নাহিত্য-পরিষদ্-গ্রান্থাবলী সংখ্যা—৩৬ ভারত-শাস্ত্র-পিটক . ভাদক—শ্রীষ্ট্রজ্ব রাষ্ট্রেক্সন্সর তিবেদী এম্ এ

প্রবর্ত্তক—
রাজা শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনারায়ণ রায় বাহাত্তর
কুমার শ্রীযুক্ত শরৎকুমার রায় এম্ এ

国外农国

বা

বেদান্ত-দর্শন

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্-রামানুজাচার্য্য প্রণীত বিশিষ্টাদ্বৈতপর



সমেত

শ্রীযুক্ত ত্বৰ্গচিরণ সাৎখ্য-বেদান্ততীর্থ কর্তৃক

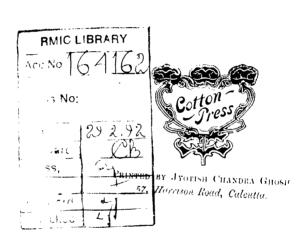
অন্দিত ও সম্পাদিত

বিজোৎসাহী বদান্তবৰ

রাজা শ্রীযুক্ত রাও যোগেন্দনারায়ণ রায় বাহাছরের গাহাযে

> বঙ্গীয়-সাহিত্য-পবিষৎ হইতে শ্রীযুক্ত রামকমর্ল সিংহ কর্তৃক প্রকাশিত

> > नन > >>>-- वार्श्य



আভাস

অবৈদিক বৌদ্ধাদি ধর্মেব আবির্ভাবে ভাবতে যথন এক বিষম ধর্ম-বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছিল, আপাত-মধুব বৌদ্ধমতেব প্রবল আক্রমণে সনাতন বৈদিক ধর্ম মথন বিপ্র্যাস্থ এবং ক্রমণক্ষীয় শশিকলাব ভাগ দিন দিন কয়োগুখ হইতেছিল, তথন বেদাচার্য ভট্ট কুমাবিল ও জানগুক স্বামী শদ্ধবাচার্য্য আবির্ভূত হইয়া বেদোক্ত কর্ম ও জ্ঞান-পথ প্রকৃতিত কবিয়া সেই বিপ্লব বিদূবিত কবেন। কিন্তু তথনও ভক্তেব ধৃদ্য-ধন, ভাবুকেব কণ্ঠমণি, বিমল ভক্তিমার্গ অক্সানেব অন্ধকূপে নিহিত ছিল; তথনও সম্প্রদায-শুদ্ধ বিমল বৈক্ষরণপ্রের উদ্ধল আলোক দিগ্দিগস্থ উন্থাসিত করে নাই; তথনও সম্প্রধানান ক্ষরে ভক্তিমণ শান্তি-সলিলেব শীতল ধারা প্রবাহিত হয় নাই। জীবেব একান্ত প্রয়োজনীয় সেই ভক্তিবস বিতবণ উদ্দেশে ভক্তশ্রেষ্ঠ ভাবুক-ভূড়ামণি, দার্শনিক শীনস্বামান্ত্রজাচার্য্য অবতীর্ণ ইইলেন। তিনি বৃদ্ধিলেন যে, জীবগণ ভগ্রদংশ হইলেও ভগ্রানের চিব সেবক, ভগ্রান্ই তাহাদেব একমাত্র সেব্য এবং ভক্তিই গ্রহাব প্রধান সাধন। জীবগণ যতই সমূন্ত হউক না কেন, ভক্তি ব্যতীত কেইই কথনও মুক্তিলাভ কবিতে সমর্থ হয় না।

তিনি তাহাব চিববাঞ্জিত, সেই সিদ্ধান্তটা ব্ৰহ্মত ব—বেদান্তদূৰ্ণনৈব ব্যাথ্যা শ্ৰীভায়ে অতি নিপুণ্তাৰ সহিত মুক্তি, তক্তি, ক্ষতি, শ্বতি ও পুবাণাদিব সাহায়ে প্ৰতিপাদন বা সংস্থাপন কবিয়া গিয়াছেন। প্ৰবৰ্তা ভক্তসম্প্ৰদায় মূলতঃ তাহাৰই সেই সকল যুক্তি তকেঁব উপর নিৰ্ভব কবিয়া নিজ নিজ সম্প্ৰদাশেৰ সমৰ্থন ও পুষ্টি সাধন কবিয়াছেন।

যাহাবা ভক্তিমার্গেব প্রকৃত তন্ত্র জানিতে চাহেন, তাহাদেব পক্ষেত্র 'শ্রীভাদ্য' অবগ্র-পাঠ্যই বটে; ইহার সাহায়ে তাহাবা স্থায় সাধনতত্ত্বৰ অনেক গৃঢ় মর্ম্ম সহজেই ব্রিতে পাবিবেন। আৰু যাহাবা জ্ঞান-ওক্ শঞ্চবেব শিশু, তাহাদেব পক্ষেও একবাব 'শ্রীভাদ্য' পাঠ করা আবগ্যক; কারণ, বিস্তৃত্ব সমালোচনাব সহিত বিবিধ যুক্তি, তক ও প্রমাণেব সাহায়ে অতি গন্তীরভাবে শঙ্কব-মত গওনেব চেষ্টা এই 'শ্রীভাষ্যে' যেকাপ দৃষ্ট হয়, তজ্প আর কোপাও দৃষ্ট হয় না; স্কৃতবাং ইহাব সাহায়ে তাহাবা সমতেব বলাবল প্রাক্ষা কবিবাব এবং উভয়মতেব সামজ্ঞ ও দোষ গুণ তুলনা কবিবাব পক্ষে যথেষ্ট স্থাবিধা বা সাহায়্য পাইবেন।

ভগবংরূপায় সহা নেই মহান্তভব শ্রীশ্রীবামান্তজাচার্য্য-প্রণীত সান্তবাদ শ্রীভায়ের প্রথম থণ্ড প্রকাশিত হইল। এই থণ্ডে ব্রন্ধস্তবের 'চতুঃস্থানী' মাত্র সনিবিষ্ট ইইয়াছে। বলা আবশুক্ষ যে, এই চতুঃস্থানী বামান্তজ-মতের সাব-সর্বাধ্ব; তাহাব অভিপ্রেত 'বিশিষ্টাইছত-আবশুক্ষ যে, এই চতুঃস্থানীত বামান্তজ-মতের সাব-সর্বাধ্ব হৈছত পারে; তিনি এই বাদে'র অন্তক্তলে ও প্রতিকৃলে যতপ্রকাব যুক্তি তর্ক সম্ভাবিত হইতে পারে; তিনি এই চতুঃস্থানীতেই সে সমুদ্যের বিস্থৃত সমালোচনা ও মীমাংসা কবিয়া দিয়াছেন। অধিক কি, কেবল চতুঃস্থানীতেই সে সমুদ্যের বিস্থৃত সমালোচনা ও মীমাংসা কবিয়া দিয়াছেন। অধিক কি, কেবল এই 'চতুঃস্থানী' মাত্র পাঠ কবিলেই বামান্তজাচার্য্যের অভিনত 'বিশিষ্টাইছতবাদ' পদার্থ টী এই 'চতুঃস্থানী' মাত্র পাঠ কবিলেই বামান্তজাচার্য্যের অভিনত 'বিশিষ্টাইলতবাদ' পদার্থ টী

অমুবাদ সরল, স্থববোধ্য ও ভ্যান্থামুখায়ী করিবার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিয়াছি, এবং অমুবাদের সাহায্যে যাহাতে ভান্থের ভাব সমাক্রপে ব্রিতে পারা যায়, তাহার জন্মও যতদ্র সম্ভব চেষ্টার ক্রটী করি নাই। এই কারণে; অমুবাদের ভাষাগত সৌন্দর্য্যের দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে পারি নাই।

বিশেষতঃ 'ব্রহ্মস্ত্র'—বেদান্তর্শন অতিহ্রন্ধ গ্রন্থ; তহুপরি শ্রীভায়ের ভাষা, বাক্যবিস্থাণ ও তর্ক-পদ্ধতি বড়ই গভীর, সহজে ইহার ভাব হৃদয়ঙ্গম করা কঠিন হইয়া পড়ে। তাহার উপর আবার বঙ্গভাষায় শব্দশপং ও তর্কোপকরণের এতই অভাব যে, তাহা দারা ঐক্রপ হক্রঃ ভায়ের অবিকল অন্ত্রবাদ করা সম্ভবপর হয় না। এই কারণে সর্ব্বত্র অন্ত্রবাদের অবিকলতা ঠিক রক্ষা পাইয়াছে কি না, বলিতে পারি না।

গ্রহুখানি পাঠকগণের স্থুখবোধা করিবার জন্ম প্রথমতঃ স্ত্রের নীচে 'পদছেদে' স্ত্রের পদগুলির বিশ্লেষণ ও সরল অর্থ দেওয়া হইয়াছে। তাহার নীচে স্ববচিত একটা সরল, সংক্ষিপ্ত টীকায় ও তাহার অন্থাদে ভায়ায়ুযায়ী স্ত্রার্থ বিবৃত করা হইয়াছে। ভায়ের জটিল অংশগুলি অনায়াস-বোধা করিবার জন্ম স্থানে স্থানে 'শুতপ্রকাশিকা' নামক প্রাচীন টীকায় অংশবিশেষ উদ্ধৃত করা হইয়াছে এবং প্রায়্ম সর্বাই স্বতম্বভাবে তাংপ্যা-বাাথাা দ্বারা ভায়ার্থ পরিক্ষুট করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। ভায়ে যে সকল বচনপ্রমাণ উদ্ধৃত হইয়াছে; সেই সকল প্রমাণ যে সকল গ্রন্থের যে যে অংশে এবং যত সংখ্যায় আছে, তাহারও উল্লেখ করিয়া দেওয়া ইইয়াছে। তাহা ধারা পাঠকগণ অনায়াসেই সেই মূলগ্রন্থ দেথিয়া উদ্ধৃত প্রমাণ সমূহের বলাবল বৃঝিতে সমর্থ হইবেন। সর্বাই বোধোপ্রোগী, কমা, সেমিকোলেন প্রভৃতি চিহ্ন প্রদন্ত হইয়াছে। ভাষো বা অন্থাদের মধ্যে আবশ্রক্ষমত বিশ্লেষণ (বিসন্ধি নির্দেশ) করা হইয়াছে। ভাষো বা অন্থাদের মধ্যে আবশ্রক্ষমত বিশ্লেষণ (বিসন্ধি নির্দেশ) করা হইয়াছে। ভাষো বা অন্থাদের মধ্যে আবশ্রকবোধে যে সকল অতিবিক্ত কথা সংযোজিত করা হইয়াছে; পার্থক্য রক্ষার নিমিত্র সেই সকল অংশ [] এইরূপ চিহ্ন দ্বারা বেষ্টিত করা হইয়াছে। কাশী, দ্রাবিড়, প্রয়াগ প্রভৃতি ভারতীয় নানা স্থানের পাঁচথানি মূল গ্রন্থ মিলাইয়া স্বসঙ্গত পাঠগুলি মূলে গ্রহণ করিয়া অপর পাঠগুলি নীচে দেওয়া হইয়াছে।

উপসংহারে বক্তব্য এই যে, এই তুর্বাহ গ্রান্থের অন্তবাদ ও সম্পাদনকার্য্যে পদে পদে আমার ভ্রম প্রমাদ পরিলক্ষিত হইতে পারে। সদ্ধদর পাঠকগণ অন্তগ্রহপূর্ব্বক আমাকে জানাইলে তাহা গ্রন্থশেষে সংশোধন করিয়া দিব। ইহাই শ্রীভাষ্যের প্রথম অন্তবাদ, অতএব বলিতে হয়—

> यमरेनार्वज्ञान क्ष्मशः তত্র সঞ্চরতো মম। পদে পদে প্রভালতঃ সন্তঃ সন্তব্দাদ্বনম্॥

ভাগবত-চতুপ্পাঠী ভবানীপুর, কলিকাতা।

🖺 তুর্গাচরণ শর্মা।

আভাস।

পুণাক্ষেত্র ভারতবর্বে একদা এমনই এক শুভ সময় সমুপদ্বিত হইয়াছিল, যে সময় ভারতের মাপামর নরনারীগণ পরলোকে দৃঢ় প্রভার, ঈশবে প্রগাঢ় ভক্তি, আত্মার অবিনশ্বত্তে অটুট বিধাস, বেদবাক্যে অভ্রাক্তরাজ্ঞান ও গুরুবচনে সমধিক শ্রদ্ধা প্রভৃতি গুণরত্বে অলহত ছিলেন ; সে সময় তাহারা জ্ঞান-বিজ্ঞানের অংকয়ভাগ্ডার বেদরূপ করতক্রর শীতল ছারাতলে বসিয়া এহিক ও পারলৌকিক কল্যাণ চিম্তায় নিরত থাকিয়া স্থথে দিন্যামিনী যাপন করিতেন, এবং সকলেই অলাধিক পরিমাণে আপেন আপন অভীষ্ট লাভে ক্নতার্থ হইতেন; মনে হয়, নান্তিকতা বলিয়া একটা কথা যেন তথন এদেৰে ছিল না ; কিন্ত ছর্নিবার কাল-চক্রের আমোদ আবর্ত্তনে সে গুভদিন অন্তর্হিত হইয়াগেল, সে সৌভাগ্য-সূর্য্য সহসা অন্তমিত হইয়া পড়িল; সঙ্গে সঙ্গে মোহময় অজ্ঞান-তিমিরের আবির্ভাব হইতে লাগিল; বিমল মানসাকাশে সংশ্রের স্ক্র বেথা দেখা দিল; ক্রমে তাহাই বিপুল জলদজালে পরিণত হইয়া ভারতে বোরতর ত্রিনের সঞ্চার করিল, এবং সঙ্গে সঙ্গে নাস্তিকভাময় বিষম অশনিস্পাতে সাধুদ্বদয় প্রকৃপিত করিয়া তুলিল। সেই বিষম নাস্তিকতার ফলে ধর্ম-বিশ্বাস শিথিল হইল, ভগবদ্ভক্তি চলিরা গেল, বেদপ্রমাণ্যে সংশন্ন উপস্থিত হইল ; দিন দিন অধর্মের আধিপত্য বাড়িতে লাগিল ; বোধহন, তथन रुहेट्डिर मनीविश्तालत खनरत्र नार्निक िस्तात खैरमाव रुहेट्ड नाशिन, এवर ममास्क नर्नन्नास প্রাবের আবশুকতা উপলব্ধি হইল; ক্রমে স্থায় বৈশেষিকাদি দর্শনশাঙ্গের স্থাষ্ট হইল; কিন্ত তাহাতেও বেদ-বিখার বিক্কতিভাব নিবান্নিত হইল না, যুগে যুগে তাহার মাত্রা বাড়িতে লাগিল---

'কিঞ্চিং তদন্তথাভূতং ত্রেতায়াং দ্বাপরেহধিলম্।' ত্রেডা-যুগেই বেদবিভার বিক্লতির স্ত্রপাত হয়, তথন যাহা সামাল্য মাত্র ছিল, খাপরে তাহারই যোল কলায় পরিপূর্ণ হইল, তথন—

"যো ব্রহ্মাণং বিদধাতি পূর্বাং যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তলৈ"। বিনি স্টির প্রথমে ব্রহ্মাকে স্টি করিয়া তাঁহার হৃদয়ে বেদবিছা প্রকাশ করিয়া থাকেন;

হৈ ত্রং সদসতী চ বিবেক্ত্মীশো মানং প্রদীপমিব কার্ফণিকো দদাতি"।

ক্রুণাপরবশ হইয়া জীবগণের হৃদয়গত অজ্ঞানাদ্ধকার অপনয়নের নিমিত্ত এবং সং ও
ভাসং বস্তুর প্রভেদ জ্ঞানের জন্ম প্রদীপবং সর্বার্থ-প্রকাশক বেদপ্রমাণ প্রচার করিয়া থাকেন;

শেত ভগবান প্রধাতিম নাবায়ণ—

় "তৈৰ্বিজ্ঞাপিত-কাৰ্যাস্ত ভগবান্ প্ৰবোভনঃ। অবতীৰ্ণো মহাৰোগী সত্যবত্যাং পৰাশৰাৎ। উৎসন্নান্ নিথিলান্ বেদাফজ্জহার হবিঃ স্বৰুম্॥"

উৎসর্প্রায় বেদ্রাশির পুন্রজাবের জন্ত দেবগণের অন্তরোধে প্রসর হইরা স্তাব্তীর গতে

পরাশরের ঔরসে মহাবেণী ক্ষাবৈপারণরণে অবতীর্ণ হইলেন, এবং নইপ্রার বেদরাশির পুনক্ষার সাধন করিলেন। তিনি কেবল কেলোছার করিয়াই নিশ্চিত হইলেন না; মন্দ্রমতি মানবর্গ বাহাতে অনায়াসে অভিম্ক কেলাংশ এছণ করিছে পারে, তাহার কস্ত

"बगधर्य-रक्ःमामाः नामीयम्खा वर्गमः।

চতশ্ৰ: সংহিতাশ্চকে স্থকে মণিগণা ইব 📭

বিভক্ত বেদবাশি হহঁতে এক এক শ্রেণীর মন্ত্র সমূহ পৃথক পৃথক রূপে সংগ্রহ করিয়া ঋক্, যজুং, সাম ও অথর্ব নামক চারিটী সংহিতা সংকলন করিলেন। এই সংকলনের ফলেই মহর্ষি ক্লফাইপায়ন 'বেদব্যাদ' নামে খ্যাতি লাভ করিলেন।

মহর্ষি বেদব্যাস কেবল বেদোদ্ধার ও বেদবিভাগ করিয়াই নিশ্চিন্ত থাকিলেন না, তিনি তাহার বছল প্রচারের জন্ম নিশ্ম সংগ্রহ করিয়া এক এক জনকে এক একটা বেদভাগ শিক্ষা দিতে লাগিলেন—পৈল নামক শিশ্মকে ঋংগ্রদ, বৈশম্পায়নকে যজুর্বেদ, জৈমিনিকে সামবেদ এবং স্থমন্ত্রকে অথর্কবেদ অধ্যয়ন করাইলেন। এইরূপে বেদবিভার প্রচারবাহল্য ঘটল সত্তা, কিন্তু তাহাতেও প্রকৃত উদ্যোগ্র সিদ্ধির অন্তরায় অন্তর্হিত হইল না; বিতর্ক-বাত্যার বিষম তাড়নায় বেদরপ ধর্মকল্পতক তথনও চঞ্চল হইতে লাগিল। তথন তিনি স্থাশিশ্য জৈমিনি স্থানিকে বেদের পূর্বভাগ কর্মকাণ্ড অবলম্বনে সীমাংসা শান্ত রচনায় নিয়োজিত করিয়া আপনি স্থায় উত্তর ভাগ জ্ঞানভাগ্ত—বেদান্তের মীমাংসা প্রণয়নে প্রবৃত্ত হইলেন—

"চকার ব্রহ্মস্ত্রাণি যেষাং সূত্রত্বমঞ্চদা"।

ভিনি বেদপার বেদান্ত অবলম্বনে ব্রহ্ম-নির্নাপণাত্মক যে সমস্ত হতা প্রণয়ন করিলেন, দেই হত্ত সমষ্টির নাম হইল ব্রহ্মহতা। শাস্ত্রে হতানার বের্নাপ লক্ষণ নির্নীত আছে, এই ব্রহ্মহত্ত ভাহা পূর্ণমাতার অস্থুস্ত হইয়াছে (১); দেই ব্রহ্মহত্তই বেদান্তদর্শন নামে পরিচিত।

ব্ৰহ্মস্ত্ৰ রচনার কালবিশেষ নিৰূপণ করা অসম্ভব হইলেও, ইচা বে, মহাভারত ও পদাপুরাণ প্রাভৃতি অনেকগুলি পুরাণ স্থান্তীর পূর্বের রচিত হইন্নাছিল, তবিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই; মহাভারতের অন্তর্গত ভগবদ্গীতায় ব্রহ্মস্ত্রের উল্লেখ দেখিতে পাওরা বায়—

"ব্ৰহ্মস্ত্ৰপদৈশ্চৈব হেতুমদ্বিনিশ্চিতে:।"

এথানে "ব্রহ্মস্ত্র-পলৈ:" কথার এই বেদাস্তদর্শনের স্ত্রাক্ষরকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে; ভত্তির অন্ত কোন অর্থ এথানে কথিত হর নাই। তাহার পর—

"(वनाञ्चक्रः (वनवित्नव हारम्"

এবানে বেদ ও বেদান্তর পৃথক্ উল্লেখ থাকার এবং নিতাসিদ্ধ বেদান্ত—উপনিষ্ধান্তর কর্মীনিল না হওরার 'বেদান্ত'—ক্ষে বেদান্তদর্শনির বৃদ্ধিতে হইবে। নহাভারতের অক্সত্রও সাক্ষাং বা পরোক্ষ ভাবে বেদান্তদর্শনের উল্লেখ দেখিতে পাওরা বার; পল্পুরিবিল বন্ধ্বন্দির ভণ-দোব নির্দেশহলে বেদব্যাসকৃত বেদান্তদর্শনেরও নাবোল্লেখ দেখিতে পাওরা বার—

⁽১) হ'ল লক্ষণ ৰখা—"অন্নাকরবসন্দিক্ষং সারবন্ধ বিষ্ঠোমূৰ্য্। অস্তোভমনবস্থাক হ'লং প্রেবিনো বিছঃ।" "(পর্মনুষ্ঠান)।

"ৰৈমিনীয়ে চ বৈদ্বাসে বিক্লছোহংশো ন ৰুজন। ক্ৰত্যা বেদাৰ্থবিজ্ঞানে শ্ৰুতিপান্নং গ্ৰতৌ हি তৌ॥"

এই লোকে কোমনিকত পূর্বনীমাংসা ও কোবাসকত উত্তরমীমাংসার উল্লেখ রহিরাছে। ইবা ছাড়া বিষ্ণুপ্রাণেও বে, ব্রহ্মসত্তের স্পষ্ট উল্লেখ রহিরাছে, তাহা আমরা প্রথমেই প্রদর্শন করি-রাছি। বধোক্ত প্রমাণ সমূহ হইতে বেশ বুঝা যার বে, মহাভারত রচনার পূর্বে কলি ঘাপরের সন্ধিকণে যে কোন সমূহে ইহা বিরচিত হইরাছিল, এতদতিরিক্ত আর কিছু বলিতে পারা যায় না।

সম্পূর্ণ বেদাস্তদর্শনিটী চারি অধ্যায়ে বিভক্ত—(১) সমন্বর, (২) অবিরোধ, (৩) সাধন ও (৪) ফলাধ্যার। প্রত্যেক অধ্যায়ে চারিটী করিয়া পাদ বা পরিছেদ আছে; প্রত্যেক পাদে আবার বিভিন্ন বিষয় অবলম্বনে অনেকগুলি অধিকরণ রচিত হইয়ছে। তয়ধ্যে প্রথম অধ্যায়ের প্রথম ও দ্বিতীয় পাদে অম্পষ্ট জীবলিঙ্গক শুতির সমন্বর, তৃতীয় পাদে ম্পষ্টলিঙ্গক ক্রুতির সমন্বর, চতুর্থ পাদে কেবল সন্দিয়্ম পদের বিচার। দিতীয় অধ্যায়ের প্রথম পাদে সাংখ্যাদি স্বতিশাস্ত্র ও ভায় প্রভৃতি তর্কশাস্ত্রের উদ্ভাবিত আগতি থগুন, দিতীয় পাদে সাংখ্যাদি দর্শনোক্ত সিদ্ধান্তের দোষ প্রদর্শন; তৃতীয় পাদে আকাশাদির উৎপত্তি নিরূপণ; চতুর্থ পাদে ইন্দ্রিয় প্রভৃতির উৎপত্তি-নিরূপণ। তৃতীয় অধ্যায়ের প্রথম পাদে জাগ্রাদি অবস্থাবিশিষ্ট জীবের দোষগুণাদি বিচার; দিতীয় পাদে—ভগবানের নিত্তা-নির্দেশ্বিজ ও লিখিল কল্যাণময়গুণাকরত নিরূপণ; তৃতীয় পাদে শ্রুত্যক্ত উপাসনাঙ্গ গুণ-সম্হের উপসংহার বা সংগ্রহ প্রণালী নিরূপণ, চতুর্থ পাদে উপাসনার অন্তর্গক পাণপুণ্যের বিনাশ ও পরত্বিক প্রগাপে অসংস্পর্শ বিচার; দিতীয় পাদে মুমুর্জীবের উৎক্রমণ-প্রণালী নিরূপণ; তৃতীয় পাদে মুমুর্জীবের নিরূপণ; আর চতুর্থ পাদে মুক্র পুরুবের ব্রন্ধপ্রাপ্রি সম্বন্ধে বিচার সন্ধিবেশিত হইয়াছে।

প্রত্যেক পাদে আবার অনেকগুলি 'অধিকরণ' আছে; প্রত্যেক অধিকরণে হতন্ত্র এক একটা বিষর বিচারিত ও মীমাংসিত হইরাছে; সেই বিচার কোথাও এক হত্তে কোথাও বা একাধিক হত্ত্বে পরিসমাপ্ত হইরাছে। প্রথম অধ্যারের প্রথমপাদে অধিকরণসংখ্যা—১১, দিতীর পাদে—৮, তৃতীর পাদে—১০, চতুর্থ পাদে—৮; দিতীর অধ্যারের প্রথম পাদে ৬০, দিতীর পাদে ৮, তৃতীর পাদে ৭, চতুর্থ পাদে ৮; তৃতীর অধ্যারের প্রথম পাদে ৬, দিতীর পাদে ৮, তৃতীর পাদে ২৬, চতুর্থ পাদে ১৫; চতুর্থ অধ্যারের প্রথম পাদে ১৯, দিতীর পাদে ১১, তৃতীর পাদে ২৬, চতুর্থ পাদে ৬, মোট অধিকরণসংখ্যা ১৬৬। অধিকরণের সংখ্যা হইতেই বৃবিতে পারা বার বে, সম্পূর্ণ বেদান্তদর্শনে কভঙ্গি বিষয় বিচারিত ও মীমাংসিত হইরাছে।

. আলোচ্য বেদান্তদর্শন সর্বাজনবিধিত; স্কুতরাং তাহার গুণব্যাখ্যানে অধিক কথা বদা অনাবশুক; তবে এইনাত্র বলিলেই বেধে হর, যথেই হইবে বে, মহামহিম মহবি বেদন্যানের অমৃত্যার লেখনী-নিঃস্কুত ক্রম্মুক্ত ক্রম্মের ক্রান্ত্রাপন্ত প্রায়বসম্পদ্ অগতে অনুসনীর, এবং বর্ণনি-মাজ্যে স্ক্র্যাক্ত আগবে অধিক্রিক। একাশত প্রধানক্রয় মহাপুরুষ ইয়ার সেবার নিয়ক্ত আজিক্রা জীবনাতিপাত করিরাছেন; এবং অসীম শক্তিদম্পর বহুতর আচার্য্য ইহার উপর ভান্মব্যাধ্যা-প্রভৃতি প্রণরন করিরা নিজ নিজ বিভাব্দির সার্থকতা সম্পাদন করিরাছেন। অধিক কি, শৈব, শাক্ত, বৈষ্ণব প্রভৃতি পরম্পর বিরোধশীল সাম্প্রদায়িকগণও বেদান্তদর্শনের সেবার একমত হইরাছেন; সকলেই আপনাদের অভিমত সিদ্ধান্তগুলিকে বেদান্তের অন্থ্যাদিত বলিরা প্রতিপর করিতে বর্ণাশক্তি প্ররাস পাইরাছেন; এরপ সার্প্রভেমিক সৌভাগ্য লাভ করা বেদান্তদর্শন ভিন্ন অপর কোনও দর্শনের ভাগ্যেই মটে নাই বলিলে কিছুমাত্র অত্যুক্তি হয় না।

প্রচলৎ ব্যাখাগ্রন্থের সাহায্যে জানা যায় যে, অতি পুরাকালে ভগবান্ বোধান, দ্রমিড়, ভর্ত্প্রপঞ্চ ও ভাত্মর প্রভৃতি প্রাচীন আচার্য্যগণকর্ত্বক এই বেদান্তদর্শনের উপর অনেকগুলি ভাত্ম ব্যাখা। বিরচিত হইয়াছিল; বৌদ্ধর্শের প্রাবল্য বশতই হউক, অথবা সম্প্রদারবিচ্ছেন বশতই হউক, দীর্ঘকাল হইতেই সেগুলি সমাজ হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে; জানি না, সেগুলি প্রত্যায়ৃত্ত হইয়া পুনরার স্থণীসমাজের আনন্দবর্দ্ধন করিবে কি না। বর্ত্তমান সময়ে আচার্য্য শহর, রামায়ুজ, মধ্ব, বল্লভ, বিজ্ঞানভিকু ও বলদেব প্রভৃতির বিরচিত কয়েকথানি ভাত্মগ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায়; ইহারা এখনও অক্তর্ভেছে দেখারমান থাকিয়া আপনাদের অধিকার রক্ষা করিতেছে। বলা আবশুক যে, ইহাদের মধ্যে প্রার সমুদয়গুলিই সাম্প্রদারিক ভাবে পরিপূর্ণ; আচার্য্য শহরের ভাত্মকেও সাম্প্রদারিক বলা সক্ষত হয় কি না, বিবেচনার বিষয়। বিজ্ঞানভিকু নিজে সাংখ্যমতাবলদী ছিলেন; তিনি সাংখ্যের স্থরে বেদান্তের ব্যাখ্যা করিতে বিশেষ চেন্তা করিয়াছেন; এবং দর্শনগুলির মধ্যে একটা সামঞ্জপ্র বা সমন্বয় সংস্থাপনের জপ্তও সমধিক যত্ন করিয়াছেন; তাহার সে যত্ন নিশ্বর যোখ্যাগ্রন্থ করিয়াছেন; তাহার বিশ্বনি ব্যাখ্যাগ্রন্থ লিখিরাছিলেন; প্রভাতাত্মর টীকাকার স্বদর্শনাচার্য্য স্থানে হানে তাহার নামোলের করিয়াছেন; কিন্ত মূলগ্রন্থ এখনও দৃষ্টিগোচর হয় নাই।

ধে সময় এদেশে প্রবল বৌদ্ধধর্মের আবির্ভাবে নৃতন এক ধর্মবিপ্লব উপস্থিত ইইয়াছিল, বেদবিরোধী বৌদ্ধধর্মের প্রবল প্রভাব দেশের সর্ব্বর একাধিপত্য করিডেছিল, এবং বৌদ্ধধর্ম্মর প্রবল বক্তা-প্রোতে বৈদিক ধর্ম-সৈতৃর নিয়ম-বন্ধনগুলি একে একে ধসিয়া বাইতেছিল, দেই ভীবল হংসময়ে জ্ঞানগুরু শিবাবতার আচার্য্য শহুর ধরাধানে অবতীর্ণ হল; তিনি অবতীর্ণ ইয়া বিশুদ্ধ অবৈত্বাদ প্রচারে চুর্জ্জর বৌদ্ধবাদ বিধ্বস্ত করিয়া সনাতন বৈদিক ধর্মের পুন: প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন এবং সঙ্গে সন্ধ্র ও যুক্তির অপূর্ব্ব সময়য়ে বেদান্তদর্শনের উপর প্রসন্ধর-গন্তীর এক বিস্তৃত ভাগ্য রচনা করিয়াছিলেন। তাঁহার অন্তর্ধানের বছকাল পরে, ধব সম্ভব ৯৪০—১৯৬ শক্তাব্দের মধ্যে আচার্য্য রামায়জের আবির্ভাব ইয়।

রামাসুজের জন্ম--

রাবার্থ টেত্রমাসের শুক্রা পঞ্মী তিথিতে বান্ধিণাত্যের অন্তর্গত ভূতৃপুরী নামক দগরে লক্ষ গ্রহণ করেন; তাঁহার পিতার নাম কেশব-সোমবালী, মাতার নাম ভূবেবী। বিশিষ্টাবৈতবাদসন্মত বিভিন্ন গ্রহে তাঁহার বৃত্তান্ত বিভিন্নরপে বর্ণিত হইরাছে, কোথাও তাঁহাকে ভগবানের
পঞ্জার্থাবতার বলা হইরাছে, কোথাও তাঁহাকে সাক্ষাৎ বিক্লুর অবতার বলা হইরাছে, কোথাও

আবার অন্তর্মণেও নির্দেশ করা হইরাছে। তাঁহার এইরূপ অলোকিক মহিমাপ্রকাশক অনেক কথা অনেক গ্রন্থেই উল্লিখিত আছে; এথানে সে সমুদরের বিশেষ আলোচনা অনাবশুক মনে করি।

শৈশবে সাধু-সঙ্গ লাভ---

রামান্থজের শিশুলীবনের ঘটনাবলী বড়ই মনোহর এবং কোতৃহলোদ্দীপক; কিন্তু এথাকে সেমন্ত ঘটনার অবভারণা করা অনাবশুক বোধে পরিত্যক্ত হইল। ফল কথা, শৈশবেই তাঁহার বিমল প্রতিভালোকে ভবিদ্যংজীবনের কর্ত্তব্য-পথ উদ্ভাদিত হইরাছিল। রামান্ত্রক্ত সমব্যুষ্থ শিশুগণের সঙ্গে থেলা করিতে প্রায়ই বাড়ীর বাহিরে যাইতেন; এক দিন পথিপার্থে থেলা করিতেছেন, এমন সময়ে তিনি কাঞ্চীপূর্ণনামক এক পরম ভাগবতের দৃষ্টিপথে পতিত হইলেন; দর্শনমাত্রেই যেন উভরের মধ্যে কেমন একটা প্রীতির সঞ্চার হইল; লোহ যেমন চুম্বকে আরুই হয়, তেমনি তাহারাও পরস্পর পরস্পরের প্রতি আরুই হইরা শিশুলেন। তদবিধি ভক্তপ্রবর কাঞ্চীপূর্ণ প্রায়ই রামান্ত্রজকে দেখিতে আদিতেন, এবং মুরোগমত ভক্তিতত্ত্বর উপদেশ প্রদান করিতেন; রামান্ত্রজক একা প্রচিত্তে তাহা প্রবণ করিতেন এবং স্বত্তে হৃদ্দরে ধারণ করিতেন। বলা আবশুক যে, কাঞ্চীপূর্ণ তাহার শিশুল্বরে, যে ভক্তি-বীজ রোপণ করিরাছিলেন, কালে তাহাই মহামহীরহে পরিণত হইরা শোকতাপ-প্রপীজিত শত শত নরনারীর দগ্ধ হৃদরে শান্তি-ছারাদানে সমর্থ হইরাছিল।

যাদবপ্রকাশের নিকট বিভাশিক্ষা---

শতংশর রামাগ্রন্থের অধ্যয়নের কাল উপস্থিত হইল; ওৎকালে কাঞ্চীপুর নগরে যাদবপ্রকাশ নামে একজন প্রদিদ্ধ অধ্যাপক বাদ করিতেন; দে সময় দে দেশে তাঁহার সমকক্ষ
দিতীর কোন অধ্যাপক ছিলেন না। রামাগ্র্য্য প্রথমেই তাঁহার নিকট বিভাশিক্ষার অভিলাবে
গমন করিলেন, এবং যথারীতি শিশ্বত্বগ্রন্থ্যক্ষ নানা শাত্র অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন।
ঐকান্তিক শাত্রাহ্মশীলন, অসাধারণ প্রতিভা, বিনয়মধুর ব্যবহার ও অক্ততিম গুরুভক্তি
প্রভাবে অল্লামনের মধ্যেই তিনি অধ্যাপকের মেহদৃষ্টি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইলেন; ক্রমে
ভাঁহার অলোকিক প্রতিভার ছটা চতুর্দ্দিকে ছড়াইরা পড়িল; এবং বিধ্যাত বিদ্বংসমাজ তাঁহার
গভীর জ্ঞান, প্রগাদ বৃৎপত্তি ও অলোকিক প্রতিভাদর্শনে বিশ্লয়বিমুগ্ধ হইতে লাগিল।

্রামারজ প্রধানতঃ বাদবপ্রকাশেরই শিশ্য ছিলেন; কিন্তু তদ্তির আরও পাঁচ জনকে তিনি শিক্ষাদাতা শুক্র বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন—(১) মহাপূর্ণ, (২) শ্রীশৈলপূর্ণ, (৩) গোষ্টীপূর্ণ, (৪) শ্রীরজনাথগুরু, ও (৫) মালাধর (ক)। ইহারাও তাঁহার শুক্র সত্য; কিন্তু প্রকৃত

^{° (}ক) মহাপূর্ণ নীন্দ্র-সন্তাহারণত পঞ্চবিধ সংখারের উপদেশক; শ্রীশৈলপূর্ণ রামারণের উপদেষ্টা; গোজিপূর্ণ রহস্তশিক্ষাবাতা; শ্রীরজনাথ দ্রামিড়োগনিবদের উপদেষ্টা; মালাধর গুরু-ক্রমিড়োগনিবদের অর্থোপদেষ্টা; আর মহাজা কাঞ্চিপূর্ণ নিজসতালারণত বার্তাহান্ত্রর সংবাদবাতা; এই জন্ত রামাত্রক তাহান্ত্রেও অক্তান্ত গুরুর অক্তরণ তক্তি করিতেন।

কথা বলিতে হইলে, কাঞ্চীপূৰ্ণকেই তাঁহার সাধনক্ষেত্রের পরম সহার গুল্ল বলিতে হর; কারণ, মহাত্মা কাঞ্চীপূর্ণ তাঁহার শিশু-অবরে প্রথমে বে বীজ রোপণ করিয়াছিলেন, কালজমে ভাহাই বিভিন্ন গুলুর উপদেশ-বারিসেকে মহানু মহীরাহে পরিণত হইরা বিচিত্র পত্র পুলা ক্ষেত্র প্রশাভিত হইরা পরম রমণীর হইরাছিল মাত্র।

রামাকুজের প্রতিভাস্ফুরণ—

রামান্ত্রক্ষ বে সময় যাদবপ্রকাশের নিকট অধ্যয়ন করিতেছিলেন, তথন একদা বেদান্তদর্শন পজিবার কালে, আচার্য্য শঙ্করকত "কপ্যাসং" শ্রুতির (১) ব্যাখ্যা শুনিয়া বড়ই বিষয় ও ব্যথিত হইলেন, এবং সবিনরে গুরু সমীপে নিবেদন করিলেন—গুরুদেব, 'কপ্যাসং' কথার অন্তি উদ্ভম আর্থ থাকিতে এরূপ জবন্তু অর্থ গ্রহণ করিবার প্রয়োজন কি ৪ বিশেষতঃ বিনি গরমারাধ্য পরম পবিত্র পরমেশ্বর, তাঁহাকে একটা জবন্তু কপিপুচ্ছের অধোভাগের সহিত তুলিত করা কি মল্ল অপরাধের কার্য্য হয় না ৪ এ কথা শুনিবামাত্র যাদবপ্রকাশ কিঞিং বিরক্তি সহকারে বলিলেন—কি আশ্চর্য্য, আচার্য্যাবেশ্যও অশ্রমা। এ শ্রুতির এতদপেক্ষা আর উৎকৃষ্ট অর্থ কি হইতে পারে ৪ রামান্ত্র্য বলিলেন—হা, হইতে পারে ৪ আল্লা করুন; বলিছে—শ্রুবণ করুন; এই বলিয়া রামান্ত্রল কথার একটা সরল, স্থান্য ও স্থান্ত্র্য ব্যাখ্যা করিলেন। বাদবপ্রকাশ তাহার তাদৃশ ব্যাখ্যা শুনিয়া বিন্মিত হইলেন, এবং ভূয়দী প্রশংসা করিতে লাগিলেন। ইহাই রামান্ত্রক-প্রতিভার সর্বপ্রথম বহিঃপ্রকটন। এই ঘটনার পর হইতেই রামান্ত্রন্তর যাল্যান্ত দিগ্দিগন্তে প্রসারিত হইতে লাগিল, ক্রমে সে কথা যতিবর যাম্নাচার্য্যেরও শ্রুতিগোচর হইল। তদবধি যাম্নাচার্য্য রামান্ত্রের সহিত সাক্ষাং করিতে উৎকৃষ্ঠিত হইলেন; কিন্তু ছঃথের বিষয় যে, তাহার জীবদ্দশায় সে বাসনা পূর্ণ করিবার স্থ্যোগ ঘটিয়া উঠে নাই।

রামাসুজের যামুনাচার্য্যদমীপে গমন---

যতিবর যামুনাচার্য্য যেমন রামায়জের সাক্ষাৎকারের অভিলাষী ছিলেন, আচার্য্য রামায়জ্ঞও তেমনি তাঁহার দর্শনে বিশেষ সমূৎস্ক ছিলেন; কিন্তু এয়াবৎ পরস্পারের মধ্যে দেখা সাক্ষাৎ ঘটিরা উঠে নাই। অবশেষে যামুনাচার্য্য যথন ব্বিতে পারিলেন যে, তাঁহার দেহত্যাগের আর বিলম্ব নাই; অস্তিম সময় সন্নিহিতপ্রায়; তথন তিনি রামায়জেকে সত্র আনরনের ক্ষম্প্র কাঞ্চীতে শিশ্য প্রেরণ করিলেন। শিশুগণ রামায়জের নিক্ট উপস্থিত হইরা প্রভুর আজ্ঞাপন করিলেন; তিনিও চিরসঞ্জিত বাসনা পূর্ণ ইইবার স্ক্রেয়া ঘটিল মনে করিল

⁽১) ছালোগ্যোগনিবদে একটা প্রতি আছে—"বথা ৰপ্যানং পৃথানিক, এবনজানিনী।" আচার্য্য শঙ্ক ইহার অর্থ করিয়াছেন—কপি: বানবঃ, আজতে উপবিজতে অনেন—ইতি আসং; কপে: আসং পৃজাধোভাগ:— ফ্প্যানব্। নানৱের পূজ্জাধোভাগ প্রার্থ রকবর্ণ হইরা থাকে, স্বতরাং ভাহার সহিত পৃথানীকের—পয়ের তুলনা বইতে পারে সভা; কিন্ত আচার্য্য রামান্ত্রল ইহার অর্থ করিলেন—কং জনং পিবতীতি—কপি:—হর্ত্যঃ, ডেন জাজতে বিকশিতং বিদ্যানত ইতি কপ্যানং—হর্ত্যকিরণ-প্রস্কৃতিবিত্যর্থঃ। অথবা কপিঃ নানহ, করে আজতে বীয়াকে বেব, তৎ কপ্যানং—ললহং প্রার্থিক।

নমাগত শিহাপাণের সংস্ন প্রকৃত্যননে শীরক্ষাভিমুপে ধালা করিবেন। তাহারা শীরক্ষমে উপস্থিত হইবার পুর্বেই গুনিতে পাইবেন, রামুনাচার্য্য কলেবর পরিত্যাগ করিবাছেন; রামাছজ্প সে কথা গুনিরা নির্পংসাহ হইরাও রামুনের মৃত্যেহ দর্শনের লোভ পরিত্যাগ করিতে পারিবেন না; ক্রমে দেখানে উপস্থিত হইবেন।

রামামুদ্ধ দেখানে উপস্থিত হইরা দেখিলেন—বতিবরের স্নেহ নিম্পান অবস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে, কিন্তু তথনও দেহের তেল:প্রভা বিলুপ্ত হর নাই; রামামুল নির্নিমের নরনে ভাগাই নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন: হঠাৎ দেখিতে পাইলেন-আচার্ঘ্যের দক্ষিণ হত্তের তিনটা অঙ্গলী আকৃঞ্চিতভাবে রহিয়াছে: তদর্শনে তিনি কৌত্হলপরবর্ণ হইয়া-সমীপত্ত শিষ্ত-মগুলীকে তাদৃশ অন্থলীসংকোচনের কারণ জিজাদা করিলেন, কিন্তু কেহই তাহার প্রকৃত কারণ নির্দেশ করিতে সমর্থ হইল না। রামায়জ পুনর্বার জিজ্ঞাদা করিলেন, আছো, আচার্য্যের অভিল্যিত কোন বিষয় অসম্পূর্ণ অবস্থায় রহিয়াছে কি ? শিয়াগণ বলিলেন হাঁ, তাঁহার তিনটা কার্য্য অপূর্ণ রহিয়াছে—(১) বেদাস্তদর্শনের উপর মহর্ষি বোধায়নকত স্থবিস্থত বত্তির অনুযায়ী নাতিব্রস্থ, নাতি দীর্ঘ একটা ব্যাখ্যাপ্রণয়ন করা; (২) ব্যাদ ও পরাশর প্রবর্তিত দিদ্ধান্ত পদ্ধতি প্রচার করা, এবং (৩) শঠমথন মুনিক্বত জমিড়োপনিবদের একটা উত্তম ব্যাখ্যা রচনা করা। তিনি এই তিনটী বিষয় সম্পাদন করিবার কথা বারংবার বলিতেন, কিন্তু এ পর্যান্ত তিনি তাহা কার্য্যে পরিণত করিয়া যাইতে পারেন নাই। রামান্ত্রজ বলিলেন—আচ্ছা, আচার্য্যের অভিপ্রেত এই তিন কার্য্যই আমি সম্পাদন করিব। তাঁহার কথা শেব হইতে না হইতেই যামুনাচার্ধ্যের সম্ভূচিত অঙ্গুলী তিনটী স্বাভাবিক ভাব ধারণ করিল; তদ্দলনে श्रेटिन ।

রামানুজের গ্রন্থপ্রায়ন ও দিখিজয়ে যাত্রা—

সংস্থাদগ্রহণই স্বকার্য্যাধনের প্রশন্ত পথ মনে করিয়া, রামান্ত্রজ্ঞ সংস্থাদ অবলম্বন করিলেন এবং ক্রমে পূর্ব-স্বীকৃত গ্রন্থতার প্রণয়ন করিলেন। বেদান্তদর্শনের ভাষ্য-ব্যাধ্যা (শ্রীভাষ্য) রচনা শেষ করিয়া অভীষ্ট বিশিষ্টাইছতবাদ প্রচারের জ্বস্থ তিনি দিখিজরে বাহির হইলেন। এইক্রপ প্রবাদ আছে বে, তিনি দিখিজর ব্যপদেশে ৺বারাণসী খামে উপস্থিত হইয়া যথন সরস্বতীদদনে গমন করেন, তখন স্বয়ং সরস্বতী দেবী তাহার "কপ্যাসং" শ্রুতির ব্যাধ্যা শ্রবণে পরিতৃষ্ট হইয়া তৎকৃত বেদান্তভাষ্যের যথেষ্ট প্রশংদা ও উৎকর্ষ কীর্ত্তনপূর্বক তদীর বিদ্যান্তভাষ্যের 'শ্রীভাষ্য' আখ্যা প্রদান করেন; তদবধি রামান্তজ্বের বেদান্তভাষ্য 'শ্রীভাষ্য' নামে (১) পরিচিত এবং স্থাসমাজে সমধিক সমাদৃত হইতে লাগিল। রামান্তজ্ব কেবল

টাকা আর ভাবো প্রভেদ এই যে, টাকাব্যাখ্যার টাকাকারের বাধীনতা থাকে না, কেবল মূলের ব্যাখ্যা করাই তাহার প্রধান কাৰ্য; কিছু ভাবো ভাব্যক্তীর সম্পূর্ণ বাধীনতা থাকে; ভাব্যকার প্রসম্ভবনে মূলের অতিরিক্ত কথারও অব্যাধ্যা করিবা থাকেন।

ভাব্যের লক্ষ্ণ এইরূপ—হুত্রার্থো বর্ণাতে যত্র পদিঃ হুত্রানুসারিভিঃ।

[্]ৰপদানি চ বৰ্ণান্তে ভাষ্যং ভাষ্যবিদে। বিছঃ।

বাদ্নাচার্ব্যে অভিপ্রার পরিপূরণ করিবাই নিশ্চিত্ত ছিলেন না; বীর বভের দৃক্তা সম্পাবনের অন্ত আরো অনেক গুলি উৎফুট গ্রন্থ ও টীকা রচনা করিবাছিলেন। তৎকৃত প্রধান করেকটার নাম একটা প্লোকে প্রথিত আছে; লোকটা এই—

> "বেদাস্তদারো বেদাস্তদীপো বেদার্থগংগ্রহ:। গছ-গীতাভায়-সত্রভায়-নিত্যক্রম ইতি"॥

এতবাতীত আবো অনেক গ্রন্থ তাঁহার রচিত বিদয়া পরিচিত হইয়া আসিতেছে; এথানে সে সমুদরের আপোচনা অনাবশুক। রামামজের অভিমত বিশিষ্টাবৈতবাদ ও তদমুক্দ মুক্তিতর্কসম্বিত গ্রন্থনিচন্ন প্রচারিত হইবার পর স্থীসমাজে তাঁহার বে, কি পরিমাণে গৌরব বৃদ্ধি পাইরাছিল, তাহা নিমোজ্ত একটীমাত্র শ্লোক হইতেই সম্যক্ উপলব্ধি করিতে পার। সার। শ্লোকটা এই—

গাথা তাথাগতানাং গলতি গমনিকা কাপিলী কাপি লীনা, কীণা কাণাদবাণী জুহিণহরগির: নৌরভং নারভস্তে। কামা কৌমারিলোক্তির্জগতি গুরুষতং গৌরবাদ দ্রবান্তম্, কা শল্পা শল্পাদের্জ্জতি বতিপতৌ ভল্লবেদীং ত্রিবেদীম।

বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ—

রামান্থকের অভিমত সিদ্ধান্তের নাম বিশিষ্টাইছতবাদ। বিশিষ্টাইছতবাদ কথার যৌগিকার্থ
এইরপ—দিধা ইতং—দ্বীতম্, তম্ব ভাব: - ইছতম্, "দিধেতং দ্বীতমিত্যাহস্তদ্ভাবো হৈতম্চাতে"।
ন হৈতং অহৈতং—ভেদাভাব:। বিশিষ্টস—চেতনাচেতনগমন্তিক অহৈতং—বিশিষ্টাইছতম্।
অথবা হুয়োভাব:—দ্বিতা, দ্বিতৈব হৈতং—(স্বার্থে ফঃ) ভেদা, ন হৈতম্ অহৈতম্—ভেদাভাব:
ক্রিক্যমিত্যর্থ:। বিশিষ্টং চ বিশিষ্টং চ বিশিষ্টে—মুলচিদ্চিদ্দিষ্টং স্ক্রচিদ্চিদ্দিষ্টং চ বন্ধা,
তয়ো: বিশিষ্টারো: ব্রহ্মণো: অইবতং—বস্তাতাহ্ভেদ:—বিশিষ্টাইছতম্, তরিণারকো বাদঃ
সিদ্ধান্তঃ বিশিষ্টাইছতবাদ ইতার্থ:।

ইহার মন্মার্থ এই যে, বিশিষ্ট অর্থ—চেতন ও অচেতনবিশিষ্ট ব্রন্ধ; আর হৈত অর্থ—ভেদ, আহৈত অর্থ—তাহার বিপরীত—অভেদ বা একড; বাদ অর্থ—দিদ্ধান্ত; ইহার দান্দ্রিত অর্থ হইতেছে—চেতনাচেতনবিভাগবিশিষ্ট ব্রন্ধের অভেদ বা একড নিরপক দিদ্ধান্ত। কেহ কেই ইহার অর্থ করেন যে,—ব্রন্ধ বিবিধ—এক স্থুলচেতনাচেতনবিশিষ্ট, অপর ক্ষম চেতনাচেতনবিশিষ্ট, এই উভয়বিধ ব্রন্ধের অহৈত বা একড প্রতিপাদক দিদ্ধান্তের নাম—বিশিষ্টাইতত-বাদ। প্রলম্মকালীন ব্রন্ধ ক্ষম চেতনাচেতনবিশিষ্ট; কারণ, সে সময় চেতনাচেতন সময়ই ক্ষমবিশ্বার ব্রন্ধে বিশীন হইরা থাকে, আর ক্ষষ্টিকালীন ব্রন্ধ স্থুলচেতনাচেতনবিশিষ্ট; কারণ, সে সময় ক্ষমবিশ্বার ব্রন্ধ হির্দা প্রাক্তন পদার্থভিলি অগ্নিক্স্কিলিক ভার ব্রন্ধ হইতে বহির্দ্ধত ইইরা স্থুলভাবে আবার গ্রন্ধান্তই অবস্থান করে। চেতনাচেতন পদার্থভিলি স্থিক্তির ইইতেছে শ্রীর, আর ব্রন্ধ হইতে শ্রেষ্ট্র পারীর ও শরীরীর একড ব্যবহারই লোক প্রশিক্ষ স্থুলন্ধ ক্রেক্তনাক্রেক্তনাক্রিক্তনাক্রিকারী

প্রক্ষের একত্ব নিরপণ কথনই অশোভন হইতে পাবে না। বৃক্ষ যেমন স্বর্গতঃ এক হইলেও তাহার শাথা-পল্লবাদি অংশগুলি অনেক; অথচ ঐ সমস্ত অংশভেদ লইয়াই বৃক্ষের একত্ব ব্যবহার হয়, তেমনি জীব, জগৎ ও ঈশ্বরভাবে অনেকত্ব হইলেও এতৎসমষ্টিবিশিষ্ট প্রমপ্রেশ নারায়ণের একত্বই দিল হইয়া থাকে। এবংবিধ তত্ব প্রতিপাদন করে বলিয়াই রামামুজের দিলাস্ত বিশিষ্টাবৈতবাদ' নামে প্রিচিত হইয়াছে।

বিশিকাহৈতবাদে পদার্থসংকলন—

বিশিষ্টাহৈতবাদে মৌলিক পদার্থ তিনপ্রকার—(১) চিং (জীব), (২) অচিং (জড়বর্গ), ও (৩) ঈরব, "ঈরবি-চেরচিচ্চেতি পদার্থ-তিব্রয়ং হরি:।" এই তিনটা পদার্থ—'তত্ত্বর্থ' নামে প্রসিদ্ধ। তন্মধ্যে চিং—অনস্ত জীবায়া; অচিং—জড়স্বভাব নিধিল জগং; আর নিধিল কল্যাণগুণাকর সর্ব্বজ্ঞ সর্বাপ্রিল স্বতঃ প্রকাশ জগংপ্রভু নারায়ণ হইতেছেন ঈরব। এই তিনই পুক্ষোত্তম—শ্রীহরির রুণ; তিনি এক অবিতীয় স্চিদানন্দময়; ঐ অনস্কর্তীব ও জগং উহার শরীর, এবং তিনি সেই শবীরের একমাত্র স্বামী—আয়া; বিষ্ণুপ্রাণ বলিভেছেন—"জগং সর্বাং শরীরং তে"—হে প্রভো, এই বিশাল জগং তোমার শরীর। এই ত্রিবিধ তত্ব সমর্থনের জন্ম আচার্য্য রামানুজ নিম্নলিধিত বিষয়গুলিকেও ভাল্যমধ্যে স্বিদ্ধান্তের অন্তর্ভুক্ত করিয়া লইয়াছেম। যথা—

(১) সূল ক্ষা চেতনাচেতনবিশিষ্ট রক্ষের একছ। (২) হৈত ও অক্ষেত্র শ্বিতর অবিরোধ।

(০) রক্ষেব সপ্তবার ও বিভূর প্রভৃতি সবিশেশ ভাব। (৪) রক্ষের নিপ্তবার ও নির্ধিশেশছবার ধণ্ডন। (৫) জীবের অগ্র, রক্ষেবভাবর ও দেবকছ। (৬) জীবের বন্ধ ও তাহার কারণ—

অবিলা। (৭) জীবের মোক্ষ ও তর্পায়—বিলা। (৮) উপাসনাম্মক ভক্তির প্রেষ্ঠছ ও মোক্ষসাধনত্ব। (৯) মোক্ষদশায় জীবের রক্ষভাবপ্রাপ্তিনিরসন। (১০) শহরাভিমত অবিলা বা মায়াবাদ ধণ্ডন। (১১) অনির্বচনীয়তাবাদ গণ্ডন। (১২) জগতের তৃচ্ছত্ব গণ্ডন ও সত্যতা হাপন। (১০) জীব ও জগতের ব্রহ্মশরীবছ নির্দেশ প্রভৃতি।

রামান্ত্রল স্বর্রাচত ভাষ্মমধ্যে শ্রুতি, স্মৃতি যুক্তি ও অন্তুভবাদির সাহায্যে উল্লিখিত বিষয়গুলির অতি উত্তমরূপে আলোচনা ও মীমাংসা করিয়া অভিমত বিশিষ্টাহৈতবাদেব বিশিষ্টতা পতিপাদন করিয়াছেন।

আলোচনা---

অনেকৈ মনে করেন, আচার্য্য রামান্ত্রই বিশিষ্টাবৈতবাদের সর্বপ্রথম প্রচারক; তিনিই বীয় উদ্ভাবনী শক্তির সাহায়ে এইরূপ একটা অভিনব মতবাদ জনসমাজে প্রথম প্রকাশ করিয়াছেন, এবং ভাষ্য ও গ্রন্থাদি প্রণয়ন করিয়া আপনার সেই মতেরই দৃঢ়তা সংস্থাপন করিয়া গিয়াছেন; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এ কথা সত্য নহে; কারণ, আচার্য্য রামান্তর যে সময় জন্ম পরিগ্রহ করেন নাই, স্থদ্র ভবিষ্যতের পর্তে লুকান্বিত ছিলেন; সেই স্মরণাতীত সময় হইতেই এই বিশিষ্টাকৈতবাদের পরিচয় পাওয়া যায়।—

প্রথমতঃ বিষ্ণুপুরাণ ও মহাভারত প্রভৃতি প্রামাণিক গ্রন্থে ইহার হল্প হত্ত দেখিতে পাওয়া যায়, এবং যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণেও বিশিষ্টাবৈতবাদের পরিচয় পাওয়া যায়। তাহার পর, ভগবান বোধায়নও এই বিশিষ্টাবৈতবাদ অবলম্বনেই বেদান্তদর্শনের উপর এক প্রকাণ্ড হৃতি বা ব্যাখ্যাগ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন: তাহা এখন কাল-কবলে পতিত হইলেও রামার্জের কথা হইতেই তাহার তদানীন্তন অন্তিত জানিতে পারা যায়। রামান্তর ভাগাারন্তের প্রথমেই স্বীকার করিয়াছেন যে, ভগবান বোধায়ন এই ব্রহ্মস্ত্রের উপর ষে, বিস্তীর্ণ রুত্তিগ্রন্থ রচনা করিয়া-ছিলেন, পরবর্ত্তী দ্রমিড় প্রভৃতি আচার্য্যগণ সেই বৃত্তিরই সংক্ষেপ করিয়াছিলেন : আমি সেই বোধায়নরভির মতামুদরণপূর্বক ব্রহ্মহত্ত্রের ব্যাখ্যা কবিব' ("ভগবদ্বোধায়নক্বতাং বিস্তীর্ণাং বন্ধ হত্তবৃত্তিং পূর্বাচার্যাঃ সংচিদ্দিপু:, তন্ম হামুদারেণ হত্তাক্ষরাণি ব্যাখ্যাক্সন্তে") ইত্যাদি। ইহা হইতে স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে যে, বুত্তিকার ভগবান বোধায়ন নিশ্চয়ই বিশিষ্টাহৈতবাদী ছিলেন; নচেৎ তাঁহার মতাকুদারী রামামুজ কখনই বিশিষ্টাহৈতবাদী হইতে পারিতেন না। অবশ্র একথা বলা অসম্বত হয় না যে, এই বুত্তিকার বোধায়ন কে বা কোন সময়ের লোক. এবং শ্রোতস্থ্রকার বোধায়ন ও এই বোধায়ন এক কি ভিন্ন, অথবা বোধায়ন নামে বৃত্তিকার কেহ আদৌ ছিলেন না; আচার্য্য কেবল নিজব্যাখ্যার মৌলিকতা প্রথ্যাপনের জন্তই ঐক্লপ कथा विनिधारहम: - এ সব कथात्र निः मः भग्नतः । अवाव दिन । अवाव विकारहम : - अवाव विभागतः । विभागतः । विभागतः । विभागतः । ভন্তনিরপণের প্রকৃত পথ ঘোর ভ্রমাচ্ছন্ন এবং তুরপনেয় কণ্টকারত: ফুতরাং আমরা সে বিষয়ের আলোচনায় বিরত রভিলাম।

এতঘাতীত বাক্যভাষ্য প্রভৃতি গ্রন্থপ্রণাঠ টক্ক, দ্রমিড়, গুহদেব, শঠকদমন ও নাথমুনি প্রভৃতি প্রাচীন মনীবিগণও মালোচ্য বিশিষ্টাবৈতবাদেরই সমর্থন ও পুষ্টিসাধন করিয়াছিলেন। বলা বাহুল্য যে, ইহারা সকলেই রামান্তজ্ঞর পূর্ব্ববর্ত্তী লোক; স্বন্ধ রামান্তজ্ঞও স্বকৃত ভাষ্মধ্যে তাহাদের বাক্য ও যুক্তি উক্ত করিয়া স্বমতের মৌলিকতা ও দৃঢ়তা সংস্থাপন করিয়াছেন। অধিক কি, রামান্ত্রজ বাহার ঈঙ্গিতে এই ছক্ষর কার্যাসাধনে এতা হইনাছিলেন, স্বন্ধ সেই যাম্নাচার্যাও এই বিশিষ্টাবৈভবাদপ্রচারেই তৎপর ছিলেন। তৎকৃত দিদ্ধিতার নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থই এ কথার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। অতএব এ কথা ধ্রুব সত্য যে, আলোচ্য বিশিষ্টাবৈভবাদ অতি প্রাচীন; ইহা রামান্তজ্ঞর কল্পনাপ্রস্থত নৃতন নহে; মাচার্য্য রামান্তজ্ঞ কেবল সেই চিরপরিচিত সজ্জনদেবিত মভটাকেই বিবিধ প্রমাণ ও যুক্তির সাহায্যে দৃঢ়ভিভির উপর স্বপ্রতিষ্ঠিত করিয়া স্বব্রুল প্রচারের পথ পরিক্ষৃত করিয়া দিয়াছেন মাত্র।

শঙ্কর ও রামানুজের বিশেষত্ব—

আচার্য্য শব্দর যে সমন্ন ভারতে বেদান্ত-অবৈতবাদ প্রচার ক্রেন, তথন দেশে বৌদ্ধর্মের পূর্ণ প্রভাব বিভ্যমান ছিল; রাজা প্রজা, মূর্থ পণ্ডিত সকলেই বৌদ্ধর্মের গুণগোরবে বিমোহিত ছিল; স্বতরাং বিশাল বৌদ্ধর্মেই তাঁহার অভিমত অবৈতবাদ প্রচারের প্রবল প্রতিপক্ষ ছিল; কাজেই তাঁহাকে বৌদ্ধবিজ্ঞরে বন্ধপরিকর হইতে হইন্নাছিল; কিন্তু আচার্য্য রামামুলকে সেরপ কোনও বহিঃশক্রর সমুখীন হইতে হয় নাই; তিনি প্রধানতঃ আচার্য্য শব্দরকেই প্রবল

প্রতিপক্ষরণে সন্মুথে রাথিয়া, তাঁহাব মত্যগুনেই আপনাব অদীম শক্তি ও সাহদেব পরিচয় দিয়াছেন। আচার্য্য শব্ধর স্থমতদার্থনের জন্ম স্থপ্রদিদ্ধ উপনিষ্থপ্রান্থের উপরই অধিক পরিমাণে নির্ভর করিয়াছেন, এবং অলপরিমাণে শ্বৃতি ইতিহাসাদিরও সাহায্য লইয়াছেন; কিন্তু আচার্য্য রামান্থক বোধ হয় সেরূপ প্রযোগ পান নাই; তাই তাঁহাকে বাধ্য হইয়া অনতিপ্রসিদ্ধ অনেকগুলি উপনিষ্ণের উপর অধিক পরিমাণে নির্ভর করিতে হইয়াছে, এবং বিশেষভাবে শ্বৃতি ইতিহাসাদিরও সাহায্য লইতে হইয়াছে; কাজেই তিনি ইহা ঘারা শক্ষরমত্রপ্রনে যে, কতটা কৃতকার্য্য হইয়াছেন, তাহা বলিতে পারা যায় না। তবে এ কথা সাহস করিয়া বলা যাইতে পারে যে, শক্ষরের বিপক্ষে যত লোক দপ্রায়্যান হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে একমাত্র রামান্তরের আসনই সর্ব্বাপেক্ষা উচ্ছয়ান অধিকার করিয়াছে; এবং স্থানে স্থানে শক্ষরের প্রতিভাও যেন তাঁহার নিকট কিঞ্চিং মলিনতা ধারণ করিয়াছে।

কেহ কেহ বলিয়া থাকেন, শান্ধরভাগ্য অপেক্ষাও রামান্থল্পর ভাগ্যব্যাথ্যা অধিকতর স্ত্রান্থ্যার ও সমীচীন; কারণ, শন্ধর অনেক স্ত্রের ব্যাথ্যা করিতে যাইয়া কইকল্পনার আশ্রম লইয়াছেন; কিন্তু রামান্থল্পকে দেরপ করিতে হয় নাই। আমবা কিন্তু একেবারেই এ কথার অনুমোদন করিতে পারিতেছি না; কারণ আমরা সামান্ত অভিজ্ঞতার ফলে যত্টুকু বৃঝিতে পারিয়াছি, তাহাতে বলিতে পারি যে, দে দোষ অল্লাধিক পরিমাণে উভয় ভাগ্যেই যথেষ্ঠ আছে, এবং তাহা থাকাই সম্ভব; কারণ, যাহাবা কোন মতবিশেষের অনুবর্তী ইইয়া শান্ধ-ব্যাখ্যা করিতে বদেন, তিনি শন্ধরই হউন, আর রামান্থল্পই হউন, অথবা যে কেহই হউন, আবশুকমতে তাহাকে কইকল্পনা বীকার করিতেই হইবে; তাহাদের দেরপ ক্রাটী অপরিহার্য্য ও সর্ব্বথা মার্জ্জনীয়; তবে সত্যের অন্থরোধে বলিতে হয় যে, শন্ধরের ভাষা এতই সরণ, এতই মধুর ও গান্তীর যে, তাহাতে কেহই মুগ্ধ ও আরুষ্ঠ না হইলা থাকিতে পারে না; কিন্তু রামান্থলের ভাষা সে সৌভাগ্য-সম্পদ্ লাভ করিতে পারে নাই।

উভয় মতের পার্থক্য---

প্রধানতঃ যে কয়টা বিষয় লইয়া শঙ্করের সহিত রামারুজের মতভেদ ঘটিয়াছে, নিম্নে তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদত্ত হইতেছে—

(১) শঙ্কর বলিয়াছেন—"একমেবাদিতীয়ম্" প্রভৃতি শ্রুতি হুইতে জানা যায় যে, ব্রহ্ম এক অথও ও অদিতীয়—স্লাতীয়, বিজাতীয় ও স্বগত ভেদশ্য ; তদ্তিন অয় কোনও বস্তুব অস্তিত্ব নাই 🛴

রামান্তর্গ বলিয়াছেন—ব্রহ্ম যে, এক ও মদিতীয়, এ কথা সত্য; কিন্তু তিনি নিরংশ নহে; এবং তাঁহার সন্ধাতীয় ও বিজাতীয় ভেদ না থাকিলেও স্বগত ভেদ নিশ্চয়ই আছে; জীব ওক্ষগৎই তাহার স্থাত ভেদ।

(२) শক্ষর বলিয়াছেন—"দত্যং জ্ঞানমানলং ব্রহ্ম", "দাক্ষী চেতাঃ কেবলো নিও ণশ্চ" ইত্যাদি শ্রুতি হইতে প্রমাণিত হয় যে, ব্রহ্ম সত্য জ্ঞান ও আনন্দ স্বরূপ, এবং তিনি সাক্ষিবৎ উদাদীন, নিগুণ ও নির্মিশেষ শুদ্ধ চৈতন্ত স্বরূপ।

রামান্ত্রন্ধ বণিয়াছেন—ব্রহ্ম নিগুণি নহে—সঙ্গ; তিনি জ্ঞান, আনন্দ ও দয়াপ্রভৃতি
নিধিল সদ্গুণের আকর; এবং তিনি নির্দ্ধিশেষও নছে—সবিশেষ; জ্ঞান ও আনন্দপ্রভৃতিই
কাহার বিশেষ ধর্মা, এবং চেতনাচেতনসম্বিত জগংও তাঁহার বিশেষণভূত—শ্রীর; আর নিশুণিয়াদিবোধক শ্রুতিগুলিও তাঁহার হেয় প্রাকৃতিক-গুণসম্মই প্রত্যাধ্যান করিতেছে;
মুতরাং সে সমুদ্র শ্রুতি দ্বারাও ব্রহ্মের নিগুণিষ প্রমাণিত হইতেছে না।

(৩) শহর বলিয়াছেন—দৃশুমান জগৎপ্রাপঞ্চ মিগ্যা মায়াময়; সেই মায়া ঈখরের শক্তি হইলেও অনির্বাচনীয় তৃচ্ছ পদার্থ।

রামান্তল বলিয়াছেন—এই জগৎ মান্নাময় হইলেও মিথ্যা—রজ্জু-সর্পবৎ অসত্য নহে; ইহা ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন এবং ব্রহ্মবই শরীরস্থানীর; স্কুতরাং কথনই মিথ্যা হইতে পারে না। আর ব্রহ্মশক্তি মান্না যথন ব্রহ্মেতেই আশ্রিত, তথন তাহাও কথনই মিথ্যা অনির্ব্বচনীয় হইতে পারে না।

(৪) শহর বলিয়াছেন—জীব ব্রন্ধেরই আভাদ বা প্রতিবিদ্ধ এবং ব্রন্ধের তুলাস্বভাব, স্থাকাশ মহান্ও নিতামুক্ত।

বাদায়জ বলিয়াছেন—না—জীব কথনই একের আভাদ বা প্রতিবিদ্ধ নহে, এবং স্বপ্রকাশ মহান্ ও নিতামুক্ত নহে; পরস্ত জীব অগ্নিস্কৃলিকেব ভায় একা হইতে নির্গত, একেরই অংশ বটে; কিন্তু সমস্বভাব নহে—জীব অগুবা ক্ষুদ্ধ, আর একা বিভূবা অতি মহান্; জীব অগ্লুজ্জ জালক্তি, আর একা হইতেছেন—সর্বজ্ঞ স্বর্শক্তি জগতেব কর্তা। তাহার পর জাজ্জে দাবজাবীশানীশোঁ ইত্যাদি শ্রুতি এবং "ভেদবাপদেশাচাভা:।" "অংশো নানাবাপদেশাং" ইত্যাদি একাত জীব-একার প্রভেদ প্রমাণিত হইতেছে।

(৫) শঙ্কর বলিয়াছেন--- ঘট ভাঙ্গিলে ঘটাকাশ যেরূপ মহাকাশে মিলিত হইয়া যায়, তাহার আর পৃথক্ সন্তা থাকে না, তেমনি বুদ্ধিরূপ উপাধির অপগমে জীবও পরব্রন্ধে মিলিয়া এক হইয়া যায়, তথন তাহার আর পৃথক্ অন্তিত্ব থাকে না, এবং ভোগ্যও কিছু থাকে না i

রামান্ত্রন বলিয়াছেন—জীব অগ্নিজুলিক্ষের ন্তায় যথন ব্রন্ধেরই অংশ, এবং ক্ষুদ্র ও ক্ষুদ্রশক্তি সম্পন্ন, তথন তাহার পক্ষে ব্রন্ধের সঙ্গে একীভাবপ্রাপ্তি কথনই সম্ভব হইতে পারে মা; জীব এখনও বেমন পৃথক্ আছে, চিরকালই তেমনি পৃথক্ থাকিবে; মুক্তিনশায় কেবল ব্রন্ধানন্দ অন্তত্ত্ব করাই তাহার বিশেষ লাভ।

(৬) শঙ্কর বলিয়াছেন--"তং অম্দি" প্রভৃতি বেদান্তবাক্য শ্রবণে, যে বিশুদ্ধ জ্ঞান সমুৎপর হয়, তাহাই জীবের সনাদি অজ্ঞান ও অজ্ঞানজ সংস্কাররাশি বিনষ্ট করিয়া দেয়; কীব তথন আপনার ব্রস্কার্থ অমুভব করে—'অহং ব্র্দাামি', তাহাই তাহার মুক্তি-অবস্থা।

রামাশ্বন বনিলাছেন—গ্রুবাযুশ্বতিরূপা ভক্তিই জীবের একমাত্র মুক্তিসাধন; ভক্তি-সেবিত ভগবৎ-প্রসাদে জীব মুক্তি লাভ করিয়া থাকে; কিন্তু ক্ষুদ্র জীব কথনই আগনাকে ব্রহ্ম ভাবিতে পারে না,—জীব ক্ষুদ্র, ব্রহ্ম মহান্; জীব অধীন দাস—আর ব্রহ্ম তাহার সেব্য প্রভু; দাস হইয়া আপনাকে প্রভু মনে করা মহা অপরাধের কারণ হয়। যে জীব ভ্রান্তিবলৈ জাপনাকে ব্রহ্ম বলিয়া মনে করে, রাজজোহী প্রদার ভায় তাহাকেও স্থুণীর্ঘ শান্তি ভোগ করিতে হয়, মৃক্তিত দ্রের কথা! 'তৎ ছম্ অদি' বাক্যের অর্থ--'তুমি তাঁহার' [দাদ বা দেবক], আর 'অহং ব্রহ্মাত্মি' বাক্যাট কেবল সাধকের উৎসাহবর্দ্ধক স্ততিবাদ মাত্র, বাত্তবিক ঐক্যোপদেশক নহে।

(৭) শঙ্কর বিশিষাছেন—মায়া অবিভাও অজ্ঞান—একই পদার্থ, কেবল নামে মাত্র ভিন্ন; সেই মান্নাই ত্রন্ধকে আশ্রয় করিয়া ভাহাতে বিবিধ বিবর্ত্ত কার্য্য সমুৎপাদন করিয়া থাকে।

রামায়ন্ত্র বিশিষ্টাছন—মায়া ও অজ্ঞান এক পদার্থ নহে; মায়া হইতেছে ভগবং-শক্তি, ভগবানে আশ্রিত; আর অজ্ঞান হইতেছে জ্ঞানের অভাব; উহা জীবাশ্রিত, জীবকেই বিমোহিত করিয়া রাথে; কিন্তু অনন্ত জ্ঞানাধার ব্রদ্ধকে স্পর্শন্ত করিতে পারে না। এই অজ্ঞানই জীবকে সংসারে আবদ্ধ রাথে, আবার ভক্তিলন্ধ ভগবৎপ্রসাদ উপস্থিত হইলে আপনা হইতেই অন্তর্হিত হইয়া যায়।

(৮) শঙ্কর বণিয়াছেন—'তত্ত্বনি' প্রভৃতি বাক্যজনিত জ্ঞানই মুক্তিলাভের একমাত্র সাধন, তদ্তির মুক্তিলাভের আর উপায় নাই।

রামায়ন্ত্র বলিয়াছেন—জ্ঞানও মুক্তিলাতের সহায় বটে, কিন্তু ভক্তিই মুক্তিলাতের প্রধান উপায়; ভক্তিদেবিত ভগবংপ্রসাদেই জীবগণ ব্রহ্মসাযুক্ত্যাদিরূপ মুক্তিলাভে কুতার্থ হয়।

(২) শঙ্কর বলিয়াছেন—জীব এই দেহেই ব্রহ্মদাক্ষাৎকার লাভ করিয়া জীবলুক হয়, এবং দেহপাতের পর লৌকিক স্থগতঃথের অতীত হইয়া সচিদোনন্দ ব্রহ্মস্কর্প হইয়া যায়।

রামান্থল বলিয়াছেন — জীবের জীবমুক্তিবাদ একটা কথামাত্র; বস্ততঃ দেহসত্ত্বে কথনই কাহারো মুক্তিলাভ সন্তব হয় না, এবং দেহপাতের পরও মুক্ত জীব জীবই থাকে, কথনই ব্রন্ধ হইয়া যায় না; তথন কেবল নিরব্দির ব্রন্ধানন্দ ভোগে কুতার্থ হইয়া সর্কবিধ ভয় বিনির্মৃত্য হয়; "আনন্দং ব্রন্ধণো বিদ্বান্ন দিভেতি কুভশ্চন" ইত্যাদি শ্রুতিও এই তথ্বই প্রতিপাদন করিতেটে।

(১০) শঙ্কর বলিয়াছেন—বেদান্তদর্শনের প্রথম স্ত্রন্থ 'অথ' শব্দের অর্থ—আনন্তর্য্য, অর্থাৎ নিত্যানিত্যবস্ত্রবিবেক, ঐত্কি ও পারলোকিক বিষয়ভোগে বৈরাগ্য, শমদমাদি সাধমলাভ, মুমুক্ত্ব বা মোক্ষের ইচ্ছা, এই চতুর্বিধ সাধনের আনন্তর্য্য; অভিপ্রায় এই যে, অগ্রে নিত্যানিত্য বস্তুবিবেক প্রভৃতি হয়, পরে ব্রন্থজিজাদায় অধিকার হয়।

রামামূল বলিয়াছেন—হাঁ, 'অথ' শদের অর্থ আনস্তর্যাই বটে; কিন্ত তা' বলিয়া নিত্যানিতা শস্ত্রবিবেক প্রভৃতির আনস্তর্যা অর্থ নহে; পরস্কু—কর্মজ্ঞানের আনস্তর্যা বৃদ্ধিতে হইবে। অর্থাৎ অঞ্জেকর্ম ও কর্মকলে অনিত্যতাপ্রভৃতির জ্ঞান হইবে, পরে ব্রহ্মজ্ঞিয়ার প্রবৃত্তি জ্মিবে।

(১১) শন্ধর বলিরাছেন—বৈদ্দিনিকত ছাদশাধ্যায়যুক্ত পূর্বানীমাংসা আর বেদব্যাসকত
। চারি অধ্যারে সম্পূর্ণ উত্তরমীমাংসা বা বেদান্তদর্শন, পরস্পার নিরপেক ছইটা পৃথক শাস্ত্র; স্বতরাং
ইহাদের মধ্যে কৈছ কাহারো অপেকা করে না।

রামান্তজ বলিলাছেন-না-এ ছইটা কথনও পৃথক্ শাত্র নহে; পরস্ত উভয়ই ষত্মিলিতভাবে একটা শাত্র, একইমীমাংসাশাত্র জৈমিনিক্ত পূর্বনীমাংসার বাদশ অধ্যায় এবং বাদক্ত উত্তর মীমাংসার চারি অধ্যায় লইয়া— বোড়শাধ্যায়ে সম্পূর্ণ হইয়াছে; কেবল বিষর্গত বিভাগাম্নারে নামভেদ হইয়াছে মাত্র—একটার নাম—পূর্বমীমাংসা, অপরটার নাম—উত্তর-মীমাংসা, ইত্যাদি। আরও অনেক বিষয়ে উভয়ের মধ্যে যথেষ্ট মতভেদ দেখিতে পাওয়া বায়, স্থানে স্থানে স্ত্রীধ্যায়ও উভয়ে একমত হইতে পারেন নাই; এমন অনেক স্ত্র আছে, যেখানৈ শন্ধরের ব্যাখ্যায়ও উভয়ে একমত হইতে পারেন নাই; এমন অনেক স্ত্র আছে, যেখানৈ শন্ধরের ব্যাখ্যায় সহিত রামায়ুজের ব্যাখ্যায় কিছুমাত্র সমতা নাই (১); কেবল ব্যাখ্যায় কেন, স্ত্রের উপরও ইহাদের মতভেদ কুটিয়া উঠিয়াছে; শন্ধর মাহাকে একটা স্ত্র বিলয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন, রামায়ুজ আবগ্রক মতে ভাহাকে ছইটা স্বতন্ত্র স্ত্রে পরিণত করিয়াছেন ২); আবার শন্ধরের মতে যেটা পূর্কণক্ষ স্ত্র, স্থাবিশেবে রামায়ুজের মতে ভাহা দিদ্ধান্ত স্ত্র ক্রপে পরিগৃহীত হইয়াছে। ইহার উপর আবার অধিকরণরচনা লইয়াও উভয় মতে অনেক অনেক অনৈক্য দেখিতে পাওয়া যায়।—শন্ধর যতগুলি স্ত্র লইয়া একটা অধিকরণ রচনা করিয়াছেন; রামায়ুজ ভাহার মধ্যেও অনেকস্থলে ন্যুনাধিক্য ঘটাইয়াছেন; এইজন্ত বেদান্তদর্শনের স্ত্র ও অধিকরণের সমন্তিদংখ্যা উভয়্রমতে সম্যান হয়্ব না।

এ সমস্ত বিষয় আলোচনা করিলে বেশ ব্ঝিতে পারা যায় যে, রামান্তর প্রধানত: আচার্য্য শব্দরকেই যেন প্রবল প্রতিপক্ষরপে সন্মুখে রাখিয়া বেদান্তদর্শনের ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন; তাই তিনি সর্বতোভাবে শব্দরমত খণ্ডনেই সমধিক প্রায়াস পাইয়াছিলেন। ইহার ফলে এই উপকার হইয়াছে যে, রামান্তর্জভান্য (প্রভান্য) ভালরপে বৃঝিতে পারিলে শাক্ষরভান্য ব্ঝিবার পথও অনেকটা নিক্ষণ্টক হন্ত্ব, এবং উভন্ন মতের তুলনা করিবারও যথেষ্ঠ স্থানা ঘটে। এ কথা বলিলে বোধ হন্ন অত্যক্তি হইবে না যে, আচার্য্য শক্ষরের প্রতিপক্ষরপে যত লোক শুরামান হইয়াছে, তন্মধ্যে রামান্তর্জকে সর্ব্বোচ্চ আসন প্রদান করা যাইতে পারে।

বেদান্তের শ্রীভাষ্য আচার্য্য রামান্ত্রের অক্ষয় কীর্ত্তিস্ত ; যত কাল উপাসকসম্প্রদার ধরণীতল অলহত করিবেন, ততকাল শ্রীভাষ্যের গৌরবও সমাদর অক্ষর থাকিবে। রামান্ত্রন্ধ চতু:স্ত্রীর ব্যাখ্যায় যেরূপ অভূত পাণ্ডিত্য, অসীম বিচারনৈপুণ্য, এবং অগাধ বিভাবুদ্ধির পরিচয় দিয়াছেন, তাহাতে সাহদ করিয়া বলা যায় যে, তিনি যদি আর কিছু না করিয়া কেবল ঐ চতু:স্ত্রীর ভাষ্য মাত্র রচনা করিয়া যাইতেন, তাহা হইলেও তিনি চিরদিনের জ্বন্থ স্থবীসমাজে স্মরণীয় থাকিতেন। তিনি ভাষ্যমধ্যে বিজ্ঞানস্মত কথাও অনেক বলিয়াছেন; উদাহরণস্থল, দর্পণাদিতে প্রতিবিশ্বপাতের প্রসন্ধী উল্লেখ করা ঘাইতে পারে।

রামান্তজ বিচারমলতা ও ভাব-প্রবণতায় যেরপে পটুতা দেখাইয়াছেন, ভাষাবিষ্ঠানে সেরপ চতুরতা দেখাইতে পারেন নাই, স্থানে স্থানে তাঁহার ভাষা এতই জটিল হইয়াছে যে, স্থান

⁽১) ''উপাসাবৈবিশাং।" "সর্ব্য প্রনিধোপদেশাং।" "ভূমা সম্প্রদাদাদধ্যপদেশাং।" "দহর উত্তরেভাঃ" ইত্যাদি শ্রের ব্যাখ্যার মতভেদ গটরাছে।

 ^{ং)} ব্যেন – বিতীয় অধ্যায়ের বিতীয় পাঁদের প্রথম হতটি রামায়্লমতে "রচনায়পুপত্তেক মায়ুমানং
প্রার্থকক" পর্যায়: কিন্ত শক্তরের মতে 'প্রায়জক' অংশটী বতর বিতীয় হত্তরূপে গৃহীত হইয়াছে।

তাহার সারসংগ্রহকর। একান্ত অসন্তব হইয়া পড়ে; এই কারণে ইহার আক্স্রিক অন্বাদেশ বিশেষ বিদ্না থাকে। তথাপি যতন্ব সন্তব, আমরা অনুবাদটীকে মুলার্যায়ী করিতে যথেষ্ট চেটা করিয়াছি; এবং সেইজ্লুই অনুবাদের ভাষাগত সৌল্ব্যা রক্ষা বিষয়ে বিরন্ত থাকিতে বাধ্য হইয়াছি। অধিকন্ত বসভাষায় দার্শনিক তর্ক ও তত্পযোগী প্রচুর উপকরণ না থাকায় অগত্যা সে সব হলে মর্মার্থবাদের ও আশ্রম গ্রহণ করিয়াছি। ভাষাটী স্থবোধ্য করিবার জল্ল ভাষ্যমধ্যে আবশ্রকমতে 'কমা' 'সেমিকোলন' প্রভৃতি আধুনিক চিহ্নের বিল্লাস করিয়াছি; এবং ভাষ্যের যে সমন্ত অংশ অত্যন্ত হ্রহ, সে সমন্ত অংশকে স্থববাধ্য করিবার জল্ল পাদটীকায় স্থবিত্ত বহুতর টিপ্লনী সংযোজিত করিয়াছি। এই প্রক্ মুদ্রণসময়ে চারি পাঁচথানা আদর্শ প্রকেব সাহায্য পাইয়াছি; কিন্তু প্রকণ্ডশির অধিকাংশ স্থলই পাঠভেদে পরিপূর্ণ; তন্মধ্যে যে পাঠটী সম্বত ও বিচারসহ বলিয়া বিবেচিত হইয়ছে, সেই পাঠটী মুলে সনিবেশিত কবিয়া পাঠান্তব গুলি পাদটীকায় দিয়াছি। বিপ্রকায় বিচাববহুল এই ভাষ্য হইতে সারসংকলন করা সাধারণের পক্ষে কইকর মনে করিয়া, প্রত্যেক হত্তের নীচে একএকটী সরলার্থ বা সহজ ব্যাথ্যা দিয়াছি, তাহা বারা সকলেই আনায়্যেল ভাষ্যের সম্পূর্ণ মর্মার্থ গ্রহণ করিতে পারিবেন।

ভক্ত প্রবর ভাবুকচ্ড়ামণি আচার্য্য রামান্ত্রজক্ত 'শ্রীভাষোর' প্রচার বন্ধদেশে আদৌ ছিল না; পঠন পাঠন ত দ্বের কথা; এরপ অভ্যুৎক্রষ্ট গ্রন্থ তীক্ষ্মী বন্ধবাদীর চক্ষ্র অন্তর্গালে থাকা অন্ততিত মনে করিয়া মুশিদাবাদের অন্তর্গত লালগোলাধিপতি বিভোৎসাহী বদান্যবর রাজা শ্রীলশ্রীযুক্ত রাও যোগীক্রনারায়ণ রায়বাহাত্র মহোদর বন্ধভাষার ইহার প্রচারে মনোযোগী হন; এবং বন্ধের বিখ্যাত বিদ্যুল্জনদেবিত 'বন্ধায়-সাহিত্য-পরিষদের' অধ্যক্ষণণের উপর ইহার মুদ্রণ ভার অর্পণ করেন। তাহাদের প্রথত্ন এবং প্রথিত্যণা বিদ্যুর শ্রীযুক্ত রামেক্রম্বন্ধর ত্রিবেদী মহাশয়ের সর্ব্ধপ্রকার আন্তর্কুলেয় এবং লালগোলাধিপতির প্রভূত অর্থ ব্যয়ে আচার্য্য বামান্তন্তর শ্রীভাগ্য আজ সম্পূর্ণ মুদ্রিত হইয়া বন্ধীয় স্থানী-সমাজে প্রচারিত হইল; এখন এতদ্বারা তাহারা কথঞ্জিং তৃপ্তি ও উপকার বোধ করিলেই আমাদের যত্ন ও পরিশ্রম সফল মনে করিব।

উপসংহারে বলা আবশুক যে, এ গ্রন্থের পঠনপাঠন পদ্ধতি এ দেশে একেবারেই ছিল না, কাজেই কাহারও নিকট কোনপ্রকার সাহায্য পাইবার স্থযোগ ঘটে নাই; স্থতরাং ইহাতে ভ্রমপ্রমাদ থাকা নিতান্ত অসন্তব নয়; সন্থায় পাঠকগণ নিজগুণে সে দোষ মার্জনা করিবেন,—

যদভৈৰ্ম ন কুলং তত্ৰ সঞ্চৰতো মম।
পদে পদে প্ৰমাণত: সন্ত: সন্ত্ৰণম্নন্॥
অনুমতিবিভাৱেণ।

কলিকাতা—ভবানীপুর। ভাগবত-চতুপাঠী; ১৩২২, হৈত্র।

শ্রীত্বর্গাচরণ শর্মা।

বেদান্তদর্শনন্ত সূত্রাণাম্ অকারাদিক্রমেণ সূচী।

অব্যায়, পাদ ও সূত্রসংখ্যা যথাক্রমে প্রদত্ত হইল।

পূত্র। অধ্যায়, পা	দ ও হত্তসংখ্যা।	হত্ত। অধ্যায়, পাদ	ও হুত্রসংখ্যা।
(অ)		অধিকোপ্দেশাত্ বাদরায়ণস্তৈ	ব ং
অংশো নানাব্যপদেশাৎ—	२।७। ८२	তদ্দৰ্শনাৎ— ী	01815
অকারণত্বাচ্চ ন দোষস্তগাহি—	२।८।५०	অধিষ্ঠানাত্মপপত্তেশ্চ— •	२ २ ७७
অক্রমস্বান্তগুতে:—	21012	অধ্যয়নমাত্ৰতঃ—	०।८।७३
অক্ষরধিয়াং স্ববেরাধঃ—	७।७।७७	অনবস্থিতেরসম্ভবাচ্চ নেতরঃ—	३।२। ३৮
অগিহোত্রাদিতু—	813135	অনভিভবং চ দর্শয়তি—	018100
অগ্নাদিগতিঐতিঃ—	01:18	অনারব্ধকার্য্যে এব তু পূর্ব্বে	
অঙ্গাববদ্ধাস্ত ন—	010100	जन व ८४: -	812124
অঙ্গিত্বান্থপপত্তে*6—-	२।२।७	অনাবিষ ক্লেন্যাৎ—	218189
অঙ্গেষু যথাশ্রয়ভাবঃ—	01016	অনার্তিঃ শকাপনার্তিঃ শকাৎ-	- 8 8 २३
অচলত্বং চাপেক্ষ্য—	8 2 5	অনিয়ম: সর্কেষামবিরোধ:	
অণব*চ—	२।४।७	শকানুমানাভ্যাম্—	०। ०। ७२
অণু*5 —	२। १। ५२	অনিষ্টাদিকারিণামপি চ শ্রুতম্—	
অতএব চ নিত্যত্বং—)। ७°। २४	অমুক্তেম্বস্থ চ—) । ७। २)
অতএব চ স ব্ৰহ্ম—	५।२। ५७	অমুক্তাপরিহারৌ দেহসম্বন্ধাৎ	
অতএব ন দেবতা ভূতং চ—	> । २ । २৮	জ্যোতিরাদিবৎ—	२।७। ८१
অতএব প্রাণঃ	> > 28	অমুপপত্তেম্ব ন শারীর:—)।२। ७
অতএব চাগ্নীন্ধনাস্তনপেক্ষা—	७। ८।२৫	অমুবদ্ধাদিভাঃ প্রজান্তরপৃথক্তব	
অতএব চানস্তাধিপতিঃ—	8 8 8	দৃষ্ট∗চ তহকৃম্—	010185
অতএব চোপমা স্থ্যকানিবং—	७।२।১৮	অমুষ্টেয়ং বাদরায়ণ: সাম্যশ্রুতে:-	
অতএব সর্বাণাণু:	81२1२	অমুশ্বতের্বাদরিঃ—)। १। <i>७</i> >
অতঃ প্রবোধোহস্মাং—	७। २।৮	অমুশ্বেশ্চ	२।२।२8
অত*চায়নে২পি দক্ষিণে—	8 2 24	অনেন সর্কাতত্বমায়ামশকাদিভ্যঃ-	
অত্ত্বিতরজ্যায়ো লিঙ্গাচ্চ—	0 8 102	অন্তর্গাচাপি তু তদৃষ্টে:—	
অতিদেশাচ্চ—	ा । ८६	অন্তরা ভূতগ্রামবং স্বাত্মনোহন্ত	
অতোহনস্তেন তথাহি লিঙ্গম্—	७।२।२৫	ভেদাম্পপত্তিরিতি চেনো	
অতিইক্তাপি ছেকেষামূভয়ো:—	817179	দেশবৎ	010106
অতা চরাচরগ্রহণাৎ—	३।२। २	অন্তরা বিজ্ঞানমনদী ক্রমেণ তলিং	
অথাতো ব্ৰশ্বজ্ঞাসা—	>1>1>	मिछि एहर नाविरमवार—	२।०।১७
স্বদৃশ্যদানিগুণকো ধর্মোক্তে:—	३ । २ । २२	অন্তৰ্যাম্যধিদৈবাদিষু ভদ্দৰ্শব্য	
অमृष्टोनियमा९— "	२।७। ६०	८मणा९	312138
অধিকন্ত ভেদনির্দেশাৎ—	राशास्त्र	অন্তবন্তমসর্বজ্ঞতা বা	२।२।७৮
অধিকাররূপ-শব্দান্তরেক্ত্যঃ	२१०१७०	व्ययक्तर्याभरमभाष	भागास

ঠ্য।	অধায়, পাদ ও হত্তসংখ্যা।	সূত্র। আ	গায়, পাদ ও হত্তসংখ্যা।
অস্ত্যাবহিতেশ্চোভয়নি	ত্যত্বা-	অবস্থিতিবৈশেষ্যাদিতি	চেলাভ্যুপ-
मृति ८न्यः —	२ २ ७८	গমাদ্ স্বদি হি—	२।७।२৫
অক্তরাভাবাচ্চ ন তৃণা	मे वर— २।२।8	অবস্থিতেরিতি কাশক্বংম	·- >।।।।२२
অন্তথাৰং শ্ৰাদিতি টে	5ৎ না-	অবিভাগেন দৃষ্টত্বাৎ—	8 8 8
বিশেষাং	७। ७।७	অবিভাগো বচনাং	8 २ ३৫
অক্তথামুমিতৌ চ জ্ঞৰ্শ	<u>ेख</u> -	व्यविदर्शध*ठन्मनवः	२।७।२8
বিয়োগাং—	२।२।१	অভদ্ধনিতি চের শকাং	७।১।२৫
অন্ত ভাবব্যাবুত্তে*চ—	210122	অশাদিবচ্চ তদমুপপত্তি:-	
অক্তাধিষ্ঠিতেষু পূৰ্ব্ববদ	ভे नाপा९— ७। ১।२8	অশ্ৰহণদিতি চেনেষ্টাৰ্	দকারিণাং -
অভাৰ্যত জৈমিনি:	প্রশ্নব্যাখ্যা-	প্রতীতে:—	०।১।७
নাভ্যামপি চৈবমে	طز ۱۱۶۱ د 🗕 ۴	অসতি প্রতিজ্ঞোপরোধে	
অভার্থ-চ পরামর্শঃ	८ । ७ । ८	মগ্ৰথা—	२।२।२०
অষয়াদিতি চেৎ স্থাদব	धा त्रगां९ ७।७।১१	অস্বিতি চেন্ন প্রতিবেধ্য	াত্রস্থাৎ— ২।১। ৭
অ পরিগ্রহাচ্চাত্যস্তমনং	পক্ষ া ২ ২ ১ ৬	অসন্ব্যপদেশানেতি চেন	ধর্মান্তবেশ
कालि हिनस्मरक—	७।२।১७	বাক্যশেষাং…	5 5 56
অপি সপ্ত—	012126	অদন্ততে*চাব্যতিকর:—	
অপি শ্বৰ্যতে—	३। ७। २२	অসম্ভবস্ত সতোহনুপপত্তে	
ব্দপি স্বৰ্য্যতে—	२। ७। 88	অদার্কাতিকী…	01812
অপি স্বৰ্যাত্তে—	०। ८। ७०	অন্তি তু-—	२।७।२
অপি স্বৰ্গ্যতে—	७।८। ७१	অস্মিন্নস্ত চ তদ্যোগং শা	
অপি সংরাধনে,	প্রতক্ষামূ-	অস্তৈব চোপপত্তেরম্মা—	
মানাভ্যাং—	७।२।२७	(আ)
অপীতৌ তহৎপ্ৰদঙ্গাদ	ামঞ্সং ২।১।৮	আকাশস্তলিঙ্গাৎ…	२ । २ । ३७
অপ্রতীকালম্বনারয়তীরি		আকাশে চাবিশেষাৎ…	२ । २ । २७
উভয়ধা চ দোষাৎ	তৎক্রতু*চ—৪।৩।১৪	আকাশোহর্থান্তরত্বাদিব্য	
অ বাধাচ্চ—	্ ৩।৪।২৯	আচারদর্শনাৎ—	७। । ७
অভাবং বাদরিরাহ হে	वः— ॥॥॥०	আতিবাহিকাকুল্লিসাং	81018
অভিধ্যোপদেশাচ্চ—	3 8 3 8	আত্মকতেঃ—	>। ४। २७
শ্ৰভিদানি ৰ্যপদেশস্ত	বিশেষান্ত্ৰ-	আত্মগৃহীতিরিতরবহন্তরা	
গতিভাাং—	२।১। ৫	আত্মনি চৈবং বিচিত্রাশ্চ	हि— २। २।२৮
অভিব্যক্তেরিত্যাশারণা		আত্মশব্দাচ্চ	010126
অভিদন্ধাদিৰপি চৈবং		আত্মা প্রকরণাৎ \cdots	81819
অভ্যুপগমেঃ প্যর্থাভাবা	२— २।२।४	আত্মেতি তুপগচ্ছস্তি গ্রাহ	व्रक्ति ह— ८ १-। ०-
অম্বদগ্রহণাত্ত্রুন তথ	पर- ०।२।७०	' আদরাদলোপ:	ગોગા ગરુ
অক্লপ্ৰদেব হি তৎপ্ৰধা	नदार— ७।२।১৪	আদিত্যাদিমতয়শ্চাঙ্গ উপ	পত্তে:— ৪।১।৬
অচিরাদিনা তৎপ্রথি	5: 8।७।১	আধ্যানায় প্রয়োজনাভাব	19- 010138
অৰ্ভকৌক স্বাত্তৰপদেশা	চ নেতি-	আনন্দময়োহভ্যাসাৎ—	, 212120
় চেন্ন নিচায্যখাদে	বেং ব্যোম-	জানলাম্যঃ প্রধানস্ত	७।७।১১
455	21516	আনর্থকামিতি চেন্ন ভদে	
অ্রশ্রতরিতি চেত্তত্ত	म्म ्- ३।७।२०	আহুমানিকমপ্যেকেধামি	ত চেন্ন

रख।	অধ্যার, পাদ ও হুত্রসংখ্যা।	হত্ত। অধ্যায়, পাদ	ও হত্ত-ংখ্যা।
শরীরন্ধপক বিন্তস্ত গৃ	হীতের্দ শ য়তি	উপপূর্কমিপি তেকে ভাবমশন	ব-
5 –	\$1815	ত্তত্ত্বস্—	०। ८। ८२
আপ:	२ । २ । ३२	উপমর্দং চ—	018136
আপ্রায়ণাত্তত্রাপি হি দৃ	ष्ट्रम्— 81515२	উপলব্ধিবদনিয়ম: —	२।७।७१
আভাদ এব চ	210100	উপসংহারদর্শনান্তেতি চেন	
আমনস্তি চৈনমন্মিন্—	> । २ । ७२	क्षीतविक	२।३।२8
আত্বিজামিতোড় লোমি	স্তব্য	উপসংহাবোহর্থান্থোদ্ বিধিশেষ	
হি পরিক্রীয়তে $\widehat{-}$	0 8 80	সমানে চ—	01010
আবৃত্তিরসক্তপদেশাং-	81212	উপস্থিতে২ তন্তদ্বচনাং	010187
আদীনঃ সম্ভবাং	8 > 9	উশ্দানাৎ	२।७।७१
আহ চ তনাত্ৰম্—	७।२।১७	উভয়থা চ দোষাৎ—	२ २ :७
ं (इ		উভয়থাপি ন কর্মাতস্তদভাব:—	२।२।>२
ইতবপরামশাৎ স ইবি	চ চেনা-	উভয়ব্যপদেশা হুছি-কুগুলবং—	७।२।२१
মন্তবাং	310104	উভয়ব্যানোহাত্তংসিক্ষে:—	21018
ই হরব্যপদেশাদ্ধিতাকরণ	११िः ८५१४-	(₺)	
প্রদক্তি—	२ । ५ । २५	উৰ্দ্ধরেত:স্থ চ শবে হি—	018159
ইতর্দ্যাপ্যেব্যদংশ্লেষ:		((((((((((((((((((((
ইতবেতরপ্রত্যয়ত্বাদিতি		এক আত্মনঃ শরীরে ভাবাৎ—	७। ७। २७
পত্তিমাত্রনিমিত্তত্বাং	رداداده 	এতেন মাতরিখা ব্যাখ্যাত:—	२।०।৮
ইতরেত্বর্থদামান্তাং	010170	এতেন যোগঃ প্রত্যুক্তঃ —	२।১।७
ইতবেষাং চাত্মপলব্ধেঃ—		এতেন শিষ্টাপবিগ্রহা অপি	
ইয়দামননাৎ	०। ०। ०३	ব্যাখ্যাতা: —	२ । ५ । ५२
(ঈ		এতেন দৰ্বে ব্যাখ্যাতা	
ঈকতিকৰ্মব্যপদেশাৎ সং		ব্যাথাতাঃ—	> 181२৮
ঈক্তেন্।শক্ম্—	51510	এবং চাত্মাকাংল মৃ —	२।२।०८
े (ह		এবং মুক্তিফলানিয়মস্তদবস্থাব-	·
	र्निट्डोङ्-	ধূতে স্তদৰস্থাবধূতে:—	७। ८। ८२
লোমিঃ—	` > । ८ । २ >	এরমপ্যপ্রাসাৎ পূর্বভাবাদবিরো	
উংক্রান্তিগত্যাগতীনাম্—		বাদরায়ণঃ—	8 8 9
উত্তরত চৈত্ররথেন লিঙ্গা		(ঐ)	
উত্তরাচ্চেদাবিভূ তম্বরূপ		এহিকমপ্যপ্রস্ততপ্রতিবন্ধে	
উত্তরোৎপাদে চ পূর্ব্বনিং		তদ্বৰ্শনাৎ—	0 8 0>
-উৎৰক্তাসম্ভবাৎ—	२।२।8२	(
উদাসীনানামপি চৈবং गि		कम्भना९	310102
উপদেশভেদান্ত্রতি চেন্নো		ক্রণবচ্চের ভোগাদিভা:—	२ २ 8•
বিরোধাৎ—	313126	কৰ্ত্তা শাস্ত্ৰাৰ্থবন্তাং	२।७।७७
উপপত্তেশ্চ—	७।२।७ ८	কর্মকর্ত্ব্যপদেশাচ্চ	>
উপপ্ততে চাপ্যপ্ৰভাতে		कन्नतां भाग मध्यामिय-	•
উপপন্ন স্তল্পকণার্থোপদকে-		मवि:वाधः 	>181>
ৰ্লোকবং	় ৩ ৩ ৩০	কামকারেণ চৈকে	018156

হৰ।	অধ্যার, পাদ ও হত্তসংখ্যা।	হৰ। অধায়, প	াদ ও হুক্রদংখ্যা।
	313136	চিতিতনাত্রেণ তদামকভাদি	
কামাদীর্ভরত্র তত্র		ডুলোমি:—	8 8 %
চায়তনাদিভ্য:—	७।७।७৯	(夏)	0,0,0
কাম্যান্ত যথাকামং	স মৃচ্চীয়েরন্	ছন্দত উভয়াবিরোধাং—	७। ७। २।
ন বা পূৰ্বহেত্বভাব	3-010100	ছন্দোহভিধানান্নেতি চেন্ন	তথা
কারণত্বেন চাকাশাদি	ষু যণাব্যপ-	চেতোহৰ্পণনিগদা ত্ৰপাহি	• (1)
मिर ङोर ङः—	218128	नर्भनम्—	21215
কার্যাং বাদরিরস্থ গড়্য	পপত্তে:— ৪।৩।৭	(জ)	
কার্য্যাথ্যানাদপূর্কং	७।०।১৮	ঞ্গদাচিতাৎ	5 8 5
কার্যাভাষে তদধাকে	ণ সহাত:	জগন্যাপারবর্জ্জং প্রকর	গাদ-
পরমভিধানাৎ—	৪।৩।৯	স্নিহিত্তাচ্চ—	81812
ক্বতপ্রয়াপেকস্ত বিহিত	ত প্ৰতিষিদ্ধা	সরিহিতথাক্ত— জ্মাগস্থ যতঃ—	>।>।२
	२। ७। ८२	জীবমুখাপ্রাণলিঙ্গালেতি (5√a-
ক্তাভ্যয়েহমুশ্যবান্দু	ষ্ট-শ্বতিভ্যাং	দ্যাখাত্য্—	
যথেতমনেবঞ্চ —	৩।১।৮ গংহার:— ৩।৪।৪৭	জীবমুখ্যপ্রাণলিঙ্গানেতি চেনো	
ক্ঠংমভাবাত্ত গৃহিণোপদ	ংহার:— ৩।৪।৪৭	পাদাবৈত্রবিধ্যাদাশ্রিত হাদি	
কংমপ্রসক্তিনিরবয়ত্ব শ ক	rকোপোঁ		` ১।১। ৩३
বা—	२ । ১ । २७	জ্ঞেয়স্বাবচনাচ্চ—	
কণিকত্বাচ্চ—	२।२।७১	জোহতএব—	
ক্ষত্রিয়ত্বগতেশ্চ—	310108	জ্যোতিরাভধিষ্ঠানং তু তদামন	
(গ		জ্যোতিরূপক্রমা তু তথাহ্ধী	য়ক্ত-
গতিশকাভ্যাং তথা		একে—	3 8 ۵
निष्म १० —	\$10138	জ্যোতিদর্শনাং	210182
গতিসামাজাং—	212122	জ্যোতিশ্চরণাভিধানাৎ —	313134
গতেরর্থবন্তমূভয়থাক্তথা	ह	জ্যোতিষি ভাবাচ্চ—	310103
বিরোধঃ—	७। ७। २৯	জ্যোতিধৈকে ধামস ত্যারে—	318130
গুণদাধারণ্যশ্রতে*চ—		(उ)	. 1 0 1 00
গুণাদ্বা লোকবৎ	२।७।२७	ত ইন্দ্রিয়াণি তদ্বাপদেশাদ	3 0
গু হাং প্রবিষ্টাবাত্মা	নৌ হি	শ্রেষ্ঠাৎ—	२। १। ऽ¢
তদ্বৰ্শনাৎ—	212122	তচ্ছ তৈ:—	01818
গোণশ্চেনাত্মশকাং—	>।>।७	তড়িতোহধি বরুণ: সম্বন্ধাং—	
গৌণ্যসম্ভবাং শব্দাচ্চ	२ । ७ । ७	তত্ত সমন্বয়াৎ—	21218
গোণ্যসম্ভবাৎ তৎপ্ৰাক্	ঐতে*চ ২ ।৪।২	তংপূৰ্ব্বকত্বাদাচঃ—	२। ८। ७
(Б		তত্রাপি চ তদ্ব্যাপারাদ্বিরোধ	
চকুরাদি বত ুতৎসহশি ষ্ঠা		তংশ্বাভাব্যাপত্তিঙ্কপপত্তে:—	७। ১। २२
চমসবদবিশেষাৎ—	31816	তথাচৈকবাক্যোপবন্ধাৎ—	७। ८। २८
চরণাদিতি চেন্ন তপ		তথাগ্যপ্রতিষেধাৎ—	७।२।७ ८
	01712	তথা প্ৰাণাঃ—	21813
চরাচরব্যপাশ্রয়ত্ত ভাত		তদ্ধিগ্ম উত্তরপূর্কাশবোর্য	`\\\
ভাক্তম্ভা বভাবিত্বা	٠- ١٥١٥ه	বিনাশো তন্ত্যপদেশাৎ—	-,, ७ १ १ १

সূত্ৰ।	অধ্যায়, পাদ ও স্ত্ৰসংখ্যা।		দ ও হত্তসংখ্যা।
তদধীনত্বাদর্থবং	>1810	দর্শয়তি চ—	01018
তদনগুত্বমার স্থণশব্দাদি ভ	गुः— २।১।১৫	•	७।७।२२
তদন্তরপ্রতিপত্তৌ	রংহতি	দর্শয়তি চাথো অপি শ্বর্য্যতে—	७।२।১१
সম্পরিস্বক্তঃ প্রশ্ননির	দ্বপণাভ্যাং—৩।১।১	দহর উত্তরেভ্যঃ—	>।०।७७
চদভাবো নাড়ী ষু তচ	ভূতের†ম্মনি	দৃখতে তু—	२।১।७
Б 	७।२।१	(नवानिवनिश लादक—	२।১।२¢
তদভাবনির্দারণে চ প্রার্	एउ:- ১।०।० १	দেহযোগাদা সোহপি—	8 2 @
তদভিধ্যানাদেব তু তहি	क्षार मः २।०।১८	হভা্গায়তনং স্বশকাং—	>101>
তদব্যক্তমাহ হি—	७।२।२१	দ্বাদশাহবছভয়বিধং বাদরায়ণো-	
তদাপীতেঃ সংসারব্যপ	त्रभार- 81215	হ ভঃ—	8 8 ४२
তছ্পর্য্যপি বাদরায়ণঃ স	छवार ५।०।२०	() (
তদোকোহ গ্ৰন্থলনং ত		ধৰ্মং জৈমিনিবত এব—	७।२।७৯
দ্বারে৷ বিভাদাম্থা	াৎ তদ্ভেষ-	ধর্মোপপত্তে*চ—	21014
গত্যসুস্মৃতিযোগাদ্হ	ৰ্দাহ গৃহীতঃ	ধৃতেশ্চ মহিম্নোহস্তান্মি	
শতাধিকয়া—	8 २ ১ ৬	ন্পলকো:	210126
তদ্ভণসারত্বাত, তদ্যপে	দশঃ প্রাজ্ঞবং—	धानाक -	81212
	२।७।२৯	(न)	
তদ্বেতৃব্যপদেশাচ্চ—	212126	ন কৰ্মাবিভাগাদিতি চেং,	
তদ্ভূতভাতু নাতদ্ভাবে		নানাদিত্বাৎ—	२।১।७৫
	ভ†বেভ্যঃ—৩।৪।৪०	ন চ সর্ত্তঃ করণম্—	२।२।8०
তদ্বতো বিধানাৎ—	91819	ন চ কাৰ্য্যে প্ৰত্যভিসন্ধি:—	२।७।১५
তরিধারণানিয়মগুদ্বষ্টে:		ন চ পর্যায়াদপ্যবিবোধো	
স্প্রতিবন্ধঃ ফলম্ -		বিয়দাদিভ্য:—	२।२।७७
তরিষ্ঠস্ত মোক্ষোপদেশা		ন চ স্মার্ত্তমতদ্বর্মাভিলাপাং—	३ ।२।२०
তন্মন: প্রাণ উত্তরাং—		নচাধিকারিকমপি পতনাত্ন-	
তন্বভাবে সন্ধ্যবত্বপপত্তে		মানাং তদযোগাং—	018182
তৰ্কাপ্ৰতিষ্ঠানাদ্প্যস্তৰ্থ		ন তু দৃষ্ঠান্তভাবাং—	२।১।३
চেদেবমপ্যবিমো ক্ষ	थ्रमॐः— २।১।১১	ন তৃতীয়ে তথোপলব্ধে:—	017178
ত্ত্ত চিত্যস্বাৎ—	२।8।>8	ন প্রতীকে নহি সঃ—	8 2 8
তানি পরে তথাহ্যাহ—		ন প্রয়োজনবত্তাং—	२। ১। ७२
তুল্যং তু দর্শনং—	6 8 6	ন বক্তবাত্মোপদেশাদিতি চেদ-	
তৃতীয়শব্দাবরোধঃ সংশে		ধ্যাত্মসম্বন্ধভূমা হৃত্মিন্—	212100
তেৰোহ তন্তথা হাহ—	२।७।১•	ন বা তৎসহভাবাশ্রতে:—	७।७।७ ७
ত্ৰয়াণামেৰ চৈৰমুণস্থাস		ন বা প্রকরণভেদাং	
ত্যাত্মকত্বাত্ত ভূমন্তাৎ–	- ७।১।२	পরোবরীয়ন্তাদিবৎ	२।७।१
(1	r)	न वाय् कित्य পृथ्छप्रामार—	२।8।४
দৰ্শনাচ্চ	०।२।२०	न वा विरमधार—	७।७। २১
»	010168	ন বিয়দশতেঃ—	राणाऽ
,	819133	ন বিলক্ষণছাদশু তথাত্বং	
দর্শয়তকৈবং প্রত্যক্ষায়	माल- 8181२•	চ শৰ্কাৎ	२।১!8

হয়।	অধ্যার, পাদ ও হত্তসংখ্যা।	সূত্র। কধার, পাদ	3 স্ক্রসংখ্যা।
ন ভাবোধ্যুপলক্ষে:—	२ २ २	পরামর্শং ক্রৈমিনিরচোদনা-	
ন সংখ্যোপসংগ্ৰহাদ্পি		চ্চাপবদতি হি—	01812
নানাভাবাদভিবেকা	85 >181>>	পরেণ চ শব্দশু তাদ্বিধ্যং	1
ন সামাভাদপ্যপলকেয় ভ	गुवर	ভূগঝাবহুবর:	७।७।८०
নহি লোকাপতিঃ—		পরিণামাং	১। ८१२१
ন স্থানতোহপি পরস্থোত	5 ग़ –	পারিপ্লবার্থা ইতি চেল,	
निजः नर्मक हि—	७।२।১১	বিশেষিতত্বাৎ	७। ४। २०
নাণুরতচ্চুতেরিতি চেরে	-	পুংস্থানিবং তম্ম সতোহভি-	
তবার্ধিকারাৎ—	२। ७। २२	ব্যক্তিযোগাৎ—	५।७।७५
নাতিচিরেণ বিশেষাং —	७।১।२०	পুরুষবিস্ঠায়ামপি চেতরেষা-	
নাআশতেনিতায়াচ্চ তা	ভা:— ২।৩।১৮	মনামানাৎ	७।७।२8
নানা শক্ষাদিভেদাৎ	२। ७। ৫५	পুরুষার্থোহতঃ শব্দাদিতি	
নানুমানমভচ্ছকাৎ	>।०।०	বাদরায়ণঃ	01812
নাভাব উপলক্ষে:—	२।२।२१	পুরুষাশ্মবদিতি চেং তথাপি	२ २ ७
নাবিশেষাৎ—	०।।।ऽ०	পূর্ন্নং তু বাদরায়ণো হেতু-	
নাদতোহদৃষ্টথাং—	२ २ २ ७	ব্যপদেশাৎ—	७।२।8०
নিত্যমেব চ ভাবাং—	२।२।५०	পূর্ব্ববদ্বা	७।२।२৮
নিত্যোপলদ্ধ্যমুপলব্ধি প্রস		পূর্ববিকল্লঃ প্রকরণাৎ	
তরনিয়মো বাত্যথা-		স্থাৎ, ক্রিয়া মানস্বং—	0 0 88
নিয়ুমাচচ	91819	পৃথগুপদেশাৎ	२।०।२४
নির্মাতারং চৈকে প্ স্রাণ		পৃথিবী—	२।०।১२
নিশি নেতি চেল, স		প্রকরণাৎ—	21016
যাবদেহভাবিত্বাং দ		প্রকরণাচ্চ—	312130
ნ—	४।२। ४৮	প্রকাশবচ্চাবৈষ্ঠ্যাৎ	७।२।১৫
নেতরোংমুপপত্তে:—	>1>1>9	প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেয়ং,	
নৈক্সিন্দর্শগতো হি—		প্রকাশন্ত কর্মণ্যভ্যাসাৎ	७।२।२8
নৈকস্মিন্সন্তবাৎ—	२।२।७५	প্রকাশাদিবত ু নৈবং পর:	210180
নোপমর্দেনাতঃ—	815120	প্রকাশাশ্রবদ্বা তেজস্বাৎ—	७।२।२१
(*		প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তা-	
পৃঞ্চবৃত্তিমনোবদ্ বাপদিং		মুপরোধাং—	১।৪।২৩
পটবচ্চ	۶۱۶۱۶۶ ۱	প্রক্রটেততাবত্বং হি প্রতিষেধতি	
পত্যা দিশব্দে ভ্যঃ—	>10188	ততো ব্ৰবীতি চ ভূম:—	०।२।२४
পত্যুরসামঞ্জতাং—	२।२।७৫	প্রতিজ্ঞাবিরোধাৎ—	2,4019
পয়োহ্যুচ্চেং তত্রাপি—		প্রতিজ্ঞাসিদ্ধেলিঙ্গহাধরণ্য:—	218150
পরং জৈমিনিম্ খ্যত্বাৎ-		প্রতিজ্ঞাহানিরব্যতিরেকা-	
পরমতঃ সেতৃশান-সম্বন্ধ		চ্বেভা:—	३।०। ^६
ব্যপদেশেভ্যঃ—	७।२।७•	প্রতিষেধাচ্চ—	७।२।२३
পরাত্ত তছ্তে:—	२।७ ।8०	প্রতিষেধাদিতি চেন্ন শারীরাৎ—	8 2 2 3
শুরাভিধ্যানাত্ত্ তিরো	হতং	প্রতিসংখ্যাপ্রতিসংখ্যানিরোধা-	
ভতো হস্ত বন্ধবিপ	र्यास्त्री— ७।२।8	প্রাপ্তিরবিচ্ছেদাৎ	रारार

ক্র। অধ	্যায়, পাদ ও হত্ত্রসংখ্যা।	হতা অধ্যায়, প	দি ও ইতাসংখ্যা।
প্রত্যক্ষোপদেশাদি তিচেলাধি-		ভোক্তাপতেরবিভাগশ্েচং	
কারিকমণ্ডলস্থোক্তে:—	8 8 34	ন্তাৎ লোকবৎ—	\$15158
প্রথমেহশ্রবণাদিতি চেন্ন,		ভোগমাত্রসাম্যলিঙ্গাচ্চ	8 8 25
তা এব হ্যপপত্তে:—	01216	ভোগেনত্বিতবে ক্ষপদ্বিত্বা	
প্ৰদানবদেব তত্তক্ৰম্—	७।७। ८२	সম্পৃত্যতে—-	81118
প্রদীপবদাবেশস্তপাহি দর্শয	ভি <i>—</i>	(五)	
	8 8 50	মধ্বাদিখসম্ভবাদনধিকারং	
প্রদেশভেনাদিতি চেন্নাস্কর্ভাব	१९— २।०। ८२	জৈমিনিঃ—	>।०।७०
প্রসিদ্ধেশ্চ—)। ७। २ १	মন্ত্রবর্ণাৎ—	२।७।८७
্রাণগতে*চ—	01210	<u> भक्षां </u>	७।०।৫ ৪
প্রাণস্তথামুগমাৎ—)।)।२ २	মহদীর্ঘবদা হ্রপরিমণ্ডলাভাাম্	— २।२।३०
প্রাণাদয়ো বাক্যপেষাং	>181>5	মহধচ্চ—	> 1 8 1 9
প্রিয়শিরস্বান্তপ্রাপ্তিরুপচয়াপ		মাংসাদি ভৌমং যথা-	
হি ভেদে—	७।७।১२	শব্দমিতরয়ো*চ—	२।४।३৮
(珍)		মান্ত্রবর্ণিকমেবচ গীয়তে—	>1>1>6
ফালমত উপপত্তেঃ —	७।२।७१	মায়ামাত্রং তু কাৎস্মোনানিভি	-
(ব)	-	ব্যক্তস্বৰূপত্বাৎ—	७।२।७
বহিস্তু ভয়থাপি শ্বতেরাচা রা	∞8 8 ° ₹	মুক্তঃ প্রতিজ্ঞানাং—	8 8 2
বৃদ্ধ্যৰ্থ: পাদবৎ	.७।२।७२	মুক্তোপস্প্যব্যপদেশাং	১।७।२
ব্ৰন্দৃষ্টিকৎকৰ্ষাৎ—	81210	মুগ্নেহর্দ্ধদম্পত্তিঃ পরিশেষাং—	७।२।১०
ব্রান্দেণ জৈমিনিশ্বপন্তাদাদিৎ	57: 8 8 ¢	মৌনবদিতরেষামপ্যপদেশাৎ—	018181
(😇)		(ग)	
ভাক্তং বানাত্মবিত্বাৎ তথাহি		যৱৈকাগ্ৰতা তত্ৰাবিশেষাৎ—	812122
দর্শয়তি—়	७।১।१	যথা চ তক্ষোভয়থা—	२।०।७৯
ভাবং জৈমিনিবিকল্লামননাৎ-	- 818122	যথা চ প্রাণাদিঃ—	२।১।२०
ভাবশন্ধাচ্চ—	७। ४। २२	ষদেব বিভয়েতি হি—	817124
ভাবে চোপলব্ধেঃ—	२।२।२७	যাবদধিকারমবস্থিতিবাধি-	
ভাবে জাগ্ৰন্থং—-	8 8 58	কারিকাণাম্—	७।०।७ ५
ভূতাদিপাদব্যপদেশোপ-		যাবদাত্মভাবিত্বাচ্চ ন দোষ-	
পত্তে ≀ চবম্—	>1>159	স্তিদ্ধৰ্শনাং	\$10100
ভূতেযু তচ্ছুতে:	91516	যাবদ্বিকারং তু বিভাগো	
ভূমা সম্প্রদাদাদধ্যুপদেশাং—		লোকবং	२।७।१
ভূমঃ কুত্বং জ্যায়স্থম্ তথাহি	Ţ	যোগিনঃ প্রতি চ শ্বর্যোতে	
দর্শীয়তি—	७।७। ৫৫	শার্ত্তে চেতে	8 २ २ •
ভেদব্যপদেশ† চচ—	212124	যোনিশ্চ হি গীয়তে—	> । ८ । २৮
ভেদব্যপদেশাচ্চাত্ত:)।)। २२	যোনে: শরীরম্—	७।১।२१
ভেদশ্রতেবৈলকণ্যাচ্চ—	२।८।७७	(র)	
ভেদাদিতি চেন্ন প্রত্যেক-		রচনাত্রপপত্তেশ্চ নাত্রমানম্—	२।२।১
মতদ্বনাৎ	७।२।>२	রশ্যাত্মারী—	8 2 39
ভেদারেতি চেদেকস্থামপি 🗕	७।७। २	क्रशानिभवाष्ठ विश्वग्राद्या नर्मना९-	- २1२158

रेख।	অধ্যার, পাদ, ও হ্রসংখ্যা	। राजा व्यक्ता	পাদ ও হু হুসংখ্যা।
ক্রপোপন্তাসাচ্চ—	३।२।२8	বৈশেষাত্তহাদন্তহাদঃ—	२।४।५৯
রেতঃসিগ্যোগোহপ—	७। ১। २७	रिवधानतः माधातन-भक्तिरमधा	~- > 2 2¢
্ (শ)	देवसमा-देनच्च र्ला न मार्ला	কত্বা ৎ
লিকভূয়স্বাং তদ্ধি বলীয়ব	রুপি— ৩।৩।৪৩	তথাহি দর্শয়তি—	२।১।७৪
লিন্সাচ্চ	8 ১ २	ব্যতিরেকস্তন্তাবভাবিত্বাৎ	≀তূপ-
লোকবন্ত্ৰীলাকৈবল্যম্	२।১।৩৩	निक्तिवर-	ं ।।। ৫२
ं (व)	ব্যতিরেকানবস্থিতেশ্চানপেক্ষণ	গ্ৰ-২।২।৩
বদতীতি চেন্ন, প্রাজ্ঞো হি	প্রকরণাৎ	ব্যতিরেকো গন্ধবং	
•••	>1816	তথাহি দর্শয়তি	२।७।२१
বাক্যান্বয়াৎ—	218122	,	
বাঙ্মনসি দর্শনাৎ শব্দাচ		ব্যতিহাৰো বিশিংষস্তি হীতর্ব	
বায়ুমকাদবিশেষ-বিশেষা	ভাাম্— ৪।৩।২	ব্যপদেশাচ্চ ক্রিয়ায়াং ন চেৎ নি	
বিকরণস্বান্নেতি চেৎ তত্	ऊरम्-– २।১।७১	বিপৰ্য্যয়:—	२।७।७६
বিকল্পোহ বিশিষ্টফলত্বাং		ব্যাপ্তেশ্চ সমঞ্জদং—	01015
বিকারাবর্ত্তি চ তথাহি স্থি	তিমাহ— ৪।৪।১৯	(커)	
বিকারশন্দান্নেতি চেন্ন প্র		শক্তিবিপর্যায়াং—	२।७।७१
বিজ্ঞানাদিভাবে বা তৰপ্ৰ		শন্দ ইতি চেরাতঃ প্র	
বিষ্ঠাকর্মণোরিতি তু প্রার		প্ৰত্যকাহুমানাভ্যাম্—	३।७। २१
বিটেম্বৰ নিৰ্দ্ধারণাৎ দর্শনায	5 ৩ ৩ ৪৬	भक्तविरम ध ५	>1 < 1 ¢
বিধিবাধারণবং	७। । २०	শন্ধশ্চাতোহকামকারে—	01810)
বিপর্যায়েণ তু ক্রমো২ত	উপপন্ততে	मका रमव श्रमिजः—) । ७ । २७
5 	२। ७। ७৫	भक्षामि ख्याश्रहः श्रुविक्रीनाकः ।	
বিপ্রতিবেধাচ্চ—	२।२। ८२	চের তথাদৃষ্ট্যপদেশাদসং	
বিপ্ৰতিষেধাচ্চাসমঞ্চসম্—		পুরুষমপি চৈনমধীয়তে	
বিভাগ: শতবং—	0/8/22	শক्তाः —	२।७।७
বিরোধঃ কশ্মণীতি		শমদমাহ্যুপেতঃ স্থাৎ তথাপি বৃ	
প্রতিপত্তের্দর্শনাৎ—	210120	তদ্বিধেক্তদঙ্গতয়া তেষামব-	
বিব ক্ষিতগুণোপ পত্তেশ্চ—		শারুঠেরবাৎ—	७।८।२१
বিশেষং চ দর্শয়তি	810120	শান্ত্ৰগ্ৰহণাভূপদেশো	
বিশেষণ-ভেদব্যপদেশাভ্য		বামদেবাদিবং	212102
নেতরৌ—)।२। २ ०	শাস্ত্যোনিত্বাৎ—	21210
বিশেষণাচ্চ—	> । २ । > २	भिरष्टे म्ह	०।०।७०
বিশেষামুগ্রহশ্চ—	७।।७৮	শুগন্ত তদনাদরশ্রবণাৎ	•
বিশেষিতত্বাচ্চ—	81019	তদাদ্ৰবণাৎ স্থলতে হি—	>40100
বিহিততাচ্চাশ্রমকর্মাপি—		শেষত্বাৎ পুরুষার্থবাদো	
বৃদ্ধি-ভ্ৰাসভাক্ত মন্তৰ্ভাবাহ		যণান্তে বিভি কৈমিনিঃ —	७। ८। २
मामञ्जारमेवम्	७।२।२•	শ্রবণাধ্যয়নার্থপ্রতিষেধাং ্	•
বেধান্তর্থভেদাং	७। ७। २७	শ্বতেশ্চ	210101
্বৈছাতেনৈৰ তত্ত্তজ্ঞুতেঃ		শ্ৰুত্বাচ্চ —∙	1212128
देवसर्प्राष्ठ म सभामिवः—	२।२।२৮	~ ~ 4 lm	्रे ७।२।०৮

পুত্র। অধ্যায়,	পাদ ও স্ত্রসংখ্যা।	হতা। অধ্যায়, পা	দ ও হত্ৰসংখ্যা।
গ্ৰেপ্ত শৰ্ম্পত্বং—	२।১।२१	সর্ব্বগা ন্ন পপত্তে * 5—	२।२।७•
্দতোপনিষ্≎ক গতাভিধানাজ—	- > २ २ > 9	দৰ্কবাপি ত এবোভয়লিক্সাং—	918108
শ্ৰুত্যাদিবলীয়স্বাচ্চ ন বাধ: —	७।७।८१	সর্কাধর্মোপপত্তে * চ—	२ ১ ७७
₩ 5*5	२।8।१	দৰ্মবেদান্তপ্ৰতায়ং চোদনাত্ত-	
(স)		বিশেষাৎ	01015
স এব <mark>তু কর্মানুশ্ব</mark> কি-		সর্কানাত্মতিশ্চ প্রাণাত্যয়ে	
শক্বিধিভাঃ—	७। ४।७	তদৰ্শনাৎ—	७। ८। २৮
গঙ্কাদেৰ তচ্চুতে:—	81812	সর্বাপেকা চ যজ্ঞাদিশতে-	
দংজ্ঞাতশ্চেং তছ্ক্তমস্তি তু		রশ্বং	७। ८।२५
তদপি—	७।७। ৮	দর্কাভেদাদগ্রত্তেমে	010120
দংজামৃর্ত্তিক্লপ্তিস্ত ত্রিব্রংকুর্বত		সর্কোপেতা চ তদ্বর্শনাৎ—	२।১।७०
উপদেশাং —	२। ४। ५१	সহকারি বেন চ—	0 8 00
সংস্তি-ছা-ব্যাপ্তাপি চাত : —	७। ७। २७	সহকাৰ্য্যন্তববিধিঃ পক্ষেণ ভূতীয়	
সংযমনে স্নত্তুমেতবেধামাবোহ		ভদ্বতো বিধ্যাদিবৎ—	०। १। १७
ববোহো তলাভিদৰ্শনাং –	012120	সাক্ষাজ্যে ভগ্নানাং	2 8 5 ¢
সংস্থাৰপৰামৰ্শাং তদভাগাভি-		भाकापशाविरवासः देशिमिः	
লাপাত্ত —	212108	সা চ প্রশাসনাং—	21012.
সন্বাচ্চাপরশ্র—	२।১। ১ १	সামান্তাত্ত্ব —	७।२।७ ५
সন্ধ্যে স্ <i>ষ্টিবাহ হি—</i>	७।२।১	সামীপ্যাত্ত্বাপদেশ:—	81012
সপ্ গতেবিশেষিতস্বাচ্চ —	२ १ १	সাম্পরায়ে তর্ত্তব্যাভাবাৎ	
সময়াবস্তপাং—	01816	তথাহয়ে	७। ७। २ १
স্ত্বন্দ্ৰ্মগুত্ৰাপি—	७।७।२•	স্থক্তগৃদ্ধতে এবেতি তু বাদরি:	: 012122
সমবায়াভূাপগমাচ্চ সাম্যা-		স্থবিশিষ্টাভিধানদেব চ—	51215¢
দনবস্থিতে:—	२।२। ५२	স্থুপু যুংক্রান্ডোর্ডেনেন—	210180
দন্বকৰ্ষাৎ—	21812	ফুন্মং তু তদৰ্হাং—	>1813
সমাধ্যভাবাচ্চ	५। ७। ७৮	স্ক্রং প্রমাণত চ তথোপলকেঃ	- 81519
সমান এবঞ্চাভেণাৎ—	91919	স্চকশ্চ হি শ্রুতে রাচক্ষতে	
সমাননামকপন্বাচ্চাবৃত্তাবপ্য-		চ তিদঃ—	७।२।७
বিরোধো দর্শনাৎ স্মতেশ্চ-	- >1015b	দৈব হি সত্যাদয়:—	०।०।७१
সমানা চাস্ত্ৰপক্ষাদ্যুত্ৰং		সোহধ্যকে তত্বপগমানিভ্যঃ—	8 2 8
চাতুপোষ্য	8 २ 🖣	স্তত্যেহমুমতির্বা —	018128
সমাহারাং—	७।७।७১	স্তুতিমাত্রমুপাদানাদিতি চেং	
সম্দায় উভয়হেতুকে২ পি		নাপূর্ব্বত্বাৎ	७।४।२५
তদপ্রাপ্তি:—	२।२।>१	স্থানবিশেষাৎ প্রকাশাদিবং	७।२।७၁
সম্পত্তেরিতি জৈমিনিস্তথাহি		স্থানাদিব্যপদেশাচ্চ —	215128
দর্শরতি	১।২।৩২	স্থিতাদনাভ্যাং চ—	>।०।७
সম্পতাবিৰ্ভাবঃ স্থেন শব্দাং—	- 81812		(२।०। ८४
সন্তোগপ্রাপ্তিরিতি চেং ন		শ্বরন্তি চ—	812128
टेबटनशा९—	>।२।४	_4	812130
সর্ব্বত্র প্রসিদ্ধোপদেশাং— '	१।२।३	শুৰ্য্যতে চ—	V \ 1 **
a			

ইতা। অধ্যায়	, পাদ ও হত্তসংখ্যা।	হত। অধ্যার, পাদ	ও হত্তসংখ্যা।
শ্বৰ্ব্যতেহপি চ লোকে—	७।১।১৯	সাধ্যায়স্ত তথাত্বে হি সমাচারে২	
₹ (७*5—	8 10 130 2 10 109 2 15 19	ধিকারাচ্চ সববচ্চ তল্লিয়ম:- স্বাপ্যয়সম্পত্যোরস্ততরাপেক্ষ- মাবিস্কৃতং হি—	- 01010
শ্বতানবকাশদোষ প্রদঙ্গ ইতি টে	i ? ,	याभागार-	9 8 3 8 8
নান্তস্মৃত্যনবকাশদোষপ্রস-	•	স্বামিন: ফলশ্রুতেরিত্যাত্রেয়:—	
ন্দাৎ	२।১।১	(₹)	
স্থাকৈকস্ত ব্ৰহ্মশন্দৰং –	२।०।८	হস্তাদয়স্ত স্থিতে২তো নৈবম্—	२। 8। ৫
স্বপক্ষণোধাচ্চ—	{ 2 3 30 { 2 3 28	হানৌ তৃপায়নশকশেষত্বাং কুশা- চ্ছলঃ স্তৃত্যুপগানবং তত্ত্তম্	
স্বশবোনা ভ্যাং চ—	२।७।२७	ষ্ঠাপক্ষা তু মহুষ্যাধিকারিতাং	
স্বাত্মনা চোত্তরয়ো:—	२।७।२১	হেয়ত্বাবচনাচ্চ —	71714

. ইতি স্চীপত্ৰং সমাপ্তম্॥

বিৰয়-সূচী

विषम् ।	পৃষ্ঠা,	পংক্তি		পৃষ্ঠা,	পংক্তি।
মঞ্চলাচরণ	١,	>		₹,	8
ভাষ্যের অব্তর্ণিকা	۵,	a		•	•
(১) প্রথম সূত্র (জিজ্ঞাসাধিকরণ)	٥,	>		২ ৬৪	ર
(২) 'অথ' ও 'অতঃ' শব্দের অর্থ নিরূপণ—	٥,	8		ঐ	ক্র
'ব্ৰহ্ম'—শকাৰ্থ ও					
'क्रिक्जामा'भकार्थ	৩,	8		¢,	ь
(৩) ধর্ম-জিজ্ঞাসাও ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসার					
পৌৰ্ব্বাপৰ্য্য ক্ৰম নিৰূপণ	৬,	>		১ ৩,	αı
ব্ৰহ্ম-মীমাংসা ও কৰ্ম্ম-মীমাংসার একশাস্ত্ৰত্ব-	,				
প্ৰতিপাদন—	৬,	۶		٩,	8
অধায়নের বিধি ও স্বরূপ নিরূপণ-—	৮,	>		۸,	۾
বেদাধ্যয়নের পর ত্রহ্মনির্ণয়ার্থ বেদান্ত বিচারে প্রবৃত্তি	١٠,	>		٥٥,	¢
(8) লঘু পূৰ্বৱপ ক্ষ —	ردر	৬		١۵,	৬
ব্স্থান ব্যুমীমাংসার অনপেক্ষত্ব স্থাপন					
বা সাপেক্ষতা খণ্ডন —	کی ,	હ	<u>·</u>	١٩,	9
"তত্ত্বমদি" প্ৰভৃতি মহাবাক্য-জনিত জ্ঞানে অবিভা-					
নির্ত্তির সমর্থন এবং শ্রবণ-মননাদির স্বরূপ-					
নিরপণ	١٩,	8		کھر	49
(৫) वयू मिकास्ड	> a,	٩		೨೨,	œ١
বাক্য-জন্ম জ্ঞানের মোক্ষ-সাধন র খণ্ডন ও শ্রুত্যক্ত					
'জ্ঞান' ও 'বেদন' প্রভৃতি শব্দের ধ্যানার্থকতা					
প্ৰতিপাদন—	۶۵,	9		૨૭,	ь
ধ্যানের গ্রবানুস্থতিরূপতা, গ্রবাস্থতির ভক্তিরূপতা ও	वः				
সেই ভক্তিরই একমাত্ত মোক্ষ-সাধনতা নিরূপণ-	– २8,	>		२৯,	8
বাক্যকারের মতামুসারে গ্রুবানুস্মৃতির মোক্ষ-সাধনত্ব					
সমর্থন—	২৯,	¢		٥٤,	8
ত্রন্ধজ্ঞাদায় কন্মজ্ঞানের আবশুকতা স্থাপন	૭ ૨,	a		೨೨,	•
(৬) মহাপূৰ্ববপক্ষ (শাক্ষর-মত উত্থাপন)—	ಿ ೨	৬		৬৪,	> 1
•	-				

विषद्म ।	পৃষ্ঠা,	পংক্তি	_	পृष्ठी,	পংক্তি।
ব্রহ্ম-সত্যত্ব, জগংমিথ্যাত্ব এবং মিধ্যাত্বের					
可 本可——	೨೨,	હ		৩৭,	8
অধিস্থার লক্ষণ বা স্বরূপ নিরূপণ—	٥٩,	e		8•,	٩
ব্ৰহ্মাবৈষ্কত্ব-জানে অবিভানিবৃত্তি সমর্থন	8•,	ь		8₹,	8
প্রত্যক্ষের সহিত শাস্ত্রের বিরোধ স্থলে শাস্ত্রেরই					
প্রাধান্য এবং সগুণবাক্য অপেকা নির্গুণ-					
বোধক বাক্যের প্রাধান্ত সমর্থন—	8 > ,	¢,		8 ৬,	ર
(৭) "সত্যং জ্ঞানং অনস্তং" ইত্যাদি পদের					
নিৰ্বিশেষ বস্তুমাত্ৰ-বোধকতা-					
নিরূপণ ও লক্ষণাবিচার	84,	٥		હ8,	>•
সামানাধিকরণা বিচার—	8 5 ,	•		4 8,	1
ভেদ প্রতীতির সভ্যতা থণ্ডন—	4 8,	ь		æ,	٠.
অফুভৃতির সজপ্য, স্থাকাশ্য, নিভাগ,					
নির্কিলরন্ব, একন্ব ও আত্মন্ত সমর্থন—	¢¢,	>>	_	७२,	¢
বিষয়-বিজাতার ও ব্যাবহারিক 'অহং' পদার্থের					
অনাসুত্ কপন—	७२,	y		৬৪,	>•
(৮) মহাসিদ্ধাস্ত (শাঙ্কর মত খণ্ডন)—	৬৫,	>		२७8,	२ ।
নির্বিশেষ বস্তুর অপ্রামাণিকত্ব এবং স্বান্থভবের					
স্বিশেষ বস্তু-গ্রাহিত্ব-নিরূপণ —	હ¢,	>		৬٩,	8
শক্ত-প্রমাণের স্বিশেষ বস্ত-গ্রা হি ত্ত-স্থাপন—	৬৭,	¢		 99,	>٠
প্রত্যক্ষ জ্ঞানের দ্বিশেষ বস্তু-গ্রাহিতা স্থাপন—	৬৮,	>		⊌ ৮,	8
নির্বিকল জ্ঞাননিরপণ ও নৈরায়িক-সম্মত					
নিবিকিল জানের পণ্ডন—	৬৯,	,		٩٠,	¢
ভেদাভেদ বাদ খণ্ডন—	۹•,	৬		٩२,	¢
অনুমানের সবিশেষ বস্ত-বিষয়কত্ব নিরূপণ —	٩२,	•	_	٩२,	>>
প্রত্যক্ষের সন্মাত্ত-গ্রাহিত্ব থণ্ডন এবং ভেদ্বাদে					
আরোপিত দোষের খণ্ডন—	۹٥,	>		90,	9
শরীর সংস্থানের জাতিত্ব স্থাপন—	٩¢,	8		۹٧,	•
ঘটাদি বস্তর মিধ্যাত্বাহুমান ব ণ্ডন এবং সং ও					
অহভৃতির অভেদ ধণ্ডন—	٩ ७,	1		99,	> *
পুষ্পুতির বপ্রকাশছ, নিত্যছ, নির্বিকারছ ও					•
একত্ব প্রদ্রন —	۹۴,	>		44	٧

विषम् ।	পৃষ্ঠা,	পংক্তি	_	পৃষ্ঠা,	শংক্তি।
সংবিদের (অহুভৃতির) আ ত্মত নিরাস—	۶۵,	>		۶۶,	>
অহং-পদার্থের আযুত্ব, জ্ঞানস্বরূপত্ব (গুণত্ব) ও					
জ্ঞানশালিত্ব সমর্থন—	৯২,	>		,هھ	9
জ্ঞাতার (জ্ঞাতৃত্বের) মিধ্যাত্ব থণ্ডন	,ه	8		> • •,	ર
বিকারশীল অংস্তঃকরণের জ্ঞাতৃত্ব-নিরাস এবং					
পরোক্ত জ্ঞাতৃত্ব ব্যবস্থার দূষণ—	۶۰ <u>۰</u> ,	•		:•8,	٩
সংবিৎ ৰা আত্মার অজ্ঞানাশ্রয়ত্ব পণ্ডন—	> · ¢,	>		١•৬,	Œ
স্ব্ধি প্রভৃতি অবস্থায় অহং-পদার্থের প্রকাশ-					
সমৰ্থন—	১০৬,	৬		>>>,	૭
মোক্ষদশায়ও অহং-পদার্থের অনুবৃত্তি সমর্থন	>>>,	8		77.8	> २
শাস্ত্রের সহিত প্রত্যক্ষের বিরোধ স্থলে শাস্ত্রের					
প্ৰাধান্য বা প্ৰামাণ্য থণ্ডন এবং ভেদ-					
বাসনার দোষরূপত্ব নিরাস—	>>9,	ž		३२०,	9
অসত্য বা মিখ্যা পদার্থ হইতে সভ্যজ্ঞানের					
উৎপত্তি- ৭ও ন	১ ২১,	>		३२२,	8
ক্ষোটবাদ খণ্ডন	३ २२,	¢		> ? æ,	•
(৯) বেদাস্ত বাক্যের নির্বিশেষ বস্তু মাত্র-					
বোধকতা-খণ্ডন ও সবিশেষ-					
বোধকতা স্থাপন	১ २७.	Ь		১৬৯,	>> 1
পরা বিভার সবিশেষ বস্তু-বোধকত্ব স্থাপন	١ ٤٧,	> :	٠۵,	0	•
(১•) "সভ্যং জ্ঞানমনস্তং" শ্রুণতির সভ্যাদি					
शरनंत्र अवश्वार्थर्य मामानाधि-					
করণ্যের অন্মুপপত্তি প্রদর্শন ও					
স্বিশেষার্থত্ব নিরূপণ	•••			S.16. S	•
শগুণ ও নিগুণ-বোধক শ্রুতি সমূহের	১ २१,	,		১৬৯,	221
ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে সাধকতা প্রদর্শনপূর্ণক					
বিরোধ-পরিহার—					
• •	> 29 ,			১৩৪, ১৩৬,	
বন্দের জ্ঞাতৃত্ব ও জেয়ত্ব নিষেধ খণ্ডন— বুনাবিষয়ে ভেদ-প্রতিশাদক ও ভেদ-নিষেধক	> >e ,	,	_	J∪ 9 ,	9
अभागपरात्र एकन-माजनातम् च एकन-।नारवर्षकः अधितः संगरक बाह्या ७ स्वविद्वांध					
व्याण्या वनरण नामा छ आवरत्राव स्थान—	૪ ૭৬.	L		30 F.	>
₹ () 17	30 0 ,	•		300,	~

. [ا					
विषद्म ।	পৃষ্ঠা,	পংক্তি		পৃষ্ঠা,	পংক্তি।
ব্রন্ধে নির্বিশেষভাব প্রতিপাদনার্থ প্রপক্ষের	•				
উদ্ভ শুভি, স্মৃতি ও পুরাণ-বচনসমূহের					
স্বমতে দবিশেষ-প্রতিপাদকত্ব সমর্থন [্] ও				t	
উপর্ংছণ-বিধি কথন	১৩৮,১	•		૪૯૭ ,	>8
জীব ও এক্ষের ভেদোপপাদনার্থ "ভা স্থপর্ণা"					
ইত্যাদি শ্রুতির অর্থ নিরূপণ—	\$48,	>		: 65,	8
মুব্ধিকালেও উভরের পার্থক্যে অবস্থিতি—	> >>,	¢		১৬৯,	>>
(১১) অবিভা-কল্পনায় দোষ প্রদর্শন,					
(সপ্তপ্রকার অমুপপত্তি)—	১৬৯,	> 2		₹৫•,	७।
অ ৰিভার একাঞ্জিতত্ব ধ ণ্ডন—	۱۹۰,	હ		১૧ ૭,	ь
অবিভা ৰারা এক-তিরোধানের অনুপপত্তি—	١٩8,	>	_	١٩8,	8
অ বিভার দোষরূপতার অনুপপত্তি	۱۹8,	¢		५१ ৫,	٥ ډ
অ বিভা র অনি র্বচনীয়ত্তে অনুপপত্তি—	۶9¢,	>>		۶9 ৮ ,	4
তম: বা অন্ধকারের দ্রব্যত্ব সমর্থন					
এবং অজানের ভাবরপৃত্তকথন	ንባ৮,	•		১৮১,	•
অ ৰিস্থার ়ি ভাৰরূপত্ব-পঞ্চন প্রদক্ষে অবিভার					
প্ৰত্যক্ষা-বিষয়তা স্থাপন—-	١٤٧,	8		১৮৭,	b
স্বিত্যাত্মান খণ্ডন	১৮৮,	>		১৯৩,	4
অ নির্কারধ্যাতি ও অসংখ্যাতি গ্রভৃতির					
দ্যণ ও দংখ্যাতির সমর্থন—	১৯ ৩,	৬	_	२२১,	•
"তৎ ত্বমসি" মহাবাক্যার্থ নিরূপণ-প্রসঙ্গে					
অভেদবাদে সামানাধিকরণ্যের অনুপপত্তি—	२२১,	8		२ २ ৯,	ર
ভেদাভেদবাদে ও স্বাভাবিক ভেদাভেদ বাদে					
সামানাধিকরণ্যের অনুপপত্তি প্রদর্শন—	२२२,	•	-	२७১,	ર
ম স্থাদি শরীরের আ াঅবিশেষণতা সম্থ্ন—	२७১,	9		२०८,	9
চেতন ও অচেতন সমন্ত বস্তুর ত্রহ্মশরীরত্ব এবং					•
ব্ৰক্ষেরই কাৰ্য্য-কারণাত্মক অবস্থা প্ৰতিপাদন—	-			२८१,	8
ব্রধাব্দৈক্ত-বিজ্ঞানে অজ্ঞান-নিবৃত্তির অহুপপত্তি—				२००,	•
ব্ৰহ্ম-জিজানার কর্মবিচারানন্তর্য্যোপসংহার—	₹६०,			२৫১,	ર
স্ত্রার্থ-যোজনা ও ব্রন্ধবিচারের আনর্থক্যশহা—	•			₹€8,	, 3
	₹€8,	Œ		২৬৪,	२ ।
শব্দ ও অর্থের সবন্ধ প্রতীতির নিম্নম বা প্রণাণী—	₹€8,	đ		२८६,	20

विवय ।	পৃষ্ঠা,	পংক্তি		পৃষ্ঠা	পংক্তি।
বেদের কার্যাপরত্ব-পক্ষেও ব্রহ্ম-ব্রিজ্ঞাসাব					
আবশ্যকভা প্ৰতিপাদন—	ર ૯ ૭,	,		૨ ৫৬,	¢
শ্দেবে কার্যাপরত্ব ধণ্ডন—-	२६१,	>	-	२६৮,	৬
'শেষ'-লক্ষণ ও ভিৰিষয়ে-বিচার—	२६२,	>		२६२,	9
কুত্যুদ্দেশুত্ব ও 'নিয়োগ' বিচার—	२७०	>		ર હક,	₹
(১৩) দ্বি গীয় সূত্র (জন্মাদি অধিকরণ)—	२७৫,	>		२१७,	91
স্ত্ৰাৰ্থ—	२७७,	,		ર	, હ
ঞ্চগজ্জনাদি লক্ষণে আপত্তি এবং বিশেষণ-					
বিশেষ্যভাবের বিচার	ર ५ ৬,	9		২ ৬৯	, 8
সিদ্ধান্ত—(ব্ৰুক্ষেব জ গজনাদি লক্ষণ ত্ব সমৰ্থন					
এবং 'সভা, জ্ঞান ও অনন্ত' শক্তের					
ব্যাপা—	२७.२,	¢		२१३	, ¢
নির্কিশেষ ব্রহ্মবাদে " ব্রহ্ম-জিজাস া।'' ও "জ নাগুস্ত					
ষ্তঃ।" এই স্তাধ্যেৰ আন্থক্য প্ৰদৰ্শন—	२१२,	b		२१७	y, 9
(১২) তৃতীয় সূত্র (শাস্ত্রযোনিত্ব অধিকরণ)	२१8,	>		২৯৩	, 9
স্ত্ৰাৰ্থ—	२१¢,) —	¢,	•	٠
(১৫) পূর্ববপক্ষ বা ত্রন্সের শান্ত্রযোনিছে					
ত্যাপত্তি	२१৫,	F		২৮৭	, ৬।
রক্ষ সম্বন্ধে প্রতাক্ষের অবিষয়ত্ব স্থাপন					
এবং রক্ষের অনুময়েত্ব সমর্থন—	२१৫,	49		२৮ १	, c
(১৬) সিদ্ধাস্ত বা ত্রন্দের শাস্ত্রযোনিত্ব-					
স্থাপন ও অনুমেয়ত্ব খণ্ডন—-	२५१,	৬	_	২৯৩	, ७।
(১৭) চতুর্থ সূত্র (সমন্বয়াধিকরণ)—	२৯৫,	>		೨೨೪	, 81
স্ত্ৰাৰ্থ—	२৯४,	8	_	२৯५	, b
(১৮) ত্রহ্মবোধক বেদাস্ত বাক্যের আনর্থক্য-					
শঙ্কা ও ত্রন্ধের শাস্ত্রপ্রমাণকত্বে সংশয়—	२৯৭,	>		৩৩ ২,	b 1
বেদাস্ত বাক্যের আনর্থক্য-পরিহরে ও নিয়োগ-					
বিধি বিচার—	২৯৭,	>		२৯৮	·, ¢
্বোক্ষের 'উৎপত্তি, আপ্তি' প্রভৃতি চতুর্বিধ গাধ্য-					
বৈলক্ষণা প্রতিপাদন—	२ २४,	•		৩১০	, २
শ্রবণাদি বিধির আনর্থক্য-শঙ্কা ও তাহার পরিহার—	٥٥٠,	•	_	७५२	9

[৮]

विवयं।	পৃষ্ঠা,	পং ক্তি		পৃষ্ঠা,	পংক্তি।
শব্দ হইতে অপরোক জ্ঞানোৎপত্তির সমর্থন—	७५२,	8		9 >8,	ર
জীবন্মৃক্তি-সিদ্ধান্ত খণ্ডন—	৩১৪,	૭	~	৩১৬,	•
্মোক্ষের ধাান-নিয়োগ সাধাত্ত স্থাপন	৩১৬,	8		૭ ৮,	8
ভেদাভেদবাদ থখন ও জীব ব্ৰহ্মের অভেদ স্থাপন	,طدق	•	_	७०२,	٢
(১৯) ত্রন্মের শান্তপ্রমাণকত্ব এবং সিদ্ধবস্তু-					
প্রতিপাদনে শব্দ-শক্তি স্থাপন—	૭૭૨,	స	_	೨೨৬,	81

চতু: হ্ত্তীর হুচীপত্র সমাপ্ত॥

এই পুস্তকে ব্যবহৃত কতিপয় সাঙ্কেতিক শব্দ ঃ—

	নামাংশ। পূৰ্ণনাম।		নামাংশ। পূৰ্ণনাম।
> 1	ছালো•—ছালোগ্যোপনিষং	ا ھ	আণৰ্ক্ ণ ০—আণৰ্ক্ণশি ণেপ নিষং
२ ।	বুহদা•—বুহদারণ্যকোপনিষৎ	>01	আথর্মণ শি॰—আথর্মণ শিরা উপনিষ
۱ د	ঐত ০— ঐতরেয়োপনিষৎ	351	কোষী৽—কোষীতক্যুপনিষং
8	তৈক্তি৽—তৈতিৱীয়োপনিষং	>२ ।	স্কুবালো•—স্কুবালোপনিষং
	(শিকা৹—শিকাবলী। আমনদ∙—	201	ব্হস্ত ব্ৰহ্মত্ত (বেদান্তদৰ্শন)
	ব্ৰহ্মানন্দৰরী। ভৃগু•—ভৃগুবল্লী)।	381	বিষ্ণু পু৹—বিষ্ণু পুরাণ
e i	খেতার∘—খেতাশতরোপনিযং	>¢1	বিষ্ণুধ৽—বিষ্ণুধৰ্মোত্তর
91	মহানারা৹—মহানারায়ণোপনিষৎ	361	গীতা ৽—ভগবদ্গীতা
9 1	নৃ, পৃ∙—নৃসিংহপ্রতাপনী	291	মহাভা•—মহাভারত
	নৃ-উত্ত৽—-নৃসিংহোতরতাপনী	241	ভাগৰ • — শ্ৰীমদ্ভাগৰত

ব্ৰহ্মসূত্ৰম্।

শ্ৰীভাষ্য-সমেতম্।

প্রথমোহধ্যায়ঃ।

শ্রীভাষ্যম্। (🛪)

অথিল-ভুবন-জন্ম-স্থেম-ভঙ্গাদিলীলে, বিনত-বিবিধ-ভূতব্রাত-রক্ষৈকদীক্ষে। শ্রুতিশিরসি বিদীপ্তে ব্রহ্মণি শ্রীনিবাদে, ভবতু মম প্রস্মিন্ শেমুধী ভক্তিরূপা॥ ক॥

(ক) ॥ ভাষ্য-সরলার্থ:;— অথিল-ভ্বনানাং সকললোকানাং জন্ম—উৎপত্তি:, স্থেমা—
তিঃ, ভঙ্গ:—লন্ধঃ, (আদি-পদেন অন্তঃপ্রবেশ-সংয্মনাদিপরিএই:); তে এব লীলা
মন্ত্রমাধ্যং কর্মা) যক্ত তমিন্। তথা, বিনতাঃ শরণাগতাঃ ভ্তাঃ প্রাণিনঃ, তেষাং
তক্ত সৰ্ত্র্ত্র ক্ষা পালনমেব একা মুখ্যা দীক্ষা— ব্রতং যক্ত, তমিন্। তথা, প্রভিশিরসি
শনিষদি বিদীপ্তে বিশেষতঃ প্রতিপাদিতে প্রম্মিন্ ব্রহ্মণি শীনিবাসে (প্রবৃদ্ধর্মণে
হদেবে) মম ভক্তিরূপা শেমুধী মৃত্রিঃ ভবতু ॥

অনুবাদ।

(ক) । সমস্ত জগতের স্ষ্টি, স্থিতি ও লয় [অস্তঃ প্রবেশ-পূর্ব্বক সর্ব বস্তকে নিয়মিতরপে পরিচালিত করা প্রভৃতি] যাঁহার লীলা; শরণাগত সর্কবিধ প্রাণিগণের রক্ষা করা যাঁহার একমাত্র ব্রত, এবং যিনি উপনিষৎ শাস্তে বিশেষরূপে তিপাদিত; সেই পরব্রহ্ম-স্থর্নপ শ্রীনিবাস— যাস্থদেবে আমার ভক্তিময়ী যতি (উৎপন্ধ) ক ।

^{(*) &}quot;প্তত্তং পদমাদার পদৈ: প্তান্ত্সারিভি:। বণদানি চ বর্ণান্তে ভাষ্যং ভাষ্যবিদে। বিছু:।"

অব্যং বাহাতে প্তান্ত্রন্ত পদের দারা প্তত্ত্ব পদগুলির ব্যাখ্যা করা হয়, এবং ব্যাখ্যাচ্ছলে নিজের কথারও

া করা হয়, ভাষ্যবিৎ পশ্চিতেরা তাহাকে 'ভাষ্য' বলিয়া জানেন।

পারাশর্য-বচঃ স্থামুপনিষদ্- ত্র্ঞান্ধিমধ্যোদ্ তাম্,
সংসারাগ্নি-বিদীপন-ব্যপগত প্রাণাত্ম-সঞ্জীবনীম্ ।,
পূর্ব্বাচার্য্য-স্থরক্ষিতাং বহুমতি-ব্যাঘাত-দূর্দ্বিতাম্,
আনীতাং তু, নিজাক্ষরেঃ স্থমনসো ভৌমাঃ পিবস্তুনৃহ্ম্ ॥ খ ॥
ভগবদ্বোধায়নকৃতাং (*) বিস্তীর্ণাং ব্রহ্মসূত্র-বৃত্তিং পূর্ব্বাচার্যাঃ
সংচিক্ষিপুঃ । তন্মতামুসারেণ সূত্রাক্ষরাণি ব্যাখ্যাস্মত্তে ॥ ১॥

(খ) ॥ ভাষ্য-সরলার্থ:,—ভৌমাঃ ভূমিগতাঃ হ্রমন্সঃ হ্রধিয়ঃ (সদসদ্বিচার-কুশলাঃ), প্রেলবাঃ, উপনিষদ্-হ্রাজিমধ্যাৎ হ্রমসমুদ্রসদ্শোপনিষ্-শাস্ত্রমধ্যাৎ উদ্ভাং (তৎসারভূতাং [শুরু 'হ্রম'শব্দেন সকলেইফলপ্রদ-কর্মভাগাপেক্ষয়া প্রশন্তর্ভ্রমন্ত হচিত্র]। সংসারার বিদীপনেন সর্বতঃ প্রজ্ঞলনেন (আধ্যাত্মিকাদি-ভাপত্রয়-পরীত-সাংসারিক-হঃখ-জালয় বি—বিশেষেণ অপগতঃ (অবিজ্ঞাতঃ) প্রাণাত্মা পরমাত্মা বেষাং, তেষাং (পরমাত্ম-বোধ-বি হিতানাং) সংজীবনীং (সংসারমোচনকরীং); তথা পূর্বাচার্য্যেঃ বোধায়নাদিভিঃ হ্রফিড (উপদেশেন বৃত্তিপ্রভৃতি রচনয়া চ) প্রকাশিতরহস্তাং; [তথাপি] বহুনাং (বাদিনাং মতিভিঃ ব্যাঘাতেন (বিক্লানেকপ্রকারবৃদ্ধিভিঃ সনীচীনার্থ-গ্রহণস্ত বাধেন) দ্রন্থিত ব্যবহিতাং (ঝজুমতিভিঃ হ্রধিগ্রমাং, বিপরীতগ্রহাং চ); [আচার্য্যেণ] তু—প্রেনিকাক্ষরৈঃ ভাত্মকণৈ, আনীতাং জিজ্ঞাহ্নাং শ্রোত্রপথং প্রাপিতাং পারাশর্য্য-হচঃহ্রধ্যান্তর বচনামৃতং অহহং প্রতিদিনং পিবস্ত স্বাদয়স্ত। স্থাপক্ষেহপি বিশেষণাা যথাযোগং বোজনীয়ানি॥

থে)॥ উপনিষৎ শাস্তরপ হ্র-সমুদ্র হইতে সমুদ্রত (সংগৃহীত), সংসারবহ্নির তীঃ তাপে প্রাণায়হীন অর্থাৎ প্রমাত্ম-জ্ঞান-বিরহিত জীবগণের সংজীবনী (নিস্তারোগায় এবং পূর্বতন আচার্য্যগণ কর্ত্বক (ব্যাধ্যা প্রভৃতি ছারা) স্থরক্ষিত, তিথাপি] বছত মতভেদের ছারা [প্রকৃতার্থ গ্রহণে] ব্যাধ্যত ঘটায় দ্রহিত, অর্থাৎ সাধারণের হর্রোগ্রাপর; পুনশ্চ [আচার্য্য কর্ত্ব] ভাষ্য-ব্যাধ্যা-ছারা [শ্রোভ্রন্দের সমীপে] সমুপনীং প্রাশরস্কত বেদব্যাসের (ব্দক্ররপ) বচন-স্থা ভূলোকবাসী স্থাগণ প্রতিধি আবাদন করন॥

⁽১)॥ ভগবান্ বোধায়ন ত্রহ্মসতের (†) যে একটি বিস্তীর্ণ বৃত্তি বা ব্যাখ্যাগ্রন্থ ক^{চা}

^(*) বৌধারন ইতি কচিৎ পাঠ:।

^(†) এক ত্তাতে বৰ্ষণং নিরপ্তে যেন, তৎ এক তৃত্ব। একত্ত সৰ্ভে অন্ধ প্রাণে এইরপ উক্ত আর্থে "নারায়ণীছিনিপারং জানং কৃত্যুগে হিতম্। কিঞ্ছিৎ তথন্যথা লাভং ত্তোলাং ছাপরে খিলস্। নংকীব্রুছরো দেবা একক্তপুরংসরা:। শরণ্যং লক্ষু ন্রোয়ণ্যনামন্।

অথাতো ব্ৰহ্ম-জিজ্ঞাসা।। ১॥

[পদচ্ছেদ :--- অথ (অনস্তর), জতঃ (এই হেডু), ব্রহ্ম জিজাসা (ব্রহ্মকে জামিত্তে া) [করা কর্তব্য]।

ইতি, অত্রাথশব্দ আনস্তর্য্যে ভব্তি, অতঃ-শব্দো বৃত্তস্য হেতুভাবে, সূমার্ম

[স্ত্রস্ত সরলার্থ:--"অথ" অনস্তরং, আলে বেলাধ্যয়নেন কেবল-কর্দ্মণঃ ফলং নিত্যং, অল্লং, তারতমাযুক্তং চ জ্ঞাত্বা ইত্যাশরঃ। [যতঃ কেবল-কর্মণ: ফলং এবংবিধং, দ্যুজান-ফলং তু ত্বিপরীতং—নিত্যং, অনস্তং, নির্তিশয়ং—তার্তম্যরহিতং চ্, "অতঃ" স্মাদ হেতোঃ ব্রহ্ম-জিজ্ঞাদা [কর্তব্যা], বিচারেণ ব্রহ্ম জ্ঞাতব্যমিত্যভিপ্রায়ঃ।

অর্থাৎ ঘেহেতু জ্ঞানরহিত কর্ম্মের ফল ধ্বংস্শীল, সাতিশয় (নাুনাধিক-ভাবাপল) পরিচ্ছিন্ন, এবং ব্রহ্ম-জ্ঞানের ফল অক্ষয়, অনন্ত ও নির্তিশ্র। অভএব, বিচার হারা কে জানা আবশ্যক॥ ১॥ र

রমা যান, [দ্রমিঢ় প্রভৃতি] আচার্য্যগণ তাহারই সংক্ষেপ করেন; আমি তন্মতাহুমারে [মা-হত্রের অফার (*) সমূহ (শব্দ) ব্যাখ্যা (†) করিতেছি॥

(२)॥ এই সূত্রে 'অথ' শব্দের (†) অর্থ—আনস্তর্যা, এবং 'মতঃ' শব্দের **অর্থ--- পূর্বা-**-

ৈ তিৰ্বিজ্ঞাপিতকাৰ্য্যস্ত ভগৰান্ পুৰুষোত্তনঃ । অবতীৰ্ণো মহাযোগী সত্যৰত্যাং প্রা**শরাৎ ।** চতুর্গা ব্যভজৎ তাংশ্চ চতুর্বিংশতিধা পুনঃ। শতধা চৈকধা চৈব তথৈব চ সহস্রধা॥ কুফো ছাদশধা চৈব পুনস্তস্তার্থ-বিস্তয়ে। চকার ব্রহ্মস্থতাণি বেষাং স্থাত্তমঞ্জনা॥ নির্কিশেষিত-স্ত্রত্বং ব্রহ্মস্ত্রেক্স চাপ্যত:। স্বিশেষাণি স্ত্রাণি হাপরাণি বিদ্ধা বিছঃ । অলাক্ষরমসক্ষিং সারবদ্বিশতোমুখম্। অন্তোভমনবদ্যা চ 'হক্তং' হক্তিদা বিছ:॥"

- ় (*) এথানে "স্তাক্ষর" বলিবার অভিপ্রায় এই যে,—প্রকৃতি-প্রতায় বিভা**গ অনুসারে যে স্তাের** ৰ্জপ **অর্থ হও**য়া সঙ্গত, এই ভাষ্যে সেই স্ত্ত্রের সেইজপই অর্থ করা হইয়াছে, – ফকপো**ল-কল্পিত কোন অর্থ** ামতবিশেষকে লক্ষ্য করিয়া কষ্টকল্পনায় স্থত্রগুলির কদর্থ বা বিক্কতার্থ করা হয় নাই।
- (+) "ব্যাখ্যা" শন্দী পারিভাষিকার্থে ব্যবহৃত হয়, তাহার লক্ষণ এইরূপ, াণচেছনঃ পদার্থোক্তিঃ বিগ্রহো বাক্য-বোজনা। আক্ষেপস্ত সমাধানং ব্যাখ্যানং পঞ্চলক্ষণম্ ॥' র্থাৎ (১) পদচেছদ, – ব্যাথ্যাতব্য বাক্যের মধ্যে যে সকল শব্দ মিলিতভাবে আছে, সে গুলির পৃথক্ করিলা দেশি করা। [২] পদার্থোক্তি, – যে পদের যেরূপ অবর্থ, তাহা প্রকাশ করা। [৩়] বিগ্রহ, – সেই বাকে-ান সনাস থাকিলে, তাহার বাক্য রচনা করা। [৪] বাক্যযোজনা, – অর্থাৎ অবর-মুথে একটা বাক্য ক্রনা ব। (°) আক্ষেপ-সমাধান, – কোন আপত্তি বা দোবের সভাবনা থাকিলে, তাহার পরিহার বা
- (ई) "অথ ভাব মঙ্গলে প্রশ্নে কার্যারভেত্বনস্তরে। অধিকারে প্রতিজ্ঞায়াম্বাদেবাদিবু কচিৎ'। वर्षा९—'वर्ष' मस्मन वर्ष—मजन, श्रम, कार्यान वातक, वानस्रया, वर्षकान, श्रातका ও वादानम् वर्ष নিামুকখন। তক্মধ্যে, জানস্তর্ধা অর্থটা এই প্রে পরিগৃহীত হইরাছে।

অধীতদাঙ্গ-দশিরক্ষ-বেদদ্য অধিগতাল্লান্থিরফল-কেবল-কর্মজ্ঞানতর্ সংজ্ঞাত-মোক্ষাভিলাষদ্যানন্ত-স্থিরফল-ব্রক্ষাজ্ঞাদা হ্যনন্তরভাবিনী ॥২॥

ব্রন্ধণো জিজ্ঞাসা—ব্রন্ধ-জিজ্ঞাসা। ব্রন্ধণ ইতি কর্মণি মুষ্ঠী, কর্ত্ কর্মণোঃ কৃতীতি বিশেষবিধানাৎ। যত্যপি সম্বন্ধসামাত্য-পরিপ্রহেই জিজ্ঞাসায়াঃ কর্মাপেক্ষত্বেন কর্মার্থস্বিদিদ্ধিঃ, তথাপি আক্ষেপত প্রাপ্তাদাভিধানিকস্থৈবগ্রাহ্যত্বাৎ কর্মণি ষষ্ঠী গৃহ্যতে। ন চ "প্রতিপদ বিধানা ষষ্ঠী ন সমস্থতে" ইতি কন্মণি ষষ্ঠ্যাঃ সমাসনিষেধঃ শঙ্কনীয়ঃ "কৃদ্যোগা ষষ্ঠী সমস্থতে" ইতি প্রতিপ্রস্বসদ্ভাবাৎ ॥৩॥

বগত বিষয়ের হেতুজ। অর্থাৎ পূর্ববর্তী কর্মকাণ্ডে অনগত কর্মকল অনিত্য, অস্থির ইত্যা 'জ্ব' শনার্থবিচার। জ্ঞানই ব্রহ্মজিজ্ঞাসা উপস্থিতির হেতু। কারণ, যে ব্যক্তি বেদ, বেদার্ম ('
৬ উপনিষং শাস্ত্র পাঠে অবগত হইয়াছে যে, কেবল (জ্ঞানর্হিত) কর্মে
ফল অর, অস্থির বা প্রংসনীল, প্রকান্তরে ব্রহ্মজ্ঞানের ফল অনস্ত ও অক্ষয়। নিশ্চয়ই তাহা
হৃদ্ধে মোক্ষলাভের অভিলাষ উপস্থিত হয়, এবং তদনস্তর ব্রহ্মজিঞ্জাসাও তাহার প্রে
অক্সপ্তাবিনী॥

(৩)। 'ব্রদ্ধ-জিজ্ঞাদা' অর্থ—ব্রদ্ধকে জানিতে ইজ্ঞা। 'কর্ত্ কর্মণোঃ ক্তি' এই বিশে বিধান অনুসারে 'ব্রদ্ধণঃ' এই স্থলে কর্মে ষষ্ঠী বিভক্তি ইইয়ছে। († 'বৃদ্ধ-জিজ্ঞাদা' 'জিজ্ঞাদা' মাত্রই জিজ্ঞান্ত বা জিজ্ঞাদার কর্ম-সাপেক্ষ, অতএব, ফর্জিক্ষার অর্থ।

সামাত্ত সম্বন্ধক অর্থ ত্বীকার করিলেও, ফলে-ফলে [ব্রহ্মের] 'কর্মা লব্ধ ইইতে পারে সত্য; তথাপি আক্ষেপ-লব্ধ, অর্থাৎ প্রকারান্তরে প্রাপ্ত অর্থ অপেক্ষ আভিধানিক অর্থাৎ শব্দ-লব্ধ অর্থ গ্রহণ করাই সমূচিত, তহ্জ্না, এথানে কর্মেই ফ্রি

শঙ্কা হইতে পারে যে, প্রতিপদ্ অর্থাৎ কর্ম-বিহিত ষ্টা বিভক্তির সহিত সমাস হইটে বধন নিষেধ আছে, তথন এড়লেও কর্মে ষ্টা হইলে তাহার সহিত আর সমাস হইটে পারে না ? [সুতরাং বিদ্ধাঃ জিজ্ঞাসা পুট বাক্যে বিদ্ধানি জিলা হইটে

^(*) বেদাক ছর প্রকার,—"শিক্ষা কলো ব্যাক্রণং নিরুক্তং ছন্দসাং চিতিঃ। জ্যোতিষাময়নইঞ্ব বেদার্গা বদন্তি বট্ ॥" অর্থাৎ শিক্ষা, কলস্ত্রে, ব্যাক্রণ, নিরুক্ত, ছন্দাং ও জ্যোতিষ্। বেদোপ দিই জ্ঞান-বাগে কাহাব্য করে বনিয়া এই সকলকে 'বেদাক' বলে।

^(†) তাৎপৰ্যা এই বে,—কর্মকারকে এবং সামান্য সম্বন্ধমাত্রেও ষ্ঠা বিভক্তি হইবার বিধান আ^{ছে।} এখন এম এই বে, 'বহুগুণ ক্রিফাসা' (ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা), এই হুলে বিহুল প্রহুণ প্রহুণ, বুলি বিভক্তি আুট **উহা কর্মে**? কি সাধারণ সম্বন্ধার্থে? প্রশাস্ক্রির ফ্রন্ডিপ্রায় এই যে, যথন; একটা জিজ্ঞাস্য বা লিজ্ঞা^{স্}ন

ব্রক্ষণকের সভাবতো নিরস্তনিথিলদোষোহনবিধিকতিশয়াসংখ্যেরকল্যাণগুণগণঃ পুরুষোত্রোহভিধীয়তে। সর্বত্র রহন্ত-গুণযোগেন ছি
ব্রক্ষ-শব্য: রহন্ত্রঞ্চ স্বরূপেণ গুণৈশ্চ যত্রানবিধিকাতিশয়ং, সোহস্ত মুখ্যোহর্থঃ, স চ সর্বেশ্বর এব, অতো ব্রক্ষশবস্তত্রৈর মুখ্যরন্তঃ।
তন্মাদন্ত্রে তদ্গুণলেশযোগাদোপচারিকঃ, অনেকার্থ-কল্পনাযোগাৎ,
ভগবক্ষব্র । তাপত্রয়াভুরৈরমৃত্রায় স এব জিজ্ঞাস্তঃ। অতঃ সর্বেক্
শ্রো জিজ্ঞাসা-কম্ম ভূতং ব্রক্ষ। জ্ঞাতুমিছা — জিজ্ঞাসা, ইছায়া
ইয়য়ণ্ণ-প্রধানত্বাদ্ ইয়য়াণং জ্ঞানমিহ বিধীয়তে॥৪॥

পারে ন।]। না,—এরপ শঙ্কা হইতে পারে না। কারণ, "কুদেবাগা ষষ্ঠা সমন্ততে" বলিয়া কংপ্রত্যয়-যোগে বিহিত ষষ্ঠার সহিত সমাস হইবার পক্ষে পুনর্বার বিশেষ বিধান বিহিত হইয়াছে।

⁽৪)। 'ব্ৰহ্ম'শক স্বভাবতই দৰ্কদোষ-বিবজ্জিত, অবধি ও তারতম্য-রহিত, অনস্ত কল্যাণময়-গুণগণ-সমন্থিত পুক্ষোভ্মকে (বিষ্ণুকে) (*) ব্ৰায়। ব্ৰহ্ম-শক সৰ্ক্তই 'বৃহৰ'-গুণের যোগ বা স্থদ্ধ অনুসারে [প্রযুক্ত হয়]। যাহাতে স্ক্রপতঃ ও গুণতঃ অসীম ও নির-ভিশয় 'বৃহত্ব' বর্তুমান আছে, তাহাই ব্ৰহ্মশক্ষের মুখ্য অর্থ। সর্কেশ্বরই (ভগবান্ই)

কর্ম না থাকিলে জিজ্ঞাসাই হইতে পারে না, বিশেষতঃ, সম্বন্ধ সামান্যও যথন কর্জ হ-কর্মহাদিরপ বিশেষার্থেই পর্যাবিসিত হইবা থাকে, তথন সম্বন্ধ ষষ্ঠী হইলেও একোর কর্ম্মহ বাঠাহত হইবে না। অতএব; 'একাণ' এই হলে সম্বন্ধই ষ্ঠী,—কর্ম্মে নহে। ভাষ্যকারের অভিপ্রায় এই ষে, এরপ পরোক্ষভাবে কর্মমহ স্বীকার অপেক্ষা সহজতঃ কর্মেই ষ্ঠী করা সম্পত। অতএব, 'একাণ' এস্থলে কর্মেই ষ্ঠী বিভক্তি বলিতে হইবে—সম্বন্ধে নহে॥

^(*) এ কথার তাৎপর্যা এইবে,—ব্রহ্ম শক্ষী 'বৃহ' ধাতু হইতে 'মন্' প্রত্যায়ে নিপার হইয়াছে। 'বৃহ' ধাতুর অর্থ—বৃদ্ধি বা মহত্ব। পর্বতাদির ও আপেক্ষিক মহত্ব আছে বটে, কিন্তু নিরতিশর মহত্ব প্রমেশর ভিন্ন অপর কাহাবও নাই—আর কেহই তাহা অপেক্ষা মহৎ নাই, এই কারণে 'ব্রহ্ম' বলিলে ভগবান্ 'বাস্থদেবকেই ব্বিতে হয়। বিশেষতঃ, যাহাতে নিরবভিছ্ম বা সভাবদিদ্ধ মহত্ব থাকে, তাহাতে কোন দোব-সংস্পর্শ ধাকিতে পারে না। পকান্তরে, কোনরূপ দোব থাকিলেও তাহাতে নিরবধি মহত্ব থাকা সভ্তবপর হয় না। এই উভয় কারণেই 'ব্রহ্ম'-শক্ষ-বাচ্য বাস্থদেবে নির্দেশ্য দ্বিদ্ধি দিন্ধ হইতেছে।

[&]quot;পুরুষের উত্তর:—(পুরুষোত্তমঃ)" এইরূপ ফৌলিকার্থ-বলে 'পুরুষোত্তম' শব্দটী প্রমেশ্বরে নিরুত্। ভগবন্দীতায় উকু ইইয়াছে যে, "যক্ষাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদ্পি চোত্তমঃ। অতোহন্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ।, ধর্বাৎ যে হেতু আমি ক্ষর—ভূত বর্গ এবং অক্ষর—কৃটস্থ ঈশবেরও অতীত ; এই কারণে, আমি লোকে ও বেদে 'পুরুষোত্তম' নামে প্রামিক। তাহার পর, "উত্তমঃ পুরুষজ্বাঃ প্রমান্তেতুদোহতঃ। যো লোকত্ত্রমাবিশ্ব। বিভর্তারার ঈশবঃ।" এখানে শাহ্রাক্রেই "পুরুষোত্তমকে" প্রমানাও ঈশব শক্ষে নির্দেশ করা হইরাছে।

মীমাংসা-পূর্বভাগ-জ্ঞাতস্ত কর্মণোহঙ্গান্থিরফলত্বাত্বপরিতনভাগাব সেয়স্ত ব্রহ্মজ্ঞানস্যানস্তাক্ষয়ফলত্বাচ্চ পূর্ববৃত্তাৎ কর্মজ্ঞানাদনস্তরং তত বিব হেতোর্ব্ ক্ম জ্ঞাতব্যমিত্যক্তং ভবতি। তদাহ রন্তিকারঃ,—"রুত্তাৎ
 কর্মাধিগনাদনস্তরং ব্রহ্ম-বিবিদিষা"ইতি। বক্ষ্যতি চ কর্ম-ব্রহ্ম-মীমাংসয়ো বৈকশাস্ত্রাং,—"সংহিতমেতৎ (*) শারীরকং জৈমিনীয়েন ষোড়শলক্ষণে নেতি শাস্ত্রৈকত্বসিদ্ধিঃ" ইতি। অতঃ (ণ) প্রতিপিপাদয়িষিতার্থভেদেন
 ষট্কভেদবদব্যায়ভেদবচ্চ পূর্বোত্র-মীমাংসয়োর্ভেদঃ॥৫॥

এবংবিঁধ-গুণসম্পন্ন; অতএব তিনিই 'ব্ৰহ্ম'-শব্দের মুখ্য অর্থ। উক্ত গুণগণের আংশিক সম্বন্ধ বশতঃ অন্তন্ত্র যে 'ব্ৰহ্ম'-শব্দ প্রযুক্ত হয়, তাহা ভগবংশব্দের ন্যায় ঔপচারিক; অর্থাৎ গৌণার্থপ্রকাশক। (‡) নচেং, [এক শব্দের] অনেকার্থ কলনা করিতে হয়। বিতাপে তাপিত জনগণের পক্ষে অমৃতত্ব (মোক্ষ) লাভের নিমিত্ত তিনিই একমাত্র বিজ্ঞান্ত। অত্তন্ত্র, সর্ব্বেশ্বরই জিজ্ঞানার কর্ম্মস্বর্গ—ব্রহ্ম [অন্তন্ত নহে]। জিজ্ঞানায় অর্থা– আনিবার ইচ্ছা, ইচ্ছাতে ইষ্যাণ অর্থাৎ অভীপ্যিত বিষয়টীই প্রধান, এই কারণে এথানে (ব্রহ্ম-জিঞ্জানাস্থলে) অভীপ্যিত জ্ঞানই বিহিত হইয়াছে, [বুঝিতে হইবে]।

(৫)॥ [একথার অভিপ্রান্ন এই যে,—] মীমাংদার পূর্ব্বভাগে (পূর্ব্ব-মীমাংদার) (৪)
কর্মকলের অরম্বও অনিত্যম্ব অবগত হওয়া যায়, এবং উত্তরভাগে (এই
আনন্তর্যাবিচার।
বিজ্ঞানের ফলেই প্রাথমিক কর্মত্বাবগতির পর ব্রহ্ম-জিজ্ঞাদার আবশুক্তা
উপলব্ধি হয়। বৃত্তিকারও পূর্ব্বদ্পান কর্ম-জ্ঞানের অনন্তর ব্রহ্মকে জানিতে ইচ্ছা হয়,' এই
কথা বলিয়াছেন, এবং পরেও বলিবেন যে, 'এই শারীরক (॥) স্ত্র (ব্রহ্ম-মীমাংদা) জৈমিনি-

^(*) সংহিত্মিতি নিয়তপোর্বাপর্বাপর্বাপ্রার-ব্যাখ্যানরপত্যা সংগত্মিতি ভাবঃ।

^{(†) &#}x27;হাতঃ'— বৃত্তি কারোজাদে করাখ্যে য়-ব্যাখ্যান-রূপত্বস্থকাদিত্যুৰ্থঃ। বট্কভেদঃ পূ্ব্ৰ-মীমাংসায়ামেৰ, আব্ধায়ভেদ্ত তত্ৰ, উত্তর-মীমাংসায়াম চ; নিদ্শনাৰ্থমূভয়মূজম্। অৰ্থভেদাভাবে হোকং বট্কমেকোইধাায়ে বা ভাদিতি।

^(‡) বড়ৈ দ্বগ্ৰপানিপূর্ব-প্রমেখনকে ভগ্বৎ-শব্দে অভিহিত করা হয়, এবং সেই এখর্য্য, জ্ঞান ও বৈরাগ্যাদি ভগ্বন্ত্ব-প্রের বংকিঞ্চিং অংশভাগী ইন্দ্রাদি দেবতাকেও ভগ্বান্ বলা যায়। তল্মধ্যে, 'ভগ্বং'-শব্দ প্রমেশ্বরেই মৃথ্য, অন্য—ইন্দ্রাদি দেবতায় গৌণ বা অপ্রধান। একই শব্দের বছ অর্থ বীকার ক্রিলে গৌরব দোব

^(\$) শীমাংসাশাস্ত্র মুই ভাগে বিভজ,— জৈমিনিকৃত এবং বেদব্যাসকৃত। তল্পগ্য, জৈমিনি-কৃত শীমাংসাংক পুরুষীয়াংসা বা কর্মমীয়াংসা বলে, আরু বে দব্যাস-কৃত শীমাংসাকে উত্তর্মীয়াংসা বা ক্রমত্ত্র বলে।

⁽³⁾ কণচ্ছেরীর: প্রমান্ধা—শারীর:, যথা, শরীরে ভবং শারীর: আর্থে কং, ভবিষরকং শাল্পং শারীরক ক্রিলুচ্চতেও অর্থাৎ কণ্ড যাথার শরীর, সেই প্রমান্ধাকে 'শারীর, এবং তৎপ্রতিপাদক শাল্প-প্রক্ষীবাংনাকে শারীরক্স' বলেঃ

মীমাংসাশান্ত্রং— "অথাতো ধর্মজিজ্ঞাসা" ইত্যারভ্য "অনার্ভিঃ গন্ধাৎ" ইত্যেবমন্তং সঙ্গতিবিশেষেণ (*) বিশিষ্টক্রমম্। তথাছি, প্রথমং তাবৎ ''স্বাধ্যায়োহধ্যেতব্য" ইত্যধ্যয়নেনৈব স্বাধ্যায়-শন্ধবাচ্য-বেদাখ্যা-জ্বরাশেগ্রহণং বিধীয়তে ॥৬॥

ক্ত কর্ম-মীমাংদার দহিত দংহিত (†) বা দক্ষিলিত হইয়া 'ষোড়শাধ্যায়ে পূর্ণ।' অতএব, প্ উভয়ই (কর্ম-মীমাংদা ও ব্রহ্ম-মীমাংদা) এক শাস্ত্র। যেরুপ, প্রতিপান্থ বিষয়ের প্রভেদ ও অনুসারে ষট্ক ও অধ্যায়ের ভেদ হইয়া থাতক; এই পূর্ব্ব ও উত্তর মীমাংদার প্রভেদ্ও দেই রূপ॥

(৬) ॥ পূর্ব্বনীমাংদার প্রথম স্ত্র "অথাতে। ধর্ম-জিজ্ঞাদা" হইতে আরম্ভ করিয়া উত্তর
মীমাংদার শেষ স্ত্র "অনার্ত্তিঃ শব্দাং" পর্যান্ত স্ত্র-দমষ্টি একই
কর্ম ও রক্ষ-মীমাংদার
মীমাংদা শাস্ত্র, দক্ষতি বা দক্ষ-বিশেষ অন্ত্রদারে পৌর্বাপর্য্যাদিরপ একশান্তর ব্যবস্থাপন।
বিশেষ- ক্রমযুক্ত মাত্র। (‡) তাহা এইরপ,—প্রথমতঃ "স্বাধ্যায়েহিধ্যে-

তবাঃ।" অর্থাং 'বেদ অধ্যয়ন করিবে' এই অধ্যয়ন বিধি দারা 'স্বাধ্যায়'-শব্দোক্ত আক্ষর-সমূহাত্মক বেদের গ্রহণ বা অধ্যয়ন বিহিত হইয়াছে।

^(*) অত্রামী সক্ষতিবিশেষা অভিপ্রেতাঃ, লগাঠক্রমঃ, চেডনানাং ত্রিবর্গে প্রথমপ্রবিশ্য-সংভবরূপোহর্পক্ষাণীনাং উপনিষদেশকাক্ষিভাব-প্রতিপাদক-বাক্যেয়ু যজ্ঞাদিকর্মণঃ পদার্শবেন সম্বন্ধঃ, কাফ্চিছিদ্যায় যজ্ঞ-তছ্পকরণাণীনাং দৃষ্টান্দ্রণাক্ষাণা কর্মাত্রদ্ধবিদ্যয়ে দৃষ্টান্দ্রভাবেন বিদ্যাকর্মণোক্ষপোদ্যাৎপাদকভাবাৎ তচ্ছেবভূত-বিচারয়োঃ [পুর্ব্বান্তর-মীমাংসরোঃ] তু তৎক্রমভাবজোপপত্তিঃ, ব্যাখ্যানভূত-মীমাংসায়াঞ্চ উত্তরভাগস্য পূর্ব্ব-ভাগোজ্ঞ-ন্যায়সাপেক্ষরং চেতি। এবং পৌর্বাপর্য্য-নিয়ামক-সক্ষতিবিশেবেণ বিশিষ্টক্রমং ক্রমবিশেববিশ্বিত্রপ্র।

^(†) সাধারণতঃ বেদের ছুইটা ভাগ, পূর্বভাগ—কর্মকাও, উত্তরভাগ—জ্ঞানকাও, তথাগো, জৈমিনি মুনি পূর্বভাগ কর্মকাও অবলম্বনে যে সমন্ত সিদ্ধান্তস্ত্র রচনা করিয়া গিয়াছেন, সে সমন্ত পূর্বমীমাংসা, আর, মহর্ষি বেদব্যাস উপনিধৎ প্রভৃতি জ্ঞানকাও অবলম্বনপূর্বক যে সমন্ত সিদ্ধান্তস্ত্র রচনা করিয়া গিয়াছেন, সে সমন্ত উত্তর-মীমাংসা বা ব্রহ্মত্ত্র নামে প্রসিদ্ধা । উভয় মীমাংসা যথন একই বেদের তাৎপর্য্য-প্রকাশক, তথন বৃথিতে হইবে, বৈদিক মীমাংসা শাল্ল ফলতঃ এক, পূর্বে ও উত্তরমীমাংসা তাহারই ছুইটা ভাগ বা অংশমাত্র—পূথক শাল্ল নহে। জৈমিনিকৃত মীমাংসাটা কুত্র কুস বিষয়ভেদে বাদশ অধ্যায়ে বিভক্ত; আর বেদবাসকৃত মীমাংসাও চারিটা অধ্যায়ে বিভক্ত হইয়াছে; স্তরাং মিলিতভাবে মীমাংসা শাল্ল বোড়শ অধ্যায়ে সংপূর্ণ । এই হেতুই রভিয়ত্বে (বোড়শ লক্ষণেন" শক্ষটি প্রযুক্ত হইয়াছে। তল্মধ্যে, পূর্বেমীমাংসার প্রকৃতি বিচারপূর্ণ ক্ষে অধ্যায় লইয়া প্রতীয় ঘট্ক বিরহিত হইয়াছে। উত্তর-মীমাংসায় ওরূপ বট্ক ভেদ নাই; কেবল অধ্যায় ভেদ আছে। প্রথম অধ্যায় ক্ষতিসমন্ত্র, বিতীয় অধ্যায় শাল্লাভ্রেরের সহিত বিরোধ পরিহার, তৃতীয় অধ্যায়ে মুক্তির সাধননিরূপণ, এবং চতুর্প অধ্যায়ে বৃত্তক হইয়াছে। অধিকৃত্ত; উত্তরমীমাংসায় ভৃতীয় অধ্যায়ে ক্ষবিচারও ছাল পাইয়াভেনের সহিত বিরোধ পরিহার, তৃতীয় অধ্যায়ে মুক্তির সাধননিরূপণ, এবং চতুর্প অধ্যায়ে ক্ষবিচারও ছাল পাইয়াছে। এই কারণেও মনে হয় বে, উভয় মীমাংসাই একশান্ত, কেবল কর্ম ও বৃদ্ধ, এই বিষয়ভেদে ছুইটা পৃথক নামে অভিহিত হইয়াছে দাত্র।

^(‡) তাৎপর্ব্য এই বে,—মীমাংসা শাস্ত্র বস্তুতঃ এক হইলেও উভর ভাগের (কর্মমীমাংসা ও বন্ধ-মীমাংসাম)

মধ্যে বে, পৌর্কাপর্যাদি ক্রম রহিরাছে, তাহা নিম্নলিখিত যুক্তি দারা বুঝা যাইতে পারে,—

তচ্চাধ্যয়নং কিংরূপং ? কথং চ কর্ত্তব্যং ? ইত্যপেকায়াং "অউবর্ষং **बाक्ष** ने यूपनशी छ, जिमशा पर शिक्ष हा हिन न

"প্রাবন্যাং প্রোষ্ঠপদ্যাং বা উপাক্ত্য যথাবিধি। युक्त इन्नारमाधीयी व मानान् विष्टा १ ईत्र १ व में ने ने ने १८। ५० । ইত্যাদি (*) ব্রত-নিয়মবিশেষোপদেশৈ দেশে পক্ষিতানি বিধীয়ত্তে॥ १॥

(৭)। সেই অধ্যয়ন কি? এবং কি প্রকারে কর্তব্য ? এই আকাজনায় 'অষ্টবর্ষবয়য় ব্রাহ্মণকে উপনীত করিবে এবং তাহাকে অধ্যয়ন করাইবে।' 'ব্রাহ্মণ প্রাবণ বা ভাত্র মানের পুর্ণিমা তিথিতে যথাবিধি উপাকর্মা, (†) করিয়া সার্দ্ধ পঞ্চ মাস কাল স্থিরচিত্তে (নিযুক্তভাবে) বেদ অধ্যয়ন করিবে'; ইত্যাদিরূপে ব্রত ও নিয়ম বিশেষের (‡) উপদেশ দ্বারা বেদপাঠে

উক্ত প্রকার কারণ-কলাপে বেশ বুঝা যাইতেছে যে, পঃম্পরাপেক্ষিত একই মীমাংদাশার কেবল পৌর্ধা-প্রাদি ক্রমামুসারে ছুই ভাগে বিভক্ত হইরা 'পূর্ক্মীমাংদা' ও 'উত্তরমীমাংদা' নামে অভিহিত হইয়াছে মাত্র।

- 🔹 (*) 🗪 জ 'আদি' শক্ষেন,—"অত উর্দ্ধং তু ছেলাংসি ওক্রেষু নিয়তঃ পঠেং। বেদাঙ্গানি চ সর্বানি , কৃষ্ণপক্ষেরু সংপঠেও।" [মন্তু ,৪।৯৮) ইত্যাদি বচনোক্তো বেদাঙ্গাধ্যমনকালো দর্শিতঃ।
- (f) উপাক্ত —বেৰাধ্যায়ীর অবশ্যকর্তব্য একপ্রকার কর্ম। আবণ বা ভাত্ত মাসের পূর্ণিমা দিনে তাহার ী **অপুঠান ক**ৰিতে হয়।
 - (‡..) 'ব্ৰড'—উপাক্ষকাণ্ডোক্ত ক্ৰিয়াণদ্ধতি। 'নিয়ম'—নিয়মিতক্ৰপে বেদ অধ্যয়ন ও অন্ধি

⁽ক) উভয় মীমাংসারই অবলম্বন এক বেদ; বেদের মধ্যে প্রথমে কর্মকাণ্ড, পরে জ্ঞানকাণ্ড সন্নিন্টি আছে। তদসুদারে বেদার্থপ্রকাশক মীমাংদাশান্তেও পৌর্বাপর্যক্রম ব্যবস্থিত হইয়াছে।

⁽খ) সাধারণতঃ প্রথমেই লোকেব ধর্মে ও ধ্মসাধন কম্মে প্রবৃতি হয়, পরে মে ক্ষ ও ততুপায় বিষ্ফে চেট্টা জব্মে। তদ্মুদারে ধর্মজিজ্ঞাদায়ক কর্মনীমাংদা প্রথম ও মুক্তিদাধন এক্ষমীমাংদা তাহার দিতীয় অংশ হইতেছে।

⁽গ্) উপনিষদের মধ্যেও অনেক হলে যজাদি কর্মের অঙ্গাঙ্গীভাবে সমুলেথ মাত্র দৃষ্ট হয়, কিন্তু, সে সকল কর্মের কিছুমাত্র বিবরণ বা কর্ত্তব্য-প্রণালী উল্লিখিত হয় নাই। ইহা ইইতেও মনে হয় যে, জিজ্ঞান্ত ব্যক্তি প্রথমেই কর্মকাও অধ্যয়ন করিয়া যজাদি বিষয়ে জ্ঞানলাত করিবে, শেষে উপনিষহুক্ত যজ্ঞাদির তত্ত্ব বুঝিতে পারিবে। এই কারণেই উপনিষদে আব যক্তাদিব বিষরণ গ্রদত হয় নাই। ইহাদ্বাবাও কম্মীমাংমাৰ পুর্ব্ববর্ত্তির ও ঔপনিষদ ক্রন্ধমীমাংসার প্রবর্ত্তির সমর্থন করা যাইতে পারে।

 ⁽ঘ) জ্ঞান ও কর্মের মধ্যে কার্য্যকারণভাব নিহিত আছে, — নিদ্ধামভাবে পুনংপুনঃ কর্ম্যুক্শীলন দাব চিত্ত-শুদ্ধি হয়, পরে জ্ঞানোদয় হয়, স্বতরাং জ্ঞান কার্য্য বা উৎপাদ্য, এবং কর্ম তাহার কারণ বা উৎপাদক। অভএব, কর্ম্ম-প্রতিপাদক কর্মনীমাংদা পূর্ববর্তী ও জ্ঞান-প্রতিপাদক ব্রহ্মনীমাংদা যে, পরবর্তী, এ কথা বলা ৰাইতে পারে।

⁽৬) দেখিতে পাওয়া বায় যে, কর্মমীমাংসায় যে সকল নাায় বা যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে, ব্রহ্মমীমাংসায় নে সমুদারের বিশেষভাবে অপেক্ষা রহিয়াছে। ব্রহ্মমীমাংসা বৃত্তিতে হইলে কর্মমীমাংসা প্রদর্শিত সেই সকল ন্যায় বা যুক্তি জানা নিতান্ত আবশ্যক, অতএব কর্মমীমাংসার পরে যে, ত্রন্ধমীমাংসা বিরচিত ও পঠনীয়, ইহাতে আবে সম্ভেছ নাই।

1

এবং সংসন্তানপ্রস্ত-সদাচার-নিষ্ঠাত্মগুণোপেত-বেদবিদাচার্য্যোপতিক্ত ত্রত-নিয়ম-বিশেষযুক্তস্যাচার্য্যোচ্চারণান্চারণমক্ষররাশি-গ্রহণলন্ধ্যয়নমিত্যবগম্যতে। অধ্যয়নং চ স্বাধ্যায়-সংস্কারঃ, "স্বাধ্যায়োহধ্যেচব্য" ইতি স্বাধ্যায়স্য কর্মত্বাবগমাৎ। সংস্কারো হি নাম কার্য্যান্তরয়াগ্যতাকরণম্। সংস্কার্যক্তং চ স্বাধ্যায়স্য যুক্তং, ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষরপয়য়য়ার্থ-চতুক্টয়-তৎসাধনাববোধিত্বাৎ, জপাদিনা (১) স্বরূপেণাপি (২)
তৎসাধনত্বাচ্চ। (২) এবমধ্যয়নবিধির্মন্ত্রবৎ নিয়মবদক্ষর-রাশি-গ্রহণমাত্রে
পর্যবস্যতি। অধ্যয়ন-গৃহীত্ত স্বাধ্যায়স্য স্বভাবত এব প্রয়োজনবদর্থাবয়োধিত্বদর্শনাৎ। (†)

াপেকিত বিষয় সকল বিহিত হইয়াছে॥

৮)॥ এই প্রকারে জানা যায় যে, সহংশসন্ত্ত, সদাচারপূত, [অক্রোধানি-] আত্ম-গুণ-প্রান্ধ, বেদজ আচার্যা ‡ কর্ত্ক উপনীত এবং [পুর্ন্ধোক্ত প্রকার] বিশেষ বিশেষ বত ও নয়মসম্পন্ন [ব্রন্ধচারী] শিক্ষার উদ্দেশে জাচার্য্যের উচ্চারণের অনন্তর গে, অফর-সমূহের শব্দের) উচ্চারণ করে, তাহাই প্রকৃত অধ্যয়ন। 'বেদ অধ্যয়ন করিবে' এই বাক্যো দানা যায় যে, বেদই জধ্যয়ন-ক্রিয়ার কর্ম্ম; স্মৃতরাং অধ্যয়ন কার্যাটীকে বেদের এক প্রকার শংসার' [বলিতে হয়]। 'সংস্কার' অর্থ কার্যা-বিশেষে যোগাতা-সম্পাদন করা। যেহেত্, বন ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষা, এই চতুর্নিধ পুক্রার্থ ও তছুপান্ধ-প্রতিপাদক, এবং জ্বপাদি অধ্যাপনাদি) দ্বারা নিজেও চতুর্নিধ পুক্রার্থদাধক, অত্যবন, উহার 'সংস্থার্য্য্য' বা সন্ধার

[া]রী বা শ্রন্ধাহীনের নিকট উচ্চারণ ৰা করা, এবং পবিত্র দেশ, কাল ও দ্রব্যের গ্রহণ, আর নিষিদ্ধ কর্ম ও ামেধ্য দ্রব্যের ত্যাগ প্রভৃতি।

^{(*) &#}x27;'অববে।ধিতাৰ"—অমুঠানোপৰোগি-বোধজনকত্বাদিতাৰ্থঃ। ই-ফড্তিতাদ্যনৰ্থকপদেৰ্ অৰ্থবোধকত্বচ্ছিচারাদাহ—'জপাদিনেতি।'' "স্বৰূপেৰাপি"—অৰ্থজ্ঞানামুঠানাভ্যাং বিনা জপ্যমানেনাক্ষরমাত্রেণাপীত্যামঃ। অৰ্থজ্ঞানং হি অমুঠানামুকুলং, যুপাদি চ অধ্যয়ন-সংস্কৃতেন স্বাধ্যায়েনৈৰ সম্পদ্যতে ইত্যভিপ্ৰায়ঃ।
ট্যাদি-পদাৎ অধ্যাপন-সংগ্ৰহঃ।

^(†) অর্থাঃ—হজ্ঞোপাসনাদয়ঃ, তে চ বর্গ-মোক্ষাদি-প্রয়োজনবস্তঃ, তদ্বোধক্যাদিত্যর্থঃ। এতেন কাক-দত্ত-মীকাবং নিক্ষলত্ত-শক্ষা-নিয়াসঃ।

^{(‡) &}quot;আচিনোতি চ শাস্ত্রার্থং আচামে স্থাপয়ত্যপি। স্বয়্মাচরতে যক্ষাৎ আচার্যান্তেন কীর্ন্তিতঃ।" অর্থাৎ হৈত্, আচার্য্য, শাস্ত্রের অর্থ বা তাৎপর্য্য সংগ্রহ করেন, অপরকে সদাচারে স্থাপিত করেন এবং নিজেও ব্রোক্ত আচার প্রতিপালন করেন, সেই হেডু, তাহাকে 'আচার্য্য' বলে।

⁽১) 'লপ-ডপ আদিনাইতি (থ) পাঠঃ।

⁽২) ''তৎসাধনাচ্চ ইতি (গ) পাঠঃ ৷

307

্গৃহীতাৎ স্বাধ্যায়াদবগম্যমানান্ (১) স্বপ্রয়োজনবতোহর্থান্ আপ ততো দৃষ্ঠা তৎস্বরূপ-প্রকার-বিশেষ-(*) নির্ণয়ফল-বেদবাক্য-বিচা क्र न- भी भारता- व्यवराष्ट्रिक राज्य श्री क्र विकास क्षेत्र क्

তত্র কম্ম বিধিম্বরূপে নিরূপিতে কর্ম্মণামল্লাম্বিরফলত্বং (২) দৃষ্ট ্ধ্যয়ন-গৃহীত-স্বাধ্যায়ৈকদেশোপনিষদ্বাক্যেয়ু চামৃতত্বরূপানন্ত-স্থিরফল পাত-প্রতীতেন্তরির্দাদন- (৩) বেদান্তবাক্য-বিচাররূপ-শারীরক্মীমা সায়ামধিকরোতি ॥ ৮ ॥

হওয়াই উচিত। (†) উক্ত যুক্তি অনুসারে বেদাধ্যয়নের বিধিটীও মন্ত্রের তার কেবল অক সমূহ গ্রহণ করা অর্থেই পর্যাবদিত হইতেছে। কারণ, অধ্যয়ন গৃহীত বেদেরই প্রযোজন (যজ্ঞ ও উপাদনাদি) অর্থ প্রকাশ করা খভাব পরিদৃষ্ট হয়।

বেদ্বিৎ পুক্ষ, অধীত বেদ হইতে প্রায়েক্তনীয় বিষয় সমূহ আপাততঃ (বিচার: করিয়া) অবগত হইয়া তৎসমুদয়ের স্বরূপ ও প্রেকারগত বিশেষ বিশেষ ভাব দকল নির্দ রণের উদ্দেশে বেদবাক্য-বিচারাত্মক শীমাংসা-শাস্ত্র প্রাবণ করিতে আপন। হইতেই প্রা হয়। সেই কর্মমীমাংসায় কর্মবিধি অবগত হইয়া [যখন] জানিতে পারে 🤇 কর্মের ফল অন্ন ও অনিত্য, [তখন] দে অধীত বেদৈকদেশ—উপনিষদে অনন্ত ও অন <u>মোল-ফলের কথা সাধারণভাবে জানা থাকায় ডৎ-নির্ণায়ক ক্যোন্ত-বিচারাত্মক শারীরং</u> মীমাংদা শান্তে অধিকারী বা প্রবৃত্ত হয় ॥

ষেরূপ 'বীহীনু প্রোক্ষতি' ছলে জল-প্রকেপ দারা বীহির (ধাক্তের) সংকার-বজ্ঞের উপযুক্ততা সম্পাদ করিতে হয়, এই কারণে ব্রীহিকে 'সংস্কার্যা' কর্ম্ম বলা যায়। এই প্রকার, আচার্য্যের উচ্চারণের পর উচ্চাব ক্রণ অধ্যয়ন হারা অক্ষর-সমূহাত্মক বেদেরও এক প্রকার সংস্কার বা কার্য্যোপবোধিনী শক্তি সম্পাদন করি म अत्र हत : এই कातराई राम क अश्वास्त्र 'मः कार्या कर्य वना इटेग्नाह ।

অভিপ্রায় এই যে, অভিজ্ঞ ব্যক্তি বত্ন করিলে গুরুর সাহাষ্য ব্যতীতও বেদ বা বৈদিক মন্ত্র স্থায উচ্চারণ-প্রণালী স্থির করিয়া লইতে পারেন সত্য, কিন্তু, তাদৃশ উচ্চারণ, শাস্ত্রোক্ত 'অধ্যয়ন' বলিয়া পরিগণি ছইবে না। কারণ, বথোক্ত গুণসম্পন্ন গুরুর উচ্চারণের অনস্তর যে, উচ্চারণ, তাহাই প্রকৃত অধ্যয়ন, এ এলপ অধ্যয়ন দারাই বেদ বা বৈদিক মন্ত্র সমূহে এমন একটা অপূর্ব শক্তি জন্মে, যাহার প্রভাবে তাহা অধুঠাতু-গণের অভীষ্ট ফল প্রদানে সমর্থ হয়। স্বেচ্ছাধীন উচ্চারণে বেদ সেই শক্তি লাভে বঞ্চিত থাকে, স্বতরা ভদবস্থার প্রবুক্ত বেদ বা বৈদিক মন্ত্র ঘথাঞ্চত ফল প্রদানে সমর্থ হয় ন।।

^{. (*)} স্বরূপ বিশেষাঃ -- অঙ্গিনঃ। প্রকার-বিশেষাঃ -- অঙ্গানি। অর্থাৎ স্বরূপ-বিশেষ অর্থে অঙ্গী বা প্রথ এবং প্রকার বিশেষ অর্থে অঙ্গ বা অপ্রধান কার্য্য দকল বুঝিতে হইবে। কোনু কার্য্যটা প্রধান, আর কে কার্যাটী অপ্রধান, ইহা নিরূপণ করিবার জন্ত-।

⁽t) ইহার তাৎপর্যা এই যে,—সাধারণতঃ কর্মকারক চতুর্বিধ, (১) উৎপাদ্য, (২) বিকার্য্য, (প্রাপা (৪) সংস্থার্যা। 'কুস্তকারো ঘটং করোতি', এন্থলে ঘট উৎপাদ্য কর্ম। কারণ, কুন্তকার সীয় চেট্টা ছা শটের উৎপাদন করে, তৎপুর্বের 'ঘট' অমুৎপত্ন ছিল। 'হ্ববর্ণ: কুওলং করোতি,' এ স্থলে পূর্ব্বিদদ্ধ হবা কুওলাকারে বিকার হইয়াছে ; স্থভরাং কুওলটা 'বিকার্যা' কর্ম। 'পর্বতং গচ্ছতি', এ স্থলে অপ্রাপ্ত শর্বায় গমন দারা প্রাপ্ত হইতে হয়, এ জন্ম পর্বত 'প্রাপ্য' কর্ম।

⁽১) अरमाननपट: देखि (क) भार्ठ:। (२) अञ्चल्लियसम्बद्धारिक (ग) भार्ठ:। (ग) छित्रगीयक देखि (क) भार्ठ:

তথাচ রেদান্ত-বাক্যানি কেবল-কর্মফলস্য ক্ষয়িত্বং, ত্রহ্ম-জ্ঞানস্য ক্ষয়ফলত্বং দর্শয়ন্তি,—

"তদ্ যথেহ কর্ম-জিতো (১) লোকঃ ক্ষীয়তে, এবমেবামুক্ত পুণ্য-তো লোকঃ ক্ষীয়তে"। (*) ছিলোগ্যোপনিষৎ, ৮।১।৬]। "অন্তর-বাস্য তদ্ভবতি।" [রহদারণ্যকোপনিষৎ, ৩৮।১০]। "ন হ্যজ্বেঃ।প্যতে জ্বং কর্মভিঃ।" [কঠোপনিষৎ, ২।১০]। "প্লবা হ্যেতে। তা যজ্ঞরপাঃ।" [মুণ্ডকোপনিষৎ, ১।২।৭]। "পরীক্ষ্য লোকান্ কর্মনান্ বাক্ষাণো নির্কোদমায়াৎ, নাস্ত্যক্তঃ (২) ক্তেন, তদ্বিজ্ঞানার্থং গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্লোজিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্।" (†) "তব্য

⁽৯) ॥ দেখ, বেদাস্ত বাক্য সকলও জ্ঞানরহিত কর্মফলের ক্ষম্ম এবং এক্ষান-ফল ক্ষের নিত্যত্ত প্রদর্শন করিতেছে;—

^{&#}x27;ইহ লোকে কৃষি প্রভৃতি কর্ম দারা অর্জিত লোক (শ্স্যাদি ভোগ্য বস্তু) যেমন, [জোগা। ক্ষমপ্রাপ্ত হয়, ঠিক্ দেইরূপ পরলোকেও পুণ্য-কর্মানর লোক (ম্পাদি) ক্ষম প্রাপ্ত ।' (‡) 'ইহার (জ্ঞান-রহিত কর্ম্মীর) তাহা (কর্ম্ম-ফল) ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়।' 'কর্মীরা নিবা অনিত্য কর্মরাশি দারা 'ধনব' (মোক্ষ ফল) প্রাপ্ত হয় না।' 'এই সকল িংসার-সাগর পায়ের পক্ষে] দৃঢ়তর ভেলা নহে।' 'ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি, রুত অর্থাৎ দারা অরুত (নিত্য) মোক্ষ লক হয় না, এইরূপে কর্মনিষ্ঠ ব্যক্তি) ব্রহ্মনিক্ত করিয়া নির্কেদ (বৈরাগ্য) প্রাপ্ত হন।' 'সে (জিজ্ঞান্ধ ব্যক্তি) ব্রহ্মনিক্ত সমিৎ-পাণি হইয়া শ্রোজিয় ও ব্রহ্মনিষ্ঠ (§ণ) গুরুর সমীপেউপস্থিত

^{*)} লোক্যতে—অনুভ্রতে যঃ, স লোকঃ—কর্মললম্। ইহ জগতি কর্মণা—ক্ষাাদিনা জিতঃ—অর্জিতঃ চ ইতার্থঃ, লোকঃ শস্যাদিঃ যথা (ভোগেন) কীরতে, এবনের অমুত্র—প্রলেকে প্রেন—যজ্ঞাদিনা গ লোকঃ—স্বাাদিঃ কীয়তে নশুতীতার্থঃ। যৎ কৃতকং, তদনিতামিতি ভাবঃ।

^{†)। &#}x27;'দমিৎপাণি"রিতি গুরুপদদন-প্রকারো দর্শিতঃ, "রিক্তহন্তোন পশ্ছেৎ তুরাজানং ভিষজং গুঞ্"মি-ি। ''শ্রোত্রিয়ং''—শ্রুবেদান্তং। যদা—''একাং শাথাং দক্রাং বা ষড়্ভিরদৈরধীতা বা ষট্কর্ম-নিরতে ; শ্রোত্রিয়োনাম ধর্মবিদ্' ইতি মন্কলক্ষণম্। ত্রদ্ধনিঠং—ত্রক্ষসাক্ষাৎকারবন্তং। শ্রুববেদান্তোংপি যদি ভদাদ্ অত্রক্ষনিঠঃ স্তাৎ, তদা স নোপণান্তব্য ইতি ভাবঃ।

^(‡) কর্ম লক বর্গাদি কল বে, বিনাশশীল, তাহা ভগবদশীতায়ও উক্ত আছে,—"ক্তে তং ভুক্তা বর্গলোকং দং ক্ষণে পুণো মর্জ্যলোকং বিশস্তি" (৮৮৯) ইত্যাদি। অর্থাৎ বর্গগত ব্যক্তিরা দেই বিশাল বর্গলোক করিয়া পুণা কর হইলে পুনর্কার মর্জ্যলোকে প্রবেশ করে।

৪) শ্রোজিয় অর্থ—বেদান্তবিং। 'ব্রন্ধনিষ্ঠ' অর্থ—িষিনি ব্রন্ধদাকাংকার করিয়াছেন। এই উভদ্ধাণ প্রথমারের অভিপ্রায় এই যে, কোন ব্যক্তি বেদান্ত প্রবণ করিয়াও ক্লচিদোকে ব্রন্ধ-নিষ্ঠ না হইতে
তাদৃশ শুক্ত পণ্ডিত শুক্রর নিকট ব্রন্ধজ্ঞানের আশার উপস্থিত হইবে না।

১) ক ৰ্চিডঃ, পুৰাচিত ইচিড বছক প্ৰামাদিক: পাঠ:। (২) 'নাজ্যক্তম্' ইভি (খ) পাঠ:।

দ বিদ্বান্ উপদন্ধায় সম্যক্ প্রশান্ত-চিত্তায় শমান্বিতার, (*) যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ দত্যং, প্রোবাচ তাং তত্ততো ব্রহ্মবিভাগ্ ।" [মুগুকোপনিষং, ১৷২৷১২—১৩]। "ব্রহ্মবিদাগ্রোতি পরং, ন পুন্মু ত্যবে।" (ণ) [তৈত্তিরীয়োপনিষং, ২৷১৷১]। তদেকং পশ্যতি, ন পশ্যো মৃত্যুং পশ্যতি, ছান্দো ৭৷২৬৷২]। "দ স্বরাড় (য়) ভবতি, তমেবং বিদ্বাময়ত ইহ্ ভবতি"। [নৃদিংহপূর্বতাপনী, ১৷৬]। "তমেব বিদিয়াতি মৃত্যুমেতি, নান্তঃ পন্থা বিভাতে হয়নায়।" [শেতাশ্বতরোপনিষৎ, ৩৷৮]। "পৃথগাত্মানং (৪) প্রেরিতারং চ মন্ধা জুউস্ততন্তেনামৃতত্বমেতি" [শ্বেতা ১৷৬] ইত্যাদীনি॥৯॥

নতু চ, সাঙ্গ-বেদাধ্যয়নাদেব কর্ম্মণাং স্বর্গাদিফলত্বং; স্বর্গাদীনাং চ ক্ষয়িত্বং, ত্রক্ষোপাদনস্যায়তত্বফলত্বং চ জ্ঞায়তএব। অনন্তরং মুমুক্ষ্-ব্রুক্ষজিজ্ঞাদায়ামেব প্রবর্ততাং, কিমর্থা (১) ধর্মবিচারাপেক্ষা ?

হইকে; তিনি (দেই ব্ৰহ্মজ্ঞ গুঞ্) দ্য়া-পূৰ্দ্ধক, দম্পূৰ্ণক্ষপে প্ৰশান্তচিত্ত ও সংযতে ক্ৰিয় দেই উপস্থিত (শিষ্যকে) দেই ব্ৰহ্ম-বিভা যথাযথক্সপে উপদেশ দিবেন, যাহা ছারা অকঃ (স্বন্ধত: একক্সপ) ও সত্য (গুণতঃ নিৰ্দ্ধিকার) পূক্ষকে অবগত হওয়া যায়।' ব্ৰহ্মবিং ব্যক্তি প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হন, পূন্দ্ধির মৃত্যুকে প্রাপ্ত হন না।' 'সেই এক বস্তু (ব্ৰহ্মকে) দর্শন করেন, ব্রহ্মদর্শী মৃত্যু দর্শন করেন না।' 'তিনি স্বন্ধান্ত হন (কর্মাধীন হন না)। তাঁহাকে এইক্সপে জানিলে ইহ লোকে অমৃত্ত্ব লাভ করে।' 'তাঁহাকে (ব্ৰহ্মকে) জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম করে; [মোক্ষ প্রাপ্তির] আর পথ নাই।' প্রেরক (সর্ক্নিয়স্তা) আত্মাকে পৃথক্ ভাবে মনন করিয়া তাঁহার ক্পাভাজন হয় এবং তাহা ছারাই মোক্ষ প্রাপ্ত হয়', ইত্যাদি।

(১০) ॥ [শহ্মরের] প্রশ্ন হইতেছে যে,—বেদ ও বেদা**ল অধায়ন হইতেই** [যথন] নিশ্চয় জানা যায় যে, কর্ম সমূহের ফল—স্বর্গাদি; স্বর্গাদি ফ**ল ক্ষ্মশীল।** [তথন] মুমুক্স্ ব্যক্তি ইহার পর, সেই এক ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসায়ই প্রবৃত্ত হউক ?—**তাহার ধর্ম-জি**জ্ঞাসায়

^{(*) &#}x27;প্রশান্ত চিত্তার' ইত্যানেন অন্তঃকরণ-সংযমস্থোক্ত হয়। শমোহত্র বাহ্যোক্সিয়নিপ্রহো বেদিতবাঃ। 'বেদ' ইতি নপুংসকরং বিজ্ঞানাভিপ্রায়েণ লিঙ্গবাত্যয়েন বা ব্রহ্মবিদ্যুদ্ম সংবধ্যতে, তাং ব্রহ্মবিদ্যাং, শ্রোবাচ ব্রহ্মানিক্স্থি:। 'ভ্ন্মবিদ্যুদ্ধ লঙ্ লিট্' ইতি লিট্।

⁽t) অত্ত 'মৃত্যু'-শব্দেন প্রমাদো মোহো বা বেদিতব্য:। "মোহো মৃত্যু: সক্ষতো ব: কবীনাং, প্রমাদং ব মৃত্যুমহং এবীমি' ইত্যুপদেশাৎ।

^(‡) স্বর্ট্ – কর্ম-বংখান ভবতীত্যর্থঃ। স্বর্ট্ স্বতলোবিজ্ঞেম ইভি নৈমৃটঃ।

⁽৪) পুরুষোপ্রমোপাসনং চ মোজোপাযঃ, তচ্চ নাইয়ক হ-জানায়কং — অপিতৃ পৃথক্জ-বিবয়কমি^{চ্চাই} পুথগাজানমিতি। 'কত,'' – পৃথক্হ-জানাদিত্যকং । (১) ''ধর্মাধ্য'' ইভি (য) পঠঃ ।

এবং তর্হি শারীরক-মীমাংসায়ামপি ন প্রবর্ত্তবাং ? সাঙ্গবেদাধ্যয়নাদেবং কংশ্লস্য জ্ঞাতত্বাং। সত্যং; আপাততঃ প্রতীতির্বিদ্যত এব; তথাপি ন্যায়ামুগৃহীতস্য বাক্যস্যার্থনিশ্চায়কত্বাদ্ আপাততঃ প্রতীতোহপ্যর্থঃ সংশয়-বিপর্যয়ৌ নাতিবর্ত্ততে। অতন্তমির্ণয়ায় বেদান্তবাক্য-বিচারঃ কর্ত্তব্য ইতিচেং ! তথৈব ধর্মবিচারোহপিকর্ত্তব্য ইতি পশ্যতু ভবান্॥১০॥

নমু চ ব্রক্ষজিজ্ঞাদা যদেব নিয়মেনাপেক্ষতে, তদেব (*) পূর্ববৃত্তং কিঞ্চিদ্ বক্তব্যম্, (১) ন ধর্মবিচারাপেক্ষা ব্রক্ষজিজ্ঞাদায়াঃ, অধীত-বেদান্তদ্যানধিগতকর্মণোহপি বেদান্তবাক্যার্থ-বিচারোপপত্তঃ। কর্মাক্ষাশ্রয়াণ্যদ্যীথাত্যপাদনান্যকৈব চিন্ত্যন্তে; তদনধিগতকম্মণো ন শক্যং
কর্ত্ত্মিতি চেং ? অনভিজ্ঞো হি ভবান্ শারীরক-মীমাংদাশান্ত্র-বিজ্ঞানদ্য।

আর প্রয়োজন কি? [রামান্থজের উত্তর —] এরূপ হইলে, [মুমুক্ষু ব্যক্তি যথন] বেদদ ও বেদাদ অধ্যয়নেই সমস্ত (তত্ব) অবগত হইয়াছে, [তথন,] এই শারীরক মীমাংসায়ও তাহার প্রবৃত্তি না হউক? [শঙ্করের উক্তি—] হাঁ. নিশ্চয়ই তাহার সাধারণ জ্ঞান আছে সত্যা, কিন্তু, তায়ান্থমোদিত (যুক্তিযুক্ত) বাকাই যথন অর্থ নিশ্চয়ের প্রতি কারণ; তথন কোন অর্থ (বিষয়) আপাততঃ বা অবিচারিতভাবে পরিজ্ঞাত হইলেও তাহা সংশম ও বিপর্যায়কে (ভ্রম) অভিক্রম করিতে পারে না । অত্রক্র, তাহার নিশ্রের নিমিত্ত (বেদান্ত) বিচার অবশ্রু কর্ত্তব্য । [রামান্থজের উত্তর,—তাহা হইলে ধর্মাত্ত্ব-নির্ণয়ের নিমিত্তও যে,] ঠিক দেইরূপ ধর্মা-বিচার করা আবশ্রুক, আপনিই (বাদী) ইহা বিচার করিয়া দেখুন॥ (†)।

(১১)॥ [শঙ্করের] পুনশ্চ প্রশ্ন হইতেছে যে, ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা যাহাকে একান্ত অপেক্ষা করে, অর্থাৎ যাহাদ্র অভাবে, ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা হইতেই পারে না, সেইরপই কোন একটা পূর্ববৃত্ত; বলিতে হইবে, কিন্তু, ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসায়ত ধর্ম-জিজ্ঞাসার কোনই অপেক্ষা নাই? কারণ, বেদাস্তবিং ব্যক্তি কর্ম-তত্ত্ব অনভিজ্ঞ হইলেও অনায়াদে বেদান্ত-বাক্যার্থ বিচার করিতে পারেন।

यक्ति वन (य, উহাতে কর্মাঙ্গ-সাপেক উদ্গীথাকি (‡) উপাদনাও উল্লিখিত হইয়াছে,

 ^(*) নিয়্মেনাপেক্ষিত্স্য বিবক্ষিতেতরগানিত্ব-নিয়াসায় প্রথম 'এব' শব্দঃ, ছিতীয়য় নিয়্মেনানপেক্ষিতয় পূর্পবৃত্ত্ব-নিয়াসার্থ:। (১) কি কিবিতি (খ) পুস্তকে নাজি।

^(;) তাৎপর্য্য এই যে;—অবিচারিত জ্ঞানে যদি অম ও সংশয় থাকা সম্ভবপরই হয়; তবে জবিচারিত বাঃ আপাতজ্ঞাত বেদান্ত-বাক্যার্থ নিশ্চয়ের নিমিত্ত বেমন ব্রহ্মনী মাংসা-পাঠের প্রয়োজন, তেমনি, আপাতজ্ঞাতঃ ধর্মতহ-নির্ণয়ের নিমিত্তও ধর্মনীমাংসা (পূর্বমীমাংসা) জানা একান্ত আবিশ্রত ।

^(‡) কর্ম-- যজ্ঞাদি, যজ্ঞীরদ্রব্য ও দেবতা প্রভৃতি তাহার অঙ্গ। "উল্পীধ" একজাতীয় উপাসনা প্রণালী, পূর্নোক ষক্ষান্তে বিভিন্ন প্রকারে এই সকল উপাসনা বিহিত হইয়াছে। ছান্দোগ্যোপনিষৎ ১।২ প্রণাঠক এবং বৃহদারণ্যকোপনিষৎ ১।৩।১ ত্রান্ধণ দুইব্য।

অশ্বিন্ শাস্তেইনাদ্যবিদ্ধাক্ত-বিবিধভেদদর্শন-তর্মিনিত্ত-জন্ম-জরা-মরগাদি-সাংসারিক-ত্রুখ-সাগর-নিমগ্রস্থ নিথিলত্রুখ-মূলভ্ত-মিথ্যাজ্ঞান-(*)
নিবর্হণায়াঝৈকত্ব-বিজ্ঞানং প্রতিপিপাদরিষিত্ম; অস্ত হি ভেদাবলন্ধিকর্মবিজ্ঞানং কোপযুজ্যতে ? প্রত্যুত বিরুদ্ধমেব। উদ্গীথাদিবিচারস্ত্র
কর্ম-শেষভৃত এব জ্ঞানস্বরূপত্বাবিশেষাদিহৈব ক্রিয়তে, স তু ন সাক্ষাৎ
সঙ্গতঃ।(†) অতো যৎপ্রধানং শাস্ত্রং, তদপেক্ষিত্মেব পূর্ববৃত্তং কিমপি
বক্তব্যম্॥১১॥

বাঢ়ং, (‡) তদপেক্ষিতং চ কর্মজ্ঞানমেব, কর্মসমুচ্চিতাজ্ জ্ঞানাদপবর্গ-

কর্মকাণ্ডে অনভিজ্ঞ লোকের ত উহা অমুঠান করিবার শক্তি নাই ? আপনি (রামান্থ্রুক.) শারীরক-মীমাংসা শাস্ত্রের (এই বেদান্তের) অর্থ বিজ্ঞানে অনচিক্ত্রন। [কারণ] এই শাস্ত্রে অলাদি অবিদ্যা হইতে যে নানাবিধ ভেদ-জ্ঞান উপস্থিত হয়, সেই ভেদ-জ্ঞান-জনিত জন্ম জরা ও মরণাদিময় সাংসারিক ত্রুখ-সাগয়ে নিময় ব্যক্তির ত্রুখরাশির মূল-কারণ সেই মিথা। জ্ঞানের (ভ্রান্তির) নিবারণ উদ্দেশে আইম্মকত্ব জ্ঞানগুতিপাদিত হইয়াছে; ভেদ-সাপেক্ষ কর্ম্মজ্ঞান ইহার কোপায় উপযোগী হইবে ?—বয়ং বিরোধীই হইতে পারে। (§)

উদ্গীখাদি উপাসনা কর্মাঙ্গ হইলেও জ্ঞানস্বরূপ; এই কারণে এখানে (উত্তর মীমাংসায়) উহার বিচার করা হইয়াছে বটে, কিন্তু, উহা এখানে সাক্ষাৎসম্বন্ধ সঙ্গত বা আবিশুক
নহে, অর্থাৎ প্রধান বিষয়—আত্মৈকত্ব-জ্ঞানের সাক্ষাৎ উপযোগী নহে। [স্কুতরাং, তদপেক্ষিত কর্ম-বিচার এখানে পূর্ব্বত্ব বিলয়া গ্রাহ্য হইতে পারে না।] অতএব, শাল্পের যাহা
প্রধান প্রতিপান্ত, তদপেক্ষিত কোন একটী বিষয়কেই এখানে পূর্ব্বত্_বিলয়া নির্দেশ
করিতে হইবে॥

^{(*) &#}x27;মিথাজোনং'—অাধিজানমিত্যবং। ''ছংখ-জন্ম-প্ৰবৃতি-দোৰ-মিথাজোনানাম্, উভরোভরাপারে তদনস্তরাপায়াদপ্ৰগঃ' ইতি স্থায়স্তোভেঃ। যশা, মিথাজ্তম্ অঞানং—মিথাজানং। জাননিব্ভাছ-জাপনায় 'মিখা'-শক প্রোগঃ।

^(†) নমু উপনিষ্থ পঠিতছাদ্ অস্যাং ব্ৰহ্মমীমাংসারামণি বিচারিতছাদ্ উল্পীখাছ্যপাসনং ব্ৰহ্মবিদ্যাণে কিত্যেকেতি তাইচারোংক সাক্ষাৰ সক্ষত এব-? এতথ শকাৰ্য নিরাসার্থং 'তু' শক্ষ্মং, বিচারঃ 'তু' ইতি, স 'তু' ইতি চ। অধানার্থোপ্যোগিজেন সঙ্গতিঃ—সাক্ষাৎসক্ষতিঃ, যেম কেনাণি রূপেন সাম্যাৎ বৃদ্ধিভ্তং 'অসকাৎ সক্ষতিঃ'। তত্মাৎ প্রাস্কিকাণীগাছ্যপাসনা-বিচারপেকিত্স্য প্রধানার্থবিক্ষ্ম্য কর্মবিচারম্য পূর্ধ্বৃত্তা ন যুক্তা; অতঃ প্রধান অতিপাদ্যাক্ষ্মকত্বিজ্ঞানস্য অংগক্ষিত্যের কিম্নিপ পূর্ধবৃত্তং বক্তু মুচিত্রিতিভাবঃ।

^(ঃ) ভান্ধরীয়মতমেতৎ। বাচমিত্যন্ধানীকারে। যৎ প্রধানং শারং, তদপেক্ষিত্রমেব পূর্ববৃদ্ধনিত্যংশে অবীকারঃ; বতু যদনপেক্ষিত্তমূজং, তদংশেহপি; ততু অপেক্ষিতমেবেত্যভিপ্রারঃ।

^(§) অভিপ্রায় এই যে,—ভেদ-বৃদ্ধির নিবৃত্তি না হইলে আন্তর্মকত্ব-জ্ঞান হয় না, অবার, 'আমি কর্ডা' 'ইহা কর্ম' 'এ সকল কর্ম-সাধন,' এবং 'আমি ইহার ফল-ভোকো' ইত্যাদি ভেদ জ্ঞান না থাকিলেও কর্মে প্রবৃত্তি হইতে পারে না। ফ্তরাং, ভেদ সাপেক কর্মজ্ঞান আহ্মিকত্ব বিজ্ঞানের উপযোগী না হইলা বরং বিরোধীই হইতে পারে ।

শ্রুতঃ। বক্ষ্যতি চ "সর্বাপেকা চ যজ্ঞাদিশ্রুতেরশ্বন্"ইতি। বিজ্ঞান্তর্য তার্থনা হাতি । অপেকিতে চ কর্মণ্যজ্ঞাতে কেন সমুচ্চয়ঃ, কেন ন, ইতি বিভাগো ন শক্যতে জ্ঞাতুম্; অতস্তদেব পূর্বার্ত্তম্॥১২॥

নৈতদ্যুক্তম্, সকলবিশেষপ্রত্যনীক-চিন্মাত্রস্থানবিজ্ঞানাদেবাবিদ্যানি-বৃত্তেঃ। অবিদ্যানির্কৃতিরেব হি মোক্ষঃ। বর্ণাশ্রমবিশেষ-সাধ্য-সাধ্যেতি-কর্ত্তব্যতাদ্যনন্তবিকল্লাস্পাদং কর্ম সকলভেদদর্শন-নির্ত্তিরূপাজ্ঞাননির্ত্তঃ কথমিব সাধনং ভবেৎ ? (*)

⁽১২)। [রামায়্রের উজ্জি—] বেশ কথা, কর্ম-বিজ্ঞানইত ব্রন্ধজ্ঞানের অপেক্ষিত; কারণ, ক্রতি বলিয়াছেন, কর্ম-সহকৃত জ্ঞান হইতে মুক্তি হয়; এবং [স্ত্রকারঃ] বলিবেন যে, 'বিল্ঞা-লাভে সমস্ত কর্মেরই অপেক্ষা আছে, ক্রতিতেও যজ্ঞাদি কর্মের অপেক্ষারীয় উক্ত আছে। তথাপি যোগ্যন্তা দেখিয়া বিচার করিতে হয়,—যেমন অস্থ বহন মাত্র করান হয় না, কিন্তু শক্ট বহন মাত্র করান হয়। ইহাও সেইরপ, অর্থাৎ জ্ঞান-লাভের অন্য অনুকৃল কর্ম্ম সমূহই গ্রহণ করিতে হয়; আর তৎপ্রতিকৃল কর্ম সমূহ বর্জন করিতে হয়। জ্ঞানাপেক্ষিত সেই কর্মকান্তে বিশেষ জ্ঞান না খাকিলে, কাহার সহিত সমুক্তর আছে বা কাহার সহিত লাই, এই বিভাগ জানা শক্তি-সাধ্য নহে। অতএব, সেই কর্ম-বিজ্ঞানই পূর্কার্ত্ত ॥

⁽১৩)। [শব্ধর মত—] একথা যুক্তিযুক্ত নহে, কারণ, সর্ববিধ [সজাতীয়, বিজ্ঞাতীয় ও ষগত] ভেদ-রহিত (†) শুদ্ধ চিনায় অন্ধান্ত হান হইতেই অবিভার নিবৃত্তি হয়, সেই অবিভা-নিবৃত্তিই (যথার্থ) মোক্ষ। [অত এব] বর্ণ ও আশ্রমগত ভেদ বা পার্থক্য এবং দাধ্য (যাহা করা হয়), সাধন (ক্রিয়ার উপায়) ও ইতিকর্ত্তব্যতা (কর্মের প্রণালী) প্রভৃতি অনস্ত ভেদ-সাপেক্ষ কর্ম্ম সমূহ কিরপে সর্বপ্রকারভেদ-বৃদ্ধিনিবৃত্তিরপ অজ্ঞান-নিবৃত্তির সাধন বা কারণ হইতে পারে ?

^(*) অবিদ্যা-নিবৃত্তিরের মোক্ষোহন্ত, ততঃ কিং কর্মনৈরপেক্ষ্যস্যেত্যতআহ "বর্ণাশ্রমেতি"। অনেন পদেন প্রেলিজং কর্মণো ভেদাবলিছি ইং বিবৃতং ভবতি। 'আদি' শব্দেন নিবিদ্ধ-প্রায়শ্চিতানি, কর্মণো চ বিবক্ষ্যন্তে। অনন্ত'-শব্দেন চ বর্ণাদীনাং বাহল্যং হাটতম্। বিকল্পো ভেদঃ। "দকল-ভেদদর্শন-নিবৃত্তিরূপাঞ্জান-নিবৃত্তি"। বিজ্ঞান-নিবৃত্তির জ্ঞান-নিবৃত্তির জ্ঞান-নিবৃত্তির জ্ঞান-নিবৃত্তির জ্ঞান-নিবৃত্তির গ্রেছা। বিশ্বিদ্ধান প্রিদ্ধান প্রেলিজ ভাবং।

^(†) তাৎপর্য ; – সাধারণতঃ ভেদ তিন প্রকার পরিদৃষ্ট হয় ; – (>) অগত, (২) সজাতীয়, (৩) বিজাতীয়।

বিদ্যারণ্য-খামী অতিবিশদভাবে একথাটা ব্যক্ত করিয়াছেন, – "বৃক্ষন্য অগতো ভেদঃ পত্র-পূক্ষ-ফলাদিভিঃ।

ক্ষান্তরাৎ সজাতীয়ো বিজাতীয়ঃ শিলাদিতঃ।" (প্রকাশী, – ২০১৫)। অর্থাৎ একটা বৃক্ষে পত্র, পূক্ষ,

ফল, পরব প্রভৃতি বহতর অংশ থাকে; সেগুলি প্রকার ভিন্ন; এই ভিন্ন ভিন্ন অংশশুলি লইয়াই

শ্রেক বেদ ব্রক্ষাব ভবতি", [মুগুক গাংমাত বিদ্যাহতি মুগুনেতি তাল ভিত্ত বিভিন্ন [মাক্ষাবি বিশ্ব বিশেষ কর্মান ক্রামান ক্রামান ক্রামান ক্রান কর্মান ক্রামান ক্রামান ক্রামান ক্রামান ক্রামান ক্রামান ক্রাম

্যদপি চেদমুক্তম, যজ্ঞাদি-কর্ম্মাপেক্ষা বিদ্যেতি; তদ্ বস্তু-বিরোধাৎশ্রুত্যক্ষর-পর্য্যালোচনয়া চাস্তঃকরণ-নৈর্ম্মল্যদ্বারেণ বিবিদিষোৎপত্তাবুপযুজ্যতে,ন ফলোৎপত্তো বিবিদিষন্তীতিশ্রবণাৎ। বিবিদিষায়াং জাতায়াং

'ইহার (অবদ্ধজের) সেই কর্ম (কর্মফল) নিশ্চমুই সাস্ত বা ক্ষমশীল হয়। ইহ লোকে
রি ক্ষয়াদি] কর্ম-লক্ষ [ধান্তাদি] লোক যেরপ ক্ষম প্রাপ্ত হয়, পুণা লক্ষ স্বর্গাদি লোক ও
ঠিক সেইরপই ক্ষম প্রাপ্ত হয়। ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি পরম পদ প্রাপ্ত হন। ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তি
ব্রহ্মই হন। তাঁহাকে (ব্রহ্মকে) জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম করে।' ইত্যাদি
ক্রতি সকলও অনিত্য ফল উৎপাদন করে বলিয়া কর্ম সমূহের মোক্ষ-বিরোধিত্ব এবং একমাত্র জ্ঞানেরই মোক্ষ-সাধনত্ব জ্ঞাপন করিতেছেন॥

(১৪) [স্বারও এক কথা] বিভা বা আয়ুজ্ঞান যজ্ঞাদি-কর্ম-দাপেক্ষ', একথার স্বয়ুক্ল যে শ্রুতি উদাস্কৃত হইয়াছে, ভাহাও বস্তু-বিরোধী, (*) তরিবন্ধন এবং শ্রুতির "বিবিদিয়া"

বৃক্ষের অন্তিহ, তদ্ভিন্ন আর তাহার পৃথক্ দন্ত। নাই। বৃক্ষের যে, এই পত্র পুস্পাদি ছারা ভেদ, তাহাই তাহার (১) স্বগত ভেদ। অন্য বৃক্ষ হইতে যে ভেদ, তাহা (২) স্বজাতীয় ভেদ, এবং পাষাণাদি হইতে যে ভেদ, তাহা (২) বিজ্ঞাতীয় ভেদ। ত্রন্ধে এবংবিধ কোন ভেদই বিদ্যমান নাই, — তিনি এক — অথও — চিম্ময়। এই অন্তৈত ক্রমানিজ্ঞান দৃঢ়তর হইলে জীবের "আমি, আমার," ইত্যাদি প্রকার ভেদবৃদ্ধি তিরোহিত হইয়া য়ায়, এই অবিদ্যা-তিরোধানেরই নাম — মৃতি।

কর্ম-বিজ্ঞানের দার। উক্ত অবিদ্যার নিবৃত্তি ইইতে পারে না। কারণ, সকল লাতির ও সকল আশ্রমীর সকল কর্মেই অধিকার নাই, স্তরাং কর্মারস্তের সময়, কর্ত্তার আক্রাহাদি জাতি, গার্হ্যাদি আশ্রম, কর্ত্তার কর্মের অরপ, তাহার উপায় বা দাধন এবং ইতিকর্ত্তাতা অর্থাৎ ক্রিয়ার প্রধানী প্রভৃতি ভেদ চিন্তা অনিবার্ধ্য ভেদ জ্ঞান মাত্রই অবিদ্যা-প্রস্ত, এবং কর্মমাত্রই ভেদজ্ঞান-সাপেক। অতএব, অবিদ্যা সন্তুত ভেদ-জ্ঞান যাহার মূল, সেই কর্ম দারা-ভেদজ্ঞান-নিবৃত্তি বা অবিদ্যা-লাশ কম্মিন্ কালেও হইতে পারে না।

(*) 'বস্তাবিরোধ' অর্থ – বস্তার স্বাভাবিক বিরোধ। অভিপ্রায় এই যে, – বজাদি সমস্ত কর্মই ভেদজান-সাপেক্ষ—অবিদ্যামূলক, আর, বিদ্যা বা আন্মজ্ঞান সর্বতোভাবে ভেদবৃদ্ধি-বিরহিত, স্তরাং যজ্ঞাদি কর্পের স্হিত বিদ্যার যে বিরোধ, তাহা বাস্তবিক – স্বভাবসিদ্ধ। অতএব, যজ্ঞাদি কর্ম ক্থনই আন্মজ্ঞানের অংশক্ষণীয় বা সাধন হইতে পারে না।

আর 'শ্রুত্যক্ষর' কথাটীর ভাব এই যে, বিদ্যালান্তে কর্মানুষ্ঠানের অপেকা জ্ঞাপনার্থ যে সকল শ্রুতি ^{উত্ত} হুইনাছে, তাহাতে "বিবিদিষত্তি" কথাটী আছে ; 'বিবিদিষন্তি' কথার অর্থ – জানিতে ইচ্ছা করিবে, ইহাতে ^{এই} জ্ঞানোংপত্তো শ্মাদীনামেবান্তরক্ষোপায়তাং শ্রুতিরেবাছ, "শান্তো দান্তউপরতস্তিতিক্ষ্ণ সমাহিতো ভূত্বাত্মতোবাত্মানং পশ্যেৎ" [রুহ্দা৹ ৪।৪। ২০] ইতি॥ ১৪॥

তদেবং জন্মান্তর-শতাকুষ্ঠিতানভিসংহিত-ফলবিশেষ-কর্ম্ম-মুদিত-ক্ষায়স্ত বিবিদিষোৎপত্তো সত্যাং "সদেব সোম্যেদমগ্র আদীদেকমেবা-দ্বিতীয়ম্," [ছান্দো॰ ৬।২।১]। "দত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম," [তৈত্তি॰ ২।১।১]। "নিকলং নিজ্ঞিয়ং শান্তং নিরবদ্যং নিরঞ্জনম্", [শেতা • ৬।১৯]। "অয়মাক্মা ব্রহ্মা॰ ২া৫।১৬]। "তৎত্বমিদা," [ছান্দো॰ ৬।৯।৪] ইত্যাদি-বাক্যজন্য-জ্ঞানাদেবাবিদ্যা নিবর্ত্ততে। বাক্যার্থজ্ঞানোপযোগীনি छ अवन-मनन-निषिद्योगनानि । अवन् नाम द्वाराखनान्यादेशकार्ये । বিদ্যা-প্রতিপাদকানীতি তত্ত্বদর্শিন আচার্য্যাদ্ ন্যায়যুক্তার্থগ্রহণম্।

পদেব অর্থ পর্যালোচনা দারাও [বুঝা যায় যে,] অন্তঃকরণের নির্মালতা-সম্পাদন দারা 'বিবিদিবা'—জানিবার ইচ্ছা-উৎপাদনেই তাহার উপযোগিতা,—ফলীভূত জ্ঞানোৎপাদনে নংহ। কারণ, [সেই স্থলে] "বিবিদিবস্তি" এই কথা মাত্র প্রকাহে । [বিশেষতঃ] শান্ত (অন্তরিক্রির-সংঘ্মী), দান্ত (বহিরিক্রির-সংঘ্মী), উপরত (বৈরাগ্য বা সংস্থাস-সম্পন্ন), তিতিকু (শীত-গ্রীমাদি সহিষ্ণু) ও সমাহিত (একাগ্রতাবুক্ত) হইয়া আয়োতেই মায়াকে দর্শন করিবে', এই শ্রুতি বিবিদিয়া-সমুংপত্তির পর শ্মাদি সাধনকেই জ্ঞানোৎ-^{পত্তির অন্তর্ম্প (সাক্ষাৎ—নিক্টবর্ত্তী) উপায় বলিয়া নির্দ্ধেশ করিতেছেন।}

(১৫) অতএব, এইরপে শতশত জন্মে নিকাম কর্মের অনুষ্ঠান দারা যাহার বাসনা ^{াকল বিধ্বস্ত হইয়া যায়, তাহারই বিবিদিষা বা জ্ঞানেছহা প্রাছভূতি হয়। **অনন্তর, 'হে**} শোমা। এই লগং স্টির পূর্বে এক অধিতীয় দং—ব্রহ্মস্বরূপই ছিল।' বিহ্ন অনস্ত, সত্য ও জান্বকপ।' 'ব্ৰহ্ম, নিঙ্কল অথাং অংশ শৃ্ভা, নিক্ষিয়, শাস্তা, নিৰ্দ্দোৰ, এবং মালিন্য-রহিত।' 'এই আআই ব্ৰহ্ম।' 'তুমি দেই ব্ৰহ্ম স্বরূপ' ইভ্যাদি বাক্য জনিত জ্ঞান প্ৰভাবে অবিস্থা নিবৃত হয়।

[উক শুতিগুলির তাৎপ্যা জানিতে ইইলে] 'শ্রৰণ', 'মনন' ও 'নিদিখাাসনে'র উপযোগ বা আবশ্যকতা আছে। তত্ত্বদর্শী আচার্য্যের নিকট হইতে,—'বেদাস্ক-বাক্য ^{দকল আ}ব্যেক্ত-জ্ঞান-প্রতিপাদক,' এইরূপ যুক্তিযুক্ত বাক্যার্থ-গ্রহণের নাম 'শ্রবণ'।

দৰ্থই বুঝা যায় যে,—কক্ম হারা চিত পরিমার্জিত হয় মাত্র, আয়জ্ঞান হয় না; আয়জ্ঞানের সাক্ষাৎ <u>সাধ্র</u>— ^{।ম নুমা}দি গুণ। দেই কারণেই—স্বয়ং শ্রুতি শ্রমাদি গুণের উল্লেখ করিয়া "আপনাতে আপনাতে দর্শন করিবে'' বলিয়া শমাদি গুণকৈই সাক্ষাৎ সাধন বলিয়া নির্দেশ করিরাছেন ।

এবমাচার্য্যোপদিউদ্যার্থন্য স্বাত্মন্যবমের যুক্তমিতি হেতুতঃ প্রতিষ্ঠা-পূনং—মনন্ম । এতদ্বিরোধ্যনাদি-ভেদ-বাসনা-নিরসনায়াস্যার্থস্যান্বরত-ভাবনা—নিদিধ্যাসন্ম ।

এবং শ্রবণ-মননাদিভির্নিরস্ত-সমস্তভেদ-বাসনস্য বাক্যার্থজ্ঞানমবিদ্যাং
নিবর্ত্তরতীত্যেবংরপস্য শ্রবণস্যাবশুণপেক্ষিতমেব পূর্ববৃত্তং বক্তব্যম্।
তচ্চ নিত্যানিত্য-বস্ত-বিবেকঃ, শমদমাদি-সাধনসম্পদ্, ইহামুত্র চ ফল-ভোগ-বিরাগঃ, মুম্ক্ষুত্বং চেত্যেতৎ সাধন-চতুষ্টয়ম্। অনেন বিনা জিজ্ঞাসাকুপপত্তঃ। অর্থ-স্বভাবাদেব্রেদ্যেব পূর্ববৃত্তমিতি জ্ঞায়তে ॥১৫॥

এতহুক্তং ভবতি,— ব্রহ্মস্বরূপাচ্ছাদিকাবিদ্যা-মূলমপারমার্থিকং ভেদদর্শনমেব ব্রহমূলন্। ব্রহ্মপারমার্থিকঃ, সচ সমূলোহপারমার্থিকছাদের

আচার্য্যোপদিষ্ট বিষয়টা 'এরপই' (এবমেব), অর্থাৎ তিনি যাহা বলিয়াছেন, তাহাই যুক্তিসূক্ত, বিচার দারা আত্মাতে এইরপ বিশাস স্থাপনের নাম 'মনন'। এই একত জ্ঞানের প্রতিপক্ষ অনাদি ভেদ-বৃদ্ধি ও তৎসংস্কার দ্র করিবার নিমিত্ত অনবরত একই বিষয়ের ভাবনার নাম 'নিদিধাসন'। এইরপ প্রবণ, মননাদি ধারা যাহার সমস্ত ভেদ-বাসনা অপনীত হইয়াছে; [তৎত্মিনি' ইত্যাদি] বাক্য-জনিত প্রান তাহারই অবিতার নিবৃত্তি করে। অতএব, উক্ত প্রকার 'প্রবণে' যাহা অবশ্যাপেক্ষিত, এরপ বিষয়কেই পূর্ব-বৃত্ত বিশতে হইবে। তাহা কি? না,—নিত্য ও অনিত্য বস্তর বিবেক অর্থাৎ পার্থক্যবাধ; (গ) শাম, দমাদি সাধন, এইক ও পারলৌকিক ফলে বৈরাগ্য (অস্হা), ও মুমুক্ষুত্ব অর্থাৎ মোক্ষাভের ইচ্ছা, এই চতুর্ব্বিধ সাধন। কারণ ? এই সাধন চতুত্তীর ব্যতীত জিপ্তাসাই হইতে পাবে না। অতএব, বস্তর স্বভাব অর্থাৎ কার্য্যকারণভাব পর্য্যালোচনা দারা বুঝা বার বে, এই সাধন চতুত্তীর প্রবণাপেক্ষিত পূর্ববৃত্ত॥

(১৬) যে অবিদ্যা বারা একের স্বরূপ আচ্ছাদিত অর্থাৎ লোকবৃদ্ধির অগম্য হইরা আছে: সেই অবিদ্যা-প্রস্ত, অসত্য ('আমি অমুক' ইত্যাদি) ভেদ দর্শনই [জীবগণের] বন্ধের কারণ। বৃদ্ধও পার্মার্থিক বা সত্য নহে; সত্য নয় বলিয়াই উহা সমূলে নির্গ হইয়া য়য়, এবং "তৎত্মিদি" প্রভৃতি বাক্য-জনিত জ্ঞানই উহার নিবারক। সেই

^(*) ফলোপভোগবিয়াগ ইতি (খ) পাঠ: ।

⁽⁺⁾ নিতানিতাবস্ত্ৰ-বিবেক,—এক্ষই নিতা বস্তু, ততিয় সমস্তই অনিতা,—মিথাা, এইরণে নিতা গ অনিতা বস্তুর পার্থকা করা। শম—অন্তরিক্রিয় সংযম, দম—বহিরিক্রিয় সংযম, উপয়তি,—বিহিত কর্মের যথাবিধি তাগে অর্থাৎ সংন্যাস গ্রহণ। তিতিক্ষা—শীত গ্রীম্মাদি দ্বন্থ সহিষ্কৃতা। সমাধি—চিত্তের এক গ্রহী শক্ষা—শান্ত ও আচার্যা-বাক্যে দৃঢ় বিধাস। এই ছয়টাকে 'শমাদি ষট্ সম্পত্তি' বন্ধে।

জ্ঞানেনৈব নিবর্ত্তে। নিবর্ত্তকং চ জ্ঞানং ক্রমস্যাদিবাক্যজন্মন্ । তস্যৈতস্য বাক্যজন্য-জ্ঞানস্য স্বরূপে, তত্ত্ৎপত্তো, কার্য্যে বা কর্মণো নোপযোগং, বিবিদিযায়ানেব তুপযোগং। সা চ পাপমূল-রজস্তমোনিবর্হণদারেণ* সন্ববিবৃদ্ধ্যা ভবতীতীমমুপযোগমভিপ্রেত্য "ব্রাহ্মণা বিবিদিযন্তী"
ত্যুক্তমিতি। অতঃ কর্মজ্ঞানস্যামুপযোগাছুক্তমেব সাধন-চতুক্টয়ং পূর্বববৃত্তমিতি বক্তব্যম্॥১৬॥

অত্যোচ্যতে, যতুক্তমবিদ্যা-নির্ভিরেব হি মোক্ষঃ, সা চ ব্রহ্মবিজ্ঞানা-দেব ভবতীতি, তদভ্যুপগম্যতে। অবিদ্যা-নির্ভয়ে বেদান্তবাক্যৈবিধিং-দিতং জ্ঞানং কিংরূপমিতি বিবেচনীয়ম্। কিং বাক্যাদ্বাক্যার্থ-জ্ঞানমাত্রম্? উত তমূলমুপাসনাত্মকং জ্ঞানমিতি ? ন তাবদ্বাক্যজন্যং, তস্য বিধানম-ন্তরেণাপি বাক্যাদেব সিদ্ধেঃ, তাবন্মাত্রেণাবিদ্যা-নিবৃত্যুকুপলদ্ধেশ্চ।

নচ বাচ্যং, ভেদ-বাদনায়ামনিরস্তায়াং বাক্যমবিদ্যা-নিবর্ত্তকং জ্ঞানং ন

এই বাক্য-জনিত জ্ঞানে, কিংবা তাহার উৎপত্তি বা কার্য্যে কোন কর্ম্মেরই উপযোগিতা বা আবশ্যকতা নাই, পরস্ক কেবল বিবিদিষা বা জ্ঞানেচ্ছাতেই তাহার উপযোগিতা। পাপের হেডুভূত রজঃ ও তমোগুণের নিবারণ ও সত্বগুণের সমধিক বৃদ্ধি হইলে সেই বিবিদিষা উৎপন্ন হয়। "ব্রাহ্মণা বিবিদিষস্তি" এই শ্রুতিও কেবল উক্ত উপযোগিতা। অভিপ্রায়েই উক্ত হইরাছে। [অতএব] প্র্রোক্ত সাধন-চতুষ্ট্রাকেই পূর্বত্বত অর্থাৎএক্ষ-জ্ঞানের পূর্ববর্ত্তী কারণ বলিতে হইবে। [এই পর্যন্ত শঙ্করের মত]॥

⁽১৭) [রামন্থল মতে শক্ষরমতের প্রতিবাদ—] এ বিষয়ে বলা যাইতেছে যে, অবিদ্যানির্ভিই মোক্ষ, এবং সেই নির্ভিও ব্রন্ধ-জান হইতেই হয়, [শক্ষর মডে-] এই যে কথা উক্ত হইয়াছে, তাহা অঙ্গীকার করিতেছি, [কিন্তু] বেদান্ত বাক্যা সকল অবিদ্যানির্ভির্বিক্ষা দেখা আবশ্যক। অঙ্গীকার করিতেছি, [কিন্তু] বেদান্ত বাক্যা সকল অবিদ্যানির্ভির্বিক্ষা দেখা আবশ্যক। হিসেই জান] কি বাক্য-জন্ম বাক্যার্থ-জ্ঞান মাত্র ?—(†) অথবা, সেই বাক্যার্থ-জ্ঞান-মূলক উপাদনা ? [এখানে] বাক্য-জন্ম (জ্ঞান) অর্থ হইতে পারে না; কারণ, [জ্ঞানের] বিধান ব্যতীত কেবল বাক্যা হইতেই উহা দিছা হইতে পারে, এবং কেবল বাক্যার্থ-জ্ঞানেও অবিদ্যার নির্ভি হইতে দেখা যায় না।

এ কথাও বলিতে পার না যে, ভেদ-সংস্কার নির্ভ না হইলে [তৎত্মিদি প্রভৃতি] বাক্য-

^{*} নির্হরণেতি (গ) পাঠঃ।

^(†) শুরুর নিকট বা শারে 'তত্ত্বসি' ইত্যাদি বাক্য প্রবণ করিলে যে, পরোক্ষভাবে জীব-এক্ষের একছ বোধ হুছ, তাহাই এই বাক্যার্থ জ্ঞান ।. ঐরপ পরোক্ষ জ্ঞান লাভ করিরা 'তত্ত্ব' সাক্ষাৎ করিবার জ্ঞান বেঃ ভবিবরে ভাবনাময় জ্ঞান, তাহাই এখানে উপাসনাত্মক জ্ঞান ।

জনয়তি, (*) জাতেহপি সর্বস্থ সহসৈব ভেদজানানিয়ভির্ন দোষায়, চলৈকত্বে জ্ঞাতেহপি দিচন্দ্রজানানিয়ভিবৎ, অনিয়ত্তমপি চ্ছিয়মূলত্বেন ন বন্ধায় ভবতীতি। সত্যাং সামগ্র্যাং জ্ঞানামুৎপত্ত্যমুপপত্তেং, সত্যামপি বিপরীত-বাসনায়ামাপ্তোপদেশ-লিঙ্গাদিভির্বাধক-জ্ঞানোৎপত্তিদর্শনাৎ। সত্যপি বাক্যার্থজ্ঞানেহনাদিবাসনয়া মাত্রয়া ভেদজ্ঞানমমুবর্ত্তইতি ভবতা ন শক্যতে বক্তুম্, ভেদজ্ঞান-সামগ্র্যা অপি বাসনায়া মিথ্যারূপত্বেন জ্ঞানোৎপত্ত্বেব নিয়ভয়াৎ। জ্ঞানোৎপত্তাবপি মিথ্যারূপায়াস্তম্খা অনিয়ত্তি নিয়ভয়াভাবাৎ কদাচিদপি নাম্মা বাসনায়া নিয়ভিঃ॥১৭॥

নিচয় অবিভা-নিবারক জান উৎপাদন করে না। যেমন, চন্দ্র এক, এইরপ জান সত্ত্বে দিচিক্স জান অর্থাৎ 'চন্দ্র ছুইটা' এইরপ ভ্রম জান নির্ত্ত হয় না, (†) তেমন একত্ব জান উৎপন্ন হুইলেও যে, ভেদ জান তৎক্ষণাৎ নির্ত্ত হয় না, তাহাও দোষাবহ নহে, মূল অবিভা ছিল্ল অর্থাৎ বাধিত হওয়ান ভেদ-জ্ঞান বিভ্রমান থাকিলেও আর বন্ধন জ্মাইতে পারে না। একথা বলিতে পার না । কারণ, সমস্ত কারণ বিভ্রমান সত্ত্বেও যে, জ্ঞান উৎপন্ন হয় না, এবিষয়ে কোন যুক্তি নাই। যেহেছু, বিক্ত্র সংস্কার বিভ্রমান থাকিলেও আহোগদেশ ও অভ্যান্ত কারণ বশতঃ [বিক্তর ধারণার] বাধক জ্ঞান উৎপন্ন হইতে দেখা যান।

আর, বাক্যার্থ-জ্ঞান উৎপন্ন হইলেও যে, জনাদি-বাসনাবশতঃ কিন্নৎপরিমাণে ভেদ-জ্ঞানের অমুর্তি হয়; ইহাও তুমি বলিতে পার না। কারণ, ভেদ-জ্ঞান যথন মিথ্যা, [তথন] জ্ঞানের উৎপত্তিমাত্রেই তৎকারণ ভেদ-বাসনারও নিবৃত্তি হইয়া পিয়াছে। [বিশেষতঃ] তর্জ্ঞান সমুৎপন্ন হইলেও [যদি] মিথ্যাময়ী সেই ভেদ-বাসনা নিবৃত্ত না হয়, [তবে] জ্ঞান ভিন্ন অভ্যা কোনও নিবারক-উপায় না থাকায় কথনও সেই বাসনার নিবৃত্তি হইডে পারে না॥

^(*) জ্ঞানেজাতেহশি ইতি (খ) পাঠঃ।

^(†) তাৎপর্যা,—সত্য জ্ঞানের ন্যায় ভ্রম জ্ঞানিও ছুই প্রকার—পরেয় ও অপরোক্ষ। তন্মধ্যে, পরোক্ষ সত্য জ্ঞানের ছারা পরোক্ষ ভ্রম বিনষ্ট হয়। আ্মানি, অমুক, আমার' ইত্যাদি প্রকার ভেদ জ্ঞান বিভাপ্ত বা মিথ্যা হইলেও প্রত্যক্ষ জ্ঞান; এইকারণে, যতনি আ্রিজক্ব-বিষয়ে প্রত্যক্ষ জ্ঞান না হবে, ততদিন ঐ ভেদ-জ্ঞান বিদ্বিত হইবে না। 'তৎব্মিস' বাক্য ছারা আ্রেরিষয়ক বে জ্ঞান হয়, তাহা যতদিন পরোক্ষভাবে থাকে—প্রত্যক্ষ না হয়, ততদিন ঐ বাক্যজনিত জ্ঞান কিছুতেই ভেদ-জ্ঞানকে অপনীত করিতে পারে না। এইজন্যই কথনও দিগ্ভ্রম উপস্থিত হইলে যত ক্ষণ সেই দিক্টা নিজের প্রত্যক্ষ না হয়, ততক্ষণ সহত্র উপদেশেও সেই দিগ্ভ্রম বিদ্বিত হয় না। কপিল বলিয়াছেন,—'ব্জিভোহপি ন বাধ্যতে দিঙ্দ্দ্বদ্পরোক্ষাদ্তে ।'' (সাংখ্য দর্শন ১/৫১ স্ত্র।) দিঙ্গোহের ন্যায় অপরেম্ জ্ঞান ব্যতীত বুক্তি ছারাও আ্রায়-বিয়য়ক মিথ্যা জ্ঞান বাধ্যত হয় না।

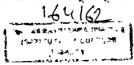
বাসনা-কার্য্যং ভেদজ্ঞানং ছিন্নমূলং অথচামুবর্ত্তইতি বালিশ-ভাষিত্য। * দ্বিচন্দ্রজ্ঞানাদে তুবাধক-সন্নিধাবিপ মিথ্যাজ্ঞান-হেত্যেঃ প্রদার্থ-তিমিরাদিদোষস্থ জ্ঞানবাধ্যত্বাভাবেনাবিনফত্বান্মিথ্যাজ্ঞানানির্ভিন্রবিরুদ্ধা, প্রবল-প্রমাণ-বাধিতত্বেন ভ্রাদি কার্য্যং তুনিবর্ত্তে। প্

অপিচ, ভেদবাসনা-নিরসনদ্বারেণ জ্ঞানোৎপত্তিমভ্যুপগচ্ছতাং কদাচিদপি জ্ঞানোৎপত্তির্ন সেৎস্থাতি, ভেদবাসনায়া অনাদিকালোপচিত-ত্বোপরিনিতত্বাৎ, তদ্বিরুদ্ধ-ভাবনায়াশ্চাল্লত্বাদনয়া ত্রিরাসামুপপতেঃ। অতো বাক্যার্জানাদ্যদেব ধ্যানোপাসনাদি-শব্দবাচ্যং জ্ঞানং বেদান্ত-বাক্যৈর্বিথিৎসিত্ম ॥১৮॥

(১৮) ভেদজানের মূল কারণ বাসনা, সেই বাসনা বিনষ্ট হইল, অথচ তৎকার্য্য ভেদজান চলিতে থাকিল, ইহা মূচের কথা। চিচন্দ্রাদি দর্শন স্থলে কিন্তু ভ্রমের বাধক (জ্ঞান) সন্নিহিত থাকিলেও ঐ ভ্রমের যথার্থ কারণ তিমিবাদি (রোগ বিশেষ) দোষ বিনষ্ট হয় না, কাবণ, উহা সত্য, স্থতরাং সে ভ্রম, তাদৃশ জ্ঞানের নিবার্য্য নহে; স্থতরাংই ['সে স্থানে] নিগা জ্ঞানের অনিবৃত্তি বিরুদ্ধ বা দোষাবহ নহে, পরস্তু, [সে হলেও আপ্তোপদেশাদি] প্রবণ (নিঃসংশয়) প্রমাণ দারা বাধা প্রাপ্ত হয়ায়, অর্থাং 'ইহা সত্য নহে—মিথ্যা' এইরপ নিশ্চন্ন বশতঃ ভ্রমস্তুত ভ্রাদি কার্য্য নিবৃত্ত হইন্না যায়।

আবও এককথা,—যাহারা তেদ-বাদনা অপনয়নের দ্বারা জ্ঞানোৎপত্তি ইচ্ছা করেন; [তাহাদের মতে] কথনও জ্ঞানোৎপত্তি দিদ্ধ হইতে পারে না। কারণ, তেদ-বাদনা অনও কাল-সঞ্চিত, স্কুতরাং অপরিমিত; আর, তাহার বিপক্ষ জ্ঞান-বাদনা [অল্প কালের বিনিয়ই] অল্প, স্কুতরাং তাহা দ্বারা সেই (প্রবল) ভেদ-বাদনার নিরাদ হইতে পারে না। জতএব, নিশ্চমই ধ্যান ও উপাদনাদি-শন্ধ-গম্য জ্ঞানই দমস্ত বেদান্ত-বাক্যের বিধিৎদিত, অধ্বিধান করিতে অভীপ্সিত অর্থ—বাক্যার্থ-জ্ঞান নহে॥

⁽¹⁾ নর সভাপি বাধকজানে কথং চল্ল দ্বিয়নি বৃত্তিরিভাত আছ বিচল্লেভি । 'তু'শদঃ প্রকৃতার্থ বৈষম্য-লোটকঃ; বাধক-স্বেহপি ন্যনাদিগত-তিমিরাদি-দোষভ পার মার্থিকছাৎ ন জান্মাত্রেন বাধঃ । অভ শাব্যাথিক যং চ ব্যাবহারিকত্যা জ্ঞেয়ং। অভএব, আত্থোপদেশাৎ রজ্জু-স্প ব্যবহারো নিবর্ত্তে, নতু দোষো নিখ্যেতি ব্যাবহারিকত্যা জ্ঞেয়ং। অভএব, আত্থোপদেশাৎ রজ্জু-স্প ব্যবহারো নিবর্ত্তে, নতু দোষো শিখ্যতি ব্যাবহারিকত্যা জিলাবিয়বহারো নিবর্ত্তে। এতেন, বাধক-স্থিতে। বাধ্য-সভাবোহকারণককার্য্যেৎ গবিংক্তি দুশ্বহাং দুষ্টাতে পরিস্ভতং ভ্রতি। প্রমতে তু তৎ দুষ্ণভ্যমত্যেতি ভাবং।



^(:) ভিরম্বমিতি, বাসনাধ্যং ম্লমস্ত জিছেরমিত্যর্থঃ। বালিশেতি, এতাবতা অকারণ-কার্য্যোৎপঞ্জি-প্রসঃ স্থাদিত্যাশয়ঃ।

তথাচ শ্রুত্তরঃ—"বিজ্ঞায় প্রপ্রতি। [ব্রহণা ৪।৪।২১]। শ্রুত্বিত বিজ্ঞানাতি। [ছান্দো চানা চানা ট্রিনেটেরং ধ্যায়ধ আত্মানম্। [মুণ্ড ২।২।৬]। নিচায় তন্ মৃত্যুমুখাৎপ্রমূচ্যতে। [কঠ ৩।১৫]। শ্রুত্বামানমের লোকমুপাদীত। [ব্রহণা ১।৪।১৫]। আত্মা বা অরে দ্রুত্তবঃ শ্রেটব্যা মন্তব্যো নিদিধ্যাদিতব্যঃ। [ব্রহণা ২।৪।৫ এবং ৪।৫।৬]। সোহ্রেইব্যঃ, স বিজ্ঞ্জাদিতব্যঃ" [ছান্দো চান্চ] ইত্যেবমাদ্যাঃ।

ষত্র 'নিদিধ্যাদিতব্য' ইত্যাদিনৈকার্থ্যাৎ 'অনুবিদ্য বিজ্ঞানাতি,' 'বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীতে'ত্যেবমাদিভির্বাক্যার্থজ্ঞানস্থা ধ্যানোপকারকম্বাং ত'দনুবিদ্য' 'বিজ্ঞায়ে'ত্যনৃদ্য প্রজ্ঞাং কুর্বীত বিজ্ঞানাতী'তি ধ্যানং
বিধীয়তে । 'শ্রোতব্য'-ইতি চানুবাদঃ, স্বাধ্যায়স্থার্থপরম্বেনাধীতবেদঃ
পুরুষঃ প্রয়োজনবদর্থাববোধিস্বদর্শনাৎ তমির্ণায় স্বয়নেব প্রবর্ততে,
ইতি প্রবাদ্য প্রাপ্তস্থাৎ। প্রবণ-প্রতিষ্ঠার্থস্থাম্মননস্থ 'মন্তব্য' ইতি
চানুবাদঃ, তন্মাদ্ ধ্যান্যের বিধীয়তে ॥১৯॥

(১৯) এতদর্থে শ্রতিসমূহ [উদান্বত হইতেছে] '[ধীর ব্যক্তি সেই আগ্নাকে] উত্তমরূপে
অবগত হইরা প্রজ্ঞা (ধ্যান) করিবে।' 'অন্তবেদন অর্থাং বেদান্তবাক্যের ভূরোভূরঃ
আলোচনা করিয়া জানিবে, অর্থাং চিন্তা করিবে'। '[তুমি] আগ্রাকে ওঁলার-রূপেই ধ্যান
কর।' 'জীব তাঁহাকে দর্শন করিয়া মৃত্যু-মুথ (সংদার) হইতে মুক্তিলাভ করে।' 'আগ্নাকেই উপাদনা করিবে।' 'অরে (মৈত্রেয়ি!) আগ্রাকেই দর্শন, শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাদন করিবে।' তাঁহাকেই অবেষণ করিবে, তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানিবে', ইত্যাদি।

এদকল হলে, নিদিধাদনের দহিত ধ্যানের অর্থাত ঐক্যু রহিয়াছে, [এবং] বাক্যার্থ-জ্ঞানও ধ্যানেরই উপকারক; এই কারণে [ব্ঝিতে হইবে যে,] "অম্বিদ্য বিজ্ঞানাতি" "বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্মীত" ইত্যাদি বাক্যু ছারা 'অম্বেদন' (প্রত্যক্ষ জ্ঞান) ও 'বিজ্ঞানের অম্বাদ করিয়া * "প্রজ্ঞাং কুর্মীত" ও "বিজ্ঞানাতি" কথায় ধ্যানই বিহিত হইয়াছে। স্বার, "শ্লোতব্য" কথাটাও পূর্ববং অম্বাদ। কারণ, 'স্বাধ্যায়'-শব্দের অর্থ—শব্দার্থ-প্রাত্তরাং, যে পৃক্ষবংবদ অধ্যান করিয়াছেন, তিনি [বেদে] প্রয়োজনীয় অর্থ অবগত হইয়া ভাহার নির্বিরের নিমিত্ত স্বয়ংই শ্রবণ করিতে প্রস্তু হন, অত এব, শ্রবণ ত প্রাপ্তই আছে। শ্রত্যার্থকে স্থিরতর করাই মননের প্রয়োজন, স্বতরাং মননও শ্রবণেরই অধীন বা অপেন্ধিত। অত এব, 'মন্তব্যং' (মনন করিবে), এ কথাটাও অম্বাদ, ফলে-ফলে [এখানে একমাত্র] ধ্যানই বিহিত বা প্রধানরপে প্রতিপাদিত হইতেছে, [ব্ঝিতে ইবব]॥

 ^(*) আচার্যোরা অসুবাদ কথার অর্থ বলিয়াছেন যে, "অমুবাদে।২ বধারিতে"। অর্থাৎ যে বিষয়টা কোন
বাবাদের ছায়া পুর্কোই নির্ছারিত হইয়াছে; তাহারই পুনরুলেখ করার নাম 'অসুবাদ'। অসুবাদের প্রাধান্য-নাই!

বক্ষ্যতিষ্ঠ, "আর্তিরসক্ত্পদেশা'দিতি। ব্রহ্মসূত্রং ৪।১।১] । জিদদমপবর্গোপায়তয়া বিধিৎসিতং বেদনমূপাসনমিত্যবগম্যতে, বিত্যুপাস্ত্যোব্যতিকরেণাপক্রমোপসংহারদর্শনাৎ,—'মনো ব্রহ্মেত্যুপাসীত' ছিলেশ।
০।১৮।১] ইত্যত্র, "ভাতি চ তপতি চ কীর্ত্তার যশসা ব্রহ্মবর্চসেন, য এবং
বেদ"। ছিলেশ। ০।১৮।০] "ন দ বেদ, অরুৎস্নোহ্যেষঃ, আ্রেত্যেবোপাসীত"। বিহ্দা ১।৪।৭] যস্তদ্বেদ যথ দ বেদ, দ ময়ৈতত্ত্কু" ছিলেশ।
৪।১।৪—৬] ইত্যত্র "অনু ম এতাং ভগবো দেবতাং শাধি, যাং দেবতামুপাস্মইতি [ছাল্শে। ৪।২।২]।

⁽২০) [স্ত্রকার ও] " আবৃত্তিরদক্ত্পদেশাৎ "-স্ত্রে ধ্যানেরই পুন:পুন: কর্ত্তব্যানির্দেশ করিবেন। মৃক্তির উপায়রপে বিধিংদিত এই 'বেদন'ও উপাসনা যে, একই অর্থ, তাহাও বেশ বুঝা যায়। কারণ, [উপনিষদে] বিভা ও উপাসনা শব্দের স্ব্যাতিকর, অর্থাৎ অদল-বদলভাবে উপক্রম ও উপদংহার দৃষ্ঠ হয়। [উপক্রম—] 'মনকে ব্রক্তাবে উপাসনা করিবে'; এই স্থলে [উপসংহার —] 'যে এরপ জানে (বেদ), দে কীর্ত্তি—পরাক্রম-জনিত প্রতিষ্ঠা, যশং—দান-জন্ত প্রতিষ্ঠা ও ব্রহ্মণ্য তেজে প্রতিভাত হয়, এবং সকলকে অভিভূত করে'। [উপক্রম—] ['যে লোক আণাদি সমষ্টির মধ্যে আণ বা চক্ষু: প্রভৃতি এক একটা অংশ মাত্রকে সম্পূর্ণ 'আত্মা' বলিয়া উপাসনা করে,] সে লোক [পূর্ণ আত্মাকে] জানে (বেদ) মা; যেহেতু, এই আণ বা চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয় ক্রংস অর্থাৎ পূর্ণ আত্মা নহে,—আত্মার একদেশ মাত্র। [উপসংহার—] '[তাহাকে] 'আত্মা' অর্থাৎ ঐ সকল অংশের ব্যাপক বলিয়াই উপাসনা করিবে।' [উপক্রম—] 'যে (বৈরু) উহাহকে (ব্রহ্মকে) জানে (বেদ), এবং সে (বৈরু) বাঁহাকে (ব্রহ্মকে) জানে (বেদ), (*) সেই (বেদিতা বৈরু) ও এই (বেস্বা

^(*) ছালোগ্যোগনিষদে বৈক্ষম্বন্ধে এইরূপ একটা আথ্যায়িকা লিখিত আছে,—জানঞ্জিনামক এক বালা বাজি-কালে প্রাদাদের উপরিভাগে শরান আছে, এমন সময় কতিপর ঋষি হংসরূপ ধারণপূর্ব্বক্ষ আকাশ পথে যাইভেছিলেন। যথন অগ্রগামী হংস জানঞ্জিকে অভিক্রম করিতে উদ্যুত হইলেন, তথন পঞ্চাবর্ত্তী কোন হংস তাহাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন যে, অহে ভলাকা ! অর্থাৎ তোমার চক্তে কি কোন পীড়া ইইছি ? তুমি কি দেখিতে পাইতেছ না যে, জানঞ্জির তেজঃপুঞ্ল গগণ মণ্ডল ব্যাপিয়া রহিরাছে ! ইহার উপরে গেলেই তুমি জন্মগাৎ হইবে । তথন অগ্রগামী হংস প্রথমোক্ত হংসকে বলিলেন যে, তুমি অবোধ ! একি বৈক্রে তেজ ? যে, ইহার উপরে গেলেই জন্ম হইব ? অর্থাৎ বৈক্রের তেজ ই অলজ্বনীয়, ইহার তেজ নহে । তথন, শিচাবর্তী হংস, বৈক কে ? এবং তাহার বিশেষ বিজ্ঞানই বা কিরূপ ? তাহা জানিতে ইছে। করিলেন । তহজনে অর্থানা হংস, বৈকের সম্বন্ধে জাতব্য বিবন্ধ বর্ণনা প্রসঙ্গে জানঞ্চিও বৈক্রে কথার স্ক্রের ক্ষিত্র হিলেন ভিন্ন করিলেন । তহজনে অর্থানা হংস, বৈকের সম্বন্ধে জাতব্য বিবন্ধ বর্ণনা প্রসঙ্গে জানঞ্চিও বৈক্রের কথার স্ক্রের ছিরিলেন 'জন্মবে' ইত্রি

পুনেং চ তৈলধারাবদবিচ্ছিন্ন-শৃতিসন্তানরূপা গ্রুবা শৃতিঃ। "শৃত্যু পলস্তে সর্বগ্রন্থীনাং বিপ্রনোক্ষ" ইতি গ্রুবারাঃ শৃতেরপবর্গোপায়ত্ব প্রবণাৎ। সাচ শৃতির্দর্শনসমানাকারা; "ভিন্ততে হৃদয়-গ্রন্থিশিছ্দ্যন্তে সর্ববদংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাদ্য কর্মাণি তত্মিন্ দৃষ্টে প্রাব্রে", মুগুণ

ব্ৰহ্ম), উভয়ই আমি বলিলাম।' এছলে [উপসংহার—] 'হে ভগবন্! আপনি যে দেবতার উপাসনা করেন, আমাকে ভাহার উপদেশ দিন।' (*)

[ধ্যান কি?] তৈল-ধারার ন্থার অবিচ্ছিন্নভাবে প্রবর্তমান শ্বতি-প্রবাহময় 'ঞ্বা শ্বতি'র নাম 'ধ্যান'। (†) কারণ, 'শ্বতি-লাভ হইলে সমস্ত গ্রন্থি অর্থাৎ হৃদয়-গত কাম-রাগাদিলোব নিচয় বিশেষভাবে বিনপ্ত হয়।' এফলে 'ঞ্বা শ্বতি'ই অপবর্গের উপায়ররপে শ্রুত ইয়াছে। বেহেতু; 'সেই পরাবর অর্থাৎ সর্কোত্তম পুরুবোত্তমকে দর্শন করিলে [সাধকের] হৃদয়-গ্রন্থি হিন্ন ইহয়, সংশয়-রাশি চ্ছিয় হয়, এবং সমস্ত কর্মা ক্ষয় প্রাপ্ত হয়।' (‡) এই

^(*) মন্তব্য,—উপাসনার বিধেয়য় প্রমাণিত করিবার অভিপ্রায়ে মূলে তিনটা শ্রুতির অংশ উদ্ধৃত হইয়াছে।
তথ্যে, প্রথমাংশের উপাক্রমে আছে, 'উপাসীত' শক্ষ, উপাসংহারে আছে, "বেদ" শক্ষ। দ্বিতীয়ের উপাক্রমে আছে
'বেদ' শক্ষ, এবং উপাসংহারে আছে, 'উপাসীত' শক্ষ। তৃতীয়ের উপাক্রমে আছে, ছইবার 'বেদ' শক্ষ, এবং
উপাসংহারে আছে, উপাসনার্থক 'উপাদ্মে' শক্ষ। এবিধয়ে একটা সাধারণ নিরম এই যে, উপাক্রমে যে বিধয়ের
নির্দেশ থাকে, উপাসংহারে তাহারই প্রতিনির্দেশ করিতে হয়। ইহার অক্তথা করা অত্যন্ত দোষাবহ। উক্
নিম্মান্থারে শাইই জানা যায় যে, উপাসনার্থক 'উপাসীত' ও 'উপাল্লে' শক্ষ, এবং জ্ঞানার্থক 'বেদ'-শক্ষের অর্থ
এখানে এক—উপাসনা। স্বতরাং খীকার করিতে ২০ল, উপানিষ্বেদের অক্তান্ত হলেও যে, জ্ঞানার্থক
'বিদ্,জা' প্রভৃতি ধাতুর প্রয়োগ দৃষ্ট হয়, সে সকলেরও প্রকৃত অর্থ উপাসনা—জ্ঞান নহে॥

^(†) ধ্যানের লক্ষণ পাতঞ্জল-ঘোগহতের এইকপ লিখিত আছে, "তত্র প্রতায়ক তানতা ধ্যানম্।" (তাহা) অর্থাৎ, কোন একটা মাত্র বিষয় অবলহনে যে, প্রতায়ের এক তানতা বা এক। এতা, অর্থাৎ অঞ্চলেন প্রকার জান ধ্যাকিবে না; এরপভাবে যে, কোন একটা বিষয়ে অনবরত চিন্তা, তাহার নাম 'ধ্যান'। অঞ্চল্ডানের মারা ব্যবধান না হয়, এই অভিপ্রায় হচনার নিমিত্ত ভাষে, 'তেলধারা' দৃষ্টান্ত প্রদন্ত হইয়াছে। ধ্যান ও তাহার উপায়-নির্দ্দেশ প্রসঙ্গে পদ্মপ্রাণে উক্ত আছে যে, "তক্ষপ-প্রত্যায়ক। গ্রাসন্ত তিশায়নিপ্রা। তদ্ ধ্যানং প্রথমেরীকার বছ, ভির্নিপাদ্যতে নূপ' ইতি। এথানেও অন্যস্থারহিত অর্থাৎ অন্য জ্ঞান সম্পর্কান্য এক। কাব জ্ঞানপ্রবাহকেই ধ্যান বলিয়াছেন, এবং যোগোক্ত বম, নিয়ন, আসন, প্রাণায়াম' প্রত্যাহার, ধারণা, এই ছয়টী সাধ্যক ধ্যান-লাতের কারণ বলিয়া নির্দেশ ক্রিয়াছেন।

^(‡) উল্লিখিত শ্রুতিবাক্যে উক্ত (১) পরাবর, (২) হৃদয় গ্রন্থি, (৩) সর্ব্বসংশর, (৪) সমস্ত কর্ম্ম (কর্মাণি) এই শৃষ্ণভালির অর্থ ও তাৎপর্য্য এই রূপ,- (১) পেরাবর'—পরে রহ্মাদয়: অবরে—নিকৃত্তী যক্ষাৎ; অর্থাৎ আমাদের অবেশনা শ্রেষ্ঠ বন্ধা প্রভৃতিও থাহা অপেকা নিকৃত্তী বা হীন, সেই পুরুষোত্তম 'পরাবর' শক্ষের অর্থ।

⁽২) 'হৃদয় এছি'—ক্সমণত কাম রাগাদি ভাবগুলি জীবের সংসার-বন্ধের কারণ; এইজন্য ঐগুলিকে 'ক্সমন এছি' বলা হয়। (৩) সংশয়;— আজা কি দেছেন্দ্রিয়াত্মক ? অথবা, তদতিরিক্ত ? পরস্ক সেই আজা নিত্য, কি অংশ্বিতা ? দ্বির আইছেন ? কি নাই ? এবং থাকিলে তিনি সর্ক্ত্ম ও সর্ক্ণক্তি সম্পন্ন কিনা ? ইত্যাদি প্রকার সন্দেহ দিচয়। অফতিতে প্রযুক্ত 'কের্মাণি' (সমুদ্য কর্ম), এই বহু বচনের তাৎপর্য্য এইরূপ, জীবের কর্ম

২।২।৮] ইত্যনেনকার্থ্যাৎ। এবং চ সতি "আত্মা বা অরে দ্রফীব্যঃ" ইত্যনেন নিদিধ্যাসনস্থ দর্শনরূপতা বিধীয়তে। ভবতি চ স্মৃতের্ভাবনা-প্রকর্ষাদু দর্শনরূপতা॥২০॥

বাক্যকারেণৈতৎ দর্বাং প্রপঞ্চিতম্,—"বেদনমুপাদনং স্থাৎ তদ্বিষয়ে প্রবণাদিতি দর্বাদ্পনিষৎস্থ মোক্ষ-দাধনতয়া বিহিতং বেদনমুপাদনম্ ইত্যুক্তম্। "দক্ৎপ্রত্যয়ং কুর্যাৎ, শব্দার্থস্থ কৃতস্বাৎ প্রমাজাদিবদ্ইতি" পূর্ব্বপক্ষং কৃত্বা "দিলংভূপাদনশব্দাদিতি (*) বেদনমদক্দার্তং মোক্ষদাধন্ম্ ইতি নিণীতম্। "উপাদনং স্থাদ্ গ্রুবানুস্মৃতিঃ দর্শনাৎ (১)

বাক্যের সহিত পূর্ব্বোক্ত [হৃদয়গ্রন্থিনাশ-বোধক] বাক্যের অর্থ বা প্রয়োজনও একইরপ দৃষ্ট হয়। অতএব, পূর্ব্বোক্ত 'গ্রুবা স্মৃতি' দর্শন বা প্রত্যক্ষ জ্ঞানেরই সমান বা অফুরপ [বুঝিতে হইবে]। এতদমুসারে, 'আ্যাকে দর্শন করিবে', এই শ্রুতিতে 'নিদিধ্যাসন'-শব্দেও দর্শন বা সাক্ষাৎকার অর্থই বিহিত হইয়াছে, [বৃলিতে হইবে]। ভাবনা বা চিন্তার প্রকর্ষ হইলে স্মরণাত্মক জ্ঞানও প্রত্যক্ষ্ণানরূপে পরিণত হয়।

(২১)। বাক্যকার [একজন গ্রন্থকার] এ বিষয় বিশ্বতভাবে বর্ণনা করিয়াছেন,—'বেদন'শব্দে উপাসনা [বুঝিতে] হইবে, কারণ, উপাসনা বিষয়ে 'বেদন' শব্দ শ্রুত হইয়াছে। মোক্ষের
সাধন বা উপায়রূপে বিহিত 'বেদন' শব্দের অর্থ যে উপাসনা, ইহা সমস্ত উপনিষদেও
উক্ত আছে,—'প্রযাজাদি যাগের ফ্রায় জ্ঞানামুশীলনও একবার করিবে, [তাহা দারাইত]
শব্দ অর্থাৎ উক্ত বিধিবাক্যের অর্থ বা আদেশ প্রতিপালিত হয় ? (†) এইরূপ পূর্ব্ধপক্ষ

তিবিধ, (১) প্রারক, (২) সঞ্চিত, (৩) জাগামী বা ক্রিয়মাণ। তরাগো, যাহার ফলে বর্তমান দেহ আরক হটরাছে, এই দেহে যাহার ফল উপভূক হটতেছে, এবং যাহার ফল সম্পূর্ণকাপে ভূকে না হইলে এই দেহের পঞ্চন হবে না, তাহার নাম (১) 'প্রারক কর্মাণ প্রক্রিপ্রকার হোমে দকল কর্মা আর্মুট্ট চ ইইরাছে, এখনও ফল দিতে আরম্ভ করে নাই, উপযুক্ত অবসরের অপেক্ষার আছে। সেই সকল কর্মা (২) 'স্কিড'। আর এই দেহে নূতন যে সকল কর্মাক করা হর, সে সকল কর্মাণ কর্মাণ বা 'আগানী'! তর্মধ্যে, ব্রক্ষণন লাভের পর 'স্কিড' কর্মরাণ বিনষ্ট হটয়া যার এবং আগামী বা ক্রিয়মাণ কর্মা সকল জ্ঞানীকে স্পর্ণ করিতে পারে না : এবং প্রারক্ষ কর্মাণ ভোগ পোরে ক্ষাহ্য।

 ^(*) সিদ্ধা দিভি। সিদ্ধাত্ – সিদ্ধান্তত্ত ইত্যৰ্থা। বদা, বেণনমুণাসনং সিদ্ধমিত্যৰ্থা। 'উণাসনশলাথ'
ইতাল্ভাৰ্থমান্ত—'বেণনমস্কৃদানৃত্ত'মিতি। 'পূৰ্ণনাথ'—লোকে দুৰ্শনাথ। নিৰ্বাচনাথ—শুত্যাদিবাক্যাদিও।ব্ধা। ইতি
শুত্তব্যকাশিকা টীকা। (১) গ্ৰহামুখুভিদ্পনাদিতি (क) পাঠা।

^(†) অভিপ্রার এই বে,—এবাজাদি নামক কতগুলি বাগ আছে, সে গুলি বুদ্ধু বাগের অলক্ষণে বিহিত হইরাছে। সেই প্রধান বাগটা করিবার সময় প্রযাজাদি বাগের একবার মাত্র অপুঠান করিতে হয়। "সকুৎকৃতে কৃতঃ শাত্রার্থঃ", অর্থাৎ বিধিবিহিত কর্ম্ম একবার অসুটিত হইলেই বিধিশাজ্ঞের ৰভিপ্রায় ক্ষিত হয়, বারংবার করা আবশুক হয় না। এই নিয়মাসুসারে বিহিত কর্ম একবার ভিন্ন ছুইবার করিতে নাই।

নির্বাচনাচ্চে'তি তস্তৈব বেদনস্থোপাসনরূপস্যাসকূদার্ভস্য ধ্রুবামু-স্মৃতিত্বমূপবর্ণিতম্॥২১॥

সেয়ং স্মৃতির্দর্শনরূপা প্রতিপাদিতা, দর্শনরূপতা চ প্রত্যক্ষ্**তাপত্তিঃ।**এবং প্রত্যক্ষতাপন্নামপবর্গসাধনভূতাং স্মৃতিং বিশিনস্থি,—"নায়মাত্মা

(দুবণীয় পক্ষ উত্থাপন) করিয়া [সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, 'বেদন' যে মোক্ষসাধন, ইহা] উপাসনা শব্দ হইতেই সিদ্ধ হইরাছে, এই কথা বলিয়া পুনঃপুনঃ অফুষ্ঠিত বেদনকেই মোক্ষসাধন বলিয়া নির্ণয় বা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন ; [অতএব বেদন ও উপাসনা পৃথক্ নহে— এক]। 'লোকপ্রসিদ্ধি এবং শ্রুতিবাক্য হইতেও [জানা যায় যে,] উপাসনা ও প্রবাক্ষ্মাতি এক। এইরূপে বারংবার অফুষ্ঠিত সেই উপাসনাত্মক 'বেদনকে'ই 'প্রবাক্ষ্মাতি' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। (‡)।

(২২)। সেই এই (ঞ্বা) শ্বতিটীকে দর্শনরূপ বলিয়া প্রতিপাদন করা হইয়াছে; দর্শন-ব্ধপতা অর্থ প্রত্যক্ষত্ব-প্রাপ্তি, অর্থাৎ সাক্ষাৎকার। এই প্রকারে, অপবর্গের সাধনভূতা এবং

[&]quot;ৰাক্সা বা অবে জইবা;," এ ছলেও সেই কথা,— শান্ত বলিলেন যে 'আক্সাকে জানিবে' কিন্তু কত বার ,তাহা বলেন নাই, হতরাং আক্স-বিষয়ে একবার মাত্র বিচার করিলেই বধন শান্তের আদেশ পরিপালিত হর, তথন পুনঃপুনঃ আর তাহার অমুশীলন করিবার প্রয়োজন নাই।

^(‡) ভাষ্যকার প্রথমত:, "আবৃত্তিরসভূত্পদেশাং", এই স্তের উল্লেখ করিরা বলিরাছেন উপনিষ্দে বে, 'বেদন বা জ্ঞান' প্রভৃতি শব্দ আছে, ভাহার অর্থ উপাসনা। উপাসনা মর্থ প্রবানুম্মতি, অর্থাৎ একট বিবল্পে অবিচ্ছিন্নভাবে (মধ্যে অক্স কোন জান না হয়, এরপভাবে) ও ছিরুরূপে উৎপন্ন চিত্তের বৃত্তিধারা-ম্মরণায়ক জ্ঞানপ্রবাহ। এই ধ্বামুম্মতিই অপবর্গের মুখ্য উপায়-জ্ঞান নহে। ভাষাকার এই নিজ-সিল্ধান্তের অনুকৃলে ৰাক্যকারের কথা উদ্ধৃত করিরাছেন। প্রথমতঃ, বাক্যকার বলিরাছেন যে, 'বেলন' অর্থ-উপাসনা, উপনিবদেও মোক্ষের উপার বলিয়া যে 'বেদন' কথার উল্লেখ আছে, তাহারও অর্থ উপাদনা ভিন্ন আৰু কিছু হইতে পারে না। ঝার যদি শঙ্করের মতামুসারে জ্ঞানই মোক্ষের কারণ হর, ভবে, আলু বিষয়ে একবার জ্ঞান লাভ করিলেই ড 'দ্রষ্টবাঃ' এই বিধির আজ্ঞা পালন করা হয়, পুন:-পুনঃ कानामूनीमध्य अध्यासन कि? धरेकरण पूर्वर पक वा जाशित उपापन कत्रिया निकास कत्रियान (व. ना.-জ্ঞান কারণ নহে—উপাদনাই মোক্ষের অসিদ্ধ কারণ, এছলে বেদনও উপাদনারই নামান্তর মাত্র: ইহা বেমন লোকপ্রসিদ্ধি হইতে জানা যায়, তেমনি প্রোত নির্বাচন (যোগার্থ) হইতেও বুঝা বায়। প্রকৃতি-প্রত্যুগ বিভাগ করিলে দেখা বার যে, উপপূর্বক 'আস' ধাতু ও 'বোগ' শব্দ একই অর্থের অভিব-ঞ্লক। বোগ বে মোক্ষের সাধন, ইহাতে সংশব নাই, হতরাং উপাসনাকেও মোক্ষ্যাধন ৰলিতে বাধা নাই। অতএব, উপনিষ্টের মধ্যেও বে যে ছালে মোক্ষসাধন বলির। 'বেদন' প্রভৃতি শক্ষের উল্লেখ আছে, সেই সেই ছানে সেই সকল শংলর 'উপাসনা' অর্থই গ্রহণ করিতে হইবে। বলা বাহল্য যে, লাঞ্চর মতে, মোক্ষের উপার-নিরূপণছলে সম্ভ উপনিষ্টেই বেরূপ জানের কারণতা ছাপিত হইরাছে; রামাতুলমূতে তজ্ঞপ উপাসনারই কারণতা ব্যবস্থাপিত হইরাছ। কিন্তু এমতেও সমস্ত উপাদন্ট মে।কের সাধন সহে, কেবল এবানুল্ডভির্ণ উপাসন।ই মোক-সাধন বলিয়া ছিত্ৰীকৃত হইরাছে।

প্রবচনেন লভ্যঃ, ন মেধয়া, ন বহুনা শ্রুতেন; যমেবৈষ রুণুতে স তেন লভ্যস্ত সৈয়েষ আত্মা রুণুতে তকুং স্বাম্" ইতি, [কঠ৽ ২৷২০৷মুণ্ড৽ ০৷২৷০] অনেন কেবল-শ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসনানামাত্মপ্রাপ্ত্যকুপায়তামুক্ত্বা "যমেবৈষ আত্মা রুণুতে, তেনৈব লভ্য" ইত্যুক্তম্ ॥ ২২ ॥

প্রিয়তম এব হি বরণীয়ো ভবতি, যদ্যায়ং নিরতিশয়প্রিয়ঃ, দ এবাদ্য প্রিয়তমো ভবতি। যথায়ং প্রিয়তম আত্মানং প্রাপ্রোতি, তথা স্বয়মেব ভগবান্ প্রয়তত ইতি ভগবতৈবোক্তম্,—

> "তেষাং দতত-যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্। দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে॥ ইতি,

> > [গীতা, ১০।১০]।

"প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ং।" ইতি চ। • [গীতা, ৭।১৭]।

অতঃ দাক্ষাৎকাররূপ। স্মৃতিঃ স্মর্য্যমাণাত্যর্থ-প্রিয়ত্বেন স্বয়মপ্যত্যর্থ-প্রিয়া যস্ত্য, দ এব প্রমাত্মনা বরণীয়ো ভবতীতি তেনেব লভ্যতে প্রমাত্মেত্যুক্তং ভবতি॥২৩॥

প্রত্যক্ষতাবাপরা স্মৃতিকে [শ্রুতি] বিশেষরূপে নির্দেশ করিতেছেন,—'এই আত্মাকে [কেবল] প্রবচন (মনন) দারা লাভ করা যায় না, [কেবল] মেধা (নিদিধ্যাসন) দারা প্রাপ্ত হওয়া যায় না, [এবং] বহুবিধ শাস্ত্রশ্রবণ দারাও লাভ করা যায় না; [পরস্কু] ইনি (আত্মা) যাহাকে বরণ করেন, সে-ই তাহার (আত্মার) লভ্য হয়, এই আত্মা তাহার নিকট স্বীয় তহু (স্বরূপ) বরণ করেন, অর্থাৎ প্রকাশ করেন।

এছলে, কেবল (উপাসনারহিত) প্রবণ, মনন, ও নিদিধ্যাসনকে আত্ম-লাভের অফ্পায় (ন্টপায় নহে) নির্দেশ করিয়া 'এই আত্মাই যাহাকে বরণ করেন, তিনি স্বয়ংই তাহার ভভের নিকট নিজরূপ প্রকাশ করেন' ইহা উক্ত হইয়াছে॥

(২০)। [দেখা যায়] প্রিয়তম ব্যক্তিই বরণীয় হয়; [স্ত্তরাং] ইনি (প্রমাত্মা)

যাহার সর্বাধিক প্রিয়, তিনিই ইঁহার প্রিয়তম হ'ন। এই প্রিয়তম (ব্যক্তি)

যেরপে আত্মাকে প্রাপ্ত হইতে পারেন্, ভগবান্ স্বয়ংই তদমূরপ যত্ন করেন; ইহা ভগবান্ই

বিলিয়াছেন,—"[যাহারা আমাতে] নিরস্তর ভাবে যুক্ত অর্থাৎ সমাহিত-চিন্ত [থাকিয়া]

প্রীতিপূর্ব্বক ভন্তনা করেন; আমি সেই সকল (সেবকগণকে) সেইরূপ বৃদ্ধি প্রদান

করি, যাহা দারা তাহারা আমাকে প্রাপ্ত হইতে পারে।' এবং 'আমি নিশ্চয়ই জ্ঞানীর

অত্যন্ত প্রিয়, এবং সেও আমার প্রিয়।' অতএব, অত্যন্ত প্রিয় (ভগবান্) এই

এবংরপা ধ্রুবামুস্থতিরেব ভক্তিশব্দেনাভিধীয়তে, উপাসনপর্য্যায়ত্বা-দ্বক্তিশব্দস্য। অতএব শ্রুতিভিরেবমভিধীয়তে, "তমেব বিদিত্বা-তিমৃত্যুমেতি।" [শ্বেতা• এ৮]। "তমেবং বিদ্বানমৃত ইহ ভবতি," [নৃদিংহ-পু• ১।৬।]। "নাভাঃ পন্থা অয়নায় বিভাতে।" [শ্বেতা• ৬।১৫।]।

"নাহং বেদৈর্নতপদা ন দানেন ন চেজ্যয়া।
শক্য এবংবিধো দ্রুফটুং দৃষ্টবানদি মাং যথা।
ভক্ত্যা স্কুনিঅয়া শক্যঃ অহমেবংবিধোহর্জ্বন!
জ্ঞাতুং দ্রুফটুং চ তত্ত্বেন প্রবেষ্টুং চ পরন্তপ!
পুরুষঃ দ পরঃ পার্থ। ভক্ত্যা লভ্যস্থনঅয়া।" ইতি।

[গীতা ১১/৫৭/৫৪]

এবংরপায়া ধ্রুবানুস্মৃতেঃ সাধনানি যজ্ঞাদীনি কর্মাণি, "যজ্ঞাদি-শ্রুতেরশ্বদ্" [ব্রহ্ম-সূ•, ৩।৪।২৬] ইত্যভিধাস্যতে ॥ ২৪ ॥

যভাপি বিবিদিষস্তীতি যজ্ঞাদয়ো বিবিদিষোৎপত্তো বিনিযুজ্যন্তে, তথাপি ত্সৈয়ব বেদনস্থ ধ্যানরূপস্যাহরহরনুষ্ঠীয়মানস্যাভ্যাসাধেয়াতি-

শ্বতিপথে উদিত হন বলিয়া সাক্ষাৎকার বা প্রত্যক্ষের অন্তর্ত্ত্রপ শ্বতি নিজেও যাহার প্রিয় [হয়]; সে-ই পরমাত্মার বরণীয় হয়,—সে-ই পরমাত্মাকে লাভ করে, ইহাই উক্ত হইল॥

⁽২৪)। ভজিশব্দেও এবংবিধ গ্রবাফুস্মৃতিই অভিহিত হইয়া থাকে; কারণ, ভজি শৃক্ষী উপাসনারই পর্যায় বা একার্যবোধক। এই কারণেই শ্রুতি ও স্মৃতি শাস্ত্রে এই প্রকারই অভিহিত হইয়া থাকে যে,—'তাঁহাকে (পরমান্মাকে) জানিলেই মৃত্যু অভিক্রম:করে।' 'তাঁহাকে এই প্রকারে [যে] জানে, [সে] ইহ লোকে অমৃত (মৃত্যুভয়রহিত) হয়।' 'গমনের (তাঁহাকে পাইবার) অভ পথ বিভ্যমান নাই।' [এই পর্যান্ত শ্রুতি গেল, এখন স্মৃতির কথা আরক্ষ হইল,] '[হে অর্জুন!] তুমি আমাকে যেরূপে দর্শন করিলে, সমন্ত বেদাধায়ন, তপস্যা, দান কিংবা যজ্ঞ দারা আমাকে এবংবিধ রূপে দর্শন করিতে পারে না।'

^{&#}x27;হে পরস্তপ! অর্জ্বন! এবংবিধ আমাকে একমাত্র অনন্তবিষয়া ভক্তি দারা যথার্থরূপে জানিতে, দেখিতে এবং (আমায়) প্রবেশ করিতে শক্ত হয়। 'হে পার্থ! কেবলমাত্র ভক্তি দারা সেই পরম পুরুষকে লাভ করা যায়।'

উক্ত প্রকার ধ্বনাহস্বতির যজাদি-সাধন সমূহ 'যজাদি ক্রতেরখবং' এই হুত্তে কথিত হইবে।
(২৫)। যদিও "বিবিদিবন্তি"-শ্রুতিতে যজাদি (কর্মসমূহ) বিবিদিবা বা জিজাসা-

শয়স্যাপ্রয়াণাদমুবর্ত্তমানস্থ ব্রহ্মপ্রাপ্তিসাধনত্বাৎ ত্রত্ত্বৎপত্তয়ে সর্ব্বাণ্যাশ্রম-কর্ম্মাণি যাবজ্জীবম্মুঠেয়ানি। বক্ষ্যতি চ, 'আপ্রয়াণাৎতত্রাপি হি দৃষ্টম্। [ব্রহ্মসূ০ ৪।১।১২] "অমিহোত্রাদি তু তৎকার্য্যায়েব তদ্দর্শনাৎ"। [ব্রহ্মসূ০ ৪।১।১৬] ''সহকারিত্বেন চ'' [৩।৪।৩৩] ইত্যাদিয়ু॥ ২৫॥

বাক্যকার*চ ধ্রুবানুস্মৃতের্বিবেকাদিভ্য এব নিষ্পত্তিমাহ, "তল্লজি-বিবেক-বিমোকাভ্যাস-ক্রিয়া-কল্যাণানবসাদানুদ্ধর্যেভ্যঃ, সম্ভবাৎ নির্ব্ব-চনাচ্চ।" বিবেকাদীনাং স্বরূপঞ্চাহ, "জাত্যাশ্রয়-নিমিত্ত ত্রুষ্টাদন্নাৎ কায়শুদ্ধির্বিবেকঃ"ইতি। অত্র নির্ব্বচনং,—"আহারশুদ্ধে সত্বশুদ্ধিঃ, সত্বশুদ্ধে ধ্রুবা স্মৃতিঃ" ইতি। বিমোকঃ—কামানভিম্নস্ক ইতি। "শাস্ত উপাসাত" ইতি নির্ব্বচনম্। আরম্ভণ-সংশীলনং—পুনঃ পুনরভ্যাস ইতি। নির্ব্বচনঞ্চ স্মার্ত্রমুদাহতং ভাষ্যকারেণ, "সদা তদ্ভাবভাবিতঃ" ইতি॥ ২৬॥

উৎপাদন বিষয়ে বিনিষ্ক্ত (প্রায়ৃক্ত) হউক, তথাপি, প্রতিদিন (নিরম্ভর) অম্ব্রীয়মান, অভ্যাস বারা লকোৎকর্ষ (সমূরত) এবং মরণকাল পর্যাস্ত অম্বর্গত সেই ধ্যানরূপ বেদনই ব্রহ্মলাভের সাধন, এই কারণে তাহার (বেদনের) উৎপত্তির জন্য আশ্রম-বিহিত্ত সমস্ত কর্মাই যাবজ্জীবন অম্বর্ছান করা আবশ্রক। পরে, 'মরণকাল পর্যাস্ত ডিপাসনা করিবে,] যেহেতু সে বিষয়েও প্রভিত্ত বৃদ্ধ হয়।' 'অগ্রিহোত্রাদি কর্ম্ম সেই (বিভোৎ-পত্তি-) কার্গ্যের নিমিত্রই অমুর্ষ্কেয় বি, যেহেতু ক্রিতিতে ব্রহ্ম ক্রিরেন। ক্রম অমুর্যের বি। ইত্যাদিস্থলে হিত্রকারও এই বিষয় বলিবেন।

(২৬)। বাক্যকারও, বিবেকাদি নিমিত্ত হইতেই ধ্রুবামুস্মতির সমুৎপত্তির কথা বলিয়াছেন,—'বিবেক, বিমোক, অভ্যাস, ক্রিয়া, কল্যাণ, অনবসাদ ও অমুদ্ধর্য (ন + উৎ + হর্ষ), এই সমস্ত কারণ হইতেই সেই ধ্রুবামুস্মতির লাভ হওয়া সম্ভব্পর ও শাস্ত্রসিদ্ধ।'

তিনি উক্ত বিবেকাদির শ্বরূপও নির্দেশ করিয়াছেন,—জাতি, আশ্রয়, ও নিমিন্ত দারা দৃষিত (*) আহারীয় দ্রব্য হটতে শরীরকে রক্ষা করা, অর্থাৎ ঐ প্রকার অন্ন ভোজন না করার নাম 'বিবেক।' 'আহার শুদ্ধিতে চিত্তশুদ্ধি, চিত্তশুদ্ধিতে গুবাফুশ্বৃতি,' এই শাস্ত্রই এ বিষয়ে প্রমাণ। কোনরূপ কামনা বা কাম্য বিষয়ে আসক্তিনা থাকার নাম 'বিমোক।' 'শাস্তুচিত্ত হইয়া উপাসনা করিবে,' এই শ্রুতি এ বিষয়ে প্রমাণ। কোন

^{(*) &#}x27;জাতিছ্ট' - কলপ্রাদি। বিবাজ বাণ্ডারা নিহ্চ পশুগক্ষীর মাংস ও শুক্ষ মাংসকে 'কলপ্র' বলে।
আনাণ,—'বিবাজেনৈ বাণেন হতে। যৌ মৃগ-পক্ষিণে।। তরোমাংসং কলপ্রং স্থাৎ, গুক্মাংসমধাশি বা "
'মাশ্রম্ভট'— আশ্রের দোবে দূবিত অল্লকে 'আশ্রুণ্ডট বলে; যেমন পাণীর অল্ল। 'নিমিড্ড্ট'—কোন
আগত্তক কারণে দূবিত অল্লকে 'নিমিড্ড্ট' কংহ; যেমন, কেশনধাদিমিজিত লল্প।

পঞ্চমহাযজ্ঞানুষ্ঠানং শক্তিতঃ ক্রিয়েতি। নির্বাচনং—ক্রিয়াবানেষ ব্রন্ধান বরিষ্ঠঃ। [বৃহদা ৪।৪।২৩]। "তমেতং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মাণা বিবিদিষন্তি, যজেন দানেন, তপসানাশকেন" (*) ইতি চ। [বৃহদা •, ৪।৪।২২]। সত্যার্জ্জব-দয়া-দানাহিংসানভিধ্যাঃ কৃল্যাণানীতি। নির্বাচনং—"সত্যেন লভ্যন্তেষামেবৈষ বিরজ্ঞো ব্রহ্মালোকং" ইত্যাদি। দেশ-কালবৈগুণ্যাৎ শোক-বস্থাগ্রমুমুতেশ্চ তজ্জ্ঞাং দৈল্যমভাস্বরত্থং মনসোহবসাদঃ, তদ্বিপর্য্যয়েহ্নবসাদ ইতি। নির্বাচনং—"নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ" ইতি। তদ্বিপর্যয়ক্তা তৃষ্টিরুদ্ধর্যঃ, তদ্বিপর্যয়োহ্রুদ্ধর্য ইতি। অতিসন্তোষশ্চ বিরোধীত্যর্থঃ। নির্বাচনমপি—"শান্তো দান্ত" ইতি। মংলা বিরোধীত্যর্থঃ। নির্বাচনমপি—"শান্তো দান্ত" ইতি। মংলা বিরোধীত্যর্থঃ।

এবং নিয়মযুক্তস্থা এমবিহিত-কর্মানুষ্ঠানেনৈব বিদ্যা-নিষ্পত্তিরিত্যুক্তং

শুভ বিষয় অবলঘনে পুনঃ পুনঃ চিত্তসমাবেশ শিক্ষার নাম 'অভ্যাস'। এ বিষয়ে ভাষ্যকার নিজেই 'সদা তাঁহার ভাবে নিমগ্ন,' এই স্মৃতিশাস্ত্রোক্ত নির্বাচন প্রদর্শন করিয়াছেন॥

- (২৭)। কিয়া কি ?—য়থাশক্তি পঞ্চয়হায়জ্জের অমুষ্ঠান। নির্বাচন—'এই ক্রিয়াবান্ [ব্যক্তি] ব্রহ্মবিদ্গণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।' 'ব্রাহ্মণগণ বেদাধায়ন, য়জ্জদান ও তপস্থা—অনাশক (ভোগতৃষ্ণারাহিত্য) দারা সেই এই [আত্মাকে] জানিতে ইচ্ছা করেন।' "কল্যান"—সত্য, সরলতা, দয়া, দান, অহিংসা ও অনভিধ্যা (সক্তল চিস্তা)। নির্বাচন—'এই বিরক্তঃ (নির্দেষ বা ছঃখরহিত) ব্রহ্মলোক (তাহারাই) সত্যনিষ্ঠা দারা লাভ করেন', ইত্যাদি। 'অনব্যাদ'—দেশকালাদির বৈপরীত্য নিবন্ধন, শোক-বস্ত অর্থাৎ শোকের কারণীভূত পুত্র-মরণাদি বিষয়ের অরণ বশতঃ যে মনের দৈত্য—দৌর্বাল্য এবং তজ্জ্ত্য যে অপ্রসন্ধতা, তাহা অবসাদ, তাহার বিপরীতভাব—'অনবসাদ'। নির্বাচন—'[মানস-] বলহীন ব্যক্তি এই আত্মাকে লাভ করিতে পারে না।' উক্ত বিপর্যায়-জনিত যে সম্ভোব তাহা—উদ্বর্ধ, তিদ্বিসরীতভাব 'অমুদ্ধর্ধ'। অতিসম্ভোব্য উপাসনার অমুকৃল নহে—বিরোধী (†)। নির্বাচনও আছে—'শাস্ত দাস্ত' ইত্যাদি॥
 - (২৮)। উক্ত প্রকার নিয়মসম্পন্ন ব্যক্তির আশ্রম-বিহিতকর্ম্মের দারাই বিছ্যা-নিম্পত্তি

^(*) কামানশনমনাশকং, নতু ভোলননিবৃত্তি:, ভোলননিবৃত্তে ফ্রিংতে এব ইতি শাহরভাষাম্।

^(†) দেশ, কাল প্রভৃতি সহায় সকল অনুকৃল, এবং প্রিয়লনের আভোব-জনিত কোন ছঃখও নাই, এই সমত সম্পূর্ণন করিয়। উপাসক যদি অত্যন্ত আঞ্লাদিত হন, বিষয়ে গাঢ় প্রেমের ভার তাহার সে অতি আফ্লাদও চিত্তকে বিকৃত কবিয়া উপাসনা হইতে বিচাত করে।

ভবতি। তথাচ শ্রুত্যস্তরং—"বিদ্যাং চারিদ্যাং চ যস্তদেশেভয়ং, স হ অবিদ্যায় মৃত্যুং তীর্ত্ব। বিদ্যায় মৃত্যুগ তি । বিদ্যাহ মৃত্যুগ তে" [ঈশোপ । ১১]। ইতি। অত্র, অবিদ্যা-শব্দাভিহিতং বর্ণাশ্রম-বিহিতং কর্ম। অবিদ্যায়া কর্মণা মৃত্যুং জ্ঞানোৎপতিবিরোধি প্রাচীনং কর্ম তীর্ত্ব।—অপোহ্ন, বিদ্যায়া জ্ঞানেনা-মৃত্যুং ব্রহ্ম অমুতে—প্রাপ্নোতীত্যর্গঃ। মৃত্যুতরণোপায়তয়া প্রতীতাহ-বিদ্যাতরদ্ বিহিতং কর্মেব। যথোক্তং—

"ইয়াজ সোহপি স্থবহূন্ যজ্ঞান্ জ্ঞানব্যপাশ্রয়ঃ। ব্রহ্ম-বিদ্যামধিষ্ঠায় তর্ত্তুং মৃত্যুমবিদ্যয়া॥"

` [বিষ্ণু-পু৹, ৬৷৬৷১২] ইতি॥ ২৮॥

জ্ঞানবিরোধি চ কর্ম্ম—পুণ্য-পাপর্মপম্। ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তি-বিরোধি-থেনানিউফলতয়া উভয়োরপি পাপ শব্দাভিধেয়য়ম্। অস্ত চ জ্ঞানোৎপত্তি-বিরোধিয়ং জ্ঞানোৎপত্তি-হেতুভূতশুদ্ধসত্ত্ব-বিরোধি-রজস্তমোবির্দ্ধিদ্বারেণ। পাপস্ত চ জ্ঞানোদয়বিরোধিয়ং—"এম উ এবাসাধু কর্ম কারয়তি তং, য়মধো নিনীম্বতি" [কোমীতকী৽, ৩৮] ইতি শ্রুত্যাবগম্যতে। রজ-স্তমসোর্যথার্থজ্ঞানাবরণয়ং, সত্ত্বস্ত চ য়থার্থ-জ্ঞানহেতুম্বং ভগবতৈব প্রতি-পাদিতং "স্ব্রাৎ সংজায়তে জ্ঞানম্," [গীতা ১৪।১৭] ইত্যাদিনা। অতশ্চ জ্ঞানোৎপত্তয়ে পাপং কর্ম নিরসনীয়ম্। তিয়রসনং চ অনভি-সংহিত-ফলোনামুষ্ঠিতেন ধর্মেণ।

হয়, উক্ত বাক্যে ইহাই প্রতিপন্ন হইল। এরপ অন্য শ্রুতিও আছে—'যিনি প্রাপিন্ধ বিষ্যাও অবিষ্যা, উভয়কে জানেন, তিনি অবিষ্যা ধারা মৃত্যু অতিক্রম করিয়া বিষ্যা ধারা অমৃত ভোগ করেন।' এধানে, বর্ণ ও আশ্রম-বিহিত কর্মাই 'অবিষ্যা'-শব্দে অভিহিত হইয়াছে। 'অবিষ্যা'—কর্মা ধারা 'মৃহ্যু'—জানলাভের বিরোধী পূর্বতন কর্মা, অপসারণ বা অতিক্রম করিয়া, 'বিষ্যা'—জান ধারা 'অমৃত'— ব্রহ্ম ভোগ করে অর্থাৎ ব্রহ্মপ্রাপ্ত হয়'। ইহা ঐ শ্রুতির অর্থ। মৃত্যু-ত্রাণের উপায়রূপে পরিজ্ঞাত 'অবিষ্যা' অর্থ—বিষ্যা-ভিন্ন,—বিহিত কর্ম্মনাত্র। অন্তর্গ্রেও ইহা উক্ত আছে, যথা—'জ্ঞানসম্পন্ন তিনিও ব্রন্ধবিষ্যা অর্থাৎ ব্রহ্মবৃদ্ধি অবশ্বনপূর্বক অবিষ্যা ধারা মৃত্যু—জ্ঞান-বিরোধী প্রাক্তন কর্ম্ম—পরিহারের নিমিন্ত বহুতর বন্ধ করিয়াছিলেন্।'

⁽২৯)। পাপ, পুণ্য [উভয়ই] জ্ঞান-বিরোধী কর্ম। ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তির বিরোধী— মুডরাং অনিষ্ট-(যাহা প্রার্থনীয় নহে, এরপ) ফলের উৎপাদক, এই কারণে উভয়ই

তথা চ শ্রুতিঃ,—"ধর্মেণ পাপমপ্রুদ্তি" ইতি। তদেবং ব্রহ্মপ্রাপ্তি-সাধনভূতং জ্ঞানং দর্কাশ্রমধন্ম পিক্ষম্ (১)। অতোহপেক্ষিত-কর্মম্বরূপ-জ্ঞানং, কেবলকর্মণামল্লান্থির- (২) ফলস্বজ্ঞানং চ কন্ম মীমাংদাবদেয়ং, ইতি দৈবাপেক্ষিতা ব্রহ্ম-মীমাংদার্গীঃ পূর্কব্রতা বক্তব্যা॥ ২৯॥

অপিচ, নিত্যানিত্য-বস্তু-বিবেকাদয় দ মীমাংসা-শ্রবণমন্তরেণ ন সম্পৎস্যন্তে। স্থিরতর (৩) ফল সাধনেতিকর্ত্তর্ব্যতাধিকারি-বিশেষনিশ্চয়াদ্ ঝতে কদ্ম স্বরূপ-তৎফল-স্থিরত্বাস্থিরত্বাত্ম-নিত্যত্বাদীনাং ছুরববোধত্বাৎ।

(পাপ ও পুণ্য) 'পাপ'-শব্দের প্রতিপাদ্য (*)। জ্ঞানোৎপত্তির কারণ—চিত্তগুদ্ধি; পাপ তাহার প্রতিকৃল—রক্ষ ও তমোগুণের বৃদ্ধিকরে, এই কারণে জ্ঞানবিরোধী। 'ইনিই (ভগবান্ই) তাহাকে অসাধু (পাপ-) কর্ম্ম করান, যাহাকে অধোগামী করিতে ইচ্ছা করেন।' এই শ্রুতি দ্বারা পাপের জ্ঞানোদয়-বিরোধিতা অবগত হইতেছে। রক্ষঃ ও তমোগুণের তত্বজ্ঞান-বাধকত্ম এবং সত্বগুণের যথার্থ জ্ঞানোৎপাদকত্ম ভগবান্ই, 'সত্বগুণ হতৈ জ্ঞান জন্মে' ইত্যাদিবাক্য দারা প্রতিপাদন করিয়া গিয়াছেন। এই কারণেই জ্ঞানলাভের জন্ম পাপকর্ম পরিত্যাক্য। তাহার নিরাসও (পরিত্যাগ) ফলকামনা-রহিত ভাবে অমুষ্ঠিত ধর্ম-দারা [হয়]। এতদমুরূপ শ্রুতি যথা, 'ধর্ম্ম্বারা পাপ অপনাদিত হয়।'

অতএব, এইরপে [প্রমাণিত হইতেছে যে,] ব্রহ্মলাভের সাধন (উপায়) জ্ঞানটী সমন্ত আশ্রম-ধর্ম-সাপেক।

অতএব, অপেক্ষিত কর্ম্মের স্বরূপজ্ঞান, এবং কেবল অর্থাৎ উপাসনা-রহিত কর্মফলের অক্সম্ব ও অস্থিরত্ব (অনিত্যত্ব) জ্ঞান কর্মমীমাংসা হইতে জ্ঞাতব্য, এজ্ঞ, অপেক্ষিত সেই (কর্মমীমাংসাকেই) ব্রহ্মমীমাংসার 'পূর্ববৃত্ত' বলিতে হইবে॥

(৩•)। আরও [কারণ,] মীমাংসাশ্রাস্ত্র শ্রবণ ব্যতীত নিত্যানিত্য বস্তুর বিবেক প্রাভৃতি [কারণগুণি] সমুৎপত্র হয় না; কারণ, স্থিরতর বা নিত্যফলের সাধনবিষয়ে কর্ত্তব্যতা (†) অবধারণ করিতে হইলে [তিষ্বিয়ে] বিশেষ নিশ্চয় আবিশ্রক; তাহা না হইলে কর্ম্বের শ্বরূপ (অবস্থা)ও তাহার ফলের স্থিরত্ব ও অস্থিরত্বরূপ নিত্যত্ব ও অনিত্যত্ব (স্থিরত্বে _নিত্যত্ব ও অস্থিরত্বে আনিত্যত্ব) প্রভৃতি হুর্কিঞ্জেয় হইয়া পড়ে।

^(*) অভিথার এই বে,—পাপ কর্মে যে চিত্তভূমির যাথা ল্যার, ইহাতে কাহারো আগতি নাই ; পুণা কর্মও টিক্ সেইরুগ গুড ফল-ভোগে চিত্ত বিকেপ যাব। তত্ত্জান লাভের বাধা ল্যার।

^(†) কোন ফল ছিরতর, সেই ছিরতা আংশক্ষিক কি না, এবং তাহার নিশ্চিত সাধন কি ? কিরাণ লোক ভাহার অধিকারী ইত্যাদি॥ (১) কর্মাংশক্ষমিতি কচিং। (২) কলকর ভিনে (৭) পাঠঃ।

এষাং সাধনত্বং চ বিনিয়োগাবসেয়ম্, বিনিয়োগশ্চ শুন্তি-লিঙ্গাদিভ্যঃ, স চ তার্তীয়ঃ।(*) উদ্গীথাছ্যপাসনানি কর্মা-সমৃদ্ধ্যর্থান্যপি ব্রহ্মদৃষ্টিরপাণীতি ব্রহ্মজানাপেক্ষাণীতি ইহৈব চিন্তনীয়ানি। তাত্যপি কর্মাণি অনভিসংহিত্তকলানি ব্রহ্মবিতোৎপাদকানীতি, তৎসাদ্গুণ্যাপাদনাত্তোনি, স্নতরামি-হৈব সঙ্গতানি। তেষাং চ কর্মস্বরূপাধিগমাপেক্ষা স্ব্ব-সন্মতা॥৩০॥

যদপ্যাহুঃ,—অশেষ-বিশেষ-প্রত্যনীক-চিন্মাত্রং ত্রন্ধৈব পরমার্থঃ, তদ্যতিরেকি-নানাবিধ-জ্ঞাতৃ-জ্ঞেয়-তৎকৃতজ্ঞানভেদাদি সর্ববং তন্মিদ্রেব পরিকল্পিতং—মিথ্যাভূতম্।

"সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ, একমেবাদ্বিতীয়ম্", [ছান্দো॰, ৬।২।১]। "মথ পরা যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে," [মুগু৽ ১।১।৫]। "মৃৎ তদদ্বেশ্য-

শ্মাদি গুণ যে, ব্রদ্ধ জ্ঞানের সাধন, তাহা বিনিয়াগ অর্থাৎ 'এ সকল কিসের অন্ধ'? এই জ্ঞান হইতে নির্ম করিতে হয়। বিনিয়োগ আবার 'শ্রুতি-লিঙ্গ' প্রভৃতি হইতে স্থির করিতে হয়; তাহাও, আবার [কর্ম মীমাংসার] তৃতীয়াধ্যায়ে নির্মণিত [হইয়াছে]। উল্পীথাদি উপাসনা সকল কর্ম্মের পরিপুষ্টি-সাধক, [অতএব কর্মাঙ্গ] হইলেও করতঃ এক্ষান্টিরই স্বরূপ—ব্রক্ষজ্ঞানে অপেক্ষিত, অতএব, এখানেই সে সকলের চিন্তা বা বিচার করা আবভাক। সেই কর্মসমূদ্রও ফলাম্সন্ধান-রহিত ভাবে অনুষ্ঠিত হইলেই ব্রদ্ধিতার উৎপাদক হয়, এবং এই উল্পীথাদি উপাসনাও সেই সকল কর্মের উৎকর্ম সম্পাদন করে; এই কারণে এখানেই (ব্রদ্ধমীমাংসার) সঙ্গত বা স্থসংবদ্ধ। সেই উল্পীথাদি উপাসনার যে, কর্ম্ম-সাপ্তে আছে, তাহা সর্ব্দেশ্বত ॥

(৩১)। [শক্ষর-মতে] আরও যে বলা হইয়াছে, সর্ব্ধপ্রকার বিশেষ ধর্ম-বিরহিত, চিন্মর

শক্ষর মতের

সমালোচনা।

জানা হয়) ও জ্ঞান প্রভৃতি যত প্রকার ভেদ আছে, সে সমৃদয়ই সেই

ব্রেক্ষতে কল্পিত—মিধ্যা। (†) যেহেতু,

^(*) এতত দুষ্টাত্ত-প্রদর্শনার্থং, কর্মমীমাংসোক্ত সকলতার-সাপেক্ষরাও একাবিচারত। কর্মমীমাংসারাং প্রথমে অধ্যারে প্রমাণকক্ষণং, দিতীরে কর্মভেদঃ কর্মভেদ করিছে শলাত্তরাত্যাস-সংখ্যা-গুৰ-প্রক্রিরানামানি চ, তৃতীরে অক্সনিচারঃ, চতুর্বে ক্রম্বর্থ-পুক্রার্থ-ভেদ-প্রদর্শনে প্রকার্থিং ক্রম্বর্ধার প্ররোগনিক্রপণং, গক্ষম ক্রমাণানি—ক্রম্বর্ধ-পাঠ-প্রবৃত্তিমুখ্যকার্তানি, যঠে অধিকারি-নির্দিরঃ, সন্তমে সামাতাতিক্লো-বিচারঃ, অষ্টমে বিশেষাতিক্লো-বিচারঃ, নথমে উত্-নির্দেশং, দেশমে বাধ-নির্দেশঃ, একাদশে হাল্পে চত্ত্রতা-প্রদেশ্য নির্দ্ধিত। উত্তক,—'বর্ষ্থার্শানভেদাল-প্রবৃত্তি-ক্রম-কর্তৃতিঃ। সাডিদেশ-বিশেবাহ-বাধ-ত্রপ্রস্তিভিঃ ইতি।

^(†) পশ্চাৎ উদ্ধৃত প্রমাণসমূহ দারা এ কথার সমর্থন করা হইভেছে।

মগ্রাহ্মগোত্রমবর্গ-চক্ষুঃ-শ্রোত্রং, তদপাণিপাদম্। নিত্যং বিভুং সর্বর্গতং স্থান্ধ্যা, তদব্যয়ং যদ্ভূতযোনিং পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ।" [মুগু০ ১/১/৬]। "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মা," [তৈত্তি০ ২/১/১]। "নিজলং নিজ্ঞায়ং শান্তং নিরব্য়ং নিরব্য়ং নিরব্য়ং নিরব্য়ং নিরব্য়া নিরব্য়া মার্লা লাভি বিজ্ঞানতা নিরব্য়া নিরব্য়া মার্লা লাভি বিজ্ঞানতা লাভি বিজ্ঞানতা নির্মাণ লাভি বিজ্ঞানতা নির্মাণ লাভি বিজ্ঞান লাভি বিলি বিজ্ঞান লাভি বিজ্ঞান ল

'হে সোম্য! এ অগৎ অত্রে (স্টির পূর্ব্বে) নিশ্চরই এক, অন্বিতীয় সংরূপে ছিল।' (*)
'অনস্তর, পরা [বিছা] বর্ণিত হইতেছে], যাহা দ্বারা সেই অক্ষর (ব্রহ্ম) পরিজ্ঞাত হন।'
'বিনি সেই 'অদ্রেশ্র'—বুদ্ধীন্তিরের অগম্য, 'অগ্রাহ'—কর্দ্দেন্ত্রির অবিষয়, 'অগোত্র'—বংশ
অর্থাৎ মূল কারণ রহিত, 'অবর্ণ'—স্থূলন্থাদি ধর্ম বা শুরুাদিগুণ বর্জ্জিত, চক্ষু ও কর্ণ হীন,
হস্ত-পদ-বিরহিত, নিত্য, বিভূ (বিবিধাকারধারী), সর্বব্যাপী, অতিস্ক্র, অবার (বিকারশৃশ্বা), ও ভূতবর্গের মূলকারণ; ধীরগণ, তাইাকে (অক্ষর—ব্রহ্মকে) সর্বতাভাবে দর্শন
করেন!' 'ব্রন্ধ, সত্য, জ্ঞানও অনম্ভ্রন্থরপ।' 'ব্রন্ধা নিহল (কলা—অংশশৃশ্বা), নিজ্ঞির,
শাস্ত, নিরবহ্য (নির্দ্দোষ) ও নিরপ্রন (নির্লেপ)।' 'যিনি মনে করেন ব্রন্ধকে জানিনা,
[বস্ততঃ] তিনিই (কিছু) জানেন। আর, যিনি মনে করেন ব্রন্ধকে জানি, বিস্ততঃ] তিনি
ব্রন্ধকে জানেন না! [কারণ], তিনি বিশেষজ্ঞাদিগের নিকট অবিজ্ঞাত ও অজ্ঞাদিগের
নিকটই বিজ্ঞাত [বিলিয়া প্রতীত হন]।' (†) 'দৃষ্টির দ্রন্তাকে (জ্ঞানের প্রকাশক্ষেপ।'
'এই যে সমন্ত, (বস্তু) সকলই আত্মস্বরূপ।' 'ইহাতে (ব্রন্ধে) কিছুমাত্র নানা (ভেদ) নাই,'

^(*) উদ্দালক মূনি, পুত্র—বেডকেত্কে সবোধন করিয়া বুঝাইতেছেন যে, হে শান্তণীল, এই যে বিশাল লগৎ দেখিতেছ, ইহা এ সমরের স্থার স্টের পুর্বেও বিদ্যমান ছিল। প্রভেদ এই যে, তখন এক, অভিতীর সং—
বক্ষরণে ছিল, কোন বিভাগ বা নাম-রূপ ছিল না, এখন ভিন্ন ভিন্ন নাম ও রূপ গ্রহণ করিয়। অভিযাজ

ইইয়াছে মাত্র।

^(†) অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্ম, অনন্ত—অসীম ও স্কৃতিণ-বিবর্জিত, মনীবিগণ মনন বা চিন্তা ছারা তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে জানিতে পারেন না, এলজ, তাহারা মনে করেন,—ব্রহ্মকে সম্পূর্ণরূপে যপন জানা হার না, তথন তিনি আবাদের অমত, অর্থাৎ চিন্তার সম্পূর্ণরূপে বিষয়ীভূত নহেন। আর, বে লোক ব্রহ্মবিবরে ন্দ্রন্ত করে নাই; নে তাঁহার অনন্তাদি ভাবন্তনিও বুলিতে পারে নাই; কাজেই, সে লোক ব্রহ্মের বে-কোন একটা বিভূতিকে ব্রহ্ম মনে করিয়া 'ব্রহ্ম আনিয়াছি' বলিয়া সিন্ধান্ত করে।

তদিতর ইতরং পশ্যতি।" "যত্ত স্বস্থা সর্ব্বমাইস্থবাভূৎ তৎ কেন কং পশ্যেৎ, কেন কং বিজানীয়াৎ।" [রহদা৽ ৪।৫।১—৫]। "বাচারস্তণং বিকারো নামধ্য়েং মৃত্তিকেত্যেব সত্যমৃ।" [ছান্দো৽, ৬া১।৪]। "যদা ছেবৈষ এতস্মিন্ন দরমন্তরং কুরুতে, অথ তস্য ভয়ং ভবতি।" [তৈত্তি৽, ২।৭।১]। "ন স্থানতোহপি পরস্যোভয়লিঙ্গং সর্বত্ত হি।" [ব্রহ্মসূ০, এ২।১১]। "মায়ামাত্রং তু কার্ৎ স্ম্যোনভিব্যক্ত-স্বরূপত্বাৎ।" [ব্রহ্মসূ০, এ২।০]॥০১॥

প্রত্যন্ত নিত্তেদং যৎ, সন্তামাত্রমণোচরম্।
বচদামাত্র-দংবেতাং তজ্জ্ঞানং ব্রহ্মদংজ্ঞিতম্ ॥ [বিষ্ণু পু৽, ৬।৭।৫৩]।
জ্ঞানস্বরূপমত্যন্ত-নির্মালং পরমার্থতঃ।
তমেবার্থস্বরূপেণ ভ্রান্তিদর্শনতঃ স্থিতম্ ॥ [বিষ্ণু পু৽, ১।২।৬]।
পরমার্থস্থমেবৈকো নালোহন্তি জগতঃপতে!
যদেতদ্ দৃশ্যতে মূর্ত্তমেত জ্ঞানাত্মনন্তব।
ভ্রান্তিজ্ঞানেন পশ্যন্তি জগদ্-রূপমযোগিনঃ॥

^{&#}x27;যে লোক ইহাতে নানা বা ভেদের স্থায় দর্শন করে, সে মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়।'
'যথন বৈতের স্থায় হয়, তথনই অপরে অপরকে দর্শনকরে; কিন্তু, যে অবস্থায় সমস্তই
আত্মময় হইয়া যায়, তথন কাহার দ্বারা কাহাকে দর্শন করিবে? এবং কাহার দ্বারা
কাহাকে জানিবে?'। 'বিকার অর্থাৎ ঘটাদি কার্গ্য, কেবল বাক্যারন্ধ নামমাত্র, মৃত্তিকাই
সত্য।' 'জীব, যথন ইহাতে (ব্রেক্ষে) অল মাত্রও ভেদ দর্শন করে, অনন্তর, তাহার ভল্প হয়।'
'য়ান অর্থাৎ কোন উপাধিযোগেও পর-ব্রক্ষের উভন্ন ধর্ম্ম (স্বিশেষ ও নির্বিশেষভাব)
হয় না , যেহেতু সর্বাত্র—[নির্বিশেষেরই প্রধানতঃ বর্ণনা দৃষ্ট হয়]।' '[য়প্ল-দৃষ্ট বস্তা]
কিন্তু, কেবলই মায়াময়; কারণ, সে সকলের যথার্থরিপ সম্পূর্ণভাবে অভিবাক্ত হয় না ॥'

⁽৩২)। [নিমোদ্ত প্রাণ-বাক্য সকলও এ বিষয়ে প্রমাণ, যথা—] 'যাহা ভেদরহিড, কেবল সন্তাম্মনপ, বাক্যের অপোচর এবং আত্ম-প্রতীতিগোচর, সেই জ্ঞানই 'ব্রহ্ম' নামে অভিহিত ॥' 'বস্তুতঃ' নিতান্ত নির্মাল, 'জ্ঞানহর্মপ সেই ব্রহ্মই [জ্ঞীবের] ভ্রম বশতঃ অর্থ— বিষয়াকারে অবস্থিত হন ॥' 'হে জ্ঞাৎপতে, তুমিই একমাত্র পরমার্থ—সত্য, অন্ত কিছুই নাই। তুমি জ্ঞানময়, এই দৃশ্রমান জগৎ তোমারই মৃর্ত্তি, অবোগিগণ প্রান্তিবশতঃ এই জ্ঞাৎ প্রিক্ দর্শন করিতেছে ॥' 'অবোধ লোকেরা, জ্ঞানময় সমস্ত জ্ঞাৎকে অর্থাত্মক (ইহা বন্ধ নছে—ভোগা বন্ধ এরূপ) মনে করায় মোহান্ধকারে ভ্রমণ করে ॥'

জ্ঞানস্বরূপমখিলং জগদেতদবৃদ্ধয়ঃ। অর্থস্বরূপং পশ্যন্তো ভ্রাম্যন্তে মোহ-সংপ্লবে॥ যে তু জ্ঞানবিদঃ শুদ্ধচেতসস্তেহখিলং জগৎ। জ্ঞানাত্মকং প্রপশ্যন্তি জ্বন্দ্রপং পরমেশ্বর ॥ [বিষ্ণু পু৽, ১।৫।৩৮-৪১] তদ্যাত্ম-পর-দেহেষু সতোহপ্যেকময়ং হি যৎ। বিজ্ঞানং পরমার্থো হি দ্বৈতিনোহতথ্যদর্শিনঃ॥ বেণুরন্ধ_-বিভেদেন ভেদঃ ষড়্জাদি-সংজ্ঞিতঃ। অভেদ-ব্যাপিনো বায়োস্তথাসো পরমাত্মনঃ॥[বিষ্ণু পু৽,২।১৫।৩১-৩২] যত্তভোহস্তি,পরঃ কোহপি মতঃ পাথিব-সত্তম! তদৈষোহ্হময়ঞ্চান্যে। বক্ত্ৰুমেবমপীয়তে ॥ [বিষ্ণু॰, ২।১০৮৫] সোহহং স চ স্থং স চ সর্বমেতদ-আত্ম-স্বরূপং ত্যজ ভেদ-মোহম্॥ (*) ইতীরিতস্তেন্স রাজবর্য্যঃ, তত্যাজ ভেদং পরমার্থদৃষ্টিঃ।(ф) [বিষ্ণু পু৹, ২।১৬।২৩-২৪] বিভেদ-জনকে জ্ঞানে নাশমাত্যন্তিকং গতে। আত্মনো ব্রহ্মণো ভেদমদন্তং কঃ করিয়তি ॥ [বিষ্ণু পু৹, ৬।৭।৯৪] অহমাত্মা গুড়াকেশ ! সর্বভূতাশয়স্থিতঃ। িগীতা, ১০।২০] ক্ষেত্রজ্ঞঞাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেয়ু ভারত। গীতা, ১৩।২] ন তদন্তি বিনা যৎ স্যান্ময়া ভূতং চরাচরম্। [গীতা, ১০।২৯] ইত্যাদিভির্বস্তম্বরূপোপদেশপরেঃ শান্ত্রৈনির্বিশেষ-চিন্মাত্রং ত্রক্ষৈব সত্যং, অন্যৎ সর্বাং মিথ্যেত্যভিধানাৎ

'হে পরমেশব, কিন্তু, বাহার। গুজচিত্ত ও জ্ঞানাভিজ্ঞ, তাঁহার। সমস্ত জগংকে জ্ঞানাত্মক, তোমার রূপ বলিয়া দশন করেন॥' 'ঘাহা তাহার নিজ্ঞের ও পরের দেহে বিজ্ঞান থাকিয়াও নিশ্চয় একরূপ; দেই বিজ্ঞানই পরমার্থ (সত্য বস্তু)। অভত্রব, বৈত্বাদিগণ তত্মজ্ঞ নহে॥' 'যেমন, এক ও ব্যাপক বায়ু, বিভিন্ন বংশ-রন্ধে প্রবিষ্ট হইয়া 'বড্ফা' প্রভৃতি স্বর-ভেদ প্রাপ্ত হয়; পরমাত্মায় এই (ভেদও) দেইরূপ॥'

^{(*) &}quot;এক: সমন্তং বণিহাল্ডি কিঞ্চিৎ, তদচুতে। নাল্ডি পরং ততোহন্যৎ" ইতি পূর্বার্দ্ম।

^{(†) &}quot;স চাপি **অ**ভিন্মরণাক্ষ-বোধং, তবৈৰ জন্মপুৰ্ণবৰ্গমাপ" ইত্যুত্তরাৰ্দ্ধ।

মিথ্যান্তং নাম (*) প্রতীয়মানত্বপূর্বক-যথাবস্থিত-বস্তু-জ্ঞান-নিবর্ত্যন্তম্। দিয়াত্ব বজ্জান্য বিষ্ঠানক-সর্পাদেঃ। দোষবশাদ্ হি তত্র তৎকল্পন্য। এবং চিন্মাত্রবপুষি পরে ব্রহ্মণি দোষ-পরিকল্লিভমিদং দেব-তির্য্যগ্-মনুষ্য- স্থাবরাদিভেদং সর্ববং জগদ্ মথাবস্থিত-ব্রহ্মস্বরূপাববোধ-বাধ্যং মিথ্যারূপম্। দোষশ্চ স্বরূপ-ভিরোধান-বিবিধ-বিচিত্র-বিক্ষেপকরী (গি) সদসদনির্ব্ব- স্মান্তিনীয়ানাদ্যবিদ্যা।

'হে পার্থিবোত্তম, যদি আমি ভিন্ন অপরও কেই থাকে; তাহা ইইলে, 'এই আমি' এবং 'অমুক অন্ত' এইরূপ বলিতেও পার।' 'সেই আমি' 'সেই তুমি' এবং 'সে', এ সমস্তই আ্মু-স্করপ। [অতএব) ভেদ-ভ্রম ত্যাগ কর॥' 'তৎকর্তৃক এইরূপে প্রবোধিত সেই নৃপতিশ্রেষ্ঠ, তহ-জ্ঞান লাভ করিয়া ভেদ (ভেদ-জ্ঞান) ত্যাগ করিয়াছিলেন॥' 'ভেদের কারণীভূত জ্ঞান (ভ্রমজ্ঞান) অত্যন্ত বিনষ্ঠ ইইলে, কে আরে, জ্ঞীব ও ব্রেক্সের অসং বা অবিভ্রমান ভেদ সম্ৎপাদন করিবে ?॥'

'হে গুড়াকেশ, (জিতনিদ্র—সজ্জুন,) আমি দর্মভূতের হৃদয়স্থ আত্মা (ইহা ভগবানের উক্তি)॥' 'হে ভারত, (অর্জুন,) আমাকে দর্মদেহে ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে॥' 'আমি বিনাথাকিতে পারে, স্থাবর-জঙ্গমাত্মক এরূপ কোন ভূত নাই॥'

বস্ততত্ত্ব-নিরূপণে তৎপর উল্লিখিত শান্ত্র সমূহ দারা নির্বিশেষ চিন্মর ব্রহ্মই স্ত্যু, **অঞ্** সমূদর মিথ্যা বলিয়া অভিহিত হইয়াছে॥ (‡)

(৩০) মিথ্যা কি ? না, যাহা প্রথমে প্রতীতি-গন্য হয়, এবং পরে যথার্থ-বস্তুর জ্ঞানোদর হইলে নিবারিত হইরা যায়। (৪) যেমন,—রজ্জু-প্রভৃতি— মধিকরণে দৃশুমান সর্পাদি, কারণ, দোববশতঃই রজ্জু প্রভৃতিতে সর্পাদির কল্পনা হয়। এইরূপ, দেব-তির্য্যক্-মুম্মু ও স্থাবরাদিভেদে ভেদ-সম্পন্ন এই সমস্ত জগৎ চিন্মাত্ররূপী পরত্র ক্লেমি-বশে কল্পিত, এবং

^(*) মিখাখং নামেতি। অত দণ্ডাদি-নিবর্ত্তা-ঘটাদো মতিব্যাপ্তিবারণায় 'জান'-পদং। তথাপি, ঈশরাদীনাং সকলমন্ত্রনানিবর্ত্তো অতিব্যাপ্তিং স্যাৎ, তথারণায় 'মাত্রারের্ধা বিবক্ষণীয়ঃ, । তথান, যথাবস্থিত-বল্পজানাত্রনিবর্ত্তা অতিব্যাপ্তিং নারণায় 'মধাবস্থিত'-পদং। অতিব্যাপ্তিং নারণায় 'মধাবস্থিত'-পদং। যথাবস্থিত জ্ঞান-পদরোঃ বিশেষ্য-ভাব-শঙ্কাপরিহারায় চ 'বস্তু' পদং, অক্সপা আবিজ্ঞান-নিবর্ত্ত্যে অতিব্যাপ্তিং (ব্যভিচারঃ) স্যাৎ, বতত্ত্বত্ত, বিশ্বয় ভবাম্পাবিস্থিত্ত্বং, জ্ঞানস্য তু মধাবস্থিতত্বমেব । জ্ঞানপ্রাপ্তাবে ব্যভিচার-বারণায় "প্রতীয়মানস্থ পূর্বাক্ শাল্পমে বিশ্বজ্ঞান ক্ষিত্ত্বং নিব্যাপ্তাবিশ্বয়া তত্ত্বক, ক্লাতিব যথাবস্থিত-বন্ধ-জ্ঞানেন রক্ষ্-স্পাণেঃ অনিবৃত্তাবিপি নিবারণ-যোগ্যভা-সম্ভাবাৎ নাব্যাপ্তিশক্ষা। (+) বিবিধেতি (খ) পুত্রকে নাত্তি।

^{。(‡)} এই জগৎ ব্ৰহ্মে কল্পিড, অভএৰ মিখ্যা, ইহার ই হেতুরূপে উক্ত বাক্য-নিচয় প্রযুক্ত হইরাছে।

⁽S) রজ্মতা বস্তু, ভাষাতে কলিও সর্পটি মিখ্যা; কারণ, ঐ সর্প থাখমে দৃষ্ট ছইলেও পরক্ষণেই 'এটা সর্প ^{বিহে,} রজ্জু' এই যথার্থ রজ্জু জ্ঞান হইবামাত্র বাধিত হইরা বার, এই কারণে ঐ সর্প মিখ্যা।

"অনৃতেন হি প্রভূগ়োঃ, তেষাং সত্যানাং সতামনৃতমপিধানম্।" [ছান্দো৹, ৮।৩১-২]।

"নাসদাসীৎ নো সদাসীৎ, তদানীং তম আসীৎ, তমসা গৃঢ়মগ্রে প্রকেতম্।"। "মায়াং তু প্রকৃতিং বিদ্যাৎ মায়িনং তু মহেশ্বরম্"। [শ্বেতাশ্বং ৪।১০]। "ইন্দ্রো মায়াভিঃ পুরুরূপ ঈয়তে।" [গৌড়পাদঃ, ৩।২৫]। "মম মায়া তুরত্যয়া"। [গীতা ৭।১৪]। "অনাদি-মায়য়া স্থপ্তো যদা

(দোষ-কল্লিত বলিয়াই) যথার্থ-বস্ত-ত্রহ্ম-জ্ঞানে বাধা পাইবার যোগ্য; অতএব, মিথ্যা। (ত্রক্ষের) স্বরূপাবরক, নানাবিধ বিচিত্র বিক্ষেপে। পোদক, সৎও অসৎ-রূপে নির্বাচনের অযোগ্য, অনাদি অবিদ্যা (এথানে) 'দোষ'-পদ বাচ্য। (*)

'অনৃত—মিথাা ধারা (ব্রহ্ম-বস্ত) আবৃত (আছে), অর্থাং সেই বস্ত স্বতা হইলেও মিথাা তাহার আবরণ।' (†) 'সে সময় (স্টের পূর্বে) অসং ছিল না, সংও ছিল না, তমঃ

^(*) তাৎপর্য এই যে,—দেষে না থাকিলে কোনরূপ জম হয় না, বা হইতে পারে না; চিন্মাত্র জ্ঞানে, এই 'লগং'-অম হুইতেছে, ইহারও মূলে কোন দোৰ, থাকা আবশুক। সেই দোষ কি? না—অবিদ্যা। অবিদ্যার |ব্রুল ক্রিলপ ? এইরূপ,—অববিগার এই বভাব যে, সে যাহাকে আংশুর করিয়া থাকে, **অ**থেই ভাহার ৰক্লপটী আবৃত করে, পশ্চাৎ তাহাতেই বিবিধ ভাবান্তর উৎপাদন করে। তল্মধ্যে, বস্তর স্বরূপ আবৃত করা, বা দেখিতে না ণেওয়ার শক্তিকে 'আবরণ শক্তি' এবং সেই আবৃত বস্ততে অক্স বস্ত প্রদর্শনের শক্তিকে 'বিক্ষেপনক্তি' বলে। "বিক্ষেপনক্তিলিকাদি একা'ভান্তং জগৎ হজেৎ।" এই বাবেয়ও, অবিদ্যা যে, 'বিক্ষেপনক্তি'-প্রভাবে সমস্ত হুগৎ নির্দাণ করে, তাহা ব্যক্ত হইয়াছে। 'সুদসদনির্কচনীয়'কথার ভাব এই যে;—অবিদ্যা বদি সং—বধার্থ বস্তু হইত, তাহা হইলে তৎপ্রস্ত সমস্ত জগণও সং—অবিনশর হইত,— একাজানোদরেও উহার নিবৃত্তি বা অক্তথাভাব হইতে পারিত না; কারণ, কেবল জ্ঞান ঘারা কোথাও কোন সত্য বস্তুর বিনাশ বা নিবৃত্তি হইতে দেখা যায় না। অতএব, অবিদ্যাকে 'সং' বলা যায় না; পরস্ত 'অসং'ও বলা যায় না। কারণ, অনেৎ অর্থ-ন্যাহা কিছুই নহে। অখ-ডিখ ও আকাশ-কুত্ম প্রভৃতি কোন অনৎ পদার্থেরই ৰাষ্য কারিতা শক্তি দৃষ্ট হয় না,--- সখডিখ কখনও অখলাবক উৎপাদন করে না ; এবং আকাশকুমুম কখনও গন্ধ বিভারণ করে না। অভএব, অবিভা অসং হইলে সও কখন কার্য্য কারিণী হইত না,-এই বিশাল লগং সমুৎপাদনে সমর্থ হইত না : অবচ, কারণাস্তর না থাকায় বাধ্য হইরা ধবন অবিদ্যাকেই সমন্ত জগতের কারণ ক্লপে গ্রহণ করিতে হইতে ছ, তখন উহাকে আর অসং বলা যাইতে পারে না। ফুতরাং, অবিদ্যা সংও নহে, অসংও নহে, — মনির্বাচা। সেই অবিদ্যা আবার 'অনাদি', অনাদি অর্থ-ন্যাহার আদি (কারণ বা উৎপত্তি) নাই বা নিরূপণ কর। যায় না। অবিদ্যা সাদি হইলে, দে কথনই সমস্ত জগতের উপাদান হইতে পারে না। কারণ, এ মতে উৎপত্তিশালিনী অবিদ্যাও হজামান জগতেরই তুলা, হতরাং, ডাহার পক্ষে "এবিদ্যা সর্ক্ষারণম্" একথা চলিতেই পারে না। পক্ষাস্তরে, অগতের কারণ অবিধ্যা, অবিদ্যার কারণ অপর কিছু তাহারও কারণ অপর কেন, ভাচারও কারণ অপর, ইত্যাদি রূপে 'অনবছা' দোষ উপস্থিত হয়।

^(†) ইহার অনুরূপ ভাব 'ঈশোপনিবদে' উক্ত আছে,—''হির্মরেন পাত্রেন সত্যস্যাপিহিতং মুবং! তৎ তে পুৰন্ আপার্ণু সভ্য-ধর্মার দৃষ্টরে।" অর্থাৎ হির্মার বস্তু বেরূপ বীর উজ্জলভাদি গুণে লোকের ভিত্ত আকর্ষণ

জীবঃ প্রব্ধ্যতে।" [গোড়॰, ১।১৬], ইত্যাদিভির্নিব্বিশেষ-চিম্মাত্র-ব্রাহ্মির অনাদ্যবিদ্যয়া সদসদনির্ব্বাচ্যয়া তিরোহিতস্বরূপং স্বগত-নানাত্বং পশ্যতীত্যবগম্যতে। যথোক্তম্,—

"জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতোহসো অশেষমূর্ত্তিন তু বস্তুভূতঃ। ততো হি শৈলা বি-ধরাদিভেদান্ জানীহি বিজ্ঞান-বিজ্ঞ্জিতানি॥ (*) যদা তু শুদ্ধং নিজরূপি সর্ব্ব-কর্মাক্ষয়ে জ্ঞানমপাস্তদোষম্। তদা হি সংকল্প-তরোঃ ফলানি ভবন্তি নো বস্তুষু বস্তুভেদাঃ॥ (†)

(প্রকৃতি) ছিল। অত্রে প্রকেত (জগরীজ) তমঃ বারা গৃঢ় ছিল।' (‡) 'মায়াকে প্রকৃতি (উপাদান করাণ) এবং মায়াবান্কে মহেশ্বর বলিয়া জানিব।' 'ইন্দ্র অর্থাৎ ঈশব্ব মায়া বারা বহুরূপে প্রকাশ পান।' 'মামার মায়া গ্রতিক্রমণীয়া'। ইত্যাদি বাক্য দারা জানা যায় যে, নির্ক্রিশেষ চিন্মাত্ররূপী বক্ষই, সদসংরূপে শনির্ক্রিনীয়া, অনাদি অবিদ্যা বামায়ায় আরুত হইয়া আপনাতে আপনি বিবিধ ভেদ দর্শন করেন।

[পুরাণেও] এইরূপ উক্ত আছে,—'বেহেতৃ, এই অনস্তরূপী ভগবান্ জ্ঞানস্বরূপ—কিন্তু (জড়-) বস্তু নহেন। সেই কারণেই, শৈল-সাগর-পৃথিব্যাদি প্রপঞ্চকে বিজ্ঞানের ক্ষুর্পমাত্র জানিও॥' 'কিন্তু, যথন সর্ববিধ কর্মাও তৎ সংস্নার-ক্ষয়ের পর শুদ্ধ (অবিদ্যারহিত), নিন্দোষ (রাগাদি শৃত্য), নিজ্জনপী অর্থাৎ ভেদ-দর্শন-বিবজ্জিত জ্ঞান উদিত হয়, তথন, নিশ্চয়ই সংকল্ল-তরুর (সংকল্লের কারণীভূত অবিভার) বস্তু-ভেদময় ফল সকল আর কোণাও প্রকাশ পায় না॥'

করে, সেইরূপ জাগতিক বস্তুনিচর অসং হইলেও লোকের চিত্ত আকর্ষণকরে, এই কারণে অসং বাহ্য ব**ত্তকে** এখানে 'হির্মার পাত্র' বলা হইরাছে। এবং 'সভ্য' শব্দে নিভ্য চিন্নর ব্রক্তক নির্দ্ধেশ করা হইরাছে। অধ্য, কোন পাত্র ছারা কোন বস্তু আবৃত থাকিলে যেরূপ লোক-লোচন-গোচর হয় না, সেইরূপ ক্ষ্যু জগতের চাক্চকেয় তিরোহিত্থার ব্রক্ত লোকের জ্ঞান প্রেপ্তিত হন না।

^(*) বিবিধং জ্ঞায়তে অনেনেতি করণবুৎপত্তা। 'বিজ্ঞান'-শব্দেন 'অবিদ্যা' অভিধীয়তে। ইতি শ্রুত প্রকাশিকা।

^(†) मर-ममञ्जाद कहारक श्रामा श्रामा प्राप्त का स्वाप्त श्रामा ।

^(‡) বিভিন্নার এই বে, বাহ। বিভিন্নক— লোকপ্রত্যক্ষণোচর, তাহা সৎ, বার ত'বপরীত সমন্তই অসং। এই পাঁহত নিরমাযুদারে অভিন্যক্ত সুল কার্য্য সকল সাধারণের প্রত্যক্ষ বোগ্য, স্তরাং সং; আর অনভিন্যক্ত ক্ষর নাবণিজলৈ এখানে স্থারণের প্রত্যক্ষপম্য হর না, বলিরা 'অসং'। কল কথা, 'সং' অর্থ কার্য্য, আর 'অসং' অর্থ কারণ। স্টের পূর্বে কোন কার্য হিল না, স্তরাং কারণও ছিল না; কারণ, কার্য্য-কারণ সম্পদ্ধী পরশ্বে সাম্পিক, কোন কার্য না থাকিলে 'কারণ' বলা বার না, আবার কোন কারণ না থাবিলেও কাহাকে 'কার্য' বলা চলে না। একভ স্টের পূর্বে সং, অসং, উভরই প্রতিবিদ্ধ হইরাছে। এখানে 'ভ্নঃ' অর্থ অজ্ঞান। কারণ, অক্ষকারের ভার অজ্ঞানও বন্ধ-প্রতির ব্যাঘাত করে।

তস্মান্ন বিজ্ঞানমূতেহস্তি কিঞ্চিৎ কচিৎ কদাচিদ্ দ্বিজ্ঞ ! বস্তুজাতম্।
বিজ্ঞানমেকং নিজকম্ম -ভেদ-বিভিন্নচিত্তে বহুধাহভুয়পেতম্ ॥
জ্ঞানং বিশুদ্ধং বিমলং বিশোকমশেষ-লোভাদি-নিরস্তদঙ্গম্ ।
একং সদৈকং পরমঃ পরেশঃ স বাস্থদেবো ন যতোহন্মদন্তি ॥
সদ্ভাব এবং ভবতো ময়োক্তো জ্ঞানং যথা সত্যমসত্যমন্তং ।
এতৎতু যৎ সংব্যবহারভূতং তত্রাপি চোক্তং ভুবনাগ্রিতং তে ॥"
[বিষ্ণু পুং, ২।১২।৪২—৪৪।] ইতি ॥ ৩৩॥

অস্যাশ্চাবিভায়া নির্বিশেষ-চিন্মাত্র-ব্রহ্মাত্তৈক্ত্ব-বিজ্ঞানেন নির্বত্তিং বদন্তি,—

"ন পুনমু ত্যিবে, তদেকং পশ্যতি, ন পশ্যো মৃত্যুং পশ্যতি। ছান্দো । ৭।২৬।২]। "যদা বৈ হ্যেবৈষ এতিশ্মিন্দৃশ্যে হনাজ্যেহনিরুক্তেহনিলয়নে-হভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে, অথ সোহভয়ং গতো ভবতি।" [তৈত্তি । ২।৭।১]। "ভিদ্যতে হৃদয়-গ্রন্থিশ্চিদ্যন্তে সর্বসংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্থ

'পুনর্বার 'মৃত্যু' বা অবিভা-লাভের জন্ত সেই একত্ব দর্শন করে না; (জীবও ব্রহ্মের)
একত্বদর্শী মৃত্যু দর্শন করে না।' 'এই জীব, যথনই অদৃত্তা, অনাত্ম্যা (অশরীর), অনিক্রন্ত (নাম-রহিত) ও নিরাধার এই ব্রহ্মে অভর প্রতিষ্ঠা (স্থিতি) লাভ করে, তথনই সে অভর (ব্রহ্ম) প্রাপ্ত হয়।' 'সেই সর্বোভ্যম (ব্রহ্ম) দৃষ্ঠ ইইলে পর, হ্লের-গ্রন্থি সকল ভালিরা বার,

^{&#}x27;হে দ্বিজ, অন্ত এব, বিজ্ঞানাতিরিক্ত কোন বস্তু কথনও কোণাও কিছুই নাই, নিজ্ঞানিজ কর্মা-ভেদে বিভিন্নচিত্ত লোকেরা এক বিজ্ঞানকেই বছরপে স্বীকার করিয়া থাকে ॥' '(অতএব) বিশুদ্ধ, বিমল, শোক ও সর্ববিধ লোডাদিসফল-রহিত, 'সদাএক' (জন্ম-জরা ও (*) বৃদ্ধাদি বর্জ্জিত), এক জ্ঞানস্বরূপ, সেই বাস্থদেবই সর্বেগ্রিম ঈশ্বর; যেহেতু, তাঁহা হইতে পৃথক্ আর কিছু নাই ॥' 'জ্ঞানই সতা, অন্তু সমস্তই অসতা, এই প্রকারে সং-তত্ত্ব আমি তোমাকে উপদেশ দিলাম। আর এইযে, জগ্ব্যাপী সর্ববিধ ব্যবহার, তদ্বিষেও তোমার (সেই নির্মই গ উক্ত হইল ॥'

⁽৩৪)। (নিম্নোজ্ত) শ্রুতি সকল বলেন যে, নিবিবশেষ, গুদ্ধ চিনায় ব্রহ্ম ও আত্মার একত্ব বা এতেদ জ্ঞান হারা এই অবিভার নিবৃত্তি হয়। (শ্রুতি বাক্য যথা—,)

^(*) বিশ্বস্ক-- অৰ্থ অবিভার্ছিত, বিষদ অৰ্থ--- অবিভাকৃততের-বাসনার অভাব, পোক-কোভাছি পরে ভেষদক-পোক-লোভাছি বুখিতে হইবে।

কর্মাণি তিম্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে।" [ম্ভ৽, ২।২।৮]। "ব্রহ্ম বেদ ব্রক্ষৈব ভবতি। [মূভ৽, ৩।২।১]। "তমেব বিদিম্বাতি মৃত্যুমেতি, নান্যঃ পদ্বাঃ," [শ্বেতাশ্ব৽ ৩৮] ইত্যাদ্যাঃ শ্রুতয়ঃ। অত্র 'মৃত্যু'-শব্দেনাবিদ্যাভিধীয়তে। যথা সনৎস্ক্রাত-বচনম্;—

"প্রমাদং বৈ মৃত্যুমহং ব্রবীমি, দদাপ্রমাদমমৃতত্বং ব্রবীমি" ইতি। (*)
সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম, [তৈত্তি৽,২।১।১]। "বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম", [রহদা৽,
০)৯৷২৮] ইত্যাদি- শোধক- বাক্যাবদেয়- নির্বিশোষস্করপ- ব্রহ্মারৈ কত্ববিজ্ঞানং চ, "অথ যোহত্যাং দেবতামুপান্তেইত্যোহসাবত্যোহ্হমস্মীতি,
ন স বেদ, [রহদা৽, ১৷১০]। "আত্মেত্যেবোপাসীত", [রহদা৽,
১৷৪৷৭]। "তং ত্বমিশ", [ছান্দো৽, ৬৷২]। "তং বা অহমস্মি ভগবো
দেবতে, অহং চ ত্বমি ভগবো দেবতে!" "তদ্যোহহং সোহসৌ,
যোহসো সোহহম্" ইত্যাদি-বাক্য-সিদ্ধম্।

সমস্ত সংশয় ছিল হইরা যায়, এবং সঞ্জিত কর্ম সমূহ ক্ষয় প্রাপ্ত হয়।' (†) 'ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ ব্রহ্মই হন।' 'তাঁহাকে জানিলেই মৃত্যু অতিক্রম করিতে পারা যার, অন্ত পথ নাই—।' ইত্যাদি।

এহলে বে 'মৃত্যুমেতি' কথা আছে, তাহার 'মৃত্যু-শব্দে 'অবিছা' অর্থ কথিত ইব্যাছে। দেখ, 'সনংক্ষাত্রাস্থে এইরূপ উক্ত আছে,—

'সর্বাদা প্রমাদা অর্থাৎ কর্ত্তব্যে অমনোযোগিতাকে আমি 'মৃত্যু' বলি; [আর] সর্বাদা প্রমাদাভাবকে [আমি] 'অমৃত্ত্ব' বলি।' 'এক্ষ সত্য, জ্ঞানস্বরূপ ও অনস্ত্ব।' 'এক্ষ বিজ্ঞান (অমৃত্তি) ও আনন্দস্বরূপ।' [এক্ষে] বিশেষভাব-প্রতিবেধক উক্ত-প্রকার বাক্য সমূহ হইতে নির্বিশেষ এক্ষের সহিত আত্মার একত্ব-বিজ্ঞান অবশ্বত হওয়া যায়, [এই একত্ব-বিজ্ঞানই অবিষ্ঠা-নিবর্ত্তক]। [এখন, এক্ষ ও আত্মা যে এক, তহিবক্ষে শ্রুতি প্রদর্শিত হইতেছে,] 'অমুক (উপাস্তু) অন্তু,' এবং 'আমি অন্তু,' এ ভাবে যে ব্যক্তি অন্য দেবতার উপাসনা বা অর্চনা করে, সে জানে না।' '[উপাস্তকে] 'আয়া' বিশেষাই উপাসনা করিবে।' 'তুমি ও তিনি (এক্ষ) অভিন্ন ('অসি')।' 'হে ভগবতি দেবতে!

^{(+) &#}x27;থানাৰ বৈ' ইত্যত: প্ৰাক্ "মোহো মৃত্যু: সন্মতো ব: কব'নাং", ইত্য বিপরীত-জানলকণত মোহত মৃত্যুত্ব পিন নত কোনাল্যা ইত্তু সমতে প্ৰমাদদৈয়ৰ মৃত্যুত্বভিতিতন। প্ৰমাদঃ—ৰখাবদপ্ৰতিপত্তিবীৰাধাপ্ৰভিপত্তিত। তত্তত সাল্ল-বিবলেহনবধানলপঃ শ্ৰমাদ এব মোহতাপি তেতুলিতাতত্বসূলভ্তাবিদ্যৈৰ প্ৰমাদ-শংকৰ বিৰক্ষিতা, সৈব মৃত্যুলিত্যাপনঃ।

^(†) २० পৃঠার টিয়নীতে এই ফ্রান্তির বিশ্বন ব্যাব্যা আছে।

বক্ষ্যতি চৈতদেব, "আত্মেতি তৃপগচ্ছন্তি, গ্রাহয়ন্তি চ, ব্রহ্ম সূ•, ৪।১।৩]। ইতি। তথাচ বাক্যকারঃ, 'আত্মেত্যেব তু গৃহীয়াৎ, সর্বস্থ তদ্মিপাত্তে'রিতি, অনেন চ ব্রহ্মাহৈয়ক্ত্ব-বিজ্ঞানেন মিধ্যারূপস্থ সকারণস্থ বন্ধস্থ নির্ত্তিযুঁক্তা ॥৩৪॥

নমু চ, সকলভেদ-নির্তিঃ প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধা কথমিব শাস্ত্রজ্ঞভ-জ্ঞানেন ক্রিয়তে ! কথং বা 'রজ্জুরেষা, ন সর্পঃ' ইতি জ্ঞানেন প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধা সর্প-নির্তিঃ ক্রিয়তে ! তত্র দ্বাোঃ প্রত্যক্ষয়োবিরোধঃ, ইহ তু প্রত্যক্ষ-মূলস্থ শাস্ত্রস্থ প্রত্যক্ষস্থ চেতি চেৎ ! তুল্যয়োবিরোধে বা কথং বাধ্য-বাধকভাবঃ ! পূর্ব্বোত্তরয়োত্র উকারণ-জন্মত্ব-তদভাবাভ্যামিতি চেৎ! শাস্ত্র-প্রত্যক্ষয়োরপি সমানমেত্ৎ ॥৩৫॥

ছুমি ও আমি অভিন্ন, [এবং] আমি ও তুমি অভিন্ন—এক।' 'অতএব, বে আমি, সে-ই অমৃক, [এবং]যে অমৃক, সে-ই আমি।' ইত্যাদি বাক্য হইতে পূর্ব্বোক্ত 'একাইমুক্ত-বিকান' সিদ্ধ বা প্রমাণিত আছে।

এবং '[উপাসকগণ] 'আ্যা' বলিয়াই [ব্রন্ধকে] উপগত হন, শাস্ত্রও এই তাৰ বিজ্ঞাপিত করিতেছে।' এই ব্রন্ধ-স্ত্রেও এ কথা বলা হইবে। বাক্য-কারও সেইর্মণ [বলিয়াছেন,]—'আ্যা' এই প্রকারেই [ব্রন্ধকে] গ্রহণ করিবে, বে হেতু এ সমন্তই ভাহাতে নিপান্ন বা কল্লিত।' এ কথা ঘারাও বুঝা যায় যে, ব্রন্ধাইম্মকত্ব-জ্ঞানে বে, মিধ্যা বৃদ্ধন ও তৎকারণ (অবিজ্ঞা) নির্ভ হয়, তাহা যুক্তিবৃক্ত ।

(৩৫)। ভাল, ভেদ সমূদ্র প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ, প্রতিকৃল উপদেশমাত্রে তাহার নির্দ্ধি ত প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধ, অতএব, শাস্ত্রোগদেশ-লর জ্ঞানে ভেদ-নির্দ্ধি হইবে কিরুপে । ভিতর নির্দ্ধি বিদ্ধান্ত নির্দ্ধি করা হয় কিরুপে । বিদ্ধান্ত বিরুদ্ধে নির্দ্ধি করা হয় কিরুপে । বিদি বল, বিরুদ্ধি করা হয় কিরুপে । বিদি বল, বিরুদ্ধি করা হয় কিরুপে । বিরুদ্ধি বলর সহিত প্রত্যক্ষের বিরোধ, আর, এ ছলে প্রত্যক্ষ-মূলক শাস্ত্রের সহিত প্রত্যক্ষের বিরোধ, আর অভ্যের মধ্যে মহৎ বৈষম্য আছে । ভাল, জিজাসা করি, আরু প্রমাণদন্তের বিরোধেইবা বাধ্যবাধকভাব হয় কিরুপে ? [য়দি বল,] পূর্বে অর্থাৎ বাধ্য-জ্ঞানটী হৃষ্ট-কারণোৎপর, আর পরবর্তী বাধক-জ্ঞানটী অহ্ট-কারণ-জন্য, এই হেতুতে [রজ্জ্-সর্প স্থলে বাধ্য-বাধকভাব হয়]। তাহা হইলে, অবৈত-বোধক শাস্ত্র ও জগৎ-ভেদের প্রত্যক্ষ সম্বন্ধেও ঐরুপ দোব কর্মনায় কিছুই বিশেষ নাই।

অতিপ্ৰায় এই বে,—প্ৰত্যক্ষ-সিদ্ধ কোন বছরই কেবল প্ৰতিকৃষ উপদেশবাৰে নাৰা হইতে গায়ে মা। কারণ, বে বছ 'সং' বলিয়া প্ৰত্যক্ষ করিছেছি, বছবাৰ্ প্ৰত্যক্ষ এতছুক্তং ভবতি, বাধ্য-বাধকভাবে তুল্যত্ব-সাপেকত্ব-নিরপেকত্বাদি ন কারণং, ত্বালা-ভেদানুমানেন প্রত্যক্ষোপমদ্দাযোগাৎ, তত্র হি ত্বালৈক্যং প্রত্যক্ষেণাবগম্যতে। এবঞ্চ সতি, দ্বয়োঃ প্রমাণয়োবিরোধে

ভাহার বাধা ঘটিতে দিবে না, দৃশুমান ভেদ-নিচয় বা জগং-প্রপঞ্চকেও স্কলে 'সং'—
'মিধ্যা নহে' বিদিয়া প্রত্যক্ষ করিতেছে; স্থতরাং কেবল "একমেবাহিতীয়ং" প্রভৃতি
শাল্লীয় উপদেশমাত্রে তাহার বাধা হওয়া অসম্ভব,—উহা প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধ। বেহেডু, 'শক'অপেকা 'প্রত্যক'প্রমাণ বলবান্। অতএব, 'ব্রহ্মাইয়কত্ব'-জ্ঞানে হৈত-জ্ঞান কথনও
বিধ্বন্ত হইতে পারে না। এ কথার উপরেও আশক্ষা হইতেছে বে, বেশ কথা,
বিদি অহৈতজ্ঞানে হৈত-প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বাধা অস্কৃতিত হয়, তবে, 'এটা সর্প নহে—
রক্ষ্র্'; এই জ্ঞানে প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ সর্পেরও নির্ভি হইতে পারে না। কারণ, পূর্ব্বের ন্যায়
এখানেও সর্প-বিবরে বলবান্ প্রত্যক্ষ-জানই বাধক রহিয়াছে? না—দৃষ্টান্ত সমান
হইল না, সে হলে, রক্ষ্র্-প্রত্যক্ষ ও স্প্-প্রত্যক্ষ, এই উভয় প্রত্যক্ষের বিরোধ;
আর, এ হলে প্রত্যক্ষ ও তর্লীভূত শাল্লের পরম্পর বিরোধ, অর্থাৎ প্রত্যক্ষ
বিল্পতেছে—'এই জ্লগৎ সং', আর শাস্ত্র বলিতেছে—'না—জগৎ মিধ্যা'। স্ক্তরাং,
ক্ষেত্রোপদেশে ভেদ-নির্ভি ও রক্ষ্মজ্ঞানে সর্প-প্রম-নির্ভি তুল্য বা একরূপ হইতেছে না।

ভাল, 'রচ্ছু-সর্গ' স্থলে তুল।বল প্রত্যক্ষয়ের বিরোধ ঘটায় পরভবিক রচ্ছুজানে পূর্বতন সর্প-ভ্রমের বাধা করিল, এ স্থলে জিজ্ঞান্ত এই যে, তুল্যবল প্রমাণ-মরের বিরোধেই যে, বাধ্য-বাধক ভাব হবে, অন্যত্র হবে না, এ বিষয়ে যুক্তি কি ?—ব্লিতে পার, চক্ষু:-পীড়া, বস্তর দূরত্ব ও অবস্থানের ব্যতিক্রম, এবং সায়ং-সময় প্রভৃতি কতক শুলি দোব আছে, বাহাতে প্রস্কৃত প্রত্যক্ষ না হইয়া অন্যরূপ প্রত্যক্ষ হর। এ স্থলে প্রাথমিক সর্প-দর্শন দোব-কল্বিত ইন্দ্রিয়াদি হারা সম্পন্ন হইয়াছিল, তাই উহা ভ্রান্ত ও বাধ্য; আর, পরবর্ত্তী রক্ষ্কু-প্রত্যক্ষ নির্দেশিবভাবে সম্পন্ন হইয়াছিল, সেই কারণে উহা সত্য ও বাধক। জাগতিক ভেদ-দর্শন ও লারোপদেশ-লব্ধ জ্ঞানে উক্ত ভাবের শুতাব আছে, তাই বাধ্য-বাধক ভাব হইতে পারে না। না— এ কথাও বলাচলে না,—কারণ, জগং-ভেদ দর্শনে যে, ভ্রমের কারণীভূত কোন দোব নাই, অবৈত্রবাদীরা তাহা বীকার করেন না, বরং অবিজ্ঞা বা জ্ঞানকেই এই অনর্থের মূল-কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন; স্থতরাং 'রক্ষ্কু-সর্প'-দৃষ্টান্ত অস্তৃতিত হইতে পারে না॥

(৩৬)। ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে বে,—[প্রমাণের] তুল্যতা, সাপেক্ষতা বা নিরপেক্ষতাদি [বস্ত-জ্ঞানের] বাধ্য-বাধকতার হেতু নহে; কারণ, [তাহা হইলে] অগ্নি-শিধার
প্রভেদ-জ্ঞাপক অনুমান বারা একত্ব-প্রত্যক্ষের বাধা হইত না; সে হলে ত অগ্নিশিধার
একত্বই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। অর্থাৎ আপাতদর্শনে অগ্নিশিধা একটীমাত্র প্রতীত হইলেও
সমুমান বারা জানা বায় বে, শিধা একটী নহে—বহু। এইরপে ছুই প্রমাণের বিরোধ

যুৎ সংভাব্যমানান্যথাসিদ্ধি, (*) তদ্ বাধ্যং, অনন্যথাসিদ্ধমনবকাশ- (†)
মিত্রদু বাধ্কমিতি সর্বতি বাধ্য-বাধ্কভাব-নির্ণয় ইতি।

তন্মাদনাদি-নিধনাবিচ্ছিম-সংপ্রদায়াসংভাব্যমান-দোষগন্ধানবকাশ-শাস্ত্র-জন্য- নির্বিশেষ-নিত্য-শুদ্ধ - মুক্ত-বুদ্ধ - স্বপ্রকাশ-চিন্মাত্র - ব্রহ্মাত্মভাবাব-বোধেন সংভাব্যমানদোষ-সাবকাশ - প্রত্যক্ষাদিসিদ্ধ - বিবিধ - বিকল্পরূপ-বন্ধ-নির্ত্তিযু কৈব। (য়) সংভাব্যতে চ বিবিধ-বিকল্পভেদ-প্রপঞ্চ গ্রাহি-প্রত্যক্ষস্থানাদিভেদ-বাসনাদিরপাবিস্থাখ্যো দোষঃ ॥৩৬॥

উপস্থিত হইলে, [উভয়ের মধ্যে] যাহার সিদ্ধি অন্যধা-সম্ভাবিত অর্থাৎ প্রকারাস্তরেও বাহা সংসাধিত হইতে পারে, তাহা বাধ্য; আর, বাহা অনন্যধা-সিদ্ধ ও নিরবকাশ অর্থাৎ সেই নির্দিষ্ট প্রমাণ ব্যতীত যাহা নিষ্পন্ন হয় না, এবং অন্যত্ত যাহার বিষয় বা সাধ্রুতা নাই, তাহা বাধক। ইহাই বাধ্য-বাধকভাবের সাধারণ সিদ্ধান্ত।

অতএব, উৎপত্তি-বিনাশ-রহিত, অবিচ্ছিন্নভাবে গুরু-পরম্পরাগত, এবং যাহাতে দোবের গন্ধ মাত্রও সম্ভাবিত নাই, এবংবিধ নিরবকাশ অর্থাৎ প্রয়োজনান্তর-রহিত শাস্ত্র হইতে সমুৎপন্ন যে নির্বিশেব, নিত্য, গুন্ধ, মুক্ত, বুদ্ধ ও অপ্রকাশ চিন্মাত্র ব্রহ্মে আত্মন্থ বোধ উৎপন্ন হয়, নিশ্চয়, তাহা ধারাই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-সিদ্ধ নানাপ্রকার : বিকল্পময় অর্থাৎ ভেদ-জ্ঞানরূপ বন্ধের নির্ভি হওয়া মুক্তিযুক্ত। কারণ, ঐ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণে কোন না কোনরূপ দোষ থাকা সম্ভবপর এবং এতদতিরিক্ত স্থলেও উহাদের প্রয়োজন (সার্থকতা) রহিয়াছে, [স্কৃত্রাং উহাদের নিক্ষণত্ব শক্ষাও নাই।] আর, অনাদিকাল-প্রবৃত্ত ভেদ-সংস্কার প্রভৃতি যে অবিছা-দোষ বিবিধ বিকল্পময় ভেদ-প্রশক্ষের প্রাহক, প্রত্যক্ষ সম্বন্ধেও সে দোষ সংভাবিতই আছে॥

^(*) সাবকাশছাদন্যধাসিত্বতং জ্ঞেং, 'অনন্যধাসিদ্ধন্নবকাশং, ইত্যনন্তরোক্তে:। অত্তচ, বিবর্গন্তরসভাবং অপ্রানাশিককোট-প্রবেশো বা সাবকাশস্ম্। ১০ন চ, বোগভাপিতার্থবিবর-প্রামাণ-মভ্রেণাপি সভাবিভোদ্যতসভ্তথাসভ্তম্, বিজ্ঞার্থ-প্রমাণবাধেন।পি সভ্তব্যুদ্ধমিত্যাশয়ং।

^(†) অনন্যধানিদ্ধত্ব নাম, তনর্থ-প্রমাণতাং বিনাহত্ব্যতং—বিরুদ্ধার্থপ্রমাণ-বাংশনার্দ্রছমিতি যাবৎ, তদশি অনবকাশন্তং নাম বিষয়াওয়ালভেঃহ প্রমাণ-কোটি-নিবেশাভাবো বা। অতক্ষ্ক, অলমাণ্ডোটান্মন্ত্রভাব-বিবয়ায়রলাভাভাবাভ্যাং বিরুদ্ধার্থেশিকাশক-প্রমাণাবাংশন্ত্রমৃত্রমাল্ডান্ত্রঃ। ইতি প্রত-প্রকাশিকা।

ননু, অনাদি-নিধনাবিচ্ছিন্ধ-সম্প্রদায়তয়া নির্দোষস্থাপি শাস্ত্রস্থ "জ্যোতিষ্টোমেন স্বর্গ-কামো যজেত," ইত্যেবমাদের্ভেদাবলন্বিনো বাধ্যন্তং প্রসজ্যেত ? সত্যং, "পূর্ব্বাপরাপচ্ছেদে পূর্ব্বশাস্ত্রবং" মোক্ষশাস্ত্রস্য নিরবকাশন্বাৎ তেন বাধ্যত এব। বেদান্তবাক্যেম্বপি সগুণ-ত্রক্ষোপাসন-পরাণাং শাস্ত্রাণাময়মেব ন্যায়ঃ, নিগুণিত্বাৎ পরস্য ত্রন্ধাণঃ।

নকু চ, "যঃ দর্বজ্ঞঃ দ দর্ববিৎ।" [মুগু০, ১।১।৩]। "পরাদ্য শক্তিবিবিধৈব শ্রায়তে, স্বাভাবিকী জ্ঞান-বলক্রিয়া চ।" [শ্বেতাশ্ব০, ৬।৮]। "দ (?) দত্য-কামঃ, দত্য-দংকল্পঃ," [ছান্দো০, ৮।১।৫] ইত্যাদি-ত্রক্ষস্করূপ-প্রতিপাদনপরাণাং কথং বাধ্যস্বং ? নিগুল-বাক্য-দামর্থ্যাদিতি ক্রমঃ।

এতত্বক্তং ভবতি,—"অস্থ্লমনণ্বস্থস্", [র্হদাণ, থাদাদ]। "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম", [তৈত্তিণ, ২।১।১]। "নিগুণিং নির্প্পনং", [ধেতাণ,৬।১৬], ইত্যাদি-বাক্যানি নির্স্তসমস্তবিশেষ-কূটস্থনিত্য-চৈত্ন্যং প্রতিপাদয়ন্তি, ইত্রাণি চ সগুণম্। উভয়বিধবাক্যানাং বিরোধে-

ভাল, 'যিনি সর্ব্বজ্ঞ, তিনি সর্ব্ববিৎ।' 'ইইার (ব্রন্ধের) বিবিধাকার পরা শক্তি এবং শতঃসিদ্ধ জ্ঞান-বল ও ক্রিয়া শ্রুত হয়।' 'তিনি সত্যাতিলাষ ও সত্যসংকল্প (সংকল-সিদ্ধ)।' ইত্যাদি যে সকল বাকো (সগুণ-) ব্রহ্মস্বর্ধণ প্রতি পাদিত হইয়াছে, তৎসম্দয়ের বাধা ইইবে কিরূপে ? [উত্তর—] আমরা বলি,—ব্রন্ধের নিগুণ্ড-প্রতিপাদক বাক্যের বলে [বাধা হইবে]।

এই কথা উন্তঃ হইতেছে যে,—'ব্রহ্ম স্থুল নহে, স্ক্র্ম নহে, এবং ব্রস্থ নহে'। 'ব্রশ্ম শত্যু ও জানস্বন্ধপ', এবং 'নিগুলি ও নিরঞ্জন' ইত্যাদি বাক্যনিচয় সর্ব্ধপ্রকার বিশেষ-ভাব-বিরহিত-নিত্য-চৈত্ত্যকে এবং অপর বাক্যসমূহ সগুণ ব্রন্ধকে প্রতিপাদন করিতেছে। উত্তর প্রকার (সপ্তণ-নিশ্ধ শিবোধক) বাক্যসমূহের বিরোধ উপস্থিত হইলে উক্ত 'অপচ্ছেম'

⁽৩৭)। ভাল, [এরপ ইইলে], অনাদি-নিধন, অর্থাৎ উৎপত্তি-বিনাশ-শৃক্ততা এবং সম্প্রদায়-বিচ্ছেদ-রাহিত্য নিবন্ধন নির্দোষ—'স্বর্গকামী পুরুষ জ্যোতিষ্টোম যাগ করিবে', ইত্যাদি শারেরও বাধা (অপ্রামাণ্য) হইতে পারে ? কারণ, উহাও ভেদাবলম্বী বা বৈত-সাপেক। [উত্তর,] পূর্ব্ধ ও পরবর্তীর মধ্যে 'অপচ্ছেদ' বা ব্যাঘাত ঘটিলে যেমন পূর্ব্ধ শার হর্ব্বল হয়, তেমন নিরবকাশত্বপ্রযুক্ত মোক্ষশার ঘারা নিশ্চ্যই [ভেদাবলম্বী শার] বাধিত হইবে। আর, বেদান্ত শারেও যে-সকল বাক্য সন্ত্রণ-ব্রন্ধোপাসনা-বিধায়ক, তাহাদের সম্বন্ধেও এই রীতিই প্রযোজ্য; কারণ, পরব্রন্ধ নিশ্বর্ণ, [তাহার সম্বন্ধে ওণ-বিধান সত্য হেইলে নিশ্বণ বাক্যগুলি নির্দ্বিশ্র হইয়া পড়ে]।

হনেনৈবাপচ্ছেদন্যায়েন <u>নিগুণ-বাক্যানাং গুণাপেক্ষত্বেন</u> প্রত্বাদ্ বলীয়ন্ত্রমিতি ন কিঞ্ছিদপহানম্ (*) ॥৩৭॥

নমু চ, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যত্ত সত্য-জ্ঞানাদয়ো-গুণাঃ প্রতীয়ন্তে ? নেত্যুচ্যতে, সামানাধিকরণ্যেনকার্থত্ব-প্রতীতেঃ। (ক)

ষ্ঠারাত্মনারে নির্গুণ-বাক্যসমূহেরই সমধিক বলবন্তা, কারণ, গুণ-নিধেধক ঐ সকল বাক্য গুণ-সাপেক্ষ বলিয়ী পরবর্তী। অতএব, কোন বাক্যই বিফল হইতেছে নাঃ (‡)

(৩৮)। তাল, "সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম" এ স্থলে ত সত্য ও জ্ঞান প্রভৃতি গুণ প্রকীত হইতেছে ? বলিতেছি—না; যেহেতু [সত্যজ্ঞানাদি বাক্যে] সামাধিকরণ্য বা পরস্পার বিশেষণ-বিশেষ্যভাব বশতঃ একার্থত্ব বা অভেদ অর্থ প্রতীত হইতেছে। (§)

(+) 'নমু...প্রতীতেঃ।" অত্র 'চ'-কারঃ দোষ্যান্তর সমুচ্চরার্থকঃ। 'সত্য-জ্ঞানাদরং' ইতি ভারপ্রধানো বির্দ্দেশঃ; সত্যত্ব-জ্ঞানদাদর ইত্যর্থঃ। "ব্যেক্ডোর্ছিবচনেক্বচনে" ইত্যত্ত হিল্পেক্ড-পর-'ল্যেক'শস্বৎ, অন্তর্গ 'ব্যেকেযু' ইতি স্যাৎ।

সামানাধিকরণাং হি ''ভিন্ন-প্রবৃত্তিনিমিতানাং শকানামেক্সির্থে বৃত্তিঃ সামানাধিকরণা"।মত্যুক্তলকণ্য। স্মানং একং স্থিকরণং বিশেষণানামাধারভূতং ক্থাং বিশেষং ব্স্যু, ভত্তথেত্যাশরঃ।

- (‡) তাৎপর্য, 'য়ুপ্ছেছ্ল' কথাট পূর্কমীমাংসার পরিস্তাবিত। তাহার ভাব এই,—অধ্যু, প্রভোজ, প্রতিহর্ত্তী, উদ্যাতা, ব্রহ্মা ও বজমান, এই কর্মন যজ্ঞীর পুরুষ পরপর ভাবে পরম্পরকে স্পর্শ করিয়া পরন করিবে। তল্পন্য, যদি পরস্পরের বিজেদ ঘটে, তবে ভিল্ল ভিল্ল প্রায়ন্চিত্তের বিধান আছে। কিন্তু, করে বহি একাথিকের বিজেদ ঘটে, তবে প্রভোজের রুপ্তিত হল্পনা, পরবর্ত্তী প্রায়ন্চিত্ত বিধি বাখিত হইয়া যায়, সঞ্জণনিগুলি-বোধক বাক্ষোও ঠিক সেই নিম্ম,—'সভ্যং জ্ঞান' ইত্যাদি বাক্যগুলি ব্রহ্মা করি ভাব প্রতিগাদন করিতেছে; আর "সত্য-কাম: সত্য-সংকল্পঃ" এবং "য় সর্বজ্ঞা:।' ইত্যাদি বাক্যনিচা তাহার সঞ্জানা প্রকাশ করিতেছে। যদি এই উভ্যাবিধ বাক্যের মধ্যে পরস্পার বিরোধ সংঘটিত হল, তবে, নির্ভাশন স্থাবিক্যার প্রথান্য বুঝিতে হইবে, কারণ এই বে, সঞ্জণ-বাক্যা সকল পূর্ববর্ত্তী, আর নিঞ্জন-বাক্যাস ল পরবর্ত্তী। নিবেধের কোন বিষয় না থাকিলে কথনও নিবেধ ইতৈ পারে না; প্রথমে সঞ্জণ-বাক্যা ব্রহ্মার বে সকল গুণগণ উক্ত ইইয়াছে, নির্ভাশবিক্যে সে সনুদ্রেরই প্রত্যাধান করা ইইয়াছে; প্রথমে সঞ্জণ বাক্যানা বাক্সিকের ক্রতার বাক্যান্তিল নির্ভাশন—নির্ক্রিকর, স্তরাং উল্লেখ-বোগ্যই ইত না। "পূর্ব্ব-গ্রম্নোই প্রথমিবান্য", এই নিম্মান্মগরেও সঞ্জণ অপক্ষা নিত্তি-বাক্যেরই ক্রবন্তা বীকার, ক্রিতে হইবে। ১
- (§)। বিশেষণ বিশেষ্যভাব হইলেও সর্কাত সামান।ধিকরণা হর না। কারণ, তিন জেপীর শব্দ দৃষ্ট হয় :(১) কতক ওলি শক্ষ আছে, তাহারা বিশেষণ্ট হউক, আর বিশেষ্যট হউক, কথবট বিভিন্ন আর্থ কুলি

^(*) अञ 'কৃটছবং' নির্বিকারবং, কৃটবং নির্বিকারেণ ছিত: কুটছ উচাতে" ইতি পঞ্চনগুটের:।

^{&#}x27;'উভরবিধ...অগহীনং''। অগমাণরঃ,—সভোব নিবেধ্য-বিবরে নিবেধ্য প্রবর্তিত, অসতি তু নৈব নিবেধ্য সংগছতে। তত্তক, প্রাক্ সভান-বাকোর্ গুণোজেশাভাবে, গুণ-প্রতিবেধ্পর-নিগুণিবাক্যানাং নির্ক্রিবঃছং প্রস্ক্রেড; প্রক্রেস্ত্রান্ব নিবেধ্যজাও। অতো নিবেধ্য-গুণসাপেক্ষতেন নিগুণিবাক্যানাং পর্ছাচ্চ ব্যারুদ্ধান্ত নিবেধ্যক্ষান্ত নি

অনেকগুণ - বিশিফীভিধানেহপ্যেকার্থত্বমবিরুদ্ধমিতিচেৎ ? অনভিধানজ্ঞে৷ দেবানাংপ্রিয়ঃ । একার্থত্বং নাম—সর্বপদানামর্থেক্যং, বিশিফ্টপদার্থাভিধানে বিশেষণভেদেন পদানামর্থ-ভেদোহবর্জ্জ্বনীয়ঃ, (*) তত্তদৈচকার্থত্বং ন সিধ্যতি। এবং তহি, সর্ব্বপদানাং পর্য্যায়তা স্যাৎ,
নবিশিফার্থাভিধায়িত্বাৎ। একার্থাভিধায়েত্বহৃপি অপর্য্যায়ত্বমবহিত্যনাঃ

ধদি বল [ব্রহ্মকে] অনেকগুণবিশিষ্ট বলিলেও একার্থন্থ-বিক্রন্ধ হয় না ? [উত্তর,]

এই 'দেবানাংপ্রিয়' (+) অর্থাৎ মেব বা পশু, বাক্য-প্রয়োগের নিয়ম জানে না !

[কারণ এই যে,] একার্থন্থ কি ? না,—সমস্ত পদ গুলির অর্থৈক্য, অর্থাৎ একটীমাত্র অর্থবোধে পর্য্যবসান বা পরিসমাপ্তি । [গুণ-] বি:শ্ব-বিশিষ্ট কোন বস্তু (বিশেষ্যক্রপে) অভিহিত

ইংলে তাহার বিশেষণের ভেদ থাকে, বিশেষণের ভেদ অন্ত্র্সারে পদ-সমূহেরও অর্থভেদ অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে, (‡) কাজেই 'একার্থন্থ' সিদ্ধ হইতে পারে না । [শক্ষা—]

এরপ হইলে, সমস্ত পদগুলি যথন অবিশিষ্ট অর্থাৎ কেবল একই অর্থ প্রতিপাদন

- (*) সর্বাপানাং এব একাভিধেয়ে পর্বাবদানং, নতুবাকাভেত্যর্থ:। পৃথক্পৃথপর্থে পর্বাবদায়িনাং পদানাবেক প্রধানার্থায়য়াল অইর্ক য়ং বাধিক য়ণবাক্য এব, সমানাধিক য়ণবাক্যে তুপদানামে বৈকার্থপর্বসায়িত্ম সুত্তং
 ভবতি। জাল চ বাতিয়েকেণ বি.শব্যাভেদে বিশেষণাভেদক ভবতী য়ালুং ভবতি। (প্রভ প্রকাশিকা)
- (†) "বেবানাং থ্রিয়" কথাটী মূর্থৰ-জ্ঞাপক ও বিজ্ঞাপাত্মক। ইহার জ্ঞর্থ—মেব বা পশু। কারৰ, সাধারণতঃ বঃজ্ঞানেষ ও জ্ঞান্ত পশু দেবভাগণের বলিরূপে প্রদন্ত হয়, এবং সেই পশু-বলি ছারা-দেবগণের বছবিধ ভৃত্তি হয়।
- (;) অভিপ্রার এই বে, বেধানে সমান বিভক্তি বারা বাক্য রচিত হয়, সেধানে, একটা মাত্র পদ বিশেষ্য,
 অগর ওলি তাহার বিশেষণ হয়। যদিও সেই বিশেষণ গুলির অর্থ আপাততঃ ভিদ্র-ভিদ্র প্রতীত হয় বটে, কিন্তু,
 কলতঃ ভাহারা একমাত্র সেই বিশেষ্যার্থেরই অনুসরণ কয়ে। ইহাকেই 'একার্থ্য' বলে। যেমন,—
 'অদ্বর্ধ, স্বগন্ধি ও স্বয়স ফল,' এ কথা বলিলে যদিও বর্ধ, গল্ধ,' ও রস পদওলি পরম্পর ভিলার্থবোধক
 হটক, ওখাদি, এ ছলে সকলেই বিশেষ্যরুপী একমাত্র ফলকেই বুঝাইভেছে। এইরূপ, 'সতাং জ্ঞানং অনতং
 ক্রিয়', ইত্যাদি বাক্যেও 'সত্য', 'জ্ঞান' ও অনত্ত' পদগুলি একমাত্র ব্লাক্ত উদ্দেশ্য করিয়াই প্রযুক্ত হইলাছে,
 কিন্তু, আম স্বত্ত বর্ধ বুঝাইভেছে লা। কাজেই পদগুলির ব্লম্মাত্রপম্ব হওয়ার 'একার্থ্য' সক্ষত হইল ৬

না। বেষন গো, আৰ, মহিৰ প্ৰভৃতি। এ সকলের কখনও সামানাধিকরণা হইতে পারে না। (২) কতকঙালি শক্ষ আৰার বিশেষণই হউক বা বিশেষাই হউক, কখনই ভিনাধিবোধক হর না। বেমন,—ঘট, কলস, কুছ প্ৰভৃতি। ইহানেরও সামানাধিকরণা হর না। (৩, আর কতকগুলি শক্ষ বিশেষণরণে ভিনাধিবোধক হইনেও বিশেষণর পালে একার্থ ই ব্যার। যেমন, 'গৌরবর্ণ যুবা পুরুষ,' এছলে 'গৌরবর্ণ ও 'যুবা' এই বিশেষণ ছুইট পরক্ষর ভিনাধি হলৈও একমাত্র বিশেষ্য-প্রেষ্ণ কেই ব্যাইতেছে। এলজ, এছলে 'একার্থ-বিভিত্ব'রূল নামানাধিকরণা হইল। 'সত্য জানাদি' ছলেও 'সত্য, জান' প্রভৃতি ধর্মের প্রক্ষর আর্থভেদ থাকিলেও প্রানানিবির্বায় একমাত্র ব্রেমই পর্যাবনান হইতেছে; স্বত্রাং, পূর্বোক্ত সামানাধিকরণার বিবর হওয়ার একার্থ প্রতিধানকত্ব সিদ্ধ ইইতেছে।

শৃণু,—একত্ব-তাৎপর্য্য-নিশ্চয়াদেকস্মৈবার্থস্য তত্তৎপদার্থ-বিরোধি-প্রত্যনীকপরত্বেন সর্ব্বপদানামর্থবত্তমেকার্থত্বমপর্য্যায়তা চ।

এতত্বকং ভবতি,—লক্ষণতঃ প্রতিপত্তব্যং ব্রহ্ম সকলেতরপদার্থ-বিরোধিরূপম্। তদ্বিরোধিরূপং সর্বমনেন পদত্রেয়েণ ফলতো ব্যুদস্থতে।(*) তত্ত্ব 'সত্য'-পদং বিকারাস্পদত্বেনাসত্যাদস্তনো ব্যাবৃত্তপরং, 'জ্ঞান'-পদং চান্যাধীন-প্রকাশাজ্জভূরপাদ্ বস্তুনো ব্যাবৃত্তপরম্, 'অনস্তু-'পদং চ

করিতেছে, তথন [বাক্যস্থ] পদগুলির পর্য্যায়তা বা সমানার্থতা হউক । [উত্তর,—] একার্থ-প্রতিপাদক হইলেও যে, পর্য্যায়তা হয় না, [তাহা তুমি] মনোযোগ, সহকারে প্রবণ কর,— [প্রথমত: পদগুলির] একই অর্থে তাৎপর্য্য-নিশ্চয় হয়; সেই নিশ্চয়-বলে সেই একটী অর্থ ই যথাসম্ভব (নিজ নিজ) বিরোধি-পদার্থের প্রতীতির প্রতিকৃশ বা বাধক হয়, ভিন্নমিত্ত পদসমূহের সার্থকতা, একার্থ-প্রতিপাদকতা, এবং পর্য্যায়হীনতা সিদ্ধ হইয়া থাকে।

এই ভাব উক্ত হইতেছে যে,—লক্ষণের দারা ব্রহ্মকে জানিতে হইবে,—তাঁহার দ্বরপটী অন্য সকল পদার্থ-বিরোধী, অর্থাৎ তিনি অপরবিধ পদার্থ-রাশি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন। এই (সতা প্রভৃতি) পদত্তার ফলে-ফলে তদিরোধী সমস্ত বস্তুকে [তাঁহা হইতে] পৃথক্ করিয়া দিতেছে। (†) তন্মধ্যে, 'স্ত্য' পদটী, বিকারশীল (স্ত্রাং) অস্ত্য বন্ধ

ৰাচম্পতি মিশ্ৰও ৰলিয়াছেন যে,—"আনন্দো বিষয়ামূজবো নিত্যখং চেতি সন্তি ধৰ্মা অপৃথকে ৃথপি চৈতলাং পৃথপিবাৰতাগতে।" অৰ্থাৎ মানন্দ, অফ্জৰ (জান), ও নিতাহ, এই তিনটা ধৰ্ম একে আছে, বছতঃ এ সকল, এক হইতে পৃথক না হইলেও—এক হইলেও যেন পৃথক বলিয়াই প্ৰতীত হয়।

(*) "লক্ষণতঃ" অত্ত 'লক্ষণ-পদেন অরপ-লক্ষণমেব বোদ্ধবায়, নতু ভট্ছলক্ষণম্। এভেন একাণা অপংকারণছেন শকিতা বে ভেদ-পরা দোবাঃ, তদোব-পরিজিহীর্বরা একাণঃ সকলেতর-বিরোধিত্ব: প্রতিপান্রতোহ⁹ শোধক-পদত্তরক্ত ব্যাবৃত্তিপর্ত্বং সম্চিতমিত্যায়াতম্। সংগ্রাদি-বাক্যং তু অরপমাত্রপর্বেব, অত একার্থ, বুলাস্ত প্রস্থাবার বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান্ত প্রস্থাবার বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান্ত প্রস্থাবার বিজ্ঞান্ত প্রস্থাবার বিজ্ঞান্ত প্রস্থাবার বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান্ত প্রস্থাবার বিজ্ঞান্ত প্রস্থাবার বিজ্ঞান্ত প্রস্থাবার বিজ্ঞান্ত প্রস্থাবার বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান্ত প্রস্থাবার বিজ্ঞান্ত প্রস্থাবার বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান্ত প্রস্থাবার বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান্ত প্রস্থাবার বিজ্ঞান্ত প্রস্থাবার বিজ্ঞান্ত প্রস্থাবার বিজ্ঞান্ত প্রস্থাবার বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞানিক বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান বিজ্

ক্ষত্ৰ বদ্যপি, সভাাদীনামেকেনাপি পদেন সমস্ক-ব্যাবৃত্তিভবিত্মহতি, তথাপি ব্ৰহ্মণি দাহিতকে^{ত্ৰ} পদাৰ্থ গত-বিরোধিছতৈকেন পদেন বার্জিত্মশক্যতাৎ পদক্রগোপাদানং সার্থকম্।

(†) ব্ৰক্ষের লক্ষণ ছিবিধ, (১) ছকপ, (২) তটছ। নিজের ক্ষপ বা বিশেষ হিশেষ ভাব গুলি 'বরণ' লক্ষণ,'বেষন,—সভা, জান ও ছানন্দ। আর, যে লক্ষণ আগদ্ভক—চির্ছারী বা উাহার সমভালবর্ত্তী নহে, ভাহা "ভটছলক্ষণ", বেমন,—জগৎকর্ত্ত প্রভৃতি। এখানে 'লক্ষণ' কর্থে 'ঘক্ষণ লক্ষণ' বুরিতে হইবে,—'ডট্ড' লক্ষ্ণ' কছে। কারণ, তটছ-লক্ষণে ব্রক্ষাভিরিক্ত পদার্থের অধিছ নিবিদ্ধ হয় না, হুডরাং গুদ্ধ বদ্ধ-ব্যৱশ দেশতঃ কালতো বস্ততশ্চ প্রিচ্ছিশাদ্যার্ত্তপরম্। ন চ ব্যার্তি-ভাবরপোহভাবরপো বা ধর্মঃ, (*) অপি তু সকলেতর-বিরোধি ত্রক্ষৈব। যথা শোক্ষ্যাদেঃ কার্ফ্যাদি-ব্যার্তিক্তত্তৎপদার্থ-স্বরূপমেব, ন ধর্মান্তরম্। এবমেক স্থৈব বস্তনঃ সকলেতর-বিরোধ্যাকারতামবগময়দর্থবত্তরমেকার্থ-মপর্য্যায়ঞ্চ পদত্রয়ম্॥ ৬৭॥

তশ্মাৎ (†) একমেব ব্রহ্ম স্বয়ংক্যোতির্নিধূ তি-নিখিল-বিশেষমিত্যুক্তং ভবতি। এবং (‡) বাক্যার্থ-প্রতিপাদনে সত্যেব ''সদেব সোম্যেদমগ্র-

হইতে ব্যাবৃত্তি করিতেছে। 'জ্ঞান'-পদটীও পরাধীন যাহার প্রকাশ, এমন জড়বর্গ হইতে ব্যাবৃত্তি করিতেছে, এবং 'অনস্ত' পদটী দেশ (স্থান), কাল ও বস্তু দারা পরিচ্ছিন্ন বস্তু-নিচয় হইতে ব্রহ্মকে পৃথক্ করিতেছে।

'ব্যাবৃত্তি' পদার্থটা [ব্রহ্মের] ভাব কিংবা অভাবাত্মক কোন ধর্ম নহে,—প্রভ্যুত,
অপর সর্ব্ব পদার্থ-বিরোধী ব্রহ্মই [ব্যাবৃত্তিস্বরূপ]। শুক্রমাদি গুণ দারা ক্রম্মন্থ
প্রভৃতি গুণের ব্যাবৃত্তি হয়, সেই ব্যাবৃত্তিটী যেমন সেই-সেই ব্যবচ্ছেদ্য-পদার্থেরই
বরূপ, [তাহা হইতে] পৃথক্ একটী ধর্ম নহে। (§) তেমন, [এই] পদত্রেয় একই বস্তব্বেক
[ব্রহ্মকে] অপর সমস্ত বস্তব্ব বিরোধী বলিয়া জ্ঞাপন করায় সম্যক্ সার্থকতা লাভ
করিয়াছে, একার্থন্থও বন্ধায় রাধিয়াছে, এবং পর্য্যায়-দোষ হইতেও পরিত্রাণ পাইয়াছে।।

(৩৮) এই কারণেই [পূর্ববাক্যে] একত্বরূপে নিশ্চিত ব্রন্ধই স্বপ্রকাশ ও সর্ববিধ বিশেষ অর্থাৎ প্রকার-ভেট রহিত বলিয়া উক্ত ইইয়াছেন। [নির্বিশেষত্ব-বোধক]

প্রতিপাদন হর না। এই অরপ-প্রতিপাদন ফলেই---অসত্য, অজ্ঞান (অড়) ও সাত্ত পদার্থ সকলের বিজ্ঞত বাহতিবিদ্ধ হইরাহে।

^(*) বনতে প্রভাকর-মতে চ ভাবরপো ধর্মঃ, বৈশেবিকাণিমতে তু অভাবরপো ধর্ম ইত্যুক্তং ভাবরপাঃ
অভাবরপো বেতি। পৃথক্ পৃথক্ ব্যাবর্জানিরাকরপেন অনস্তাদি-প্নানাং স্থারোকন্থমন্তি, তন্মাচ্চ পদানাং
প্র্যার্থ-শ্বা নির্ভা। অর্থবন্তরং ইতি 'তর'-প্রত্যায়েন শৌল্যাদি-দৃষ্টাভাদপাতা প্ররোকনাধিক্যং স্টিতং;
পরোক্ষে ব্রজনি স্কলেত্র-ভেদ-ব্যাবৃত্তিরের প্রয়োজনাধিক্যমিত্যাশয়ঃ।

^(†) তত্মাৎ—উক্তন্যায়ার্শীতভাৎ অস্ত বাক্যতেত্যাশয়:।

^(‡) অত কারণ-বাইকাকার্থখনে শোধক-বাজাস্তইরকার্থ্যেন চ ছেডুবরেন বস্তুনাত্রপরস্থুস্পাভ্রত । "এবং,—" বাজাস্ত নির্বিশেষ-পরত্বেন নির্বাহে সত্যেব ইতার্থ:।

^{(\$) &#}x27;ব্যাবৃত্তি' অর্থ—নিবৃত্তি বা বাধা প্রদান করা। বেমন, 'গুরুপন্ন' বলিলে 'নীলপন্নের' নিবৃত্তি বা বাবণ করা হয়। বৈশেষিকাদি দর্শনের মতে, এই ব্যাবৃত্তিটা অভাব-পদার্থ, আর প্রভাকর (রীমাংসক) ও নিজের মনত ব্যাবৃত্তিটা অভাব নহে—ভাবপদার্থ। বেমন, 'এটা রক্ষত নহে—ভান্তি,' এ ছলে রক্ষতের বে ব্যাবৃত্তি করা ক্রিয়াছে; সেই ব্যাবৃত্তি গুলি ভাড়া লার কিছুই নহে, সেইরূপ, সত্য, আন ও অনভ্য, এই পদ্মির বারা ক্রমে বে অসভ্যক, অঞ্জানত ও আভ্যতির ব্যাবৃত্তি প্রক্রী ক্রমাছে; সেই ব্যাবৃত্তিও ক্রম-শুরুপ ভির আর কিছুই নহে।

আসীৎ, একমেবাদ্বিতীয়ম্," [ছান্দো॰, ৬।২।১] ইত্যাদিভিরৈকার্থ্যং, "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে," [তৈত্তি॰ ০।১।১]। "সদেব সোম্যেদ-মগ্র আসীৎ।" "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ," [ঐত৽, ১।১।] ইত্যাদিভির্জগৎকারণতয়োপলক্ষিতস্থ ব্রহ্মণঃ স্বরূপমিদমূচ্যতে,—"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম", [তৈত্তি৽, ২।১।১] ইতি।

তত্র (*) সর্বশাখা-প্রত্যয়ন্তায়েন কারণ-বাক্যের্ সর্বের্ সজাতীয়-ব্যার্ত্তমন্বিতীয়ং ব্রহ্মাবগতং, জগৎ-কারণতয়োপলক্ষিত্রস্য ব্রহ্মণো-হৃদ্বিতীয়স্য প্রতিপিপাদয়িষিতস্বরূপং তদবিরোধেন বক্তব্যম্। (†) স্বাদ্বিতীয়ত্ব-শ্রুতিঃ গুণতোহপি সন্বিতীয়তাং ন সহতে, স্বন্যথা "নিরঞ্জনং

বাক্যের অর্থ এইরূপ নিপার হইলেই, 'হে প্রিয়দর্শন, ইহা (জগং) অর্গ্রে নিশ্চরই এক, অদিতীয় (দিতীয় রহিত) সংই ছিল', ইত্যাদি:বাক্য-সমূহের সহিতও [উক্ত বাক্যের] সমানার্থ রক্ষা পায়। [তাহার পর,] 'হাঁহা হইতে এই ভূত সকল জন্ম লাভ করে, [তিনি ব্রহ্ম]।' 'হে সোম্য, এ জগং অর্গ্রে সংই ছিল।' 'এ জগং অর্গ্রে (উৎপত্তির পূর্ব্বে) এক আত্ম-স্বর্ন্নপেই ছিল।' ইত্যাদি বাক্য দারা ব্রহ্মকে জগং-কারণ রূপে [তটস্থ লক্ষণ বারা] নির্দেশ করিয়া এখন, তাহাঁর এইরূপ স্বর্ন্নপ-লক্ষণ বলিতেছেন যে, ব্রহ্ম সত্যম্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও আনন্দ্রন্ত্রপ।'

তাহা হইলে, (কারণবোধক বাক্যের সহিত অন্য বাক্যের একার্থতা করাই নিয়ম ছইলে) 'সর্কশাধা-প্রত্যয় ন্যায়' (‡) অনুসারে কারণতা-বোধক সমস্ত বাক্যেই জানা গিয়াছে যে, ব্রহ্ম সজাতীয়-রহিত, অর্থাৎ ব্রহ্মের সমান-জাতীয় আর কিছুই নাই, স্থতরাং জগৎকারণ বলিয়া বিশেষিত (পরিচিত) অদিতীয় ব্রহ্মের যে স্বর্মণ প্রতিপাদন করিতে হইবে, তাহা ঐ [কারণ-বোধক] বাক্যের অবিরুদ্ধভাবেই বলিতে হইবে। কারণ, [ব্রহ্মের] অদিতীয়ত্ব-প্রতিপাদক শ্রুতি, কোন একটা গুণ ছারাও ব্রহ্মের সম্ভিতীয়তা সন্থ করে না, অর্পাৎ বৃদ্ধ অন্ত এবং তাঁহার গুণ অন্ত, এইরণেও ভেদ (বৈত) স্বীকার করে না; নচেৎ '[ব্রহ্ম] নিরঞ্জন ও নিগুণি', ইত্যাদি বাক্যের সহিতও বিরোধ উপস্থিত

^{(*) &#}x27;তত্ৰ '--কারণবাবৈদ্যকার্ধ্যেহণেকিতে ইতি ক্ষতপ্রকাশিকা।

^{(†) &}quot;সদেৰ" "একমেৰ" ইতি সলাতীয়-বিলাভীয়-ব্যাবর্ত্তকাবধারণ-সমষ্টিব্যাল্ডছাৎ "ইনং 'নাৰিতীয়'-প্রং ভবরামাহণি ত্রহ্মণঃ স্থিতীয়ভাং ন সহতেইড্যভিস্কিঃ।

^(‡) কোন এক শাধার উপনিবদে বে সকল নিরম নির্দারিত হইদা থাকে; তত্তির পাথান্তরীর উপনিবদে উচ্চ না হইলেও বে, সেই সমস্ত নিরম অবলয়ন করিয়া সামঞ্জয় করা হয়, তাহাকে 'সর্ক্রশাধা-প্রত্যর স্থাম' বলে।

নিগু । কিগ্রাদিভিশ্চ বিরোধঃ। অতকৈচতল্লক্ষণবাক্যমখণ্ডৈকরসমেব প্রতিপাদয়তি ॥ ৩৮॥

নমু চ, সত্য-জ্ঞানাদি-পদানাং স্বার্থ-প্রহাণেন স্বার্থ-বিরোধি-ব্যার্ত্ত-বস্তু-স্বরূপোপস্থাপনপরত্বেন লক্ষণা স্যাৎ ? নৈষ দোষঃ, অভিধান-রুত্তেরপি তাৎপর্য্য-রুত্তের্বলীয়স্ত্বাৎ। সামানাধিকরণ্যস্য হি ঐক্য এব তাৎপর্য্যমিতি সর্ব্যান্মতম্।

নকু চ, দর্ব্ব-পদানাং লক্ষণা ন দৃষ্টচরী ? ততঃ কিং বাক্য-তাৎপর্য্য-বিরোধে দত্যেক দ্যাপি ন দৃষ্টা ? দমভিব্যাহ্নত-পদসমুদায় দৈয়তৎ তাৎপর্য্যমিতি নিশ্চিতে সতি দ্বয়োক্রয়াণাং (*) দর্বেষাং বা তদবিরোধায়ৈ-কদ্যেব লক্ষণা ন দোষায়।

হয়। অতএব, [বুঝিতে হইবে যে,] এই স্বরূপলক্ষণবোধক (সত্যং জ্ঞানং ইত্যাদি) বাক্য অধণ্ড, এক-রস অর্থাৎ নির্বিশেষরূপেই [বুন্ধকে] প্রতি-পাদন করিতেছে॥

(৩৯)। ভাল, 'সত্য-জ্ঞান' প্রভৃতি পদগুলি যদি স্ব-স্থ অর্থ পরিত্যাগ করিয়া স্বার্থবিরুদ্ধ, কোন বিশেষ বস্তু-প্রতিপাদন করে; 'তাহা হইলে [সেই পদগুলির ত]
'লক্ষণা' করা হয়? (†) না,— এ দোষ হয় না, কারণ, অভিধান-রন্তি (শন্দের মুধ্যার্থ)
অপেক্ষাও তাৎপর্যার্থ সমধিক বলবান হয়; আর, সামানাধিকরণ্যের (অভেদবিশেষ্য-বিশেষণ স্থলে) যে, ঐক্য বা অভেদ প্রতিপাদনেই [বাক্যের] তাৎপর্য্য, ইহা
সর্ববাদি-সন্মত।

ভাল, সমস্ত পদের লক্ষণা ত কুঞাপি দৃষ্টি-গোচর হয় নাই ? [উত্তর,—] তবে কি বাক্যের তাৎপর্য্যবিরোধ উপস্থিত হইলে এক পদেরও [লক্ষণা] দৃষ্ট হয় নাই ? [বস্ততঃ] সহ-পঠিতপদ-সমূদ্যাত্মক বাক্যের যথন, 'ইহাই তাৎপর্য্য' এইরূপ [তাৎপর্য্য বিশেষ] নিশ্চিত হয়, তথন, কোন বিরোধ সম্ভাবিত থাকিলে, তং-পরিহারের জন্য, এক পদের ন্যায় ছুই, তিন বা সমুদ্য় পদেরও লক্ষণা দোষাবহ নহে।

^(*) মরোরিত্যাদি। অবিরোধ-বিরোধাবের মুখ্য-লক্ষণাবৃদ্ধিকীকারে প্রযোজকৌ, নতু প্লালামেকজবিযাদিক্সিত্যাশ্রঃ।

^(†) তাৎপর্য,—শন্ধ উচ্চারণমাত্র যে শক্তি-বলে প্রসিদ্ধ অর্থ জ্ঞাত হয়, তাহার নাম 'অভিধাবৃত্তি'
বা ম্ব্য শক্তি, এবং সেই শক্তি-লভ্য অর্থের নাম 'ম্ব্যার্থ'। বেথানে, এই ম্ব্যার্থ প্রহণ করিলে বজার
তাৎপর্য বা অভিপ্রায় রক্ষা পার বা, সেধানে সেই তাৎপর্যের অবিক্রন্ধ অন্ত একটা অর্থ বাহা হারা ব্রায়
হর, তাহাকে 'কক্ষণা' বলে। বেমন 'গঙ্গারাং বোবং প্রতিবস্তি', অর্থাৎ গঙ্গাতে গোপপল্লী বাস করিতেহে,
বলিলে, গোপপল্লীয় গঙ্গা-অলে বাসক্রা অসত্তব, এই কারণে লক্ষণা হারা 'গঙ্গা'-শ্বন্ধ তাহার সমিহিত
ভীর অর্থ ব্রিতে হয়। আবা আবশ্রক বে, ম্ব্যার্থের সভব থাকিলে 'লক্ষণা' বীকার করা অতীব লোবাবহ।

তপাচ শাস্ত্রভৈরভ্যপগম্যতে,—কার্য্য-বাক্যার্থবাদিভিঃ (*) লৌকিকবাক্যেয়ু সর্ব্বেষাং পদানাং লক্ষণ। সমাশ্রীয়তে, অপূর্ব্ব-কার্য্য-এব
'লিঙাদেমু থ্যর্ত্তত্বাৎ, লিঙাদিভিঃ ক্রিয়া-কার্য্যং লক্ষণ্যা প্রতিপাদ্যতে; কার্য্যান্বিত-স্বার্থাভিধায়িনাং (†) চেতরেষাং পদানামপূর্ব্বকার্য্যান্বিত এব মুখ্যোহর্থ ইতি ক্রিয়া- কার্য্যান্বিত- প্রতিপাদনং
লাক্ষণিকমেব। অতো (গ্রু) বাক্য-তাৎপর্য্যাবিরোধায় সর্ব্বপদানাং

শাস্ত্রাভিজ্ঞগণও এইরপই [বহুপদের লক্ষণার নির্দেষিত্ব] স্থাকার করিয়া থাকেন,—কার্য্য-বাক্যার্থবাদিগণ (যাহারা বলেন, ক্রিয়াবোধক না হইলে কোন বাক্টই প্রমাণ নহে, এই মতাবলিগণ) লোকিক অর্থাৎ ব্যবহার-নিপ্রাদক বাক্টেও সমস্ত পদের লক্ষণা স্থাকার করেন। কারণ, [তাহাদের মতে] 'লিঙ্,' প্রভৃতি [বিধি প্রত্যাহের] মুখ্য অর্থ— কার্য্য বা উৎপাদনীয়—অপূর্ক। স্কতরাং [বলিতে হইবে যে,] লিঙ্, প্রভৃতি প্রত্যার গুলি যে, ক্রিয়া—যজ্ঞাদিরপ কার্য্য ব্রায়, তাহাও লক্ষণা দ্বারাই ব্রুঝার। আর, অপরাপর যে সকল পদ যজ্ঞাদি-ক্রিয়াবোধক বাক্টের মহিত্র অন্তিত বা সম্বন্ধ হুম্মা নিজনিক্তা অর্থার, এরপ পদগুলিরও [যথন] অপূর্ক-কার্য্য-সম্বন্ধ অর্থই মুখ্য অর্থ; [তথন] ঐ সকল পদও বে, কেবল অনুঠেয়-কার্য্য-সম্বন্ধর পার্থ ব্রায়, নিশ্চর, তাহাও লাক্ষণিক বা লক্ষণামূলক। (৪) অতএব, বাক্যের ভোৎপর্য্য-বিরোধ-পরিহারের জন্ত সমস্ত পদের লক্ষণাও দোষাবহ হয় না। অতএব, এই পূর্কোক্ত বিষয় প্রতিপাদন করে, বিলিয়াই বেদান্ত-বাক্যুসকল প্রমাণ।

^(*) ৰাক্যপ্ত প্ৰধান-প্ৰতিপান্তভূত কাৰ্য্যাৰ্থসমৰ্পক-পদস্ত লাক্ষণিকত্বাং অৱিতাভিধায়িনাং লক্ষ্ণা স্তাদেৰ, ইত্যুত আহু কাৰ্য্য-ৰাক্যাৰ্থবাদিভিন্নিতি।

^(†) পদানাম্বিতাভিধারিজেন কারক-পদানামপূর্ব-কার্যাবিতাভিধারিনাং ভদ্বিত এব মুধ্যোহ্র্বঃ, ইতি ভদ্বর-ত্যাগে লক্ষণৈব, ইত্যাহ কার্যাবিতেত্যানি।

^{(‡) &#}x27;অভ:'—সর্মণদ-লক্ষণায়া বৃক্তিসিদ্ধড়াৎ, লৌকিক-পরীক্ষতক্ষাদীত্যর্থ:।

^(\$) তাৎপর্য্য এই বে,—মীনংসকগণ বলেন, "আয়ায়ত ক্রিয়ার্থস্থাদানর্থক্যমতদর্থানান্।" অর্থাৎ বজ্ঞাদি ক্রিয়া-প্রতিপাদন করাই সমন্ত বেনের একমাত্র উদ্দেশ্য, যে সকল বেদ-বাক্য কোন ক্রিয়া-বোধক নয়, সে সকল বাক্য নির্মাণক বা অপ্রমাণ । স্বতরাং, উহিদের মতে ব্রিতে হইবে যে, "কুরাছং, ক্রিয়েত, কর্ত্তবাং," ইত্যাদির্গ ক্রিয়া-বোধক পদ না থাকিলে কোন বেদ-বাক্যই প্রমাণ বলিয়া পরিগণিত হইবে না। কিন্তু, এইরুপ ক্রিয়াবিধি-বিরহিত বাক্যও বেদের মধ্যে প্রচুর পরিমাণে রহিয়াছে, সে গুলির অপ্রামাণ্য হইলে ফলে-কলে, মতঃ-ক্রেমাণ বেদেরই অপ্রমাণ্য দোব ঘটিতে পারে, এই ভরে তাহার। প্রশত বলি, সন,—'বিধিনা ক্রেক-বাক্যরাং ক্রেয়ার্থন বিধানাং স্থাঃ।" অভিপ্রায় এইবে,—বে সকল বেদ-বাক্যে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কোন ক্রিয়াবিধির উর্মেণ নাই, সেই সকল বাক্যও বিধিবাক্যের সহিত 'একবাক্য লা' প্রাপ্ত হইয়া মর্বাৎ বিধি-বাক্যে, কর্ত্তা, কর্ম্বর্গ ক্রেম্বুতি অক্যন্ত প্রয়োজনীয় যে সকল বিষয় অব্যান উচিত হিল, অবচ বলা হয় নাই; বিধি-বাক্যে অপেক্রিড নেই সকল বিষয় প্রকাশ করিয়া বিধিরই 'ভাবক'রুপে সকল বা প্রমাণ বিদ্যা গ্রাছ হয়।

লক্ষণাহপি ন দোষঃ। অত ইদকেমবার্থজাতং প্রতিপাদয়স্তো বেদাস্তাঃ প্রমাণম্॥ ৩৯॥

প্রত্যক্ষাদি-বিরোধে চ শাস্ত্রস্য বলীয়স্ত্রমৃত্তম্। সতি চ বিরোধে বলীয়স্ত্রং বক্তব্যং, বিরোধ এব ন দৃশ্যতে নির্বিগেষ-সন্মাত্র-ব্রহ্মগ্রাহিত্বাৎ প্রত্যক্ষস্য। নমু চ, ঘটোহস্তি পটোহস্তীতি নানাকার-বস্তুবিষয়ং প্রত্যক্ষং কথামব সন্মাত্র-গ্রাহীত্যুচ্যতে ? বিলক্ষণ-গ্রহণাভাবে সতি সর্বেষাং জ্ঞানামেক-

(৪০) পূর্ব্বেই কথিত ইইয়াছে যে, যখন শাস্ত্রের সহিত প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিরোধ উপস্থিত হয়, তথন শাস্ত্রই বলবতার, এবং বিরোধ উপস্থিত হইলেই [একের] বলবতা হয়। বস্তুতঃ, এখানে কোন বিরোধই পরিলক্ষিত ইইডেছে না; কারণ, নির্বিশেষ, সংস্কর্মণ ব্রদ্ধকে প্রত্যক্ষ করা যায়; [প্রত্যক্ষেত কাহারো বিবাদ নাই; স্প্তরাং ভৎসম্বন্ধে বলাবল চিস্তারও স্থাবশ্রুক নাই]।

ভাল, 'ঘট আছে,' 'পট আছে' ইত্যাদি-প্রকার বিবিধ-বস্ত-বিষয়ে যথন প্রত্যক্ষ জ্ঞান হয়, তথন তাহা যে, সং-মাত্রগ্রাহী, অর্থাৎ সংভিন্ন আর কিছুই যে, প্রত্যক্ষ দারা জ্ঞানা যায় না, একথা বলিতেছ কিরূপে ?—[জ্ঞানের] যদি, গ্রাহ্য-বস্তুর গ্রহণ-নিবন্ধনই হউক বা

ভাহাবের মতে কার্য বা ক্রিরা-সাধ্য অপ্রবিই সমস্ত বাক্যের মুখ্য অর্থ। এই কারণেই ভাবের, "কার্য্য-বাক্যার্থবানিভি:" বলিরা ভাহাদের উলেধ করা ইইয়াহে। উক্রবিধ ক্রিরা বোধক প্রভারগুলি লাল্তে 'লিঙ', নামে প্রভিহিত হয়। কার্যা বা ক্রিয়া-সাধ্য অপ্রবিই (অদৃষ্ট) লিঙ্-প্রভারের মুখ্য অর্থ-নাধারণ কার্যমাত্র নহে। 'বর্গকাম: অবমেধেন যজেত।" 'বর্গাভিসাবী পুরুষ অবমেধ যাগ ক্রিবে,' এই বাক্যে 'বজেড'-পদে 'বজ' ধাতুর পর বে, বিধিলিঙ—'ইড' প্রভার আছে, উহার অর্থ-নাগ-জনিত অপ্রবি, (যাহার বলে বজাদি কর্তা মরণের পর বর্গকল লাভ করে), ইহাই উহার মুখ্য অর্থ। 'বর্গ-কাম' প্রভৃতি প্রথলি অধান অর্থের সহিত সাম্বিভিত বা সম্বন্ধ ইইরা নিজ নিজ মর্থ প্রভিপাদন করে—স্বত্রভাবে নহে। ভাব্যে-'কার্যাছিত্ত-বার্যাভিবারিনাং চেত্রেবাং" ক্লার এই অভিপারই স্টিত হইরাছে।

এ মতে, লৌকিক বাক্য সকলও উলিখিত নিয়মের সম্পূর্ণ আধীন, এইমাত্র বিশেব যে, "আর-কামঃ পচেত।" অর্থাৎ 'আরা্থা পাক করিবে,' এই লৌকিক-বাক্যে কিয়া-বোধক 'লিঙ্' প্রত্যর ধাকিলেও উহার অর্থ অপূর্দ্ধ বা অনৃষ্ঠ নহে—ক্রিয়ে বা অমুষ্ঠান মাত্র। অথচ, 'লিঙ্' প্রত্যর সক্ষণার সাহায্যে সাধারণ ক্রিয়া বা অমুষ্ঠান মাত্র—অর্থ প্রতিপাদন করে, শক্ষের যাহা মুখ্যার্থ নংহ, তাহা বুরাইতে হইলেই লক্ষণার আজ্রর প্রত্য করিতে হয়। এই কারণে, মীমাংসকেরা বলিয়া থাকেন, ''লোকে 'লিঙ্' লাক্ষিক্তা'। অর্থাৎ লোকিক প্রয়োগে 'লিঙ্'-প্রত্যরের মুখ্য অর্থ নাই—সর্ব্জাই লাক্ষিক্তাই। লোকিক প্রয়োগে প্রশামংশ 'লিঙ্' প্রত্যরই যথন লাক্ষিকি, তথন, অপরাপর পদগুলিও যে, ক্রিয়া-সম্বেত হইলাই অর্থ প্রক্তাক্তিন, ইহাতে আর সংশ্র কি? এই কারণেই লৌকিক-বাক্যর একাধিক পরেব্রও লক্ষণা খীকৃত হইলা থাকে। ফল কথা,—বাক্সেন্ত তাৎপর্য্য বা অভিপ্রার রক্ষার নিমিত, আবগ্রক হইলে ছই, তিন, বা সম্ভ পদ্যেত্র লক্ষণা খীকার করিতে ইইবে; তাহাতে কোন গোৰ নাই।

বিষয়ত্বেন ধারাবাহিক-জ্ঞানবদেক-ব্যবহারহেতু তৈব স্যাৎ ? সত্যম্; তথৈ-বাত্রে (*) বিবিচ্যতে,—কথং ঘটোহন্তীত্যত্রান্তিত্ব-তন্তেদশ্চ ব্যবছ্রিয়তে ? ন চ ঘ্রোরপি ব্যবহারয়োঃ প্রত্যক্ষমূলত্বং সম্ভবতি। তয়োর্ভিন্নকাল-জ্ঞানফলত্বাৎ প্রত্যক্ষ-জ্ঞানস্য চৈকক্ষণবর্ত্তিত্বাৎ তত্র স্বরূপং ভেদো বা প্রত্যক্ষস্য বিষয় ইতি বিবেচনীয়ম্। ভেদগ্রহণস্য স্বরূপগ্রহণ-তং-প্রতিযোগি-স্মরণ-সব্যপেক্ষত্বাদেব স্বরূপবিষয়ত্বমবশ্যাপ্রায়মিতি ন স ভেদঃ প্রত্যক্ষেণ গৃহতে। অতো ভ্রান্তি-মূল এব ভেদ-ব্যবহারঃ ॥৪০॥

কিংচ, ভেদো নাম কশ্চিৎ পদার্থে। ভায়বিদ্রিনিরূপয়িতুং ন

খভাবতই হউক, কোন বৈলক্ষণ্য না থ্লাকে, এবং একমাত্র সৎ-বস্তুই যদি সমস্ত জ্ঞানের গ্রাছ্ বিষয় হয়; তবে, 'ধারাবাহিক' জ্ঞানের স্থার (†) সমস্ত জ্ঞানেরই একাকার প্রতীতি বা ব্যবহার হইতে পারে? [জ্ঞানের পরপার পার্থক্য বোধ হইতে পারে না ?]। [এ ক্থার উত্তর—]ই্যা, এথানে তাহাই বিবেচনা করা যাইতেছে,—[জ্ঞাসা করি,] 'ঘট আছে' (ঘটোহন্তি), এই ব্যবহার হলে ঘটের অন্তিম, এবং অপরাপর বস্তু হইতে যে, তাহার প্রভেন, এই উভয়ের প্রতীতি হয় কিরপে? এক প্রত্যক্ষ দর্শনই [যুগপৎ বা ক্রমে] ঐ উভয়বিং ব্যবহারের মূল বা কারণ হইতে পারে না। যে হেতু, ঐ উভয়ই বিভিন্নকালীন জ্ঞানফলাত্মক, আর্থাৎ অত্যে সন্তার প্রতীতি, তাহারই ফলে পশ্চাৎ তদগত পার্থক্য প্রতীতি হইরা থাকে; অবচ, উক্ত প্রত্যক্ষ জ্ঞানটা এক-ক্ষণমাত্রহারী, (স্নতরাং ক্রমে ঐ উজ্ঞাবিষয় গ্রহণ ক্রিতে পারে না)। অতএব, ঘটের অন্তিম্বই ঐ প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয় ? না,—ভদগত পার্থক্য ? ইহা বিবেচনা করিয়া দেখা আবশ্রক।

বস্তর অরপারভূতি ও ভেদ-প্রতিযোগীর (যাহা অপেকার ভেদব্যবহার হয়, তাহার)
শরণ ব্যতীত কথনই ভেদ প্রতীতি হয় না, স্বতরাং বস্তর অরপকেই প্রত্যক্ষের বিষয়
বিদায় মানিতে হয়, কাজেই বস্তর সেই প্রভেদটী আর প্রত্যক্ষ-গ্রাহ্থ হইতে পারে না !
অতএব, (বস্তু-গত) ভেদের যে, প্রত্যক্ষত্ব্যবহার, তাহা ল্রান্তিমূলক—বাস্তবিক নহে ॥

(৪১) আরও এক কথা,—স্থারবিৎ পণ্ডিতগণ, ভেদ-নামক কোন একটা পদার্থ নিরূপণ করিতে সমর্থ হন না। [কারণ,]ভেদ ত কোন বস্তুর স্বরূপ:নহে, [বস্তু স্বরূপ হইলে,]

^(*) यथा मनाविद्यय अञ्चलः এक-शुवर।त्रत्यूकः ह करवर, 'क्यां'---रेकार्यः ।

^(†) অভিনার এই যে,—'ঘট' প্রভৃতি যে কোন একটা বিষর অবলম্বন করিং। যে, অবিচেছ্টে বারংবার 'ঘট ঘট-' ইত্যাদি প্রকার একাকার জ্ঞান জনে, তাংকে ''ধারাবাহিক' জ্ঞান বলে। ধারাবাহিক ^{জ্ঞান} জ্লেলে জ্ঞের বিষরের ভেদ থাকে না; এই কারণে জ্ঞানেরও ভেদ হয় না, জ্ঞান একই থাকে। এ^{বানেও}, বিদ, এক সং বস্তুই সর্ব্বে জ্ঞানের বিষর হইত, ওবে, 'এটা ঘট, এটা পট' ইজ্ঞাদি সমস্ত ভেদ-বৃদ্ধি বিশ্^{ত্} হইনা বাইত।

শক্যতে, ভেদন্তবিং ন বস্তুনঃ স্বরূপং, বস্তু-স্বরূপে গৃহীতে স্বরূপ-ব্যবহারবং সর্বস্মাদ্ ভেদব্যবহার-প্রসক্তেঃ।

নচ বাচ্যম্, স্বরূপে গৃহীতেহপি 'ভিন্ন' ইতি ব্যবহারস্য প্রতিযোগিসার্গ-সব্যপেক্ষত্বাৎ তৎস্মরণাভাবেন তদানীমেব ন ভেদ-ব্যবহার ইতি।
স্বরূপমাত্র-ভেদবাদিনো হি প্রতিযোগ্যপেক্ষা চ নোৎপ্রেক্ষিতৃং ক্ষমা,
স্বরূপ-ভেদয়োঃ স্বরূপত্বাবিশেষাৎ। যথা স্বরূপ-স্কুবহারো ন প্রতিযোগ্যপেক্ষঃ, ভেদ-ব্যবহারোহপি তথৈব স্যাৎ; হন্তঃ কর ইতিবৎ ঘটো
ভিন্ন ইতি পর্য্যায়ত্বং চ স্যাৎ ? নাপি ধর্ম্মঃ, ধর্মত্বে সতি তস্য স্বরূপাদ্
ভেদোহবশ্যাপ্রয়ণীয়ঃ, অন্যথা স্বরূপমেব স্যাৎ, ভেদে চ তস্যাপি
ভেদস্তর্দ্ধঃ, তস্যাপীত্যনবন্ধা ॥৪১॥

কিংচ, জাত্যাদি-ধর্মবিশিষ্ট-বস্তু-গ্রহণে দতি ভেদ-গ্রহণম্, ভেদ-গ্রহণে দতি জাত্যাদি-ধর্মবিশিষ্ট-বস্তু-গ্রহণমিতি অন্যোন্যাঞ্রায়ণম্। অতো ভেদদ্যাপি ছুর্নিরূপত্বাৎ দন্মাত্রদ্যৈব প্রকাশকং প্রত্যক্ষম।

বস্তু স্বরূপ জানিলে, যেরূপ তাহার ব্যবহার করা যায়, সেইরূপ অপর সকল পদার্থ হইতে তাহার বে প্রভেদ আছে, তাহারও ব্যবহার হইতে পারিত ? [কারণ, ভেদ ত বস্তুরই স্বরূপ]।

একথাও বলিতে পার না যে,—'ইহা অমুক হইতে তিয়' এইরূপ ব্যবহারে প্রতিযোগীর
(বাহা হইতে ভেদ করা হয়, তাহার) স্বরণের অপেক্ষা আছে; স্পুত্রাং, সেই
প্রতিযোগি-স্বরণ না থাকায় তথন, স্বরূপ-প্রতীতি-সত্ত্বেও ভেদ-ব্যবহার হইতে পারে না ?'
ব্যহেতু, যাহারা বস্তু-ভেদকে বস্তু-স্বরূপই বলেন; [ভেদ প্রতীতির জক্ত যে,] প্রতিযোগিস্বরণের অপেক্ষা (আছে বা থাকিতে পারে), ইহা তাহারা কয়নাও করিতে পারেন না ।
কারণ, (তাহাদের মতে) বস্তুর স্বরূপ ও তন্তেদ, উভস্বই বস্তু-'স্বরূপ', কিছু মাত্র বিশেব
নাই। স্বরূপত: বস্তু-ব্যবহারে যেরূপ প্রতিযোগি-স্বরণের অপেক্ষা নাই; সেইরূপ তাহার
ভেদব্যবহারেও অপেক্ষা থাকিতে পারে না। এবং [এই মতে], 'হস্ত' ও 'কর' শব্দের স্থায়
'ঘট' ও 'ভির' এতম্বভয়েরও প্র্যায়ত্ব বা একার্থতা হইতে পারে ?

আরও এক কথা,—ঐ ভেদ বস্তুর ধর্মত নহে। কারণ, ধর্ম হইলে বস্তু-স্করণ হইতে
নিক্ষয়ই তাগার ভেদ স্বীকার করিতে হয়, নঙেৎ উহা স্বরূপই হইয়া পড়ে, স্বরূপ হইতে
ঐ ভেদেরও আবার ভেদ স্বীকার করিলে, আবার তাহার ভেদ ও তাহার ধর্ম,
এবং তাহারও ভেদ ও তাহার ধর্ম, এইরূপে অনবস্থা দোষ ঘটে ॥

(৪২)। অপি চ; ঘটথাদি-জাতি ও শুক্লাদি গুণ, ইত্যাদি ধর্ম-বিশিষ্ট বস্তুর জ্ঞান হইলেই তদ্গত ভেদ-প্রতীতি হইবে। জাবার, ভেদ প্রতীতি হইলে পর (ঘটযাদি) জাতি- কিঞ্চ, ষটোহস্তি, পটোহস্তি, ঘটোহস্ত্য়তে, পটোহস্ত্য়তে, ইতি
সর্ব্বে পদার্থাঃ দতাস্তৃতিঘটিতা এব দৃশুতে। অত্র স্মাত্রং সর্বায়
প্রতিপতিম্বনুবর্ত্তমানং দৃশুতে, ইতি তদেব পরমার্থঃ, বিশেষাস্ত্রু ব্যাবর্ত্ত মানত্যা অপরমার্থা রজ্জ্-সর্পাদিবং। যথা রজ্জ্বরিষ্ঠানত্যা অসুবর্ত্তমানা সতী পরমার্থা, ব্যাবর্ত্তমানাঃ সর্প-ভূদলনামুধারাদয়োহপরমার্থাঃ॥ ৪২॥

নতু চ, রজ্জ্ব-দর্পাদো 'রজ্জ্ব রিয়ং, নায়ং দর্প' ইত্যাদি-রজ্জ্বাতথিষ্ঠান্
যাথাত্ম্য-জ্ঞানেন বাধিতত্বাৎ দর্পাদেরপারমার্থ্যং, ন ব্যাবর্ত্তমানত্বাং।
রক্ষ্ণাদেরপি পারমার্থ্যং নানুবর্ত্তমানত্যা, কিন্তুবাধিতত্বাৎ। অত্র তু,
অবাধিতানাং ঘটাদীনাং কথমপারমার্থ্যমৃ ? উচ্যতে,—ঘটাদো দৃষ্টা
ব্যাবৃত্তিঃ, দা কিংরূপেতি বিবেচনীয়ম্,—কিং ঘটোহস্তীত্যত্র পটাতভাবঃ ?
সিদ্ধং তর্হি ঘটোহস্তীত্যনেন পটাদীনাং বাধিতত্বম্।

বিশিষ্ট-বস্তার জ্ঞান হইবে। এইরপে অন্যোস্থাশ্রয় দোষ ঘটে। অতএব, ভেদ-নিরপণ যথন অসম্ভব, তথন স্বীকার করিতে হয় যে, প্রত্যক্ষ জ্ঞান 'সং' বস্তারই প্রকাশক—অন্তের নহে। আর এক কথা,—'ঘট আছে, পট আছে' এবং 'ঘট অমুভূত হইতেছে' ইত্যাদি রপে সমস্ত পদার্থই 'সভা' ও অমুভূতি সহকারে অমুভূত হইছে দেখাযায়। উক্ত প্রকার সমস্ত অমুভূতিতেই একমাত্র 'সং' বা সভারই অমুবৃত্তি দৃষ্ট হয়, মৃতরাং সেই 'সং'ই পরমার্থ বা যথার্থ বিষয়। পক্ষান্তরে, ঘট পটাদি বিশেষ ধর্ম সকল পরস্পর ব্যাবৃত্ত অর্থাৎ ছাড়াছাড়িভাবে থাকে, এই কারণে, রজ্জু-সর্পাদিয় স্থায় সেই সমূদ্র (বিশেষ) অপরমার্থ বা অসং।
অর্থাৎ, যেমন, সর্পের অধিষ্ঠান বা আশ্রয়রূপে বর্ত্তমান থাকে বিদ্যার রজ্জুটী পরমার্থ, আয়,
[সেই স্থলেই] ব্যাবর্ত্তমান অর্থাৎ পরিবর্ত্তনশীল সর্প, ভূ-দলন (মাটীর ফাট) ও জনধ্যারা প্রাভৃতি অসত্য। ['ঘট আছে', ইত্যাদি স্থলেও ঠিক্ সেইরূপ,—একমাত্র সরমার্থ
সত্য বিষয়, আর ঘটাদি পদার্থ সকল অপরমার্থ]।

(৪৩)। প্নশ্চ প্রশ্ন হইতেছে যে, 'রজ্জু-সর্পাদি স্থলে 'ইহা সর্প নহে—রজ্জু' ইত্যাদি ক্রমের অধিষ্ঠান বা আশ্রয়ীভূত রজ্জুপ্রভৃতি বস্তুর সত্যত্ত-জ্ঞান দারা বাধিত হয় বিনিয়াই ঐ সর্পাদির অপারমার্থিকত বা মিথাাত [বুঝিতে হয়], কিন্তু, ব্যাবৃত্তি নিবন্ধন নহে। পক্ষান্তরে, ঐ রজ্জু প্রভৃতিরও যে, পারমার্থিকতা, তাহাও অমুবৃত্তি নিবন্ধন নহে,—কিন্তু, অবাধিত্ব নিবন্ধন। এখানে, ঘটাদি পদার্থের বাধা নাই, তবে, তাহাদের অপরমার্থত হইবে কেন! ইয়া, বলা বাইতেছে,—ঘটাদিতে যে পটাদির ব্যাবৃত্তি (ভেদ) দৃষ্ট হয়, তাহা কি প্রকার, ইয়া বিবেচনা করা আবশ্রক,—'ঘট আছে,' এ স্থলে কি পটাদির অভাব [বুঝিতে হইবে] ৭ তাহা ইইলে ত 'ঘট আছে' বলায় পটাদির বাধিতত বা বাধ সিম্বই হইল ৭

অতো বাধ-ফলভূতা বিষয়-নির্ত্তিব্যার্তিঃ, দা ব্যাবর্ত্তমানানাম-পারমার্থাং সাধ্যতি, রজ্জুবৎ দন্মাত্রমবাধিতমনুবর্ত্তে। তন্মাৎ দন্মাত্রাতিরেকি দর্ব্বমপরমার্থম্। প্রয়োগশ্চ ভবতি,— দৎ পরমার্থম্ অনুবর্ত্তমানত্বাৎ, রজ্জ্ব-দর্পাদে রজ্জাদিবৎ। ঘটাদয়োহপরমার্থা ব্যাবর্ত্ত-মানত্বাৎ, রজ্জাভ্যধিষ্ঠান-দর্পাদিবদিতি। এবং দত্যনুবর্ত্তমানানুভূতিরেব পরমার্থা; দৈব দতী॥ ৪৩॥

নকু চ, দন্মাত্রমকুভূতের্বিষয়তয়া ততো ভিন্নম্, নৈবম্; ভেদো হি প্রত্যক্ষাবিষয়ত্বাদ্ তুর্নিরূপত্বাচ্চ পুরস্তাদেব নিরস্তঃ। অতএব, সতোহকুভূতি-বিষয়ভাবোহপি ন প্রমাণ-পদবীয়নুসরতি। তক্ষাৎ দুৎ অনুভূতিরেব; দা চ স্বতঃদিদ্ধা অনুভূতিত্বাৎ, অত্যতঃ দিদ্ধো ঘটাদিবদননুভূতিত্ব-প্রদঙ্গঃ।

শতএব, পটাদিবিষয়ের নিষেধাত্মক যে ব্যাবৃত্তি, তাহা পটাদি-বাধেরই ফলত্মরূপ। সেই ব্যাবৃত্তিই ব্যাবৃত্তিমন অর্থাৎ নিষিদ্ধ পটাদির অপারমার্থিকত্ব সাধন করে, এবং [এজ্জু-সর্পের] অবাধিত রজ্জুর স্থায় কেবল সং বা সন্তা ধর্মটী অবাধিত ভাবে সর্ব্ধ অনুস্থৃত্তি বা অনুগমন করে। অতএব, সং ভিন্ন আর সমস্তই অপবমার্থ। (*) এ বিষয়ে অনুমানও করা যাইতে পারে, 'সংপদার্থ ই পরমার্থ বা সত্যা, যেহেতু, উহা (সর্ব্ধ তা) অনুবৃত্ত হয়; যেমন, রজ্জু-সর্পাদি হু.ল রজ্জু প্রভৃতি। ঘটাদি পদার্থ অপরমার্থ বা মিথ্যা, যেহেতু উহারা ব্যাবৃত্ত হয়; যেমন, রজ্জু-প্রভৃতি আশ্রয়ে হিত সর্প প্রভৃতি। এই নিয়মানুসারে [জানা যায় যে,] সর্ব্ধত্র অনুবর্ত্তমান অনুভৃতিই পরমার্থ, এবং তাহাই সংপদার্থ।"

(৪৪)। পুনশ্চ জিজাদা হইতেছে যে, সং যথন অনুভবের বিষয়, অর্থাৎ অনুভবের গ্রাহ্ন, তথন নিশ্চয়ই তাহা অনুভব হইতে ভিন্ন; না,—এরপ বলিতে পার না। কারণ, উক্ত ভেদ প্রভাক্ষ দ্বারা জ্বানা যায় না, এবং [অন্ত প্রমাণ দ্বারাও] নিরপণ করা যায় না; এই কারণে উহা প্রথমেই পরিভাক্ত হইয়াছে। এই কারণেই, গুধু সং বা দত্তা যে, অনুভূতির বিষয় হয়, ইহা

^(*) তাংপধ্য এই যে, বে সময় রজ্জে সর্প-ত্রম উপছিত হর, তথন রজ্জ্ব বরূপ প্রচছর থাকে, একটা সর্প মাত্র দৃষ্ট হয়। যেই মুহু:ওঁ ঐ রজ্জ্ক 'য়জ্জ্ব বরূল বার্মার জানা যার, তলুহুওেই সেই পুর্বদৃষ্ট সর্প বার্মিত ও অন্তর্হিত হইরা যার। এই কারণে ঐ সর্প মিণ্যা, এবং রজ্জ্ অবাধিত বা ছিরভাবে থাকে, এই কারণে তাহা সত্য। বাধিত অর্থ 'মিথ্যা' রূপে নিশ্চিত হওরা। "বাধো মিথাজ-নিশ্চরঃ।" [পঞ্চনশী]। 'বাারুত্তি' ও 'জুমুবুতি' কথার অর্থ এই যে, একত্র দৃষ্ট ছই বা ততাধিক ধর্মের যে, প্রশার বিরোগ বা ছাড়াছাড়িভাবে আর্মিতি, ভাষার নাম—'ব্যাবৃত্তি', আর ভাছার বিপরীতভাবে আর্থাৎ সর্বত্ত আমুস্মুতরূপে থাকার নাম 'জুমুবৃত্তি'। বেমন,—'নাল ঘট ও শুকু ঘট ন' এ ছলে নাল ও শুকু গুণব্র ঘট ছাড়িয়া অন্যত্ত থাকে, একারণ, উহারা—'বাাবৃত্ত', আর. 'ঘটডু' ধর্মটা কথনই ঘট ছাড়িয়া থাকে না, এই হেতু, উহা 'কুমুবৃত্ত'।

কিঞ্চ, অনুভবান্তরাপেক্ষা চ <u>অনুভূতি</u>র্ন শক্যা কল্লয়িতুম্, <u>স্বস্ত্রেব</u> প্রকাশমান্ত্রাৎ। নহি অনুভূতিবর্ত্তমানা ঘটাদিবদপ্রকাশা দৃশ্যতে; যেন প্রায়ত্ত-প্রকাশাভ্যুপগ্রেয়ত ॥৪৪॥

অথৈবং মনুষ্টেৎপন্নায়ামপ্যসুভূতো বিষয়মাত্রমবভাসতে—ঘটোহসু-ভূয়তইতি। নহি কশ্চিৎ ঘটোহয়মিতি জানন্ তদানীমেবাবিষয়ভূতা-মনিদম্ভাবামসুভূতিমপ্যসুভবতি। তক্ষাদ্ ঘটাদি-প্রকাশ-নিষ্পাত্তো চক্ষুরাদি-

কোন প্রমাণ-পথে উপস্থিত হয় না, অর্থাৎ তাহা কোন প্রমাণ দারা বুঝান যায় না। এই কারণেই সৎ-পদার্থটা অন্নভৃতি হইতে ভিন্ন নহে, এবং অন্নভৃতি বলিয়াই উহা স্বতঃদিদ্ধ,— [কোন প্রমাণের অপেক্ষা করে না] উহার দিদ্ধি অন্ত-প্রমাণের অধীন হইলে [প্রমাণাস্তর-দিদ্ধ-] ঘটাদি পদার্থের ন্যায় উহাও অনন্নভৃতি হইয়া যাইত, অর্থাৎ উহা অন্নভব বলিয়াই পরিগণিত হইতে পারিত না। (*)

অপি চ, অমুভূতির সন্তাই বেধন প্রকাশমান বা স্বপ্রকাশ, তথন সেই (স্থপ্রকাশ)
অমুভূতির প্রকাশের নিমিত্ত আর অন্ত অমুভূতি কল্পনা করিতে পারা যায় না, ঘটাদি
পদার্থ যেরূপ অপ্রকাশ অবস্থায় অবস্থান করে, অমুভূতিকে সেইরূপ অপ্রকাশ অবস্থায়
অবস্থিত দেখা যায় না, যাহাতে উহার প্রকাশকেও পরাধীন বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে॥

৪৫। যদি এরপ মনে কর যে, অনুভূতি সমুৎপন্ন হইলেও তাহাতে কেবল 'ঘট অনুভূত হইতেছে' ইত্যাকারে বিষয়—ঘটই প্রকাশ পায়, [স্বয়ং অনুভূতি প্রকাশ পায় না]। কারণ, 'এটা ঘট' এইরপ জ্ঞান কালে কেহই ত 'ইদংভাব'-শৃত্ত (খেত-পীতাদি বিশেষ বিশেষ ভাব রহিত) ও অবিষয় (প্রমাণের অগ্রাহ্য) অনুভূতিকেও অনুভব করে না। অতএব, ঘটাদির প্রকাশ-সম্পাদনে চক্ষ্: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়বর্গের সন্নিকর্ষ বা সান্নিধ্য যেমন হেতু, তেমনি অনুভূতির প্রকাশে কেবল স্বীয় সদ্ভাবই একমাত্র হেতু। তাহার পর, 'অর্থ'—ঘটাদি বিষয়ের যে, কাদাচিৎক (স্বভাবসিদ্ধ নহে, আগস্তুক) অধিকতর প্রকাশ দৃষ্ট হয়, সেই প্রকাশ দর্শনরূপ লিক্ষ (হেতু) দ্বারা অনুভূতিরও সন্থাব অনুমিত হয়। (†)

^(*) তাৎপধ্য এই বে, ঘটাদি পদার্থন্তিল অমুভবের বিষয়—অমুভূ হন্ধ, এই কারণে উহারা অমুভূতি হইতে ভিন্ন,—অনুভূতি। কারণ, একই বস্ত কথনই বিষয় (জ্ঞের) ও বিষয়ী (জ্ঞান) হইতে পারে না। স্বতরাং অমুভূতিকেও ঘণি অপার প্রমাণ বার। অমুভ্ব করি:ত হন্ধ, তবে, ঐ অমুভূতিও অমুভাব্য হইন: পড়ে, তাহা হইলে ঘটাদি বিষয়ের সহিত অমুভূতির কিছুমাতা বৈলক্ষণ্য থাকে না। অত্প্রব ঘট যেমন অমুভূতির বিষয় বিদান ই অমুভূতি নহে, তেমন অমুভূতি যদি প্রমাণান্তরের বিষয় হইত, তবে নিশ্চন্নই উহাও অমুভূতি হইতে পৃথক্—অনুভূতি হইত। এই কারণেই অমুভূতিকে 'স্বতঃদিছ' বলা হয়।

⁽⁺⁾ অভিপ্রায় এই বে, অমুভবের পূর্বে অমুভাব্য ঘটটা অপ্রকাশ বা অবিজ্ঞাত ছিল। এখন ^{বধন} দেই ঘটই প্রতীতি-গোচর হইতেছে, তখন, এং বিষয়ে নিশ্চরই অমুভূতি জানিরাছে, নচেৎ প্রতীতি হ^{ইতে} পারে না। এইরপে অমুভবের অমুমান করিতে হর।

করণ-সন্নিকর্ষবদসুভূতেঃ সদ্ভাব এব হেতুঃ। তদনস্তরমর্থগত-কাদাচিৎক-প্রকাশাতিশয়-লিঙ্গেন অনুভূতিরমুমীয়তে।

এবং তহি, অনুভূতেরজড়ায়া অর্থবজ্জড়ত্বমাপদ্যেত, ইতি চেৎ ?
কিমিদম্ জড়ত্বং নাম ? ন তাবৎ স্বসতায়াঃ প্রকাশাব্যভিচারঃ, স্থাদিষপি
এতৎসম্ভবাৎ। নহি কদাচিদপি স্থাদয়ঃ সন্তো নোপলভ্যন্তে। অতোহনুভূতিঃ স্বঃমেব নানুভূয়তে, অর্থান্তরং স্পৃশতোহপ্যঙ্গুল্যগ্রস্য স্বাত্ম-স্পর্শ-বদশক্যত্বাদিতি।

তদিদমনাকলিতামুভব-বিভবস্থ স্বমতি-বিজ্ঞিতম্, অনুভূতি-ব্যতিরেকিণো বিষয়-ধর্মস্থ প্রকাশস্থ রূপাদিবদমুপলব্ধেঃ। উভয়াভ্যুপে-তামুভূত্যৈবাশেষ-ব্যবহারোপপত্তো প্রকাশাখ্যার্থ-ধর্মকল্পনামুপপত্তেশ্চ। সতো নামুভূতিরমুমায়তে, নাপি জ্ঞানান্তর-সিদ্ধা, অপিতু সর্ব্বং সাধ্যন্ত্যমুভূতিঃ স্বয়মেব সিধ্যতি। প্রয়োগশ্চ,—অনুভূতিরনন্যাধীন-

থিদি বল,) এরূপ ইইলে ঘটাদি বিষয়ের মত অজড়া (চিম্ময়ী) অরুভ্তিরও জড়ত্ব (জ্ঞানতিরত্ব) ইইতে পারে ? [উত্তর,—] এই অজড়ত্ব পদার্থটা কি ?— যাহার সন্তাবে কথনও প্রকাশের বাভিচার (অভাব) হয় না, [ইহা বলিতে পার] না, বেছেতু স্থাদি স্থলেও তাহা (প্রকাশের অবাভিচার) সন্তব। কারণ, বিদ্যমান স্থাদি কথনও অনুপলন বা অবিজ্ঞাত থাকে না। অতএব, অস্থলীর অগ্রভাগ যেরূপ অপর বস্তু স্পর্শ করিতে পারিলেও নিজেকে স্পর্শ করিতে পারে না, কারণ, উহা তাহার শক্তি-সাধ্য নহে; সেইরূপ, অরুভ্তি বয়ংই অনুভ্ত, তাহার আর অরুভবাস্তর ইইতে পাবে না। (*)

অত এব, উক্ত আপত্তিদকল অন্নতব-মহিমানভিজ্ঞ বাক্তির মন:কল্পনামাত্র, (ইহাতে কোন প্রমাণ বা যুক্তি নাই)। কারণ, বিষয়-ধর্মরূপ (শ্বেত-পীতাদি) যেরপ [দর্ম-দাধারণের] উপলব্ধি-গোচর হয়, [কিন্তু] বিষয়ের (জ্ঞেয় বন্তু য়) ধর্ম হইলেও অন্নতুতির অক্তিরিক্ত দেরপ কোন প্রকাশ উপলব্ধ হয় না, এবং উভয়- (বাদী ও প্রতিবাদি-) দম্মত অন্নতুতি দারাই যথন সমস্ত ব্যবহার উপপন্ন হইতে পারে, তথন, বিষয়ের প্রকাশনামক একটা অতিরিক্ত ধর্ম ক্রনা করা দক্ষত হয় না। অত এব, অন্নতুতি অনুমান-দিদ্ধও নহে, কিংবা জ্ঞানাস্তর-দিদ্ধও নহে, পরস্ক, সর্ক্ষ ব্যবহার সম্পাদন করে বলিয়াই অন্নতুতি স্বতঃদিদ্ধ। এ বিষয়ে প্রয়োগ বা অন্মান প্রণালী এইরূপ,—অন্নতুতির স্বীয় ধর্ম (অনুভূতির বা প্রকাশ)ও তাহার ব্যবহার

^(*) এ কথার শতি প্রার এই প্রোকে উত্তয়্রপে বিবৃত হইরাছে, ''অস্ল্য এং যথা আনং নাল্লনা আই মুহতি। ^{হাংশেন} জ্ঞানমপ্যেবং নাল্লানং জ্ঞাতুম্বতি।" অর্থাৎ অস্লীর অঞ্জাগ যেমন নিজে নিজকে স্পর্ণ করিতে বারে না; ডেমনি, জ্ঞানও কোন জান বারা ভাগনাকে জানিতে পারে না। অর্থাৎ জ্ঞান বরুইে প্রকাশনান।

স্বধর্ম-ব্যবহারা, স্বদস্কাদর্থান্তরে তদ্ধর্ম-ব্যবহার-হেতুত্বাৎ। (*) যঃ স্বদস্কাদর্থান্তরে তদ্ধর্ম-ব্যবহারহেতুঃ, স তয়োঃ স্বন্মিন্ অনক্যাধীনো দৃষ্টঃ, যথা রূপাদিশ্চাক্ষ্মন্তাদে । রূপাদিহি পৃথিব্যাদে স্বদ্ধরাচ্চাক্ষ্ম-ত্বাদি জনয়ন্ স্বন্মিন্ ন রূপাদি-সম্বন্ধাধীনশ্চাক্ষ্মন্তানে । অতোহসুভূতিরাজ্মনঃ প্রকাশমানতে, 'প্রকাশতে' ইতি ব্যবহারে চ স্বয়্মেব হেতুঃ ॥৪৫॥ সেয়ং স্বয়ংপ্রকাশা অনুভূতিনিত্যা চ প্রাগভাবাদ্যভাবাৎ, তদভাবশ্চ স্বতঃসিদ্ধন্মাদেব। নহি অনুভূতেঃ স্বতঃ সিদ্ধায়াঃ প্রাগভাবঃ স্বতোহত্যতো

বা অবগন্তুং শক্যতে। অনুভূতিঃ স্বাভাবমবগময়ন্তী দতী তাবৎ

জ্বপর প্রমাণের অধীন নহে, যেহেতু, স্বীয় সধন্ধ (অরুভব) বশতঃ অপর বস্তুতে প্রকাশ ধর্ম ও ভাহার ব্যবহার উৎপাদন করে। এবিষয়ে ব্যাপ্তি বা নিয়ম এইরূপ,—] যে পদার্থ স্থ-সম্বন্ধবশতঃ অপর বস্তুতে আত্মাত্ররপ ধর্ম ও ব্যবহার সমুংপাদন করে; সেই পদার্থটী সেই ধর্ম ও ব্যবহারে। পাদন-কার্য্যে নিজে পরাধীন হয় না। যেমন, (খেত-পীতাদি) রূপ স্থ-সধন্ধ (রূপযুক্তা) পৃথিবী প্রভৃতি পদার্থকে চাক্ষ্য-প্রত্যক্ষের বিষয় করে, কিন্তু, নিজেকে চক্ষ্প্রিফ করিবার নিমিত্ত আর পৃথক্ রূপাদি-সম্বন্ধের অপেক্ষা করে না। (†) অতএব, (তেমন) নিজের উক্তপ্রকার প্রকাশ-ধর্মে ও প্রকাশ-ব্যবহারে অরুভৃতি নিজেই কারণ, [জ্বস্ত:কারণ অপেক্ষা করে না]।

8%। উল্লিখিত এই অমুভৃতিটী নিতাসিদ্ধ; কারণ, ইংার প্রাগভাব প্রভৃতি (উৎপত্তিকারণ) নাই, (‡) এবং স্বতঃসিদ্ধত্ব নিবন্ধনই উহার প্রাগভাবও নাই। কারণ, স্বতঃসিদ্ধ (অপরাধীন) অমুভৃতির প্রাগভাব স্বতঃ পরতঃ বা কোন রূপেই জানিতে পারা যায় না,— অমুভৃতি সতী অর্থাৎ নিজে বিভ্যান থাকিয়া কথনও স্বীয় অভাব জ্ঞাপন করিতে পারে না। কারণ, অমুভৃতি-সত্বে অমুভৃতির অভাব থাকে না, যে হেতু উহা বিকৃদ্ধ ধর্ম;

^{(*) &#}x27;অমুভ্তি'রিত্যাদিনা অমুমান্দর: এছলাঘ্বার্থং অবিভাগেনোজন্ । তথাচ, অমুভ্তিঃ অনুজাধীন-স্থান্, অস্থ্যাদ্ধান্তরে তল্পহৈত্ত্যাদ' ইংত্যকন্ । অমুভ্তিঃ অনুভাধীন-স্বাবহারা, স্মল্লাদ্ধান্তরে তদ্বাবহারহেত্ত্বাদ্ ইত্যপ্রম্, ইতি শ্রুত প্রকাশিকা ।

^(†) তাৎপর্য এই বে, বেত-পীতাদি কোন একটী রূপ না থাকিলে পৃথিবী বা পার্থিব কোন বন্তই চকু ছারা প্রত্যক্ষ করা বার না (চাকুব হয় না), কিন্ত, রূপের চাকুব প্রত্যক্ষ ঐ নিরম চলে না; কারণ, রূপের ত আর রূপ নাই। এছলে বেরূপ রূপান্তর না থাকিলেও রূপের চাকুব প্রত্যক্ষ হইরা থাকে, সেইরূপ অসুভূতি ব্যতীভ অভ্য বন্তর উপলব্ধি বা প্রকাশ-ব্যবহার না হইলেও অসুভূতির অত্তব বা প্রকাশের লক্ষ্য আর পৃথক্ অসুভূতির অপ্তব বা প্রকাশের ব্যবহার না হইলেও অসুভূতির অপ্তব বা প্রকাশের

^(‡) উৎপত্তির পূর্বের সকল বস্তরই অভাব ধাকে; সেই আ্ক্রাবকে 'প্রাগভাব' বলে। বাহার প্রাগভাব' নাই, কমিনু কালেও ভাহার উৎপত্তি হর নাবা হইতে পারে না। পকান্তরে, বাহার কথনও উৎপত্তির সভব নাই, ভাহারও প্রাগভাব নাই, বধা বক্ষা-পুত্র, আকাশ-কুম্ম প্রভৃতি।

নাবগময়তি; তস্থাঃ সত্ত্বে বিরোধাদেব তদভাবো নাস্তীতি কথং স্বাভাব-মবগময়তি; এবমসত্যপি নাবগময়তি, অনুভূতিঃ স্বয়মসতী কথং স্বাভাবে প্রমাণং ভবেং। নাপ্যক্তাহবগস্তুং শক্যতে, অনুভূতেরনক্য-গোচরত্বাং। অস্যাঃ প্রাগভাবং সাধ্য়ং প্রমাণং 'অনুভূতিরিয়ম্' ইতি বিষয়ীকৃত্য তদভাবং সাধ্য়েং; স্বতঃসিদ্ধত্বেন 'ইয়ম্' ইতি বিষয়ীকারানর্হত্বাং তং-প্রাগভাবো নাক্তঃ শক্যাবগমঃ। অতোহস্যাঃ প্রাগভাবাদ্ভোবাত্বংপত্তির্ন-শক্যতে বক্তুমিতি, উৎপত্তি-প্রতিবদ্ধাচ্চ অন্যেহপি ভাব-বিকারাস্তম্থা ন সন্তি।

অনুৎপন্নেয়মনুভূতিরাত্মনি নানাত্বমপি ন সহতে ব্যাপকবিরুদ্ধো-পলক্ষেঃ। নহি অনুৎপন্নং নানাভূতং দৃষ্টম্। ভেদাদীনামনুভাব্যত্বেন চ

স্তরাং দে (বিজ্ঞান থাকিয়া) নিজের অভাব প্রতীতি করাইবে কিরূপে ? এইরূপ, (জ্রুভূতি) অসতী বা বিজ্ঞান না থাকিয়াও আপনাকে অবগত করাইতে পারে না। কারণ, অনুভূতি নিজেই অসতী বা অন্তির-শৃত্ত হইরা কিরূপে নিজের অভাবে প্রমাণ ইইবে ? অত্ত প্রমাণ ইইতেও উহা অবগত ইইবার শক্তি নাই ; কারণ, [স্বয়ং-প্রকাশ] অনুভূতি অপর প্রমাণের বিষয় হয় না। [কেন না—] কোনও প্রমাণ, এই অনুভূতির প্রাগভাব সাধন করিতে গেলে প্রথমে 'ইহা অনুভূতি,' এই বিলয়া অনুভূতিকেই অবলয়ন করিবে (জানিবে), পশ্চাৎ ভাহার প্রাগভাব সাধন করিবে; [এখন অনুভূতির আভাব প্রমাণ করিতে হইলে] অনুভূতিকে 'এই ' বলিয়া স্বভঃসিদ্ধান উর্জ্ঞান করা যাইতে পারে না। এই কারণে, [বলিতে ইইবে যে,] অনুভূতির প্রাগভাবটী প্রমাণান্তর দ্বারা অবগত ইইতে পার। যায় না। অর্থাৎ প্রাগভাবপ্রতীতির পূর্কেই অনুভূতির প্রতীতি থাকে, স্তরাং, বিভ্যান অনুভূতির প্রাগভাব প্রভৃতি (যে কোন) অভাব ইইতে এই অনুভূতির উৎপত্তি হয় বলিতে পারা যায় না। [ফলতঃ] উৎপত্তির প্রতিবদ্ধক বা বাধা থাকায় অত্যান্ত (বৃদ্ধি কয় প্রভৃতি) ভাব-বিকার গুলিও অনুভূতির সহক্ষে ইইতে পারে না। (*)

অহত্তি স্বয়ং উৎপন্ন না হইয়া আপনাতে নানাথ বা ভেদও জ্মাইতে পারে না। কারণ, অনুংপন্ন কোন বস্তুকেই [যথন] নানাবিধ (বৈচিত্রাময়) দেখা যায় না, [তখন

^(*) বিকার অর্থ পরিবর্ত্তন, সাধারণতঃ ভাব—বস্তু মাত্রেরই ছর প্রকার বিকার আছে; (১) জন্ম (জারতে), (২) সরা বা অবস্থিতি (অন্তি), (৩) বুদ্ধি (বর্দ্ধতে), (৪) বিপরিণান বা কিঞ্চিৎ অনুষ্থাভাব (বিপরিণানতে), (৫) ক্ষর (অপকীয়:ত), (৬) বিনাশ (নশুতি)। বাহার জন্মনামক প্রথম বিকার নাই, তাহার পক্ষে পরবর্তী আর পাঁচটী বিকারও একান্ত অসম্ভব। অনুষ্ঠুতিরও জন্ম অসিদ্ধ হওরার ফলে-ফলে আর সাঁচটী বিকারও প্রতিবিদ্ধ হইল।

রূপাদেরিবামুভূতি-ধর্ম্মন্থং ন সম্ভবতি, অতোহমুভূতেরমুভবস্বরূপদ্বাদের অন্যোহপি কশ্চিদমুভাব্যো নাস্থা ধর্ম্মঃ। যতো নিধ্ত-নিথিলভেদা সংবিৎ, অতএব নাস্যাঃ স্বরূপাতিরিক্ত আশ্রয়ো জ্ঞাতা নাম কশ্চিদস্তীতি স্বপ্রকাশরূপা সৈবাত্মা, অজড়ন্বাচ্চ, অনাত্মন্থ-ব্যাপ্তং জড়ত্বং সংবিদি ব্যাবর্ত্তমানমনাত্মসুমপি হি সংবিদো ব্যাবর্ত্তমতি ॥৪৬॥

নুকু চ, অহং জানামীতি জ্ঞাতৃতা প্রতীতি-সিদ্ধা, মৈবম্; সা জ্রান্তি-সিদ্ধা রজততেব শুক্তি-শকলস্থা, অনুভূতেঃ স্বাত্মনি কর্তৃ থাযোগাং। অতো মনুষ্যোহ্হমিত্য শ্ব ন্তর্বহিভূতি-মনুষ্যত্মাদি-বিশিষ্ট-পিণ্ডাত্মাভিমানবং জ্ঞাতৃত্বমপ্যধ্যস্তম্। জ্ঞাতৃত্বং হি জ্ঞান-ক্রিয়া-কর্তৃ ত্বম্; তচ্চ বিক্রিয়াত্মকং জড়ং বিকারি-দ্রব্যাহস্কার-গ্রন্থিষ্ম্ অবিক্রিয়ে সাক্ষিণি চিন্মাত্রাত্মনি (*)

ঐরপ হওয়া] ব্যাপক-বিরন্ধ। অর্থাৎ উৎপত্তিটা ব্যাপক ধর্মা, আর নানান্থটা তাহার ব্যাপা (অধীন) ধর্মা; ব্যাপকের অভাবে ব্যাপা ধর্মা থাকিতে পারে না, স্কুতরং ব্যাপক উৎপত্তির অভাবেও নানান্ধ হয় বলিলে, উহা ব্যাপক-বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে। আর, রূপ-রয়াদির ভায় ভেদ প্রভৃতি ধর্মাগুলিও অন্কুবেরই বিষয়ীভূত; এই কারণেও উহারা অনুভবের ধর্মা হইতে পারে না। অত এব, অনুভৃতি যথন নিজেই অনুভবাত্মক, তথন, যে কোন অনুভাবাই (অনুভাবের বিষয়) ইহার ধর্মা হইতে পারে না। বেহেতু, সংবিৎ (অনুভৃতি) বস্তুটী সর্ব্ধপ্রকার ভেদ-রহিত; সেই হেতু কোন জ্ঞাতাই ইহার স্বর্গাতিরিক্ত আশ্রয় নহে। অত এব, স্বয়ং প্রকাশনান সেই অনুভৃতিই আ্রা। সংবিং বা অনুভৃতিই বে, আ্রা, সংবিদের অজ্ঞ তি ভিলম্বত তাহার অপর হেতু। কারণ, জড়ব ধর্মাটী অনাত্মান্তের ব্যাপা, অর্থাং বাহা জড় বস্তু, তাহাই অনাত্মা; অনুভৃতিতে সেই জড়ব্ধ ধর্মাটী না থাকায় অনুভৃতির অনাত্মব্রও বাধিত হইয়া যাইতেছে॥

(৪৭) ভাল, 'আমি জানি' ইত্যাদিরণে [সকলেই আত্মার] জাতৃতা অনুভব করিয়া থাকে ? না,—এরূপ বলিতে পার না; শুক্তি-থণ্ডে যেরূপ রক্ষতত্বের প্রতীতি হয়, ইহাও সেইরূপ ল্রান্তি-প্রস্ত (সত্য নহে)। কারণ, অনুভূতি ত আর নিজে নিজের কর্ত্তা (উৎপাদক) হইতে পারে না। অতএব, মনুত্তর প্রভৃতি ধর্ম-বিশিষ্ট, অত্যন্ত বাহু পদার্থ (অনাত্মা) দেহপিণ্ডে 'আমি মনুত্য' এই আত্ম-বুরি যেরূপ অধ্যন্ত বা ল্রম-কল্লিত, উল্লিখিত জ্ঞাতৃত্বও সেইরূপ অধ্যন্ত। কারণ, জ্ঞাতৃত্ব কি ? না,—জ্ঞান-ক্রিয়ার কর্তৃত্ব; তাহাও আবার স্বয়ং বিকারশীল, এবং বিকারমন্ত্র জড় বন্ত অহঙ্কারে অবস্থিত; স্কুতরাং, তাহা নির্দ্ধিকার, সর্ব্বসাক্ষী, চিন্মর আত্মাতে কিরূপে অবস্থিতি করিতে পারে? জ্ঞানের অধীন রূপ-রুসাদির প্রতীতি

^(*) সন্মাত্রান্থনি ইতি (ক) পাঠঃ।

কথমিব সম্ভবতি ? দৃশ্যধীন-সিদ্ধিত্বাদেব রূপাদেরিব কর্ত্ত্বাদের্নাত্ম-ধর্মাত্ত্বম্, স্ত্যুপ্তি-মূচ্ছ্রাদাবহংপ্রত্যয়াভাবেহপ্যাত্মানুভব-দর্শনেন নাত্মনোহ-হংপ্রত্যয়-গোচরত্বম্। কর্তৃত্বে অহংপ্রত্যয়-গোরত্বে চাত্মনোহ্ভ্যুপগম্যমানে দেহস্যেব জড়ত্ব-পরাক্ত্যানাত্মত্বাদি-প্রসঙ্গো তুপ্পরিহরঃ।

অহংপ্রত্যয়-গোচরাৎ কর্ত্ত্যা প্রসিদ্ধাৎ দেহাৎ তৎক্রিয়াফলস্থ্য স্বর্গাদের্ভোক্ত্বুরাত্মনোহন্যত্বং প্রামাণিকানাং প্রসিদ্ধমেব। তথা অহমর্থাৎ জ্ঞাতুরপি বিলক্ষণঃ সাক্ষী প্রত্যগাত্মেতি প্রতিপত্তব্যম্ ॥৪৭॥

এবমবিক্রিয়ানুভবস্বরূপসৈ্যবাভিব্যঞ্জকো জুড়োহ্প্যহঙ্কারঃ স্বাপ্রয়ত্য়া তমভিব্যনক্তি। আত্মস্তত্যাভিব্যস্ক্যাভিব্যঞ্জনমভিব্যঞ্জকানাং স্বভাবঃ। দর্পণ-জল-খণ্ডাদির্হি মুখ-চন্দ্রবিদ্ধ-গোড়াদিকমাত্মস্বত্যাভিব্যনক্তি; তৎ-ক্ততোহয়ং জানাম্যহমিতি ভ্রমঃ।

স্বপ্রকাশারা অনুভূতেঃ কথমিব তদভিব্যঙ্গ্য-জড়-র্নুপাহঙ্কারেণাভি-ব্যঙ্গত্বমিতি মা বোচঃ; রবিকর-নিকরাভিব্যঙ্গ্য-করতলস্থ তদভিব্যঞ্জকত্বো-

বেরপ আত্মার ধর্ম নহে, সেইরপ, জ্ঞানাধীন—প্রতীতির বিষয় বলিয়া কর্তৃত্ব প্রভৃতিও আত্মার ধর্ম হইতে পারে না। [বিশেষতঃ] স্বযুপ্তি ও মৃচ্ছ্য প্রভৃতি কালে 'মহং' প্রতারের অভাবেও আত্মারভূতি পরিদৃষ্ট হইতে পারে না। অতএব, আত্মা 'অহং' প্রতীতির বিষয় নহে। আত্মার কর্তৃত্ব ও অহং-প্রতীতি-বিষয়ত্ব স্বীকার করিলে দেহের ভায় আত্মারও জ্ঞৃতা, পরাক্ত্ব (বাহ্ন পদার্থতা) এবং অনাত্মতা প্রভৃতি দোষগুলির পরিহার ছন্ধর হইয়া পড়ে।

শহং-বৃদ্ধির বিষয় এবং কর্ত্তারূপে প্রসিদ্ধ দেহ হইতে, দেহ-সম্পাত্তক্রিরার স্বর্গাদি-ফল-ভোক্তা আত্মার যে প্রভেদ আছে; তাহা প্রমাণাভিজ্ঞদিগের নিকট প্রসিদ্ধই আছে। [এই প্রকারেণ], 'অহং'-পদার্থ জ্ঞাতা (জীব) হইতে সাক্ষিস্বরূপ প্রত্যুগাত্মা (পরমাত্মা) বে বিলক্ষণ বা বিভিন্ন প্রকার, ইহাও বুঝিতে হইবে॥

(৪৮)। এই প্রকারে, অহন্ধার সমং জড় হইলেও নির্বিকার অমুভূতির অভিব্যক্তি ঘটায়; এই কারণে, দেই অনুভূতিকে স্বাশ্রিত অর্থাৎ অহন্ধারগত বলিয়া প্রকটিত করে। অভিব্যক্তা বাহার অভিব্যক্তাকর আত্মন্ত বা স্বগতরূপে অভিব্যক্ত করাই অভিব্যক্তাক পদার্থের স্বভাব বা সাধারণ নিয়ম। [দেখা যায়,] দর্পণ ও জলাদি পদার্থসকল, মুখ, চক্ত্রন্থ ও গো প্রভৃতি বস্তাগুলিকে আত্মন্ত (জল-গত ও দর্পণ-গত) রূপে অভিব্যক্ত করিয়া থাকে; 'আমি জানি' এই ব্যবহারও সেই ব্যক্তা-ব্যক্তক ভাবকৃত ভ্রম মাত্র।

এই কথাও বলিতে পার না যে, অনুভূতি নিজে স্বপ্রকাশ এবং অহঙ্কারের অভিব্যঞ্জক বা প্রকাশক; অতএব সেই অনুভূতিই আবার জড়রূপী, স্বাভিব্যক্ষ্য অহঙ্কার দারা পদর্শনাৎ। জালকরন্ধ্র-নিক্ষান্ত হ্যুমণি-কিরণানাং তদভিব্যঙ্গ্রেনাপি করতলেন স্ফুটতরপ্রকাশো হি দৃষ্টচরঃ।

যতঃ, 'অহং জানামি'ইতি জ্ঞাতা অয়মহমর্থঃ চিন্মাত্রাত্মনো ন পারমার্থিকো ধর্মঃ, অতএব স্থয়ুপ্তিমুক্ত্যোর্নাম্বেতি। তত্র হুহমুল্লেখ-বিগমেন স্বাভাবিকানুভবমাত্ররপোত্মাবভাসতে। অতএব, স্থপ্তোথিতঃ কদাচিৎ মামপ্যহং ন জ্ঞাতবানিতি পরামুশতি। তম্মাৎ পরমার্থতো নিরস্তমমস্ত - ভেদবিকল্প - নির্বিশেষচিন্মাত্রৈকরম - কৃটস্থনিত্য - সংবিদেব ভ্রান্ত্যা জ্ঞাতৃ-জ্ঞেয়-জ্ঞানরূপ-বিবিধ-বিচিত্র-ভেদা বিবর্ততে, ইতি তন্মুলভূতাবিদ্যা-নিবর্হণায় নিত্য-শুদ্ধ-মুক্তস্থভাব-ব্রহ্মাত্মকত্ম-বিদ্যা-প্রতিপত্রেয়ে সর্ব্বে বেদান্তা আরভ্যন্ত ইতি॥ ৪৮॥

অভিব্যক্ত হইবে কিরপে? কারণ, দেখিতে পাওয়া বায় যে, কর-তল: স্বয়ং সৌর-কিরণের অভিব্যক্তা করে, এবং যে দকল স্থ্য কিরণ গবাক-ফালের রন্ধ্র বারা নির্গত হয়, হস্ততল স্বয়ং তাহা বারা প্রকাশিত হয়, প্রশচ, সেই হস্ততল দ্বারা সেই কিরণ-সমূহও অধিকতর প্রকাশ পাইয়া থাকে।

যে হেতৃ, 'আমি জানি,' এই প্রতীতির জ্ঞাতা 'অহং' পদার্থ জীব, শুদ্ধ চিন্নয় আয়ার পারমার্থিক ধর্ম বা গুণ নহে; সেই কারণেই স্ক্ষুপ্তি ও মুক্তি-দশায় সেই অহংভাব অমুগমন করে না, সে অবস্থায় 'অহম্'-প্রতীতি থাকে না, আয়া কেবল স্বভাবদির অমুভবরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে। এই কারণেই নিজোথিত ব্যক্তি কথন কথন 'আমি আমাকেও জানি নাই' এরূপ মনে করিয়া থাকে।

অভ এব, বাস্তবিক পক্ষে, সর্বপ্রকার ভেদ-কল্পনা-বিরহিত, নির্বিশেষ এবং একমাত্র চিং স্বরূপ, কুটস্থ-নিত্য সংবিৎ বা জ্ঞানই ভ্রান্তিবশতঃ জ্ঞাতা, জ্ঞেন্ন ও জ্ঞান স্বরূপ—নানা^{বিধ্} বৈচিত্র্যে বিবক্তিত হয়। (*) এই কারণে, সেই বিবর্ত্ত বা আরোপের মূল-কারণ অবিগ্^{য়}

^(*) যে বস্তুর বেরূপ সভাব, তাহার কিছুমাত্র মস্তুথা না হইরাও ্য, তাহাতে রূপান্তর প্রকাশ পাণ্ডর, ভাহাকে 'বিবর্ত্ত' বলে। বিকারে বস্তুর সভাবেরই পরিবর্ত্তন ঘটে, বিবর্ত্তে তাহা হয় না—বস্তু ঠিকই থাকে, কেবল দেখিতে অফাল্লান দুখা বার মাত্র। অবৈত্বাদীরা বলেন,—

সভৰভোহক্তণা প্ৰথা বিকার ইত্যুদাহত:। অতৰ্ভোহক্তণা প্ৰথা বিবৰ্জ ইত্যুদীরিত:।
ইহা ধারা বুৰিতে হইবে যে, এজে যে, এই জ্ঞাড়-জেরাদি বৈচিত্র্য দৃষ্ট হর, তাহাতে তাহার সেই কুট্ছুরা^{দ্য} কিছুমাত্র ব্যত্যর হর মা। বিকার হইলেই এরণ হইতে পারিত, কিন্ত, তিনি নির্বিকার।

তদিদমোপনিষদ- পরমপুরুষ-বরণীয়তাহেতু- গুণবিশেষবিরহিণামনাদি-পাপবাসনা-দুষিতাশেষ-শেমুষাকাণামনধিগত-পদবাক্যস্বরূপ-তদর্থ-যাথাত্ম্য প্রত্যক্ষাদি- সকলপ্রমাণরত্ত- তদিতিকর্ত্তব্যতারূপ - সমীচীন - ন্যায়মার্গাণাং বিকল্পাসহ-বিবিধক্তর্ক-কল্ক-কল্পিতমিতি ভাষাকুগৃহাত-বাক্য-প্রত্যক্ষাদি-সকলপ্রমাণ-রত্ত-যাথাত্ম্য বিদ্তিরনাদরণীয়ম্। তথাহি,—নির্বিশেষবস্তু-বাদিভিনির্বিশেষে বস্তুনি ইদং প্রমাণমিতি ন শক্যতে বক্তুম্; সবিশেষ-বস্তু-বিষয়ত্বাৎ সর্বপ্রমাণানাম্।

নির্ত্তির উদ্দেশে স্বভাবতঃ নিতা গুদ্ধ বুদ্ধ ও মুক্তস্বৰূপ এক ও আয়ার **একত বা অভেদ-**প্রতিপাদনার্থই সমস্ত বেদান্ত শাস্ত্র আয়ুক্ক হইতেছে॥

(৪৯)। বাহারা উপনিষং-প্রতিপাদা, পরম পুরুষ (ভগবানের) অনুগ্রহ-লাভোপধোগিনরামারজ-মতে
নামারজ-মতে
নাজর মত খণ্ডন।
করিশিষ্ট গুণ-শূল্য অনাদিকাল-সঞ্চিত এবং পাপময় সংস্কার হারা কল্মিতনাজর মত খণ্ডন।
করিগ এবং প্রুক্ত পদ কাহাকে বলে, যথার্থ বাক্য কাহাকে বলে, কোন
অথের কিরূপ তাৎপর্য্য, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ ও ভজ্জনিত জ্ঞান কি প্রকার,
এবং তাহার ইতিকর্ত্রতা অর্থাৎ এই সকল বিষয়কে প্রমাণ-স্থাবস্থিত করিবার উপযোগী
উপযুক্ত লায় প্রণালীইবা কিরূপ, ইত্যাদি বিষয় অবগত নহে; তাহারাই বিচারের অযোগ্য
নানাপ্রকার অসার কুতর্ক দারা পুর্বোক্ত [শাঙ্কর] মত্টী কল্পনা করিয়াছেন। এই
কারণে, যাহারা লায়ায়ুসারে সমস্ত বাক্য ০ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-লব্ধ জ্ঞানের যথার্থ মর্ম্ম
অবগত আছেন, ঐ মত তাহাদের আদর্শীয় নহে (উপেক্ষণীয়)।(*)

রামাত্ম স্বামী বলিডেছেন যে, না—ঐ তিনটী উপার, উপের ও ফল নতে; প্রকৃত পক্ষে, পরম পুরুষ ভগবান্—উপের, ভগবন্মুগ্র-লাভের উপযোগী ভক্তি প্রভৃতি গুণ-গণ তাহার উপার এং কনাদিকাল-সঞ্চিত্ত পাণ-সংস্কার রাশি তাহার নিব্রত্তা

ভগৰদমূগ্ৰহ-লাভের উপযোগী যে সকল গুণ আছে, তল্পান্ত ভক্তিই এখান। 'যন্ত দেবে পরা ভক্তিঃ।' অর্থাৎ প্রকাশমান পরমেশ্বর যাহার পরা ভক্তি আছে, ইত্যাদি শ্রুতিতে ভক্তিরই প্রাধান্ত উক্ত হইরাছে। আর ভক্তি-বিহীন, কেবল শাল্লাভ্যাস জনিত বিদ্যানে, ভগৰমুগ্রহের প্রকৃত্ত উপার নহে, তাহাও—

"বিদ্যা রাজন্ন তে বিদ্যা, মম বিদ্যা ন হীয়তে। বিদ্যা-হীনতমোধনতঃ নাভিজানাতি কেশবম্।" অধ্যি হে রাজন্ তোমার বিজ্ঞা প্রকৃতবিদ্যা নহে, (দেখ) আমার বিজ্ঞা (শাব্রজনিত না হইলেও) অপকৃষ্ট নহে। (কারণ, উহা ভক্তিলকা।) এইরুপ বিজ্ঞাবিহীন ও তমোগুণাফাত লোক কেশবকে জানে না। ইত্যাদি বিভিশাবে ক্থিত হইরাছে। অত্রব শক্রের ক্থিত মত ক্থাগণের আলম্পীদুহুইতে পারে না।

^(*) ০০ পৃঠোক 'ব্যদপ্যাহঃ'' হই ত আরও করিনা 'নর্কে বেদান্তা কারভান্তে'', প্র্যান্ত গ্রেছে শাক্ষমত বির্ভ হইবাছে। তাহাতে তিনটা বিষয় প্রধান প্রতিপাদ্য,—(১) উপাদ, (২) উপেদ, (৩) নিবর্তা। তথ্যাদ্য, বর্জেন সহিত আন্থার একজ্বোধ -উপাব; নির্কিশেষ চিন্মান্ত ব্রজ—উপেয় ব। প্রাপ্য, এবং মিখ্যাভূত ক্রজান ভাষার নিবর্ত্ত বাবানীয়।

যস্ত স্বান্থভবিদিন্ধনিতি স্বগোষ্ঠী-নিষ্ঠঃ সময়ং, সোহপ্যাত্ম-সাক্ষিক-সবিশেষানুভবাদেব (*) নিরস্তঃ; ইদমহমদর্শনিতি কেন্ডিদ্ বিশেষেণ বিশিক্টবিষয়ত্বাৎ সর্কেষামনুভবানান্। সবিশোষাহপ্যনুভ্যমানোহনুভবঃ কেন্ডিদ্ যুক্ত্যাভাসেন নির্কিশেষইতি নিদ্ধগ্যমাণঃ সভাতিরেকিভিঃ স্বাসাধারণৈঃ সভাববিশেষৈঃ নিক্ষক্টব্যইতি নিদ্ধর্গহেতুভূতৈঃ (ণ) সভাতিরেকিভিঃ স্বাসাধারণৈঃ স্বভাববিশেষাঃ সবিশেষ এবাবতিষ্ঠতে। স্বতঃ কৈশ্চিদ্ বিশেষবিশিক্টস্থেব বস্তুনোহন্যে বিশেষা নিরস্তন্তে, ইতি ন ক্চিৎ নির্কিশেষ-বস্তু-সিদ্ধিঃ। ধিয়ো হি ধীত্বঃ স্বপ্রকাশতা চ, জ্ঞাতুর্কিষয়-প্রকাশন-স্বভাবতয়োলপকেঃ। স্বাপ-মদ-মূচ্ছ্বিস্ত চ সবিশেষ-এবানুভব ইতি স্বাব্দরে নিপুণ্তরমুপ্রপাদ্যিষ্যামঃ॥ ৪৯॥

দেখ,—যাহারা নির্ন্ধিশেষ-বস্তবাদী (নিগুণ ব্রহ্মবাদী—শঙ্কর প্রদৃতি), তাহারা নির্ন্ধিশেষ বস্ত বিষয়ে 'এই প্রমাণ মাছে', এ কথা বলিতে পারে না; কারণ, প্রমাণ মাত্রই সবিশেষ বা সগুণ-বস্ত-গ্রাহী।

আর [ইহা] 'স্বীয় অমুভব সিদ্ধ' (স্ত্তরাং প্রমাণের অপেক্ষা নাই,) এই বে, [তাহাদের] সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত, তাহাও আত্ম-প্রতীতি-সিদ্ধ সবিশেষ বস্তুর অমুভব দ্বারাই নিরস্ত বা বাধিত। কারণ, 'আমি ইহা দেখিয়াছি', এই সকল অমুভবস্থলে কোন একটী বিশেষণে বিশেষিত বস্তুরই প্রতীতি হইয়া থাকে, (শুধু বস্তুর প্রতীতি হয় না)।

অমুভব পদার্থ টা সবিশেষরূপে অর্থাৎ কোন না কোন একটা বিশেষণ সহযোগে প্রভীয়মান হইলেও [যদি] কোন একটা অসত্য-যুক্তি দ্বারা নির্কিশেষ বলিয়া নির্দেশ করিতে হয়, [তাহা হইলে,] সত্তার অতিরিক্ত, স্বীয় অসাধারণ (যাহা অন্তত্র নাই, এরূপ) স্বভাব প্রভৃতি ধর্ম দ্বারাই তাহাকে নিরুষ্ঠ বা বিশেষিত করিয়া বলিতে হইবে, [স্কুতরাং সে স্থলে,] সত্তাতিরিক্ত, স্বীয় অসাধারণ ধর্ম—বিশেষ বিশেষ স্বভাব দ্বারাই উহা সবিশেষ হইয়া পড়ে। এই কারণেই বস্তু কোন বিশেষণে বিশেষিত হইলেই তাহার অন্তান্য বিশেষ ধর্ম সকল নিবারিত হইয়া যায়, অত্রত্ব, কুত্রাপি নির্কিশেষ বস্তুর সিদ্ধি বা প্রতীতি হয় না। দেখা যায় যে, স্বভাবতই জ্ঞাতার (যিনি বিষয় অমুভ্ব করেন, তাহার) জ্ঞাতব্য বিষয় প্রকাশ করাই জ্ঞানের স্বভাব, ইহাতেই জ্ঞানের বিষয় প্রকাশকত্ব এবং স্বপ্রকাশত্ব [সিদ্ধ হয়]। স্বযুপ্তি, মন্ততা ও মৃচ্ছবিকাশীন অমুভ্বও যে নির্কিশেষ নহে, (সবিশেষ), তাহা নিজের অবনর মতে (পরে) উত্তম রূপে উপপাদন করিব॥

^{(*) &#}x27;স্বিশেষাদেব' ইভি (क, গ) পাঠ;। (+) 'নিভ্ৰন-হেতুভূতৈঃ' ইভি (क) পাঠ:।

স্বাভ্যুপগতাশ্চ নিত্যত্বাদয়ো হুনেক-বিশেষাঃ সন্ত্যেব। তে চ ন বস্তুমাত্রমিতি শক্যোপপাদনাঃ, বস্তুমাত্রাভ্যুপগমে সত্যপি বিধা-ভেদ-বিবাদদর্শনাৎ, স্বাভিমত-তদ্বিধাভেদৈশ্চ স্বমতোপপাদনাৎ। অতঃ প্রামাণিক-বিশেষেবিশিক্টমেব বস্থিতি বক্তব্যম্।

শব্দ শু তু বিশেষেণ সবিশেষ এব বস্তুন্যভিধানসামূর্ণ্যং, পদ-বাক্যরূপেণ প্রবৃত্তেঃ। প্রকৃতি-প্রত্যয়বোর্ণ-ভেদেন পদস্থৈব বিশিষ্টার্থ-প্রতিপাদনমবর্জ্জনীয়ম্। পদভেদশ্চার্থ-ভেদেন পদস্থৈব বিশিষ্টার্থ-প্রতিপাদনমবর্জ্জনীয়ম্। পদভেদশ্চার্থ-ভেদনিবন্ধনঃ, পদস্থাতরূপস্থা বাক্যস্থানেকপদার্থ-সংসর্গ-বিশেষাভিধায়িছেন (ণ) নির্বিশেষ-বস্তু-প্রতিপাদনাসামর্থ্যাৎ ন নির্বিশেষ-বস্তুনিশকঃ প্রমাণম্॥৫০॥

⁽৫০) অপিচ, [তাহার] নিজের অঙ্গীক্ত নিতাত্ব প্রভৃতি অনেকগুলি বিশেষ ধর্মত [ব্রন্ধে] নিশ্চয়ই রহিয়াছে; দে গুলিকে ত বস্তুমাত্র (নির্ব্ধিশেষ) বলিয়া উপপাদন করিতে পারা যায় না; কারণ, এক বস্তুমাত্র স্বীকার করিলেও তদ্বিষদ্ধে বছবিধ প্রকার ভেদ দেখা যায়, এবং [তুমি] নিজেও স্বীয় অভিমত প্রকার-ভেদ-দারাই স্বমত-সমর্থন করিয়াছ। (‡) অতএব, বস্তু যে, প্রমাণ-দিদ্ধ বিশেষ বিশেষ ধর্মে মৃক্ত, ইহা স্বীকার করিতে হইবে। বিশেষতঃ, পদ ও বাক্য-রূপে পরিণত অর্থবাধক শব্দ অর্থাৎ শাস্ত্রও কন্তু সবিশেষ (সগুণ) বস্তুরই প্রতিপাদনে সমর্থ হয়, (নির্ব্রিশেষ প্রতিপাদনে ভাহার সামর্থ্য নাই)। [কারণ,]প্রকৃতি ও প্রত্যায়ের যোগে পদ' দিদ্ধ হয়; প্রকৃতি ও প্রত্যায়ের যোগে পদ' দিদ্ধ হয়; প্রকৃতি ও প্রত্যায়ের

^{(*) &#}x27;বোগেটনব' ইতি (খ) পাঠ:। (+) 'সংদর্গ-বিশেষবিধায়িছেন' ইতি (গ, ষ) পাঠ:।

^(া) তাৎপর্য্য,—(বস্তুমাত্র...উপপাদনাৎ) জাগতিক সকল বস্তুরই কোন না, কোনরূপ একটা বরূপ থীকার করিয়া থাকেন, ত্রিবরে কাহারও বিবাদ নাই, সত্য, কিন্তু, দেই বস্তুর প্রকার বা শুণাদি-বিশেষণ সম্বন্ধে আনেকেই একমত হইতে পারেন নাই। বৌদ্ধ বলেন,—দীপশিধার স্থায় প্রতিক্ষণে ধ্বংস ও উৎপঞ্জিলীল কিনিক বিজ্ঞানই সত্য বস্তু, তদাহিরিজ কোন বস্তুই নাই। শক্ষর বলেন, যাহা দেখ, তাহা লান্তি নাত্র,—এক অবিতীর স্বপ্রকাশ, শীক্তা-বিজ্ঞান চিন্মর ব্র্নাই সত্য বস্তু, তদ্ভির সমন্তুই মিধ্যা। বৈশেষিকেরা বলেন,—চেতনের স্থায় জড় বস্তুও সত্য এবং বহু, ইত্যাদিরূপে দকল মতেই একটা বস্তু-সতা থীকুত হইয়াছে; কেবল তাহার প্রকার বা ধর্ম লইয়াই যত বিবাদ, কেহু বলিতেছেন ক্ষণিক; কেহু বলিতেছেন, নিত্য, স্প্রকাশ চিন্মর প্রভৃতি; কেহু বা বলিতেছেন, জড় ও বহু; আবার কেহু বা আর একপ্রকার রূপ কলনা করিতেছেন মাত্র। এই প্রকার-গত জ্বের শুলি ত্যাগ করিলে পরস্প্রের মধ্যে কোনই বিবাদ থাকে মা। এবন কথা এই যে, শক্ষর পরপক্ষ পশুনোন্দেশে বে, ব্রহ্মকে নিত্য, আনন্দ ও জ্ঞান প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষ ক্ষিয়াছেন, তাহার অভিমত দেই নিত্যত্ব, আনন্দৰ ও জ্ঞানহ তো ব্রন্ধের এক প্রকার বিশেষ বর্দ্ধি ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্বত্রাং তাহার মতেই বা ব্রন্ধ নির্ক্ষিণের রহিলেন কৈ গু অত্রেব, ব্রন্ধ নির্ক্ষিণের, এ ক্যা ইংতেই পারে না।

প্রত্যক্ষম্য নির্বিকল্পক-সবিকল্পকভেদভিন্নস্য ন নির্বিশেষ-বস্তুনি প্রমাণভাবঃ। সবিকল্পকং জাত্যান্তনেক-পদার্থবিশিষ্ট-বিষয়ত্বাদেব সবিশেষবিষয়ম্। নির্বিকল্পকমিপ সবিশেষ-বিষয়মেব, সবিকল্পকে-স্বিশেষকুভূতপদার্থবিশিষ্ট-প্রতিসন্ধান-হেতৃত্বাৎ।

অর্থ এক নহে, কাজেই কোন পদ বিশিষ্টার্থ প্রতিপাদন পরিত্যাগ করিতে পারে না। আরে, অর্থ:ভদঃবশতঃই পদের ভেদ বা পার্থক্য হইয়া থাকে, সেই পদের সংঘাত বা সমষ্টিরূপ যে বাক্য, সে (বাক্যান্তর্গত যত পদ থাকে, সেই) সমন্তই অর্থের পরস্পর বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধ বোধ করায়, স্থতরাং নির্বিশেষ বস্ত-প্রতিপাদনে (শপ্নের) সামর্থ্য নাই, সেই অসামর্থ্য নিবন্ধন নির্বিশেষ বস্ত-বিষয়ে শব্দ [ক্ষ্মামর্থ্য নিবন্ধন নির্বিশেষ বস্ত্য-বিষয়ে শব্দ [ক্ষ্মাম্য প্রাণ্ড ব্যাহ্য বিষয়ে শব্দ বিষয়ে কান্ত্য বিষয়ে শব্দ বিষয়ে শিক্ষ বিষয়ে শব্দ বিষয় শব্দ বিষয়ে শব্দ বিষয় শিল্য শব্দ বিষয় শব্দ বিষয় শব্দ বিষয় শব্দ বিষয় শিল্য শ্বিদ বিষয় শব্দ বিষয় শ্বিদ শ্বিদ বিষয় শিল্য শিল্য শ্বিদ বিষয় শ্বিদ শ্বিদ শ্বিদ শ্বিদ শ্বিদ

(৫:) সবিকল্পক ও নির্বিকল্পক ভেনে দিবিধ প্রত্যক্ষণ্ত নির্বিশেষ বস্তু-বিষয়ে প্রমাণ নহে। [তন্মধ্যে] সবিকল্পক প্রত্যক্ষণী (মন্তুয়ালাদি) জাতি প্রভৃতি অনেক পদার্থ-বিশিষ্ট-বিষয়ক, (*) এইকারণেই উহা সবিশেষ-বস্তুবিষয়ক। নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষণ্ড সবিশেষ বস্তু-

অধিকত্ত, তাহারা এই নির্কিক্সক জানকে অতীলের অর্থাৎ কোনও গৌকিক ইল্রিরের অ্থাফ্র বনিরা বর্ণনা করেন। নির্কিশেব ত্রফা বিবার সংধকের যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাও এই নির্কিশ্বর জ্ঞান—সবিক্স নহে। কিব্ধু জাবাকার এ কথা খাকার করেন না। তিনি বলেন, জাতি, গুণ ও কিবাদি কোন একটা বিশেষ শর্ম অবলম্বন না করিয়া কথনও কোন বিষয়ে কানও জ্ঞান হয় না, বা হইতে পারে না; হথনই যে বিষয়ে জ্ঞান হয়, তথনই তাহার গুণপ্রভৃতি কোন না কোন বিশেষ ভাব অবলম্বন করিয়াই হয়। স্তরাং নির্কিশ্ব জ্ঞানের প্রেণিক লক্ষণটা ঠিক হয় নাই,—উহার লক্ষণ এই ক্ষণ বৃধিতে হইবে,—জ্ঞাতব্য বিষয়ে যত প্রকার বিশেষ ধর্ম আছে, বা থাকিতে পারে, জ্ঞানকালে যদি তাহার সেই সকল গুলির প্রতীতি না হইয়া কোন বিশেষ ধর্মের অতীতি হয়, তাহা হইলে দেই জানই 'নির্কিক্সক'।

ভাষ্যকার ইহার উদাহরণ স্থলে বলেন যে, আমরা প্রথমে যথন একটা গোঁ দর্শন করি, তথন, তাহাতে তাহার গোহ-লাতিরও উপলব্ধি করি। পরে, বিতীয়, তৃতীয় বা ততোহধি করার যথন অপর গো দর্শন করি, তথন ব্রিতে পারি বে, প্রথম দৃষ্ট গোতে যে গোদ দর্শন করিরাছি, তাহা কেবল ভাহাতেই সামাবদ্ধ নছে—সমন্ত গোতেই অসুস্ত বা অসুগত সহিরাছে। এই উভাবিধ জ্ঞানের মধ্যে প্রাথমিক জ্ঞানটা নির্কিকরক; কারণ, তথন গোছে মাত্র জানা হইলেও সেই গোরই বে, সকল গোতে সম্বদ্ধ আছে, এই বিশেষ্টুকু জানা হর নাই। আরে, বিভীরাদি বারে বে, গো-জ্ঞান হর, তাহা স্বিকর্ক; কারণ, তথ্নই ঐ গোজের সর্ক্ব গোতে অসুস্তুত্তিরূপ ভাবতির বিশেষ জান হইয়া ধাকে।

^(*) তাৎপর্য্য,—সাধারণতঃ জ্ঞান ধিবিধ—সবিকল্পক ও নির্বিকল্পক। স্থায়াদি দর্শনের মতে উহার লক্ষণ এইরপা, বে জ্ঞানে বস্তার বিশেষা-বিশেষণাদিরপ বিশেষ ভাবসকল প্রকাশ পার, তাহার নাম 'সবিকল্পক'। বেমন, গো-বিবরোজ্ঞান; এ ছলে গো-জ্ঞানের সঙ্গেল-সঙ্গে তাহার লাতি, আ চুতি ও পরিমাণাদি বিশেষণ সমূহও প্রতীত হয়; এম্বন্ধ, ঐ গো-জ্ঞানকে 'সবিকল্পক' বলা হয়। আর, যে জ্ঞানে কিছুমাত্র বিশেষণ্ডাব প্রবাশ পার না—কেবল বস্তার বরপটা মাত্র প্রতীত হয়, সে জ্ঞানকে 'নির্বিকল্পক' বলা হয়। যেমন, শুণু গো-বিষরে জ্ঞান ও গোক্-বিবরে জ্ঞান প্রভৃতি।

নির্বিক্সকং নাম কেনচিদ্ বিশেষেণ বিযুক্তস্য গ্রহণম্য ন সর্ববিশেষ- বিহিত্য্য । তথাভূতস্য কদাচিদপি গ্রহণাদর্শনাৎ, অনুপ্পত্তেশ্চ ; কেনচিদ্ বিশেষেণ ইদমিঅমিতি হি সর্বা প্রতীতিরুপজায়তে। ত্রিকোণ সাম্লাদিবিস্থানবিশেষেণ বিনা কস্যচিদপি পদার্থস্য গ্রহণাযোগাৎ।

অতো নির্বিকল্পকমেকজাতীয়-দ্রবেষ্ প্রথমপিগুগ্রহণম্; দ্বিতীয়াদিপিণ্ডগ্রহণং সাবিকল্পকমিত্যুচ্যতে। তত্ত্ব প্রথম-পিণ্ডগ্রহণে গোদ্ধাদেগুরুত্তাকারতা ন প্রতীয়তে, দ্বিতীয়াদি-পিণ্ডগ্রহণেশ্বেবাকুর্ত্তিপ্রতীতিঃ।
প্রথমপ্রতীত্যুক্সংহিতবস্তু-সংস্থানরূপ-গোদ্ধাদেরকুর্ত্তি-ধর্মবিশিক্ষত্বং দ্বিতীয়াদি পিণ্ডগ্রহণাব্যেয়মিতি দ্বিতীয়াদি-গ্রহণস্য স্বিকল্পকত্বম্। সামাদিমদ্বস্তু-সংস্থানরূপ-গোদ্ধাদেরকুর্তিঃ ন প্রথম-পিণ্ডগ্রহণে গৃহতে, ইতি
প্রথম-পিণ্ডগ্রহণম্য নির্বিকল্পকত্বং, ন পুনঃ সংস্থানরূপ-জাত্যাদের—
গ্রহণাৎ। সংস্থানরূপ-জাত্যাদেরপি ঐন্ডিয়িক্সাবিশেষাৎ, সংস্থানেন

বিষয়েই হইয়া থাকে। কারণ, নির্দ্ধিক ল-দশায় যে সকল জাতি প্রভৃতি ধর্মবিশিষ্ট পদার্থ অন্তুত হয়, সবিকল্প-জ্ঞানক।লে সেই সমুদ্যেরই প্রতিসন্ধান বা স্মৃতি হইয়া থাকে। স্বতরাং, সেই নির্দ্ধিকল্লই **এই জাত্যাদি-বিশিষ্ট** বস্ত্ত-বোধের হেতু। [এই কারণেই উহা নির্দ্ধিশেষ বস্তাবিষয়ক হইতে পারে না]।

নির্সিক্স অর্গ কোন কোন বিশেষ ধর্ম-রহিত বস্তুর গ্রহণ বা জ্ঞান, কিন্তু, সর্ব্ধ ধর্ম-রহিত বস্তুর গ্রহণ নহে। কারণ, কম্মিন্ কালেও তাদৃশ (সর্ব্ধ প্রকার গুণ-বর্জ্জিত) বস্তুর গ্রহণ দৃষ্ট হয় না, এবং সম্ভবপরও নহে। 'ইহা এই প্রকার' এইরূপে কোন না কোন এবটি বিশেষ ধর্ম সহকারেই সমস্ত প্রতীতি উৎপন্ন হইরা থাকে। কারণ, ত্রিকোণ বা সামানি (গোর গল-কম্মল প্রভৃতি) সংস্থান বা আরুতি-বিশেষ ব্যতীত কোন পদার্থ গ্রহণ করিতেই পারাযান্ন।

এই কারণেই একজাতীয় দ্রব্যের যে, প্রথম পিণ্ড-(স্বরূপ-) গ্রহণ, তাহাকে 'নির্ক্রিকন', আর দ্বিতীয়াদি পিণ্ড-গ্রহণকে 'স্বিক্রক' জান বিলা হয়। তন্মধ্য, প্রথম [গো-] পিও-গ্রহণ কালে গোড়াদি ধর্ম্মের অনুর্ত্তি অর্থাৎ এক গোড়াই যে, সমস্ত গোতে অনুগত আছে, এই ভাবটী প্রতীত হয় না; দ্বিতীয়াদি পিণ্ড-গ্রহণ কালে তাহার অনুর্ত্তি প্রতীত হয়। প্রথম প্রতীতিতে বস্তর সংস্থানরূপ (অবয়ব-সংযোজন) যে গোড়াদির উপল্পন্ধি হয়, দ্বিতীয়াদি পিণ্ড-দর্শনে সেই গোড়াদিরই অনুর্ত্তি অর্থাৎ প্রত্যেক গো-পিণ্ডে স্বন্ধ নিশ্তিত হয়। এই কারণেই বিভীয় তৃতীয় প্রভৃতি পিণ্ড-জ্ঞানকে 'স্বিক্ল্ল' [বলা হয়]। প্রথমতঃ গো-প্রমূতি বস্তু দর্শনে সামা।দ্বিশিষ্ট গ্রাদি বস্বর সংস্থান— স্বর্ব-

- 100 Blow 1 (1)

্ ১পা, ১সু,

বিনা সংস্থানিনঃ প্রতীত্যরুপপত্তেশ্চ প্রথম-পিগুগ্রহণেহপি সসংস্থানমেব বস্ত্রিখমিতি গৃহতে।

অতো দ্বিতীয়াদি-পিণ্ড-গ্রহণেয় গোস্বাদেরকুবুত্তি-ধর্মবিশিষ্ট্যতা সংস্থানিবৎ সংস্থানবচ্চ সর্বাদৈব গৃহুতে, ইতি তেয়ু সবিকল্পকত্বমেব। অতঃ প্রত্যক্ষদ্য কুদাচিদ্পি ন নির্বিশেষবিষয়ত্বম ॥ ৫১॥

অতএব, সর্বত্ত ভিন্নাভিন্ন হুমপি নিরস্তম। ইদমিখমিতি প্রতীতাবিদ-মিখংভাবয়োরৈক্যং কথমিব প্রত্যেত্বং শক্যতে।

অত্রেখং ভাবঃ,—সামাদিসংস্থান-বিশেষঃ, তদ্বিশেষ্যং দ্রব্যসিদমংশ ইত্যনয়ে েরক্যং প্রতাতি-পরাহতমেব। তথাহি, প্রথমমেব বস্তু প্রতীয়-

বিভাসরূপ গোড়াদি-ধর্মের সর্ব্ধ গোড়ে অনুবৃত্তি জানা যায় না, এই হেতুই প্রথম গো-পিড-দর্শনকে নির্বিকল্প বলা হয়, কিন্তু, [ভায়াদি মতারুদারে] সংস্থানরূপ জাতি প্রভৃতি ধর্ম্মের অপ্রতীতি বশতঃ নহে। কারণ, সংস্থান বা অবয়ব-সনিবেশাত্মক জাত্যাদি ধর্ম গুলিও ঐ পিণ্ডের মতই ইন্দ্রিয়-বেগ্য-কিছুমাত্র বিশেষ নাই। এবং আরুতির প্রতীতি ব্যতীত যথন আক্নতি-বিশিষ্ট বস্তুর প্রতীতি অসম্ভব, তথন, প্রথম গ্রাদি-পিণ্ড দর্শনেও বস্তুটী এই প্রকার', এইরূপে সংস্থান সহকারেই বস্তুর প্রতীতি হইয়া থাকে।

অভ এব, দ্বিতীয়, তৃতীয় প্রভৃতি গো-পিও দর্শন হইলে যেমন সংস্থান—অবয়ব-বিক্যাগ ও সংস্থানী—গো প্রভৃতির জ্ঞান হয়; তেমনি, গোডাদি ধর্মের (গবাদিতে) অনুগতভাবও সর্ব্বদাই পরিজ্ঞাত হয়। এই কারণে, সেই দ্বিতীয়াদি দর্শনে যে জ্ঞান, তাহা নিশ্চয়ই সবিকল্পক । অতএব, প্রভাক্ষ জ্ঞান কথনও নির্ব্বিকল-বিষয়ে হইতে পারে না॥

(৫২)। এই কারণে, সর্বাত্র 'ভিনাভিনত্ব' মতও (ভেদাভেদবাদ) নিরস্ত হইল। (*) 'ইছা এই প্রকার,' এইরূপ প্রতীতি হুলে যে, [বস্তু-ম্বরূপমাত্র-বোধক] ইহা ('ইদং'') এবং [তদ্গত বিশেষভাব-বোধক] এই প্রকার ("ইখং"), কিরূপেই বা এতত্ত্রের এক্ষ বা অভেদ বুঝিতে পারা যায়?

^(*) তাৎপর্য্য,--শাক্ষরমতে, জাতি ও ব্যক্তি, গুণ ও গুণী, ক্রিয়া ও ক্রিয়াবান এবং কার্য্য ও কার্য, এ সকল প্রস্পর অত্যন্ত ভিন্নও নহে এবং অত্যন্ত অভিন্নও নহে,— কিন্তু ভিন্নাভিন্ন। অর্থাৎ গুণের প্রতীতিতি [‡] যধন গু**ণীর এতীতি হয় না, এবং** গুণীর প্রতীতিতেও যধন গুণের প্রতীতি হয় না, তথন এই **উভয়কে ^{নতার}** । অভিন্ন বা একাক্সক বলা যায় না। অথচ, গুণ-বিরহিত দ্রব্যের এবং দ্রব্য-বিরহিত গুণেরও যথম উপল্লি ৰা স্থিতি হয় না, তখন দ্ৰব্য ও গুণ অত্যন্ত ভিন্ন বা পৃথকু পদাৰ্থও নহে, কিন্তু, কথঞিৎ ভিন্নও বটে, ক^{থিছিৎ} [ি]**অভিনও বটে। জা**তি ও রাজি প্রভৃতি সম্বল্পেও এই রীতি। এখন ভাষাকার ঐ মত প্**থন ক**রি^{বার} উদ্দেশে উপক্রম করিতেছেন।

মানং সকলেতর-ব্যার্ভমেব প্রতীয়তে। ব্যার্ভিশ্চ, গোত্বাদি-সংস্থান-বিশেষ-বিশিষ্টতয়া ইদমিথমিতি প্রতীতেঃ। সর্বত্র বিশেষণ-বিশেষ্যভাব-প্রতিপত্তো তয়োরপ্যত্যন্তভেদঃ প্রতীত্যের স্থ্যক্তঃ।

তত্র দণ্ড-কুণ্ডলাদয়ঃ পৃথক্সংস্থান-সংস্থিতাঃ স্বনিষ্ঠাশ্চ কদাচিৎ কচিৎ দ্রব্যান্তরবিশেষণতয়াহ্বতিষ্ঠন্তে। গোস্থাদয়স্ত দ্রব্যসংস্থানতয়ৈব পদার্থ-ভূতাঃ সন্তো দ্রব্য-বিশেষণতয়াহ্বস্থিতাঃ। উভয়ত্র বিশেষণ-বিশেষ্যভাবঃ সমানঃ; ততএব তয়োর্ভেদপ্রতিপত্তিশ্চ। ইয়াংস্কু বিশেষঃ পৃথক্-

ইহার অভিপ্রান্ন এইরপ,— সামাদিরপ সংস্থান বা আরুতি-বিশেষ, এবং তাহার (আশ্রমীভূত) 'ইনং'-পদ-বাচ্য বিশেষ্য দ্রবা, এতত্ত্তরের (বিশেষণ ও বিশেষ্যের) যে একত্ব,
তাহা অন্তব-বিরুদ্ধ। দেখ, যখনই প্রথমে বস্তর জ্ঞান হয়, তথনই তাহা যে, অপর সমস্ত বস্ত হইতে পৃথক্, এই রূপেই প্রতীতি হয়। 'ইহা এই-প্রকার' বলিয়া গোড়াদি রূপ আরুতি-বিশেষ-বিশিপ্ত রূপে প্রতীতি হয় বলিয়াই [অপর গদার্থ হইতে উহার] ব্যাবৃত্তি বা পার্থক্য সিদ্ধ হয়। যেথানে যেথানে বিশেষণ-বিশেষ্যভাব প্রতীতি হয়, সেধানেই সেই বিশেষণ ও বিশেষ্যের মধ্যে যে,অত্যন্ত প্রভেদ আছে, তাহাও প্রতীতি হারাই স্থানররূপে ব্যক্ত হইয়া পড়ে।

তন্মধ্যে বি:শষ এই যে, দণ্ড, কুণ্ডল (কর্ণাভরণ) প্রভৃতি বস্তুগুলি পৃথক পৃথক আফ্তি-সম্পন্ন এবং স্থনিষ্ঠ, স্মর্থাৎ সর্কানা পরাশ্রিত না ইইয়াও কথন কোন স্থলে জ্বাত্ত দিবাব বিশেষণ বা মাশ্রিতরূপে অবস্থান করিয়া থাকে। কিন্তু, গোড়াদি ধর্মগুলি দ্বোর কাক্তিরূপেই পদার্থত্ব লাভ করে (আয়-লাভ করে), এবং দ্রব্যের বিশেষণ ইইয়াও অবস্থিতি করে। উভয় স্থলেই বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাব সমান, স্থতরাং বিশেষণ ও বিশেষ্যের ভেদ-প্রতীতিও সমান। (*) এইমাত্র বিশেষ যে, দণ্ডাদি পদার্থপ্রল বিশেষ্য

^(*) দও, কুওল প্রভৃতি কতকগুলি পদার্থ আছে, যাহারা বিশেষাও হইতে পারে, বিশেষণ্ড হইতে পারে, বিশেষণ্ড হইতে পারে, বিশেষণ্ড মাত্রই বিশে-যার অধান হইরা থাকে, কিন্তু বিশেষণ অবস্থার দওাকি পদার্থগুলি বিশেষার অধান ইইলাও বজুঃ উহানের স্বতন্ত্র সভাতি আছে। যেমন, বিভ্যারী পুরুষ'বলিলে যিবিও আগাততঃ দওটী পুরুষের অধান বলিয়া মনে হয়, কিন্তু বাগুবিকশক্ষে তাহা নহে, পুরুষের অভাবেও দ্বের সভাও প্রতীতির কিছুমাত্র ব্যাঘাত ঘটে না। কিন্তু, গোছ প্রভৃতি জাতি, ও গুরুষি ওপ, ইত্যাদি ক্ষত্র পদার্থ আছে, দেবা সম্বন্ধ ব্যতীত বাহাদের অভিজ্ঞ সম্ভব্দর হর না, প্রতীতি ত দুরের কথা।

এখন বজবা এই যে, — দণ্ড ও গোছ, উজ্জাই দ্ৰব্যের বিশেষণারণে প্রয়োজা, তন্ম:ধা, বিশেষণ হইলেও স্বতক্র্র সভাযুক্ত দণ্ড যেরূপ তাহার বিশেষা হইতে ভিন্ন—পুথক্, দেইরূপ গোছানি ধর্মগুলি স্বাধীন দন্তা দম্পন্ন না ইংলেও বিশেষা হইতে ভিন্ন বা পুথক্ হইবে না কেন ? এই বৈষ্যম্যের ত কোন কারণ নাই। স্বতএব, পৃথক্ স্বা নাই বলি াই বে, গোছাদি ধর্মকে ক্রব্য স্ক্রপ বলিয়া সিশ্ধান্ত ক্রা, তাহা সঙ্গত হর না।

সিদ্ধি-(*) প্রতিপত্তি-যোগ্যা দণ্ডাদয়ঃ, গোত্বাদয়স্ত নিয়মেন তদনহা ইতি।

অতো 'বস্তু বিরোধঃ প্রতীতি-পরাহত' ইতি প্রতীতি-প্রকারনিছ্নবাদেবোচ্যতে, প্রতীতিপ্রকারো হি ইদমিথমিত্যেব (१) সর্ব্বসন্মতঃ। তদেতৎ সূত্রকারেণ "নৈকিন্মিন্ অসম্ভবাৎ", [ব্রহ্ম সূত্ ২।২।৩২] ইতি স্বয়ক্তমুপপাদিতম্। অতঃ প্রত্যক্ষস্য সবিশেষ-বিষয়ত্বেন্ প্রত্যক্ষাদিদ্দেস্বাধবিশিষ্ট-বিষয়ত্বাদিন্মান (॥) মপি সবিশেষ-বিষয়মেব। প্রমাণ-সংখ্যাবিবাদেহিপি সর্ব্বাভ্যুপগত-প্রমাণানাময়মেব বিষয় ইতি ন কেনাপি প্রমাণেন নির্বিশেষ-বস্তু -সিদ্ধিঃ। বস্তু গত-স্বভাব-বিশেষসন্তদেব বস্তু নির্বিশেষমিতি বদন্ জননা-বন্ধ্যাত্ব-প্রতিজ্ঞাবৎ স্ববাগ্রিরোধিত্বসপিন জানাতি॥ ৫২॥

ছাড়িয়া পৃথক্ভাবেও থাকিতে এবং প্রতীতির বিষয় হইতে পারে, কিন্তু, গোরাদি পদার্থ ক্থনই তাহা পারে না।

অত এব, বাদিগণ যথার্থ-প্রতীতির প্রণালী গোপন করিয়াই [ভাবাভাবের একজ অবস্থিতিরপ] বস্তু-বিরোধকে 'প্রতীতি-বাধিত' বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। অর্থাং যদিও বস্তু ও তাহার ভেদ এক—কভিন হইতে পারে না; সতা, তথাপি, প্রতাক্ষ-সিদ্ধ বিদ্যা ঐ বিরোধ উপেক্ষণীর। কারণ, 'ইহা এই প্রকার,' এইরূপ প্রতীতিই সর্ক্রাদিসমত। স্ত্রকারও ইহা, 'একেতে ভেদও অভেদ হইতে পারে না, কারণ, তাহা অসম্ভব।' এই স্বত্রে বিশদভাবে সমর্থিত করিয়াছেন। অত এব, প্রত্যক্ষ যথন স্বিশেষ বস্তু-বিষয়েক এবং অনুসানও যথন সেই প্রত্যক্ষ প্রভৃতি প্রমাণ-পরিজ্ঞাত [ব্যাগ্রি-জ্ঞানাদিরপ] সম্বর্জ-বিশিষ্ট বস্তু-বিষয়েই প্রযুক্ত হয়, তথন অনুমানও স্বিশেষ বস্তু-বিষয়েই হয়,—নির্কিবশেষ বস্তু-বিষয়ে নহে।

প্রমাণের সংখ্যা বিষয়ে [ব্যক্তি বিশেষের] বিবাদ থাকিলেও সর্ব্ধ-সমত প্রমাণ সম্হের বিষয় উক্ত প্রকারই। অতএব, কোন প্রমাণ ছারাই নিবিবশেষ বস্তুর সিদ্ধি বা প্রতীতি হইতে পারে না। বস্তুর বিশেষ বিশেষ স্বভাব আছে, হীকার করিয়া পুনন্চ সেই বস্তুকেই আবার নিবিবশেষ বলিয়া নির্দ্ধেশ করা যে, '[আমার] মাতা বন্ধ্যা' (অলাত-সন্তানা বিলিয়া প্রতিজ্ঞা করার ভার খোক্তি-বিরোধী, ইহাও দে জানে না।

^(*) পৃথক্ ছিভি প্রতিপত্তীতি (গ) পাঠঃ

^(†) ইত্যেবং' ইন্ডি (ব) পাঠ:। (‡) বিশিষ্ট্রভাদমুমানং ইন্ডি (ব, গ) পাঠ:।

যতু, প্রত্যক্ষং সন্মাত্রগ্রাহিন্তেন ন ভেদবিষয়ম্, ভেদশ্চ বিকল্পাসহস্বাদ্ চূর্নিরূপ ইত্যুক্তম্। তদপি জাত্যাদিবিশিষ্টস্থৈব বস্তুনঃ প্রত্যক্ষবিষয়স্থাৎ জাত্যাদেরেব প্রতিযোগ্যপেক্ষয়া বস্তুনঃ স্বস্থ চ ভেদব্যবহার-হেতুত্বাচ্চা নূরোৎসারিতম্। সংবেদনবৎ রূপাদিবচ্চ পরত্র ব্যবহার-বিশেষহেতোঃ দ্ব্যার্নিপ তদ্যবহারহেতুত্বং যুগ্মাভিরভ্যুপেতং ভেদস্যাপি সম্ভবত্যেব। অতএব, নানবস্থা, অন্যোন্যাপ্রয়ণং চ। একক্ষণবর্ত্তিত্বেহপি প্রত্যক্ষজ্ঞানস্থ ন্যান্নেব ক্ষণে বস্তুভেদরূপ-তৎসংস্থানরূপ-জাত্যাদেগৃহীতত্বাৎ ক্ষণান্তর-াহাং ন কিঞ্চিদিহ তিষ্ঠতি।

অপি চ, সন্মাত্রগ্রাহিরে 'ঘটোহস্তি, পটোহস্তি' ইতি বিশিষ্ট-বিষয়া তিপত্তিবিরুধ্যতে। যদি চ, সন্মাত্রাতিরেকি-বস্তু-সংস্থানরূপ-জাত্যাদিকাণো ভেদঃ প্রত্যক্ষেণ ন গৃহীতঃ; কিমিতি অপ্নার্থী মহিষ-দর্শনেন বিরুতি। সর্ব্বাহ্ম প্রতিপত্তিযু সন্মাত্রমেব বিষয়শেচৎ; তত্তৎপ্রতিপত্তিব্যয়-সহচারিণঃ সর্ব্বে শব্দা একৈকপ্রতিপত্তিযু কিমিতি ন স্মর্য্যন্তে।

০০। আর যে, বলা হইয়াছে,—'প্রভ্যক্ষপ্রমাণ কেবলই সং-বস্ত গ্রহণ করে,—ভেদ হণ করে না, এবং যুক্তিসহ নয় বলিয়া উক্ত ভেদও নিরূপণ করিতে পারা যায় না।' চাও দ্বীকৃত হইল। কারণ, জাত্যাদি ধর্ম-বিশিষ্ট বস্তরই প্রভাক্ষ হইয়া থাকে, এবং জাত্যাদি ধর্মই অপর বস্ত হইতে [বীয় আশ্রমীভূত] বস্তর ও নিজের ভেদ-সাধন করে। মুভবেও দেখা যায়, রূপ-রুসাদি গুণ যেরূপ আশ্রমীভূত] বস্তর ও নিজের ভোপন করিয়া করেও বিশেষ পরিচয় জ্ঞাপন করে; সেইরূপ অভ পদার্থও যে, অপর বস্তর ব্যবহার-ক্ষেব জ্ঞাপন করিয়া নিজেরও তদমুরূপ ব্যবহার জ্ঞাপন করিতে পারে, ইহা তোমাদেরও কার করা উচিত; মুভরাং ভেদের সম্পর্কেও উক্ত নিয়ম নিশ্রমই সম্ভবপর হইবে। এই বিশেষ করি করে উক্ত নিয়ম নিশ্রমই সম্ভবপর হইবে। এই বিভেন্ট, [ভেদকে বস্ত হইতে পৃথক বলিলেও] পূর্ব্বোক্ত 'অনবস্থা' বা 'অভ্যোক্তাশ্রম' দোষ ক্রিটিত পারে] না। আরে, প্রভাক্ষ জ্ঞানটা এক-ক্ষণমাত্র-স্থামী হইলেও সেই ক্ষণেই সেউ-ভেন্দ আরুকি ও গোড় প্রভৃতি ধর্ম্ম সকল গ্রহণ করে; মুভরাং পরক্ষণে গ্রহণ করিবার জ্ঞানিবার) আর কিছুই বাকী থাকে না।

আরও (এক কথা),—প্রত্যক্ষ জ্ঞান যদি সংভিন্ন আর কোন বস্তই গ্রহণ না করে, বেটোংস্তি" = ঘট আছে, 'পটোংস্তি' = পট আছে,' ইত্যাদি প্রকার যে বিশিষ্টার্থ-বোধক জীতি হয়, তাহা বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে, এবং যদি সতের অতিরিক্ত, বস্তু-সংস্থানাত্মক গোডাদি ।তি-স্বরূপ বস্তু-ভেদ প্রত্যক্ষ দারা বুঝা-ই না যায়, তবে অখ-প্রার্থী লোক মহিষ-দর্শনে বিয়া আইসে কেন ? আর, সমস্ত জ্ঞানেই যদি একমাত্র সং-বস্তুই গ্রাহ্ হয়, তাহা হইলে,

কিঞ্চ, আশ্বে হস্তিনি চ সংবেদনয়োরেকবিষয়ত্বেনোপরিতনস্থ গৃহীত গ্রাহিত্বাদ বিশেষাভাবাচ্চ স্মৃতিবৈলক্ষণ্যং ন স্থাৎ। * প্রতিসংবেদনং বিশেষাভ্যুপগমে প্রত্যক্ষশ্র বিশিষ্টার্থ-বিষয়ত্বমেবাভ্যুপগতং ভবতি সর্বেষাং সংবেদনানামেকবিষয়তায়াম একেনৈব সংবেদনেনাশেষগ্রহণাদদ্ধ বধিরাদ্যভাবশ্চ প্রদক্ষোত।। ৫৩।।

ন চ চক্ষুষা সন্মাত্রং গৃছতে, তস্তা রূপ-রূপিরূপেকার্থসমবেত-পদার্থ-গ্রাহিত্বাৎ। নাপি ত্রচা, স্পর্শবদ্বস্তুবিষয়ত্বাৎ। শ্রোত্রাদীশ্রপি ন সন্মাত্র-বিষয়াণি; কিন্তু, শব্দ-রস-গন্ধ-লক্ষণবিশেষবিষয়াণ্যেব। অতঃ সন্মাত্রস্থ চ† গ্রাহকং ন কিঞ্চিদিহ দৃশ্যতে।

সেই সং-প্রতীতির সহিত যে সমস্ত শব্দের প্রশ্নোগ হইগা থাকে বা হইতে পারে, প্রভোক প্রতীতিকালে দেই সমস্ত শব্দই স্মৃতিপথে উদিত হয় না কেন গ

আরও এক কথা,--- অশ্ব ও হস্তি-বিষয়ে পর-পর হুইটী জ্ঞান হইল, এবং [ভোনায় মতে । উভন্ন জ্ঞানেরই বিষয় বা গ্রাফ হইল সেই একই সংপদার্থ। অতএব গৃহীত-গ্রাহিডা নিবন্ধন, অর্থাৎ প্রথমাবগত সংপদার্থকেই গ্রহণ করায় পরভবিক হস্তি-জ্ঞানটী স্মৃতি-জ্ঞানের অফুরূপ হইল—কিছুমাত্র বিশেষ রহিল না; স্থতরাং এই দ্বিতীয় জ্ঞানটী স্মৃতির মধ্যে প্রি গণিত হইতে পারে ? আর যদি প্রত্যেক জ্ঞানেই কিঞ্চিং বৈলক্ষণা স্বীকার করিতে হয়; ভাগ ছইলে প্রভাক্ষ-জ্ঞানের ও পৃথক্ পৃথক্ বিষয়ই স্বীকার করিতে হইবে। [কারণ, বিষয়-জে ব্যতীত কখনও জ্ঞানের ভেদ হইতে পারে না।] [বিশেষত:] সকল জ্ঞানের যদি একই (সং) বিষয় স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে [যে কোন] একটা মান জ্ঞানের স্বারাই যথন সমস্ত বিষয় বিজ্ঞাত হইতে পারে, তথন আর অন্ধ-ব্ধিরাণি^{ভার} থাকিতে পাবে না। অর্থাং রূপ, রুসাদি বিষয়গুলি যখন নামে মাত্র ভিন্ন—ফলতঃ এই সংখ্যাপ, তথন আর ও বধির রগনায় রুণাপাদন করিলেই রূপ ও শব্দ বিষয়েও আন লাভ করিতে পারে; কারণ, সমস্ত বিষয়ই এক—শৎস্বরূপ।

(৫৪)। শুদ্ধ সং-বস্তুটী চকু স্থার। দৃষ্ট হইতে পারে না; কারণ, চকু কেবল রূপ & ক্লপযুক্ত বস্তুই গ্ৰহণ করিয়া থাকে, [সং-বস্ত ক্লপ বা ক্লপযুক্ত নহে]। [সং-বস্তা] ^{ত্ৰো} দ্বারাও অমূভূত হইতে পারে না ; কারণ, **২ক্ কেবল স্পর্ণরুক্ত বস্তুই গ্র**হণ করে, [কিন্তু ^{স্তো} স্পর্শ-গুণ নাই]। শ্রোজ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণও শুধু দং-বস্তকে গ্রহণ করে না, পরভ, শ্র রুদ ও গন্ধ প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ বিষয়কেই গ্রহণ কবে। অত এব, ঐ মৃতে শুধু সং^{বর্ষ} গ্ৰাহক কোনই প্ৰমাণ দেখা যায় না:

বৈলকণ্যাভাবাৎ ইতি (গ) পঠি:।
 † "সন্মাত্রক্ত আহকম্" ইভি(গ, ঘ) পঠি:।

নির্ব্বিশেষ-সন্মাত্রস্থ প্রত্যক্ষেণৈর গ্রহণে তদ্বিষয়াগমস্থ প্রাপ্তবিষয়ত্বেনানুরাদকত্বমের স্থাৎ; সন্মাত্র-ব্রহ্মণঃ প্রমেয়ভাবশ্চ;
ক্লে জড়ত্বনাশিলাদয়স্থায়বোক্তাঃ। অতো ব্স্তুস্থানরপ্র-জাত্যাদিলক্ষণ-ভেদ্রিশিন্ত্রবিষয়মের প্রত্যক্ষম্। সংস্থানাতিরেকিণোইনেকেম্বেকাকারবৃদ্ধি-বোধ্যভাদর্শনাৎ, তাবতৈর গোলাদি-জাতি-ব্যবহারোপপত্তেঃ, অতিরেকবাদেহপি
দংস্থানস্থ সংপ্রতিপন্নছাচ্চ সংস্থানমের জাতিঃ। সংস্থানং নাম
সাসাধারণং রূপমিতি যথাবস্ত সংস্থানমনুসক্ষেয়্যম্। জাতিগ্রহণেনের ভিন্নইতি ব্যবহারসম্ভবাৎ, পদার্থান্তরাদর্শনাৎ, অর্থান্তরবাদিনাপ্যভ্যুপগতহাচ্চ † গোল্বাদিরের ভেদঃ।

শ্বার, যদি প্রত্যক্ষ দ্বারাই নির্ব্ধিশেষ, শুদ্ধ সংবস্তর গ্রহণ করা দন্তবপর হয়; তবে, মাণান্তব-প্রাপ্ত বিষয়ের প্রতিপাদক হওয়ায় দং-বস্ত-প্রতিপাদক শাস্ত্রটী 'অফুবাদক' ইতে পারে, ‡ এবং সংমাজ্রদ্ধী ব্রহ্ম প্রথাং অর্থাং জ্ঞেয় পদার্থ ইইয়া পড়েন; স্কুতরাং ভাষা দ্বারাই সং-ব্রহ্মের জ্বড়ন্ত ও বিনাশিত্বধর্ম উক্ত হইতেছে। অতএব, সংস্থান—াত্যাদিকপ বিশেষ বিশেষ ধর্ম্মবিশিষ্ট বস্তুই প্রত্যক্ষের বিষয় হয়,—নির্ব্ধিশেষ নহে।

ি তাহার পর, বিষেত্তু, অনেক বস্তর উপর যে একটা একাকার বোধ জ্বন্দে, অর্থাৎ কিল গো-ই এক প্রকার', এইরূপ যে বৃদ্ধি হয়; বস্তর সংস্থান বাতীত আর কাহাকেই তাহার বিষয় (বোদ্ধব্য) হইতে দেখা যায়না, এবং একমাত্র সেই সংস্থান দ্বারাই গোড় ভিতি জাতি-বাবহার সম্পন্ন হইতে পারে; বিশেষতঃ, সংস্থানাতিরিক্ত জাতি-বাদীর মতেও ক্ত সংস্থান সম্বন্ধে বিবাদ নাই; অতএব, সংস্থান ও জাতি এক—অভিন্ন, [সংস্থানাতিরিক্ত ভিত্তাই]। সংস্থ অসাধারণ বা বিশিষ্ট রূপেরই নাম সংস্থান। অতএব, যে বস্তু যেরূপ, হার তদমুরূপ সংস্থান বৃথিতে হইবে। যেহেতু, জ্বাতি-জ্ঞানেই বস্তুর ভেদ-বাবহার চলিতে বির, তদতিরিক্ত (ভেদ নামক) কোন পদার্থিও দৃষ্ট হয়না, এবং ভেদকে যাহারা পৃথক্ নার্থ বিশিয়া স্বীকার করেন, [ভেদ যথন] তাহাদেরও অন্থুমোদিত; অতএব, গোড়াদি তিও ভেদ একই পদার্থ, [পৃথক্ নহে]।

^{*} প্রমেয়ভাবশ্চেৎ' ইতি (গ) পাঠঃ।

[া] পদার্থান্তরবাদিনামভ্যুপগন্তব্যক্ষাক্রণ ইতি (গ) পাঠ:।

[্]বেশার ধারা প্রমাণাস্তর-বিজ্ঞাত বিষয়ের প্রতিপাদন করা হয়, সে শান্তকে (শক্ষকে) 'অকুবাদক' ন। 'অকুবাদক' শান্ত প্রমাণ নতে।

নকু চ, জাত্যাদিরেব ভেদশ্চেৎ; তিম্মন্ গৃহীতে তদ্ব্যবহারবৎ * ভেদব্যবহারোহপি দ্যাৎ। সত্যং, ভেদশ্চ ব্যবস্থিয়তে এব গোত্বাদিব্যবহারাৎ। গোত্বাদিরেব হি সকলেতর্ন্য ব্যাব্ভিঃ, গোত্বাদে গৃহীতে সকলেতর্বজাতীয়-বৃদ্ধি-ব্যবহারয়োর্নিরভেঃ। † ভেদ-গ্রহণেনেব ছাভেদ-নির্ভিঃ। অয়মম্মাদ্ ভিম ইতি তু ব্যবহারে প্রতিযোগি-নির্দেশ্য তদপেক্ষত্বাং প্রতিযোগ্যপেক্ষয়া ভিম ইতি ব্যবহার ইত্যুক্তম্।। ৫৪।।

বেশ কথা; জাত্যাদি ও ভেদ যদি একই হয়, তবে, জাতি জ্ঞান হইলে যেরূপ তাংগর (গোড়াদি জাতির) ব্যবহার হয়, দেইরূপ [সম্পে দক্ষে] ভেদ-ব্যবহারও ইইতে পারে? ইাা, সত্য কথা, গোড়াদির যথন ব্যবহার হয়, তথন ভেদ-ব্যবহারও ত ইইয়াই থাকে; যেহেতু, গোড়াদি জাতির জ্ঞান ইইলেই (তাহাকে, পশুত্বরূপে) তংসজাতীয় অপর সকল (মহিষ প্রভৃতি প্রাণী) বলিয়াত বোধ হয় না, এবং অপর প্রাণী বলিয়া তাহার ব্যবহারও হয় না। অতএব, গোড়াদি জাতিই অপর সকল পদার্থের ব্যাবৃত্তি বা ব্যবহারও ইইলেই [প্রস্পেবর মধ্যে] ভেদ প্রতীতি ইইলেই [প্রস্পেবর মধ্যে] ভেদ প্রতীতি ইইলেই [প্রস্পেবর মধ্যে] ভেদ প্রতীতি ইইলেই [প্রস্পেবর আভেদ বা একত্ব বোধ নিবৃত্তি হয়। 'ইহা অমুক ইইতে ভিন্ন,' এইরূপ ব্যবহার-স্থলে ভেদ-প্রতীতির জন্মই প্রতিযোগী 'অমুক'-পদের নির্দেশ করিতে হয়, অর্থাং ভেদের উল্লেখ আছে বলিয়াই প্রতিযোগী 'অমুক' পদের উল্লেখ করিতে হয়রাছে; এই কারণে, এই প্রতিযোগী হইতে (ইহা) 'ভিন্ন', এইরূপ ব্যবহার করা হয়; এ কথা ["ভেদশ্চ ব্যবহারতে এব" ইতাাদি স্থলে] বলা হইয়াছে।

(৫৫)। আর যে, ঘটাদি বিশেষ বিশেষ পদার্থগুলি ব্যাবর্ত্তমান (পটাদিতে অস্বদ্ধ) বিলিয়া অপ্রমার্থ বলা ইইয়াছে; তাহাও, বাধ্য-বাধকভাব ও ব্যাবৃত্তি-অমুবৃত্তি ক্ণার তাৎপর্য্য-পর্য্যালোচনা না থাকায় ভ্রান্তকল্পনামাত্র কারণ, উভন্ন জ্ঞানের মধ্যে ব্যন্তিবোধ উপস্থিত হয়, তথনই বাধ্য-বাধকভাব হয়,—বাধিত পদার্থেরই ব্যাবৃত্তি বা বাধা হয়। [কিন্তু,] এই ঘট-পটাদি স্থলে যথন, দেশ (আশ্রম স্থান) ও কাল ভিন্ন ভিন্ন, তথন [উভয় জ্ঞানের মধ্যে ত] কোনই বিরোধ নাই। যে স্থানে ও যে কালে বে ব্স্তুর স্ভাবে বা অস্তিত্ব প্রতীতি-সিদ্ধা, গেই স্থানে ও সেই কালে যদি তাহারই অভাব দৃষ্ট হয়, তথনই

^{*} ব্যবহারাথ ইতি (গ) পাঠ:। † নির্ব্বন্তে: ইতি (ক, খ) পাঠ:।

[‡] পরিকল্পিতং' ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ।

কালে যস্ত সন্তাবঃ প্রতিপন্নং, তিম্মন্ দেশে তিম্মন্ কালে তস্তাভাবঃ প্রতিপন্নশেচৎ; তত্র বিরোধাদ্ বলবতো বাধকত্বং, বাধিতস্ত চ ঃ নির্ভিঃ। দেশান্তর-কালান্তর-সম্বন্ধিতরামুভূতস্তান্তদেশ-কালয়োরভাবপ্রতীতে নির্ভিরা কথম্চ্যতে ? রজ্জ্-সর্পাদিয়ু তু তদ্দেশ-কালসম্বন্ধিতয়ৈরবাভাবপ্রতীতে-বিরোধে বাধকত্বং ব্যার্ভিশেচতি। দেশ-কালান্তরদৃষ্টস্ত দেশ-কালান্তর ন্যাবর্ভিমানস্বং মিথ্যান্বব্যাপ্তং ন দৃষ্টমিতি ন ব্যাবর্ভিমানস্বমাত্রমপারমার্থে হেতুঃ ।। ৫৫॥

যতু, অনুবর্ত্তমানস্বাৎ সৎ পরামার্থ ইতি, তৎ সিদ্ধমেবেতি ন সাধনম-হতি। অতো ন সন্মাত্রমেব বস্তু। অনুভূতি-তদ্বিষয়য়োশ্চ § বিষয়্ বিষয়িভাবেন ভেদস্ত প্রত্যক্ষ-সিদ্ধস্থাদ্ অবাধিতস্থাচ্চ অনুভূতিরেক সতাত্যেতদপি নিরস্তম্।

বিরোধ হয়, এবং বিরোধ বশতঃ বলবান্টা (যাহা প্রবল প্রমাণ-সিদ্ধ পদার্থ,) ছির্নলের বাধক হয়, এবং বাধিত পদার্থ টীর নিবৃত্তি, অর্থাৎ অসত্যতা নিশ্চিত হয়। কিয়, বিষ বস্তু ভিন্নসানবর্তী ও ভিন্নসমন্নবর্তী বলিয়া অরুভূত, তাহার অন্ত দেশে ও অন্ত কালে অভাব প্রতীতি হইলেও কোন বিরোধ হয় না; অতএব, এরূপ স্থলে বাধ্যাবাধকভাব হইবে কিরুপে ও এবং এক স্থানে যাহার অভাব, অন্ত তাহার নিবৃত্তিইবা বলা হয় কিরুপে ও রুজ্জু-সর্পাদি স্থলে কিন্তু, একই দেশে একই কালে [সর্পের] অভাব প্রতীতি হয়; স্নতরাং বিরোধ ঘটে, এবং ভন্নিবন্ধন, বাধকত্ব ও বাাবৃত্তিও (সন্তবপর হয়)। কিয়, ভিন্ন দেশে ও ভিন্ন বালে দৃষ্ট পদার্থ যিদি অন্ত দেশে ও অন্ত কালে বিভ্যমান থাকে, তাহা হইলেই যে সেই পদার্থ মিথা হইবে, এরূপ নিয়ম কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। অতএব, কেবল বাবর্ত্তমানত্বই [বস্তুর] অপারমার্থ্যের—মিথাত্বের কারণ নহে॥

ি (१৬)। আর যে, অনুবর্ত্তমান, অর্থাৎ সর্ব্বে অনুগত বলিয়া 'দৎ'-ব্রহ্মকে পরমার্থ [বলা ইইয়াছে]; ইহা ত স্থতঃদিদ্ধ কথা; স্থতয়াং তাহার আর সাধন বা প্রমাণ করিবার প্রেল্লেন নাই। অতএব, সৎ-ই একমাত্র পদার্থ নহে; কারণ, অনুভূতি (সৎ) ও তাহার বিষয় (ঘটাদি), এই উভয়ের মধ্যে বিষয়-বিষয়িভাব সম্বন্ধ নিহিত রহিয়াছে, অর্থাৎ অনুভূতি বিষয়ী, এবং ঘটাদি পদার্থ তাহার বিষয়, স্থতরাং উভয়ের ভেদ প্রতাক্ষ-দিদ্ধ, এবং কোন প্রমাণেও] বাধিত নহে; এই কারণে, 'একমাত্র অনুভূতিই 'দৎ', এই সিদ্ধান্তও নিরন্ত হইল।

^{*} তম্ম চ' ইতি (क) পাঠ:।

[🕂] দেশাস্ত্যে ইত্যধিকঃ (গ) পাঠঃ।

[‡] অপারমার্থ্য-হেতুঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

ষ্ট্র সন্ধিলেধরোশচ ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ।

যত্ত্ব, অনুভূতেঃ স্বয়ংপ্রকাশস্বমুক্তন্; তদ্ বিষয়-প্রকাশনবেলায়াং জ্ঞাতুরাত্মনস্তথৈব *, ন তু সর্কেষাং সর্কাদা তথৈবেতি নিয়মোহন্তি। পরানুত্বস্থ হানোপাদানাদি-লিঙ্গকানুমান জ্ঞানবিষয় হাৎ, স্বানুত্বস্থাপ্যতী তস্ত্য "অজ্ঞাদিষং" ইতি জ্ঞান-বিষয়ত্বদর্শনাচ্চ। (ক) অতোহনুভূতিশ্চেৎ, স্বতঃসিদ্ধেতি বক্তাং ন শক্যতে।

অনুভূতেরন্থাব্যরেইননুভূতিরমিত্যপি † তুরুক্তম্ ; স্বর্গতাতীতানু-ভবানাং পরগতানুভবানাং চ অনুভাব্যত্তেনাননুভূতিরপ্রদঙ্গাৎ। পরানু-ভবানুমানানভ্যপগ্যে চ শব্দার্থ-সম্বন্ধগ্রহণাভাবেন সমস্ত-শব্দ-ব্যবহারোচ্ছেদ-প্রদঙ্গঃ। আচার্য্যস্ত জ্ঞানবত্ত্বমনুমায় ততুপদত্তিশ্চ ক্রিয়তে; সা চ নোপপগ্যতে ॥ ৫৬ ॥

আর যে, অনুভৃতিকে 'স্প্রকাশ' বলা হই থাছে, তাহাও, জ্ঞাতা যথন কোন বিষয় প্রকাশ করে (অবগত হয়), কেবল তথন তাহার পক্ষেই দেইরূপ (স্থপ্রকাশ); কিন্তু, দর্মনা দকলের পক্ষেই যে, দেইরূপ হইবে, এরূপ নিয়ম নাই। কারণ, পরকীয় অনুভব ত [তাহার] প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি দর্শনে কেবল অনুমান প্রমাণেরই বিষয় হয়, এবং স্বীয় অনুভবও পরক্ষণে 'আমি জানিয়াছিলাম,' এইরূপ জ্ঞানের (স্বরণের) বিষয়ীভূত হয়। অতএব, অনুভৃতি হইলেই যে উহা স্বতঃ সিদ্ধ (স্বপ্রকাশ) হইবে, ইহা বলিতে পার না।

আর, মন্তৃতি অন্তাব্য হইলেই বে, অনন্তৃতি হইবে, অর্থাৎ অনুতৃতি হইবে না, ইহাও ভাল কথা নহে। কারণ, [তাহা হইলে] নিজের ও পরের যে দকল অনুত্ব অতীত হইয়া গিয়াছে; দে দকণের আর অনুতৃতিত্ব থাকিতে পারে না, মর্থাৎ দেই সমৃদ্র অনুতৃতি আর অনুতব মধ্যে গণা হইতে পারে না; কারণ, দেই দমত অনুতবই অন্ত অনুতবের বিষয়ীভূত হইয়া থাকে। আর, পরকীয় অনুতব-বিষয়ে অনুমান স্বীকার না করিলে শক্ ও অর্থের যে [বাচা-বাচকরূপ] দম্বরু, তাহাও ব্রিতে পারা যায় না; স্তরাং দমত শক্-ব্যবহাবই বিলুপ্ত হইয়া থাইতে পারে। ‡ আচার্যকে জ্ঞানবান্ জানিয়া (অনুমান করিয়া) [শিয় তাহার দমীপে উপস্থিত হইয়া থাকে, তাহাও হইতে পারে না ॥

^{*} তদৈব' ইতি (খ) পাঠঃ।

⁽ক) ভ্রানাবিষয় সাং' ইতি (গ, ঘ) পা^ঠঃ।

[†] অমুভাব্যত্বেংমুভূতিত্বমিত্যপি' ইতি (ক, খ) পাঠঃ।

[া] তাৎপর্য্য,—কোন শব্দের কি অর্থ, তাহা সাধারণতঃ এইরংপ জানা হইরা থাকে,—এক বালি অপর ব্যক্তিকে আদেশ করিল যে, 'তুমি একটা অব লইরা আইন'। এই আদেশ মাত্র বিভীয় ব্যক্তি একটা প্রাণী (অব) লইয়া আসিল। প্রথম ব্যক্তি পুনশ্চ বলিল 'অসটা বাধিয়া রাধ এবং একটা গো লইরা আহিন'। ছিতীয় ব্যক্তি যথা-ক্ষিত আদেশ প্রতিপালন করিল। অব ও গো শব্দের অর্থনিভিজ্ঞ তৃতীয় এক ব্যক্তি উল ঘটনা প্রত্যক্ষ করিল এবং বুঝিল যে, এই বিভীয় ব্যক্তি 'অব ও গো'-শব্দের অর্থ জানে, এবং জানে বলিরাই

নুচান্থবিষয়কে অনুস্কৃতিকা ? অনুস্কৃতিকা নাম বর্ত্তমানদশায়াং স্ব-সভয়েব স্বাঞ্চারং প্রতি প্রকাশমানকা, স্ব-সভয়েব স্ববিষয়-সাধনকা বা। তে চ অনুভবান্তরামুভাব্যকেহিপি স্বানুভব-সিদ্ধে নাপগচ্ছতঃ ইতি নামুভ্তিকমপগচ্ছতি। ঘটাদেস্থননুস্কৃতিকমেতং স্বভাববিরহাৎ, নানুভাব্যকাৎ। তথানুস্কৃতেরননুভাব্যকেইপি অননুস্কৃতিকপ্রসালে তুর্ববারঃ; গগন-কুস্মাদেবননুভাব্যস্তাননুস্কৃতিকাৎ।

গগন-কুস্থমাদেরননুভূতিত্বমসত্ত্ব-প্রযুক্তম্, নাননুভাব্যত্ব-প্রযুক্তম্, ইতি চেৎ ? এবং তহি ঘটাদেরপ্যজ্ঞান।বিরোধিত্বমেবাননুভূতিত্ব-নিবন্ধনম্, * নানুভাব্যত্ব-মিত্যাস্থীয়তাম্। অনুভূতেরনুভাব্যত্তে অজ্ঞানাবিরোধিত্বমপি তম্ঞা ঘটাদেরিব প্রসজ্জতে ইতি চেৎ ? অননুভাব্যত্তেহপি গগন-কুস্থমাদে-

⁽৫৭) থার, মহ্ন জানের বিষয় হইলেই যে, [অফুভূতির] অফুভূতির পাকিবে না, গাহাও নহে। অফুভূতি কি ? না,—যে নিজের বর্ত্তমানক্ষণে স্বীয় সন্তা দ্বারাই স্বকীয় বাধ্য়ের—কপর্যাদির সাধন বা অন্তিম্ব জ্ঞাপন করে, [তাহাই অফুভূতি]। উক্ত উভয় প্রকার মহুভূতিই নিজ নিজ প্রতীতি-সিদ্ধ; স্থতরাং অপর অফুভবের বিষয় হইলেও [স্বরূপ হইতে] প্রচাত হয় না; অতএব, তাহার অফুভূতিত্বও নস্ত হয় না। পূর্ব্বোক্ত প্রকাশ-পভাবেব অভাব নিবন্ধনই ঘটাদি পদার্থ সকল অন্তুভ্তি বা অফুভূতি হইতে পরিত্যক্ত হইরাছে, কিন্তু, অফুভাব্যত্ত-নিবন্ধন নহে। সেইরূপ গগন-কৃষ্মাদি (অসৎ পদার্থ সকল) বেরূপ অনুভূতি অফুভূতি হয় না; তদ্রুপ, অফুভূতি স্বয়ং অফুভ্বি বিষয় না হইলেও যে, অনুভূতি হইতে পারে, তাহারই বা বারণ হইবে কিনে? যদি বল, গগন-কৃষ্মাদির যে অনুভূতিত্ব, তাহা অস্তাক্রনিত,—অনুভূতাত্বজ্বনিত্ত নহে, [বেশ কথা,] এরূপ হইলে, ঘটাদির যে অনুভূতিত্ব, অজ্ঞানের সহিত সহাবস্থানই তাহার কারণ—অনুভূতিত্ব, ঘটাদির যে অনুভূতিত্ব, অজ্ঞানের সহিত সহাবস্থানই তাহার কারণ—অনুভূতিত্ব, ঘটাদির যে অনুভূতিত্ব, অজ্ঞানের সহিত সহাবস্থানই তাহার কারণ—অনুভূতিত্ব নহে, ইহাও বীকার করা উচিত।

ন ছই শব্দ উচ্চারণ মাত্র এই ছুইটা প্রাণী আনয়ন করিতে সমর্থ ইইলাছে। উক্ত ব্যবহার দর্শনে তৃতীয় বাক্তি ইহাও ব্রিয়া লইল যে, এইরূপ ছুইটা প্রাণী যথাক্রমে 'অর্থ'ও 'গো' শব্দের বাচ্য—অর্থ, এবং এই শব্দন্ধর ঐ প্রাণিদ্বরের বাচক—বোধক। এ শ্বনে তৃতীয় ব্যক্তি প্রথমতঃ থিতীর ব্যক্তির কার্য্য দেখিলা অসুমানেরই সাহায়ে ব্রিয়াছে যে, বিতীয় ব্যক্তির ঐ শব্দন্ধরে অর্থজানা আছে, নচেৎ সে কথনই ঐ শব্দ প্রথম আক্রন্ত কন্ত্রারে কার্য্য করিতে পারিত না, নিজেই তাহার উক্তম দৃষ্টান্ত। সে কথনই ঐ শব্দন্ধর প্রবণ্মাত্র তদমূর্য করিতে পারিত না। অত্রব, পরকীয় অনুভব-বিষয়ে অনুমান অস্থাকার করিলে কোন শব্দের কি অর্থ, তাহা জানিবার কোনই উপার থাকে না।

 <sup>ইটাদেরপ্রনম্ভূতিভ্নিবন্ধনমজ্ঞান।বিংরাধিভ্রেষ্ব, ইতি (খ) পাঠঃ।

</sup>

রিবাজ্ঞানাবিরোধিত্বমপি প্রদজ্যত এব। অতোহনুভাব্যত্তেহননুভূতিত্ব-মিত্যুপহাস্তম্ ॥ ৫৭॥

যত্ত্ব, সংবিদঃ স্বতঃসিদ্ধায়াঃ প্রাগভাবাত্তভাবাত্বৎপত্তির্নিরস্তাতে, তদক্ষস্থ জাত্যক্ষেন যক্তিঃ প্রদীয়তে। প্রাগভাবস্থ গ্রাহকাভাবাদভাবো ন শক্যতে বক্তমুন; অনুসূত্ত্যব গ্রহণাৎ *। কথমনুসূতিঃ সতী তদানী-মেব স্বাভাবং বিরুদ্ধমবগময়তীতি চেৎ ? নহি অনুসূতিঃ স্বসমানকাল-বর্ত্তিনমেব বিষয়ীকরোতীত্যস্তি নিয়মঃ, অতীতানাগতয়োরবিষয়ত্বপ্রসঙ্গাৎ।

যদি বল, অন্তুতিরও অন্তাবাদ্ধ সীকার করিলে [অন্তাবা] ঘটাদির ভায় তোগারও অজ্ঞানাবিরোধিতা অর্থাৎ মজ্ঞানেব দহিত একজাবস্থিতি সন্তাবিত হইতে পারে? [হাঁা, ইঃ। ঠিক কথা, কিন্তু তোগার মতেও] অনতুতাবা হইলেও ত গগন-কুন্থমাদির ভায় তাহারও (অন্তুতিরও) অজ্ঞান-সহাবস্থিতি হইতেই পারে? অত্তবের বিষয় হইলেই বে, অন্তুতিরও হইবে না, ইং। উপহাদের বোগা 🕂 ॥

(৫৮)। আর যে, দংবিং (অমুভূতি) স্বতঃদিদ্ধ, স্বতরাং তাহার প্রাগভাব প্রভৃতি কারণ না থাকায় উৎপত্তি হইতে পারে না, বলা হইয়ছে; তাহাও ঠিক এক জনাদ্ধকর্তৃক অপর অন্ধকে যথি [লাঠা] প্রদানেরই অন্ধর্মণ। কারণ, প্রাগভাবকে ধথন বৃঝিবারই উপায় নাই, তথন প্রাগভাব নাই বা আপ্রামাণিক। একথা বলিতে পার না; যে হেতু, স্মঃ অনুভবই তাহার অস্তিত্ব জ্ঞাপন করে। যদি বল, অমুভূতি নিজে বিভ্যমান গাকিয়া তৎকালেই আবার নিজেরই অভাব জ্ঞাপন প্রকাশ। করিবে কিন্ধপে ? কারণ, একই কালে এক বস্তার যে, ভাবও অভাব; তাহা ত হইতেই পারে না বিরুদ্ধ। না,—এ আপত্তি হইতে পারে না বিরুদ্ধ। না,—এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, অনুভূতি যে, কেবল বর্ত্তমানকালীন বিষ্যুক্তই গ্রহণ করিবে, এরূপ কোন নিয়্ম নাই; তাহা হইলে অতীত ও ভবিষ্যুৎ [যাহা বর্ত্তমান নাই, এমন] বস্তু-বিষয়ে আর অনুভব [জ্ঞান] হইতেই পারে না।

প্রাহণাৎ' ইতি (ক) পাঠঃ।

[†] তাৎপর্য্য — শক্ষরমতে আয়াও অনুভূতি এক অভিন পদার্থ। দুগুমারই অনুভূতির হারা প্রকাশি হয়, অর্থাৎ অনুভূত হয়, সেই আয়্বরূপ অনুভূতিকে প্রকাশ করিবার নিমিত্ত কার অপর মনুভূতির এবিগ্রু হয় না, উহা অপ্রকাশ । পরস্ত, যে সকল বস্তু অনুভূবের বিষয় বা অনুভাব্য হয়, সে সকল বস্তু অনুভূতি হইতে ভিন্ন — কথনও অনুভূতি করূপ হইতে পারে না ; যেমন, — অনুভবের বিষয় ঘট-পটাদি পদার্থ সকল কথনও অনুভূতি অরূপ হয় না। কিন্তু রামানুজ্বামী এ কথা বীকার করেন না। তিনি বলেন, অনুভাবা হইলেই বিষয় অনুভূতির অনুভূতির অনুভূতির অনুভূতির করিব হা যাবে, অর্থাৎ অনুভূতিত হইবে, আর অননুভাবা হইলেই যে, অনুভূতি হইবে এ বিষয়ে কোন যুক্তি নাই। কারণ, দেখিতে পাওয়া যায়, আকাশ-কুক্ম অসং পদার্থ ; স্বতরাং কথনও অনুভাবা হয় না, কিন্তু তাবিলায় কি কথনও যে অনুভূতি (জ্ঞান স্করণ) হইতে পারে ? যদি বল যে, গ্রান ক্রমাদি

অথ মন্তাসে,—অনুস্থৃতি-প্রাগভাবাদেঃ সিদ্ধ্যতস্তৎসমকালভাবনিয়মোহ-স্ত্রীতি। কিং স্বয়া কচিদেবং দৃষ্টম্; যেন নিয়মং ব্রবীষি ? হন্ত তর্হি তত-ত্রব দর্শনাৎ প্রাগভাবাদিঃ সিদ্ধঃ, ইতি ন তদপহুবঃ (*)। তৎপ্রাগ-ভাবং চ তৎসমকালবর্ত্তিনমনুমাত্তঃ কো ব্রবীতি ?

ইন্দ্রি-জন্মনঃ প্রত্যক্ষ হি এব স্বভাবনিয়মঃ,—বং স্বসমকালবর্ত্তিনঃ বদার্থস্ম গ্রাহকত্বম্, ন সর্কেষাং জ্ঞানানাং প্রমাণানাং চ, স্মরণানুমানাগম-্রাগি-প্রত্যক্ষাদিযু কালান্তরবর্ত্তিনোহিপি গ্রহণ-দর্শনাং। অতএব চ

যদি মনে কর যে, উপলিকি বাতীত যথন কোন বস্তুরই প্রতীতি হয় না: তথন নিশ্চয়ই মনুভূতি ও তাণার প্রাগভাবাদিব সমকাল-বর্ত্তির নিয়ম আছে। জিজ্ঞাসা করি,— তুমি কি কাথাও একপ (অরুভূতি ও তৎ পাগভাবের সমকাল-ব্রিড়ি) দে ইয়াছ, যাহাতে ইকপ নিয়ম মাছে, বলিতেছ ? আরু যদি বা দেখিয়াই থাক, তবে ত সেই দর্শন হইতেই অর্থাং তোমার ফি গেই উদাহরণ হইতেই অরুভূতির প্রাগভাব সিল হইতেছে; অতএব অরুভূতির প্রাগভাব অপলাপ করা যায় না। [পক্ষাস্তরে] একই বস্তুর ভাবেও অভাব যে, একই কালে পাকিতে পারে, ইহা উন্তর ভিন্ন আরু কেহে বলিতে পারে না। (৮)।

্ষে হেতু, অবণ, অনুমান ও বোগি-প্রতাক্ষে তৎকালে অনুপস্থিত—কালান্তরবর্তী।
করের গ্রহণ বা উপলান্ধ দৃষ্ট হয়; [মতএব বুঝিতে হইবে,] নিজের সমকালবতিক্ষিপ্রহণের যে নিয়ম, তাহা কেবল ইন্দ্রি-জন্ম প্রতাক্ষ সমনেই প্রযোজ্য—সমন্ত জ্ঞান ও
ক্ষিপ্রথমণ সম্বন্ধে নহে।

ৎ প্রার্থিত অজ্ঞান-বিরোধী হয় না — অর্থাৎ মিখাাজ্নবিধান অজ্ঞানের সহিত একত অবস্থান করে,
কাবংশ্য উহাবা অনুভূতি শেশী হইতে প্রিত্যক্ত। এ কথার উত্তরে বক্তবা এই যে, শহরনতে সমস্ত

ই যুগন অজ্ঞান-সহকৃত, তথন গগন কুত্মাদিব স্থায় ঘটাদি প্রার্থিত অজ্ঞানেই অবস্থিত, স্থাতরাং
কারংশ্য উহারা অনুভূতি হইবে না , অত্তব অনুভাব্যজ্ঞে আর অনুভূতিজের কাবণ বলিয়া
দিশ ক্বা স্মীচীন হইতে প্রে না ।

^(†) 'ভদভাব নিহুবঃ' ইতি (ক) পাঠঃ।

^(া) তাংগন্য, — শারর বলিয়াছেন যে, অনুভূতি বা জ্ঞান বস্তুটা নি গ্রামিক, উহার উংপত্তি হইতে পারে , কারণ, যাহার 'প্রাণভাব' নাই, অর্থাং কথনও অসভা নাই, হাহার উংপত্তি হয় না; ইহা সর্ক্ষমন্ত কার। অনুভূতির 'প্রাণভাব' জানিতে হইলেও অনুভব পাকা আবেগুক, বিনা অনুভবে কোন বস্তুরই উষ্প্রাণ হয় না, অথচ অনুভব ও ভাহার প্রাণভাব একই কালে পাকিতে পারে না; কারণ, উহারা ক্ষুপ্রাণা

এগন রামাত্র বলিতেছেন যে, এ কণা সত্য নহে; যাহা অনুভবকালে অবর্ত্তমান, একপ অতীত ও অনাগত িথিরও মগন জান (মারণ) হয়, তথন 'প্রাগভাব' বর্ত্তমান লা থাকি লেও তাহার অনুভবে বাধা কি ? যদি বল যে, বিজ্ঞাব'-সম্পেই কেবল অনুভবের সম্কাল-বর্তিদ্ধিয়ম—অভ্যের সম্পেদ্ধে নহে; এ বিবয়ে কিজ কোন

প্রমাণস্থ প্রমোরিনাভাবঃ, নহি প্রমাণস্থ স্বসমকালবর্ত্তিনা অবিনাভাবোহর্থ-সম্বন্ধঃ; অপিতু, যদ্দেশ-কালাদি-সম্বন্ধিতয়া যোহর্থোহবভাসতে, তস্থ তথাবিধাকার্মিগ্রাত্ব-প্রত্যনীকতা। অত ইদমপি নিরস্তং,—স্মৃতির্ন বাহ্ব-বিষয়া নস্টেহপ্যর্থে স্মৃতিদর্শনাদিতি॥ ৫৮॥

অথ উচ্চ্যেত,— ন তাবৎ সংবিৎপ্রাগভাবঃ প্রত্যক্ষাবসেয়ঃ, অবর্ত্ত-মানত্বাৎ। ন চ প্রমাণান্তরাবসেয়ঃ, লিঙ্গাগ্যভাবাৎ। নহি সংবিৎ-প্রাগভাব-ব্যাপ্তমিহ লিঙ্গমুপলভ্যতে, নানুপপত্তিরপি (*) কম্যচিদ্ দৃশ্যতে। নচা-গমস্তদ্বিষয়ো দৃষ্টচরঃ। অতস্তৎপ্রাগভাবঃ প্রমাণাভাবাদেব ন সেৎস্থতীতি। যাগ্যবং, স্বতঃসিদ্ধত্ব-বিভবং পরিত্যজ্য প্রমাণাভাবেহ্বরুঢ়াকেৎ; যোগ্যানুপলক্ষ্যবাভাবঃ সমর্থিত ইত্যুপশাম্যতু ভবান্।

এই কারণেই প্রমেয় [জেয়] পদার্থের দহিত প্রমাণের অবিনাভাব বা নিয়ত সহন্ধ দিন্ধ ইংতেছে। কারণ, স্বীয় সমকালবত্তী বস্তুর সহিত যে অবিনাভাব, তাহাই প্রমাণের বিষয়দম্ম বা বিষয়-গ্রহণ নহে; পরস্তু, যে পদার্থ যে কালে ও যে দেশে সম্বন্ধ বলিয়া প্রতীত হয়, সেই পদার্থের যে, সেই প্রকার অবস্থায় মিথ্যায়-নিবৃত্তি করা, অর্থাৎ তাহার অন্তিয়জ্ঞাপন করা, তাহাই প্রমাণের অর্থ-সহন্ধ বা বিষয়-গ্রহণ]। যে হেতু, বিনৃষ্ট বস্তু-বিষয়েও স্মারণ হইতে দেখা যায়, অত্তর্র 'স্কৃতি-জ্ঞানটী বাহ্য-পদার্থ-বিষয়ক নহে, অর্থাৎ স্থৃতিও কোন বিষয় নাই, উহা নির্ধ্বিষয়।' এই বৌদ্ধ-সিদ্ধান্ত উক্ত হেতু বলেই নির্ত্ত হইল॥

(৫৯)। যদি বল যে, সংবিদের [মন্তৃতির] প্রাগভাব প্রতাক্ষ ধারা নিরূপণ করা যায় না; কারণ, তৎকালে সে বর্ত্তমান থাকে না। [অনুমানাদি] প্রমাণান্তর ধারাও তাহা জানা যায় না; কারণ, এ বিষয়ে 'লিঙ্গ' বা হেতু প্রভৃতি কোন সাধন নাই, কেন না,—অনুভৃতির প্রাগভাব ধারা বাাপ্ত অর্থাৎ দেই প্রাগভাবের অধীন কোন হেতু (লিঙ্গ) দৃষ্ট হয় না, মথচ, তাহার মন্ডাবে কোন বিষয়ের অনুপপত্তি বা অসাময়্বত্ত দেখা যাইতেছে না, ি যাহার জন্ত মনুভৃতির প্রাগভাব স্বীকার করিতে হইবে], এবং প্রাগভাবের অন্তিম্বোধক কোন শব্দ-প্রমাণপ্ত দৃষ্ট হইতেছে না। অতএব, প্রমাণান্তাব বশত্তই অনুভৃতির প্রাগভাব দির হইবে না। [বেশ কথা,] এইরূপে যদি আপুনাকে [অনুভৃতির প্রতঃ দিছছ-সম্পত্তি অর্থাৎ প্রাগভাব অস্বীকারের পক্ষে অনুভৃতির 'স্বতঃ দিছছ' রূপ যে হেতু পূর্বে প্রদর্শিত হইধাছিল; এখন যদি দেই হেতু ভ্যাগ করিয়া আবার প্রমাণাভাবকেই প্রাগভাব অ্বীকারের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিতে হয়, তাহা হইলে, [ভায়মতে যথন] 'অনুপণির্বি

দৃষ্টান্ত নাই। আরু যদি দৃষ্টান্তই পাকে, তবে ত সেই দৃষ্টান্ত-বলেই অমুভূতির সমকালীন প্রাণভাবের আরি শীকার করিতে হইবে,— 'অমুভূতির প্রাণভাধ নাই' বল কিরপে ? অথচ একই বস্তার একই কালে যে ভাগ ও অভাব ধাকিতে পারে, ইহা উন্মত্ত প্রলাপ ভিন্ন আর কিছুই নহে। অতএব শক্ষরের যুক্তি উপেকশীয়।

^{(*.),} নামুপলকিঃ ইত্যাদিঃ (ধ) পাঠঃ; (গ, ঘ) পুস্তকে তু অয়মংশ এব নান্তি।

কিংচ, প্রত্যক্ষজ্ঞানং স্ববিষয়ং ঘটাদিকং স্বসন্তাকালে সন্তং সাধ্য়ৎ তস্থ ন পর্বাদা সন্তামবগময়ং দৃশ্যতে, ইতি ঘটাদেঃ পূর্ব্বোত্তর-কালসতা ন প্রতীয়তে। তদপ্রতীতিশ্চ সংবেদনস্থ কাল-পরিচ্ছিন্নতয়া প্রতীতেঃ। ঘটাদি-বিষয়মেব সংবেদনং স্বয়ং কালানবিচ্ছিন্নং প্রতীতং চেং; সংবেদন-বিষয়ো ঘটাদিরপি কালানবিচ্ছিন্নঃ প্রতীয়েত, ইতি নিত্যঃ স্থাৎ। নিত্যং চেং সংবেদনং স্বতঃসিদ্ধং, নিত্যমিত্যেব প্রতীয়েত; ন চ তথা প্রতীয়তে।

্রনাণ বারাই অভ.ব প্রমার্থত বা প্রমাণিত হইয়াছে, [ভ্রম আর প্রমাণ নাই, বলা চলে কিন্দে ?] (*) অভএব, আপনি [বিচার হইতে] বিবত হউন।

আবও এক কথা,—দেখিতে পাওয়া যায়, প্রভাক্ষজ্ঞানের বিষয়ঘটাদি পদার্থ ষ্ঠক্ষণ বিজ্ঞান থাকে, ততক্ষণই সং; প্রভাক্ষ জ্ঞান তৎসাধক হইলেও কিন্তু ভাহার সর্বকালীন সন্ত্রা জ্ঞাপন করে না; এই কারণেই পুর্ব্বোত্তরকালে অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্ব্বে ও ধ্বংসের পর আর ঘটেন সন্ত্রা প্রতীত হয় না; সংবেদন বা অনুভব নিজে কাণাবচ্ছিন্ন বলিয়াই অর্থাৎ সর্ব্বেণীন নয় বলিয়াই (সময় শময়) সেই ঘটাদি সন্ত্রার অপ্রভীতি ইইয়া থাকে। আর শেই ঘটাদি বিষয়ে যে অনুভব হয়, সে নিজেই যদি কালের ঘারা অবচ্ছিন্ন বা শীমাবদ্ধ না ইইয়া প্রতীত হইত, তাহা হইলে সেই অনুভবের বিষয় ঘটাদি পদার্থও কালের ঘারা অবচ্ছিন্ন না হইয়াই প্রভীত হইত; স্কুতরাং সে সকলও নিত্য হইতে পারিত। স্বভঃসিদ্ধ সাবদেন যদি নিতা হইত, তাহা হইলে 'নিতা' বলিয়াই প্রতীত হইত ? কিন্তু সেরপে ত প্রতীত হয় না।

^{(*) াং}পর্যা, - শকর মাত, অনুত্তির প্রাগভাব না থাকাব পক্ষে প্রথমত: অত্তৃতির 'শতঃসিদ্ধর্'ই বিক্ষার প্রধান হেতু রূপে উল্লিখিত হুইযাছিল। এখন আবাব সেট 'শতঃসিদ্ধন্ত' হেতু ত্যাগ করিয়া অনুত্তির প্রাগভাব সথকে প্রমাণভাব, অর্থাৎ প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপানি প্রভৃতি যে সকল প্রমাণ আছে; সে সমূদ্রের গানা উহা প্রমাণিত হয় না, এই হেতুব উল্লেখ করা হইয়াছে। তাই ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, প্রাগভাব বিধে প্রমাণ নাই, বলিতে পার না; কারণ জায় প্রভৃতি দর্শনের মতে 'যোগ্যানুপলন্ধি'ও একটী প্রমাণ, তৈরাং তাহা হারাই অভাব প্রমাণিত হইতে পারে। 'যোগ্যানুপলন্ধি' অর্থ,—যে বস্তু যে সকল কাবণ ছারা বিভাক-যোগ্য; সেই সকল কাবণ অবিকল ভাবে বিদ্যমান থাকিতেও যদি তাহার উপলন্ধি বা প্রত্যক্ষ না হয়, বি, তাহাকে 'যোগ্যানুপলন্ধি' বলে। এই 'যোগ্যানুপলন্ধি'কে কেহ কেহ প্রমাণমধ্যে পরিগণিত করেন, মাবাব কেহ বা প্রত্যক্ষ ছারাই ইহার উপপত্তি করিয়া পাক্ষণ। ফলকথা, অভাবের অতিহ বিষয়ে যখন বিপ প্রমাণ রহিয়াছে, তথন, ত্রিবয়ে প্রমাণ নাই, এ কথা বলা যার না।

৬৮। তাংপর্যা,—বেমন, ঘটের অফুভবাভাব ও পটের বিনাশ কথনই অপরাপর বল্কর স্মৃতি-বাধক হর া: তেমনি, অফুভবাতিরিক্ত বিষয়ের অফুভব ও অহংভাবের নিবৃত্তি কথনই শুর্ধি (গাঢ়নিল্লা-) কালীন ন্তুভবের মৃতির-বাধক—মন্মন ধের হেডু হইডে পারেনা।

এবমনুমানাদি-সংবিদোহপি কালানবচ্ছিন্নাঃ প্রতীতাশ্চেৎ; স্ববিষয়ানপি কালানবচ্ছিন্নান্ প্রকাশয়ন্তি, ইতি তে চ সর্বের কালানবচ্ছিন্না নিত্যাঃ স্ফু;; সংবিদনুরূপ-স্বরূপহাদ্ * বিষয়াণাম্। ন চ নির্বিষয়া কাচিং সংবিদন্তি; অনুপলরেঃ। বিষয়-প্রকাশনতয়ৈবোপলরেরের হি সংবিদঃ স্বয়ংপ্রকাশতা সমর্থিতা; সংবিদো বিষয়-প্রকাশনতা-স্বভাব-বিরহে সভি স্বয়ংপ্রকাশত্বাসিদ্ধেঃ অনুভূতেরনুভবান্তরাননুভাব্যহাচ্চ সংবিদস্তচ্ছতৈর স্থাৎ।

ন চ স্বাপ-মদ-মৃচ্ছ দিয় দৰ্ব্ব-বিষয়-শূন্যা কেবলৈব সংবিৎ পরিক্ষুরতীতি বাচ্যম্; যোগ্যানুলব্ধি-পরাহতত্বাৎ। † তান্ধপি দশাস্থ অনুভূতির রুভূতা চেৎ; তহ্যাঃ প্রবোধ-সময়েহনুসংধানং স্থাৎ; ন চ তদস্তি॥ ৫৯॥

ন্মকুভূতস্থ পদার্থস্থ স্মরণ-নিয়মো ন দৃষ্টচরঃ; অতঃ স্মরণাভানঃ কথ্মকুভবাভাবং দাধয়েৎ ? উচ্যতে,—-নিপিল-সংস্কার-তিরস্কৃতিকর-দেহ-

এইরূপ, অনুমানাদি-জন্ম জানও যদি কালেব দারা অনবচ্ছিন্ন হইত, তবে, নিজ-নিজ বিষয় সমূহকৈও কালানবচ্ছিন্ন বলিয়াই জ্ঞাপন করিত, স্তরাং দে সকলও নিতা হইতে পারেত; কারণ, অনুভূষমান বিষয় তাগাব অনুভূব তুলারূপ হইয়া থাকে। আর, বিষয় বিহীন যে, কোন অনুভূতি আছে, বা থাকিতে পারে, তাহাও বলিতে পার না; কারণ এরণ অনুভূতি দেখা যায় না। কেন না, অনুভূতির যে বিষয়-প্রকাশ করা সভাব, তাহা দারাই জ্ঞানের স্বয়ংপ্রকাশতা সাধন করা হইয়াছে। এখন বিষয়-প্রকাশন কালে অনুভূতিঃ বর্ত্তমান থাকা রূপ স্বভাবটীনা থাকিলে তাহার স্বয়ংপ্রকাশতই সিদ্ধ হইতে পারে না; এবং অনুভূতি বিষয়ে পৃথক্ অনুভব স্বীকার করায় ফলে-ফলে অনুভূতির তুঞ্চতাই (মিখ্যাত্বই) হইয়া পড়ে।

আর, স্বপ্ন, মন্ততা ও মৃচ্ছা প্রভৃতি দশায় বে, দর্বপ্রকার বিষয়-সম্পর্কশৃক্ত কেবলই জান ফুর্ক্তি পায়; ডাংহাও বলিতে পার না। কারণ, পূর্ব্বোক্ত যোগ্যাহ্পলারি যুক্তি দারাই তার্হা প্রতিষিদ্ধ ইইয়াছে। যাদ দেই দকল অবস্থায়ও অনুভৃতির অনুভব থাকিত, তবে, নিদ্রাভার্ক্র পরও তাহার স্বরণ হইত. [অথচ কাহারো] তাহা হয় না।

৬১। ভাশ, অন্তুত পদার্থ মাত্রেরই যে শারণ হইবে, এরপ নিয়ম ত কুরোপি দৃষ্ট ^{হা} নাই? অতএব, উক্ত শারণাভাব দ্বারা অন্তবের অভাব সাধন হয় কিরপে ? বশিতেছি, – দেহতাপে প্রভৃতি কারণেই সমস্ত সংস্থারের তিবোধান হইয়া থাকে, [নিদ্যোথিত বাজির]

^(*) সংবিদকুরূপত্বাৎ' ইতি (গ, ঘ) পাঠঃ।

^(†) পরাকৃতভাৎ' ইতি (क, খ) পাঠঃ।

বিগমাদি-প্রবলহেত্ব-বিরহেত্বপ্যস্মরণ-নিয়মোত্মভবাভাবমেব সাধয়িত ;
ন কেবলমস্মরণ-নিয়মাদমুভবাভাবং, স্থাপ্তেতিস্ত "ইয়ন্তং কালং ন
কিঞ্চিদ্মজ্জাসিষম্" ইতি প্রত্যবমর্শে নৈব সিদ্ধেং। ন চ সত্যপ্যমুভবে
তদস্মরণ-নিয়মো বিষয়াবচেছদ-বিরহাদহস্কারবিগমাদ্রেতি শক্যতে বক্তমুম্;
অর্থান্তরানমুভবস্থার্থান্তরাভাবস্থ চ অমুভূতার্থান্তরাম্মরণ-হেতুত্বাভাবাৎ।
তাস্বপি দশাস্ব্তমর্থেত্ব্রত্ত-ইতি চ বক্ষ্যতে।

নকু স্বাপাদি-দশাস্বপি সবিশেষেহকুভবোহস্তীতি পূর্ব্যক্ত্রম্ ? সত্তা-মূলুন্; সরাজাকুভবঃ; স চ সবিশোন * এবেতি স্থাপয়িষ্যতে। ইহ তু সকলবিষয়-বিরহিণী নিরাশ্রায়া চ সংবিদ্ নিষিধ্যতে। কেবলৈব সংবিদাল্লা-কুভব ইতি চেহ; ন, সা চ সাশ্রায়েতি হ্যপপাদয়িষ্যতে। অতোহকুভূতিঃ সত্তা স্বরণ স্থাপভাবং ন সাধ্যতীতি প্রাগভাবাসিদ্ধি ন শক্যতে বক্তুম্।

দংস্পারনাশক দেই সকল কারণের অভাবেও যে, স্মবলাভাব, তাহাই [তাৎকালিক]
মন্ত্ববের অভাব জাপন করিতেছে। আর, কেবল স্মরণাভাবের নিয়ম হইতেই বে,
মন্তবের অভাব দিদ্ধ হইতেছে, তাহা নহে,—'আমি এত ক্ষণ কিছুই জানিতে পারি নাই';
মুখোতির বাজির এইরূপ বোধ হইতেও তাহা দিদ্ধ হইতেছে। এ কথাও বলিতে পার না
্ম, [তংকালে] অনুভবসন্ত্রেও বিষয়নিদ্ধারণের অভাব কিংবা অহঙ্কারের (আমিত্বোদের)
মপ্পন বশতঃ মন্তুভির স্মরণ হয় না। তাহার কারণ এই যে, অত্য বস্তুর অনুভূতির অভাব
এবং অত্য বস্তুর বিনাশ, কথনই অপর অনুভূত পদার্থের অস্মরণের হেতু হইতে পারে না।
বিস্তুত পেই স্ব্রাদি অবস্থায়ও যে অহংভাব বা আমিত্ব অস্থুবৃত্ত থাকে, ইহা প্রে
ব্যাহিট্রে।

আছা, বল্লাদি দশায়ও সবিশেষ মহুভব থাকে, এ কথা (ভূমি—রামান্তরু) পূর্বে। বিষাছ, এবন তাহার নিষেধ করিতেছ কি নকারে? ইংগ, বলা ইইয়ছে, সত্য, কিন্তু সেন্ট আত্মান্তর্বের কথা; সেই অনুভবটী যে নিশ্চমই সবিশেষ (নির্বিশেষ নহে), তাহা তিঃপব ব্যবহাপিত করা হহবে। এখানে কেবল সর্ব্বপ্রকার বিষয়-বিরহিত ও নিরাশ্রম মহুভতিব প্রতিষেধ করা হইতেছে মাত্র। যদি বল, কেবল নির্বিশেষ জ্ঞানই আত্মান্তব, তদতিরিক্ত আত্মান্ত্ব নাই? বান,—এ কথাও বলিতে পাব না; কারণ, সেই মনুভূতিও ব পরাশ্রিত (নির্বিশেষ নহে), ইহা পরে উপপাদন করিব। অত্রব, 'মনুভূতি বাং বিজ্ঞানি থাকিয়া নিজের প্রাগভাব সাধন করিতে পারে না, অত্রব মনুভূতির প্রাগভাব সিদ্ধ হয়। করি কথা বলিতে পার না। (আর, যথন যুক্তির সাহায্যে) অনুভূতিরও অনুভব সন্তব্ধর

^(*) সবিষয় এব ইতি (খ) পাঠ:।

অনুস্থৃতেরনুভাব্যত্ব-সম্ভবোপপাদনেনান্যতোহপ্যদিদ্ধির্নিরস্তা। তম্মাৎ । প্রাগভাবাগ্যদিদ্ধ্যা সংবিদোহনুৎপত্তিরুপপত্তিমতী॥ ৬০॥

যদপ্যস্থা অনুপ্রতা বিকারান্তর-নিরসনম্; তদপ্যনুপ্রপন্ম।
প্রাগভাবে ব্যভিচারাৎ; তস্ত হি জন্মাভাবেহিপি বিনাশো দৃশুতে;
ভাবেম্বিতি বিশেষণে তর্ককুশলতা আবিষ্কৃতা ভবতি। তথা চ ভবদভিমতাবিচ্ছানুৎপরের বিবিধ-বিকারাম্পদং তত্ত্বজ্ঞানোদয়াদন্তবতী চ ইতি তন্তামনৈকান্ত্যম্। তদ্বিকারাঃ দর্বের মিথ্যাভূতা ইতি চেৎ; কিং ভবতঃ পরমার্থভূতোহপ্যস্তি বিকারঃ ? যেনৈতদ্বিশেষণমর্থবদ্ ভবতি। নহুসাবভূপিগম্যতে।

যদপি—অনুভূতিরজন্বাৎ স্বস্মিন্ বিভাগং ন সহতে ইতি। তদপি নোগ্পাতে, অজবৈশ্যবাত্মনো দেহেন্দ্রিয়াদিভোগ বিভক্তত্মাদ্, অনাদিত্মেন চাড়া-পগতায়া অবিভায়া আত্মনো ব্যতিরেকস্থাবশ্যাশ্রয়ণীয়ত্বাৎ। সুবিভাগে

আবো যে বলা হইরাছে, অনুভূতি স্বরং অন্ত (জনারহিত); স্তরাং নিজে বিভাগার্হ ই^{ইটে} পারে না। তাহাও সঙ্গত হর না; কারণ, আত্মা জনারহিত হইরাও দেহ ও ইপ্রি^{রাণি} হইতে বিভক্ত বা পৃথক্ হইরা আছে, এবং 'অনাদি' বলিরা স্বীকৃত অবিভা চইতেও আ্মা^{কে} পৃথক্ বলিয়া অবশ্রুই স্বীকার করিতে হইবে। যদি বল, সেই বিভাগ মিথাা (সতা নহে)।

বলিয়া প্রতিপোদন করা হইয়াছে, [তথন, 'অনুভূতি] প্রমাণাস্তব দারাও দিদ্ধ হইছে পারে না,' এই যুক্তিও নিরস্ত হইল। অতএব, প্রাগভাবাদি কারণের অভাবে 'সংবিদেয় (জ্ঞানের) উৎপত্তি হইতে পারে না,' এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে।

⁽১১)। আর যে, এই অনুংপত্তির সাহাযোই [অনুভূতির] অন্যান্স বিকারেরও প্রচাথান করা ইয়াছে; তাহাও সকত হয় নাই; কারণ, প্রাগভাবেই তাহার ব্যক্তিচার (নিয়ন্ত্রে জক্ষ) দৃষ্ট হয়; যেহেতু প্রাগভাবের জন্ম না থাকিশেও বিনাশ দৃষ্ট হয়। যদি বল, অভাব ভিন্ন পদার্থের সম্বন্ধেই [ঐরপ নিয়ম]; ইাা, ঐরপ বিশেষণ-যোগেও কেবল তর্ককোশলই প্রদর্শি ইয়া মাত্রে (কোন বস্তঃ-সিদ্ধি হয় না)। দেখ,—তোমার অভিমত অবিল্যা-পদার্থিটা উৎপানা হইয়াও বিবিধ বিকার জন্মায় এবং তত্ত্তানের উদয়মাত্রে বিনষ্ট ইইয়া যায়। স্থত্যাং সেই অবিল্যাতেই [পুর্ব্বোক্ত নিয়ম] অনৈকান্ত্রিক, অর্থাৎ ব্যাভিচারী হইতেছে। যদি বল, অবিল্যার সমস্ত বিকারই মিথাা, [স্থত্যাং দেখানে নিয়ম ভঙ্গ হবে না ৷] জিল্পানা কবি, তোমার মতে পরমার্থ বা সত্যম্বরূপত কোন বিকার আছে কি ? যাহাতে এইরাব বিশেষণ সার্থক হইতে পারে ? নিশ্চয়ই [তোমবা] ইহা (কোন বিকারেরই সত্যতা) স্বীকার করে না ।

মথ্যারপ ইতি চেৎ; জন্ম-প্রতিবদ্ধঃ প্রমার্থ-বিভাগঃ কিং কচিদ্ দৃষ্টস্ত্বয়া ? মবিল্লায়া আত্মনঃ প্রমার্থতো বিভাগাভাবে বস্তুতো ছবিলৈত্ব স্থাদাত্মা। ম্বাধিতপ্রতিপত্তিসিদ্ধ-দৃশ্যভেদ-সমর্থনেন দর্শনভেদোহিপি সমর্থিত এব, (*) চেছ্ল্য-ভেদাৎ ছেদনভেদবৎ ॥ ৬১॥

যদপি—নাস্থা দৃশেদৃ শিস্তরূপায়া দৃশ্যঃ কশ্চিদপি ধর্ম্মোহস্তি ; দৃশ্যন্ত্রা-দেন তেষাং ন দৃশিধর্মাত্রম্ ইতি চ। তদপি স্বাভ্যুপগতৈঃ প্রমাণনিদ্ধৈ-র্নতাত্ব-স্বয়ংপ্রকাশত্বাদি-ধর্মারুভয়মনৈকান্তিকম্।

জিজাসা কবি,] তুমি কোথাও কি জন্মধৌন পারমার্থিক (যথার্থ সতা) বিভাগ দেখিয়াছ ?

া) বস্ততঃ অবিজ্ঞা হইতে আত্মার যদি যথার্থ বিভাগ নাই থাকে, তবে, ফলে-ফলে নাবদারি আত্মা হইতে পারে, অর্থাৎ আত্মাও অবিদার মধ্যে যদি ভেদই না রহিল, তাহা ইলে আত্মাও অবিদায় একই হইলা পড়ে। আর, দৃগুমান ঘটপটাদি পদার্থের যে, পরস্পর
রংকি প্রতীত হইয়া থাকে, তাহাও ধখন বাধিত অর্থাং অসত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না, তখন
ইয়া প্যাকে; অত্রব, যেমন ভেদনীয় বৃক্ষানির ভেদ অনুসারে ভেদন ক্রিয়াও ভিন্ন ভিন্ন
ইয়া থাকে; তেমনি অবাধিত দৃগুভেদ অনুসারে তাহার দর্শন, অর্থাৎ ভেদার ভূতিরও
ানাহ খীকার করিতেই হইবে।

৬০। আরো যে বলা ইইয়াছে,—এই অনুভূতি স্বয়ংই দুশি স্বরূপ (জ্ঞান স্বরূপ), হতিবাং তাহার দৃশু (দর্শন-যোগ্য) কোনও ধর্ম থাকিতে পারে না; এবং পক্ষান্তরে, নিতাস ও স্বয়ংপ্রকাশত্ব প্রভৃতি ভাবগুলিকে তাহার দৃশু ধলিলে, সেই] দৃশুস্থ-নিবন্ধনই হাহারা দৃশিরূপা অনুভূতির ধর্ম হইতে পারে না। এই উভয় যুক্তিও তাহাদের স্বীকৃত ও

^(*) তাংপথা— "প্রতিগ্রমাতৃ-বিষয়ং প্রশারবিলক্ষণাঃ। অংপরোক্ষং প্রদর্শন্তে হ্ব-ছ্:খাদিবং বিষয়। ম্বাং, ভিন্ন ভিন্ন হ্বংবাদি বিষয়ে যেকপ পৃথক পৃথক জ্ঞান সমুদিত হয়, সেইরূপ প্রত্যেক জ্ঞেয় পদার্থের ভিদ্যাহ্-ব্যেই ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়।

⁽¹⁾ তাংপর্গা,—পূর্বপক্ষরাদী বলিয়াছিলেন যে, অনুভ্তির যথন জন্ম নাই, তথন তাহাতে কোন ।। বিক বিভাগ ঘটতে পারে না। কলকথা,— যাহার জন্ম আছে, তাহারই বিভাগ হইয়া থাকে। এ কথার পার ভাষাকার প্রথা করিতেছেন যে, বস্ত-বিভাগ যে জন্মপ্রতিবদ্ধ — গন্মাধান, মর্থাং যাহার জন্ম আছে, চাহারই বিভাগ হইবে—জন্মহানের হইবে না; কোথাও কি ইহার উদাহরণ দেখিয়াছ ? যাহাতে এরূপ নিরম্ব নিতেছ। যদি বল, জন্মণীল, অপত পারমার্থিক বিভাগ সম্পন্ন ঘট-পটাদিই ইহার দৃষ্টান্ত। এ কথা বলিতে ।। বাই না; কারণ, তাহা হইলে ঘটাদির পারমার্থিক বিভাগ থাকায় অবৈ চবাদের ব্যাঘাত হইয়া পড়ে। এই কারণে অন্ত কারণ প্রদর্শিত হইতেছে।

ন চ তে সংবেদনমাত্রম্, স্বরূপভেদাৎ স্বসন্তর্রৈব স্বাজ্রায়ং প্রতি কস্তচিদ্বিষয়স্থা প্রকাশনং হি স্থুবেদুনুম্। স্বাংপ্রকাশতা তু স্বসন্তর্রেব স্বাজ্রায় প্রকাশমানতা। প্রকাশশচ চিদচিদশেষ-পদার্থনাধারণং ব্যবহারামুগুণ্যম্। সর্বকাল-বর্ত্তমানম্বং হি-নিত্যম্। একত্বং-একসংখ্যাবচেছদইতি। তেয়াং জড়স্বাগ্রভাবরূপতায়ামপি তথাভূতৈরপি চৈতন্য-ধর্মভূতৈস্তৈরনৈকান্ত্যম্পরিহার্যম্। সংবিদি তু স্বরূপাতিরেকেণ জড়স্বাদি-প্রত্যনীকত্বমিত্যভাবরূপো ভাবরূপো বা ধর্মো নাভ্যুপেতক্ষেচ্ছ; তত্তন্নিষেধাক্ত্যা কিমপি নোক্তং ভবেছ॥ ৬২॥

প্রমাণ-সিদ্ধ নিতাত্ব ও স্বয়ং-প্রকাশন্ব প্রভৃতি ধর্ম দারা মনৈকান্তিক অর্থাৎ ব্যভিচারী হইতেছে। (*)

আর সেই নিতার ও স্বয়ংপ্রকাশ্ব প্রভৃতি ধর্ম-গুলি যে অনুভৃতিরই স্বরূপ, তাহা নং ।
কারণ, উহাদের স্বরূপ-গত ভেদ আছে। [মনুভূতি] বিজ্ঞান থাকার তদাপ্রস্থ—
আত্মার নিকট যে, কোন বিষয় প্রকাশ করা; তাহার নাম সংবেদন। আর স্বীর আপ্রস্থ—
আত্মার নিকট যে, প্রকাশমানভাবে বিজ্ঞান থাকা, তাহার নাম স্বয়ংপ্রকাশমানতা।
চিৎ-জড় সর্বপদার্থ-গত ব্যবহার সম্পাদন-সামর্থ্যের নাম প্রকাশ। সর্ব্বকালে বর্ত্তমান থাকার
নাম নিতার। একর অর্থ 'এক' সংখ্যা দ্বারা পরিমিত করা। এ সকল পদার্থ জড়রাদির
আভাব স্বরূপ হইলেও চৈতভ্যের ধর্ম; স্ক্তরাং এবংবিধ চৈতত্য-ধন্ম নিত্যত্বাদি দ্বারা বে,
পূর্ব্বোক্ত যুক্তির বাভিচার ঘটে, তাহার পরিহার সহজ্পাধ্য নহে। অধিকস্ত, উক্ত অনুভূতি
হইতে পৃথক, জড়বাদিবিরোধী, উক্ত ধর্ম সকল ভাবরূপীই হউক, আর অভাবরূপীই হউক,
উহাদের অনুভূতি-সম্বন্ধ স্বীকার না করিলে, ফলতঃ কিছুই প্রতিপাদন করা হইল না
মর্থাৎ জ্বড়বিরোধী স্বয়ংপ্রকাশর প্রভৃতি ধর্মগুলি ভাবই হউক, আর অভাবই হউক,
অনুভূতির সহিতে তাহাদের সম্বন্ধ স্বীকাব করিতেই হইবে; নচেং বন্ধাবে প্রস্তু-প্রতিষেধির
ভার ঐ সকলের অনুভূতি-ধর্মই প্রত্যাধ্যান করাও সঙ্গত হয় না॥ ৮২॥

^(*) তাৎপর্যা,— শক্ষমতে অনুভূতিটা বপ্রকাশ জানস্বলপ , জ্ঞানমান্ত দৃশ্য বা জেয় পদার্থ হ⁵০০ পৃথক্। পকাস্তরে, যাহা দৃশ্য, তাহাও জ্ঞান হই০০ পৃথক্। দৃগ্য ঘট ও ত্রিষয়ক জ্ঞান ক্পনই এক ২০০০ পারেনা। স্বত্রাং নিভাগও স্বয়ং প্রকাশস প্রভৃতি পদার্থন্তিনি অনুভূতির দৃখ্য — ধন্দেহে, পক্ষান্তরে ঐ সকলকে অনুভূতির দৃখ্য বলিলে, পূর্বোজ্য নিয়মান্ত্রারে সেই দৃশ্য বলতঃই তাহার স্বস্ভূতির ধর্ম হঠতে পারে না, ইত্যাশি ভাষাকার বলিভেছেন, উক্ত উভয় নিয়মই ঐকাস্তিক নহে, অর্থাৎ অবওলীয় নহে। কারণ অনুভূতির যে নতাই ও স্বপ্রকাশস আছে, তাহা বানীর অনুমোদিত এবং প্রমাণ দ্রোও সমর্থিত। ঐ নিভাগ ও স্বরংপ্রকাশই যথন অস্তৃতিতে রহিয়ছে, তথনই অনুভূতিতে কোন প্রকার দৃশ্য ধর্ম পাকিতে পারেনা, হত্যাদি পূর্বক্ষিত নিয়্ম ভগ্ন ইইয়ছে।

অপি চ, সংবিৎ সিধ্যতি বা * নবা ? সিধ্যতি চেৎ; সধর্মতা স্থাৎ;

ন চেৎ; তুচ্ছতা, গগন-কুস্থমাদিবং। সিদ্ধিরেব সংবিদিতি চেৎ; কস্থ

কং প্রতি, ইতি বক্তব্যম্। যদি ন কস্থাচিৎ কংচিৎ প্রতি; সা তর্হি ন

সিদ্ধিঃ। সিদ্ধির্হি পুত্রত্বমির কস্থাচিৎ কংচিৎপ্রতি ভবতি। আত্মন ইতি

চেৎ; কোহয়মাত্মা ? নকু সংবিদেবেত্যুক্তম্। সত্যমুক্তম্, তুক্তকং

চু তং। তথা হি, কস্থাচিৎ পুরুষস্থা কিঞ্চিদর্থজাতং প্রতি সিদ্ধিরূপতয়া

চংসন্থদিনী সা সংবিৎ স্বয়ং কথমিবাত্মভাবমন্ত্রেবেৎ।

এতহুক্তং ভবতি,—অনুভূতিরিতি স্বাশ্রায়ং প্রতি স্বসদ্ভাবেনৈব কস্থ-চদস্তনো ব্যবহারানুগুণ্যাপাদনস্বভাবো জ্ঞানাবগতি-সংবিদাগ্রপরনামা সক-র্যকোহনুভবিতুরাত্মনো ধর্মবিশেষঃ "ঘটমহং জানামি," "ইমমর্থমবগচ্ছামি," পিটমহং সংবেদ্যি" ইতি সর্বেধামাত্ম-সাক্ষিকঃ প্রাসিদ্ধঃ। এতৎ-স্বভাবতয়া ই তস্থাঃ স্বয়ং প্রকাশতা ভবতাপ্যপ্রপাদিতা।

৬০। অপিচ, এই সংবিং (অন্তভূতি) প্রমাণ দ্বারা সিদ্ধ হয় কি না ? যদি সিদ্ধ হয়, বে তাহার ধর্ম ও সিদ্ধ হইবে। আর যদি সিদ্ধ না হয়, তাহা হইবে উহা পান-কুম্নের ন্তার জ (মিথা) ইইয়া পড়ে। সংবিৎ বদি সিদ্ধিরই নামান্তর হয়, তবে, বলিতে হইবে, কাহার প্রতি াহার দিন্ধি। উহা যদি কাহারও প্রতি কাহারও সিদ্ধিই না হয়, তবে তাহা সিদ্ধিও ইইতে রে না; একের পুত্রর ধর্মটা যেরূপ অপরের সম্বন্ধেই হয়, সিদ্ধিও ঠিক তদ্ধেণ। অর্থাৎ এই ধর্মটা যেমন, যে পুত্র এবং যাহার পুত্র, এই উভয়-সাপেক, সিদ্ধিও ঠিক হয়প। ইয়প—যাহার সম্বন্ধে যাহার সিদ্ধি, তহভয়-সাপেক। যদি বল, [সিদ্ধি] আত্মারই ধর্ম। ই আ্মাকে ? [উত্তর] 'সংবিংই আ্মান' একথা পুর্বেই উক্ত হইয়াছে। ইাা, উক্ত ইয়াছে সত্য; কিন্ত তাহা ত হৃত্বক্ত অর্থাৎ অসংকথা। দেখ, যথন কোন পুরুবের কোন যারে সিদ্ধিরূপা সংবিৎ উৎপন্ন হয়, তথন সেই বিষয়্বগত সংবিৎ (জ্ঞান) নিজেই নিজের আ্মাম্ব হত্ব করিতে পারে কিন্ধপে ?

এই অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, অভিব্যক্তিমাত্তেরই এইরূপ স্বভাব যে, স্বীয় আশ্রেরের প্রত্বিতার) নিকট কোন না কোন বস্তকে ব্যবহার-যোগ্য করিয়া দেয়। জ্ঞান, বগতি ও সংবিৎ প্রভৃতি বাহার অপর নাম, এবং যাহা সকর্মক অর্থাৎ কোন একটা বিষয় বল্পন না করিয়া থাকিতে পারে না বা থাকে না; অন্তব-কর্ত্তা—আত্মার ঐরূপ ধর্মেরই ম অনুভৃতি! 'আমি ঘট জ্ঞানি' 'এই বিষয়টা অবগত হইতেছি,' (এবং) 'পট সংবেদন ভিত্তা) করিতেছি,' এইরূপে উক্ত অনুভৃতি সকল লোকেরই আত্ম-প্রতীতি-সিদ্ধ রহিয়াছে। বি, তুমিও নিশ্বের উক্ত স্বভাবটা লাইয়াই অনুভৃতির স্বপ্রকাশত্ব ধর্মের সমর্থন করিয়াছ।

অস্ত সকর্মকস্ত কর্ত্ত-ধর্মবিশেষস্ত কর্মাত্ববৎ (*) কর্তৃত্বমপি তুর্ঘটমিতি তথা হি; — অস্তা কর্ত্তঃ স্থিরত্বং কর্ত্তধর্মস্তা সংবেদনাখ্যস্তা স্থা-ছঃখাদেরি উৎপত্তি-স্থিতি-নিরোগাশ্চ প্রত্যক্ষমীক্ষ্যন্তে। কর্ত্তস্থৈর্য়ং তাবৎ "ঃ এবায়মর্থঃ পূর্ববং ময়াকুভূতঃ" ইতি প্রত্যভিজ্ঞা-প্রত্যক্ষসিদ্ধম। (†) "জ্ঞ জানামি, অহমজ্ঞাদিষং, জ্ঞাতুরের মমেদানীং জ্ঞানং নউম্," ইতি চ সংবিদ্ধুৎপত্ত্যাদয়ঃ প্রত্যক্ষ-দিদ্ধাঃ, ইতি কৃতন্তব্দৈক্যম। এবং ক্ষণভঙ্গিত্তা সংবিদ আত্মত্বাভ্যুপগমে পূর্কেব্লুদ্র কিং পরেক্ল্যঃ (গ্রঃ) "ইদমহমদর্শম্", ইিঃ প্রত্যভিজ্ঞা চ ন ঘটতে; অন্যেনাকুভূতস্থ নহুন্যেন প্রত্যভিজ্ঞানসংভবঃ।

কিংচ, অনুভূতেরা জুরা ভূগেপগমে তন্তা নিত্যত্তেইপি প্রতিমন্ধান সম্ভবঃ (§) তদবস্থঃ। প্রতিসন্ধানং হি প্রবাপরকালস্থায়িনমন্ত্রভবিতারমূপ

কর্ত্ত্রণত ধর্মবিশেষ এই সকর্মক (কর্ম-সাপেক্ষ) অনুভূতি যেমন নিজেই নিজের কর্ম কর্ম হইতে পারে না, তেমনি কর্ত্বরূপও হইতে পারে না। দেখ, এই অন্নভবের যিনি কর্তা-অমুভবিতা, তিনি স্থিরতর অর্থাৎ বহুকালস্থায়ী; কিন্তু, তাহারই (মনুভবকর্তারই) গ অনুভবকে ঠিক স্থ-ছঃথাদির (বুদ্ধি-ধর্মের) ভার উৎপত্তি, স্থিতি ও বিলয় প্রাপ্ত ইইট 'দেই এই বস্তুই আমি পুর্বে প্রত্যক্ষ করিয়াছি', এই প্রত্যভিন্ত (গ) শারাই কর্তার (অফুভবিতার) স্থিরতা (এই দীর্ঘকালস্থায়িতা) দিছ ইইটোছা [কিন্তু] 'মামি জানিতেছি', 'মামি জানিয়াছিলাম,' এবং 'পুর্কে যে আমার (জাতার) দ জ্ঞান বর্ত্তমান ছিল, এখন সেই আমারই দেই জ্ঞান বিনষ্ট হইয়াছে.' ইত্যাদিরপে জ্ঞান উৎপত্তি প্রভৃতি ধর্ম নিচয় প্রতাক্ষ দিন। অতএব জ্ঞাতা (আত্মা) ও জ্ঞানের একর ইইট পারে কিরপে ? আরও হেতু এই যে, সংবিৎ বা জ্ঞান পদার্থটী ক্ষণভক্ষর-প্রতিকা क्य-मत्रण भौग ; दमरे मःवि९८करे आञ्चा विषया श्रोकात कतिरम पूर्विषिवरम पृष्ठे वस्त्र (পরদিবদে 'আমি ইহা দেখিয়াছিলাম,' এইরূপে প্রত্যভিজ্ঞা হয়, তাহা আর হইতে পারে নী কারণ, অন্ত-দৃষ্ট পদার্থে কথনই অন্তের প্রত্যভিজ্ঞা হইতে পারে না।

আরও এক কথা,—অনুভূতিকে আত্মা বলিয়া স্বীকার করায় যদিও তাহার নিত্যন্তই শ্বী^{কা} করা হয় সত্য, তথাপি প্রত্যভিজ্ঞার অসম্ভাবনা দোষ পূর্ববিংই স্থিরতর রহিল: কারণ, ^{প্রতি}

^(*) কর্মভাববৎ' ইতি (क, গ) পাঠ: ।

⁽t) প্রচাভিজ্ঞা-নিদ্ধুন্' ইচি (ধ) পা^{ঠঃ ।}

^{ু (‡) &#}x27;অপরেছাঃ' ইতি (ব, ঘ) পঠিঃ। ্ষু 'প্রতিদকানভাবঃ' ইতি (গ) পঠিঃ।

^{(¶)।} যে বস্তু পূর্বের একবার অফুভূত ২ইয়াছে, পশ্চাৎ নেই বস্তুরই দর্শন হুইলে যে, 'আমি ^{ই্হা পূর্ব} দেপিয়াছিলাম,' ইত্যাদিকপে অমুভূতজ প্রকীতি, তাহার নাম প্রতান্তিজ্ঞা। প্রতান্তিজ্ঞাও একপ্রকার প্রা^{ন্ত্র} মধ্যে পরিগণিত।

গোপয়তি; নাকুভূতিমাত্রম্, 'অহমেবেদং পূর্ব্বমপ্যস্বভূবম্' ইতি, ভবতো-প্যকুভূতের্নহাকুভবিতৃত্বমিষ্টম্, অকুভূতিরকুভূতিমাত্রমেব। সংবিৎ নাম গাঁচিৎ নিরাশ্রয়া নির্ব্বিষয়া বা অত্যন্তাকুপলব্বেন্ সম্ভবতীত্যুক্তম্। উভয়া-গুপগতা সংবিদেবাত্মেত্যুপলব্বিপরাহতম্। অকুভূতিমাত্রমেব প্রমার্থ-ৃতি নিক্ববিক্হেছাভাসাশ্চ নিরাকৃতাঃ॥ ৬৩॥

নকু চ, "অহং জানামি" ইত্যস্মৎ-প্রত্যা যোহনিদমংশঃ প্রকাশৈক-সমিচৎ-পদার্থঃ, দ আত্মা। তিমান্ তদল-নির্ভাদিততয়া যুদ্মদর্থ-লক্ষণঃ— অহং জানামা।"তি নিধ্যন্ অহমর্থশিচন্মাত্রাতিরেকী যুদ্মদর্থ এব। নৈতদেবম্, অহং জানামি" ইতি ধর্মধর্মিতয়া প্রত্যক্ষপ্রতীতি-বিরোধাদেব। কিঞ্চ,—

ধান বা প্রতাভিজ্ঞা-জ্ঞানটা একই অনুভবিতার পূর্ব্বাপরকালস্থায়িত্ব জ্ঞাপন করে, অর্থাং এখন নি প্রতাভিজ্ঞা করিতেছেন, ইতঃ পূর্ব্বেও তিনিই বিজ্ঞমান ছিলেন, এইরূপই প্রতীতি সম্ংদ্য করে, অতএব প্রতাভিজ্ঞা আর সাধারণ অনুভতি এক প্রকার নহে। আর, 'আনিই ইহা দেও অনুভব করিয়াছিলাম,' এইপ্রকার অনুভতিকেই অনুভবিতা (আআ)) বলিয়া নির্দেশ করা বিহয় আপনারও অভিপ্রেত নহে; অনুভতি কেবলই অনুভতিস্বরূপ, (সে অনুভবিতা হইতে বে না)। পূর্ব্বেই কথিত হইয়াছে যে, নিরাশ্রম ও নির্বিষয় অনুভৃতি কথনই সম্ভপর হয় না, বিশ, ঐরূপ অনুভব কথনও দেখা ধায় না। আর যে, বাদী প্রতিবাদী উভয়-সম্মত মুভতিকেই আআ। বিলা হইয়াছে]; তাহাও প্রতীতিসিদ্ধ ভেদান্তব ধারাই প্রত্যাত লৈ এবং একমাত্র অনুভৃতিরই পরমার্থ সত্যতা বিষয়ে যে সকল অসং যুক্তি বা হেতু দর্শিত হইয়াছিল; সে সকলও উক্ত মুক্ত ধারাই নিরস্ত হইল।।

৬৪। আছো, 'আমি জানি,' (মহং জানামি) এই 'অহং'-প্রতীতিস্থলে যে, মনিদমংশ । জড়া, একমাত্র প্রকাশস্বভাব চৈতন্ত পদার্থ, তাহাই যথার্থ আআা, এবং 'আমি জানি এই তাতি-সিদ্ধ যে অর্থ, তাহাও সেই আআ্-চৈতন্ত দ্বারাই নিয়ত সমুদ্ধাসিত হইয়া থাকে; তরাং সেই 'অহং'-অর্থ ফলে ফলে চৈতন্তাতিরিক্ত (অচেতন) 'যুল্লং'-অর্থ বা বাহ্ পদার্থই । রা পড়িতেছে। (*)। না – ইহা এরপ হইতে পারে না। কারণ, 'আমি জানি' এই তীতিতে 'অহং'-পদার্থটী ধর্ম্মী (বিশেষ্য), এবং জ্ঞান পদার্থটী তাহার্রই ধর্ম বা বিশেষণ-বৈ অহুত্ত হইয়া থাকে; [অহংকে যুল্লং পদার্থ বিলিলে] প্রেরাক্ত প্রত্যক্ষ সিদ্ধ-প্রতীতির বিভিত্ত হইয়া পড়ে।

^{(*)।} তাৎপৰ্য্য,—যাহা জ্ঞানের প্রকাশ্ত বা বিষয় হয়, তাহা নিশ্চয়ই জ্ঞান হটতে ভিন্ন। এই নিয়মানু-র আজ্ঞি-চৈতন্ত্য-প্রকাশ্ত 'অহং'-পদার্থ আত্মা কথনই প্রকাশক হইতে পারে না; অনাক্ষা হইলেই তাহাকে মং'-পদার্থ (তুমি) বলা হয়। অতএব, 'অহং'-পদার্থকে তুমি আত্মা মনে করিলেও বস্তুত: উহা আত্ম-চাত হওয়ার অনাক্মা—বাহ্য—যুদ্মৎপদার্থেই পর্যাব্দিত হইতেছে।

অহমর্থা ন চেদাত্মা প্রত্যক্তবুং নাত্মনো ভবেৎ।
অহং-বুদ্ধ্যা পরাগর্থাৎ প্রত্যগর্থো হি ভিছতে ॥
নিরস্তাথিলত্বংখাহহমনন্তানন্দভাক্ স্বরাট্।
ভবেয়মিতি মোক্ষার্থী প্রবণাদো প্রবর্ততে ॥
অহমর্থ-বিনাশকেদমোক্ষ ইত্যধ্যবস্থাতি।
অপসর্পেদসো মোক্ষকথা-প্রস্তাবগন্ধতঃ ॥
ময়ি নম্টেইপি মন্তোহ্যা কাচিৎ জ্ঞপ্তিরবস্থিতা।
ইতি তৎপ্রাপ্তয়ে যত্তঃ কস্থাপি ন ভবিষ্যতি ॥
স্বসন্ধন্ধিতয়া ছস্থাঃ সভা-বিজ্ঞপ্রিতাদি * চ।
স্বসন্ধন্ধতয়া ছস্থাঃ সভা-বিজ্ঞপ্রিতাদি * চ।
ব্যসন্ধন্ধতয়া ছস্থাঃ বিরোগে তু জ্ঞপ্তিরেব ন সিধ্যতি ॥
ছেতু ক্ষেত্রস্থা চাভাবে চেছদনাদেরসিদ্ধিবৎ।
আতোহহমর্থো জ্ঞাতৈব প্রত্যগাত্মেতি নিশ্চিতম্ ॥
"বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াদ্" ইতি (য়) প্রাতিঃ।

[রহদা৹, ৪।৪।১৪] "এতদ্ যো বেভি তং প্রাহুঃ ক্ষেত্রজ্ঞ" ইতি চ স্মৃতিঃ॥

[গীতা০, ১৩৷১]

অপিচ, 'অহং'-পদাথ যাদ আত্মা না হইত, তবে তাহার প্রত্যক্ত্ব বা অবাহার হুইতে পারিত না। অন্তরাত্মা 'অহং'-জান ধারাই বাহ্ন পদার্থ হইতে পৃথক্ কৃত হয়। আদি সর্ক্রিধ ছ:ধ রহিত, অনস্ত আনন্দময় এবং স্বরাট্ (স্বপ্রকাশ বা অপরাধীন) হইব, এই অভিলাষবশেই মোক্ষার্থী পুরুষ শাস্ত্র-শ্রবণাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। অহমর্থের অর্থা আমিত্রের যদি বিনাশ হয়, তবেই নিশ্চিত মোক্ষ লাভ হয়। (তথন,) সেই পুরুষ মোক্ষে কথার প্রস্তাব হইতেও দূরে সরিয়া ধান। আমি অর্থাৎ আত্মা বিনপ্ত হইলেও যদি তদতিরিক কোন জান বিভ্যমান্ থাকিত; তাহা হইলে সেই অনাত্ম-পদার্থ লাভের জন্ম কাহারও যত্ন সন্তর্থ পর হইতে না। ইহার (জ্ঞানের) সত্তাও জ্ঞানত্ব (স্বপ্রকাশত্ম) প্রভৃতি ধর্ম সকল আত্ম-স্বর্ধ পরিভাগি আত্মানীনরূপে প্রতীত হয়। যেমন, ছেদনের কর্ত্তা ও কর্মের (ধাহাকে ছেনিকরা হয়, তাহার) অভাবে ছেদনাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হয় না, তেমনি সেই আত্ম-সম্বর্ধ পরিভাগি করা হয়, তাহার) অভাবে ছেদনাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হয় না, তেমনি সেই আত্ম-সম্বর্ধ পরিভাগি করি জ্ঞানই সিদ্ধ হইতে পারে না। অতএব, 'অহং'-পদার্থ সেই জ্ঞাতাই (অহং লানামি এই জ্ঞানের কর্ত্তাই) বে, প্রত্যগাত্মা (জীবাত্মা), ইহা নিশ্চিত। 'অরে মৈর্বেরি!

^{*} সন্তাদি জ্ঞপ্তিতাদি' ইতি (খ) পাঠঃ।

^{(।) &#}x27;সমন্ধন্ধি' ইতি (গ) পঠিঃ।

^{(‡) &#}x27;জানাত্যেৰতি চ'ইতি (খ, ঘ) পাঠ:। শ্ৰুতৌ তু কুত্ৰাপি নৈবং পাঠ উপলভ্যতে।

"নাত্মা শ্রুতে"রিত্যারভ্য সূত্রকারোহপি বক্ষ্যতি। "স্প্রোহত এবে"(*)ত্যতো নাত্মা জ্ঞপ্তিমাত্রমিতি স্থিতম্ ॥৬৪॥

অহং-প্রত্যয়িদিকো হাম্মদর্থঃ, মুম্মৎ-প্রত্যয়বিষয়ো য়ুম্মদর্থঃ। তত্রাহং জানামীতি দিকো৷ জ্ঞাতা মুম্মদর্থ ইতি বচনং 'জননী মে বন্ধ্যা' ইতিবদ্ ব্যাহতার্থক্ষ। ন চাদো জ্ঞাতাহমর্থোহস্যাধীনপ্রকাশঃ, স্বয়ংপ্রকাশছাৎ। চৈতন্তস্বভাবতা হি স্বয়ংপ্রকাশতা। যঃ প্রকাশস্বভাবঃ, সোহনন্তাধীনপ্রকাশো দাপবং। ন হি দীপাদেঃ স্বপ্রভাবননির্ভাগিতত্বেন (†) অপ্রকাশত্বমন্তাধীনপ্রকাশত্বক। কিং তর্হি ? দীপঃ প্রকাশস্বভাবঃ (য়) স্বয়মের প্রকাশতে, অন্তানাপ প্রকাশয়তি প্রভাষা।

এতহুক্তং ভবতি,—যথা(§)একমেব তেজোদ্রব্যং প্রভা-প্রভাবদ্ধ্রােব-তিষ্ঠতে। যদ্মপি প্রভা প্রভাবদ্দ্রব্য-গুণভূতা, তথাপি তেজোদ্রব্যমেব, ন শৌ-

বিজ্ঞাতাকে— সাত্মাকে আবার কিসের দ্বারা জানিবে ?' এই শ্রুতি, এবং 'ইং। যে লোক দ্বানে, [পণ্ডিতেরা] তাহাকে 'ক্ষেত্রজ্ঞ' বিদ্যা থাকেন।' স্বয়ং স্ত্রকারপ্ত "নাত্মা শ্রুতে:" [ব্রহ্মস্ত্র, ২৷৩৷১৮], এই স্ত্র ২ইতে আরম্ভ করিয়া "জ্ঞ: অতএব" [ব্রহ্মস্ত্র ২৷৩৷১৯] ইত্যাদি স্ত্র দ্বারা আত্মা যে, জ্ঞানস্বরূপ নহে, ইং। প্রতিপাদন করিবেন॥

ভানের বিষয়; প্রহং'-পদার্থটা 'অহং'-প্রতীতি সিদ্ধ; আর 'যুয়ং'-পদার্থটা 'য়ৢয়ং'জ্ঞানের বিষয়; স্থতরাং 'আমি জানি' এই 'অহং'-প্রতীতিগন্য জ্ঞাতাকে বে, 'য়ৢয়ং'-('তৃমি')
পদার্থ বলা, তাহা ঠিক্ 'আমার মাতা বন্ধাা' এই কথার আর ব্যাহতার্থ, মর্থাং স্বোক্তি-বিরুদ্ধ।
উক্ত 'অহং'-পদার্থ—জ্ঞাতার প্রকাশ বা প্রতীতি কথনই অপরের অধীন নহে, যেহেতৃ
উহা স্প্রকাশ। কারণ, সভাবসিদ্ধ চৈততোরই নাম স্বয়ংপ্রকাশতা, স্থতরাং যাহা স্বভাবতঃ
স্বয়ংই প্রকাশমান, তাহার প্রকাশ কথনই অপরের অধীন হইতে পারে না, প্রদীপই
ইহাব দৃষ্টান্ত। প্রদীপ প্রভৃতি জ্যোতিঃ-পদার্থ স্বীয় প্রকাশ-শক্তি প্রভাবে সমুজানিত থাকে,
এ জ্যু কথনই অপ্রকাশিত বা প্রাধীন-প্রকাশসম্পন্ন হয় না; তবে কি না, স্বভাবতঃ
প্রকাশমর দীপ নিজেই প্রকাশ পার, এবং প্রভা স্বারা অপরাপর পদার্থেরও প্রকাশ জ্বনার।

এই কথা বলা হইল যে,—যেমন একই তেজোমর দ্রব্য প্রভাও প্রভাযুক্তরূপে অবস্থান করে; এইরূপ আত্মা চিৎসূরূপ হইরাও চৈতন্ত্রগণ-সম্পন্নরূপে অবস্থিতি করেন। বলিও প্রভাযুক্ত দ্রব্যের গুণ বা ধর্ম সূরূপ হউক, তথাপি উহা তেজ:-পদার্থই বটে,

^{(*) &#}x27;এৰ ততো' ইভি (গ) পাঠ: ।

^{(†) &#}x27;স্বপ্রকাশবক-নির্ভাসিছেন' ইতি (ক) পাঠঃ। (‡) 'স্বায় প্রকাশ-স্কার্থ ইতিবে) পাঠঃ।

^(§) অত্যত্য 'বধা' শব্দস্ত উত্তরত 'এবদ্যুদাত্মা চিত্রপ এব চৈত**ন্তগত্তখণকঃ**' ইত্যনেন স**বদ্ধঃ।**

ক্ল্যাদিবদ্ গুণঃ। স্বাঞ্জয়াদশুত্রাপি বর্ত্তমানস্থাদ্ রূপবস্থাচ্চ শৌক্ল্যাদিধর্ম-বৈধর্ম্যাৎ প্রকাশবস্ত্রাচ্চ তেজোদ্রব্যমেব, নার্থান্তরম্। প্রকাশবত্তং চ স্বস্তর্মস্থানেশ্রম্যাঞ্চ প্রকাশকত্বাৎ। অস্থাস্ত গুণস্বব্যবহারো নিত্যতদাশ্রম্থ-তচ্ছেষস্থানিক্ষনঃ।

ন চাপ্রধাবয়বা এব বিশীর্ণাঃ (*) প্রচরস্তঃ প্রভেত্যুচ্যন্তে, মণি-ত্যুমণি-প্রভানাং বিনাশপ্রদঙ্গাৎ। দীপেহপ্যবয়বি-প্রতিপত্তিঃ কদাচিদপি ন স্থাৎ। ন হি বিশরণস্বভাবাবয়বা দীপাশ্চতুরস্কুলমাত্রং নিয়মেন পিণ্ডীভূতা উর্দ্মুদ্গামা ততঃ পশ্চাদ্ যুগপদেব তির্যুগ্র্ধমধশৈচকরপা বিশীর্ণাঃ † প্রচরস্তীতি বক্তুং শক্যতে। অতঃ সপ্রভাকা এব দীপাঃ প্রতিক্ষণমূৎপন্না বিনশ্যন্তীতি পুক্ষল-কারণক্রমোপনিপাতাৎ তদ্বিনাশে বিনাশাচ্চাবগম্যতে। প্রভায়াঃ স্বাপ্রয়মনীপে প্রকাশাধিক্যমোফ্যাধিক্যমিত্যাত্যুপলব্ধিব্যবস্থাপ্যম্, অয়ানদীনামৌফ্যাদিবৎ। এবমাত্মা চিক্রপ এব চৈতন্যগুণক (‡) ইতি ॥৬৫॥

শুক্রতাদির ন্যার গুণ নহে। কারণ, ঐ প্রভা সৃীয় আশ্রয় (দীপাদি) পরিত্যাগ করিয়াও দ্রে অবস্থিতি করে এবং নিজেও রূপ-সম্পন্ন। অতএব, শুক্রতাদিগুণের সহিত উহার ধর্ম-গত পার্থক্য রহিয়াছে; এই কারণে এবং প্রকাশবন্ধ (উজ্জ্বলম্ব) হেতুতেও উহা নিশ্চয়ই তেজো-মন্ন দ্রব্য, ভিন্ন পদার্থ নহে। প্রভা বর্ধন নিজ্বের সৃত্ত্বপ অপর পদার্থকেও প্রকাশিত করে, তথন নিশ্চয়ই উহার প্রকাশবন্তা আছে। প্রভার যে, গুণ্থ-ব্যবহার হয়, তাহার কারণ এই যে, প্রভা সর্ব্বদাই তেজ্যোদ্রবাকে আশ্রয় করিয়া এবং তাহারই অধীন হইয়া আবস্থিতি করে।

এ কথাও বলিতে পার না যে, তেজোদ্রব্যের অবয়বরাশিই ইতন্তত: প্রসারিত হইয়াবিচরণ করত: 'প্রভা' নামে অভিহিত হয়। কায়ণ, তাহা হইলে মণিও ক্র্য্য প্রভৃতি তেজ:-পদার্থের প্রতিমূহুর্ত্তেই বিনাশ সৃীকার করিতে হয়। এবং [উক্ত প্রকার সিদ্ধার্থই সর্ব্বদম্মত হইলে] প্রদৌপের অবয়বিত্ব প্রতিপত্তি বা বোধ কথনই হইতে পারে না। কায়ণ, [উক্ত সিদ্ধান্ম্বারে] প্রত্যেক দীপাবয়বই বিশরণস্ভাব; তাদৃশ অবয়ব-সম্পার্দীপ সকল প্রিথমে] নিয়মিতয়পে চারি অঙ্গুলী (কিঞ্ছিৎ) পরিমাণে উয়তভাবে পিঙীভূত (য়নীভ্ত) হইয়া তাহার পরেই যে, উর্দ্ধ, অধঃ ও বক্রভাবে (চতুর্দ্ধিকে) প্রসারিত হইয়া

^(*) বিশীর্বাশাণ (গ) পাঠ: ইতি ।

[া] বিশীৰ্যামাণাঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) চৈতক্সখণ:¹ ইতি (ব, ব) পাঠ: ।

চিজ্পতা হি স্বরংপ্রকাশতা। তথা হি শ্রুতরঃ,—"দ যথা দৈশ্ধব-ঘনোহনস্তরোহ্বাহ্য ক্থমো রদঘন এব, এবং বা অরে অয়মাত্মা-নন্তরোহ্বাহ্য ক্থমা প্রস্তানঘন এব;" [রহদা৹ ৬।৫।১০]। "বিজ্ঞান-ঘনএব।" [রহদা৹ ৪।৪।১২]। "অত্রায়ং পুরুষঃ স্বয়ংজ্যোতি-ভ্রিত।" [রহদা৹ ৬।৩।৯]। "ন বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতের্বিপরিলোপো বিজ্ঞাতে।" [রহদা৹ ৪।৩।৩০]। "অথ যো বেদেদং জিদ্রাণীতি, দ আত্মা।" ।রহদা৹ ৬।৩।০০]। "কতম আত্মাং যোহ্যাং বিজ্ঞানময়ং প্রাণেযু হৃত্যন্তর্জ্যোতিঃ প্রুষঃ।" [রহদা৹ ৮।১২।৪]। "এব হি দ্রেষ্টা শ্রোতা রদয়িতা দ্রাতা মন্তা

স্মভাবে বিচরণ করে, এ কথাও বশিতে পারা যায় না। (*) অতএব, [তৈল ও বর্তী প্রভা উপযুক্ত কারণের সদ্ভাবে সন্তাব, আর তাহার অভাবে অভাব দর্শনে জানা যায় যে, দীপ সকল প্রতিক্ষণে সৃষ্ প্রভার সহিতই উৎপন্ন ও বিনষ্ট হয়। অগ্নি প্রভৃতির সানিধ্যনিবন্ধন যেরপ [অন্ত বস্তার] উত্তাপাধিক্য অনুভূত হয়, প্রভারও স্বীয় আশ্রম সন্নিধানেই দেইরপ প্রকাশও উষ্ণতার অধিক্য অনুভূত হইরা থাকে, অনুভব অনুসারেই ইহার ব্যবস্থা কবিতে হয়। অতএব আ্রা চিৎস্ক্রপ ইইণেও উক্ত দীপাদির ভার চৈতভাগুণ সম্পন্ন॥

৬৬। চিংসুরূপত অর্থ স্থাকাশত ; শ্রুতি সকলও সেইরূপই প্রিতিপাদন করিতেছে,] 'মরে মৈ: ত্রি! 'প্রসিদ্ধ সৈরুব-ধও থেরূপ ভিতরে, বাহিরে, সর্বতোভাবে কেবলই লবণ বসময়, এইরূপ এই ঝায়াও অন্তর বাহির রহিত, সমস্তই কেবল প্রজ্ঞাসূরূপ, অর্থাৎ কেবলই নিজ্ঞানসূরূপ।' 'এই সুষ্ঠি অবস্থায় আয়া সৃয়:প্রকাশ হয়।' 'জাতার জ্ঞান' বিন্তু হয় না।' 'আমি ইছা আণ করিতেছি, বলিয়া যিনি হ্ব করেন, তিনি আয়া।' 'আয়া কে? যিনি এই হলমন্থিত, প্রাণাধিদেবতা, বিজ্ঞানময় ও জ্যোতির্মায় পুরুষ।' 'এই বিজ্ঞানময় আয়াই এটা, শ্রোতা, মস্তা, (চিন্তাকারী), বোদ্ধা (কর্ত্বর নির্দ্ধারক) ও কর্ত্বা।'

⁽⁺⁾ চাংপর্যা,—প্রথম কাপত্তি ইইল যে, আয়া : দি চিৎ —জ্ঞান স্বরূপই হয়, তবে, চৈচন্ত (জ্ঞান)
নিগার ও হ্য কিরূপে ? চিং ও চৈচন্ত ত একই পদার্থ। ভাষাকার একটা দৃষ্টান্ত দারা এই আপত্তির
মমানান কবিতেছেন। তিনি বলিভেছেন যে, প্রদীপ যেরূপ নিজে তেজাম্য, অধ্য প্রপ্তা তাহার আশ্রিত
ধ্য, আয়াও তল্প স্বরং চিন্নান, চৈতন্ত তাহার আশ্রিত ধ্যা। প্রতিপক্ষী বলিতেছেন যে, দৃষ্টান্ত ঠিক
ইটল না, কারণ, পিওীভূত চেল্লাম্য দীপের তৈরুদ অংশগুলিই চতুর্দিকে বিকাপ ইইলে প্রভাগ সংজ্ঞা
লাভ ক্যে, স্কুলাং প্রভা ও দীপ একং পদার্থ—ভিন্ন নহে। তত্ত্ত্তার ভাষাকার ব লভেছেন যে, না,—দৃষ্টান্ত
ঠিক ইইলাছে; কারণ, ইতন্ত চঃ প্রস্তুত্ত প্রস্তুত্ত ক্রিয়া ক্রিয়া পাকিতে পারে না। বিশেষতঃ তৈজন অব্যবের স্বভাব হইত, তাহা হইলে তেজংপদার্থ
দিশি দি) সর্বাণ বিপ্রান্থ করিয়া পাকিতে পারে না। বিশেষতঃ তৈরুদ্ধ অব্যবের এইরূপ স্বভাব হইলে স্বাণ,
দেবেরও অন্তর্ত্ত অব্যব্ত প্রার্থের কথা ঠিক নহে।

অত্প্রব্ অব্যব্ত প্রম্ব প্রদার্থের কথা ঠিক নহে।

বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ: ।" [রহদা৹ ৬।৩।৭]। "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ।" [রহদা৹, ২।৪।১৪] "জানাত্যেবায়ং পুরুষঃ।" [রহদা৹, ৪।৪।১৪]। "ন পশ্যো মৃত্যুং পশ্যতি, ন রোগং নোত তুংখতাম্।" "স উক্তমঃ পুরুষঃ।" ছান্দো৹, ৭।২৬।২]। "নোপজনং স্মরিমিদং শরীরম্।" [ছান্দো৹, ৮।২।৩]। এবমেবাস্থ পরিদ্রেষ্টু রিমাঃ ষোড়শ কলাঃ পুরুষায়ণাঃ পুরুষং প্রাপ্যান্তং গচছন্তি।" প্রশ্ন৹, উ০, ৬।৫। "তত্মাদ্বা এতত্মাদ্ মনোম্যাদন্যোহন্তর আত্মা বিজ্ঞানময়ঃ," [তৈত্তি৹, আনন্দ৹, ৪।১] ইত্যাচাঃ। বক্ষ্যতি চ, 'জ্ঞোহত এব' [ব্রহ্মসূ৹, ২।৩।১৯] ইতি। অতঃ স্বয়ংপ্রকাশোহয়মাত্মা জ্ঞাতৈব, ন প্রকাশমাত্রম্। প্রকাশত্বাদেব কস্থাচিদেব ভবেৎ প্রকাশঃ, প্রদীপাদিপ্রকাশবৎ। তত্মানাত্মা ভবিতুমর্হতি সংবিৎ। সংবিদনুভূতি-জ্ঞানাদি

'আরে মৈত্রন্ধি, বিজ্ঞাতাকে আবার কাহার দারা লানিবে ? এই পুরুষই [সমন্ত বিষয়]
অন্তব করে।' 'দ্রষ্টা কখনই মৃত্যু (মোহ) দর্শন করে না, রোগ নিরীক্ষণ করে না,
কিংবা তু:খ ভোগ করে না।' 'তিনিই উত্তম পুরুষ, অর্থাৎ আত্মা।' 'নিই আত্মজ্ঞ পুরুষ] উপজ্ঞন, অর্থাৎ ভগবৎ-সমীপবর্ত্তী এই শরীরকে স্মরণ করে না।' 'এই আত্মদর্শীর
পুরুষাশ্রিত এই ষোড়শ প্রকার কলা বা অংশ (*) পুরুষকে (আত্মাকে) প্রাপ্ত হইয়া
অন্তমিত হয়।' 'দেই এই 'মনোময়' কোষ হইতেও অন্তর্কার্তী (স্ক্রা) আত্মা আছে, বাহার
নাম 'বিজ্ঞানময়।' ইত্যাদি। [স্ত্রকার] পরেও বলিবেন, 'অত্যাব তিনি জ্ঞ মর্থাৎ জ্ঞাতা।'
অত্যাব এই স্প্রকাশ আত্মা কেবল প্রকাশ মাত্র নহে, নিশ্চয় জ্ঞাতাও বটেন।' প্রদীশপ্রকাশ যেমন পরাশ্রিতত্ত্ব-নিবন্ধন সর্বাদা অভিব্যক্ত হয় না, তেমনি এই আত্মপ্রকাশও
প্রকাশত্ব বশতঃই স্থল বিশেষে আবিভূতি হয়, অত্যাব গুরুতি প্রজান প্রভৃতি শক্ষেণ্ডলি সম্বন্ধী শক্ষ,

^(*) তাৎপথা, পুরুষাপ্রিত ষোড়ণ কলা এই প্রকার,—(১) প্রাণ (হিরণ্যগর্ভ)। (২) এছা (আর্থিকার্ছি) (৩) আকাশ। (৪) বায়। (৫) ডেজঃ। (৬) জল। ৭ পৃথিবী। (৮) ইন্দ্রিয় (জ্ঞানেন্দ্রির পাঁচ ও কর্মেন্দ্রির পাঁচ)। (১) মনঃ। (১০) অন্ন (ধান্তাদি)। (১১) বীর্য (বল)। (১২) তপ্তা। (১৩) নির (চতুর্বেদি)। (১৪) কর্ম্ম (যজ্ঞাদি)। (১৫) লাক (কর্ম্মেল)। (১৬) নাম (রাম, গ্রাম প্রভৃতি)।

কীৰ যত কাল অবিদায় অভিভূত গাকে, আপনাকে জানিতে পারে না; ততকাল উক্ত ৰোড়শ প্রকার কলা বা অংশকে আয়াতে অবস্থিত মনে করে, এবং তাহার ফলে বিবিধ হংখ-ছুংখ ভোগ করে। যথন জী^{রের} আন্দোদর হ্য—আয়াত অপলিকি হয়, তথন আর এই ৰোড়শ কলা থাকিতে পারে না, নিজ নিজ নাম ও ক্লপ পরিতাগে করিয়া কামনে বিলীন হইয়া যায়। এ সম্বন্ধে কার ও জানিতে হইলে প্রশ্নোপনিষ্দে য্ঠ-প্রাম্থ চতুর্থ সম্ভ স্থা।

াকাঃ সম্বন্ধিশব্দা ইতি চ শব্দার্থবিদঃ। ন হি লোক-বেদয়োর্জানাত্যাদে (*) ব্রক্যাকস্থাকর্তৃকস্ম চ প্রয়োগো দৃষ্টচরঃ॥৬৬॥

যাচোক্তম্,—অজড়ত্বাৎ সংবিদেবাত্মেতি। তত্ত্রেদং প্রফীব্যম্, (†) অজচুত্বমিতি কিমভিপ্রেতম্। স্বসত্তাপ্রযুক্তপ্রকাশত্বমিতি চেৎ; তথা সতি
বিপাদিষ্বনৈকান্ত্যম্, সংবিদতিরিক্তপ্রকাশবর্ম্মানভ্যুপগমেনাসিদ্ধিরিতি বিরোশ্চ। (য়) অব্যভিচরিতপ্রকাশ-সত্তাকত্বমপি স্থগাদির ব্যভিচারান্নিরস্তম্।

যত্ত্যচ্যেত, (য়) স্থাদিরব্যভিচরিত-প্রকাশোহপ্যত্তিম্ম (෦) প্রকাশমানর্থাৎ অপর বস্তব্র সম্বন্ধ সাপেক্ষ। কারণ, কি কৌকিক প্রয়োগ, কি বৈদিক প্রয়োগ,
ত্রাপি ক্ষানতি প্রভৃতি পদগুলি কর্ম্ম-রহিত বা কর্ত্-রহিত ভাবে প্রযুক্ত হুইতে দেখা
য় না।

৬৭। আরও যে বলা হইয়াছে, জড়পদার্থ নিয় (অজড়) বলিয়াই সংবিং- মর্থে আত্মা ঝিতে হইবে। তাহাতেও জিজাস্তা এই যে, তোমার অভিপ্রেত এই 'অজড়র' পদার্থটা ৃথি বল, স্বীয় সত্তাবশতঃ প্রকাশরই অজড়র; তাহা হইলে দীপাদিস্থলে হার বাভিচার হয়, [কারণ, প্রকাশশ্লু দীপ কথনও সত্তালাভ করে না বা করিতে পারে , অতএব তাহাও অজড় হইতে পারে।] তা' ছাড়া, [তুমি যথন] সংবিদের অতিরিক্ত কাশনামে কোন ধর্মই স্বীকার কর না, তথন তোমার অভিপায়ও সিদ্ধ হইতে পারে না, স্তরাং বিরোধ উপস্থিত হইয়া পড়ে। (৸) [যদি বল,] যাহার সত্তা কথনও অপ্রকাশ পাকে না, [তাহাই অজড়]; তাহা হইলেও স্থ্য হুংধাদিতে বাভিচার ঘটে, স্তরাং উক্ত নিয়মও নিরস্ত হইল; [কারণ, স্থ্য ও হুংধ উৎপল্ল হইয়া কথনও অপ্রকাশ থাকে না]। যদি বল, স্থাদির সত্তা প্রকাশ-সহক্ত হইলেও উহার প্রকাশ পরার্থে, স্ক্তরাং পরার্থ্য

^(*) জানাতীত্যাদে ইতি (**ক**) পাঠঃ।

⁽t) দ্রষ্টবাম্'ইতি কচিৎ পাঠঃ।

^(‡) সিদ্ধিবিঁরোধশ্চ, ইতি (থ, ঘ) পাঠঃ।

^{(&}lt;্) যত্তেতে ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽গ) অম্বাদিন্, ইতি (গ) পাঠঃ।

^(।) তাৎপর্যা, — শক্ষরমতে তুই রকম পদার্থ — আড় ও অজড় (চিং)। তল্পধ্যে অবিদ্যা ও তৎকার্য্বর্গ

ইড পদার্থ — অনাস্থা। আর জড়ভিল্ল চিৎপদার্থ — আস্থা। সংবিৎ যথন জড়পদার্থ নহে — অজড়; তথন নিশ্চয়ই

ইাং আল্লথকপ ইইবে। এখন ভাষ্যকার জিজ্ঞানা করিতেছেন যে, এই অজড় কথার অর্থ কি ? — যাহা

ইকাশ বাঙীত কথনও থাকে না, তাহাকে 'অজড়' বলা যায় না। তাহা ইইলে, প্রদীপকেও 'অজড়

ক্রিমা থীকার করিতে হয়; কারণ, প্রকাশশৃভ্য প্রদীপ ত কুল্রাপি দৃষ্ট হয় না। অধিকস্ক, ইহা বারা শক্ষরের

ইভিপ্রায়ও নিদ্ধ ইইতে পারে না। কারণ, তাহার মতে সংবিৎ বয়ং প্রযোজক বা সাধক, আর প্রকাশ

টাইার প্রযোজ্য বা ফল। অর্থাৎ যাহা সংবিৎ নয়, তাহা কদাচ প্রকাশ পায় না। পরন্সর ভেদ না থাকিলে

ংবিং ওৎপ্রকাশের মধ্যে প্রযোজ্য-প্রযোজকভাব ও থাকিতে পারে না, অর্থচ, শাক্ষর মতে সংবিৎ ও প্রকাশ

কই বস্ত — উভরের মধ্যে কিছুমাত্র ভেদ নাই; স্বতরাং ভেদ না থাকার তাহার অভিমত প্রযোজ্য-

তয়া ঘটাদিরিব জড়য়েন নায়েতি। জ্ঞানং বা কিং স্বস্মৈ প্রকাশতে ? তদপি
হল্যসৈবাহমর্থস্য জ্ঞাতুরবভাদতে, অহং স্থাতিবৎ জানাম্যহমিতি।
অতঃ স্বস্মৈ প্রকাশমানত্বরূপমজড়জং সংবিদ্যাদিরম্। তস্মাৎ স্বাত্মানং প্রতি
স্ব-সত্তরৈব দিধ্যন্ অজড়োহহমর্থ এবারা। জ্ঞানস্থাপি প্রকাশতা তৎসন্ধান্
য়ত্তা, তৎকৃতমেব হি জ্ঞানস্থ স্থথাদেরিব স্বাত্ময়াচেতনং প্রতি প্রকটন্বমিতরং
প্রতি অপ্রকটন্বপ্ধ। অতোন জ্ঞপ্তিমাত্রমাত্রা, অপি তু জ্ঞাতৈবাহমর্থঃ ॥৬॥
অথ যত্তক্র্য—অনুভূতিঃ পরমার্থতো নির্বিষয়া নিরাত্রয়া চ সতী ভ্রান্তা
জ্ঞাতৃতয়াবভাদতে, রজততয়েব শুক্তিং, নির্বিষয়া নিরাত্রয়া চ সতী ভ্রান্তা
তদ্যুক্তম্; তথা সতি অনুভব-সামানাধিকরণ্যেনানুভবিতা অহমর্থঃ
প্রতীয়েত—'অনুভূতিরহম্' ইতি, পুরোহবন্থিতভাস্রদ্রব্যাদ্যাকারতয়
রজতাদিরিব। অত্র তু পৃথগবভাসমানৈবেয়মনুভূতিরর্থান্তরমহমর্থং বিশিন্তি,
দণ্ড ইব দেবদন্তম্। তথা হি 'অনুভবাম্যহম্' ইতি প্রতীতিঃ। তদেবমস্মার্থ-

নিবন্ধন ঘটাদি পদার্থের স্থায় জড়তা বশতই উহা আত্মা হইতে পারে না ? [এতছন্তরে জিলাস্থ এই যে,] জ্ঞান কি নিজের জন্ম অথবা পরের জন্ম প্রকাশ পায়? [বস্ততঃ] 'আমি স্থাঁ' বনির স্থা যেমন জ্ঞাতারই সহলে প্রকাশ পায়, তেমনি 'আমি জানি' বলিলে, এই জ্ঞান ও অহংপদার্থ— জ্ঞাতার সহদ্ধেই প্রকাশ পাইয়া থাকে। অতএব, 'সংবিদে' স্বার্থে প্রকাশমানস্থল্প পূর্বোন্ত প্রকার অজড়ত্ব সিন্ধ হয় না। অতএব, স্বীয় আত্মার নিমিত্ত স্বীয়-সত্তাবশতঃ স্থাদির ধ্বং 'অহং' পদবাচা, তাহাই আত্মা। জ্ঞানের প্রকাশও সেই আত্মারই অধীন, এবং তজ্জ্ঞান-পদার্থিটা স্থাদির ল্ঞায় নিজের আশ্রমীভূত চেতন—আত্মার নিকটেই প্রকটিত হয়, অপরের নিকট অপ্রকটিত বা অনভিব্যক্ত থাকে। অতএব, শুদ্ধ জ্ঞানই আত্মা নহে, পর্যু

৬৮। আরো যে উক্ত হইয়াছে, শুক্তি য়েমন আন্তিবশতঃ রজতরূপে প্রতীত ইয়
তেমনি, অমূভূতি বস্ততঃ নির্বিষয় ও নিরাশ্রয় হইলেও আস্তি বশতঃ জ্ঞাতারূপে প্রকাশ পার,
কারণ, কোন একটা সত্য অধিষ্ঠান বা আশ্রয় ব্যতীত কথনও অম হইতে পারে না। এ ক্রাণ
যুক্তিসক্ষত নহে; কারণ, তাহা হইলে যেমন সমূখ্য উজ্জ্ঞল শুক্তির সহিত রজতের অর্জে
প্রতীতি হয়, তেমনি 'অহং'-পদার্থ অমূভবিতা ও অমূভূতি উভয়েই 'আমি অমূভূতি' এইর্ক্রণ
অভিয়ভাবে প্রতীয়মান হইত, কথনই উভয়ের ভেদ প্রতীতি হইতে পারিত না। এ স্থান
কিন্ত, ['দণ্ডী দেবদত্ত' বলিলে] যেমন দণ্ড ও দেবদত্তের অভেদ প্রতীতি হয় না, [আশ্রয়ারীলা ভাব প্রতীতি হয়,] তেমনি অমূভূতি নিজে পৃথক্ ভাবে অমূভূত হইয়াই অম্ভবিতা—অহংশ
পদার্থকৈ নিজের আশ্রয়কেপে বিশেষিত করিয়া দেয়। দেখ, 'আমি অমূভ্ব করিতেছি' এইর্পই

মনুভূতিবিশিন্টং প্রকাশয়ন্ অনুভবাম্যহমিতি প্রত্যয়ো দগুমাত্রে 'দগুটি দেবদত্তঃ' ইতিপ্রত্য়েবদ্ বিশেষণভূতোহনুভূতিমাত্রাবলম্বনঃ কথমিব প্রতিজ্ঞায়েত ?

যদপুক্তেম্,—স্থুলোহহমিত্যাদি-দেহাত্মাভিমানবত এব জ্ঞাতৃত্বপ্রতিভাসনাৎ জ্ঞাতৃত্বমপি মিথ্যেতি। তদযুক্তম্; আত্মত্যাভিমতায়া (*) অনুভূতেরপি মিথ্যাত্বং স্থাৎ, তদ্বত এব প্রতীতেঃ। সকলেতরোপমর্দ্দি-তত্বজ্ঞানাবাধি-তত্ত্বনানুভূতের্ন মিথ্যাত্বমিতি চেৎ; হত্তৈবং সতি তদবাধাদেব জ্ঞাতৃত্বমপি ন মিথা। ॥ ৬৮॥

যদপুক্তেম,—অবিক্রিয়স্তাত্মনো জ্ঞানক্রিয়া-কর্ত্ত্বরূপং জ্ঞাতৃত্বং ন সম্ভবতি, অতো জ্ঞাতৃত্বং বিক্রিয়াত্মকং জড়ং বিকারাম্পদাব্যক্ত-পরিণামাহঙ্কার-গ্রন্থিত্ব-(†) মিতি ন জ্ঞাতৃত্বমাত্মনঃ, অপি ত্বন্তংকরণরূপস্থাহঙ্কারস্থ। কর্তৃত্বাদিহিঁ রূপাদিবদ্ দৃশ্যধর্মঃ, কর্তৃত্বেহহংপ্রত্যয়গোচরত্বে চাত্মনোহভ্যুপগম্যমানে দেহস্থেব অনাত্মত্ব-পরাক্ত্ব-জড়্ত্বাদিপ্রসঙ্গণ্ডতি। নৈতত্বপদ্যুতে, দেহ-

প্রতীতি ইইয়া থাকে, কিন্তু, (আমিই অনুভব, এরপ হয় না)। অতএব, 'আমি অনুভব করিতেছি' বলিলেও যথন অনুভৃতিকে 'অহং'-পদার্থের বিশেষ্যরূপে প্রতীতি সমুৎপাদন করিয়া থাকে, তথন সেই অহং-পদার্থের বিশেষণীভূত সেই জ্ঞানকে অনুভৃতিমাত্র-বিষয়ক বলিয়া কিরপে প্রতিজ্ঞা করিতে পার।

মার, 'আমি স্থ্ল' ইত্যাদি প্রকারে যাহার দেহে আত্মাভিমান আছে, তাদৃশ ব্যক্তিরই যথন জাতৃত্ব প্রকাশ পার, তথন দেই জাতৃত্বও মিথ্যা—সত্য নহে, এই বে কথা বলা হইরাছে, তাহাও যুক্তিযুক্ত নহে; কারণ, তুমি যাহাকে আত্মা বলিয়া মনে কর, সেই অনুভূতিও যথন দেহাভিমানী পুক্ষের পক্ষেই প্রকৃতিত হয়, তথন ভাহাও মিথ্যা হইতে পারে। যদি বল, মিধ্যামন্ন বস্তানাত্রেরই বিম্দিক বা নিবারক যে ভত্মজান, ভাহা বারা যথন বাধিত হয় না, তথন অনুভূতির মিথ্যা হইতে পারে না। বেশ কথা, এরূপ হইলে জ্ঞাতৃত্বও মিথ্যা হইতে পারে না; কারণ, উহাও ত তত্মজানে বাধিত হয় না॥

৬৯। আরও বে বলা হইরাছে, জ্ঞাতৃত্ব অর্থ—জ্ঞান-ক্রিয়ার কর্তৃত্ব; তাহাও কথনই বিকাররহিত আ্থার পক্ষে সন্তবই হইতে পারে না। অতএব, বিকারাত্মক, জ্ঞাত্মভাব জ্ঞাতৃত্ব
ধর্মটী বিকারময় প্রকৃতি-পরিণাম 'অহংকার'-গ্রন্থিতেই অবস্থিত,—আ্থার নহে। [পক্ষান্তরে]
রপরসাদির স্থায় কর্তৃত্বও দৃশ্র-ধর্ম ; স্তরাং আ্থাতে সেই কর্তৃত্ব-ধর্ম ও 'অহং'-(আমিছ)
বৃদ্ধির বিষয়তা স্বীকার করিলে নিশ্চয়ই দেহের স্থায় তাহারও অনাত্মত্ব, পরাক্তৃ (বাহ

^(*)আত্মহতয়াভিত্বাপনায়া ইতি (শ) পাঠ:।

স্থেবাচেতনত্ব-প্রকৃতিপরিণামিত্ব-দৃশ্যত্ব-পরাক্ত্ম-(*) পরার্থত্বাদিযোগাদন্তঃ-করণরূপস্থাহঙ্কারস্থা, চেতনাসাধারণস্বভাবত্বাচ্চ জ্ঞাতৃত্বস্থা।

এতহুক্তং ভবতি,—যথা দেহাদিদৃ শ্যন্ত্ব-পরাক্ত্বাদিভির্হেত্ভিন্তৎপ্রত্যনীকদেফ্ মৃত্ব-প্রত্যক্ত্বাদেবিবিচ্যতে, এবমন্তঃকরণরূপাহংকারোহপি তদ্দ্রব্য-(†)
লাদেব তৈরেব হেতুভিন্তস্মাদ্বিবিচ্যত ইতি। অতো বিরোধাদেব ন
জ্ঞাতৃত্বমহঙ্কারস্থা, দৃশিত্ববং। যথা দৃশিত্বং তৎকর্মণো (‡) হহঙ্কারস্থা নাভ্যুপগম্যতে, তথা জ্ঞাতৃত্বমপি ন তৎকর্মণোহভ্যুপগন্তব্যম্।

ন চ জাতৃহং বিক্রিয়াত্মকম্; জ্ঞাতৃহং হি জ্ঞানগুণাশ্রয়ত্ম্; জ্ঞানং চাল্ড নিত্যস্থ স্বাভাবিক-ধর্মাকেন নিত্যম্। নিত্যহং চাত্মনো "নাত্মা শ্রুণতেং" ইত্যাদিষ্ বক্ষ্যতি। "জ্ঞোহত এব" ইত্যত্ত্ব 'জ্ঞ' ইতি ব্যপদেশেন জ্ঞান-গুণাশ্রয়ত্বং চ স্বাভাবিকমিতি বক্ষ্যতি। অস্থ জ্ঞানস্বরূপস্থৈব মণিপ্রভূতীনাং প্রভাশ্রয়হ্ব মিব (জ্ঞানাশ্রয়ত্বমপ্যবিরুদ্ধমিত্যুক্তম্। স্বয়মপরিচিছ্নমেন জ্ঞানং সক্ষোচ-বিকাশার্হমিত্যুপপাদ্য়িয়্যামঃ। অতঃ, ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থায়াং কন্মণা সন্ধু-

পদার্থস্ব) ও জড়স্ব প্রস্তৃতি ধর্মের সন্তাবনা হইয়া পড়ে। এ কথাও বুক্তি সঙ্গত হয় না; কারণ, অচেতনস্ব, প্রকৃতি-পরিণামিস্ব, দৃগ্রস্থ, পরাজন্ও পরার্থস্ব প্রস্তৃতি ধর্মের সহিত দেয়ের ন্যায় অন্তঃকরণ—অহস্কারেরই সম্বন্ধ; জ্ঞাতৃত্ব প্রস্তৃতি ভাবগুলি চেতন বস্তরই অসাধারণ (বিশেষ) ধর্মা; (স্কুতরাং উভ্যের ঐক্য অসপ্তব)।

আৰভিপ্ৰায় এই যে, দেহাদি পদাৰ্থগুলি যেমন দৃশুত্ব ও পরাক্ত্ৰ প্ৰভৃতি কারণে তদিপরীত দুষ্ট্ ও প্ৰত্যক্ প্ৰভৃতি ধ্য হইতে পৃথক্ কত হয়; তেমনি অঞ্চক্ষ অহকারও স্বীয় দৃশুত্ব নিবন্ধনই অচেতনত্ব ও পরিণামিত্ব প্রভৃতি ধ্য দারা দুষ্ট্ ও পরাক্ষাদি ধর্ম হইতে বিবিক্ত বা পৃথক্ কত হইয়া থাকে। অতএব, বিরোধ বশতঃই দৃশির্ষে (জ্ঞানকপতার) স্থায় জ্ঞাত্ত্বও অহঙ্কারের ধর্ম নহে; অর্থাৎ দৃশিত্ব বা জ্ঞান যেমন তাহাব কর্ম বা প্রকাশ্য অহকারের ধর্ম হয় না, তক্রপ জ্ঞাত্ত্বও তাহার ধর্ম হইতে পারে না।

স্বার, জ্ঞাতৃত্ব স্বর্থ কোনরূপ বিকার নহে; জ্ঞাতৃত্ব অর্থ জ্ঞান-গুণের স্বাধ্রমত্ব; ^{স্বাত্মা}নিত্য, স্বতরাং তাহার সভাবসিদ্ধ জ্ঞানও নিত্য। "নাত্মা শ্রুতেং" ইত্যাদি স্ব্রে আ্রার্গ নিত্যত্ব স্বভিহিত হইবে। স্বার, "জ্ঞ: অত এব" এই স্ব্রে 'জ্ঞ'-(জ্ঞাতা) ^{শ্রু} ত্বারাও স্বাত্মা যে স্বভাবতই জ্ঞান-গুণের আশ্রম, তাহা প্রতিপাদিত হইবে। স্বার প্^{র্কেই} বুলা হইয়াছে, মণি প্রভৃতি তেজঃ-পদার্থ যেমন স্বভাবতই প্রভার স্বাশ্রম হয়, ভেম্নি

^(*) পরাজ্বাদিকযোগাদিতি (গ) পাঠঃ।

^(†) তদ্খজাদেবেতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) তৎকরণাহস্কারদ্যেতি (প) পাঠঃ।

^(§) গুণা এয়ত্বম্, ইভি (গ) পঠি: i

চিতস্বরূপং তত্তৎকর্মাস্প্রণ-তরতমভাবেন বর্ত্তনে, তচ্চেন্দ্রিয়দ্বারেণ ব্যবস্থিত্য। তমিমমিন্দ্রিয়দ্বার-জ্ঞানপ্রদরমপেক্ষ্যোদয়াস্তময়ব্যপদেশঃ প্রবর্ত্তনে। জ্ঞানপ্রদরে তু কর্তৃত্বমস্ত্যেব, তচ্চ ন স্বাভাবিকম্, অপি তু কর্ম্মকৃতমিত্যবি-ক্রিয়া-স্বরূপ এবাত্মা। এবং-(*) রূপাবিক্রিয়াত্মকং জ্ঞাতৃত্বং জ্ঞানস্বরূপ-স্থাত্মন এবেতি ন কদাচিদপি জড়স্থাহস্কারস্থ জ্ঞাতৃত্বসম্ভবঃ।

জড়স্বভাবস্থাহস্কারস্থ (†) চিৎ-সন্নিধানে তচ্ছায়াপত্ত্যা তৎসম্ভব ইতি চেৎ; কেয়ং চিচ্ছায়াপত্তিঃ ? কিমহস্কার-চ্ছায়াপত্তিঃ সংবিদঃ, উত্ত সংবিচ্ছায়াপত্তিরহস্কারস্থ। ন তাবং সংবিদঃ, সংবিদি জ্ঞাতৃত্বানভ্যুপগমাং। নাপ্যহন্ধারস্থ, তস্থ জড়স্থ উক্তরীত্যা জ্ঞাতৃত্বাযোগাং, দ্বয়োরপ্যচাক্ষ্যত্বাচ্চ, ন হুচাক্ষ্যাণাং ছায়া দৃষ্টা।

আনার জ্ঞানাশ্রম্বও বিরুদ্ধ নহে। জ্ঞান নিজে অপরিচ্ছিল (অসমীম) হইলেও যে, সংকোচ-বিকাশের যোগ্য, ভাহা উপপাদন করিব।

অতএব, ক্ষেত্রজ্ঞদশায় (জীবাবস্থায়) জ্ঞান-ধর্মনী যথাযোগ্য কর্মান্সারে আবশ্যকমতে তারতমারূপে সন্ধৃতিত হইয়া থাকে, এবং ইন্দ্রিয় দারাই সেই জ্ঞান-সংকোচের ব্যবস্থা ইইয়া: থাকে। এই যে, সংকুচিতভাবে জ্ঞানের প্রসারণ, তাহাও ইন্দ্রিয়-সাহায্যে সম্পন্ন হয়, এই কারণে ইন্দ্রিয়-বৃত্তির আবির্ভাব ও তিরোজাবান্মসারে সেই জ্ঞানেরও উৎপত্তি ও বিলয়েব ব্যবহার হইয়া থাকে, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি-লাভে জ্ঞানের উদয় বা বিকাশ, আর ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি-সংকোচে জ্ঞানেরও বিনাশ বা সংকোচ ব্যবহার করা হইয়া থাকে, কিন্তু, জ্ঞানের প্রসারণ-কার্যো নিশ্চয়ই [আত্মার] কর্তৃত্ব মাছে। তাহাও (সেই কর্তৃত্বও) প্রভাব-সিদ্ধ নহে, পরস্তু কর্ম্ম-নিমিত্ত, স্মতরাং তাহাতে আত্মার স্বরূপত্ত বিকার মটে না,— আ্মা অবিক্রিয়ই থাকে। এবংবিধ বিকারাত্মক কর্তৃত্ব ধর্মনী জ্ঞানস্বরূপ আত্মারই সম্ভব হয়; অতএব, ম্বড্রুক্সী অহঙ্কারের কথনও সেই জ্ঞাতৃত্ব ধর্ম হইতে পারে না।

যদি বল, অহকার জড়স্বভাব হইলেও সান্নিধাবশতঃ চিং-ছায়া সম্পাত বা চৈতন্ত প্রতিবিধন হয়; এই কারণে অহকারেরও জ্ঞাতৃত্ব সন্তব হইতে পারে। [জিজ্ঞাসা করি,] এই 'চিং-ছায়াপত্তি' পদার্থটা কি १—উহা কি সংবিদের উপর অহকারের ছায়া পড়া ? অথবা অহকারের উপর চিতের ছায়া পড়া ? সংবিদের উপর [বলিতে পার) না; কারণ, ভূমি ত সংবিদের জ্ঞাতৃত্বই স্বীকার কর না। অহকারের উপরও হইতে পারে না; কারণ, পূর্ব্বোক্ত নিয়মাহ্যারে জড় অহকারেরও জ্ঞাতৃত্ব-সম্বন্ধ অসম্ভব; পরস্ত, সংবিৎ ও অহকার, উভরই

^(*) বরপেতি (গ) পাঠ:।

⁽t) জড়স্যাপ্যহকারস্যেতি (ব) পাঠ:।

অথাগ্নিদম্পর্কাদয়ঃপিণ্ডোষ্ণ্যবৎ চিৎসম্পর্কাৎ জ্ঞাতৃত্বোপলব্ধিরিতি (*)। নৈতৎ, সংবিদি বাস্তবজ্ঞাতৃত্বানভ্যুপগমাদেব ন তৎসম্পর্কাদহঙ্কারে জ্ঞাতৃত্বং ততুপলব্ধিবা। অহঙ্কারস্থ স্থাচেতনস্থ জ্ঞাতৃত্বাসম্ভবাদেব স্নতরাং ন তৎ-সম্পর্কাৎ সংবিদি জ্ঞাতৃত্বং ততুপলব্ধিবা॥ ৬৯॥

যদপু্যক্তম্,—উভয়ত্র বস্তুতো ন জ্ঞাতৃত্বমন্তি, অহঙ্কারস্তুকুতেরভিব্যঞ্জকঃ স্বান্ধস্থানেবাকুভূতিমভিব্যনক্তি, আদর্শাদিবদিতি। তদযুক্তম্, আত্মরঃ স্বয়ংক্যোতিয়ো জড়রূপাহস্কারাভিব্যস্যুত্বাযোগাৎ। ততুক্তম্,—

অচাকুষ অর্থাৎ চকুর গ্রাহ্ম নহে। অচাকুষ পদার্থের কুত্রাপি ছায়া (প্রতিবিধ) দৃষ্ট হয় না। (†)

যদি বল, অগ্নিসম্পর্কবশতঃ যের ল অন্ধঃপিণ্ডের (লোহথণ্ডের) উষ্ণতা হয়, তজ্ঞপ চিংসান্নিধ্যবশতঃ সহস্কারেবও জ্ঞাতৃত্ব প্রতী^{তি}ত হয় ? না,—এরপ হইতে পারে না, কারণ,
চিংপদার্থেরই যথন জ্ঞাতৃত্ব অস্বীকৃত হইয়াছে, তথন তংসম্পর্কবশতঃ অহন্ধারের ও জ্ঞাতৃত্ব বা
জ্ঞাতৃত্বের উপলব্ধি হইতে পারে না। আর, অচেতন অহন্ধারের যথন জ্ঞাতৃত্ব একেবারেই
অস্তব্ব, তথন তাহার সম্পর্কবশতই বা সংবিদের (চিতের) জ্ঞাতৃত্ব বা তর্পশব্ধি হইবে
কিরপে ?॥

৭০॥ আরোধে বলা হইয়াছে,—সংবিৎ ও সংস্কার, এই উভয়ের মধ্যেই বাত্তবিক জাতৃষ নাই, পরস্ক, অহলার কেবল অনুভূতিরই অভিবাঞ্জক; স্কৃতরাং সে দর্পণাদির ভায় সগত— অনুভূতিরই অভিবাক্তি করিয়া থাকে। তাহাও সঙ্গত নহে; কাবণ, স্বন্ধ জ্যোতির্মন্ধ (স্প্রকাশ) আমা কথনও জত-স্বরূপ (অপ্রকাশ-) অহলারের অভিবাঞ্জা বা প্রকাশ ইত্তে পারে না। ইহা (অভ্যাত্ত্র) উক্ত আছে,—'শান্ত—অগ্রিহিত মুলারসদৃশ, জড়-

^(*) চেৎ, নৈতদিতি (গ) পাঠঃ।

^(†) তাৎপর্য্য,—অহন্ধার অভাবতঃ জড় পদার্থ, হতরাং তাহার জ্ঞান-ধর্ম কথনই সন্তবপর হয় না, সভা কিন্তু, প্রদীপ-সামিধা বশতঃ ব্যাং অপ্রকাশ দর্পণে যেরূপ প্রকাশ-শক্তি সমুৎপন্ন হয়, জ্ঞানময় আত্মার নিকটে ধাকার অচেতন—ক্ষ্রূপী অহন্ধারেও সেইরূপই জ্ঞানশক্তি আবিভূতি হয়, স্বতরাং এই ভাবে আবগ্রকন্তি অহন্ধারকেও জ্ঞাতা বলা যাইতে পারে।

ভাষ্যকার ৰলিতেছেন যে, এ কথা হইতেই পারে না; কারণ, চিৎছায়া-পাত ছইরকমে হইতে পারে।
এক, চৈতত্তের উপর অহলারের প্রতিবিদ্ধ পড়া, দ্বিতীয়, অহলারের উপর চৈতত্তের প্রতিবিদ্ধ পড়া। তল্লগে,
চৈতত্তের নিজের যথন জাতৃত্ব নাই, তথন তাহাতে অহলারের প্রতিবিদ্ধ পড়িলেও জ্ঞাতৃত্ব-শক্তি লাভ হইতে
পারে না, কেন না, যাহাতে যে গুণ নাই, তাহার সম্মন্ধ বশতঃ অপরে কখনই সেই গুণ আসিতে পারে না।
দ্বিতীয় পক্ষে বক্তব্য এই যে, যাহার রূপ আছে, যাহা চক্রিন্রির-গ্রাহ্ম, তাহারই প্রতিবিদ্ধ পড়িলা ^{থাকে।}
চৈতক্ত যথন রূপহীন—চক্রিন্রিরের অগ্রাহ্ম, তথন অহলারে তাহার প্রতিবিদ্ধ পড়া নিতান্ত অসম্ভব ও
দৃষ্ঠ-বিক্সন্ধা

শান্তাঙ্গার ইবাদিত্যমহঙ্কারো জড়াত্মকঃ। স্বয়ংজ্যোতিষমাত্মানং ব্যনক্তীতি ন যুক্তিমদিতি॥

স্বয়ম্প্রকাশানুভবাধীনসিদ্ধয়ো হি সর্ব্বে পদার্থাঃ, তত্র তদায়ত্তপ্রকাশো-হচিদহঙ্কারোহকুদিতানস্তমিতস্বরূপপ্রকাশমশোষার্থসিদ্ধিহেতুভূতমনুভবমভি-ব্যনক্রীত্যাত্মবিদঃ পরিহসন্তি।

কিঞ্চ, অহঙ্কারাকুভবয়োঃ স্বভাববিরোধা দকুভূতেরনকুভূতিত্বপ্রদঙ্গাচ্চ ন বাঙ্ক্তৃ-ব্যস্থ্যভাবঃ। তথোক্তম্,—

ব্যঙ্ক্তৃ-ব্যঙ্গ্যত্বমন্তোভাং ন চ স্থাৎ প্রাতিকূল্যতং। ব্যঙ্গ্যাবেহনকুভূতিক্বমাত্মনি স্থাদ্ যথা ঘটে॥ ইতি।

নচ রবিকর-নিকরাণাং স্বাভিন্যস্থ্য-করতলাভিন্যস্থ্যত্বৎ সংবিদভিন্যস্থা-হঙ্কারাভিন্যস্থ্যত্বং সংবিদঃ সাধীয়ঃ, তত্রাপি রবিকর-নিকরাণাং করতলাভি-ন্যস্থ্যভাবাৎ। করতলপ্রতিহতগতয়ে হি রশ্ময়ে বহুলাঃ স্বয়মেব ক্ষুট্ত-রমুপলভ্যন্তে, ইতি ত্বাহুল্যমাত্রহেতুত্বাৎ করতলস্থ নাভিন্যঞ্জকত্বম্।

ষভাব অংকার, আদিত্যের ন্থায় স্বরংই প্রকাশমান আত্মাকে অভিযাক্ত বা প্রকাশিত ক.র; এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে। [অভিপ্রায় এই যে,] মমস্ত বস্তুই স্বয়ং প্রকাশমান অমূভব বা প্রতীতি দ্বারা সিদ্ধ হয়। তাহাতেও যাহার প্রকাশ নিজেই অনুভবের অধীন, সেই অচিৎ বা জড়রূপী অংকারই যে, উদয়াস্ত-বিরহিত—নিত্য প্রকাশ সম্পন্ন, এবং সর্ব্ব পদার্থ-প্রতীতির কারণীভূত অনুভবকে অভিব্যক্ত করে; এ কথায় আত্মবিৎ পণ্ডিতেরা পরিহাস করিয়া থাকেন।

আরো এক কথা,—অহন্ধার ও অমূভব পরস্পার বিরুদ্ধ-স্থভাব; এই কারণে এবং মন্তবের অমূভবংদনাশের সম্ভাবনায়ও বাঙ্গা-বাঞ্জকভাব হইতে পারে না। এইরূপ উক্তও আছে যে,—'স্থভাব-গত বিরোধবশতঃ অমূভবও অহন্ধারের মধ্যে বৈলক্ষণ্য থাকায় পরস্পার বাঙ্গা-বাঞ্জকভাব হইতে পারে না। পরস্ক, যদি বাঙ্গা হয়, তবে ঘটাদির প্রায় আত্মারও অমূভ্তিত্ব হইতে পারে না।' সুর্যোর-কিরণমণ্ডল বেমন করতলকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেই তাহাতে প্রতিবিশ্বিত হয়, তেমনি সংবিংও অহন্ধারকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেও তাহাতে প্রতিবিশ্বিত হয়, তেমনি সংবিংও অহন্ধারকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেও তাহাতে প্রতিবিশ্বিত হয় না; কেবল, করতলে প্রতিহত কিরণসমূহই ইতন্ততঃ প্রস্ত হইয়া সম্পিক স্পাইভাবে প্রত্যক্ষীভূত হর মাত্র। অত্রব, কেবল কিরণের বিস্তৃতি ঘটায় বলিয়াই করতলকে তাহার অভিবাক্তির কারণ বলা যায় না।

কিঞ্চ, অস্তা সংবিজ্ঞাপ্যান্থানাহহস্কার-নির্বর্ত্যাভিব্যক্তিঃ কিংরূপা ? ন তাবছৎপত্তিঃ, স্বতঃসিদ্ধতয়ানম্ভোৎপাদ্যতাভ্যুপগমাৎ। নাপি (*) তং-প্রকাশনম্, ত্রু অনুভবাস্তরাননুভাব্যত্তাৎ। তত এব চন তদনুভবসাধনানুত্রহঃ। স হি দ্বিধা, (†) জ্ঞেয়স্তেন্তিয়সম্বন্ধহেতুফেন বা, যথা জাতিনিজমুখাদি-গ্রহণে,(৻৻) ব্যক্তি-দর্পণাদীনাং নয়নাদীন্তিয়সম্বন্ধহেতুফেন, বোদ্ধ্যত কল্মধাপনয়নেন বা, যথা পরতত্ত্বাব্যেধন-(৻১) সাধনস্ত্য শাস্ত্রস্থাদিনা। (෦) যথোক্তম্,—করণানামভূমিত্বার তৎসম্বন্ধহেতুতেতি॥ ৭০॥

অপিচ, এই যে জ্ঞানময় মাত্মার মহঙ্কার দ্বারা অভিব্যক্তি হয়, [বলা হইরাছে,] দেই অভিব্যক্তিটী কি প্রকার? —উংপত্তি বলিতে পার না; কারণ, জ্ঞান পদার্থ স্বতঃদিদ্ধ (নিত্য), স্বতরাং মন্ত বস্তু হইতে তাহার উৎপত্তি হইতে পারে না, এই কারণে পুর্নেইইহা অস্বীকৃত ইইরাছে। [মভিব্যক্তির মর্থ—] প্রকাশনও বলা ঘাইতে পারে না, কারণ, অস্তৃতি ত আর অনুভবান্তর দ্বারা প্রকাশিত বা অনুভূত হইতে পারে না। এই কারণেইজ্ঞানান্তবের সাধন বা উপায়ের প্রতি সাহায্য করাকেও অভিব্যক্তি বলা ঘাইতে পারে না। তাহাও [অনুভূতির সাধনবর্গের প্রতি সাহায্য] ছই প্রকার। এক,—ক্রেয়-পদার্থের সহিত ইন্দ্রির-সম্বন্ধ সমুৎপাদন দ্বারা; যেমন,—মনুষ্যতাদি জাতির প্রত্যক্ষ স্থলে জ্লাতির সহিত চক্ষু:সম্বন্ধ সম্পাদক মনুষ্যাদি ব্যক্তি। দ্বিতীয়,—জ্ঞাতার [হুদম্বনত] পাপ বা দোমের অপনয়ন শ্বারা যেমন,—পরতত্ত্ব—পরমেশ্বরের বোধোপায় শাস্ত্রস্বর্গের শ্বন-দ্বাদি সাধন। (১) অন্তন্ত্র উক্ত আছে যে, '[তিনি ইন্দ্রিয়ের অগম্য, স্বতরাং ইন্দ্রিয়গণ তাঁহার সহিত সম্বন্ধের (প্রত্যক্ষের) কারণ নহে॥'

^(*) নাপি চেডি (গ, ঘ) পাঠঃ।

^(†) সংবিদা জ্ঞেরস্তেতি (গ) পাঠ:। (‡) স্থাদের্গু হণে, ইতি (গ) পাঠ:। 🖇 ৰোধস্য শাস্ত্রস্তেতি (গ) পাঠ:।

^(¶) শমদমাণীনামিতি (গ) পাঠঃ।

^(॥) তাৎপর্যা, আমরা যেমন মনুষ্যাদি বাস্তিকে দর্শন করি, সঙ্গে-সঙ্গে মনুষ্ডাদি জাতিরও ^{তের্মনি} প্রত্যক্ষ করি; কিন্তু, রূপদি-গুণ না ধাকায় জাতির সহিত চকুর সাক্ষাৎ সম্বন্ধ ঘটিতে পারে না, ^{এই} কারণে জাতিবিশিষ্ট ব্যক্তির সহিত চকুর সম্বন্ধ ছারাই জাতিরও চাকুষ সম্বন্ধ স্বীকৃত হয়, এই হেতু ব্যক্তি^{কি} আতির সম্বন্ধ-সম্পাদক বলা হইয়াছে।

আর, জ্ঞান ও ভক্তি শারে প্রমেষরের তব্ বা স্বরূপ উত্তমকপে নিরূপিত হইরাছে, সত্য, কিন্তু, শার-বৃত্^{ত্}র ব্যক্তির হৃদয় পাপ বা অজ্ঞানে কল্বিত থাকিলে তাহাতে এ তত্ব কথনই প্রতিভাত হর না,—সংশ্রিত বা বিপরীত বলিলাই মনে হর। অনন্তর, শম-দমাদি সাধন সম্হের উত্তমরূপে অফুশীলন হারা হৃদয় পরিমার্জি^তি বিশুদ্ধ ইইলে পর তাহাতে সেই প্রতন্ত্ব সমাক্ ফুর্জি পায়। এই কারণে, শম-দমাদি সাধনকে হৃদয়-^{প্ত}দোবাপনরন হারা শার্রেপ সাধনের সাহাব্যকারী বা অফুকুল বলা হইরাছে।

কিঞ্চ, অনুস্থাব্যস্থাস্থাপান্যংশ্যন ন তদনুভব-সাধনানুগ্রহঃ সুবচঃ; স হি অনুভাব্যানুভবোৎপত্তিপ্রতিবন্ধক-নিরসনেন ভবেৎ, যথা রূপাদিগ্রহণোৎপত্তিবিরোধি-সন্তমসনিরসনেন চক্ষুষো দীপাদিনা। ন চেহ তথাবিবং নিরসনীয়ং সম্ভাব্যতে। ন তাবৎ সংবিদাত্মগতং তজ্জানোৎপত্তি-বিরোধি কিঞ্চিদপ্যহক্ষারাপনেয়মস্তি। অস্তি হজ্জানমিতি চেৎ; ন, অজ্ঞানস্থাইক্ষারাপনোদ্যত্বানস্থাপগমাৎ; জ্ঞানমেব হজ্জানস্থা নিবর্ত্তকম্। ন চ সংবিদাশ্রেয়ত্বমজ্ঞানস্থা সম্ভবতি; জ্ঞানসমানাশ্রয়ত্বাৎ তৎসমানবিষয়ত্বাচ্চ জ্ঞাত্তাব-বিষয়ভাববিরহিতে জ্ঞানমাত্রে সাক্ষিণি নাজ্ঞানং ভবিত্ত্মইতি। যথা জ্ঞানাশ্রয়ত্বপ্রস্তিশ্ব্যত্বেন ঘটাদেন্গজ্ঞানাশ্রয়ত্বম্, তথা জ্ঞানমাত্রেহপি জ্ঞানাশ্রয়ত্বাভাবেন নাজ্ঞানাশ্রয়ত্বং স্থাৎ।

সংবিদোহজ্ঞানাশ্রয়স্বাভ্যুপগমেহপ্যাত্মত্মাভ্যুপেতায়াস্তস্থা (*) জ্ঞান-বিষয়স্বাভাবেন জ্ঞানেন ন তল্গতাজ্ঞাননিব্বত্তিঃ। জ্ঞানং হি স্ববিষয়-

আবো এক কথা,—অন্তবের অনুভাব্য (অনুভবান্তরের বিষয়তা) স্বীকার করিলেও হং-পদার্থ দারা যে, তদ্বিষয়ক অনুভব-সাধনের সাহায্য হয়, ইহা সহজে বলা যাইতে পারে না; ।রণ, অনুভবাংপত্তিতে যে সকল প্রতিবন্ধক থাকে, কেবল তৎসমূদন্ধের নিরাস বা অপসারণ রাই সেই সাহায্য সম্পাদিত হইতে পারে, ধেমন,—প্রদীপাদি আলোক রূপাদি-তাক্ষেব বিরোধী গাঢ় অন্ধকার নিবারণ দ্বারা চক্ষুর সাহায্য করে; এখানে ত সেরূপ বাবণীয় কোনও বস্তু সম্ভাবিত বা দৃষ্ট হইতেছে না। স্বন্ধং জ্ঞানস্বরূপ আত্মাতে নাংপত্তির প্রতিবন্ধক এমন কিছুই নাই, যাহা অহন্ধার দ্বারা অপনীত হইতে পারে । দ্বিল, অজ্ঞানই | জ্ঞানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক | আছে ? না,—এ কথা বলিতে পার না; রণ, একমাত্র জ্ঞানই অল্ঞানের নিবর্ত্তক; অহন্ধানও বি, অজ্ঞানই নিবারক, ইহা ভ স্বীকার রা হয় না, এবং জ্ঞান কথনই অল্ঞানের আশ্রমণ্ড হইতে পারে না; কারণ, জ্ঞান ও অল্ঞানের শির্ম এবং বিষয় তুল্য বা সমান—অর্থাৎ জ্ঞানপদার্থ বদাশ্রিত ও যদ্বিষয়ক, অল্ঞানও তদাশ্রিত ত্বিষয়ক হইন্না থাকে। বস্তুতই জ্ঞাত্ম ও বিষয় ভাব-বিরহিত, সাক্ষিম্বরূপ, গুদ্ধ জ্ঞানের মান্ত অল্ঞান থাকিতেই পারে না। জ্ঞানাশ্রম্বের সন্তাবনা-শৃত্ত ঘটাদি বস্তু ধ্বেরূপ জ্ঞানের আশ্রম্ব হয় না, তত্রপ জ্ঞানাশ্রম্বের সন্তাবনা-রাহিত্য বশতঃ গুধু জ্ঞানও অল্ঞানের শ্রম হইতে পারে না।

শংক্তিকে অজ্ঞানের আশ্রয় বলিয়া স্বীকার করিলেও দেই শংবিৎকেই ধথন আগ্রা বলিয়া কার করা হইয়াছে, তথন দেই সংবিৎ কথনই জ্ঞানের বিষয় বা জ্ঞের হইতে পারে না,

^(*) শংজ্ঞানেতি (গ) পাঠ:।

এবাজ্ঞানং নিবর্ত্তরতি, যথা রজ্জ্বাদো । অতো ন কেনাপি কদাচিৎ সংবিদা-শ্রেমজ্ঞানমুচ্ছিদ্যেত। অস্ম চ সদসদনির্ব্বচনীয়স্থাজ্ঞানস্থ স্বরূপমেব ছুর্নিরূপমিত্যুপরিষ্টাদ্বক্ষ্যতে। জ্ঞানপ্রাগভাবরূপস্থ চাজ্ঞানস্থ জ্ঞানোৎপত্তি-বিরোধিত্বাভাবেন ন তন্মিরসনেন তজ্জ্ঞান-সাধনাকুগ্রহঃ। অতো ন কেনাপি প্রকারেণাহঙ্কারেণাকুভূতেরভিব্যক্তিঃ॥৭১॥

ন চ স্বাশ্রয়তায়াভিব্যঙ্গ্যাভিব্যঞ্জনমভিব্যঞ্জকানাং স্বভাবঃ, প্রদীপাদিষ্বদর্শনাৎ, যথাবস্থিতপদার্থপ্রতীত্যসুগুণস্বাভাব্যাচ্চ জ্ঞান-তৎসাধনয়োরকু-গ্রাহকস্ম চ। তচ্চ স্বতঃপ্রামাণ্য-ন্যায়সিদ্ধম্। ন চ দর্পণাদিম্ থাদেরভি-বঞ্জকঃ, অপি তু চাক্ষুষতেজঃ-প্রতিফলনরপ্রসেব্যহেতুঃ। তদ্দোষকৃতক্ষ তত্রান্যথাবভাসঃ, অভিব্যঞ্জকস্ত আলোকাদিরেব।ন চেহ তথাহস্কারেণ সংবিদি

স্তরাং জ্ঞান শারা সেই সংবিদ্যাশ্রত অজ্ঞানের নিবৃত্তিও হইতে পারে না। [কেন না;—] জ্ঞান স্থীয় বিষয়গত অজ্ঞানই নিবারণ করিয়া থাকে; যেমন, রজ্জু-সর্পাদি স্থলে ইইন থাকে। (*)। অতএব, [অজ্ঞানকে জ্ঞানাশ্রত বলিলে] কথনও কোন উপায়ে জ্ঞানাশ্রিত সেই অজ্ঞানের উচ্ছেদ হইতে পারে না। আর, সং বা অসংক্রপে অনির্ক্তিনীয় (নিরপ্রের অযোগ্য) এই অজ্ঞানের স্বরূপই যে, নিরপ্র করা যাইতে পারে না, অর্থাৎ ঈদৃশ অজ্ঞানের বে আদৌ অফ্ডিই সিন্ধ হইতে পারে না, তাহা পশ্চাং উক্ত হইবে। আর, অজ্ঞানকে জ্ঞানের প্রোগভাব বলিলেও সে যথন জ্ঞানোংপাত্তর প্রাত্তবন্ধকই হয় না, তথন তাহার প্রত্যাধানেও জ্ঞানোৎপত্তির সাধনসমূহের শ্বারা কোনরূপ আরুক্রাই হইতে পারে না। অতএব, কোনরূপেই অহক্ষারকে অমুভূতির অভিবাঞ্জক বলা যাইতে পারে না।

৭২। আর এ কথাও বলিতে পার না যে, অভিব্যঞ্জকনিচয়ের এইরূপই স্বভাব যে, তার্যা স্থীয় আশ্রয়ভূত পদার্থেরই অভিব্যক্তি করে। কারণ, প্রদীপাদি স্থলে সেরূপ স্বভাব iই হয় না। বিশেষতঃ জ্ঞানও জ্ঞান-সাধনের অনুকূল বস্ত সম্হেরও স্বভাব এই যে, তার্যা ঘথায়থ বস্তুরই প্রতীতির সাহায্য করে, (কোনও কুত্তিম উপায়ে প্রতীতির সাহায্য করে না) প্রমাণের স্বতঃপ্রামাণ্য যুক্তিতেই এই নিয়ম ব্যবস্থিত হয়। আর, দর্পণাদিও যে, বস্তুর্

^(*) তাৎপর্যা, রজজু সর্প স্থলে রজজু সতা বস্তু, অজ্ঞান স্বীয়শন্তি প্রভাবে তাহাতেই মিধ্যা বা অসতা সার্পর গ্রিকার্ কার্মা দেয়। পরে যথনই সেই রজ্জুতে যথার্থ জ্ঞান (রজ্জ্ঞান) সমুৎপঙ্গ হয়, সেই জ্ঞান তথনই স্বীয় বিষীর্থ কেবল রজ্গুত অজ্ঞানকেই নিবারিত করে, কিন্তু, অহা বস্তুতে যে অজ্ঞান আছে, তাহা নিবারিত করে নার করিতে পারে না। কারণ, জ্ঞানের ঘভাবই এই যে, সে ক-বিষয়ে কথনই অজ্ঞানকে থাকিতে দেয় না,—বিশ্রিং ক্রিয়া দেয়। জ্ঞানের আরো একটা স্বভাব এই যে, সে কথনই অজ্ঞান ভিন্ন জন্ম পদার্থ অপনীত করি। পারে না। অজ্ঞানেরও এইরপ স্বভাব যে, সে জ্ঞান ভিন্ন অস্থা কোন উপায়েই নিবৃত্ত হল না। এই কারণ ভাষো উক্ত হইরাছে যে, অজ্ঞানকে জ্ঞানগত বলিয়া স্বীকার করিলেও অহকার হারা তাহার নিবৃত্তি অস্তুর।

স্থাকাশায়াং তাদৃশদোষাপাদনং সম্ভবতি। ব্যক্তেম্ব জাতিরাকারঃ, ইতি তদাশ্রয়তয়া প্রতীতিঃ; ন তু ব্যক্তি-ব্যঙ্গ্যকাৎ। অতোহতঃকরণভূতাহঙ্কারম্বতয়া সংবিত্রপলকের্বস্তাতো দোষতো বা ন কিঞ্চিদিহ কারণমিতি নাহঙ্কারম্ব জ্ঞাতৃত্বং, তথোপলিকির্বা। তম্মাৎ স্বত এব জ্ঞাতৃতয়া সিধ্যয়হমর্থ এব প্রত্যগাত্মা—ন জ্ঞপ্তিমাত্রম্। অহংভাববিগমে তু জ্ঞাতেরপি ন প্রত্যক্ত্ব-দিদ্ধিরিত্যুক্তম্।

তমোগুণাভিভবাৎ পরাগর্থানুভবাভাবাচ্চ (*) অহমর্থস্থ বিবিজ্ঞক্ষু টপ্রতিভাদাভাবেহপ্যাপ্রবোধাদ (†) অহমিত্যেকাকারেণাত্মনঃ ক্ষু রণাৎস্থাবপি নাহংভাববিগমঃ। ভবদভিমতায়া অনুভূতেরপি তথৈব প্রথেতি
বক্তব্যম্। ন হি স্থপ্যোথিতঃ কশ্চিদহংভাব-বিযুক্তার্থান্তর-প্রত্যনীকাকারা
ভ্রপ্তিরহমজ্ঞান-দাক্ষিতয়াবতিঠে, (য়) ইত্যে বংবিধাং স্বাপদমকালামনুভূতিং
পরাম্শতি। এবং হি (৪) স্থপ্রোথিতস্থ পরামর্শঃ—"স্থমহম্ম্বাপদ্ম্"

মুখাদির অভিবাঞ্জক, তাহা নহে; পরন্ত, দর্পণে চাক্ষ্য-তেজের প্রতিফলনরূপ দোষই সেই অভিবাক্তির কারণ; সেই দোষের ফলেই দর্পণাদিতে (মুখাদির) বিপরীত ভাবে দর্শন ঘটে। বস্ততঃ প্রত্যক্ষের সহায় আলোকাদিই সেখানে অভিব্যঞ্জক বা অভিব্যক্তির কারণ,—দর্পণাদিনহে। এখানে স্থপ্রকাশ জ্ঞানে ত আর অহঙ্কার দারা তাদৃশ দোষোৎপাদন সন্তব হইতে পারে না। [সাধারণতঃ] জ্ঞাতি বা আকার ব্যক্তি-সমাপ্রিত এই কারণেই তদাপ্রিতরূপে প্রতীত হইয়া থাকে; কিন্তু, ব্যক্তির অভিব্যঙ্গ্য বলিয়া নহে। অতএব, জ্ঞানের অহঙ্কারাপ্রিতত্ব-প্রতীতির পক্ষে বস্ত্ত-দিদ্ধ বা দোষকৃত কোনই কারণ নাই; স্কৃতরাং অহঙ্কারের জ্ঞাতৃত্বও নাই এবং তাদৃশ উপলবি বা প্রতীতিও দেখা যায় না। অতএব, স্কভাবত্বই জ্ঞাতারূপে প্রসিদ্ধ যে অহং-পদার্থ, তাহাই আত্মা, ভ্রেধু জ্ঞানমাত্র নহে। আর, অহংভাবের অভাবে যে, জ্ঞানেরও আত্মহ সিদ্ধ হয় না, তাহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে।

স্বৃথিকালে তমোগুণে অভিতৃত হওয়ায় এবং কোন বাহ্-পদার্থেরও প্রতীতি না ধাকায় যদিও তৎকালে অহংভাবের বিষ্পৃষ্ট প্রতীতি থাকে না, সত্য, তথাপি তাহার একেবারে বিলোপ ঘটে না; কারণ, প্রবোধ বা জাগরণ না হওয়া পর্যান্ত তথনও 'অহং' (আমি) ইত্যাকার আত্মফূর্তি বিভ্যানই থাকে। আর, ভোমাকেও ভোমার (আত্মার্রণে স্বীকৃত) অমৃত্তির ক্রপই ক্রণ স্বীকার করিতে হইবে। কোন লোকই স্থাধেত হইয়া অর্থাৎ স্বৃথি-তদ্পর্গ পর এরূপ মনে করে না যে, 'অহলার ও পদার্থান্তর-সম্বর রহিত, স্বর্থাৎ জ্ঞাকৃ-জ্ঞেরাদি

^(*) প্রাপর্থানুভবাচ্চ' ইতি (গ) পাঠ: ।

^(†) প্রতিবোধাৎ' ইতি (গ) পাঠ: ।

^{(†}) অৰতিষ্ঠতে¹ ইতি (ম) পাঠ:।

^(§) এবং ভর্হি' ইভি (ক) পাঠ:।

ইতি। অনেন (*) প্রত্যবমর্শেন তদানীমপ্যহমর্থ স্থৈবাত্মনঃ স্থথিত্বং জ্ঞাতৃত্বং চ জ্ঞায়তে ॥৭২॥

ন চ বাচ্যম্, যথেদানীং স্থাং ভবতি; তথা তদানীমস্বাপ্সমিত্যেষা প্রতিপত্তিরিতি; অতদ্রপক্ষাৎ প্রতিপত্তেঃ। ন চাহমর্থস্যাত্মনোহস্থিরজেন তদানী-মহমর্থস্থ স্থথিত্বানুসন্ধানানুপপত্তিঃ; যতঃ স্থযুপ্তিদশায়াঃ প্রাণনুভূতং বস্তু স্থাপ্তিতো 'ময়েদং কৃতং' 'ময়েদমনুভূতম্' 'অহমেবেদমবোচম্' (†) ইতি পরাম্শতি। (াঃ) 'এতাবন্তং কালং ন কিঞ্চিদহমজ্ঞাসিষম্' (১) ইতি চ পরাম্শতীতি চেৎ; ততঃ কিম্ ? "ন কিঞ্চিদ্" ইতি কৃৎস্প্রতিষেধ ইতি চেং;

স্ক্ৰিধ বিশেষভাব বিরহিত জ্ঞান স্বরূপ আমি স্থ্যুপ্তিকালে অজ্ঞানের সাফিরপে অবস্থান ক্রিতেছিশাম।' পরস্তু, 'আমি সুধে নিজা গিয়াছিলাম', এইরপেং নিজোখিত ব্যক্তির পরামর্শবা স্বরণ হইয়া থাকে। নিজোখিত ব্যক্তির এই পরামর্শ অনুসারেই জানা যায় বে, তৎকালেও মহং-পদার্থ আ্যার জ্ঞান ও স্থি বিভ্যানই ছিল॥ (*)

৭০॥ এ কথাও বলিতে পার না যে, ('ফ্থমহমন্বাপ্সম্' ছলে যে জ্ঞান হয়, তাহা), এখন অর্থাৎ নিদ্রাভক্ষের পর যাহাতে প্রথ-বোধ হইতে পারে, এরূপ ভাবে তথন নিদ্রা গিয়ছিলাম, ইত্যাকার অনুভূতি মাত্র [স্থৃতি নহে]। তাহার কারন এই যে, অনুভূতির স্বরুগ ওরূপ নহে, (পরস্ক উহা স্বর্গেরই সূরূপ)। সহং-পদার্থ আত্রা যথন অন্তির বা ক্ষণভঙ্কুর, তথন নিদ্রাভক্ষের পর অহং-পদার্থ—আত্রার আর স্থাদি স্থৃতি হয় কিরূপে ? এ কথাও বলিতে পার না। কারণ, স্থার্থাতি ব্যক্তি স্থৃপ্রির পূর্ণের বে দমন্ত বস্তু অনুভব করিয়াছিল, তাহাও উ 'আমি ইহা করিয়াছি, আমি ইহা অনুভব করিয়াছিল, তাহাও উ 'আমি ইহা করিয়াছি, আমি ইহা অনুভব করিয়াছিল, তাহাও করিয়া থাকে, [অত্রব্ধ, আত্রা ক্ষণভঙ্কুর নহে]। যদি বল, 'আমি এও কাল (স্থ্যুরিদ্ম্য) কিছুই জানিতে পারি নাই', [স্থ্যোথিত ব্যক্তির] এরূপও ত পরামর্শ বা অরণ হইয় থাকে ? [হাা ওরূপ হয়,) তাহাতে কি হইল ? যদি বল 'কিছুই জানি নাই' বলায় সম্ব

^(*) অনেনৈব' হতি (গ) পাঠঃ।

^(†) অহমেতদবোচন্' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

^(‡) এবমেতাবস্তম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(§) অজ্ঞাসিষমেব' ইতি (ব) পাঠ:।

^(*) তাৎপর্যা,—শাধ্বরণতে আয়া চেতন জানম্য, এবং 'অহং'পদার্থ অহঞার অনাক্সা—জড় বল্ল স্বৃথিকালে গুধু জ্ঞানরপী আয়া তাৎকালিক অজ্ঞান বা মোহের সাক্ষিরপে বিদ্যমান থাকে, অহংকার বিল্ল ইয়া যার। এই কারণেই তৎকালে 'আমিডে'র ফুরণ হয় না। রামানুজ বলিতেছেন যে, এ কথা ঠিক নংং 'জহং' ও আয়া একই পদার্থ, স্বৃথি কালে ত্যোগুণ প্রবল হইযা অহংভাবকে আর্ত করিয়া রাখে। ছিতীয়ত:, তথন এমন কোন বাহু পদার্থেরও অমুভূতি থাকে না, যাহাকে অবল্যন করিয়া লাইরপে 'আমিডে'র (অহংভাবের) ফুরণ হইবে। পরস্ত, স্বৃথ ব্যক্তি জাগরিত হইয়া যথন, 'আমি স্বথে শয়ন করিণিছিলাই' বলিরা আমিড-সংবলিত সৌষ্প্র স্থের শারণ করিয়া থাকে; তথন নিশ্চয়ই ব্ঝিতে হইবে যে, স্বৃথি-কার্ম স্থের স্থার আমিডেরও স্ক্র ভাবে ফুর্ডি ছিল, নচেৎ অমুভূত অহংভাবের কথনও স্বৃতি হইতে পারিত না।

ন, 'নাহমবেদিষম্' (*) ইতি বেদিভুরহমর্থস্তৈবানুরুত্তেঃ ; বেদ্যবিষয়ো হি দ প্রতিষেধঃ। (†) 'ন কিঞ্চিদ্' ইতি নিষেধস্ত কুৎস্পবিষয়ত্ত্বে
ভবদভিমতানুভূতিরপি প্রতিদিদ্ধা স্থাৎ। স্বয়ুপ্তিদময়েহপ্যনুদন্ধীয়মানমহমর্থমাত্মানং জ্ঞাতারম্ 'অহম্' ইতি পরামৃশ্য 'ন কিঞ্চিদবেদিষম্' ইতি
বেদনে তস্ত্য প্রতিষিধ্যমানে তস্মিন্ কালে প্রতিষিধ্যমানায়া বিত্তেঃ দিন্দিমনুবর্ত্তমানস্ত জ্ঞাতুরহমর্থস্থ চাদিদ্ধিমনেনৈব 'ন কিঞ্চিদহমবেদিষম্' ইতি
পরামর্শেন দাধয়ংস্তমিমমর্থং দেবানামেব দাধয়তু (‡)।

'মামপ্যহং ন জ্ঞাতবান্' ইত্যহমর্থস্থাপি তদানীমনমুদন্ধানং প্রতীয়তে ইতি চেৎ; স্বামুভব-স্ববচনয়োর্বিরোধমপি ন জানন্তি ভবন্তঃ। 'অহং মাং

জানেবই প্রতিষেধ করা হইল ? না,—সমস্ত জ্ঞানেব প্রতিষেধ করা হইল না; কারণ, 'আমি আন নাই' বলায় জ্ঞাতা—অহং-পদাথেরইজ অমুবৃত্তি রহিয়াছে। অতএব, উব্ধুক্ত তিষেধ কেবল বেদ্য বা জ্ঞেয় বস্তু-বিষয়েই হইয়া থাকে—দর্কবিষয়ে নহে। দর্কবিষয়ের প্রতিষ্ধেধ কেবল ভোমার (শক্ষরের শ্রভিমত মুমুভূতিরও প্রতিষেধ হইয়া পড়ে। প্রথমতঃ স্ব্রুগ্রালীন জ্ঞাতা আত্মাকে 'মহং'-পদে 'আমি' বলিয়া উল্লেখ করিয়া পশ্চাং 'ন কিঞ্জিং' পদে যদি সেই বিজ্ঞাতা আত্মাবই জ্ঞান-ধর্মের প্রভ্যাখ্যান কবে, তাহা হইলে তোমার মতেই প্রত্যাখ্যাত জ্ঞানের অমুগ্রত অর্থাং অমুভূতিস্বরূপ আত্মান্ত 'ন কিঞ্জিং' বগায় প্রতিষ্ধিক করা হহয়া পড়ে। স্বত্যাং এরূপ সিদ্ধান্ত সাধন দেবতাগণের নিকটই শোভা পাইতে গারে। [কারণ, উহারণ ত আর এ কথার প্রতিবাদ করিবেন না]॥ (§)

বদি বল, 'সুযুগ্তি সময়ে আমাকেও আমি জানি নাই' বলায় তৎকালে অহংপদার্থ— আত্মারও মনুসন্ধান বা প্রতীতির অভাব বুঝা যায় ? [না, এ কথা বলিলে যে,] নিজেরই উক্তিও অমুভবের

^{ং*)} অহমবেদিষম্' ইতি (क, খ, পাঠ:। । ।) বেদনবিষয়ে। হপি সংপ্রতি নিবিদ্ধ:' ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) भितानात्मत প্রিয়: সাধয়তু' ইতি (খ, গ) পাঠঃ ।

⁽১) তাংপ্যা, —সাধারণতঃ নিজোখিত ব্যক্তি এইরূপ মনে করিয়া থাকে যে, 'সুবুস্তিকালে আমি ছিলাম, কিন্তু কিন্তু কানিতে পারি নাই, অর্থাং আমার অন্তিহ ঠিকই ছিল, কেবল কোন বিষয়ে জ্ঞান ছিল না মাতা।' এপন বিষেচনা করিয়া দেখা আবগুক যে, সুবুস্তি-সময়ে কেবল জ্ঞানেরই অভাব ঘটে, আন্ধার সন্তা অনুষ্ঠ পাকে। জ্ঞান ও আন্ধায় বি এক — অভিন্ন পদার্থাই হয়, তাহা হইলে নিজোখিত ব্যক্তির ঐরূপ প্রতীতি বিক্র ইহলা প্রে। কেন না, জ্ঞান ও আন্ধায় যথন একই পদার্থ, তথন জ্ঞানের অভাবে কথনই আন্ধার কিন্তু হন্দু থাকিতে পারে না। কালেই বলিতে হ্য় যে, যাহারা প্রথমে জ্ঞান ও আন্ধার একত্ব শীকার করিষণ্পুনকার সেই জ্ঞানের অভাবেও আন্ধার অভিন্ন বীকার করেন; তাহাদের তাদুল স্বীকারেটি দেব-বিএইর নিকটই শোভা পাইতে পারে। কারণ, তাহারাত কোন কথারই প্রতিবাদ করিবেন না। প্রস্তু, পণ্ডিতের। এরূপ কথা অনাম্বের উপেক্ষা করিয়া থাকেন।

ন জ্ঞাতবান্' ইতি হুন্মুভব-বচনে। 'মাম্' ইতি কিং নিষিধ্যতে ইতি চেং; সাধু পৃষ্টং ভবতা (*)। ততুচ্যতে, অহমর্থস্থ জ্ঞাতুরন্মুরত্তের্ন স্বরূপং নিষিধ্যতে; অপি তু প্রবোধসময়েহনুসন্ধীয়মানস্থাহমর্থস্থ বর্ণাঞ্জমাদিবিশিষ্টতা। 'অহং মাং ন জ্ঞাতবান্' ইত্যুক্তের্বিবিষয়ো বিবেচনীয়ঃ। জাগরিতাবস্থানুসংহিত-জাত্যাদিবিশিষ্টোহস্মদর্থো 'মাম্' ইত্যংশস্থ বিষয়ঃ। স্বাপাবস্থা-(†) প্রসিদ্ধো-হবিশদস্বানুভবৈকতানশ্চাহমর্থঃ 'অহম্' ইত্যংশস্থ বিষয়ঃ। অত্র স্থাংগ্রহম্, ঈদুশোহহমিতি চ, মামপি ন জ্ঞাতবানহমিত্যেব খলুনুভবপ্রকারঃ॥৭৩॥

কিঞ্চ, স্বযুপ্তাবাত্মা অজ্ঞানসাক্ষিত্বেনাস্তে, ইতি হি ভবদীয়া প্রক্রিয়া। সাক্ষিত্বঞ্চ সাক্ষাৎ জ্ঞাতৃত্বমেব, ন হ্যজানতঃ সাক্ষিত্বয়। জ্ঞাতৈব লোক-বেদয়োঃ সাক্ষাতি ব্যপদিশ্যতে, ন জ্ঞানমাত্রম্। স্মরতি চ ভগবান্ পাণিনিঃ "সাক্ষাৎ দ্রুষ্টির সংজ্ঞায়াম্" [অফ্টা৹, ৫৷২৷৯১] ইতি সাক্ষাৎ জ্ঞাতর্য্যেব সাক্ষি-

সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহাও আপনারা বুঝিতে পারেন না! 'আমি আমাকে জানি নাই,' এইরপই অন্তব ও তদভিব্যপ্তক উক্তি হইয়া পাকে, [স্তভরাং অহংপদার্থ আয়া না ধাকিলে 'জানি নাই' বলিয়া অন্তব করিবে কে ?]। যদিবল, [অহংপদার্থ আয়া ধদি বিশ্বমানই রহিল, তবে] 'ন মাম্' (আমাকে জানি নাই) বলিয়া কাহার নিবেধ করা হয় ? আপনি বেশ কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, তাহার উত্তর বলা যাইতেছে;—অহংপদার্থ জ্ঞাতার তৎকালেও অন্তর্ত্তি বা সম্বন্ধ থাকে; স্পত্রাং স্বস্থ্রিদশায় ভাহার স্বরূপতঃ প্রতিবেধ হয় না, পরস্ক জাগ্রৎসময়ে বর্ণাশ্রমাদি যে সকল বিশেষ বিশেষ ধর্মের প্রতীতি থাকে, স্বস্থ্রি সময়ে কেবল সেই সকল ধর্ম্মেরই অভাব হয়, তাহাই নিজোখিত বালির 'আমি আমাকে জানি নাই' এই উক্তির বিষয় বলিয়া বিবেচনা করিতে ছইবে,—জাগরিতাব্যার অন্তত্ত্বত যে জাতি প্রভৃতি ধর্ম্ম সংযুক্ত অহং-পদার্থ আয়া, তাহাই "মাম্" (আমাকে) এই অংশের বিষয় আর, স্বপ্রাবস্থায় প্রসিদ্ধ যে অক্ট্—অন্তত্ত্ব মাত্র-পদার্থ, আমি এই অংশার, ব্যাম স্বপ্ত, আমি এই প্রতীতি-ভাগের বিষয়। এ বিষয়ে, 'আমি স্বপ্ত, আমি এই প্রকার,' এবং 'আমি আমাকেও জানি নাই,' এইরপই অন্তবের প্রণালী দৃষ্ট হয়॥

৭৪॥ অপিচ; আত্মা স্বৃথি সময়ে অজ্ঞানের সাক্ষিরপে অবস্থান করে; ইহাই তোমার অভিমত সিদ্ধান্ত। সাক্ষিত অর্থ সাক্ষাৎ সম্বন্ধ জ্ঞাত্ত্ব বা জানা; যে জানে না, তাহার সাক্ষিত হয় না বা হইতে পারে না; কি শোক ব্যবহার, কি বেদ, সর্ব্ব জ্ঞা গাই সাক্ষি-সংজ্ঞায় অভিহিত হইয়া থাকে,—কেবল জ্ঞানকে সাক্ষী বলা হয় না। ভগবান্ পাণিনিও "সাক্ষাৎ জুইরি সংজ্ঞায়াম্", এই স্ব্রে সাক্ষাৎ জুইরিই সাক্ষিত্ব নির্দেশ করিষাছেন।

^(*) দ্বরা' ইভি (গ) পঠি:।

^(†) স্বাপ্যরাবস্থান্দ্রনিষ্কাবিশন' ইতি (গ,ম) পাঠ:। স্বাপাবস্থান্দ্রনিষ্কাবিশন' ইতি চ কচিৎ পাঠ:।

শব্দম্(*)। স চায়ং সাক্ষী জানামীতি প্রতীয়মানোহস্মদর্থ এবেতি কৃতস্তদানী-মহমর্থোন প্রতীয়েত। আত্মনে (†) স্বয়মবভাসমানোহহমিত্যেবাবভাসতে, ইতি স্থাপান্যবস্থাস্প্রাত্মা প্রকাশমানোহহমিত্যেবাবভাসতে ইতি সিদ্ধম্।

যত্ত্ব, মোক্ষদশায়ামহমর্থো নামুবর্ত্ততে ইতি; তদপেশলম্। তথা স্বত্যাত্মনাশ এবাপবর্গঃ প্রকারান্তরেণ প্রতিজ্ঞাতঃ স্থাৎ। ন চাহমর্থো ধর্মমাত্রম্; যেন তদ্বিগমেহপ্যবিদ্যানির্ত্তাবিব স্বরূপমব্তিষ্ঠেত; প্রত্যুত্ত স্বরূপমেবাহমর্থ (‡) আত্মনঃ। জ্ঞানস্ত তম্ম ধর্ম্মঃ, 'অহং জানামি, জ্ঞানং মে জাতম্' ইতি চাহমর্থ-ধর্ম্মতয়া জ্ঞানপ্রতীতেরেব।

অপি চ, যঃ পরমার্থতো ভ্রান্ত্যা বা আধ্যাত্মিকাদি-ছুঃথৈছু :থিতয়াত্মান-

'আমি জানি' এইরূপ প্রতীন্তি-গমা সেই সাক্ষী নিশ্চরই অস্মং-পদার্থ (আস্মা) ভিন্ন কেছ নহে। অভএব, সুষ্থিকালে অস্মংপদার্থ আস্মা প্রতীত না হইবে কেন?—নিশ্চরই প্রতীত হয়। আস্মা যথন স্বার্থে প্রকাশ পার, তথন তাহাকে 'অহং'-রূপেই প্রকাশ পাইতে দেখা যার; অভএব, সুষ্থি প্রভৃতি দশার প্রকাশমান আস্মা যে, 'অহং'রূপেই প্রকাশ পাইরা থাকে, ইহা সিদ্ধ হইতেছে।

িতাহাদের মতে] মোক্ষ দশায় যে, অহং প্রতীতির অনুবৃত্তি থাকে না, বলা হইরা থাকে, তাহাও ভাল কথা নহে। কারণ, তাহা হইলে প্রকারাস্তরে আ্যাবিনাশকেই মোক্ষ বলিরা যালার করা হইয়া পড়ে। (§) আর অহংপদার্থটী আ্যার কোনরূপ ধর্মমাত্রও নহে যে, অবিভার ভার অহংভাবের অপগমেও আ্যার শুক্ষ স্বরূপটী বর্ত্তমান থাকিবে ? পরন্ত, অহংপদার্থই আ্যার স্বরূপ। 'আমি জানি, আমার জ্ঞান হইয়াছে', ইত্যাদি হলে আ্যার ধ্যু বা গুণরূপে জ্ঞানেরই প্রতীতি হয়, স্ক্তরাং জ্ঞানকেই আ্যার ধ্যু বিলিরা মানিতে হইবে, (অহংপদার্থকে নহে)।

অপিচ; বাস্তবিকই হউক আর ভ্রান্তিবশতই হউক, বে লোক আধ্যাত্মিকাদি চুঃখন্তরে

^(*) শব্দ ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) আন্ধনা' ইতি (খ) পাঠ:।

^(‡) স্বরূপমে**বাহংশ**ক' ইতি কচিৎ পাঠ:।

⁽৪) তাৎপর্যা, —শাকরমতে অহংপদার্থ বস্তুত: আত্মা হইলেও ব্যবহারক্ষেত্রে 'আমি ব্রাহ্মণ, আমি গৃহী, আমি বিশ্বান্' ইত্যাদি প্রকারে প্রতীয়মান বর্ণাশ্রমাদি বিশিষ্ট অহং-পদার্থ টা প্রকৃত আত্মা নহে, ইহা বৃদ্ধি বা অহরার-সন্মিলিত অধ্যন্ত আত্মা। মোক্ষদশার আত্মা থাকে, কিন্তু এই বৃদ্ধি-ধর্ম অহংভাব বিলুপ্ত হইয়া যার। ভাষ্যকার উল্লিখিত অস্থান্ত অংশ বাদ দিয়া কেবল 'আত্মা ও অহংপদার্থ এক', এই অংশ মাত্র এহণ করিয়া বিলিতিছেল যে, মোক্ষদশার যদি 'অহংভাব' বা আমিজবৃদ্ধি না থাকে— বিনষ্ট হইয়া যার, তাহা হইলে কলে-ফলে আত্ম-বিনাশই মোক্ষের চরম কল হইয়া গাঁড়ার। বস্তুতঃ কেহই কোন অবস্থারই আত্মধংসের কাননা করে না, স্তর্যাং এ পক্ষে থাক্ষ একেবারেই অপ্রার্থনীর হইরা পড়ে।

মনুসন্ধত্তে 'অহং জুঃখী' ইতি, সর্বব্যেতদুঃখজাতমপুনর্ভবমপোছ কথমহ-মনাকুলঃ স্বস্থো ভবেয়মিত্যুৎপন্নমোক্ষরাগঃ স এব তৎসাধনে প্রবর্ততে। স সাধনানুষ্ঠানেন যদ্যহমেব ন ভবিষ্যামীত্যবগচ্ছেৎ; অপসর্পেদেবার্সো মোক্ষ-কথা প্রস্তাবাৎ। ততশ্চাধিকারি-বিরহাদেব সর্ববং মোক্ষশাস্ত্রমপ্রমাণং স্থাৎ।

অহমুপলক্ষিতং প্রকাশমাত্রমপবর্গে (*) হবতিষ্ঠতে, ইতি চেৎ; কিমনেন ? ময়ি বিনক্ষেইপি কিমপি প্রকাশমাত্রমবতিষ্ঠতে ইতি মন্ত্রা হি কশ্চিদ্ব দ্ধিপূর্ববমধিকারী প্রযততে। অতোহহমর্থস্থৈব জ্ঞাতৃত্যা দিধ্যতঃ প্রত্যাগাত্মম্। স চ প্রত্যগাত্মা মুক্তাবিপ 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে, স্বল্ম প্রকাশমানন্তাৎ; যো যঃ স্বল্মৈ প্রকাশতে, স সর্বর্গ 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে, যথা তথাবভাসমানত্বনোভয়বাদি-সন্মতঃ (া সংসাধ্যাত্মা।

কাতর হইয়া আপনাকে 'হুংখী' বিগিয়া অনুভব করে, সেই লোকই, 'পুনর্বার আর যাহাতে হুংখ না হইতে পারে, কি উপায়ে এরপ ভাবে হুংখ ধ্বংস করিয়া আমি নিশ্চিন্ত হইতে পারি,' এইরপে ভাবিত হইয়া প্রথমে মোক্ষ বিষয়ে অনুরাগাঁ হয়, অনন্তর তাহার উপায়-লাভে প্রবৃত্ত হয়। সে যদি বুঝিতে পারে বে, এই মোক্ষ-সাধনান্ত্র্ভানে আমারই অন্তির বিলুপ্ত হইয়া যাইবে, তাহা হইলে সেই লোক ত মোক্ষের কথা-প্রসঙ্গ হইতেও দ্রে পলায়ন করিবে। [কারণ, কেহই আায়া-নাশের ইচ্ছা বা চেটা করে না।] তাহা হইলেই ফলে-ফলে আর কেহই মোক্ষ লাভের অধিকারী থাকে না, অধিকারীর অভাবে মোক্ষ-প্রতিপাদক শাস্ত্র প্রথমণ বা অন্থকি হইয়া যাইতে পারে।

যদি বল, মোক্ষদশায় [মহন্তার বিনষ্ট হইলেও] অহন্তাবোপলাক্ষত (‡) কেবল আত্ম-প্রকাশ বিজ্ঞমান থাকে। ইহাতেই বা কি হইল গু—'আমি (মুক্তপুরুষ) বিনষ্ট হইলেও আমার কেবল প্রকাশমাত্র (চিৎস্বরূপ) বিজ্ঞমান থাকে; ইহা জানিয়া কোন অধিকারীই বৃদ্ধি-পূর্বক প্রবৃত্ত হয় না বা হইতে পারে না। অতএব, জ্ঞাতার্রপে প্রসিদ্ধ অহং-পদার্থই আত্মা, দেই আত্মা মুক্তিদশায়ও 'অহং'রূপেই প্রকাশ পাইয়া থাকে। কারণ, তথন আত্মা স্বয়ং স্বার্থেই প্রকাশ পায়—পরার্থে নহে। যে যে বস্তু স্বার্থে প্রকাশমান হয়, দে সকল 'অহং' আকারেই প্রকাশ পাইয়া থাকে; যথা—(উদাহরণ) অহংরূপে প্রকাশ পায়, ইহা উভয়বাদিসম্মত সংসারী আত্মা, অর্থাৎ আত্মা যে সংসারদশায় অহংআকারে প্রকাশ পায়, ইহা

^(*) অপবর্গোহবতিষ্ঠতে' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽t) সিদ্ধঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) বিশেষণ বা ধর্ম ছুই প্রকার, এক বিশিষ্ট, অপর উপলক্ষণ। বিশিষ্ট বিশেষণ্টার ব্যবহার-কালে বর্জমান থাকা আবিশ্যক, কিন্ত উপলক্ষণ বিশেষণের সেলপ নিয়ম নাই. পূর্বে কোন এক সময়ে থাকিলেই শ্র। বেমন, নীল পদ্ম; এথানে নীল গুণ ও পদ্মের ব্যবহার কালে সম্বন্ধ থাকে। এই কারণে উহা বিশিষ্ট বিশেষণ। আর পদ্ম পুকুর' দর্শন কর। এছলে পদ্ম না থাকিলেও এই রূপ বলা হয়, এই কারণে পদ্মাণ উপলক্ষণ বিশেষণ বলে।

যঃ পুনরহমিতি ন চকান্তি, নাদো স্ববৈদ্ম প্রকাশতে; যথা ঘটাদিং, স্ববিদ্য প্রকাশতে চায়ং মুক্তাত্মা; স তম্মাদ্ 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে (*)।

ন চ 'অহম্' ইতি প্রকাশমানত্বেন তন্তাজ্ঞত্ব-সংসারিত্বাদিপ্রসঙ্গঃ; মোক্ষবিরোধাদজ্ঞত্বাদ্যহেতৃত্বাচ্চাহংপ্রত্যয়ন্ত। অজ্ঞানং নাম স্বরূপাজ্ঞানমন্তথাজ্ঞানং
বিপরীতজ্ঞানং বা । 'অহম্' ইত্যেবাত্মনঃ স্বরূপমিতি স্বরূপজ্ঞানরূপোহহংপ্রত্যয়ো নাজ্ঞত্বমাপাদয়তি, কৃতঃ সংসারিত্বম্ ? অপি তু তদ্বিরোধিত্বামাশয়ত্যেব । ব্রহ্মাত্মভাবাপরোক্ষ্য-নির্দ্ধৃতনিরবশেষাবিত্যানামপি বামদেবাদীনামহমিত্যেবাত্মানুভবদর্শনাচ্চ । শ্রেয়তে হি—"তদ্বৈতৎ পশ্যন্ ঋষিবামদেবঃ

বাদি-প্রতিবাদী—উভয়দমত। পরস্ক, ধাহা অহং- থাকারে প্রকাশ পার না, তাহা ক্ষনই স্বয়ং বা সার্থে প্রকাশনান হয় না; যেমন ঘটাদি (জড় বস্তু)। অথচ, এই মুক্তাত্মা সার্থে বা সয়ংই প্রকাশনান থাকে; এই কারণে দে 'অহং-রূপেই প্রকাশিত হয়। (†)
তাহার পর 'অহং'রূপে প্রকাশনান হয় বলিয়াই যে, তাহার অজ্জ্য এবং সংসারিভাদি ধর্মও সম্ভাবিত হইবে, এ কথা বলা যায় না; কারণ, মোক্ষাবস্থানী অজ্ঞ্যাদি ধর্মের বিরোধী; অধিক্র, অহংপ্রতার বা আমিত্ব-বৃদ্ধিও অজ্ঞাদি-ধর্মের কারণ নহে, (যে, অহংপ্রতায় থাকার অজ্ঞাদি-ধর্মেকও থাকিতেই হইবে। স্কুতরাং মোক্ষাবস্থায় অজ্ঞ্য প্রভূতি ধর্মের সম্ভাবনা হইতেই পারে না)। অজ্ঞান অর্থ—স্বরূপাজ্ঞান, অর্থাৎ আত্মার স্বরূপ না জানা, আ্মাকে অন্তপ্রকারে জানা, মথবা বিপরী ভ্রজ্ঞান,—অর্থাৎ আত্মা বেরূপ নহে, দেইরূপে তাহাকে জানা। 'কহং'ই যথন আত্মার স্বরূপ, তথন দেই স্বরূপ-জ্ঞান—'অহং'প্রত্যন্ম কথনই আত্মার অজ্ঞ্য সম্পাদন করিতে পারে না; স্বরুরাং সংসারিত্মও সম্পাদন করিতে পারে না; পরস্ক, সেই অহং-প্রভায়ই স্ববিরোধী অজ্ঞ্ব ও সংসারিত্ম ধর্ম্ম বিধ্বস্ত করিয়া দেয়। বিশেষতঃ, ব্রক্ষাত্ম-ভাবের সাক্ষ্মই স্ববিরোধী অজ্ঞ্ব ও সংসারিত্ম ধর্ম বিধ্বস্ত করিয়া দেয়। বিশেষতঃ, ব্রক্ষাত্ম-ভাবের সাক্ষ্মই ব্যারা ঘাছাদের প্রবিধ্বা সমূলে উল্লুলিত হই ম্বাছে, সেই বামদের প্রভৃত্যিও 'আহং'

^{(*) &#}x27;যা यः' ইত্যারভা 'প্রকাশতে' ইত্যন্তঃ সন্দর্ভঃ (গ) চিহ্নিতপুস্তকে নোপল্ভাতে।

⁽¹⁾ তাৎপ্র্য্,— ভা.ষা "দ চ" ইত্যাদি বাক্য দ্বারা আস্থার 'অহং' কপে প্রকাশের অনুক্লে একটা অনুমান প্রণিত হংয়াছে। সাধারণত: অনুমানে এই কয়টা বিষয় থাকা আবেশুক। (১) প্রতিজ্ঞা বা সাধানি দেশ, অর্থাৎ বে বিষয়টা প্রমাণ করিতে হইবে, তাহার উল্লেখ করা। (২) হেতু, যাহা দ্বারা সাধ্য বিষয়টা প্রমাণিত হয়।
(৩) উদাহরণ বা অনুরূপ প্রদিদ্ধ দৃষ্টান্ত। (৪) উপনর, অভিমত হেতু ও সাধ্যের একতা সমাবেশ প্রদর্শন।
(০) নিগমন,—হেতুপ্রদর্শন পূর্বাক পুনর্বার সাধ্যের নির্দেশ করা। পুর্বোক্ত হেতু আবার দুই প্রকার,—অম্বী ও বাতিবেক)। বিধিম্বে যে হেতুর উল্লেখ, তাহা অম্বরী, আর নিষেধ বা অভাবমুখে যে হেতুর উল্লেখ, তাহা বাতিবেক)। ত্রাধ্যে, এবানে 'অহস্ ইত্যের প্রকাশতে।" এটা প্রতিজ্ঞা। "স্বন্ধে প্রকাশমান্দাং" হেতু। "ব্যা—ঘটাদিঃ" দৃষ্টান্ত। "স্বন্ধ প্রকাশতে গায়ং মুক্তাল্পা" এইটা উপনর। "স ত্রাং" ইত্যাদি ব কা নিগ্রনীন। আর, "যো হঃ স্বন্ধৈ প্রকাশতে, স সর্বোহ্ছমিতেয়ব প্রকাশতে," এইটা অম্বর্যাধিয়। এবং "যঃ প্ররহিমিতি ন চকান্তি" ইত্যাদি বাক্য ব্যতিবেকী ব্যক্তিরপে প্রদর্শিত হইমাছে।

প্রতিপেদে—"অহং মনুরভবং সূর্য্যশ্চ" [রহদা৹, ৩।৪।১০] ইতি। "অহমেকঃ প্রথমমাসং বর্ত্তামি চ ভবিষ্যামি", (*) [অথর্ব-শিখা৹,১] ইত্যাদি। সকলেতরাজ্ঞানবিরোধিনঃ সচ্ছক-প্রত্যয়মাত্রভাজঃ (†) পরস্থ ব্রহ্মাণো ব্যবহারোহপ্যেবমেব, —"হন্তাহমিমান্তিত্রো দেবতাঃ", [ছান্দো৹,৬।৩।২।]। "বহু স্থাং প্রজায়েয়," [তৈত্তি৹,৬।২]। "স ঐক্ষত লোকান্ নু স্টেজ" [ঐত৹,১।১।১] ইতি।

তথা,—"যস্মাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ । আতোহস্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ (‡)॥" "অহমাত্মা গুড়াকেশ"। "ন ত্বেবাহং জাতু নাসম্।" "অহং কৃৎস্মস্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা।" "অহং দর্বস্ত প্রভবো মতঃ দর্বং প্রবর্ততে॥" "তেষামহং সমুদ্ধতী মৃত্যু-দংদারদাগরাৎ।"

রূপেই আত্মান্থভব দৃষ্ট হয়। শোনা যায়,—'বামদেব ঋষি সেই এই তত্ত্ব সন্দর্শন করিয়া বৃঝিয়া-ছিলেন বে,—'আমিই মন্থ ও স্থা হইয়াছিলাম, এবং বর্ত্তমানে ও ভবিদ্যতে আমিই থাকিব', ইত্যাদি। অপর সর্ববিধ অজ্ঞান-বিরোধী এবং কেবল 'সং'-শব্দ ও 'সং'-প্রতীতিগম্য পর্বক্ষ স্বন্ধে ব্যবহারও এই প্রকারই,—'আমি তেজঃ, জল ও পৃথিবী, এই দেবতা-(ভূত-) জায়কে [*** নাম ও রূপাকারে অভিব্যক্ত করিব]। [মামি] বছ হইব, জন্মিব।' 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন যে, লোকসকল সৃষ্টি করিব'।

৯। 'বেহেতু, আমি করের (সর্বভৃতের) অতীত এবং সক্ষর (কৃটন্থ) হইতেও উত্তন, এই হেতুই আমি লোকে ও বেদে 'পুরুষোত্তম' নামে প্রসিদ্ধ।' 'হে গুড়াকেশ (নিপ্রাক্তরি— অর্জুন!) আমিই আআা।' 'আমি যে, কথনও ছিলাম না, তাহা নহে, অর্থাৎ নিশ্চরই ছিলাম।' 'আমিই সমস্ত জগতের প্রভব (উৎপত্তি-কারণ) ও প্রলম্ব (বিলম্বর্থান)। আমিই সকলের উৎপত্তি-নিদান, এবং আাআ হইতেই সমস্ত উৎপত্ত হয়।' 'আমি ভাহাদিগকে মৃত্যুমর

^{(*) &#}x27;অহমেৰ চ সংবর্ত্তামি, ভবিবামি' ইত্যেবং (ক,খ,গ) চিহ্নিতপুস্তকধৃত: পাঠস্ত মূলঞ্জি-বিশ্বছাছপেকিত:, (ম) চিহ্নিত-পুস্তকধৃত: পাঠ এব পরিগৃহীত:।

^(†) তাৎপর্যা, দৎ-শব্দশ্য, 'দং' ইতি প্রত্যায়ত চ বিষয়ভূ চন্তেত্যর্থঃ ; 'মাত্র' প্রত্যায়ক পরভবিক্তা নাম-ক্রপ্সম্বাদীবৃত্তিঃ ; তত্ত অহকারস্টেঃ প্রাদিপি 'অহং' প্রত্যায় স্টিতঃ । 'অহং' প্রত্যায়ক ট্রাক্রণায় "অংশ ইবাং" ইতি বাব্যাং প্রথমমুদারতম্। "বহু তাম্" ইত্যাত্র "অস্মছান্তমঃ" ইত্যমুদাসনবলাদ্ 'অহং' প্রহাত্রা লবঃ। বহুষু উপনিবংকু ঐশ্বাহংপ্রত্যারজ্ঞাপনার্থং "দ ঐক্তত" ইত্যাদিবাক্যোপ্রভাসঃ । ইতিশ্রুত প্রকাশিকু।।

^(‡) এতদৰ্কং (বা) চিহ্নিতপুতকে নান্তি। (ঙ) চিহ্নিতপুতকে তু অতৈৰ 'যো নামেবলসংমূঢ়ো জানাতি পুৰুৰোত্তমন্। স সৰ্কবিভলতি লান্' ইভাধিকঃ পাঠো দুখতে।

"অহং বীজপ্রদঃ পিতা।" "বেদাহং সমতীতানি।" [গীতা, যথাক্রমং ১৫,১৮।১০,২০।২,১২।৭,৬।১০,৮।১২,৭।১৪,৪।৭,২৬।]ইত্যাদিয়ু॥৭৪॥ যদ্যহমিত্যেবাত্মনঃ স্বরূপম্; কথং তহুহিস্কারস্থ ক্ষ্ত্রোন্তর্ভাবো ভগবতোপদিশ্যতে ?—"মহাভূতান্যহস্কারো বুদ্ধিরব্যক্তমেব চ" ইতি। [গীতা,৭।১০]

উচ্যতে,—স্বরূপোপদেশেষু সর্বেষ্থমিত্যেবোপদেশাৎ তথৈবাত্মস্বরূপ-(३) প্রতিপ্রেশ্চাথমিত্যেব প্রত্যগাত্মনঃ স্বরূপম্। অব্যক্ত-পরিণামভেদস্থা-হঙ্কারস্থ ক্ষেত্রান্তর্ভাবো ভগবতোপদিশ্যতে। স স্বনাত্মনি দেহেথ্যস্তাব-করনহেতুরেনাথকার ইত্যুচ্যতে। অস্থ স্বহুকারশক্ষপাভূততদ্বাবেথর্থে চ্বিত্রয়মুৎপাদ্য ব্যুৎপত্তির্দ্ধ কর্যা। অয়মেব স্বহুকার উৎকৃষ্টজনাবমান-হেতুর্গর্বাপরনামা শাস্ত্রেষু বহুশো হেয়ত্যা প্রতিপাদ্যতে। তন্মান্বাধকা-পেতাহংবুদ্ধিঃ সাক্ষাদাত্মগোচরৈব, শরীরগোচরা স্বহংবুদ্ধিরবিবিদ্যব। মথোক্তং

সংসারদাগর ২ইতে উদ্ধাব করি ।' 'আমেই বাজপ্রদ পিতাম্বরূপ।' 'আমি বছু জতাত বিষয় সবগত আছি।' ইত্যাদি স্থলেও পরবন্ধ সম্বন্ধে সহংগ্রত্যয়ের ব্যবহার দৃষ্ট হয়,॥ ৭৪॥

ভাল, 'নহং'ই যদি আয়ার সরপে হয়, তাহা হইলে 'মহাভূতসকল (ফিভি, জল, তেজ: বামু ৪ আকাশ), অহংকার, বৃদ্ধি ও অব্যক্ত (প্রকৃতি), [এ সকলই সবিকার 'ক্ষেত্র'-সংজ্ঞায় সভিহিত]।' এ স্থলে স্বয়ং ভগবান্ত অংকারকে ক্ষেত্রের (জ্ঞাড়ের) আন্তর্ভ করিয়া নির্দেশ করিলেন কিরেপে ?

ইহার উত্তব বলা বাইতেছে,— থেখানে যেখানে আত্মার স্বরূপের উপদেশ আছে, দেই সকল গানে 'অহং'রপেই আত্মোপদেশ থাকার এবং 'অহং'রপেই আত্মার স্বরূপ-প্রতীতি হেতু বৃথিতে হইবে যে, 'অহং'ই শাস্মার প্রকৃত স্বরূপ। আর ভগবান্ যে, অহঙ্কাবকে ক্ষেত্রাস্তর্ভূত করিয়াছেন, তাহা প্রকৃতির পরিণাম-বিশেষ স্বতন্ত্র অহঙ্কার। আনাত্ম-দেহে অহংভাব বা আমিজ-বৃদ্ধি সমুৎপাদন করে বলিয়া উহাকে 'অহঙ্কার' বলা হইরা থাকে। অভূত-ভদ্ভাব
দর্থে 'চিচ' প্রতার-যোগে এই 'অহঙ্কার' শক্টী নিম্পার হইরাছে, বৃথিতে হইবে। (†) এই
অহঙ্কাবই উৎকৃত্ত জনের প্রতি অবজ্ঞাজনক, ইহারই অপর নাম গর্ম্ব এবং শাস্ত্রেও ভূয়ো
ভূরঃ ইহারই হেয়তা প্রতিপাদিত হইরাছে। অত এব, ক্মিন্ কালেও যাহার বাধা হয় না,
সেই অহংবৃদ্ধি নিশ্চরই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আত্ম-বিষয়ক; আর শরীরবিষয়ক, অর্থাৎ দেহের

^(*) স্বৰূপোপপত্তেরিকি (গ) পাঠঃ ।

^{া)} তাংপর্যা, — অনহং অহং ক্রিয়তে অনেন, ইতি অহংকার:। চিচপ্রতারাৎ পরংকরণে যঞ্। অর্থাং যাহা সহং—আলা নয়, তাহাকে যাহা ভারা অহং করা হয়, অর্থাৎ আত্মরূপে প্রতীত করা হয়, তাহার নাম অহংকার। যাহা বেরূপে নয়, তাহাকে দেইরূপে প্রকাশ করাকে 'অভ্ততভাব' বলে।

ভগবতা পরাশরেণ,—"শ্রুয়তাং চাপ্যবিদ্যায়াঃ স্বরূপং কুলনন্দন। অনাত্মন্যাত্মবুদ্ধির্যা"] [বিষ্ণুপুত ুডাণা১০-১১ ইতি॥

যদি জ্ঞপ্রিমাত্রমেবাত্মা, তদানাত্মতাত্মাভিমানে শরীরে জ্ঞপ্তিমাত্র-প্রতিভাসঃ স্থাৎ, ন জ্ঞাতৃত্বপ্রতিভাসঃ। তম্মাজ্জ্ঞাতাহমর্থ এবাত্মা। তত্তক্তম্,—

"অতঃ প্রত্যক্ষসিদ্ধত্বাত্বক্তন্যায়াগমান্বয়াৎ।

অবিন্তাযোগত*চাত্মা জ্ঞাতাহমিতি ভাসতে ॥" [আত্মদিদ্ধি] ইতি (*)। তথা চ,—

"দেহেন্দ্রিয়-মনঃপ্রাণ-ধীভ্যোহনেয়াইনয়সাধনঃ।

নিত্যো ব্যাপী প্রতিক্ষেত্রমাত্মা ভিন্নঃ স্বতঃ স্থগী॥" [আত্মসিদ্ধি ইতি]।
অনন্যসাধনঃ—স্বপ্রকাশঃ। ব্যাপী—অতিসূক্ষ্যতয়া সর্বাচেতনান্তঃপ্রবেশনস্বভাবঃ।

উপর বে, অহংবৃদ্ধি, নিশ্চয়ই তাহা অবিভাত্মক। [দেব] তগবান্ পরাশর বাহা বিলিয়াছেন,— 'দে কুলনন্দন! (বংশের আনন্দক্ষিক!) অনাত্মাতে (দেহাদিতে) যে আত্ম-বৃদ্ধিরণা অবিভা, [তাহার-স্বরূপ শ্রবণ কর:]।'

আন্না, যদি কেবল জ্ঞানস্বর্ধই হইত, তাহা, হইলে অনাত্মাতে : আন্মাভিমানকানে শরীরেও কেবল জ্ঞানরপতাই প্রতীত হইত, কথনও জ্ঞাতৃত্বের প্রতীতি হইতে পারিত না। অতএব, জ্ঞাতা মহং পদার্থই আন্মা,—মতিরিক্ত নহে। আন্ম-সিন্ধিগ্রন্থেও এইরপই উক্ত ইন্ধাছে,—'প্রত্যক্ষ, উক্ত লাম বা যুক্তি ও শাস্ত্র প্রমাণ্যান্থ্যারে এবং অবিল্ঞানম্বর্ধন্থ জ্ঞাতা (আন্মা) 'অহং'রূপেই প্রকাশ পায় [ব্রিতে হইবে]।' আরও আছে,—'দেই, ইন্ধির, মনং, প্রাণ ও বৃদ্ধি ইইতে পৃথক, অনল্ঞসাধন, অর্থাৎ পর-প্রকাশ নয়—স্থপ্রকাশ, নিতা ও ব্যাপী আন্মা প্রতিদেহে ভিন্ন এবং স্বভাবতঃ স্থপসম্পন্ন।' 'অনল্ডসাধন' অর্থ—স্বপ্রকাশ। 'ব্যাপী' অর্থ—অতিস্ক্রতাহেতু সমস্ত অচেতনের অভ্যন্তরে স্বতঃপ্রবিষ্ট।

^(°) তাৎপর্ব্য,—'বহং জাতা' ইত্যেবং ধর্ম-ধর্মিভাবেন প্রতীতিঃ—প্রত্যক্ষিদ্ধিঃ। ছির্থাবি^{স্কানি} বৈষ্কাং—স্থানঃ। উদাহ্যতোপনিষদ্বাক্যানি—আগমঃ। অনন্তরোক্তো ্রোভিদ্যক্ষ—অবিদ্যা^{গোর} অহমর্মকোনার্থে,স্থুলোহহ্মিতি আভির্যোগ ইতি বা।

অৰ্থাৎ, 'আমি জ্ঞাতা' বলিলে অহংপদাৰ্থ আত্মা হর ধন্মী বা বিশেষ্য, আর জ্ঞাত্ত হয় তাহার ধর্ম বিশেষ্য। এইরূপ প্রতীতির নাম প্রত্যক্ষিছি। অহংপদার্থের স্থিত্ত অর্থাৎ সমস্ত্ জ্ঞানেঃনিয়ত,সুধৃদ্ধ, আ জ্ঞাত্ত্যের যে অস্থিত্ব বা সর্বাদা অসজা, তাহাই এ স্থলে স্থায়। পুর্বোদাস্তত উপনিবংবাক্য সকল এই নি আগ্রম। অব্যবাহত প্রেই যে অস-সভাবনার কথা বলা হইবে, তাহাই অক্ত গ্রাহিণ্যাযোগ কথার আহি।

যতুক্তম্,—দোষমূলত্বেনান্যথাসিদ্ধিসম্ভাবনয়া সকলভেদাবলন্বিপ্রত্যক্ষস্থ শাস্ত্রবাধ্যত্বমিতি। কোহ্যং দোষ ইতি বক্তব্যম্ ?—যন্মূলত্যা প্রত্যক্ষ-স্থান্যথাসিদ্ধিঃ। অনাদি-ভেদবাসনৈব হি দোষ ইতি চেৎ; ভেদবাসনায়ান্তি-মিরাদিবদ্ যথাবস্থিতবস্তু-বিপর্নাতজ্ঞানহেতৃত্বং কিমন্যত্র জ্ঞাতপূর্বম্ ? অনেনৈব শাস্ত্রবিরোধেন জ্ঞাস্থাতে ইতি চেৎ; ন, অন্যোহ্যাপ্রায়ণাৎ। শাস্ত্রস্থানিরস্তনিথিলবিশেষবস্তু-বোধিত্বনিশ্চয়ে সতি ভেদবাসনায়া দোষত্ব-নিশ্চয়ো, ভেদবাসনায়া দোষত্বনিশ্চয়ে সতি (২) শাস্ত্রস্থানিরস্তনিথিলবিশেষ-বস্তু-বোধিত্বনিশ্চয় ইতি।

কিঞ্চ, যদি ভেদবাসনামূলত্বেন প্রত্যক্ষস্ত বিপরীতার্থবিং, শাস্ত্রমপি তন্মূলত্বেন তথৈব স্থাৎ। অথোচ্যেত-—দোষমূলত্বেহপি শাস্ত্রস্ত্র প্রত্যক্ষাবগতসকলভেদ নিরসনজ্ঞানহেতুবেন পরস্বাৎ (†) তৎ প্রত্যক্ষস্ত বাধক-মিতি। তন্ন ; দোষমূলত্বে জ্ঞাতে সতি পরস্বমকিঞ্চিৎকরম্ ; রজ্জু-সর্প-

শিক্ষরমতে] আরও দে বলা হইরাছে, 'সমন্ত ভেদবস্থ-বিষয়ক প্রত্যক্ষই দোৰোৎপন্ন, মৃত্যাং ভ্রমাশক্ষাপূর্ণ, অতএব উহা [আলাস্ক] শাস্ত ছারা বাধিত হইবার বোগ্য।' [এফ্লে জিজান্ত এই যে,] যাহার বলে প্রত্যক্ষ-জানের অন্তথাসিদ্ধি বা লাগুত্ব সম্ভাবিত হইতেছে, দেই দোষ-পদার্থ টা যে কি, তাহা বলা আবশুক,—যদিবল, অনাদি ভেদসংস্কারই দেই দোষ। [এ বিষয়েও জিজান্ত এই যে,] নম্বনগত তিমিরাদি-(রোগ) দোষের ভ্রাম্ব ভেদ-বাসনাও যে, প্রকৃত বস্ততে বিপরীত জ্ঞান উৎপাদন করে, তাহা কি অন্তত্ত কোণাও পূর্ব্বে দৃষ্ট হইমাছে ? যদি বল, উক্তপ্রকার শাস্ত্র-বিরোধ হইতেই উহা জ্ঞানিতে হইবে। এ কথাও বলা যাম্ব না; কারণ, তাহা হইলে অন্তোভ্যাশ্রম্ব দোষ ঘটে; কেননা, শাস্ত্র বে, সর্ব্বপ্রকার বিশেষ-বিরহিত (নির্বিশেষ ব্রহ্ম) বস্তপ্রতিপাদক, ইহা নিশ্চিত হইলেই ভেদ-বাসনার দোষত্ব নিশ্চর হইতে পারে, আবার, ভেদবাসনার দোষত্ব-নিশ্চর হইলেই শাস্ত্রের নির্ব্বিশেষ বস্ত্র-বোধকত্ব নিশ্চিত হইতে পারে। [স্কুতরাং পরম্পারাপেক্ষিত হওয়াম্ব অন্তোভ্যাশ্রম্ব দোষ ঘটে।]

অণিচ, ভেদসংস্কার-জনিত বলিয়া যদি প্রত্যক্ষ জ্ঞান বিপরীতার্ধগ্রাহী হয়, তবে, ভেদ-সংস্কার-প্রস্ত শাস্ত্রও ঠিক দেইরূপ মিথ্যা বা বিপরীতার্ধগ্রাহী হইতে পারে ? [উজ্জের মধ্যে ত কিছুই বিশেষ নাই ?] যদি বল, শাস্ত্র দোযসূলক হইলেও প্রত্যক্ষ-পরিজ্ঞাত সর্ব্বিধ ভেদের নিবারক জ্ঞান সমুৎপাদন করে, এই কারণে উহা পর'বা প্রত্যক্ষ অপেকা

^(*) निः(म.वक्ष डिनिर्नः प्र नांड नाज अंडि (म) नांडः।

^(†) তণিত্তি (প) প্তংক ৰ মুগ্ৰতে।

জ্ঞাননিমিত্তভয়ে সতি ভ্রান্তোহয়মিতি পরিজ্ঞাতেন কেনচিৎ 'নায়ং সর্পো মা ভৈষীঃ' ইত্যুক্তেহপি ভয়ানিবৃত্তিদর্শনাৎ। শাস্ত্রস্থ চ দোষমূলত্বং প্রবণবেলা-য়ামেব জ্ঞাতম্, প্রবণাবগতনিখিলভেদোপমর্দ্দি-ব্রক্ষাবৈত্রকত্ববিজ্ঞানাভ্যাস-রূপত্বাম্মননাদেঃ।

অপি চ, ইদং (*) শাস্ত্রমসম্ভাব্যমানদোষম্, প্রত্যক্ষস্ত সম্ভাব্যমানদোষম্ তি কেনাবগতং ত্বয়া। ন তাবৎ স্বতঃসিদ্ধা নির্দ্ধূতনিখিল-বিশোষাকুভূতিরিমমর্থমবগময়তি; তস্তাঃ সর্ববিষয়বিরক্তত্বাৎ, শাস্ত্রপক্ষপাত-বিরহাচ্চ। নাপ্যৈন্দ্রিকং প্রত্যক্ষম্, দোষমূলত্বেন বিপরীতার্থস্বাৎ। তন্মূল-ত্বাদেব নান্তান্তপি প্রমাণানি। অতঃ স্বপক্ষসাধন-প্রমাণানভ্যুপগমাৎ ন স্বাভিমতার্থসিদ্ধিঃ॥ ৭৫॥

বলবন্তর; এই হেতুতেই উহা প্রত ক্ষ-জানের বাধা বা মেধাাত্ব জ্ঞাপন করে। (†) এ কথা ঠিক হইল না; কেন না, শাস্ত্র দোষস্থাক, এই জ্ঞান হইবানাত্রই তাহার পরত্ব-বল অকিঞিংকর হইয়া যায়। রজ্জুতে সর্প-জ্ম বশতঃ কাহাবো ভয় উপপ্রিত হইলে, কেহ যদি তাহার দেই জ্ঞান ব্রিতে পারিয়া বলে যে, 'ইহা দর্প নহে—র জু, তুমি ভয় করিও না,' এ কথা বলিলেও ভ হার সেই সংভিন্ন নিবৃত্ত হয় না। এদিকে, শাস্ত্রশ্বণের অনন্তর প্রত্যক্ষাবগত ভেদোগুলক ব্রন্ধাইয়াকত্ব জ্ঞানের পুনঃপুনঃ অনুধীলনরপ মননের বাবস্থা থাকায় জ্ঞানা যায় সে,
শাস্ত্রশ্বণের সময়েই শাল্রের দোষমূলকত্ব পরিজ্ঞাত থাকে; [নচেৎ আর মননের বাবস্থা হুইতে পারে না]।

আরে। এক কথা.—এই শাস্ত্র দোষাশক্ষা-র'হত, আর প্রত্যক্ষ-প্রমাণটী দোষ-দন্তা-বনা-দকুল; ইহা তুমি কিলে জানিলে? শ্বতঃদিদ্ধ নির্বিশেষ মনুত্তি দ্বারা ইহা জানা বাই লা; কারণ, উহা দর্ববিষয়-বিরহিত। নির্বিষয় [স্ত্রাং তাহা দ্বারা কিছুই জানা বাইতে পারে না। বাহার দহিত দম্দ্ধ নাই বা বাহা শ্বতঃই অবিষয়,] এরুপ বস্তু-বোধনে শাস্ত্রেও পার্মে নাই। ইন্দ্রি-শাধ্য প্রত্যক্ষ দারাও দে জ্ঞান হইতে পারে না; কারণ, প্রতাক্ষ-মাত্রেই দোমমূলক, স্ক্রাং বিপরীতার্যগ্রাহী। অক্সান্ত থ্নাণ্ড ঘ্রন্ম প্রত্যক্ষ-সাপেক্ষ, ত্বন দেকল প্রমাণ্ড এ বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান সমুৎপাদন করিতে পারে না। অভএব [তুমি

 ^(*) ইদং শান্ত্রম্; এতচাদভাবামান' ইতি (গ) পাঠ: ।

^(†) তাৎপর্বা,—জ্ঞানের সম্বন্ধে নিয়ম এই যে, পূর্কবন্তী জ্ঞান বাধিত হয় এবং পরবন্তী জ্ঞান বাধিক হয় এবং পরবন্তী জ্ঞান বাধিক হয়। এই কারণেই "ইদং রক্ষতং," (ইহা রজত) এই স্থলে পূর্কবন্তী ভ্রান্ত জ্ঞানটী পরবন্তী "নেদং রক্ষতং" (ইহা রজত নহে) এই জ্ঞান মারা বাধিত হয়। এখানেও ভেদ-আহক প্রত্যক্ষ-জ্ঞান পূর্কবন্তী, জার প্রত্যক্ষ শান্ত ক্ষনিত জ্ঞানটী পরবন্তী, স্বতরাং শান্তীর জ্ঞান প্রত্যক্ষমূলক হইলেও পরস্বহেতু উহা ছারা পূর্কতন ভেদ-প্রত্যক্ষ বাধিত হইরা যাইবে।

ননু ব্যাবহারিকপ্রমাণ-প্রমেয়ব্যবহারোহস্মাকমপ্যস্ত্যেব। কোহয়ং ব্যাবহারিকো নাম ? আপাতপ্রতীতিদিদ্ধো যুক্তিভির্নিরূপিতো ন তথাব-স্থিত ইতি চেৎ; কিং তেন প্রয়োজনম্ ? প্রমাণতয়া প্রতিপন্নেহপি যৌক্তিক-বাধাদেব প্রমাণকার্য্যাভাবাৎ।

অথোচ্যেত, শাস্ত্র-প্রত্যক্ষয়োর্বয়োরপ্যবিভামূলত্বেইপি প্রত্যক্ষবিষয়স্থ (*) শাস্ত্রেণ বাধো দৃশ্যতে। শাস্ত্রবিষয়স্থ সদন্ধিতীয়স্থ ব্রহ্মণঃ পশ্চাত্তনবাধাদর্শনেন নির্বিশেষানুভূতিমাত্রং ব্রহ্মৈব প্রমার্থ ইতি। তদ্ব্যুক্তম্, অবাধিতস্থাপি (†) দোষমূলস্থাপারমার্থ্যনিশ্চয়াৎ।

এতহুক্তং ভবতি,—যথা সকলেতর-কাচাদিদোষরহিত-পুরুষান্তরা-গোচর-গিরিগুহাস্থ বসতবৈস্তমিরিক-জনস্থাজ্ঞাত-স্বতিমিরস্থ সর্ববিস্থ তিমির-

যদি বল, শাস্ত্র ও প্রত্যক্ষপ্রমাণ, উভয়ই অবিস্থাস্ত্র হইলেও শাস্ত্র শার্ট প্রত্যক্ষবিষয়েব বাধা দৃষ্ট হয়; পরস্ক, শাস্ত্রপ্রিভাগাদিত সং-অবিভীয় ব্রক্ষের পরভবিক কোন প্রমাশেই বাধা দেখা যায় না। অভএব, নির্কিশেষ ব্রক্ষই একমাত্র পরমার্থ বা সত্য বস্তু,
ভিন্তু সমত্তই মিথাা]। একথাও ব্রুক্তিযুক্ত নহে; কারণ, যাহা লোষ-প্রস্তু, তাহা বাধিত
শাহ্ইলেও অপরমার্থ বা অস্ত্য বলিয়াই নিশীত হইয়া থাকে।

এইরপ অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, কাচাদি চক্রোগ-রহিত (উত্তম দৃষ্টিদপের) ^{লোকের মদ্প্র} গিরিগুহাবাদী তৈমিরক (তিমিরনামক চকুরোগগ্রস্ত) ব্যক্তি শীয় তিমির

ষধন] সপক্ষ-সাধনে অনুকৃশ উপযুক্ত প্রমাণই স্বীকার কর না, [তথন ফলে-ফলে] তোমার অভিমত প্রমেয়ও সিদ্ধাহইতে পারে না॥ ৭৫ ॥

৭৬। ভাল, আমাদের মতেও (শাক্ষরমতে) বাবিহারিক প্রমাণ-প্রমেয়ভাব ত স্বীকৃতই আছে, অর্থাৎ যতক্ষণ ব্রক্ষাইয়েকজ্ব-বিজ্ঞান না হয়, ততক্ষণ প্রমাণ-প্রমেয় প্রভৃতির বাবিহারিক শতাতা অবশ্যই স্বীকার করা হয়; স্বতরাং প্রমাণের অভাব হইবে কেন? (এতত্ত্তরে জ্ঞিজ্ঞান্ত এই বে,) এই 'ব্যাবহারিক' শব্দের অর্থ কি পুন্দ ৰল, যাহা আপাত বা অবিচারিত প্রতি-সিন্ধ, অর্থচ, যুক্তি ছারা নিরূপণ করিতে গেলে সেইরূপ থাকে না,— অন্তর্মণ প্রতিতি-সিন্ধ, অর্থচ, যুক্তি ছারা নিরূপণ করিতে গেলে সেইরূপ থাকে না,— অন্তর্মণ প্রতিতি-সিন্ধ, অর্থচ, ব্যাবহারিক' শব্দের অর্থ।] তাহাতেই বা ফল কি পু—কেন না, যাহা প্রমাণরূপে অব্ধারিত হইলেও যুক্তি ছারা বাধিত হইয়া যায়, তাদৃশ প্রমাণ কোন কার্য্যকারীই হইতে পারে না॥

^{(*)•} প্রতাক্ষ্ণভা বিষয়ভোতি (গ) পঠি:।

⁽গ) যক্ত চ ছথং করণং, যক্ত চ মিথোতি প্রভাগঃ, স এবাসমী চীনপ্রভার ইতি হি নীতিবিদঃ। অভো পোষ্ট্লবং বাধকপ্রভাগক্ত প্রভাকং মিথারিসাধ কাবিভাগের:। ইতিশতপ্রকাশিকা।

দোষাবিশেষেণ দ্বি-চন্দ্রজ্ঞানমবিশিষ্টং জায়তে, তত্র ন বাধক-প্রত্যয়োহস্তীতি ন তিমাথ্যা ন ভবতীতি তদ্বিষয়ভূতং চন্দ্র-দ্বিসমপি (*) মিথ্যৈব, দোষো হ্যযথার্থজ্ঞানহেতুঃ (†)। তথা ব্রহ্মজ্ঞানমবিল্যামূলত্বেন বাধক-জ্ঞানরহিতমপি স্ববিষয়েণ ব্রহ্মণা সহ মিথ্যেবেতি। ভবস্তি চাত্র প্রয়োগাঃ, বিবাদাধ্যাসিতং ব্রহ্ম মিথ্যা, অবিল্যাবল্পৎপন্ন-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ (াঃ) প্রপঞ্চবৎ। ব্রহ্ম মিথ্যা, মিথ্যা-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ, প্রপঞ্চবৎ। ব্রহ্ম মিথ্যা, অসত্যহেতুজন্ম-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ, প্রপঞ্চবদেব॥ ৭৬॥

রোগ বৃঝিতে না পারিলেও [জ্ঞানে ও অজ্ঞানে] তিমির-রোগের কার্য্যকারিতা শক্তির কিছুমার বিশেব হয় না, তাহার কলে বেমন ছিচন্দ্র-জ্ঞানও (এক চন্দ্রজ্ঞানের ন্যার) তুল্যরূপই শুন্মির থাকে। অর্থাৎ বে লোক নিজের নয়নগত তিমির দোব আনে, তাহারও বেমন ছিচন্দ্র দর্শন হয়, আর বে লোক নিজের তিমির রোগ জ্ঞানে না, তাহারও ঠিক তদ্ধেই ইইয়া থাকে; কারণ, জ্ঞানে বা অজ্ঞানে রোগের কার্যাশক্তির তারতম্য হয় না। বদিও সেই ছিচন্দ্র-দর্শনে কোন বাধক জ্ঞান নাই, িকারণ, দ্রষ্ঠা অক্ষকারাছের গিরিওহায় বাদ করায় নিজের চক্দ্রোগ বৃঝিবার অবদর পায় নাই, স্ক্তরাং দে একটা চন্দ্রকে তুইটা দেখিলেও দেই জ্ঞানের মিথাায় বৃঝিতে পারে না সত্য, তথাপি তবিষয়ক জ্ঞান বে মিথাা হয় না, তাহা নহে, এবং দেই জ্ঞানের বিয়য়ীভূত চন্দ্রগত ছিম্বও মিথাা ভিয় সত্য নহে; কারণ, দোম বিজ্ঞাবতই] অসতা জ্ঞান সমুৎপাদন করিয়া থাকে। তেমনি, ব্রক্ষজ্ঞান বঝন অবিগ্রামূলক, তঝন তিম্বিরের বাধক জ্ঞান (মিথাাম্ববোধ) না থাকিলেও মজ্ঞানীব জ্ঞানবিষয়ীভূত জ্ঞাৎ প্রপঞ্চের ত্থার ঐ জ্ঞান ও জ্ঞানের বিয়য়ীভূত ব্রক্ষ, উভয়ই মিথা। হিইতে পারে]। [এ বিষয়ের তুইটা অফ্মান এইরপ—] (১) ব্রক্ষ বেহেতু মিথাা-জ্ঞানের বিয়য়, অতএব, প্রপঞ্চের ভ্রায় তাহাও মিথাা। (১) ব্রক্ষ বেহেতু মাথাা-জ্ঞানের বিয়য়, অতএব, প্রপঞ্চের ভ্রায় তিনিও মিথাা। (৪)॥ ৭৬॥

^(*) বিচক্রতমপি ইতি (ম) পঠি:।

^(†) অপারমার্থাক্সানহেতুরিতি (শ) পাঠ:। (‡) অবিদ্যাবত উৎপন্ন' ইতি (ব) পাঠ:।

^(§) তাৎপর্ব্য,—অনুষান মাত্রেই একটা ব্যাপ্তি বা সাধারণ নিয়ম থাকে; সেই ব্যাপ্তির উপর বির্ব্তন করিয়াই অনুষানের প্ররোগ হইরা থাকে। এথানে তিনটা অনুষানে তিন রকম ব্যাপ্তি স্টিত হইরাছে। প্রথম ব্যাপ্তি,—যাহা যাহা অজ্ঞ পুরুবের জ্ঞানবিষর হর, তৎসমন্তই মিথাা; যেমন, জগৎপ্রপঞ্চ। অর্থাৎ এই জগৎ অজ্ঞানিপুরুবের দৃষ্ঠ, অথচ মিথাা। বিহীর ব্যাপ্তি,—যাহা যাহা মিথাা জ্ঞানের বিষয়, তৎসমন্তই মিথাা, বেমন, জগৎপ্রপঞ্চ। তৃতীর, ব্যাপ্তি,—বাহা যাহা অসত্য কারণপ্রস্ত-জ্ঞানের বিষয়, তৎসমন্তই মিথাা। বিশ্বা, বেমন, জগৎপ্রপঞ্চ, অর্থাৎ অবিদ্যানুক বেদ অসত্য, অত্রেব, তৎপ্রতিপাদিত ব্রহ্মণ্ড মিথাা বা অসত্য হইতে পারে, এই ভার জ্ঞাপিত হইল।

নচ বাচ্যম্, স্বাপ্নস্থ হস্ত্যাদিজ্ঞানস্থাসত্যস্থ প্রমার্থ-শুভাশুভ-প্রতিপত্তিহেতুভাববদ্ অবিস্থামূলত্বেনাসত্যস্থাপি শাস্ত্রস্থ পরমার্থভূত-ব্রহ্মবিষয়-প্রতিপত্তিহেতুভাবো ন বিরুদ্ধ ইতি, স্বাপ্নজ্ঞানস্থাসত্যস্থাভাবাৎ। তত্র হি বিষয়াগামেব মিথ্যাস্থম্, তেষামেব হি বাধো দৃশ্যতে, ন জ্ঞানস্থা ন হি শ্য়া স্বপ্নবেলায়ামকুভূতং জ্ঞানমিহ ন বিদ্যতে' ইতি কস্থাচিদপি প্রত্যয়ো জায়তে। দর্শনস্ত বিহুতে, অর্থা ন সন্তীতি হি বাধকসংপ্রত্যয়ঃ। মায়াবিনো মন্ত্রৌষধাদিপ্রভবং মায়াময়ং জ্ঞানং সত্যমেব প্রীতের্ভয়স্থা চ হেতুঃ; তত্রাপি জ্ঞানস্থাবাধিতস্থাৎ। বিষয়েন্দ্রিয়াদি-দোষজন্যং রজ্জাদে সর্পাদিবিজ্ঞানং সত্যমেব ভ্যাদিহেতুঃ; সত্যৈবাদফেইপি স্বাত্মনি সর্পদির্ম্বানাৎ দফ্টবৃদ্ধিঃ; সত্যৈব শঙ্কা-বিষবৃদ্ধিঃ (*) মরণহেতুভূতা; বস্তুভূত এব জলাদে মুখাদিপ্রতিভাগো বস্তুভূতমুখগত-বিশেষনিশ্চয়হেতুঃ। এতেষাং সংবেদনানামুৎ-পত্তিমন্ত্রাকারিস্থাচ্চ সত্যন্থবদীয়তে।

৭৭। অপিচ, স্বপ্ন-দৃষ্ট হন্তি প্রভৃতি বিষয়ে যে জ্ঞান হয়, তাহা স্বয়ং অসত্য হইলেও যেমন বাস্তব শুভাগুভ-ফলের প্রাপ্তিস্চক হয়, তেমনি, ক্ষবিত্যা-প্রস্ত শাস্ত্র সত্য না হইলেও তাহার পক্ষে পরমার্থ সত্য-বস্তু ব্রহ্মবিষয়ে সত্য জ্ঞান সমুৎপাদন করা বিরুদ্ধ হইতে পারে না। এ কণাও বলা যায় না; কারণ, স্বপ্নকালীন জ্ঞান অসত্য নহে, [স্বতরাং তোমার দৃষ্টাস্তই विषिष्ठ रहेगा] जारात ८र्जू धरे (य, अक्ष-नमर्व পतिमृष्ठे विषय मभूररे मिथा।; (कन ना, [জাগ্রংকালে] দে সকলের বাধা বা অসত্যতা নিশ্চিত হয়, কিন্তু জ্ঞানের ফুর্ত্তি তথনও নষ্ট হয় না। কারণ, 'আমি স্বপ্লশায় যে জ্ঞান লাভ করিয়াছিলাম, তাহা এখন নাই,' এরপ কাহারো প্রতীতি হয় না, পরস্ক, আমার জ্ঞান ঠিকই আছে, কেবল স্বপ্ন-দৃষ্ট ^{বিষয়} সকলই বিভ্যমান নাই,' এইরূপে দৃষ্ট বিষয় সমূহেরই বাধক প্রতীতি হইয়া থাকে। মায়াবীর (ঐক্তজালি কের) মন্ত্র ও ঔষধাদি-সম্পাদিত মায়াময় জ্ঞান সত্যসত্যই প্রীতি ও ^{ভরের} কারণ হইয়া থাকে; কেন না, সে স্থলেও জ্ঞানের বাধা নাই। বিষয়ের ও ইজিমের দোষবশে (সাদৃগ্রাদি ও কাচাদি-রোগ বশতঃ) রজ্জু প্রভৃতিতে যে সর্পাদি জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়, তাহাও সত্য-ভয়াদিরই সমুৎপাদন করে। স্বয়ং সর্পদৃষ্ঠ না হইরাও ^{ৰধন} কেবল দৰ্পদালিখ্য বশত: নিজেকে দৰ্পদৃষ্ট বলিলামনে করে (ভ্ৰম হয়), দে স্থলেও জান সতাই হইয়া থাকে, মিথ্যা নহে। শঙ্কা-বিধে যে মৃত্যু হয়, সে হুলেও মরণের ^{(হতুত্ত} বিষ-বৃদ্ধি সত্যই থাকে, মিধ্যা নছে। [পক্ষান্তরে] জল প্রভৃতি সত্য বস্তুতেই মু**ৰ্ধে**র ^{প্রতিবিষ} নিপতিত হইয়া প্রকৃত মুধের বৈচিত্রা-বোধক হয়। উল্লিখিত স**কল জ্ঞানই** উৎপত্তিশীল এবং কার্য্যসম্পাদক হয়; এই কারণে উহাদের সভ্যতা অবধারিত করা যায়।

^(*) বিষরবৃদ্ধিরিতি (গ) পাঠ: I

হস্ত্যাদীনামভাবেহপি কথং তদ্বুদ্ধয়ঃ সত্যা ভবন্তীতি চেৎ; নৈতৎ, বুদ্ধীনাং সাবলম্বনত্বমাত্রনিয়মাৎ। অর্থস্য প্রতিভাসমানত্বমেব হালম্বনত্বেহ-পেক্ষিতম্; প্রতিভাসমানতা চাস্ত্যেব দোষবশাৎ, স তু বাধিতোহসত্য-ইত্যবসীয়তে। অবাধিতা হি বুদ্ধিঃ সত্যৈবেত্যুক্তম্।

রেখয়া বর্ণ-প্রতিপত্তাবিপ নাসত্যাৎ সত্যবৃদ্ধিং, রেখায়াঃ সত্যস্থাৎ।
নুকু বর্ণাত্মনা প্রতিপন্ধা রেখা বর্গবৃদ্ধিহেতুঃ, বর্ণাত্মতা
শব-ক্ষোট বিচারঃ।
ত্বসত্যা। নৈবম্, বর্ণাত্মতায়া অসত্যায়া উপায়য়াযোগাৎ। অসতো নিরুপাখ্যস্থ হ্পায়ত্বং ন দৃষ্টমনুপপন্ধ । অথ
তস্থাং বর্গবৃদ্ধেরুপায়ত্বম্ ? এবং তহ্মস্ত্যাৎ সত্যবৃদ্ধির্ন স্থাৎ,
বুদ্ধেঃ সত্যত্মাদেব। উপায়োপেয়য়য়ারৈক্যপ্রসঙ্গন, উভয়োর্বর্গবৃদ্ধিত্বাবিশেষাৎ। রেখায়া অবিভ্যমানবর্ণাত্মনা উপায়য়েই চৈকস্থামের

আপত্তি হইতে পারে যে, সপ্রকালে হত্তি প্রভৃতি কোন বিষয়ই যথন বিভ্রমান থাকে না, তথন তদ্বিষয়ক বৃদ্ধিই বা সত্য হয় কি প্রকারে? না— এ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, সাধারণতঃ বৃদ্ধির একটা আলম্বন মাত্র (যাহাকে অবলম্বন করিয়া বৃদ্ধি উৎপর্ন ইইবে, সেইরূপ একটা বিষয় মাত্র) থাকা আবগ্রক, [কিন্তু, সেই আলম্বন যে, সত্যই হইবে, এরূপ কোন নিয়্ম নাই।] কোন বস্তকে জ্ঞানের আলম্বন হইতে হইলে তাহার [তাৎকালিক] প্রতীতি মাত্র অপেক্ষা করে, [কিন্তু, তাহার সত্যভার অপেক্ষা করে না।] এখানেও হত্তি প্রভৃতির প্রতীতি ত সত্যই আছে, কেবল দোবংশতঃ তাহা বাধিত — অসত্য বলিয়া মব্বারিত হয় মাত্র; কিন্তু তদ্বিষয়ক বৃদ্ধি কথনও বাধিত হয় না; এই কারণে উহা যে, সত্য, তাহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে।

আর, রেখা বারা যে বর্ণজ্ঞান হয়, তাহাতেও অসতা হইতে সতাবৃদ্ধি প্রমাণিত হয় না; কারণ, রেখা সত্য পদার্থ—মিধ্যা নহে। ভাল, রেখাকে বর্ণ য়রপ মনে করা হয় বিলয়াই রেখা বারা বর্ণবৃদ্ধি হয়, বান্তবিকপক্ষে ত রেখাই সত্যসত্য বর্ণ য়রপ নহে। না,— এরপ হইতে পারে না; কারণ, রেখার বর্ণরূপতা সত্য না হইলে উহা কখনই বর্ণ-বোধের উপায় হইতে পারিত না। কেন না, অসৎ—য়রপহীন পদার্থের কার্য্য-সাধনতা কখনও দৃষ্ট হয় না এবং সঙ্গত হয় না। যদি বল, [একমাল রেখাই বর্ণ-বোধের উপায় নহে—] রেখাতে যে বর্ণবৃদ্ধি, তাহাই প্রকৃত বর্ণের বোধ জন্মায় ৄ ভাল, এ রূপ হইলে, বর্ণবৃদ্ধি বধন সত্য, তথন আর অসঙ্য হইতে সত্য বৃদ্ধি হয়, বলা যাইতে পারে না। অধিকর, [প্রকৃত বর্ণ ও রেখায় যে বর্ণবৃদ্ধি, এই] উভয়ের মধ্যে যখন কিছুমাল বিশেষ নাই, তথন উপায় (সাধন) ও উপেয় (ফল), উভয়ের ক্রিয় বা অভেমও হইতে পারে? আর্থাৎ একই বন্ধ সাধন ও ফল হইতে পারে ছি বিশেষতঃ, রেখা যদি প্রকৃত্পক্ষে

রেখায়ামবি<mark>ত্যমান-সর্ববর্ণাত্মকত্বস্ত স্থলভত্বাদেক-রেখাদর্শনাৎ সর্ববর্ণ-</mark> প্রতিপত্তিঃ স্থাৎ ॥

অথ পিগুবিশেষে দেবদন্তাদিশব্দসক্ষেত্বৎ চক্ষুগ্র ছি-রেথাবিশেষে শ্রোত্র-গ্রাহ্মবর্ণবিশেষসক্ষেত্বশাদ রেথাবিশেষো বর্ণবিশেষবুদ্ধিহেতুরিতি। হন্ত তর্হি সত্যাদেব সত্যপ্রতিপত্তিঃ, রেখায়াঃ সক্ষেত্স্থ চ সত্যস্থাৎ। রেগা-গ্রয়াদ্পি সত্যগ্রয়বুদ্ধিঃ সাদৃশ্যনিবন্ধনা; সাদৃশ্যঞ্চ সত্যমেব॥

ন চৈকরূপস্থ শব্দস্থ নাদবিশেষেণার্থবিশেষভেদবুদ্ধিহে হুত্ত্বেহ্প্যুসত্যাৎ সত্যপ্রতিপত্তিঃ, (*) নানা-নাদাভিব্যক্তস্থৈস্কস্থৈব শব্দস্থ তত্ত্ব্লাদাভিব্যঙ্গ্য-দ্বরূপেনার্থবিশেষৈঃ সহ (†) সম্বন্ধগ্রহণবশাদর্থভেদবুদ্ধু যুৎপত্তিহেতুত্বাৎ। শব্দ-

বর্ণাত্মক না হইরাও সতা বর্ণস্বরূপে [বর্ণ বোধের] উপায় হইতে পারে, তাহা হইলে প্রত্যেক রেখাতেই অবিভ্যমান সমস্ত বর্ণাত্মকতা সহজ্বেই কল্পনা করা ঘাইতে পারে, স্কুডরাং যে কোন এক রেখা দর্শনেই সমস্ত বর্ণের প্রতীতি হইতে পারে ৪

আর যদি বল, 'দেবদত্ত' প্রভৃতি শব্দের যেরপে ব্যক্তিবিশেষে সংকেত করা হয়, শ্রোজ-গ্রাহ্ বর্ণ-বিশেষেরও সেইরপ চক্ষ্প্রাহ্ (দৃশ্য) রেথাবিশেষে সংকেত আছে, (‡) তছ্নস্থাই বিশেষ বিশেষ রেথা বিশেষ বিশেষ বর্ণের জ্ঞান সমুৎপাদন করে, [সমন্ত রেথাই সমন্ত বর্ণের প্রভীতি জন্মায় না]। বেশ কথা, তাহা হইলে রেথা ও বর্ণ, উভ্নাই যথন সতা, তথন ত সত্য হইতেই সত্যের উৎপত্তি [স্বীকৃত] হইল? (অসত্য ইটতে সত্যের উৎপত্তি হইল কৈ?)। আর রেথাময় (চিজ্রিত) গবন্ন হইতেও বে, সত্য গবন্নেব (গোর মত প্রাণীর) প্রতীতি হয়, তাহারও কারণ সাদৃশ্য; সেই সাদৃশ্য ত স্তাই বটে।

বিশেষতঃ, একইরূপ শব্দ উচ্চারণ-ভেদে বিভিন্ন অর্থগত ভেদ-বৃদ্ধি সমুৎপাদন করে; এই কারণে যে, অসতা হইতে সত্য-বৃদ্ধি হইল, তাহা নহে; কারণ, একই শব্দ নানাবিধ ধ্বনি বা উচ্চারণ অনুসারে অভিব্যক্ত বা উচ্চারিত হইয়া সেই অভিব্যক্ত-রিশি—অর্থাৎ সেই উচ্চারণের প্রভেদান্ত্যারে ভিন্ন অর্থের সহিত সম্বন্ধ লাভ করে, এবং তদমুসারেই ভিন্ন ভিন্ন অর্থা বিষয়ের প্রতীতি শুমুৎপাদন করে। [স্ক্তরাং

^(*) সতাবৃদ্ধিপ্রতিপতিরিতি (গ) পাঠঃ)।

^(†) অর্থবিশেষেণ সম্বন্ধগ্রহণেতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) তাংপ্র্যা—ভিন্ন ভিন্ন শক্ষের যে ভিন্ন ভিন্ন অর্থ-বোধনে ক্ষমতা বা শক্তি, তাহার নাম 'দংক্তে'। এই স্থুক্ত ত্বই প্রকার (১) থাজানিক, (২) আধুনিক। "আজানিক-চাধ্নিকঃ সংক্তো দ্বিধো মতঃ।" ^{১ রধ্যে,} অনাদি কালপ্রসিদ্ধ ঈশবদত্ত সংক্তে আজানিক, যেমন ইন্সা, চন্দ্র প্রভৃতি নাম। আর অধুনাতন লোক প্রদত্ত সংক্তে আধুনিক নামে অভিহিত, যেমন রাম, ভাব প্রভৃতি পু্লাদির নাম।

স্থৈকরূপত্বমপি ন সাধীয়ঃ, গকারাদের্কোধকস্থৈত শ্রোত্রগ্রাহ্মত্বেন শব্দ-ত্বাৎ। অতোহসত্যাচ্ছাস্ত্রাৎ সত্যত্রক্ষবিষয়প্রতিপত্তিত্র্ রুপপাদা ॥৭৭॥

নকু, ন শাস্ত্রস্থ গগন-কুস্থমবদসত্যত্বম্; প্রাগদৈতজ্ঞানাৎ সদ্বুদ্ধি বোধ্যত্বাৎ। উৎপন্নে তত্ত্বজ্ঞানে হুসত্যত্বং শাস্ত্রস্থা, ন তদা শাস্ত্রং নিরস্ত-নিখিলভেদ-চিন্মাত্রভ্রন্মজ্ঞানোপায়ঃ। যদোপায়স্তদাহস্ত্যেব শাস্ত্রম্, অস্তীতি বুদ্ধেঃ। নৈবম্; অসতি শাস্ত্রে অস্তি শাস্ত্রমিতি বুদ্ধেমিথ্যাত্বাৎ। ততঃ কিম্? ইদং ততঃ—মিথ্যাভূত-শাস্ত্রজন্যজ্ঞানস্থ মিথ্যাত্বেন তদিষয়স্থাপি

অাদত্য ইইতে সত্যোৎপত্তি দিন হেইল না।] বিশেষতঃ, অর্থবোধক 'গ' প্রাভৃতি বর্ণ সকল যথন শ্রণেক্সিয়-গ্রাহ্ হইয়াই শব্দ-সংজ্ঞা লাভ করে, তথন বিভিন্ন বর্ণময় শব্দের এক-রূপতাও যুক্তিসক্ষত হইতে পারে না (*)॥ ৭৭॥

৭৮। প্রশ্ন হইতেছে বে, অবৈত-জ্ঞানোদয়ের পূর্বেশাস্ত্র যথন 'দং' বা সত্য বিলিয়াই প্রতীত হয়, তথন সেই শাস্ত্রত গগন কুহনের আয় অসত্য বা মিথা। ইইতে পারে না ? তথ্জান সম্প্রের হুইলেই শাস্ত্রের অসত্যতা হয়, সে সময় শাস্ত্রত স্ব্রেবিধ ভেদবিরহিত চিনার ব্রহ্বিষয়ে জ্ঞানোপাদনে সাধন বা সহায়ও হয় না। [পরস্ক] যে সময় ব্রহ্বজ্ঞানের সাধন হয়, সে সময় শাস্ত্র সত্যই বটে, বে হেতু তথন পর্যাস্ত উহার অভিত্র বা সত্তা বাছত হয় না। না—এ রূপ বলা যায় না; কারণ, প্রিকৃত পক্ষে] শাস্ত্র যদি অসৎ বা মিথাই হয়, তাহা হইলে 'শাস্ত্র সং' এইরূপে যে, শাস্তের উপর সত্যতা-বৃদ্ধি জন্মে, তাহাও মিথাই হয়বে ? ভাল, তাহাতে কি ফল হইল ? [উত্তর] তাহাতে এই হইল যে, শাস্ত্র যথন মিথা,

^(*) তাংপর্যা,—এই আপত্তি ও পরিহার খেলটবাদ অবলম্বনে বিহিত হইয়ছে। পতঞ্জিল প্রভৃতি দার্শনিকগণ খেলটবাদী। তাহাদের মতে, কঠ-তাল্প্রভৃতির সংযোগে উচ্চারিত বর্ণমন্ত্র শক্ষ অর্থ-বোধক হয়নী ও হইতে পারে না; কারণ বর্ণমান্তই প্রতিক্ষণে উৎপন্ন ও বিনষ্ট হইয়া যায়, পরস্পর সন্মিলিতভাবে শক্ষণ ধারণ ক্রিতে পারে না; স্বতরাং বর্ণমন্ত্র শক্ষ হইতে অর্থ-প্রতিপত্তি হইতেই পারে না; পরস্ত, ক, ও প্রভৃতি বর্ণের উচ্চারণে যে স্বত্র একটা শব্দ অভিব্যক্ত হয়, তাহার নাম 'ফোট'। ফুটাতে = বর্ণেঃ ব্যুলাতে ইবি ফোটঃ।" ইহা অথও, একরাপ, নিত্য ও বর্ণাতিরিক্তা, এবং এই ফোটমন্ত্র শব্দই একমানে অর্থ-বোধক, বর্ণমন্ত্র শব্দ নহে।

বিশেব কথা এই বে,—ফোট বরূপতঃ একরূপ হইলেও তদভিব্যঞ্জক বর্ণ সকল কঠ-তালু প্রভৃতির সংবোগভেদে বিভিন্নাকারে উচ্চারিত হওরার তদভিব্যক্ত ফোট শন্দেও দেই ভেদ আরোপিত হয়, এবং সেই আরোপিত ভেদামুদারেই ভিন্ন ভারেরি প্রতাতি এনে। স্বতরাং এ মতে আরোপিত —অসত্য ফোটভেদ হুইতে সত্য অর্থের প্রতীতি হইতেছে। এতছন্তরে ভাষ্যকার বলিতেছেল যে, না—এ কথা হইতেই পারে না। কারণ কঠ-তালু প্রভৃতির সংবোগে যেমন সত্যসত্যই বর্ণের উচ্চারণভেদ উপস্থিত হয়, ঠিক সেইরূপ বর্ণ রার্য বিভিন্নাকারে ফোটাভিষ্যক্তি হয়, তাহাও নি শ্চয়ই সত্য—মিখ্যা হইবে কেন
 অধিক্ষ, অর্থবোধের বর্গ বে একইরূপ ফোট শন্দ বীকার করিতে হইবে, তাহারও কোন মুজি নাই, বরং প্রবণিক্রিয়-প্রাহ বর্ণর

ব্রদ্মণো মিথ্যাত্বম্; যথা, ধূমবুদ্ধ্যা গৃহীতবাষ্পজন্যাগ্নিজ্ঞানস্থ মিথ্যাত্বন তদ্বিষয়স্থাগ্নেরপি মিথ্যাত্বম্ ॥

পশ্চান্তনবাধাদর্শনং চাসিন্ধং, শূন্যমেব তত্ত্বমিতি বাক্যেন তস্তাপি বাধদর্শনাৎ। তত্ত্ব ভ্রান্তিমূলমিতি চেৎ; এতদপি ভ্রান্তিমূলমিতি ত্বয়ৈ-বোক্তম্। পাশ্চাত্য-(*) বাধাদর্শনস্ত তস্তৈত্বত্ত্বলমপ্রতিষ্ঠিতকুতর্কপরি-হদনেন ॥৭৮॥

তথন শাস্ত্ৰ-জ'নত জ্ঞানও মিধ্যা, স্ত্ৰগং দেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত ব্ৰহ্মেরও মিধ্যাত্ব সিদ্ধ

ইহার উদাহরণ এই যে, কেহ যদি অমক্রমে জ্ঞলীয় বাপ্সকে ধূম মনে করিয়া

তাহা দ্বারাই (ধূম-সহচর) অগ্নির অফ্মান করে, তাহা হইলে উপায়ীভূত ধূম ও ধূমজ্ঞানের

অসত্যতা নিবন্ধন যেমন তৎসাধিত অগ্নিরও অসত্যতা বা মিধ্যাত্ব সিদ্ধ হয়, [তেমনি শাস্ত্র ও

তজ্জনিত জ্ঞানের অসত্যতা নিবন্ধন তদ্বিয়ীভূত ব্রহ্মেরও অসত্যতা সিদ্ধ হইবে]।

আর বে, পরবর্তী কোন জ্ঞানের দারা বাধিত নম্ন বলিয়া শাস্ত্র-প্রতিপাদিত ব্রন্ধ-জ্ঞানকে সত্য বলা হইয়াছে, সে কথাও প্রমাণ-সিদ্ধ নহে; কারণ, 'শৃক্তই একমাত্র তত্ত্ব বা গত্য।' এই বাক্য দারাই ত তাহারও বাধা পরিদৃষ্ট হইতেছে। যদি বল, এই কথা ভ্রান্তি-মূলক (সত্য নহে)। [বেশ কথা,] তুমিও ত শাস্ত্রকে ভ্রান্তিমূলক বলিয়াছ, (স্কুতরাং উভ্রেম্ন মধ্যে বিশেষ কি আছে?) অধিক্ত্র, শৃক্তবাদীর বাক্যেরই পরবর্তী কোন প্রমাণে বাধা পরিলক্ষিত হয় না। [অতএব তাহার বাক্যেরই প্রামাণ্য হওয়া উচিত]। (+) যাউক, আর অব্যবহিত কুতর্কের পরিহাসে প্রয়োজন নাই॥ ৭৮॥

^(*) পশ্চাদ্বাধেতি (গ,ঙ) পাঠঃ।

⁽i) তাৎপর্য্য, —ই তঃপুর্ব্বে শাস্করমতে উক্ত হইয়াছে যে, ব্রহ্মনেষ বেদের যথন পরবন্ত্রী কোন প্রমাণে বাধা ঘটে না, তথন উহার প্রামাণ্যও বাহিত হইতে পারে না। রামানুজ বলিতেছেন যে, ও কথাটা ঠিক হইল না, কারণ, শৃগুলাণী বৌদ্ধানইত তেলার ব্রহ্মকে স্থান দের না। তাহারা বলে, "শৃগুল তত্ত্বং, ভাবো বিনগুতি, ব্রুব্মন্তাদ্ বিনাশস্তা" (সাংব্যদর্শন, ১1৪৪)। অর্থাৎ বিনাশ যথন বস্তমাত্রেরই ধর্ম বা স্বভাব, তথন ভাব অর্থাৎ সভাবিশিষ্ট বস্তমাত্রেই বিনষ্ট হইয়া বার। অতএব, শৃস্তাই একমাত্র তত্ব বা সত্য পদার্থ। আর শক্ষর ব্যবন লগংপ্রপাক্ষকেও মিধ্যা বলেন, তথন 'সর্ব্বাং অর্ভিং কথাং 'সমন্তই সং—শৃস্তা নহে' বলিয়া শৃষ্টা বাদের বাধা করাও তাহার পক্ষে অসম্বর্ধা। স্থতরাং শৃষ্টাবাদীর কথার বাধিত হওয়ার ব্রহ্মবাদই অঞ্চমাণ ইইয়া পড়ে। পক্ষান্তরে, দোব্দুলছনিবন্ধন বেদের অপ্রামাণ্য উভয়ের (অইন্তবাদী ও শৃষ্ট্রাণীর) পক্ষে সমান হইলেও অব্যিত্ত বশতঃ শৃষ্ট্রানীর পক্ষই গ্রহণীর হইতে পারে! তাই বলিয়াছেন যে,—

[&]quot;বেদোহনৃতো বৃদ্ধকৃতাগমোহনৃতঃ প্রামাণ্যমেতক্ত চ তক্ত চান্তম্।

বেশ্বান্তো বৃদ্ধি-কলে তথানৃতে যুবং চ বৌদ্ধান্ত সমানসংসদঃ ॥"

মর্থাৎ বেদ অসত্য, বৃদ্ধকৃত শাস্ত্রও অসত্য, এবং এতত্বভারে প্রামাণাও অসত্য; বোদ্ধা মিধ্যা এবং

ভাষার বৃদ্ধি ও বোধ-কল মিধ্যা। স্কুতরাং অবৈত্বাদী ও শৃক্তবাদী বৌদ্ধ, উভরই তুল্যকক্ষ ।

যতুক্তম্, বেদান্তবাক্যানি নির্ব্বিশেষজ্ঞানৈকরস-বস্তুমাত্রপ্রতিপাদন্রপ্রাণি,
"সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ" ইত্যেবমাদীনীতি। তদযুক্তম্, একবিজ্ঞানেন
সর্ব্ববিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞোপপাদনমুখেন সচ্ছব্দবাচ্যক্ত পরস্থ ব্রহ্মণো জগছপাদানত্বং, জগিন্নমিতত্বং, সর্ব্বজ্ঞতা, সর্ব্বশক্তিযোগঃ, সত্যসংকল্পত্বং, নর্ববিজ্ঞরত্বং,(*) সর্ব্বাধারতা, সর্ব্বনিয়মনমিত্যান্তনেক-কল্যাণ-গুণবিশিষ্টতাং কৃৎস্কত্
জগতস্তদাত্মকতাঞ্চ প্রতিপান্ত, এবস্ভূতব্রক্ষাত্মকঃ 'হুম্ অসি' ইতি শ্বেতকেতৃং
প্রত্যুপদেশায় প্রবৃত্তহাৎ প্রকরণস্ত। প্রপঞ্চিতশ্চায়মর্থো বেদার্থসংগ্রহে (†)।
অত্রাপ্যারন্ত্রণাধিকরণে [ব্রক্ষসূত, ২।১।১৪] নিপুণতরমুপপাদ্যিয়ামঃ॥

"অথ পরা, যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে" [মুগু৽, ১। ১। ৫] ইত্যত্রাপি প্রাক্কান্ হেয়গুণান্ প্রতিসিধ্য, নিত্যত্ব-বিভূত্ব-সূক্ষ্মত্ব-সর্ব্বজ্ঞত্বাদি-কল্যাণগুণগণযোগঃ পরস্থা ব্রহ্মণঃ প্রতিপাদিতঃ॥

'মনস্তর পরা বিস্থা কথিত হইতেছে, যাহা দ্বারা সেই জ্বন্ধর ব্রহ্মকে লাভ করা বার।' এই মুখক শ্রুতিতেও পরবৃদ্ধ সম্বন্ধে প্রকৃতিনস্তৃত হের গুণগণের নিষেধ প্র্কি নিতাম, বিভূম, স্ক্রম (ছজের্ম,) সর্কাগতম, অবাসম, (নির্কিকারম,) সর্কাভূত-কার্ণ্র্ এবং সর্কাজম প্রভৃতি শুভ গুণসমূহেরই সম্বন্ধ প্রতিপাদিত হইয়াছে।

৭৯। আর বে, "সদেব সোমা! ইদমগ্রে আসীং" ইত্যাদি বাক্য সমূহকে একমাত্র নির্কিশেষ, জ্ঞানৈকরস (একমাত্র জ্ঞানস্ত্রপ) বস্তু-বোধক বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, তাহাও যুক্তি-সঙ্গত হয় নাই। কারণ, প্রথমতঃ এক-বিজ্ঞানে সর্ক্-বিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা করিয়া অর্থাৎ একমাত্র ব্রহ্মকে জ্ঞানিলেই সর্ক্রবিষয়ে জ্ঞানলান্ত হয়, তৎ-প্রতিপাদনের উদ্দেশে সং-পদ-বাচ্য পর ব্রহ্মেব জগত্পাদানতা, (জগতের উপাদান কারণত্ম.) নিমিত্র কারণতা, সর্ক্রজ্ঞা, সর্ক্রশক্তিমন্তা, সত্যাসংকল্পভা, (যাহা যাহা করিতে ইচ্ছা হয়, তাহাই করিতে পারা,) সর্ক্রাম্থর্যামিতা, সর্কাশ্রম্যতা ও সর্ক্রসংযমন প্রভৃতি বহুবিধ কল্যাণময় গুল এবং সমস্ত জ্ঞাত্তর ব্রহ্মাত্র প্রতিপাদন করিয়া ['হে খেডকেতু!] পুর্ক্রোক্ত প্রক্রমণ্ড আরক্তর ত্ত্মি এক—
ক্ষান্ত্রের'; খেতকেতৃকে এই তর্বোপদেশ দিবার নিমিত্র এই প্রকরণ্টী আরক্ত হইয়াছে।
বেদার্থ-সংগ্রহ গ্রন্থে এ বিষয়টী বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে এবং এথানেও আরম্ভরণাধিকরণে
(হয় অধ্যাম। ১ পাদ, ১৪ স্ত্রে) উত্তমন্ত্রপ প্রতিপাদন করিব।

^(*) সর্কান্ত রাক্ষত্রন্' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) বেদাস্তসংগ্রহে² ইভি (গ) পাঠ: ।

"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [তৈত্তি০, ২।১।১] ইত্যত্রাপি সামানাধিকরণ্যস্থানেকবিশেষণ-বিশিক্টেকার্থাভিধান-ব্যুৎপত্যা ন নির্বিশেষবস্তুসিদ্ধিঃ।
প্রবৃত্তিনিমন্তভেদেনৈকার্থবৃত্তিত্বং সামানাধিকরণ্যম্। তত্র সত্যজ্ঞানাদিপদমুখ্যাহর্গপ্ত গৈস্তভদ্গুণবিরোধ্যাকার-প্রত্যনীকাকারৈর্বা একস্মিন্নেবার্থে পদানাং
প্রবৃত্তি নিমিত্তভেদোহবশ্যাশ্রমণীয়ঃ। ইয়াংস্ত বিশেষঃ, একস্মিন্ পদেক পদানাং
মুখ্যার্থতা, অপরস্মিংশ্চ তেষাং লক্ষণা। ন চাজ্ঞানাদীনাং প্রত্যনীকতা
বস্তুস্বরূপমেব, একেনৈব পদেন স্বরূপং প্রতিপন্নমিতি পদান্তর-প্রয়োগবৈয়র্থ্যাৎ। তথা সতি, সামানাধিকরণ্যাসিদ্ধিশ্চ, একস্মিন্ বস্তুনি বর্ত্তমানানাং পদানাং নিমিত্তভেদানাশ্রয়ণাৎ। ন চৈক্রৈপ্যবির্ধেগ্য বিশেষণভেদেন বিশিষ্টতাভেদাদনেকার্থক্তং পদানাং সামানাধিকরণ্যবিরোধি, একদৈয়ব বস্তুনোহনেকবিশেষণবিশিষ্টতা-প্রতিপাদনপরস্থাৎ সামানাধিকরণ্যস্য।

'এন সতা-স্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও স্থনস্ত।' এই তৈতিরীয় শ্রুতিতেও এক্ষের স্থিত স্তাদি পদের সামানাধিকরণ্য (অভেদে বিশেষণ-বিশেষ্যভাব) থাকায় এক্ষের নির্বিশেষত্ব সিন্ন হয় না। কারণ, অনেক গুণ্যুক্ত এক বস্তু প্রতিপাদন করাই সামানাধিকরণ্যের নিয়ম, ্তিধু একটা বস্ত্রমাত্র প্রতিপাদন করা নছে। বিভিন্নার্থে প্রযোজ্য শব্দের যে একার্থ-প্ৰত্ব, তাহারই নাম 'সামানাধিকরপা'। স্থতরাং সত্য-জ্ঞানাদি শক্তের যাহা মুধ্য অর্থ, তাহা সত্যতানি গুণরপেই হউক, অথবা সেই সকল গুণের বিরোধী গুণের প্রাতরোধক রূপেই হ^রক, কোন একটীমাত্র অর্থ বুঝাইতে হইলেই দেই সকল পদের প্রবোগে ভিন্ন ভিন্ন নিমিত্ত গাকা নিশ্চরই স্বীকার করিতে হইবে, নিচেং বিভিন্নার্থক পদগুলি অপর এক অর্থের অমুগামী ^{ইটবে কেন} ?] তবে এইমাত্র বিশেষ যে, এক পক্ষে (সত্যত্তাদিশুণ পক্ষে) পদগুলির মুধ্য মর্ধ রক্ষা পার; আবর, অসের পক্ষে (দিতীয় পক্ষে) লক্ষণার আশ্রেয় গ্রহণ করিতে হয়। এ কথাও বলা যায় না বে, সত্য-জ্ঞানাদি পদে যে অজ্ঞানাদির বিরোধিতা অর্থ ব্ঝায়, তাহাও শেই ব্রহ্মেরই স্বরূপ,—অভিরিক্ত নহে। তাহা হইলে এক পদের দারাই যথন ব্রহ্মের স্বরূপ-প্রতীতি সিদ্ধ হইতে পারে, তথন অপর পদগুলির প্রয়োগে কোনই আবশ্রক থাকে না, সেই ^{পদপুৰির} প্রয়োগ ব্যর্থ হইয়া পড়ে। তাহা হইলে, একই বস্ত-প্রতিপাদনে ভিন্ন ভিন্ন ^{পদগুলির} পৃথক্ পৃথক্ নিমিত্ত স্বীকার না করায় এই পদগুলির সামানাধিকরণ্য বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাবও সিদ্ধ হইতে পারে না। [কারণ, সামানাধিকরণ্যে নিমিত্ত-ভেদ **থা**কা ^{সাবগুক}]। বিশেষণের ভেদ অনুসারে একই বস্তুর গুণগত কিঞ্চিৎ ভেদ **হ**ইয়া থাকে। ^{পদের} ঐকপ ভেদ বা অনেকার্থত যে, সামানাধিকরণোর বিরোধী, তাহাও বলিতে পার না। ^{কারণ}, একই বস্তুর অনেক বিশেষণ-যোগে তাদৃশ বৈশিষ্ট্য বা প্রভেদ প্রতিশাদন করিবার উদ্দেশেই সামানাধিকরণ্যের ব্যবহার হইরা থাকে। যে স্কল শব্দের প্রবৃত্তি বা প্রায়োগের

ভন্নপ্রবৃত্তিনিমিত্তানাং শব্দানামেকস্মিন্নর্থে বৃত্তিঃ সামানাধিকরণ্যমিতি হি গাব্দিকাঃ॥ ৭৯॥

যতুক্তম্, "একমেবাদিতীয়ম্" ইত্যত্র (*) 'অদিতীয়পদং' গুণতোহপি সদিতী৷তাং (†) ন সহতে; অতঃ সর্ব্বশাখাপ্রত্যয়ন্যায়েন কারণবাক্যানামদিতীয়াস্ত্রপ্রতিপাদনপরস্বমভ্যুপগমনীয়ম্। কারণতয়োপলক্ষিতস্থ তস্থাদিতীয়স্ত বক্ষাণো লক্ষণমিদমুচ্যতে,—"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইতি। অতো হি লিলক্ষয়িষতং ব্রহ্ম নিগুণমেব; অভ্যথা 'নিগুণং নিরঞ্জনম্' ইত্যাদিভির্বিরোধ-

নিমিত্ত এক নহে, সেই সকল শব্দের যে, কোন একটা মাত্র অর্থে প্রয়োগ, শব্দবিৎ পণ্ডিতগণ্ তাহাকেই 'সামানাধিকরণ্য' বলিয়া থাকেন (‡)॥

৮০। [শাকরমতে] আরো যে উক্ত হইরাছে, "একমেবাদিতীরম্" শ্রুতিস্থিত 'মদিতীর'পদটী কোন গুণ দারাও ব্রহ্মের সদিতীয়তা বা ভেদ সহ্য করে না,—মর্থাৎ ব্রহ্ম ও তাহার
গুণ-নিচর পরম্পর অভিন্ন; এ রূপ বলিলেই ঐ শ্রুতির তাৎপর্যা রক্ষা পায়। অতএব,
যে সকল শ্রুতিবাক্যে ব্রহ্মকে হাগৎকারণ বলা হইরাছে, পূর্ব্বোক্ত 'সর্বশাধাপ্রতায়
নিয়্মাহ্মারে অদিতীয় ব্রহ্ম-প্রতিপাদনেই সেই সকল শ্রুতিবাক্যের তাৎপর্য্য বীকার করিছে
ইইবে। কারণরূপে উল্লিখিত সেই অদিতীয় ব্রহ্মের এইরূপ লক্ষণ উক্ত হইল যে, 'তিনি সত্য,
জ্ঞান ও অনন্তর্মণী'। স্বতরাং এইরূপ লক্ষণে লক্ষিত ব্রহ্ম শ্ররপতঃ নির্গুণ ভিন্ন স্থাণ হইতে
পারেন না; নচেং ['ব্রহ্ম] নিগুণ ও নির্গ্ধন,' ইত্যাদি নিগুণ্য-বোধক শ্রুতির

^(♦) অব্যাপাদ্বিতীয' ইতি (গ) পাঠঃ। (†) সঞ্জাতীয়তাম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্যা,—এই বিচারটা শব্দ শান্ত লইয়া; স্বতরাং ত্রিবরে হুই একটা কথা না বলিলে বিহাটী ব্র্মান অসম্ভব। হুই বা তদ্ধিক পদ যথন একই বিভক্তিযোগে বিশেষণও বিশেষরূপে প্রযুক্ত হয়, শব্দ শান্তামুদারে তাহাকে 'সামানাধিকরণ্য' বলা হয়। সামানাধিকরণার একটা বিশেষ নিয়ম এই যে, পদগুনি মিলিতভাবে বিশেষ্যরূপ একই অর্থের অমুগামী ইইলেও উহাদের প্রত্যেকেরই অর্থগত কিঞ্চিৎ বৈশিষ্টারা পার্থকা থাকা আবগুক হয়; এই বৈশিষ্টাকেই 'প্রবৃত্তি-নিমিন্ত' বলা হয়। যেমন, নীল পদের নীলছ, প্রিঃপদের প্রিরুজ, গো পদের গোজ প্রভৃতি। যেখানে এরূপ প্রবৃত্তি নিমিন্তর ভেদ নাই, সেথানে 'সামানাধিকরণা' হয় মা; যেমন তুইটা গো-পদ।' সেখানে উভ্চ গো-পদেরই প্রবৃত্তি-নিমিত্ত লগাছ ধর্ম এক — অভিন্ন স্বত্তাং সামানাধিকরণ হয় না। এই ইইল সামানধিকরণ্য সহক্ষে সাধারণ কথা। এথন প্রকৃত স্থলে ইয়া আলোচন। করা ষাউক, "সতাং জ্ঞানমনস্তং একা।" এই স্থলে 'একা পদটা বিশেষ, এবং সত্যা, জ্ঞান ও ধনর্য পদি তাহারই বিশেষণক্রপে সামানাধিকরণাভিপ্রায়ে প্রযুক্ত ইয়াছে। স্বতরাং সত্যাছ, জ্ঞানহ ও অনন্তর্থ মর্ম্মগতিনিকেই প্রস্কুল পদের ভিন্ন প্রবৃত্তি-নিমিত্ত বলিয়া বীকার করিতে ইইবে। অর্থাৎ 'সত্যাছ, জ্ঞানহ ও অনন্তর্থ ধর্মপ্রতিনিক্তি বলকা পরের বিভিন্ন হইয়াও একই বলে আপ্রিত আছে, স্বতরাং বন্ধ জনক ধর্মবিশিট ইলেন। তাহার কলে অন্বৈত্বাদীর অভিপ্রেত্ত পর্ত্তি-নিমিত্তর ভেদ না থাকার সামানাধিরণ্যও হইতে পারে মান্ত্র ধর্মকে একই বলা যায়, তাহা ইইলেও প্রবৃত্তি-নিমিত্তর ভেদ না থাকার সামানাধিরণ্যও হইতে পারে মা, প্রভাতরে, সমন্ত পথতলির কর্ম ভেদ না থাকার সামানাধিরণ্যও হইতে পারে মা, প্রভাতরে, সমন্ত পথতলির কর্ম ভেদ না থাকার সামানাধিরণ্যও হইতে পারে মা, প্রভাতরে, সমন্ত্র পথতলির কর্ম ভেদ না থাকার স্বামান্তিত হয়।

শ্চেতি। তদমুপপন্নম্, (*) জগত্পাদানস্থ ব্ৰহ্মণঃ স্বব্যতিরিক্তাধিষ্ঠাত্রন্তর-নিবারণেন বিচিত্রশক্তিযোগ-প্রতিপাদনপরত্বাদদ্বিতীয়পদস্থ। তথৈব বিচিত্রশক্তিযোগমেবাবগময়তি,—"তদৈক্ষত বহু স্থাং, প্রজায়েয়" ইতি, "তং তেজোহস্ত্রজত" ইত্যাদি॥

অবিশেষেণ 'অদ্বিতীয়ম্' ইত্যুক্তে নিমিত্তান্তরমাত্রনিষেধঃ কথং জ্ঞায়তে ? ইতি চেৎ; সিস্ফার্ক্সনাণ উপাদানকারণত্বং "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদেক-মেন" ইতি প্রতিপাদিতম্। কার্য্যোৎপত্তিস্বাভাব্যেন বুদ্ধিস্থং নিমিত্তান্তরম্, ইতি তদেব 'অদ্বিতায়'-পদেন নিমিধ্যত ইত্যবগম্যতে। সর্বনিষ্টেধে হি স্বাভ্যুপগতাঃ সিধাধ্যিষিত। নিত্যত্বাদয়শ্চ নিষিদ্ধাঃ স্থ্যঃ। সর্বশাপা-

গহিত পূর্ব শ্রুতির বিবাধে উপস্থিত হয়। না—এ কথাও সঙ্গত হয় না : কেন না, সংখিতীয়ত্ব-বোধক শ্রুতির তাৎপর্যা এই যে, জগতের উপাদান-কাবণ ব্রক্ষের এমনই বিচিত্র শক্তি থাছে যে, তাঁহার কার্যো অন্ত কোন পরিচালক বা সহায়েব অপেক্ষা নাই। 'তিনি থালোচনা করিয়াছিলেন - [আমি] বছ ছইব—জন্মিব। তিনি তেজ স্ষ্টি করিয়াছেন', গতাাদি শ্রুতিও ব্রক্ষে একাণ বিচিত্র শক্তির সম্বন্ধই প্রতিপাদন করিতেছে।

জিজাসা ইইতে পারে বে, সাধারণভাবে 'অন্বিচীর' বলিলেই যে, নিমিতান্তরের নিষ্ধে—অর্থাং ব্রহ্ম স্বকার্য্য করিতে অন্ত কোন সহায়ের অপেক্ষা করেন না, ব্রিতে পারা যায় কিরূপে? [এ কথার উত্তর এই যে,] 'হে সোমা এই জ্বনং উৎপত্তির পূর্নে একথার সং বহ্মনপেই ছিল।' এই শ্রুতি প্রথম তঃ জ্বনং-সর্জনেচ্ছ, ব্রহ্মের উপাদান-কারণতা প্রতিপাদন করিয়াছেন। তাহার পরেই শ্রুতি প্রথম কার্য্য মাত্রেরই ব্রুবন উপাদানাতিরিক্ত—নিমিত্ত কারণ দৃষ্ট হয়, তথন এই জ্বাং-নির্মাণকার্যেও ব্রহ্মভিল কারণান্তর গাকা সন্তব; 'অন্বিতীয়' পদের ছারা লোক বৃদ্ধিত্ব সেই শ্রুতি যে,নিবারিত ইইরাছে; ইহা বেশ ব্রাযায়। 'অন্বিতীয়'পদে সর্বধ্যের প্রতিষেধ দীকার করিলে [ভোমার মতেও ব্রন্ধেতে] নিতাত্ব প্রভৃতি যে সকল ধর্ম প্রতিপাদন করা আবশ্রুক, ফলে-ফলে সেই সকল ধর্মও প্রতিষিদ্ধ হইতে পারে? আর 'সর্বশাধা-প্রতার' নিয়্মটীও এ স্থলে ভোমারই পক্ষে বিপ্রীত (অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধ) ফল প্রদান করিতেছে। (+) কারণ, অপরাণর

^(*) তদমুপগুকুম্'ইতি (গ) পাঠ:।

^{া)} তাৎপর্যা,—স্থলবিশেষে যদি কোন শক্ষের অর্থ কিংবা তাৎপর্য্য কইয়া সংশ্ব উপস্থিত হয়, অথবা কাইয়া সম্বন্ধ যতগুলি গুণ বা ধর্মের উল্লেখ থাকা আবিগুক, তাহার সকলগুলির উল্লেখ না থাকে, তাহা চইলে অপবাপর বেদ-শাখায় সেই শক্ষের যেরূপ অর্থ ও তাৎপর্য্য নিকপিত ছইয়াছে এবং যাহার সম্বন্ধে বচগুলি গুণার নির্দ্দেশ আছে; সন্দিক্ষম্বলেও দেই শক্ষের দেইরূপ অর্থ ও ভাৎপর্যা গ্রহণ করিতে হয় এবং বহুক গুণগণেরও উপসংহার করিয়া লইতে হয়। ইহাই 'সর্ক্ষাথা-প্রত্যয়ন্তাদের' মূল অর্থ।

শক্ষরমতে বলা হইয়াছে বে,—অক্সান্ত বেদশাখায় যথন একা নিশু'ণ ও নিরঞ্জন প্রাকৃতি শব্দে নির্বিশেবভাবে

প্রত্যয়ন্তায়শ্চাত্র ভবতো বিপরীতফলঃ, সর্বশাখাস্থ কারণাম্বয়িনাং সর্বজ্ঞানীনাং গুণানামত্রোপসংহারহেভূত্বাৎ। অতঃ কারণ-বাক্যস্বভাবাদিপি, "সত্যং জ্ঞানমনস্তং ত্র্কা" ইত্যনেন স্বিশেষমেব প্রতিপাগ্যত ইতি বিজ্ঞায়তে॥৮০॥

ন্চ নিগুণবাক্যবিরোধঃ, প্রাকৃত-হেয়গুণবিষয়স্বাত্তেষাং—''নিগুণং'' "নিরঞ্জনং'' "নিকলং নিজ্ঞিয়ং শান্তম্'' ইত্যাদীনাম্। জ্ঞানমাত্রস্ক্রপ-বাদিন্যোহপি প্রুক্তয়ো ব্রহ্মণো জ্ঞানস্বরূপতামভিদধতি; ন তাবতা (*) নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমেব তত্ত্বম্, জ্ঞা হুরেব জ্ঞানস্বরূপত্বাৎ। জ্ঞানস্বরূপইয়েব ত্যাক্রমাত্রমেব তত্ত্বম্, ভা হুরেব জ্ঞানস্বরূপত্বাৎ। জ্ঞানস্বরূপইয়েব তত্ত্ব জ্ঞানাপ্রয়েশ্বং মণি-চ্যুমণি-প্রদীপাদিবদ্ যুক্তমেবেত্যুক্তম্॥

বেদ-শাধ্র জগংকরেশের সম্বন্ধে সর্বজ্ঞ প্রভৃতি যে সকল গুণ নিয়ত সম্বন্ধ ৰিলয়া অভিহিত হইমাছে, এ স্থপে উক্ত না থাকিলেও সর্বপাথা-প্রতাধ নিয়মের বলেই জগং-কারণে দেই সকল গুণের উপসংহার বা সংগ্রহ করিতে হইবে। অতএব, কারণ-বোধক বাক্যের স্থভাবসিদ্ধ নিয়মামূসারেও (যে যে বাক্যে ব্রহ্মকে কারণ বলিয়া নির্দেশ আছে, তাহার সর্বজ্ঞই সর্বজ্ঞই ও সর্বশক্তিত প্রভৃতি ব্রহ্ম-গুণেরও উল্লেখ আছে; ঐ রূপ গুণ নির্দেশ করাই ঐ সকল বাক্যের স্থভাব; তদমূসারেও) জানাযার যে, "সঞ্জাং জ্ঞান্মন্ত্রং ব্রহ্ম", এই বাক্যে স্বিশেষ বা সগুণ ব্রহ্ম প্রতিপাদিত হইয়াছেন, (নিগুণন্ত্র) ॥৮০॥

৮>। অপি চ, [ঐরপ বিশেল] ব্রেরের নির্গণত-বোধক বাক্যনিচরের সহিত বে, কোল বিরোধ ঘটে, তাহাও নহে; কারণ [ভিনি] 'নির্গণ' 'নিরশ্লন' (দোষদপর্করিত,) 'নিকল (অংশশৃন্ধ), নিাক্রর (ক্রিরাধান) ও শাস্ত্র ইত্যাদি শ্রুতিতে তাঁধার তুদ্ধ, প্রাকৃত গুণসমূহই নিবিদ্ধ হইরাছে, [গুণমাত্র নহে]। আর যে সকল শ্রুতিতে কেবলই জ্ঞানস্বরূপের কথা আছে, [ব্রিতে হইবে,]সেই সকল শ্রুতি, ব্রেরের কেবল জ্ঞানম্ব স্বরূপটীই প্রকাশ করিরাছেন, কিন্তু, তা' বলিয়া নির্বিশেষ জ্ঞানই যে ব্রন্ধ-তব, তাহা নহে। কেন না, [সবিশেষ] জ্ঞাতাকেই জ্ঞানস্বরূপ বলিতে হইবে, [স্কুত্রাং তাহার নির্বিশেষত্ব সিদ্ধ হইতে পারে না]। আর, মিন, হ্যুমণি (স্র্য্য) ও দীপাদি পদার্থ সকল ফ্রেরণ প্রকাশ প্রকাশমর হইরাও প্রকাশ-গুণবিশিষ্ট হর, সেইরূপ তিনি স্বরং জ্ঞানস্বরূপ হইরাও জ্ঞান-গুণের আগ্রের, অর্থাৎ জ্ঞাতা হইতে পারেন। যুক্তিসিক্ক এই কথা ইতঃপ্রেই উক্ত হইরাছে।

ৰৰ্শিত হইগাছেল, তথন, "সত্যং, জ্ঞানমনন্তং প্ৰদ্ৰা' স্মৃতিতেও তাহায় নিৰ্দ্ধি-শ্ব ভাবই প্ৰহণ কৰিতে হৈবে। ভাব্যকাৰ বলিতেছেন বে, না—এলপ হইংত পালে না; কাল্লণ 'সৰ্ক্ষণাথাপ্ৰতাল ভালাটা তোমাল অকুকুল না হইলা বিপলীত সৈদ্ধান্তেলই সহায়তা কলিতেছে। কেন না, বে বে স্থানে কালণ-বোধক বাকা আছে, সেই সকল স্থানেই প্ৰদ্ৰাক্ত সৰ্বজ্ঞা, সৰ্ক্ষণান্তি প্ৰভাৱত বিশোষণে বিশোষত করা ইইলাছে। ইইলি কালণ-বাক্ষেল বভাব। স্কুতলাং "সত্যং জ্ঞানমনন্তং প্ৰদ্ৰা" এই স্থানেও দেই 'সৰ্ক্ষণাথাপ্ৰতাহ' নিন্দান্ত্ৰই প্ৰদ্ৰোগৰ স্বিশোষভাৱ বৃথিয়া লইতে হইবে; নতেও কালণ-বোধক অক্তান্ত শ্ৰুতিল সাহিত ইহাৰ বিৰোগ ভাবিত হয়।

(২) ন তাৰ্থ'ইতি (প) পাঠঃ।

জ্ঞাতৃত্বমেব হি সর্ব্বাঃ শ্রুতয়ো বদস্তি,—"য় সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্ববিৎ", [মুণ্ড০, ১।১।৯]। "তদৈক্ষত", "সেয়ং দেবতৈক্ষত", [ছান্দো০, ৬।৩।২]। "দ ঐক্ষত লোকান্ মু স্ফলা ইতি," [ঐত০, ১।১]। "নিত্যো নিত্যানাং চেত্সান্চেতনানামেকো বহুনাং যো বিদ্ধাতি কামান্," [কঠ০, ২।৫।১৩]। "জ্ঞাজে ছাবজাবীশনাশো," [শেতাশ্ব০, ১।৯]।

"তমীশ্রাণাং পরমং মহেশ্বরং, তং দেবতানাং পরমঞ্চ দৈবতম্। পতিং পতীনাং পরমং পরস্তাৎ, বিদাম দেবং ভুরনেশমীড্যম্॥" [শ্বেতাশ্বত, এ৭]

"ন তম্ম কার্য্যং করণঞ্চ বিভাতে, ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে। পরাস্য শক্তিবিবিধৈব শ্রায়তে, স্বাভাবিকী জ্ঞানবল-ক্রিয়া চ॥" [শেতাশ্বর্ত, ৬৮]

"এষ আত্মা অপহতপাপা। বিজ্ঞারো বিমৃত্যুর্বিশোকো বিজিঘৎসো-হপিপাদঃ দত্যকামঃ দত্যদক্ষল্লঃ", (ছন্দো , ৮।১।৫) ইত্যালাঃ শ্রুতয়ো জাত্রপ্রমুখান্ কল্যানগুণান্ জ্ঞানস্বরূপস্থৈব ব্রহ্মণঃ স্বাভাবিকান্ বদস্তি; দমস্তব্যেগুণ-বিরহিত্তাঞ্চ ॥ ৮১॥

নিমােজ্ত সমন্ত শ্রুতি বাকাও তাঁহার জাত্ত ধর্মই প্রকাশ করিতেছে। 'বিনি সর্বজ্ঞ ও দর্ববিং; অথাং সামান্ত ও বিশেষাকারে সমন্ত জানেন।' 'তিনি (ব্রহ্ম) দক্ষা —আলোচনা করিয়াছিলেন।' 'দেই এই দেবতা (প্রকাশমান ব্রহ্ম) আলোচনা করিয়াছিলেন।' 'লোক-দ্রুত্বস্থিত করিব, তিনি এইরূপ চিন্তা করিয়াছিলেন।' 'বিনি নিত্যের নিত্য, চেতনের ⁵⁵তন (চৈত্তপ্রপ্রণ) এবং বহুর মধ্যে একরূপে থাকিয়া জীবের কামনা সম্পাদন করিয়া থাকেন।' 'উভয়েই অল (জন্ম রহিত), কিন্তু] একটা জ্ঞ—জ্ঞাতা, অপরটা অজ—জ্ঞাত্ত ধর্ম-রহিত, এবং একটা দ্বিমার, অন্তটী অনীখর (প্রথ্যাশ্র্ম)।' 'দ্বিরেরও সর্কাতিশায়ী মহেশ্বর, দেবতাগণেরও পরম দেবতাম্বরূপ, পতিরও পতি ('পালকেরও পালক) এবং পর্মেরও পরম, সেই ভ্রনেশ্বর স্তবনীয় দেবকে আরাধনা করি।' 'তাঁহার দেহ ও জিয়া নীই, তাঁহার সমান বা অধিক কিছু দৃষ্ট হয় না। তাঁহার অনেক প্রকার মহাশক্ষি বিং স্কাব-দির জ্ঞানবল ও ক্রিয়া পরিশ্রত হয়।' এই আ্রা পাপ্রিয়হিত, জ্বা, মৃত্যু, শাক, ক্ষ্য ও পিপাদা-শ্রুত এবং তাঁহার কামনা ও চিন্তা উত্তর্হ সত্য।' ইত্যাদি শ্রুতি

নিগুণবাক্যানাং সগুণবাক্যানাঞ্চ বিষয়ম্ "অপহতপাপোুত্যাগুপিপাদ" ইত্যন্তেন হেয়গুণান্ প্রতিষিধ্য "সত্যকাম: সত্যসঙ্কল্প:" ইতি ব্রহ্মণঃ কল্যাণ-গুণান্ বিদধতীয়ং শুচতিরেব বিবিনক্তীতি সগুণনিগুণবাক্যয়োবিরোধাভাবাদ্যতরস্থ মিথ্যাবিষয়তাশ্রয়ণমপি নাশস্কনীয়ম্। "ভীষাম্মাদ্বাতঃ পবতে", [তৈত্তি৹, আনন্দ; ৮।১] ইত্যাদিনা ব্রহ্মগুণানারভ্য, "তে যে শতম্" ইত্যক্তমেণ ক্ষেত্রজ্ঞানন্দাতিশয়মুক্ত্ব। "যতো বাচো নিবর্ত্তরে অপ্রাপ্য মনসাসহ। আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্", [তৈত্তি৹ আনন্দ৹, ৯৷১] ইতি ব্রহ্মণঃ কল্যাণগুণানন্ত্যমত্যাদরেন বদতীয়ং শ্রুতিঃ।

সমূহ জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মেরই জ্ঞাতৃত্ব প্রভৃতি স্বভাবদিদ্ধ ক্ল্যাণময় গুণগণের স্বাভাবিক দ্বর ও নিক্ঠ গুণ-নিবছের অভাব নির্দেশ করিতেছেন। (*)॥৮১॥

৮২। স্বয়ং শ্রুতিই যথন 'য়পহতপাপাা' হইতে মারস্ত করিয়া 'য়িপিপাস' পর্যান্ত বাকা ছাবা বন্ধের হেয়গুল রাশির প্রত্যাধ্যান করিয়া 'সত্যকাম, সত্যসংকল্প' বাকো প্নশ্চ দেই ব্রহ্মেরই কল্যাণ্ময় গুণসমূহের বিধান করিতেছেন। [তথন বুঝিতে হইবে যে,] স্বয়ং শ্রুতিই সগুণ ও নিগুণবোধক বাক্যসকলের বিষয় বা অধিকার বিভিন্ন করিয়া দিতেছে, অর্থাং 'নগুণবাক্যে হেয়-গুণ সমূহের নিষেধ, আর সগুণ বাক্যে লোকহিতকর উৎক্রই গুণ নিবহের সয়য় নির্দেশ করিয়াছেন। অতএব, সগুণ ও নিগুণবোধক বাক্যের প্রতিপাপ্ত বিষয়ই যথন এক নহে,—ভিন্ন ভিন্ন, তথন উভয়ের মধ্যে কোন বিরোধই আসিতে পারে না; বিরোধ না থাকার উভয়ের মধ্যে কোন বাক্যেরই প্রতিপাপ্ত বিষয়ে মিথ্যাত্য-শঙ্কাও করা যাইতে পারে না। তৈরিরীয়োপনিষদে—'ইইার ভয়েই বায়ু প্রবাহিত হইয়া থাকে,' ইত্যাদি বাক্যে প্রথমভঃ ব্রক্ষের গুণসমূহ সমুয়্রেথ করিয়া—'শেই যে শতগুণ আনন্দ', ইত্যাদি বাক্যে মেনের সহিত ফিরিয়া আইসে,' অর্থাৎ বাক্যে যাহা ব্যক্ত করা যায় না, এবং মনেও ভাবনা করা যায় না; 'ব্রক্ষের সেই আনন্দাভিজ্ঞ ব্যক্তি হি কাহারো নিকট ভীত হন না]'; ইত্যাদি বাক্যে সয়ং শ্রুতিই অতি যত্ন সহকারে ব্রক্ষের অনস্ত কল্যাণগুণের কথা বলিয়াছেন॥

^(*) তাংপ্ৰ্যা, জ্ঞানস্ত সৰ্ক্ৰিৰয়ত্বং, তহ্ন চ সমষ্টি-ব্যক্তিস্টিসমূপ্যোপিতং আয়সম্বন্ধিতং চ নৰ্প্ৰতি "তদৈক্ষত" ইত্যাদিত্ৰয়েণ। "নিত্যো নিত্যানাং" ইত্যাত চেতন্বহুত্বমূক্তং কামপ্ৰদেশ্বক। "জ্ঞাজ্ঞো" ইত্যাত জ্ঞাতৃত্বমীৰরত্বকোক্তম্ব। "ত্ৰমীৰরাণাং" ইত্যাত ঈশ্বত্ব-দেবতাত্ব-পতিত্যানি উক্তানি। শ্বীৰ্ত্ত কিন্তিত্ত্বি, নিয়াম্য-বিৰয়ক্জ্ঞানৰত এব নিয়ন্ত্ত্বাৎ, নিয়ম্বনস্ত জ্ঞানবিশেবরূপহাং নিয়ন্ত্ত্বেন জ্ঞাতৃত্বিদিদ্ধঃ। ইতি শ্বত্তিকাশিকা।

অভিপ্ৰায় এই বে, ঈশবজ অৰ্থ নিবস্তুত, বাহার যে বিধরে জ্ঞান নাই, সে সেই বিধরে নিরমন্ত করি^{তে} পারে না, এবং নিরমন অর্থণ্ড জ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্থতরাং এক জ্ঞাতা বা জ্ঞানকর্তা না হই^{লে জায়} ঈশব নিরস্তা হইতে পারেন না, স্থতরাং 'ঈশব' বলারই তাঁহার জ্ঞাত্ত্বধর্মণ্ড সিদ্ধ হইতেছে।

সোহশুতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা" [তৈভি॰, আনন্দ॰, ১া২] ইতি ব্রহ্মবেদন-ফলমবগময়দাক্যং পরস্থ বিপশ্চিতো ব্রহ্মণো গুণানন্ত্যং ব্রবীতি। বিপশ্চিতা ব্রহ্মণা সহ সর্বান্ কামান্ অগ্নুতে, কাম্যন্ত ইতি কামাঃ—কল্যাণগুণাঃ, ব্রহ্মণা সহ তদ্গুণান্ সর্বান্ আগ্নুত ইত্যর্থঃ। দহর-বিভায়াম্, "তিস্মিন্ যদন্তস্তদমেষ্টব্যম্, [ছান্দো॰, ৮।১।১] ইতিবদ্ গুণ-প্রাধান্যং বক্তুং সহ-শব্দঃ। ফলোপাসনয়োঃ প্রকারৈক্যং, "যথাক্রতুরম্মিন্ লোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেত্য ভবতি," [ছান্দো॰, ৩।১৪।১] ইতি ক্রাইত্যব সিদ্ধম্।

'দেই ব্লাক্ত-পুরুষ বিশেষজ্ঞ ব্রহ্মের সহিত সমন্ত কামা ফল ভোগঞ্জেরেন'। ব্রহ্ম-জ্ঞানের ফল-বোধক এই শ্রুতিবাকাও পরব্রহ্মের অনস্ত গুণ-স্থল্ট জ্ঞাপন করিতেছেন। 'বিপশ্চিং রক্ষের সহিত সর্প্রকাম ভোগ করে'; ইহার অর্থ এই যে, 'কাম অর্থ—যাহা কামনা করা যায়, অর্থাং অভীই—কলাশময় গুণ সমৃহ, উপাসক ব্রহ্মের সহিত তদীয় সেই গুণ সমৃদ্র ভোগ করেন।' 'তাহার অভান্তরে যাহা আছে, তাহার অ্যেষণ করিবে।' এই 'দ্হরবিভা'-প্রকরণে যেরল একমাত্র গুণেরই প্রাধান্ত উক্ত হইয়াছে, তজ্ঞাণ এ স্থলেও গুণের প্রাধান্ত স্করণে যেরল একমাত্র গুণুরুই হইয়াছে। আর, উপাসনা ও উপাসনার ফল যে, একই প্রকার হইয়া থাকে, 'পুরুষ ইহ কালে যেরল সংকল্প বা ভাবনা সম্পন্ন হয়, ইহলোক হইতে প্রয়াণের পবও (মৃত্যুর পরও) সেইরূপই হইয়া থাকে।' এই শ্রুতি দ্বারাই তাহা প্রমাণিত হইতেছে(*)॥

^(*) তাৎপ্যা, 'দহর' অর্থ অন্তা, হংপ্লাটা পরিমাণে খুব ছোট, এই কারণে শ্রুতিতে তাহাকে 'দহর' বলা হুঠ্যা থাকে। আন্না স্বভাবত ই ঐ হুংশ্লা মধো অবস্থান করেন, চাই উপ্দেশ দিতেছেন যে, ই হুংপ্লাের অন্তনিহিত যে বস্তু, তাহার অবেষণ করি ব, ইত্যাদি। ইহা একটা উপাসনার এম, প্রথমেই 'দহর' শব্দ স্থিবেশিত থাকায় ইহাকে 'দহরবিদ্যা' বলা হয়।

এখন বিবেচ্য এই যে, উপাসনা অর্থ—কোন সগুণ যে বিষয়ে মানস ব্যাপার, অর্থাৎ মনে মনে চিন্তা করা।

যাহার গুণ নাই, তাহা উপাস্ত হইতে পারে না ; এই কারণে উপাসনা কার্য্যে উপাস্ত-বন্তুগত গুণেরই প্রাধান্ত

ইইণ পাকে, বন্তর নহে। এই কপায় বুঝিতে হইবে যে, এক্রোপাসনায় যথন 'আনন্দ' প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ

গুণের সমুদ্ধেন দৃষ্ট হয়, এবং উলিপিত গুণ-নিচয়ের প্রাধান্ত স্করাছে ক্রন্তই বখন প্রতিতেও 'এক্রণা সহ' বলিয়া

রক্ষের অপ্রাধান্ত জ্ঞাপন পূর্বাক বিশেষ্য ভূত গুণেরই প্রাধান্ত বিজ্ঞাপিত হইয়াছে, তখন এক্রকে নিওঁণ বলা যায়

না। অধিকন্ত, যে যেক্রপ উপাসনা করিবে, সে লোক বুসইক্রপই কল পাইয়া থাকে। প্রতিত বিলয়াছেন যে,

"পুক্ষ ইহ লোকে যেক্রপ উপাসনা করিবে, সে লোক বুসইক্রপই কল পাইয়া থাকে। প্রতিত বিষয়াছেন যে,

"পুক্ষ ইহ লোকে যেক্রপ চিন্তা (উপাসনা) করিয়া থাকে, সে পরলোকেও সেইক্রপ ফলই প্রাপ্ত হয়'। ইহা

যারাও জানা যায় যে, উপাসনা ও তাহার কল একইক্রপ হইয়া থাকে। এক্রোপাসক পুক্ষও যথন দেহত্যাপের
পর আনন্দাদি এক্রণ উপভোগ করেন; এক্রকে ভোগ করেন না, তখন অবশ্রই বীকার করিতে হইবে যে,

উপাসনায় উপান্ত-গত গুণেরই প্রাধান্ত ভাগতের নহে, নচেৎ উপাসকের পক্ষে উপান্ত আনন্দাদিশ্রণ-সম্ভোগ

ক্রিন্ত সম্বেপ্র হইত না।

অত্রেব, অনিচ্ছারও ব্রেক্রর সহ্যাম্ব বীকার করিতে হইবে।

"যস্তামতং তম্মতম্; অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাম্", [কেন০, ২া৩] ইতি ব্রহ্মণো জ্ঞানাবিষয়ত্বমুক্তমিতি চেৎ; "ব্রহ্মবিদাপ্নোতি প্রম্," (তৈত্তি০, আনন্দ০, ১৷১ "ব্রহ্ম বেদ ব্রক্ষৈব ভবতি", (মুণ্ড০, এ২।৯) ইতি জ্ঞানা-ম্মোক্ষোপদেশো ন স্থাৎ।

অসমেব স ভবতি, অসদ্ ব্রহ্মেতি বেদ চেৎ।

অন্তি ব্রহ্মতি চেদ্বেদ সন্তমেনং ততো বিছুঃ॥" [তৈত্তি০, আন০, ৬।১] ইতি ব্রহ্মবিষয়-জ্ঞানাসন্তাব-সদ্ভাবাভ্যামাত্মনাশমাত্মসত্তাঞ্চ বদতি। অতো ব্রহ্মবিষয়-বেদনমেবাপবর্গায় সর্বাঃ প্রুত্তায়ে বিদধতি। জ্ঞানঞ্গোসানাআুকম্, উপাস্থাঞ্চ ব্রুহ্ম সগুণমিত্যুক্তম্। "যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে, অপ্রাপ্য
মনসা সহ," ইতি ব্রহ্মণোহনন্তস্থাপরিমিতগুণস্থ (*) বাদ্মনসয়োরেতাবদিতি
পরিচেছদাযোগ্যত্বপ্রবণেন ব্রহ্ম 'এতাবৎ' ইতি ব্রহ্মপরিচেছদজ্ঞানবতাং
ব্রহ্মাবিজ্ঞাতম্মত্মিত্যুক্তম্, অপ্রিচিছ্নম্বাদ্ ব্রহ্মণঃ। অন্যথা, "যস্থামতং
তস্ত মত্ম্, বিজ্ঞাতম্বিজ্ঞানতাম্" ইতি ব্রহ্মণো মতত্ব-বিজ্ঞাত্বব্রচনং তাত্রেব
বিরুধ্যতে ॥ ৮২॥

যদি বল, 'যিনি মনে করেন, এক্ষ অমত, অথাৎ চিন্তার বিষয়ীভূত নহে, তিনিই তাঁহাকে [কিঞ্চিৎ] জানেন; বিশেষরূপে যাহারা জানেন, তাহারাই জানেন যে, তিনি অবিজাত। এই শ্রুতিতে ত প্রক্ষকে অজ্ঞের বলা হইরাছে ? না,—তাহা হইলে 'প্রক্ষবিৎ পুক্ষ পর্মাআকে প্রাপ্ত হয়। প্রক্ষপ্ত পুক্ষ প্রক্ষই হইয়া যায়।' এই শ্রুতিতে যে, জ্ঞান-জনিত
মোক্ষের উপদেশ আছে, তাহা সঙ্গত হইতে পারে না। পক্ষান্তরে, কেহ যদি প্রক্ষকে অসং
ধলিয়া মনে করে, তবে সে নিজেই 'অসং' (অন্তিহহীন) হইয়া বায়, এবং কেহ যদি প্রক্ষকে
'সং' বলিয়া জানে, তাহা হটলে জ্ঞাতাকেও 'সং' বলিয়া জানিবে।' এই শ্রুতিতে প্রক্ষ-জ্ঞানের
অভাবে আত্মবিনাশ ও প্রক্ষপ্তানে আত্মসন্তাব কথিত হইয়াছে। এই কারণেই শ্রুতিসমূহ
এক্সাত্রে প্রক্ষিতানকেই মোক্ষ-সাধন বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন। উক্ত প্রক্ষ-জ্ঞানও বে,
উপাসনাত্মক এবং সঞ্চণ প্রক্ষই যে, উপাস্তা, তাহাও পূর্কেই উক্ত হইয়াছে। "যতো বাটো
নিবর্ত্তক্তে শ্রুতিতে জানা যায় যে, বাক্য ও মন অপরিমিত গুণগণ-সম্পন্ন, অনন্ত প্রক্ষকে
'এতাবং'—অর্থাৎ 'প্রক্ষ এই পর্যান্ত' বা 'এইরূপ' বলিয়া নির্মণণ করিতে পারে না। স্ত্রাং
বাহারা প্রক্ষকে গুণ ও পরিমাণাদি দ্বারা পরিছিয় (এতাবৎ) ৰলিয়া জানে, তাহাদের
পক্ষেই প্রশ্বকে অবিজ্ঞাত বলা হইয়াছে; কেন না, প্রক্ষ স্বভাবতই অপরিছিয়—সর্বপ্রধার
পরিছেকে রহিত—অনন্ত। এরূপ ব্যাথ্যা না করিলে 'তিনি বাহার অমত, বস্ততঃ তাহারই

^(*) অপরিচিছরগুণস্ত ই**ডি (খ) পাঠ:**।

যতু, "ন দৃষ্টেদ্র ফারম্,—ন মতের্মস্তারম্", (রহলা০, ৫।৪।২) ইতি ক্রুতিদৃষ্টের্মতের্ব্যতিরিক্তং দ্রুফারং মন্তারং চ প্রতিষেধতীতি; তলাগস্তক- চৈতন্যগুণযোগিতয়া জ্ঞাতুরজ্ঞানস্বরূপতাং কৃতর্কদিন্ধাং মত্বা, ন তথাত্মানং পশ্যেং, ন মন্বীথাঃ; অপি তু দ্রুফারং মন্তারমপ্যাত্মানং দৃষ্টি-মতিরূপমেব পশ্যেরিত্যভিদ্যাতীতি পরিহৃত্য আরাত্মানং দ্রুদ্রেক্টারং মতের্মস্তারং জীবাত্মানং প্রতিষিদ্ধ্য দর্বভূতান্তরাত্মানং পর্মাত্মানমেবোপাদ্স্তেতি বাক্যার্থঃ; অন্যথা, "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদ্", [রহলা০, ৪।৪। ১৪] ইতি জ্ঞাতৃত্বশ্রুতিবিরোধন্ট ॥

"আনন্দো ব্রহ্ম" [তৈত্তিও ভৃগুও, ৬।১ | ইত্যানন্দমাত্রমেব ব্রহ্ম-দরপং প্রতীয়তে ইতি যত্তুক্ম, তজ্জানাশ্রয়স্ম ব্রহ্মণো জ্ঞানং স্বরূপমিতি-বদতীতি পরিহৃতম্। জ্ঞানমেব হুকুক্লমানন্দ ইত্যুচাতে। "বিজ্ঞান–

বিজ্ঞাত।' ['ঘাহারা ব্রহ্মকে পরিচিছ্ল বশিল্পা মনে করে না, বল্পতঃ তাহারাই তাঁহাকে জানে।' ইত্যাদি শ্রুতিতে যে, ব্রহ্মকে 'মত' ও 'বিজ্ঞাত' বলা হইল্লাছে, তাহার সহিত বিরোধ উপস্থিত হল্প। ৮২॥

৮০। তবে যে, 'দৃষ্টির (অমুভূতির) দাক্ষী ও মতির (চিন্তার) প্রকাশককে [জানিবে না]' এই শ্রুতিতে অনুভূতি ও মননের অতিরিক্ত দ্রষ্টা ও মন্তার (প্রকাশকের) অন্তির্বাধাত হইরাছে, তাহার অভিপার এই,—কৃতার্কিকগণ বলেন, আ্থার অভঃসিদ্ধ চৈওল নাই, ইন্দ্রিয়াদির বিশেষ বিশেষ বাাপারে আ্থাতে চৈতল উৎপর হয়, তাহাতেই আ্থার চেতনহ ব্যবহার হয়, বস্ততঃ আ্থা জ্ঞাতা হইলেও অচেতন। কৃতার্কিকগণের কৃতর্কে বিশ্বাস করিয়া কেহ যেন আ্থাকে অজ্ঞানরূপী মনে করিয়া সেই ভাবেই আ্থাকে দর্শন ও মনন না করে; পরস্ক আ্থা স্বয়ং 'দেন্তা', 'মন্তা' হইলেও তাহাকে 'দৃষ্টি' ও 'মৃতি' কণেই অনুভব করিবে। এই অভিপ্রারই উক্ত শ্রুতিতে অভিহিত হইরাছে, বুঝিতে হইবে। স্বতরাং এইরূপে পূর্কোক্ত বিরোধেরও পরিহার হইরা বায়। অপবা, 'ভূমি দৃষ্টির দ্রন্তী ও মননের প্রকাশক জীবাত্মাকে ত্যাগ করিয়া সর্বাভূতের অন্তর্মায়া পর্মানার (ভগবানের) উপাসনা কর।' এইরূপই 'ন দৃষ্টের্ম্বন্তারং' শ্রুতির বাক্যার্থ বুঝিতে হইবে; নচেৎ 'বিজ্ঞাতাকে মাবার কিনের স্বারা লানিবে'

এই শ্রুতিতে বে, আ্থাকে বিজ্ঞাতা বলা হইরাছে, তাহা বিদ্দির স্বারা লানিবে' । এই শ্রুতিতে বে, আ্থাকে বিজ্ঞাতা বলা হইরাছে, তাহা বিদ্দির হিয়া পড়ে।

আব, "আনন্দো ব্রহ্ম" এই শ্রুতি অনুসারে আনন্দই ব্রহ্মের একমাত্ত্ব শ্বরূপ বলিরা প্রতীতি ইতিছে; এইরূপে যে, একটা আপত্তি উত্থাপিত হইরাছিল, তাহাও 'ব্রহ্ম শ্বরং জ্ঞানাপ্রস্থ ইলেও শ্রুতি তাঁহাকে জ্ঞানশ্বরূপ বলিরাই নির্দেশ করিতেছেন।' ইত্যাদি বাক্যে পূর্বেই

গানন্দং ব্রহ্ম" [র্হদা০, ৫।৯।২৮] ইত্যানন্দরপমেব বিজ্ঞানং ব্রেক্ষাত্যগ্রি:। অতএব ভবতামেকরসতা। অস্তা জ্ঞানস্বরূপস্থৈব জ্ঞাতৃত্বমপি শ্রুতিশতসমধিগতমিত্যুক্তম্। তদ্বদেব "স একো ব্রহ্মণ আনন্দং," [তৈত্তি০ আন০,৮।৪] "আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্'' [তৈত্তি০ আনন্দ০, ৯।১] ইত্যাদিব্যতিরেকনির্দেশাচ্চ নানন্দমাত্রং ব্রহ্ম; অপিত্বানন্দি। জ্ঞাতৃত্বমেব হ্যানন্দিত্বম্॥

যদিদমুক্তম্, "যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি", [রহদা॰, ৪।৪।১৪] "নেই নানাস্তি কিঞ্চন, মুত্যোঃ স মৃত্যুমাগ্নোতি, য ইহ নানেব পশ্যতি", [রহদা॰, ৬।৪।১৯ "যত্র ক্ষম্ম সর্কামালৈবাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ," [রহদা॰, ৪।৪।১৪] ইতি ভেদনিষেধো বহুধা দৃশ্যত ইতি; তুৎ কৃৎস্ক

আর, 'যথন দ্বৈতেরই মত হয়'। 'জগতে নানা, (আনেক—বছ) কিছুই নাই', যে লোক নানার মত দেখে, সে মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয় (মৃক্ত হইতে পারে না)।' দৃশুমান সমস্তই যথন আত্মস্বরূপ হইয়া যায়, তথন সে কিসের ছারা কি দর্শন করিবে।' এই সকল শ্রুতিতে যে, বারংবার ভেদের প্রতিষেধ দৃষ্ট হয়, তাহার তাৎপ্য্য এই যে, সুম্ত

থণ্ডিত হইয়াছে। [কেন না,] এক জানই যথন অনুকৃণ ভাবাপন হন, তথন 'আনন্দ' নামে অভিহিত হয়, বস্ততঃ জান ও আনন্দ পূণক্ নহে। "বিজ্ঞানমান্দং ব্ৰহ্ম," শ্ৰুতিরও অৰ্থ এই ধে, আনন্দস্থল ধে বিজ্ঞান, তাহাই ব্ৰহ্ম। এই কারণেই তোমাদেরও (শক্ষর মতেরও) 'একরস্তা' কথাটী সঙ্গত হয়। ব্ৰহ্ম জ্ঞানস্থল হইয়াও ধে, জ্ঞাতা হইতে পারেন, তাহা শত শত শৃতি হইতে জানা যায়; এ কথাও পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। এইরূপ 'তাহাই ব্যাহ্মর এক আনন্দ'। 'যিনি ব্যাহ্মর আনন্দ জ্ঞানেন,' ইত্যাদি স্থলে ব্রহ্মানন্দের ব্যত্রিকে (*) নির্দেশ হইতেও জানা যায় ধে, ব্রহ্ম কেবণই আনন্দ স্থলপ নহে; পরস্তু আনন্দ্রান্। এই আনন্দ ও জ্ঞাত্র একই পদার্থ—ভিন্ন নহে॥

^(*) তাৎপর্যা, এ স্থলে 'ব্যতিরেক' অর্থ বৈপরীত্য বা বৈলক্ষণ্য। অভিপ্রায় এই যে, ভাষ্যোলেণিত প্রতিটি যে প্রকরণ ইইতে উদ্ধৃত ইইয়াছে, সেই প্রকরণেই কণিত আছে যে, "মনুষাহাদ্যে যত ই অধিক আনল অথ্ত ইউক না কেন, গদ্ধর্গণের আনল তদপেক্ষা শতগুণে অধিক, দেবগণের আনল তদপেক্ষাও শতগুণে অধিক। এইরূপে ক্রমে ক্রে আনল্যের পরিমাণাধিক্য প্রদর্শনপ্রক ব্রহ্মে নির্বাধ ভূমা (মহৎ) আনাল্যের নির্দেশ করা ইইয়াছে। এই স্ক্রীধিক্যুই এখানে 'ব্যতিরেক' শদে কথিত ইইয়াছে। এখন দেখিতে ইইবে, সমূষ্য প্রভূতির আনল্য ধ্যেরপ সমুষ্যদের একটা ওণ, ব্যক্ষের আনল্যও যে, সেইক্ষপ ব্যক্ষের ওণ ইইবে, ইহাতে আপত্তি কিই আনল্য ধ্যান্য প্রকৃতির ক্রমের আনল্য প্রকৃতির ক্রমের আনল্য প্রকৃতির ক্রমের আনল্য প্রকৃতির ক্রমের আন্তর্শিক ক্রমের আন্তর্শিক ক্রমের আনল্য প্রকৃতির ক্রমের অন্তর্শন্ত বিশ্ব ক্রমের আনল্য প্রকৃতির ক্রমের অন্তর্শন্ত ক্রমের অন্তর্শন্ত আন্তর্গিক ক্রমের আনল্য প্রকৃতির ক্রমের অন্তর্শন্ত ক্রমের আনল্য প্রকৃতির ক্রমের আনল্য ক্রমের অন্তর্শন ক্রমের স্বাধান ক্রমের অন্তর্শন ক্রমের ক্রমের অন্তর্শন ক্রমের অন্তর্শন ক্রমের অন্তর্শন ক্রমের অন্তর্শন করের স্বাধান ক্রমের ক্রমের ক্রমের বিশ্ব আনল্য ক্রমের ক্রমের স্বাধান ক্রমের স্বাধান ক্রমের ক্রমের স্বাধান ক্রম

জগতো ব্রহ্মকার্য্যতয়া তদন্তর্যামিকতয়া চ তদাত্মক্তের্নক্যাৎ, তৎপ্রত্যনীকনানাত্বং প্রতিষিধ্যতে। ন পুনঃ "বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি বহুভবনসঙ্কল্লপূর্বকং ব্রহ্মণো নানাত্বং প্রতিষিদ্ধং প্রতিষিধ্যত ইতি পরিহাতম্।
নানাত্ব-নিষেধাদিয়মপরমার্থবিষয়েতি চেৎ; ন, প্রত্যক্ষাদিসকলপ্রমাণানবগতং নানাত্বং তুরারোহং ব্রহ্মণঃ প্রতিপাল্ল তদেব বাধ্যত ইত্যুপহাস্থমিদম্॥ ৮০॥

"যদা হোবেষ এত স্মিন্দরমন্তরং ক্রতে, অথ তস্ত ভয়ং ভবতি", [তৈত্তিণ, আনণ, ৭।২] ইতি ব্রহ্মণি নানাত্বং পশ্যতো ভয়প্রাপ্তিরিতি যতুক্তম্; তদ-দং; "সর্বাং, খল্লিদং ব্রহ্ম তজ্জলানিতি (*) শান্ত উপাসীত", চান্দোণ, ৩।১৪।১] ইতি তন্মানাত্বানুসন্ধানস্ত শান্তিহেতুরোপদেশাং। তথাহি, সর্বস্ত জগতস্ত্বংপত্তি-স্থিতি-লয়কর্মতয়া তদালকরানুসন্ধানেনাত্ত শান্তি-বিধীয়তে। অতো যথাবস্থিতদেব-তির্ঘানুম্য-স্থাবরাদিভেদভিন্নং জগদ্-

জগংই বন্ধ ইইতে সমুংপন্ন, এবং অন্তর্য্যামিরূপে ব্রন্ধই ইহার অভান্তরে অবস্থিত; স্তরাং বন্ধ ও জগতের মধ্যে যে, একা রহিয়াছে, উলিখিত শ্রুতিসমূহ তাদৃশ একস্বৃদ্ধির বিরোধী ভেদেবই প্রত্যাধ্যান করিতেছেন মাত্র: কিন্তু, '[আমি-ব্রন্ধ] বহু ইইব, জন্মিব' এই শ্রুতিপ্রতিপাদিত যে, রন্ধের ইচ্ছাকুত নানাস্থ, তাহার প্রত্যাধ্যান করেন নাই; ইহা গারাই দেই প্রেলিক আপত্তিও পরিহাত বা মামাংদিত হল। যদি বল, অপরাপর শ্রুতিতে যথন ব্রন্ধের নানাম্ব প্রতিষিদ্ধ হইরাছে, তথন এই 'বহু ভবন' শ্রুতিব অর্থ অপরমার্থ বা অসত্য হউক লা,—তাহা হইতে পারে না: কারল, এক ব্রন্ধাই যে, বহু রূপ ধারণ করিয়াছেন, তাহা প্রত্যাদ্দি কোন প্রমাণেই জানা যায় না, স্বত্রাং অতীব ছর্পেগিধা; শ্রুতি প্রথমে সেই ছত্তেরি তত্ত্বেব উপদেশ দিয়া শেষে নিজেই যে, মাবার তাংগর প্রতিষেধ করিবেন, ইহা বড়ই উপহাদের কথা॥

৮৪। তাথার পর, 'সাধক যথনট এই ব্রেক্সে স্বল্পমাত্রও ভেদ দর্শন করে, তথনই ভাষার ভর উপদ্থিত হয়।' এই শ্রুভিতে ব্রেক্সে ভেদদর্শীর ভর প্রাপ্তির উল্লেখ আছে, এই কারণেই বে, ভেদ-বাদকে অসভা বলা ছইরাছে; তাথাও সেসত হয় নাই; কারণ, 'এই সমস্তই ব্রহ্মমঙ্কাংই তাঁথা হইতে লাভ, তাঁথাতে স্থিত এবং তাঁথাতেই বিলয় প্রাপ্ত হয়, অত এব 'শান্ত হইরা উপাসনা করিবে।' এই স্থলে [রহ্ম ও জ্বগতে] ভেদ-বৃদ্ধিকেই শান্তির (বেশ্ব-হিংসাদি তাাগেরু) উপায়রপে উপদেশ করা হইরাছে, অর্থাৎ সমস্ত জ্বগৎই ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন এবং ব্রহ্মেত অবস্থিত ও বিলীন হয়, এই কারণে সমস্ত জ্বগৎক ব্রহ্মাত্মক মনে করিয়া শান্তচিত্র

^(*) ভজ্জানি' ইতি (খ, গ) পাঠ:।

ব্রহ্মাত্মকমিত্যমুদন্ধানস্থ শান্তিহেতুতয়া অভয়প্রাপ্তিহেতুত্ত্বন ন ভয়হেতুত্বপ্রদক্ষঃ। এবং তহি, "অথ তস্থ ভয়ং ভবতি" ইতি কিমুচ্যতে ? ইদমুচ্যতে,—"য়দা হেইবেষ এতস্মিমদৃশেখহনাত্মেহনিক্তকেহনিলয়নেহভয়ং
প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে, অথ দোহভয়ং গতো ভবতি," [তৈত্তি৽ আনন্দ৽, ৭।২]
ইত্যভয়প্রাপ্তিহেতুত্ত্বন ব্রহ্মণি যা প্রতিষ্ঠাভিহিতা, তস্থা বিচেছদে ভয়ং
ভবতীতি। যথোক্তং মহর্ষিভিঃ—

"যমুহূর্ত্তং ক্ষণং বাপি বাস্তদেবো ন চিন্তাতে। সা হানিস্তন্মহচ্ছিদ্রং সা ভ্রান্তিং সা চ বিক্রিয়া॥" (*) [গরুড়পু০, পু০, ২৩৪। ২৩]

ইত্যাদি। ব্রহ্মণি প্রতিষ্ঠায়া সন্তর্মনকাশো বিচ্ছেদ এব॥

া যত্নজ্ঞান্, "ন স্থানতোহপি", [ব্রহ্মসূত, ৩।২।১১] ইতি সর্বন্ধিনিধেরহিতং ব্রহ্মতি চ বক্ষ্যতীতি; তন্ন, সবিশেষং ব্রহ্মেত্যেব হি তত্র বিশেষরহিতং বাংমারামাত্রং তু", [ব্রহ্মসূত, ৩।২।৩] ইতি চ স্বাপ্নানামপ্যর্থানাং

ইইবে। এন্থলে কেবল শান্তিই বিহিত হইয়াছে। অতএব, যথাযথরণে প্রদিন দেবতা, তির্যাক্ (পশু-পক্ষী) ও মন্থ্যাদি বিবিধ ভেদসংবলিত এই জগংকে ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া চিস্তা করিলে শান্তি উপস্থিত হয় এবং ভয় নিবৃত্ত হইয়া যায়, আর ভবিয়তেও ভয়োংপত্তির সন্তাবনা থাকে না। ভাল, এইরূপই যদি দিলান্ত হয়, তবে 'ভেদ দর্শন করিলে ভয় হয়' বলা হইল কিরপে? [উত্তর—] অভিপ্রায় এই বে,—'এই সাধক যথন অদৃগ্র, অনির্কাচ্য, স্প্রতিষ্ঠ ব্রহ্মে সর্বভয়-নিবারক প্রতিষ্ঠা বা নিষ্ঠা লাভ করেন, তথন তিনি অভয় প্রাপ্ত হন', এই শ্রুতিতে যে, ব্রহ্ম-নিষ্ঠাই ভয়-শান্তির উপার বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছে, সাধকের যদি সেই ব্রহ্ম-নিষ্ঠাই বিভিন্ন বা বিনন্ত হয়, তাহা হইলে তাহার পুনর্বার ভয় উপস্থিত হয়। যে কথা মহাভারতে উক্ত হইয়াছে,—'মুহূর্ত্ত (দণ্ডব্রাত্মক কাল), বা ক্ষণমাত্র কালও যে, বাস্থদেবের চিম্তানা করা, তাহাই হানি (স্বার্থক্ষতি), তাহাই অনিষ্ঠ প্রাপ্তির রন্ধ্র, তাহাই ভ্রান্তি এবং তাহাই ভিত্তের বিকার' ইত্যাদি। বস্তুতই ব্রক্ষেতে যে, দৃত্প্রতিষ্ঠার 'কম্বর', অর্থাৎ অবকাশ, তাহা ব্রহ্ম হইতে বিক্রেদ্ব বা ভেদ-বোধ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

আর বে, "ন স্থানতোহপি" ক্রে নির্কিশেষ এক বর্ণিত হইবে, বলা হইয়াছে, তা^{হাও} সঙ্গত হয় নাই; কারণ, সে-স্থলে এক্ষের সবিশেষ ভাবই বর্ণিত হইবে। আর, "মায়ামাঞ^{ং তুঁ} ক্রেও বে, ব্যান্ত প্রার্থিমান্ত কেবল মায়াময় বলা হইয়াছে, তাহাও ঠিক্ ^{ভ্লাগ্র}

গরুতৃপুরাণে তু "সা হানিস্তন্মহচিছদ্রং সা চার্থ-অভ্যুক্তা। যনুত্র্বং ক্ষণং চাপি বাস্থদেবো ন চিন্তাতে।"
 ইউত্যেবং পাঠো দৃশতে।

জাগরিতাবস্থাসুস্থ তপদার্থ-বৈধর্ম্যেণ মায়ামাত্রত্বমূচ্যতে, ইতি জাগরিতা-বস্থাসুস্থানামিব পারমার্থিকত্বমেব (*) বক্ষ্যতি ॥ ৮৪॥

স্মৃতিপুরাণয়োরপি নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমেব প্রমার্থোহত্যদপার-মার্থিক্মিতি প্রতীয়ত ইতি যদভিহিত্ম; তদসং,—

"যো মামজমনাদিঞ্বৈত্তি লোকমহেশ্রম্।" [গীতা০, ১০।৩]

"মৎস্থানি সর্ব্বভূতানি ন চাহং তেম্ববস্থিতঃ॥

ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্রম্।

ভূতভূম চ ভূতক্ষো মমালা ভূতভাবনঃ॥" [গীতা৹, ৯।৪-৫]

"অহং কৃৎস্মস্থ জগতঃ প্রভবঃ প্রালয়স্তথা॥

মত্তঃ পরতরং নান্যৎ কিঞ্চিদ্বস্তি ধনঞ্জয়।

ময়ি দর্কমিদং প্রোতং দূত্রে মণিগণাইন ॥" [গীতা০, ৭।৬-৭}

"বিফ্টভ্যাহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ॥" [গীতা৹, ২০।৪২]

"উত্তমঃ পুরুষস্ত্রন্থঃ প্রমান্মেত্যুদাহৃতঃ।

নে। লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্ত্যব্যয় ঈশরঃ॥

যস্ত্রাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ।

অতোহস্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥"[গীতা০ ১৫।১৭-১৮]

অবস্থার অন্তর্ত পদার্থ সকলের সহিত কিঞ্চিৎ বৈলক্ষণা থাকারই 'মারামাত্র' বলা হইরাছে; বস্তুত; স্থা-দৃষ্ট পদার্থ সকলও ধে, জাগ্রাৎ-অবস্থার অনুভূত পদার্থেরই মত সত্য, তাহাই পেই স্থানে বর্ণিত হইবে॥

চিত্র। আর যে, স্থৃতি ও পুরাণশাস্ত্র দেখিলে একমাত্র নির্মিশেষ জ্ঞানেরই সভাতা ও অপর সকলেরই অসতাতা প্রতীত হয়, বলা হইরাছে; লাহাও সত্য নহে; [কেন না,—গীভায় আছে] যে লোক আমাকে জ্বারহিত, অনাদি ও সর্বাজ্ঞগতের পরমেশ্বর বলিয়া জ্ঞানে।' 'সমস্ত ভৃত আমাকে আশ্রেষ করিয়া আছে, আমি কিন্তু সে সকলের আশ্রিত নহি। আমার ঐশ্বরীর বোগপ্রভাব দেখ,—বস্ততঃ সেই সকল ভৃত আমাতে অবস্থিতই নহে। আমার আত্মা, অর্থাৎ আমি সমস্ত ভৃতকে ধারণ ও পোষণ করিয়া থাকি; কিন্তু কোন ভৃতে অবস্থান করি না।' আমি সমস্ত জগতের যেমন উৎপত্তির কারণ, তেমনি প্রলয়েরও কারণ বা আশ্রেয়। বং ধনারয়! আমা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর আর কিছু নাই, মণিসমূহ বেমন হত্তে প্রথিত পাকে, তেমনি এই সমস্ত জগণও আমাতেই গ্রবিত আছে।' 'আমি একাংশে এই সমস্ত জগণ ব্যাপিয়া বিয়াছি; [উক্ত ক্ষর ও অক্ষর হইতে পূথক্) শ্রেষ্ঠ পুরুষ পরমান্মা নামে কথিত হন; বিনি

^{(*) &#}x27;ইতি পারমার্থিক ছামব' ইতি (ধ) পাঠ:।

"দ দর্বভূতপ্রকৃতিং বিকারান্, গুণাদিদোষাংশ্চ মুনে (*) ব্যতীতঃ।
অতীতদর্ববাবরণোহখিলাত্মা, তেনাস্কৃতং যদ্ ভূবনান্তরালে ॥
দমস্তকল্যাণ-গুণাত্মকোহদো, স্বশক্তিলেশাদ্ ধৃতভূতদর্গঃ। (প)
ইচছা-গৃহীতাভিমতোকদেহঃ, সংদাধিতাশেষজগদ্ধিতোহদো ॥
তেজোবলৈশ্বয়-মহাববোধ-স্থনীর্যশক্ত্যাদিগুণৈকরাশিঃ।
পরঃ পরাণাং দকলা ন যত্র, ক্রেশাদয়ঃ দন্তি পরাবরেশে॥
দ ঈশ্বরো ব্যস্তি-দমস্তিরপোহ্ব্যক্তস্বরূপঃ (গ্রু) প্রকট্সরূপঃ।
দর্বেশরঃ দর্বাদৃক্ দর্ববেতা, দমস্তশক্তিং পর্মেশ্বরাখ্যঃ॥
দংজ্যারতে যেন তদন্তদোষং, শুদ্ধং পরং নিশ্মলমেকর্পম্।

আবার (নির্ব্বিকার), ঈশ্বর এবং ত্রিলোকের সভান্তরে প্রবিষ্ট থাকিয়া পালন করিতেছেন। 'বেহেতু সাম কর—ভূতবর্গের অতীত এবং সকর—কূটন্থ অপেকাও উত্তম, সেই হেতুই আনি লোকে ও বেদে 'পুরুষোত্তম' বলিয়া প্রদিদ্ধ।' [বিফুপুরাণে আছে—] 'হে মুনে! তিনি ভোগবান্), সর্বভূত-প্রকৃতি — স্বাক্ত ও অব্যক্ত-বিকার (জগং) এবং সবরপ্রকার গুণ-দোরের অতীত; তিনি কোনরূপ আবরণে আবৃত নহেন, এবং সর্ব্ব জগতের আত্মাম্বরূপ; তিনিই ভূবনমধ্যগত সমন্ত বস্তুকে আবৃত করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি সমন্ত উৎকৃষ্ট গুণে পরিপূর্ণ, বীর শক্তির অংশমাত্রে এই ভূতবর্গের স্কৃষ্টি বিধান করিতেছেন। তিনি বেচ্ছাক্রমে স্কুমহৎ দেই ধারণ কবেন, এবং জগতের অশেষপ্রকার কল্যাণ সাধন করেন। মানস তেজঃ, শারীর বল, মণিমাদি প্রথা, সমূন্ত জ্ঞান, বীর্যা এবং শাক্ত প্রভৃতি গুণনিচয়ের তিনিই একমাত্রে আত্ম, এবং পর—ব্রহ্মাদি অপেকাও পর বা উৎকৃষ্ট। সেই সর্ব্বের ক্লেশাদি (ৡ) কোন দোষ বিস্তমান নাই। তিনিই ঈশ্বর, বাষ্টি ও সমষ্টিরূপে এবং ব্যক্ত ও অব্যক্তরূপে অবস্থিত, সর্ব্বের, সর্ব্বিল, সর্ব্বজ, সর্ব্বশক্তি এবং 'পরমেশ্বর' নামে অভিহিত হন। যাধার প্রভাবে লোকে জ্ঞান লাভ করে, তিনিই জিবন বভাবতঃ নির্দেষ, বিশ্বর, মহৎ, নির্ম্বাণ ও একরূপ। তিনি দৃষ্ট হন,

^(*) পুনর্ব্টীতঃ, ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) ভূতবর্গ:'ইতি পাঠ:।

⁽t) ব্যক্তস্থারপোহপ্রকট[†] ইন্ডি (খ, গ,) পাঠঃ।

⁽১) তাৎপ্রা, ক্লেশর কথা পাতপ্রল-দর্শনে এইরূপ লিখিত আছে,—"অবিভা লিভা-রাগ-ছেবা ভিনিবেশ। পঞ্চ কেশাঃ।" অর্থাৎ ক্লেশ পাচপ্রকার, অবিভা, অনিতা রাগ, ছেব ও অভিনিবেশ। তর্মাঃ, অনারা কেবাং করার করে গ্রায় করে 'আমি স্থী, হারী ইত্যাদি প্রতীতি জন্মে, তাহার নাম অবিভা। বৃদ্ধি ও আয়ার যে, অবিংবক, যাহার কলে 'আমি স্থী, হারী ইত্যাদি প্রতীতি জন্মে, তাহার নাম অবিভা। বৃধ্ধ ও স্থাধার যে, অবিংবক, যাহার কলে 'আমি স্থী, হারী স্থানি প্রতীতি জন্মে, তাহার নাম অবিভা। বৃধ্ধ ও স্থাধার যে ইচ্ছা, তাহার নাম রাগ। স্থানি বিশ্ব বিশ্বের করে অপ্রিক্তার, তাহার নাম বেছা। বেহাদি-নালের শকার যে ত্রাস, তাহার নাম অভিনিবেশ। উলিখিত এই পাঁচটিই জীবের হু থের করেণ বলিয়া 'ক্লেশ' সংজ্ঞায় অভিহিত হইয়াছে।

সংদৃশ্যতে বাপ্যধিগম্যতে বা, তজ্জানমজ্জানমতোহয়ত্বজম্ ॥" (বিষ্ণুপু০,৬ অং০, ৫ অঃ, ৮৩-৮৭)

"শুদ্ধে মহাবিভূত্যাথ্যে পরে ব্রহ্মণি শব্দ্যতে।
মৈত্রেয় ! ভগবচ্ছব্দঃ সর্বকারণ-কারণে॥
সম্ভর্ত্তেতি তথা ভর্ত্তা ভকারোহর্থদ্বয়াবিতঃ।
নেতা গমরিতা স্রন্থা গকারার্থস্তথা মুনে॥
ঐশ্ব্যুস্থা সমগ্রস্থা বীর্যুস্থা যশমঃ প্রিয়ঃ।
জ্ঞান-বৈরাগ্যয়োশৈচব যয়াং ভগ ইতীরণা॥
বনন্তি তত্র ভূতানি ভূতাত্বান্থাপিলাত্মনি।
স চ ভূতেবংশিষেয়ু বকারার্থস্ততোহ্ব্যয়ঃ॥ [বিফুপু০, ৬। ৫। ৭২-৭৫]
"জ্ঞান-শক্তি-বলৈপ্র্যা-বীর্য্য-তেজাংস্থাংশ্যতঃ।
ভগবচ্ছব্দ-বাচ্যানি বিনা হেয়ৈপ্রশাদিভিঃ॥" [বিফুপু০, ৬। ৫। ৭৯]
"এবমেন্ব মহাশব্দো মৈত্রেয় ! ভগবানিতি।
পরমত্রক্ষাভূতস্থা বাস্ত্র্দেবস্থা নান্যগঃ॥

অথবা প্রতীতিগমা হন, অর্থাৎ জ্ঞানীর নিকট অন্তুত্ত হন, আর অজ্ঞের নিকট কেবল প্রতীতির বিষয় হন মাত্র; এবংবিধ জ্ঞানই যথার্থ জ্ঞান, তদ্তির আর সমস্তই অজ্ঞান বলিয়া অতিহিত হইয়াছে।

'হে মৈত্রেয়! সর্বারণ-কারণ, শুদ্ধ, মহাবিভৃতিশব্দোক্ত পরব্রেমা 'ভগবং'-শক্ষ্ প্রকৃত্র হয়। হে মুনে! 'ভ'কারের ছই মর্থ—সংভর্ত্তা (সাশনকর্ত্তা) ও ভর্ত্তা (ধারণ-কর্তা)। 'গ'কারের অর্থ—নেতা ও প্রাপক। সম্পূর্ণ ঐত্থ্য (*), বীর্য (শক্তি), ষশঃ (গুণ), না (ভাগা-সম্পৎ), জ্ঞান ও বৈরাগ্য, এই ছয়্টীর নাম 'ভগ'। তিনি সর্বভৃত্তের আত্মা ও সর্বায়ক, ঠাহাতে সমস্ত ভূত অবস্থান করে, এবং তিনিও সমস্ত ভূতে অবস্থান করেন। 'ব'-কাবের অর্থ— মব্যয় (নির্ব্বিকার)। অতএব, হেয় (নির্বৃত্ত) গুণবর্জিত, সম্পূর্ণ জান, শক্তি, বল, ঐত্বর্যা, বীর্যা ও তেজঃ, এই কয়্ষটী 'ভগবং'-শব্যের মর্থ। হে মৈত্রেয়! উক্প্রকাব এই অত্যুত্তম 'ভগবান্'-শব্যে পর ব্রহ্ম বাস্থাদেব ভিন্ন অন্ত কাহাকেও ব্র্ধায় না।

^(*) তাং গ্যা, এখালে 'ঐখর্য়' অর্থে অষ্ট দিন্ধি বুঝিতে হইবে। অষ্ট ঐখর্য্য এইরাণ, —অণিমা লঘিমা প্রাপ্তিঃ প্রাকামাং নহিমা তথা। ঈশিবংচ বশিবংচ বজ কামাবদাধিতা॥" তন্মধ্যে, অপণিমা লপরমাণুর মত ফ্লাডাণিতেৰ শক্তি। লিখিমা—তুলার স্থায় হাল কা হইবার ক্ষম চা। প্রাপ্তি — ভূমিতে থাকিয়াও হত্তে চক্র স্পর্শ কারবাক্ষম চা। প্রাকামা— কুরোপি ইচ্ছার ব্যাঘাত না হওয়া। মহিমা—মহৎ পরিমাণ লাভের শক্তি। ঈশিত্ব লাগন ক্ষতা। বশিব — সকলকে বশীস্ত্ত রাথিবার শক্তি। কামাবশীয়িতা—বিনা বাধায় ইচ্ছামত কার্য্য ক্ষম চা। অপরে তপোবলে উক্ত ঐশ্ব্য সকল ধ্যাসম্ভব লাভ ক্রিতে পারে. কিন্তু ভগবানের ঐসকল ধ্যাসম্ভব লাভ ক্রিতে পারে. কিন্তু ভগবানের ঐসকল ধ্যাসম্ভব লাভ ক্রিতে পারে. কিন্তু ভগবানের ঐসকল

তত্র পুজ্যপদার্থোক্তি-পরিভাষাসমন্বিতঃ। শক্ষোহ্য়ং নোপচারেণ, হল্যত্র হ্যপচারতঃ॥" [বিষ্ণুপু০, ৬। ৫। ৭৬-৭৭] ''সমস্তাঃ শক্তয়শ্চেতা নৃপ! যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ॥ তদ্বিশ্বরূপ-বৈরূপ্যং রূপমন্মদ্ হরেশ্মহৎ। সমস্ত্রশক্তিরূপাণি তৎ করোতি জনেশর॥ দেব-তির্যুগ্মনুষ্যাখ্যা-চেষ্টাবন্তি (*) স্বলীলয়া। জগতামুপকারায় ন সা কন্ম-নিমিত্তজা॥ চেক্টা তস্ত্রাপ্রমেয়স্ত্র ব্যাপিত্যব্যাহ্তাত্মিকা।"[বিষ্ণুপু•, ৬। ৭। ৬৯-৭২] "এবংপ্রকারমমলং নিত্যং ব্যাপকমক্ষয়ম্। সমস্ত-হেয়রহিতং বিষ্ণাখ্যং পরমং পদম্।'' [বিষ্ণুপু৹, ১। ২২। ৫১] ''পরঃ পরাণাং পরমঃ পরমাত্মাত্মসংস্থিতঃ। রূপ-বর্ণাদিনির্দেশ-বিশেষণবি**ব**র্জিতঃ॥ অপক্ষয়-বিনাশাভ্যাং পরিণামর্দ্ধি-জন্মভিঃ। বৰ্জ্জিতঃ, শক্যতে বক্তৃং যঃ দদাস্তীতি কেবলম্॥ সর্ব্যক্রাসো সমস্তঞ্চ বসত্যত্ত্তেতি বৈ যতঃ। ততঃ স বাস্থাদেবেতি বিদ্বদ্ধিঃ পরিপঠ্যাতে॥

প্জার্থ-বোধনে পরিভাষিত (সংকেতিত) এই 'ভগবং'-শক তাঁহাতেই (বাস্থানেবেই) নিরুপচার বা মুখ্যভাবে প্রযুক্ত হয়, কিন্তু অন্তর্ভ পদার্থে গোণনাপে প্রস্কুত হয়। হে নৃপ! পুর্বোক্ত শক্তি সমূহ যাহাতে প্রভিত্তিত আছে, তাহাই হরির জগিলিক্তণ—অপ্রাক্ত মহৎ রূপ। হে জননাথ! তিনিই স্বায় লালাপ্রভাবে সমস্ত শক্তিকে দেব, তির্যাক্ ও মহুয়াদি রূপে নির্যাণ করিতে চেটা করেন। জগতের উপকারার্থ সেই অপ্রমেয় ভগবানের বে চেটা হয়, তাহা কোন কর্ম রূপ নিমিত্ত হইতে হয় না, উহা অবত্বসম্ভূত, এবং ব্যাপক ও অব্যাহত।' 'বিফুনামক যে পরম পদ (গস্তব্য স্থান), তাহা এই প্রকার নির্মাণ, নিতা. ব্যাপী, অক্ষম ও সর্বাপ্রকার হেয়-গুণ-বর্জ্জিত।' 'উত্তম ব্রহ্মাদি অপেক্ষাও অত্যুত্তম, স্বপ্রতিষ্ঠ, রূপ-বর্ণাদি বিশেষগুণ বর্জ্জিত পর যায়া, ক্ষয়, নাশ, পরিণাম, রুদ্ধি ও জ্বমারহিত। তিনি এক মাত্রে 'অন্তিও' (সং) শক্তে অভিহিত হইবার যোগা। যেহেতু তিনি সর্ব্যে আছেন, এবং সমস্ত বন্তুও তাহাতে বাস করে, সেই হেতু পণ্ডিতগণ তাহাকে 'বাস্থ্যদেব' বলিয়া থাকেন।'

 ^(*) বিষ্ণুপ্রাণে তু 'মক্ব্যাদি-6েষ্টাবন্তি ইতি পাঠো দৃগতে।

তদ (*) ব্রহ্ম পরমং নিত্যমজমক্ষর (🕆) মব্যয়ম। একস্বরূপঞ্চ দদা হেয়াভাবাচ্চ নির্মালমু॥ oर. मर्व मर्वरायदेव जिल्ला विकास वि তথা পুরুষরূপেণ কালরূপেণ চ স্থিতম্॥" [বিষ্ণুপু৽, ১। ২। ১০-১৪] ''প্রকৃতির্যা ময়াখ্যাতা ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপিণী। পুরুষশ্চাপ্যভাবেতো লীয়েতে পরমাত্মনি॥ প্রমাতা চ সর্কেষামাধারঃ প্রমেশ্বঃ। বিফুনামা (�) স বেদের বেদান্তেয়্ চ গীয়তে॥'' [বিষ্ণুপু৹,৬। ৪। ৩৮–৩৯] "দে রূপে ত্রহ্মণস্তস্থ মূর্ত্রঞামূর্ত্তমেব চ। করাক্ষরস্বরূপে তে সর্ব্বভূতেযু চ স্থিতে॥ অক্রং তৎ প্রং ব্রহ্ম, ক্রং সর্ব্বমিদং জগৎ। একদেশস্থিতস্থাগ্নের্জ্যোৎস্না বিস্তারিণী যথা॥ পরস্থা ব্রহ্মণঃ শক্তিস্তথেদমখিলং জগৎ।" িবিষ্ণুপু৽, ১। ২২। ৫৩-৫৫] ''বিষ্ণুশক্তিঃ পরা প্রোক্তা ক্ষেত্রজ্ঞাখ্যা তথাপরা। অবিচ্চা কর্ম্মশংজ্ঞান্তা তৃতীয়া শক্তিরিয়াতে॥ যয়। ক্ষেত্ৰজ্ঞশক্তিঃ সা বেষ্টিতা নূপ সৰ্ব্বগা। সংগার-তাপানখিলানবাপ্ণোত্যতিসন্ততান্॥

তিনই পরব্রস্বস্কপ, নিত্য, জ্বন্দ্রীন, অক্ষর (নির্কিকার), অব্যয়া, সর্কাণা একাকার এবং ইয় পুন-বাহিত্যবশতঃ নির্মাণ। তিনিই স্থ্য-স্ক্রে-স্বরূপ, এবং পুক্ষর্কপে ও কাল্য্রপে ইনিই অবস্থান করেন।

^{&#}x27;থানি যে, বাক্ত ও অব্যক্ত রূপ প্রকৃতি ও পুরুবের কথা বলিয়াছি; তাহার। উভয়েই
শবনায়ায় বিলয় প্রাপ্ত হয়। পরমায়াই সন্দাধার ও পরমেয়র, এবং তিনিই বেদ ও বেদান্তে
বিজ্নামে বর্ণিত হন'। 'দেই এক্সের রূপ দিবিধ — মূর্ত্ত (ছুল) ও অমূর্ত্ত (হেল্সু)। দেই রূপ
টেটী বলাক্রমে ক্ষর ও অক্ষর সংজ্ঞায় অভিহিত এবং সর্ব্তৃত্ত অবস্থিত আছে। তন্মধ্যে, দেই
শব এক 'অক্ষর,' আর সমন্ত জগৎ 'ক্ষর' ৰলিয়া কথিত। এক স্থানে স্থিত অগ্নির জ্যোৎসা
্বর্ল 'অক্ষর,' আর সমন্ত জগৎ 'ক্ষর' ৰলিয়া কথিত। এক স্থানে স্থিত অগ্নির জ্যোৎসা
বিজ্-শক্তিই পরাশক্তি, আর ক্ষেত্রজ্ঞ (জীব) অপরা শক্তি, এবং কর্ম-প্রবর্তিকা অবিদ্যা তাঁহার
ইতীয় শক্তি বলিয়া কথিত। হে রাজন্। ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি (জীব-শক্তি) সভাবতঃ সর্ব্বামিনী

[🚺] শন্ এক' ইভি (গ) পাঠ: ।(+) অকঃম্' ইভি (ৰ) পাঠ:। 🙏 মূলে তু বিফুৰ্নায়া' ইভি পাঠ:।

তয়া তিরোহিতয়চ্চ শক্তিঃ ক্ষেত্রজ্ঞসংজ্ঞিতা।
সর্বভূতেয়ু ভূপাল তারতম্যেন বর্ত্তে॥" [বিষ্ণুপু৽, ৬। ৭। ৬১-৬০
"প্রধানক পুমাংশৈচব সর্বভূতায়ভূতয়।
বিষ্ণুশক্ত্যা মহাবুদ্ধে রতো সংশ্রেয়ধিমিশো॥
তয়োঃ দৈব পৃথগ্ভাব-কারণং সংশ্রমস্ত চ।
যথা সক্তো জলে বাতো বিভর্তি কণিকাশতম্।
শক্তিঃ সাপি তথা বিষ্ণোঃ প্রধানপ্রুষায়্লনঃ॥" বিষ্ণুপ্৽, ২।৭।২৯-৩১]
"তদেতদক্ষয়ং নিত্যং জগন্মনিবরাগিলম্।
আবির্ভাব-তিরোভাব-জন্মনাশ্বিকল্পবং॥" বিষ্ণুপ্৽, ন২২।৫৮]

ইত্যাদিনা পরং ব্রহ্ম স্বভাবত এব নিরস্তনিখিলদোষগন্ধং সমস্তকল্যাণ-গুণালকং জগত্বপত্তি স্থিতি-সংহারান্তঃপ্রবেশ-নিয়মনাদিলীলং প্রতিপাল ক্বম্ম চিদ্চিদ্বস্তুনঃ দর্কাবস্থাবস্থিতস্থা পার্মার্থিক স্থৈব পরস্থা ব্রহ্মণঃ শরীরত্যা রূপত্বম্, শরীররূপ-তন্বংশ-শক্তি-বিভূত্যাদিশ কৈস্তত্তচ্ছক্দামানা-

হইশ্বাও যে অবিভামশ্ব কর্ম্মবশে বেষ্টিতা, অর্থাৎ পরিচ্ছিন্ন ভাব প্রাপ্ত হইশ্বা চির নিরম্বৰ সর্বপ্রকার সংসার-সম্ভাপ ভোগ করে; হে ভূপাল! ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি সেই অমবিভাবশেই আবৃত হইয়া জ্ঞানের তারতমাানুদাবে দর্বভূতে অবস্থান করে।' 'হে মহামতে ! প্রধান (প্রকৃতি) ও পুক্ষ, উভয়েই দর্কভূতের মালুফরপা বিফু-শক্তি ৰংরা দমার্ত ৽য়। সেই বিষ্ণু-শক্তির প্রভাবেই উভয়ে সংসারে প্রবিষ্ট হইয়া পরস্পার পার্থকা লাভ কবে এংং ভাহাকেই আশ্রয় কবিয়া থাকে। বায়ু যেরপ জল সম্পর্ক বশত শতশত স্কণ-কণা বহন করে, অর্থাৎ কণারূপে জলকে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া দেয়, তদ্রুপ ^{দেই} বিষ্ণু-শক্তিও প্ৰধান, পুক্ষ এবং ভড্ভৱেব **অ**শ্ৰেয়ীভূত পধান-পুক্ষাত্মক ^{বিষ্ণুৱ} পৃথগ্ভাব সমুৎপাদন করে।' হে মুনিবর। এই সমস্ত জগৎ কর রহিত—নিতা; কেবল আৰিভাব (অভিব্যক্তি)ও তিরোভাব রপ (অপ্রকাশরপ) ভনা ও নাশ সম্পন্ন। হৰ্থাৎ জ্বগৎ বাস্তবিকই নিতা, সময়ে বে, তাহার আবিৰ্তাব হয়, তাহাকে জ্বন, আয় সমলে বে, তিরোভাব বা অস্তর্হিত হয়, তাহাকেই বিনাশ বলিয়া কল্পনা ^{করা হয়} মাত্র।' ইত্যাদি বাক্য স্বারা প্রথমেই প্রতিপাদন করা হইয়াছে যে, পর এগ শ্বভাৰতই নিত্য-নিৰ্দোষ, দৰ্বপ্ৰকাৰ কণ্যাণমৰ গুণ-সম্পন্ন, এবং দীলাক্ৰমে জ^{গতের} উৎপত্তি, স্থিতি, সংহার ও অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্ক্ত সর্বভৃতের সংযমন করেন। °ভাহার পর, যে-কোন ত্র্যায়ই থাকুক, চিৎ-জড়াত্মক সমস্ত বস্তুই সভ্য এবং পর ^{এক্রের} শরীর, এই কথাটী শরীর, রূপ, তফু, অংশ ও বিভৃতি শব্দে এবং "তদেব সর্কমেবৈতং" ^{এই} বিকরণ্যেন চাভিধায় তিরিভূতিভূতস্ত চিরস্তনঃ স্বরূপেণাবস্থিতিমচিন্মিপ্রতায়া ক্ষেত্রজ্ঞরপেণ স্থিতিং , চোক্তবা, ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থায়াং পুণ্য-পাপাত্মককর্মরূপা-বিল্লাবেস্টিতত্বেন স্বাভাবিক-জ্ঞানরূপরানমূদন্ধানম্ (%) অচিদ্রূপার্থাকার-ত্যানুদন্ধানক প্রতিপাদিতমিতি পরং ব্রহ্ম দবিশেষম্; তির্ভূতিভূতং জগদিপ পারমার্থিকমেরেতি জ্ঞায়তে ॥ ৮৫॥

"প্রত্যন্তমিতভেদম্" ইত্যত্র দেব-মনুষ্যাদিপ্রকৃতি-পরিণামবিশেষ-সংস্ফীস্তাপ্যান্তনঃ স্বরূপং তদগতভেদরহিতত্বেন তদেভদবাচি-দেবাদিশব্দা-গোচরং জ্ঞানসত্তৈকলক্ষণং স্বদংবেচ্চং বোগব্দ্ধানদো ন (†) গোচরইত্যুচ্যত-ইতি; অনেন ন প্রাক্ষপেলাপঃ। কথমিদমবগম্যতে ইতি চেৎ ? (গ্লু) ভত্তচতে,—অস্মিন্ প্রকরণে সংসারেকভেম্ভত্যাবোগমভিধায় বোগাব্য়বান্ প্রত্যাহারপর্যান্তাংশচাভিধায় (৪) ধারণাসিদ্ধ্যুথং শুভাশ্রয়ং বক্তুং প্রস্ত্র

তিং-পদের সামানাধিকরণা আনভেদ বিশেষণ-বিশেষভোবে উত্তমরূপে বলা হইয়াছে।
খনন্তব, একা বিভৃতি চিংক্রপে সবস্থিত হন, এবং জড়সম্পর্ক বশতঃ ক্ষেত্রজ্ঞরূপে আবস্থান
চবেন; আনস্থর, ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থার পুণা-পাপময় কর্মারপ যে আবিস্তা, তদ্ধিষ্টিভরূপে
ধবস্তান করেন; তথন সভাবদির রায় জ্ঞানরূপটী ভূলিয়া যান, এবং নিজেকে আচিং—
মৃত্ বস্তু বলিয়া মনে করেন। ইহা হইতে জানা যায় যে, পর ব্রহ্ম সবিশেষ ভিন্ন
নিলিশ্রেশ্য নহে) এবং তদীয় বিভৃতি-বিশেষ জড় জগংও পারমার্থিক বা সত্যা, (কথন ও
ম্যানহে)।

৮৬। পূর্বেক্ত "প্রভাক্তমিতভেদম্" (যাহাতে কোনরূপ ভেদ নাই,) বাক্যে ও বৃঝিতে গুটবে যে, আত্মা যদিও প্রকৃতি-পরিণাম দেবতা ও মনুয্যাদির সহিত সম্বন্ধ আছেন সভ্য, তথা পি গাহার স্বরূপটা দেই সকল ভেদ সম্বন্ধ রহিত, স্মৃত্রাং ভেদ-বোধক দেবতাপ্রভৃতি শব্দের ম্বাচা, অর্থাং দেবতা-বাচক কোন শব্দে ঠাহাকে বৃঝায় না। তিনি কেবল জ্ঞান ও স্তাব্রুপ, আত্ম-বেল্প (তিনিই ভাঁহাকে জ্ঞানেন) এবং যোগি-বৃদ্ধিরও অগম্য। 'প্রত্যন্তমিত' কথার এই অভিপারই উক্ত হইয়াছে; স্মৃত্রাং এ কথারই জ্ঞাং-প্রপঞ্চের অপলাপ বা অসভ্যতা প্রতিপ্রহ্য কিরপে পৃথা বৃদ্ধির বিজ্ঞান হয় কিরপে পৃথান হয় কিরপ্রে শংসার-ব্যাধির এক্ষাত্র প্রধ্ব বিলয়া এবং 'প্রভ্যাহার'

^(*) অচিজপ-তদৰ্থা' ইতি (গ) পাঠঃ।

[🤃] ইতি। ভছ্চ্যতে' ইতি (क) পাঠঃ।

^(†) অগোচরম্'ইতি (গ) পাঠঃ।

^(§) উক্ত_ৰণ ইতি (ব, ঘ) পাঠা।

বক্ষণো বিষ্ণোঃ শক্তিশব্দাভিধেয়ং রূপদ্বয়ং মূর্ত্তামূর্ত্তবিভাগেন প্রতিপান্ত, তৃতীয়শক্তিরপ-কর্মাখ্যাবিভাবেষ্টিতমচিদ্বিশিষ্টং ক্ষেত্রজ্ঞং মূর্ত্তাখ্যবিভাগং(য়) ভাবনাত্রয়ায়য়দশুভমিত্যুক্তনু, দ্বিতীয়স্থ কর্মাখ্যাবিভাবিরহিণোহচিদ্বিমুক্তন্য জ্ঞানৈকাকারস্থামূর্ত্তাখ্যবিভাগস্থ নিপ্পন্নযোগি-ধ্যেয়তয়া যোগযুদ্ধননেদাহনালম্বনতয়া স্বতঃ শুদ্ধিবিরহাচ্চ শুভাশ্রয়ং প্রতিষধ্য, পরশক্তিরূপমিদম্মূর্ত্তমপরশক্তিরূপং ক্ষেত্রজাখ্যং মূর্ত্ত্ক, পরশক্তিরূপস্থাত্মনঃ ক্ষেত্রজ্ঞাখ্যং মূর্ত্তক, পরশক্তিরূপস্থাত্মনঃ ক্ষেত্রজ্ঞান্য ভগবদ্দাধারণম্ "আদিত্যবর্ণম্" ইত্যাদিবেদান্তসিদ্ধং মূর্ত্তং স্করপং শুভাশ্রম্বর্ণস্থা

পর্যান্ত যে সকল যোগাবরব আছে. (+) তৎসমন্তেব উল্লেখ করিয়া 'ধারণা-সিরিম' উত্তম আশ্রর নির্দেশান্তিপ্রাহে পর-ব্রহ্ম—বিষ্ণুর শক্তিস্বরূপ মূর্ত্ত ও অবৃর্ত্ত রূপ দ্বের উল্লেখ করিয়াছেন। তাহার পর, পরব্রন্ধের তৃতীয় শক্তি—কর্মাত্মক অবিতা-সংযুক্ত বে ক্ষেত্রজ্ঞনামক মূর্ত্ত ভাগ, তাহাতে [ধাান, ধারণা ও সমাধি এই] ত্রিবিধ ভাবনার অভ্তত হর বলিয়া,—কর্মময় অবিতারহিত, এবং জড়বিযুক্ত, শুদ্ধজ্ঞানৈকরূপ যে, দিতীর শক্তি অমূর্ত্ত বিভাগ, তাহাও কেবল যোগ সিদ্ধ পুরুষেরই ধোয়; স্তত্রাং যোগস্থাক অর্থি প্রভাগ, তাহাও কেবল যোগ সিদ্ধ পুরুষেরই ধোয়; স্তত্রাং যোগস্থাক অর্থি প্রাথমিক যোগীর বা বোগাভাগীর চিত্ত তাহা গ্রহণ করিতে পারে না। এই কারণে তার্ণ যোগীর পক্ষে উহাও শুভ হয় না, এই কথা বলিয়া পরিশ্বেষ পরমাত্মার পরা শক্তিরূপ যে, মূর্ত্ত—ক্ষেত্রজ্ঞ ভাগ এবং পরমাত্মারই ক্ষেত্রজ্ঞত প্রাথির হেতৃভূত যে, তৃতীয় শক্তি—কর্মাত্মক অবিত্তা, এই ত্রিবিধ শক্তির আশ্রয় এবং 'আনিতার্ণ' ইত্যাদি বেদান্ত-বাক্যে প্রতিপাদিত যে, ভগবানের মূর্ত্তাত্মক (মাকৃতিসম্পন্ন) রূপ, তাহাকেই পূর্বোক্ত 'ধারণার' উংকৃত্ত আশ্রয় বা বিষয় বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন।

^(*) কৰ্মভাবনা জনকাণীনাং, ব্ৰহ্মভাবনা সনকাণীনান্, উভয়ভাবনা চতুমু্ধপ্ত' ইঙাধিক: পাঠ: (ধ) চিহ্নিত পুতকে দৃগুতে।

^(†) তাৎপর্য, পতঞ্জিন মূনি, যম, নিয়ন, আনন, প্রাণালান, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি, এই ছাই প্রকার বোপালের নির্দেশ করিগাংকন। "যম-নিয়মানন-প্রাণারান-প্রত্যাহার ধারণা-ধ্যান-সমাধরোই উবিসানি"। (বোপ-ক্রা । বাংম-আহিংসা, সত্য-নিঠা, অন্ত্যে—চুরি না করা, রক্ষচির্যা (ইক্রির-সংব্যা ও পরজ্বর গ্রহণ না করা। নিয়ম—বাহ্য ও আভাত্তর পৌচ, সন্তোব (প্রসন্নতা), তপত্রা, ইইনম্বলপ ও ধর্মণাই, সাহরে প্রণিধান, অর্থাৎ সমস্ত কর্ম ও কর্মকল উছোতে সমর্পণ করা। আসন —অমুবেশকর ও বর্ধাইই অবস্থান প্রাণারান,—প্রণাবায়্র নির্পাহাণার—প্রক, কুন্তক ও রেচক। প্রত্যাহার—বিষয় ইত্তে প্রতিনিয়াই ইক্রির সমূহের অন্তর্মুপ্পিকরণ। ধারণা—বিষয়-বিশেষে চিন্তন্ত্রাপন। ধ্যান—একাকার জ্ঞাবপ্রবাহ। সমাধি-চিন্তের একাগ্রতা বা ভক্ষরতা। ইহাদের সধ্যে, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি, এই তিনটী অঙ্গ একই বিষ্যা স্পাণিই ছইলে ভাহাকে সংব্যা বলে।

অত্র পরিশুদ্ধাত্মস্বরূপস্থ শুভাশ্রয়তানর্হতাং বক্ত**্র** "প্রত্যস্তমিতভেদং দ্দু"ইত্যাত্মচ্যতে। তথাহি,—

"ন তাদেযাগযুজা শক্যং নৃপ চিন্তায়িতুং যতঃ॥
দিতীয়ং বিষ্ণুসংজ্ঞস্থ যোগিধ্যেয়ং পরং পদম্॥
সমস্তাঃ শক্তয় শৈচতা নৃপ যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ।
তদ্বিশ্বরূপবৈরূপ্যং রূপমন্যদূ হরের্মহৎ॥"

[বিষ্ণু পু৹, ৬া৭া৫৫, ৬৯-৭০] ইতি চ বদতি (∗) ॥

তথা চতুমুখি-সনকাদীনাং জগদস্তরবর্ত্তিনামবিভাবেষ্ঠিতত্ত্বন শুভাশ্রয়ান নহতামুক্ত্বা, বদ্ধানামেৰ পশ্চাদেঘাগেনোভূতবোধানাং স্বস্থরপ্রমাপন্নানাঞ্ সতঃ শুদ্ধিবিরহাৎ (†) ভগবতা শৌনকেন শুভাশ্রয়তা নিষিদ্ধা॥

> "আব্রহ্ম-স্তম্বপর্যান্তা জগদন্তর্ব্বস্থিতাঃ। প্রাণিনঃ কর্মজনিত-সংসারবশবদ্ভিনঃ (‡)॥ যতস্ততো ন তে ধ্যানে ধ্যানিনামুপকারকাঃ। অবিচ্যান্তর্গতাঃ সর্বে তে হি সংসারগোচরাঃ॥

আখার নির্বিশেষ বিশুক্ষ স্থারণী যে, ধারণার পক্ষে উত্তম আশ্রেষ্ক নহে, তাহাই "প্রতান্তনিত্রন্ধে বং", অর্থাং যাহাতে কোনপ্রকার ভেন নাই, ইত্যাদি বাক্যে কণিত চইরাছে। দেব, বিষ্ণুপ্রাণেও কবিত মাছে যে,—'হেনুপ! বিষ্ণুর বিতীয় পদ অর্থাং মন্ত্র রূপটা বোগযুক্ (প্রাথমিক) যোগী ব্যক্তি চিপ্তা করিতে পারে না। কারণ, ঐ পর্ব্বে পদিটা একমাত্র সিদ্ধি-প্রাপ্ত যোগিগণেরই ধ্যানের বিষয় হয়। বিষ্ণুর বিশ্বরূপ ভিন্ন আরও একটা বিচিত্র রূপ আছে, বাহাতে পূর্বোক্ত সমন্ত শক্তি অবস্থিত আছে।' আরও আছে যে, 'গোকান্তরে অবস্থিত চতুর্পুর্ব (প্রক্ষা) ও গনক প্রভৃতি মহাপুরুষগণ্ড অবিত্যা-সম্পন্ন, ফ্রেগাণ্ড গানের উত্তম বিষয় হইতে পারেন না, এবং বাহারা প্রথমে সংসারাক্ষ থাকিয়া পশ্চাং যোগ-বলে ভত্ম-জ্ঞান লাভ করিয়া স্বীয়্ত পর্মরূপ প্রাপ্ত হইরাছেন; টাহাদের গুলি বা নির্দ্দোব্যও স্বাভাবিক নহে—যোগলর; এই কারণে তাহাদিগকেও ধ্যানের অন্তর্ভ আশ্রম বিদ্যা প্রত্যাধ্যান করিয়াছেন। ব্রক্ষা হইতে ভূগ পর্যান্ত যে সকল প্রাণী সংসারে বাস করিভেছে, ভাহারা সকলেই কর্ম্মন্তন সংসারের বশ্বরী—সাংসারিক ও অবিত্যা-সমাজ্বর; এই কারণে তাহারা আরাধিত হইণেও ধ্যাতার অভিপ্রত উপকার করিতে পারে না। আর বাহারা প্রথমতঃ সংসার-বন্ধ বাতাগির অভিপ্রত উপকার করিতে পারে না। আর বাহারা প্রথমতঃ সংসার-বন্ধ

^(*) ইভি' (ব, প) পাঠ: I

⁽¹⁾ निकिवित्रहा९' देखि (भ) भाई: ।

^(‡) কৰ্মকনিতা:'ইতি (ঙ) পাঠ:।

পশ্চাত্মদুভূতবোধাশ্চ ধ্যানেনৈবোপকারকাঃ। নৈসর্গিকো ন বৈ বোধস্তেষামপ্যন্থতো যতঃ॥ তম্মাৎ তদমলং ব্রহ্ম নিসর্গাদেব বোধবৎ।"

[ভবিষ্য পু০, বিষ্ণুধশ্ম, ১০৪ অ০,২৩২৬]। ইত্যাদিনা পরস্থ ব্রহ্মণো বিষ্ণোঃ স্বরূপং স্বাদাধারণমেব শুভাগ্র্যু-ইত্যুক্তমু। অতোহত্রেন ভেদাপলাপঃ প্রতীয়তে॥৮৬॥

"জ্ঞানস্বরূপম্"ইত্যত্রাপি জ্ঞানব্যতিরিক্তার্থজাতস্ম কৃৎস্কস্থ ন মিথ্যার্থ প্রতিপান্ততে, জ্ঞানস্বরূপস্থার্যান্য বিষয় নিথ্যারজততয়াবভাগে ব্যক্তিরাব্যক্তে, জগতি কৃৎসং রজতজাতং মিথ্যা ভবতি। জগদ্রক্ষানাঃ সামানাধিকরণ্যেনেক্যপ্রতীতের ক্ষণো জ্ঞানস্বরূপস্থার্থাকারতা ভ্রান্তিরি-তুক্তে সতি, অর্থজাতস্থ কৃৎস্কস্থ মিথ্যার্ম্কুং স্থাদিতি চেৎ; তদসং, (\$) অস্মিন্ শান্ত্রে পরস্থ ব্রহ্মণো বিষ্ণোনিরস্থাজানাদিনিখিলদোষ্ণক্ষস্থ সমস্থ-কল্যাণগুণাত্মকস্থ মহাবিভূতেঃ প্রতিপন্নত্যাত্ম ভ্রান্তদর্শনাসম্ভবাৎ।

পাকিয়া শেষে ধান-যোগ দ্বার। জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তাহারাও ধ্যানকারীর উপকার করিতে সমর্থ হন না: কারণ, তংহাদের বোধশক্তি সতংসিদ্ধ নহে,—অত্যের আরাধনা-লদ্ধ। অত্যব, স্বভাবসিদ্ধ জ্ঞান-সম্পন্ন, বিমল ব্রহ্মই একমাত্র ধ্যেয়।' ইত্যাদি বাক্যে মহর্ষি শৌনকও অপব-ব্রহ্ম বিজ্ঞ্ব রূপটীকে উপসেক দিগের মণ্ডভাশ্রয়—মনুপাত্ত বিজ্ঞানির্দেশ করিয়াছেন; স্কৃতরাং উক্ত বাক্যে ভেদের অপলাপ বা অস্বীকার করা যাইতে পারে না॥

৮৭। আর তাঁহাকে 'জ্ঞানস্বরূপ' বলা হই স্নাছে, বলিস্নাই যে, জ্ঞানাতিরিক্ত সমস্ত বন্তরই
মিথাত্র সিন্ধ হইতেছে, তাহাও নহে। কেন না, সে-স্থানে এই মাত্র বলা হই স্নাছে যে, জ্ঞানম্য
আত্মাকেই যে, দেবতা-মনুষ্য প্রভৃতি বলিয়া মনে করা, তাহা কেবলই আ'র
কৈন্ধ, জ্ঞানাতিরিক্ত বন্ধ মাত্রেরই মিথাত্ব বলা হয় নাই। শুক্তিকাতে যে, রজতের
প্রেতীতি হয়, তাহা আন্তি-কল্লিত বা মিগাা; এই কারণে জগতের সমস্ত রক্তই ত মিগা
হইরা যায় না। যদি বল, শুতিতে জ্বগং ও ব্রুক্তের স্মানাধিকরণ্য বা বিশেষণা
বিশেষ্যভাব থাকার উভয়ের ঐক্য বা অভেদ প্রতীতি হইলেও বস্তম্ভ: জ্ঞানস্বরূপ ব্রুক্তির
যে, শুড় জ্বগং-আকারে প্রতীতি, তাহা অম মাত্রে; এই কথার ফলেই সমস্ত জ্বগতের
মিগাত্ব সিদ্ধ হইবে; না—এ কথাও সঙ্গত হয় না। কারণ, এই শাত্রেও অজ্ঞানাদি মুর্ক্রিণিশ্রি,

[‡] ८५९, न'हेडि (४) भार्ठः।

সামানাধিকরণ্যেনৈক্যপ্রতিপাদনক বাধাসহমবিরুদ্ধং চ, ইত্যেতদনস্তর-নেবোপপাদয়িষ্যতে। অতোহয়মপি শ্লোকো নার্থস্বরূপস্থ বাধকঃ। তথাহি,—"যুতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে; যেন জাতানি জীবন্তি; যুৎপ্রযন্ত্যভিদংবিশন্তি;তদ্ বিজিজ্ঞাসম্ব, তদ্ ব্রহ্ম" [তৈতি৹, উ০, ভ্গু৹,১] হতি জগজ্জন্মাদিকারণং ব্রক্ষেত্যবসিতে সতি—

"ইতিহাস-পুরাণাভ্যাং বেদং সমুপরংহয়েৎ।

বিভেত্যক্সশ্রুতাদেনে। মামরং প্রতিরয়তি॥" [মহাভা৽, আদিপ৽, ১,২৭৩] ইতি শাস্ত্রেণাস্থার্থস্থেতিহাস-পুরাণাভ্যামুপরংহণং কার্য্যমিতি জ্ঞায়তে। উপরংহণং নাম বিদিতসকলবেদ-তদর্থানাং (*) স্বযোগমহিম-সাক্ষাৎ-কৃতবেদতত্ত্বার্থানাং বাক্যৈঃ স্বাবগতবেদবাক্যার্থব্যক্তীকরণম্। সকলশাখামু-গতস্থ বাক্যার্থস্যাক্সভাগশ্রবণাদ্ তুরবগমত্বেন তেন বিনা নিশ্চয়াযোগাত্পব্যহণং হি কার্য্যমেব॥

বিভূতি বা মহিমা যথন নি:সংশর রূপে প্রতীত হইতেছে, তথন আর জ্রম-জ্ঞানের স্স্তাবনা কি? অর্থাং এই জ্বগং মহামহিম ভগবান্ বিফুরই শক্তি-বিকাশ মাত্র, এইরূপ ব্রিংল জগংকে মিথ্যা— ভ্রম বলিবার হেতু কি পাকে ?

মার পূর্ব্বোদাস্ত শ্রুতিতে যে, সামানাধিকরণ্য বা বিশেষণ-বিশেখভাবে অভেদোকি, তাহাও স্কিসহ নহে এবং মামানের মতের বিক্তর নহে। অবাবহিত পরেই বৃক্তি দারা এই কথার সমর্থন করিব। অতএব, পূর্ব্বোক্ত যুক্তি অনুসারে বৃঝিতে হইবে মে, এক্সের জান দর্মপ্র-বোধক প্রোক্টীও জগতের বাধক নহে। দেখ,—'বাহা হইতে সমস্ত ভূত সম্পের হয়, উৎপন্ন হইয়াও বাহা দারা জীবিত থাকে, এবং মৃত্যুর সমস্বও বাহাতে প্রবিষ্ট হয়; উাহাকে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনিই ক্রম।' এই শ্রুতি দারা নির্ণীত হয় মে, ক্রমই জগতের জন্মাদির (জন্ম, স্থিতি ও লয়ের) একমাত্র কারণ; তাহার পর, 'ইতিহাস ও প্রাণশাস্ত্র হারা বেলার্থ পরিপুই, অথাৎ সংশ্র-শৃত্ত করিবে। অলক্ত বাক্তি আমাকে উল্লেখন করিবে, অর্থাৎ মামার মর্যাদা নই করিবে, ভাবিয়া বেদ তাহার নিকট ভয় পায়।' এই শাস্ত্রাম্পারেও জনো বায় যে, ইতিহাস ও প্রাণের সাহাযো বেদের অর্থ উপবৃংহিত বা সংশ্রেশ্ত করা আবশ্রক। 'উপবৃংহণ' শক্ষের অর্থ এই মে, যাহারা সমস্ত বেদ ও বেদার্থ অবগত হইয়াছেন, এবং যোগবলে নিজেও বেদের তত্ত্বার্থ প্রভাক্ষ করিয়াছেন; তাহাদের বাক্য-সাহাযো নিজের অবগত বেদার্থকৈ অভিব্যক্ত অর্থাৎ নিঃসন্দিশ্ব বা স্পটার্থ করিয়া লওয়া। বেদের একাংশমাত্র অধারন করিয়া জবানে প্রেকাক প্রকানে করিয়া জবান। বিদের একাংশমাত্র অধারন করিয়া জবানে বেদের একাংশমাত্র অধারন করিয়া জবানে বেদের একাংশমাত্র অধারন করিয়া জবানের বেদার্থের 'উপবৃংহণ' অবশ্ব করেবা।

^(*) বেদতভাৰ্থানামৃ' ইতি (শ) পাঠ:।

তত্র পুলস্ত্য-বসিষ্ঠবরপ্রদানলব্ধপরদেবতা-পারমার্থিকজ্ঞানবতো ভগবতঃ পরাশরাৎ স্বাবগতবেদার্থোপরংহণমিচ্ছন্ মৈত্রেয়ঃ পরিপপ্রচছ,—

> "সোহহমিচ্ছামি ধর্মজ্ঞ শ্রোতুং ত্বতো যথা জগৎ। বভূব ভূয়শ্চ যথা মহাভাগ ভবিষ্যতি॥ যন্মুয়ঞ্চ জগদ্ ব্রহ্মন্ যতংশ্চতচ্চরাচরম্।

লীনমাদীদ্যথা যত্র লয়মেষ্যতি যত্র চ॥ [বিষ্ণু পু৽, ১।১।৪-৫]

ইত্যাদিনা। অত্র ব্রহ্মস্বরপবিশেষ-তিষভূতিভেদপ্রকার-তদারাধনস্বরপ-ফলবিশেষাশ্চ পৃষ্টাঃ। ব্রহ্মস্বরপবিশেষপ্রশেষ "যতাশ্চতচ্চরাচরম্" ইতি নিমিত্যোপাদানয়োঃ পৃষ্টবাৎ, যন্ময়মিত্যনেন স্প্তি-স্থিতি লয়কর্মভূতং জগৎ কিমাত্মকমিতি পৃষ্টম্। তস্ত চোত্তরম্—"জগচ্চ দঃ" ইতি॥

ইদঞ্চ তাদান্ম্যনন্তর্যামিরপেশান্মতয় ব্যাপ্তিকৃতং, ন তু ব্যাপ্য-ব্যাপ-কয়োবিস্ত্বৈক্যকৃতম্। "যন্ময়ম্" ইতি প্রশ্নস্তেন্তরয়াৎ "জগচ্চ দঃ" ইতি সামানাধিকরণাস্থা। "যন্ময়ম্"ইতি য়য়ট্(*) ন বিকারার্থঃ, পৃথক্প্রা-বৈর্থাাৎ।

দেখিতে পাওয়া বায়, মহি পুলন্তাও বলিষ্ঠের অনুগ্রহপ্রদত্ত বর প্রভাবে পরমাত্মার প্রকৃত্ত বছজ্ঞ জগবান্ পরাশরের নিকট নিজের অধীত বেদার্থের উপবৃংহণ বা বিশদীকরন্দানসে মহাত্মা নৈজের নিমেক্ত বাকো প্রশ্ন করিয়াছিলেন,—'হে মহাভাপ, ধর্মজ্ঞ এই লগং বেরূপে উৎপর হইয়াছে, এবং পরেও বেরূপে থাকিবে; হে ব্রহ্মন্! চয়াচরাত্মক এই সমস্ত জগং বংস্থরপ, বাহা হইতে সমৃত্ত ও বেরূপে বাহাতে বিদীন ছিল, এবং পরেও বেথানে বিলয় প্রাপ্ত হইবে, তাহা জ্ঞাপনার নিকট প্রবণ করিতে ইচ্ছাক্রি, ইত্যাদি। এই প্রকরণেই ব্রহ্মের নানাপ্রকার বিভৃতি বা ঐথর্যভেদ, জ্ঞারাধনার প্রণাণী এবং তাহার ফলভেদ জ্ঞাসিত হইয়াছে। ব্রহ্মের স্বর্গ-বিবর্ক প্রশ্নে 'বাহা হইতে এই চুয়াচর উৎপর হয়' এইরূপে নিমিত্ত-কারণ ও উপাদান কারণ বিবরে জ্ঞাসা হইয়াছে, এবং 'বয়য়' কথার স্ষ্টি-স্থিতি ও গয়ের কর্ম্মন্ত এই জগতের স্বরূপ জ্ঞাসিত হইয়'ছে এখন, "জপৎ চসঃ" জ্মথিং 'তিনিই জগৎস্বরূপ' বিলয়া সেই প্রশ্নেরই উত্তর প্রদন্ত হইল'।

এই বে, অগতের তদাত্মক-ভাব, (ব্রহ্মরপতা,) তাহাও ব্যাপ্য-লগৎ ও ব্যাপকীভূত ব্রহের একদ নিবন্ধন নহে; পরত্ব, ব্রহ্ম অন্তর্গামিরপে এই সমত্ত অগতে ওত-প্রোতভাবে অব হিন্ত আছেন, এই কারণেই ঐরপ অভিহিত হইরাছে। কেন না, "অগচ্চ সং,' এই অভেগো-ভিতে 'বন্ধর' প্রারেই উত্তর প্রারত হইরাছে। 'বন্ধর' শব্দের পরে বে, 'মন্ধ্রট্' প্রভার আছে,

^{(&}quot;) मन्द्रज्य' देखि (न, प) भाई: ।

নাপি প্রাণময়াদিবৎ স্বার্থিকঃ, "জগচ্চ সঃ" ইত্যুত্তরামুপপতেঃ। তদা হি

(*) বিষ্ণুরেবেত্যুত্তরমভবিষ্যুৎ। <u>অতঃ প্রাচু</u>র্যার্থএব "তৎপ্রকৃত্বচনে ময়ট্"

[অফা • , ৫।৪।২১] ইতি ময়ট্। কৃৎস্লঞ্চ জগৎ তচ্ছরীরতয়া তৎপ্রচুরমেব,

তত্মাদ্ যন্ময়মিত্যক্ত প্রতিবচনং "জগচ্চ সঃ" ইতি সামানাধিকরণ্যং জগদ্—

ব্রহ্মণোঃ শরীরাত্মভাবনিবন্ধনমিতি নিশ্চীয়তে। অক্যথা নির্বিশেষবস্তু-প্রতি
পাদনপরে শাস্ত্রেভ্যুপগম্যমানে স্বাণ্যেতানি প্রশ্ন প্রতিবচনানি ন সংগচ্ছক্তে।

তাহার অর্থ 'বিকার' (রুপান্তর প্রান্তি) নহে; তাহা হইলে পৃথক্ প্রশ্নের আবশুক হইত না। নার 'প্রাণ-মর' প্রভৃতি শক্ষের উত্তর বেরপ বার্থে মরট্ প্রতার হয়, সেরপও নহে, তাহা হইলে "রগং চসং" অর্থাৎ তিনিও জগৎ একপদার্থ, এইরপ উত্তর প্রদানও সঙ্গত হইত না, বরং আর্থে মরট্ প্রতার হইলে প্রত্যুত্তর দানকালে জগং বিফ্রই স্বরূপ' বলা উচিত ছিল। অতএব, "তংপ্রত বচনে মন্ট্" স্লোম্পারে মন্ট্ প্রতারের প্রাচ্ব্যু অর্থই স্বীকার করিতে হইবে (†)। বস্ততঃ, সমস্ত জগৎই যথন তাহার শরীর; তথন নিশ্চরই ইহাতে তাহার প্রচুরতর সম্মাছে, বলিতে হইবে। এই কারণেই 'ম্যায়' প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে যে, "জগৎ চ সঃ," (জগৎ ও ওংসরপ) বলিয়া অভেদ বিশেষণ-বিশেয়ভাব প্রযুক্ত হইরাছে, জগৎ ও ওংসার শরীর-শরীরভাবই তাহার কারণ। অর্থাং এই সমস্ত জগৎ শরীর, আর এক তাহার শরীরি আন্মা, এইরপ শরীর-জারীরিভাব সম্মন্ত ধাকারই 'জগৎ চ সঃ' বলিয়া লগতের সহিত এক্ষের অভেদ নির্দেশ করা হইরাছে। পক্ষান্তরে, সমন্ত শান্তবেই যদি নির্দ্ধিশেষ বস্ত-বোধক বলিয়া স্বীকার কর্বার্য, তাহা হইলে পুর্দ্ধোক্ত প্রশ্ন-প্রতিবচন সকল একেবারেই অসঙ্গত হইরা গড়ে, এবং

^{(*) 5}**ৰা** হি' ই**তি** (গ) পাঠ:।

^{া।} সাধারণতঃ, বিকার, অব্যব ও প্রাচ্থা কর্থে সৃষ্ট্ প্রত্যর হইল। বংকে। ক্লাচিৎ বার্থেও বৃদ্ট্ স্থানের ব্যবহার দৃষ্ট হয়। বিকারাথে— সৃষ্যর (মৃত্তিকার বিকার)। অব্যবহারে 'পাবাণ্নর' (পাবাণ্নর' বাংশ)। প্রাচ্থারে— 'রাজ্ঞান্নর প্রান্ধ' (রাজ্ঞান্নর)। বার্থে— 'রাজ্ঞান্ধর প্রান্ধ' (রাজ্ঞান্ধর)। বাংশে— 'রাজ্ঞান্ধর প্রান্ধি কিছু বহে)। এখন দেখিতে হইবে, 'যুনুলং' স্থলে ক্লোন্ অর্থে বৃদ্ধু ক্রার হইবে অর্থের পৌর্বাণিয় সঙ্গতি হার তাংকি।

ভাষাকার বলিতেছেন যে, এইনে বিকারার্থ হইতে পারে না; কারণ, তাহা ইইলে 'এই লাসং যাহার বিকার বা পরিণাম, সেই উপাদান কারণেরই জিজ্ঞাসা করা হয়, কিন্তু 'বতল্চ' অর্থাং 'যে উপাদান হইতে' এই লগং উৎপত্ন, এই প্রান্থেই বথন উপাদান সহকে জিজ্ঞাসা করা ইইছাছে, তথন সেই বিষয়েই আবার এব করা সঙ্গত হইতে পারে না। এখানে অবল্পবার্থিও সঙ্গত হর না, কারণ 'বতল্চ' প্রান্থেই তাহা জিজ্ঞাসিত ইইলা বিয়াছে। বার্থেও হইতে পারে না; কারণ, তাহা ইইলো অর্থ হর বে, তিনি ও লগং এক; ভাহাও "লগং চু সং," এই প্রান্থেই জিজ্ঞাসিত ইইলাছে। অতএব, এখানে প্রান্থিবিই 'রাষ্ট্' প্রাত্তার স্থীকার করিতে হইবে। অভিশ্রার এই যে, সন্ধান্ত লগংই বখন তাহার শ্রীর, তথন তিনি ইহার উৎপাদক, ধার্মক, বিভাক, এবং অন্তর্গামিরণে ওত-প্রোত ভাবে লগতে এবহি হ; এইকারণে লগতে ভাহার প্রম্বান্থে সম্বন্ধ ধাকার লগংকে ব্যান্থ শাক্ষ আভিছিত করা ইইলাছে।

তিষিবরণরূপং কৃৎস্পর্ক শাস্ত্রং ন সংগচছতে। তথা হি সতি, প্রপঞ্জনস্থ কিম্-ধিষ্ঠানমিত্যেবংরূপস্থৈকস্থ প্রশ্নস্থ নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমিত্যেবংরূপমেবোত্তরং স্থাং। জগদ্-ব্রশ্নণোরেকদ্রব্যত্বপরে চ (*) সামানাধিকরণ্যে সত্য-সংকল্পজাদি-কল্যাণগুণৈকতানতা নিখিলহেয়প্রত্যনীকতা চ বাধ্যেত, সর্বশুভাস্পদঞ্চ ব্রহ্ম ভবেং। আত্ম-শরীরভাব এবেদং সামানাধিকরণ্যং মুখ্যবৃত্তমিতি স্থাপ্যতে॥ ৮৭॥ অতঃ,—

"বিষ্ণোঃ সকাশাতুদ্ভূতং জগৎ তত্ত্রৈব (ф) সংস্থিতম্।

স্থিতি-সংঘমকর্ত্তারের জগতোহস্ত, জগচ্চ সঃ॥" [বিষ্ণু পু৹, ১।১।৩১

ইতি সংগ্রহেণোক্তমর্থং "পরঃ পরাণাম্" ইত্যারভ্য বিস্তারেণ বক্তুং পরব্রহ্মভূতং ভগবন্তং বিষ্ণুং স্বেনৈব রূপেণাবস্থিতম্, "অবিকারায়" ইতি শ্লোকেন
প্রথমং প্রণম্য, তমেব হিরণ্যগর্ভস্বাবতারশঙ্কররূপত্রিদৃর্ত্তি-প্রধান-কালক্ষেত্রজ্ঞসমষ্টিরূপেণাবস্থিতঞ্চ নমস্করোতি। তত্র, "জ্ঞানস্বরূপম্" ইত্যাং
শ্লোকঃ ক্ষেত্রজ্ঞব্যক্ট্যাত্মনাবস্থিতস্থ পরমাত্মনঃ স্বভাবমাহ। তত্মানাত্র
নির্বিশেষবস্তুপ্রতীতিঃ॥

ঐরপ প্রশ্ন-প্রতিবচনাত্মক বিষয়ের ই বাাধ্যাম্বরূপ শাস্ত্রীয় অপরাংশের ও সঙ্গতি রক্ষা পায় না।
দেখ, নির্বিশেষ বস্তু-বোধনে শাস্ত্রের তাৎপর্য্য হইলে একটী প্রশ্ন হইত,—এই জগৎ দ্রমের
অধিষ্ঠান বা আশ্রম্ম কে ? এবং তাহার প্রত্যান্তরে একমাত্র নির্বিশেষ জ্ঞানকেই তাহার অধিষ্ঠান
বলা হইল । বিশেষতঃ সামানাধিকরণা বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাবের দ্বারা জগৎ ও প্রক্ষের এক
দ্রম্যুদ্ধ, কর্ষাৎ একবস্তুত্ব প্রতিপাদিত হইলে প্রক্ষের যে, সত্য-সংকল্পত্র প্রভৃতি কল্যাণমর গুণসহদ্ধ
ও সর্বপ্রকার হের গুণ-রাহিত্য উক্ত আছে, তংসমুদ্ধের বাধা হয় এবং সর্ব্বপ্রকার অগুভ
গুণেরই সম্বন্ধ কল্পিত হইরা পড়ে। আর শরীরাত্মভাবেই যে, উক্ত সামানাধিকরণার ('জগং
চসঃ' কথার) মুখ্য তাৎপর্য্য, পরে তাহার উপপাদন করা হইবে॥

৮৮। অত এব, 'এই জগং বিষ্ণু হইতে সমুংপন্ন এবং তাহাতেই অবস্থিত। তিনিই (বিষ্ণুই) এই জগতে স্থিতি ও সংহারের কর্ত্তা, এবং এই জগংও তংশারূপ।' এই শোকে সংক্ষেপে বে অর্থ উক্ত হইরাছে, তাহাই "পরঃ পরাণাম্" প্রভৃতি শোকে বিশ্নতাবে বিশিষ্কার অভিশারে স্বরূপাবন্ধিত পরব্রশ্বরূপ ভগবান্ বিষ্ণুকে "অবিকারার শোকে বাধ্বতঃ প্রশাম করিরা, প্নশ্চ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, হিরণাগর্ডরূপ মৃত্তি ব্রহ্ম এবং প্রধান (প্রকৃতি), কাল ও ক্ষেত্রেজ (জীব) স্বরূপ বাষ্টি-সমষ্টি ভাবে অবস্থিত সেই ভগবানেরই নম্বার করিভেছেন। তাহার পর, "জ্ঞানস্বরূপম্" শ্লোকে বাষ্টি-জীব্রুপে অবস্থিত পরমাত্মার স্বভাব বা স্বরূপ ক্ষিত হইরোছে। অভএব, এস্থনে নির্মিশেষ বস্তুর প্রতীতি হইতেছে না।

^(*) পরে এব' ইতি (গ) পাঠ:।

যদি নির্বিশেষজ্ঞানরপত্রক্ষাধিষ্ঠান-ভ্রমপ্রতিপাদনপরং শাস্ত্রম্ ; তর্হি,—
"নিগুর্ণস্থাপ্রমেয়স্থ শুদ্ধস্থাপ্যমলাত্মনঃ।
কথং সর্গাদিকর্ত্ত্বং ভ্রহ্মণোহ্ভ্যুপগম্যতে॥" [বিষ্ণু পু০, ১৷৩৷১]
ইতি চোন্তম্,

''শক্তয়ঃ সর্বভাবানামচিস্ত্য-জ্ঞানগোচরাঃ। যতেহিতো ত্রহ্মণস্তাস্ত সর্গাচ্চা ভাব-শক্তয়ঃ।

ভবন্তি তপতাং শ্রেষ্ঠ পাবকস্থ যথোক্ষতা॥" বিষ্ণু পু০, ১।৩১]
ইতি পরিহারশ্চ ন ঘটতে। তথা হি সতি —নিগুণস্থ ব্রহ্মণঃ কথং
সর্গাদিকর্ভ্রম্ ? ব্রহ্মণো ন পারমার্থিকঃ সর্গঃ; অপি তু ভ্রান্তিকল্পিতইতি চোল্ড-পরিহারো স্থাতাম্। উৎপত্ত্যাদিকার্যঃ সন্ত্রাদিগুণযুক্তাপরিপূর্ণকর্মবশ্যেষু দৃষ্টমিতি সন্ত্রাদিগুণরহিতস্থ পরিপূর্ণস্থাকর্মবশ্যন্থ কর্মসম্বন্ধানর্হস্থ
কথং সর্গাদেঃ কর্ত্ত্বমভূগন্যতে ইতি চোল্থম্। দৃষ্টসকলবিদজাতীয়স্থ ব্রহ্মণো যথোদিতস্বভাবস্থৈব জলাদিবিদজাতীয়স্থাগ্ন্যাদেরোক্যাদিশক্তিযোগবৎ সর্বশক্তিযোগো ন বিরুধ্যত ইতি পরিহারঃ ॥৮৮॥

মার যদি নির্বিশেষ একো জগৎ-ভ্রান্তি প্রতিপাদন করাই শাস্ত্রের অভিপ্রেত হয়, গাংলা ইটলে, 'নিগুণি, নিরবচ্ছিন্ন (অদীম), বিশুদ্ধ ও বিমলসভাব এদ্ধকেই স্টে-দংহারাদি কার্যাের কর্ত্তা বলিয়া স্মাকার করা হয় কিরপে' ? এইরূপ মাপত্তি, এবং 'হে তাপদ শ্রেষ্ঠ ! বেংল্ জাগতিক বস্তুনিচরের শক্তি দম্হ অচিস্তা—[প্রাক্ত] বুদ্রির অগোচর; অভএব, মারি। উষ্ণতা বেমন স্বভাগদিদ্ধ, তেমনি একোর এই স্টে-দংহারাদি কার্যাও স্বভাবদিদ্ধ বস্তু-শক্তি বুনিতে ইইবে।' এইরূপ পরিহার বা নামাংশা, উভয়ই অদসত ইইয়া পড়ে। বস্তুতঃ, শাস্ত্রের ঐরপ তাৎপর্য্য ইইলে প্রেশ্ম ইইত—নিগুণিপ্রদ্ধা স্টি করেন কিরপে? এবং ভাহার উত্তর ইইত—অক্ষের স্টে পারমাথিক বা সত্য নহে; পরস্ক ভ্রম-পরিকল্পিত। বাজি এই যে, যাহারা সন্থ, রজঃ ও তমোগুলদম্পার, অপূর্ণস্বভাব এবং কর্ম্মবশ্র, অর্থাৎ কম্মলন্ম ম্বন্ধ ব্যান; তাহাদিগকেই উৎপাদনাদি ক্রিয়া সম্পাদন করিতে দেখা বায়; কিন্তু বন্ধ বন্ধ নিগ্রন্থ ক্রিম ব্যান করিলেও তাহাতে কর্ম্ম-দম্বন্ধ হয় না, তথন তাহাকে স্টে-স্থিতি-দংহারের কর্ত্তা বিল্লিয়া অস্পাক্র করা যায় কির্দ্রেণ? এইরূপ প্রয়, এবং ভাহার উত্তরে,—জ্বণাদি পদার্থের বিজ্ঞাতীয় অগ্রিতে বেরূপ স্বভাবদিদ্ধ উষ্ণতা গুণ দৃষ্ট হয়, তেমনি স্ক্রেকণ্ড-বিলক্ষণ,

"পরমার্থস্থমেবৈকঃ" ইত্যাগ্যপি ন কৃৎস্কস্থাপারমার্থ্যং বদতি; অপি তু, কৃৎস্কস্থ (*) তদাত্মকতয়া তদ্যতিরেকেণাবস্থিতস্থাপারমার্থ্যম্। তদেবোপপাদয়তি,—

"তবৈষ মহিমা যেন ব্যাপ্তমেতচ্চরাচরম্॥" বিষ্ণু পুত, ১।৪।৩৮] ইতি॥ যেন স্বয়েদং চরাচরং ব্যাপ্তম্; অতস্ত্বদাত্মকমেবেদং সর্বমিতি স্বদন্তঃ কোহপি নাস্তি। অতঃ সর্বাত্মতা স্বমেবৈকঃ পরমার্থঃ। অত ইদমুচ্যতে—

ভাদৃশ নির্ভাগিদিস্বভাবসপার ব্রন্ধেও সর্ক্রশক্তি-সম্বন্ধ বিক্ষ ইইতে পারে না; এইরূপ পরিহার করাই স্বাস্বত হইত (†) ॥৮৮॥

৮৯। আর "পরমার্থ: অমেবৈক:", (তুমিই একমাত্র সতা বস্তা) ইত্যাদি শ্লোকও বে, সমস্ত জগতের অসত্যতাই প্রতিপাদন করিতেছে, তাহা নহে; পরন্ত, সমস্ত জগংই তদাত্মক (ভগবংস্বরূপ), স্থতরাং তাঁহাকে পরিত্যাগ করিলে সমস্ত জগংই অসত্য বা মিথ্যা হইরা পড়ে, ঐ শ্লোক কেবল এই কথাই প্রতিপাদন করিতেছে।

'রোমার মহিমা ধারাই এই চরাচবদমনিত জ্বগং পরিবাপ্তি হইরা আছে; এই শ্লোকেও জ্বগতের পূর্বোক্ত ব্রহ্মাত্মক ভাই প্রতিপাদিত হইতেছে। [প্লোকটীর তাৎপর্য এই ধে,] থেছে তুমিই এই স্থাবর-জ্বনাত্মক জ্বগং ব্যাপিয়া রহিয়াছ; অতএব এই দমন্তই ঘ্লাত্মক, অর্থাং তোমার স্কল্প, তোমাকে ছাড়িয়া কেহই নাই। অতএব, দ্রবাত্মক্রপে তুমিই একমাত্ম সত্য প্লার্থ। এই কারণেই বলা হইয়াছে ধে, '(হে ভগবন্) তুমি বে, দমন্ত জ্বাং ব্যাপিয়া

^{·*)} কুংম্নস্তেতি (গ) চিহ্নিতপুপ্তকে নোপলভাতে।

^(†) তাৎপর্যা, সচরাচর দেখা যায়, যায়ায়া কোনও রূপ কার্যা করিয়া পাকে, তায়ায়া সকলেই স্বন্ধ রুজ ও তায়াওণ সম্পন্ন, সদীম বা পরিচছ্নে, এবং প্রাক্তন গুজাও কর্ম-ফলে স্বর্থ জুংব ভোগ করিয়া থাকে; পরজ, যায়ায়া উক্ত ভাবাপন্ন নহে, তায়ালিগকে কোন কার্যা করিছে দেখা যায় না। ব্রন্ধ যথন নিওণ, স্বত্রাং সন্ধালিওণ তায়াতে থাকিতেই পারে না, তিনি যথন অপ্রেম্বর, তথন অপূর্ণন্বও তায়াতে ছান পাইতে পারে না এবং তিনি যথন বিশুদ্ধ ও অমলবভাব, তথন তায়াতে কর্মাধীনতা বা থ্য ছুংবাদি সম্বন্ধ ও আসিতে পারে না এবং তিনি যথন বিশুদ্ধ ও অমলবভাব, তথন তায়াতে কর্মাধীনতা বা থ্য ছুংবাদি সম্বন্ধ ও আসিতে পারে না; কথচ এই সকল গুল না থাকিলেও যথন কর্ম করা সন্তব্য হল না, তথন ব্রন্ধকে স্টি হিডিসংহারের কর্ত্তাও বলা যাইতে পারে না। ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, কেবল দৃষ্টান্ত বলেই কোন নিমন্ধ নিক্তা করা যায় না; বিশেবতঃ লৌকিক দৃষ্টান্তানুখনারে অলৌকিক কোন বস্তুর স্বন্তাৰ বা স্বন্ধপ নিক্ষাপন করা একেবারেই সমন্তব্য (দেখা যায়, সাধারণতঃ জলের সংস্পর্ণ নাত্রেই অন্তিনিক্ষাপিত ছইয়া বায়, কিও বৈল্লাভিক ও বাড়বান্নি জলের সংস্পর্ণ নিক্ষাপিত ছয় না, বয়ং প্রকাশিত হইয়া থাকে। ঠিকু সেইরূপ, জগতে সত্তপের কর্ত্ত্ব দৃষ্ট হইলেও জগং-বিসক্ষন (স্বলৌকিক মহিমা সম্পন্ন) ভগবানের পক্ষেও সেই নিন্ধনিই চলিতে পারে না। তিনি স্বীয় বিভিন্ন শক্তি প্রভাবে এই বিশাল লগতের স্বৃষ্টি, স্বিভিন্ন সংস্পানন করিয়া থাকেন।

তবৈষ মহিমা,—যা সর্বব্যাপ্তিরিভি; অন্যথা তবৈষা ভ্রান্তিরিভি বক্তব্যম্। "জগতঃ পতে ত্বম্" ইত্যাদীনাং পদানাং লক্ষণা চ (*) স্থাৎ; লীলয়া মহামুদ্ধরতো ভগবতো মহাবরাহস্ত স্তুতিপ্রকরণবিরোধশ্চ॥

যতঃ কৃৎস্নং জগৎ জ্ঞানাত্মনা স্বয়া আত্মত্য়া ব্যাপ্তত্মেন তব মূর্ত্তম্, তম্মাৎ স্থদাত্মকস্বান্মভবসাধন-যোগবিরহিণ এতৎ কেবলদেব-মনুষ্যাদিরূপ-মিতি ভ্রান্তিজ্ঞানেন পশ্যন্তীত্যাহ,—''যদেতদ্ দৃশ্যতে" ইতি॥

ন কেবলং বস্তুতস্ত্বদাত্মকং জুগৎ (†) দেব-মনুষ্যাত্যাত্মকমিতি দর্শনমেব ভ্রমঃ; জ্ঞানাকারাণামাত্মনাং দেব-মনুষ্যাত্যথাকারত্বদর্শনমপি ভ্রম ইত্যাহ,— ''জ্ঞানস্বরূপমথিলম্'' ইতি ॥

বে পুনর্দ্নিমন্তে। জ্ঞানস্বরূপাত্মবিদঃ সর্বস্থ ভগবদাত্মকত্বানুভবসাধন-যোগযোগ্যপরি শুদ্ধমনসন্চ, তে দেবমনুয্যাদি-প্রকৃতিপরিণামবিশেষ-শরীর-রূপমপিলং জগচ্ছরীরাতিরিক্তজ্ঞানস্বরূপাত্মকং ত্বচ্ছরীরঞ্চ (‡) পশ্যন্তী-

রহিয়াছ, ইহা ভোমাবই মহিমা বা বিভৃতি বিশেষ'। নচেং মহিমা না বলিয়া বলা উচিত ছিল বে, 'ইহা তোমার প্রান্তি।' আর এ পক্ষে "জগতঃ পতে হম্" (তুমি জগতের পতি), ইত্যাদি পদগুলিরও লক্ষণা করিতে হয়, অর্থাৎ জগৎ অসত্য হইলে তাহার আবার পতি কি? স্কুতরাং 'পতি' শব্দের পালক অর্থ না করিয়া অন্তর্গ অর্থ করিতে হয়। বিশেষতঃ, জগং অসত্য হইলে, ভগবান্ মহাবরাহরপ ধারণপূর্বক জগং উদ্ধার করিয়াছিলেন, বলিয়া বে স্ততি বণিত আছে, তাহাও বিক্দ বা অসক্ষত হইয়া পড়ে; কারণ, অসত্যের আবার উদ্ধার কি?

আর "বলেতং দৃশ্রতে" শোকেরও অভিপ্রায় এইরূপ বে, যেন্ডের তুমি জ্ঞানময়রূপে এই শম্ত জগং পরিব্যাপ্ত হইরা রহিয়াছ, অত এব, এই সমস্ত জগংই তোমার মূর্ত্ত (ইল্লিয়-গ্রাহ্ছ) ক্লির্প। শাল্রোক্ত যোগই তোমাকে এই ভাবে জ্ঞানিবার একমাত্র সাধন বা উপায়। বাহারা সেই যোগ-সাধনশূত্র হইয়া এই দেবতা, মহ্য্যাদি জ্ঞগংকে তোমা হইতে পুণক্বিয়া দর্শন করে, তাহাদের সেই জ্ঞান সভ্য নহে— ভ্রমমাত্র।

বাত্তবিক পক্ষে, ত্রহ্মাত্মক জগৎকে দেবতা-মন্ত্র্যাদি আকারে দর্শন করাই যে, কেবল ভ্রম, ডাহা নহে; পরস্তু, জ্ঞানমন্ত্র দেব-মন্ত্যাদি জগৎকে যে, কেবলই জ্ঞুপদার্থাকারে দর্শন করা, ডাহাও ভ্রম। এই অভিপ্রায়ই "জ্ঞানস্বরূপমধিলম্" কথার ব্যক্ত করা হইরাছে।

আর যাহারা সমুদ্রিসম্পন্ন, জ্ঞান্ময় আত্মতত্বাভিজ্ঞ, এবং **লগংকে ভগবভাবে দর্শন** ^{করিবারু} সাধনীভূত যোগসুক্ত ও বিশুক্ষতিও ; তাহারা প্রকৃতির পরিণাম দেবভা-মহুয়াদি

ককণৈ ইতি (গ) পাঠঃ। পদানাং চ লকণা' ইতি (খ) পাঠঃ।

^(†) अत्राप्तर (प्रव' इंडि (ग) (७) भार्ठः। (‡) फच्ह

^(‡) জচ্ছনীরদ্পগুস্তি' ইতি (ঝ) পাঠঃ।

ত্যাহ,—"যে তু জ্ঞানবিদঃ" ইতি। অন্যথা শ্লোকানাং পোনরুক্ত্যং, পদানাং লক্ষণা, অর্থবিরোধঃ, প্রকরণবিরোধঃ, শাস্ত্রতাৎপর্য্য-বিরোধশ্চ (*)॥

"তম্মাত্ম-পরদেহেষু সতোহপ্যেকময়ম্" ইত্যত্ত সর্বেশ্বাত্মস্থ জ্ঞানৈকা-কারতয়া সমানেষু সৎস্থ দেবমন্মুয়াদিপ্রকৃতি-(†) পরিণামবিশেষরূপ-পিণ্ডসংসর্গকৃতমাত্মস্থ দেবাগ্যাকারেণ দ্বৈতদর্শনমতথ্যমিত্যুচ্যতে, পিণ্ডগত-মাত্মগতমপি দ্বৈতং ন প্রতিষিধ্যতে। দেবমন্মুয়াদি-বিবিধ্বিচিত্রপিণ্ডেষু বর্ত্তমানং সর্বমাত্মস্ত সম্মিত্যর্থঃ। যথোক্তং ভগবতা—

"শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ।"

"নির্দোষং হি সমং ব্রহ্ম"—ইত্যাদিযু ॥ । গীতা , ৫।১৮-১৯]

"তস্থাত্ম-প্রদেহেযু সতোহপি" ইতি দেহাতিরিক্তে বস্তুনি স্বপর-বিভাগস্থোক্তত্বাৎ।

''যন্ত্রক্যোহস্তি পরঃ কোহপি''ইত্যত্রাপি নাল্মৈক্যং প্রতীয়তে। 'র্যাদ

শরীররূপ সমস্ত অংগংকে জ্ঞানস্বরূপ তোমার (ভগবানের) শরীররূপেই দর্শন করে। "বে ড় জ্ঞানবিনঃ" (যাহারা জ্ঞানাভিজ্ঞ) শ্লোকেও এই ভাবই ব্যক্ত হইয়াছে। ইহা অসীকার ক্রিলে, পূর্ব্বোক্ত শ্লোকগুলির পুনক্তি দোষ হয়, শ্লোকস্থ পদগুলির লক্ষণা করিতে হয়, মুখ্যার্থের বিরোধ ঘটে, এবং প্রকরণ ও তাংপর্য্যের বিরোধ উপস্থিত হয়।

"তন্তাত্ম-পরদেহেয়ু সতোহপ্যেকমন্ত্রন্থ" (তিনি অদেহে ও পরদেহে বিজ্ঞান পাকিষাও একরূপ),' এই স্থলেও এই ভাবই উক্ত হইয়াছে যে, জ্ঞানরূপে সমস্ত আত্মা সমান—একরূপ হইবেও প্রকৃতির পরিণাম দেব-মন্থ্যাদি বিশেষ বিশেষ আকৃতি-সম্বন্ধ-নিবন্ধন তৎসমুদ্যুকে বে, ব্রন্ধ হইতে পৃথক্রপে দর্শন করা, তাহা সত্য নহে—মিগ্যা, কেবল এই কথাই প্রতিপাদন করা হইরাছে; কিন্তু দেহপিগু ও অত্মান্ত্র যে, পরস্পর ভেদ আছে, তাহার প্রতিষেধ করা হ্রাই। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, আত্মা, দেবতা ও মন্ত্র্য প্রভৃতি নানাবিধ বিচিত্র পিশ্ত-সমূহে বর্ত্তমান থাকিয়াও সমান—একরূপ। ভগবান্ যাহা বিশ্বরাছেন,—'পণ্ডিতগণ, কুরুর ও চাণ্ডালে সমদর্শী হন।' 'এক নির্দ্ধোধ ও সর্ব্বিত্ত সমান,' ইত্যাদি। 'তিনি স্বীয় ও পর্কীর দেহে বিশ্বমান থাকিয়াও সমান,' এই বাক্যে নিজ দেহভিন্ন বস্ততে তাহার বিভাগ ক্ষিত হুইরাছে।

আর, 'যদি আমা হইতেও অপর কেহ থাকে', এই হলেও আত্মার একড (অতিবৃত্ত ভাব)

^(♦) কক্ষণমাৰ্থবিৰোধং, শান্তবিৰোধশ্চ' ইতি (গ) পাঠঃ। (†) বসুষ্যাকুতিপরিশান[†] ইতি ^{(গ) পাঠঃ।}

মত্তঃ পরঃ কোহপ্যহন্তঃ' ইত্যেকস্মিন্নর্থে পরশব্দান্যশব্দরোঃ প্রয়োগা-যোগাৎ। তত্র, পর-শব্দঃ স্বব্যতিরিক্তাত্মবচনঃ, অন্য-শব্দঃ তস্থাপি জ্ঞানৈকাকারস্থাদ্ (*) অন্যাকারস্বপ্রতিষেধার্থঃ। এতছুক্তং ভবতি,—যদি মদ্যতিরিক্তঃ কোহপ্যাত্মা মদাকারস্থৃত-জ্ঞানৈকাকারাদন্যাকারোহস্তি, তদাহমেবমাকারঃ, অয়ঞ্চান্যাদৃশাকার ইতি শক্যতে ব্যপদেষ্ট্রম্। ন চৈব-মস্তি, সর্বেষাং জ্ঞানৈকাকারত্বেন সমানস্থাদেবেতি ॥৮৯॥

"বেণুরস্কু বিভেদেন" ইত্যত্রাপি আকার বৈষম্যমাত্মনাং ন স্বরূপকৃত্ম ; অপি তু, দেবাদিপিণ্ড-প্রবেশকৃত্মিত্যুপদিশ্যতে, নালৈক্যম। দৃষ্টান্তে চানেকরস্কু বর্ত্তিনাং বায়ুংশানাং ন স্বরূপিক্যম ; অপি তু, আকারসাম্যমেব। তেযাং বায়ুছেনৈকাকারাণাং রন্ধু ভেদনিজ্ঞ্মণ-(†) কৃতে। হি ষড় জাদিসংজ্ঞাতেদঃ। এবমাত্মনাং দেবাদিসংজ্ঞাতেদঃ। যথা (‡) তৈজ্ঞসাপ্য-

প্রতীত হয় না; তাহা হইলে 'বদি আমা হইতেও ভিন্ন (অন্ত) অপর কেহ।' এই শ্লোকে একই স্থলে 'পর' শব্দও 'অন্ত' শব্দের প্রবাগে সদত হইত না। তন্মধো, 'পর' শব্দে স্ব-ভিন্ন (নিজের অতিরিক্ত) আত্মাকে ব্রান হইরাছে, আর 'অন্ত' শব্দে সেই স্ববাতিরিক্ত আত্মার একমাত্র জ্ঞানরপতা প্রতিপাদনপূর্বক অন্তর্নপতার (অভ্ননপতার) নিষেধ করা হইরাছে। ইয়াবও এভি পান্ন এই যে, 'যদি আমা হইতে অতিরিক্ত কোন আত্মা আমার জ্ঞানরূপ হইতে পৃথক্ভাবে থাকিত, তাহা হইলেই 'আমি (ভগবান্) একপ্রকার এবং সে অন্তপ্রকার ইত্যাদিরূপে রূপ-বিভাগ করা যাইত। কিন্তু জ্ঞানরূপে সমন্ত আত্মাই যথন সমান বা একরূপ, তথন পূর্বেকাক্ত প্রকার বিভাগ যে আছে, তাহা বলা যায় না ॥৮৯॥

৯০। আর, আয়-সমূহের স্বরপতঃ কিছুমাত্র বৈষমা নাই; পরস্ত, বিভিন্নপ্রকার দেবাদিশরীরে প্রবেশ বশতই সেই বৈদক্ষণ্য উপস্থিত হইরা থাকে, ইহাই "বেণ্-রক্ষুবিভেদেন" শোকে প্রতিপাদিত হইরাছে; কিন্তু সমস্ত আয়ার একত্ব প্রতিপাদিত হর নাই। কারণ, প্রদর্শিত দৃষ্টাত্তে জ্ঞানা যায় বে, বংশবণ্ডের বিভিন্ন রন্ধে, যে সমস্ত বায়বীর অবয়ব থাকে, সে সকলের স্বরপতঃ ঐক্যা নাই সভ্যা, কিন্তু আরুভিগত সাম্য আছে; অর্থাৎ প্রভ্যেক রন্ধ্যুগত বায়বীর অংশগুলি ব্যক্তিগত ভাবে পৃথক্ পৃথক্ ইলেও বস্ততঃ উহারা বায়ুভিন্ন আর কিছুই নহে। সেই একই বায়বীর অংশ সকল বিভিন্ন রন্ধ্যু বারা নির্গত হয় বিলয়্ন যে প্রকার বিভ্রা রন্ধ্যু বিভ্রা বায় প্রতিত্তি বিভিন্ন নাম প্রাপ্ত হয়। সেই প্রকার একাকার আয়েশস্থ্রের নানাবিধ দেহসম্বন্ধনিবন্ধন দেবতা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন সংগ্রা প্রাপ্তি হয় মাত্র। তেজ,

^(*) জ্ঞানৈকাকারত্বেদ সন্থাদিতি (প) পাঠ:।

⁽⁺⁾ निक मर्गाजनकुडः' ইতি (श, भ) পাर्ठः।

^{(†) (}क, च) প্তকে 'घषा' नक्ता नाणि।

পার্থিবদ্রব্যাংশভূতানাং পদার্থানাং তত্তদু ব্যক্তেনৈক্যমেব; ন স্বরূপৈক্যম্। তথা বায়বীয়ানামংশানামপি স্বরূপভেদোহবর্জনীয়ঃ॥

"নোহহং স চ ত্বম্" ইতি সর্ব্বাল্বনাং পূর্ব্বোক্তং জ্ঞানাকারত্বং তচ্ছন্দেন পরামৃশ্য তৎসামানাধিকরণ্যেন "অহং ত্বম্" ইত্যাদীনামর্থানাং জ্ঞানমেবাকার ইত্যুপসংহরন্, দেবাল্লাকারভেদেনাল্বস্থ ভেদ-মোহং পরিত্যজেত্যাহ। অন্যথা, দেহাতিরিক্তাল্লোপদেশ্যস্বরূপে, (*) 'অহং ত্বং সর্ব্বমেতদাল্বস্বরূপম্' ইতি ভেদনির্দেশো ন ঘটতে। অহং ত্বমাদিশকানামুপলক্ষেণে সর্ব্বমেতদাল্বস্বরূপমিত্যনেন সামানাধিকরণ্যান্তপলক্ষণত্বমপি ন সঙ্গছতে। সোহপি যথোপদেশমকরোদিত্যাহ – "তত্যাজ ভেদং পরমার্থদৃষ্টিঃ" ইতি। কৃত্তংশ্বম নির্ণয় ইতি চেৎ; দেহাল্ববিবেক-বিষয়ত্বালুপদেশস্য। তচ্চ—

''পিণ্ডঃ পৃথগ্ যতঃ পুংসঃ শিরঃপাণ্যাদি-লক্ষণঃ (†)।'' [বিষ্ণুপু০, ২। ১৩। ৮৯] ইতি প্রক্রমাৎ ॥৯০॥

জল ও পৃথিবীর অংশসমূহ যেমন তেজ, গল ও পৃথিবীরপে এক জাতীয় হইগেও স্বরূপতঃ এক নহে, অর্থাৎ কোন এক অংশই অপর সংশের সহিত এক নহে, তেমনি বায়বীয় অংশ সমূহেরও যে স্বরূপতঃ (বাক্তিগত) ভেদ আছে, তালা অস্বীকার করা যায় না॥

আর "দোহহং, দ চ তুম্" (দেই আমি ও দেই তুমি) ইত্যাদি বাক্যেও তৎশক্ষের ('ন' পদের) বারা দমত আয়ার জ্ঞানাকারতা নির্দেশ করিয়া পুনশ্চ দেই জ্ঞানাকার আয়ার দহিত 'অহং' ও 'হং' পদের অভেদ নির্দেশে বাক্যের উপদংহার করার বুঝা বার বে, ঐ বাক্যও কেবল দেবতা প্রভৃতি বিভিন্ন আরুতি-ভেদে যে, আয়াতে ভেদভ্রান্তি, তাহারই পরিত্যাগের উপদেশ করিয়াছে মাত্র। নচেৎ দেহাতিরিক্ত আয়ার উপদেশ করিতে হইলে আমি, তুমি ও দমত জগৎই আয়ায়রলপ বলিয়া উপদেশ করা কথনও দলত ইইতে পারে না। যদি বল, শ্লোকে "অহং, তং" (আমি, তুমি) শক্ষ থাকিলেও উহা উপলক্ষণমাত্র, অর্থাৎ ঐশক্ হইতে সমত্ত জগৎই ব্রিভে হইবে। ভাল, দমত্ত জগৎই যদি মিথা। হয়, তবে সেই মিথানিয় লগৎ ও ব্রহ্মকে বথন এক—অভিন্ন বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, তথন আর 'উপলক্ষণ' (একই শক্ষে মুখার্থ ও অস্তার্থ প্রতিপাদন) করাও দলত হয় না। যাহাকে উপদেশ করা হইয়াছিল, তিনিও বে, উপদেশাম্যায়ী কর্ম্ম করিয়াছিলেন, 'তিনি পরমার্থ জ্ঞান লাভ করিয়া ভেল-বৃদ্ধি ত্যাগ "করিয়াছিলেন।' এই বাক্যে তাহাও ব্যক্ত ইইয়াছে। দেহায়্ম-বিবেক, অর্থাৎ দেই হইতে আয়ার পার্থকিপ্রাচিপাদন করাই বথন উক্ত উপদেশের উদ্দেশ, তথন আর 'ঐরপ' দিলান্ত কিনে আনা যায় ?' অর্থাৎ ঐক্যেপ সিদ্ধান্তের কোন হেতু মাই, বলা যায় না।

^(*) দেহান্ততিরিত্তোপদেশু ইতি (ক, ধ) পাঠ:।

⁽⁺⁾ পাनाविलकनः' ইভি (न) পार्रः।

"বিভেদজনকে২ জ্ঞানে" ইতি চ (*) নাত্ম-স্বরূপেক্যপরম্; নাপি জীব-পরয়োঃ। আত্ম-স্বরূপেক্যম্ (†) উক্তরীত্যা নিষিদ্ধম্। জীব-পরয়োরপি স্বরূপেক্যং দেহাত্মনোরিব ন সম্ভবতি। তথা চ শ্রুতিঃ,—

''দ্বা স্থপর্ণা সযুজা সখায়া সমানং রক্ষং পরিষম্বজাতে।

তরোরতাঃ পিপ্পলং স্বাদ্বন্তানশ্বমতোহভিচাকশীতি॥" [মুণ্ড০, এ)।১]
"খাতং পিবন্তৌ স্থকৃতস্ত লোকে গুহাং প্রবিষ্টো পরমে পরার্দ্ধ্যে।
চারাতপো ব্রহ্মবিদো বদন্তি পঞ্চারোয়ে যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ॥" [কঠ০, এ১]
"অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্বাত্মা" ইত্যাচা। [যজুরারণ্যকে, এ২০]।

ছত্ত-মন্তকালিময় দেহপিও হইতে আল্লা পৃথক্বা অতিরিক্ত। ইত্যাদিরূপ উপক্রম বাক্য ১ইতেই | ঐরূপ দিরাগু স্থিয়ীকৃত হইতে পারে] ॥১০॥

সার পূর্ব্বেক ভেদে। পাদক অজ্ঞান সম্পূর্ণ বিনষ্ট ইইলে,' এই বাকাও আয়ার স্বর্ধত: একঃ প্রতিপাদন করিতেছে না, কিংবা জীব ও পরমায়ার অভেদ জ্ঞাপন করিতেছে না; [পরস্ত]উক্ত বাকো পূর্ব্বেক্ত শ্রুতি প্রমানার মারার স্বর্ধত: একঃই নিষিদ্ধ ইইয়াছে। বস্তুত: দেহ ও আয়ায় বেমন একঃ মন্তবপর হয় না, তেমনি ছীবেরও পরমায়ার সহিত ঐকা অমন্তব। নিমোদ্ত শ্রুতিও এইকগাই বনিতেছেন,—'তুইটী প্রশী একটী বৃক্ষে (দেহে) অবস্থান করে, তাহারা সহচর ও স্বথা (সমান স্বভাব)। দেই উভ্তেখ্য মধ্যে একটা প্রশী (জীব) পরিপক (ভোগের উপযুক্ত) পিপ্রশ (কর্মক্ষণ) ভোগ করে, আর অপর পক্ষীটা (পরমায়া) ভোগ করেন না,—কেবল দর্শন করেন, অথাৎ কর্মক্তির সাক্ষী হন।' 'ত্রন্ধবিদ্ ও পঞ্চায়িগণ এবং তিনবার বাহারা 'নাচিকেত' অয়ি চয়ন করিয়াছেন, তাহারা বলেন যে, এই লোকে (দেহে) প্রা-ফলভোক্তা, এবং ছায়া ও মানেকের আয় (বিরুদ্ধ স্বভাব) তুইটা বস্ত্ব (জীব ও পরমায়া) বৃদ্ধিরণ অত্যতম শুহার প্রবিষ্ট প্রকাশনান) ইইয়া অবস্থান করিতেছে।' (‡) 'তিনি সর্ব্বাম্মক এবং স্ব্বিজনের অন্তরে প্রবিষ্ট প্রকিষা শাসন করেন।' ইত্যাদি।

শিদ্রাচার্য্য বলিরাছেন,—পঞ্চাগ্নি শক্ষের অর্থ্—পৃহস্ত। তাহার ব্যাখ্যাচছলে জ্ঞানন্দলিরি বলিরাছেন

 ^(*) নাগৈকাপরন্' ইতি (গ) পাঠ:।
 (†) অত্রবরূপৈকান্' ইতি (ব) পাঠ:, প্রানাদিক এব।

^(্) চাংপথ্য, — যদ্যপি শ্রুণ্ডিত "ঋতং পিবস্তৌ" বলায় জীব ও পরমান্ত্রা, উভয়কেই কর্ম্ম ফলের ভোজা বলিয়া নিজেশ করা হইয়াছে দত্য, তথাপি বুনিতে হইবে যে, জীবই প্রকৃত পক্ষে কর্মফল ভোগ করে, পরমান্ত্রা বলাই হোগ করেন না—জীবকে ভোগ করান মাত্র, এই কারণে পরমান্ত্রাকেও "পিবস্তৌ" পদে ভোকো বলা ইইয়াছে। অববা, বছলোক একত্র থাকিয়া মন্তকে ছত্রধারণ করিলে বেরূপে ভন্মধ্যগত এক জন ছত্র ধারণ না কবিলেও সেই জনসংঘাতকে "ছত্রিণঃ" (ছত্রধারিগণ) বলা ইইরা ধাকে, সেইরূপ জীবগণ ভোগ করে, পরমান্ত্রা ভোগ করে না, সত্য, কিন্তু ভোকা জীবের সহিত একত্র নির্দিষ্ট হওয়ায় জীবের ভোগেই ভাহারও ভোগ করিত ইইয়াছে, সেই হেতুই "পিবস্তৌ" বলা হইয়াছে॥

অস্মিন্নপি শান্ত্রে,—

"দ সর্ব্বভূতপ্রকৃতিং বিকারান্ গুণাদিদোষাংশ্চ মুনে ব্যতীতঃ।
অতীতসর্বাবরণোহখিলাত্মা তেনাস্কৃতং যদ্ ভূবনান্তরালে॥"
"সমস্তকল্যাণগুণাত্মকোহর্নো"। "পরং পরাণাং দকলা ন যত্র।
ক্রেশাদয়ং সন্তি পরাবরেশে।" [বিষ্ণুপুত, ৬।৫।৮৩-৮৫]
"অবিদ্যা কর্ম্মশংজ্ঞান্থা তৃতীয়া শক্তিরিয়তে।।

যয়া ক্ষেত্রজ্ঞশক্তিঃ সা বেষ্টিতা নৃপ সর্ববাগা॥" [বিষণুপু০, ৬।৭।৬১-২] ইতি ভেদব্যপদেশাৎ। "উভয়েহপি হি ভেদেনৈনমধীয়তে।" [ব্রহ্মসূ০, ১।২।২১], "ভেদব্যপদেশাচ্চান্তঃ।" ব্রহ্ম সূ০, ১।১।২২], "অধিকন্ত ভেদনির্দ্দেশাৎ।" [ব্রহ্ম সূ০, ২।১।২২] ইত্যাদিসূত্রেযু চ। "য আত্মনি তিষ্ঠন্নাত্মনোহন্তরো যমাত্মা ন বেদ, যস্থাত্মা শরীরম্,

বেহেতু, এই বিফুপ্বাণেও 'তিনি (ভগবান্) দর্বভূতের উপাদান—প্রকৃতি ও তিছিলার এবং দর্বপ্রকার গুণ-দোষেব অগত, দর্বপ্রকার জ্ঞানাবরণরহিত ও দর্বপ্রভূতের আয়া স্বরপ; ভ্রন মধ্যবর্তী বস্তুনিচয় তাহা ছারা পরিব্যাপ্ত হইয়া আছে ।' 'তিনি দর্বপ্রকার মঙ্গণময় গুণগণে পূর্ণ, শ্রেষ্ঠ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠতর; দেই দর্বেশ্বর —ভগবানে ক্লোদি দোষ বিজ্ঞান নাই।' 'হে নূপতে! দেই ভগবানের অবিজ্ঞা-কর্ম্ম নামক একটা তৃতীর শক্তি আছে, যাহা ছারা দর্বগত দেই ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তিও বেষ্টিত (বশীক্ষত) হইয়া আছে।' ইত্যাদি শ্লোকে পরম্পর ভেদের উল্লেখ আছে। কাথ-শাখী ও মাধান্দিন-শাখী, উভয়েই অন্তর্যামীকে জীব হইতে পূথক্ করিয়া পাঠ করিয়াছেন।' 'শ্রেভিতে] জীব ও অন্তর্যামীর ভেদোনেধ থাকায় [ব্বিতে হইবে যে,] অন্তর্যামী পরমান্ত্রা জীব হইতে পূথক্।' ইত্যাদি স্থে, 'ঘিনি আয়াতে বর্ত্তমান, অওচ আয়া হইতে পূথক্, আয়া যাহাকে জানে না; অওচ, আয়াই যাহার শরীর বা অভিবাক্তির হান, এবং যিনি অভান্তরে থাকিয়া আয়াতেকে সংয্মিত বা

বে, দক্ষিণাগ্নি, গার্হপত্যা, আহবনীয়, সভ্য ও আবসধ্যা, এই পাঁচপ্রকার অগ্নির সেবককে পঞ্চি বলে। অধবা, আকাশ, পক্ষম্ব (মেব,) পৃথিবী, প্রস্থা, ঘোষিং (ব্রী), এই পঞ্চ পথার্থকে ঘাহার। অগ্নি-জ্ঞানে উপাসনাকরে, ভাহারাই পঞ্চিগ্নি শন্ধবাচ্য। ছান্দো:গ্যাপনিবদের বঠ প্রপাঠকে এ কথা বিস্তৃত ভাবে বর্ণিত আছে।

ত্তিনাচিকেতা শব্দের অর্থ—যাহারা নচিকেতার পরিজ্ঞাত অগ্নিকে তিন্নার চন্ন বা আরাধনা করিরাছে। নচিকেতানামক ক্ষিকুমার যমরাজের নিকট ঘাইয়া বে আগ্নিম তত্ত্ব অবগত হইগাহিলেন, সেই অগ্নি বাচিকেতা নামে প্রসিদ্ধ। কঠোপানিবদে এই তত্ত্বিবৃত আছে।

য আত্মানমন্তরো যময়তি।" [রহদা০, ৫।৭।২২] "প্রাজ্ঞেনাত্মনা সংপরিস্বক্তঃ।" (*) [রহদা০,৬।৩।২১।]। "প্রাজ্ঞেনাত্মনান্ধারুঢ়ঃ।" [রহদা০,৬।৩।] ইত্যাদিভিক্তয়োরস্যোত্সপ্রত্যনীকাকারেণ স্বরূপ-নির্মাৎ ॥৯১॥

নাপি দাধনানুষ্ঠানেন নিমুক্তাবিত্যস্ত পরেণ স্বরূপেক্যসম্ভবঃ, অবিত্যা- ও গ্রন্থবিধ্যাপ্ত তদনর্হসাসম্ভবাৎ। যথোক্তম্,—

"প্রমাত্মাত্মনোর্যোগঃ প্রমার্থ ইতীয়তে।

মিথ্যৈতদন্মদ্ৰব্যং (†) হি নৈতি তদ্দুব্যতাং যতঃ॥"

[বিষ্ণুপু৹, ২।১৪। ২৭। ইতি॥

মুক্তস্থ তু তদ্ধ্যতাপত্তিরেবেতি ভগবদ্গীতাসূক্তম্,—

"ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম দাধর্মাগতাঃ।

সংৰ্গহিপি নোপজায়ন্তে প্ৰলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥" [গীতা৹, ১৪।২] ইতি॥

পরিচালিত করেন। 'এই [জ্ঞাব] প্রাজ্ঞ-পরমাত্মার সহিত সন্মিলিত হইরা [বাহ ও আভান্তরীণ কোন বিষয় জ্ঞানিতে পাবে না]।' [জ্ঞাব] প্রাজ্ঞ-পরমাত্মাধিষ্ঠিত [হইয়া গমন করে]।' ইত্যাদি শ্রুতি দারা জ্ঞাব ও পরমাত্মার পরস্পের বিলক্ষণ (ভিন্নপ্রকার) রূপ নির্মণত হইয়াছে ॥৯১॥

মং । আর সাধন বিশেষের অনুষ্ঠান ধারা অবিত্যা-ক্ষরের পর জীবের কখনই পরমাত্মার সহিত একত্ব লাভ সম্ভবপর ও হয় না; কারণ, সবিতার যখন জীবকে শাশ্রম করিবার যোগাতা (ক্ষমতা) রহিয়াছে, তখন জীব তাহার (অবিত্যার) আক্রমণ-ক্ষমতা লোপ করিতে পারে না, ফিতরাং অবিত্যা-সম্বদ্ধ জীব কথনই পরমাত্মার সহিত একত্ব লাভ করিতে পারে না]। বিত্ত্ব-প্রাণেও এইরূপ উক্ত আছে,—'জীবাত্মা ও পরমাত্মার যোগ বা একত্বকে যে, পরমার্থ (সত্য) বিলিয়া মনে করা হয়, ইহা মিথ্যা শ্রম্থাৎ তা নহে; কারণ অত্য দ্রব্য কথনও অত্য-দ্রব্যত্ব লাভ করিতে পারে না, অর্থাৎ এক পদার্থ (জাব) কথনই অপর পদার্থ (পরমাত্মা) হইয়া বাইতে পারে না। মৃক্ত পুরুষ যে, ভগবানের গুণই প্রাপ্ত হন, (স্বরূপ প্রাপ্ত হন না,] তাহা ভগবন্ণীতারও স্পান্তরূপে উক্ত আছে,—'এই প্রকার জ্লান (‡) অবলম্বন ধারা যাহারা আমার সমান ধর্ম্ম লাভ করে, তাহারা স্ক্রিকালে পুনর্কার জ্লমধারণ করে না, এবং প্রশন্ধ ক্ষেত্র

 ^(*) আজ ঘটিত-পাঠন্ত মাধ্য দিন-শাধাদশ্বত:। (†) অগুদুবা মতি (গ, খ) পাঠ:।

^(;) তাৎপর্যা,---'হে অর্জুন ! আমিই কারণরূপে স্বীয় শক্তি মায়তে চিদান্তাসরূপে জীব-সন্নিবেশ করিয়া ^{বাকি}, তাহার ফলেই ব্রহ্মাদি তৃণপর্যন্ত সমস্ত ভূত প্রাভুভূত হইয়া থাকে।' ইত্যাদি বাক্য বারা ভগবান্ ভগবান্ ভগবান্ ভগবান্ ভগবান ভগব

ইহাপি,—

"আত্মভাবং নয়ত্যেনং (*) তদ্বা ধ্যায়িনং মুনে।

বিকার্য্যাত্মনঃ শক্ত্যা লোহমাকর্ষকো যথা ॥" বিষ্ণুপু০,৬।৭।৩০] ইতি। আত্মভাবমাত্মনঃ স্বভাবম্। নহাকর্ষকস্বরূপাপত্তিরাক্ষ্যমাণস্থ। বক্ষ্যতি চ, "জগদ্ব্যাপারবর্জং প্রকরণাদসন্নিহিতত্বাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০, ৪।৪।১৭]। "ত্যাগমাত্র-সাম্যালিঙ্গাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০, ৪।৪।২১]। "মুক্তোপস্প্যাব্যাপদেশাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০, ১।৩।২ ইতি। রুত্তিরপি, "জগদ্ব্যাপারবর্জং সমানো জ্যোতিষা" ইতি। দ্রমিড্ভাষ্যকারশ্চ, "দেবতাসাযুজ্যাদশরীরস্থাপি দেবতাবং (ণ) সর্বার্থসিদ্ধিঃ স্থাদ্" ইত্যাহ।

মার কট পায় না। এই বিষ্ণুপুরাণেও আছে গে,—'মাকর্ষক (মুদ্রি) যেরূপ স্থীয় শক্তি প্রপ্রাধার কট পায় না। এই বিষ্ণুপুরাণেও আছে গে,—'মাকর্ষক (মুদ্রি) যেরূপ স্থীয় শক্তি প্রজা] আত্মভাব প্রাপ্ত করায়, অর্থাৎ অগ্লির ম চ করিয়া দেয়, সেইরূপ সেই ত্রন্ধাও স্থীয় শক্তি প্রভাবে উপাসকগণকে আত্ম-সভাব প্রাপ্ত করিয়া দেন।' (†) এই স্থানে 'আত্মভাব' শব্দের সর্থ 'নিজের স্বভাব' (ক্রিন্ত ভ্রাব-প্রাপ্তি নহে); কেননা, আক্রয়মাণ গৌহ কথনই আকর্ষক অগ্রির স্বরূপ হইয়া যায় না। এই ত্রন্ধত্বেও বলিবেন বে, '[মুক্ত পুরুষ] কেবল জগৎ-নির্মাণ ভিন্ন সমস্ত কার্থাই সমান ক্ষমতা লাভ করে, কারণ, সেইরূপই প্রকরণ, এবং জগ্ণ-রচনার কণাও এখানে নাই।' 'কেবল ভোগ-বিষয়েই ত্রন্ধের সহিত মুক্ত পুক্বের সাম্য বা সাদৃগ্র আছে।' আর 'মুক্ত পুক্বেরা তাহাকে প্রাপ্ত হন, এইরূপ উল্লেখ থাকায়ও [বুঝিতে হয় বে, জীবও ত্রন্ধের একত্ব হয় না]।' "জগ্রাপারবর্জ্জম্" স্ব্রেরে র্ত্তিতেও (ব্যুণাগ্রন্থেও) আছে বে, ['মুক্ত পুরুষ] জগ্ণ রচনা করিবার ক্ষমতা পান না, কেবল জ্যোতিতেই ভগ্বানের সমান

 ^(*) প্রাণেত 'নম্ভ্রেরং' ইতি পাঠো দৃত্ততে।
 (r) স্বার্থিদিদ্ধিরিতি (গ) পাঠ: ।

^(!) তাৎপর্যা,—পৌহের অভ্যন্তবিছিত পোষ রাশ আক্ষণ করিয়া বাহির করে বলিয়া অগ্নিক 'আক্ষক' বলা হইবাছে। অরি যেরপ লৌহের দোষরাশি বিদূরিত করিয়া লৌহকে নজের মত উজ্জ্ব আলোক্ষয় ও উদ্ধ করে, তদ্ধপ, ভগবান্ও নিজের উপানক ভক্ত বর্গের হৃদয়গত কামাদি দোষরাশি বিদ্বী করিয়া তাহাদিগকৈ নিজের অনুরূপ ওণ ও ক্ষনতাদশ্যা করেন, কিন্তু ক্থনও ভক্তের সহিত এক হইবা বান না। অক্তন্ত এই কথাই উক্ত হইবাছে, "যথাগ্রিফ্লাতশিখা কক্ষং দহতি সানিলঃ। তথা হাদি ছিটো বিকুর্যোগিনাং স্ক্রিকিবিন্।" অর্থাং বারু-সহকৃত অগ্নি যে প্রক্রেটে থাকে, তাহা যেমন অচিরে পদ্ধ করিয়া ক্লেনে, তেমনি বিকুপ্ত যে যে যোগীর হৃদয়ে স্থান পান, সেই সকল যোগীর হৃদয়গত সর্ক্র পাণ—দোষ বিনষ্ট করেন। এখানে কেবল গাণরূপ দোষ-ধ্বংসের কথাই উক্ত হইয়াছে, কিন্তু, ভগবানের সহিত এক ইইবার কথাত বলা হয় নাই। জীধর স্থানীর মতে 'আকর্ষক' অর্থ অয়মান্ত মণি।

শ্রুতয়শ্চ,—"য ইহাত্মানমনুবিল্ল ব্রজন্ত্যেতাংশ্চ সত্যান্ কামান্, তেষাং সর্বেষু লোকেষু কামচারো ভবতি।" [ছান্দো৹, ৮। ১।৬], "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্।" "সোহশ্বতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা।" [তৈত্তি৹, আনন্দ৹, ১।১-২]। "এতমানন্দময়মালানমুপদংক্রেম্য ইমান্লোকান্ কামান্নী (*) কামরূপানুক্সঞ্রন্।" [তৈত্তি৹, ভ্গু৹, ১০০৫]। ["স তত্র পর্যোতি।" [ছান্দো৹, ৮।১২।৩]। "রসো বৈ সং। রসং হোবায়ং লব্ধ্বানন্দীভবতি।" [তৈত্তি৹, আনন্দ৹, ৭।১]।

"যথা নতাঃ স্থান্দমানাঃ সমুদ্রেহস্তং গচ্ছন্তি নাম-রূপে বিহায়। তথা বিদ্বান্ নামরূপাদ্বিমূক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥" [মুণ্ড০, অহা৮]

তদা (†) বিদ্বান্ পুণ্য-পাপে বিধ্য় নিরঞ্জনঃ প্রমং সাম্যযুপৈতি॥"

যুগু॰, আমত] ইত্যাদ্যাঃ॥ ৯২॥

'যাহারা উক্ত প্রকার আয়াকে এবং পূর্ব্বোক্ত সত্য কামনা সমূহ অবগত হইরা ইহলোক হইতে প্রগণ করে, তাহাদের সর্ব্ব জগতে স্বাধীনতা লাভ হয়।' 'প্রেক্সন্ত পুরুষ প্রমায়াকে প্রাপ্ত হন।' 'সেই মুক্ত পুরুষ সর্ব্বজ্ঞ ব্রেক্সর সমস্ত অভীষ্ট ফল ভোগ করেন।' 'এই আনন্দমন্ত আয়াকে প্রাপ্ত হইরা ইচ্ছাত্র্লাবে দর্বপ্রকার কাম্য ফল ভোগ করিয়া থাকেন।' 'তিনি (মুক্ত পুরুষ) সেধানে গমন করেন।' 'তিনি (ব্রহ্ম) রস-স্বরূপ। জীব সেই রসময়কে ব্রহ্মকে) প্রাপ্ত হইয়া আনন্দবান্ হয়।' 'নদী সকল ধেরূপ নিজ্ব-নিজ্ব নাম ও কাপ (আরুতি প্রকৃতি) পরিত্রাগ করিয়া সমুদ্রে অন্তমিত বা মিলিত হয়, সেইরূপ অন্তম্ভ পুরুষ স্বান্ধ নাম ও রূপ হইতে বিমুক্ত হহয়া সেই পরাংপর দিব্য (অলোকিক) পুরুষকে প্রাপ্ত হন।' 'সেই প্রকার বিদ্বান্ পুরুষ পাপ ও পুণ্য পরিত্রাগ করিয়া এবং সর্ব্বপ্রকার দিয়ি বিমুক্ত হইয়া অতিশন্ধ সমতা (ভগবানের সমানরূপতা) লাভ করেন।' ইত্যাদি ঞ্চিসমূহও পূর্ব্বোক্ত সাম্যবাদেরই সমর্থন করিতেছে॥১২॥

হন'। জমিড় ভাষ্যকারও (¦) বলিয়াছেন যে,—'ভগবৎ-দাযুক্ষ্য লাভ করায় মুক্ত পুরুষেরও ভগবানের মত দর্ববিষয়ে দিদ্ধি (প্রত্যক্ষ-জ্ঞান) লাভ হয়'॥

^(*) কামান্ নিকামরূপেণ সঞ্রন্ধিতি (গ) পাঠঃ। (†) 'তথা' ইতি (খ) পাঠস্তু প্রামাদিক এব ।

^(‡) তাংপর্যা,—এথানে 'বৃত্তি' অর্থ বোধান্ত্র এক্ষত্রের ব্যাখ্যা। বোধান্ত্র জমিডাচার্য্য, উভ্তেই শঙ্কোচার্ছার পূর্ববিত্তী লোক। তাহারা উভ্তেই বিশিষ্টাইছতবাদী ছিলেন, এবং বিশিষ্টাইছতমতে এক্ষত্ত্রের বিস্তুত ব্যাখ্যা রচনা করিয়া যান। তল্পধ্যে, বোধারনকুত ব্যাখ্যার নাম 'বৃত্তি', আর জমিড্কুত ব্যাখ্যার নাম ভাষ্য বাজমিড্ভাষ্য। শক্ষরশামী এক্ষত্ত্রের ভাষ্যে ছানে-ছানে তাহাদের মত উক্ত করিয়া গণ্ডন করিয়াছেন।

প্রবিছায় সর্বায়্ সগুণমেব্ ব্রেক্রাপাস্থাম্, ফলং চৈক্রপুরেব। অতো বিছাবিকল্প ইতি সূত্রকারেণৈব "আনন্দাদয়ঃ প্রধানস্থা।" [ব্রক্ষসূত্র ৩।৩।১১]। "বিকল্পোহবিশিষ্টফলম্বাৎ॥" [ব্রক্ষসূত্র, ৩।৩।৫৯] ইত্যাদিযুক্তম্। বাক্যকারেণ চ সগুণস্থৈবোপাস্থায়ং বিছাবিকল্পশ্লেষ্টাক্তঃ, "যুক্তং তলগুণকোপাসনাং" ইতি। ভাষাকৃতা [দ্রমিড়েন] ব্যাখ্যাতং চ, 'যুক্তিং স্বিচ্চিতঃ' ইত্যাদিনা॥

৯০। সমস্ত পর্বিভাষ (ব্রহ্মবিভায়) সপ্তণ ব্রহ্মই একমান্ত উপাস্থা এবং ব্রহ্মসার্কাপ্য লাভই তাহার ফল, (কিন্তু ব্রহ্মের সহিত একর লাভ নহে)। এই কারণে স্বন্ধং হ্রেকার-—বেদবাসেও "আনন্দাদ্দ্দ্ধঃ প্রধানস্থা" (সভা, জ্ঞান ও আনন্দ প্রভৃতি গুণসন্হ প্রধান — ব্রহ্মের সম্বন্ধে গ্রহণীয়), এবং "বিকল্লোহবিশিউকল্বাং", (সর্ব্বিট্ই য্বন ফল সমান, ত্বন ইচ্ছামত বে কোন একটা বিভা অবলম্বন করিবে), এই হ্রের্বিষ্কার বিভা বা উপাসনাস্থাকে বিকল্ল-(¹) বিধিবিছিত ক্রিয়াছেন। বাকাকারও "যুক্তং তদ্গুণকোপাসনাং।" (উপাসক সপ্তণের উপাসনা করার গুণযুক্ত অর্ধাৎ সঞ্চণ ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন)', এই বাক্যে সগুণের উপাস্তন্ধ এবং বিভা সম্বন্ধেও 'বিকল্ল' নির্দ্দেশ করিয়াছেন। (†) ভাষ্যকার দ্রমিড়াচার্যাও "যুভিদি সচ্চিত্তঃ" (যদিও সন্ধিভা-নিরত) ইত্যাদি বাক্যে উক্ত অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন॥

^(*) ভাৎপথা,—কোন স্থানে তুলাকপে একাধিক বিষয়ের উপদেশ থাকিলেও যে, ইচ্ছানুসারে তর্মধা হইতে বিষয়গ্রণের ব্যবহা, ভাহাকে 'বিকল্প' বলে। সর্থাৎ বৃদ্ধিতে হইবে, বিকল্পবিধিস্থানে, ক্রার ইচ্ছাই বলবন্তর। কর্ত্তা ইচ্ছা করিলে বিহিত বিষয় গুলির মধ্যে যে কোন একটা, ছুইটা, তিনটা বা সমস্ত গুলিও গ্রহণ করিতে পারেন। আলোচ্য স্থানে—"আনন্দাদয়ং প্রধানস্ত" হত্তে উপদেশ করিলেন বে, যে যে স্থানে ত্রাক্ষর উপাসনা বিহিত আছে, সেই সকল স্থানে উল্লেখনা থাকিলেও নির্মালয়, সত্যাহ, চিৎ ও আনন্দ প্রভৃতি গুণ সমুদ্র প্রধানীভূত ত্রক্ষে সংযোজত করিয়া উপাসনা করিবে। তাহার পব, "বিকল্পাহিনিন্ট-ফল্ডাং" হত্তে বলিলেন যে, ভিন্ন ভিন্ন গুণাবাগে ত্রহ্মবিভা আনকপ্রকার, কিন্ত প্রভাক উপাসককেই বে, সেই সমস্ত পরবিভারই অমুশীলন করিতে হইবে, তাহা নছে। সকল পরবিভারই ফল ব্যবহাকে 'বিকল' বলা যার।

⁽¹⁾ তাৎপর্যা,—'বাক্যকার' এক জন প্রাসিদ্ধ বিশিষ্টাইছেডবাদী, ডিনি ক্রমিড়াচার্য অপেকাও প্রাচীন প্রস্কার; ডাহার অপর নাম 'উহ'। তাহার কথার অভিপ্রার এই ে, সগুণ ভিন্ন নিওণের যথন⊾উপাসনাই ছইতে পারে না, তথন উপাসকের প্রাপ্য (লভ্য) ব্রহ্মও সগুণাভিন্ন নিওণ ছইতে পারেন না। কারণ, উপাসনা ও তাহার শ্রুল বে, একট প্রকার শেইয়া থাকে, ইহা এক প্রকার সর্কবাদিসিদ্ধ।

"ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মেব ভবতি।" [মুণ্ড০, এ২৷৯] ইত্যত্রাপি,—
"নাম-রূপাদিমুক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্।" [মুণ্ড০, এ২৷৮]। "নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি।" [মুণ্ড০, এ১৷৩]। "পরং জ্যোতিরুপসম্পত্য স্বেন রূপোভিনিপ্পত্যতে।" [ছান্দো০, ৮। ১২।২]
ইত্যাদিভিরেকার্থ্যাৎ প্রাকৃত-নামরূপাভ্যাং বিনির্গ্যুক্তস্থ্য নিরস্ততৎকৃতভেদস্থ জ্যোনকাকারতয়্যা (*) ব্রহ্মপ্রকারতোচ্যতে। প্রকারিরকার্ত্য চ তত্ত্ব্যবহারো মুগ্য এব; যথা, — সেয়ং গৌরিতি॥ অত্রাপি,—

"বিজ্ঞানং প্রাপকং প্রাপ্ত্যে পরে ব্রহ্মণি পার্থিব।

প্রাপণীয়স্তবৈধনাত্রা প্রক্ষীণাশেষভাবনঃ॥" [বিষ্ণুপু৹, ভাণা৯০] ইতি।

মাব, '[বহ্মবিং পুক্ষ] নাম ও রূপ (বিশেষ বিশেষ সংজ্ঞা ও আরুতি) পরিত্যাপ করিয়া পরাংপব দিবাপুরুষকে প্রাপ্ত হন'। 'দর্শ্বদোষ বিনিয়ুক্ত পুক্ষ [ব্রহ্মের] সহিত মহান্ত সামা বা সমান ধর্ম প্রাপ্ত হন।' এবং '[ভাব] পর জ্যোতিঃ পরমাম্মাকে প্রাপ্ত হইয়া সকপ লাভ কবে।' ইহাদি প্রতিচমন্ছের সহিত একবাকাতালুসারে (†) বুরিতে হইয়া সকপ লাভ কবে।' ইহাদি প্রতিচমন্ছের সহিত একবাকাতালুসারে (†) বুরিতে হইয়া সকপ লাভ কবে।' ইহাদি প্রতিচমন্ছের সহিত একবাকাতালুসারে (†) বুরিতে হইয়া সকপ লাভ কবে। ইহামান,' এই প্রতিতেও [মূক্ত ও ব্রহ্মের অভেদ বলা হয়ানই, পরন্ত মুক্তাবস্থায় জ্ঞানের] প্রাকৃত বা কৌকিক নাম ও রূপ বিলুপ্ত হইয়া যাওয়ায় নাম-কপ-জনিত ভেদবুনিও বিনম্ভ হইয়া যায়, স্বহরাং তংকালে একাকার জ্ঞানের বিকাস হইয়াথাকে এইমানে মুক্ত পুকুষ ও ব্রহ্মে যে, একরূপতা হয়, সেই একরূপতাই মতিহত হইয়াছে (মাভেদ নহে)। একট প্রকার বিভিন্ন বস্তুতেও একত ব্যবহার মুখ্য বা মগোনকপেই হইয়াথাকে, যেরূপ প্রথমে একটা পো-দর্শনের পব ছিতায়বার মপর গো দর্শনিত গোকে এই সেই গোণ বিলিয়া উভয় গোর একত ব্যবহার করিয়া থাকে, পূর্ব্বোক্ত শতিতেও ঠিক সেইরূপই একত ব্যবহার করা হইয়াছে॥

মার এই বিষ্ণুপ্রাণেও উক্ত আনছে যে,—'চে রাজন্। পর ব্রহ্মাই জীবের প্রাণ্য বা একমাতা গন্তব্য, এবং বিজ্ঞান তাহার একমাতা প্রাণক বা প্রাপ্তির উপায়। আবে সর্বং

[🗱] বস্তপ্রকারতা ইতি (ক) পাঠস্ত ন সমীচীনঃ।

^(†) তাৎপর্যা,—একই বিষয়ে প্রক্রার বিভিন্নার্থক বাক্যের যে, এককাপ অর্থে — তাৎপর্যা নিকাপন, তাহার নাম 'এক থাকাতা'। একবাক্যতা অনেক প্রকার। আলোচ্য হলে যদিও 'রন্ধ বিং পুরুষ ব্রদ্ধই ইইয় যান', এই শ্রুতি ক্র্যুত্র মুক্ত ও ব্রদ্ধের অভেদ বা এক ইই আপাততঃ প্রতীত হয় সতা, তথাপি উলিথিত অপরাপর শতি ইইতে যথন স্পষ্টকপে জানা যায় যে, মৃক্ত পুন্য ব্রদ্ধের সহিত এক হন না, পরস্তু, তাহার সমীপে গ্রন্ধ করেন, এবং তাহার ওন লাভ করেন, ইত্যাদি; তথন দন্দির্মার্থক "ব্রদ্ধ বেদ, ব্রদ্ধৈত ভবতি" শ্রুতির ও কর্ম প্রথিত বিষয়ে তথাকার করেন, ইত্যাদি; তথন দন্দির্মার্থক বিদ্ধান হইবে যে, মুক্ত পুন্যের 'রাম, গ্রাম' প্রস্তুতি নাম ও মনুষ্যাদি রূপ বা আকৃতি রহিত ইইয়া যায় এবং সঙ্গেদ্ধেল সর্বপ্রকার ভেদবৃদ্ধিও বিনষ্ট করিয়া হাম, তথন ব্রন্ধ যে প্রকার জ্ঞানমন্ম, সেও দেই প্রকার জ্ঞানমন্ম ইইয়া পড়ে। এবংবিধ একাকার জ্ঞান্মান্ধ করিয়ার ক্রান্ধন ব্রন্ধ ব্রন্ধ প্রকার ব্রন্ধ ব্রন্ধ ব্রাক্তির বিষয়ে করিয়াছেন মাত্র বস্তুতঃ উভঃরর পার্থক্য বা প্রভেদ ব্রন্ধ গাকে।

পরব্রশ্ব-ধ্যানাদাত্মা পর-ব্রশ্ববৎ প্রশ্বণাশেষভাবনঃ, কর্ম-ভাবনা-ব্রশ্বভাবনোভয়ভাবনেতি ভাবনাত্রয়রহিতঃ প্রাপণীয়ঃ ইত্যভিধায়,—

"ক্ষেত্রজ্ঞঃ করণী, জ্ঞানং করণং তস্ত্র বৈ দ্বিজ।

নিষ্পান্ত মুক্তিকার্য্যং বৈ কৃতকৃত্যং নিবর্ত্তয়েৎ ॥ [বিষ্ণুপু০, ৬।৭।৯৪] ইতি করণস্থ পরব্রহ্ম-ধ্যানরূপস্থ প্রক্ষীণাশেষভাবনাত্মস্বরূপ-প্রাপ্ত্যা (*) কৃতকৃত্যম্বেন নির্ত্তিবচনাৎ যাবৎসিদ্ধানুম্প্রেমিত্যুক্ত্বা—

"তদ্ভাবভাবমাপন্নস্তদার্গো প্রমাল্যনা।

ভবত্যভেদী, ভেদশ্চ তম্মাজ্ঞানক্লতো ভবেৎ ॥" [বিষ্ণুপু৽, ৬।৭।৯৫]

ইতি মুক্তস্ত স্বরূপমাহ। তদ্বাবং—ব্রহ্মণো ভাবং—স্বভাবং, নতু স্বরূপেক্যম্; তদ্বাবভাবমাপন্ন ইতি দ্বিতীয়ভাবশব্দানম্বরাৎ, পূর্ব্বোক্তার্থবিরোধাচ্চ। যদ্ ব্রহ্মণং প্রহ্মাণাশেষভাবনহং, তদাপত্তিং— তদ্বাবভাবাপত্তিং। যদৈবমাপন্নং, তদায়ং প্রমাত্মনা অভেদী ভবতি,— ভেদরহিতো ভবতি। জ্ঞানৈকাকারত্যা প্রমাত্মনৈকপ্রকারস্থাস্থ্য (†)

ভাবনাবিখীন সাত্মাও (স্বয়ং) পরব্রক্ষেরই মত প্রাপ্যা' পরব্রক্ষের ধান করিতে করিতে যাহার কর্মভাবনা (কর্ম-জন্ম শুভাশুভ সংস্কার), ব্রহ্মভাবনা, এবং কর্ম-ব্রহ্ম, এতত্তয়-ভাবনা, এই ত্রিবিধ ভাবনাই উত্তমকপে ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া যায়, সেই আত্মাই জীবের প্রাপ্ত হয়। এই কথা বলিয়া পরেই বলিয়াছেন যে, 'হে দ্বিজ্ঞা ক্ষেত্রজাকস্থাপন্ন জীব হয় করণী (উপাদক), এবং জ্ঞান অর্থাং উপাদনা হয় তাহার করণ বা মুক্তি-শাধন। সেই জ্ঞান মুক্তি সম্পাদন করিয়া কুতকুতা হইলে অর্থাৎ কর্ত্তবা শেষ কবিলে পর তাহাকে ভ্যাগ করিবে। এ স্থলে বলা হইল যে, পরব্রেক্ষর উপাসনারূপ জ্ঞান যথন পুর্বোক্ত ভাবনাত্রয়-বির্হিত মাত্মার স্বরূপ লাভ করিয়া কর্ত্তব্য শেষ করিবে—ক্রতার্থ হইবে, তথনই তাহা ক্ষান্ত করিবে, । তৎপুরের নহে]। মতএব, যতক্ষণ ফুশ্সিদ্ধি না হুয়, তত ক্ষণ **অ**বগুই মনুষ্ঠান করিবে। এই ক্থার পবে মুক্ত পুরুষের স্বরূপ নির্বাণার্থ বলিয়াছেন যে, তদ্ভাব-ভাবপ্রাপ্ত এই উপাদক তথন (উপাদনা-সিদ্ধিকালে) প্রমান্নার সহিত অভিন হন, প্রস্তু, মজ্ঞানবশত: তাহার ভেদও পাকে।' এছলে "তদ্ভাৰ" মৰ্থ—এক্ষেব ভাব—স্বভাব (দাদৃগ্ৰ), কিন্তু স্বরূপতঃ ঐক্য নহে। কারণ, তাহা হইলে "ভ্ডাব-ভাবন্", এই দ্বিতীয় 'ভাব' শক্ষের কোন সার্থক্তা বা সম্বন্ধ পাকে না । অধিকন্ত, পূর্ব্বোক্ত ভেদ-বোধক বাক্যার্থের সহিত্ত বিরোধ উপস্থিত হয়। মতএব, বুঝিতে হইবে, ব্রম্মের যে, সর্বপ্রকার ভাবনারাহিত্য, তৎ প্রাপ্তিই এখানে ত্রাব-ভাবাপত্তি কথার অর্থ । উপাদক যথন এবংবিধ ভাব প্রাপ্ত হন, তথন তিনি পর্মাঝার সহিত অভিন্ন,—ভেদরহিত হন। মুক্তপুরুষ একমাত্ত জানময় মাকার লাভ ^{করাধ}

^(*) স্বরূপং প্রাপ্য' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) প্রমাস্থানৈকস্বস্থাবস্তু ইতি (গ) পাঠঃ।

তস্মান্তেদো দেবাদিরূপঃ। তদম্বয়োহস্ত কর্মারূপাজ্ঞানমূলঃ, ন স্বরূপকৃতঃ। স তু দেবাদিভেদঃ পর ব্রহ্মধ্যানেন মূল ভূতা জ্ঞানর পে কর্মণি (*) বিনষ্টে হেত্বভাবান্নিবৰ্ত্তইত্যভেদী ভবতি। যথোক্তম.-

"একস্বরূপভেদস্ত (†) বাহ্যকর্ম-রুতিপ্রজঃ (গ্ল)।

দেবাদিভেদেঽপধ্বস্তে নাস্ত্যেবাবরণো হি সঃ॥"

[বিফুপু৹,২।১৪।৩৩ | ইতি॥

এতদেব বিরুণোতি,—

''বিভেদজনকেঽজ্ঞানে নাশমাত্যন্তিকং গতে।

আল্নাে বেন্ধাাে ভেদমসন্তং কঃ করিয়াতি॥'' ইতি॥

বিবিধো ভেদো বিভেদঃ, দেব-তির্যগ্রনুষ্য-স্থাবরাত্মকঃ। যথোক্তং

শোনকেনাপি,---

"চতুর্বিধোহপি ভেদোহয়ং মিথ্যাজ্ঞাননিবন্ধনঃ॥"

[বিষ্ণু ধন্ম৹, ১০০া২১] ইতি॥

পরমান্ত্রার সদৃশ আকার প্রাপ্ত হন সত্য, কিন্তু, দেবতা প্রভৃতির দেহ ধারণ করায় প্রমান্ত্রা হইতে তাহার প্রভেদ থাকিয়াই যায়। পরস্ত, তাহার দেই ভেদাবস্তাটী কর্ম্মরূপ অজ্ঞান-প্রত্ত,—অকপতঃ নহে। যথন, পরব্রেক্সর ধ্যানবলে সেই ভেদের মূলীভূত অজ্ঞানরূপ কর্ম বিনষ্ট হইয়া যায়, তথন কারণাভাবে তৎকার্য্য দেবাদিপ্রভেদও বিল্পু হইয়া যায়, স্থতরাং তথন অভেদী হন।।

অন্তব্ৰ এইরূপ উক্ত আছে,--- আত্মা সর্পতঃ এক , কেবল বাহ্-দেখাদিকত কম্মম আবরণে আবৃত হওয়ায় তাহার ভেদ উপস্থিত হয় মাতা, [তত্মজানে] সেই দেবাদি প্রভেদ বিদ্ধান্ত হইয়া গোলে আভাস্করীণ দেই আবরণও বিনষ্ট হইয়া যায়। (§) এই অভিপ্রায়ই নিয়লিথিত বাক্যেও বিবৃত হইতেছে,—'পরস্পারের মধ্যে ভেদসম্ৎপাদক অজ্ঞান দম্পূর্ণরূপে বিনাশ প্রাপ্ত হইলে আত্মা ও ব্রহ্মের যে অগত্য ভেদ, তাহা আর কে সমুৎপাদন করিবে?' এখানে 'বিভেদ' কথার এর্থ—বিবিধপ্রকার ভেদ, যেমন দেবতা, পশু, পক্ষী, মন্ত্রয় প্রভৃতি। শৌনকও এই কথা বলিয়াছেন,—'এই চতুর্বিধ ভেদ মিধ্যা-জ্ঞান বা ভ্রাস্তি-জ্ঞান হুইডে

^(*) কল্মিণি (**ঘ) পাঠঃ**।

^(†) একত্বং লপভেদশেচতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) প্রবৃত্তিজঃ' ইতি (খ) পাঠঃ।

⁽১) তাংপ্ৰা, - এই লোকটা বিষ্ণুপুৱাণে আদি ভরতের চরিত্রবর্ণন স্থলে উক্ত ধ্ইয়াছে। দেখানে কথিত ^{সাছে যে}, আগা এক হইলেও তাহার দ্বিধ ভেদ্উপস্থিত হয়,--বাহা ও আগুর। তন্মধ্যে, দেহেন্দ্রিদাদি দারা ^{্য, 'আমি'} অমুক্,' ইত্যাদি ভেদ, তাহা বাহা। আর বুদ্ধিগত হব, ছংখাদি দারা যে, 'আমি হবী, ছংবী, ^{ইতাদির}পে পরস্পর ভেদ, তাহা আন্তর ভেদ। পুকোন্ত বাহু ভেদই এই আন্তর ভেদে**র উৎপাদক** ; স্বতরাং ^{দেই} বাহ্ন দেবাদি ভেদ বিলুপ্ত হইয়া গেলে দেবাদি দেহের বারা যে সকল কর্ম হইত, সেই সকল কর্মাবরণও ^{দলে-সংস্ক} বি লুগু হইয়া যায়, এবং তাহার আভান্তরীণ ভেদ**ও অ**গুহিত হইয়া ^{শ্}ণ

্ আত্মনি বিজ্ঞানস্বরূপে দেবাদিরপবিবিধভেদ-হেতুভূতকশ্যাখ্যাজ্ঞানে পরব্রহ্মধ্যানেনাত্যন্তিকনাশং গতে সতি, হেত্বভাবাদসন্তং পরস্মাদ্ ব্রহ্মণ। আত্মনো দেবাদিরপং ভেদং কঃ করিষ্যতীত্যর্থঃ। "অবিচ্যা-কর্ম্মণংজ্ঞান্যা"
ইতি হুত্রৈবোক্তম্ ॥ ৯৩ ॥

"ক্ষেত্রজ্ঞঞাপি মাং বিদ্ধি" ইত্যাদিনান্তর্য্যামিরূপেণ সর্বস্থাত্মতায়ৈক্যা-ভিধানম্। অন্তথা,

"ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি কৃটম্থো২ক্ষর উচ্যতে।"

"উত্তমঃ পুরুষস্ত্বভাঃ" (*) [গীতা৹, ১৫।১৬-১৭]

ইত্যাদিভির্বিরোধঃ। অন্তর্য্যামিরূপেণ সর্বেষামাত্মত্বং তাত্রেব ভগবতা অভিহিতম্,—

"ঈশরঃ সর্বভূতানাং হ্লদেশে২র্জ্ঞ্ন তিষ্ঠতি॥" [গীতা০, ১৮।৬১] "সর্ববস্থ চাহং হৃদি সন্নিবিক্টঃ॥" [গীতা০, ১৫।১৫] ইতি চ।

সম্পের।' ['বিভেদ-জনকে' শ্লোকের ভাব বলা হইতেছে—] জ্ঞানরপী আত্মাতে যে, দেবতা, মন্যা ও পশু-পদ্দী প্রভৃতি ভেদ উপস্থিত হয়, ক্মারপ অজ্ঞানই তাহার হেতু; সেই ক্মারপ অবিদ্যা পরব্রহ্মেব ধ্যানের দ্বারা অত্যন্ত রূপে বিনাশ প্রাপ্ত হইলে পর, পরব্রহ্ম হইতে আত্মার যে, দেবাদিরপ বিভাগ, কারণ না থাকায় তাহাও তথন অসৎ হইয়া যায়—থাকে না. মৃতরাং তথন সেই অসং বিভাগ আর কে সম্পোদন করিবে ? অর্থাৎ জীবও ব্লের বিভাগ যথন অস্তা,— কেবলই ক্রিত, তথন কারণীভূত অজ্ঞান না থাকিলে কে আর সেই ভেদ জনাইবে ? এই প্রক্রণেই অবাবহিত পূর্বে 'ক্মাদংজ্ঞক অবিদ্যাকে ব্রহ্মেব অপরা শক্তি' বলা হইয়াছে ॥২০॥

ন্ধ। 'আমাকেই সর্বশরীরে ক্ষেত্রজ বলিয়া জ্ঞানিবে,' ইড্যাদি বাকা দ্বারা স্বয়ঃ ভগবান্ও অন্তর্যাধিরপেই সর্ব্ আত্মায় আপনার একত্ব নির্দেশ করিয়াছেন। অর্থাৎ একই ব্রহ্ম সকলের মধ্যে অন্তর্গানিরপে অবস্থান করিতেছেন; তাই তাঁহাকে সর্ব্বভূতে ক্ষেত্রজ্ঞরূপে এক বলা হইয়াছে। এইরপ অর্থ স্বীকার না করিলে, সমস্ত ভূতবর্গকে 'ক্ষর' আর কৃট্যু—ব্রহ্মকে 'অক্ষর বলা হয়।' 'কিন্তু উত্তম পুরুষ (ব্রহ্ম) উক্ত ক্ষরও অক্ষর হইতে ভিন্ন বা পৃথক।' ইত্যাদি বাকোর সহিত বিবোধ উপস্থিত হয়। ব্রহ্ম ধে, অন্তর্যানির্দেশ সর্ব্বভূতের আ্বার্টা, একবা ভগবান্ সেধানেই বলিয়াছেন, 'হে অর্জ্কুন। প্রমেশ্বর সর্ব্বভূতের হাদয়প্রান্দেশ বাস করেন।' এবং 'আমি সর্ব্বভূতের হাদরেই অবস্থান করি।' আবেও আছে,—

 ^(♠) পরমান্মেত্রদারতঃ' ইত্যয়য়য়য়েশাহিপি (গ) চিহ্নিত পুরুকে উপলভাতে ।

"অহমাত্মা গুড়কেশ সর্বভূতাশয়স্থিতঃ ॥" [গীতা •, ১০।২০]
ইতি চ তদেবোচ্যতে। ভূতশব্দো ছাত্মপর্যস্তদেহবচনঃ। যতঃ সর্বেষা-ময়মাত্মা, তত এব (*) সর্বেষাং তচ্ছরীরতয়া পৃথগবস্থানং প্রতিষিধ্যতে,—"ন তদস্তি বিনা যৎ স্থাৎ" (†) ইতি; ভগবদ্বিভূত্যপ-সংহারশ্চায়মিতি তথৈবাভূয়পগন্তব্যম্। তত ইদমুচ্যতে,—

''যদ্যদ্বিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমদূর্জিতমেব বা ।। তৎতদেববিগচ্ছ স্বং মম তেজোহংশসম্ভবম্ ॥ বিস্টভ্যাহমিদং কৃৎস্লমেকাংশেন স্থিতো জগৎ ॥''

[গীতা০, ১০।৪১।৪২] ইতি॥

গতঃ শাম্ত্রেয়ু ন নির্কিশেষবস্ত-প্রতিপাদনমস্তি; নাপ্যর্থজাতস্থ ভাত্তরপ্রতিপাদনম; নাপি চিদচিদীশ্বরাগাং স্বরূপভেদনিষেধঃ॥১৪।

যদপ্যচ্যতে,—নির্বিশেষে স্বয়ংপ্রকাশে বস্তুনি দোম-পরিকল্পিতমীশে– শিতব্যাল্যনন্ত্রবিকল্পং সর্ববং জগৎ। দোমশ্চ স্বরূপ-তিরোধান-বিবিধবিচিত্র-

১৫ ৷ [অংশতবাদে] স্থারও যে, বলা হয়,—'একণাত্ত ঈশ্বর—শাসনকর্ত্তা, অপর সমস্ত তাহার ঈশিতব্য —শাসনাধীন, ইত্যাদি প্রকাব বিবিধ ভেদ-সংবলিত এই সমস্ত জগৎই স্বয়ং

^{&#}x27;হে গুড়াকেশ (জিতনিজ— সর্জ্ন!) আমিই সর্বভূতের হৃদয়ে স্থিত— সাস্থা।' এথানেও সেই কথাই বলা ইইয়াছে। শ্লোকস্থ 'ভূত' শক্ষী দেহাত্ম-সমষ্টিবাচক। বেহেতু তিনিই স্পাভূতের আত্মা, স্কুত্বাং সমস্ত ভূতবর্গই তাঁহার শরীর-স্থানীর; সেই হেতুই তাঁহাকে ছাডিয়া ভূতবর্গের পুথগ্ভাবে অবস্থিতিও নিষেধ করিয়া বলিতেছেন যে, 'আমাকে ছাড়িয়া পাকিতে পারে, জ্বগতে এমন কিছুই নাই।' বিশেষতঃ ইহা যথন পুর্ব্বোক্ত ভগবিভিভিত্রই উপসংহার বাক্য, তথন ইহার যথোক অভিপ্রায়ই সীকাব করা উচিত। এই কারণে ভগবান্ আরও বলিয়াছেন যে, 'বে যে বস্তু ঐশ্ব্যা-বিশেষ সম্পন্ন, শ্রীমান্ (লোকাতিশন্ন সোভাগাযুক্ত), এবং অলৌকিক প্রভাবসম্পন্ন, [হে অর্জ্বন!] তুমি জানিও, সেই সমস্তই আমার তেজের অংশ হইতে সন্ত্ত।' 'আমি একাংশে এই সমস্ত জ্বগং ব্যাপিয়া রহিয়াছি।' অত্থব, বৃথিতে হইবে, শাস্ত্রের কোথাও নির্ব্বিশেষ প্রক্ষের উপদেশ নাই, জ্বাগতিক পদার্থসমূহের শ্রেম্বন্ত (মিথ্যাত্মঙ) কথিত হন্ন নাই, এবং চিৎ, অচিৎ (জড়) ও ঈশ্বরের স্বরূপতঃ ভেদেরও প্রতিষ্থে করা হন্ন নাই ॥১৪॥

^(*) 'ভত এবাস্ত:শরীরভয়া' ইতি (গ) পাঠ:।

^{(1) &#}x27;ময়। ভূতং চরাচরমৃ' ইত্যাপরাংশোহপি (গ) চিহ্নিতপুত্তকে দৃগুতে।

বিক্ষেপকরী দদদনির্বাচনীয়ানাগুবিগু। দা চাবশ্যাভ্যুপগমনীয়া; "অন্তেন হৈ প্রভ্যুঢ়াঃ" [ছান্দো৹, ৮।এ২] ইত্যাদিভিঃ (*) শ্রুতিভির্বাহ্মণঃ তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-দামানাধিকরণ্যাবগতজীবৈক্যান্ত্পপত্তা চ। দা তুন দতী, ভ্রান্তি-বাধয়োরযোগাৎ। নাপ্যদতী, গ্যাতি-বাধয়োশ্চায়োগাৎ। অতঃ কোটিছয়-বিনির্ম্ক্রেয়মবিগ্রেতি তত্ত্বিদ ইতি (†)॥

তদযুক্তম্; দা হি কিমাপ্রিত্য ভ্রমং জনয়তীতি বক্তব্যম্ (‡)। ন তাব-

প্রকাশমান, নির্বিশেষ ব্রক্ষে দোষবশতঃ কল্লিত—মিথা।; প্রকৃতপক্ষে দেই দোষই ব্রক্ষের অবিভার সক্ষপাঞ্চালক ও বিবিধ বিক্ষেপ-স্টের হেতু এবং দং বা অসংক্ষপে ভাবরুপত্ব আনর্ক্ষত আনির্কৃত্ব আনির্বাদি বাক্যে যে, জীব ও ব্রক্ষের একত্ব প্রতীতি হইয়া থাকে, ভাহাও সক্ষত হইতে পারে না। দেই অবিক্যা মং পদার্থ হইতে পারে না। অবিভা আমংও হইতে পারে না। তাহা হইলে ভাহার আজিত্ব ও জ্ঞানবাধাতা (জ্ঞানের স্বান্ধা বাধার যোগাতা) হইতে পারিত না। অবিভা আমংও হইতে পারে না; ভাহা হইলে ভাহার সামন্ত্রিক প্রতীতি ও বাধা ক্রনই হইতে পারিত না। এই কারণে ভত্তবিং পণ্ডিতগণ বালয়া থাকেন যে, এই অবিভা সংও নহে, অসংও নহে—বিলক্ষণ বা অনির্কৃত্ন, মু পদার্থ (১৪) ॥

এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে; সেই অবিভা কাহাকে আশ্রয় করিয়া ভ্রম উৎপাদন করে, ইহা বলা আবিশুক। জীবকে আশ্রয় করিয়া ভ্রম উৎপাদন করে, বলিতে পার না; কেননা, জীবভাবটীও অবিভা ধারাই কল্পিড, স্থিতরাং পরভাবী জাবকে অবলম্বন করিতে পারে না।

^(*) ইত্যাদিজ, হভিবিতি (গ) পাঠ:। ইত্যাদিভিত্র স্পানঃ' ইতি (৪) পাঠ:।

^(†) তত্ত্তিদ ইতি, অয়মংশোন পঠাতে থ চিঞ্চ পুতকে।

^{(‡}I>) ইতি বক্তবাম্' ইত্যংশ: (ঘ) পুস্তকে নান্তি।

^(\$) তাৎপর্যা,—অংশতবাদীরা বংলন, অবিদ্যা সং হইতে পাবে না, কারণ, সংপদার্থের কখনও ঞানের দারা ৰাধা হয় না ও হইতে পারে না। শতসহস্থ লোক একত্রিত হইরাও যদি খেচবর্ণকে পীতবর্ণ বলিয়া চিন্তা করে, তথাপি খেতবর্ণ কথন অক্যথা—পাতবর্ণ হয় না, অগত দেখা যায়, জ্ঞানোদ্য হইবা মাত্র অবিদ্যা অবহিত হইদা বায়। ইতরাং তাহাকে সং বলা যায় না। উহাকে অসংও বলা যায় না; কারণ, অসং—আবাণ কুইনের কখনও প্রশাক্ষ প্রতীতি হয় না; বিশেষতঃ যাহার আনে) অন্তিত নাই, তাহার বাধাও হইতে পারে না, ৰাহার সত্রা আছে, তাহারই অবস্থান্তেদে নিষেধ হইয়া থাকে। অথক অবিদ্যার যথন প্রতীতি হয়, তথন উহা নাই বলিয়াও প্রত্যাধ্যান করা অসক্তব; কাজেই উহাকে অনিক্রাচ্য বলিতে হয়। উক্ত অবিদ্যার তুইটা শক্তি আছে, একটার নাম আব্রন্থ ও অপ্রচীয় নাম বিশ্লেপ। আব্রন্থ শক্তিটা ব্রহ্মের ব্যার্থ বিশ্বাক্ষ প্রতীতির বংগা ঘটায়, আর বিশ্লেপ শক্তিটা সেই পার্ত ব্রেক্ষ নানাপ্রকার বৈচিত্রা উৎপাদন করে,—বিশ্বাক্ষ অপ্রতীতির বংগা ঘটায়, আর বিশ্লেপ শক্তিটা সেই পার্ত ব্রেক্ষ নানাপ্রকার বৈচিত্রা উৎপাদন করে,—

জ্জীবমাশ্রিত্য ; অবিত্যা-পরিকল্পিতত্বাজ্জীবভাবস্তা। নাপি ব্রহ্মাশ্রিত্য ; তস্তা স্বয়ংপ্রকাশ-জ্ঞানরূপত্বেনাবিত্যা-বিরোধিত্বাৎ। সাহি জ্ঞানবাধ্যাভিমতা॥

"জ্ঞানরূপং পরং ব্রহ্ম তরিবর্ত্যং মৃষাত্মকম্। অজ্ঞানঞ্চে তিরস্কুর্যাৎ কঃ প্রভুস্তরিবর্ত্তনে ॥ জ্ঞানং ব্রহ্মেতি চেজ্জ্ঞানমজ্ঞানস্থ নিবর্ত্তকম্। ব্রহ্মবৎ তৎ প্রকাশস্থাৎ তদপি হ্যনিবর্ত্তকম্ ॥ জ্ঞানং ব্রহ্মেতি বিজ্ঞানমস্তি চেৎ স্যাৎ প্রমেয়তা। ব্রহ্মণোহনমুস্থৃতিত্বং স্বন্ধ্ ক্রিয়ব প্রসজ্যতে ॥" [নাথমুনিঃ]

জ্ঞানস্বরূপং ব্রেক্ষেতি জ্ঞানং তস্থা অবিদ্যায়া বাধকং, ন স্বরূপভূতং জ্ঞানমিতি চেৎ; ন, উভয়োরপি ব্রহ্মস্বরূপ-প্রকাশরে (*) সতি, অন্যতরস্থ বিরোধিত্বমন্যতরস্থা নেতি বিশেষানবগমাৎ। এতত্তু ক্রং ভবতি,—জ্ঞানস্বরূপং

বুজকে আশ্রয় করিয়াও ভ্রম জন্মাইতে পাবে না; কারণ, তিনি স্বয়ং প্রকাশমান জ্ঞানস্বন্ধপ ; স্বস্চ স্বিভা আবার জ্ঞান-বাধা, অর্থাৎ জ্ঞানের নিকট থাকিতেই পারে না; স্কুভরাং তিনি স্বাবভার বিরোধী, স্ববিভা ভাহাকে আশ্রয় করিতেই পারে না॥

নাথ মুনি বলিয়াছেন,—'পর এক্ষ জ্ঞানস্বরূপ, মিধ্যাময় অজ্ঞান তাহার নিবর্ত্তা অর্থাৎ বিনাশ্ত; ধজান যদি সেই জ্ঞানময় বক্ষকেই আরত করে, তবে কে তাহার নিবারণ করিবে ? যদি বল, 'বক্ষ জ্ঞানস্বরূপ' এইরূপ জ্ঞান বা বৃদ্ধিরুত্তিই অজ্ঞানের নিবর্ত্তক (ব্রক্ষেরস্বরূপভূত জ্ঞান নহে) তাহা হইলেও ঐ জ্ঞান সেই অজ্ঞানের নিবারক হইতে পারে না; কারণ, ঐ জ্ঞানটাও বক্ষ-জ্ঞানেরই মত কেবল প্রকাশ মাত্র। অর্থাৎ প্রকাশাত্মক বক্ষই যদি অজ্ঞান নিব্তত্তি করিতে না পারে, তবে, তাহারই আভাস মাত্র উক্ত জ্ঞানইবা অজ্ঞান নাশ করিবে কিরপে ? যদি বল, ব্রক্ষ জ্ঞানস্বরূপ, এরূপেও ত ব্রক্ষবিষয়ে বিশেষ জ্ঞান (বৃদ্ধিরৃত্তি) হইয়া থাকে; অর্থাৎ বৃদ্ধারক আনাম্বরূপ ক্ষানিলেই তদ্বিষয়ক অজ্ঞান নিবারিত হইয়া যায়; তাহা হইলেও ব্রক্ষ প্রমেয় অর্থাৎ ক্রেয় পদার্থ হইয়া পড়েন! স্ক্তরাং তোমার কথামুসারেই ব্রন্ধের অনমুভূতিত্ব অর্থাৎ ব্রন্ধা বে কেবলই জ্ঞানস্বরূপ—অজ্ঞেয় নহে, তাহা দিদ্ধ হইছেছে।

্ এথন ভাষ্যকার উল্লিখিত শ্লোকগুলির ভাবার্থ প্রকাশ করিতেছেন,—] যদি বল, 'ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ' এই প্রকার জ্ঞানই অবিফার নিবর্ত্তক, ব্রহ্মের স্বরূপভূত জ্ঞান নিবর্ত্তক নহে।
না,—এ কথাও বলা যার না; কারণ, ব্রহ্মের স্বরূপভূত জ্ঞান ও উক্ত প্রকাব জ্ঞান, এই
উভ্রেম্বেই ব্রন প্রকাশরূপতা সমান, তর্থন একটা অ্ঞান-বিরোধী, অপেরটা নহে, এরূপ

^(*) প্রকারছে[,] ইতি, (গ) পাঠ:।

ব্রহ্মোত্যনেন জ্ঞানেন ব্রহ্মাণি যঃ স্বভাবোহ্বগম্যতে, স ব্রহ্মণঃ স্বয়ংপ্রকাশ-ত্বেন স্বয়মেব প্রকাশত ইত্যবিদ্যা-বিরোধিত্বে ন কশ্চিদ্বিশেষঃ স্বরূপ-ভদ্মিয়জ্ঞানয়োরিতি ॥৯৫॥

কিঞ্চ, অনুভবস্থরপন্থ ব্রহ্মণোহনুভবান্তরাননুভাব্যত্বেন ভবতো ন তদ্বিষয়ং জ্ঞানমন্তি। অতো জ্ঞানমজ্ঞানবিরোধি চেৎ; স্বয়মেব বিরোদি ভবতীতি (*) নাস্থা ব্রহ্মাশ্রয়সম্ভবঃ। শুক্ত্যাদয়স্ত স্বযাথাত্ম্য-প্রকাশে স্বয়মসমর্থাঃ স্বাজ্ঞানাবিরোধিনস্তন্নিবর্ত্তনে চ জ্ঞানান্তরমপেক্ষন্তে। ব্রহ্ম তু স্বানুভবিদ্ধিযাথান্য্যম্, (†) ইতি স্বাজ্ঞানবিরোধ্যেব। তত এব নিবর্ত্তকান্তরঞ্জ নাপেক্ষতে॥

অথোচ্যেত, ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থ মিথ্যাত্মজ্ঞানমজ্ঞানবিরোধীতি। ন, ইদং ব্রহ্মব্যতিরিক্ত-মিথ্যাত্ম-জ্ঞানং কিং ব্রহ্মযাথাত্ম্যাজ্ঞানবিরোধি ? উত প্রপঞ্চ

বৈলক্ষণাত কিছুতেই জানা যাইতেছে না। প্রতিপ্রায় এই যে, 'একা জ্ঞানস্বরূপ' এবংবিধ জ্ঞানেব ধারা ব্রেকার যে স্থভাবটী জানা যায়, একা স্থাকাশ থাকায় ঠাথার সভাবদির শেই জ্ঞান ভাবটীও নিশ্চয়ই স্থাকাশ হইবে। মতএব, স্বরূপ ও স্বরূপবিষয়ক জ্ঞান, উভ্যের তুলারূপ প্রকাশ-ধর্ম-থাকায়ও অবিভা-নিবারণ বিষয়ে উভ্যের মধ্যে কিছুনাত্র বিশেষ দৃষ্ট হইতেছে না ॥৯৫॥

৯৬। আবো এক কথা, তোমার মতে বন্ধ শ্বরংই অন্থতর প্রন্ধপ, তদ্বিষয়ে আর সঞ্জবান্তর নাই; স্কতরাং তদ্বিষয়ে ফোন জ্ঞানও (বৃদ্ধিবৃত্তিও) নাই। জ্ঞান যদি প্রভাবতই অজ্ঞানের বিরোধী হয়, তাহা হইলে সভাববিক্তন জ্ঞানময় ব্রহ্মকে অজ্ঞান কথনই আশ্রেষ করিতে পারে না। গুলি-রঙ্গভাদিরণীয় গুলি প্রভৃতি জড়পদার্থগুলি বীয় ব্যাব্যর্থন প্রকাশে অসমর্থ; স্কতরাং প্রবিশ্যক অজ্ঞানের বিরোধী নহে, অর্থাং অজ্ঞান দেই সকল বিষয়কে আশ্রেষ করিয়া পার্কিতে পারে; কাজেই ভত্তিষয়ক অজ্ঞান নির্ভির্ক অভ্ঞানের অপ্রেশ আছে; কিন্তু ব্রহ্মের প্রকাশময় রূপটী ত স্থান্ত্রবিদ্ধ, স্ক্রাং অজ্ঞানের বিরোধী, অর্থাং জ্ঞান ও অজ্ঞান পরস্পর বিরোধী,—কেন্তু কাল্যর আশ্রেষ ইতিতে পারে না। এই কারণেই অজ্ঞান-নির্ভির জ্ঞা অপর কোন দাধনেরও অপ্রকাশ করেন।

যদি বল, ব্রহ্মাতিরিক্ত পদার্থের যে, মিথ্যাত্ম জ্ঞান, তাহাই অজ্ঞানের বিরোধী—জ্ঞানমাত্র নহে। না,—এ কথাও বলিতে পার না; কারণ, এই যে, ব্রহ্মাতিরিক্ত পদার্থের মিথ্যাত্ ক্যান, ইং। কি ব্রহ্মের যাথাত্ম্য-প্রতিরোধক অজ্ঞানের বিরোধী? না,—জগৎ-সঁত্যতার্জপ

⁽⁺১) বিরোধি ভবতি' ইত্যত্র, 'ন সম্ভবতি' ইতি পঠ্যকে (গ) চিহ্নিত পুস্তকে।

⁽t) স্বধাৰাৰ্য্যমু' ইতি (গ) পাঠঃ।

সত্যত্বরূপাজ্ঞানবিরোধীতি বিবেচনীয়ম্।ন তাবৎ ব্রহ্ম-যাথাত্ম্যাজ্ঞানবিরোধি, অতিদ্বিয়ত্বাৎ। জ্ঞানাজ্ঞানয়োরেকবিষয়ত্বেন হি বিরোধঃ। প্রপঞ্চমিথ্যাবুজ্ঞানঞ্চ তৎ-সত্যত্বরূপাজ্ঞানেন বিরুধ্যতে। তেন প্রপঞ্চসত্যত্বরূপাজ্ঞানমেব
বাধিতমিতি ব্রহ্মস্বরূপাজ্ঞানং তিষ্ঠত্যেব। ব্রহ্মস্বরূপাজ্ঞানং নাম তস্থ্য
সদ্বিতীয়ত্বমেব (*)। তত্তু তদ্বাতিরিক্তম্ম মিথ্যাত্বজ্ঞানেন নিরুত্তম্।
স্বরূপন্ত স্বামুভবিদ্বিমিতি চেৎ; ন, ব্রহ্মণোহ্বিতীয়ত্বং স্বরূপং স্বামুভবিদ্বিদ্দিন
মিতি তদ্বিরোধি সদ্বিতীয়ত্বর্রূপাজ্ঞানং তদ্বাধশ্চ ন স্থাতাম্। অদ্বিতীয়ত্বং ধর্মা
ইতি চেৎ; ন, অনুভবন্ধরূপন্ম ব্রহ্মণোহনুভাব্য-ধর্মাবিরহ্ম্ম ভবতৈবোপপাদিতত্বাৎ। অতো জ্ঞানস্বরূপন্ম ব্রহ্মণো বিরোধাদেব নাজ্ঞানাঞ্রত্বম্ ॥

অজ্ঞানের বিবোধী? ইহা বিবেচনা করিয়া দ্বা আবশুক। অভিপ্রায় এই যে, উক্ত হিখ্যাহ-জ্ঞানটি কি ব্র.ক্ষর প্রকৃতস্বরূপ নাজানারূপ সজ্ঞান নিবারণ করে, কিংবা এই জগতের উপর যে, সতাত্ব অমরূপ অবজ্ঞান আছে, কেবল তাহাই বিনষ্ট করে ? তুনাধা, অজ্ঞান যথন ব্রহ্মবিষয়ে সমুৎপন্নই হইতে পারে না, তথন উক্ত জ্ঞান ব্রহ্মের যথাযথস্বরূপাব্রক অজ্ঞানের বিরোধীও হইতে পারে না। ইহাব হেতু এই যে, জ্ঞান ও অজ্ঞান একই বিষয়ে (আশ্রে) বিরুদ্ধ গর,—ভিন্ন বিষয়ে বিরুদ্ধ হয় না। জগতের মিথ্যাত্-জ্ঞানটী জ্ঞাণ্-সতাহ-প্রতীতিরূপ অজ্ঞানেরই বিরোধী, অত্তব, পুর্বোক্ত জ্ঞানের দ্বারা জগৎ-সতাত্ব-প্রতীতিরূপ অজ্ঞানই বাধিত হইতে পারে, কিন্তু ব্রহ্ম-বিষয়ক যে অজ্ঞান, ভাহা থাকিয়াই বাইতে পারে। ব্রহ্মাব্ধয়কে মজ্ঞান অর্থ অহিতীয় ব্লক্ষে স্থিতীয় ব্লিয়া জানা; এক্ষাতিরিক্ত পদার্থের মিথ্যাত্ব জ্ঞান দ্বারা দেই অজ্ঞানই কেবল নিবারিত হয়। অর্থাৎ বন্ধ-স্বর্পাবর্ক অজ্ঞান থাকিয়াই যায়, কে গল প্রিতীয়ত্ব ভ্রম নিবৃত্ত হয় মাতা। ধলি বল, ব্রন্ধেরত্রপ ত প্রমাণাদি-সাপেক নছে, উটা কেবলই অনুভবগ্যা; [স্কুতরাং তবিষয়ে অজ্ঞান থাকিতে পারে না]। না, এ কথা হদলে মহিতীয়ত্ব যথন একোন একটী স্বরূপ, তথন উংগও স্বান্ত্তব্সিক, স্কুত্রাং তদ্বিয়ে সৃত্তীয় হ অম্কুপ অজ্ঞানও উপস্থিত হইতে পারে না, এবং দেই অজ্ঞানের বাধাও হইতে পারে না। যদি বল, উক্ত অবিতীয়ত্ব ভাবটী ব্রশ্নের স্বরূপ নিছে—ধর্ম মাত্র; তাহাও বলিতে পার না; কারণ, ত্রন্ধ বন্ধং অনুভবস্থরূপ, অথচ তাঁহার অদিতীত্ব ধর্মটী অনুভাব্য-অনুভবের ধোণা ; কিন্তু অনুভবস্থরূপ ব্রন্ধে যে, অনুভাব্য কোনও ধর্ম আসিতে পারে না, এ কথা তুমিই পূর্বে ["সভ্যং জ্ঞানমনন্তং" স্থলে] সমর্থন করিয়া আসিয়াছ। অতএব, অজ্ঞানবিরোধী ব্রহ্ম, কথনও অজ্ঞানের আশ্রয় হইতে পারেন না 🕂।

^(*) স্বিতীয়জ্ঞানত্বেৰ' ইতি (ধ) পাঠ:।

^(†) তাৎপর্য্য,—জ্ঞান ও অজ্ঞান পরশার বিরোধী পদার্থ, যেখানে বে সময় অজ্ঞান থাকে, সেথানে সেই শব্দই জান থাকে না, এবং বেথানে জান থাকে, সেথানে অজ্ঞানও থাকে না। বাহারা এক আংএরেও থাকে ন,

ি কিঞ্চ, অবিভায়া প্রকাশৈকস্বরূপং ব্রহ্ম তিরোহিতমিতি বদতা স্বরূপনাশ-এবোক্তঃ স্থাৎ। (*) প্রকাশ-তিরোধানং নাম প্রকাশোৎপত্তি-প্রতিবন্ধঃ, বিভাষানস্থা বিনাশো বা। প্রকাশস্থাকুৎপাভান্বাভূপগ্রেমন প্রকাশ-তিরোধানং প্রকাশনাশ এব ॥৯৬॥

অপি চ, নির্বিষয়া নিরাশ্রয়া স্বপ্রকাশেয়মসুভূতিঃ স্বাশ্রয়-দোষবশাদনন্তা-্র শ্রয়মনন্তবিষয়মাত্মানমসুভবতীতি, অত্র কিময়ং স্বাশ্রয়দোষঃ প্রমার্থভূতঃ

আবো এক কথা, একমাত্র প্রকাশস্থভাব (জ্ঞানময়) এক্রের স্বরূপ যদি অবিষ্যা ধারা আবৃত্ত বা তিরোহিতই হয়, তাহা হইলে প্রকাগান্তরে রক্ষের স্বরূপধ্বংসই তোমাকে দ্বীদার করিতে হয়। প্রকাশের তিরোধান বশিলে; হয় প্রকাশেণপত্তির বাধা, না হয় বিজ্ঞান প্রকাশের নাশ ব্রিতে হইবে। তন্মধাে, [তোমার মতেও] ব্রহ্ম-প্রকাশ ধথন উৎপন্ন হয় না, তথন প্রকাশ-তিরোধান শব্দে প্রকাশের বিনাশই ব্রিতে হইবে (†) ॥৯৬॥

অপিচ, অন্তভৃতি (জ্ঞান) নিজে নির্বিষয় ও নিরাশ্রয় হইয়াও যে, কেবল আশ্রয়-দোষেই আপনার মনন্ত বিষয় ও সনস্ত মাশ্রয় প্রতীতি করিয়া পাকে, বলা হইয়াছে। জিজ্ঞাসা

^(*) প্ৰকাশতিরোধানাদেৰ নাজ্ঞানাশ্ৰন্তম্' ইতি খ-চিহ্নিত পুস্তকে অধিকং পঠাতে !

ভাছাদের মধ্যে পরম্পর আন্যান্থ্যভাব একেবারেই অস্প্রব। অতএব, শক্ষর মতে এক্ষ যথন কেবলই জ্ঞানস্বরূপ, তথন অজ্ঞান কিছুতেই তাছাতে আন্ত্রিত পাকে পারে না। আর যদি একা-বিষয়ে অজ্ঞান সভা ও শ্রীকার কর, তাছা ইংলেও জগং-মিণাগ জ্ঞানের হারা জগতের উপর যে, সতাতালম ছিল, কেবল তাহারই নিবৃত্তি হুইতে পারে, কিন্তু একা বিষয়ে থে, নানাবিধ বিপরীত ধারণা ও মজ্ঞান আছে, তৎসমূদ্য থার নষ্ট হুইতে পারে না, কারণ ত্রিষয়ে ত থার জ্ঞান হয় নাই এবং হুইতেও পারে না। তাহ্বয়েও জ্ঞান হুইলে একোর অফ্লাব্যার বা জ্ঞামত হুইলে বানের অভ্যান হয় বলেন যে, অন্থিতীয় একো যে সন্থিতীয়ত্ব জ্ঞান, তাহাই এখানে অজ্ঞান শব্দের অর্থা এই প্রকার হুইলে অজ্ঞানটাও পূর্ব্বোক্ত জ্ঞান বাধিত হুইতে পারে। এখন জিঞ্জাক্ত এই যে, এই অন্থিতীয়েত্বটি কি একোর স্বরূপ ?—কিংমা ধর্মা? স্বরূপ হুইলে স্বয়াং একা যথন অস্কুভবের জ্বগোচর, তখন তৎস্কুপ অন্থিতীয়েত্বও জ্ঞান-গোচর হুইতে পারে না। যদি অন্থিতীয়েত্ব পদার্থনীকৈ একোর একটা ধর্মা বলিয়া স্বীকার করে, তাহা হুইলেও ভোমার অভ্যাত একের নির্বিশেষ্য স্কাপ পদার্থনীকে বাংকার একটা ধর্মা বলিয়া স্বীকার করে, তাহা হুইলেও ভোমার অভ্যাত একের নির্বিশেষ্য স্কাপ পার না। অভএব, ক্রোক্রপেই এক্সকে অজ্ঞানর আশ্রের বলিয়া অস্কীকার করা যার না।

^(†) তাৎপর্ব্য,—বে প্রকাশ কারণ-সাহায়ে উৎপন্ন হয়, প্রতিকৃল শক্তি হারা অভিভূত হইগ তাহা ক্লাচিৎ হিরোহিত বা অপ্রকাশিতও থাকে; যেমন আত্স পাধর বা স্থাকান্ত মনি, স্থাকিরণ পতিত হইকেই উহাদের আলোক অভিযাক্ত হয়, কিন্তু এরূপ আনক দ্রম্যাক্তি আছে, যাহাদের সংযোগে বা প্রতিবন্ধকতার কলে ঐ সকল মণিতে স্থা-কিরণ পতিত হইলেও আলোক-শিখা উপ্পাত হয় না। অতএব সেই সকল হলে প্রকাশ-তিরোধান সম্পূর্ণ অসক্তব; কারেও কালোক-শিখা উপ্পাত হয় না। অতএব সেই সকল বিরোধান সম্পূর্ণ অসক্তব; কারেই তাহার প্রকাশ যথম অতঃসিদ্ধ—কারণ নিরপেক্ষ, তথন তাহার পকে ঐরণ তিরোধান সম্পূর্ণ অসক্তব; কালেই তাহার প্রকাশ-তিরোধান শক্ষে প্রকাশের ধ্বংশ না ব্রিলে চলে না।

উতাপরমার্থভুতঃ ? ইতি বিবেচনীয়ম্। ন তাবৎ পরমার্থোহনভ্যাপগমাৎ। নাপ্যপরমার্থঃ, তথা হি সতি দ্রুক্ট্রেন বা দৃশ্যন্তেন বা দৃশিত্বেন বা দ্বাধিষ্ঠান-ভূতায়াস্ত্র সাক্ষাৎ দৃশের্মাধ্যমিক-পক্ষপ্রসান্তেন অপারমার্থ্যনভ্যপগমাচ্চ। দক্ট্-দৃশ্যরোঃ (†) তদবচ্ছিন্নায়া দৃশেশ্চ কাল্লনিকত্বেন মূলদোষান্ত্ররাপেক্ষয়া অনবস্থা স্থাৎ। অথৈতৎপরিজিহীর্য্যা (‡) পরমার্থনিত্যক্তভূতিরেব ব্রক্ষস্বরূপা দোষ ইতি চেৎ; ব্রক্ষোব চেৎ দোষঃ; প্রপঞ্চদর্শনক্ষৈত্ব তন্মূলং স্থাৎ; কিং প্রপঞ্চ-ভূল্যাবিল্যান্তর-কল্পনেন ? ব্রক্ষণো দোষত্বে সতি তম্ম নিত্যক্রনানির্দ্যোক্ষশ্চ স্থাৎ। অতো যাবদ্ ব্রক্ষব্যতিরিক্তপারমার্থিকদোষানভ্যপগমঃ; ন তাবদ্ ভ্রান্তিরুপপাদিতা ভব্তি ॥১৭॥

অনির্বাচনীয়ত্বং চ কিমভিপ্রেতন্ ? সদসদ্বিলক্ষণত্বমিতি চেৎ ;
তথাবিধস্য বস্তুনঃ প্রমাণশূ্সুজেনানির্বাচনীয়তৈব (§) স্থাৎ i এতত্বক্তং

করি, সেই 'আশ্রম-দোষটী' কি যথার্থ? না অষ্থার্থ? যথার্থ বলিতে পার না; কারণ, উহার যথার্থতা বা সত্যতা স্বীকার করা হ্ম না। অম্থার্থও বলিতে পার না; কারণ, স্মধার্থ হইলে উহা কি দ্রা, দৃগ্র, কিংবা দৃশি (জ্ঞান) স্বরূপ? তন্মধ্যে, দৃশি বা জ্ঞান স্বরূপ হইলে উহা কি দ্রা, দৃশির কোন প্রকার ভেদ স্বীকার করা হম না। বিশেষতঃ, প্রমেব আশ্রমীতৃত জ্ঞানেরও ভেদ স্বীকার করিলে ইছা মাধ্যমিক বৌদ্ধেরই মত হইয়া প্রে! অতএব, উহার ম্যথার্থতা স্বীকার করা যাইতে পারে না। অধিক্স্ত, দুপ্রা, ও ত্তিষ্মাক দৃশি (জ্ঞান) যথন কাল্লনিক, তথন তাহারও মৃশীতৃত অপর দোষ থাকা আবশ্রুক, এবং তাহারও মৃগীতৃত অপর দোষ থাকা আবশ্রুক, এবং তাহারও মৃগীতৃত অপর দোষ থাকা আবশ্রুক হয়; এইরূপে অনবস্থা-দোষ উপস্থিত হইয়া পড়ে। যদি এই অনবস্থাদোষ পরিহারের জ্ঞা, ব্রহ্মবর্প সত্য অমুত্তিকেই দোষ বলিয়া স্বীকার কর; তাহা হইলেও জ্লিজ্ঞান্থ এই যে, ব্রহং ব্রহ্মই যদি দোষরূপী হন; তাহা হইলে তিনিইত জ্বং প্রশান্ধন কি? পক্ষাম্বরে, স্বয়ং বন্ধ নোবর প্রায় মার একটা মবিঞ্জা-কল্লনাব প্রম্নোন্ধন কি? পক্ষাম্বরে, স্বয়ং বন্ধ দোষরূপী হইলে তিনি যথন নিতা, তথন মার সেই দোষ বিনানের ম্বারা ক্ষনণ ম্কিলাভ হইতে পারে না। অতএব, যতক্ষণ, ব্রহ্মান্তিরিক্ত কোন একটা দোষের অন্তিত স্থিরীক্ত না হয়, ততক্ষণ জ্বগৎকে ল্লান্ডি রা মিথ্যা বিলয়া স্বীকার করা যাইতে পারে না। মন্ন।

তোমার অনিক্চিনীয়ত্ব কথার অভিপ্রায় কি ? যদি বল, সদস্থিলক্ষণত, অর্থাৎ বাহাকে

 ^(*) দৃ
ইতেন বা অদৃ
ইতেন বা দৃ
শিক্ষেন বা' ইতি (গ) পাঠো লিপিকরপ্রমাদকৃত এব।

⁽t) এই দুষ্টামোঃ' ইতি (প) পাঠঃ। (t) পরমার্থাসতী' ইতি (গ, ড) পাঠঃ।

^(§) অনিবঁচনীয়তৈৰ ন স্থাৎ' ইতি (ৰ) পাঠ: ।

ভবতি, — সর্বাং হি বস্তুজাতং প্রতীতিব্যবস্থাপ্যম্, সর্বা চ প্রতীতিঃ সদসদাকারা, সদসদাকারায়াঃ প্রতীতেঃ সদসদ্বিলক্ষণং বিষয় ইত্যভূপি-গম্যমানে সর্বাং সর্বপ্রতীতের্বিষয়ঃ স্থাদিতি ॥

অথ স্থাৎ, বস্তুস্বরূপ-তিরোধানকরমান্তর-বাহ্যরূপবিবিধাধ্যাসোপাদানং সদসদনির্ব্বচনীয়মবিত্যাজ্ঞানাদিপদবাচ্যং বস্তুযাথাত্ম্য-জ্ঞাননিবর্ত্ত্যং জ্ঞান-প্রাগভাবাতিরেকেণ ভাবরূপমেব কিঞ্চিদ্ বস্তু প্রত্যক্ষান্ত্মানাভ্যাং প্রতীয়তে। তত্তপহিত-ব্রক্ষোপাদানশ্চাবিকারে স্বপ্রকাশ-চিন্মাত্রবপুষি তেনৈব তিরো-হিতস্বরূপে প্রত্যগাত্মহুংকারজ্ঞান-জ্ঞেয়-বিভাগরূপোহধ্যাসঃ। তম্মেবাবস্থা-

সং বা অসং বলিয়া নির্মণণ করা যায় না, তাহাই আনির্মাচনীয়ন্ত। ঠিক বথা, এই প্রকার অনির্মাচনীয়ন বাদখন্তন। বস্তু যথন কোন প্রমাণ দ্বারা সিদ্ধ হয় না, তথন তাদৃশ বস্তুর অভিপাদন এক অনির্মাচনীয়ন্ত (বিচিত্রন) বটে ! অভিপাদ এই বে, প্রতীতি অনুসারে সর্মবস্তার ব্যবসা বা নির্মণণ করিতে হয়। প্রতীতি মাত্রই সং বা অসদাকারে হইয়া থাকে। এখন সদসদাকারা প্রতীতি দ্বারা যদি সদস্দিল্ফণ বস্তুও প্রতীত বা প্রমাণিত হয়; তাহা হইলে বে কোন বস্তু যে কোন প্রতীতির বিষয়

যদি বল, সর্ব্যস্তর শ্বরপাবরক, বাহ্ ও আভ্যস্তরিক সর্ক্ বিবিধ অধ্যাসের উপাদান, সৎ বা অসংরূপে নিরূপণের অধ্যোগা, এবং বস্তুবিষয়ক যথার্থ-জ্ঞানে নিবর্ত্তনীর, এইরূপ কোন একটা ভাব পদার্থত প্রতাক্ষ ও অন্থমান দ্বরোও প্রতীত হয়; এই ভাব পদার্থটী প্রাগভাব হইতে পৃথক, এবং অবিদ্যা ও অজ্ঞান প্রভৃতি শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে। নির্কিকার, সপ্রকাশ, চৈতত্যময় ব্রহ্ম যথন সেই অবিদ্যা পারা স্মার্থত হন, তথনই তত্ত্বহিত (অজ্ঞানার্ত) আত্মাতে 'আমি, আমার' ইত্যাকার অহলার ও জ্ঞান-জ্ঞোদি বিভাগরূপ অধ্যাস উৎপন্ন হয়। (†) সেই অধ্যাসেরই অবস্থাবিশেষ—এই অধ্যাসমূহ

^(া) তাংপাব্য,—অধ্যাদ সম্বন্ধে শঙ্কর বলিবাছেন, — "আহ কোহ্যম্বানো নাম ? "শুতিরূপঃ পরত্র পূর্বিক্রার:।" অর্থাৎ মধ্যাদ কি গ না, —পূর্বানুভূত কোন এক বস্তুকে যে, অপর বস্তু বলিয়া প্রতীত করা; তোহারই নাম অধ্যাদ)। এই অধ্যাদ অনেকটো স্থুতির মত , পূর্ব্বে যে বিষয়ের অমুভূতি নাই, দেই বিষয়ে যেম বৃত্তি হয় না, অধ্যাদেও দেইরূপ পূর্বানুভূতি বাতীত হয় নাও ছইতে পারে না। আরো এক কধা বে, অধ্যাদের অংশাল এই বন্ধান এই করণ পুরু প্রজ্ব প্রকৃতরূপটি আবৃত হইরা ধানে, তাই। উহা অমুভ্ত করিতে পারে না। অনন্ধর করেনের আব্রুব পারিত প্রস্তানের আব্রুব প্রজ্ব প্রকৃতরূপটি আবৃত হইরা ধানে, তাই। উহা অমুভ্ত করিতে পারে না। অনন্ধর আব্রুব করিতে পারে না। বাবেধির। সর্প দেবে । আকোচা স্থলেও অন্তান বা কবিল্লা প্রথমেই ব্রন্ধের স্বরূপ আব্রুব করিয়া রাবে, পরে বিক্ষেপশক্তি প্রভাবে সেই স্প্রকাশ হৈতন্ত্রম্ব ব্রন্ধেই বাহ্য—অভ্রেম্ব ও আন্তার —আবি—আবার ভাব বর্ষান বা আবেরাপ করে। এই কারণেই অজ্ঞ জনেরা অন্থিতীয় ও স্প্রক্রমণ ও ভাত্তি-রক্ত আবার অব্যাদ না আবেরাপ করে। এই কারণেই অজ্ঞ জনেরা অন্থিতীয় ও স্প্রক্রমণ ও ভাত্তি-রক্ত আবার বিশেব অধ্যাদ। অধ্যাদ যেমন মিধ্যা, হেমনি তৎকারণ অবিদ্যাৰা আক্রেন ও মিধা।।

বিশেষণাধ্যাদরূপে জগতি জ্ঞান-বাধ্য-দর্পরজতাদিবস্তু-(*) তজ্জ্ঞানরূপো-হধ্যাদোহপি জায়তে। কৃৎস্মস্ত মিথ্যারূপস্ত ততুপাদানত্বং চ মিথ্যা, (†) মিথ্যাভূতস্থার্থস্ত মিথ্যাভূতমেব কারণং ভবিতুমর্হতীতি হেতুবলাদবগম্যতে। কারণাজ্ঞানবিষয়ং প্রত্যক্ষং তাবৎ 'অহমজ্ঞো মামন্যঞ্চ ন জানামি' ইত্যপরোক্ষাবভাদঃ। অয়স্ত ন জ্ঞানপ্রাগভাববিষয়ঃ, দহি ষষ্ঠপ্রমাণগোচরঃ, জ্যাং তু 'অহং স্কুখী' ইতিবদপরোক্ষঃ। অভাবস্ত প্রত্যক্ষত্বাভ্যুপগমেহপ্যয়-মন্তবো নাত্মজ্ঞানাভাববিষয়ঃ, (‡) অনুভববেলায়ামপি জ্ঞানস্থ বিভামানত্বাৎ; অবিভামানত্বে জ্ঞানাভাবপ্রতীত্যনুপপত্তেশ্চ।

এতহুক্তং ভবতি,—'অহমজ্ঞঃ' ইত্যাম্মিমনুভবে অহমিত্যাত্মনোহভাব-ধ্মিত্য়া জ্ঞানস্থ চ প্রতিযোগিত্য়াবগতিরস্তি বা, ন বা ? অস্তি চেৎ;

জগতেও আবার জ্ঞান-বাধ্য (জ্ঞানের দ্বারা যাহার বাধা হইতে পারে, এমন) সপ্-রজভাদি বস্তু ও তিষম্বক জ্ঞানরূপ বিশেষ অধ্যাস হইয়া থাকে। সমস্ত মিথ্যার উপাদানভূত সেই অবিস্থার উপাদানভূও মিথ্যা; কেন না, যুক্তি দ্বারা জ্ঞানা যায় যে, মিথ্যা বস্তুর কারণও (উপাদানও) মিথাা ভিন্ন সত্য হইছে পারে না। 'আমি অজ্ঞ, আমি আমাকে এবং অপরকে জ্ঞানি না,' ইত্যাদি রূপে যে অজ্ঞানের প্রত্যক্ষ প্রভীতি হয়, তাহার বিষম্ম হয় কারণীভূত অজ্ঞান, কিন্তু জ্ঞানের প্রাগভাব নহে; কারণ, অভাবমাত্তই অমুপানি-নামক (ষ্ঠ) প্রমাণের বিষয় হয়, প্রত্যক্ষের বিষয় হয় না (§) পরস্তু 'আমি অজ্ঞ' ইত্যাদি জ্ঞান সকল 'আমি স্থী' ইত্যাদি জ্ঞানের স্থায় অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষাত্মক। আর অভ্ঞাবের প্রত্যক্ষ স্বীকার করিলেও 'আমি অজ্ঞ' ইত্যাদি অম্ভব কথনই আত্মগত জ্ঞানাভাব-বিষয়ক নহে, কারণ, অজ্ঞন্ব-প্রতীতি কালেও আ্যার জ্ঞান বিভ্রমানই থাকে; নচেং আ্রা দ্বারা শীয় অজ্ঞতা বা অজ্ঞান অমুভূতই হইতে পারে না॥

অভিপ্রায় এই যে, 'আমি অজ্ঞ' বলিয়া যথন প্রতীতি হয়, তথন আআ যে, অজ্ঞানের আশ্রম, এবং জ্ঞানই যে, দেই অভাবের প্রতিযোগী, (যাহার অভাব, তাহাকে প্রতিযোগী

^{(*) &#}x27;তত্তজ্জানরূপঃ' ইতি (**য**) পঠিঃ।

^(†) তত্পাদানজং চ মিধ্যাভূতভাৰ্থন্ত মিধ্যাভূতমেব' ইতি (ক) পাঠ:। (ব) পুতকেতৃ "তত্পাদানজং চ মিণ্যাভূতভ' ইত্যাদি, সমানমন্তং। (ক) চিহ্নিত পুতকে তু 'মিধ্যাভূতমেব' ইত্যতঃ পরং 'এমাভূপগন্তম ইতি' এতদন্তঃ পাঠো ন দৃগতে। প্রমাদন্তত্ত মুলমিত্যমুমীরতে। (ঃ) নাম্মনিজ্ঞানাভাব ইতি (ম) পাঠ:।

⁽৪) তাৎপৰ্য্, — বেলান্তমতে অফুপল্জি একটা প্ৰমাণের নাম। প্ৰমাণপৰ্যারে ইছা বন্ধ প্ৰমাণ বলিয়া প্রিগণিত। এই প্রমাণ ঘাষাই অভাবের প্রতীতি বা প্রত্যক্ষ হয়। স্থায় মতে অফুপ্রজির প্রামাণ্য স্বীকার করে না। ভাঁছারা সাধারণ নির্মেই অভাবের প্রত্যক্ষ স্বীকার করেন।

বিরোধাদের ন জ্ঞানাভাবানুভবসম্ভবঃ (*)। নো চেৎ; ধর্মি-প্রতিযোগিজ্ঞানাপেক্ষো (†) জ্ঞানাভাবানুভবঃ স্বতরাং ন সম্ভবতি। জ্ঞানাভাবস্থানুমেয়ত্বে অভাবাগ্য-প্রমাণবিষয়ত্বে চেয়মনুপপত্তিঃ সমানা। অস্থা-জ্ঞানস্থা ভাবরূপত্বে ধর্মি-প্রতিযোগিজ্ঞানসদ্ধাবেই পি বিরোধাভাবাদ্যুম্নুভবে। ভাবরূপাজ্ঞানবিষয় এবাভ্যুপগন্তব্য ইতি॥৯৮॥

নতু চ ভাবরূপমপ্যজ্ঞানং বস্তু-যাথাল্যাবভাদরূপেণ দাক্ষিচৈতন্তেন বিরুধ্যতে। মৈবম্, দাক্ষিচৈতন্তং ন বস্তু-যাথাল্যা-বিষয়ম্; অপি তু অজ্ঞান-

বলে), এ বিষয়ে জ্ঞান থাকে কি না? বাদ জ্ঞান থাকে, তবে ত, জ্ঞান ও অজ্ঞানের সহাবস্থান বিরুদ্ধ বলিয়াই জ্ঞানাভাবের অনুভব সন্তবপর হয় না; আর তৎকালে যদি জ্ঞানই না থাকে, তাহা হইলেও জ্ঞানাভাবের অনুভব সন্তব হইতে পারে না। কারণ, অভাব প্রতীতির সাধারণ নিয়ম এই যে, যাহার অভাব জানিতে হইবে, অত্ঞা সেই 'প্রতিযোগীকে' জানা আবশ্রক হয়, প্রতিযোগী জানা না থাকিলে কখনও তদভাবের জ্ঞান হয় না ও হইতেই পারে না। (‡) জ্ঞানাভাব অনুমানেরই বিষয় হউক, আর অনুপলির প্রমাণেরই বিষয় হউক, উভয়পক্ষেই প্রদর্শিত অসঙ্গতি দোষ সমান। আর এই অ্ঞানকে বিদি ভাবরূপ বলিয়া শীকার করা যায়, তাহা হইলেও উক্ত প্রতিযোগী (জ্ঞান) ও ধূমীর (আত্মার) জ্ঞান সত্ত্বেও 'আমি অজ্ঞ' এই অনুভব অসঙ্গত হয় না; কারণ এ পক্ষে আর উহাদের পরস্পর কোনই বিরোধ নাই। অতএব ঐ অনুভবের বিষয় অ্ঞানকে ভাবরূপই শীকার করা আবশ্রক ॥৯৮॥

৯৯। তাল, বস্তার বথাবধভাব বা সত্যতা গ্রহণকরাই যথন সাক্ষী চৈতন্তের (অনুভবিতা আত্মার) স্বভাব, তথন অসত্য অজ্ঞান ভাবরূপী হইলেও সাক্ষী চৈতন্তের সহিত নিশ্চয়ই তাহার বিরোধ হইবে? না,—সাক্ষী চৈতন্ত যে, বস্তার যথার্থতাই গ্রহণ করে, ভাহা নহে; পরস্ক অজ্ঞানকেও গ্রহণ করে, না হইলে, অস্তা বস্তার কথনও প্রতীতি হইতে পারিত না।

^{(*) &#}x27;ৰ জ্ঞানাপুভবদন্তব:' ইতি (গ) পাঠ:। (f) প্রতিযোগিজ্ঞান-সব্যাপেক্ষ:' ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) তাংপিন্য,—বাহার অভাব ধরা হয়, তাহাকে বলে প্রতিযোগী, আর সেই অভাব যাহাতে থাকে. তাহাকে বলে অনুযোগী ও ধলাঁ। অভাব জানিতে হইলে ঐ প্রতিযোগী ও অনুযোগী জানা থাকা আবিগ্রুন। যে লোক ঘট জানে না, এবং কে।ধার তাহার অভাব আছে, তাহাও জানে না, সে লোক কথনই ঘটাতাব ব্রিতে পারে না। প্রকৃত হলে 'প্রামি অভা' বলিলে ব্রিতে হয় যে, আল্লাতে জানের অভাব আছে, হ'তবাং জান হয়— অভাবের প্রতিবোগী, আর আল্লা হয়— তাহার অনুযোগী। এখন কথা হইতেছে এই যে, উজ মূলে আলাতে যনি প্রতিযোগি জানের প্রতীতি থাকে, তাহা হুইলেও জানাভাবের প্রতীতিত হুইতে পারে না; আর যদি প্রতিযোগিম্বরণ জ্ঞানের প্রতীতিই না থাকে, তাহা হুইলেও আলাভাবের প্রতীতিত হুইতে পারে না। কারণ, অভাব-জ্ঞানটা প্রতিযোগীর জ্ঞান-সাপেক। এই কারণেই ভাষাকার উভর পক্ষেই অসপ্রব লোকের উল্লেখ করিরাছেন।

বিষয়ম্; অন্তথা মিথ্যার্থাবভাদামুপপতে:। ন হুজ্ঞানবিষয়েণ জ্ঞানেনাজ্ঞানং নিবর্ত্ত্যত ইতি ন বিরোধঃ॥

নকু চেদং ভাবরূপমপ্যজ্ঞানং বিষয়বিশেষ-ব্যাব্ধন্তমেব সাক্ষিচৈতন্যস্থ বিষয়ো ভবতি, স বিষয়ঃ প্রমাণানধীনসিদ্ধিরিতি কথমিব সাক্ষিচৈতন্যেনাস্থা-দর্থ-ব্যাব্ধ্বমজ্ঞানং বিষয়ীক্রিয়তে। নৈষ দোষঃ; সর্বমেব বস্তুজাতং জাততয়া অজ্ঞাততয়া বা সাক্ষিচৈতন্যস্থ বিষয়ভূতম্। তত্র জড়ত্বেন জ্ঞাততয়া সিধ্যত এব প্রমাণব্যবধানাপেক্ষা। অজড়স্থ তু প্রত্যগ্-বস্তুনঃ স্বয়ং সিধ্যতো ন প্রমাণব্যবধানাপেক্ষেতি সদৈবাজ্ঞানব্যাবর্ত্তকত্বেন (*) অবভাসো ব্জ্যতে। তন্মান্যাপবংহিতেন প্রত্যক্ষেণ ভাবরূপমেবাজ্ঞানং প্রতীয়তে॥

বস্তুতই অজ্ঞান বা অসত্য-বস্তুবিষয়ক জ্ঞানের স্থারা অজ্ঞান বা মিথ্যা বস্তু নিবারিত হয় না। অতএব, সাক্ষী চৈতত্তার সহিত অজ্ঞানের কোনরূপ বিরোধও থাকিতেপারে না। (ト)॥

পুনন্দ আপতি হইতেছে যে, 'অহং অন্তঃ', এই স্থলে অহং-পদার্থ আত্মার দহিত দ্বিলিতভাবে অজ্ঞানের প্রতীতি হইয় থাকে; স্বয়ং দিদ্ধ ও স্থপকাশ আত্মা বধন কোন
প্রমাণেরই অধীন নহে, তথন সাক্ষা চৈততা তাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না।
অতএব, উক্ত সাক্ষা চৈততা, অহং-পদার্থ আত্মাকে তাগে করিয়া কেবলই অজ্ঞানকে গ্রহণ
কবিবে কিন্ধণে? না, এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, সমন্ত বস্তুই সাক্ষা চৈততার
বিষয়, তন্মধ্যে কোনটা জ্ঞাতরূপে, আব কোনটা অজ্ঞাতরূপে, এইমান্তা বিশেষ। তাহার
মধ্যেও আবার যে সকল পদার্থ জড়রূপে জ্ঞাত হইয়া প্রকাশ পায়; সে সকলের জন্ত
প্রমাণের অপেক্ষা থাকে। আর মজড়স্বরূপ আত্মা স্বয়ংসিদ্ধ, এই কারণে তাহার প্রক্ষার প্রমাণ-ব্যবহারের অপেক্ষা বা আবশ্রক হয় না, স্কেরাং সর্ক্রদাই অজ্ঞান হইতে পৃথক্ভাবে তাহার প্রকাশ লাভ সঙ্গত হয়। অতএব, যুক্তিসিদ্ধ প্রত্যক্ষ-প্রমাণেই মজ্ঞানের
ভাবরূপত্ব প্রতীত ও প্রমাণিত হয়॥

^{(*) &#}x27;অজ্ঞানন্ত বাাবর্ত্তকদ্বেন' ইতি (খ) পাঠ<mark>:।</mark>

তদিদং ভাবরূপমজ্ঞানমন্ত্মানেনাপি দিধ্যতি,—বিবাদাধ্যাদিতং প্রমাণ-জ্ঞানং স্বপ্রাগভাবব্যতিরিক্ত-স্ববিষয়াবরণ-স্থনিবর্ত্ত্য-স্বদেশগত-বস্তুন্তরপূর্ব্বকম্, অপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকস্বাৎ, সন্ধকারে প্রথমোৎপন্ন-প্রদীপপ্রভাবদিতি॥

আলোকাভাবমাত্রং বা রূপদর্শনাভাবমাত্রং বা তমোন দ্রব্যম্, (*)

উক্ত সজ্ঞানপদার্থ ধে, ভাবস্থরপ—অভাবস্থরপ নহে, তাহা অসুমানের ঘারাও প্রমাণিত হাইতে পারে। অনুমানটা এইরপ—ধেহেতু প্রমাণ-সমূৎপাদিত জ্ঞান ঘারা অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত বিষয় প্রকাশিত হয়, অতএব, জ্ঞানোৎপত্তির পূর্ব্বে তাহার প্রাণাভাবের অতিরিক্ত অবচ তাহার প্রকাশ্র-বিষয়ের আবরক এবং তাহার ঘারাই নিবারণের যোগ্য, অবচ তাহার আশ্রেইে আশ্রিত, এরপ কোন বস্তু বাকা নিশ্চরই আবশ্রক। অর্থাৎ জ্ঞান সমূৎপন্ন হইবাব পূর্বের এমন একটা বস্তুর অন্তিত্ব স্থীকার করিতে হয়, যাহা ঐ জ্ঞানের বিষয়কে আবৃত করিয়া রাধিয়াছিল, অবচ ঐ জ্ঞান তাহার নিবারণে সমর্থ, এবং ঐ জ্ঞান যে আত্মাতে সমূৎপন্ন হইরাছে, দেও সেই আত্মাকেই আশ্রম করিয়াছিল; অধিকন্ত, সেই বস্তুটী জ্ঞানের প্রাণাভাব নহে, ভাহা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্। অন্ধকারে প্রথমোৎপন্ন দীপশিথা ইহার দৃষ্ঠান্ত ক্রেণ (†)।

যদি বল, অংশ্বকার যথন আলোকের (তেজের) অভাব কিংবা রূপ-প্রতীতির অভাব

ভালোকভোবমাজং কপদর্শনাভাবমাজং বা এবং ন জবান্ 'ইঙি (থ) পাঠং। তমো ন জবাান্তরন ইঙি (ম) পাঠং।

^(†) তাৎপর্যা,—অন্ধন্যর মধ্যে প্রথমে যথন প্রদীপ প্রজ্ঞালিত করা হয়, তথন সেই প্রদীপ তিনটা কাষ্য করে, (২) নিজের অভাব (প্রাগন্ধার) নই করে, (২) তত্রতা অন্ধন্ধার বিশ্বস্ত করে, (৩) তত্রতা অপ্রকাশিত ঘট-পটাদি বস্ত্বস্তুলিকে প্রকাশিত বা দর্শনযোগ্য করে। তত্রধায় ঐ অন্ধন্ধার পণার্থটী প্রদীপ জ্ঞালনের পূর্বে ভানী প্রদীপাশ্রের থাকিয়াই প্রদীপের প্রকাশিক মতে প্রদীপের প্রাগন্ধার নই ইইরা যার। উক্ত অন্ধন্ধারী শাহ্ব মতে প্রদীপের প্রাগন্ধার নহে—স্বতম্ব একটি ভাব পদার্থ। এই দৃষ্টান্তাম্সারে এইরূপ একটা ব্যাধি বা নিব্দ গ্রহণ করা যাইতে পারে যে, যে সকল পদার্থ উৎপর্ব ইয়া অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত বস্তব্ধ প্রকাশ করে, সেই সকলের উৎপত্তির পূর্বে সেই স্থানে এরপ একটা পাণার্থ বিজ্ঞান থাকে, যাহা সেই স্থানে পর্যধিক প্রকাশক প্রধাশির বারা বিনষ্ট ইইতে পারে, এবং তত্ত্রতা প্রকাশ ব্যরগ্রিকে পূর্বে আব্রুণ করিয়া রাপে, অব্য সেই পূর্ববৃত্তী পদার্থটী প্রকাশের প্রাণান্ধান নহে,—স্বত্ত্র একটা ভাব প্রার্থ। এখন দেখা যাউক, উক্ত নিজ্ঞান্ত্র মালোচ্য অবিদ্যার অনুস্থান ইইতে পারে কি না।

দেখিতে পাওয়া ৰায়,—খটপটাদি বিষয়ের সহিত চক্ষু:সংযোগ হইলে তদ্বিষয়ে প্রত্যক জ্ঞান (প্রমাণ জ্ঞান) ক্ষাত্রা থাকে, এবং সে ক্ষাত্রাই জত্রতা অবিক্ষাত ঘটপটাদি বিষয়গুলিকে প্রকাশিত (জ্ঞানগোচর) করে। এবন এরপ অনুমান করা ৰাইতে পারে বে, জ্ঞান যথন অপ্রকাশিত ঘটপটাদি বিষয়ের প্রকাশক, তথন নিশ্চরই তৎপূর্কে জ্ঞানাশ্রর বৃদ্ধি বা আয়াত্রে এরপ একটা ভাব পদার্থ বিদ্যান ছিল, যাহা জ্ঞানের প্রকাশ বিষয় সমূহ সমাত্ত করিয়া রাবিয়াছিল, এবং জ্ঞানোদয়মাত্রে বিশষ্ট হইনা গিরাছে। অথক সেইটা জ্ঞানের প্রাণভাব হইতে অতিরিক্ত—একটা স্বত্য বস্তু হওয়া আবেগ্রক। সেই প্রাণ্টীই 'আমি অঞ্জ' ইত্যাদি প্রতীতি-সিদ্ধ অ্ঞান বা অবিধ্যা।

তং কথং ভাবরূপাজ্জানদাধনে নিদর্শনতয়োপন্যস্থত ইতি চেৎ; উচ্যতে— বহুলস্ব-বিরলস্বাদ্যবস্থাযোগেন রূপবত্তয়া চোপলব্লেদ্র ব্যান্তরমেব তম-ইতি নিরবগুমিতি ॥৯৯॥

অত্যোচ্যতে, 'অহমজ্যো মামগ্যঞ্চ ন জানামি' ইত্যত্যোপপত্তিসহিত্তন কেবলেন চ প্রত্যক্ষেণ ন ভাবরূপমজ্ঞানং প্রতীয়তে। যস্তু জ্ঞানপ্রাগভাববিষ্-রঙ্গে বিরোধ উক্তঃ, স হি ভাবরূপাজ্ঞানেহিপি তুল্যঃ। বিষয়ত্ত্বনাঞ্রয়েজন চাজ্ঞানস্থা ব্যাবর্ত্তকতয়া প্রত্যাগর্থঃ প্রতিপ্রোহপ্রতিপ্রো বা ? প্রতিপন্ন কেচং; তংস্বরূপজ্ঞান-নিবর্ত্তাং তদজ্ঞানং তস্মিন্ প্রতিপ্রে কথমিব তিষ্ঠতি ? গুপ্রতিপ্রক্ষেত্রং, ব্যাবর্ত্তকাশ্রাহাবিষয়জ্ঞানশূল্যজ্ঞানং কথমসুভূরেতে॥

ভিন্ন আর কিছুই নহে, তথন তাহার দ্রব্যন্থই অসিদ্ধ, স্কুতরাং অজ্ঞানের ভাবত্ব অনুমানে উহা দুয়ান্ত হয় কিরপে? ইা, বলিতেছি,—অন্ধকারের যথন গাঢ়তা ও অল্লতাদি অবস্থা, এবং নীলরপের সম্বন্ধ ও পরিলক্ষিত হয়, তথন নিশ্চয়ই উহা একটা পৃথক্ দ্রব্য (অভাব নহে)। অতএব, উক্ত সিদ্ধান্ত নির্দ্ধান্ত (*)॥৯৯॥

১০০। ইহার উত্তর বলা যাইতেছে, — 'আমি অজ, আমি আমাকে এবং অপরকে জানি না,' এইরপে যে, অজ্ঞানের প্রতীতি হয়, যুক্তি বা যুক্তিসহক্ত প্রতাক ধারাও তাহার ভাবরূপর প্রমাণিত হয় না। অজ্ঞানকে জ্ঞানের প্রাগন্তাব বলিলে যে সকল বিরোধ বা অসঙ্গতি ইতঃপূর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে, অজ্ঞানকে ভাব পদার্থ বলিলেও সেই সকল বিরোধ সমানই থাকে, কিছুমাত্র বৈষম্য হয় না। দেখ, আত্মা ত অজ্ঞানেব বিষয় ও আশ্রয়; স্বতরাং আশ্রিত অজ্ঞানটী আত্মার বিশেষ্য এবং আত্মাও তাহার বিশেষণ বা আশ্রয়। এখন জ্ঞ্জানা করি: 'মহং অজ্ঞঃ' (আমি অজ্ঞ) বলিলে ঐরপে আত্মার প্রতীতি থাকে, কি থাকে না ? বিলি প্রতীতি থাকে, তবে আত্মজ্ঞানে বিনাশ্র অজ্ঞান সেই আত্মাতেই কিরূপে থাকিতে পারে? আর য দি বল, প্রতীতি থাকে না, তাহা হইলেও কথা এইযে, কোন বিষয়ে কোথায় অজ্ঞান হইল, তাহা না জ্ঞানিলে শুধুই অজ্ঞানের প্রতীতি হইবে কিরূপে?

অন্ধকারের দ্রবাগ্যবাদীরা বলিয়া থাকেন,—"তমন্তমালশত্রাতং চলতীতি প্রতীয়তে। কাপবন্ধাৎ ক্রিয়াবন্ধাৎ দ্রবাং তৃ দুলমং তমঃ।" ভাব এই যে, অপরাপর দ্রবায়ে অন্ধকারেরও যথন নীল বর্ণ রেপ) ও চলদাদি ক্রিয়ার প্রতীতি হয়, তথন উহা ক্ষিতি, জল, তেজঃ, বায়, আকাশ, কাল, দিক্, আত্মা ও মনঃ, এই ছারোক্ত নব দ্রবেরর অধিক—একটা দলম দ্রবা।

^(*) তাৎপর্য্য, — পৃথিবী প্রান্ত দ্রের্যথন অধিক তর অবয়ব সংযুক্ত হয়, তথন গাঢ়ত। এবং সেই অবয়বের বি য়ায় তরলতা বা অলতা দৃষ্ট হয়। অলকারেরও যথন গাঢ়ত ও তয়লয় (য়য়তা), এই ছইটা অবয়া বেখা য়য়, তথন নিশ্চয়ই তাহার অবয়বের সংযোগ-বিয়োগ খীকার করিতে হয়; বিশেষতঃ, পৃথিবীর ফাল অলকারেরও নীল কপটা প্রত্যক্ষ হয়। অথচ অভাব হইলে কয়িন্ কালেও অবয়ব বা য়পসম্বল থাকিতে পারে না। য়তএব, অলকার একটা স্বতয় দশম য়ব্য।

অথ বিশদস্বরূপাবভানোহজ্ঞানবিরোধী; অবিশদস্বরূপং তু প্রতীয়ত-ইত্যাপ্রারবিষয়জ্ঞানে সত্যপি নাজ্ঞানাতুভব-বিরোধ ইতি। হন্ত তর্হি, জ্ঞান-প্রাগভানেবাহপি বিশদস্বরূপবিষয়ঃ, আশ্রয়প্রতিযোগিজ্ঞানং ত্ববিশদ-স্বরূপবিষয়মিতি ন কশ্চিদ্বিশেষোহশ্যত্রাভিনিবেশাৎ। ভাবরূপস্থাজ্ঞানস্থাপি হুজ্ঞানমিতি সিধ্যতঃ প্রাগভাবসিদ্ধাবিব সাপেক্ষত্বমন্ত্যেব। তথাহি, সজ্ঞানমিতি জ্ঞানাভাবঃ, তদস্যং, তদ্বিরোধী বাং ত্রয়াগামপি তৎস্বরূপজ্ঞানাপেক্ষা অবশ্যাশ্রয়ণীয়া। যত্যপি তমঃস্বরূপপ্রতিপত্তো প্রকাশাপেক্ষা ন বিত্যতে; (*) তথাপি প্রকাশবিরোধীত্যনেনাকারেণ প্রতিপত্তো প্রকাশ-প্রতি পত্ত্যপেক্ষা অস্ত্যেব। ভবদভিমতাজ্ঞানং ন কদাচিৎ স্বরূপেণ নিধ্যতি, অপি স্বজ্ঞানমিত্যেব। তথা সতি জ্ঞানাভাববৎ তদপেক্ষত্বং সমানম্। জ্ঞানপ্রাগভাবস্তু ভবতাপ্যভ্যুপগম্যতে; প্রতীয়তে চ ইত্যুভ্য়াভ্যুপেতে

যদি বল, আত্ম-বিষয়ক যে-কোন জ্ঞানই যে, অজ্ঞাননিবর্ত্তক, তাহা নহে; পরস্ক আত্মার বে, যথার্থ বিশুদ্ধ স্বরূপ, তদ্বিষ্কক জ্ঞানই অজ্ঞানের বিরোধী ও নিবর্ত্তক। 'আমি অজ্ঞ' বৰিয়াবে, প্ৰতীতি হয়, সে স্থলে আশ্ৰয় ও বিষয়কপে আয়-প্ৰতীতি থাকিলেও তাহা বিভদ্ধ নির্মুল নহে—অজান-কলুষিত ; স্থতরাং তাহার সহিত অজ্ঞানের বিরোধ নাই। বেশ কথা ; ভাহা হইলে, জ্ঞান-প্রাগভাবরূপী অজ্ঞানও বিশুদ্ধ আত্মস্বরূপ-বিষয়ক; আবে উক্তপ্রকার আশ্র ও বিষয়ক্রপে যে আহ্মার জ্ঞান হয়, তাহা বিশুদ্ধ আহুবিষয়ক নহে, এই কারণেই উক্তপ্রকার আত্মজান সত্ত্বেও অপ্রাগভাবরূপী অজ্ঞান বিনষ্ট হয় না। অত্তএব অজ্ঞানের ভাবত্ব-পাধনে তোমার অনুবাগ ভিন্ন উভন্নের মধ্যে কিছুই বৈশক্ষণা পরিলক্ষিত হইতেছে না। ৰিশেষতঃ, অজ্ঞানকে ভাৰশ্বরূপ বলিলেও উহা যখন আ-জ্ঞান (জ্ঞান নহে) বলিয়াই বুঝিতে ^{হয়}, তথন প্রাগভাবের আন্ন উহাতেও পূর্ব্বোক্ত দাপেক্ষত্ব দোষ অব্যাহত ই আছে। দেখ, অজ্ঞান কি জ্ঞানের অভাব? অথবা জ্ঞান ভিন্ন আর কিছু 🕈 কিংবা জ্ঞানবিরোধী ? এই পক্ষজ্ঞােই শগ্রে জ্ঞানের স্বরূপ জানা থাকা আবশাক। যদিও অন্ধকাবের প্রতীভিতে প্রকাশ-জ্ঞানের অপেকা নাই সত্য, তথাপি অৱকারকে বধন 'প্রকাশ-বিরোধী' রূপে জানিতে হয়, তৎকাণে ত প্রকাশ-প্রতীতিরও নিশ্চরই অপেকা থাকে ৷ বিশেষতঃ, তোমার অভিপ্রেত অজ্ঞান ত কখনও [আত্ম-সম্বন্ধ ব্যতিরেকে] দিদ্ধ বা প্রতীত হয় না; পরস্ত 'অ-জ্ঞান' (জ্ঞান নছে) ইত্যাকারেই সিদ্ধ হয়। অতএব জানাভাবপক্ষের সার এ পক্ষেও সাপেক্ষম্ব দোহ সমান। বিশেষতঃ, তুমিও ধখন অন্তন্ত প্ৰাগভাব পদাৰ্থ বীকার কর, এবং উহা প্ৰভীতিসিদ্ধও ^{বটে,}

^(*) তথাপি, প্ৰকাশৰিংগাধীতাালিঃ ৰাণ্যক্সান্মিত্যেৰ' ইত্যন্তঃ ৰংশঃ গ-টিফিতপুল্ডকে পতিত ইঙি
অনুষীয়তে।

জ্ঞানপ্রাগভাব এব 'অহমজ্ঞো মামঅঞ্চ ন জানামি' ইত্যমুভ্য়ত-ইত্যভূপেগন্তব্যম্।

নিত্যমুক্ত-স্বপ্রকাশ-হৈতিই অকস্বরূপন্থ ব্রহ্মণোহজ্ঞানানুভবশ্চন সম্ভবতি; স্থানুভবস্বরূপরাৎ। স্বানুভবস্বরূপমিপি তিরোহিতস্বরূপম্ অজ্ঞানমনুভবতীতি চেং; কিমিদং তিরোহিতস্বরূপত্বমৃ ? (*) অপ্রকাশিতস্বরূপত্বমিতি চেং; স্বানুভবস্বরূপন্থ কথমপ্রকাশিতস্বরূপত্বম্, স্বানুভবস্বরূপন্থা কথমপ্রকাশিতস্বরূপত্বম্, প্রকাশিতস্বরূপর্মাপত্ত ইতি চেং; এবং তর্হি (†) প্রকাশাখ্য-ধর্মান্ত্রপ্রামন, প্রকাশক্ষৈব স্বরূপরাদন্যতঃ স্বরূপনাশ এব স্থাদিতি পূর্ব্বমেন্ব্রেক্তম্।

কিঞ্চ, ব্রহ্মস্বরূপ-তিরোধানহেতুভূতম্ এতদজ্ঞানং স্বয়মনুভূতং সংব্রহ্ম তিরস্করোতি; ব্রহ্ম তিরস্কৃত্য স্বয়ং তদনুভব-বিষয়ো ভবতীত্যন্তোতাশ্রেয়ণম্। যনুভূতমেব তিরস্করোতীতি চেং; যত্তিরোহিতস্করপমেব ব্রহ্ম সজ্ঞান-

তখন 'আমি অজ্ঞ, আমি আমাকে ও অপরকে জ্ঞানিনা', ইত্যাদি ত্বলে সেই উভয়-সন্মত গ্রাগভাব স্বীকার করাই ভাষ্য।

মার এক কথা,—নিত্যমুক্ত, একমাত্র প্রকাশ-মভাব হৈত্তসম্বরূপ ব্রমের পক্ষে উক্ত-প্রকার মজানাত্রত্ব কথনই সন্তবপর হইতে পারে না; কারণ, ব্রহ্মপাণার্থ মীয় অত্তব ম্বরূপ। বিদ্বান, ব্রহ্ম সায়েভবরূপী হইলেও যথন তাহার প্রকাশ-ম্বরূপটী তিরোহিত হইয়া পড়ে, তবনই অজ্ঞান অনুভব করেন। জিল্ঞাসা করি, এই 'ম্বরূপ-তিরোধান' কথার মর্থ কি ?— বিদ্বান, স্বরূপ অপ্রকাশিত থাকারই নাম 'ম্বরূপ-তিরোধান'; কিন্তু, যাহা নিজেই অনুভবায়ক, তাহার স্বরূপ মাবার অপ্রকাশিত হইবে কিরুপে ? ইহার পরেও যদি বল, মান্তা স্বরূপ আরার অপ্রকাশিত হইবে কিরুপে ? ইহার পরেও যদি বল, মান্তা স্বরূপ অনুভব স্বরূপ হইলেও অপর বস্ত মারা তাহার স্বরূপটী অপ্রকাশিত বা আরুত ইইতে পারে ? ভাল, তাহা হইলে, তোমার মতে প্রকাশ যথন আন্তার ধর্মই নহে, পরস্ত প্রকাশ আ্যারই স্বরূপ; সেই প্রকাশেরই যদি অপর কাহারো দ্বারা তিরোধান হয়, তাহা হইলে যে, প্রকারান্তরে আ্যারই বিনাশ স্বীকার করা হয়; এ কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে।

শারও এক কথা; এক্সের শ্বরপ-ভিরোধারক এই অজ্ঞান সমুং অরুভূত না হইর। ^{কথনই} এক্সায়রপকে আবৃত করিতে পারে না, এবং এক্সের স্বরূপ সমাচ্ছাদন না করিয়া নিজেও অর্ভবের বিষয় (জেয়া) হইতে পারে না। অভতএব, স্বরূপভিরোধান ও অভ্যানায়-

^(*) হিরোহিত্রবন্ধনপদ্দিতি (ক-ৰ) পাঠঃ .

⁽গ) এবং তহি দৰ্শনভাপি ইতি (খ) পাঠ:। প্ৰকাশত প্ৰকাশাখ্যধৰ্মানভাগ গংলেকি (গ) পাঠঃ।

মনুভবতি, তদা তিরোধান-কল্পনা নিষ্প্রায়োজনা স্থাৎ; অজ্ঞানস্বরূপ-কল্পনা চ; ব্রহ্মণোহজ্ঞানদর্শনবৎ অজ্ঞানকার্যতয়া অভিমতপ্রপঞ্চদর্শনস্থৈব (*) সম্ভবাৎ।

কিঞ্চ, ব্রন্ধণোহজ্ঞানাকুভবঃ কিং স্বতঃ ? অন্তানো ? স্বতংশ্চং ; অজ্ঞানাকুভবস্থা স্বরূপ প্রযুক্তারেনানির্দ্ধান্ধঃ স্থাৎ। অনুভূতিস্বরূপস্থ ব্রন্ধণোহজ্ঞানাকুভবস্বরূপত্বেনা নির্দ্ধার্কতবাধকজ্ঞানেন রজতাকুভবস্থাপি নির্দ্ধিবর্ত্তিকজ্ঞানেনাজ্ঞানাকুভূতিরূপ-ব্রন্ধস্বরূপনির্ত্তিক্বা। অন্যতংশ্চং ; কিং তদন্থং ? অজ্ঞানান্তর্মতি চেৎ ; অনবস্থা স্থাৎ। ব্রন্ধা তিরস্কৃত্যৈব স্বয়মকুভববিষয়ো ভবতীতি চেৎ ; তথা সতি ইদ্মজ্ঞানং কাচাদিবৎ স্বস্ত্রা ব্রন্ধা তিরস্করোতীতি জ্ঞান-বাধ্যস্বম্ঞানস্থ ন স্থাৎ॥১০০॥

ভব, পরপ্রার অপেক্ষিত হওয়ায় অন্যোতা শ্রেয় নোষ উপস্থিত হয়। যদি বল, অজ্ঞান প্রথমেই অন্তুত হয়, পশ্চাৎ দেই অন্তুত অজ্ঞানই ব্রন্ধের স্বরূপ আবৃত করে, তাহা হইলেও অজ্ঞান ছারা ব্রন্ধের স্বরূপ-ভিরোধান কল্লনার কিছুই প্রয়োজন হয় না। অধিক কি, অজ্ঞানকল্লনারও কিছুমাত আবশ্যক হয় না। কেন না, ব্রন্ধ বিনা আবরণে অজ্ঞানকে বেরূপ অস্তুত্ব করিতে পারেন, অংগংপ্রপঞ্চকেও দেইরূপ অজ্ঞান-কার্য্য (অজ্ঞান পরিশাম) বলিয়া অনুভব করিতে পারেন; ইংগত অসম্ভব নহে।

আবো এক কথা, ব্রহ্ম যে, অজ্ঞান অনুভব করেন, এই অনুভব কি তাহার স্বাভাবিক ! অথবা অপরের সাহায্যকৃত? যদি স্বাভাবিক হয়, তবে চিরকালই অজ্ঞানামুভব হইতে পারে, কথনও মার মৃক্তির সন্তাবনা থাকে না। বিশেষতঃ, ত্রহ্ম স্বন্ধং জ্ঞানস্বরূপ হইলেও যথন অজ্ঞানানুভবরপেই প্রতীত হন, তথন 'গুক্তি-রক্ত্র' স্থলে মিথ্যা বা ভ্রমকল্পিত রল্ভের বাধক শুক্তি-জ্ঞান দ্বারা যেকাপ মিথ্যা রজতের অনুভবও বাধিত হইয়া যায়, ঠিক দেইরূপ অজ্ঞান-নিবর্শ্বক তত্ত্বজান শারা অজ্ঞানের দঙ্গে তদমুভবরূপী ব্রুক্ষেরও নিরুত্তি বা বাধা হইতে পারে। আর যদি বল, একা হইতে অজানাতুত্ব হয় না, অক্স বস্তু হইতে হয়; জিজানা করি, সেই অন্ন বস্তুটা কি ? যদি বল, তাহা অজ্ঞানাস্তর অর্থাৎ অনুভাব্য অজ্ঞান হইতে পৃথক্ একটা অজ্ঞান। তাহা হইলে অনবস্থা দোষ ঘটে, কেন না, এই অজ্ঞানামুভবে ষেমন অজ্ঞানান্তরের প্রয়োজন, সেই অজ্ঞানের অনুভবেও সেইরূপ আবার অজ্ঞানান্তরের প্র^{য়োজন,} ইত্যাদিরপে অনবরত অজানের কল্পনা করিতে হয়। আর যদি বল, অজান এক্ষকে তির্ম্বুত ৰা আরত করিয়া পশ্চাৎ অনুভবের বিষয় হয়; পুর্বের অনুভূত হইয়া পশ্চাৎ ত্রন্ধকে ^{আর্ত} করে না। তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, কাচাদি রোগ যেরপ চকু আবৃত করিয়া দর্শন-শক্তি ৰিলুপ্ত করিয়া দেয়, অজ্ঞানও সেইরূপ এক্ষে থাকিয়া তাঁহার অপ্রকাশতা ঢাকিয়া রাথে। একপ হ**ইলে চক্**র কাচাদি রোগ খেমন কেবল জ্ঞান খারা বাধিত হয় না, তেমনি একা-নি^ঠ অক্সানও কেবলই জ্ঞানের ছারা বাধিত বা নিবারিত হইতে পারে না ॥>••॥

⁽ঠ) দর্শবন্তাপি' ইতি (খ) পাঠ:।

অথেদমজ্ঞানং স্বয়মনাদি, ব্রহ্মণঃ স্বদাক্ষিত্বং ব্রহ্মস্বরূপ-তিরক্কৃতিঞ্ যুগপদেব করোতি। অতো নানবস্থাদয়ো দোষা ইতি, নৈতৎ; স্বানুভব-স্বরূপস্থ ব্রহ্মণঃ স্বরূপ-তিরস্কৃতিমন্তরেণ সাক্ষিত্বাপাদনাযোগাৎ। হেহন্তরেণ তিরস্কৃতিমিতি চেৎ; তর্হি অস্থানাদিত্বমপ্যপাস্তম্ন অনবস্থা চ পূর্ব্বোক্তা। অতিরস্কৃতস্বরূপস্থৈব সাক্ষিত্বাপাদনে ব্রহ্মণঃ স্বানুভবৈকতানতা চন স্থাৎ।

অপি চ, অবিশ্বয়া ব্রহ্মণি তিরোহিতে তদ্ ব্রহ্ম ন কিঞ্চিদিপি প্রকাশতে?
উত কিঞ্চিৎ প্রকাশতে ? পূর্ববিশ্বিন্ কল্পে প্রকাশমাত্রস্বরূপন্থ ব্রহ্মণোহপ্রকাশে ভুচ্ছতাপত্তিরসকৃত্তকা। উত্তরম্মিন্ কল্পে সচ্চিদানন্দৈকরসে
ব্রহ্মণি কোহয়মংশস্তিরস্ক্রিরতে ? কো বা প্রকাশতে ? নিরংশে নির্বিশেষে
প্রকাশমাত্রে বস্তুন্যাকারদ্বয়াসম্ভবেন তিরস্কারঃ প্রকাশশ্চ যুগপং ন
সপ্রচ্ছেতে (%)॥

ত্ত ন বাদ বল, এই অজ্ঞান নিজে অনাদিশিক, দেই অজ্ঞান একই সময় প্রক্ষের পপ্রকাশহ সম্বাদিব বল, উভয় কার্যাই সম্পাদন করিয়া থাকে। অতএব. এরপে আর পূর্ব্যেক অনবস্থা নোষের সন্তাবনা হইতে পারে না; না,—ইং। ঠিক হইল না। ব্রহ্ম যথন স্বঃং অনুভূতি স্বরূপ; তথন অগ্রে তাহার স্বরূপ সমাচ্ছাদন বাতীত সাক্ষিত্ব হইতেই পারে না। যদি বল, অপর কোন কারণে ব্রহ্মস্বরূপ আরুত্ব হয়,—অজ্ঞানের শারা হয় না; তাহা হইলেও অজ্ঞানের আনাদ্য কল্লনা পরিত্যক্ত হইয়া পড়ে, অর্থাং অপর বস্ত পারা ব্রহ্মের স্বরূপ আবরণের পর স্বিদি অজ্ঞানের আবির্ভাব মানিতে হয়, তাহা হইলে অজ্ঞানের সাদিত্ব ভিন্ন অনাদ্য কিছুতেই হইতে পারে না। এ পক্ষে বে, অনবস্থা দোষ উপস্থিত হয়, দে কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে। বিশেষতঃ ব্রহ্ম স্বন্ধং অজ্ঞানারত না হইয়াও যদি অজ্ঞানের সাক্ষী হইতেন, তাহা হইলে তাহার কেবলই স্বাহ্বভ্রেরপতা অর্থাং স্বপ্রকাশ্ব সিল্ক হইতে পারিত না।

আরও এক কথা; জিজ্ঞাস। করি, অবিচা-তিরোহিত ব্রন্ধে কিছুমান্তই প্রকাশ থাকে না? কিংবা তথনও কিঞ্চিৎপরিমাণে প্রকাশ বিহুমান থাকে? প্রথম পক্ষে কথা এই যে, প্রকাশই ধখন ব্রন্ধের একমান্ত স্থান্দ, তথন দেই প্রকাশই বিলুপ্ত হইয়া গেলে ব্রন্ধের আর থাকে কি?—ব্রন্ধ ত তুচ্ছু পদার্থ হইয়া পড়েন। এই কথা পূর্ব্ধেও বছবার উক্ত হইয়াছে। আর ছিতীয় পক্ষে, অর্থাৎ তথনও ব্রন্ধে কিয়ৎপরিমাণে প্রকাশ থাকে, এই কথা বলিলে, জিজ্ঞান্ত এই যে, সং, চিং ও আনন্দময় ব্রন্ধের কোন্ অংশ অপ্রকাশিত থাকে; আর কোন্ সংশই বা প্রকাশ পায়? বিশেষতঃ, অংশহীন, নির্বিশেষ, একমান্ত প্রকাশান্ত্রক ব্রন্ধে যথন ছইপ্রকার ভাব থাকেতে পারে না, তথন একই কালে প্রকাশ ও অপ্রকাশ ধর্মছরের অবস্থিতি কথনই সঙ্গত হয় না।

^(*) সংগচ্ছতে['] ইভি (গ) পাঠঃ।

অথ সচ্চিদানন্দৈকর সং ব্রহ্ম অবিগ্রয়া তিরোহিতস্বরূপমবিশদমিব লক্ষ্যত-ইতি; প্রকাশমাত্রস্বরূপস্থ বিশদতা অবিশদতা বা কিংরূপা ? এত কুজং ভবতি, যঃ সাংশঃ সবিশোষঃ প্রকাশবিষয়ঃ, তস্থ সকলাবভাসো বিশাদবিভাসঃ, কতিপয়-বিশোষরহিতাবভাসশ্চ অবিশদাবভাসঃ। তত্র য আকারোহপ্রতিপন্নঃ, তিম্মিনংশে প্রকাশভাবাদেব প্রকাশাবৈশগুং ন বিগুতে। যশ্চাংশঃ প্রতিপন্নঃ, তিম্মিনংশে তদ্বিষয় প্রকাশো বিশদ এব। অতঃ সর্বত্র প্রকাশাংশেহবৈশগুং ন সম্ভবতি। বিষয়েহপি স্বরূপে প্রতীয়মানে তলগত-কতিপয়বিশোষাপ্রতীতিকরোবৈশগুম্; তম্মাদবিষয়ে নির্বিশেষে প্রকাশমাত্রে ব্রহ্মণি স্বরূপে প্রকাশনাত্রে ব্রহ্মণি স্বরূপে প্রকাশনাত্রে ব্রহ্মণি স্বরূপে প্রকাশনাত্র ব্রহ্মণি স্বরূপে প্রকাশনাত্র ব্রহ্মণি স্বরূপে প্রকাশনাত্র বিশ্বাহার নির্বিশেষে প্রকাশমাত্রে ব্রহ্মণি স্বরূপে প্রকাশনাত্র বিশ্বাহার নির্বিশেষ প্রকাশমাত্রে ব্রহ্মণি স্বরূপে প্রকাশনাত্র নাম অজ্ঞান-কার্যং ন সম্ভবতীতি।

অপি চ, ইদমবিগ্যা-কার্যমবৈশগুং তত্ত্বজ্ঞানোদয়ান্নিবর্ত্ততে ন বা ? অনি-ব্রতাবপ্রক্যাভাবঃ, নিব্নত্তে চ বস্তু কিংরূপমিতি বিবেচনীয়ম্। বিশাদস্বরূপ-

যদি বল, ব্ৰহ্ম সচিচদান সমন্ন হইলেও অবিভা দাবা তাহার দেই স্বৰূপটা আরুত হইন পড়ে, এই কারণে তাঁহাকে অবিশদ বা অপ্রকাশ (মলিন) বলিয়াই যেন মনে হয়; কিন্তু, জিজ্ঞানা করি, একমাত্র প্রকাশই যাহার স্বরূপ, তাহার আবার বিশদতা (নির্মালতা) বা অবিশদতা কি প্রকার ? এ কথার অভিপ্রায় এই যে, যে পদার্থ সংশ্রুক্ত, সবিশেষ (সঞ্জণ) এবং অপর প্রকাশের বিষয়ীভূত হয়, দেই পদার্থের যে, সম্পূর্ণ প্রকাশ, তাহাই বিশদতা; আর কতিপয় বিশেষ অংশের যে, প্রকাশ, তাহাই অবিশদপ্র দাশ। তন্মধ্যে যে সংশ জ্ঞানের বিষয়ীভূত না হয়, দেই অংশে প্রকাশ না থাকায় নির্মাল প্রকাশ থাকে না; আরু যে অংশ জ্ঞানগোচর হয়, দেই অংশের প্রকাশ স্বতই বিশদ বা নির্মাল, অত্তর্ব, কোথাও প্রকাশাংশের অবিশদতা (মালিতা) সম্ভবপর হয় না। কোন বস্তর স্বরূপটা প্রতীতির বিষয় হইলেও তদাত কতকগুলি বিশেষ বিশেষ অংশ প্রভাতিগম্য না হওয়ায় তাহার প্রকাশ বা প্রতীতিকে অবিশদ বলা হয়। অত্যব, ইন্দ্রিয়ের অবিষয়, নির্ব্ধিশেষ, অথচ একমাত্র প্রকাশমন্ম ব্রহ্ম যবন স্বন্ধংই প্রকাশমান, তথন তদ্গতে কতিপয় বিশেষাংশের অপ্রতীতিতে অস্তানজনিত অবিশদতার কথনই সম্ভব হইতে পারে না।

অপিচ, অবিভা-সম্ভূত উক্ত অবিশদতা তব্জানোদয়ে নিবৃত্ত হয় কি না? নিবৃত্ত না হইলে অপবৰ্গ বা মুক্তি হইতে পাৱে না। আৱে যদি তত্ত্ত্তানে নিবৃত্ত হয়, তাহা হইলেইবা বস্তুর প্রকৃত স্ক্রপটী কিরুপ, তাহা বিবেচনা করা (বিশ্লেষণ করিয়া দেখা) আস্থাক। যদি বল, বিশদভাবই (নিশ্লিতাই) তাহার প্রকৃত স্কুপ: তাহাতেও জ্ঞিজান্ত এই যে, সেই বিশিদ

⁽⁺⁾ তদ্গভ-ক্তিপ্য' ইচি (ম) পাঠ:। বি:শ্বাপ্রতিপত্তিরপে অবৈ ইতি (খ) পাঠ:।

মিতি চেৎ; তদ্বিশদস্বরূপং প্রাগস্তি বা ন বা ? অস্তি চেৎ, অবিত্যাকার্য-মবৈশত্যং তদ্মিরুত্তিশ্চ ন স্থাতাম্। নো চেৎ, মোক্ষস্থ্য কার্যতয়াহনিত্যতা স্থাৎ। অস্থাজ্ঞানস্থাশ্রয়ানিরূপণাদেবাসম্ভবঃ পূর্ববিমেবোক্তঃ।

অপি চ, অপরমার্থনোম-মূলভ্রমবাদিনা নির্ধিষ্ঠানভ্রমাসম্ভবোহপি চুরুপপাদঃ; ভ্রম-হেতুভূতদোম-দোমাশ্রয়ত্ববং (*) অধিষ্ঠানাপারমার্থ্যেহপি ভ্রমোপপত্তেঃ। ততশ্চ সর্বাশূন্যত্বমেব স্থাৎ ॥১০১॥

গুভাবটী অজ্ঞান-সম্বন্ধের পূর্বেও বিভ্যমান ছিল কি না? বিভ্যমান থাকিলে সেই বিশদস্কপে অবিভাজনিত অবৈশন্ত বা মালিভ এবং তাথার নিবৃত্তি, উভয়ই হইতে পারে না। কারণ, মৃভাবশুদ্ধ বস্তুতে ঐকপ অজ্ঞান-সম্বন্ধের অপর কোন কারণান্তর নাই। আর যদি বল, বিশদ সূভাব পূর্বে থাকে না, [পশ্চাং হয়,] গাহা ২ইলেও মুক্তি ফণটী জভ হইয়া পড়ে, এবং তাথার অনিভাজা দোষ ঘটে। বিশেষতঃ, আলোচা জ্ঞানের প্রকৃত আশ্রেয় িদ্দপণ করাই যথন অসন্তব্য, তথ্ন অজ্ঞানকল্লনাও সভ্বপ্র হইতে পারে না; এ কথা ইতঃপূর্বেই ক্ষিত হইয়াছে।

বিশেষতঃ, ষংহাবা বলেন, অমেব মূল (কারণ) যে দোষ, তাহা অপরমার্থ বা স্থানতে; অতএব, কোন একটা সত্য প্রাথকে (অক্ষকে) আশ্রম না করিয়া—নির্ধিছানভাবে কথনও অব সমুংপন হইতে পাবে না। তাহাদেব সেই কথাও অসঙ্গত। কেননা,
অমের মূল কাবণ যে দোষ, তাহা যেরূপ অসত্যভূত-দোষান্তরে আশ্রিত থাকে, (অথচ দোষ
মাত্রই শস্তা), সেইরূপ অপদার্থ বা অস্তা অধিগানে (আশ্রম) থাকিয়াও যে, অমোৎপত্তি
ংইবে, তাহাতে আরে বাধা কি পু স্কৃতরাং নির্দিষ্ঠান শুম সম্ভাবিত হইলেই সর্মশৃত্যবাদ
(বৌজন্মত বিশেষ) আসিয়া পড়ে (†) ॥১০১।

বিশিষ্টাহৈ ত্ৰালারা বলিতেছেল যে, না, —এ সিদ্ধান্ত যুক্তিসহ নহে; যুক্তি বারা নির্ধিষ্ঠান ভ্রমও উপপন্ন ইইতে পারে। দেখ, যে দোবের ফলে ভ্রমোংপত্তি হয়, দেই দোবও নিশ্চয়ই অপর কোন দোবকে আগ্রম করিয়া উৎপার হয়, দোহের কারণীভূত দেই দোবটী ত পারমার্থিক সত্য বস্তু নহে—মিধ্যা অপারমার্থিক, সেই নিধ্যা দোবকে অবসন্থন করিয়া—নির্ধিষ্ঠানভাবে যথন ভ্রমোংপাদক দোব আসিতে পারিল, তথন নির্ধিষ্ঠান ভ্রম ইতেই বা বাধা কি ? ইহার ফলে বৌদ্ধের 'স্ক্র্নুভ্রমাণ' তোমারও দিদ্ধান্ত হইয়া দাড়াইল। কারণ. ভোমার মতে জ্লাৎ ও তৎকারণ অজ্ঞান ত মিধ্যাই বটে; এখন অজ্ঞানের আগ্রমণ বিদ্যা বিলিয়া বীকৃত হয়, ভাহা হইলে সত্য পদার্থ কিছুই রহিল না; শ্বুতরাং 'স্ক্রিণ্ড বাদ'ই আদিশা পড়িল।

^(*) ভ্রমহেতুভূতদোষা এরত্ব বং' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽¹⁾ চাৎপর্যা,— গুদ্ধাবৈ চবালীরা বলেন যে, অন্ধনারই দোষণুলক; দোষ নানাপ্রকার, চৃদ্ংপ্রভৃতি ইলিখন পীঙা, দৃগ বিষয়ের দোলাদুগ ও সম্থের মলাগাকারাদি অবস্থা, এইপ্রকাব বহু দোষে ভ্রম—এক বস্তুতে শৃত্ত বস্তুর জ্ঞান জন্মিণা পাকে। রজ্জুপর্প, গুল্তির রজত প্রভৃতি স্থলে রজ্জুও গুল্তি, এই উভয় স্তা বস্তুকে আর্থিটান বা আগ্রয় করিয়া মিথা। সর্প ও মিথা। রজতের প্রতীতি (ভ্রম) হয়, পক্ষান্তরে, দেই সত্য রজ্জুও সত্যাজিল । থাছিলে কথনই ঐ সর্প ও রজতের ভ্রম উপস্থিত হয় না ও হইতে পারে না। ইহা হইতেই বেশ জানা বার বি, কোন একটা সত্য বস্তু অবল্পন না করিয়া কেবলই নির্ধিটান ভ্রম কমিন্ কালেও হয় না বা হইতে পারে না। দৃগুদান এই জ্বপংপ্রপত অবিদ্যার্গি দোষ-প্রস্তুত ভ্রম মাত্র; স্বত্রাং ইহারও একটি অধিগ্রান বা আগ্রথ কাল আব্যাক ; নচেৎ নির্ধিটান ভ্রম হইতেই পারে না। এই জ্বং-ভ্রমের সেই অধিটান কে? না—নিতা সত্য কৃটস্ব ব্লদ; তাহাকে অবলম্বন করিয়াই এই জ্বং-ভ্রম চলিতেছে।

যুদ্ধ কুম্, অনুমানেনাপি ভাবরূপ্মজ্ঞানং সিধ্যতীতি; তুদ্যুক্তম্; অনুমানাস্থ্রবাং। নমু উক্তমনুমানম্। সত্যমুক্তম্, তুরুক্তং তু তৎ; অজ্ঞানেং-পানভিমতাজ্ঞানান্তর-সাধনেন বিরুদ্ধখাদ্ হেতোঃ। তত্র(*) অজ্ঞানান্তরা-দাধনে হেতোরনৈকান্ত্যং, সাধনে চ (†) তদজ্ঞানমজ্ঞানসাক্ষিত্বং নিবারয়তি, ততশ্চাজ্ঞানকল্পনা নিক্ষলা স্থাৎ।

১০২। আর যে, অনুমানের দ্বারাও অজ্ঞানের ভাবরূপতা প্রমাণিত হয়, বলা হইয়াছে, তাহাও যুক্তিবিরুদ্ধ; কেননা, ঐরূপ অনুমান কথনই সন্তবপর হয় না। কেন ? অনুমান ত প্রদর্শিতই হইয়াছে? হাঁ, প্রদর্শিত হইয়াছে সতা, কিন্তু তাহা ত্রুক্ত, অর্থাৎ যুক্তিবিরুদ্ধ। কারণ, অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক্ষরূপ যে হেতু দ্বারা অজ্ঞানেব সাধন (প্রমাণ) কবিয়াছ, তোমার অভ্যিপ্রত না হইলেও সেই হেতু দ্বারাই অজ্ঞানেরও অজ্ঞানাস্তর সিন্ন হইয়া পড়ে; স্বতরাং দেই হেতুটী প্রকৃত বিষদ্ধের বিরুদ্ধ হইয়াছে। আর যদি সেই হেতু দ্বারা অজ্ঞানেরই সাধন না হয়, তাহা হইলেও হেতুব অনৈকান্তব্রুপ অপর একটী দোষ উপন্থিত হয়, আর অপর অজ্ঞানের সাধন করিলেও সেই অজ্ঞানই আ্থার অজ্ঞান-সাক্ষিত্ব নিবারিত করিতেছে, স্বতরাং অজ্ঞান-কল্পনার কিছুমাত্র আবগুক হয় না। (‡)

পূর্বোক্ত অমুমানের হেতু হলে বলা হইয়ছে, "মগ্রকাশিতার্থ- প্রকাশকদাং"। এই অপ্রকাশিতার্থ- প্রকাশকদাং"। এই অপ্রকাশিতার্থ- প্রকাশকদাং"। এই অপ্রকাশিতার্থ- প্রকাশকদাং হেতুটা বৃদ্ধি-বৃত্তিরূপ ঘটণটাদি জ্ঞানেও স্থাবিত হয়, হতরাং তদ্বিষক অজ্ঞানের অমুমাণকও হইতে পারে সত্যা, কিন্তু ব্রক্ষাপ্রত অজ্ঞান ত ইহা দারা অমুমিত হয় না, কেন না, 'অপ্রাগভাবাতিরিক্ত' প্রভৃতি বিশেষণ গুলি জ্ঞানবরক ব্রক্ষার হই লা। অতএব, এহানে ঐ হেতু বিরুদ্ধ হইয় পড়ে। আর এই হেতুটো ক্রেব অজ্ঞান রও অমুমান হয়, তাহা হইলে এই হেতুটা ক্রেব অজ্ঞান ও ব্রক্ষাপ্রত অজ্ঞানর পক্ষে সমান হওয়ায় অনেকাজিকতা-দোবে দূহিত হইল। অতএব, উক্ত হেতুছ দারাও ভাবরূপ-অজ্ঞানের সিদ্ধি হয় না।

⁾ তব্রাপি' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽t) সাধনে তু' ইতি র) পাঠঃ।

^(‡) তাংপ্র্যা, —কোন বিষ্ণে অনুমান কবিতে হইলেই তাহার অনুক্লে একটি নির্দোষ হেতু প্রদর্শন করিতে হছ, হেতুবও কোনকপ দোধ থাকি ল তাহা বারা অভিপ্রেত অনুমান দিল্ল হইতে পারে না। হেতুর পোষ অনেকপ্রকার; তক্মধ্যে, বিকল্প ও অনৈকান্তিকত্ব (অনেকান্ত্র) পোষের এবানে উল্লেখ আছে। কোন বস্তুর অনুমানার্থ হেতুটী যে আগ্রের প্রদর্শিত হয়, প্রদর্শিত হেতুটী যদি সেই আগ্রেমে নাথাকে, তাহা হইলে তাহাকে 'বিরুদ্ধ' হেতু বলে। আর কোন এক বিষ্ণের দাগনার্থ গে হেতু প্রদর্শিত হয়, দেই হেতুটী যদি সপক্ষে (যেখানে সাধ্য বস্তুটী নিশ্চয়ই থাকে, নেই স্থানে) ও বিপক্ষে (যেখানে ক্মিন্ কালেও সাধ্য বস্তুটী থাকে না, সেই থানে) সমান ভাবে থাকে; তাহা হউলে সেই হেতুকে 'অনৈকান্তিক' বলে। এই অনৈকান্তিক হেতু হিন এণীতে বিভক্ত, সে সকলেব উল্লেখ এখনে অনাব্যক্ত । এখন দেখা ঘাউক, আলোচা স্থানে উক্ত দোষ সন্তাবিত হয় কি না?

দৃষ্টান্তশ্চ সাধন-বিকলং, প্রদীপপ্রভায়া অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশকস্বাভাবাৎ, সর্বত্র হি বিজ্ঞানস্থৈব প্রকাশকস্বম্ । সত্যপি দীপে জ্ঞানেন (%) বিনা বিষয়-প্রকাশভাবাৎ । ইন্দ্রিয়াণামপি জ্ঞানোৎপত্তিহেতুত্বমেব, ন প্রকাশকস্বম্ । প্রদীপপ্রভায়াস্ত চক্ষুরিন্দ্রিয়স্থ জ্ঞানমুৎপাদয়তো বিরোধি-তমোনিরসন্দ্রেরণাপকারকস্বমাত্রমেব । প্রকাশকজ্ঞানোৎপত্ত্ত্বি (†) ব্যাপ্রিয়মাণ-চক্ষ্রিন্দ্রিয়োপকারকস্বহেতুত্বম্ (\$) অপেক্যু দীপস্থ প্রকাশকস্বব্যবহারঃ । নাম্মাভিক্তানত্ব্যা-প্রকাশকস্বাভ্যপগ্রেমন দীপ-প্রভা নিদর্শিতা; অপিতৃ, জ্ঞানস্যৈব স্ববিষয়াবরণনিরসনপূর্বক-(\$) প্রকাশকস্বমঙ্গীকৃত্যেতি চেৎ; ন, নহি বিরোধি-নিরসনমাত্রং প্রকাশকস্বম্ ; অপি স্বর্থপরিচ্ছেদঃ, ব্যবহারযোগ্যতাপাদনমিতি যাবৎ, ততু জ্ঞানস্থৈব। যত্যপকারকাণামপ্য-

আর পুর্ব্বোক্ত দৃষ্টান্তও (প্রদীপও) অজ্ঞানের ভাবত্ব-সাধনের অত্তৃত্ব হইতেছে না; কাবণ, প্রদীপ-প্রভা কথনই অপ্রকাশিত বস্তুর প্রকাশ করে না; কেননা,জ্ঞানই সর্ব্বতি একমাত্র বস্ত-প্রকাশক হইন্না থাকে। এই কারণেই প্রশীপ সত্ত্বেও জ্ঞান ব্যতীত কোন বস্তুব প্রকাশ হয় না। আনার উদাহত ইন্দ্রিয় সমূহও জ্ঞানোৎপত্তিরই সাধন, কিন্তু বস্তু-প্রকাশের কারণ নহে। উল্লিখিত প্রদীপ-প্রভাও কেবল চাকুষ-জ্ঞানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক অধকারবাশিকে অপনীত করে, এইজন্ম উহা চাকুষ জ্ঞানের উপকারক হয় মাত্র, [কিন্তু সাক্ষাৎ স্বর্কে জ্ঞানোৎপাদক নিছে। বস্তু-প্রকাশক জ্ঞান-সমুৎপাদনে চক্ষুবিন্দ্রিয়ই কার্য্য করে, প্রদীপ-প্রভাত্ত্রতা মন্ধকাব অপুধারিত ক্রিয়া চক্ষুরিক্রিয়ের কার্যো সাহায্য করে মাত্র; এই কারণে প্রদীপ-প্রভাকেও লোকে 'প্রকাশক' বলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকে। যদি বল, আমরা প্রদীপ-প্রভাকে ঠিক জ্ঞানেরই অনুরূপ প্রকাশক বলিয়া স্বীকার করি না, এবং দেই অভিপ্রায়ে তাহার দৃঠান্তও দেই নাই, পরস্ত একমাত্র জ্ঞানই যে, স্ববিষয়ের আবরণ-বিনাশপূর্প্তক বিষয় সমূহ প্রকাশিত করিয়া থাকে, কেবল এই ভাব জ্ঞাপনার্থই ঐ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছি। না, তাহাও ^{হইতে} পারে না ; কেবল জ্ঞান-প্রতিবন্ধক নিবারণ করার নামই যে, প্রকাশক্ষ, তাহা নহে ; ^{পরস্ক, যে} বস্তুর স্বরূপ যেরূপ, তাহা নিরূপণ ক্রিয়া সেই বস্তুকে লোক-ব্যবহারের উপ্যুক্ত ক্রার নাম প্রকাশকত্ব, ঈদৃশ প্রকাশকত্ব ধর্মাটী জ্ঞান ভিন্ন অন্ত কাহারও নাই। যদি জ্ঞানোপকারক বিষয়কেও অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলেও জ্ঞানোৎপত্তির

^(*) জ্ঞানেন' ইতি (খ, ঘ) পাঠ:।

⁽t) প্রকাশজানোৎপত্তৈ'য় ইতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) চক্রিন্দ্রিশেপকারক-ছেতৃত্বন্' ইতি (ঘ) পাঠঃ। উপকারকজন্' ইতি (থ) পাঠঃ।

^(🖇) निवमनপূर्वकष्मकको छा' ইতি (न) পार्ठः ।

প্রকাশিতার্থপ্রকাশকত্বমঙ্গীকৃতম্, তহীন্দ্রিয়াণামুপকারকতমত্বেনাপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকত্বমঙ্গীকরণীয়ম্। তথা সতি তেষাং স্বনিবর্ত্য-বস্তুত্তরপূর্ব-কত্বাভাবাৎ হেতোরনৈকান্ত্যমিত্যলমনেন॥

প্রতিপ্রয়োগাশ্চ, — বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞানমাত্র-ব্রহ্মাঞ্রয় ; অজ্ঞানস্বাৎ, শুক্তিকাদ্য জ্ঞানবৎ; জ্ঞাত্রাপ্রয়ং হি তৎ। বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞানাবরণম্ ; (*) অজ্ঞানস্বাৎ, শুক্তিকাদ্যজ্ঞানবৎ ; বিষয়াবরণং হি তৎ। বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞাননিবর্ত্যম্ ; জ্ঞানবিষয়ানাবরণস্বাৎ, যৎ জ্ঞাননিবর্ত্যম্ জ্ঞানং, তৎ জ্ঞানবিষয়াবরণম্ ; যথা শুক্তিকাদ্যজ্ঞানম্। ব্রহ্মানাজ্ঞানাম্পদং, জ্ঞাত্রবিরহাৎ, ঘটাদিবং। ব্রহ্মানাজ্ঞানাবরণম্, জ্ঞানবিষয় – স্বাৎ; যদজ্ঞানাবরণং, তজ্ঞানবিষয় ভূতম্; যথা শুক্তিকাদি। ব্রহ্মান জ্ঞান-

প্রধানতম সাধন বা সহায় ইন্দ্রিগণকেও 'অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক' বলিয়া স্বীকার করিতে হয়; তাহা হইলে তোমার পূর্ব্বপ্রদর্শিত (অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশকতাং) হেতুটাও অনৈকান্তা বা ব্যভিচারদোধে দূষিত হইল; কারণ, ইন্দ্রিয়সমূহ কার্য্য করিবার পূর্ব্বে তাহাদের নিবারণীয় অপের কোনরূপ বস্তু পাকে না। অত্তব্ব, এবিষয়ে আরে তর্কের প্রয়োজন নাই।

বিশেষতঃ, অজ্ঞানের ভাবরূপত্ব-দাধনের অমুকুলে যেরূপ অনুমান প্রদর্শিত হইয়াছে, তংপতিকূলেও সেইরূপ এই সকল অনুমান হইতে পারে,— (১) বিবাদাম্পদীভূত অঞ্জান ক্রমন্ত্র শুদ্ধ জ্ঞানময় প্রক্ষে আশ্রিত থাকিতে পারে না ; কারণ—ইহা অ্জান (জ্ঞানবিরোগী), দৃষ্টাম্ব-যথা শুক্তিকাদিবিষয়ক অজ্ঞান। এই অজ্ঞানও অজ্ঞানই বটে, কিন্তু ইহা ব্ৰহ্মে আগ্ৰিড পাকে না, থাকে জ্ঞাতা—ভ্রান্তপুক্ষে। (২) বিবাদাম্পদীভূত মজ্ঞান কখনই জ্ঞানের আবরণ इटेंटि भारत ना ; कात्रम-- डेहा खड़ान, मुक्षेश्व-- यथा एक्टिकानि-विषय् क खड़ान ; स्मरे অজ্ঞানটী বিষয়কেই (শুক্তি প্রভৃতিকেই) আবুত করিয়া রাখে, (কিন্তু জ্ঞানকে আবৃত করে না)। (৩) বিবাদা'শ্রদীভূত অজ্ঞান কথনই জ্ঞান-নিবর্ত্তা নহে ; অর্থাৎ উহা জ্ঞানের দারা নিবারণের যোগ্য নহে; কারণ—উহা জ্ঞানেব বিষয়কে (জ্ঞেরপদার্থকে) আবৃত করে না। ^{ষ্} অজ্ঞান জ্ঞানের স্বারা নিবারণীয়, তাহা নিশ্চয়ই দেই জ্ঞানের বিষ্মকে আবৃত করিয়া রা^{বে,} দৃষ্টান্ত বণা,—গুক্তিকা প্রভৃতি বিষয়ে অজ্ঞান। (দেই অজ্ঞানই সতা জ্ঞানের বিষয়—গুকি প্রভৃতিকে আছোদন করিয়া রংখে)। [এখন প্রকৃত বিষয়ে এ সকলের সঙ্গতি প্রদর্শিত হইতেছে] (>) ঘটাদি অভপদার্থে যেরূপ জ্ঞাতৃত্ব ধর্ম নাই, ব্রন্ধেও সেইরূপ জ্ঞাতৃত্ব নাই, অর্থাৎ তিনি কথনও জ্ঞাতা হন না; অত এং তিনি অজ্ঞানের আশ্রন্থও হইতে পারেন না। (২) অজ্ঞান কথনই ব্রহ্মকে আরুত করিতে পারে না; কারণ—তিনি কথনও জ্ঞানের বিবর হন না—(অজের), যে পদার্থ অজ্ঞানে আবৃত হয়, সেই পদার্থ নিশ্চরই জ্ঞানের বিব্রী চূত

^(*) कानमाज-उक्तावत्रगः' ইতি (ঘ) পাঠ:।

নিবর্ত্যাজ্ঞানং জ্ঞানাবিষয়ত্বাৎ, যৎ জ্ঞাননিবর্ত্যাজ্ঞানং, তৎ জ্ঞানবিষয়ভূতম্; যথা শুক্তিকাদি। বিবাদাধ্যাদিতং প্রমাণজ্ঞানং স্বপ্রাগভাবাতিরিক্তাজ্ঞান-পূর্বকং ন ভবতি, প্রমাণজ্ঞানত্বাৎ, ভবদভিমতাজ্ঞানদাধনপ্রমাণ-জ্ঞানবৎ। জ্ঞানং ন বস্তুনো বিনাশকম্, (*) শক্তিবিশেযোপরংহণবিরহে দতি জ্ঞান-ত্বাৎ,; যদস্তুনো বিনাশকং, তচ্ছক্তিবিশেযোপরংহিতং জ্ঞানমজ্ঞানঞ্চ দৃষ্টম্; যথেগর-যোগিপ্রভৃতিজ্ঞানম্; যথা চমুলারাদি। ভাবরূপমজ্ঞানং ন জ্ঞান-বিনাশ্যম্, ভাবরূপহাৎ; ঘটাদিবদিতি॥ ১০২॥

হয়; দৃষ্টান্ত যথা—গুকিকা প্রভৃতি, [শুকিক। প্রভৃতি পদাথগুলি জ্ঞানের বিষয় বলিয়াই মজানে সার্ত ইইরা পাকে]। (৩) ব্রহ্মবিষয়ক অজ্ঞান কথনই জ্ঞাননিবর্তনীয় নহে; কাবণ—তিনি জ্ঞানের অবিষয় (অজ্ঞের)। যাহাছ মজ্ঞান জ্ঞান দ্বারা নিবারিত হয়, তাহা নিশ্চয়ই জ্ঞানের ও বিষয় হয়; দৃষ্টান্ত যথা—শুক্তিকা প্রভৃতি। (৪) বিবাদাম্পদীভূত প্রমাণ-জ্ঞান কথনই স্বীয় প্রাগভাবাতিরিক্ত মজ্ঞানপূর্বাঞ্চ হইতে পারে না; কারণ—উহা প্রমাণ-জ্ঞান। ইহার দৃষ্টান্ত—তোমারই অভিপ্রেত অজ্ঞান-সাধক প্রমাণ-জ্ঞান। (৫) জ্ঞান স্থাবতঃ কোন বস্তার বিনাশক হয় না; কারণ—উহা অপর শক্তির সাহায্যরহিত জ্ঞান মাত্র; দেখা যায়, যাহা দ্বারা বস্তার বিনাশ হইয়া থাকে, তাহা জ্ঞানই হউক, আর অজ্ঞানই হউক, তাহা নিশ্চয়ই অপর শক্তিবিশ্বেব সাহায্যপ্রাপ্ত হইয়া পাকে, যেমন—ঈশ্বরের জ্ঞান ও যোগি-প্রসূতি মহাপুক্ষের জ্ঞান, মুকারাদিও ইহার অপর দৃষ্টান্ত। (৬) ভাবকপী অজ্ঞান কথনই জ্ঞানের দ্বারা বিনাশিত হইতে পারে না, হেতু উহা ভাবপদার্থ; দৃষ্টান্ত যথা—ঘটাদি। অর্থাৎ ভাবপদার্থ ঘটাদি যেমন জ্ঞানের বিনাশ হয় না; তেমনি মজ্ঞান ভাব-পদার্থ হইলে কথনই জ্ঞানের দ্বারা তাহার বিনাশ হইত না (†) ॥১০২॥

^(*) জ্ঞানং ন ভাবৰূপাজ্ঞান বস্তবিনাশকম্' ইতি (গ) পাঠঃ ।

^{া)} শক্ষা মতে অজ্ঞানের ভাবরূপত্ব সাধনের জন্ম প্রদর্শিত অনুমানে যে সকল যুক্তি উলিথিত হইয়াছে; ভাষা হার একে একে সেই সকল যুক্তির বা হেতুর খণ্ডন করিতেছেন। প্রথম কথা অবৈত্বাদীরা বলিয়াছেন, মজান এককে আশ্রয় করিয়া থাকে। ইনি বলিতেছেন যে, না, অজ্ঞান কথনই জ্ঞানম্য অক্ষকে আশ্রয় করিতে পারে না, বিশেষতঃ শুক্তিতে যথন অজ্ঞান বা রজত অন হয় তথন সেই অজ্ঞান শুক্তিকে অবলম্বন করেনা, পরত্ত জ্ঞা— শ্রেষ্ঠ পুক্ষকেই অবলম্বন করিতে দেখা যায়।

ষিতীয় কথা,— অইবতবাদীরা বলেন, অজ্ঞান জ্ঞানস্বৰ্গণ প্রক্ষকে আবৃষ্ঠ করিয়ারথে; এ কথাও সত্য নংহ; ও'ক্তেত যথন রজত-ভ্রম হয়, তৎকালে দেই অজ্ঞান দারা জ্ঞান ভিন্ন জড় পদার্থ গুজিকাই আবৃষ্ঠ ইয়া পাকে, জ্ঞার জ্ঞান ত আবৃত হয় না; স্তরাং জ্ঞানস্বল্গ প্রক্ষও অজ্ঞান আবৃত ইইতে পারে না। তৃতীয় ক্থা,— আইবতবাদীর অভ্যনত অজ্ঞান কথনই জ্ঞানের দ্বারা নিবারিত ইইতে পারে না; তাহার হেতু এই বে, যে বিষ্থে জ্ঞান বা যাহা জ্ঞের পদার্থ, তিশ্বিরে যদি অজ্ঞান থাকে, তবে সেই অজ্ঞানই জ্ঞানের দ্বারা বাধিত ইইতে পার , ব্দা ত জ্ঞানাতী ত্রানের দ্বারা নিবারিত ইইবে কেন?

অথ উচ্চ্যেত, —বাধকজ্ঞানেন ভাবরূপাণাং পূর্বজ্ঞানোৎপন্নানাং ভয়া-দীনাং বিনাশো দৃশ্যত ইতি। নৈবম্; ন হি জ্ঞানেন তেষাং বিনাশঃ, ক্ষণিকত্বেন তেষাং স্বয়মেব বিনাশাৎ; কারণনির্ত্ত্যা চ পশ্চাদকুৎপত্তেঃ। ক্ষণিকত্বন্ধ তেষাং জ্ঞানবত্তুৎপত্তি-কারণসন্নিধান এবোপলব্বেঃ, অন্যথাকুপ্ন

১০০। যদি বল, (রজ্তে সর্প-জন হইলে তংশঙ্গে ভয়-কম্পাদিও উপস্থিত হইয়। পাকে; কিন্তু, পশ্চাৎ 'ইয়া সর্প নহে—রজ্ঞু', ইত্যাকার [সর্পত্ত-ল্রমের] বাধক জ্ঞান উপস্থিত হইলে প্রাথমিক ল্রম-সমুংপাদিত ভয়-কম্পাদির বিনাশ বা নির্ত্তি হইতে দেখা ষায়। (সে স্থলে সর্প মিধ্যা হইলেও তাৎকালিক ভয় ও কম্প ত মিধ্যা নহে,—সত্য বস্তুই বটে।) না,—এরূপ মনে করা উচিত হয় না; কারণ, সে স্থলে জ্ঞানের ধারা বে, তৎকালোংপল সেই ভয়াদির বিনাশ হয়, তাহা নহে; কারণ, ভয়-কম্পাদি ভাবগুলি য়য়ংই ক্ষণিক, সেই কারণ অপরের ধারা তাহাদের বিনাশ মাবগ্রক হয় না; পরস্ক, জ্ঞানোদমে ল্রমের কারণ অপনীত হইয়া ষায়, স্থতরাং কারণের মভাবে তংকার্য্য —ভয়-কম্পাদিও আরে জ্নিতে পারে না —নির্ত্ত হয়য়ায়য়য় ভয়ানের ভায় ভয়াদিও যথন উৎপত্তি-কারণের সভাবেই প্রতীত হয়, অসভাবে প্রতীত হয় না, অর্থাৎ যতক্ষণ কারণ উপস্থিত থাকে, ততক্ষণই ভয়াদির অনুভব হয়, ক্ষাবার

উক্ত সাধারণ নিষম গুলির প্রকৃত স্থলে সম্বদ্ধ এইকাপ,—প্রথম কথা, যিনি ইচ্ছামত জ্ঞানে পোদনে সমর্থ হন—জ্ঞাতা হন, অজ্ঞান তাহাকেই আধায় করিয়া পাকে, রক্ষ স্বয়ংট জ্ঞানবক্ষণ, তিনি ত জ্ঞাতা নহেন; অত্ঞ্রব, উছাকে অজ্ঞানাথ্য বলিলে দৃষ্ট-বিক্দা কথা হয়। পক্ষান্তরে, অ-জ্ঞাতা রক্ষ যদি অজ্ঞানের আধ্রয় হটটে পারেন, তাহা হইলে জ্ঞানহীন (অ-জ্ঞাতা) ঘটকেও অজ্ঞানাথ্য বলিতে বাধা কি পুদ্ধিতীয় কথা, এক্ষ গণন জ্ঞানের অবিষয়, তথন অজ্ঞান কথনই উছাকে আবৃত করিতে পারে না। পুর্ব্বোক্ত নিয়মানুদারে তাহাকে অজ্ঞানাযুত বলিলেই তাহার জ্ঞের আদিয়া পড়ে। শুক্তিকাই ইহার উত্তম দৃষ্টাত্ম; উহা যেমন অজ্ঞান আবৃত হয়, তেমনি জ্ঞানেরও বিষয় হয়। তৃতীয় কথা, যে কোন জ্ঞান প্রমাণ সম্বিত হয়, সেই সমত্ত জ্ঞানেরই পুর্বেষ যে প্রাণভাবিত্তিক অজ্ঞান থাকিবে, এক্ষপ নিয়ম হইতে পারে না, তাহা হইলে ভাষার প্রদর্শিত অজ্ঞান-সাধক প্রমাণের পুর্বেষ এইকাপ অজ্ঞান থাকা সম্ভব হইত; আর অজ্ঞানপূর্বক যে, প্রমাণ-জ্ঞান, তাহার ত প্রামাণাই থাকিতে পারে না; স্কৃত্রয়াং এই নিয়মে তোমার স্বজ্ঞান-সাধক প্রমাণই অসিদ্ধা বা অপ্রমাণ হয়া মাইতে পারে। সকল বস্তুরই উৎপত্তির পূর্বেষ তাহার যে স্ক্রাব থাকে, তাহাকে 'প্রাণভাব' বলে। বস্তু উৎপত্তি হুইলা যায়। প্রমাণ-জ্ঞানেরও উৎপত্তির পূর্বে প্রাণভাব থাকে; প্রমাণ-জ্ঞান জ্ঞানেরও উৎপত্তির পূর্বে প্রাণভাব থাকে; প্রমাণ-জ্ঞান জ্ঞানেরও তাহার বিনাশ হয়; শুরু 'প্রমাণ-জ্ঞান-বিনাণ্ড' বলিলে অজ্ঞানকে না বৃষিয়া পাছে ঐ প্রাণভাবকেই বোঝে, এই ভয়ে বলিয়াছেন যে, উহা জ্ঞানের প্রাণভাব নহে—তদ্বিতিক—ভাব পদার্থ।

তাহার পর, অজ্ঞান যদি অভাব — অবস্তুন। হটয়া ভাবরূপী বস্তুট ইইচ, তাহা ইইলে জ্ঞানের দ্বারা কথনই তাহার উচ্ছেদ ইইচে পারিত না; কারণ, জ্ঞান ঘচকণ অপর কোন শক্তির সাহায্য প্রাপ্ত না হয়, ততকণ সেই জ্ঞান দ্বারা কোন বস্তুর বিনাশ অসম্ভব। ঈথরীয় জ্ঞান ও যোগিগণের জ্ঞান অলোকিক যোগ শক্তি প্রভৃতির সাহাবোই বস্তুন্দ্রই উচ্ছেদে সমর্থ ইইয়া খাকে। দেখাও যায়, জ্ঞানেতর দও (মুন্গর) দ্বারা ঘটাদি বস্তুর বিনাশ করা যায়, কিন্তু সামাক্ত জ্ঞানে কথনই তাহা পারা ঘার না। অতএব, অজ্ঞানের ভাবরূপডাসুমান বিক হয় নাই।

লক্ষেশ্চাবগম্যতে। অক্ষণিকত্বে চ তেষাং ভয়াদীনাং ভয়াদিহেতুভূত-জ্ঞান-দন্ততাববিশেষেণ সর্বেষাং জ্ঞানানাং ভয়াত্যুৎপত্তিহেতুত্বেনানেকভয়োপলব্ধি-প্রদঙ্গাচ্চ। স্বপ্রাগভাবব্যতিরিক্ত-(*) বস্তুত্তরপূর্বকমিতি ব্যর্থবিশেষণোপা-দানেন প্রয়োগকুশলতা চাবিষ্কৃতা। অতো নাকুমানেনাপি ভাবরূপাজ্ঞান-দিব্ধিঃ। শ্রুতিতদর্থাপতিভ্যামজ্ঞানাদিব্ধিরনন্তর্মেব বক্ষ্যতে॥

মিথ্যার্থস্থ মিথ্যেবোপাদানং ভবিতুমর্হতীতি, এতদপি "ন বিলক্ষণত্বাৎ" বিক্ষসূত, ২।১।৪] ইত্যেতদধিকরণস্থায়েন পরিব্রিয়তে। অতোহ্নির্বচনীয়া-জ্ঞানবিষয়া ন কাচিদপি (†) প্রতীতিরস্তি। প্রতীতি-ভ্রান্তিবাধৈরপি

কারণ চলিয়। গেলে সঙ্গে সংশ্রে ভয়াদিও চলিয়া যায়; এই কারণে ভয়াদির ক্ষণিকও দ্বাং ক্ষণিকার্মান সংক্রেই অবগত হওয়া যায়। (‡) পদান্তরে, ভয়াদিকে ক্ষণিক না বলিলে, ভয়াদির কারণীভূত জ্ঞান যথন ধারাবাহিকরূপে চলিতে থাকে, তথন উহার প্রত্যেকটা হইতেই পৃথক্ পৃথক্ এক একটা ভয়াদির স্পষ্টি হয় বলিতে হইবে; স্বতরাং উহার সম্প্রতে একসঙ্গে বহুসংখ্যক ভয়ের উপলব্ধি হইতে পারে। আরে, 'স্বীয় প্রাগভাবাতিরিক্ত বয়য়র-পৃর্ধক', এইরূপ র্থা বিশেষণের প্রয়োগেও জন্মানকর্ত্তা কেবল নিজের অনুমান-পাণ্ডিত্যই প্রকটিত করিয়াছেন, ফল কিছুই হয় নাই! অতএব, অনুমানের দ্বারা অজ্ঞানের ভাবরূপর সিদ্ধ হয় না। শ্রুতি এবং 'অর্থাপত্তি' প্রমাণেও বে, ভাবরূপ অজ্ঞান প্রমাণিত হইতে পারে না, অব্যবহিত পরেই তাহা প্রদর্শন করিব।

আর যে, মিপ্যাপদার্থের উপাদানও মিপ্যাই হইবে, বলা হইরাছে; "ন বিলক্ষণতাং" এই স্কোকে যুক্তি অনুসারে তাহারও সমাধান করিব। অতএব, অনির্কাচনীয় অজ্ঞানের অন্তিজ-বিষয়ে কিছুমাত্র প্রমাণ বা প্রতীতি নাই। আর কেবল প্রতীতি, প্রান্তি কিংবা বাধের হারাও (জ্বিনির্কাচনীয় অজ্ঞানের অঙ্গীকার করা ধাইতে পারে না। কেননা, যাহা প্রতীতির বোগ্য হয়, কিংবা ভ্রমণ্ড বাধের বিষয় হয়, তাহা নিশ্চয়ই প্রতীয়মান বা বিশেষরূপে উরেথ-

^(*) স্বপ্রাগভাবাদতিরিক্তবস্তুত্রপূর্ব্ব কম্' ইতি (গ) পাঠ:। (+) প্রতিপত্তিঃ' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽३) তাৎপর্যা, — ক্ষণিক প্রবাধের সবস্থা এই বে, উহা প্রথম কলে উৎপার হয়, বিভাগ ক্ষণমার পাকে ।
বন্ধ ত্তাগ ক্ষণে আপেনা ইইতেই বিনষ্ট ইইয়া যায়। আরান, ইচ্ছা, গুয়, প্রভৃতি ভারগুলি তৃতীয় ক্ষণে
বিনষ্ট ইয়া যায় বলিয়া 'ক্ষণিক' মধ্যে পরিস্থিত। কোন কোন জ্ঞান তৃতীয় ক্ষণ পর্যন্ত থাকিয়া চতুর্গ
কণে বিনষ্ট ইইয়া যায়। কারণ উপস্থিত থাকিলে ন্তন ন্তন জান-ও ভয়াদির স্প্তিহয়, এবং প্রত্যেকই
উৎপত্তির তৃতীয় ক্ষণে আপেনা ইইতেই বিনষ্ট ইইয়া যায়, কারণ বিনষ্ট ইইলে আরে ক্ষণ কলেও অপেকা করে না
বা ক্রিতে পারে না। অত্তর্ব রজ্মুন্স্থানি হলে ধে অমের ক্লে ভয় উৎপার ইয়াছিল, রজ্জানে স্প্রিমক্ষপ কারণ নিবৃত্ত হওয়ায় আর নৃত্ন ভয়ের উৎপত্তি ইইতে পারে না। এবং প্রেপ্থেপর ভয় ত তৃতীয় ক্ষণে
বয়ংই বিনষ্ট ইইয়া যাইবে। অত্তর্ব জ্ঞানকে আর ঐ ভয়াদি নিবৃত্তিব কারণ বলিয়া কয়না করিবার আবশ্রক
ইয় না।

⁽১) তাৎপ্ৰ্য, —শ্ৰতীতি:—ভাষ্ট্যভাষ্টি দাধারণরপা। ভাষ্ট্যি:—বিভাষান-ভেদাগ্রহণপূর্বক-সাধারণাকার-গ্রহণবৃত্তা। বাধ:—আরোপিত-বিজ্জাণিঠানাকারাবণাহিনী বৃদ্ধি:। (শ্রুতপ্রকাশিকা)।

ন তথাভ্যুপগমনীয়ম্, প্রতীয়মানমেব হি প্রতীতি-ভ্রান্তি-বাধবিষয়:। আভি: প্রতীতিভিঃ প্রতীত্যন্তরেণ চানুপলব্ধন্ (?) আসাং বিষয় ইতি ন যুজ্যতে কল্লয়িতুম্॥

শুক্ত্যাদিয়ু রজতাদিপ্রতাতেঃ, প্রতীতিকালেইপি তন্নান্তীতি বাধেন চাম্যসাম্থাভানাযোগাচ্চ (*) সদসদনির্বচনীয়মপূর্বমেবেদং রজতং দোষবশাং প্রতীয়ত ইতি কল্পনীয়মিতি চেৎ; ন, তৎকল্পনায়ামপ্যম্যসাম্থাভানস্থাবর্জনীয়ন্বাৎ; অন্যথাভানাভ্যপগমাদেব খ্যাতি-প্রবৃত্তি-বাধ-ভ্রমন্থানামূপপত্তে-রত্যন্তাপরিদৃষ্টাকারণক-বস্তুকল্পনাযোগাৎ (†)। কল্পামানং হাদমনির্বচনীয়ম্, ন চ তদানামনির্বচনীয়মিতি প্রতীয়তে; অপি তু (\$) পরমার্থরজ্তমিত্যে।

ষোগ্য হইয়া থাকে, কিন্তু উক্ত প্রকার প্রতীতি, প্রান্তি ও বাধ স্বারা কিংবা অন্তবিধ প্রতীতি শারাও ঐরপ কোন একটী বিষয়ের অধিও কল্লনা করা ঘাইতে পারে না। কেননা, বস্তুনা থাকিলেও সময়বিশেষে ঐরপ প্রতীতি সমুংপন্ন হইয়া থাকে।

্ ভ্রমন্থলে] শুক্তিপ্রভৃতিতে রক্তাদির প্রভীতি হয়, এবং প্রভীতিসমকালেও 'ইহা নাই — অসং' ইত্যাকারে বাধ বা মিধ্যাজ-বোধ পরিদৃষ্ট হয়, অথচ এক বস্তর অক্সবজনপে প্রভীতি হওয়াও অসন্তব; এই সমস্ত কারণে যদি বল, ালসংক্রপে নির্বাচনের অযোগ্য— অনির্বাচনীয় ও অপূর্ব দেই রক্ষত কোন একটা দোষবশেং প্রতীত হইয়া থাকে, এইক্রপই কলনা করিতে হইবে। না,—এক্রপও কলনা করা যাইতে পারে না। কারণ, অনির্বাচনীয়ত্ব কলনা করিলেও এক বস্তর যে, অভ্যপ্রকারে প্রভীতি, তাহা ত পরিভ্যাগ করিতে পারা যায় না। আর এই অক্সথাভাব (এক বস্তর যে অভ্যাকারে প্রভীতি, তাহা) খাকার করিলেই যথন অভ্যথাখ্যাতি, বাধ বা ভ্রমক্রপে উহার উপপত্তি (সামঞ্জ্য) হইতে পারে, তথন আর নিতাফ অপ্রসিদ্ধ ও নিন্ধারণ (অনির্বাচনীয়) বস্ত কল্পনা করা আবশ্যক হয় না। আর যদি বা এই অনির্বাচনীয়েরের কল্পনা করিতেই হয়, তাহা হইবেও একালে ইহার অনির্বাচনীয়েরের প্রভীতি থাকে না; বরং ঐ রক্ষত পরমার্থবা সত্য বলিয়াই প্রতীতি হয়। আর যদি বল,

অভিপ্রায় এইবে, — অনির্বাচনীয় অজ্ঞান বিষয়ে প্রচীতি নাই, কেন না; বে ৰস্ত প্রতীতির বিষয় হয়, তাহার বিশেষরূপে 'হয়্য অমুক এবং এইপ্রকার' ইত্যাদিরূপে উল্লেখও করা যাইতে পারে। উক্ত অজ্ঞান বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য ইইলে আরু অনির্বাচনীয় হইতে পারে না। ঘাহা অক্যাকারে উল্লেখবোগ্য হর না তাহা কথনও আন্তির বিষয় হয় না; এবং প্রচীয়মান না হইলে তাহার বাধা বা মিখ্যাত-বোধও ইইতে পারে না। প্রচীতি সর্থ—অমু, অভ্রম প্রথা) সাবারণ জ্ঞান। আন্তি কর্থ বিষয় হয় না পারিয় এক বন্তুকে অপর বস্তুমনে করা। বাব অর্থ – লারোপিত বন্তুর মিখ্যাত জ্ঞান।

^(*) অক্সধাৰভাসাবোপাচচ ইতি (খ) পাঠ:। অক্সধাভাৰাবোগাচচ ইতি (গ) পাঠ:। এৰম্ভরতাশি জেঃ।

⁽१) व्यक्तवाशिक्षाक्रीकावगवलाक्यानारामार'हेलि (ग) भार्वः ।

^(‡) পরমার্থস্তস্থম্' ইতি (ক) পাঠঃ।

অনির্বচনীয়**মিত্যে**ব প্রতীতং চেৎ; ল্রান্তি-বাধ্য়োঃ প্রব্রত্তেরপ্যসম্ভবঃ। আতাহন্মস্থান্তানবিরহে প্রতীতি-প্রবৃত্তি-বাধ-ভ্রমত্বানামনুপপত্তেঃ, তস্থ-অপরিহার্যস্থাচ্চ, শুক্ত্যাদিরেব রজতাম্মাকারেণাবভাগত ইতি ভবতাম্মুপ-গন্তব্যম্॥

গ্যাত্যন্তরবাদিনাঞ্ স্ত্দূরমপি গড়া অন্যথাবভানোহবশ্যাপ্রায়ণীয়ঃ,—
অসংখ্যাতিপক্ষে সদাজনা; আজ্ঞ্যাতিপক্ষে চার্থাজনা; অথ্যাতি-

প্রতীতি-সময়েও উহা অনির্মিচনীয় (অসতা) রজত বলিয়াই প্রতীতি থাকে; তাহা হইলে ত তিরিবরক জ্ঞানকে অম বলা যায় না; তাহার বাধাও সন্তবপর হয় না, এবং ঐ রজত-গ্রহণের জ্ঞা কাহারো প্রবৃত্তিও হইতে পারে না। অতএব, জ্ঞাস্থলে অন্তথাভান না থাকিলে, ধথন তরিবরক প্রতীতি, প্রবৃত্তি ও বাধ, কিছুই সঙ্গত হয় না (*)। পক্ষাস্থরে, অন্তথাভান পরিত্যাগেরও ধথন উপায় নাই; তথন শুক্তি প্রভৃতি বস্তই যে, রজ্ঞাদির্বপে প্রতীত হয়; এ কথা তোমাকেও ধীকার করিতে হইবে॥

মপরাপর থাাতি-বাদিদিগকেও বহু তর্ক-বিতর্কের পর অবশেষে উক্ত অন্তথাবভাসই (মন্তথাথাতিই) অবশ্য স্বীকার করিতে হয়। তন্মধ্যে অসংখ্যাতি পক্ষে সেই অন্তথাবভাস সংস্করণে; আয়েখ্যাতি পক্ষে ক্রেয়পদার্থস্বরূপে; অয়েখ্যাতিপক্ষে এক প্রকার বিশেষণ-

^(*) তাংপার্গা,—শক্ষর বলোন,—ভাক্তিতে যথন রজত-জন হয়, তথন সেইস্থালে সভাসতাই একটা বল তাংকালে স্থাই হয়, অঞ্জান ভাহার উপাদান এবং শুক্তি ভাহার অধিঠান বা আধ্য। এই রজতকে উটাবা 'প্রতিজ্ঞানিক ও অনিকাচনীয়া' ৰলিয়া থাকেন। এইরপে তংকালে একটা স্নিক্তিনীয়া রজত শুই হয় বিলিয়াই আহি ব্যক্তি ভাধন রজত প্রভাক করিতে পারেন, এবং রজত গ্রহণ করিবার নিমিত্ত তেইাও করেন, স্বাবার অফুত শুক্তিজ্ঞান হইলেই উহার মিধ্যাত্ম বা বাধ নিশ্য করেন। তংকালে রজত বিভামান না থাকিলে ঐ সকল ব্যাপার হইতে পারিত না; অভ্ঞাব আফি-কিয়াতি বাজতির অনিক্তিনীয়তা কলানা করা আবশ্যক।

এখন রামাপুল বলিতেছেন যে, না,—একাণ অনির্বাচনীয়ত্বাদ যুক্তিযুক্ত হইতে পাবে না। তাহার যুক্তির মর্ম এই যে, এক বন্ধর অক্ষাকারে প্রতীতির নাম অম; অনির্বাচনীয়ত্বাদীকেও ঐক্সপ অম মানিতেই ইইবে, ছফিতে সমুংগন্ন প্রতীতিকে ঐক্সপ অম বলিলেই যান পুর্বোক্ত প্রতীতি, প্রকৃত্তি ও বাধ ব্যবহার ফ্লেকত ইইতে পারে, তথন আর অসুভব-বিক্লম ও প্রত্যাকাদি-প্রমাণে ন্য এই প্রতাশ অনির্বাচনীয়ত্ব বাকারের প্রয়েজন কি? বিশেষতঃ, ই রজত যে, অনির্বাচনীয়ত্বাকাক প্রাসিদ্ধ রজত ইইতে ভিল্লপ্রকার, ইহা ত কোন দ্রষ্টাই তথকালে অসুভব করিছেও উহা অম ইইতে পারে না; কারণ, মিধাণ বস্তুকে যদি মিধাণ বিশ্বাহ লানে, তাহা আর অম হহবে ক্লেন ? অধিক হ, মিধাণ (অনির্বাচনীয় বিলিয়া আন নিলে সেই রজত প্রথম ক্লিড চেটা ও পারবর্তী বাধই বা (ইহা রজত নহে, গুক্তি ইত্যাকার মিধাণ বেধি) ইইবে কেন ? অতএব, বলিতে ইইবে বে, প্রকৃত গুক্তিই ঐ মিধাণ রজ্ঞাকারে প্রকাশ পায়।

পক্ষেহপ্যভাবিশেষণম্ (*) অভাবিশেষণম্বেন, জ্ঞানম্বয়মেক্ষ্যেন চ : বিষয়া-সদৃভাবপক্ষেহপি বিঅমানত্ত্বন।

বিশিষ্টকে অন্ত প্রকার বিশেষণ-বিশিষ্টরূপে, এবং ছইটা পুথক প্রথক জ্ঞানকে বিশেষণ-বিশেষ। ভাবাপন্ন একজানরূপে; আর ধাহারা জ্ঞের বিষয়ের মন্তিত্ব আদৌ স্বীকার করে না ; তালা-দের পক্ষেও জ্ঞেমপদার্থের বিজ্ঞমানতারূপে ফলতঃ অভ্যথাড়াভিরই আশ্রম প্রহণ করিছে **रुष्र** (†)।

"আত্মব্যাতিরবংখ্যাতিরব্যাতিঃ খ্যাতিরহাধা। তথানির্বাচনব্যাতিরিত্যেতং খ্যাতিপ্রক্ষম। তন্ত্রে, আক্সধাতি যোগাচার বৌদ্ধের, অসংখ্যাতি মাধামিক বৌদ্ধের ় অখ্যাতি পুর্বেমীমাংস্কের : অফুখা ্বিধ্যাতি নৈণামিকের, এবং অনির্বাচনধার্যাত (অনির্বাচনীয় ধ্যাতি) শব্ধরম্বামীর অভিনত মত।

আজ্ঞাতিবাদীরা বলেন, বৃদ্ধি বিজ্ঞানই আত্মা, তদতিরিক্ত আত্মা বলিয়া কোন পদার্থ নাই, দেই বৃদ্ধি বিজ্ঞানই বাহিরে ঘট-পটাদি বিষয়াকারে প্রচীয়মান হয়, সেই বিজ্ঞানাতিরিক্ত কোন বাহ্নপদার্থই সত্য নছে। অন্তর্ম্ আত্মা--বৃদ্ধিবিজ্ঞানই বাহাকারে প্রতীত হয় বলায় ইহাদের মতকে 'আত্মধাতি' বলা হয়। অনং-খ্যাতিবাদীরা বলেন, জগতে কি বাহু, কি আন্তর, কোন প্রার্থিই সত্য নহে, অসৎ বা শৃষ্ঠই একমাত্র সত্য। সেই অনৎই দতের স্থায় প্রতিভাদমান হয়; এইকপে অনতের পার্তি বা প্রতীতি হয় বলায় ইহাদের মতকে, 'অন্ধ খ্যাতি' বলা হয়। অখ্যাতিবাদী মীমাংসকলণ বলেন বে, অম আর কিছুই নছে, বাহাতে যাহার অম হয়, (বেমন গুলিতে রজকের অম হয় ;) তত্ত্বসংর পার্থক' বুঝিতে না পারা। উচ্চের পার্থকা বা তেদ প্রতীতি-গোচর হয় না বলেন ; এই কারণে তাহাদের মত 'অখ্যাতি' নামে অভিহিত হয়। অক্সথাখ্যাতিবাদী তার্কিকগণ বলেন ও, লম স্থাল এক প্রকার বস্তুর অস্তর্পা অর্থাং একাপ্রকার প্রকাতি হয়, এইরূপে অক্সরণ প্রতীতি হয় বংগন বলিয়া তাহাদেব মত 'মত্যপাধ্যাতি' সংজ্ঞা লাভ করিয়াছে। অনির্বাচনী গ্রাদী শক্ষর বলেন,—যথন ঘাহাতে ্য বস্তুর ভ্রম হয়, দেই সময়ের জস্তুত ছাতে সেইকার একটা সান্ধ্রনায় বস্তু উৎপল্ল হয়। এমন, ওজিটে যধন রঞ্জ বলিয়া ভ্রম উপ স্থিত হয়, ১খন ও জিতের একটা অনেধাসনীয় রঞ্জ উৎপন্ন হয়। এই অনিবিচনীয়গী वापटक 'अनिर्वाहनीयथा। हिवाम' वला इस्र

এখন ভাষাকার বলিভেছেন যে, যতরকমই খ্যাতিবাদ মাছে, দে সমন্তই এক মক্তৰাখ্যাতির অন্ত^{গ্ত}ঃ স্থতরাং অতিরিক্ত ব্যাতিবাদ ব'কারের কোন প্রযোজন নাই: তিনি বলিগাছেন, স্থাবিভিবাদে (प, অসতের প্রতীতি হয়, তাহা কি অসং বলিয়াই প্রতীতি হয়? না সংবলিয়াই প্রতীতি হয়? প্রতীতি কা^{লেই} অংসং বলিগা জানিলে কেহই আনর তাহাপাইবার জক্ত চেষ্টা করিত না। আনুষ্দি সং বলিগা প্রতীতি ^{হয়}, ভবে ভ এক বস্তুর অন্তরণে প্রতীতি হওয়ায় সভ্যধাখ্যাতিই হঠল। আছেশ্যাতিপক্ষেও কথা এই ^{হে, ৰাছ} বস্তু দৰ্শণ কালে 'এ সমস্তই মিখা।, মাল্ল-বিজ্ঞানই সতা,' এইল্লপ জ্ঞান থাকে কি না ? যদি থাকে, তবে ত সেই বিষয়ের উপর কাহারো কোনরূপ ব্যবহার চলিতে পারে না; আর যদি না থাকে, তাহা হইলেও জের প্দার্থের অক্তথাব্যাতিই হইল। অব্যাতিপক্ষেও দেই কথা, এবের সমরে আরোপ্য ও আরোপাঞ্জের (^{বাহাতে} বাহার অম হন, তত্ত্ত্রের) ভেদ প্রতীতি থাকে কিনা ? যদি থাকে বল, তাহা হটলে কথনই সেই বিষয় পাই ৰার জন্ম কাছারো চেষ্টা হইতে পারে না। অ'ব দদি না থাকে, মাহা হইলে ত ছুইটা পৃথক্ **জা**নিকে এক ৰণিরা একণ করার কলেখণিয়াতিই হইলা পড়িল। আনুবাহারাবলেন যে, আনান-প্রাহ্ন কোনই সভা বিবর নাই,

^(*) विदिभवन्यक्विः भवन्यनः हे (५) १। १। १।

⁽¹⁾ তাৎপৰ্য্য,-খ্যাতি পাঁচ প্ৰকার.-

কিঞ্চ, 'অনির্বাচনীয়মপূর্বরজতমত্র জাতম্' ইতি বদতা তম্ম জন্ম-কারণং বক্তব্যম্। ন তাবৎ তৎপ্রতীতিঃ, তম্মান্তদ্বিষয়দ্বেন তত্ত্ৎপত্তেঃ প্রাণায়-লাভাযোগাৎ। নির্বিষয়া জাতা তত্ত্ৎপান্ম তদেব বিষয়াকরোতীতি মহতামিদমূপপাদনম্। অথেন্দ্রিয়াদিগতো দোষঃ; তন্ন, তম্ম পুরুষাপ্রয়-রেনার্থগতকার্যম্মোৎপাদকত্বাযোগাৎ। নাপান্দ্রিয়াণি, তেষাং জ্ঞান-কারণ-লাৎ। নাপি ছফীনীন্দ্রিয়াণি, তেষামপি স্বকার্যস্তৃতে জ্ঞান এব হি বিশেষকর্বম। অনাদি-মিথ্যাজ্ঞানোপাদানত্বং তু পূর্বমেব নিরস্তম্॥

কিঞ্চ, অপূর্বমনির্বচনীয়মিদং বস্তুজাতং রজতাদিবুদ্ধি-শব্দাভ্যাং কথমিব বিষয়ীক্রিয়তে,—ন ঘটাদিবদ্ধি-শব্দাভ্যাম্ ? রজতাদিসাদৃশ্যাদিতি চেৎ;

আর যাহার। ভ্রমন্থলে অনির্মিচনীয়, অপোকিক রছত উৎপন্ন হয়, বলিয়া থাকেন; তাহাদিগকেও দেই রজতোংপালির একটা কারণ নির্দেশ করিতেই হইবে; অর্থাৎ দেই রজত কোন্ কারণ হইতে জন্মলাভ কবে, তাহা বলিতে হইবে। প্রথমতঃ রজতের প্রতীতিকে রজতোংপাদক বলিতে পারা যায় না; কারণ, রজত জন্মিবার পূর্বে ভাহার প্রতীতিই থাকিতে পারে না। আর যে, প্রতীতি প্রথমতঃ নির্দেষ্ণ বা বিষয়রহিতভাবেই সমুৎপন্ন হয়, পশ্চাং রজত সমুৎপাদন করিয়া দেই রজতকেই নিজের বিষয় বা বিষয়রহিতভাবেই সমুৎপন্ন হয়, তাহাও হইতে পারে না; এবং জাই-পুরুষ-গত দেই দোষ্ট ঐ রজতের উৎপাদক হয়, তাহাও হইতে পারে না; এবং জাই-পুরুষ-গত দেই দোষ্ট ঐ রজতের উৎপাদক হয়, তাহাও হইতে পারে না; এবং জাই-পুরুষ-গত দেই দোষ্ট পৃশ্ব বিষয়ে কার্যা সমুৎপাদন করিতে পারে না। ইন্দ্রিয় সকলচেও রজতোংপাদক বলা যায় না; কারণ, ইন্দ্রিয় সমূহ কেবলই জানোংপাদক —বিষয়োংপাদক নহে। অবিকৃত ইন্দ্রিয় সমূহ কারণ না হইলেও গুরু মন্হও কোরণ স্বাহানিই বৈচিত্রা সমূহপাদন করে মাত্র—কোন বস্তুর উৎপাদন করিতে পারে না। আর অনাদি মিথ্যা জ্ঞান যে, ঐ রজতের উপাদান কারণ হইতে পারে না; তাহা পুর্বেই প্রতিপাদন করা হইরাছে।

অপিচ ; জিজাসা করি, জাগতিক সমস্ত বস্তুই যদি অপূর্ব্ধ অনির্বাচনীয় হয়, তাহা হইলে . উহা কেবলই 'রজত'-শব্দ ও তদমুরূপ বৃদ্ধির বিষয় হয় কেন ?—ঘট-পটাদি শব্দ ও তদমুরূপ বৃদ্ধির ও ত বিষয় হইতে পারে ? শুভিপ্রায় এই যে, সমস্ত বস্তুই যদি মিধ্যা হইল, ওবে আর

কেবল 'আ'ছে' ৰলিগা মনে হয় মাত্র। তাহাদের সম্প্রেও কথা এইবে, প্রতীতি সম্বে সেই জ্ঞের বিষয়টী বিভ্যমান আছে বুলিগা জ্ঞান হয় কিনা ? যদি না হয়, তবে ত্রিষ্যে প্রবৃত্তিই হেইতে পারে না, ম্বার যদি বিষয়টী বিদ্ধমান নাছে ৰলিগাই প্রতীতি থাকে, তাহা হাইলে ত অবিভ্যমান বস্তুকে অক্সপা – বিদ্ধমানভাবে জানায় দেই জ্ঞপা-গাতিই হুইল। অভ্যব, অক্সপাধাতি ভিন্ন অভ্যকোনও প্যাতি মীকারের প্রয়োজন নাই।

তর্হি তৎসদৃশমিত্যের প্রতীতি-শব্দো স্থাতাম্। রজতাদি-জাতিযোগাদিতি চেৎ; সা কিং প্রমার্থস্থতা ? উতাপরমার্থস্থতা বা ? ন তাবৎ প্রমার্থ- স্থতা, তস্থা অপরমার্থায়াযোগাৎ। নাপ্যপরমার্থস্থতা, পরমার্থায়য়া- যোগাৎ। অপরমার্থে পরমার্থবৃদ্ধি-শব্দয়োর্নির্বাহকত্বাযোগাচেত্যেলম্ অপরিণত-কৃতর্কনিরসনেন (*) ॥১০৩॥

অথবা,
যথার্থং সর্ববিজ্ঞানমিতি বেদবিদাং মতম্।
শ্রুতি-স্মৃতিভ্যঃ সর্বস্থা সর্বাত্মত্ব-প্রতীতিতঃ ॥
"বহু স্থামৃ" ইতি সঙ্কল্পপূর্বস্ফ্ট্যাত্মপক্রমে।
"তাসাং ত্রিবৃত্মেকৈকামৃ"ইতি শ্রুইত্যব চোদিতম্॥

ভিন্ন ভিন্ন বস্তার ভিন্ন ভিন্ন নাম ও ভিন্ন ভিন্ন প্রতীতি হয় কেন ? সমন্ত বস্তাই সমন্ত নাম ও বৃদ্ধির বিষয় হইতে পারে? যদি বল, প্রাকৃত রক্ষতাদি বস্তার সাদৃশা থাকার অনির্কাচনীয় পদার্থেও সেই রক্ষতাদি শব্দ ও তদমুরূপ বৃদ্ধি হইরা থাকে। তাহা হইলেও 'এ টা রক্ষতের সদৃশা এইরপই শব্দ ও প্রতীতি হইতে পারে। (ঠিক 'রক্ষতা বলিয়া শব্দ ও প্রতীতি হইতে পারে না)। যদি বল, এই সকল পদার্থেও রক্ষতাদিগত জ্ঞাতি (রক্ষত্য প্রভৃতি ধর্ম) আছে, এই কারণে প্রকৃত রক্ষত প্রভৃতির সক্ষাতীয় বলিয়া ক আনির্কাচনীয় পদার্থেও 'রক্ষতাশব্দ ও রক্ষতবৃদ্ধি হইরা থাকে। ভাল কথা; কিল্পান্য করি, সেই রক্ষত্য প্রভৃতি জ্ঞাতিগুলি কি যথার্থ ? না—অযথার্থ ? যথার্থ (সত্য) হইতে পারে না; যথার্থ হইলে সে কথনই অসত্য (অনির্কাচনীয়) রক্ষতে অমুগত থাকিতে পারিত না। পেরস্ক, মিধ্যা রক্ষতের বাধ হইলেও সভ্য রক্ষতত্বের প্রতীতি হইতে পারিত)। অযথার্থও হইতে পারে না; তাহা হইলে সেই সত্য জ্ঞাতিটী কশ্বনই অযথার্থ বস্তুতে স্বন্ধ থাকিতে পারিত না। বিশেষতঃ, অযথার্থ বস্তুতে যথার্থবৃদ্ধি-সম্পাদনে তাহার ক্ষমতাও নাই। অতএব, এই অসার কৃত্র্ক-নিরাসে আর প্রয়েক্ষন নাই॥১০৩॥

১০৪। অথবা, 'বেদবিং পণ্ডিতগণের (†) অভিমত এই বে, শ্রুতি স্মৃতি প্রভৃতি শাস্ত্রানুষ্ণারের বধন সমস্ত বস্তুই সর্বাত্মক বলিরা জ্ঞানা যার, তখন সমস্ত জ্ঞানই বথার্থ—সত্য। ঈশবের সংকর বা ইচ্ছাপূর্বক স্ষ্টিপ্রদর্শনার্থ (ছান্দোগ্যোপনিষদে) বে প্রকরণ আরের হইরাছে, সেই প্রকরণে স্বরং শ্রুতিই বলিয়াছেন বে, বিশ্বর সংকর করিলেন—] 'আমি বছ হইব',।

^(*) প্রমার্থাপ্রমার্থ্য জ্ব-শক্ষানির্বাহক হাবোগান্ত, ইতালম প্রমাণকু চকনিরসমেন ইতি (গ) পাঠা।
জ্বপাকু তর্কনিরসনেন ইতি (৪) পাঠা।

^(†) তাৎপর্যা,—এখানে বেদবিৎ পতিত পদে ভগণান্ বোধায়ন, নাথমুনি, যামুন চার্যা ও জারিড় প্রভৃতিকে বৃক্তিত হউবে। আর ভাগ্যালিথিত "ঘণার্থং সক্বিজ্ঞানং" হউতে "বাবহার-বাবছিতিঃ" পর্যাত লোক গুলি ভাষ্যকারের নিজের রচিত। এবং এই শোকে শ্রুতি, পুরাণ্ও প্রকারেরর মত সমুদ্র সংগৃহীত হউরাছে।

ত্রিরৎকরণমেবং হি প্রত্যক্ষেণোপলভাতে॥ যদগ্রেরোহিতং রূপং তেজসস্তদপামপি। শুক্লং কৃষ্ণং পৃথিব্যাশেচত্যগ্নাবেব ত্রিরূপতা॥ শ্রুটত্যেব দর্শিতা, তম্মাৎ সর্বে সর্বত্র সঙ্গতা:1 পুরাণে চৈবমেবোক্তং বৈষ্ণবে স্বস্ট্যুপক্রমে॥ নানাবার্যাঃ পৃথগ্ভূতাস্ততন্তে সংহতিং বিনা। নাশকুবন্ প্রজাঃ স্রফ্র্মসমাগম্য কুৎস্নশঃ॥ সমেতারেয়া ন্যা সংযোগং পরস্পার সমাশ্রায়াং। "মহদান্তা বিশেষান্ত। হুণ্ডম্" ইত্যাদিনা ততঃ॥ সূত্রকারোহপি ভূতানাং ত্রিরূপ রং তথাবদৎ। "ত্র্যাত্মকত্বাতু (*) ভূয়স্ত্বাদ্" [ব্রহ্মসূ৹, এ)।২] ইতি তেনাভিধাভিদা॥ সোমাভাবে চ পূর্তীক-গ্রহণং শ্রুতিচোদিতমু (१)। সোমাবয়বসদ্ভাবাদিতি ন্যায়বিদে। বিছঃ॥

[অনন্তর স্ক্রভূত সকল স্টে করিয়া ইচ্ছা করিলেন—] 'ঐ সকল অবিমিশ্র ভূতের প্রত্যেক-টীকে 'ত্রিবৃং' (তিন ভূতে পরস্পার মিশ্রিত) করি।' ূএই ত্রিবৃৎকরণ বা পরস্পার মিশ্রণ-ভাব প্রতাক্ষের বারাও জানা যার, অগ্নির যে গোহিত রূপ (বর্ণ), তাহাই তেজের রূপ; যাহা শুকু রূপ, তাহা জলের রূপ, এবং ধাহা কৃষ্ণ রূপ, তাহা পৃথিবীর রূপ। এইরূপে ঐতি এক অগ্নিতেই রূপতায়ের সমাবেশ প্রদর্শন করিয়াছেন: মতএব, সর্বাভৃতই সর্বাভৃতে স্মিলিতভাবে রহিয়াছে। বিষ্ণুপুরাণেও সৃষ্টি-প্রকরণে উক্ত হইয়াছে যে, নানাবিধ শক্তি-শশার ভূতসমূহ সমুৎপর হইয়াও প্রজাফ্টিতে সমর্থ হয় নাই; এই কারণে সেই সমুদর ভূত পরস্পরের সহিত পরস্পরে সন্মিনিত হইয়া এবং পরস্পরকে পরস্পরে আশ্রয় করিয়া 'মহত্ত্ব' হইতে আরম্ভ করিয়া হুল ভূত পর্যান্ত সমস্ত ব্হ্নাণ্ড নির্দ্ধাণ করিয়াছে। স্বন্ধং ব্রহ্মস্ত্র-কারও সর্বভৃতের জিরপতা বা দলিপ্রিতভাব জ্ঞাপনার্থ বিশ্বাছেন যে, 'বহেত্ সমত ভ্তই আাত্মক (ভূতত্ত্বয়-মিশ্রিত), কেবল আধিক্যান্ত্সারে এক এক নামে ব্যবস্থাত হইখা পাকে, অর্থাৎ যাহাতে কিভির ভাগ অধিক, তাহার নাম কিভি; যাহাতে জলের ভাগ অধিক, তাহার নাম জব, এবং ধাহাতে তেজের ভাগ বেশী, তাহার নাম তেজঃ' ইত্যাদি। বেদে সোমলতার অভোবে পৃতীকা (পুঁই শাক) গ্রহণ করিবার বিধান -আছে; ভারবিৎপণ্ডিতগণ বলেন যে, পৃতিকাতে সোমলতার অবয়ব অর্থাৎ

^(*) আত্মকড়াভিতি (গ) পাঠ:।

^{(1) &#}x27;अञ्चिमिनिकम्' इंकि (१) भावः।

ত্রীহভাবে চ নীবার-গ্রহণং ত্রীহিভাবতঃ।
তদেব সদৃশং তস্ত যথ তদ্দু বৈরুকদেশভাক্॥
শুক্ত্যাদো রজতাদেশ্চ ভাবঃ শ্রুইতের চোদিতঃ।
রূপ্য-শুক্ত্যাদিনির্দেশভোনো ভূয়স্বহেতুকঃ॥
রূপ্যাদিসদৃশশ্চায়ং শুক্ত্যাদিরুপলভ্যতে।
অতস্তস্থাত্র সদ্ধাবঃ প্রতীতেরপি নিশ্চিতঃ॥
কদাচিচ্চক্ষুরাদেস্ত দোষাচ্ছু ক্ত্যুংশবজিতঃ।
রজতাংশো গৃহীতোহতো রজতার্থী প্রবর্ততে॥
দোষহানো তু শুক্ত্যুংশে গৃহীতে তন্নিবর্ত্ততে।
আতো যথার্থং রূপ্যাদি-বিজ্ঞানং শুক্তিকাদিয়ু॥
বাধ্য-বাধকভাবোহপি ভূয়স্বেনোপপতাতে।
শুক্তিভূয়স্ব-বৈকল্য-সাকল্যগ্রহরূপতঃ॥
নাতো মিথ্যার্থ-সত্যার্থবিষয়ত্বনিবন্ধনঃ।
এবং সর্বস্থ সর্বত্বে ব্যবহারব্যবস্থিতিঃ॥ [ভাষ্যকারঃ)।

কারণাংশ বিভাষান মাছে বলিয়াই ঐক্লপ বিধান হইগাছে: আব বেহেতু নীবারে (তৃণধান্তে) ব্রীহর , হৈমন্তিক ধাল্তের) দাদৃশ্য আছে ; দেই কারণেই ব্রীহির অভাবে मौरात शहरनंत्र रावश हरेबारहः एकि প्रजृति भगार्थ (य, बक्क श्रज़ित महार बाहर তাহাও শ্রুতিগন্মত। কেবল ভাগের স্মাধিকাই 'এটা গুক্তি, এটা রৌপ্য,' ইত্যাদি ভেদ্নির্দ্ধের কারণ। শুক্তি পড়তিতে যে রৌপ্যাদির সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়, তাহা ছারাও শুক্তি প্রভৃতিতে রৌপ্যাদির সন্তাব নিশ্চয় করা যায়। সময়বিশেষে চক্ষ্ প্রাভূতি ইন্সিয়ের দোষ বশত: শুক্তির শুক্তিভাগ তিরোহিত হইয়া থাকে, চক্ষু: প্রভৃতি কেবল রঞ্কতভাগ গ্রহণ করে, এবং সেই রঞ্কত পাইবার অব্য তদভিমুবে প্রবৃত্তি হয়। পুন^{*}চ পুর্ব্বোক্ত দোষ বিনষ্ট হইয়া গেলে শুক্তির শুক্তিত্ব নম্বনগোচর হয়, তথন সেধান হইতে ফিরিয়া আইদে। অতএব, শুক্তি প্রভৃতিতে যে, রৌপ্যাদি জ্ঞান, তাহা যথার্থ জ্ঞানই বটে, কেবল শুক্তি-ভাগের আধিকাবশতঃ বাধ্য-বাধক ব্যবস্থা হইরা থাকে মাত্র। অর্থাৎ যথন শুক্তির অবসম্পূর্ণ অবংশ— রঞ্জভাগ মাত্র গৃহীত হয়, তথন ভ্রম, আমার যথন শুক্তির সম্পূর্ণ ভাগ গৃহীগ হয়, তথন উহা সত্য; স্থার প্রথমোক্ত জ্ঞানটী বাধ্য এবং শেষোক্ত জ্ঞানটী ^{বাধ্ক} হুইরা থাকে; কিন্তু মিথ্যা বা অসত্য বস্তুর প্রতীতি বশতঃ বাধ্য-বাধকভাব হয় না। সর্ববন্ধ সর্বাত্মক হইলেও উক্তপ্রকার আধিক্যাত্মসারে ব্যবহারের ব্যবস্থা (পার্ধক্য) সম্পন্ন হইরা থাকে।

স্বাধে চ প্রাণিনাং পুণ্য-পাপানুগুণং (*) ভগবতৈব তত্তংপুরুষমাত্রাকুভাব্যাঃ
(†) তত্তৎকালাবসানাস্তথাভূতাশ্চার্থাঃ স্বজ্ঞান্তে। তথা হি শ্রুণতিঃ স্বপ্পবিষয়া,—"ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পন্থানো ভবন্তি, অথ রথান্ রথযোগান্
পথঃ স্বজতে। ন তত্রানন্দা মুদঃ প্রমুদো ভবন্তি, অথানন্দান্ মুদঃ প্রমুদঃ
স্বজতে। ন তত্র বেশান্তাঃ পুক্রিণ্যঃ স্রবন্ত্যো ভবন্তি, অথ বেশান্তান্
পুক্রিণ্যঃ স্রবন্তাঃ স্বজতে; স হি কর্ত্তা," [রহদাণ ৬। গ।১০] ইতি।
বিজ্ঞাপি সকলেতরপুরুষানুভাব্যতয়া তদানীং ন ভবন্তি, তথাপি তত্তৎপুরুষমাত্রানুভাব্যতয়া তথাবিধান্থানীশ্বরঃ স্বজতি, স হি কর্তা। তস্থু সত্যসংক্স্পস্থাশ্চর্যশক্তেম্বথাবিধং কর্ত্বঃ সম্ভবতীত্যুর্থঃ।

"য এষ স্থাপ্তেষ্ জাগর্ত্তি কামং কামং পুরুষো নির্মিমাণঃ। তদেব শুক্রং তদ্ব্রহ্ম তদেবামৃতমুচ্যতে। তস্মিন্ লোকাঃ শ্রিতাঃ দর্বেব তত্ত্ব নাত্যেতি কশ্চন॥"

[কঠ৽, ২া২া৮] ইতি চ॥

ষপ্নকালে ভগবান্ জগংপতিই প্রাণিগণের পুণা-পাপান্নসারে প্রত্যেক পুক্ষের ভোগোপবোগী বিষয় সমূহ ও তংকালোচিত বাসনা বা সংশ্বার সমূহের স্ষ্টি করিয়াথাকেন।
স্থাবিত্তা-প্রকাশিকা শ্রুতিও বলিয়াছেন যে,—'সেধানে (স্বপ্নে) র্থ, র্থযোগী অর্থ, কিংবা
তদ্ত্রকাপ পথ থাকে না; কিন্তু, বেই আনন্দ, মূং ও প্রমূল্ স্টে করে। সেথানে আনন্দ, মূং বা
প্রমূল্ থাকে না; কিন্তু, সেই আনন্দ, মূং ও প্রমূল্ স্ট হয় (‡) সেধানে ক্ষুত্র জলাশয়,
প্রথিণী বা নদী নাই; কিন্তু সেই অল জলাশয়, প্রবিণী ও প্রবন্তী (নদী) নির্মিত হয়।
তিনিই (পরমেশ্বেই) সেথানে (ঐ সকলের) কর্ত্তা' অভিপ্রায় এই য়ে, য়নিও সেময়য় স্ক্রপ্রথবের অন্তব্যোগা ঐ সকল পদার্থ বিভাষান থাকে না সতা, তথাপি পরমেশ্বর ভিন্ন ভিন্ন
প্রক্ষের ভোগ-যোগা ঐ সকল পদার্থের স্টি করিয়া থাকেন। কেন না, প্রকৃত পক্ষে
তিনিই একমাত্র কর্ত্তা; তিনি সত্য-সংকল্প ও আনস্থ-শক্তি-সম্পান; স্ক্রবাং তাঁহার পক্ষে
উন্নিপ কর্ত্ত্ব নিশ্চয়ই স্ক্রবপর।

'মার্য নিদ্রিত হইলেও এই যে-পুক্ষ (পরমেশ্বর) পর্যাাপ্ত পরিমাণে কামা (ভোগ্য) বস্তু নির্মাণ করতঃ জাগ্রৎ থাকেন। তিনিই গুক্র (গুদ্ধ), তিনিই ব্রহ্ম এবং তিনিই অমৃত

^(*) পুণাপাদ্গুণাঃ' ইতি (ব) পাঠ:। পাপাস্গুণসম্ভবাঃ' ইতি (গ পাঠ:।

^(।) তথা তত্তং' ইতি (४) পাঠ:।

^{ে)} সুংপর্যা,—মানন্দ, মূদ্ ও প্রমৃদ্ধন্দের অর্থ শ্রু প্রকাশিকায় এইরপ লিপিত আছে,—সাধারণ ভোগা বস্তু দর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'মৃদ্', বিলিপ্ট ভোগা বস্তু দর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'প্রমৃদ্', কার স্থোগা বস্তু ব্যবহারে যে, প্রীতি, তাহা আনন্দ। অপবা, বিশিপ্ট প্রিয় বস্তু দর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'মৃদ্', সেই বস্তুকে নিজের ব্যবহার-যোগা করায় যে প্রীতি, তাহা 'প্রমৃদ্', এবং ইচ্ছামত তাহার বিনিয়োগ করায় যে প্রীতি, তাহা আনন্দ।

সূত্রকারোহপি "সন্ধ্যে স্ষ্টিরাহ হি।" "নিশ্বাতারকৈকে পু্জাদয়শ্চ।" [ব্রহ্মসূ০, ৩।২।১-২] ইতিসূত্রদ্বয়েন, স্বাপ্নেম্বর্থের্ব জীবস্থ স্রফ্ট্রমাশস্ক্য— "মায়ামাত্রস্ত কাৎস্ক্রের্যনানভিব্য ক্রস্বরূপহাৎ।" [ব্রহ্মসূ০,৩।২।৩] ইত্যাদিনা ন জীবস্থা সংকল্পমাত্রেণ স্রফট্রমুপপতাতে। জীবস্থা স্বাভাবিক-সত্যসংকল্পনানেঃ কৃৎস্ক্রা সংসারদশায়ামনভিব্যক্তম্বরূপহাদীশ্বইম্পব তত্ত্তৎপুরুষ-মাত্রান্মভাব্যতয়া আশ্চর্যভূতা স্প্তিরিয়ম্। "তঙ্গ্মিন্ লোকাঃ প্রিতাঃ সর্ক্রে তত্ত্ব নাত্যেতি কশ্চন।" ইতি পরমাজ্যৈব তত্র স্রফ্টেত্যবগম্যতে, ইতি পরিহরতি। অপবরকাদিয়ু শ্রানস্থা স্বপ্রদৃশঃ স্বদেহেনেব দেশান্তরগমনরাজ্যাভিষেক-শিরশেছ্দাদয়শ্চ পুণ্য-পাপ-ফলভূতাঃ শ্রানদেহ-সর্ক্রপ-(%) সংস্থানদেহান্তরগ্রুষ্ট্যা উপপত্যন্তে।১০৪॥

পীতশন্থাদে তু নয়নবর্ত্তি-পিত্তদ্রব্যসংভিন্না নায়ন-রশ্ময়ঃ শন্থাদিভিঃ সংযুজ্যন্তে। তত্রাপি পিত্তগত-পীতিমাভিভূতঃ শন্থগত-শুক্লিমা ন গৃহতে।

নামে কথিত হন। সমস্ত লোক (জগং) চাঁহাকে আশ্রম্ম করিয়া আছে, কেইই চাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না।' স্ক্রকাব বেৰ্ব্যাস্থ্য—'স্পাবস্থায় স্টের কথা কথিত আছে।' এবং 'কেই কেই ক্লিবকে স্বপ্নকালীন] প্রাদির নির্ম্বাতা বলিয়া থাকেন।' এই স্ক্রের্ম্বর সাপ্র-পদার্থের স্টিতে প্রথমতঃ জীবের কতৃত্ব-শঙ্কা উত্থাপিত কবিয়া পরিন্দেষে 'যে হেতু [পার্থাপারকল] যথাযথকাপে প্রকাশিত হয় না; মত এব ঐ সকল পদার্থ কেবল [ঈশ্বরের] মায়ামাত্র (সত্য নংহ)।' ইত্যাদি স্ত্রে বালয়াছেন যে, সংসারদশায় জাবের সত্যাসংকল্প প্রভৃতি স্বাভাবিক ধর্ম সমূহ যথন সনভিব্যক্ত থাকে, তথন দে অবস্থায় তাহার ইচ্ছামাত্রে স্বাপ্রপদার্থ স্টি করা কথনই সন্থব হইতে পাবে না; মত এব পর্মেশ্বই স্প্রকালে ভিন্ন প্রথমের দর্শনিযোগা বিভিন্ন প্রার্থির বিভিন্ন স্থিটি করিয়া থাকেন। বিশেষতঃ, 'সমস্ত লোকই টাহাকে আশ্রম্ম কবিয়া আহেন, কেহই টাহাক্রে অভিক্রম কবিতে পাবে না।' ইত্যাদি ক্রেন্স্টি-কর্মর ক্রিমা ছেন। করিমাত্রের ক্রমান্ত্রার ক্রেন্স্টি-কর্ম্ম আরার হৃত্তি-কর্ম্ম আরার হৃত্ত স্তরে নিজিও বাক্তিও যে, স্বপাবস্থায় বিশ্বস্টি-শঙ্কার সমাধান করিয়াছেন। মাব গৃহ ভ স্তরে নিজিও বাক্তিও যে, স্বপাবস্থায় স্বান্ধিতে হইবে যে, তৎকালে পাল-প্রোর ফলে প্রকৃত নেহের অন্তর্মপ অপর দেহ স্বান্ধ এবং সেই দেহ বারাই তাৎকালিক ক্রিয়াসমূহ সম্পন্ন হইয়া থাকে॥ ১০৪॥

১০৫। কিন্তু, পীত শঙ্খাদি প্রতীতি স্থলে (শ্বেত-শঙ্খকে যথন পীত দেখা যায়, তথন)
নয়নগত পিত্তের সহিত নয়নরশি মিশ্রিত হইয়া দৃশ্যমান শঙ্খাদির সহিত ফিলিত বা সংযুক্ত হয়;
তাহার ফলে পিত্ত-গত পীত বর্ণে শঙ্খের স্বাভাবিক শুক্রতা মভিত্ত হইয়া যায়; এই কারণে

^(♦) শয়।নদেহয়য়প'ইতি (গ) পাঠয় নৈব সমীচীন:।

গতঃ স্বর্গানুলিপ্তশশ্ববং 'পাতঃ শশ্বঃ' ইতি প্রতায়তে। পিত্তদ্রব্যং তালতে-পাতিমা চাতিসূক্ষাতয় পার্থতৈর্ম গৃহতে। পিত্তোপহতেন তু স্বনয়ন-নিক্রান্ততয়া অতিসামীপ্যাৎ সূক্ষমিপ গৃহতে। তালাুহণজনিতসংস্কার-সচিব-নায়নরশিভিদুরস্মিপি গৃহতে।

জপাকুস্থম-সমীপবর্ত্তি-ক্ষটিকমণিরপি তৎপ্রভাভিভূততয়া (*) রক্ত-ইতি গৃহতে। জপাকুস্থমপ্রভা বিত্তাপি স্বচ্ছদ্রব্যসংযুক্ততয়া (†) ক্ষুট্র-তরমুপলভ্যত ইত্যুপলব্ধি-ব্যবস্থাপ্যমিদম্। মরীচিকা-জলজ্ঞানেহপি তেজঃ-পৃথিব্যোরপাস্থনো বিভ্যমানত্বাদিন্দিয়-দোমেণ তেজঃপৃথিব্যোরগ্রহণাচ্চা-দৃত্তবশাক্তাম্থনো গ্রহণাৎ যথার্থয়ম্। অলাত্চক্রেহপ্যলাতম্ভ দুত্তর-গমনেন সর্বাদেশ-সংযোগাদন্তরালাগ্রহণাৎ তথাপ্রতীতিরূপপ্রতে। চক্ত-

এইরপ জবাকুস্থনের সন্নিহিত ফটেক (শুল হুইলে ও) জবাকুস্থনের লোহিত-প্রভায় পাড্রত হুইরা পড়ে; সেই কারণে ফটিককে লোহিত দেখা যায়। জবাকুস্থনের প্রভাচতুর্লিকে প্রস্ত হুইলেও স্বচ্ছ বস্তু-সংযোগেই যে, স্প্রপ্রক্রেপ প্রতীত হয়, উল্লিক্তি বা প্রতীত ব্রেক্তি প্রক্রপ নিয়ম স্বীকার করিতে হয়। আর মরাচিকায় যে জলের প্রতাতি হুইয়া থাকে, সে স্থলেও ব্রিতে হুইবে যে, তেজ এবং পৃথিবীতে যে জল বিস্তমান আছে; (‡) কেবল ইন্দ্রির্গত দোষে তেজ ও পৃথিবীত প্রতীতি না হুইয়া অনুষ্ট বশতঃ কেবল সেই জলেরই প্রতীতি হুইয়া থাকে; স্কুতরাং সেই জলও অসভা নহে। স্প্রলাত-চক্রে স্থলেও (জলংকাঠ বণ্ড ভ্রমণ করাইলে যে, একটা গোলাকার তেজোরেথা প্রতীত হয়, সে স্থলেও) মলাত-চক্রের স্বতি ক্রত পরিভ্রমণের ফলে ওল্যত মবকাশ দৃষ্ট হয় না, সর্ব্রেই মবিছেদে ভাহার সত্রা প্রতীতি হয় মাতা। আব যে প্র স্থলাতের চক্রাকার প্রতীতি, ভাহারও কাবণ

^{(*।} তৎপ্রভানিহততয়'ইতি (গ) পাঠঃ। (†) সংস্কা, ইতি (ব) পাঠঃ।

^(;) তাংপর্যা,—বেদান্তের স্ষ্টেপ্রকরণে 'পঞ্চীকরণ' নামে একটা প্রণাণী নির্দিষ্ট আছে। তাহাতে উক্ত ইইথাছেলবে, আকাশাদি পঞ্চুতের প্রত্যেকেই অপর প্রচোক ভূতের ছই আনি অংশ মিশ্রিত আছে। পৃথিবীতে যথার্থ পৃথিবীর ভাগ অর্জেক, আরু আকাশাদি চারিভূতের ' ছই আনি করিয়া অর্জেক; উভয়ের বোগে পূর্ণ পৃথিবী ইইয়াছে। অধ্যাপুর ভূতের সম্বন্ধেও এই নিয়ম। এই কারণে ভাষ্যকার পৃথিবীতে জনেব অংশ থাকার কথা বলিয়াছেন।

প্রতীতাবপ্যন্তরালাগ্রহণপূর্ব্বক-তত্তদেশদংযুক্ত-তত্তদ্বস্ত্রগ্রহণমেব। কচিদন্ত-রালাভাবাদন্তরালাগ্রহণম্, কচিৎ শৈস্ত্র্যাদগ্রহণমিতি বিশেষঃ। অতন্তদপি যথার্থম্। দর্পণাদিয়ু নিজমুখাদি-প্রতীতিরপি যথার্থা, দর্পণাদি-প্রতিহত-গতয়ো হি নায়নরশায়ো দর্পণাদিদেশ-গ্রহণপূর্ব্বকং নিজমুগাদি গৃহুন্তি। তত্রাপ্যতিশৈস্থ্যাদন্তরালাগ্রহণাৎ তথাপ্রতীতিঃ।

দিয়োহেহপি দিগন্তরস্থ অস্তাং দিশি বিঘ্যমানত্বাদদৃষ্টবশেনৈতদ্দিগংশ-বিষুক্তো দিগন্তরাংশো গৃহতে। অতো দিগন্তর প্রতীতির্যথার্থেব। দ্বি-চন্দ্র-জ্ঞানাদাবপ্যস্থল্যবন্টন্ত-তিমিরাদিভির্নায়ন-তেজোগতিভেদেন সামগ্রী-

মধাবর্ত্তী অবকাশের অপ্রতীতি এবং সর্ব্রহানে সংযুক্তরূপে প্রতীতি। এইমাত্র বিশেষ যে, কোন স্থলে হয়ত অবকাশ (ফাক) নাই বালয়াই তাচাৎ প্রতীতি হয় না, আর কোথাওবা অতিক্রত অমণবশতঃ অবকাশের প্রতীতি হয় না; সত্রব, উহাও যথার্থই বটে, মিথাা নহে। দর্পণ প্রভৃতি স্বচ্ছ পদার্থে যে, নিজ মুখাদির বিপরীতভাবে প্রতীতি হইয়া থাকে, তাহাও মিথাা বা অসতা নহে; কেন না, নয়নর্মা সম্মুখন্ত দর্পাদিতে পতিত ইইয়াই প্রতিহত বা বাধা প্রাপ্তহয়, তথন প্রতিবাতক দর্পণেই মুখ দৃষ্ট হয়, মতি ক্ষিপ্রতা বশতঃ প্রকৃত মুখ ও দর্পণাদির মধ্যে যে, ব্যবধান আছে, তাহার প্রতীতি থাকে না; এই কারণে মুখের তাদৃশ বিপরীত দর্শন সংঘটিত ইইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, দ্রষ্টার যাহা দক্ষিণ, সম্মুখন্ত দর্পণের পক্ষে তাহাই আবাব দ্রুষ্টার বাম, এবং সম্মুখন্ত দর্পণের যাহা দক্ষিণ, তাহাই আবাব দ্রুষ্টার বাম; কাজেই সেই বিপরীত-ভাবপের দর্পণে ব্রিবিম্বিত মুখ ও বিপরীতই দৃষ্ট হয়। অত্রব, প্রতিবিম্বের তাদৃশ বিপরীত ভাবটী অমূশক বা মিথাা নহে।

আর দিগ্লুমের স্থলেও [বুঝিতে চইবে যে,] আদির আশ্রমীভূচ দিকে অভান্ত দিকেরও সম্বন্ধ বিভ্যমান বহিয়াছে, জ্রম-সমরে অদৃষ্ঠ বশতঃ অভান্ত দিগ্-ভাগের প্রতীতি না ইইয়া কেবল সেই একটা মাত্র দিকের প্রতীতি হয়; অভএব, একদিকে বে, অভ দিক্-প্রতীতি, তাহাও মিগা। নহো (*)। বিচন্ত-দর্শন স্থলেও অস্থলীব অগ্রভাগ দারা চক্ষ্ টিপিয়া ধরায় চাক্ষ্য রিশি হইভাগে নির্গত হয়; সেই ছই ভা গ নির্গত চাক্ষ্য তেজঃ পরস্পর নিরপেকভাবে দিউল দর্শনের কারণ হয়। তল্পা একটা তেজ যথা-স্থান-স্থিত চল্রকে গ্রহণ করে, অপরটা কিঞিং বক্ষভাবে নির্গত হইয়া চল্লেব সমীপবর্তা স্থান ও তদ্দেশগত অর্থাৎ স্বস্থানচ্যুত চক্সকে দর্শন

^(*) তাংপ্যা,— দিক্ অভাবতঃ এক স্বপ্ত প্ৰাৰ্থ; স্যোৱ উদয় প্ৰভৃতি দ্বারা উহাতে পূর্ব্ব, দিক্ণাদি বিভাগ কলিত হয়। এই কারণে একব্যক্তির সম্বন্ধে যে দিক্টী পূর্ব্ব, অপরের পক্ষে আবার সেই দিক্টীই পশ্চিম, দক্ষিণ বা উত্তর দিক্ হইয়া থাকে। এই ভাবে সকল দিকেই সকল দিণ্ভাব সহিয়াছে। দিগ্লমের সময় জাইার অদৃষ্ট বশতঃ জালাক্ত দিগংশগুলি আহৃত হইয়া থাকে, একটীমাত দিক্ (বাহা তাহার পক্ষে অবাত্তবিক, সেই দিক্টী কেবল) প্রতীতির বিবর হয়। স্বত্রাং পূর্ব্বকে পশ্চিম দিক্ বলিয়া দেখিকে এ দিক্ অসত্য নহে।

ভেদাৎ, সামগ্রীষয়মন্তোল্য-নিরপেক্ষং (*) চন্দ্রগুণ্ধন্ন-হেতুর্ভবতি। তবৈকা সামগ্রী স্বদেশবিশিক্টং চন্দ্রং গৃহ্লাতি, দ্বিতীয়া তু কিঞ্চিদ্ধন্দ্রন্তি চন্দ্রং স্বদেশবিযুক্তং গৃহ্লাতি। অতঃ দামগ্রীষয়েন যুগপদ্দেশদ্বর্থিশিক্ট-চন্দ্রগ্রহণেহপি গ্রহণভেদেন গ্রাহ্যাকার-ভেদাদেকত্বগ্রহণাভাবাচ্চ "দ্বে চন্দ্রে)" ইতি ভবতি প্রতীতিবিশেষঃ। দেশান্তরম্ভ তদ্বিশেষণয়ং দেশান্তরম্ভ চাগৃহীতস্বদেশচন্দ্রম্ভ চ নিরন্তর-গ্রহণেন (†) ভবতি। তত্র সামগ্রীদ্বিত্বং পারমার্থিকম্। তেন দেশদ্বর্থিশিক্ট-চন্দ্রগ্রং চ পারমার্থিকম্। গ্রহণদ্বিত্বন (‡) চন্দ্রশ্রেষ গ্রাহ্যাকার্বিত্বক্ষ পারমার্থিকম্। তত্র বিশেষণদ্বর্যবিশিক্ট-চন্দ্রগ্রন্থেক এব চন্দ্রো গ্রাহ্য, ইতি গ্রহণে প্রত্যভিজ্ঞানবং কেবল-চন্দুষ্য সামর্থ্যভাবাচ্চান্দুষ্য জ্ঞানং তথেবাবাতিষ্ঠতে। দ্ব্যোশ্চন্দুযোরেকদামগ্রন্তর্ভাবেহপি তিমিরাদিদ্বোধ্বিন্ধ চান্দুষ্য তেজঃ সামগ্রীদ্বায় ভবতীতি কার্যক্স্র্য্। অপগতে তু

করে। অতএব, দ্বিধি কারণ উপস্থিত থাকায় একই কালে বিভিন্ন স্থান-গত রূপে চন্দ্রহরের প্রতীতি হইলেও বুঝিতে হইবে যে, দশনের কারণীভূত চক্ষুরশির প্রভেদ হওয়ায় গ্রাহ্ চল্রেরও আক্তি-ভেদ ঘটে, দেই কারণেই চল্রের একত্ব প্রতীতি না হইয়া দ্বিত্বের (ছে) চল্জে। এইরপে) প্রতীতি হইয়া থাকে। অতি ক্ষিপ্রতাবশতঃ দেশান্তর (বাস্তবিক পক্ষে চল্র বেথানে নাই, দেই স্থান) ও চল্লের মাশ্রমীভূত দেশ, এই উভ্রের প্রভেদ প্রতীতি না থাকায় চল্লকে অন্ত-দেশস্থ বলিয়া প্রতীতি হয়। অত্তব, দে স্থলে দশন-সাধন চাকুষ েংজের বিষ বাওবিক, তাংবার ফলে পুণক স্থান-স্থিতরূপে চল্র-গত দ্বির-প্রতীতিও সত্য; স্থতরাং সাধনের বিষ্ নিবন্ধন একই চক্রের যে বিষ্ বিশিষ্কপে গ্রহণ, তাহাও পার্মার্থিক। প্রত্যভিজ্ঞা প্রতা (এই সেই হন্তা, ইত্যাদি স্থলে) ধেমন কেবল চক্ষাত্রই জ্ঞান-সাধন হয় না, পূর্ব্ব-শ'সাবকেও অপেক্ষা করে: তেমনি ছু: স্থানে স্থিত বলিয়া একই চক্র ব্যয়ে ছুইটা জ্ঞান উংপন্ন হওয়ায় দেই সংস্কারাকুসারে চক্ষু তথন আর চক্তের একত্ব দর্শন করিতে সমর্থ হয় না; এই করেণে চাকুষ প্রভাক্ষ বিভাষান সত্ত্বেও চক্রের একর প্রভীতি-গোচর হয় না। यদিও চিশ্বর একই কার্য্য-সাধক বলিয়া একই সাধনের অপ্তর্ক্ত হউক; তথাপি বিভিন্পাকার কার্যা দর্শনে কল্পন। করিতে হল যে, চাক্ষ্ব তেজঃ যথন তিমিরাদি-দোষে কল্ষিত হল; তথনই ^{উহা} পুণক্ পুণক্ তুইটী সাধন হুইয়া তুইপ্রকার কার্যা সম্পাদন কবে। পুনশ্চ, দোষ অপগত হইলে চক্ষু স্বাভাবিকভাবে যণাস্থান-স্থিত একই চল্ল গ্রহণ করে, স্কুতরাং তৎকালে চল্রেব এক রই প্রতীত হয়। দোষ বশতঃ সাধনের বিত্ব হয়, সাধনের বিত্বে জ্ঞানে। দ্বিত্ব এবং

^(*) অত্যোক্তনিয়মনিরপেক্ষম্' ইতি (খ, গ) পাঠঃ। (+) নিরতিশয়গ্রহণেন' ইতি (ক) পাঠঃ।

^(‡) এरनिष्ण उक्रक्यरेखन'हेडि (४) পार्ठः।

দোষে স্বদেশবিশিক্টস্ম চন্দ্রইন্মক গ্রহণবেল্ডস্বাদেক শ্চন্দ্র ইতি ভবতি প্রত্যয়ঃ।
দোষকৃতন্ত সামগ্রীদ্বিস্ম্, তৎকৃতং গ্রহণদ্বিস্ম্, তৎকৃতং গ্রাহ্যাকারদ্বিস্ক্ষেতি
নিরবল্লম্। অতঃ সর্ববং বিজ্ঞানজাতং যথার্থমিতি সিদ্ধম্॥ ১০৫॥

খ্যাত্যন্তরাণাং দূষণানি তৈত্তৈব্বাদিভিরেব প্রপঞ্চিতানি, ইতি ন তত্র যত্নঃ
ক্রিয়তে। অথবা কিমনেন বহুনোপপাদন প্রকারেণ। প্রত্যক্ষাকুমানাগমাখ্যং
প্রমাণজাতম্, আগমগম্যঞ্চ নিরস্তনিখিলদোষ-গন্ধমনবধিকাতিশয়াসংখ্যোকল্যাণগুণগণং সর্ববজ্ঞং সত্যসঙ্কল্পং পরং ব্রহ্মাভ্যপগচ্ছতাং কিং ন সেৎস্থাতি;
কিং নোপপত্যতে। ভগবতা হি পরেণ ব্রহ্মাণা ক্ষেত্রজ্ঞ-পূণ্যপাপাকুগুণং
তাদ্যোগ্রায়াখিলং জগৎ স্ক্রতা স্থা-তুঃখোপেক্ষা-কলাকুভবাকুভাব্যাঃ

জ্ঞানের দ্বিজানুদারে গ্রাহ্ম চক্রাদির ও বিজ্ব প্রকীতি হয়, স্মাধ্যমেই দোষ-নাশে তদ্ধীন সমস্ত কার্যাই বিলুপ্ত হইয়া যায়, এইরূপ কল্পনায় সমস্ত সিলান্তই নির্দেশি হইতে পাবে, অতএব সমস্ত জ্ঞানই যথার্থ—কোনটীই মিথাা নহে। (*) ॥১০৫॥

১০৬। অপরাপর খ্যাতিবাদেও যে সকল দে যে উপিওত হয়, বাদিগণই দেই সকল দোষের বিস্তৃত্তরপে আলোচনা করিয়াছেন; অতএব তদ্বিধরে আর যয় করাব আবশ্রক নাই। অথবা, এরূপ বছবিধ উপপাদন-সমর্থনের চেটায় কিছুমাত্রই প্রয়োজন নাই। কেন না, যাহারা প্রত্যক্ষ, অনুমান ও আগম (শক্ষ), এই ত্তিবিধ প্রমাণ স্বীকার করেন, এবং সর্প্রপ্রকার দোষস্ক্ষাবিব্জিত, নানাধিকভাব-রহিত, অসংখ্য কল্যাণমন্ধ গুণে বিভূষিত এবং সত্তাসংকল্পত্ব ও সর্প্রজ্ঞ গুণবিশিষ্ট প্রক্ষের অভিত্য অসীকার করেন; তাহাদের পক্ষে কিছুই অসিদ্ধ কিংবা অনুপ্রস্থ (অসঙ্গত) ১ইতে পারে না। [ব্রিতে হুটবে] ভগবান্ পর ব্রহ্ম জীবের পুণা ও পাপানুসারে অ্বা, ত্র্থ ও উপেক্ষাত্মক (অনাদররূপ) ফল-প্রদূ যে সকল জীবভোগা পদার্থের সৃষ্টি করিশ্বাছেন; তন্মধ্যে কতক গুলি সর্প্রাধ্বিব্রেধ প্রতীতিগোচর (ভোগা), কতক গুলি

^(*) তাৎপর্যা, — অসুলীব অগ্রভাগের ঘারা চকুর নিয় ভাগ টানিয়া ধরিলে একটা চল্রকে তুইটা দেপা ঘায়।
শক্ষরের মতে ঐ বিজন্দর্শন মিপা। অমনার। রামান্তর বলিতেছেন, উহা নিখা নহে। তাহার কারণ
এই যে, — চল্র বস্তুতঃ এক হইলেও অসুনীর ঘারা ঐকপে চকু টানিযা ধরিলে চকুর রিশি তুইভাগে নির্গত হয়,
এক ভাগ সর্বভাবে ঘাইয়া প্রকৃত হানন্তিত চল্রকে গ্রহণ করে, অপর ভাগ ঈবং বক্রভাবে ঘাইয়া আশ্রয
হইতে পৃথক্ হানে (বেখানে চল্র নাই, সেই থানে) চল্লকে গ্রহণ করে। এখন ব্রিতে হইবে, যেই চকুরিলা
নির্গমনই প্রত্যক্ষ দর্শনের নাধন বা উপায়; সেই সাধনের বিজ বশতই চল্লের বিজ এবং চল্লব্রের বিশেষণীভূত
আশ্রেরও বিজ পরিদৃষ্ট হয়। উক্ত সাধন দ্বর যথন স্থা, তখন তদত্বত চল্লু বিজ্ব স্তা, এবং তবিল্যেবণীভূত
আশ্রেরও বিজ্ব স্তা; কোনটাই মিধ্যা বা অযথার্থ নহে। অধিকস্ত, 'এই নেই হন্তী', ইত্যাদি প্রত্যতিরা
বিক্রপ পূর্ববিভ্রত ক্রাত সংস্কারাজুনানী, চাকুর প্রত্যক্ষর সেইরূপে পূর্ববি সংস্কার সাপেক। এই কারণেই
সাধনের বিজ-সংস্কার-বলে চকুরিল্রিক্ররও তৎকালে বিভিন্ন স্থানবর্ত্তী চল্লাই সন্দর্শন করিতে বাধ্য হয়।

পদার্থাঃ সর্ব্বসাধারণাকুভববিষয়াঃ, (*) কেচন তত্তৎপুরুষমাত্রাকুভববিষয়া-স্তত্তৎকালাবসানাস্তথাতথাকুভাব্যাঃ (†) স্তজ্যান্তে। তত্র বাধ্য-বাধকভাবঃ সর্ব্বাকুভববিষয়তয়া তদ্রহিততয়া চোপপণ্যত ইতি সর্ব্বাং সমঞ্জসম্॥

যৎ পুনঃ, সদসদূনির্ব্চনীয়মজ্ঞানং শ্রুতিসিদ্ধমিতি; তদসং। "অন্তেন হি প্রত্যুদাঃ" ইত্যাদিষন্তশব্দস্থানির্বচনীয়ানভিধায়িকাং। ঝতেতরবিষয়ো হান্তশব্দঃ। ঝতমিতি কর্ম-বাচি, "ঝতং পিবন্তো" ইতি বচনাং। ঝতং কর্মফলাভিসন্ধিরহিতম্ পরমপুরুষারাধনবেবং (১) তৎ প্রাপ্তিফলম্। অত্র তদ্যতিরিক্তং সাংসারিকফলং কর্মানৃতং ব্রহ্মপ্রাপ্তিবিরোধি, "এতং ব্রহ্মলোকং ন বিন্দন্ত্যুন্তেন হি প্রত্যুদাঃ।" [ছান্দো॰, ৮।এ২] ইতি বচনাং।

"নাসদাসীয়ো সদাসীৎ তদানীম্" ্যজু০, ২৮৮৯] ইত্যত্রাপি সদ-সদ্ধকৌ চিদচিদ্ব্যস্তিবিষয়ো। উৎপত্তিবেলায়াং সৎ-ত্যৎ-শব্দাভিহিতয়োঃ(§)

কেবল এক এক বাক্তির ভোগ্য, এবং কতকগুলি বিশেষ বিশেষ সমস্বেধ জন্য স্থাষ্টি করিয়াছেন। অতএব, সেই সকল স্থান্ত পদার্থের মধ্যে যে, পরস্পাধ বাধ্য-বাধ্কভাব, তাখা কথনও সর্প্র-সম্বারণের অন্নভবের বিষয় হয়, কথনও বা তাহা না হইয়া কোনও ব্যক্তিবিশেষের মাত্র প্রতীতি-গ্যাহয়, এইক্রপে সমস্ত বিষয়েরই উপপাত্ত ও সামঞ্জন্ত রক্ষা পায়।

সদসদ্নির্ম্বচনীয় অজ্ঞানকে বে শ্রুতিসিদ্ধ বলা ইইয়াছে, তাহাও সঙ্গত ইয় নাই। কেন না. [তাহার উদাস্থত] "মন্তেন তি প্রত্যতাঃ," ইত্যাদি বাকায় 'মন্ত' শক্ষী কথনই মানস্কচনীয়তা-বোধক নহে। কারণ, ঝত ভিন্ন বস্তই 'মন্ত' শক্ষের যথাথ অর্থ। "ঝতং প্রের্ডি অনুসাবে জানা যায় যে, 'ঝত' শক্ষের অর্থ—কর্মা। 'তাহারা এই ব্লা-লোক পথে হয় না; কারণ, তাহাবা মন্ত বারা সমাবৃত (মন্তেন হি প্রত্যাহাঃ)' এই জাতি মনুসাবে ব্যা যায় যে, ফলাকাজ্জারহিত, ভগবং-প্রাপ্তি-সাধক ভগবদারাধনান্ধ যে কর্ম, তাহাই 'ঝত'-শক্ষের বার্চার্থ, আর ভন্তির ব্লান্ড প্রতিক্ল, সাংসারিক ফল-সাধক কর্ম মাত্রই 'মন্ত'-দিন আত্ মন্ত) পদ-বার্চা। এই ক্ল অর্থ ইইলেই শ্রুতি-কাথত 'যেহেতু তাহারা অন্ত-সমাছোদিত' কথারও সার্থকতা থাকে।

'তথন। স্ষ্টের পূর্বের) আসং ছিল না, সংও ছিল না।' এই স্থলে সং ও অসংশক্ষর চেতন ও অচেতনের বাষ্টি-বোধক, অর্থাং এক-একটা চেতনাচেতন বস্তু ব্যাইতেছ; কেননা, উক্ত বাক্যটী প্রণয় কাল-প্রতিপাদনের উদ্দেশ্যেই প্রযুক্ত হইয়াছে, — অর্থাং স্ষ্টি কালে সংও তাংশব্দে বে সমস্ত বাষ্টিভূত চেতনাচেতন বস্তু অভিহিত হইয়া থাকে, তৎসমস্তই বে,

^(*) কেঁচন কেচন তৎপুক্ষ ইতি (গ, ও) পাঠ:। (†) তথাবিধা:' ইতি (গ) পাঠ:। ংকালাবদাহিনন্তথামুভাবাহ:' ইতি (ও) পাঠ:। (†) পরস্পুক্ষারাধনবিষয়ম্' ইতি (গ) পাঠ:।

^{(&}lt;) সনসজ্জাভিহিতবোঃ ইতি (গ) পাঠ:। সতা-সজ্জাভিহিত গাঃ ইতি (३) পাঠ:।

চিদ্চিদ্ব্যস্থিত ত্বাবিস্তনোরপ্যয়-কালেই চিৎসম্প্রিভূতে তমঃশব্দাভিধেয়ে বস্তুনি প্রলয়-প্রতিপাদনপরস্থাদস্থ বাক্যস্থা, নাত্র কম্পচিৎ সদসদনির্বচনীয়-তোচ্যতে; সদসতোঃ কালবিশেষেহসদ্ভাবমাত্রবচনাৎ। অত্র তমঃশব্দাভিহিন্তম্প্রিভিং প্রুত্যন্তরাদবগম্যতে, "অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরঃ তমিদ লীয়তে, তমঃ পরে দেবে একীভবতি (*) [স্থবালা০ ২] ইতি। সত্যম্ ; তমঃশব্দেনাচিৎসম্প্রিরপায়াঃ প্রকৃতেঃ সূক্ষাবস্থোচ্যতে। তন্তাস্ত্র, "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিভাৎ।" [শেতাশ্ব০, ৪।১০] ইতি মায়াশব্দেনাভিধানাদনির্বচনীয়ন্থমিতি চেৎ; নৈতদেবম্ ; মায়াশব্দ্তানির্বচনীয়ন্থমিতি চেৎ; তদপি নান্তি। মায়াশব্দত্য মিথ্যাপর্বায়ত্বেনানির্বচনীয়ন্থমিতি চেৎ; তদপি নান্তি। নহি সর্বত্র মায়াশব্দে মিথ্যাবিষয়ঃ, অস্তর-রাক্ষ্য-শস্ত্রাদির্
সত্তেব্রেব মায়াশব্দপ্রয়োগাৎ। যথোক্তম্,—

"তেন মায়াদহস্রং তচ্ছন্বরস্থাশুগামিনা। বালস্থ রক্ষতা দৈহমেকৈকশ্যেন (†) সূদিতম্॥" [বিষ্ণুপু৽, ১।১৯।২০] ইতি॥

প্রকার কালে অচিৎসমষ্টিরূপ 'তমং'-শক্বাচ্যে (প্রকৃতিতে) বিলীন হইয়া থাকে, শুরু এই ভাব প্রতিপাদনার্থই "নাসদাসীং" বাকোর অবতাবলা হইয়াছে; বস্তুতঃ ঐ বাক্যে কোন বস্তুরই সদসদনির্বাচনীয়ত। অভিহিত হয় নাই; পরস্তু সং ও সসং বস্তু য়ে, সময়বিশেষে থাকে না, কেবল তাহাই কথিত হইয়াছে। উক্ত শুক্তিস্থিত 'তমং' শক্ষী যে অচেতন-সমষ্টি-বোধক, তাহা নিয়লিথিত 'সব্যক্ত (স্ক্রাব্রা অক্ষরে বিলীন হয়, সেই অক্ষর তমে বিলীন হয়। তমও আবার পর দেবতা—পরমায়ার সহিত একীভূত হইয়া থাকে।' এই শ্রুতি হইতেও জ্বানা যায়। হাঁা, 'তমং' শক্ষে যাল্য সহিত একীভূত হইয়া থাকে।' প্রকৃতি হইতেও জ্বানা যায়। হাঁা, 'তমং' শক্ষে যালং তু প্রকৃতিং বিল্যাংশ অর্থাং 'মায়াকে 'প্রকৃতি বলিয়া জ্বানিবে' এই শ্রুতি প্রকৃতিকেই 'মায়া' শক্ষে অভিহিত করায় 'তমং'-শক্ষেক্ত প্রকৃতির ত অনির্বাচনীয়ত্বই প্রমাণিত হইতেছে গুনা,—'মায়া' শক্ষের অনির্বাচনীয়ত্ব প্রমাণ করে, কাজেই উহাকে অনির্বাচনীয়ত্ব প্রাণ্যাংশ উক্ত, অর্থাং 'মিথ্যা' শক্ষের সমানার্থক, কাজেই উহাকে অনির্বাচনীয়ত্ব-বোধক বলিতে হইবে। না, 'মায়া' শক্ষি যথন সর্ব্যত্ত 'মিথ্যা অর্থে প্রযুক্ত হয় না, তথন উহাকে মিথ্যা-পর্যায়ত্ব প্রামাণ বায় না। কেন না অক্ষর ও রাক্ষণগণ যে সকল অস্ত্রের প্রয়োগ করে,

^(*) তমঃ পরে দেবে একীভবতী চ্য়মংশঃ (ঘ, ঙ) পুস্ত কয়োর্ন দৃগতে।

^(†) মেকৈকাংশেন' ইতি (থ) পাঠ:। মেকৈকঞ্ নিযুদিতম্' ইতি (গ) পাঠ:।

অতো মায়াশন্দো বিচিত্রার্থদর্গকরাভিধায়ী । প্রক্রতেশ্চ মায়াশব্দাভিধানং বিচিত্রার্থদর্গকরত্বাদেব।

"অস্মান্মায়ী স্ক্জতে বিশ্বমেতৎ, তস্মিংশ্চান্ডো মায়য়া সন্ধিকৃদ্ধঃ।" [শেতাশ্ব৹, ৪৷৯]

ইতি (*) মায়াশব্দবাচ্যায়াঃ প্রকৃতেবিচিত্রার্থদর্গকরত্বং দর্শয়তি। পরমপুরুষস্ত চ তদভামাত্রেণ মায়িত্বমুচ্যতে, নাজ্ঞত্বেন। জীবস্তৈব হি মায়য়া
নিরোধঃ প্রায়তে—"তিশ্বিংশ্চান্ডো মায়য়া সন্ধিরুদ্ধঃ" (†) ইতি। "অনাদিমায়য়া স্লপ্তো যদা জীবঃ প্রবয়্রাতে" [মাণ্ডুক্য়৽, ২।২১] ইতি চ। "ইল্রো
মায়াভিঃ পুরুরূপ ঈয়তে।" ইত্যত্রাপি বিচিত্রাঃ শক্তয়োহভিধীয়ত্তে।
আতএব হি, "ভূরি অফেটব রাজতি" (‡) ইত্যচ্যতে। নহি মিথ্যাভূতঃ
কশ্চিদ্বিরাজতে। "মম মায়া ত্রতয়ায়"ইত্যত্রাপি গুণময়ীতি বচনাৎ সৈব

সে স্কল মিথাা নছে--স্তা; তথাপি দে স্কলকে মাল্লা-শ্বে অভিহিত করিতে দেখা বার। বিষ্ণ পুরাণে আছে, '[বিষ্ণুর আজায় সমাগত] ছরিতগতি সেই স্থাপন চক্র বালক গুজ্লাদের দেহ-রক্ষার্থ শধরাত্মরের মান্নাসহস্রকে (মান্নামন্ন বাণ সহস্রকে) এক-একটী করিরা বিধ্বস্ত করিয়াছিলেন।' অভতএব বুঝিতে হইবে, আশ্চর্গ্যকর বস্তু-সৃষ্টিই 'মায়া'-শদের অর্থ, মিথাা বস্তা নছে। প্রাকৃতিও বিচিতা সৃষ্টিকারিণী, এই জন্ম 'মারা'-শব্বে অভিহিত হইরা থাকে। 'মারী প্রমেশ্বর ইহাঁ হইতেই এই জ্বাং সর্জ্জন করেন; এবং জীব ঐ মায়া শারা তাঁহাতেই সমাক্রপে নিরুক থাকে।' এই শ্রুতি 'মায়া'-শব্দ-বাচ্য প্রকৃতির বিচিত্র শক্তি-যোগে বিচিত্র কার্যাকারিত প্রদর্শন করিতেছেন। মায়া-সম্বন্ধ বশতই পরমপুরুষ পরমেশ্বরকে 'মায়ী' বলা হয়, কিন্তু মজ্ঞহনিবন্ধন নহে। স্থার 'মায়া'-সম্বন্ধ বশতঃ েন, নিরোধ বা শক্তি-সংকোচ, তাহা কেবল জীবের সথকেই সংঘটিত হয়: 'অপর – জীবই ভাহা ছারা আবদ্ধ (মোহ প্রাপ্ত) হটয়া থাকে।' এবং 'অনাদি মায়াবণে নিজিত (মোহপ্রাপ্ত) জীব যথন প্রবোধ (তব্জান) লাভ করে।' এই উভয় শ্রুতিবাকাই উকার্থে প্রমাণ: আর পূর্ব্বোক্ত "ইল্কো মায়ান্তিঃ" বাক্যেও 'মায়া'-শব্দে পরমেখরের শক্তি-বৈচিত্রাই প্রদর্শিত হইরাছে, মিখ্যাথ নছে। এই কারণেই প্রমেখরকে প্রচুর চব শিল্প-নিৰ্মাতার স্তায় শোভমান' বলা হইয়া থাকে। কিন্তু জগং মিথাা (অসতা) হইদে কখনই উহির শোভা (নির্মাণ কৌশণ) সক্তব হইত না। আর গীতোক্ত "মম মায়।" ইত্যাদি

^{(*) (}ব) চিহ্নিত পুস্তকে তু 'ইতি' শব্দাৎ পরং 'অতঃ' শব্দোহপি দৃগতে।

^(†) তদ্মিংশ্চাক্তো মার্যা সন্ধিরুদ্ধঃ' ইত্যংশো (গ) -চিন্স্তিপ্ততে নোপলভাতে।

^(‡) ড়ষ্টেহ রাজতি' ইতি (খ) পাঠ:। फ্টেব রাজতি' ইতি (খ) পাঠ:।

ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিরুচ্যতে, ইতি ন প্রুতিভিঃ সদসদনির্বচনীয়াজ্ঞানপ্রতি-পাদনম্॥

নাপ্যৈক্যোপদেশানুপপত্যা; নহি "তত্ত্বমিন" ইতি জীব-পরয়োবৈক্যোপ-দেশে সতি, সর্বরেজ সত্যসঙ্কল্পে সকলজগৎসর্গ স্থিতি-বিনাশহেতৃভূতে তচ্ছব্দাবগতে প্রকৃতে ব্রহ্মণি বিরুদ্ধাজ্ঞান-পরিকল্পনাহেতুভূতা কাচিদপ্যনুপ-পত্তিদৃশ্যতে। ঐক্যোপদেশস্ত "রুম্" শব্দেনাপি জীব-শরীরকস্থ ব্রহ্মণ-এবাভিধানাত্ত্পপন্নতরঃ। "অনেন জীবেনারানানুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকর-বাণি।" [ছান্দোত, ৬।৩)২] ইতি সর্বস্থ বস্তুনঃ পরমার্মপর্যন্তব্যৈব হি নাম-রূপভাক্ত্রমূক্তম্; অতো ন ব্রহ্মাজ্ঞানপরিকল্পনম্। ইতিহাস-পুরাণয়োরপি ন ব্রহ্মাজ্ঞানবাদঃ কচিদপি দশ্যতে॥১০৬॥

ন্মু "জ্বোতীংষি বিষ্ণুঃ" (*) ইতি ত্রাক্সৈকমেব (†) তত্ত্বমিতি প্রতি-

বাক্যেও 'গুণমন্বী' বিশেষণ থাকায় সেই ত্রিগুণাখ্রিকা প্রকৃতির কণাই উক্ত হইয়াছে ব্ঝিতে হইবে। ইহা হইতেই বুঝা বাইতেছে বে, কোন শ্রুতিই সদসৎক্ষেপ অনির্প্রচনীয় অজ্ঞানের অক্তিম প্রতিপাদন করে নাই।

ক্রকাবা অভেদ উপদেশের অসঙ্গতি বশতও [এরপ করনা) হইতে পারে না; কেন না, 'হং রম্ অসি' অর্থাং 'তুমি সেই রক্ষরপ', এই বাক্ষে জীব ও পরমায়ার একহ বা অভেদোপদেশ নিরারিত হইলে পর এমন কোনও অত্পপতি বা অসঙ্গতি দৃষ্ট হয় না, যাহার জাত্ত সর্বন্ধি, সভাসকল ও সমও জগতের হাই, তিতি, লামের কর্ত্তা 'তং'-পদার্থ ব্রক্ষেও জান-বিক্ষা একটা এজানের মন্তিত্ব করানা করা আবেশুক হইতে পারে। বিশেষতঃ 'হং''-পদে জীবশারীরক (জীব যাহাব শরাব স্থানীয়, সেই) রক্ষা উক্ত হইয়াছেন, খীকার করিলেও প্রেলিক অভেদোপদেশ সম্পিক স্থানজত হইতে পারে। অর্থাং জীব যথন ব্রক্ষেরই শ্রীব, তথন "হং"শদ-বাচা জাব ও "হং"-পদ-বাচা রক্ষেব অভেদোজি বিরুদ্ধ হইলা পারে না। 'আমি এই জাবাল্লারপে অভাস্থবে প্রবিষ্ঠ হইয়া নাম ও রূপ (আকার) প্রকৃতি করিব': এই জাবাল্লারপে অভাস্থবে প্রবিষ্ঠ হইয়া নাম ও রূপ (আকার) প্রকৃতি করিব': এই জাবাল্লারপ্র শ্রীরস্থানার,] অত্রব, রক্ষে অভ্যান-কর্মনার কিছুমাত্র প্রাঞ্জন হয় না এবং কোন ইতিহানে বা প্রাণ্ণাম্মেও রক্ষা শ্রুত অভ্যানের কর্পা প্রিকৃত্তি হয় না॥১০৬॥

১০৭॥ ভাল, বিষ্ণুপুরাণে প্রথমত: 'বিষ্ণু জ্যোতিঃ স্বরূপ', এই বাক্টো ব্রহ্মই এ ক্ষাত্র ভর্

^{(*) &}quot;জ্যোতীংযি বিজুং" ইত্যান্যাঃ "শ্রয়তাম্" ইত্যেচনতাঃ গ্লোকাংশাঃ বিশূপু•, ২ জং, ^{১২ জ}॰, ৩৭ সংপ্যক্লোকাং ৪৫ সংখ্যকপ্যন্তিলোকেয় অমুসকেয়াঃ।

^(†) बुक्कारेश्वक उद्दम' ইতি (গ) পাঠঃ। बरेक्क ठ छुम' ইতি (ও) পাঠঃ।

জ্ঞায় "জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতোহদোঁ" ইতি শৈলান্ধি-ধরাদিভেদ-ভিন্নস্থ জগতো জ্ঞানৈকস্বরূপ-ব্রহ্মাজ্ঞানবিজ্ঞিতম্বমেবাভিধায় "যদা তু শুদ্ধং নিজ-রূপি" ইতি জ্ঞানভূত স্থৈব ব্রহ্মণঃ স্ব-স্বরূপাবস্থিতিবেলায়াং (*) বস্তুভেদাভাব-দর্শনেনাজ্ঞানবিজ্ঞিতম্বমেব (ণ) স্থিরীকৃত্য, "বস্তুন্তি কিং",—"মহী, ঘটমুম্" ইতি শ্লোকদ্বয়েন জগত্বপলন্ধিপ্রকারেণাপি বস্তুভেদানামসত্যমুপপাদ্য, "তন্মান্ন বিজ্ঞানমূতে" ইতি প্রতিজ্ঞাতং ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থাসত্যমুপপাদ্য, "তন্মান্ন বিজ্ঞানমূতে" ইতি প্রতিজ্ঞাতং ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থাসত্যমুপসংহৃত্য "বিজ্ঞানমেক্ম্" ইতি জ্ঞানস্বরূপে ব্রহ্মণ বিশুদ্ধম্শ ইতি জ্ঞানস্বরূপস্থ ব্রহ্মণঃ স্বরূপং বিশোধ্য "সদ্ধাব এব (গ্ল) ভবতো ময়োক্তঃ" ইতি জ্ঞানস্বরূপস্থ ব্রহ্মণ এব সত্যন্থ নাল্যস্থ, অন্যস্থ চাসত্যম্বমেব, তম্ম ভূবনাদেঃ সত্যন্থং ব্যাবহারিক-মিতি তত্ত্বং ত্রোপদিন্টমেবেত্যুপদেশে। দুশ্যতে (১)।

(স্তাপদার্থ) বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া 'জ্ঞানস্বরূপ ভগবান্ এই বাক্যে শৈল, সমুদ্র, পৃথিবী প্রতৃতি বিবিধ ভেদদপান এই সমন্ত জগংকে জ্ঞানম্ব প্রজন মুদ্রন্ধ লিত বলা ইইয়ছে। তাহার পর, 'রক্ষ যথন বিশ্বন্ধ স্থাপ্ত হন', এই বাক্যে জ্ঞানস্বরূপ প্রজ্ঞার স্বরূপাবস্থিতিদাম জগংভেদ থাকে না বলিয়া জগতের অজ্ঞান-জ্ঞাতা দৃত্তর করিয়া শেষে 'বস্তু (সত্যু প্রাথ) কি পূ' 'অদৌ সৃত্তিকা, পশ্চাং ঘট হয়' ইত্যাদি গ্লোক্ষমে বিভিন্ন-বস্তুপূর্ব জগতের অসত্যতা বা মিথ্যাইই প্রতিপাদন করিয়াছেন। তাহার পব 'অতএব বিজ্ঞানাতিরিক্ত কিছু নাই',] এইরূপে পূর্ব-প্রতিজ্ঞাত জ্ঞাগং মিথ্যাত্বের উপদংহার করিয়াছেন। অনক্রর, 'বিজ্ঞানই একমাত্র স্ত্যু', এই বাক্যে জীবের স্বীয় কর্মাই যে, জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মে ভেদদর্শনের কারণীভূত জ্ঞানেরও মূল কারণ, ইহা স্কুল্টরূপে প্রতিপাদন করিয়া 'বিশুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মের বিশুদ্ধ স্বরূপ নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। এরূপে ব্রহ্মান্তর্বাপ বাক্যে জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মের সভ্যাব বা অস্তিত্ব নিরূপণ করিলাম', এই বাক্য দ্বারা একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মই সত্য বস্তু, অন্থ সমন্তই অসত্য বা 'মথ্যা; অধিকন্ত্র, ভূবনাদি সমন্ত পদ্র্বেই স্ত্যুতা ব্যাবহারিক।' আমি তোমাকে এই তত্ত্বোপদেশ প্রদান করিলাম; এইরূপই উপদেশ প্রিল্ফিত হয়। [অত্রব্ব, ভেদ-প্রতীতি রক্ষার্থই ব্যহ্মেতে স্বনির্বান্ধ অজ্ঞান-কল্পনা আবশুক্ত হয়। [অত্রব্ব, ভেদ-প্রতীতি রক্ষার্থই ব্যহ্মেতে স্বনির্বান্ধ অজ্ঞান-কল্পনা আবশুক্ত হয়।

^(*) বস্ত্রটপক্যাবস্থিতিবেলায়াম্' ইতি (ক) পাঠঃ।

⁽i) যদ তু গুদ্ধাই গাদিঃ দ্বিরীকৃত।'ই ভারঃ সদ্দভঃ (গ) চিহ্নিত পুত্তকে নোপলভাতে। প্রমাদাৎ শতিত ইতামুমীয়তে।

^(;) এবো ভবতঃ ইতি পাঠেতু ঝাৰ্যখাং হলো লোপাভাব ইতি বিষ্টিক্তীয়োক্তি:।

^(§) उरवानिष्ठेम् इंडि क्नुनामभः इंडि (च, नार्धः)।

নৈতদেবম্; অত্র ভুবনকোশস্থ বিস্তীর্ণং স্বরূপমুক্ত্র। পূর্বমন্তুক্তং রূপান্তরং সংক্ষেপতঃ ''শ্রেয়তাম্'' ইত্যারভ্যাভিধীয়তে; চিদচিমিশ্রে জগতি চিদংশো বাধ্যুনসাগোচরঃ স্বসংবেগ্রস্বরূপভেদো জ্ঞানৈকাকারতয়া অম্পৃষ্ট-প্রাকৃতভেদোহবিনাশিস্বেন 'অস্তি'-শব্দবাচ্যঃ। অচিদংশস্ত চিদংশকর্মনিমিত্ত-পরিণামভেদো বিনাশীতি 'নাস্তি'-শব্দাভিধেয়ঃ। উভয়স্ত পরব্রহ্ম-ভুতবাস্থদেব শরীরতয়া তদাত্মকমিত্যেতক্রপং সংক্ষেপোত্রাভিহিতম্।

তথা হি, ---

"যদমু বৈষ্ণবঃ কায়ন্ততো বিপ্র বহুষ্করা।

পদাকারা সমুদ্ভূতা পর্বতার্ক্যাদিসংযুতা॥" [বিষ্ণুপু০, ২।১২।৩৭] ইত্যমুনো বিষ্ণুশরীরত্বেনামু-পরিণামভূতং ব্রহ্মাণ্ডমপি বিষ্ণোঃ কায়ঃ, তহ্য চ (*) বিষ্ণুরাত্বেতি সকলশ্রুতিগত তাদাংল্যাপদেশোপরংহণরূপস্থ সামানাধিকরণ্যে "জ্যোতীংষি বিষ্ণুঃ" ইত্যারভ্য বক্ষ্যমাণস্থ শরীরাল্ভাব এব

না,—অনির্কাচনীয় অজ্ঞানকল্পনার আবশুক হয় না; কারণ, বিষ্ণুপুরাণের এই বিতীয় অংশেই প্রথমতঃ ভূমগুলের স্থুল-স্কল বিজ্ঞভাবে বর্ণনা করিয়া পরিশেষে অন্তক্ত স্ক্রন্ত্রপেরও সংক্রেপে বর্ণনা করা হইয়াছে; () "শ্রেরভাম্" ইত্যাদি বাক্য হইতে তাহাবই বর্ণনা আরক্ত ইইয়াছে। বলা হইয়াছে যে, এই জগৎ চিং-জড়মিপ্রিত; তন্মধা, চিং-অংশটী বাক্য ও মনেব অগোচর, কেবল আন্থ-বেছ বিবিধ বিভাগসম্পন্ন, একমাত্র জ্ঞানাকার, অবিনাশী ও কেবল 'অস্তি' (সং) পদ্বাচা: আর, চিংভাগের (জীবের) কর্ম্ফলে বিবিধ ভেদাকারে পরিণত, অচিং বা জড় অংশটী বিনাশশীল, স্তরং 'নাস্তি' (অসং) পদ্বাচা। এই চিং ও অচিং, উভরই পরব্রহ্ম বাস্থদেবের শরীর, স্তরাং তংস্বর্লণ; জগতের এই সক্রণটী এখানে সংক্রেপে ক্থিত ইইয়াছে।

দেখ, সেধানেই কথিত আছে, -'হে বিপ্র! বিফুর শরীরস্থরূপ যে জল, তাহা হইতে শৈল-সাগরানিসংযুত, পলের আকার এই বস্থন্ধরা সমুংপর হইরাছে।' এই বাক্যে অনুকে (জলকে) বিফুর শরীর বলার অনু-পরিবাম এই বন্ধাগুও তাঁহার শরীরস্থানীয়, বুঝিতে হইবে। অপরাপব শ্রতিতেও যে, বিফ্কে বন্ধাগুর আয়া বলিয়া ব্নাগুও ও বিফুর

^(*) ভক্তৈব' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) তাৎপর্যা, —এই সমস্ত জগৎ যদি বস্তুতই মিধ্যা — অসত্য হইত, তবে কথনই সেই মিধ্যাম্য জগতের এইরূপ বিস্তৃত্তাবে বর্ণনা দারা লোকের হৃদয়ে অসত্যে সত্য-ভান্তি সমূৎপাদন করা অধ্যান্ত-শাল্তের পক্ষে সমীচীন হইত না। অধিকন্ত জগৎ মিধ্যা হইলে তাহারই আবার প্রথমে তুল রূপ, পশ্চাৎ কুলা রূপ বিক্লপণের কিছুমাত্র আবিগ্রুক হইত না। বিশুপুরাণে ইন্নপে তুল-কুল্কন্স বর্ণনাগ্র বৃষ্ণাবাদ্ধ যে, এই জগৎ বিশ্বা নহে—সত্য।

নিবন্ধনমিত্যাই। অস্মিন্ শান্ত্রে পূর্ব্বমপ্যেতদসকুত্ব কুম্,—"তানি সর্বাণি তদ্বপুঃ।" "তৎ সর্ববং বৈ হরেস্তন্মুঃ।" "স এব সর্ববস্থাতা প্রধান-পুরুষাত্মনঃ "(*) "বিশ্বরূপো যতোহব্যয়ঃ", ইতি। তদিদং শরীরাত্ম-ভাবায়ত্তং (†) তাদাত্ম্যং সামানাধিকরণ্যেন ব্যপদিশতি—"জ্যোতাংষি বিষ্ণুঃ" ইতি।

অত্র অস্ত্যাত্মকং নাস্ত্যাত্মকং চ জগদন্তর্গতং বস্তু বিষ্ণো: কায়তয়া বিষ্ণাত্মকমিত্যুক্তম্। ইদমস্ত্যাত্মকম্, ইদং নাস্ত্যাত্মকম্; অস্ত চ নাস্ত্যাত্মকত্মে হেতুরয়মিত্যাহ, ''জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতোহদো)'' ইত্য-শেমক্ষেত্রজ্ঞাত্মনাবস্থিতস্তা ভগবতো জ্ঞানমেব স্বাভাবিকং রূপম্, ন দেব-মনুষ্যাদি বস্তু রূপম্। যত এবম্, তত এবাচিদ্রূপদেব-মনুষ্য শৈলাজি-ধরাদয়শ্চ তদ্মজ্ঞান-বিজ্ঞিতাঃ, (ৡ) তস্তা জ্ঞানৈকাকারস্তা সতো দেবাভাবারেণ স্বাত্ম-বৈবিধ্যানুসন্ধানমূলাঃ—দেবাত্যাকারানুসন্ধানমূল-কর্মমূলাইত্যর্থঃ। যতশ্চাচিদ্বস্তা ক্ষেত্রজ্ঞকর্মানুগুণং পমিণামাস্পদম্, তত্ত-

সামানাধিকরণ্য বা অবভেদ নির্দেশ আছে , উক্ত প্রকার শরীরাআভাবই তাহার কারণ ; এই কথাই সেই সকল শ্রুতিত কথিত হইয়াছে। এই শাস্ত্রেও 'সেসকলই তাঁহার শরীর', 'তং-সমস্তই তাঁহার বপুঃ', 'যে হেতু তিনি (পর্মেধর) বিশ্বরূপ ও অবায় (নির্দ্ধিকার), অত এব, তিনিই সর্প্রভৃতের আয়াম্বরূপ।' ইত্যাদি বাকো ঐ কথাই ইতঃপূর্দ্ধেও বছবার কথিত হইয়াছে। শরীরাআভাব-ঘটিত (জগৎ শরীব ও ভগবান্ তাহার আয়া, এই ভাবের) তাদাআই "ক্যোতীংযি বিষ্ণুং" ইত্যাদি বাকো সামানাধিকরণ রূপে (মভেদ বিশেষণ-বিশেষাভাবে) অভিহিত হইয়াছে।

এই জগন্যধাগত অস্তাত্মিক ও নাস্তাত্মিক, অর্থাং সং ও অসং, এই উভন্ন প্রকার বস্তুই বিফুর শরীব, স্বতবাং তদাত্মক (বিজ্ঞান্তম) বিশ্বি উক্ত হইরাছে। এই যে, সং ও অসংক্রপ ছিবিধ পদার্থ, তমধ্যে, অসংক্রপত্ব-পক্ষে হেতু এই যে, সংক্রপ ভগবান্ স্বন্ধ: জ্ঞানস্বরূপ; স্বতরাং জ্ঞান— জড় বস্তু অসং। অভিপ্রান্ধ এই যে, সর্ক্রলীবরূপে অবস্থিত ভগবানের জ্ঞানই এক শাত্র স্বভাবসিদ্ধ রূপ, দেব-মন্ত্র্যাণি রূপ তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ নহে। সত্ত্রব্ অচিং— জড়ন্নী দেব-মন্ত্র্যা, পর্ক্ত-সম্জাণি ভেদসমূহ তাঁহারই জ্ঞান-স্তৃত (ইচ্ছাপ্রস্ত), অর্থাৎ এক শাত্র জ্ঞান-স্বরূপ ভগবানের যে, বিবিধ বৈভিত্তা-জনক ও দেব-মন্ত্র্যাণি আকার-স্বান্ধক কর্ণারাণি, তাহাই উক্ত প্রকার বৈচিত্তা-ব্যোধের মূল কারণ। যেহেতু স্বিং বস্তানিচয় জীবের

^{*) &#}x27;ঘ' চিহ্নিতপুত্তকে "প্ৰধানপুক্ষবান্ধনঃ" ইত্যংশো নান্তি। (t) ভাৰাপন্নম্' ইতি (ধ) পাঠঃ।

^(‡) তত্তবিজ্ঞানচিত্তিলাঃ' হতি (গ) পাঠ:। পাঠান্তরবেতৎদলভবিঞ্জামিতি চিন্তনীরম্।

স্তমান্তি-শব্দাভিবেয়ম্, ইতরদন্তি-শব্দাভিবেয়মিত্যর্থাতুক্তং ভবতি। তদেব বির্ণোতি-- "যদা তু শুদ্ধং নিজরূপি" ইতি। যদৈতৎ জ্ঞানৈকাকার-মাত্ম-বস্তু দেরাত্মকারের (*) স্বাত্মনি বৈবিধ্যানুসন্ধানমূল-সর্ববর্জন্মক্ষয়াৎ নির্দেশ্যং পরিশুদ্ধং নিজরূপি ভবতি, তদা দেবাত্মাকারেনিক্রী-কৃত্য আত্মকল্পনা-মূলকর্মফলভূতান্তদ্যোগার্থা বস্তুমু বস্তুভেদা (†) ন ভবন্তি॥ ১০৭॥

যে দেবাদিবস্তুরু আত্মতাভিমতেরু ভোগ্যভূতা দেব-মনুয্য-শৈলান্ধি-ধরাদিবস্তুভেদাঃ, তে তন্মূলভূতকর্মস্থ বিনফেরু ন ভবন্তীত্যচিদ্নস্তুনঃ কাদা-চিৎকাবস্থাবিশেষ-যোগিত্যা (\$) 'নাস্তি'শব্দাভিধেয়ত্বম্, ইতরস্থ সর্বদা নিজসিদ্ধজ্ঞানৈকাকারত্বেন 'অস্তি'শব্দাভিধেয়ত্বমিত্যর্থঃ। প্রতিক্ষণমন্থা-ভূতত্যা কাদাচিৎকাবস্থাযোগিনোহচিদ্বস্তুনো 'নাস্তি'-শব্দাভিধেয়ত্বমেব, ইত্যাহ, —''বস্তুস্তি কিম্'' ইতি। 'অস্তি'-শব্দাভিধেয়ে হাদি-মধ্য-

কর্মকল-ভোগের উপযুক্ত পরিণতি মাত্র, এই কারণেই 'নান্তি'বা অনংপদ-প্রতিপাতা। ইহার ফলেই অচিংভিন্ন (চিং) বস্তুর 'অন্তি' বা সং-শন্দ-বাচ্যভাও দিন হইল। এই অভিপ্রায়ই "যদা তু শুদ্ধং নিজন্ত্রপি' বাক্যে বিরুত করা হইয়াছে। একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ আত্মাতে যে, দেবতাদিরূপে বিবিধ বৈচিত্রা আরোপিত হয়, ক'মই তাহার একমাত্র হেতু। সেই সমস্ত কর্মের ক্ষয়ে আ্রা নির্দোষ—বিশুন বীয় স্বভাব প্রাপ্ত হন, তথন দেবতা প্রভৃতিতে আয়েভাবকল্পনার মূলকারণ কপ্রনাশ বিনষ্ট হইয়া যায়; স্বতরাং তংকালে কপ্রফ্লান্থায়ী ভোগপ্রদ কোনন্ত্রপ বস্তুতেদও বিভ্যান পাকে না ৪১০ ছা

১০৮॥ দেবতাপ্রতিতে আফ্র-ভাব স্থাপন করার দেবতা, মনুষা, পর্বত ও সমুদাদি যে সকল বস্তু ইতঃপূর্বে জীবের ভোগালের পছিল; ভোগাতার মূল কারণ কর্ম-সমূহ বিনষ্ট হঠয়া যাওয়ায় দেই সকল বস্তুর ভোগাতাও বিনষ্ট হইয়া যায়; তেতরাং দে সময় দেই সকল ভোগাবস্তু না থাকারই মধ্যে পরিগানীয় হয়; এই কারণে, মহিং (জড়) বস্তু সকল কাদাহিংকাবস্থাবিগ্রী, অর্থাং একই অবস্থা চিরকাল সমান থাকে না; এই কাবণে উহায়া 'নাজ্যি'-শব্দে অভিহত হইবার ঘোগা। আর হিং বা চেতন বস্তুটী স্বতঃসিদ্ধ, জ্ঞানরূপেই সর্বাদা বিজ্ঞমান থাকে, (ক্রমন্ত অন্ত্রথা বা পরিক্তিত হয় না,) এই কারণে উহা 'আন্তি'-শব্দে অভিহত হইবার ঘোগা। অহিং (অজ্) বস্তুসমূহ প্রতিনিশ্বতই পরিবর্ত্তনশিল এবং আনম্ভ অবস্থাভাগী; এই নিমিত্ত "বিস্তৃত্তি কিং ?" প্রোকে ঐ সকল বস্তুর 'নাত্তির' বা অসং-শক্ষ-বাচাতাই অভিহত

^{.(*)} দেবাছাকারত্বেন' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽⁺⁾ বস্তুভা:' ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) কাদাচিৎকাৰস্থাযোগিত্যা ইতি (খ) গাঠঃ।

পর্যন্তহীনঃ (*) সততৈকরূপঃ পদার্থঃ, তম্ম কদাচিদপি 'নাস্তি'-বুদ্ধানর্থাৎ।
অচিদ্বস্তু কিঞ্চিৎ কচিদপি তথাভূতং ন দৃষ্টচরম্। ততঃ কিমিত্যত্রাহ,—''যচ্চাম্যথাত্বম্" ইতি। যদস্ত প্রতিক্ষণমন্যথাত্বং যাতি;
তক্তরোত্তরাবন্ধাপ্রায়াং ন প্রতিসন্ধানমন্তি। অতঃ সর্বনা তম্ম 'নাস্তি'শব্দাভিধেয়ত্বমেব। তথা ভ্যপলভ্যতে, ইত্যাহ,—''মহী, ঘটত্বম্"
ইতি। স্বকর্মণা দেব-মনুম্যাদিভাবেন স্তিমিতাত্মনিশ্চয়ৈঃ (‡) স্বভোগ্যভূতমিচিদ্বস্ত প্রতিক্ষণমন্যথাভূতমালক্ষ্যতে—অনুভূয়ত ইত্যর্থঃ। এবং সতি
কিমপ্যচিদ্বস্তু 'অস্তি'-শব্দার্হমাদি-মধ্য-পর্যান্তহীনং সততৈকরূপমালক্ষিতমস্তি কিম্ ? ন হাস্তীত্যভিপ্রায়ঃ। যন্মাদেবম্, তন্মাৎ জ্ঞানস্বরূপাত্মব্যাদ্বিদ্বস্থ কদাচিৎ কচিৎ কেবলান্তি-শব্দবাচাং ন ভবতীত্যাহ,—''তন্মাম্ব

হইরাছে। যাহা 'অন্তি'-শব্দের প্রতিপাত, তাহা আদি, মধ্য ও অন্তহীন (জন্ম, স্থিতি ও লব্ধ-শুক্ত) এবং দর্মদা একভাবে অবস্থিত থাকে, কথনও তাহাতে 'নাস্তি'-বৃদ্ধি হইতে পারে না। পকান্তরে, কথনও কোনও অচিং বস্তকে একরূপে অবস্থিত দেখা যায় নাই। যদি বল, তাহাতে কি ফল হইল ? তত্ত্তরে বলিয়াছেন,—"ৰচ্চান্যথাত্তম্", অর্থাৎ যে বস্তু প্রতিক্ষণে মতাপাত বা কণান্তর প্রাপ্ত হয়, তাহা উত্রোত্র নৃতন নৃতন অবভা গ্রাপ্ত হইয়া পূর্কপূর্ক অবতাদমূহ পরিতাগে করে; এইরূপে দে বস্তু এমনই দূরবর্তী অবভায় উপনীত হয় যে, তথন দেখিলেও আহার তাহার পুর্ববিদ্ধা স্মৃতিপ্রে উদিত হয় না। মত এব, তথাবিধ মচিং বস্ত সমূহ (জড়পদার্থ দক্ষ) সর্ব্রদাই 'নাক্তি' বা অসং-শক্ষেই উল্লেখের ধোগ্য। দেপ, "মহী, ঘটন্তম্', ইত্যাদি বাকোও তাদৃশ উপলব্ধিক কথাই উল্লিখিত হইশাছে। ত্ৰিভি-পার এই যে,] যাহার। সীর কর্মফলে দেবতা বা মহুব্যাদি দেহ প্রাপ্ত হইয়া নিশ্চল (নির্ব্ধিকার) মাগ্রম্বরণ অসন্দিয়ারণে সন্দর্শন ক্রিয়াছেন, চাঁহাবাই স্বাস্থ ভোগাবস্তুর প্রতিমৃহক্তে ^{অন্ত}ণাভাব বা পরিব**র্ত্তন**শীশতা অফুভব কবিয়া পাকেন। ইহাই যখন ছচিং (জড়) পদার্থের শুভাব, তথন যাহাকে আদি, মধ্য ও অপ্তরহিত, সর্মদা এককপ (নির্দ্ধিকার) এবং 'অস্তি' বা সং বলিয়া উল্লেখ করা যাইতে পাবে, এরূপ কোন ও জড়পদার্থ কখন ও দুই হইয়াছে কি পু অভিপ্ৰায় এই বে, কথনও ঐক্লপ পদার্থ নাই এবং থাকিতেও পারে না। বেহেতু এইক্লপ শিক্ষাস্থই প্রকৃত সত্য, মত এব জ্ঞানক্রপী আত্মা বাতীত কোন অভ্পদার্থই কথনও কোথাও েকবলই 'অন্তি'-শব্দে উল্লেখের যোগ্য হয় নাবা হইতে পারে না। ইহাই "তন্ত্রাৎ ন

^(*) হাদিমধাাত্তীন:' ইতি (গ) পাঠ:। এবং পরত।

⁽⁺⁾ অবস্থাং প্রাপ্য' ইতি (গ)**ঃ**পাঠঃ।

^(‡) অন্ত মিতা য়াৰিশ্চহৈঃ' ইভি (গ) প্ঠি:।

বিজ্ঞানমূতে" ইতি। আত্মা তু সর্বব্য জ্ঞানৈ কাকারতয়া দেবাদিভেদপ্রত্যনীকস্বরূপোহপি দেবাদিশরীর-প্রবেশহেতুভূত-স্বকৃতবিবিধকর্মমূল-দেবাদিভেদভিন্নাত্মবৃদ্ধিভিস্তেন তেন রূপেণ বহুধানুসংহিত ইতি তদ্ভেদানুসন্ধানং
নাত্মস্বরূপপ্রযুক্তম্, ইত্যাহ,—''বিজ্ঞানমেকম্'' ইতি।

আত্ম-স্বরূপস্ত কর্মরহিতম্, তত এব মলরূপপ্রকৃতি-স্পর্শরহিতম্, ততশ্চ তৎপ্রযুক্ত-শোকমোহলোভাগ্যশেষ-(*) হেয়গুণাসঙ্গি, উপচয়াপচয়ানহ্তয়া একম্, তত এব সদৈকরূপম্; তচ্চ বাস্ত্যদেবশরীরমিতি তদাত্মকম্, অতদাত্ম-কস্ত কস্তাচিদপ্যভাবাদিত্যাহ,—"জ্ঞানং বিশুদ্ধম্" ইতি ॥ ১০৮॥

চিদংশঃ সনৈকরূপত্যা সর্বাদা অস্তি-শব্দবাচ্যঃ। অচিদংশস্ত প্রতিক্ষণ-পরিণামিক্সেন সর্বাদা নাশগর্ভঃ, ইতি সর্বাদা 'নাস্তি' শব্দাভিধেয়ঃ। এবং-রূপচিদচিদাত্মকং (†) জগৎ বাস্ত্যদেবশরীরম্ তদাত্মকমিতি জগদ্যাথাত্ম্যং (‡)

বিজ্ঞানমূতে" শ্লোকে প্রতিণাদিত হইরাছে। সার সাজা বভাবত: এনমাত্র জ্ঞানস্বরূপ এবং দেবতা-মুম্বাদি ভেদরহিত হইলেও দেবাদি-শরীরে প্রবেশের কারণীভূত বে স্বরূত বিবিধ কর্ম্মাদি, তাহা ধারাই তাহাতে দেবাদিরপে বিভিন্নপ্রকার ভেদবৃদ্ধি সমুৎপন্ন হয়, এবং দেই আগন্ধক ভেদবৃদ্ধিতেই আয়াতেও ভেদপ্রতীতি হয় মাত্র, কিন্তু ও ভেদ-প্রতীতি তাহার স্বভাবদির নহে; ইহাই "বিজ্ঞানমেকম্" শ্লোকে ব্যক্ত করা হইরাছে।

প্রকৃতপক্ষে, আত্মাতে স্কর্পতঃ কোন কর্মেরই সম্বন্ধ নাই, স্তরাং মলক্ষণা (দোষাআ্মিকা) প্রকৃতির সম্বন্ধ ও তাহাতে নাই,—তিনি কর্মেরহিত ও নির্দোষ। কর্ম ও প্রকৃতির সম্বন্ধ না থাকার তন্ত্রক শোক, মোহ ও লোভাদি যে-কিছু অপকৃষ্ট গুণ আছে, তাহার সহিত্য তাহার সম্বন্ধ (সাল) নাই, এবং উপ্রন্ন ও অপচন্ধ (হাদ ও বৃদ্ধি ` না থাকার তিনি এক ও সর্পাণ একরপ। এবংবিধ আত্মাই বাস্ক্দেবের শরীর, স্কৃত্যাং বাস্ক্দেবাত্মক; অর্থাৎ সেই আত্মাও বাস্ক্দেব হইতে পৃথক নহে; কেননা, জগতে তলভিরিক্ত কোনই পদার্থ নাই; এই অভিশ্রায়েই 'জানং বিশ্বন্ধ বাকাটী অভিহিত হইরাছে। ১০৮।

- • ৯। জগতে চিৎ বা চৈতন্ত অংশটী চিরকাল এক-ইর্নপে থাকে; এই কারণে সর্কাদাই উহা 'অস্থি'-শব্দে অভিধানযোগা, আর অচিৎ বা জড় ভাগটী প্রতিক্ষণে পরিবর্তনালীল এবং বিনাশাভিম্পী; এই কারণে সর্বাদাই উহা 'নাপ্তি' বা 'অসং'-শব্দে অভিহিত হইবার ষোগা। উক্তপ্রকার চিৎ-জড়মর এই জগৎ বাস্বদেবের শরীরস্থানীয় এবং তাঁহা হইতে অনতিবিক্ত

^(*) শোকমোহাত্তশেষ' ইতি (গ) পাঠ: ।

⁽¹⁾ এৰফিদচিদায়কম্' ইতি (গ) পঠি:।

^(‡) अर्थानशाभार्वाम्' ইতি (গ) পাঠঃ।

সম্যগুক্তমিত্যাহ, - "সদ্ভাব এবম্" ইতি। অত্র 'সত্যম্, অসত্যম্' ইতি "যদস্তি যন্নান্তি" ইতি প্রক্রান্তম্যোপসংহার:।

এতৎ (*) জ্ঞানৈকাকারতয় সমম্ অশব্দগোচর-স্বরূপভেদমেবাচিন্মিঞ্জং ভূবনাশ্রিতং দেব-মনুষ্টাদিরূপেণ সম্যাগ্ব্যবহারাহ্ছেলং যৎ বর্ত্ততে; তত্রে হেতুঃ কর্মোবেত্যুক্তম্; ইত্যাহ — "এতৎ তু যৎ" ইতি। তদেব বির্নাতি — "যজ্ঞঃ পশুঃ" ইতি। জগদ্যাথাল্যুজ্ঞান-প্রয়োজনং মোক্ষোপায়-যতন-(†) মিত্যাহ — "যকৈতেৎ" ইতি॥

অত্র নির্বিশেষে পরে ব্রহ্মণি তদাশ্রায়ে সদসদনির্বিচনীয়ে চাজ্ঞানে জগতস্তৎকল্পিতত্বে চানুগুণং কিঞ্চিদপি পদং ন দৃশ্যতে। 'অস্তি-নাস্তি'-শব্দাভিধেয়ং চিদ্চিদাত্মকং কৃৎস্নং জগৎ পরমস্ত পরেশস্ত পরস্তা ব্রহ্মণো বিস্ফোঃ কায়ত্বেন তদাত্মকম্। জ্ঞানৈকাকারস্থাত্মনো (ঃ) দেবাদিবিবিধা-কারানুভবে অচিৎপরিণামে চ হেতুর্বস্ত-যাথাত্ম্যজ্ঞানবিরোধি ক্ষেত্রজ্ঞানাং

(তদামুক); ইহাই জগতের যথার্থ তত্ত্ব। "সন্তাব এবং" বাকো উলিখিত অভিপ্রায়ই নিক্রিত হইম্বাছে; এবং পূর্বে "যদন্তি, যৎ নান্তি" কথায় যে সত্য ও অসত্যের উল্লেখ করা হইমাছিল, 'সত্যং' ও 'অসত্যং' কথায় তাহারই উপসংহার করা হইমাছে।

যাথ একমাত্র জ্ঞানরপে সর্বত্র সমান, অর্থাং বৈষমাবহিত, এবং বাকোর শ্বারা যাহার সকপগত ভেদ নির্ণন্ধ করা যান্ত্র না, সেই হৈত্ত্তই যে, জাগতিক জড় বস্তার সহিত সম্বন্ধ হইমা দেবতা ও মহুষাদিরপে বিবিধ ভেদব্যবহাব প্রাপ্ত হয়, স্বক্ত কর্মাই তাহার একমাত্র করে। এই অভিপ্রান্ধ জ্ঞাপনাথই "এতত্ত্বং" বাকা ক্থিত হইমাছে; এবং "যজ্ঞাপতঃ" ইত্যাদি বাকোও ঐ অভিপ্রান্ধই বিবৃত্ত করা হইমাছে। আর, জগতের যথার্থ তত্ত্ব স্বক্ত ভইলে লোকে ম্ক্রিলাভে যত্নপর হইবে, ইহাই জগতের প্রকৃত স্বর্গ নির্পণ্ণের প্রেমাজন; এবং এই মভিপ্রান্ধই "ম্কিতং" বাকা প্রযুক্ত হইমাছে।

উক্ত সন্দর্ভের মধ্যে এমন কোন একটী শক্ত দেখা যায় না, যাহার বলে পরত্রক্ষের নির্দিশ্য কপ এবং তাঁহাতে সদসংকাপে অনির্কাচনীয় অজ্ঞান-সন্তা, কিংবা জগতের মায়িকত্ব বা মিথাত্ব কল্পনা করা যাইতে পারে; বরুং ঐ প্রকরণে ইহাই ক্থিত হইয়াছে বে, 'অন্তি-নান্তি'-শব্দের প্রতিপাস্ত চিং-জ্ঞাত্মক সমন্ত জগৎই পরাংপর পরমেশ্ব', একারপী বিষ্ণুর শরীব এবং বিষ্ণুস্বরূপ। আর একমাজ্র জ্ঞানস্বরূপ সাজ্ঞারও যে, দেব-মন্থ্যাদি বিবিধ আকারে পরিণাম ও তদাকারত্ব-বোধ; তাহারও একমাত্র কারণ—বস্তু-তত্ব-বোধের

^(*) এবং জ্ঞানৈকাকারতরা সদসজ্জনগোচর' ইতি কে, থ) পাঠন্ত টীকাবিক্রজ্ঞাত্পেক্ষা (ব) সন্মতঃ পাঠ এব প্রিগ্রীতঃ।

^{(†) (}बांटकांगांत्रज्ञनम्' हेडि (ब) भांकः । (बांटकांभातांत्र उनम्' हेडि (म) भांकः ।

^(‡) छारेनकाकात्रावश्राखनः' हेलि (१) गांधः।

কর্মেবেতিপ্রতিপাদনাৎ, 'অস্তি-নাস্তি-সত্যাসত্য'-শব্দানাঞ্চ সদসদনির্ব্বচনীয়-বস্তুভিধানাসামর্থ্যাচ্চ 'নাস্ত্যসত্য'-শব্দো 'অস্তি-সত্য'-শব্দবিরোধিনো । অতশ্চৈতাভ্যামসত্ত্বং হি প্রতীয়তে; নানির্ব্বচনীয়ত্বমূ ॥১০৯॥

অত্র চ অচিদ্বস্তান 'নাস্ত্যদত্য'শব্দো ন তুচ্ছত্ব-মিথ্যাত্বপরে প্রযুক্তো;
অপি তু বিনাশিত্বপরে। ''বস্তুস্তি কিং,—মহী, ঘটত্বম্'' ইত্যত্র বিনাশিত্বমেব
হাপপাদিতম্; ন নিম্প্রমাণকত্বং জ্ঞানবাধ্যত্বং বা; একেনাকারে গৈকস্মিন্ কালেহনুভূতস্থ কালান্তরে পরিণাম-বিশেষেণান্যথোপলব্ধ্যা নাস্তিত্বোপপাদনাৎ। তুচ্ছত্বং হি প্রমাণসন্থব্ধানহ্তম্। বাধোহপি যদ্দেশকালাদিসম্বন্ধিতয়া যদস্তীত্যুপলব্ধ্য; তস্ম তদ্দেশ-কালাদিসম্বন্ধিতয়া
নাস্তীত্যুপলব্ধিঃ; ন তু কালান্তরেহনুভূতস্থ কালান্তরে পরিণামাদিনা
নাস্তীত্যুপলব্ধিঃ, কালভেদেন বিরোধাভাবাৎ। অতো ন মিথ্যাত্বম্ (*)॥

বিরোধী জীবক্ত শুভাশুভ কর্ম। এতদতিরিক্ত কোন কণাই ত ঐ প্রকরণে উক্ত হয় নাই। অধিকন্ত 'অন্তি, নান্তি' ও 'সত্য, অসত্য' শব্দেরও সদসং-অনির্কাচনীয় বস্তু-বোধনে সামর্থ্য নাই; 'নান্তি' ও 'অসত্য' শব্দও কেবল 'অন্তি' ও 'সত্য' শব্দের বিক্লার্থ প্রতি-পাদন করে মাত্র; স্তরাং ঐ শব্দের হইতে কেবল 'অসত্তামাত্র' (অবিভ্যমানতামাত্র। প্রতীত হয় না॥ ১০৯॥

১>০। আর প্রেলিক সন্দর্ভে যে, অচিং থা অভ্বস্তকে 'নান্তি' ও 'অসত্য'-শলে অভিহিত করা হইরাছে, উহার তুচ্ছহ বা মিথাাহ প্রতিপাদন করাই তাহার অভিপান্ন নহে, পরস্ক, জড়-বস্তর বিনাশির্ব বা ধ্বংস-শীল তা প্রতিপাদনই উহার প্রকৃত অভিপান । মার "বস্তুতি কিং ?" ও "মহী, ঘটব্রম্" বাক্যেও অভপান্থের ধ্বংসশীলতাই প্রতিপাদিত হইয়াছে, কিন্তু উহার অপ্রামাণ্য (বাহাকে কোনও প্রমাণে স্থাপন করিতে পাঝা বার না,) বা জ্ঞানবাধ্য (বাহাজ্ঞান-বাধ্য হয়, তাহাই মিথাা হয়, যথা—রজ্জ্-সর্পের সর্প) প্রতিপাদিত হয় নাই। কারণ, এক সমরে যে বস্তর বেরূপ আরুতি দেখা বার, বিভারবশতঃ সময়ান্তরে সেই বস্তরই যে অভ্যথাভাব দর্শন, তাদ্শ অভ্যথাভাবকেই সেখানে 'নান্তি'-শক্ষে প্রতিপাদন করা হইয়াছে। 'তুছ্ছ্ম' অর্থ—কোন প্রমাণেই যাহা গ্রহণের যোগ্য নহে; 'বাধ' অর্থ —যে বস্ত্র যে স্থানে ও যে কালে 'আছে' (অন্তি) বলিয়া জানা যায়, সেই স্থানে ও সেই কালেই যে, সেই বস্তর 'নান্তিত্ব' (আন্তা) প্রতীতি। কিন্তু, কালান্তরে অনুভূত পদার্থের বে, পরিণামাদি (অভ্যথাভাব শেছ্তি) কারণ বশতঃ কালান্তরে নান্তিত্ব (নাই বলিয়া) প্রতীতি; তাহার নাম 'বাধ' নহে; কারণ, বিভিন্নকালে একই বস্তর 'জিন্তত্বে' 'নান্তিত্বে' (থাকা ও না থাকার) কোনক্ষণ বিরোধ হইতে পারে না; [পরস্ক একই কালে একই দেশে যে, অন্তিত্ব ও নান্তিত্ব, তাহা-তেই বিরোধ হয়।] সতএব উক্ত বাক্যেও অচিৎ বস্তর মিথাত্ব সিদ্ধ হয় না॥

^(*) অতো ৰ বিরোধমিখ্যাত্ম' ইতি (গ) পাঠ:।

এতহুক্তং ভবতি, — জ্ঞানস্বরূপমাত্ম-বস্তু আদি-মধ্য-পর্য্যন্তরহিতং সত্ত-তৈকরূপমিতি স্বত এব সদা 'অস্তি'-শব্দবাচ্যম্। আচেতনস্তু ক্ষেত্রজ্ঞ-ভোগ্যভূতং তৎকর্মাকুগুণপরিণামি বিনাশীতি সর্ব্বদা নাস্ত্যুর্থগর্ভমিতি 'নাস্তঃসত্য'-শব্দাভিধেয়মিতি। যথোক্তম্.—

''যত্ত কালান্তরেণাপি নান্তসংজ্ঞামুপৈতি বৈ।

পরিণামাদি-দম্ভূতাং তদ্বস্তু, নৃপ তচ্চ কিম্ ॥'' [বিষ্ণুপূ০, ২।১৩।৯৫]

"অনাশী পরমার্থশ্চ প্রাক্তেরভ্যুপগম্যতে।

তত্ত্বাস্তি (*) ন সন্দেহো নাশি-দ্রব্যোপপাদিতম্॥"

[বিষ্ণুপু৹, ২।১৪।২৪] ইতি।

দেশ-কাল-কর্মাবিশোষাপেক্ষয়া অন্তিত্ব-নান্তিত্ব-যোগিনি বস্তুনি কেবলান্তি-বৃদ্ধিনোধ্যত্বমপ্রমার্থ ইত্যুক্তম্। আত্মনশ্চ কেবলান্তি-বৃদ্ধিনোধ্যত্তমিতি স-প্রমার্থ ইত্যুক্তম্। শ্রোতুশ্চ মৈত্রেয়স্তা—

"বিষ্ণু াধারং যথা চৈতৎ ত্রৈলোক্যং সমবস্থিতম্। প্রমার্থশ্চ মে প্রোক্তো যথাজ্ঞানং প্রধানতঃ॥" [বিষ্ণুপু৹, ২।১৪]

এই কথাই উক্ত হইল যে, জ্ঞানস্বৰূপ আত্মা আদি, মধা ও অন্তহীন (জন্ম, ন্থিতি, বিনাশহান) এবং চিরকাল একই রূপে অবস্থান কবেন; এই কারণে তিনি স্থভাবতই চির্দিন 'অস্তি'-শক্ষ-বার্চা; আর অর্চেতন বস্তুগুলি ক্ষেত্রজ্ঞদংক্ষক জীবের কর্মান্থপারে তাহারই ভোগেব জন্ম নানারপে পবিণত এবং ভোগের সঙ্গে স্বয়ংই বিনাশেব দিকে অগ্রসর হয়; এই কারণে সর্বানা বিনাশোন্থ ঐ সকল অন্তেতন বস্তু 'নান্তি' ও 'অসত্য' শক্ষেই অভি-ভিত ইইবার যোগ্য। এই কথা বিষ্ণুপ্নণেও উক্ত ইইয়াছে,—'হে নূপ, ঘাহা কালান্তবেও অর্থাৎ কোন কালেও পরিগানাদি-জনিত সংজ্ঞান্তব (অসর নাম) প্রাপ্ত হয় না; তাহাই প্রকৃত সত্য বস্তু; জগতে সেরুপ কোন বস্তু আছে কি?—কিছুই নাই।' 'পণ্ডিতগণ অবিনশ্বর বস্তুকেই পরমার্থ (সত্য) বিশ্বিয়া স্বীকার করেন; কিন্তু জড়পণার্থের মধ্যে সকল বস্তুই যথন বিনাশশীল কারণ ইইতে সমুংপন্ন; তথন ঐরূপ পরমার্থ সত্য কোন বস্তুই যে থাকিতে পারে না; ইহাতে আর সন্দেহ নাই।' উক্ত বাকো এই অর্থই প্রতিপাদিত ইইল যে, দেশ, কাল বা ক্রিয়াবিশেষে যাহার অন্তিম্ব ও নান্তিম্ব বাবহার হয়, অর্থাৎ বাহা সমন্ধবিশেষে থাকে, নাবার স্কুমন্ববিশ্বে থাকে না; সেইরূপ বস্তুকে যে, কেবল 'অন্তি' বলিয়া জানা, তাহাই

^(*) বিষ্ণুপুরাণে তু 'নানি' ইতি পাঠো দৃগুওে।

ইত্যাগুনুভাষণাচ্চ। "জ্যোতীংষি বিষ্ণুং" ইত্যাদিসামানাধিকরণ্যস্থাত্মশরীরভাব এব নিবন্ধনম্, চিদচিদ্বস্তানোশ্চ 'অস্তি-নাস্তি'-শব্দযোগনিবন্ধনম্,
জ্ঞানস্থাকর্মানিমিত্তস্বাভাবিকস্বরূপত্মেন স্বরূপপ্রাধান্যম্। অচিদ্বস্তানশ্চ
তত্তৎকর্মনিমিত্ত-পরিণামিত্বেনাপ্রাধান্যমিতি প্রতীয়তে॥

যত্ন কং, — নির্বিশেষ-ত্রক্ষজ্ঞানাদেবাবিভানির্নত্তিং বদন্তি শ্রুণতয় ইতি।
তদসং। "বেদাহমেতং প্রুষং মহান্তম্, আদিত্যবর্গং তমসং পরস্তাং।
তমেবং বিদ্বানমৃত ইহ ভবতি। নালঃ পদ্ধা বিহাতে অয়নায়।" [তৈতিরীয়ারণ্যকে ত্রক্ষমেধে পুরুষসূক্তম্]। "সর্বের নিমেষা জজ্জিরে বিদ্যুতঃ
পুরুষাদিধি।" "ন তম্ভেশে কশ্চন, তম্ভ নাম মহদ্যশঃ।" "য এনং
বিদ্যুর-মৃতাস্তে ভবতি" তিত্তিরায়ারণ্যকে, ৬ শ্রমঃ ইত্যাভ্যনেকবাক্যবিরোধাং। ত্রক্ষাণঃ সবিশেষহাদেব সর্বাণ্যপি বাক্যানি সবিশেষ-

প্রক্তপক্ষে সত্য; ইহাও ঐ বাকো বিজ্ঞাপিত হইবাছে। আর প্রেণ্ডা মৈজেরও ঐ উপদেশ প্রবর্গের অনস্তর বলিয়াছিলেন যে, এই জিলোক-সমষ্টি ভগবান্ বিষ্ণুতে সম্যক্ষণে অবস্থান করিতেছে; স্ববৃদ্ধি অনুসারে এই পরমার্থ ভিত্ত আমার নিকট কথিত হইয়াছে। ইহা হইতে বুঝা যার যে, পূর্বেবে, জ্যোতিঃ ও বিষ্ণুর অভেদ-নির্দেশ কথিত হইয়াছে, বিষ্ণুও জ্যোতির মধ্যে শরীর-শরীরিভাবই ভাহার কারণ। এর্থাং বিষ্ণু স্বয়ং আয়া এবং জ্যোতিঃ তাঁগার শরীর, এই কারণেহ উভয়ের এক হ নির্দেশ হইয়াছে। চিং ও অস্থ বস্ততে যে 'অত্তি' ও 'নাত্তি' শব্দ প্রযুক্ত হয়, ভাহারও কারণ — কর্মজনিত বিকার-সম্বর্ধ চিন্তা না করিয়া কেবল জ্যানেরই যাভাবিক প্রাধান্ত চিন্তা। কেননা, অতিং বস্তুসমূহ সেই জ্ঞান-সাধ্য কর্মেরই ফল বা পরিগান; স্পত্রাং জ্ঞান অপেক্ষা উহাদের প্রাধান্ত নাই (অপ্রাধান্ত ই আছে); এইরূপ প্রাধান্ত ও অপ্রাধান্ত বেগ্র বি

আর যে, নির্কিশেষ অক্ষ-জ্ঞান হইতেই অবিজ্ঞা-নিবৃত্তির কথা শ্রুতিসমূহ বলিয়াছেন, বলিয়া [শাক্ষরমতে] উক্ত হইয়াছে; তাহাও সঙ্গত কথা নহে। কারণ, তাহা হইলে নিম্নিপিত বহুতর শ্রুতিবাকোর বিরোধ উপস্থিত হয়; [সেই শ্রুতিসমূহ এই—] 'আদিত্যবর্ণ অর্থাৎ স্থোর আর স্থোকাশ এবং অজ্ঞানান্ধকারের প্রতীত এই মহান্ পুরুষকে (পরমেখরকে) আমি জ্ঞানি। তাঁহাকে জ্ঞানিলে এই দেহেই অমৃতত্ব লাভ করা যায় (মৃক্ত হয়)। পরমেখরের নিকট] যাইবার অর্থাৎ মোক্ষ্ণাভের আর অন্ত পথ নাই। বিহাতের আর প্রকাশমান্ পুরুষ (পরমেখর) হইতে সমপ্ত নিমেষ (কালাংশ উৎপন্ন হইয়াছে বিক্তিই তাঁহার শাসনকর্তা নাই, তাঁহার নামই পরিত্র যাশংস্ক্রপ। বাহারা ইহাকে জ্ঞানে,

জ্ঞানাদেব মোক্ষং বদন্তি। শোধকবাক্যান্যপি সবিশেষমেব ব্রহ্ম প্রতি-পাদয়ন্তীত্যুক্তম্॥

তত্ত্বমস্থাদিবাক্ষের্য দামানাধিকরণ্যং ন নির্বিশেষবস্তৈত্ব সাপরম্, 'তৎ-'ঞ্ রুম্'পদয়োঃ সবিশেষব্রহ্মাভিধায়িরাৎ। 'তৎ'পদং হি সর্বজ্ঞং সত্যসঙ্করং লি জগৎকারণং ব্রহ্ম পরাম্শতি। "তদৈক্ষত বহু স্থাম্'' ইত্যাদিরু তস্তৈব প্রকৃতিরাৎ। 'তৎ'-সমানাধিকরণং 'রুং'-পদক্ষ অচিদ্বিশিষ্ট-জীবশরীরকং ব্রহ্ম প্রতিপাদয়তি। প্রকার-দ্বয়াবস্থিতৈকবস্তুপরত্বাৎ সামানাধিকরণ্যস্থ। প্রকারদ্বয়-পরিত্যাগে প্ররতিনিমিত্ত-ভেদাসম্ভবেন সামানাধিকরণ্যমেব পরি-ত্যক্তং স্থাৎ, দ্বয়োঃ পদয়োর্লক্ষণা চ। 'সোহয়ং দেবদত্তঃ' ইত্যত্রাপি ন ভালার মৃক্ত হয়।' ইত্যাদি (*) পরবন্ধ সরিশেষ বলিয়াই ক্রুতি-বাক্সমূহ সবিশেষ বন্ধজানে মৃক্তিব উল্লেখ কবিয়াছেন। জীবের অজ্ঞানবারক (শোধক) 'সত্যং জ্ঞান-মনস্বম্' প্রভৃতি বাক্যনিচয়র বে সবিশেষ বন্ধ স্বর্ম প্রতিপাদন করিতেছে; এ কথা পর্বেই উক্ত হইয়াছে।। ১১০॥

১১১। আব 'তৎ অম্ অদি' প্রভৃতি বাক্ষা যে, সামানাধিকরণ্য প্রযুক্ত ইইয়াছে, তাহাও নির্বিশেষ বস্ত্র-বোধক নহে; কারণ, 'তৎ' ও 'অম্'-পদে ব্রহ্মের দবিশেষ ভাবই বুঝাইরা গাকে—নির্বিশেষ ভাব নহে! 'তিনি (প্রমেশ্ব) আলোচনা কবিয়াছিলেন—আমি বহু হইব' ইত্যাদি প্রভৃতি বাকো যখন সবিশেষ ব্রহ্মেরই প্রস্তাব সন্নিবিপ্ত রহিয়াছে, তখন বিভিত্ত হটবে যে, সেই প্রকাশন্ত 'তং'-পদে সর্ব্বজ্ঞ, সতাসংক্ষর ও জগৎকাবণ ব্রহ্মকেই ব্র্যাইতেছে, এবং তাহার সহপঠিত, বিশেষণ-বিশেষ্য ভাবাপর 'হম'-পদেও জড়সহক্ত জীব-শরীবধারী ব্রহ্মকেই ব্র্যাইতেছে, বলতে হটবে। কারণ, বিভিন্নপ্রকার পদার্থের যে, একার্থবাধকতা, তাহারই নান দামানা বিকরণা। 'তং' ও 'হম্'-পদে যদি প্রকারগত ভেদ বীকার না করা যায়, তাহা হইলে প্রবৃত্তি-নিমিত্তেব (শব্দ ব্যবহারের যাহা প্রধান কারণ, তাহার) প্রভেদ না থাকার পদবন্ধের সামানাধিকবণ্টই (একার্থ-বোধকত্বই) পরিতাাগ কবিতে হয়। পক্ষান্তরে প্রশাক্ষরের মুঝার্থ বাধিত হওয়ার লক্ষণা বা গোণার্থও কল্পনা করিতে হয়। মুঝ্যার্থের সম্ভব থাকিতে লক্ষণা স্বীকার করা দোষাবহ]। 'দেই এই দেবদন্ত' (দেবদত্ত একজনের নাম ; এই স্বেল্ড লক্ষণা করিবার মাবশ্বক হয় না; কারণ,

^(*) তাৎপর্যা,— ব্রহ্ম যদি সহা-সভাই নির্বিংশ্ব হন, এবং সেই নির্বিংশ্ব জ্ঞানই যদি মুজি-সাধন ২য়, তাহা ইইলে ব্রহ্মের 'আদি চাবর্গ' শব্দে সবিশেষ লগ-কথন, এবং সেই সবিশেষ ব্রহ্ম জ্ঞানেই অমৃতত্ব লাভোজি 'কংমবং বিশ্বান অমৃতঃ'), উভয়ই বিরুদ্ধ ইইলা পড়ে। তাহার পর, 'মোক্ষলাভের আর অফু পণ নাই' বিলিয়া ঐ সবিশেষ জ্ঞানেরই একমাত্র মোক্ষ-সাধন হ সমর্থনিও বিক্তম্ম হয়। আর "বিদ্বাতঃ পুরুষাং" কথায় যে ব্রক্ষের বিহাতের মত উজ্জ্ব প্রকাশ বর্ণন, তাহাও নির্বিংশেষ ব্রহ্ম-বাদে বিক্র বা আনস্থত ইইলা পড়ে, ইত্যাদিরপে অপরাপর প্রতির্ভাব বর্ত বিরোধ উল্লাটন করিতে হয়।

লক্ষণা, ভূত-বর্ত্তমানকালদম্বন্ধিত য়ৈক্য-প্রতীত্যবিরোধাৎ। দেশভেদ-বিরোধশ্চ । ধশ্চ কালভেদেন পরিহৃতঃ; "তদৈক্ষত বহু স্থাম্" ইত্যুপক্রম-বিরোধশ্চ । এক-বিজ্ঞানেন সর্ক্ষবিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা চ ন ঘটতে। জ্ঞানস্বরূপস্থ নিরস্ত-নিখিলদোষস্থা সর্বিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা ক্যাণগুণাত্মকস্থ অজ্ঞান-তৎ কার্য্যানন্তাপুরু-ষার্থাপ্রয়েম্বং চ ন সম্ভবতি বাধার্থত্ম চ সামানাধিকরণস্থ তত্ত্বং-পদয়োরধি-ষ্ঠানলক্ষণা নির্ত্তিলক্ষণা চেতি (%) লক্ষণাদয়স্ত এব দোষঃ॥

একই দেবদত্তে অতীত ও বর্ত্তমান কাল-প্রতীতিতে কিছুমাত্র বিরোধ নাই। (†) ভিন্ন স্থানে অবস্থিতিতেও প্রকাপতীতির বাাঘাত ঘটে না; কাবণ, একই বাক্তি বিভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে অবাধে অবস্থিতি করিতে পারে। বিশেষতঃ 'তৎ'পদের নির্বিশেষত্ব অর্থ গ্রহণ করিলে, যে উপক্রমে "তৎ ঐকত —বহু স্থান্" শ্রুতি প্রযুক্ত হুদ্রাছে, সেই উপক্রমের সহিতও বিরোধ উপস্থিত হয়। অধিকত্ত, এক-বিজ্ঞানে যে, দর্ববিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা করা হুদ্রাছে, সেই প্রতিজ্ঞাও সংরক্ষিত হয় না। পক্ষাস্থরে, সর্ব্বিধ দোষ-সম্বন্ধরিতিত, এবং সমস্ত কল্যাণগুণসম্পন্ন ও সর্বজ্ঞ জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মে অজ্ঞান ও অজ্ঞান-জনিত, অনস্ত অনর্থ আসিয়া পড়ে। আর যদি বল, 'তং'ও 'তন্' পদের যে সামানাধিকরণ্য বা অভেদোক্তি, তাহার অর্থ ঐক্য নছে—পবন্ধ, বাধই উহার প্রকৃত অর্থ। তাহা হুইলেও 'ত্বং' ও 'তং'-পদের—সর্ব্বাধিষ্টানভূত পরত্রন্ধে ও জীবভাব নির্ভিত্তে লক্ষণা করিতে হয়, এবং পূর্ব্বে যে, সামানাধিকরণ্যের নিয়ম কথিত হুইরাছে সেই নিয়মও উল্লেখন করিতে হয়, আর প্রকরণ-বিরোধ প্রভৃতি দোষগুলি ত অক্ষণ্ণই থাকিয়া যায় ‡।

^(*) নিবুত্তিলকণাদ্যস্ত এব' ইতি (গ) পাঠঃ।

^{া)} তাৎপর্য,—গুদ্ধাবৈত্বাদী শক্ষর বলেন 'দোহন্তং দেবদন্তঃ', (এই সেই দেবদন্ত) বলিলে লক্ষণা ব্যতীত ঐ বাক্ষ্যের অর্থ সঙ্গত হয় না। কারণ, 'ডং'-শন্দের সাধারণ অর্থ —অতীতকালীন, ইল্রিয়ের অগোচর কোন পদার্থ। আর 'অন্থং'-শন্দের সারারণ অর্থ —বর্ত্তমান ও চক্ষু: প্রভৃতি ইল্রিয়ের আন্থা পদার্থ। যাহা ইন্রিয়ের অর্থাত্ম এবং অতীত, তাহাই আবার ইল্রিয়ের গ্রাহ্ম ও বর্ত্তমান বা উপস্থিত থাকিতে পারে না। ফলকথা, একই পদার্থ একই সময়ে কথনও অতীত ও বর্ত্তমান থাকিতে পারে না, এবং চক্ষ্র অগোচর হইন্নও আবার চক্ষ্র গোচর গাকিতে পারে না। কাল্লেই 'দা: + অন্থং' বাক্যোক্ত সামানাধিকরণা বিক্ষম হইনা পড়ে; বিক্ষম হর বলিরাই 'দা: ও 'অন্থং' পদের মুখ্য অর্থ—পরোক্ষত্ম, অপরোক্ষত্ম গ্রন্থতি বিশেষ বিশেষ ধর্মগুলি পবিত্যাপ করিয়া কেবল 'দেবদন্ত' লপ একমাত্র বিশেষ্য রূপ অর্থে লক্ষণা করিতে হয়; স্কুত্রাং তথন বিক্ষম বিশেষ ভাগগুলি ত্যাপ করিয়া একই বিশেষ—দেবদন্তকে বৃশ্বাইতেছে বলিয়া ঐ পদম্বন্ধের আর পৃশ্ব-ক্ষিত বিরোধ থাকে না। "তৎ ত্ম অসি" বাকোও এইরূপ 'তৎ' ও 'ছম্' পদের বিক্ষম অংশগুলি ত্যাপ করিয়া কেবল নির্ক্তিশের এক হৈনন্ত —আন্থাতে লক্ষণা করিয়া বিরোধ পরিহার করিতে হয়। এই জাতীর লক্ষণাকে কেহ কেহ 'ভাগলক্ষণা' ও 'অজহৎসার্থা লক্ষণা' বলে। রামানুক্ত বলিতেছেন, 'দোহয়ুং দেবদত্তঃ' কিবো 'হৎ ত্ম অসি' ইছার কোথাও লক্ষণা করিবার আবশ্যক হয় না। প্রকার্যন্তরেও উথাপিত বিরোধের পরিহার হইতে পারে। যে প্রকারে পরিহার করিতে হইবে, তাহা তিনি ভাবো দেখাইয়াছেন।

^(‡) তাংগার্গ,—'তং ছম্ অসি' বাক্যে 'তং' ও 'ত্ম্' পাদের মধ্যে সামানাধিকরণা বা বিশেষণ-বিশেষ্ডাৰ

ইয়াংস্ত বিশেষঃ—'নেদং রজতম্' ইতিবদপ্রতিপন্নস্থৈব (*) বাধস্থা-গত্যা পরিকল্পনম্; তৎপদেনাধিষ্ঠানাতিরেকিধর্মানুপস্থাপনেন বাধানুপ-পত্তিশ্চ॥

অধিষ্ঠানং তু প্রাক্ তিরোহিতমতিরোহিতস্বরূপং 'তৎ'পদেনোপস্থাপ্যত-ইতি চেৎ; ন, প্রাক্ অধিষ্ঠানাপ্রকাশে (†) তদাশ্রয়ভ্রম-বাধয়োরসম্ভ-বাৎ। ভ্রমাশ্রয়ধিষ্ঠানমতিরোহিতমিতি চেৎ; তদেবাধিষ্ঠানস্বরূপং

তবে, কথিত বাধ-পক্ষে এইনাত্র বিশেষ যে, [পুর্বেষ যে সমস্ত দোষ প্রদশিত হইরাছে, সেমস্ত ত আছেই, তত্পার আর ও ছইটা দোষ আদিয়া উপস্থিত হয়। প্রথম দোষ—গুলিতে যে রজতের ভ্রম হয়, সে স্থলে পরীকাকালে রজত মিলে না,] এই কারণে বাধ্য হইয়া সে স্থানে 'নেদং রজতং' (ইহা রজত নহে), বলিয়া রজতের 'বাধ' (মিথাার) স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু 'তৎ স্বম্ অদি" স্থলে দেরপ কিছুমাত্র অনুপ্রপত্তি বা বাধক প্রমান না থাকিলেও [কেবল স্বীম দিলান্ত রক্ষার্থ] নিরুপায় হইয়া 'বাধ' কলনা করিতে হয়। [ছিত্তীয় দোষ—] 'তং'পদে যথন প্রথমেই কেবল অধিষ্ঠান হৈতিত্যমাত্র ব্যাইতেছে, তদতিরিক্ত আর কিছুমাত্র ব্যাইতেছে না, তবন বিরোধী কোনও প্রদার্থর উপস্থিতি বা সন্তাব না থাকায় এ পক্ষে বাধা বা প্রিত্যাগ করা হহবে কাহার ? স্থতরাং বাধেরও উপপ্রতি হয় না (ৡ)।

যদি বল, অধিষ্ঠান চৈত্ত এটা প্রথমে অজ্ঞানে তিরোহিত (আর্ত) থাকে, পশ্চাৎ তিং'-পদে তাহার প্রাকৃত স্বরূপটা উদ্যাটিত করিয়া দেয়; না—তাহার বলিতে পার না; কারণ, বাধের পুর্বে ভ্রমাধ্র্যানের স্বরূপটী অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত থাকিলে তাহাকে আগ্রন্থ কারিয়া ভ্রম ও বাব কথনই হইতে পারে না। আর যদি বল, ভ্রমের আশ্রন্থীভূত অধিষ্ঠানটা আর্ত থাকে না; [কিন্তু বাধের অধিষ্ঠান আর্ত থাকে]। তাল কথা, অধিষ্ঠানের

^(*) অপ্রতীতত্তৈব' ইতি (গ) পঠি:।

^(†) বিশেবৈ ক' ইতি (প) পাঠ:। (‡) অধিটানা প্রকাশে ইতি (ব) পাঠ:।
রহিগাছে, তাহা যদি অসকত (বানিড) বালয়া বীকার করা যায়, তাহা হইলে 'তং' ও 'বুন' পদ ছুইটার লক্ষণ।
করিতে হয়; একটা পদের লক্ষণ। করিতে হয় — অধিটান তৈতন্তে (জীব তৈতন্ত যাহা হইতে আসিমাছে বা
যাহাকে আগ্রায় করিলা আছে), লপর পদটার লক্ষণ। করিতে হয় — জাবের জাবিষ-নির্ত্তিতে। স্কর্মা জীবেদ্ব
জীবিদ্ব ত্যাগ করিলেই অধিটান অন্যের সহিত এক্ষ হইতে কোন বাধা থাকে না। এ পদে এই লক্ষণা
বাকার বেমন একটা দোব, তেমনি পুর্বোন্ত 'ক্রম-বিরোধ', একবিজ্ঞানে সর্ব্বিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা, অর্থাৎ একটাকে
আনিলেই অলতের সমস্ত বিষয় জানা হহয়া যায়, এই প্রতিজ্ঞার বিরোধ ও অবলাপর শ্রুতির সহিত বিরোধ,
ইত্যাদি সনেকতালি দোব উপস্থিত হইতে পারে। অভএব এই পক্টা পরিত্যাগ করা উচিত।

^(§) তাৎপৰ্য্য,—ৰাধাৰ্থজেছণি ন পুৰ্বেলজ-দূৰণছানিঃ, অপিতু তৈঃ সহ ৰক্ষ্যমাণ-দূৰণবয়াপাত এব বিশেষ-ইত্যাহ—ইহাংজ বিশেষ ইতি। 'গুজিবেৰ রক্ষতম্' ইত্যাত প্ৰমাণাজ্বে। নেলং বক্ষতম' ইতি বাধত প্ৰতি-

ভ্রমবিরোধীতি তৎপ্রকাশে স্থতরাং ন তদাশ্রয়ভ্রম-বাধোঁ। স্বতোহধি-চানাতিরেকি-পারমার্থিকধর্ম-তদ্বিরোধানভ্যুপগমে ভাস্তি-বাধোঁ চুরুপ-পাদোঁ। অধিষ্ঠানে হি পুরুষমাত্রাকারে প্রতীয়্মানে তদতিরেকিণি পারমার্থিকে রাজত্বে তিরোহিতে দত্যেব ব্যাধত্বভ্রমঃ। রাজত্বোপদেশেন চ তমিবৃত্তির্ভবতি, নাধিষ্ঠানমাত্রোপদেশেন; তম্ম প্রকাশমানত্বেনানুপদেশ্য-ত্বাৎ, ভ্রমানুপমর্দিস্বাচ্চ॥

সরপটী যথন অমের বিরোধী, তথন দেই অধিষ্ঠানের স্বরূপটী প্রকাশমান বা প্রতী তিগোচর থাকিলে, দেই অধিষ্ঠানকেই অবশ্বন করিয়া অম কিংবা বাধ কিছুইত হইতে পারে না। অতএব ঐ বাক্যে অধিষ্ঠানাতিরিক্ত কোন ধর্ম সীকার না করিলে এবং দেই ধর্মের তিরোধান বা আবরণ স্বীকার না করিলে আস্থি ও বাধ উপপাদন করা বড় সহজ হয় না। [দেখিতে পাওয়া যায়,] অমের মাশ্রমীভূত কোন এক রাজপুরুষে যথন কেণলই পুক্ষগত আকার বা আরুতিমাত্তের জ্ঞান থাকে, অথচ আকৃতি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ যে তল্গত যথার্থ রাজভাব, তাহার কিছুমাত্র প্রতীতি থাকে না, অর্থাৎ তাহার রাজ্ম-লক্ষণটী তিরোছিত বা মবিজ্ঞাত থাকিয়া যথন কেবল মন্মুত্ত মাত্রের প্রতীতি থাকে, তথনই তাহাতে 'ব্যাধ' বলিয়া আম্বি উপস্থিত হয়; পুনশ্ব 'ইনি রাজা' এইরূপ উপদেশ শ্রবণে ত্রিষয়ক দেই ব্যাধ-আন্তি নিবারিত হয়া যায়; কিন্তু 'ইনি একটা পুরুষ বা মন্ত্র্যা', শুধু এইরূপ অমাধিষ্ঠানমাত্রের উপদেশে সেই আন্তি নিবৃত্ত হয় না। কারণ, ঐ পুরুষের পুক্ষাকারে যে অমাধিষ্ঠানভাব, তাহা তথনও প্রকাশমানই ছিল; স্থতরাং ত্রিষয়ে আর উপদেশের আবশ্রক হয় না, বিশেষতঃ ঐরূপ উপদেশ ক্ষিন্ কালেও অম-নিবারক হয় না।।

পদ্মহাৎ বাধক্সনন্, অত্তু বাধ্য অপ্ততিপদ্ধত্বশি এগত্যা ক্সন্মিত্ব : 'শুক্তিরেব রঞ্তন্' ইত্যা শুক্তিস্কলং বিক্সন্ধর্মং শব্দ এব উপস্থাপয়তি, অত্তত্ত বাধক্সনন্; অত্তু অধিগ্রান্মাত্রং লক্ষরতা 'তং'পদেন শুক্তিস্বৰং বিক্সন্ধর্মোপস্থাপনাং ৰাধক্সনমস্পপদ্মিত্যুৰ্থ ইতি। (শ্রুত প্রকাশিকা)।

অর্থাৎ 'শুক্তিই রঞ্জত', এই বাক্যোক্ত শুক্তিও রক্তের অভেদ অমুপণর হয় বলিরা বেমন 'ইছা রক্ত নংহ' বলিয়া উক্ত অভেদের ৰাধা কলনা করিতে হয়, 'তৎ ত্ম আদি' বাকোও তেমনি জীবভাবের ৰাধকলনা করিছে ছইবে। কিন্তু এরূপ বাধাকলনা করিলেও পূর্বেজিক প্রকর্ষাবিরোধ প্রভৃতি দোষের ত পরিহার হয় নাই, অধিকত্ত সে সকলের সহিত আরও ছুইটা দোষ উপস্থিত হয়। এই অভিপ্রোয়ে 'ইয়ান্ তু বিশেবঃ' বলা ছইলাছে। 'শুক্তিই রক্ত' এই স্থানে প্রত্যুক্ত প্রমাণেই 'ইহা রক্ত নহে' বলিয়া রক্তের বাধ ব্ঝিতে পারা যায়, ফ্তরাং বাধকলনা আবশুক্ত হয়। কিন্তু 'তৎ ত্ম অসি' বাক্যে সেরূপ বাধ না ব্বিয়াও দায়ে পড়িয়া বাধ লীকার কেরিতে হয়। আর 'শুক্তিই রক্ত' এই স্থলে শুক্তিজ্বরূপ বিরুদ্ধ ধর্মাটী শুক্তি শক্তেই বলিয়া দেয়। কিন্তু এস্থলে 'তৎ'পদে ক্রেক অধিটান চৈতন্তের কক্ষণ করায় শুক্তিজ্বের স্থায় কোন বিরুদ্ধ ধর্মের উপস্থিতি না থাকিলেও বাধক্রনা আসক্ত হয়।

জীবশরীরক-জগৎকারণ-ত্রহ্মপরত্বে মুখ্যর্ত্তং পদম্বয়ম্। প্রকারম্বয়-বিশিক্টেক-(*) বস্তুপ্রতিপাদনেন সামানাধিকরণ্যং সিদ্ধম। নিরস্তনিখিল-দোষস্থা সমস্তকল্যাণগুণাত্মকস্থা ব্রহ্মণো জাবান্তর্যামিছমপ্যৈশর্মপরং প্রতি-পাদিতং ভবতি; উপক্রমানুকুলতা চ; এক-বিজ্ঞানেন সর্ব্ব-বিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞোপপত্তিশ্চ। দুক্ষাচিদচিদ্বস্ত শরীরস্থৈব ব্রহ্মণঃ স্থুলচিদচিদ্বস্তু-শরীর-ত্বেন কার্যস্থাৎ, "তমীশ্বরাণাং প্রমং মহেশ্বরম্। প্রাস্থ্য শক্তির্বিবিধৈব শ্রুয়তে", [শ্বেতাশ্ব৹, ৬।৭-৮]। "অপহতপাপ্∏েদত্যকামঃ দত্যদঙ্কল্লঃ", ্চান্দো॰, ৮।১।৬] ইত্যাদিশ্রুত্যন্তরাবিরোধশ্চ।

"তৎ ত্মিদি" ইত্যত্রোদেশ্যোপাদেয়বিভাগঃ কথমিতি চেৎ; নাত্র কিঞ্চিত্রদ্দিশ্য কিমপি বিধীয়তে; "ঐতদাল্যমেদং সর্ব্বম্" ছান্দো , ৬ ।৭।৪] ইত্যনেনৈব প্রাপ্তত্বাৎ। অপ্রাণ্ডে হি শাস্ত্রমর্থবং। "ইদং দর্বনম্" ইতি

যদি বল, এক্লপ হইলে "তত স্বম্ অসি" ৰাকো উদ্দেশ্য-বিধেয়-বিভাগ জানা ধাইবে কিরুপে ? অথাৎ কাহাকে উদ্দেশ করিয়া কাহার বিধান করা হইয়াছে, তাহা জ্ঞানিবার উপায় কি? [উত্তর---] এখানে যে, কাছাকেও উদ্দেশ করিয়া তাহাতে অপর কিছু বিহিত হইয়াছে, তাহা নহে; অর্থাৎ এথানে দেরপ উদ্দেশ্য-বিধেষভাব আদে নাই; কেন না, ঐপ্রকরণে প্রথমেই 'এই সমস্ত জগৎই এতদাকাক (ব্রহ্মস্বরূপ),' এই বাকোই ঐ উদ্দেশ্য-বিধেণ্ডাব নিরূপিত হইরাছে। অপ্রাপ্তবিষয়-প্রতিপাদন করাই শাল্বের প্রয়োজন; কিন্তু সেট

প্রকৃত পক্ষে, জীব ঘাঁহার শরীর, এবং অংগতের ঘিনি কারণ, "তৎ" ও "তম্" পদ সেই ব্ৰহ্ম-বোধক হইলে ঐ পদৰ্ষের মুখ্যাৰ্থও সঙ্গত হয়, এবং ঐকপ দ্বিবিধ বিশেষভাবসম্পন্ন একই ব্রহ্ম-প্রতিপাদনে তাৎপর্য্য স্বীকার করিলে ঐ পদৰয়ের সামানাধিকরণাও স্থসঙ্গত হইতে পারে। আর দর্মদোষ-বিবর্জ্জিত এবং দমস্ত কল্যাণগুণমন্ন ব্রহ্মের যে, আর ও একটী ঐশ্বর্য্য আছে, বাহার নাম জীবাস্তর্যামিত্ব; অর্থাৎ অভ্যন্তরে থাকিয়া জীবকে বুণানিয়নে পরিচালিত করা; তাহাও ঐ কথান্ন প্রতিপাদিত হইতে পারে। এইরূপ ন্মর্থ করিলে ঐ প্রকরণের উপ-ক্রন বা আরম্ভটীও সুসঙ্গত হয়, একবিজ্ঞানে যে, দর্কবিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা, তাহাও উপপন্ন হয়। এবং স্ক্ষ চিং-জড়বস্তুনিচয় যেরপ ব্রহ্ম-শরীর, সূ্ল চিং-জড় বস্তু-সমষ্টিও তদ্ধপ ব্রহ্ম-শরীর; অথচ সুৰভাগ ঐ স্ক্লভাগ হইতেই দম্ৎপন্ন (কার্য্য); স্কুতরাং কার্য্য-কারণভাব ও পরাপঃতাদি-বোধক—'ঈশ্বর সর্বাপেকা পরম (উত্তম) ও মহেশ্বর, তাঁহাকে—', 'ইহার নানাবিধ পরা (সর্কোৎকৃষ্ট) শক্তি শ্রুত হয়,' 'তিনি পাপ্রিনির্মুক্ত, সত্যকাম ও স্তাসংক্ষ (ধাহা ইচ্ছা করেন, তাহাই করিতে পারেন)', ইত্যাদি অপরাপর কোন শ্রুতির সহিতও বিরোধ উপস্থিত হয় না ॥

⁽ট) বিশেষৈক' ইভি (গ) পাঠ:।

সজীবং জগমিদিশ্য—"এতদাত্ম্য়" ইতি তথ্যেষ আত্মেতি তত্র প্রতি-পাদিতম্। (#) তত্র চ হেতুরপ্যুক্তঃ,—"সন্মূলাঃ সোম্যেমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠাঃ", [ছান্দো০, ৬৮।৭ ইতি। "সর্বাং খল্লিদং ব্রহ্ম তজ্জ্জান্ ইতি শান্তঃ", [ছান্দো০, ৬৮।৪] ইতিবং॥ ১১১॥

তথা, শ্রুত্যন্তরাণি চ ব্রহ্মণস্তদ্যতিরিক্তস্থ চিদচিদ্বস্তনশ্চ শরীরাজ্ব-ভাবমেব তাদাল্ল্যং বদন্তি,—''অন্তঃপ্রবিক্টঃ শাস্তা জনানাম্ দর্ব্বাল্লা।'' [আরণ্যক৹, ৩ ।১ ১৷২৩ , । ''যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরঃ, যং পৃথিবী ন বেদ, যস্ত পৃথিবী শরীরম্, যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি। দ তে আল্লান্তর্যাম্যমৃতঃ।'' ''য আল্লনি তিষ্ঠন্ আল্লানোহন্তরঃ, যমাল্লা ন বেদ, যস্তাল্লা শরীরং, য আল্লানমন্তরো যময়তি; দ তে আল্লান্তর্যাম্যমৃতঃ।'' [রহদা৹, ৫।৭।৩-২২]। ''যঃ পৃথিবীমন্তরে দক্ষরন্' ইতারন্ত্য—"যস্ত্যঃ শরীরং, যং মৃত্যুর্ন বেদ। এষ দর্বভৃতান্তরাল্লাপহতপাপালা দিব্যো

>>২। অপরাপর আঁতি সমূহও ব্লাতিরিক্ত চিৎ-জভায়ক পদার্থের সহিত ব্রন্ধের শরীর-শরীরিভাবরূপ তাদায়া বা অভেদসম্বর প্রতিপাদন করিতেছেন সেই সকল আঁতি এই,—'সর্বায়া পরমেশ্বর অস্তরে প্রতি থাকিয়া জনগণের শাসন করেন।' 'বিনি পৃথিবীতে থাকেন, অথচ পৃথিবী হইৎে পৃথক্, পৃথিবী হাঁহকে জানে না, অথচ পৃথিবীই হাঁহার শরীর, এবং ধিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে সংঘত (নিয়মিত) করেন, সেই অমৃত (নিত্তামুক্ত) অন্তর্থামীই তোমার আয়া।' 'বিনি আয়াতে থাকিয়াও আয়া হইতে পৃথক্, আয়া হাঁহাকে জানে না; আয়াই হাঁহার শরীর এবং ধিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আয়াকে পরিচালিত করেন। সেই অমৃত, অন্তর্থামীই তোমার আয়া।' 'যিনি অভ্যন্তরে বিচরণ করতঃ পৃথিবীকে [পরিচালিত করেন], এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'মৃত্যু হাঁহার শরীর,

স্থানেই "ইদং দর্বাং" ('এই সমস্ত') কথায় জীব ও জগতের নির্দেশ করিয়া "ঐতদাত্মাং" কথায় ব্রুমকেই দেই উদ্দিষ্ট জীব-জাগতের 'আত্মা' বলিয়া প্রতিপাদন করা ইইয়াছে। তাহার পর, 'এই সমস্তই ব্রহ্মধন্ধপ, সমস্তই তাঁহা ইইতে জাত, তাহাতে স্থিত ও তাঁহাতে বিলয় প্রাপ্ত হয়; অতএব শাস্ত ইইয়া তাঁহার উপাদনা করিবে।' এথানে বেনপ দাধকের শাস্তভাব অবলম্বনের নিমিত্ত ব্রহ্মের দর্বাময়ভাবকে হেতুনপে নির্দেশ করা ইইয়াছে। তত্রপ দেখানেও বিধের ব্রহ্মাত্মভাবেব প্রতি 'হে সোম্য (শাস্তম্বভাব , সং-ব্রহ্মই এই সমস্ত জায়মান পদার্থের মূল (কারণ), আশ্রয় ও বিলয়স্থান', এই হেতু স্থারা পূর্ববিহিত ব্রহ্মাত্মভাবেরই সমর্থন করা ইইয়াছে। ১১১॥

⁽৭) হেতুরপ্যক্তঃ' ইতি (ধ) পাঠ:।

দেব একো নারায়ণ:।" [স্থবাল ০, ৭]। "তৎ স্ফু । তদেবাকুপ্রাবিশৎ, তদনুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ" [তৈত্তি॰, ৬।২] ইত্যাদীনি॥

অত্রাপি—''অনেন জীবেনাত্মনাকুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি'' ইতি ব্রক্ষাত্মক-জীবানুপ্রানেশৌনব সার্কোষাং বস্তত্ত্বং শব্দবাচ্যত্বঞ্চ (*) প্রতিপাদি-তম: "তদনুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ" ইত্যনেনৈকার্থ্যাৎ। জীবস্থাপি ব্রহ্মা-ত্মকত্বম্ ব্রহ্মাকুপ্রবেশাদেবেত্যবগম্যতে। অতশ্চিদ্চিদাত্মকস্থ সর্ববস্থ বস্তুজাতস্ম ব্রহ্ম-তাদাত্ম্যমাত্মশরীরভাবাদেনেতি অবগম্যতে (†)। তম্মাদ্-ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থ কুৎমুস্থ তচ্ছরীরম্বেনৈব বস্তুত্বাৎ তস্থ প্রতিপাদকোহপি শব্দঃ তৎপর্য্যন্তমেব স্বার্থমভিদ্যাতি। অতঃ সর্ব্বশব্দানাং লোকব্যুৎ-পত্ত্যাবগত-(‡) তত্তৎপদার্থবিশিষ্ট-ব্রহ্মাভিধায়িত্বং সিদ্ধমিতি, "ঐতদাত্ম্যমিদং

মৃত্যু বাঁহাকে জানে না; তিনিই দর্মভূতের অন্তরাত্মা, নিল্পাপ এবং দিবা (অংশৌকিক) এক (অদ্বিতীয়) দেবতা—নারায়ণ ৷' 'তিনি ভূতসমূহ সৃষ্টি করিয়া তাহার অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হুইলেন, এবং স্থূল ও স্ক্লু অথবা কার্য্য ও কারণরূপে প্রকটিত হুইলেন' ইত্যাদি। এই সকল শ্রুতিতে পরমেশ্বরকে আত্মা এবং চিৎ-জড়াত্মক বস্তু সমূহকে তাঁহার শরীর বলিয়া বর্ণনা করা इहेश्राष्ट्र ।

আর এথানেও (এই ছান্দোগ্যোপনিষদেও) '[আমি] এই জীবাআারপে ভূতবর্গের অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হটয়া নামূও রূপ বিস্তার করিব'; এই শ্রুতিতে দেখা যায় যে, ত্রহ্নাত্মক জীবের অন্ত:প্রবেশেই সমস্ত পদার্থের অবতিত্ত-সিদ্ধি এবং শব্দ-বাচাত্ত্ব লাভ (শব্দের হার। উল্লেখ-যোগ্যতা) প্রতিপাদিত হইয়াছে। এইরূপ কর্থ গ্রহণ করিলেই পূর্ব্বোক্ত "সংচ, ভাৎ চ অভবং" শ্রুতির অর্থের দহিত্তও এই শ্রুতির অর্থের সাম্য বা ঐক্যুরক্ষা পাইতে পারে। এক্ষের যে জীবক্রপে অনুপ্রবেশ, ইহাহইতেই বুঝিতে পারা যায় যে, জ্বীবও প্রকৃত পক্ষে ব্ৰহ্মাত্মক, অন্ধণিং ব্ৰহ্ম হইতে অভিবিক্ত নছে। ঐ কথা হইতে ইহাও বুঝা ষায় যে, চিৎ-জড়াত্মক সমস্ত বস্তুই ব্ৰহ্মের শরীর এবং ব্রহ্মই তৎসমুদায়ের আত্মা, এই শরীরাত্মভাব নিবন্ধনই ত্রক্ষের সহিত ঐ সকল বস্তার 'তাদাত্মা' বা অভেদের নির্দেশ হইয়া থাকে। অতএৰ বৃঝিতে হইবে, ত্রহ্মাতিরিক্ত সমস্ত বস্ত ধথন ত্রহ্মের শরীর বলিয়াই বস্তুত্ (পতা) ণাভ করিয়া থাকে, তথন তৎপ্রতিপাদক শব্দ সমূহ ঐরূপ অর্থেরই প্রতিপাদন করিয়া থাকে বলিতে হইবে। এই কারণে লৌকিক বাবহারামুঘায়ী বাংপত্তি অমুসারে গৌকিক পদার্থ-বোধক শব্দ সমূহও তদ্বিশিষ্ট এংক্ষার প্রতিপাদক হইতে পারে। অতএব স্বীকার

^(*) বন্ধদ্ব প্রতিপাদিতম্² ইতি (গ) পাঠ:।

⁽t) নিশ্চীয়তে' ইতি (খ) পঠি:।

^(‡) লোকবাৎপভাবগ³ ইভি (গ) পাঠ: I

সর্ব্বম্"ইতি প্রতিজ্ঞাতার্থস্থ "তত্ত্বমিন"ইতিদামানাধিকরণ্যেন বিশেষেণাপ-সংহারঃ॥

অতো নির্বিশেষবস্তৈরক্যবাদিনো ভেদাভেদবাদিনঃ কেবলভেদবাদিন*চ বৈয়ধিকরণ্যেন সামানাধিকরণ্যেন চ সর্ব্বে ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশাঃ পরি-ত্যক্তাঃ স্থ্যঃ॥

একস্মিন্ বস্তুনি কম্ম তাদাস্মামুপদিশ্যতে ? তম্মৈবেতি চেৎ; তৎ স্ববাক্যেনৈবাগতমিতি (*) ন তাদাস্ম্যোপদেশাব্দেয়মস্তি (†) কিঞ্ছি। কল্লিতভেদ-নিঃসন্মিতি চেৎ; ততু ন দামানাধিকরণ্য-তাদাস্যোপদেশাব-

করিতে হইবে বে, "ঐতদাত্মামিদংসর্কম্" শ্রাততে বে অর্থ প্রতিজ্ঞাত হইয়ছে, "ওৎ তম্ অসি" বাক্যে সমানাধিকরণ বিশেষণ-বিশেষ্যভাবে তাহারই বিশেষভাবে উপসংহার কর। হইয়াছে মাত্র॥

স্বয়ং শ্রুতিই যথন ব্রহ্মকে শরীরী (আত্মা) ও জ্বগংকে তাঁহার শরীর বলিয়া নির্দ্ধে করিয়াছেন, তথন সামানাধিকরণ্যমূথেই হউক, আর বৈর্ধিকরণ্যমূথেই হউক, যে সকল বাক্যে ব্রহ্মাত্মহাব উপদিপ্ত হইয়াছে; নির্ক্ষেশ্য ব্রহ্ম বস্তুর একত্ম-বাদ পক্ষে, ভেশাভেদবাদ পক্ষে এবং কেবল ভেদবাদ পক্ষেও সেই সমন্ত উপদেশ পরিত্যাগ করিতে হয়; [কিছুতেই সেই সকল উপদেশবাক্যের সামজ্ঞ সম্পাদন করা যাইতে পারে না (‡)॥

[নির্বিশেষ ব্রহ্ম বস্তর একত্ব-বাদ পক্ষে এক ভিন্ন যথন । ছতীয় বস্তাই নাই, তথন] একই বস্তাতে তাদাত্মা বা অভেদ উপদেশ হইবে কাহার ৷ যদি বল, সেই একেরই তাদাত্মোপদেশ হইবে ? ভাল, ব্রহ্মের স্বরূপবোধক "সতাং জ্ঞানমনগুন্" ইত্যাদি বাকোই ত তাহা আনা গিয়াছে; স্ত্রাং প্নর্বার তাদাত্মোপদেশে আর আধক কিছুই জ্ঞাতব্য নাই ৷ যদি বল,

কেবলভেদবাদীয়া বলেন,—এক যেমন একটা শ্বতন্ত্ৰ নিত্যসিদ্ধ পদাৰ্থ, জীবও তেমনি একটা শ্বতংশিদ্ধ নিত্য পদাৰ্থ; কন্মিন্ ক।লেও উভয়ের ঐক্য ছিল না, এবং ভবিষ্যতেও ছইবে না। এক আরাধ্য এবং জীব ওঁ হার কারাধক; এই শেব্য দেবকভাবই 'তৎ ওম্ অসি' বাক্ষো অভিছিত ছইরাছে।

^(*) অবাকোনাবগভাষতি' হতি (গ) পাঠ: । (†) – শাবসেগমিতাত্তি' ইতি (ক) পাঠন্ত ন সাধীগন্।

^(;) তাংপর্য্য,—নির্বিশেষব থৈক বাদী— শক্ষরখান, ভেদা ভেদবাদী নিমার্ক সম্প্রদার। কেবল ভেদবাদী মাধ্য প্রভৃতি। তন্মধ্যে শক্ষর বলেন, ক্রশ্ম সভাবতঃ সর্ব্বপ্রকার ৩৭-দোব-সম্বন্ধর হিত—নির্বিশেষ ; জীব ও ক্রশ্ম একই পদার্থ, কেবল অজ্ঞান বশতঃ নিজের ক্রশ্মতাব ব্বিতে না পারিয়া ক্রংথ ভে, গ ক্রিতেছে। "তব্দসি" বাক্ষ্যে জাবের সেই অবিজ্ঞাত ক্রশাস্ক্রভাব টা বিজ্ঞাপিত হইগাছে। ভেদাভেদবাদীরা ব.লন,—জীব শীয় কর্মবশ্য ক্রশ্মত হতে পৃথক্ ইইগা পড়িগছে, কিন্তু অত্ঞাব ক্রশ্ম স্বর্গই ছিল। জীবের ক্রশ্মতাব ছাড়া নির্ব্ব ক্রশ্মতাব ভাব আছে; সে ওলি তাহার সঙ্গে গাকিবে। জীব বাভাবিক ক্রকণ্ডলি গুণে ক্রশ্ম ইত্তিলি, আবার মূলতঃ ক্রশ্ম ইউতেই জীবের আবিভাব ইইগাছে, এই কারণে জীব ও ক্রশ্ম অভিন্ন পদার্থ তিং জম্ম আসি বাজে উল্প্রেশ্বর অভেন্ন ক্রিত ইইগাছে।

দেয়মিত্যুক্তম্। সামানাধিকরণ্যং তু ব্রহ্মণি প্রকারদ্বয়-প্রতিপাদনেন বিরোধমেবাবহেৎ ॥

ভেদাভেদবাদে তু ব্রহ্মণ্যেবোপাধিসংসর্গাৎ তৎপ্রযুক্তা জীবগতা- দোষা (*) ব্রহ্মণ্যেব প্রাত্তঃ যুদ্ধারিতি নিরস্তানিখিলদোষ-কল্যাণগুণাত্মক- ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশা হি (†) বিরোধাদেব পরিত্যক্তাঃ স্থ্যঃ ॥

স্বাভাবিক-ভেদাভেদবাদেহপি ব্রহ্মণঃ স্বত এব জীবভাবাভুপেগমাৎ গুণবদোষাশ্চ স্বাভাবিকা ভবেয়ুরিতি নির্দোষত্রহ্ম-তাদাজ্যোপদেশো বিরুদ্ধ-এব (গু)। কেবলভেদবাদিনাঞ্চাত্যন্তভিময়োঃ কেনাপি প্রকারেণক্যাসম্ভবাদেব ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশো (§) ন সম্ভবতীতি সর্ববেদান্তপরিত্যাগঃ স্থাৎ ॥১১২॥

অজ্ঞানবশত: ব্রেক্ষে বে দকল ভেদ কলিত হইয়া আছে, ভলিরাসার্থই ঐক্নপ উপদেশের আবগুক হইয়াছে; না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, সামানাধিকরণা বা তাদাত্মা স্থলের উপদেশেও যে সেই কলিত ভেদের নিবৃত্তি হইতে পারে না; এ ক্থা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। অধিকস্তু, পৃথক্ পৃথক্ হইটী প্রকার বা বিশেষধর্ম না থাকিলে যথন সামানাধিকরণাই হইতে পারে না; তথন তাদৃশ দিবিধ প্রকার-(ধর্ম) যুক্ত সামানাধিকরণা স্বন্ধী ব্রেক্ষের এক্ত ব্যবহারের অফুক্ল না হইয়া বরং প্রতিক্লই হইতে পারে॥

আর ভেদাভেদবাদেও যথন এক্ষেই উপাধিসধন্ধ শীকার করা হর, এবং সেই উপাধিসমন্ধ বশতই যথন জীবের জীবন্ধ উপাস্থত হয়; তথন জীবন্ধত কামাদি দোষরাশি এক্ষেও
সংক্রামিত হইতে পারে: অতএব, উক্ত বিরোধ বশতই সর্বাদোষ-বিবর্জ্জিত ও সর্ব্বপ্রকার
উৎক্রপ্ত গুণসম্পন্ন এক্ষের সহিত জীবের অভেদোপদেশ সঙ্গত হইতে পারে না; কাবেই
ঐ সকল উপদেশ পরিত্যাগ করা আবশ্রক হয়।

আর ভেদাভেদবাদীরা যথন ব্রেমের জীবভাবকে বভাবসিদ্ধ বলিয়া বীকার করেন, তথন জীবগত গুণ ও দোষ, উভয়কেই সাভাবিক বালয়া সীকার করেতে হইবে। অতএব, তাহাদের মতে সভাবওদ্ধ ব্রেমের সহিত ধে, সদোষ জীবের তাদাআ বা অভেদোপদেশ; তাহা ত নিতান্তই বিক্রন্ধ; স্বতরাং পরিত্যাগের যোগা। আর যাহারা কেবল ভেদ-বাদী, অর্থাৎ জীব ও ব্রেমের কিছুমাত্র অভেদ সীকার করে না, তাহাদের মতে ত অত্যন্ত বিভিন্ন পদার্থ জীব ও ব্রেমের একব কোনরূপেই সম্ভবপর হন্ধ না; এই কারণেই ব্রমায়ভাবোপদেশ অসম্ভব হন্ধ। অতএব "তং ত্রম্ অসি" বাকো ব্রমায়ভাবোপদেশ মানিতে হইলে সমস্ত বেদান্তশাত্র পরিত্যাগ করিতে হয় ॥ ১১২॥

^(*) তৎপ্ৰযুক্ত জীৰণভাৰোহাং ইঙি (খ) পাঠঃ। (†) ছেকদা পৰিভা**ন্ধা: হাঃ**' ইভি (গ) পাঠঃ।

^(‡) जानात्त्राांभरमभा विक्रका अव' शेष (ब, न) भार्रः।

^(\$) उक्तांक्र छारवानामा स अवस्थानिक केल - - - -

নিথিলোপনিষৎপ্রসিদ্ধং কুৎস্রস্থা ব্রহ্মশরীরভাবমাতিষ্ঠমানৈঃ কুৎস্রস্থা (*) ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশাঃ সর্বে সম্যন্তপ্রপাদিতা ভবন্তি। জাতি-গুণয়োরিব দ্রব্যাণামপি শরীরভাবেন বিশেষণত্বেন 'গৌরশ্যে মনুষ্য্যে দেবো জাতঃ পুরুষঃ (ণ) কর্মভিঃ' ইতি সামানাধিকরণ্যং লোক-বেদয়োম্খ্যমেব দৃষ্টচরম্। জাতি-গুণয়োরপি দ্রব্যপ্রকারত্বমেব 'ষণ্ডো গোঃ, শুরুঃ পটঃ' ইতি (‡) সামানাধিকরণ্য-নিবন্ধনম্। মনুষ্যত্বাদিবিশিষ্টপিগুনামপ্যাত্মনঃ প্রকারতব্যৈব পদার্থত্বাৎ 'মনুষ্যঃ পুরুষঃ যণ্ডো যোষিদাত্মা জাতঃ' ইতি সামানাধিকরণ্যং সর্বত্তানুগতমিতি (§) প্রকারত্বমেব সামানাধিকরণ্য-নিবন্ধনম্; ন পরস্পারব্যারত্বা (শা) জাত্যাদয়ঃ। স্বনিষ্ঠানামেব হি দ্রব্যাণাং কলাচিৎ কচিদ্ব্র্বাবিশেষণত্বে মত্বর্থীয়ঃ প্রত্যয়ো 'দণ্ডী কুণ্ডলী' ইতি

১১৩। পক্ষান্তরে, বাহারা (আমরা) সমস্ত উপনিষংশাস্ত্রীর প্রাসিদ্ধি অনুসারে সমস্ত বস্তুকে ব্রহ্ম-শরীর বলিয়া স্বীকার করে, তাহাদের মতে ব্রহ্মাত্মভাববোধক উপদেশ গুলি অতি উত্তমরূপেই সমর্থিত হইতে পারে। মহুযাতাদি জাতি এবং শুক্রাদি গুণ-সমূহ যেরূপ বিশেষণ হুইয়া থাকে, তজ্ঞপ দ্রবাসমূহও শরীররূপে আত্মার বিশেষণ হুইতে পারে; হুইতে পারে বলিয়াই 'পুরুষ (আআা)স্থীয় কর্ম দারা গো, অখ, মনুষ্য ও দেবতা ইইয়াছে ;' ইত্যাদি সামানাধিকরণা খটিত প্রয়োগগুলি কি লোক-বাবহার, কি বেদ-প্রয়োগ, সর্ববিহ মুধারূপে প্রযুক্ত হইতে দেশা যায়। 'যুগু (যাড়) গো', 'গুকু বস্ত্ৰ' ইত্যাদি স্থানে যে, যুগুছ জ্লাতি ও গুকু গুণ দ্ৰা-ক্রপী পোও বল্পের বিশেষণভাবে প্রযুক্ত হয়, জাতি ও গুণের দ্রব্য-বিশেষণ্ড নিয়মই তাহার কারণ। আর মনুয়ার প্রভৃতি জাতিবিশিষ্ট যে দেহপিও, তাহাও আত্মার প্রকার বা বিশেষণক্ষপেই প্রযুক্ত হইয়াথাকে। 'মাত্মা--মনুষা, পুরুষ, মণ্ড ও স্ত্রীক্ষপে জনিয়াছে'; ইত্যাদি স্থলে বে, আত্মার সহিত দেহ-পিতের সামানাধিকরণা-বাবহার অব্যাহতভাবে চলিয়া থাকে, দ্রব্যের বিশেষণত্ব-নিয়মই সেই সামানাধিকরণ্য-ব্যববহারের কারণ; কিন্ত পরস্পরবাাবৃত্ত অর্থাৎ পৃথগ্ভাবে অবস্থিত জ্ঞাতি-গুণাদি ধর্মসকল এই সামানাধিকরণাের कांत्रण मरह। कथन ७वा अनिरामरय खेवा प्रमृह है विरामसनकरण अपन्न खरवा आखि व थाकिया মত্বৰ্গীয় প্ৰভাৱ-দহংধাগে প্ৰযুক্ত হয়। যথা,—দত্তী, কুগুলী। 'দণ্ড' ও 'কুগুল' ছইটী প্ৰভৱ দ্রব্য, স্বতন্ত্রভাবে অবস্থিত এবং স্বতন্ত্রভাবে বিভিন্নাকার-প্রতীতির বিষয় হইরাও এপানে

^(*) ব্ৰহ্মতাদাম্মভাৰ' ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) তথা সামানা—' ইতি (ধ) পাঠ:।

⁽ম) অসুস্যুতমিতি' ইতি (স) পাঠঃ।

^(†) बाত: কর্মছি:' ইতি (খ) পাঠ:।

[😘] যোৰিয়া আস্ত্রা ইতি (খ) পাঠ:।

^(॥) ব্যাবৃদ্ধ্যা' ইভি (শ, গ) পাঠঃ।

দৃষ্টঃ; (*) ন পৃথক্প্রতিপত্তিস্থিত্যনর্হাণাং দ্রব্যাণাং তেষাং বিশেষণত্বং সামানাধিকরণ্যাবসেয়মেব।

যদি 'গৌরশ্বো মনুষ্যো দেবং পুরুষো যোষিৎ ষণ্ড আত্মা কর্মভিজাতং', মনুষ্ট ইত্যত্ত্র 'ষণ্ডো (†) মুণ্ডো গোং', 'শুব্রুং পটং' 'কুষ্ণঃ পটং' ইতি জাতি-গুণ- বিদাল-প্রকারত্বং মনুষ্যাদিশরীরাণামিষ্যতে। তর্হি জাতি-ব্যক্ত্যোরিব ক্রিক্রেন প্রকারিণোঃ শরীরাল্মনারপি নিয়মেন সহপ্রতিপত্তিঃ স্থাৎ। ন হৈবং দৃশ্যতে। ন হি নিয়মেন গোলাদিবদালাশ্রেয়তয়ৈরাল্মনা সহ মনুষ্যাদি-শরীরং পশ্যন্তি। অতে। মনুষ্য আল্লেতি (য়) সামানাধিকরণ্যং লাক্ষণিক্ষেব।

নৈতদেবম্; মনুষ্যাদিশরীরাণামপ্যারৈত্বকাশ্রয়ত্বং তদেকপ্রয়োজনত্বং তৎপ্রকারত্বঞ্চ জাত্যাদি তুল্যম্। আলৈত্বকাশ্রয়ত্বম্-আত্মবিশ্লেষে শরীরবিনা-শাদবগম্যাতে। আলৈত্বক প্রয়োজনত্বঞ্চ—(§) তত্তৎকর্মফলভোগার্থতিয়ৈব

মপরের (দণ্ড ও কুণ্ডলগারীর) বিশেষণভাবে প্রযুক্ত হইয়াছে। এই বিশেষণভাবটীও ক্থিত সামানাধিকরণা বলেই বাবগুলিত ক্রিতে হয় ॥

আশক্ষা হইতে পারে, 'ষণ্ড (য়াড়) গো,' এস্থলে বেমন বণ্ডত্ব জাতিটা গোর বিশেষণ হইয়াছে, এবং 'শুকু পট' ও 'কৃষ্ণ পট,' এই স্থলে শুকু ও কৃষ্ণ-গুণ যেমন পটের বিশেষণ হইয়াছে, 'পুক্ষ কর্মাফলে গো, অব, মহুষা, দেবতা, ষোষিং বা ষণ্ড (য়াড় অথবা ক্লীব) হইয়াছে'; এই সকল ব্যবহারস্থলেও যদি তেমনি মহুষ্যাদি শরীরকে আত্মার বিশেষণ বলিয়া স্বীকার কয়া যায়; তাহা হইলে বিশেষণ-বিশেষ্যভাবাপর এন্থ্যালি জ্ঞাতি ও মনুষাদি ব্যক্তির স্থায় প্রকার (বিশেষণ) শরীর ও প্রকারী (বিশেষা) আত্মার ও নিতাই সহপ্রতিপত্তি অর্থাৎ সহাবস্থান ও একসঙ্গে প্রতীতি হইতে পারে ও অরপ (প্রতীতি) কথনও দেখা যায় না। গোড়াদি জ্ঞাতিবিশিষ্টরূপে যেমন গ্রাদি শরীরের ব্যবহার করা হয়, সেরপ মহুষ্যাদি শরীরকে কেহ কথনও আত্মাশ্রম্ব বা আত্মনিষ্ঠ বিশিষা আত্মার সহিত অভিন্নরূপে ব্যবহার করে না। স্প্তরাং বলিতে হইবে বে, 'মনুষাই আত্মা' অথবা 'আ্যাই মনুষা,' এইরূপে বে আ্যা ও শরীরের অভেদব্যবহার, উর্গা লাক্ষণিক (গোণ) ভিন্ন আর কিছুই নহে॥

না,—এরপ সিদ্ধান্ত হইতে পাবে না; জাতি ও গুণের ভার মন্থাদি-শরীরও একমাঞ্জ আত্মাশ্রিত, আত্ম-প্রয়োজনীয় এবং আত্মারই প্রকার বাধর্ম্মসন। মন্থাদি শরীর বে, আত্মাতে আশ্রিত, ইহা আত্ম-বিয়োগের সঙ্গে সঙ্গে শরীর বিনাশদর্শনেই ব্বিতে পারা বার। আত্ম-স্কত বিশেষ-বিশেষ কর্মাকল-ভোগের জভাই বে, শরীরের স্পৃষ্টি ও অভিড (বর্জমান

^(*) প্রত্য়ো দৃষ্ট:' ইতি (ম) পাঠ:। (ধ) পুরুকে তু 'দৃষ্ট'-পদরেব নান্তি।

⁽i) খণ্ড' ইচি (খ) পাঠ: i (‡) सমুবা।স্বাহিতি (গ) পাঠ: । (১। তৎ-কর্মফল'ইতি (ঘ, পাঠ: ।

সদ্ভাবাৎ। তৎপ্রকারত্বয়পি দেবো মনুষা ইত্যাত্মবিশেষণতয়ৈব প্রতীতেঃ। এতদেব হি গবাদিশন্দানাং ব্যক্তিপর্যস্তত্বে হেডুঃ। এতৎসভাববিরহাদেব দণ্ডাদানাং বিশেষণত্বে 'দণ্ডী' 'কুণ্ডলী' ইতি মত্বর্থীয়ঃ
প্রত্যয়ঃ। দেবমনুষ্যাদিপিণ্ডানামালৈ কাশ্রয়ভ-তদেকপ্রয়োজনত্ব-তৎপ্রকানরত্বস্বভাবাৎ (*) 'দেবো মনুষ্য আত্মা' ইতি লোক-বেদয়োঃ সামানাধিকরণ্যেন ব্যবহারঃ। জাতি-ব্যক্ত্যোর্নিয়মেন সহপ্রতীতিরুভয়োশ্চাক্ষ্যত্বাৎ: আত্মনস্বচাক্ষ্যবাচচক্ষ্যা শরীরগ্রহণবেলায়ামাত্মা ন গৃহতে। পৃথগ্গ্রহণযোগ্যস্থ প্রকারতয়ৈকস্বরূপত্বং ভূর্ঘটিমিতি মা বোচঃ। জাত্যাদিবৎ তদেকপ্রয়োজনত্ব-তদিশেষণতৈঃ শরীরস্তাপি তৎপ্রকারতৈকস্বভাবত্বাবগ্রমাৎ।
সহোপলস্ক্ত-নিয়মন্ত্রেকসামগ্রীবেভাত্বনিবন্ধন ইত্যক্তম্। যথা চক্ষুষা পৃথিব্যা-

ধাকা,) তাগতেই শরীরের আত্ম-প্রয়োজনাধীনতা সমর্থিত হয়। আআহি দেবতাও মফুষ্য (হয়,) ইত্যাদি ব্যবহার-দর্শনেই জ্ঞানা যায় যে, দেব-মঞ্য্যাদি শরীর গুলি আত্মারই প্রকার বা বিশেষণ (ধর্ম)। গ্রাদি-শব্দে যে, কেবল আত্মাকে না বুঝাইয়া ব্যক্তিকেও বুঝার, উল্লিখিত আইমকাশ্রম্ব প্রভৃতিই তাহার কারণ। আর এইরূপ সম্বন্ধ না থাকারই দও-কুগুলাদি প্ৰকৃতি বিশেষণ হইলেও মত্বৰ্থীয় প্ৰতায় (ইন্ প্ৰভৃতি) ধোগে-'দণ্ডা' 'কুগুলী' ই ত্যাদিরূপে উহাদের বিশেষণ-বিশেষ্যভাব সাধন করিতে হয়। আর দেব-মন্থ্যাদি-শরীর গুলি খভাবতই আত্মাতে আশ্রিত, আত্মারই প্রয়েঞ্জনে প্রয়েঞ্জিত এবং আত্মারই বিশেষণ; এই কারণেই লৌকিক ও বৈদিক প্রয়োগে 'দেবাত্মা' ও 'মন্থ্যাত্মা,' এইরূপ সামানাধিকরণো (অভেদ রূপে) বাবহার হইরাথাকে। জাতি ও মুম্মাদি দেহ, উভরই চক্ষাহ স্তরাং সর্বাদাই তত্ত্ত্বের একত প্রতীতি হটয়া থাকে, কিন্তু, আয়া চাক্ষ (চক্র গ্রাহা) নহে, এই কারণে চকু ধারা দশনের সময় কেবল শরীরই দৃষ্ট হয়, সাআ, দৃষ্ট হয়, না, [আইে কারণে দর্মণাউভয়ের মতেদ প্রতীতি না হট্য়া, পৃথক্ প্রতীতি হয়] আর যে, পৃথক্ প্রতীতিগম্য পদার্থের প্রকারতা দম্ভব হয় না, অর্থাৎ যে তুইটা পদার্থের পূথক্ পূথক্ প্রতীতি হয়, তত্ত্ত্যের মধ্যে একটা কথনও মপর্টীর প্রকার বা বিশেষণ হইতে পারে না; একথা বলিতে পার না কেন না, একমাত্র আআর আশ্রিত থাকার-মাত্মার প্রবোজন-দাধনে নিষ্ক্ত থাকার--এবং ঋ'আার ইবিশেষণভাবে ব্যবহার হওয়ার ঠিক জা গ্রাদি পদার্থেরই মত শরীবেরও আত্ম-বিশেষণ্ড বুলিতে পারা যায় বেধানে উভয়েরই প্রত্যক্ষ-কারণ এক, দেখানেই সংহাপলস্তের নির্ম, অর্থাৎ দেখানেই উভয়ের এক সঙ্গে প্রতীতি অবশুদ্ধাবিনী; এ কথা পূর্বেই বলা হইরাছে। বেমন পদ্ধ ও রস পৃথিবীর সভাবসিদ্ধ গুণ হইলেণ চক্ষ্ দারা পৃথিবী দর্শন সময়ে ভাহারণসাভাবিক

^(*) দেবসমূৰ্যাদি পিঙানাম্ ইত্যাদি: বভাবাং ইত্যভোহংশ: (গ) পুত্তকে ন দৃহ্যতে। (৩) পুত্তক তু — তদেকপ্ৰয়োজনদাং, তংপ্ৰকারত্বভাবাং ইতি ভিত্ৰপ্ৰকার: পাঠ উপলক্ততে।

দের্গন্ধরদাদিদদ্বন্ধিরং স্বাভাবিকমপি ন গৃহুতে, এবং চক্ষুষা গৃহুমাণং
শরারমাত্মপ্রকারতৈকস্বভাবমপি ন তথা গৃহুতে; আত্ম-গ্রহণে চক্ষুষঃ
দামর্থ্যভাবাৎ। নৈতাবতা শরীরস্থ তৎপ্রকারস্বস্থভাববিরহঃ। তৎপ্রকারতৈকস্বভাবস্বমেব দামানাধিকরণ্যনিবন্ধনম্। আত্মপ্রকারতয়া প্রতিপাদনদমর্থস্ত শব্দঃ দহৈব প্রকারতয়া প্রতিপাদয়তি ॥১১৩॥

নকু চ, শাব্দেহপি ব্যবহারে শ্রীরশব্দেন শ্রীরমাত্রং গৃহতে, ইতি নালুপর্যন্ততা শরীরশব্দে । নৈবম্; আলুপ্রকারভূতস্থৈব শরীরস্থ পদার্থতা-বিবেকপ্রদর্শনায় নিরূপণাৎ (৪) নিজর্ষক শব্দোহয়ম্; যথা গোলুং শুলুরমাকৃতিগুণ ইত্যাদিশব্দাঃ। অতো গ্রাদিশব্দবং দেবমনুয়াদিশব্দা-

গুণ, গদ্ধ ও রস দৃষ্ট হয় না: [কারণ, গদ্ধ ও রস চক্ষ্র গ্রাহ্ম নছে], তেম্নি শ্রীর শ্বভাবত: আগ্রার বিশেষণীভূত হইলেও চক্ষ্র শ্বারা শ্রীর দশনের সঙ্গে সঞ্জে তৎসংস্কৃত আগ্রার দশন হয় না; কারণ, আগ্র-দশনে চক্ষ্য সংমর্থা নাই। স্থাহরণ এক সঙ্গে প্রতীতি হয় না বিশেষ শ্বীরের সভাবসিদ্ধ আগ্র-প্রকারতার (আ্যা-বিশেষণভাবের) অভাব হইতে পারে না। আর আগ্র-বিশেষণ বিশেষ শ্রীরের আগ্র-বিশেষণত প্রতিশাদনে সমর্থ; এই কারণে শন্দই শ্রীরকে আ্যার বিশেষণ-রূপে প্রতিপাদন করিয়া থাকে ॥ ১১৩॥

১১৪। ভাল, শক্ৰাৰহাৱেও ত দেখা যায়, 'শবীর'শন্দে কেবল দেহমাত্র অর্থ ই বুঝার, আগ্রপ্র্যান্ত অর্থ বুঝাইতে ত কোণাও দেখা যায় না। না,—এ কণাও ইইতে পারে না; শবীর যে, সাত্মার বিশেষণভাবেই পদার্থ-সংজ্ঞা লাভ করে, [ম.অ.-বিশেষণ না ইইলে শবীরের অভিত্রই পাকে না.] 'শরীর' শক্টা তাহারই নিক্ষক বা পরিচারক মাত্র; স্কুতরাং আগ্রপ্রান্ত অর্থ থাকার না করিশে উহার কোনকপ বাবহারই চলিতে পারিত না। [কেবল যে, শরীর শক্ষেই এইকপ, ভাহা নহে,] গো: শুক্র হ, আকৃতি (চেহারা) ও গুণ প্রভৃতি ব চক শবও এইকপ বিশেষণভাবে বিশেষা পারেও অর্থ প্রভাতি করিয়া থাকে (পদ)। অত এব, গবাদি শক্ষের ভায় দেব-মনুষ্য প্রভৃতি শক্ষণ্ডলিও আগ্রাক্তি প্রান্ত বুঝাইয়া থাকে।

⁽জ নিজপকাণাং' ইচি (ক. খ) পাঠঃ। নিশ্ব-'ইচি (গ) পাঠঃ।

⁽০৮) তাৎপথা, — জাতিবাদক গোও প্রস্তুতি শন ও গুণ-বাদক ও সং প্রস্তুতি শনগুলি যদিও আপাততঃ জাতি ও গুণমাত্র অর্থ ব্যায় সংগ্, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এ সকল শন জাতি ও গুণর আশ্রমকপে বিশেষ্য প্রায় মর্থই ব্যায়। 'গোড়' বলিলেই গোড়বিশিষ্ট গোর প্রতীতি না হইলে যেন বাকার্থিব বিশামই হয় না 'গুল' বিলিলেও গুণের মঙ্গে সক্ষান্ত ঘটপটাদি কোন একটা বিশেষ্য পদার্থেব প্রতীতি না হইলে ঐ বাকা অসমার্থে বিলিয়া মনে হয়। এই কপে শরীর-শন্দে যেমন শরীর অর্থ ব্যায়, তেমনি ভ্লাশ্রমকপে আ্যাকিও ব্রায়, এবং শরীর বলিলেই প্রতীক্তি হয় যে, উহা আ্যার একটা প্রকার বা বিশেষ্য ভিল্ল আর কিছুই নহে। ইত্যাং শরীর বলিলে যেমন দেহের প্রতীতি হয়, তেমন ত্রাশ্রমকপে আ্যান ও প্রতীতি হইয়া থাকে।

আত্মপর্যন্তা:। এবং দেবমনুষ্যাদি পিগুবিশিক্টানাং জীবানাং পরমাত্ম-শরীর-তয়া তংপ্রকারস্থাৎ জীবাত্মবাচিনঃ শব্দাঃ পরমাত্মপর্যন্তাঃ। অতঃ পরস্থা ব্রহ্মণঃ প্রকারতয়ৈর চিদচিদ্বস্তুনঃ পদার্থত্মিতি তৎসামানাধিকরণ্যেন প্রয়োগঃ। অয়মর্থো বেদার্থসংগ্রহে সমর্থিতঃ। ইদমেব শরীরাত্মভাব-লক্ষণং তাদাত্ম্যম্ (চ) "আত্মেতি তুপগচছন্তি গ্রাহয়ন্তি চ।" [ব্রক্ষা মৃ০ ৪।১।০] ইতি বক্ষ্যতি। "আত্মেত্যের তু গৃহ্নীয়াৎ" ইতি চ বাক্য-কারঃ (৩৯)।

অত্তেদং তত্ত্বম্,— অচিদ্বস্তনশ্চিদ্বস্তুনঃ পরস্থা চ ব্রহ্মণো ভোগ্যত্ত্বেন ভোক্তৃ ত্বেন চেশিতৃত্বেন স্বরূপবিবেকমাহুঃ কাশ্চন শ্রুতয়ঃ,—

্রিক্র "অস্মান্মায়ী স্করতে বিশ্বমেতৎ, তক্ষিংশ্চারেলা মায়য়া সন্নিরুদ্ধঃ।

মায়াং তু প্রকৃতিং বিভাৎ মায়িনং তু মহেশরম্॥" [শেতাশণ, ৪।৯-১০] "ক্রং প্রধানময়তাক্ষরং হরঃ। ক্ষরাল্লানাবীশতে দেব একঃ।"।শেতাশণ,

এইকপ, দেব-মন্ধাদি দেগধানী জাব-নিবছও প্রমান্তার শ্রীবড়ানীয়; স্তরাং জীব-বাধিক শক্ষম্ছও প্রমান্তাকে প্রাপ্ত ব্রাইয়া গাকে। অত এব, স্বয়ং ওড়মর বস্তু-সমষ্টি প্রত্ত্ত্বেব বিশেষণভাবেই বস্তুত্ব গাভকরে, এই হেতু প্রবজ্ঞের সহিত্ত জ্বগতের সামানাধিকরণা বা অভেদ-প্রয়োগ চইয়া গাকে, (কিন্তু এ প্রোগ উভ্যের এচ ইনিবন্ধন নভে)। এই বিষয়টা বেদার্থ-সংগ্রহনামক গ্রন্থে সমর্থন করা হইয়াছে। 'মুক্ত পুক্ষেরা ব্রহ্মকে আন্তা বলিয়া প্রপ্ত হন, এবং প্রতিও এইভাব জ্ঞাপন করিতেছেন।' এই প্রেল স্বয়ং স্ত্রেকারও এই শ্রীবান্থভাবক্র ভাদান্তা বা অভেদই নির্দেশ করিবন। বাকাকারও বলিয়াছেন যে, 'ব্রহ্মকে 'আ্যা' বলিয়াই গ্রহণ করিবে।'

ইহার গৃঢ় রহস্ত এই,— জগতে ত্রিবিধ পদার্থ আছে,—(১) অচিং (জাড়), (২) চিং (জাব), এবং (৩) পরব্রন। তর্নদো, মচিং জড়—ভোগা, চিং—ভোজা, মার পরব্রন তংদম্পরের পরিচালক—ঈশ্র। এইকলে কতকগুল শৃতি মচিং, চিং ও পরব্রনের স্বরূপসত বিভাগ প্রেশন করিরাছেন। দেই দক্র শৃতি এই —'মাধাধাপর ব্রন্ধ ইনা হইতেই এই জগংস্কৃতিরেন; দেই জগতেই আবার জাব মারা ধারা আব্র হয়। মাধাকে প্রকৃতি (জগতের উপাদান) বলিরা এবং মারীকে (ব্রুকে) মহেশ্র বা পর্মেশ্র বলিয়া জানিব।' 'কর্ অর্থাং বিকারশীল পরার্থ সকল প্রধান বা প্রকৃতিস্বরূপ, আব হর্ষই অমৃত অক্ষর স্বরূপ। এক (সারিভীয়) দেব (প্রমেশ্র) সেই ক্ষর ও অক্ষর—আত্মাকে শাসনে রাধেন। এই

⁽চ) ভাৰভাদাম্ব্যম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽০৯) ব্ৰহ্মপুত্ৰস্থ বৃত্তিকারঃ 'বাক্যকার'-নামা প্রসিদ্ধঃ।

১।১০]। "অমৃতাক্ষরং হরঃ" ইতি ভোক্তা নির্দিশ্যতে। প্রধানসাত্মনো ভোগ্যত্মেন হরতীতি হরঃ। "দ কারণং করণাধিপাধিপঃ, ন চাস্থ্য কিন্টিজ্জনিতা নচাধিপঃ।" [শ্বেতাশ্ব৹, ৬।৯]। "প্রধান-ক্ষেত্রেজ্ঞপতিগুল্ডি।" [শ্বেতাশ্ব৹, ৬।১৬]। "পতিং বিশ্বস্থাত্মেশ্বরং শাশ্বতং শিবমচ্যু-তম্।" [মহানারায়ণ০, ১১।৩]। "জ্ঞাজ্জৌ দ্বাবদানীশো।" [শ্বেতাশ্ব৹, ১।৯]। "নিত্যো নিত্যানাম্, চেতনশ্চেতনানামেকো বহুনাং যো বিদ্ধাতি কামান্।" [কঠ০, ৫।১৩]। "ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারঞ্চ মহা।" [শ্বতাশ্ব৹, ১৷১২]। "তা্মোরত্যঃ পিপ্ললং স্বাদ্ব ভ্যানশ্বয়েশ্বেভিচাকশীতি।" মৃত্তক্, [৩)১১]।

''পৃথগাত্মানং প্রেরিতারঞ্চ মন্ধা জুক্টস্ততন্তেনামৃতহুমেতি।'' [শ্বেতাশ্ব৹, ১া৬] ''অজামেকাং লোহিত-শুক্ল-কুফাম্, বহুরীং প্রভাং (ছ) জনয়ন্ত্রী সরূপাম্। আজো হোকো জুধমাণোহকুশেতে, জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহন্যঃ॥''

[মহানারায়ণ০, ১০I৫]।

শ্রুতিতে 'অমৃতাক্ষর হর' কথায় ভোক্তা—জীবের নির্দেশ করা হটরাছে। কেন না, স্বীয় ভোগের জন্ম প্রধান (ক্ষর-জ্বাংকে) হরণ মর্থাং নিজের মায়ত্ত করেন: এই কারণে ভোক্তাকে 'হর' বলা হইয়া থাকে। 'তিনি (পরমেশ্বর) সকলের কারণ এবং দেহেন্দ্রিয়াধিপতি আত্মারও অধিপতি, ইঁঙার জনকও কেহ নাই এবং অধিপতিও কেহ নাই।' 'তিনি প্রধান (প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রজের (জীবের) পতি এব' ত্রিগুণের ঈশ্বর।' 'তিনি বিশ্ব-পতি, আগ্রার ঈশ্বর, নিত্য-একরূপ, কল্যাণ্ময় ও অচ্যুত, অর্থাৎ অবিক্রতমভাব।' 'মঞ্চ (জন্মরহিত), পদার্থ ছুইটা; তন্মধ্যে একটা জ্ঞ (চেতন), অপরটা অজ্ঞ (অচেতন), এবং একটা প্রভূ, অপর্টী অধীন। 'বিনি নিভারও নিভা, চেতনেরও চেতন (চৈতভাসম্পাদক), এবং যিনি এক হইয়াও বছবিণ ভোগাবস্তু বিধান করেন।' 'ভোক্তা—জীব, ভোগা—জগৎ ও সংপ্রেরক ঈশ্বরকে চিন্তা করিয়া—তাহাদের —উভরের মধ্যে একটা (জীব) স্থহাছ কর্মকণ ভোগ করে, অপরটা (পর্মায়া) ভোগ করেন না কেবল সাক্ষিরণে উহা দর্শন করেন মাত্র।' 'জীব স্থাপনা হইতে পৃথক্ ও প্রেরক ঈখরকে মনন করিয়া এবং তাঁছার অনুগ্রহ প্রাপ্ত হইরা অমৃতত্ব লাভ করে।' 'নিজের অনুরূপ, বছপ্রকার (বস্তর) স্ষ্টি-কারিণী, লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণ বর্ণ, অর্থাৎ অিগুণাত্মিকা, জনারহিত ও এক প্রকৃতিকে একটী অজ (আ আঃ)) প্রীতিপূর্ধক অফুদরণ করে, অর্থাৎ সংসারী হয়; অপর অবজ (মুক্ত আ আঃ) যথোপযুক্ত ভোগ শেষ করিয়া ইহাকে (প্রকৃতিকে) পরিত্যাগ করেন। 'স্কীব পরমাত্মার

⁽ছ) বহনী: প্রজা জনরস্তী¹ ইতি (প) পাঠঃ।

"দমানে রক্ষে পুরুষো নিমগ্রোহনীশ্যা শোচতি মুহ্যমানঃ। জুফীং য্দা পশ্যত্যভামীশমস্ত মহিমানমিতি (*) বীতশোকঃ॥" শ্রেতাশ্বত, ৪।৭] ইত্যাভাঃ।

শ্বৃতাবিপি—"অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরন্টধা।
অপরেয়মিতস্তৃতাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্ ॥
জীবভূতাং মহাবাহো বয়েদং ধার্যতে জগৎ।" [গীতা৹, ৭।৪-৫]
"পর্বভূতানি কৌন্তেয় প্রকৃতিং বাস্তি মামিকাম্ ॥
কল্পক্ষয়ে পুনস্তানি কল্লাদে বিস্ফান্যহম্।
প্রকৃতিং স্বামবন্টভ্য বিস্ফামি পুনঃ পুনঃ ॥
ভূতগ্রামমিমং কৃৎস্নমবশং প্রকৃতের্বশাৎ।" [গীতা৹, ৯।৭-৮]
"ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্।
হেতুনানেন কৌন্তেয় জগদ্বিপরিবর্ত্তে ॥" [গীতা৹, ৯।১০]
"প্রকৃতিং পুরুষক্ষৈব বিদ্ধানাদী উভাবিপি॥" [গীতা৹, ১০৷১৯]
"মম যোনির্মহদ্রেক্স তিম্মিন্ গর্ভং দধাম্যহম্।
সম্ভবঃ পর্বভুতানাং ততো ভবতি ভারত ॥" [গীতা৹, ১৪৷০] ইতি॥

সঙ্গে একই দেহ-বুংক প্রাংহত খাকিছা সনৈধাননিংদন মোহগ্রন্ত হইয়। শোক-ছঃখ ভোগ করে।' 'আরাধিত বা প্রীতেস পর (জীব) অপর (নিজ হইতে পুথক্) দিশরকে যথন দর্শন করিতে পারে, তথন বীত-শোক হইয়া তাঁহার মহিমা প্রাপ্ত হয়।' ইত্যাদি॥

স্বিত্ত ও আছে, '[পঞ্চুত, মন:, বুদ্ধি ও] অংকার, এই অটগা বিভক্ত আমার প্রকৃতি, পরস্থ ইং। আমার অপরা (বহিরজ) প্রকৃতি তে মহাবাহো— সর্জুন! জানিও এত দ্বির আমার আরও একটা 'পরা' পকৃতি আছে, তাহা জীবস্থরপ এবং তাহা দারাই এই জগং বিশ্ব চ (রক্ষিত আছে)।' 'হে কুন্তিননন! কল্ল-ক্ষে (স্প্টির নির্দিষ্ট কাল শেষ হইলে) সমস্ত ভূতই অ মার প্রকৃতিতে বিলীন ১য়, এবং কল্পের প্রারম্ভে আবার আমিই সেই সকল ভূতকে স্পৃতিকরি। আমি আমার প্রকৃতির সাহায্যে প্রকৃতির অধীন এবং কর্ম-পরতন্ত্র এই সমস্ত ভূতকে পুন: পুন: স্পৃতি করিয়া থাকি।' 'প্রকৃতি আমারই প্রেরণায় চরাচরাত্মক জগং প্রস্ব করে। হে কুন্তিনন্দন! এই কারণেই এই জগং চলিয়া আসিতেছে। প্রকৃতি ও পুরুষ, উভয়াকই অনাদি বলিয়া জানিও।' 'আমার অভিব্যক্তিস্থান ধ্য মহৎ ও ব্রুক্ষ (ব্যাপক প্রকৃতি), তাহাতে আমি সর্বভূতের গর্ভ (বীজভাব) স্থাপন কার। হে ভারত, ভাহা ইইতেই

^(*) ম ইমানমিতরো[,] ইতি (থ) পাঠস্ত প্রামাদিক:।

জগদ্যোনিস্কৃতং মহদ্ ব্রহ্ম মদীয়ং প্রকৃত্যাখ্যং স্থৃতসূক্ষমচিদ্বস্ত যৎ; তস্মিন্ চেতনাখ্যং গর্ভং সংযোজয়ামি। ততো মৎকৃতাচ্চিদ্চিৎসংসর্গাৎ দেবাদিস্থাবরাস্তানামচিন্মিশ্রাণাং সর্বস্থৃতানাং সম্ভবো ভবতীত্যর্থঃ॥১১৪॥

এবং ভোক্তৃ-ভোগ্যরূপেণাবস্থিতয়োঃ সর্বাবস্থাবস্থিতয়োশ্চিদচিতোঃ
পরমপুরুষ-শরীরতয়া তিয়য়াম্যত্বেন তদপৃথক্স্থিতিং পরমপুরুষস্থ চাত্মত্বমাহুঃ কাশ্চন শ্রুতয়ঃ,—"য়ঃ পৃথিবয়াং তিষ্ঠন্ পৃথিবয়াঅন্তরো, য়ং পৃথিবী
ন বেদ, য়য়্ম পৃথিবী শরীরং, য়ঃ পৃথিবীমন্তরো য়য়য়তি" ইত্যারভ্য,—"য়আয়নি তিষ্ঠন্ আয়নোহন্তরো য়মায়। ন বেদ, য়য়্মায়া শরীরম্, য়আয়ানমন্তরো য়য়য়তি, স তে আয়াত্রমায়য়য়ৢয়য়ৢয়ৢ৽ঽ" ইতি। তথা, "য়ঃ
পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্, য়য়্ম পৃথিবী শরীরং, য়ং পৃথিবী ন বেদ" ইত্যারভ্য-(ৼ)
"য়ে য়ৢতুয়ন্তরে সঞ্চরন্, য়য়্ম য়ৢতৣঃ শরীরম্, য়ং য়ৢতুয়ন্ বেদ, এয় সর্ব-

সর্প্রভ্তের সম্পতি গ্রন্থা থাকে।' ভগবান্ বলিভেছেন—'মদীয় প্রকৃতিসংজ্ঞক যে, ভূক স্ক্ষ্মপ জড় বস্তু; ভাহাতেই আমি চেতনাত্মক গর্ভ সংযোজিত করি। আমার ক্তু সেই চেতনাচেতন সম্প্র বশতই দেবতা হইতে আরম্ভ করিয়া থাবর পর্যান্ত, চেতনাচেতন-সম্বিত স্প্রভূতের সমুংপত্তি হইয়া থাকে; ইহাই শেষ শ্লোকের অথ্য ১১৪॥

১১৫। চেতন জীবসমূহ ভোক্তা, আর অচেতন জড়বর্গ তাহাদের ভোগা; এইপ্রকার ভোক্ত্-ভোগ্যরূপে অবস্থিত এবং সর্কাব্দায় একরপে বর্ত্তমান চিং ও অচিং বস্তুসমূহ, যথন পরম পুরুষ ভগবানেরই শরীব, এবং শরীর বিলিয়াই তাঁহার ছারা পরিচালিত হয়; তথন তাঁহা হইতে এ সকলের পৃথক্রপে অবস্থান করিবারও শক্তি নাই; এইকারণে নিম্নলিখিত কতকগুলি এতি সেই প্রমপ্রুষকে 'আয়া' বলিয়া নির্দেশ করিরাছেন। যথা—'যিনি পৃথিবীতে থাকিয়াও পৃথিবীহাইতে পৃথক্, পৃথিবী বাঁহাকে জানে না, অথচ পৃথিবীই বাঁহার শরীর, এবং যিনি পৃথিবীর] অভান্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে সংঘমিত করেন।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'যিনি আয়াতে থাকেন, অথচ আয়া হইতে পৃথক্, আয়া বাঁহার শরীব, অথচ আয়া বাঁহাকে জানে না; যিনি আয়ার) অভান্তরে থাকিয়া (অন্তর্গামিরূপে) আয়াকে (জীবকে) পরিচালিত করেন; দেই অন্তর্গামী অমৃত পুরুষই তোমার আয়া।' ইতি। আরও আছে,—'যিনি পৃথিবীর অভান্তরে বিচরণ করেন, পৃথিবী বাঁহাকে শ্রান, এবং পৃথিবী বাঁহাকে শ্রান না,' এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'যিনি মৃত্যুর অভান্তরে বিচরণ করেন, মৃত্যু বাঁহার শরীর এবং মৃত্যু বাঁহাকৈ শ্রানে না; তিনিই সর্কভ্তের অন্তরাম্বা, নিম্পাণ,

^(*) ঘোহক্ষরনন্তরে সঞ্জনন্, যস্তাক্ষরং শরীরং, যমক্ষরং ন বেদ' ইত্যাশং (গ) চিহ্নিতপুত্তকে নোপলভ্যতে।

ভূতা(*)ন্তরাত্মাপহতপাপ্মা দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ।" [স্থবাল০, ৭]। অত্র মৃত্যুশব্দেন তমঃশব্দবাচ্যং সূক্ষাবস্থমচিদ্বস্ত অভিধীয়তে; অস্ঠামেবোপ-নিষদি—"অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরং তমসি লীয়তে" ইতি বচনাৎ। "অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্বাত্মা," [যজুরারণ্যক০, ৩ প্রঃ, ১১।২১]।

এবং সর্বাবস্থাবস্থিত-চিদ্চিদ্বস্ত্রশারীরতয়া তৎপ্রকারঃ পরমপুরুষ এব কার্যাবস্থ-কারণাবস্থ-জগজপোবস্থিত ইতীমমর্থং জ্ঞাপয়িতুং কাশ্চন প্রান্তয়ঃ কার্যাবস্থা কারণাবস্থা জগৎ দ এবেত্যাহুঃ;—"দদেব দোম্যেদমগ্র আদীৎ একমেবাদ্বিতীয়ন্। তদৈক্ষত —বহু দ্যাং প্রজায়েয়" ইতি, "তৎ তেজোহ্বজত" ইত্যারভ্য—"দম্লাঃ" দোম্যেমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ দদায়তনাঃ দৎপ্রতিষ্ঠাঃ। ঐতদাল্পমিদং সর্বম্। তৎ সত্যম্। দ আলা। তৎ স্বমদি শেতকেতো" ইতি [ছান্দোত, ৬৷২,২৷৮,৬]। তথা "দোহকাময়ত

জ্বলৌলিক, ছাতিসম্পন্ন এক (অদিতীয়) নারায়ণ।' এথানে 'মৃত্যু' শক্ষে 'তমঃ' শক্ষৰাচ্য ভূতস্ক্ষরণে অবস্থিত অচিং পদার্থ (জড়বস্ত) অভিহিত হইয়াছে। কারণ, এই 'স্বাল' উপনিষদেই বলা হইয়াছে যে, অব্যক্ত ভূতসকল অফরে লীন হয়, অক্ষর আবার তমে অর্থাৎ স্ক্ষভূতে বিলীন হয়। আরও আছে,—সর্ক্রভুতের আয়ুস্তরণ ভগবান্ [সকলের] জ্বভান্তরে প্রবেশপূর্কক জনগণের শাসন করিয়া থাকেন।'

এই প্রকারে দেখা যায়, চেতন ও অচেতন পদার্থদমূহ যে অবজায় থাকুক না কেন, পরমপ্রুষ পরমাত্মার শরীর ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্থতরাং ঐ দকল পদার্থকে তাঁহার প্রকার বা ধর্ম বলিয়া সীকার করিতে হয়। [ধর্ম যথন ধর্মী হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ নহে, তথন] চেতনাচেতনময় জগং কার্যাবস্থায়ই থাকুক আর কারণাবস্থায়ই থাকুক, পরমপ্রুষ-পরমাত্মা নিশ্চয়ই জগং-রূপে অবস্থান করেন; এই তাংপর্য্য জ্ঞাপনার্থই কতকগুলি প্রতিকার্য ও কারণাবস্থ অগণকে পরমপ্রুষ বলিয়াই নির্দ্ধেশ করিয়াছেন,—অর্থাৎ পরমাত্মা ও অগতের অভেদ খ্যাপন করিয়াছেন। সেই দকল প্রতি এই,—'হে দোমা! স্প্রির পূর্ব্বে এই জগং এক অন্বিতীয় সংস্করপে ছিল। সেই সং-ব্রুম ইছো করিলেন—'আমি বছ হইব এবং জ্মার। তিনি তেজঃ স্প্রি করিলেন।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া ক্থিত হইয়াছে বে,—'হে সোমা! সং-ব্রুমই জায়মান সমস্ত পদার্থের মূল বা উৎপত্তির কারণ, আশ্রম ও বিলয় স্থান। এই সমস্ত স্থাপতেই এই সংস্করপ; তিনিই সত্যা, এবং তিনিই আত্মা; হে শ্বেত্রক্তো! তুমিও সেই আত্মন্তর্মণ।' আরও আছে,—'তিনি কামনা করিলেন—আমি বছ হইব,

^(*) সর্বভূতাত্র' ইতি (গ) পাঠ:।

—বহু স্থাং প্রজায়েয় ইতি। "দ তাপোহতপ্যত; দ তপস্তপ্ত্বা ইদং দর্বমস্কত" ইত্যারভ্য—"দত্যঞ্চানৃতঞ্চ দত্যমভবং" [তৈত্তি৽, ৬।২-৩] ইত্যাদ্যাঃ।

অত্রাপি শ্রুতান্তর সিদ্ধশ্চিদ চিতে। পরমপুরুষস্থ চ স্বরপবিবেকঃ স্মারিতঃ। "হন্তাহমিমান্তিশ্রো দেবতা অনেন জীরেনাল্লনামুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" ইতি। "তৎ স্ফ্রী তদেবামুপ্রাবিশৎ। তদমু-প্রবিশ্য সচ্চ ত্যক্ষাভ্বৎ, বিজ্ঞানঞ্চাবিজ্ঞানঞ্চ, সত্যঞ্চানৃতঞ্চ সত্যমভবং" [ছান্দো০, ৬।৩.২] ইতি চ। "আনেন জীরেনাল্লনামুপ্রবিশ্য" ইতি জীবস্ম ব্রহ্মাল্লকত্বং—"তদমুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যক্ষাভবং", "বিজ্ঞানঞ্চাবিজ্ঞানঞ্চ" ইত্যনেনেকার্থ্যাদাল্ল-শরীরভাবনিবন্ধনমিতি বিজ্ঞায়তে। এবস্তুত্মেষ নাম-রূপব্যাকরণং "ত্রেদং তহ্যব্যাকৃত্যাসাহ, তৎ নাম রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত" [রুহ্দা০, ৩।৪।৭] ইত্যত্রাপুক্তেম্। অতঃ কার্যাবস্থঃ কারণাবস্থ*চ স্থুল-

জ্মাবি, ভিনি তপস্থ: করিয়াছিলেনে; ভিনি তপস্থ। করিয়া এই সমস্ত জাগেং স্ষুটি করিয়া-ছিলেনে।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া —'সতাসাকাপ বাকাই সভা ও মাংশভা ইইয়াছিলেনে।' ইত্যাদি॥

মপ্রাপর শ্রুতিতে বে, চিং, অচিং ও প্রমপ্ক্য প্রমেশ্বের স্কুপ-বিবেক, অর্থাৎ স্কুপণত পার্থকা সম্থিত হইয়াছে; তাহাই এই ছান্দোগ্য ও তৈত্ত্রিয় শ্রুতিতে স্কুর্ব করাহ্যা দেওয়া হইয়াছে। যথা - 'আমি (প্রমেশ্ব) এই জীবায়ার্ক্রপে এই ভূতত্ত্বের অভাররে প্রবিষ্ট হইয়াছে। যথা - 'আমি (প্রমেশ্ব) এই জীবায়ার্ক্রপে এই ভূতত্ত্বের অভাররে প্রবিষ্ট হইয়া ন্ম ও রূপ (আরুতি) প্রকৃতিত করিব।' ইতি। এবং 'তিনি তাহা স্টে করিয়া ভ্রাধ্যে প্রেশ করিলেন এবং ত্র্মধো প্রবিষ্ট হইয়া সং(প্রোক্ষ) ও তাৎ (অপ-ব্যেক্ষ) হইলেন। বিজ্ঞান (চেত্রন) ও অবিজ্ঞান (জড়পদার্থ) এবং সতা ও অন্ত স্কুর্ব প্রিলা) হইলেন।' ইতি। এখানে 'ত্র্মধো প্রবেশপূর্ব্বক সং ও তাৎরূপ ধারণ এবং বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞানরূপে আয়প্রকৃত্ত্বের উল্লেখ থাকায় —বুঝা যায় যে, 'এই জীবরূপে প্রেরিট হইয়া—'এই শ্রুতিতেও ঠিক সেই অর্থাই উক্ত হইয়াছে; অত্রব বৃথিতে হইবে, জাবের যে ব্র্মভাব অভিহিত হইয়াছে; জাবও ব্রের্মের শরীরভাবই তাহার একমান্ত্র কর্মবির যে ব্র্মভাব অভিহিত হইয়াছে; জাবও ব্রের্মের নায় না। আরে, 'তথন (স্থান্তির পূর্ব্বে) এই শ্রুতিতেও ঐরূপ নাম-রূপাভিবাক্তির কথাই স্পান্তাক্ষের উক্ত হইয়াছে। মত্রব বৃথিতে হইবে যে, ক্রের্মির নাম-রূপাভিবাক্তির কথাই স্পান্তাক্ষের উক্ত হইয়াছে। মত্রব বৃথিতে হইবে যে, ক্রের্মির নাম-রূপাভিবাক্তির কথাই স্পান্তাক্ষের উক্ত হইয়াছে।

সূক্ষা-চিদ্চিদ্বস্তুশরীরঃ পরমপুরুষ এবেতি কারণাৎ (*) কার্যস্থানম্ভত্বেন কারণ-বিজ্ঞানেন কার্যস্থা বিজ্ঞাততয়া এক-বিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানঞ্চ সমীহিতমুপ্পমতরম্। (†) "অহমিমান্তিস্ত্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনাত্ম-প্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণি" ইতি, "তিস্রো দেবতাঃ" ইতি সর্বমচিদ্বস্তু নির্দিশ্য তত্র স্বাত্মক-জীবান্ত্পবেশেন নাম-রূপব্যাকরণবচনাৎ সর্বের বাচকাঃ শব্দা অচিজ্ঞীববিশিষ্ট-পরমাত্মন এব বাচকা ইতি কারণাবস্থ-পরমাত্মবাচিনা শব্দেন কার্যবাচিনঃ শব্দস্থা সামানাধিকবণ্যং মুখ্যরভ্রম্। অতঃ স্কুলসূক্ষা-চিদ্চিৎপ্রকারকং ত্রক্ষাব কার্যং কারণং চেতি ত্রক্ষোপাদানং জগৎ। সূক্ষা-চিদ্চিদ্বস্ত্রশারীরং ত্রক্ষাব কার্যংমিতি॥

সুমূহ পরমপুরুষ পরমেরবেরই শরীর। [মতএব, তিনি কারণ, জগং তাঁহার কার্যা। কার্যা কথনই কারণ হইতে পৃথক্ব। ভিন্ন নহে; কাজেই কাবণধর্মপ ভগবানকে জানিলেই তাংকার্য্য সমস্ত জগংও বিজ্ঞাত হইতে পারে; তুতরাং একবিজ্ঞানে সর্বাবজ্ঞান, যাহা অভিলেষিত, তাহাও সম্পূর্ণরূপে উপপন্ন বা সমর্থিত হয়। "অংশ্ ইমাং" ইত্যাদি শাতি "তিলো দেবতাং" ইত্যাদি পদ ছারা (‡) সমস্ত জড়পদার্থের নির্দেশ করিয়া তাহাতেই আবার স্বস্থারপ জীবের অম্পুর্বেশ ছারা নাম ও রূপের অভিব্যক্তি করিয়াছেন। ইহা ছারা বৃন্ধিতে হইবে যে, বাচক বা মর্থবাধক শন্দ মাত্রই যে-কোনরূপেই হউক, নিশ্চমই পরমাত্মাকে বৃন্ধাইয়া থাকে, (নচেং সর্বভাবাপত্তিবাধক শাতিসমূহের অর্থ বাধিত হইয়া যায়)। মতএব, কারণাবস্থাপন্ন পরমাত্মবাধক শন্দের ('তং' প্রভৃতি পদের) সহিত কার্যা।বস্থাবোধক শন্দের (জীব-বোধক 'হং' প্রভৃতি পদের) সামানাধিকরণা বা মতেশোক্তি অবাধে উপপন্ন হয়। মতএব, বৃণ্ধতে হইবে, স্থুল, স্ক্রেও চিৎ-জড়াত্মক সমস্ত জগতের উপাদান কারণরূপে বিরাজ করিতেছেন। মতএব, স্ক্রেই হউক, আর চেতনই হউক, কিংবা অচেতনই হউক, দেই সমস্ত বস্তুং এজের শরীর, এবং প্রকাই তংসমৃদ্ধের কারণ; অপর কোনও কারণ নাই।

^(*) কার্যাৎ কারণস্ত' ইতি রে) পাঠ: ।

^{(1) (} ৰ, খ) প্তকংয়াঃ 'ছন্তাহম্' ইতি পাঠো দৃশুভে, টীকায়ান্ত নৈবমুপপভাতে ; অতঃ (ঘ) প্তক-দক্তহঃ পাঠএব পরিগৃহীতঃ।

^(‡) তাৎপর্যা,—ছান্দোগ্যোপনিষদে "ভিত্র: দেবতা:" কথার অর্থ—ক্ষিতি, জল, তেজ:, এই ভূতর্য। ষণিও এথানে তিনটী মাত্র ভূতের উৎপত্তির কথা থাকুক, তথাপি ভৈত্তিরার উপনিয়ন পঞ্ভূতেরই উৎপত্তির কথা আছে। তাহার সহিত সমানার্থ রক্ষার জক্ত এথানেও 'ভিত্র:' পদেরই 'পঞ্' অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। প্রমান্তার অধিগনৈ থাকায় জড় ভূতকেও 'দেবতা' শক্তে অভিহিত করা হইয়াছে।

ব্রক্ষোপাদানত্বেহিপ সঞ্জাতস্থোপাদানত্বেন চিদচিতোব্র ক্ষণশ্চ স্বভাবাসঙ্করোহপ্যুপপন্ধতরঃ। যথা—শুক্ল-রক্ত-কৃষ্ণতন্ত্ব সঞ্জাতোপাদানত্বেহিপি
চিত্রপটস্থ তত্ত্তন্ত্বপ্রদেশ এব শৌক্ল্যাদিসম্বন্ধ ইতি কার্যাবস্থায়ামপি ন
সর্বত্র বর্ণসঙ্করঃ, তথা চিদচিদীশ্বরসঞ্জাতোপাদানত্বেহিপি জগতঃ কার্যাবস্থায়ামপি ভোক্ত্ব-ভোগ্যন্থ নিয়ন্ত্ব্রাগ্রসন্ধরঃ। তন্ত্নাং পৃথক্ (*) স্থিতিগোগ্যানাম্ এব পুরুষেচ্ছয়া (†) কদাচিৎ সংহতানাং কারণন্ত্বং কার্যন্ত্বক।
ইহ তু সর্ব্যাবস্থাবস্থায়াঃ পরমপুরুষ শরীরত্বেন চিদচিতোন্তং প্রকারতব্যৈব
পদার্থবাৎ তৎপ্রকারঃ পরমপুরুষঃ সর্বদা সর্ব্যশ্বনাচ্য ইতি বিশেষঃ।
স্বভাবভেদন্তদসন্ধরশ্চ তত্র চাত্র চ তুল্যঃ। এবং চ সতি, পরস্থ ব্রক্ষণঃ

া এখন শঙ্কা হইতে পারে যে, এক যদি জগতের উপাদান কারণ হন, এবং জগৎ যদি তাঁহারই প্রিণাম হয়, তাহা হটলে উভয়েব ধর্ম বা গুণ প্রস্পাবে সংক্রামিত হয় না কেন ? তাহার উত্তরে ব'লতেছেন,—প্রমাথ দৃষ্টিতে এক্ষ জগতের উপাদান হটলেও প্রকৃতপক্ষে সজ্বাত বা চেতনা-চেতন সমষ্টিই জগতের উপাদান ; সেই কারণেই চেতনাচেতন ও ব্ৰহ্মের মধ্যে নিজ নিজ স্বভাব (ধর্মগুলি) পরস্পারে সংক্রামিত হয় না। বেমন নানাবর্ণে রঞ্জিত বস্ত্র— শুক্ল, রুফ্ক ও রক্তবর্ণ স্তব্রে নিশ্মিত হইলেও--অর্থাৎ দেই নানাবর্ণের স্তব্ত সমষ্টি সেই বস্ত্রের উপাদান হইলেও বস্ত্রের ভিন্ন ভিল অংশেই শুকুলি বর্ণের সম্বন্ধ দৃষ্ট হয়, কিন্তু বস্ত্রের সর্বাংশে সর্ববর্ণের সংক্রমণ হয় না; তেমনি চেতন, অচেতন ও ঈখর, এতংসমষ্টি জগতের উপাদান হইলেও জাগতে ভোকৃষ, ভোগ্যত্ব ও নিম্নস্কৃত্ব-(পরিচালকতা) প্রভৃতি ধর্মের প্রস্পরে সংক্রমণ হয় না। তবে এইমাত্র বিশেষ যে, বল্লের উপাদান তল্পমূহ পৃথক্ পৃথক্ থাকে ও থাকিতে পারে, কর্ত্তার ইচ্ছানুসারে সময় বিশেবে সংহত বা দাশ্মলিত হইরা থাকে ; অতএব, ঐ তন্তুদমূহ কারণাবস্থা ও কার্য্যাবস্থা, উভয় ভাবেই অবস্থান করে;— অর্থাৎ যথন অসংহত বা পৃথক্ পৃথক্ থাকে, তথন ঐ তস্তু সকল কারণাবস্তা, আরু যথন সংহত বা মিলিতভাবে থাকে, তথন বস্তুক্তপে কার্যণাবস্থা প্রাপ্ত হয়। এখানে কিন্তু, চেতন ও অচে চন বস্তু সমূহ ধখন যে অবস্থায়। থাকুক না কেন, দর্মাবস্থায়ই পরমপুরুষের (ভগবানের) শরীরস্থানীয়; স্কুতরাং পরমপুরুষের প্রকার বা ধর্ম-গণেই ঐ সকল পদার্থ সর্বাদ। অতিত্বলাভ করে, অর্থাৎ পরমপুরুষের শরীর না হইরা উহারা ধাকিতেই পারে না; এই কারণে সেই চেতনাচেতন-শরীর-সম্পন্ন পরমপুরুষ পরমাত্মা চিরকালই 'দৰ্প্র'-শব্দে অভিধানযোগা, অর্থাৎ সমস্ত শব্দই দাকাৎ বা পরোক্ষভাবে তাঁহাকে ব্ৰাইতে পারে। তবে স্বভাব বা নিজ নিজ ধর্মের প্রভেদ থাকা ও সেই সকল ধর্মের পরস্পরে শব্দ্রিশ্রণ না হওয়া দেখানে ও এখানে (তস্ত ও পটে এবং চেতনাচেতন ও

^(*) পৃথক্পতীতিযোগ্যামান্' ইভি (গ) পাঠঃ।

⁽t) श्रक्तर्यक्त्यां इंडि (ग) शार्धः । ·

কার্যান্ধপ্রবেশেহপি স্বরূপান্যথাভাবাভাবাদবিক্বতত্ত্বমুপপন্নতরম্। স্থুলাবস্থস্থ নামরূপবিভাগ-বিভক্তপ্য চিদচিদ্বস্তুন আত্মত্ত্মাবস্থানাৎ কার্যত্ত্মপূর্যপপন্ন-তরম্; অবস্থান্তরাপত্তিরেব হি কার্যতা ॥১১৫॥

নিগুণবাদাশ্চ পরস্থ ব্রহ্মণো হেয়গুণাসম্ভবাতুপপভাস্তে। "অপহত-পাপাা বিজ্ঞানে বিমৃত্যুবিশোকোহবিজিঘৎসোহপিপাসঃ" ইতি হেয়গুণান্ প্রতিষিধ্য, "সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ" ইতি কল্যাণগুণান্ বিদধতীয়ং শ্রুতি-রেবান্তব্র সামান্তেনাবগতং গুণনিষেধং হেয়গুণবিষয়ং ব্যবস্থাপয়তি॥

জ্ঞানস্বরূপং ব্রহ্মেতিবাদশ্চ দর্বজ্ঞস্থ দর্ব্বশক্তেরখিলহেয়প্রত্যনীক-কল্যাণগুণাকরস্থ ব্রহ্মণঃ স্বরূপং বিজ্ঞানৈকনিরূপণীয়ং স্বপ্রকাশতয়া জ্ঞান-

ব্রক্ষে) সমান—কিছুমাত্র বিশেষ নাই। এইরপ সিদ্ধান্ত হইকেই, কার্যাভূত হ্বগতের অভ্যন্তরে প্রবেশের পরও বে ব্রক্ষের অবিক্তভাবে বা সাভাবিক্রণে অবস্থিতি, তাহা সম্পূর্ণরূপে সঙ্গত হইতে পারে; কারণ, একপে প্রবেশে কিঞ্চিংমাত্রও ভাঁহার স্বরূপের অভ্যাভবে বা বিকার ঘটে না। মার তিনিই যথন স্থাবস্থায়ুক ও নামকপ্রত বিভাগসম্পন্ন চেতন ও অচেতনমর জগতের মা্যারপে অবস্থিতি ক্রিতেছেন, তথন তদভিন্নভাবে তাঁহার কার্যাবস্থাও সম্যক্রপে সঙ্গও হর; কেননা, প্রস্থাপ্তর প্রাপ্তিরই নাম কার্যায়। শিরমপুরুষ যথন হ্বগৎরূপ একটা পূথক্ অবস্থা প্রাপ্ত হন, তথন নিশ্চয়ই উহা তাঁহার কার্যাবস্থা ভিন্ন আর কিছুই নহে; স্বতরাং তাঁহাকে 'কার্যা'বা 'কার্যাবস্থাবিশিন্ত' বলিয়া নির্দেশ করা অদঙ্গত ইত্তে পারে না] ॥ ১২৫॥

১১৬। শাস্ত্রে যে, ব্রহ্মকে 'নিগুণ' বলা হইয়াছে; হেয়গুণের অসদ্ভাবনিবন্ধন তাহাও
উপপল্ল হল। 'তিনি নিম্পাপ এবং জরা, মরণ, শোক, কুধা ও পিপাদাব্রক্ষের নিগুণিই
নির্দ্রন।
কাছিতে', এই শ্রুতি তৎসম্বন্ধে হেয়গুণ-সমূহের প্রতিবেধ করিয়া—
কাছাতে 'সত্যকাম, সত্যসকল' প্রভ্তি কল্যাণমল্ল গুণসমূহের বিধান
করিয়া নিজেই বালয়া দিতেছেন যে, যাদিও ব্রক্ষের 'নিগুণিলবাদ' সাধান্দভাবে কথিত
হইয়াছে সত্য, তথাপি উহা বারা যে, ব্রহ্ম-গত সমস্ত গুণেরই অভাব অভিহিত হইয়াছে,
অর্থাৎ গুণ-সম্বন্ধমান্ত্রই নিষিদ্ধ হইয়াছে, তাহা নহে;—পরস্ত জগতে যে সকল গুণ হেয় বা
নিক্স্ট বালয়া প্রাস্থিন শ্রুতা বারাও ব্রহ্মের নিশ্তুণিত্ব প্রযাণ্ডিত হইডেছে না]॥

আর যে সকল শ্রুতিতে ব্রহ্মকে জ্ঞানস্বরূপ বলিরা নির্দেশ করা হটরাছে; তাহারও
কারণ এই যে, ব্রহ্ম অভাবতই সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তি ও মঙ্গলমর সমস্ত ব্রহ্মের জ্ঞান-রূপতা শুণের আশ্রম; জ্ঞান ভিন্ন কোন উপায়েই তাঁহার স্বরূপ নির্দৈশ করা বার না, এবং জ্ঞান যেমন স্বয়ং প্রকাশমান—স্থপ্রকাশ, তিনিও ুডেমনি স্বঞ্কাশ (অপর কোন প্রধাণের অংগ্রহ্ম না), এই উভিন্ন কারণে স্বরূপক্ষেত্যভ্যুপগমাত্রপপন্নতর:। "য়ং সর্ব্বজ্ঞং সর্ব্ববিৎ।" [মূগু০, ১৷১৷৯]। "পরাস্থ শক্তিবিবিধৈব শ্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলজ্ঞিয়া চ।" [থেতাশ্ব০, ৬৷৮]। "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াৎ"। [র্হদা০, ৬৷৫৷১৫] ইত্যাদিকা জ্ঞাতৃত্বমাবেদয়ন্তি; "সত্যং জ্ঞানম্" [তৈত্তি০, ১৷১] ইত্যাদিকা জ্ঞানকনিরূপণীয়তয়া স্বপ্রকাশতয়া চ জ্ঞানস্বরূপতাম্॥

"নোহকাম্যত —বহু স্থাম্।" [তৈত্তি॰, ৬।২]। "তদৈক্ষত—বহু স্থাম্।" [ছান্দো॰, ৬।২।৩]। "তন্নাম-রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত।" [রহদা॰, ৩।৪।৭] ইতি ব্রক্ষৈব স্বদঙ্করাৎ বিচিত্রস্থির-চরস্বরূপতয়া নানাপ্রকারমবস্থিতমিতি তৎপ্রতানীকাব্রক্ষাল্লক-বস্থনানাল্লমতল্পতি তৎপ্রতিষিধ্যতে,—"মত্যোঃ সম্ভ্রুমাপ্রোতি, য ইহ নানেব পশ্যতি। নেহ নানাস্থি কিঞ্চন।" [কঠ॰, ৪।১০—১১]। "যত্র হি দ্বৈত্মিব ভবতি, তদিতর ইতরং পশ্যতি। যত্র স্থ্য সর্ব্বমাক্রোবাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ, তৎ কেন কং বিজানীয়াৎ"

⁽জ্ঞানৈকগমাত্ব ও স্বপ্রকাশত্ব হেতু) তাঁহাকে 'জ্ঞানস্বরূপ' বলা হয়; কিন্তু 'তিনি জ্ঞানর্বনী' বিলয় 'জ্ঞানস্বরূপ' বলা হয় না অত এব, তাঁহার জ্ঞানস্বরূপত্ব-বোধক শ্রুতিসমূহও বিজ্জ হয় না, বরং সুসঙ্গতই হয়। কেননা, 'বিনি সর্ব্বন্ত ও সর্ব্বব্রেনা,' ইহার (প্রমেশ্বরের) নানাবিধ পরা-শক্তি ও স্থভাবাস্ত্র জ্ঞানবল ও ক্রিয়া শ্রুত হয়।' 'অরে মৈজেয়ি! বিজ্ঞান্ত!— পরমেশ্বরকে কিন্দের স্থারা জ্ঞানিবে?' ইত্যাদি শ্রুতিসমূহ তাঁহার জ্ঞাত্বই জ্ঞাপন করি-তেছে—জ্ঞানর্বাস্থ্য নার 'তিনি স্বতা ও জ্ঞানস্বরূপণ, ইত্যাদি শ্রুতিও তাঁহার জ্ঞানৈকগম্য (একমাত্র জ্ঞানগ্রহাত্ত স্থাকাশত্ব নির্দ্ধণ করিতেছেন, [কিন্তু তাঁহার জ্ঞানর্ব্বপতা-নিব্রুল নহে]॥

^{&#}x27;তিনি কামনা করিয়াছিলেন— মামি বহু ২ইব', 'তিনি ঝাণোচনা করিয়াছিলেন — আমি বহু হইব।' 'তিনি নাম ও রূপে (আরুতিতে) অভিবাক্ত হইলেন।' এই সকল শ্রুতি হটতে জানা যায় যে, এক ব্রহ্মই নানাপ্রকার স্থাবর-জ্বসমরণে অভিবাক্ত হইয়া নানাপ্রকারে অবস্থান করিতেছেন। অভএব তদ্বিক্র যে, অব্রহ্মভাবে বস্তু-গত নানাত্ব বা ভেদ-প্রতীতি, তাহা সভ্য নহে। নিম্নলিখিত শ্রুতিবাক্যে এই অব্রহ্মাত্মক নানাত্বই নিবিদ্ধ ইইতেছে—'যে লোক ইহাতে (জগতে বা ব্রহ্মে) নানাত্বের স্থায় দর্শন করে, সে মৃত্যুর পর শুরুত্ব প্রাপ্তিক্ষয়।' 'ইহাতে কিছুমাত্র ভেদ নাই।' 'ধখন দৈতের স্থায় হয়, ভখনই অপরে অপরকে দর্শন করে। কিন্তু, যখন এই সাধকের সমন্ত বস্তুই আত্মস্বরূপ হইয়া যায়, তখন আর সে কিন্তুর ছারা কাহাকে দেখিবে ? সে কিন্তুর হারা কাহাকে স্থানিবে' ইত্যাদি।

[বৃহদা০, ৪।১।১৪] ইত্যাদিন!। ন পুনঃ "্ছ স্থাং প্রজায়েয়" ইত্যাদিশ্রুতি দিদ্ধং স্বদঙ্গল্পতং ব্রহ্মণো নানানাম-(*) রূপভাল্তে ন নানাপ্রকারত্বমপি নিষিধ্যতে। "যত্র ত্বস্থা সর্বামালৈ বাভূৎ" ইতি (†) নিষেধবাক্যাদে চ তৎ স্থাপিতম্। "সর্বাং তং পরাদাৎ যোহন্যত্রাত্মনঃ সর্বাং
বেদ।" [রহদা০ ৪।৪৬]। "তস্থাহ বা এতস্থা মহতো ভূতস্থা নিঃশ্বিদিত্যেতৎ,
যৎ প্রারেদো যজুর্বেদঃ" [স্থবাল০ ২॥ রহদা০, ৪।৪।১০ ইত্যাদি॥

এবং চিদ্চিদীশ্বরাণাং স্বরূপতেদং স্বভাবভেদক বদন্তীনাং কার্য্যকারণ-ভাবং কার্য্যকারণয়েরনন্যত্বং (ফু) বদন্তীনাঞ্চ সর্ব্বাদাং শ্রুতীনামবিরোধঃ,
[কিন্তু] 'মামি বহু ২২ব' হত্যাদ শ্রুতি,সন্ধ যে, এক্ষের স্বেচ্ছা-সম্পাদিত, নানাবিধ নাম-রূপঘটিত নানাবিধ রূপ; উক্ত শ্রুতিসমূহ দ্বারা যে, ভাহাও প্রাত্তিদ্ধ ২হতেছে, এরূপ বৃথিতে হইবে না। 'যে অবস্থায় এই সমন্তই সাধকের আগ্রন্থরূপ হয়' ইত্যাদি ভেদানষেধক বাক্যের বিচার স্থলেই 'যে লোক আ্থার অন্তর্জন সর্ব্বিস্তর অন্তিত্ব মনে করে, সর্ব্বস্তই ভাহাকে

প্রতারিত করে; অর্থাৎ সে লোক কোন বস্তরই প্রকৃত তব বুঝেতে পারে না।' 'এই যে, ঋথেদ ও যজুর্বেদি, ইহা সেই স্বতঃসিদ্ধ মহান্—প্রমেশ্বরের নিঃশাসস্বরূপ, অর্থাৎ ভাঁহার আবস্থাস্ত।' ইত্যাদি বাক্য শারাও এই সিদ্ধান্তটী ব্যবস্থাপিত বা সন্থিতি ২ইয়াছে॥ ১ আবার, চেতন, অচেতন ও ঈশ্বরের স্বরূপ ও স্বভাবগত ভেদবোধক যে সম্ভ শ্রত আছে,

আবং উহাদের মধ্যে কার্যাকারগভাব স্বরূপ ও কাষ্যকারণের, অভিন্তাবাধক যে সমস্ত আছে, এবং উহাদের মধ্যে কার্যাকারগভাব স্বরূপ ও কাষ্যকারণের, অভিন্তাবোধক যে সমস্ত শ্রুতি আছে, সেই সকল শ্রুতির মধ্যে বাদ্ ও আপাত্তঃ বিরোধ প্রতাত হয় সংয়; তথাপি

^(*) নানানামভ:জেনুক তি (খ) পাঠ. ৷

⁽т) হতাাদি-!ন' ইতি (ষ) পঠে:।

^{(‡) &#}x27;অনস্তবং চ বদতীনাং' ইতি (গ, ঘ) পাঠঃ।

^(\$) তাৎপর্য্য,—উদাসত 'মং ৮ তাং ৮ অভবং" অর্থাং তিনিই মং ও অসংক্রে প্রকাশিত ১ইয়া,ছলেন ,'
ইত্যাদি শ্রুতি থাকা হইতে জানা যায় যে, জগতের যে কোন প্রার্থ, সমন্তর তিনি, অথবা চিনিই জগতের
মমন্ত প্রণি কোন বস্তুত উংহা হইতে পৃথক্ বা আত্রিক্ত নহে। অতএব, জগতে বাচক বা অর্থবোধক
যে সকল শ্রুপ আছে, নে সকল শ্রেশ কোন অর্থ ব্যাইতে হতলেই সাক্ষাং বা প্রোক্ষভাবে নিশ্চ্যুত পরমান্ত্রাকে ব্যাইবে, কারণ, চিনি স্বপায়ক; স্বত্রাং 'তং' প্রটা যেমন সাক্ষাং স্বর্থে প্রমান্ত্রাক, তেমনি 'অম্' প্রটান্ত সাক্ষাং সম্বর্থে না হউক, প্রোক্ষভাবেও প্রমান্ত্রাকি হইতেছে। আলোন তং' প্রদী ব্যাহের কারণাবস্থা বাচক, আর 'অম্' প্রদী জাবরান কার্যাবস্থা-বাচক; স্ব্তরাং ঐ 'তং' ও 'অম্' প্রের অভেলোক্তিতে কিছু মাত্র বাধা নাই।

খনং পরব্রহাই যথন সং ও অসংরপে লগতে বিরাজ করিতেছেন; তথন তিনেই নমন্ত লগতের উপাননি করিণ; এবং লগং উহারই কার্য। এই লগতেরও আবার ছুইটা অবস্থা আছে; একটা কার্যাবহা, অপরটা কারণাবহা, বেমন, মৃত্তিকা কারণাবহা, আর ঘট ভাহার কার্যাবহা। এই লগং ঘণন ব্রহ্ম হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ নংহ, তথন জাগতিক কার্যাবহা। ও কারণাবহা ছুইটা ব্রহ্ম সম্প্রেও প্রবাজ্য। এই নিমিত্ত ভাষো ব্রহ্মকে 'কার্যাবহ'ও কারণাবহু' বালয়া উল্লেখ ক্রিয়াছেন। যে কারণ কার্যাক্রে পরিণ্ড হয়, তাহাকে 'উপালন' কারণ বলে। যেমন ঘটের উপালন কারণ—মৃত্তিকা।

চিদ্যিতে। পরমায়নশ্চ সর্বাদা শরীরাল্মভাবম্, শরীরভূতয়োঃ কারণদশায়াং
নাম-রূপবিভাগানইসূক্ষদশাপত্তিম্, কার্য্যদশায়াঞ্চ তদইস্থলদশাপতিং বদন্তাভিঃ শ্রুতিভিরেব জ্ঞায়তে, ইতি ব্রহ্মাজ্ঞানবাদস্থোপাধিকব্রহ্ম-ভেদবাদস্থান্যস্থাপ্যপ্রায়ন্ত্রস্থা (*) সকলশ্রুতিবিরুদ্ধস্থা ন কথিকিদপ্যবকাশো
দৃশ্যতে। চিদ্যিনাধাণাং পৃথক্সভাবতয়া তত্তচ্ছুতিসিদ্ধানাং শরীরাল্মভাবেন প্রকার-প্রকারিতয়া শ্রুতিভিরেব প্রতিপদ্ধানাং শ্রুত্যন্তরেণ কার্য্যকারণভাবপ্রতিপাদনং (†) কার্য্য-কারণয়োর্ত্রক্যপ্রতিপাদনঞ্জ হ্বিরুদ্ধমিতি
সিদ্ধম্যা

যথা—আংগ্রোদীন্ ষড়্ যাগানুৎপত্তিবাক্যৈঃ পৃথগুৎপন্ধান্ সমুদায়ানুবাদি-বাক্যদ্বয়েন সমুদায়দ্বয় ক্নমাপন্ধান্ (\$) "দর্শ পূর্ণমাসাভ্যান্" [কাত্যায়ন শ্রোত সূ • , ৪-২-৪৭] ইত্যধিকারবাক্যং কামিনঃ কর্ত্তব্যতয়া বিদ্ধাতি;

চেতন, অচেতন ও পরমায়ায় দর্মদা শবাবায়ভাব সম্বন্ধ, পরমায়ায় শরীবস্থানীয় চেতনা'-চেতন পদার্থদমূতের কারণাবস্থায় নাম-রূপ-বিভাগবিহান স্ক্রদশালাভ এবং কার্যাবস্থায় নাম-রূপ-বিভাগ-যোগা স্থুসদশা-পাপ্তি, হৎ পতিপাদক শ্রুতিসমূতের ছারাই সেই বিরোধের পরিহার বামীমাংশা দিল্ধ হইতে পারে। অতএব, ব্ল্লাজ্ঞানবাদই হউক, বা ঔণাধিক ব্ল্পভেদবাদই হউক, অথবা আর কোন বাদই হউক, (৪) ঐ সমস্ত বাদই অযুক্তিমূলক ও সর্বশ্রুতিবিক্লি; স্থতারং কোনকপের সে দকল বাদ'-কল্লার স্থাোগ দেখা যাম না। [অভিপায় এট বে,—', চেতন, মাচতন ও ঈথবের স্বভাব যে বিভিন্ন প্রকার, ইহা শ্রুতি-দিল্ল; এবং 'ক্রিরই আল্লা, চেতনাচেতন-দমূহ তাঁহার শরীর" এই প্রকার ধর্ম-ধর্মিভবে-বোধক শ্রুতিসমূহ ধারাও উহা সমর্থিত; স্বত্বাং অপর শ্রুতি আল্লান এবং কার্যাকারণের অভেদ নির্দ্ধেশ, তাহা কথনই বিক্লম হইতে পারে না; ইহাই প্রমাণিত হয়॥

'আরের' প্রভৃতি ছয়্টী যান যেরপ প্রথমে পৃথক্ পৃথক্ উৎপত্তি-বাকো (প্রথম বিধারক-বাকো) পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বিহত হল্লও পশ্চাং ঐ যাগদমষ্টিকে ছইটী বাকো ছই ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। শেষে পৃক্ষ প্রক্রান্তব্যেধক 'দশ-পূর্ণমাদাভাাম্' (দর্শ ও পূর্ণমাদনামক বাগ করিবে), এই বাকো দেই সমুদ্ধ যাগকেই কামী বা ফ্লাভিলায়ী পুরুষদিগের সম্বন্ধ কর্ত্তব্য-

^(*) অ**ক্ত**খপ্যক্রাম' ইতি (খ) পাঠ**ঃ**।

⁽t) কাৰ্য্যকারণভাবপ্রতিপাদনম্, ইতি (গ) পাঠ.।

^(‡) দৰ্শপৌৰ্ণমাসাভাগম্, ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽৪) তাৎপর্যা,—যে মতে ব্রক্ষেতেও অজ্ঞানের অন্তিত্ব স্থাকার করা হয়, তাহাকে 'ব্রক্ষজানবাণ' বলা হংলাছে। যে মতে বলা হয়—ব্রক্ষা এক, অথও, কেবল মানা উপাধিযোগে উহার ভের কলিত হয় মাত্র: প্রেকলত শব্দর মতের অন্তর্গত সাম্প্রদায়িক মত ভেদমাত্র।

তথা চিদচিদীশ্বরান্ বিবিক্তস্বরূপস্থভাবান্ "ক্ষরং প্রধানমমৃতাক্ষরং হরঃ ক্ষরাত্মানাবীশতে দেব একঃ", [শেতাশ্ব০ ১।১০]। "প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞ-পত্তি গেশঃ (য়)।" "পতিং বিশ্বস্থাত্মেশ্বরম্। আত্মা নারায়ণঃ পরঃ।" [নারায়ণঃ ১১।৩।৪] ইত্যাদিবাক্যৈঃ পৃথক্ প্রতিপাত্ম-"যস্ত পৃথিবী শরীরং, যস্তাত্মা শরীরং যস্তাব্যক্তং শরীরং, যস্তাক্ষরং শরীরম্, এষ সর্বব্যুতান্তরাত্মা অপহতপাপ্মাদিব্যা দেব একো নারায়ণঃ," স্থবাল ০ ৭, ইত্যাদিভির্বাক্তি ক্ষেদ্দিচিতোঃ সর্বাবস্থাবিস্থিতয়োঃ পরমাত্ম শরীরজ্বপরমাত্মাভিধায়িভিঃ সদ্বেক্ষাত্মাদিশকৈঃ কারণাবস্থঃ কার্যাবস্থাক পরমাত্মক এবেতি পৃথক্প্রতিপন্ধং (৸) বস্তুত্রিতয়ং "সদেব সোমেয়দম্য্র-পরমাত্মক এবেতি পৃথক্প্রতিপন্ধং (৸) বস্তুত্রিতয়ং "সদেব সোমেয়দম্য্র-

রূপে বিহিত করা হইর'ছে; ঠিক দেইরূপ প্রধান বা প্রকৃতিই ক্ষর (পরিণামী বা বিনাশী), আর হরই অমৃত ও অক্ষর (নিতা ও নার্ক্রিকাব)। কেবল এই দেবতাই (ঈশ্বরই) ক্ষরস্থতার উভয়কে (জীব ও জ্বগংকে) শাদন করেন।' '[ভগবান্ই] প্রধান প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রজ্ঞের (আ্থার) পতি।' 'বিশ্বের পতি ও আ্থার ঈশ্বরকে—।' 'নারায়ণই পরমাত্মা।' ইত্যাদি বাক্যে চেতন, মচেতন ও ঈশ্বরের বিভিন্নপ্রফাব সরূপ ও স্বভাব প্রতিপাদন করিয়া পশ্চাং 'পৃথিবী ঘাঁহার শরীর, আ্থা (জীব) ঘাঁহার শরীর, অব্যক্ত (স্ক্ষাবস্থা) ঘাঁহার শরীর এবং অক্ষর প্রকৃতি) ঘাঁহার শরীর, তিনিই দর্মনুত্তর মন্তর্ম্যা, দর্ম্বাপাবহিত অলোকিক, দোতিমান এক (অন্থিতীয়) নারায়ণ।' ইত্যাদি বাক্যে দর্মবিস্থায়ই চেতনাচেতন বস্তুন্দিরকে পরমাত্মার শরীর এবং পরমাত্মাকে দেই চেতনাচেতনাত্মক বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছিন। পূর্ব্বে চেতনাচেতনের আ্থাভ্রত পরমাত্মার বোধক 'দং; ব্রহ্ম জ্বাত্মা' প্রভৃতি শব্দে এক পরমাত্মারই কার্যাবস্থা ও কারণবেন্তার সহিত সম্বন্ধ প্রতিপাদন দ্বারা যে বস্ত্রেয়ের (চেতনাচিতন ও ঈশ্বরের) পৃথক্ সত্তা প্রতিপাদিত হইয়াছে; 'হে সোম্য, স্প্রির পূর্ব্বে এই জ্বাত্ম ব্রহ্মস্বরূপই ছিল।' 'এই সমন্তই এই ব্রহ্মাত্মক।' 'এই সন্ত্রই ব্রহ্মস্বরূপ।' ইত্যাদি বাক্যসমূহ কেবল সেই পৃথক্ বর্ণতি বস্তুত্মরেকই একীক্তভাবে বর্ণনা করিয়াছেন মাত্ম। (‡)

 ^(*) ইয়ং শ্রুতি: ৻য়) পুশুকে নোপলভাতে।
 (i) পৃথক্প্রতিপন্নবস্তুনিতয়ম্' ইতি (ঝুলা) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্যা,—আগ্নেগদি ছয়্টী যজের বিবরণ এইরূপ, —(১) আগ্রেয়, (২) অগ্নীষোমার, (৩) উপাংশু, (৪ ও ৫) ঐন্দ্রমাগদ্ব, (৬) ঐন্দ্রমান এই ছয়্টী যাগাই বেদে "আগ্রেমেইটাকপালোহমাবস্তায়াং চ পৌর্পমাতাং চ অচ্চেতা ভবতি" ইত্যাদি ছয়্টী উৎপত্তি বিধিবাক্য ছায়। পৃথক্ পৃথক্ রূপে বিহিত হইয়াছে। প্রথম ক্রিয়া-বোধক বিশ্বিক 'উৎপত্তিবিধি' বলে। ঐ ছয়্টী যাগকে আবায় "য় এবং বিধান পৌর্পমানীং মক্তে। ম এবং বিধান আবাসাং মকতে।" ইত্যাদি বাক্যে দর্শ ও পূর্ণমান যাগ্রয়ের সহিত একত্র একই অর্গফলের উদ্দেশে কর্ত্ব্য রূপে বিহিত করা হইয়াছে। এই ছয়্টী যাগ মেরূপ প্রথমে পূর্বক্ পৃথক্ বিহিত হইয়াও পশ্চাং দর্শও পূর্ণমান যাগ্রয়ের সহিত অভিয়রপে বিহিত হইয়াছে। (মীমাংনাদশ্নে ১১শ অধ্যায়ে ইহার বিশেষ বিবরণ অইব্য।)

আসীৎ''। "ঐতদাত্ম্যমিদং দর্ব্বং", দর্ববং থল্লিদং ব্রহ্ম" ইত্যাদিবাক্যং প্রতিপাদয়তি। চিদচিদ্বস্তুশরীরিণঃ পরমাত্মনঃ পরমাত্মশক্রেনাভিধানে হি নাস্তি বিরোধঃ; যথা মনুষ্যপিওশরীর কন্সাত্মবিশেষত্ম 'অয়মাত্মা স্থ্যী' ইত্যাত্মশব্দেনাভিধানে; ইত্যান্মতিবিস্তরেণ॥ ১১৬॥

যৎপুনরিদমুক্তম্,— ব্রহ্মাজৈকজবিজ্ঞানেনৈবাবিল্যানির্ত্তির্যুক্তেতি। ্
তদমুক্তম্; বন্ধস্থ পারমার্থিকজেন জ্ঞাননিবর্ত্যজ্ঞাভাবাৎ পুণ্যাপুণ্যরূপকর্ম- ্র
নিমিত্ত-দেবাদিশরীর-প্রবেশ-তৎপ্রযুক্তস্থ-তঃখানুভবরূপস্থ বন্ধস্থ মিথ্যাত্তং
কথমিব শক্যাতে বক্তুম্। এবংরূপবন্ধ-নির্ত্তির্ভক্তিরূপাপয়োপাসনপ্রীত-প্রমপুরুষ-প্রদাদলভ্যাতি পূর্ব্বমেবোক্তম্। ভবদভিমত্ত্যেক্যজ্ঞানস্থ-

চেতনাচেতন বস্তুন্তির পরমাত্মার শরীর হইলেও অর্থাৎ প্রমাত্মা তাদৃশ শরীববিশিষ্ট হইলেও [শরীরী না বলিয়া কেবল] পরমাত্ম-শব্দে তাহাব উল্লেখ করিতে কিছুমাত্র বিরোধ বা বাধা নাই; [কেননা, কোন কোন আত্মা মন্ত্যাদেহ ধারণ করিয়া তরিশিক্ট হইলেও 'এই আত্মা স্থ্যা' ইত্যাদিরূপে শরীরবিশিষ্ট আত্মাকেও শরীর হইতে পৃথক্ করিয়া কেবল আত্ম-শব্দে উল্লেখ করিতে দেখা ধার। অত্যব, এ বিষয়ে আরে অধিক বিস্তারের প্রয়োজন নাই॥১৬%।

১১৭॥ আর যে ব্রহ্ম ও আত্মার একত্ব বা অভেদ জ্ঞানেই অবিভার (বন্ধের) নিরুত্তি হওয়া যুক্তি-সঙ্গত বালয়া উল্লেখ করা হইয়াছে; বস্ততঃ তাহাও যুক্তি-সঙ্গত হয় নাই; কারণ, বন্ধ যথন পারম।থিক,---মিধ্যা নছে, তথন এইরূপ জ্ঞান ছারা কথনই তাহার নিবৃত্তি এবং তাহারই ফলে যে, সুথ-তু:খামুভূতিরূপ বন্ধ উস্থিত হয় কিরূপেই বা তাহাকে মিথা বলা যাইতে পারে? প্রকৃতপক্ষে, এবংবিধ বন্ধনিবৃত্তি একমাত্র ভগবদাশ্র-গ্রহণ ও ভাক্তপূর্ণ উপাদনায় পরিতুই ভগবানে অনুগ্রহ হইতেই লাভকরা যাইতে পারে; এ কথা বৃষিতে হইবে, এখানেও ঠিক দেইরূপ, প্রাথমে চেত্র, অচেত্রন ও ঈশ্বের স্বরূপ ও স্বভাব পৃথক্ পৃথক্ রূপে বর্ণিত ংট্রাছে, পশ্চাৎ সেই চেডন ও অচেডনশ্বয় ঈশ্বরের শ্রীর্ক্তেশ এবং অ্যং ঈশ্বর উহাদের আহ্বাক্সপে বর্ণিত হইয়াছেন, অনস্তর কতকগুলি বাকা আধার সেই চেতন, আচেতন ও ঈশরকে এক—কভিন্ন ভাবে ধরিয়া উলেখ করিয়াছেন মাত্র; সুতরাং ঐরপ উল্লেখে কোন বিরোধ উপস্থিত হইতে পারে না। আরে প্রমান্ত্রা চেত্নাচেত্নময় শরীর-দম্বদ্ধ হইলেও যে, তাঁহাকে কেবল 'প্রমাঝা' বলা হয়,--শরীরী বলা হয় না; তাহাও দোষাবহ নছে। দেখিতে পাওয়া যার,—আত্মা মনুষ্য দেহ ধারণ করিয়া—মনুষ্য হইয়া যথন নিজেকে বা অপরকে 'হুখী' মনে করে, তখনও 'আল্লা হুখী' এই রূপই প্রয়োগ করিয়া থাকে, কিন্তু 'শরীরী হুখী' এই রূপ প্রয়োগ করে না। "অথচ বিষয় সম্পর্কাধীন দেই হুখ কথনই আআর স্বাভাবিক নহে, নিশ্চরই শরীর সম্বন্ধাধীন; তথাপি যেমন শরীরের উল্লেখ মা করিয়া কেবলট আলার উল্লেখ করা হর, তেমনি চেতনাচেতনের উল্লেখ না ব্রিয়াও কেবল প্রমান্তার উল্লেখ করা অসঙ্গত হয় না।

যথাবস্থিতবস্তু-বিপরীতবিষয়স্ত মিথ্যারূপত্তেন বন্ধবিবৃদ্ধিরেব(*)ফলং ভবতি। "মিথ্যৈতদন্মদ্ দ্ৰব্যং হি, নৈতি তদ্ ব্যতাং যতঃ।" [বিষ্ণু পুত্যা১এ২৭] ইতি শাস্ত্রাৎ। "উত্তমঃ পুরুষস্তৃত্যঃ।" [গীতা০ ১৫।১৭]। "পৃথগাত্মানং প্রেরিতারঞ্চ মত্বা'' ইতি [শ্বেতাশণ ১।৬]। জীবাত্ম-বিসজাতীয়স্ত তদন্তর্বামিণো ব্রহ্মণো জ্ঞানং পরমপুরুষার্থগক্ষণ-মোক্ষসাধনমিত্যুপদেশাচ্চ॥

অপি চ, ভবদভিমতস্থাপি নিবর্ত্তকজ্ঞানস্থ (†) মিথ্যারূপত্বাৎ তস্থ নিবর্ত্তকান্তরং মুগ্যম্। নিবর্ত্তকজ্ঞানমিদং স্ববিরোধি সর্ববং ভেদজাতং (গ্রু) বিনিবৰ্ত্ত্য (§) ক্ষণিকত্বাৎ স্বয়মেব বিনশ্যতীতি চেৎ; ন, তৎস্বরূপ-তদ্তুৎ-পত্তি-বিনাশানাং কাল্পনিক্তেন বিনাশ-তৎকল্পনাকল্পকরপাবিভায়া নিবর্ত্ত্ত-কান্তরমন্বেষণীয়ম্। তদ্বিনাশো ব্রহ্মস্বরূপমের্বেতি চেৎ ; তথা সতি নিবর্ত্তক-

পুর্বেবই কবিত হল্পাছে। আর তোমার গভিমত একত্বজান যথন অনুভ্রসিদ্ধ দ্বৈতাবস্থার বৈপরীত্য-গ্রাহক, মিথ,৷ বা অসত্য ; আজেই উৎা দ্বারা বন্ধ-নিবৃত্তি না হচয়া বিশেষরূপে বন্ধ-বুদ্ধিই উহার ফল হইতেপারে। কেন না, শাস্ত্রে আছে 'বেহেতু এক বস্তু কথনও অক্স বস্তুত্ব লাভ করিতে পারে না'; অতএব, [জীবের যে, এক্স-ভাবোক্তি,] ইহা মিথ্যা অর্থাৎ সত্য কথা নহে। বিশেষতঃ 'উত্তম পুরুষ (পরমাত্মা) ফ্রীব হইতে] পুথক।' ['ক্ষীৰ হইতে] পৃথক্ ও জগৎ-নিষ্কয়া আত্মাকে মনন (ধ্যান) করিয়া---'ইত্যাদি শালে শীৰাআঃর ভিল্লশাতীয় এবং তাহারই সম্তর্গামী ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানকে প্রম পুরুষার্থ (मार्क्षत्र माधन <िम्रा উপদেশ कत्र। १हेमार्छ ॥</p>

আপচ, তোমার অভিপ্রেত যে, অজ্ঞান-নিবর্ত্তক জ্ঞান (একজ্-জ্ঞান), [প্রকৃতপক্ষে] ভাহাও ধৰন মিখ্যা, [কেন না, বুদ্ধি বিজ্ঞানমান্ত্রই অসত্য,] তথন সেই নিবর্ত্তক জ্ঞানের নিবৃত্তির কন্তুও অপর উপায় অনুসন্ধান করা আবেশুক; (নচেৎ ঐ মিথ্যা জ্ঞানটা থাকিয়া याहेर्टि भारत, এवः मिथाा-छान थाकिर्टि चात मूक्टि इंटेंटि भारत ना ।) यहि वन, च्युडान-নিবর্ত্তক এই অভেদ-জ্ঞান যথন ক্ষণিক, তথন নিজের বিরোধী সমস্ত ভেদরাশি নিবারণ করিয়া স্বর্ধাই বিনষ্ট হুইয়া যায়, (চাহার নিবারণের জন্ম আর উপাছাস্তরের আবিশ্রক **इ**म्र ना ; । না, এ কথা সঙ্গত হয় না ; কারণ, দেই নিবর্ত্তক জ্ঞানের স্বন্ধপ, উৎপত্তি ও বিনাশ, এই সমন্তর্ধ বথন (তোমার মতে) কাল্লানক, তথন নিশ্চিম্বই সেই জ্ঞান-বিনাশের নিমিত্ত এবং তৎকল্পক অবিস্থা-সমূচ্ছেদের জন্ম অপর একটা নিবর্ত্তক পদার্থ অমুসন্ধানকরা আর যাদ বল, উক্ত অবিভার বিনাশ ত্রন্ধেরই অরপ, (তাঁহা হইতে

^(*) বন্ধবৃদ্ধিরেব' ইতি (গ) পাঠ**:**।

^(†) ভবণভিষতশু নিবর্ত্তককানস্ত' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) স্ববিদ্যোধিস কাভেদজাতম্' ইতি (গ,ঙ) পাঠঃ। (§) নিবর্দ্ধ' ইতি (খ, ষ) পাঠঃ।

জ্ঞানোৎপত্তিরেব ন স্থাৎ। তদ্বিনাশে তিষ্ঠতি তদ্বৎপত্ত্য– সম্ভবাৎ॥

অপি চ, চিন্মাত্র (*) ব্রহ্মব্যতিরিক্তকুৎস্পনিষেধবিষয়জ্ঞানস্থ কোহয়ং জ্ঞাতা ? অধ্যাসরূপ ইতি চেৎ; ন, তস্থ নিষেধ্যতয়া নিবর্ত্তকজ্ঞানকর্মগ্রহ তৎকর্ত্ত্বানুপপতেঃ। ব্রহ্মস্বরূপমেবেতি (†) চেৎ; ব্রহ্মণো নিবর্ত্তকজ্ঞানং প্রতি জ্ঞাতৃয়ং কিং স্বরূপমৃ ? উত অধ্যস্তম্ ? অধ্যস্তং চেৎ; অয়মধ্যাসস্তম্লাবিভাত্তরঞ্চ নিবর্ত্তকজ্ঞানাবিষয়তয়া তিষ্ঠত্যেব। নিবর্ত্তকজ্ঞানান্তরাভ্যপগমে তু তস্থাপি ত্রিরূপয়াৎ জ্ঞাত্রপেক্ষয়ানবস্থা স্থাৎ। ব্রহ্মস্বরূপইস্বত জ্ঞাতৃত্বে অম্মদীয় এব পক্ষঃ পরিগৃহীতঃ স্থাৎ। নিবর্ত্তকজ্ঞানস্বরূপং স্বস্থা (ঃ) জ্ঞাতা চ ব্রহ্ম-ব্যতিরিক্তত্বেন স্বনিবর্ত্যান্তর্গতম্ (§)

অতিরিক্ত নহে), তাহা হইলে অবিছা-নিষ্ঠিক জ্ঞানের আদৌ উৎপত্তিই হইতে পারে **মা;** কারণ, নিত্য ব্রহ্মরূপী বিনাশ বর্ত্তমান থাকিতে কথনই তল্পিবর্ত্তক জ্ঞানের উৎপত্তি সম্ভবপর হইতে পারে না॥

আরও এক কথা,—চিন্ময় ব্রহ্ম ভিন্ন নিথিল পদার্থের নিষেধবিষয়ক (মিখ্যাখ-বোধক) যে জান ইয়, তাহার জ্ঞাতা কে? অর্থাৎ তাহা অনুভব করে কে? ষদিবল, বৃদ্ধি বা অবিজায় চৈততের অধ্যাদই (ঐ জ্ঞানের জ্ঞাতা); না,—তাহাও বলিতে পার না ; কারণ, উহাই যথন নিষেধা বা প্রত্যাথাানের বিষয়; তথন উহা নিবর্ত্তক জ্ঞানের কর্ম্ম ভিন্ন কথনই কর্ত্তা হইতে পারে না। আর যদি ব্দ্ধাস্বরূপকে জ্ঞান-কর্ত্ত। (জ্ঞাতা) বলিয়া স্বীকার কর; তাহা **হইলেও জিজাসা করি, অবিতা-নিবর্ত্তক জ্ঞান সম্বন্ধে ব্রহ্মের যে, জ্ঞাত্তা (জ্ঞানকর্ত্**ত), ইং৷ কি ঠাঁহার স্বরূপ (স্বভাব-দিদ্ধ রূপ) অথবা অধাস্ত রূপ (অবিভা-কল্লিড)? যদি অধ্যন্ত হয়, তাহা হইলে এই অধ্যাস ও অধ্যাসের মূলকারণরূপ যে, আরও একটা অবিভা বহিয়াছে, তাহা যপন উক্ত ক্ষবিভা-নিবারক জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় নাই ; তথন উক্ত নিবারক জান সমৃংপদ্ধ হইলেও দেই অধ্যাস ও তাহার মৃলকারণ অবিস্থা অকুগ্রই পাকিবে। আবার যদি তনিবারণার্থ অপর একটা নিবর্ত্তক জ্ঞানের সত্তা অকীকার কর; তাহা হইলে সেই জ্ঞানকেও জাতা, জ্ঞান ব। জ্ঞেন্ধ, এই তিনপ্রকারের মধোই মস্বভূক্তি করিতে হইবে; স্বতরাং তাহারই বাজ্ঞাতাকে ? এই প্রশ্নোত্তরে পূর্ব্বোক্ত দেই অনবতা পোষই আসিয়া উপস্থিত হয়। আর এক্ষসক্রপকেই জ্ঞাতা বলিয়া স্বীকার করিলে ত আমাদের মতেই প্রবেশ করা হইরা পড়ে। আর ব্রহ্মকু যে, একবার অবিভা-নিবর্ত্তক জ্ঞান্ত্রন্প ও তদ্বিজ্ঞাতা বলিয়া স্বীকার করিয়া তাহাকেই আবার পৃথক্তাবে শ্বনিবার্ঘা পদার্থের অন্তর্গত বলা হয়; তাহা ঠিক 'দেৰত্ত পৃথিবী

^(*) সন্মাত্র' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) ব্ৰহ্মস্বৰূপম্' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

⁽t) স্বস্তু চ জ্ঞাতা' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽S) শ্বনিবর্ত্তান্তং ত', ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ।

ইতি বচনং 'ভূতলব্যতিরিক্তং কৃৎস্নং দেবদত্তেন চ্ছিন্নম্, ইত্যেকস্ঠামেব (*) চ্ছেদনক্রিয়ায়ামস্থ চ্ছেত্ত্বস্থাঃ চ্ছেদনক্রিয়ায়াম্চ চ্ছেদ্যামুপ্রবেশবচনবদ্প-হাস্থা। অধ্যন্তো জ্ঞাতা স্বনাশহেতুভূত-নিবর্ত্তক্জানে স্বয়ং কর্ত্তা চ ন ভবতি, স্বনাশস্থাপুরুষার্থকাৎ। তন্নাশস্থ ব্রহ্মস্বরূপহাভূ্যপগমে ভেদ-তদ্দ-শন-(†) তন্মূলাবিল্ঠাদীনাং (‡) কল্পনমেব ন স্থাৎ; ইত্যলমনেন দিষ্ট-হত্তমূলারাভিঘাতেন॥ ১১৭॥

তত্মাদনাদিকর্ম-প্রবাহরূপাজ্ঞানমূলহাদ্ বন্ধস্য তন্নিবর্হণমৃক্তলক্ষণজ্ঞানা-দেব। তত্ত্ৎপত্তিশ্চ অহরহরুস্ঠীয়মান-পরমপুরুষারাধন-বেষাত্মযাথাত্ম্যবৃদ্ধি-বিশেষসংস্কৃত-বর্ণাশ্রমোচিতকর্মলভ্যা। তত্র কেবলকর্মণামল্লান্থিরফলস্বম্, অনভিসংহিতফল পরমপুরুষারাধনবেষাণাং কর্মণামুপাদনাত্মক জ্ঞানোৎপত্তি-দ্বারেণ ব্রহ্মযাথাত্মামুভবরূপানস্তন্থিরফলস্বঞ্চ কর্মস্বরূপজ্ঞানাদ্ ঋতে ন জ্ঞায়তে। কেবলাকারপরিত্যাগপূর্ব্বক-যথোক্তস্বরূপকর্মোপাদানক ন সম্ভব-

ভিন্ন আর সমস্তই চ্ছেদনকরিবাছে,' এই বাক্যোক্ত একই ছেদন ক্রিয়ায় এক নেবদত্তেরই কর্তৃত্ব ও চেছেন্ড — সর্থাং চেদনকার্যো একই দেবদত্তের কর্তৃত্ব ও কর্মান্ত কথনের তায়ে উপীহাসক্ষনক হয়। প্রাকৃত পক্ষে, একই অধান্ত বস্ত জ্ঞাতাও হইবে, সাবার নিজেই নিজের সম্ছেদকও (নিবর্ত্তক্তানের কর্ত্তাঙ) হইবে; ইহা কথনই সন্তবপর হয় না। হারণ, আন্থবিনাশ কাহারও প্রকৃষার্থ বা অভীই হইতে পারে না। আর সেই অধান্তকপেব বিনাশকে ব্রহ্মন্তরপ বালার স্বীকার করিবেও জাগতিক ভেদ ও ভেদ-প্রতীতি এবং তাহারও ম্লীভূত অবিতা প্রভৃতি পদার্থ-নিচ্ছেব কল্পনাই হইতে পারে না। যাউ চ, দৈব-হত বাজির উপর আব মৃদ্যার-প্রাবের প্রয়োজন নাই। ॥১১৭॥

অতএব, বৃঝিতে হইবে, বন্ধ ধন্ধন জ্বনাদিকাল-প্রবৃত্ত কর্মপ্রবাহ-পদত, কথন পূর্ব-কথিত জ্ঞানই উহার একমাত্র নিশ্র্ত্তিক বা উদ্ভেদক এবং প্রতিদিন পরমপ্রথ ভগবানের জারাধনা করিতে করিতে আল্প-বিষয়ে যে, যথাধগবৃদ্ধি সমুংপল হয়, সেই বিশুদ্ধ বৃদ্ধিপরি-শোধিত বন্ধ বর্ণ ও আশ্রমোচিত কর্ম হইতেই সেই জ্ঞান লাভ করা মান। জ্ঞান-রহিত কর্ম সমুহের ক্ষল যে, জ্বন্ন ও অনিতা (চিরস্থানী নহে)। আব ফ্লবাদনা-রহিত, পরম পূর্ব্ব ভগবানের জ্ঞাবাধনাত্মক কর্মসমূহ যে, উপাসনাম্য জ্ঞান সমুৎপাদনপূর্বক ব্রদ্ধ-যাথার্থ্যান্ত্তি-স্বন্ধপ অনস্ত ও হির বা অবিনশ্বর ফল সমুৎপাদন করিয়া থাকে; ইহাও কর্মের প্রকৃত স্বন্ধপ পরিগ্রহ না থাকিলে জানিতে পারা যায় না। যেহেতু প্রথমেই জ্ঞানবহিত কেবল কর্মসমূহের

^(*) ইভাক্তামেব' ইতি (ৰ) পাঠ:।

^{🕩 (}ভদদৰ্শন' ইতি (ঘ, পাঠ:।

^(ঃ) ব্ৰহ্মবরপদান্তাপদমেনৈতকর্ণন-তমলাবিজ্ঞাদীনাম' ইতি (গ) পাঠঃ। 'ভেনন্দনি-তমল' ইত্যাদিঃ (ব) পাঠঃ।

তীতি কর্মবিচারানন্তরং তত এব হেতোর্ত্র ক্ষবিচারঃ কর্ত্তব্য ইতি 'অথাতঃ' ইত্যুক্তম্ ॥ ১১৮॥

[অথ স্ত্রার্থ-যোজনারস্তঃ]

তত্র (*) পূর্ববিপক্ষবাদী মন্ততে, রদ্ধব্যবহারাদন্তত্ত্ব শব্দস্থ বোধকত্বশক্ত্য-বধারণাসম্ভবাৎ, ব্যবহারস্থ চ কার্য্যবৃদ্ধিপূর্ববিকত্বেন কার্য্যার্থ এব শব্দস্থ প্রামাণ্যমিতি কার্য্যরূপ এব বেদার্থঃ। অতো বেদান্তাঃ পরিনিষ্পান্নে পরে (†) ব্রহ্মণি ন প্রমাণভাবমনুভবিতুমহন্তি॥

ন চ, পুত্ৰজন্মাদিসিদ্ধবস্ত-(‡) বিষয়বাক্যেষ্ হৰ্ষহেভূনাং কালত্ৰয়বৰ্তি-নামৰ্থানামানন্ত্যাৎ স্থলগ্নস্থ এসবাদিহৰ্ষহেত্বৰ্থান্তরোপনিপাত-সম্ভাবনয়া চ প্রিয়ার্থ-প্রতিপত্তিনিমিত্ত-মুখবিকাশাদিলিঙ্গেনার্থ-'বংশেষবুদ্ধিহেভূত্ব-নিশ্চয়ঃ;

সম্ভান পবিত্যাগ কবিলে কথনই পূর্ব্বোক্ত প্রমপুক্ষাবাধনাত্মক কথাসমূহের অনুষ্ঠান হইতে পাবে না ; এই কাবণেই কথাবিচারের অনপ্তব, অথাং জৈমিনিক্ত পূব্দমীমাংসাপাঠের প্র ব্রহ্ম-বিচাব কবা আবিশুক। এই অভিপ্রায়েই স্তব্রে "অথ" ও "অতঃ" শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে ॥১১৮॥

িভাষ্যকারাভিমত পুতার্থযোজনারস্ত।]

এ বিষয়ে পূর্ব্বপশ্ববাদী (জৈমিনির মতান্থসারী ব্যক্তিগণ) মনে করেন যে, যেহেতু বৃদ্ধবাবহাব ব্যতাত অর্থাং শব্দ-বাবহারাভিজ্ঞ, প্রাচান পোকদিগের শব্দপ্রয়োগ দশন ব্যতীত
কথনই কোন শব্দেরই অর্থবোধন শক্তি অবধারপ করা যায় না, অর্থাং
একাক্ষঃ শব্দ।
কোন শব্দের কিরূপ অর্থ, তাহা বৃব্বিতে পারা যায় না; এবং সেই বৃদ্ধবাবহাবও যথন কার্য্য-বৃদ্ধি অর্থাং ক্রিয়াস্থঠান দর্শন ভিন্ন সম্পন্ন হইতে পারে
না, মতএব, একমাত্র কার্যারূপ মর্থেই অর্থাং ক্রিয়াপ্রতিপাদনেই শব্দের প্রামাণ্য; কেবল
বন্তমাত্র-বোধনে উহার প্রামাণ্য নাই; স্কতরাং ক্রিয়া—যাগ্-যজ্ঞাদি কর্মান্স্র্ঠান প্রতিপাদন
বেদের মুখ্য অর্থ স্বীকার করিতে হইবে। মতএব, পরিনিম্পন্ন (স্বতঃসিদ্ধ) পরব্রন্ধ প্রতিপাদক
বেদান্ত বাক্যসমূহ কথনই প্রামাণ্য লাভ করিতে পারে না॥

আর এ কথাও বলিতে পার না যে, পূর্ব্বনিষ্পর পুত্রজন্মানি-বোধক [আহে—তোমার পুত্র গনিয়াছে, ইত্যাদি সিদ্ধার্থ-জ্ঞাপক] বাক্য যথন শ্রোতার হর্ষোৎপাদক হইয়া থাকে; তথন ব্রন্ধ-বোধক বেদান্তের প্রামাণ্য হইতে বাধা কি? বাধা এই যে, এথানেও পূর্ব্বনিষ্পর পুত্র জন্মই যে, হর্ষোৎপত্তির কারণ, তাহা নহে; পরস্কু, ভূত, ভবিষ্যং ও বর্ত্তমানকালবর্ত্তী, হর্ষোৎপাদক অনস্ত বা অসংথ্য কারণেব মধ্যে শুভ লগ্ধ, স্থ্যপ্রস্বর এবং হর্ষোৎপাদক আরও কোন কোন বিষয়ের সম্ভাবনাবশতঃ এবং প্রিয়সংঘটনস্কৃতক বক্তার মুথপ্রস্বতা প্রভৃতি কার্য্য দর্শনে নিশ্চয় বা অব-

^{(*) &#}x27;অধাতো ব্ৰহ্মব্ৰিজাদা, তত্ৰ' ইভি (খ) পাঠঃ।

^{(+) &#}x27;পরশ্মিন্' ইতি (খ) পাঠঃ ৷

^{(‡) &#}x27;वखविषयः' हेटि (त्र) भाठः।

নাপি ব্যুৎপক্ষেতরপদ-বিভক্ত্যর্থস্থ পদান্তরার্থনিশ্চয়েন বা প্রকৃত্যর্থনিশ্চয়েন বা শব্দস্থ সিদ্ধবস্ত্বভিধানশক্তিনিশ্চয়ঃ; জ্ঞাতকার্য্যাভিধায়ি-পদসমুদায়স্থ ক্তদংশবিশেষনিশ্চয়রপত্বাৎ তম্ম ॥

ন চ, সর্পাদ্ভীতস্থ 'নায়ং সর্পো রজ্জুরেষা' ইতি শব্দঞাবণসমনন্তরং (*) ভয়নির্ত্তিদর্শনেন সর্পাভাববুদ্ধিহেতুত্বনিশ্চয়ঃ। অত্রাপি নিশ্চেষ্টং নির্বি-

ধারণ করা যায় যে, তাংকালিক প্রতীতি বিশেষই ঐরপ হর্ষের কারণ। আর, যে সকল শদ অব্যংপন্ন অর্থাং যৌগিকার্থরহিত, সেই সকল শদগত বিভক্তিব অথ বৃধিতে হইলে সন্নিহিত পদান্তরের অর্থনিশ্চয় কিংবা প্রকৃতির (যে শদ্দের পরে বিভক্তি ইইয়াছে; সেই শদ্দের) অর্থনিশ্চয় দারা নিণীত হয় বলিয়াও যে, শদ্দের সিদ্ধবস্ত-বোধনে শক্তি অবধারণ করা যাইতে পারে, তাহা নহে; কারণ, সে হলে প্রসিদ্ধ কায্য-বোধক সমস্ত পদটাই শ্বায় অংশ বিশেষের (বিভক্তিব) অর্থ নিশ্চয় করিয়া দেয়; [স্কৃতরাং ইহাতেও অক্রিয়াবোধক পদেব প্রামাণ্য সিদ্ধ হইতে পারে না] (+) ॥

আর [রজ্জুতে সপত্রম হলে] সপভাঁত ব্যক্তির যে, 'ইহা সপ নহে—রজ্জু', এইবাক্য এবণের পরই ভয় নির্ত্তি হইতে দেখা যায়; সেখানেও সপাভাব বুদ্ধিই যে, ঐ ভয় নির্ত্তির হেতু,

এখানে বুলৈতে হহবে, প্রকৃতি-প্রতায় সাধ্যন ন যে নকর শংসব ার্থ প্রতীতি হয়, সেই সকল শল ব্যুৎপর আর যে শন্দের তাহা হয় না, সেই সকল শন্ধ অব্যুৎপর। এই সকল অব্যুৎপর (ব্যুৎপরে চর) পদের ও তদ্গত বিভক্তির অর্থ-নিশ্চম করিবার ছুঠটা উপায় য়ছে, এক সরিহিত ব্যুৎপর নদের অর্থ-নিশ্চম; বিতীম-বিভক্তি যাহার পরে প্রযুক্ত হইয়াছে; সেই প্রকৃতির অর্থ নিশ্চয়। প্রথম উদাহারণ—একজন প্রশ্ন করিল—'কঃকৃতি'?' (কে শন্ধ করিতেছে?) অপরে উত্তর করিল—'নিকঃ' (কোকিল)। এখানে প্রথমক্তী 'পিক' অর্থ না জানিলেও নিকটেই কুজিও' পদ ধাকায় 'পিক' শন্ধের কোকিল অর্থ—ব্রিয়া লইল। বিতীম উদাহরণ—"কাঠৈ: কটাছে ওদনং পচতি"। (কাঠ বারা, কড়াতে ভাত পাক করিতেছে), এখানে 'কাঠ' শন্ধের উত্তর ভৃতীয়া বিভক্তি থাকায় করণত অর্থ হইয়াছে; স্বতয়াং প্রোতা বৃদ্ধিং। লইল যে, 'কটাহ' একপ্রকার পাকপাত্র এইরূপ আরও বিত্তর উদাহরণ হইতে পারে।

^{(*) &#}x27;मक्यवनानस्त्रम' र्रोड (त) পार्ठः ।

^(†) তাৎপর্য্য,—থাপত্তি হইঝাছল যে, "পুলঃ তেজাহঃ," অর্থাৎ তোমার পুল্র জ্মিরাড়ে; এই বাক্যাটা কোন কর্ত্তব্য ক্রিয়ার বোধক নহে, কেবল অতাহ ঘটনার নির্দেশক মাত্র, তথাপি এই বাক্য শ্রংণ যথন শ্রোতার হৃদয়ে হ্য-স্কার হৃহয় পাকে, তথা ক্রিয়ারোবক না হইলেছ যে, বাক্য অপ্রমান হৃহয়ে, এ কথা বলা যায় না। তত্ত্ত্তরে কাষ্য-বাক্যার্থবাদেশণ বলেন যে, না—এথানেও অক্রিয়া-বোধক বাক্য হৃহতে হ্য ক্রেন নাই; পরস্ক, পহীত, বত্তমান ও ভবিষ্যং এমন বালি-রাশি কারণ বিভাগন রহিয়াছে, যাহাতে হ্য জ্মিতে পারে; তন্মধ্যে এহলে, শ্রোহা যথন ব্যথতে পারেল বে, গুভ সময়ে াবনা আয়ালে হাহার পুল্র প্রস্ত হইয়াছে, এবং বক্তার মুখ-ভঙ্গী দর্শনে জানা গেল বে, অভ প্রকার কোন অনর্থতি সংঘটিত হ্য নাই; এবংবিধ বোধই উক্ত হর্থের কারণ; বেলের (জ্ঞানের) প্রামণ্য সহজে ত কাহারো কোন বিবাদ নাছ।

ষমৃ (*) অচেতনমিদং বস্থিত্যান্তর্থনোধেষু বহুষু ভয়নির্তিহেতুষু সৎস্থ বিশেষনিশ্চয়াযোগাৎ। কার্য্যবুদ্ধি-প্রবৃত্তি-ব্যাপ্তিবলেন শব্দস্ত প্রবর্ত্তকার্থাব-বোধিত্বমবগতমিতি (†) সর্ববপদানাং কার্য্যপরত্বেন সর্বৈরঃ পদেঃ কার্য্যস্থৈব বিশিষ্টস্ত প্রতিপাদনাৎ কার্য্যান্বিতস্বার্থমাত্রে পদশক্তিনিশ্চয়ঃ। ইষ্ট-সাধনতাবুদ্ধিস্ত কার্য্যবুদ্ধিদারেণ প্রবৃত্তিহেতুর্ন স্বরূপেণ, অতীতানাগত-বর্ত্তনানেষ্টোপায়বুদ্ধিয়ু প্রস্তৃত্তনুপলব্বেঃ। 'ইফৌপায়ো হি মৎপ্রযন্ত্রাদ্ ঋতে ন সিধ্যতি; অতো মৎকৃতিসাধ্যঃ' ইতি বুদ্ধির্যাবৎ ন জায়তে, তাবল প্রবর্ততে।' অতঃ কার্য্যবুদ্ধিরেব প্রবৃত্তিহেতুরিতি প্রবর্ত্তকস্থৈব শব্দবাচ্যতয়া (‡) কার্য্যসৈব বেদবেত্যরাৎ পরিনিষ্পাল্যরূপ-ব্রেক্সপ্রাপ্তিলক্ষণানন্তস্থিরফলা-

তাহা নহে নহে। কাবণ, দে স্থলেও 'ইহা ক্রিয়াহীন, নিব্বিষ, অচেতন—জড় বস্তু' ইত্যাদি বছবিধ প্রতীতিরূপ কাবণ উপস্থিত সত্ত্বে কোনটা যে, ভয়নিবৃত্তিব প্রক্লত কারণ, তাহা নিরূপণ করা অসম্ভব। আব শন্দমাত্রেবই যথন প্রবৃত্তিবোধকরূপে (ক্রিয়া-প্রতিপাদক রূপে) অর্থনোধকতা অবধারিত বহিয়াছে; তথন কাষ্যাবিষয়ক জ্ঞান ও কার্যাবিষয়ক প্রবৃত্তিষ্টিত যে. মর্থবোধকতা নিয়ম, তদন্মাবেই বুঝিতে হয় যে, সমস্ত শব্দই কার্য্যপব এবং সমস্ত পদই বিশেষ বিশেষ কার্য্যপ্রতিপাদক। অতএব, ক্রিয়াসম্বন্ধ অর্থ-প্রতিপাদনেই সমস্ত শব্দের শক্তি বা সামথ্য নিশ্চিত হইতেছে, | ক্রিয়া-সম্পর্ক বহিত অর্থ-বোধনে কোন পদেরই শক্তি নাই]। আর ইষ্ট-সাধনতা-জ্ঞান যে, প্রবৃত্তিব কাবণ হয়, তাহাও সাক্ষাৎ সম্বন্ধে নং, প্রস্তু ক্রিয়াবুদ্ধি দারাই হয়; অর্থাং ইহা স্থামার ইষ্ট--অভিপ্রেতার্থ-দাধনে দমর্থ, এইরূপে নেপানে কোনৰূপ ক্ৰিয়া বা কায়্যামুষ্ঠানেৰ প্ৰতীতি থাকে, সেইখানেই লোকেৰ প্ৰবৃত্তি জন্মায়, নচেং কেবলই ইষ্ট্যাধনতা জ্ঞান প্রবৃত্তি জন্মাইতে পারে না। এই কারণেই অতীত, অনাগত (ভবিষ্যং) ও বর্তমান যে সকল ইষ্টসাধন আছে; তদিষয়ে জ্ঞানসত্ত্বেও প্রবৃত্তির অভাব দৃষ্ট হয়। ইহার কারণ এই যে, 'এই অভীষ্টসিদ্ধিব উপায়টা আমার যত্ন ভিন্ন কিছতেই সিদ্ধ হইতে পারে না ; ইহা আমারই যত্নসাধ্য ; অতএব, এ বিষয়ে আমার চেষ্ঠা ^{কবা} আবশ্যক,' যতক্ষণ এইরূপ জ্ঞান উৎপন্ন না হয়, ততক্ষণ কেহই তদিষয়ে প্রবৃত্ত হয় না বা ^{হটতে} পারে না; স্থতরাং কর্ত্তব্যবৃদ্ধিই লোকের প্রবৃত্তি বা চেষ্টার একমাত্র কারণ। অতএব শোকপ্রবৃত্তির হেতুভূত অর্থ ই যথন শব্দের প্রকৃত বাচ্যার্থ; তথন বেদের পক্ষেও [প্রবৃত্তি-েহতু] সেই কাৰ্য্যই একমাত্ৰ প্ৰতিপান্থ বিষয় হইবে, (সিদ্ধ বস্তু-প্ৰতিপাদন তাহার বিষয় হইতে ^{পারে} না,) কাজেই বলিতে হইবে যে. স্বতঃসিদ্ধ ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ অনস্ত ও নিত্য ফল লাভ কথনই

^{(*) &#}x27;নির্কিশেষম্' ইতি (গ, ম) পাঠ: I

⁽t) 'মুপগতমিতি' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

^(‡) 'শন্ধবাচিতয়া' ইতি (খ) পাঠন্ত ন সমীচীনঃ।

প্রতিপত্তেঃ, (*) "অক্ষয্যং হ বৈ চাতুর্মাস্ত্রযাজিনঃ স্থকৃতং ভবতি।
[আপস্তম্ব-শ্রোত সূ০, ২০১০] ইত্যাদিভিঃ কর্মণামেব স্থিরফলম্বপ্রতি
পাদনাচ্চ কর্মফলাল্লান্থিরত্ব-ব্রহ্মজ্ঞানফলানস্তস্থিরত্ব-জ্ঞানহেতুকো ব্রহ্ম
বিচারারস্তোন যুক্ত ইতি ॥১১৯॥

অত্রাভিধীয়তে,—নিপিললোকবিদিত-শব্দার্থসম্বন্ধারণপ্রকার ধপরুৎ সর্ব্বশব্দানামলোকি কৈ কার্থাববোধিত্বাবধারণং (†) প্রামাণিকা ন বং মহান্তে॥

এবং কিল বালাঃ শব্দার্থসন্তম্ম বধারয়ন্তি, মাতাপিতৃ প্রভৃতিভিঃ অন্ধা তাত-মাতুলাদান্ শাশ-পশু-নর-মৃগ-পক্ষি-দর্পাদীংশ্চ (�) 'এনমবেহি, ইম চ অবধারয়' ইত্যভি প্রায়েণাঙ্গুল্যা নির্দিশ্য (জ়) তৈক্তেঃ শব্দেন্তেষু তেঃ অর্থেষু বহুশঃ শিক্ষিতাঃ শনৈঃ শনৈক্তৈত্তৈরেব শব্দিঃ তেষু তেষু অর্থে

কেবল প্রতীতি বা জ্ঞান ধারা সিদ্ধ হইতে পাবে না। বিশেষতঃ 'যিনি চাতুর্মান্ত' নামক ব করেন, উংহার অক্ষয় পুণ্য লাভ হয়।' ইত্যাদি প্রতিবাক্যে কর্মোবই চিরস্থায়ী ফল-সম্পাদনে ক্ষমতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। অতএব, কর্মাফলেব অল্লন্থ ও অন্থিব ম (অনিতাত্ব) এবং প্রক্ষান্তা ফলের অনস্তত্ব ও নিতাত্ব প্রতিপাদনার্থ প্রন্ধবিচারের অর্থাৎ প্রক্ষবিচারাত্মক এই গ্রন্থে আরম্ভ করা যুক্তিসিদ্ধ হয় না॥ ১১৯॥

ইহার উত্তবে বলা নাইতেছে,—-সর্ক্সাধাবণে শব্দ ও অপের সম্বন্ধ (বাচ্য-বাচকভাব অবধারণের জন্ম যে প্রণালী পরিপ্রতাত আছে; সর্ব্বজনবিদিত সে এক্ষবিসারের আব-গুৰুত্ব প্রতিপাদন।
প্রশালী পরিত্যাগপুর্বক সমস্ত শব্দেবই যে, এক অলৌকিক (যাহা লোহ প্রসিদ্ধ নহে, সেই কার্যাপব ২রুপ) অর্থ অবধারণ করা; প্রমাণাভি লোকেরা কথনই তাদৃশ অবধারণের সমাদত করেন না॥ ৫০॥

বালকণণ প্রথমে শব্দ ও অর্থেব সম্বন্ধ (যে শব্দের যে অর্থ-বোধনে শক্তি, সেই শক্তি এইরূপে অবধারণ করিয়া থাকে,—পিতা মাতা প্রভৃতি স্বজনগণ শিক্ষাদানের উদ্দেশে 'ইহা জাইহা অবধারণ কর (শ্ববণ বাথ),' ইত্যাদি বলিয়া অঙ্গুলী দাবা 'অস্বা' (মাতা), 'তাত' (পিতা ও 'মাতুল' প্রভৃতিকে এবং শশী (চন্দ্র), পশু, মৃগ (হরিণ), নর (মমুস্বা), পক্ষী ও সপ প্রভৃতি পদার্থকৈ নির্দেশ করিয়া বালককে শিক্ষা প্রদান করে। অনন্তর এরূপ শিক্ষিত বালকগণ নিজের ক্রমে সেই সকল শক্ষ-প্রয়োগেই পূর্ব্বনির্দিষ্ট সেই সকল বিষয়ের প্রতীতি ইইতেছে, দশন করি ক্রর্থাৎ পূর্ব্বোপদিষ্ট 'অস্বা' প্রভৃতি শক্ষ বিলণেই মাতা প্রভৃতি অর্থের প্রতীতি হয়, দেথিয়া হি

^{(*) &#}x27;কলাপাতা প্রতিপত্তেঃ' ইতি (খ) পাঠ:।

⁽⁺⁾ वधांत्रभः ह' इंडि (ग) পार्ठः ।

^{(;) &#}x27;পশুনরপক্ষিদর্শাদীংশ্চ' ইতি (গ) পাঠ:।

^(§) নিৰ্দ্দিশু নিৰ্দ্দিশু³ ইতি (ঘ) পাঠ:।

শ্বাত্মনা বুদ্ধা ৎপত্তিং দৃষ্ট্ব। শব্দার্থয়োঃ সম্বন্ধান্তরাদর্শনাৎ সম্বেডয়িতৃপুরুষাজ্ঞানাচ্চ তেষর্থের তেষাং শব্দানাং প্রয়োগো বোধকত্বনিবন্ধন ইতি
নিশ্চিন্বন্তি। পুনশ্চ, বৃংপন্নেতরশক্ষের্থ অস্ত শব্দস্থায়মর্থঃ ইতি পূর্ববর্জঃ
শিক্ষিতাঃ সর্বশব্দানামর্থমবগম্য পর প্রত্যায়নায় তত্তদর্থাববাধিবাক্যজাতং
প্রযুঞ্জতে॥

প্রকারান্তরেণাপি শব্দার্থদন্ধরাবধারণং স্থশকম্, — কেনচিৎ পুরুষেণ হস্তচেন্টাদিনা 'পিতা তে স্থথমাস্তে' ইতি দেবদন্তায় জ্ঞাপয়' ইতি প্রেষিতঃ কশ্চিৎ তজ্জ্ঞাপনে প্রবৃত্তঃ 'পিতা তে স্থথমাস্তে' ইতি শব্দং প্রযুঙ্জ্তে। পার্থস্থোহন্টো বুংৎপিৎস্থন্ কবচ্চেন্টাবিশেষজ্ঞঃ তজ্জ্ঞাপনে প্রবৃত্তমিমং জ্ঞান্বান্থতঃ তজ্জ্ঞাপনায় প্রযুক্তমিমং শব্দং প্রুদ্ধা 'অয়ং শব্দস্তদর্থবৃদ্ধিহেতুঃ' ইতি নিশ্চিনোতি, ইতি কার্য্যার্থ এব ব্যুৎপত্তিরিতি নির্ব্বন্ধা নির্নিক্ষনঃ। অতা বেদান্তাঃ পরিনিষ্পন্ধং পরং ব্রহ্ম, ততুপাদনক্ষাপার্মিত্কলং বোধয়- ভাঁতি ত্রিশিয়কলো ব্রহ্মবিচারঃ কর্ত্ব্যঃ॥

কবে যে, ঐ দকল শব্দেব যথন অপব অর্থের দহিত কোনই সম্বন্ধ দৃষ্ট ইইতেছে না, এবং দংকেতকারা (অন্তাথে প্রয়োগকপ্রা) কোন লোকও যথন দৃষ্ট ইইতেছে না; তথন ঐ দকল শব্দে । দকল নির্দিষ্ট বিষয়েব প্রতীতি জন্মায় বলিয়াই ঐ দকল শব্দেব ঐ দকল অর্থে প্রয়োগ করা হয়। শেষে শিক্ষাপ্রাপ্ত দেই বালকগণই প্রকৃতি-প্রভায়যোগে যে দকল শব্দের অর্থপ্রতীতি হয় না, সেই দকল অব্যংপন্ন শব্দের মধ্যেও 'এই শব্দেব ইহা অর্থ' ইত্যাদিরূপে পূর্বতন বৃদ্ধণক্ত্রক শিক্ষিত ইইয়া ক্রমে ক্রমে দমন্ত শব্দেব হার্থ অবগত হয় এবং অপরেব বোধোৎপাদনার্থ নিজেরাও অব্যাবিধ ভিন্ন অর্থ-বোধক বাক্যাদমূহ প্রয়োগ কবিয়া থাকে॥

যান্ত প্রকারেও শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ অনায়াসে গ্রহণ করা যাইতে পাবে,—'তোমার পিতা থথে আছেন' এই কথা তুমি দেবদন্তকে জ্ঞাপন কব; এই কথা বলিয়া হস্তসঞ্চালনপূর্ব্বক কোন এক ব্যক্তি অপর কোন ব্যক্তিকে প্রেরণ করিল; প্রেরিত ব্যক্তি সেই কথা জ্ঞাপনার্থ [যথা-খানে উপস্থিত হাইয়া] 'তোমার পিতা স্থথে আছেন' এই শব্দ প্রয়োগ করিল। যে লোক মৃক্বের ক্যায় (শব্দার্থানভিক্ত, কেবল) চেষ্টা বা হস্তসংকেতমাত্র বৃষ্ধিতে পাবে, অগচ শব্দার্থে বাংপিতিলাভ্রেচ্ছ, এইরূপ সন্নিহিত কোন এক ব্যক্তি সেই প্রেরিত ব্যক্তিকে আদিষ্ট বার্ত্তা জ্ঞাপনে প্রন্তুত্ত দেখিয়া তাহার অনুগমন করিল, এবং সেই বার্ত্তা জ্ঞাপনার্থ পূর্ব্বক্থিত শব্দের প্রয়োগ করিতে শ্রবণ করিয়া স্থির ক্রিল যে, এই শব্দই সেই আদিষ্ট অর্থ-বোধের কারণ। অতএব, কার্য্য-বোধক বাকোই বাংপত্তি বা শব্দার্থ সম্বন্ধ গ্রহণ হইবে. এইরূপে যে, আগ্রহাতিশয়, তাহা

কার্যার্থাথেইপি বেদস্থ ব্রহ্মবিচারঃ কর্ত্তব্য এব। কথম্ ? "আত্মা বা আরৈ দেউব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ।" [রহদা০, ৪।৪।৫]। "নোহরেউব্যঃ, স বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ।" [ছান্দো০,৮।৭।১]। "বিজ্ঞার প্রজ্ঞাং কুর্বীত।" [রহদা০, ৬।৪।২১]। "দহরোহস্মিন্নন্তর আকাশঃ, তক্মিন্ যদন্ত-স্তদ্বেউব্যম্, তদ্বাব বিজিজ্ঞাসিতব্যম্।" [ছান্দো০, ৮।১।১]। "তত্রাপি দহরং গগনং বিশোকঃ, তক্মিন্ যদন্তস্তত্পাসিতব্যম্।" [তৈত্তি০, নারায়ণ, ১০।২৩] ইত্যাদিভিঃ (*) প্রতিপন্নোপাসনবিষয়-কার্য্যাধিকৃতফলত্বেন "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্" [তৈত্তি০, আন, ১৷১]। ইত্যাদিভিত্র ক্মপ্রাপ্তিঃ শ্রেমবিদাপ্রোতি পরম্" [তৈত্তি০, আন, ১৷১]। ইত্যাদিভিত্র ক্মপ্রাপ্তিঃ শ্রেমবিদাপ্রোতি পরম্" (তাত্তি০, আন, ১৷১]। ইত্যাদিভিত্র ক্মপ্রাপ্তিঃ শ্রেমবিদার্থাত হতি ব্রহ্মস্বর্জপান্তর্গাদিবং, (্রান্ত্র্যান্তর্গাদিবং, নার্ন্ত্র্যান্তর্গাদিবং, নার্ন্ত্র্যান্তর্গাদিবং, নার্ন্ত্র্যান্তর্গাদিবং, নার্ন্ত্রের্যান্তর্গান্তির্য্য সিন্ধেঃ॥

নিক্ষাৰণক বা অমূলক। কেন না, হস্তসংকেতেও শব্দার্থ-সম্বন্ধ গ্রহণ হইয়া থাকে। অতএব, বেদাস্থশাস্ত্রসমূহও স্বতঃসিদ্ধ পবপ্রদ্ধ ও তাঁহাব উপাসনা এবং সেই উপাসনার অপবিমিত ফল প্রতিপাদন করিতে অবশ্যই সমর্থ, অথাং তদ্বিষয়ে বেদান্ত শাস্ত্রেব অপ্রামাণ্য হইতে পারে না; অতএব, বেদান্তার্থ-নির্ণয়ের জন্ম বিচার অবশ্রই কর্ত্রবা।

আর যদি বা বেদের কার্যাপরত্বই স্বীকাব করা যায়, তাহা হইলেও ব্রহ্ম-বিচাব একান্ত আবগ্রক। যদি বল কেন ? [উত্তর—] 'অবে নৈত্রেয়ি। আত্মাকে দর্শন করিবে, শ্রবণ করিবে, মনন (চিন্তা) কবিবে, এবং নিদিধ্যাসন (ধ্যান) করিবে।' 'সেই আত্মাকে অনুসন্ধান করিবে এবং তাহাকে জানিতে ইচ্ছা কবিবে, অর্থাং আত্ম-জ্রানেচ্ছায় বিচার করিবে।' 'তাহাকে বিশেষরূপে অবগত হইয়া তির্বিয়ে চিন্তা করিবে।' '[এই যে, হুংপদ্মরূপ একটী ক্ষুদ্র গৃহ] ইহার অভ্যন্তরে দহব (স্বন্ধ) আকাশ আছে; তাহার অভ্যন্তরে যাহা বহিয়াছে, তাহার অব্যন্তরে কবিবে এবং তাহাকেই বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা করিবে।' 'সেধানেও (হুংপদ্ম মধ্যেও) সর্ব্বহুঃথবিবর্জ্জিত দহর আকাশ আছে; তাহার অভ্যন্তরে যাহা আছে, তাঁহার উপাসনা কবিবে।' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে যে উপাসনা বিহিত হইয়াছে; 'ব্রহ্মবিং প্রক্ষণ পর ব্রন্ধকে প্রাপ্তি হুল করিবে হাল হুলিতে আবার সেই উপাসনাকার্যােরই নিয়ত ফলরূপে ব্রহ্মপ্রাপ্তির উল্লেখ পরিশ্রুত হইতেছে। [যদিও উল্লিখিত উপাসনা-বিধায়ক বাক্যসমূহে কেবল ব্রন্ধ প্রাপ্তি ফলেরই উল্লেখ আছে, কিন্তু তাঁহার স্বরূপ ও তলগত বিশেষণ, গুণ বা বিভূতিবিশেষের উল্লেখ নাই সত্যা, তথাপি] হুঃথসম্পর্কশৃত্য স্থান বিশেষ বলায় যেমন স্বর্গাদি ফলের ব্রান্ধণকে ব্রান্ধণকে বাত্রান্ধণকে স্ব্রান্তনের যাতে যেমন প্রতিষ্ঠি বা যশঃকামনার সিদ্ধি হয়, এবং অপগোরণ অর্থাং ব্রান্ধণকে

^{(+) &#}x27;প্রতিপল্লোপাসননিশ্চয়' ইতি (গ) পাঠঃ।

^{(†) &#}x27;হুধবিশেষ' ইতি (ধ) পাঠং।

^{(‡) &#}x27;অৰগীরণ' ইতি (গ) পাঠ:।

. 'গামানয়' ইত্যাদিষ্বপি বাক্যেয়ু ন কার্য্যার্থে ব্যুৎপত্তিঃ ; ভবদভিমত-কার্যস্য জুর্নিরূপত্বাৎ। কৃতিভাবভাবি কৃত্যুদেশ্যং হি ভবতঃ কার্যমৃ। কৃত্যুদেশ্যত্বং চ কৃতিকর্মত্বমৃ। কৃতিকর্মত্বঞ্ধ (*) কৃত্যা প্রাপ্তুমিক্টতমত্বমৃ। ইফ্টতমঞ্চ স্থেম্, বর্ত্তমানতুঃখনির্ত্তিবা (†)। তত্তেফ্টস্থাঘ্যথিনা পুরুষেণ

প্রহার করার নিষেধক বাক্যে যেমন আবশুকমত শত যাতনা (দণ্ড) ও অপগোরণের সাধ্য-সাধনভাব স্বীকাব কবিয়া লইতে হয়, এথানেও তেমনি কার্য্যবিশেষে ফলবিশেষ থাকা আবশুক, এই কাবণে উপাসনা-কার্য্যের উপযুক্ত বলিয়াই উপাসনাব ফলস্বরূপ এক্ষেব স্বরূপ এবং তদ্গত গুণ-মহিমাদি বিশেষণ সমূহেরও অস্তিত্ব সিদ্ধ হয়, অর্থাং ঐ সকলেব সম্বন্ধ ধবিয়া লইতে হয় (‡)।

আব 'গাং আনয়' (গো লইয়া আইস), ইত্যাদি বাক্যেও কার্য্যার্থেই অথ থৈ ক্রিয়া-প্রতি পাদনেই শব্দেব শক্তি নিরূপিত হয় না; কাবণ, দেখানে তোমাব অভিপ্রেত কার্য্য পদার্থ টী ে কিরূপ, তাহা সহজে নিরূপণ করা যায় না। কেন না, প্ক্ষচেষ্টাব সন্থাবে যাহাব সন্থাব এবং প্ক্ষচেষ্টার যাহা উদ্দেশ্য, তাহাই তোমার অভিপ্রেত কার্য্যপদার্থ। চেষ্টার (কুতির) উদ্দেশ্য অর্থ — চেষ্টার কর্ম্ম বা বিষয়, চেষ্টাব কর্ম্ম অর্থ — চেষ্টার কর্ম্ম বা বিষয়, চেষ্টাব কর্ম্ম অর্থ — চেষ্টার কর্ম্ম বা উপস্থিত জঃখ-নির্ভিই প্রধানতঃ ইষ্টতম পদার্থ; তাহাতেও

^(*) কুত্রন্দেশ্যকং কুভিকর্মাক্ষণ ইভি (গা,ড) পাঠঃ। (†) ছংখস্ত তল্লিবৃদ্ধিনা ইভি (ক, দ) পাঠঃ 1

^(;) তাৎপর্য্য, — বেদ-বিধিতে আছে— "অর্গকান্মাহ্ম্মধেন যজেত" অর্থাৎ স্বর্গলাভে যাহার অভিলাস আছে, সে লোক 'অম্মেধ'নামক যজ্ঞ করিবে। এই বিধি বাক্যে কেবল স্বর্গলাভেরই উল্লেখ আছে, সেহ বর্গ যে কিপ্রকার, তাহার কোন কথাই নাই; কিন্তু "যিমিন্ নোকং ন শীতং, নার্স্তিঃ," ইত্যাদি অর্থ-বাদ বাক্যে। এই বিষয়ের প্রশংসাবোধক বাক্যে) সংগ্রে বিশেষ বিশেষ ওণ সমূহ বর্ণিত আছে। এই সকল অর্থবাদ বাক্য হইতেই সেই স্বর্গত বিশেষ অবস্থাসমূহ জানিয়া লইতে হয়।

[&]quot;রাত্রীকপেয়াৎ, প্রতিতিইস্তীই বৈ এতে, ্য এতা রাত্রীকপযন্তি," জর্থাৎ, লোকে 'রাত্রী'সমূহ অবলম্বন করিবে, যাহারা এই সকল রাত্রিকে উপগত হয়, তাহারা প্রতিষ্ঠা (যাশঃ) লাভ করে।' 'রাত্রি' একটা যজ্ঞের নাম এই বাক্যে প্রথমে 'রাত্রীঃ উপেগাং' বলিয়া রাত্রিসত্তের বিধান করা হইয়াছে, কোন ফলের উল্লেখ নাই। তাহার পর "প্রতিতিইস্তি" ইত্যাদি অর্থবাদাংশে 'প্রতিষ্ঠা ফলের উল্লেখ আছে। এম্বলে বিধিতে ফলেন উল্লেখ না ধাকিলেও অর্থ-বাদ বাক্য ইইতে তাহা সংগ্রহ করিগা লইতে হয়।

আর 'অপগোরণ' সম্বান্ধে কথা এই যে, বেদে আছে—"তত্মাৎ প্রাহ্মণায় নাপগুরেৎ, তৎ যোহপগুরুতে, তং শতেনায়াত্মাৎ," অর্থাৎ 'ক্ষতএব, প্রাহ্মণ উদ্দেশে অপগোরণ—লগুড় উত্তোলন করিবে না; যে লোক অপগোরণ করে, তাহার এক শত মূলা দণ্ড করিবে।' এখানে অপগোরণ হইতেছে দাধন এবং শত্যাতনা ইইতেছে, তাহার সাধ্য বা ফল।

উনিধিত উদাছরণ সমূহে যেরূপ বিধিবাকো অমুক্ত ফল ও তদ্গত বিশেষ বিশেষ অবস্থাসকল অর্থবাদ বাক্য ইইতে সংগ্রহ করিয়া লইতে হয়, সেইরূপ উপাসনাবিধায়ক বাক্য সমূহেও অমুক্ত ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ ফল ও তদ্গত ওণ-মহিদাদি বিশেষণ সকল অর্থবাদ প্রভৃতি বাক্য হইতে সংগ্রহ করিয়[ে] ইতে হইবে।

আবার স্থগাভিনাষী পুরুষ যদি বৃথিতে পাবেন দে, আমাব প্রযন্ত্র নাতাত স্থগাভ হইবে না , তাহা হইলেই প্রযন্ত্রের ইচ্ছার তাহাব প্রবৃত্তি হইরা পারে। অতএব, ইচ্ছার বিষয়াভূত পদার্থটিকে প্রযন্ত্রাধীন সিদ্ধ না হইরা কুত্রাপি প্রযন্ত্রের উদ্দেশ্য হইতে দেখা যায় না। 'এই অভীপ্ত বিষয়টা আমাব প্রযন্ত্রাধীন পিদ্ধ না হইরা কুত্রাপি প্রযন্ত্রের উদ্দেশ্য হইতে দেখা যায় না। 'এই অভীপ্ত বিষয়টা আমাব প্রযন্ত্রাধীন প্রক্রে পরেই যথন প্রক্রের একমাত্র অন্তর্গ অথপ্ত প্রযন্ত্রাধীন-সিদ্ধি ভিন্ন আব কিছুই নহে। আব স্থগই যথন প্রক্রের একমাত্র অন্তর্গ বা প্রিয় বিষয়; তথন কতিব উদ্দেশকে (চেপ্তার বিষয়কে) প্রক্ষের অন্তর্গ বলা যাইতে পাবে না। আব ছঃখ নির্ভিও পুক্ষের অন্তর্গ নহে; কেন না, প্রক্ষের যাহা অন্তর্গ, তাহাই স্থগ, আব পুক্ষের যাহা প্রতিকৃত্য (অভিপান্তর-বিদ্ধান্তর), তাহাব নাম ছঃখ; ইহাই স্থগ ও ছঃথের স্বরূপণত প্রভেদ (†)। ছঃখ প্রতিকৃত্য বলিয়াই ছঃখ-নির্ভি লোকের অভিপ্রেত হয়, অন্তর্গ বলিয়া নহে। প্রক্রের যে, অন্তর্গ ও প্রতিকৃত্য সদ্দদ্শশূর্যকরে স্বর্গাবস্থান, তাহাবই নাম ছঃখনির্ভি। এই কারণেই স্ব্যাতিবিক্ত ক্রিয়া প্রথন স্থাব্যবহ্ব সাধন, তথন তাহাও অন্তর্গ ইউন। কারণ, ক্রিয়া স্বভাবতই ছঃখাত্রক বা ছঃথকর, কেবল স্বর্থের ইচ্ছায়ই দেই ক্রিয়াগ্রগনে ইচ্ছা হইয়া থাকে॥

^(*) কুত্রান্দেগুন্নং, যতঃ স্থধমের পুরুষানুক্লম্' ইত্যংশঃ (গ) পুস্তকে ন দৃগুতে।

⁽t) **অনু**কৃলপ্রতিকৃশতরাম্বর' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্য্য,— স্থব ও ছংথের ধ্রুপ নির্দেশ করিয়া বলা বড় কঠিন; এই কারণে শান্ত্রকারগণ ধ্বব, ছংথের পরিচর ছলে এইনাত্র বলিয়াছেন যে, "অনুকূলবেদনীয়ং ধ্বন্য", আব, "প্রতিকূলবেদনীয়ং ছঃপ্রুন্"। অর্থাৎ যে যাথা অনুকূল বা আগ্রন্থ বলিয়া অনুভব কবে, তাথার পক্ষে তাথাই ধ্বুণ; আবার, যে যাথা প্রতিকূল বা অপ্রিয় বলিয়া অনুভব করে, তাথার পক্ষে তাথাই ছুঃগ; স্বতরাং একের পক্ষে যাথা ধ্বুব, অপ্রের পক্ষে তাথাই ছুঃগ হইতে পারে। ছঃগ-স্থ্যোও এই কথা।

নচ কৃতিং প্রতি শেষিত্বং কৃত্যুদ্দেশ্যন্ত্র্য; ভবৎপক্ষে শেষিত্বস্থানিরপণাৎ।
নচ, পরোদ্দেশপ্রবৃত্ত-কৃতিব্যাপ্তার্হত্বং শেষত্বমিতি তৎপ্রতিসম্বন্ধী শেষীত্যবগম্যতে; তথা সতি কৃতেরশেষত্বেন তাং প্রতি তৎসাধ্যত্বস্থ শেষিত্বাভাবাৎ (*)। নচ পরোদ্দেশ-প্রবৃত্ত্যহিতায়াঃ শেষত্বেন পরঃ শেষী;
উদ্দেশ্যত্বস্থৈব নিরপ্রমাণত্বাৎ, প্রধানস্থাপি ভ্ত্যোদ্দেশপ্রবৃত্ত্যহ্বদর্শনাচ্চ।
প্রধানস্ত ভ্ত্যপোষেহপি স্বোদ্দেশন প্রবর্ত্ত ইতি চেৎ; ন, ভ্ত্যোহপি
হি প্রধানপোষে স্বোদ্দেশোনব প্রবর্ত্তে। কার্যস্বরূপস্থৈবানিরূপণাৎ
'কার্য্য-প্রতিসম্বন্ধী(†) শেষঃ,' 'তৎপ্রতিসম্বন্ধী শেষী' ইত্যপ্রাসম্বতম্ ॥

মাব ক্রতিশেষ বা কিলাঙ্গকেও ক্রতিব উদ্দেশ্য বলা যাইতে পাবে না; কাবণ, তোমাব মতে শেষির পদার্গতী চ্নিক্রপনান। কেন না, অপব ফলেব উদ্দেশে আবদ্ধ ক্রতি বা প্রমন্ত্রের বাজিয়েগা বা অন্তর্গত বিষয়কে 'শেষ' বলিলে যে, তংসম্পর্কিত বিষয়তা শেষী হইবে, ইছা ত বনা বাম না। কাবণ, ক্রতি বা প্রমন্ত্র হল্পই ঘণন 'শেষ' হইতে পাবিল না, তথন তংসাধ্য বিষয়তা ত আব কিছুতেই ভাহাব 'শেষী' বলিলা পবিগণিত হইতে পাবে না। মাব পবেদ্দেশে প্রবৃত্তিব গোগাকে 'শেষ' বলাতেই যে, 'প্র'টা 'শেষী' হইবে, ভাহাও নহে; কাবণ [য় লক্ষণান্ত্রাবে] 'প্র' বস্তুতীন কেবল উদ্দেশ্যইই নিক্ষণিত হইতে পাবে। [য়ুত্রাং প্রবৃত্তিক আব 'শেষী' বলা যাম না]। বিশেষতঃ ভূতোব নিমিত্ত প্রধানেবও (কর্ত্তাবঙ্গার আব হইবাব যোগাতা আছে; [প্রমানকে ত আব হুতোব শেষ বা ঘর্ষীন বলা মাইতে পাবে না]। যদি বল, প্রধানও (প্রভৃত্ত) যে, ভূতোব পবিপোষণে প্রমৃত্ত বা মন্ত্রান্ হন, ভাহাও নিজেব উপকাব সাধনেব) উদ্দেশেই হন; [য়ুত্রাং প্রকৃত্ত পক্ষে সেখানে পবোদ্দেশ্যন্থই প্রভুসেবায় প্রবৃত্ত্যন্থ সম্ভাবনা নাই]। না,—তাহা হইলে ভূতাও ত নিজেব উপকাবোদ্দেশেই প্রভুসেবায় প্রবৃত্ত্যা, হিলং বা ঘ্যানি হইতে পাবে না]। অত্রব, প্রধানভূত—কার্গ্রেই (কিয়াবই) যথন স্ক্রপ নিক্রপণ কবা অসম্ভব, তথন কার্য্যের প্রতিসম্বন্ধী—'শেষ' এবং তাহার প্রতিসম্বন্ধী 'শেষী', একপ নির্দেশ কবাও সম্পত্ত হইতে পাবে না (‡)।

^(*) তথেত্যাদিঃ শেষিয়াভাবাদিতাতঃ সন্দর্ভঃ (গ) পুতকে নান্তি। প্রমাদাং পতিত ইতি মতে।

⁽t) কার্যাং প্রতি সম্বন্ধী শেষী, ইত্যপ্যদক্ষতম্' ইতি (গ্ন পাঠ: ।

^(‡) তাৎপর্যা,—যাহারা কার্য্য-শক্তিবাণী—ক্রিয়া-সম্বন্ধ বাতীত শব্দের প্রামাণ্য স্বীকার করে না, তাহাদের পক্ষে প্রথম ছার কার্য্য কার্য্য করে করে না, তাহাদের পক্ষে প্রথম ছার সার্ব্য করে বাহার সরা বা উৎপত্তি এবং দেই প্রয়ের ই যাহা উদ্দেশ্য বা বিষয়, অর্থাৎ যাহার উদ্দেশে সেই চেষ্টা হয়; তাহার নাম 'কাষ্যা'। কৃতির উদ্দেশ্য বলিলেই কৃতির কার্য্য,— ক্র্যাৎ যাহার উদ্দেশে সেই চেষ্টা হয়; তাহার নাম 'কাষ্যা'। কৃতির উদ্দেশ্য বলিলেই কৃতির কার্য্য,— ক্র্যাৎ যাহা সাধনের জন্ম চেষ্টাক্র হয়, দেই ইষ্টেডম পদার্থকে ব্রিতে হয়। এখন কথা হইতে যে, জগতে মুখ ভিন্ন আরু কিছুই যখন ইষ্ট্রন হয়, নাবা হইতে পার না, তথন তোমার ক্র্যাত্ত ক্র্যান্ত্র কার্য্যের বিহায়ক বা লক্ষ্ণ ইষ্টা দাড়াইল। বিশেষতঃ ক্রিয়ানাত্রই যথন আরু কিছুই যথন ক্রয়ের বা লক্ষ্ণ ইষ্ট্রা দাড়াইল। বিশেষতঃ ক্রিয়ানাত্রই যথন আরু কিছুই ক্রয়ের স্ক্রপ নির্কাণ ক্রয়, তথন উক্তপ্রকার কার্য্য লক্ষণ্টী কিছুতেই কিষ্যার লক্ষ্ণ ইষ্টত পাবে না। কাজেই কার্য্যের স্ক্রপ নির্কাণ ক্রয়, তথ্ন স্বাধ্য নহে।

নাপি কৃতিপ্রয়োজনত্বং কুত্যুদ্দেশ্যত্বম্ ; পুরুষস্থ কৃত্যারম্ভপ্রয়োজনমেব হি কৃতিপ্রয়োজনম্ ; স চেচ্ছাবিষয়ঃ। তত্মাদিষ্টত্বাতিরেকিকৃত্যুদ্দেশ্যত্বা– নিরূপণাৎ কৃতিসাধ্যতা–কৃতি প্রধানত্বরূপং(*)কার্য্যং তুর্নিরূপমেব ॥১২০॥

নিয়োগস্থাপি সাক্ষাদিচ্ছা-(†) বিষয়ভূতস্থ্যজুঃখনির্ত্তিভ্যামন্তত্ত্বাৎ তৎসাধনতয়ৈবেষ্টত্বং কৃতিসাধ্যত্বক্ষ। অত এব হি তস্থ ক্রিয়াতিরিক্ততা; অন্যথা ক্রিয়ৈব কার্য্যং স্থাৎ। স্বর্গকামপদ-সমভিব্যাহারাকুগুণ্যেন লিঙাদি-

আর যে, কৃতি বা প্রযন্ত্রেব যাহা প্রয়োজন বা উদ্দেশ্য, তাহাই কুত্যুদ্দেশ্য; এ কণাও বলা চলে না। কাবণ, পুরুষেব কার্য্যাবস্তেব যাহা প্রয়োজন, তাহাই প্রকৃত পক্ষে কৃতির প্রয়োজন; তাহা ত পুরুষের ইচ্ছা-বিষয় ভিন্ন আব কিছুই নহে। অতএব, [পুরুষের] ইষ্টত্ব (ইচ্ছা-বিষয়ত্ব) ভিন্ন যথন আর 'কুত্যুদ্দেশ্যত্ব' নিরূপণ কবা যায় না, তথন নিশ্চয়ই কৃতি-সাধ্য বা যত্ন-নিষ্পাত্ত কৃতির প্রধান বিষয়কেও আব 'কার্য্য' বলিয়া নির্দেশ কবা চলে না॥ ১২০॥

২২১। স্থাও ছঃখনিবৃত্তি, এতছভয়ই সাক্ষাংসম্বন্ধে ইচ্ছাব বিষয় হইয়া থাকে; [বিধিবাক্যণত] নিয়োগ যথন সেই স্থাও ছঃখ-নিবৃত্তি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্; তথন বৃন্ধিতে হইবে যে, স্থাও ছঃখ-নিবৃত্তির উপায় বলিয়াই নিয়োগনিষয়ে লোকেব ইচ্ছা হয় এবং ক্লতি-সাধ্যত্ম বলিয়া বোধ হয়,—অর্থাও ছঃখনিবৃত্তির উপায় বলিয়াবোধ হয়,—অর্থাও ছঃখনিবৃত্তির ইপ্তান বিদ্যান বাধান হয়, কিন্তু সাধ্যত্ম বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়, [কিন্তু সাক্ষাং সম্বন্ধে নহে]। এই কারণেই ক্রিয়া বা ব্যপার হইতে নিয়োগ ধর্মানীর পার্থ কা বক্ষিত হয়। নচেং ক্রিয়া ও কার্যা (ক্রিয়াফল), উভয়ের একত্ম বা মতেদ হইতে পাবে। কেন না, [বিধিবাক্যন্ত] স্বর্গকাম পদের সহিত এক্যোগে অন্তয় বা সম্বন্ধ বশতঃ [বিধিবোধক] 'লিঙ্' প্রভৃতিবিভক্তিতে যে, 'কার্য্য' বৃন্ধায়, উহাই স্বর্গ-সাধন; [তদতিবিক্ত স্বর্গ-সাধন

 ^(*) অকণন ইতি (গ) পাঠ:।
 (†) সাক্ষাদিচছাবিষয়৸' ইতি (খ) পাঠ:।

এই ভয়ে তুমি যদি 'কুত্যুদেগু' শদের 'কুতি শেষিথ' অর্থ কর , অর্থাৎ কুতি বা পুরুষ-প্রয়হের যাহা 'শেষী' বা প্রধান বিষয়, তাহার নাম 'কুত্যুদেগু' এইরূপ অর্থ কর ; তাহাতেও বিবাদ ভঞ্জন হইল না । কারণ, এই 'শেষী' পদের অর্থ নিরূপণ করাই অনন্তব । কেন না ; প্রথমতঃ 'শেষ' শদের অর্থ নিরূপণ করা আবগুক , 'শেষ' কিনা—পরোদ্দেশে অর্থাৎ অপর প্রয়েজন সাধনার্থ আরক্ত কুতির (চেষ্টার) বিষয় ইইবার 'যোগ্য'। ফল কথা,—অন্তপ্রয়েজন সাধনার্থ যে চেষ্টা করা হয়, দেই চেষ্টার ফলে যাহা দিছে হর ; তাহাই 'শেষ', এবং দেই 'শেষ' যাহাকে অবলম্বন করিয়া থাকে, অর্থাৎ ধাহার অধীন, তাহার নাম—'শেষী'। কিছ, এরুপ লক্ষণ করিলে এই দোষ হয় যে, কুতি বা যতু নিজে যখন কাহারই 'শেষ' বা অধীন নহে, তথন দেই কুতিনিপ্যান্ত ক্রিয়া ক্ষন ক্ষন ইতে পারে না । আর যদি তুই বা বছর মধ্যে যেটা অল্কের প্রয়োজনে প্রস্তুত্ব হয়, তাহাকে 'শেষী', আর যাহার উদ্দেশে প্রবৃত্ত হয়, তাহাকে 'শেষী', আর যাহার উদ্দেশে প্রবৃত্ত হয়, তাহাকে 'শেষী' বলা যায়, তাহা হুইলেও অভীই দিছ হয় না । বেংবিতে পাওয়া যায় ভূত্যের পোষণের জন্তও রাজার প্রবৃত্তি হয়, এবং রাজার পোরণের জন্তও ভূত্যের প্রবৃত্তি বা চেষ্টা হয়; অবচ উভ্রেরই প্রবৃত্তির মূলে স্বার্থ সম্বন্ধ জাড়িত রহিয়াছে; স্কুতরাং কে কাহার 'শেষ' (অধীন), আর কে কাহার 'শেষী' (প্রধান), তাহা নিরূপণ করা দন্তবপর হয় না । অত্তর্ব, যেরূপেই স্কুক্ত, কোর্যের ক্ষেপণ করা করান্তপই সন্তবপর হইতেছে না ।

বাচ্যং কার্য্যং স্বর্গদাধনমেবেতি ক্ষণভঙ্গি-কর্ম্মাতিরেকি স্থিরং স্বর্গদাধনম-পূর্ববিমেব কার্যামিতি স্বর্গদাধনতোল্লেখেনৈব ছপূর্বব্যুৎপত্তিঃ। অতঃ প্রথমমনত্যার্থতিয়া প্রতিপক্ষস্থ কার্য্যসানত্যার্থত্বনির্বহণায়াপূর্ববিমেব পশ্চাৎ স্বর্গদাধনং ভবতীত্যুপহাস্তম্ম্ ; স্বর্গকামপদান্বিতকার্য্যাভিধায়িপদেন প্রথমন্মপ্যনত্যার্থতানভিধানাৎ; স্বর্থত্বঃশ্বনির্ভি-তৎদাধনেভ্যোহত্যস্থানত্যার্থস্ত কৃতি-দাধ্যতাপ্রতীত্যকুপপত্রেশ্চ (*)॥

অপিচ, কিমিদং নিয়োগস্ত প্রয়োজনত্বনৃ ? স্থগবৎ নিয়োগস্তাপ্যনুকূলত্ব-মেবেতি চেৎ; কিং নিয়োগঃ স্থগং ? (প) স্থথমেব ছানুকূলন্। স্থাবিশেষবৎ নিয়োগাপরপর্য্যায়ং বিলক্ষণং স্থান্তরমিতি চেৎ; কিং তত্র প্রমাণমিতি

বলিয়া কিছুই নাই]। ইহা হইতে বৃঝিতে হয় যে, ক্ষণভঙ্গুব যে, যাগাদি কর্মা, তাহা হইতে পৃথক্ এবং দীর্ঘ-কালস্থায়ী, স্বর্গ-সাধন অপূর্ব্ধ (অদৃষ্ঠ-—প্ণা-পাপ) আব কার্যা, একই পদার্থ; স্থতবাং 'স্বর্গ-সাধননপেই 'অপূর্ব্ধ' শদেব অর্থ প্রতীতি হয়। অতএব, [ইহাও ব্ঝিতে হইবে যে,] 'অপূর্ব্ধ' ও 'কার্যা' যথন একই পদার্থ, তথন উভয়েব সেই অভিনন্ধ রক্ষার্থই প্রথমে 'অপূর্ব্ব'রূপে প্রতীয়মান পদার্থই পশ্চাং (স্বর্গকামপদেব সহিত সম্বন্ধের পব) স্বর্গ-সাধন বলিয়া প্রতিপান হইয়া গাকে; এইরূপ সিদ্ধান্ধটী নিতান্থই উপহাস্থাপদ (‡)। কেন না, 'স্বর্গকাম' পদের সহিত সম্বন্ধ কার্যা-বোধক পদটা পথমেও অনন্যত্ব বা অভিনন্ধ অথ প্রতিপাদন কবে না; কাবণ, স্থথ, ৬ঃথনিবৃত্তি ও তছভয়েব সাধন ভিন্ন 'অনন্যত্ব'-অথ কিখনই 'ক্রতিসাধ্যতাজ্ঞান' হইতে উপপ্র

অপিচ; জিজ্ঞাসা করি,—বিধিনাক্যস্থ নিয়োগকে নে, প্রয়োজন বলা হয়, সে কথার অথ কি?—যদি বল, স্থবের ভাগ নিয়োগেরও অনুকৃলতাই প্রয়োজনত্ব। ভাল, স্থবই একমাত্র অনুকৃল পনার্থ; নিয়োগ কি সেই স্থব গদি বল, স্থবিশেষের ভাগ নিয়োগও একপ্রকার স্থাই বটে, নিয়োগ তাহার নামান্তর মাত্র। আছে।, এ বিষয়ে প্রমাণ কি, তাহা

^(*) প্রতিপত্তারুপপত্তেক্ট ইতি (ঝ) পাঠ:। (i) নিয়োগ: রুখমেব' ইতি (ঝ) পাঠ:।

^(‡) ত'ৎপর্যা,---"অর্গকাম: অখনেধেন যজেত," এই বিধিবাক্যে প্রথমত: 'লিঙ্' (ইত) বিভক্তিটী যাগের করিবাহামান ব্যার, অনন্তর 'অর্গকাম' পদের সহিত সম্বন্ধ হইরা ঐ যাগেরই অর্গ-সাধনতা অর্থ প্রতিপাদন করে। যাগ' একটী কিয়া — ক্ষণমাত্রস্থায়ী, সে কথনত কালান্তরভাবী অর্গলাভের সাধন হইতে পারে না; এই কারণে বাগের অতিক্রিক্ত একটী 'অপূর্ব্ব'নামক যাগ-ফল স্বীকার করিতে হয়; যাগের উপযুক্ত ফল না হওয়া পর্যান্ত পেই অপূর্ব্ব অব্যাহত থাকে; কল জন্মাইয়া বিনষ্ট হয়। অর্গ-স্থ লাভেই লোকের প্রধানত: ইচ্ছা হয়, পেষে উৎসাধন বিনিয় যাগাদি কার্যো প্রযুক্তি জ্বেম। অভ্যাব, 'অপূর্ব্ব ও কার্য্য প্রথমে অভিন্নরূপে প্রতীয়মান হইয়া প্রান্থ ক্য-সাধনরূপে প্রতীত হয়'; একবা কথনই গ্রাহ্য হইতে পারে ন

বক্তব্যম্। স্বানুভবশ্চেৎ; ন; বিষয়বিশেষানুভবস্থবৎ 'নিয়োগানুভবস্থামিদম্' ইতি ভবতাপি নানুভ্য়তে। শাস্ত্রেণ নিয়োগস্থ পুরুষার্থত্যা
প্রতিপাদনাৎ পশ্চাৎ তু ভোক্ষ্যত ইতি চেৎ; কিং তির্য়োগস্থ
পুরুষার্থত্বাচি শাস্ত্রম্ ? ন তাবৎ লোকিকং বাক্যম্, তস্থ তুঃখাত্মক-ক্রিয়াবিষয়ত্বাৎ, তেন(*) স্থাদিদাধনতয়ৈর কৃতিদাধ্যতামাত্রপ্রতিপাদনাৎ।
নাপি বৈদিকং, তেনাপি স্বর্গদাধনতয়ৈর কার্য্যন্থ প্রতিপাদনাৎ। নাপি
নিত্য-নৈমিত্তিকশাস্ত্রম্; তস্থাপি তদভিধায়িত্বং স্বর্গকামবাক্যস্থাপূর্ববয়ত্তংপত্তিপূর্ববক্মিত্যুক্তরীত্যা (†) তেনাপি স্থাদিদাধনভূত-কার্যাভিধানমবর্জ্জনীয়ম্। নিয়তৈহিকফলস্থ কর্মণোহকুষ্ঠিতস্থ ফলকেন তদানীমনুভ্যন্মানাল্লাগ্রেগিতাদিব্যতিরেকেণ নিয়োগরূপস্থানুভবানুপলরেশ্চ নিয়োগঃ
'স্থম্য' ইত্যত্র ন কিঞ্চন প্রমাণমুপলভামহে॥

বলা আবগুক। যদি বল, নিজের অন্তুত্বই প্রমাণ। না —বিষয়বিশেষেৰ অনুভবে যেমন গ্র্থ-প্রতীতি হয়, তেমন নিয়োগান্তভবে তুমিও ত কথন 'ইহা নিয়োগ-সূথ' বলিয়া কিছু অন্তব কবিশা থাক না। यদি বল, বিধিশান্ত্র যথন নিয়োগকে পুক্ষার্থ বা পুক্ষেব কর্ত্তব্য বলিগা বিধান কৰিয়াছেন, তথন নিশ্চণই উহাৰ ভোগ্যতা বা স্কুণাল্মকতাও ব্ৰিতে হইবে। [বেশ ক্ণা,] সেই নিয়োগ যে পুক্ষাণ, তদ্বোধক শাস্ত্র কাছে ? প্রথমতঃ লৌকিক (বাবেহাবিক) ৰাক্য [ত্ৰেষ্ণিক শাস্ত্ৰ] নহে, কাৰণ, কেবল চঃখবছল ক্ৰিমা-প্ৰতিপাদনই উহাৰ এক-মাত্র বিষয়: বিশেষতঃ লৌকিক বাক্যে কেবল স্কুথ-সাধনরূপেই উহাব কর্ত্তব্যতা প্রতিপাদিত প্রমাণও নাই; কেন না, তাহা দাবাও কেবল স্বর্গ-দাধনরূপেই কার্গ্যের (যাগজনিত অপূর্ব্বেব) প্রতিপাদন করা হইয়াছে। আব নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়ানিধায়ক শাস্ত্রেও [উহাব স্থ্যাত্মকতা প্রতিপাদিত হয় নাই।। কাবণ, "স্বর্গকামঃ যজেত" ইত্যাদি বাক্যে যে, অপূর্ব্বে (অদৃষ্ট--পুণ্যাদি অর্থে শক্তি কল্পনা, তদমুসারেই নিত্য-নৈমিত্তিক বাক্যের ইরূপ অর্থ বোধকত্ব কল্পিত হয়: স্মতরাং দেই বাক্যেও যে, কম্মের অনুষ্ঠানে স্ম্পাদি-সাধনতারূপেই কার্য্য প্রতিপাদন, স্বুখন্নপে নহে,তাহা অস্বীকার করা যায় না। যে কর্ম্মেব ফল ইহলোকেই স্থনিশ্চিত; সেই কর্ম্মেব অমুষ্ঠান করিলে তং-ফলরূপে প্রতীয়মান ভোগার্ছ অন্নাদিব প্রাচুগ্য ও নীরোগতাদি ফল ভিন্ন তৎকালে 'নিয়োগ'-জনিত স্বতন্ত্র কোন স্থাথেব উপলব্ধিও হয় না (‡)। অতএব, [বিধি-বাক্যস্থিত] নিয়োগই যে, স্থথস্বরূপ; এ বিষয়ে কিছুমাত্র প্রমাণ উপলব্ধি করিতেছি না॥

^(*) স্থদাধন'--ইতি (খ) পাঠঃ ৷

⁽¹⁾ নীতা।' ইতি (খ) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্ব্য,—কৃষিপ্রভৃতি কশ্বের ফল ইহলোকেই প্রতাক্ষ হইয়া থাকে। সেই সকল কর্ম্মেও নিয়োগ থাকিতে পারে; সেই নিয়োগাধীন কর্মে কেবল শ্রাদি ফলই সম্পন্ন হইয়া থাকে; কিন্তু, তম্ভিন্ন নিয়োগ

অর্থবাদাদিম্বপি স্বর্গাদিস্থ-প্রকারকীর্ত্তনবং নিয়োগরূপস্থপ্রকারকার্ত্তনং ভবতাপি ন দৃষ্টচরম্। অতো বিধিবাক্যেম্বপি ধাত্বর্থস্থ কর্ত্ব্যাপারসাধ্যতামাত্রং শব্দানুশাসনিদিরমেব লিঙাদের্বাচ্যমিত্যধ্যবন্দায়তে (*)। ধাত্বর্থস্থ যাগাদেরয়্যাদিদেবতান্তর্যামি-পরমপুরুষ-সমারাধন-রুপতা, সমারাধিতাৎ পরমপুরুষাৎ ফলসিন্ধিক্তেতি, "ফলমত উপপত্তেং" ব্রিক্সাসূত অহাত্র প্রতিপাদয়িষ্যতে। অতো বেদান্তাঃ পরিনিপ্সার্মং পরং (†) ব্রহ্ম বোধয়ন্তীতি ব্রেক্ষোপাসনফলানন্ত্যং স্থিরত্বর্প সিদ্ধম্। চাত্র্যাস্থাদিকর্মস্বপি কেবলস্থ কর্মাণঃ ক্ষরিফলত্বোপদেশাদক্ষয়ফলপ্রবণং "বায়ুশ্চান্তরিক্ষং চৈতদমৃতম্" [রুহ্দাত ৪।৩৩] ইত্যাদিবদাপেক্ষিকং মন্তব্যম্॥

সাব | বিধিব স্ততিপৰ] স্থানাদ এইতি বাকোও স্বৰ্গাদি স্থাপেৰ ফেৰুপ বিশেষণক্ষে উল্লেখ দৃষ্ট হয়, তদ্ধপ নিয়োগস্কুথেৰ বিশেষণভাবে সমুল্লেখ তুমিও পূৰ্দ্ধে কোথাও দুৰ্শন কৰ নাই। সতএব, "যজেত" প্রভৃতি বিধিবাকোও শব্দশাস্ত্রেব নিয়ম-সিদ্ধ যে, 'যজ'-প্রভৃতি ধাতুব কতৃনাপাৰ-সাধ্যতা; অৰ্থাং "মজেত" বলিলেই ব্ঞা যায় যে, 'ষজ' ধাতুৰ অৰ্থ — যাগ ক্ৰিয়াটী কভাব বাপোব বা চেষ্টা দ্বাবা সম্পন্ন হইবাব যোগা : এই অগ´ই বিধিগত 'লিঙ্' প্ৰাভৃতি বিভক্তিৰ বাচ্যাৰ্থ, তদতিৰিক্ত কোন অৰ্থ নাই; ইং)ই অব্ধাৰিত হইতেছে। অগ্নি প্ৰভৃতি দেবতাৰ ও অন্তৰ্যামী প্ৰমপুক্ষ ভগ্নানেৰ সমাক্ আৰাধনা এবং সমাক্ আৰাধিত প্ৰমপুক্ষ ভগৰান হইতে ফল লাভ, ইহাই 'যজ' প্ৰভৃতি ধাতৃৰ অৰ্থ—যাগাদি শন্ধৰাচা। 'ইহাঁ হইতে ^(ভগবানেব নিকট হইতে) ক্রিয়াফল সম্পন্ন হইযা থাকে।' এই স্ত্রেই এই সিদ্ধান্ত প্রতিপাদিত ^{হউনে}। অতএব, বেদাস্তশাস্ত্রসমূহ যথন পবিনিষ্পন্ন (স্বতঃসিদ্ধ) ব্রহ্ম- প্রতিপাদন কবিতেছে ; তথন াহাব অনন্ত, স্থিবত্তব ফলদান শক্তিও অন্তমিত হয়। আর চাতুমাস্তাদি যাগেব স্থলেও কথা। ্^ঠেন, [শাস্ত্রই যথন জ্ঞানসম্বন্ধবহিত-] কেবল কম্মেৰ ফলকে 'ক্ষয়শীল' (বিনাশী) বলিয়া ^{টুল}দেশ কবিয়াছেন ; তথন বুঝিতে হইবে যে, 'বাযুও অস্তুবীক্ষ, এই উভয় অমৃত (বিনাশ-^{ব্হিত})', এই স্থলে 'অমৃতত্ব' অথ ফেন আপেক্ষিক (দীৰ্ঘকাল স্থায়ী মাত্ৰ), তেমনি চাতুৰ্মান্ত গাগদলেব 'অক্ষয়ত্ব'ও আপেক্ষিক, অর্থাং অন্ত ফল অপেক্ষা দীর্ঘকালস্থায়ী মাত্র, কিন্ত নিতা নহে।।

^(*) তাবদীয়তে' ইতি (গ) পাঠ:।

জনিত অন্ত কোনরূপ ক্ষেত্রই প্রতীতি হয় না। এতদমুসারে ব্ঝা যায় যে, বেণেক্ত নিয়োগ সম্বর্ধেও এহ
একই নিয়ম। অর্থাৎ দেখানেও কর্ম সম্পাদিত ক্থ ভিন্ন নিহোগে আর কোনরূপ স্থব থাকিতে পারে না;
স্বত্যাং নিয়োগের স্থান্মকতা কথা অপ্রামাণিক।

অতঃ কেবলানাং কর্ম্মণামঙ্কান্থিরফলত্বাৎ, ব্রহ্মজ্ঞানস্থানস্তব্যিরফলত্বাচ্চ তমির্ণয়ফলো ব্রহ্মবিচারারস্তো যুক্ত ইতি স্থিতমু॥

্ [ইতি শ্রীভায়ে প্রথমং জিজ্ঞাসাধিকরণং সমাপ্রম্॥]

অতএব, যেহেতু জ্ঞানসম্বন্ধরহিত কর্মোর ফল অল্ল ও অস্থিব ; পক্ষান্তবে, ব্রহ্মজ্ঞানের ফল অনস্ত ও স্থির বা নিত্য ; অতএব, সেই ব্রহ্মজ্ঞানেব স্বন্ধপ-নির্দ্ধপার্থ ব্রহ্ম-বিচার করা যে, আবশুক, ইহা ব্যবস্থাপিত হইল ॥*॥

[শ্রীভাষ্যাত্রবাদে প্রথম অধিকবণ সমাপ্ত হইল (*)

এই প্রথমধিকরণের বিচার্য্য বিষয়—এক্ষমীমাংসা। সংশ্য—এক্ষমীমাংসা আরম্ভ করা কর্ত্তব্য কি না ? বিচার—স্বতঃসিদ্ধ বস্তু-বোধনে যথন শক্ষের সামর্য্য নাই, তখন এক্ষ-বোধক বেদান্তেরও প্রামাণ্য নাই। নিশ্চয় = না—,শন্সের স্বতঃসিদ্ধ বস্তু-বোধনেও নিশ্চংই সামর্য্য আছে; অতএব, এক্ষ-বোধক বেদান্তেরও নিশ্চংই প্রমাণ্য আছে। প্রয়োজন—স্বতএব, এক্ষমীমাণসাশাস্ত্র আরম্ভ করা উচিত; মোক্ষনাত ইহার বিশিষ্ট ফল বা প্রয়োজন। এইক্রপে এই শারের প্রত্যেক অধিকরণেই উল্লিখিত প্রশ্বপ্রকার অবয়ব সংযোজন। করিতে হইবে ব

^(*) তাৎপর্যা,--- 'অধিকরণ' মীমাংলা শাস্ত্রোক্ত একপ্রকাব দিদ্ধান্ত প্রণালী। প্রত্যেক অধিকরণেরই পাঁচটী অবংব বা অংশ আছে। যথা – "বিষয় সংশ্যদৈচব বিচারে। নির্গযন্তথা। প্রযোজনেন সহিত্যেতৎ স্থাদক্ষপঞ্চম্॥"

অর্থাৎ (১) বিষয = বিচারার্থ বাক্য বা বাক্যার্থ। (২) সংশ্য = বিষয়ের উপর অনুক্ল ও প্রতিক্ল চিন্তা।
(৩) বিচার = সিদ্ধান্তের প্রতিকৃল পক্ষ উত্থাপন। (৪) নির্বি = প্রকৃত সিদ্ধান্ত স্থাপন। (৫) প্রয়োজন ==
সিদ্ধান্তের ফল বা উদ্দেশ্য নির্দেশ।

কিং পুনস্তদ্ ব্ৰহ্ম, যৎ জিজ্ঞাস্তমুচ্যতে, ইত্যত্তাহ –

[এনাজিধিকরণম্ ৷] জন্মাজ্রস্থ যতঃ ॥ ১।১। ২ ॥

[পদতেহদঃ— জন্মাদি (উৎপত্তি প্রভৃতি), অভা (ইং ার— জগতের), যতঃ (যাঁহা হইতে.) [তিনি ব্রসা॥ २॥]

্দিৰলাৰ্গ: - অস্তা বিচিত্ৰ-চেতনাচেতনমিশ্ৰস্তা বাবস্থিত স্থা-তৃঃথভোগবিভাগস্তা জগতঃ, যতঃ ন্যাং কাৰণাং, জন্মাদি —জন্ম-স্থিতি-বিল্যনং ভবতি; তং ব্ৰহ্ম ইতি বাক্যশেষঃ। আমত চ "নতে বা ইমানি ভূতানি জায়স্তে, যেন জাতানি জীবন্তি, যং গ্ৰস্তাভিসংবিশন্তি, তং ব্ৰহ্ম" ইতাজ গ্ৰেতিঃ প্ৰমাণন্। সতে "যতঃ" ইতাজ হোতৌ পঞ্চনী; ততশ্চ ব্ৰহ্মণো নিমিভ্তমুপা-দানজংচ গ্ৰমতে। 'অস্তা ইতি চ কৰ্মণি ষ্ঠী, জগতঃ স্থানামানস্থাং গ্ৰহতাস্থানাচচ ॥

বিচিত্র চেতনাচেতন-সমন্ত্রিত এবং স্থেতঃখাদি ভোগেব নিয়মিত ব্যবস্থাপূর্ণ এই বিচিত্র জগতেব যাহা হইতে স্থাষ্ট, স্থিতি ও প্রলয় সম্পন্ন হয়, তিনি ব্রহ্ম। 'যাহা হইতে এই ভূতবর্গ জন্ম লাভ কবে, জন্মের প্রবং গাঁহাব আশ্রায়ে জীবিত থাকে এবং বিনাশকালেও গাঁহাতে প্রধ্যে কবে, তিনি ব্রহ্ম।' এই এণ্ডিই এ বিষয়ে প্রমাণ। হত্রে 'যতঃ' পদে হেম্বর্থে পঞ্চমী, সাব 'মঞ্জ' পদেতে কর্মো ষ্ক্রী বিভক্তি হইয়াছে; তাহাব ফলে, এক ব্রক্ষই যে, জগতেব নিমিত্ত কবেণ ও উপাদান কাবণ, ইহা প্রমাণিত হইল॥ ২॥]

অনুবাদ।

[প্রথম সূত্রে] গাঁহাকে জিজ্ঞান্ত বলা হইতেছে; সেই ব্রন্ধ কি প্রকাব ? এই আকাজ্জায় এখানে বলিতেছেন - "জন্মান্তন্ত যতঃ।" (+)

^(*) তাৎপর্যা,—এইফ্রে এইরূপে অ'ধকরণ রচনা করিতে হইবে,—বিষয়—"যতো বা ইমানি ভূডানি জায়ন্তে" ইত্যাদি এবং "স্তাং জ্ঞানমন্তং ক্রক্ষ" ইত্যাদি বাকা। সংশ্য—উক্ত জগং-জন্মাদি ধর্মনিচয় রক্ষের লক্ষণ হইকে পারে কি না?। বিচার - উক্ত ধর্মসমূহ কানরূপেই ব্রেজর লক্ষণ হইকে পাবে না: কারণ, তাহা হইবে বিশেষণ-ব্রহত্ নিবজন ব্রেজেরও বছত্ হইকে পারে। নির্ণ্য— একই ব্যক্তির 'জ্ঞামজ্ স্থুলজ্ ও পাতিতা' প্রভৃতি বহু বিশেষণ সংস্কৃতি বহু ব্যামন একজের বাঘাত হয় না, তেমনি বহু বিশেষণ ছারা লক্ষিত হইকেও ব্রেজের একজের হানি হইবে না, জ্বণিৎ বহুত্ব সম্ভাবিত হইবে না। প্রয়োজন—উক্ত জন্মাদি বোধক-বাক্য হইকে ব্রুজে ব্রুজির অবগতি ॥

'জন্মাদি' ইতি স্থাই-স্থিতি-প্রলয়ম্; তদ্গুণসংবিজ্ঞানো বছ্ব্রীহিঃ। 'অস্থা' (*) আচন্ত্য-বিবিধবিচিত্ররচনস্থা নিয়তদেশ-কাল-ফলভোগব্রহ্মাদিস্তম্ব-পর্যান্ত-ক্ষেত্রজ্ঞমিশ্রস্থা জগতঃ - 'যতঃ' যম্মাৎ সর্কেশ্বরাৎ নিথিলহেয়-প্রত্যনীকস্বরূপাৎ সত্যসঙ্কল্লাৎ জ্ঞানানন্দান্তনন্তকল্যাণগুণাৎ সর্কজ্ঞাৎ সর্কিশক্তেঃ পরমকারুণিকাৎ পরস্মাৎ পুংসঃ সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়াঃ প্রবর্ত্তন্তে, তদ্ ব্রক্ষেতি সূত্রার্থঃ॥ ১॥

[পুর্কপক্ষঃ---]

"ভৃগুবৈর্ব বারুণিব্বরুণং পিতরমুপদদার—অধাহি ভগবো ব্রহ্ম", ইত্যারভ্য "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি,

জন্মাদি অথ — স্ষ্টি, স্থিতি ও প্রালয়। [এখানে] 'তদ্ওণসংবিজ্ঞান' নামক বছ্রীহি
সমাস হইয়াছে (১)। চিন্তাব অগোচব, নানাবিধ বৈচিত্রাপূর্ণ-বচনায়ক এবং নিয়মিতভাবে যথাযোগ্য দেশ, কাল ও নিয়মান্ত্রসাবে ফলোপভোগসম্পার, ব্রহ্মাদি স্তম্ব (২০) পর্যান্ত
জীবসম্মিত এই জগতেব [যতঃ—] বাহা হইতে— অথাং যে সন্দেশ্বব, সন্দ্রবিধ হেয়গুণবজ্জিত,
সতাসংকল্ল, জ্ঞান ও আনন্দ প্রভৃতি অনন্ত কলাগ্যয় গুণসম্মিত, স্প্রজ্ঞ, সন্দ্রশক্তি ও প্রম্কাক্
ণিক, প্রমপ্রেষ (ভগবান্) হইতে স্ক্টি, ন্থিতি ও প্রালয় সংপ্রা হইয়। থাকে; তিনি ব্রহ্ম। ইহাই
স্ত্রের স্থলার্থ ॥১॥

তৈতিরীয় শ্রুতিতে শোনা যায়—'পুবাকালে বকণনন্দন ভৃত্ত, পিতা বরুণের সমীপে উপস্থিত হইয়াছিলেন; [এবং বলিয়াছিলেন যে,]ভগবন্! আমাকে বেদ অধ্যাপমা করান'। এই হইতে আবস্তু কবিয়া—'গাহা হইতে এই সম্ভে আব্দ্র ভূত (বস্তুমমূহ) সমুৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইয়াও গাহাব দারা জীবিত

^(*) অচিধ্যেস্ত' ইছি (গ) পাঠঃ।

^(†) তাৎপর্যা, —বহুলীহি সমাস ছই প্রকার, তদ্ভণনংবিজ্ঞান ও অত্দ্ওণ সংবিজ্ঞান। তরুবার বেথনে সম্ভ্রমান বিশেষের বাবহার কালে সমানেশক ওণের পর্যাৎ বিশেষণীভূত ধন্তনির ব্যবহার বা প্রাতীতি থাকে, তাইকে 'ভদ্ভণ-সংবিজ্ঞান' বলে। যথা— 'লম্বর্ক মান্য়' কর্যাৎ লম্মান কর্ণ্যুক্ত (বাজিকে) আন্য়ন কর্থ, বলিলে সেই ব্যক্তির আন্য়নকালে তদ্ভণ—কর্বের আন্যন হইয়া থাকে। আর বেখানে সম্ভ্রমান বিশেষার বাবহার কালে বাক্যাক্ত ওণের প্রতীতি বা ব্যবহার থাকে না, তাহাকে 'অত্দ্রণ-সংবিজ্ঞান' বলে। যথা— 'দ্রীনাগ্রমানর' অর্থাৎ বে লোক সাগ্র দর্শন করিয়াছ, তাহাকে আন্যন কর, বলিলে সেই ব্যক্তির আন্যনকালে আর তদ্ভণ সাগ্রের আন্যন করা হয় না। আলোচ্য আলে সংশ্র ছিল যে, 'জন্ম আদির্যন্ত, তৎ জন্মাদি।' এই বে বহুরীহি সমাস হইল, ইহা 'ভদ্ওণ সংবিজ্ঞান' কর্বলৈ অত্দ্রণ সংবিজ্ঞান ? 'অভ্নত্বণ-সংবিজ্ঞান' হইলে বাক্যোক্ত 'জন্ম' অর্থা ত্যাগ করিয়া সমাসলভ্য কেবল 'ছিডি' ও প্রক্র' মাত্র পাওয়া যায়। এই সংশয় অপনাদার্থ ভাষ্যকার বলিলেন যে, এটা 'ভদ্ওণ-সংবিজ্ঞান' বহুরীহি; স্বতরাং 'জন্মানি' প্রে ক্রম, স্থিতি ও প্রকার, এই িনই ব্রিয়ে হিব্র

যৎ প্রযন্ত্যভিদংবিশন্তি; তদ্বিজ্ঞাসম্ম, তদ্ ব্রহ্ম, [তৈত্তি , ভৃগু ।] ইতি প্রায়তে। তত্র সংশয়ঃ, — কিমস্মাদ্ বাক্যাদ্ ব্রহ্ম লক্ষণতঃ প্রতিপত্তিং শক্যতে, ন বেতি। কিং প্রাপ্তং ? ন শক্যমিতি। ন্ তাবৎ জন্মাদয়ো বিশেষণ্ডেন ব্রহ্ম লক্ষয়ন্তি; অনেকবিশেষণ্ডার্ত্তেনে ব্রহ্মণোহনেকত্ব-প্রস্তেঃ। বিশেষণত্বং হি ব্যাবর্ত্তিক্ম্ম।।।

নমু 'দেবদত্তঃ শ্যামো যুবা লোহিতাক্ষঃ সমপরিমাণঃ' ইত্যত্র বিশেষণ-বহুত্বেহপ্রেক এব দেবদত্তঃ প্রতীয়তে; এবমত্রাপি একমেব ব্রহ্ম ভবতি। নৈবম্; তত্র প্রমাণান্তরে নৈক্যপ্রতীতেরে কম্মিন্নেব বিশেষণানামুপসংহারঃ। অত্যথা, তত্রাপি ব্যাবর্ত্তকয়েনানেক হমপরিহার্য্যম্। অত্র স্থানেনব বিশেষণেন

গাকে, এবং প্রমাণ সনয়েও (বিনষ্ট হইবাব কালেও) গাহাতে প্রবেশ করে: তাঁহাকে জিজাসা কর, তিনিই রকা।' এই হলে সংশন হইতেছে যে, এই বাকা হইতে রক্ষের লক্ষণ জানিতে পাবা যায় কি না > অর্থাৎ উক্ত জগং-জন্মাদি ধর্মসমূহ রক্ষের লক্ষণ বলিয়া পরিগণিত হইতে পাবে কি না > কি প্রাপ্ত হওয়া গেল > না,—জানিতে পাবা যায় না। কেন না, জন্মাদি ধর্ম সকল ত বিশেষণকপে রক্ষের লক্ষণ বা পরিচ্য প্রদান করিতেছে না; কাবণ, বহু বিশেষণ দাবা (বিশেযাক্ষপ বন্ধকে) বাবেতু অর্থাৎ অন্ত পদার্থ হইতে বিশেষিত করিলে বন্ধকের অনেকত্ব (বহুত্ব) হইবার সন্থাবনা হইয়া পড়ে। বিশেষণ অর্থাই বাবেত্তিক বা অন্ত হইতে পাথাকি। সাধকা। ২॥

ভাল, 'দেবদত্ত (একটা লোক) শ্রামবর্ণ, য্বা, লোহিতলোচন ও পবিমাণস্তু', এ স্থলে মেরপ বিশেষণেব বহুর সত্তেও একই দেবদত প্রতীত হইষা থাকে, তদ্ধপ এথানেও একই ব্রহ্ম প্রতীয়মান] হইতে পাবে স না—দেরপ হইতে পাবে না : (৮) কারণ, সেথানে প্রতাকাদি প্রমাণ দ্বাবা (দেবদত্ত্বব) একর প্রতীতি বিজ্ঞান থাকায় এক দেবদত্তেই বিশেষণ সমূহেব সমন্ত্র করিতে হয়; নচেং বিশেষণভেদে বাাকৃত্তি-ভেদেব নিয়মানুসারে সেথানেও (বিশেষ্যেব) অনেকত্ব-

^(*) তাংপর্যা,—আপত্তি হইল, যে সকল বাক্যে রক্ষেব নির্দ্দেশ আছে, সেই সকল বাকো একবচনাস্ত বিদ্দান্ত ইয়াছে, কিন্তু কুলাপি বছৰ্তনাস্ত কিংবা বীলা। এক সংস্থ বারবাব) বাধক শব্দও নাই যে, একলবছৰ প্রতীতি হইবে। ভাষাকার হচন্ত্রবে বলিলেন যে, না, একপ যুক্তি কথনই সমর্থনিয়োগ্য হইতে পারে না। কারণ, দেখা যায়, যে লোক গো কি, তাহা জানে না, অথচ জানিতে ইচ্ছা করে। তাহাকে বুলাইবার জন্ম কেন্তু যদি বলে যে, গাঁচ, শুস্থবহিত ও পূর্ণ শুস্থবক্ত যে প্রাণী, হাহাই গো। এখান যদিও একটা মাত্র গো। একবচনাস্ত নির্দ্দিই আছে সহা, তথাপি তিনটা বিশেষণ থাকায় কিন রকম গোর প্রাণীত ইইতেছে, অর্থাৎ মাঁডও গো, শুস্থহীন গোও গো। এবং সম্পূর্ণ শুস্থবিশিষ্ট গোও গো। অর্থাৎ একই গোতে যে, উক্ত তিনটা ধর্ম খাক্তিত হইবে, এক্সপ নাহ। এইরূপ, এক্ষ পদটা একবচনাস্ত ইইলেও অনেক বিশেষণ থাকায় ভাঁহারও অনেকত্ব প্রতীতি অব্যন্থ শীকার ক্রিতে হইবে।

লিলক্ষয়িষিত্যাৎ ব্রহ্মণঃ, (*) প্রমাণান্তরেণৈক্যমনবগতমিতি ব্যাবর্ত্তক-ভেদেন ব্রহ্মবর্জনীয়ম্। ব্রহ্মপিক্যাৎ অত্রাপ্যৈক্যং প্রতীয়ত ইতি চেৎ; ন, অজ্ঞাতগোব্যক্তের্জিজ্ঞাদোঃ পুরুষস্ত 'ষণ্ডো মুণ্ডঃ পূর্ণশৃঙ্গো গোঃ' ইত্যুক্তে, গো-পদৈক্যেহপি ষণ্ডয়াদিব্যাবর্তকভেদেন গোব্যক্তিবহুত্ব-প্রতীতের ক্ষব্যক্তয়োহপি বহ্ব্যঃ হ্যঃ। অত এব, লিলক্ষয়িষিতে বস্তুন্তেষাং বিশোষণানাং সন্ত্র্যলক্ষণয়মপি (†) অনুপ্রপন্মন্। নাপ্যুপলক্ষণত্বেন লক্ষয়ন্তি; আকারান্তরাপ্রতিপত্তেঃ। উপলক্ষণানামেকেনাকারেণ (‡) প্রতিপন্মস্ত কেন্চিদাকারান্তরেণ প্রতিপত্তিহেতৃত্বং হি দৃষ্টম্, (জ্যি 'যত্রায়ং সারসঃ, স দেবদত্ত-কেদারঃ' ইত্যাদিয়ু॥ ৩॥

প্রতীতি অপবিহার্য হইত। কিন্তু, এখানে যখন এই বিশেষণ দারাই ব্রহ্মেব লক্ষণ করিতে ইচ্ছা করা হইয়াছে, তথন বৃথিতে চইবে, অন্য প্রমাণে যখন ব্রহ্মেব একত্ব প্রমাণিত হয় নাই, তথন ব্যাবর্ত্তক-ভেদ থাকায় ব্রহ্মের বহুত্ব প্রতীতি অপরিহার্য হইতে পারে। যদি বল, সর্ব্বর্ত্তর ব্রহ্ম শব্দেব এক বচনান্ত প্রয়োগ থাকায় "সত্যং জ্ঞানং" বাক্যেও একত্বেবই প্রতীতি হয় १ না,— তাহা হয় না; কারণ, যে ব্যক্তি 'গো' পদার্থ জানে না— জানিতে ইচ্ছাকবে; তাহার নিকট 'য়ও, মুও ও পূর্ণশৃঙ্গমুক্ত গো', এই কথা বলিবে যেমন গোপদের একত্ব বা একবচনান্ততা সত্বেও মওত্ব প্রভৃতি ব্যাবর্ত্তক বিশেষণেব বহুত্বনিবন্ধন গোরও বহুত্ব প্রতীতি হয়, তেমনি ব্রহ্মেবও বহুত্ব হয়াছে; সেই ব্রহ্ম-বস্তব 'সত্য, জ্ঞান' প্রভৃতি বিশেষণসমূহ সন্মিলিতভাবে লক্ষণ হইতে পারে না। আর উক্ত বিশেষণসমূহ উপলক্ষণরূপেও ব্রহ্ম-লক্ষণ হইতে পাবে না; কেন না, ব্রহ্মের উক্ত-স্বর্গ ভিন্ন যে, রূপান্তর আছে, তাহা জানা যায় না (ঀ)। 'যেথানে এই সারস পক্ষী আছে, তাহাই দেবদত্বের ক্ষেত্র' ইত্যাদি হলে দেখা যায়, উপলক্ষণ বিশেষণসমূহ একাকারে প্রতীয়-

^(*) প্রক্রণান্তরেণ' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) লক্ণভ্মনুপপরং'ইতি (২/) পঠি**:**।

^(‡) একাকারেন' ইতি (গ) পঠিঃ।

^(§) যথা অবংম' ইভি কে) পঠি:।

⁽१) তাৎপর্যা, — বিশেষণ ছাই প্রকার. (২) বিশিষ্ট বিশেষণ, (২) উপলক্ষণ বিশেষণ। তল্পধা বিশিষ্ট বিশেষণটা বিশেষণাটা বিশেষরের সক্ষে শঙ্কে থাকে, কিন্তু উপলক্ষণ বিশেষণটা সেরুপ থাকে না। অধিকন্ত উপলক্ষণরূপে যে বিশেষণ প্রযুক্ত হয়, বিশোষা কেবল সেই বিশেষণ সম্বন্ধই যে, বৃষ্ণিত হয়, তাহা নহে, তন্তিম আরও কতক্ষণ ধরিয়া লাইতে হয়। স্কুলাং উপলক্ষণ স্থাল বিশেষণ পদার্থটীর প্রথমে যেরূপ আকারের বা অরুপ প্রতীতি হয়, পশ্চাং সেরুপ আকারের প্রতীতি থাকে নাও থাকিতে পারে না। উপাংরুণ — একুজন বলিল 'দেবদন্তের জারি কোনটা বিত্তর হইল — 'যেবানে সারস পক্ষী বিসিয়া আছে।' এথানে বৃষ্ণিতে হইবে, তৎকালে জারটা সারসমূক্ত থাকিলেও সময়ান্তরে সারস্বিহীন আকারেও নিশ্চয়ই থাকিবে। জাতএব, এই সারস্প্রাটা সারস্কুক থাকিলেও নিশ্বণ।

নমু চ, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [তৈত্তি , আনন্দ , ১।১] ইতি প্রতিপদ্মাকারস্থ জগজ্জমাদীক্যুপলক্ষণানি ভবন্তি; ন, ইতরেতরপ্রতিপদ্মাকারাপেক্ষত্বেন (*) উভয়োর্লক্ষণবাক্যয়োরন্যোক্যাপ্রায়ণাৎ। অতোন লক্ষণতো ব্রহ্ম প্রতিপত্তিং শক্যত ইতি। এবং প্রাপ্তেইভিধীয়তে,—

জ্গৎস্ষ্টি-স্থিতি-প্রলয়ৈরুপলক্ষণীভূতৈর্ত্রন্ধ প্রতিপত্তুং শক্যতে। ন চ, উপলক্ষণোপলক্ষ্যাকারব্যতিরিক্তাকারান্তরাপ্রতিপত্তের্ত্রন্ধণোহপ্রতিপত্তিং।

উপলক্ষ্যং হ্নব্ধিকাতিশয়র্হৎ, রংহণঞ্চ (†); রহতের্ধাতো-সিদ্ধান্তণক্ষণ স্থান্ত জগজ্জন্মন্থিতিলয়াঃ। 'যতো' 'যেন,' 'যৎ' ইতি (�) প্রসিদ্ধবজ্জন্মাদিকারণনির্দেশন যথাপ্রসিদ্ধি জন্মাদি-কারনমন্দ্যতে। প্রসিদ্ধিশ্চ—"সদেব সোম্যেদমগ্র আদীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্, তদৈক্ষত—বহুস্থাং, প্রজায়েয়েতি, তত্তেজাহুস্জত।'' [ছান্দোণ ৬।২।১-]

মান বস্তব অস্তা কোনও আকাবে প্রতীতি সমুৎপাদন করিয়া থাকে। [:এথানে সেরূপ প্রতীতি না থাকায় উপলক্ষণ বলা যাইতে পারে না]॥ ৩॥

প্রশ্ন হইতেছে যে, 'ব্রহ্ম সতা, জ্ঞান ও অনস্তম্বরূপ', এই বাকো ব্রহ্মের যেরপ আকার প্রতিপন্ন বা বিজ্ঞাত হইয়াছে, জগং-জন্মাদি বাকা তাহাবই উপলক্ষণ (বোধক) হউক ? না.—তাহা হইতে পাবে না; কাবণ, "সতাং জ্ঞানং" ইত্যাদি বাকা ফেরপ ব্রহ্ম-লক্ষণ, জগং-জন্মাদি বাকাও সেইরূপই ব্রহ্ম-লক্ষণ; এখন এই উভয় লক্ষণ যদি প্রস্পেব অপেক্ষিত হয়, তাহা হইলে বাক্যদ্বয়ে 'অভ্যোত্যাশ্রয়' দোষ উপস্থিত হয়। অতএব, কোন লক্ষণ দারাই ব্রহ্মকে প্রতিপাদন কবা যাইতে পারে না। এইরূপ সন্থাবনায় বলা হইতেছে

উপলক্ষণস্থার প জগং-স্পষ্ট-ছিতি ও প্রলায় বিশেষণ দাবা এজকে প্রতিপাদন করা যাইতে পাবে। এ কথাও বলা যায় না যে, [এ পক্ষে] উপলক্ষণ ও উপলক্ষা (উপ-ক্ষিত্ত পক্ষা বাহা বিশেষ), এতহভ্ষেব আকাব হইতে পৃথক্ আকাবের যথন প্রতীতি হইতেছে না, তথন এক্ষের স্বন্ধপ প্রতীতি হয় না ও হইতে পারে না। [কারণ এই যে,] উপলক্ষা বা উপলক্ষণের বিষয়ীভূত (এক্ষ) বস্তুটী সীমাবহিত অতি বৃহৎ ও বৃংহণ অর্থাৎ দাগং-বৃদ্ধির হেতৃভূত; কাবণ, 'বৃহ'ধাতুর ঐকপই অর্থা জগতের জন্ম, স্থিতি ও লয় ধর্মগুলি তাহাবই উপলক্ষণস্বন্ধপ বা পরিচায়ক। ["যতো বৈ" ইত্যাদি শুতিতে] 'যতঃ', 'যেন' ও 'যং' এই পদত্রমে জন্মাদি কারণকে প্রসিদ্ধেয় ভাষা নির্দেশ করায় [বৃক্তিতে হয় যে,] ঐ বাক্যে লোক-প্রসিদ্ধ জন্মাদি কারণেরই অন্থবাদ করা হইয়াছে। 'হে সোমা। এই জগৎস্টির পূর্বে এক, মহিতীয় সংস্ক্রপ ছিল।' 'তিনি আলোচনা কবিলেন—আমি বহু হইব—জন্মিব। তিনি

^(*) প্ৰতিপন্নাকানোপলকণত্বেন' ইতি (গ) পাঠ:। (i) বৃংহণং চ ব্ৰহ্ম' ইতি (খ) পাঠ:।

^(‡) প্ৰসিদ্ধবং নিৰ্দেশেন' ইতি (য) পাঠ।

ইত্যেক সৈত্র সচ্ছব্দবাচ্যন্ত নিমিন্তোপাদানরূপকারণত্বেন। তদপি 'সদে-বেদম গ্র একমেবাসীৎ' ইত্যুপাদানতাং প্রতিপাদ্য, 'অদ্বিতীয়ম্' ইত্যুধিষ্ঠাত্ত্র-ন্তরং প্রতিসিধ্য "তদৈক্ষত, বহুস্তাং, প্রজায়েয়েতি, তত্তেজোহস্কত" ইত্যেক-সৈত্র প্রতিপাদনাৎ। তত্মাদ্ যন্মূলা জগজ্জনস্থিতিলয়াঃ, 'তৎ ব্রহ্ম', ইতি জন্ম-স্থিতি লয়াঃ স্থনিমিত্তোপাদানভূতং বস্তু ব্রেক্সতি লক্ষয়ন্তি। জগন্নি-মিত্তোপাদানতাক্ষিণ্ড--সর্বৈজ্ঞর-সত্যসঙ্কল্পত্ব-বিচিত্রশক্তিশ্বাতাকার-বৃহত্ত্বন প্রতিপন্নং ব্রেক্সতি চ। জন্মাদীনাং তথা প্রতিপন্নস্ত লক্ষণত্বেন (*) নাকা-রান্তরাপ্রতিপত্তিরূপানুপপত্তিঃ॥৪

জগজ্জমাদীনাং বিশেষণতয়া লক্ষণত্বেহপি ন কশ্চিৎ দোষঃ। লক্ষণ-ভূতান্যপি বিশেষণানি স্ববিরোধিব্যারতঃ বস্তু(†)লক্ষয়ন্তি। অজ্ঞাতস্বরূপে বস্তুন্যেকস্মিন্ লিলক্ষয়িষিতেহপি পরস্পরাবিরোধ্যনেকবিশেষণলক্ষণত্বঃ ন

তেজঃ সৃষ্টি করিলেন।' এই ফতি অনুসাবে 'দং'পদবাচা একই ব্রন্ধের নিমিত্ত ও উপাদান-কারণত প্রসিদ্ধই আছে। 'এই জগং অগ্রে এক সংস্করণ ছিল,' এই কথায় ব্রন্ধেব উপাদান-কারণতা প্রতিপাদন করিয়া— 'অদিতীয়'পদে অপব অধিষ্ঠাতা বা নিমিত্ত কারণেব প্রতাাখ্যান করিয়া 'তিনি মালোচনা করিয়াছিলেন—বহু ইইব, জনিব; তিনি তেজ সৃষ্টি কবিলেন', এই বাক্যে একই ব্রন্ধের (সত্তা) প্রতিপাদন করায় এক ব্রন্ধেরই নিমিত্ত কারণতা ও উপাদান কারণতা সিদ্ধ হয়। অত এব, বৃঝিতে ইইবে যে, জগতেব সৃষ্টি-স্থিতি-লয়ের যিনি মূল, তিনি ব্রন্ধ। এইরূপে জন্ম, স্থিতি ও লয়ই স্বীয় নিমিত্ত ও উপাদানকাবণস্বরূপ বস্তুকে 'ব্রন্ধ' বলিয়া লক্ষিত বা লক্ষণ দ্বাবা পরিচিত্ত কবিয়া থাকে; এবং ঐ নিমিত্ত ও উপাদান কারণতা-প্রতিপাদনের ফলেই ব্রন্ধের সর্ব্বজ্ঞতা, সত্যসংকল্পতা ও বিচিত্রশক্তিশালিতাদিরূপে বৃহত্ত্ব বা মহয় আকারও প্রতিপন্ন বা বিজ্ঞাপিত কবে। জন্মাদি ধর্মানিচয় তাদৃশ প্রতীতান্ত্রযায়ী লক্ষণ ইইলে পূর্ব্বে যে ব্রন্ধের আকারণন্তব প্রাপ্তিরূপ অন্তপপত্তি বা অসঙ্গতির আশক্ষা কবা ইইয়াছিল, সেই অন্তপপত্তিও আর সম্ভবপর হয় না॥ ৪॥

আর জগৎ-জন্মাদি ধর্মগুলিকে বিশেষণভাবে ব্রহ্মলক্ষণ বলিলেও কোনরূপ দোষ সম্ভবে না।
[দেখা যায়,] লক্ষণাত্মক বিশেষণ-সমূহও স্ববিবোধী ধর্ম্মরহিত বস্তুকে লক্ষিত বা পরিচিত কবিয়া
ুশ্লাকে। আর বহু বিশেষণেরও যথন একই আশ্রয়ে অবস্থিতিব প্রতীতি-নিবন্ধন একই বস্তুতে
ু যুগপৎ সম্বন্ধ প্রতিপন্ন হয়, তথন যাহার স্বরূপ বিজ্ঞাত নাই, তাদৃশ একটী মাত্র বস্তুর আকাব
তদীয় লক্ষণ দ্বারা প্রতিপাদন করিতে হইলেও পরস্পর বিরোধী নহে—এ রূপ বহু বিশেষণাত্মক

^(*) লক্ষজ্বেন' ইতি (খ) পাঠ: I

ভেদমাপাদয়তি। বিশেষণানামেকাশ্রয়তাপ্রতীতেরেকস্মিন্নেবোপসংহারাৎ। ষণ্ডসাদয়স্ত্র বিরোধাদেব গো-ব্যক্তিভেদমাপাদয়ন্তি; অত্র তু কালভেদেন জन्मामीनाः न विरत्नाधः (*)। १।

"যতে৷ বা ইমানি ভূতানি" ইত্যাদিকারণবাক্যেন প্রতিপদ্মস্থ(†)জগজ্জন্মাদি-কারণস্ম ব্রহ্মণঃ সকলেতরব্যারত্তং স্বরূপমভিধীয়তে—'সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম' ইতি। তত্র (‡) 'সত্য'পদং নিরুপাধিকসত্তাযোগি ব্র**ন্ধ** আহ। তেন বিকারা-স্পাদমচেতনং তৎসংস্ফান্ডেচতন্চ্চ (§) ব্যারতঃ ; (🏲) নামান্তরভজনাহাবস্থা-ন্তরযোগেন তয়োঃ (॥) নিরুপাধিকসন্তাযোগরহিতস্বাৎ। 'জ্ঞান'পদং নিত্যাসস্কৃচিতজ্ঞানৈকাকারমাহ। তেন কদাচিৎ সস্কৃচিতজ্ঞানত্বেন মুক্তা ব্যারতাঃ। 'অনন্ত'পদং দেশ-কাল বস্তু-পরিচ্ছেদরহিতস্বরূপমাহ। সগুণস্বাৎ স্ক্রপস্তা, স্বরূপেণ গুণৈশ্চানন্ত্যম্। তেন পূর্বপদ্দয়ব্যাক্ত-কোটিদ্বয়-

ুক্ণও সেই প্রতিপাত বস্তুব ভেদ-বোধক হয় না। পূর্কোক্ত 'ষণ্ডয়' প্রভৃতি ধন্মসমূহ কিন্তু প্ৰস্পৰ বিৰোধ-নিবন্ধনই লক্ষণীয় গোৰ ব্যক্তিগত ভেদ-বোধক হইয়া থাকে। এপানে কিন্তু বিভিন্ন কাল্যবৰ্ত্তী জন্মাদি ধন্মনিচয়েৰ মধ্যে প্রস্পেৰ কোনই বিবোধ নাই, [স্থত্রাং বহ বিশেষণাত্মক লক্ষণ-ভেদ-সত্ত্বেও লক্ষণীয় ব্ৰহ্মেব ভেদ সম্পন্ন হইতে পাৰে না]॥ ৫॥

কারণতা-বোধক "যতো বা ইমানি ভূতানি" ইত্যাদি বাকা দারা ব্রহ্মকে জগতেব জন্মাদি কাবণ্রূপে প্রতিপাদন করিয়া "সতাং জ্ঞানমনতং এক", 'এই বাক্যে সেই এক্ষেরই অপর স্ব পদার্থ হইতে সম্পূর্ণ বিলক্ষণপ্রকাব স্বরূপটা অভিহিত হইয়াছে। তন্মধো 'সতা'পদটা নিকপাধিক বা স্বাভাবিক সভাবিশিষ্ট ব্ৰহ্মস্বৰূপ প্ৰতিপাদন কৰিয়াছে। তাহাৰ ফলে বিকার-শাল অচেতন ও অচেতন-সম্বদ্ধ চেতনের ব্রহ্মত্ব প্রতিসিদ্ধ হইয়াছে; কারণ, ঐ উভয় প্দার্থেরই বিভিন্নপ্রকাব নাম বা সংজ্ঞলাভের কারণীভূত বিভিন্নপ্রকার অবস্থা-সম্বন্ধ থাকায় নিকপাধিক (আহৈওুক) সত্তাব যোগ নাই। আব (এ শ্রুতির) 'জ্ঞান' পদে এক্ষের নিত্য অব্যাহত জ্ঞানৈকস্বভাবতা জ্ঞাপন দাবা মৃক্ত পুরুষণণের প্রত্যাখ্যান করা হইয়াছে; কারণ, মুক্ত পুরুষণণের জ্ঞান সময়বিশেষে সঙ্কোচ (অপূর্ণতা) প্রাপ্ত হয়। আর 'অনস্তু' পদটা দেশ, কাল ও বস্তুক্ত পরিচ্ছেদ বা দীমার।হিত্য বুঝাইয়াছে; এক্ষের প্রপ যথন সগুণ; তথন ওণতঃ ও স্বরূপতঃ, উভয়প্রকারেই তাহার আনস্তা ব্ঝিতে হইবে। তাহা দ্বারা প্রেকাক্ত 'স্ক্রু'

^(*) বিশেষঃ' ইতি (ম) পাঠঃ। (†) ইত্যাদিবাকোন প্ৰতিপল্লসাজ্মাদি' ইতি (ব,গ) পাঠঃ।

^(‡) অত্র' ইতি (গ) পঠি:। (§) অত্র চকাররহিতঃ পাঠঃ (ক, গ, ঙ) পুন্তকরোরপলভ্যতে।

^(¶) নামাওরবচনভাবস্থান্তর'ইং (গ) পাঠঃ।

^(ৣ) ইতর্লোঃ' ইতি (গ) পাঠঃ ৷

বিলক্ষণাঃ সা তিশয়স্বরূপ স্বগুণা নিত্যা ব্যার্ভাঃ; বিশেষণানাং ব্যাবর্ত্তকত্বাৎ।
ততঃ "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যানেন বাক্যেন জগজ্জন্মাদিনাবগতস্বরূপং
ব্রহ্ম সকলেতরবস্তু-বিসজাতীয়মিতি লক্ষ্যতে, ইতি নালোভাশ্রেয়ণম্।
অতঃ সকলজগজ্জন্মাদিকারণং নিরবত্তং সর্বজ্ঞং (*) সত্যসংকল্পং
সর্বশক্তি ব্রহ্ম লক্ষণতঃ প্রতিপত্তুং শক্যত ইতি সিদ্ধম্॥ ৬॥

যে তু, 'নির্বিশেষং বস্তু জিজ্ঞাস্থম্'ইতি বদন্তি। তন্মতে "ব্রহ্ম-জিজ্ঞাদা" "জন্মাগ্রস্থ যতঃ" ইতাদঙ্গতং স্থাৎ; নিরতিশয়র্হৎ, রংহণঞ্চ ব্রহ্মেতি নির্বচনাৎ; তচ্চ ব্রহ্ম জগজ্জন্মাদিকারণমিতি বচনাচ্চ। এবমুত্তরেম্বপি সূত্রেগণেযু দুর্বোদাহৃত শ্রুতিগণেযু চেক্ষণাগ্যর্যদর্শনাৎ সূত্রাণি সূত্রোদাহৃতাঃ

ও 'জান' পদে বে ছই অংশ (অসতা ও জড় ভাগ) বাবের হইয়াছে, তরিলক্ষণ (তাহা হইতে অন্ত প্রকান) যে, সাতিশয় (তাবতমাস্ক) অগচ নিত্য স্বীয় গুণ ও স্বরূপ; তাহাও বাবের বা প্রতিদিন্ধ হইল। কেন না, বিশেষণমাত্রই বাবের্রক (ইতরভেদক) হইয়া থাকে; [স্কুতবাং 'সতা' প্রভৃতি পদেও অপবাপব বস্তু ও বস্তু-ধর্মেব বাবেরি করিবে]। অতএব বুঝিতে হয় যে, 'ব্রুল সতা, জ্ঞান ও অনন্তবরূপ', এই বাক্য দ্বাবা পূর্কে জ্গং-জ্মাদি কার্মেব পরিজ্ঞাত ব্রুলেরই অপর সর্ক্রপদার্থ-বিলক্ষণ স্বরূপটা লক্ষিত হইয়াছে; কাজেই আর পূর্কোলিথিত 'অন্তোল্যাশ্রম' দোষ ঘটিতে পাবে না। অত্যর্ক্রব সমস্ত জগতেব জ্মাদি-কারণ, নির্দেষ, সর্ক্রজ, সত্যসংকল্প ও সর্ক্রশক্তি ব্রুলকে যে, লক্ষণ দ্বাবা প্রতিপাদন করিতে পারা যায়, ইহা সিদ্ধ হইল॥৬॥

শার যাহারা বলেন, [এথানে] নিকিশেষ এক্ষবস্তই জিজ্ঞান্ত বা জিজ্ঞানার বিষয়, (কিন্তু সবিশেষ বস্তু নহে)। তাহাদের মতে 'একা-জিজ্ঞানা' কথার পর "জন্মান্তন্ত নতঃ" এইরূপ স্বরূপ-নির্দেশ করা অসঙ্গত হইয়া পড়ে। কারণ, যিনি স্কাপেক্ষা বৃহৎ ও স্ক্রবস্তুব বৃদ্ধির কারণ— র্ংহণ; তিনিই একা, ইহাই এক্ষশন্দেব বৃংপত্তিলভ্য অর্থ , সেই এক্ষকেই জগং-জন্মাদির কাবণ রিলিয়া (স্বিশেষভাবে) নিদ্দেশ করা হইয়াছে (+)। এই প্রকাব প্রবৃত্তী ত্তুসমূহেও সেই

^(*) সর্বশক্তি, সভাসংকল্প: ইভি (গ) পাঠ: ।

⁽¹⁾ তাৎপর্য্য,—অভিশার এই যে, একা বলি লেই ব্রিতেইয় যে, তিনি সর্বাণেক্ষা মহৎ এবং সমত
ক্রাক্তের বৃদ্ধির নিদান; অতএব, এণানে যদি নির্বিশেষ এক্ষয়কণ ই জিপ্তান্ত ইইড, তাহা ইইলে একা শক্ষের
ক্রান্তাবিক অর্থেই তাহার উত্তর হইতে পারিত, পৃথক্ করিয়া আবার 'জন্মান্তান্ত যতঃ' অর্থাং 'গাহু ইইতে এই
ক্রান্তের ক্রা, হিতি ও লর ইয়, তিনি একা এইকাপ তাহার স্করণ নির্দেশের আবগ্রক ইইড না। বিশেষতঃ
এইক্রপ স্করণ নির্দেশে তাহার সবিশেষভাবই আনিহা পড়ে। পরস্ক, যদি সাবশেষ প্রকাই এখানে ক্রিপ্তান্ত হন.
তাহা ইইলে তাহাতে বিশেষ বিশেষ ভাৰসমূহ নিরুগণের ক্রম্ম এইকাপ স্তা নির্দেশ সৃক্ষ ইইডে গারে।

শ্রুতর্শ্ব ন তত্র প্রমাণম্; তর্কশ্ব—সাধ্যধর্মাব্যভিচারি-সাধনধর্মান্থিতবস্তু-বিষয়ত্বাৎ (*) ন নির্বিশেষবস্তানি প্রমাণম্। জগজ্জন্মাদিল্রমঃ (†) যতঃ, তদ্ রেক্ষোতি স্বোৎপ্রেক্ষাপক্ষেহ্পি (‡) ন নির্বিশেষবস্তাসিদ্ধিঃ; লুমন্ত্রমজ্ঞানম্, অজ্ঞানসাক্ষি রেক্ষেত্যভূপগমাৎ। সাক্ষিত্বং হি প্রকাশেকর-সত্যোচ্যতে। প্রকাশত্বং তু জড়াদ্যাবর্ত্তকং স্বস্তু পরস্তু চ ব্যবহার্যোগ্য-তাপাদনস্বভাবেন ভবতি। তথা সতি স্বিশেষত্বং, তদভাবে প্রকাশত্বৈ ন স্থাৎ; তুচ্ছতৈব স্থাৎ॥২॥৮ [জন্মাত্যধিকরণং সমাপ্তং]॥

সকল স্থ্যে উদাসত শ্তিসমূহে ঈক্ষণ বা ব্রহ্মকর্তৃক আলোচনা প্রভৃতি স্বিশেষভাবের সম্বন্ধ থাকায় সেই সকল হত্ৰ ও হত্ৰোদান্তত শ্ৰুতিসমূহ ব্ৰুদ্ধেৰ নিৰ্ক্তিশ্ৰ-বাদে প্ৰমাণ হইতে পাবে না। যে সাধনটা সাধা বা প্রতিপাগু বিষয়ের ধুন্মকে পবিত্যাগ করিয়া গাকে না, একপ সাধন (যাহা দাবা সাধ্যপদার্থ ণিনীত হয়) ধয়োব সহিত সম্বন্ধসূক্ত সম্ভবিষয়েই তর্কের প্রয়োগ হুইয়া থাকে , স্কুতবাং নিব্ধিশেষ এক্ষবিষয়ে তাদুশ তর্কও প্রমাণ বা সমর্থক হুইতে পারে ন। 💲। সাব যে, জগতের জন্মাদিবিষয়ক ভ্রম গাহা হইতে সম্পন্ন হয়, তিনি ব্রহ্ম ; অভিপ্রায় এই যে, বাস্তবিক পক্ষে জগং বলিয়া কোন পদার্থ নাই, স্কুতবাং তাহার জন্ম, স্থিতি, লয়ও নাই; প্রবন্ধ, জগতের জন্মাদি-প্রতীতি কেবল জম মাত্র, জন্মই ঐরপ জমের উৎপাদক। এই প্রকাব স্বীয় উৎপ্রেক্ষাপক্ষেও (অসম্ভবেব সম্ভাবনাকে উৎপ্রেক্ষা বলে।) নির্দ্ধিশেষ বস্তু ্ৰক্ষ্য সিদ্ধাৰা প্ৰমাণিত হয় না , কেন না, সজ্ঞান হইল ভ্ৰমেৰ মূল কাৰণ, [তোমাৰ মতে] বজকেই সেই অজ্ঞানেব সাক্ষী বলিয়া স্বীকাৰ করা হইয়া থাকে। প্রকাশ বা অজ্ঞানা-ভাবই যাহাব একমাত্র সাধি, তাহাকেই সাক্ষী বলা হয় ; প্রকাশ পদার্থ আপনাকে গড়পদা**র্থ** হইতে ব্যাব্রভ বা পৃথক কবিয়া বাথে এবং স্বভাবতই নিজকে ও অপবকে িঅন্তের নিকট] ব্যবহার্যোগা কবিয়া থাকে। তাহা হইলেই তাহার (প্রকাশস্বরূপ ব্দ্যের) স্বিশেষভার আসিয়া প্রভিল: নচেং তাহার প্রকাশস্বভাবই থাকিতে পাবে না— ঞ্ছতা (মিথ্যাস্ব) হইষা ষাইতে পাবে ॥२॥৮। [দ্বিতীয় জন্মাদি অধিকৰণ সমাপ্ত]॥

^(*) সাধ্যধর্মাব্যভিচারিসাধনধর্মাব্যভিচাবি-সাধনধর্মান্তিও ইতি (গ) পাঠন্ত নাপ্রভাং রোচ্ছে।

^(†) ভ্রমাঃ'ইতি (খ) পাঠঃ।

^(‡) পক্ষে চ' ইতি (গ) পঠিঃ।

^(%) তাৎপর্ব্য,—বে বিষয়ে সংশ্য আছে, প্রমাণের ঘারা নিরূপণের আবশ্যক, তাহাকে দাবা বলে। আর যাহা ঘারা প্রমাণিত করা হয়, তাহাকে দাবন বলে। যেমন পর্বতো বক্তিমান বৃষ্যাং' হলে অগ্নি দাবা, বৃষ্যাং লার যাহার দাবান বিষয়ে সাধান বলা দাবান-বর্মাং লাল অগ্নি দাবান বলা দাবান-বর্মাণ তাহার বাাপা অর্থাং অন্বিকস্থানবর্ত্তী হয়। বৃষ্ম যুক্তই অধিক হউক না কেন, অগ্নি না বালিলে কথনই থাকিতে পারে না, এই নিমিন্ত দাবান বৃষ্ম প্রাপ্তি চিরকালই দাবা বা দাবা ধর্ম অগ্নের বাাপা— অব হিচারী বা ক্রিন্তে হইয়া গাকে। এইরূপে দাবা-বংশার অর্ডিচারী দাবান-বৃষ্য-বংশার দহিত নিয়ত দয়ম্ম থাকার অর্থা পদার্থটি পর্বতো বিচ্ছান্ বৃষ্যাং' এই অমুমানের বিষয় হয় ; কিন্তু, এফা বিদ নিকিশেষই হন, অর্থাং কোনবাপ ধর্মই যদি ভাষাতে না থাকে, তাহা হইলে 'দাবা-বন্ধাব্যাভিচারী' ইত্যাবি লক্ষণাভান্ত অনুমানও ত্রিষয়ে প্রস্ত ইইতে গাবে না। এই কারণেই নির্কিশেষ ব্রহ্মকে অনুমানকপ তর্কের অবিষয় বলা ইইয়াছে।

জগজ্জন্মাদিকারণং ব্রহ্ম বেদাস্তাবেগুমিত্যক্তম্। তদযুক্তম্, তদ্ধি ন বাক্যপ্রতিপাদ্যম্, অনুমানেন সিদ্ধেঃ; ইত্যাশঙ্ক্যাহ —

[শাৰবোলিজাধিকরণম্]। শাস্ত্রবোশিস্থাৎ ||১৷১৷৩**||**

পিদচ্ছেদ :---শাস্ত্রং (বেদ প্রভৃতি), যোনিঃ (কারণ, প্রতিপাদক বা প্রমাণ) (যেহেতু শাস্ত্রই তদিষয়ে প্রমাণ)।]

[সবলার্থঃ—অতীন্দ্রিয়ন্ত ব্রহ্মণঃ প্রত্যক্ষাগ্রগোচ্বতয়া শাস্ত্রযোনিবাৎ—শাস্ত্রং বেদাদিকং এব যোনিঃ কাবণং-- যথাবংস্বরূপাধিগমে প্রমাণং যস্ত্য ভাবঃ- তত্ত্বম, তত্মাং--- শাক্ত্রৈক গমাজাং হেতোঃ ব্রহ্মণঃ জগজ্জনাদিহেতৃত্বৰূপং লক্ষণং সিদ্ধাতীত্যর্থঃ। তচ্চ শাস্ত্যু-- "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" ইত্যাদি বাকাম॥

অর্থাৎ ইন্দ্রিরে অগোচৰ ব্রন্ধবিষয়ে এতাক্ষাদি প্রমাণেৰ সন্থাননা নাই, শাস্ত্রই তাঁহার প্রকৃত স্বৰূপ-নিরূপণবিষয়ে একমাত্র প্রমাণ: স্বতবাং পূর্ব্বোক্ত জগ্য-জন্মাদিরূপ ব্রহ্ম-লক্ষণ সম্ভব হয়। ব্ৰহ্মই যে জগতেৰ জন্মাদি কাৰণ, তাহা 'বাহা হইতে এই সমস্ত ভূত জন্মে'ইত্যাদি শাস্ত্রবাক্য হইতে প্রমাণিত হয়॥ ১।১। ৩॥ ो

অনুবাদ ৷

[পূর্বস্তত্র] যে, জগতের জন্মাদি-কারণ ত্রন্ধকে বেদান্ত-শাস্ত্রমাত্র-গম্য বলিয়া নির্দ্দেশ কর্বা হইয়াছে; তাহা যুক্তিসঙ্গত হয় না; কাবণ, তিনি যখন অন্তমানসিদ্ধ, তখন তিনি কেবলই বাক্য-গম্য হইতে পাবেন না। এই আশক্ষায় বলিতেছেন- - "শাস্ত্রোনিস্থাং।" (३)

^(*) তাৎপর্য্য,--অধিকরণ মাত্রেই পাঁচটা অংশ থাকে। সেই গাঁচটা অংশ এইরূপ--১। বিষয়--"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়তে," ইত্যানি বাক্য। ২। সংশয়—ঐ বাক্য জগৎকারণ এক্স বিষয়ে প্রমাণ কি না ? ৩। পূর্ব্বপক্ষ - বন্ধ বিষয়ে শান্তবাক্য প্রমাণ হইতে পারে না। ৪। বিচার—হেহেতু ক্র্যামাত্রেই এক একটী কারণ থাকে, বিনা কারণে কোন কার্যাই হইতে পারে না ; জগৎও যথন কার্য্য বা জল্ম প্রার্থ, তথন উহারও একটা কারণ অবগুট থাকিবে; পরস্ত এই বিশাল জগতের কারণ সর্ব্জ, সর্বশক্তি পুরুষ্বাতীত অপর কেছ হইতে পারে না; স্থতগং ওৎকারণরূপে ঈখনের অনুমান করা বাইতে পারে। ৫। সিদ্ধান্ত—না— ব্ৰহ্ম বথন অভীন্তির পদার্থ, তখন তবিষয়ে অনুমানাদি প্রমাণ প্রধোল্য হইতে পারে না; প্রতএব উক্ত শাস্ত্রই তি বিবারে একমাত্র প্রমাণ, অনুমাণাদি নহে।

শাস্ত্রং যস্ত্র যোনিঃ কারণং প্রমাণং, তচ্ছাস্ত্রযোনি, তস্ত্র ভাবঃ
'শাস্ত্রযোনিস্বম্'; তস্মাৎ ব্রহ্ম-জ্ঞানকারণস্থাৎ শাস্ত্রস্ত্র, তদ্যোনিস্বম্ ব্রহ্মণঃ।
অত্যন্তাতীন্দ্রিয়ন্থেন প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণাবিষয়ত্যা ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রৈকপ্রমাণস্থাৎ।
উক্তস্বরূপং ব্রহ্ম "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্ত্রে" ইত্যাদি বাক্যং বোধয়ত্যেব (*) ইত্যর্থঃ॥১॥

[পূর্ব্বপক্ষঃ]

নকু 'শাস্ত্র্যোনিজং' ব্রক্ষণো ন সম্ভবতি, প্রমাণান্তরবৈছাজাৎ ব্রক্ষণঃ। অপ্রাপ্তে তু শাস্ত্রমর্থবিৎ।

কিং তর্হি তত্র প্রমাণম্ ? ন তাবং প্রত্যক্ষম্ । তদ্ধি দ্বিধিম্—ইন্দিয়দস্তবং, যোগদস্তবংশত । ইন্দিয়দস্তবঞ্চ—বাহ্যদস্তবম্, আন্তরদস্তবক্ষেতি দ্বিধা । বাহ্যন্দিয়াণি বিভ্যমানদন্ধিকর্ষ্যোগ্য-স্ববিষয়বোধজনকানীতি
ন দর্ব্বার্থদাক্ষাৎকার-তন্ধির্মাণদমর্থ-প্রমপুরুষবিশোষবিষয়বোধজনকানি ।
নাপ্যান্তরম্; (ন) আন্তর-স্থগতুঃখাদিব্যতিরিক্তবহির্বিষয়েয় তম্ম বাহেন্দ্রি-

শাস্ত্র থাহাব (বজের) যোনি—কাবণ অর্থাং প্রমাণ, তিনি 'শাস্ত্রযোনি', তাহাব ভাব বা ধ্যাকে 'শাস্ত্রানিত্র' বিলা হয় । অত এব, একমাত্র শাস্ত্র যথন একাবিষয়ক জ্ঞানসমুংপাদক, প্রনা বজেব শাস্ত্রানিত্র [সিদ্ধ হয়]। বজা একেবাবেই ইন্ত্রিয়ে আগোচব, এই কাবণে গ্রহাজাদি প্রমাণের বিধয় হন না; বিষয় হন না বলিয়াই তদ্বিয়ে শাস্ত্রই একমাত্র প্রমাণ অর্থাং ই।হাব স্বরূপজ্ঞাপক। এই কাবণেই 'গাহা হইতে এই ভূতবর্গ সমুংপন্ন হয়', ইত্যাদি শাস্ত্রবাক্ত্রাপ্রতিপাদনে সমর্থ। ১।

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, প্রমাণান্তবেব দাবা অপ্রাপ্ত বিষয়েব প্রতিপাদন করাই যথন
শান্তেব প্রয়োজন, অথচ ব্রহ্ম যথন অন্ত প্রমাণেও বিজ্ঞাত হইতে পাবেন,
বান্ধের শান্তযোনিত্ব
সংশয়।
তথন ব্রহ্মের 'শাস্ত্রযোনিত্ব' অর্থাৎ একমাত্র শাস্ত্রগমাত্ব ত সম্ভবপর
হইতেছে না, অর্থাৎ শাস্ত্রই তদিয়য়ে একমাত্র প্রমাণী ইইতে পাবে না।

তাহা হইলে তদ্বিষে প্রমাণ কি ?—প্রতাক্ষ ত প্রমাণ হইতে পাবে না ? [কেন না,]
প্রতাক্ষ প্রথমতঃ দ্বিধি—ইন্দ্রিমন্ত্ত ও যোগসন্ত্ত। ইন্দ্রিমন্ত্ত প্রতাক্ষও আবার দ্বিধি—
বহিরিন্দ্রির-(চক্ষু:প্রভৃতি) সন্ত্ত ও অন্তবিন্দ্রির-(অন্তঃকরণ) সন্ত্ত। তন্মধ্যে চক্ষু:প্রভৃতি
বহিরিন্দ্রির সমৃত্ত কেবল স্নিহিত ও গ্রহণযোগ্য উপস্থিত বিষয়েই বোধ জন্মাইয়া থাকে; তাহার।
ক্পনই সমন্ত বিষয়ের সাক্ষাৎকারে ও নিশ্বাণে সমর্থ প্রমপুরুষ প্রমেশ্বর বিষয়ে জ্ঞান সমুৎপাদন

^(*) বোধয়েদেব' ইতি (গ) পাঠঃ ।·

^(†) আন্তরক্ষধাদি' ইতি (খ) পাঠ: ।

য়ানপেক্ষপ্রবৃত্তানুপপতে: । নাপি যোগজন্ম; ভাবনাপ্রকর্ষপর্যন্তজন্মনন্তস্থ বিশদাবভাদত্বেহপি - পূর্ববানুভূতবিষয়স্মৃতিমাত্রত্বাৎ ন প্রামাণ্যমিতি কুতঃ প্রত্যক্ষতা; তদতিরিক্তবিষয়ত্বে কারণাভাবাৎ । তথা সতি তস্থ ভ্রমরূপতা ॥ ২ ॥

নাপ্যকুমানম্— 'বিশেষতোদৃষ্টং', 'দামান্সতোদৃষ্টং' বা। অতী-ক্রিয়ে বস্তুনি দম্বন্ধাবধারণবিরহাৎ ন 'বিশেষতোদৃষ্টম্'। দমস্তবস্তু-দাক্ষাৎকার-তন্ধির্মাণদমর্থপুরুষবিশেষনিয়তং 'দামান্সতোদৃষ্টম্' অপি ন লিঙ্গমুপলভ্যতে ॥ ৩ ॥

করিতে সমর্থ হয় না। অন্তরিজ্ঞিয়ও (মনও) তদিবয়ে বোধ সমুংপাদন কবিতে পাবে না, কারণ, বহিবিজ্রিয়েব সাহায্য বাতীত অন্তঃকবণগত স্থপাদি ভিন্ন বাহ্য কোন বিষয়েই তাহাব প্রবৃত্তি বা কার্য্য হয় না। আব মোগজন্য প্রত্যক্ষও হইতে পাবে না; কারণ, ভাবনা বা চিন্তাব চরম উৎকর্ষ হইতেই যথন উহাব উৎপত্তি, তথন উহাব বিশদ-প্রকাশ অথাং অলৌকিকাথ-প্রকাশন-সামর্থ্য থাকিলেও উহা বথন পূর্ব্যামভূত বিষয়েয় শ্বৃতি ভিন্ন আব কিছুই নহে; তথন উহাব প্রামাণা হইতে পাবে না; স্কৃতবাং ব্রহ্মবিষয়ে প্রতাক্ষতা কোথায়ও (মোগজ জ্ঞানে) প্রবিষয় স্বীকাব কবিবাবও কোন কারণ দৃষ্ট হইতেছে না; পবন্ত, এরূপ প্রতাক্ষ স্বীকার কবিলে সেই প্রত্যক্ষটা প্রমাণ না হইয়া 'ন্মারূপে পবিগণিত হইতে পাবে॥২॥

'বিশেষতোদৃষ্ট' কিংবা 'নামান্ততোদৃষ্ট' অনুমানও তদিধনে প্রমাণ হইতে পাবে না। কেন না, অতীল্রিষ (চক্ষরাদি ইল্লিয়েব অবিষয়) বিষয়ে যথন সম্বন্ধ বা ব্যাপ্তি-গ্রহণই হইতে পাবে না। অব সমস্ব বিষয়েব সাক্ষাংকারেও নির্দাণে সমর্থ সর্বেন্দ্রে প্রমান হইতে পাবে না। আব সমস্ব বিষয়েব সাক্ষাংকারেও নির্দাণে সমর্থ সর্বেন্দ্রেম প্রমান করে। বিষয়ে নিন্ত বা অবাভিচাবী 'সামান্ততোদৃষ্ট' অনুমানেবও কোন বিঙ্গ যোহা দ্বাবা অনুমান করা যাইতে পাবে, এমন কোনও চিহ্ন) দৃষ্ট হয় না (১)॥৩॥

^(*) তাংপ্র্যা,—অনুমানে সাধারণতঃ একটা পদার্থ ব্যাপক ও অপরটা তাহার ব্যাপ্য ইইছা থাকে। ব্যাপ্রকটা সাধ্য, আর ব্যাপ্যটা তাহার সাধন; 'হেতু'ও 'লিফ' ইহার নামান্তর মার ি কে কাহার ব্যাপ্য এবং কে কাহার ব্যাপ্রক, তাহা প্রারহ ভূষোদশনের হারা স্থির করিতে হয়। ব্যাপ্য পদার্থটা যেথানে থাকে, তাহার ব্যাপ্রক পদার্থটাকে দেখানে থাকিতেই ইইবে, নচেং ব্যাপ্য-ব্যাপ্রক ভাবই রক্ষা পার না। সেই ব্যাপ্য দশনের বলে যেথানে ব্যাপ্রকের সন্তা অনুসিত হয় দেই স্থান বা আঞ্জক পক্ষ বলা হয়। ঐ যে ব্যাপ্য-দর্শনে ব্যাপ্রকের জ্ঞান, তাহারই নাম 'অনুমিতি' বা অনুমান। অনুমান তিল প্রকার, (১) 'পূর্বেবং' ।﴿২) 'লেববং' ও (৩) 'সামান্ত তাদৃষ্ট'। কারণ-দর্শনে যে, তৎকার্যাের অনুমান, তাহা পূর্বেবং, বেমন—গাঢ় নীলবর্ণ মেঘ দর্শনে অচিরভাবী বৃত্তির অনুমান। কার্যাদর্শনে যে, তৎকার্যাের অনুমান, তাহার নাম—শেষবং'। যেমন পার্বেতা বৃত্তির অনুমান। প্রত্যাক্তক তলি স্থলে কোন একটা সাধারণ

নকু চ, জগতঃ কার্য্যন্থং তছুপাদানোপকরণ-সম্প্রদান-প্রয়োজনাভিজ্ঞ-কর্তৃকত্বসাপ্তম্। অচেতনারব্বত্বং জগতশৈচকচেতনাধীনত্বেন ব্যাপ্তম্, সর্ব্বং হি ঘটাদি কার্য্যং তছুপাদানোপকরণ-সম্প্রদান-প্রয়োজনাভিজ্ঞ-কর্তৃকং দৃষ্টম্ (*); অচেতনারব্বমরোগং স্বশরীরমেকচেতনাধীনঞ্চ; সাবয়বত্বেন জগতঃ কার্য্যব্র্ম্ ॥ ৪ ॥

উচ্যতে, — কিমিদমেকচেতনাধীনত্বম্ ? —ন তাবৎ তদায়ত্তোৎপত্তিস্থিতিত্বং, দৃষ্টান্তো হি সাধ্যবিকলঃ স্থাৎ। ন ছারোগং স্বশরীরমেকচেতনায়ত্তোৎ-

ভাল, জগতেব কাৰ্যাত্ব বা জন্তত্বনাত্ৰই ত তদীয় উপাদান কাৰণ, উপকৰণ (সহকাৰী কাৰণ) এবং যাহাৰ উদ্দেশে ও যে প্ৰণোজনে দেই কাৰ্যোৰ সৃষ্টি, এতংসমস্তে অভিজ্ঞ ব্যক্তিৰ কৰ্তৃত্ব দাবা পৰিবাপ্তে , অৰ্থাং কাৰ্যোৰ উপাদান কাৰণ, সহকাৰী কাৰণ এবং সম্প্ৰদান যোহাৰ উদ্দেশ্যে কাৰ্যা হয়) ও প্ৰয়োজন বিষয়ে যাহাৰ অভিজ্ঞতা নাই, তাহা দাবা জগতে কোন কাৰ্যা নিপাদিত হয় না। [পক্ষান্তবে | সচেতনাৰক্ষ জাগতিক কাৰ্যামাত্ৰই একটা মাত্ৰ চেতনেৰ অধীনতা দাবা বাপ্তে, অৰ্থাং অচেতনসম্থপাদিত কাৰ্যা মাত্ৰই একটা মাত্ৰ চেতনেৰ অধীনতা দাবা বাপ্তে, অৰ্থাং অচেতনসম্থপাদিত কাৰ্যা মাত্ৰই একটা মাত্ৰ চেতনেৰ অধীন হইযা থাকে। এই প্ৰস্থৃতি সমস্ত কাৰ্যাই তাহাৰ উপাদান, উপকৰণ, সম্প্ৰদান ও প্ৰয়োজনাভিজ্ঞ প্ৰক্ষকৰ্তৃক সম্পোদিত হইতে দেখা যায়, আৰু অচেতনাবৰ্ধ (অচেতন পৃথিবী প্ৰতি জড়পদাৰ্থ হইতে সমুংপান্ন) এই স্বায় শ্ৰাৰক্ষে একটা মাত্ৰ চেতন—আত্মাৰ অধীন থাকিতে দেখা যায়। এই জগং যে, কাৰ্যা বা উংপান্ন পদাৰ্থ, তাহা উহাৰ সাৰ্য্যই-দৰ্শনেই অন্তমান কৰা যাইতে পাৰে॥ ৪॥

্টিহাব উত্তবে] বলা শাইতেছে —এই 'একচেতনাধীনত্ব' কথাব অর্থ কি ?—একটামাত্র চেতনেব আগত বা অধীনকপে উৎপত্তি ও স্থিতিশালিত্ব | উহার অর্থ] হইতে পাবে না; কেন না, তাহা হুইলে পুর্ব্বপ্রদর্শিত দৃষ্টান্তটা সাধাবিকদ্ধ হুইয়া পড়ে। কাবণ, স্বীয় স্কুস্বীবেব

কার্য্য প্রণালী দর্শনে যে, তদন্রপ অভীন্রিয় বিষয়েও তাদৃশ কাষ্য বা ধর্মের অভিজান্মান, ভাহার নাম 'সামাস্ত্রতো দৃষ্ট'। শেমন --কার্য্য থাকিলেই তাহার করণ বা সাধন থাকে; আমাদের রূপ-রূদ প্রভৃতি বিষয়ে শে, জ্ঞান সমুৎপল্ল হয, ভাহাও যথন কার্য্য বা জ্ঞান পদাথ; তথন তাহারও একটা করণ বা সাধন থাকা আবশাক। এই অনুমানে জ্ঞান-সাধনরূপ ইন্দ্রিয়ের অনুমান করা হয়।

এপন আলোচা বিষয়ে কথা এই যে, এক নগ্ৰ সম্পূৰ্ণ অতী লিয় প্ৰাৰ্থি হাহাব সজাতীয় অপৰ পদাৰ্থিও যথন জগতে দৃষ্ট হয় না। তথন ত্ৰিবয়ে কোনকৰে বাাগি বা নিয়ত সথল ব্ৰিবার উপায় নাই; বাাথি এহণ ব্ডিডি কথনই অনুমান হইতে পারে না। এই কারণে বলা হইল যে, তাদৃশ পরম প্রথম প্রথম পরে অনুমানগাহক এমক কোন 'লিঙ্ক' বা সাধন দৃষ্ট হয় না, যাহা ছারা ত্রিবয়ে 'সামান্তভোদৃষ্ট' অনুমান প্রযুক্ত হইতে পারে। আর হথন 'সামান্তভোদৃষ্ট' অনুমানেরই দ্যাবনা নাই, তপন অত্যালিয় একাবিষয়ে 'বিশেষভোদৃষ্ট' অনুমান ত হইতেই পারে না।

শংচত বারক হ মি গ্রানিদু 'প্রিক্রায়: পাঠ; (গ) পুরকে নোপলভাতে। প্রমানাৎ পতি তইবাভাতি।

পত্তিস্থিতি, তচ্ছরীরস্থ ভোক্ত্ণাং ভার্য্যাদিসর্বচেতনানামদৃষ্টজন্মত্বাৎ তত্ত্ৎপত্তিস্থিত্যাঃ। কিঞ্চ, শরীরাবয়বিনঃ স্বাবয়ব-সমবেততারূপা স্থিতি-রবয়বসংশ্লেষবিশেষব্যতিরেকেণ (*) ন চেতনমপেক্ষতে। প্রাণনলক্ষণা তু স্থিতিঃ পক্ষরাভিমতে ক্ষিতি-জলধি-মহীধরাদে (†) ন সম্ভবতীতি পক্ষ-সপক্ষান্ত্র্যামেকরূপাং স্থিতিং নোপলভামহে। তদায়ত্রপ্রব্রত্তিত্বং তদধীনত্ত্ব-সিতি চেৎ; অনেকচেতনসাধ্যেষু গুরুতরর্থ-শিলা-মহীধরাদিয়ু ব্যভিচারঃ। চেতনমাত্রাধীনত্বে সিদ্ধসাধ্যতা ৫॥

উৎপত্তি ও স্থিতি কণনই একটামাত্র চেতনেব আয়ন্ত নহে। সেই শরীবেব উপভোক্তা ভার্মা প্রভৃতি অনেক চেতনেব অদৃষ্ট ফলেই ঐ শরীবেব উৎপত্তি ও স্থিতি হইলা গাকে। আবও এক কথা, —শরীবরূপ অব্যবীব যে, সীয় অব্যাবে সমন্য সম্বন্ধে অবস্থিতি, তাহা শরীবেব এক প্রকাব সংশ্রেষ বা সম্বন্ধবিশেষ বাতীত অন্ত কোন চেতনকেই সাহায়েবে জন্ত অপেক্ষা কৰে না (‡)। ক্ষিতি, সমূদ্র, পর্বাত প্রভৃতি পদার্থও পক্ষ বা পূর্বোক্ত চেতনাধীনস্থিতিত্বরূপ সাধ্যেব আশ্রন্ধ বিলায় তোমাব অভিমত: কিন্তু সে সকল্ পদার্থে [স্থিতি শব্দেব প্রাণধারণ অর্থ করিলেও, সেই] প্রাণধারণরূপ স্থিতিব ত সন্থাননাই নাই। অতএব, পক্ষই বল, আব সপক্ষই বল (§) সর্বাত একলপে অন্থাত অর্থথে একই প্রকাব স্থিতি দেখিতেছি না। আব 'একচেতনাধীনহ' শব্দেব যদি একটা মাত্র চেতনেব অধীন ভাবে প্রবৃত্তিশালির অর্থ বল; তাহা ইইলেও অনেক চেতনসম্পাতি যে, গুরুতব ভাবসম্পন বথ, পাষাণ ও পর্বাত প্রভৃতি পদার্থ, তাহাতে উহাব বভিচাব বা সমন্ধতি ঘটে। আব যদি যে কোন চেতনেব অধীনতা অর্থ বল, তাহা ইইলেও ত 'সিদ্ধসাধাতা'নামক দোব উপস্থিত হয় (•)॥ ৫॥

^(*) বংলেষবাভিবেকেণ' ছতি (গ, ও) পাঠ: । (i) মহীধরাদিকে' ইতি (গ) পাঠ: ।

^(;) তাৎপর্যা, ছই বা ততোহধিক বস্ত একর সন্মিলিচভাবে থাকিতে হইলের পরম্পারের মধ্যে একটা সম্বন্ধ থাক। আবহুক। সম্বন্ধনা থাকিলে ারপ্পরে স্মান্ত বসন্তব হর্ষা পড়ে। সেই সম্বন্ধ আনেক প্রকার—সংযোগ-সমবার প্রভৃতি। একটা ঘটের সহিত য, অপর ঘটের সম্বন্ধ, তাহা সংযোগ সম্বন্ধ; আবার সেই অবয়বী ঘটটা অর্থাৎ সমস্তটা ঘট সীয় অবয়বে বা অংশে যে সম্বন্ধে থাকে, তাহা সম্বন্ধ। সম্বন্ধ আব্য়বীই নিজ নিজ অবয়বে এই সমবায় সম্বন্ধে থাকে। এইজন্ম অবয়বের সৃহিত অবয়বীর সম্বন্ধক সমবার বলা হয়। অবজ, এই মতে অবয়ব ও অবয়বীর প্রশ্বের প্রিকার করিতে হয়।

⁽৪) তাৎপর্য্য,— যাহা প্রমাণিত করিতে চটবে, দেই দাধ্যপদার্থটী যে স্থানে নিশ্চিত বা প্রমাণিত হটয়।
আহে, তাহাকে 'দপক্ষ' বলে। আর সাধ্য পদার্থটী যেথানে আছে কি না সংশ্য থাকে, প্রমাণের দ্বারা তাহার
অন্তিত্ব সাধ্য করিতে হর, দেই স্থান বা স্থাম্যকে 'পক্ষ' বলা হয়।

[্]গ) তাৎপৰ্য্য,— 'সিদ্ধ-সাধাতা এক প্ৰকার দোব। যাহা অফান্ত প্ৰমাণ দারা পূর্বেই সিদ্ধ আছে,— বে বিবরে কোন বিবাদ বা সংশ্র নাই; প্রমাণান্তর-সিদ্ধ সেই বিবরকে প্নশ্চ প্রমাণ দারা সাধন করিতে গেলেই তাহাকে 'সিদ্ধ-সাধ্যতা' দোব বলে।

কিঞ্চ, উভয়বাদিসিদ্ধানাং জীবানামেব লাঘবন্সায়েন (*) কর্তৃত্বাভ্যুপগমো যুক্তঃ। নচ, জীবানামুপাদানাগুনভিজ্ঞতয়া কর্তৃত্বাসম্ভবঃ; সর্কেষামেব চেতনানাং পৃথিব্যাক্ট্যপাদান-(†) যাগাত্যুপকরণসাক্ষাৎকারসামর্থ্যাৎ; যথেদানীং পৃথিব্যাদয়ো যাগাদয়শ্চ প্রত্যক্ষমীক্ষ্যন্তে। উপকরণভূত যাগাদিশক্তিরপাপ্র্কাদিশব্দবাদ্যাদ্টসাক্ষাৎকারাভাবেহপি চেতনানাং ন কর্তৃত্বান্তুপপতিঃ, তৎসাক্ষাৎকারানপেক্ষণাৎ কার্য্যারম্ভত্ত। শক্তিমৎসাক্ষাৎকার এব হি কার্য্যারম্ভোপযোগী। শক্তেম্ব জ্ঞানমাত্রমেবোপয়্র্যাতে, ন সাক্ষাৎকারঃ। নহি কুলালাদয়ঃ কার্য্যাপকরণভূতদগুচক্রাদিবৎ তচ্ছক্তিমপি সাক্ষাৎকৃত্য ঘট-মণিকাদিকার্য্যমারভন্তে। ইহ তু, চেতনানাং (‡)আগমাব্যত্ত-যাগাদিশক্তিবিশেষাণাং কার্য্যারম্ভো নানুপপন্নঃ॥ ৬॥

অপিচ, জীবেৰ অন্তিম্ব সম্বন্ধে বাদী প্ৰতিবাদী, কাহাৰো অসন্মতি নাই , অতএৰ লাঘৰতঃ উভযবাদিসন্মত জীবগণেবই কর্ত্তর স্বীকাব কবা যুক্তি সঙ্গত, (নচেৎ জীব ও ঈশ্বব, উভয়েবই কর্ত্তর স্বীকাৰ কৰিলে কল্পনা-গোৰৰ দোষ ঘটে)। জগতেৰ উপাদানাদি কাৰণবিষয়ে জীৰগণেৰ অভিজ্ঞতা নাই; সেই কাবণেই যে, তাহাদেব কর্ত্ত্ব সম্ভবপৰ হয় না; এ কথাও বলা যায় না , কাৰণ, পৃথিবী প্রভৃতি উপাদান কাৰণ এবং যাগ প্রভৃতি উপক্রণ অর্থাৎ কার্য্য-সম্পাদক বিষয় সমূহ প্রত্যক্ষ কবিতে সমস্ত চেতনেবই সামর্থা বিজ্ঞান বহিয়াছে। যেমন বর্ত্তমান সময়ে পৃথিবী প্রভৃতি উপাদান এবং যাগ প্রভৃতি উপক্ষণ পদার্থ প্রতাক্ষ প্রবলক্ষিত হইয়া থাকে, [তেমন]। যদিও উপক্ষণস্থরূপ যাগাদি ক্রিয়াব শক্তিরূপ 'অপূর্ব্ধ' প্রভৃতি শব্দ-বাচ্য অদৃষ্টেব শাক্ষাৎকাৰ বা প্ৰতাক্ষ হয় না সতা, তথাপি তাহাতে চেতন সমূহেৰ কৰ্ত্বত অনুপ্ৰান বা 'গ্ৰুপ্তত হয় না বা হইতে পাৰে না; কাৰণ, কাৰ্য্যাবস্তে যাগজনিত অদৃষ্ঠ-দাক্ষাংকাৰেৰ কিছুমাত্র আবশ্রক নাই। পবন্তু, কার্যাারন্তে বস্তুশক্তিব সাক্ষাংকাবই একমাত্র উপযোগী বা আবগুক। সমস্ত শাস্ত্রে বস্তুশক্তি-বিষয়ক জ্ঞানেবই কেবল উপযোগিতা পবিদৃষ্ট হয, কিস্ত শাকাংকাবেব কিছুমাত্র উপযোগিতা দৃষ্ট হয় না। কেন না, কুন্তকাব প্রভৃতি কর্তাবা কার্য়েব উপক্রণ (সহকারী কারণ) দণ্ড-চক্রাদি বস্তুর স্থায় দণ্ডাদিব শক্তিকেও যে, প্রতাক্ষ ক্ৰিয়াই ঘট, মণিক (জালা) প্ৰভৃতি কাৰ্যা আবন্ত কবে, তাহা নছে। অধিকন্ত, এথানে চেতনাবান্ পুৰুষেবা আগম বা শাস্ত্ৰবাক্য হুইতে যাগাদি কাৰ্যোৱ বিশেষ বিশেষ শক্তিসমূহ মনগত হইয়া থাকে; স্মৃতরাং তাহাদেব পক্ষে কার্যাবস্তু করা অনুপ্পন্ন বা অসঙ্গতই হইতে পাবে না॥ ৬॥

^(*) লাঘবেন' ইতি (ঘ) পাঠ: 1

⁽t) যোগাত্মপকরণ[,] ইতি (গ) পাঠ: i

^(;) बनानान् हेर्छाधिकः (न) लाउः।

কিঞ্চ, যৎ শক্যক্রিয়ং শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানঞ্চ, তদেব তদভিজ্ঞকর্তৃকং দৃষ্টম্। (*) মহী-মহাধর-মহার্ণবাদি স্থশক্যক্রিয়মশক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানং চেতি ন চেতনকর্তৃকম্। অতো ঘট-মণিকাদিসজাতীয়-শক্যক্রিয়-শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞান-বস্তুগতমেব কার্য্যস্ম্ বুদ্ধিমৎকর্তৃপূর্ব্বকস্থদাধনে (ক) প্রভবতি॥ ৭॥

কিন্দ, ঘটাদিকার্য্যমনীশ্বরেণাল্পজ্ঞানশক্তিনা সশরীরেণ পরিগ্রহ্বতা অনাপ্তকামেন নির্দ্মিতং দৃষ্টম্, ইতি তথাবিধমেব চেতনং কর্ত্তারং সাধয়ন্ অয়ং কার্য্যস্বহেতুঃ সিসাধয়িষিত-পুরুষদার্শ্বজ্ঞ্য-সাইর্শ্বর্য্যাদিবিপরীতসাধনাৎ বিরুদ্ধঃ স্থাৎ। নচৈতাবতা সর্ববানুমানোচ্ছেদপ্রসঙ্গঃ। লিঙ্গিনি প্রমাণান্তরেগোচরে লিঙ্গবলোপস্থাপিতা বিপরীতবিশেষাস্তৎপ্রমাণপ্রতিহ্তগতয়ো

অপিচ, যে কার্যোব ক্রিয়া বা অন্তয়ন শক্তি-সাধা হয় এবং বাহাব উপাদানাদি-কার্ণবিষ্ণেও শকাতা (শক্তি-সাধাতা) জ্ঞান থাকে , তাহ্বিয়ে অভিজ্ঞতাশালী বালিকে সেই কার্যাই করিতে দেখা যায়। [অতএব, বালিতে হইনে যে,] মহী, মহীধৰ ও মহাসমূল প্রভৃতি পদার্থ গুলির নিম্মাণ-ক্রিয়া কাহাবো শক্তি-সাধা নহে, এবং কোন্ কোন্ পদার্থ যে, সে সকলেব উপাদান, তহ্বিয়েও কাহারই জ্ঞান নাই , স্কৃত্বাং তংসমূদ্য পদার্থ চেতনকতৃক সম্পন্ন হইতে পাবে না। সতএব, ঘট ও মণিক (জালা) প্রভৃতি জন্ত পদার্থেবি সমানজাতীয় যে সমৃদ্য কার্যোব ক্রিয়াতে বা সম্পাদনে যাহাব শকাতা বোৰ আছে, এবং উপাদানাদি কারণও প্রিজ্ঞাত আছে, কেবল সেই সকল বস্তুগত কায়াত্ব বা জন্তর ধ্যাই সেই বৃদ্ধিমান্ বা চেতন কর্তা হইতে আপনার উৎপত্তি জ্ঞাপনে সমর্থ হেইয়া থাকে | কিন্তু কার্যাহ্মাত্রই নহে | ॥ । ॥

আরও এক কথা,—থটাদি কাগ্য বখন অনীধ্ব (ঈশ্বভিন্নও অন্নজ্ঞানশালী) (অসক্ষ্জ্ঞ), শ্বীবধাৰী, কার্যোপনোগাঁ উপায়-সম্পন্ন ও অপূর্ণকাম পুক্ষকর্তৃক নিশ্মিত হইতে দেখা যাব, প্রথন [ঈশ্ব-কাবণান্ত্রাপক] 'কার্যায়' হেতৃটাও তথাবিধ (ঘটাদি নিশ্মাতার অন্তরূপ) কারণেবই অন্তিত্ব সাধন কবিতে ইচ্ছা করিয়াছ; সেই সর্বজ্ঞতা ও সর্বেশ্বভাদিব বিপ্রীত (অস্ব্রজ্জ্ঞত্ব ও অনীধ্বত্থাদি) ধর্মের সাধন করায় উক্ত 'কার্যাত্ম' হেতুটা সর্বজ্ঞহাদি ধ্র্মসম্পন্ন কারণান্ত্র্মানের বিব্যেধীই হইতে পাবে। আর ইহাতেই বে, স্মস্ত অনুমানপ্রমাণেব উচ্ছেদ সন্তাবিতহয়, তাহা নহে, (অন্তান্ত বহুত্বে অন্তর্মানের আবশ্রকতা আছে)। প্রস্তু, মেথানে সাধ্য বা সাধ্যবিশিষ্ট পক্ষ বস্তুটা অন্তমান তিগ্

^(*) সহীমহীধর' ইতি (খ. গ) পাঠ: 1

হি নিবর্ত্তত্তে। ইহ তু, দকলেতরপ্রমাণাবিষয়ে লিঙ্গিনি নিখিলজগিরশ্মাণ-চতুরে অম্বয়ব্য**তিপ্ত**কাবগতাবিনাভাবনিয়মা ধর্ম্মাঃ সর্ব্ব এবাবি**শে**ষেণ প্রসজ্যন্তে; নিবর্ত্তকপ্রমাণাভাবাৎ তথৈবাবতিষ্ঠন্তে। অত আগমাদ্খতে কথমীশ্বরঃ সেৎস্তাতি ॥ ৮ ॥

অত্রাহ্য:— সাবয়বত্বাদেব জগতঃ কার্য্যত্বং ন প্রত্যাখ্যাতুং শক্যতে। ভবন্তি চ প্রয়োগাং,—বিবাদাধ্যাসিতং ভূ-ভূধরাদি—কার্য্যং, সাবয়বত্বাৎ, ঘটাদিবৎ। তথা, বিবাদাধ্যাসিতম্ অবনি-জলধি-মহীধরাদি-কার্য্যং, মহত্ত্বে সতি ক্রিয়াবত্ত্বাৎ, ঘটাদিবৎ। তনু -ভুবনাদি—কার্য্যং, মহত্ত্বে সতি মূর্ত্তিস্বাৎ; ঘটাদিবদিতি। সাবয়বেষু দ্রব্যেষু ইদমেব ক্রিয়তে, নেতরৎ, ইতি কার্য্যস্ক্রন্থ নিয়ামকং সাবয়বস্থাতিরেকি রূপান্তরং নোপলভামহে।

প্রমাণিত কবিতে যাওয়া যায়, তাহা হইলেই সেই বিশেষ বিশেষ ধর্মাগুলি প্রমাণান্তব দাবা বাধিত হইয়া নিবুত্ত বা অসিদ্ধ হইয়া পড়ে। এই ঈশ্ব-কারণানুমান স্থলে, সাধ্য বা সাধ্যবিশিষ্ট বস্তুটী (ঈথর) কিন্তু অপব কোন প্রমাণেবই বিষয় নহে ; স্কুতবাং নিখিলবস্তু-নির্মাণ-নিপুণ সেই সাধ্য বা সাধাবিশিষ্ট বস্তুতে অন্বয় ও ব্যতিরেক (*) সাহায়ে৷ যে সকল ধর্ম্মের অবিনাভাব বা নিয়ত সম্বন্ধ নিশ্চিত হয়; (অনুকূলই হউক আব প্রতিকূলই হউক,) সেই সমস্ত ধর্মাই প্রসক্ত বা স্ম্ভাবিত ^হটতে পাবে, এবং তলিবর্ত্তক বা তদিবোধী কোন প্রমাণ না থাকায় সেই প্রসক্ত ধর্ম্মসমহ তদ্ৰপেই অবস্তান কবিতে পাবে। (স্কুতবাং কোন বিশেষ ধৰ্ম্মই নিশ্চিত হুইতে পাবে না)। গতএব, আগম বা শাস্থের সাহায়া ব্যতীত উক্তপ্রকাব ঈশ্বর কিরূপে সিদ্ধ হইতে পাবেন স্বাচনা এ বিষয়ে স্কণীগণ বলিয়া থাকেন.—সাব্যুবছনিবন্ধনই জগতেব 'কাৰ্যান্ত্ৰ' ধৰ্মা প্ৰত্যাখ্যান ক্ৰিতে পাৰা যায় না। এ বিষয়ে এই সকল অন্তমানেৰ প্ৰয়োগ হইয়া থাকে.—[কাৰ্য্য কি না. এইনপে] বিবাদগ্রস্ত পৃথিবী-ভূমৰ প্রভৃতি বস্তুনিচয়-কার্য্য অর্থাৎ জন্ম বা উৎপত্তিশীল ; যেহেতু উহাবা সাবয়ব; যেমন—ঘটাদি। দেইজপ,—পুরেশব ন্তায় বিবাদাম্পদীভূত পৃথিবী, সমুদ্র ও

পৰ্ববিচাদি বস্তু-কাৰ্য্য অৰ্থাৎ উৎপত্তিশীল; বেছেতু ই দকল বস্তুতে মহন্ত্ব ও ক্ৰিয়া বিশ্বমান শাছে ; যেমন - ঘটাদি। দেহ ও ভুবনাদি বস্তুনিচয়ও কাৰ্য্য, গেহেতু মহত্ত্বেব সহিত মুৰ্ত্তম্ব (পবি-চ্ছিল আকাৰ) উহাতে বহিয়াছে, যেমন –ঘটাদি। আৰু সাবয়বদ্ৰোৰ মধ্যে 'এটা ক্বত বা উৎপাদিত, অন্যটা নহে', এইরূপে 'কার্য্যন্ত' নিশ্চয় করিবার পক্ষে সাবয়বত্ব ভিন্ন আর ভ

^(*) তাংপর্যা, -- অষয় ও বাতিরেক ছারা উভয়ের মধ্যে কার্যা-কারণভাব নির্পণ করা হয়। তক্ষধ্যে, "তংসত্তে তৎসত্তা--- অভ্যঃ।" অর্থাৎ একের সভার যে, অপরের সভা, ভাহার নাম 'অভ্যং। আর "ভদসত্তে তদদত্তা—ব্যতিরেক:।" কর্তাৎ একের অভাবে যে অপদ্মের অভাব, তাহার নাম ব্যতিরেক। বেমন-মৃতিকার সভান ঘটের সন্তা; আর মৃত্তিকার অভাবে ঘটের অসতা, এইরূপ অবর ও ব্যতিরেক মারা ছির করা যার বে, মৃত্তিকা কারণ, ঘট তাহার কার্য। কার্যা-কাংণভাবের সর্বাএই এই জন্ম বাতিরেক নিয়ম অকুল থাকিবে।

কার্য্যস্থাতিনিয়তং শক্যক্রিয়ত্বং শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানত্বং চ উপলভ্যতে ইতি চেৎ; ন, কার্য্যস্থোন্ত্মতেহিপ (*) বিষয়ে জ্ঞান-শক্তী কার্য্যান্ত্ময়ে, ইতি অন্যত্রাপি সাবয়ত্বাদিনা কার্য্যত্বং জ্ঞাতমিতি তে চ প্রতিপন্নে এবেতি ন কন্চিদ্বিশেষঃ (†)। তথা হি,—ঘটমণিকাদিয়ু ক্তেয়ু (‡) কার্য্যত্বনান্ত্মতকর্ত্ত্বত-তন্নির্মাণশক্তিজ্ঞানঃ পুরুষোহদৃষ্টপূর্বাং বিচিত্রসন্ধিবেশং নরেন্দ্রভবনমালোক্য অবয়বসন্ধিবেশবিশেষেণ তক্স কার্য্যত্বং নিশ্চিত্য, তদানীমেব কর্ত্ত্ সুজ্জ্ঞান-শক্তিবৈচিত্র্যান্ত্মিনোতি। অতঃ তন্তুবনাদেঃ কার্য্যত্বে সিদ্ধে, সর্ব্বসাক্ষাৎকার-তন্ধির্মাণাদিনিপুণঃ কন্চিৎ পুরুষবিশেষঃ (§) সিধ্যত্যেব ॥ ১॥

কিঞ্চ, সর্বাচেতনানাং ধর্মাধর্ম্মনিমিত্তেংপি স্থগ্রঃংখাপভোগে চেতনা-নধিষ্ঠিতয়োস্তয়োঃ(₱) অচেতনয়োঃ ফলহেতুত্বানুপপভেঃ, সর্বাকর্মানু গুণ-(॥)

কোনই কারণ দেখিতেছি না। যদি বল, নির্মাণযোগ্যতা ও শক্তি-সাধ্য উপাদান-কারণাদি বিষয়ক বিশেষ জ্ঞানই [নিশ্চয়ের] কাবণ পরিদৃষ্ট হইতেছে ? না—তাহাও হইতে পারে না; কেন না, যে বিষয়টা কার্য্য বলিয়া অন্ধমাদিত আছে, অর্থাৎ যে বিষয়টাকে কার্য্য বলিয়া নির্মিবাদে স্বীকাব কবা হইয়াছে, সেই বিষয়টাতেও যে, কর্ত্তাব উপযুক্ত জ্ঞান ও শক্তিসদ্ভান, তাহা কেবল কার্য্য দারাই অনুমান কবিতে হয়। অন্তত্ত্রও (প্রসিদ্ধ কার্য্য ঘরাই অনুমান কবিতে হয়। অন্তত্ত্বও প্রসিদ্ধ কার্য্য ঘরাই অনুমান কবিতে হয়। অন্তত্ত্বও প্রসিদ্ধ কার্য্য ঘর্ষাই পরিজ্ঞাত হইয়াছে; স্পতবাং কার্য্যবিষয়ক জ্ঞান ও শক্তি বিদিতই আছে; অতত্রব, (তাথানে) তাহাব কিছুমাত্র বিশেষ নাই। দেথ,—কুস্তকাবক্বত ঘটাদি পদার্থে কার্যায়দর্শনেই তৎকর্ত্তাব সেই সকল কার্যানির্মাণে উপযুক্ত জ্ঞান ও শক্তিসদ্ভাব সন্দর্শনকারী প্রক্ষ, অনুষ্ঠপূর্ব্ব (যাহা পূর্ব্বে কথনও দৃষ্ট হয় নাই, তামন) আশ্রের্য প্রণালীতে নির্মিত বাজ্তবন দর্শন করিয়া অবয়ব-সংযোজনের বিচিত্র প্রণালী দর্শনে তাহার কার্যায় অবধাবণ করে, তাবং সেই সময়েই কর্ত্তাব অর্থাং বাজ্তবননির্মাতার বিচিত্র জ্ঞানসন্থাবও অন্তমান কবে। অতত্রব, (অবয়ব-সন্নির্মোণ দর্শনান্ত্রসাবে) শরীবও জগনাগুলের কার্যাত্ব ধর্মাটী সিদ্ধ বা নিশ্চিত হইলে পব স্বর্ধ বস্তুর সাক্ষাৎকাবে ও নির্মাণাদি কর্মে নিপুণ, ত্রকজন পুরুষবিশেষই যে, তৎকর্ত্তা আছে, ইহা নিশ্রম্যই সিদ্ধ বা অন্তমিত হইয়া থাকে॥ ১॥

আরও এক কথা,—চেতনমাত্রেবই স্থেগ্ঃগভোগেব কারণ—ধর্ম ও অধর্ম ; কিন্তু তাহা হইলেও চেতনের অধিষ্ঠান বা প্রেবণা ব্যতীত সেই ধর্মাধর্ম কথনই স্থধ-তুঃগরূপ ফলোৎপাদনে

^(♦) কাৰ্য্য নামুনভে২পি' ইতি (ব) পাঠল্প ন সমাচীনঃ।

^(;) কু তণু ইণ্ডি পাঠ: (গ) পুতকে নোপলভ্যতে।

^(¶) তণেরিতি ন পঠ্যতে (গ) পুস্তকে ।

⁽⁺⁾ বিরোধঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(§) পুরুষঃ' ইভি (গ) পাঠঃ।

^{(🍴} ধর্মামুগুণ ই**তি** (গ) পু**ন্তকে** ।

সর্ববফলপ্রদানচতুরঃ কশ্চিদাস্থেয়ঃ (*)। বর্ধকিনা অনধিষ্ঠিতস্থ বাস্থাদেরচেতনস্থ দেশকালান্তনেকপরিক্র-সন্নিধানেহপি যুপাদিনির্মাণ-সাধনত্বাদর্শনাৎ। বীজাঙ্কুরাদেঃ পক্ষান্তর্ভাবেণ তৈর্ব্যভিচারাপাদনং শ্রোত্রিয়-বেতালানামনভিজ্ঞতাবিজৃস্তিতম্। তত এব স্থথাদিভিব্যভিচার-দশনিবচনমপি তথৈব ॥ ১০॥

ন চ, লাঘবেনোভয়বাদিসম্প্রতিপন্ন-ক্ষেত্রজ্ঞানামেব ঈদৃশমধিষ্ঠাতৃত্ব-তেষাং সূক্ষ্ম-ব্যবহিত-বিপ্রকৃষ্টদর্শনাশক্তিনিশ্চয়াৎ। কল্পনং যুক্তম্।

সমর্থ হুইতে পারে না; ত্রিমিও সমস্ত ক্রিয়াব অন্তর্প ফলসমূহ প্রদানে চতুব (দক্ষ) কোন একটা চেতনেৰ সন্তা মানিতেই হইবে। [চেতনেৰ অধিষ্ঠান বাতীত অচেতনেৰ কাৰ্য্য হইতে পাবে না,] এই কাবণেই উপযুক্ত দেশ, কাল প্রভৃতি কারণকলাপ বর্ত্তমান সত্ত্বেও কেবল স্ত্র-ধবেব অন্ধিষ্ঠানে বাদী (বাইস্ । প্রভৃতি অচেতন পদার্থেব যুপাদি নিশাণে অসাধন্ত্র অসামণ্ডি দৃষ্ট হয়। আৰু বীজাস্কুৰ প্ৰভৃতি পদাণ্ডি যথন প্লেক্টে (বিবাদাস্পদীভূত পদার্থেবই) অন্তর্ভুক্ত, তথন তৎসমূদয়েব দাবা মে, উল্লিখিত কার্যো চেতনাধিষ্টিতত্ব নিষমের বাভিচাব প্রদর্শন, তাহা শ্রোজিয়-(বেদবিং)-বেতালদিগেব কেবল অনভিজ্ঞতাবই দল মাত্র। িপিশাচাদিব স্থায় বেতাল একপ্রকাব দেবযোনি-বিশেষ]। অতএব স্কুথাদি দ্বাবা (উক্ত নিয়মেব) ব্যভিচাব-কথনও ঠিক সেইক্পই অযৌক্তিক (+) ॥ ১০॥

মাৰ কেবল লাঘৰতকেঁব (!) অন্ধবাধে যে, বাদী প্ৰতিবাদী, উভয়-সন্মত ক্ষেত্ৰজ্ঞ— জীৰ সমৃ-হেবই উক্তকায়ো এবংবিধ অধিষ্ঠানত্ব কল্পনা, তাহাও যুক্তিযক্ত হয় না। কাবণ, প্রত্যক্ষসিদ্ধ

^(*) আক্ষেপাঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽t) তাৎপর্বা,--বিপক্ষগণ বলিঘাছিল যে, সমস্ত অচেতনের কার্যোই যে, চেতনের সাহায্য বা অধিষ্ঠান আবশ্যক, তাহা নছে । দেখা যায়, বীজ অচেতন পদার্থ, কিন্তু দেই বীজ কোন চেতনের সাহায়্য না লইয়াই অঙ্কর উৎপাদন করে। তুপ স্বয়ং আনচেতন; কিন্তু সেই তুথও চেতনের অধিঠান বাহীতই মুখ-বিকাশ ও পুলকাদি কাৰ্য্য সম্পাদন করে। অভএব এই জগৎ কাৰ্য্যও যে, চেতনাধিগান ব্যতীত গুদ্ধ অচেতন হইতে হইতেই পারে না, ইহা বলিতে পারা বায় না ় হতরাং জগতের কারণরূপে ঈখরেরও তন্তিত্ব স্বীকার করিবার আবশ্যক ২ই না। তহুত্তরে বলা হইতে:ছ যে, না,⊶উলিধিত দৃষ্টান্তবলে 'চেতনাধিষ্ঠিতত্ব' নিয়মের বাংলাত হুইতে পারে নী; কারণ বীজাকুর ও সুথাদিম্বলগুলিও যথন আমার বিবাদবহিতৃতি নহে; পরস্তু পক্ষ শ্রেণীরই অক্ষতৃতি; তথ্ন ঐ সকল স্থলেও যে, 6েতনের অবধিষ্ঠান নাই, ইহা বলা ঘাইতে পারে না। বিশেষতঃ, আমার মতে প্রত্যক্ষসিদ্ধ বহুস্থলে যথন অচেতনের কায়ে চেতনের অধিষ্ঠান বা সাহায় উভয়-সম্মত বলিয়া প্রমাণিত ^{হইতে}ছে ; তথন বীজ-মুখাদি স্থানও চেতনের অধিষ্ঠান অবশাই স্বীকার করিতে হইবে।

⁽¹⁾ তাৎপর্য্য,—বিবাদ প্রস্তু কোন বিষয়ের মীমাংদা করিতে হইলেই তর্কের সাহায্য আবশুক হয়; কিন্তু কোন ছলে যদি অমুকুল, প্রতিকৃল, উভয় প্রকার তংক্রই সন্তাবনা থাকে; সে ছলে দেখিতে হইবে, উভয় উর্কের মধ্যে এব তর্কটীতে অধিক বিষয় স্বীকার করিতে হয়, গৌরব দোষে সেই তকটী ভ্যাগ করিতে হয়; আর যে তকটীতে অল বিষয় স্বীকার করিলেই অভীষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে, কলনার লাঘৰ বশতঃ সেই তর্কই গ্রহণ कतिरङ इस । विरायत आधिकांटे उटर्कत शीत्रव मात्र, आत्र कलनीस विरायत अलाहार उटर्कत लायव थन । আলোচ্য স্থলে জীবের কর্ড প্রসিদ্ধাই আছে, তহুপরি আবার ঈশবেরও জগৎ-কর্ড্য স্বীকার করিতে হয়;

দর্শনামুগুণৈব হি সর্বত্ত শক্তি-কল্পনা (*)। নচ ক্ষেত্রজ্ঞবৎ ঈশ্বরস্থাশক্তিনিশ্চয়োহস্তি। অতঃ প্রমাণাস্তরতো ন তৎসিদ্ধ্যনুপপত্তিঃ।
সমর্থকর্ত্বপূর্ব্যকত্ব-নিয়তকার্য্যন্তহেতুনা সিধ্যন্ স্বাভাবিকসর্ব্বার্থসাক্ষাৎকারতন্নিয়মনশক্তিসম্পন্ন এব সিধ্যতি॥ ১১॥

যত্ত্ব, অনৈশ্বহাপাদনেন ধর্মবিশেষ-বিপরীতসাধনত্ব্ম্মীতং; তদকুমান-ব্তানভিজ্ঞত্বনিবন্ধনম্; সপক্ষে সহদৃষ্টানাং সর্কোষাং কার্য্যস্তাহেতুভূতা-নাঞ্চ ধর্মাণাং লিঙ্গিন্যপ্রাপ্তেঃ॥ ১২॥

বিষয়ের আনুক্ল্য বা উপপত্তির জন্মই সর্বাত্র শক্তির কল্পনা হইয়া থাকে, অথচ, হক্ষ্ম ব্যবহিত (অন্থ বস্তু দাবা অন্তরিত) ও দূববর্ত্তী বস্তু দশনে জীবগণের সে শক্তি নাই, ইহা নিশ্চিত। পক্ষান্তরে জীবেব ন্থায় ঈশ্বরেবও যে, সেই শক্তির অভাব আছে, ইহা নিশ্চয় কবা যায় না; অতএব অনুমানাদি প্রমাণবলে ঈশ্বসদিন্ধি কবিতে কিছুমাত্র অনুপপত্তি বা বাধা নাই। তাহার পর শক্তিশালী কর্ত্তা হইতেই কার্গ্যোৎপত্তিব অব্যভিচাবী নিয়ম থাকায় [জগৎকর্ত্তা-রূপে] যে ঈশ্বর সিদ্ধ বা প্রমাণিত হন, তাহাকে সর্ব্ববিষয় প্রত্যক্ষ কবিবাব স্বাভাবিক শক্তিসম্পন্নরূপেই প্রমাণিত করা হয়॥ ১১॥

আর যে, [কুস্তকাবাদির দৃষ্টাস্তান্ত্রদাবে জগৎকর্তা] অনৈশ্র্যাদি সন্তাবনা দ্বাবা [কার্যাত্ব হেতুটীকে] অভীষ্ট ধর্মের বিপবীত ধর্মা-সাধক (অতএব 'বিরুদ্ধ') বলিয়া কল্পনা কবা হইয়াছে; তাহাও কেবল অনুমান-প্রণালীতে অনভিক্রতারই ফল; কাবণ, সপক্ষে অর্থাং কর্ত্ত্-সাধ্যত্তরপে নিশ্চিত ঘটাদি-কার্য্য-স্থলে যতগুলি ধর্মা দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে যে সকল ধর্ম ঘটাদি কার্য্যের কারণ নহে, [বাস্তবিক পক্ষে] পক্ষে অর্থাং বিচার্য্য স্থলে ত সে সকলেব প্রাপ্তি বা সন্তাবনাই নাই (ব) ॥ ১২ ॥

^(*) সর্বান্ত কল্পনা ইতি (য) পাঠ:। স্তারাং জীবও ঈবরের কর্ষ শীকার করিলে গৌরব দোষ ঘটে, তানপেন্ধা লাঘনতঃ কেবল জীবকেই জাগৎ নির্মাণেও কর্তা বলিয়া শীকার কবিলে সমস্তই উপপন্ন হইতে পাবে, অধ্য তদ্ভিন্নিক্ত জাগৎ-নির্মাতা ঈবরের আর অতিম ক্ষনা ক্রিতে হয় না॥

⁽t) তাৎপূর্য্য,—অমুমান ছলে যাহা দৃষ্টান্তরূপে প্রদর্শিত হয় তাহাকেই 'দপক্ষ' বলে। নিয়ম হইল এই যে, বিচার্য্য বিষয়ের অমুক্ল যে সকল ধর্ম দৃষ্টান্তে দৃষ্ট হয়, বিচার্য্য বস্তুটান্ত কেবল সেই সকল ধর্মেরই সংগ্রহ করিতে হয়; কিন্তু দৃষ্টান্ত যে কিছু ধর্ম থাকে, তৎসমন্তেরই যে, সংগ্রহ করিতে হইবে, তাহা নহে। একণ হইলে দৃষ্টান্ত ও দাষ্ট্র নিত্রের মধ্যে কিছুমাত প্রভেদ থাকিতে পারে না; উভরেই এক হইয়া পড়ে। এখন দেখিতে হইবে, আলোচ্য ছলে সংশ্য হইয়াছিল যে, এই জগৎ একটা কার্যা, ইহার স্বতন্ত্র একটা কর্ত্তা— স্বান্ধ আছে কি নাণ এই সংশ্য দ্রীকরণার্থ অমুমানের আশ্রম গ্রহণ করা হইয়াছে। কার্য্য করিতে ছামাণা হয় না; এই কারণে দৃষ্টান্তরূপে ঘটাদি কার্য্যের উল্লেশ করা ইইরাছে। কার্য্য করিতে ছামাণা হয় না; এই কারণে খ্যায়াল্য ক্রিয়ে কেবল কার্য্যাপ্যান্ধী সেই সকল ওণ আছে কি নাং ইহাই পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হইবে; কায়্যাধনে অমুপ্যান্ধী ওণ সন্ধ্য আছে কি না, তাহা দেখিবার প্রয়োজন নাই। অতএব, প্রদর্শিত দৃষ্টান্ত বলে যে, জগৎ-কর্তার অনুমর্য্যাদির অন্তিম সন্তাবনা করা, তাহা ক্রিলানিত হয় না॥

এতত্নক্তং ভবতি,—কেনচিৎ কিঞ্চিৎ ক্রিয়মাণং স্বোৎপত্তয়ে কর্ত্তুঃ স্থনির্মাণসামর্থ্যং স্বোপাদানোপকরণজ্ঞানঞ্চাপেক্ষতে; নম্বন্যাসামর্থ্যমন্তা-জ্ঞানঞ্চ, হেতুত্বাভাবাৎ। স্বনিশ্মাণদামর্থ্য-ম্বোপাদানোপকরণজ্ঞানাভ্যামেব স্বোৎপত্তাবুপপন্নায়াং সম্বন্ধিতয়া দর্শনমাত্ত্রেণাকিঞ্চিৎকরস্তার্থাস্তরাজ্ঞানা-দেহেতৃত্বকল্পনাহযোগাৎ (*) ইতি॥ ১০॥

কিন্ধ, ক্রিয়মাণবস্তুব্যতিরিক্তার্থাজ্ঞানাদিকং কিং সর্ব্ববিষয়ং ক্রিয়োপ-যোগি ? উত কতিপয়বিষয়ম্ ? ন তাবৎ দৰ্কবিষয়ম্ ; নহি কুলালাদিঃ ক্রিয়মাণব্যতিরিক্তং কিমপি ন (†) বিজ্ঞানাতি। নাপি কতিপ্যবিষয়ম্; সর্কেষু কর্তৃষু তত্তদজ্ঞানাশক্ত্যনিয়মেন সর্কেষামজ্ঞানাদীনাং ব্যভিচারাৎ।

অভিপ্রায় এই যে,—কেই যথন কোনও কার্য্য সম্পন্ন কবিতে থাকে, তথন সেই ক্রিয়মাণ কাৰ্যাটী নিজের উৎপত্তিব জন্ম কর্ত্তাব কেবল ধ্ব-নিশ্মাণে সামর্থ্য এবং আপনাব উপাদান-কাৰণ ও সহকাৰী কাৰণবিষয়ে জ্ঞানসত্তাৰ অপেক্ষা কৰে; অৰ্থাং ক্ৰিয়মাণ কাৰ্য্যেৰ নিৰ্মাণে শক্তি এবং তাহাৰ উপাদান ও সহকাৰী কাৰণ বিষয়ে কৰ্তাৰ জ্ঞান থাকিলেই কাৰ্যাটী উৎপন্ন হইতে পাবে ; কিন্তু, কর্ত্তার অন্ত বিষয়ে সামর্থ্য আছে কি না, এবং অন্ত বিষয় জানে কি না, এ সমস্তেব অপেক্ষা কৰে না; কাৰণ, কাৰ্য্যোৎপত্তিৰ পক্ষে সে সকলগুলি হেতু নহে। কেন না, কভাব নিজেব কার্যা-নিশ্মাণসামর্থা এবং উপাদান ও উপক্বণসমূহেব জ্ঞান থাকিলেই বধন নিজেব (কার্য্যেব) উৎপত্তি স্কুসম্পন্ন চইতে পাবে, তথন কর্ত্তাতে কেবল দৃষ্ট হইয়াছে বলিয়াই যে, কার্য্যান্ত্রপযোগী—বিষয়ান্তবে ক্লানাভাব প্রভৃতিবও হেতুত্ব কল্পনা কবা, তাহা **১টতেই পারে না** ॥ ১৩ ॥

আবও এক কথা,—জিজ্ঞাসা কবি, ক্রিয়মাণ বস্তুব অতিরিক্ত বিষয়ে কর্ত্তাব জ্ঞানাভাবকেও ে, ক্রিয়াব উপযোগী (ক্রিয়া-সাধক) [বলা হইয়াছে], সেই জ্ঞানাভাব কি সর্প্রবিষয়ক গ অংশ কতিপয়-বিষয়ক ? অধাং ক্রিয়মাণ বস্তুব অতিবিক্ত কোন বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেই কাৰ্য্য হইতে পাৰে ? কিংবা কয়েকটীমাত্ৰ বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেই কাৰ্য্য হইতে পাৱে ? তন্যধ্যে, সর্ববিষয়ক জ্ঞানাভাব বলা যায় না; কাবণ, কুন্তকার প্রভৃতি কর্ত্তাবা যে, ক্রিয়মাণ ^{ঘটাদিব} অতিরিক্ত কোন বস্তুই জানে না, তাহা নহে। আর কতিপুর্বিষয়কও বলা যায় না , কাবণ, সকল কর্ত্তাতেই যে, নির্দ্ধিষ্ট কতিপয় বিষয়ে অজ্ঞান ও অশক্তি থাকিবেই, এ রূপ কোনও নিয়ম নাই ; [স্কুতরাং কোন্ অশক্তি বা অজ্ঞানটা যে, কার্যোগযোগী, ইহা নিশ্চিত না থাকায়] অৰ্জ্ঞানাদির কার্যোপযোগিতা সম্বন্ধে বাভিচাব বা অনিয়ম ঘটে। অতএব, কার্যান্তের

^(*) জহেতুত্বকল্পনাবোগাৎ' ইতি (খ) পাঠঃ।

অতঃ কার্য্যস্থাদাধকানাম্ অনীশ্বরত্বাদীনাং লিঙ্গিগুপ্রাপ্তিরিতি ন বিপ্র রীত্রদাধনত্বম্॥ ১৪॥

কুলালাদীনাং দণ্ডচক্রাভিধিষ্ঠানত্বং শরীরদ্বারেণ দৃষ্টম্, ইতি জগত্বপাদানাশকরণাধিষ্ঠানমীশ্বরস্থাশরীরস্থান্ত্বপদামিতি চেৎ; ন, সংকল্পমাত্রেণৈব পরশরীরগত-ভূতবেতালগরলাভপগম-বিনাশদর্শনাৎ। কথমশরীরস্থেশরস্থ পরপ্রবর্ত্তনরূপঃ সংকল্প ইতি চেৎ; ন শরীরাপেক্ষঃ সংকল্পঃ, শরীরস্থ সংকল্পহেতুত্বাভাবাৎ। মন এব হি সংকল্পহেতুঃ; তদভ্যপগতমীশ্বরেহপি, কার্য্যত্বেনৈব জ্ঞানশক্তিবন্মনসোহপি প্রাপ্তত্বাৎ। মানসঃ সংকল্পঃ সশরীরস্থিব, শরীরস্থৈব সমনস্কত্বাদিতি চেৎ; ন, মনসো নিত্যত্বেন দেহাপগমেহপি মনসঃ সন্থাবেনানৈকান্তিকত্বাৎ। অতো বিচিত্রাব্যবসন্ধিরশাবিশ্যবিশ্যবিশ্যবিশ্যবিশ্যবিশ্যবিশ্বনিশ্বর্তা পরিমিতশক্তিজ্ঞানঃ ক্ষেত্রজ্ঞোন প্রভবতি, ইতি নিথিলভূবন-নির্মাণচভূবোহচিন্ত্যাপরিমিত্জ্ঞান-শক্ত্যিধর্য্যহ্শরীরঃ সংকল্পমাত্রসাধন-পরিনিম্পন্ধানন্তবিস্তারবিচিত্ররচন-

ব্যপস্থাপক নহে এমন যে অনৈধ্য্যাদি ধর্ম সকল; পক্ষে (বিচার্য্যস্থলে) সে সকলের প্রাপ্তি না থাকায় পূর্ব্বোক্ত হেতুটা বিপৰীত ধর্মোব (অকার্য্যন্ত্রব) সাধক হইতে পাবে না ॥ ১৪॥

যদি বল, দেথা যায়, কুলাল (কুন্তুকাব) প্রভৃতি কর্ত্তাবা শরীর দ্বাবাই দণ্ড-চক্র প্রভৃতি কার্য্যোপকবণের অধিষ্ঠাতা বা প্রবর্তক হন; অতএব, ঈশ্বর যথন অশরীর, তথন জগতের উপাদান ও উপকবণাদি পদার্থে তাঁহার অধিষ্ঠান অসন্তব; না—তাহাও বলিতে পাব না, কারণ, দেখিতে পাওয়া যায়,—[ব্যক্তিনিশেবের] সংকল্প মাত্র বা ইচ্চাবিশেষ বশেই পরশ্বীরে আবিষ্ট ভূত, বেতাল (দেবয়োনিবিশেষ) প্রভৃতি অপগত হয় (সবিয়া যায়), এবং গবল বা বিষ্বিনিষ্ট হইয়া যায়। ভাল, শরীবশৃত্য ঈশ্বরের আবার পরপ্রবর্তনায়ক সংকল্প হয় কিল্পে? না—[ঈশ্বরের] সংকল্প শরীবসাপেক্ষ নহে; কারণ, সংকল্প কার্য্যে শরীরের হেতুত্বই নাই; মনই সংকল্পের একমাত্র হেতু; ঈশ্বরেও মন স্বীকার করা হয়; কারণ, কার্য্যকারিতা দর্শনে যেমন (ঈশ্বরের) জ্ঞান-শক্তি পাওয়া যায়, তেমন মনঃসত্তাও প্রাপ্ত হওয়া যায়। যদি বল, শরীরই শ্বন সমস্ক বা মনোযুক্ত হয়, তথন মানস (মনোজন্ত্র)) সংকল্প ধর্ম্মটীও সশরীরের পক্ষেই সম্ভব হয়, (অশরীবের পক্ষে নহে); এ কথা বলা যায় না; কারণ, মন যথন নিত্য [অথচ শরীর যথন অনিত্য], তথন দেহবিগমেও মন বিত্যমান থাকে; স্কৃত্রাং মনের সশরীরত্ব নিয়মটী ঐকান্তিক বা অব্যভিচাবী নহে! অত্রন, বিচিত্র অবয়র-সনিবেশসম্পান শবীর ও ভূবনাদি কার্য্যনির্ম্মাণ পুণ্য ও পাপের বশ্বর্ত্তীও পরিমিত জ্ঞান-শক্তি-সম্পান ক্ষেত্রজ্ঞ—জীব কথনই সমর্থ হইতে পারে না; এই কারণে সমস্ত ভূবন-নিশ্বাণে নিপুণ, অচিষ্ঠ্য ও অপরিমিত

প্রপঞ্চ পুরুষবিশেষ ঈৃশ্বরোছ্তুমানেনৈব সিধ্যতি। অতঃ প্রমাণান্তরাব-সেয়স্থাদ্ ব্রহ্মণঃ, নৈত্বাক্যং ক্রন্ধ প্রতিপাদয়তি॥ ১৫॥

কিন্দ, অত্যন্তভিময়োরের মৃদ্রুব্য-কুলালয়োনিমিত্তোপাদানত্বদর্শনেন আকাশাদেনিরবয়বদ্রব্যস্থ কার্য্যভানুপপত্যা চ নৈকমেব ব্রহ্ম কুৎস্নস্থ জগতো নিমিত্তমুপাদানক প্রতিপাদয়িত্বং শক্রোতীতি ॥১৬॥

[সিদ্ধান্তঃ --]

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—যথোক্তলক্ষণং ব্রহ্ম জন্মাদিবাক্যং বোধয়-ত্যেব। কৃতঃ, শাস্ত্রৈকপ্রমাণকত্বাদ্ ব্রহ্মণঃ। যতুক্তং—সাব-য়বত্বাদিনা কার্য্যং সর্ববং জগৎ; কার্য্যঞ্চ তত্ত্বচিতকতু বিশেষপূর্ব্বকং দৃষ্টমিতি নিখিলজগন্নিশ্মাণ-তত্ত্বপাদানোপকরণবেদনচতুরঃ কশ্চিদকুমেয় ইতি। তদ-যুক্তম্; মহী-মহার্ণবাদীনাং (*) কার্যান্তেহপি একদৈবিকেন নির্মিতা ইত্যত্র

ভান, শক্তি ও ঐথর্যা (অণিমাদিসিদ্ধি) সম্পন্ন এবং অনন্তবিস্তার ও বিচিত্র রচনাপূর্ণ এই জগংএপঞ্চ বাহাব একমাত্র সংকল্প বা ইচ্ছাসাহায়ে নিম্পন্ন হইয়াছে, এমন পুরুষ-বিশেষরূপ ঈথব
সভুমানেব গাবা সিদ্ধ হন। অতএব, ব্রহ্ম যথন শক্ষ ভিন্ন প্রমাণেই (অনুসান গারাই)
নির্ণাত হন; তথন এই বাকা ("যতোবা ইমানি ভূতানি" বাক্য) ব্রহ্মপ্রতিপাদক হইতে
পাবে না॥ ১৫॥

অপিচ, যেহেতু অতান্ত বিভিন্নপ্রকৃতিব দ্রবা মৃত্তিকা ও কুন্তকাবের নিমিত্তত্ব ও উপাদানত্ব দঠ হব, অর্থাং ঘটেব উপাদান কাবণ মৃত্তিকা ও নিমিত্তকারণ কুন্তকাব, উভয়ের মধ্যে প্রকৃতিগত গতান্ত পার্থকা দৃষ্ট হয়, এবং যেহেতু নিববয়ব দ্রবা আকাশের ও কার্যাত্ব বা উৎপত্তি সন্তব্যবর না, —অতএব একই ব্রহ্মকে সমস্ত জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ বলিয়া প্রতিপাদন কবিতে [কেইই] সমর্থ ইইতে পারে না॥ ১৬॥

[७, शकारवद मिकांख --]

এইরূপ সিদ্ধান্ত সম্ভাবনার আমরা বলিতেছি,—জগতের জন্মাদিবোধক ('ঘতো বা ইমানি ইতানি জায়ন্তে' ইত্যাদি) বাক্য নিশ্চয়ই ব্রহ্মপ্রতিপাদনে সমর্থ,—[যেহেতু] ব্রহ্মপদার্থ টা একমাত্র শাস্ত্র-প্রমাণগমা। আর যে বলা হইয়াছে, সাবয়বত্ব বশতঃ সমস্ত জগৎই কার্য্য বা উংপত্তিশীল, কার্য্য মাত্রই তত্ত্পযুক্ত কারণ-সম্ভূত দেখা যায়; অতএব, সমস্ত জগৎনিশ্মাণে নিপুণ এবং জগতের উপকরণ পরিজ্ঞানে স্নচতুব, এমন কোন একটা কারণ অন্থমেয়, অর্থাৎ অন্থমানের সাহায্যে ত্রিরূপ একটা কারণ নিশ্চয় করিতে হইবে। তাহা যুক্তি যুক্ত হয় না; কেন না, বিশাল পৃথিবী ও পর্স্কতাদি বস্তু কার্য্য বা জন্ম হইলেও একই সময়ে যে, একজন কর্তৃক স্পষ্ট

^(*) मशैमशैषत्रानीनाम्' हेकि (७) शार्ठः।

প্রমাণাভাবাৎ। ন চৈকস্থ ঘটস্থেব সর্কেষামেকং কার্য্যন্তং, যেনৈকদৈব একঃ কর্ত্তা স্থাৎ। পৃথগ্ভূতেরু কার্য্যেরু কালভেদ-কর্ত্ভেদদর্শনেন কর্ত্তকানিয়মাভাবাৎ (*)। ন চ ক্ষেত্রজ্ঞানাং বিচিত্রজগিমিয়াণাশক্ত্যা কার্য্যন্তবলেন তদতিরিক্তকল্পনায়ামনেককল্পনামুপপত্তেশ্চক এব কর্ত্তা ভবিতুমর্হতি। ক্ষেত্রজ্ঞানামেবোপচিতপুণ্যবিশেষাণাং (†) শক্তিবৈচিত্র্যান্দর্শনেন, তেষামেবাতিশিয়িতাদৃষ্টসম্ভাবনয়াচ তত্তদ্বিলক্ষণকার্য্যহেতুত্বসম্ভবাৎ, তদতিরিক্তাত্যন্তাদৃষ্ট (‡) পুরুষকল্পনামুপপত্তেশ্চ। নচ যুগপৎ সর্কোচ্ছিত্তিঃ সর্কোৎপত্তিশ্চ প্রমাণপদবীমধিরোহতঃ; অদর্শনাৎ, ক্রমেবাবেশেপত্তিবনাশদর্শনাচচ। কার্য্যন্তেন সর্কোৎপত্তি-বিনাশ্য়োঃ কল্প্যমানয়োদ্শনামুল্পগেয়ন কল্পনায়ামপি বিরোধাভাবাচচ। অতো বুদ্ধিমদেককর্ত্ কল্পে সাধ্যে,

হইরাছে, এ বিষয়ে প্রমাণ নাই। বিশেষতঃ ঘটের ভার সমস্ত পদার্থেরই যে. কার্য্যন্ত ধর্মটা এক, অর্থাৎ ঘট যেরূপ একই মৃত্তিকারূপ কারণ হইতে সমুংপন্ন হইয়াছে. সেইরূপ অপবাপ্ত সমস্ত পদার্থ ই যে, একই উপাদান হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাও নহে, যাহাতে এক কালে একই কর্ত্তা কল্লিত হইতে পারে। দেখিতে পাওয়া যায়, ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের কর্ত্তাও ভিন্ন ভিন্ন ; স্কুতরাং কর্ত্তা ও কালের ঐক্য সম্বন্ধে কোন নিয়ম নাই। আর এরূপ কল্পনা করাও উচিত হয় না যে, ঈদুশ বিচিএ জগ্ং-নিশ্মাণে যথন কোন জীবেবই শক্তি নাই, অথচ জগতের কার্য্যন্ত দর্শনে জীবাতিরিক্ত কর্ত্তাব কল্পনা কবিতে হইলেও অনেক কর্ত্তা কল্পনা করিতে হয় ; এই নিমিত্ত (গৌরব হয় বলিয়া) একই কর্তা হওয়া উচিত। কারণ, ক্ষেত্রজ্ঞ সংজ্ঞক সমধিক পুণ্যসম্পন্ন জীবগণের মধ্যেই শক্তিগত বৈচিত্র্য (অল্লাধিকভাব প্রভৃতি) পরিদৃষ্ট হয়; তদ্ধননৈ তাহাদেবই মধ্যে কাহারো নিরতিশয় (সর্বাধিক) অদৃষ্ট (পুণ্য) থাকা সম্ভব ; স্মৃতবাং সেই নিরতিশয় ভাগ্যবান জীবেরই এই বিচিত্র কার্য্য সম্পাদনে কর্তৃত্ব থাকিতে পারে। অতএব, জীবাতিরিক্ত অণচ অত্যন্ত অপরিদৃষ্ট (যাহা কম্মিন্ কালেও দৃষ্ট হয় নাই), এরূপ পুরুষবিশেষকে 'কর্ডা' বলিয়া কল্পনা কৰা দক্ষত হয় না। বিশেষতঃ একই কালে যে সর্ক্ষোৎপত্তি ও সর্ক্ষোচিছতি (সমস্তের বিনাশ), তাহাও কথন প্রমাণ পথে আসিতেছে না; অর্থাৎ প্রমাণিত হইতেছে না। কারণ. যুগপং সর্ক্ষোৎপত্তি বা সর্ক্ষবিনাশ দৃষ্ট হয় না, পরস্তু, উৎপত্তি ও বিনাশের ক্রমিকত্বই দৃষ্ট হয়। স্পার কার্য্যন্থ বা জন্মন্ত দর্শনের বলে সমস্ত বস্তুর উৎপত্তি ও বিনাশ কল্পনা করিতে হইলেও ष्ट्रोस्ट्रमाद्र কল্পনা করিলে কোনই বিরোধ ঘটে না। অতএব বৃদ্ধিসম্পন্ন একট্টিমাত্র পুরুষেব

^(*) নিয়মাদর্শনাৎ' ইতি (গ,ঘ) পাঠ: ।

⁽⁺⁾ विশেষাণামপি' ইডি (ধ) পাঠ:।

^{🖈 🐧} ७ च ित्रिकामृष्ठे' ইতি (গ) পঠি:।

কার্য্যস্থ অনৈকান্তাং, পক্ষস্থাপ্রদিন্ধবিশেষণত্বং, দাধ্যবিকলতা চ দৃষ্টান্তস্থ; দর্বনির্মাণচতুর সৈক্ষপ্রাপ্রদিন্ধেঃ। বৃদ্ধিমৎকর্তৃকত্বমাত্রে দিন্ধদাধনতা (*)। দার্ববিজ্ঞা-দর্ববিস্তাগতম্, উত ক্রমেণোৎপত্মানদর্ববস্তাগতম্ ? যুগপত্ত্ৎ পত্মানদর্ববস্তাগত্ত্ব কার্য্যস্থাদিন্ধিতা। ক্রমেণোৎপত্মান-দর্ববস্তাগতত্বে আনেককর্তৃকত্বদাধনাদ্বিক্লন্ধতা। আন্রাপ্যেককর্তৃকত্বদাধনে প্রত্যক্ষান্মান-বিরোধঃ. শাস্ত্রবিরোধশচ; 'কুন্তুকারো জায়তে, রথকারশ্চ' (†) ইত্যাদি-প্রবাধি ॥ ১৭॥

জগংক র্তৃত্ব সাধন কবিতে হইলে কার্যান্ত হেতুটাৰ অনৈকাস্তা বা ব্যভিচাৰ দোষ ঘটে, [সর্ব্বজ্ঞত্ব সর্ব্বশক্তিমন্ত্ব প্রান্ত বিশেষণের অসিদ্ধি হয়, এবং দৃঠাস্তটাও সাধ্যনিকল (সাধ্যের প্রতিক্ল) হইয়া পড়ে। হেতু এই যে, একই লোক যে, সর্ব্বেস্ত নির্মাণে নিপুণ; ইহা প্রসিদ্ধ নাই। আব কেবলই যদি বিদ্ধান কর্তাব অন্তিক্ত সাধন করিতে হয়, তাহা হইলেও 'সিদ্ধাননাতা' দোষ ঘটে, (কারণ, বৃদ্ধিমান না হইলে যে, কর্তা হইতে পারে না, ইহা প্রসিদ্ধই বিষ্যাছে, তাহার সাধন করার আবশুক হয় না)। তাহাব পর এক কথা; সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্বশক্তিস্পর্বিত্ত কর্তার সাধক বা অন্ত্রমাপক যে, এই 'কার্যাত্ব' হেতুটা, ইহা কি যুগপং (একসঙ্গে) সমূৎপন্ন সমস্ত কার্যা-বস্থগত । কিংবা ক্রমশঃ সমূৎপন্ন সমস্ত বস্তগত । তক্যা, একসঙ্গে সম্প্রত্রমান সর্ব্ববস্থগত বলিলে কার্যান্তেব অসিদ্ধতা হয়; (কারণ, একসঙ্গে সর্ব্বকাশোৎপত্তি বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই), আর ক্রমশ উৎপত্তমান সমস্ত বস্তগত বীকাব করিলেও কর্ভুব্রুরেই সিদ্ধি হয়; স্কৃতবাং 'কার্যান্ত' হেতুটার 'বিক্রতা' নামক দোষ উপস্থিত হয় (:)। একই কর্তান দাবন করিতে হইলে [পুর্ব্বের আয়] এখানেও প্রতাক্ষ ও অন্ত্রমানের সহিত বিরোধ হয়, এবং শাস্ত্রবিরোধও হয়, উপস্থিত শাস্তে 'কুন্তুকার জন্মিতেছে', এবং 'রথকাব জন্মিতেছে', এইরপ পৃথক্ উক্তি শ্রুত হয়; (কুন্তুও বথ, উভয়ের কর্ত্তা এক হইলে, এক্রপ পৃথক্ নির্দেশ সঙ্গত হইতে পাবে না (§) ॥ ১৭ ॥

^(*) দিল্কনাধ্যতা' ইতি (খ) পাঠঃ। (t) রণকারো জাণতে ^চত্যানি' ইতি (খ, ম) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্যা, — প্রদর্শিত হেত্টী যদি নিভেই অসিদ্ধ অর্থাৎ বকার অভিপ্রায়স্থারিরপে প্রান্ধি বাধেক; পরন্ত তাছার প্রদর্শিত অবস্থাটীও যদি প্রমাণ-সাপেক হয়, তাছা হইলে সেই হেত্কে 'অ'ফ্ল'বলা হয়। এই অসিদ্ধ হেত্র সাহায়ে কোন সন্দিধ্ধ বিষয়ের নির্ণিকরা যায়না। 'বিব্দ্ধতাণিও হেত্র অপর একটা দোব। যে উদ্দেশ্য সাধনের জল্প যে হেত্র উল্লেখ করা হয়, সেই হেত্ই যদি উদ্দেশ্যর বিরদ্ধ কোন বিষয় প্রমাণ করিয়া দের; তাহা হইলে সেই হেত্কে 'বিরুদ্ধ' বলা হয়। ইহা ছারাও কোন সন্দিধ্ধ বিষয় প্রমাণিত করা যায়না।

^(§) তাইপর্যা,—এখানে প্রত্যক্ষ-বিরোধ, অমুমানবিরোধ ও গান্তবিরোধ, এই ত্রিবিধ বিরোধ প্রদর্শিত ইইয়াছে। তমুধ্যে প্রত্যক্ষ-বিষোধের হল—প্রত্যেক কার্য্যের জন্ম তিন্ন কর্তা প্রত্যক্ষ করা ইইরা থাকে, স্বতরাং 'সর্ককার্যো এক কর্তা' বলিলে প্রত্যক্ষ বিষোধ ঘটে। প্রত্যক্ষ দৃশ্য তলে যথন বিভিন্ন কার্যো বিভিন্ন কর্তা দৃষ্ট হয়, তথন অপ্রত্যক্ষ হুলেও কার্যা-তেদে কর্ত্তদ অসুমান করা যাইতে পারে, স্বতরাং সর্ক কার্যো

অপি চ, সর্বেষাং কার্য্যাণাং শরীরাদীনাং সন্তাদিগুণকার্য্যরূপ-স্থান্তম্বয়দর্শনেন সন্ত্রাদিমূলত্বমবশ্যমাপ্রায়ীয়ম্। কার্য্যবৈচিত্র্য-হেতুভূতাঃ কারণগতা
বিশেষাঃ সন্ত্রাদয়ঃ। তেষাং কার্য্যাণাং তন্মূলত্বাপাদনং তদ্মুক্তপুরুষাস্তঃকরণবিকারদারেণ। পুরুষস্ত চ তদেযাগঃ কর্মমূলঃ, ইতি কার্য্যবিশেষারস্তাহৈব জ্ঞানশক্তিবৎ কর্ত্ত্রঃ কর্ম্মস্বন্ধঃ কার্য্যহেতুত্বেনবাবশ্যাপ্রয়ণীয়ঃ; জ্ঞানশক্তিবৈচিত্র্যন্ত কর্মমূলত্বাৎ। ইচ্ছায়াঃ কার্য্যারস্তহেতুত্বেহপি বিষয়বিশেষবিশেষিতায়াস্তস্তাঃ সন্ত্রাদিমূলত্বেন কর্ম্মস্বন্ধোহবর্জনীয়ঃ। অতঃ ক্লেত্রজ্ঞা
এব কর্ত্তারঃ, ন তদ্বিলক্ষণঃ কশ্চিদকুমানাৎ সিধ্যতি॥ ১৮॥

ভবন্তি চ প্রয়োগাঃ,—তকু-ভুবনাদি—ক্ষেত্রজ্ঞকর্তৃ কং, কার্য্যথাৎ, ঘটাদিবং। ঈশ্বরঃ কর্ত্তা ন ভবতি, প্রয়োজনশূন্যত্বাৎ, মুক্তবং। ঈশ্বরঃ কর্ত্তা

আরও এক কথা, দেখিতে পাওয়া যায় যে, শরীর প্রভৃতি সমস্ত কার্য্যেই সন্ধ, রজঃ ও তমোগুণের পরিণাম স্থাদির অয়য় বা অয়ৢগত সয়য় রহিয়াছে; স্থতরাং সয়াদি গুণকে ঐ সকল কার্য্যের মূল বলিয়া অবগ্রুই স্বীকাব করিতে হইবে। কার্য্য-বৈচিত্র্যের কারণীভূত সয়াদি গুণস্মুদ্মই কারণগত বিশেষ ধর্ম। উক্ত বিচিত্র কার্য্যস্মূহ যে, সেই সয়াদি গুণস্লক, সয়াদিগুণস্ক প্রুমীর অন্তঃকরণের বিকার বা পরিণাম-বিশেষের দ্বারাই সম্পন্ন হয়, তাহা ব্রিয়া লইতে হইবে। প্রুষেব সহিত সেই সয়াদি যোগেরও মূল কারণ—সেই কর্মা বা অদৃষ্ট; অতএব কার্যা-সম্পাদনের নিমিত্ত যেমন প্রুষের জ্ঞানশক্তি স্বীকাব করিতে হয়, কর্ম্ম-সয়য়ও তেমন কার্য্যহেতুর পাকিলেও বিষয়বিশেষের দ্বারা তাহাকে বিশেষিত করিতে হইবে, ইচ্ছামেত্রকেই কার্যহেতু বলা যায় না। সেই ইচ্ছারও মূল কারণ সয়াদি গুণসম্বন্ধ; স্বতরাং ইচ্ছাত্তেও কর্ম্মসম্বন্ধ পরিত্যাগ করিবার উপায় নাই। অতএব, ব্রিতে হইবে, ক্ষেত্রক্স জীবগণই কর্মা, তরিলক্ষণ কোন কর্ত্তাই অমুমান দারা সিদ্ধ বা প্রমাণিত হয় না॥ ১৮॥

এ বিষয়ে এইদকল অনুমানেরও প্রয়োগ হইতে পারে,—তন্তু ও ভূবন প্রভৃতি (শরীর ও জগৎ প্রভৃতি) বস্তুব কর্তা—ক্ষেত্রজ (জীব); হেতু—কার্যায়, অর্থাৎ যেহেতু ঐ সকল বস্তু কার্যা বা উংপত্তিশালী; উদাহরণ—ঘট। । পক্ষাস্তবে,] ঈশ্বর [এ সকলের] কর্তা হইতে পারেন না; হেতু—তাঁহার কোন প্রয়োজন নাই; উদাহরণ—মুক্তায়া। ঈশ্বর কর্তা হইতে পারেন না;

এক কৰ্ত্ত। বলিলে নেই দৃষ্টাসুদারী অসুমানের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। কার, শাস্ত্রে আছে—'কুল্কার জানিতেছে'। এখন সকল কার্ব্যে যদি একই ক্র্তাহর, ভাহা ছইলে, কুল্প ও রখ, উভ্নেরই কর্তা এক হইত; উভ্নের ক্র্তা এক হইলে 'কুল্কার' ও রথকার' বলিরা উভ্নের পৃথক্ ক্রার উল্লেখ অসলত হইত; পক্ষারের উভ্নের মধ্যে ব্রূপতঃ পার্থক্য না থাকিলে ঐরপ কথনে পুনুক্তি লোবও উপস্থিত হইত। একক্র্ত্বর পক্ষে এইরূপ শাস্থ্যবিরোধ বা বাকাবিরোধ ঘটে॥

ন ভবতি, অশরীরত্বাৎ, তত্বদেব। নচ, ক্ষেত্রজ্ঞানাং স্বশরীরাধিষ্ঠানে ব্যভিচারঃ; তত্রাপ্যনাদেঃ সূক্ষ্মশরীরস্থ সদ্ভাবাৎ। বিমতিবিষয়ঃ কালো ন লোকশূন্যঃ, কালত্বাৎ বর্ত্ত্বমানকালবৎ ॥ ১৯॥

অপি চ, কিমীশ্বর: দশরীরোহশরীরো বা কার্য্য করোতিঃ ? ন তাবদশরীরঃ, অশরীরস্থ কর্তৃ হান্সপলকেঃ (*)। মানদান্যপি কার্য্যাণি দশরীনরৈয়েব ভবন্তি, মনদো নিত্যত্বেহপ্যশরীরেয় মুক্তেয় তৎকার্য্যাদর্শনাৎ। নাপি দশরীরঃ, বিকল্পাদহলাৎ। তচ্চ শরীরং কিং নিত্যং ? উতানিত্যং ? ন তাবন্ধিত্যং, দাবয়বস্থ তস্থ নিত্যত্বে জগতোহপি নিত্যহাবিরোধাদীশ্বরাদিশ্বেঃ। নাপ্যনিত্যং, তদ্মতিরিক্তস্থ তচ্ছরীরহেতোন্তদানীমভাবাৎ।

হেতু—অশরীরস্থ, অর্থাং যেহেতু তাঁহার কার্য্যোপযোগী শরীর নাই; উদাহরণ—এইরপই, অর্থাং পূর্ব্বোক্ত মুক্তায়াই উহাব দৃষ্টাস্ত। আব কেন্নজ্ঞগণেব স্বীয় শরীবে যে, অধিষ্ঠান অর্থাং প্রেরকরূপে দেহের সহিত প্রথম সম্বন্ধ, তাহাতেও যে, ঐ নিযম বাভিচাবী বা ভগ্ন হয়, তাহাও নহে; কারণ, সেথানেও অনাদিকালপ্রবৃত্ত স্ক্রাশরীরেব সন্তাব রহিয়াছে [এ বিষয়ে অনুমান এইরপ—] বিবাদাম্পদীভূত কাল (সময়) লোকশৃত্ত হয় না (শবীররহিত হয় না); তেত-কালস্থ। দুষ্টাস্ত—যেমন বর্ত্তমান কাল, (†) ॥ ১৯ ॥

অপিচ, ঈশ্বর সশরীর অবস্থায় কার্যা করেন ? কি অশবীর অবস্থায় ? অশরীর অবস্থায় কবিতে পারেন না ; কারণ, অশবীবেব কর্তৃত্ব দৃষ্ট হয় না । যে সকল কার্য্য মনেব দাবা নিপাদিত হয়, দেই মানস কার্য্যসমূহও শবীবধারীব সম্বন্ধেই সংঘটিত হয় ; ' অশরীরেব হয় না) ; কেন না, মন নিত্য হইলেও [শবীব বহিত] ম্কুপ্ক্ষগণেব মানস কার্য্য সম্পন্ন হইতে দেখা যায় না । সশরীর অবস্থায়ও কার্য্য করিতে পারেন না ; কাবণ, [এ পক্ষরী] তর্কসহ হয় না । [তর্ক এইরূপ—] জাহাব শবীব নিতা কি অনিতা ? নিতা হইতে পারে না ; সাব্যর সেই শরীর যদি নিতা হয়, তাহা হইলে সাব্যর জগতেরও নিতাত্বে কোন বাধা হইতে পারে না ; স্বতরাং নিতা জগতের উৎপাদকরূপে ঈশ্বরের অস্তিত্ব বা সিদ্ধ প্রমাণিত হয় না । [তাঁহার শবীর]

^(*) তক্ত কত্ত্বামুপলকে:' ইতি (খ) পাঠ:। অশরীরকার্যামুপলকেরিতি (গ) পাঠ:।

^(†) তাৎপর্বা, স্পানীর বলিয়াই যদি ক্ষেত্রজ্ঞ জীবকে জগৎ-কর্ত্তা বলিয়া শীকার করিতে হয; পকান্তরে পারীর না থাকারই যদি ঈশবকে কর্ত্তা বলিয়া অথীকার করা হয়; তাহা হইলে ক্ষেত্রজ্ঞের প্রথম পারীর এহণ ছলে ঐ নিয়ম রক্ষা করা যায় না; কারণ, শারীর উৎপত্তির পূর্বেক ক্ষেত্রজ্ঞেও ত ঈপরেরই মত অপারীর পারীর রহিত। ছিল; তদবস্থায় ক্ষেত্রজ্ঞ যদি অপারীর হটয়াও শীর শারীর নিমাণ করিতে পারে; তাহা হইলে কার্ব্যোৎপাদনে কর্ত্তার যে, শারীর থাকাই চাই, এ নিয়ম বহিল না। তত্ত্ববে বলিডেছেন যে, না— হেই সময়ও ক্ষেত্রজ্ঞ অপানীর ছিল না—স্পারীরই ছিল; কারণ স্প্রিপ্রবাহ যথন অনাদি, তথন কাল বা সেই সময়ও ক্ষেত্রজ্ঞ অপানীর ছিল না—স্পারীরই ছিল; কারণ স্প্রিপ্রবাহ যথন অনাদি, তথন কাল বা সময় কথনও লোকশৃত্ত অবস্থায় থাকে না; বর্ত্তমানে ত নাই-ই, ভবিষাতেও থাকিবে না, এবং অতীতেও সময় কথনও লোকশৃত্ত অবস্থায় থাকে না; বর্ত্তমানে ত নাই-ই, ভবিষাতেও থাকিবে না, এবং অতীতেও ছিল না। তবে এই মাত্র বিশেষ যে, স্টির পর ক্ষেত্রজ্ঞের স্থুল, স্ক্ম, ইভর পারীর থাকে, তৎপূর্বের তাহার স্ক্ম পারীর মাত্র থাকে, ত্বপূর্বের ভাষার স্ক্ম, কিয়ুল পারীর থাকে, স্ক্ম শারীর থাকে মাত্র আবগুক, কিয়ুল-স্ক্ম, তাহার কিছু নিয়ম নাই।

স্বয়মেব হেতুরিতি চেং; ন, অশরীরস্থ তদযোগাং। অন্যেন শরীরেণ সদারীর ইতি চেং; ন, অনবস্থানাং। স কিং স্ব্যাপারঃ, নির্ব্যাপারো বাং অশরীরস্থাদেব ন স্ব্যাপারঃ। নাপি নির্ব্যাপারঃ কার্য্যং করোতি, মুক্তাত্মবং (३)। কার্য্যং জগদিছোমাত্রব্যাপার কর্তৃকমিত্যুচ্যমানে পক্ষস্থা-প্রিদ্ধবিশেষণত্বং, দৃষ্টান্তস্থাচ সাধ্যহীনতা। অতো দর্শনানুগুণ্যেনেশ্বরানুমানং দর্শনানুগুণ্যপরাহতমিতি শাস্ত্রৈক প্রমাণকঃ পরব্রহ্মভূতঃ সর্বেশ্বরঃ (†) পুরুষোত্তমঃ। শাস্ত্রন্ত সকলেতর প্রমাণ-পরিদ্ফাসমন্তবন্ত্র-বিসন্ধাত্মিঃং সার্বিজ্ঞ্য-সত্যসঙ্কল্পস্থাদি-মিশ্রানবধিকাতিশগ্রাপরিমিতোদার-গুণসাগরং (‡) নিথিলহেরপ্রত্যনাকস্বরূপং প্রতিপাদয়তি, ইতি ন প্রমাণান্তরাবসিত-বস্ত্র-সাধর্ম্যপ্রযুক্ত-দোষগন্ধপ্রসঙ্গঃ। ২০॥

অনিতাও হইতে পারে না: কারণ, তংকালে তদতিরিক্ত এমন কিছুই ছিল না; যাহা তাহাব (সেই শরীরের) উৎপাদক হইতে পাবে। নিজেই নিজেব হেতু, এ কথাও বলা যায় না ; কারণ, অশরীরেব হেতৃত্বই হইতে পাবে না। যদি বল, অপর শরীর দ্বাবা সশরীর, অর্থাং যে শরীরে জ্ঞাং নির্মাণ করিবেন, তদ্ভিন্ন আব একটা শবীর দাবা স্প্রীব হইয়া কার্গ্য কবেন; তাহা হইলে 'অনবস্থাদোষ ঘটে, অর্থাং সেই শবীরের জন্ম আবার আর একটা শবীর এবং সেই শরীবের জন্মও আরে একটী শ্বীব, ইত্যাদি রূপে শ্রীরকল্পনাব আব শেষ হইতে পারে না। পুনশ্চ প্রশ্ন হইতেছে যে, সেই ঈশ্বর কি স্ব্যাপার ? (চেষ্টাশালী ?) অগ্রা নির্ম্যাপার ? তাঁহার यथन भरीत नाह, उथन वाालाव अाकिएड लाउन ना ; ज्याव निर्मालात हरेला कथनर कार्या করিতে পারেন না, মুক্ত আল্লাই ইহাব দৃঠান্ত। আর কার্যাভূত এই জগংকে ঈশ্ববের ইচ্ছামাত্র ব্যাপার-নিষ্পর বলিলেও জগৎ-রূপ পক্ষেতে যে, কার্যান্ত বিশেষণ প্রদত্ত হইয়াছে, তাহার 'অসিদ্ধতা' দোষ উপস্থিত হয়; কেন না, পক্ষের ঐ প্রকাব বিশেষণ কুক্রাপি প্রসিদ্ধ বা প্রমাণিত হয় নাই। অধিকয়; প্রদর্শিত দৃষ্টায়্টীও সাধ্যবিকল হইয়া পড়ে; অর্থাৎ কুম্ভকাব প্রভৃতি কর্ত্তাকে কখনও ইজ্ঞানত্রে কার্য্য সম্পাদন করিতে দেখা যায় না। অতএব, প্রত্যক্ষামুসারে যে, ঈশ্ববাল্নমান তাহা প্রত্যক্ষ দারাই ব্যাহত হইতেছে। অতএব, সর্বেশ্বর, পরব্রহ্ম পরুদ্রেওম (বাস্কদেব) একমাত্র শান্ত্র-প্রমাণেরই বিষয়—অনুমানাদির বিষয় নহে। বিশেষতঃ, শাস্ত্র যথন অপর দর্মপ্রমাণ-পরিদৃষ্ট দমস্ত বস্তুর বিজাতীয়, দর্মজ্ঞতা ও দত্যদংকল্পভাদি দম্মতি, দীমা ও তারতম্যরহিত নিরতিশয় অপরিমিত উদার গুণের দাগরস্বরূপ এবং দর্কবিধ হেয় বা নিক্ট গুণের বিরোধী গুণপূর্ণ তাঁহার স্বরূপ প্রতিপাদন করিতেছেন; তথন প্রমাণান্তর-নিৰ্ণীত অপর বস্তুর সাধর্ম্ম বা সাদৃগ্রামুসারে কোন দোষের গন্ধপর্যস্ত তাঁহাতে সম্ভাবিত হইতে পারে না॥ २०॥

^(*) মুক্তবং' ইতি (গ) পাঠ:। (t) সর্কেখরেখর:' ইতি (খ) পাঠ:। (‡) জ্বিল গুণদাগরন্ ইতি (গ) পাঠ:।

যতু, নিমিভোপাদানয়োরৈক্যমাকাশাদেনিরবয়বস্থ দ্রব্যুস্থ কার্য্যহঞ্চানুপলব্দশক্যপ্রতিপাদনমিভ্যুক্তম্; ভুদপ্যবিরুদ্ধমিতি (*) "প্রকৃতিশ্চ
প্রতিক্রা-দৃষ্টান্তানুপরোধাৎ।" [ব্রহ্মসূ০, ১।৪।২৩], "ন বিয়দশ্রুতে।"
[ব্রহ্মসূ০ ২।৩১] ইত্যুব্র প্রতিপাদয়িষ্যতে। অতঃ প্রমাণান্তরাগোচরতেম শাস্ত্রেকবিষয়হাৎ, "যতে। বা ইমানি" ইত্যাদিবাক্যং (†) উক্তলক্ষণং ব্রহ্ম প্রতিপাদয়তীতি সিদ্ধম্॥২১॥৩॥

[তৃতীয়ং শাস্ত্রযোনিকাধিকরণং সমাপ্তম্।]

যন্তপি প্রমাণান্তরাগোচরং ব্রহ্ম, তথাপি প্রবৃত্তিনির্বতিপরস্বাভাবেন সিদ্ধরূপং ব্রহ্ম ন শাস্ত্রং প্রতিপাদয়তীত্যাশঙ্ক্ষ্যাহ—

সাবও যে, বলা হইরাছে . একেবই নিমিত্ত-কাবণতা ও উপাদান-কাবণা, এবং আকাশাদি নিবব্যব জবোব উংপত্তি কোণাও দেখা যায় না ; সতএব নিমিত্ত ও উপাদান কাবণেব একত্ব ও আকাশাদি নিব্বয়ব জবোব উংপত্তি কল্পনা কিছুতেই সমর্থন কবা যাইতে পাবে না । বস্ততঃ তাহাও যে, বিকন্ধ হয় না ; ইহা 'প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তান্থমাবে জানা যায় যে, তিনি প্রকৃতিও বটো ' ' আকাশেব উংপত্তি-বোধক] শ্রুতি না থাকায় আকাশ (বিষং) [উৎপন্ন হয়] না ?' এই স্ত্রব্য়ে প্রতিপাদন কবা হইবে (‡) । অতএব অপর প্রমাণের অবিষয় বলিয়াই বস্ত্র একনাত্র শাস্বগ্যা; এই কাবণেই "বতো বা ইনানি ভ্তানি জায়ন্তে," ইত্যাদি বাক্য ধাবা বে প্রেত্তি লক্ষণাবিত । জগ্য-জ্যাদি কাবণক্প) ব্রু প্রতিপাদিত হন : ইহাও সিদ্ধ বা স্বাধিত হইব ॥ ২১ ॥ ৩ ॥ ত্তায় স্ববিক্ষণ স্মাপ্ত ॥ ৩ ॥

ভাল, ব্রহ্ম যদিও প্রমাণান্তরের অবিষয়; তথাপি শাস্ত্র কথনই স্বতঃসিদ্ধ ব্রহ্মকে প্রতিপাদন কবিতে পাবে না; কাবণ, উহাতে প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তি, কিছুই বুঝায় না। অভিপ্রায় এই বে, প্রুষকে কার্যাবিশেষে প্রবৃত্ত কবা বা নিবৃত্ত কবাই শাস্ত্রের উদ্দেশ্য ও প্রামাণ্য-কাবণ। সিদ্ধ-বস্ত্র প্রতিপাদনে যথন পুক্ষের নিয়োগ কিংবা নিষেধ, কিছুই সম্ভবে না; তথন ত্রোধক শাস্ত্র তাংপ্র্যাহান -অপ্রমাণ। এই আশিশ্বায় বলিতেছেন --"তত্ত্বসমন্ব্রাং।"(§)

^(:) তাৎপর্বা,--সাধারণতঃ দেখা যায়, কার্য্যের নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণ প্রশাস পৃথক। 'ঘট' কার্য্য নিমিত্ত কারণ কুলকার ও উপাদান কাবণ মৃত্তিকা কথনত এক পদার্থ নহে। এই লৌকিক দুগান্ত-বাবে আগে ও হংয়াছিল--একট ব্রহ্ম এট জগ তর নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণ হন কিরূপে? "অকৃতিশ্রত" হত্তাদি স্বে ঐ আপত্তির পরিহার করা হইবে; অর্থাৎ তিনি যে, জাগতের নিমিত্ত কারণ হইয়াও আবার প্রকৃতি (উপাদান কারণ) ইউতে পারেন, তাহার সমর্থন করা হইবে।

^(§) তাংপর্যা, -এই স্তেব অধিকরণ এইকাণ-(১) বিষয়-ভ্রক্ষ প্রতিপাদক বাকা। ২) সংশয়-এ কার শান্তবোনিত্ব নাম্বেপর কি না ? (৩) পূর্বপক্ষ-স্বতঃ সিদ্ধা একা বস্তুতে ঘথন পুরুষের প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তিত্ব

[नववशिक वर्गमा] जिल्लू मसन्ना । ১ ॥ । ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥

[পদচ্ছেদ:--তৎ (ভাষা) ডু (আমাশকানিবারক) সমন্বলং (ভাৎপর্য্যাবধারণ

হইতে) [জানা যায়॥]

প্রসক্তাশক্ষানিরত্তার্থঃ 'তু'-শব্দঃ। 'তৎ' শাস্ত্রপ্রমাণকত্বং ব্রহ্মণঃ
সম্ভবত্যেব। কুতঃ ? 'সমন্বয়াৎ'—প্রমপ্রক্ষার্থতয়া অন্বয়ঃ সমন্বয়ঃ।
প্রমপ্রক্ষার্থভূতকৈত্ব ব্রহ্মণেহভিধেয়তয়ান্বয়াৎ॥১॥

এবমেব (*) সমন্বিতো ছোপনিষদঃ পদসমুদায়ঃ—"যতো বা ইমানি স্থৃতানি জায়ন্তে।" "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ একমেবাদিতায়ম্। তদৈক্ষত—বহু স্থাং, প্রজায়েয়েতি; তত্তেজোহস্জত।" "ব্রহ্ম বা

[সরলার্থ:—স্ত্র 'তু' শব্দ: ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রবোনি হাস্ত্র-শ্বা-নিরাসার্থঃ; ব্রহ্মণঃ শাস্ত্র-বোনিত্বং সন্তর্বতাব ইতার্থঃ। কুতঃ ? সমন্ত্রাং = সমাক্ পুক্ষার্থতিয়া অধ্যয়:—সম্বন্ধঃ = সমন্ত্রাং, তৃত্রাং। প্রমপুক্ষার্থতিয়া ব্রহ্মণ এব শাস্ত্রৈঃ প্রতিপাদনাদিতার্থঃ॥

অর্থাৎ, ব্রহ্ম শাস্ত্র-যোনি কিনা ? এই আশহা-অপনয়নার্থ হতে 'তু'-শন্দলী প্রযুক্ত হইয়াছে।
ব্রহ্ম নিশ্চয়ই শাস্ত্রযোনি, অর্থাৎ শাস্ত্রকগমা; যেহেতু সমন্ত শাস্ত্রই একমাত্র তাঁহাকে পরমপুরুষার্থ বলিয়া প্রতিপাদন কবিয়াছে। 'সমন্বর' অর্থ – সমাক্ বা নিয়তভাবে অয়য় –
সম্বর্ম । ১।১।৪॥]

আবোপিত আশক্ষা নিবাবণার্থ সূত্রে 'তু' শক্টা প্রযুক্ত হইয়াছে। 'তং' অর্থ—ব্রেজের শাস্ত্রপ্রাণকত্ব নিশ্চরই সন্তবপর হয়। হেতু কি ? – না—'সময়য়াং' (সময়য়হেতৃ) ; 'সময়য়' অর্থ—প্রুমার্থরূপে অয়য় (সয়য়), অর্থাং য়েহেতু প্রমপ্রুমার্থরিরপ ব্রুজ [তংপ্রতিপাদক শাস্ত্রের] অভিধেয় বা বাক্যার্থরূপে অয়িত ; সেই হেতুই ব্রেজের শাস্ত্রপ্রমাণকত্ব সিজ হয়॥ ১॥

উপনিষৎ-শাস্ত্রীয় পদসমূহও ঠিক এই ভাবেই [ব্রন্ধের সহিত] অন্নিত বা সম্বন্ধ রহিয়াছে, যথা—'বাঁহা হইতে এই সমস্ত ভূত উৎপন্ন হয়'।' 'হে সোম্য। স্বাষ্ট্র পূর্ব্বে এই জগৎ নিশ্চম্বাই এক অধিতীয় সং-স্বন্ধপ ছিল।' 'তিনি ইচ্ছা কবিলেন –বহু হইব—জন্মিব; তিনি

সম্বন্ধ নাই, তথৰ ভাষাতে পুক্ৰের কোনরূপ প্রয়োজন ব ইটাতেরও সভাবনা নাই স্ক্রাং গ্রোধক শাস্ত্রেরও প্রধান নাই স্ক্রাং গ্রোধক শাস্ত্রেরও প্রান্ধান নাই । কলে ব্রন্ধের শাস্ত্রেরোম্বর চিল্ক হব না । ৪) চিল্কান্ত—না পুত্রজন্ম দির সংবাদ প্রবণিও বধন হব ও মুখবিকাশাদি কার্যা দর্শনে সেই বাকের প্রান্ধান কার্যা দর্শনে সেই বাকের প্রান্ধান কার্যা দর্শনে কার্যা প্রান্ধান কার্যা দর্শনিক কার্যা প্রাণ্ধান কার্যা দর্শনিক কার্যা প্রাণ্ধান কার্যা দর্শনিক কার্যা দেশ দর্শনিক কার্যা দর্পনিক কার্যা দর্শনিক কা

(**♦) ছুএৰমিৰ' ইভি (ব) পাঠঃ**।

ইদমেকমেবাগ্র আদীৎ।" [র্হদা০, এ২।১১]। "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আদীৎ।" [ঐত০ ১।১।১]। "তম্মাদা এতমাদাত্মন আকাশঃ দস্তুতঃ।" [তৈত্তিরী০ আন০]। "একো হ বৈ নারায়ণ আদীৎ।" [মহোপ০ ১।১]। "দত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" [তৈত্তিরী০, আন০ ১।] "আনন্দে। ব্রহ্ম" [তৈত্তিরী০ ভৃগু০ ৬] ইত্যেবমাদিঃ॥ ২॥

ন চ, ব্যুৎপত্তিসিদ্ধ-পরিনিষ্পন্ধবস্তপ্রতিপাদনসমর্থানাং পদসমুদায়ানা-মথিলজগত্ৎপত্তি-স্থাত-বিনাশহেত্ত্ত্তাশেষদোষ-প্রতানীকাপরিমিতোদার-গুণসাগরানবধিকাতিশয়ানন্দস্বরূপে জন্মণি সমন্বিতানাং প্রবৃত্তি-নির্ত্তিরূপ-প্রভানবিরহাদন্যপরহং, স্বিষয়াববোধপর্যবসায়িত্বাৎ সর্ব্বপ্রমাণানাম্। ন চ প্রয়োজনাকুগুণা প্রমাণপ্রতিঃ। প্রয়োজনং হি প্রমাণাকুগুণম্। ন চ প্রত্তি-নির্ত্তান্থয়বিরহিণঃ প্রয়োজনশূল্তহং, পুরুষার্থান্থয়প্রতীতেঃ। তথা, স্রর্পপরেম্বিপি 'পুল্রন্তে জাতঃ,' 'নারং সর্পঃ', ইত্যাদিয়ু হর্ষ-ভয়নির্ত্তি-রূপপ্রয়োজনবত্বং দৃন্টম্॥ ৩॥

তেজ স্থাটি করিলেন।' 'এই জগং স্থাটির অতা এক ব্রহ্মস্বরূপই ছিল।' স্থাটির পূর্বের এই জগং এক আয়াস্বরূপে ছিল।' 'সেই এই আয়া হইতে বিদ্ধাহইতে) আকাশ সন্ভূত হইল।' 'ি স্থাটির অতা বিদ্ধায় ব

শমন্ত প্রমাণই যথন নিজ নিজ বিষয়ে জ্ঞান সম্ংপাদন করিয়া চরিতার্থতা বা প্রামাণ্য লাভ কবে; তথন, শব্দ-শান্ত্রোক্ত বৃংপত্তি (শব্দার্থ-শক্তিনিরূপণের প্রণালী) অনুসারে পরিনিষ্পার বস্তু-প্রতিপাদনে সমর্থ, এবং সমন্ত জগতের উংপত্তি, স্থিতি ও বিনাশেব হেতুস্বরূপ, সর্ব্ধপ্রকার দোষবহিত, অসীম উদারগুণের সাগর ও নিববধি সর্ব্বাতিশয় আনন্দস্বরূপ ব্রন্ধে সমন্বিত, পূর্ব্বোক্ত পদসম্হেব যে, একমাত্র প্রবৃত্তিনিবৃত্তিরূপ প্রয়োজনের অভাবেই অন্তপরত্ব, অর্থাৎ ব্রহ্মার্থ তাগি করিয়া অন্তাথে তাংপণ্য কল্পনা করা; তাহাও হইতে পারে না। আর প্রমাণ-ব্যবহার যে, প্রয়োজনের অন্তমরণ করে, তাহা নহে; বরং প্রয়োজনই প্রমাণের অন্তমরণ করিয়া থাকে। বিশেষতঃ [ব্রন্ধবোধক শাস্ত্র] প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি সম্বন্ধ নাই বিলিয়াই যে, নিজ্মাজন হইবে; তাহা নহে; কারণ, [উহাতে] পুরুষার্থ— মুক্তিরূপ প্রয়োজনেরই সম্বন্ধ প্রতীত হইতেছে। এইরূপ, 'তোমার পুত্র জন্মিয়াছে।' 'ইহা সর্প নহে', ইত্যাদি নিষ্পন্নার্থ-বোধক বাক্ষেত্র হর্ষ ও ভন্ত-নিবৃত্তিরূপ প্রয়োজন দৃষ্ট হইয়া থাকে (*)॥ ৩॥

^(*) তাৎপর্যা,—শাল্তের ক্রিংগ পরত্বাদিগণ বলিয়াথাকেন,—"প্রবৃত্তিবর্বা নিবৃত্তিবর্বা নিত্যেন কুতকেন বা। শ্বাং বেনোপদিক্তেত, তৎ 'পাল্ল'দভিদীরতে।" ্য বাকা নিত্য বা অনিত্য কর্ম কেন্দ্র প্রভৃতি) বারা

অত্রাহ - ন বেদান্তবাক্যানি ত্রহ্ম প্রতিপাদয়ন্তি, প্রবৃত্তি নির্ত্ত্যম্ম-বিরহিণঃ শাস্ত্রস্থানর্থক্যাৎ। যত্তপি প্রত্যক্ষাদীনি বস্তুযাথাত্ম্যাববোধে পর্যবস্থান্তি; তথাপি শাস্ত্রং প্রয়োজনপর্য্যবসায়ের। নহি লোক-বেদয়োঃ প্রয়োজনরহিতস্থ কস্থাচিদপি বাক্যস্থ প্রয়োগ উপলব্ধচরঃ। ন চ কিঞ্চিৎ-প্রয়োজনমকুদ্দিশ্য বাক্যপ্রয়োগঃ প্রবণং বা সম্ভবতি। তচ্চ প্রয়োজনং প্রবৃত্তি-নির্ত্তিসাধ্যেক্টানিক্টপ্রাপ্তি-পরিহারাত্মকমুপলব্ধম্, - 'অর্থার্থী রাজ-কুলং গচ্ছেৎ।' 'মন্দাগ্নির্নান্ধু পিরেও।' 'স্বর্গকামো যজেত।' [যজুঃ।২।৫।৫]। 'ন কল্লাইং ভক্ষয়েও', ইত্যেবমাদিষু॥ ৪॥

ইহার বিপক্ষে বলিতেছেন যে, বেদান্ত-বাক্যসমূহ রক্ষ-প্রতিপাদক হইতে পাবে না; কাবণ, প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি প্রতিপাদনরহিত শাস্ত্র অনর্থক বা নিপ্রবাজন; (হুতরাং) অপ্রমাণ। যদিও প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ সমূহ বস্তর প্রকৃত স্বরূপ জ্ঞাপন করিয়া চরিতার্থ হয় সতা; তথাপি শাস্ত-প্রমাণ কেবল প্রয়োজনবাধনেই পর্যাবসিত (চরিতার্থ হয় , (বস্তব স্বরূপ জ্ঞাপনেব অক্ষোক করে না)। কেন না, লোকব্যবহাব কিংবা বেদ— কুত্রাপি প্রয়োজনশৃত্য বাক্যেব প্রয়োগ দৃষ্ট হয় নাই। কোন প্রয়োজনের উদ্দেশ্য না থাকিলে কথনও কোন বাক্যের প্রয়োগ বা শ্রবণ সন্তবপর হয় না। 'প্রথাজিলাষী পুরুষ রাজবাড়ী ঘাইবে।' 'যাহার অয়ি মান্দ্য ঘটিয়াছে, সেই ব্যক্তি জল পান করিবে না।' 'স্বর্গকামী পুরুষ যজ্ঞ কবিবে।' 'কলঞ্জ (*) ভক্ষণ করিবে না।' ইত্যাদি বাক্যে দেখা যায় যে, সেই প্রয়োজনও মন্তয়োর প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিব অধীন—ইষ্টপ্রাপ্তি ও অনিষ্ট পরিহার ভিন্ন আর কিছুই নহে॥ ৪॥

পুক্ৰের প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তির উপাদশাদেয়, সেই বাকাট 'শাস্ত্র' নামে অভিছিত হয়। অভিশাষ এই বে,—
পুক্ৰেকে বিষয়বিশৈষে প্রবৃত্ত ও বিষয়বিশেষ হইতে নিবৃত্ত করাই শাস্ত্রের একমাত্র উদ্দেশ্য। যে বাকো
প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তির উবদেশ নাই—ভাধু বস্তুমা তার বর্ণনা, সেই বাকা অপ্রমাণ। এক্ষ ধর্ম স্বত, হিছা নিতা বৃদ্ধ, যথন ভিষিষ্য উপদেশ বাকিলেও লোভ্ব গর কিছুমাত্র কঠবা দেখা যাখনা, স্বভাগ তৈষিষয়ে প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তিরও সভাবনা নাই; কারণ অনিপাল বা সাধ্যবিষয়েই কঠবা স্বোধ পুরুষের প্রবৃত্তিও নিবৃত্তির আবিশ্ ইয়া স্বতঃসিদ্ধান্তরাপেদেশে সেই প্রবৃত্ত-নিবৃত্তির সভব না থাকায় ভ্রোবিক শাস্ত্র প্রমাণ হংতে পরে না।

ভাষাক বের মতে ছুই কারণে এই আপে ত উপেক্ষণীয়। প্রথম কারণ — 'ভোমার পুত্র জন্ম হ'; 'এটা দর্প নহে — রক্ষু'; ইত্যাদি দিন্ধার্থ বেধক বাকে। কোনরূপ প্রস্তু নিরুত্তি দল্প না খাকেলেও হর্ষ ও ভ্য নিরুত্তি কর্মা থাকে। দিন্ধার্থ বেধক বাকা ক্রমাণ হইলে তাহা হুইতে পারত না। দ্বিভাগ কারণ এই:— শর্দ্ধি সাধনই শাল্পের প্রমাণ্য কারণ নহে; পরস্তু, পুরুষ র্থ বা পুরুষের অভীপ্তার্থ দল্পের প্রামাণ্য কারণ। যে শাল্পে পুরুষের প্রয়োজনীয় বিষয় প্রতিপাদন করে, দেই শাল্পে প্রমাণ বিদ্যা গ্রহণীয়। বেদান্ত শাল্প যথন একবাক্যে নিরুত্তিশ্ব আনন্দ্রম একা প্রতিপাদন করিতেছেন; এবং দেই আনন্দ্রম একা প্রতিপাদ করি তেখন তল্পেক বেদান্ত শাল্প প্রস্থাধিই ক্ষমান্ত করি ক্ষমান্ত প্রস্থাধিই ভ্রমান্ত করি করিছিত প্রস্থাধি বা অভীপ্ত বিষয়; তথন তল্পেক বেদান্ত শাল্প প্রবৃত্তি-নিরুণ্ড দল্প বিরহিত হইলেও অপ্রমাণ হইতে পারে না।

⁽৩) বাংপর্বা,—"বিবাক্তেনৈর বাংশন হতে। যৌ মুগ-প্রকণ্টো। তথামাংসং 'কুল্লুং' ভাগে গুড়ুনাংসঅভাপি বা।" অর্থাৎ বিবলিপ্ত বাণ দারা যে সকল পশু ও পকা নিহত হয় তাহাদের মাংগ এবং গুড় বাংসকে 'কুল্লু' বলা হয়। কলল্ল ভক্ষণ শান্ত নিহিদ্ধ — পাণকর।

যৎ পুনঃ সিদ্ধবস্তুপরেষপি 'পুত্রস্তে জাতঃ', 'নায়ং সর্পঃ—রজ্জুরেষা'্
ইত্যাদিষু হর্ষ-ভয়াদিনিরতিরূপ-পুরুষার্থায়য়ো দৃষ্ট ইত্যুক্তম্। তত্র কিং
পুত্রজন্মাত্যর্থাৎ পুরুষার্থাবাস্তিঃ ? উত তজ্জ্ঞানাৎ ? ইতি বিবেচনীয়ম্। সতো২প্যর্থস্থাজ্ঞাতস্থ (*) অশ্পুরুষার্থত্বেন তজ্জ্ঞানাদিতি চেৎ ; তহু সত্যপ্যরে
জ্ঞানাদেব পুরুষার্থঃ সিধ্যতীত্যর্থপর রাভাবেন প্রয়োজনপর্য্যবসায়িনোহপি
শাস্ত্রস্থ নার্থসন্তাবে প্রামাণ্যম্। তন্মাৎ সর্বত্র প্রবৃত্তি-নির্ত্তিপরত্বেন
জ্ঞানপরত্বেন বা প্রয়োজনপর্য্যবসানমিতি কস্থাপি বাক্যস্থ পরিনিষ্পন্নে
বস্তুনি তাৎপর্য্যাসম্ভবাৎ ন বেদান্তাঃ পরিনিষ্পান্নং ব্রহ্ম প্রতিপাদয়ন্তি ॥৫॥

ষ্মত্র কশ্চিদাহ-—বেদান্তবাক্যান্যপি কার্য্যপরতব্যৈব ব্রহ্মণি প্রমাণ-ভাবমনুভবন্তি। কথং ? নিপ্তাপক্ষমদ্বিতীয়ং জ্ঞানৈকরসং ব্রহ্ম অনাত্য-বিভায়া সপ্রপক্ষত্যা প্রতীয়মানং নিপ্তাপক্ষং কুর্য্যাদিতি ব্রহ্মণঃ প্রপক্ষবিলয়-দ্বারেণ বিধিবিষয়ত্বমিতি। কোহসো দ্রফ্ট্-দৃশ্যরূপপ্রপক্ষপ্রবিলয়দ্বারেণ সাধ্য-

অবি যে, পবিনিপারার্থবাদক—'তোমাব প্রল্ল জিয়িয়াছে'; 'ইহা সর্প নহে—বজ্জু,' ইতাদি বাকোও হর্ষ ও ভর্মাদিনির্ভির্নপ পুক্ষার্থ-সম্বন্ধ (পুরুষেব অভীষ্টমিদ্ধিরূপ প্রয়েজন) দেখা যায় বলিয়া উক্ত হইয়াছে। জিজ্ঞাসা কবি, সেখানে পুল্ল-জন্মাদি ঘটনা হইতেই পুরুষার্থ লভ হয় প হৃত বিবেচনা কবিয়া দেখা মাবগুক। যদি বল, বিয়মান বস্তুও জ্ঞানেব বিষ্যাভূত না হইলে যখন পুরুষেব কোনই প্রেজনসাধক হয় না; তখন সেই পুল্জন্মাদি বিষয়েব জ্ঞান হইতেই (পুরুষার্থ সিদ্ধি) হয়। ভাগি, তাহা হইলে ত পদার্থ না পাকিলেও যখন কেবল ভ্রিষ্যক জ্ঞান হইতেই পুরুষার্থ সিদ্ধি হয়, তখন অর্থ বা বিষয়সন্থাবের নিয়ম না পাকার শাস্ত্র কেবল প্রয়োজনাপেক্ষী হইলেও প্রতিপাল বিষয়েব অন্তির নির্নির কিংবা ভিরম্বক জ্ঞান প্রতির নির্নির কিংবা ভ্রিষ্যক জ্ঞান প্রতির নির্নির কিংবা ভ্রিষ্যক জ্ঞান প্রতির্দিনের হাবাই শাস্ত্র সপ্রয়োজন বা সার্থক হইয়া থাকে , স্কুত্রাং গুদ্ধ প্রিনিপার (স্বতঃসিদ্ধ) বন্ধবস্ত্র পাবেন না ॥ ৫ ॥

এ বিষয়ে কৈছ কেছ বলেন যে, বেদাস্ত-বাক্য সকলও ক্রিয়াপর, অর্থাং ক্রিয়াল্লন্তান প্রতিপাদন গাবাই প্রামাণ্য লাভ করিয়া থাকে। কিরপে ? [উত্তব—] নিপ্প্রপঞ্চ (ভেদরহিত) একমাত্র জ্ঞানস্বভাব, অন্বিতীয় ব্রহ্মই অনাদি অবিভাবশতঃ সপ্রপঞ্চ বা ভেদবিশিষ্টের ভার প্রতীয়মান শন, দৈতপ্রপঞ্চ বিলয়ন দ্বারা দেই সপ্রপঞ্চ ব্রহ্মকে বিশ্বপঞ্চীকরণ' ক্রিয়ার কঞ্জনে ক্রিয়াবিধিবই বিষয় কবা হইয়াছে। ভাল, দ্রষ্ট -দৃশ্যাত্মক

^(*) সভো>প্যজ্ঞভিস্থার্থস্ত' ইতি (ঘ) পাঠ:।

জ্ঞানৈকরদ-ব্রহ্মবিষয়ে। বিধিঃ ?—"ন দৃষ্টেদ্র স্থারং পশ্যে, ন মতের্মন্তারং মন্বীধাঃ" [রহদা ও ৫।৪।২] ইত্যে ব্যাদিঃ । ত্রস্কৃ-দৃশ্যভেদশৃন্যং দৃশি-মাত্রং ব্রহ্ম কুর্য্যাদিত্যর্থঃ । স্বতঃ সিদ্ধস্থাপি ব্রহ্মণো নিম্প্রপঞ্চারপেণ (*) কার্য্যস্থাবিরুদ্ধমূ ইতি ॥ ৬॥

তদযুক্তম্—(†) নিয়োগ-বাক্যার্থবাদিনা হি নিয়োগঃ, নিযোজ্যবিশেযণং, বিষয়ঃ, করণম্, ইতিকর্ত্তব্যতা, প্রয়োক্তা চ বক্তব্যাঃ (‡)। তত্র
হি (§) নিযোজ্যবিশেষণমনুপাদেয়ম্। তচ্চ নিমিত্তং, ফলমিতি দিধা।
অত্র কিং নিযোজ্যবিশেষণম্ ? তচ্চ কিং নিমিত্তং, ফলং বা, ইতি বিবেচনীয়ম্।
ব্রহ্মস্বরূপযাথাত্ম্যানুভবংশ্চৎ (শা) নিযোজ্যবিশেষণম্ ; তর্হি ন তৎ নিমিত্তং,
জীবনাদিবৎ তস্তাবিদ্ধত্বাং। নিমিত্তত্বে চতস্ত নিত্যক্তেনাপবর্গোত্তরকাল-

জগংপ্রপঞ্চ বিলয়ন দ্বাবা রক্ষেব যে, জ্ঞানৈকর্মপতা সাধন কবিতে হইবে; তদ্বাধক বিধি কি আছে? [উত্তব —] 'দৃষ্টিব দুষ্টাকে দর্শন কবিতে ইচ্ছা কবিবে না; মতিব মননকর্ত্তাকে মনন কবিও না,' ইতাদি। ইহাব অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্মকে দুষ্টা ও দৃশ্যভেদশ্যা কেবল দৃশিমাত্রকপে (জ্ঞানস্বরূপে) বােধ কবিবে। অর্থাং ব্রহ্মতে সমাবােপিত হৈতপ্রপঞ্চ অপনীত কবিয়া তাঁহাব সাভাবিক জ্ঞানরপতা উপলব্ধি কবিবে। ব্রহ্ম স্বতঃসিদ্ধ হইলেও তাঁহাব নিপ্প্রপঞ্চাব সম্পাদন দ্বাবা কার্যান্ত অর্থাং ক্রিয়াবিধিব বিধেবত্ব হওয়া বিরুদ্ধ বা অসঞ্জত হয় না ॥ ৬॥

না —সে কথা যুক্তিসঙ্গত হয় না, যিনি বলেন নিয়োগই বাকোর একমাত্র অর্থ বা প্রয়োজন; তাহাকে নিযোগ, নিযোজা-বিশেষণ (কিরপ লোককে নিযুক্ত করিতে হইবে), নিয়োগেব বিষয়, কবণ বা সাধন, ইতিকর্ত্তবাতা। অনুষ্ঠানেব পূর্ব্বাপর কর্ত্তব্য প্রণালী) ও প্রয়োক্তা (যিনি প্রয়োগ কবেন), এই সমস্ত বিষয় নির্দ্ধাবণ করিয়া বলিতে হইবে। তন্মধো, নিযোজাবিশেষণ ট প্রথানে উপাদেয় বা বিধেয় হইতে পাবে না। সেই নিযোজাবিশেষণ ছই প্রকার হইতে পাবে—নিমিত্ত ও কল; তন্মধো, এই নিস্প্রধীকরণস্থলে নিযোজা-বিশেষণ কোনটা ?—সেই নিমিত্তই এথানে নিযোজা-বিশেষণ ? কিংবা ফলই নিযোজা-বিশেষণ ? ইহা বিবেচনা করা আবশুক। যদি বল, ব্যাক্ষের যথার্থ স্বর্জান্মভূতিই (নিযোজা-বিশেষণ); তাহা হইলেও উহা ত নিমিত্ত হইতে পাবে না; কারণ, জীবন বা প্রাণধারণাদির স্থায় উহা ত সিদ্ধ অর্থাং পূর্ব্বনিপ্রয়ান্যভবকে নিমিত্ত বলিয়া স্বীকার করিলেও জীবন-

^(*) স ধ্যমনিকদ্ধন্' ইতি (ধ) পাঠ:।

^(†) বিনিদোপ' ^ইতি (প) পাঠ:। (‡) ইতিকর্ত্তব্যতা প্রবোক্তব্যা' ইতি (ঙ) পাঠ:।

^(\$) প্রবোল্যবিশেষণমিতি (গ) পঠি:। (গ)—বাধাস্কামুভব ইতি চেৎ,' ইতি (খ) পঠি:।

মপি জীবননিমিত্তাগ্নিহোত্রাদিবন্নিত্য-তদ্বিষয়ানুষ্ঠানপ্রসঙ্গঃ। নাপি ফলং; নৈয়োগিক-ফলত্বেন স্বর্গাদিবদনিত্যত্বপ্রসঙ্গাৎ॥ ৭॥

কশ্চাত্র নিয়োগবিষয়ঃ ? ত্রাক্ষানেতি চেৎ; ন; তস্থা নিত্যত্বেনাভব্যরূপত্বাৎ। অভাবার্থত্বাচ্চ নিপ্তাপকং ত্রহ্ম সাধ্যমিতি চেৎ; সাধ্যত্বে২পি ফলত্বমেব; অভাবার্থত্বাহ্ম বিধিবিষয়ত্বম্। সাধ্যত্বক্ষ কস্থা ? কিং
ক্রহ্মনঃ ? উত প্রপঞ্চনিরভেঃ ? ন তাবদ্ ত্রহ্মনঃ, সিদ্ধত্বাদনিত্যত্বপ্রসক্তেশ্চ।
অথ প্রপঞ্চনিরভেঃ, ন তর্হি ত্রহ্মনঃ সাধ্যত্বম্। প্রপঞ্চনিরভিরেব বিধিবিষয় ইতি চেৎ; ন; তস্থাঃ ফলত্বেন বিধিবিষয়ত্বাযোগাৎ। প্রপঞ্চ-

নিমিত্তক (যাবজ্জীবন) অগ্নিহোত্রাদি যজ্ঞান্তর্ভানের স্থায় অপবর্গের (মুক্তির) পরেও চিরকাল ঐ নিয়োগ-বিষয়ের অঞ্চান করা আবশুক হইতে পারে (♦)। আব ফলকেও নিয়োজা-বিশেষণ বলা যায় না; তাহা ইইলে নিয়োগ-নিষ্পন্ন স্বর্গাদি ফলের স্থায় ব্রহ্মজ্ঞান্-ফলেরও অনিত্যত্ব ইইতে পারে ॥ ৭॥

আর এখানে নিয়োগের বিষয়ই বা হইবে কে ? যদি বল, ব্রহ্মই নিয়োগেব বিষয়; না—
তাহা বলা যায় না; কারণ, তিনি নিতা; স্থতরাং ভাবা বা ক্রিয়া-সম্পাল হইতে পাবেন না।
বিশেষতঃ ব্রহ্মই নিশ্রপঞ্চীকরণরূপ নিয়োগ-বিষয় হইলে তাহার অভাবাত্মকতাই হইতে পাবে।
যদি বল, ব্রহ্মের নিশ্রপঞ্চভাবই এখানে সাধা (সম্পাদনীয়); সাধা হইলেও উহা ফল ভিন্ন আর
কিছুই নহে; কিন্তু উহা যথন অভাব-স্বরূপ, তথন উহা কথনই বিধিবিষয় বা বিধেয় হইতে
পাবে না; [কারণ, ভাব পদার্থেই বিধি বা অনুষ্ঠান হইতে পাবে, অভাবে নহে]। [আবও
এক কথা—] এখানে সাধাত্ম কাহাব ?—ব্রহ্মের ?—কিংবা প্রপঞ্চ-নির্ত্তিব ? ব্রহ্ম যথন
নিতাসিদ্ধ, তথন তাহাকে সাধা বলা যায় না, পকান্তরে, সাধা হইলে তাহাব অনিতাম্বও
আসিয়া পড়ে। আব যদি প্রপঞ্চনির্ত্তিই সাধা হয়; তাহা হইলে ত ব্রহ্মের আব সাধাত্ম-সম্ভাবনাই থাকে না। প্রপঞ্চ-নির্ত্তিকেই যদি বিধি-বিষয় বল; তাহাও হয় না; কারণ,

^(*) তাংপর্ব্য,—যাহাকে কার্যো নিযুক্ত করা হয়, তাহাকে নিযোল্লা বলে। নিযোল্লাের এমন কতকগুলি গুণ থাকা আর্থাক, যাহাতে যে-দে লােক সকল কর্মের অধিকারী ইইতে না পারে। যেমন 'ক্সিরেডাের' যক্তের বিধিতে আছে "যাবজ্জীবম্মিছােরেং জুহােতি।" অর্থাং যতকাল জীবন থাকে; ততকাল 'ক্সিরেডাের' হাম করিবে। এখানে 'জীবনই' ক্সিয়েছাের অনুষ্ঠানের নিমিত্ত; স্ক্তরাং ব্রক্ষােনের পরও জীবিত ব্যক্তির অন্নিহাের করিতে হয়। (অব্যা, ইছা সর্বাবাদিসম্মত কথা নহে)। এখানে যদি ব্রক্ষামুভ্বকেই নিথাজ্য অধিকারীর বিশেষপর্প নিমিত্ত বলা হয়; তাহা হইলে এই নিমিত্ত যত কাল বর্তমান থাকিবে, ততকালই তাহাকে 'ব্রক্ষ উপাসীত' ইত্যাদি নিয়োগের অধীন হইয়া চলিতে হইবে। মুকিলাভের পরও যথন ব্রক্ষামুভ্তি বিজ্ঞান থাকে, তথন সে কালেও প্রক্ষাের অনুষ্ঠানের আব্যাক হয়। তাহা হইলে কর্মনও আর অনুষ্ঠানের বিরাম হইডে পারে না। এই কারণে, ব্রক্ষামুভ্বকে বিশেষণ বলা বায় না।

নির্ভিরেব হি মোকঃ; স চ ফলম্। অস্ত চ নিয়োগবিষয়ত্বে নিয়ো-গাৎ প্রপঞ্চনির্ভিঃ, প্রপঞ্চনির্ভ্যা নিয়োগঃ, ইতীতরেতরাশ্রয়ত্বম্ ॥৮॥

অপি চ, কিং নিবর্ত্তনীয়ঃ প্রপক্ষে মিধ্যারূপঃ ? সত্যো বা ? মিধ্যা-রপ্রে জ্ঞাননিবর্ত্তাবাদেব নিয়োগেন (*) ন কিঞ্চিং প্রয়োজনম্। নিয়োগস্ত নিবর্ত্তক জ্ঞানমুৎপাত্ম তদ্ধারেণ প্রপক্ষ্ম নিবর্ত্তক ইতি চেং; তং স্ববাক্যাদেব জাতমিতি ন নিয়োগেন প্রয়োজনম্। বাক্যার্থজ্ঞানাদেব ব্রহ্মাব্যতিরিক্তম্ম কৃৎস্লম্ম মিথ্যাভূতম্ম প্রপঞ্চ্মা বাধিতত্বাৎ সপরিকরম্ম নিয়োগস্থাসিদ্ধিশ্চ (†)। প্রপঞ্চ্মা নিবর্ত্তারে (\$) প্রপঞ্চ-নিবর্ত্তকো

উহাই যথন বিধিব ফল বা উদ্দেশ্য, তথন উহাতে আব বিধিবিষয়তা থাকিতে পাৱে না। বিশেষতঃ প্ৰপঞ্চনিবৃত্তিই যথন মোক্ষ, এবং উহাই যথন ফল, তথন সেই মোক্ষনামক ফলকে বিধি-বিষয় বলিলে 'ইতবেতবাশ্রয়ত্ব' দোষ উপস্থিত হয়; কাবণ, নিয়োগ যেমন প্রপঞ্চনিবৃত্তিব কারণ, তেমনি প্রপঞ্চনিবৃত্তিও আবাব নিয়োগেব কাবণ হইয়া পড়ে (৪)॥৮॥

আবও এক কথা,—নিয়োগ-নিবর্তনীয় এই জগংপ্রপঞ্চ স্বব্ধপতঃ মিগ্যা ? কি সত্য ? যদি মিথা হয়, তাহা হইলে মিথা। বয়মাত্রই যথন জ্ঞান-নিবন্তা, তথন নিয়োগেব ত আর কিছুই প্রেয়েজন হয় না; (জ্ঞানেব দ্বাবাই মিথা। প্রপঞ্চেব নির্ত্তি হইতে পারে)। যদি বল, নিয়োগই নিবর্ত্তক জ্ঞান সম্পোদন কবতঃ দেই জ্ঞানেব দ্বারা প্রপঞ্চের নিবাবণ কবিয়া থাকে। তাহা হইলেও স্ববাক্য হইতেই যথন সেই জ্ঞান সম্পন্ন হইতে পাবে, তথন নিয়োগেব আর প্রয়োজন হয় না। বিশেষতঃ ব্রশ্ব-প্রতিপাদক বাক্যাথবাের হইতেই যথন ব্রশ্বাতিরিক্ত, মিথাাময় নিথিল জগংপ্রপঞ্চ বাধিত বা মিথা৷ বলিয়া অবধারিত হইয়া য়য়, তথন তিয়্বয়ে নিয়োগ ও নিয়োগাঙ্গ, সমস্তই অসদ্ধ বা অনাবশ্রক হইয়া পড়ে। অধিক্ত, প্রপঞ্চ যদি

^(*) নিয়োগছেন' ইতি (স) পাঠ:। (т) অনিজেক্টাইতি (স)পাঠ;। (‡) প্রপঞ্জ নিবর্তক:' ইতি (ব) পাঠ:।

⁽৪) তাৎপথ্য,—এথানে এইজপে ইতরেতরাএয় দোষ বৃক্তিত হং,—মাধারণতঃ বিধিবাক্সের ছুইটা অংশ থাকে, একটা ধাতু, অপরটা বিভক্তি (লিঙ্)। তন্মধ্যে ধাতুর অর্থ হয় বিষয়, আর 'লিঙ্ বিভক্তির অর্থ হয় নিয়ের ! নিয়োগই আবার যথাসন্তব বর্গা দি ফলের উৎপাদক 'অপুক্ষ' নাম ধারণ করে। এইজপে নিয়োগর বিষয় ও নিয়োগ করে। এইজপে নিয়োগর বিষয় ও কর প্রাক্তি ইইয়া থাকে। এখন কথা হইতেছে যে, এক প্রাক্তিবিত্তিই যদি নিয়োগের বিষয় ও কর বলিং। পীকার করা হয়; তাহা হইলে বৃক্তিতে হইবে যে, প্রপ্রকানিয়োগর বিষয়, তবন নিয়োগর কারণ; আবার সেই প্রপক্তিই বখন নিয়োগের বিষয়, তবন বলিতে হইবে যে, সেই বিষয়ায়ক প্রপ্রকানিয়ার হইতেই নিয়োগ সংক্রক 'অপুক্র' উৎপন্ন হয়; সাধারণ চঃ বিষয় পদার্ঘটিই নিয়োগের কারণ বা নির্মাহক হইয়া থাকে, অভ্যাব, পারশ্যের কারণভাব ধাকার 'ইতরে-জরাঞ্জর' দোব ঘটে।

নিয়োগঃ কিং ত্রহ্মস্বরূপমেব ? উত তদ্বাতিরিক্তঃ ? যদি ত্রহ্মস্বরূপমেব নিবর্ত্তকম্, নিত্যতয়। (#) নিবর্ত্ত্য-প্রপঞ্সদ্ভাব এব ন সম্ভবতি। নিত্য-ত্বেন চ (†) নিয়োগস্থা বিষয়ানুষ্ঠানসাধ্যত্বঞ্চ ন ঘটতে। অথ ব্ৰহ্মস্বরূপ-ব্যতিরিক্তঃ ? তস্ত কুৎত্ম প্রপঞ্চনিরতিরূপ-বিষয়াকুষ্ঠানসাধ্যত্ত্বন প্রযোক্তা চ নটঃ, (🕸) ইত্যাশ্রয়াভাবাদিদিদ্ধিঃ। প্রপঞ্চনিরত্তিরূপ-বিষয়াকুঞ্চানে-নৈব ব্রহ্মস্বরূপব্যতিরিক্তস্থ কুৎমস্থ নির্ভত্তাৎ, ন নিয়োগনিষ্পাগ্যং মোক্ষাথ্যং ফলম॥ ৯॥

কিঞ্চ. প্রপঞ্চনিরত্তেনিয়োগ-করণস্থেতিক ব্রব্যতাভাবাৎ অনুপক্তস্ত চ করণস্বাযোগাৎ ন করণস্বম্। কথমিতিকর্ত্তব্যতাভাব ইখম্, — মম্মেতিকর্ত্ত্ব্যতা ভাবরূপা ? অভাবরূপা বা ? ভাবরূপা চ কর্ণ-শরীরনিষ্পত্তি-তদকু গ্রহকার্যভেদভিন্ন। ; উভয়বিধা চন সম্ভবতি। ন হি

নিয়োগ-নিবৰ্তনীয়ই হয়: তাহা হইলে জিজ্ঞাসা কবি, সেই প্ৰপঞ্চ-নিবৰ্ত্তক নিয়োগটা কি ব্ৰন্ধেরই বক্ষণ ? স্থানা ব্ৰহ্ম হইতে পুথক ? সেই নিবৰ্ত্তকটী যদি ব্ৰহ্মস্বৰূপই হয়, তাহা হইণে নিবৰ্ত্তক এক্ষেব নিত্যতানিবন্ধন তল্লিবর্ত্ত। প্রপঞ্চেব আদৌ সদ্বাবই হুইতে পারে না এবং নিত্যসিদ্ধন্ব বশতঃ বিষয়েৰ (যাগাদি ক্ৰিয়াৰ) অনুষ্ঠানেও নিয়োগেৰ সাধ্যতা (উৎপত্তি) হইতে পাৰে না ; | কাৰণ, নিতা পদা**ৰ্থে**র আবাৰ উৎপত্তি কি?]। আৰ নিয়োগ যদি ব্ৰহ্মাতিৰিক্ত হয়, তাহা **১ইলেও সেই নিয়োগ বথন নিথিল জগংপ্রপঞ্চ-।নুবু: ভুক্রপ বিষয়ের অন্তন্তান-সাধ।, তথন সেই** জগং-প্রপঞ্জের সঙ্গে সঙ্গে প্রয়োক্তাবা অনুষ্ঠাতাও বিনষ্ট হইয়া যাইবে: স্বতরাং আশ্রয়ের অভাবেই নিয়োগের অসিদ্ধি বা অভাব হইবে। বিশেষতঃ প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিরূপ বিষয়ের অনুষ্ঠানেই ব্রন্ধাতিরিক্ত দর্ব্ব বস্তুর নিবৃত্তি হইয়া যাইবে; স্লতরাং নিয়োগ-নিষ্পাত্ত মোক্ষনামক ফলও শপ্তবপর হইতে পারে না॥৯॥

আরও এক কথা,---নিয়োগের করণস্বরূপ যে, প্রপঞ্চ-নিবৃত্তি; তৎসম্বন্ধে যথন কোনই ইতিকর্ত্তব্যতা নাই, এবং ইতিকর্ত্ততা না থাকিলেও যথন করণত্ব থাকে না ; তথন প্রপঞ্চ-নিবৃত্তি ক্থনই নিয়োগের 'ক্রণ' হইতে পারে না। যদি বল, ইতিক্ত্রাতার অভাব ক্রিপে ? [উত্তর-] াইরূপে,—উল্লিখিত নিয়োগ-করণের যে ইতিকর্ত্তব্যতা, তাহা ভাবস্বরূপ (সংপদার্থ)? না অভাবস্বরূপ ? ভাবরূপ ইতিকর্ত্তব্যতাও দ্বিবিধ—এক করণের শরীর বা স্বরূপ-নিষ্পাদক, অপর করণের অন্তগ্রাহক বা উপকারী। এথানে সেই উভয়প্রকারই সম্ভব হয় না; কেন না,

^(*) এক্ষয়রপ্ষেষ, নিবর্তক্নিভ্যভয়া ইতি (ছ) পাঠ:। (।) নিভাছেন নিয়োগস্ত ইতি চ'কারণ্ড: (খ) পাঠ:।

⁽३) व्यर्याका ह पृष्ठे:' इंडि (४) পार्ठ: ।

মুদারাভিঘাতাদিবৎ কুৎমপ্রপঞ্চনিবর্ত্তকঃ কোহপি দৃশ্যতে, ইতি দৃষ্টার্থা ন সম্ভবতি। নাপি নিপান্নস্থ করণস্থ কার্য্যোৎপত্তাবনুগ্রহঃ সম্ভবতি। অমুগ্রাহকাংশসন্তাবেন কুৎমপ্রপঞ্চনিরত্তিরূপ-করণস্বরূপাসিদ্ধেঃ। ত্রহ্মণো-ইদ্বিতীয়ত্বজ্ঞানং প্রপঞ্চনিরতিরূপ-করণশরীরং নিষ্পাদয়তীতি চেৎ; তেনৈব প্রপঞ্চনিরতিরূপো মোক্ষঃ সিদ্ধঃ, ইতি ন করণাদিনিষ্পাত্যমবশিষ্যতে, ইতি পূর্ব্বমেবোক্তম্। অভাবরূপত্বে চাভাবত্বাদেব (*) ন করণশরীরং নিষ্পাদয়তি; নাপ্যন্থ গ্রহম্। অতো নিষ্প্রপঞ্চত্রক্ষবিষয়ো বিধির্ন সম্ভবতি॥ ১০॥

মুল্গরাঘাত যেরূপ [তণ্ডুল-নিম্পাদক] দেইরূপ কাহাকেও প্রপঞ্চ-নিবৃত্তির নিম্পাদক (সম্পাদক) দেখাযায় না; অর্থাৎ মূদ্যর প্রহারে যেরূপ ধান্ত হইতে তওুল নিষ্পন্ন হইতে দেখাযায়; সেরূপ এথানে এমন কিছুই দেখা যায় না, যাহা দারা সমস্ত জগংপ্রপঞ্চের নিবৃত্তি হইতে পাবে। স্কুতরাং দৃষ্টার্থ কোনও ইতিকর্ত্তব্যতা সম্ভব হয় না। আব নিষ্পন্ন বা পূর্ব্বসিদ্ধ কৰণের (প্রোক্ষণাদিব স্থায়) কর্ম-যোগাতা-সম্পাদক অনুগ্রহও সম্ভবপব হয় না (+)। বিশেষতঃ কেবল অনুগ্রাহক অংশটুকু থাকায়ই যে, নিধিল জগংপ্রাপঞ্চ নিবৃত্তির করণত্ব সিদ্ধ হয়, তাহাও নহে। অভিপ্রায় এই যে, যেগানে 'করণ' বস্তুটী পূর্ন্ধেই সিদ্ধ থাকে, অমুগ্রাহক অংশটী সেথানেই কর্ম্মোপ-(यांशी मःश्वाच-नित्मध मन्नामन कतित्व भारतः, किन्नु, এशान প্রপঞ্-निवृञ्जित्रभ कत्रगंधी জ্ঞানোদয়ের পূর্ব্বে অনিষ্পন্ন থাকায়, অন্তথ্যহন্ত্রপ ইতিকর্ত্তব্যতা কাহাব উপব প্রযুক্ত হইবে গ যদি বল, ব্রহ্ম বিষয়ে যে অদিতীয়ত্ব জ্ঞান, তাহাই প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিরূপ করণের নিষ্পাদক হইবে, না,--দেই জ্ঞানেই যথন প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিরূপ মোক্ষসিদ্ধ হইয়া যায়, তথন করণের নিষ্পান্ত আর কিছুইত অবশিষ্ট থাকে না, [প্রপঞ্চনিবৃত্তি করণত্ব লাভকরিয়া যাহা সম্পাদন-করিবে।] এ কথা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। আর 'ইতিকর্ত্তব্যতা' যদি অভাবরূপী হয়, তাহা इंहेरन उ অভাবৰ নিবন্ধনই উহা করণের শ্বরূপ-নিপাদক হইতে পারে না; িকারণ, অভাবেব কারণতা স্বীকার করা হয় না।] এবং অভাবের পক্ষে কোনরূপ অন্তগ্রহকরাও সম্ভবপর হয় না। অতএব, ব্রন্ধের নিম্প্রপঞ্চীকরণ বিষয়ে বিধি হইতেই পারে না॥ ১০॥

^(*) अडावालव' देंडि (न. म) भार्ठः

⁽গ) তাংপর্যা, —"যজেত" (যজ + ইত) স্থলে যেরাপ 'ইত' প্রত্যাহের ছর্প ইর 'নিরোগা,' এবং সেই নিয়োলরই নামান্তর — অলৃষ্ট ও অপূর্বে। 'যজ' ধাতুর ছর্প—'যাগ' হয় সেই নিয়োগের করণ বা স্বরূপনিম্পাদক সাধন; অর্থাং বাগ দারা 'নিবোগা-পদবাচা অপূর্বে নিস্পাদিত হয়। এইরূপ "ব্রহ্ম উপাদীত", ইত্যাদি স্থলেও 'ইত' প্রত্যাহের নিরোগ অর্থ করিলে পূর্বেবং জ্ঞান বা ব্রহ্মের নিস্পাদ্ধীকরণ উহার করণ হইতে পাবে; কিন্তু বাগের স্থলে ধ্বেরুপ পূর্বেগির কর্ত্বা 'ইতিকর্ত্রাতা' রহিয়াহে; এখানে সেয়প কোন ইতি কর্ত্রাতাই বিশামান নাই; অপ্ত ইতি-কর্ত্রাতাই ক্রপ্রের প্রধান পরিচারক; স্কুল্লাং জ্ঞানোলর্যে ব্র্ধন প্রত্

অন্যোহপ্যাহ—যত্তপি বেদান্তবাক্যানাং ন পরিনিষ্পন্ধব্রহ্মস্বরূপপরতয়া প্রামাণ্যং, তথাপি ব্রহ্মস্বরূপং দিধ্যত্যেব। কুতঃ ? ধ্যান-বিধিদামর্থ্যাৎ। এবমেব হি দমামনন্তি—"আত্মা বা অরে দ্রন্থব্যঃ প্রোতব্যো
মন্তব্যো নিদিধ্যাদিতব্যঃ।" [রহদা০, ৪।৪।৫]। "য আত্মাহপহতপাপাা, দোহবেষ্টব্যঃ, দ বিজিজ্ঞাদিতব্যঃ।" [ছান্দো০, ৮।৭।১]।
"আত্মেত্যেবোপাদীত।" "আত্মানমেব লোকমুপাদীত", [রহদা০,
৩৪।৭, ১৫] ইতি। অত্র ধ্যানবিষয়ো হি নিয়োগঃ (*) স্ববিষয়ভূতং
ধ্যানং ধ্যেয়কনিরূপণীয়মিতি ধ্যেয়মাক্ষিপতি। দ চ ধ্যায়ঃ স্ববাক্য-

মাবও কেছ বলিয়া থাকেন যে, যদিও বেদান্ত বাক্য সমূহ পবিনিষ্পন্ন (সিদ্ধ-বস্তু) ব্ৰহ্ম-বোধে প্ৰমাণ না হউক, তথাপি বন্ধেব পূৰ্কোক্তবন্ধণ নিশ্চই প্ৰমাণিত হয়; অৰ্থাং ব্ৰহ্মসিদ্ধিতে কিছু—মান বাাঘাত ঘটে না। কাৰণ কি ?—ধ্যানবিধিই কাৰণ। শুভিও ঠিক এই ন্ধপই বলিয়া থাকেন,—'লবে মৈত্ৰেয়ি ! আত্মাকে দৰ্শন কবিবে (সাক্ষাংকাৰ কবিবে), শ্ৰবণ কবিবে; মনন (চিন্তা) কবিবে, এবং নিদিব্যাসন (ধ্যান) কবিবে।' 'অপহতপাপাা (পাপ-বিনিম্ম্ ক্ত) যে আত্মা, ভাহাকে অবেষণ কবিবে এবং জিজ্ঞাসা কবিবে।' 'ভাহাকে] 'আত্মা' বলিয়াই উপাসনা কবিবে।' 'আত্মাকেই লোক (দুইবা) বলিয়া উপাসনা কবিবে।' এথানে ধ্যানবিষয়ে নিয়োগ (বিধি) বহিয়াছে, নিয়োগের বিষয়ীভূত ধ্যান কার্যাটী ধ্যয়-সাপেক্ষ; অর্থাৎ ধ্যেয় বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলে ধ্যান হইতে পাবেনা; এই কাৰণ দেই নিয়োগেই ধ্যেয় পদার্থেব অন্তিড

নিবৃত্তি হইয়া যায়, অপের কোন ইতিকর্ত্তব্যতার অপেকা থাকে না ; তথন ইতিকর্ত্তব্যতা'শৃষ্ঠ প্রপঞ্চিবৃত্তির কাষণ্ড সিদ্ধ হইতে পারে না । 'ইতিক্র্ত্ব্যতা' নাই কেন, তাহা পরে বলা হইতেছে।

নালাত: ইতিকর্ত্তবাত দুইটা অংশ খাকে। একটা সাধনের করণ হানিবাহক, অপরটা সাধনের কর্মনোগাতা-সম্পাদক। তর্মধা অধিকাংশ স্থলেই স্বরূপ নির্বাহক অংশটা দৃষ্টার্থ, অর্থাৎ তাহার প্রয়োজন প্রভাকানি দ্বারাই উপলব্ধি করা যাব, আর অনুপ্রাহক বা সংস্কার-সম্পাদক অংশটা অদৃষ্টার্থ; অর্থাৎ উহার প্রয়াজন প্রত্যক্ষতঃ দৃষ্ট হয় না। বেমন যজ্ঞবিধিতে আছে "ব্রাহীন্ অবহত্তি" অর্থাৎ ব্রীহি (একপ্রকার ধান্ত প্রয়াত করিবে, অর্থাৎ মুক্সারাঘাতে ধান্ত ইইতে ততুল নিজানিত করিবে। এইবে, আবাত, ইহা দারা ত্রাপনয়নপ্রকিক যাগ-সাধন ততুল নিজানিত করিবে। এইবে, আবাত, ইহা দারা ত্রাপনয়নপ্রকিক যাগ-সাধন ততুল নিজানিত করিতে হয়; এই ততুল নিজানির প্রত্যক্ষতি প্রত্যক্ষতি আবার "ব্রাহীন্ প্রোক্তি" স্বনে ব্রীহির উপর বে, জনের প্রক্ষেপ নিতে হয়, তাহা দারা ঐ ব্রীহির আর কিছুই হয় না, কেবল কার্য্যোপ-যোগী একপ্রকার সংকার সমুৎপদ্ধ হয় মাত্র; এই সংকার না হইনে অসংগ্রুতবীহি যত্তে ব্যবহার্ঘ্য হইতে পাবে না: এই কারণে ঐ প্রোক্ষণকে অমুগ্রাহক বলা যাইতে পারে।

^(*) স্ববিষ্যোগ:' ইত্যধিকং পঠ;তে (গ) পৃত্তকে।

নির্দিষ্ট আত্মা। স কিংরপঃ ? ইত্যপেক্ষায়াং তৎস্বরূপবিশেষ সমর্পণদারেণ "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ (*) একমেবাদ্বিতীয়ম্," ইত্যেবমাদীনাং বাক্যানাং ধ্যানবিধি-শেষত্য়া (†) প্রামাণ্যম্, ইতি
বিধিবিষয়ভূত ধ্যানশরীরাকুপ্রবিষ্টব্রহ্মস্বরূপেই পি তাৎপর্য্যমন্ত্যেব। অতঃ
"একমেবাদ্বিতীয়ং," "তৎ সত্যং, স আত্মা," (গ্রু) "নেহ নানাস্তি কিঞ্চন,"
ইত্যেবমাদিভির্ত্রহ্মস্বরূপমেকমেব সত্যম্, তদ্যতিরিক্তং সর্বং মিথ্যেত্যবগম্যতে। প্রত্যক্ষাদিভির্তেদাবলন্ধিনা চ কর্মশাস্ত্রেণ ভেদঃ প্রতীয়তে।
ভেদাভেদয়াঃ পরস্পরবিরোধে সতি অনাত্যবিতাম্লক্ষেনাপি ভেদপ্রতীভূপপন্তেরভেদ এব পরমার্থ ইতি নিশ্চীয়তে। তত্র ব্রহ্মধ্যান-নিয়োগেন
তৎসাক্ষাৎকারফলেন নিরন্তসমস্তাবিতাক্ত বিবিধভেদাদ্বিতীয়জ্ঞানৈকরসব্রহ্মভাবরূপো মোক্ষঃ প্রাপ্যতে॥ ১১॥

ন চ বাক্যাদ্ বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রেণ (🖇) ব্রহ্মভাবদিদ্ধিং, অনুপ-

জ্ঞাপন কবিয়া দিতেছে। উপাসনা বিধায়ক বাকাগত আয়াই সেই ধোয় পদার্থ। সেই আয়াব স্বরূপ কি ? এই আকাজ্ঞায 'ব্রহ্ম সতা, জ্ঞান ও অনন্তবরূপ।' 'হে সোমা এই জগং মত্তে এক অদ্বিতীয় সং স্বরূপেই ছিল।' ইত্যাদি বাকাসমূহ সেই আকাজ্ঞিত আয়াব স্বরূপ প্রকাশন কবিয়াই ধ্যানবিধি-শেষকপে (ধাানবিধিব অল্পুনপে) প্রামণা লাভ কবিয়াছে; স্তত্বাং বিধিব বিষয়ীভূত ধ্যানে সংশ্লিপ্ট থাকায় ব্রহ্ম-স্বরূপ জ্ঞাপনেও ঐসকল বাকেয়ুব নিশ্চমই তাংপাগ্য আছে [স্বীকাব কবিতে হইবে]। অতএব, 'নিশ্চমই এক ও অদ্বিতায়। 'তিনিই সত্য এবং তিনিই আয়া,' 'জগতে নানা বা পৃথক্বস্থ কিছুই নাই,' এই জাতীয় আবও বভ বাকা দাবা জানা যায় য়ে, একমাত্র ব্রহ্মই সত্য, তদ্বিয় আব সমস্তই মিগ্রা। অথচ, ভেদসাপেক্ষ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ ও কর্ম্ম-শাস্ত্র (যাগাদি ক্রিয়া-প্রতিপাদক শাস্ত্র) দারা ভেদেব প্রতীতি হইতেছে। যদিও একত্র ভেদাভেদ থাকায় পরম্পর বিরোধ উপস্থিত হয় সত্য, তথাপি ভেদপ্রতীতিকে অনাদি অবিহাপ্তত ব্লিলেই যথন উপপত্তি বা বিবোধপবিহাব হইতে পারে, তথন অভেদ-প্রতীতিই য়ে, প্রমার্থ বা সত্য, ইহা নিশ্চম করা মাইতে পাবে। তাহার পবও, ব্রহ্ম-শাক্ষাংকার মাহাব ফল, সেই ব্রহ্ম-ধ্যান-নিয়োগ দারা অবিজ্ঞাক্ত সমস্ত ভেদ-প্রতীতি নিরত্ত হইয়া যায় এবং অদ্বিতীয়, জ্ঞানেকস্বতাব ব্রহ্মস্বরূপ মোক্ষপ্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়॥ ১১॥

[কিন্তু নিয়োগ ব্যতীত] কেবল বাক্য জনিত বাক্যার্থ জ্ঞান হইতেই যে, ব্রহ্মভাব সিদ্ধ হয়, তাহা নহে; কারণ, ঐক্লপ কোথাও দেখা যায় না। অধিকন্ত, নানাবিধ ভেদ-জ্ঞান্দেরও অন্তর্ত্তি

 ^(*) এক্ষেবাছিচীব্দিতি (গ) পৃত্তকে নোপলভাতে।
 (†) ধানবিদিবিশেষণ্ডলা হতি (গ) পঠি:।

^(;) তৎ শ্বসি বেচকেতো!" ইভাধিক: (খ) পাঠ:। (§) ন চ ৰাক্যাৰ্থজ্ঞানমাত্ৰেণ ইতি (খ) পাঠ:।

লক্ষেবিবিধতেদদশনামুরত্তেশ্চ। তথা চ সতি প্রবণাদিবিধানমনর্থকং স্থাৎ॥ ১২॥

অথ উচ্যেত—'রজ্জুরেষা—ন দর্পঃ' ইত্যুপদেশেন দর্প-ভয়নিবৃত্তি-দর্শনাৎ, রজ্জু-দর্পবিৎ বন্ধস্য চ মিথ্যারূপত্তেন জ্ঞানবাধ্যতয়া তম্ম বাক্যজন্ম-জ্ঞানেনৈব নিবৃত্তিযুক্তা, ন নিয়োগেন। নিয়োগ-দাধ্যত্তে মোক্ষস্থানিত্যত্বং স্থাৎ, স্বর্গাদিবং। মোক্ষস্ম নিত্যত্বং হি দর্ববাদি-সম্প্রতিপন্নম্॥১৩॥

কিন্দ, ধর্মাধর্ময়াঃ ফলহেতুত্বং স্বফলাকুভবাকুগুণশরীরোৎপাদনদ্বারেণ, ইতি ব্রহ্মাদিস্থাবরান্ত-চতুর্কিবিধশরীরদন্বন্ধরূপ সংসারফলত্বমবর্জনীয়ম্। তত্মাৎ ন ধর্মসাধ্যো মোক্ষঃ। তথা চ শ্রুতিঃ—"ন হ বৈ দশরীরস্থ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োরপহতিরস্তি; অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পূশতঃ।" [ছান্দো৹, ৮।১২।১] ইত্যশরীরত্বরূপে মোক্ষে ধর্মাধ্যমাধ্য-প্রিয়াপ্রিয়-বিরহ্প্রবণাৎ ন ধর্মসাধ্যমশরীরত্বমিতি বিজ্ঞায়তে। ন চ নিয়োগবিশেষ-

⁽পদক) থাকিতে পারে। তাহা হইলে অর্থাং বাক্যলন্ধ জ্ঞানেই ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তি হইলে, শুনণাদির বিধানও অনর্থক হইতে পারে। [কারণ, শুনণেই ফল সিদ্ধি হইলে, মনন ও নিদিধ্যাসন বিফল হইবে না কেন?]॥ ১২॥

যদি বল, 'ইহা রজ্জু, দর্প নহে.' এই উপদেশে যথন দর্শভিন্ন নির্ত্তি হইতে দেখা যায় এবং বজু-দর্শের স্থায় বন্ধনও যথন মিথ্যা, মিথ্যা বলিয়াই যথন জ্ঞান-বাধ্য—জ্ঞান দ্বারা নিবারিত হইবার যোগ্য; তথন ত বাক্যজন্ম জ্ঞানেই তাহার নির্ত্তি হওয়া উচিত; কিন্তু নিয়োগের দ্বারা নির্ত্তি হওয়া কথনই যুক্তিদঙ্গত হন্ন না। বিশেষতঃ নিয়োগ-জন্ম হইলে বর্গাদির স্থায় মোক্ষও জনিতা হইতে পারে! অথচ মোক্ষের নিত্যতা সর্ব্বাদি-সন্মত ॥ ১৩ ॥

আবও এক কথা,—স্বীয় ফল-ভোগের উপযুক্ত শরীর সমুংপাদন করিয়াই ধর্ম ও অধন্ম নিজ নিজ ফল প্রদান করিয়া থাকে। [স্থতরাং মোক্ষ নিরোগ-সাধ্য হইলে] ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্যান্ত চতুর্ব্বিধ (জরাযুক্ত, অগুজ, স্বেদজ ও উদ্ভিদ, এই চারিপ্রকার) শরীরধাবণরূপ যে সংসার, তংপ্রাপ্তিও অবশ্রুজ্ঞাবী হইতে পারে। অতএব, মোক্ষ কথনই ধর্ম-সাধ্য বা ধর্মফল নহে। এতদরূরপ শ্রুতিও আছে,—'শরীরাভিমানী হইলে তাহার প্রিয়াপ্রিয়ের (স্থথ-ছঃথ ভোগের) নির্ত্তি হয় না।' [পক্ষান্তরে,] 'যিনি অশরীর অর্থাৎ শরীরাভিমানবহিত হন; প্রিয় বা অপ্রিয় অর্থাৎ ক্ষ্প ও ছঃথ তাহাকে স্পর্শ করিতে পাবে না।' এথানে 'অশরীরত্ব' রূপ মোক্ষে ধর্মাধর্ম-সাধ্য প্রিয় ও অপ্রিয়ের অভাব শ্রবণ হইতে জানা যায় যে, 'অশরীরত্ব' (মোক্ষ) কথনই ধর্ম-সাধ্য বা ধর্ম-কল নহে। এ কথাও বলিতে পার না যে, নিরোগ-বিশেষে যেরূপ

সাধ্য-ফলবিশেষবৎ ধ্যাননিয়োগ-সাধ্যমশরীরত্বম্ ; অশরীরত্বস্থ স্বরূপত্তেনা-সাধ্যত্বাৎ। যথান্তঃ শ্রুতয়ঃ—

"অশরীরং শরীরেশ্বনবন্থেশ্ববস্থিতম্।

মহান্তং বিভুমাত্মানং মত্বা ধীরো ন শোচতি ॥" [কঠ০, ১৷২৷২২] "অপ্রাণো হ্যমনাঃ শুল্রঃ।" মুণ্ড০, ২৷১৷২]। "অসক্ষো হ্যাং পুরুষঃ।" [রহদা০, ৬৷৩৷১৫] ইত্যাতাঃ। অতোহশরীরত্বরূপো মোক্ষো নিত্যঃ, ইতি ন ধর্মসাধ্যঃ। তথা চ শ্রুতিঃ—"অত্যত্ত ধর্ম্মাদত্যত্তাধর্মাদত্যত্তাম্মাৎ কৃতাক্তাৎ; অত্যত্ত ভূতাৎ ভব্যাচ্চ যৎ তৎ পশ্যসি তদ্ বদ" [কঠ০ ১৷২৷১৪] ইতি ॥ ১৪॥

অপি চ, উৎপত্তি-প্রাপ্তি-বিকৃতি-সংস্কৃতিরূপেণ চতুর্বিধং হি সাধ্যত্বং মোক্ষস্ত ন সম্ভবতি। ন তাবতুৎপাতঃ, মোক্ষস্ত ব্রহ্মস্বরূপত্বেন নিত্যত্বাৎ। নাপি প্রাপ্যঃ, আত্মস্বরূপত্বেন ব্রহ্মণো নিত্যপ্রাপ্তহাৎ। নাপি বিকার্যঃ, দধ্যাদিবদনিত্যত্বপ্রসঙ্গাৎ। নাপি সংস্কার্যাঃ, সংস্কারো হি দোষাপনয়নেন বা গুণাধানেন বা সাধ্যতি। ন তাবদ্ দোষাপনয়নেন, নিত্যশুদ্ধত্বাদ্ ব্রহ্মণঃ।

ফল-বিশেষ সিদ্ধ হয়; সেইরূপ 'অশরীরত্ব' ফলও ধ্যানবিষয়ক নিয়োগ হইতেই নিষ্পার হয়। কারণ, অশরীরত্বই সায়ার সরূপ; স্কৃতরাং উহা আদৌ সাধ্যই নহে। দেথ, শ্রুতিসমূহ যেরূপ বলিতেছেন,—'স্বভাবতঃ অশরীর (শরীরসম্বরূরহিত, কিন্তু) অনবস্থিত বা নশ্বর শরীরে অবস্থিত (প্রকাশনান), মহান্ও বিভু আত্মাকে মনন করিয়া (ধ্যানে সাক্ষাৎ করিয়া) ধীর ব্যক্তি আর শোক কবেন না, অর্থাৎ হঃথ-ভোগ করেন না।' 'আত্মা, প্রাণ ও মনরহিত এবং শুরু (দোষ বা মালিগুরহিত)।' 'এই পুক্ষ (ব্রদ্ধ) অসঙ্গ (বিকার-সম্বন্ধশৃগ্রু)।' ইতি। অত এব, অশবীর্বরূপ মোক্ষ নিত্য অর্থাৎ আত্মার স্বভাবসিদ্ধ বলিয়াই ধর্ম-সাধ্য নহে। তদমুরূপ শৃতি এই,—'ধর্ম হইতে পৃথক্, অধর্ম্ম হইতে পৃথক্, রুত-কার্য্য হইতে পৃথক্, অর্কত (কারণ) হইতে পৃথক্, ভূত, ভবিশ্বৎ ও বর্ত্তমানকালীন বস্তু হইতেও পৃথক্, অর্থাৎ এ সমন্তের অতীত যাহা ভূমি (যম) জান, তাহা বল।' ইতি॥ ১৪॥

আরও এক কথা,—উংপত্তি, প্রাপ্তি, বিকার ও সংকারভেদে চতুর্বিধ সাধ্যের বা কর্মের মধ্যেও মোক্ষ অন্তর্ভুক্ত হইতে পারে না। প্রথমতঃ মোক্ষ উৎপান্থ ইইতে পারে না; কারণ, মোক্ষ সাক্ষাং ব্রহ্মস্বরূপ—নিত্য (জন্মরহিত)। প্রাপ্যও হইতে পারে না; কারণ, আত্মস্বরূপ ব্রহ্ম সর্ব্বনাই প্রাপ্ত রহিরাছেন। বিকার্য্যও নহে; বিকার্য্য হইলে দ্বিপ্রভৃতির তার অনিত্য (উৎপত্তি ও ধ্বংসশালী) হইরা পড়ে। সংস্কার্য্যও হইতে পারে না; কারণ, সংস্কার চুই প্রকারে হইয়া থাকে; এক দোষ অপসারণ হারা, অপর গুণাধান হারা। ব্রহ্ম হথন নিত্য-

নাপ্যতিশয়াধানেন, অনাধ্য়োতিশয়স্বরূপত্বাৎ। নিত্যনির্বিকারত্বেন স্বাশ্রয়ায়াঃ পরাশ্রয়ায়াশ্চ ক্রিয়ায়া অবিষয়ত্বা ন (*)নির্ঘর্ষণেনাদর্শাদিবদিপি সংস্কার্য্যত্বম্। ন চ দেহস্থয়া স্নানাদিক্রিয়য়া আত্মা সংক্রিয়াতে; কিন্তুবিছ্যা-গৃহীতস্তৎসঙ্গতোহহং-কর্ত্তা; তৎফলাকুভবোহপি তক্তৈব। ন চ অহং-কর্ত্তিবাত্মা, তৎশাক্ষিত্বাৎ। তথা চ মন্ত্রবর্ণঃ—

"তায়োরন্তঃ পিপ্ললং স্বাদ্বন্ত্যনশ্বমন্তোহভিচাকশীতি।" [মুণ্ড০,এ১৷১]। "আল্লেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেন্তান্ত্র্যনীষিণঃ।" [কঠ০, ১৷৩৷৪]। "একো দেবঃ সর্বাস্থাতেয়ু গৃঢ়ঃ সর্বাব্যাপী সর্বাস্থাতান্তরাল্যা।

শুদ্ধ (নির্দ্ধেষ), তথন আব দোষাপনয়ন সন্থবপর হয় না। তাহার পব, ব্রন্ধে যথন স্বভাবতই অতিরিক্ত আব কোন গুণ আধেয় বা আবোপযোগা হয় না; তথন তাঁহাতে গুণাধানেয়ও সন্থব নাই। আব ঘর্ষণ হাবা যেমন দর্পণের সংস্কার (উজ্জলতা) হয়; নিতা নির্দ্ধিকাব ব্রন্ধে তেমন স্বকীয় বা পরকীয় কোন ক্রিয়ারও সন্তাবনা নাই; স্নতরাং তাঁহাতে সংস্কায়্যত্বও সন্থবপর হয় না। [আপত্তি হইতে পারে যে, দেহগত স্নানাদি ক্রিয়া হারা যথন আত্মার পরিক্রতা হয়; তথন পরাপ্রিত বৈধ ক্রিয়া হারা আত্মাব সংস্কার হইবে না কেন ? তত্ত্তরে বলা হটতেছে যে, না—] দেহগত স্নান ও আচমনাদি ক্রিয়া হারাও যে, আত্মার সংস্কার হয়, তাহা নহে; পরস্ক, অবিচ্ছা-পরিগৃহীত, দেহসংস্বৃত্ত, অহঙ্কারকর্তা, অর্থাৎ 'আমি আমার' ইত্যাদিপরকার অহঙ্কারবিশিন্ত কর্ত্তাই সংস্কৃত হয় এবং সেই সংস্কাবেব ফলও সেই কর্ত্তাই ভোগ করে। বস্তুত: এই অহং-অভিমানীই প্রকৃত আত্মা নহে; কাবণ, আত্মা ইহার সাক্ষিস্বরূপ(৮)। এতদমুরূপ মস্বৃত্ত আছে,—['একই দেহ-বৃক্ষে একজাতীয় ছইটা পক্ষী অবস্থান করে;] তন্মধ্যে একটা পক্ষী (জীব) স্বাছ্ পিপ্লল (ভোগ-যোগা কর্ম্ম-ফল) ভোগ করে, আব অপরটী (পরমায়া) ভোগ করেন না—দর্শন করেন মাত্র।' 'মনীবিগণ দেহ, ইন্দ্রির ও মনঃসমন্বিত আত্মাকে 'ভোক্তা' বলিয়া থাকেন।' 'একই দেব (পরমায়া)) সমস্ত ভূত্তর অভ্যন্ধরে গুঢ়ভাবে অবস্থিত আছেন; তিনি সর্ব্ব্যাপী, সর্বভূতের

^(*) निकर्षान्य (স), विषर्गान्य (ঙ) পাঠঃ।

^(†) তাৎপর্ব্য, — গুদ্ধ চৈ চন্তুমন আছা তির চে চনাচেত্র-মিশ্রিত আরও একটা আছা। আছে, তাহার বরূপ এইরূপ, — "চৈত্ত্ত্বং যদ্ধিগানং লিক্সেহেল যং পুন:। চিচ্ছাগা নিক্সেহেল তৎসংঘা জীব উচাতে।" সর্থাৎ সমস্ত জগৎ যে চৈত্ত্ত্বকে আশ্রম করিয়া আছে, সেই অধিচান চৈত্ত্ত্ব, কিল্পানীর এবং কিল্পেছে চৈত্ত্ব- প্রতিবিদ্ধ, এতৎসম্বান্ধি 'জীব' বলিয়া অভিহিত হয়। এই চেত্রনাচ চন সংঘাতরূপ আছাই কিলা ও ক্রিণাক্ত- গোগী এবং 'আমি, আমার' ইত্যাদিরূপে অহলারকর্ত্তা, প্রমান্ধা ইহার সাক্ষীয়াত্র। ক্তরাং দেহেতে যে, আন, আচমনাদি ক্রিয়া নিক্সে হয়, দেহে আলাভিমান বশতঃ সেই অহংকর্ত্তি তাহা হারা আপনাকে সম্মত বা প্রিম বিদ্যা মনে করে, ক্রিত্ত প্রমান্ধা কেবল উদাসীন সাক্ষিভাবে দর্শন করেন মাত্র।

কর্মাধ্যক্ষঃ সর্ব্বভূতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণশ্চ॥" [খেতাশ্ব০, ৬। ১১]।

"দপ্র্যগাচছু ক্র(*)মকায়মত্রণমস্নাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধন্ ।" [ঈশা০, ৮] ইতি চ অবিভাগৃহীতাদহংকর্তুরাত্মস্বরূপমনাধ্যোতিশয়ং নিত্যশুদ্ধং নিবিকারং নিদ্ধয়তে। তত্মাদাত্মস্বরূপত্নেন ন সাধ্যো মোক্ষঃ॥ ১৫॥

যজেবম্, কিং বাক্যার্থজ্ঞানেন ক্রিয়তে ? ইতি চেৎ; মোক্ষপ্রতিবন্ধনির্ব্তিমাত্রমিতি ক্রম:। তথা চ শ্রুতন্তরঃ—"ব্বং হি নঃ পিতা, যোহস্মাকমবিছ্যায়াঃ পরং পারং তারয়সি।" [প্রশ্নত, ৬৮]। "শ্রুতং হেবমেব
ভগবদৃশোভ্যঃ,—তরতি শোকমাত্মবিদিতি। সোহহং ভগবঃ শোচামি, তং মাং
ভগবান্ শোকস্থ পারং তারয়তু।" [ছান্দোত, ৭।১।০]। "তুস্মৈ
মুদিতক্ষায়ায় ত্মসঃ পারং দর্শয়তি ভগবান্ সনৎক্রারঃ।" [ছান্দোত,
৭।২৬।২] ইত্যান্থাঃ। তুস্মাৎ নিত্যুক্তৈব মোক্ষস্থ প্রতিবন্ধনিব্যত্তিব্বাক্যার্থ-

অন্তরায়া (সন্তর্গামিররপ), [জীবকৃত শুভাওভ] কথের অধ্যক্ষ (পরিচালক), সর্বভূতে মবস্থিত বা সর্বভূতেব আশ্রয়, সাক্ষী (নির্দেশভাবে দ্রষ্টা), চেতন বা অনুভবিতা এবং কেবল (ফলাসঙ্গী) ও নিপ্তর্ণ অর্থাং ত্রিগুণেব বনীভূত নহে।' 'শুক্র (উজ্জ্বল—অবিতা-বাসনারহিত), মকায় (ফল্ম শরীর রহিত), অরণ (অজ্ঞানরপ—কাবণ শবীররহিত), অমাবির, (য়ায়ুশ্ত, স্ক্তবাং স্থলদেহরহিত , কাম-কর্মাদিদোষশূত্য ও নিপ্পাপ সেই প্রমায়া সর্বত্র পরিব্যাপ্ত বহিয়াছেন।' ইত্যাদি শ্রুতিতে দেখা লায়, কোনকপ অতিশয় আধানের অ্যোগ্য, নিত্যশুদ্ধ ও নির্দিক্ষার আয়ররপ্রপক্ত অবিত্যাবশ্বর্তী, অহঙ্কাব-কর্ত্তী (অহ্ম-অভিমানী জীব) হইতে পৃথক্ ক্রিয়ানির্দেশ করা হইষাছে। অত্রব, এবংবিদ আয়ররপ্রপ বলিয়াই মোক্ষ ক্থনই সাধ্য বা ক্রিয়ানিস্পাত্য হইতে পারে না॥ ১৫॥

ভাল, মোক্ষ যদি আত্মার স্বতঃসিদ্ধধর্মই হয়, তাহা হইলে ["তত্ত্বমিদ" প্রভৃতি] বাক্যাথবিজ্ঞানে আব কি ফল সম্পাদন করিবে ? এ কথা যদি বল ; [তহ্তত্ত্বে আমরা] বলি যে, বাক্যার্থবিজ্ঞানে কেবল [মোক্ষপ্রতীতির] প্রতিবন্ধক (অজ্ঞান) নির্ভি করে মাত্র। তদমুরূপ
ক্রতিসমূহ এই—'নিশ্চয় তুমিই আমাদের পিতা, যে তুমি আমাদিগকে অবিভার পরপারে
উত্তীর্ণ করিয়া দিতেছ। আপনাদের ভায় লোকের নিকটই আমরা শ্রবণ করিয়াছি যে, আত্মবিৎ
অর্থাৎ আত্মাকে জানিলে শোক হিঃখ) অতিক্রম করে। হে ভগবন্! সেই আমি শোকাফুভব করিতেছি, অতএব আপনি আমাকে শোকের পরপারে উত্তীর্ণ করিয়া দিন।' '[অনন্তর,]
ভগবান্ সনৎকুমার ঋষি মৃদিত-ক্ষায় অর্থাৎ ভোগবাসনারহিত সেই নারদকে অজ্ঞানের পার
(মায়াতীত সাত্মস্বরূপ) দর্শন করিয়াছিলেন।' ইত্যাদি। অতএব, [ব্রিতে হুইবে],

^(*) গুরুষ্'ইতি খ•।

জ্ঞানেন ক্রিয়তে। নির্ভিস্ত (*) সাধ্যাপি প্রধ্বংসাভাবরূপা ন বিনশুতি।
"ব্রহ্মবেদ ব্রক্ষৈব ভবতি।" [মুগু০, ৩২১৯]। "তমেব বিদিন্বাতিমূত্যুমেতি।"
[শ্বেতাশ্ব০, ৩।৮] ইত্যাদিবচনং নোক্ষম্ম বেদনানন্তরভাবিতাং
প্রতিপাদয়ন্ নিয়োগব্যবধানং প্রতিরুণদ্ধি। ন চ, বিদিক্রিয়া-কর্মান্তেন
ধ্যানক্রিয়া-কর্মান্তেন বা কার্য্যান্তপ্রবেশঃ উভয় কর্মান্তপ্রতিষ্ণোৎ, —"অন্যদেব
তদ্বিদিতাদথো অবিদিতাদপি।" | কেন০, ১।৩]। "যেনেদং সর্বং
বিজ্ঞানাতি, তৎ কেন বিজ্ঞানীয়াৎ," [রহদা০, ৪৪৪১৪] ইতি। "তদেব
ব্রহ্ম বং বিদ্ধি, নেদং, যদিদমুপাসতে" [কেন০, ১।৫] ইতি চ। ন
চৈতাবতা শাস্ত্রম্ম নির্বিষয়ত্বম্ (†); অবিত্যাপরিকল্লিতভেদনির্তিপরত্বাৎ শাস্ত্রম্ম। ন হীদন্তয়া ব্রহ্ম বিষয়ী-করোতি শাস্ত্রম্; অপি তু
অবিষয়ং প্রত্যগাত্বস্বরূপং প্রতিপাদয়ৎ অবিত্যাকল্পিত-জ্ঞাত্-জ্ঞান-জ্ঞেয়-

বাক্যার্থক্তানে কেবল নিত্যদিদ্ধ মোক্ষের [মোক্ষোপলব্ধির] প্রতিবন্ধক নিরুত্তি করে মাত্র। (কিন্তু নোক্ষ উংপাদন কবে না।) 'নিবৃত্তি' পদার্থ টী সাধ্য বা জন্ম হইলেও অভাবস্তরূপ, স্তবাং তাহার আর বিনাশ নাই, [কারণ, উৎপত্তিশীল ভাব-পদার্থই বিনষ্ট হয়--অভাব বিনষ্ট হয় না ।। বিশেষতঃ, 'এহ্মবিং পুক্ষ এক্ষাই হন।' 'ঠাহাকে (এক্সকে) জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম করে।' ইত্যাদি বেদবাকাসমূহ মোক্ষকে জ্ঞানের অনস্তরভাবী বলিয়া বর্ণনা ক্ৰিয়া নিয়োগের শ্বাবা ব্যবধান অৰ্থাং কাল্বিলম্ব প্ৰত্যাখ্যান ক্রিতেছেন। অভিপ্রায় এই যে, ী সকল শ্রুতিবাক্যে জ্ঞানোদয়ের অনন্তবই মোক্ষ-লাভের উপদেশ থাকায় বুঝিতে হয় যে, জ্ঞান ও নোকলাভেব মধাবত্তী নিয়োগ বা নিয়োগাধীন ক্রিয়াব্যবধান থাকে না।] তাহাব পর, বেদনক্রিয়াব কর্মাহন্ধপে কিংবা ধ্যানক্রিয়ার কর্মাহন্ধপেও যে, মোক্ষের কার্য্যান্ত্রবেশ বা ক্রিয়া-সম্বন্ধ হইতে পারে, তাহা নহে ; কারণ, [ঞ্চিতে] উভয়প্রকার কর্মন্বই প্রতিষিদ্ধ <mark>হইয়াছে,—</mark> 'তিনি (ব্ৰহ্ম) বিদিত হইতেও পৃথক্, অবিদিত হইতেও পৃথক্।' '[জীব] যাহা দারা এই সমস্ত বিষয় অবগত হয়, তাহাকে আবার কিসেব দারা জানিবে ?' 'তুমি তাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া গানিও, কিন্তু লোক সকল 'এই' (পরিচ্ছিন্ন ও জড় হাদি বিশিষ্ট) বলিয়া যাহার উপাসনা করে ; ইহা ব্রহ্ম নহে।' ইত্যাদি। আর ব্রহ্ম বাক্য-গম্য নয় বলিয়াই যে, তদ্বোধক শাস্ত্র একেবারে নির্ব্বিষয় বা বিফল হইল, তাহা নহে ; কারণ, অবিগ্যা-কল্পিত ভেদ নিবৃত্তিতেই শান্তের তাৎপণ্য (সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অন্সবোধনে নহে); কেন না শাস্ত্র কথনই [সন্মুখস্থ বস্তুর স্থায়] 'এই অন্ধ' বলিয়া ব্রহ্মকে নির্দেশ করে না; পরস্ক, অবিষয় ব্রহ্মাথাম্বরূপ প্রতিপাদন করতঃ অবিচা ধারা ক্ষিত যে, জ্ঞাতা, জ্ঞের ও জ্ঞানবিভাগ, অর্থাং আমি জ্ঞাতা, অমুক জ্ঞের এবং ইহা তদ্বিরহক

^(*) তরিবৃত্তিল্ব[,] ইতি (ক, ৰ) পাঠ:।

^(†) নিৰ্কিষয়বচনম্' ইতি (গ) গাঠ:।

বিভাগং নিবর্ত্তরতি। তথা চ শাস্ত্রম্—"ন দৃষ্টের্ক্সটারং পশ্যেন্মতে (*) র্মন্তারম্" [র্হদা৹, ৫।৪।২] ইত্যেব্যাদি॥১৬॥

ন চ, জ্ঞানাদেব বন্ধনিরন্তিরিতি প্রবণাদিবিধ্যানর্থক্যম্। স্বভাবপ্রব্তুসকলেতরবিকল্পবিমুখীকরণদ্বারেণ বাক্যার্থবিগতিহেতৃত্বাৎ তেষাম্। ন চ
জ্ঞানমাত্রাদ্ধনিরন্তির্ন দৃষ্টেতি বাচ্যম্; বন্ধস্থ মিথ্যারূপত্বেন জ্ঞানোত্তরকালং
স্থিত্যকুপপত্তেঃ। অতএব ন শরীরপাতাদূর্দ্ধমেব বন্ধনিরন্তিরিতি বক্তুং
যুক্তম্। ন হি মিথ্যারূপ-সর্পভয়নির্তিঃ রজ্জ্যাথাক্য-জ্ঞানাতিরেকেণ সর্পবিনাশমপেক্ষতে। যদি শরীরদম্বন্ধঃ পারমার্থিকঃ, তর্হি (†) তদ্বিনাশাপেক্ষা;
স তু ব্রহ্মব্যতিরিক্ততয়া ন পারমার্থিকঃ। যস্থ তু বন্ধো ন নির্ত্তঃ, তস্থ
জ্ঞানমেব ন জাতমিত্যবগম্যতে, জ্ঞানকার্য্যাদর্শনাৎ। তন্মাচ্ছরীরন্থিতির্ভবতু
বা, মা বা, বাক্যার্থ-(গ্রু)জ্ঞানসমনন্তরং মুক্ত এবাদো। অতো ন ধ্যান-নিয়োগ-

জ্ঞান, অবিতা-কল্পিত এই যে, ভেদ, তাহার নির্ত্তি করিয়া দেয়। দেখ—'দৃষ্টির দ্রষ্ঠাকে দর্শন করিবে না; মতির (মননেব) মস্তাকে (অনুভবিতাকে) [দর্শন করিবে না]।' এই প্রকার আরও বহুতর শাস্ত্রে[ব্রেক্সের অজ্ঞেয়ত্ব প্রমাণিত হইয়াছে]॥১৬॥

আর এ কথাও বলা যায় না যে, একমাত্র জ্ঞান হইতেই বন্ধ-নিবৃত্তি সম্পন্ন হইলে শ্রবণাদি (শ্রবণ, মনন ও নিদিধাসন) বিষয়ে বিধান করা অনর্থক হইতে পারে। কেন না ব্রহ্মেতর সর্প্রবিষয়ে জীবগণের যে, বভাবসিদ্ধ বিকরবৃদ্ধি (বিবিধ প্রকার জ্ঞান রহিয়াছে; তরিবৃত্তিই সেট সকল বিধানের উদ্দেশ্য; অর্থাৎ বভাবসিদ্ধ সেই সমৃদয় বিকরবৃদ্ধি-নিবৃত্তির জন্মই শ্রবণাদির অফুঠান বিহিত হইয়াছে। আর শুধু জ্ঞান হইতে যে, বন্ধ-নিবৃত্তির দুট হয় না; তাহাও বলিতে পার না; কারণ, বন্ধ যথন মিথ্যা—অসত্য পদার্থ, তথন জ্ঞানোদয়ের পব কিছুতেই আর বন্ধের অবস্থিতি যুক্তিসন্মত হইতে পারে না। অত এব, কেবল শরীর-পাতের পরই যে, বন্ধনিবৃত্তি হয়, এ কথাও বলা যাইতে পাবে না। কেন না, মিথ্যা-সপদর্শনে যে, ভয় সমুৎপন্ধ হয়; সেই ভয়-নিবৃত্তিতে রক্ষ্কর প্রকৃত বন্ধরপ-জ্ঞান ব্যতীত প্রকৃতপক্ষে সপ্বিনাশের জন্ম আর কোন কারণের অপেক্ষা বা আবশ্রুক হয় না। আর শবীরের সহিত যদি আত্মার সম্বন্ধটী বাত্তবিক্ই সত্য হইতে পৃথক্ বা সম্পূর্ণ অতিরিক্ত, তথন নিশ্চয়ই অপবমার্থিক বা অসত্য। পক্ষান্তরে, যে লোকের বন্ধ নিবৃত্ত হয় নাই; তাহার জ্ঞান-ফল—বন্ধ-নিবৃত্তির অদর্শনেই বৃথিতে হয় যে, নিশ্চয়ই তাহাব তত্ত্বজ্ঞানও সমুৎপন্ন হয় নাই। অত এব, শরীর থাকুক বা নাই থাকুক, মাক্ষমি হিতাদি বিলাগি জ্ঞানে। বিলাগি স্ক্র নানাই থাকুক, নাক্ষমি ইতাাদি বিলাগি জ্ঞানে। বিলাগি স্ক্র নানাই থাকুক, নাক্ষমি ইতাাদি বিলাগি জ্ঞানে। বিলাগি স্ক্র নানাই থাকুক, নানাই থাকুক, নানাই থাকুক, নানাই থাকুক, নানাই তাহাবি তত্ত্বানে। বিলাগি জ্ঞানোনিরের অন্ধ্যমি ইতাাদি বিলাগি জ্ঞানে। বিলাগি স্ক্রানোনিরের অনস্ক্র নিশ্চয়ই সে ব্যক্তির মুক্ত হয় ; আত এব, মোক্ষ

^(*) ন মতেবিভাংল: (খ) চিহ্নিভপুতকে নোপলভাতে। (খ) পুতকেতু 'মতে:' ইভাত্ত: গাঠ উপলভাতে।

⁽⁺⁾ क्याहि' हैडि (घ) भार्ठः। (‡) क्यकू मा वा, महावाकाए विक (म) भार्ठः।

সাধ্যো মোক্ষঃ, ইতি ন ধ্যানবিধি-শেষতয়া ব্রহ্মণঃ সিদ্ধিঃ। অপি তু, "সত্যং-জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" "তত্ত্বমিস," "অয়মাত্মা ব্রহ্ম", [মাণ্ডুক্য৹ ১৷২৷] ইতি তৎপ্রেরণৈব পদসমুদায়েন সিধ্যতীতি॥ ১৭॥

তদযুক্তম্; বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রাদ্বন্ধনিবৃত্ত্যকুপপত্তেঃ। যদ্যপি মিথ্যারূপো বন্ধো জ্ঞানবাধ্যঃ; তথাপি বন্ধস্যাপরোক্ষত্বান্ধ পরোক্ষরূপেণ বাক্যার্থজ্ঞানেন স বাধ্যতে (*)। রঙ্জ্ঞাদাবপরোক্ষ-সর্পপ্রতীতে বিঅমানায়াং 'নায়ং সর্পঃ— রঙ্জুরেয়া' ইত্যাত্থোপদেশজনিত-পরোক্ষপর্প-বিপরীতজ্ঞানমাত্রেণ ভয়ানিবৃত্তি-দর্শনাৎ। আত্থোপদেশস্ত তু ভয়নিবৃত্তিহেতুত্বং বস্তুযাথান্য্যাপরোক্ষনিমিত্ত-

কথনই নিয়োগ-সাধ্য বা বিধির বিষয় নহে; স্কতরাং ধ্যানবিধির শেষ বা কর্ণারূপে কথনই ব্রদ্ধ প্রমাণিত হন না;—পবস্ত ব্রহ্ম, সত্য, জ্ঞানও অনন্তস্বরূপ।' 'তুমি সেই ব্রহ্মস্বরূপ।' 'এই আ্মা (দেহী) ব্রহ্মস্বরূপ।'ইত্যাদি ব্রহ্মপ্রতিপাদক বাকাসমূহ হুইতেই যাথার্থ ব্রহ্মস্বরূপেব প্রতীতি হুইয়া থাকে॥ ১৭॥

না—এ কথা যুক্তিযুক্ত হয় না; কারণ, কেবলই বাক্যার্থ-জ্ঞান হইতে বন্ধ-নিবৃত্তি হইতে পারে না। যদিও নিথাানয় (অবিভায়ক) বন্ধন জ্ঞান দ্বারা নিবারণের যোগ্য বটে; তথাপি বন্ধন যথন অপবোক্ষ বা সাক্ষাং অনুভবগমা, তথন পরোক্ষাত্মক বাক্যার্থ-জ্ঞান দ্বাবা তাহার বাধা বা নিবৃত্তি হইতে পারে না। কারণ, [অসর্পভ্ত] রজ্জু প্রভৃতি পদার্থে অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষান্থক সর্প-প্রতীতি বা সর্পভ্রম উপস্থিত হইলে আপ্ত-বাক্তির নিকট 'ইহা সর্প নহে—রজ্জু', এইরূপ পরোক্ষভাবে স্প-বিপরীত—রজ্জুজ্ঞানমাত্রে [স্পল্মজাত] ভয়ের নিবৃত্তি হইতে দেখা যায় না (†)। আপ্তোপদেশে যে, ভয় নিবৃত্তি হয়, তাহাও বস্তুর যথার্থ স্কর্পের অপরোক্ষ জ্ঞান-

^(*) বাধ্যেত' ইতি (গ) পাঠ:।

এখন আলোচ্য স্থলে কথা হইতেতে যে, অনাত্মা দেহাদিতে যে, আয়ু বৃদ্ধিনপ এম, প্রকৃত পক্ষে তাহাই জীবের বন্ধন, অধিকন্ত দেই বন্ধন এমান্ত্রক মিধ্যা হইলেও প্রোপদেশাদিগন নহে—সাক্ষাৎ অমুভবলক্স— অপ্রোক্ষ; স্থতরাং ত্রিয়ের যতক্ষণ অপর একটা বিরোধী প্রত্যক্ষ জ্ঞান সমুৎপন্ন না হইবে, ভত্তক্শ কিছুতেই সেই অমান্ত্রক বন্ধন নিবৃত্ত হইবে না। আর ইঞ্জিয়ের সাহায্যে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, ভাহাই একমাত্র অপ্রোক্ষ—

প্রবৃত্তিহেতুত্বেন। তথা হি,—রজ্জু-সর্পদর্শনভয়াৎ পরার্তঃ পুরুষঃ 'নায়ং সর্পঃ— রজ্জু রেষা' ইত্যাপ্রোপদেশাদ্বস্তুযাথাত্ম্য-(*) দর্শনে প্রবৃত্তঃ, তদেব প্রত্যকেণ দৃষ্ট্বা ভয়ামিবর্ততে ॥ ১৮ ॥

ন চ শব্দ এব প্রত্যক্ষজ্ঞানং জনয়তীতি বক্তুং যুক্তম্, তস্থানিন্দ্রিয়থাং। জ্ঞানসাম গ্রীষিন্দ্রিয়াণ্যেবাপরোক্ষজ্ঞানসাধনানি। ন চাস্থানভিদংহিতফল-কর্মানুষ্ঠান-মূদিতকষায়স্থ প্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসনাবমুখীকৃতবাছবিষধস্থ পুরুষস্থ বাক্যমেবাপরোক্ষজ্ঞানং জনয়তি। নিরন্তপ্রতিবন্ধে তৎপরেহপি পুরুষে জ্ঞানসামগ্রীবিশেষাণামিন্দ্রিয়াদীনাং স্ববিষ্য়নিয়মাতিক্রমাদর্শনেন তদ্বোগাং। ন চ ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানোপায়তা, ইতরেতগাঞ্জায়ন্থাং— বাক্যর্থ-জ্ঞানে জাতে তদ্বিষয়ধ্যানং, ধ্যানে নির্বন্তে বাক্যার্থজ্ঞানমিতি। ন চ ধ্যান-বাক্যার্থজ্ঞানয়োর্ভিন্নবিষয়ত্বম্; তথা সতি ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানোপায়তা ন

সমুৎপাদন দারাই হয়, (পবোক্ষ জ্ঞান সমুৎপাদন দারা নহে)। অভিপ্রায় এই যে,—-রজ্কে সপ মনে করিয়া ভয়ে পরাবৃত্ত বা পশ্চাৎপদ ব্যক্তি যথন আপ্রব্যক্তির উপদেশে জানিতে পারে যে, 'ইয়া সর্প নহে—রজ্জু', তথন [সেই সমুখীন] বস্তর (রজ্জু-সর্পের) প্রায়ত তত্ত্ব দর্শন করিতে প্রবৃত্ত হয়; পশ্চাৎ সেই রজ্জুবই স্বরূপটী প্রত্যক্ষ করিয়া ভয় ইইতে নিবৃত্ত হয়॥ ১৮॥

আর শব্দ যথন ইন্দ্রিয় হইতে পৃথক্ পদার্থ—অনিক্রিয়; তথন শব্দকেও প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের দমুৎপাদক বলা যাইতে পারে না। কারণ, যত প্রকার জ্ঞানসাধন বিছ্যান আছে, তন্মধ্যে ইন্দ্রিয়ণাই কেবল প্রত্যক্ষজ্ঞানের সাধন বা সমুৎপাদক। আর এ কথাও বলা যায় না; নিদ্ধায় কর্মান্মন্তানে যাহার ক্ষায় (হৃদয়গত মল) বিনই ইইয়াছে; এবং শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের পরিশালনে যাহার হৃদয় বাহ্-বিষয় হইতে পরাঝুথ ইইয়াছে; বাকাই তাদৃশ পুরুষের অপরোক্ষজ্ঞান সমুৎপাদন করিয়া থাকে। বিপক্ষে হেতু এই যে, ক্ষায়রূপ প্রতিবন্ধকরহিত ও শ্রবণাদিতৎপর পুরুষেও যথন জ্ঞানসামগ্রী বা জ্ঞানসাধন ইন্দ্রিয় প্রভৃতিকে নিয়মিত স্ব স্ব বিষয় পরিত্যাগ করিতে দেখা যায় না; অর্থাৎ যথানিয়নে কার্য্য করিতে দেখা যায়, তথন তাদৃশ পুরুষে ঐরূপ প্রসিদ নিয়নেরও উল্লন্থন হইতে পারে না। আর ধ্যানকে বাক্যার্থ-জ্ঞানের উপায়ও বলা যাইতে পারে না; কেন না, "তত্তমস্তাদি" বাক্যের অর্থবোধের পর হইবে ধ্যান, আবার ধ্যান নিশ্লয় হইলে হইবে বাক্যের প্রকৃতাথ-বোধ; এইরূপে ইতরেভরাশ্রয়' দোষ উপস্থিত হয়। আর ধ্যান ও বাক্যার্থ-জ্ঞানের বিষয়ও পৃথক্ নহে; পৃথক ইইলে ধ্যান কথনই

প্রভাক জান, ওত্তির শব্দ ও অসুমানাদির সহাব্যে যে জ্ঞান উৎপদ্ধ হয়। তাহা এমাবাস্তী হইতে পারে বটে, কিন্তু কথনই অপরোক বা প্রত্যক্ষ সংজ্ঞালাভ করিতে পারে না; এ জ্ঞান সর্বাদাই প্রোক্ষ। স্বভরাং তত অনুমাস, ইত্যাদি বাকাজনিত জ্ঞান সভ্য হইলেও কথনই জীবের অ্জ্ঞান ব্যান বিধ্বত করিতে পারে না।

(*) আব্যোপদদেশন ভ্রম্ভবাধান্তা-ইতি (গ্র্থ) পাঠ:।

স্থাৎ। ন হৃত্যধ্যানমন্তে শুথ্যমুৎপাদয়তি। জ্ঞাতার্থ-স্মৃতিসম্ভতিরূপস্থ ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানপূর্বকত্বমবর্জ্জনীয়ম্; ধ্যেয়-ত্রন্ধাবিষয়জ্ঞানস্থ হেত্বস্তরা-দস্কবাৎ।

ন চ, ধ্যানমূলং জ্ঞানং বাক্যান্তরজন্মম্, নিবর্ত্তকজ্ঞানং তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-জন্মমিতি যুক্তম্। ধ্যানমূলমিদং বাক্যান্তরজন্মং জ্ঞানং তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-জন্মজ্ঞানেন (*) একবিষয়ং ? ভিন্নবিষয়ং বা ? একবিষয়ত্বে তদেবেতরে-তরাশ্রয়ত্বং, ভিন্নবিষয়ত্বে ধ্যানেন তদেশিমুখ্যাপাদনাসম্ভবঃ ॥ ১৯॥

কিঞ্চ, ধ্যানস্থ্য ধ্যেয়-ধ্যাত্রান্থানেকপ্রপঞ্চাপেক্ষত্বাৎ নিপ্তাপঞ্চ-ত্রক্ষালৈরত্বত্ব বিষয়বাক্যার্থজ্ঞানোৎপত্ত্তী দৃষ্টদ্বারেণ নোপযোগঃ, ইতি বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রাদ-বিল্ঞানির্ভিঃ বদতঃ শ্রাবণ-মনন-নিদিধ্যাসনবিধীনামান্র্থক্যমেব। যতে

বাকাগি-বোধের উপায় হইতে পারিত না। কাবণ, এক বিষয়ের ধান কথনই অন্ত বিষয়ে একাগতা উংপাদন করিতে পারে না। বিশেষতঃ, ধ্যেয় ব্রন্ধবিষয়ক জ্ঞানেব যথন অন্ত কোন হেতু নাই, তথন বাকার্থে জ্ঞান যে, শ্বতিধারারপ ধ্যানের পূর্ববর্তী, ইহা কিছুতেই উপেক্ষা কবিতে পারা যায় না। আর এ কথা বলাও যুক্তিযুক্ত হয় না যে, "তং অম্ অসি" প্রভৃতি বাক্য হইতে অবিল্যা-নিবর্ত্তক জ্ঞান সমুংপন্ন হয়, আর ধ্যানেব মূলীভূত জ্ঞানটা অপর বাক্য হইতে উংপন্ন হয়। [এই পক্ষে জিজ্ঞান্ত এই যে,] ধ্যান এবং ধ্যানেব মূল কারণীভূত যে, বাক্যান্তরজ্ঞ জ্ঞান, উভয়েরই বিষয় (জ্ঞেয়) এক কি পৃথক্
থ একই বিষয় হইলে সেই 'ইতবেতরা-শার' দোব হইল, আর ভিন্ন বিষয় হইলে ধ্যানের দ্বাবা কথনই সেই বাক্যাবগত বিষয়ে একাগ্রতা জনিতে পারে না (†) ॥ ১৯ ॥

অপিচ, ধ্যানে ধ্যেয় ও ধ্যান র্ন্তা প্রভৃতি বহুবিধ ভেদেব অপেক্ষা রহিয়াছে; স্কৃতরাং
নিজ্পপঞ্চ রক্ষাব্যৈকত্ব-বিষয়ক বাক্যার্থ জ্ঞানোংপত্তিতে প্রত্যক্ষতঃ কোন উপযোগ বা আবগুকই
নাই, অর্থাং ভেদবৃদ্ধি না থাকিলে যথন ধ্যানই হইতে পারে না; তথন সর্ববিধ ভেদবিমর্দক
ব্রক্ষাব্যৈকত্ব-জ্ঞানে প্রবণাদির কিছুমাত্র সাফল্য প্রত্যক্ষ হয় না; এই কাবণে, একমাত্র সেই
বাক্যার্থজ্ঞানেই অবিহ্যা-নিবৃত্তি হয় বলিলে, বাদীর পক্ষে প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন-বিধির

^(*) বাক্যত এব জন্যজ্ঞানেন' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) তাংশ্র্য—ধ্যান শারা চিত্ত সমাহিত হইলে ছইবে বাক্যার্থ প্রতীতি, আবার বাক্যার্থ পরিজ্ঞাত ^{ছ্ইলে} হইবে ধ্যান; এইরূপে পরস্পর অপেক্ষিত থাকাব 'ইতরেতরাশ্রম' দোষ উপস্থিত হয়। আর ধ্যান ও বাক্যার্থের বিষয় বিভিন্ন হুইলে কথনই প্রস্পরের মধ্যে উপকার্য্যেপকারকভাব থাকিতে পারে না।

বাক্যাদাপরোক্ষ্য-জ্ঞানাসম্ভবাদ্ বাক্যার্থজ্ঞানেনাবিত্যা ন নিবর্ত্ততে; তত এব জীবন্মুক্তিরপি (*) দূরোৎসারিতা ॥ ১৯॥

কা চেয়ং জীবন্মুক্তিঃ ? সশরীরস্থৈব মোক্ষ ইতি চেৎ; 'মাতা মে বন্ধ্যা' ইতিবদসঙ্গতার্থং বচনম্। যতঃ সশরীরত্বং বন্ধঃ, অশরীরত্বমেব (†) মোক্ষঃ, ইতি ত্বরৈব শ্রুতিভিক্তপপাদিতম্। অথ সশরীরত্বপ্রতিভাবে (‡) বর্ত্তনানে যন্তায়ং প্রতিভাবো মিথ্যেতি প্রত্যয়ং, তম্ম (§) সশরীরত্ব-নির্ত্তিরিতি। ন; মিথ্যেতি প্রত্যয়েন সশরীরত্বং নিরত্তং চেৎ; কথং সশরীরস্থ মুক্তিঃ ? অজীবতোহপি মুক্তিঃ সশরীরত্ব-মিথ্যাপ্রতিভাসনির্ত্তিরেব, ইতি কোহয়ং জীবন্মুক্ত (॥) ইতি বিশেষঃ ? অথ সশরীরত্বপ্রতিভাবো বাধিতোহপি যম্ম দিচন্দ্র-জ্ঞানবদন্ত্বর্ত্ততে, স 'জীবন্মুক্তঃ' ইতি চেৎ; ন, ত্রহ্মব্যতিরিক্ত-সকল-

আনর্থক্যই হইয়া পড়ে। যেহেতু বাক্য হইতে অপবোক্ষ জ্ঞানের সম্ভব হয় না, এবং পরোক্ষ বাক্যার্থ জ্ঞান দ্বাবাও অবিচ্ছা-নিবৃত্তি হইতে পাবে না। সেই কাবণেই [এই পক্ষে] জীবমুক্তিও স্কুদ্ব-প্রাহত হইয়া পড়ে (ঀ)।

আর জিজ্ঞাসা করি, এই জীবন্নু ক্তিই বা কি প্রকাব ? যদি বল, সশবীর অবস্থায়ই মোক্ষেব নাম জীবন্নু ক্তি। তাহা হইলে 'আমার মাতা বন্ধাা' এই বাকোর স্থায় অসমতার্থক কথা হয়,—বেহেতু ইতঃপূর্ব্বে তুমিই সশরীরভাবকে 'বন্ধ', আর অশরীবভাবকে 'মোক্ষ' বলিয়া শ্রুতি-সমূহ দ্বারা প্রতিপাদন কবিয়াছ। যদি বল, সশরীবত্ব প্রতীতি বিশ্বমান সত্তেই যাহার সেই সশরীরত্ব প্রতীতিতে মিথ্যাত্ব বোধ উপস্থিত হয়, তংক্ষণাং তাহাব সেই মিথ্যাময় সশরীরত্ব প্রতীতি নিবাবিত হইয়া যায়। না,—তাহাও বলিতে পাব না; কারণ, [আমাব সশরীরত্ব বিত্তা, শুরু এই জ্ঞানেই যদি সশরীরভাব নিবাবিত হইয়া যায়, তাহা হইলে সশরীরের আর মুক্তি হইল কোথায়? মৃতবাক্তির মৃক্তিও যথন মিথ্যাময় সশবীবত্বাভিমান নিবৃত্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে, তথন [বিদেহমুক্তে আর] জীবন্মুক্তে বিশেষ কি বহিল ? যদি বল, যাহার সশরীরত্ব প্রতীতি বাধিত হইয়াও দ্বিচন্দ্রদর্শন-জ্ঞানের স্থায় অনুবৃত্ত বা অবিনুপ্ত ভাবে থাকে, তিনিই জীবন্মুক্ত। না,—সে কথাও হইতে পাবে না; কাবণ, উক্ত বাধক জ্ঞান যথন ব্রন্ধ ভিন্ন সমস্ত বস্তুবিষয়ক, অর্থাৎ

^(*) জীবনুজিরিতি³ ইতি (গ) পাঠ: ।

^(†) অশ্রীর এব^{্ ইতি} (গ) পাঠ:। (‡) শ্রীরিজ্পতিভাসে ইভি (গ) পাঠ:।

^(§) সশরীরজ-মিধাাপ্রতিভাদনিবৃত্তি:' ইতি (খ) পাঠ:। (ব) কেয়ং জীবনুক্তি:' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽গা) তাংপগ্য—অভিপ্রার এই বে, বাক্য হরতে অপরোক জ্ঞানের সপ্তব হইলে তৎক্ষণাৎ বৈতবিজ্ঞান বিলুপ্ত হইরা ঘাইবে, বৈতবিজ্ঞান না থাকিলেও যথন খ্যানের অনুষ্ঠান হইতে পারে না; এবং ধ্যানের অভাবেও যথন জীবনুক্তি হইতে পারে না; তথন কাজেই এই মতে জীবনুক্তির সন্তাবনা থাকে না। জীবনুক্তির অসভাবনা বিষয়ে প্রবর্তী বাক্যে 'ব্যাঘাত' দোব প্রদর্শিত, হইতেছে।

বস্তুবিষয়কত্বাৎ বাধকজ্ঞানস্ম। কারণভূতাবিচ্যা-কর্মাদিদোষঃ সশরীরত্বপ্রতিভানেন সহ তেনৈব বাধিত ইতি বাধিতানুর্ত্তির্ন শক্যতে বক্তুম্। দ্বিচন্দ্রাদেশি তু তৎপ্রতিভাগাহেতুভূত-দোষস্থ বাধকজ্ঞানভূত-(*) চল্লৈকত্ব-জ্ঞানাবিষয়ত্বেনাবাধিতত্বাৎ -দ্বিচন্দ্রপ্রতিভাগানুর্তিযুক্তা॥ ২০॥

কিঞ্চ, "তম্ম তাবদেব চিরং, যাবন্ধ বিমোক্ষ্যে; অথ সম্পৎস্থে", [ছান্দো০ ৬।১৪।২] ইতি সদ্বিচ্চানিষ্ঠস্থ শরীরপাতমাত্রমপেক্ষতে মোক্ষঃ, ইতি বদন্তীয়ং প্রুতিজীবন্মুক্তিং বারয়তি। সৈধা জীবন্মুক্তিরাপস্তম্বেনাপি নিরস্তা—"বেদানিমং লোকমমুঞ্চ পরিত্যজ্যাত্মানমন্বিচ্ছেৎ (†)। বুদ্ধে (‡) ক্ষেমপ্রাপণং, তচ্ছাস্ত্রৈবিপ্রতিষিদ্ধন্য, বুদ্ধে চেৎ ক্ষেমপ্রাপণ্য, ইহৈবন তৃঃখনুপলভেত। এতেন পরং ব্যাখ্যাতম্"। আপস্তম্বর্গ্য ২ ১৯২১]

প্রকাতিবিক্ত সকল পদার্থেরই মিগ্যাহবোধক, তথন সশরীবন্ধ প্রতীতিব সহিত তংকাবণীভূত অনিলা ও কর্মাদি দোষ নিচয়ও অবগ্রই বাধিত হইবে; স্কৃতবাং [দ্বিচন্দ্রজ্ঞানেব স্থায়] 'বাধিতামুরন্তি' বলিতে পাবা যায় না। বিশেষতঃ দ্বিচন্দ্রাদি-দর্শনাদি স্থলে সেই দ্বিচন্দ্রপ্রতীতির হেতৃভূত যে দোষ, তাহা কথনই তথাধক চলৈকন্দ্র-জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় না; বিষয় হয় না বলিয়াই
সেই বাধক জ্ঞান দ্বাবা বাধিতও হয় না; এই কাবণে সে স্থলে দ্বিচন্দ্রদর্শনের অমুর্ত্তি হওয়া
সঙ্গত হয়; [কিন্তু, এখানে একই বিষয়ে বাধ্য ও বাধক জ্ঞান হওয়ায় বাধিতামুর্ত্তি হইতেই
পাবে না]॥২০॥

আবও এক কথা,—'তাঁহাব (মুমুক্ব) সেই পর্যান্তই বিলম্ব, যাবং দেহ বিমুক্তি না হয়, দেহতাাগেব পর বিমৃক্ত হন, (বিদেহকৈবলা প্রাপ্ত হন)'। সদ্বিলা-নিষ্ঠ (আয়্বজাননিষ্ঠ) ব্যক্তির মোক্ষণাতে কেবল দেহতাাগের মাত্র অপেক্ষা-বোধক উক্ত প্রতিই জীবমুক্তির প্রতিষেধ কবিতেছেন। আপস্তম্বও বক্ষামাণ বচনে এই জীবমুক্তি অবস্থাব প্রতাথান কবিয়াছেন। আপস্তম্ব বলিয়াছেন—] 'সমস্ত বেদ (বেদবিহিত ক্রিয়া) এবং ইহলোক ও পবলোক-বাসনা পরিত্যাগ করিয়া আয়ার অন্বেষণ করিবে। বোধ বা তত্বজানোদয়ের পব যে, ক্ষেমপ্রাপ্তি (মোক্ষণাত), তাহা শাস্ত্র দ্বারাই প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে, জ্ঞানলাতের পরই যদি মোক্ষপ্রাপ্তি (মোক্ষণাত) হইত, তাহা হইলে [জ্ঞানী পুরুষ] ইহলোকেই আব তুঃপতোগ করিতেন না। ইহা দ্বারা [বিপক্ষমতের] অপরাপর কথাও ব্যাখ্যাত অর্থাং নিরাক্বত করা হইল (য়্বা) ইহা

^(*) वाधककानविषशीভূত' ইতি খ) প'ঠ: ৷ (+) चयीকেত' ইতি (ৰ) পাঠ: ৷

^(‡) বুজো (চঁৎ' ইচি (ঝ) পাঠ:।

^{(&}lt;a>১) তাৎপর্য্য — জ্ঞানীর জীবদবস্থার যে, মৃত্তি (জীবন্তি), তাহা শ্রুতি ও স্মৃতি শাল্প বিরক্ষ। "তস্ত তাবদেব চিরং" শ্রুতির উল্লেখ করিয়া শ্রুতিবিরোধ প্রদর্শন করিযাছেন। পরে আপের্যের কথা উল্লেখ করিবা স্মৃতিবিরোধ প্রশ্র করিয়াছেন। অধিক ভ্রু, সাপ্রথের বচনে শাস্থ বিরোধ ও প্রত্যক্ষবিরোধ, উভয়প্রকার

ইতি। স্থানেন জ্ঞানমাত্রাম্মোক্ষণ্ট নিরস্তঃ। স্থান্তঃ সকলভেদনির্ভিরূপা মুক্তিজীবতো ন সম্ভবতি। তুমাৎ ধ্যাননিয়োগেন ত্রহ্মাপরোক্ষজ্ঞান-ফলেনৈব বন্ধনির্ভিঃ॥ ২১॥

ন চ নিয়োগ-সাধ্যত্বে মোক্ষস্তানিত্যত্বপ্রসক্তিং, প্রতিবন্ধনির্ভিন্মাত্রস্থৈব সাধ্যত্বাৎ। কিঞ্চ, ন নিয়োগেন সাক্ষান্থনিরভিঃ ক্রিয়তে; কিন্তু নিপ্রপঞ্চ-জ্ঞানৈকরস-ব্রহ্মাপরোক্ষজ্ঞানেন। নিয়োগস্ত তদাপরোক্ষ্য-জ্ঞানং জনয়তি। কথং নিয়োগস্ত জ্ঞানোৎপত্তিহেতুত্বম্ ? ইতি চেৎ; কথং বা ভবতোহনভিসংহিতফলানাং কর্মণাং বেদনোৎপত্তিহেতুত্বম্ ? মনোনের্মল্যদ্বারেণেতি চেৎ—মমাপি তথৈব। মম তু নিয়েলে মনসি শাস্ত্রেণ জ্ঞান-মুৎপান্ততে (*); তব তু নিয়োগেন মনসি নিয়েলে জ্ঞানসামগ্রী বক্তব্যেতি

দারা, কেবল জ্ঞান হইতেই যে মোক্ষণাভ হয় বলা হইয়াছিল, তাহাও নিরস্ত হইল। অতএব, সমস্ত ভেদনিবৃত্তিরূপ মৃক্তি জীবংবাক্তির পক্ষে কথনই সম্ভবপর হয় না। অতএব ব্রহ্ম-বিষয়ে অপরোক্ষ জ্ঞানোংপাদক ধাান-নিয়োগ বা ধাান-বিধি দারাই বন্ধ-নিবৃত্তি হয়॥ ২১॥

আব এ কথাও বলিতে পার না যে, মোক্ষকে নিয়োগ-সাধ্য বলিলে উহাব অনিত্যতা হইতে পারে। যে হেতু প্রতিবন্ধক-নির্ত্তিই নিয়োগের সাধ্য বা ফল; (মোক্ষ নহে)। বিশেষতঃ নিয়োগ দাবাই যে সাক্ষা-সম্বন্ধে বন্ধনিবৃত্তি হয়, তাহাও নহে; পবত্ত একমাত্র নিপ্তাপঞ্জ ও জ্ঞানাম্মক ব্রহ্মবিষয়ে অপবোক্ষ জ্ঞান দাবাই বন্ধনিবৃত্তি হয়, নিয়োগ কেবল তদ্বিয়ে অপবোক্ষ জ্ঞান সম্পোদন কবে মাত্র। যদি বল, নিয়োগে অপবোক্ষ জ্ঞান জন্মায় কিরূপে ? [আছো, জিজ্ঞাসা কবি—] তোমার মতেই বা ফলাভিসন্ধান রহিত কর্ম্মবাশি জ্ঞানোংপত্তিব হেতু হয় কিরূপে ? যদি বল, ননেব নির্ম্মলতা সম্পোদন দারা; তবে আমার মতেও সেই কথা। যদি বল, [আমার মতে] মন নির্ম্মল হইলে পব তাহাতে শাস্ত্রের সাহায্যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, কিন্তু তোমাব মতে নিয়োগ দ্বারা নির্ম্মলীক্ষত মনে জ্ঞান উৎপন্ন হয়; স্কৃত্বাং জ্ঞানোংপত্তির সামগ্রী বা সাধ্য

বিরোধই প্রদর্শিত ইইয়াছে। শ্রুতিতে আছে, 'জ্ঞানী পুরুষ সীয় পরিমিত আযুদ্ধাল পর্যান্ত অবস্থিতি কবিং। মৃক্তিলাভ করে।' ইথাতে বুঝা যায় যে জ্ঞানলাভের প্রথ তাখা কে মৃক্তির জল্ঞ জাবন কাল পর্যান্ত অপেকা করিতে হয়। অক্সান আছে—"তয়ে।জ্মায়ন্ অনুত্তমেতি"। অর্থাৎ তাছারা সেই মৃজিল নাড়ী ছারা দেহ ইইতে নিংস্ত ইইয়া মৃক্তি লাভ করেন। ইয়া ছারাও জানা যায় যে, স্থানবিশেষ হারা নিক্ষমণই বিমৃক্তিলাভের উপায়। স্থতরাং তাদৃশ নিক্ষমণ বাজীত জীবদবস্থায়ই মৃক্তি লাভ হইবে কেন গ তাহার পর জ্ঞানী লোক্ত যথম অপর লোকের ক্লার প্রারম বশে ক্থা চুংখাতোগ করিয়। থাকেন, তথম ভাহার আর আনন্দম্ম মৃক্তি লাভ হইল কৈ গ প্রেক্তিক প্রত্যক্ষাদি-বিরোধত জীবলুক্তির বাধক।।

^(*) फेरनवाटड' है। जे (न) नार्ट: ।

চেৎ—ধ্যাননিয়োগনির্মালং মন এব দাধনমিতি জ্রমঃ। কেনাবগম্যতে ? ইতি
চেৎ—ভবতো বা কর্মাভির্মনো নির্মালং ভবতি, নির্মালে মনদি প্রবণ-মনননিদিধ্যাদনিঃ দকলেতরবিষয়বিমূখস্তৈর শাস্ত্রং (*) নিবর্ত্তকজ্ঞানমূৎপাদয়ভীতি কেনাবগম্যতে ? "বিবিদিষন্তি যজ্ঞেন দানেন তপদা অনাশকেন।"
[রহদা৹ ৬।৪।২২¹, "প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাদিতবাঃ।" [রহদা৹৬।৫।৬]
"জ্রল্ম বেদ ত্রক্ষাব ভবতি" [মুণ্ডক০ এ২।৯ ইত্যাদিভিঃ শাস্ত্রেরিতি চেৎ;
মমাপি "প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাদিতব্যঃ", "জ্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্,"
[তৈত্তি, আন০১,]। "ন চক্ষুষা গৃহতে নাপি বাচা," [মুণ্ডক০, এ৮।১]।
"মনদা তু বিশুদ্ধেন,"। "হুদা মনীষা, মনদাভিকু গুঃ।" [কঠ০, ২।এ৯]।
ইত্যাদিভিঃ শাস্ত্রর্ধ্যাননিয়োগেন মনো নির্মালং ভবতি। নির্মালঞ্চ মনো ব্রহ্মাপরোক্ষজ্ঞানং জনয়তীত্যবগম্যত ইতি নিরব্যাম্ ॥

"নেনং যদিদমুপাদতে", ইত্যুপাস্তত্বং প্রতিষিদ্ধনিতি চেৎ; নৈবম্; নাত্র ব্রহ্মণ উপাস্তত্বং প্রতিষিধ্যতে; অপি তু, ব্রহ্মণো জগদৈরপ্যং

বে কি, তাহা তোমার বলা আবগ্রক। আমবা বলি—ধাননিয়োগ দ্বারা বিমলীক্ত মনই সাধন বা জ্ঞানোংপত্তির উপায়, (অপব কিছু নহে)। যদি বল ইহা জানা যায় কিসের দ্বারা ? [জিজ্ঞাসা কবি]—তোমাব মতেই বা—কর্ম দ্বাবা বে, মন নির্মাণ হয় এবং প্রবণ, মনন ও নিদিধাসন রাবা অপব সমস্ত বিষয় হঠতে বিমুখীভূত (বিত্ন্ন্ধ) ব্যক্তিব সেই নির্মাণ মনে যে, মোক্ষ-শাস্ব বন্ধনিজক জ্ঞান সমুংপাদন করে. ইহাই বা জানা যায় কিসে ? যদি বল, ইহা—'[ব্রাহ্মণগণ] যত্ত্ব, দান, তপপ্রা ও অনাশক অর্থাং ভোগত্যাগেব ধারা [ব্রহ্মকে] জানিতে ইছা করেন।' 'আয়াকে প্রবণ করিবে, মনন (চিন্তা) করিবে, এবং নিদিধাসন (ধ্যান) করিবে।' 'ব্রহ্মকে জানিবে, ব্রন্ধান্ধ ব্যক্তি ব্রহ্মই হইয়া যান।' ইত্যাদি শাস্ত্র দ্বারা জানা যায়। [তাহা হইলে] আমার পক্ষেও '[আয়াকে] প্রবণ করিবে, মনন করিবে ও নিদিধ্যাসন করিবে।' 'ব্রহ্মবিং ব্যক্তি পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন।' 'ব্রহ্ম চক্ষু দ্বারা গৃহীত হন না, বাক্য ধারাও উক্ত হন না ; পরস্ক, বিশুদ্ধ মনের দ্বারা গৃহীত হন।' 'ব্র্ণাক্ষত মনের দ্বারা [আয়া] পবিজ্ঞাত হন।' ইত্যাদি শাস্ত্রাল্বারা জানা যায় যে, ধ্যানার্ম্নান দ্বারা মন নির্ম্মণ হয়, এবং সেই নির্ম্মণ মনই ব্রহ্মসাক্ষাৎকাব সমুংপাদন করিয়া দেয় । অতএব, [আমার পক্ষটীই] নির্ম্নাম।

यिन वल, 'যাহাকে "ইদং" (বিশিষ্ট রূপ সম্পন্ন) বলিয়া উপাসনা করা হয়, তাহা ব্রহ্ম নহে।' এই শাস্ত্রে ত ব্রহ্মের উপাশুত্ব প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে ? না—ইহাব ভাব এরূপ নহে; এখানে ব্রহ্মের

^(*) শান্ত্রম্' ইভাত্র 'ৰস্তু' ইভি (গ) পুস্তকে পঠাতে।

প্রতিপান্ততে। যদিদং জগতৃপাদতে প্রাণিনঃ, নেদং ব্রহ্ম; 'তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধি — যৎ বাচানভূদিতং, যেন বাগভূলতে' ইতি বাক্যার্থঃ। অন্যথা ''তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধি' ইতি বিরুধ্যতে। ধ্যানবিধিবৈয়র্থ্যঞ্চাত্মনঃ স্থাৎ। অতো ব্রহ্মসাক্ষাৎ কার-ফলেন ধ্যাননিয়োগেনৈবাপরমার্থভূতস্থ কুৎমুস্থ দেইট্-দৃশ্যাদিপ্রপঞ্জরপবন্ধস্থ নির্ভিঃ॥ ২২॥

[ভেদাভেদবাদ-বিচারঃ]

যদপি কৈশ্চিত্নজ্ঞম্,—ভেদাভেদয়োর্বিরোধো ন বিগত ইতি। তদযুক্তম্; ন হি শীতোষ্ণ-তমঃপ্রকাশাদিবছেদাভেদাবেকস্মিন্ বস্তুনি
সংগচ্ছেতে। অথোচ্যেত, –সর্বমেব হি বস্তুজাতং প্রতীতি-ব্যবস্থাপ্যম্;
সর্বাঞ্চ ভিন্নাভিন্নং প্রতীয়তে—কারণাত্মনা জাত্যাত্মনা চাভিন্নম্; কার্যাত্মনা ব্যক্ত্যাত্মনা চ ভিন্নম্। ছায়াতপাদিয়্ বিরোধঃ সহানবস্থান-নিয়মলক্ষণো
ভিন্নাধারত্বরূপণ্ট। কার্য্য-কারণয়োর্জাতি-ব্যক্ত্যোশ্চ তত্ত্তয়পি নোপলভ্যতে; প্রত্যুত একমেব বস্তু দ্বিরূপং প্রতীয়তে। যথা—য়দয়ং ঘটঃ,
ষড়ো গৌঃ, মুণ্ডো গৌরিতি (*)। ন চৈকরূপং কিঞাদিপি (†) বস্তু

উপাশুত্ব প্রতিষিদ্ধ হয় নাই; পরন্ত ব্রহ্মের জগদৈলক্ষণ্যই প্রতিপাদিত হইয়াছে;—অর্থাৎ প্রাণিগণ যে, এই জগতের উপাসনা করিয়া গাকে, ইহা ব্রহ্ম নহে। 'যিনি বাক্য দারা বর্ণিত হন না; পবস্তু গাঁহাব প্রেবণায় বাক্য উক্তাবিত হয়; তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে।' ইহাই তত্রতা বাক্যেব অর্থ; তাহা না হইলে 'তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে', এই বাক্যাটা বিরুদ্ধ হইতে পারে এবং আত্মবিষয়ে ধ্যানবিধিও অনর্থক হইয়া পড়ে। অতএব ব্রহ্মসাক্ষাৎকারজনক ধ্যানবিধি দারাই অসত্যভূত, দ্রষ্ট্,-দৃশ্যাদি প্রপঞ্চাত্মক সমস্ত বন্ধেব নির্ত্তি হয় [বুঝিতে হইবে]॥ ২২॥

আবও যে, কেহ কেহ বলিয়াছেন—[একত্র] ভেদাভেদের বিবাধ নাই। তাহাও
 যুক্তিবিক্লন্ধ; কারণ, শীত ও উষ্ণ এবং তম: ও প্রকাশের গ্রায়
ভেদাভেদ-বাদ বিচার।
 পাবে না। পক্ষান্তবৈ, যদি বল, সমস্ত বস্তুই প্রতীতি অনুসারে

ব্যবস্থাপনীয়; সমস্ত বস্তুই ত ভিন্ন ও অভিনন্ধপে প্রতীত হয়,—সমস্ত বস্তুই কারণরূপে ও জাতিরূপে অভিন্ন, আর কার্যারূপে ও ব্যক্তি বা ব্যক্তিভাবে ভিন্ন। ছায়া ও আলোকের যে বিরোধ,
তাহা দ্বিধি—একত্র একসঙ্গে অনবস্থাননিয়মরূপ ও ভিন্নাশ্রে অবস্থানের নিয়মরূপ; কিস্তু
কার্য্য ও কারণে এবং জাতি ও ব্যক্তিতে উক্ত উভন্নপ্রকার বিরোধই দৃষ্ট হয় না। পরস্তু, একই
বস্তুর হুইটী রূপ বা অবস্থামাত্র প্রতীত হইয়া থাকে। যথা,—'এই ঘটটী মৃত্তিকা এবং এই গো-টা
বাঁড় ও শৃক্ষহীন'। লোক-ব্যবহারাভিজ্ঞগণ কথনও কোথাও কোন বস্তুই সম্পূর্ণ ভাবে

⁽⁴⁾ মুখো গৌঃ' ইতি পাঠ: (খ) পুস্তকে নোপলভাতে। (1) কিঞ্চিৎ' ইতি (গ) পাঠ:।

লোকিকৈ দৃ ক্টিচরম্। ন চ ত্লাদেজ লনাদিবদভেদো ভেদোপমদী দৃশ্যত-ইতি ন বস্তুবিরোধঃ। মৃৎস্থবর্ণ-গ্রাম্বাতাত্মনাবস্থিত স্থৈব ঘটমুকুট-মণ্ডমুণ্ড-গ্রাতাত্মনা (*) চাবস্থানাৎ।

ন চাভিন্নস্থ ভিন্নস্থ চ (†) বস্তুনোহভেদো ভেদকৈ এবাকার-ইতীশ্বরাজ্ঞা! প্রতীতস্বাদৈকরূপ্যং চেৎ; প্রতীতস্বাদেব ভিন্নাভিন্নস্থমিত

একরূপ দর্শন করেন নাই (‡)। আব অগ্নি যেরপে দহুমান তুণাদি বস্তুকে বিনষ্ট (দগ্ধ) করে; অভেদও বেন, সেইরূপ ভেদেব বিনাশ করে; এরূপ দেখিতে পাওয়া যায় না; স্কৃতরাং এখানে 'বস্তুবিবাধ' বলিয়া কোন বিরোধ নাই (§)। বিশেষতঃ মৃত্তিকা স্ক্র্বর্গ, গো, অধ প্রভৃতিভাবাপার বস্তুগুলিকেই আবাব [যথাক্রমে] ঘট, মুকুট এবং ষণ্ড ও মুণ্ড গো প্রভৃতিরূপেও অবস্থান কবিতে দেখা যায়; অর্থাং মৃত্তিকা ঘটাকাবে, স্ক্র্বর্গ মুকুটাকাবে এবং গো ষণ্ডাদি আকারে প্রিচিত হয়। [এথানে মৃত্তিকা এই জাতি বা সামাত্য-ধর্মালুসারে মৃন্যুয় মাত্রই এক—অভিন্ন, অথচ ঘট, শরাবাদিরূপে ভিন্ন]।

আব অভিন্ন বস্ত্ত—জাতিব যে. কেবলই অভেদ আকার হইবে এবং ভিন্ন বস্তু—ব্যক্তিব যে, কেবল ভেদই একমাত্র আকার হইবে, এক্লপ কোন ঈথরাজ্ঞা নাই! [যাহাতে অসমত হইলেও অবগ্র স্বীকার করিতে হইবে]। যদি বল, প্রতীতি অনুসাবেই বস্তুব একক্রপত্ব স্বীকাব করিতে

^{(*) &#}x27;মুগু-বড়বাদ্যাক্সনা' ইতি (গ) পাঠ:। (।) 'ভিন্নস্ত চ' ইতি (খ) পুস্তকে নোপলভাতে।

^{(‡) —} তাৎপর্য্য — 'মৃত্তিকা ও ঘট,' এই উনাহবনে মৃত্তিকা কারণ এবং ঘট ভাষার কার্য। এখনে মৃত্তিকা কণী কারণেরই একটী অবস্থাব নাম — ঘট; কার্য্য ও কারণের সহাবস্থানে বিরোধ থাকিলে মৃত্তিকা কথনই ঘটকাপ অবস্থান করিতে পাবিত না। ঘিতীয় উনাহরনে 'ষও গো' খণে 'গোহ' একটা জাতি, 'ষও' একটা ব্যক্তি; জাতি ও বাক্তির সহাবস্থানে বিরোধ থাকিলে 'গো' কথনই 'ষও' হইতে পারিত না। অতএব, ঐরপ ব্যবহার দৃ'ই জানা যাব যে, কার্য্য ও কারণ এবং জাতি ও ব্যক্তি একই প্রার্থ্যে আবস্থায়েয় মাত্র, উহারা প্রশার বিশ্বদ্ধ হয় না।

^(%) তাৎপর্যা — একই বস্ততে ভেনাভেদ খীকার পক্ষে প্রথমত: তুইটা বিরোধ আশক্ষিত ও পরিহত হইনাছে। চাহার প্রথমটা সহানস্থাননিংমার শ্রুপ্থ ক্ষিন্তালেও একত্র না ধাকা। বি চীংটা ভিনাধারত্বপ, অর্থাৎ ক্ষান্তই ভিন্ন স্থানে অবস্থিতির নিয়ম। এখন 'নাশ্য-নাশক্ষ'রূপ আর একটা বস্তু-বিরোধ মাশকা, করিয়া তাহার পরিহার ক্রিতেছেন। আশকা হইয়াছিল যে, অগ্নি ঘেষন দহামান ত্পকাষ্টাদি বিনষ্ট করিয়া নেন, তেমনি যে কোন বস্তুব্যের মধ্যে অভেদ উপস্থিত হব, সেই অভেদ উপস্থিত হইবামাত্র তত্ত কর্মাত ভেদ বিনষ্ট করিয়া নেন। অভেদমাত্রই ভেদের বিনাশক; স্ক্তরাং একতা ভেদাভেদ খীকার করিলে উক্ষান্ত্র বিরোধ উপস্থিত হব। তত্ত্বরে ভেদাভেদবাদী বলিতেছেন—অভেদ ইইলেই যে, ভেদ বিনষ্ট ইইয়া যাইবে, এরূপ কোনও নিয়ম দৃষ্ট হর না; পরস্ত একজাতীর পদার্থে আতি-গত অভেদ দত্ত্বও মুন্নর ঘট প্রস্তুতি প্রার্থিব্যক্তিপত ভেদ দেদীপ্রমান দৃষ্ট হয়। অতএব, উক্ত প্রকার 'বল্প-বিরোধ' নামক কোন দেবি স্বীক্ষাত করা যাইতে পারে নার্য

দৈর বস্তুষ্পলভ্যমানের 'ইয়ং মৃৎ, অয়ঞ্চ ঘটঃ, ইদং গোছম্, ইয়ঞ্চ ব্যক্তিঃ' ইতি বিবেজুং শক্ষোতি; অপি তু, 'মৃদয়ং ঘটঃ' মণ্ডো গোঃ' ইত্যেব প্রত্যেতি। অমুরন্তি-বুদ্ধিবোধ্যং কারণমাকৃতিশ্চ, ব্যারন্তি-বুদ্ধিবোধ্যং কার্যাং ব্যক্তিশ্চিতি বিবিন্তীতি চেৎ; নৈবম্; বিবিক্তাকারানুপলক্ষেঃ। ন হি সুক্ষমপি নিরীক্ষমাণেঃ 'ইদমনুবর্ত্তমানং, ইদঞ্চ ব্যাবর্ত্তমানম্', ইতি পুরোহবস্থিতে বস্তুজ্যাকারতেদ উপলভ্যতে। যথা সংপ্রতিপন্নৈক্যে কার্য্যে বিশেষে চৈকত্ব-বুদ্ধিকপজায়তে, তথৈব সকারণে সসামান্যে চৈকত্ববৃদ্ধিঃ (৯) অবিশিষ্টোপজাম্বতে। এবমেব দেশতঃ কালতশ্চাকারতশ্চ অত্যন্তবিলক্ষণোরপি বস্তুষু

হয়; তাহা হইলে বস্তুব ভেণাভেদও যথন প্রতীতির বিষয়, তথন বস্তুব দিরপতাও (ভেদও অভেদ। স্বীকার করা আবশুক হয়। কাবণ, কোন ব্যক্তিই বিক্ষারিত-নেত্রে ঘট. শরা, ষণ্ড, মুও বস্তু অবলোকন করিয়া কথনই 'এইটুকু মৃত্তিকা আব এইটুকু ঘট, এবং এইটুকু গোম জাতি, আর এইটুকু গো ব্যক্তি' এইরূপে জাতি ও ব্যক্তির পার্থক্য করিতে সমর্থ হয় না; পরন্ত, 'এই ঘটটী মৃত্তিকাম্বরূপ, এবং 'এই ষণ্ডটী গো', লোকে এইরূপই অন্থভব করিয়া থাকে, িকিন্তু, কেহই উভয়ের পার্থক্য অনুভব করে না]। যদি বল, জাতি ও ব্যক্তির এইরূপেই ত বিবেক বা পার্থক্য করা হইয়া থাকে যে, ঘটাদি বস্তুব কারণ মৃত্তিকা প্রভৃতি ও তাহার আরুতি হয় — মনুবুত্তি-বৃদ্ধিগমা, আর কার্যা ও ব্যক্তি (ঘটাদি) হয় —ব্যাবৃত্তি-বৃদ্ধিব বিষয়। অভিপ্রায় এই যে, ঘট-কার্ণ্যের কারণ মৃত্তিকা ও কমুগ্রীবাদিরূপ আরুতি সমস্ত-ঘটেই অনুগত বা বর্ত্তমান দেখা যায়; আর তৎকার্য্য ঘট ব্যক্তির অন্তত্ত কুত্রাপি সম্বন্ধ পরিদৃষ্ট হয় না। ইহা হইতেই উভয়ের পার্থক্য জানা যায়। না—এইরূপেও পরিস্টুট তুইটা আকাবের পরস্পর পার্থক্যের প্রতীতি হয় না। কেন না, অতি সৃশ্মভাবে অবলোকন করিলেও এই অংশ অন্নগত, আর এই অংশ ব্যাবৃত্ত, এইরূপে কোন দুখ্যমান বস্তুতেই আকাৰণত পাৰ্থক্য উপলব্ধ বা জ্ঞানগোচর হয় না। বিশেষতঃ যাহার ঐক্য বা অভেদ নিশ্চিত হইয়া আছে ; দেইরূপ বিশেষ বিশেষ কার্গ্যে যেরূপ একত্ব বা অভিন্নত্ব বোধ হয়, কারণ ও সামান্ত-ধর্ম্মযুক্ত কার্য্যবিশেষেও ঠিক সেইরূপই একত্ব-বুদ্ধি উপস্থিত হয়; উভয়ের মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষ নাই। এইরূপ, যে সকল বস্তু দেশ, কাল ও আকার দারা অতাস্ত বিভিন্ন-প্রকার; অর্থাৎ বিভিন্নদেশগত, পৃথক্ পৃথক্ কালগত ও বিভিন্নপ্রকার আরুতিসম্পন্ন; সেই বস্তুসমূহেও 'ইহা সেই বস্তুই বটে', এই প্রকারে [জাতিগত ঐক্যের] প্রত্যভিজ্ঞা হইয়া থাকে। [পূর্ব্বদৃষ্ট বস্তুর যে, পশ্চাৎ দর্শনে 'ইহা সেই বস্তু' বলিয়া মনে হওয়া, তাহাকে প্রত্যেভিজ্ঞা বলে।]

^{(*) &#}x27;व्यविष्णावा' हेडि (ब) शार्ठः।

'তদেবেদম্' ইতি প্রস্তাভিজ্ঞায়তে। অতে। দ্ব্যাত্মকমেব বস্তু প্রতীয়তে, ইতি কার্য্য-কারণয়োর্জাতি-ব্যক্ত্যোশ্চাত্যন্তভেদোপপাদনং প্রতীতিপরাহতম্ ॥২৩॥ অথোচ্যেত —'মৃদয়ং ঘটঃ, ষণ্ডো গোঃ' ইতিবৎ 'দেবোহহং, মনুয়োহহম্' ইতি সামানাধিকরণ্যেনৈক্যপ্রতীতেরাল্ল-শরীরয়োরপি ভিন্নাভিন্নত্বং
স্থাৎ; অত ইদং ভেদাভেদোপপাদনং নিজসদননিহিত-ভ্তবহজ্বালায়তইতি। তদিদমনাকলিত-ভেদাভেদসাধন-সামানাধিকরণ্য-তদর্থ্যাথাত্ম্যাব-

তথা হি—অবাধিত এব প্রত্যয়ং সর্বব্রোর্থং ব্যবস্থাপয়তি। দেবাচাল্লাভিমানস্তাল্ল-যাথাল্যগোচরৈঃ সর্বৈর প্রমাণৈব্রাধ্যমানো রজ্জ্সর্পাদিবুদ্ধিবৎ নাল্ল-শরীরয়োরভেদং সাধয়তি। 'ধণ্ডো গৌমুণ্ডো গৌঃ,'
ইতি সামানাধিকরণ্যস্থান কেনচিৎ কচিৎ বাধো দৃশ্যতে; তম্মান্ধাতিপ্রসঙ্গঃ।
অতএব জীবোহপি ব্রহ্মণো নাত্যস্তভিন্নঃ; অপি তু ব্রহ্মাংশত্বেন ভিন্নাভিন্নঃ।

যদি বল, 'এই ঘটটী মৃত্তিকা, এইটা যও গো' ইতাদিব ভার 'আমি দেবতা, আমি মহুছা', এই সকল স্থলেও আত্মাও শবীরের সামানাধিকাবণ্য নিবন্ধন (অভেদ বিশেষণ-বিশেষভাব বশতঃ) যথন ঐক্য বা অভেদ-প্রতীতি হইতেছে; তথন আত্মাও শরীরের ত ভেদাভেদ উপপন্ন হইতেই পাবে। অত এব, এই ভেদাভেদের সার্থনকে যে, নিজ-গৃহে অগ্নিশিখা প্রদানের ভায় বলা হইয়া থাকে, তাহা কেবল ভেদাভেদস'দক সামানাধিকরণ্য ও সামানাধিকবণ্যের প্রকৃত অর্থের অনভিজারই ফলমাত্র।

দেশ,—বে প্রতীতিটা অপর প্রমাণ শ্বাবা বাধিত অর্থাং ল্রান্ত বলিয়া নিশ্চিত না হয়; সেই প্রতীতিই সর্ব্ব পদার্থ-নির্নারণের হেতু হইয়া থাকে; কিন্তু, আলোচ্য স্থলে আস্থার বে, দেশবাদি অভিমান, তাহা আস্থাথাক্ম-বোধক সমন্ত প্রমাণে বাধিত; স্থতরাং রজ্জ্-সর্পাদিব্রির ভাগ্র উক্ত [ল্রান্ত] গ্রতীতিও আস্থা ও শরীবেব অভেদ সাধন করিতে পারে না। অথচ, [পুর্বোদাহত] বিশু গো, মুণ্ড গো', ইত্যাদি স্থানীয় সামানাধিকরণ্যের কোথাও অপর কোন প্রমাণিই বাধা দৃষ্ট হইতেছে না; স্থতরাং ['আমি দেবতা' ইত্যাদি স্থলে পূর্বোক্ত ভেদাভেদ নিয়মের] অতি প্রসাক্তি বা ব্যভিচার (নিয়মভঙ্গ ইইল না। অতএব, [সব্ব বস্তব্ব ভেদাভেদরূপত্ব বশতঃ] জীবও ব্রহ্ম হইতে অত্যন্ত ভিন্ন বা পৃথক্ নহে; প্রস্ক, ব্রন্ধের অংশরূপে

সত এব বস্ত্রমাত্রই দ্বাত্মক অর্থাং ভেদাভেদ উভয়াকাবে প্রতীত হইয়া থাকে; অতএব, কার্য্য ও কারণে এবং জাতিও ব্যক্তিতে যে, অত্যন্ত ভেদ সমর্থন কবা, তাহা অনুভববিরুদ্ধ [স্বতরাং উপেক্ষণীয়]॥ ২০॥

তত্রাভেদ এব স্বাভাবিকঃ, ভেদস্থোপাধিকঃ (*)। কথমিদমবগম্যতে ? ইতি চেৎ; "তত্ত্বমদি।" "নান্যোহতোহস্তি দ্রন্তা।" "অয়মাত্মা ব্রহ্ম", ইত্যাদিভিঃ শ্রুতিভিঃ, "ব্রক্ষেমে ছাবাপৃথিবী" ইতি প্রকৃত্য—

"ব্ৰহ্মদাশা ব্ৰহ্মদাসা ব্ৰহ্মেমে কিতবা উত্ত

ত্রীপুংসো ব্রহ্মণো জাতো স্ত্রিয়ো ব্রহ্মোত বা পুমান্ (†) ॥'' [অথব্র্বে৽···] ইত্যাথর্ব্বণিকানাং সংহিতোপনিষদি ব্রহ্মসূক্তে অভেদশ্রবণাচ্চ।

নিত্যোহনিত্যানাং চেতনশ্চেতনানা-

মেকো বহুনাং যো বিদধাতি কামান্॥" [শ্বেতাশ্ব৹, ৬।১০]

"জ্ঞাজ্ঞো দ্বাবজাবীশানীশো'' [শ্বেতাশ্ব৹ ১।৯]।

''ক্রিয়াগুণৈরা ন্মগুণৈশ্চ তেষাম্,

সংযোগহেতুরপরোহপি দৃষ্টঃ॥" [শ্বেতাশ্ব৽, ৫।১২]

"প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞপতিগু গেশঃ সংসার-মোক্ষস্থিতি-বন্ধহেতুঃ॥" [শ্বেতাশ্ব০ ৬।১৬]।

ভিন্নও বটে, অভিন্নও বটে। তন্মধ্যে অভিন্নভাবই [জীবের] স্বাভাবিক, ভিন্নভাবটা উপাধিক, বা আরোপিত। যদি বল, উক্ত স্বাভাবিক র ও উপাধিক জ্ঞানা যায় কিলে ? [উত্তর] নিমান্ধ্ ত প্রমাণেই ইহা জানা যায়,—[প্রথমতঃ] 'তুমি সেই ব্রহ্ম স্বরূপ।' 'এই আন্না ভিন্ন আন দ্রষ্টা নাই।' 'এই আন্নাই ব্রহ্ম স্বরূপ।' ইত্যাদি শতিসমূহ দ্বারা,—দ্বিতীয়তঃ 'ব্রহ্মই এই ভূমি ও অন্তর্নীক্ষ স্বরূপ', এই প্রকরণে 'ব্রহ্মনাশ (ব্রহ্ম-সম্প্রদাতা) ও ব্রহ্মদান; এতহভ্রই ব্রহ্মস্বরূপ এবং এই কিতব সমূহও ব্রহ্মস্বরূপ। স্বী, পুরুষ উভ্নই ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন এবং ব্রহ্মই স্ত্রী ও পুরুষস্বরূপ।' এই অথক্রবেদীয় সংহিতার ব্রহ্মস্থত্তে অভেদ শ্রবণহেতু,—আর 'যিনি অনিত্য প্রার্থ কান বা অভিলবিত বিব্রহ্মমূহ সম্পাদন করেন।' '[জীব ও প্রমান্ধা], উভ্যই অজ (জন্মরহিত); তন্মধ্যে একটা (চেতন), অপ্রটা অজ্ঞ (অজ্ঞানে অভিভূত)' এবং 'একটী ঈশ (প্রভূ), অপ্রটী অনীশ (অপ্তূ)'। '[সংসারহেতুভূত] ক্রিন্নাগুণে, আর [মোক্ষকারণীভূত] আন্তর্গণ বারা তাহাদের সংযোগহেতু আরও একটা (জীবের অতিত্ব) জানা যায়।' 'প্রধান (প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রভ্রের (জীবের) অধিপতি (প্রিচালক), সন্ত্রনজ্বঃ

⁽⁺⁾ ভেদ এবৌপাধিক:' ইতি (গ) পাঠ:। ভেদত্বৌপলারিক:' ইতি (৬) পাঠ:।

^(†) ভবানৃ' ইভি (গ) পাঠ: ।

"দ কারণং করণাধিপাধিপঃ।" [শ্বেতাশ্ব• ৬।৯]।

"তয়োরন্যঃ পিপ্পলং স্বাদ্বত্ত্যনশ্বরন্যোহভিচাকশীতি ॥" [শ্বেতাশ্ব০৪١৬] ।
"য আত্মনি তিষ্ঠন্", [রহদা০ ৬।৭।২২] । "প্রাজ্ঞেনাত্মনা সংপরিষক্তে।
ন বাহুং কিঞ্চন বেদ, নান্তরম্ ।…প্রাজ্ঞেনাত্মনা অস্বার্ক্ত উৎসর্জন্ যাতি।"
[রহদা০, ৪।০।২১,০৫] । "তমেব বিদিয়াতিমৃত্যুমেতি" [শ্বেতাশ্ব০ ৩৮] ইত্যাদিভির্ভেদশ্রবণাচ্চ (৯) জীব-পরয়োর্ভেদাভেদাববশ্যাশ্রমণীয়ো ।
তত্র "ব্রহ্মা বেদ ব্রক্ষোব ভবতি" ইত্যাদিভির্মোক্ষদশায়াং জীবস্থ ব্রহ্মান্সরাপাপতিব্যপদেশাৎ, "যত্র স্বস্থা সর্বমাত্মিবাভূৎ, তৎ কেন কং প্রশেশ ।" [রহদা০ ৪।৪।১৪] ইতি (†) তদানীং ভেদেনেশ্রদর্শননিষেধাচ্চ অভেদঃ স্বাভাবিক ইত্যবগ্রুতে॥২৪॥

নমু চ, "দোহশুতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিত।" [তৈত্তি-আন ১] ইতি 'সহ' শ্রুত্যা তদানীমপি ভেদঃ প্রতীয়তে। বক্ষ্যতি চ—

তমোগুণের ঈশ (নিয়ন্তা) ঈশ্ববই সংসাব, মৃক্তি ও বদ্ধেব কাবণ।' 'তিনিই কাবণ ও কবণাধি-পতিবও অধিপতি।' '[জীব ও পবনায়া,] এতত্ত্ত্বেব মধ্যে একটা (জীব) ভোগবোগ্য কর্মফল ভোগ কবে, অপরটা (পরমায়া) ভোগ না কবিয়া কেবল [জীবেব কর্মা] দর্শন কবেন।' 'ফিনি আয়াতে (দেহে। অধিষ্ঠিত হন।' 'জীব] প্রাক্ত —পবমায়াব সহিত সম্মিলিত হইয়া বাহ্য ও আন্তর্ম (আভ্যন্তরিক) কোন বিষয় অবগত হয় না।' '[মৃত্যুকালে জীব] প্রাক্ত আয়া-কর্তৃক পরিচালিত হইয়া [দেহ] ত্যাগ করতঃ চলিয়া যায়।' তাহাকেই (পরমায়াকেই) জানিয়া মৃত্যু অতিক্রম কবিয়া থাকে।' ইত্যাদি শ্রুতিস্থূহে ভেদশ্রবিহেতুও জীব ও পবমায়ার ভেদাভেদ অবগ্রহ বীকার করিতে হয়। তন্মধ্যেও, 'ব্রহ্মবিং পুক্ষ ব্রহ্মবর্গেই হন', ইত্যাদি শ্রুতিসমূহ ধারা মোক্ষদশায় জীবের ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তির উল্লেখ থাকায় এবং 'যথন ইহাব (মুমুক্ষুর) নিকট সমস্তই আয়ন্তর্গপ হইয়া যায়; তথন কে কিদের ধারা কি দর্শন করিবে ?' এই শ্রুতিতে ঈশ্বরেও ভেদদর্শনের নিষ্ণে থাকায় জানা যায় যে, [জীব-ব্রক্ষের] অভেদভাবই বাভাবিক বা প্রকৃতিসিদ্ধ রূপ। ২৪॥

প্রশ্ন হইতেছে যে, 'দেই মুক্ত পুরুষ দর্বজ্ঞ ব্রন্ধের দহিত সমস্ত কাম্য বিষয় ভোগ করেন।'
এই 'দহ' শ্রুতি (দহ ব্রহ্মণা) কথায় জানা যায় যে, মোক্ষদশায়ও [জীব-প্রমেখরভেদ] অকুএই

^(*) ভেনাভেদ খ্রবণাচ্চ' ইভি (গ) পাঠ:।

⁽t) ইভি চ' ইভি (গ) পাঠ:।

"জগদ্ব্যাপারবর্জং প্রকরণাদসমিহিতস্বাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০,৪।৪।১৭]। "ভোগ-মাত্রসাম্যালিঙ্গাৎ চ" [ব্রহ্মসূ০,৪।৪।২১] ইতি। নৈতদেবম্; "নান্যোহতোহস্তি দেষ্টা" ইত্যেবমাদিশ্রুতিশতৈরাত্মভেদপ্রতিষেধাৎ। "সোহশুতে সর্কান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা" ইতি সর্কিঃ কামাঃ সহ ব্রহ্ম অশুত ইত্যুক্তং ভবতি। অন্যথা, 'ব্রহ্মণা সহ' ইত্য-প্রাধান্যং (*) ব্রহ্মণঃ প্রসাজত। "জগদ্যাপারবর্জম্" ইত্যুক্ত প্রতিদান্তাপ্রাবর্জম্" ইত্যুক্ত প্রতিদান্তাপ্রাবর্জম্শ ইত্যুক্ত প্রতিদান্তাপ্রাবর্জম্শ ইত্যুক্ত প্রতিদান্তাপ্রাবর্জম্শ ইত্যুক্ত প্রতিদান্তাপ্রক্রম্প ইত্যুক্ত প্রসাদ্ভাবিষ্ণ নানতাপ্রসঙ্গো বক্ষ্যতে। অন্যথা "সম্পদ্যা-বির্ভার স্বেন, শক্ষাৎ।" [ব্রহ্ম সূ০, ৪।৪।১] ইত্যাদিভির্কিরোধাৎ। তিম্মাদ্ভেদ এব স্বাভাবিকঃ; ভেদস্ত জীবানাং পরস্থাদ্ ব্রহ্মণঃ পরস্পারঞ্চ বৃদ্ধীন্দ্রিয়েদের্হোপাধিকৃতঃ।

যন্তপি, ব্রহ্ম নিরবয়বং সর্প্রবাতঞ্চ, তথাপ্যাকাশ ইব ঘটাদিনা, বুদ্ধ্যা-ছ্যুপাধিনা ব্রহ্মণ্যপি (†) ভেদঃ সম্ভবত্যের ন চ ভিন্নে ব্রহ্মণি বুদ্ধ্যান্ত্যুপা-

থাকে। স্বয়ং স্ত্রকারও বলিবেন যে, 'প্রকরণানুসাবে জানা নায় যে, মুক্ত প্রুষেব জগৎ-বচনা ভিন্ন কার্য্যে ঈশ্ববতুল্য অধিকার হয়, রিশেষতঃ ঐ প্রকরণে জগং-বচনার প্রদাসও নাই।' 'কেবল ভোগাংশেই ঈশ্ব-সাম্যেব হুচনা বশতও [ঐকপ জানা যায়]।' না—ইহা একপ নহে ; অর্থাং উক্ত বাকাসমূহের এইরূপ তাংপর্য্য নহে ; কেননা, 'ইহা ভিন্ন আন দ্রন্তা নাই,' ইত্যাদি শত শত **ঞাতি ঘারা [একোর দহিত] আ**ামাৰ ভেদ প্রতিনিদ্ধ হইরাছে। আব "সোহগুতে" ইতাদিব **অর্থও এইরূপ যে, মৃক্ত পুরুষ সমস্ত কাম** বা ভোগ্যবিষ্ক্রেব সহিত ব্রহ্মকে ভোগ করেন। এই-ক্লপ অর্থ না করিয়া 'ব্রহ্মের সহিত [ভোগ করেন]' বলিলে ব্রহ্মেব অপ্রাধান্ত হইয়া পড়ে, [এবং কাম্যবিষয় সমূহেরই প্রাধান্ত হইতে পারে !]। আর "জগদ্যাপারর্জ্ঞং" স্থতেও মুক্তপুরুষ এক্ষ হইতে পৃথক্ভাবে অবস্থান করায় তাঁহার ঐখর্য্যেবই কেবল ন্যুনতা কথিত হইবে; নচেৎ 'মুক্ত-পুরুষের ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারে অধিকার জন্মে; ইহা তলোধক শব্দ হইতেই জানা যায়।' ইত্যাদি স্বত্তের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। অতএব, [বুঝিতে হইবে,] অভেদই স্বভাবসিদ্ধ; আর পরব্রহ্ম হইতে যে, জ্বীবগণের ভেদ, তাহা কেবল বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয় ও দেহরূপ উপাধি দ্বারা সম্পাদিত হয় মাত্র। ব্রহ্ম যদিও নিরবয়ব ও সর্বব্যাপী, তথাপি ঘটাদি দ্বারা আকাশের যেমন ভেদ সম্ভাবিত হয়, বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি ধারা ত্রন্ধেও সেইরূপ ভেদ নিশ্চয়ই সম্ভাবিত হয়। এখানে এরূপ আমাপত্তিও হইতে পারে না যে, ত্রহ্মের ভেদ সম্পন্ন হইলে পব হইবে বৃদ্ধি প্রভ্লুতি উপাধির সম্মন, আবার বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধির সম্ম হইলে হইবে ব্রন্ধভেদ; স্নতরাং 'ইতরেতরাশ্রয়'

⁽t) ব্ৰহ্মণোহপি' ইভি (স) পাঠ:।

ধিসংযোগঃ, বৃদ্ধ্যাত্ম্যাধিসংযোগাদ্ ব্রহ্মণি ভেদঃ, ইতি ইতরেতরাশ্রয়ত্বম্ । উপাধেস্তৎসংযোগস্থ (*) চ কর্মকৃতত্বাৎ, তৎপ্রবাহস্থ চানাদিত্বাৎ ।

এতহুক্তং ভবতি — পূর্ববিদ্যালয়দ্ধাৎ জীবাৎ স্বদমন্ধ এবোপাধিক্তৎ-পদ্যতে; তন্যুক্তাৎ কর্মা; এবং বীজাঙ্কুরন্যায়েন কর্মোপাধিদমন্ধস্থ (†) অনাদিয়াদদোষ ইতি। অতো জীবানাং পরস্পরং ব্রহ্মণা চাভেদ এব স্বাভাবিকঃ, ভেদস্থোপাধিকঃ। উপাধীনাং পুনঃ পরস্পরং ব্রহ্মণা চাভেদবৎ ভেদোগ্পি স্বাভাবিকঃ (া)। উপাধীনামুপাধ্যন্তরাভাবাৎ, তদভ্যপ্রণমহনবস্থানাচ্চ। অতো জীবকর্মানুরপং (§) ব্রহ্মণো ভিন্নাভিন্নস্বভাবা এবোপাধ্য উৎপদ্যন্ত ইতি॥ ২৫॥

অত্রোচ্যতে—অদ্বিতীয়-দচ্চিদানন্দ-ব্রহ্মধ্যানবিষয়বিধিপরং বেদান্তবাক্য-

দোৰ উপস্থিত হয়। 'ইতবেতরাশ্রা' দোৰ না হইবাৰ কাৰণ এই যে, বৃদ্ধি প্রস্তৃতি উপাধি ও দোই উপাধিৰ সহিত যে, ত্রন্ধেৰ সংযোগ; এতজ্ভয়ই কর্মান্ত্রতা কর্মান্তল; সেই কর্মান্ত উপাধিসংযোগেৰ প্রবাহ অনাদি-সিদ্ধ (।)।

এই অভিপার উক্ত হইল যে, পূর্বজনীয় গুভাগুভ কর্ম্মন্বদ্ধ জীব হইতেই (বৃদ্ধি প্রভৃতি) উপাবিব উৎপত্তি হয়, এবং সেই উপাধিসন্ধন্ধ জীব হইতেই আবাব গুভাগুভ কর্ম সমুংপদ্ধ হয়; এই ভাবে বীজান্ধ্বেব ন্থায় কর্ম ও উপাধি-সংযোগেব অনাদিত্বনিবন্ধন [পূর্ব্বোক্ত 'ইতরে-তবাশ্রা'] দোষ হয় না। অতএব, জীবসমূহেন যে, পবস্পর ভেদ এবং ব্রহ্ম ইইতেও যে, জীবসমূহেন ভেদ, ইহা উপাধিকত —সাভাবিক নহে। কিন্তু বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি সমূহেরও প্রস্পবেব সঙ্গে এবং ব্রহ্মেব সঙ্গে ভেদ, অভেদ, উভয়ই আছে; তন্মধাে ভেদই উহাদেব স্বাভাবিক, আব অভেদভাবনী উপাধিক বা কাল্লনিক। কাবণ, উপাধি সমূহেরও ভেদক আর ত কোনও উপাধি নাই। পক্ষান্তরে, উপাধিবও অপব উপাধি কল্পনা কবিলে 'অনবস্থা' দোষ উপস্থিত হইনা পড়ে। অতএব, [বৃদ্ধিতে ইবে যে,] স্বকৃত কর্ম্মান্ত্র্সাবেই জীবেব অন্তর্মপ উপাধিসমূহ সমৃৎপন্ন হইন্না থাকে; দেই উপাধিসমূহ আবাব বন্ধ হইতে ভিন্নও বটে, অভিন্নও বটে॥ ২৫॥

ইহার উত্তবে বলা যাইতেছে---সমস্ত বেদাস্ত-বাক্যই অন্বিতীয়, সচ্চিদানন্দময় ব্রন্ধের ধ্যান-

^(*) ভত্তৎসংযোগস্তা ইভি (গা পাঠ:।

^(†) কর্মনম্বন্ধতা ইচি (খ) পাঠঃ।

^{(ঃ) &}quot;ভেনস্বৌপাধিকঃ" ইতাদিঃ "বাস্তাবিকঃ" ই চান্তঃ সন্দর্ভঃ (গ) পুস্তকে নোপলভাচে।

^(§) জীবকর্মানুরপাং ইতি ্গ) পাঠ: ।

⁽¹⁾ তাৎপর্য্য — মভিপ্রার এই যে, জাবকুত শুভাশুভ কর্মফলে বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি ও তৎ-সংযোগের উৎপত্তি হয়, আবুরার বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাদিযোগের পর শুভাশুভ কর্মের অধিকার হয়, অধি অগ্রে কর্ম না থাকিলে উপাধি জামিতে পারে না, আবার অগ্রে বৃদ্ধিরূপ উপাধি না জামিলেও বৃদ্ধিরুপান্ত কর্মের উৎপ'ন্ত হইতে পারে না: মুভারাং কর্ম ও উপাধি-সংযোগের মধ্যে যদিও আপাত্তিতি হতরে হরা এর পোষ সক্ষাবিত হয় সত্য; কিন্তু কর্ম ও উপাধি-সংযোগ যথন অনাদিকার হইতে চলিয়া আসিতেছে, —কে অগ্রে কে পশ্চাং, ইয়া নির্পর ক্রিবার কোনও উপাধ নাই, তথ্য এরপ হলে ইতরে হয়াশ্রম দেশে হইতে পারে না।

জাতমিতি বেদান্তবাকৈয়রভেদঃ প্রতীয়তে। ভেদাবলম্বিভিঃ কর্ম্মাইম্বঃ প্রত্যক্ষাদিভিশ্চ ভেদঃ প্রতীয়তে। ভেদাভেদয়োঃ পরস্পারবিরোধাদনাদ্যবিদ্যামূলতয়াপি ভেদপ্রতীত্যপপত্তেরভেদ এব পরমার্থ ইত্যুক্তম্। তত্র(%) যতুক্তং—ভেদাভেদয়োর ভয়োরপি প্রতীতিসিদ্ধত্বাৎ ন বিরোধ ইতি; তদমুক্তম্; কম্মাচিৎ কম্পচিৎ বিলক্ষণত্বং হি তম্মাৎ তম্ম ভেদঃ, তদ্বিপরীত্বং চাভেদঃ। তয়োঃ তথাভাবাতথাভাবরূপয়োরেকত্র সন্তবমনুমাত্তঃ কো ব্রবীতি। কারণাত্মনা জাত্যাত্মনা চাভেদঃ, কার্য্যাত্মনা ব্যক্ত্যাত্মনা চ ভেদঃ, ইতি আকার-ভেদাদবিরোধ ইতি চেৎ; ন, বিকল্লাসহত্বাৎ। আকারভেদাদবিরোধ ইতি বদতঃ (†) কিমেকস্মিন্নাকারে ভেদঃ, আকারান্তরে চাভেদ (‡) ইত্যভিপ্রায়ং ? উত আকারদ্বয়্যোগি-বস্ত্রগতাবুভাবিপি ? ইতি। পূর্ব্বাত্মিন্ কল্লে, ব্যক্তিগতো ভেদো জাতিগতশ্চাভেদ ইতি নৈকস্মদ্বাত্মবতা। জাতি-ব্যক্তিরিতি চৈকমেব বস্থিতি চেৎ; তর্হি আকারভেদাদবিরোধঃ পরিত্যক্তঃ

বিধায়ক; স্মৃতবাং সেই সমস্ত বেদান্ত-বাক্যে [জীব-ব্রদ্যেব] অভেদ প্রতিপন্ন হইতেছে: পক্ষান্তবে ভেদ্যাপেক্ষ কর্মবিধায়ক শাস্ত্রসমূহ হইতেও আবাব ভেদ প্রতীতি হইতেছে: একত্র ভেদ ও অভেদে বিবোধ হয় বলিয়া—এবং অনাদি অবিভায়লক বলিয়াও যথন ভেদ প্রতীতিব উপপত্তি হইতে পারে; তপন অভেদ প্রতীতিই যে, প্রমার্থ বা সত্য; এ কথা প্রম্পেই কথিত হইয়াছে। এই পক্ষে যে, ভেদ ও অভেদেব প্রতীতি-সিদ্ধর-নিবন্ধন বিবোধ নাই, বলা হইয়াছে: তাহা যক্তিযুক্ত হয় না। কেন না; কে।ন এক পদার্থেব যে, অপব পদার্থ হইতে বৈলক্ষণা, তাহাই তত্বভাষের ভেদ, আব তাহার বিপরীতভাবই অভেদ; স্মৃতরাং প্রস্পব বিরুদ্ধভাবাপন দেই ভেদাভেদের যে, একই স্থানে সম্ভাবনা, তাহা অনুমাত্ত বা প্রকৃতিস্থ কোন লোক বলিতে পারে ? যদি বল, কারণরূপে ও জাতিরূপে অভেদ, আর কার্যা ও ব্যক্তিরূপে ভেদ; এই উভয়ভাবে একত্র ভেদাভেদে ত কোনই বিরোধ হইতে পাবে না। না.—ইহাও বলা যাইতে পারে না: কাবণ, ইহা বিচারসহ হয় না। জিজ্ঞাসা করি—আকারভেদে যিনি অবিরোধ বলিয়া থাকেন, তাহার এই কথার অভিপ্রায় কি ? --এক আকারে (জাতিরূপে ও কারণাকারে) অভেদ, আর আকারাস্তরে (কার্য্য ও ব্যক্তিরূপে) ভেদ ৪ অথবা, ভেণাভেদ উভয়ই কি [জাতি-ব্যক্তিও কার্য্যকারণ, এই | উভয়বিধ আকারবিশিষ্ট বস্তুগত ৭ প্রথম পক্ষে যথন ব্যক্তিগত ভেদ ও জাতিগত অভেদ; তথন একের ত আর বিরূপতা হইল না, [কারণ, জাতি ও ব্যক্তি এক পদার্থ নহে]। যদি বল, জাতি ও ব্যক্তি, একট পদার্থ (পুথক নহে); ক্রাহা হইলেও

^(*) অত্র' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) व्यविद्यांधः वम् छः' हे छि (१) भार्धः।

^(‡) ৰাভেদঃ' ইতি (ঙ) পাঠঃ।

স্থাৎ। একস্মিংশ্চ বিলক্ষণত্ব-তিদ্বিপর্যয়ে বিরুদ্ধাবিত্যক্তম্। দ্বিতীয়ে তু কল্পে, অন্যোগবিলক্ষণমাকারদ্বয়ম্, অপ্রতিপন্নঞ্চ তদাপ্রয়ভূতং বস্থিতি। তৃতীয়াভূপগনেহিপি (*) ত্রাণামন্যোগবৈলক্ষণ্যমেবোপপাদিতং স্থাৎ; ন পুনরভেদঃ। আকারদ্বয়নিরপ্যমাণাবিরোধং (†) তদাপ্রয়ভূতে বস্তানি ভিন্নাভিন্নত্বমিতি চেৎ; স্বস্মাদ্ বিলক্ষণং স্বাপ্রয়মাকারদ্বয়ং স্বস্মিন্ বিরুদ্ধর্মাদ্বয়-দ্বাবেশ-নির্বাহকং কথং ভবেৎ? অবিলক্ষণং তু কথন্তরাম্? আকারদ্বয়-তদ্বতোশ্চ দ্বাত্মকত্বাভূপগমে নির্বাহকান্তরাপেক্ষয়া অনবস্থানাৎ(ঃ)। ন চ দপ্রতিপন্নৈক্য-ব্যক্তি-প্রতীতিবৎ স্বামান্তেইপি (১) বস্তান্তেকরপা প্রতীতিক্ষপদ্বায়তে। যতঃ(॥) 'ইদ্মিত্বম্ম্,' ইতি সর্বত্র প্রকার-প্রকারিত্বৈর সর্বব্য প্রতীতিঃ। তত্র, প্রকারাংশো জাতিঃ, প্রকার্যাংশো ব্যক্তিঃ, ইতি নৈকা-

'আকাবভেদে অবিরোধ', কথাটা পরিত্যাগ করিতে হইল। কারণ, একই পদার্থে বৈলক্ষণ্য ও তদ্বিপায় অর্থাং অবৈলক্ষণ্য যে, বিরুদ্ধ হয়, এ কথা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। দ্বিতীয় কল্পেও (আকারদ্বাবিশিষ্ট এক বস্তুগত, এই পক্ষেও , পবস্পব বিজাতীয় (পৃথক্ প্রতীতি-গম্য) [জাতি ও বাক্তিরূপ] ছুইটী আকাব ত উপলব্ধির বিষয় হয় না; অর্থাৎ জাতি ও ব্যক্তি যে, সম্পূর্ণ পুণক জুইটা পদার্থ, ইহা ত অনুভব হয় না ; [জাতি ও বাক্তির অভিবিক্ত তদাশ্রমীভূত যে, তৃত্যিও কোন বস্তু প্রতীতি-সিদ্ধ নাই ; ইহাও 'অপ্রতিপন্ন' কথা হইতে বুঝিয়া লইতে হইবে]। আর জাতি ও ব্যক্তির আশ্রমীভূত তৃতীয় বস্তুর অতিত্ব স্বীকার করিলেও [জাতি, ব্যক্তি ও তদাশ্র বস্তু, এই] তিনই যথন অন্তোভবিলক্ষণ, তথন উহাদের বৈলক্ষণ্যই প্রতিপাদিত হয়, কিন্তু অভেদ প্রতিপাদিত হয় না। আব আকাবৰ্য়বিশিষ্ট বস্তুতে আকারভেদে ভেদাভেদ সম্ভব হয়, বলিলেও বস্ত হইতে সম্পূৰ্ণ বিলক্ষণ আকার-ম্বয় স্বীয় আশ্রয়ীভূত বস্তুতে কিরূপেইবা ভেণাভেদরূপ বিরুদ্ধ ধু মূর্য়ের সমাবেশ সম্পাদনে সমর্গ হইবে ? আব অবিলক্ষণ হইলে অথাং উক্ত তিনই একরূপ হইলে ত কোনরূপেই উহা হইতে পারে না। অথচ আকাবদ্য ও তদাশ্রয়, এতহভয়েব হিন্নপতা (বৈলক্ষণ্য) স্বীকার করিলে সেই বৈলক্ষণ্য-নির্ব্বাহের জন্ম অপর একটী ব্যুর অস্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়; তাহারও বৈলক্ষণ্য-নির্ব্বাহের জন্ম অপর একটা বস্তুর অস্তিত্ব স্বীকাৰ করিতে হয়, এইরূপে 'অনবস্থা' দোষ উপস্থিত হইতে পারে। আর যাহার একত্ব পক্ষে কোন বিসংবাদ নাই, সেই ব্যক্তিরূপেও (একটা বস্তুতেও) একত্ব প্রতীতি হয় না; কেন না, দর্মত্রই 'ইহা এইপ্রকার', এইক্সপে প্রকার-প্রকারিভাবেই অর্থাৎ দামান্ত-বিশেষভাবে বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাবেই সমস্ত প্রতীতি হইয়া থাকে। তন্মধ্যে 'প্রকাব' অংশটা জাতি, আর

^(*) ত্রিতয়ভুাপগমেহপি' ইতি (গ, ও) পাঠ:।

⁽t) নিক্সহাণা' ইতি (গ, ঘ) পাঠঃ।

^(‡) অনবন্ধা স্থাং' ইতি (গ, ঙ) পাঠ**:।**

^(§) তত্তৎসামাঞ্ছেংপি' ইতি (ब) পাঠ: I

⁽II) यठः' हेिंड (ग) **পুন্তংক नान्छि ।**

কারতা-(*) প্রতীতিঃ। অতএব জীবস্থাপি ব্রহ্মণো ভিন্নাভিন্নত্বং ন দন্তবৃতি। তুমাদভেদস্থানন্যথাসিক-শাস্ত্রমূল হাদনাস্থাবিভামূল এব ভেদ-প্রত্যয়ঃ॥ ২৬॥

নম্বেং ব্রহ্মণ এবাজ্ঞত্বাৎ তন্মূলাশ্চ জন্ম-জরা মরণাদয়ো দোষাঃ প্রাক্তঃয়ুঃ। ততশ্চ "যঃ দর্ববজ্ঞঃ দর্বাবিৎ।" [মুগু৽১।১।৯]। "এষ আজা অপহতপাপাা", [ছান্দো৽,৮।১।৫] ইত্যাদীনি শাস্ত্রাণি বাধ্যেরন্। নৈবম্; অজ্ঞত্বাদিদোষাণামপরমার্থহাৎ। ভবতস্ত্রপাধি-ব্রহ্মব্যতিরিক্তং বস্তুত্তর-মনভ্যুপগচ্হতে। ব্রহ্মণ্যেবোপাধিদংদর্গঃ, তৎকৃতাশ্চ জীবহাজ্ঞহাদয়ো দোষাঃ পরমার্থত এব (†) ভবেয়ুঃ। ন হি ব্রহ্মণি নিরবয়বেহচ্ছেদ্যে দম্বধ্যমানা উপাধ্যস্তচ্ছিত্বা ভিত্রা বা দম্বধ্যন্ত, অপি তু – ব্রহ্মস্বরূপে সংযুজ্য তিম্মিরে স্বকার্য্যাণি কুর্ববিস্তি ॥ ২৭॥

যদি মন্বীত - উপাধ্যুপহিতং ব্রহ্ম জীবঃ, স চাণুপরিমাণঃ। অণুত্বক

প্রেকারী' অংশটা ব্যক্তি; স্থতবাং কুত্রাপি একাকারতার প্রতীতি হয় না। এই কাবণেই (এক বস্তুতে ভেদাভেদের বিরোধ বশতই) জীবেবও ব্রক্ষের সহিত ভেদাভেদভাব সম্ভবপব হয় না। অতএব, এই অভেদ-প্রতিপাদক শাস্তের অন্তথা অর্থাং প্রকারান্তরে সঙ্গতি কবিতে পারা যায় না ব্লিয়াই এই ভেদ-প্রতায়কেই অনাদি অবিভাসুলক বলিতে হইবে॥ ২৬॥

ভাল, জীব ও ব্রন্ধের অভিঃভাবই প্রমার্থ সত্য হইলে ব্রন্ধকেই অজ্ঞানের আশ্রয় বলিতে হয়, আজ্ঞানাশ্রয় বা অজ্ঞন্থ নিবন্ধন জীবের ভায় ব্রন্ধেও অজ্ঞাননুলক জন্ম-মরণাদি দোষ বাশি প্রাপ্তভূত হইতে পারে ? ব্রন্ধেও জন্ম-মরণাদি দোষ সম্বদ্ধ হইলে 'যিনি সর্ব্ধজ্ঞ ও সর্ব্ধবিং, অর্থাং সামান্ত ও বিশেষভাবে সমন্ত বিষয় জানেন।' 'এই আয়া নিজ্পাপ।' ইত্যাদি শ্রুতিশার বাধিত হইয়া পড়ে। না—অজ্ঞন্তাদি দোষ যথন পারমার্থিক বা সত্য নহে, তথন ব্রন্ধে উক্ত দোরের সন্তাবনাই হইতে পারে না; বরং তুমি যথন উপাধি ও ব্রন্ধের অতিরিক্ত কোনও বস্তুর অন্তির্ধা কর না; তথন তোমার মতেই ব্রন্ধে উপাধি সম্বন্ধ হইতে পারে, এবং সেই উপাধি-ক্রত জীবন্ধ, অজ্ঞন্ব প্রভৃতি দোষ রাশিও পরমার্থ-সত্যক্রপেই ব্রন্ধে প্রাত্ত্রতি হইতে পারে। কেন না, নিরবয়ব ও অচ্ছেম্ব ব্রন্ধে সংস্কৃত উপাধি সমূহ যে, ব্রন্ধকে চ্ছেদন ভেদন করিয়া তাহাতে সম্বন্ধ হয়, তাহা নহে; পরস্ক ব্রন্ধে সংযুক্ত হইয়া সেই ব্রন্ধের উপরেই নিজ নিজ কার্য্য সমুংপাদন করে মাত্র॥ ২৭॥

পার যদি মনে কর, উপাধি-উপহিত অর্থাৎ বৃদ্ধ্যাদি উপাধি-পরিচ্ছিক্ষ-ব্রহ্মই জীবসংজ্ঞা লাভ করেন; জীবের অবচ্ছেদক বা উপাধিস্বরূপ মনের পরিমাণ—অণু; এই কারণে

^(*) বৈকাৰারণ ইতি (ম) পাঠ:। (†) পরমার্শ্ভরেম্বর্ণ ইতি (ম) পাঠ:।

অবচ্ছেদকস্থ মনসোহণুত্বাৎ। স চাবচ্ছেদঃ (*) অনাদিঃ। এবমুপাধ্যপ্তিতে দেশে (†) সম্বধ্যমানা দোষা অনুপহিতে পরে ব্রহ্মণি ন সম্বধ্যন্ত্র্ত্তা। অয়ং (‡) প্রফব্যঃ—িকমুপাধিনা ছিয়ো ব্রহ্মগণ্ডোহণুরূপো জীবঃ ? উত অচ্ছিন্ন এবাণুরূপোপাধিসংযুক্তো ব্রহ্মপ্রদেশবিশেষঃ ? উত উপাধিসংযুক্তং ব্রহ্মপ্ররূপম্ ? অথ উপাধিসংযুক্তং চেতনান্তরম্ ? অথ উপাধিসংযুক্তং চেতনান্তরম্ ? অথ "উপাধিরেব ?" ইিটি। অচ্ছেদ্যত্বাদ্ ব্রহ্মণঃ প্রথমঃ কয়ো ন কয়তে; আদিমব্রক্ষ জীবস্থ স্থাৎ। একস্থ সতো দ্বৈধীকরণং হি ছেদনম্। দ্বিতীয়ে তৃ কয়ে, ব্রহ্মণ এব প্রদেশবিশেষে উপাধিসম্বন্ধাদোপাধিকাঃ সর্ব্বে দোষাস্তব্যেব (§) স্থাঃ। উপাধে গচ্ছত্যুপাধিনা স্বসংযুক্তব্রহ্মপ্রদেশাকর্ষণায়ানাদ্বর্মপ্রাধিসংযুক্ত-ব্রহ্মপ্রদেশবিশেষভেদাৎ ক্ষণে ক্ষণে বন্ধ-মোক্ষে

ত্তগ্ৰিত জীবও অণুপৰিমাণ। সেই অবচ্ছেদ বা উপাধিসহক্ষও অনাদি। এই প্ৰণালী অনুসাবে [বুঝা যায় যে,] উপাধিবিশিষ্ঠ দেশে (জীবে) যে সকল দোষ সমুংপন্ন হয়, অনুপহিত (উপাধিসহদ্ধৰ্ভত) প্ৰৱন্ধে সে সকল দোষ কথনই সম্বন্ধ হয় না বা হইতে পাবে না। (॥) এখন ইহাকে জিল্ঞাসা কৰা আবশুক যে, অণুপৰিমাণ জীব কি উপাধিপরিচ্ছিন্ন ব্রহ্মাংশ ? অথবা উপাধিসংস্কু ব্রহ্মাৰই প্রদেশবিশেষ ? কিংবা উপাধিসংস্কু ব্রহ্মাৰই প্রদেশবিশেষ ? কিংবা উপাধিসংস্কু ব্রহ্মারই প্রদেশবিশেষ ? কিংবা উপাধিসংস্কু ব্রহ্মারই প্রদেশবিশেষ ? কিংবা উপাধিসংস্কু ব্রহ্মার্ক ? অথবা উপাধিসংস্কু অপব একটা চেতন ? কিংবা উপাধিই ? তন্মধ্যে প্রথম পক্ষটা সঙ্গত হইতে পাবে না; কারণ, ব্রহ্ম অচ্ছেন্ত [স্কৃতবাং উপাধি দ্বাবা ছিন্ন হইতে পাবেন না!] বিশেষতঃ এ পক্ষে জীবেব আদিমত্ব বা জন্মগুও হইতে পাবে! কারণ, একটা পদার্থেব যে দ্বিধা করণ বা পাথকাসাধন, তাহাবই নামছেদন। দ্বিতীয় পক্ষে ব্রহ্মার্য ফলতঃ উপাধিকত দোষসমূহ তাঁহাবই (ব্রক্ষেরই) সন্থাবিত হ্ব। বিশেষতঃ উপাধি যথন এক স্থান হইতে স্থানান্তবে গমন করে, তথন সেই উপাধিটী ক্থনই স্বংস্কু ব্রহ্মপ্রদেশকেও সঙ্গে সঙ্গে লইয়া যাইতে পাবে না, তাহাব প্রতিনিষ্বই ব্রেম্বর্গের সহিত বিচ্ছেদ হইতেছে; এইরূপে ক্ষণে ক্ষণে উপাধি-বিগম হওয়ায় সেই সকল ক্ষণে জীবেব বন্ধ ও মোক্ষ হইতে পাবে। অভিপ্রায় এই যে, অংশবিশেষের সহিত উপাধি-সংযোগই

^(*) অবচ্ছেদকঃ' ইতি (খ) পাঠঃ।

⁽t) উপহিতে২ংশে' ইতি (গ) পাঠঃ।

[🕩] ইহায়ং' ইতি (থ) পাঠঃ।

^(§) একজেন' ইতি (দ) পাঠঃ।

⁽⁾ তাৎপর্যা, — অভিপ্রার এই দে, অবণ্ড অনস্ত ব্রহ্মই অনুপরিমাণ (অন্সিক্ষা) মনরূপ উপাধি হারা পরিছিল্ল হইয়া 'জীবী দংজা লাভ করেন। অব ছেদক মন যুগন অনুপরিমাণ, তখন তদবছিলে জীবও অনুপরি মাণ। ব্রাহ্মের এই অবছিল জীব ভিল্ল অনবছিলে অংশও আছে; তাহাই 'পরব্রহ্ম' দংজ্ঞায় অভিহিত হয়। উপাধি দহদ ব্যাহাই পরব্রহ্ম গংজ্ঞায় অভিহিত হয়। উপাধি সহদ ব্যাহাই পরব্রহ্ম বালা বাহাই প্রায়াল বিষ্ণাহিত হয়, কিত্ত অমুপহিত অথও পরব্রহ্মে আর দেই দলত দোৰ সংলিই হয় না। স্তর্ণ দীবগত অজ্ঞহাদি দোবে ব্রহ্মের সহদ

স্থাতাম্। আকর্ষণে চাচ্ছিন্নস্থাৎ কুৎস্নস্থ ব্রহ্মণ আকর্ষণং স্থাৎ।
নিরংশস্থ ব্যাপিন আকর্ষণং ন সম্ভবতীতি চেৎ; তর্হি উপাধিরেব গচ্ছতীতি
পূর্ব্বোক্ত এব দোষঃ স্থাৎ। অচ্ছিন্মব্রহ্মপ্রদেশেরু সর্ব্বোপাধিসংসর্বে
সর্বেষাঞ্চ জীবানাং ব্রহ্মণ এব প্রদেশত্বেন অভেদ-প্রতিসন্ধানং (*) স্থাৎ।
প্রদেশতেদাদপ্রতিসন্ধানে চৈকস্থাপি স্বোপাধে গচ্ছতি সতি প্রতিসন্ধানং
ন স্থাৎ। তৃতীয়ে তু কল্পে, ব্রহ্মস্বরূপস্থৈবোপাধিসম্বন্ধেন জীবত্বাপাতাৎ
তদতিরিক্তানুপহিতব্রহ্মাদিদ্ধিঃ স্থাৎ; সর্বের্ম্ম চ দেহেম্বেক এব জীবঃ স্থাৎ।
তুরীয়ে তু কল্পে, ব্রহ্মণোহন্থ এব জীবঃ, ইতি জীবভেদস্থোপাধিকত্বং পরিত্যক্তং স্থাৎ। চরমে চার্ব্বাকপক্ষ এব পরিগৃহীতঃ স্থাৎ। তত্মাদভেদ-

বন্ধ, আর সেই উপাধিব বিগমই মোক্ষ; এইরপই যথন বন্ধ-মোক্ষের ব্যবস্থা, তথন পৰিছিল্ল মনরপ উপাধিটা ব্রন্ধের যথন যে প্রদেশে সংযুক্ত হইবে, তথন সেই অংশে বন্ধ উপস্থিত হইবে, পূর্ব্ধসংগ্রু অপরাপর অংশগুলি বিমৃত্ত হইরা যাইবে। পক্ষান্তরে, ব্রন্ধ যথন অথও পদার্থ, উপাধিদ্বারা তাহার আকর্ষণ থীকার কবিলে অথও সমস্ত ব্রন্ধেবই আকর্ষণ হইতে পারে। যদি বন, নিরংশ ব্যাপক পদার্থেব আকর্ষণই অসম্ভব; তাহা হইলে ত সেই পূর্ব্ধাক্ত দোরই (প্রতিক্ষণে বন্ধ-মোক্ষ-সন্ভাবনাই) উপস্থিত হইরা পড়ে। উপাধি দ্বারা অচ্ছিন্ন অর্থাং পৃথক্ কৃত নহে, এমন ব্রন্ধ প্রদেশ যথন সমস্ত উপাধিবই সম্বন্ধ হইতে পারে, অথচ সমস্ত জীবই যথন এক ব্রন্ধেবই প্রদেশ বিশেষ, তথন সমস্ত জীবেবই পরপের অভিন্ন প্রতীতি হইতে পাবে ? অর্থাং একই জান সকলের হৃদ্দেরই সমানভাবে হান পাইতে পাবে। আর জীব যদি ব্রন্ধের ভিন্ন-ভিন্ন প্রদেশ-স্বন্ধপ হয়, এবং ত্রিনিত্তই যদি একের জানে সকলের জ্ঞান না হয়, তাহা হইলেও স্ব-স্থ উপাধি যথন প্রদেশান্তর সম্বন্ধ হয়, তথন একই ব্যক্তিব পূর্ব্ধাপব জ্ঞানের শ্বৃতি না হইতে পারে ? (‡)। আব তৃতীয় পক্ষেও উপাধি-সম্বন্ধ বশতঃ স্বন্ধপতঃ ব্রন্ধেরই যথন জীবেই উপস্থিত হয়; তথন জীবাতি-বিক্ত অন্ধ্বিহিত ব্রন্ধ-স্বন্ধপেরই অভাব হইয়া পড়ে। এবং সর্ব্ধদেহে একই জীব কন্ধিত হইতে পারে ? চতুর্থ করেও জীব যথন ব্রন্ধ হইতে পৃথক্ই হইল, তথন পূর্ব্বক্রিত জীব-ভেদেব উপাধিকত্ব-সিদ্ধান্তরী পরিতাগ্য করিতে হয়। আব সর্ব্ধশের পক্ষণী স্বীকার করিলে ত চার্ব্ধাকের

^{(*) &#}x27;ডবৈব' ইছি (গ) পাঠঃ।

⁽t) এক জ-প্রতিসন্ধানম্'ইতি (ধ) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্যা,—ভিন্ন ভিন্ন জীব এক্ষেরই ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশাস্থক, এই কারণে যদি একের জ্ঞানে অপরের জ্ঞান না হয়; তাহা হইলে একই জীবের উপাধি যথন এক্ষের পূর্বপ্রদেশ পরিত্যাগ কর্মিয়া অপর প্রদেশে সংযুক্ত হইল, তখনও ত এক্ষ-প্র:দশ এক রহিল না —ভিন্ন হইয়া গেল; ফুতরাং দে লবস্থায় পূর্বভাব মনে ক্যা অসম্ভব হইয়া উঠ; কারণ, তখনও অনুসন্ধানের প্রতিবন্ধক প্রদেশ-ভেব কারণটী বিদ্যানাই রহি^{হাছে ।} লত্ত্ববৃধ্ব প্রদেশ ভেদকে অভেদ প্রতিস্থানের বাধক বলা যায় না।

শাস্ত্রবলেন কুৎস্মস্থা ভেদস্থাবিদ্যামূলত্বমেবাভ্যুপগন্তব্যম। অতঃ প্রবৃত্তি-নিরত্তিরূপ প্রয়োজনপরতয়ৈব শাস্ত্রস্থ প্রামাণ্যেহপি ধ্যানবিধি-শেষতয়া বেদান্তবাক্যানাং ব্রহ্মস্বরূপে প্রামাণ্যমুপ্সন্নমিতি ॥২৮॥

তদপ্যযুক্তম;—ধ্যানবিধিশেষত্বেহপি বেদান্তবাক্যানামর্থ-সত্যন্তে প্রামা-এতহুক্তং ভবতি,—ব্রহ্মস্বরূপগোচরাণি বাক্যানি .কিং ণাযোগাৎ। ধ্যানবিধিনৈকবাক্যতামাপন্নানি ব্রহ্মম্বরূপে প্রামাণ্যং প্রতিপদ্যন্তে ? উত-স্বতন্ত্রাণেরে ? একবাক্যত্বে ধ্যানবিধিপরত্বেন ব্রহ্মস্বরূপে তাৎপর্য্যং ন সন্ত-বতি। ভিন্নবাক্যত্তে প্রবৃত্তি-নিরুত্তিরূপপ্রয়োজন-বিরহাদনববোধকত্বমেব। ন চ বাচ্যম, —ধ্যানং নাম স্মৃতিদন্ততিরূপম্; তচ্চ স্মর্ত্তব্যৈকনিরূপণীয়মিতি। ধ্যানবিরেঃ স্মর্ত্তব্যবিশেষাকাজ্ফায়াম্—"ইদং সর্ববং ষদ্যমাত্মা।" "অয়মাত্মা ব্রহ্ম, সর্বান্মভূতিঃ (*)", "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম", [তৈত্তি আন ০, ১।]

পক্ষই স্বীকাৰ কৰা হয় (†)। অতএৰ অভেদবোধক শান্ত্ৰের প্রামাণাবলে জীব-ভেদকে অবিচ্ছা-মলক বলিয়াই স্বীকাব কৰা উচিত। অতএব, প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তিরূপ প্রয়োজন-প্রকাশক শাস্ত্রের প্রামাণা স্বীকার কবিলেও ধ্যান-বিধিব অঙ্গরূপে ত্রহ্মস্বরূপ নিরূপণেও বেদান্ত-বাক্যসমূহের প্রামাণ্য স্থান্সভই হইতে পাবে॥ ২৮॥

্র সিদ্ধান্তও সুক্তি-যুক্ত হয় না ; কেন না, ধ্যান-বিধিব শেষ বা অঙ্গ হইলেও বেদান্ত-বাক্য-সকল যে সতা অর্থেব প্রকাশক, এবিষয়ে কোনই প্রমাণ নাই। অভিপ্রায় এই যে, রঙ্গ-স্বরূপ-বোধক বেদান্ত-বাক্যসকল কি ধ্যান-বিধিব সহিত একবাক্যতা (এক বিষয়ে তাংপৰ্য্যশালিতা) প্রাপ্ত হইয়াই ব্রহ্মের স্বরূপপ্রকাশনে প্রামাণ্য লাভ করে ৪ অথবং স্বতন্ত্রভাবে ৪ একবাক্যতা পক্ষে ঐ বাক্যসমূহ যথন ধ্যান বিধিব শেষ বা অঙ্গমাত্র, তথন ব্রহ্ম-স্বরূপ-জ্ঞাপনে উহাদেব তাৎপর্য্য মন্তবপৰ হয় না ; আর ভিন্নবাক্যতা পক্ষেও ঐ সকল বাক্য যথন প্রবৃত্তিনিবৃত্তিরূপ প্রয়োজন-রহিত, তথন নিশ্চই সত্যার্থ-বোধক নহে ় এ কথাও বলিতে পার না যে, স্মৃতি-ধারার নাম হইল গান; সেই ধ্যানেব নিরূপণ কেবল অর্ত্তব্য বিষয়মাত্র-সাপেক্ষ; সেই ধ্যান-বিধিবই অপেক্ষিত বিশেষ বিশেষ স্মর্ত্তব্য বিষয়েব নিরূপণেব ইচ্ছায়—'এই দৃশুমান যে কিছু পদার্থ, সমস্তই এই আল্লবর্প।' 'এই আল্লাই সর্কানুভাবক ব্রহ্মস্বরূপ।' ব্রহ্ম—সত্য, জ্ঞান ও অনস্ত (অসীম)।'

^(*) সর্বানুভূঃ' ইতি (খ) পাঠঃ।

⁽t) তাৎপৰ্যা,—শেষ কল্পে জিজানা হইয়াছিল, যে, 'উপাধি মনই কি জীব ?' এখন কথা হইতেছে যে, যদি উপাধিভূত মনকেই জীব বলিয়া ধীকার করা হয়, তাহা হইলে নাপ্তিক-শিরোমণি চার্ববিক-মতের সজে এই মতের কিছুমান্ত্র পার্থকা থাকে না : কারণ, চার্মাকও বলেন দেহাদির অতিরিও 'জীব' নামক কোন চেচন পদাৰ্থ নাই, পথন্ত ঐ দেহাদিই জীবের প্ৰকৃষ্ণ অরপ। "ন অংগো নাপবংগা বা নৈৰায়া পাংলোকিকঃ। ভগীভূততা দেহতা পুনরাগমনং কুত:॥" অর্থাং স্বৰ্গ নাই, মোক্ষ নাই, এবং পারলোকিক (প্রলোকগামী) [দেহাতিরিক্ত] আত্মাও নাই। দেহ ভত্মীভূত (বিনষ্ট) হইলে তাহার আর পুনব্দার আগখন হইবে কোথা হইতে বা কি প্রকারে? ইত্যাদি বাকো চার্বাকের নিজ মত পরিবাক্ত হইয়াছে।

ইত্যাদীনি স্বরূপ-তদ্বিশেষাদীনি সমর্পয়ন্তি। তেনৈকবাক্যতামাপন্নান্তর্থ-সদ্ভাবে (*) প্রমাণম্, ইতি ধ্যানবিধেঃ স্মর্ভ্র্যবিশেষাপেক্ষত্বেহপি "মনো ব্রক্ষেত্যুপাদীত [ছান্দো৹ ৭।১।৫।] (†) ইত্যাদি-দৃষ্টিবিধিবৎ অসত্যেনা-প্যর্থবিশেষেণ ধ্যাননির্ব্ভ্যুপপত্তের্ধ্যেমত্যুত্বানপেক্ষণাৎ। অতো বেদান্ত-বাক্যানাং প্রবৃত্তি-নির্ভিপ্রয়োজনবিধূরত্বাৎ ধ্যানবিধিশেষত্বেহপি (‡) ধ্যেয়-বিশেষ-স্বরূপসমর্পণমাত্রপর্যবসানাৎ, স্বাতন্ত্র্যেহপি বালাত্রান্ত্যুপচ্ছন্দন-বাক্যবৎ জ্ঞানমাত্রেণৈব পুরুষার্থপর্যন্ততাদিদ্ধেশ্চ পরিনিপ্পন্নবস্ত্ত-সত্যতা-গোচরত্বাভাবাৎ ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রপ্রমাণকত্বং ন সম্ভবতীতি প্রাপ্তম্ম।২৯॥

[সিদ্ধান্ত:--]

তত্র প্রতিপভাতে—"ততু সমন্বয়াৎ" ইতি। সমন্বয়ঃ—সম্যক্ অনুরঃ, পুরুষার্থতিয়া অন্বয় ইত্যর্থঃ। প্রমপুরুষার্থভূতস্ত অন্বধিকাতিশ্যা-নুন্দ্বরূপস্থ ব্রহ্মণোহভিধেয়ত্যানুয়াৎ তৎ শাস্ত্রপ্রাণকত্বং সিধ্যুত্যে-

ইত্যাদি বেনান্ত-নাক্যসমূহ যথন এক্ষেব্যন্ত্রপ ও তলাত বিশেষ বিশেষ ভাব সমূহ প্রকাশ করিরতেছে, তথন সেই ধ্যান-বিধিব সহিত একবাক্যতালাভ কবিয়া প্রতিপাদ্য অর্থেব সভাতা বিষয়ে প্রমাণক্রপে পবিগণিত হইতে পাবে ? তাহা হইতেও মনেতে ব্রন্ধান্ত বিধান্ত্রক 'মন্কে ব্রন্ধা বিলানা কবিবে।' ইত্যাদি নাক্যেব স্থান অসত্য নাক্যার্থ ছাবাও যথন ধ্যান-ক্রিণা নিম্পন্ন হইতে পাবে; তথন ধ্যান-কার্য্যে ধ্যায় পদার্থেব কিছুমাত্রও সভাতাব অপ্রক্ষা কবে না। অতএব, বেদান্ত-বাক্য সমূহ প্রবৃত্তি ও নিকৃত্তিরপ প্রয়োজনবাহিত্য বশতঃ ধ্যান-বিধিব অধীন হইলেও যেহেতু কেবল ধ্যায়-পদার্থেব স্থাকপ প্রকাশনেই প্র্যাবসিত, আব স্থাত্রের বাধান-বিধির অনধীনতা পক্ষেও বালক ও বোগার্ভ ব্যক্তির পবিসাম্বনা-নাক্যেব স্থান্ন (স্বতঃ সিদ্ধ) বস্তুর সভাতা বোধনে শাস্ত্রের সামর্থ্য নাই; স্কৃত্রাং ব্রন্ধের শাস্ত্রপ্রমাণকতা (বেদান্ত-প্রতিপান্থতা) সম্ভবপর হইতে পাবে না; ইহাই প্রাপ্ত হ্র্যা গেল। ১৯॥

তত্ত্তরে 'তত্ত্বসমন্বয়াং,' এই সিদ্ধান্ত-স্ত্রেব অবতারণা করা হইল। 'সমন্বয়' অর্থ--সম্যক্রপে অবন্ধ, অর্থাং যথোপযুক্তরূপে পুরুষার্থের সহিত সম্বন্ধ। যাহার অবধি এবং (সীমা)
নাই এবং যদপেক্ষা অতিশয়ও (মহংও) নাই; তাদৃশ ব্রহ্মই পর্মস্কুর-সিদ্ধান্ত।
পুরুষার্থরূপে সমস্ত বেদান্ত-শাস্ত্রেব অভিধেয় বা বাচ্যার্থ। অতএব,
ব্রেমের শাস্ত্রপ্রমাণকতা নিশ্চয়ই সিদ্ধ বা প্রমাণিত হয়। স্ক্রিদোষ-বিবর্জ্জিত ও স্ক্রাতিশ্য

^(*) অর্থসতাতে মিথ্যাত্তেংফুদাসীনত্তমা ত্রপদার্থসদ্ভাবঃ' ইত্যাধিকঃ পাঠো দৃখতে (গ) পুত্তক।

^(†) ৰাম ব্ৰহ্মেতি (গ, ঘ) পাঠ:।

^(‡) বিশেষত্বেহপীতি (গ) পাঠঃ।

বেত্যর্থঃ। নিরস্তনিথিলদোষ-নিরতিশ্য়ানন্দস্বরূপত্য়া প্রম্প্রপাপ্যং ব্রহ্ম বোধয়ন্ বেদান্তবাক্যগণঃ প্রবৃত্তি-নির্ত্তিপরতা বিরহাৎ ন প্রয়োজনপর্যবদায়ীতি ব্রুবাণো রাজকুলবাদিনঃ পুরুষস্থা কৌলেয়ক-(*) কুলান্দুপ্রবেশেন প্রয়োজনশূরতাং ব্রুক্তে। এত্যুক্তং ভবতি — অনাদিকর্মার্রপাবিভাবেষ্টন-তিরোহিত-পরাবরতত্ত্বযাথাত্ম্য-সম্বরূপাববোধানাং (†) দেবাস্থর-গন্ধর্ব-দিন্ধ-বিভাধর-কিন্ধর-কিন্ধর-কিন্ধর-বিক্ষর-কিন্ধ্রুব-যক্ষ-রক্ষ্ণঃ-পিশাচ-মন্কুজ-পশু শক্নি-সরীস্পাবৃক্ষ-গ্রন্থ লতা-দূর্ববাদীনাং স্ত্রী-পুং-নপুংসকভেদভিন্নানাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং (‡) ব্যব-স্থিত-ধারক-পোষক-ভোগ্যবিশেষাণাং মুক্তানাং স্বস্থ চাবিশেষেণানুভবসম্ভবে স্বরূপগুণবিভব-চেপ্তিতৈঃ অনবধিকাতিশ্যানন্দজনকং পরং ব্রহ্মান্তি, ইতি বোধয়দেব বাক্যং প্রয়োজনপর্য্যবসায়ি। প্রবৃত্তি-নির্ত্তিনিষ্ঠন্ত যাবৎ পুক্ষা-র্থানুয়বোধং, ন প্রয়োজনপর্য্যবসায়ি ॥৩০॥

সানদ্ধন্তপ ব্রহ্মবোধক বেদান্ত-বাকা সমূহকে প্রবৃত্তি ও নির্ভি বোধক নয় বলিয়া য়ে, প্রয়োজনহান বা নিবর্গক বলা, তাহা ঠিক বাজকুলবাদী প্ক্ষেব দ্লেচ্ছ-গৃহে অগমনে য়েমন নিপ্রাজনতা, তাহাবই মন্তর্কপ। এই অভিপ্রায় উক্ত হইল য়ে, অনাদি কাল ইইতে প্রবৃত্ত কর্ম্মপ্র সবিল্লামর আবরণ দ্বাবা যাহাদেব পবব্রহ্ম ও অপর ব্রহ্মের যথার্থ ভাব এবং নিজেবও প্রত্যক্ত ক্রমপ্রতা-জ্ঞান তিবোহিত হইয়া বহিয়াছে, যাহাদেব দেহধাবণ ও পোষণোপ্রোগী ভোগা বিষয় মন্ত স্বাবস্থিত আছে, এবং স্থা, পুক্র ও নপুংসক-ভেনে বিভিন্নপ্রকার দেবতা, অস্তব, গন্ধর্ম, দিন্ধ, বিভাবর, কিন্তব্ বর্ম, পুক্র ও নপুংসক-ভেনে বিভিন্নপ্রকার দেবতা, অস্তব, গন্ধর্ম, দিন্ধ, বিভাবর, কিন্তব্, কিন্তব্ , যক্ষ, রাক্ষ্য, পিশাচ [গন্ধর্মাদি পিশাচ পর্যান্ত সকলেই দেববোনি-বিশেষ], মন্ত্র্যা, পশু, পক্ষা, স্বাম্প (দ্রপাদি ', বৃক্ষ, ওল্ম, লতা ও দ্র্ব্যাপ্রভৃতি ক্ষেণ্ড — জীবসমূহ, মুক্ত-পুক্র্য এবং নিজেবও যথন তুল্যকপ অস্কৃত্তর কবিবাব যোগ্যতা আছে; তথন যাহাব বীয় রূপ, ওণ, বিভব (এখগা) ও চেন্তা বা ক্রিয়ার অবধি নাই, এবং ব্যাগেন-প্র্যাব্যায়ী অর্থাং সপ্রয়োজন বা সার্থক হইবে। কিন্তু প্রবৃত্তি ও নির্ভ্রেরাধক বাক্য প্র্তেবিধ্ব পরিমিত অভীপ্ত প্রতিপাদক হইলেও প্রকৃত প্রয়োজন-মোত্যন্তিক তুঃধনিবৃত্তিরূপ মুক্তি-) সাধনে কথনই সমর্থ হয় না (§)॥ ৩০॥

^{(*) &#}x27;কৌলেয় কুলাপ্রবেশেন' ইভি (গ) পাঠ:।

^(।) স্বরূপবোধকানামিতি কে, গ) পাঠঃ।

^(‡) ব্যবস্থিতেতি (খ) পাঠঃ।

⁽চ) 'পরং ব্রহ্ম' ই**তি (ঘ) পাঠঃ**।

^(%) তাৎপর্বা — রাজকুলবানী পুরুষ যেমন স্লেচ্ছগৃহে গমন করে না, কারণ, সেখানে ভাছার এমন কোন কভী হ বস্তু নাক্ষ্মী, যাহা বাজগৃহেই না — মেচ্ছগৃহে পাওখা যায়, বরং রাজ ভবনেই একপ বিত্তর বস্তু থাকে, বাহা সেচ্ছভবনে হর্লভ। প্রস্থৃতি নিবৃত্তিমধ কর্মাকাণ্ডে যে সমন্ত পুরুষার্থ প্রাপ্য বলিয়া বর্ণিত আছে, তৎ সমন্ত বিষয় পুরুষার্থ হইলেও পরম পুরুষার্থ নহে; প্রস্তু নিতানির্দোষ ও নির্ভিশয় আনন্দময় ব্রহ্ম স্থাই প্রম

এবস্তৃতং ব্রহ্ম কথং প্রাপ্যতে, ইত্যপেক্ষায়াম্—"ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্।"
[তৈত্তিণ, আনণ ১] ''আত্মানমেব লোকমুপাদীত।'' [রহদাণ ৩।৪।১৫]
ইতি বেদনাদিশকৈরুপাদনং ব্রহ্মপ্রাপ্ত্যুপায়তয়া বিধীয়তে। যথা—'স্ববেশানি (*) নিধিরস্তি', ইতি বাক্যেন নিধিদন্তাবং জ্ঞাক্ষা তৃত্তঃ দন্ পশ্চাত্ত্র্যুপাদানে চ প্রযততে। যথা চ—কশ্চিৎ রাজকুমারো বালক্রীড়াদক্তো নরেন্দ্রভবনাৎ নিজ্রান্তো মার্গাদ্ প্রফো (†) নফ্ট ইতি রাজ্ঞা বিজ্ঞাতঃ স্বয়্মধাজ্যাতপিতৃকঃ কেনচিৎ দ্বিজবর্যোণ বর্দ্ধিতোহধিগতরেদশাস্ত্রার্থঃ (‡) ষোড়শবর্ষঃ দর্ককল্যাণগুণা করস্তিষ্ঠন্, 'পিতা তে দর্কলোকাধিপতির্গান্ত্রীর্যোদার্য্যাদ্বাদ্র্যাদিল্য-দোর্য্যান্ত্রান্ত্রাদান্তি-(§) গুণগণসম্পন্তঃ স্বামেব নফং পুক্রং দিদ্ক্ষুঃ পুরবরে তিষ্ঠতি'; ইতি কেনচিদভিযুক্ততমেন প্রযুক্তং বাক্যং শৃণোতি চেৎ; তদানীমেব 'অহং তাবৎ জীবতঃ পুক্রং, মৎপিতা চ দর্কব

পূর্ব্বোক্তপ্রকার ব্রহ্ম কি উপায়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়, এই আকাজ্ঞায় 'ব্রহ্মবিং পরমায়াকে প্রাপ্ত হন।' 'আয়াকেই 'প্রাপ্য বা দ্রষ্টবা' রূপে উপাসনা কবিবে।' ইত্যাদি বাক্যে 'বেদন' প্রভৃতি শব্দে উপাসনাই আয়-লাভের উপায়রপে বিহিত হইয়াছে। যেমন কোন লোক নিজগ্রহে গুপ্ত ধন আছে, জানিতে পারিয়া পবিতৃত্ব হইয়া পশ্চাৎ সেই গুপ্তধন উদ্ধাবে সচেই হয় ; অথবা, যেমন কোন এক জন রাজকুমার শৈশবস্থলত ক্রীড়াপ্রসঙ্গে বাজতবন হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া পথিত্রস্ত হওয়ায় হারাইয়া গেল। রাজা (কুমারের পিতা) পুত্রকে জানিতেন বটে, পুত্র কিন্তু পিতার নামাদি জানিত না; এমত অবস্থায় কোন একজন ব্রান্ধণের যত্ত্বে সেই রাজকুমার পরিবর্দ্ধিত ও বেদশাম্বে স্থশিক্ষিত হইয়া যোড়শবর্ষবয়সে সমস্ত উৎকৃইগুণে বিভূষিত হইলেন, এমন সময় সে যদি কোন অভিজ্ঞ লোকেব নিকট শ্রনণ করিতে পারে যে, 'সর্কলোকাবিপতি এবং গান্তীর্যা, ওদার্যা, বাংসল্য, সংস্থভাব, শৌর্যা, বীর্য ও পরাক্রমাদিগুণ সম্পন্ন তোমার পিতা হারান পুত্র তোমাকেই দর্শন করিবাব অভিলাবে রাজভবনে অবস্থান করিতেছেন।' তাহা হইলে সেই

পুরুষার্থ ; এবং সমস্ত বেদান্ত-বাকাই সমস্বরে তাঁহাকে প্রমপুরুষার্থ বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন ; সেই নির্ভিশ্য এক্ষানন্দলান্তই জীবনিচয়ের একমাত্র প্রয়োজন ; স্বতরাং বেদান্ত-শান্ত প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তি বোধক না ছইলেও নিপ্রয়োজন বা অনর্থক হইতে পারে না ; পরত্ত, সর্কপ্রয়োজনের সাংক্ত ব্রহ্ম প্রতিপাদনেই সার্থকতা লাভ করিয়া থাকে।

বিশেষতঃ প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তি প্রকাশনই শাল্কের সফলতা বা সপ্রয়োজনতার কারণ নহে; পরত, স্থুপ ও ছুংপ নিবৃত্তিরূপ পুরুষার্থ-প্রতিপাদনই শাল্কের সফলতার একমাত্র কারণ। বেদান্ত-শাক্ত যথন নিরতিশয় আনন্দময়
ব্রহ্মকে পুরুষার্থরূপে প্রতিপাদন করিতেছেন; তথন তাংগয় নির্থিক ছ-শঙ্কা কথনই যুক্তি-সঙ্গত ছইডে
পারে না য়

^{(*) &#}x27;তব বেশ্বনি' ইতি (গ) পাঠ: ।

^{(†) &#}x27;ছুৰ্গাৎ ভ্ৰষ্ট' ইভি (ৰ) পাঠঃ।

^(‡) অধিগতবেদশান্তঃ' ইতি (গ, ম) পাঠঃ।

^{(§) &#}x27;ধৈৰ্ঘাপরাক্রমাদীতি (ৰ) পাঠ:

দম্পৎসমূদ্ধঃ,' ইতি নিরতিশয়-হর্ষসমনিতো ভবতি। রাজা চ স্বপুত্রং জীবন্তমরোগমতিমনোহরদর্শনং বিদিতসকলবেদ্যং প্রুদ্ধা অবাপ্তসমস্তপুরু-যার্থো ভবতি; পশ্চাৎ তত্ত্বপাদানে চ প্রযততে। পশ্চাৎ তাবুভো (*) সঙ্গচ্ছেতে চেতি॥ ৩১॥

যৎ পুনঃ, পরিনিষ্পন্নবস্ত-গোচরস্ত বাক্যস্ত তজ্জ্ঞানমাত্রেণাপি পুরুষার্থ-পর্য্যবসানাৎ বালাতুরাত্যপচ্ছন্দনবাক্যবৎ নার্থসন্তাবে প্রামাণ্যমিতি। তদ-সং; —অর্থসন্তাবাভাবে নিশ্চিতে জ্ঞাতোহপ্যর্থঃ পুরুষার্থায় ন ভবতি। বালাতুরাদীনামপ্যর্থসন্তাবভাবৈত্যব (†) হর্ষান্ত্যৎপত্তিঃ। তেষামেব তুম্মিন্নপি (য়) জ্ঞানে বিভামানে যভার্থাভাবনিশ্চয়ো জায়েত; ততন্তদানীমেব হ্র্যাদয়ো নিবর্ত্তেরন্। উপনিষদেম্বপি বাক্যেয়ু ব্রক্ষান্তিত্ব-তাৎপর্য্যাভাবনিশ্চয়ে

ক্নার বেরূপ তৎক্ষণাৎ 'আমাব পিতা জাঁবিত আছেন, এবং তিনি সর্ব্ধসম্পদে ধনী।' এই মনে করিয়া যার পর নাই আহ্লাদিত হন, বাজাও পুত্রকে জাঁবিত, নীরোগ, অত্যন্ত প্রিয়দর্শন ও সকল শাস্ত্রাভিজ্ঞ প্রবণে সম্পূর্ণরূপে কৃতার্থ হন। পরে সেই পুলের আনয়নেও বর্পব হন; এবং শেষে তাহারা উভয়ে (পিতা-পুত্রে) একত্র সন্মিলিত হইয়া থাকেন। [ব্রহ্ম প্রাপ্তি সম্বন্ধে উপদেশও ঠিক তদ্রপা॥ ৩১॥

আরও যে বলা হইয়াছে, স্বতঃসিদ্ধ বস্তুবোধক বাক্যের বাক্যার্থপ্রতীতিই কেবল পুরুষার্থে প্র্যাব্দিত হয়, অর্থাং শ্রোতা ঐরূপ বাক্য হইতে একটা অর্থ প্রতীতি কবিয়াই পরিতৃষ্ট হয় মাত্র, আবে কিছু প্রাপ্তর্যা বা কর্ত্তর্যা আছে বলিয়া মনে কবে না। অতএব, বালক ও রোগার্ভ ব্যক্তির মনোরপ্রনের জন্ম কথিত বাক্যের হায় ঐ সকল বাক্যেরও তদোধিত অথের সদ্ধাবে (অন্তিরে) কিছুমার প্রামাণ্য নাই; অর্থাং ঐ জাতীয় বাক্যাব্যত অর্থ যে, সত্য সতাই থাকিবে, তাহা নহে। এ কথাও দঙ্গত হয় না; কারণ, সেই বাক্যাব্যত অর্থ সত্য নহে, ইহা যদি নিশ্চিত জানা যায়; তাহা হইলে সেই বিজ্ঞাত অর্থ কথনই পুক্ষার্থেব (হর্ষাদি প্রয়োজনের) নিমিত্ত হইতে পারে না। আর বালক ও আতুর প্রভৃতির যে, [ঐরূপ বাক্যে] হর্ষাদির উৎপত্তি হইয়া থাকে, তাহাও কেবল তহুপ্যুক্ত অর্থ আছে, এই বিশ্বাস বশতঃই হইয়া থাকে। সেই বাক্যার্থ জ্ঞানের পর তাহাদেরও খিদ তহুপ্যুক্ত অর্থের (বস্তুর) অসদ্ভাববিষয়ের নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান জন্ম; তাহা হইলে ত তংক্ষণাংই তাহাদের সেই হর্ষাদির নিবৃত্তি হইয়া যাইতে পাবে। [এইরূপ] উপনিষহক্ত বাক্যসমূহেও যদি ব্রন্ধান্তিত্ব বিষয়ে তাৎপর্যোব অভাব নিশ্চয় থাকিত, তাহা হইলে বন্ধ বিষয়ে কানস্বর্থ

^{(*) &#}x27;গশ্চাছভো⁾ ইতি (গ) পাঠ: ।

⁽१) 'आखा।' ইভি (গ, घ) भार्ठः।

^{(‡) &#}x27;ভশ্মিদ্লেব' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

ব্রক্ষজ্ঞানে সত্যপি পুরুষার্থপর্য্যবসানং ন স্থাৎ। অতঃ "যতো বা ইমানি" ইত্যাদি বাক্যং নিথিল জগদেককারণং নিরস্তনিখিলদোষগদ্ধং সার্ব্বজ্ঞ্য-সত্য-সংকল্পস্থাত্যনন্ত্রকল্যাণগুণাকরমনবধিকাতিশয়ানন্দং ব্রহ্মাস্তীতি বোধয়তীতি সিদ্ধম্ ॥১।১।৪॥ [চতুর্থং সমনুয়াধিকরণং সমাপ্তম্ ।]

প্রয়োজন-দাধনে পর্যাবদিত হইতে পারিত না। অতএব, 'যাহা হইতে এই সমস্ত ভূত সমুংপন্ন হয়,' ইত্যাদি বাক্য যে, সর্বাজগতের একমাত্র কারণ, সর্বাপ্রপার দোষ সম্পর্কশৃন্ত, সর্বাজ্ঞতা ও সত্যসংল্পতা প্রভৃতি কল্যাণময় অনস্তত্তণের আকব এবং অবধি ও অতিশয়রহিত আনন্দস্বরূপ ব্রহ্মের অন্তত্ত্ব প্রতিপাদন করে; ইহা সিদ্ধ বা নিশ্চিত (*) ॥ ১।১।৪॥ •

॥ চতুর্থ সমন্বয়াধিকবণ সমাপ্ত। চতুঃস্ত্রী সমাপ্ত হইল॥

^(★) তাৎপর্যা—চতুর্থ অধিকরণে প্রধানতঃ এই সকল বিষয় আলোচিত ইইয়াছে—প্রথমতঃ সংশ্য হইয়াছিল যে, ব্রহ্মপ্রতিপাদক বেদায় শাস্ত্র প্রমাণকপে প্রাঞ্হইতে পারে কি নাগ অনন্তর প্রথশক বা আপস্তি ইহয়াছিল—

১। অমুষ্ঠান যোগ্য ক্রিয়া প্রতিপাদন করাই যথন বেদশাপ্তের একমাত্র উদ্দেশ্য; তথন যে সকল বাক্যে ক্রিল ক্রিয়াপুষ্ঠানের বিধান আছে, সেই সকল বাকাই প্রমাণ; ক্রিয়াপ্রতিপাদনহীন কোন বাক্যই প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্ম হইতে পারে না; ফ্তরাং বেদান্ত শান্তে যথন অমুষ্ঠান-যোগ্য কোন ক্রিয়ারই উল্লেপ নাই, তথন ঐ শান্ত প্রমাণ হইবে কিরুপে?

২। মনুষাকে কর্ম্বরা বিষয়ে প্রবর্ত্তি করা ও অকর্ত্বরা বিষয় হইতে নিবর্তি করাই শাস্ত্রোপদেশের প্রয়োজন। যে শাস্ত্র মনুষাকে কর্ত্বরা বিষয় প্রত্যাগ করিতে উপদেশ প্রদান করে, সেই শাস্ত্রই প্রমান। নিত্যাসিদ্ধা ব্রহ্ম যথন নিজেরই স্বরূপ—ত্যাগাব। প্রহণের যোগ্য নহে; তথ্ন তত্তপদেশক বেদান্ত শাস্ত্র নিপ্রাজন; স্বত্রাং অপ্রমান।

৩। বেদান্তশাস্ত্ৰকে যদি প্ৰশাণ বলিয়া গ্ৰহণ করিনেই হয়, ভাহা হইলেও কর্ম-কাণ্ডোক্ত যজাদি ফিয়ার আছা কবেশু-বক্তব্য যে, কর্ম, কর্ত্তা ও দেব হাদি, তৎপ্ৰকাশক বলিয়া—— অথবা বেদান্তশাস্ত্ৰেও যে সকল উপাসনাদি কিয়ার বিধান আছে, তৎপ্ৰকাশক বলিয়া প্ৰশাণকলে গ্ৰহণ করিছে হুইবে; কিন্তু স্থান্ত্ৰ ক্ষাপ্ৰকাশক বলিয়া লহে। অতএব, বেদান্তশাস্ত্ৰের সভন্তভাবে অক্ষেপ্ৰভিপাদনে ভাৎপ্র্যানাই, স্থানাং বেদান্তশাস্ত্ৰ হারা ব্রহ্ম প্রশাণ্ড হইতে পারেন না। এছছাব্রে বলা হইয়াছে—

৪। একমাত্র ক্রিয়া-প্রতিপাদনেই শান্তের ভাৎপর্য নহে, 'ইহা দর্প নহে- রজ্জু' ইত্যাদি অক্রিথবোধক বাক্যেও বখন ভয় নিবৃত্তি হইতে দেখা বায়, তথন অক্রিয়াবরপ ব্রহ্মপ্রতিপাদক শাস্ত্রই বা প্রমাণ বা সফল হইবে না ক্ষেম? আর যেবানে বাক্যোপদিষ্ট বিষয়ে অমুঠানের বোপ্যতা আছে; দেই থানেই ঐরপ নিয়ম; ক্রেয়াং প্রবৃত্তি-নিবৃত্তির অভাব অপ্রমাণ্যের কারণ নহে।

e। বে বাকেণ পুরুষার্থের সম্মন্ধ আছে, অর্থাৎ পুরুষের প্রান্তের সমুদ্রেথ আছে; সেই বাকাই সার্থক ও প্রমাণ; প্রবৃত্তি নিবৃত্তিই প্রামাণ্যের একমাত্র কারণ নছে। বেদান্ত শাল্তে যথন পত্রন পুরুষার্থরিপী সাক্ষাৎ একট প্রান্তি বিদ্যান্তি ইইয়াছেন; তথন তাহার প্রামাণ্য-সংশ্বের কোন কারণ নাই।

 [।] এই প্রমলে জীব-এক্ষের ভেদাভেদ বিষয়ে জীবের স্বরূপ সমালোচনা ও সিদ্ধান্ত। বাক্যার্থ জান ও
 ধান, এতছভবের ব্রহ্মসাক্ষাৎকার-হেতৃত্ব বিচার প্রভৃতি বিষয় সমূহ বিস্তুতরূপে বিচারিত হইয়াছে। উপসংহারে

দ্বিতীয় খণ্ড।

সাহিত্য-পরিষদ্-গ্রন্থাবলী, সংখ্যা—৩৬)

"ভারত-পাস্ত্র-পিটক,
গ্রন্থাদক—শ্রীবৃক্ত রামেক্সম্বন্ধর ত্রিবেদী এন এ
সংখ্যা—৩

প্রবর্তক—
রাজা শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনারায়ণ রায় বাছাতুর
কুমার শ্রীযুক্ত শরৎকুমার রায় এম্ এ

国外农国

বা

বেদান্ত-দর্শন

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্-রামামুজাচার্য্য প্রণীত বিশিষ্টাদ্বৈতপর



সমেত

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত ত্র্গাচরণ সাৎখ্য-বেদান্ততীর্থকর্তৃক অনুদিত ও সম্পাদিত

নিভোৎসাহী বদাগুবর

রাজা শ্রীযুক্ত রাও যোগেন্দ্রনারারণ রায় বাহান্তরের গাহান্যে

> বঙ্গীর-সাহিত্য-পরিষৎ ইইতে শ্রীরামকমল সিংহকর্তৃক প্রকাশিত

> > नम ১৩১৯—हेठब

COTTON PRESS

PRINTED BY JYOTISH CHANDRA GHOSH 57, Harrison Road, Calculla.

শ্রীরামানুজকৃত ভাষ্যোপেত ত্রহ্মসূত্তের বিষয় সূচী।

প্রথম অধ্যায়ে।

বিষয়।	পৃষ্ঠা—পৃষ্ঠা,	পংক্তি।
প্রথম পাদে		
েম ঈক্ষত্যধি করণ	৩৩৭৩৫৬,	•
(৫ম ->২ হত্ত,)		
সাংখ্যোক্ত প্রধানেব জগৎকাবণানর্হত্বকথন	৩৩৭,	•
সাংখ্যোক্ত প্রধানের জগংকারণত্বশক্ষা ও সমর্থন—	೦೨೯,	>
প্রধানের অশব্দত্ব প্রতিপাদন ও জগংকারণত্ব গণ্ডন	٥8٠,	,
৬ষ্ঠ সূত্ৰ		
ঈক্ষণশ্রুতিব গৌণার্থকল্পনাপূর্ব্বক প্রধানেব ঈক্ষিতৃত্বসম্ভাবনা—	૭8૨,	>
প্রধানের ঈক্ষিতৃত্ব নিরসন	૭ 8 ૭ ,	>
৭ম সূত্ৰ—		
্রাধানের সং-শন্দ প্রতিপাদ্যত্ব খণ্ডন—	∘8€,	>
৮ম সূত্র—		
চেয়ত্বচনেব অভাব প্রযুক্ত প্রধানেব সং-শন্দ প্রতিপাদ্যত্ব খণ্ডন—	૭ ૧ ৬,	9
৯ম দূত্ৰ—		
প্রধানেব সং-শক্ষবাচ্যত্ব পক্ষে প্রতিজ্ঞাবিবোধপ্রদর্শন—	৩৪৭,	¢
১০ম সূত্ৰ		
মুম্বৃপ্তি সময়ে জীনেব সং-স্বৰূপ গ্ৰাপ্তিশ্ৰবণহেতৃ প্ৰধানেব		
সং-শন্ধ প্রতিপাদাত্বপ্রন-	586,	¥
১১শ সূত্ৰ—		
সমস্তবেদান্তবাক্যে ব্ৰহ্মকাবণন্বাবগতি হেতু প্ৰধানেব জগং-		
কারণত্ব নিরাস ও ত্রন্ধের কাবণত্বস্থাপন	૭૯૪,	a
১২শ সূত্র—		
সত্যসংকল্পদাদি শ্রুতিবলে সগুণ এন্দেব জগংকাবণত্ব সমর্থন —	०६२,	٩
নির্বিশেষ চিত্রাত ত্রন্ধবাদ খণ্ডন	૭૯૪,	2•
ষষ্ঠ আনন্দময়াধিকরণ—	ocu-8·1,	•
(১৩—২ • স্ব্র)—	.0.44	¢
অধিকরণের ভমিকা	ંદ ૪,	•

বিষয়।	পৃষ্ঠা—পৃষ্ঠা,	পংক্তি।
শ্তুক 'আনদন্য' শদের অর্থ সম্বন্ধে সংশ্য উথাপন এবং		1
পূর্বাকে জাবার্থন্থ কন্ননা —	৩৫৮,	>
শাথাচ্জানি দৃষ্টা তাল্নাবে আন-দমলেৰ জীবৰ সমৰ্থন —	৩৫৮,	٢
শ্কর-দমত 'পুষ্রকা' শুতিব বিচার—	৩৬১,	>
সিদ্ধান্ত — আনন্দনয়ের প্রব্রহ্মত্ব নিরূপণ —	৩৬৪,	>>
'আনন্দনৱেব' ভাবত্ব পক্ষ থওন—	৩৯৮,	¢
প্রব্রেকেব জীবভাব ও জগ্যকাবণভাবেব মিগ্যাত্ব থওন ও		
তত্ত্বনন্তা বিবাকের 'লক্ষণা'প্রদর্শন —	৩৭১,	>
"ত্র ুসদি' প্রভূতি মহাবাকা উপলকে সামানাধিকবণা বিচা ৰ	৩৭৪,	٩
এবং তংপ্ৰদেৱে জৈমিনীয় 'অকণাধিকৰণ তাগ' প্ৰদৰ্শন —	৩৮২,	>
স্ ত্রার্থেব উপদংহাব	৩৯১,	•
১৪শ <u>সূ</u> ত্র—		
ভূমিকা—-ময়ট্ প্রতায়ের বিকাবার্থ-শঙ্কা —	৩৯৪,	¢
ময়ট্ প্রত্যবেব প্রাচ্গ্যার্থ কথন —	হ্ন৬,	,
১৫শ সূত্র—		
আমানদহেতুর কখন ছাবা আনেদনরের প্রনায়ত সন্থন—	৩৯৮,	ñ
১৬শ সূত্র—		
মাস্ত্রবর্ণিকত হেডুতে আনন্দনয়ের প্রমাত্মত সমর্থন –	৩৯৯,	٠
১৭শ সূত্র—		
ৰ্দ্ধ-মুক্ত উভয়াবস্থাপন জীবেৰ আনন্দন্ময় পক্ষে অহপপত্তি প্ৰদৰ্শন —	8 • • ,	٩
১৮শ সূত্ ৰ		
বন্ধ-মুক্ত উভয়াব হাপিল জীবের আনন্দনল হইতে ভেদ প্রদর্শন—	8 • 8,	ь
১৯শ সূত্র—		
স্টেবিষয়ে সকল প্রংণহেতু প্রঠা আনন্দনয়ের জীব হইতে		
পার্থক্য প্রতিপাবন —	8•¢,	>
২০শ সূত্র		
জান দন র-ব্ললগতে জীবের আনন্দ গাপ্তিকখন ও ত্রিবিশ্বন জীব		
হুইতে অংনক্ষয়ের ভেদ প্রতিপাদন –	8 · b,	>
স্থম অন্তঃধিকরণ—	8.6-8,9,	•
(২১ হ্র—২২ হ্র)	•	

পূৰ্ব্বপক্ষ — আদিতামণ্ডলন্থ ও অক্ষিনধ্যন্থ পূব্যেব জীবভাব ও দেবভাব প্ৰভৃতি সন্তাবনা—		
	8°∀,	
নিদ্ধান্ত:—আদিতা ও অফিব মধ্যবর্তী পুক্ষেব		
প্রব্রহ্ম অস্থাপন	855,	
প্রব্রদ্ধের সগুণ্ড ও ভক্তামুগ্রহার্থ বিচিত্র-জগদাকারে		
আবিভাব কথন—	850,	
২২শ সূত্ৰ —		
ভেৰোক্তি নিবন্ধন অক্ষ্যাদিত্য-পুৰুষেব জীব হইতে		
পাৰ্থক্যপ্ৰদৰ্শন	8 ነ৮,	
অন্টম আকাশাবিকরণ—	8 > 9—8 २ 8,	
(২5শ হ্র)		
পূর্নপকআকাশ শব্দেব ভূতাকাশরশনা	. 859,	
নিদ্ধান্ত আকাশ শক্ষের প্রব্রহ্মত্ব প্রতিপানন -	६२३,	
নবম প্রাণা ধকরণ—	8২ <u>১</u> —১২৬,	
(২৪শ স্ত্র)		
আকাশ দৃষ্টান্তে প্রাণ শব্দেব প্রমাত্মার্থত্ব নিরূপণ—	६२६,	
দশম জ্যোতিরধিকরণ—	8২৬—8 ৩ ৩,	
(২৫শ—২৮শ স্ব্		
পূর্বণক্ষ—জ্যোতিঃ শব্দের আদিত্যাদি অর্থাশহা উত্তাবন—	829,	
ফিন্নান্ত—জ্যোতিঃ শন্দের পবব্রহ্মত্ব প্রতি পাদন—	8 <i>२</i> ৮,	
২৬শ সূত্র—		
গাণত্রী নামক ছেন্দেব উল্লেখ হেতু জেণতিঃ শন্দেব		
অব্ৰহ্মাৰ্থতাশঙ্কা এবং তাহার প্ৰিহাৰ সম্পাদন —	8 २२,	
২৭শ সূত্র—		
ভূত, পৃথিবী, শরীর ও হৃদয়কে পৃর্ব্বোক্ত 'গায়ত্রীব' পাদরূপে		
নির্দেশ কবার উক্ত গায়ত্রীশন্দের ব্রহ্মার্থতানিরপণ	805,	
১৮শ সূত্র —		
স্থনা ও পঞ্চনা বিভক্তি দারা নির্দেশ হও রার উক্ত		
'ছোাতিঃ' পু্নার্থের অব্রহ্মার্থতাশলা, ও তাহার		
প্ৰিহার—	852,	
একাদশ 'ইন্দ্রপ্রাণাধিকরণ'—	8 0 8—380,	

विवज्ञ ।	পৃষ্ঠাপৃষ্ঠা,	.পংক্তি।
পূর্বপক্ষ—ইক্সপ্রোক্ত 'প্রাণ' শব্দের জীবাদি অর্থপরত্বাশঙ্কা		,
এবং দিদ্ধান্তে পরমাত্মার্থ-নিরূপণ—	808,	>
৩০শ সূত্ৰ—		
পুনশ্চ জীবার্থস্থশকা	804,	૭
অধ্যাত্ম উপদেশেব বাহুল্য দর্শনে তাহাব ব্রহ্মার্থতা স্থাপন—	. 809,	•
"অধ্যাত্ম সম্বন্ধভূমা' কথার দিতীয় ব্যাখ্যা—	80¥,	>
৩১শ সূত্র		
শান্ত্ৰণৰ জ্ঞানানুসাৰে ইক্ৰকত উপদেশেৰ প্ৰমাত্মপৰত সুমৰ্থন	8৩৯,	>
৩২শ সূত্ৰ—		
ইক্রোক্ত 'প্রাণ' শদেব মৃথ্যপ্রাণাদি-অর্থবোধকতা শঙ্কা ও		
তৎপরিহাব—	885,	5
প্রথমপাদ সমাপ্ত।		

দ্বিতীয় পাদে—

निषत्र ।	পৃষ্ঠাপৃষ্ঠা,	পংক্তি।
ভূ মিকা		
প্রথম পাদের সহিত দিতীয় পাদের সম্বন্ধ-নিরূপণ প্রদক্ষে		
প্রথম পাদোক্ত বিষয়ের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদর্শন—	888,	>
দিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ পাদে বক্তব্য বিষয়েব বিশ্লেষণ	88♦,	49
১ম, সর্ববত্র প্রসিদ্ধ্যধিকরণ—	889 —৪৬৩ ,	8
(১—৮ হত্ত পৰ্যাস্ত)		
পূর্ব্বপক্ষ—শ্রুত্যক্ত মনোময়াদিগুণবিশিষ্ঠ পদার্থেব		
জীবত্ব সমর্থন—	889,	>
পক্ষান্তরে, প্রুকৃত্ত ব্রহ্মশন্দের জীবার্থর সমর্থন	8 ¢• ,	8
সিদ্ধান্ত-মনোমরাদিশক ও ব্রহ্ম শক্তেব প্রব্রহ্মার্থত নিরূপণ-	8 ¢ >,	>>
२ग्र मृ््ज—	•	
'মনোমরাদি'বাক্যোক্ত গুণরাশির এফ সম্বন্ধে উপপাদন	8 ¢\$,	•
৩ য় সূত্র—		
	864.	> 0

বিষয় ।	পৃষ্ঠাপৃষ্ঠা,	পংক্তি
8ৰ্থ সূত্ৰ—	` ` ` ` `	
জীবের পক্ষে কর্ত্-কর্মাবি্রোধ প্রদর্শন	849,	ť
৫ম সূত্ৰ—	,	
ব্ৰহ্মপক্ষের অনুকৃত্ত শব্দবিশেষ প্ৰদশন—	847,	۵
৬ষ্ঠ সূত্র—	,	
বন্ধপক্ষে শ্বতিপ্রমাণ প্রদশন—	8 c F,	5 €
৭ম দূত্ৰ—	,	
্র সদয়রূপ স্বল্পস্থানবর্তিত্ব হেতু ব্রহ্মপক্ষে অনুপপত্তি-প্রাদ্ধন ও		
গহাব পবিহার সম্পাদন—	862,	<i>'</i> 'y
৮ম সূত্র		
সদ <mark>্ধে অবস্থিতিহেতৃ জীবের স্থায় এক্ষেবও ভোগপ্রা</mark> প্থিব		
আশস্কা ও তাহাব পরিহাব	· ৪৬২¸	6
২য় অত্তধিকরণ—	৪৬৩—৪৭৩,	৬
(৯—১২ স্ত্ <u>ৰ</u>)		
পুৰ্ব্বপক্ষএক্সণাদি-সৰ্ব্বভক্ষক পদাৰ্থেব জীবত্ব সমৰ্থন	৪৬৩,	¢
শর্বভোক্তবহেতু উহার ব্র ন্ধ ত্ব প্রতিপাদন	કર્મક,	છ
১০ম সূত্ৰ		
প্রকবণবলেও ব্রহ্মার্থত্ব সমর্থন	8 % (,	ъ
১১শ সূত—		
প্ৰপক্ষ—কৰ্ম্মফলভোগেৰ উল্লেখ থাকায় ঐ ভোক্তাৰ		
সর্সত্ব শঙ্কা উত্থাপন—	866,	8
গুংগপ্রনিষ্ট আত্মান্বয়েৰ যথাসম্ভব জীবত্ব ও পরমাগ্রত্ব স মর্থন —	859,	૭
১২শ সূত্ৰ—		
ক্টোপনিষদেব বিশেষ বিশেষ বাক্যার্থপর্য্যালোচনা ধারা		
ব্ৰহ্মপক্ষণ মৰ্থন—	842,	>
৩য় অন্তরাধিকরণ—	89 9 8 ৮ ৫,	ঽ
(১৩—১৮ ব্র)		
^{পৃন্ধপক্ষ—চকুর অভ্যন্তরস্থ পুরুষের জীবত্ব সমর্থন—}	890,	٦
নিদ্ধান্ত-অক্ষপুরুষের প্রমাত্মত্ব নিরূপণ	898,	>>
১৪শ সূত্ৰ		
^{জগতের} স্থিতি ও পরিচালনাদি ধর্মদর্শনে অক্লিপ্রুমের		
প্ৰশ্ৰুত্ব স্বৰ্থন—	874,	Œ

वियत्र ।	পৃষ্ঠা পৃষ্ঠা,	পংক্তি।
১০শ সূত্ৰ—		
"কং থং ব্ৰদ্ধ" ইত্যাদি শ্ৰুত্যক্ত স্থথবিশিঠাভিধান হেতুতে		
প্রমাত্মত নির্কারণ—	895,	>
১৬শ সূত্র —		
উপকোশলের উপাথ্যানোক্ত মুক্তি সংবাদ ঘারা প্রমাত্মত্ব-		
পক্ষ সমর্থন—	81-7,	١.
১৭শ সূত্ৰ—		
ব্রহ্মবিগ্রালাভের তুল্যফল বিধান হেতুতে প্রমাত্মহসমর্থন—	৪৮৩,	৩
১৮শ সূত্ৰ—		
নিয়তস্থিতি ও তদসম্ভব হেতুতে ছায়াত্মা ও জীবাত্মার		
অক্ষিপুক্ষত্ব প্ৰতিষেধ—	868,	૭
৪র্থ অন্তর্যাম্যধিকরণ—	8be—855,	o
(১৯২১ স্ত্ত্র) পূর্ব্বপক্ষ 'অন্তর্যামী' শব্দে পৃথিব্যাদিব অধিষ্ঠাত্রী দেবতা-		
অর্থেব সমর্থন—-	864,	•
সিদ্ধান্ত—'অন্তর্গামী' শব্দের ব্রহ্মার্থতা কথন—	869,	8
২০শ সূত্ৰ—		
'অন্তর্যামী' শব্দের সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি ও জীব অর্থের আশঙ্কা		
ও তাহাব খড়ন	850,	>
২১শ সূত্ৰ—		
কাণু ও মাধ্যন্দিনশাখীয় পাঠামুদারে জীব ও অন্তর্গ্যামির		
ভেদ প্রদর্শন	855,	>
৫ম অদৃশ্যস্বাধিকরণ	8৯২—৫ ০ ১,	20
(২২শ—২৪শ হ্ত)		
পূর্ব্বপক্ষ—শ্রুত্যক্ত অদৃশুত্বাদিগুণযুক্ত পদার্থ টি জীব কিংবা		
প্রধান, তদ্বিষয়ে বিচার —	822,	>
সিদ্ধান্ত—অনৃশুত্বাদি গুণযুক্ত পদার্থের এক্ষার্থতা স্থাপন—	858,	•
২৩ শ সূত্ৰ—		
একবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞানরূপ বিশিষ্ট ফলাভিধান এবং জীবাপেক্ষাও	•	•
শ্রেষ্ঠত্বাভিধান হেতুতে 'অন্তর্গামী' শব্দের জীব ও প্রধানার্থত্ব		
্শভার ধ্ওন—	. 826,	>

विष त्र ।	পৃষ্ঠা—পৃষ্ঠা,	পংক্তি।
প্রাপরভেদে দ্বিবিধ বিস্থানিরূপণ, তন্মধ্যে ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপারভূত		•
অপরোক্ষ-জ্ঞানের ভক্তিরূপতা স্থাপন এবং অঙ্গহীন ও		
অন্থানুষ্ঠিত কর্ম্মের নিম্বলম্ব কথন—	৪৯৬,	٥
২৪শ সূত্র -		
"অগ্নিমূ দ্ধা" ইত্যাদি ব্ৰহ্মরূপেব উল্লেখ হইতেও অদূখত্বাদিগুণ্-		
বিশিটেৰ পৰব্ৰহ্মত্ব দ্মৰ্থন	٥٠١,	>0
৬ঠ, বৈশ্বানরাধিকরণ—	(°>—(29,	0
(২৫—৩০ স্থা)	,	
পূর্বপক্ষ—বৈধানর শদে জাঠবাগ্নি, ভূতাগ্নি ও দেবতা-		
অর্থেব সন্থাবনা প্রদর্শন —	٥٠١,	>8
নিদ্ধান্ত –প্ৰনাত্মাৰ বিশেষ ধৰ্মেৰ নিৰ্দেশ থাকায় 'বৈখানর'		
শংদেব প্রমায়ত্ত নিরূপণ	¢•0,	٩
২৬শ সূত্ৰ—		
"অগ্রিস্জা" ইত্যাদি রূপ-নির্দেশ বশত: বৈশ্বানবের		
প্রমায়ত্ব সম্প্র	¢•¢,	>
২৭শ সূত্ৰ—		
বৈধানরের অব্রন্ধর শক্ষা —	e.b,	>
९,न ७ दिश्रान दिव श्रवभाषाच्च समर्थन	t•3,	>>
২৮শ সূত্র—		
পুৰ্দিছনীয় যুক্তিবলেই দেবতা ও ভূতাগ্নিব 'বৈধানবয়' থণ্ডন 🗝	¢>>,	>
২৯শ সূত্র—		
বৈধানরের ব্রহ্মত্বপক্ষে জৈনিনির মতে অবিরোধ ও উপপত্তিপ্রবর্শন	- (1),	ь
৩০শ সূত্ৰ—		
আশ্মবথ্য আচার্যের মতে অবিরোধ প্রদর্শন—	4 >₹,	•
৩১শ সূত্র—		
বাৰবিনামক আচাৰ্য্যের মতে অবিরোধ প্রদর্শন —	e50,	•
৩২শ সূত্র		
^{?ভ} নিনিৰ মতে ইুৱপে সম্পদ্ উপাদনাৰ্গন –	¢>8,	¢
৩৩ সূত্র—		
উপাসকদেহে উপাস্থ ভগবানের অবস্থিতি বিষয়ে প্রমাণ প্রদর্শন—		۲
ি দিতীয় পাদ সমা থ ।		

তৃতীয় পাদে—

X - 1 114.	*	
विषग्र ।	পৃষ্ঠাপৃষ্ঠা,	পংক্তি
১ম, ছ্যভ্বাভাধিকরণ—	@\$& @\@,	•
(১—৬ হত্ত্ব)—		
পূর্বপক্ষ—শ্রুতাক হ্যালোক-ভূলোক প্রভৃতির আশ্রয়রূপে		
অভিহিত পদার্থের জীবত্ব সন্তাবনা—	e:b,	2
সিদ্ধান্তঐপদার্থের পরব্রহ্মত্ব স্থাপন	¢58,	٩
২য় সূত্ৰ—		
মৃক্ত পুক্ষেব প্রাপ্যত্রনিবন্ধন ছাভাগায়তনেয় প্রব্রহ্মত্ব সমর্থন—	€ ≥>,	٩
৩য় সূত্র		
প্রকৃতি ও জীববাচক কোন শব্দ না থাকায় উহাদের		
ভ্যভৃগিতাশ্ৰয়ৰ নিষেধ—	e २२,	ઢ
৪ৰ্থ সূত্ৰ—		
ভেদনিৰ্দেশ হেতুতে জীবত্ব খণ্ডন—	420,	¢
৫ম সূত্ৰ		
প্রকরণামুসারে ব্রহ্মার্থতা সমর্থন	$a \ge a$,	૭
২য় ভূমাধিকরণ	৫২৬—৫৩৯,	>
(৭—৮ স্ত্ৰ)—		
'ভূমা' শক্রের অর্থ কথন—	৫ ২৬,	35
পূর্বপক্ষ শ্রুত্যক্ত ভূমা অর্থে জীব গ্রহণ	<i>૧</i> ૨૧,	۵
সিদ্ধাস্ত—ভূমা অর্থে পরমান্ত্রার গ্রহণ—	۵۰,	9
ভূমা ব্ৰন্ধেৰ স্থৰূপতা কথন—	૯૭૮,	۲
৮ম সূত্র—		
প্ৰব্ৰহ্ণেই 'ভূমা' স্বন্ধীয় ধৰ্ম্মস্থের উপপাদন	৫৩৭,	b
৩ য়, অক্ষ রাধিকরণ—	৫৩৯—৫৪৪,	0
(৯—১১ স্থ্ৰ)		
পৃর্বপক্ষ— শ্রুত্যক্ত 'অক্ষর' শব্দের প্রধান, জীব ও পরব্রদ্ধ, এই		
অর্থত্তরে শস্কা উত্থাপনপূর্বক প্রধান ও জীবার্থত্ব সম্ভাবন	৫৩৯,	
সিদ্ধাস্ত—সর্বজগহিধারকত্ব হেতু 'অক্ষর' শব্দের পরব্রহ্মার্থতা	•	
স্থাপন	480,	>8
১০ম সূত্র—	\	
•	# Q >	¢

विषय ।	পৃষ্ঠা—পৃষ্ঠা,	শংক্তি।
১১শ সূত্ৰ	`	
অক্ষরের সহিত পরব্রন্ধের ভেদনির্দেশ হেতুতে পরব্রহ্মার্থত্ব		
স্মৰ্থন—	48°,	5
৪র্থ, ঈক্ষতি-কর্ণাধিকরণ—	181-110,	Q
(১২ হত্র)	,	
ত্রিমাত্র প্রণবোপসনা প্রতিপাদন গ্রুতি ও তাহাৰ অর্থ প্রদর্শন 😑	(8 5 ,	>
পূর্ব্বপক্ষ—উপাস্ত 'পব পুরুষ' পদের জীবার্গত্ব কথন	(89 ,	5
নিদ্ধান্ত ঈক্ষণীয় প্রপুরুষের প্রমান্তত্ত্ব নিরূপণ	¢8b.	>
৫ম, দহরাধিকরণ	aco-190,	o
(১৩—-২২ সূত্র		
পূর্বপক্ষ —দহববাক।স্থ 'দহবাকাশ' শব্দেব জীব ও ভূতাকাশত		
কথন	(t),	,
সিদ্ধান্তস্তাকামত্ব ও স্তাসংক্রতাদিশুণে দ্বরাকাশের		
প্ৰব্ৰহ্মত্সমৰ্থন	te),	'n
১৪শ সূত্ৰ—		
ন্ত্যুপ্তি সময়ে সর্বজীবের দহবাকাশে গতিশ্রতি, দহবাকাশ স্থজে		
ব্ৰন্ধলোক শব্দেৰ প্ৰয়োগ, এবং ব্ৰন্ধসম্বনীয় গুণপ্ৰদৰ্শনে		
দহবাকাশের প্রব্ <u>রমাণ সম্থন-</u>	(1 t,	۶.
পক্ষান্তবে, গতিশ্ৰুতির অ ৰ্থান্তৰ কৰ্থন	¢¢6,	4
১৫শ সূত্ ৰ		
দহবাকাশের বিশ্বধারণ-মহিমার প্রমাত্মপক্ষে উপপত্তি প্রদর্শন -	445,	> ?
১৬ শ সূত্ৰ —		
অপহতপাপাত্রাদি গুল প্রসিদ্ধি বলে দহরাকালের প্রমায়ত		
ন্ম থন	e*•,	*
১৭শ সূত্ৰ—		
প্নত দহরাকাশের জীবত সম্ভাবনাগৃক্তক অসম্ভবত পোৰে		
শীবপক্ষ খণ্ডন —	(4),	9
১৮শ সূত্র		
গ্নশ্চ দহরাকাশ্রের জীবত্ব শহা উত্থাপন —	¢₩ ₹,	ల
শীবের স্বরূপ প্রাপ্তি প্রদর্শন দাবা জীবডাশকার নিবাকবণ	e&e,	>\$
১৯শ সূত্ৰ		
জীবের অবিভারতিত অবন্ধাপ্রদর্শনাথ জীবোলেথ কথন	(44,	b
Il laidis a aldatoni inte and annual		

विषत्र ।	পৃষ্ঠাপৃষ্ঠা,	গংক্তি।
২০শ সূত্র—		1
অল্লহশতিনিবন্ধন অব্ৰন্ধভাবাশকা ও তাহার থণ্ডন	¢&9,	٥٠
২১শ সূত্ৰ—		
জীব দহরাকাশের অমুরূপ অবস্থাপ্রাপ্ত হয়, এই কাবণে		
দহরাকাশেব জীবত্ব নিরসন	cur,	۵
২২শ সূত্ৰ—		
স্থৃতিশাস্ত্রারেও দহবাকাশেব ব্রহ্মত্ব উপপাদন—	€%ঌ,	ь
৬ষ্ঠ, প্রমিতাধিকরণ—	৫৭০—৬১০,	o
(২৩—৪১ সূত্র)		
পূর্ব্বপক্ষ—অঙ্গুঠপবিমিত পুক্ষের জীবত্ব ও প্রমান্মত্বশঙ্কা-		
পূর্বক জীবত্ব সমর্থন	¢9°,	5
সিদ্ধান্ত—অঙ্কুপ্রিমিত প্রবেব প্রমান্নত্ব স্থাপন—	۷۹۶,	>
২ ৪শ সূ ত্ৰ– ·		
মন্থ্যাহ্নরানুদাবে অসুষ্ঠমাত্রত্ব কথন—	۵ ۹ ۲ ,	O
৭ম, দেবতাধিকরণ—	৫৭৩—৫৮৬,	o
(২৫—১৯ সূত্র)		
পূর্বপক্ষ-–মনুষ্যভিন্ন জীবের উপাদনায় অনধিকাব প্রদর্শন -	৫৭৩,	ď
সিদ্ধাস্ত-—মন্তুয়ভিন্ন দেবতাপ্রভৃতিবও উপাসনায় অধিকাব স্থাপন,		
এবং দেবতার সশরীরত্ব সমর্থন —	898,	٥ د
২৬শ সূত্ৰ–-		
দেবতার শরীব স্বীকাবে বহুকর্মে যুগপং একই দেবতাব উপস্থিতি	₹	
অসন্তাবনা প্রদর্শ ন এবং ভাহাব উপপাদন—	¢46,	ь
২৭শ সূত্ৰ—		
দেবতার শবীব সীকাবে বৈদিকশকে বিবোধ প্রদর্শন—	ar.,	>
গরিহার—দেবাদিস্টি র শব্দপূর্ব্বকত্ব প্রতিপাদন—	Œro,	¢
২৮শ সূত্র—		
মন্ত্রমর বেদের নিত্যত্ব সমর্থন	ere,	>•
২৯শ সূত্ৰ—		
প্রভোক প্রবয়ান্তে সমানাকার সৃষ্টি সমর্থন—-	¢ 6 8 ,	٠ ،

বিষয়। ়	পৃষ্ঠাপৃষ্ঠা,	শংক্তি।
৮ম, মধ্বধিকরণ—	৫৮৭—৫৯১,	0
(৩০ –৩২ সূত্র)		
পূর্ব্বপক্ষ—'মধুবিত্যা' প্রভৃতিতে বস্থপ্রভৃতি দেবগণের উপাসনা-		
ধিকার অসম্ভব হওয়ায় জৈমিনির মতে উপাসনায় দেবতা-		
প্রভৃতির অনধিকার ক্থন—	৫৮৭,	٦
৩১শ সূত্ ৰ —		
জ্যোতির্মন্নর ব্রুপোপাসনামাত্রে অধিকার কথন -	(ba,	8
৩২ শ সূ <u>ত</u> —		
সিদ্ধান্ত—বাদরায়ণের মতে দেবগণেরও বিচ্ঠাধিকাব সমর্থন—	€50,	>
৯ম, অপশূদ্রাধিকরণ—	৫৯২ - ৬০৭,	0
(৩৩ - ৩৯ স্ত্র)		
পূর্বপক্ষ—ব্রহ্মবিভায় শৃদ্রেবও অধিকাব সমর্থন—	¢≈>,	٠
সিদ্ধান্ত—ব্রহ্মবিত্যায় শূদ্রের অনবিকাব স্থাপন—	৫৯৪,	49
৩৪শ সূত্ৰ—		
ব্জবিভাগী জান্ঞতির ক্ষত্রিয় ত প্রতিপাদন —	(क्रेम्,	ť
৩৫শ সূত্ৰ—		
চিত্রবথবংশীয় অভিপ্রতাবী নামক রাজাব সহিত একত্র নির্দেশ		
বশতঃ জানশ্ৰুতিবও ক্ষল্ৰিয়ত্ব সমৰ্থন—	¢ 55,	•
৩৬শ সূত্ৰ—		
বিভাগ্রহণে উপনয়নের আবশুকতা থাকায় এবং শৃদ্রের পক্ষে		
তাহাব অভাব থাকায় অনধিকার সমর্থন—	⊌•• ,	>•
৩৭শ সূত্ৰ—		
বেদশ্রবণ ও বেদার্থগ্রহণেব নিষেধ থাকায় শৃদ্রের		
অধিকারাভাব সমর্থন—	७०२,	,
৩৯শ সূত্ৰ—		
শ্তিপ্রমাণেও শৃদ্রের অনধিকার স্থাপন—	₩•૨,	20
নির্বিশেষ-ব্রহ্মবাদী শাল্করমতে ব্রহ্মবিভায় শূদ্রের অধিকার-	৬০৩,	¢
ব্যবস্থার অন্তুপপত্তি প্রদর্শন-	,	
৬ষ্ঠ, প্রমিতাধিকরণ-শেষ—	७०१-७५०	,
(৪ ৽ —-৪১ স্থ্র)	⊎	ъ
স্কৃতপ্রমাণ পুরুষের প্রমাত্মত স্থাপন—	₩#1,	•

(h•)	,	
বিষয় ৷	পৃষ্ঠাপৃষ্ঠা,	শংক্তি।
৪১শ সূত্র—		1
জ্যোতি:শব্দে ত্রন্ধের উল্লেখ থাকার অকুষ্ঠপ্রমাণ প্রক্ষের		
প্রমাত্মত সম্প্র—	₩•৯,	٩
১০ম, অর্থান্তরত্বাধিকরণ	৬১০—৬১৬,	0
(৪২০ ৪৪ হুত্র)—		
পূর্বপক্ষ—নামরপনিব্যাহক আকাশশন্যোক্ত আত্মারমূক্ত ও পরমার	14	
সংশয়পূর্বক মুক্তাত্মন্ত সমর্থন —	৬১০,	۵
সিদ্ধান্তসেই আকাশের প্রমায়ত স্থাপন	% >>,	8
৪৩শ সূত্ৰ—		
নুরুপ্তি ও উৎক্রমণসময়ে আকোশ ও জীবেব ভেদ নির্দেশ		
হেতৃ খাবা প্রমাত্মপক সমর্থন	5 58,	ঙ
88শ সূত্র		
আকাশ সম্বন্ধে 'পতি' প্রভৃতি শক্ষোলেগ দারা আকাশেব		
প্ৰমা মু-পক্ষসমৰ্থন	95¢,	>•
তৃতীয় পাদ সমাধ্য ॥		
ETER ONTE	•	
চতুর্থ পাদে—		
১ম, আমুমানিকাধিকরণ—	<i>৬১</i> ٩৬৩৩,	•
(১ – ৬ পুত্র ,		
পুর্বপক্ষ কঠোপনিবদে "মহতঃ প্রথমব্যক্তম্" ইত্যাদি প্রয়োগ		
দর্শনে সাংখ্যপবিকল্পিত প্রধানের জগংকাবণত্ব সমর্থন—	4 59,	,
সিদ্ধান্ত -'অব্যক্ত' শর্পে বগরূপে কল্লিড শরীরেব প্রতিনির্দ্ধেশ		•
বিষয়ে উপপত্তি প্রদশন-	₩ >>,	٦
২য় সূত্র-		
অব্যক্ত শক্তে হেক্সপ্ৰীরেৰ নিদেশ সমর্থন	<i>9</i> 28,	>>
৩য় সূ ত্র —		
ভাদৃশ রূপক-কল্পনার সাথকতা প্রদর্শন	⊌ર¢ ,	8
3ৰ্থ সূত্ৰ—	•	
এই অব্যক্তের জেয়ত্বাভাব হেতু প্রধানত্ব নিবসন	৬২ ૧ ,	> 2
৫म त्र्व—		_
এধানের জেরতাশহা-খণ্ডনপর্কক প্রাক্ত আত্মার জেরত সমর্থন	424 ,	¢

िरुव ।	পৃষ্ঠা—পৃষ্ঠা,	সংগ্
৬ষ্ঠ সূত্র—	((-)	
গ্রম পুরুষ, তাঁহার উপাদক ও উপাদনাপ্রণালী, এই তিন্টীমাত্র		
বিষয়ে প্রশ্ন ও উত্তর প্রদর্শন—	૭ ૨૪,	,
৭ম সূত্ৰ		
'নহং' শব্দেব দৃষ্টান্তে অব্যক্তেব সাংখ্যোক্ত প্রধানত্বাশঙ্কা খণ্ডন—	৬৩৩,	
২য়, চমসাধিকরণ—	<i>৬৩</i> ৩ <i>৬</i> 8৬.	
(৮>• স্ব)	,	
পৃৰ্বপক্ষ শুহুক্ত 'অজা'শব্দের সাংখ্যোক্ত প্রধানার্যন্ত সমর্থন	9 0 0,	>
দিদ্ধান্ত —চমদ দৃষ্টান্তে দাংখাোক প্রধানের অপাবগ্রহ নিরূপণ	かりかり	>
৯ম সূত্ৰ		
একোংপল অজাগ্রহণে হেতৃপ্রদশ্ন -	৬৩৯,	
১০ম সূত্র—		
থাদিতোৰ মধুত্ব কল্লনার ভার এক্সকারণিকা প্রকৃতিৰ ও অজাত্ব		
ক্লন্য সঙ্গতি প্রদর্শন—	¥85,	>
'সজা' শব্দেৰ শান্ধৰমতোক তেজ, জল, ও অন্নাৰ্থ প্ৰতিপাদকত্ব গণ্ডৰ	l 588,	\
৩য়, সংবেগ্যা পসংগ্রহাধিকর ণ—	৬৪৬—৬৫৩,	
(১১—১৩ থব)		
পূর্বপক "পঞ্চ পঞ্জনাঃ" শ্রুতিতে সাংখ্যোক পঞ্চবিংশতি		
ত্ত্বের সন্তাবনা প্রদর্শন—-	585 ,	
সদ্ধান্ত –পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব হইতে পাৰ্থক্য হেতু পঞ্চবিংশতি		
<u> তত্ত্ব-পক্ষ গণ্ডন</u>	₩85,	•
১২× সূত্র		
পঞ্জন' শক্তে প্রাণাদি পঞ্চ পদার্গগ্রহণ নিরূপণ	4 0),	ę
১৩শ সূত্ৰ		
^{চাবশাধীর} মতে অলের পরিবর্তে জ্যোতিঃ দাবা পঞ্চংখ্যা পূরণ—	9¢>,	٠,
৪র্থ, করণস্থাধিকরণ —	৬৫৪—৬৫৯,	- 0
(৯১৪—১৫ স্ত্র)	·	
পূর্ব্বপক্ষ—"তদৈক্ষত" ইত্যাদি শ্রুতির প্রধানকারণপরত্ব সমর্থন—	⊌ €8,	
राजा उत्तर रखानि व्यक्ति व्यक्ति । वर्षा		

('''	•	
विषद्भ ।	পৃষ্ঠা—পৃষ্ঠা,	পংক্তি
১৫শ সূত্র	, , ,	1
পূর্ববর্ত্তী বাক্য হইতে এথানে পরব্রদ্ধের অমুবৃত্তি হেতু তাঁহারই	•	
কারণত্বাবধারণ	9¢9,	8
৫ম, জগদাচিত্বাধিকরণ— .	৬৬০—৬৭১,	0
(১৬—১৮ স্ত্র)	,	
পূর্ব্বপক্ষ—"যঃ এতেষাং" এই শ্রুত্যক্ত 'পুরুষ' শব্দে সাংখ্যসন্মত		
পুক্ষ-অর্থেব সমর্থন—	₩₩•,	>
সিদ্ধাস্ত—'কর্ত্তা'পদে প্রমাত্মত্বকথন এবং জীবাত্মদর্শন পক ্		
খণ্ডন —	৬৬৪,	٩
১৭শ সূত্ৰ		
জীব ও মুথ্যপ্রাণপ্রত্র-শঙ্কাপূর্বক তাহাব প্রত্যাথান—	৬ ৬৭,	>
১৮শ সূত্ৰ—		
জৈমিনির মতারুদারে পরমাত্মদতা জ্ঞাপনার্থ জীবের		
উল্লেখ নিরূপণ––	৬৬৮,	٩
৬ষ্ঠ, বাক্যান্বয়াধিকরণ—	৬৭১—৬৮৯,	o
(১৯—২২ <i>স্</i> ত্র)	,	
পূর্ব্বপক্ষ "আত্মা বা অবে দ্রন্তবাঃ" এই শ্রুত্যক্ত আত্মাব		
জীব্ ষ সম র্থন—	৬৭১,	>
সিদ্ধান্ত —সমস্ত বেদান্ত বাক্যের তাৎপর্য্য পর্য্যালোচনার এই		
'আত্মা' শক্তেব ব্ৰহ্নাৰ্থত্ব স্থাপন—	৬৭৫,	>
২০শ সূত্ৰ		
উক্ত আত্মাব প্রমাত্মপক্ষে আশ্রেথ্যনামক আচার্য্যের মত—	৬৮১,	૭
২১শ সূত্ৰ—		
উজ্লোমির মতে 'আত্মা' শদেব প্রমায়ত্ত উপ্পাদন—	৬৮২,	ь
` ২২ শ সূত্ৰ —		
কাশকংস্কামক আচার্য্যেব মতে আত্মশব্দেব প্রমাত্মার্থ্য		
উপপাদন—	৬৮৪,	•
৭ম, প্রকৃত্যধিকরণ—	৬৮৯—-৭ৢ৽৬,	0
(২৩—২৮ স্থ্ৰ)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
পুর্ব্ধপক্ষ—উপাদান ও নিমিত্ত কারণের লোকসিদ্ধ পার্থক্যাত্মসালে	ৰ	
প্ৰবেক্ষেৰ কেবলই নিমিত্ত-কাৰণত সমৰ্থন—	৬৮৯.	\$

दिवत्र ।	পৃষ্ঠা—পৃষ্ঠা,	পংক্তি।
সিদ্ধান্ত—পরব্রহ্মের নিমিত্ত ও উপাদানকারণত্ব স্থাপন—	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	•
২৪শ সূত্ৰ—	ŕ	
স্ষ্টিবিষয়ক চিন্তাপ্রণালী দারাও পরত্রন্ধের উপাদানত্ব সমর্থন—	৬৯৭,	Ь
২৫শ সূত্র —	,	
দাক্ষাৎ সম্বন্ধেও পরত্রন্ধের নিমিত্ত ও উপাদান, উভয়বিধ	_	
কাৰণত্ব প্ৰদৰ্শক বাক্য প্ৰদৰ্শন—	৬৯৮,	9
২৬শ সূত্ৰ		
প্ৰব্ৰহ্মেৰ আত্মপৰিণতিবোধক শুতি দাবাও উভয়প্ৰকাৰ		
কাবণত্ব সমর্থন	৬৯৯,	8
২৭শ সূত্ৰ—		
ওল ফুল্ম অবস্থাতেদে নিবঞ্জনত্বাদিবোধক বাকোব উপুণাদন-		
প্ৰদৰ্শন—	900,	٩
২৮শ সূত্র—		
ব্ৰদ্যেৰ জগতপাদানভ্ৰোধক বাক্যপ্ৰদৰ্শন	৭০৬,	•
৯ম, স র্বে ব্যাখ্যানাধিকরণ—	१०७—०,	٥
(২৯শ পূত্ৰ)		
পুণম হইতে চতুৰ্থপাদপৰ্য্যস্ত যে সমস্ত যুক্তি দাবা বেদাস্তবাক্যেব		
র্শকারণতা সংস্থাপিত হুইয়াছে, সেই সমস্ত গ্ক্তি দাবাই		
জগংকবিণতা-বোধক অপবাপৰ বেদা স্বাক্যেরও এঞ্চকাৰণ-		
প্ৰয় নিকপ্ <u>ণেৰ উপ্দেশ</u> —	৭০৬,	

চতুর্থপাদ সমাপ্ত।

প্রথমাধাায়েব স্ফীপত্র সমাপ্ত ॥

--:*:---

ঈক্তাধিকরণম্।

ঈক্ষতেন।শব্দম্ ॥১।১।৫।

[পদচ্ছেদঃ—ঈক্ষতেঃ (ঈক্ষধাতুর প্রয়োগহেতু) ন (নহে) অশবং (বেদে অমুক্ত, সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি) [জগৎকারণ]।

[সরলার্থ:—ন বিহুতে [বেদোক্তঃ] শন্ধঃ [প্রমাণং] যস্ত্র, তৎ অশন্ধং—সাংখ্য-পরিকল্পিতঃ প্রধানমিতার্থঃ। বেদে হি সাংখ্যপরিকল্পিত-'প্রধান'-বাচকঃ কশ্চিদপি শন্ধো নাস্তি; অতঃ তৎ প্রধানং আমুমানিকং—অনুমানগম্যমেবেতার্থঃ।

"সদেব সোমোদমগ্র আসীং," ইত্যত্র 'সং'-পদেন জগংকারণতয়া অভিহিতস্থ বস্তন ঈক্ষতেঃ জ্ঞানার্থকস্থ ঈক্ষধাতোঃ প্রয়োগাং, অচেতনে চ তদসম্ভবাং 'সং'-পদবাচ্যং জগংকারণং অশব্দং —প্রধানং ন; অপিতু সর্বজ্ঞং চেতনং ত্রস্কৈবেত্যর্থঃ॥

বেদে যাহাব বাচক বা প্রতিপাদক কোন শব্দ নাই, তাহাই 'অশব্দ'। বেদে সাংখ্যোক্ত প্রকৃতিবোধক কোন শব্দ-প্রমাণ নাই— অন্তমানই একমাত্র উহাব অন্তিত্বে প্রমাণ; এই কাবণে, উহাকে আন্তমানিক বা অন্তমানগ্র্মা বলা হয়। প্রধান, প্রকৃতি, অব্যক্ত, মায়া প্রভৃতি শব্দগুলি একার্থবোধক।

'হে সোমা! স্কৃষ্টিব পূর্ব্বে এই জগং 'সংক্রপে ছিল।' এই ঐতিতে 'সং'শন্দে যাঁহাকে জগংকাবণ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে; তাঁহাব সম্বন্ধেই আবাব 'ঈক্ষ' ধাতুরও প্রয়োগ বহিয়াছে। ঈক্ষণাতুর অর্থ—জ্ঞান; অচেতন প্রধানে যথন ঈক্ষণের (জ্ঞানেব) একেবারেই সম্ভব হয় না, অথচ চেতন ব্রহ্মে সম্ভব হয়; তথন 'অশন্ধ' প্রধান কথনই সং-শন্দ বাচ্য জগংকারণ হইতে পাবে না; পরস্তু সর্ব্বেজ্ঞ, সর্ব্বেশক্তি চেতন ব্রন্ধই জগংকাবণ বলিয়া ধীকার্যা॥ ১|১|৫॥]

"যতো বা ইমানি" ইত্যাদিজগৎকার বাদি-বাক্যপ্রতিপান্তং সর্ববজ্ঞং সর্বাশক্তি সমস্তহের প্রত্যনীক-কল্যাণগুণৈকতানং(*)ব্রহ্ম জিজ্ঞাম্থমিত্যক্তম্। ইদানীং জগৎকারণবাদিবাক্যানামানুমানিক-প্রধানাদিপ্রতিপাদনানর্হতো-চ্যতে—'ঈক্ষতের্নাশক্ষমিত্যাদিনা। ১।

জগংকারণতাবোধক "যতো বা ইমানি" ইত্যাদি বাক্য-প্রতিপাত্য—সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তি, সমস্ত তুচ্ছগুণবহিত ও সর্ব্বপ্রকার কল্যাণকর গুণেব আকর রক্ষই যে, [বেদাস্ত-] জিজ্ঞান্ত ; একথা ইতঃ পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে। এখন জগংকারণবাদী সেই সকল বাক্যে যে, অমুমান কল্লিত প্রধান প্রভৃতি (প্রক্লতি প্রভৃতি) প্রতিপাদিত হইতে পারে না, ইহাই "ঈক্ষতেঃ নাশব্দং" ইত্যাদি স্বত্রে প্রতিপাদিত হইতেছে,—। ১।

^(*) কল্যাণৈকতাননিতি (গ) পাঠ:।

ইদমালায়তে চ্ছান্দোগ্যে,—"দদেব সোম্যেদমগ্র আদীৎ, একমেবা-বিতীয়ম্। তদৈক্ষত—বহু স্থাং, প্রজায়েয়েতি, তৎ তেজাহস্জত" [ছান্দো । ৬।২।১] ইত্যাদি। তত্র দন্দিহুতে—কিং দচ্ছন্দবাচ্যং জগৎকারণং প্রোক্তমানুমানিকং প্রধানমুং উত উক্তলক্ষণং (*) ব্রহ্ম ? ইতি।২।

কিং প্রাপ্তং ? প্রধানমিতি। কুতঃ, "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদেকনেবাদ্বিতীয়ম্" ইতি ইদং-শব্দবাচ্যন্ত চেতন-ভোগ্যভূতকা সন্তরজন্তমোময়ন্ত বিয়দাদি-নানারপ্রবিধারাবন্থনা বস্তনঃ কারণাবন্থাং বদতি। কারণভূতদ্রব্যক্তাবন্থান্তরাপত্তিরেব হি কার্য্যতা। অতো যৎ দ্রব্যং যৎসভাবক্ষ
কার্য্যাবন্থম্; তৎসভাবং তদেব দ্রব্যং কারণাবন্থম্। সন্তরজন্তমোময়ক্ষ
(†) কার্য্যম্, ইতি গুণসাম্যাবন্থং প্রধানমেব হি কারণম্। তদেবোপসংহতসকল্বিশেষং সন্মাত্রমিতি "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদেকমেব্," ইত্যভি-

ছান্দোগোপনিষদে এইরূপ পঠিত আছে যে, 'হে সোমা! অগ্রে (স্টের পূর্দো) এই জগৎ এক, অন্বিতীয় সংস্করপই ছিল। তিনি আলোচনা করিলেন যে, আমি বহু হইব— জন্মিব। তিনি তেজ স্টে করিলেন।' ইত্যাদি। এহলে সংশয় হইতেছে যে, উক্ত শ্রুতিতে 'সং'শদের অর্থ—কি সাংখ্যোক্ত প্রধান (প্রকৃতি)? অথবা পূর্ব্বোক্ত লক্ষণান্তি ব্রহ্ম ?। ২।

কি প্রাপ্ত হওয়া গেল ? অর্থাৎ কোন মর্থ স্থিব হইল ? [উত্তব—] প্রধান। কারণ ?—
'হে সোমা! অথ্যে এই জগং এক. অধিতীয় সংস্বরূপই ছিল', এই শ্রুতিটা 'ইদং'শন্দবাচ্য
['ইদং'শন্দে প্রধানতঃ প্রত্যক্ষপ্রাহ্য সামিহিত বস্তুকেই বুঝায়;] চেতন-ভোগা, সন্থ, রজঃ
ও তমোগুণময়, এবং আকাশাদি বিবিধ বিকার।বস্থাপ্রাপ্ত বস্তুর (জগতের) ক্রেণাবস্থা—অর্থাৎ
উৎপত্তির পূর্ব্বর্ত্তী স্ক্রাবস্থা প্রতিপাদন করিতেছে। কেন না, কারণ বস্তুর যে, অবস্থান্তর-প্রাপ্তি,
তাহারই নাম কার্যান্ত বা কার্যাবস্থা। অতএব, [বুঝিতে হইবে,] যে দ্রুব্য কার্যাবস্থায় যেরূপ
স্বভাবসম্পন্ন; সেই দ্রুব্য কারণাবস্থান্ত সেই সভাবেই থাকে; স্নতরাং মন্ত, রজঃ ও তমোম্য
স্থাংটী—কার্যা, আর ঐ ত্রিগুণেরই সাম্যাবস্থান্থক প্রধান—তাহার কারণ (‡)। সর্ব্বপ্রকার
বিশেষভাবরহিত সেই 'প্রধান'ই "সদেব" ইত্যাদি শ্রুতিতে 'সংমাত্র' ('সদেব'—সংই) বিলিয়া

^(*) উক্তলকণ্ডেব' ইতি (গ) পাঠ:। (t) সন্থাণিময়ং' ইতি (য) পাঠ:।

^(‡) তাৎপর্যা—"সত্ত্ব-রজন্তমসাং সামাবিস্থা প্রকৃতিঃ।" কপিলকুত এই সংখ্যক্তামুদারে জানা যায় যে, সন্ধ্য, রল: ও তমোগুণ যথন বৈষম্যাবস্থা অর্থাৎ পরক্ষার উপমর্দ্ধ্য উপমর্দ্ধ কতাব পরিত্যাগ পূর্বেল সাম্যাবস্থা অর্থাৎ নিজিন্মাবস্থা অবলম্বন করে; তথনই সেই গণ্ডগত্মকে 'প্রকৃতি' ও 'প্রধান' প্রভৃতিশব্দে অভিহিত করা হয়। ক্লাকথা—সাম্যাবস্থাপর গণ্ডগত্ম প্রকৃতি,' আর বৈষম্যাবস্থাপর গণ্ডগত্মই কার্যা-জগৎ। কারণের বিকারাব্যাই কার্য, আর কার্যাের স্ক্রাব্যা বা শক্তিরূপ পূর্বাব্যাই কারণ।

ধীয়তে; তত এব চ কার্য্য-কারণয়োরনগুত্বম্। তথা সত্যেব একবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞোপপতিঃ; অন্যথা, "যথা সোন্যৈকেন মৃৎপিণ্ডেন" ইত্যাদি মৃৎপিণ্ড-তৎকার্য্য-দৃষ্টান্তদার্ক্যান্তিকয়োর্ব্বৈরূপ্যঞ্চ, ইতি জগৎকারণবাদি-বাক্যেন মহর্ষিণা কপিলেনোক্তং প্রধানমেব প্রতিপাদ্যতে। প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তরূপণানুমানবেষমেবেদং বাক্যম্, ইতি সচ্ছক্ষবাচ্যমানুমাননিকমেব, ইত্যেবং প্রাপ্থেইভিধীয়তে—"ঈক্ষতের্নাশক্ষম্য' ইতি। ৩।

অভিহিত হইয়ছে। এই হেতুই কার্য্য ও কাবণের অনন্তত্ব বা অভেদও প্রমাণিত হয়। বিশেষতঃ এরপ হইলেই একবিজ্ঞানে সার্মবিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞাও উপপন্ন বা সঙ্গত হইতে পাবে (৩)। আর এরপ না হইলে 'হে সোমা! যেমন একটা মৃংপিও দ্বাবাই [সমন্ত মৃন্মন্ন জ্ঞানা যাম্ন];' ইত্যাদি শত্যুক্ত মৃংপিও ও তংকার্য্যরূপ দৃষ্টান্তের সহিত দার্ষ্টান্তিকেবও [যাহাব দৃষ্টান্ত দেওবা হয়, তাহাকে দার্ষ্টান্তিক বলে,] বিরূপতা বা বৈষমা হইয়া পড়ে। অতএব, মহর্ষি কপিলোক্ত 'প্রধান'ই জগংকাবণবাদা বাক্যে প্রতিপাদিত হইতেছে। আর প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তদর্শনে বুঝা যাম যে "সদেব" ইত্যাদি বাক্যানী অনুমানেবই অনুরূপ। অতএব আনুমানিকই (প্রধানই) 'সং'শন্তের বাচ্যার্গ, রন্ধ নহে। এইরূপ সিদ্ধান্ত সন্তাবনাম বলা হইতেছে— "ঈক্ষতেনাশন্দম্" (!)। ৩।

^(*) তাংপর্যা— ছান্দোগোপনিষদে প্রথমতঃ প্রতিজ্ঞাহলে বলা ইইয়াছে— "উত তমানেশমপ্রাক্ষঃ, বেন সাক্রডং প্রতঃ ভবতি," ইন্ডাদি। অর্থাং হে দোমা তুমি কি [গোনার ওককে] দেই কথা জিজ্ঞানা কবিষাছিলে গ্যাংতে অপ্রত বিষয়ও প্রত হয়, ইত্যাদ। এই কথা এবণেব পর শিষা যখন বলিলেন—এইকাপ হটবে কি প্রকারে ? তত্ত্তরে দৃষ্টান্তকাশে অর্থাং এক বিজ্ঞানে সন্ধানিজ্ঞানের উলাহরণকাপে বলা হইয়াতে যে, "যথা সোম্যাকন মৃথ্পিওেন সর্কাং দ্রারং বিজ্ঞাত ভাগং।" এখানে মৃথ্পিও কাবণ, আর মুন্নয ঘটাদি ভাগার কার্যা, ঘট ও তৎকারণ মৃতিকা, উভ্যেরই ওপ ও স্বরূপ এক; মৃথ্পিওই ঘটের স্ববাক্তাবন্থা, আর ঘটই সুথ্পিওের ব্যক্তাবৃদ্ধা বা কার্যা।

এখন কাষ্ট্ৰত অগেং ও তংকাৰণ শদি একট সভাবের হয়, তাহা হইলেই একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানের দৃষ্টিতটী অনুকাপ হইতে পারে; সাং খোকে 'প্রধান ক' অগংকারণ বলিলে ঐ দৃষ্টিতটী ঠিক জনুকাপ হয়। কারণ, এট আগেং স্থ দুংধ মোহাত্মক ; সেট স্থ, দুঃধ, মোহও আবাৰ যথাক্মে সন্ধ, রহঃ ও তমোওণেরই ধর্ম; স্হরাং প্রধানকেই অগংকারণ বলা উচিত।

^(া) তাৎপর্য্য -- এই পরুম ক্রন্ত হাদেশ ক্রপ্রান্ত একটা অধিকরণ; তাহা এইরূপে রচনা করিতে হইবে,—(১) বিষয়—"সদেব নোমোদমগ্র অসীং।" এই শ্রুতিপ্রতিপাদিত 'সং'পদার্থ। (১) সংশ্ব — ঐ 'গং' পদার্থটি কি সাংখ্যাক্ত প্রকৃতি (প্রধান) পর্যান, নিরতিশয় আনন্দমর এক ?। (৩) পূর্বপক্ষ — সাংখ্যাক্ত প্রধানই এপানে 'সং' পদের প্রতিপাত্য — অর্থা, নিরতিশয় আনন্দমর এক ?। (৩) পূর্বপক্ষ — সাংখ্যাক্ত প্রধানই এপানে 'সং' পদের প্রতিপাত্য — অর্থা, কারণ, তাহা হইবেই শ্রুত্ত একবিজ্ঞানে সর্ব্বিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা এবং কার্য্য-কারণভাবে উদংবিষ্ণান্ত — মুর্তিকা ঘটাদি দুরাক্ত অক্রান হটতে পারে। "তং তেজ প্রকৃত ।" 'সেই তেজ দুর্শন বা আলোচনা করিয়াছিল,' ইত্যাদি প্রযোগের ক্তায় অত্যত্য 'ঈক্ষণ'ও গৌণার্থক, প্রকৃতপক্ষে উহার অ্বর্থ—জ্ঞান নহে। (৩) উত্তব — "ডং ঐক্ষত," ইত্যাদি স্থলে স্পন্তই বহুভাব প্রাপ্তির সংকলরূপ ঈক্ষণ স্বলেও তেজের অন্তর্থামী প্রমেশরেওই 'ঈক্ষণ' পরিগ্রহ বশতঃ এগানে গৌণভাবে ক্ষড় প্রধানের' ইক্ষণ করিনা করা ঘাইতে পারে না। (৫) প্রয়োজন — ব্রেক্রের শান্তপ্রমাণকত্যদিন্ধি এবং ডিছিজানে জীবের মৃত্তিকাভা।

যশ্মিন্ শব্দ এব প্রমাণং ন ভবতি, তৎ 'অশব্দম্', আমুমানিকং প্রধান মিত্যর্থঃ। 'ন' তৎ জগৎকারণবাদি-বাক্যপ্রতিপাদ্যম্। কৃতঃ ? 'ঈক্ষতেঃ'— সচ্ছব্দবাচ্যসম্বন্ধি-ব্যাপারবিশেষাভিধায়িন ঈক্ষতের্ধাতোঃ প্রবণাৎ—"তদিক্ষত—বহু স্থাং, প্রজায়েয়'' ইতি। ঈক্ষণক্রিয়ায়োগশ্চাচেতনে প্রধানে ন সম্ভবতি; অত ঈদ্শেক্ষণক্ষমশেচতনবিশেষ এব সর্বজ্ঞঃ সর্বশক্তিঃ পুক্র-মোত্তমঃ সচ্ছব্দাভিধেয়ঃ। তথা চ সর্বেশ্বিপি স্প্তিপ্রকরণেয় 'ঈক্ষা'-পূর্ব্বিকৈব স্প্তিঃ প্রতীয়তে। "স ঐক্ষত—লোকান্ কু স্কা ইতি, স ইমান্ লোকান্ অস্কত"। [প্রত ১।১।২]। "স ঈক্ষাঞ্চ্তে শ্বে প্রাণমস্কত" [প্রশ্ন ৬।৩—৪] ইত্যাদিয়ু। ৪॥

নকু চ, কার্য্যাকুগুণেনৈর কারণেন ভবিতব্যম্। সত্যম্; সর্ব্বকার্য্যাকু-গুণ এব সর্ববিজ্ঞঃ সর্বশক্তিঃ সত্যসংকল্পঃ পুরুষোত্তমঃ সূক্ষ্মচিদচিদ্বস্ত্ব-শরীরকঃ। যথাহ—

নিশ্চয়ই যদিষয়ে শব্দ বা আগন প্রমাণেব অভাব; তাহাই অশব্দ—আরুমানিক, অর্থাং 'প্রধান' কেবলই অনুমান প্রমাণগম্য (*)। সেই 'প্রধান' জগংকারণবােধক বাক্যের প্রতিপাগ্য নহে। কেন १--ঈক্ষতিহেতু; অর্থাং 'তিনি ঈক্ষণ বা আলােচনা কবিলেন - আমি বহু হইব —জন্মিব।' এই শতিতে নে, 'সং'শবাচা —'সং'শনার্থ সম্বন্ধ বাাপাব বা কার্যাবিশেষ-বােধক 'ঈক্ষ' ধাতুর শ্রবণ বা উল্লেখ আছে, তাহাই ইহার হেতু। অচেতন প্রধানে কথনই 'ঈক্ষণ' (আলােচনা) ক্রিয়ার সম্বন্ধ হইতে পাবে না; অতএব, তাদৃশ আলােচনা-সমর্থ, সেই সর্বাজ, সর্বাশক্তিসপার প্রবাজমই (বাস্থদেবই) 'সং' পদের বাচ্যার্থ, [অপর কেহ নহে]। দেখ, 'তিনি আলােচনা কবিলেন—আমি লােক সকল স্কৃষ্টি করিব।' 'তিনি এই সমন্ত লােক স্কৃষ্টি করিলেন।' 'তিনি এই সমন্ত লােক স্কৃষ্টি প্রবালেন।' 'তিনি জিক্ষা করিয়াছিলেন।' 'তিনি প্রাণ স্কৃষ্টি করিলেন।' ইত্যাদি সমন্ত স্কৃষ্টি-প্রকরণেই ঈক্ষাপূর্বাক স্কৃষ্টিৰ কথা জানা যায়। ৪।

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, কার্য্যের সরুগুণ বা অরুক্ল পদার্থ ই কারণ হওয়া আবশুক ? [তাহা হইলে ত ব্রন্ধের পরিবর্ত্তে প্রধানকেই জড়জগতেব কারণরূপে কল্পনা করা সঙ্গত হয় ?] হাঁ, একথা সত্য বটে; কিন্তু সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশন্তি, সত্যসংকল্প এবং স্কল চিং ও জড়বস্তুময় শরীরধারী পুরুবোত্তমও

^(*) তাৎপর্ব্য-- বৈদান্তিকগণ বলেন-- বেদের কুতাপি 'প্রধান' বা 'প্রকৃতি' বোধক কোন শক নাই,— উহা কেবল কার্য্য-কারণের একরাপতা-নিরমাসুদারি অসুমানগন্ধ্য-মাত্র । এই কারণে—'প্রধানকে' আফুমানিক' মলা হইরা থাকে।

"পরাস্থ শক্তির্বিবিধৈব জায়তে,

স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ॥'' [শ্বেতাশ্ব৽ ৬৮]। "যঃ দর্ববিজঃ দর্ববিদ্ যস্তা জ্ঞানময়ং তপঃ।" [মুগু॰ ১।১।৯] "যস্তাব্যক্তং শরীরম্,

শরীরম্ন

শরীরম্ব

শরীরম [স্থবালো ০ ৭।৬—৭] ইত্যাদি। তদেতৎ "ন বিলক্ষণস্থাৎ।" [ব্ৰহ্মসূ০ ২।১।৪] ইত্যাদিয়ু প্রতিপাদয়িষ্যতে। অতঃ সৃষ্টিবাক্যানি ন প্রধান-প্রতিপাদন-যোগ্যানীত্যুচ্যতে। বস্তুবিরোধস্ত তত্ত্বৈব পরিহ্রিষ্যতে। যত্ত্তং—প্রতিজ্ঞা দৃষ্টান্তযোগাদনুমানরূপমেবেদং বাক্যমিতি। তদ-

সং; **হেত্বমুপাদানা**ং। "যেনাশ্রুতং শ্রুতম্' ইত্যেকবিজ্ঞানেন **সর্ব**-বিজ্ঞানে প্রতিপিপাদয়িষিতে দর্কাল্পনা তদসম্ভবং মন্বানস্ত (*) তৎসম্ভব-মাত্রপ্রদর্শনায় হি দৃন্টান্তোপাদানম্। (়া) ঈক্ষত্যাদিশ্রবণাদেব **হি অনুমান**-গন্ধাভাবেহিবগতঃ॥ ১।১॥ ৫॥

সর্প্রকার্ণ্যের অনুগুণ বা অনুকুলই বটে। শ্রুতি বলিতেছেন—'ইহাঁর (ভগবানের) বিবিধ-প্রকাব নিবতিশন্ন শক্তি এবং স্বভাবসিদ্ধ জ্ঞানবল ও ক্রিয়াশক্তি পরিশ্রুত হয়।' 'যিনি সর্মজ ও সর্মবিং এবং জ্ঞানই যাহাব তপ্রসাম্বরূপ।' 'অব্যক্ত (প্রক্বতি) যাহার শ্বীর, এবং মূলু যাঁহাব শবীব, তিনি সর্মভূতের অন্তবাত্মা ও নিপ্পাপ।' ইত্যাদি। [দিতীয় অধ্যায়ের প্রথম পালে] "ন বিলক্ষণস্বাং" ইত্যাদি সূত্রে উল্লিখিত আপত্তিব সমাধান কবা হইবে। এই কাৰণেই স্বষ্টি-বোধক বাক্যসমূহকে 'প্ৰধান' প্ৰতিপাদনে অযোগ্য বলা হইতেছে। [পূৰ্ব্বোল্লিখি ১] বস্ববিবোধও দেই স্থানেই ("ন বিলক্ষণডাৎ" ইত্যাদি স্থত্তেই) পরিছত বা মীমাংসিত হইবে।

আব যে, প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তেব উল্লেখ থাকায় উক্ত বাক্যকে অন্তমানেবই অন্তরূপ বলা হইয়াছে। তাহাও সঙ্গত হয় নাই; কাবণ, এখানে কোন হেতুব (সমর্থক কারণের) উল্লেখ নাই। [অগচ অমুমান মাত্রেই একটা নির্দোষ হেতৃব উল্লেখ থাকা, একাস্ত আবশুক]। বিশেষতঃ 'যাহা দ্বারা অশ্রুত বিষয়ও শ্রুত হয় ;' এই কথায় উদ্ধালক প্রথমতঃ এক-বিজ্ঞানে দর্মবিজ্ঞান প্রতিপাদনের ইচ্ছা করিলে পর, শ্বেতকেতু যথন উহা দর্মতোভাবে অসম্ভব বলিয়া মনে করিলেন; তথন কেবল উহার সম্ভাবনা-প্রদর্শনার্থ বা অসম্ভবাশঙ্কা-নিবাসার্থ ই উক্ত দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিয়াছেন মাত্র, (কিন্তু অন্নমানের দৃষ্টান্ত স্বরূপে নছে)। এখানে যে, অনুমানের গন্ধমাত্রও নাই; তাহা-'ঈক্ষতি' প্রভৃতি প্রয়োগ শ্রবণেই বেশ প্রতিপর ^{হয়}। অর্থাৎ শ্রুত্তক প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টাস্ত যদি অনুমানেরই অঙ্গ-স্বরূপ হইত, তাহা **হইলে** তহপ্যুক্ত হেতৃবিশৈষেরই উল্লেখ থাকিত, কিন্তু, 'ঈক্ষণাদি' শব্দের সাহায্যে প্রতিজ্ঞাতার্থের সমর্থন করিবার আবিশ্রক হইত না॥ ১ ৮ ১ ॥ ৫॥

^(*) মহা তম্ভ সম্ভব' ইভি (খ) পাঠ:। (+) একত ইত্যাদি' ইভি (৩) পাঠ:।

অথ স্থাৎ—ন চেতনগতং মুখ্যমীক্ষণমিহোচ্যতে; অপি তু প্রধানগতং গোণমীক্ষণম্; "তত্তেজ ঐক্ষত। তা আপ ঐক্ষন্ত", [ছান্দো• ৬।২।৩—৪] ইতি গোণেক্ষণসাহচর্যাৎ। ভবতি চ অচেতনেম্বপি চেতনধর্ম্মোপচারঃ। যথা—"র্ষ্টিপ্রতীক্ষাঃ শালয়ঃ।" "বর্ষেণ বীজং প্রতিসঞ্জহর্ষ" [রামায়ণ-স্থল্পরু
২৯।৩] ইতি। অতো গোণমাক্ষণম্ ইতি, ইমামাশক্ষামনুভাশ্য পরিহরতি—১

त्गोनर्क्षाश्रमकाम् ॥५।५।७॥

[পদচ্ছেদঃ—গৌণঃ (মুখার্থবাধক নছে) চেং (যদি) [বল]; ন (না—বলা যায় না), আত্মশ্বনাং ('আত্ম'-শব্দের প্রয়োগ বশতঃ) ॥]

[সরলার্থ:—আসন্নপতনে অচেতনেং পি নদীক্লে 'ক্লং পিপতিষতি' ইতি চেতনবন্ত্পচার-দর্শনাং, "তং তেজ ঐক্ষত।" ইত্যাদৌ অচেতনগত-গৌণেক্ষণ-সাহচ্য্যাং চ "তদ্ ঐক্ষত।" ইত্যাদী ঈক্ষতিপ্রয়োগো গৌণঃ (ঔপচারিক এব) ইতি চেং ? ন ; কন্মাং ? 'আন্ন'-দক্ষাং। "সদেব সোম্যেদম্" ইত্যত্র 'সং'-পদাভিহিতে ঈক্ষিতরি "ঐতদাম্যামিদং সর্বাং, তং সত্যং, স আন্মা" ইতি চেতনবাচিন 'আন্ন'শক্ষ্য প্রয়োগদর্শনাং। নহি চেতনং শেতকেতৃং প্রতি অচেতনন্ত প্রধানস্থ আন্মত্বনোপদেশো ভাষ্য ইতি ভাবঃ। "ঐতদান্মামিদং সর্বাম্", "তং স্প্রা তদেবান্মপ্রাবিশং, সং চ, ত্যং চ অভবং," ইত্যাদিভিঃ শ্রুতিভিঃ তেজঃপ্রভূতীনামপি চেতনাধিষ্টিতত্বাবগ্নমাং তত্র তদধিষ্টিতত্বা চেতনত্বৈর মুখ্যনীক্ষণং সংগচ্ছতে; প্রকৃতে তুন তথা, ইত্যাশ্যঃ॥ ৬॥

অচেতন নদীক্লকে পতনোল্থ দর্শন করিয়া 'নদীক্লটা পড়িতে ইচ্ছা করিতেছে', এইরপে চেতনোচিত 'ইচ্ছাব' গৌণ প্রয়োগ করিতে দেখা যায়; তদন্তসাবে, এবং এই প্রকরণেই 'সেই তেজঃ আলোচনা করিলেন', ইত্যাদি হলে অচেতন তেজঃপ্রভৃতিতেও গৌণভাবে ঈর্মণের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়; তংসাহচর্যাপ্রযুক্ত "তং ঐক্ষত" (তিনি আলোচনা করিলেন), এই হলেও ঈর্মণের (জ্ঞানার্থক ঈর্মণাত্র) প্রয়োগকে গৌণ বলা যাইতে পারে ? না—তাহা বলা যায় না; কাবণ, এখানে আত্ম-শব্দের প্রয়োগ রহিয়াছে। "সদেব সোম্যেদং" হলে যাহাকে 'সং' বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে; 'এই সমস্ত জগংই এতদায়ক; তিনিই সত্য; তিনিই [তোমার] আয়া;' এই শ্রুতিতে তাঁহাকেই আবার 'আয়'-শব্দে অভিহিত করা হইয়াছে। অথচ, চেতন খেতকেতৃকে কখনই 'অচেতন 'প্রধান' তোমার আয়া' বলিয়া উপদেশ দেওয়া সমূচিত হইতে পারে না। বিশেষতঃ 'এই সমস্ত জগংই সেই ব্রহ্মাত্মক; তিনি তেজঃপ্রভৃতি সৃষ্টি করিয়া ত্মধ্যে প্রবেশ করিলেন; তিনিই প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ বস্তু হইলেন।' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, তেজঃপ্রভৃতি পদার্থও চেতনাধিষ্ঠিত; স্ক্তরাং তেজঃপ্রভৃতির ঈন্ধান্থলেও সেই সকল পদার্থে অধিষ্ঠিত চেতনেরই মুধ্য ঈন্ধণ সঙ্গত হয়, কিন্তু প্রকৃতস্থলে (প্রধানে) সেরপ হইতে পারে না॥ ৬॥]

যত্নকং — গোণেক্ষণসাহচর্য্যাৎ সতোহপীক্ষণব্যপদেশঃ, (*) সর্গনিয়ত-পূর্ব্বাবস্থাভিপ্রায়ো 'গোণ' ইতি। তম; "ঐতদাত্ম্যমিদং সর্বাং, তৎ সত্যুং, স আত্মা'', ইতি সচ্ছব্দপ্রতিপাদিতস্থাত্মাক্ষেন ব্যপদেশাং। ২ ।

প্রশ্ন হইতে পারে যে, এথানে চেতনগত মুথ্য বা ঘণার্থ 'ঈক্ষণ' কথিত হইতেছে না; পরস্ক, প্রধানগত গৌণ ঈক্ষণই কথিত, হইয়াছে; কারণই ঐ ঈক্ষণটী—'সেই তেজঃ ঈক্ষণ করিল, সেই জল ঈক্ষণ করিল,' ইত্যাদি গৌণ বা অমুথ্য ঈক্ষণের সহপঠিত। অভিপ্রায় এই যে, তেজঃ প্রভৃতিব ঈক্ষণ যথন মুখ্য বা যথার্থ ঈক্ষণ (জ্ঞান) নহে, তথন তৎপ্রকরণস্থিত সৎপদার্থের 'ঈক্ষণ'ই বা গৌণ বা অমুখ্য হইবে না কেন ? [দেখা যায়—] অচেতনেও চেতন-ধর্ম্মের উপচার বা আবোপ হইয়া থাকে; যথা—'ধান্য সমূহ বৃষ্টির প্রতীক্ষা করিতেছে।' 'বারিবর্ধণের দ্বারা শশ্রবীজ হর্মলাভ করিয়াছিল। অত্যবে, উক্ত ঈক্ষণও গৌণই হইবে—মুখ্য নহে। এইরূপ আশক্ষা উত্থাপনপূর্ম্বক তাহার পরিহাবার্থ বলিতেছেন—''গৌণক্ষেৎ; ন, আয়ুশক্ষাং।'' >।

পূর্ব্বে যে, তেজঃ প্রস্থৃতির গৌণ 'ঈক্ষণ' দেখিয়া তংসাইচর্য্য বা সহপাঠনিবন্ধন 'সং'পদবাচ্য জগং-কারণেব ঈক্ষণকেও গৌণ বলা ইইয়াছে; অর্থাং তেজঃপ্রভৃতিব স্থায় সংপদার্থের ঈক্ষণও যথার্থ জ্ঞানায়ক ঈক্ষণ নহে; পরস্তু জগং-কারণেব যে, কার্য্যাকাবে পরিণত ইইবার প্রাথমিক উত্থম বা উন্মুখীভাব, যাহার পবেই কার্য্যের বিকাশ ইইয়া থাকে; সেই অবস্থাতিও জ্ঞানেরই মত কার্য্যোংপাদনের সহায়; এই গুণে ঐ অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়াই "তং ঐক্ষত" বলা ইইয়াছে (†)। না—একথা সত্য নহে; কারণ, প্রথমে যাহাকে 'সং' শব্দে অভিহিত করা ইইয়াছে, তাহাকেই আবার—'এ সমস্তই এতদায়ক, তিনিই সত্য পদার্থ এবং তিনিই আরা।' এই স্থানে 'আর'শক্ষে নির্দ্দেশ করা ইইয়াছে। ২।

^(*) দুর্গনিয়মেন' ইতি (গ) পাঠ:

⁽¹⁾ তাংপ্র্যা— কোন কার্য্য উৎপন্ন হইবার পূর্ব্বে সেই কার্য্য-বস্তুটী স্থ্যাবস্থায় তৎকারণে থাকে; ইহাকে প্রাগবস্থাও বলা হয়। এই প্রাগবস্থাটী ভাবী কার্য্যেই অনুক্ষণ, কর্ত্তার চেষ্ট্রায় পক্তাং অভিব্যক্ত বা প্রকাশ পায় মাত্র। যে কার্য্যের উক্তক্তপ প্রাগবস্থা নাই, শত লোকের শত চেষ্ট্রায়ও সে কার্য্যের অভিব্যক্তি বা প্রকাশ হইতে পারে না।

এই যে দৃশ্যান অগৎ, ইহাও উৎপত্তির পূর্বে স্ক্রভাবে প্রধানে বিশীন ছিল; এই কারণেই' প্রধানের বাধার নাম 'অব্যক্ত'। সেই অব্যক্তই চেতন পূক্ষের সামিয় লাভকরিয়া এই বুল কণ্যাকারে অভিব্যক্ত হইগাছে, সাংখ্যমতে স্প্টিকর্তা ঈশ্বর বলিয়া কোন কথা নাই; পূক্ষের সামিয়ই স্টির কারণ। এই যে, স্টির পূর্বের্তা কর্যাস্ত্রাপ্র স্ক্রাবস্থার নিয়ম, যাহার কলে কার্যামাত্রই উৎপন্ন বা অভিব্যক্ত হটতে বাধা। ঘটাদি কার্য্যের ভাগে জগতেরও সেই স্ক্র প্রাগবস্থারাপ গুণ্টা প্রকৃতিতে আছে; এই অভিপ্রায়েই প্রকৃতপক্তে ঈশ্বন আলোচনাত্মক জান প্রকৃতিতে না থাকিলেও কার্যাপ্রাগী সেই প্রাগবস্থারাপ গুণ্টা থাকায়—গৌণ ঈশ্বশান্তর প্রয়োগ হইয়াছে: বস্তুতঃ উহা জ্ঞানাত্মক ঈশ্বন ব্য

এতরুক্তং ভবতি,—"ঐতদাত্মামিদং সর্বাং, স আত্মা" ইতি চেতনাচেতনাত্মকপ্রপঞ্চাদেশেন সত 'আত্মা' ইত্যাত্মজোপদেশোহয়ং নাচেতনে
প্রধানে সঙ্গছতে ইতি। অতঃ তেজোহবন্ধানামিপি পরমাত্মৈবাত্মা,
ইতি তেজঃপ্রভ্তয়োহিপি শব্দাঃ পরমাত্মন এব বাচকাঃ। তথা হি—
"হন্তাহমিমান্তিশ্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনা অনুপ্রবিশ্য নাম-রূপে
ব্যাকরবাণি।" [ছান্দো০ ৬। ৩।২।] ইতি পরমাত্মানুপ্রবেশাদেব তেজঃপ্রভূতীনাং বস্তব্যং তত্তমামভাক্ত্মকৈতি—"তৎ তেজ ঐক্ষত, তা আপ ঐক্ষন্ত"
ইত্যপি মুখ্য এব ঈক্ষণব্যপদেশঃ। অতঃ সাহচর্য্যাদিপি "তদৈক্ষত" ইত্যত্র
গোণহাশক্ষা (*)দূরোৎসারিতেতি সূত্রাভিপ্রায়ঃ॥ ১। ১। ৬॥

এই অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, 'এ সমস্তই এতদায়ক, তিনিই সত্য পদার্থ, এবং তিনিই আয়া।' এই স্থলে চেতনাচেতনায়ক জগংপ্রপঞ্চকে উদ্দেশ করিয়া যথন 'আয়য়ঽ' উপদেশ করা হইয়াছে; তথন অচেতন প্রধানে কথনই সেই আয়াজোপদেশ সঙ্গত হইতে পারে না; অর্থাং অচেতন 'প্রধান' কথনই চেতনেব আয়া হইতে পারে না। অতএব, পরমায়াই যথন তেলঃ, জল ও পৃথিবীরও আয়া, তথন তেজঃপ্রভৃতি শক্ষও পরমায়ারই বাচক। দেখ - ['পরমায়া সংকল্প করিলেন যে,] 'বেশ, আমিই এই জীবন্ধপে অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া এই তিন দেবতাকে (তেজঃ, জল ও পৃথিবীকে) নাম ও আরুতিতে ব্যক্ত করিব।' এই শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, পরমায়ার অভ্যন্তরে প্রবেশ বশ্চই তেজঃপ্রভৃতি পদার্থনিচয় বস্তম্বলাভে ও বিশেষ বিশেষ সংজ্ঞা-গ্রহণে সমর্থ হইয়াছে। অতএব, 'সেই তেজ আলোচনা করিল, সেই জলসমূহ আলোচনা করিল;' এই সমস্ত ঈশ্বণাল্লেথও মুখ্যই—গোণ নহে; স্বতরাং তেজঃ প্রভৃতির ঈশ্বণের সাহচর্য্যবশতও যে, ''তং ঐক্তত'' শ্রুতির গৌণস্ব শঙ্কা, তাহাও স্কদ্ব-পরাহত হইল; ইহাই উক্ত স্বের অভিপ্রায় বা তাৎপর্য্য (†) ॥ ১ । ১ ॥ ৬ ॥]

^(*) দুরত উৎদাহিত' ইতি (শ) পাঠ:।

^(†) অভিপ্রায় এই যে, শ্রুতির জগৎকারণ-বোধক 'সং'গণের অর্থ যদি সত্য সত্যই সাংখ্যাক্ত 'প্রধান' হইত, তাহা হইলে কথনই শ্রুতি প্রথমে "ঐতদাস্থ্যমিদং সর্কাং" (এই চেতনাচেতনাত্মক সমস্ত জগৎ তদাস্থাক — সংবন্ধণ) এইরপে সমস্ত জগৎকে সংব্যক্ষপ নির্দেশ করিয়৷ আবার সেই জগৎকেই লক্ষ্য করিয়৷ তাহার আস্থার বিলিয়৷ 'সং' পদার্থকৈ নির্দেশ করিতেন না, কারণ 'আস্থা' বলায় উহায় চেতনজ্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে । বিশেষতঃ সাংখ্যাক্ত প্রধানই যদি সংপদার্থ হইত; তাহা হইলে সেই জড় পদার্থ প্রধানকে কথনই চেতন বৈতক্ত্রে আস্থা বিলয়৷ উপদেশ করিছেন না। পকাস্তরে, চেতন বেতকেত্কে অচেতন বলিয়৷ উপদেশ করায় শ্রুতিরই অঞ্জান্যাত ইইয়াপড়িত। অতএব প্রধানকে জগৎকারণ 'সং' পদার্থ বলা যার না।

ইতশ্চ ন প্রধানং সচ্ছক-প্রতিপাদ্যম্,—

তিমিষ্ঠস্থ মোক্ষোপদেশাং ॥১।১।৭॥

্বিপদচ্ছেদঃ—তরিষ্ঠস্থ (উপদিষ্ট বিষয়ে নিরত ব্যক্তির) মোকোপদেশাৎ (যেহেডু মোক-প্রাপ্তিব উপদেশ) [আছে]॥]

্বিরলার্থ: — তরিষ্ঠস্থ — তত্মিন্ 'সং'-পদ-বাচ্যে জ্বগংকারণে নিষ্ঠা — তৎপরতা একাগ্রতা যস্ত্য, তস্থ — "তস্ত তাবদেব চিরং, যাবং ন বিমোক্ষ্যে, অথ সম্পৎস্তে," ইত্যনেন মোক্ষোপদেশাদি তার্থ:। প্রধানং ন 'সং'-পদবাচ্যং জ্বগংকারণং ভবিতৃ-মইতি; অপিতৃ তত্মাং অন্তং—পবং ব্রটক্ষব জ্বগংকাবণমিত্যর্থ:।

যদি হি অচেতনং প্রধানমেব 'সং'শব্দেন অভিধায় প্রনন্তদেব চেতনং শ্বেতকেতৃং প্রতি আত্মত্বেন উপদিশ্রেত; তহি শ্বেতকেতৃঃ প্রদ্ধানতয়া তদেব আত্মত্বেন গৃহুন্ মোক্ষমার্গাৎ প্রচাবেত, অনর্থং চ লভেত। অতঃ 'সং'শন্ধবাচাং কাবণং প্রধানং ন, ইত্যাশমঃ॥

'ঠাহার (সেই সং-আত্মজ্ঞের) সেই পর্যান্তই বিলম্ব বা মোক্ষ-লাভের অপেক্ষা; যাবং তিনি দেহ-নিশ্বু জিনা হন; অনন্তর অর্থাং দেহ-পাতেব পরই তিনি মুক্ত হন।' এই শুতিতে সেই 'সং'পদবাচ্য জগংকারণে আত্মজ্ব-নিশ্চয়সম্পন্ন ব্যক্তির মোক্ষ-লাভের উপদেশ থাকায় 'সং'পদের অর্থ কখনই 'প্রধান' হইতে পারে না; পরস্তু পর ব্রহ্মই 'সং'পদের প্রকৃত অর্থ।

আর ঞতি যদি প্রথমত: অচেতন প্রধানকেই 'সং'পদে উল্লেখ করিয়া পশ্চাৎ সেই 'সং'পদার্থকেই চেতন শ্বেতকেতুর 'আত্মা' বলিয়া উপদেশ দিতেন; তাহা হইলে সরলহাদ্য খেতকেতুও শ্রদ্ধা বশত: সেই অচেতন প্রধানকেই 'আত্মা' রূপে গ্রহণ করিয়া মহাভ্রমে পতিত হইত; তাহার ফলে মোক্ষ-পথ হইতে বিচ্যুত হইয়া অনর্থমন্ন সংসারেই নিক্ষিপ্ত হইত; অতএব 'সং'পদে কথনই প্রধানকে ধরা যাইতে পারে না॥ ১। ১॥ ৭॥]

মুমুক্ষো: শেতকেতো: "তত্ত্বমিদ'' ইতি দদাত্মকত্বানুসন্ধানমুপদিশ্য তন্মিষ্ঠস্য "তস্থ তাবদেব চিরং, যাবন্ন বিমোক্ষ্যে, অথ সম্পৎস্থে," Lছান্দো০ ৬। ১৪।২] ইতি শরীরপাতমাত্রান্তরায়ো ত্রহ্মসম্পত্তিলক্ষণো মোক্ষ-

এই কারণেও সাংথ্যোক্ত 'প্রধান' 'সং'-শব্দের প্রতিপাছ বা বাচ্যার্থ হইতে পারে না ; কারণ, 'তন্নিষ্ঠ ব্যক্তির মোক্ষ-প্রাপ্তির উপদেশ রহিয়াছে।'

প্রথমতঃ "তং ত্বম্ অসি" শ্রুতিতে মুমুক্ষ্ শ্রেতকেতুব নিকট 'সং' পদার্থকে 'আত্মা'রূপে অনুসন্ধান করিতে উপদেশ দিয়া—পশ্চাং 'তাঁহাব (মুমুক্ষ্র) সেই পর্য্যন্তই বিলম্ব ; যাবং সে দেহনির্ম্মুক্ত না হুয় ; অনস্তর (দেহত্যাগের পব) সংসম্পন্ন হয় অর্থাৎ মুক্ত হয় ।' এই শ্রুতিটী তরিষ্ঠ ব্যক্তির (যে লোক 'সং' পদার্থকে আত্মা বলিয়া অনুসন্ধান বা অনুভূতি করে ; তাহার) বন্ধভাব-প্রাপ্তিরূপ মোক্ষলাভে কেবল দেহপাতকেই অন্তরায় বা ব্যবধান বলিয়া উপদেশ দিতেছেন ।

ইত্যুপদিশতি। যদি চ প্রধানমচেতনং কারণমুপদিশ্যেত; তদা তদাত্মক্ ত্বানুসন্ধানস্থ (*) মোক্ষসাধনত্বোপদেশো নোপপছাতে। "যথাক্রতু-রক্ষিন্ লোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেত্য ভবতি" [ছান্দো • ৩১৪।১] ইতি তন্মিষ্ঠস্থাচেতনসম্পত্তিরেব স্থাৎ। ন চ মাতাপিতৃসহক্রেভ্যোহপি বৎসলতরং শাস্ত্রমেবংবিধ-তাপত্রয়াভিহতি-হেতৃভূতামচিৎসম্পতিমুপদিশতি। প্রধানকারণবাদিনোহপি হি প্রধাননিষ্ঠস্থ মোক্ষং নাভ্যুপগচছন্তি॥ ১।১॥৭॥

ইতশ্চ ন প্রধানম্—

হেয়ত্বাবচনাচ্চ ॥১।১॥৮॥

[পদচ্ছেদ:— হের্দাব্চনাং (পরিত্যাগেব উপদেশ না থাকার) চ (ও) [প্রধান কথনই সং পদার্থ হইতে পারে না।]

[সরলার্থ:—অত্র যদি প্রধানমের জগং-কারণতয় বিবক্ষিতং স্থাৎ; তদা থলু অনাত্ম-নিষ্ঠায়া মোক্ষ-বিরোধিত্বাং শ্বেতকেতোঃ তরিষ্ঠা-বারণায় অবশ্যমের তস্তা হেয়ত্বমূপদিশ্রেত; ন চ তথা উপদিষ্টম্। ততক নাত্র প্রধানং জগংকারণমিত্যাশয়ঃ॥

সাংখ্যোক্ত প্রধানই যদি জগৎকারণ বলিয়া শ্রুতির অভিপ্রেত হইত, তাহা হইলে, প্রধানে আত্মবৃদ্ধি-স্থাপন যথন মোক্ষের বিরোধী, তথন নিশ্চয়ই উহা পরিত্যাগের জন্ম শ্বেতকৈতুকে উপদেশ করা হইত। অথচ, উহার হেয়ত্বজ্ঞাপক কোন উপদেশই নাই; অতএব উহা জগৎকারণ হইতে পারে না ॥ ১১১৮॥]

এখন অচেতন প্রধানকে যদি কারণ বলিয়া উপদেশ করা হইত; তাহা হইলে সেই প্রধানেরই যে, 'আআ'রপে অমুসন্ধান, তাহাকেই মোক্ষ-সাধন বলিয়া উপদেশ করা কথনই সঙ্গত হইত না। [অন্তন্ত শ্রুতি বলিয়াছেন যে,] 'পুরুষ ইহলোকে ষেরূপ সংকর্ম বা অমুধ্যান করে, এই লোক হইতে প্রয়াণের পর (মৃত্যুর পর) সেইরূপই গতি প্রাপ্ত হয়।' সেই অচেতন প্রধানে নিষ্ঠা-সম্পন্ন ব্যক্তির অচেতনভাব প্রাপ্তিই সম্ভব হইতে পারে! কিন্তু সহস্ত্র মাতা পিতা অপেক্ষাও সমধিক বাংসল্যসম্পন্ন (লোকহিতকর) বেদ-শাস্ত্র কথনই ত্রিতাপের আঘাত বা আক্রমণ-বর্দ্ধক অচেতনভাব প্রাপ্তির উপদেশ ক্রিতে পারেন না। বিশেষ্ক্র: প্রধান-কারণ-বাদী সাংখ্যমতাবলম্বীরাও প্রধানে আত্মবৃদ্ধিসম্পন্নের মোক্ষলাভ স্বীকার করেন না। সাংগ্র

যদি প্রধানমেব কারণং সচ্ছকাভিছিতং ভবেৎ (*); তদা মুমুক্ষোঃ শ্বেতকেতোস্তদাত্মকত্বং (†) মোক্ষবিরোধিত্বাৎ হেয়ত্বেনৈবোপদেশ্যং স্থাৎ। ন চ তৎ ক্রিয়তে; প্রত্যুত উপাদেয়ত্বেনৈব—''তত্ত্বমিন।" ''তস্থা তাবদেব চিরম্,'' ইত্যুপদিশ্যতে॥ ১।১॥৮॥

ইতশ্চ ন প্রধানম্,—

প্রতিজ্ঞা-বিরোধাণ ॥১।১।৯॥(‡)

[পদচ্ছেদ:—প্রতিজ্ঞাবিরোধাং (প্রতিজ্ঞারাঃ] (প্রতিজ্ঞার) [বিরোধাং] (বিরোধ হেতু ৷]

[সরলার্থ:—-"যেনাঞ্চতং গ্রুতং ভবতি।" ইত্যাদৌ একবিজ্ঞানেন যা সর্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা ক্রুতা; প্রধানকাবণবাদে চ সা বিক্ধাতে। কারণবিজ্ঞানে তৎকার্য্যাণামপি বিজ্ঞানং ভবতীতি চ নিয়মঃ। নহি প্রধানং চেতনাচেতনয়োঃ কাবণম্। অচেতনমাত্রস্তৈব প্রধান-কার্য্যথাৎ, চেতনস্ত তৎকার্য্যথাভাবাৎ প্রধানবিজ্ঞানেন অচেতনবিজ্ঞানে সত্যপি চেতনবিজ্ঞানাভাবাৎ কুতঃ প্রধানবিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞানসম্ভবঃ ? চেতনাচেতনশ্বীরকস্ত তু জগৎকারণত্বে তিম্প্রভানেন সর্ব্ববিজ্ঞানেন স্থানস্থ স্ত্রবাং সম্ভবঃ; অতোহপি 'সং'-শব্দবাচাং প্রধানং ন ভবতীতার্থঃ॥

'যাহা দারা অঞ্চতও শ্রুত হয়', ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে যে, এক-বিজ্ঞানে সর্ক্ষবিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা কবা হইয়াছে; প্রধানকে জগংকাবণ বলিলে সেই প্রতিজ্ঞা বিরুদ্ধ বা অসিদ্ধ হইয়া পড়ে। কেন না, অচেতন প্রধানকে বিশেষরূপে জানিলেও তদ্বারা কথনই সর্ক্ষবিজ্ঞান সম্ভবপর হয় না; কাবণ, অচেতন প্রধান অচেতন সর্ক্ষপদার্থেব কাবণ হইলেও চেতন পদার্থের কারণ হইতে পারে না; স্কৃত্রাং তদ্বিজ্ঞানে সর্ক্ষবিজ্ঞান হইবে কির্মপে? পক্ষাস্তবে, চেতনাচেতনময়-শ্রীর-ধাবী ব্রন্ধকে জগংকারণ বলিলে অনায়াসেই তদ্বিজ্ঞানে সর্ক্ষবিজ্ঞান সম্পন্ন হইতে পারে। এই কাবণেও সাংখ্যোক্ত প্রধানকে জগংকারণ বলিয়া স্বীকার করা যায় না॥ ১।১।১॥ ।

এই কাবণেও 'সং' শব্দের অর্থ প্রধান হইতে পারে না; যেহেতু হেয়স্থ-বচন নাই; অর্থাৎ প্রধানই 'সং' পদার্থ হইলে নিশ্চয়ই তাহার আত্মত্ব ধাবণা পরিত্যাগের উপদেশও থাকিত; তাহা না থাকায় ব্রা যায় যে, উক্ত 'সং' পদার্থ প্রধান নহে।

এথানে প্রধানই যদি 'সং'-পদ-বাচ্য জগংকারণ হইত; তাহা হইলে মুমুক্ষু শ্বেডকেতুর পক্ষে তদাত্মকত্ব অর্থাৎ প্রধানকে আত্মা বলিয়া অবধারণ করা যথন মোক্ষলাভের প্রতিকূল, তথন নিশ্চয়ই সেই প্রধানাত্মভাবকে পরিত্যাজ্য (হেয়) বলিয়াই উপদেশ করা হইত; অথচ সেরূপ করা হয় নাই; বরং "তং ত্বম্ অসি," "তস্ত্য তাবদেব চিরম্," ইত্যাদি বাক্যে তাহার উপাদেয়-তাই (গ্রহণযোগ্যতাই) উপদেশ করা হইয়াছে ॥ ১/১/৮ ॥

^{(*)—}হিতং তদা' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) সদাক্ষকত্ম' ইতি (গ) পাঠ: i

[্]ব হত্ৰিদং শল্প নিখাৰ্ক শ্ৰীনিবাস কেশৰকাশ্মীরিভট্ট বলদেবা নন্দতীর্থাদিভিরপরিগৃহীতম্।

প্রধানকারণত্বে প্রতিজ্ঞাবিরোধশ্চ ভবতি। বাক্যোপক্রমে হেক-বিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞাতম। তচ্চ কার্য্যকারণয়োরনহাত্ত্বন কারণভূত-সদ্বিজ্ঞানাৎ (*) তৎকার্যভূত-চেতনাচেতনপ্রপঞ্চ্য জ্ঞাতত-হৈয়বোপপাদনীয়ম্। তত্ত্বধানকারণত্ত্বে চেতনবর্গস্থ প্রধানকার্যস্বাভাবাৎ প্রধানবিজ্ঞানেন চেতনবর্গবিজ্ঞানাসিদ্ধের্ব্বিরুধ্যতে ॥১।১।৯॥

ইতশ্চ ন প্রধানম্—

स्रोभाग्रोह ॥ऽ।ऽ।ऽ।।

[भनरष्टमः--मृाभाषाः [मृत्रिन्] (मृ-मृकारभ) [यभाषाः] (विनव दश्क्) ।]

[সরলার্থ:—স্বুপ্তাবস্থা-নিরূপকপ্রকবণে ''সতা সোম্যা! তদা সম্পন্নো ভবতি—স্বমপীতো ভবতি।'' ইতি স্ব্যুপ্তস্ত জীবস্তা 'সাপ্যয়'-শ্রবণাং অচেতনাং প্রধানাদভাদেব 'সং'-পদবাচ্য-মিতি বিজ্ঞায়তে। স্ব-কারণে লয়োহি স্বাপ্যয়ঃ; জীবং প্রতি প্রধানস্ত অকারণত্বাৎ তন্মিন্ জীবপ্রলয়াসম্ভবাৎ প্রধানকারণবাদে স্বাপ্যয়-শ্রুতির্বিক্ধ্যতে। তম্মাদপি প্রধানং ন 'সং'-পদবাচ্যং; অপিতু চেত্তনাচেতনশ্বীরকং ব্রটন্মবেত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১।১।১০॥

স্বয়প্তি অবস্থা বর্ণন-স্থানে 'হে দোমা তথন (সুষ্প্তি কালে) জীব সতেব সহিত সম্পন্ন হয়, অর্থাৎ সংস্করূপ প্রাপ্ত হয়।' এই বাক্যে প্রয়ুপ্ত জীব সম্বন্ধে 'স্বাপ্যয়' কথা থাকায় 'সং'পদার্থ যে 'অমেচেতন প্রধান হইতে পৃথক্ পদার্থ, ইহা বেশ বুঝা যায়। কাবণ, 'সাপায়' অর্থ— श्वकावर्ग नम्र ; अथान यथन জीर्द्रिक कावन नरह ; उथन जाहार्ट्ड कथनहे जीर्द्र विनम्न मछर्व না; স্থতরাং প্রধানকে 'সং' পদার্থ বলিলে উক্ত 'স্বাপ্যয়' শ্রুতির বিবোধ ঘটে; অতএব প্রধানকে 'দং' বলা যায় না; পরস্তু চিং-জড়ময় শরীরধাবী ব্রহ্মকেই 'দং' বলিতে হইবে ॥১০॥]

সাংখ্যোক্ত প্রধানকে জগংকারণ বলিলে প্রতিজ্ঞা-বিরোধও উপস্থিত হয়। কারণ, বাক্যের প্রারম্ভে একবিজ্ঞানে দর্ম্ব-বিজ্ঞানেব প্রতিজ্ঞা কবা হুইয়াছে; কার্য্য ও কারণের অনন্যত্ব বা অভেদ বশতঃ কারণশ্বরূপ 'সং' পদার্থকে বিশেষরূপে জানিলেই তৎকার্য্যস্বরূপ চেতনাচেতনময় এই জগৎপ্রপঞ্চও বিজ্ঞাত হইয়া যায় ; এইভাবেই সেই প্রতিজ্ঞার উপপাদন বা সমর্থন করিতে হইবে। কিন্তু, প্রধানকে কারণ বলিলে, চেতনসমূহ যথন প্রধানের কার্যাই নহে, তথন প্রধান বিজ্ঞানে [অচেতন সমূহের বিজ্ঞান সিদ্ধ হইলেও] চেতনসমূহের বিজ্ঞান-ত সিদ্ধ হয় না ; স্থুতরাং একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞাটী বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে ॥ ১।১।৯ ॥

এই কারণেও [সৎপদবাচ্য] প্রধান হইতে পারে না; 'যেহেতু [তাহা হইলে] প্রতিজ্ঞার বিরোধ হয়'।

^{় (*)`} তৎকার্যভূত-চেত্রবপ্রপ' ইতি (ব) পাঠপ্ত অর্জঃ।

তদেব সচ্ছব্দবাচ্যং প্রকৃত্যাহ—"স্বপ্লান্তং মে সোম্য বিজানীহীতি, যবৈত্তৎ পুরুষং স্থপিতি নাম, সতা সোম্য তদা সম্পান্ধা ভবতি—স্বমপীতো ভবতি; তত্মাদেনং 'স্বপিতি' ইত্যাচক্ষতে, স্বং ছপীতো ভবতি।" [ছান্দোণ ৬৮৮।১।] ইতি স্তযুপ্তং জীবং সতা সম্পন্ধং 'স্বমপীতঃ—স্বাম্মন্ প্রলীনঃ' ইতি ব্যপদিশতি। প্রলয়শ্চ স্বকারণে লয়ং। নচাচেতনং প্রধানং চেতনস্থ জীবস্থ কারণং ভবতি (*)। "স্বমপীতো ভবতি"—আত্মানমেব জীবে।হপীতো ভবতীত্যর্থং। চিদ্বস্তুশারীরকং তদাত্মভূতং ত্রক্ষৈব জীব-শব্দোপি (†) অভিধীয়ত ইতি (‡) নামরূপব্যাকরণশ্রুত্যাক্তম্। তৎ জীবশব্দাভিধেয়ং ত্রক্ষা স্তয়ুপ্তিকালেহপি প্রলয়কাল ইব নাম-রূপপরিষঙ্গাভাবাৎ কেবলসচ্ছকাভিধেয়মিতি "সতা সোম্য তদা সম্পন্ধে। ভবতি—স্বমপীতো ভবতি" ইত্যুচ্যতে। তথা সমানপ্রকরণে নাম-রূপবিভাগ-(§)

সেই জগৎকারণ 'দং' পদার্থকৈ উদ্দেশ কবিয়া [ঞ্চি] বলিয়াছেন যে, 'হে সোমা। (খেতকেতো!) তুমি আমার নিকট স্বপ্লাস্ত অর্থাং স্কুয়ৃপ্তিকালীন জীবেব অবস্থা অবগত হও—এইপুরুষ (জীব) যথন স্কুষ্প্র হয়, হে সোমা! [সে]তথন সতের সহিত মিলিত হয়, —স্ব-স্বরূপ পাপ্ত হয়; সেই কাবণে লোকে ইহাকে 'স্বপিতি' বলিয়া থাকে; কেন না, সে তথন স্ব-স্বরূপ অপীত (প্রাপ্ত) হইয়া থাকে।' এই শতি স্কুপ্ত জীবকে সতের সহিত সম্প্র —স্ব-স্বরূপ প্রাপ্ত, অর্থাং স্ব-স্বরূপে (পরমাত্মায়) প্রলীন হয়, বলিয়া নির্দেশ কবিতেছেন। 'প্রেল্য' অর্থই স্বীয় কারণে লয়। অথচ, অচেতন প্রধান কথনই চেতন জীবের কারণ হইতে পাবে না। "স্বং অপীতো ভবতি 'কথাব অর্থও—জীব স্বীয় আ্মাকে প্রাপ্ত হয়। চিন্ময় বস্তু অর্থাং চেতন মাঁহার শরীর, এবং জীবের যিনি আ্মুস্ক্রপ, সেই ব্রন্ধই যে এথানে 'জীব' শব্দেও অভিহিত হইয়াছে; ['আমি এই জীবাম্মরূপে অভ্যন্তরে প্রবিষ্ঠ হইয়া বস্তুর নাম ও কপ (আ্রুক্তি) অভিব্যক্ত করিব,' এই] নাম-রূপ ব্যক্তীকরণ শ্রুতি-হারাও উক্ত হইয়াছে। প্রলয়কালের আ্যায় স্কুমুন্তি কালেও কোনরূপ নাম বা আ্রুক্তির সম্বন্ধ থাকে না; এই কারণে সেই 'জীব' শব্দে উল্লেখ-যোগ্য সেই ব্রন্ধও স্কুমুপ্তি সময়ে কেবলই 'সং' পদের অভিধেয় হইয়া থাকেন। এই কারণে, 'হে সোম্য! তংকালে জীব সংসম্পার হয়—স্বন্ধকাকে লাপ্ত হয়—' বলা হইয়া থাকে। তুনেইরূপ, এতদমুরূপ অন্ত প্রক্রণেও বিভক্ত নাম-রূপের সহিত সম্বন্ধ না থাকার

এই কারণেও প্রধান ['সং' পদবাচ্য] হইতে পাবে না ; 'যেহেতু [জীবের] স্বস্বরূপেই অপায় (বিলয় হয়)।'

^(*) ভৰিতুমইতি' ইতি (ঘ) পাঠ।।

⁽t) ব্ৰহ্মশন্দেনাভিধীয়তে' ইতি (খ) পাঠ: ।

^(‡) ইঙি' শব্ব: (গ) পুতকে নোপলভাতে।

^(§) বিভাগ' ইতি ন পঠ্যতে (গ ঘ) পুতকে।

পরিষঙ্গাভাবেন প্রাক্তেনৈব পরিষঙ্গাৎ "প্রাজ্ঞেনাত্মনা সংপরিষজ্ঞো ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তরম্।" [রহদা৽ ৬।৩।২১] ইত্যুচ্যতে। আমোক্ষাৎ 👍 জীবস্তা নাম-রূপপরিধঙ্গাদেব হি স্বব্যতিরিক্তবিষয়জ্ঞানোদয়ঃ। কালেহপি হি (ক) নাম-রূপে বিহায় সতা সম্পরিষক্তঃ পুনরপি জাগ্রদ্দায়াং নাম-রূপে পরিম্বজ্য তত্ত্বামরূপে (#) ভবতীতি শ্রুতন্ত্রে স্পান্টমভিধীয়তে,—"যদা স্বপ্তঃ (Ṣ) স্বপ্নং ন কথঞ্চন পশ্যতি, অথান্মিন প্রাণ এব (॥) একধা ভবতি ৷...তক্ষাদ্বা (෦) আত্মনঃ প্রাণা যথায়তনং (ৄ**) বিপ্রতিষ্ঠান্তে," [কৌষী । ৪।১৮।]। "তথা তে ইহ ব্যাঘো বা. সিংহো বা, রুকো বা, বরাহো বা, দংশো বা, মশকো বা, যদ্যদ্ভবন্তি, তথা (++) ভবন্তি।" [ছান্দো৹ ৬৷১৷৩] ইতি চ। তথা স্বয়ুপ্তং জীক "প্রাক্তেনাত্মনা সংপরিষক্তঃ" ইতি চ বদতি।

তথন প্রাক্ত – প্রমায়ার সহিত সম্বন্ধ ঘটে, এবং সেই প্রাক্ত আয়ার সহিত সংশ্লেষ বশতই জীব সম্বন্ধে 'জীব প্রাক্ত আত্মার সহিত সন্মিলিত হইয়া বাহ্ন ও আত্মর কোন বিষয়ই জানিতে পাবে না 🏲 এই কথা বলা হইয়া থাকে। বস্তুতই মোক্ষ না হওয়া পর্যান্ত কেবল নাম ও রূপেব সহিত সম্বন্ধ বশতই জীবের স্থ-ভিন্ন বস্তু-বিষয়ে জ্ঞান সমুৎপন হইয়া থাকে: িমোক্ষ কালে নাম-রূপসম্বন্ধও থাকে না; স্থতবাং অপব কোন বিষয়ে জ্ঞানও জন্মে না]।

জীবগণ স্বস্থা কালেও যে, নাম ও রূপ পবিত্যাগ কবিয়া সং-সন্মিলিত হয়, এবং জাগ্রং-অবস্থায় যে, আবাব নাম ও রূপের সহিত সম্বন্ধ লাভ কবিয়া পুনশ্চ সেই সেই নাম ও রূপভাগী হইয়া থাকে। এ কথা অপৰ শ্ৰুতিতে স্পষ্টাক্ষরে অভিহিত আছে,—'যথন স্কপ্ত হইয়া কোনও স্বপ্ন-দর্শন করে না, তথন পাণেই (আয়ায়ই) দকলে একীভাব লাভ করে। প্রিবোধ সময়ে আবার | সেই আ্যা হইতেই সমস্ত পাণ (ইল্লিয়গণ) নিজ নিজ আয়তন বা আশ্রয় স্থানাভিম্থে প্রস্থান করে।' দেইরূপ আরও আছে—'তাহারা (স্বয়প্ত ব্যক্তিরা) এথানে জাগ্রৎকালে ব্যাঘ, কিংবা সিংহ, কিংবা বৃক (নেকড়ে-বাঘ,) অথবা ববাহ, কিম্বা দংশ (ডাঁশ,) কিংবা মশক, যেরূপ থাকে, [তৎকালেও] তাহারা সেইরূপই হয়।' সেইরূপ অপর শ্রুতিও সুষ্প্ত জীবকে 'প্রাজ্ঞ আত্মার সহিত সংপরিষক্ত (সন্মিলিত, বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

^(*) আমেক্ষিতি (গ) পঠি:।

 ⁽¹⁾ ক্রুন্তিকালেহপি' ইতি (4) পাঠ:। (গ) প্রকে 'লাগ:'ন দৃগতে। (ঘ) প্রকেতৃ ক্র্বিকালে হি' ইভি পঠাতে :

^(‡) রূপ: ভবন্তীতি' ইতি (ক) পাঠন্ত পূর্ব্বোত্তর বৈন্দপাত্বপেক্ষিত: (ঘ) পাঠ এব গৃহীত: ।

^(§) স্বৰ্থঃ ইচি (ক, ৰ) পাঠন্ত মূলবিক্ষত্ব ছপেকিতঃ, (ৰ) পাঠ এব সন্নিৰেশিতঃ। «

^(্) এব হেকখা' ইতি (খ) পঠি:।

এ ভ স্মাৎ' ইতি (ক, ব) পাঠং তু মূলবিদংবাদাছণেক্ষ্য মূলাক্ষায়ী (গ, ঘ) পাঠঃ পরিগৃহীতঃ।

^(* *) বৰাবৰং' ইভি (খ) পাঠন্ত শ্ৰুতিৰিক্লয়: !

তন্মাৎ সচ্ছব্দবাচ্যং পরং ব্রহ্ম সর্ব্বজ্ঞঃ প্রমেশ্বরঃ পুরুষোত্তম এব। তদাহ বৃত্তিকারঃ—"সতা সোম্য তদা সম্পন্নো ভবতি" ইতি, সম্পত্ত্যসম্পত্তিভ্যামেতদ্ব্যবসায়তে—"প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষক্তঃ" ইতি চাহ ইতি ॥২।২।২০॥

ইতশ্চ ন প্রধানম্,—

গতিসামান্যাৎ ॥১।১।১১॥

[পদচ্ছেদঃ—গতি-সামাস্তাং [গতেঃ] (কাবণতাবগতির) [সামাস্তাং] (একরূপতা হেতু)]।

[সরলার্থ: — " সাত্রা বা ইদনেক এবাগ্র সাসীং। স ঐক্ষত লোকান্ রু স্থার এতখাদ্ আত্মন আকাশঃ সম্ভূতঃ।" "স কাবণং করণাধিপাধিপো ন চাস্ত কন্চিৎ জনিতা নচাধিপঃ।" ইত্যাদির্ শুতির্ যা চেতনকাবণন্বাবগতিঃ, তৎসামান্তাং তৎসমানার্থনাদিত্যর্থঃ। ইহাপি চেতনং প্রক্রৈর জগংকাবণং, নান্তং প্রধানাদিক্মিতি বিজ্ঞায়তে, ইতি বাক্যশেষঃ॥

'অথে (স্ষ্টেরপূর্ব্বে) এই জগং এক আয়্মন্তর্মপেই ছিল। তিনি সংকল্প করিলেন যে, আমি সমস্ত লোক স্থাষ্ট করিব।' 'সেই এই আয়া ইইতে আকাশ সমুংপন হইল।' তিনিই সর্বান কাবণ, এবং করণবর্গেব (ইন্দ্রিয় প্রভৃতি সাধন সমূহের) অধিপতিরও অধিপতি। তাহার জনকও কেহ নাই এবং অধিপতি বা প্রভৃত কেহ নাই।' ইত্যাদি শ্রুতিতে একমাত্র চেতন ব্রন্ধেরই কারণত্ব অবগত হওয়া যায়। তাহারই সমানার্থক অর্থাং "সদেব" ইত্যাদি বাক্যও জগংকারণেরই প্রতিপাদক; স্কৃতরাং বুঝিতে পাবা যায় যে, এথানেও চেতন ব্রন্ধকেই জগংকাবণ বলা হইয়াছে—অচেতন প্রধান প্রভৃতিকে নহে॥ ১০১০ ॥]

''আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ, নান্তৎ কিঞ্চন মিষ্ড। স ঈক্ষত (*) লোকান্ মু স্কো ইতি; ; ইমান্ লোকানস্ক্জত" [ঐত৹ ১৮]। ''তস্মাদ্বা

অতএব, সর্বজ্ঞ, পরমেশ্বর পর-ব্রহ্ম পুরুষোত্তমই (বাস্থদেবই) 'সং'-পদের বাচ্যার্থ, [প্রধান নহে]। বৃত্তিকারও সে কথা বলিরাছেন,—'হে সোমা—শ্বেতকেতো! তংকালে (স্ব্র্সিসময়ে) [জীব্য সতের সহিত সম্পর (একীভাব) প্রাপ্ত হয়।' এই যে, সতের সহিত জীবের সম্পত্তি ও অসম্পত্তি (একীভাব ও পৃথক্তাব), তাহা দ্বারা ইহাই নিশ্চিত হয় যে, জীব [তংকালে] প্রাপ্ত আত্মার সহিতই সন্মিলিত হইয়া থাকে।' ইতি ॥ ১০১০ ॥

এই কারণেও 'প্রধান' জগংকারণ হইতে পারে না; যেহেতু গতি-সামান্ত দৃষ্ট হয়,—'অগ্রে এই জগং এক আত্মস্বরূপেই ছিল, স্পন্দমান অপর কিছুই ছিল না। সেই আত্মা ইচ্ছা করি-লেন—লোকসমূহ স্পৃষ্ট করিব; তিনি লোকসমূহ সৃষ্টি করিলেন।' 'সেই এই আত্মা হইতে

^(*) একত' ইতি (ক, খ) পাঠন্ত মূল ফ্রাডিবিস্কর্জান্থপেকিং

এতস্মাদাত্মন আকাশঃ সম্ভূতঃ। আকাশাদায়ুঃ, বায়োরগিঃ, অগ্নেরাপঃ, অদ্তঃ পৃথিবী" [তৈত্তি॰, আন॰, ১]। "তস্ত হ বা এতস্ত মহতো ভূতস্ত নিঃশ্বসিতমেতৎ—যদ্ ঋগ্নেদঃ", [স্ক্বালো॰, ২] ইত্যাদিস্প্রিবাক্যানাং যা গতিঃ—প্রবৃত্তিঃ, তৎ-'সামান্তাৎ'—তৎসমানার্থহাৎ অস্ত ; তেরু চ সর্বের্ব্ব সর্বেশ্বরঃ কারণমবগম্যতে। তত্মাদত্রাপি সর্বেশ্বর এব কারণমিতি নিশ্চীয়তে॥ ১০০০ ।

ইতশ্চ ন প্রধানমৃ—

শ্রুতপ্রাচ্চ।। ১।১।১২।।

[পদচ্ছেদ:—শ্রুতথাৎ [উপনিষদে] (শ্রবণহেতু) চ (ও)।]

[সরলার্থঃ—-অস্তামের চ্ছান্দোগ্যোপনিষদি ''আয়ন: প্রাণঃ, আয়ন আকাশঃ।" ইত্যাদৌ সাক্ষাদের সংপদবাচ্যস্ত আয়ন: কারণস্বস্ত শ্রুতথাৎ চ-—শ্রুবণাদপি ব্রস্থৈব জগৎকারণং, ন প্রধানমিতি বিজ্ঞায়তে॥

এই চ্ছান্দোগ্যোপনিষদেও 'আয়া হইতে প্রাণ হইল, আয়া হইতে আকাশ হইল।' ইত্যাদি স্থলে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে 'সং' পদবাচ্য আয়ার কারণত্ব প্রবণ হেতুও ব্রহ্মই যে, জগংকাবণ, প্রধান নহে, ইহা জানা যায়॥ ১।১।১২॥]

শ্রুতমেব হি অস্থাম্ (*) উপনিষদি অস্থা সচ্ছব্দবাচ্যস্থাত্মত্তেন নাম-রূপয়োর্ব্যাকর্তৃত্বং (†) সর্ব্যক্তত্ত্বং সর্ব্যশক্তিত্বং সর্ব্বাধারত্বমপহতপাপাত্ম-

আকাশ সমৃদ্ ত হইল, আকাশ হইতে বায়, বায় হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে জল এবং জল হইতে পৃথিবী [সম্ভূত হইল j। 'এই যে, ঋণ্ডেদ, ইহা সেই মহং ভূত বা স্বতঃসিদ্ধ ব্ৰহ্মের নিঃখাসস্বন্ধপ অর্থাৎ অযত্ন-প্রস্তত।' ইত্যাদি স্পষ্টি-বোধক বাক্যসমূহে গতি অর্থাৎ যে প্রকার অর্থপ্রকাশন-শক্তি; তংসামাত্ত হেতু, অর্থাৎ যেহেতু এই বাক্যাও তাহারই সমান বা অনুরূপ
অর্থপ্রকাশক। স্পষ্টি-প্রতিপাদক পূর্বোক্ত সমস্ত বাক্যেই সর্বেধ্ব ব্রহ্মের কারণতা জানা যায়;
সেই কারণে এখানেও সেই সর্বেখ্রেরই কারণতা নিশ্চিত হইতেছে॥ ১০০০ ॥

এই কারণেও সাংখ্যাক্ত 'প্রধান' জগংকারণ হইতে পারে না ; 'যেহেতু ত্রন্দেরই কারণত্ব-বোধক শ্রুতি আছে।'

এই 'সং' পদার্থ ই যে, আত্ম-রূপে নাম ও রূপের কর্ত্তা বা অভিব্যঞ্জক, এবং সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তি,

 ^(*) ব্রতবেবয়ভাষ্' ইতি (ব) পাঠ:।
 (1) নায়য়পব্যাকর্ডয়ন্' ইতি (ব) পাঠ:।

দিকং সত্যকামত্বং সত্যসক্ষপ্তত্বক ;—"অনেন জীবেনক্সনা অনুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" [ছান্দো৹, ৬।৩।২]। "সন্মূলাঃ সোম্যোঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সৎপ্রতিষ্ঠাঃ। ঐতদান্ত্যমিদং সর্বাং, তৎ সত্যং, স আত্মা," [ছান্দো৹, ৬।৮।৬-৭]। "ঘচ্চাম্থেহান্তি, যচ্চ নান্তি, সর্বাং তদন্মিন্ (*) সমাহিত্য্। তন্মিন্ কামাঃ সমাহিতাঃ।" [ছান্দো৹, ৮।১।৩-৫]। "এম আত্মা অপহতপাপা। বিজরো বিমৃত্যুর্বিশোকোহপিপাসঃ সত্যকামঃ সত্য-সংকল্পঃ।" [ছান্দো৹, ৮।১।৫] ইতি।

তথা চ শ্রুতান্তরাণি—

"ন তম্ম: কশ্চিৎ পতিরস্তি লোকে,
ন চেশিতা নৈব চ তম্ম লিঙ্গম্।
স কারণং করণাধিপাধিপো
নচাম্ম কশ্চিজ্জনিতা নচাধিপঃ॥" [শেতাশ্ব৹, ৬৯]।
"সর্ব্বাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরো
নামানি কৃত্বাভিবদন্ যদাস্তে।"
[তৈত্তি৹ আরণ্যক-ব্রহ্মমেধে পুরুষসূক্তং০-গ১২।১৩]।

সর্বাশ্রয়; অপহতপাপা। (নির্দোষ), সত্যকাম ও সত্যসংকল্ল; ইহা এই ছান্দোগ্যেপনিষদেই জানা যায়;—'এই জীবাল্প-রূপে অভান্তবে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ বিস্তার করিব।' 'হে সোমা! 'সং' পদার্থ ই এই সকল প্রজার মূল, আশ্রয় ও প্রতিষ্ঠা বা বিলয় স্থান।' 'এই সমস্ত বস্তুই এই সদাল্মক; তিনিই (সংই) সত্য এবং] তিনিই আল্বা।' 'এই জগতে যাহা কিছু বিজ্ঞমান আছে, এবং যাহা কিছু বিজ্ঞমান নাই (অতীত), তংসমস্তই উহাতে সমাহিত বা অন্তর্নিবিষ্ট আছে। সমস্ত কাম বা অভিলাষও তাঁহাতেই নিহিত আছে।' 'এই আল্বা পাপ, জ্বা, মৃত্যু, শোক, ক্ষুধা ও পিপাসাবহিত এবং সত্যকাম ও সত্যসংকল্ল [কাম অর্থ—অভিলাষ, আর সংকল্প অর্থ —অন্তর্কল-প্রতিকুল চিন্তা]।

দেখ, আরও শ্রুতি আছে, — জগতে তাঁহার কেহ পতি (প্রভু) নাই, ঈশিতাও (শাসনকর্তাও) নাই, কোনরূপ লিঙ্গ বা জ্ঞাপক চিহ্নও নাই। তিনিই কারণ এবং করণাধিপতিরও অধিপতি, এবং তাঁহার কেহ জনকও নাই, এবং অধিপতি বা পরিচালকও নাই।' যেহেতু ধীর (অবিকৃতাভ্যা) ঈশ্বর সমস্ত রূপ অর্থাৎ আকৃতিসম্পর বস্ত বিতার করিয়া সেই সকল বস্তুর নাম (সংজ্ঞা) করিয়া এবং নিজেই সেই সকল নামে ব্যবহার করিয়া অবস্থান করিতে-

^(*) অন্মিন্' ইতি (গ) পাঠ:।

"অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্ববাত্মা।" [তৈত্তি আরণ্য-চিত্তি, ৩)১১২১]। "বিশ্বাত্মানং পরায়ণং; পতিং বিশ্বস্থাত্মেশ্বরম্। (*)

যচ্চ কিঞ্চিজ্জগত্যস্মিন্ দৃশ্যতে শ্রেয়তে২পি বা।

অন্তর্কহিশ্চ তৎ সর্কাং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিতঃ ॥" [মহানারা০ ৩। ১।১-১২।] "এষ সর্ব্বভূতান্তরাত্মা অপহতপাপু। দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ।" (†) [স্থবালো০ ৭] ইত্যাদীনি। তক্ষাৎ জগৎকারণবাদি-বাক্যম্ ন প্রধানাদি-প্রতিপাদনযোগ্যম্ (গ্রু)। অতঃ সর্ব্বজ্ঞঃ সর্বেশক্তিঃ সর্ব্বেশরো নিরস্ত-সমস্তদোষগন্ধোহনবধিকাতিশয়াসংখ্যেয়কল্যাণগুণগণোঘমহার্ণবঃ (§) পুরু-ধোত্তমে। নারায়ণ এব নিখিলজগদেককারণং জিজ্ঞাস্তঃ ব্রক্ষেতি চিষ্টিতম্॥ ১॥

অত এব নির্বিশেষ-চিন্মাত্রব্বাবাদোহিপ সূত্রকারেণ আভিঃ শ্রুতিভির্নিরস্তো বেদিতব্য:। পারমার্থিক-মুগ্যেক্ষণাদিগুণযোগি জিজ্ঞাস্তঃ ব্রক্ষেতি স্থাপনাৎ। নির্বিশেষবাদে হি সাক্ষিত্বমপ্যপারমার্থিকম্, বেদান্ত-বেদ্যং ব্রক্ষ জিজ্ঞাস্ততয়। প্রতিজ্ঞাতম্ (॥)। তচ্চ চেতনমিতি

অতএব, জিজ্ঞান্থ ব্ৰহ্মে পারমার্থিক (প্রকৃত সত্য) মুখ্য ঈক্ষণ (আলোচনা)প্রভৃতি গুণসম্বন্ধ স্থাপিত হওয়ায় ইহাও ব্ঝিতে হইবে যে, স্ত্রকারকর্তৃক উক্ত প্রতিসমূহ দ্বারা নির্ধিশেষ চিন্মাত্র ব্রহ্মবাদও (শঙ্করমতও) প্রত্যাধ্যাত হইয়াছে। কেন না, নির্ধিশেষবাদে ঈশ্বের সাক্ষিত্ব ধর্মাও অপারমার্থিক বা অসত্য; (স্কৃতরাং গৌণ)। বেদাস্ত-বেশ্ব ব্রহ্মই এথানে

ছেন।' 'তিনি লোকসমূহের অভ্যন্তবে প্রবিষ্ট হইয়া শাসন করেন এবং সর্কাশ্বক।' 'বিধেব আশ্বাও প্রম আশ্বরকে, এবং জগতের পতি আশ্বার ঈর্ধবকে [জানিবে]।' 'এই জগতে যে কিছু পদার্থ দৃষ্ট বা শ্রুত হয়, নাবায়ণ সেই সকল বস্তব অন্তবে ও বাহিরে ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন।' 'এই নাবায়ণই সর্ক্রভূতের অন্তবায়া, নিপ্পাপ, অলৌকিক, প্রকাশময় ও এক।' ইত্যাদি। অতএব, জগংকারণবাদী বাক্যনী 'সাংগোক্ত প্রধান'-প্রতিপাদনে সমর্থ হয় না। অতএব ইহাই স্থির হইল যে, সর্ক্রজ, সর্ক্রশক্তি, সর্ক্রপ্রকাব দোষস্পর্শন্ত, নিব্রধি নিব্তিশ্ব এবং অসংখ্য কল্যাণকর গুণের মহাসমুদ্রস্করপ সেই পুরুষোত্তম নারায়ণই সমস্ত জগতের কারণস্বরূপ জিজাত্ত (জিজ্ঞাসার বিষয়ীভূত) ব্রহ্ম। ১॥

^(*) শামতং শিবমচাতম্' ইতি (খ) পুতকে অধিক: গাঠ উপলভাতে !

⁽t) (व) পুস্তকেতু 'এৰ নিধিলজগদেককারণং' ইত্যধিকঃ পঠি উপলভাতে ।

^{(‡)—}वामिनी वाक्यानि न প্রধানপ্রতিপাদন বোগ্যানি' ইতি (ক, খ) পাঠ:।

^(§) अननमशर्भवः' हेडि (ब) भार्ठः।

^(॥) প্রতিজ্ঞাতক' ইতি (গ, ६) পাঠ:।

"ঈক্ষতের্নাশব্দম্" ইত্যাদিভিঃ সূত্তিঃ প্রতিপাদ্যতে। চেতনত্বং নাম চৈতন্ত্র-গুণযোগঃ। অত ঈক্ষণগুণবিরহিণঃ প্রধানতুল্যন্তমেব।২।

কিঞ্চ, নির্ব্বিশেষ-প্রকাশমাত্র-ব্রহ্মবাদে তম্ম প্রকাশস্বমপি ছুরুপপাদম্
(*)। প্রকাশো হি নাম স্বস্থ পরস্থ চ ব্যবহারযোগ্যতামাপাদয়ন্
বস্তুবিশেষঃ। নির্বিশেষস্থ বস্তুনস্তত্নভ্ররপত্বাভাবাৎ ঘটাদিবদচিত্ত্বমেব।
তত্নভয়রপত্বাভাবেহপি তৎক্ষমত্বমস্তীতি চেৎ; তন্ন, তৎক্ষমত্বং হি
তৎসামর্থ্যমেব। সামর্থ্য-গুণযোগে হি নির্বিশেষবাদঃ পরিত্যক্তঃ
স্থাৎ॥ ৩॥

অথ শ্রুতিপ্রামাণ্যাদয়মেকে। বিশেষোহভ্যুপগম্যত ইতি চেৎ; হন্ত তর্হি তত এব সর্ববিজ্ঞতা, (†) সর্বশক্তিত্বং সর্বেশ্বরেশ্বরত্বং সর্ববিজ্ঞাণ- গুণাকরত্বং সকলহেয়-প্রত্যনীকতেত্যাদয়ঃ সর্বেহভূযুপগন্তব্যাঃ। শক্তিমত্বঞ্চ কার্য্য-বিশেষাকুগুণস্বম্। তচ্চ কার্য্যবিশেষৈকনিরূপণীয়ম্। কার্য্যবিশেষশু নিপ্রামাণকত্বে তদেকনিরূপণীয়ং শক্তিমত্বমপি নিপ্রামাণকং স্থাৎ। কিঞ্চ,

জিজ্ঞাশুরূপে প্রতিজ্ঞাত হইয়াছেন; সেই ব্রহ্ম যে চেতন বস্তু, ইহাই "ঈক্ষতেঃ নাশৰুম্।" ইত্যাদি স্থ্র দ্বারা প্রতিপাদিত হইতেছে। চেতনত্ব অর্থ ই চৈত্যুগুণের যোগ বা সম্বন্ধ; অত্যাব, ঈক্ষণ-গুণহীন পদার্থ ত (ব্রহ্ম ত) সাংখ্যোক্ত প্রধানেরই সমান ॥ ২॥

আরও এক কথা, ব্রহ্মকে নির্কিশেষ প্রকাশমাত্রস্করপ বলিলে, তাঁহার 'প্রকাশন্ত'ই উপপাদন বা সমর্থন করা যায় না; কারণ, [অন্তেব নিকট] নিজের ও অপরেব ব্যবহার-যোগ্যতা (ব্যবহার্য্যতা) সম্পাদক বস্তুবিশেষই প্রকাশ পদবাচ্য; নির্কিশেষ বস্তুতে সেই উভয়ই অসম্ভব; স্কুতরাং ঘটাদি পদার্থেব গ্রায় তাহার অচিজ্রপতাই (জড়তা) সিদ্ধ হইতে পারে। যদি বল, স্ব-পর ব্যবহার্য্যতারূপ উক্ত অবস্থান্য না থাকিলেও নিশ্চয়ই তিন্বিয়ে তাহার ক্ষমতা আছে। না—তাহা হয় না; কারণ, তিন্নিয়ে ক্ষমতা অর্থ—তিন্বিয়ে সামর্থ্য; ব্রহ্মে এই সামর্থ্যরূপ ওণের সমন্ধ স্বীকার করিলেইত নির্কিশেষবাদ পরিত্যক্ত হইয়া পড়ে॥ ৩॥

যদি বল, শ্রুতিপ্রামাণ্যামূসারে ঐ একটা মাত্র বিশেষই স্বীকার করা হইয়া থাকে, (অপর কোনও বিশেষ গুণ নহে)। ভাল, সেই শ্রুতি-প্রামাণ্যবলেই সর্বস্কৃতা, সর্ব্বশক্তিষ, সর্ব্বেশ্বর্ষ, সমস্ত কল্যাণগুণাকরত্ব এবং সর্ব্বপ্রকার হেয়গুণের বিরোধিতা প্রভৃতি বিশেষ ধর্মগুলিও অবশ্র স্বীকার করা উচিত। শক্তিমত্ব (শক্তিশালিত্ব) অর্থ—কার্য্য-বিশেষের অমূক্লতা, তাহাও কেবল সেই সকল বিশেষ বিশেষ কার্য্যদর্শনেই নির্মাণ করিতে পারা যায়, অর্থাৎ কাহার কোন্ কার্য্যদর্শনেই নির্মানিত হয়। কিন্তু সেই সকল কার্য্যই যদি

নির্বিশেষবস্তুবাদিনো বস্তুত্বমপি নিপ্রমাণম্। 'প্রত্যক্ষাকুমানাগমস্বাকু-ভবাঃ সরিশেষগোচরাঃ' (*) ইতি পূর্বিমেবোক্তম্। তস্মাদ্বিচিত্রচেতনা-চেতনাত্মকজগদ্রপেণ "বহু স্থামৃ" ইতীক্ষণক্ষমঃ পুরুষোত্তম এব জিজ্ঞাস্থং ব্রক্ষেতি সিদ্ধম্॥ ১।১।১২॥ [পঞ্চমং ঈক্ষত্যধিকরণং সমাপ্তম্]॥

এবং জিজ্ঞাসিতস্থ (†) তম্ম ব্রহ্মণংশ্চতনভোগ্যভূত-জড়রপ-সন্ত্রজ-স্তমোময়-প্রধানাদ্ ব্যার্তিরুক্তা; ইদানীং কর্মবশাৎ ত্রিগুণাত্মক-প্রকৃতি-

নিশ্রমাণক বা প্রমাণ-হীন হয়; তাহা হইলে একমাত্র কার্যান্মসারে নিরূপণীয় সেই শক্তিমন্তাও (শক্তিও) অপ্রমাণ বা প্রমাণশূল হইতে পাবে। (*)। অপিচ, পূর্বেই প্রতিপাদন করা হইয়াছে যে, সবিশেষ বা সগুণ বস্তুই প্রত্যক্ষ, অনুমান, আগম (শাস্ত্র)ও স্বায় অনুভবের বিষয় হইয়া থাকে; স্কতবাং নির্বিশেষ বস্তুবাদার পক্ষে [নির্বিশেষ বক্ষের] বস্তুত্বও নিশ্রমাণক বা প্রমাণশূল (†)। অতএব, বিচিত্র চেতনাচেতনময় জগদাকারে 'বহু হইব' এইরূপ সংকল্পসমর্থ পুরুষোত্তমই (বাস্কদেবই) যে, জিজ্ঞান্ত বন্ধ পদার্থ, ইহা সিরু হইতেছে॥ ১০১০ ॥

॥ পঞ্চম ঈক্ষত্যধিকরণ দমাপ্ত॥

এ পর্যান্ত চেতনভোগ্য, জড়স্বভাব, সন্তবজন্তমোময় প্রধান হইতে পূর্ব্বজিজ্ঞাসিত ব্রন্ধের ব্যাবৃত্তি বা পার্থক্য অভিহিত হইল; ব্রন্ধ যে, শুভাশুভ কর্মের বনাভূত এবং ত্রিগুণায়ক

গমজক্তানুভবা: সবিশেষ বিষয়া:' ইতি (খ) পাঠন্ত টীকাবিকদ্ধ:।

^(†) জিজাফাস্ট ইভি (খ) পাঠ:। জিজানি চ্বাস্থ ই ত (গ) পাঠস্ত টাকানমূত:।

^(‡) তাৎপর্য— বন্ধ সর্ববশক্তি, অর্থাৎ সমস্ত কার্যোগংপাদনে তাহার ক্ষমতা আছে। কাহার কোন ক্ষোণ্ডি পাদনে ক্ষমতা আছে। কাহার কোন ক্ষোণ্ডি পাদনে ক্ষমতা আছে। কাহার কোন তাহার কার্যাদর্শনেই জানা যায়। ব্রন্ধণ্ড যে, সর্বশন্তি সম্পন্ন, তাহাও তাহার কার্যাদর্শনেই স্থির ক্রিংত হয়। তোমার মতে নিজ্ঞিয় ব্রেছের সেই কার্যা বিষয়েই যথন কোন প্রমাণ নাই, অর্থাৎ তাহা যথন কাহারে। ব্যবহার গোচর হয় না; তথন সেই কার্যামাত্র-নির্পাণ্ডিটিও অপ্রমাণ হইয়া পড়ে। স্ক্তরাং নিবিধ্নেষ ব্রন্ধ স্বল্ধান্তি, এই ক্ষার কোন অর্থই হয় না।

⁽১) তাৎপর্য — নির্কিশের বস্তবাদীর মতে যাহা তুচ্ছ বা অসত্য নহে, তাহাই 'বস্ত', তন্তির সমন্তই অবস্তু — মিথ্যা। ব্রহ্ম কথনই তুচ্ছ বা অসত্য নহে; স্বতরাং তিনিই একমাত্র 'বস্তু' পদবাচ্য, তন্তির সমন্ত লগংই তুচ্ছ — 'অবস্তু' পদবাচ্য। কেহ কেহ প্রত্যক্ষ, অনুষান ও আগমাতিরিক্ত স্বামুভবকেও একটা প্রমাণ বলিরা গ্রহণ করেন; তাহাদের মতামুসারেই এখানে প্রত্যক্ষাদির উল্লেখ সন্তেও খামুভবের পৃথক্ উল্লেখ করাই হাছাছে। ফলকথা— যে বস্তুর কোনরূপ গুণ বা ধর্মা নাই, ত্রিবরে প্রত্যক্ষ, অনুষান, আগম কিংবা বীর অনুভব, ইহাদের মধ্যে কাহারো প্রবৃত্তি হয় না বা হইতে পারে না; স্বতরাং ব্রহ্ম যথন নির্কিশেষ, তাহাতে কোনপ্রকার ধর্মা বা গুণের সম্বন্ধ নাই, তথন ত্রিবরে উক্ত কোন প্রমাণেরই গতি নাই, কালেই ব্রহ্মের মৃত্যে (সন্তেছ) বিষয়েও কোন প্রমাণেরই গতি নাই, কালেই ব্রহ্মের

সংসর্গনিমিত্ত-নানাবিধানন্তত্বংখসাগর-নিমজ্জনেন অশুদ্ধাৎ শুদ্ধাচ্চ প্রত্য-গাত্মনোহন্তৎ নিখিলহেয়প্রত্যনীকং নিরতিশয়ানন্দং ব্রন্ধ্রেতিপ্রতিপালতে—

আনন্দময়োইভ্যাসাৎ।। ১।১।১৩।।

[পদচ্ছেদ: 'আনন্দময়:' (আনন্দময়) পদবাচ্য—[ব্রহ্ম], অভ্যাসাথ (যেহেতু তাহারই পুন:পুন: উল্লেখ) [আছে] ॥]

[সরলার্থ:—'তম্মানা এতমাৎ আয়ন আকাশঃ সন্তুতঃ।" ইতি প্রকৃত্য তৈতিরীয়কে "তমান্ বা এতমান্ বিজ্ঞানময়াদন্তঃ অন্তর আয়া 'আনন্দময়ঃ" ইতি পঠাতে। তত্র সংশয়ঃ—
কিমত্র 'আনন্দময়' শন্দেন প্রত্যাগায়া জীবঃ পরাম্যাতে ? অথবা পরমায়া ? তত্র অচেতনন্ত প্রধানন্ত ঈক্ষণপূর্বক-স্বস্তাসন্তরেং পি চেতনন্ত জীবন্ত তংসন্তরাং "তন্ত এম এব শারীর আয়া" ইত্রতা আনন্দময়য়্ত শাবীর র শ্বণাচ্চ জীব এব আনন্দময়া ভবিতুমর্হতীতি প্রাপ্তে উচ্যতে— 'আনন্দময়ঃ' পরনায়া ভবিতুমর্হতি, ন তু জাবঃ। "কৃতঃ ? — "অভ্যাসাং, — তে যে শতং প্রজাপতেবানন্দাঃ, স একো ব্রহ্মণ আনন্দঃ," ইত্যেবং মায়য়ানন্দমাবভা উত্রেগিতবাংকর্ষেণ পরমায়্মনি এব নিবতিশানন্দ্র প্র্যাবসানং ব্যবস্থাপিতং— 'সেষা আনন্দ্র মীমাংসা ভবতি," ইত্যাদিনা। নছেবং নিরতিশয় আনন্দো ব্রহ্মণোহন্তর জীবে বা সন্তর্বতি। অতঃ পর্মায়্মের 'আনন্দময়ঃ', নতু জীব ইত্যর্থঃ॥

'দেই এই আত্মা' হইতে আকাশ সম্পের হইল।' এই প্রকরণেই 'দেই এই বিজ্ঞানময় হইতেও স্থান অপর আত্মা আছে, তাহাব নাম 'আনন্দময়', এই প্রতিতে 'আনন্দময়' শন্দের উল্লেখ আছে। এখন সংশ্র হইতেছে যে, এই আনন্দময় শন্দের অর্থ কি জীব ? না পরমাত্মা ? যদিও অচেতন প্রধানের ঈক্ষণপূর্বক স্পৃষ্টির সম্ভব হয় না বটে, কিন্তু জীবে ত তাহার মন্তব হইতে পারে; অতএব, জীবই 'আনন্দময়' শন্দের অর্থ। তত্ত্ত্বে বলা হইতেছে যে, পরমাত্মাই এখানে 'আনন্দময়' শন্দেব অর্থ—জীব নহে। কারণ ?—অভ্যাস বা পুনঃপুনঃ আনন্দের উল্লেখই ইহাব কারণ। অর্থাৎ মন্থয়ের আনন্দ হইতে আরম্ভ করিয়া শত গুণিত আনন্দ নির্দেশ করিয়া বলিয়াছেন—'প্রজাপতির যে, শত আনন্দ, তাহা এই আনন্দময়ের একটা মাত্র আনন্দ।' পরিশেষে বলা হইয়াছে যে, 'ইহাই আনন্দের মীমাংসা বা শেষ।' অর্থাৎ ইহাতেই নিরতিশয় আনন্দ, তদপেক্ষা অধিক আনন্দ অন্ত কোণাও নাই। উক্ত নিরতিশয় আনন্দ যথন ব্রদ্ধ ভিন্ন অন্তত্ত্ব একেবারেই অসম্ভব এবং জীবের আনন্দ যথন সাতিশয় বা সীমাবদ্ধ ভিন্ন হইতেই পারে না; তথন এথানে 'আনন্দময়' শন্দে ব্রদ্ধ ভিন্ন জীবকে কথনই নির্দেশ করা যাইতে পারে না॥ ১)১১০॥ বি

প্রকৃতির সম্বন্ধ-নিবন্ধন নানাপ্রকার অপার হৃঃথ-সাগবে নিমগ্ন, অশুদ্ধ (সংসারী) ও শুদ্ধ (মুক্ত) জীব হইতেও পৃথক্, সর্ব্ধপ্রকাব হেমগুণবহিত ও নিবতিশয় আনন্দময়; এথন তাহাট প্রতি-পাদিত হইতেছে —''আনন্দময়; অভ্যাসাং। (*)

কাংপ্র্য—'আনন্দরর' অধিকরণটা "আনন্দরয়ে।হভাা"'
<" হইতে "অন্মিন্ অস্ত চ তল্বােগং শাতি।"

তৈতিরীয়া অধীয়তে—"দ বা এষ পুরুষোহন্মরদময়ং" [তৈত্তি—আন৽
১] ইতি প্রকৃত্য "তম্মাদ্বা এতম্মাদ্বিজ্ঞানময়াদন্যোহন্তর আত্মা আনন্দময়ঃ" ইতি। তত্র দন্দেহঃ,—কিময়মানন্দময়ো বন্ধ-মোক্ষভাগিনঃ প্রত্যগাত্মনো জীবশব্দাভিলপনীয়াদ্যঃ পরমাত্মা ? উত দ এব ? ইতি। কিং

যুক্তং ? প্রত্যগাত্মেতি। কুতঃ ?—"তস্ত এষ এব শারীর আত্মা" [তৈত্তিআন৽ ৫] ইত্যানন্দময়স্ত শারীরত্বশ্রবণাৎ; শারীরো হি শরীরদম্বন্ধী
জীবাত্মা।১।

নকু চ জগৎকারণতয়া প্রতিপাদিতস্থ ব্রহ্মণঃ স্থপ্রতিপত্ত্যর্থমন্নময়াদীন্ অকুক্রম্য তদেব জগৎকারণম্ 'আনন্দময়ঃ' ইত্যুপদিশতি। জগৎকারণঞ্চ "তদৈক্ষত" ইতি (*) 'ঈক্ষণ'- শ্রুবণাৎ সর্ববজ্ঞঃ সর্বেশ্বর ইত্যুক্তম্।২।

তৈতিরীয় শাঝীরা 'সেই এই পুরুষ অন্ন-রসময় অর্থাং অন্ন বসের পবিণাম।' এইরূপ উপক্রম করিয়া বলিয়াছেন যে, 'সেই এই বিজ্ঞানমর আত্মা অপেনাংখামতে পুরুপক্ষ; ক্ষাপ্ত 'আনন্দময়' আত্মা অন্তর অর্থাং অন্তর্কাতী — স্ক্রম।' ইহাতে সংশয় এই যে, এই আনন্দময় আত্মা কি বন্ধ-মোক্ষভাগা 'জীব'পদবাচ্য প্রত্যক্ আত্মা হইতে পৃথক্ — পবমাত্মা ? অথবা সেই জীবই ? কোনটা যুক্তি-সন্মত হয় ? না — প্রত্যক্ — জীবাত্মা। কারণ ? — 'এই 'শারীর'ই তাহাব আত্মা,' এই শ্রুতিতে 'আনন্দময়'কে 'শারীর' বলা হইয়াছে। শরীরের সহিত সম্বন্ধ থাকায় জীবাত্মাই 'শারীর'-পদবাচ্য॥ ১॥

ভাল, জিজ্ঞাসা করি—জগংকারণক্সপে প্রতিপাদিত ব্রহ্মকেই অনায়াসে ব্র্যাইবার নিমিত্ত প্রতি প্রথমে [অনায়া] 'অন্নমন্নাদি' কোষগুলির উপক্রম করিয়া শেবে সেই জগংকারণকেই 'আনন্দমন্ন' বলিয়া উপদেশ দিতেছেন এবং সর্প্রজ্ঞ, সর্প্রেম্বর ব্রন্ধই যে, সেই জগংকারণ, তাহাও ত 'তৎ ঐক্ষত" এই ঈক্ষণবোধক প্রুতি অনুসারে [পূর্ক্ষেই] প্রতিপাদিত হইয়াছে। তবে এখন আর সংশন্ন কেন ?]॥২॥

পর্যন্ত আটটী হতে পরিদ্যাধি ইইয়াছে। এখানে এইরপে অধিকরণ রচিত ইইয়াছে। (১) বিষয়—তৈতিরীয়উপনিবদে "তথ্যার। এওখানে জনঃ" এই একরণে প্রেলি 'বিজ্ঞানময়' হতেও কুল্ম অফ্র আলা আছে, যহার
নাম 'আনন্দমর'। (২) সংশয় — ঐ বাকের জগং-কারণরূপে যে আনন্দময়ের উল্লেখ আছে; সেই 'আনন্দমথ' কি
জীব ! অথবা পরমাক্সা ? (৩) পূর্বপক্ষ— "অহ্য এব এব শারীর আলা " অর্থাং এ০ শারীরই (জীবই) ভাহার
(সেই আনন্দময়ের) আল্পা, এই বাকের উক্ত জানন্দমণ্ডর শারীরং নির্দেশ বশতঃ 'আনন্দময়' শলে জীবাজাই ব্রিতে হইবে, কেন না, শরীর-সম্বর্গী—শারীর আল্পা জীব ভিন্ন আর কেই ইইতে পারে না। জীবাল্পা
যবন চেতন, তথন তাহার পক্ষে ইক্পাপ্রক্ষক হৃষ্টিও অসম্ভব হয় না। (৪) নিজ্ঞান্ত—"সৈবা আনন্দহ্য মীমাংগ ভব্তি।" অর্থাং এখানেই আনন্দের শেবসীমা' বলায় এই 'আনন্দময়' ব্রুভিন্ন জার কেই ইইতে পারে না।
কেন না, জীবের আনন্দত সীমাবদ্ধ, এবং তারতমাযুক্ত। "ওল্লাং বা এক্সাদাল্পনং" এই স্থানে জ্বগংকারণরূপে ছে জাল্পা নির্দিষ্ট ইইরাছে; পর পর তাহাকেই 'শারীর' শকে উল্লেখ করা ইইরাছে। প্রয়োজন—পূর্ববং।

^(*) देखि अवगार' देखि (ब) भार्तः।

সত্যমুক্তম্; স তু জীবাৎ নাতিরিচ্যতে—"অনেন জীবেনাত্মনা অনুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" [ছান্দোত ডাতাং]। "তত্ত্বমিসি (*) শেতকেতো," [ছান্দোত ডাতাণ] ইতি কারণত্য়া তির্দ্দিউস্থ জীবসামানা- ধিকরণ্যনির্দ্দেশাৎ। সামানাধিকরণ্যং হি একত্বপ্রতিপানপরম্; যথা— 'সোহ্যং দেবদত্তঃ' ইত্যাদে । ঈক্ষাপূর্ব্বিকা চ স্প্রিন্দেতনস্থ জীবস্থোপ-পত্যত এব। অতঃ "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্" ইতি জীবস্থাচিৎ-সংসর্গবিযুক্তং স্বরূপং প্রাপ্যতয়োপক্রান্তম্ 'আনন্দময়ঃ (†) ইত্যুপদিশ্যতে। অচিদ্বিযুক্তং স্বরূপং প্রাপ্যতয়োপক্রান্তম্ 'আনন্দময়ঃ (†) ইত্যুপদিশ্যতে। অচিদ্বিযুক্তং প্ররূপং প্রাপ্যত্ত লক্ষণমিদমূচ্যতে—''সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম'' ইতি। তক্রপ-প্রাপ্তিরেব হি মোক্ষঃ। "ন হ বৈ সশরীরস্থ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োরপহতরিও। অশরারং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতং" [ছান্দোতচাহ্য) ইতি। অতো জীবস্থাবিভাবিযুক্তং স্বরূপং প্রাপ্যতয়া প্রক্রান্তমানন্দময় ইত্যু-

হাঁ, কথিত হইরাছে সতা; কিন্তু, 'আমি এই জীবন্ধপে অভান্তবে প্রবিষ্ট হইরা নাম ও রূপ প্রকাত করিব।' 'হে ধেতকেতা! তুমি তংস্বরূপই।' ইত্যাদি স্থলে কারণক্ষপে অভিহিত ব্রুক্তের জাবের সহিত সামানাধিকরণা বা অভেদ নির্দ্দেশ হইতে জানা যাম যে, সেই জগংকারণ ঈর্বও জাব হইতে অতিবিক্ত বা পৃথক্ পদার্থ নহে। 'এই সেই দেবদন্ত' ইত্যাদির ন্তার এক হ প্রতিপাদন করাই সামানাধিকরণাের উদ্দেশ্য। ঈক্ষণপূর্বক যে স্কৃষ্টি করা, তাহা ত জাবের পক্ষে উত্তমরূপেই উপপার হইতে পাবে। অতএব, 'রক্ষবিং প্রমান্থাকে প্রাপ্ত হন' এই শ্রুতিতে জড়পদার্থের সহিত সাক্ষরিতিত জীবের যে, স্বরূপটি প্রথমে প্রাপ্তবারূপে ক্ষিত হইয়াছে; পশ্চাং তাহাই 'আনন্দমর' বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছে। সেই অচিং বা জড় সম্বন্ধশৃত্ত স্বরূপেরই শক্ষণ কথিত হইয়াছে—'ব্রহ্ম সত্যা, জ্ঞান ও আনন্দ স্বরূপ।' সেই ব্রহ্ম স্বরূপ প্রাপ্তিই মোক্ষ। কেননা, [শ্রুতি বলিয়াছেন—] নশ্রীর অর্থাং শরীরাভিমানী হইলে কথনই তাহার প্রিয় ও অপ্রিয় অর্থাং স্বর্থ ও ছঃখ-সম্বন্ধ ব্যাহত হয় না।' পক্ষান্তরে, 'অশ্রীর হইলে, প্রিয় ও অপ্রিয় তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না।' অতএব, প্রাপ্তব্যরূপে অভিহিত জীবের অবিভাবিরহিত স্বর্গকেই 'আনন্দমর্য' শক্ষে অভিহিত করা হইয়াছে।

দেখ,—[শ্রুতি] প্রকৃত আত্মপ্ররূপটা বৃদ্ধ্যারত বা বৃদ্ধিগম্য করিবার উদ্দেশে 'শাখা-চক্র'

^(*) ভত্তমণীতি কারণতয়া' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) উপফান্তমানন্দমন্ত: ইত্যংশ: খ-গ-পুন্তক্রোর্নোপলভ্যতে।

^(‡) অচি বিষ্ক বর পতা[,] ইতি (গ, ব) পাঠ:।

পদিশতে। তথা হি—শাখাচন্দ্রন্থায়েনাত্মস্বরূপং দর্শয়িতুম্ 'অয়ময়ঃ পুরুষঃ' (*) ইতি প্রথমং শরীরং নির্দ্দিশ্য তদন্তরভূতং (†) তস্ত ধারকং পঞ্চরতিপ্রাণং, তস্তাপ্যন্তরভূতং মনঃ, তদন্তরভূতাঞ্চ বৃদ্ধিং, 'প্রাণময়ো মনোময়ো বিজ্ঞানময়ঃ'', [তৈত্তি-আনন্দ৹, ২-৪] ইতি তত্র তত্র বৃদ্ধ্যবতরণক্রমেণ নির্দ্দিশ্য, সর্ব্বান্তরভূতং জীবাত্মানম্ ''অন্যোহন্তর আত্মানন্দময়ঃ'' [তৈত্তি, আনন্দ৹ বাহ] ইত্যুপদিশ্য অন্তরাত্মপরম্পরাং সমাপয়তি। অতো জীবাত্মস্বরূপ-মেব ''ব্রহ্মবিদাপ্রোতি'' [তৈত্তি-আনন্দ৹, ১ ।] ইতি প্রক্রান্তং ব্রহ্ম, তদেব 'আনন্দময়ঃ' ইত্যুপদিন্টমিতি নিশ্চীয়তে॥ ৩॥

স্থায়ে (‡) 'পুরুষ অয়য়য়' এই বলিয়া প্রথমতঃ ধূল শ্বীরের নির্দেশ করিয়।—পরে 'অন্ত অন্তরাক্মা—'প্রাণময়' 'মনোময়', ও 'বিজ্ঞানময়', এই কথা বলিয়া তদপেক্ষাও অন্তরভূত বা স্ক্র্ম, শ্রীব-ধারক পঞ্চর্ত্তি (প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান ও উদান, এই পাঁচটা বৃত্তি বা ব্যাপার বিশিষ্ট) প্রাণ; তদপেক্ষা অন্তরভূত স্ক্র মনঃ, এবং তদপেক্ষাও আভ্যন্তরীণ স্ক্র বৃদ্ধিকে নির্দেশ করিয়া, সর্ক্রশেষে [এতদপেক্ষাও] অন্তরভূত অন্ত একটা আয়া [আছে, ায়নি] 'আনন্দময়,' এই বলিয়া সর্বান্তরভূত জীবায়ার নির্দেশ করিয়া অন্তরান্থাব পাবম্পয়্য অর্থাও উত্রোত্তর প্রথক্ অন্তরান্থা-কর্থনের প্রশার করিমান্তর্ব করিবান্ধ-কর্মেণ যে ব্রক্ষ উল্লিখিত হইয়াছেন; 'তিনিই এথানে 'আনন্দময়' বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছেন; জীবাতিরিক্ত ব্রক্ষ নহে (§) ॥ ৩ ॥

^(*) একতো তু "অলবসময়: পুক্ষঃ" ইতোবং পাঠ উপলভাতে, তথাং অর্থ-কথনমাত্রমেতদ্ ইতি মন্তবাম্।

^{(1) &#}x27;অন্তঃভূতম্' ইত্যত্ৰ অন্তভূতিম্' ইতি (ক) পাঠপ্ত ন দমীচীনঃ।

^(‡) তাৎপর্য — চিন্রা কাহাকে বলে, তাহা জানে না , কিন্ত 'বৃক্ষের শাধা' জানে, এরূপ কোন বালককে যদি 'চন্রা' বৃথাইতে হয়, তাহা ইইলে, (যে সময় কোন বৃক্ষের মধ্য দিয়া চন্ত্র দেখা যায়, দেই সময়) 'ঐ চন্ত্র' বিল্যা প্রথমের বৃক্ষের শাখার উপর তাহার দৃষ্টি অনুকৃত্র করিতে হয় ; পরিজ্ঞাত বৃক্ষ-শাখায় দৃষ্টি হির ইইলে পর ঐ শাখার উপর বা অন্তরালে জ্যোতির্য় যে প্রার্থিটি দৃষ্ট ইইতেতে, তাহার নাম 'চন্ত্র'; এইরূপে ক্রমে প্রকৃত চন্ত্রটী বৃথাইতে হয়। এইরূপ কোন প্রবান্তর পদার্থের সাহায়ে যে, প্রকৃত বস্তুতে বোধ উৎপাদন প্রধানী, ভাহাকেই 'শাখাচন্ত্র স্থার' বলা হয়।

আলোচ্য স্থলেও তুর্বিজ্ঞের আর-বিষয়ে প্রথামই কাহারে। বোধ সমুৎপাদন করা সন্তবপর হয় না, এই কারণে লোকহিতৈবিণী শ্রুতি প্রথমে সূল দেহকে 'আয়া' বলিয়া উপদেশ দিলেন; পরে তদপেক্ষা স্ক্রাতর স্ক্রাতর স্ক্রাতর ক্ষেত্র ক্ষান্তর ক্য

^(\$) তাৎপর্য্য নাথ বাহা বলা হইল, এ সমস্তই শংখ্য দিছান্ত। সাংখ্যবাদীর পক্ষে যুক্তি এই যে, 'আমি এই জীবাল্লরপে নাম ও রূপ প্রকটিত করিব,' জগৎকারণের এইরুপে আপনাকে জীবাভিন্নভাবে নির্দ্দেশ করা, এবং "তৎ ত্বম্ অদি" বাক্যে সেই জগৎকারণকেই জীবের সহিত সামানাধিকরেণ্য নির্দ্দেশ করা। 'সামানাধিকরণ্য' অর্থই উভয়ের অন্তেদ, তাহা জগৎকারণের জীবভাবে রই গ্রাহক। তীহার পর "ততা এব এব শারীর আহা", এই শ্রুতিতে শারীর জীবভাই আনন্দমরের আহা বা স্বরূপ বলিয়া নির্দ্দেশ করা ইইয়াছে। অবিশুদ্ধ আহা যথন জাববলে বিশুদ্ধ স্থান লাভ করিয়া থাকে, তথন "ব্রহ্মবিং আহােতি, সাম্।" শ্রুতিও সক্ষত হুইতে পাবে, ইত্যাদি কারণে 'আনন্দময়' পদে জীবালাই ব্রিতে ইইবে, তদভিরিক্ত কিছু নতে।

নসু "ব্রহ্ম পুচছং প্রতিষ্ঠা" [তৈন্তি-আনন্দ০ ৫] ইত্যানন্দময়াদত্যদ্ ব্রহ্মেতি প্রতীয়তে। নৈবম্; ব্রহ্মেব সম্বভাববিশেষেণ (*) পুরুষবিধত্ব-রূপিতং শিরঃ-পক্ষ-পুচ্ছরূপেণ ব্যপদিশ্যতে। যথা অম্প্রময়ো দেহোহবয়বী সম্মাদনতিরিক্তৈঃ স্বাবয়বৈরেব (†) "তত্যেদমেব শিরঃ" ইত্যাদিনা শিরঃ-পক্ষ-পুচ্ছবত্তয়া (‡) নিদর্শিতঃ; তথা আনন্দময়ং ব্রহ্মাপি সম্মাদনতিরিক্তৈঃ প্রিয়াদিভির্নিদর্শিতম্। তত্রাবয়বত্তেন রূপিতানাং প্রিয়-মোদ-প্রমোদানন্দানামাশ্রয়তয়া অথগুরূপমানন্দময়ং (ৡ) ব্রহ্ম পুচছং প্রতিষ্ঠেত্যুচ্যতে। যদি চানন্দময়াদত্যৎ ব্রহ্মাভবিষ্যৎ, 'তত্মাদ্বা এতস্মাদানন্দময়াদত্যেহত্তর আত্মাব্রহ্মাণ ইত্যপি নিরদেক্ষ্যৎ; নহৈবং নির্দিশ্যতে।

ভাল, "ব্রহ্ম পুছেং প্রতিষ্ঠা", (ব্রহ্ম, পুছ ও প্রতিষ্ঠা—আশ্রম্ম), এই শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, ব্রহ্ম উক্ত 'আনন্দময়' হইতে পৃথক্ বস্তু, (উভয়ে এক নহে); না—এরপ হইতে পাবে না; কারণ, স্বীয় স্বভাবনিশেষালুসাবে [আরুতিসম্পন্ন] পুরুষরূপে রূপিত বা প্রকাশমান ব্রহ্মই শিবঃ, পক্ষ ও পুছ্রুবিশিষ্টরূপে বর্ণিত হইয়াছেন। অন্নময় বা অন্নমন্ত এই দেহ অবয়বী বা অব্যবসমৃষ্টি হইয়াও যেমন আপনা হইতে অনতিবিক্ত বা অপৃথক্ স্বীয় অব্যবসমৃষ্ট হারাই আবাব 'ইহাই তাহার (দেহেব) শিবঃ' ইত্যাদি বাক্যে শিবঃ, পক্ষ ও পুছ্রাদি বিশিষ্টরূপে প্রদর্শিত হইয়াছেন, [কল্প ঐ 'প্রেয়া' নোদন্য ব্রহ্মও আপনার অনতিরিক্ত প্রিয়াদি-বিশিষ্টরূপে প্রদর্শিত হইয়াছেন, [কল্প ঐ 'প্রেয়া' নোদন্য' প্রমোদ' ও ব্রহ্ম পৃথক্ পদার্থ নহে]। অব্যবরূপে কল্পিত প্রিয়, মোদ ও প্রমোদ, সকলেই আনন্দাশ্রিত; এই কাবণে অথও আনন্দময় ব্রহ্মই পুছ্রেন্সী প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয় বলিয়া কথিত হইয়া থাকেন (॥)। ব্রহ্ম যদি আনন্দময় হইতে পৃথক্—স্বতন্ত্র পদার্থ ই হইতেন, তাহা হইলে 'সেই এই আনন্দময় হইতেও অন্ত একটা অন্তর্গান্ধা—সাছেন; যাহার নাম ব্রহ্ম', ইহাও নির্দেশ করিতেন; কিন্তু দেরপ ত নির্দেশ করেন নাই।

^(*) স্বভাববিশেৰেণ' ইতি (গ) পাঠ: ।

^(†) দেহ এব স্বস্নাদনভিরিক্ত-স্বাবয়বৈরিব' ইতি (খ) পাঠন্ত অসাধীয়ান্।

^(‡) निद:পক্ষপুচ্ছা खदद्रववस्तुत्रा' हेडि (व) পঠिस श्रामांपिक এব।

জ্বিওমানন্দমর:' ইতি (ঝ) পাঠ:।

^(॥) তৈজিরীর উপনিবদে এইরূপ একটা শ্রুতি আছে যে, "তন্ত শ্রিরমেব শিরং, বোদো দক্ষিণঃ পক্ষঃ, শ্রুমেদ উত্তরঃ পক্ষঃ।" অর্থাৎ 'ঝানন্দরর যেন একটা পক্ষী; প্রির— মজীষ্ট বস্তর দর্শন জনিত প্রীতি তাহার শির, মোদ— অতীষ্টবস্তর প্রাপ্তিজনিত প্রীতি তাহার দক্ষিণ পক্ষ, আর প্রমোদ— অতীষ্ট বস্তর ভোগজাত প্রীতি তাহার উত্তর, পক্ষ, ব্রহ্ম তাহার প্রতিষ্ঠা— স্থিতিসাধন আশ্রুয়রূপ পুছে। দেখানে এইরূপে আনন্দময়াক অব্যুবী বা সম্প্রিরমেদ করের। শ্রির মোদ ও প্রমোদকে তাহারই অব্যুব বা অংশরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। অব্যুব সমূহ যেরূপ অব্যুবী হইতে পৃথক্ ভিন্ন পদার্থ নহে, সেইরূপ প্রিরমোদাদি ভাবতলিও আনন্দময় হইতে অতিরিক্ত নহে; স্বুতরাং এখানে আনন্দময়-বাক্যে জীবের অতিরিক্ত ব্রহ্ম কলনার কোন করিব দৃষ্ট হয়না।

এতছক্তং ভবতি—"ব্রহ্মবিদাপ্নোতি প্রম্," (*) ইতি প্রক্রান্তং ব্রহ্ম "দত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম," ইতি লক্ষণতঃ দকলেতরব্যার্ত্তাকারং প্রতিপাত্য, তদেব (†) "তম্মাদা এতম্মাদাত্মনঃ" ইত্যাত্মশব্দেন নির্দিশ্য তম্ম দর্বান্তরাত্মহেন (‡) আত্মহং ব্যঞ্জয়দ্ বাক্যম্ অনময়াদিয়্ তত্তদন্তরতয়া আত্মহেন (\$) নির্দিন্টান্ প্রাণময়াদীনতিক্রম্য "অন্যোহন্তর আত্মা আনন্দময়ঃ" ইত্যাত্মশব্দেন ির্দেশমানন্দময়ে দমাপয়তি। অত আত্মশব্দেন প্রক্রান্তং (||) ব্রহ্ম আনন্দময়য়িতি নিশ্চীয়ত ইতি ॥ ৪ ॥

নসু চ "ব্রহ্ম পুচছং প্রতিষ্ঠা" ইত্যুক্ত্বা— "অসমের স ভবতি অসদ্ ব্রহ্মেতি বেদ চেৎ। অস্তি ব্রহ্মেতি চেদ্বেদ সন্তমেনং ততো বিচুঃ॥" [তৈভি-আন০ ৬৷১]

এই কথা উক্ত হইতেছে যে, 'ব্রহ্মবিং বাক্তি প্রমকে প্রাপ্ত হন,' এই শ্রুতিবাক্যে যে ব্রহ্ম বর্ণিত হইয়ছেন, 'ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞান ও আনন্দম্বরূপ', এইরূপ লক্ষণ শ্বারা তাহাকেই আবার অপর সমস্ত পদার্থ হইতে পৃথক্রপে নির্দ্দেশ কবিয়া 'সেই এই আয়া হইতে', ইত্যাদি বাক্যে প্নশ্চ তাহাকেই আবাব 'আয়া' শব্দে উল্লেখ করিয়া সর্মাপেক্ষা আভ্যন্তবিণত্ত-নিবন্ধন এই আয়ারই প্রকৃত আয়াত্ব জ্ঞাপনার্থ পূর্ব্দেকি 'অয়ময়' প্রভৃতি যে সমস্ত আয়া আপেক্ষিক অন্তব্তর্ক্ষপে নির্দ্দিষ্ঠ ইইয়ছে; সেই (আপেক্ষিক অন্তবভূত) 'প্রাণ্মম' প্রভৃতি আয়াকে অতিক্রম করিয়া অর্থা: উহাদের কথা শেষ কবিয়া 'অন্ত অন্তরায়া—আনন্দময়,' এই বাক্যে 'আনন্দময়'ই আয়া-শক্ষ উল্লেখের পরিসমাপ্তি কবিয়াছেন। অতএব, ইহা নিশ্চয় হইতেছে যে, 'আয়্ম'-শক্ষ ন্বারা যে ব্রক্ষের উল্লেখ করা হইয়ছে, তাহা 'আনন্দময়' ভিন্ন আর কিছুই নহে। অর্থাৎ উপক্রম বাক্যন্থ ব্রহ্ম, আর অন্তিম বাক্যন্থ 'আনন্দময়', উভয়ই এক পদার্থ। ৪॥

প্রশ্ন হইতেছে যে,—'ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা' এই কথা বলিয়া পরেই—'ব্রহ্মকে যদি 'অসং' (মিথ্যা) বলিয়া জানে, [তাহা হইলে] সে নিজেই 'অসং' হইয়া পড়ে, আর ব্রহ্মকে যদি সং' বলিয়া জানে; [তাহা হইলে, স্কুধীগণ] ইহাকেও সং' বলিয়া জানে। (॥)' এই

^(*) একাৰিদ' ইতাবিতা "স ব। এব পুক্ৰোহররসময়:" ইত্যেতদন্তা: শ্রুত্থা: ঠেডিরীরোপনিবদি এক্ষানন্দ্ৰল্যাং প্রথমতঃ বট্সু ক্তিকায়ু অনুসন্ধায়া:।

⁽t) ভৰদ্' ইভি (গ) পাঠ:।

^(ঃ) সর্বান্তরাম্বকডেন' ইচি (খ) পাঠ:।

^(§) ভত্তদন্তরাম্মকত্বেন' ইতি (খ, গ) পাঠ:।

^(॥) निष्धिमिकाानिः প্রকান্তনি তাতঃ পাঠ: (গ) পুরকে ন দৃগ্যতে।

⁽१) তাৎপর্ব্য — এক্ষাই জীবরপে অবস্থান করিতেছেন; স্কুতরাং আয়াও এক্ষ একট্ পদার্থ, এখন যে লোক সেই এক্ষকেই অসং বা মিখা। বলির। মনে করে; প্রকৃত পক্ষে সে লোক আয়াকেই (আগনাকেই) অসং বলিরা বনে করিরা থাকে। আর যে লোক এক্ষকে সং (আছেন) বলিয়া মনে করেন, তাহার পক্ষে, সঙ্গে সংস্থাবারও সন্ধা বা অন্তিম্ব খীকার করা হইছা থাকে, স্কুতরাং ঐরপ প্রতীতি হারা তাহার আন্ধ-সভাই প্রবাণিত হয়।

ইতি ব্রহ্মজানাজ্ঞানাভ্যামাত্মনঃ সদ্ভাবাসন্তাবো দর্শয়তি; নানন্দময়-জ্ঞানাজ্ঞানাভ্যাম্। ন চানন্দময়স্থ প্রিয়-মোদাদিরূপেণ সর্বলোকবিদিতস্থ সদ্ভাবাসন্তাবজ্ঞানাশক্ষা (*) যুক্তা। অতো নানন্দময়মধিকৃত্যায়ং শ্লোক উদাহতঃ। তত্মাদানন্দময়াদ্যাদ ব্ৰহ্ম।

নৈবম্; "ইদং পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা, পৃথিবী পুচছং প্রতিষ্ঠা, অথর্বাঙ্গিরসঃ পুচছং প্রতিষ্ঠা, মহঃ পুচছং প্রতিষ্ঠা," [তৈত্তি৽, আন ১ ১ – ৪] ইত্যেবমুক্ত্যা তত্ৰ তত্ৰোদাহ্নতাঃ—"অন্নাহৈ প্ৰজাঃ প্ৰজায়ন্তে," ইত্যাদয়ঃ শ্লোকা যথা ন পুচ্ছমাত্রপ্রতিপাদনপরাঃ, অপি তু অন্নময়াদিপুরুষ-মাত্রপ্রতিপাদনপরাঃ; এবমত্রাপ্যানন্দময়স্থায়মু "অসল্লেব" ইতি শ্লোকো নানন্দময়ব্যতিরিক্তস্ম পুচ্ছস্ম নানন্দময়স্থৈব ব্রহ্মত্বেহপি প্রিয়মোদাদি-রূপেণ রূপিতস্থাপরিচ্ছিন্নানন্দস্থ সদ্ভাবাসদ্ভাবজ্ঞানাশঙ্কা (†) যুক্তিব। পুচ্ছব্রন্ধােশে প্রপরিচিছন্নানন্দত য়ৈব হ্য এ সিদ্ধতা । ৫।

শ্রুতিতে ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানেই আত্মাবও সদ্ধাব বা অন্তিত্ব, আরু ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানের অসদ্ধাবেই আত্মারও অসদ্ভাব বা নাস্তিত্ব প্রদর্শিত হইতেছে; কিন্তু, আনন্দময়ের জ্ঞানে বা অজ্ঞানে নহে। বিশেষতঃ, প্রিয়-মোদাদিরূপে আনন্দময় যথন সর্ব্বজনবিদিত, তথন তাহাব আর সদ্ভাব ও অসদাব-জ্ঞানের আশঙ্কা করা যুক্তিসন্মত হইতে পারে না। অতএব, ['অসল্লেব স ভবতি'] এই শ্লোকটা আনন্দময়াধিকারে অর্থাৎ আনন্দময়ের বর্ণনা প্রসঙ্গে উল্লিখিত হয় নাই; স্থতরাং ব্রহ্ম 'আনন্দময়' হইতে পুথক বা ভিন্ন পদার্থ।

না-এরপ হইতে পারে না; 'ইহাই (কটাব অধোভাগই) [তাহাব] পুচ্ছরূপ প্রতিষ্ঠা-বসিবার আধাব ; পৃথিবী পুদ্ধরূপ প্রতিষ্ঠা ; অথব্বাঙ্গিরস (অথব্বা ও অঙ্গিবা ঋষিকর্তৃক দৃষ্ট মন্ত্র বা ব্রাহ্মণ) পুচ্ছরূপ প্রতিষ্ঠা ; মহঃ (প্রকাশ—বৃদ্ধিগত চিদাভাস) প্রতিষ্ঠা,' এই প্রকার উক্তির পর সেই সকল স্থানে উদ্লিথিত 'অন্ন হইতেই প্রজাসমূহ উৎপন্ন হইয়া থাকে।' ইত্যাদি **লোকসমূহ যেরূপ কেবল পুচ্ছমাত্রেরই প্রতিপাদক নহে, পরন্ত, কেবল অন্নময়াদি শব্দোল্লিথিত** পুরুষেরই প্রতিপাদনে তংপর, সেইরূপ এথানেও "অসন্ এব দ ভবতি" শ্লোকটীও কেবল আনন্দময়ের প্রতিপাদক; কিন্তু আনন্দময়াতিরিক্ত পৃচ্ছ-প্রতিপাদক নহে। পক্ষাস্তরে, পৃচ্ছ ব্রহ্মও যে, অপরিচ্ছিন্ন আনন্দস্বরূপ, ইহা যথন প্রসিদ্ধ নাই, তথন কেবল আনন্দময়ে ব্রহ্মত হইলেও প্রিয়-মোদাদিরূপে কল্লিড অপবিচ্ছিন্ন আনন্দের অন্তিম্ব-নান্তিম্ব বিষয়ে আশঙ্ক। করা यूक्कियूक्के **इहेब्राट्डि**॥ **८**॥

^(*) সম্ভাবজানাজানশন্তেতি (খ) পাঠ:।

⁽t) সভাব**ঞানাজানশহা' ইতি (ক) পাঠ:**।

শির:প্রভৃত্যবয়বিদ্বাভাবাদ্ ব্রহ্মণো নানন্দময়ো (*) ব্রহ্মতি চেৎ; ব্রহ্মণঃ পুদ্ধপ্রপ্রতিষ্ঠাদ্বাভাবাৎ পুদ্ধমিপ ব্রহ্ম ন ভবেৎ। অথাবিচ্যা-পরিকল্পিতস্থ বস্তুনস্তস্থাপ্যাপ্রাঞ্ভদ্বাদ্ ব্রহ্মণঃ পুদ্ধং প্রতিষ্ঠেতি রপণমাত্র-মিত্যুচ্চেত। হস্ত তর্হি অস্তথাদ্ ব্যার্ক্তস্থানন্দময়স্থ ব্রহ্মণঃ প্রিয়-শিরস্তাদি-রূপণং ভবিষ্যতি। এবঞ্চ, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইতি বিকারাস্পদ-জড়-পরিচ্ছিন্নবস্তুম্ভরাদ্ ব্যার্ক্তস্থাস্থাদ্ ব্যার্ক্তিঃ 'আনন্দময়ঃ' ইত্যুপদিশ্যতে। ততশ্চাথগ্রুকরসানন্দরূপে (†) ব্রহ্মণি 'আনন্দময়ঃ' ইতি ময়ট্ 'প্রাণময়ে' ইব স্বার্থিকো দ্রেইবঃ। তত্মাদ্বিচ্ছাপরিকল্পিত-বিবিধ্বিচিত্র-দেবাদিভেদভিন্নস্থ জীবাদ্মনঃ স্বাভাবিকং (য়) স্বরূপমথগ্রুকরসং স্ক্রেথকতানম্ 'আনন্দময়ঃ' ইত্যুচ্যতে, ইতি 'আনন্দময়ঃ' প্রত্যুগাল্লা ইতি॥ ৬॥

[সিদ্ধান্তঃ—]

এবং প্রাপ্তে প্রচক্ষাহে—-"আন মা য়াহভ্যাদাৎ।" 'আনন্দময়ঃ' পরমাত্মা; কুতঃ ? 'অভ্যাদাৎ'—"দৈষা আনন্দস্য মীমাংদা ভবতি," [তৈত্তি৽

যদি বল, ব্রহ্মের শিরঃ প্রভৃতি অবয়ব না থাকায় ব্রহ্ম 'আনন্দময়' পদবাচ্য হইতে পারেন না; তাহা হইলে [ব্রহ্মের] পুছছে ও প্রতিষ্ঠা দর্মপ অবয়ব ধয় না থাকায় 'পুছছ'ও ত ব্রহ্ম ইইতে পারে না। যদি বল, অবিজ্ञা-পরিকল্লিত সেই য়ে, অবয়ব বস্তু, ব্রহ্মই তাহার আশ্রেয়, তল্লিবন্ধন ব্রহ্মসম্বন্ধে 'পুছুপ্রতিষ্ঠা' শব্দ দারা ল্লপক-কল্পনা করা হইয়ছে মাত্র, (বস্তুতঃ উহা ব্রহ্মের অবয়ব নহে)। বেশ কথা, তাহা হইলে অম্ব্রুখবারের বা ছঃখ হইতে পূথগ্ভূত আনন্দময় ব্রহ্মেরও প্রিয়্লারণ প্রভৃতি অবয়বের কল্পনা কবা যাইতে পাবে। এইলপ হইলে, "সতাং জ্ঞানমনন্তং" শ্রুতিতেও বিকারশীল, জড়, পরিচ্ছিল্ল পদার্থ হইতে পূথগ্ভূত [ব্রহ্মের [য়ে, অম্বর্থ বা ম্বর্থের অভাব হইতে ব্যাবৃত্তি, তাহাকেই (সেই পার্থক্যকেই) আনন্দময়' বলিয়া উপদেশ করা হইতেছে [বুর্নিতে হইবে]। সেই হেতু, অথও, একবস আনন্দময়' বলিয়া উপদেশ করা হইতেছে [ব্র্নিতে হইবে]। সেই হেতু, অথও, একবস আনন্দময়ল ব্রহ্মে য়ে, ময়ট্ প্রতায়, তাহা 'প্রাণময়' শব্দের প্রায় স্বার্থে বিহিত (আনন্দশদের যাহা অর্থ, সেই অর্থে ই বিহিত) বলিয়া বৃন্ধিতে হইবে । অত্রব, অবিলা ম্বারা পরিকল্পিত নানাবিধ বৈচিত্র্যপূর্ণ দেবাদিভেদে বিভিন্নপ্রকার জীবাম্মার য়ে, অথওৈকরস, একমাত্র স্থ্যেয়্থ স্বভাবদিদ্ধ স্বন্ধপ, তাহাই 'আনন্দময়' বলিয়া কথিত হয়; সত্রেব 'আনন্দময়' বলিয়া কথিত হয়;

এইরূপ প্রাপ্তিতে আমরা বলিতেছি—'আনন্দময়োহভ্যাসাং।" 'আনন্দময়' অর্থ—পরমাত্মা;

^(*) সানন্দরগং একা ইতি (ক) পাঠ: ।

⁽t) **অতকাৰওাদলৈ** করদরপে' ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) জীবাত্মন একরূপন্' ইতি (গ) পাঠ:। বাভাবিকং রূপন্' ইতি (৩) পাঠ:।

আন০ ৮।১] ইত্যারভ্য "যতো বাচো নিবর্ত্তরে", [তৈত্তি০ আন০ ৯।১] ইত্যেবমন্তেন বাক্যেন শতগুণিতোত্তরক্রমেণ নিরতিশয়দশাশিরক্ষোহভ্যস্থান আনন্দোহনন্তত্বঃখমিঞ্র-পরিমিতস্থখলবভাগিনি জীবাত্মসম্ভবন্
নিথিলহেন্ত-প্রত্যানীক-কল্যাণৈকতান-সকলেতর্বিলক্ষণং পরমাত্মানমেব
স্বাশ্র্যমাবেদয়তি। (*) যথাহ—"তত্মাদ্বা এতস্মাদ্বিজ্ঞানময়াদন্যোহন্তরআত্মানন্দময়ঃ" [তৈত্তি০ আন০ ৫।২] ইতি। বিজ্ঞানময়ো হি জীবঃ, ন
বুদ্ধিমাত্রং; ময়ট্প্রত্যয়েন ব্যতিরেকপ্রতীতেঃ। প্রাণময়ে ত্বগত্যা
স্বার্থিকতা শ্রীয়তে। ইহ তু তদ্বতো জীবস্থ সম্ভবাদ্ধানর্থকত্বং ন্যায়য়্ম।
বদ্ধা মুক্তশ্চ প্রত্যগাত্মা জ্ঞাতৈব, (†) ইত্যভ্যবাদ্মহি। প্রাণময়াদে তু
ময়ড়র্থসম্ভবোহনন্তরমেব বক্ষাতে। কথং তর্হি বিজ্ঞানময়-বিষয়য়োকে
"বিজ্ঞানং যজ্ঞং তন্তুত্বে" ইতি কেবলবিজ্ঞানশব্দোপাদানমুপ্পত্যতে ং
জ্ঞাতুরেবাত্মনঃ স্বরূপমপি স্বপ্রকাশতয়া বিজ্ঞানমিত্যচ্যত ইতি ন দোষঃ,
জ্ঞানৈকনিরূপণীয়লাচ্চ প্রাতুঃ স্বরূপস্থ। স্বরূপনিরূপণ-ধর্মশ্বাহি ধর্ময়্বেথন

কিহেতু ?—অভ্যাসহেতু ;—'সেই ইহাই আনন্দেৰ মামাংসা হয়', এই বাক্য হইতে আৰম্ভ কৰিয়া—'থাহা হইতে বাক্যসমূহ নিবুত্ত হয় বা ফিবিয়া আইসে' এই প্ৰ্যান্ত বাক্যে প্ৰ পুৰু শত-গুণে বৃদ্ধিক্রমে নিরতিশয় দশা বা অবস্থাকে যাহাব মন্তকরূপে কল্পনা কবা হইয়াছে; অভ্যশুমান (যাধার পুনঃপুনঃ উল্লেখ কবা হইয়াছে, দেই) আনন্দ কথনই অনন্ত তঃখসম্বলিত বিন্দাত্র স্থখ-ভাগা জীবাত্মাতে সম্ভবপৰ হইতে পাৰে না; আৱ পাৰে না বলিয়াই সৰ্ধপ্ৰকার হেয়গুণবিরোধী, কেবলই কল্যাণময়, এবং অপব সর্প্রপদার্থ-বিলক্ষণ প্রমাত্মাকেই নিজের আশ্রয় বলিয়া জ্ঞাপন কবে। দেখ, দেখানেই এই প্রকাব কথিত হইয়াছে --'সেই এই বিজ্ঞানময়' হইতে অপর অন্তবাত্মা, যিনি আনন্দনয়।' [এথানে] 'বিজ্ঞানময়' অর্থ—নিশ্চয়ই জীবাত্মা,—কেবল বৃদ্ধি-মাত্র নহে, কারণ, ময়ট্ প্রতায় দারা উভয়েব ব্যতিরেক বা পার্থকা প্রতীত হইতেছে। উপা-য়ান্তব না থাকায় 'প্রাণময়' স্থলে [ময়ট্ প্রত্যয়েয়] স্বার্থিকতা অবলম্বন করা হয় ; কিন্তু এথানে যথন জীবেরই বিজ্ঞানবত্তা সম্ভব আছে, তথন [ময়টের] আনর্থক্য কল্পনা করা সমুচিত হয় না। বদ্ধ এবং মুক্ত জীবাত্মাই যে জ্ঞাতা, ইহা বলিয়াছি; আব প্রাণময়াদি স্থলে যে, ময়ট্প্রতায়ের অর্থ সম্ভবপর হয় না, ইহা অব্যবহিত পরেই ক্থিত হইবে। ভাল, তাহা হইলে বিজ্ঞান্ময়-প্রতিপাদক 'বিজ্ঞানই যজ্ঞ বিস্তার করেন' এই শ্লোকে কেবল 'বিজ্ঞান' পদের উপাদান উপপন্ন হয় কিরুপে ? না—ইহাতে দোষ হয় না ; কারণ, বিজ্ঞাতা আত্মার স্বরূপটীও স্বপ্সকাশ, এই জন্ম উহা 'বিজ্ঞান⁹ বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে। বিশেষতঃ জ্ঞাতার স্বন্ধপটীও একমাত্র জ্ঞান দারাই নিরূপণীয় বা নির্দ্ধারণের যোগ্য ; এই কারণে ধর্মীর স্বরূপ-নিরূপক যে সকল শব্দ ধর্মবাচক হয়,

^(*) বদাহ' ইভি (ৰ) পাঠ:। তথা হীতি (গ) পাঠ:। (গ) জোহতএব' ইভি (ৰ) পাঠন অসমীচীন:।

ধর্মিস্বরূপমপি প্রতিপাদয়ন্তি, গবাদিশব্দবে । "কুত্যলুটোে বহুলম্" [অফাধ্যায়ী ০ ৩। ০ ১ ১ ০ ।] ইতি বা কর্ত্তরি লুট্ আগ্রীয়তে । নন্দ্যাদিজ্বং বা আগ্রিত্য "নন্দিগ্রহি" [অফাধ্যায়ী ০ ৩। ১ ১ ১ ৪] ইত্যাদিনা কর্ত্তরি লুঃ । অত এবচ, "বিজ্ঞানং যজ্ঞং তমুতে, কর্মাণি তমুতেহপি [তৈত্তি ০ আন ০ ৫ ।] ইতি যজ্ঞাদিকর্তৃত্বং বিজ্ঞানস্থ শ্রেয়তে । বুদ্ধিমাত্রস্থ হি ন কর্তৃত্বং (*) সম্ভবতি । অচেতনেযু হি চেতনোপকরণভূতেযু বিজ্ঞানময়াৎ

গো প্রভৃতি শব্দের ন্যায় সেই দকল শব্দও ধর্ম-প্রতিপাদন দ্বাবা ধর্মীকেও প্রতিপাদন করিয়া থাকে (†)। অথবা, 'ক্বতা প্রতায় (তব্য, অনীয়, ক্যপ, দ্বাণ, ব) এবং লাট্ (অনট্) প্রতায় বহুলার্থে – অর্থাং স্ক্রোল্লিথিত অথ ভিন্ন অর্থেও হইয়া থাকে'। এই স্ক্রান্ত্রসারে করুবাচ্যেও 'ল্যুট্' প্রত্যয় অবলম্বন কবা যাইতে পাবে। অথবা, নন্যাদি ধাতুব স্বায় ('জ্রা'ধাতুর) পাঠ স্বীকাব কবিয়া 'নন্দি-গ্রহি' ইত্যাদি প্র দাবাও কর্ত্র্বাচ্যে 'ল্যু' (ব্বা অন) প্রতায় [কবা যাইতে পারে] (‡)। এই কাবণেই 'বিজ্ঞানই যক্ত বিস্তার কবেন, এবং কম্মস্থ বিজ্ঞার কর্ত্রন,' এই শ্তিতে বিজ্ঞানের যজ্ঞাদি-কর্ভৃত্ব পরিশ্রুত হয়। শুরু বৃদ্ধির ত আব কর্ভৃত্ব সম্ভব

^(*) নচবুদ্ধিমাত্রস্ত করুজং ইভি (খা পাঠ:।

^(†) তাৎপ্যা—আপত্তি হইয়ছিল বে, 'বিজ্ঞানময়' শক্ষের অর্থ যদি জীবারা হয়, তাহা হইলে কেবল 'বিজ্ঞান, শক্ষে আবার তাহার উল্লেখ হয় কিরণে? একই জীব ত আর বিজ্ঞান ও বিজ্ঞানবিশিষ্ট (বিজ্ঞানময়) হইতে পারে নাং তছ্ত্তরে প্রথম বলা হইল যে, জ্ঞাতা বাজ্ঞানবান্ জীবারা। নিজেও ব্যাকাশ — জ্ঞানেরই অনুকাপ; এই কারণে জীবকে ওছা 'বিজ্ঞান' শক্ষেও অভিহিত করা হইয়া থাকে। হাহার পর বলা ইইল যে, একমার জ্ঞানই জ্ঞাতার বভাবিক ধর্ম, সেই জ্ঞানের ধারাই জ্ঞাতার বরূপ পরিস্থাত হুইয়া থাকে; নচেৎ জ্ঞাতার বরূপ পরিস্থাত হুইয়া থাকে; নচেৎ জ্ঞাতার বরূপ পরিস্থাত হুইয়া থাকে; নচেৎ জ্ঞাতার বরূপ পরিস্থাত হুইয়া থাকে; কেই ধর্মীরও পরিচায়ক; ধর্মবোধক সেইসকল শক্ষ বেমন ধর্মকে ব্রুষ্য, তেমনি ধর্মীকেও ব্রুষ্ট্য়া থাকে; গো প্রভৃতি শক্ষ্পলি ইহার দৃষ্টাপ্ত স্থল। গোলাতির বভাবসিদ্ধ যে, আকৃতি বিশেষ, তাহাই 'গোশনের' মুখ্য অর্থ; সেই 'পো'শকে যেমন আকৃতি ব্রুষ্য, তেমন সেই আকৃতিমান্ 'গা'প্রাণীকেও ব্রুষ্ট্য়াথাকে, এই কারণেই বলা হইয়া থাকে যে, ভাহাতি ব্রুষ্য হালাতির বভাবিক ধন্ম—জ্ঞানের প্রতিপাদক 'বিজ্ঞান' পানের প্রতিপান্ত কর্থ। সেইরূপ এই আলোচ্য স্থানেও জীবের স্থাভাবিক ধন্ম—জ্ঞানের প্রতিপাদক 'বিজ্ঞান' শক্ষে প্রজ্ঞানকে ব্রুষ্য, তেমনি সেই জ্ঞানবান্—জীবকেও ব্রুষ্ট্য়াথাকে। স্থাবা, ব্রুষ্য থাকে। প্রত্রাণ বিজ্ঞান' বলার কোন পোর হুইতে পারে না।

^(‡) তাৎপর্য্য —বিপূর্ব্বক 'জ্ঞা'ধাত,র পর ভাববাচো 'লুট' প্রত্যয় করিছা 'বিজ্ঞান' পদটা নিশাল হয়। বি + জ্ঞানের অর্থ—জ্ঞান, আর লাটু-প্রতায়েও দেই অর্থই প্রকাশ করিতেছে; স্কুতরাং 'বিজ্ঞান' অর্থ জ্ঞান তির আর কিছু নহে। এই নিমিত্ত প্রথমে বলিরাছেন যে, যদিও 'বিজ্ঞান' শদের অর্থ—জ্ঞান হউক; তথাপি সেট জ্ঞান বারাই জ্ঞানবান—জ্ঞাতা আল্লাকেও ব্বিতে হটবে। এখন বলিতেছেন যে, যদিও সাধারণতঃ ভাববাচাই 'লুটু' প্রত্যান্ধের বিধান থাকুক, তথাপি "কুতালাটো বহলং" প্রোমুসারে কর্ত্বাচ্যেও 'লুট্ট' প্রত্যান্ধ করা যাইতে পারে। কর্ত্বাচ্যে 'লুট্' প্রত্যান্ধ করিলে 'বিজ্ঞান' শদের অর্থ হর বিজ্ঞান-কর্তা—জ্ঞাতা; স্কুতরাং এপক্ষে বিজ্ঞান' শক্ষী সহক্ষেই আলাকে বুকাইতে গারে। আর যদি কর্ত্বাচো লুট্ট প্রত্যান করিতে বিভাভই অ্বত

প্রাচীনেধন্নময়াদিয়ু ন চেতনধর্মভূতং কর্তৃথং শ্রায়তে। অত এব, চেতনমচেতনক স্বাদাধার গৈনিলিয়নত্বানিলয়নত্বাদিভিধন্মবিশেইবিবিভজ্য নির্দ্দিশ্বাক্যং "বিজ্ঞানকান্জ্যানক" ইতি বিজ্ঞানশক্ষেন তদ্গুণং চেতনং বদতি। তথা 'অন্তর্যামিত্রাঙ্গাণে' [রহদান, ৬।৭।২২] "যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্" ইত্যক্ত কাণুপাঠগতক্ত পর্যায়ক্ত স্থানে "য আত্মনি তিষ্ঠন্" ইতি পর্যায়য়ধীয়ানা মাধ্যন্দিনাঃ কাণুপাঠগতং বিজ্ঞানশন্দনিন্দিন্তং জীবাত্মেতি ক্টু ট্রক্বিন্তি। বিজ্ঞানমিতি চ নপুংসকলিঙ্গং বস্তব্যাভিপ্রায়্ম। তদেবং বিজ্ঞানময়াৎ জীবাদক্তক্তবঃ (*) পরমাত্মা 'আনন্দময়ঃ'। যল্পি "বিজ্ঞানং যজ্ঞং তকুতে" ইতি ক্লোকে (†) জ্ঞানমাত্রমেবোপাদীয়তে, ন জ্ঞাতা; তথাপি "মক্যোহন্তর আত্মা বিজ্ঞানময়ঃ" ইতি তদ্বান্ জ্ঞাতৈবোপদিশ্যতে;

হয় না; কাবণ, বিজ্ঞানময়েব পূর্ব্ববর্তী অচেতন অন্নমন্নাদিতে ত চেতন-ধর্ম কর্ভূত্বেব কোন কথাই নাই। এই কাবণেই (বিজ্ঞান শব্দেব চেতন-বাচিত্ব হেতুই) নিলম্বত্ব (বিধাধাবত্ব) ও অনিলম্বত্ব (বিধাধাবত্ব) ও অনিলম্বত্ব (বিধাধাবত্ব) ও অনিলম্বত্ব (বিধাধাবত্ব) ও অনিলম্বত্ব (বিধাধাবত্ব) ও অচিতনাও অনাধাবত্ব ও অচিতনাও অচিতানাও কাবানাথাবি অন্যানী বাজানে 'বিজ্ঞান কৰেন অভাবিত্ব কাবানাথাৰ অন্যানী বাজানে 'বিদ্যানাথাৰ প্রকাশক স্থানে নাধান্দিন শাখাবা 'বিনি আত্মাতে অবস্থান কৰেন,' বলিয়া বিজ্ঞানস্থানে 'আত্মানাথাৰ পাঠ কবিয়া কাম-শাথাগত বিজ্ঞান' অর্থ যে জীবাত্মা, তাহা পরিত্ব কবিতেছেন। বিজ্ঞান শব্দে ক্লীবলিগ্ন-নিজেশেব অভিপ্রায় এই যে, উহা বস্তু বোধক, বিস্তান শক্ত ক্লীবলিঙ্গ, এই কাবণে তথ্বোধক বিজ্ঞান শক্ত ক্লীবলিঙ্গ হইয়াছে !। অতএব, এই প্রকাবে [জানা যায় যে,] 'বিজ্ঞানময়' জীব অপেক্ষাও অন্তর্বত্ব প্রমান্থাই 'আনন্দময়' (অপব কেই নহে)।

যদিও বিজ্ঞানই যজ্ঞ বিস্তাব কবেন', এই শ্লোকে কেবলই বিজ্ঞানেব উপাদান আছে, জ্ঞাতাব উপাদান নাই সতা, তথাপি 'অপর অস্তবাল্লা, যিনি বিজ্ঞানময়।' এথানে সেই

[ং]র. তাহ। হঠনেও 'দন্দি' প্রভৃতি কৃত্তলি অনির্দ্ধিষ্ট ধাতুর উত্তর যে, কর্ত্বাচ্চে 'লৃ।' প্রতায়ের বিধান আছে : নেট 'ল্যু' প্রতায় করিলেও 'বিজ্ঞান' শন্দে বিজ্ঞাতা— আরাকেই ব্যাইতে পারে। পক্ষায়ারে, 'বিজ্ঞান' শন্দে জ্ঞানসাধন 'বৃদ্ধি' অর্থ গ্রহণ করিলে ''বিজ্ঞানং যজং তনুতে" ইত্যাদি স্থলে বিজ্ঞানের কর্ত্যোজি সক্ষত হইতে পারে না; কারণ, অতেত্বন অন্তঃকরণ্রপা বৃদ্ধি জ্ঞানের সাধন বৈ কখনই ক্রতা—জ্ঞাতা হইতে পারে না। অত্প্রব 'বিজ্ঞান' শন্দে বিজ্ঞাতা আল্লাই বৃদ্ধিতে হইবে; জ্ঞান বা বৃদ্ধি নহে।

⁽ছ) তদন্তর:' ইতি ন পঠাতে (গ) পৃতকে।

⁽জ) স্লোকেন' ইতি (গ) পাঠঃ।

যথা — "অন্নাদৈ প্রজাঃ প্রজায়ন্তে" ইত্যত্ত্র শ্লোকে কেবলান্নোপাদানেহপি "দ বা এষ পুরুষোহন্মরদময়ঃ" ইত্যত্ত্ব নান্নমাত্রং নির্দিষ্টম্; অপি তু তন্ময়স্তদ্বিকারঃ। এতৎ সর্ববং হৃদি নিধায় সূত্রকারঃ স্বয়মেব "ভেদব্যপ-দেশাৎ" [ব্রহ্মসূত ১।১।১৮] ইত্যনন্তরমেব বদতি॥ ৭॥

যত্নকং—জগৎকারণতয়া নির্দিষ্টস্থ "অনেন জীবেনান্থনানুপ্রবিশ্য" [ছান্দো৹ ৬।৩।২], "তৎ ত্বম্ অসি" [ছান্দো৹ ৬।৮।৭] ইতি জীবসামানাধি-করণ্যনির্দেশাৎ জগৎকারণমপি জীবস্বরূপান্নাতিরিচ্যতে, ইতি কুত্বা জীবস্থৈব স্বরূপম্ "ব্রহ্মবিদাগোতি পরম্" ইতি প্রক্রান্তম্ অস্থগদ্ ব্যারভ্রেনানন্দময় ইত্যুপদিশ্যত ইতি। তদযুক্তম্; জীবস্থ চেতনত্বে সত্যপি "তদৈক্ষত—বহু স্থাং, প্রজায়েয় ইতি, তভ্রেজোহস্জত" ইতি স্বসংকল্পপূর্বকানন্ত- (*) বিচিত্র-স্প্রিযোগান্থপপত্তেঃ। শুদ্ধাবস্থ্যাপি হি তম্ম সর্গাদিরগদ্ধাবানস্ভবঃ, "জগদ্যাপারবর্জ্জং" [ব্রহ্মসূত্, ৪।৪।২১]। "ভোগমাত্রসাম্যলিঙ্গাৎ" [ব্রহ্মসূত্ ৪।৪।১৭] ইত্যত্রোপপাদয়িষ্যতে॥৮॥

বিজ্ঞানবান্ জ্ঞাতাই (জীবই) উপদিপ্ত হইয়াছে. [বুঝিতে হইবে]। 'অন্ন হইতে প্রজাসমূহ জন্মলাভ কবে,' এই গ্লোকে কেবল অন্নেব উল্লেখ থাকিলেও 'সেই এই পুরুষ অন্নবসময়', এই স্থানে বেমন কেবল অন্নের উল্লেখ হয় নাই, পরন্ধ তন্ময় (অন্নময়)—তাহাব বিকার দেহেব উল্লেখ হইয়াছে, [বিজ্ঞানময় স্থানেও তেমনি ব্ঝিতে হইবে]। এই সমস্ত বিষয় হৃদয়ে চিন্তা কবিয়া স্বয়ং স্থান্ত ব্যাবহিত পবে "ভেদবাপদেশাং" স্ত্র বলিতেছেন॥ ৭॥

যিনি [পূর্ব্বে] জগং কাবণরূপে উক্ত হইয়াছেন, 'আমি এই জীবায়্মরূপে অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া,' এবং " তুনিই সেই কাবণস্বরূপ', ইত্যাদি হলে তাঁহারই আবার জীবের সহিত সামানাধিকরণ্য বা অভেদসম্বন্ধ নির্দেশ করায় প্রমাণ হয় য়ে, জগংকারণও জীব হইতে অতিরিক্ত নহে [জীবস্বরূপই বটে]। এইরূপ [গুক্তিব উপর নির্ভর করিয়া] য়ে, 'ব্রহ্মবিং ব্যক্তি পরমকে প্রাপ্ত হন', এই হলে [পরম শলে] জীবেবই স্বরূপ উক্ত হইয়াছে, এবং তাহাকেই [আবার] অস্কথ বা ছঃখ হইতে পৃথক্ বলিয়া 'আনন্দময়' শলে উপদেশ করা হয়, বলা হইয়াছে; তাহা য়ুক্তিয়্ক নহে । কারণ, জীবের চেতনত্ব থাকিলেও 'তিনি আলোচনা করিলেন বহু হইব—জ্মির, তিনি তেজঃ স্পৃষ্টি করিলেন।' এই শৃতিতে যে, স্বীয় সংকল্ল-বলে অনস্কপ্রকার বিবিধ স্পৃষ্টির কথা উক্ত হইয়াছে, তাহা উপপদ্ম হয় না ৷ [জীব] বিশুদ্ধাব্যাপার হইলেও যে, তাহার পক্ষে জ্বগং-নির্মাণাদি ব্যাপার সম্ভব হয় না ; তাহা "জগন্থাপাববর্জন্ম," ও "ভোগমাত্র-সাম্যলিঙ্গাং ।" এই স্ত্রন্থয়ে উপপাদিত হইবে ॥ ৮ ॥

^{(*।} विविधविकिञ्ज' ইতি (अ) शार्ठः।

কারণভূতস্থ ব্রহ্মণো জীবস্বরূপদ্বানভূপগমে "অনেন জীবেনাল্পনা," "তত্ত্বমিসি" ইতি সামানাধিকরণ্যনির্দেশঃ কথমুপপত্যত ইতি চেৎ; কথং বা নিরস্তানিথিলদোষগদ্ধস্থ সত্যসংকল্পন্থ সর্বজ্জন্থ সর্বাজ্জন্ম সর্বাজ্জন্ম সর্বাজ্জন্ম সর্বাজ্জন্ম সর্বাজ্জন্ম সর্বাজ্জন্ম সর্বাজ্জন্ম সকলকারণভূতস্থ (*) ব্রহ্মণো নানাবিধানস্তত্তঃখাকর-কর্মাধীন চিন্তিত-নিমিষিতাদিসকলপ্রবৃত্তি-জীবস্বরূপত্তম্ ? অন্যতরস্থ মিধ্যান্তেনোপপত্যত ইতি চেৎ ? কন্ম ভোঃ ?—কিং হেয়সম্বন্ধস্থ ? কিংবা হেয়প্রতানীক-কল্যাণৈকতানস্থ লাব্যান্ত্রনাক-কল্যাণৈকতানস্থ ব্রহ্মণাহান্ত্রনাক-কল্যাণাকতানস্থ ব্রহ্মণাহান্ত্রনাকি-কল্যাণাকতানস্থ ব্রহ্মণাহান্ত্রনাকি-কল্যাণাকতানস্থ ব্রহ্মণান্ত্রনাক্তর্গ্রাক্তির হেয়সম্বন্ধ প্রতিভাগো মিধ্যান্ত্রপ ইতি চেৎ; বিপ্রতিষিদ্ধমিদমভিধীয়তে, —ব্রহ্মণো হেয়প্রত্যানীক-কল্যাণাকতানস্থমনাত্তবিত্যান্ত্রায়েরনানস্তত্তঃখবিষয়-মিধ্যাপ্রতিভাগান্ত্রাম্বর্গেতি। অবিত্যান্ত্রাম্বর্গ তৎকার্য্য-ভূঃখপ্রতিভাগান্ত্রাম্বর্গিব হি হেয়সম্বন্ধঃ; তৎসম্বন্ধিত্বং তৎপ্রত্যনীক্ত্রক (†) বিরুদ্ধমেব। তথাপি তন্ত্র মিধ্যান্থাৎ ন বিরোধ ইতি মা বোচঃ। মিধ্যাভূতমপ্রক্রমার্থ এব, যন্নির্গনায় সর্বের্ব বেদান্তা আরভ্যন্তে ইতি

যদি বল, কাবণরূপী এন্দেব জীবস্বরূপত্ব স্বীকার না করিলে 'এই জীবাত্মারূপে—' এবং 'তুমি তংস্বরূপ', এই সামানাধিকরণা বা জীব ও জগংকাবণেব অভেদ নির্দেশ উপপন্ন হয় কিরুপে? [ভাল,] সর্বপ্রকাব দোষগদ্ধবিজ্ঞিত, সত্যসংকল্প, সর্ব্বজ্ঞি, যাহার অবধি ও যদপেক্ষা অধিক নাই, এরূপ অসংখা কল্যাণময় গুণসম্পন্ন এবং সর্ব্বকারণরূপী ব্রহ্মেব, যাহাব চিন্তা [এমন কি] নিমেষাদি সমস্ত ব্যাপারই নানাবিধ অনস্ত তঃখোংপাদক [প্রাক্তন] কর্ম্মেব অধীন, তার্শ জাবস্বরূপত্ব কিরুপে সন্তব হইতে পাবে? যদি বল, অক্তত্বেব অর্থাং এতহভ্রের মধ্যে একের মিথ্যাত্ব ছাবাই উহা উপপন্ন হইতে পাবে? তাহা হইলে জিজ্ঞাসা করি, মিথ্যাত্ব কাহার?— কি হেয়গুণ সম্বন্ধের ? কিংবা হেয়গুণেব প্রতিপক্ষ কেবল কল্যাণময় গুণের প্রতি পক্ষপাত্বভাবেব ? যদি বল, এন্ধ যথন হেয়গুণেব প্রতিপক্ষ কল্যাণময়গুণপূর্ণ, তথন তংসম্বন্ধে আনাদি অবিভা-কল্লিত বলিয়া হেয়সম্বন্ধের প্রতিভাস-প্রতীতিই মিথ্যা। একই ব্রন্ধের যে, হেয় শ্রতিপক্ষ কল্যাণময় গুণতংপবতা, আর অনাদি অবিভাশ্রিতত্বনিবন্ধন অনস্তঃখবিষয়ক মিথ্যাপ্রতীতির আশ্রয়ন্ত্রই প্রকৃত হেয়সম্বন্ধ ; স্কতরাং [একই হলে] হেয়সম্বন্ধ ও তংপ্রতিক্লম্ব নিক্ষর তিরুল্ব হিয়সম্বন্ধ ও তংপ্রতিক্লম্ব নিক্ষর। তথাপি মিথ্যা বলিয়াই যে উহা বিক্লর হইতে পাবে না, এ কথাও বলিতে পার না; কেন না, মিথ্যা হইলেও উহা অপুক্ষার্থ বা পুক্ষের অপ্রার্থনীয়ই বটে, যাহার অপন্মনার্থ সমস্ত

^(*) সকলভূতকারণক্ত' ইতি (গ) পাঠ:

^(†) তৎপ্ৰভানীকঞ্জি (স)। হেরপ্ৰত্যনীকদ্প' ইতি (উ) পঠি:।

জ্ঞাবে। নিরদনীয়াপুরুষার্থযোগশ্চ হেয়-প্রত্যনীক-কল্যাণৈকতানতয়া বিরুধ্যতে। কিং কুর্মঃ ? "যেনাশ্রুতং শ্রুতং ভবতি" [ছান্দো৹ ৬।১।৩] ইত্যেকবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞায়, "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীং" [ছান্দো৹ ৬।২।১] ইত্যাদিনা নিথিলজগদেককারণতাং, "তদৈক্ষত—বহু স্থাম্" [ছান্দো৹ ৬।২।৩] ইতি সত্যসক্ষল্পতাঞ্চ (২) ব্রহ্মণঃ প্রতিপাত্য তস্থৈব ব্রহ্মণঃ "তত্ত্বমূদি" ইতি সামানাধিকরণ্যেনানন্তত্বঃখাশ্রয়-জীবৈক্যং প্রতিপাদিতম্; তদত্যথানুপপত্ত্যা ব্রহ্মণ এবাবিত্যাশ্রয়াদি পরিকল্পনীয়ম্ (†) ইতি চেং; শ্রুতোপপত্তয়হ্বপ্যকুপপন্নং বিরুদ্ধক ন কল্পনীয়ম্ । স্থা হেয়সম্বন্ধ এব পারমার্থিকঃ, কল্যাণৈকতানস্বভাবতা তু মিথ্যাভূতা; হন্তৈবং তাপত্রয়াভিহতচেতনাজ্জিজীবিষয়া প্রস্তুত্বং শাস্ত্রং 'তাপত্রয়াভিহতিরেবাস্থ পারমার্থিকী, কল্যাণৈকতানস্বভাবস্ত ভ্রান্তিপরিকল্লিতঃ' ইতি বোধয়ৎ সম্যগুজ্জীবয়তি !॥ ৯॥

বেদান্ত শাস্ত্র আরক্ষ হইরা থাকে, ইহা তুমিই বলিতেছ; নিবদনযোগ্য বা পরিহার্য্য অপুরুষার্থসম্বন্ধ ত হেয় প্রতিপক্ষ কল্যাণময়-গুণপ্রবণতা ধর্মের সহিত নিশ্চয়ই বিরুদ্ধ হইয়া থাকে। বদি
বল, কি করি, 'যাহা দ্বারা অশুত্র শুত্ত হয়,' এথানে একবিজ্ঞানে সর্ব্ধবিজ্ঞানেব প্রতিজ্ঞা করিয়া
পরে—'হে দোমা! এই জগং অগ্রে সংই ছিল,' ইত্যাদি বাক্য দ্বারা ব্রন্ধের সর্ব্বজগংকারণতা
এবং 'তিনি ঈক্ষা করিলেন' এই শুতিতে সত্যসংকল্পন্থ প্রতিপাদন করিয়া পুনশ্চ "তং স্বমনি"
বাক্যে আবার সেই ব্রন্ধেরই সামানাধিকরণ্য নির্দেশ দ্বারা যে, অনস্তত্তঃখাশ্রম্ জীবের সহিত
ঐক্য প্রতিপাদিত হইয়াছে, প্রকারাস্তরে সে কথার উপপত্তি বা সঙ্গতি হয় না বলিয়াই ব্রন্ধের
অবিয়াশ্রন্থাদি পর্ম কল্লনা করিতে হয়। তাহা হইলেও তাদৃশ উপপত্তিব জন্ম যুক্তিবিগহিত
ও প্রমাণবিরুদ্ধ কল্পনা করা যাইতে পারে না। পক্ষাস্তরে, যদি বল, হেয়-সম্বন্ধই পারমার্থিক
বা সত্য, আব [ব্রন্ধের] একমাত্র কল্যাণপরতা স্বভাবটীই মিথ্যাভূত বা অসত্য; তাহা হইলে
অর্থাং শান্ধে যদি জীবের তাপত্রম-সম্বন্ধকে পারমার্থিক, আর কল্যাণপ্রবণতা স্বভাবকেই
ল্রান্তি-কল্পিত মিথ্যা বলিয়া প্রতিপাদন করা হইবা থাকে, তাহা হইলেও ত্রিতাপ-তাপিত
চেতনের—জীবগণের শান্তিবিধানার্থ আরব্ধ শান্ত্রকে ত খুবই শান্তি-বিধায়ক বলিতে হয়! (‡) ॥৯॥

কর্মপ্রক্ত সর্মশন্তেরনবধিকাতিশগাসংখ্যার-কল্যাণস্ত সকলকারণভূতক্ত? ইতি (ব,গ) পাঠ:।

⁽t) পরিক্লিতম্' ইত্যধিক: (ধ) পাঠ:।

^(‡) তাৎপর্য্য — অভিপ্রার এই বে, ব্রহ্ম কেবলই কল্যাণমর ও গণ-সম্পন্ন, আর জীব তরিপরীত প্রাক্তন কর্মাধীন বিবিধ ছংব্যুক্ত, কর্মেরও নিদান অবিজা; স্তরাং জীবে অবিজ্ঞাও বা শ্রত রহিয়াছে। এখন জীব ও ব্রহ্ম বদি এক অভিন্ন হর, তাহা হইলে একত্র উক্ত বিরুদ্ধ ধর্মব্রের সমাবেশ হইতে পারে না; এই ভরে অভেদ-বাদী বলিতেছেন বে, না এরপ বিরোধ হইতে পারে না; কারণ জীবগত হের ওণ ছংধ ও ব্রহ্মগত কল্যাণওণ-

অথৈতদ্যোষ-পরিজিছীর্ষয়া ব্রহ্মণ্মে নির্বিশেষচিমাত্রস্বরূপাতিরিক্ত-(*)
জীবস্থ-তুঃধিস্বাদিকং, সত্যসংকল্পস্থ-কল্যাণগুণাকরম্ব-জগৎকারণম্বাগ্রপি
মিধ্যাভূতমিতি কল্পনীয়মিতি চেৎ; অহো ভবতাং বাক্যার্থপর্যালোচন(†) কুশলতা ! এক-বিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞানং (‡) সর্বব্য মিধ্যাত্রে
সর্ব্বস্থ জ্ঞাতব্যস্থাভাবাৎ ন সম্পৎস্থতে । যথৈক-বিজ্ঞানং পরমার্থবিষয়ং,
তথৈব সর্ব্ববিজ্ঞানমিপি যদি পরমার্থবিষয়ং তদন্তর্গতঞ্চ, তদা তজ্জ্ঞানেন
সর্ব্ববিজ্ঞানমিতি শক্যতে বক্তুম্। ন হি পরমার্থশুক্তিকা-জ্ঞানেন
তদাশ্রয়মপরমার্থরজতং জ্ঞাতং (§) ভবতি ॥ ১০ ॥

আর যদি উক্ত দোষ-পরিহারের মানসে ব্রহ্মের নির্কিশেষ চৈতন্তবন্ধপাতিরিক্ত যে, জীবস্ব ও দৃশ্যবাদি ধর্ম, এবং সত্যসংকল্পস্ক, কল্যাণগুণাকরত্ব ও জগংকারণস্থাদি ধর্ম, তংসমন্তই মিথা বা অসত্য বলিয়া কল্পনা করিতে হয়, তাহা হইলেও তোমাদের বাক্যার্থ-বিচার-কৌশল অতি চমংকার! কারণ, সমন্তই মিথা হইলে কোনই জ্ঞাতব্য বিষয় না থাকার পূর্বে যে, এক-বিজ্ঞানে সক্ষবিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা করা হইয়াছে, সে প্রতিজ্ঞা ত উপপন্ন হইতে পারে না। প্রতিজ্ঞাত এক-বিজ্ঞান যেরূপ সত্যবস্তবিষয়ক, সক্ষবিজ্ঞানও যদি ঠিক সেইরপই পরমার্থবিষয়ক এবং নিজেও যদি পারনার্থিক হয়, তাহা হইলেই সেই একবিজ্ঞান দারা সক্ষবিজ্ঞান সম্পন্ন হয়; ইহা বলা যাইতে পারে। কেন না, যথার্থ শুক্তিবিষয়ক জ্ঞান শ্বারা কথনই সেই শুক্তিকায় অসত্য রজত বিজ্ঞাত হয় না (॥) ॥২০॥

সম্বন্ধ, এই উভয়ের মধ্যে একটাকে মিখ্যা বলিলেই বিরোধের পরিহার হইতে পারে। কেন না, মিখ্যার সহিত সভ্য প্লাধের কথনই বিরোধ হইতে পারে না। একথার উপর জিজাসা হইতে পারে যে, মিখ্যা হইবে কোনটা? - জীবগত হেয় ওল সম্বন্ধ ? কিংবা একগত কল্যাল ওলসম্বন্ধ? তল্মধ্যে জীবগত হেয় ওলসম্বন্ধটা—অবিজ্ঞা কল্পিত ইইলেও উহা যথন অপুরুষার্ধ, পরিত্যাগই, এবং অবিজ্ঞামূলক ঐ হেয় ছঃখ-সম্বন্ধ-নিরাসার্থই যথন সমন্ত বেলান্ত শাতের প্রস্তৃত্তি বা কার্ড, তথন অবিজ্ঞাও অবিজ্ঞাজনিত হেয় ওণকে মিখ্যা বিলিলেও অবিরোধের কারণ কি আছে? পরস্ত বিরোধনিবন্ধনই উহার মিখ্যাত কথনই যুক্তিসক্ষত হইতে পারে লা।

- (*) স্বন্ধপতাতিরিজেতি (গ) পাঠ: ৷
- (t) **বাৰ্চাৰ্থালোচন' ইতি (গ) পাঠঃ**।
- (‡) সর্ক্ষানং প্রতিজ্ঞানমু^{' ই}তি (গ) পাঠ**ঃ**।
- (🖇) স্বজ্বতজ্ঞানন্' ইতি (ধ, গ) পঠি:।
- (॥) তাৎপর্যা—অভিপ্রায় এই যে, সত্যা, মিখ্যা কথনও একজ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না ; যথার্থ শুজি বিষরে যে জ্ঞান হর, শুক্তিকায় ভ্রমক্ষিত রক্ষত কথনই সেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত হর না । এই দুষ্টাজামুসারে বৃথিতে হইবে যে, একবিজ্ঞানে যে সর্ব্ববিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা করা হইলাছে, সেই 'এক' পদার্থটিই বদি সত্য হয়, জার তদতিরিক্ত সর্ব্বে পাল্লাচ্য সমস্ত পদার্থই যদি অসত্য হয়, তাহা হইলে যথার্থ-সত্য সেই 'এক' পদার্থটীর জ্ঞানে কথনই জ্ঞাভ্রিত বিধ্যামর অপর 'সর্ব্বে' পদার্থের জ্ঞান হইতে পারে না । কারণ প্রথমেই বলা হইরাছে বে, সত্য ও মিখ্যা কথনই একটী ক্যানের বিষয়ীভূত হইতে পারে না । ফুতরাং এপক্ষে এক-বিজ্ঞানের বিষয়ীভূত হইতে পারে না । ফুতরাং এপক্ষে এক-বিজ্ঞানের বিষয়ীভূত হইতে পারে না । ফুতরাং এপক্ষে এক-বিজ্ঞানের শুক্তিজ্ঞা রক্ষা পার লা ।

শংশান্তে — এক-বিজ্ঞানেন সর্বা-বিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞায়া অয়মর্থঃ,—
নির্বিশেষ-সন্মাত্রমেব (*) সত্যমন্তদ্দত্যমিতি। ন তর্হি "যেনাঞ্চতং
শ্রুতং ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতম্" ইতি শ্রেমেত ; যেন শ্রুতনোশ্রুতমিপ শ্রুতং ভবতীতি হস্ত (†) বাক্যস্থার্থঃ। কারণতয়াপেলক্ষিতনির্বিশেষ-বস্তমাত্রস্থৈব সন্তাবশ্বেৎ প্রতিজ্ঞাতঃ, "যথা সোম্যৈকেন
মুৎপিণ্ডেন সর্বাং মুন্ময়ং বিজ্ঞাতম্" ইতি দৃষ্টান্তোহপি ন ঘটতে।
মুৎপিণ্ড-বিজ্ঞানেন হি তদ্বিকারস্থ জ্ঞাততা নিদর্শিতা। তত্রাপি বিকারস্থ
সত্যতাভিহিতেতি (য়) চেৎ; মুদ্বিকারস্থ রজ্জু সর্পাদিবদসত্যত্বং
শুল্রমেরিদিন্ধ (§) মিতি প্রতিজ্ঞাতার্থ-সন্তাবাপ্রদর্শনায় (॥) "যথা সোম্য"
ইতি প্রাসন্ধরত্বস্থানো ন যুজ্যতে। নচ 'তত্ত্বমস্থাদিবাক্যজন্থ-জ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাগ্ বিকারজাতস্থাসত্যতামাপাদয়ৎ (॰) তর্কানুগৃহীতমননুগৃহীতং বা
প্রমাণমুপলভামহ ইতি। অয়মর্থঃ "তদনন্যত্বমারস্ত্রণশব্দাদিভ্যঃ" [ব্রক্ষ সূত্র,
২০১১৫] ইত্যত্র বক্ষ্যতে। তথা "সদেব সোম্যেদমগ্র স্বাসীদেকমেবা-

পক্ষান্তরে যদি বল, 'একবিজ্ঞানে সর্ক্বিজ্ঞান' কথার অর্থ এই যে, নির্ক্রিশেষ সংপদার্থ ই একমাত্র সতা, অপর সমস্তই অসতা। তাহা হইলে যাহা দারা অঞ্জতও শত হয়, অমতও মত (চিন্তিত) হয়, এবং অবিজ্ঞাতও বিজ্ঞাত হয়', ইহা কথনই পরিশ্রুত হইত না; 'যাহা শ্রুত ইইলে অশ্রুত পদার্থও পরিশ্রুত হয়', ইহাই এই বাক্যের প্রস্কৃত অর্থ। আর যদি কারণতা-বিশিষ্ট-বস্তুরই কেবল সত্যতা প্রতিজ্ঞাত হইত, তাহা হইলে, 'হে সোম্য! যেমন একটা মাত্র মৃৎপিণ্ড ধারাই সমস্ত মৃন্যয় পদার্থ বিজ্ঞাত হয়', এই দৃষ্টান্তের উল্লেখও সঙ্গত হয় না। কেন না, মৃৎপিণ্ডের জ্ঞানে তদিকার—মৃন্যয় বিজ্ঞাত হয়, ইহাই দৃষ্টান্তে প্রদর্শিত হইয়াছে। যদি বল, সেখানেও মৃত্তিকা-বিকারের অসত্যতাই অভিহিত হইয়াছে; তাহা হইলেও, মৃহিকার ঘটাদি পদার্থ যে, রজ্জু-সর্পের স্থায় অসত্য, ইহা যথন শ্রোতার প্রতীতিগদ্য নহে; তথন প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের সত্যতা-প্রতিপাদনার্থ 'হে সোম্য যেমন—' এই দৃষ্টান্তনীর প্রসিদ্ধবৎ উল্লেখ করা যুক্তিসঙ্গত হয় না। আর "তত্তমদি" ইত্যাদি বাক্য-সমৃৎপাদিত জ্ঞানোদয়ের পূর্ব্বে বিকার-সমৃহের অসত্যতা-প্রতিপাদক যে, তর্কান্থমোদিত বা তর্কবিরহিত কোনও প্রমাণ দেখা যায় না তাহা "তদনভত্বম্ আরম্ভণশব্দাদিভাঃ," এই হত্তে বলা হইবে। আর 'হে

^(*) বন্ধনাত্রন্' ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) ভাভিপ্ৰেডা' ইভি (খ) পাঠ:।

^(॥) এতীভার্বসভাবনার' ইতি (গ) পাঠ:

^(†) তক্ত' ইভি (গ) পাঠ:।

^(§) অপ্রসিদ্ধন্' ইতি (খ. গ) পাঠ:।

⁽ग) তর্কেণামুগৃহীতম্' ইভি (গ) পাঠ:।

দ্বিতীয়ং, তদৈক্ষত বহু স্থাং প্রজায়েয়তি, তত্তেজাহস্জত", [ছান্দো৹, ৬।২।১।১,৩]। "হন্তাহমিমান্তিশ্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রাবশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" [ছান্দো৹, ৬।৩।২]। "সন্মূলাং সোম্যেমাং সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাং সৎপ্রিকিটাঃ, ... ঐতদাল্মমিদং সর্বম্" [ছান্দো৹, ৬।৮।৬] ইত্যাদিনাস্থ জগতঃ সদাল্মকতা, স্ফেটঃ পূর্বেকালে নাম-রূপবিভাগা গ্রহণং, জগত্বপত্তে সচহন্দ-বাচ্যু ব্রহ্মণঃ স্ব্যাতিরিক্তনিমিন্তান্তরানপেক্ষম্ । স্প্রিকালে অহমেবানন্ত-স্থিরত্বসরূপেণ (*) বহু স্থাম্, ইত্যান্যসাধারণঃ সংক্রেবিশেষং, যথাসংকল্পমনন্তবিচিত্রতন্ত্বানাং বিলক্ষণক্রমাবিশেষবিশিন্টা স্প্রিঃ, সমস্তেষ্টেতনেমু বস্তম্ব স্বালুক্থ বালুক্থবেশেন অনন্তনাম-রূপব্যাকরণঃ, স্বাতিরিক্তম্য সমস্তম্য স্বমূলত্বং স্বায়তনত্বং স্থাবর্ত্তাহং স্বেনব জাবনং স্বপ্রতিপ্রক্রমত্যাত্যনন্তবিশেষাঃ প্রতিপাদিতাঃ। তৎসন্থান্ধিত্মা প্রকরণান্তরেষপ্যপাহতপাপাল্বাদি-নিরস্তনিথিলদোষতা-দর্ববিজ্ঞতা-দর্বেশ্বরত্ব-স্ত্যামন্ত্র-সত্যসংকল্পত্ব-সর্ব্বানন্দকরণ-নির্তিশ্যানন্দ্যোগাদয়ঃ সকলেতর-প্রমাণাবিষয়াঃ সহস্রদঃ প্রতিপাদিতাঃ। এবমন্যগোচরানন্তবিশেষণ-

সোমা! এই জগং অগ্রে এক অন্বিতীয় সংস্করপই ছিল।' 'তিনি আলোচনা করিলেন—বছ হইব—জন্মিন, 'তিনি তেজঃ স্বান্ধি করিলেন।' 'আমি এই জীবায়া-মণে অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া এই তিন দেবতাকে (তেজঃ, জল ও পৃথিবাকে) নাম ও রূপে অবিব্যক্ত করিব।' 'হে সোমা! এই সমস্ত প্রজাই (পদার্থ ই) সং হইতে উংপর (সন্মূলক) সতে অবস্থিত এবং সংপ্রতিষ্ঠ অর্থাং সতেই বিলীন হয়।' 'এই সমস্তই এতদায়ক।' ইত্যাদি শ্রুতি দারা একমাত্র শাস্ত্রগমা এই সকল বিষয়রাশি প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, এই জগং সদায়ক বা সংস্কর্মপ, স্বান্ধির পূর্বে নাম-রূপ-বিভাগের অপ্রতীতি এবং 'সং'-পদার্থ এন্দের জগহংপাদনকার্য্যে অতিরিক্ত কোন নিমিত্তের অপেক্ষা নাই এবং স্বান্ধীকারে জনত স্থাবর-জন্মরূপে আমিই 'বহু হইব এই-রূপ অনন্তসাধারণ (অন্তত্র যাহা নাই, এরূপ) কামনাবিশের, সংক্রান্থসাবে অনন্ত নানাবিধ বস্তুসমূহের বিভিন্নক্রমে বিশিষ্টপ্রকার স্বান্ধী, সমস্ত অচেতন বস্তুর অভ্যন্তরে স্বান্থক (বন্ধস্বরূপ) জীবের অম্প্রবেশ হারা অনন্ত নাম-রূপের প্রকাটকরণ, ব্রহ্মাতিরিক্ত সমস্ত পদার্থেরই ব্রহ্মমূলক অ, বন্ধান্তিত্ব, ব্রহ্মপ্রবর্ত্তাত্ব এবং ব্রহ্মের ন্বান্ধীর প্রকরণেও অপর সর্ববিধ প্রমাণের অবিষয় (একমাত্র শাস্ত্রগম্য) অপহতপাপাত্রাদি ধর্ম্ম এবং সর্ব্বদেশ ক্ষাভাব, সর্ব্বন্ধি প্রমাণের অবিষয় (একমাত্র শাস্ত্রগম্য) অপহতপাপাত্রাদি ধর্ম্ম এবং সর্ব্বান্ধির প্রমাণের স্বিশ্বরতা, সত্যকামতা, সত্যসংক্রতা, স্ব্রান্ধানের অ্রান্ধান্ধ প্রতিশিন্ধ আনন্দ-সন্ধন্ধ প্রভৃতি সহত্র সহস্ত্র সহ্স সহস্ত্র ধর্ম প্রতিণাদিত হইয়াছে। অতএব, এইরূপে অসাধারণ

^(*) ছিরচররূপেণ' ইভি (গ) পাঠ:।

বিশিষ্ট-প্রকৃতব্রহ্মপরামর্শি-তচ্ছবন্ত নির্বিশেষ বস্তুমাত্রোপদেশপরত্বমসঙ্গতত্বেনোমত্রপ্রলপিতায়িতম্(*)। (†)ত্বং-পদক সংসারিত্ববিশিষ্টজীববাচি,
তস্তাপি নির্বিশেষস্বরূপোপস্থাপনপরত্ব স্বার্থঃ পরিত্যক্তঃ স্থাৎ।
নির্বিশেষপ্রকাশস্বরূপস্থ চ বস্তুনো হুবিগুয়া তিরোধানং স্বরূপনাশপ্রসঙ্গাদিভিঃ ন সম্ভবতীতি পূর্বিমেবোক্তম্। এবঞ্চ সতি, সমানাধিকরণপ্রবৃত্তযোস্তত্বমিতি পদয়োর্ছব্যারপি মৃখ্যার্থ-পরিত্যাগেন লক্ষণা চ সমাশ্রেষ্ণীয়া॥ ১১॥

অথোচ্যেত,—সমানাধিকরণপ্রবৃত্তানাম্ একার্থ প্রতিপাদনপরতয়া বিশেষণাংশে তাৎপর্যাসম্ভবাদেব বিশেষণানিরত্তের্বস্তমাত্রৈকত্বপ্রতিপাদনাৎ ন লক্ষণাপ্রসঙ্গঃ। যথা 'নীলমুৎপলম্' ইতি পদরয়স্থ বিশেষৈদ্যকত্ব-প্রতিপাদনপরত্বেন নীলত্বোৎপলয়রপ্রপ-বিশেষণয়য়ং ন বিবক্ষাতে। তদ্বিবক্ষায়াং হি নীলত্ববিশিক্টাকারেণ উৎপলত্ববিশিক্টাকারস্থৈকত্ব-প্রতিপাদনং প্রসজ্যেত; ততু ন সম্ভবতি, নহি নৈল্যবিশিক্টাকারেণ তদ্বস্ত

অনস্ত বিশেষণবিশিষ্ট যে প্রস্তাবিত ব্রহ্ম, তাহার বোধক তং'পদেব যে, নির্কিশেষ বস্ত-বোধকতা করনা, অসঙ্গতত্ব হেতু তাহা উন্মন্তপ্রলাপের স্থায় হয়। 'বং' (তুমি) পদটা সাধারণতঃ সংসারিত্বিশিষ্ট জীববোধক; তাহারও যদি নির্কিশেষ বরূপ-বোধকত্ব কর্ননা করা হয়, তাহা হইলে ঐ শক্দের প্রকৃত অর্থ পরিত্যাগ করা হয়। আর, বরূপ-বিনাশ-সন্তাবনা-দোষে যে, নির্কিশেষ প্রকাশস্বরূপ ব্রহ্মবস্তর অবিহা হারা তিরোধান বা আবরণ ইইতে পারে না; ইহা পুর্কেই কথিত ইইয়াছে। তাহার উপর আবার, সমানাধিকরণভাবে প্রযুক্ত 'তং' ও 'ত্বম্' পদ্বায়ের মুখ্যার্থ পরিত্যাগ করায় লক্ষণা বৃত্তির স্বীকার করিতে হয়॥ ১১॥

যদি বল, সমানাধিকরণরূপে প্রযুক্ত শক্ষম্হের একার্থ বা অভেদ প্রতিপাদনেই তাৎপর্য; স্ত্তরাং সেন্থলে বিশেষণাংশ তাৎপর্য্য থাকিতে পারে না; এই কারণে আপনা হইতেই বিশেষণাংশ নিবৃত্ত হইয়া যায়, এবং কেবল বস্তুগত একত্ব মাত্রই প্রতীত হয়; অতএব, সে হলে আর লক্ষণার সম্ভাবনাই নাই। দৃষ্টাস্ত এই যে,—'নীলবর্ণ উৎপল' বলিলে এন্থলে বিশেষণ ও বিশেষণ, উভয় পদেরই একমাত্র বিশেষা-বোধনে তাৎপর্য্য থাকায় 'নীলত্ব' ও 'উৎপলত্ব' এই তুইটী বিশেষণ আর পৃথগ্তাবে বক্তার অভিপ্রেত হয় না। আর যদি নীলত্ব ও উৎপলত্বের পৃথক্ প্রতীতিই হইত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই উৎপলত্ব ধর্মবিশিষ্ট পদার্থ টীর (উৎপলের) নীলত্ব ধর্ম-বিশিষ্টরূপে অভেদ প্রতীতি অপরিহার্য্য হইত; অথচ তাহা ত সম্ভব হয় না; কারণ, উৎপল পদার্থ টী কথনই উৎপল পদ হারা নীলত্ববিশিষ্টরূপে বিশেষত হয় না; কেন না, তাহা হইলে জাতি

^(*) প্রলপিতম্[†] ইভি (গ) পাঠ: ।

উৎপলপদেন বিশিষ্যতে, জাতি-গুণয়োরসোত্যসমবায়প্রসঙ্গং । অতো নীলছোৎপলত্বোপলক্ষিত-বস্তৈ ক্যমাত্রং সামানাধিকরণ্যেন প্রতিপালতে । তথা (*) 'সোহয়ং দেবদত্তঃ' ইতি (†) অতাতকাল-বিপ্রকৃষ্টদেশবিশিষ্টস্থ তেনৈব রূপেণ সন্ধিহিতদেশ-বর্ত্তমানকালবিশিক্টতয়া প্রতিপাদনাকুপ-পত্তেরুভয়-দেশকালোপলক্ষিত্সরূপমাত্রৈক্যং সামানাধিকরণ্যেন প্রতি-পালতে । যল্পি নীলমিত্যাল্যেকপদশ্রবণে প্রতীয়মানং বিশেষণং সামানাধি-

ও গুণের মধ্যে প্রস্পর সমবায় সম্বন্ধের সম্ভাবনা ইইয়া পড়ে। অতএব, বৃঝিতে ইইবে যে, নীলত্ব ও উৎপলত্ব ধর্মাদ্বনিশিষ্ট বস্তুর কেবল একত্বই উক্ত সামানাধিকরণ্য দারা প্রতিপাদিত হয় (‡)। 'এই সেই দেবদত্ত' এই স্থলেও অতীতকালীন ও ব্যবহিতদেশবর্ত্তী পুক্ষের সেইকপেই অর্থাং অতীতকালীনত্ব ও ব্যবহিতদেশবর্ত্তিত্বরূপেই সনিহিত দেশবর্ত্তিত্ব ও বর্ত্তমানকালীনত্বপর্ম্মের প্রতিপাদন করা কথনই সম্ভব হয় না; এই কারণে সেম্থলে সামানাধিকরণ্য দারা ঐ উভয়
পর্মোপলক্ষিত পুক্ষেবে একত্ব বা অভেদ মাত্র প্রতিপাদিত ইইয়া পাকে (ৡ)। কেবল 'নীল'
এই একটীমাত্র পদশ্রবণে যে বিশেষণের প্রতীতি হয়, বিরোধ পাকায় সামানাধিকরণ্যসময়ে

^(*) ৰথেতি (থ) পাঠঃ ৷

⁽⁺⁾ ইতি তৎকালেতি (গ) পঠিঃ।

^(‡) অভিপ্রায় এই যে, সামানাধিকরণা স্তলে একটা বিশেষাকে অবক্ষন করিয়া অপর বিশেষণাংশ প্রযুক্ত হুট্যা থাকে। বিশেষণাংশগুলি বিশেষাার্থেট আফু-সমর্পণ করিলা গাকে, স্বত্সভাবে ভাষাদের কোন অর্থ প্রতিপাধনে ক্ষমতা নাই। "তৎ অমু অসি" প্রভৃতি পদের সংমানাবিক বণা ও লও বি শ্বণীভূত তৎকালীনত্ত ও পরোক্ত প্রভৃতি ধর্মের এবং বর্তমানহও বংসাবিত্ব প্রভৃতি ধর্মের সার্থ তাংপ্রা নাট, একমাত্র বিশেষাভূত টেতজ্ঞের একঃপ্রতিপাদনেই তাৎপর্যা , স্কুত্রা সে স্থান বিংশ্বণাংশ থাকিলেও যেন নাই, বলিষাই মনে ব্রিডে হইবে। অতএব আপনা হইতেই বিশেষণ্ডাগপবিশক্ত হওংায় এবং একমাত্র বিশেষ্যথেরিই প্রাবাভ থাকার এমতে এক্ষের নিকিংশেষভাব অংশনাধানেই প্রমাণ্ড ২ইতে পারে। 'নীলোৎপল' প্রভৃতি স্থলেও এই নিষম। এখন কথা হঠতেছে এই ্য, বিশেষণভাগের যদি কেবল বি শ্যপেরতা স্বীকার না করিলা স্বতন্ত্রভাবেও অর্থ-বোধকতা স্বীকার করা হয়। ভাহা হ°েৰ আর ইন্তরের মধ্যে একছ প্রতীতি হঠতে পাবে না। এই একছ-প্রভীতির বাাঘাত প্রদর্শনার্থই 'নীলোংপলানি' দুগান্ত প্রদণিত হল্যাছ । গুডিপ্রাণ এল যে, বশেষণের যদি গুডিস্ক ভাবে অবর্থ-বোধক হা পাকে; ভাগা হংলে 'নালউংপল'বলিলে এইকপ অর্থ বুঝাষাইতে পার যে, উৎপল বস্তুটীর তুইটী বিশেষণ, একটী নীলজবিশিষ্ট নীল, অপ্রটী ধীয় উৎপলজ। এরূপ হইলে উভ্যের মধ্যে উদ্দেশ্য-বিধেষ-ভাবও নিশ্চয় করাযায়না, অধিক য়. নীল হবিশিষ্ট বস্তুটীট 'উৎপল' পদ হার৷ বিশেষিত হই ত পারে ; ভাহার ফলে নীলতণ ও উৎপুলত, এই উভয়ই উভয়ে সমবেত সমবাগসম্মে অবস্থিত হইতে পারে : একথাও নিগম-ৰিকদ্ধ হইলা পড়ে। অনতএৰ, এধাৰে এইমাত বুঝিতে হইৰে, যাহাত নীলত্ব উৎপল্জ আনছে বাছিল ; তাদৃশ বস্তুর একত্ত্ই 'নীলংউৎপল-' এই সামানাধিকঃপ-প্রেয়াগ দ্বারা প্রতিপাদত করা হয়, কিন্তু বহন্ত্র-ভাবেন। এতদমুদারে আলোচা খুলেও ব্রহ্মের নিকিংশেষভাব প্রমণিত হইতে কোনও বাধা নাই॥

<sup>(
\$)</sup> তাৎপৰ্য্য—'সোহন্নং দেবদন্তঃ', (এট সেট দেবদন্তনামক বাক্তি), এই স্থলে 'তৎপদের এর্প অতীত-কালবর্তী ও ব্যবহিতস্থানবর্ত্তী, আর 'জ্বং পদের অর্থ বর্ত্তমানকালবর্তী ও সমিহিতদেশস্থা। অতীতকালীন

করণ্যবেশায়াং বিরোধাৎ ন প্রতিপান্ততে। তথাপি বাচ্যেছর্থে প্রধানাংশস্ত্র প্রতিপাদনাম লক্ষণা; অপি তু বিশেষণাংশস্তাবিবক্ষামাত্রম্, সর্বত্র সামানাধিকণ্যস্থৈষ (*) স্বভাবঃ, ইতি ন কশ্চিদ্রোষ ইতি ॥ ১২ ॥

তদিদমদারম্, দর্বেষেব বাক্যেয় পদানাং ব্যুৎপত্তিসিদ্ধার্থদংসর্গবিশেষমাত্রং প্রত্যায্যম্। (†) তত্র সমানাধিকরণ-প্রব্তানামপি (‡) নীলা'দপদানাং
নৈল্যাদিবিশিক্ট এবার্থো ব্যুৎপত্তিসিদ্ধঃ পদান্তরার্থদংস্ফেটাইভিধীয়তে।
যথা 'নীলমুৎপলমানয়' ইত্যুক্তে নীলিমাদিবিশিক্টমেবানীয়তে। যথা চ
'বিদ্ধাটব্যাং মদমুদিতো মাতঙ্গগণস্তিষ্ঠতি' ইতি পদদ্ব্যাবগতবিশেষণবিশিক্ট এবার্থঃ প্রতীয়তে। এবং বেদান্তবাক্যেমপি সমানা'ধকরণনির্দেশেষ্ তত্তিশেষণবিশিক্টমেব ব্রদ্ধ প্রতিপত্তব্যম্। নচ বিশেষণ-

নৌলবর্ণবিশিষ্ট উংপল', এইরূপ প্রতীতিকালে) যদিও সেই বিশেষণের প্রতীতি হয় না সতা; তথাপি বাচ্যথে (শব্দের শক্তিগম্য যে অর্থ, তাহাকে বাচ্যার্থ কছে।) প্রধান অংশটীর প্রতিপাদিতব থাকায়, এথানে আব 'লক্ষণা' কবাব আবশ্যক হয় না, পবন্ত বিশেষণ অংশটীর অবিবক্ষা করা হয় মাত্র; ইহাই যথন সামানাধিকবণ্যেব সার্ক্ষত্রিক স্বভাব, তথন এমতে কোনও দোষ হইতে পারে না॥ ১২॥

না এ কথা বৃত্তিসন্মত হয় না; কাবণ, সমন্ত বাক্যেই অর্থাৎ কি সমানাধিকরণ, কি ব্যাধিকরণ, দর্মবিই পদসমূহের কেবল বৃংপত্তিলভা অর্থের বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধনাত্রই প্রতীতিগমা হইয়া থাকে। তদক্ষসাবে সমানাধিকরণভাবে প্রবৃত্ত নীল' প্রভৃতি পদসমূহেরও নীলজাদি ধর্মনিশিষ্ট অর্থ ই বৃংপত্তিসিদ্ধ; সেই অর্থ ই অপর পদার্থের সহিত সম্বন্ধভাবে অভিহিত হইয়া থাকে মাত্র, বৃথিতে হইবে। এ কথাব উদাহরণ এই যে, 'নীল উৎপল আনয়ন কর।' এই কথা বলিলে নীলস্বধর্মবিশিষ্ট উৎপলই আনাত হয়, এবং বিদ্ধাপর্মতে মদ-মুদিত (মদোন্মত্ত) মাতক্ষসমূহ অবস্থান কবে', এই স্থলে [বিদ্ধাপর্মত'ও 'মদমুদিত' এই] পদয়্ধ-লদ্ধ বিশেষণ-বিশিষ্টর্মপেই বিশেগ্যপদার্থের (মাতক্ষসমূহের) প্রতীতি হইয়া থাকে; (কেবলই বিশেগ্যের নহে)। এইরূপ সমানাধিকরণ প্রোগ স্থলে বেদান্ত বাক্যেও বিশেষ বিশেষ বিশেষণ

পদাৰ্থ ও বৰ্জমান কালীন পদাৰ্থ এক হইতে পাৱে না, এই কাৰণে বাধ্য হ'লা ঐ বিশ্বন্ধ বিশেষণ স্থয়ে উপ্লেক্ষিত' বলিতে হইবে। অৰ্থাৎ কোন সময় ঐ ধৰ্মস্থাৰে সহিত্যস্থাৰ ছিল মাত্ৰ, কিন্তু বৰ্জমানে ভাহা মাই ; স্বাস্ত্ৰমাং এই ভাবে ভত্তত্বের ঐকো ও কোন বাধাঘটি ত পাৰে

^{া)} দামানাধিক দ্বাপ্ৰবৃত্তানাম্' ইতি (খ. গ) পাঠ:।

বিবক্ষায়ামিতরবিশিষ্টাকারং বস্তুন্তেন বিশেষিতব্যম্ (*); **অপি ভূ** সঠ্বৈবিদ্যোশ্যা স্থান বিশেষ্যম্।

তথাহি "ভিন্ন-প্রবৃত্তিনিমিন্তানাং শব্দানামেকস্মিন্নর্থে রক্তিঃ দামানাধি-করণ্যম্।" [কৈষ্ট বৃদ্ধ্যাহ্নিকে]। (†) অন্বয়েন নির্ন্ত্যা বা পদান্তর-প্রতিপাল্যাকারাদাকারান্তরযুক্ততয়া তব্ৈস্ব , বস্তুনঃ পদান্তরপ্রতিপাল্তবং দামানাধিকরণ্যকার্যম্। যথা 'দেবদত্তঃ শ্যামো যুবা লোহিতাক্ষোহ্দীনোহ-কুপণোহ্নবল্যঃ' ইতি। যত্র ব্যেকস্মিন্ বস্তুনি দমম্বয়াযোগ্যং বিশেষণদ্বয়ং

বিশিষ্ট্রন্ধেই ব্রন্ধেব প্রতীতি কবা আবশ্রুক (‡)। আব বিশেষণেব বিবক্ষা হইলেই যে, অন্তর্গুবিশিষ্ট বস্ত্রকে অন্ত দাবা অবশুই বিশেষত কবিতে হইবে; এ কথাও বলা যায় না; প্রত্য, সমস্ত বিশেষণ দ্বাবা একই বস্তুস্কর্মপ বিশেষত কবিতে হয়।

দেখ, বিভিন্নার্থ-বোধক শক্ষম্থহেব যে, একটা মাত্র অর্থ-বোধকতা, তাহাবই নাম 'সামানাধি-কবণা।' এখন, অন্নথ (সধন্ধ) দ্বাবাই হউক বা অক্তার্থবাধ নিবন্ধনই হউক, যাহাতে পদান্তর-প্রতিপাল হওয়ার অর্থনত পার্থকা না ঘটে. এরপভাবে যে, সেই একই বস্তুকে বিভিন্ন পদে প্রতিপাদন কবা, তাহাই সামানাধিকবণোব কার্যা বা ফল। উদাহবণ যথা—'দেব-দত্ত গ্রাম্বর্ণ, গ্রা, লোহিতলোচন, অদীন (দবিজ নহে), অরুপণ ও অনবল্প বা অনিন্দনীয়'। (§) আব গ্রেখানে একই বস্তুতে অব্যেব অযোগা হুইটা বিশেষণ সমানাধিকবণভাবে প্রায়ুক্ত হয়,

^(*) বিশেইবাম্' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

⁽r) অব ইতি' শদঃ (ঘ) পুস্তকে দৃগতে।

হিল আৰু পুণক্ পৃণক্ মথের প্রতীতি না করিষা একটামানে বিশেষকেই আশ্রম করে, সভস্পাবে অর্থ্য প্রতিপাদন করে না। 'নীল উৎপল' বলিলে ব্যিতে হয় যে, নীল গুণটা বিশেষন, আর উৎপল তাহার আশ্রম বিশেষা। নীল' শন্ধটা বর্ণবিচক হইলেও এখানে পৃপগ্ভাবে আর্থ প্রতীতি না করিয়া নীলগুণবিশিষ্ট-বলে উৎপলার্থেই স্বার্থানমর্পণ করিয়া থাকে। "তৎ অম্ অনি" প্রভূতি স্থানেও সেইকপ্রই বিশেষণবিশিষ্ট একটামাত্র অর্থের প্রতীতি হইবে, কিন্তু তা'বলিয়া বিশেষণভাগগুলি নির্থক হইয়া যাইতে পারে না; কারণ সর্ব্বতই কর্মনাক প্রণলী এককাপ। বিভিন্ন জানে বিভিন্ন প্রকারে কর্মনা করিতে ইইলে দোর ঘটে। এই কারণে আহার্যাগ্রম বলিয়াকেন যে, "ক্মপ্র-করা-বিরোধে তু যুক্তং ক্মপ্রিগ্রহ:।" স্বর্থাং কোন একটা প্রশিক্ষ নিয়মের সহিত অপ্র একটা বিকল্প নিয়মের কর্মনা করা অংশক প্রসিদ্ধ নিয়ম স্বীকার করাই যুক্তিযুক্ত। কারণ, তাম্পাত্রলে সেই ক্মপ্র নিয়মটাই বলবন্তর হইয়া থাকে। অত্যাব, ব্রক্ষস্বকে নির্থিগেষভাবস্থাপনের অনুক্রে বিশক্ষণ যে কল্পনা কুরিরাছিলেন, তাহা ক্যোজিক—ভিতিহীন।

[্]র) তাংপর্য্য - এখানে খাম ও ব্বা প্রভৃতি প্রত্যেক পদেরই পৃণক্ পৃণক্ অর্থ আছে; কিন্তু তাহা হটলেও এখানে সম্ভ পদগুলি পৃথক্ভাবে প্রতীতি সমুৎপাদন না করিয়। বিশেষ্ত্ত এক দেবদভের সহিতই সমুদিঅভাবে সম্বন্ধ হইয়াছে।

সমানাধিকরণপদ-নির্দ্দিষ্টং, তত্রাপ্যস্তরৎ পদমমুধ্যবৃত্তমা শ্রীয়তে; ন দ্বয়ম্। যথা 'গোর্কাহীকং' ইতি। নীলোৎপলাদিযু তু বিশেষণ-দ্বয়াবিরোধাদেকমেবোভয়বিশিষ্টং প্রতিপালতে ॥ ১৩ ॥

অথ মনুষে—একবিশেষণ-প্রতিসম্বন্ধিক্বেন নিরূপ্যমাণং বস্তু বিশেষ-ণান্তর-প্রতিসম্বন্ধিত্বাদ্বিশক্ষণম্, ইতি ঘট-পটয়োরিবৈকবিভক্তিনির্দেশে-হপ্যৈক্যপ্রতিপাদনাসম্ভবাৎ সমানাধিকরণশব্দস্থ ন বিশিক্ট-প্রতিপাদন-পরত্বম্, অপি তু বিশেষণমুখেন স্বরূপমুপস্থাপ্য তদৈক্যপ্রতিপাদনপরত্ব-মেবেতি।

শেখানেও একটীমাত্র পদেবই গৌণার্গ গ্রহণ কবিতে হয়; তইটার নহে। উদাহবণ যথা— [এই] 'ভারবাহী ব্যক্তি গো' (+)। কিন্তু, 'নীল উৎপল' ইত্যাদি হলে বিশেষণদ্বয়ের অন্যবোধে কোন বিবোধ না থাকায়, উভয় বিশেষণবিশিষ্টকপে একই বস্তু প্রতিপাদিত হয়॥ ১০॥

যদি মনে কব,—কোন বস্তু একটা বিশেষণে বিশেষিত ১ইলেই অপব বিশেষণবিশিষ্ট বস্তু হইতে বিলক্ষণ বা বিভিন্ন হইয়া পড়ে; অর্থাং বিশেষণ-ভেদেই বিশেষেপ্রও ভেদ ইইয়া থাকে; এই কারণেই ঘট-পটের আয় অর্থাং ঘটত্বিশিষ্ট ঘট ও পটার্যবিশিষ্ট পট, এতত্ভয়েব যেমন সমান বিভক্তি নির্দ্দেশ সত্ত্বেও প্রকার অভেদের সম্ভব হল না, তেমনি অঅত্ত্র সমান বিভক্তি ছারা নির্দ্দেশ ইইলেও গেছেতু বিভিন্ন বিশেষণা কান্ত পদার্থেব ঐক্য সম্ভব হল না; সেই হেতুই সমানাধিকবণ বা সমানবিভক্তিবিশিষ্ট শংদের বিশেষণার প্রতিপাদনে তাংপ্র্যা নাই; প্রত্যু বিশেষণারূপে বস্ত্বব উপত্যাপন বা বোধ সম্পাদন ক্রিয়া তংস্কত্বের জক্য প্রতিপাদনেই উহাব তাংপ্র্যা। (†)

^(°) তাংপশ্য—কোন একটা ভারবহন বটু পুঞ্বাক লক্ষা করিয়া 'গৌবাহীক,' বাক্টী প্রযুক্ত হট্যাছে। এখানে একই ব্যক্তির ভূইটা বিশেষণ—একটা 'গোদ্ধ', অপরটা 'বাহীকদ্ধ'। তথাধ্যে 'গোদ্ধ' বিশেষণ্টা অসকত ছইতেছে, কেন না পুঞ্ব কথনই 'গোভ্ছাতে পাবেনা। এইকারণে, ঐ 'গো' পদটার মুখ্য অর্থ পরিত্যাগ করিয়া 'গোসদৃশ' এইরপ গৌণার্থ গ্রহণ করিতে হয়।

^(†) তাৎপর্য্য—বিশেষণের ভেদ হইলেই ত্রিশিষ্ট পদার্থেরও ভেদ হইলা যায়; যেমন ঘট ও পট, এখানে ঘটের বিশেষণ—ঘটও, আর পটের বিশেষণ পটত; এই ঘটত ও পটত্ব দে বিশেষণত্বরে ভেদ থাকার 'ঘট'ও 'পট' শব্দে সমান বিভক্তি নির্দ্ধেন করিলেও কখনই ঘট-পটের ক্রকার বা সভেদ প্রতীত হর না; স্থতরাং কেবল বিভক্তির ক্রকাই বে, পদার্থের ক্রকা প্রতিপাদনের কারণ, তাহা নহে; পরস্ত একমাত্র সামানাধিকরণাই পদার্থের ক্রকাপ্রতিপাদন। অভিপ্রায় এই যে, বিশেষণভেদে যথন বিশিষ্টের ভেদ অনিবার্যা, তথম কেবল বিশিষ্টতা-প্রতিপাদন করাই সামানাধিকরণার কর্যায় নহে; কারণ, তাহা হউলেও বিশিষ্ট, বস্তার ভেদ থাকিয়াই বার। অভ্যাব, বিশেষণরূপে পূথক্তাবে প্রত্যেক পদের উপস্থিতি করিয়া শেষে সম্বত্ত বিশেষণবিশিষ্ট বারণ একত প্রতিপাদন করাই উহার মুপ্য কর্যা; স্থতরাং "তৎ ত্মিসি" প্রভৃতি বাক্যে সন্তণভাব থাকিতেই পারে বা।

স্থাদেতদেবম্; যদি বিশেষণদয়-প্রতিদম্বন্ধিত্বমাত্রমেবৈক্যং নিরুদ্ধাৎ;
ন হৈতদন্তি; একস্মিন্ ধর্মিণ্যুপদংহর্ত্ত্ব্যাগ্য-ধর্মদ্বর্মবিশিক্টত্বমেব হেত্বত্বং
নিরুণদ্ধি। অযোগ্যতা চ প্রমাণান্তর-দিদ্ধা ঘটত্ব-পটত্বয়োঃ। 'নীলমুৎপলম্'
ইত্যাদিয়্ তু দণ্ডিয়-কুওলিঅবৎ রূপবত্ত্ব-রূদবত্ত্ব-গন্ধবত্ত্বাদিবচ্চ বিরোধাে
নোপলভাতে। ন কেবলমবিরোধ এব, প্রবৃত্তি-নিমিত্তভেদেনকার্থবাধকত্ত্বরূপং (*) সামানাধিকরণ্যমুপপাদয়ত্যের ধর্মদয়বিশিক্টতাম্। অভ্যথা স্বরূপমাত্রেক্যে অনেকপদপ্রবৃত্তে নিমিত্তভাবাৎ (†) সামানাধিকরণ্যমেব ন স্থাৎ।
বিশেষণানাং স্বদম্বনানাদরেণ বস্তুস্রূপোপলক্ষণপরত্ত্ব (য়) সতি একেনৈব বস্তু উপলক্ষিত্ম্, ইত্যুপলক্ষণান্তরমনর্থকমেব উপলক্ষণান্তরোপলক্ষ্যাকারভেদান্ত্রপান্য তেনাকারেণ কার্নেশ্বপ্রশঙ্কঃ।

হা, ইহা এইরূপ হইতে পাবিত নটে; যদি কেবল বিশেষণছয়েৰ সম্বন্ধই একমাত্র অভেদ-বারক হইত ; কিন্তু, এক্লপ ত হয় না ; কাবণ, একটা ধর্মীতে বা বিশেয়ে স্বভাবতঃ অবয়-লাভের অযোগ্য যে ধ্যারয়, তাদৃশ ধ্যারয়-সম্বন্ধই একত্বের বাধা কবিয়া থাকে। ঘটত্ব ও প্রতিত্বের যে অবোগ্যতা, তাহা [প্রত্যক্ষাদি] প্রমাণেই সিদ্ধ হব ; কিন্তু, 'নীল উৎপল' ইত্যাদি স্থলে দণ্ডিছ-কুওলিবেব ত্যায় এবং রূপবত্তা, বসবতা ও গন্ধবত্তাৰ ত্যায় বিভিন্ন ধর্মেৰ একত্র স্থিতিতে কোন বিৰোধ দেখা যায় না ; অগাং একই বাক্তিতে মেন দণ্ডিত্ব ও কুণ্ডলিত্ব থাকিতে পারে, এবং একই বস্তুতে যেনন রূপ, বস ও গদ্ধ থাকিতে পাবে, তেমনি একই বস্তুতে নীলম্ব ও উৎপল্ফ ধর্ম চইটী অবিবোধেই থাকিতে পাবে। কেবল বিবোধাভাবই নহে; পবন্ধ, প্রবৃত্তি-নিমিত্তের ভেদারুদারে যে সামানাধিকবণা, ভাহাও নিশ্চয়ই ধর্মধ্বিধিউতাব উপপাদন কবিয়া থাকে। নচেং, কেবলই বস্তুসন্ধ্যের একত্ব-বোধনার্থ বহুপদের প্রযোগ হুইলেও উপদ্কু কাবণ না থাকায় সামানাধি-কৰণাই হইতে পাৰে না। স্মাৰ বিশেষ্যেৰ সহিত বিশেষণসমূহেৰ সম্বন্ধ শ্বীকাৰ না কৰিয়া যদি কেবল বস্তুর স্বরূপমাত্র-বোধক ুাই স্বীকাব কবা হয়, তাহা হইলে ত একটা বিশেষণ দারাই যথন সেই উপলক্ষিতত্ব বা বিশেষিতকবণ সম্পাদিত হইয়া যায়; তথন অপৰ বিশেষণগুলি অনৰ্থকই হইতে পারে। [পক্ষান্তরে] উপলক্ষণান্তর বা অপব বিশেষণ শ্বারা যদি উপলক্ষ্য বস্তুর আকারভেদই স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে ত ঐরূপ আকারভেদেই [বস্তুর]সবিশেষ্থ সম্ভাবিত হইতে পারে ॥ (§)

^(*) ঐকার্থ্যনিগ্রুরপুম্' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽t) প্রবৃত্তাভাবাং' ইতি (গ) পাঠ: ।

^(‡) গ-রূপত্তে[,] ইতি (গ) পাঠ:।

^(\$) তাৎপ্র্য্য — নির্ক্ষিণেষকালী বলিলেন যে, যেখানে যেখানে ব্রহ্মবিষয়ে সামানাধিকরণ্য আংছে, সেই সকল ছানেই বিশেষক পদ গুলি বিশেষ্যের বিশিষ্ট্তাবোধক হয় না, উপলক্ষণ হয় মাত্র, অর্থাৎ সেই সকল বিশেষক

900]

'সোহয়ং দেবদত্তঃ' ইত্যত্রাপি লক্ষণাগক্ষো ন বিহাতে, বিরোধাভাবাৎ। দেশান্তর-সম্বন্ধিতয়া অতীতস্থ সন্ধিহিত-দেশসম্বন্ধিতয়া বর্ত্তমানজা-বিরোধাৎ। অতএব হি 'দোহয়ম' ইতি প্রত্যভিজ্ঞা কাল্বয়-সম্বন্ধিনো বস্তুন ঐক্যমুপপান্ততে বস্তুনঃ স্থিরত্ববাদিভিঃ। অন্তথা প্রতীতি-বিরোধে সতি সর্বেষাং ক্ষণিকত্বমেব স্থাং। দেশদ্যু-সম্বন্ধবিরোধস্থ কালভেদেন পরিস্থীয়তে॥ ১৪॥

যতঃ সমানাধিকরণ-পদানাম অনেক-বিশেষণবিশিক্টেকার্থবাচিত্বম :

আব 'সোহয়ং দেবদত্তঃ' (এই সেই দেবদত্ত), এই স্থলেও কোনরূপ লক্ষণাব সম্ভাবনা নাই; কাবণ, [এখানে লক্ষণাব কাবণীভূত] কোন প্রকাব বিবোধ নাই। কেননা, অতীত কালের ও দেশাস্তবের সহিত সম্বন্ধ ব্যক্তিব সন্নিহিত দেশে সম্বন্ধ ইইয়া থাকিতে ত কোনও বিৰোধ বা বাধাই নাই, [বিরোধ না থাকায় লক্ষণাও হইতে পাবে না]। এই হেতৃতেই বস্তুব স্থিরত্বাদিগণ 'দোহয়ং' ('এই দে') ইত্যাদি স্তলে 'প্রত্যভিদ্ধা' নারা কালন্ববর্ত্তী (মতীত ও বর্তমানকাল-সম্বন্ধী) বস্তুর একত্ব বা অভেদ উপপাদন কবিয়া থাকেন (*)। নচেং প্রতীতি অনুসাবে পার্থকা **স্বীকার কবিতে হইলে সমস্ত বস্তুব ক্ষণিকত্বই সিদ্ধ হইতে পারে। এক বস্তুব বিভিন্ন দেশে স্থিতিতে** যে বিৰোধ আশক্ষিত হয়, তাহাও কালভেদ দাবা প্ৰিদ্ধত হইয়া থাকে, অৰ্থাং একই বস্তু একই কালে ছইটী স্থানে অবস্থান করিতে না পাবিলেও বিভিন্ন কালে থাকিতে পাবে॥ ১৪॥

যেহেতু, সমানাধিকরণ পদসমূহ অনেক বিশেষণবিশিষ্ট একার্থের বোধক হয়, সেই হেতুতেই

বিশেষ্তে সম্বন্ধ থাকে না , কেবল বিশেষ্তক অপর পদার্থ হটতে পুথক করিয়া পরিচিত করিয়া দেয় মাত্র: ফুডরাং "সতাং জ্ঞানমনতং এক্ষা," ইত্যাদি স্থলে বছ বিংশখণ থাকি.লও চন্দারা এক্ষের স্বিংশ্যত্ন হইতে পারে না। এখন ভাষ্যকার সে কথার প্রতিবাদ করিয়া বলিতেছেন যে, বিংশ্যণ পদ গুলি যদি উপলক্ষণই হয় অর্থাৎ বিশেষ্যের কেবল পরিচায়কই হয়, তাহা হউলে একটা মাত্র বিশেষণের প্রারোগেই যথন বিশেষ্যের পরিচয় অদান হইতে পারে, তখন অপের বিশেষণপদগুলির প্রয়োগের কোনই প্রয়োজন থাকিতে পারে না। আরে বদি উপলক্ষণভেদে উপলক্ষা বিশেবেরেও স্বরূপণত ভেদ হয় স্বীকার করে তাহা হইলে ভ আমাদের অভিনত দেই স্বিশেষভাবই স্বীকার করা হইল। অত্তর উপলক্ষণ বিশেষণ্সীকার করা অপেক্ষা, আমাদের স্থায় বিশিষ্টবিশেষণ স্বীকার করাই প্রের:।

^(*) তাৎপর্যা-পূর্বে যাহা অনুভূত হইয়াছে, পরে যদি তাহারই প্রত্যক্ষ করিয়া সেই পূর্বামূভতরূপে জ্ঞান হয়, তাহা হইলে দেই অনুভূত বিষয়ক জ্ঞানকে 'প্ৰত্যভিজ্ঞা' বলা হয় ৷ পনাৰ্থ যদি ক্ষণিক ছইত, অৰ্থাৎ অতিকণেই অত্যেক বন্ধ উৎপদ্ধ ও বিনষ্ট হইত, তাহা হইলে 'ইহা দেই বস্তু' বলিয়া কুখনই 'প্ৰতাভিকা' হইতে পারিত না। কারণ, (क्षिकवार) সেই বস্তু ত সেই সময়ই বিনষ্ট হটয়াগিয়াছে; বিনষ্ট বস্তুর আর প্রভাক হইবে কিরপে ? এই যুক্তিবলে প্রমাণকরা হর যে, বন্ধমাত্রই প্রতিক্ষণে উৎপন্ন-প্রধাংস্পীল নহে, পরত্র স্থির-কালাভর-ভারী।

অতএব "অরুণয়ৈকহায়ন্যা পিঙ্গাক্ষ্যা দোমং ক্রীণাতি।" [যজুঃ৽ ৬।১।৬]
ইত্যারুণ্যাদিবিশিইউকহায়ভা ক্রয়ঃ সাধ্যতয়া বিধীয়তে। ততুক্তম্—
"অর্থেকত্বে দ্রব্য-গুণয়োয়েরককর্ম্যাৎ নিয়মঃ ভাৎ।" [পূর্বমীমাংসা
০।১।১২] ইতি। তত্রবং পূর্বপক্ষী মভাতে,—যভপ্যরুণয়েতি পদম্
আকৃতেরিব গুণস্থাপি দ্রব্যপ্রকারতৈকস্বভাবত্বাৎ দ্রব্যপর্য্যন্তমেবারুণিমানমভিদধাতি; তথাপ্যেকহায়ভাষয়-নিয়মোহরুণিয়োন সম্ভবতি; 'একহায়ভা ক্রীণাতি,' 'তচ্চ অরুণয়া,' ইত্যর্থবয়বিধানা ভারাৎ।

ততশ্চ, অরুণয়েতি বাক্যং ভিত্না প্রকরণ-বিহিত্সর্ব্যদ্রব্যপর্যান্ত-মেবারুণিমানমবিশেষেণাভিদ্ধাতি। অরুণয়েতি দ্রীলিঙ্গনির্দ্দেশঃ প্রকরণ-বিহিত্ত-সর্ব্বলিঙ্গক-দ্রব্যানাং প্রদর্শনার্থঃ। তত্মাদ্একহায়ন্তন্ত্রয়-নিয়মো-হরুণিল্লোন স্থাদিতি ॥১৫॥

তাহাব ফলে 'অরুণয়া' ইতাাদি বাক্যটা তৎপ্রকবণবিহিত সমস্ত দ্রব্যেই অরুণবর্ণের সম্বন্ধ প্রকাশ করিতেছে। তবে যে, 'অরুণয়া' এই স্ত্রীলিঙ্গ নির্দেশ বহিয়াছে; বুরিতে হইবে, তাহা (প্রকরণস্থ অপরাপর) সমস্ত বস্তুবই প্রকাশকমাত্র। অতএব, অরুণিমার সহিত যে, একহায়নীত্বের অবশ্যই সম্বন্ধ হইবে, এরূপ নিয়ম হইতে পাবে না (*)॥১৫॥

^{&#}x27;অঞ্চন্বৰ্ণ পিক্সাক্ষী এক বংসববয়স্ক (গো) দ্বাবা সোম ক্রয় কবিবে।' ইত্যাদি স্থলে অঞ্পন্তাদিবিশিষ্ট একহায়নী দ্বাবা সোমক্রয়েব কর্ত্তবাতা বিহিত হইতেছে। [মীমাংসাদর্শনে] এইরূপ উক্ত আছে যে, 'অর্থ' (প্রয়োজন) যদি এক হয়, তাহা হইলে একই কার্য্যে প্রযোজান্থ-বিধায়ক
দ্বা এবং গুণ, এতত্ত্যেবই নিগম অর্থাং ক্রিশাতে অবশু প্রযোজাতা হইয়া থাকে।' সেথানে
পূর্ব্পক্ষবাদী এইরূপ মনে কবেন যে, আঞ্চতিব ন্যাম গুণপ্ত যথন দ্রবোব প্রকাব বা বিশেষণীভূত;
স্কৃতরাং আক্ষৃতি ও গুণ, উভয়ই একস্বভাবাক্রান্ত; এই কাবণে 'অঞ্গন্না' এই পদটী যদিও অঞ্গবর্ণ দ্ব্যপর্যান্ত অর্থ প্রতিপাদন কবে সত্য; তথাপি অঞ্গবর্ণেব সহিত 'একহায়নীয' ধর্ম্মের
অন্বয়ের আবশ্যকতা সন্তব্পব হয় না; কেননা 'একহায়নী' (একবর্ষায়া গো) দ্বারা ক্রয় করিবে,
তাহাও আবার অঞ্গবর্ণবিশিষ্ট দ্বারা, এইরূপ গৃইটা অর্থের বিধান করা কথনই সঙ্গত হয় না।

^(*) তাংপ্র্যা.— "অর্থেকডে" ইত্যাদি প্রেটী জৈমিনিকৃত মীমাংসাদর্শনের তৃতীয় অধ্যান্তের প্রথম পাদে স্থিত 'অরুণজ্ঞার' বা 'অরুণাধিকরণ' নামে প্রদিদ্ধ । অধিকরণমাত্রেই একটী পূর্ব্ধপদ্ধ, আর একটী দিদ্ধান্ত পক্ষ থাকে । তুলসুদারে দেখানেও ভাষ্যকার প্রথমে "অত্র এবং পূর্ব্বপদ্ধবাদীমন্ততে," বলিয়া পূর্ব্বপদ্ধের অভিপ্রায় প্রদান করিয়াছেন । তাহার স্থলমর্ম এইব্বপ— 'জ্যোতিষ্টোম যজ্ঞের প্রকরণে দোম-ক্রয় সম্বন্ধে এইব্বপ বিধি আছে যে, "অরুণরা পিলাক্ষ্যা একছারনা। সোমং ক্রীণাতি," অর্থাৎ 'অরুণ-বর্ণ পিলাক্ষী এবং একাহারনী বা এক-ব্রব্রদ্ধা গো হারা সোম ক্রয় করিবে।

অত্রাভিধীয়তে—"অথৈকিকে দ্রব্য-গুণয়োরৈককর্ম্যাৎ নিয়মঃ স্থাৎ।"
"অরুণয়ৈকহায়ন্যা" ইত্যারুণ্য-বিশিষ্টদ্রব্যৈকহায়নী-দ্রব্যবাচি-পদয়োঃ
সামানাধিকরণ্যেন অথৈকিকে সিদ্ধে সতি একহায়নী-দ্রব্যারুণ্য-গুণয়োররুণয়েতি পদেনেব বিশেষণ-বিশেষ্যভাবেন সম্বন্ধিতয়াভিহিতয়োঃ ক্রয়াথ্যৈককর্মায়য়াবিরোধাদ্ অরুণিমঃ ক্রয়সাধনীভূতৈকহায়ন্যম্বয়-নিয়্মঃ
স্থাৎ।

যতে কহায়ন্তাঃ ক্রয়সম্বন্ধ অরুণিম-সম্বন্ধোহপি বাক্যাবদেয়ঃ স্তাৎ :

এতত্ত্তবে বলা যাইতেছে— প্রয়োজনের ঐক্য সম্ভব হইলে অর্থাং একই প্রয়োজনে বিহিত হইলে একই কর্মেব সাবক অনিবন্ধন দ্রব্য ও গুণের নিয়ন অর্থাং অবিশেষে সম্বন্ধ হইয়া থাকে।' "অরুণয়া একহায়ন্তা" এই স্থলে অরুণয়বিশিষ্ট দ্রবাবাচী 'অরুণপদেব এবং 'একহায়নী' দ্রবাবাচী 'একহায়নী' পদেব সামানাধিকবণ্য-নিবন্ধন যথন একার্থার অর্থাং একার্থ-প্রতিপাদকত্ব সিদ্ধ হইতেছে, তথন 'অরুণয়া' এই পদ দারাই বিশেষণ-বিশেয়-ভাব-সম্বন্ধবিশিষ্টরূপে অভিহিত (ক্থিত) 'একহায়নী' দ্রব্যেব ও অরুণয়াভ 'একহায়নী' দ্রব্যেব সহিত 'অরুণজ্ব' গুণেব অয়য় বা সম্বন্ধ আবিশ্রুক হইয়া থাকে।

ক্রমেব সহিত 'একহায়না' দ্রব্যেব বেরূপ সম্বন্ধ হইয়াছে, 'অরুণিমা' গুণেব সহিত সম্বন্ধীও

এখানে, 'একহায়নী' পদটি যথন ক্ৰ'ষর সনিধানে আছে, হথন উহার ক্ৰয-সংগনহা সম্বন্ধে কোনও আপত্তি নাই , এখন সংশাই ইইতেছে যে, 'অক্ণা' বিশেষণটা কি ঐ প্রকরণোক্ত সমস্ত দুবোহই বিশেষণ গুলধান করা করা কারণ এইলে, 'অক্ণা' পদটী সথন গুলবাটক শুণমাত্রই ব্যবাধনতা সন্তবপর হইতে পারে না ; অধন জ্বনাত্রই ব্যবাধনতা সন্তবপর হইতে পারে না ; অধন 'অক্ণা' পদটি 'একহায়নীর' সহিত অধিত না ইইরা ঐ প্রকরণোক্ত সমস্ত পদার্থের সহিতই অধিত ইতে গারে । অর্থাং ঐ প্রকরণে যে সকল ক্রবের উল্লেখ আছে ; তৎসমন্তই 'অরুণ'গুল সম্পন্ধ করিবে, ' বিত্তীরবাক্তা করিবে বিদ্ধিত বাক্তান্তদ দোব উপিছিত ইইতে পারে ; কেননা,—প্রপদ্ধ একটা বাক্তা হইবে—'একহায়নী দারা ক্রম করিবে,' বিতীরবাক্তা ইইবে—'অক্ণা দারা সোম ক্রম করিবে,' বিতীরবাক্তা হইবে—'অক্ণা দারা সোম ক্রম করিবে,' বিতীরবাক্তা হইবে—'অক্ণা দারা সোম ক্রম করিবে,' বিতীরবাক্তা হইবে—'অক্ণা দারা সোম ক্রম করিবে,' বিতীরবাক্তা হবৈ—'অক্ণা দারা সোম ক্রম করিবে,' বিতীরবাক্তা হবৈ করিলেন—'অক্ণা দারা সোম ক্রম করিবে,' বিতীরবাক্তা হবৈ করিলেন—'অক্ণা দারা সোম ক্রম করিবে,' বিতীরবাক্তা করি করিলেন—'অক্ণা দারা সোম ক্রম করিবে। শান্তকারগণ একণ অথখা বাক্তান্তদকে দোবাক্ত বিলয়ে মনে করেন । অত্তর, 'অক্ণারা' পদটির প্রকরণন্থ সমন্ত পদার্থেই অবিত হওয়া সক্রত। এই পূর্বপক্রের উত্তরে ক্রমিনি মূনি ক্রে করিলেন—'অবিধিতে অবা-গুণরোকৈ কর্মাণে নির্মা: স্তাং"। কর্ষাণ বেখানে ক্রব্য ও তদান্তিত গুণ একই ইনেক্ত সাধনার্থ-নির্দিন্ত হয়, দেখানে অব্যুত্তর একই সোমক্রবের সাধনক্রপে অভিহিত, অর্থাৎ সোমক্রতর একর্মান্ত বিক্রমান্ত সম্বন্ধ হবৈবে, কির প্রকরণায় সমন্তব্যর সহিত্ত বিহে । অর্থাৎ সোমক্রবের সাধনক্রপে অক্লাক্তা সাহিত বের্বার সহিত্ত সৈইবাণ্ট প্রবান্তব্য সহিত্ত দেইবাণ্ট প্রবান্তব্য সহিত্ত দেইবাণ্ট প্রবান্তব্য সহিত্ত দেইবাণ্ট প্রবান্তব্য সহিত্ত সের্বার সহিত্ত সের্বার সহিত্ত সের্বার সহিত্ত সেইবাণ্ট প্রবান্তব্য সহিত্ত সের্বার সহিত্ত সের্বার সহিত্ত নেইবাণ্ট প্রবান্তব্য সাহিত্ত সের্বার সহিত্ত সের্বার সহিত্ত সের্বার সহিত্ত নেইবাণ্ট প্রবান্তব্য সহিত্ত সের্বার সাহিত্ত সের্বার সহিত্ত সের্বার সাহিত্ত সের্বার সাহিত্ত সের্বার সহিত্ত সের্বার সাহিত্ত সের্বার সাহিত্ত সের্বার সহিত্ত সের্বার

তদা বাক্যস্থার্থবয়বিধানং স্থাৎ। নচৈতদন্তি; অরুণয়েতি পদেনৈব অরুণিম-বিশিষ্ট-দ্রব্যমভিহিতম্। 'একহায়নী'পদদামানাধিকরণ্যেন তত্তৈ কহায়নীত্ব-মাত্রমবগম্যতে; ন গুণসম্বন্ধঃ। বিশিষ্টদ্রব্যৈক্যমেব হি দামানাধি-করণ্যস্থার্থঃ; "ভিন্নপ্রবৃত্তিনিমিত্তানাং শব্দানামেকস্মিন্নর্থে বৃত্তিঃ দামানাধি-করণ্যম্।" [কৈয়ট-বৃদ্ধ্যাহ্নিকে] ইতি হি (*) দামানাধিকরণ্যক্ষণম্।

অতএব হি (†) 'রক্তঃ পটো ভবতি' ইত্যাদিয়ু ঐকার্থ্যাদেকবাক্যত্ত্বম্ । পটস্থ ভবন ক্রিয়াদম্বন্ধে হি বাক্যব্যাপারঃ ; (‡) রাগ-সম্বন্ধস্ত 'রক্ত'পদে- নৈবাভিহিতঃ ; 'রাগদম্বন্ধি দ্রব্যং পটঃ' ইত্যেতাবন্মাত্রং দামানাধিকরণ্যাব-দেয়ম্ । এবমেকেন গুণেন দ্বাভ্যাং বহুভির্ব্বা তেন তেন পদেন দমস্তেন ব্যস্তেন বা (§) বিশিষ্ট্যপম্থাপ্য দামানাধিকরণ্যেন দর্ব্ববিশেষণবিশিষ্ট্যোহর্থ একইতি জ্ঞাপিয়িরা তম্ম ক্রিয়াদম্বন্ধাভিধানমবিক্রন্ধ্য, –'দেবদত্তঃ শ্যামো যুবা লোহিত!ক্ষো দণ্ডা কুণ্ডলী তিষ্ঠতি ;' 'শুক্রেন বাসদা যবনিকাং

যদি সেইরপই বাক্য-লভা হইত, তাহা হইলে ঐ একটা বাক্যেবই তুইটা অর্থ বিধেয় হইত; জগচ দেকপ হইতেছে না; কেননা, "অরুণরা" এই পদ দ্বাবাই অরুণিম-বিশিষ্ট বা অরুণবর্ণযুক্ত দ্বা অভিহিত হইরাছে, 'একহারনা' পদেব সহিত সামানাধিকবণাে কেবল সেই দ্রব্যেবই এক-হারনা র (একবর্ষীর গোম্ব) বর্ম প্রতীত হর মাত্র; কিন্তু, গুণসম্বন্ধ প্রতীত হর না; কাবণ, বিশিষ্ট বা বিশেষণসম্বন্ধ দ্রব্যেব ঐক্য বা অভেদ প্রতিপাদন ক্বাই সামানাধিকবণ্ডেব অর্থ; কেননা, যে সকল শদ্বেব প্রয়োগ-প্রোজক নিমিত্ত পুথক্, সেই সকল শদ্বেব একার্থ-বোধকতাব নাম 'দামানাধিকবণ্ডে'; ইহাই সামানাধিকরণােব লক্ষণ।

এই কাবণেই, 'রক্তবর্ণ বন্ধ হইতেছে', ইত্যাদি স্থলে সর্গগত ঐক্য থাকায় একবাক্যতা হইয়া থাকে। এখানে বপ্তের যে, ভবন বা উংপত্তিক্রিয়া, তদ্বিষয়েই বাক্যের ব্যাপার বা বোধোপযোগী সম্বন্ধ; কিন্তু, বন্ধে যে লোহিত্য-সম্বন্ধ, তাহা সেই 'রক্ত'পদেই অভিহিত হইয়াছে। আর লোহিত্যযুক্ত দ্রবাটী যে পট (বন্ধ), কেবল এই অর্থ টুকুই সামানাধিকরণ্য সম্বন্ধ দ্বারা অবধারণ করিতে পারা যায়। এইরূপ অন্তান্ত সামানাধিকরণ্য স্থলেও প্রযুক্ত পদগুলি সমষ্টিরূপেই হউক কিংবা পৃথক্ পৃথক্ রূপেই হউক এক, ছই বা বহু গুণ দ্বারা বিশেষিত বস্তুটী মাত্র ব্যুবাইরা পশ্চাৎ সামানাধিকরণ্য দ্বাবা সমস্ত বিশেষণবিশিষ্ট বস্তুটী যে এক, ইহাই জ্ঞাপন করিয়া থাকে; স্কুত্রাং সেই সমস্ত বিশেষণবিশিষ্ট বস্তুর যে, ক্রিয়াবিশেষের সহিত সম্বন্ধ প্রতিপাদন, তাহা বিক্লম্ব হইতে পারে না। 'শ্রামন্বর্ণ, যুরা, লোহিতলোচন এবং দণ্ড ও কুণ্ডলধারী দেবদত্ত অবস্থান করিতেছে',

^(*) ভলকণম' ইতি (খু, গ) পাঠ:।

⁽t) অভএৰ রক্ত:' ইভি (গ) পাঠ:।

⁽३) मचाका हि वाकाकार्यः' देखि (ग) भार्वः।

^(§) ব্যন্তেন বা' ইভি (গ) পু**ত**কে ন পঠ্যতে।

সম্পাদয়েৎ;' 'নীলমুৎপলমানয়;' 'নীলোৎপলমানয়;' (*) 'গামানয় শুক্রাং শোভনাক্ষীম্;' "অগ্নয়ে পথিকৃতে পুরোডাশমন্টাকপালং নির্ব্বপেৎ।" [যজু: ১।২] ইতি। এবম্ "অরুণয়ৈকহায়ন্তা পিঙ্গাক্ষ্যা সোমং ক্রীণাতি" ইতি।

এতহুক্তং ভবতি—যথা 'থাদিরৈঃ শুকৈঃ (†) কাঠেঃ স্থাল্যামোদনং পচেৎ,' ইত্যনেক-কার কবিশিষ্টেকা ক্রিয়া যুগপৎ প্রতীয়তে; তথা সমানাধিকরণ-পদসঞ্জাতাভিহিতমেকৈকং কারকং তত্তৎকারক-প্রতিপত্তি-বেলায়ামেব অনেকবিশেষণবিশিক্তং যুগপৎ প্রতিপন্নং ক্রিয়ায়ামন্বেতীতি নকশ্চিদ্ বিরোধঃ—'থাদিরৈঃ শুকৈঃ কাঠেঃ সমপরিমাণে ভাণ্ডে পায়সং শাল্যোদনং সমর্থঃ পাচকঃ পচেহ' ইত্যাদিয়ু, ইতি ॥১৬॥

'শুকু বস্ত্র ধারা যবনিকা নিন্দাণ কবিবে', 'নালবর্ণ উংপল মানয়ন কর'; নালোংপল আনয়ন কর, 'শোভনাক্ষী শুক্লা গো আনয়ন কর'; 'পথিকং অগ্নিব উদ্দেশে অস্তাকপাল (আটটা পাত্রে শোধিত) পুরোডাশ (পিষ্টকের ত্যায় এক প্রকাব থাছিদ্রব্য) দান কবিবে।' এই সকল স্থলের ত্যায় ''অকণয়া একছায়ত্যা'' ইত্যাদি স্থলেও সামানাধিকবণ্যবিশিষ্টেব একছাই প্রতিপাদন কবিতে হইবে (‡)।

এই অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, 'কান্ত দাবা স্থালীতে। পাকপাত্রে) মন পাক কবিবে', এই স্থলে যেমন একসঙ্গেই কান্তাদি অনেক কারকবিশিষ্ট একটা ক্রিয়া প্রতীত হয়, তেমনি সমানাধিকরণস্থলেও সেই সেই কাবকেব পতীতি-সমকালেই পদসম্প্র দাবা যে, এক একটা কারক অভিহিত হয়, তাহাও অনেকবিশেষণে বিশেষিতভাবে একসঙ্গে একই ক্রিয়ার সহিত অব্য় লাভ করে; এই কাবণেই 'উপন্তু পাচক খদিব কান্ত দারা সমপ্রিমাণ পাত্রে শালী-তত্থুলের পায়স পাক করিবে।' ইত্যাদি স্থলে [একক্রিয়ার সহিত স্বত্ধে] কোনই বিরোধ হইতে পারে না॥ ১৬॥

^(*) नीলেংপলমান্ব ইত্যাং (ব, গ) পুতক্রোনাতি।

⁽t) 'থাদিরৈ: শুকৈ:' ইতি পদম্ম: (ধ, গ, ম,) পুরুকের্ নোপনভাতে।

^(‡) তাৎপর্যা,—যে সমত পদ লগ্য সামানাধিকরণা হর, সেই পণগুলি অথমতঃ নিজ নিজ বাচার্থ বুঝাইরা—অবশেষে সেই সমত বিশেষ-এ বিশেষিত বস্তুটার একজমাত্র প্রতিপাদন করিয়া থাকে। প্রযুক্ত বিশেষ-এক, দুই বা বহু পদের সন্ধিনেশ থাকিতে পারে; কিন্তু, সেই সমত গুলিই একটামাত্র বিশেষার আধীন হইলা তাহা দারাই জিলার সহিত অহিত হঠন থাকে। অধিকর, তদ্গটক পদগুলি কথনও প্রথমাত্ত হুইতে পারে, কথন বা একও হংতে পারে, কথন বা বহুও হুইতে পারে, কথন বা একও হংতে পারে, কথন বা বহুও হুইতে পারে। ইহা জ্ঞাপনার্থই ভাষো বহু উনাহরণের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। তার্মব্যে, 'গ্রামৌ দেবদভঃ,' এইটা প্রথমাত্ত বহু বিশেষপের উদাহরণ; "গুরেন বাস্যা" এইটা কারকবিভ্নাত (তুরীরাত্ত) অসমত পদগুরের উদাহরণ; 'নীলেইপল্যান্য' এইটা অন্সমত কর্ম-কারকের উদাহরণ; 'নীলেইপল্যান্য' এইটা

যত্ত্ৰ (*) উপাত্তদ্ৰব্যক-বাক্যস্থ-(†) গুণশব্দঃ কেবলগুণাভিধায়ী, ইতি অরুণয়েতিপদেন কেবলগুণস্থৈবাভিধানমিতি; তা্নোপপ্লতে,— লোক-বেদয়োর্দ্রব্যবাচিপদসমানাধিকরণস্থ গুণবাচিনঃ কচিদপি কেবল-গুণাভিধানাদর্শনাৎ। উপাত্তদ্রব্যক-বাক্যস্থং গুণপদং কেবলগুণাভি-ধায়ীত্যপ্যদঙ্গতম্, 'পটঃ শুক্লং' ইত্যাদিয়ু উপাত্তদ্ৰথ্যকেহপি গুণবিশিষ্ট-স্থৈবাভিধানাৎ (‡)। 'পটস্ম শুক্লঃ' ইত্যত্র শৌক্ল্যবিশিষ্টপটাপ্রতি-পত্তিরদমান-বিভক্তিনির্দেশকুতা, ন পুনরুপাত্তদুব্যকত্বকুতা। 'পটস্ম শুক্লো ভাগঃ' ইত্যাদিয়ু সমানবিভক্তিনিৰ্দ্দেশে শৌক্ল্যবিশিষ্টদ্ৰব্যুং প্রতীয়তে।

যং পুনঃ ক্রয়াস্তেকহায়ন্তবরুদ্ধতয়া (জু) অরুণিন্নঃ (শু) ক্রয়ানুয়োন

व्याव ९ एव वना इहेगाएइ--एव वारका ज्वावाहक शरमव छेत्वथ थारक, स्मेह बांकाञ्च खन-বাচক শব্দে কেবল সেই গুণকেই বুঝায়; স্কুতবাং "অৰুণন্না" ইত্যাদি বাক্যস্ত 'অৰুণন্না'-পদেও কেবল গুণকেই বুঝাইবে। তাহাও সঙ্গত হয় না; কেননা, লোক-ব্যবহারে, কিংবা বৈদিক-প্রায়েরে কোথাও দ্রব্যবাচক পদেব সহিত সমানাধিকবণরূপে প্রযুক্ত গুণবাচক শব্দেব কেবল গুণমাত্র-বোধকতা দৃষ্ট হয় না ; কাজেই দ্রবাবাচক পদঘটিত বাকাস্থ গুণ-বাচক পদের কেবল গুণবোধকতাব কথাও সঙ্গত হইতে পারে না। দেখা যায়, দ্রব্যবাচক পদঘটিত 'শুক্ল পট' ইত্যাদি বাক্যেও গুণবিশিষ্টার্থেরই প্রতিপাদন হইয়াছে। আব 'পটস্থ শুক্রং' (পটের শুক্লবর্ণ), এই স্থলে যে, গুরু-জ্ঞাবিশিষ্ট পটের প্রতীতি হয় না, অসমান বিভক্তি-নির্দেশই তাহাব কাবণ; কিন্তু, দ্ৰবাসম্বন্ধ তাহাৰ কাৰণ নহে। কেন না সেই স্থলেই 'পটেৰ শুক্ৰ ভাগ' ইত্যাদি প্রযোগে সমান বিভক্তি নির্দেশ কবিলে শুক্লগুণ-বিশিষ্ট দ্রব্যেবই প্রতীতি হইয়া থাকে।

পুন-চ যে বলা হইয়াছে, -- সানিধানশতঃ 'একহায়নী' পদেব সহিত 'ক্রমেব' সম্বন্ধ হওয়ায় 'অৰুণিম' পদেব সহিত আবে ক্রয়েব সম্বন্ধ হইতে পাবে না। তাহাও সম্বত হইতেছে না;

্গা) ক্রিয়ারবঃ' ইতি (ক, ঝ) পাঠঃ।

^(*) বভুক্তম্' ইতি (খ, গ: পাঠ:।

^(†) জবাবাক্যছে' ইতি (গ) পঠি:। জুবৈয়কৰাক্যছে' ইতি (ঙ) পঠি:।

^(‡) উপান্তল্ৰহৈ ক্লাকান্তং গুণপদং কেবলগুণাভিধারী চ্যাক্তৈবাভিধানাং' ইভি (গ) পাঠঃ।

^{(§)—}হাবস্তবিরুদ্ধ তরা' ইতি (খ, গ)। স্বাস্বৃক্ত (সম্ভ) পদাৰ্বের উলাহরণ। 'সামান্য শুক্ষি' এইটী কর্মকারক বিভক্তান্ত (ছিতীরাস্ত) কনেক পদাবরের উনাহরণ ; 'অগ্ররে পৃথিকৃতে' এইটা সম্প্রদান কারকবিষ্যের বৈদিক উনাহরণ। উলিখিত উনাহরণ-সমূহে বেরূপ অনেক বিশেষণ্থিশিঈ একটামাত বস্তুত প্রতীতি হইতেছে; সেইরূপ "অরুণ্ডা একহায়ত্ত্বা ইত্যাদি স্থলেও বছবিশেষণ-বিশিষ্ট একই জ্বোর প্রতীতিতে কোন প্রকার বিরোধ নাই।

সম্ভবতীতি; তদপি বিরোধিগুণরহিত-দ্রব্যবাচিপদ-সমানাধিকরণ-গুণ-পদস্ম তদাশ্রেয় গুণাভিধানেন ক্রিয়াপদাস্বয়াবিরোধাদসঙ্গতম্। রাদ্ধান্তে চোক্তন্যাধ্যেনারুণিল্লঃ শাব্দে দ্রব্যান্বয়ে সিদ্ধে দ্রব্য-গুণয়োঃ ক্রয়সাধন-ত্বানুপপত্ত্যা অর্থাৎ পরস্পারাশ্বয়ঃ সিধ্যতীত্যপ্যসঙ্গতম্। অতো যথোক্ত এবার্থঃ।

তন্মাৎ তত্ত্বমন্তাদিদামানাধিকরণ্যে পদদ্য়াভিহিত-বিশোষণাপরিত্যাগেনৈবৈক্যপ্রতিপাদনং বর্ণনীয়ম্। তত্ত্ব অনাত্যবিত্যোপহিতানবধিকত্রুংথভাগিনঃ শুদ্ধ্যশুদ্ধ্যভাষাকস্থাৎ চেতনাদর্থান্তরভূতমশোষহেয়-প্রত্যনীকানবধিক-কল্যাণগুণগণৈকতানং পরমাত্মানমনভূগপগচ্ছতো ন সম্ভবতি।
অভ্যুপগচ্ছতোইপি সমানাধিকরণপদানাং যথাবস্থিত-বিশোষণবিশিষ্ট্রেক্যপ্রতিপাদনপরস্বাশ্রয়ণে (*) 'ত্বং'-পদপ্রতিপন্ন-সকলদোষভাগিত্বং পরস্ত্য
কারণ, গুণবাচক কোন পদের সহিত যদি দ্রব্যবাচক কোন পদের সামানাধিকবণ্য ঘটে,
এবং সেই দ্রব্যে যদি অপব কোনও বিশ্বদ্ধ গুণের সম্বন্ধ না থাকে, তাহা হইলে সামানাধিকবণ্যবিশিষ্ট্র সেই গুণবাচক পদটী যে, সেই আশ্রমীভূত দ্রব্যে গুণসম্বন্ধ পতিপাদন কবিয়া সেই
দ্রব্যের সহযোগেই দ্রব্যায়নী ক্রিয়াব সহিত্ত অন্বন্ধ লাভকবিবে, তাহাতে কিছুমাত্র বিবোধেব
সন্তানা নাই (+)। সিদ্ধান্তে দেখায়ার যে, উল্লিখিত নিয়মান্তসাবে যথন 'অক্ণিম'
পদেব সহিত দ্রব্যাচক শদেব অন্বন্ধ বা সম্বন্ধ স্থাসিল হইতে পাবে, তথন 'দ্রব্য ও গুণ,
এতহভ্তরের ক্রম সাননতা উপপন্ন হইতে পাবে না বলিষাই যে, অনুপপত্রিনিবন্ধন উভ্যের
পরম্পের অন্বন্ধ স্বীকাব করিতে হয়', বলাহইয়াছে; তাহাও অসম্বত হইতেছে। আতএব
[আমাদেব প্রদর্শিত] পুর্ধাক্ত অর্থই যথাগে বা সম্বত।

এই কারণেই "তং রমিদি" প্রভৃতি অভেদোক্তিন্তলেও 'তং ও হুম্' এই পদ্দরে যে, বিশেষণভাব অভিহিত আছে, তাহা পবিত্যাগ না কবিয়া ঐ বিশেষণসহকারেই [বাক্যার্থের] এক হ-প্রতিপাদনের সমর্থন করিতে হইবে; কিন্তু অনাদি অবিতা দ্বাবা উপস্থাপিত অপাব তঃখভাগী এবং ভাগী এবং ভাগি, অভ্যদি, এতহভ্যাবস্থাপন চেতন—জীব হইতে পৃথক্ বস্তু পবমাআকে সর্ব্ধপ্রকার হেয়বিবোধী বা অত্যংক্রপ্ত অনন্ত কলাণে গুণের একমাত্র আশ্রম বলিয়া স্বীকার না করিলে কথনই তাহা সম্ভবপব ১ইতে পারে না। যদি বল, [দ্বীব হইতে পৃথক্ভূত তাদৃশ গুণবিশিষ্ট পরমাত্মার অঙ্গীকার করিলেও সমানাধিকরণ পদসমূহের যদি সমস্ত বিশেষণবিশিষ্ট পদার্থের ঐক্য বা অভেদ স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে 'দ্বং'-পদার্থ-জীবগত দোষসমূহ

^(*) পরত্বাশ্ররণাৎ' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) অভিমার এই বে, যদিও কোন গুণবাচক শংগর সাক্ষাংস্থকে ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ ইইতে পারে না সত্য, তথাপি, বিশেষণীভূত সেই শুণটা বে জবাকে আগ্রন্থ করিয়া থাকে, প্রথমে সেই দ্বোর সহিত অধিত ইন্ন, পরে সেই শুণান্থিত জব্যের সক্ষে থাকিয়া নিজেও সেই জ্বয়াবিত ক্রিয়ার সহিত অম্বর বা সম্বন্ধ লাভকরে। স্কুজাং স্থানাধিকরণভাবে শুণবোধক পাদের যে ক্রিয়ার সহিত অম্বর হইতেই পারে না, তাহা নহে।

প্রসজ্যেত ইতি চেৎ; নৈতদেবম্; ত্বংপদেনাপি জীবান্তর্যামিণঃ পরকৈ্যবাভিধানাৎ।

এতত্বক্তং ভবতি—সচ্ছব্দাভিহিতং নিরস্তনিখিলদোষগন্ধং সত্যসংকল্পত্ব-মিশ্রান বধিকাতিশয়াসংখ্যেয় কল্যাণগুণগণং (*) সমস্তকারণভূতং পরং ব্রহ্ম 'বহু স্থাম্' ইতি সংকল্ল্য তেজোহবন্ধপ্রমুখং কুৎমং জগৎ সৃষ্ট্য তিম্মিন্ দেবাদিবিচিত্রসংস্থান-সংস্থিতে জগতি চেতনং জীববর্গং স্বকর্মানুগুণেযু শরীরেম্বাত্মতা প্রবেশ্য (†) স্বয়ঞ্চ স্বেচ্ছয়ৈব জীবান্তরাত্মতা অনুপ্রবিশ্য এবস্ততেযু স্বপর্যন্তেষু দেবাছাকারেয়ু সঙ্ঘাতেষু নাম-রূপে ব্যাকরোৎ; এবং রূপ-সঞ্জাতফ্রৈত বস্তুত্বং শব্দবাচ্যত্বঞ্চাকরোদিত্যর্থঃ। 'অনেন জীবে-নাজুনা – জীবেন ময়া' (\$) ইতি নির্দেশো জীবস্থা ব্রহ্মাজুকত্বং প্রদর্শয়তি। ব্ৰহ্মাত্মকত্বঞ্চ জীবস্ত জীবান্তরাত্মতা ব্রহ্মণোহত্মপ্রবেশাদিত্যবগম্যতে, "ইদং দৰ্মমস্থজত - যদিদং কিঞ্চ। তৎ সৃষ্ট্য তদেবামুপ্ৰাবিশৎ। তদ্মু-

প্ৰমাত্মায়ও প্ৰস্কু হইতে পাৱে ? না—এরপ দোষ-প্ৰসঙ্গ হইতে পাবে না ; কাৰণ, এথানে 'হং'পদেও জীবের অন্তর্যামী প্রমান্ত্রাই অভিহিত হইয়াছেন, অর্থাং ঐ 'বং' পদেব অর্থ শুধু জাব নহে, পরন্ধ, জীবান্তর্গামা প্রমান্তাও বটে; স্কুতরাং অভেদপক্ষেও প্রমান্ত্রার জীবগত দেবি-সংক্রমণেব সন্তাবনা নাই।

এই কথা উক্ত হইতেছে যে, দৰ্মপ্ৰকাৰ দোষদপৰ্কবহিত, যাহাৰ অৰধি ও সংখ্যা নাই, এবং যদপেক্ষা অধিকও নাই, দেই সত্যসংশ্লব্পভৃতি কল্যাণময় গুণগণসমন্বিত ও সর্ব্য কাবণ্যুত্রপ এক্ষট 'সং' শব্দে অভিহিত হইয়াছেন. এবং সেই এক্ষট 'আমি বহু হইয়,' এইরূপ ইচ্ছাবলে তেজঃ-জলপ্রভৃতি সমস্ত জগং স্বষ্ট করিয়া দেবতাদিভেদে বিভিন্নপ্রকার আফুতিসম্পন্ন সেই জগতে নিজ নিজ কর্মানুরূপ ভিন্ন-ভিন্ন দেহে চেতন জীবসমূহকে 'আ্ঝা'-ৰূপে নিবেশিত কবিলেন এবং নিজেও স্বেচ্ছাপূৰ্দ্বকই জীবেব 'অন্তবাগ্না'ৰূপে তন্মধ্যে প্ৰবিষ্ট হইলেন, প*চাং উক্তপ্রকাব দেবাদি বিবিধাকাব দেহে—অধিক কি, আপনাতেও নাম ও রূপ প্রকটিত করিলেন। তিনি এইরূপে রূপ সংঘাতেব অর্থাং চেতন, অচেতন ও ঈশ্বরাত্মক জগংসমষ্টির বস্তত্ত্ব (সত্তা) ও শব্দ-বাচ্যন্ত বা পদার্থত্ব সম্পাদন কবিলেন। আর 'এই জীবাত্মরূপে' অর্থাৎ 'জীবরূপী আমি', এই শ্রুতিনির্দ্দেশও জীবের ব্রহ্মভাবই প্রদর্শন করিতেছে। 'জীবান্তরাগ্নাক্রপে ব্রন্ধেব অনুপ্রবেশ বশতই জীবেব ব্রহ্মভাবও জানিতে পাবা যায়; কারণ, 'এই নে-কিছু পদার্থ, (তিনি তংসমুদ্য স্পষ্ট করিলেন; তাহা স্পষ্টিক্রিয়া•তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইলেন , তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া 'সং' ও 'ত্যং' হইলেন।'

⁽⁺⁾ দোৰগন্ধ-সত্যদংকল্পমিশানৰধিকাতিশন্ধকল্যাণ —' ইতি (খ) পাঠ:। — সংধ্যের কল্যাণগুণং' ইতি (খ) পাঠ:।

^(‡) জীবেন ময়¹ ইতি (গ) পুরুকে নোপলভাতে । (†) অমুপ্রবেশ্য' ইতি (গ) পঠি:।

প্রবিশ্য দচ্চ ত্যচ্চাভবৎ" ইতি, অত্র "ইদং দর্ব্বম্" ইতি নির্দ্দিষ্টং চেতনা-চেতনং বস্তুদ্বয়ং 'দৎ-ত্যৎ' শব্দাভ্যাং বিজ্ঞানাবিজ্ঞানশব্দাভ্যাঞ্চ বিভজ্ঞানির্দ্দিশ্য চিদ্বস্তুগ্যপি ব্রহ্মণোহ্মপুপ্রবেশাভিধানাৎ। অত এবং (*) নাম-রূপ-ব্যাকরণাৎ দর্বে বাচকাঃ শব্দা অচিজ্জাববিশিষ্ট পরমাত্মবাচিনঃ, (‡) ইত্যবগতমিতি॥ ১৭॥

কিঞ্চ, "ঐতদান্তামিদং সর্বাম্য" ইতি চেতনমিশ্রং প্রপঞ্চম্ "ইদং সর্বাম্য" ইতি নির্দিশ্য "তাস্থেষ আল্না" ইতি প্রতিপাদিতম্। এবঞ্চ সর্বাং চেতনাচেতনং প্রতি ব্রেক্ষা আল্লাজেন সর্বাং সচেতনং জগৎ তক্ষা শরীরঞ্চ ভবতি। তথা চ শ্রুত্যন্তানি—"অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্বাল্যা" [যজুঃ, আরণ্যকত ৩। ১১]। "যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরঃ, যং পৃথিবী ন বেদ, যক্ষ্য পৃথিবী শরীরং, যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি; স ত আল্লান্তর্যাম্যমৃতঃ" [রহদাত হান্তা শ্রীরং, য আল্লানমন্তরে। যময়তি; স ত আল্লান্তর্যাম্যমৃতঃ" [রহদাত মাধ্যত হান্ত্রা শরীরং, য আল্লানমন্তরে। যময়তি; স ত আল্লান্তর্যাম্যমৃতঃ" [রহদাত মাধ্যত হান্ত্রা হুত্যাদি, "যঃ

এই স্থলে ''ইদং সর্বাং" কথায় চেতন ও অচেন সমস্ত পদার্থ নির্দেশ করিয়া এবং বিজ্ঞান (চেতন) ও অবিজ্ঞান (অচেতন) বোধক 'সং' ও 'তাং' পদ দয়ে আবাব পূর্বোক্ত চেতনাচেতন-রূপ বিবিধ বস্তুকে পৃথগ্ভাবে নির্দেশ কবিয়া চেতনেব অভ্যন্তরেও ব্রন্ধের অনুপ্রবৈশের কথা অভিহিত কবা হইয়াছে। অতএব, উক্তপ্রকাবে নাম ও রূপ প্রকটন কবায় জানা যায় যে, বাচক বা বস্তুবোধক সমস্ত শব্দই অচেতন ও জাব-বিশিষ্ট প্রমায়াব প্রতিপাদক হইয়া থাকে॥ ১৭॥

অপিচ, 'এই সমস্তই এই ব্রহ্মাত্মক,' এথানে 'ইদং সর্বং' কণায় চেতনাচেতন সমস্ত লগতের নির্দেশ দাবা প্রতিপাদন করা ইইয়াছে যে, 'ইনিই তাহাব (জগতের) আআ'। এইরূপে চেতনাচেতন সমস্ত জগতের সম্বন্ধে ব্রদ্ধেরই আয়ুত্বনিবন্ধন চেতনসহরুত সমস্ত-লগংই তাহার শরীরস্থানীয় হইল। [বক্ষ্যাণা] অপবাপব শ্রুতিও সেইরূপই চেতনাচেতনময় লগংকে ব্রদ্ধের শরীরক্ষপে নির্দ্ধেশ করিয়া প্রমায়াকেই তাহার আআা বলিয়া উপদেশ দিতেছেন—'তিনিই জনসমূহের অস্তঃত্ব শাসনকর্তা ও সর্বায়া', 'যিনি পৃথিবীকে অভ্যন্তরে নির্মিত করেন,' অমৃত্যুরূপ তিনিই তোমার অন্তর্গামী আআ্লা।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া

অমৃত্বরূপ তিনি তোমাব অন্তর্গামী আত্মা,'ইত্যাদি। 'যিনি পৃথিবীব অভান্তবে সঞ্চবণ করেন, পৃথিবী বাহার শরীব।' 'যিনি জলেব অভান্তবে সঞ্চবণ করেন, জল गাঁহাব শরীর,' এই হইতে আবস্ত করিয়া [কথিত হইয়াছে যে,] 'যিনি অক্ষবেও (আত্মাব) অভান্তবে বিচবণ করেন, জক্ষব গাঁহাব শবীব, অক্ষব বাহাকে জানে না, সেই নাবায়ণই সর্বভূতের অন্তরামা, নিম্পাপ, অলোকিক, ছোতমান এবং এক বা অদিতায়।' ইত্যাদি। এই কাবণে অচেতনবাচক শব্দ সমূহও চেতন শবীরধাবী এবং চেতনেবও আত্মভূত প্রনামাবই অভিধায়ক হইয়া থাকে। 'পঞ্চদশ্বাত্মিছাতা চাবিজন দেবত্ব লাভ করেন', অর্থাং তাহাবা দেবতা হন; ইত্যাদি স্থলে অচেতন শবীবসংস্থানবাচক দেবাদি শব্দ যেলপ তত্তং-শবীরধারী জীবাত্মাবই বোধক হইয়া থাকে, তদ্ধপ। আব শরীর যথন শরীরীবই (আত্মারই) প্রকার বা বিশেষণীভূত, এবং প্রকাববাচক শব্দেব যথন প্রকারীতে (বিশেষ্যে) পর্য্যবদান হওয়াই নাম্মসিদ্ধ, তথন শবীরবাতক শব্দসমূহেব শরীবীতে (স্বীয় ধন্মীভূত আত্মা অর্থে) পর্য্যবদ্দিহ গুয়াই নায়মসিদ্ধ, তথন শবীরবাতক শব্দসমূহেব শরীবীতে (স্বীয় ধন্মীভূত আত্মা অর্থে) পর্য্যবদ্দিহ গুয়াই ভাষ্য। কাবণ, 'ইহা এই প্রকার' এইকপে প্রতীতির বিষমীভূত বাস্থাতে, যে জংশটী 'ইদং' (এই প্রকাব) প্রতীতিব বিষয়, তাহাবই নাম 'প্রকাব'। সেই প্রকারাংশটী সেই বিশেষ্যেরই অপেক্ষিত; স্থতরাং তিধিষ্যক প্রতীতিরও সেই ধন্মী বস্ততেই পর্য্যবদিত বা বিশ্রাম্ভ হিয়া যুক্তিসকত; এইজভ্য তৎপ্রতিপাদক শব্দও সেই বস্তুতেই বিশ্রাম্ভ হইয়া থাকে।

^(*) চেতনাচেতদ্বাভিনোহণ ইতি (ৰ) পাঠঃ। (t) ডচ্ছনীয়ক ইতি (ব) পাঠঃ।

2.0

বস্থাতি। অতএব 'গোরখো মনুষ্যঃ' ইত্যাদিপ্রকারভূতাকৃতিবাচিনঃ শব্দাঃ প্রকারিণি পিতে পর্যাবস্থান্তঃ পিওস্থাপি চেতন শরীরত্বেন তৎপ্রকারত্বাৎ পিওশরীরক চেতনস্থাপি পরমাত্মপ্রকারত্বাচ্চ পরমাত্মন্থেব পর্যাবস্থাতি (*) সর্বশব্দানাং পরমাত্মির বাচ্যঃ, ইতি পরমাত্ম-বাচকশব্দেন সামানাধিকরণ্যং মুখ্যমেব (†) ॥ ১৮॥

নকু 'ষণ্ডো গৌঃ, ষণ্ডঃ শুক্লং' ইতি জাতি-গুণবাচিনামের পদানাং দ্ব্যবাচিপদৈঃ সহ সামানাধিকরণ্যং দৃষ্টম্; দ্রুণাণান্ত দ্রুণান্তর-প্রকারত্বে মত্বর্থীয়প্রত্যয়ো দৃষ্টঃ, যথা 'দণ্ডা, কুণ্ডলা' ইতি। নৈবম্; জাতির্বা গুণো বা দ্রুবাং বা নৈতেম্বেকমের সামানাধিকরণ্যে (‡) প্রযোজকম্, অন্যোক্তিম্বি ব্যভিচারাৎ, যক্ত পদার্থক্ত ক্সচিৎ প্রকারতয়ৈর সদ্ধারঃ, তক্স তদপৃথক্সিদ্ধি-স্থিতি-প্রতীতিভিঃ (ৡ) তদ্বাহনাণং শব্দানাং স্বাভিধেয়-বিশিক্ট দ্ব্যবাচিনা শব্দেন সামানাধিকরণ্যং

এই জন্মই আকৃতিবোধক 'গো, অধ্য মন্ত্ৰা' প্ৰভৃতি শক্ষমন্থ প্ৰকাৰণাচক হইনাও তৎপ্ৰকাৰীভূত দেহপিও অৰ্থে পৰ্যাবদিত হয়, দেই দেহপিওও যথন চেতনেবই শ্ৰীব; স্থতবাং তাহাবই প্ৰকাৰ্যক্ষপ, এবং দেই দেহবিশিষ্ট চেতনও আবাৰ প্ৰমায়াবই 'প্ৰকাৰ' বা ধৰ্মস্বৰূপ; এইজন্ম ঐ সকল শক্ষ্ প্ৰমায়াতেই প্ৰিসমাপ্ত হয়। এইক্সপে প্ৰমায়াই সমস্ত শক্ষেব মুখাৰ্থ; স্থতবাং প্ৰমায়া-বাচক শক্ষেব সহিত গে, সামানাধিকবণা, তাহা মুখাই (গৌণ নহে)॥ ১৮॥

প্রাপ্ত হৈতেছে যে,—'ষ ওটা (ষাঁড়টা) গো, ষ ওটা শুক্রবর্ণ ইত্যাদি হলে দ্রাবাচক 'ষ ও' পদের সহিত জাতি ও ওণ-বাচক (গো ও শুক্রাদি) পদেরই সামানাধিকবণা পরিদৃষ্ট হয়, কিন্তু দ্রাবাচক পদসমূহ অপব দ্রোর প্রকাব বা বিশেষণীভূত হইলে তাহাব উত্তর মন্ত্রগীয় প্রত্যাই হইতে দেখা যায়; যথা—'দ ওী', 'কু ওলী' প্রভৃতি, [এখানে দও ও কু ওল দ্রা ছইটা প্রক্ষরপ অপব দ্রোর ধর্ম ইইয়াছে] । না—ইহা এরূপ নহে; কাবণ, প্রস্পরেব মধ্যে বাভিচাব রহিয়াছে । যে পদার্থ অপর পদার্থের প্রকাব বা বিশেষণ না হইয়া কথনও থাকিতে পারে না, সেই পদার্থের সন্তা, অন্তর্ত্তি এবং প্রতীতিও সেই প্রকারীভূত পদার্থ হইতে পৃথক্ হয় না; এই কারণে, সেই শক্ষণ্ডলিও স্বাধ্বিশিষ্ট দ্রোর বাচক ইইয়া থাকে; তরিবন্ধন অন্তর্গাধিশিষ্ট দ্রোর বাচক ইইয়া থাকে; তরিবন্ধন অন্তর্গাধিশিষ্ট দ্রোর বাচক ইয়া থাকে; তরিবন্ধন অন্তর্গাধিশিষ্ট দ্রোর বাচক ইয়া থাকে; তরিবন্ধন অন্তর্গাধিশিষ্ট দ্রোর বাচক শক্ষেয়ন্ত্র সামানাধিকরণ্য শ্রিক্সমাত্রই হয়। আর যেথানে পৃথক্সিদ্ধ বা স্বাধীন-স্বাস্থ্য ও স্বার্থে বিশাস্ত কোর কান্টিং

^(*) অত এব' ইত্যধিক: পাঠ: (গ) পুস্তকে।

⁽t) मुंशावृक्तःमव' ইতি (খ) পাঠ: I

^(†) সামানাধিকরণ্য-প্র' ইতি (ধ গ) পাঠঃ।

^(§) প্রতিপত্তিভি:' ইতি (ব, গ) পাঠ:।

যুক্তমেব। যত্র পুনঃ পৃথক্সিদ্ধস্ত (*) স্থনিষ্ঠ সৈত্র দ্রব্যস্ত (†) কদাচিৎ কচিৎ দ্রব্যান্তর-প্রকার রমিয়তে (‡); তত্র মত্বর্থীয় প্রত্যয় ইতি নিরব্যুম্ । তদেবং পরমাত্মনঃ শরীরতয়া তৎপ্রকার রাদচিদ্বিশিক্টস্ত (§) জীবস্তাপি জীবনির্দেশবিশেষরূপা (॰) 'অহং স্বম্' ইত্যাদিশব্দাঃ পরমাত্মানমেবাচক্ষতে, (॥) ইতি 'তত্ত্বমিস' ইতি সামানাধিকরণ্যেনোপসংহতম্; এবঞ্চ সতি পরমাত্মানং প্রতি জীবস্ত্য শরীরতয়া অন্বয়াৎ জীবগতা ধর্মাঃ পরমাত্মানং ন স্পৃশন্তি যথা স্বশরীরগতা বালস্বযুবস্থাদয়ে৷ ধর্মা জীবং ন স্পৃশন্তি । অতস্তত্ত্বমসীতি সামানাধিকরণ্যে 'তৎ'-পদং জগৎকারণভূতং সত্যসংকল্পং সর্বকল্যাণগুণাকরং নিরস্তসমস্তহেয়গদ্ধং পরমাত্মানমাচক্টে। 'ত্ম'

অপব দ্রব্যে প্রকাবতা প্রতীত হয়, দেখানেই মন্বর্গীয় প্রত্যন্ন হইয়া থাকে; ইহাই নির্দ্দোষ কল্পনা (**)।

মতএব, এইরপে [জানা যায় যে,] অচিবিশিষ্ট (জড়সহক্ত) জীবও যথন প্রমান্থার শরীব বলিঘাই তাঁহাব প্রকাব বা বন্ধ থকপ; তথন অচিবিশিষ্ট জীব-নির্দেশক 'আমি, তুমি' ইত্যাদি শক্তুলিও প্রমান্থাবই বোধক হয়; স্কৃত্বাং "তং জমিদি" এই সামানাধিকবণ্যেও তাহাই প্রতিপাদিত হইগাছে বলিতে ইইবে, এইরপে জীবান্থা প্রমান্থাব শ্বীবস্থানীয় হওয়ায় স্বীয় শ্বীবগত বাল্যু, গ্রহ প্রভৃতি ধ্যানিচয় যেরপ জীবকে স্পশ কবে না, সেইরপ জীবগত ধ্যাস্কৃত্ত প্রমান্থাকে স্পর্শ কবিতে পাবে না। মতএব ''তং অম্ অসি" এই সামানাধিকরণ্য ওলে 'তং' পদটা স্তাসংক্র, সমন্তক্ল্যাণ্যমণ্ডণের আক্রব এবং স্ক্রপ্রকাব হেয়সম্বর্শ্য জগংকাবণ প্রমান্থাকেই প্রতিপাদন ক্রিতেছে; আর 'হং' পদেও অচেতন-শ্রীবসম্পন্ন জীব ধাহাব শ্রীব, সেই প্রমান্থাকে প্রতিপাদন ক্রিতেছে, স্কৃত্বাং ওছ ভ্যের সামানাধিকংণ্য অবাধেই

^(*) मिन्नाईश्च' ইতি (গ) পাঠ । (†) কন্ত চিং' ইতি (খ, গ\ পুন্ত কলো: পাঠ: ।

^(:) মবগমাতে ইতি (ব) পাঠ:।

 ⁽⁵⁾ অচিদিশিষ্টত জীবক্ত' ইতি (খ) পাঠঃ। অচিনাত্রবিশিষ্টতা ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽গ) বিশেষনির্দেশরূপাঃ' ইতি (খ) পাঠঃ। (॥) অনায়ান্মেবাচক্ষতে' ইতি (খ, গ) পাঠঃ।

^(**) তাংপর্যা - উক্ত নির্মের ব্যক্তিনার প্রপর্শনার্থ 'যন্তা ইডাানি বাকা হাইছা হাইছাত। বলা হইলাতে।
বে, যে সকল পদার্থ অপর কোন পদার্থের সহিত সম্বন্ধ না হইলা থাকিতে পাবে না, পরস্ত পরামুগতভাবেই থাকে; সেই সকল পদার্থের শন্তিছ, অবস্থিতি ও প্রতীতি, এ সমস্তই অপন পদার্থের অপেক্ষিত, স্তরাং তাহারা নিয়ন্তই কোন না কোনও পদার্থের বিশেষণ হটলা থাকে; কাজেই ত্রোধক শন্ত্তিও সেই বিশেষণবিশিষ্ট ক্রবোর বোধক হটলা থাকে। অচএব সেই স্থলেই পরামুগত জাতি-ওণাদি বাচক শন্তের সহিত তিলিদিই ক্রবাহাচিক শক্রের সামানাধিকরণা বা অভেদ সম্বন্ধে অহল হটলা থাকে, সর্ক্তে নহে। আর যে সকল কর্বা প্রকৃষ্ক, পৃথক্ প্রতীতিগম্য ও স্থাতিও ; অথচ কথন কথন অপের ক্রব্যের বিশেষণও হয়; সেই সকল পদার্থের উত্তরই মন্থীয় প্রত্যের হইলা থাকে। অতএব, কেবল জাতি, ওণ বা ক্রব্যানাই সামানাধিকরণ্যের কারণ নহে

ইতি চ তমেব সশরীর-জীবশরীরকমাচন্টে, ইতি সামানাধিকরণ্যং মুখ্যরন্তম্। প্রকরণাবিরোধঃ সর্বব্রুত্যবিরোধো ব্রহ্মণি নিরবত্যে কল্যানৈকতানেই-বিত্যাদিলোধগন্ধাভাবশ্চ। অতো জীব-সামামাধিকরণ্যমপি বিশেষণ-ভূতাজ্জীবাদন্যস্বমেবাপাদয়তীতি বিজ্ঞানময়াৎ জীবাদন্য এবানন্দময়ঃ পরমাত্মা ॥ ১৯॥

যত্নতং "তবৈষ এব শারীর আত্মা" ইত্যানন্দময়স্থ শারীরত্ব-শ্রেবণাজ্জীবাৎ (*) অন্তত্বং ন সম্ভবতীতি; তদযুক্তম্; অস্মিন্ প্রকরণে সর্বত্র "তবৈষ্ঠ এব শারীর আত্মা, যং পূর্ববিষ্ঠা" ইতি পরমাত্মন এব শারীরাত্মত্বাভিধানাৎ (†)। কথং ? "তম্মাদ্বা এতম্মাদাত্মন আকাশঃ সম্ভূতঃ" ইত্যাকাশাদিস্জ্যবর্গস্থা পরমকারণত্বেন (‡) প্রজ্ঞাতজীব-ব্যতিরেকস্থা পরস্থা ব্রহ্মণ আত্মত্বেন ব্যাপদেশাৎ তদ্মতিরিক্তাকাশাদীনা-মন্মময়পর্যন্তানাং তচ্ছরীরত্বমবর্গম্যতে। "যম্ম পৃথিবী শরীরং, যম্মাপঃ শরীরং, যম্মা তেজঃ শরীরং, যম্মা বায়ুঃ শরীরং, যম্মাকাশঃ শরীরং, যম্মাক্ষরং শরীরং, যম্ম মৃত্যুঃ শরীরম্, এম সর্বাভ্তান্তরাত্মাপহতপাপানু

উপপন্ন হইতে পাবে; নিদোষ ও দর্মকল্যাণপ্রবণ ব্রন্ধবিষ্কে কোন প্রকার প্রকরণ বিরোধ কিংবা শ্রুতি বিরোধও হইতেছে না, এবং অবিভাদি-দোষ- সংস্পর্শেব গদ্ধমাত্রও থাকিতেছে না। অতএব, উক্ত সামানাধিকবণাও বিশেষণীভূত জীব হইতে প্রমান্নাব ভেদই প্রতিপাদন করিয়া থাকে। অতএব, বিজ্ঞানময় জীব হইতে পৃথগ্ভূত প্রমান্থাই 'আনন্দময়' শব্দের অর্থ॥ ১৯॥

আর যে, 'এই শারীবই (জীবই) তাহাব আয়া,' এই স্থলে আনন্দময়ের শারীরত্ব শ্রবণ হেতু তাহার আর জীবাতিরিক্তত্ব সম্থাবিত হইতে পারে না. বলা হইয়াছে; তাহাও যুক্তি যুক্ত হয় নাই; কারণ, এই প্রকবণে 'ইহাই তাহাব শারীব (শরীরাতিমানী) আয়া, যাহা পূর্ব্জনের আয়া,' এইরূপে সর্ব্জনের প্রমান্তাবই শারীব্দ্ব অভিহিত হইয়াছে। [সর্ব্জনে, প্রমান্তাবই শারীরত্ব অভিহিত হইয়াছে, তাহা জানা যায়] কি প্রকাবে ?—'সেই এই আয়া হইতে আকাশ সমুৎপর হইয়াছে,' এই স্থলে স্জামান আকাশাদিব পরম কারণরূপে পূর্বাব্যত জীব হইতে অতিরিক্ত বা পৃথগৃত্ত পরব্রহ্মকে 'আয়া'রূপে নির্দেশ করার তদতিবিক্ত আকাশাদি অয়ময় পর্যান্ত সমস্ত পদার্থই যে, তাঁহার শরীর, ইহা জানা যায়। বিশেষতঃ, 'পৃথিবী যাহার শরীর, জল যাহার শরীর, তেজঃ যাহার শরীর, বায়ু যাহার শরীর, আকাশ যাহার শরীর, অক্ষর যাহার শরীর, সৃষ্ট্য যাহার শরীর, তিনিই সর্ব্যন্তব্য অন্তব্যান্থা, নিপ্পাপ, অলৌকিক, তোতমান অদ্বিতার

^(*) বিশেষণভূত**নীবা**ং' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽¹⁾ ছাভিধানে ইতি (ব) পাঠ:।

^(‡) প্ৰতিজ্ঞাতনীৰ' ইভি (ক, ৰ) পাঠঃ

দিব্যা দেব একো নারায়ণঃ" [স্থবাল ০ ৭] ইতি স্থবালঞ্জ্যা সর্বতন্ত্রানাং পরমাত্মশরীরত্বং স্পান্টমভিধীয়তে। অতঃ "তত্মাদ্রা এতত্মাদাত্মনঃ" ইত্যুবৈবামময়য়্ম পরমাত্মৈব শারীর আত্মেত্যবগতঃ। প্রাণময়য় প্রস্তত্যাহ—"তত্মেদ্র এব শারীর আত্মা, য়ঃ পূর্বক্য" ইতি। পূর্বক্যায়নয়য়্ম য়য়য়্ম য়ঃ শারীর আত্মা শ্রুত্যন্তরিদ্ধিঃ পরমকারণভূতঃ পরমাত্মা, য় এব তত্ম প্রাণময়য়্মাপি শারীর আত্মেত্যর্থঃ। এবং মনোময়্ম-বিজ্ঞানময়য়য়েদ্র ক্রিত্যা, আনন্দময়ে তু 'এষ এব' ইতি নির্দেশঃ তত্মানতাত্মন্বঃ দর্শয়িত্ম্ তথ্ম কথং ? বিজ্ঞানময়ম্মাপি পূর্বেরাক্রয়া নীত্যা পরমাত্মৈব শারীর আত্মেত্রবগতঃ (৯)। এবং সতি বিজ্ঞানময়ম্মাত্যান্ত্রাসাবগত-পরমাত্মভাবস্থ পরমা স্থাপি শারীর আত্মা, ইত্যুক্তে আনন্দময়্মাত্যাদাবগত-পরমাত্মভাবস্থ পরমা

নাবারণ।' এই স্থবাল শুতিতে সমস্ত বস্তুই প্রমান্থার শরীর বলিয়া প্রপ্টাক্ষরে অভিহি হইয়াছে। অত এব, প্রমান্থাই যে, অন্ময়ের শারীর আয়া, ইহা 'সেই এই আয়া হইতে' এ শ্রুতিতেই [আয়াশ্দ থাকার] জানা গিয়াছে। 'প্রাণমর' কোষের উপক্রম করিয়া বলিয়াছেন—'পূর্ব্বের যাহা [শারীর আয়া], তাহারও (প্রাণময়েরও) ইহাই শারীর আয়াইহার অর্থ এই যে, অক্তশ্রুতি-প্রিসিন্ধ পরমকারণ, যে পরমান্থা পূর্ব্বের্ত্তী অল্লময় কোষের শারী আয়া, তিনিই সেই 'প্রাণময়' কোষেরও শারীর আয়া। 'মনোময়' ও 'বিজ্ঞানময়' সম্বন্ধে এইয়পই বৃঝিতে হইবে। কিন্তু, 'আনন্দময়ের' শারীর আয়ায়া। 'মনোময়' ও 'বিজ্ঞানময়' সম্বন্ধে ইয়াছে, তাহার অভিপ্রায় এই যে, 'আনন্দময়ের' শারীর আয়ায়া ('আনন্দময়' হইতে অক্তপ্রথক্ নহে। এই অভিপ্রায়-প্রদর্শনার্থ ই "এম এব" কথার নির্দ্দেশ হইয়াছে। [এখন প্রহ্রের ছোল যে, পরমান্থাই বিজ্ঞানময়েরও শারীর আয়া, এইরূপ হইতে প্রথা বায় য়ে, আনন্দময়ের বাহা শারী আয়ায়, 'আনন্দময়েরও তাহাই শারীর আয়ায়, 'এইরূপ হইলে, 'বিজ্ঞানময়ের বাহা শারী আয়ায়, 'আনন্দময়েরও তাহাই শারীর আয়ায়'; এই কথা হইতে বৃঝা বায় য়ে, আনন্দময়ের আন শন্দের) অভ্যাস বা পুনঃ উক্তি দারা যাহার পরমান্মন্ত্র জানা গিয়াছে; সেই পরমান্মা নিষে নিজের আয়্মন্রন্ধ [উাহার আব পৃথক্ আয়া নাই] (†)। এইরূপ সিদ্ধান্তামুসাবে জানা য

⁽**⋆**) তাবগতম ইতি (থ,গ) পাঠ:।

^(†) তাংপ্র্য—অভ্যাস অর্থ পুন: পুন: উক্তি, যদিও সপ্রত 'আনন্দম্য' শব্দের অভ্যাস পরিদৃষ্ট হয় না কেবল, 'আনন্দম্য' একই পদার্থ। দেখা যার, "আনন্দা একেতি ব্যক্তানাং" (আনন্দমে একই পদার্থ। দেখা যার, "আনন্দা একেতি ব্যক্তানাং" (আনন্দকে একা বি জানিয়াছিলেন); ইত্যাদি স্থলে 'আনন্দ' শন্দে যাহার উল্লেখ হইয়াছে; ভাহাকেত আবার "এতমানন্দ মান্দানম্প্রসংক্রমা," (এই আনন্দম্যর আয়াকে প্রাপ্ত হট্য়া) ইত্যাদি স্থলে 'আনন্দময়' শক্ষে ছিছিত ব ইইয়াছে। অভিপ্রার এই যে, আনন্দময়ের পর্মাল্ক জ্ঞাপনার্থ বছস্থানেই উপ্রেশ রহিয়াছে, স্থভরাং আনন্দ শক্ষাভিত্তিত প্রমান্দার আর পৃথক্ আয়া নাই, নিজেই নিজের আয়া; স্প্তরাং শক্ষাভিত্রত 'প্রক্রমা এখানে পরিগৃহীত ইইতে পারে না।

স্থানঃ স্বয়মেবাত্মেত্যবগম্যতে । এবঞ্চ স্বব্যতিরিক্তং চেতনাচেতন্বস্তুজাতং স্বানীরমিতি দ এব নিরুপাধিকঃ শারীর আত্মা। অতএবেদং পরং ব্রহ্মাধিকৃত্য প্রবৃত্তং শাস্ত্রং 'শারীরকম্' ইত্যভিযুক্তৈরভিধীয়তে। অতোবিজ্ঞানময়াজ্জীবাদন্য এব প্রমাত্মানন্দময়ঃ॥ ১৩॥

আহ—নায়মানন্দময়ো জাবাদন্তঃ, বিকারশব্দন্ত ময়ট্প্রত্যয়স্ত প্রব-ণাৎ। "ময়ড়্বৈতয়োঃ" ইতি প্রকৃত্য, "নিতঃং রদ্ধ-শরাদিভ্যঃ" [অফ্টা• ৪।৩১৪৪] ইতি বিকারার্থে ময়ট্ স্মর্যাতে। র্দ্ধশ্চায়মানন্দশব্দঃ।

নকু প্রাচুর্য্যেহপি ময়ড়স্তি "তংপ্রকৃতবচনে ময়ঢ়্" [অফ্টা৹ ৫।৪।২১] ইতি স্মৃতেঃ; নথা 'অনময়ো যজ্ঞঃ' ইতি; দ এবায়ং ভবিষ্যতি। মৈবম্; 'অনময়ঃ' ইত্যুপক্রমে বিকারার্থত্বং দৃষ্টম্; অত ওচিত্যাদস্থাপি বিকারার্থত্বমেব যুক্তম।

প্রশ্ন হইতেছে যে, এই 'আনন্দময়' জীব হইতে পৃথক্ হইতে পারে না; বিকারবাচী 'ময়ট্ প্রতায়ের শ্রবণই তাহার হেতৃ। 'এই উভয়েব উত্তর বিকল্পে ময়ট্ প্রতায় হয়,' এই প্রকবণেই 'বৃদ্ধ ও শ্বাদি শন্দের উত্তর [ময়ট্ হয় ৣ', এই স্তে বিকাবার্গে 'ময়ট্' প্রতায় বিহিত আছে। এই 'আনন্দ' শন্দটীও 'বৃদ্ধ' সংজ্ঞানুক; (*) [স্তবণং এখানে বিকারার্থে ময়ট্প্রতায় হওয়াই উচিত]।

ভাল, 'তংপ্রকৃতবচনে মর্থাং তাছাব প্রাচুর্যাভিধানে ময়ট্ প্রতায় হয়,' এই স্থ্রায়ুসারে 'প্রাচুর্যার্থেও ত 'ময়ট্' প্রতায়ের বিধান বহিষাছে। বেমন 'ময়ময় যজ'। এখানেও সেই ময়ট্ প্রতায়ই হইতে পারে ? না—এরূপ হইতে পারে না; কারণ, এখানে প্রারভেই (প্রথমেই)

যে,] পরমাআতিরিক্ত চেতনাচেতন সমস্ত বস্তুই ঠাহার নিজেব শ্বারস্থানীয়; অতএব, তিনিই নিরুপাধি (স্বাভাবিক) শারীব আয়া; [অপব কেহ নহে] এই নিমিন্তই পণ্ডিতগণ, প্রমন্ত্রক প্রতিপাদনার্থ আরক্ষ এই শাস্ত্রকে [রুফাস্ত্রকে] 'শারীরক' নামে অভিহিত করিয়া থাকেন। অতএব, নিশ্চয়ই 'বিজ্ঞানময়' জীব হইতে পৃণগ্ভূত প্রমায়াই 'আনন্দ্রময়' শন্দের অর্থ॥ ১০॥

^(*) সম্পূর্ণ স্ত্রটা এইরূপ—'মনট্ বা এতখেডিবাংগম্ অভক্ষাচ্ছাদনগোং'। [অষ্টাধ্যাটী—৪,০)১৪০] ইছার অর্থ এইরূপ—ভক্ষণার্থ ও আছোদনার্থ ভিন্ন যে বিকার ও অব্যব্বচেক শন্দ, তাহার উত্তর বিকরে 'মনট্ প্রভার' হর। "নিতাং বৃদ্ধ-শরাধিভাং।" অষ্টাধায়ী—৪,০)১৪৪], ইছার অর্থ এইরূপ—'বৃদ্ধ' শন্দ ও শরাধিগণের অন্তর্গত শব্দের উত্তর নিতাই 'মনট্' প্রত্যর হয়। যে শব্দের আদি স্বরটা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত, তাংকি 'মুদ্ধ' বন। ইন্টাছে। 'আনক্ষ' শব্দের ও আদিশ্বরটা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত বা দীর্ঘ, স্ক্তরাং 'বৃদ্ধ' সংভ্যান্তর্গত। অতএব আমক্ষ শব্দের উত্তর বিকারার্থেই 'মবট্' প্রতান হওরা উচিত।

কিঞ্চ, প্রাচুর্য্যার্থাপ্রেহপি জীবাক্তত্বং(*) ন সিধ্যতি। তথাহি—'আনন্দপ্রচুরঃ' ইত্যুক্তে তুঃখমিশ্রত্বমবর্জ্জনীয়ম্। আনন্দস্ত হি প্রাচুর্য্যং তুঃখস্তাল্পত্বমবগময়তি। তুঃখমিশ্রন্থমেব হি জীবন্বম্; অত উচিত্যপ্রাপ্তবিকারার্থন্বমেব যুক্তম্।

কিঞ্চ, লোকে 'মূন্ময়ং, হিরথায়ং, দারুময়মৃ' ইত্যাদিয়ু, বেদে চ "পর্ময়ী জুহুঃ, শমীমঘ্যঃ স্রুচঃ, দর্ভময়ী রশনা" ইত্যাদিয়ু ময়টো বিকারার্থে প্রয়োগ-বাহুল্যাৎ দ এব প্রথমতরং ধিয়ুমধিরোহতি। জীবস্থ চানন্দবিকারত্ব-মস্ত্যেব। তম্ম স্বত আনন্দরপম্ম দতঃ সংসারিত্বাবস্থা তদ্বিকার এবেতি অতো বিকারবাচিনো মুষ্ট্প্রত্যমুখ্য প্রবণাদানন্দময়ো জীবাদনতিরিক্ত ইতি তদেতদকুভাষ্য পরিহরতি—

আবও এক কথা, প্রাচ্গ্যার্থ হইলেও [আনন্দময় যে,] জীব হইতে ভিন্ন; ইহা সি হইতেছে না। দেথ, [ব্রহ্ম] 'আনন্দপ্রচুর' এই কথা বলিলে তাঁহাকে জঃথসংস্পশ্রহিত বং যায় না. অর্থাং তাঁহাতে অল্পরিমাণে তুঃখ্যম্বন্ধও স্বীকার করিতেই হয়; কেনন সানন্দের প্রাচ্র্যাই [তাঁহাতে] অরপ্রিমাণে তঃগের ও অস্তিম জ্ঞাপন করিয়া থাকে। আ সেই তুঃখদম্বন্ধই জীবের জীবন্ধ; সতএব, ওচিতাশ্ধ বিকাবার্থ ই যুক্তিযুক্ত।

অপিচ, 'মূণায়, হিরণায়, দারুময়,' ইত্যাদি লৌকিক প্রয়োগে এবং 'পর্ণময়ী জুত্ (পা বিশেষ), শমীমন্ধী স্রুক্সমূহ, দর্ভমন্ধী রশনা (কাঞ্চী —চক্রধার)' ইত্যাদি বৈদিক প্রয়োগে বিকাবার্পে মন্ত্রপ্রতায়ের ব্যবহাব-বাহুলানিবন্ধন সেই বিকারার্পতীই প্রথমতঃ বৃদ্ধি-পথে আফ হইয়া থাকে: জীবের পক্ষে ত আনন্দ-বিকারত্ব স্থানিশ্চিতই আছে; কারণ, আনন্দরূপত তাহার স্বাভাবিক অবস্থা, আর সংসারিত্ব অবস্থাটা তাহার আনন্দবিকার মাত্র। অতএ বিকারবাটী ময়ট্ প্রতায়েব শ্রবণ হেতু 'আনন্দময়' শব্দেব অর্থ জীব হইতে অতিরিক্ত হই পারে না। এই আপত্তির উল্লেখপূর্বক সমাধান কবিতেছেন —"বিকার-শলাং" ইত্যাদি।

^{&#}x27;অনুনয়' শব্দের বিকাবার্থয় দৃষ্ট হইয়াছে স্ত্রতন্ত্র, উচিত্যানুসারে (প্রথম প্রাপ্ত **অর্থ**-গ্র**ছ**ণে গ্রাযাতা হেতু) এথানেও বিকারার্থ হওয়াই যুক্তিসম্মত (†)।

^(*) জন্' ইভি (খ.গ) পাঠ:।

^(†) যদিও °আংচুৰ্গাৰ্থে 'মৃষ্ট্' প্ৰস্তায়ের বিধান আছে সত্য, তথাপি আলোচ্য ছলে এখনেই 'অলুময়' শকে বিকারাথে 'ময়ট' প্রতায় দেখা ঘাইতেছে, এবং উপক্রমোপাত অর্থ গ্রহণ করাই বধন বুক্তি সং তথন 'আনন্দময়' শক্ষে বিকারার্ছেই 'মংট্' শীকার করিতে হয়, প্রাচ্গ্যার্থে নহে।

বিকারশব্দামেতি চেন্ন প্রাচুর্য্যাৎ ॥ ১৷১৷১৪ ॥

[अमराइक्तः — विकातमकाः (विकातवाठक भन्न (रुक्), न (ना), हेलि (हेहा)

চেং (যদি) [বল]; ন (না), প্রার্থ্যাং (আধিক্যহেতু) ॥]

[সরলার্থ:—'বিকারশন্ধাং' ময়ট্প্রতায়য়্র বিকারবাচিয়াং 'স্থানন্দময়ঃ' পরমায়া ন ভবিতৃমইতি, ইতি চেং; ন; কুতঃ ? গাচ্গ্যাং, ময়ট্প্রতায়য়্র প্রাচ্থ্যাথেহপি বিহিত্তাং, স্ক্রাপি চ তল্তৈব গ্রহণাদিতার্থঃ।

যগুপি বিকারার্থকারময়াদিপ্রকরণপঠিতত্বেন আনন্দময়্রপ্রাণি বিকারার্থতা, ততশ্চ জীবপরত। প্রদক্ষাতে; তথাপি 'ন জায়তে মিয়তে বা বিপশ্চিং' ইত্যাদিভিঃ শ্রতিশতৈ জীবস্থাপি অবিকার আভিধানাং প্রাচুর্যার্থে চ ময়টো বিহিতস্বাং তদথ স্থৈব চাত্র পরিগ্রহাং ন জীব আনন্দময়ঃ, কিন্তু প্রমাঝের, ইত্যাশয়ঃ॥

যদি বল, 'আনন্দময়' শদেব পরবর্ত্তা ময়ট্ প্রতায়টা বিকাবাথে বিহিত; স্কুতরাং অবিকার পরমান্ত্রা 'আনন্দময়' পদবাচ্য হইতে পারেন না; না—তাহা বলা যায় না; কাবণ, এথানে ময়টের অর্থ—প্রাচুষ্য (নিরতিশয়ত্ব), কিন্তু বিকার নহে।

অভিপ্রায় এই যে, যদিও বিকারার্থক 'ময়ঢ়'-প্রতায়ান্ত 'অয়ময়া'দিব প্রকবণে পঠিত বলিয়া 'আনন্দময়' শন্দেও সেই বিকাবার্থই পবিগৃহীত হইতে পাবে, এবং তাহাব ফলে 'আনন্দময়' শন্দের অর্থ পরমায়া না হইয়া জাঁবই হইতে পাবে, দত্য; কিন্তু 'বিপশ্চিং (আয়-তয়য়) জন্ম না, মরে না,' ইত্যাদি শত শত শতিবাক্যে যথন জীবেবও বিকারধর্ম নিষিদ্ধ হইয়াছে, তথন বিকারার্থ গ্রহণ কবিলেও আনন্দময়' শন্দে জীবকে বৃঝাইতে পাবে না; পক্ষান্তবে প্রাচুগ্যাথেও ময়টের বিধান থাকায়, এথো আনন্দপ্রাচুথ্যের সন্তব হওয়ায় এবং ছঃখবছল জীবে অনন্দ-প্রাচুণ্যের অভাব থাকায়ও এখানে পরমায়াই 'আনন্দময়' শন্দের অর্থ—জাব নহে॥১।১।১৪॥]

নৈতদ্যুক্তম্; কুতঃ ? 'প্রাচুর্য্যাৎ' — পরিস্মিন্ ব্রহ্মণ্যানন্দপ্রাচুর্য্যাৎ; প্রাচুর্য্যাথে চ (*) ময়টঃ সম্ভবাৎ। এতছুক্তং ভবতি— শতগুণিতোত্তরক্রমেণাভ্যস্থমানস্থানন্দস্থ জাবাশ্রয়রাসম্ভবাৎ ব্রহ্মাশ্রয়েইয়মানন্দ ইতি
নিশ্চিতে সতি, তিস্মিন্ ব্রহ্মণি বিকারাসম্ভবাৎ প্রাচুর্য্যেইপি ময়ড়্বিধি-

['আনন্দময়'কে যে জীবস্তরপ বলা হইয়াছে,] ইহা মুক্তিমুক্ত হয় নাই; কারণ १—পরব্রজে আনন্দ-প্রাচ্গ্যই তাহার কারণ। এই অভিপ্রায়ে উক্ত হইতেছে যে, উক্তরোক্তর শত-গুণক্রমে বিশ্বিত বলিয়া পুন: পুন: যে, আনন্দের উল্লেখ আছে, জীবে অসম্ভববশতই ঐ আনন্দকে ব্রহ্মাপ্রিত বলিয়া অবধারণ করিতে হইবে; স্কৃতরাং সেই আনন্দের যথন ব্রহ্মাপ্রিত ত্ইল, তথন সেই ব্রজে বিকারের অসম্ভব হওয়ায় এবং প্রাচুণ্যার্থেও 'ময়ট্' প্রতায়ের বিধান থাকায়

^(*) আচুৰ্যাৰ্থেহণি ৰচট সম্ভৰাং' (খ) পাঠোহসমী**টা**ন:।

দন্তাবাচ্চ আনন্দময়ঃ পরং ব্রন্ধেতি। ওচিত্যাৎ প্রয়োগপ্রোঢ়্যা (*) চ ময়টো বিকারার্থসমর্থবিরোধান সম্ভবতি।

কিঞ্চ, ঔচিত্যং প্রাণময় এব পরিত্যক্তং, তত্র বিকারার্থস্বাসম্ভবাৎ। অতস্তত্র পঞ্চরত্তের্বায়োঃ প্রাণরভিমত্তামাত্রেণ প্রাণময়ত্বম্, প্রাণাপানাদিয়ু পঞ্চয় রতিয়ু প্রাণরতেঃ প্রচুরস্বাদ্বা। নচ প্রাচুর্বেত্য ময়ট্প্রত্যয়স্ত প্রোচ্নিনিন্তি; 'অন্নময়ো যজ্ঞঃ' (†) 'শকটময়ী যাত্রা' ইত্যাদিদর্শনাৎ।

যত্ন ক্রম্, আনন্দ-প্রাচ্র্য্মল্পছুঃখদদ্রাবমবগময়তীতি; তদদং; তৎ-প্রচ্নুত্বং হি তৎপ্রভূত্বমেব; তচ্চেতরস্থা দত্তাং নাবগময়তি; অপি ভূ তস্থাল্লত্বং নিবর্ত্তয়তি। ইতরদদ্যাবাদদ্যাবো ভু প্রমাণান্তরাবদেয়ো; ইহ চ প্রমাণান্তরেণ তদভাবোহবগম্যতে "অপহতপাপাু।" ইত্যাদনা। তত্ত্র-

প্রব্রশ্বর 'আনন্দময়' (আনন্দময় শব্দের অর্থ)। বিকাবার্থ টী বিক্দ্ধ হওয়ায় উচিত্য কিংবা প্রয়োগ-দার্ট্যের 'অনুবোধেও [এথানে] 'ময়ট্' প্রত্যায়ের বিকাবার্থতা সম্ভবপর হইতেছে না (‡)।

অপিচ, প্রকবণের অন্নরোধ ত 'প্রাণময়' শব্দেই পরিত্যক্ত হইয়াছে; কারণ, দেখানে বিকারার্থের সম্ভব নাই; অতএব, দেখানে [প্রাণ, অপান, বাান, উদান ও সমান, এই] পঞ্চলার বৃত্তিবিশিষ্ট বায়ুরই কেবল প্রাণন-বৃত্তিব (জীবনধারণরূপ ব্যাপারে) অনুসারে, অথবা প্রাণাপানাদি পাঁচটী বৃত্তিতেই প্রাণবৃত্তিব প্রাচু 'রার অন্তবোধেই 'প্রাণময়দ্ধ' ব্রিতে হইবে। অনময় (অন্তব্জল) যজ্ঞ,' 'শক্টময়া (শক্টবজ্ল) যাত্রা (উৎসব)' ইত্যাদি স্থলে যথন প্রাচুর্যার্থেও ময়ট্ প্রত্যমের প্রয়োগ] দেখা যায়, তথন এ কথাও বলা যায় না যে, প্রাচ্ব্যার্থে ময়ট্ প্রত্যমের প্রোচি বা প্রয়োগবাজ্লা নাই।

আর আনন্দ-পাচুর্যা শব্দে যে অলপরিমাণে তৃঃথ-সন্তাবও প্রতীতি করার বলা হইরাছে; তাহাও উত্তম কথা নহে; কারণ, আনন্দ-প্রচুরত্ব অর্থ—আনন্দেরই প্রভূতত্ব (আধিকামাত্র), তাহা কথনই অপবের (তৃঃথের) সন্তাব প্রতিপাদন করে না; পরন্ত, তাহার (নিজেরই) অল্পত নিবারণ করে মাত্র। সেথানে অপর পদার্থের সন্তাব ও অসম্ভাব অপর প্রমাণ দারা অবধারণ করিতে হয়; অথচ এখানে 'তিনি নিশ্পাপ' ইত্যাদি প্রমাণান্তর হারা আনন্দাতিরিক্ত পদার্থের

^(*) প্রো ঢাচে, ইতি (গ) পাঠ:। (+) 'শরময়ী দেনা' ইতাধিকঃ' (ব) পাঠ:।

^(;) এই প্রকরণে 'জনমন', 'প্রাণমন' প্রভৃতি স্থলে বিকারার্থে 'মন্ট্' প্রভার ইইনাছে; প্রকরণপ্রনিষ কর্ম গ্রহণ করাই বৃত্তিসিদ্ধ ; স্থভরাং তৎপ্রকরণিধিত 'আনন্দমন' শনগত 'মন্ট্' প্রভাবেও বিকারার্থ গ্রহণ করাই উচিত। 'প্রয়োগীপ্রোটি' অর্থ—প্রয়োগ বাহলা — প্রসিদ্ধি ; বিকারার্থেই 'মন্ট্' প্রভাবের প্রয়োগবাহল দর্শনে 'আনন্দমন' শনেও বিকারার্থ গ্রহণ করাই সঙ্গত। অভিনার এই বে, যেথানে প্রমাণান্তরের সহিষ্ণিরোধ না ঘটে, দেখানেই প্রকরণোচিত্য ও প্রসিদ্ধির আদর ক্রা হয় . এখানে যথন বিকারার্থ গ্রহণ করিল ক্ষতির সহিত বিরোধ ঘটে, তথন এখানে প্রকরণ ও প্রসিদ্ধি, উভরই পরিভাগান।

তাবদেব বক্তব্যম্, ব্রহ্মানন্দশু প্রভূতত্ত্বমন্থানন্দশু। ব্লত্ত্বর (*) ইতি। উচ্যতে চ তৎ "দ একো মানুষ আনন্দঃ" ইত্যাদিনা জীবানন্দাপেক্ষয়া ব্রহ্মানন্দো নিরতিশয়দশাপন্নঃ প্রভূত ইতি।

যদ্যৈজ্যং, জীবস্থানন্দবিকারত্বং সম্ভবতীতি; তদপি নোপপগুতে, জীবস্থ জ্ঞানানন্দৈকস্বরূপস্থ কেনচিদাকারেণ মৃদ ইব ঘটাগ্যাকারেণ পরি-ণামঃ সকলশ্রুতি-স্মৃতি-গ্যায়বিরুদ্ধঃ। সংসারদশায়াস্ত কর্ম্মণা (†) জ্ঞানা-নন্দৌ সঙ্কুচিতাবিত্যুপপাদয়িষ্যতে। অতশ্চানন্দময়ো জীবাদন্যঃ পরং বেশা । ১৮১১৪॥

ইতশ্চ জীবাদন্য আনন্দময়ঃ পরং ব্রহ্ম -

তদ্ধেতু-ব্যপদেশাচ্চ॥ ১।১।১৫॥

[পদচ্ছেদঃ—তদ্ধেতু বাপদেশাং (তাহার—জীবানদেব হেডুক্রপে উলেগ বশতঃ) চ (ও । [জীব সানন্দ্য নহে ।]

সিরলার্থ:—তক্স হেত্ঃ, তদ্ধেতুঃ, তদ্ধেতুরেন বাপদেশঃ, তদ্ধেতুবাপদেশঃ, তস্মাং; "এষ চি এব আনন্দরাতি" ইত্যাদিশ্রতা তক্ত জীবানন্দক্ত হেতুরেন আনন্দরমক্ত বাপদেশাং নির্দেশাদিপি, যোহি অক্তান্ সর্কান্ আনন্দরতি, সু থলু তেভাঃ সর্কোভ্যোহপি প্রচ্বানন্দ ইত্যধাবসীয়তে, ইত্যতোহপি অষ্ম আনন্দরয়ে পরং বন্ধ বেদিতবাঃ, নতু প্রত্যগান্ধা, ইত্যাশরঃ॥

ইনিই অপর সকলকে আনন্দিত করেন', এই শতিতে ব্রন্ধকেই জীবগত আনন্দের হেতৃ-ক্সপে উল্লেখ করায় ব্রন্ধেরই আনন্দপ্রচুর স্থানিত হয় ; সূত্রাং 'আনন্দময়' অর্থ— প্রব্রহ্ম—জীব নহে॥ ১/১/১৫॥]

অসদ্ভাবই পরিজ্ঞাত হইতেছে। উক্ত গুলে এইমত্রে বক্তব্য যে, ব্রহ্মানন্দর যে প্রাভৃতত্ব (সর্বাধিক্য), তাহা কেবল অপরাপব আনন্দের অল্পতাকেই অপেক্ষা কবে; আব ব্রহ্মানন্দ যে, ক্লীবগত আনন্দ অপেক্ষা নিরতিশয়ভাবাপন্ন—প্রভৃত, তাহা 'তাহা মান্তুষের একটী আনন্দ্রস্বরূপ' ইত্যাদি শ্রুতিতেও উক্ত হইতেছে।

আরও যে, জীবের আনন্দ-বিকারত্ব সম্ভব হয় বলিয়া উক্ত হইয়াছে; তাহাও উপপন্ন হইতেছে না। কারণ, মৃত্তিকার যেরপ ঘটাদি আকাবে পরিণাম হয়, একমাত্র জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ জীবের যে, সেইরূপ কোন প্রকারে পরিণাম, তাহা সমস্ত শ্রুতি ও যুক্তি বিক্র্ম।
সংসারী অবস্থায় যে, তাহাব জ্ঞান ও আনন্দের সংকোচ ঘটে, পরে তাহার উপপাদন কবা
বাইবে। এই কারণেও জীব হইতে অতিরিক্ত পরব্রম্মই আনন্দময়॥১।১।১৪॥

বক্ষামাণ কারণেও 'আনন্দময়' অর্থ-জীবাতিরিক্ত-পরব্রহ্ম ; 'বেঁছেড় [ব্রহ্মকেই] জীবগত আনন্দের হেতৃসরূপে উল্লেখ করা হইয়াছে।'

^{(*) &#}x27;অল্লছাগেকষ্' ইভি (গ) পাঠ:। (†) 'তংকর্বণা' ইভি (খ) পাঠ:।

"কো হেবান্তাৎ, কঃ প্রাণ্যাৎ, যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ। এষ হৈবানন্দয়াতি [তৈত্তি৽ আন ৽ ৭] ইতি। এষ এব জীবানানন্দয়তীতি জীবানামানন্দহেতুঃ (*) অয়ং ব্যপদিশ্যতে। অতশ্চানন্দয়িতব্যা– জ্জীবাদানন্দয়িতা অয়মন্য আনন্দময়ঃ পরমাজ্যেতি বিজ্ঞায়তে। আনন্দময় এবাত্রানন্দশন্দেনোচ্যত ইতি চানন্তর্মেব বক্ষাতে (†)॥ ১১১১৫॥

ইতশ্চ জীবাদন্য আনন্দময়ঃ—

মান্ত্রবর্ণিকমেব চ গীয়তে ॥ ১।১।১৬॥

[পদচ্ছেদঃ—মাল্লবর্ণিকং (মল্লে কথিত) এব (নিশ্চয়) চ (ও) গীয়াতে (কথিত চইতেছে)॥]

্সবলার্থঃ—'সতাং জ্ঞানমনস্তং বৃদ্ধা" ইত্যাদিমন্ত্রবর্ণেন অভিহিতং ব**দ্ধেব ''তম্মান্তা** এত্যাং" ইত্যাদে 'আনন্দময়' শব্দেন গাঁয়তে অভিধীয়তে ইত্যুৰ্থঃ॥

'ব্ৰুল সত্য, জ্ঞান ও অনস্তস্থালপ' এই মস্থে, যে ব্ৰুল অভিহিত হইয়াছেন, 'সেই এই 'সন্ময়' হইতে' ইত্যাদি শ্ৰুতিতেও সেই ব্ৰুলই কপিত হইয়াছেন (জীব নহে)॥ ১১১১৬॥]

"দত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম'' [তৈত্তি আন > ১] ইতি মন্ত্রবর্ণোদিতং ব্রক্রৈবানন্দময় ইতি 'গীয়তে'। ততু জীবস্বরূপাদন্যৎ পরং ব্রহ্ম। তথাছি— "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম" [তৈত্তি আন > ১] ইতি জীবস্থ প্রাপ্যতয়া ব্রহ্ম

'যদি এই 'আকাশ' (রুজ) আনন্দস্বরূপ না হইতেন, [তাহা হইলে] কে-ই বা চেষ্ট কবিত, আব কে-ই বা প্রাণধাবণ করিত ? ইনিই [অপবকে] আনন্দিত করেন।' অর্থা ইনিই (ব্রুজই) জীবগণকে আনন্দিত করেন; এই কথায় ইহাঁকে জীবগণের আনন্দোৎপাদ্ব বিনিয়া উল্লেণ করা হইয় থা. ছ ৷ ইহা হইতে জানা যায় যে, আনন্দায়িতা বা আনন্দের হেডু-ভূ এই 'আনন্দময়' নিশ্চয়ই আনন্দায়িতবা (যাহাকে আনন্দিত করিতে হইবে, সেই) জী হইতে ভিয় ৷ এথানে (উক্ত শ্রুতিতে) বে, 'আনন্দ' শব্দে 'আনন্দময়'ই অভিহিত হইয়াছেন তাহা অব্যবহিত প্রেই কণিত হইবে ॥ ১ ৷ ১ ৷ ১ « ॥

এই হেতৃও 'আনন্দমর' অর্থ জীব হইতে পৃথক্—'[যেহেতু] মন্ত্রবর্ণোক্ত ব্রহ্মই অভিহিং ইইতেছে।' 'ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞান ও অনস্তম্বরূপ' এই মধ্যোক্ত ব্রহ্মই এথানে 'আনন্দমর' বিলিয়া গী। ইইতেছেন। সেই ব্রহ্ম কিন্তু জীব হইতে পৃথক্ পরব্রহ্ম। দেখ, 'ব্রহ্মবিং প্রমকে প্রাপ্ত হন', এ

^(*) सीवानमरहजुः' इंजि (च) পार्ठः।

^{(†) &#}x27;উচাতে' ইভি (গ, ও) পাঠ:। আচকাত ইভি (গ) পাঠ:।

নির্দিষ্টম্। "তদেষাভ্যুক্তা" ইতি—তদ্ ব্রহ্ম অভিমুখীকৃত্য প্রতিপাত্যতয় পরিগৃহ, ঋগেষা অধ্যত্ভিরুক্তা—ব্রাহ্মণোক্তস্থার্থস্থা বৈশ্বামনেন মস্ত্রেণ ক্রিয়ত ইত্যর্থঃ। জীবস্থোপাসকস্থ প্রাপ্যং ব্রহ্ম তস্মাদ্বিশক্ষণমেব অনন্তরঞ্চ "তস্মাদ্বা এতস্মাদাত্মন আকাশঃ সম্ভূতঃ" [তৈত্তি আন ১] ইত্যারভ্য উত্তরোত্তরৈ ব্রাহ্মণৈর্ম দ্রৈশচ তদেব বিশদীক্রিয়তে। অতে জীবাদ্য আনন্দ্ময়ঃ॥ ১।১।১৬॥

অত্রাহ—যত্মপুপোদকাৎ প্রাপ্যস্ত ভেদেন ভবিতব্যম্; তথাপি ন বস্ত্ব-স্তরং জীবান্মান্ত্রবর্ণিকং ব্রহ্ম; কিন্তু তস্তৈ্যবোপাদকস্থ নিরস্তদমস্তাবিতা-গন্ধং (৬৩) নির্বিশেষচিন্মাত্রৈকরদং শুদ্ধং স্বরূপং; (*) তদেব "সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম" ইতি মন্ত্রেণ বিশোধ্যতে। তদেব চ "যতো বাচো

শ্রুতিতে জীবের প্রাপার্রপে ব্রহ্ম নির্দিষ্ট হইয়াছেন। শ্রুতিতে আছে— "তদেষাভ্যাক্তা" (তং + এয় + অভি + উক্তা)। 'তং' অর্থ—ব্রহ্ম; 'অভি' অর্থ—অভিমুখী কবিয়া অর্থাৎ প্রতিপাল বা বর্ণনীয়র্রপে পরিগ্রহ করিয়া; 'এয়া' অর্থ—এই ৠক্; 'উক্তা'— পাঠকগণ কর্ত্বক উক্তা, অর্থাৎ এই মন্ত্র দ্বারা ব্রাহ্মণোক্ত অর্থই পরিষ্কৃত করা হইতেছে। জীবের প্রাপা ব্রহ্ম নিশ্চয়ই জীব হইতে বিভিন্ন প্রকার। পরেও 'দেই এই আত্মা হইতে আকাশ সম্প্রান্ন হইল', এই হইতে আরম্ভ করিয়। পর পর মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ শ্রারা দেই বিষয়্টীই বিশ্লীকৃত হইতেছে। অতএব, 'আনন্দমন্ত্র' নিশ্চয়ই জীব হইতে ভিন্ন ॥ ১ । ১ । ১ ৮ ॥

এ স্থলে প্রশ্ন হইতেছে যে, যদিও উপাসক হইতে তংপ্রাপ্য উপাস্য বস্তুর ভেদ থাকা আবশুক; তথাপি মন্বেক্ত ব্রহ্ম কথনই জাব হইতে পৃথক বস্তু নহে; পরস্তু, সেই উপাসকেরই যে, সর্ব্ধ প্রকাব অবিহা সম্বন্ধবাহত, নির্কিশেষ, একমাত্র চিন্নয় ও বিশুদ্ধবন্ধকপ, তাহারই 'সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম' এই মন্ত্রে বিশেষভাবে শোধন—সংশ্বার করা হইতেছে,—অর্থাৎ তাহাব দোষ-সম্বন্ধ পরিত্যাগপুর্ককে নির্দোধ সক্ষপটা প্রতিপাদন করা হইতেছে মাত্র; তাহাই আবার

^(*) শব্দস্কপমিতি (ক.খ) পাঠ 1

⁽৬৩) তাৎপধ্য-কারণাবিতা, কার্যাবিতা, বিক্ষেপিকা অবিতাচ বিবক্ষিতা 'সম্বত'-শংসন । 'গ্ৰাণ্ডিন অপারমার্থাং কলিত: অপুনং সম্ভবো বা শুভিপ্রেও:। 'গুদ্ধং'--কর্ম-তৎকলায়ররাহিতাম। (শুভগ্রানিকা)। অভিপ্রার এই শে, অবিতার তিনটা অবস্থা (১) কারণাবিতা, (২) কার্যাবিতা, (৬) বিক্ষেপিকা অবিতা। তন্মধ্যে, ঈশ্বয়ন্ত্রিত অবিতা --কারণাবিতা, জীবাত্রিত অবিতা--কার্যাবিতা, আর ভ্রমণি স্টির উপার্শানভূত। অবিতা বিক্ষেপিকা অবিতা, এই লবস্থাত্রও ব্যাইবার উদ্দেশে মূলে 'সম্বত' পদ্টী প্রান্ত হট্যাছে। আর সন্ধ' শন্দে অবিতার অসত্যতা প্রতিপাদিত হট্যাছে। কথবা, যেরপ নিবৃত্তি হইলে আর প্রক্রপত্তি না হয়, ভাতৃশ নিবৃত্তি বেংধনার্থ 'গৃদ্ধ'শন্ধ প্রবৃত্ত হট্যাছে। 'গ্রহ্ম আর্শ্ -হাহাতে কর্ম ও কর্মন্থলের সহিত্ত সম্বন্ধ নাই।

নিবৰ্ত্তন্তেহপ্ৰাপ্য মনসা সহ" [তৈত্তি আন ১] ইতি বাধানসাগোচর-ত্যা নিৰ্বিশেষমিতি গমাতে। অভস্তদেৰ মান্তবৰ্ণিকমিতি তন্মাদনতিবিক্ত আনন্দময় ইতি। অত উত্তরং পঠতি—

নেতরোইনুপপড়েঃ ॥১৷১৷১৭॥

「পদচ্ছেদঃ -- ন (না) ইতবঃ (অপর –মুক্ত আয়া) অয়পপত্তেঃ (অসঙ্গতি হেতু)॥]

[সরলার্থ:-ইতরো জীব এব মাস্ত্রবর্ণিক ইতি নাশঙ্কনীয়ম্, কুত: १--অমুপপত্তে:, "সোহকাম-মত – বহুস্তাং, প্রজায়েম্ন' ইতি সংকল্পমাত্রেণ চরাচরনিথিলজগৎস্রষ্টু স্থং বদ্ধস্য মৃক্তস্য বা জীবস্য নোপ্ৰপ্ৰতে. অতঃ জীবোহ পি নায়ং মান্ত্ৰবৰ্ণিকত্বেন আনন্দময় ইত্যভিপ্ৰায়:।

ব্রন্দেতর জীবই যে এখানে মান্ত্রবর্ণিক, এরূপ আশঙ্কা করা ঘাইতে পারে না ; কারণ ?— ইচ্ছামাত্রে যে চরাচর সমস্ত জগং স্বষ্টি করা, তাহা বদ্ধ কিংবা মৃক্ত, কোন জীবের পক্ষেই উপপর হইতে পাবে না ; অতএব জীবকে মান্ত্রবর্ণিক বলিয়া আনন্দময় বলা যাইতে পারে না। ১।১।১৭॥]

পরমাত্মন 'ইতরঃ' জীবশব্দাভিলপ্যো (*) মুক্তাবস্থোহপি 'ন' ভবতি মান্ত্রবর্ণি কঃ। কুতঃ ? 'অনুপপত্তেঃ'; তথাবিধস্যাত্মনো নিরুপাধিকং বিপশ্চিত্ত্বং নোপপগুতে। ইদমেব হি নিরুপাধিকং বিপশ্চিত্ত্বং "দোহ-কাময়ত—বহু স্থাং—প্রজায়েয়" [তৈত্তি৽ আন৽৬] ইতি সত্যসঙ্কল্প-প্রদর্শনেন বিবরিয়াতে (†)। বিবিধং পশ্যচ্চিত্ত্বং হি বিপশ্চিত্ত্বম্। দরাদিত্বাৎ পশ্যচ্ছকাবয়বস্থা যচ্ছকস্থা লোপং কুত্বা ব্যুৎপাদিতো 'বিপশ্চিৎ'-

'যাহাকে প্রকাশ করিতে না পারিয়া বাক্য সমূহ মনের সহিত প্রতিনিবৃত্ত হয়।' এই শ্রুতিবাক্যেও মনের অগোচর নির্বিশেষ স্বরূপ বলিয়া প্রতিপাদিত হইতেছে; অতএব, তাহাই 'মান্ত্রবর্ণিক; স্থতরাং 'আনন্দময়' পদার্থও ত'হা হইতে অতিরিক্ত নহে—তৎস্বরূপই বটে। এই আপত্তি অমুসারে উত্তর বলিতেছেন—'কিন্ত অমুপপত্তি বশতঃ অপরও (জীবও) নহে।'

পরমাত্মা ভিন্ন জীবপদবাচ্য মুক্তাত্মাও মান্ত্রবর্ণিক হইতে পারেন না; কারণ ? বেহেতু উপপত্তি বা সঙ্গতি হয় না। কেন না, তাদৃশ অবস্থাপন্ন মুক্তাত্মারও নিরুপাধিক (স্বাভাবিক) বিপশ্চিত্ব (জ্ঞানবত্তা) উপপ্র হয় না। 'তিনি কামনা করিলেন-বহু হইব, জন্মিব', এছলেও সত্যসংকল্পত্রপদর্শনপূর্বক এই নিরুপাধিক বিপশ্চিদ্বাবই বিবৃত করা হইবে। নানাপ্রকার দর্শন করেন বলিয়াই, চেতনের 'বিপশ্চিম্ব,' (বি=বিবিধ, পশ্তং=জ্ঞাতা, চিম্ব=চৈতন্ত)। 'প্যোদরাদি' নিয়মামুসারে 'পশুৎ' শব্দের 'ঘৎ' অংশ লোপ করিয়া 'বিপশ্চিৎ' শব্দ নিষ্ণান্ন করা

^{(+) &#}x27;ৰাপদিখ্যতে' ইভি (ৰ), বিবিচাতে' ইভি (গ) গাঠ: (+) শৰাভিধেয়:' ইভি (ৰ) পাঠ:।

শব্দঃ। যিগুপি মুক্তস্থ বিপশ্চিত্বং সম্ভবতি; তথাপি তক্তৈবাত্মনঃ সংসারদশায়াম্ (*) অবিপশ্চিত্বমপ্যস্তীতি নিরুপাধিকং বিপশ্চিত্বং নোপপ্রতাতে। নির্বিশেষ-চিন্মাত্রতাপম্বস্থ মুক্তস্থ বিবিধদর্শনাভাবাৎ (†) স্থতরাং বিপশ্চিত্বং ন সম্ভবতীতি ন কেনাপি প্রমাণেন নির্বিশেষং বস্তু প্রতিপান্থত-ইতি চ পূর্বমেবোক্তম্।

"যতো বাচো নিবর্ত্তরে" ইতি চ বাক্যং যদি বাধ্যনসয়োর্দ্র কাণো দির্ভিমভিদধীত; ন ততো নির্বিশেষতাং বস্তুনোহ্বগময়িত্বং শকু য়াৎ; অপি তু বাধ্যনসয়োস্তব্রাপ্রমাণতাং বদেৎ; তথা চ সতি তস্ম তুচছ স্বমেবাপ্রতে। "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি" ইত্যারভ্য ব্রহ্মণো বিপশ্চিত্বং, জগৎকারণত্বনানদৈকতানত্বমিতরান্ প্রত্যানদ্য়েত্বং, কামাদেব চিদচিদাত্মকম্ম কংশ্বস্থা স্রস্তুবং, স্বজ্যবর্গানুপ্রবেশকৃত-তদাত্মকত্বং, ভয়াভয়হেত্বং, বায়া-দিত্যাদীনাং প্রশাসিত্বং, শতগুণিতোত্তরক্রমেণ নিরতিশম্যানদত্বমন্যজ্ঞানকং প্রতিপান্ত বাধ্যনসয়োর্বহ্মণি প্রবৃত্তভাবেন নিস্প্রমাণকং ব্রহ্মত্ত্তহেত্তইতি ভ্রান্তজ্বিতম্।

হইরাছে। যদিও মুক্ত পুক্ষেব বিপশ্চিত্বাব সন্থব হব বটে, তথাপি নিকপাধিক (স্বতঃসিদ্ধ) বিপশ্চিত্বাব উপপন্ন হয় না; কাবণ, সংসাবদশায় সেই আত্মাব অবিপশ্চিত্বাবও বিগ্লান থাকে। আব নির্দ্ধিশেষ চিন্মাত্রভাবাপন মুক্ত পুক্ষেব পক্ষেত বিবিধ দর্শন একেবাবেই অসম্ভব; ক্রভবাং তাঁছার পক্ষে 'বিপশ্চিত্ব'ও সম্ভবপর হয় না। অত্রব, কোন প্রমাণেই যে, নির্দ্ধিশেষ বস্তু (ব্রহ্ম) প্রতিপাদন করা যাইতে পারে না; ইহা পুর্বেই উক্ত হইয়াছে।

'যাহা হইতে বাক্যসমূহ নিবৃত্ত হয়' এই বাক্যটা যদি ব্রহ্ম হইতে বাক্য ও মনের নিবৃত্তিই প্রকাশ করিত; তাহা হইলে ত ব্রহ্ম বস্তুর নির্কিশেষভাব কথনই প্রতিপাদন করিতে পাবিত না; পরস্ত ব্রহ্মবিষয়ে বাক্য ও মনেব অপ্রামাণ্যই প্রকাশ কবিত; তাহাব ফলে তাঁহার (ব্রহ্মের) ভূচ্ছতাই (মিণ্যাইই) আসিয় পড়িত। 'ব্রহ্মবিং প্রহ্ম পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন' এই হইতে আবস্তু করিয়া ব্রহ্মের বিপশ্চিত্ব, জগংকাবণত্ত, আনন্দকরসত্ত্ব, অপরেব প্রতি আনন্দপ্রদৃত্ত, ইচ্ছামাত্রে চেতনাচেতনায়্মক সমস্ত জগংস্ত্রহুত্ব, স্ক্র্যাপদার্থ সমূহে অন্প্রবেশ বশতঃ তত্তংস্বর্মপত্ত, ভ্রাভরহেতৃত্ব, অর্গাৎ আপ্রিতেব প্রতি অভ্যন্দাত্ত্ব, আব অনাপ্রিতের প্রতি ভ্রহ্মবৃত্ত, বায়ু-আদিত্য প্রভৃতির উপর শাসনকর্তৃত্ব, উত্তবোত্তর শতগুণ বৃদ্ধিক্রমে নির্তিশয় আনন্দর্বর্পত্ব এবং আরপ্ত অনেক বিশেষ ধর্ম প্রতিপাদন করিয়া অবশেষে যে, ব্রহ্মবিষয়ে বাক্য ও মনের প্রবৃত্তি (গতি—অধিকার) না থাকায় ব্রহ্মকে অপ্রমাণক অর্থাৎ ব্রহ্মবিষয়ে কোন প্রমাণ নাই বলা; ইহা ত ভ্রাম্তের কথা।

^(*) সংসারিজদশারাম্ ইভি-(গ) পাঠ: । (†) দর্শনাসম্ভবাং ইভি (খ) পাঠ: ।

"যতো বাচো নিবর্ত্তে" ইতি যচ্ছব্দনির্দিষ্টমর্থম্ "আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ [তৈত্তিও আনও ৯] ইত্যানন্দশব্দেন প্রতিনির্দিষ্ট তস্ত্র ব্রহ্মনদ্দর্দের (বহ্মনাং) ইতি ব্যতিরেকনির্দেশেন প্রতিপাল্ল তদেব বাধ্মনসাধ্যাচরং 'বিদ্বান্' ইতি তদ্বেদনমভিদধদ্ বাক্যং জরদ্যাবাদিবাক্যবদনর্থকং বাচ্যানন্তর্গতং (*) চ স্থাৎ। অতঃ শতগুণিতোত্তরক্রমেণ ব্রহ্মানন্দস্যাতিশয়েয়ন্তাং (†) বক্তমুল্লম্য তম্ম ইয়ন্তায়া (ই অভাবাদেব বাধ্যনসয়োস্ততো নিরন্তিঃ "যতো বাচো নিবর্ত্তে" ইত্যুচ্যতে। এবমিয়ন্তারহিতং 'ব্রহ্মণ আনন্দং বিদ্বান্ কৃতশ্চন ন বিভেতি' ইত্যুচ্যতে।

'থাহা হইতে বাকাসমূহ নিবৃত্ত হয়' এই হ'লে 'যথ' পদে যাহার নির্দেশ করা হইয়াছে, "আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্ধান্" (বন্ধেৰ আনন্দকে যে জানে) এই বাক্যে আবাৰ আনন্দ শদে তাহাৰই প্রতিনির্দেশ করা হইয়াছে; পুনশ্চ 'ব্রহ্মণঃ' এই ভেদনির্দ্দেশক পদে সেই আনন্দকেই আবার 'ব্রহ্ম-সম্মন্নী' বলিয়া এতিপাদন করিয়া এখন যদি উক্ত বাকাই আবার 'বাক্য ও মনের অগোচর সেই ব্রহ্মকেই যিনি জানেন', এইরপ্র অর্থই প্রতিপাদন করে, তাহা হইলে ত 'জবদ্গবাদি' বাক্যের আয় উক্ত বাক্যটিও অর্থহীন এবং বাচ্যের অনন্তর্গত হইয়া পড়ে (§)। অতএব, [বৃদ্ধিতে হটবে যে,] উত্তরোত্তর শতওণ বৃদ্ধিক্রমে সর্ব্বাধিক ব্রহ্মানন্দের পরিমাণ অবধারণার্থ উন্থন করিয়া ব্রহ্মানন্দের ইয়ত্তা (পরিমাণ) না গাকায় তাহা হইতে বাক্য ওমন নিবৃত্ত হয়, ইহাই "যতো বাচো নিবর্ত্ত শ্রুতিতে উক্ত হইতেছে। 'এইরপ্রশ্ব ইয়তারিহিত (অপরিমিত) ব্রহ্মানন্দাভিজ্ঞ পুরুষ কোথা হইতেও ভীত হন না।' "আনন্দং ব্রহ্মণঃ" ইতাদি শ্রুতিতেও

^(*) বাচ্যন ওর্গতম্' ইতি (ছ) পাঠ:।

^(া) অতিশ্যিতাম্' ইতি (ঝ) পাঠ:। অভিশয়েন ইয়ন্তাম্' ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) ইয়ন্তাভাবাং' ইতি (খ, গ) পাঠঃ।

⁽১) তাৎপর্যা—মরদাবাদি বাকাটী এইরূপ—

[&]quot;জরদগবঃ কোমল-পাতুকাভ্যাং ধারি স্থিতো গায়তি মঙ্গলানি।

তং ব্রাহ্মণী পুছতি পুত্রকামা রাজন, কুমাণাং লবণস্থা কোহখঃ ॥"

অর্থ—'জরদাব' অর্থ—বৃদ্ধ বৃষ বা ইলিয়নজিশ্স্থ বৃদ্ধ। জরদাব কোমল পাছকা পরিধান করিয়া ধারণেশে
দীড়াইয়া মঙ্গল গান কবিতেছে। পুল্রাভিলাবিণী এান্ধনী তাহাকে জিজ্ঞাসা করিতেছে যে, হে রাজন্, লবণের
খনির মূল্য কত গ' এখানে, জরদাবের পাছকা পরিধান ও মঙ্গলগীতি; আর পুল্লাভিলাবিণী এান্ধনীর পক্ষেও
তাহাকে 'রাজন্' শক্ষে স্বোধন এবং লবণের ধনির মূল্য জিজ্ঞাসা করা, অসম্বন্ধপ্রলাপ ভিন্ন আর কিছুই নহে।
এইরূপ ব্রন্ধক্ত প্রথমে আনন্দ প্রভৃতি গুণে বিশেষিত করিয়া পশ্চাৎ তাহাকেই যদি বাক্য ও মনের অপোচর
বিদ্যা প্রতিবাদ্যক করা হয়; তাহা হইলে বিক্ষার্থ প্রতিপাদন হেতু উক্ত জরদ্গবাদি বাক্যের আর এই
ক্রেতিবাক্যাও অর্থহীন অপ্রমাণ হইয়া পড়ে। অতএব, ব্রন্ধের নির্কিশেববাদ বা অবিব্যুতাবাদ শ্রুতিবাক্যের
অতিব্যুত্ত বহে ।

কিঞ্চ, অস্থ মান্ত্রবর্ণিকস্থ বিপশ্চিতঃ "নোহকাময়ত" ইত্যারভ্য বক্ষ্য-মাণ-স্বসংকল্লাবকু প্ত-জগচ্জম্ম-স্থিতি-জগদন্তরাত্মত্বাদেমু ক্রোত্মস্বরূপাদয়ত্বং স্থান্তমেব॥ ।১।১৭॥

এই অর্থ ই কথিত হইতেছে। অপিচ, এই মন্ত্রোক্ত 'বিপশ্চিব' যে, মৃক্তাত্মা হইতে ভিন্ন, তাহা 'তিনি কামনা করিন্নাছিলেন'. এই হইতে আবস্তু করিয়া বক্ষামাণ (যাহা পরে বলা হইবে) স্বীন্ন সংক্রবলে সম্পাদিত জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও অন্তরাত্মতাদি হেতু দারা অতি স্পষ্টরূপেই প্রমাণিত হইতে পাবে॥ ১ | ১ | ১ ৭ ॥

ইতশ্চোভয়াবস্থাৎ প্রত্যগাল্পনোহন্য আনন্দময়: —

(अमराशामाक ॥३।३।३৮॥

[পদচ্চেদ:—ভেদব্যপদেশাং (ভেদোর্নেথহেতু) চ (ও) i]

[সরলার্থ:—"তত্মারা এতত্মান্ বিজ্ঞানময়ান্ অন্তোহ স্তর আত্মা আনন্দময়:।" ইত্যত্র 'বিজ্ঞানময়' শব্দবাচ্যাৎ জীবাৎ আনন্দময়স্য ভেদেন ব্যপদেশাৎ নির্দ্দেশাদিপি আনন্দময়ে ন জীবস্তর্মণ:, অপিতু তদতিবিক্ত: প্রমাত্মা—ব্রহ্ম এবেত্যর্থ:॥

"তত্মাং" ইত্যাদি শ্রুতিতে 'বিজ্ঞানময়' জীব হইতে আনন্দময়ের ভেদনির্দ্দেশ হেতুও
'আনন্দময়' পদের অর্থ—জীব নহে, পরস্ত তদতিরিক্ত প্রমায়া। অভিন্ন হইলে কথনই
বিজ্ঞানময় হইতে আনন্দময়ের ভেদনির্দ্দেশ থাকিত না। ॥১।১।১৮॥]

"তত্মাদা এতত্মাদাত্মন আকাশঃ" [তৈত্তি আন ১] ইত্যারভ্য মান্ত্রবর্ণিকং ব্রহ্ম ব্যপ্তমদ্বাক্যমন্ধ-প্রাণ-মনোভ্য ইব জীবাদপি তস্থা ভেদং ব্যপদিশতি —"তত্মাদ্বা এতত্মাদ্বিজ্ঞানময়াদন্তোহন্তর আত্মা আনন্দময়ঃ" [তৈত্তি আন ০৫] ইতি। অতো জীবাৎ ভেদস্য ব্যপদেশাচ্চ অয়ং মান্ত্রবর্ণিক আনন্দময়োহন্য এবেতি বিজ্ঞায়তে ॥১।১।১৮॥

এই কারণেও 'আনন্দমর' [বদ্ধ-মুক্ত] উভয়াবস্থাপর জীব হইতে ভিল্ল—'বেহেডু ভেদো-লেওও বহিনাছে।

'সেই এই আত্মা দ্ইতে আকাশ (সন্তুত হইল)', এই হইতে আরম্ভ করিরা মান্তবর্ণিক ব্রহাধক 'দেই এই 'জানন্দমর' আত্মা বিজ্ঞানমর অপেকাও অন্তর—' এই. বাকাটী 'অরমর' 'প্রাণমর' ও 'মনোমর' হইতে বেমন ব্রহ্মের ভেদ প্রদর্শন করিরাছেন, তেমনি জীব হইতেও উাহার ভেদ নির্দেশ করিতেছেন। অতএব জীব হইতেও তেদোলেও থাকার এই মন্তবর্ণোক্ত আ্লাক্ষমর নিশ্চরই [জীব হইতে] গৃথক্ বলিরা প্রতীর্মান হইতেছে॥ ১/১/১/১৮॥

ইতশ্চ (#) জীবাদন্যঃ---

कार्याक नानुसानाटशका ॥ । । ১ । ১ ১ ॥

[পদচ্ছেদঃ—কামাৎ (কামনা—ইচ্ছা হেডু) চ (ও) ন (নাই) অমুমানাপেকা (অমুমানকল্লিড প্রধানাদির অপেকা)।]

[সরলার্থ:—"দঃ অকাময়ত—বছ স্থাং— প্রজায়েয়" ইতি, "ইদং দর্বমন্তজ্জত" ইতি চ কামাং ইচ্ছামাত্রাদেব কেবলাং জগংসর্জ্জনশ্রবণাং অপি [আনন্দমর্মা জগংসর্জ্জনবিধৌ] আনুমানস্য অনুমানগমাস্থ সাংখ্যোক্তপ্রধানস্থ অপেকা নাস্তি। জীবস্থ হি স্বকার্য্যসম্পাদনে প্রকৃত্যপেকা নিয়তা, তত্তশ্চ আনন্দময়: ন জীবঃ, অপিতৃ প্রমাশ্রেব, ইত্যন্তিপ্রায়: ॥

'তিনি কামনা করিলেন—বছ হইব—জন্মিব,' 'তিনি এই সমস্ত সৃষ্টি করিলেন'। এই সকল প্রতি হইতে জানা যায় যে, আনন্দময়ের ইচ্ছামাত্রে জগৎ সৃষ্টি হয়; স্কুতরাং সৃষ্টিকার্যো তাহাব অন্থমানকন্নিত সাংগ্যাক্ত প্রধানেব অপেক্ষা নাই; অথচ জীবের পক্ষে কার্যামাত্রেই প্রকৃতির সাহায্য অপেক্ষিত আছে; স্কৃতবাং এখানে প্রকৃতি-নিবপেক্ষ আনন্দময়কে জীব বলা হাইতে পারে না॥ ১। ১। ১১॥ ।

জীবস্থাবিত্যাপরবশস্থ জগৎকারণত্বে হ্যবর্জ্জনীয়া আনুমানিক-প্রধানাদিশব্দাভিধেয়াচিদ্বস্তুসংসর্গাপেক্ষা; তথৈব হি চতুমু গাদীনাং কারণত্বম্। ইহ
চ "সোহকাময়ত, বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইত্যচিৎসংসর্গরহিত্ত স্বকামাদেব
বিচিত্রচিদ্দিদ্বস্তুনঃ স্বস্তিঃ "ইদং সর্ব্বমস্কৃত, যদিদং কিঞ্চ" ইত্যান্নায়তে।
অতোহস্থানন্দময়স্থ জগৎ স্কৃত্তো নাকুমানিকাচিদ্বস্তুসংসর্গাপেক্ষা প্রতীয়তে। অতশ্চ জীবাদন্থ আনন্দময়ঃ॥ ১১১১৯॥

এই কারণেও জীব হইতে পৃথক্—'কামনা হইতে [স্প্টিহয়] বলিয়াও অমুমানপরি-ক্রিত প্রধানাদির অপেক্ষা নাই।'

অবিভার অধীন জী জগৎকারণ হইলে প্রধানাদি-শব্দবাচ্য আমুমানিক জড়পদার্থের সাহায্যাপেক্ষা অনিবার্য্য হইরা পড়িত, এবং চতুলু থ ব্রহ্মা প্রভৃতির কারণত্বও অপরিত্যাজ্য হইও। এখানে কিন্তু 'তিনি কামনা করিলেন—বহু হইব—জন্মিব', এই শ্রুতিতে জড়সংস্পর্শরহিত কেবল ব্রহ্মের স্বেচ্ছামুসারেই চিং-জড়াত্মক বিচিত্র স্পষ্টর কথা 'এই যা' কিছু, তংসমন্তই স্পষ্ট করিলেন,' এই শতিতে পঠিত হইতেছে। এই কাবণে এই আনন্দমরের জগং-স্পষ্ট কার্য্যে অনুমানক্ষিত কোন জড়পদার্থের অপেক্ষা নাই বলিয়া জানা যাইতেছে। এই কারণেও 'জ্যানন্দমর্থ বস্তুটি জীব হইতে স্বত্ত্ম। ১। ১। ১০॥

এই কারণেও -- 'যেহেতু এই আনন্দমরেই ইহার (জীবের) আনন্দসম্বন্ধ উপদেশ করিয়া থাকেন।'

^(*) অভশ্চ' ইভি (গ) পাঠঃ

ইতশ্চ—

অস্মিশ্বস্থ চ তদ্যোগৎ শাস্তি।।১।১।২০॥

[পদচ্ছেদঃ— অম্মিন্ (ইহাতে—আনন্দময়ে) অস্ত (ইহার—জীবেব) চ (ও) তদেখাগং (আনন্দসম্বন্ধ) শান্তি (উপদেশ ক্রিতেছেন) [শান্ত্র]।

[সরলার্থ:— "রসো বৈ সং, রসং হেবায়ং লক্ষ্ম আনন্দী ভবতি।" ইত্যত্র 'বস' শক্ষমির্দিষ্টে অমিন্ আনন্দময়ে অস্য— 'অয়ং'— শক্ষমির্দিষ্টস্য জীবস্য তদেয়াগং তল্লাভাদানন্দযোগং শান্তি উপদিশতি শান্ত্রমিতিশেষ:। বল্লাভাদ্ জীবস্য আনন্দযোগং, স থলু জীবাদন্তঃ প্রমাইয়েবেত্যাশয়ং॥ 'তিনি 'বস' স্বরূপ, এই জীব সেই বসকে লাভ কবিয়া আনন্দিত হয়।' এথানে 'রস'-পদবাচ্য আনন্দময়ের লাভে জীবেব আনন্দ-সম্বন্ধ বলা হইতেছে; এথচ লক্ষা ও লভ্য কথনই এক হইতে পারে না; কাজেই আনন্দময়কে জীবস্বরূপ বলা যাইতে পাবে না॥ ১। ১। ২০॥ বঠ আনন্দময় অধিকরণ সমাপ্ত॥]

'অস্মিন্'—আনন্দময়ে 'অস্ত চ'—জীবস্ত 'তদেযাগম্' আনন্দযোগং 'শাস্তি' শাস্ত্রম্—"রসো বৈ সঃ, রসং হেলায়ং লব্ধানন্দী ভবতি [তৈত্তি৽ আন৽ ৭-১] ইতি রস্শব্দাভিধেয়ানন্দময়লাভাৎ (*) অয়ং জীবশব্দাভিলপনীয়ঃ আনন্দীভ বতীত্যুচ্যমানে যল্লাভাদ্ য আনন্দী ভবতি, স স এবেত্যুক্মতঃ কো ব্রবীতীত্যুর্গঃ।

এবমানন্দময়ঃ পরং ত্রক্ষেতি নিশ্চিতে সতি "যদেষ আকাশ আনন্দঃ", "বিজ্ঞানমানন্দং ত্রহ্ম" ইত্যাদিম্বানন্দশব্দেনানন্দময় এব পরামুশ্যতে। যথা

এইরপে 'আনন্দময়' যথন পরব্রহ্ম বলিয়াই নিশ্চিত হইল, তখন 'বিজ্ঞান' শব্দে ^{যেমন} 'বিজ্ঞানময়' অর্থ অভিহিত হয়, তেমনি 'যদি এই আনন্দম্বরূপ আকাশ,' ব্রহ্ম বিজ্ঞান ও আনন্দ

^{&#}x27;তিনি রসম্বরূপ, এই জীব সেই রস লাভ কবিয়াই আনন্দিত হয়,' এই শাস্ত্র এই আনন্দ ময়ে এই জীবের 'তদেগাগ' অর্থাং আনন্দগোগ বা আনন্দ-সম্বন্ধের উপদেশ করিতেছেন। এথানে 'রস' অর্থ—আনন্দময়, আর 'য়য়ং' অর্থ—জীব; এই 'জীব'-পদবাচ্য আত্মা 'রস'-পদবাচ্য আনন্দময় লাভে আনন্দবান্ হয়; এই কথা বলিলে, যে যাহার লাভে আনন্দিত হয়, সে যে তৎস্বরূপই, অর্থাৎ সেই লাভকারী ও লভা, উভয়ই যে এক, ইহা উন্মন্ত ভিন্ন আর কে বলিতে পারে ৪

^(*) **ভানন্দলাভাং' ই**ভি (গ) পাঠ:।

'বিজ্ঞান'শব্দেন বিজ্ঞানময়ং। অতএব "আনলং ব্রহ্মণো বিদ্বান্" ইতি "ব্যতিরেক-নির্দেশাং। অতএব এতসানলময়মাত্মানমুপদংক্রামতি" ইতি ফদনির্দেশাণ্ট। উত্তরে চামুবাকে পূর্বামুবাকোক্তানামমময়াদীনাম্ "আমং ব্রহ্মেতি ব্যক্তানাৎ", "প্রাণো ব্রহ্মেতি ব্যক্তানাৎ" "মনো ব্রহ্মেতি ব্যক্তানাৎ" "বিজ্ঞানং ব্রহ্মেতি ব্যক্তানাৎ [তৈত্তি ভৃগুও ২—৫] ইতি প্রতিপাদনাৎ "আনলো ব্রহ্মা" ইত্যপ্যানলময়শ্যেব প্রতিপাদনমিতি বিজ্ঞায়তে; তত এব চ (*) তত্রাপি "আনলময়মাত্মানমুপদংক্রম্য" [তৈত্তিও আনও ১০-৫] ইত্যুপদংহৃতম্। অতঃ প্রধানশব্দাভিলপ্যাদর্থান্তরভূতস্থ পরস্থ ব্রহ্মণো জীবশব্দাভিলপনীয়াদপি বস্তনোহর্থান্তরত্বং দিদ্ধম্॥১।১।২০॥ [ষষ্ঠং আনল-ম্যাধিকরণং দ্যাপ্তম্॥।

স্বরূপ।' ইত্যাদি হলেও 'সানন্দ' শব্দে 'সানন্দময়' সর্থই সভিহিত হইতেছে [বৃঝিতে হইবে]। এই কারণেই 'যিনি রক্ষের সানন্দ জানেন,' এই স্থলে [ব্রহ্ম'ও সানন্দের] ভেদ নির্দেশ, এবং এই কারণেই 'এই স্থানন্দময় স্বাস্থাকে প্রাপ্ত হন' এইরূপ ফলনির্দ্দিশও উপপন্ন হইয়া থাকে। সাব পববর্ত্তী সন্থবকেও (পরিছেদেও) পূর্ব্ব পরিছেদোক্ত সন্ধময়াদিকেই 'সাই ব্রহ্ম, ইহা জানিয়াছিলেন', 'প্রাণই ব্রহ্ম, ইহা জানিয়াছিলেন' এইরূপে প্রতিপাদন করায় বেশ বুঝা যাইতেছে যে, 'সানন্দই ব্রহ্ম', এইটি সেই সানন্দময়েবই প্রতিপাদন (†)। সার এই কারণেই সেই স্থানেও 'সানন্দময় সাস্থাকে প্রাপ্ত হইয়া' এইরূপ উপসংহার কবা হইয়াছে। এতএব, প্রধান-শব্দে উল্লেখযোগ্য (প্রেক্তি) হইতে পূর্ব্য ভূত যে পর ব্রহ্ম, 'জীব' শন্দাভিদেয় পদার্থ হইতেও (জীব হইতেও) তাহার পূর্বক্ পদার্থত্ব সিদ্ধ হইল ॥ ১ । ১ । ২০ ॥ ষষ্ঠ স্থানন্দময়াধিকবণ সমাপ্ত ॥

^(*) অভএব' ইভি (খ, গ) পাঠঃ।

⁽গ) তাংপথ্য—আশক্ষা হৃহতেছে যে, প্রকরণের প্রারম্ভে "অক্তঃ অন্তর আয়া আনন্দময়ঃ" কেবল এইস্থলেই একমাত্র 'আনন্দময়ঃ' শন্দের উন্নেখ দেখিতে পাওথা যায়, পরে মানন্দময়ের পরিবর্ধে 'আনন্দময়া' শন্দেরই ভূরি-প্রয়োগ দেখা যায়। অতএব, আনন্দকে এক্ষের ওপ বা অরপ বলিয়া বীকার করিলেও 'আনন্দময়াকে এক্ষ বলিয়া বীকার করিবার কোনও কারণ দেখা যায় না, পক্ষান্তরে আনন্দময়াক জীবস্বরূপ বলিবার মনেক কারণ আছে। তত্ত্তেরে ভাষাকার বলিতেতেল যে, না—এ আশক্ষা সমীচীন হয় না , তাহার কারণ এই যে, ঐ প্রকরণেই প্রারম্ভে 'ময়টু প্রভায় সংখোগে 'অল্লম্ম' প্রাধ্যান্দ ও 'মনোময়' শন্দে বাহাদের নির্দেশ হইয়াছে; উপসংহারসময়ে দেই সকলকেই 'য়য়টু' প্রভায় রহিত করিয়া "য়য়ার বৃদ্ধান করা হইয়াছে; উপসংহারে যে, 'আনন্দ ব্রন্ধান বিদ্ধান করা হইয়াছে। দেইরূপ বাকোগিক্রমে বাকাকে 'আনন্দ্রময়র কোরা নির্দেশ করা হইয়াছে; উপসংহারে যে, 'আনন্দ্র ব্রন্ধানন্দ্রমার করান করা নির্দ্ধান করা হইয়াছে, তাহাতে আর সংশ্র নাই। অতএব, 'আনন্দ্র' একই প্রার্থি এবং সেই প্রার্থিী কীর বহে—ব্রন্ধ।

যগ্যপি মন্দপুণ্যানাং জীবানাং কামাজ্জগৎস্ষ্টিরতিশয়িতানন্দবাগো ভয়াভয়হেতৃত্বমিত্যাদি ন সম্ভবতি; তথাপি বিলক্ষণপুণ্যানামাদিত্যেন্দ্র-প্রজ্ঞাপতিপ্রভৃতীনাং সম্ভবত্যেব, ইতীমামাশঙ্কাং নিরাকরোতি—

ञञ्चलकार्याश्वरम्भार ॥५ ५।२५॥

িপদচ্ছেদ :-- অস্তঃ (অভ্যন্তবস্থ) তদ্ধশোপদেশাৎ (তাহার -- প্রমায়ার ধর্মেব উপদেশহেতু)।]

সেবলার্থ:—"য এবাং স্তবাদিতো হিবগ্নয়ঃ পুরুষো দৃশ্রত; হিবণার্থকঃ হিরণাকেশঃ, আ প্রণথাৎ সর্ব্ধ এব স্থবর্ণঃ, —উদেতি হ বৈ সর্ব্বেতঃ পাপাভাঃ, য এবং বেদ' ইত্যাদি শ্রয়তে। অত চ আদিতো অক্ষিণি চ অন্তঃস্থিতত্বেন শ্রয়মাণঃ পুরুষাকারঃ পরমায়া, নাহাঃ; কুতঃ
তক্তব্যোপদেশাৎ, তস্য পরমায়নো যে ধর্মা অপহতপাপাত্ব-সর্ব্বলাকেশিতৃত্ব-সর্ব্বকামপ্রদেখাদরঃ
"স এব সর্ব্বেষাং লোকানামীশঃ সর্ব্বেষাং কামানাম্।" ইত্যাদিশ্রতিপ্রসিদ্ধাঃ, তেরাম্মিন্
নির্দ্ধোদিত্যর্থ:।

'এই যে, আদিতোৰ অভান্তৰে হিৰণায় পুৰুষ দৃষ্ট হইতেছে; থাহাৰ প্ৰবৰ্ণাভ খঞা, স্বৰ্ণ সদৃশ কেশ এবং নথাগ্ৰ হইতে সমস্তই স্বৰ্ণ বৰ্ণ ইত্যাদি। এগানে যে, আদিতা ও আন্ধিৰ অন্তথ্ন একটা পুৰুষাক্ততি শ্ৰুত হইতেছেন; তিনি প্ৰনান্তা ভিন্ন অপৰ কেহ নহে; কাৰণ ?—প্ৰমান্তাৰ যে, শ্ৰুতি-প্ৰসিদ্ধ নিস্পাপত, সৰ্ব্বলোকেখৰত্ব ও সৰ্ব্বকামপ্ৰদত্ব প্ৰভৃতি ধৰ্ম, এই পুৰুষেও সেই সকল ধৰ্মেৱই উল্লেখ বহিয়াছে; অত এব নিশ্চয়ই এই পুৰুষ প্ৰমান্তা॥ ১১১২১॥]

ইদমান্নায়তে চ্ছান্দোগ্যে—''য এষোহন্তরাদিতে হিরগ্যয়ঃ পুরুষো দৃশ্যতে, হিরণ্যশাশ্রুহিরণ্যকেশ আ প্রণথাৎ সর্ব্ব এব স্থবর্ণঃ, তস্তু যথা

যদিও অৱপুণ্যদম্পন্ন জীবগণের পক্ষে ইচ্ছামাত্রে জগং সৃষ্টি, দর্বাতিশয় আনন্দসম্বন্ধ ও ভরাভরতেতুত্ব প্রভৃতি ধর্মদমূহ দন্তবপর হয় না, দতা; তথাপি বিশেষ স্কৃতিসম্পন্ন আদিত্য, ইন্দ্র ও প্রজাপতি প্রভৃতিব পক্ষেত নিশ্চয়ই দন্তব হয়; এই আশকা অপনয়নার্থ বলিতেছেন—
'অস্তঃস্থ বস্তুটী প্রমান্থা, কারণ, তাহারই ধর্মদমূহের উপদেশ রহিয়াছে।' (৬৬)

ছান্দোগ্যোপনিষদে এই ধ্বপ পঠিত আছে যে, 'এই যে আদিত্যমণ্ডল মধ্যে হির্থন্ন পুরুষ

⁽৩৬) তাংগ্রা—"এই অধিকরণের নাম 'অস্তর্ধিকরণ'। অন্তর্জ্রাপদেশাৎ। ভেদবাপদেশাচান্ত:।" এই ছইটা হত্ত লাইয়া এই অধিকরণটা রচি ৪ ইউরাছে: তাং। এইরাপ - (২) বিষর বাক্য-"য এবং অস্তরাদিতো হিরামার: পুরুব:" ইত্যাদি। (২) সংশন্ধ এই আদি এ ও অক্ষিমধান্ত পুরুব।কি জীব ৫ অথবা তদ্ধিন্তিত দেবতা? কিংবা পরমান্তা! (৩) পূর্বপক্ষ —বর্থন রপরিশেশ ও গুণ্বিশেশ বর্ণিত আছে, তথন ঐ পুরুব জীব কিংবা কারণ, অপহত-পাল্যার ইইবে, পরমান্ত্রা কারণ । (৪) বিজ্ঞান্ত — ঐ পুরুব জীব কিংবা দেবতা হততে পারে না ; কারণ, অপহত-পাল্যার প্রাকৃতি গরমান্ত্র-প্রাক্তর উল্লেখ রহিলাছে; অতএব, প্রমান্ত্রিট ঐ পুরুবপ্রের প্রতিপান্তা। (৫)প্রাক্তর— আদিত্য ও অক্ষি অবক্রবরে পরমেন্ত্রের উপ্রেশ রহিলাছে; অতএব, প্রমান্ত্রিট ঐ পুরুবপ্রের প্রতিপান্তা। (৫)প্রাক্তর আদিত্য ও অক্ষি অবক্রবরে পরমেন্ত্রের উপ্রেশ না। এবং তাহা ছারা মুক্তি লাক।

কপ্যাদং পুগুরীকষেবমক্ষিণী, তম্ফোদিতি নাম, দ এষ দর্বেজ্যঃ পাপাজ্য তিদিতঃ, উদেতি হ বৈ দর্বেজ্য পাপাজ্যে য এবং বেদ। তম্ম ঋক্ চ দাম চ গেফো, ইত্যধিদৈবতম্।"(*) ''অথাধ্যাত্মম্-অথ য এষোহস্তরক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে, দৈব ঋক্, তৎ দাম, তত্ত্ক্থং, তদ্ যজুঃ, তদ্ ব্রহ্ম, তম্ম্মৈত তদেব ক্রপং, যদমুদ্য রূপং, যাবমুদ্য গেমেগ্র তে গেফো, যন্নাম জন্নাম" [ছান্দোত ১।৬ —৮] ইতি।

দেই চ্ইতেচে, হিবণাধশ, হিবণাকেশ, [অধিক কি,] নগাগ্র হইতে সমস্তই থাহাব স্থবনিয়। কণাাদ অর্থাং আদিতা দাবা প্রকাশিত পৃথবীক (পলা) (।) যেরপ বমণীয়, ইহার চকু ছইটাও দেইরপই (রমণীয়); তাঁহাব নাম 'উং'; কাবণ, তিনি সমস্ত পাপ হইতে উত্তীর্ণ (নিম্পাপা, যিনি এইরপ [পুক্ষকে] জানেন, তিনি সমস্ত পাপ হইতে উদিত (বিমৃক্ত) হন, ঋষেদ ও সামবেদ ভাহাব গুইটা গোষ্ণ (গাঁতি বিশেষ); ইহা অধিদৈবত বা দেবতাসম্বন্ধী রূপ।' 'অনস্তর অধ্যাত্ম রূপ [কণিত হইতেছে], আব এই যে, স্থিক্সধাে পুক্ষ দৃষ্ট হইলা থাকে; ঋকু, সাম, উক্ধ (সামবেদীল স্থান্ন বিশেষ), যজুং ও বন্ধা, সমস্তই পূর্কবিং ; পূর্কবির্তী পুক্ষেব যাহা রূপ, ইহাবও ভাহাই রূপ; তাহাব যাহা গোষা, হিহাবও] তাহাই গোষা, এবং তাহার যাহা নাম, ইহারও ভাহাই নাম' ইতি।

কিন্ত শকরাচার্যা এই 'কপাাস্' পদের অর্থ করিয়াছেন — কপি (বানর) যে অংশ দ্বারা বসিরা থাকে; সেই পুজাবোজাগ; তাহা পুজাবভঃ রক্তবর্ণ, এই কারণে 'পুজরীক' শক্টা কপাাস বিশেষণে বিশেষত ছগুরার 'রক্তপদ্ম' এইকপ অর্থ সম্পন্ন ছইয়াছে। কেহ কেহ আবার 'কপাাস' দলে 'আদিত্য-মণ্ডন' এবং 'পুজরীক' পদে 'ক্রন্তন্পুজনীক' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন; স্বভরাং তাহাদের মতে 'কপাসে' ও 'পুজরীক' এই ছুইটা পৃথক্ পৃথক্ পৃথক্ গৃথক।

 ^{(*) (}গ) পুতকে তুলামেতাাদিঃ অধাামমিতাতঃ পাঠোন দৃগতে।

⁽¹⁾ তাৎপথ্য — 'শতপ্রকাশিকা' টাকাম 'কপ্যাস' শক্ষের নিম্ন লিপিত তিন প্রকার অর্থ লিপিত আছে—

(১) "কং পিবতীতি কপিং— আদিতাঃ, তন প্রস্তুতে ক্ষিপাতে বিকাশতে ইতি কপ্যাসং, তপাই বাকাকারঃ—
'আদিতাক্ষিপ্তং বা শ্রীমত্বাং' ইচি। (২) কং পিবতীতি কপিং নাল', তম্মিন্ আতে ইতি কপ্যাসং, অপ্তিতাদি পিকজাং নালস্থত শোভাতিশয়েহেন্তি, ইতি সেহেত্র বিবহিতঃ। (৩) কং জলং, তত্র আতে; 'আন্
উপবেশনে' ইতি বাতুরপিবসকং — "বাই ভাগুরিব'ল্লাপ্মবাপ্যাক্ষপ্রগ্যাঃ" ইতি বচনাদপেরকারলোপঃ; ক্সাগ্যং স্বলিল্ড্মিত্যুক্ত ভবতি।'

টিছার মার্মার্থ ৭টকাপ (১: 'ক' নার্গ জল, দেই জল বিক্ষিপ্ত করে বলিং। স্থাকে 'কপি' বলা যায়, পদ্ম দেই কপিকর্ত্ক বিকাশিত হয়, এইজন্ম পুত্রীকের বিশেষণক, প 'কণাদে' (কপি + আন) শন্দটী প্রাক্ত ইইয়াছে। অত্তব্ব, 'কপাদে' পদে পাদ তিত গার্থ বৃঝিতে হইবে। (২) 'ক' অর্থ জল, তাহা পান করে বিশ্বি। পানালকে 'কপি' বলা যাইতে পাবে, সেই নালের উপব অবস্থান করে বলিয়া পানকে 'কপাদে' বলা হইয়াছে; স্তরাং এ পক্তেও 'কপাদে' পদটী পুত্রীকেরই বিশেষণ।(৩) 'ক' আর্থ জল, তাহার মধ্যে অবস্থান করে বলিয়া জলস্থ পানকে 'কপাদে' বলা যাইতে পারে। ক + অপি + আদ্ ধাতু হইতে 'অপি ক' 'অ' লোপ করিয়া 'কপাদে' পদটী শিক্ষাকরা হইয়াছে। অত্বব, এপকে 'কপাদে' অর্থ জলস্থিত; উহা ঐ পুত্রীকেরই বিশেষণ।

তত্ত্ব সন্দিছতে—কিময়মক্যাদিত্যমণ্ডলান্তর্বর্তী পুরুষঃ পুণ্যোপচয়নিমিত্তৈর্যর্য আদিত্যাদিশকাভিলপ্যো জীব এব ? আহোসিৎ তদতিরিক্তঃ
পরমাত্ত্বেতি। কিং যুক্তম্ ? উপচিতপুণ্যো জীব এবেতি। কুতঃ ? সশরীরত্বশ্রেবণাৎ। শরীরসম্বন্ধা হি জীবানামেব সম্ভবতি ; কর্মামুগুণপ্রিয়াপ্রিয়যোগায় হি শরীরসম্বন্ধা। অতএব হি কর্ম্মসম্বন্ধরহিতস্ত মোক্ষস্ত প্রাপ্যত্বমশরীরত্বেনোচ্যতে—"ন হ বৈ সশরীরস্ত সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়েরপহতিরস্তি।
অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ" [ছান্দো০ ৮।১২।১] ইতি।
সম্ভবতি চ পুণ্যাতিশয়াৎ জ্ঞানাধিক্যং, শক্ত্যাধিক্যঞ্চ। অতএব লোককামেশত্বাদি (*) তক্তৈবোপপত্ততে। তত এব চোপাস্তত্বং, ফলদায়িত্বং,
পাপক্ষপণকরত্বেন মোক্ষোপযোগিত্বঞ্চ। মনুয়েরপুগুপচিতপুণ্যাঃ কেচিৎ
জ্ঞানশক্ত্যাদিভির্ধিকত্বা দৃশ্যন্তে; ততশ্চ সিদ্ধগন্ধর্বাদয়ঃ; ততশ্চ
দেবাঃ; ততশ্চেন্দাদয়ঃ। অতো ব্রহ্মাদিয়ন্ত্বতম এব একৈকম্মিন্ কল্লে
পুণ্যবিশেষেধিণবং প্রভূতমৈশ্বর্যুং প্রাপ্তো জগৎস্ক্যান্তপি করোতীতি জগৎ-

এন্থলে সংশয় হইতেছে যে, এই যে অক্ষি ও আদিত্যমণ্ডলের মধ্যবর্তী পুরুষ, এই পুরুষ কি সমধিক পুণাবলে ঐশ্বর্যা প্রাপ্ত আদিত্যাদি শন্দবাচ্য জীবই ? অথবা তদতিরিক্ত প্রমাত্মা? এখানে কোনটী যুক্তিযুক্ত ? প্রভৃত-পুণ্যসম্পন্ন জীবই [যুক্তিযুক্ত]। কারণ কি ?—সশরীরত্ব শ্রবণই कांत्रन ; (कन ना, बीरगरनत मसरक्षरे भतीत-मसक मखरभत रहा ; कांत्रन, कर्माह्यपात्री श्रिना-প্রিয়-ভোগের জন্তই শরীরের সহিত সম্বন্ধ হয়; এইজন্তই কর্মসংস্পর্শশূন্ত মোক্ষকেও 'অশরীর' শব্দে উল্লেখিত করা হইয়াছে—'শরীরাভিমানসম্পন্ন থাকিলে কথনই তাহার প্রিয়াপ্রিয় সম্বন্ধ বিধবস্ত হয় না। পক্ষাস্তবে, শরীরাভিমান-শৃত্য হইলে প্রিয় বা অপ্রিয় অর্থাৎ স্থুখ বা ছঃখ কথনই তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না।' অথচ পুণাাধিক্যের ফলে জ্ঞান ও শক্তির আতিশয্যও অসম্ভব নহে। অতএব, লোকেশিতৃত্ব ও কামেখরত্বাদি ধর্মাও জীবের পক্ষেই উপপন্ন হয়; আর সেই কারণেই উপাশুর, ফলদায়িত্ব এবং পাপক্ষয়ের হেতু বলিয়া মোক্ষোপযোগিত্বও তাহারই পক্ষে স্কুসঙ্গত হয়। মুমুষ্যের মধ্যেও সমধিক পুণ্যসম্পন্ন কোন কোন লোককে জ্ঞান-ও শক্তি প্রভৃতি দ্বারা অপেক্ষাকৃত উৎকর্ষসম্পন্ন দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু তদপেক্ষাও সিদ্ধ-গন্ধৰ্বগণকে, তদপেক্ষাও দেবগণকে এবং তদপেক্ষাও ইন্দ্ৰাদি দেবগণকে [অধিক উৎকর্ষসম্পন্ন দেখিতে পাওয়া বায়]। অতএব [বুঝিতে হইবে যে,] ব্রহ্মাদির মধ্যেই এক এক জন এক এক করে সঞ্চিত পুণাবিশেষের ফলে এইরূপ প্রচুরতর ঐশ্বর্য্য লাভ করিয়া জগৎ-সৃষ্টি প্রভৃতি কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন; স্থতরাং জগংকারণত্ব ও জগদস্তরাত্মতাদি-বোধক বাক্যও ঈদৃশ

^(*) কামেশিভূছাদি' ইতি (গ) পাঠ:।

কারণত্ব-জগদন্তরাত্মত্বাদিবাক্যমন্মিমেব উপচিতপুণ্যবিশেষে সর্ববজ্ঞে সর্ববশক্তো বর্ত্ততে। অতো ন জীবাদতিরিক্তঃ পরমাত্মা নাম কশ্চিদন্তি। এবঞ্চ সতি "অস্কুলমনগুহ্রস্বম্" [র্হদা৹ ৫।৮।৮] ইত্যাদয়ো জীবাত্মন এব স্বরূপাভিপ্রায়া ভবস্তি; মোক্ষণাস্ত্রাণ্যপি তৎস্বরূপ তৎপ্রাপ্ত্যুপায়োপদেশপরাণীতি। এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে—

[সিদ্ধান্তঃ--]

"অন্তন্তম্পাপদেশাৎ।" অন্তরাদিত্যে অন্তরক্ষিণি চ যঃ পুরুষঃ প্রতীয়তে, স জীবদিন্যঃ পরমারৈর। কুতঃ ? 'তদ্ধর্মোপদেশাৎ', জীবেষসন্তবন্(*) তদতিরিক্তস্থৈব পরমারানো ধর্মোহয়মপহতপাপারাদিঃ "স এষ সর্বেক্তঃ পাপাভ্য উদিতঃ" ইত্যাদিনোপদিশ্যতে। অপহতপাপারং হপহতকর্মাতঃ — কর্মাবশ্যতাগন্ধরহিতত্বমিত্যর্থঃ। কর্মাধীনস্থগতঃখভাগিত্বন কর্মাবশ্যা হি জীবাঃ। অতোহপহতপাপাত্তং জীবাদন্যশ্য পরাত্মন এব ধর্মঃ। তৎপূর্বকং স্বরূপোপাধিকং লোককামেশত্বং (†) সত্যসঙ্কপ্রভাদিকং সর্বভৃতান্তরাত্মগ্রহণ তথৈয়ব ধর্মঃ। যথাহ (‡)—"এষ আত্মাপ-

সমধিক পুণ্যশালী সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্বশক্তি সম্পন্ন পুরুষেই প্রযুক্ত হইন্না থাকে। অতএব জীবাতিরিক্ত পরমাত্মা বলিন্না কেহ নাই। এইরূপ যদি হইল; তাহা হইলে 'তিনি স্থূল নহেন, অণু নহেন এবং হ্রস্বও নহেন,' ইত্যাদি বাক্য সমূহকেও জীবাত্মার স্বরূপ-নিরূপণেই তাৎপর্য্যবিশিষ্ট বলিতে হইবে। আর মোক্ষোপদেশক শাস্ত্রসমূহকেও জীবের স্বরূপ-নির্দ্দেশক এবং তৎপ্রাপ্তির উপান্ন বলিন্নাই স্বীকার করিতে হইবে।

এইরপ দিদ্ধান্ত সন্তাবনার বলা হইতেছে, "অন্তঃ তদ্ধর্মোপদেশাং।" অর্থাং আদিত্যমণ্ডলের ও অক্ষির অভ্যন্তরে যে পুরুষ প্রতীত হইতেছেন, তিনি নিশ্চরই জীব হইতে দিদ্ধান্ত আরন্ত অতিরিক্ত-পরমাত্মা। কারণ
লৈ যেহেতু [এখানে] পরমাত্মার ধর্ম উপদিষ্ট রিহাছে। 'সেই এই পরমাত্মা সমস্ত পাপ হইতে উদিত অর্থাং সর্ব্বপাপ-বিনির্ম্মুক্ত' ইত্যাদি শ্রুতিতে যে অপহত-পাপ্মুত্বাদি ধর্ম উপদিষ্ট আছে, তাহা জীবসমূহে সন্তবপর হয় না, পরস্ত পরমাত্মার পক্ষেই সন্তবপর হয় । 'অপহতপাপ্মুত্ব' অর্থ-কর্মান্তার পঞ্চই নত্তবপর হয় । 'অপহতপাপ্মুত্ব' অর্থ-কর্মান্তার কর্মান্তিত্য। কর্মান্ত্রায়ী হ্রথ-তঃখভাগী জীবগণ নিশ্চরই কর্ম্মের বশীভূত; অতএব 'অপহতপাপ্মুত্ব' ধর্মানী জীবের হইতেই পারে না; উহা পরমাত্মারই ধর্ম। এই 'অপহতপাপ্মুত্ব' হইতে আরম্ভ করিয়া লোক্ষেরত্ব, কামেশ্বরত্ব, সত্যসংকল্পত্ব এবং সর্ব্বভূতের অন্তরাত্মত্ব প্রভৃতি [যে

⁽⁺⁾ স্বসম্ভবাৎ' ইতি (খ) পাঠ:।

^(†) লোকানামীশন্বমৃ' ইতি (গ) পঠি:।

^(‡) यपभार ইতি (গ) পাঠ:।

হতপাপাা বিজ্ঞরো বিমৃত্যুর্বিশোকোহবিজিলৎনোহপিপাসঃ সত্যকামঃ
সত্যসংকল্পঃ" [ছান্দো০ ৮। ১।৫] ইতি, তথা "এষ সর্ববস্থৃতান্তরাত্মাপহতপাপাা দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ" [স্থবাল০ ৭] ইতি, "সোহকাময়ত—বহু স্থাং—প্রজায়েয়েতি," [তৈত্তি০ আন০ ৬] ইত্যাদি সত্যসংকল্পত্বর্প্বক-সমস্তচিন চিদ্বস্তুস্প্রিযোগো নিরুপাধিক ভয়াভয়হেতুত্বং, বাদ্ধানসপরিমিতিক্বত-পরিচেছদ-রহিতানবধিকাতিশয়ানন্দ্যোগ ইত্যাদয়োহকদ্মসম্পাত্যাঃ স্বাভাবিকা ধর্মা জীবস্থান সম্ভবন্তি।

যতু শরীরসম্বন্ধাৎ ন জীবাতিরিক্ত ইত্যক্তম্; তদসং, (*) ন হি
সশরীরত্বং (†) কর্মবশ্যতাং সাধয়তি, সত্যসংকল্পসৈচ্ছয়াপি শরীরসম্বন্ধসম্ভবাৎ। অথোচ্যেত—শরীরং নাম ত্রিগুণাল্লক-প্রকৃতিপরিণামরূপ-ভূত
সম্ভবাতঃ; তৎসম্বন্ধ-চাপহতপাপানঃ সত্যসংকল্পস্থ প্রুষস্পেচ্ছয়া ন
সম্ভবতি, অপুরুষার্থহাৎ। কর্মবশ্যস্থ ভূ স্ব-স্ক্রপানভিজ্ঞস্থ ক্যাকুগুণফলোপভোগায় অনিচ্ছতোহিপি তৎসন্ধ্রোহবর্জ্জনীয় ইতি। স্থাদে-

সমস্ত ধর্ম উক্ত আছে, তংসমস্ত] এই প্রমাত্মার্বই স্বভাব সিদ্ধার্ম (জীবের নহে)। দেও [**ভাতি**] যাহা বলিয়াছেন—'ইনি অপহতপাপুা, জবা, মৃত্যু ও শোক বহিত, ভোজনেছা ও পিপাসাশুভা এবং স্তাকাম ও স্তাসংকল্প ইতি। সেইকপ 'ইনি স্কাভূতেৰ অন্তৰাল্লা, পাণ-বিরহিত, দিবা, প্রকাশমান নাবায়ণ' ইতি, 'তিনি কামনা কবিলেন-সামি বহু হইব-জন্মিব' ইত্যাদি। উল্লিখিত শ্তি-কথিত 'সতাসংকল্প' হইতে সাধ্য কৰিয়া চিৎ-জড়াম্মক সমস্ত বস্তুর স্ষ্টি-সম্বন্ধ, সভাবসিদ্ধ ভয় ও অভয়-ছেডুফ, বাক্য ও মনের দাবা অপবিমেৰ বা পরিচেছ্দশূত অসীম আনন্দ-সম্বন প্রভৃতি ধ্যাসমূহ ক্ষা-সাধা নতে; স্কুতরাং জীবের পক্ষে উজ ধর্মগুলি স্বাভাবিকভাবে সন্তব্পর হইতেই পাবে না, মাব শ্বাবসম্বন্ধের উল্লেখ থাকায় [উক্ত পুরুষ যে,] জীব ভিন্ন কেছট হইতে পারে না, বলা হটয়াছে; তাহাও সঙ্গত হয় নাট. **কারণ, দশরীরত্ব বা শরীরসম্বন্ধ কথনই ক্যার্থীনত। দাধন কবে না, অর্থাৎ ক্যার্থেনিই** নে কেবল শরীর সম্বন্ধ হয়, তাহা নহে; কাবণ, যিনি স্ত্যুসংকল্ল, তাঁহাব ইচ্ছামাত্রেও শরীব-সম্বন্ধ সম্ভবপর হইতে পারে। যদি বল, শবার সর্থ--- ক্রিগুণাত্মক প্রকৃতির পরিণামভূত ভূত সমষ্টির অবস্থাবিশেষ; অপহতপাপ্যা ও সতাসংকল প্রক্ষেব যগন কোন প্রকার ভোগ নাই, তথন তাঁহার পক্ষেত উক্তপ্রকার দেহসম্বন্ধ হইতেই পারেনা; প্রস্থ আত্ম-স্বন্ধপনিভিজ, **ক্র্মাধীন জীব ইচ্ছা না করিলেও** তাহার পক্ষে ক্র্মান্ত্রকপ ফলোপভোগার্থ দেহ-সম্বন্ধ পরিহাগ্য ছইতে পারে না। হাঁ, ইহার দেহও যদি ত্রিগুণাত্মক প্রকৃতিব পরিণামভূত হইত, তাহা

^(*) उपयुक्तः विकि (क) शार्थः। (†) अजीवनवरः देखि (४) शार्थः।

তদেবং; যদি গুণত্রয়ময়ঃ (#) প্রাকৃতোহস্ত দেহঃ স্থাৎ; দ তু স্বাভি-মতঃ স্বানুক্রপোহপ্রাকৃত এবেতি দর্ববমুপপন্নম্।

এতহুক্তং ভবতি—পরস্থৈব ব্রহ্মণো নিখিলহেয়-প্রত্যনীকানস্তজ্ঞানানদৈকস্বরূপতয়। সকলেতরবিলক্ষণশু স্বাভাবিকানবধিকাতিশয়াসংখ্যের-কল্যাণগুণগাশ্চ সন্তি। তদ্বদেব স্বাভিমতানুর্রূপেকরূপাচিন্ত্য-দিব্যাদ্ভূত-নিত্য-নির্ব্য-নির্বিশয়ৌজ্জ্ল্য-দেশিদর্য্য-দোগদর্য-দৌগদ্ধ্য-দোগদর্য-দৌগদর্য-দোগদর্য-দোগদর্য-দোগদর্য-দোগদর্য-দোগদর্য-বাত্তন্ত্রপর্যানিধি-দিব্যরূপমপি স্বাভাবিকমন্তি। তদেনোপাসকানুগ্রহেণ তত্তৎপ্রতিপত্ত্যনুরূপদংস্থানং করোতি, অপারকারুণ্য-দৌশাল্য-বাত্তদল্যো-দার্য্যজ্লধিঃ নিরন্তনিগিলহেয়গদ্ধোহপহতপাপ্যা প্রমান্যাপরং ব্রহ্ম পুরু-দোত্রমা নারায়ণ ইতি।

"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে''। তৈত্তি ভূপুত ১], ''সদেব সোম্যেদমগ্র আদীং'' [ছান্দোত ডাহা১], ''আলা বা ইদমেক এবাগ্র-আদীং [ঐতত ১৷১৷১], ''একো হ'বে নারায়ণ আদীং, ন ব্রহ্মা নেশানঃ'' [মহোপত ১৷১] ইত্যাদিয় নিখিলজগদেককারণতয়াবগতস্থ

হইলে ঐকপ আগতি হইতে পাবিত স্থাত কিন্তু, ভাষাৰ সেই দেইটা ও ভাহাৰই অভিপ্ৰায় ও ইছোৰ অন্ত্ৰুপ এবং অপ্ৰাক্ত অথাত প্ৰক্তিসম্প্ৰতঃ , এতবাং পুলোজ দোষেৰ স্থাৰনা হইতে পাৰে না।) অভ্যৰ এই মতে সমস্তই উপপন্ন হুইতেছে।

অভিপ্রায় এই দে, সন্ধাপার হয়ত বিশক্ষণসক্ষপ পর্বজেবই নির্বাধি ও নির্বাচন্দ এক্ষার স্বন্ধ হওয়ায় অপর সন্ধ পদার্থ ইইতে বিশক্ষণসক্ষপ পর্বজেবই নির্বাধি ও নির্বাচন্দ সসংখ্যের স্বাভাবিক কল্যাণ্যর ওপরাশি বহিয়াছে, সিক সেইরূপ উহিব সভাবসিদ্ধ দিব্য রূপও আছে; সেই রূপটা আনার স্বীয় অভিপ্রায়ন্ত্রন্ধ ও একবিধ অভিস্থনীয় অল্যোকক অন্তুত, নিত্য, নিম্বোষ ও সর্বাতিশায়ী ঔজ্জন্য, সৌন্দ্য, সৌগ্রাম স্বেশন স্কু স্কুমারতা, লাবণা ও যৌননাদি অনস্ত ওপরবের আকর, অপার করণা, স্বশালন, বাংসলা ও উদায়া ওবের সমুদ্ধ স্বরূপ, এবং সমস্ত হেয়ওণের গ্রন্ধাত্র রহিত, নিশাপ, প্রমায়রূপী প্রক্র প্রুষ্টের মন্ত্র্যান্যম্পন করিয়া থাকেন।

'যাহা হইতে এই সমত ভূতবর্গ সভূত হয়, 'হে যোমা, স্থাইর পুর্বের এই জগং সংস্কর্মপ ছিল,' 'অতা এই জগং এক আত্মপ্ররূপই ছিল।' 'এক নাবায়ণই ছিলেন—বন্ধা ছিলেন না, এবং দিশান্ত ছিলেন না।' ইত্যাদি শ্রুতিতে সমত জগতেব অধিতীয় কাবণরূপে যে প্রব্রহ্ম

^(*) ত্রি**শ্বণময়:**' ইতি (খ), পাঠ:।

পরস্থ ত্রন্ধাং "সত্যং জ্ঞানমনস্তং ত্রন্ধা" [তৈত্তি আন ১], "বিজ্ঞানমানন্দং ত্রন্ধা" [রহদা ৫ ৯ ২৮] ইত্যাদিধেবস্ত তং স্বরূপমিত্যবগম্যতে।
"নিগুণং" "নিরঞ্জনম্" "অপহতপাপু । বিজ্ঞানে বিমৃত্যুবিশোকোহবিজিঘৎসোহপিপাসঃ সত্যকামঃ সত্যক্ষপ্পঃ", [ছান্দো ৮।৫।১]

"ন তস্ত্র কার্যাং করণঞ্চ বিহাতে ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে। পরাস্ত্র শক্তিবিবিধৈব শ্রেয়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ॥" "তমীশ্বরাণাং পরমং মহেশ্বরং তং দৈবতানাং পরমঞ্চ দৈবতম্।" "স কারণং করণাধিপাধিপো নচাস্ত্র কশ্চিজ্জনিত। নচাধিপঃ॥" [শ্বেতাশ্বরু ৬।৭—৯]

"সর্বাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরঃ, নামানি কৃত্বাভিবদন্ যদান্তে।" "বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্ আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ॥"

[যজুং, আরণ্য পুরুষ সূত ৩/১২], "সর্কো নিমেষা জজ্জিরে বিজ্যতঃ পুরুষাদধি" [মহানারাত ১/৮] ইত্যাদিয়ু পরস্থ ব্রহ্মণঃ প্রাকৃতহেয়-গুণান্ প্রাকৃতহেয়দেহসম্বন্ধং তন্মূলকর্ম্মবশ্যতাসম্বন্ধ প্রতিষিধ্য কল্যাণগুণান্ কল্যাণরূপঞ্চ বদন্তি। তদিদং স্বাভাবিকমেব রূপমুপা-

পরিজ্ঞাত হইয়াছেন; 'ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞান ও অনস্তব্যরপ,' 'ব্রহ্ম বিজ্ঞান ও আনন্দ্রস্করপ', ইত্যাদি স্থলেও তাঁহারই তাদৃশ ব্রহ্ম প্রতীত হইতেছে। '[ব্রহ্ম] নিশুণ ও নিরঞ্জন (নির্লেপ)', অপহতপাপাা, জরা, মৃত্যু ও শোক রহিত, বৃভূক্ষা ও পিপাসা-শৃত্য এবং সত্যকাম ও সত্যসংকল্প।' 'তাঁহার কার্য্য—দেহ এবং করণ—ইন্দ্রিয় বিগ্রমান নাই, তাঁহার সমান কিংবা অধিকও দৃষ্ট হয় না। ইহার নানাবিধ পরা শক্তি এবং স্ভাবাসদ্ধ জ্ঞানবল ও ক্রিয়াশক্তি শুতিগোচর হইয়া থাকে।' 'ঈশ্বরগণেরও পরম মহান্ ঈশ্বর এবং দেবতাগণেরও পরম দৈবত্ত্বরূপ তাঁহাকে [উপাসনা করিয়া মৃত্যু অতিক্রম করে]।' 'তিনিই সকলের কারণ এবং করণবর্গের অধিপতিরও অধিপতি। তাঁহার জনকও কেহ নাই এবং অধিপতিও কেহ নাই।' 'যিনি ধীরভাবে সমস্ত রূপ (আকৃতি) বিস্তার করিয়া এবং নাম নির্দেশ করিয়া সেই নামে ব্যবহার করতঃ অবস্থানা করিতেছেন, অজ্ঞানের অতীত, আদিত্যবর্ণ সেই মহান্ পুরুষকে জানি।' 'সমস্ত নিমেষ ও বিত্যুৎ-সমৃহ পুরুষ হইতে জন্মলাভ করিয়াছে।' ইত্যাদি স্থলেও পরব্রন্ধের প্রাকৃত ভূছে গুণসমূহ এবং প্রাকৃত হেয় দেহসম্বন্ধ ও তদধীন কর্ম্মবশ্রতাসম্বন্ধও প্রত্যাথ্যান করিয়া কল্যাণমন্ন গুল ও কল্যাণমন্ন রূপের সম্বন্ধই প্রতিপাদন করিতেছেন। পরম কর্মণামন্ন জগবান্ আপনার উপাসক-

দকাসুগ্রাহেণ তৎপ্রতিপত্ত্যসুগুণাকারং দেব-মনুষ্যাদিসংস্থানং করেণতি স্বেচ্ছয়ৈব পরমকারুণিকো ভগবান্। তদিদমাহ শ্রুতিঃ—"অজায়মানো বহুধা বিজায়তে" [পুকষ সূত] ইতি। স্মৃতিশ্চ—

"অজোহপি দন্ধব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি দন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় দম্ভবাম্যাত্মমায়য়া ॥" [গীতা০ ৪।৬]

"পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ তুক্কতাম্।" [গীতা৽ ৪।৮] ইতি।
সাধবো হ্পাসকাঃ; তৎপরিত্রাণমেনোদেশ্যম্; আরুষঙ্গিকস্ত তুদ্ধতাং
বিনাশঃ, সংকল্পমাত্রেণাপি ততুপপত্তেঃ। 'প্রকৃতিং স্বাম্' ইতি প্রকৃতিঃ—
স্বভাবঃ। স্বমেব স্বভাবমাস্থায়, ন সংসারিণাং স্বভাবমিত্যর্থঃ। "আত্মনায়য়া" ইতি স্বসংকল্লরূপেণ জ্ঞানেনেত্যর্থঃ। "মায়া বয়ুনং জ্ঞানম্"
ইতি জ্ঞানপর্য্যায়মপি মায়াশকং নৈঘণ্টুকা অধীয়তে। আহ চ ভগবান্
পরাশরঃ—

"সমস্তাঃ শক্তয়শৈচতা নৃপ যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ।
(*) তদ্বিশ্বরূপবৈরূপ্যং রূপমন্যদ্ধরের্মহৎ॥
সমস্তশক্তিরূপাণি তৎ করোতি জনেশ্বর।

বর্দ্ধেগম হইবার উপযুক্ত আকারে দেবতা ও মহুয়াদি আকৃতি সম্পন্ন করিয়া থাকেন। শ্রুতিও ইহা বলিয়াছেন—'যিনি জায়মান (উৎপন্ন) না হইয়াও বহুপ্রকারে জাত হন।' শ্বুতিও বলিয়াছেন—'অপ্রচাতস্বভাব আমি জন্মহীন হইয়াও এবং ভূতসম্হের ঈশ্বর হইয়াও স্বীয় প্রকৃতিকে আশ্রম করিয়া নিজ মায়াবলে সম্ভূত হইয়া থাকি।' 'সাধুগণের পরিত্রাণের জন্ম এবং তুজনগণের বিনাশের জন্ম [** * য়্রেণ যুগে সম্ভূত হইয়া থাকি]।' অভিপ্রায় এই য়ে, উপাসকগণই সাধুপদবাচ্য, তাঁহাদের পরিত্রাণ করাই মুথ্য উদ্দেশ্ম, ছম্ব্যুকারিগণের বিনাশ করা তাহার আমুম্বন্ধিক কার্য্য মাত্র; কেননা, তাহা ত তাঁহার ইচ্ছামাত্রেও সম্পন্ন হইতে পারে। "প্রকৃতিং স্বাং" কথার অর্থ—স্বীয় স্বভাব; স্বীয় স্বভাবকেই অবলম্বন করিয়া, কিন্তু সংসারিগণের স্বভাবকে অবলম্বন করিয়া নহে। "আত্মমায়য়া" অর্থ—নিজের সংক্রাত্মক জ্ঞান দ্বারা। নৈঘুণ্টকগণ (বৈদিক অভিধানকর্ত্তারা) 'মায়া, বয়ুন, জ্ঞান' এইবাক্যে 'মায়া' শব্দকে জ্ঞান শব্দের সমানার্থক বিলিয়া পাঠ করিয়া থাকেন। ভগবান্ পরাশরও বলিয়াছেন—'হে নূপ, এই সমস্ত শক্তি যাহাতে প্রতিষ্ঠিত আছে, তাহাই হরির জগদ্বিলক্ষণ অপর মহৎ রূপ। হে জনাধিপ, তিনি স্বীয় লীলাবলে দেবতা,

^(*) তদ্ধি শ্বরূপ' ইন্ডি (ধ, গ) পাঠ:।

দেবতির্যান্ধরুষ্যাখ্যাচেন্টাবন্তি স্বলীলয়া॥ জগতামুপকারায় ন সা কর্মনিমিত্তজা॥" [বিষ্ণুপু০ ৬।৭।৭০] ইতি (*); মহাভারতে চ (+) অবতাররূপস্থাপ্যপ্রাকৃতত্বমূচ্যতে— "ন ভূতসজ্ঞসংস্থানো দেহোহস্ত পরমাল্লনঃ" [উদ্যোগপর্বাণ] ইতি। অতঃ পরক্তৈব ব্রহ্মণ (ক) এবংরূপ রূপবঙ্গাদয়মপি তক্তৈব ধর্মঃ। অত আদিত্য-মওলাক্ষ্যধিকরণ আদিত্যাদিজীবব্যতিরিক্তুং প্রমার্থাব ॥ ১।১।২১॥

ভেদব্যপদেশাক্ষান্যঃ। ১।১।২২॥

[পদক্ষেদ:-- (ভদবাপদেশ(২ চেদেব উল্লেখ বশতঃ) চ (৪) প্রক্য : (জীব হইতে পুথক) ।]

[সবলার্যাঃ —ইত্র-চ আদিত্যাগ্রহান্তঃ হির্বায়রূপঃ পুরুষঃ প্রমেশ্বরঃ। কুতঃ ৫ "যু আদিতো তিষ্ঠলাদিত্যাদস্ত্ৰ: য আল্লান তিষ্ঠলা মুনোহ ত্বঃ, যুমাদিতো ন বেদ" ইত্যাসভ্যামিবাক্ষণোক্ত্যা তত্ত্বস্থামিত্যা তত্ত্তিমন্ত ত্যাচ সাদিত্ত্তি ক্ষেত্ৰজ্বগাং প্ৰমান্ত্ৰনা 'ভেদেন 'ব্যপ্দেশাং'। অত এব অপ্যতপাপাহাদিবিশিষ্টো নাৰাষণ প্ৰধানাৎ প্ৰতাগান্ত্ৰনশ্চ 'খন্তাং' অৰ্থাস্ত্ৰভূতো নিখিলজগদেককারণমিতি সিদ্ধম ন

এই কাব্যেও আদিতাটিন অস্তঃত হিবল্লয় প্ৰদাকে প্ৰনাত্ম বলিতে হয়; কাৰণ --- যিনি আদিতো পাকিষাও আদিতা চটতে ভিন্ন এবং খিনি আয়োতে থাকিষাও আয়া ইইতে অনা: আদিতা বাহাকে জানেন না' ইত্যাদি অন্তথ্যমিত্রাধাণবাকো আদিত্যাদি জীব হইতে প্ৰমান্ত্ৰিক কেন্দ্ৰেণ বহিষ্টে চিত্ৰত কৰি অনিকাদিৰ আভাত্ৰত হিৰ্থাধ পুৰুষ প্ৰকৃতি ও कीवत्रो इहेट्ड भूथक मानामण (उस आव .कंट महरू । आओरर ।)

আদিত্যাদিজীবেভো ভেনে ব্যপদিশ্যতে অস্ত প্রমাল্লনঃ - ''য আদিত্যে তিষ্ঠন্ আদিত্যাদন্তরো যমাদিত্যো ন বেদ, যস্ত্যাদিত্যঃ শরীরং, য আদিত্য-

তিষ্যক ও মন্তব্যাদি চেষ্টাসম্পন সমস্ত শক্তিমণ রূপসমূহ প্রকটিত কবেন; উহা কেবল জগতেব উপকারার্থতি হয়, কিন্ত কোন ক্যাক্সে উংপ্রাহ্য না । মহাভারতে অবতাররূপকে প্রান্ত অপ্রাক্ত বলা হইয়াছে,—'প্ৰমায়াৰ এই যে শ্বাৰ, ইহা ভূতনমূহে সংঘটিত নহে।' অতএব, প্র এক্ষের্ট এবংবিধ রূপ থাকায় চহাও তাহাবই ধ্যা; সত্রব, সাদিতাম গুল ও অক্ষিম্ধ্য অধিষ্ঠিত পুরুষ আদিত্যাদি জীব হুইতে পুথক্ প্রমান্ত্রাই (অপ্র কেন্দ্র নহে) ॥ ১।১।২১ ॥

আদিত্যাদি জীব হইতে এই প্ৰমান্ত্ৰাৰ পাৰ্থক্য উপদিষ্ট আছে,—'যিনি (প্ৰমান্ত্ৰা) আদিত্যে থাকিয়াও আদিতা হইতে পুণক, 'গাণিতা বাহাকে জানে না; আদিতা যাহার শরীর এবং

^(*) অবভাররূপক্তাপ্রাকৃত্তমূচ্তেই ভাষিকঃ (ব) পাঠে। (†) অন্তর্ণবিভাবই ইভি (ব) পুরুকে পাঠঃ। (क) अवः ऋभवषारः इति (व.ग) भावः ।

মন্তরো যময়তি" [রহদা০ ৫ ।৭। ৯], "য আত্মনি তিষ্ঠন্ আত্মনোহস্তরো যময়তি" [রহদা০৫।৭।২২], "যোহক্ষরমন্তরে দক্ষরন্, যস্তাক্ষরং দরী ৫ং, যমক্ষরং ন বেদ, যো মৃত্যুমন্তরে দক্ষরন্, যস্তাক্ষরং দরী ৫ং, যমক্ষরং ন বেদ, যো মৃত্যুমন্তরে দক্ষরন্, যস্ত্যু দরীরং, যং মৃত্যুর্ন বেদ, এষ দর্বস্তৃতান্তরাত্মা অপহত-পাপা দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ" [স্ত্বাল০ ৭] ইতি চ অস্তাপহত-পাপানঃ (৯) পরমাত্মনঃ দর্বনি জীবান্ দারীরত্বেন ব্যুপদিশ্য তেষামন্তরাত্ম-ত্রেননং ব্যুপদিশতি। অতঃ দর্বেন্ত্যো হিরণ্যুগর্ভাদিজীবেভ্যোহ্ন্য এব পরমাত্মেতি দিদ্ধম্ ॥ ১ । ১ । ২২ ॥ [দপ্তমং অন্তর্বধিকরণং দ্বাপ্তম্ ।]

"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" [তৈত্তি ভৃত্ত >] ইতি জগৎ-কারণং ব্রন্ধেত্যবগম্যতে। কিং তজ্জগৎকারণমিত্যপেক্ষায়াং "সদেব দোম্যেদমগ্র আদীং", "তৎ তেজোহস্ফলত" [ছান্দো ৬৬২। ১, ৩], "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আদীং", "দ ইমান্ লোকানস্ফলত" [এত ১। ১, ২], "তত্মাদা এতত্মাদাল্লন আকাশঃ দস্ভূত্য" [তৈত্তি আন >) ইতি সাধা-রণেঃ শব্দৈর্জগৎকারণে নির্দিষ্টে ঈক্ষণবিশেষানন্দবিশেষরপ্রিশেষার্থস্কভা-

ধিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আদিতাকে নিয়মিত করেন।' 'যিনি আত্মাতে আছেন, অথচ আত্মা হইতে পৃথক্, আত্মা ঘাহাকে জানে না; আত্মা ঘাহাব শরীর এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আত্মাকে নিয়মিত কবেন।' 'যিনি অজ্বের (পুক্ষের) অভ্যন্তরে সঞ্চরণ করেন, অক্ষর যাহার শরীব এবং অক্ষর যাহাকে জানে না।' 'যিনি মৃত্যুর অভ্যন্তরে সঞ্চরণ করেন, মৃত্যু যাহার শরীব, মৃত্যু যাহাকে জানে না, তিনি সর্বাভূতের অন্তরাত্মা, নিম্পাপ, অলোকিক ও অন্বিতীয় দেব নারায়ণ।' এই প্রতিও সর্বজীবকে অপহতপাপ প্রমাত্মার শরীরক্ষপে উল্লেখ করিয়া 'সেই সকলের অন্ত.।আ' রূপে ইহার নির্দেশ করিয়াছেন। অতএব, এই প্রমাত্মা যে, হিরণাগর্ভাদি সর্ব্ব জীব হইতে ভিল্ল, ইহা সিদ্ধ হইল॥ ২২॥ ৭ম অন্তর্গধিকরণ সমাপ্ত।॥

'যাহা হইতে এই সমস্ত ভূত জন্মলাভ করে', এই শ্রুতিতে ব্রহ্মকেই জগতের কারণ বলিয়া অবগত হওয়া যায়। সেই জগৎকারণ ব্রহ্ম কে ? এই আকাজ্জায় 'হে সোমা, অত্যে এই জগৎ মংস্বরূপই ছিল, তিনি তেজঃ স্পষ্ট করিলেন।' 'অত্যে এই জগৎ একমাত্র আত্মস্বরূপ ছিল, তিনি এই সকল লোক স্থাষ্ট করিলেন।' 'সেই এই আত্মা হইতে আকাশ সমুৎপন্ন হইল,' এইরূপে, যে সকল শব্দের কোন স্কুপ্ত অর্থবিশেষ বিনির্দ্ধিট নাই, সেই সকল 'সাধারণ' শক্ষ দ্বারা জগৎকারণ নির্দ্ধিট হইবার পর 'ঈক্ষণবিশেষ', আনন্দবিশেষ ও রূপ-

^(*) **অন্নাদণ্যপ**ৰ্ভপাপাৰ:' ইত্যধিক: (খ) পাঠো ন স্মীটান:।

যাৎ প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞাদিব্যতিরিক্তং ব্রক্ষেত্যুক্তম্। ইদানীমাকাশাদিবিশেষ(*) শকৈর্নির্দিশ্য (†)জগৎকারণত্ব-জগদৈশ্বর্যাদিবাদেহপ্যাকাশাদিশব্দাভিধেযতয়া প্রশিক্ষচিদ্চিদ্বস্তুনোহর্থান্তরমুক্তলক্ষণমেব ব্রক্ষেতি প্রতিপাদ্যতে—
'ব্যাকাশস্তল্লিঙ্গাৎ'' ইত্যাদিনা পাদশেষেণ—

দ্বারাণ্ডির_{রণম্} আকাশন্তলি**ক্ল**ণি ॥১।১।২৩॥ (‡)

[পদচ্ছেদ:— আকাশ: (আকাশ শদ্দের অর্থ) [ব্রহ্ম], তল্লিঙ্গাং (যেহেতু তাঁহার হৃচক চিহ্ন আছে)।]

সেরলার্থ:—''সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি আকাশাদেব সমুংপগুন্তে, আকাশং প্রত্যন্তং যন্তি" ইত্যাদিষু 'আকাশ-শন্দেন প্রমাদ্মৈব নির্দিষ্ঠঃ। কুতঃ ? 'তল্লিঙ্গাং'; তম্ম প্রব্রহ্মণ এব সর্বকারণত্ব-স্থায়ত্ব-প্রয়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রয়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রয়াত্ব-প্রায়ত্ব-প্রায়ত্ব-প্রয়ায় বিশ্ব-প্রয়ায়ত্ব-প্রয়ায় বিশ্ব-প্রয়ায় বিশ্ব-প্রয়ায় বিশ্ব-প্রযায় বিশ্ব-প্রয়ায় বিশ্ব-প্রয়ায় বিশ্ব-প্রয়ায়ত্ব-প্রয়ায় বিশ্ব-প্রয়ায় বিশ্ব-প্রয়ায় বিশ্ব-প্রয়ায় বিশ্ব-প্রয়ায় বিশ্ব-প্রযায় বিশ্ব-প্রয়ায় বিশ্ব-প্রয়ায় বিশ্ব-প্রয়ায় বিশ্ব-প্রযায় বিশ্ব-প্রয়ায় বিশ্ব-প্রয়ায় বিশ্ব-প্রয়ায় বিশ্ব-প্রযায় বিশ্ব-প্রয়ায় বিশ্ব-প্রয়ায় বিশ্ব-প্রয়ায বিশ্ব-প্রযায় ব

'এই সমস্ত ভূত আকাশ হইতেই সম্ংপন হয় এবং আকাশেই বিলীন হয়', এই শ্রুতিতে 'আকাশ' শব্দের অর্থ—পরমাঝা,—ভূতাকাশ নহে। কারণ ? এখানে সর্ব্বকারণত্ব, জ্যায়ত্ব (পরমমহত্ব) এবং পরায়ণত্ব প্রভূতি পরমাঝ্য-গ্রাহক ধ্যের উক্তি আছে। ভূতাকাশ বার্ প্রভূতির কারণ হইলেও তাহাতে সর্ব্বকারণত্বাদি ধ্যের কথনই উপপত্তি হইতে পাবে না॥২৩॥]

বিশেষ-প্রকাশক শব্দের সাহায়ে উক্ত ব্রহ্ম যে, প্রধান ও ক্ষেত্রজ্ঞ প্রভৃতি হইতে পৃথক্ বস্তু, ইহা প্রতিপাদিত হইরাছে। এখন, জগংকারণত্ব ও জগদৈখ্য্যাদিবাদেও আকাশাদি শব্দের প্রতিপাছরূপে প্রসিদ্ধ ও চেতনাচেতন পদার্থ হইতে বিভিন্নপ্রকার ব্রহ্ম যে, উক্ত প্রকারই বটে, তাহাই এই পাদের অবশিষ্ট অংশে ''আকাশঃ তল্লিঙ্গাং'' ইত্যাদি হত্রে আকাশাদি বিশেষ বিশেষ শব্দ নির্দ্দেশ ঘারা প্রতিপাদন করিতেছেন—

^(*) বিশেৰেভি (গ) পুত্তকে নোপনভাতে। (†) বি.শবং নির্দিকেভি (গ) পাঠ:।

^(‡) তাংপ্রা—"আকাশ: তলিরাং" এই স্তের আধকরণ রচনাপ্রণালী এইরপ—(১) বিষর বাকা—
ছান্দোগ্যোপনিবদে শালাব তা ও জৈবলির সংবাদে শালাবতা লিলান। করিলেন বে, "অন্ত লোকত কা গতিঃ?"
এই লোকের গতি (উৎপত্তি ও প্রসর হান) কি ? তত্ত্তরে জৈবলি বলিলেন "আকাশ ইতি", অর্থাৎ আকাশই এই লোকের গতি ; কেন না, "সর্ব্বাদি হ বা হমানি তৃতানি আকাশাদের সমুৎপদ্ধত্তে, আকাশং প্রতাত্তং বতি।"
অর্থাৎ সম্বত্ত্তই আকাশ হইতে সমুৎপন্ন হয় এবং আকাশেই বিলীব হয় ।' (২) সংশয় হইতেছে বে, এই 'আকাশ' অর্থ কি ভূতাকাশ ? অথবা পরব্রন্ন ? (৩) প্রেপক্ত ভূতাকাশই আকাশ শ্বের বর্ধ, কারণ 'আক্লাশ'
বালের ই অর্থি প্রসাত্তাহক লিলার হিয়াছে। (৩) নির্বর্ধ প্রচোলন—প্রমান্ধাই 'আকাশ' শ্বের বর্ধার প্রত্তাহন না—গালাশ শ্বের অর্থ প্রচালন শ্বিকার বিভাবে মুক্তিনার কারণ ? এথানে

ইদমান্নায়তে চছান্দোগ্যে—"অস্ত লোকস্ত কা গতিরিতি? আকাশ ইতি হোবাচ; সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্তাকাশাদেব সমূৎপদ্যস্তে, আকাশং প্রত্যন্তং যন্তি, আকাশো হেবৈভ্যো ভূতেভ্যো জ্যায়ান্, আকাশঃ পরায়ণম্" [ছান্দো০ ১ । ১ | ১] ইতি।

তত্র সন্দেহ:—কিং প্রসিদ্ধাকাশ এবাত্র আকাশশব্দেনাভিধীয়তে ? উত্ত উক্তেলক্ষণমেব ব্রহ্ম ? ইতি। কিং প্রাপ্তম্ ? প্রসিদ্ধাকাশ ইতি। কৃতঃ ? শব্দিকসমধিগম্যে বস্তুনি য এবার্থো ব্যুৎপত্তিসিদ্ধঃ শব্দেন প্রতীয়তে, স এব গ্রহীতব্যঃ। অতঃ প্রসিদ্ধাকাশ এব চরাচরাত্মকভূতজাতস্ত কৃৎস্মস্ত কারণম। অতঃ, তত্মাদনতিরিক্তং ব্রহ্ম।

নকু, ঈক্ষাপূর্ব্বকস্থন্ট্যাদিভিরচেতনাৎ জীবাচ্চ ব্যতিরিক্তং ব্রক্ষেত্যক্তম্।
সত্যমুক্তম্; তুরুক্তন্ত (*) তৎ। তথাহি;—"যতো বা ইমানি ভূতানি
জায়ন্তে,…তদ্ ব্রহ্ম" ইত্যুক্তে, কৃত ইমানি ভূতানি জায়ন্তে? ইত্যাদিবিশেযাকাঞ্জায়াং "সর্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্যাকাশাদেব সমুৎপদ্যন্তে"
ইত্যাদিনা বিশেষপ্রতীতের্জগজ্জনাদিকারণমাকাশ এবেতি নিশ্চিতে সতি

ছান্দোগ্যোপনিবদে ইহা পঠিত আছে যে, 'এই লোকের গতি কি ? [উত্তর—] তিনি বলিলেন—আকাশ, কারণ, এই সমস্ত ভূত আকাশ হইতেই উৎপন্ন হয় এবং আকাশেই বিলীন হয়; এই সমস্ত ভূত অপেক্ষা আকাশই প্রম মহৎ এবং আকাশই প্রম আশ্রম।'

এইবাক্যে সংশয় হইতেছে যে, এথানে 'আকাশ' শব্দে কি প্রসিদ্ধ ভূতাকাশই অভিহিত হইয়াছে অথবা পূর্দ্ধোক্ত লক্ষণাধিত পরব্রদ্ধই অভিহিত হইয়াছে? কোনটী পাওয়া গেল? লোক-প্রসিদ্ধ ভূতাকাশ। কাবণ?—একমাত্র শব্দগম্য বিষয়ে শব্দের বৃংপত্তি অমুসারে যে অর্থ টী শব্দ দ্বারা প্রতীত হয়, সেই অর্থ ই গ্রহণ করা উচিত। অতএব প্রসিদ্ধ আকাশই চরাচর সমস্ত জগতের কারণ; অতএব এই ব্রদ্ধ পদার্থ ভূতাকাশ হইতে পৃথক্ নহে।

ভাল, উক্ত ব্রহ্ম যে, অচেতন ও চেতন জীব হইতে পৃথক্, ইহাত ঈক্ষণপূর্বক সৃষ্টি প্রভৃতি হৈতু দারাই সমর্থিত ও কথিত হইয়াছে। হাঁ, কথিত হইয়াছে সত্য, কিন্তু তাহা ত ভাল কথা হয় নাই। কেন না, 'বাহা হইতে এই সমস্ত ভূত জন্ম লাভ করে, তাহা ব্রহ্ম,' এই কথার পর আকাজ্জা হইয়াছিল যে, এই সমস্ত ভূত কোন কারণবিশেষ হইতে জন্ম লাভ করে ?' ইত্যাদি, রূপে কারণ বিষয়ে বিশেষ জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইবার পর 'এই সমস্ত ভূতবর্গ আকাশ হইতেই উৎপন্ন হয়,' ইত্যাদি বাক্যে কারণ-বিশেষ প্রতীত হওয়ায় আকাশই যে, জগতের জন্মাদি-কারণ,

^(*) অবৃক্তমিতি (গ, ঘ) পাঠ:।



"সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ" ইত্যাদিষপি 'সৎ'-আদিশলাঃ সাধারণাকারা-স্তমেব বিশেষমাকাশমভিদধতি। ''আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ'' ইত্যাদিয়ু (*) আত্মশব্দোহপি তত্ত্বৈব বর্ত্তে। তত্যাপি হি চেতনৈকান্তত্বং ন সম্ভবতি; যথা 'মূদাত্মকো ঘটঃ' ইতি। 'আপ্নোতীত্যাত্মা' ইতি ব্যুৎপত্ত্যা স্থতরামাকাশেহপ্যাত্মশব্দো বর্ত্তে। অত এবমাকাশ এব কারণং ব্রহ্মেতি নিশ্চিতে সতি ঈক্ষণাদয়স্তদমুগুণা গোণা বর্ণনীয়াঃ। যদি হি সাধারণশব্দৈ-বেব সদাদিভিঃ কারণমভ্যধায়িষ্যত; ঈক্ষণাত্যপান্মরোধেন চেতনবিশেষ এব কারণমিতি নিরচেয়ত (†)। আকাশশব্দেন তু বিশেষ এব নিশ্চিত ইতি নার্থস্বাভাব্যাৎ নির্থেত্যমস্তি।

নকু "আত্মন আকাশঃ সভূতঃ" ইত্যাকাশস্থাপি কাৰ্য্যত্বং প্ৰতীয়তে। সত্যম্; সৰ্কোমেবাকাশ-বাস্থাদীনাং সূক্ষাবস্থা সুলাবস্থা চেত্যবস্থাদ্যমস্তি। তত্ৰাকাশস্থা সূক্ষাবস্থা কারণং, সুলাবস্থা হু কাৰ্য্যম্ (‡)। "আত্মন আকাশঃ

ইহাই নিশ্চিত হয়; স্থতবাং 'হে সোমা, এই জগং স্থিব পূর্দ্ধে সংস্বরূপই ছিল,' ইত্যাদি বাক্যন্ত 'সং' প্রভৃতি শক্তুলিও সেই কারণ বিশেষ আকাশেরই প্রতিপাদক হইতেছে। আব, 'এই জগং জাণ্ডে এক আত্ম-স্বরূপই ছিল,' ইত্যাদি বাক্যগত আত্মা শক্ষণ সেই অর্গেবই প্রতিপাদন কবিয়া থাকে। বিশেষতঃ, সেই আত্ম-শক্ষী যে, সর্ম্বাটা চেত্রন্বাচক হইয়া থাকে, তাহাও নহে: উদাহরণ—যেমন মৃত্তিকাত্মক ঘট, [এগানে অচেত্রন মৃত্তিকাত্মও অত্মশক্ষ প্রযুক্ত হইয়াছে]। আর, যাহা অপরকে প্রাপ্ত হয় বা অন্তর্ ব্যাপ্ত থাকে, তাহাই আত্মা, এরূপ অর্থ করিলে ত অনায়াসেই 'আত্মা' শক্ষী আকাশ-বোধক হইতে পাবে। অত্রব, আকাশই জগতের কারণীভূত ব্রহ্ম; এইরূপ স্থির হইলে পর কারণ-গত ঈক্ষণাদি ধর্মগুলিকেও সেই অর্থেরই অন্তর্গণ—গৌণার্থক বলিয়া বর্ণনা করিতে হইবে। আর যদি কেবল 'সং' প্রভৃতি সাধারণার্থ-বোধক শক্ষেই কারণ পদার্থ অভিহিত হইত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই ঈক্ষণাদির অন্তরোধে চেত্রনবিশেষকেই কারণ বিন্য়া নিশ্চয় করা যাইত; আকাশ শক্ষেব কিন্তু বিশেষার্থই নিশ্চিত হইয়াছে; স্ক্রেবাং শক্ষেব স্থাভাবিক অর্থ হৈতে অতিরিক্ত আব কিছু নির্ণয় করিবার উপায় নাই।

প্রশ্ন হইতেছে যে, 'আয়া হইতে আকাশ সম্ংপন হইরাছে।' এই শ্রুতিতে ত আকাশেরও উংপত্তি জানা যাইতেছে; [স্থুতরাং আকাশকে ত সর্মকাবণ বলা যাইতে পারে না ?] হাঁ, এ কথা সত্য; কিন্তু জানিতে হইবে যে, আকাশ বায়ু প্রভৃতি সমন্ত পদার্থেরই হুইটী অবস্থা আছে, একটী স্মাবস্থা, অপরটী সুলাবস্থা। তন্মধ্যে আকাশের স্ক্রাবস্থাটী কারণ, আর স্থুলাবস্থাটী

^(*) ইত্যাদিৰণীতি (খ) পাঠ:।

^(†) নিরদেক্ষ্যত' ইতি (খ) পাঠ:।

^(‡) चुनावद्या कार्यः' देखि (त्र) शार्धः।

সম্ভূতঃ" ইতি স্বস্মাদেব সৃক্ষারূপাৎ স্বয়ং স্থূলরূপঃ সম্ভূত ইত্যর্থঃ। "সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্তাকাশাদেব সমূৎপদ্যন্তে" ইতি সর্ববস্থ জগত আকাশাদেব প্রভবাপ্যয়াদিশ্রবণাৎ তদেব জগৎকারণং ব্রক্ষেতি নিশ্চিতম্। যত এবং প্রসিদ্ধাকাশাদনতিরিক্তং ব্রহ্ম; অত এব চ "যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ" "আকাশো হ বৈ নাম-রূপয়োনিবিহিতা" ইত্যেবমাদিনির্দেশোহপ্যুপপন্মতরঃ। অতঃ প্রসিদ্ধাকাশাদনতিরিক্তং ব্রহ্মতি।

[দিদ্ধান্তঃ—]

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—"আকাশস্তল্লিঙ্গাৎ"—আকাশশব্দাভিধেয়ঃ প্রসিদ্ধা-কাশাদচেতনাদর্থান্তরভূতো যথোক্তলক্ষণঃ পরমাত্মৈব। কুতঃ ? 'তল্লি-ঙ্গাৎ'—নিগিলজগদেককারণত্বং দর্বস্থাৎ জ্যায়স্ত্বং, পরায়ণত্বম্ ইতাদীনি পরমাত্মলিঙ্গানুসলভ্যন্তে। নিথিলকারণত্বং (*) হি অচিদ্বস্তুনঃ প্রসিদ্ধা-কাশশব্দাভিধেয়স্ত নোপপত্যতে, চেতনবস্তুনস্তৎকার্যত্বাহ্বাহ। পরায়ণ-ত্বঞ্চ (†) চেতনানাং পরমপ্রাপ্তবং; তচ্চাচেতনস্ত হেয়স্ত দক্লপুরুষার্থ-

তাহাব কার্যা। 'আয়া হটতে মাকাশ সম্ভূত হইল,' এ কণাব অর্থ—স্বীয় স্ক্লার ইতে আকাশ স্থলর প সমুংপর হইল। [এগানে 'আয়া' অর্থ -পবমায়া নহে—স্বয়ং—আপনি অর্থ]। আকাশ হইতেই এই সমস্ত ভূত উংপর হইয়া গাকে,' এই স্থলে আকাশ হইতেই সমস্ত জগতেব উংপত্তি-প্রলাদি শ্রবণ হেতু স্থির হইতুছে যে, সেই আকাশই জগতেব কারণীভূত ব্রহ্ম। যে হেতু, এইরপে ব্রহ্ম পদার্থটা প্রসিদ্ধ আকাশ হইতে অতিবিক্ত হইতেছে না; অতএব, 'যদি আননদ্যরূপ এই আকাশ না গাকিত,' 'আকাশই জাগতিক নাম ও রূপের নির্বাহক,' ইত্যাদি নির্দেশও অপেক্ষাকৃত স্থাসঙ্গত হইতেছে। অতএব, এই ব্রহ্ম-পদার্থটা লোক-প্রসিদ্ধ আকাশ হইতে অতিরিক্ত নহে।

এইরপ সিদ্ধান্তসন্তাবনায় আমরা বলিতেছি—"আকাশন্তলিঙ্গাং"—প্রসিদ্ধ ভূতাকাশ হইতে
পৃথক্, পূর্ব্বোক্তলক্ষণাথিত প্রমায়াই এখানে 'আকাশ' শব্দের
সিদ্ধান্ত। অর্থ। কি হেতু ? তলিঙ্গই হেতু,—সমন্ত জগতের একমাত্র কারণত্ব,
সর্ব্বাপেক্ষা মহন্ত ও প্রমাশ্রমত্ব, ইত্যাদি প্রমাত্ম-গ্রাহক ধর্ম্মস্ই এখানে প্রতীত হইতেছে;
প্রসিদ্ধ 'আকাশ'-পদ্বাচ্য জড়বস্তুর পক্ষে কথনই সর্ব্বজগং-কারণত্ব প্রভৃতি ধর্ম যুক্তিসিদ্ধ হয় না; কারণ, [অচেতন বস্তুগুলি আকাশ-জন্ম হইতে পারিলেও] চেতন বস্তু কথনই আকাশ-জন্ম ইইতে পারে না। আর 'প্রায়ণ' শব্দের অর্থও সর্ব্বচেতনের উৎকৃষ্ট প্রাপ্য স্থান;

^(*) ন্থিলঞ্জাদেক কারণত্বং' ইতি (খ) পাঠ:। (†) গে) পুশুকে চকারো নোপলভাতে।

বিরোধিনে। ন সম্ভবতি। সর্ববস্মাজ্জ্যায়স্ত্রঞ্চ নিরুপাধিকং সর্বৈরঃ কল্যাণ্-গুণৈঃ সর্বেভ্যো নিরতিশয়োৎকর্ষঃ; তদপ্যচিতো নোপপগুতে।

যত্তকং, জগৎকারণবিশেষাকাজ্জায়ামাকাশশব্দেন বিশেষসমর্পণাদন্তৎ সর্ববং তদকুরূপমেব বর্ণনীয়মিতি; তদযুক্তম্, "সর্ববাণি হ বা ইমানি ভূতান্তাকাশাদেব সমূৎপভতে" ইতি প্রসিদ্ধবন্ধিদেশাং। প্রসিদ্ধবন্ধিদেশাং প্রপ্রমাণান্তরপ্রাপ্তিমপেক্ষতে। প্রমাণান্তরাণি চ "সদেব সোম্যেদমগ্র আদীং" ইত্যেবমাদীন্তেব বাক্যানি। তানি চ যথোদিত-প্রকারেণেব ব্রহ্ম প্রতিপাদয়ন্তীতি তৎপ্রতিপাদিতং ব্রহ্ম আ কাশ-শব্দেন প্রসিদ্ধবন্ধিশিত। সম্ভবতি চ পরস্থা ব্রহ্মণঃ প্রকাশকড়াদাকাশ-শব্দাভিধেয়ত্বম্,—আকাশতে, আকাশয়তি চেতি।

কিঞ্চ, অনেনাকাশশব্দেন বিশেষসমর্পণক্ষমেণাপি চেতনাংশং প্রতি অসম্ভাবিতকারণভাবমচেতনবিশেষমভিদধানেন "তদৈক্ষত—বহু—স্থাং প্রজায়েয়" [ছান্দো ৩৬২।৩] ইতি, ''সোহকাময়ত—বহু স্থাং—প্রজায়েয়"

তাহাও সমস্ত পুরুষার্থপরিপদ্বী তুছে অচেতনের পক্ষে সন্তবপর হয় না। নিরপেক্ষ সর্ব্বজায়স্থ শব্দেরও অর্থ—সর্ব্বাপেক্ষা নিরতিশয় কল্যাণগুণোংকর্য; তাহাও অচেতনের পক্ষে উপপন্ন হয় না।

আরও যে বলা হইরাছে, যেহেতু বিশেষরূপে জগংকাবণের স্থরপ-নিরূপণাভিপ্রায়েই 'আকাশ'শন্দে বিশেষর্য সমৃল্লিথিত হইরাছে। অতএব [কারণবাচক] অপরাপর পদগুলিবও আকাশ-কারণের অন্তক্লভাবেই ব্যাপ্যা করিতে হইরে। সে কথাও যুক্তিযুক্ত হয় নাই; কারণ, 'এই সমস্ত ভূত আকাশ হইতেই উংগর হয়', এই শ্রুতিতে প্রসিদ্ধের ন্তায় আকাশের নির্দেশ রহিয়াছে। প্রসিদ্ধরং নির্দেশমাত্রই প্রমাণাস্তবসম্বন্ধকে অপেক্ষা করিয়া থাকে; অর্থাং যাহা প্রমাণাস্তবর সমর্মিত নহে, প্রসিদ্ধের ন্তায় কথনই তাহার নির্দেশ করা যাইতে পারে না। 'হে সোমা, অত্যে এই জগং কেবলই সংস্কর্প ছিল,' এইপ্রকার বাকাসমূহই এখানে প্রমাণাস্তররূপে গ্রাহা। সেই সকল বাক্যত পূর্ব্বোক্তপ্রকারেই অর্থাং জগংকাবণ-ক্ষপেই ব্রন্ধের প্রতিপাদন করিয়া থাকে; কাজেই বলিতে হয় যে, সেই বাক্য-প্রতিপর ব্রহ্মই 'আকাশ' শন্দে প্রসিদ্ধের নায় নির্দ্ধিই হইতেছেন। আর 'আ'—সম্যক্, 'কাশতে'—প্রকাশ পার, অথবা অপরকে প্রকাশিত করে, এইরূপ ব্যুৎপত্তি অনুসারে প্রকাশ-ধর্মের সার্দ্ধপ্র থাকার পর ব্রন্ধকেও 'আকাশ' শন্দে অভিহিত করা সন্তব্পর হইতে পারে।

অপিচ, অর্থবিশেব- (ভূতাকাশ-) প্রতিপাদনে সমর্থ হইলেও চেতনাংশের প্রতি যাহার কারণতা একেবারেই অসম্ভব, সেই অচেতনবিশেষের—আকাশের প্রতিপাদক এই আকাশ-শব্দ ধারা বে, 'তিনি আলোচনা করিলেন—আমি বহু হইব—জন্মিব', 'তিনি কামনা করিলেন

্বিতৈত্তি॰ আন্০৬] ইত্যাদি (*) বাক্য-শেষাবধারিতসার্ব্বজ্ঞ্য-সত্য-সঙ্কল্পত্বাদিবিশিফ্টাপূর্ব্বার্থপ্রতিপাদনসমর্থবাক্যার্থান্যথাকরণং পদবীমধিরোহতি। এবমপূর্ববানন্তবিশেষণবিশিষ্টাপূর্ববার্থ-প্রতিপাদন-সমর্থানে কবাক্যগতিদামাত্যঞ্চ একেনাতু বাদস্বরূপেণাত্যথা কর্ত্ত্ ন শক্যতে i

যত্ত্ব, আত্ম-শব্দশ্চেতনৈকান্তো ন ভবতি ; 'মূদাত্মকো ঘটঃ' ইত্যাদিষু দর্শনাদিত্যুক্তম্; তত্রোচ্যতে – যগুপি চেতনাদক্তরাপি কচিদাত্মশব্দঃ প্রযুদ্ধতে; তথাপি শরীরপ্রতিদম্বন্ধিনি আত্মশব্দশ্য প্রয়োগপ্রাচুর্যাৎ, ''আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আদীৎ," [ঐ ত০১৷১৷১] ''আত্মন আকাশঃ সম্ভতঃ" [তৈত্তিও আনও ১।২] ইত্যাদিযু শরীরপ্রতিদমন্ধি-(†) চেতন এব প্রতীয়তে। যথা গোশব্দস্থানেকার্থবাচিত্ত্ব্হপি প্রয়োগ-প্রাচুর্যাৎ সামাদিমানেব স্বতঃ প্রতীয়তে; অর্থান্তর-প্রতীতিস্ত তত্তদসাধারণ-

পুনশ্চ বে কথিত হইয়াছে, 'মৃত্তিকামক ঘট' ইত্যাদি প্রয়োগে চেতনবাচিতা না থাকায় [জানা যায় যে,] 'আত্ম'শন্দ কেবলই চেতনবাচক নহে। তত্ত্ত্বে বলা যাইতেছে— যদিও কোনস্থলে চেতনাতিরিক্ত অর্থেও 'আত্ম'-শব্দ প্রযুক্ত হয় সত্য, তথাপি শরীর-সম্বন্ধবিশিষ্ট চেতনেই আত্মশন্দের প্রয়োগ-বাহুল্য হেতু 'এই জগং অগ্রে একমাত্র আত্মস্বন্ধপেই ছিল।' 'আন্ধা হইতে আকাশ সম্ভূত হইল।' ইত্যাদি স্থলেও শরীরসম্বন্ধবিশিষ্ট চেতনই আত্ম-শব্দের অর্থ বলিয়া প্রতীত হয়। যেমন, গো শব্দ অনেকার্থবাচক হইলেও প্রয়োগবাছল্যবশতঃ সান্নাদিমান্ প্রাণীই (গলকম্বলাদিযুক্ত প্রসিদ্ধ গো-ই) স্বভাবতঃ প্রতীত হইয়া থাকে; [গোশক হইতে যে,] অর্থান্তরের প্রতীতি, তাহা তত্তংস্থানীয় বিশেষ বিশেষ নির্দেশসাপেক্ষ; অর্থাৎ প্রকরণাদি বিশেষ বিশেষ কারণে অর্থাস্তবের প্রতীতি হইমা থাকে। তেমনি **আত্মশব্দের**

[—]বহু হুইব—জন্মিব' ইত্যাদি বাক্য-শেষ হুইতে অবধারিত—সর্বজ্ঞতা ও সত্যসংকল্পতাদিবিশিষ্ট অলোকিক পদার্থ প্রতিপাদন-সমর্থ বাক্যার্থের অন্যথাকরণ, (অচেতনে অসম্ভাবনানিবন্ধন গৌণার্থ কল্পনাকরণ, তাহা) কথনই প্রমাণপথে আরোহণ করিতে সমর্থ হয় না। আর, অনন্তবিশেষণবিশিষ্ট অপূর্ক (যাহা অন্য প্রমাণে প্রমাণিত হয় নাই; সেই) অর্থ প্রতিপাদনক্ষম বহুবাক্যের যে গতি-নামান্য, অর্থাং একার্গবোধনে তাংপর্য্য, তাহা কথনই অনুবাদস্বরূপ (যাহার স্বার্থে তাৎপর্য নাই, সেই) একটীমাত্র [আকাশ] পদ দারা কথনই অন্যথা (বাধিত) করিতে পারা যায় না।

^(।) সম্বন্ধো ইভি (গ) পঠি:।

নির্দেশাপেকা; তথা স্বতঃ প্রাপ্তং শরীরপ্রতিসম্বন্ধিচেতনাভিধানমেব "দ ঐকত লোকান্ মু স্ত ভা ই" "দোহকাময়ত বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইত্যাদি-তত্ত্বাক্যশেষা এব স্থিরীকুর্বন্তি। এবং বাক্যশেষাবধারিতানত্ত-সাধারণানেকাপূর্ব্বার্থবিশিষ্টং নিথিলজগদেককারণং "দদেব সোম্যেদমগ্র-আসীৎ" ইত্যাদিবাক্যদিদ্ধং ত্রক্ষৈব আকাশশন্দেন প্রসিদ্ধবং "দর্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি" ইত্যাদিবাক্যেন নির্দিশ্যতইতি সিদ্ধম্ ॥ ১।১।২০॥ [অফমং আকাশাধিকরণং স্বাপ্তম্ ।]

» ^{এবাণাধিকরণ: ।} অত এব প্রাণঃ ॥ ১|১|২৪ ॥ (*)

[পদচ্ছেদঃ-- অতঃ (এইছেতু) এব (নিশ্চয়) প্রাণঃ (প্রাণ অর্থ- ব্রহ্ম)।]

[সরলার্থ:—ছান্দোগো "প্রস্তোতঃ, বা দেবতা প্রস্তাবময়ায়ভা', ইত্যুপক্রমা 'কতমা সা দেবতা ? ইতি, প্রাণ ইতি হোবাচ।' ইত্য প্রাণ শক্তঃ পরমাম্বপরঃ; কুতঃ ? 'অতএব'—পূর্ব্বহ্রাক্তাং 'তল্লিঙ্গং' এব হেতোঃ; অত্যাপি বাক্যাশেষে "স্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণ্ডালিসাবৈশন্তি, প্রাণমভ্যাজ্ঞহতে।" ইতি প্রাণাধীন-স্কলজ্গংপ্রবেশ-নিজ্মণাদীনি হি পরমাম্মলিঙ্গানি ন পঞ্চবৃত্ত্যাম্মকে প্রাণে উপপ্যস্তে; অত আকাশ-শন্ধং প্রাণশন্ধে পরমাম্মপরা মন্তব্য ইত্যাশিয়ঃ।

ছান্দোগ্যোপনিবদে আছে—'হে প্রস্তোতঃ—স্তুতিপাঠকাবিন্। এই প্রস্তাবে' যে দেবতা অন্থাত আছেন, দেই দেবতাটা কে ? তিনি বলিলেন—দেই দেবতাটা প্রাণ, এথানে 'প্রাণ' শন্দের অর্থ—পরমান্না; কেননা, এই বাক্যেবই শেষাংশে যে, সর্ব্ভূতের প্রাণ হইতে উৎপত্তি এবং প্রাণেই বিলয়ের উল্লেখ বহিয়াছে, তাহা পরমান্নারই লিঙ্গ বা গ্রাহক; কাবণ, পরমান্না ভিন্ন পঞ্রন্ত্যাত্মক প্রাণে কথনই ভূতসমূহের উৎপত্তি ও বিলয়ের কথা উপপন্ন হইতে পারে ন।। অত্রব, প্রাণ-শন্দে পর্মান্নাকেই বৃধিতে হইবে॥ ১/১/২৪॥ ন্বম প্রাণাধিকরণ স্মাপ্ত॥]

স্বভাবসিদ্ধ যে, শরীরসম্বন্ধী চেতনবাচকত্ব, 'তিনি আলোচনা করিলেন—লোকসমূহ স্থাষ্ট করিব।' 'তিনি কামনা করিলেন—বহু হইব—জন্মিব।' ইত্যাদি বিভিন্ন বাক্যগত নির্দ্দেশ-বিশেষই তাহা স্থির করিয়া দিতেছে। এই প্রকারে এবং বাক্যশেষ শ্বারা অবধারিত অনন্যসাধারণ বহু-বিধ অলোকিকার্থবাধক 'হে সোমা, অগ্রে এই জগং সংস্কর্মপই ছিল', এই বাক্য-প্রসিদ্ধ যে, সমস্ত জগতের একমাত্র কারণক্ষণী বহু ; 'এই সমস্ত ভূত আকাশ হইতেই' ইত্যাদি বাকো আকাশ শক্ষেও বে, সেই ব্রহ্মই প্রসিদ্ধের ন্যায় নির্দিষ্ট হইয়াছেন, ইহা সিদ্ধ বা প্রামাণিত হইল॥ ২০০০ এই আকাশাধিকরণ সমাপ্ত॥

^(*) তাংপর্য্য-এই পুত্রের অধিকরণ রচন। এইরাপ-(১) বিষয় ৰাক্য-"প্রস্তোত:, বা দেবতা" ইত্যাদি। (২) সংশয়-প্রাণু অর্থ লোকপ্রসিদ্ধ পঞ্চর্ত্তান্ত্রক প্রাণ ? অথবা পরবাদ্ধা? (৩) পূর্ব্পক্ষ-পঞ্চর্ত্তি প্রাণ

ইদমাম্নায়তে চহান্দোগ্যে -- "প্রস্তোতর্যা দেবতা প্রস্তাবমম্বায়ত্তা" ইতি প্রস্তান্ত "কতমা সা দেবতা ? ইতি, প্রাণ ইতি হোবাচ; সর্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেবাভিসংবিশন্তি, প্রাণমভ্যুজ্জিহতে, সৈষা দেবতা প্রস্তাবমম্বায়ত্তা, তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রাস্তোয়ো মূর্ধা তে ব্যপতিষ্যং" [ছান্দোর্ন ১ ৷ ১ ৷ ১ ৷ ৪, ৫] ইতি ।

অত্র প্রাণশব্দোহপ্যাকাশশব্দবৎ প্রাদিদ্ধপ্রাণব্যতিরিক্তে পরস্মিন্দেব ব্রহ্মণি বর্ত্ততে, তদসাধারণনিখিলজগৎপ্রবেশ-নিব্রুমণাদিলিক্সাৎ প্রদিদ্ধবৎ

ছান্দোগ্যোপনিষদে এইরূপ পঠিত আছে যে, 'হে প্রস্তোতঃ! (স্তোত্রপাঠক!) যে দেবতা প্রস্তাবে অন্ত্রগত আছেন;' এইরূপ ভূমিকার পর জিজ্ঞাসা হইয়াছে যে, 'সেই দেবতাটীর কে'? [তত্ত্ববে উষস্তি ঋষি প্রস্তোতাকে] বলিলেন যে, 'প্রাণ', অর্থাৎ সেই দেবতাটীর নাম প্রাণ; কারণ, এই সমস্ত ভূত প্রাণেই প্রবেশ করে, এবং প্রাণ হইতেই উহুত হইয়া থাকে; সেই এই প্রাণদেবতাই প্রস্তাবে অন্ত্রগত আছেন। তাহাকে না জানিয়া যদি স্তোত্র পাঠ করিতে, তাহা হইলে তোমার মস্তক পড়িয়া যাইত।'(*)

অত্রতা 'প্রাণ' শব্দটীও পূর্ব্বোক্ত 'আকাশ' শব্দেরই মত প্রসিদ্ধ প্রাণার্থ পরিত্যাগ-পূর্ব্বক তদতিরিক্ত পব ব্রহ্মেই রুতিমান্, অর্থাৎ প্রসিদ্ধ প্রাণবোধক না হইয়া পরব্রহ্মবোধক হইয়াছে। কেন না, নিখিল জগতের যে প্রবেশ ও নিজ্রমণ, ইহা পরব্রহ্মেরই অসাধারণ লিঙ্গ

অব্ গ্রহণ করাই উচিত: কারণ, ঐ অব্ই লোকপ্রসিদ্ধ। (৪) উত্তর—না--প্রাণ অব্ পঞ্বুত্তি বিশিষ্ট অচেতন প্রাণ নহে, পরস্ত চেতন পরমান্ধা; কারণ, সমস্ত ভূতের যে, প্রাণে প্রবেশ ও তাহা হইতে নিজ্জমণ, তাহা পরমান্ধা ভিন্ন প্রসিদ্ধ প্রাণে উপপন্ন হইতে পারেনা। (৫) নির্ণয় ও ফল—পরমান্ধাই প্রাণ শব্দের অর্থ; এবং প্রাণশক্ষিত সেই পরমান্ধার সারাধনায় জীবের মুক্তিলাভই তাহার ফল।

^(*) তাৎপর্য্য—ছান্দোগ্যোপনিষদে এইরূপ একটা গল্প আছে যে, উযন্তিনামক কোনও কবি বদেশে ছর্তিক ঘটায় অল্লমংস্থানার্থ দেশান্তরে গমন করিলেন । বালিকা পত্নীকেও সঙ্গে লইলেন । তাহারা কোন এক প্রামে উপস্থিত হইয়া উভদেই ভিক্ষায় বাহির হইলেন এবং ভিক্ষালর আল্ল দেই দিন অতিবাহিত করিলেন । পরদিন প্রত্যুবে শ্যা ত্যাগ করিয়া তদেশীয় রালার দীর্ঘকালবাগাণী যজকেতে গমন করিলেন, গমনের উদ্দেশ—সেধানে কিঞ্চিৎ অর্থনাত । উষত্তি সেই যজকেত্রে উপস্থিত হইয়া যাজিকগণের সমীপে উপবেশন করিলেন এবং একে একে প্রস্তাতা, উল্লাত। প্রভৃতিকে তাহাদের কর্ত্ত্রা বিবয়ে প্রশ্ন করিতে লাগিলেন; তল্মধ্যে, যিনি সামবেদীয় প্রস্তাব ভাগ পাঠ করেন, প্রথমে তাহাকেই জ্লিজাসা করিলেন—'হে প্রস্তাতাং ! তৃত্রি যে 'প্রস্তাব' ভাগ পাঠ করিছে, ইহার দেবতা কে? তাহা তৃত্রি জান কি? দেবতা না আনিয়া পাঠ করিলে তোমার মন্তক প্রস্তা পিড্রে। তত্রতা প্রস্তাতা প্রশ্নের উত্তর দিতে অসমর্থ ইইয়া উর্বিকেই জ্লিজাসা করিলেন, 'আপনি আলাকে যে, প্রস্তাব-দেবতার কথা জ্লিজাসা করিয়াছেন; আমি তাহা আদি না; আপনিই বলিয়া দিন যে, সেই দেবতাটী কে? তত্বস্তরে উম্বন্তি বলিলেন, সৈই দেবতাটী প্রাণ্য ভাইতে । অপরাপর যাজিকগণকেও তাহাকের জ্লাকিল প্রান্তিন দিন হিলেন ভালাক বিলা বাইত। অপরাপর যাজিকগণকেও তাহাকের জ্লাকাসিত প্রশ্নের উত্তর দিয়াছিলেন।

নির্দ্দিষ্টাৎ (*)। অধিকাশঙ্কা তু—(†) কৃৎস্নভূতজ্ঞাতস্ত প্রাণাধীনস্থিতি-প্রবন্ত্যাদিদর্শনাৎ প্রসিদ্ধ এব প্রাণো জগৎকারণতয়া নির্দ্দেশমর্হতীতি।

পরিহারস্ত-শিলা-কাষ্ঠাদিয়ু চেতনস্বরূপে চ তদভাবাৎ "সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেবাভিসংবিশন্তি, প্রাণমভ্যুচ্ছিহতে" ইতি নোপপতত-ইতি। অতঃ প্রাণয়তি সর্বাণি ভূতানীতি কৃত্বা (‡) পরং ত্রক্ষৈব প্রাণ-শব্দেনাভিধীয়তে। অতঃ প্রসিদ্ধাকাশ প্রাণাদেরত্যদেব নিথিলজগদেককারণম্ অপহতপাপাত্ব-সার্বজ্য-সত্যসঙ্কল্পতানন্ত কল্যাণগুণগণং পরং ত্রক্ষৈবাকাশ-প্রাণদিশকাভিধেয়মিতি সিদ্ধম্ ॥১।১।২৪॥ [সমাপ্তম্ নবমং প্রাণাধিকরণং]।

অতঃ পরং জগৎকারণস্বব্যাপ্তেন যেন কেনাপি নিরতিশয়োৎকৃষ্টগুণেন জুষ্টং জ্যোতিরিন্দ্রাদিশবৈদরর্থান্তরপ্রসিদ্ধরপ্যভিধীয়মানং পরং ত্রক্ষোবেতি প্রতিপান্তাতে (§) 'জ্যোতিশ্চরণাভিধানাৎ' ইত্যাদিনা—

(জ্ঞাপক ধর্ম); এখানে তাহা প্রসিদ্ধবং নির্দিষ্ট হইয়াছে। এখানে এইরূপ অতিরিক্ত আশ্রন্থা হইয়াছিল যে, দেখিতে পাওয়া যায়, সমস্ত ভূতেরই স্থিতি ও চেষ্টা প্রভৃতি কার্য্য সমূহ প্রাণেঝ অধীন; স্কুতরাং প্রসিদ্ধ প্রাণই এখানে জগংকারণরূপে নির্দিষ্ট হইবার যোগ্য, (অপর কেহ নহে)।

্রিই আশক্ষার] পরিহার এইরূপ—যেহেতু শিলা-কাষ্ঠাদি অচেতন পদার্থে এবং শুদ্ধ চেতনেও প্রাণাধীন স্থিতি প্রভৃতির অভাব রহিয়াছে, অর্থাৎ 'সমস্ত ভূত প্রাণেই অবস্থান কবে এবং প্রাণ হইতে উদ্গত হয়', এ কথা উপপন্ন হয় না; [কারণ, দগ্ধ বা খণ্ডিত প্রভরেও শুদ্ধ বা চ্চিন্ন কাষ্ঠাদির অবস্থানে লোক-প্রাসিদ্ধ প্রাণের কিছুমাত্র আবগ্রুক হয় না]। অত এব, 'যিনি সর্ব্বভূতকে প্রাণিত করেন, তিনি 'প্রাণ', এইরূপ ব্যুৎপত্তিযোগে পরব্রদ্ধও প্রাণ' শব্দে অভিহিত হইয়া থাকেন। অত এব প্রসিদ্ধ আকাশ ও প্রাণ হইতে ভিন্ন—জগদেক-কারণ্ড, অপ্হতপাপার, সত্যসংকল্পর ও সর্ব্বভ্রন্থাদি অনস্ত গুণরাশিপূর্ণ পরব্রদ্ধই যে, আকাশ ও প্রাণাদি শব্দের অভিধের বা বাচ্যার্থ, তাহা সিদ্ধ হইল॥ ১। ১। ২৪॥ [নব্দ প্রাণাধিকরণ]।

জগংকারণের পক্ষে যে গুণ থাকা নিতান্ত আবশুক, অর্থাৎ যাহার অভাবে জগৎকারণ্ডই সম্ভবপর হয় না, তাদৃশ যে কোনও গুণবিশেষ-সম্পন্ন বস্তুটা অর্থান্তরে প্রসিদ্ধ জ্যোতিঃ ও ইল্ল প্রভৃতি শব্দে অভিহিত হইলেও উহা যে, নিশ্চয়ই পরব্রহ্ম, তদ্তিম্ন নহে; অতঃপর "জ্যোতিঃ চরণাভিধানাং" ইত্যাদি স্ত্র (শ) দারা তাহা প্রতিপাদিত হইতেছে—

 ^(*) নি. দিশাদিতি (গ) পাঠ:।
 (1) অত্র' ইতি (খ, গ) পুত্ত কংগাং অধিকং পঠাতে।

^(‡) কুষা' ইণ্ডি পাঠ: (ব, স) পুস্তকে নোপলভাতে। (৪) অভিশীনতে' ইভি (ছ) পাঠ:।

⁽গ্ৰ) তাৎপৰ্য —এই জ্যোতিরধিকরণ'টা "জ্যোতিশ্চরণাতিধানাং" হইতে "উপদেশতেদাং" ইত্যাদি চারিটী পুত্রে পরিস্থান্ত ইইগছে। এই অধিকরণের রচনা-প্রণালী এইরূপ—(>) বিষয় বাস্থ্য—"অব্ বদতঃ প্রে

^{১০ ৰোভিরধিকরণ।} জ্যোতিশ্চরণাভিধানাৎ॥ ১।১।২৫॥

[পদচ্ছেদঃ—জ্যোতিঃ (জ্যোতিঃশন্দের অর্থ) [পর ব্রহ্ম], চরণাভিধানাৎ (যেহেতু চরণের বা পাদের উক্তি আছে) ॥]

[সরলার্থ:—"অথ যদতঃ পরো দিবো জ্যোতির্দীপাতে, * * * ইদং বাব তৎ, যদিদমিম্মিন্তঃ প্রক্ষে জ্যোতিঃ", ইতাত্র 'জ্যোতিঃ"শন্দেন কিং আদিত্যাদিজ্যোতিঃ পরাম্গুতে' ? উত পরং ব্রহ্ম ? এবং সংশয়ে ইদম্চাতে—'জ্যোতিঃশন্দেন পরং ব্রহ্মব নির্দিগুতে, ন তু আদিত্যাদি জ্যোতিঃ । কুতঃ ? 'চরণাভিধানাং' । তথাহি—জ্যোতির্ব্বাক্যাং পূর্ব্ববাক্যে "পাদোহস্ত সর্ব্বা ভূতানি ত্রিপাদস্তামৃতং দিবি" ইতাত্র সর্ব্বভূতানি চবণত্বেন বাপদিগুত্তে; তচ্চ পবব্রহ্মণ এব উপপত্ততে । এবঞ্চ "যদতঃ পরঃ" ইতাত্র যচ্ছকস্ত সর্ব্বনামত্বেন প্রসিদ্ধার্থবাচকত্বাং পূর্ব্ববাক্যে ত্যুসম্বন্ধিত্বন প্রসিদ্ধার্থ ব্যব্দ হ ব্রহ্ম, অত্রাপি ত্যুসম্বন্ধাবিশেষাং তদেব প্রত্যুত্তিজ্ঞায়তে ইত্যাশয়ঃ ।

'এই যে, ছালোকের উপব জ্যোতিঃ দীপ্তি পাইতেছে, * * * ইহাই তাহা, যাহা পুক্ষের অভ্যন্তরস্থ জ্যোতিঃ'। এথানে এই জ্যোতিঃ শব্দের অর্থ কি আদিত্যাদি জ্যোতিঃ ? কিংবা পবব্রন্ধ ? এই আশক্ষায় বলিলেন যে, পরব্রন্ধই জ্যোতিঃশদ্দের অর্থ—আদিত্যাদি জ্যোতিঃ নহে। কারণ ? এই জ্যোতিব চারিটা পাদের (অংশের) কথা আছে। ব্রন্ধই চতুপ্পাদ বলিয়া প্রাসিদ্ধ, অতএব এথানে পবব্রন্ধই জ্যোতিঃ শব্দের অর্থ ॥ ১।১।২৫॥]

ইদমান্নায়তে চ্ছান্দোগ্যে—''অথ যদতঃ পরো দিবো জ্যোতিদীপ্যতে বিশ্বতঃ পৃষ্ঠেষু সর্ববতঃ পৃষ্ঠেষকুত্তমেষু লোকেষু, ইদং বাব তৎ, যদিদ্যান্মন্তঃ পুরুষে জ্যোতিঃ'' [ছান্দো ৩।১৩।৭] ইতি। তত্ত্র সন্দেহঃ—কিময়ং জ্যোতিঃশক্নিন্দিটো (*) নিরতিশয়দীপ্রিয়ক্তোহর্থঃ

ছান্দোগ্যোপনিষদে ইহা পঠিত আছে যে, ত্যালোকেব উপরে ও বিশের উপরে এবং উত্তমাধম সমস্ত লোকের উপরে যে জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইতেছে, ইহাই সেই জ্যোতিঃ, যাহা পুরুষের অভ্যন্তরন্থ জ্যোতিঃ।' এথানে সংশয় হইতেছে এই যে, নিরতিশয় দীপ্তিযুক্ত এই যে, জ্যোতিঃশন্ধ-নির্দিষ্ট পদার্থ, লোকপ্রসিদ্ধ এই আদিত্যাদি জ্যোতিই কি সেই কারণস্বরূপ ব্রন্ধ ?

^(*) জ্যোতি:শব্দেন নির্দিষ্ট: ইতি (ঘ) পাঠ:।

দিবো জ্যোতি:" ইত্যাদি। (২) সংশর—জ্যোতি: শব্দের অর্থ কি লোকপ্রসিদ্ধ আদিত্যাদি জ্যোতি: ? অধবা
পরব্রন্ধ? (৩) পূর্বপক্ষ— প্রসিদ্ধার্থ গ্রহণ করাই স্থায়; স্থতরাং জ্যোতি:শব্দে আদিত্যাদি জ্যোতি: পদার্থ ই
বৃথিতে হইবে। (৪) উত্তর- না—জ্যোতি:শব্দে পরব্রদ্ধই বৃথিতে হইবে, আদিত্যাদি জ্যোতি: নহে;
কারণ, ব্রদ্ধের যে চারিটা চরণ বা অংশ শান্ত্র-প্রসিদ্ধ, এখানে তৎসমুদ্রের উল্লেখ রহিগছে। (৫) সিদ্ধান্ত ও
ক্রেছেন—অভএব, উক্ত শ্রুতিস্থ জ্যোতি:শব্দের অর্থ পরব্রন্ধ ভিন্ন আর কিছু হইতে পারে না। ইন্ধাণ
উপাসনার মৃত্তিলাভই ইহার ফল।

প্রাদিক্যাদিজ্যোতিরেব কারণভূতং ব্রহ্ম ? উত সমস্তচিদচিদ্বস্তজ্ঞাত-বিদ্যাতীয়ঃ প্রমকারণভূতোহমিতভাঃ সর্বজ্ঞঃ (*) সত্যসঙ্করঃ পুরুষোত্তমঃ ? ইতি। কিং যুক্তং ? প্রসিদ্ধমেব জ্যোতিরিতি। কুতঃ ? প্রসিদ্ধবিমির্দ্দেশেহপ্যাকাশ-প্রাণাদিবৎ স্ববারক্যোপাত্ত-পরমাত্মব্যাপ্ত-লিঙ্গ-বিশোষাদর্শনাৎ, পরমপুরুষ-প্রত্যভিজ্ঞানাসম্ভবাৎ, (†) কোক্ষেয়জ্যোতি-বৈক্যোপদেশাচ্চ প্রসিদ্ধমেব জ্যোতিঃ কারণত্বব্যাপ্ত-নিরতিশয়দীপ্রিযোগাৎ জগৎকারণং ব্রক্ষেতি।

[সিদ্ধান্তঃ—]

এবং প্রাপ্তে প্রচক্ষাহে—'জ্যোতি*চরণাভিধানাৎ'— ত্যুসম্বন্ধিতয় নির্দিন্টং নিরতিশয়দীপ্তিযুক্তং জ্যোতিঃ পরমপুরুষ এব। কুতঃ ? (‡) "পাদোহস্থ সর্ববা ভূতানি ত্রিপাদস্থামৃতং দিবি" [ছান্দো৹ ৩।১২।৬] ইত্যাস্থৈব ত্যুসম্বন্ধিন*চরণত্বেন সর্ববভূতানামভিধানাৎ।

এতক্লক্তং ভবতি—যদ্যপি "অথ যদতঃ পরে। দিবো জ্যোতিদীপ্যতে"

অথবা, চিং-জড় সমস্ত বস্তুর বিজাতীয়, পরম কারণস্বরূপ অসীম জ্যোতির্দ্ম সর্বজ্ঞ ও সত্যসংকর পুরুষোত্তম (নারায়ণ) ?। কোনটা যুক্তিযুক্ত হয় ? প্রদিদ্ধ জ্যোতিই [যুক্তিযুক্ত হয়]। কারণ ? প্রদিদ্ধবং নির্দেশ থাকিলেও 'আকাশ' ও 'প্রাণ' শব্দের ন্যায় এই বাক্যে পরমায়গ্রাহক কোন লিঙ্গ বা হেতুবিশেষের উল্লেপ দৃষ্ট হইতেছে না; স্কৃতরাং পরমপ্রক্ষবিষয়ক প্রত্যভিজ্ঞারও সম্ভব নাই, অর্থাং এই বাক্যেও যে, পরব্রদ্ধেরই নির্দেশ হইয়াছে, তাহা বৃদ্ধিবাব কোন উপায় নাই। বিশেষতঃ কুক্ষিস্থ (উদরস্থ) জ্যোতির সহিত ইহাব একজোপদেশও রহিয়াছে; অতএব কারণত্বসহচর নিরতিশয় দীপ্রিমান্ গ্রিদ্ধ জ্যোতিই এথানে ব্রহ্মপদবাচ্য জ্বগংকারণ, (পরব্রন্ধ নহে)।

এইরপ সিদ্ধান্ত সম্ভাবনায় বলা হইতেছে—''জ্যোতিশ্চরণাভিধানাং।" অর্থাৎ হ্যলোকেব
সহিত সম্বন্ধবিশিষ্টরূপে নির্দিষ্ট জ্যোতিঃপদার্থটী প্রমপুরুষ (পুরুষোত্তম)
সিদ্ধান্ত।
ভিন্ন অন্ত কেহ নহে। কারণ ? যেহেতু 'সমন্ত ভূত ইহার একপাদ
(চরণ বা অংশ), ইহার অমৃতপ্ররপ অপর তিনটী পাদ হ্যলোকে আছে;' এই শ্রুতিতে সমন্ত
ভূতবর্গকে হ্য-সম্বন্ধবিশিষ্ট উক্ত জ্যোতির চরণরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে।

ইহা উক্ত হইতেছে বে, 'এই ছ্যালোকের উপরে যে জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইতেছে,' এই

^(*) অমিতভা: সর্বজ:' ইতি (গ) পুত্তকে নোণলভাতে।

⁽⁺⁾ কৌন্দেরকলোতিব:' ইভি (গ) পাঠ:।

^(‡) এতাৰানত মহিমা ততো জ্যারাংক পুরুষ:' ইত্যধিক: (গ) পাঠ: ।

ইত্যশ্মিন্ বাক্যে পরমপুরুষাসাধারণলিঙ্গং নোপলভ্যতে; তথাপি পূর্বানিক্য ত্যুসম্বন্ধিতয়া পরমপুরুষস্থ নির্দেশাদিদমপি ত্যুসম্বন্ধি জ্যোতিঃ স এবেতি প্রত্যভিজ্ঞায়ত ইতি। কোন্ধেয়জ্যোতিইয়ক্যোপদেশশ্চ ফলায় তদায়ক্যানুসন্ধানবিধিরিতি ন কশ্চিদ্দোষঃ। কোন্ধেয়জ্যোতিয়শ্চ তদায়কত্বং ভগবতা স্বয়মেবোক্তম্—"অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাপ্রিতঃ।" [গীতা•১৫।৪] ইতি॥ ১।১।২৫॥

ছন্দোংভিধানাত্মতি চেন্ন, তথা চেতোইর্পানিগমাৎ, তথাহি দর্শনম্॥ ১৷১৷২৬॥

[পদচ্ছেদঃ—ছন্দোহ ভিধানাং (ছন্দেব কগন থাকায়) ন (না —বলিতে পারুনা) ইতি (ইহা) চেং (যদি) [বল]; ,ন (না), তথা (সেইরপে) চেতোহর্পণ-নিগনাং (চিত্ত-সমর্পণের উপদেশ বশতঃ), তথাহি (সেইরপই) দর্শনং (দেখা যায়—উদাহবণ আছে)॥]

[সরলার্থ:—পূর্বমিন্ "গায়ত্রী বা ইদং সর্ব্ধং" ইত্যমিন্ বাক্যে গায়ত্রাগ্যস্ত চ্ছন্দমঃ অভিধানাং নির্দ্দেশাৎ অত্র জ্যোতিঃপদেন পরমপুক্ষাভিধানং ন সম্ভবতীতি চেং; ন; কস্মাৎ ? তথা চেতোহর্পনিগমাং—তত্র পরমপুক্ষসৈত্র গায়ত্রী-দাদৃশ্রেন চিত্ত-সমর্পণাভিধানাদিত্যর্থঃ। অন্যথা চ্ছন্দোমাত্রস্ত তস্ত্র সর্ব্বভূতপাদবত্তা ন কথমপুগপগততে ইতি ভাবঃ। তথাই—তথৈর অন্যত্রাপি চ্ছন্দঃদাদৃশ্রাং চ্ছন্দঃশন্ধনির্দেশো দৃশ্রতে—"তে বা এতে পঞ্চান্যে পঞ্চান্যে" ইত্যাপক্রমে "দৈষা বিরাট্" ইত্যাদে ॥

যদি বল, 'গায়ত্রীই এতং সমস্ত স্বরূপ' এই পূর্ব্ববিক্যে যথন ছন্দের উল্লেখ রহিয়াছে; তথন এখানে জোতিঃ শব্দে ব্রহ্ম প্রতিপাদন হইতেই পারে না; না—তাহা নহে; কারণ, এখানে ঐরূপেই (ছন্দোরপেই) মনোনিবেশের উপদেশ অভিহিত হইয়াছে। নচেৎ অক্ষরাত্মক গায়ত্রীর পক্ষে সর্ব্বভূতাত্মকতা কথনই শম্ভবপব হইতে পারে না। আব অন্যত্রও এইরূপ চ্ছন্দঃসাদৃষ্ঠ বশতঃ ছন্দঃ শব্দের প্রয়োগ দেখা যায়॥ ১। ১। ২৬॥]

বাক্যে যদিও পরমপুরুষের গ্রাহক কোনও বিশেষ লিঙ্গ (ধর্ম) দৃষ্ট হইতেছে না, সতা; তথাপি পূর্ব্বাক্যে যথন ত্যুসম্বন্ধিরূপে পরমপুরুষের নির্দেশ রহিয়াছে, তথন ত্যু-সম্বন্ধবিশিষ্ট এই জ্যোতিঃ-পদার্থও সেই পরম পুরুষ বলিয়াই প্রত্যভিজ্ঞাত হইতেছে। আর কুক্ষিত্ব জ্যোতির সহিত যে, এই জ্যোতির ঐক্য বা অভেদোপদেশ করা হইয়াছে, তাহাও দোষাবহ হয় নাই; কারণ, এথানে ফলবিশেষ লাভের জন্য কুক্ষিত্ব জ্যোতির সহিত ঐক্য ভাবনার বিধান করা হইয়াছে। ভগবান্ নিজেই কুক্ষিত্ব উল্যাতির ব্রক্ষাত্মকতা বলিয়া গিয়াছেন,—'আমি বৈধানর (অমি) হইয়া প্রাণিগণের দেহ আশ্রম করতঃ' ইত্যাদি॥ ১। ১। ২৫॥

পূর্ববিশ্বন্ বাক্যে "গায়ত্রী বা ইদং সর্বব্য" [ছান্দো০ ৩।১২।১] ইতি গায়ত্র্যাথ্যং ছন্দোহভিধায় "তদেতদৃচাভ্যনৃক্তম্" ইত্যুদাহৃতায়াঃ "তাবানস্থ মহিমা" ইত্যুসা ঋচোহপি চ্ছন্দোবিষয়ত্বাৎ নাত্র পরমপুরুষাভিধানমিতি চেৎ; ন, (*) 'তথা চেতোহপণনিগমাৎ', ন গায়ত্রীশব্দেন চ্ছন্দোমাত্র-মহাভিধীয়তে, ছন্দোমাত্রস্থ সর্ববাত্মকত্বানুপপত্তেঃ; অপি তু, ব্রহ্মণ এব গায়ত্রী-চেতোহপণমিহ নিগম্যতে। ব্রহ্মণি গায়ত্রীসাদৃশ্যানুসন্ধানং ফলারোপদিশ্যত ইত্যুর্থঃ।

সম্ভবতি চ "পাদোহস্ম সর্বা ভূতানি। ত্রিপাদস্মায়তং দিবি"ইতি চতুষ্পাদো ব্রহ্মণঃ চতুষ্পাদয়া গায়ত্র্যা চ সাদৃশ্যম্। চতুষ্পাদা চ গায়ত্রী কচিৎ দৃশ্যতে। তদ্যথা—"ইন্দ্রঃ শচীপতিঃ, বলেন পীড়িতঃ, তুশ্চ্যবনো

যদি বল, পূর্ববর্ত্তী 'গায়ত্রীই এই সমস্ত' এই বাক্যে গায়ত্রীনামক চ্ছন্দেব উল্লেখ কবিয়া পরে 'ইহা ময়্বেও উক্ত হইয়াছে' বলিয়া 'এই সমস্তই তাঁহার (পুরুষের) মহিমা বা বিভূতি' এই ময়েব উল্লেখ করা হইয়াছে। এই উল্লিখিত ময়্বটী যথন ছন্দোবিষয়ে প্রযুক্ত, তথন [তৎপ্রসঙ্গাগত] এই বাক্যে পরম পুরুষের (পরম ব্রহ্মের) প্রতিপাদন হইতেই পাবে না। না—এ আপত্তি সঙ্গত হয় না; কারণ, ঐরপ্রেই চিন্ত-সমর্পণ বিহিত হইয়াছে, অর্থাং এগানে 'গায়ত্রী' শব্দে যে কেবল চ্ছন্দোমাত্রকেই বৃঝাইয়াছে, তাহা নহে; পবস্তু গায়ত্রী-বৃদ্ধিতে ব্রক্ষেই চিত্তসমর্পণ উপদিষ্ট হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে, ফলবিশেষ লাভের জন্ম ব্রহ্মেই গায়ত্রীর সাদৃগু মাত্র চিন্তার উপদেশ কবা হইয়াছে; নচেং কেবল অক্ষরময় ছল্ডেন কথনই সর্বায়্মকতা সন্তব হইতে পারে না।

আর, এই সমস্ত ভূতবর্গ ইহার (প্রবম পুরুষের) এক পাদ, এবং স্বরূপাবস্থিত অপর পাদত্রর তালোকে অবস্থিত।' এই শ্রুতি অনুসাবে জানা যায় যে, ব্রহ্ম চতুষ্পাদ; স্কুতরাং চতুষ্পাদ ব্রহ্মের চতুষ্পদা গায়ত্রীব সহিত সাদৃশ্য থাকা সম্ভবপরও বটে। কোন কোন স্থলে চতুষ্পদা গায়ত্রীও দৃষ্ট হয় (†)। যথা—প্রথম পাদ—"ইন্দ্র: শচীপতিঃ"। দ্বিতীয়পাদ—"বলেন

^(*) তর' ইতি (ঘ) পাঠ:।

^(†) তাৎপর্য্য — শ্রুতিতে সাধারণত: গায়্মীর তিনটা মাত্র পাদ বা চরণই প্রসিদ্ধ আছে; স্থতরাং পায়ত্রীকে চতুপালা বলা বাইতে পারে না। আর গায়ত্রী চতুপালা না হইলেও চতুপাল বলা বাইতে পারে না। আর গায়ত্রী চতুপালা না হইলেও চতুপাল বলার সহিত তাহার সাদৃগ্য থাকে না। এই আশব্যার ভাষাকার বলিরাছেন বে, 'চতুপালা চ পায়ত্রী কচিৎ দৃগ্যতে।' অর্থাৎ পায়ত্রী ত্রিপালা প্রসিদ্ধ পাকিলেও স্থলবিশেষে তাহার চারি চরপের ব্যবহারও দেবা বায়। বস্তুত: আট অক্ষরে এক চরণ পণনা ক্রিলে চতুর্বিংশান্ত অক্ষরাধিত গায়ত্রী (স্কুন্ম:) এখানেও ত্রিপালা বৈ চতুপালা হয় না; কিছু ছয় অক্ষরে চরণ পর্বনা করিবেই চতুপালা হয়। এই কারণেই প্রসিদ্ধ বৈদিক পায়ত্রীটার চতুপাল রক্ষা করিবার লগ্ন ছয়
আক্ষরে চরণ পণনা করা হয়; নচেৎ উহাও ত্রিপালা ভিন্ন চতুপালা হইতে পারে না।

ব্বমা, সমিৎস্থ সাসহিং" ইতি। তথাহি অম্যত্রাপি সাদৃশ্যাৎ ছন্দোহ-ভিধায়ী শব্দোহর্থান্তরে প্রযুজ্যমানো দৃশ্যতে। যথা সংবর্গবিভায়াং "তে বা এতে পঞ্চান্যে পঞ্চান্যে দশ (*) সম্পত্যন্তে" [ছান্দো• ৪।এ৮] ইত্যারভ্য "সৈষা বিরাড়ক্ষাদী" (†) ইত্যুচ্যতে ॥১।১।২৬॥

ইতশ্চ গায়ত্ত্ৰীশন্দেন ত্ৰক্ষৈবাভিধীয়তে—

ভূতাদিপাদব্যপদেশোপপত্তেকৈচবম্ ॥১/১/২৭॥

[পদচ্ছেদঃ—ভূতাদি-পাদব্যপদেশোপপত্তঃ (ভূত প্রভৃতির পাদরূপে নির্দেশের সঙ্গতি হেতু) চ (ও) এবং (এইরপ—গায়ত্রী শব্দেব ব্রহ্মার্থতা ॥]

[সবলার্থ:— ভূতাদিপাদ-বাপদেশোপপত্তেশ্চ ভূত-পৃথিবী-শরীর-দ্রদয়ানাং এতশু পাদরূপেণ যো বাপদেশঃ নির্দেশঃ, তশু উপপত্তেরপি 'গায়ত্রী' শব্দশু ব্রহ্মপরত্বমিতার্থঃ। অন্তথা অক্ষর-সন্নিবেশরূপায়া গায়ত্রা ভূতাদিপাদবতা ন কথমপি আঞ্জন্তেন উপপত্ততে। অন্তপপত্তিস্ত সর্ব্বথা পবিহ্বণীয়েতি ভাবঃ।

শতিতে ভূতবর্গ, পৃথিবী, শবীব ও হৃদয়, এই চাবিটী পদার্থকে গায়ত্রীর চাবিটী পাদ বলিয়া নির্দেশ কবা আছে। গায়ত্রী শব্দের অর্থ ব্রদ্ধ হইলেই ঐক্নপ পাদোল্লেথ সঙ্গত হইতে পাবে; নচেং কেবলই অক্ষরমাত্রক্রপা গায়ত্রীর সম্বন্ধে ভূতাদির পাদক্রপে উল্লেথ কবা কথনই সঙ্গত হইতে পাবে না। অতএব, 'গায়ত্রী' শব্দে ব্রদ্ধ অর্থই গ্রহণ করিতে হইবে॥ ১/১/২৭॥]

পীড়িতঃ।" তৃতীয় পাদ—"হুশ্চাবনো বৃষা"। চতুর্থ পাদ—''সমিৎস্থ সাসহিঃ"। দেখ, অগুত্রও কেবলই সাদৃশু নিবন্ধন চ্ছন্দোবোধক শব্দেব অগু অর্থে প্রয়োগ হইতে দেখা যায়। যথা— ছান্দোগোপনিষদে সংবর্গবিভাপ্রকরণে 'সেই এই অগ্নাদি পঞ্চ ভূত আব বাগাদি পঞ্চ ইন্দ্রিয় [মিলিত হইয়া] দশ হয়।' 'সেই এই বিরাট্ই অন হইতে উৎপন্ন অথবা অনভক্ষক।' (‡) বলিয়া কথিত হইয়াছে॥ ১১১২৬॥

এই কারণেও গায়ত্রী শব্দে ব্রহ্মই অভিহিত হইয়াছেন—'যেহেতু এইরূপ হইলে ভূতাদিকে তাহার পাদ বা অংশরূপে উল্লেখ করা সঙ্গত হইতে পাবে।'

 ^(*) দশ সম্ভন্তৎকৃত্তম্' ইতোব উপলিষৎপাঠঃ, রঙ্গরামানুজীয়েহপি এবমেব পাঠো দৃগতে।

⁽t) অল্লাদি' ইতি (ক, ঘ) পাঠস্ত উপনিধবিরুদ্ধ:।

^(‡) তাৎপর্য্য— হান্দোপোপনিষ্ঠের চতুর্থ অধ্যায়ে 'সংবর্গবিদ্যা' নামে একটা প্রকরণ আছে। 'সংবর্গ' অর্থ—বাছা অপ্রকে সংবৃত করে বা গ্রাস করে। সেই ত্বলে কবিত হইনাছে যে, অয়ি প্রভৃতি পাঁচটা ভূত, আর বাগানি পাঁচটা ইল্লিয়, এই দশটা সমিলিত ভাবে একটা 'কৃত' হয়। কৃত অর্থ— অক্ষক্রীড়ার দশ অক্ষবিশিষ্ট অক্ষ। উভরের সমান সংব্যা থাকার ভূতেল্লিয় দশককেও 'কৃত' সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে। পুনশ্চ সেই দশককেই আবার 'বিরাট্' ছন্দ্রং বলিয়াও নির্দেশ করিয়াছেন; বিরাট্ছন্দে অক্ষর দশটা, ইহারাও মিলিত ভাবে দশটা, এইরপ সংব্যাপত সাদৃখ্য থাকার ভূতেল্লিয় দশককে 'বিরাট্' ছন্দের সহিত্ত অভিন্নভাবে উপাসনার উপনেশ করা হইরাছে।

ভূত-পৃথিবী-শরীর-হৃদয়ানি নির্দ্দিশ্য "সৈষা চতুষ্পদা" ইতি ব্যপদেশো ব্রহ্মণ্যের গায়ত্তীশব্দাভিধেয় উপপদ্মতে ॥১।১।২৭॥

উপদেশভেদান্নেতি চেন্নোভয়স্মিন্নপ্যবিরোধাৎ ॥১।১৷২৮॥

[পদচ্ছেদঃ--উপদেশভেদাং (উপদেশেব প্রভেদ হেতু) ন (না—ব্রহ্ম অর্থ হইতে পারে না), ইতি (ইহা) চেং (যদি বল); ন (না—বলিতে পার না), উভয়শ্মিন্ (উভয় পক্ষেই) অবিরোধাং (যে হেতু বিরোধের অভাব) ॥]

[সবলার্থ:—উপদেশ-ভেদাং—পূর্ব্ববিকো "ত্রিপাদস্থামূতং দিবি" ইত্যত্র প্রৌবধিকবণছেন, ইছ চ "ঘদতঃ পরো দিবঃ" ইতি স্থােরবধিছেন উপদিশুতে; অত উপদেশস্থা ভিন্নতন্ম পূর্ব্ববিকানির্দিষ্টং ব্রহ্ম তুপরিমিন্ বাক্যেন প্রতাভিজ্ঞায়তে, ইতি চেং; ন—নৈবং বাচামিতার্থঃ, যতঃ উভন্নমিন্ অপি—সপ্তমান্ত-পঞ্চমান্ততনা উপদেশেহপি অবিবোধাং, 'কৃষ্ণাগ্রে পক্ষী, কৃষ্ণাগ্রাং প্রতঃ পক্ষী ইত্যাদাবিব সপ্তমী-পঞ্চযাাঃ সমানার্থতনা বিরোধাভাবাদিতার্থঃ।

যদি বল, 'ইহাব তিন পাদ ছালোকে আছে', এই বাক্যে যে ছালোককে পাদেব অধিকবন বলা হইয়াছে, 'এই ছালোকের পরে (বাহিরে),' এই বাক্যে আবাব সেই ইছালোককেই তাহাব অবধি বা দীমা বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে; স্কৃতবাং একরূপ উপদেশ না থাকায় পূর্ব্বাক্যোক্ত ব্রহ্মই যে, উত্তব বাক্যেও অভিহিত হইয়াছেন, তাহা ত ব্ঝা ঘাইতে পারে না; না—এ আপত্তি হইতে পারে না; কারন, উভয়রূপ উপদেশেও কোন বিবোধ নাই। দেখা যায়—[বৃক্ষেব অগ্রভাগের উপরে পাখী উড়িতেছে, দেখিয়া লোকে বলিয়া থাকে—] 'বৃক্ষের অগ্রভাগে পক্ষী; কিংবা বৃক্ষেব অগ্রভাগের পর পক্ষী।' এইরূপ উভয় প্রকাবেই যেরূপ ব্যবহার হইয়া থাকে; এখানেও সেইরূপই বৃঝিতে হইবে॥১।১।২৮॥]

পূর্ববাক্যে "ত্রিপাদস্থামৃতং দিবি" ইতি দিবোহধিকরণত্বেন নির্দেশাৎ, ইহ চ "দিবঃ পরঃ" ইত্যবধিত্বেন নির্দেশাৎ উপদেশস্থ ভিন্নরূপত্বেন পূর্ব-

ভূত, পৃথিবী, শরীর ও হৃদয়ের নির্দেশ কবিয়া বলিয়াছেন যে, 'ইহাই সেই চতুষ্পদা'। ব্রহ্মই যদি গায়ত্রী শব্দের অর্থ হয়, তাহা হইলেই ঐ চতুপ্পদত্ব নির্দেশ উপপন্ন হইতে পারে, (ছন্দঃপক্ষে নহে)॥ ১০১৪ ।

যদি বল, পূর্ববর্ত্তী 'ইহার অমৃতস্থরণ পাদত্রয় তালোকে'; এ বাকো তালোককে পাদত্রয়ের অধিকরণরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে, আৰ এখানে 'তালোকেব পরে' বলিয়া তালোককেই অবধিরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে; অতএব, উপদেশের প্রভেদ থাকায়, অর্থাৎ পূর্ববাকো

রাক্যোক্তং ব্রহ্ম পরিমান্ ন প্রত্যভিজ্ঞায়ত ইতি চেৎ; ন, উভয়িমান্ন পিউপদেশেহর্থস্বভাবৈক্যেন প্রত্যভিজ্ঞায়া অবিরোধাৎ; যথা 'রক্ষাগ্রে শ্রেনঃ, রক্ষা গ্রাৎ পরতঃ শ্রেনঃ' ইতি । তত্মাৎ পরমপুরুষ এব নিরতিশয়-তেজকো "দিবঃ পরো জ্যোতিদ্দীপ্যতে" ইতি প্রতিপাল্লতে । "এতাবানস্থ মহিমা, অতো জ্যায়াণ্ডশ্চ পুরুষঃ । পাদোহস্থ বিশ্বা ভূতানি, ত্রিপাদস্থা-মৃতং দিবি" [যজুং ত আরণ্যকত এ১২ পুরুষসূক্তং] ইতি প্রতিপাদিতস্থ চতুপ্পদঃ পরমপুরুষস্থ —"বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তমাদিত্যবর্গং তমসস্ত পারে ।" [যজুং, আরণ্যত এ১২ পুরুষসূত] ইত্যভিহিতা- (*) প্রাকৃতরূপস্থ তেজোহপ্যপ্রাকৃত্মিতি তন্ত্রা স এব জ্যোতিঃশন্দাভি-ধেয় ইতি নিরব্যম্ ॥২।১।২৮॥ [দশমং জ্যোতিরধিকরণং স্মাপ্তম্] ।

নিরতিশয়দীপ্রিযুক্তং জ্যোতিঃশব্দাভিধেয়ং প্রদিদ্ধবিদ্ধিইং প্রম-পুরুষ এব † ইত্যুক্তম্। ইদানীং কারণস্বব্যাপ্তামৃতস্প্রপ্রপ্রয়া উপ-স্থান্থেন শ্রুত ইন্দ্রপ্রাণাদিঞ্গব্দাভিধেয়োহপি প্রমপুরুষ এবেত্যাহ—

সপ্তনান্ত আর উত্তব বাক্যে পঞ্চনান্ত 'দিন্' শন্দ থাকান্ন পূর্কবাক্যোক্ত ব্রহ্মই যে, পরবর্ত্তী বাকোন্ত প্রতাভিজ্ঞাত ইইতেছেন, তাহা নহে। না—একথা বলিতে পার না; কারণ, [সপ্তমান্ত ও পঞ্চনান্ত, এই] উভন্নপ্রকার উপদেশেই বাকাার্থেব ঐক্য থাকান্ন প্রতাভিজ্ঞাসম্বন্ধে কোনই বিবোধ বা বাধা নাই; যেনন 'বৃক্ষেব অতা গ্রেন (প্রফ্রিবিশেষ), আর বৃক্ষাত্রের উপরে গ্রেন;' [এই উভন্ন কথারই তাৎপর্যার্থ্য এক; তদ্ধণ]। অত্রব, সর্কাপেক্ষা অতিশন্ন জ্যোতিঃসম্পন্ন পরম পূর্ব্য ভগবান্ই 'পবে। দিনো জ্যোতিঃ'' ইত্যাদি বাক্যে প্রতিপাদিত ইইনাছেন। আব 'ইইার এই পবিমাণ মহিমা, পূর্ব্য এতদপেক্ষান্ত মহান্, সমস্ত ভূত ইইার একপান, ইহার অমৃত্রব্যব্য পাদত্রর ছালোকে আছে', এই ফ্রান্তের যে পরম পূর্ব্য ক্রপাদর্রপে প্রতিপাদিত হইনাছেন, 'আদিতাবর্ণ (জ্যোতির্নন্ধ) এবং অজ্ঞানের অতীত এই মহাপুর্ব্যকে [আমি] জানি,' এই বাকো তিনিই আবার অপ্রান্ধত (অলৌকিক) রূপসম্পন্ন বিলিন্ন কথিত ইইনাছেন। অত্রবে, অপ্রান্ধতরূপসম্পান্ন তাঁহার তেন্তর (জ্যোতিও) অপ্রান্ধত; ম্ব্রাং সেই জ্যোতিঃসমন্তি থাকান্ব সেই পরম পুর্ব্যই যে, জ্যোতিঃ শব্দের অর্থ, ইহা প্রমাণিত হইতেছে—ইহা নির্কোষ ॥১।১।২৮॥ [দশম জ্যোতিরধিকরণ সমাপ্ত॥]

প্রাসিদ্ধবং নির্দেশ থাকায় সর্বাধিকদীপ্রিযুক্ত জ্যোতিঃপদার্থ টী যে, পরম পুরুষ হইতে ভিন্ন নহে; ইহা কথিত হইয়াছে। কারণের অমুগত ধর্ম অমৃতত্ব-প্রাপ্তির উপায়রূপে উপাস্তভাবে

^(*) ইত্যত্রাভিহিতেতি (খ) পাঠ:। । পুরুষ ইতি ইচি খ পাঠ:। 🙏 প্রাণ ইতি (খ, গ) পাঠ:।

ি ১পা, ২৯ সু,

>>३ ख-वानाविकत्रवम्। थाविख्याञ्चरामार ॥ ।। ।। १२ ॥

[পদচ্ছেদ: -প্রাণ: (প্রাণ শব্দের অর্থ-[ব্রহ্ম], তথামুগমাৎ (যেহেতু সেই প্রকারেই সম্বয় হয়)॥]

[সরলার্থ:—দিবোদাসপুলেণ প্রতর্দনেন আত্মনো হিততম-বরপ্রদানায় প্রার্থিত ইন্দ্র: তং প্রতাহ--- "প্রাণোহন্দ্র প্রজাত্মা, তং মাম্ আয়্বমূতমিত্যুপাস্ত্ব," ইতি। অত্র উপাশুতয়া নির্দিষ্ট ইন্দ্ৰ-প্ৰাণ-শব্দাভিধেয়ঃ পদার্থঃ পরমায়েরব, নতু দেহাভিমানী জীবঃ; কুতঃ? তথামুগমাৎ—যতঃ ''দ এষ প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মা আনন্দোহজবোহমৃতঃ'' ইত্যানন্দাদিধর্মাণাং জীবেৎসম্ভবাং প্রমাত্মত্ত্বে অমুগ্ম আঞ্জন্তেন সম্বন্ধো ভবতি।।

দিবোদাসনন্দন প্রতর্দন দেববাজ ইল্লের নিকট উপস্থিত হইয়া প্রার্থনা কবিলেন যে. 'ডিমি আমাকে সর্বোংকুট হিতোপদেশ প্রদান কর। ইন্দ্র তাহাব প্রাথনাতুসাবে বলিলেন যে, 'আমিট প্রজ্ঞাত্মক প্রাণ, সেই আমাকে অমৃত আয়ুঃস্বরূপে উপাসনা কর। এপানে প্রাণাদি শক্ষেব অর্থ-প্রমাত্মা, কিন্তু জীব-ইন্দ্র নহে। কারণ, অনন্তবোক্ত 'আনন্দ অজ্ব' প্রসৃতি ধ্যাওলি প্ৰমান্ত্ৰাতেই নিয়ত বৰ্তমান থাকে ; জীবেৰ পক্ষে সে সকলেৰ সন্থাৰনা নাই ॥ ১৷১৷২৯ ॥ ।

কৌষীত্কীবোক্ষণে প্রতর্দনবিভাষাং "প্রতর্দনো হ বৈ দৈবোদাসিরিন্দ্রস্থ প্রিয়ং ধামোপজগাম যুদ্ধেন চ পৌরুষেণ চ", [কৌষী 🗝 ১] ইত্যারভ্য "বরং রুণীষ্ধ" ইতি বক্তারমিন্দ্রং প্রতি "হমেব মে বরং রুণীষ্ধ, যং স্থং মনুষ্যায় হিততমং মন্যদে," ইতি প্রতদিনেনোক্তে "দ হোবাচ প্রাণোহিস্মি

শ্রুত যে, ইন্দ্র ও প্রাণাদি পদার্থ, তাহাও যে পরম পুরুষই, তদতিরিক্ত নহে ; ইহা প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন— 'প্রাণপনার্থটী ব্রহ্ম ; কাবণ, সেইরূগ্ন হইলেই তত্রতা ধর্মগুলির সঙ্গতি হইতে পারে (*)।'

কৌষীতকী ব্রাহ্মণ গ্রন্থে প্রতর্দ্দন-বিহ্না-প্রকবণে এইরূপ (আগ্যায়িকা) শ্রবণ করা যায় বে, 'দিবোদাসনন্দন প্রতর্গন যুদ্ধ ও পুক্ষকার প্রদর্শনপুবঃসর ইন্দ্রের প্রিয় ভবনে উপ-স্থিত হইয়াছিলেন।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'তুমি বব প্রার্থনা কব' ইক্ত এই কথা বলিলে পর সে ইক্রকে বলিয়াছিল 'মন্তুংগ্যব পক্ষে যাহা বিশেষ হিতকর মনে কব, তুমিই সেইরূপ একটী

ভাৎপর্য---এই অধিকরণের নাম 'ইল্লপ্রাণাধিকরণ।' ২> হইতে ৩২ পর্যান্ত চারিটী প্র লইয়া এই **অধিকরণ বির্**টিত হইরাছে। তাহার রচনা প্রণালী এইরপ--(১) বিষরবাক্য-"প্রাণোহস্মি প্রকারা", ইত্যাৰি। (২) সংলৱ—প্ৰাণাদি শংসর অর্থ কি জীব ? না—পরমান্ধ। ? (৩) পূর্ব্বপক্ষ—জীবরূপী ইন্দ্র যথন আপ-ৰাকে প্ৰাণাদি শব্দে নিৰ্দেশ কৰিয়া উপাসনা কৰিতে বলিয়াছেন, তথন প্ৰাণাদি শব্দের অৰ্থ জীবই, প্রমায়া নহে! (০) উদ্ভৱ—না—প্ৰাণাদি শক্ষের অর্থ প্রমালা না হইলে পশ্চাছ্লিখিত 'আনন্দ অলর' প্রভৃতি ধর্মগুলির সঙ্গতি হয় না; ভারণ ঐ ধর্মতলি পরনাঝাহই অমুগত। (a) সিদ্ধান্ত—আলোচ্যা বাক্যামুগারে প্রমাঝারই **क्षेत्रामा विद्यि स्टेबार्ट ; बीरवब नरह :**

প্রজ্ঞাত্মা, তং মাম্ আয়ুরয়্তমিত্যুপাদ্স" [কোষী৽ ০০১] ইতি শ্রায়তে।
তত্র সংশয়ঃ—কিময়ং হিততমোপাদন কর্মতয়া ইন্দ্র-প্রাণশব্দনির্দিষ্টোজীব
এব; উত তদতিরিক্তঃ পরমাত্মেতি। কিং যুক্তম্ ? জীব এবেতি। কৃতঃ ?
ইন্দ্রশব্দস্থ জীববিশেষ এব প্রদিদ্ধেঃ, তৎসমানাধিকরণস্থ প্রাণশব্দস্থাপি
তাত্রেব রত্তেঃ। অয়মিন্দ্রাভিধানো হি (*) জীবঃ প্রতর্দনেন "ম্বামেব মে
বরং রণীয়, য়ং য়ং মনুষ্যায় (†) হিততমং মন্সামে" ইত্যুক্তঃ "মাম্ উপাদ্য"
ইতি স্বাল্মোপাদনং হিততমমুপদিদেশ। হিততমংচায়তয়প্রাপ্ত্যুপায় এব।
জগৎকারণোপাদনকৈ বামতজ্পাপ্ত্যুপায়তা (‡) "তম্ম তাবদেব চিরং যাবয়
বিমোক্ষ্যে অথ সম্পেৎস্থো" [ছান্দো৹ ৬।১৪।২] ইত্যুবগতা। অতঃ
প্রাণস্তথানুগ্রমাণ্ড ইতি।

অয়ম্ ইন্দ্ৰ-প্রাণশব্দনিদিকৌ ন জীবমাত্রম্; অপিতু জীবাদর্থান্তরভূতং পরং ব্রহ্ম। "দ এষ প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মা আনন্দোহজরোহমূতঃ" [কৌষী৹

বৰ আগাৰ জন্ম বৰণ কৰা, অৰ্থাং উৰূপ একটা বৰ প্ৰদান কৰা।' প্ৰতৰ্ক্ষন এই কথা ব**লিলে** পৰ 'ইন্দ্ৰ বলিলেন— আমিই প্ৰজ্ঞাত্মক (জ্ঞানস্বভাবা) প্ৰাণা; সেই আমাকে অমৃত আয়ুং বলিয়া উপাসনা কৰা।'

এ হলে সংশ্য এই যে, এই হিত্তম উপাশ্রনপে ইন্দ্র ও প্রাণাদি শব্দে নির্দিষ্ট পদার্থ টা কি জাবই? স্বাবা তদতিবিক্ত প্রমান্ধা? কোন স্বাধী যুক্তিসন্মত? জীবই; কারণ ? যে হেতু ইন্দ্র শন্দটী জীববিশেষেই (দেববাজেই) প্রসিদ্ধ; স্কৃতবাং তাহাব সহিত সমানাধিকরণভাবে প্রেক্ত 'প্রাণ' শন্ধও সেই অর্থেই বোরক। 'তুনিই মন্ত্রেগ্র পক্ষে যাহা হিত্তম বলিয়া মনে কব, আমাকে সেইরূপ বব প্রদান কব'; প্রতর্দ্ধন এই কথা বলিলে পর ইন্দ্রসংজ্ঞক জীব, অর্থাৎ জীবরূপী ইন্দ্র 'আমাকে উপাসনা কর', বলিয়া নিজেব উপাসনাকেই হিত্তম 'উপাসনা' বলিয়া উপদেশ দিয়াছিলেন। অমৃত্রু-লাভের যাহা উপায়, তাহা নিশ্চয়ই হিত্তম। 'তাহার সেই পর্যান্তই বিলম্ব, যাবং দেহ-বিমৃক্ত না হয়, অনন্তর (দেহপাতের পর) সংসম্পন্ন হয়।' এই শ্রুতি বাক্ষে জগংকাবণের উপাসনাই যে, মৃক্তিহেতু, তাহা জানা গিয়াছে। অত্রব, যাহার জীবন্ধ প্রসিদ্ধই আছে; সেই ইন্দ্রই জগংকাবণীভূত ব্রহ্ম; এইরূপ আশৃক্ষায় বলা হইতেছে— 'প্রাণঃ তথায়গ্যমাং।''

এই ইন্দ্র ও প্রাণ শব্দে নির্দিষ্ট পদার্থ টা কেবল জীব নহে; পরস্তু, জীব হইতে পৃথক্ পব ব্রদ্ম। আর এইরূপ অর্থ হইলেই 'মেই এই প্রাণই প্রক্তাত্মক, সানন্দ, সজর ও অমৃত-

^(*) হাতি (গ. ঘ) পুস্তকে নোপনভাতে। (†) মনুবাংগতি ন পঠাতে (গ) পুস্তকে।

^(‡) প্রাপ্তিতেতু হা' ইভি (গ, ঘ) পাঠ:। প্রাপ্ত্রাপারতরা ইভি (ব) পাঠন্ত প্রামাদিক:।

এ৯] ইতীন্দ্র-প্রাণশকাভ্যাং প্রস্তুতস্থানন্দাজরায়্তশব্দ-সামানাধিকরণ্যে-নামুগমো হি তথা সত্যেবোপপভাতে ॥১।১।২৯॥

্ন বক্তব্রাজোপদেশাদিতি চেৎ; অধ্যাত্মস**যন্ধ-**ভূমা ছিমিন্ ॥১।১।৩০॥

[পদচ্চেদঃ—ন (না), বক্ত_রং (বক্তাব—ইন্দ্রের), আন্মোপদেশাং (আপনাকে উপদেশ করায়), ইতি (ইহা) চেং (যদি) [বল]; [না], অধ্যায়সম্দ্রভূমা (আয়সম্বন্ধীয় উপদেশ-বাছল্য), হি (যেহেতু) অস্মিন্ (এখানে)।]

্সবলার্থ: — যত্ত্তং — প্রাণো ব্রেক্ষতি; তং ন। কুতঃ ? ''বজুবাঝোপদেশাং' — উপক্ষে
তাবং "মানেব বিজানীছি" ইত্যাদিনা প্রজাতজীবভাবতা বজুবিক্তা সাক্ষন উপাত্তবোপদেশোংথি।
অত উপদংহারোংপি তদত্ত্বো নেতবা 'ইতি চেং'; নৈবং বাচাং; হি যক্ষাং অস্মিন্ প্রকৰণে
অধ্যাম্মসম্বস্থত ভূমা বাহ্লাম্পণভাত ইতার্থঃ। আম্বতাবেশ্বত্যা সম্বামানানাং তদ্যাধাবণ্ধর্মাণাং
তথা চিদ্চিতোশ্চ বহুব্নে সম্বর্বহুম্ভ বজুঃ প্রনাম্বরে সভোব সম্বাদিতি ভাবঃ॥

যদি বল, প্রাণাদি শক্ষেব যে, ব্রহ্ম অর্থ কবা ইইয়াছে, তাহা হইতে পারে না। কাবণ, এথানে বক্তা ইক্ত 'আমাকে উপাদনা কব' এই কথায় আপনাকে উপাস্থা বলিয়া উপদেশ কবিয়াছেন; ইক্ত যে একটী জীব, ইহা প্রাসিয়ই আছে। •অতএব, পববর্তী বাক্যগুলিও এই অগেবই সমুরূপ বলিয়া বুঝিতে হইবে। [না—ইহা ইইতে পাবে না], যেহেতু এই প্রকরণে পবনাল্ম-সম্বর্কেব বাহুলা পরিসৃষ্ট হয়। অতএব, এই ইক্ত-প্রাণাদি শক্ষের অর্থও প্রব্রহ্মই বুঝিতে হইবে॥১।১।০০॥]

যত্ন ক্রম্-ইন্দ্র-প্রাণশব্দ নিদ্দিউস্থ "আনন্দোহজরোহমৃতঃ" ইত্যনেনৈ-কার্থ্যাদয়ং পরং ব্রহ্মেতি। তৎ ন উপসন্ততে, "মামেব বিজানীহি," "প্রাণোহস্মি প্রজাল্পা, তং নামায়ুরমৃত্যমতুয়পাস্স্ব" ইতি বক্তা হি ইন্দ্রঃ "ত্রিশীর্ষাণং লা থ্রমহনম্" ইত্যেবমাদিনা লা থ্রব্বাদিভিঃ প্রজ্ঞাতজীব-ভাবস্থ (*) স্বাল্পন এবোপাস্থতাং প্রতর্দনায়োপদিশতি। অত উপক্রমে

স্বরূপ'। [পূর্ব্বে] ইন্দ্র ও প্রাণশব্দে বাহার উল্লেখ করা হইয়াছে; তাহার সহিত্ত উক্ত আনন্দাদি শব্দের সামানাধিকরণ্য প্রয়োগও সম্যক্রূপে উপপন্ন হইতে পারে। ১।১।২৯॥

এই যে, বলা হইয়াছে—'আনন্দ, অজ্ব, অনৃত' এই বাক্যার্থের সহিত সামানাধিকরণা সম্বন্ধে একার্থ-বোধক হওরার পবব্রদ্ধই উক্ত ইন্দ্র ও প্রাণাদি শব্দের অর্থ ; দে কথা উপপর হয় না। কারণ, বক্তা ইন্দ্র এক জন প্রাসিদ্ধ জীব ; দেই ইন্দ্রই 'আমি ত্রিশিরা ঘাষ্ট্রকে (ছণ্টার— হর্ষোর পুত্রকে) বধ করিয়াছি' ইত্যাদি বাক্যে ঘাষ্ট্র বধাদি দ্বারা [আপনার প্রশংসা খ্যাপন করিরা] 'আমিই প্রজ্ঞান্মক প্রাণ, সেই আমাকে অমৃত আয়ু বলিয়া উপাসনা কর', এই ভাবে

^(*) প্রজাতেতি নোপলচাতে (গ) প্রকে।

জীববিশেষ ইত্যবগতে সতি "আনন্দোহজরোহমৃতঃ" ইত্যাদিভিরুপসংহার-लुमनू छन अव दर्ननीय 'इं ि फ्टं ;

পরিহরতি —'অধ্যাত্মসম্বন্ধভূমা হৃস্মিন্'—আলুনি যঃ সম্বন্ধঃ, সোহধ্যাত্ম-সম্বন্ধঃ, তস্ত ভূমা ভূয়স্ত্রং বহুত্বমিত্যর্থঃ। আত্মতাধেয়ত্যা সম্বধ্যমানানাং বহুত্বেন সম্বন্ধবহুত্বং; তচ্চাম্মিন্ বক্তরি পরমাত্মন্যেব হি সম্ভবতি। "তদ্যথা রথস্যারেষু নেমিরপিতা, নাভাবরা অপিতাঃ, এবমেবৈতা ভূতমাত্রাঃ প্রজ্ঞা-মাত্রাম্বর্গিতাঃ, প্রজ্ঞামাত্রাঃ প্রাণেহর্পিতাঃ, স এষ প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মা-ন্দোহজরোহমূতঃ", [কোষী৹ এ৯] ইতি ভূতমাত্রাশক্ষেন (*) অচেতন-বস্তুজাতমভিধায় প্রজ্ঞামাত্রাশক্ষেন তদাধারতয়া চেতনবর্গঞ্চাভিধায় তস্থা-প্যাধারতয়া প্রকৃতমিন্দ্র-প্রাণশক্ষাভিধেয়ং নির্দ্দিশ্য তমেব "আনক্ষোহ-জরোহমৃতঃ" ইতুপেদিশতি। তদেতচ্চেতনাচেতনাত্মক-কৃৎস্নবস্থাধারস্<mark>বং</mark> জীবাদর্থান্তরভূতেহিশ্মন্ পরমাল্লন্যেবোপপন্তত ইত্যর্থঃ।

নিজেরই উপাসনার উপদেশ কবিয়াছেন। ইন্দ্রের জীবভাব ত স্থপ্রসিদ্ধ; স্বতএব, উপক্রমে যগন [উপাল্ডেব] জীবত্ব অবধাবিত হইতেছে, তথন উপক্রমেব অনুসাবেই 'আনন্দ অজর' ইত্যাদি উপসংহার বাকোবও ব্যাখ্যা কবিতে হইবে। ইহাই যদি হয়, **অ**র্থাৎ এই**রূপ আশঙ্কায়** প্ৰিহাৰ ক্ৰিতেছেন--

যে হেতৃ এপানে অধ্যাত্ম-সম্বন্ধের পাতলা বহিয়াছে; অভিপ্রায় এই যে, আত্মাতে থে সম্বন্ধ, তাহাবই নাম অধ্যায়-সম্বন্ধ, তাহারই ভূমা—বাহুল্য। সাত্মাতে আধ্যে**রুপে যে সকল** ধর্ম সম্বন্ধ বা বর্ত্তমান আছে, সে সকলেব বহুত্ব নিবন্ধন তৎসম্বন্ধেরও বহুত্ব [হইয়া থাকে]। এই বক্তা প্ৰমাত্মা হইলেই তাহাতে সেই সম্বন্ধ-বহুত্ব সম্ভব্পর হইতে পারে, [নচেৎ নহে]। [দেখ,] 'নেমি (চক্রের প্রাস্তভাগ) যেরূপ রথের শলাকায় অপিত থাকে, এবং শলাকা দম্হ আবার নাভিতে অপিত থাকে; ঠিক দেইরূপ এই স্কা ভূত দম্হ **প্রজামাতা**য় (বৃদ্ধিবৃত্তিতে) অর্পিত, এবং প্রজ্ঞামাত্রা সকল আবার প্রাণে অর্পিত আছে। সেই এই প্রাণই প্রাক্তাত্মক অজর অমৃত ও আনন্দ্ররূপ।' এই শ্রুতি 'ভূতমাত্রা' শব্দে অচেতন বস্তুরাশির উল্লেথ করিয়া 'প্রজ্ঞামাত্রা' শব্দে আবাব সমস্ত চেতনকে সেই ভূতমাত্রার অধিকরণ বা আশ্রয়-রূপে নির্দ্দেশ করিয়া পুনশ্চ আলোচ্য 'ইন্দ্র ও প্রাণ' শব্দবাচ্য পদার্থকে সেই চেতনবর্গেরও আশ্রমন্ত্রপে নির্দেশ কবিয়া তাহাকেই (ইন্ত্রাদি শব্দবাচ্যকেই) আবার 'আনন্দ অজন ও অমৃত' বলিয়া উপদেশ ক্ষরিতেছেন। এই যে, চেতনাচেতন সর্বপদার্থের আশ্রয়ত্ব (ধারকতা), তাহা জীব হইতে পৃথক্ পদার্থ পরমাত্মাতেই সম্ভব হয়, (জীবে হয় না)।

⁽⁺⁾ আচেত্ৰেভি ৰ পঠাতে (গ) প্তকে।

স্থবা, 'অধ্যাত্মসম্বন্ধভূমা ছিমিন্'—পরমাত্মাসাধারণধর্মসম্বন্ধাহধ্যাত্ম-সম্বন্ধঃ, তস্ম ভূমা বহুত্বং হি অন্মিন্ প্রকরণে বিহাতে। তথা হি—প্রথমং "ত্বমেব মে বরং রণীদ্ধ, যং ত্বং মমুদ্যায় হিততমং মন্তনে" ইতি, "মামুপাস্থ" ইতি চ পরমাত্মাসাধারণ-মোক্ষসাধনোপাসনকর্মত্বং প্রাণশক্ষিটিন্টেন্দ্রেম্ম প্রতীয়তে। তথা "এষ এব সাধুকর্ম কারয়তি তং, যমেভ্যোলোকেভ্য উন্ধিনীষতি, এষ এবাসাধু কর্ম কারয়তি তং, যমধো নিনীষতি" ইতি সর্বস্ম কর্মাণঃ কারয়ত্বক পরমাত্মধর্মঃ। তথা, "তদ্যথা রথস্থারেষ্ নেমির্পিতা, নাভাবরা অপিতাঃ, এবমেবৈতা ভূতমাত্রাঃ প্রজ্ঞামাত্রাস্থিতি।ং, প্রজ্ঞামাত্রাঃ প্রাণেহর্পিতাঃ" ইতি সর্ববাধারত্বক তক্ষৈণঃ ওথা "দ এষ প্রাণ এব প্রজ্ঞানানেশাহজ্বরোহমৃতঃ" ইত্যেতেহ্পি পরমাত্মন এব ধর্মাঃ। "এষ লোকাধিপতিরেষ সর্বেশঃ" ইতি চ পরমাত্মত্বে সম্ভবতি। তদেবমধ্যাত্মসম্বন্ধভূমোহত্র বিহ্যমানত্বাৎ পরমান্ত্রিবাত্তেশ্রেশন্দনির্দিষ্টঃ ॥১১১৩০॥

অথবা, ''অধ্যাত্ম সম্বন্তুমা হিমিন্'' কথাৰ অৰ্থ এইরপ—নে সকল ধর্ম প্ৰমাত্মাৰ অসাধারণ --প্রমাত্মা ভিন্ন অন্তর নাই বা থাকিতে পাবে না; সেই সমস্ত ধ্যোব যে সম্বর্ধ, তাহাই অধ্যাত্ম-সম্বন্ধ, এই প্রকবণে তাহার ভূমা --বাহলা বিছমান বহিয়াছে। দেণ, প্রথমতঃ 'তুমি মনুষ্টোৰ পক্ষে যাহা সৰ্কোংক্ট হিত বলিয়ামনে কৰ, তুমিই আমাৰ জ্ঞা সেইৰূপ বৰ প্রার্থনা কর।' তাহাব পব, 'আমাকে উপাসনা কর', ইন্দুক্ত এইরূপ উপদেশ হইতে জানা ষায় যে, একমাত্র প্রমাত্মাবই বিশেষ ধর্ম যে মোক্ষ-সাধনীভূত উপাসনা-কর্মত্ব (উপাশুড); 'প্রাণ' শব্দে উল্লিখিত ইন্দ্রের সম্বন্ধেও সেই উপাসনা-কর্মাছই বিহিত হইয়াছে। বিশেষতঃ 'তিনিই তাহাকে অসাধু কর্ম করান, যাহাকে অধোগামী কবিতে ইচ্ছা করেন, এই শ্রুতি হুইতে জানা যায় যে, সমস্ত কর্মে প্রেরণ করা প্রমায়ারই ধর্ম (অপরের নহে)। সেইরূপ, 'রথের শলাকা সমূহে যেরূপ নেমি সলিবেশিত থাকে, এবং শলাকাসমূহ আবার যেরূপ নাভিতে সমর্পিত থাকে, সেইরূপ এই ভূতমাত্রা সমূহ প্রজ্ঞামাত্রাতে এবং প্রজ্ঞামাত্রা সমূদ্র (বৃদ্ধি-বিজ্ঞান) আবার প্রাণে সমপিত আছে।' এই শ্রুত্যক্ত যে, সর্বাধারত্ব, তাহাও প্রমাত্মারই **নিজস্ব ধর্ম। আ**ব 'সেই প্রজাত্মক প্রাণ্ট আনন্দ ও জ্বা-মরণ রহিত;' এই স্কল্ধর্ম নিচয়ও প্রমান্মারই নিজস্ব। আব 'ইনি লোক।ধিপতি ও সর্কেশ্বর,'এ কথাও প্রমান্মার সম্বন্ধেই সম্ভবপর হয়। অতএব, এখানে অধ্যায়-সম্বন্ধের প্রাচ্ব্য বিজ্ঞান থাকায় [ব্ঝিতে **हरेद**] পরমান্তাই ইন্দ্র ও প্রাণাদি শব্দে নির্দিষ্ট হইয়াছেন ॥১।১।৩० ॥

কথং তর্ছি প্রজ্ঞাতজীবভাবস্থেন্দ্রস্থ স্বান্থন উপাস্থাছোপদে শঃ সংগচ্ছতে, তত্রাহ—

শাস্ত্রদৃষ্ট্যা ভূপদেশো বামদেববং ॥১।১।৩১॥

[পদচ্ছেদঃ—শাস্ত্রদৃষ্ট্যা (শাস্ত্রীয় উপদেশ দর্শনে) তু (কিন্তু—পরস্ত) উপদেশঃ (উপদেশ) বামদেববং (বামদেবের স্থায়) ॥]

সরলার্থ:—জীবস্থাপি সত ইন্দ্রস্থ "প্রাণোহত্মি প্রজ্ঞাত্মা" ইতি "মামৃণাদ্র" ইতি চ প্রাণায়স্বোপাস্তব্যেপদেশঃ শাস্ত্রস্থা—"ঐতদান্ম্যমিদং সর্বাং, স আত্মা, তং স্বমসি" ইত্যাদি শাস্ত্রোক্তরা ব্রহ্মাত্মকত্ব-দৃষ্ট্যা প্রবর্ততে ইতি শেষঃ। 'বামদেববং' ইতি দৃষ্টান্তপ্রদর্শনং—যথা বামদেবঃ কিল স্বস্থ্য সর্বাত্মকত্বং পশুন্ 'অহং মনুবভবং স্থান্চ' ইত্যাহ; তদ্দিতার্থঃ।

ইন্দ্র জীব চইলেও নিজেকে যে, প্রাণস্বরূপে এবং উপাশুরূপে উপদেশ করিয়াছেন; তাহা কেবল 'এই সমস্তই ব্রহ্মাত্রক, তিনিই আয়া, তুমিও তংস্বরূপ'; ইত্যাদি শাস্ত্রোক্ত উপদেশানুসায়ে হইয়াছে। উদাহরণ—বামদেব ঋষি যেমন আয়ার সর্বাত্রভাব উপলব্ধি করিয়া বলিয়াছিলেন —'আমিট মন্তু হইয়াছিলাম, এবং আদিই সূর্য্য হইয়াছিলাম।' ইহাও সেইরূপ ॥১।১।৩১॥]

প্রজ্ঞাতজীবভাবেনেন্দ্রেণ "মামেব বিজানীহি" "মামুপাস্স্ব" ইতি উপাস্থস্থ ব্রহ্মাণঃ স্বাত্মত্বেনোপদেশোহয়ং ন প্রমাণান্তরপ্রাপ্ত-স্বাত্মাব-লোকনকৃতঃ, অপি তু শাস্ত্রেণ স্বাত্মদৃষ্টিকৃতঃ।

এতত্ত্তং ভবতি —"অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকর-বাণি'', "ঐতদাত্ম্যমিদং সর্ব্বমৃ'', "অন্তঃ প্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্ব্বাত্মা", "য আত্মনি তিষ্ঠন্ আত্মনোহন্তরো, যমাত্মা ন বেদ, যম্মাত্মা শরীরং, য

ভাল, তাহা হইলে যাহাব জীবভাব নিশ্চিতরূপে বিজ্ঞাত আছে, সেই ইন্দ্রের পক্ষে আপনাকে উপাস্যরূপে উপদেশ করা সঙ্গত হয় কিরূপে ? ততত্তবে বলিতেছেন—'বামদেব ঋষির স্থায় শাস্ত্রলব্ধ জ্ঞানামুসারে [ঐরূপ] উপদেশ [হইয়াছে]'।

প্রসিদ্ধ জীবভাবাপর ইন্দ্র যে, 'আমাকেই জানিও, আমাকে উপাসনা কর' বিলয়া আপনাকে উপাস্য ব্রহ্মস্বরূপে উপদেশ করিয়াছেন, তাহার কারণ - প্রমাণাস্তরলক আত্ম-দর্শন নহে, পরস্তু শাস্ত্রলক আত্মদর্শন মাত্র।

এই কথা বলা ইইতেছে যে, 'এই জীবাত্মরূপে অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইরা নাম ও রূপ অভিব্যক্ত করিব,' 'এই,সমস্তই এতদাত্মক,' 'সর্ব্বাত্মা (পরব্রহ্ম) জনসমূহের অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্ব্বক শাসন করিয়া থাকেন,' 'যিনি আত্মাতে অবস্থান করিয়াও আত্মা হইতে পৃথক্, আত্মা যাহাকে জানে না,' আত্মানমন্তরো যময়তি", "এষ (३) সর্ব্বভূতান্তরাত্মাপহতপাপু। দিব্যোদেব একো নারায়ণঃ" ইত্যেবমাদিনা শাস্ত্রেণ জীবাত্ম-শরীরকং পরমাত্মান্মবগম্য জীবাত্মবাচিনাম্ অহংত্মাদিশব্দানাং পরমাত্মন্তেব পর্য্যবদানং জাত্বা "মামেব বিজানীহি, মামুপাদ্য" ইতি স্বাত্মশরীরকং পরমাত্মানমেবো পাস্তত্থেনাপদিদেশ ইতি। 'বামদেববৎ'—যথা বামদেবঃ পরস্থ ক্রশ্নাঃ সর্বান্তরাত্মত্বং সর্বস্থ চ তচ্ছরীরত্বং শরীরবাচিনাং চ শব্দানাং শরীরিণি পর্য,বদানং পশ্যন্ 'অহম্' ইতি স্বাত্মশরীরকং (†) পরং ক্রন্ম নির্দিশ্য তৎ্শামানাধিকরণ্যেন মনু-সূর্যাদীন্ ব্যপদিশতি—"তল্লৈতং পশ্যন্ ঝ্যিবাদ্মিদ্য প্রতিপেদে—অহং মনুরভবং সূর্য্যশ্চ, অহং কক্ষাবান্ (३) ঝ্যিরন্থি বিপ্র" (§) ইত্যাদিনা। যথা চ প্রহলাদঃ—

"সর্ব্বগদ্বাদনন্তস্ত স এবাহমবস্থিতঃ। মতঃ সর্বামহং সর্বাং ময়ি সর্বাং সনাতনে।" [বিফুপু৽ ১৷১৯/৮৯] ইত্যাদি (🏲) বদতি ॥১/১।৩:॥

'আয়া থাহার শরীর,' 'নিপ্পাপ, দিবা প্রকাশমান অদ্বিতীয় এই এক নারায়ণই সর্ক্তৃত্বে অন্তরায়া', ইত্যাদি শাল্লাল্লদারে জানা যায় যে, জীবায়া থাহার শরীব, সেই প্রমায়াকে অবগত হইলে পব জীবায়বাচক 'আমি, তুমি' (অহং, ছং) প্রভৃতি শক্তলি প্রমায়াতেই পর্যার চিক্ত ইহা অবগত হইলে পব জীবায়বাচক 'আমি, তুমি' (অহং, ছং) প্রভৃতি শক্তলি প্রমায়াতেই পর্যার হল্লও ইহা অবগত হইয়াই 'মামাকেই জান, আমাকেই উপাসনা কর,' এইরূপে বীয় আয়া (জীব) যাহাব শ্বীব, সেই পরমায়াকেই উপাস্ত বলিয়া উপদেশ করিয়াছেন। বামদেবই ইহার দৃষ্ঠান্ত; বামদেব যেমন প্রব্রেশ্বর সর্বান্তরাম্মভাব, সমস্ত বস্তব ব্লশ্রীবিত্ব এবং শ্রীববাচক শক্ষ সমূহেরও শ্রীবাভিনানী জীব-বোধকত্ব অবগত থাকিয়া স্বীয় আয়ায়া থাহার শ্বীব, সেই পরত্রমকে 'অহং' শদে নির্দেশ করিয়া তাহাব সহিত অভিনভাবে মন্ত ও হ্গা প্রভৃতির উল্লেখ কবিতেছেন—'বামদেব শ্বি সেই এই প্রসিদ্ধ ব্রহ্ব সন্দর্শন করতঃ বৃঝিয়াছিলেন যে, আমিই মন্ত ও হ্গা হইয়াছিলান এবং আমিই কক্ষীবান্ শ্বি হিইয়াছিলাম]' ইত্যাদি। প্রহ্লাদও যেমন 'অনন্ত ব্লম সর্বান্ত, অত্বব, আমিও তদ্ধপ অবস্থিত আছি, আমা হইতেই সমস্ত [জিলায়াছে], আমি সর্বান্তক, এবং নিত্যস্বরূপ আমাতেই সমস্ত বস্তু [অবস্থিত আছে]।' ইত্যাদি বাক্য বিলিয়াছেন, ইহাও তদ্ধপ ॥২।২।২০॥

^(*) এবং ইত্যুত্মাৎ প্রাকৃ "দ ত আরাস্তর্গায়ামূতঃ, ব ক্ষাস্থানি সঞ্চন্ মস্তাস্থা শরীরং য্যাস্থান বেদ" ইতি (প, উ) পুত্তক্রোর্থিকঃ পাঠঃ।

^(†) শরীরন্' ইতি (প) পাঠ: । (‡) কক্ষীবানিতি (গ) পুস্তকে নোপলভাতে ।

⁽৪) বৰা বামদেৰ ইতি প্রসিদ্ধে ক্লাঃ সোহরবীং। অহমেকঃ প্রথমমান, বর্ত্তামি চ ভবিবামি চ। নাজঃ কলিলানো বাজিরিক ইত্যাদিবং' ইত্যাধিকঃ (গ) পুরকে পাঠো দৃহতে। অহং মনুরতবং স্থান্চ' ইত্যাধিঃ পাঠো বৃহদারণ্যকে (৩০০০০) দৃহতে। 'অহং ইত্যাদিঃ 'বিপ্র' ইত্যান্তঃ পাঠল বক্ সংহিত্যান্তঃ ৩০০০০। বিল্লান্ত লিখিতস্থি। (গ) ইত্যাদিবং' ইতি (থ) পাঠঃ।

অস্মিন প্রাকরণে জীববাচিভিঃ শকৈরচিদ্বিশেষাভিধায়িভিশেচাপাস্ত্র-ভূতস্থ ব্রহ্মণোহভিধানে কারণং চোগ্রপুর্বকমাহ—

জীব-মুখ্যপ্রাণলিঙ্গান্ধেতি চেং; ন, উপাসা-ত্রৈবিধ্যা-দাশ্রিতত্বাদিহ তদেষাগাৎ ॥১।১।৩২॥

ি পদচ্ছেদঃ—জীব-মুখ্যপ্রাণলিঙ্গাৎ (জীব ও প্রধান প্রাণগ্রাহক চিন্দ্ থাকায়), ন (না— প্রাণ অর্থ ব্রহ্ম নহে), ইতি (ইহা) চেং (যদি) [বল], ন (না—বলিতে পার না). উপাসাত্রৈবিধ্যাৎ (যেহেতু উপাসনা তিন প্রকার), আশ্রিতত্বাৎ (গ্রহণ করা হেতু), ইহ (এথানে) চ (ও) তদেষাগাং (যেহেতু তাহারই সম্বন্ধ আছে)॥]

[সরলার্থ:-জীব-মুখাপ্রাণ-লিঙ্গাৎ-"ত্রিশার্ষাণং ত্বাষ্ট্রমহনম" ইতি জীবলিঙ্গাৎ, "যাবদিম্মন শরীরে প্রাণো বসতি, তাবদায়ঃ" ইতি চ মুখ্যপ্রাণলিঙ্গাৎ অত্র প্রমায়-নিশ্চয়ো ন ভবতি, ইতি চেং; ন; কুতঃ ? উপাসা-ত্রৈবিধ্যাৎ---প্রমাত্মন এব স্বাকাবেণ, জীবর্শবীরকন্তেন, প্রাণ-শবীরকত্বেন চ উপাসনায়াঃ ত্রিবিবস্বাৎ হেতোঃ। অক্তর্তাপি চ প্রমান্মোপাসনত্রৈবিধ্যস্ত আশ্রিতথাৎ—"সতাং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যব্র স্বাকারেণ, "সচ্চ তাচ্চ অভবং" ইত্যব্র ভোগ্য-শবীবকত্বেন, ভোক্ত শরীরকত্বেন চ সংগ্রহাৎ। ইহ প্রতর্দনপ্রকবণে চ তদেযাগাৎ—তস্ত উপাসনা-ত্রৈবিধ্যস্ত সম্ভবাদিত্যর্থঃ, অত্র প্রমান্ত্র-নিশ্চয়ঃ সম্ভবতীতিভাবঃ ॥

আলোচ্য স্থলে যথন জীব ও মুখ্যপ্রাণেব লিঙ্গ (গ্রাহক ধর্ম) বহিয়াছে; তথন ইন্দ্র ও आंगां मि भरमत अर्थ প्रत्मात्रा इटेरा भारत ना, हेटा यिन तन; ना-जाटा तिनाज भात ना; কারণ, প্রমান্মার উপাসনা ত্রিবিধ-প্রমান্মভাবে, জীবভাবে এবং প্রাণাধিহাতৃভাবে বিহিত আছে। অন্তত্ত্রও এই ত্রিবিধ উপাসনাই স্বীকৃত হইয়াছে, এথানেও তাহাই সম্ভবপর হইতেছে। [অতএব, এখানে প্রমান্মাই ইক্ত ও প্রাণাদি শদের প্রতিপান্ত অর্থ ॥১।১।৩২॥ ইতি শীব্রহ্মস্ত্রবিবৃত্তো সরলায়াং প্রথমাধ্যায়স্ত প্রথমঃ পাদঃ সমাপ্তঃ ॥১॥১॥]

এই প্রকরণে প্রতিপাদন করা হইয়াছে যে. জীববাচক ও অচেতন-বিশেষবাচক শব্দ সমূহ দারা উপাস্ত ব্রহ্মই অভিহিত হইয়াছেন। এখন আপত্তি উত্থাপনপূর্ব্বক তাহারই কারণ নির্দেশ করিতেছেন—"জীব-মুখ্যপ্রাণলিঙ্গাৎ" ইত্যাদি। (*)

^(*) তাৎপ্র্য-জীব স্বতই পরিচ্ছিলভাবাপন্ন; স্কুতরাং আস্থার ব্যাপকত ও সর্বমন্ত বুঝিতে পারে না; বুঝিতে পারে দা বলিরাই পরক্ষারের মধ্যে ভেদ দর্শন করে এবং তজ্জ্ঞ অনিত্য হৃথ-ছ:খ ভোগে হর্ধ-বিবাদ অফ্রুব করিরা থাকে। ইক্রাও যথন জীব-ভাবাপন্ন সংসামী, তখন তাহার পক্ষেও সর্কাম্বভাবক ্র্তি অসম্ভব; বিশেষতঃ এখানে এমন কতকণ্ডলি ৰুণা আছে, যাহা ধারা ইক্সপ্রোক্ত উপাদনাকে পরমান্তার উপাদনা না বলিয়া জীব-रेट्यात्र किःवा आर्थत উপাসনা विविदार निर्मिन कत्रा वार्टेट शादत। 'वाकाटक जानित ना, वर्लाटक জানিবে।' জীবই প্রধানতঃ বক্তা; স্কুতরাং উক্ত শ্রুতি অনুসারে বুঝা যার যে, এথানে জীবোপাসনার উপদেশ

"ন বাচং বিজিজ্ঞাদীত, বক্তারং বিল্লাৎ," [কোষী ০ ১৮] "ত্রিদীর্ষাণং স্বাষ্ট্রমহনম্, অরুমুখান্ যতীন্ শালারকেভ্যঃ প্রাযচ্ছম্" [কোষী ০ ৩১] ইত্যাদি-জীবলিঙ্গাৎ, "যাবদিম্মন্ শরীরে প্রাণো বসতি, তাবদায়ুঃ।" "অথ খলু প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মা ইদং শরীরং পরিগৃহ্যোত্থাপয়তি" (*) [কোষী ০ ৩১] ইতি মুখ্যপ্রাণলিঙ্গাচ্চ নাধ্যাত্ম দহম্বভূমেতি চেৎ; ন, উপাদা- ত্রৈবিধ্যাৎ হেতোঃ, উপাদনাত্রৈবিধ্যমুপদেষ্ট ুং তত্তচ্ছদ্দেনাভিধানম্—নিখিল-কারণভূতস্থ ব্রহ্মাণঃ স্বরূপেণাত্ম দ্দানং, ভোক্তৃ বর্গশরীরকন্বাত্ম দ্দানং, ভোগ্য-ভোগোপকরণশরীরকন্বাত্ম দ্দানংকিতি ত্রিবিধম্ অনুসন্ধানম্পদেষ্ট মৃত্যর্থঃ। তদিদং ত্রিবিধং ব্রহ্মানুসন্ধানং প্রকরণান্তরেম্বপ্যাপ্রিতম্— "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [তৈত্তি ০ আন ০ ১]; "আনন্দো (ণ) ব্রহ্ম"

यिन वल, 'वाकादिषस जिड्डामा कविरव ना, वङ्गाटक ज्ञानिरव।' 'जिनाय जा द्वेरक वस कवि-ষাছি: বেদানভিজ্ঞ যতিগণকে গৃহপালিত কুক্কবৰ্গণ উদ্দেশে দান কবিয়াছি' ইত্যাদি জীবলিঙ্গ বৰ্শতঃ অর্থাৎ জীবগ্রাহক চিহ্ন থাকায়, এবং 'এই শ্বীরে যে প্র্যান্ত প্রাণ বাস কবে, সেই প্র্যান্তই আয়ুঃ বা জীবন', 'প্ৰজ্ঞাত্মক প্ৰাণই এই শ্ৰীবকে গ্ৰহণ কবিয়া উত্থাপন কৰে।' এই--রূপ মুখ্যপ্রাণ-গ্রাহক লিঙ্গ থাকায় অধ্যাত্ম-সম্বন্ধের ত বাহুলা নাই। না—তাহাও বলিতে পার না: কাবণ, উপাসনার ত্রৈবিধাই ইহাব হেতু; মর্থাৎ উপাসনাৰ ত্রৈবিধ্য উপদেশ করিবার নিমিত্তই বিশেষ বিশেষ শঙ্গে উল্লেখ করা হইয়া থাকে, অথাং সর্বাজগতেৰ কাৰণভূত ব্রম্পের স্বস্বরূপে সম্বসন্ধান, ভোক্তৃ বর্গ-- জীবসমূহরূপ শ্বীববিশিষ্টরূপে সম্বসন্ধান, এবং ভোগ্য ও ভোগোপকরণভূত শরীবধাবিরূপে অনুসন্ধান, এই তিনপ্রকাব উপাসনা উপদেশ করিবাব জক্তই [ঐক্নপে নির্দেশ হইয়াছে]। এই ত্রিবিধ একোপাসনা অন্ত প্রকবণেও পবিগৃহীত হইয়াছে— 'ব্ৰু সত্য, জ্ঞান ও সনস্ত স্কুপ,' 'বুদ সানন্দে স্কুপ।' ইত্যাদি স্লে [বুদাৰে] করা ইল্রের অভিপ্রেত। তাহার পর, ইল্র বলয়ছেন 'মামিট প্রজাত্মক প্রাণ, দেই আমাকে আনু: বিলিয়া 🗟পাসনা কর,'। 'দে.হ যতকণ এাণ থাকে, ততকণই হায়ং' এই শ্রুতি হইতে বুঝা যায় যে, প্রাণ ও আয়ং অভিন বা গবিষ্ক পণার্থ; সংচরাং ইন্দ্রেশক প্রাণ অর্থ প্রমাঝান। হইয়া পঞ্বুতি প্রাণ হওয়াই উচিত। এই সমস্ত আলঙ্ক। উত্থাপনপূর্ব্বক স্থাত্রকার নিজেই মীমাণ্স। করিকেন যে, যদিও আপাত দৃষ্টিতে ইন্দ্রোপদেশে জীব ও মুখ্যপ্রাণের প্রাহক বাক্যবি শব দৃষ্ট হব সভ্য ; কিন্ত জীব কিংবা প্রাণমাত্র প্রতিপাদনে ঐ সকল বাক্যের তাৎপর্য্য ৰাই। তাহার কারণ এই যে, তিন এচকারে প্রমান্তার উপাদনা বিহিত আনছে; (১) অ-ফারপে; যথা—"স্চাং कानः অনতঃ ব্ৰহ্ম।" (२) ভোক্ত।— कोरचक्राल, यशां—"তৎ স্ট্রা তদেব।সুপ্র।বিশৎ" ইত্যাদি। (৩) আচেতন ভোগা ও ভোগোপকরণভাবাপরকণে, যথ।—"তদম্প্রিত সচে তাচ অভবং।" ইত্যাদি। এখানে 'প্ৰং' পদে চেতন জীৰ সমূহ, আনর 'তাং' পদে অচেতন এড় সমূহ নির্দিট ইইলছে। আবিকারীর যোগ্যতার তারভ্রাসুসারে একই একোর উক্ত তিবিধ উপাসনা বিহিত হইরাছে; স্কুডরাং ইল্লের উপদেশে প্রমান্ত্রাই বিভিন্নপ উপাদন। বুঝিতে হইবে, জীব কিংবা অচেতন প্রাণের উপাদনা নহে। (*) উপায় বাঠীতি (স) পাঠ:। (†) আনন্দ ইত্যত্ত বিজ্ঞ।নবানন্দম্ ইতি (গ) পাঠ:।

[তৈত্তি৽ ভ্গুণ ৬] ইত্যাদিষু স্বরূপানুসন্ধানম্; "তৎ স্ফা তাদেবানু-প্রাবিশৎ; তদকুপ্রবিশ্য সচ্চ তাচ্চাভবৎ, নিরুক্তঞ্গানিরুক্তঞ্চ, নিলয়নঞ্চানিলয়নঞ্চ, বিজ্ঞানঞ্চাবিজ্ঞানঞ্চ, সত্যঞ্চানৃতঞ্চ সত্যমভবং" [তৈত্তি৽ আন৽ ৬।২] ইত্যাদিষু ভোক্তৃশরীরতয়া ভোগ্য-ভোগোপকরণশরীরতয়া চানু-সন্ধানম্। ইহাপি প্রকরণে তৎ ত্রিবিধমনুসন্ধানং যুজ্যত এবেত্যর্থঃ।

এততুক্তং ভবতি — যত্র হিরণ্যগর্ভাদিজীববিশেষাণাং প্রকৃত্যান্তচতন-বিশেষাণাঞ্চ প্রমাত্মাদাধারণধর্মযোগঃ, তদভিধায়িনাং শব্দানাং প্রমাত্ম-বাচিশব্দৈঃ দামানাধিকরণ্যং বা দৃশ্যতে; তত্র প্রমাত্মনস্তভিদ্দিচিদ্বিশেষান্ত-রাত্মত্মকুদিরানং প্রতিপিপাদিয়িষিতমিতি। অতোহত্র ইন্দ্র-প্রাণশব্দ-নির্দ্দিক্টো জীবাদর্থান্তরভূতঃ প্রমাত্মৈবেতি দিন্ধম্॥১।১।৩২॥ [একাদশম্ ইন্দ্র-প্রাণাধিকরণং দ্মাপ্তম্॥]

> ইতি শ্রীভগবদ্বামানুজাচার্য্যবিরচিতে (*) শাবীরকমীমাংসাভাগ্যে প্রথমাধ্যায়স্থ প্রথমঃ পাদঃ ॥১।১॥

স্বৰূপান্তসন্ধান; আব 'সেই সত্যৰূপী ব্ৰহ্ম সৃষ্টি কৰিয়া তাহাৰ মধ্যে প্ৰবেশ কৰিলেন; তন্মধ্যে প্ৰবিষ্ট হট্য়া সং ও তাং অৰ্থাং পৰোক্ষ ও অপৰোক্ষ, নিৰুক্ত ও অনিক্ত, আশ্ৰিত ও অনাশ্ৰিত, বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান (চেতন ও অচেতন), সত্য ও অসত্য স্বৰূপ হইলেন'; ইত্যাদি স্থলে ভোক্তৃ-শ্ৰীবৰূপে এবং ভোগ্য ও ভোগোপকৰণ-শ্ৰীৰ্ধাবিৰূপেও অনুসন্ধান [অভিহিত হট্যাছে]। [অত্ৰব] এই প্ৰক্ৰণেও নিশ্চয়ই সেই ত্ৰিবিধ ব্ৰহ্মামুসন্ধানই সঙ্গত হইতেছে।

ইহা বলা হইতেছে যে, যে স্থলে প্ৰমায়াৰ অসাধাৰণ ধৰ্ম্মের সহিত হিবণ্যগর্জাদি বিশেষ বিশেষ জীবনিবহেব কিংবা প্রকৃতি প্রভৃতি অচেতন বিশেষেব যোগ দৃষ্ট হয়, অথবা হিরণ্যগর্জাদি জীববিশেষেব বাচক, কিংবা প্রকৃত্যাদি অচেতনবোধক শক্ষসমূহেব সহিত প্রমায়্যবাচক শক্ষনিবহেব সামানাধিকবণা (অভেদে বিশেষণ-বিশেষ্যভাব) প্রিলক্ষিত হয়; [ব্রিতেইটা], সেই স্থলেই প্রমায়াব সেই সেই চিং-জড়ময় অপ্রাপ্র প্দার্থেব সহিত অভেদচিন্তা প্রতিপাদন করা অভীষ্ট। অতএব, এথানেও জীব হইতে পুণগৃভূত প্রমায়াই যে, ইন্দ্র ও প্রাণশক্ষে নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছেন, ইহা প্রমাণিত হইল॥ ৩২॥ [একাদশ ইন্দ্রপ্রাণাধিকরণ সমাপ্ত]

শ্ৰীমদ রামান্ত্জাচার্য্যবিবচিত শারীরকমীমাংসা ভাগ্যান্ত্বাদে প্রথমাধ্যায়ে প্রথম পাদ সমাধ্য ॥

^(*) এীমন্ত্রামানুদ্ধবিরচিতে ইতি (গ)। রামানুজাচার্যান্তর্বদাস্তাচার্যবিরচিতে ইতি (ও) পাঠঃ।

দ্বিতীয়ঃ পাদঃ।

প্রথমে পানে অধীতবেদঃ পুরুষ: কর্মমীমাংশা-শ্রবণাধিগতকর্মযাথান্ম্যবিজ্ঞানঃ কেবলকর্মণামপ্লান্থিরফলত্বম্ (*) অবগম্য, বেদান্তবাক্যেষ্ চ
আপাতপ্রতীতানন্তব্বিরফল-ব্রহ্মস্বরূপ-তত্বপাদনদম্পজাত-পরমপুরুষার্থ-লক্ষণ-মোক্ষাপেক্ষঃ অবধারিতপরিনিপ্সানবস্ত্ত-বোধনশব্দশক্তির্বেদান্তবাক্যানাং পরিস্মিন্ (†) ব্রক্ষণি নিশ্চিতপ্রমাণভাবঃ তদিতিকর্ত্তব্যতারূপ-শারীরকমীমাংদাশ্রবণমারভেতেত্ব্যক্তম্ শাস্তারন্তবিদ্ধয়ে।

অনন্তবিচিত্রস্থিরত্রসরূপ-ভোক্ত্-ভোগ্য-ভোগোপকরণ-ভোগস্থানলক্ষণ-নিখিলজগদ্পদয়-বিভব-লয়-মহানন্দৈককারণং (‡) পরং ব্রহ্ম "যতো বা ইমানি" ইত্যাদি বাক্যং বোধয়তীতি চ প্রত্যপাদি।

জগদেককারণং পরং ব্রহ্ম সকলেতরপ্রমাণাবিষয়তয়া শাস্ত্রৈকপ্রমাণক-মিত্যভাধায়ি (ৡ)। শাস্ত্রৈকপ্রমাণকত্বঞ্চ (₱) ব্রহ্মণঃ প্রবৃত্তি-নির্ভ্যবয়-

প্রথম পাদে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, পৃঁক্ষ প্রথমতঃ বেদাধায়নেব পব কর্মনীমাংসা শ্রবণে কর্ম সম্বন্ধে যথায়থ জ্ঞান লাভ কবতঃ উপাসনাবিহীন কর্মন্বনেব অলম ও অন্থিরত্ব অবগত হইয়া এবং বেদান্থবাক্যে সাধারণভাবে অনম্থ ও ন্থিরত্ব ফলসাধক ব্রহ্মস্বর্ম জানিয়া তাঁহাবই উপাসনার ফলীভূত পরমপ্রুমার্থ মান্ধাকাঙ্গ্র্মী হয়। অনস্তর, স্বতঃসিদ্ধ বস্তু-বোধনেও যে, শন্দেব শক্তি বা ক্ষমতা আছে, ইহা অবধারণ করতঃ পবব্রহ্ম প্রতিপাদনে বেদান্থ বাক্যনিচয়ের প্রামাণ্য নিশ্চর করিয়া তাহাবই ইতিকর্ত্তরাতাত্মক (সাধক-বাধক যুক্তিপ্রদর্শক) 'শারীরক-মীমাংসা' (ব্রহ্মস্ত্র) শ্রবণে প্রস্তুত্ত হয়; ইহাও এই শাস্ত্র প্রণয়নের আবশ্রুমতা প্রদর্শন-প্রসঙ্গে উক্ত হয়য়াছে। তাহার পর 'যাহা হইতে এই সমস্ত' ইত্যাদি বাক্যও যে, অনস্ত বৈচিত্রাপূর্ণ বিবিধ ভোগ্য, ভোক্তা, ভোগোপকরণ ও ভোগ-স্থানময় নিথিল জগতের উৎপত্তি, স্থিতি, লয় ও অসীম আনন্দের এক্সাত্র কারণভূত পরব্রহ্মকে জ্ঞাপন কবিতেছে; ইহাও প্রতিগাদিত ইইয়াছে।

জগতের একমাত্র কারণস্বরূপ প্রব্রহ্ম অপর কোনও প্রমাণের বিষয়ীভূত হন না বলিয়া তদ্বিয়ে শাস্ত্রই যে, একমাত্র প্রমাণ ; এ কণাও অভিহিত হইয়াছে। আর প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তির

 ^(*) অস্থিরচর হৃষ্¹ ইতি (গ) পাঠ:। (†) পর ঝিলি হাতা বন্মিলিতি (গ) পাঠ:।

^(‡) উদ্ধলরপ্রহাণাদ্যেক কারণম্' ইতি (ব) পাঠ:। (§) অভ্যধান' ইতি (ব, ঘ) পাঠ:।

⁽ব) শাল্পপ্রমাণকত্বক ইতি (গ, ঘ) পাঠ:।

বিরহেহপি স্বরূপেণৈৰ পরমপুরুষার্থভূতে পরস্মিন্ ব্রহ্মণি বেদাস্তবাক্যানাং সমন্বয়াৎ নিরুহত ইত্যক্রম।

নিখিলজগদেককারণতয়া বেদান্তবেতাং ত্রন্ধ চ ঈক্ষণাতায়য়াদাকুমানিক-প্রধানাদর্থান্তরভূতশ্চেতনবিশেষ এবেত্যুপাপীপদাম (*)। স চ স্বাভাবিকা-নবিধেকাতিশ্যানন্দবিপশ্চিত্ত্ব-নিখিলচেতন-ভয়াভয়হেত্ত্ত্ব-সত্যসংকল্পত্ব-সমস্ত-চেতনাচেতনান্তরাত্মত্বাদিভির্বন্ধমুক্তোভয়াবস্থাৎ জীবশব্দাভিলপনীয়াচ্চার্থা-ন্তরভূতঃ, ইতি চ সমাদধীমহি (প)। স চাপ্রাকৃতাকর্মনিমিত্ত-স্বাসাধারণিব্যরূপঃ, ইত্যুদৈরিরাম।

আকাশ-প্রাণাগ্যচেতনবিশেষাভিধায়িভির্জগৎকারণতয়া প্রসিদ্ধবিন্ধিশ্য-মানঃ সকলেতরচেতনাচেতনবিলক্ষণঃ স এবেতি সমগরিত্মহি। পরতত্ত্বা-সাধারণ-নিরতিশয়দীপ্তিযুক্ত-জ্যোতিঃশব্দাভিধেয়ো ত্যুসম্বন্ধিতয়া প্রত্যভি-জ্ঞানাৎ (গ্রু) স এবেত্যাতিষ্ঠামহি।

সম্বন্ধ না থাকিলেও স্বতঃই প্ৰমপুরুষার্থপ্ররূপ প্রব্রহ্মবোধক বেদান্তবাক্যসমূহের সমন্বয় বা তাংপ্য্যাবধারণ হইতে যে, ব্রহ্মের শাল্তৈকগম্যত্ব প্রমাণিত হয়, তাহাও ক্থিত হইয়াছে।

সমস্ত জগতেব একমাত্র কাবণকণে বেদান্তশাস্ত্র-বিজ্ঞের ব্রহ্ম যে, অনুমানকল্পিত প্রধান হঠতে পৃথক্ নিশ্চরই চেতনবিশেষ, [জগং-কারণের] ঈল্পণাদি সধন্ধ দ্বারা তাহাও প্রতিপাদন করিয়াছি। (§) আব যে, অভাবতই নিরবণিও নিবতিশয় আনন্দ, বিপশ্চির, সমস্ত চেতনের ভয়ও অভয়হেতুত্ব, সত্যসংকল্পর এবং সমস্ত চেতনাচেতনের অন্তরায়ামাদি হেতু বশতঃ সেই চেতননিশেষ যে, বদ্ধ-মুক্ত, এতগভয়াবস্থাসম্পন্ন জীব হইতে পৃথক্ পদার্থ, ইহারও স্থাধান করিয়াছি। আব সেই পদার্থটীযে, অপ্রাক্ত ও শুভাশুভ কর্মাধীন নহে, এবং অনভ্যাধারণ দিব্যক্পসম্পন্ন; ইহারও উল্লেখ করিয়াছি।

অচেতনবাচক আকাশ ও প্রাণ প্রভৃতি শব্দে জগংকাবণরূপে প্রদিদ্ধই এবং চেতন ও অচেতনাত্মক অপব দর্ব্ব পদার্থ-বিলক্ষণ পদার্থ টাও যে তাহাই (ব্রহ্মই); ইহাও বলিয়াছি। আব প্রব্রহ্মের অসাধারণ নিরতিশয় দীপ্তিযুক্ত জ্যোতিঃপদার্থ টাও যে, সেই প্রম-প্রস্থই, ইহাও গ্র-সম্বন্ধনিবন্ধন ব্যবস্থাপিত করিয়াছি।

^(*) উপাপিপদামেতি অপপাঠাহয়ং (গ) পৃত্তকে।

^(†) সমার্ত্তিপামহি' ইতি (গ, ঘ) পাঠ:। (‡) প্রত্যাভিধানাদিতি (ব) পাঠ:।

^(§) তাংপ্র্য-"ঈক্ষতেনাশ্রম্।" এই প্রক্ষ স্ত্রে দেখান হইয়াছে যে, "যতো বা ইয়ানি" ইতাদি ক্রতিতে যে, জগুরে আর্গর উল্লেখ অ'ছে; সেই কারণ বস্তুটী সাংখাপ্রিক্সিত অচেতন প্রধান (প্রকৃতি) কিংব। অফ কোনও অড় পদার্থ নহে; কারণ ?— এই এগংকারণকে 'ঈক্ষিতা' (কালোচনা-কর্তা) বলা হইয়াছে। আলোচনা কার্যাটী চেতনেরই স্বাভাবিক ধর্ম, অচেতনের নহে; হতরাং স্কাচেতন প্রকৃতিতে চেতন ধর্ম 'ঈক্ষণ' কথনই সম্বব্ধর হয় না; হয় না বলিয়াই অচেতন প্রকৃতিকে অগংকারণ বলিতে পারা যায় না; সেধানে এইয়পে ঈক্ষণাঘ্য প্রতিপাদিত হইয়াছে।

পরমকারণাসাধারণামৃতত্বপ্রাপ্তিহেতুভূতঃ পরমপুরুষ এব শাস্ত্রদৃষ্ট্যা ইন্দ্রাদিশবৈরভিধীয়ত ইত্যক্রমহি।

তদেবমতিপতিতসকলেতরপ্রমাণসম্ভাবনাভূমিঃ সার্ব্বজ্ঞ্য-সত্যসংকল্পগ্র-গুপরিমিতোদারগুণসাগরতয়া স্বেতরসমস্তবস্তবিলক্ষণঃ পরং এক্ষ পুরুষোত্তমো নারায়ণ এব বেদান্তবেগ্যঃ, ইত্যুক্তম্ ।

অতঃ পরং দ্বিতীয়-তৃতীয়-চতুর্থেষু পাদেষু যগুপি বেদান্তবেগুং একৈন, তথাপি কানিচিৎ বেদান্তবাক্যানি প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞান্তভূ তবস্তুবিশেষস্করপ-প্রতিপাদনপরাণ্যেক, ইত্যাশস্ক্য তন্ত্রিরসনমুখেন তত্তদ্বাক্যোদিতকল্যাণগুণা-করত্বং ব্রহ্মণঃ প্রতিপাগ্যতে।

তত্রাস্পফীজীবাদিলিঙ্গকানি বাক্যানি দ্বিতীয়ে পাদে বিচার্যন্তে; স্পষ্ট-লিঙ্গকানি তৃতীয়ে; তত্তৎপ্রতিপাদনচ্ছায়ানুসারীণি চতুর্থে।

প্রম কবিণ প্রব্রেশ্বে অসাধারণ ধর্ম যে অমৃতত্বপ্রাপ্তি, তাহারও হেতুভূত প্রমপ্করই শাস্ত্রীয় দৃষ্টি অনুসারে ইক্র প্রভৃতি শন্দে অভিহিত হন, ইহাও ব্লিয়াছি।

তিনি এইরপে অপব সমস্ত প্রমাণ-সম্ভাবনার ও অতীত, (অবিষয়) সর্ব্বজ্ঞত্ব ও সত্যসংকরত্ব প্রভৃতি অপবিমিত উদার গুণের সাগব, এই কাবণে তদ্তির সমস্ত বস্তুবিলক্ষণ প্রব্রহ্ম প্রমপুরুষ নারায়ণই একমাত্র বেদাস্তবেত্ব; ইহাও ক্থিত হইয়াছে।

ইতঃপর দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ পাদে যদিও বেদান্তবেছ ব্রহ্মত প্রতিপাভ হউক, তথাপি [দেখা যায়] কতকগুলি বেদান্ত-বাক্য [সত্য সত্তই যেন] প্রকৃতি ও ক্ষেত্রজ্ঞের (জীবেব) ক্ষেত্রভূক্তি বিশেষ বিস্তম্বরূপবাধক; এই আশাক্ষা কবিয়া ত্রিবসনপূর্ব্বক ব্রহ্মই যে, সেই সমস্ত বাক্যোক্ত কল্যাণ্নয় গুণের আকর, তাহা প্রতিপাদিত হইতেছে।

্তন্মধ্যে অস্পষ্টভাবে জীবগ্রাহক বাক্যনিচয় দ্বিতীয় পাদে, স্পষ্টরূপে জীবগ্রাহক বাক্যনিচয় তৃতীয় পাদে এবং জীবাদি প্রতিপাদকেব ভায় প্রতিভাসমান বাক্যসমূহ চতুর্থ পাদে বিচারিত হইতেছে। (*)

আর বে সমত বাকো স্পষ্টাক্ষরে জীবাদি ধর্মের উরেও আছে, অবচ প্রকৃত পক্ষে পর ব্রক্ষই প্রতিপান্ত,

^(*) তাৎপর্যা—শকা হইতে পারে যে, প্রথম পাদেই যখন ব্রহ্মের কারণায়, বরূপগত বিশেষ এবং তৎপ্রসংক্ষ কারও যাহা কিছু বস্তাবা, তৎসমন্তই একে একে কথিত হটলাতে, তখন আর অবশিষ্ট পাণত্রর আরম্ভের প্রয়োজন কিছু বস্তাবা, তৎসমন্তই একে একে কথিত হটলাতে, তখন আর অবশিষ্ট পাণত্রর আরম্ভের প্রয়োজন কিছু সেই শকা অপন্যনার্থ ভাষাকার প্রথম পাদেন্তি এক একটা বিষয় উল্লেখি ও মীমাংসিত হয় নাই, অবশুবক্তবা সেই সমন্ত বিষয় প্রতিপাদনার্থ ই এই বিত্তীর, তৃতীয় ও চতুর্থ পাদ আরম্ভ হউতেতে। হল্লাধা, যে সমন্ত বাক্ষা আতিপাদনার্থ ই এই বিত্তীর, তৃতীয় ও চতুর্থ পাদ আরম্ভ ইউতেতে। হল্লাধা, যে সমন্ত বাক্ষা আতিপাদনার্থ আবি প্রায়ার প্রায়ার প্রতিপাদনার কার্যার প্রতিপাদনার স্থামিক ক্ষা বিত্তীয় পাদে বিচারিত হইলাছে। এবং তদ্ধদেশেই বিত্তীয় পাদ আরম্ভ ইতেতে।

দৰ্শত প্ৰসিদ্ধাধিকরণম। সৰ্বত্ৰ প্ৰসিদ্ধোপদেশাৎ ॥১।২।১॥

[পদচ্ছেদঃ— সর্ব্বত্র (সকল স্থানে) প্রসিদ্ধোপদেশাৎ (প্রসিদ্ধ পদার্থের উপদেশ হেতু)।]

[সরলার্থ:—ছান্দোগ্যে এয়তে—"সর্বাং থালান ব্রহ্ম; 'তজ্জলান' ইতি শান্ত উপাসীত।"
অত্র সর্বাং থালাদিতি সর্বাত্মকত্বেন নির্দিষ্ঠং ব্রহ্ম পরমাথারের, ন তু জীবঃ। কুতঃ ? সর্বাত্র প্রসিদ্ধোপদেশাং'—যতঃ "সর্বাং থলু ইদং ব্রহ্ম" ইতি সর্বাত্মকার্থকং, "তজ্জলান্" ইতি চ জগজ্জান-ন্থিতি-লয়হতৃত্বং প্রসিদ্ধবং উপদিগুমানং পরমাত্মনি এব নিতরাং উপপত্ততে, নতু জীবে। পরত্মাদেব ব্রহ্মণঃ জগতো জন্ম-স্থিতি-লয়াঃ সর্বাত্র উপনিষংস্থ প্রসিদ্ধাঃ—'তদৈক্ষত বহু স্থাং প্রজায়েয়, স তপোহতপত্ত, স তপস্তপ্ত্রা ইদং সর্বামহজত, যদিদং কিঞ্চ" ইত্যাদিরু॥

ছান্দোগ্যোপনিষদে আছে—'এই সমস্তই ব্রহ্ম, সমস্তই ঠাহা হইতে জাত, তাঁহাতে স্থিত এবং তাঁহাতে বিলীন হয়; অতএব শান্ত হইয়া উপাসনা করিবে।' এথানে সর্ব্বায়ক ও সর্ব্বকারণভাবে নির্দিষ্ট ব্রহ্ম-পদার্থটী প্রমায়াই—জীব নহে। কেন না, প্রমায়াই সর্ব্বিত্র সর্ব্বায়ক ও সর্ব্ব-কারণরপে প্রসিদ্ধ; এথানেও ব্রহ্মেব সর্ব্বায়কতা ও সর্ব্বকারণতা প্রসিদ্ধবং নির্দিষ্ট হইয়াছে। অতএব, এই ব্রহ্মপদার্থ প্রমায়া ভিন্ন অপর কিছু হইতে পারে না॥ ১।২।১॥]

ইদমান্নায়তে চ্ছান্দোগ্যে—"অথ থলু ক্রত্ময়ঃ পুরুষঃ, যথাক্রতু-রিশ্মিন্ লোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেত্য ভবতি, স ক্রতুং কুর্বীত— মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারপঃ" [ছান্দো ০৩১৪।১] ইত্যাদি। অত্র "স ক্রতুং কুর্বীত" ইতি প্রতিপাদিতস্য উপাসনস্য উপাস্তঃ "মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ" ইতি নির্দ্দিশ্যত ইতি প্রতীয়তে।

অত্র দংশয়ঃ — কিং মনোময়ত্বাদিগুণকঃ ক্লেত্রজ্ঞঃ ? উত পরমাত্মা ? ইতি। কিং যুক্তং ? ক্লেত্রজ্ঞ ইতি। কুতঃ ? মনঃপ্রাণয়োঃ ক্লেত্রজ্ঞোপ-

ছান্দোগ্যোপনিষদে এইরূপ পঠিত আছে,—'পুরুষ নিশ্চয়ই ক্রতুময় (সংকল্পপ্রধান);
পুরুষ ইহলোকে য়াদৃশ সংকল্পশালী হয়, এথান হইতে প্রয়াণের পর (মৃত্যুর পর) সেইরূপই হইয়া
থাকে। [অতএব] সেই পুরুষ [আপনাকে] মনোময়, প্রাণশবীরবিশিষ্ট এবং জ্যোতিরূপ বলিয়া
চিন্তা করিবে' ইত্যাদি। এথানে বুঝা যাইতেছে যে, 'সে ক্রতু করিবে' বলিয়া যে উপাসনা
বিহিত হইয়াছে, 'মনোময়, প্রোণশরীর' ইত্যাদি বাক্যে তাহারই উপাস্থ বিষয় নির্দিষ্ট
হইতেছে।

তাহাতে সংশয় হইতেছে যে, এই 'মনোময়ত্বাদি গুণযুক্ত পদাৰ্থ টী কি ক্ষেত্ৰজ্ঞ—জীব ? অথবা প্রমাত্মা ? কোন্টী সমীচীন ?—ক্ষেত্ৰজ্ঞ । কি হেতু ?—যেহেতু মন ও প্রাণ, উভয়ই ক্ষেত্ৰজ্ঞের

নেই সমস্ত স্পইলিকক ৰাক্য তৃতীয় পাদে বিচারিত হইয়াছে। আর বে সমস্ত ৰাক্যে, অভি গৌণভাবে জীবাদি ধর্ম ৰোধক শংকরই অনুরূপ শব্দ প্রযুক্ত আছে; অধ্চ দেই সকল শব্দের প্রকৃত অর্থ পর একা; দেই সমস্ত ৰাক্য চতুর্থ পাদে বিচারিত ছইয়াছে।

করণয়াৎ, পরমান্মনস্ত "অপ্রাণো হ্যমনাঃ" ইতি তৎপ্রতিষেধাচন নচ "মর্ববং থল্লিদং ত্রহ্ম" ইতি পূর্বনির্দিষ্টং ত্রহ্ম(*)অত্রোপাশুতয়া সংবদ্ধুং শক্তকে, "শান্ত উপাসীত" ইত্যুপাসনোপকরণশান্তিনির্বত্ত্যুপায়ভূত-ত্রহ্মাত্মকত্বোপদেশায়োপাত্তয়াং । নচ "স ক্রত্ত্বং কুর্বীত" ইত্যুপাসনস্থো-পাশুসাকাজ্জ্বদ্ বাক্যান্তরহ্মপি ত্রহ্ম সম্বধ্যত ইতি শক্যং (†) বক্তুং, স্ববাক্যোপাত্তেন মনোময়য়াদিগুণকেন নিরাকাজ্জ্বাং, "মনোময়য়প্রদিগুণকেন নিরাকাজ্জ্বাং, "মনোময়য়প্রদিগুণকেন নিরাকাজ্জ্বাং, "মনোময়য়প্রাণাশরীরঃ" ইতানন্থার্থতয়া নির্দিষ্টশু বিভক্তিবিপরিণামমাত্রেণোভয়াক্রজ্ঞানির্তিসিদ্ধেঃ।

এবং নিশ্চিতে জীবত্তে 'এতদ্ ব্রহ্ম' ইভ্যুপসংহারস্থং ব্রহ্ম-পদমপি (‡)জীব এব পূজার্থং প্রযুক্তমিত্যধ্যবসীয়ত ইতি। এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—

উপকরণ বা ভোগদাধন; অধিকল্ব, 'অপ্রাণ, অমনাঃ' ইত্যাদি শতিতে প্রমান্থার দহমে তাহা প্রতিষিদ্ধ ইইয়াছে। 'এ সমস্তই প্রদায়র কর্মার প্রাণ, অমনাঃ' ইত্যাদি শতিতে প্রমান্থার দহমে তাহা প্রতিষ্ঠি করেই যে, এগানে উপাস্থারপে সম্বর্জনাভ কবিতে পারে, তাহাও নহে; কারণ, 'শাস্ত ইইয়া উপাসনা কবিবে', এই বাক্যে উপাসনার উপকরণ বা সহায়ভূত যে শান্তি অভিহিত হইয়াছে, সেই শান্তি সম্পাদনেরই উপায়স্বরূপ প্রদায়েকত্ব উপদেশের নিমিত্র প্রকাণ প্রিপৃতীত হইয়াছে। আব এ কথাও বলিতে পার না যে, 'সে ক্রতু করিবে', এই প্রতিতে (§) যে উপাসনা বিহিত হইয়াছে, তাহা উপাস্থা-সাপেক্ষ, অর্থাং উপাসনা করিতে হইলেই উপাস্থের অপেক্ষা আছে; অতএব প্রদ্ধ ভিন্ন-বাক্য-নির্দ্ধিপ্ত ইইলেও এথানে তাহার সম্বন্ধ ঘটিতে পারে; কেননা, স্ববাক্যলন্ধ 'মনোন্মস্বাদি' গুণ দারাই তাহার আকাজ্ঞা নির্ভ বা সরিসমাপ্ত হইয়া গিয়াছে। বিশেষতঃ একই অর্থের প্রতিপাদনাভিপ্রায়ে 'মনোময় ও প্রাণশ্রীর' বাক্যে নির্দ্ধিপ্ত পদের কেবলমাত্র বিভক্তি বিপরিণাম দারাই (প্রথমা স্থানে দ্বিতীয়া বিভক্তি করিলেই) উপাস্তা, উপাসনা, এই উভ্যাকা-জ্কার নির্ভি স্বস্থিম হইতে পারে।

এইরূপে জীব অর্থ নির্দারিত হইলে পর 'ইহা ব্রহ্ম' এই উপসংহার বাক্যন্থ 'ব্রহ্ম' শব্দটিও যে, উংকর্ষ থ্যাপনার্থ জীবেই প্রযুক্ত হইয়াছে, ইহাও অবধারিত হইতে পারে। এইরূপ সম্ভাবনায় আমরা বলিতেছি—'যে হেতু সর্কাত্রই প্রসিদ্ধের উপদেশ।' (¶)

 ^(*) ব্রক্ষোপাক্তরা' ইতি.গ)পাঠ: । (†) যুক্তং' ইতি (ঘ)পাঠ: । (‡) উপসংহারন্থবন্ধপদম্বিপ' ইতি (গ,ঘ) পাঠ: ।

⁽ব) তাৎপর্যা-এই অধিকরণটা ৮ফতে সমাগু, হইরাছে। ইহার পাঁচটা অল এইরূপ-(১) ^{বিবর}

'দর্বত্ত প্রদিদ্ধোপদেশাৎ'—মনোময়ন্বাদিগুণকঃ পরমাত্মৈব। কৃতঃ ? দর্বত্ত—বেদান্তবাক্যের পরিমানেব ত্রহ্মাণি প্রদিদ্ধস্থ মনোময়ন্বাদেরুপ-দেশাৎ। প্রদিদ্ধঃ হি মনোময়ন্বাদি ত্রহ্মাণঃ। যথা—"মনোময়ঃ প্রাণশরীরনেতা" [মুণ্ড৽ ২০২০ বির্গায়ঃ" [তৈত্তি৽ শিক্ষাণ ৬০০], "হৃদা মনীযা মনসাভিক্প্তঃ, য এনং বিত্রম্তাস্তে ভবন্তি।" [মোতাশ্ব৽ ০০১০], "ন চক্ষুয় গৃহুতে নাপি বাচা" [মুণ্ড৽ ০০১৮], "মনসা তু বিশুদ্ধেন।" তথা "প্রাণস্থ প্রাণঃ।" [কেন০ ০২], "অথ খলু প্রাণ এব প্রজ্ঞাক্মেদং শরীরং পরিগৃহোখাপয়তি (য়)।" [কোমী৽ ০০২] "দর্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমবাভিদংবিশন্তি প্রাণমভূমজ্জহতে" [ছান্দোণ ১০১০ বিশুরারহং—বিশুদ্ধেন মনসা গ্রাহহং। প্রাণশরীরহং—

মনোময়ন্তাদি গুণসম্পন্ন বস্তুটী নিশ্চয়ই প্রমান্ত্রা; কারণ ? সমস্ত বেদান্তশান্ত্রে প্রব্রহ্মের ধর্ম বলিয়া প্রদিদ্ধ যে মনোময়ন্ত্রাদি গুণ, এখানে সেই সমৃদ্য ধর্মেরই উপদেশ রহিয়াছে। মনোময়ন্ত্রাদি গুণ যে, ব্রদ্যেব ধর্ম, তাহা প্রসিদ্ধই আছে। যথা—'মনোময় প্রমান্ত্রাই প্রাণ ও শবীবেব নেতা বা প্রিচালক।' 'হৃদয়মধ্যে সেই যে এই আকাশ, তাহাতেই মনোময়, হির্মায় (জ্যোতির্দ্ময়) ও অমৃত স্বরূপ এই পুরুষ বর্ত্তমান আছেন।' 'তিনি ভক্তি ও ধৃতিসম্পন্ন মনের গ্রাহ্ম, (†) যাহারা ইহা জানেন, তাহাবা মুক্তিলাভ করেন।' '[তিনি] চক্ষু দ্বারা গৃহীত হন না, এবং বাক্য দ্বারাও বচনীয় হন না, প্রন্ত, বিশুদ্ধ মন দ্বারা [গৃহীত—জ্ঞাত হন]।' সেইরূপ 'প্রাণেরও প্রোণ।' প্রজ্ঞান্ত্রক (হৈত্তস্ত্রভাব) প্রাণই এই শ্রীরকে গ্রহণ করিয়া পরিচালিত করেন।' 'সমস্ত ভূতই প্রাণকে উদ্দেশ করিয়া প্রবেশ করে এবং প্রাণ হইতেই পুন্রপ্থিত হইয়া থাকে।' ইত্যাদি স্থলে। মনোময়ন্ত্র অর্থ—বিশুদ্ধ মনোগ্রাহৃত্ব,

[&]quot;সর্কং থলিণ ব্রহ্ম, তজ্জনানিতি শান্ত উপাসীত মনোমর: প্রাণশরীর: ভারপ:।" (২) সংশয়-মনোমরাদিও গবিশিষ্ট পদার্থটী জীবই, পরমাস্থানহে। (৪) উত্তর—না—পরমাস্থান মনোমর্জাদিও গবিশিষ্ট পদার্থটী জীবই, পরমাস্থানহে। (৪) উত্তর—না—পরমাস্থান মনোমর্জাদিও গবিশিষ্ট, জীব নহে। কেন না, সম্বত্ত বেলাত্ত-শান্তে পরমাস্থার মনোমর্জাদি যে সম্বর্ম গুল প্রদিদ্ধ আছে; এখানেও সেই সম্বর্ধণেরই উপ্দেশ করা ইইনাছে। প্রদিদ্ধের গ্রহণ করাই সমীচান (৫) নির্বন্ধ প্রায়োজন — উল্লিখিত কারণবশতঃ পরমাস্থাট মনোম্যুজাদি গুণ্যুক্ত, এবং তলুপাসনাই এখানে প্রধানতঃ উপদিষ্ট ইইনাছে॥ (২) উপাপ্য যাভীতি (গ) পাঠঃ।

 ⁽⁺⁾ তাৎপর্যা—'হং' ইতি ভজিকচাতে, 'মনীষা' ইতি ধৃতি:। + + + "ভজ্ঞা চ সমাহিতাকা, আনস্করণং
পরিপগুতীহ" ইতি মাধাভারতে উজ্জাৎ। অভিকুথ:—গ্রাহং। ইতি শ্রুত প্রকাশিকা।

এখানে 'হৃং' (হৃদা) শব্দে ভক্তি ও 'মন'বা' শব্দে ধৃতি (ধৈর্যা) অর্থ কথিত হইগছে বুরিতে হইবে। কারণ, সমাহিতিচিত্ত ব্যক্তি 'ইহলোকে ভক্তি ও ধৃতি ছারা জ্ঞান্ত্রন্থকে দর্শন করিয়া থাকেন।' বহাভারতে এইরপ্ট উক্ত আছে। অভিকুপ্ত অর্থ গ্রহণীয়।

প্রাণস্থাপ্যাধারত্বং নিয়ন্ত্ ত্বঞ্চ। এবং চ (#) সতি "এষ মে আত্মান্তর্জ দয়ে, এতদ্বেদ্ধা" ইতি ব্রহ্ম-শন্দোহিপ মুখ্য এব ভবতি। "অপ্রাণো হ্যমনাঃ" ইতি মনস্বায়ন্তং জ্ঞানং, প্রাণায়ন্তাং স্থিতিঞ্চ ব্রহ্মণো নিষেধতি।

অথবা, "দর্ববং শব্দিং ত্রহ্ম, তজ্জ্পানিতি শাস্ত উপাদীত" ইত্যাত্রৈ-বোপাদনং (†) বিধীয়তে,—দর্ব্বাত্মকং ত্রহ্ম শাস্তঃ দন্ধুপাদীতেতি। "দ ক্রছং ক্ব্রীত" ইতি তক্ত্যৈব গুণোপাদানার্থোহনুবাদঃ। উপাদেয়াশ্চ গুণা মনোময়ত্বাদয়ঃ; অতঃ দর্ব্বাত্মকং ত্রহ্ম মনোময়ত্বাদিগুণকমুপাদীতেতি বাক্যার্থঃ।

তত্র সন্দেহঃ – কিমিহ ব্রহ্ম-শব্দেন প্রত্যগাল্পা নির্দ্ধিশ্যতে ? উত পরমাল্পা ? ইতি। কিং যুক্তম্ ? প্রত্যগাল্পেতি। কুতঃ ? তস্থৈব সর্ব্বপদ-সামানাধিকরণ্যনির্দ্ধেশাপপক্তেঃ। সর্ব্ব-শব্দনির্দ্ধিষ্টং হি ব্রল্ঞাদি-

প্রাণ-শরীরত্ব অর্থ — প্রাণাধারত্ব এবং প্রাণনিয়ন্ত্ব। এইরপ হইলেই 'এই যে ক্রদরাভান্তবন্ধ আত্মা, ইহাই ব্রহ্ম', এই 'ব্রহ্ম' শব্দটীও মুখ্যার্থক হইতে পারে। আব 'অপ্রাণ'ও 'অমনা' শব্দ ছইটীও মনের অধীন জ্ঞান ও প্রাণাধীন স্থিতির প্রতিষেধ করিতেছে মাত্র, [বস্তুতঃ মনঃপ্রাণশূস্ত অর্থ ব্যাইতেছে না]।

অথবা 'এই সমস্তই ব্রহ্ম, [সমস্তই] ব্রহ্ম হইতে জাত, ব্রহ্মে স্থিত ও ব্রহ্মে বিলয়ন শিল; এই কারণে শাস্তভাবে উপাসনা কবিবে', এই শ্রুতিতেই 'সর্বায়ক ব্রহ্মকে শাস্তভাবে উপাসনা করিবে', এইরপ উপাসনা বিহিত হইয়াছে। আব 'সেই উপাসক ক্রতু (চিন্তা) করিবে', এই বাকাটী সেই উপাস্থ ব্রহ্মের গুণ প্রকাশের নিমিত্ত অত্বাদরূপে প্রযুক্ত হইয়াছে মাত্র (‡)। ব্রহ্মের মনোময়ত্ব প্রস্তুত গুণগাই উপাদেয় অর্থাৎ গ্রহণীয়, (অন্ত গুণ নহে); অত্বর্ধ সর্বায়ক ব্রহ্মকে মনোময়ত্বাদি গুণবিশিষ্টরূপেই উপাসনা করিবে। ইহাই উক্ত বাকোব প্রক্রত অর্থ।

তাহাতে সংশয় এই যে, এপানে ব্ৰহ্ম শব্দে কি জীবাত্মা নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে ? অথবা প্ৰমাত্মা ? কোন্টী যুক্তিযুক্ত ? জীবাত্মাই [যুক্তিযুক্ত]। কাৰণ কি ? 'সৰ্ব্ব' শব্দেৰ সহিত সামানাধি-কৰণ্য নিৰ্দেশটী তাঁহাৰ সম্বন্ধেই উপপন্ন হইতেছে। ব্ৰহ্ম হইতে তৃণ্টী পৰ্য্যস্ত সমস্ত জগৎই

^(*) এবৰ দতি' ইতি (খ) পাঠ:। (†) ইত্যেৰোপাসনৰ' ইতি (খ) পাঠ:।

^(‡) তাংপণ্য—অপর প্রমাণে যাহা প্রমাণিত হইগাছে, তাহার পুনরংরেও কেনুবারণ বলে। "তজ্জান্ ইতি লাজ উপাসীত" এই বাক্যে ইতঃ পূর্বেই বে উপাসনা বিহিত হইলাছে, "স ক্রুড় কুর্বীত" এই বাক্যে আবার ভাহারই পুনরংরেথ করা হইডেছে; স্থতরাং "ক্রুড় কুর্বীত" এইটা বিধি নছে, পরস্ভ পূর্বোক্ত বিধির অনুবাদ বালে। অসুবাদ বাক্যের বার্বে প্রাহাণ্য নাই।

স্ত**ম্বপর্যস্তং কুৎস্নং জগং।** ব্রহ্মাদিভাব*চ প্রত্যগান্মনোহনাগুবিগ্যামূ**ল**-কর্মাবিশেষোপাধিকো বিগতত এব; পরস্ত তু ব্রহ্মণঃ সর্ববজ্ঞস্ত সর্ববশক্তে-রপহতপাপানো নিরস্তদমস্তাবিভাদিদোধগদ্ধস্থ সমস্তহেয়াকর সর্বভাবো নোপপগতে। প্রত্যগাত্মশুপি কচিৎ কচিদ্ ব্রহ্ম-শব্দঃ প্রযুক্ত্যতে। এব, পরমাত্মা পরং অক্ষেতি পরমেশ্বরস্থ কচিৎ দবিশেষণো নির্দেশঃ। প্রত্যগাত্মনশ্চ নির্দ্মকোপাধের হত্ত্বঞ্চ (*) বিহাতে। "দ চানন্ত্যায় কল্পতে" ইতি শ্রুতে:। অবিত্রুষস্ত সৈত্র কর্মানিমিত্তত্বাৎ (†) জন্ম-স্থিতি-লয়ানাং "তজ্জলানিতি" ইতি ২ে ইনির্দেশোহপ্যুপপত্ততে। তদয়মর্থঃ—অয়ং জীবাত্মা স্বতোহপরিচ্ছিম্বরূপত্তেন ব্রহ্মভূতঃ দন্ অনাগুবিগুয়া দেবতির্যগ্রনুষ্য-স্থাবরাত্মনা অবতিষ্ঠত ইতি।

[দিদ্ধান্তঃ —]

অত্র প্রতিবিধীয়তে—'সর্বত্র প্রসিদ্ধোপদেশাৎ'। সর্বত্ত—"সর্ববং খল্পিদং ব্ৰহ্ম" ইতি নিৰ্দ্ধিষ্টে সৰ্ববিশ্মিন্ জগতি ব্ৰহ্ম-শব্দেন তদাত্মতায়া বিধীয়মানং

এথানে 'সর্ব্ব' শব্দে নির্দিষ্ট হইয়াছে। আর অনাদি অবিতামূলক বিশেষ বিশেষ কর্মনিবন্ধন জীবেব যে ব্রহ্মাদি ভাব, তাহাও বর্ত্তমান রহিয়াছে। কিন্তু, যাহার কোনরূপ অবিছা-সম্বন্ধ নাই, সেই সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্বশক্তি, নিষ্পাপ পরব্রন্ধ সম্বন্ধে হেয় (পরিত্যাগ্যোগ্য) কোন কর্ম্মেরই সম্বন্ধ উপপন্ন হয় না। কখন কখন জীবেও ব্রহ্ম শব্দ প্রযুক্ত হইয়া থাকে; এই কারণেই কোন কোন স্থলে 'প্রমাত্মা, প্রব্রহ্ম' ইত্যাদি বিশেষণসহযোগে প্রমেশবের নির্দেশকরা হইয়া থাকে। বিশেষতঃ প্রত্যেক জীবও যথন উপাধিনির্মূক্ত হয়, তথন তাঁহাদেরও 'বৃহস্ক' [যাহা হইতে ব্ৰহ্ম শব্দ নিষ্পন্ন হইয়াছে, সেই ধৰ্ম্ম] বিজ্ঞমানই থাকে; কেননা, 'তিনি আনস্কালান্তে সমর্থ হন,' এইরূপ শ্রুতি রহিয়াছে। জগতের জন্ম, স্থিতি ও লয় নিশ্চয়ই কর্মজনিত; এই নিমিত্তই জ্ঞানরহিত সেই জীবের পক্ষেই যে আবার 'যে হেতু তাহা হইতে জাত, তাহাতে দীন ও তাহা দ্বারা জীবিত,' এইরূপ হেতুর (উপাসনার কারণের) নির্দেশ, তাহাও সঙ্গত হইতেছে। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, এই জীবাত্মা স্বভাবতই অপরিচ্ছিন্ন (সীমাবদ্ধ নহে); স্কুতরাং ব্রহ্মস্বরূপ; কিন্তু দেরূপ হইয়াও অনাদি অবিভাবশে দেবতা, তির্যাক্ (পশুপক্ষী প্রস্তৃতি), মন্থ্য ও স্থাবর ভাবে অবস্থিতি করিয়া থাকে মাত্র।

ইহার সমাধান করা যাইতেছে—'যেহেতু সর্বত্ত প্রসিদ্ধ ধর্মের উপদেশ।' অর্থাৎ 'এই সমস্তই ত্রদ্ধস্বরূপ' এই শ্রুতিনির্দিষ্ট 'ত্রদ্ধ' শব্দ দারা জগদভিন্ন বলিয়া যাহার নির্দেশ হইয়াছে, তাহা নিশ্চয়ই ব্রহ্ম, কথনই জীব নহে। কারণ ? যেহেতু

э) ব্রহাত্ব' ইতি গ) প!ঠ:।

^(†) ৰগজ্জদৃষ্টিভ' ইভি (গ) পাঠ:।

পরং ব্রৈম্বের, ন প্রত্যগায়া। কৃতঃ ? 'প্রাসিদ্ধোপদেশাৎ', "তজ্জ্লানিতি" হেতুতঃ "দর্ববং খল্লিদং ব্রহ্মা' ইতি প্রদিদ্ধবিদ্ধদেশাৎ (*)। ব্রহ্মণো জাতয়াৎ ব্রহ্মাণি লীনয়াৎ ব্রহ্মাথীনজীবনমাচ্চ হেতোর্ব্রহ্মাত্মকং দর্ববং খল্লিদং জগদিত্যক্তে, যশ্মাজ্জগজ্জ্ম-ছিতি লয়াঃ বেদান্তেমু প্রাসিদ্ধাঃ, তদেবাত্র ব্রহ্মাতি প্রতীয়তে। তচ্চ পরমেব ব্রহ্মা; তথা হি—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি, যৎ প্রযন্ত্যভিদংবিশন্তি, তদ্বিজজ্ঞাদম্ম, তদ্ ব্রহ্মা' [তৈতি, ভূঞ্ ১] ইতি প্রক্রম্য (†) "আনন্দো ব্রহ্মাতি ব্যজানাৎ, আনন্দাদ্ধ্যেব খল্লিমানি ভূতানি জায়ন্তে" [তৈতি, ভূঞ্ ৬] ইত্যাদিনা পূর্ববানুবাক-(ঞ্চ) প্রতিপাদিতানবধিকাতিশ্যানন্দ্রাগিনো বিপশ্চিতঃ পরস্মাদ্ ব্রহ্মণ এব জগত্বৎপত্তি-ছিতি-লয়া নির্দ্দিশান্তে। তথা—"দ কারণং করণাধিপাধিপো নচাস্থ কশ্চিজ্জ্বনিতা নচাধিপঃ॥" [শ্বেতাশ্ব•৬া৯] ইতি করণাধিপস্থ জীবস্থাদিপঃ পরং ব্রহ্মেব কারণং ব্যপ্দিশাতে। এবং হি (জ্ব) সর্বত্র পরস্থোব ব্রহ্মণঃ কারণহং প্রসিদ্ধম্। অতঃ পরব্রহ্মণো জাতয়াৎ তিম্মন্ লীনয়াৎ তেন প্রাণনাৎ তদাল্মকতয়া তাদাল্যা-পরব্রহ্মণো জাতয়াৎ তিম্মন্ লীনয়াৎ তেন প্রাণনাৎ তদাল্মকতয়া তাদাল্যা-

ইহা প্রসিদ্ধোপদেশ; মর্থাং যেহেতু, "তজ্জলান্" এই হেতুনির্দেশৰ মনস্তর "সর্কাং থল ইদং ব্রহ্ম" এই বাক্যে প্রসিদ্ধবং ব্রহ্মোপদেশ বহিয়াছে। যেহেতু [সমস্ত জগং] ব্রহ্ম হইতে জাত, ব্রহ্মে বিলীন এবং ব্রহ্মাশ্রমে জীবিত; এই কাবণে এই সমস্ত জগংই ব্রহ্মাশ্রম (ব্রহ্ম হইতে অনতিবিক্ত), এই কথা বলিলে পব প্রতীতি হয় যে, বেদাস্ত শাস্তে যাহা হইতে জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও বিলয় প্রসিদ্ধ, তিনিই এখানে ব্রহ্মশন্দের অর্থ—পরব্রহ্ম। দেখ, তদম্বর্ক্ষপ শ্রুতি এই—'যাহা হইতে দৃশ্রমান ভূতসমূহ জন্মলাভ করে; জাত হইয়া যাহা দ্বাবা জীবনধাবণ করে, এবং প্রয়াণকালেও যাহাতে প্রবেশ করে; তাহাকে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনি ব্রহ্ম', এইরূপ উপক্রমের পব 'ব্রহ্ম মানন্দ্ররূপ; ইহা বিশেষরূপে জানিয়াছিলেন। আনন্দ্রহুতেই এই সমস্ত ভূত জন্মলাভ করে,' ইত্যাদি বাক্য দ্বারা পূর্ব্ববাক্যোক্ত যে, নিরব্ধি ও নিবত্তিশয় আনন্দসম্পন্ন বিশেষদর্শী পরব্রহ্ম, তাহা হইতেই জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও বিলয় নির্দেশ করা হইতেছে। সেইরূপ—'তিনিই কারণ, এবং কবণাধিপগতেরও অধিপতি, তাঁহার জনকও কেহ নাই এবং অধিপতিও কেছ নাই।' এথানে করণাধিপতি (ইন্দ্রিশ্রমানী) জীবেরও অধিপতি পরব্রহ্মই কারণক্রপে অভিহিত হইতেছেন। এইরূপে পরব্রহ্মেরই কারণতা সর্ব্বেপ্র প্রসিদ্ধ রহিয়াছে। অতএব, পর ব্রন্ধ হইতে জাত, তাঁহাতে লীন এবং তাঁহা দ্বারা জীবিত

^(*) প্ৰসিম্বৰত্নপদেশাদ্' ইতি (ম) পাঠ:। (t) উপক্ৰম্যেতি (স, ম) পাঠ:।

^(‡) পুর্বাহ্বাব্দেন প্রতিপাদিডা' ইতি (ব) পাঠ:। (১) হি শব্দ: (গ, ঘ) পুতকগো: নোপলভাতে ।

মুপপন্নম্। অতঃ 'দর্বপ্রকারং দর্বশারীরং দর্বাত্মভূতং পরং ব্রহ্ম শান্তো ভূত্বা উপাদীত' ইতি শ্রুতিরেব পরস্ত ব্রহ্মণঃ দর্বাত্মকত্বমুপপাত তস্তোপাদনমুপ-দিশতি। পরং ব্রহ্ম হি কারণাবস্থং কার্যাবস্থং দূক্ষা-স্থল-চিদ্চিদ্বস্তশারীরতয়া দর্বাদা (*) দর্বাত্মভূতম্। এবস্তুততাদাত্মস্ত (†) প্রতিপাদনে পরস্ত ব্রহ্মণঃ দকলহেয়-প্রত্যনীক-কল্যাণগুণাকরত্বং ন বিরুধ্যতে, প্রকারভূতশারীর-গতানাং দোষাণাং প্রকারিণ্যাত্মগ্রশ্রসাৎ; প্রত্যুত নিরতিশরৈশ্বর্যাপাদ-নেন গুণারের ভবতীতি পূর্বমেবোক্তম্।

যকুক্তং, জীবস্ম দর্বতাদার্য্য মূপপন্থত ইতি; তদসং; জীবানাং প্রতিশরীরং ভিন্নানামন্যোন্যতাদার্য্যাদস্তবাৎ। মুক্তস্ম অনবচ্ছিন্নস্বরূপ-স্থাপি জগতাদার্যাং জগজ্জন্ম-স্থিতি-প্রলয়কারণত্বনিমিত্তং ন সম্ভবতীতি

গাকে বলিয়া [সমস্তই] ব্রন্ধাত্মক; স্কৃতরাং [তহুভয়ের] তাদাত্মা বা অভেদ নির্দেশ অসপত হুইতেছে না। অতএব 'সর্ক্বিশেষণায়িত, সর্ক্বশরীবধারী ও সকলের আত্মভূত পরব্রদ্ধকে শান্ত হুইয়া উপাসনা করিবে', এই শাতিই পরব্রদ্ধের সর্ক্বাত্মভাব সমর্থনপূর্ক্ক তাঁহার উপাসনা বিধান কবিতেছেন। পরব্রদ্ধই কার্য্য-কারণাত্মক উভয়াবস্থাবিশিষ্ট, এবং স্ক্রা ও স্থুল, চেতন ও অচেতন বস্তময় শরীরধারী; স্কৃতরাং তিনি সকলেবই আত্মত্মরূপ। এবংবিধ সর্ক্বাত্মভাব প্রতিপাদন করায় পরব্রদ্ধের যে, হেয় বা তুচ্ছ গুণরাশির বিরোধী স্বভাবসিদ্ধ কল্যাণময় গুণাকরত্ম তাহাও বিক্লদ্ধ হুইতেছেনা। কেননা, উক্ত শরীর তাহাবই প্রকার বা বিশেষণস্বরূপ; স্কৃতরাং বিশেষণগত দোষরাশি কথনই প্রকারী বা বিশেষভূত আত্মায় সম্ভাবিত হুইতে পারে না বরং স্ক্রাপেন্দ্রা অধিক ঐশ্রের (বিভূতির) সম্ভাবনা প্রতিপাদন দারা গুণেরই প্রতিপাদক হুইতে পারে, ইহা পূর্বেই কথিত হুইয়াছে।

আর যে, জীবের সম্বন্ধও তাদাম্ম বা অভেদ উপপন হইতে পারে, বলা হইরাছে; তাহা তাল কথা নহে; কারণ, জীবগণ যথন প্রত্যেক শরীরভেদে ভিন্ন ভিন্ন, তথন তাহাদের পরস্পারের সহিত অভেদভাব হওয়া অসম্ভব। যাহার স্বন্ধপাত পরিচ্ছিন্নভাব বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে, সেই মুক্ত আয়ারও যে, জগতের সহিত তাদাম্মা, সেই তাদাম্মাও জগতের জন্ম, স্থিতি ও প্রলম্মাধনের

^(*) সর্বদ। ইতি পদং (খ) পুতকে নোপলভাতে। (†) এবস্তুতাদায়্যপ্রতিপাদনে ইতি (গ, ষ) পাঠঃ।

^(‡) তাংগ্ৰা—"জগৰাণারবর্জাং" স্তাটা এই তাংস্বাই চতুর্থ অধ্যারের চতুর্থ-পাদায়ত সপ্তদশসংখ্যক স্তা। ডাহাতে এটুরাপ সিদ্ধান্ত করা হইলাছে যে, মুক্ত পুরবের দর্বধান্ত ৰাজন ছিল্ল হইলা যায়, তপন দে ঈশবেররই অফুরাপ শক্তিও জ্ঞান লাভ করে; কিন্ত তাহা হইলেও—ঈশবের স্থায় শক্তিও জ্ঞান লাভ দাবেও লগং স্থাতি প্রভাৱ কার্য্যে কার্যা কার

"জগদ্বাপারবর্জ্জমৃ" [ব্রহ্মসূত ৪।৪।১৭] ইত্যত্ত বক্ষ্যতে। জীবকর্মনিমিন্তত্বাৎ জগজ্জমা-স্থিতি-লয়ানাং স এব কারণমিত্যপি ন শাধীয়ঃ, তৎকর্মানিমিন্তত্বেহপি ঈশ্বরস্থৈব জগৎকারণস্থাৎ। অতঃ পরমাজ্মৈবাত্র ব্রহ্মনদাভিধেয়ঃ। ইমমেব সূত্রার্থমভিষুক্তা বহু মন্বতে। যদাহ বৃত্তি-কারঃ—"সর্ববং খলিতি—সর্ববাত্মা ব্রক্ষোণঃ" ইতি ॥১।২।:॥

বিবক্ষিতগুণোপপত্তেশ্চ॥ ১।২।২॥

[পদচ্ছেদ:—বিবক্ষিতগুণোপপত্তঃ (শ্রুতির অভিপ্রেত গুণসমূহের উপপত্তি বা সঙ্গতি হেতু) চ (ও)।]

[সরলার্থ:— "মনোময়: প্রাণশবীর: ভারপ:" ইত্যাদৌ বিবক্ষিতা যে মনোময়জাদয়ো গুণা:, তেষাং পরমাত্মতার উপপত্তেশ্চ—সম্যক্ সম্বন্ধাদপি মনোময়জাদিগুণকং ব্রহ্ম পরমাইত্মন, নতু জীব ইতি শেষ:॥

'ননোময়, প্রাণশরীর' ইত্যাদি হলে যে সমস্ত গুণ বিবক্ষিত বা শ্রতিব অভিপ্রেত, সেই গুণরাশি প্রমাত্মাতেই যথার্থরূপে উপপন্ন হয়; এই হেতুতেও মনোমন্নভাদি গুণবিশিষ্ট পদার্থ টা নিশ্চয়ই প্রমাত্মা, জীব নহে॥ সাহাহ॥]

বক্ষ্যাণাশ্চ গুণাঃ প্রমাত্মন্যেবোপপদ্যন্তে। ''মনোময়ঃ প্রাণ-শরীরো ভারপঃ সত্যসংকল্প আকাশাত্মা সর্ব্বকর্মা সর্ব্বকাষঃ সর্ব্বরূপঃ সর্ব্বমিদমভ্যান্তোহ্বাক্যনাদরঃ" [ছান্দোত ৩।১৮।২] ইতি। মনো-

কারণ হইতে পারে না; ইহা "জগন্বাপাববর্জন্" অর্থাং 'জগং সৃষ্টি প্রভৃতিব অতিরিক্ত কার্যো
[মুক্ত আত্মার অধিকার জন্ম],' এই সূত্রে কণিত হইনে (‡)। আর ইহাও উত্তম কথা নম যে,
জীবের কর্মই যথন জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়েব নিমিত্ত কারণ, তথন সেই জীবই জগংজন্মাদির
মূল কারণ; কেননা, জীবেব কর্মান্ম্যারে জগতেব সৃষ্টি, স্থিতি, লয় হইলেও [প্রকৃত পক্ষে]
পরমেশ্বরই জগতের কারণ, [কর্ম তাহাব সহকাবী মাত্র]; অতএব, পরমাত্মাই এখানে
'ক্রেম্ম' শব্দের অভিধেয় বা বাচ্যার্থ। অভিযুক্তগণ (পণ্ডিতবর্গ) আমাদেব কথিত স্ব্রোর্থকেই
সমধিক আদর করিয়া থাকেন। বৃত্তিকার (এই স্ত্রের অন্তত্ম ব্যাখ্যাকর্ত্তা) যাহা বলিয়াছেন—"সর্বাং ধলু" এই শ্রুতিতে সর্বায়ভাবে প্রতিপাদিত ব্রন্ধশব্দের অর্থ—পরমেশ্বর (জীব
নহে)॥ ১২১।

ৰক্ষ্যমাণ গুণসমূদয়ও প্রমাত্মাতেই স্থাপত হয়। নিমোল্লিখিত 'মনোময়, প্রাণশরীর, জ্যোতিরূপ, সত্যসংক্রা, আকাশাত্মা, সর্ব্বকর্মা, সর্ব্বকাম, সর্ব্বরদ, সমস্ত জগভ্যাপী, বাক্যহীন ও আদরশৃন্ত,' এই বাক্যে বে-সমস্ত গুণরাশি বিবক্ষিত বা শ্রুতির অভিপ্রেত, ময়ঃ—পরিশুদ্ধেন মন দৈকেন প্রাহাঃ; বিবেক বিমোকাদি-সাধনসপ্তকামুগৃহীত-পরমান্ত্রোপাদন-নির্দ্দলীকৃতেন হি মনসা গৃহতে। অনেন ছেয়প্রত্যনীক-কল্যা দৈকতানতয়া সকলেত রবিলক্ষণস্বরূপতোচ্যতে; মলিনমনোভির্মিলনানামেব গ্রাহ্যাৎ। প্রাণশরীরঃ—জগতি সর্ক্রেষাং প্রাণানাং ধারকঃ; প্রাণো যক্ত শরীরমাধেয়ং বিধেয়ং শেষভূতঞ্চ, স প্রাণশরীরঃ। আধেয়ত্ব-বিধেয়ত্ব-শেষত্বানি শরীরশব্প প্রবৃত্তিনিমিত্তানীভূয়পপাদয়িয়াতে। ভারপঃ—ভাস্বররূপঃ, অপ্রাকৃত-স্বাদাধারণনিরতিশয়কল্যাণ দিব্যরূপত্বেন নিরতিশয়দীপ্তিযুক্ত ইত্যর্থঃ। সত্যসংকল্পঃ— মপ্রতিহতসংকল্পঃ। আকাশাল্মা —আকাশবং সূক্ষ্যাত্র্যাই। সত্যসংকল্পঃ— মপ্রতিহতসংকল্পঃ। আকাশাল্মা —আকাশবং সূক্ষ্যাত্রত্বান্ত অন্যাংশ্চ প্রকাশয়তীতি বা আকাশাল্মা। সর্ব্যক্ষা প্রকাশতে অন্যাংশ্চ প্রকাশয়তীতি বা আকাশাল্মা। সর্ব্যক্ষা ত্রেম্বা কর্ম কর্মা, সর্ব্যং জগং যক্ত কর্মা, অনে সর্ব্যকর্মা; সর্ব্যা বা ক্রিয়া যক্তা, অনে স্ব্যক্ষা। কর্ম কামঃ—কাম্যন্ত ইতি কামাঃ—ভোগ্য-ভোগোপকরণাদয়ঃ, তে পরিশুদ্ধাঃ সর্ব্যবিধাঃ তক্ত্য সন্ত্রীত্যর্থঃ। সর্ব্যক্ষঃ সর্ব্যরমঃ—"অশব্যমস্পর্শম্"

প্ৰমান্ত্ৰাতেই সে সমূদ্য গুণ যুণাযুগভাবে উপপন্ন হইয়া থাকে। 'মনোময়' অৰ্থ—একমাত্ৰ বিশুদ্ধ মনের দ্বারা গ্রাছ ; কেন না, বিবেক-বিমোকাদি যে সপ্তপ্রকাব সাধন, তৎসহক্কত আত্মোপাসনা দানা নিৰ্মালীভূত মনের দ্বাবাই তাঁহাকে উপলদ্ধি করা যায়। ইহা দ্বাবা হেয় (বৰ্জ্জনীয়) গুণ-বিৰোধী কেবলই কল্যাণময় গুণগণে বিভূষিত গাকায় তাঁহাব স্বরূপ যে, অপব সর্বপদার্থ-বিলক্ষণ, তাহাই প্রতিপাদিত হইতেছে। মলিন মন সমূহ দ্বারা মলিন পদার্থ সমূহই গ্রহণ কবা যাইতে পাবে: স্থিতরাং বিশুদ্ধ ব্রহ্মকে জানিতে হইলে অগ্রে মনেব বিশুদ্ধি সম্পাদন করা আবগুক। ী 'প্রাণশরীর' কণার অর্গ—জগতে তিনিই সমস্ত প্রাণের ধারণকন্তা, প্রাণ থাঁহার আধের (রক্ষণযোগ্য). বিধেয় (আজ্ঞাবহ---অনুগত ^১, এবং অঙ্গস্তরূপ, তিনিই 'প্রাণশ্রীব' পদবাচ্য। এই আধেয়ন্ত, বিধেয়ত্ব ও শেষত্বই যে 'শরীর' শব্দ ব্যবহারের নিদান, তাহা পরে উপপাদন করা যাইবে। 'ভারূপ' অর্থ—উজ্জ্বল রূপসম্পন্ন, অর্থাৎ তাঁহার নিজরপটী অপ্রাক্তত, অসাধারণ (যাহা অপরের নাই,) ও নিরতিশয় কল্যাণময়, এইজন্ম তিনি সর্বাপেক্ষা সমধিক দীপ্তিযুক্ত। 'সত্যসংকল্প' অর্থ—বাঁহার ইচ্ছা ব্যাহত হল না। 'আকাশাত্মা' অর্থ—আকাশের ন্তায় স্কন্ধ ও নির্মাণ স্বরূপ; অথবা, অপর দর্বপদার্থের কারণম্বরূপ আকাশেরও তিনিই আত্মা; অথবা, তিনি নিজেও প্রকাশ পান এবং অপরকেও প্রকাশিত করেন, এইজন্ম তিনি আকাশাত্মা। 'সর্ব্বকর্মা' অর্থ— যাহা করা যায়, তীহার নাম কর্ম, সমস্ত জগং যাঁহার কর্মভূত, অথবা সমস্ত ক্রিয়াই (ব্যাপারই) থাঁহার কর্ম্ম, তিনি সর্ব্ধকর্মা। 'সর্ব্ধকাম' অর্থ—যে সমস্ত বিষয় কামনা করা যায়, সেই বিষয় সমূহ 'কাম' পদবাচ্য—ভোগ্য ও ভোগসাধন সমূহ; তাঁহার সেই সমন্ত বিষয় অতি বিশুদ্ধ। 'সর্ব্বগদ্ধ' ইত্যাদিনা প্রাকৃত গদ্ধরসাদিনিষেধাদপ্রাকৃতা: স্বাসাধারণা নিরব্ছা নিরিছিশয়া: কল্যাণাঃ সভোগ্যভূতাঃ সর্ব্ববিধাঃ গদ্ধরসাস্তস্থ্য সন্ত্রীত্যর্থঃ। সর্ব্বমিদমভ্যান্তঃ—উক্তং রসপর্যন্তং সর্ব্বমিদং কল্যাণগুণজাতং স্বীকৃতবান্। অভ্যাত্ত ইতি 'ভুক্তা ব্রাহ্মণাঃ' ইতিবৎ কর্ত্তরি ক্তঃ প্রতিপত্তব্যঃ। অবাকী—বাক উক্তিঃ, সাস্থা নাস্তীতি অবাকী। কৃতঃ ? ইত্যাহ—অনাদর ইতি—অবাপ্তসমস্তকামফেনাদর্ভব্যাভাবাৎ আদররহিতঃ। অত এব অবাকী—অজল্পাকঃ (*); পরিপূর্ণেশ্বর্যাস্থাদ্ব্রহ্মাদিস্তম্বপর্যন্তং নিথিলং জগৎ ভৃণীকৃত্য জোষমাদীন ইত্যর্থঃ। (†) ত এতে গুণা বিবক্ষিতাঃ পরমাত্মতেন্ত্রোপপ্যন্তে॥ ১।২।২॥

অনুপপত্তেস্ত ন শারীরঃ ॥ ১৷২৷৩ ॥

[পদচ্ছেদঃ—অনুপপত্তঃ (অসঙ্গতি হেতু) তু (পুনঃ) ন (না) শাবীরঃ (জীব)।]

সরলার্থঃ—তদেবং সত্যসংকল্পজাদীনাং ব্রহ্মণি সঙ্গতিং উপপান্ত, ইদানীং জীবে তেষাম্ অসঙ্গতিমাহ—'অনুপপত্তেঃ' ইত্যাদিনা। 'তু' শক্ষঃ অপ্যর্থে; সত্যসংকল্পজাদীনাং ওণানাং অনত্ত তুংখোপেত-পরিচ্ছিল অ্থলেশভাগিনি অজ্ঞপ্রায়ে শাবীবে (জীবে) অনুপপত্তেঃ—অসঙ্গতেঃ অপি শারীবঃ সত্যসংকল্পজাদি গুণকঃ ন [ভবিতুমর্হতি, অপি তু ব্রেক্সব ইত্যাশয়ঃ]।

উক্ত সত্যসংকল্পবাদি গুণসমূদয় তঃথবছল ও অজ্ঞপ্রায় শবীবাভিমানী জীবে উপপল হয় না; এই কাবণেও 'মনোময়াদি'শদেব অর্থ জীব হইতে পাবে না॥ ১। ২। ৩॥]

ও 'সর্ব্বস' অর্থ—'তিনি শক্ত ও স্পর্শ বহিত' ইত্যাদি শতি দাবা তাঁহাব সম্বন্ধে প্রাকৃত গদ্ধনাদির প্রতিষধ নিবন্ধন [বৃঝা যায় যে,] তাঁহার নিজস্ব ও ভোগোপযোগী নির্দোধ নিরতিশয়, কল্যাণময়, সর্ব্ধপ্রকার অপ্রাকৃত ও অসাধারণ স্বীয় গদ্ধ-বসাদি বিভ্যমন আছে। 'এই সমস্ত অভ্যাত' কথার অর্থ এই যে, পূর্ব্বোক্তর রসপর্যান্ত কল্যাণময় গুণ সমুদ্য তিনি স্বীকার করিয়াছেন। 'এই ব্রাহ্মণগণ ভূক্ত হইয়াছেন—ভোজন করিয়াছেন' ইত্যাদি প্রয়োগেব স্থায় 'অভ্যান্ত' পদেও কর্ম্ম-কর্ত্বাচ্যে 'ক্ত' প্রত্যায় হইয়াছে, বৃঝিতে হইবে। 'অবাকী' অর্থ—বাক স্বর্থ—উক্তি বা বচন, তাহা তাঁহার নাই, এই কারণে তিনি 'অবাকী'। [অবাকী] কেন ? এই আকাক্ষায় বলিতেছেন—'অনাদর, অর্থাৎ কামনা-যোগ্য সমস্ত বিষয়ই তিনি প্রাপ্ত হইয়াছেন; হত্তরাং ঠাহার আর আদর করিবার কিছু নাই; এই কারণে তিনি স্বাদর বহিত, এবং এই নিমন্তই অবাকী—জল্লাক নহে (কথা বলেন না), অর্থাৎ সর্ব্বপ্রকার ঐশ্বর্য্যে পরিপূর্ণ থাকায় বন্ধা হইতে তৃণপর্যান্ত সমসন্ত জগণকে তুছে জ্ঞানে উপেক্ষা করিয়া তৃষ্কীস্তাবে অবস্থিত আছেন। স্কৃত্ববি, শ্রুতির অভিপ্রেত উক্ত গুণনিচয় প্রমান্থাতেই সম্যক্ত উপপন্ন হয় (জীবে নহে) ॥সহাহা

^(*) व्यवस्य (कः १४) (कः ।

তমিমং গুণসাগরং পর্যালোচয়তাং খত্যোতকল্পস্থ শরীরসন্ধন্ধনিবন্ধনা-পরিমিতত্বঃখসন্ধন্ধোগ্যস্থ বন্ধ-মুক্তাবস্থ্য জীবস্থ প্রস্তুতগুণলেশ-সন্ধন্ধগন্ধোহপি নোপপভাতে, ইতি নাম্মিন্ প্রকরণে শারীর-পরিগ্রহশঙ্কা জায়ত ইত্যর্থঃ ॥১।২।৩॥

কর্ম-কর্ত্ব্যপদেশাচ্চ ॥১।২।৪॥

[পদচ্ছেদঃ—কর্মাকর্ত্ব্যপদেশাৎ (কর্মাও কর্তার—উপাশু ও উপাসকের নির্দেশ হেতু) চ(ও)[জীব নহে]।]

[সরলার্থ:—ইতশ্চ মনোময়ত্বাদিগুণকং পবং ব্রহ্মৈব; যতঃ "এতম্ ইতঃ প্রেত্য জ্বাডি-সংভবিতান্মি" ইত্যত্র কর্তৃত্বেন—প্রাপকত্বেন জীবং, কর্ম্মত্বেন—প্রাপ্যত্বেন চ পরং ব্রহ্ম ব্যপদিশতি শ্রুতিঃ। ন হি প্রাপক এব প্রাপ্যত্বেন ব্যপদেশমর্হতীতিভাবঃ॥

বেহেতু 'এখান হইতে প্রয়াণের পর ইহাকে (মনোময়ন্তাদি গুণবিশিষ্টকে) প্রাপ্ত হইব,' এইহুলে উপাসক জীবকে প্রাপ্তিরকর্ত্তরপে, আর মনোময়ন্তাদিগুণবিশিষ্টকে কর্মারকে—প্রাপ্তর রাজ করা হইয়াছে। একই বস্তু যথন প্রাপ্ত প্রাপক হইতে পাবে না, তথন এখানে পরব্রদ্ধই মনোময়ন্তাদি গুণবিশিষ্ট, জীব নহে॥ ১।২।৪॥]

"এতমিতঃ প্রেত্যাভিদস্ভবিতাম্মি" [ছান্দো ০ এ২ ৪।৪ ' ইতি প্রাপ্য-তয়া পরং ব্রহ্ম ব্যপদিশ্যতে, প্রাপ্ত তয়া চ জীবঃ। অতঃ প্রাপ্তা জীব উপাসকঃ, প্রাপ্যং পরং ব্রহ্মোপাস্থমিতি প্রাপ্ত্রন্থদেবেদমিতি বিজ্ঞায়তে ॥১।২।৪॥

সেই এই গুণসাগরকে (পরমেশ্বরকে) যাহারা পর্য্যালোচনা করেন, তাহাদের নিকট থছোত-সদৃশ (জোনাকিপোকার মত) এবং শরীর সম্বন্ধ থাকায় অপবিমিত তুঃথভোগের যোগ্য বদ্ধ-মুক্ত—অবস্থান্বয়সম্পন্ন জাবের সম্বন্ধে পূর্ব্বকথিত গুণসমূহের বিন্দুমাত্রও সম্ভবপর হইতে পারে না; এই কারণে এই প্রকর্তন শারীর জীবের গ্রহণবিষয়ে আশক্ষাই হইতে পারে না ॥১।২।৩॥

^{&#}x27;এখান হইতে প্রয়াণের পর (মৃত্যুব পর) ইহাকে (মনোময়ম্বাদি গুণবিশিষ্টকে) প্রাপ্ত হইব,' এই শ্রুতিতে পরব্রহ্মকেই প্রাপ্যরূপে (প্রাপ্তির কর্ম্মরূপে) এবং জীবকে (উপাসককে) তৎপ্রাপকরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে। অতএব প্রাপ্য জীবই উপাসনাকর্ত্তী, আর পরব্রহ্ম তাহার উপাস্য; স্কৃতরাং তিনি যে প্রাপক জীব চ্ইতে নিশ্চয়ই পৃথক্; ইহা বিশেষরূপে জানা খাইতেছে ॥ ১। ২। ৪॥

मक्विरमयार ॥ ३।२।८॥

[পদচ্ছেদ: —শন্দবিশেষাং (যেহেতু শন্দগতও বিশেষ আছে _।]

[সরলার্থ:— "এষ নে আত্মা অন্তর্জ দিয়ে" ইত্যত্র উপাসকঃ শারীরঃ ষষ্ঠ্যা, তহুপাস্যান্ট প্রথময়া নির্দিষ্টঃ; অতশ্চ শব্দগত-বৈশিষ্ট্যাৎ হেতোঃ মনোময়ন্তাদিগুণকং পরমাথৈম্বন, নতু জীবঃ॥ "এই আত্মা আমার হৃদয় মধ্যে [আছেন]" এই হুলে উপাসক জীবকে ষষ্ঠী বিভক্তি দ্বারা আর তাহার উপাস্যকে প্রথমা বিভক্তি দ্বারা নির্দেশ করা হইয়াছে। এইরূপ শব্দগত পার্থক্য থাকায় ব্রিতে হইবে যে, মনোময়ন্তাদি গুণবিশিষ্ট পদার্থটা পরমাত্মা ভিন্ন জীব নহে॥১।২।৫॥]

"এষ ম আত্মান্তর্হু দিয়ে" [ছান্দো । ০.১৪।০] ইতি শারীরঃ ষষ্ঠ্যা নির্দিন্তঃ, উপাস্তন্ত প্রথময়া। এবং সমানপ্রকরণে বাজিনাং চ শ্রুতে শব্দবিশেষঃ শ্রেয়তে জীব-পরয়োঃ; "যথা ত্রীহিব্বা যবো বা শ্যামাকো বা শ্যামাকতণ্ডুলো বা, এবময়মন্তরাত্মন্ পুরুষো হিরণ্ময়ো যথা জ্যোতির-ধূমম্" [শতপথত্রাহ্মণ ১।৬।০] ইতি। অত্র "অন্তরাত্মন্" ইতি সপ্তম্যন্তেন শারীরো নির্দিশ্যতে; "পুরুষো হিরণ্ময়ঃ" ইতি প্রথময়োপাস্তঃ; অতঃ পর এব উপাস্তঃ॥ ১।২।৫॥

ইতশ্চ শারীরাদন্যঃ—

শ্বতেশ্চ ॥১৷২।৬॥

[পদচ্ছেদ:—শৃতে: (যেহেতু শ্বৃতিশাস্ত্র) চ (ও) [আছে] _।]

[সরলার্থ:—"সর্বস্য চাহং হাদি সন্নিবিষ্ট:।" "যো মামেবমসমূ ঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমম্।" "ঈখর: সর্ব্বভূতানাং হুদেশেহ র্জুন তিছতি" ইত্যাদে: জীবেশ্বরয়ো: উপাসকোপাস্যাদি-ভেদবোধকমূ তেশ্চাপি শাবীরস্য উপাসক হং ঈশ্বর্স্য চ তহুপাস্যত্বং অবগ্যয়তে।

'আমিই সকলেব হৃদয়ে সন্নিবিষ্ট আছি।' 'যে অম্চলোক পুরুষোত্তম আমাকে এইরূপে জানে।' 'হে অর্জুন, ঈশ্বর সর্ব্বভূতের হৃদয় দেশে অবস্থান করেন।' ইত্যাদি শ্বৃতিশাস্ত্র ইতিও জানা যায় যে, জীব উপাসক আর ঈশ্বর তাহার উপাস্ত; স্থতরাং মনোময়াদিভাবে উপাস্য ঈশ্বর ভিন্ন অপর কেই হুইতে পারে না॥ ১ । ২ ॥ ৬ ॥]

'এই আত্মা আমার হৃদর মধ্যে [আছেন],' এই হলে শারীর (জীব) বটা বিভক্তি হারা আত্ম উপাস্য প্রথমা বিভক্তি হারা নির্দিষ্ট হইরাছেন। এইরূপ বাজসনের শাতিতে ইহারই অমুরূপ প্রকরণে জীবও প্রমাত্মাব বাচক শন্দ-বিশেষ শ্রুত হইতেছে। 'যথা—বীহি, ^{ম্ব}, জামাক বা ভামাকতগুল যেরূপ [হল্ম]; অন্তরাত্মায় অবহিত নিধুমি জ্যোতির ভার (উজ্জ্ব) এই হিরপ্তর প্রক্ষণ্ড তক্ষপ।' এথানে 'অন্তরাত্মন্' এই সপ্তমী বিভক্তান্ত পদে শ্রীরাভিমানী

"সর্বস্থ চাহং হৃদি সন্ধিবিষ্টো মত্তঃ স্মৃতিজ্ঞানমপোহনঞ্ব" [গীতা ০ ১৫।১৫], "যো মামেবমসম্মুঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমম্" [গীতা ০ ৷১৫।১৯], "ঈশ্বরঃ সর্বস্থৃতানাং হৃদ্দেশেহর্জ্জ্বন তিষ্ঠতি। ভাময়ন্ সর্বস্থৃতানি যন্ত্রা-রুঢ়ানি মায়য়া। তুমেব শ্রণং গচ্ছ" [গীতা ০ ১৮।৬১।] ইতি শারীর-্মুপাসকং, প্রমাত্মানং চোপাস্থং স্মৃতির্দর্শয়তি ॥১।২।৬॥

অৰ্ভকৌকস্ত্ৰাৎ তদ্ব্যপদেশাচ্চ নেতি চেৎ, ন, নিচায্যত্বাদেবং ; ব্যোমবচ্চ ॥১।২।৭॥

[পদচ্ছেদঃ—অর্ভকৌকস্থাৎ (অন্নস্থানে অধিষ্ঠান হেতু), তদ্বাপদেশাৎ (দেইরূপ — অন্নপরিমাণ বিলিয়া নির্দেশ হেতু) চ (ও)ন (না); ইতি (ইহা) চেৎ (যদি) [বল]; ন (না— বলিতে পাব না; নিচায্যস্থাৎ (উপাশুস্ব হেতু) এবং (এইরূপে), ব্যোমবৎ (আকাশের ক্যায়)চ (ও) [বটে]।

[সরলার্থঃ— অর্ভকং—অল্লং ওকঃ—স্থানং যস্য, তস্য ভাবঃ, তন্মাৎ—অর্ভকৌকস্থাৎ, অল্লায়তন্ত্রাশিত্যর্থঃ।

"এষ ম আত্মান্তর্গ দিয়ে অণীয়ান্ ব্রীহের্জা" ইত্যাদিনা চ তদ্বাপদেশাৎ অন্নায়তনতো-পদেশাদিপি নায়ং পব ইতি চেং; ন, এবং উক্তপ্রকারেন নিচাযাত্বাং—উপাস্থানাছেতো-তথা ব্যপদেশঃ, নতু স্বরূপারত্বেন। ব্যোমবং—স্বরূপমহত্তং চ অত্রৈব ব্যপদিশুতে—"জ্যামান্ পৃথিব্যাঃ জ্যামানস্তরিক্ষাং" ইত্যাদৌ।

অল্লায়তনত্ব হেতু এবং 'আমার হৃদয়স্থ এই আত্মা ব্রীহি অপেক্ষাও স্ক্ষতম' ইত্যাদি শ্রুতিতেও অল্লপরিমাণত্ব নির্দেশ হেতু ইহা যে, প্রমেশ্বর হইতে পারে না; ইহা বলিতে পার না; কারণ, এটা এক্লপেই উপাসনার বিধানমাত্র, কিন্তু ঐক্লপ পরিমাণের নির্দেশ নহে। কেন না, অন্তত্র আকাশের ন্থায় অতি মহুং বলিয়াও তাঁহাব উল্লেখ রহিয়াছে; অতএব উক্তরূপ আশঙ্কা হইতে পারে না॥ ১॥ ২॥ ৭॥]

জীবকে নির্দেশ করা হইয়াছে; আর 'হিরণায় পুরুষ' এই প্রথমা বিভক্তি দারা উপাদ্যের নির্দেশ করা হইয়াছে। অতএব, প্রমান্মাই এথানে উপাদ্যা, (জীব নহে)॥১।২।৫॥

'আমি সকলের হৃদয়ে অবস্থিত আছি। আমা হইতেই স্থৃতি (স্মরণ), জ্ঞান ও তদ্বিপর্যায় হইয়া থাকে।' 'হে অর্জুন ঈশ্বর মায়া দারা সর্ব্বভূতকে যন্ত্রাব্বঢ় পুতুলের ভায় বিভ্রাস্ত করত সর্ব্ব-ভূতের হৃদয়ে অবস্থান করিতেছেন। তুমি তাঁহারই শরণাপন্ন হও।' এই স্থৃতিশাস্ত্র শারীরের উপাসকভাব আর প্রমান্মার উপাস্যভাব প্রদর্শন করিতেছেন॥ ১॥ ২॥ ৬॥ "অয়ায়তনত্বং অর্ভকে কস্তুম্; তদ্বাপদেশঃ—অল্পন্তব্যপদেশঃ। "এষ
ম আত্মান্তর্ভ দিয়ে" [ছাদ্দো ০ ৩ ১ ৪ ০] ইত্যামিসি হৃদয়ায়তনে স্থিতত্বাৎ
"আণীয়ান্ ব্রীহের্বনা যবাদ্বা" [ছাদ্দো ৩ ৩ ১ ৪ ০] ইত্যাদিনা আণীয়স্তুস্থ
স্বরূপেন ব্যপদেশাচ্চ নায়ং পরমাত্মা, অপি তু জীব এব; "সর্ব্বগতং
স্বস্কুমং তদব্যয়ং যদুত্যোনিং পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ" [মুগু ১ ১ ১ ৬]
ইত্যাদিভিঃ পরমাত্মনোহপরিচ্ছিন্নতাবগমাৎ, জীবস্থ চারাগ্রমাত্রত্ব্যপদ্দোদিতি চেৎ —

নৈতদেবম্, পরমালৈর ছণীয়ানিত্যেবং নিচায্যত্বেন ব্যপদিশ্যতে; এবং নিচায্যত্বেন—এবং দ্রুইব্যব্দেন এবমুপস্থান্থেনেতি যাবং। ন পুনরণীয়স্ত্বমেবাস্থ স্বরূপমিতি; ব্যোমবচ্চায়ং ব্যপদিশ্যতে, স্বাভাবিকং মহন্তং চাত্রেব ব্যপদিশ্যতে—"জ্যায়ান্ পৃথিব্যা জ্যায়ানন্তরিক্ষাৎ জ্যায়ান্ দিবো জ্যায়ানেভ্যো লোকেভ্যঃ" [ছান্দো এ১৪।১,৪।] ইতি। অত উপাসনার্থমেবাল্লম্বব্যপদেশঃ।

তথাহি "দৰ্কং খল্লিদং ব্ৰহ্ম তজ্জলানিতি শান্ত উপাদীত" [ছান্দো৽

দেখ,—'এই সমস্তই ব্ৰহ্মস্বৰূপ, এবং সমস্তই তাঁহা হইতে জ্বাত, তাঁহা দ্বারা জীবিত এবং উাহাতেই বিসয় প্রাপ্ত হয়; সত্রৰ শান্ত হইয়া — স্বর্ধাং রাগ বেয়াদিণ্য হইয়া তাঁহাৰ

অর্ডকৌকস্ব অর্থ—অরায়তনত্ব, অর্থাং অরস্থানবর্তিত্ব। তদ্বাপদেশ অর্থ-অরম্ব কথন।
এই আয়া আমার কদর মধ্যে [অবস্থিত]; অতি স্ক্র স্কৃদয়ে অবস্থিতি হেতু, এবং 'ব্রীহি ও যব অপেক্ষাও অতি স্ক্র,' ইত্যাদি শতিতে স্বরূপতও তাহার অণীয়ন্ত্ব নির্দেশ হেতুইহা পরমায়া নহে, পরস্তু নিশ্চয়ই জীব। 'ধীরপ্রকৃতি লোকেরা যে ভূতযোনিকে (সর্ব্বভূতের কারণকে) দর্শন করিয়া থাকেন; তিনি সর্ব্বগত, এবং অতি স্ক্রম ও অবায় (অবিকারী)'; ইত্যাদি বাক্যে পরমায়ার অপরিচ্ছিয়ভাব জানা যায়; অথচ আরাত্রের ভায় (চর্ম্মবেধক স্ক্রাণ্ডা যন্ত্রেব অগ্রভাগের ভায়) জীবের পরিমাণ উল্লিখিত আছে। ইহা যদি বল; না—উহার তাংগার্য এরূপ নহে। কেন না, অতি স্ক্রন্তর্গে স্বর্ধাণ পরমান্ত্রারই ঐরপে নির্দেশ করা হইয়া থাকে। 'এইরূপে নিচায়ান্ত্র' অর্থ—এই প্রকারে দ্রস্তব্যন্ত্র অর্থাং এই প্রকারে উপাসনার জন্তা। আর কেবল অণীয়ন্ত্রই (অতিস্ক্রন্তর্গ) যে, ইহার প্রকৃত স্বরূপ, তাহা নহে; পরন্ত্র আকাশের ভায়ও ইহাকে নির্দেশ করা হইয়া থাকে। তাঁহার যে স্বভাবদিদ্ধ মহন্ত্ব, তাহা এথানেই উল্লিখিত আছে, যথা—'তিনি পৃথিবী হইতে বৃহৎ, অন্তরিক্ষ হইতে মহৎ, গ্রালোক হইতেই মহং।' অতএব, উপাসনার সৌকর্য্যার্থই তাঁহার ঐরপ ক্রমন্ত্র নির্দেশ [হইয়াছে]।

৩_{|১৪|}১,৪] ইতি সর্কোৎপত্তি-প্রলয়কারণত্বেন সর্ববস্থাত্মতা অনুপ্রবেশকৃত জীবয়িতৃত্বেন চ সর্বাত্মকং ত্রক্ষোপাসীতেত্যুপাসনং বিধায় "অথ খলূ ক্রতুময়ঃ পুরুষঃ, যথাক্রতুরিশ্মিন্ লোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেত্য ভবতি" [ছান্দো ০৩১৪।১,৪] ইতি যথোপাসনং প্রাপ্যসিদ্ধিমভিধায় "দ ক্রতুং কুব্বীত" [ছান্দো০ ৩।১৪।১,৪] ইতি গুণবিধানার্থমুপাসনমনূত "মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারপ্র সত্যসঙ্কল্ল আকাশাত্মা সর্ববর্ণমা সর্ববর্গমার সর্ব্রেসঃ সর্ব্যমিদমভ্যাত্তোহবাক্যনাদরঃ" [ছান্দো০ ৩।১৪।১,৪] ইতি জগদৈশ্ব্যবিশিষ্টস্থ স্বরূপগুণাং শেচাপাদেয়ানু প্রতিপান্ত "এষম আত্মান্ত-হুৰ্দয়েহণীয়ান ত্ৰীহেৰ্কা যবাদা দুৰ্ঘপাদা শ্ৰামাকাদা শ্ৰামাকতণুলাদা" [ছান্দো॰ ৩।১৪।১,৪] ইত্যুপাদকস্ম হৃদয়েহণীয়স্ত্রেন তদাত্মতয়োপাস্তস্ম পরমপুরুষস্থ উপাদনার্থমবস্থানমুক্ত্য "এষ ম আত্মান্তর্হদয়ে জ্যায়ান্ পৃথিব্যা জ্যায়ানন্তরিক্ষাজ্জ্যায়ান্ দিবো জ্যায়ানেভ্যো লোকেভ্যঃ সর্বকামঃ সর্ব্বগন্ধঃ সর্ব্বরসঃ সর্ব্বমিদমভ্যাত্তোহ্বাক্যনাদরঃ" [ছান্দো ০৩ ১৪।১,৪] ইত্যন্তর্হদয়েহবস্থিতস্থোপাস্থমানস্থ প্রাপ্যাকারং নির্দ্দিশ্য ''এষম আত্মান্ত-উপাসনা করিবে।' এই শ্রুতিতে কথিত হইয়াছে যে, তিনিই সমস্ত বস্তুর উৎপত্তি, স্থিতি ও লয়ের কারণীভূত; স্থতরাং তিনি সকলেরই আত্মস্বরূপ; এবং তলিবন্ধনই ব্রহ্ম সর্বভূতের মভান্তরে প্রবেশ কবতঃ জীবনধাবণেব হেতুভূত ও সর্বায়কতা লাভ করিয়াছেন। 'সেই সর্বায়ক এন্দোর উপাসনা কবিবে,' এইরূপে তাঁহার উপাসনা বিধান করিয়া তাহাব পব 'পুরুষ ত্রুতুময় (সংকল্পপ্রধান), পুক্ষ ইহলোকে যাদৃশ চিন্তাশীল হয়, এস্থান হইতে প্রয়াণের পরও সেই প্রকার হয়,' এই শ্রুতিতে উপাসনাব অমুরূপ প্রাপ্য ফললাভেব কথা বলা হইয়াছে। তাহার পব আবার 'দেই পুরুষ সংকল্প করিবে,' এই বাক্যে [উপাসনাব উৎকর্ষের জন্ম] গুণবিধানার্থ উপাসনার অনুবাদ করিয়া (পুনরুল্লেখ কবিয়া) 'তিনি মনোময়, প্রাণশরীর, দীপ্তিমান্, দত্যসংকল্প, আকাশাত্মা, দর্ব্বকর্মা, দর্ব্বকাম, দর্ব্বগন্ধ, দর্ব্ববস্পা, বাক্য ও আদর বহিত', এই শ্রুতিতে এই জগদাত্মক ঐশ্ব্যাবিশিষ্ঠ সেই ঈশ্ববেব স্বরূপভূত উৎকৃষ্ট গুণরাশি প্রতিপাদন করা হইয়াছে। তাহার পর, 'আমাব হৃদয় মধ্যে অবস্থিত এই আত্মা ব্রীহি হইতে, যব হইতে, সৰ্বপ হইতে, খ্যাম'ক হইতে কিংবা খ্যামাক তণ্ডুল হইতেও অতিশয় সৃক্ষ,' এথানেও উপাসনার্থ কথিত হইয়াছে যে, উপাশু প্রম পুরুষ ভগবান্ অতি স্ক্লব্লপে উপাসকের হৃদয়মধ্যে অভিন্নভাবে অবস্থান করেন। ইহার পরই—'আমার হৃদয়-মধ্যগত এই আস্মা পৃথিবী হইতে বৃহৎ, অস্তরীক্ষ হইতে বৃহৎ, ছ্যালোক হইতে বৃহৎ এবং এই সমস্ত লোক হইতেই বৃহৎ, তিনি দর্ককর্মা' ইত্যাদি বাক্যে আবার হৃদয়ন্ত উপাশুমান প্রমেশ্ববের যে রূপটী উপাদকের প্রাপ্য; তাহার নির্দেশ করিয়া 'আমার হৃদয়মধ্যে বে আত্মা আছেন, তিনিই ব্রহ্ম'

হৃদিয় এতদ্ব শা" [ছান্দো ০৩।১৪।১,৪] ইত্যেবস্তৃতং পরং ব্রহ্ম পর্মকারুণ্যে নামাত্রজ্জিজীবয়িষয়া অম্মদ্ধ দয়ে সিমিইতমিতীদম্ অমুসন্ধানং বিধায় "এতমিতঃ প্রেত্যাভিসম্ভবিতাম্মি" [ছান্দো ০৩।১৪।৪] ইতি যথোপাসনং প্রাপ্তিনিশ্চয়ামুসন্ধানং চ বিধায় "ইতি যক্ত স্থাদদ্ধা ন বিচিকিৎসান্তি" [ছান্দো ০৩।১৪।৪] ইত্যেবস্বিধপ্রাপ্য-প্রাপ্তিনিশ্চয়োপেতস্থোপাসকক্ত প্রাপ্তে ন সংশ্রোহস্তীত্যুপসংহতম্। অত উপাসনার্থমর্ভকে ক্রমনীয়স্ত্রক ॥১।২।৭॥

সম্ভোগপ্রাপ্তিরিভিচেৎ, ন, বৈশেষ্যাৎ ॥১।২।৮॥

[পদচ্ছেদঃ—সম্ভোগ-প্রাপ্তিঃ (স্থ-ছঃখভোগের সম্ভাবনা), ইতি (ইহা) চেৎ (যদি) [বল]; ন (না—) বৈশেষ্যাং (থেহেতু প্রভেদ আছে)।]

[সরলার্থ: —পরোহ পাস্তঃ শরীরে বসতি চেৎ; জীববৎ তহ্যাপি স্থবছঃথোপভোগ-প্রাপ্তিঃ ফাদিতি চেৎ; ন, বৈশেষ্যাৎ; হেতুভেদাদিত্যর্থ:। ন হি শরীববর্তিজ্মেব স্থব-ছঃথোপভোগ-হেতুং, অপিতু পুণ্য-পাপময়-কর্মবশ্রত্বং। অপহতপাপানস্ত ঈশ্বর্য চ্ছন্দতো জীববক্ষায়ৈ শবীরান্তর্বাস্ক; অতঃ তদসন্তবাং নাস্তি সম্ভোগপ্রাপ্তিরিতি ভাবঃ॥

পরমাঝাও যদি শরীববর্ত্তী হন, তাহা হইলে জীবের স্থায় তাঁহারও ত স্থথ-ছংথাদি ভোগ হইতে পারে ? না; কারণ ? ভোগ হেতুর পার্থকাই তাহার কারণ। কেবল শরীরাবস্থিতিই বে, ভোগের কারণ, তাহা নহে; পবন্ধ পাপপ্ণ্যাধীনস্বই ভোগের কারণ; নিষ্পাপ ঈশবের পক্ষেক্শ্বশুতা সম্ভব হয় না; স্থতবাং তাহার ভোগেরও সম্ভাবনা নাই ॥ ১। ২॥ ৮॥]

জীবস্তেব পরস্থাপি ত্রহ্মণঃ শরীরান্তর্ব্বর্ত্তিত্বমভ্যুপগতং চেৎ; তদ্বদেব শরীরসম্বন্ধপ্রযুক্ত-স্থগতুঃখোপভোগপ্রাপ্তিরিতি চেৎ; তন্ন, হেতু-বৈশেষ্যাৎ,

এই বাক্যে কথিত হইয়াছে যে, পবত্রন্ধ ককণাপরবশ হইয়া আমাদের উদ্ধারার্থ আমাদের স্বদায়মধ্যে সনিহিত বহিয়াছেন। এইরূপ আস্থান্তসন্ধান নিধানের পব 'এস্থান হইতে প্রস্থাণের পর (মৃত্যুর পর) ইহাকে প্রাপ্ত হইব,' এইরূপে উপাসনার অমুরূপ ফল প্রাপ্তি বিষয়ে নিশ্চর-জ্ঞানোপদেশের পর উপসংহাব করা হইয়াছে যে, 'যাহার এইরূপ নিশ্চর বৃদ্ধি হয় এবং কোন প্রকার সংশয় না থাকে।' এইরূপে প্রাপ্তোর প্রাপ্তি বিষয়ে যাহার এইরূপ নিশ্চর বৃদ্ধি থাকে; সেই উপাসকের পক্ষে প্রাপ্তা পরমেশ্বরের প্রাপ্তিতে আর সংশয় নাই, অর্থাৎ সেই উপাসক নিশ্চরই পরমেশ্বরকে প্রাপ্ত হন; অতএব, উপাসনার উদ্দেশেই অর্তকৌকস্ব (অয়ায়তন্ত্র) ও অবীরক্ষের নির্দ্ধেন, [স্বরূপ নিরূপণার্থ নহে] ॥১।২।৭ ॥

জীবের স্থায় পরত্রন্ধেরও যদি শরীর মধ্যে অবস্থিতি স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেড [জীবের স্থায় তাঁহারও] শরীর সম্বন্ধ থাকায় জীবের স্থায় তাঁহারও নিশ্চয়ই স্থথ-চুঃথ ভোগ হইতে ন হি শরীরান্তর্কার্ভিস্থমেব স্থখতু:খোপভোগহেতু:; অপি তু পুণ্যপাপরূপ-কর্মপরবশ্যসম্; তত্ত্ব অপহতপাপানঃ পরমাত্মনা ন সম্ভবতি। তথাচ শ্রুতি:—"তয়োরন্তঃ পিয়লং স্বাদ্বত্যনশ্বমন্তো অভিচাকশীতি" [মুগু৹তাত্ম ১] ইতি ॥ ১।২৮ ॥ [প্রথমং সর্কত্রপ্রশিক্ষ্যধিকরণম্ সমাপ্তম্]।

যদি পরমান্ত্রা ন ভোক্তা, এবং তর্হি সর্বত্ত ভোক্তৃতয়া প্রতীয়মানো জীব এব স্থাদিত্যাশঙ্ক্যাহ—

ৰএধিকরণম। অন্তা চরাচরপ্রাহণাও॥ ১।২।১॥

[পদচ্ছেদঃ—অত্তা (ভোক্তা) [বন্ধ], চবাচরগ্রহণাথ (যেহেতু চরাচব সমস্ত বস্তকে ভোজ্যরূপে গ্রহণকবা হইয়াছে।]

[সরলার্থ:—"যন্ত ব্রহ্ম চ ক্ষত্রং চ উত্তে ভবত ওদনঃ, মৃত্যুর্যস্তোপদেচনম্" ইত্যাদি-কাঠকক্রত্যে এবং প্রতীয়তে—যথা কশ্চিং ভোক্তা ব্যপ্তনেন দধ্যাদিনা বা ওদনং উপদিচ্য—আর্লীকৃত্য ভূত্তে, তথা অত্যাপি ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়রপং অনং মৃত্যুর্রপেণ উপদেচনেন সরসং কৃষা ভূঞ্জানঃ কশ্চিং অত্তা (ভোক্তা) অন্তীতি। স কিং জীবঃ? উত পরমাত্মাণ ইতি ভবতি চাত্র সংশায়ঃ। তত্রোচাতে—অত্র 'অন্তা' (অদন-কর্ত্তা ভোক্তা) পরমাত্মা এব, ন তু জীবঃ। কৃতঃ? চরাচর-গ্রহণাৎ, যতঃ অত্র ব্রদ্ধ-ক্ষত্রপদাভ্যাং চরাচরাত্মকং কুংস্থনেব জগং পরিগৃহতে, নতু ব্রহ্ম-ক্ষত্রমাত্রং; নহি মৃত্যুর্বপং উপদেচনং ব্রহ্ম-ক্ষত্রমাত্রে পরিসমাপ্তং, অবিশেবেণ তন্ত সর্ব্বতাধিকারাং। অত্ত বং চাত্র ন ভোক্তবং, অপিতু জগৎ-সংহারকবং, তচ্চাবিশিষ্টং, সর্ব্বত্রোপলব্রেঃ। ততশ্চ সর্ব্বসংহর্ত্বন্ত জীবে অসম্ভবাৎ পরমান্ত্রৈবাত্র অন্তা বোদ্ধবাঃ, ন তু জীবঃ, অল্যো বা কশ্চিদিত্যাশয়ঃ।

'ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়, এই উভয় (অর্থাং সমস্ত জগং) যাহাব ওদন (অয়), এবং মৃত্যু (মরণ) যাহার উপসেচন—অয়োপকরণ—দিধ প্রভৃতি স্বরূপ।' এই শ্রুতিতে জানা যাইতেছে যে, কোন লোক যেমন ব্যঞ্জন বা দিধি প্রভৃতি দ্বারা অয় মাথিয়া ভৌজন করে, তেমনি এখানে একজন ভৌক্তা আছেন, যিনি মৃত্যুক্রপী ব্যঞ্জন দ্বারা উপসিক্ত করিয়া (মাথিয়া) ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় জাতিকে (অর্থাৎ সমস্ত জগংকে) ভক্ষণ করেন। এখন সংশয় হইতেছে যে, সেই ভৌক্তাটী কে ?—জীব ? না - পরামাআ ? এতহন্তরে বলা হইতেছে যে, পরমাআই এই ভৌক্তা, কথনই জীব নহে •

ক্ষাধ্য; পরস্ত পরমাআর পক্ষে সর্বেসংহারকর্ত্ত্বরূপ ভৌক্তৃত্ব স্বতই উপপন্ন হইতে পারে; স্মত্রেব পরমাআই অন্তা, জীব নহে ॥১।২।১॥]

কঠবল্লীয়ায়ায়তে—"যস্থ ব্রহ্ম চ ক্ষত্রং চ উভে ভবত প্রদানঃ। মৃত্যুর্যস্যোপদেচনং, ক ইথা বেদ, যত্র সং" [কঠ০ ১।২।২৫] ইতি। অত্র প্রদনোপদেচন-স্চিতোহত্তা কিং জীব এব ? উত পরমাত্মা? ইতি সন্দিহতে। কিং যুক্তম্ ? জীব ইতি। কুতঃ ? ভোক্ত হুস্থ কর্মানিমিতত্বা ক্ষীবস্থৈব তৎ-সম্ভবাং।

অত্রোচ্যতে—'অত্তা চরাচরগ্রহণাৎ'—অত্তা পরমার্ট্রোব ; কুতঃ ? চরাচরগ্রহণাৎ—চরাচরস্থ কৃৎস্নস্থ অতৃত্বং হি তস্তৈব সম্ভবতি। ন চেদং কদ্ম-নিমিত্তং ভোক্তৃত্বম্ ; অপি তু জগজ্জন্ম-স্থিতি-লয়-হেতৃভূতস্থ পরস্থ

পারে; ইহা যদি বল; না—তাহা বলিতে পার না; কারণ, ভোগ-হেতুর বিশেষত্ব বা পার্থক্য রহিয়াছে। কেবল শরীব মধ্যে অবস্থিতিই যে, স্থথ-ছঃধ ভোগেব হেতু, তাহা নহে; পরন্ধ পুণ্য পাপময় কন্মাধীনত্ব, অর্থাং পাপ বা পুণ্য বশে যাহার দেহ ধাবণ হয়, তাহারই স্থথ-ছঃখ তোগ হইয়া থাকে; কিন্তু অপহতপাপাা (নিজ্পাপ) প্রমাত্মার সম্বন্ধেত তাহা কথ্নই সম্ভব্ব পর হয় না। সেইরূপ শ্রুতিও আছে 'তাহাদের উভয়ের মধ্যে একজন স্বাহ্ন কন্মমল ভোগ কবে, অপরে ভোগ না করিয়া কেবল দশন করে মাত্র' ॥১।২।৮॥ [১ম সর্ক্ত্রেপ্রসিদ্ধ্যধিকরণ সমাপ্তা]

ভাল প্ৰমান্ধা যদি ভোক্তা না হইলেন, তাহা হইলে সৰ্ব্বত্ৰ 'ভোক্তা' ৰূপে প্ৰতীয়নান জীবই ভোক্তা হউক; এই আশঙ্কায় বলিতেছেন '[ব্ৰহ্মই]ভোক্তা, যেহেতু চুৱাচুৱেৰ গ্ৰহণ হইয়াছে।'(৮৩)

কঠোপনিষদে পঠিত আছে যে, 'ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়, এই উভয় যাহার অন্ন, এবং মৃত্যু যাহাব উপদেচন অর্থাং অন্নোপকরণব্যঞ্জনস্বরূপ; তিনি যেথানে আছেন, তাহা কে জানে ?' এখানে 'ওদন' শব্দ ছারা একজন 'অত্তা' (ভোজনকর্তা) স্থৃচিত হইতেছে। এখন সংশ্ব হইতেছে যে, জীবই কি এই অত্তা ? অথবা পরমায়া ? কোনটী যুক্তিসম্মত ?— জীবই। কারণ ?— ভোকৃত্থ যথন কর্মোর ফল, তথন জীবেই তহা সম্ভবপর।

এতত্ত্তবে "অতা চরাচরপ্রহণাং" স্থ কথিত হইতেছে। প্রমাস্থাই এখানে 'অতা' (ভোক্তা); কারণ, এখানে চরাচব সমস্ত জগৎকে [ওদনর্মপে] গ্রহণ করা ইইয়াছে; চরাচবাম্মক সর্বজ্ঞগৎ ভোজন করা তাঁহার পক্ষেই সম্ভব হয়। আব ইহা যে কর্মানিবন্ধন ভোকৃত্ব, তাহাও নহে; প্রস্ত ইহা হইতেছে জগতের জন্ম, স্থিতি ও লয়েব হেতুভূত প্রব্রহ্ম বিষ্ণুর সংহার-কর্তৃত্ব;

(৮০) তাৎপধ্য--এই অধিকরণ চারেটী হতে সমান্ত ইইগছে। ইহার রচনা প্রণালী এইরপ-(১) বিষর বাক্য-- "যন্ত ব্রহ্ম চ করেং চ উত্তে ভবত ওদনঃ" ইত্যাদি। (২) সংশ্য--এই অন্তা (ভক্ষণকারী) কি জীব? না-পরমারা? (৩) পূর্ব্বক্ষ-জীবই এই অন্তা; কেন না, জীবের সম্বন্ধেই ভক্ষণ কার্য্য প্রসিদ্ধ। (৪) উত্তর-মা--এখানে জীব অন্তা নহে--পরন্ত পরমান্ধাই; কারণ, চরাচরায়ক সমন্ত জগৎকে অন্ধ বুলিরা এবং ব্রহ্মকে তাহার ভক্ষণকর্তান সংহারকারী বলিরা নির্দেশ করা হইয়াছে। সর্বসংহারকর্ত্ব ব্রহ্ম ভিন্ন জীবের সম্বন্ধে ক্রনই উপপেন্ন হইতে পারে না। (৫) নির্ণয় ও ফল--অতএব পর্মান্ধাই অন্তা; তাহার উপাসনার প্রবর্তিত ক্রাই উপ্রেশ্ব প্রয়োজন।

ব্রহ্মণো বিষ্ণোঃ সংহর্ত্ত্বম্; "সোহধ্বনঃ পারমাপ্রোতি তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদম্" [কঠ০ ১ । ৩ । ৯] ইত্যাত্তিব দর্শনাৎ । তথাচ "মৃত্যুর্যস্থোপদেচনম্" ইতি বচনাৎ "ব্রহ্ম চ ক্ষত্রং চ" ইতি কুৎস্নং চরাচরং জগদিহাদনীয়োদনত্বেন গৃছতে । উপদেচনং হি নাম স্বয়মদ্যমানং সৎ অন্যস্থাদনহেত্বং । অত উপস্কেন্তেন মৃত্যোরপ্যভ্যমানস্থাৎ তত্ত্পিসিচ্যমানস্থা কুৎস্নস্থা ব্রহ্মক্ষত্রপূর্বকস্থা জগতশ্চরাচরস্থা অদনমত্র বিবক্ষিত্মিতি গম্যতে । ঈদৃশং চাদনমুপসংহার তব । তত্ত্বাদীদৃশং জগত্বপাহহারিররপং ভোক্তৃত্বং পরমাত্বন এব ॥২॥২॥৯॥

公本系作成 ||3|2|50 ||

[পদচ্চেদঃ — প্রকবণাং (বেহেতু প্রকবণ) চ (ও) [প্রমায়াব]।]

্যবলার্থ:—"মহান্তং বিভূমাঝানং মথ ধীবোন শোচতি।" "নায়মাঝা প্রবচনেন লভ্যঃ, ন মেন্যান বহুনা শতেন", ইত্যাদি প্রকরণং চ প্রমাঝন এব। প্রকৃত-প্রিগ্রহশ্চ শ্যায়াঃ; ত্রাদ্পি প্রমাঝা এব অত্র 'অভা' প্রত্যেত্ব্যঃ, নতু জীবঃ।

'ধীর ব্যক্তি এই মহৎ বিভূ প্রমান্মাকে জানিবাব প্র আব জঃপান্থভব কবে না।' কেবল শাস্ত্র-ব্যাপ্যা দারা এই আত্মাকে লাভ কবা যায় না, এবং কেবল মেধা (ধারণাক্ষম বুদ্ধি) দারা কিংবা বছত্তব শাস্ত্রপাঠ দাবাও লাভ কবা যায় না', ইত্যাদি প্রকরণও প্রমান্মাবই—জীবেব নহে; । প্রক্রতার্থ গ্রহণ কবাই স্থায়-স্থাত; অতএব প্রমান্থাই এথানে 'অভা', জীব নহে॥ ১ ।২।১০॥]

প্রকরণং চেদং পরস্থৈব ব্রহ্মণঃ—"মহান্তং বিভূমাত্মানং মত্বা ধীরো ন শোচতি" [কঠ০ ১৷২৷২২.২৩], "নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধ্য়া ন বহুনা শ্রুতেন। যমেবৈষ রুণুতে তেন লভ্যস্ত সৈয়য় আত্মা বিরুণুতে

কেন না, 'তিনিই সংসার-পথের পাৰস্থকপ বিষ্ণুব সেই পৰম পদ প্রাপ্ত হন।' এই স্থলে একপ ভাবই দৃষ্ট হয়। দেখ, 'মৃত্যু যাহাব উপসেচন' এইকপ কথা গাকায় 'ব্রাহ্মণ' ও 'ক্ষপ্রিয়' পদে চরাচরাত্মক সমস্ত জগংই পবিগৃহীত হইতেছে। উপসেচন কি না, যাহা নিজে ভক্ষ্য হইয়া অপব বস্তু ভক্ষণের সহায় হয়; অতএব, উপসেচনভূত স্বয়ং মৃত্যুও যথন ভক্ষণীয় হইতেছে, তথন বুঝা যাইতেছে যে, মৃত্যু দারা উপসিক্ত ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়াদি চরাচবাত্মক সমস্ত জগতেরই ভক্ষণ এখানে শ্রুতিব অভিপ্রেত। এবংবিধ 'অদন' অর্থ সংহাব ভিন্ন আব কিছুই নহে। অতএব, এবংবিধ জগং-সুংহারিত্মকেপে ভোক্তৃত্ম নিশ্চয়ই পবমান্থার ধর্ম্ম (জীবের নহে)॥১২১৯॥

বিশেষতঃ এই প্রকরণটীও পরব্রহ্মেবই (জীবের নহে), 'ধীর ব্যক্তি এই মহৎ বিভূ আত্মাকে অবগত হইয়া আর শোক করেন ন', এই আত্মাকে কেবল শাস্ত্রব্যাথ্যা ধারা লাভ করা যায় না, এবং কেবল মেধা (ধারণাবতী বৃদ্ধি) দ্বারা কিংবা বহুতর শাস্ত্রপাঠ দ্বারাও লাভ তনৃং স্বামৃ" [কঠ০ ১।২।২২,২৩] ইতি হি (ক)প্রকৃতম্। "ক ইত্থা বেদ যত্র সঃ" ইত্যপি হি তৎপ্রসাদাদৃতে তম্ম তুরববোধন্বমেব পূর্ববপ্রস্তাভং (খ) প্রত্যভিজ্ঞায়তে ॥১।২।১০॥

অথ স্থাৎ—নারং ব্রহ্মক্ষত্রোদনসূচিতঃ পুরুষোহপহতপাপা। পরমাত্মা; অনন্তরং "ঋতং পিবন্তো স্থক্তস্থ লোকে গুহাং প্রবিক্ষো পরমে পরার্ধ্যে। ছারাতপো ব্রহ্মবিদো বদন্তি পঞ্চাগ্নয়ো যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ।" [কঠ০১।৩।১] ইতি কর্মফলভোক্ত রেব সদ্বিতীয়স্থাভিধানাৎ। দ্বিতীয়শ্চ প্রাণো বৃদ্ধিবা স্থাৎ। ঋতপানং হি কর্মফলভোগ এব; সচ পরমাত্মনো ন সম্ভবতি; বৃদ্ধি-প্রাণয়োস্ত ভোক্ত জীবস্থ উপকরণভূতয়োঃ যথাকথঞ্চিৎ পানেহন্বয়ঃ

করা যায় না; কিন্তু তিনি যাহাকে প্রাপান্ধণে ববণ কবেন, তিনিই তাঁহাকে পাইতে পাবেন; তিনি তাহারই নিকট আপনাব স্বন্ধ প্রকটিত করেন।' ইহাই সেখানে প্রস্তাবিত হইয়াছে। আর 'তাঁহাব অনুগ্রহ বাতীত তাঁহাকে অবগত হওয়া চন্দব', পূর্ব্বোক্ত এই ছজ্জে গ্রন্থই 'তিনি যেথানে আছেন, তাহা কে জানে ?' এই বাকো প্রতাভিজ্ঞাত হইতেছে॥ ১॥ ২। ১০॥

আশক্ষা হইতে পাবে যে, এই ব্ৰহ্মন্ত্ৰনপ ওদন দাবা যে পুক্ষটা স্থচিত হইয়াছেন, সেই পুক্ষটা প্ৰনায়া হইতে পাবে না; কেন না, ইহাৰ পৰেই 'ব্ৰেম্বিদ্যাণ, পঞ্চাগ্নিণ (১) এবং যাহাৰা তিনবাৰ কৰিয়া নাচিকেত অগ্নি চয়ন কৰিয়াছেন, (৮) তাহাৰাও বলিয়া গাকেন যে, 'জগতে উত্তমক্ষপে অন্তণ্ঠিত শুভাশুভ কৰ্মেৰ ফলভোক্তা (ঋতপানকাৰী) এবং অত্যংক্ষ মহনীয় 'গুহায় (বৃদ্ধিতে) প্ৰবিষ্ঠ উভয়েই জ্ঞায়া ও আলোকেৰ ন্থায় (পৰম্পৰ বিক্দ্ধ ধ্ম্মম্প্র্য)', এই শ্রতিতে ক্ম্মিল্লোপভোক্তা সদ্বিতীয় আয়া অভিহত হইয়াছে। এই দ্বিতীয় পদার্থটা প্রাণ কিংবা বৃদ্ধিই হইতে পাবে। 'ঋতপান অর্থ—নিশ্চাই ক্ম্মিল্ল ভোগ; তাহা ত আৰ প্রমায়াধ পক্ষে সন্তব হয় না। পক্ষান্থৰে, বৃদ্ধি ও প্রোণ, উভয়ই ভোক্তা—জীবেৰ উপক্রণ স্বন্ধ (ভোগসাধন); স্বত্রাং ক্ম্মিল্ল পানে তাহাদেৰ কথঞিং সম্বন্ধ হইতেও পাবে, অতএব উহাদেৰ মধ্যেই একটীকে লইয়া জীবের সদ্বিতীয়তা প্রতিপাদন কৰা হইতেছে [বৃদ্ধিতে হইবে]। সেই

 ⁽क) ক'পুন্তকে 'হি' শন্দো নোপনভাতে।
 (ব) প্রস্তুত্ব প্র্বং' ইতি (ক) পাঠঃ।

^(*) তাৎপর্বা—মৃত্যুর পর ক্ষিণণ চল্রমণ্ডলে গমন করে, পুনশ্চ কর্মক্ষয়ে প্রভাগমনের সময় তাহারা ক্রমে অন্তর্মানিক হিন্দু মিলিত হয়, গেখান হইতে পর্জন্তে (মেঘে) মিলিত হয়, পরে বৃষ্টির সহিত পৃথিবীতে পতিত হইয়া শস্তরপে পরিণত হয়; তাহার পর খাত্য অন্তরপে পুরুষরে শরীরে প্রবেশ করে; অনন্তর শুক্রমণে প্রী-শরীরে প্রবিষ্ঠ হইয়া সুল শরীর প্রহণপূর্বক জন্মপ্রহণ করে। অন্তরীক, পর্জন্ত, পৃথিবী, পুক্ষ ও ঘোষিৎ, এই পাঁচটীকে অগ্নিরপে চিন্তা করিবার বিধান আছে; এইজ্জ ঐ পাঁচটীর চিন্তাপরারণকে পেঞাগ্রি' সংজ্ঞায় আছিহিত করা হইয়া থাকে। ছালোগোগনিবদে ইহার বিস্ত বিবরণ আছে।

^(†) তাৎগ্র্যা—ন চিকেতা নামক খ্যিকুমার যমরাজ্ঞের নিকট যে অগ্লির তব জানিয়াছিলেন, সেই অগ্নিক 'নাচিকেত অগ্নি' নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। নচিকেতার উপাধ্যান কঠোপনিবদে এট্রা ঃ

সম্ভবতীতি তয়োরম্মতরেন দদ্বিতীয়ো জীব এব প্রতিপাল্যতে; তদেক-প্রকরণস্বাৎ পূর্ববিপ্রস্তাতোহত্তাপি স এব ভবিতুমর্হতি—ইতি।

(*) অত্যোচ্যতে—

গুহাৎ প্রবিষ্টাবাজানৌ হি তদ্দর্শনাৎ॥ ১।২।১১॥

[পদচ্ছেদঃ—গুহাং (বৃদ্ধিতে) প্রবিষ্টো (প্রবিষ্ট ছইটা) হি (নিশ্চয়ে) আত্মানৌ (ছইটা আত্মা), তদ্দর্শনাং (যেহেতু সেইন্নপই দৃষ্ট হয়)।]

[সবলার্থঃ—"ঋতং পিনস্তৌ স্কৃতন্ত লোকে ওহাং প্রনিষ্টো প্রমে প্রার্থো।" ইত্যাদিযু ওহাং প্রবিষ্টো (গুহাপ্রবিষ্টবেন নির্দ্ধিষ্টো) আত্মানৌ জীব-প্রমান্মানৌ, নতু বৃদ্ধি-জীবৌ, প্রাণ-জীবৌ বা। কুতঃ ? তদ্ধর্শনাং— অন্তত্রাপি "গুহাহিতং গহ্ববেষ্ঠং প্রাণং" ইত্যাদৌ তম্ভ প্রমান্মন এব গুহাপ্রবিষ্টব-দর্শনাদিতার্থঃ॥

'জগতে তাহাবা উভরে ফুকত কম্মেব ফলভোক্তা এবং সন্ধোত্তন ওহায় প্রবিষ্ঠ,' এই স্থানে 'গুহা প্রবিষ্ঠ' কথায় জীব ও প্রমান্ত্রাই ব্রিতে হুইবে, কিন্তু বৃদ্ধিও জীব কিংবা প্রাণ ও জীব নহে; কাবণ, অন্তর—'গুহা প্রবিষ্ঠ ও গহরুরত্ব শাখত আত্মাকে—' ইত্যাদি স্থলে প্রমান্ত্রাই গুহা প্রবেশেব উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়; অতএব, জীব ও প্রমান্ত্রাই 'গুহা-প্রবিষ্ঠ' কথার প্রতিপান্ত; অপ্র নহে॥ ১॥ ২॥ ১১॥]

ন প্রাণ-জীবো বৃদ্ধি-জীবো বা গুহাং প্রবিষ্ঠো "ঋতং পিবন্তো" ইত্যু-চ্যেতে; অপি তু জীব-পরমাক্মানো (†) হি তথা ব্যপদিশ্যেতে। কুতঃ? তদ্দর্শনাৎ—অস্মিন্ প্রকরণে জীব-পরয়োরেব গুহাপ্রবেশ-ব্যপদেশো দৃশ্যতে।

পরমাত্মনস্তাবৎ "তং তুর্দ্দশং গূঢ়মনুপ্রবিক্তং গুহাহিতং গহ্নরেষ্ঠং পুরাণম্। অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং মত্বা ধীরো হর্ষ-শোকে) জহাতি"

প্রাণ ও জীব কিংবা বৃদ্ধি ও জীব, কথনই গুহাপ্রবিষ্ট, ঋতপান কর্তা বলিয়া উক্ত হইতেছে । না; পরস্ক, জীব ও পরমাত্মাই ঐরপে নিদিষ্ট হইতেছে। কারণ !—সেইরূপই দেখিতে পাওয়া যায়,—এই প্রকরণে জীব ও পরমাত্মারই গুহা প্রবেশের উল্লেখ দৃষ্ট হইতেছে। প্রথমতঃ 'ধীর ব্যক্তি অধ্যাত্ম-যোগ অধিগত হইয়া হর্দর্শ (যাহাকে হুংথে দেখা ধাইতে পারে), গৃঢ়, সর্ক্

একই প্রকরণে পঠিত হওয়ায় পূর্ব্বোক্ত 'অভা'ও সেই জীবই হইতে পাবে (পবনেশ্বর নহে)। এই শক্ষা নিরাসাথ কথিত হইতেছে—-"গুহাং প্রবিষ্টো" ইত্যাদি।

^(†) জীবাত্ম-পরমারজৌ' ইভি (ক) পাঠ:।

[কঠ০ ১।২।১২] ইতি। জাবস্থাপি "যা প্রাণেন সম্ভবত্যদিতির্দ্দেবতাময়ী। গুহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠন্তী যা ভূতেভির্ব্যজায়ত" [কঠ০ ২।৪।৭] ইতি। কর্মনকলাস্থাত্তীতি অদিতিজীব উচ্যতে। প্রাণেন সম্ভবতি(*)—প্রাণেন সহ বর্ত্ততে। দেবতাময়ী—ইন্দ্রিয়াধীনভোগা। গুহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠন্তী—হৃদয়পুণ্ডরীকোদর-বর্ত্তিনা। (†) ভূতেভির্ব্যজায়ত—পৃথিব্যাদিভির্ভূতৈঃ সহিতা দেবাদিরূপেণ বিবিধা জায়তে। এবং চ সতি "ঋতং পিবন্তো" ইতি ব্যপদেশঃ 'ছত্রিণোণচ্ছন্তি' ইতিবৎ প্রতিপত্তব্যঃ। যদ্বা, প্রয়োজ্য-প্রয়োজকরূপেণ পানে কর্তৃত্বং জীব-প্রয়োক্রপপ্রতে॥১।২।১১॥

ভূতে অনুপ্রবিষ্ট, গুহাস্থিত, স্কুতবাং হুজের, দেই নিত্যদিদ্ধ প্রকাশময় প্রমাশ্বাকে দশন করিলা হয় বিষাদ, উভয়ই ত্যাগ করেন।' এ স্থানে প্রমাশ্বাব গুহাহিত্য নির্দেশ আছে; তাহার পর 'সর্বদেবময়ী যে অদিতি প্রাণেব সহিত সম্ভূত হয়, এবং গুহায় প্রবেশপূর্দ্ধক অবন্থিতি করে, এবং যিনি ভূতবর্গের সহিত জন্মলাভ করিলা থাকে।' এগানে জীবেরও পৃথক নিজেশ বহিয়াছে। কম্মকল ভক্ষণ করে বলিয়া জীবই এগানে 'অদিতি' পদে কণিত হইতেছে। 'প্রাণের সহিত সম্ভূত হয়' অর্থ—প্রাণেব সহিত্যতান থাকে। 'দেবতাময়া' অর্থ— যাহার ভোগ ইন্দ্রোরীন। 'গুহাতে প্রবিষ্ট ইয়া অবস্থিত' কথার অর্থ— স্থপান্মব্যে বত্তমান। "ভূতেভিঃ ব্যাগায়ত" মর্থ—পৃথিবী প্রভৃতি ভূতবর্গের সহিত দেবাদি নানাবিধ আকারে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে। এইলপ অর্থই যথন স্থির হইল, তথন "শ্বতং পিরত্যে" (উভয়ে কম্মকল পান করে), এই দিবচন নির্দেশও 'ছত্রধারী লোক সমূহ গমন করিতেছে' ইহার গ্রায় থাকে, এইজ্য জীব ও প্রমাশ্বা উভয়েতেই কর্ত্ব উপপয় হইতে পাবে (‡)॥ ১॥ ২॥ ১১॥

শ্রকারান্তরেও দ্বিচনের উপপত্তিসাধনোদেশে ভাষ্যকার মৃত্তি দিতেছেন যে, প্রমারা^{নী} স্বংং কর্মফল পান করেন না সত্য, কিঞ্জীবকে তিনিই কর্মফল ভোগ করান, তাহার নিরোগাসুসারেই জাব বীর কর্মফল ভোগে সমর্থ হব; স্তরাং জীবের ভোগে প্রমান্ধাই প্রযোজক; প্রযোজককেও কর্তা বলা যাইতে পারে, এই কারণে দ্বিচনের দ্বারা জীব ও প্রমান্ধা, উভরকেই পানের কর্তা (পিবতে)) বাল্রা নির্দেশ করা হইয়াছে।

^(*) দম্বতাতি ইতি (ক) পঠে:। (†) তুমা তেভি.' হতি (ক) পঠে:।

^(‡) তাৎপ্যা—"ঝতং প্রথেতী" এথানে "প্রথেটী" এই ছিবচন থাকার বুঝা যাইতেছে যে, উজ বাকো নির্দিষ্ট উভরেই কর্মফল ভোগ করিয়া থাকে। এখন ঐ বাকো ছিবচনের সাহাব্যে যদি জীব ও প্রমাঝা, উভরেরই গ্রহণ করা হয়; তাহা হইলে জাবের পক্ষে পানক হৃত্ব স্থবপ্র হঠলেও প্রমাঝার পক্ষে ত পানক হৃত্ব সম্ভব হইতে পারে না; কেন না, "অ নমন্ অহা কছিচাকশীতি" এই প্রচি প্রমাঝার পানক র্জ নিধে করিছেন। এই আপত্তিখন্তনার্থ ভাষ্যকার ছেত্রা হারের উল্লেখ করিয়াছেন। সেই স্থায়টা এইপ্রকার— একসঙ্গে বহুলোক যাইতেছে, তন্মধ্যে কনেকের মন্তকে ছত্র আছে, কিন্তু সকলের মন্তকে নাই। এ অবস্থায়ও লোকে 'ছত্রিগন যাইতেছে' বলিয়া ছত্রধারী ও তন্তি সমকলকেই একসঙ্গে ভিত্রী বলিয়া নির্দেশ করিয়া পাকে; ভত্রেশ এশনেও জীবের কর্তুত্ব লাইয়াই একসঙ্গে উজ্বাক পানেও জীবের কর্তুত্ব লাইয়াই একসঙ্গে উজ্বাক পানের কর্ত্য শবিষ্যা নির্দেশ করিয়া নির্দেশ করি হুইগেরে আর প্রমাঝা পান না করিলেও জীবের কর্তুত্ব লাইয়াই একসঙ্গে উজ্বাক পানের কর্তা—'প্রত্তী' বলিয়া নির্দেশ করিয়া নির্দেশ করি হুইগেরে আর প্রমাঝা পান না করিলেও জীবের কর্তুত্ব লাইয়াই একসঙ্গে উজ্বাক পানের কর্তা—'প্রত্তী' বলিয়া নির্দেশ করি হুইগেরে ।

বিশেষণাচ্চ ॥১।২।১২॥

[পদচ্ছেদঃ বিশেষণাৎ (বিশেষরূপে কথন হেতু) চ (ও) [ব্রন্ধই অভা]।]

্দ্রকার্থঃ—ইতণ্ট গুহাং প্রবিষ্টো জাব-প্রমায়ানো, ন পুনঃ বুদ্ধি-জাবো; প্রাণ-জাবো বা; কুতঃ? বিশেষণাং "ন জায়তে যিয়তে বা বিপশ্চিৎ" ইত্যাদো জীবছা, "সোহধ্বনঃ পার-মাপোতি, তদ্বিষ্ণোঃ প্রমং পদম্।" ইত্যাদৌ প্রমায়নশ্চ বিশেষ্য নির্দেশাং । অতঃ 'অত্তা' অত্র প্রমাঝোব গ্রাহ্য ইত্যাশ্যঃ।

্রিই কারণেও গুহাপ্রবিষ্ট ছুইটাকে জীব ও প্রমায়া বলিয়াই বৃঝিতে হুইবে;] কাব্ণ ? 'বিপন্চিং (জ্ঞানী পুরুষ) জন্মেও না, মধেও না; ইত্যাদি হুলে জীবেব এবং 'সেই লোকই নিফুব সেই প্রম পদরূপ সংসার-পথেব শেষ প্রাপ্ত হয়।' ইত্যাদি হুলে প্রমায়াব বিশেষভাবে নিক্ষেশ রহিয়াছে। অতএব এখানে 'অভা' পদে প্রমায়াকেই বৃঝিতে হুইবে ॥ ১ ॥ ২ ॥ ১২ ॥]

অস্মিন্ প্রকরণে জীব-প্রমাত্মানাবেব উপাস্তরোপাসকত্ব-প্রাপ্যত্বপ্রপূত্ব-বিশিক্টো সর্বত্র প্রতিপাল্যেতে। (*)তথাহি—"ব্রহ্মজজ্ঞং দেবমীডাং বিদিয়া নিচায্যেমাং শান্তিমত্যন্তমেতি" [কঠ০ ১৷১৷১৩] ইতি। ব্রহ্মজজ্ঞং—জাবং, ব্রহ্মণো জাতত্বাৎ জ্বত্বাচ্চ। তং দেবমাডাং বিদিয়া—জীবাত্মান-মুপাসকং ব্রহ্মাত্মকত্বেনাবগম্যেত্যর্থং। তথা—"যঃ সেতুরীজানানামক্ষরং ব্রহ্ম যৎ পরং। অভয়ং তিতীর্ঘতাং পারং নাচিকেতং শক্মেহি" [কঠ০ ১৷৩৷২] ইত্যুপাস্থাঃ প্রমাল্মোচ্যতে। নাচিকেতং—নাচিকেতস্থ কম্মণঃ প্রাপ্যমিত্যর্থঃ। "আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব চ" [কঠ০ ১৷৩৷৩] ইত্যাদিনোপাসকো জাব উচ্যতে। তথা "বিজ্ঞানসারথির্যস্ত মনঃ-

এই প্রকরণে পরমান্মাই উপাস্থ ও প্রাপার্রপে, আব জীবান্মাই তাহার উপাসক ও প্রাপক্ষণে সর্ব্বত্র নিদ্ধিষ্ট ইইয়াছেন। দেখ,—'স্তবনীয়, প্রকাশমান, রন্ধজ্ঞানী—জীবকে অবগত হইয়া এবং উপাসনা কবিয়া নিরতিশয় শান্তি লাভ কবেন'' ইতি। 'ব্রহ্মজ্ঞ' অর্থ—জীব; কারণ, জাব ব্রহ্ম হইতে জাত এবং জ্ঞাতা বা জ্ঞানবান্। 'স্তবনীয় সেই দেবকে জানিয়া' ইহার অর্থ—উপাসক জীবকে ব্রহ্মস্বরূপে অবগত হইয়া। সেইরূপ 'যিনি যজ্ঞকাবিগণেব সেতু স্বরূপ (বিভিন্ন প্রকার ফলপ্রদাতা), এবং যিনি ভবসাগবেব পাবগমনেভূকদিগের অভয়প্রদ, অক্ষর পরবুদ্ধ; 'নাচিকেত' কর্মলভ্য সেই ব্রহ্মকেও আমবা জানিতে সমর্থ হইতে পারি।' এথানে পরমান্মাই উপাস্থ-রূপে উক্ত হইতেছেন। 'নাচিকেত' অর্থ—নাচিকেত কর্ম্মের ফলরূপে প্রাপ্য। 'আত্মাকে রগী (বং অধিষ্ঠিত) এবং শরীরকে রথ বলিয়াই জানিবে।' ইত্যাদি বাক্যে উপাসক জীবে নিদ্দেশ করা হইয়াছে। সেইরূপ 'বিজ্ঞান (বৃদ্ধি) যাহার সার্থি, এবং মন যাহার প্রেগ্র

^{(*) &#}x27;क'পুস্তকে 'उशाहि' পাঠো नांचि।

প্রগ্রহবান্ নরঃ। সোহধ্বনঃ পারমাগ্নোতি—তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদম্" [কঠ০ ১। ৩।৯] ইতি প্রাপ্যপ্রাপ্তারো অভিধীয়েতে জীব-পরমাত্মানো। ইহাপি "চ্ছায়াতপো" [কঠ০ ১। ৩।১] ইত্যক্তত্ব-সর্বব্যক্তত্বাভ্যাং তাবেব বিশিষ্য ব্যপদিশ্যেতে।

অথ স্থাৎ, ''যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুম্যে অস্তীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে'' [কঠি ১৷১৷২০] ইতি জীবস্বরূপ-যাথাল্যপ্রশোপক্রমত্বাৎ সর্ব্ব-মিদং প্রকরণং জীবপরমিতি প্রতীয়তে—ইতি। নৈতদেবম্, ন হি জীবস্ত দেহাতিরিক্তস্থাস্তিত্ব-নাস্তিত্বশঙ্কয়ায়ং প্রশ্নঃ, তথা সতিপূর্বব্রদ্ধ-ব্রণা-নুপ্পত্তেঃ।

তথা হি--পিতৃঃ সর্ববেদদ-দক্ষিণক্রতুসমান্তিবেলায়াং দীয়মানদক্ষিণা-বৈগুণ্যেন ক্রতুবৈগুণ্যং মন্তমানেন কুমারেণ নচিকেতসা আন্তিকাত্রেসরেণ স্বাত্মদানেনাপি পিতৃঃ ক্রতুসাদ্গুণ্যমিচ্ছতা "কলৈ মাং দাস্তাদি" [কঠি ১০১৪] ইত্যসকৃৎ পিতরং পৃষ্টবতা স্বান্বিস্করুষ্টপিতৃবচনাৎ মৃত্যু সদনং প্রবিষ্টেন স্বসদনাৎ প্রোর্ধি যমে তদদর্শনাৎ তত্র তিস্তো রাত্রীক্রপোযুধা

(লাগাম), সেই পুক্ষই বিষ্ণুব পৰম পদস্বৰূপে পথেৰ শেষকে প্ৰাপ্ত ইইয়া থাকেন।' এই শতি জীবকে প্ৰাপক এবং ঈশ্বৰকে তৎপ্ৰাপা বলিয়া নিৰ্দ্দেশ কবিতেছেন। এখানেও 'ছায়া'ও 'আতপ' শব্দ দ্বাবা অজ্ঞত্ব ও সৰ্বাজ্ঞত্ব বিশিষ্টৰূপে সেই জীব ও প্ৰমান্ত্ৰাকেই বিশেষ কৰিয়া নিৰ্দেশ কৰা হইতেছে।

শদ্ধা হইতে পাবে যে, 'মন্থবা মবিলে পব একটা সংশয় হইয়া থাকে— কেহ বলেন, আত্রা থাকে, আবাব কেহ বলেন, না—আত্রা থাকে না, (দেহেব সদ্ধে সদ্ধে নাই হইয়া যায়)।' এইরূপে জীবের স্বরূপগত যথাযথভাব বিষয়ে যথন প্রশ্নের উপক্রম করা হইয়াছে; তথন বেশ বুঝা ঝাইতেছে যে, এই সমন্তটা প্রকর্থই জীবনিরূপণপর, (প্রমাত্মপব নহে)। না—ইহা এরূপ নহে; কেন না, দেহাতিবিক্ত জীবাত্মাব অন্তিত্ব নান্তিত্ব শদ্ধায় যে, এই প্রগ্ন হইয়াছে; তাহা নহে; কারণ, তাহা হইলে পূর্ক্বিত্তী ববদয়ের প্রাথনা উপপন্ন হয় না।

দেখ, পিতার সর্বস্থ-দক্ষিণায়ক 'বিশ্বজিং' যজের সমাপ্তি সময়ে—যে সমস্ত দক্ষিণা প্রদত্ত হুইতেছিল, তাহাতে যজের বৈশুণা (অঙ্গহানি) মনে করিয়া আন্তিকাগ্রাণাণ কুমার নচিকেতা আপনাকেও দক্ষিণার্রপে দান করিয়া যজের সদ্গুণতা বা পুর্ণাঙ্গতা সম্পাদন করিতে ইচ্ছা করিলেন, এবং 'আমাকে কাহার উদ্দেশে দান করিবেন', অত্যন্ত আগ্রহসহকারে এই কথা পুনঃ পুনঃ পিতাকে জিজ্ঞানা করিতে লাগিলেন। তাহার আগ্রহাতিশয় দর্শনে পিতা কুজ

স্বোপবাদভীত-তৎপ্রতিবিধানপ্রব্ত-মৃত্যু প্রদত্তে বরত্রয়ে আস্তিক্যাতিনের কাৎ প্রথমেন বরেণ স্বাত্থানং প্রতি পিতৃঃ প্রদাদো রুতঃ; এতচ্চ সর্বাং দেহাতিরিক্তনাত্থানমজানতো নোপপগতে। দ্বিতীয়েন চ বরেণাত্তীৰ্গ দেহাত্থিবিজ্ঞান্থান্ত্রাকুল-দাধনভূতাগ্রিবিজ্ঞা রুতা; তদপি দেহাতিরিক্তাত্থানভিজ্ঞস্থ ন সম্ভবতি। অতস্থৃতীয়েন বরেণ যদিদং ব্রিয়তে "যেয় প্রেতে বিচিকিৎদা মন্থুয়ে, অস্তীত্যেকে নায়মন্ত্রীতি চৈকে। এতদ্বিভামনুশিইল্ফ্যাহং বরাণামেষ বরস্থৃতীয়ঃ" [কঠ০ ১ ১২০] ইতি; অত্র পরমপুরুষার্থাহুরাহং বরাণামেষ বরস্থৃতীয়ঃ" [কঠ০ ১ ১২০] ইতি; অত্র পরমপুরুষার্থান্ত্রাক্রপাত্রাক্ত্রানায় তত্থপায়ভূত-পরমাজ্যোপান্তর বিজ্ঞানায়ং প্রশ্নঃ ক্রিয়তে। এবং চ "যেয়ং প্রেতে" ইতি ন শরীরবিয়োগমাত্রাভিপ্রায়ং, অপি তু সর্ববেন্ধবিনির্মোক্ষাভিপ্রায়্য্ যথা "ন প্রেত্য সংজ্ঞান্তি" ইতি। অয়মর্থঃ—মেক্ষাধিকৃতে মনুয়্যে প্রেতে সর্ববেন্ধবিনির্মাত্র তৎস্ক্রপবিষয়া বাদিবিপ্রতিপত্তিনিমিতা অস্তি-

ষ্ট্যা বলিলেন, 'তোমাকে খনেব উদ্দেশে দান কবিলাম'।] তাহাব নির্বন্ধাতিশয়ে কুদ্ধ পিতার মাদেশানুসাবে নচিকেতা যমালয়ে গমন কবিলেন, এবং প্রবাসগত যমকে সেথানে দেখিতে না পাইয়া ত্রিবাত্র উপবাস কবিয়া বহিলেন। শেষে স্বগৃহে প্রত্যাগত যমবাজ তাহাব উপবাস বাতা শ্রবণে ভীত হইয়া তংপ্রতিকার মানসে নচিকেতাকে তিনটি বব প্রদান কবিতে প্রতিশ্রত হুটলেন। তথন নচিকেতা আস্তিকা।তিশ্য হেওু প্রথম ববে আপনাৰ প্র⁴ত পিতাৰ প্রসমতা প্রার্থনা কবিলেন। যে লোক দেহাতিবিক্ত আত্মাকে জানে না, তাহাব পক্ষে কথনই এ সমস্ত ব্যাপাৰ উপসন হইতে পাৰে না। দ্বিতীয় ববেও—দেহোত্তীৰ্ণ আত্মাৰ [লোকান্তৰে] অমুভব-ণোগ্য দলেব শাধনীভূত অগ্নিবিলা প্রাথিত হইয়াছে; তাহাও দেহাতিবিক্ত আত্মানভিজ্ঞেব পক্ষে সন্তুৰপৰ হয় না। আব্ তৃতীয় ববে যে, 'মনুষ্য মরিলে পৰ এই যে একটা সংশয়---কেহ কেহ বলেন আগ্না আছে; কেহ কেহ বলেন আগ্না নাই; তোমাব উপদেশপ্রাপ্ত হইয়া আমি ইহা জানিতে চাই; ইহাই আমাব ববত্রয়েব মধ্যে তৃতীয় বর।' এই বিষয় প্রার্থিত হইরাছে, ইহাও কেবল প্রম পুরুষার্থ ব্রহ্ম প্রাপ্তিরূপ যে মোক্ষ, তাহারই যথার্থতা অবগতির নিমিত্ত সেই মোক্ষপ্রাপ্তির উপায়ভূত ব্রহ্মোপাসনার্থই পরাবর আত্মতত্ত্ব বিষয়ে প্রশ্ন করা হইরাছে। এইরূপ সিদ্ধান্তই যদি স্থির হইল, তাহা হইলে কেবল শরীব-সম্বন্ধ বিয়োগেই যে, "নেয়ং প্রেতে" এই কথাব অভিপ্রায়, তাহা নহে; পরস্তু জীবের সর্ব্ধপ্রকাব বন্ধধ্বংসেই উহার প্রকৃত অভিপ্রায় [°] 'প্রয়াণের পর আব সংক্রা (বিশেষ জ্ঞান) থাকে না'। এই বাক্য**ই ঐ**রূপ অভিপ্রায় নির্ণয়ের দৃষ্টান্ত স্থল। [ঐ বাক্যের ত্র্যাপ্র এইরূপ—মোক্ষলাভে অধিকাৰী প্রুষ প্রেত হইলে সর্ব্ধ-প্রকার বন্ধ হইতে নির্ম্মুক্ত হইলে তাহার স্বরূপ-বিষয়ে বাদিগণের যে পরস্পর মতভেদ

নাস্ত্যাত্মিকা যেয়ং বিচিকিৎসা, তদপনোদনায় তৎস্বরূপ-যাথাত্ম্যুং ত্বয়া অনুশিষ্টোইহং বিভাং — জানীয়াম্ — ইতি। তথা হি বহুধা বিপ্রতিপত্তান্ত — কেচিৎ বিত্তিমাত্রস্তাত্মনঃ স্বরূপোচ্ছিত্তিলক্ষণং মোক্ষমাচক্ষতে। অত্যে বিত্তিমাত্রস্তাত্মনঃ স্বরূপোচ্ছিত্তিলক্ষণং মোক্ষমাচক্ষতে। অত্যে বিত্তিমাত্রস্তাত্মনা জ্বানাত্ত দেষবৈশেষিকগুণোচেছদলক্ষণং কৈবল্যরূপম্। অপরে তু — অপহতপাপানং পরমাত্মানমভ্যুপগচ্ছন্তস্তাস্তাবোপাধিদংদর্গনিমিত্ত-জীবভাবস্তোপাপানং পরমাত্মানমভ্যুপগচ্ছন্তস্তাস্তাবোপাধিদংদর্গনিমিত্ত-জীবভাবস্তোপাপাপান্যেন তদ্ভাবলক্ষণং মোক্ষমাতিষ্ঠন্তে। ত্রয়ন্ত-নিফাতাস্ত — নিগিলজগদেককারণস্যাশেষ্যায়-কল্যাণগুণাকরস্তা দক্ষেত্রবিলক্ষণস্তা স্বর্বাত্ম ভ্রুতিস্তা পরস্তা ত্রক্ষণং দর্মীরতয়া প্রকারভূতস্তা অনুকূলাপারিচ্ছিন্ন ভ্রান্সরূপস্তা পরমাত্মানুভবৈকরস্তা জীবস্তানাদিকত্মরূপাবিল্যা-তিরোহিত্বরূপস্তা অবিল্যোচেছদপূর্ব্বকস্বাভাবিক-পরমাত্মানুভবন্মব মোক্ষমাচক্ষতে। তত্র মোক্ষস্বরূপং তৎসাধনং চ ত্বৎপ্রসাদাদ্ বিল্যামিতি নচিকেতসা পুরৌ

তন্মধ্যে 'মোক্ষের প্রকৃত স্বরূপ ও তাহাব সাধনতত্ত্ব তোমার **অমুগ্রহে জা**নিব' এই ^{কণা—}

নিবন্ধন অস্তিত্ব-নান্তিত্বাদি সংশয় বহিয়াছে, সেই সংশয় নিবাবণার্থ তোমাব উপদেশ লাভ কবিয়া আমি তাহাব স্বৰূপণত যথার্থ তত্ত্ব জানিব। দেখ, [এ বিষয়ে বাদিগণ] বছবিধ বিবোধ কবিয়া থাকেন।

কেহ কেহ কেবলই জ্ঞানস্বৰূপ আয়াব স্বৰূপোচ্ছেদকৈ মোক্ষ বলিয়া নির্দেশ কৰিয়া থাকেন। অপর সকলে, বলেন আয়া জ্ঞানস্বৰূপই বটে, তাহাব অবিছা-ধ্বংসই মোক্ষ। অপর সকলে বলেন, আয়া পাবাণসদ্ধ (অবিকাৰী), তাহাব জ্ঞানাদি বিশেষ ওণ সমূহেব সমূছেদই কৈবলা (মোক্ষ)। আবার অপর কেহ কেহ পর্বমায়াকে 'অপ্হতপাপাা' স্বীকার কবিল আবার তাহাবই উপাধি বিগনের সঙ্গে সংস্কা উপাধিক জীবভাব নিবৃত্তির পর যে সেই পর্বমায়ভাব প্রাপ্তি, তাহাকে মোক্ষ বলিয়া অস্পীকার করেন। কিন্তু, যাহাদের বৃদ্ধি বেদান্তশালাকে প্রিপক্তা লাভ করিয়াছে; তাহাবা (স্বস্প্রদায়গণ) বলেন, জীব হইতেছে সর্ব্বজণতের একমাত্র কাবণ, সর্ব্বপ্রকার হেয়গুণবিবোধী সর্বাধিক জ্ঞান ও আনন্দমাত্রস্বরূপ, যাহাব অবিধি সৌমা) ও অতিশ্ব নাই, স্বভাবসিদ্ধ তাদ্ধ অসংগ্য কল্যাণময় গুণের আকর স্বরূপ, অপর সর্বপদার্থবিলক্ষণ, এবং সকলের আয়ুস্বরূপ পরব্রেন্ধর শরীর; স্কুত্রাং প্রকার বা বিশেষণ স্বরূপ; অস্কুল ও অপবিচ্ছিন্ন জ্ঞানস্বরূপ এবং একমাত্র পরমায়ামুভ্রপের্য়ণ সেই জীবের প্রকৃত স্বরূপটা অনাদি কন্মময় অবিভা দারা তিবোহিত হইয়া থাকে; আবার অবিভা-সম্ভেদে যে, তাহার সেই স্বাভাবিক পরমায়ভাবের অমুভর, সেই অমুভবই মোক্ষ।

মৃত্যুঃ তন্ত্রার্থস্থ তুরববোধত্বপ্রদর্শনেন বিবিধভোগবিতরণ-প্রকোভনেন চ এনং পরীক্ষ্য যোগ্যতামভিজ্ঞায় পরাবরাত্মতত্ত্ব-বিজ্ঞানং পরমাজ্যোপাসনং তৎপদপ্রাপ্তিলক্ষণং মোক্ষং ৮ ''তং তুর্দর্শং গৃঢ়মনুপ্রবিষ্টম্'' [কঠ০ ১৷২৷১২] ইত্যারভ্য ''সোহধ্বনঃ পারমাপ্রোতি তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদম্'' [কঠ০ ১৷৩৷৯] ইত্যক্তেনোপদিশ্য তদপেক্ষিতাংশ্চ বিশেষান্ উপদিদেশ, ইতি সর্বাং সমঞ্জসম্। অতঃ পরমাল্যৈবাত্তেতি সিদ্ধম্॥ ১৷২৷১২ ॥

[দ্বিতীয়ম্ 'অত্রধিকরণং' সমাপ্তম্।]

[অন্তরাধিকরণম] স্তম্ভর উপপত্তেঃ || ১ || ২ || ১৩ ||

[পদচ্ছেদঃ—অন্তরঃ (অভ্যন্তরে অবস্থিত) [প্রমাত্মা], উপপত্তেঃ (যেহেতু উপপত্তি হয়)।]

[সবলার্থঃ—"য এবোহ ক্ষিণি পুক্ষো দৃগুতে; এষ আত্মেতি হোবাচ—এতদমূতমভয়মেতদ্
ব্রহ্ম।" ইতি ছোন্দোগ্যঞ্চতৌ য এষঃ অক্ষান্তরঃ পুক্ষঃ শ্রমতে, এব কিং প্রতিবিদ্ধরূপঃ ? উত
চক্ষুবিধিষ্ঠাত্রী দেবতা ? কিংবা জীবাত্মা ? অথবা পবমাত্মা ? ইতি সংশরে উত্তরমাহ—অন্তরঃ
অক্ষিম্বাস্থঃ পুক্ষঃ পরমাত্মা এব, ন পুনঃ প্রতিবিদ্ধাদিঃ। কুতঃ ? তত্রোক্তানাং অমৃতাভয়ভাদীনাং ধর্মাণাং পবমাত্মতোবোপপত্তেঃ, প্রতিবিদ্ধাদিয়ু চান্তপপত্তেঃ। নহি প্রতিবিদ্ধাদয়ঃ
অমৃতাভয়ধর্মাণো ভবিতুমইন্তি; পরমাত্মা তু নিতরামেব তত্রোক্তান্ ধর্মান্ অধিকরোতি; অতঃ
পরমাত্মৈব অক্ষান্তবঃ পুক্ষঃ, নাগ্রইতি ভাবঃ।

তিনি বলিলেন—'এই যে অক্ষিমধ্যে পুক্ষ দৃষ্ট হইতেছে, ইহাই আ্মা, ইহাই অমৃত ও অভয়স্থন্ধপ এবং ইহাই প্রন্ধ।' এই বাকো যে, অক্ষিমধ্যে পুক্ষ পবিশ্রুত হইতেছে, ইনি কি চক্ষুব মধ্যে পতিত বাহ্ বন্ধব প্রতিবিশ্ব ? কিংবা চক্ষুব অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ? অথবা জীব ? অথবা পরমাত্মা ? এই সংশ্য়েব উত্তবে বলিতেছেন যে, চক্ষুব মধ্যস্থ এই পুক্ষ নিশ্চরই পরমাত্মা, প্রতিবিশ্বাদি নহে; কারণ, এথানে অমৃতত্ব ও অভয়ত্ব প্রভৃতি যে সমৃদ্য় ধর্মের উল্লেখ আছে; পরমাত্মাতেই তৎসমৃদ্যের উপপত্তি হইতে পারে; প্রতিবিশ্ব প্রভৃতিতে পারে না; অতএব পরমাত্মাই অক্ষিমধ্যস্থ পুক্ষ, অপব নহে॥১॥২॥১৩॥]

নচিকেতাকর্ত্বক জিপ্তাসিত হইয়া—মৃত্যু (যম) প্রথমতঃ জিপ্তাসিত বিষয়ের হজের রতা প্রদর্শন ও বিবিধ ভোগপ্রদানের প্রলোভন দ্বারা পরীক্ষা করিয়া (নচিকেতা যথার্থই তর্বজিপ্তাস্থ কি না, ইহা পরীক্ষা করিয়া) নিদকেতার যোগ্যতা অবগত হইলেন; অনস্তর, পর ও অবর আত্মতক্ষজান, ব্রক্ষোপাসনা এবং ব্রহ্মপদপ্রাপ্তিরপ মোক্ষের উপযোগী, 'হর্দর্শ (হঃথে যাহাকে দর্শন করা যায়) সর্বায়স্থ্যত ও নিগৃত্ সেই আত্মাকে,' এই হইতে—'সেই লোকই পথের শেষ বিষ্ণুর সেই পরম পদ লাভ কর্মেন' এই পর্যান্ত গ্রহ দ্বারা উপদেশ করিয়া সেই মোক্ষপ্রাণ্ডির পক্ষে অপেক্ষিত বা আবশ্রকীয় অ্যাধিবিতাদি বিশেষ বিশেষ বক্তব্য সমৃহ উপদেশ করিয়াছিলেন। এইরূপ অর্থে বেশ সামঞ্জন্ত রক্ষা হয়। অতএব এখানে প্রমাত্মাই যে 'অত্যা' শব্দের অর্থ, তাহা প্রমাণিত হইল॥ ১২১১২ ॥ [দ্বিতীয় অত্রধিকরণ সমাপ্ত ।]

ইদমামনন্তি চহলোগাঃ—''য এমোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে। এর আত্মেতি হোবাচ, এতদমৃতম্ (*)অভয়মেতদ্ ব্রহ্ম'' [ছালোও ৪। ১৫। ১] ইতি। তত্র সন্দেহঃ—কিময়মক্ষ্যাধারতয়া নির্দিশ্যমানঃ পুরুষঃ প্রতিবিদ্বাত্মা, উত্ত চক্ষুরিন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতা দেবতাবিশেষঃ, উত্ত জীবাত্মা, অথ পরমাত্মা ? ইতি। কিং যুক্তম্ ? প্রতিবিদ্বাত্মেতি। কুতঃ ? প্রসিদ্ধবিদ্দেশাং ; 'দৃশ্যতে' ইত্যপরোক্ষাভিধানাচ্চ ; জীবাত্মা বা ; তত্যাপি হি চক্ষুষি বিশেষেণ সমিধানাৎ প্রসিদ্ধিরুপপত্যতে। উদ্মীলিতং হি চক্ষুরুদ্বীক্ষ্য জীবাত্মনঃ শরীরে স্থিতিগতী নিশ্চিষন্তি। "রশ্মভিরেমে।হিম্মন্ প্রতিষ্ঠিতঃ" [রহদাও ৭।৫।১] ইতি প্রতিপ্রদিদ্ধ্যা চক্ষুঃপ্রতিষ্ঠো দেবতাবিশেষো বা ; এমেব প্রসিদ্ধবিদ্ধাপপত্তেরেষামন্যতমঃ, ইতি প্রাপ্তে প্রচক্ষাহে—"অন্তর উপপত্তেঃ।"

অক্ষ্যন্তরঃ পরমাত্মা। কুতঃ ? ''এষ আত্মেতি হোবাচ এতদমৃতম্ (†)অভয়-

ছন্দোগগণ এইরূপ বলিয়া থাকেন—'এই যে চক্ষুর মধ্যে পুরুষ দৃষ্ট হইতেছে; ইনি আয়া, ইনি অমৃত ও অভয়ম্বরূপ এবং ইনিই ব্রহ্ম।' তাহাতে সন্দেহ এই যে, এই অক্ষিমধ্যগতরূপে নির্দিষ্ট পুরুষটা কি প্রতিবিদ্ধ ? কিংবা চক্ষ্রিক্রিয়ের অধিষ্ঠাতা কোনও দেবতাবিশেষ ? অথবা জীবাঝা? কিংবা পরমাঝা? কোন অর্থ টা যুক্তিযুক্ত ? প্রতিবিদ্ধই। কাবণ ? যেহেতু প্রসিদ্ধের স্তায় নির্দেশ হইয়াছে; বিশেষতঃ "দৃশ্যতে" (দেথা যায়) এইরূপ প্রত্যক্ষেরও উল্লেথ রিষ্মাছে। অথবা, জীবাঝাও ইইতে পারে; কেন না, চক্ষ্তেই তাহার বিশেষভাবে সালিখ্য থাকায় [চক্ষ্পতত্ব] প্রসিদ্ধি উপপন্ন হইতে পাবে; কাবণ, সকলে চক্ষ্র উন্মীলন দশন করিয়াই দেহে জীবাঝার স্থিতি ও নিক্ষমণ (জীবন-মরণ) নিশ্চয় করিয়া থাকে। অথবা, 'এই ফ্র্যার রিশ্ম সমৃহ দারা ইহাতে (চক্ষ্তে) অবস্থিত আছেন,' এই ক্রাতি প্রাদিদ্ধি অমুসারে চক্ষ্:স্থিত দেবতাবিশেষও [এই পুরুষ] হইতে পারেন। [ফলকণা] ইহাদের পক্ষেই যথন প্রসিদ্ধবং নির্দেশ সঙ্গত হয়, তথন ইহাদের মধ্যেই কোন একটা [আক্ষিপুরুষ] হইবে। এইরূপ সিদ্ধান্ত সম্ভাবনায় বলিতেছি—"অন্তরঃ উপপত্তেঃ" (*)।

অক্ষির অভ্যন্তরস্থ পুরুষটী প্রমাঝা; কারণ ? 'তিনি বলিলেন—ইহাই আঝা, ইহাই

^(*) এডদভর' ইতি (क) পাঠ:।

^(†) এতদভয়' ইতি (ক) পাঠ:।

^(‡) তাৎপর্যা—এই অধিকরণটা অয়োগশ হইতে অটানশ পর্যান্ত আট প্রের সমাপ্ত হইগাছে। ইহার রচনা প্রশালী এইরপ—(২) বিষয় বাক্য—"ন এবোংকিনি পূরবং দৃগুতে" ইত্যাদি। (২) সংশ্রন—এই অক্সিত পূর্ব কি প্রতিবিশ্ব (দেবতা? জীব? অথবা প্রমান্ত্রা (৩) পূর্বপক্ষ—প্রতিবিশ্বাদির মান্ত্রই একটা হওরা উচিত। (৪) উত্তর— না—পরমান্ত্রাই ঐ অক্ষি-পূরুষ, প্রতিবিশ্বাদি নহে; কারণ; পরমান্ত্রার পক্ষেই অমুভাতরভাদি পর্বের সঙ্গতি হর; অভ্যের পক্ষে হর না। (৫) সিদ্ধান্ত ও প্রবোজন—অভএব প্রমান্ত্রাই ঐ অক্ষি-পূরুষ, এবং তাহার উপাসনার মোক লাভই তাহার ফল।

মেতদ্ব্রেক্ষেতি, এতং সংযদ্বাম ইত্যাচক্ষতে। এতং হি সর্বানি বামান্যভি-সংযন্তি, এষ উ এব বামনিঃ; এষ হি সর্বানি বামানি নয়তি। এষ উ এব ভামনিঃ; এষ হি সর্বেষ্ লোকেষু ভাতি'' [ছান্দো ৪।১৫।৩] ইত্যেষাং গুণানাং পরমান্সন্থোবাপপত্তেঃ॥ ১।২।১৩॥

স্থানাদিব্যপদেশাচ্চ॥ ১॥ ২॥ ১৪॥

[পদচ্ছেদঃ—স্থানাদিব্যপদেশাৎ (যেহেতু [পরমাত্মার] স্থানাদির উল্লেখ) চ (ও) [আছে]।]

[সবলার্থ:---"য*চক্ষ্যি তির্চন্" ইত্যাদৌ প্রমাত্মন এব স্থিতি-নিয়মনাদিধর্মাণাং ব্যপদেশা-দ্পি অয়ং অক্ষিপুরুষঃ প্রমাত্মব, নত্বভা ইত্যর্থঃ।

বিশেষতঃ 'যিনি চক্ষতে অবস্থান করত [চক্ষ্কে নিয়মিতরূপে পরিচালিত করেন]', ইত্যাদি স্থলে চক্ষ্তে অবস্থান ও নিয়মিত কবণ প্রভৃতি ধর্মসমূহ প্রমাত্মাতে নির্দিষ্ট থাকায়, এই অক্ষিপুরুষও প্রমাত্মাই, অপ্র কেহ নহে ॥১॥२॥১৪॥]

চক্ষুষি স্থিতি-নিয়মনাদয়ঃ পরমাত্মন এব "যশ্চক্ষুষি তিষ্ঠন্" [রহদা৹ ৫।৭।১৮] ইত্যেবমাদো ব্যপদিশ্যন্তে। অতশ্চ "য এষোহক্ষিণি পুরুষঃ" [ছান্দো৹ ৪।১৫।১] ইতি দ এব প্রতীয়তে। অতঃ প্রদিদ্ধবিম্নদেশশ্চ পরমাত্মনি উপপত্যতে। তত এব 'দৃশ্যতে' ইতি দাক্ষাৎকারব্যপদেশোহিপি যোগিভিদ্শ্যমানস্বাত্যপত্যতে॥১।২।১৪॥

মন্ত ও অভয়স্বরূপ এবং ইহাই ব্রন্ধ। ইহাকে 'দংযদাম' বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন; সমস্ত বাম অর্থাৎ প্রতিকৃল কর্মা ইহাতে বিলীন হয়। ইহাই 'বামনি'; কারণ, ইহাই সমস্ত প্রতিকৃল কর্মা প্রাপ্ত করান। ইহাই 'ভামনি'; কেন না, ইহাই সমস্ত লোকে দীপ্তি পাইয়া থাকেন।' প্রমাত্মাতেই উক্ত গুণসমূহের উপপত্তি হয় ॥১॥২॥১৩॥

'যিনি চক্ষতে অবস্থান করত [চক্ষ্কে নিয়মিত করেন]', ইত্যাদিস্থলে পরমান্মারই চক্ষ্তে অবস্থিতি ও নিয়মিতুকবণ প্রভৃতি ধর্ম নিদিষ্ট আছে। এই কারণেও প্রতীতি হইতেছে যে, 'এই যে অক্ষিমধ্যে পুরুষ', এই বাক্যে সেই পরমান্মাই [নিদিষ্ট হইয়াছেন]। এই কারণেই প্রসিদ্ধবং নির্দেশ্ও পরমান্মাতেই উপপন্ন হইতেছে, এবং সেই নিমিন্তই যোগিজনের দৃশ্ব হন বিলিয়া ''দৃশ্বতে" (দেখা যায়) এই সাক্ষাংকারের উল্লেণ্ড উপপন্ন হইতেছে ॥১॥২॥১॥।

স্থাবিশিষ্টাভিধানাদেব চ॥ ১॥ ২॥ ১৫॥

[পদচ্ছেদঃ—স্থবিশিষ্টাভিধানাৎ (স্থবিশিষ্ট বা স্থথ বলিয়া কথন হেতু) এব (আবধারণে) চ (ও)।]

[সরলার্থ:—''প্রাণো ব্রহ্ম, কং ব্রহ্ম, থং ব্রহ্ম" ইত্যাদৌ প্রক্লতন্ত অক্ষিত্বন্ত পরতৈব ব্রহ্মণঃ স্থাবিশিষ্টতন্তা উপাক্তত্বাভিধানাদ্পি প্রমাধ্যেবান্ন্ম অক্ষ্যাধারঃ পুরুষ ইতি অবধার্য্যতে, নম্বন্তঃ।

'প্রাণই ব্রহ্ম, ক —স্বথস্বরূপী ব্রহ্ম, থ—আকাশরূপী ব্রহ্ম', ইত্যাদি স্থলে প্রস্তাবিত অক্ষিণত প্রমাত্মাকেই স্থ্যবিশিষ্টরূপে উপাসনা কবিতে বলা হইয়াছে; এই কারণেও প্রমাত্মা ভিন্ন আব কেহই এই অক্ষিণত পুক্ষ হইতে পারে না ॥১।২।১৫॥]

ইতশ্চাক্ষ্যাধারঃ পুরুষোত্তমঃ "কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম" [ছান্দোও ৪।১৩।৫] ইতি প্রকৃতস্থ স্থাবিশিষ্টস্থ ব্রহ্মণ উপাসনস্থানবিধানার্থং সংযদ্ধামস্থাদিগুণবিধানার্থং চ " য এষোহক্ষিণি পুরুষঃ" [ছান্দোও ৪।১৫।১] ইত্যভিধানাং। এবকারো নৈরপেক্ষ্যং হেতোগ্রেতি ।

নমু, অগ্নিবিভাব্যবধানাৎ "কং ব্রহ্ম" (*) ইতি প্রকৃতং ব্রহ্ম নেহ সন্নিধতে। তথা হি—অগ্নয়ঃ "প্রাণো ব্রহ্ম, কং ব্রহ্ম, গং ব্রহ্ম" ইতি ব্রহ্ম-বিভামুপদিশ্য "অথ হৈনং গার্হপত্যোহনুশশাস" ইত্যারভ্যাগ্নীনামূপাসন-

এই কাবণেও প্রুষোত্তমই (ভগবানই) অজিগত পুক্ষ; কেন না, 'ব্রহ্ম ক-স্বরূপ (স্থণবিশিষ্ট), এবং ব্রহ্ম থ আকাশস্বরূপ' (৮৭) এই স্থলে স্থখবিশিষ্টরূপে অভিহিত ব্রহ্মবই উপাসনাযোগ্য স্থানবিধানার্থ এবং 'সংঘদ্বামত্ব' প্রভৃতি (উপাসনাল্লক্ল) গুণবিধানার্থ—'এই বে অক্ষিমধ্যে পুক্ষ,' এই বাক্য কথিত হইন্নাছে। 'এব' শক্টা হেতুর নিরপেক্ষত্ব প্রকাশ কবিতেছে; অর্থাং একমাত্র এই 'স্থাবিশিষ্ট্র' হেতু দারাই অক্ষিপুরুষের প্রম পুক্ষত্ব প্রমাণিত হইতে পাবে।

ভাল, অগ্নিবিছা দারা ব্যবহিত হওয়ায় "কং ব্রহ্ম" বাক্যোপদিষ্ট ব্রহ্ম ত এথানে সন্নিহিত হইতে পাবেন না। দেথ--অগ্নিত্রয় প্রথমতঃ 'ব্রহ্ম প্রাণস্বরূপ, ব্রহ্ম কম্বরূপ, ব্রহ্ম থ্রন্তর্গ এইরূপে ব্রহ্মবিছার উপদেশ কবিয়া 'অনস্তর গার্হপতা অগ্নি ইহাকে উপদেশ দিয়াছিলেন,'

^(*) **খং ব্ৰহ্ম**'ইতাধি**ক: (**ক) পঠি:।

^(†) তাৎপর্যা—ক' অর্থ – মুথ — আনন্দ। 'থ' অর্থ — আকাশ। প্রথমে 'ক' শন্দে ব্রহ্মকে মুথবিশিষ্ট বুলিয়া নির্দেশ করিয়া শ্রুতি মনে করিলেন যে, সাধারণ লেকে এই 'ক' শন্দে লৌকিক মুথ — ইন্দ্রির-জনিত আনন্দ অর্থত বৃথিতে পারে, তাই পুনর্মার 'থ' শন্দের প্রয়োগ করিলেন। আকাশ বজাবতই অপরিচিত্র মহান্, কৌকিক সুথ সাময়িক ও সীমাবদ্ধ; সুত্রাং 'থ' বাবা বিশেষিত হওয়ার ঐ 'ক' শন্দোক্ত সুথ ক্থনই লৌকিক মুখ ছইতে পারে না। অত্ঞাব, ইহাকে নিত্য আনন্দ বরূপই বৃথিতে ছইবে।

মুপদিদিশুঃ। নচাগ্নিবিতা ত্রহ্মবিতাঙ্গমিতি শক্যং বক্তৃম্; ত্রহ্মবিতা-ফলানন্তর্গত-তদ্বিরোধিসর্বায়ুঃপ্রাপ্তি-সন্তত্যবিচ্ছেদাদিফলশ্রবণাৎ।

উচ্যতে— "প্রাণো ব্রহ্ম," "এতদম্তমভয়মেতদ্ ব্রহ্ম" [ছান্দো০ ৪।১৫।

০] ইত্যুভয়ত্র ব্রহ্মসংশব্দনাৎ, "আচার্য্যস্ত তে গতিং বক্তা" [ছান্দো০
৪।১৫। ১] ইত্যগ্রিবচনাচ্চ গত্যুপদেশাৎ পূর্বাং ব্রহ্মবিভায়া অসমাপ্তেঃ,
তন্মধ্যগতাগ্নিবিভা ব্রহ্মবিভাঙ্গমিতি নিশ্চীয়তে। "অথ হৈনং গার্হপত্যোহকুশশাস" [ছান্দো০ ৪।১১।১] ইতি ব্রহ্মবিভাধিকৃত্যস্থাগ্নিবিভোপদেশাচ্চ।

এই হইতে আরম্ভ কবিয়া অগ্নিসমূহেব উপাদনাই উপদেশ করিয়াছিলেন। (†) আর এই অগ্নিবিছ্যা বে, বন্ধবিছ্যারই অঙ্গ, তাহাও বলিতে পারা যায় না; কেন না, অগ্নিবিছ্যায় সম্পূর্ণ আয়ুঃপ্রাপ্তি ও সম্ভতির অবিচ্ছেদরূপ যে ফল শ্রুত হইতেছে, তাহা ব্রহ্মবিছ্যা-ফলের অন্তর্গত নহে, বরং তাহার সম্পূর্ণ বিরোধী; অথচ অঙ্গ ও অঙ্গীর ফল কথনই বিভিন্ন বা বিরুদ্ধ হইতে পাবে না; কাজেই প্রকরণের ব্যবধান ঘটিতেছে]।

ইহার উত্তর বলা যাইতেছে—যেহেতু 'প্রাণই ব্রহ্ম', 'ইহাই অমৃত ও অভ্যম্বরূপ এবং ইহাই ব্রহ্ম', এই উভয়স্থলেই 'ব্রহ্ম' শন্দের উল্লেখ হইতে এবং 'আচার্য্য তোমাকে গতি (ব্রহ্ম লাভেব উপায়, উপদেশ করিবেন,' এই অগ্নিবাক্য হইতেও জানা যাইতেছে যে, 'গতির' উপদেশ না হওয়া পর্যান্ত ব্রহ্মবিক্যা সমাপ্ত হয় নাই; স্ত্তবাং তন্মধাবর্তী অগ্নিবিল্যা যে, ঐ প্রভাবিত ব্রহ্ম বিল্যাবই অঙ্গ, ইহা নিশ্চিত হইতেছে। বিশেষতঃ অনন্তর গার্হপত্যনামক অগ্নি তাহাকে উপদেশ দিলেন,' এখানেও ব্রহ্মবিল্যাধিকাবীব সম্বন্ধেই উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে।

^(†) তাৎপর্য —ছান্দোগোপনিবদের চতুর্থ প্রপাঠকের দশম বতে এই অগ্নি-বিভাও ব্রহ্ম-বিভাব বর্ণিত আছে— উপকোদলনামক একজন অধিনুমার সতাকাম জাবাল অধির নিকট আসিয়া ব্রহ্ম গ্রাপালন করত অগ্নিসেরা করিতে লাগিলেন। এইরূপে ঘাদশ বংসর চলিয়া গেল; অপনপর শিষাগণ ব্রহ্ম গ্রাপ্ত করিয়া গৃহে ফিরিয়া গেলেন; কিন্তু উপকোদল সেই ভাবেই থাকিয়া অগ্নির পরিচর্গা করিতে লাগিলেন; গুরুতাছাকে গৃহে যাইবার অক্ষতি না দিয়াই প্রবাদে চলিয়া গেলেন, উপকোদল পিল্লমনে আগ্রহিক রহিলেন।

এই অবস্থায় তাহার পরিচর্যনায় পরিত্তী অগ্নিয় (গার্হপত্য, অখাহার্থাপচন (দক্ষিণাগ্নি) ও আহবনীয়) উপস্থিত হইয়া তাহাকৈ বলিতে লাগিলেন—উপকোসল! তুমি উত্তমরপে আমানের পরিচর্য্যা করিয়াই; অতএব তোমাকে আমরা তথ্বোপদেশ দিতেছি; এই বালয়া তাহারা 'এণ এক্ষ, ক এক্ষা ও ও এক্ষ,' এই উপদেশ দিলেন। পরে অগ্নিত্র প্রজ্ঞোকে আবার পৃথক পৃথক উপদেশ করিয়া শে:ব বলিলেন বে, 'হে উপকোসল, আমরা এ পর্যান্ত তোমাকে যাহা বলিলাম, তাহা আমাদের বিদ্যাপ্ত (অগ্নি-বিভাগ্) বটে, এবং আয়াবিভাগ্ বটে; কিন্তু "আচাব্যত্তে গাজিং বজা," অর্থাৎ আচাব্য তোমাকে প্রকৃত গাজি (গজ্বা পথ) উপদেশ করিবেন। অনন্তর, জনবেন গৃহে আদিখা "ব এ:বাহক্ষিণ শৃক্ষবো দুগুতে" ইত্যাদি বাক্ষে প্রকৃত গাজির উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন।

কিঞ্চ, "ব্যাধিভি: (*) প্রতিপূর্নোহিশ্ম" [ছান্দো । ৪। ১০। ৩] ইতি ব্রহ্মপ্রাপ্তিব্যতিরিক্ত-নানাবিধ--কামোপহতিপূর্ব্বক--গর্ভজন্ম-জরা-মরণাদি-ভবাময়াভিতপ্তায় (†) উপকোসলায় "এষা সোম্য তেহম্মদ্বিতা জম্মবিতা চ" [ছান্দো । ৪। ১৫। ১] ইতি সমুচ্চিত্যোপদেশাৎ মোক্ষৈকফলাম্মবিতাঙ্গম্ব মান্নবিতায়া: প্রতীয়তে। এবং চাঙ্গম্বেহ্বগতে সতি ফলামুকীর্ত্তনমর্থবাদ ইতি গম্যতে। নচাত্র মোক্ষবিরোধি ফলং কিঞ্চিং, ক্রেয়তে, "অপহতে পাপক্ত্যাং, লোকী ভবতি, সর্ব্বমায়ুরেতি, জ্যোগ্জীবতি, নাস্থাবরপুরুষাঃ ক্ষীয়ন্তে, উপ বয়ং তং ভুঞ্জামোহিশ্মংশ্চ লোকেহমুদ্মিংশ্চ" [ছান্দো । ৪। ১০। ২] ইত্যমীষাং ফলানাং মোক্ষাধিকতস্থানুগুণহাৎ। "অপহতে পাপকৃত্যাং" ব্রহ্মপ্রাপ্তিবিরোধি পাপং কর্ম্ম অপহতি। "লোকীভবতি"—তদ্বিরোধিনি পাপে নিরস্তে ব্রহ্মলোকং প্রাম্যোতি। "সর্ব্বমায়ুরেতি"—ব্যাধ্যাদিভিনর্মুপহতঃ যাবৎব্রক্ষপ্রাপ্তি জীবতি। "নাস্থাবরপুরুষাঃ ক্ষীয়ন্তে"—অস্থ

আরও এক কথা, এক্ষপ্রাপ্তির অভাবে নানাপ্রকার কামনায় আক্রান্ত হইয়া গর্ভজন, জরা, মরণাদিজনিত ব্যাধি ভোগ করিতে হয়, এই ভয়ে পরিতাপগ্রস্ত উপকোসলকে একসঙ্গে বলা হইয়াছে য়ে, 'হে সোমা, তোমার নিকট কথিত এই বিছা অয়িবিছাও বটে এবং আয়বিছাও বটে।' এইরূপে একত্রোপদেশ থাকায় বেশ বুঝা য়াইতেছে য়ে, উক্ত অয়িবিছাটি একমাত্র মোক্ষলপ্রদ আয়বিছারই অঙ্গ, (তাহা হইতে পৃথক্ নহে)। এইরূপে অমিবিছার ব্রহ্মবিছাঙ্গত্ব অবধারিত হইলে বৃঝিতে হইবে য়ে, অয়িবিছার য়ে, পৃথক্ ফলকীর্ত্তন, তাহা কেবল অর্থবাদমাত্র (বিছার প্রশংসাপর বাক্যমাত্র)। তা' ছাড়া, এগানে য়ে মোক্ষবিরোধী কোন ফলের শ্রুতি আছে, তাহাও নহে; কেন না, '[বিদ্বান্] পাপ কর্মা ধ্বংস করেন, প্রশস্ত লোক লাভ করেন, সম্পূর্ণ আয়ঃ প্রাপ্ত হন, উজ্জল জীবন লাভ করেন, ইহার অধন্তন পুরুষেবা ক্ষরপ্রাপ্ত হয় না, আমরা তাহাকে উপভোগ করিয়া থাকি।' এই সমস্ত ফল ত মোক্ষাধিকারী পুরুষেব পক্ষে অমুকূল বৈ প্রতিকূল নহে। "অপহতে পাপক্ষতাং" কথার অর্থ—ব্রহ্ম প্রাপ্তির প্রতিকূল পাপকর্ম্ম বিনষ্ট করিয়া ফেলে। "লোকী ভবতি" কথার অর্থ—প্রতিকূল পাপ বিনষ্ট হইয়া গেলে ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ''সর্কম্ আয়ুঃ এতি' কথার অর্থ—ব্রহ্মোপাসনা সমাপ্ত করিবার জন্ম যে পরিমাণ আয়ুর প্রয়োজন, সেই পরিমাণ সম্পূর্ণ আয়ু লাভ করে। 'জোগ্ জীবতি' কথার অর্থ—ব্রহ্মালাভ না হওয়া পর্যান্ত ব্যান্ধি প্রভৃতি শারা

^(*) পরিপ্রেণি ইতি (ক,পাঠ: ।

^(†) ভবভাগেতথার'ইভি (य) পাঠঃ। ভনাভি হথার'ইভি (খ) পাঠঃ।

শিষ্যপ্রশিষ্যাদয়ঃ পুজ্রপৌজ্রাদয়োহপি ব্রহ্মবিদ এব ভবস্তি। "নাস্থাব্রহ্মবিৎ কুলে ভবতি" [মুগু০০।২।৯] ইতি চ শ্রুত্যন্তরে ব্রহ্মবিত্যাফলত্বেন শ্রুয়রতে। "উপ বয়ং তং ভুঞ্জামোহস্মিংশ্চ লোকেহমুস্মিংশ্চ"—বয়ম্ অগ্নয়স্ত-মেনমুপভুঞ্জামঃ—যাবদ্ধ ক্ষপ্রাপ্তি বিদ্মেভ্যঃ পরিপালয়াম ইতি। অতোহগ্নিবিত্যায়া ব্রক্ষবিত্যাঙ্গত্বেন তৎসন্ধিধানাবিরোধাৎ স্কুথবিশিষ্টং প্রকৃত্যেব ব্রহ্ম উপাসনস্থান-বিধানার্থং গুণবিধানার্থং চ উচ

নকু "আচার্য্যস্ত তে গতিং বক্তা" ইতি গতিমাত্রপরিশেষণাদাচার্য্যেণ গতিরেবোপদেশ্যেতি (চ) গম্যতে; তৎ কথং স্থান-গুণবিধ্যর্থতোচ্যতে। তদভিণীয়তে—"আচার্য্যস্ত তে গতিং বক্তা," ইত্যস্থায়মভিপ্রায়ঃ—ব্রহ্মবিচ্যানকুপদিশ্য প্রোযুষি গুরো তদলাভাদনাশ্বাসমুপকোসলমুজ্জীবয়িতুং স্বপরিচরণপ্রীতা গার্হপত্যাদয়ো গুরোরগ্রস্তাম্য ব্রহ্মস্বরূপমাত্রং তদঙ্গভূতাং চাগ্নিবিল্যামুপদিশ্য "আচার্য্যান্ধৈব বিল্যা বিদিতা সাধিষ্ঠং প্রাপৎ" [ছান্দো৹ ৪। ১। ৩] ইতি শ্রুত্রর্থমালোচ্য সাধুত্মত্বপ্রাপ্ত্যর্থমাচার্য্য এবাস্থ সংঘ-

আক্রান্ত না হইয়া জীবনধারণ করে। "ন অস্ত অবরপুরুষাঃ ক্ষীয়ন্তে" কথার অর্থ—ইহার শিষা প্রশিষ্য (শিষ্যেব শিষ্য), এবং পুল্ল, পৌল্ল প্রভৃতিরা নিশ্চয়ই ব্রহ্মবিং হইয়া থাকেন। কারণ, 'ইহার বংশে অব্রন্ধবিং জন্মে না,' ইত্যাদি অপর শ্রুণিততে ঐরপ অর্থই ব্রন্ধবিছার ফলরূপে শ্রুত আছে। "উপ বয়ং তং তৃঞ্জামঃ অন্মিন্ চ লোকে অম্মিন্ চ" ইহার অর্থ এই যে, আমরা অগ্রিগণ তাহাকে উপভোগ কবি, অর্থাং ব্রন্ধপ্রাপ্তির যতপ্রকাব বিদ্ন আছে, তংসমস্ত হইতে তাহাকে রক্ষা করিয়া থাকি।' অতএব [বুঝিতে হইবে,] অগ্নিবিছা যথন ব্রন্ধবিছারই অঙ্গ, তথন তাহার সান্নিধ্য থাকায় কিছুমাত্র বিরোধ নাই; অতএব, উপাসনার উপযুক্ত স্থান বিধানার্থ এবং ত্রুপযোগী গুণবিধানার্থ প্রস্তাবিত স্থথবিশিষ্ট ব্রন্ধই (কং ব্রন্ধ) এই স্থানে অভিহিত হইতেছেন।

ভাল, 'আচার্য্যই তোমাকে প্রকৃত গতি (ব্রহ্ম) উপদেশ করিবেন,' এই কথা হইতে জানা যায় যে, একমাত্র গতিবিষয়ক উপদেশই অবশিষ্ট রহিল, আচার্য্য কেবল তাহারই উপদেশ করিবেন; তবে আবার স্থান ও গুণবিধানের বিষয় বলা হইতেছে কিপ্রকারে? তাহার উত্তর কথিত হইতেছে—'আচার্য্যই তোমাকে গতি বলিবেন,' এ কথার অভিপ্রায় এইরূপ—[উপকোসলের] গুক তাহাকে ব্হ্মবিছার উপদেশ না দিয়াই প্রবাসে চলিয়া গেলে পর ব্রহ্মবিছা লাভ না করায় উপকোসল নিরাশ হঁইলেন, তথন তাহার পরিচ্গ্যায় প্রীত, গুকুর গার্হপত্যাদি অগ্নিত্রয় তাহাকে কেবলই ব্রহ্মের স্বন্ধপানুকু এবং তাহারই অঙ্গস্বরূপ অগ্নবিছার উপদেশ করিয়া তাহারা 'আচার্য্য

⁽চ) পদিখ্যতে'ইভি' ইভি (ক) পাঠ: I

দ্বামত্বাদিগুণকং পরং ব্রহ্ম ততুপাসনস্থানমর্চিরাদিকাং চ গতিমুপদিশত্বিতি মত্বা "আচার্য্যস্ত তে গতিং বক্তা" ইত্যবোচন্। গতিগ্রহণমুপদেশুবিতা-শেষপ্রদর্শনার্থম্। অতএব আচার্য্যোহপি "অহং তু তে তদ্ বক্ষ্যামি—যথা-পুক্ষর-পলাশ আপো ন শ্লিয়ন্তে, এবমেবংবিদি পাপং কর্ম্ম ন শ্লিয়তে" [ছান্দো ৪। ১৪। ৩] ইত্যুপক্রম্য সংঘ্রামত্বাদি-কল্যাণগুণবিশিক্তং ব্রহ্ম অক্ষিস্থানোপাস্থমটিরাদিকাং চ গতিমুপদিদেশ। অতঃ "কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম" [ছান্দো ৪। ১০। ৫] ইতি স্থবিশিষ্টস্থ প্রকৃত্যমেব ব্রহ্মণোহত্তা-ভিধানাদ্যমক্ষ্যাধারঃ প্রমাত্বা॥ ১।২।১৫

নমু চ "কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম" ইতি পরং ব্রহ্মাভিহিতমিতি কথমব-গম্যতে —যক্ষেহ অক্ষ্যাধারতয়াভিধানং ক্রমে; যাবতা "কং ব্রহ্ম খং ব্রহ্ম" ইতি প্রসিদ্ধাকাশ-লোকিকস্থথয়োরেব ব্রহ্মদৃষ্টিবিধীয়তে ইতি প্রতিভাতি, "নাম ব্রহ্ম" [ছান্দো৹ ৭।১।৫] "মনো ব্রহ্ম" [ছান্দো৹ ৭।৩।২] ইত্যাদি বচনসারপ্যাৎ। তত্রাহ—

হইতে অধিগত ব্রহ্মবিতাই উৎকর্ষ লাভ করিয়া থাকে,' এইরূপ শ্রুতিব তাৎপর্য্য পর্য্যালোচনা করিয়া মনে মনে ছির কবিলেন যে, বিতার সাধুত্ব সম্পত্তির জন্ত 'যয়ং আচার্য্যই ইহাকে সংযদামহ প্রভৃতি গুণযুক্ত ব্রহ্ম, ব্রহ্মোপাসনার স্থান এবং অর্চিরাদি গতি (উত্তরায়ণ পথ) উপদেশ কর্বন, এই মনে করিয়াই তাহারা 'আচার্য্য তোমাকে গতির উপদেশ দিবেন' বলিয়াছিলেন। উপদেষ্ট্র্যা বিত্যা বিষয়ে যাহা কিছু বক্তব্য, তংসমন্তের উপদেশ প্রদানার্থই 'গতি' শব্দটীর প্রয়োগ হইমাছে, (কেবলই গতির উপদেশার্থ নহে)। আর আচার্য্যও—'আমি তোমাকে তাহা বলিব, পদ্মপত্রে যেরূপ জল লাগে না, ঠিক ত্রুপে এইপ্রকার জ্ঞানীকেও পাপকর্ম্মে সংস্পর্শ কবিতে পাবে না,' এইরূপ ভূমিকা করিয়া সংযার্যামত্ব প্রভৃতি কল্যাণময় গুণসম্পন্ন ব্রহ্ম, অক্ষিস্থানে তাহার উপাসনা এবং অর্চিরাদি গতি তাহাকে উপদেশ করিয়াছিলেন। অতএব, "কং ব্রহ্ম, থং ব্রহ্ম" এইস্থলে স্থথবিশিষ্ট্ররূপে যে ব্রন্ধের প্রস্তাব বা প্রসঙ্গ করা হইয়াছে, এখানে সেই প্রকৃত ব্রন্ধেরই নির্দেশ হেতু বুঝিতে হইবে যে, এই অক্ষিণত পুক্ষ পরমাত্মাই (অপর

ভাল, তুমি যাহাকে অক্ষিণত বলিয়া বলিতেছ, সেই পরব্রহ্মই যে, "কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম, বাক্যে অভিহিত হইয়াছেন, ইহা কিসে জানা যাইতেছে ? যেহেতু "কুং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম" এই বাক্যে লোকপ্রসিদ্ধ স্থপ ও আকাশেই ব্রহ্মণৃষ্টি বিহিত হইতেছে, বলিয়া বোধ হইতেছে; কারণ, এই বাক্যটি 'নামই ব্রহ্ম', 'মনই ব্রহ্ম' ইত্যাদি ব্রহ্মণৃষ্টিবিধায়ক বাক্যেরই অমুরূপ। এই আকাজ্যায় বলিতেছেন—"অতএব" ইত্যাদি।

অতএব চ স ব্রহ্ম॥ ১।২।১৬॥

[পদচ্ছেদঃ—অতঃ (এই হেতু), এব (নিশ্চয়ে), চ (ও), সঃ (তাহা), ব্রহ্ম (প্রমাত্মা।]

[সরলার্থ:—যতঃ অত্র জন্ম-মরণাদিভয়তীতায় উপকোসলায় "কং ব্রহ্ম, থং ব্রহ্ম" ইত্যভিধার পুনশ্চ "যদেব কং, তদেব ধং, যদেব থং, তদেব কং" ইত্যন্তোগুব্যবচ্ছেদকতয়া অপরিচ্ছিল্লানন্দ-স্বরূপং ব্রহ্ম ইত্যুক্তং, অতএব চ হেতোঃ সঃ তৎপ্রকরণান্তর্গতঃ অক্মিপুরুষঃ ব্রহ্ম এব, ইত্যবধার্যতে ইত্যর্থ:।

যেহেতু, জন্ম-মরণাদিভয়ে ভীত উপকোসলকে প্রথমতঃ 'ক ব্রহ্ম, থ ব্রহ্ম' উপদেশ কবিয়া পুনর্কার 'যাহা ক, তাহাই থ, এবং যাহাই থ, তাহাই ক', এইরূপে পরস্পর-বিশেষিত নিরবছিন্ন জানন্দেব উপদেশ দিয়াছেন; অতএব, তৎপ্রকরণান্তর্গত অক্মিপুরুষ্ও ঐ প্ররুত ব্রহ্ম ভিন্ন অপব কিছু নহে ॥২॥২॥১৬॥]

যতস্তত্র "যদেব কং, তদেব খম্" ইতি স্থখবিশিষ্টস্থাকাশস্থাভিধানম্, অতএব 'খ'-শব্দাভিধেয়ঃ স আকাশঃ পরং ব্রহ্ম। এতছুক্তং ভবতি—
অগ্নিভিঃ "প্রাণো ব্রহ্ম, কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম," ইত্যুক্তে উপকোসল উবাচ
"বিজানাম্যহং যৎ প্রাণো ব্রহ্ম, কং চ তু ব্রহ্ম, খং চ ন বিজানামি" ইতি।

অস্থায়মভিপ্রায়:—ন তাবৎ প্রাণাদিপ্রতীকোপাসনমগ্নিভিরভিহিতম্, জন্মজরামরণাদিভব-ভয়ভীতস্থ মুমুক্ষোত্র ক্লোপদেশায় প্রবৃত্তথাৎ। অতো ব্রক্রীবোপাস্থামুপদিক্টম্। তত্র প্রসিদ্ধৈঃ প্রাণাদিভিঃ সমানাধিকরণং

বেহেতু সেথানে 'ঘাহাই ক, তাহাই থ', এই বাক্যে স্থাবিশিষ্ট আকাশেব অভিধান হইয়াছে, সেই হেতুই 'থ' শব্দে অভিহিত সেই আকাশও পরব্রহ্মস্বরূপ। ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে যে, অগ্নিত্রয় 'প্রাণ ব্রহ্ম, ক ব্রহ্ম, থ ব্রহ্ম,' এই কথা বলিলে পর উপকোসল বলিলেন, প্রাণ যে, ব্রহ্ম, তাহা আমি জানি; কিন্তু ক, থ যে কিরূপে ব্রহ্ম, তাহা বিশেষরূপে বৃষ্কিতেছি না।'

ইহার অভিপ্রায় এই যে, অগ্নিএয় যে, প্রাণাদি প্রতীকরণে (*) ব্রহ্মোপাসনা নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা নহে; কাবণ, তাহারা জন্ম-জরামরণাদি সংসারভয়ে ভীত— মুমুক্তর সম্বন্ধে ব্রহ্মোপদেশ দানার্থ প্রস্তুত হইরাছেন, (প্রতীকোপাসনায় সম্পূর্ণরূপে সে ভয় নির্ভির সম্ভাবনা নাই); স্বতরাং [ব্রিতে হইবে,] সেখানে ব্রহ্মই সাক্ষাৎ উপাক্সরেপ উপদিষ্ট হইয়াছেন। আর

^{*)} তাৎপর্ব্য - 'প্রতীক' একপ্রকার উপাসনার নাম। কোন একটা বস্তুকে বে, ভদপেকা উৎকৃষ্ট অপর বস্তুর সহিত এক বলিয়া—ভদ্ভিন্নভাবে উপাসনা করা, তাহাকে 'প্রতীক' বলা হয়। শালগ্রামে বিভূর উপাসনাও এই 'প্রতীক' উপাসনা অন্তর্গত।

ব্রহ্ম নির্দিষ্টম্; তেয়ু চ (*) প্রাণবিশিষ্টত্বং জগিছিধরণযোগেন বা প্রাণশরীরতয়া প্রাণশ্য নিয়ন্ত ছেন বা ব্রহ্মণ উপপত্যত ইতি "বিজ্ঞানাম্যহং যৎ প্রাণো ব্রহ্ম" ইত্যুক্তবান্। তথা স্থাকাশয়োরপি ব্রহ্মণঃ শরীরতয়া তিমিয়াম্যছেন বিশেষণত্বম্ ? উতান্যোন্তব্যুক্তদেহদকতয়া নির্দ্রিশয়ানন্দরক্রমারকর বা। তত্র পৃথগ্ভূতয়োঃ শরীরতয়া বিশেষণত্বে বৈষয়িক-স্থপভূতাকাশয়োর্নিয়ামকত্বং ব্রহ্মণঃ শারীরতয়া বিশেষণত্বে বৈষয়িক-স্থপভূতাকাশয়োর্নিয়ামকত্বং ব্রহ্মণঃ স্থাদিতি স্বর্দ্মণার্দিত্যন্তব্যবিধার-নির্দিধারয়য়য়া "কং চ তু খং চ ন বিজ্ঞানামি" ইত্যুক্তবান্। উপকোসলস্থেমমাশয়ং জানন্তোহয়য়ঃ "য়য়াব কং তদেব খং, যদেব খং তদেব কম্" ইত্যুচিরে। ব্রহ্মণঃ স্থেম্বরপত্তমবাপরিচ্ছিয়্মনিত্যর্থং। অতঃ প্রাণশরীরতয়া প্রাণবিশিষ্টং যদ্ম তদাকাশং চোচুঃ" [ছান্দোক্রপং কেপং চেতি নিগমিতং "প্রাণং চ হাস্মৈ তদাকাশং চোচুঃ" [ছান্দোক্র

সেই সমস্ত বাক্যে প্রাণাদিব সহিত সমানাধিকবণভাবেও ব্রহ্মেব নির্দেশ করা হইয়াছে। ব্রন্ধই জগংকে ধারণ করেন, এইজন্ম ; অগবা, প্রাণ্ড ব্রন্ধেরই শ্রীরস্থানীয় : স্লুতবাং তিনিই প্রাণ্ড নিয়ামক বা পরিচালক, এইজন্মও ব্রন্ধের প্রাণবিশিষ্টত ধর্ম উপপন্ন হইতেছে; এইকারণেই প্রাণ যে ব্ৰহ্ম, তাহা আমি জানি,' [উপকোষল] এই কথা বলিয়াছিলেন। সেইরূপ, স্কথ ও আকাশ (ক ও থ) যে ব্রহ্মের বিশেষণীভূত, সেই স্কুথ ও আকাশ ব্রহ্মেরই শরীর ; স্কুতরাং ব্রহ্মেরই নিয়ম ধীন, এই কারণে,—অথবা প্রস্পর দ্বাবা বিশেষিত, নিবতিশয় স্থানন্দরূপী ব্রহ্মের স্বরূপ প্রকাশ ক্রিয়া থাকে, এইজন্মই সেই বিশেষণভাব হইয়াছে! তন্মধ্যে, পৃথগ্ভূত শ্বীবন্ধ ব্ৰহ্মের বিশে-ষণীভূত হইলে বিষয়জাত স্থুও ভূতাকাশ, এতছভয়েরও ব্রহ্মনিয়াম্যত্ব সম্ভব হইতে পারে; স্থাতরাং ব্রহ্মের যথার্থ স্বরূপের অবগতি হইতে পাবে না। আর পরস্পরের ব্যবচ্ছেদকত্ব পক্ষে ব্রহ্মের এক-মাত্র অপ্রিচ্ছিন্ন আনন্দস্বরূপস্বই সিদ্ধ হইতে পারে: এইরূপ সংশ্যে উক্ত উভয় পক্ষের মধ্যে একটা পক্ষ অবধারণার্থ জিজ্ঞাসা কবিয়াছেন যে, 'ক ও খ যে, ব্রহ্ম, তাহা আমি বিশেষরূপে বুঝিতে পারি-তেছি না।' অগ্নিত্রম উপকোসলের উল্লিখিত অভিপ্রায় অবগত হইয়াই বলিয়াছেন যে, 'যাহাই ক, তাহাই থ, এবং যাহাই থ, তাহাই ক'। অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্মের স্থথস্বরূপটীই অপরিচ্ছিন; এইজ্স্তুই প্রাণ-শরীরত্বনিবন্ধন যে ব্রহ্ম প্রাণবিশিষ্ট, সেই ব্রহ্মকেই আবার 'ইহাকে সেই প্রাণ ও আকাশের তব্ব বর্ণনা বলিয়াছিলেন', এই বাক্যে অপরিচ্ছিন্ন স্থথস্বরূপ বলিয়া প্রতিনির্দেশ **ক্রিয়াছেন। অত**এব, "কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম" এইস্থলে অপরিচ্ছিন্ন স্থ্যস্ত্রপ ব্রহ্মই প্রতিপাদিত হইয়াছেন ; স্কুতবাং পরব্রহ্মই সেম্বানের প্রকৃত বিষয় ; এখানেও সেই ব্রন্ধকেই আবার অক্ষিণত

^(*) তেরু প্রাণ' ইত্যাদি: (क) পাঠ:।

প্রতিপাদিতমিতি পরং ব্রক্ষৈব তত্র প্রকৃতম্, ডদেব চাত্র অক্ষ্যাধারতয়াভি-ধীয়তইত্যক্ষ্যাধারঃ পরমাত্মা ॥ ১॥২॥১৬॥

শ্রুতাপনিষৎক-গত্যভিধানাচ্চ ॥১॥২॥১৭॥

[পদচ্ছেদঃ—শ্রুতোপনিষৎক-গত্যভিধানাৎ (যে লোক উপনিষদের তত্ত্ব অবগত আছে, তাহাব যেরূপ গতি, সেইরূপ গতির বিধান হেতু) চ (ও) [পরমায়াই অক্ষি-পুরুষ।]

্রিবলার্থঃ—শ্রুতোপনিষৎক-গত্যভিধানাং,—শ্রুতা অধিগতা উপনিষৎ—বন্ধাম্ম-তত্ত্বং হৈঃ, তেষাং যা গতিঃ—অর্চিরাদিমার্গঃ (প্রাপ্যতয়া নির্দিষ্ঠা অন্তি, ইহ অক্ষপুরুষবিদোহণি) তত্ত্যা এব গতেঃ প্রাপ্যতয়া "তে অর্চিরমভিসম্ববন্তি" ইত্যত্র অভিধানাং কথনাং অপি অরং অক্ষিপুরুষঃ প্রমান্ধা ভবিতুমইতি। অত্যথা উপাত্যভেদে ফলভেদাবগুডাবঃ ত্যাদিত্যাশয়ঃ।

যাহাবা উপনিষং অর্থাৎ ব্রহ্মতত্ব অবগত হইয়াছেন, তাহাদের সম্বন্ধে যাদৃশ গন্তব্য পথ নিন্দিষ্ট আছে; এই অন্দিপুরুষাভিজ্ঞেব সম্বন্ধেও সেই গতিই নিরূপিত হইয়াছে; স্কৃতবাং তুলাপণ দর্শনে বুঝা যাইতেছে যে, প্রমান্ধাই এই অন্দিপুরুষ, অপর কেহ নহে ॥১।২।১৭॥]

শ্রুণে পিনিষৎক স্থাধিগতপর মপুরুষ-যাথান্য স্থানু সন্ধেয়তয় শ্রুত বিধাতি মানার্চিরাদিকা গতির্ঘা, তামপুনরার্ত্তিলক্ষণপরমপুরুষপ্রাপ্তিকরীনূপকো দলায় অক্ষিপুরুষং শ্রুত বতে "তে অর্চিষমভিদন্ত বন্তি, অর্চিষোহ হরত্বঃ আপূর্যমাণপক্ষম্" [ছান্দো ৪।১৫।৫] ইত্যারভ্য "চন্দ্রমদো বিহুতেং, তৎপুরুষোহমানবঃ দ এতান্ ব্রহ্ম গময়তি; এষ দেবপথো ব্রহ্মপথঃ,

বলিয়া নিৰ্দেশ কৰা হইশ'ছে; অতএব, এই অক্ষিগত পুৰুষ প্ৰমাত্মাই—(জীব নহে)॥১।২।১৬॥

যে লোক শ্রুতোপনিষংক, অর্থাৎ জ্ঞাতব্যরূপে পরমপুরুষ ভগবানের যথার্থ তব্ব অবগত হইয়াছে, অপরাপর শ্রুতিতে তাহাব সম্বন্ধে যে অর্চিরাদি গতি প্রতিপাদিত হইয়াছে; অক্ষিপুরুষ-পরিজ্ঞাতা উপকোদলেশ সম্বন্ধেও পুনরাবৃত্তিরহিত পরমপুরুষ-প্রাপক সেই গতিই এখানে কথিত হইয়াছে—'তাহারা অর্চিকে (জ্যোতিকে) প্রাপ্ত হয়, অর্চি হইতে অহঃ, এবং অহঃ হইতে আপুর্যামান পক্ষ (শুরুপক্ষ) প্রাপ্ত হন, এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'চন্দ্রলোক হইতে বিত্যাৎলোক' প্রাপ্ত হয়, তত্রত্য অমানবদেহধারী পুরুষ আসিয়া তিনিই ইহাদিগকে [সেথান হইতে] ব্রহ্মলোকে লইয়া যান। ইহাই দেবপথ ও ব্রহ্মপথ, এই পথে বাহারা [ব্রন্মলোক] লাত করেন, তাহারা আর এই মানবীয় জন্ম-মরণ প্রবাহে কিরিয়া আইসে না।'

এতেন প্রতিপ্রত্যমানা ইমং মানব্যাবর্ত্তং নাবর্ত্তক্তে" ইত্যক্তেনোপদিশতীতি; (*) অতোহপ্যয়মক্ষিপুরুষঃ পরমাত্মা॥ ১।২।১৭॥

অনবস্থিতেরসম্ভবাচ্চ নেতরঃ ॥১॥২॥১৮॥

[পদচ্চেদঃ—অনবস্থিতে: [ছায়া প্রভৃতির চক্ষুতে] (অবস্থানের নিয়ম না থাকায়), অসম্ভবাৎ (সম্ভাবনারও অভাবহেতু), চ (এবং), ন (না) ইতরঃ (অপর—জীব)।]

[সরলার্থ:—প্রতিবিদ্বাদীনাং অক্ষিণি অনবস্থিতে:—নিয়মেন অবস্থানাভাবাৎ অমৃতত্বাদীনাং চ ধর্মাণাং মৃথ্যতঃ প্রতিবিদ্বাদিষু অসম্ভবাং অপি ইতর:—প্রমেশ্বরাৎ অন্য:—ছায়াদিঃ ন অক্ষিপুরুষঃ প্রত্যেতবাঃ; অপিতৃ প্রমেশ্বর এবেতার্থ:॥

যেহেতু প্রতিবিম্বাদি পদার্থগুলিব চক্চ্তে সর্বাদা অবস্থিতির কোন নিয়ম নাই, এবং ফেচ্ছে প্রতিবিম্বাদিপক্ষে অত্যোক্ত অমৃতত্বাদি ধর্মেরও সম্ভাবনা নাই, অতএব প্রমাত্মা ভিন্ন অপর কেই এই অক্ষিপুক্ষ হইতে পারে না ॥১।২॥১৮॥]

প্রতিবিদ্বাদীনাম্ অক্ষিণি নিয়মেনানবস্থানাদয়তত্বাদীনাং চ নিরুপাধিকানাং তেম্বসম্ভবাৎ ন পরমাত্মন ইতরঃ ছায়াদিরক্ষিপুরুষো ভবিতুমইতি। প্রতিবিদ্বস্থ তাবৎ পুরুষান্তরসমিধানায়ভত্বাৎ ন নিয়মেনাবস্থানসম্ভবঃ, জীবস্থাপি সর্কেন্দ্রিরব্যাপারামুগুণয়ায় সর্কেন্দ্রিয়কন্দভূতে স্থানবিশেষে রভিরিতি চক্ষুষি নাবস্থানং; দেবতায়াশ্চ "রশ্মিভিরেয়েযাঽস্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ" ইতি রশ্মিলারেণাবস্থিতিবচনাদ্দেশাস্তরাবস্থিতস্থাপীন্দ্রিয়াধিষ্ঠানোপপভের্ন

এই পর্য্যন্ত শ্রুতি বাক্যে তুল্যপথ নির্দেশ করিতেছেন। এই কারণেও অক্ষিপুরুষকে প্রমায়া বিলতে হইবে] ॥১।২।১৭॥

যেহেতু চক্ষুতে প্রতিবিদ্বাদির অবশু স্থিতির কোন নিয়ম নাই, এবং যেহেতু যথার্থ অমৃতত্ব প্রভৃতি ধর্ম্মেরও প্রতিবিদ্বাদিতে সম্ভব নাই; সেই হেতুই পরমায়া ভিন্ন অপর কেহ অক্নিপ্রুষ হইতে পারে না। প্রথমতঃ সন্নিধানে অপর কোনও প্রুষ না থাকিলে কখনই প্রতিবিদ্ধ পতিত হইতে পারে না; স্থতরাং অবশুই প্রতিবিদ্ধ স্থিতির নিয়ম হইতে পারে না। জীবের পক্ষেও, কার্যান্ত সমস্ত ইন্দ্রিরের মৃশভূত স্থানবিশেষেই (সদয়েই) অবস্থিতি হইয়া থাকে; স্থতরাং ভাহার পক্ষেও চক্ষ্তে অবস্থান সম্ভবপর হয় না। চক্ষুর দেবতা সম্বন্ধেও কথা এই যে, এই স্থাদেব রশ্মি দ্বারা ইহাতে (চক্ষ্তে) অবস্থিত আছেন, এই শ্রুতিতে রশ্মি দ্বারা ইক্লেরে পবি-নির্দেশ থাকায় [ব্রিতে হইবে,] স্থোক দেশান্তরন্থ হইয়াও যথন রশ্মি দ্বারা ইক্লিরের পবি-

^{🕒)} দিশতি। অতঃ' ইতি (ব) পাঠ:।

চক্ষুয়াবস্থানম্। সর্কেষামেবৈষাং নিরুপাধিকামৃতত্থাদয়ো ন সংভবস্ত্যেব; তত্মাদক্ষিপুরুষঃ পরমাত্মা॥১।২।১৮॥ [ইতি তৃতীয়ম্ অন্তরাধিকরণম্]

"ন্থানাদিব্যপদেশাচ্চ" ইত্যত্র "যশ্চক্ষুষি তিষ্ঠন্" ইত্যাদিনা প্রতিপাগ্য-মানং চক্ষুষি স্থিতিনিয়মনাদিকং পরমাত্মন এবেতি সিদ্ধং কৃত্বা অক্ষি-পুরুষস্থ পরমাত্মত্বং দাধিতম্; ইদানীং তদেব দমর্থয়তে—

ৰুষ্ণামাধিকরণম। অন্তর্য্যাম্যাধিদৈবাধিলোকাদিযু তদ্ধর্মব্যপদেশাৎ ॥১।২।১৯॥

[পদচ্ছেদঃ —অন্তর্থামী ('অন্তর্থামী' শব্দেব অর্থ —) অধিদৈবাধিলোকাদিয়্ (অধিদৈবত ও অধিলোক প্রভৃতিতে), তদ্ধর্ম-বাপদেশাং (তাহাব---প্রমান্ত্রাব ধর্ম্মেব নির্দেশ হেতু)।]

[সবলার্থ: —"যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরঃ, যং পৃথিবী ন বেদ, যহা পৃথিবী শ্বীরং, যং পৃথিবীমস্তরো যময়তি, এর তে আত্মা অন্তর্থাম্যমৃতঃ" ইত্যাদি বৃহদারণ্যকবাক্যের অধিদৈবাধিলোকাদির যোহয়ম্ অন্তর্থামী শ্রমতে, স কিং জীবাত্মা? উত প্রমাত্মা ? ইতি সংশয়ে প্রত্যাত্যতে—পর্মাত্মৈর অয়্মন্তর্থামী, নতু জীবঃ। কৃতঃ ? তদ্ধ্যব্যপদেশাং—তহা পরমাত্মনঃ যে ধর্মাঃ—সর্ব্বাস্তরত্ব-সর্ব্বাবিদিতত্ব-সর্ব্বশ্বীরত্বাদয়ঃ, তেষাং অত্মিন্ অন্তর্গামিনি নির্দেশাং। নহি প্রমাত্মনাহ্মন্ত জীবাদৌ সর্ব্বাস্তর্জীতি ভাবঃ॥

'যিনি পৃথিবীতে থাকেন, অণচ পৃথিবী হইতে পৃথক্, পৃথিবী যাহাকে জানে না, পৃথিবী যাহার শরীর, যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে নিয়মিত করেন, ইনিই তোমান আত্মা অন্তর্গামী অমৃতস্বরূপ।' বৃহদারণ্যকোপনিযদে অধিদৈব ও অধিলোকাদিতে শ্রমাণ এই অন্তর্গামী কি জীবাত্মা ? অথবা প্রমাত্মা ? এই সংশ্যেব উত্তরে বলিতেছেন যে, এই অন্তর্গামী প্রমাত্মা ভিন্ন অপর কেহ নহে, কেন না, সর্বান্তরত্ব সর্বাত্মকত্ব প্রভৃতি যে সমৃদয় ধর্ম প্রমাত্মার সম্বন্ধ প্রদিদ্ধ আছে; এই অন্তর্গামীতে সেই সমৃদয় ধর্মেবই উল্লেখ বহিয়াছে; ক্রতবাং এই অন্তর্গামী পদে প্রমাত্মা ভিন্ন জীব বৃথিতে হইবে না ॥ ১। ২॥ ১৯॥]

চালনা করা সম্ভব, তথন তাহারও [সাক্ষাৎ সম্বন্ধে] চক্ষ্তে অবস্থান সম্ভব হয় না। বিশেষতঃ, ইহাদের কাহারও নিরুপাণিক অমৃতত্মাদি ধর্ম নিশ্চয়ই সম্ভবপর হয় না; অতএব, পরমান্ধাই উক্ত অক্ষিপ্রুষ ॥ ১। ২। ১৮॥ [তৃতীয় অন্তরাধিকরণ সমাপ্ত ॥]

'যিনি চকুতে থাকেন' ইত্যাদি বাক্যে চকুতে যে, স্থিতি-নিয়মনাদি ধর্ম প্রতিপাদিত হই-য়াছে; তাহা পরীমাত্মারই ধর্মা, ইহা 'স্থানাদি ব্যপদেশাচ্চ" এইস্থলে প্রমাণসিদ্ধ করিয়া অক্ষিপুরুষের পরমাত্মত্ব সাধন করা হইয়াছে; এখন আবার তাহারই সমর্থনার্থ বলিতেছেন— "অন্তর্থাম্যধিদৈবাধিলোকাদিয়" ইত্যাদি। কাণ্বা মাধ্যন্দিনাশ্চ বাজসনেয়িনঃ সমান — "যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্
পৃথিব্যা অন্তরো যং পৃথিবী ন বেদ, যক্ত পৃথিবী শরীরং, যঃ পৃথিবীমন্তরো
যময়তি, এম ত আত্মান্তর্যাম্যমৃতঃ" [রহদা০ ৫।৮।৩] ইতি।
এবম্ অন্তর্যান্তরিক্ষ-বায়াদিত্য-দিক্-চন্দ্র-তারকাকাশ-তমন্তেজস্ম্ন দৈবতেয়
(২৯) চ সর্বেষ্ ভূতেষ্ াণ-বাক্-চক্ষ্ণান্ত্রোত্র-মনন্তর্গ্-বিজ্ঞান-রেতঃম্ব
আত্মাত্মীয়েয়্ চ তিষ্ঠন্তং তত্তদন্তরভূতং তত্তদরেজং তত্তচ্ছরীরকং তত্তদ্ যময়ন্তং কন্দিলিশিশ "এম ত আত্মান্তর্যাম্যমৃতঃ" ইত্যুপদিশাতে।
মাধ্যন্দিনপাঠে তু "যঃ সর্বেষ্ লোকেষ্ তিষ্ঠন্", "যঃ সর্বেষ্ বেদেশ্য"
"যঃ সর্বেষ্ যজেয়্ব" ইতি চ পর্যায়াঃ। "যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্" ইত্যন্ত
পর্যায়ন্ত স্থানে "য আত্মনি তিষ্ঠন্" ইতি পর্যায়ঃ। "স ত আত্মান্তর্যাম্যমৃতঃ" ইতি চ বিশেষঃ। তত্র সংশ্যাতে— কিম্যমন্তর্যান্ত্রী
প্রত্যাব্যা ? উতি পরমাত্মা ? ইতি। কিং যুক্তং ? প্রত্যগাত্মেতি। কৃতঃ ?

^(†) যছুর্বেদীয় কাণ ও মাধান্দিনশাণীবা এইবাপ পাঠ কবিয়া থাকেন যে, 'যিনি পুলিবীতে থাকেন, অথচ পুলিবী হাইতে পুলক, পুলিবী যাহাকে জানে না, পুলিবী যাহাব শরীব, যিনি অভ্যন্তবে থাকিয়া পুলিবীকে নিয়মিত কবেন, অন্তর্য্যামী অমৃত্যব্ধপ তিনিই তোলাব আয়া; ইতি। এই প্রকাব, জল, অগ্নি, অন্তর্বিক্ষ, নায়, আদিত্যা, দিক্, চক্ষ্ণ, শ্রোত্র, মনত ভূতে এবং আয়া ও আয়ীয় প্রাণ, বাক্, চক্ষ্ণ, শ্রোত্র, মন, মক্, বৃদ্ধিবিজ্ঞান ও শুক্রে অবস্থিত, তাহাদেব অভ্যন্তবন্থ মণ্ড হাহাদেব অজ্ঞায়, সেই সকল শরীবধাবী অপচ তাহাদেবই নিয়মনকাবী কোন একটাকে নির্দেশ কবিয়া 'ইহাই তোমাব অন্তর্যামী মমৃত্যবন্ধপ আয়া' এইরূপ উপদেশ প্রদান কবা হইয়াছে। মাধান্দিন পাঠে আবাব 'যিনি সমস্ত লোকে অবস্থিত,' 'যিনি সমন্ত যজে, যিনি সমন্ত নেদে [অবস্থিত]' এইরূপ অন্তর্ক্ষপ নির্দেশ রহিয়াছে। 'যিনি বিজ্ঞানে আছেন' এই পাঠেব স্থানে 'যিনি আত্মাতে আছেন' এইরূপ প্র্যায় অন্তর্গ্রপদ নির্দিষ্ট ইইয়াছে। 'সেই অমৃত্যবন্ধপ অন্তর্গামীই তোমার আয়া,' ইহাও বিশেষরূপে নির্দিষ্ট ইইয়াছে। ইহাতে সংশ্য ইইতেছে যে, এই অন্তর্গামী কি জীব ও অংকা প্রমায়া ও কোনটী যুক্ত ও—জীবায়া হওয়াই যুক্তিস্ক্র; কাবণ ও যেহেতু এই বাক্ষেবই

^(*) দৈবেদু[?] ইতি (ম) পাঠ:।

^(†) তাংপ্র্যা—উনিশ হইতে একুশ প্রথম চারি স্ত্রে এই অধিকরণ সমাত হইয়াছে। ইহার প্রিচী অবহব এইরাপ—(১) বিষয় বাক্য—"মঃ পৃথিবাাং তিঠন" ইত্যাদি। (২) সংশয়—এই অন্তর্গামী কি জীবালা? অথবা প্রমালা? (৩) পূর্ব্বপক্ষ—"মুঠা এোতা" ইত্যাদি শুতি অনুসাবে জীবালাই অন্তর্গামী। (৪) উত্তর—প্রমালাই অন্তর্গামী—জীব নহে; কারণ, অন্ত্রে স্প্রদিরত্বিদি ধর্মসমূহ প্রমালাতেই সম্ভব হর, জীবে নহে।
(৫) দিছান্ত—অতএব প্রমালাই অন্তর্গামী এবং ততুপাসনার মোক্ষান্ত তাহার কল।

বাক্যশেষে "দ্রুষ্টা শ্রোতা" ইতি করণায়ত্তজ্ঞানতাশ্রুতেঃ। এবং দ্রুষ্টু নুর্বান্তর্য্যামিত্বোপদেশাৎ, "নাল্যোহতোহস্তি দ্রুষ্টা" ইতি দ্রুষ্ট্রস্তু-রনিষ্ণোচ্চেতি।

এবং প্রাপ্তেইভিধীয়তে—"অন্তর্য্যাম্যধিলৈবাধিলোকাদিযু তদ্ধর্মব্যপদেশাৎ।" অধিদৈবাধিলোকাদিপদচিহ্নিতেয়ু বাক্যেয়ু প্রায়মাণোহন্তর্যামী
অপহতপাপা পরমাত্মা নারায়ণঃ। কাণুপাঠসিদেভ্যোহিধিদৈবাদিমন্ত্যে
বাক্যেভ্যোহধিকান্যধিলোকাদিমন্তি বাক্যানি মাধ্যন্দিনপাঠে সন্তীতি জ্ঞাপনার্থমধিদৈবাধিলোকাদিয়ু ইত্যুভয়োরুপাদানম্। তদেবমুভয়েম্বিপি বাক্যেম্বন্ত্র্যামী পরমাত্মেত্রর্থঃ। কৃতঃ ই তদ্ধর্মব্যপদেশাৎ—পরমাত্মধর্মো হ্রয়ং,
যদেক এব সন্ সর্বলোক-সর্বভূত-সর্বদেবাদীনিয়ময়তীতি।

তথা হি (*) উদ্দালকপ্রশঃ—"য ইমং চ লোকং পরং চ লোকং সর্বাণি চ ভূতানি যোহন্তারো যময়তি" [রহদা ০ ৫।৭।১] ইত্যুপক্রম্য "তমন্তর্য্যামিণং ক্রাহি" ইতি। তম্ম চোত্তরং—"যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্" ইত্যা-রভ্যোক্তম্। তদেতৎ সর্বান্ লোকান্ সর্বাণি চ ভূতানি সর্বাণি চ দৈব-

দেখ, উদ্দালকের প্রশ্নও এইরূপ—'যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া এই লোক ও পরলোক এবং সমস্ত ভূতকে সংযমিত করেন', এইরূপ উপক্রম করিয়া—'সেই অন্তর্যামীর বিষয় বলুন।' 'যিনি পৃথিবীতে থাকিয়া' এই হইতে আরম্ভ করিয়া ঐ প্রশ্নেব উত্তর প্রান্ত হইয়াছে। অতএব, এইরূপে অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্ক্ক যে, সমস্ত লোককে, সমস্ত ভূতকে, সমস্ত দেবতাকে এবং সমস্ত

শেষভাগে, তাহাব জ্ঞান যে ইন্দ্রিয়াধীন (ইন্দ্রিয়-জন্ম), ইহা 'দ্রন্থা শ্রোতা' ইত্যাদি কথায় প্রকাশিত হইতেছে। এই প্রকাবে দ্রন্থাবই সন্তর্গামিত্ব নির্দেশ একটি হেডু এবং 'ইহা হইতে অপব কোনও দ্রন্থা নাই,' ইত্যাদি বাক্যে অপব দ্রন্থার প্রতিষেধ ও [ইহার] অপব হেডু ।

এইরপ সিদ্ধান্তসন্তাবনায় নলা হইতেছে—'অন্তর্যাম্যধিদৈবাধি' ইত্যাদি। 'আধদৈব' ও 'অধিলোক' প্রভৃতি শব্দ সংযুক্ত বাক্যে যে অন্তর্গামী শ্রুত হইতেছে, তিনি নিশ্চয়ই অপহতপাপা প্রনামা নাবায়ণ। কার্বশাধীয় পাঠ অনুসাবে প্রাপ্ত অধিদৈবাদিযুক্ত বাক্য অপেক্ষা মাধান্দিনশাধীয় পাঠে অদিলোকাদিযুক্ত আরও অধিক বাক্য বহিয়াছে; তৎসমস্ত-সংগ্রহার্থ হতে অধিদৈবের উল্লেখেব পরও আদিশব্দসহকারে 'অধিলোক' শব্দের উল্লেখ কবা হইয়াছে। অতএব, এই প্রকাবে উভয় স্থানেই 'অন্তর্থামী' শব্দে পরমামা বৃর্নিতে হইবে। কাবণ ? থেহেতু তাঁহারই ধর্মের উল্লেখ রহিয়াছে; স্বয়ং এক হইয়াও যে, সমস্ত লোক, সমস্ত ভূত এবং সমস্ত দেবতা প্রভৃতিকে নিয়মিতভাবে পরিচালিত কবা, ইহা নিশ্চয়ই পরমামাব ধর্ম।

^(*) शि मनः (ए) পুস্তকে नान्छ।

তানি (*) সর্বান্ বেদান্ সর্বাংশ্চ যজ্ঞান্ অন্তঃপ্রবিশ্য সর্ববিশ্বমনং, সর্বশরীরতয়া সর্ববিশ্বাত্মন্থং চ সর্বজ্ঞাৎ সত্যসঙ্কল্লাৎ পুরুষোত্তমাদগ্যস্থ ন সম্ভবতি। তথা হি (†) "অন্তঃপ্রবিষ্টং শাস্তা জনানাং সর্ববাত্মা", "তৎ স্ফুরা তদেবাসুপ্রাবিশৎ, তদনুপ্রবিশ্য সচ্চ ভ্যাচ্চাভবৎ" [তৈত্তি আন ৬] ইত্যাদীয়ে পানিষদানি বাক্যানি পরমাত্মন এব সর্বস্থে প্রশাসিতৃষ্ণং সর্বস্থাত্মমত্যাদীনি বদন্তি। তথা স্ক্রবালোপনিষদি—"নৈবেহ কিঞ্চনাগ্র আসীৎ, অমূলমনাধারম্ (গ্রু) ইমাং প্রজাঃ প্রজায়ন্তে; দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ। চক্ষুশ্চ দেইব্যাং চ নারায়ণঃ, প্রোত্রং চ লোতব্যং চ নারায়ণঃ" [স্ক্রবাল ৬] ইত্যারভ্য "অন্তঃশরীরে নিহিতো গুহায়ামজ একো নিত্যঃ, যস্ত্রপথিবী শরীরং, যং পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্, যং পৃথিবীন বেদ, যস্ত্র্যার্মণ ইত্যাদি, "যস্ত্র মৃত্যুঃ শরীরং, যো মৃত্যুমন্তরে সঞ্চরন্ যং মৃত্যুর্ম বেদ, এষ সর্বান্তরেরাল্লা অপহতপাপানা দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ" ইতি পরস্থৈব ব্রহ্মণঃ সর্বান্তরং সর্বাদ্যীরকত্বং সর্বানিয়ন্তর্গং (§) চ প্রতিপ্রস্থৈব ব্রহ্মণঃ সর্বান্তরং পরমাত্মন এব ধর্মঃ। ন চ পরস্থাত্মনঃ

যক্তকে সর্ব্বপ্রকারে নিয়মিত কবা, এবং সর্ব্বশরীরের অধিষ্ঠাতৃত্ব নিবন্ধন যে সর্ব্বাত্মতাব, তাহা সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তি, সত্যসংকল্প পুক্ষোত্তম ভিল্ল অপর কাহারও পক্ষেই সম্ভবপর হয় না। দেণ, 'সর্ব্বাত্মপৃত্ত প্রমেশ্বর অভ্যন্তবে প্রবিষ্ঠ হইয়া সমস্ত লোককে শাসন করিয়া থাকেন।' তিনি তাহা সৃষ্টি করিয়া তাহারই মধ্যে প্রবেশ কবিলেন,' তাহার মধ্যে প্রবিষ্ঠ হইয়া প্রত্যক্ষ ও প্রেলফ, উভয়ই হইলেন।' ইত্যাদি উপনিষদ্বাক্যসমূহও প্রমেশ্বরেরই সর্ব্বশাসনকর্ত্ব ও সর্ব্বাত্মগদি ধর্ম প্রতিপাদন করিতেছে। সেইরূপ স্থবালোপনিষদেও ['স্টির] পূর্ব্বে কিছুমাত্র ছিল না, এই সমস্ত প্রজা, অর্থাং জায়মান বস্ত্ররাশি নির্ম্মৃল ও নিরাধারভাবে জন্মলাভ কবে; আলৌকিক-প্রকাশ সম্পান্ন এক নারায়ণই ছিলেন। নারায়ণই, চক্ষুও তাহার দ্রষ্ট্রা, এবং নাবায়ণই প্রোত্ম ও তাহার শ্রোত্র এই শ্রীব মধ্যে বৃদ্ধি-গুহার নিহিত আছেন; পৃথিবী যাহার শরীর, যিনি পৃথিবীর অভ্যন্তরে সঞ্চরণ কবেন, পৃথিবী যাহাকে জানে না; জল যাহার শরীর' ইত্যাদি, এবং 'মৃত্যু যাহার শরীর, যিনি মৃত্যুব অভ্যন্তরে সঞ্চরণ করেন, মৃত্যু যাহাকে জানে না; তিনিই সর্ব্বন্তরে অন্তর্বাত্মা, অপহতপাপ্যা, দিব্য, ছাতিমান, এক—অন্বিতীয় নারায়ণ,' এই শ্রুতিতে প্রব্রেদ্ধেই সর্ব্বাত্মত্ব, সর্ব্বশরীরাধিষ্ঠাত্ত্ব, এবং সর্বানিরন্ত্র দ্ব ধর্ম প্রতিপাদিত হইতেছে। আর স্বভাবদিদ্ধ অমৃতত্বও পুরমান্মারই ধর্ম।

^(*) मर्सान् (परान्' ইতি (ए) পाई: ।

^(†) हि' भनः (क) পুস্তকে मान्ति।

^(‡) অনাধারা:' ইতি (ক) পাঠন্ত উপনিব্যবিদ্যাল্থালুপেকিত:।

^(§) স্বৰ্ভ নিমন্ত (বং ইতি (ব) পাঠ:।

করণায়তঃ দ্রেক্ট্ ছাদিকম্, অপিতু স্বভাবত এব দর্ববজ্ঞত্বাৎ দত্যসংকল্পত্বাচ্চ স্বতএব। তথা চ প্রাণ্ডি: — "পশ্যত্যচক্ষুঃ স শৃণোত্যকর্ণঃ, অপাণিপাদো জবনো গ্রহীতা" [শ্বেতাশ্ব ০।১১ ইতি।

ন চ দর্শন-প্রবণাদি-শব্দাশ্চক্ষুরাদিকরণদ্বন্দনা জ্ঞানস্থ বাচকাঃ; অপি তুর্বনাদি কারস্থা। স চ রূপাদিসাক্ষাৎকারঃ কর্মানিতে-স্বাভাবিক-জ্ঞানস্থ জীবস্থ চক্ষুরাদিকরণজন্মা; পরস্থ তু স্বত এব। "নান্যোহতোহস্তি দ্রেষ্টা" ইত্যেতদপি পূর্ববিবক্যোদিতা নিয়ন্তর্কেট রুরেলা দ্রেষ্টা নান্তাতি বদতি। "যং পৃথিবী ন বেদ" 'যেমাত্মা ন বেদ" ইত্যেবমাদিভির্বাক্যেঃ পৃথিব্যাত্মাদিনিয়াম্যৈর কুপলভ্যমান এব নিয়ময়তীতি যৎ পূর্বমৃক্তং, তদেব "অদ্ফো দ্রেষ্টা অক্রতঃ শ্রোতা" ইতি নিগম্য্য "নান্যোহতোহস্তি দ্রেষ্টা" ইত্যাদিনা তম্ম নিয়ন্ত্রনিয়ন্ত্রন্তরং নিষিধ্যতে। "এম তে আত্মা", "দ তে আত্মা" ইতি চ "তে" ইতি ব্যতিরেক বিভক্তিনির্দিন্তম্ম জীবস্থাত্মতায়োপ-দিশ্রমানে। হন্তর্যামী ন প্রত্যগাত্মা ভবিতুমইতি ॥১২০১॥

প্রমান্ত্রার দ্রষ্ট্র ছাদি (দর্শনাদি) ধর্মগুলি যে, কোন ইন্দ্রির বা অন্তঃকরণের অধীন, তাহা নহে; পরস্ক, তিনি সর্ব্বজ্ঞ ও সত্যসংকল্প; স্বত্রাং তাহার দ্রষ্ট্র ছি ধর্মগুলি নিশ্চয়ই স্বভাবসিদ্ধ। সেইরূপ শ্রুতিও আছে—'তিনি চক্ষ্হীন, অথচ দর্শন করেন; কর্ণহীন, শ্রবণ করেন; হস্তপদ্বিহীন অথচ দ্রুতগামী ও গ্রহণ করেন।' ইতি।

আর দর্শন শ্রবণ প্রভৃতি শব্দগুলি যে, কেবল চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-জন্ম জ্ঞানেরই বোধক, তাহাও নহে; পরস্ক, রপাদি বিষয়ের সাক্ষাৎকার-বোধক মাত্র। জীবেব স্বাভাবিক জ্ঞানশক্তি স্বীয় কর্ম-সংস্কার দ্বারা আবৃত থাকে, সেই জন্মই তাহাব রপাদিবিষয় প্রত্যক্ষ করিতে চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়ের অপেক্ষা হয়; কিন্তু পরনেশ্বরের উহা স্বতই হইয়া থাকে; [কারণ, তাহার জ্ঞান কিছুতেই আবৃত নহে]। আর 'ইহা হইতে ভিন্ন কোন দ্রষ্টা নাই,' এই শ্রুতিও এই অর্থই প্রকাশ করিতেছে যে, পূর্ব্ধ বাক্ষোক্ত নিয়ন্তা ও দ্রষ্টার অপর কেহ দ্রষ্টা নাই।' 'পৃথিবী যাহাকে জানে না,' আত্মা যাহাকে জানে না,' ইত্যাদি বাক্য সমূহ দ্বারা পূর্বে যাহাকে 'নিয়মনীয় পৃথিবী ও আত্মাদি কর্ত্বক অবিজ্ঞাত থাকিয়াই নিয়মিত করেন' বলা হইয়াছে; 'নিজে দৃষ্ট না হইয়া দর্শন করেন, এবং শ্রুত না হইয়া শ্রবণ করেন' এই বাক্যে তাহারই পুনরুল্লেথ করিয়া 'ইহা হইতে পৃথক্ অপর দ্রষ্টা নাই' ইত্যাদি বাক্যে সেই নিয়ন্তার সম্বন্ধেই অপর নিয়ন্তার প্রতিষেধ করা হইয়াছে। 'ইনি তোমার আ্মানু' 'তিনি তোমার আ্মান' ইত্যাদি স্থলে ভেদ বোধক বিভক্তি (যন্ত্রী) দ্বায়া নির্দিষ্ট জীবের আত্মস্বরূপে উপদিষ্ট অন্তর্গামী কথনই প্রত্যক্ আ্মা—জীব হইতে পারে না। [সন্তর্গামী ও জীব এক পদার্থ হইলে কথনই 'এই সন্তর্গামীই তোমার (জীবের) আক্ষাণ এইরূপে ভেদ-নির্দেশও হইতে পারিত না] ॥ ১ । ২ । ১ ॥

ন চ স্মাৰ্ক্তমতদ্বৰ্মাভিলাপাচ্ছারীরশ্চ।।১।২।২০॥

[পদচ্ছেদঃ—ন (না), চ (ও), স্মার্ত্তং (প্রকৃতি), অতদ্ধর্মাভিলাপাৎ (যে সমস্ত ধর্ম তাহাদের নয়, সেই সমস্ত ধর্মের উল্লেখ হেতু), শারীরঃ (শরীরাভিমানী জীব), চ (ও)।]

[সরলার্থ:—স্মার্তং—সাংখ্যস্থত্যক্তং প্রধানং, শারীরঃ জীবশ্চ (অপি) ন অন্তর্যামী ভবিতৃম্বতি । কুতঃ ? অতদ্বর্মাভিলাপাং—তয়োঃ প্রধান-শাবীরয়োঃ ধর্মাঃ তদ্ধাঃ, ন তদ্ধাঃ অতদ্বর্মাঃ, তেষাং সর্বনিয়ন্ত ত্ব-সর্বশক্তিমবাদীনাং অভিলাপাং নির্দেশাং। নহি পরমাত্মানমগহায় আচেতনে প্রধানে, দেহাভিমানিনি বা জীবে সর্বেধ্বত্বাদয়ো ধর্মা উপপত্তত্তে ইতি ভাবঃ॥

সাংগ্যশাস্ত্রোক্ত (স্মান্ত) প্রকৃতি কিংবা শবীরাভিমানী জীবও অন্তর্যামী ইইতে পারে না; কারণ, এথানে সর্ব্বজ্ঞত্ব ও সর্ব্বেধরত্ব প্রভৃতি যে সমস্ত ধর্মের উ্রেথ আছে, সেগুলি প্রমান্ত্রাব সম্বন্ধেই সম্ভবপর হয়, কিন্তু জীব কিংবা প্রকৃতিব পক্ষে সম্ভবপর হয় না ॥ ১। ২। ২০॥]

স্মার্ত্তং প্রধানম্; শারীরো জীবঃ; স্মার্ত্তং চ শারীরশ্চ নান্তর্য্যামী, অতদ্বসাভিলাপাৎ। স্বভাবত এব সর্ববস্থ দুফ্টু হং, সর্ববস্থ নিয়ন্ত তুং, সর্ববস্থা ত্মত্ব হং, সর্ববস্থা তুং, সর্ববস্থা তুং, সর্ববস্থা তুং, সর্ববস্থা তুং চ তয়োর্ন সম্ভাবনাগন্ধ-মইতি। এত তুক্ত স্তবতি—যথা স্মার্ত্তমচেতনং সর্ববিজ্ঞ বিনয়ন্ত তুং-(*) সর্ববাত্মত্বাদিকং নাইতি, তথা জাবোহপি, অতদ্বস্মহাদিতি। অমাষাং গুণানাং প্রমাত্মন্তর্যুঃ, প্রত্যগাত্মনি ব্যতিরেকশ্চ সূত্রন্বয়েন দর্শিতঃ ॥১।২।২০॥

শার্ত্ত অর্থ—প্রধান (সাংথ্যাক্ত প্রকৃতি) (৯১); আব শাবীর অর্থ—জীব। স্মার্ত্ত কিংবা শারীরও অন্তর্থামী নহে; যেহেতু অতদ্ধর্মেব অভিলাপ বহিয়াছে, অর্থাং প্রকৃতি ও জীবে অসন্তাবিত ধর্ম সমূহের উল্লেখ বহিয়াছে। সভাবতই যে, সর্কান্তই যে, সর্কান্তই প্র স্বায়ায় এবং স্বতই যে অমৃত্রর, তাহা জীব ও প্রকৃতিতে বিন্দ্যাত্রও সন্তাবনা-যোগ্য হইতে পাবে না। ইহাই ক্থিত হইতেছে যে, অচেতন প্রকৃতি যেমন সর্কান্তর, সর্কানিয়ন্তুর ও সর্কায়ারাধ্যালি ক্রিতে পারে না; তেমনি জীবও [পারে না]; যেহেতু ঐ সমন্ত ধর্ম জীবেব ধর্মা নহে। উক্ত স্ত্রেম্যে উল্লিথিত ধর্ম্মসমূহের পর্মান্মায় (অন্তর্ত্তি) অন্তর এবং জীবে ব্যত্তিরেক বা অভাবও প্রদর্শিত হইল॥ ২। ২। ২০॥

^(*) জ্বত্ব-নিরস্ত, ত্ব'ইতি (ঘঃ পঠিঃ।

^(†) তাৎপর্যা—দাধারণত: বেদকে বলা হয় 'শ্রুতি', আর বেদমুদক শান্ত্র'ক বলা হয় 'শ্রুতি'। খুতি
অর্থ—ৰাহা বারা শ্রুতির স্মরণ হয় ; অর্থাৎ খুতি দেখিকেই তাহার মূলস্বরূপ প্রান্তিবাকোর স্মরণ হয় । প্রতির
কথা লইমাই স্তিশাস্ত্র বিরচিত হইরাছে ; স্থারাং স্মুতিবাকা দেপিরাই আমাদের মনে হর যে, নিক্টই
এইদস্রপ শ্রুতিবাকা আছে । প্রতি নিজেই প্রমাণ ; অহাশান্ত্র শ্রুতিম্কক (শ্রুতিসভূতী হইলে প্রমাণ বিলিয়া
আছে হয় । সেইজন্ম শ্রুতিভিন্ন বিষয়ে শান্ত্রমানকেই 'শ্রুতি' নামে আন্তিহিত করা হয় । সাংখ্যশান্ত্র প্রতিক
মহে—শ্রুতিমূলক ; স্তেরাং শ্রুতি' পদবাচ্য । প্রকৃতি (প্রধান) পদার্থ টা সাংখ্যেরই সম্পৃতি ; স্তেরাং প্রকৃতিকে
শ্রুপ্তি বলা অসঙ্গত হর নাই।

নিরপেকং চ হেম্বন্তরমাহ— উভয়ে২পি হি ভেদেনৈনমধীয়তে ॥১॥২॥২১॥

[পদচ্ছেদ: —উভয়ে (কাথ ও মাধ্যন্দিন উভয় সম্প্রদায়), অপি (সমুচ্চয়ে), হি (এব), ভেদেন (ভিন্নরূপে) এনং (ইহাকে —জীবকে) অধীয়তে (পাঠ করিয়া থাকেন)।

্রিরলার্থ: — সাক্ষাদপি হেরস্তবনাহ — "উভয়ে অপি কাথা মাধ্যন্দিনাশ্চ ভেদেন অন্তর্থামিনিয়াম্যতয়া পৃথক্তেন এনং (শারীরং) অধীয়তে— কাথাস্তাবং— "যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্" ইত্যাদি, মাধ্যন্দিনাস্ত 'য আত্মনি তিষ্ঠন্ আত্মনোহন্তবং" ইত্যাদি পঠস্তি। অতোহপি জীবং নাস্তর্থানী ভবিতৃমইতি; অপিতৃ পর্নাশ্রেনেতি ভাবং॥

নেহেতু কাষ ও মাধ্যন্দিন শাখী, ইহারা উভয়েই এই জীবকে অন্তর্যামী হইতে পৃথক্ বিলয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন; সেই হেতুও জীব কথনই অন্তর্যামী হইতে পাবে না॥ ১। ২। ২১॥]

উভয়ে —মাধ্যন্দিনাঃ কাণাশ্চ অন্তর্যামিণো নিয়াম্যত্বেন বাগাদিভিরচেতনৈঃ সমমেনং শারীরমপি বিভজ্যাধীয়তে—"য আত্মনি তিষ্ঠন্ আত্মনোহন্তরো যমাত্মান বেদ যস্তাত্মা শরীরং, য আত্মানমন্তরো যময়তি, স ত
আত্মান্তর্য্যাম্যমতঃ [রহদা৽ ৫।৭।২২] ইতি মাধ্যন্দিনাঃ, "যো বিজ্ঞানে
তিষ্ঠন্" ইত্যাদি চ কাণাঃ পরমাত্ম-নিয়াম্যতয়া তত্মাদ্বিলক্ষণয়েন এনমধীয়ত ইত্যর্ধঃ। অতোহন্তর্য্যামা প্রত্যাত্মনো বিলক্ষণোহপহতপাপ্মা
পরমাত্মা নারায়ণ ইতি সিদ্ধম্॥ ১।২।২১॥

[চতুর্থমন্তর্গ্রাম্যধিকরণম্ সমাপ্তম্।]

[অন্তর্গামীব ধর্ম সমূহ জীবে সম্ভব হয় না, এই অনুপপত্তি হেতু প্রমান্মাকে অন্তর্গামী বলিয়া অবধাবণ করা হইয়াছে, এখন] সাক্ষাংসম্বন্ধেই [অন্তর্গামীর প্রমান্মম্বন্ধ] হেতুর নির্দ্ধেশ করিতেছেন—'উভরে' ইত্যাদি।

মাধ্যন্দিন শাখী ও কাঞ্যাখী, ইহাবা উভরেই অচেতন বাক্ প্রান্থতি ইক্সিয়ের সহিত এই শারীর জীবকেও অন্তর্যামীক নিয়াম্যরূপে (শাসনাধীনরূপে) [জীব ও অন্তর্যামীকে] পুণক্ করিয়া পাঠ কবিয়া থাকেন। মাধ্যন্দিনগণ পাঠ কবেন—'যিনি আয়াতে(জীবে) অবস্থান করেন, অথচ আয়ারও অন্তর, আয়া যাহাকে জানে না; আয়া যাহার শরীর; যিনি আয়ার মধ্যে থাকিয়া আয়াকে সংযমিত করেন, সেই অমৃত অন্তর্গামীই তোমার আয়া'ইতি। কার্থশাখীরাও পাঠ করেন যে, 'যিনি বিজ্ঞানে অবস্থান করেন' ইত্যাদি। অভিপ্রায় এই যে, তাহারা যথন প্রমায়ার নিয়ায়্য—শাসনাধীন বিলয়া নির্দেশ করেন, তথন জীব নিশ্চমই প্রমায়া হইতে ভিন্ন; [অতএব]জীব হইতে বিলক্ষণ (অন্তর্গামী অধিকরণ।]

^{ষ্ণুখৰাবিৰৱণ্য}া অদুশাস্থাদিগুণকো ধ**র্মোক্তেঃ ॥১**৷২৷২২॥

ি [পদচ্ছেদ:—অদৃশ্রত্তাদিগুণক: (অদৃশ্রত্ত প্রভৃতি গুণযুক্ত) [পদার্থটী পরমাদ্মা,] ধর্মোক্তে: (বেহেতু তাঁহারই ধর্মের উক্তি রহিয়াছে)।]

[সরলার্থ:—"অথ পরা. যয়া তদক্ষরমধিগমাতে, ষং তদদ্রেশ্রং" ইত্যারভ্য "অক্ষরাং পরতঃ পরঃ" ইত্যাদৌ অদৃশ্রতাদিগুণবত্তয়া কিং প্রধানং, উত জীবঃ, অথবা পরমায়া প্রতিপাছতে ? ইতি সংশয়ঃ। তত্ত্রোত্তরং—অদৃশ্রতাদিগুণকঃ ন জীবঃ প্রধানং বা, অপিতৃ পরমায়া এব। কুতঃ ? ধর্মোক্তেঃ; উত্তরত্র—"য়ঃ সর্ব্বতিং," "তম্মাদেতদ্ ব্রহ্ম নাম রূপময়ং চ জায়তে" ইত্যাদৌ প্রধানে জীবে চ অসম্ভবতাং পরমায়ৈকনিষ্ঠানাং ধর্মাণাং নির্দেশাদিতার্থঃ।

'অনন্তর পরা বিভা কথিত হইতেছে, যাহা দ্বারা সেই 'অক্ষর' পরিজ্ঞাত হয়, যিনি সেই অদৃশ্র', এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'যিনি পর অক্ষর হইতেও পর', ইত্যাদি স্থলে অদৃশ্রমাদি গুণবিশিষ্টরূপে যাহার উল্লেখ করা হইয়াছে, তিনি কি প্রকৃতি ? কিংবা জীব ? অথবা পরমায়া? এইরূপ সংশয়ের উত্তরে বলা হইতেছে যে, অদৃশ্রমাদি গুণযুক্ত বস্তুটী নিশ্চয়ই পরমায়া, প্রকৃতি কিংবা জীব নহে। কাবণ ? 'যিনি সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তি' ইত্যাদি পরবর্ত্তী বাক্যে পরমায়াধর্ম সর্বজ্ঞাদির উল্লেখ রহিয়াছে। উক্ত সর্বজ্ঞাদি ধর্মানিচয় কথনই জীবে উপপর হয় না॥ ১। ২। ২২॥]

আথর্বণিকা অধীয়তে — "অথ পরা, যয়া তদক্তরমধিগম্যতে। যৎ তদদ্রেশ্য-মগ্রাহ্যমগোত্রমবর্ণমচক্ষুংশ্রোত্রং তদপাণিপাদং। নিত্যং বিভুং সর্ব্বগতং স্বসূক্ষাং তদব্যয়ং যদ্ভূতয়োনিং পরিপশ্যন্তি ধারাঃ" [মুও০ ১।১।৫—৬] ইতি; তথোত্তরত্র— "অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" ইতি।

(*) অথর্মশাথীরা পাঠ করিয়া থাকেন যে, 'অনস্তর পরা বিচ্চা [কথিত হইতেছে], যাহা দ্বারা অক্ষর পুরুষ পরিজ্ঞাত হন'; 'যিনি সেই অদৃশু, অগ্রাহ্ন, গোত্র ও বর্ণ (ব্রাহ্মণদাদি জ্বাতি-) হীন এবং চক্ষু: ও কর্ণশৃশু; তিনি হস্ত-পদরহিত, নিত্য, বিভূ (ব্যাপক), সর্ব্বগত অতি স্ক্ষ্ম এবং অবায় (নির্বিকার); যে ভূতযোনিকে ধীরগণ দর্শন করিয়া থাকেন' ইতি। সেইরপ

^(*) তাৎপর্ব্য — এই অধিকরণটা বাইশ হইতে চ্বিলেশ্বে সমাপ্ত হইরাছে। ইছার পাঁচটা অবচব এইরাণ—(১) বিষর বাক্য— "পণ পরা, যরা তনক্ষরন্ধিগমাতে" ইত্যাদি। ২) সংশ্র — এবা ন অদৃভ্জানিওণ-বিশিষ্ট বলিণা শহার উল্লেখ হইরাছে, হাহা কি প্রকৃতি ও পুক্ষ ? অথবা প্রমালা ? (৩) পূর্বপক্ষ—তাহা প্রকৃতি ও পুক্ষ ব্যাহি বটে। (৪) উত্তর — না, প্রকৃতি ও পুক্ষ এখানে অদৃভ্জানিওণ্যুক্ত বলিয়া ক্থিত হর নাই; কারণ, 'বিলি সর্ব্বান্ত ও স্বর্ধবিং' ইতাদি প্রমাল্পার ধর্মই এখানে উত্ত হইরাছে; উত্ত ধর্মওলি প্রকৃতি ও পুক্ষে সঙ্গত হর নাই। (৫) নির্বান্ত প্রব্বান্ত বলিলান অভএব প্রমাল্পাই অদুভ্জানিওণ্যুক্ত, ক্পর কেছ মহে; ভাছার উপাসনার সুক্তি লাভ্ট প্রব্রোক্ষন।

তত্র সন্দিহতে—কিমিহ অদৃশ্যন্থানিগুণকমক্ষরম্ অক্ষরাৎ পরতঃ পরশ্চ প্রকৃতি-পুরুষো ? অথ উভয়ত্র পরমালোব ? ইতি। কিং প্রাপ্তং ? প্রকৃতি-পুরুষাবিতি। কুতঃ ? অস্তাক্ষরস্ত "অদ্ফৌ দ্রুষ্টা" ইত্যাদাবিব ন দ্রুষ্ট্যা-দিশ্চেতনধর্মাবিশেষ ইহ শ্রেয়তে, "অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" ইতি চ সর্ব-স্মাদ্বিকারাৎ পরভূতাদক্ষরাদস্মাৎ পরঃ ক্ষেত্রজ্ঞ-সমষ্টিপুরুষঃ প্রতিপান্ততে।

এতত্ব ক্তম্বতি—রূপাদিমৎ সুলরপাচেতনপৃথিব্যাদিস্তাশ্রয়ং দৃশ্যবাদিকং প্রতিষিধ্যমানং পৃথিব্যাদিসজাতীয়-সূক্ষারপাচেতনমেবোপস্থাপ্যতি,
তচ্চ প্রধানমেব; তত্মাং পরস্বঞ্চ সমষ্টিপুরুষসৈত্য প্রসিদ্ধ্য। তদ্ধিষ্ঠিতক
প্রধানং মহদাদিবিশেষপর্য্যন্তং বিকারজাতং প্রসূতে ইতি। তত্র দৃষ্টান্তা
উপন্য প্রত্যে—"যথোর্ণনাভিঃ স্কুজতে গৃহুতে চ, যথা পৃথিব্যামোষধয়ঃ
সম্ভবন্তি। যথা সতঃ পুরুষাৎ কেশলোমানি, তথাক্ষরাৎ সম্ভবতীহ বিশ্বম্"
[মুণ্ড০ ১।১।৭] ইতি। অতোহিম্মন্ প্রকরণে প্রধান-পুরুষাবেব প্রতিপ্রাত্যেত ইতি।

পরেও আছে—'পর অক্ষর হইতেও তিনি পর (শ্রেষ্ঠ)।' এখন সংশ্ব হইতেছে যে, এখানে এই যে অদৃশ্রত্বাদিগুণযুক্ত অক্ষর, এবং পর অক্ষর হইতেও যাহা পর, তাহা কি প্রকৃতি ও পুরুষ ? অথবা উভয় স্থলেই পরমাঝা ? কি প্রাপ্ত হওয়া গেল ?-- প্রকৃতি ও পুরুষ। হেতৃ কি ?—যেহেতু 'তিনি দৃষ্ট হন না, অথচ দ্রষ্ঠা' ইত্যাদি স্থলে যেমন চেতনধর্ম দ্রষ্ট্র্যাদি পরিশ্রত হইয়া থাকে, এখানে তেমন কোনরূপ চেতনগত ধর্ম্মবিশেষ পরিশ্রত হইতেছে না। বিশেষতঃ, 'পর অক্ষর অপেক্ষাও পর' এই শ্রুতি ত সমস্ত বিকার হইতে প্রভূত বা শ্রেষ্ঠ্যরূপ অক্ষর অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ বলিয়া দেহাধিপতি পুরুষ সমষ্টির প্রতিপাদন করিতেছেন।

ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে যে,—রূপাদিগুণবিশিষ্ট স্থল অচেতন পৃথিব্যাদি ভূতবিষয়ক যে দৃগুত্বাদি ধর্ম, সেই দৃগুত্বাদি ধর্মের প্রতিষেধ হওয়ায় পৃথিব্যাদিরই সমানজাতীয় যে অচেতন অপর স্ক্র ভূতের [অদৃগুত্বাদিগুণ] ব্ঝাইতেছে; নিশ্চয়ই তাদৃশ বস্তুটি প্রধান বা প্রক্রতি। জীবসমষ্টিরই তদপেক্ষা পরত্ব। শ্রেষ্ঠত্ব) প্রসিদ্ধ; প্রধান সেই পৃক্ষবকর্ত্বক অধিষ্ঠিত (প্রেরিত) হইয়া মহতত্ব হইতে স্থলভূত পর্যান্ত সমন্ত বিকার অর্থাৎ কার্যাবর্গ প্রসব করিয়া থাকে। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইয়ু থাকে যে, 'উর্ণনাভি (মাকড্শা) নিজেই যেরূপ [স্ত্রের] স্থাই ও সংহার করে, পৃথিবী হইতে যেরূপ ভূণ-লতা সমূহ সমুৎপন্ন হয়, এবং পুরুষ-দেহ হইতে যেরূপ কেশ ও লোম প্রাত্ত্র্ত হয়, সেইরূপ অক্ষর হইতে এই জগৎ সমূহুত হইয়া থাকে।' অতএব, [ব্রিতে হেইবে] এই প্রক্রবণ প্রকৃতি ও পুরুষই প্রতিপাদিত হইতেছে, অন্ত নহে। ,

এবং প্রাপ্তে অন্তিধীয়তে (*)—অদৃশ্যন্তাদিগুণকো ধর্মোক্তেং—
অদৃশ্যন্তাদিগুণকঃ অক্ষরাৎ পরতঃ পরশ্চ পরমপুরুষ এব; কুতঃ
তদ্ধর্মোক্তেঃ—"যঃ দর্বজ্ঞঃ দর্ববিং" ইত্যাদিনা দর্বজ্ঞনাদিক।স্তত্মির
ধর্মা উচ্যন্তে। তথা হি —"যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে" ইত্যাদিনা অদৃশ্যবাদিগুণকমক্ষরমভিণায় "তথাক্ষরাৎ দন্তবতীহ বিশ্বমৃ" ইতি তত্মাদ্বিদ্ধদন্তবঞ্চাভিধায় "যঃ দর্বজ্ঞঃ দর্ববিৎ, যস্ত জ্ঞানময়ং তপঃ। তত্মাদেতদ্ব ক্র
নাম রূপমন্ধক জায়তে" [মুণ্ড০ ১৷১৷৯] ইতি ভূত্যোনেরক্ষরস্তা দর্বজ্ঞবাদিগুণকং ভূত্যোন্তক্ষরম্ দর্বজ্ঞনের পরত্বেন ব্যপদিশ্যতে। অতঃ
"অক্ষরাৎপরতঃ পরঃ" ইত্যক্ষরশব্দঃ পঞ্চম্যন্তঃ প্রকৃতমদৃশ্যন্তাদিগুণকমক্ষরং
নাভিধত্তে, তত্ম দর্বজ্ঞে বিশ্বসানেঃ দর্বস্থাৎ পরব্বেন তত্মাদ্যাস্ত্র পরত্বাৎ। অতোহত্রাক্ষর-শব্দো ভূতদৃক্ষমমচেতনং ক্রতে॥ ১৷২৷২২॥

এইরূপ সিদ্ধান্ত সন্তাবনার বলা হইতেছে যে, 'ধর্মের উক্তি হেতু অদৃশ্যহাদি গুণ্যুক্ত বন্ধী [পরমের্বই]।' পরমপুরুষ পরমান্ত্রাই এথানে অদৃশ্যহাদিগুণ্যুক্ত এবং পর অক্ষর হইতেও পর। কাবণ গ যেহেতু তাহাবই ধর্মের উক্তি আছে, 'যিনি সর্কান্ত ও সর্ক্রবিং' ইত্যাদি বাকো তাহার সম্বন্ধেই সর্ক্রেজ্ঞাদি ধর্ম সমূহ কথিত হইতেছে। দেগ, 'যাহা ধারা সেই অক্ষর অধিগত হওয়া যায়,' ইত্যাদি বাক্যে অদৃশ্যহাদিগুণ্যুক্ত অক্ষরকে নির্দেশ করিয়া—'অক্ষর হইতেই জগতের সমূহপত্তি বলিয়া—'যিনি সর্ক্রেজ ও সর্ক্রবিং, জ্ঞানই যাহার তপত্রা, তাহা হইতেই জগতের সমূহপত্তি বলিয়া—'বিনি সর্ক্রেজ ও সর্ক্রবিং, জ্ঞানই যাহার তপত্রা, তাহা হইতেই ত্রহ্ম, নাম, কপ ও অন্ন (পৃথিবী) জ্ঞালভ করিয়া থাকে।' এইরূপে সমস্ত ভূতের কার্বণীভূত অক্ষরের সর্ক্রজ্ঞাদি ধর্ম্ম প্রতিপাদিত হইয়াছে। পশ্চাং 'পর অক্ষর হইতেও গর' এই বাক্যেও সেই অদৃশ্যহাদিগুণবিশিষ্ট,—প্রতাবিত সেই ভূতযোনি সর্ক্রজ্ঞ অক্ষরকেই 'পরতত্ব' কপে উল্লেখিত করা হইতেছে। অতএব, উক্ত শ্রুতিতে "অক্ষরাং" এই পঞ্চমান্ত 'অক্ষর' শক্ষটী প্রস্তাবিত অনৃশ্যহাদিগুণসম্পন্ন অক্ষরের অভিধান্ধক নহে; কেন না, সেই সর্ক্রজ্ঞ বিষ্কারণ অপর সমস্ত বন্ধ হইতেই পর; স্কৃত্রণং তদপেক্ষা অপর কোনও পর থাকা সম্ভব্যের হইতে পারে না। অতএব এই পঞ্চমান্ত 'অক্ষর' শক্ষটী অচেতন স্ক্র ভূতেবই বাচক, (পরমেশ্বরের নহে) ॥ ১ । ২ । ২ । ॥

^(*) জাষঃ' ইতি (খ) পাঠঃ।

ইতশ্চ ন প্রধান-পুরুষো—

বিশেষণ-ভেদব্যপদেশাভ্যাঞ্চ নেতরে ৷৷১৷৷২৷৷২৩৷

[পদচ্ছেদঃ—বিশেষণ-ভেদব্যপদেশাভ্যাং (বিশেষণ ও ভেদ নির্দেশহেতু) চ (ও) ন (না), ইতরৌ (অপরদ্বয়—প্রকৃতি ও পুরুষ)।]

্বিলার্থঃ—বিশেষণ-ভেদব্যপদেশাভ্যাং—একবিজ্ঞানন সর্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞাদিনা বিশেষণাং প্রকৃতেরপি বিশেষা ভূতযোনেরক্ষরস্থ অভিধানাং ন প্রকৃতিঃ; "অক্ষরাং পরতঃ পরঃ"ইত্যত্র প্রধানাদিপি পরো যঃ পুরুষঃ, তত্মাদিপি ভূতযোন্যক্ষরস্থ প্রত্বাভিধানেন ভেদনির্দ্দোদিপি পুরুষঃ প্রকৃতির্বা নাত্র ভূতযোশ্যক্ষরমিত্যর্থঃ।

এক বিজ্ঞানে সর্প্রবিজ্ঞান হয়, এইরূপ প্রতিজ্ঞা দ্বাবা প্রক্রবণটকে বিশেষিত করায়, এবং অক্ষব পদবাচ্য প্রকৃতি অপেক্ষাও পব—জীব হইতে ভেদ নির্দেশ হেতু প্রকৃতি ও প্রক্ষ এখানে ভূতবোনি নহে॥ ১। ২। ২৩॥]

বিশিনষ্টি হি প্রকরণং—প্রধানাচ্চ পুরুষাচ্চ ভূতযোলক্ষরং ব্যবির্ত্তরতীত্যর্থঃ; একবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞোপপাদনাদিভিঃ (%)।
তথা তাভ্যামশ্র (†) অক্ষরস্ত ভেদশ্চ ব্যপদিশ্যতে "অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ"
ইত্যাদিনা। তথা হি—"দ ব্রহ্মবিল্ঞাং সর্ববিল্ঞাপ্রতিষ্ঠামথর্ব্বায় জ্যেষ্ঠপুত্রায়
প্রাহ" [মুগু০ ১৷১৷১] ইতি সর্ববিল্ঞাপ্রতিষ্ঠাভূতা ব্রহ্মবিল্ঞাপ্রতিষ্ঠাং বিল্ঞাং
পরবিল্ঞাব চ সর্ববিল্ঞা-প্রতিষ্ঠা; তামিমাং সর্ববিল্ঞাপ্রতিষ্ঠাং বিল্ঞাং
চতুমুখিথর্ব্বাদিগুরুপরম্পরয়া অঙ্গিরদা প্রাপ্তাং জিজ্ঞাস্তঃ "শৌনকো হ বৈ
মহাশালোহঙ্গিরসং বিধিবত্বপদন্ধঃ পঞ্জি—কিম্মনু ভগবে। বিজ্ঞাতে সর্বব

এই কাবণেও প্রধান ও পুরুষ অক্ষর-শদবাচ্য নহে। কারণ, এক-বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান প্রতিজ্ঞার উপপাদনার্থ আবন্ধ এই প্রকরণও তাহা বিশেষ করিয়া বলিতেছে, অর্থাৎ প্রধান ও পুরুষ হইতে ভূত্যোনি অক্ষরের পার্থক্য সাধন করিতেছে। এইরূপ "অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" ইত্যাদি বাক্যে আবার সেই প্রধান এবং পুরুষ হইতেও অক্ষরের ভেদ প্রতিপাদন করিতেছে। দেখ, 'তিনি জ্যেষ্ঠপুত্র অথর্ককে সর্ববিত্যার প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয়ভূত ব্রহ্মবিত্যা বলিয়াছিলেন।' এইরূপে সমস্ত বিদ্যার আশ্রয়ভূত ব্রহ্মবিদ্যার উপক্রম করা হইয়াছে। প্রমাত্মবিষয়ক বিদ্যাই সর্ব্ববিদ্যার প্রতিষ্ঠা; ব্রহ্মা ও অথর্ক ঋষি প্রভৃতি গুরুপরক্ষরাক্রমে অক্ষরাকর্ত্ক লন্ধ সেই এই সর্ব্ববিদ্যা-প্রতিষ্ঠাণ্ডীক্মক বিদ্যা জানিতে ইচ্ছুক হইয়া 'অভিজাত শৌনক বিহিতবিধানে অক্ষিরার নিকট উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন যে, ভগবন, কোন একটা পদার্থ জানিলে এই সমস্ত জগৎ

কংবিজ্ঞ:নোপপাদনাদিভিঃ' ইভি (क) পাঠ:।
 (†) অন্ত, ইভি (ছ) প্তকে নোপলভাতে।

মিদং বিজ্ঞাতং ভবতি" ইতি । ব্রহ্মবিত্যায়াঃ সর্ববিত্যাগ্রায়াছাৎ ব্রহ্মবিজ্ঞাননে পৃষ্ঠম্; "তক্ষৈ স হোবাচ নেন সর্ববং বিজ্ঞাতং ভবতীতি কৃষা ব্রহ্মস্বরূপমনেন পৃষ্ঠম্; "তক্ষৈ স হোবাচ — দে বিত্যে বেদিতবেয় ইতি হ স্ম যদ্ম ক্ষাবিদাে বদন্তি— পরা চৈবাপরা চ" [মুগুও সামাঃ] ইতি । ব্রহ্মপ্রেপ্রা দে বিত্যে বেদিতবেয়— ব্রহ্মবিষয়ে পরাক্ষাপরাক্ষরপে দে বিজ্ঞানে উপাদেয়ে ইত্যর্থঃ । তত্র (ঠ) পরোক্ষং পারেক্ষাপরাক্ষরপ কানম্, অপরোক্ষং যোগজন্তং জ্ঞানং, (ড)তয়াের্ক্র প্রাপ্ত গুপায়-ভ্তমপরাক্ষং জ্ঞানম্; তচ্চ ভক্তিরূপাপন্নং, "যমেবৈষ রুণুতে, তেন লভ্যঃ" ইত্যুবৈর বিশেষ্মমাণছাৎ; তত্রপায়শ্চাগমজন্তং বিবেকাদিসাধনসপ্তকামু-গৃহীতং জ্ঞানং, "তমেতং বেদাপুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি যজ্ঞেন দানেন তপ্রসানাশকেন" [রুহ্দাও ৬া৪।২২] ইতি ক্রেতেঃ । আহ চ ভগবান্ পরাশরঃ,—

"তৎপ্রাপ্তিহেতুজ্জানং চ কর্ম চোক্তং মহামুনে! আগমোশ্বং বিবেকাচ্চ দ্বিধা জ্ঞানং তথোচ্যতে।।" [বিষ্ণুপুত ৬।৫।৬০] ইতি।

বিজ্ঞাত হইয়া থাকে, ইতি। ব্রহ্মবিদ্যাই সমস্ত বিদ্যার প্রতিষ্ঠাহল; স্কৃতরাং ব্রদ্ধজ্ঞান সম্পন্ন হইয়া থাকে, এইরপ মনে করিয়া শৌনক ব্রহ্মস্বরপ জিজাসা করিয়াছিলেন, তহুত্তবে 'তিনি তাহাকে বলিয়াছিলেন যে, ছইটা বিদ্যা জানিতে হইবে, ব্রহ্মবিদ্যাণ যাহাকে পরা ও অপরা বিদ্যা বলিয়া থাকেন।' ইহার অর্থ এই যে, ব্রহ্মলাভেদ্ধু ব্যক্তিব ছইটা বিদ্যা জ্ঞাতব্য— ব্রহ্মবিষরক পরোক্ষ ও অপরোক্ষ উভর প্রকার বিজ্ঞানই গ্রহণ করা আবশ্রক। তন্মধ্যে, কেবল শাস্ত্র-শ্রবণে যে জ্ঞান হয়, তাহা পরোক্ষ, আর যোগ হইতে যে জ্ঞান লব্ধ হয়, তাহা অপরোক্ষ। সেই উভয়বিধ জ্ঞানের মধ্যেও আবার অপরোক্ষ জ্ঞানই (সাক্ষাৎ উপলব্ধিই) ব্রহ্মলাভের উপায়স্বন্ধপ, তাহাও আবার ভক্তিভাবাপন্ন হওয়া চাই। যেহেতু, 'ইনি যাহাকে বরণ করেন, তাহারই লভ্য হন,' এই হুলে তাহাই বিশেষ করিয়া বলা হইয়াছে। শাস্ত্রোপদেশলন্ধ এবং বিবেকাদি সপ্রবিধ সাধনসময়িত জ্ঞানই তাহার উপায়। 'ব্রহ্মণগণ বেদপাঠ, যজ্ঞ, দান, তপজা ও বিষয়াসক্তি ত্যাগ দ্বারা সেই এই আত্মাকে অবগত হইয়া থাকেন,' এই শ্রুতিই উক্তার্থে প্রেমাণ। ভগবান্ পরাশরও বলিয়াছেন 'হে মহামুনে, জ্ঞান ও কর্মা, উভয়ই ভাহার প্রাপ্তির
উপার বলিয়া কপিত। জ্ঞানও ছইপ্রকার উক্ত হইয়াছে—শাস্ত্রজনিত ও বিবেকজাত।'

^{ृ (}है) अवा है (क, न) शहिः।

"তত্রাপরা ঋথেদো যজুর্বেদং" ইত্যাদিন। "ধর্মণাস্ত্রাণি" ইত্যন্তেন আগমোথং ব্রহ্মসাক্ষাৎ কারহেতুভূতং পরোক্ষজ্ঞানমুক্তম্। সাঙ্গস্থ সেতিহাসপুরাণস্থ সধর্মণাস্ত্রস্থ সমীমাংসস্থ বেদস্থ ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তিহেতুভূতত্বাৎ "অথ
পরা, যয় তদক্ষরমধিগম্যতে" ইত্যুপাসনাথাং ব্রহ্মসাক্ষাৎ কারলক্ষণং ভক্তি
রূপাপন্নং জ্ঞানমূচ্যতে (*), "যত্তদদ্রেশ্যম্" ইত্যাদিনা পরোক্ষাপরোক্ষরপজ্ঞানদ্বর্যবিষয়স্থ পরস্থ ব্রহ্মণঃ স্বরূপমূচ্যতে। "যথোর্ণনাভিঃ স্করতে গৃহুতে
চ" ইত্যাদিনা যথোক্তস্বরূপাৎ পরস্মাদ্ ব্রহ্মণোহক্ষরাৎ কৃৎস্কৃত্য চেতনাচেতনাত্মকপ্রপক্ষেণাৎপত্তিক্তকা, বিশ্বমিতি বচনাৎ নাচেতনমাত্রস্থ; "তপসা
চীয়তে ব্রহ্ম, ততোহন্নমভিজায়তে, অন্নাৎ প্রাণো মনঃ সত্যং লোকাঃ
কণ্মস্থ চামূত্য্" ইতি ব্রহ্মণো বিশ্বোৎপত্তিপ্রকার উচ্যতে। তপদা—
জ্ঞানেন, "যস্থ জ্ঞানময়ং তপঃ" ইতি বক্ষ্যমাণ্ডাৎ; চীয়তে—উপচীয়তে;
"বহু স্থাম্" ইতি সম্বন্ধরূরণে জ্ঞানেন ব্রহ্ম স্ফ্যুন্মুথং ভবতীত্যর্থঃ।
ততোহন্নমভিজায়তে—অন্তত ইত্যন্নম্, বিশ্বস্থ ভোক্ত্রণ্য ভোগ্যভূতং

'তন্মধ্যে, ঋথোদ ও যজুর্বেন প্রভৃতি বিদ্যা অপবা' ইত্যাদি এবং 'ধর্মাশাস্ত্রসমূহ' এতদস্ত গ্রন্থে ব্রহ্ম-সাক্ষাংকারের হেতুভূত, আগম-জন্ম পবোক্ষ জ্ঞান অভিহিত হইয়াছে। [তাহার পর] ইতিহাস, পুরাণ, ধর্ম্মশাস্ত্র ও মীমাংসাশাস্ত্র সহক্ত বেদই ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তিব হেতু; এই নিমিত্ত 'অনস্তর পবা বিদ্যা কথিত হইতেছে—যাহা দ্বারা দেই অক্ষর পুকষকে জানিতে পারা যায়,' এই বাকো ব্রহ্মানুভূতিরূপ ভক্তিভাবাপন 'উপাসনা' নামক জ্ঞানকেই 'যিনি অদৃশ্য, অগ্রাহ্য' ইত্যাদি বাক্যে আবার পরোক্ষ ও অপরোক্ষ, এই দ্বিধিধ জ্ঞানের বিষয়ীভূত পরব্রহ্মেবই স্বরূপ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। তাহার পর, 'উর্ণনাভি (মাকড়শা) যেমন স্বাষ্ট ও গ্রহণ (সংহার) করে' ইত্যাদি বাক্যে বিশ্বশব্দের উল্লেখ থাকায় পূর্ব্ববর্ণিত অক্ষর পরব্রহ্ম হইতে চেতনাচেতনাত্মক শমস্ত জগতেবই উৎপত্তি অভিহিত হইয়াছে, বুঝিতে হইবে; কেবলই অচেতনের [উৎপত্তি] নহে। 'ব্রহ্ম তপশু। (চিন্তা) দ্বারাই পুষ্টি—স্ষষ্টি-সামর্থ্য লাভ করিয়া থাকেন। তাহা হইতে অন্ন স্থাষ্ট হয়, এবং সেই অন্ন হইতেই প্রাণ, মন, সত্যা, সমস্ত লোক, কর্ম্মফল ও অমৃত (স্বর্গাদি) সমুৎপন্ন হইয়া থাকে।' এই শ্রুতিতে ব্রন্ধ হইতেই বিশ্বের (সমস্ত প্রপঞ্চের) উৎপত্তি প্রণালী ক্থিত হইতেছে। 'তপ্সা' অর্থ—জ্ঞান দ্বারা; কারণ, পরেই বলা হইবে যে, 'জ্ঞানই গাঁহার তপস্তা'। "চীয়তে" অর্থ—উপচিত হন, অর্থাৎ 'আমি বহু হইব' এই প্রকার জ্ঞানবলেই ব্রহ্ম বিশ্ব[‡]স্প্রটির দিকে উন্মুখ (উদেবাগী) হইয়া থাকেন। "ততোহন্নম্ অভিজায়তে" অর্থ—যাহা ভক্ষণীয়, তাহাই 'অন্ন'; সমস্ত ভোক্তবর্গের ভোগ্যস্বরূপ অব্যাক্ত (অপঞ্চীক্বত)

^(*) উচাতে' ইত্যংশঃ (ছ) পুত্তকে নান্তি।

ভূতসূক্ষমব্যাকৃতং পরস্মাদ্ ব্রহ্মণো জায়ত ইত্যর্থঃ। প্রাণ-মনঃ-প্রভৃতি চ স্বর্গাপবর্গরূপফল-সাধনভূত কর্মপর্যন্তং দর্ববং বিকারজাতং তত্মাদেব জায়তে। "যাং দর্বজ্ঞঃ দর্ববিদ্" ইত্যাদিনা স্থায়্যুপকরণভূতং দার্বজ্ঞা-সত্য-সঙ্কল্পজাদিকমুক্তম্। দর্বজ্ঞাৎ সত্যসঙ্কল্পাৎ পরস্মাদ্ ব্রহ্মণোহক্ষরাদেতৎ কার্যাকারং ব্রহ্ম নাম-রূপবিভক্তং ভোক্তৃভোগ্যরূপং চ জায়তে। "ক্রেয়ু কর্মাণি কবয়ো যান্যপশ্যন্, তানি ত্রেভায়াণ বহুধা দন্তভানি। তান্যাচরত নিয়তং দত্যকামাং" ইতি দার্বজ্ঞাদত্যসঙ্কল্পজাদি-কল্যাণগুণাকরমক্ষরং পুরুষং স্বতঃ দত্যং কাময়মানাস্তৎপ্রাপ্তয়ে ফলান্তরেভ্যো বিরক্তা ঋগ্বজ্ঞান্যাধর্বক্স কবিভিদ্স্টানি বর্ণাশ্রমোচিভানি ত্রেভায়িয়ু বহুধা দন্তভানি কর্ম্মাণ্যাচরতেতি, "এষ বঃ পন্থাং" ইত্যারভ্য "এষ বঃ প্রাঃ স্কুল্ডো

^(*) স্ক্রভুত (তন্মাত্ররূপ—অন্ন) পরব্রদ্ধ হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। প্রাণ ও মন প্রভৃতি, এবং স্বর্গলাভ ও মৃক্তিপ্রাপ্তিরূপ ফলের সাধনীভূত কর্মপ্যন্ত সমন্ত বিকারই সেই প্রব্রদ্ধ হইতে জন্মলাভ করিয়া থাকে। 'যিনি সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্ববিং' ইত্যাদি বাক্যে তাঁহাব স্পট্টকার্য্যোপ্রয়োগী সর্ব্বজ্ঞ ও সত্যসংকল্পভাদি গুণ উক্ত হইয়ছে। কার্য্যভাবাপন্ন ব্রহ্ম (কায়-ব্রহ্ম হিরণ্যগর্ভ) এবং নাম ও রূপ হইতে পৃথগ্ভূত এই ভোক্তা (জীব) এবং ভোগ্য জড় জগংও সেই সর্ব্বজ্ঞ, সত্যসংকল্প 'অক্ষর' পরব্রদ্ধ হইতেই জন্মলাভ করিয়া থাকে। 'ইহাই সেই সত্য' এই বাক্যে পরব্রদ্ধের নিরুপাধিক সত্যতা উক্ত হইতেছে। ক্রিগণ অর্থাৎ তর্বদর্শিগণ মন্ত্রভাব্ধেরে যে সমন্ত কর্ম্ম দর্শন করিয়াছিলেন, অর্থাৎ মন্ত্রদ্রন্ত্রী ঋষিগণ যে সমন্ত কর্ম্ম অবগত হইয়াছিলেন, ব্রেতাতে (গার্হপত্যাদি অগ্নিতে) সেই সমন্ত কর্ম্ম বছপ্রকারে বিস্থৃতি লাভ করিয়াছিল; হে সত্যাভিলামিগণ, ভোমরা নিরন্তর সেই সমন্ত কর্ম্ম বছপ্রকারে বিস্থৃতি লাভ করিয়াছিল; ক্রে সত্যাভিলামিগণ, ভোমরা নিরন্তর সেই সমন্ত কর্ম্ম বছপ্রকারে বিস্থৃতি লাভ করিয়াছিল; ক্রে ক্রিয়াভিলেন প্রবং তাঁহাকে পাইবার উদ্দেশেই অপরাপর ফল হইতে বিরক্ত (বীতস্পৃহ) তোমরা ধ্বক্ ক্রেং, সাম ও অথর্ববেদে ধ্বি-পরিজ্ঞাত, এবং ত্রেতা অগ্নিতে বছ প্রকারে বিস্থৃতি প্রাপ্ত বর্ণশ্রমাচিত কর্ম্মসমূহ আচরণ করে। 'ইহাই ভোমাদের পথ', এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'ইহাই ভোমাদের পথ', এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'ইহাই ভোমাদের পথ', এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'ইহাই ভোমাদের পথ', এই হইতে আরম্ভ করিয়া

^(*) তাংপর্যান কি ত্যাদি পঞ্জুত দুই প্রকার—(১) পঞ্চীকৃত, (২) অপঞ্চীকৃত। পঞ্চীকৃত ভূতসমূহ সুল, আর অপঞ্চীকৃত ভূতসমূহ সুল, এবং তলাত সংকার অভিহিত। পঞ্চীকৃত ভূতের প্রত্যেকের মধ্যেই অপর চারিটি ভূতের দুই আনা করিয়া অংশ ঝাছে; কিন্তু লপঞ্চিকৃত ভূতে তাহা নাই, উহা বিশুদ্ধ— অবিমিঞ্জিত; এইল্ড ভ্রুতের দুই আনা করিয়া অংশ ঝাছে; কিন্তু লপঞ্চিকৃত ভূতে তাহা নাই, উহা বিশুদ্ধ— অবিমিঞ্জিত; এইল্ড ভ্রুতের নামে অভিহিত হইমা আকে।

ব্রন্ধলোক" ইত্যন্তেন কর্মানুষ্ঠান শ্রকারং, শ্রুহাতিচাদিতের কর্মান্তেভিন্ত তরকর্মবৈধ্র্যেইপি ইতরেষামনুষ্ঠিতানামপি নিক্ষলন্বম্, অযথানুষ্ঠিতস্ত চাননুষ্ঠিতসমত্বমভিধায় "প্লবা হেতে অদৃঢ়া যজ্ঞরূপা অফাদশোক্তমবরং যেষু কর্মা। এতচ্ছে য়ো যেইভিনন্দন্তি মূঢ়া জরামৃত্যু তে পুনরেবাপি যন্তি" ইত্যাদিনা ফলাভিসন্ধিপূর্বকণ্ডেন জ্ঞানবিধুরতয়া চাবরং কর্মাচরতাং পুনরারত্তি মূক্ত্যু। "তপংশ্রান্ধে যে ছুপ্রসন্তি" ইত্যাদিনা পুনরপি ফলাভিসন্ধিরহিতং তোনিনা অনুষ্ঠিতং কর্ম্ম ব্রহ্ম-প্রাপ্তয়ে ভবতীতি প্র স্থা "পরীক্ষ্য লোকান্" ইত্যাদিনা কেবলকর্মফলের বিরক্তস্থ যথোদিতকর্মানুগৃহীতং ব্রক্ষপ্রাপ্ত্যু-পায়ভূতং জ্ঞানং জিজ্ঞাদমানস্থ চ আচার্য্যোপসদনং বিধায় "তদেত্ব সত্যম্" "যথা স্থদীপ্তাং" [মুণ্ড০ ২০০০)] ইত্যাদিনা "সোহবিভাগ্রন্থিং বিকিরতীহ সোম্য" [মুণ্ড০ ২০০০) ইত্যান্তেন পূর্বেক্রিক্তস্যাক্ষরস্থ ভূতযোনেঃ পরস্থ ব্রহ্মণঃ পরমপুরুষস্থ অনুইক্তঃ স্বরূপগুণৈঃ সহ সর্বভূতান্তরাত্মতারা বিশ্বশরীরত্মেন বিশ্বরূপত্বং, তন্মাদ্বিশৃস্তিং চ বিস্পান্টমভিধায় "আবিঃ সন্ধি-দিত্ব্যু ইত্যাদিনা তিস্থৈবাক্ষরস্থাব্যাকৃতাহ পরতোহপি পুরুষাহ পরভূতস্থ

শ্রুতি ও স্মৃতিবিহিত কর্ম্মসমূহের মধ্যে কোন একটা মাত্র কর্ম্মের হানি হইলেই **অমুষ্ঠিত অপরাপর** কর্মসমূহেরও বিফলতা হয়, এবং বিধি-লজ্মনপূর্ব্বক অনুষ্ঠিত হইলেও তাহার অননুষ্ঠানতুলাতা নির্দেশ কবিয়া 'এই যজ্ঞরূপ প্লব সমূহ (ভেলা সকল) দৃঢ় নহে, অষ্টাদশ ঋত্বিক্-সাধ্য যে সমস্ত যজে অতুৎকৃষ্ট কর্মা বিহিত আছে, যে সকল মৃঢ্বাক্তি সেই কন্মকেই শ্রেয়ঃ বলিয়া আদর করে, তাহারা পুনঃ পুনঃ জরা ও মৃত্যু প্রাপ্ত হয় (মুক্তিশাভ করিতে পারে না)।' ইত্যাদি বাক্যে, ফলাভিলাষপূর্ব্বক যে সমস্ত কর্ম্ম অন্তুষ্টিত হয়, তত্তজ্ঞানবিহীন বলিয়া সেই সমস্ত কর্মকে 'অবর' কর্ম বলা হইয়াদে । সেই অবর কর্মেব অনুষ্ঠাভৃগণের পুনর্কার সংসারপ্রাপ্তির কথা বলিয়া 'যাহারা তপস্থা ও শ্রদ্ধার উপাসনা কবে', ইত্যাদি বাক্যে জ্ঞানিগণের অমুষ্টিত ফলাভিসন্ধানবৰ্জ্জিত কৰ্ম্মও ব্ৰহ্ম-প্ৰাপ্তির সহায় হইয়া থাকে; এইজন্ত নিষ্কাম কৰ্ম্মের প্ৰশংসা করিয়াছেন। তাহার পর 'কম্মলব্ধ ফল সমূহ পরীক্ষা করিয়া, অর্থাৎ নিত্য কি অনিত্য, ইহা বিচার করিয়া' ইত্যাদি বাক্যে আবার কর্ম্মফলে বিরক্ত অংচ ব্রহ্মলাভের উপায়ীভূত শাস্ত্রবিহিত কর্মসহক্ষত জ্ঞান-লাভে ইচ্ছুক ব্যক্তির পক্ষে গুরুসমীপে গমনের বিধান করিয়া—'ইহাই সেই সত্য; প্ৰজ্জলিত [অগ্নি] হইতে যেমন—' ইত্যাদি এবং 'হে সোম্য, সেই পুরুষই অবিছা-গ্রন্থি চ্ছিন্ন করে' ইক্টান্ত বাক্যে আবার পূর্ব্বোক্ত অক্ষর পদবাচ্য ভূতব্যেনি, পরমপ্রুষ পরব্রক্ষসম্বন্ধে ইতঃপূর্ব্বে অমুক্ত স্বীয় রূপ ও গুণসমূহ এবং তিনি সর্বভূতের অন্তরাত্মা, সমস্ত জগৎ তাঁহার শরীর, এই নিমিত্ত তাঁহার বিধরূপত্ব এবং তাঁহা হইতেই জগত্ৎপত্তিও প্রতিপাদন করি- পরস্থ ব্রহ্মণঃ পরমব্যোদ্ধি প্রতিষ্ঠিতস্থানবধিকাতিশয়ানন্দস্বরূপস্থ হৃদয়-গুহায়ামূপাদন প্রকারমূপাদনস্থ চ পরভক্তিরূপত্বমূপাদীনস্থাবিত্যাবিমোক-পূর্ববকং ব্রহ্মদমং ব্রহ্মানুভবফলং চোপদিশ্যোপদংহাতম্। অত এবং বিশেষণাৎ ভেদব্যপদেশাচ্চ নাস্মিন্ প্রকরণে প্রধান-পুরুষো প্রতিপাত্যেতে।

ভেদব্যপদেশোহপি হি তাভ্যাং পরস্থ ব্রহ্মণোহত্ত বিহাতে, "দিব্যো হুমূর্ত্তঃ পুরুষ: দ বাহ্যাভ্যন্তরো হুজঃ। অপ্রাণো হুমনাঃ শুল্রো হুক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" [মুও০ ২৷:।২] ইত্যাদিভিঃ অক্ষরাদব্যাকৃতাৎ পরো যঃ দমষ্টিপুরুষঃ, তম্মাদপি পরভূতোহদৃশ্যরাদিগুণকোহক্ষরশব্দাভিহিতঃ পর-মাজ্যেত্যর্থঃ। অপ্নৃত ইতি বা, ন ক্ষরতীতি বা অক্ষরং, তৎ অব্যাকৃতেহপি স্ববিকারব্যাপ্ত্যা বা মহদাদিবৎ নামান্তরাভিলাপযোগ্য-ক্ষরণাভাবাদ্বা অক্ষরস্থং কথঞ্জিত্বপপ্রত্যে ॥ ১ ॥ ২ ॥২৩॥

শ্বাছেন। অনস্তর 'আবিঃ সনিহিতং' ইত্যাদি বাক্য ধারা অব্যাক্ত প্রকৃতি অপেকা শ্রেষ্ঠ পুরুষ হইতেও শ্রেষ্ঠতব, পরম ব্যোমে অবস্থিত, নিরবধি ও নিবতিশয় আনন্দস্বরূপ সেই অক্ষর-পদবাচ্য পরম পুরুষ পবত্রক্ষেবই হাদয়-পুগুরীকে উপাসনাব প্রণালী, উপাসনাব পরা ভক্তিরূপত্ব এবং উপাসকেরও অবিভা-নিবৃত্তিপূর্বক ব্রন্ধত্বভূল্যতা ও ব্রন্ধায়ভব-ফলের উপদেশ কবিয়া উপসংহার করিয়াছেন। অতএব এবংবিধ বিশেষ নির্দ্ধেশ এবং ভেদনির্দ্ধেশ হেতুও [ব্রিতে হইবে যে,] এই প্রকরণে প্রকৃতি ও পুরুষ (আয়া) প্রতিপাদিত হইতেছে না।

বিশেষতঃ এই প্রকরণে প্রকৃতি ও পুরুষ হইতে প্রব্রেদ্ধর ভেদনির্দেশ্ও রহিয়াছে।
'সেই দিবা (অলোকিক) অমূর্ত্ত (মূর্ত্তিরহিত) পুরুষই বাহিরে ও অভ্যন্তরে অবস্থিত, জন্মরহিত,
প্রাণ ও মনোরহিত, শুন্র এবং পর (শ্রেষ্ঠ) অক্ষর হইতেও পর (উৎকৃষ্ট)' ইত্যাদি বাক্যে
অভিহিত হইয়াছে যে, অব্যাকৃতপদ্বাচ্য অক্ষর হইতেও পর (উৎকৃষ্ট) যে পুরুষ সমষ্টি,
অদৃশ্রমাদি ওণযুক্ত 'অক্ষর'-শন্দোক্ত পরমায়া তদপেক্ষাও উৎকৃষ্ট । 'অক্ষর' অর্থ—িয়িন
সর্ব্যাপিয়া থাকেন, অথবা যিনি স্বর্গণ হইতে বিচ্যুত হন না । অব্যাকৃত প্রকৃতি স্বীয় কার্য্য
সমূহ ব্যাপিয়া থাকে এবং মহতত্ত্ব প্রভৃতির শ্রায় নামান্তর-গ্রহণক্ষণ ক্ষরণ (ক্রপান্তর) লাভ করে
না, এই কারণে কোন প্রকারে তাহারও 'অক্ষরত্ব' উপপাদন করা ঘাইতে পারে ॥ ১ । ২ । ২০ ॥

क्रादेशीयनामिक ॥ ३॥२॥२८॥

[পদচ্ছেদঃ-- রূপোপস্থাসাৎ (যেহেতু ব্রহ্মরূপের উল্লেখ), চ (ও) [রহিয়াছে] I]

[সরলার্থ:—"অধিম্ ধা, চকুষী চক্রস্থোটা" ইত্যাদৌ অগ্নিম্ধ্জাদীনাং পারমেশ্বর-রূপাণাং উপস্তাসাং অপি অত্র ভূত্যোনি অক্ষরং প্রমাহৈয়ব, নতু প্রধানং পুরুষো বা ইত্যর্থ:॥

[ইতি পঞ্চমং অদৃশ্রত্তাদিগুণকং অধিকরণম ।]

'অগ্নি যাহার শির. চক্র ও হর্ষ্য যাহার ছই চক্রু' ইত্যাদি হলে যে অগ্নিম্র্ধভাদি রূপের উল্লেখ হইরাছে; তাহা প্রমেশ্বর ভিন্ন অপবেব পক্ষে উপপন্ন হয় না; অতএব ঈদৃশ রূপের উল্লেখ হইতেও অবধারিত হইতেছে যে, উক্ত ভূত্যোনি অক্ষব প্রমেশ্বর ভিন্ন অপর কেহ নহে॥ ১। ২। ২৪॥]

"অগ্নিমূর্ধা চক্ষুষী চন্দ্রসূর্য়েগ দিশঃ শ্রোতে বাগ্নিরতাশ্চ বেদা:। বায়ুঃ
প্রাণো হৃদয়ং বিশ্বমশ্য পদ্ভাং পৃথিবী হেষ দর্বভূতান্তরাত্মা" [মুও০২০১৪]
ইতি, ঈদৃশং রূপং দর্ববভূতান্তরাত্মনঃ পরমাত্মন এব দন্তবতি; অভশ্চ
পরমাত্মা॥ ১০২০২৪॥ [পক্ষমং অদৃশ্যত্মাদিগুণকাধিকরণং দমাপ্রম্।]
বিশানরাধিকরণম্য বৈশ্বানরঃ সাধারণশাক্ষ-বিশেষাৎ॥১॥২॥২৫॥

[পদচ্ছেদঃ—বৈশ্বানবঃ (বৈশ্বানব শব্দের অর্থ) [ব্রহ্ম], সাধাবণশদ্দ-বিশেষাং (সাধাবণবিশেষ কাদাপেক্ষা বিশেষ হেতু) ।]

[সরলার্থ:—"আত্মানম্ এব ইনং বৈশ্বানবং সম্প্রত্যধ্যেষি" ইত্যাদৌ 'বৈশ্বানর'-শব্দস্ত জাঠবামৌ, ভূতামৌ, দেবতাবিশেষে, প্রমান্ত্রনি চ প্রয়োগদর্শনাৎ ভবতি সংশয়:—জত্র বৈশ্বানরঃ কিং জাঠরাগ্রিঃ ? কিংবা ভূতাগ্রিঃ ? উত্ত দেবতাবিশেষঃ ? অথবা পরং ব্রহ্ম ? ইতি। অশকানির্গত্যা এবামের অস্ততমঃ কন্চিং বৈশ্বানর ইত্যেবং প্রাণ্ডে উচ্যতে—বৈশ্বানরঃ বৈশ্বানর-শব্দবিশ্বাং—যত্যায়ং বৈশ্বানব-শব্দঃ জাঠরাদিসাধাবণঃ, তথাপি বিশেষাহত্র উপলভ্যতে—'কোন আত্মা, কিং ব্রহ্ম ? ইত্যুপক্রমে ব্রহ্ম শক্ষরণম, "আত্মানং বৈশ্বানরং" ইত্যুপসংহারে চ বৈশ্বানবস্ত আত্মত্ব-কথনং; তত্মাং বৈশ্বানরঃ অত্র প্রমানা এব বেদিত্ব্য ইত্যুর্গ: ॥

'সম্প্রতি তুমি এই বৈশ্বানৰ আত্মাকে অবগত আছ.' ইত্যাদি প্রতিবাক্যে সংশয় হইতেছে যে, এই বৈশ্বানর শব্দের অর্থ কি জাঠরাগ্নি? কিংবা ভূতাগ্নি? না—দেবতাবিশেষ ? অথবা প্রমাআ ?। বৈশ্বানর শব্দিটী যথন জাঠরাগ্নি প্রভৃতির সাধারণ অর্থাৎ বাচক, তথন প্রশ্নপ সংশয় হওয়া অসম্পত নহে। এথানে যথন কোন একটা অর্থ বিশেব নির্ধারণের উপায় নাই, তথন যে কোন একটা অর্থ গ্রহণ কবা থাইতে পারে। এইরূপ সিদ্ধান্ত্যমনায় বলিতেছেন যে, না—এখানে বৈশ্বানর শব্দে প্রমাআই ব্রিতে হইবে; কারণ, সাধারণ শব্দাপেক্ষা কিঞ্চিৎ বিশেষ আছে। প্রথমতঃ 'আমাদের আত্মস্বরূপ সেই ব্রহ্ম কে ? প্রমাআ-বিষয়ে এইরূপ প্রশ্ন রহিয়াছে। তাহার পর 'বৈশ্বানর আ্মাকে অবগত আছ' বলিয়া আ্মাশক দারা তাহাব উপসংহার করা হইয়াছে। অতএব, প্রমাআই এথানে বৈশ্বানর শব্দের অর্থ, অপর কেহ নহে ॥১॥২॥২॥।

ইদমামনস্তি চ্ছান্দোগাঃ "আজ্মানমেবেমং বৈশ্বানরং সম্প্রত্যধ্যেষি, তমেব নো ক্রছি" [ছান্দো৹ ৫-১১৷৬] ইতি প্রক্রম্য "যস্ত্রেত্মেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমানমাত্মানং বৈশ্বানরমুপান্তে" [ছান্দো৹৫ ১৮৷১] ইতি। তত্র সন্দেহঃ—কিময়ং বৈশ্বানর আজ্মা পরমাজ্মেতি শক্যনির্ণয়ঃ ? উত্ত ন ? ইতি। কিং প্রাপ্তম্ ? অশক্যনির্ণয় ইতি। কুতঃ ? বৈশ্বানরশব্দস্ত চতুর্ব্ অর্থেষ্ প্রয়োগদর্শনাৎ—জাচরাগ্রো তাবৎ "অয়মগ্রিবৈশ্বানরো যেনদমন্ত্রং পচ্যতে, যদিদমন্ততে, তম্প্রেষ ঘোষো ভবতি, যমেতং ক্রাক্রিপায় শ্রণাতি, স যদোৎক্রমিয়্বন্ ভবতি, নৈনং ঘোষং শ্রণাতি" [রহদা৽ঀায়াঃ]। ইতি মহাভূত-তৃতীয়ে চ "বিশ্বস্মা অগ্নিং ভুবনায় দেবা

অগ্নি ইহাব মন্তক, চক্র ও হুর্যা গৃই চকু, দিক্সমূহ কর্ণবিবৰ বেদসমূহ বাগ্ব্যাপার (শক), বায়্ ইহার প্রাণ, সমস্ত জগং ইহাব স্থান্ম এবং পৃথিবী ইহার পাদ্দয়; ইনিই সর্বভূতের অন্তরায়া। পরমায়াব পক্ষেই সম্ভব হয়; এই কাবণেও [ভূত্যোনি অক্ষব] পরমায়া [বুঝিতে হইবে] ॥ ১ ॥ ২ ॥ ২৪ ॥

['অদৃশ্রতাদিগুণক' পঞ্চম অধিকরণ।]

্ম হ ভিন্দোগণণ এইরূপ পাঠ কবিয়া থাকেন যে, 'সম্প্রতি তুমিই এই বৈশ্বানর আত্মাকে জান ; অতএব, তাহাই আমাদিগকে বল,' এইরূপ উপক্রম করিয়া বলিয়াছেন যে, 'যে লোক প্রাদেশপরিমিত স্থানে অবস্থিত এই ব্যাপক আত্মাকে বৈশ্বানর বলিয়া উপাসনা করে' ইতি। তাহাতে সংশয় এই যে, এই বৈশ্বানব আত্মাকে পরমাত্মা বলিয়া নির্ধারণ করিতে পারা যায় কি না। কি প্রাপ্ত হওয়া গেল ? [না কোন স্বর্থবিশেষ] নির্ণয় করিতে পারা যায় না। কারণ ? যেহেতু চাবিপ্রকাব অর্থেই 'বৈশ্বানর' শব্দের প্রয়োগ দেখা যায়—প্রথমতঃ জাঠরাগ্নিতে প্রয়োগ—'ইহাই বৈশ্বানর অগ্নি, যাহা দ্বাবা এই ভুক্ত অন্ন পরিপাক পায়; তাহা হইতেই এই শব্দ হইয়া থাকে, কর্ণ আচ্ছাদন কবিলে যাহা শ্রবণ করা যায়; জীব যথন নির্গমনোন্থ হয়, তথন এই শব্দ শ্রবণ করিতে পায় না' ইতি। তৃতীয় মহাভূতেও (অগ্নিতেও) প্রয়োগ আছে

⁽**क**) যাৰদেতং[,] ইতি (ঘ) পাঠ: ।

⁽৯৪ তাৎপর্য - এই অধিকরণের নাম 'বৈশানরাধিকরন'। চহা পচিল ছইতে তেন্ত্রিশ পর্যন্ত কটো প্রে সমাপ্ত হুট্রাছে। ইছার রচনাপ্রশালী এইরূপ —(১) বিষয় বাকা— "ঝাঝানমের ইম: বৈশানরং সম্প্রতাশেদি ইত্যাদি। (২) সংশ্ব - বৈশানর অর্থ কি জাঠরায়ি, কিবা ভৌতিক স্বায়, মধ্বা পরস্কারা।? (৩) পূর্বপ্রকান জাঠরাশ্বি প্রভৃতিত হুট্রে: কেননা, পর্মাঝা-পর্য প্রহণের বিশেষ কোন হেতু নাই। (৪) উত্তর —না প্রমাঝাই বৈশানর শব্দের অর্থ, অপর কিছু নহে; কারণ, প্রমাঝারই প্রাহ্ক হেতুবিশেষ কাছে। (৫ নির্বর্থ প্রয়োজন — লভ্ত্রৰ প্রমাঝাই বৈশানর, এবং ঐকাংশ ভাহার উপাবনা উপ্রেশ করাই ইছার প্রয়োজন।

বৈশ্বানরং কেতৃমহ্লামক্ণুন্" ইতি; দেবতায়াং চ "বৈশ্বানরস্থ স্থমতো স্থাম রাজা হি কং ভুবনানামভিঞ্জীং" [যজুং, কাণু৹ ১।৫।১১] ইতি; পরমাত্মনি চ "তদাত্মন্ত্রেব হৃদয়েহয়ে বৈশ্বানরে প্রাস্থাত্থ" অফ ০০। প্রশ্ন ০১। অকু০৮] ইতি; "দ এষ বৈশ্বানরো বিশ্বরূপঃ প্রাণোহগ্রিক্রদয়তে" [প্রশ্ন ১।৭] ইতি চ। বাক্যোপক্রমাদিয়ু উপলভ্যমানান্ত্রপি লিঙ্গানি দর্বাকুগুণতয়া নেতৃং শক্যানীতি।

এবং প্রাপ্তে অভিধারতে "বৈশ্বানরঃ সাধারণশব্দবিশেষাৎ" বৈশ্বানরঃ প্রমাত্মা (*)। কুতঃ ? সাধারণশব্দবিশেষাৎ—বিশেষত ইতি বিশেষঃ, সাধারণস্ত বৈশ্বানর-শব্দস্ত প্রমাত্মাসাধারণধি দৈয় বিশেষমাণত্বাদিত্যর্থঃ।

— 'দেবগণ সমস্ত জগতের জন্ত বৈখানবকে দিবসেব কেতু বা চিহ্ন স্বরূপ করিয়াছেন,' ইতি; দেবতা বিষয়ে প্রয়োগ যথা – 'আমরা যেন বৈখানরের স্থাট্টতে থাকি; কারণ, তিনিই সমস্ত জগতের স্থা-সমৃদ্ধি সম্পাদক,' ইতি; পরমায় বিষয়েও প্রয়োগ আছে— 'হৃদয়স্থ আত্মস্বরূপ বৈখানর অগ্নিতে তাহা প্রক্রিপ্ত করিয়াছিলেন' ইতি, এবং 'সেই এই প্রাণস্ক্রপ, বৈখানর অগ্নি বহু-প্রকাবে উল্গত হইয়া থাকে' ইতি। বাক্যেব উপক্রমে বা প্রারম্ভে বিশেষার্থ-জ্ঞাপক যে সমস্ত চিহ্ন বহিয়াছে, সেগুলিকে উক্ত সমস্ত অথেই অন্নুক্লভাবে সংযোজিত করা যাইতে পারে।

এইরপ সিদ্ধান্ত সন্তাবনায় "বৈধানর: সাধারণশদ বিশেষাং" এই স্ত্র কথিত হইতেছে। প্রমান্ত্রাই বৈধানর; কাবণ ? সাধারণ শকাপেক্ষা বিশেষ দর্শনই তাহার কাবণ। 'বিশেষ' অর্থ— যাহা দ্বারা বিশেষিত করা হয়, অর্থাং 'বৈধানর' শক্ষ সাধারণার্থবাধক হইলেও প্রমান্ত্রার অসাধারণ ধর্মসমূহ থাকায় তাহাকেই বিশেষিত করিয়া বলিতেছে (১৫)। দেখ— এইপমন্ত্রব

^(*) পর এবাস্থা' ইতি ঘে পাঠঃ :

⁽৯৫) তাৎপর্যা--- ছান্দোগ্যোপনিষদে এইকপ একটা আধায়িক। আছে দ, উপমুম্নন্দন প্রাচনিশাল, পূল্যপুত্র সভায়জ্ঞ, ভাল্লবিপুত্র ইশ্রহায়, শক্রান্দের পুত্র জন এবং খবচরাব্যের পুত্র বৃড়িন, এই পাচজন বাবি মিলিড ইইগা আলা কি, এক কি, এবিবারে মামাংসা করিতে বাসলেন , কিন্তু কৃতক্র্যা না ইইয়া স্থির করিলেন যে, অক্ষণনন্দন উদ্যালক ক্ষি এই বৈধানর আল্লার হল্প করণ আছেন ; অতএব, চল, আমরা জাহার নিকটেই যাই। অনস্তর গাহারা উপাত্তে হুংলোর উদ্যালক বৃষ্ণিলেন যে, যামা দ্বারা ইহাদের প্রশ্নের মামাংসা হংবে না ; অহএব জিন প্রভাব করিলেন যে, কেকম-দেশাধিপতি রালা অবপতি এই বৈধানর আল্লার বিষয় উত্তর্জপে অবগ্রহ আছেন ; চলুন, আমরা জাহারই নিকট গমন করি। অনস্তর, তাহারা ছ্যজনর শবপাত্র নিক্ট উপস্থিত ইইলেন , অব্যাল করিলেন আলার আহার বিষয় উত্তর্জপে অবগ্রহ অইবলন , অব্যাল করিলেন আলার করিলেন একটি যজ্ঞ করিবেন, সেই যজে জাহানিগকে থাকিতে অন্যান্ধ করিলেন। জাহারা সেই ধন-লাভের আলার সন্তর্হ না হইলা আপনাদের আগ্লাননের উদ্দেশ্য জাহাকে জলাপন করিলেন। অনস্তর, প্রভাব করিলেন। জনস্তর, প্রভাব করিলেন একটি করে অব্যাতি জাহাকি করিলেন। অনস্তর, প্রাচন্ত্রকালে করিলেন একটি করে অব্যাতি করিলেন। অনস্তর, প্রাচন্ত্রকাল করিলেন একটি করে করে করে করিলেন যে, ইত্রীরা যথন বৈধানর আলার তত্ত জানিতে ইচ্ছেক, তথন নিল্যই, তল্পিরের ক্রিক ক্লিছ ব্যবর মানেন। যে যে অংশ জানা আছে, ভাহা বর্ণনা করা নিম্পাথেজন ; স্বতরাং ইহারা কে পর্যন্ত জানেন, ভাহা মানেন জাবাণিককে প্রক্ত বৈধানর বিষয়ার উপাধেশ দিলেন।

তথা হি— ঔপমন্তবাদয়: পঞ্চ ইমে মহর্ষয়ঃ সমেত্য 'কো ন আত্মা, কিং বৃদ্ধান ইতি বিচার্য্য "উদ্দালকো হ বৈ ভগবন্তোহয়মারুণিঃ সম্প্রতীমমাত্মানং বৈশ্বানরমধ্যেতি, তং হস্তাভ্যাগচ্ছাম" [ছান্দো০ ৫।১১।১,২] ইত্যুদ্দালক্ষ্য বৈশ্বানরাত্মাবজ্জানমবগম্য তমভ্যাজগ্মঃ। স চোদ্দালক এতান্ বৈশ্বানরাত্মজিজ্ঞাসূনভিলক্ষ্য আত্মনশ্চ তত্রারুৎস্নবেদিয়ং ময়া "তান্ হোবাচ অশ্বপতির্কৈ ভগবন্তোহয়ং কেকয়ঃ সম্প্রতীমমাত্মানং বৈশ্বানরমধ্যেতি, তং হস্তাভ্যাগচ্ছাম" ইতি। তে চোদ্দালকষ্ঠান্তমশ্বপতিমভ্যাজগ্মঃ। স চ তান্ মহর্ষীন্ যথাইং পৃথগভ্যাচ্য "ন মে স্তেনঃ" ইত্যাদিনা "যক্ষ্যমাণো হ বৈ ভগবন্তোহহম্মি"। ইত্যন্তেনাত্মনা ব্রতস্থতয়া প্রতিগ্রহ্যোগ্যতাং জ্ঞাপয়্য ক্ষেব ব্রহ্মবিদ্রিরপি প্রতিষিদ্ধপারহরণীয়তাং বিহিতকন্ম-কর্ত্ব্যতাং চ প্রজ্ঞাপ্য "যাবদেকেকত্মা ঋত্মিক্রে ধনং দাস্থামি, তাবদ্ ভগবদ্যো দাস্থামি; বসন্ত ভবস্তঃ" ইত্যাবোচছ। তে চ মুমুক্ষনো বৈশ্বানরমাত্মানং জিজ্ঞাদমানান্তমেবাল্মানমস্মাকং ক্রহীত্যবোচন্। তদেবং "কো ন আত্মা, কিং ব্রহ্ম" ইতি

প্রভৃতি এই পাঁচজন ঋষি একত্রিত হইয়া 'আমাদেব আত্মা কি ? এবং ব্রহ্ম কি ?' এইরূপ বিচাব কবিয়া [বলিলেন যে,] 'হে মহাশয়গণ, অকণ-তনয় উদ্দালক ঋষিই সম্প্রতি এই বৈশানব আত্মাকে জানেন ; চলুন, আমবা ঠাহাব নিকট গমন কবি,' 'এইক্রপে উদ্দালকেব বৈশ্বানৰ আ্যা-ভিজ্ঞতা অবগত হইয়া ঠাহাবই নিকট গমন কবিয়াছিলেন। সেই উদ্দালক উপস্থিত ঋষিগণকৈ বৈশ্বনের আত্মজ্জাস্থ ব্যাবতে পাবিয়া এবং আপনাকেও বৈশ্বানৰ আত্মা সম্বন্ধে অসম্পূর্ণজ্ঞ মনে করিয়া তাহাদিগকে বলিয়াছিলেন, 'মহাশ্যগণ! সম্প্রতি কেক্য়দেশীয় রাজা অখপতিই এই বৈশানর আত্মাকে জানেন; আত্মন, আমবা ঠাহারই নিকট গমন কবি।' এইরূপ স্থিব কবিয়া উদ্দালক সহকারে তাহার। ছয়জন অর্থপতিব নিকট গমন কবিয়াছিলেন। সেই অর্থপতি সেই মহবি দিগকে যথাযোগ্য অর্চনা করিয়া 'আমার রাজ্যে চোব নাই' ইত্যাদি এবং 'হে মহাশ্যগণ, আমি যক্ত করিতে ইচ্ছুক হইয়াছি' এইপগ্যন্ত বাক্যে আপনার ব্রতস্তা-নিবন্ধনদাত-জ্ঞাপনেব উদ্দেশেই 'ব্রহ্মবিদ্গণের পক্ষেও নিষিদ্ধ কর্ম্মের ত্যাগ ও বিহিতকর্মের অন্তর্চান করা কর্ত্তব্য, ইং। জ্ঞাপন করিয়া বলিয়াছিলেন বে, 'এক একজন ঋত্বিক্কে (ব্রতীকে) যে পরিমাণ ধন প্রদান করিব, আপনাদিগকেও সেই পবিমাণেই প্রদান করিব; আপনারা এখানে অবস্থান করুন **ইতি। সেই মৃনুকু ঋ**ষিগণ, বৈধানৰ মাত্মাকে জানিতে ইঙুক হইয়া বলিয়াছিলেন, '^{সেই} বৈশানর আত্মাকেই আমাদের নিকট প্রকাশ কর।' অতএব, আমাদের আত্মা কি ? ^{এবং} ব্রহ্মই বা কি ? এইরূপে জীবগণের আত্মস্বরূপ ব্রহ্মকে জানিতে ইচ্ছুক হইয়া যথন তদ্বিয়ে অভিজ লোকের অহুসন্ধান করিতে করিতে দেই বৈখানর আত্মান্তিক্ত ব্যক্তির, সমীপে উপস্থিত ^{হইরা}

জীবাজ্বনামাত্মভূতং ত্রক্ষ জিজ্ঞাসমানৈস্তজ্জমন্বিচ্ছন্তি কৈথানরাজ্মজ্ঞসকাশমাগম্য প্রচ্ছামানো বৈশ্বানরাজ্ম। পরমাজ্যেতি বিজ্ঞায়তে; আত্ম-ত্রক্ষশব্দাভ্যাম্পক্রম্য পশ্চাৎ সর্বত্রাত্ম-বৈশ্বানরশব্দাভ্যাং ব্যবহারাচ্চ ত্রক্ষ-শব্দস্থানে নির্দ্দিশ্যমানো বৈশ্বানর-শব্দো ত্রক্ষাবাভিধন্ত ইতি হিজ্ঞায়তে। কিঞ্চ,
"স সর্বেষ্ লোকের সর্বেষ্ ভূতের সর্বেষাত্মস্কমনত্তি", "তদ্যথেষীকভূলমগ্রো প্রোতং প্রদূয়েত, এবং হাস্থ সর্বের পাপানঃ প্রদূয়ত্তে" [ছান্দোত
বাহ৪ ৩] ইতি চ বক্ষ্যমাণং বৈশ্বানরাত্মবিজ্ঞানফলং বৈশ্বানরাত্মানং পরং
ত্রক্ষেতি জ্ঞাপয়তি ॥১।২।২৫॥

ইতশ্চ বৈশ্বানরঃ পরমাত্মা—

স্মৰ্য্যাণমনুমানৎ স্থাদিতি ॥১॥২॥২৬॥

[পদচ্ছেদঃ—স্মৰ্য্যমাণং (স্মরণের বিষয়ীভূত—যাহার প্রত্যভিজ্ঞা হইতেছে, তাহা) অধুমান (লিঙ্গ—জ্ঞাপক) স্থাৎ (হইতে পারে) ইতি (এই প্রকারে)।]

[সরলার্থ:— প্রধামাণং— প্রত্যভিজ্ঞায়মাণং; অনুমানং – অনুমীয়তে অনেনেতি লিঙ্গং জ্ঞাপকমিত্যর্থ:; ইতি শব্দ: প্রকারবাচী, তথাচ "অগ্নিমূর্ধা, চকুষী চন্দ্র-স্থানী" ইত্যাদি প্রকারেণ প্রধামাণং বৈশ্বানরন্থ রূপং পরমাত্মপরিগ্রহে অনুমানং লিঙ্গং ভাও ভবেদিত্যর্থ:। নিই পরমাত্মনাহঞ্জত্র ঈদৃশং রূপং সম্ভবতীত্যাশর:॥

'অগ্নি থাহার মন্তক এবং চক্র ও স্থ্য খাহার চক্ষ্ম্ম' ইত্যাদি প্রকারে বৈধানর আত্মার বে রূপ নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহাই বৈধানবের প্রমাত্মত-নিশ্চয়ের অনুমাপক হইবে; কারণ, এরূপ রূপ প্রমাত্মা ভিন্ন আর কাহারও পক্ষেই সম্ভবপ্র হয় না॥ ১। ২। ২৬॥]

ছিলেন, এবং উপস্থিত হইয়া যথন সেই বৈশ্বানর আত্মার বিষয়ই জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, তথন নিশ্চরই জানা যাইতেছে যে, তাহা ব্রহ্মভিন্ন অপর কেহ নহে। বিশেষতঃ উপক্রমে আত্মশব্দ ও ব্রহ্মশব্দের উল্লেখ এবং পশ্চাৎ সর্ক্তি আত্মশব্দ ও বৈশ্বানর শব্দের ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়; তাহা হইতেও বেশ বৃঝা ঘাইতেছে যে, ব্রহ্মশব্দের পরিবর্ত্তে নির্দিষ্ট বৈশ্বানর শব্দের অর্থ ব্রহ্ম ভিন্ন আার কিছুই নহে। আরও এক কথা — 'সেই বৈশ্বানরাত্মবিং পুরুষ সমস্ত লোকে, সমস্তভূতে এবং ক্ষম্মত আত্মাতে অন্ন ভোগ করিয়া থাকেন'; এবং 'অগ্নিতে প্রক্রিষ্ঠ ইবীকাভূলা (শরভূণের ফুল) যেমন দগ্ধ হয়, তেমনি ইহারও সমস্ত পাপ দগ্ধ হইয়া যায়।' বৈশ্বানর আত্মানর উক্তেশ্রেকার ফল নির্দেশ্যও বৈশ্বানর আত্মার পরব্রহ্মও জ্ঞাপন করিতেছে ॥১।২।২৫॥.

ত্যুপ্রভি-পৃথিব্যস্তমবয়ববিভাগেন বৈশ্বানরশ্ব রূপমিহোপদিশ্বতে; তচ্চ শ্রুভিন্তু পরমপুরুষরপতয়া প্রাদিন্ধ। তদিহ তদেবেদমিতি স্মর্য্যাণ:—প্রত্যভিজ্ঞায়মানং বৈশ্বানরশ্ব পরমপুরুষত্বে অনুমানং লিঙ্গমিত্যর্থ:। ইতি—শব্দঃ প্রকারবচনঃ; ইঅভুতং রূপং প্রত্যভিজ্ঞায়মানং বৈশ্বানরশ্ব পরমাত্মত্বে অনুমানং আৎ। শ্রুভিন্তু হি পরমপুরুষস্থেত্যং রূপং প্রাদির্ক্ষ । যথা আথব্বণে "আয়ের্ম্বর্ণ, চক্ষুষী চন্দ্রস্থােঁচ, দিশঃ প্রোত্তে, বাধিরতাশ্ব বেদাঃ। বায়ুং প্রাণাে হলয়ং বিশ্বমন্থা, পদ্ভ্যাং পৃথিবী, ছেষ স্বভ্তান্তরাত্মা" [মুণ্ড৽ ২।১ ৪] ইতি শ্রুমনিহ ছ্যুলোকঃ, "আসে বৈ লোকোহিয়িঃ" [রহদা৹ ৮।২।৯] ইতি শ্রুমতেঃ। স্মরন্তি চ মুনয়ঃ "ছাং ম্র্বানং যন্থা বিশ্বা বদন্তি, থং বৈ নাভিং চন্দ্রস্থাে চ নেত্রে। দিশঃ শ্রোত্রে বিদ্ধি পাদে ক্রিভিংচ, সোহচিন্ত্যাত্মা স্ব্রভ্তপ্রণেতা" ইতি, "যন্ত্যাগ্রারাস্থাং স্থােণা হং নাভিশ্বরণাে ক্রিভিং। সূর্যাশ্বন্তু প্রদিশঃ শ্রোত্রং তল্মৈ লোকাত্মনে নমঃ" [মহাভা৹ শান্তিও রাজধর্ম্ম০ ৪৭।৭০] ইতি চ। ইহ চ ছ্যুপ্রভ্তয়াে বৈশ্বানরশ্ব মূর্বাভিবয়বত্বেনাচ্যন্তে।

এই প্রকরণে হ্যালোক হইতে পৃথিবী পর্য্যন্ত এক একটা অবয়ব ক্রমে বৈশ্বানব আত্মার রূপ (আর্ক্তি) উপদিষ্ট হইরাছে; একতি ও শ্বতিশাস্ত্রে কিন্তু প্রমপুক্ষ প্রমাত্মারই ঐরপ রুপ প্রাসিদ্ধ আছে: অতএব এখানে যথন ইহাও তাহারই সেই রূপ বলিয়া শ্মরণের ব্যয়ীভূত অর্থাৎ প্রত্যভিজ্ঞাত হইতেছে, তথন অবশুই ইহা উক্ত বৈশ্বানরের পরম পুরুষত্ব বিষয়ে অনুমান অর্থাং আধাপক হেতু [হইবে]। [স্ত্রস্থ] 'ইতি'শব্দের অর্থ 'প্রকার' (বিশেষণভাব), [স্কুতরাং সর্থ হইতেছে যে, ইহা তাঁহারই একপ্রকার রূপ, এই ভাবে] প্রত্যাভিজ্ঞার বিষয়ীভূত এবস্তৃত রূপই বৈশ্বানর-শব্দের প্রমাত্মত্ব বিষয়ে জ্ঞাপক হইবে। শ্রুতি ও স্থৃতিশাস্ত্রে প্রম পুরুষ প্রমাত্মাবই এবংবিধ রূপ প্রদিদ্ধ আছে। যথা অথর্ধবেদীয় [মুগুকোপনিষদে]— 'অগ্নি থাঁহার মন্তক, চল্র ও সুর্য্য বাঁহার চকুদ্বয়, দিক্সমূহ বাঁহার কর্ণহয়, বেদসমূহ বাঁহার বাক্য স্বরূপ, বায়ুমণ্ডল বাঁহার প্রাণ, জগং গাঁহার হৃদয়, পৃথিবী গাঁহার পাদ্বয়, তিনিই সর্বভূতের অন্তরাত্মা', ইতি। এথানে **অগ্নি অর্থ—হ্যুলোক**; কারণ, 'এই হ্যুলোক অগ্নিস্বরূপ' এইরূপ শ্রুতি রহিয়াছে। মুনিগণও ^{ম্মুর্} ক্ষিরা থাকেন যে, 'বিপ্রগণ হ্যালোককে যাঁহার মস্তক বলিয়া বর্ণনা করেন, আকাশকে নাভি, চল্র ও স্থাকে চকুবর, দিক সমূহকে হুই কর্ণ, এবং ক্ষিতিকে তাঁহার পাদধ্য বলিয়া জানিবে; সেই অচিন্তা আত্মাই সমন্তভূতের পরিচালক বা নিরামক' ইতি। আরও আছে—", অগ্নি বাঁহার মূণ, **গ্রালোক** বাঁহার মন্তক, আকাশ বাঁহার নাভি, পৃথিবী বাঁহার চরণদ্বর, স্ব্যা বাঁহার চকু, দিক্ সমূহ বাহার লোতবর, সেই দর্কলোকাত্মকের উদ্দেশে নমস্কার।' এথানেও গ্রালোক প্রভৃতি अलार्वक्रिके देवथामरमम् मछकानि व्यवस्वकर्ण केक स्टेरक्टस्।

তথাহি — তৈরোপমন্তবপ্রভৃতিভর্মহর্ষিভি: "আত্মানমেবেমং বৈশ্বানরং সংপ্রত্যধ্যেষ, তমেব নো ক্রহি" ইতি পৃষ্টঃ কেকয়ন্তেভ্যো বৈশ্বানরাত্মানমুপদিদিক্ষুর্বিশেষপ্রশান্তথামুপপত্যা বৈশ্বানরাত্মন্তেভ্যে কিঞ্চিৎ জ্ঞাতং
কিঞ্চিদজ্ঞাতমিতি বিজ্ঞায় জ্ঞাতাজ্ঞাতাংশবুভূৎসয়া তানেকৈকং পপ্রচছ। তত্ত্রে
"ঔপমন্তব কং ক্ষমাত্মানমুপাদেস্স" [ছান্দো ০ ৫।১২।১] ইতি পৃষ্টে "দিবমেব ভগবো রাজন্" ইতি তেন চোক্তে দিবি তক্ত পূর্ণ বৈশ্বানরাত্মবুদ্ধিং
নিবর্ত্তরন্ বৈশ্বানরক্ত ভ্যোমুর্ধেতি চোপদিশন্ তক্তা বৈশ্বানরাংশভূতায়া
দিবঃ স্তেজাঃ ইতি গুণনামধেয়ং প্রাচিখ্যপৎ। এবং সত্যযজ্ঞাদিভিরাদিত্যবায়াকাশাপ্পৃথিবীনামেকৈকেন একৈ কমুপাক্তমানত্মা কথিতানাং "বিশ্বরূপঃ, পৃথগ্বর্ত্মা, বহুলঃ, রিয়ঃ, প্রতিষ্ঠা," ইত্যেককগুণনামধেয়ানি
বৈশ্বানরাত্মনশ্চক্ষুপ্রাণ-দন্দেহ-বস্তি-পাদাবয়বত্বং চোপদিন্টম্। দন্দেহা
মধ্যকায় উচ্যতে। অতএবস্ভূত-ছ্যুমূর্ধত্বাদিবিশিন্টং পরমপুরুষবৈত্তব রূপমিতি
বৈশ্বানরঃ পরমপুরুষ এব॥ ১॥২॥২৬॥

দেব, সেই ঔপমন্তব প্রভৃতি মহর্ষিগণ কেকয়-রাজকে জিজ্ঞাদা করিলেন যে, 'সম্প্রতি তুমিই এই বৈশ্বানর আত্মাকে অবগত আছ, অতএব তাহা আমাদিগকে বল।' জিজ্ঞাদিত কেকয় বাজ বৈশ্বানর আত্মাব উপদেশেছু হইয়া [মনে করিলেন যে,] কিয়ৎ পরিমাণে জ্ঞান না থাকিলে যথন বিশেষ বিষয়ে প্রশ্নই উপস্থিত হইতে পারে না; তথন নিশ্চয়ই এবিষয় ইহাদের কিয়ং পরিমাণে জানা আছে; কোন অংশ ইহাদের জ্ঞাত, আর কোন অংশ বা অজ্ঞাত, ইহা ব্ৰিবাৰ অভিপ্ৰায়ে তাহাদের এক এক জনকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। অনস্তর ঔপমন্তবকে জিজাসা করিলেন 'ঔপমন্তব, তুমি কাহাকে আত্মা বলিয়া উপাসনা করিয়া থাক ?' জিজ্ঞাসিত ^{ঔপমন্তব} বলিলেন—ভগবন্ রাজন্ ! হ্যালোককেই [আন্দ্রা বলিয়া উপাসনা করিয়া থাকি।'] এই ক্ষাব পর, ছ্যালোকেই যে তাহার সংপূর্ণ বৈশ্বানরও বুদ্ধি আছে, তরিবারণার্থ 'ছ্যালোক মন্তক' এইকপ উপদেশ করিয়া বৈশ্বানরের অংশভূত সেই গ্রালোকের গুণান্ন্যায়ী 'হতেজাঃ' নাম নির্দেশ করিলেন। এই প্রকার আদিত্য, বায়ু, আকাশ, জল ও পৃথিবীর এক এ**কটাকে সত্য**, ^{যজ্ঞ} প্রভৃতিরূপে উপাভ্যমান বলিয়া উপদেশ করিয়া তাহাদেরই এক একটার আবার 'বিশ্বরূপ, পৃথগ্ৰতীত্মা (পৃথগ্ৰন্ম 1—বায়ু যাহার আত্মা), বহুল (বহুব্যাপক আকাশ), রয়ি ও প্রতিষ্ঠা', ^{গুণারু}যায়ী এই সকল নাম এবং বৈশ্বানর আত্মার চক্ষু, প্রাণ, সন্দেহ, বস্তি (মলম্তাশয়) ও ^{5त्र।}, এই करब्रक**ी °**ष्णतव्रत्वत्र छे छे एएम कितिला । 'मत्मर' मत्म त्मरहत्र संश्राकां वे **छे हरेग्रा** ^{থাকে}। অতএব, এবংপ্রকার গ্রামুর্থখাদিবিশিষ্ট রূপটী ধধন প্রম প্রমাপারই প্রাসিদ্ধ; ^{७५न} दियानत कर्य मिन्छब्रहे शब्नम शूक्त्य श्रवमाचा, **क्यश्रद (क्रह मरह** ॥) । २ । २७ ॥

পুনরপ্যনির্গামেবাশক্ষ্য পরিহরতি—

শব্দাদিভ্যোহন্তঃপ্রতিষ্ঠানাচ্চ নেতি চেৎ, ন, তথাদৃষ্ট্যু পদেশাদসম্ভবাৎ পুৰুষমপি চৈনমধীয়তে ॥ ১॥২॥২৭ ॥

[পদচ্ছেদ:—শলাদিডা: (শল্প প্রভৃতি কারণে); অন্ত:-প্রতিষ্ঠানাং (অভ্যন্তরে অবস্থিতি হেতু) চ (ও) ন (না), ইতি (ইহা) চেং (যদি) [বল,] ন (না —বলিতে পার না), তথা (সেই প্রকার) দৃষ্ট্যুপদেশাং (দৃষ্টির—উপাসনার উপদেশহেতু); অসম্ভবাং [অত্যের পক্ষে] (অসম্ভবহেতু), পুরুষম্ (পুরুষ বলিয়া) অপি (ও) চ (এবং) এনং (ইহাকে) অধীয়তে (বলিয়া থাকেন)।]

সেরলার্থ:—শকাদিভ্য: হেত্ভ্য:, অন্ত:প্রতিষ্ঠানাৎ চ হেতো:। বৈখানরশক্ষ ব্রহ্মপরত্বং শক্ষাপূর্বকং সমর্থয়তি। শক্ষজাবং "স এবােছয়ি: বৈখানরং" ইত্যত্র বৈখানর শক্ষমানাধিকরণ: অমিশক্য:, "স যাে হ বৈতমেবমিয়িং বৈখানরং পুরুষবিধং পুরুষেহস্ত: প্রতিষ্ঠিতম্ বেদ" ইত্যাদৌ বৈখানরভাগ্নে: শরীরাভ্যস্তরে প্রতিষ্ঠিতত্বং চ ক্ষারতে; এভি: হেত্ভি: বৈখানরং প্রমেশরাে ন, ইতি চেৎ—যদি উচ্যেতে; ন—ন তং বক্তব্যম্; কুতঃ ? তথা দৃষ্ট্যুপদেশাং— ক্ষাঠরায়িপ্রভৃতিক্রপতয়া উপাসনাবিধানাং, কেবলজাঠরায়াাদৌ তু ত্রাক্ত-ত্রেলােক্য-শরীরাম্বর্জ্যাপি অসম্ভবাং। বাজসনেয়িনস্ত এনং বৈখানরং পুরুষং অপি অধীয়তে পঠন্তীত্যর্থ:। পুরুষম্ব ক্তব্র পরমাইয়ব "পুরুষ এব ইদং সর্ব্বম্শ" ইত্যাদিশ্রতে:। তথাৎ পরমাইয়ব বৈখানর-পদবাচ্য ইত্যাশয়:।

যদি বল, শ্রুতিতে বৈশ্বানর ও অগ্নি শব্দের সামানাধিকরণ্যে (অভেদ বিশেষণ-বিশেষ্যভাবে)
প্রারোগ থাকার এবং দেহাভাস্তরে অবস্থিতির উল্লেখ থাকারও বৈশ্বানর অর্থ পরমাত্মা ইইতে
পারে না; না—তাহা বলিতে পার না; কারণ ঐরপেই দেহাভাস্তরস্থ জাঠরাগ্নিপ্রভৃতিরূপেই
বৈশ্বানর পরমাত্মার উপাসনার বিধান ইইয়াছে; শুদ্ধ জাঠরাগ্নিতে তত্রত্য ধর্ম সমূহের সম্ভবও
হর না। বিশেষতঃ বাজসনের-শাধীরা এই বৈশ্বানরকে 'পুরুষ' বলিয়াই নির্দেশ করিয়া থাকেন।
সেধানে পুরুষ অর্থে ত পরমাত্মা ভিন্ন অপর কেহ নহে॥ ১। ২। ২৭॥]

ষত্নক্তং বৈশ্বানর: পরমাত্মেতি নিশ্চীয়ত ইতি, তন্ধ, শব্দাদিভ্যোহন্তঃ-প্রতিষ্ঠানাচ্চ জাঠরস্থাপ্যয়েরিহ প্রতীয়মানত্বাৎ। শব্দস্তাবৎ ক্জিনাং বৈশ্বা-

পূর্বে যে কথিত হইরাছে, বৈধানর অর্থে পরমান্বাই নিশ্চিত হইতেছে; তাহা হইতে পারে না; কারণ, সেথানে শন্ধাদি ও শরীরাজ্যন্তরে অবস্থান হেতুতে জাঠরাগ্নিও প্রতীতির

নরবিত্যাপ্রকরণে "দ এষোহিয়িবৈর্ধানরং" [প্রশ্ন০ ১।৭] ইতি বৈশ্বানরসমানাধিকরণতয়া অগ্নিরিতি প্রায়তে; অস্মিন্ প্রকরণে চ "হৃদয়ং গার্হপত্যো
মনোহশ্বাহার্যপচন আস্থমাহবনীয়ঃ" [ছান্দো০ ৫।১৮!২] ইতি বৈশ্বানরস্থা হৃদয়াদিস্থ দ্যাগ্নিত্রয়কল্পনং ক্রিয়তে। "তদ্ যন্তক্তং প্রথমমাগচ্ছেৎ
তল্পোমীয়ং, দ যাং প্রথমামান্থতিং, জুল্থয়াৎ তাং জুল্থয়াৎ প্রাণায় স্বাহা"
[ছান্দো০৫।১৯।১] ইত্যাদিনা প্রাণাল্ত্যাধারত্বং চ বৈশ্বানরস্থাবগমতে।
তথা বৈশ্বানরস্থাস্মিন্ পুরুষেহত্তঃ প্রতিষ্ঠানং বাজসনেয়িনঃ দমামনন্তি "দ
যো হৈত্যমেবমিয়ং বৈশ্বানরং পুরুষবিধং পুরুষেহত্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদ" ইতি।
আতোহিয়ি-শব্দয়ামানাধিকরণ্যাদিয়িত্রেতাপরিকল্পনাৎ প্রাণাল্ত্যাধারভাবাদ্
তঃপ্রতিষ্ঠানাচ্চ বৈশ্বানরস্থ জাঠরত্বমপি প্রতীয়ত ইতি নৈকান্ততঃ পরমান্ত্রমিতি চেৎ—

তন্ন, তথা দৃষ্ট্যুপদেশাৎ —পূর্বেবাক্তন্স ত্রৈলোক্যশরীরন্স পরস্থ ব্রহ্মণো বৈশানরস্থ জাঠরাগ্রিশরীরতয়। তদিশিষ্টোপাসনস্থোপদেশাৎ। অগ্নি-শব্দা-

বিষয় হইতেছে। শব্দ এই যে, বাজসনেয় প্রশ্নোপনিষদে বৈশ্বানর-বিভার প্রকরণে 'সেই এই অগ্নিই বৈশ্বানর', এন্থলে বৈশ্বানর শব্দের সহিত অগ্নি শব্দের সামানাধিকরন্তে অভেদ নির্দেশ পরিপ্রত হইতেছে। এই প্রকরণেও 'হৃদয়ই গার্হপত্য, মনই অন্নহার্য্যপচন (দক্ষিণাগ্নি), এবং মৃথই আহবনীয় (যে অগ্নিতে হোম করা হয়)', এইরূপে হৃদয়ন্ত বৈশ্বানরের অগ্নিত্রয়ন্ত্রপে কর্না করা হইয়াছে। 'ভোজনার্থ প্রথমে যে অর উপস্থিত হয়, তাহা হোমীয় (তাহা দ্বারা হোম করা আবশ্রুক)', সেই লোক প্রথমে যাহা হোম করিবে, 'প্রাণায় স্বাহা' বলিয়া সেই হোম করিবে; অর্থাং ঐ মন্ত দ্বন্ধা মুথে দিবে,' ইত্যাদি বাক্যে বৈশ্বানর আত্মাকেই প্রাণাছতির অধিকরণ বলিয়া জানা যাইতেছে। সেইরূপে বাজসনেয়শাথিগণ এই বৈশ্বানর আত্মার জীবশ্বীরাভান্তরে অবস্থিতিও বলিয়া থাকেন—'সেই যে লোক, পুরুবের (জীবদেহের) অভান্তরে অবস্থিত পুরুষাকৃতি এই বৈশ্বানর অগ্নিকে এই প্রকারে অবগত হয়,' ইতি। অতএব অগ্নির সহিত অভেদ নির্দেশ, অগ্নিত্রয়ন্ত্রপে কল্পনা, প্রাণাহতির অবিকরণতা এবং অভান্তরে অবস্থিতি হেতু বশতঃ বৈশ্বানরের জাঠরাগ্নিত্বও প্রতীত হইতেছে—কেবলই যে প্রমাত্মন্ত, তাহা নহে। ইহা যদি বল— •

না—তাহাও বলিতে পার না; যেহেতু সেইরপই দৃষ্টির উপদেশ, অর্থাৎ পূর্ব্বে ত্রৈলোক্যশরীরধারী বলিয়া যে পরব্রহ্ম বৈখানর উক্ত হইয়াছেন, জঠরাগ্নিও তাহার শরীরস্থানীয়; এই

দিভির্ছি ন কৈবলো জাঠরঃ প্রতিপান্ততে; অপি তু জাঠরাগ্নিবিশিন্টঃ পরমাত্মা। কথমিদমবগম্যতে ? ইতি চেৎ, অসম্ভবাৎ—জাঠরস্থ কেবলক্ষ ত্রৈলোক্যশরীরত্বাসম্ভবাৎ। ত্রৈলোক্যশরীরত্বা প্রতিপন্নবৈশ্বানরসমানাধিকরণো জাঠরবিষয়ত্যা প্রতীয়মানোহগ্নি-শব্দো জাঠর শরীবত্যা তদ্বিশিন্টং পরমাত্যানমেবাভিদ্যাতীত্যেঃ। যথোক্ষং ভগবতা—

"অহং বৈশ্বানরে। ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাশ্রিতঃ।

"প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যন্নং চতুর্ব্বিধম্ ॥" [গীতা০ ১২।১৪] ইতি জাঠরানলশরীরো ভূত্বেত্যর্থঃ। অতঃ তদ্বিশিক্টস্থোপাসনমত্রোপদিশ্যতে। কিঞ্চ, পুরুষমপি চৈনমণীয়তে বাজসনেয়িনঃ—"দ এমোহগ্নিব্বৈশ্বানরো যৎপুরুষঃ" ইতি; ন হি জাঠরস্থা কেবলস্থা পুরুষত্বং, পরমাত্মন এব হি নিরুপাধিকং পুরুষত্বং, যথা "সহস্রশীর্ষাঃ পুরুষঃ", "পুরুষ এবেদং সর্ব্বম্" [পুরুষ দূ০-] ইত্যাদৌ ॥ ১।২।২৭ ॥

জন্ম জাঠরাগ্নি-বিশিষ্ঠরূপেই তাহার উপাসনার উপদেশ করা হইয়াছে। আর অগ্নি প্রভৃতি
শব্দ ধারা যে কেবল জাঠরাগ্নিই প্রতিপাদিত হইয়াছে, তাহা নহে; পরস্ত পরমায়াও। যদি বল,
ইহা জানিবার উপায় কি ? অসম্ভবই তাহার উপায় অর্থাৎ শুধু জাঠরাগ্নির সম্বরে
ক্রৈলোক্য শরীরত্ব কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না। ত্রৈলোক্য শরীরবিশিষ্টরূপে প্রতিপদ্ন
বৈধানরের সহিত সমানাধিকরণক্রপে প্রযুক্ত কোন শব্দ যদি জাঠরাগ্নি অর্থে প্রতীয়মান ও হয়,
তাহা হইলেও [বৃত্তিতে হইবে যে,] জাঠরাগ্নিও যথন পরমায়ার শরীর; তথন সেই অগ্নি শব্দও
জাঠরাগ্নিবিশিষ্ট পরমায়ারই বোধক হইয়া থাকে। ভগবান্ও যাহা বলিয়াছেন—'আমি
বৈধানর (জাঠরাগ্নি) হইয়া প্রাণিগণের দেহকে আশ্রয় করত প্রাণ ও অপান বায়ুর সহযোগে
চতুর্ব্বিধ অন্ত পরিপাক করিয়া থাকি'—অর্থাৎ জাঠরানলম্বরূপ শ্রীর ধারণ করিয়া। অত্তব্র,
এথানে সেই জাঠরাগ্নিবিশিষ্টের উপাসনাই উপদিপ্ত হইতেছে। আরও এক কথা,—বাজসনেশশাধীরা ইহাকে পুরুষ-শব্দে অভিহিত করিয়া থাকেন। 'নেই এই অগ্নিই বৈধানর, যাহা
পুরুষ [বিলিয়া কথিত]' ইতি। কিন্তু কেবলই জাঠরাগ্নির কথনই পুরুষত্ব হইতে পারে না;
পরস্ক, একমাত্র পরমায়ারই নিরুপাধিক বা স্বাভাবিক পুরুষত্ব স্থানান্তরে 'প্রেস্কিড আছে;
বথা—'পুরুষ সহস্র মন্তক্যুক্ত,' 'পুরুষই এই সর্ব্বজ্ঞাংস্বরূপ', ইত্যাদি স্থলে [পরমায়াকেই
'পুরুষ'শক্তে উর্ন্তেথিত করা হইয়াছে। ১। ২। ২৭।।

অতএব ন দেবতা ভূতং চ ॥ ১।২।২৮॥

[পদচ্ছেদঃ—অতএব (এইহেড়ু) ন (না) দেবতা (অগ্নিদেবতা), ভূতং (ভূতাগ্নি) চ (ও)।]

্বিরলার্থ:—অতএব—উক্তেভ্য এব হেতুভাঃ, দেবতা ভূতং (অগ্নিঃ) চাপি ন বৈশ্বানরশন্দেন অভিলপ্যতে ইত্যর্থ: ॥

উক্ত হেতুতেই এথানে বৈশ্বানর অর্থ দেবতা কিংবা ভূতাগ্নি নহে, পরস্ক পরমাত্মাই ॥।।।। ২৮॥]

উল্কেন্ড্য এব হেতুন্ড্যা দেবতায়াশ্চ তৃতীয়স্ত মহাভূতস্থাপি ন বৈশ্বানরত্বপ্রদক্ষঃ ॥১।২।২৮॥

माक्कामिशाविद्वाधर किमिनिः॥ ऽ।२।२३॥

[পদচ্ছেদ:—সাক্ষাৎ অপি (সাক্ষাৎ সম্বন্ধেও) অবিরোধং (বিরোধাভাব) জৈমিনি: (জৈমিনিনামক আচার্য্য) [বলিয়া পাকেন।]

[সরলার্থ:—বিশ্বেষাং নরাণাং নেতৃত্বাং বৈশ্বানর-শব্দো যথা ব্রহ্মণি বর্ত্ততে, তথা অগ্রনয়নাৎ অগ্নিশক্স্যাপি সাক্ষাৎ—অব্যবধানেন বাচকতয়া প্রমাত্মনি বৃত্তৌ অবিরোধং বিবোধাভাবং জৈমিনিঃ আচার্যাঃ মন্ততে ইতিশেষঃ ॥

সমস্ত নরেব্র (জীবের) নেতা বলিয়া বৈশ্বানর শব্দ যেমন পরমাত্মার বোধক হয়, তেমনি অগ্রনয়ন অর্থাৎ উৎকর্ম বা ফল সম্পাদন গুণ থাকায় অগ্নি শব্দপ্ত যে, সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই পরমাত্মার বোধক হইবে, ইহাতে জৈমিনি আচার্য্য কোন প্রকার বিরোধ মনে কবেন না॥ ১। ২। ২১॥]

বৈশ্বানর-সমানাধিকরণস্থাগ্নি-শব্দস্থ জাঠরাগ্নিশরীরতয়া তদ্বিশিষ্টস্থ পরমাত্মনো বাচকত্বং, তথৈব পরমাত্মন উপাস্থত্বং চোক্তম্। জৈমিনিস্তাচার্য্যো বৈশ্বানর-শব্দবদগ্নি-শব্দস্থাপি পরমাত্মন এব সাক্ষাৎ— অব্যবধানেন বাচকত্বে ন কশ্চিদ্বিরোধ ইতি মন্থতে।

উক্ত হেতৃবশতই দেবতা এবং তৃতীয় মহাভূত অগ্নিরও বৈখানরত্ব সম্ভাবনা নাই ॥>॥२॥२॥।।
পূর্ব্ব পূর্ব্ব পূর্বে প্রতিপাদন করা হইয়াছে যে, অগ্নি শব্দটী বৈখানর শব্দের সহিত অভেদ
ভাবে নির্দিষ্ট হইলেও, জাঠারাগ্নিও যথন পরমাত্মার শরীর, তথন তদ্বিশিষ্ট পরমাত্মার বাচক হইতে
পারে, এবং ঐরপেই পরমাত্মার উপাসনা করিতে হইবে। কিন্তু জৈমিনি আচার্য্য মনে
করেন যে, বৈখানর শব্দের স্থায় অগ্নিশব্দেরও সাক্ষাং সম্বন্ধে ব্রহ্মবাচকতায়ও অর্থাৎ ঐরপ অর্থের
কোন প্রকার বিরোধ নাই।

এতত্ত্তং ভবতি—যথা বৈশ্বানর-শব্দঃ দাধারণোহপি পরমান্ত্রাদাধারণ-ধর্ম্মবিশেষিতো বিশ্বেষাং নরাণাং নেতৃত্বাদিনা গুণেন পরমান্ত্রানমেবাভিদ্রিটিত নিশ্চীয়তে, এবমগ্রি-শব্দোহপ্যগ্র-নয়নাদিনা যেনৈব গুণেন যোগাৎ জ্বলনে বর্ত্ততে, তক্তৈব গুণস্থ নিরুপাধিকস্থ কাষ্ঠাগতস্থ পরমান্ত্রানিসম্ভবাদিম্মন্ প্রকরণে পরমান্ত্রাদাধারণধর্মবিশেষিতঃ পরমান্ত্রানমেবাভিধন্ত ইতি॥ ১।২।২৯॥

"যন্তেত্যেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমানম্" ইত্যপরিচ্ছিন্নস্থ পরস্থ ব্রহ্মণো
ভ্যুপ্রভৃতি-পৃথিব্যন্তপ্রদেশসম্বন্ধিন্যা মাত্রয়। পরিচ্ছিন্নত্বং কথমুপপভাতে
তত্তাহ

অভিব্যক্তেরিত্যাশারথ্যঃ॥ ১।২।৩০॥

[পদচ্ছেদ:—অভিব্যক্ত: (অভিব্যক্তি হেতু), ইতি (ইহা) আধরণ্য: (আধরণান্য আচার্য্য) [মনে করেন।]

্রিরলার্থ:—"যন্ত এতমেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমানং" ইত্যাদৌ যৎ অনবচ্ছিন্নস্তাপি প্রমা-দ্মনঃ প্রাদেশমাত্রদ্বেন গ্রহণম্, তৎ প্রাদেশপরিমিত-হাদয়দেশে অভিব্যক্তিনিমিত্তম্; অভিব্যজ্যতে হি প্রমান্তা প্রাদেশপরিমিতে হাদয়দেশে উপাসকানাং ক্তে, ইতি আশ্বর্গ্য আচার্য্যো মন্ততে।

পরমাস্থা স্বরূপতঃ অনবচ্ছিন্ন (অপরিমিত) হইলেও উপাসকগণের হৃদয়প্রাদেশেই অভিবাক্ত (প্রকাশিত) হন। হৃদয়ের পরিমাণ একপ্রাদেশ ; স্বতরাং শ্রুতিতে তদভিব্যক্ত পরমাস্থাকেও প্রাদেশমাত্র বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন ; ইহা আখরথ্যনামক আচার্য্যের মত ॥১॥২॥৩•॥]

ইহাই বলা হইতেছে যে,—'বৈশ্বানর' শক্টা সাধারণ বা অবিশেষিত হইলেও বেমন পরমাত্মার অসাধারণ বা বিশেষ ওণ দারা বিশেষিত হইয়া—নিথিল নরের (জীবের) নেতৃত্ব- গুণে পরমাত্মার বাচক বলিয়া অবধারিত হইতেছে; তেমনি 'অগ্নি'শক্ও অত্যে লইয়া বাওয়া প্রভৃতি গুণের সম্বন্ধামুসায়ে অগ্নির বোধক হইয়া থাকে। নিরুপাধিক বা হভাবসিদ্ধ সেই গুণই পরমাত্মাতে সর্কাধিক উৎকর্ষ প্রাপ্ত হওয়ায় এই প্রকরণেও পরমাত্মার অসাধারণ অপরাপর গুণ দারা বিশেষিত হইয় পরমাত্মারই অভিধায়ক হইতেছে॥ ১। ২। ২৯॥

ভোগা, পরব্রশ্বই যদি বৈধানর হইলেন, তাহা হইলে] 'যে লোক এই প্রাদেশমাত্র অথচ অপরিমিত', এই শ্রুতিকথিত অপরিচছন্ন পরব্রন্ধের ছ্যালোকাদি পৃথিবীপর্য্যন্ত প্রদেশ-বিশেষগত মাত্রা বা পরিমাণ দারা পরিচিছন্নতা প্রতিপাদিত হয় কি প্রকারে
প্রত্তরে বলিতেছেন—
"অভিবাক্তেঃ" ইত্যাদি।

উপাসকাভিব্যক্ত্যর্থং প্রাদেশমাত্রন্থং পরমাত্মন ইত্যাশারণ্য আচার্য্যো মন্ততে। "দ্যৌমুর্দ্ধা, আদিত্যশ্চক্ষুং, বায়ুঃ প্রাণঃ, আকাশো মধ্যকায়ঃ, আপো বস্তিঃ, পৃথিবী পালো" ইতি ত্যুপ্রভৃতিপ্রদেশসম্বন্ধিন্তা মাত্রয়া পরি-চিছ্নত্বং কৃৎস্মমিদম্ (*) অভিব্যাপ্তবতো বিগতমানস্থ ছভিব্যক্তেরেব হেতোর্ভবতি ॥ ১।২।৩০॥

মূর্দ্ধপ্রস্থাত্ত্যবারবিশেষৈঃ পুরুষবিধত্বং পরস্থা ব্রহ্মণঃ কিমর্থম্ ? ইতি চেৎ; তত্ত্রাহ—

অনুস্মতের্বাদরিঃ ॥ ১|২।৩১ ॥

[পদচ্ছেদঃ—অমুস্মুতেঃ (অনুগত উপলব্ধি স্থান বলিয়া), ইতি (ইহা) বাদরিঃ (বাদরিনামক আচার্য্য) [মনে করেন।]

[সরলার্থ:—অনবচ্ছিন্নস্থাপি প্রমাত্মনঃ অন্তম্মতঃ, অনুস্মৃতিঃ উপাসনং, তন্নিমিন্তমিত্যর্থঃ; গ্রান্প্রাদি-কল্পনম্, ইতি বাদ্বিঃ আচার্গ্যঃ মন্থতে।

বাদবিনামক আচার্য্য মনে করেন যে, উপাসনার নিমিত্তই অপবিচ্ছিন্ন ব্রহ্মকেও পূর্ব্বোক্ত গ্য-মূর্দহাদিরপে করনা করা হইয়াছে। ১। ২। ৩১॥]

তথোপাসনার্থমিতি বাদরিরাচার্য্যো মন্মতে। "যস্তেতমেবমভিবিমান-মাল্লানং বৈশ্বানরমুপাস্তে, স সর্কোষু লোকেষু সর্কোষু ভূতেষু সর্কোষাত্মস্থ অন্নমত্তি"ইতি ব্রহ্মপ্রাপ্তয়ে ভ্যুপাসনমুপদিশ্যতে। এতমেবমিতি—উক্ত-

আশ্ববণ্যনামক আচার্য্য মনে করেন যে, [উপাসনাকালে পরমাত্মা] উপাসকদিগের নিকট অভিব্যক্ত হইয়া থাকেন; এই কারণেই তাঁহার প্রাদেশ-মাত্র পরিমাণ [কথিত হইয়াছে]। আর 'হালোক যাহার মস্তক, আদিত্য যাহার চক্ষ্ব, বায়ু যাহার প্রাণ, আকাশ যাহার দেহমধ্য, জল যাহার বস্তি (মৃত্যাশর). পৃথিবী যাহাব পাদ,' ইত্যাদি প্রকারে হালোক প্রভৃতি প্রদেশগত প্রিমাণ দ্বারা যে, দর্মব্যাপী অপরিমেয় পরমাত্মার পরিচ্ছিয়তা উক্ত হইয়াছে, [ঐ সমস্ত প্রদেশে] অভিব্যক্তিই তাহার হেতু। ১।২॥৩০॥

যদি বল, তাহা হইলে শির: প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ অবন্ধব-যোগে পর এক্ষকে প্রুম্বাকারে কর্নাকরার প্রয়োজন কি ? তত্ত্তরে বলা হইতেছে—"অমুশ্বতেঃ" ইত্যাদি।

বাদরিনামক আচার্য্য মনে করেন যে, পরব্রহ্মের ঐ প্রকারে উপাসনার্থ ই পুরুষাকার কল্পিড ইইরাছে]। কেনুমা, 'যে লোক সর্ব্ধতোভাবে অপরিমিত এই বৈশ্বানর আত্মাকে উক্তপ্রকার প্রুষাকারে উপাসনা করে, সে লোক সমস্ত লোকে, সমস্ত ভূতে, সমস্ত আত্মাতে (দেছে) অন্তোগ করে', এই শ্রুতি উক্তপ্রকার উপাসনাকেই ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপায় বৃদিয়া উপদেশ

^(*) কুৎমৰ্ভিব্যা**থ**ু ইতি (খ) পাঠ: ।

প্রকারেণ পুরুষাকারমিত্যর্থ:। সর্বেষু লোকেষু সর্বেষু ভূতেষু সর্বেষাত্মন্ত বৰ্ভমানং যদন্নং ভোগ্যং. তদত্তি—সৰ্বত্ত বৰ্ত্তমানং স্বত এবানৰধিকাভিশয়া-নন্দং ব্রহ্ম অমুভবতি। যত্ত সর্কোঃ কর্মবশ্যৈরাত্মভিঃ প্রত্যেকমনন্ত-সাধারণমনং ভুজ্যান্ডে, তন্মুমুক্ষুভিস্ত্যাজ্যত্তাদিহ ন গৃহতে ।। ১।২।০১॥

যদি প্রমাত্মা বৈশ্বানরঃ, কথং তর্হি উরঃপ্রভৃতীনাং বেছাদিজ্বোপ-দেশঃ ? যাবতা জাঠরাগ্নিপরিগ্রহ এবৈতত্বপপন্তত ইতি। অতাহ—

সম্পত্তেরিতি জৈমিনিস্তথা হি দর্শরতি ॥ ১৷২।৩২ ॥

[পদচ্ছেদ: – সম্পত্তঃ ('সম্পৎ উপাসনার জন্ম) [ঐরূপ অর্থ,] ইতি (ইহা) (জৈমিনি আচার্য্য) [মনে করেন]।

[সরলার্থ:—"উর এব বেদিলোমানি বহি:, ফদয়ং গার্হপতাঃ" ইত্যাদিনা উপাসকস্থ উব আদীনাং বেখাদিভাব-কল্পনং বিভাঙ্গভূতায়াঃ প্রাণাহতেঃ অগ্নিহোত্রসম্পাদনার্থম, ইতি জৈমিনিরাচার্যাঃ মন্ততে। তথাহি শ্রুতিবপি এতং দর্শয়তি –"য এতদেবং বিধান্ অগিহোত্রং জুহোতি" ইত্যান্স।

জৈমিনি আচার্য্য মনে করেন যে, বক্ষঃস্থলই বেদি, লোমই বহিঃ, হৃদয়ই গার্হপত্য অগ্নি ইত্যাদি বাক্যে প্রাণাহুতির অগ্নিহোত্রত্ব সম্পাদনার্থ ই উপাসকের বক্ষঃপ্রভৃতিকে বেদিপ্রভৃতি-রূপে কল্পনা করা হইয়াছে। 'যে লোক ইহাকে এইরূপে জানিয়া অগ্নিহোত্র হোম করে' ইত্যাদি শ্রুতিও এইরূপ অর্থ ই প্রদর্শন করিতেছে॥ ১। ২। ৩২॥]

অস্ত পরমাত্মন এব বৈশ্বানরস্ত ত্র্য প্রভৃতি-পৃথিব্যন্তশরীরস্ত সমারাধন-ভূতায়া উপাদকৈরহরহঃ ক্রিয়মাণায়াঃ প্রাণাহুতেরয়িহোত্রত্ব-সম্পাদনায়

করিরাছেন। 'এতম্ এবম্' অর্থ—উক্তপ্রকার পুরুষাকারকে। সর্বলোকে, সর্বাভূতে ও সর্ব আত্মায় বর্ত্তমান যে অন্ন অর্থাৎ ভোগ্য, তাহা ভোগ করেন,—সর্বত্রাবস্থিত, নিরতিশন্ন ও অসীম আনন্দস্বরূপ ব্রহ্মকে অন্তুত্ত করিয়াথাকেন। কর্মাধীন আত্মগণকর্ত্তক সর্বত অন্তু-সাধারণ (অর্থাৎ যাহা অপরের নাই, এমন) যে অন্ন উপভূক্ত হইয়া থাকে, এখানে তাহার গ্রহণ হুইতে পারে না; কারণ, মুমুক্তণের পক্ষে তাহা পরিত্যাক্ষ্য ॥ ১। ২। ৩১ ॥

ভাল, যদি প্রমাত্মাই বৈশানর হন, তাহা হইলে উরঃপ্রভৃতি অবয়বের বেদিপ্রভৃতিরূপে উপদেশ কেন ? বরং জঠরাগ্রির পক্ষেই ঐ সমস্ত উপদেশ স্থদকত হইতে পারে। তছতুরে বলিতেছেন—"সম্পত্তেঃ" ইত্যাদি।

জৈমিনি আচার্য্য মনে করেন যে, তালোক হইতে পৃথিবী প্র্যান্ত বাহার শরীর, উপাসকণণ বৈশানরসংজ্ঞক সেই পরমাত্মারই প্রতাহ যে প্রাণাছতিরূপে উপাসনা কুরিরা থাকে, সেই অয়ম্ উর:প্রস্থানাং বেদিম্বাদ্যুপদেশ ইতি জৈমিনিরাচার্য্যো মন্সতে। তথা হি—পরমাম্যোপাসনোচিতমেব ফলং প্রাণান্ত্ত্যা অগ্নিহোত্রসম্পত্তিং চ দর্শরতীয়ং প্রুতি: (*) "স য ইদমবিদ্বানগ্নিহোত্রং জুহোতি, যথাঙ্গারান-পোহ্য ভস্মনি জুল্যাৎ, তাদৃক্ তৎ স্থাৎ। অথ য এতদেবং বিদ্বান্ অগ্নিহোত্রং জুহোতি, তস্ম সর্কেষ্ লোকেষু সর্কেষ্ ভূতেষু সর্কেষাত্মস্থ হৃতং ভবতি, তদ্যথেষীকতূলমগ্রো প্রোভং প্রদূরেত এবং হাস্ম সর্কে পাপ্যানঃ প্রদূরন্তে" [ছান্দোত এবং হাস্ম সর্কে পাপ্যানঃ প্রদূরন্তে"

আমনন্তি চৈনমন্মিন্ ॥১॥২॥৩৩॥

[পদচ্চেদঃ—আমনস্তি (বলিয়া থাকেন), চ (ও), এনং (ইহাকে—আয়াকে) অমিন্ (উপাসকের শরীবমধ্যে)।]

[সরলার্থ:—অম্মিন্ উপাসক-শবীরে এনং প্রমান্ত্রানং উপাশুত্বেন আমনন্তি কথয়ন্তি চ া্নুত্য:—"তম্ম হ্বা এতম্ম * * মুঠ্বি স্থতেজাং" ইত্যাতাঃ।

'এই উপাসকের মন্তক্ই প্রমাত্মার মন্তক' ইত্যাদি শ্রুতিও প্রমাত্মাকে এই উপাসকের দেহমধ্যে অবস্থিত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন॥ ১। ১। ৩০॥]

আবাধনারূপ প্রাণাহুতির 'অগ্নিহোত্র'ত্ব সম্পাদনের নিমিত্তই উবঃপ্রভৃতি অবয়বেব বেদিপ্রভৃতিরূপে উপদেশ করা হইয়াছে (†)। দেখ, 'যে লোক ইহা না জানিয়া অগ্নিহোত্র হোম করে;
তাহাব সেই হোম জলং অঙ্গার পরিত্যাগ কবিয়া ভম্মে আহুতির সমান হয়। পক্ষান্তরে, যে
লোক উক্তপ্রকার তত্ত্ব অবগত হইয়া অগ্নিহোত্র হোম করে; সমস্ত লোকে, সমস্ত ভূতে ও সমস্ত
আত্মায়ই তাহার সেই হোমকরা হয়। ঈষীকার (শরভূণের) তুলা যেমন অগ্নিতে প্রক্রিপ্ত হইবামাত্র
দগ্ধ হইয়া যায়, তেমনি তাহারও সমস্ত পাপ ভত্মীভূত হইয়া যায়।' এই শ্রুতিও পরমায়োপাসনার
উপযুক্ত ফল এরং প্রাণাহুতির অগ্নিহোত্রত্ব সম্পাদনই প্রদর্শন করিতেছেন॥ ১। ২। ৩২॥

আলোচ্য হবে উপানক যুক্ত প্রস্কৃতি দ্রব্য-সাধা 'অগ্নিছোত্র' যঞ্জ দা করিরা উল্ল প্রাণাছভিকেই অগ্নিছোত্র-রূপে চিন্তা করিবে; স্তর্গ অগ্নিছোত্র-যুক্তীর বেদি ও কুশ প্রভৃতিরও চিন্তা করা আবগুক হর; তাই তাহাকে প্রাণাছতির অগ্নিছোত্রক এবং উর: (বক্ষ:ছুল) প্রভৃতি অবয়বসমূহের যক্তীর বেদিপ্রস্কৃতি রূপ্র সম্পাদন করিরা ক্ষতে হর; এইকান্ত এই জাতীর উপাননাকে 'সম্পং'উপাসনা বনিরা উদ্দেশ করা হইয়া থাকে।

^(*) দর্শরতি শ্রুতিরিরং' ইভি 'ক' পাঠঃ।

^(†) ডাৎপর্য— 'অগ্নিহোত্র' একপ্রকার যক্ত; প্রত্যাহ হাহার অমুষ্ঠান করিতে হয়; কিন্তু জ্ঞানীর পক্ষে অবাসর যক্তের বিশেষ প্রয়োজন হর না; উপাসনারই বিশেষ আবগ্যক। তাই তাহারা বেদবিহিত যজকে জ্ঞানাকারে পরিণত করিরা তাহারই উপাসনা করিয়া থাকেন; এইরূপই শ্রোত বিধান রহিরাছে। 'সম্পর্থ একপ্রকার উপাসনা; এক্ষের উৎকৃষ্ট গুণ লইরা অপরকে তক্রপে উপাসনা করা। 'প্রাণান্তি' অর্থ—জ্ঞাসরা প্রত্যাহ যে, আহার করিরা থাকি, তাহা দ্বারা প্রাণের প্রিতৃত্তি সাধন করা হয়, এই প্রাতৃত্তি লাহারকেই 'প্রাণান্তি' বলা হইরা থাকে। এই অক্সই ছাম্মোগোলনিব্যে ক্ষুধা ও তৃঞ্চাকে প্রাণের ধর্ম বলিরা নির্দেশ করিরাছেন।

अनः পत्रमश्रुक्रयः छुऽपृर्धशामिविभिष्ठेः विश्वानत्रमश्रिन् छेशानक-मत्रीद्र প্রাণাছত্যাধারত্বায় আমনন্তি চ "তম্ম হ বা এতম্মাত্রনো বৈশ্বানরম্ম মূর্বৈব হতেজা:" [ছান্দো ৫।১৮।২] ইত্যাদিনা। অয়মর্থ:--"যন্থেতমেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমানমাত্মানং বৈশানরমূপান্তে" ইতি ত্রৈলোক্যশরীরস্ত পরমান্মনো বৈশ্বানরস্তোপাসনং বিধায় "সর্কেষু লোকেষু" ইত্যাদিনা ব্রহ্মপ্রাপ্তিং চ ফলমুপদিশ্য অস্তৈবোপাসনস্থাঙ্গভূতং প্রাণাগ্নিহোত্রং ''তস্ম হ বা এতস্ত্র' ইত্যাদিনোপদিশতি; যঃ পূর্ব্বমুপাস্থতয়োপদিফো বৈশ্বানরঃ, তস্থাবয়বভূতানগ্যাদিত্যাদীন্ স্থতেজোবিশ্বরূপাদিনামধেয়ান্ উপাসক-**শরীরে মূর্ধাদি-পাদান্তে**ষ সম্পাদয়তি। মূর্ধিব স্থতেজাঃ—উপাসকস্থ মুর্ধৈব পরমাত্ম-মূর্ধভূতা ছোরিত্যর্থঃ। চক্ষুর্বিশ্বরূপঃ—আদিত্য ইত্যর্থঃ। প্রাণঃ পৃথগ্বত্ম। – বায়ুরিত্যর্থঃ। সন্দেহো বহুলঃ—উপাদকশু মধ্যকায় **এব পরমাত্ম-মধ্যকায়ভূত আকাশ ইত্যর্থঃ।** বস্তিরেব রায়ঃ —অস্থ বস্তিরেব তদবয়ৰভূতা আপ ইত্যৰ্থ: (*)। পৃথিব্যেব পাদে —অস্ত পাদাবেব তৎপাদভূতা পৃথিবীত্যর্থ:। এবমুপাদকঃ স্বশরীর এব প্রমাত্মানং

'স্বতেজাঃ হ্যালোকই সেই এই বৈশ্বানর আত্মার মন্তক', ইত্যাদি শ্রুতিও হ্যালোকাদিরপ মন্তকাদি-বিশেষণে বিশেষিত সেই এই পরমপুরুষ বৈখানরকে এই উপাসক-শরীরে প্রাণাছতিব অধিকরণ বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন। অভিপ্রায় এই যে, 'যে লোক এই সর্বব্যাপী বৈশ্বানৰ **স্বাত্মাকে প্রাদেশমাত্র-পরিমিতভাবে উপাসনা কবে,' এই শ্রুতিতে ত্রৈলোক্য-শরীরধাবী** বৈশ্বানর পরমাত্মার উপাসনা উপদেশ করিয়া "সর্কেষু লোকেষু" ইত্যাদি বাক্যে ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ উপাসনা-ফলের উল্লেখ করিয়া "তম্ম হ বা এতম্র" ইত্যাদি বাক্যে আবার সেই উপাসনারই অক্তরূপে প্রাণাগ্নিহোত্র-ক্রিয়ার উপদেশ করিতেছেন। [এইরূপে] পূর্ব্বে যে বৈশ্বানর উপাক্তরূপে উপদিষ্ট হইন্নাছেন, তাহারই অবয়বস্থানীয় স্থতেজা: ও বিশ্বরূপাদিনামক অগ্নি ও আদিতা প্রভৃতিকে উপাসকদেহে মন্তক হইতে পদ পর্যান্ত অবয়বসমূহরূপে সম্পাদন করিতেছেন; **অর্থাৎ বৈশ্বানরের** হ্যালোকাদি অবয়বগুলিকে উপাসকের অবয়বরূপে কল্পনা করিতেছেন।

"মূহৈর্ধব স্কতেজাঃ"—অর্থ-উপাসকের মন্তকই প্রমান্তার মন্তক্তানীয় হ্যুলোক। "চকুঃ বিশ্বরণ:" কার্থ---[উপাসকের] চকুই [পরমান্ধার চকুস্থানীয়] আদিত্য। "প্রাণ: পৃথযুত্ত্যা" चर्य-[উপাসকের প্রাণই পরমাস্মার প্রাণস্থানীয়] বায়ু। ''সংদেহ: বছলং'' ক্লর্থ-উপাসকের দেহমধ্যই পরমান্মার দেহমধ্যভূত আকাল। 'পৃথিবীই পাদদ্বর' অর্থ-এই উপাদকের পাদ্দরই

^{্ (🕶) &#}x27;ৰভিন্নেৰ' ইত্যাদিঃ "ইত্যৰ্থঃ" ইত্যন্তঃ পাঠঃ 'ঘ' পুন্তকে নোপলন্তাতে ।

ত্রৈলোক্যশরীরং বৈশ্বানরং সন্ধিতিমকুসংধায় স্বকীয়ানি উরোলোমহাদয়-মন-আস্থানি প্রাণান্ত্ত্যাধারস্থ পরমাজানে। বৈশ্বানরস্থ বেদি-বহির্গার্হপত্যাশ্বাহার্যপচনাহবনীয়ান্ অগ্নিহোত্রোপকরণভূতান্ পরিকল্প্য প্রণান্ততেশ্চাগ্নিহোত্রত্বং পরিকল্প্য এবংবিধেন প্রাণাগ্নিহোত্রেণ পরমাজানং বৈশ্বানরমারাধ্য়েদিতি "উর এব বেদিঃ, লোমানি বহিঃ, হৃদয়ং গার্হপত্যঃ",
ইত্যাদিনোপদিশ্যতে। অতঃ পরমাজা পুরুষোত্তম এব বৈশ্বানর ইতি
সিদ্ধম্ ॥ ১০০০। [সমাপ্তং ষষ্ঠং বৈশ্বানরাধিকরণম্ ॥]

ইতি শ্রীভগবদ্রামানুজবিরচিতে শারীরকমীমাংসা-ভায়ে প্রথমাধ্যায়স্থ দ্বিতীয়ঃ পাদঃ॥ ২॥

তাঁহার পাদঘরস্থানীয় পৃথিবী। উপাসক এইরূপে ত্রৈলোক্যশরীব বৈশ্বানর প্রমাত্মাকে স্প্রশীরেই সন্নিহিতভাবে অন্ত্রসন্ধান কবিয়া—স্বীয় বক্ষঃ, লোম, হৃদয়, মন প্রভৃতিকে প্রাণাহতির অধিকরণস্থানীয় বৈশ্বানর প্রমাত্মার বেদি, বহিঃ, গার্হপত্য, আহ্বনীয় ও অন্বাহার্য্য-পচনরূপে (দক্ষিণাগ্রিরূপে) অগ্নিহোত্র-যজীয় উপকরণরূপে পরিকল্পনা করিয়া এবং প্রাণাহতিরও অগ্নিহোত্রত্ব কল্পনা কবিয়া উক্তপ্রকার প্রাণাহতি দ্বারা বৈশ্বানর প্রমাত্মার আরাধনা করিবে, ইহাই 'বক্ষই বেদি, লোমসমূহই বহিঃ (কুশ), এবং হৃদয়ই গার্হপত্য অগ্নি'ইত্যাদি বাক্যে উপদিষ্ট হইতেছে। অতএব পুরুষোত্রম প্রমাত্মাই যে বৈশ্বানর, ইহা সিদ্ধ হইল॥ ১। ২। ৩৩॥ [মুঠ্চ বিশ্বানরাধিকরণ' সমাপ্ত।]

ইতি শ্রীরামান্মজাচার্য্যবিরচিত শ্রীভ্যায়ের প্রথমাধ্যারে দিতীয় পাদের অমুবাদ সমাপ্ত।।

[প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়ঃ পাদ আরভ্যতে—'] য়াজ্বাছ্যবিকরণম] হ্যুভূাজ্যায়তনং স্বশকাং ।। ১।৩।১।।

[পদচ্ছেদ:—গ্রাভায়তনং (গ্রালোক ও ভূলোক প্রভৃতির আশ্রয়) [ব্রহ্ম], স্বশকাং (যেহেতু তরোধক শব্দ রহিয়াছে)।]

[সরলার্থ: — "যদ্মিন্ তৌঃ পৃথিবী চ অস্তরীক্ষন্", ইত্যত্র গ্রাভাদীনান্ আয়তনত্বেন শ্রামাণঃ কিং জীবঃ ? অথবা প্রমাত্মা? ইতি সংশয়ঃ। তত্রোচ্যতে—প্রমাত্মৈর অত্র গ্র-পৃথিব্যাদীনান্ আয়তনং ভবিতুমইতি, নতু জীবঃ। কত্মাং ? স্বশক্ষাং— "ত্মের একং জানথ আত্মানন্" ইত্যায়-শক্ষশ্রবণাৎ; অবিশেষেণ হি শ্রমাণ আত্মশক্ষঃ প্রমাত্মানমের অবগময়তি, নতু জীবমিত্যাশয়ঃ।

'গুলোক, পৃথিবী ও অস্তরিক্ষ বাহাতে অবস্থিত' ইত্যাদি বাক্যে গুলোকাদির অধিকরণ-রূপে শ্রন্নমাণ পদার্থটি কি জীব ? অথবা প্রমাত্মা ? [উত্তব—] গুলোকাদির আশ্রম পদার্থটি প্রমাত্মাই বটে, জীব নহে। কারণ ? এই শ্রুতিরই শেষাংশে 'একমাত্র দেই আত্মাকেই জান' এইরূপ 'আত্ম'-শন্দের প্রয়োগ রহিয়াছে। বিশেষ কোন কারণ না থাকিলে 'আত্মা' শন্দে সাধারণতঃ প্রমাত্মাকেই বুঝাইয়া থাকে ॥ ১। ৩। ১॥]

আধর্বনিকা অধীয়তে "যিন্মন্ গ্রেঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষমোতং মনঃ সহ প্রাণৈশ্চ দর্বৈরে। তমেবৈকং জানথাজ্ঞানমন্তা বাচো বিমুক্ত। অমৃত্যুত্য সেতুঃ" [মুণ্ড৽২া২া৫,৬] ইতি। তত্র সংশয়ঃ—কিময়ং ত্যুপৃথিব্যাদীনামায়-তনত্বেন ক্রেয়মাণো জীবং ? উত পরমাত্মা ? ইতি। কিং যুক্তং ? জীব ইতি। কৃতঃ ? "অরা ইব রথনাভো সংহতা যত্র নাড্যঃ, স এষোহন্তশচরতে বহুধা জায়মানঃ" ইতি পরন্মিন্ শ্লোকে পূর্ববাক্যপ্রস্তৃত্তঃ ত্যুপৃথিব্যাদ্যায়তনং 'যত্র' ইতি পুনরপি সপ্তম্যন্তেন পরামৃশ্য তম্ম নাড্যাধারত্বমুক্ত্রা,

অথর্কবেশীয়গণ পাঠ করিয়া থাকেন যে, 'ছালোক (যর্গ), পৃথিবী, অন্তরিক্ষ এবং সমস্ত নামের সহিত (বাচক শব্দের সহিত) মনঃ যাহাতে আশ্রিত রহিয়াছে; একমাত্র সেই আয়াকেই অবগত হও, অপর সমস্ত উপদেশ বাক্য ত্যাগ কর; কারণ, তিনিই অমৃত বা মোকলাভের সেতৃত্বরূপ।' এথানে সংশয় এই যে, এথানে হালোক প্রভৃতির আয়তন বা আশ্রয়রপে শ্রয়মাণ পদার্থ টি কি জীব ? অথবা পরমায়া ? কোন্টি য়ুক্তিয়ুক্ত ? জীবই। কারণ ? 'রথ-নাভিতে অর (শলাকা) সমূহের স্তায় সমস্ত নাড়ী যাহাতে সংহত বা একত্রিত আছে, তাহাই বহরপে প্রকাশিত হইয়া অভ্যন্তরে অবস্থান করিতেছে।' এই পরবর্ত্তী শ্লোকে পূর্বোক্ত ত্য-ভূ প্রভৃতির আয়তনকেই আবার "য়ত্র" (যাহাতে) এইরূপে সপ্রমীবিভক্তি য়ারা নির্দেশপূর্বক নাড়ীর

পুনরপি "দ এবোহতুশ্চরতে বহুধা জায়মানঃ" ইতি ওস্থ বহুধা জায়মানত্ব-কোচ্যতে; নাড়ীসম্বদ্ধো দেবাদিরূপেন বহুধা জান্ত্রমানত্বঞ্চ জীবসৈত্র ধর্মঃ। অস্মিমপি শ্লোকে "ওতং মনঃ সহ প্রাণৈশ্চ সর্বৈর্ন্তঃ" ইতি প্রাণপঞ্জকস্থ মনদশ্চাপ্রায়ত্বমুচ্যমানং জীবধর্ম এব। এবং জীবত্বে নিশ্চিতে সভি ত্যুপৃথি-ব্যাতায়তনত্বাদিকং যথাকথঞ্চিং সঙ্গময়িত্ব্যমিতি ৷ এবং প্রাপ্তে প্রচক্ষ্মহে —"হ্যুভাগায়তনং স্বশব্দাৎ"।

[সিদ্ধান্তঃ—]

ত্যুপৃথিব্যাদীনামায়তনং পরং ব্রহ্ম ; কুতঃ ? স্বশব্দাৎ—পরব্রহ্মাদাধারণ-শব্দাৎ। ''অমৃতবৈশ্বষ সেতুঃ'' ইতি পরস্ত ব্রহ্মণোহসাধারণঃ শব্দঃ। ''তমেবং বিদ্বানমৃত ইহ ভবতি। নাত্যঃ পন্থা অয়নায় বিচ্চতে'' [পুরুষ সূ৹ ২] ইতি দৰ্ব্বত্ৰোপনিষৎস্থ দ এবামৃতত্বপ্ৰাপ্তিহেভুঃ (*) শ্ৰূয়তে বিনো-

আশ্রয়রপে উল্লেখ করিয়া পুনশ্চ "বহুধা জায়মানঃ" বাক্যে তাহারই বহুপ্রকারে প্রকাশন নির্দেশ করিয়াছেন। এই যে নাড়ীর সহিত সম্বন্ধ এবং দেবাদি ভেদে বছপ্রকারে জন্মধারণ, তাহা জীবেরই ধর্ম বা স্বভাব, (পরমাত্মার নহে)। আর এখানেও যে, " ওতং মন: সহ প্রাণেশ্চ সর্বৈরঃ" এইরূপে মন ও প্রাণেশ্ব আশ্রয়ত্ব কথিত হইতেছে, তাহাও জীবেরই ধর্ম, (প্রমান্ত্রার নহে)। এইরূপে যদি জীবছই নিশ্চিত হইল, তাহা হইলে গ্রালোকাদির আশ্রয়ছ প্রভৃতি কথাগুলিকেও যে-কোনরূপে এতদমুষায়ী করিয়া লইতেই হইবে। এইরূপ দিদ্ধান্ত-সম্ভাবনায় আমরা বলিতেছি—"হ্যভাগায়তনম্" ইত্যাদি। (†)

পবব্রহ্মই ত্যুলোক ও ভূলোক প্রভৃতির আয়তন বা আশ্রয়; কারণ কি ? – স্বশস্কই কারণ, অর্থাৎ যেহেতু পরব্রহ্ম-বোধোপযোগী শব্দ ('অমৃত'শব্দ) রহিয়াছে। সি**দ্ধান্ত**। 'তিনিই অমৃতলাভের দেতুস্বরূপ', এটি পরব্রন্দের অসাধারণ (এক-মাত্র বোধক) শব্দ, অর্থাৎ ব্রহ্ম ভিন্ন আর কেহই অমৃতের সেতু হইতে পারে না। 'তাঁহাকে এইরপে জানিলে ইহলোকেই অমৃত (মুক্ত) হইয়া থাকে। গমনের আর অপর পথ নাই; এইরপে সমস্ত উপনিষদে পরব্রহ্মই অমৃতপ্রাপ্তির হেতু বলিয়া পরিশ্রুত হইয়া থাকেন। 'সিঞ্'

^(*) হেতুশ্চ' ইভি (क) পঠি:।

^{া)} তাৎণহা-এই অধিকরণটির নাম 'জু।ভুাল্ভধিকরণ'। ইছার ওচনাপ্রণালী এইরপ-(১) বিশ্বন ৰাক: - "যন্মিন্ স্ত্যো: পৃথিবী" ইত্যাদি। (২) সংশয় - এখানে যাহাকে ছালোক ও ভূলোক প্ৰস্কৃতির আঞ্জ বলা হইয়াছে, তাহা কি লীব ৭ না –পরমাত্মা ৭ (৩) পূর্বপক্ষ—মনপ্রভৃতি ইন্দ্রিরে আগ্রহ বলার ইন্দ্রিয়াধীশ্ব জীবই ছাভূঞভূতির সধিকরণ। (৪) উত্তর—না—জীব ছাভূঞভূতির আগ্রর হইতে পারে না; কারণ, জীবের সক্ষে নিকিলেৰ 'ৰাজ্বা', 'জমূত' ও 'নেতু' দলের আরোগ করা দক্ত হয় না , পরস্ক পরমান্তার পাকেই সক্ত ^{হর}। (৫) নির্বন্ধ প্রায়ে**লন – এর**পেই পরব্রক্ষের উপাদনা করা এবং তাহা হইতেই মুক্তিলাভ করা।

তেশ্চ বন্ধনার্থসাং সেতৃঃ অমৃতস্থ প্রাপক ইত্যর্থঃ। সেতৃরিব বা সেতৃঃ, নত্যাদিষু সেতৃহি কূলত প্রতিলম্ভকঃ, সংদারার্ণব-পারভূততামৃততৈত্ব-প্রতিলম্ভক ইত্যর্থঃ। আজু-শব্দচ নিরুপাধিকঃ পরিশ্মিন্ ব্রহ্মাণি মুখ্যরতঃ; আপ্রোতীতি ছাত্মা; স্বেতরদমন্তত্ব নিয়ন্ত্রকেন ব্যাপ্তিস্তব্যৈব দম্ভবতি। অতঃ দোহপি তত্ত্বৈব শব্দঃ। "যঃ দর্বজ্ঞঃ দর্ববিদ্" ইত্যাদয়শ্চোপরিতনাঃ পরত্যেব ব্রহ্মাণঃ শব্দাঃ। নাড্যাধারত্বং তত্যাপি সম্ভবতি, "দন্ততং শিরাভিস্ত (*) লম্বত্যা কোশ্সমিভন্" ইত্যারভ্য— "তত্ত্বাঃ শিখায়া মধ্যে পরমাজা ব্যবস্থিতঃ" [মহানারা৹ ১১।৯, ১০] ইতি প্রবণাৎ। "বহুধা জায়মানঃ" ইত্যপি পরিজ্ঞানন্তি বেগনিম্" ইতি

ধাত্র অর্থ বন্ধন; স্থতরাং সেতৃ অর্থ—অমৃতপ্রাপ্তির উপায়; অথবা, সেতৃ অর্থ—সেতৃর ন্যায়; নদী প্রভৃতির সেতৃ যেরপ পরপার লাভ করাইয়া দেয়, তদ্রপ তিনিও সংসার-সাগরের পারস্ক্রপ মোক্ষলাভ সম্পাদন কবিয়া দেন। আর অবিশেষে প্রযুক্ত আয়্মান্দের পরব্রক্ষই মুথ্য অর্থ। কেননা, 'আয়্মা' অর্থ—[ফিনি সমস্ত] প্রাপ্ত হন; স্বেতর সমস্ত পদার্থের যে, নিয়ন্তারূপে প্রাপ্তি, তাহাও তাঁহাতেই (পরব্রক্ষেই) সন্তবপর। স্থতরাং 'আয়্ম' শব্দও তাহারই বাচক। আর ইহার পরেও 'ফিনি সর্ব্বন্ত ও সর্ব্ববিং' ইত্যাদি যে সমস্ত শব্দ রহিয়াছে, সে সমৃদ্রপত পরব্রক্ষেবই বাচক। আর পরব্রক্ষর পক্ষেও নাড়ীর অভ্যন্তরে অবস্থিতি অসম্ভব হয় না। কারণ, 'হদয় স্থানটী পয়কলিকার ন্যায় শিরাসমূহ দাবা বেষ্টিত অর্থাৎ শিরা-আধারে লম্বমান আছে।' এই বাক্যারন্তের পর 'সেই নাড়ীর অগ্রভাগমধ্যে পরমান্মা অবস্থিত আছেন', এইরূপ কথাও শুনিতে পাওয়া যায় (†)। বছরূপে জায়মানতাও (উৎপত্তিও) পরব্রক্ষে সন্তব্ হইতে পারে; কাবণ, দেবতা প্রভৃতি জীবগণের অনায়াসে আশ্রয়যোগ্য হইবার জন্ম পরম পুরুষ পরমেশ্বর যে স্বীয় স্বভাব পরিত্যাগ না করিয়াই স্বেছ্যাবশে বিভিন্ন জাতীয় রূপ, আরুতি, গুণ ও কর্ম্মসমন্ত্রিত হইয়াহ ক্রেপে জন্ম পরিগ্রহ করেন; ইহা অন্যত্রও শ্রুতিতে অভিহিত হইয়াছে, 'তিনি জন্মহীন হইয়াও বছরূপে জন্ম বা অভিব্যক্তিল লাভ করেন। ধীর ব্যক্তিরা তাঁহার অভিব্যক্তির নিদান অবগত

^(*) সভতং তু 'শিষাভিত্ত' ইত্যুগনিবং-সন্মতং পাঠ:। অঁশু।র্বস্ত নাকভাবে নিরস্তরং শিরাভিং লব্ডি কা—
আনব্দিত — আনব্দে শিরাধারে অবলন্ধতে ইত্যুর্ব:। অথবা সতং শতক্ষিদ্ধার বংশকর্মাদিনিন্মিতং পাত্রং বংশক্ষ্মাদিনিন্মিতং পাত্রং বংশক্
প্রসিদ্ধান্ত তথা সভত্ত তথ্বে ইব আভানবিভানানির কাং শিরাং, তাভিত্রপলক্ষিত্রিভার্থ:। কোশসন্থিতং কদলীপুশাসন্ধিক্সিতার্থ:। ইতি শহরাক্ষ-'দীপিকা'।

^(†) ভাংপর্য—অথক্রেদীর 'মহানারারণ'নামক উপনিবদের একাদশ থণ্ডে ব্রহ্ম-নারারণের অবস্থিতি ছাল বলিরা প্রথমতঃ নাভির উপরিভাগত্বিত জ্ঞাদরের নির্দেশ করিরাছেন; পরে বলিরাছেন যে, শিরাসমন্তি-বেটিড সেই অবদের মধ্যে একটা ভিছ্ল আছে, সেই ভিছ্লখণ্ডা অবস্থিত পরিয়ার বে উজ্জল স্ক্লাশিখা, সেই শিবার মধ্যে প্রক্লালা অবস্থিত বাছেন। পর্যারার আগ্রহুত জ্বর ব্ধন নাড়ীসমন্তিত লাভিড, তথ্ন ক্রমাণিত প্রকাশালিত পরিয়ালাতি বংশা অবস্থিত। বংশা অবস্থিত— বাছানিত প্রকাশালিত প্রকাশালিত পরিয়ালাকেও নাড়ী মধ্যে অবস্থিত— বাছানিত প্রকাশালিত

দেবাদীনাং সমাপ্রায়ণীয়ত্বায় তততত্ত্বাতীয়রপ-সংস্থান-গুণ-কর্মসমন্বিতঃ স্বকীয়ং স্বভাবমজহদেব স্বেচ্ছয়া বহুধা বিজ্ঞায়তে পরঃ পুরুষ ইত্যভিধানাৎ। স্মৃতিরপি—

"অজোহপি সন্ধব্য়াত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া॥" [গীতা । ৪।৬] ইতি। মনঃপ্রভৃতিজীবোপকরণাধারত্বং চ সর্ব্বাধারত্ব পরস্কৈতবোপপভাতে॥১॥৩॥১॥ ইতশ্চ প্রমপুরুষঃ—

মুক্তোপসৃপ্য-ব্যপদেশাচ্চ।।১।।৩।।২।।

[পদচ্ছেদঃ---মুক্তোপস্থপ্য-ব্যপদেশাং (মুক্তপুরুষের প্রাপ্যরূপে নির্দেশ হেতু), চ (ও)।]

[সরলার্থ:—"তদা বিলান্ পুণা-পাপে বিধ্য নিরঞ্জন: পরমং সাম্যমুগৈতি" ইত্যাদিশ্রতিভিঃ পুণা-পাপবিনিমু জানাং মুক্তানাং উপস্পাত্যা প্রাপাত্যা ব্যপদেশাং—নির্দেশাদিপি ইদং হা— ভা্ছায়তনং পরমেব ব্রন্ধ বেদিত্ব্যমিত্যথ:।

'ব্রন্ধবিং পুরুষ তথন (আত্মদর্শনেব পর) পুণ্য ও পাপ পরিত্যাগপূর্বক নির**ঞ্জন হইয়া অভ্যন্ত** ব্রন্ধ-সাম্য লাভ করেন' ইত্যাদি শ্রুতি বাক্যে পুণ্যপাপবিবর্জ্জিত জ্ঞানী পুরুষের প্রাপ্যক্রপে নির্দ্দেশ কবায়ও এই ছ্য-ভূ প্রভৃতির আয়তনকে পব ব্রন্ধ বিশ্বাই জানিতে হইবে॥ ১।৩।২॥]

অয়ং ত্যুপৃথিব্যাভায়তনভূতঃ পুরুষ: সংসারবন্ধাদ্ মুক্তৈরপি প্রাপ্যভয়া
ব্যপদিশ্যতে—

"যদা পশ্যঃ পশ্যতে রুক্সবর্ণং কর্ত্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্মযোনিম্। তদা বিদ্বান্ পণ্য-পাপে বিধ্য় নিরঞ্জনঃ পরমং দাম্যমুপৈতি॥

আছেন।' শ্বতিশাস্ত্রেও আছে—'অবিকারী পরমাত্মরূপী আমি জন্মরহিত হইরাও এবং সর্ক্ষ-ভূতের অধীধর হইরাও স্বীর প্রকৃতিতে অধিষ্ঠানপূর্ব্বক নিজ মারাপ্রভাবে সন্তৃত হইরা থাকি।' এইরূপ জীবের ভোগোপকরণ মনঃপ্রভৃতির আশ্রয়ত্বও সর্বাধার পরমাত্মায়ই উপপন্ন হইতে পারে॥১।৩।১॥

এই কারণেও পরমপ্রুষ [ছাভূ-প্রভৃতির আয়তন],—'বেহেতু 'মৃক্তপ্রুবের প্রাপাত্তেরও উক্তি আছে।'

যাহার। সংসার-বন্ধন হইতে বিমৃক্তিলাভ করেন, ছালোক ও পৃথিব্যাদির আশ্রন্থত উচ্চ প্রুম তাহাদিগেরও প্রাপ্য বলিরা অভিহিত আছেন। [নিমলিথিত শ্রুতি কথিত আছেন] 'পরমার্থবিং পুরুষ যথন স্থবর্ণবর্ণ, ব্রন্ধবোনি (ব্রন্ধারও কারণ) জগৎকর্তা ঈশ্বর পুরুষকে দর্শন করেন, তথন সেই বিধান পুরুষ পাগ-পুণ্য বিসর্জ্ঞনপূর্বক নিরঞ্জন (নির্দোষ) হইরা নির্ভিশর

यथा निष्ठाः ज्यन्त्रयोनाः नयूटम २उः शब्दिख नाय-ऋत्भ विद्यात्र । তথা বিদ্বান্ নাম-রূপাদ্বিমৃক্তঃ পরাৎপরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥" [মুণ্ড০ ৩। ১। ৩॥ এ২৮] ইতি।

শ্ৰীভাষ্য।

সংসার-বন্ধনাদিমুক্তা এব হি বিধৃতপুণ্য-পাপা নিরঞ্জনা নাম-রূপাভ্যাং বিনিমু ক্তাশ্চ। পুণ্য-পাপনিবন্ধনাচিৎসংসর্গপ্রযুক্ত-নামরূপভাক্ত্রমেব হি সংসারঃ। অতো বিধৃতপুণ্য-পাপৈর্নিরঞ্জনৈঃ প্রকৃতিসংসর্গরহিতৈঃ পরেণ বৃদ্ধাণা পর্মং সাম্যমাপক্ষৈঃ প্রাপ্যতয়া নির্দিক্টো হ্যু-পৃথিব্যাদ্যায়তনভূতঃ পুরুষঃ পরং ত্রবৈশ্ব ॥১।৩।২॥

পরব্রক্ষাসাধারণ-শব্দাদিভিঃ পরমেব ব্রক্ষেতি প্রসাধ্য প্রত্যগাত্মা-সাধারণ-শব্দাভাবাচ্চায়ং পর এবেত্যাহ—

নানুমানমতচ্ছকাৎ প্রাণভূচ্চ। ১।।৩॥৩॥

[পদচ্ছেদঃ-ন (না) অনুমানং (অনুমানগম্য প্রকৃতি), অতচ্ছেদাং (তথাচক শদ্বে অভাবহেতু), প্রাণভৃং (জীব) চ (ও)।]

[সরলার্থ:—অতছকাৎ তথোধক-শকাভাবাৎ হেতো: অমুমানং প্রধানং [যথা গু ভাগার-তনং] ন, [তথা] প্রাণভৃৎ জীবোহপি ন, অতচ্ছকাদেবেত্যাশয়:॥

অমুমান অর্থাং সাংখ্য-পরিকল্পিত প্রকৃতি এরং প্রাণভূৎ জীবও হাভূপ্রভৃতির আয়তন নহে; কারণ, তদ্বোধক কোন শব্দ নাই ॥ ১।৩।৩ ॥]

ব্রহ্ম সাম্য লাভ করেন। প্রবহমান নদীসমূহ যেমন স্বীয় নাম ও রূপ (আরুতি) পরিত্যাগ-পূর্বকে সমূদ্রে মিশিয়া যায়, তেমনি ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষও নাম-রূপ পরিত্যাগ করিয়া পরাংপর **দিব্যপুরুষকে (** ব্রহ্মকে) প্রাপ্ত হইরা থাকেন।

ষাহারা সংসার-বন্ধন হইতে বিমুক্ত হন, তাহারাই পুণ্য-পাপ পরিত্যাগপুর্বক নিরঞ্জন হন, এবং নাম-রূপ হইতেও বিমুক্ত হন। পুণ্য-পাপ নিবন্ধন যে জড়পদার্থের সহিত সংসর্গ, অর্থাং 'ইহা আমার' ইত্যাকার অভিমান, সেই জড়সংসর্গ বশত: যে নামে ও রূপে আস্কি, তাহাই बोदের সংসার, (তদতিরিক্ত নহে)। অতএব, প্ণ্য-পাপবর্জ্জিত, নিরঞ্জন, প্রকৃতি-সংসর্গশৃত এবং পর ব্রন্দের সহিত অত্যন্ত সাম্যপ্রাপ্ত পুরুষগণের প্রাপার্রপে যাহার নির্দেশ হইয়াছে; হ্য ও ভূলোক প্রভৃতির আশ্রয়ভূত সেই পুরুষ নিশ্চয়ই পর ব্রহ্ম, (অপর কিছু নহে) ॥ ১। ০। २॥

বিশেষরূপে পরমায়াভিধায়ক শব্দাদিরূপ হেতুপ্রদর্শন দারা হ্য ও ভূপ্রভৃতির আয়তনভূত ভূমার পরব্রহ্মত্ব স্থাপন করা হইয়াছে, জীবাভিধায়ক কোন বিশেষ শব্দ না থাকায়ও যে ঐ ভূমা জিক্সই পরবন্ধ, এখন তাহা বলিতেছেন—"অমুমানম্" ইত্যাদি।

যথা অস্মিন্ প্রকরণে প্রতিপাদক শব্দাভাবাৎ প্রধানং ন প্রতিপান্তম্ ;
এবং প্রাণভদপীত্যর্থঃ। অনুমীয়ত ইত্যনুমানং পরোক্তং প্রধানমূচ্যতে,
অনুমানপ্রমিতত্বাদ্ আনুমানমিতি বা; অতচ্ছকাৎ— তদ্বাচিশকাভাবাদিত্যর্থঃ। "অর্থাভাবে যদব্যয়ম্" ইত্যব্যয়ীভাবঃ ॥১॥৩॥ ৩॥

ইতশ্চায়ং ন প্রত্যগাত্মা—

ভেদব্যপদেশাৎ ॥১॥৩॥৪॥

[পদক্ষেদঃ— ভেদবাপদেশাৎ (ভেদের উল্লেখ হেতু) চ (ও)।]

্ সরলার্থ:— "অনীশরা শোচতি মৃত্যান:। জুষ্টং যদা পশ্যতি অত্যনীশং" ইত্যাদিনা পর-মাত্মন: সকাশাৎ জীবস্তা ভেদব্যপদেশাৎ ভেদেন সমূল্লেখাৎ চ (অপি) জীবো ন চ্যভ্যুত্তায়ত্তন-মিতি শেষ:।

'জীব অবিছা দ্বারা বিমোহিত হইয়া ছংগান্থভব করিয়া থাকে। সে যথন আপনা হইতে পৃথক্ ও প্রীয়মাণ বা আনন্দময় ঈশ্বরকে (প্রমাত্মাকে) দশন করে,' ইত্যাদি বাকো প্রমাত্মা হইতে জীবের ভেদ নির্দেশ হেতুও [বুঝিতে হইবে যে,] এই ছাভূপ্রভৃতির আশ্রম পদার্থটি জীব নহে, নিশ্চয়ই প্রমাত্মা॥ ১০০৪॥]

"সমানে রক্ষে পুরুষো নিমগ্নঃ অনীশয়া শোচতি মুহুমানঃ।

এই প্রকরণে প্রধান-বোধক কোন শব্দ না থাকায় প্রধান (প্রকৃতি) যেরপ এই প্রকরণের প্রতিপান্ত নহে, প্রাণভৃৎ—জীবও তজপ। অমুমিত হয় বলিয়া অথবা অমুমান-করিত বলিয়া সাংখ্যোক্ত প্রধানকে (প্রকৃতিকে) 'অমুমান' বা 'আমুমান' বলা হইয়া থাকে। "অতচ্ছেন্দাৎ" অর্থ—তদ্বাচক অর্থাৎ প্রকৃতি ও পুরুষবাচক শব্দেব অভাব হেতু। "অর্থাভাবে যদবায়ং "এই নিয়মামুসারে ["অতচ্ছেন্দাৎ" এই স্থানে] 'অব্যয়ীভাব' সমাস হইয়াছে। (*) ॥১॥৩৩॥

এই কারণেও জীবাত্মা 'ভূমা' হইতে পারে না,—'যে হেতু ভেদোল্লেথ বহিয়াছে।' 'একই বৃক্ষে (দেহে) অবস্থিত (জীবাত্মা) অনীশায়—ঈধরত্বের অভাবে বা অবিভাপ্রভাবে

^(*) তাংপধ্য—'অর্থাভাবে বদব্যরন্' এটি ব্যাকরণের হৃত্ত নহে—হৃত্তার্থ কথনমাত। এই হৃত্তার্থ-সন্থানের অভিপ্রায় এই যে, 'অভচ্ছেদাং' গদের অন্ত কোন প্রকার সমাস হইতে পারে না; হইলেও অভিপ্রেড অর্থ দিছ হর না; কারণ, বহুত্রীহি সমাস করিলে অর্থ হর—ভ্রাচক শব্দ বাহার বা বাহাতে নাই; অর্থাং বাহা ভ্রাচক শব্দরহিত; ইহাতেও প্রধান ও পুক্রবোধক শব্দের অভাব বৃধা বার না। এইরূপ তংপদার্থ-ঘটিও অভান্ত স্বাস্থে প্রফুতার্থ লাভ হ্য না। এইঞ্জই এখানে অর্থাভাবে অবাহীভাব সমাস বীকার করিতে হইরাছে।

জুইং যদা পশ্যত্যস্তমীশমস্ত মহিমানমিতি বীতশোক:॥"

[খেতাখ০ ৪।৭]

ইত্যাদিভিন্সীবাদ্ বিলক্ষণত্বেনায়ং ব্যপদিশ্যতে। অনীশয়া—ভোগ্যভূতয়া প্রকৃত্যা মুছমানঃ শোচতি জীবঃ; অয়ং যদা স্বস্মাদন্তং সর্বস্তেশং শীয়মাণম্; অস্ত--ঈশরস্ত মহিমানং চ নিথিলজগিয়িয়মনরূপং পশ্যতি; ভদা বীতশোকো ভবতি ॥১॥ ১॥ ১॥ ৪॥

প্রকরণাৎ ॥১॥৩॥৫॥

[পদচ্চেদঃ--প্রকরণাৎ (প্রকরণহেতুও) [পরমাত্মা] _।

[সরলার্থ:--"অথ পরা, যন্না তদক্ষরমধিগমাতে", "যৎ তদদ্রেশুং" ইত্যাদি প্রকরণং চ পরমাত্মনঃ, তম্মাদপি [পরমাত্মনোহন্তঃ কন্চিৎ হ্যাভাগায়তনং ন ভবিতুমইতি]।

পরমাত্মার প্রকরণে পঠিত বলিয়াও [ইহা পরমাত্মা ভিন্ন অণুর কিছু হইতে পাবে मा] ॥ प्राज्य ॥]

প্রকরণঞ্চেশং পরস্থ ব্রহ্মণঃ, ইতি "অদৃশ্যতাদিগুণকো ধর্মোক্তেঃ"

(*) মু**হুমান** (মোহগ্রন্ত) হইরা শোক (হু:খ) করিয়া থাকে। কিন্তু, যথন প্রীতিসম্পন্ন অপর **ঈখরকে দর্শন করে ও তাঁহার (ঈখরেব) মহিমা সাক্ষাৎকার করে, তথন (জীব) শোকাতী**ত হয়।' ইত্যাদি শ্রুতি বাক্যও এই হ্যু-ভূ প্রভৃতির আয়তনকে জীব হইতে বিলক্ষণ বা পৃথগ্ভূত বিলয়া নির্দেশ করিতেছেন। 'অনীশয়া' অর্থ—জীব স্বীয় ভোগ্য প্রকৃতিকর্তৃক বিমোহিত হইরা হু:খ ভোগ করিয়া থাকে। এই জীব যথন আপনা হইতে ভিন্ন ও প্রীতিময় সর্বেশ্বরকে এবং তাহার সর্বজ্ঞগৎনির্মাণ মহিমা সন্দর্শন করে, তখন শোক বিমুক্ত হন॥১॥৩॥৪॥

আর ইহা যে পর ব্রহ্মেরই প্রকরণ, তাহাও "অদৃশ্রভাদিগুণকো ধর্মোকে:" এই প্রেই প্রদর্শিত হইয়াছে। এখানে কেবল, নাড়ীসম্বন্ধ, বছপ্রকারে জন্ম, মন:-প্রাণাধারত্ব প্রভৃতি

^(*) छारनदी—'जनीनना' हैं छि होनिक नामदी। अकुट विरमवासमुख्य । **অভি**লোপিন: নির্দ্ধিভি—বলাদিতি। 'ঈশ'-শক্ষ্যামর্থাপ্রামীশিউবাং মানান্তরামূরোর্ধুনার্—সর্বন্তেতি। 'পুষ্ট'-দলা বাচষ্টে—প্রীঃমাণমিতি, কালিকর্মণি জ:। সমুচ্চেত্রা-সামর্থ্যপ্রাপ্ত: 'চ' দল:, ইত্যভিপ্রারেণাই— वरिवानः (56)। 'ইভি'-मनार्थवार निविज-वनत्रियमकाशम् देखि। 'देखि'नत्मा वृक्षित्र-व्यकादशमः; 'मेन'-बंक-अवनार निवयमध्यकार्त्रा वृक्षिष्ट ইতি ভাব:। ইতি ফ্রতপ্রকাশিকা।

ইত্যত্তিব প্রদর্শিতম্। নাড়ীসম্বন্ধ--বছধাজায়মানত্ব-মনঃপ্রাণাধারত্বিদ্দ প্রকরণবিচেহ্নাশঙ্কামাত্রমত্র পর্য্যহার্ম্ম ॥১॥৩॥৫॥

স্থিত্যদনাভ্যাৎ চ ॥১॥৩॥৬॥

[পদচ্চেদ:—স্থিত্যদনাভ্যাং (স্থিতি—ওদাসীস্থ ভোগ হেতু) চ (ও)।]

[সরলার্থ:—"তরোরন্তঃ পিপ্পলং স্বাহ্ন অন্তি, অনশ্রন্তঃ অভিচাকনীতি।" ইত্যত্র প্রমাত্মনা স্থিতি:—ওদাসীন্তেন অবস্থানং, সাক্ষিমাত্রত্বমিত্যথঃ। জীবস্ত চ অদনং—কর্মফলোপ-ভোগ: শ্রমতে; তাভ্যামপি হেতৃভ্যাং প্রমাত্মৈবাত্র হ্যভাগ্যায়তনং সিদ্ধমিত্যর্থঃ॥

বেহেতু, 'তাহাদের উভয়ের মধ্যে একটি উদাসীন—সাক্ষিক্সপে অবস্থিত. এবং অপরটি (জীব) কর্মাফল উপভোগ করিয়া থাকে, সেই হেতুও পরমাঝাই তাভূপ্রভৃতির আয়তন, অন্তে নহে॥ ১০৩৬॥ [প্রথম তাভূাছধিকরণ।]

"দ্বা স্থপর্ণা সযুজা স্থায়া স্মানং রুক্ষং পরিষম্বজাতে।

তয়োরতঃ পিপ্পলং সাদ্বত্যনশ্বমতোহভিচাকশীতি" ॥ [শেতাশ্ব০ ৪।৬]
ইত্যেকস্ম কর্মফলাদনম্, অত্যস্ম চ কর্মফলমনপ্রত এব দীপ্যমানতয়া
শরীরান্তঃস্থিতিমাত্রং প্রতিপাত্যতে। তত্র কর্মফলমনপ্রন্ দীপ্যমান এব
দর্বজ্যাহ্মতদেতুঃ দর্ববাত্মা হ্যভ্যাত্যায়তনং ভবিতুমহৃতি, ন পুনঃ কর্মনফলমদন্ শোচন্ প্রত্যগাত্মা; অতো হ্যভ্যাত্যায়তনং পরমাত্মেতি
দিদ্ধম্॥১॥৩॥৬॥ [প্রথমং হ্যভ্যাত্যধিকরণং দমাপ্তম্]

কতকগুলি ধর্মদর্শনে যে, জীবাত্মা বলিয়া আশস্কা হইয়াছিল, কেবল তাহারই পরিহার করা হ**ইল** মাত ॥১।৩।৫॥

হিটা পক্ষী,] তাহারা পরস্পর সহচর ও সমান-স্বভাব; তাহারা উভয়ে একই বৃক্ষে (দেহে) অবস্থান করে; তত্ত্ভয়ের মধ্যে একট প্রিয় কর্মাফল ভোগ করে, অপরটি ভোগ না করিয়া কেবল দর্শন করে মাত্র।' এই শুভিতে একের (জীবের) কর্মাফল ভোগ, আর অপরের (পরমায়ার) ভোগাভাব এবং কেবল স্থপ্রকাশভাবে দেহাভাস্তরে অবস্থিতি মাত্র প্রতিপাদিত হইতেছে। তন্মধ্যে, যিনি কর্মাফল ভোগ না করিয়া কেবলই স্থপ্রকাশরূপে অবস্থিত আছেন, স্কাজ ও মােক্সেক্ সেই স্কায়া পরমেশ্বরই গ্রাভূপ্রতির আয়তন হইবার উপযুক্ত; কিন্তু কর্মাফলভাকে। ও শােকায়িত জীবায়া উপযুক্ত নহে। অতএব, পরমায়াই বে, গ্রাভাদির আয়তন, ইহা সিদ্ধ হতৈছেছে। সাংগাঙা [প্রথম 'হাডাছায়তন' অধিকরণ]

इमाविक्यवर] ভূমা সংপ্রসাদাদ श्रुशिटन শাर ।। ।। ।।।।।।।।।

[পদচ্ছেদ: —ভূমা ('ভূমা' অর্থ) [পরমাত্মা,] সম্প্রসাদাৎ (স্ত্র্প্তি অবস্থার) অধি (উপরে অর্থাৎ পরে) উপদেশাং (উপদেশহেতু)।]।

্বিরণার্থ:—"যত্র নান্তং পশ্রতি, নান্তং শূণোতি, নাশ্বিজ্ঞানাতি, স ভূমা', ইতি শ্রন্ধতে।
তত্র সংশর:— অত্র ভূমা কিং জীবং ? উত পরমাত্মা ? ইতি। তত্রোচাতে—অত্র
পরমাত্মা এব 'ভূমা',ন তু জীবং। কুতঃ ? সম্প্রসাদাং অধি উপদেশাং— সম্প্রসাদঃ— জীবং, "এব
সম্প্রসাদঃ অত্মাৎ শরীরাৎ সমুখার পরং জ্যোতিরুপসম্পত্নত ইতি শ্রুতিপ্রসিদ্ধেঃ, সমাধি-স্বযুপ্ত্যোঃ
সমাক্ প্রসীদতি ইতি নির্কাচনাচ্চ। "এব তু বা অতিবদতি, যঃ সত্যেন অতিবদতি," ইত্যাদৌ
তত্মাদিপি সম্প্রসাদশন্ববাচ্যাৎ জীবাৎ অধি— অধিকতয়া— ভেদেন ভূম উপদেশাৎ। অতিবাদিরং
হি স্বোপাস্থাধিক্যবর্ণনং; নহি স এব তত্মাদ্ অধিকতয়া উপদেষ্টং শক্যতে ইতি ভাবং।

'[সাধক] যাহাতে অন্ত বিষয় দর্শন করে না, শ্রবণ করে না, এবং অন্ত বিষয় জানিতে পাবে না, তাহাই 'ভূমা'। এখন সংশয় হইতেছে যে, এই 'ভূমা' অর্থ কি জীবাআ।? অথবা পরমাআ।? এতত্ত্তরে বলিতেছেন যে, না—এখানে ভূমা অর্থ জীব নহে, পরমাআ। কারণ, 'যে লোক সত্য বলিয়া থাকেন, তিনি অতিবাদী', ইত্যাদি হলে 'সম্প্রসাদ' শব্দবাচ্য জীব হইতে এই ভূমাকে অতিরিক্ত বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে॥ ১।৩।৭॥]

ইদমামনন্তি চছন্দোগাঃ "যত্র নান্তৎ পশ্চতি নান্তৎ শৃণোতি নান্তদি-জানাতি, দ ভূমা। অথ যত্রান্তৎ পশ্চত্যন্তৎ শৃণোত্যন্তদিজানাতি, তদল্পম্" [ছান্দো ৩০২৪।১] ইতি। অত্রায়ং ভূম-শব্দো ভাবপ্রত্যয়ান্তো বৃৎ-পালতে। তথাহি—পৃথাদিয়ু 'বহু'-শব্দঃ পঠ্যতে, ততঃ "পৃথাদিভ্য ইমনিজ্জা" [অফা ৫০।১১২২] ইতি ইমনিচ্প্রত্যয়ে ক্তে "বহোর্লোপো

⁽১) ছন্দোগগণ এইরূপ পাঠ করিয়া থাকেন যে, সাধক যাঁহাতে অহ্ন বিষয় দর্শন করে না, অহা বিষয় প্রবণ করে না, এবং অহ্ন বিষয় বিশেষরূপে জানিতেও পারে না; তাহাই 'ভূমা'; পক্ষাস্তরে, ষেথানে অহ্ন বিষয় দর্শন করে, প্রবণ করে, এবং অহ্ন বিষয় বিশেষরূপে অবগত হয়; তাহাই অল্প, (ভূমা নহে)।' এথানে এই 'ভূমন্' (ভূমা) শক্ষটি ভাববিহিত তদ্ধিত প্রত্যায়ে নিপাল্ল করা হইয়াছে। দেথ, 'বছ' শক্ষটি 'পৃথাদি' (পৃথু আদি) গণের মধ্যে পঠিত আছে; তাহার পর 'পৃথু' প্রভৃতি শব্দের উত্তর বিকল্লে ইমনিচ, প্রত্যয় করিলে পর 'বহ'ব

⁽১) তাংগর্গা—এই অধিকরণের নাম 'ভূমাধিকরণ'। ইহা সপ্তম ও লইম, এই ছুই স্ত্রে সমাপ্ত হ'রছে।
ইহার চেনাপ্রণাগী এইরূপ—(১) বিষর বাক্য—"ব্র নাজং পগতি নামান্ত ক্ষা" ইত্যাদি। (২) সংশ্য'তূমা' অর্থ কি প্রাণ্ডনাপিত জীবাস্তাং অথবা 'সত্য' দকাপিত প্রমান্তাং (৩) পূর্বপক্ষ—জীবান্তাই 'ভূমা'
দক্ষের অর্থ, প্রমান্তা নহে। (৪) উত্তর—না—'ভূমা' অর্থ প্রমান্তা, গ্রীবান্তা বছে। (৫) নির্ণয় ও প্রমোজন—
ভূমা, রূপে প্রমান্তারই উপাসনা এবং তাহার উপাসনারই বৃত্তি লাভ করা।

ভূ চ বহোঃ" [অফী ০ ৬।৪।১৫৮] ইতি প্রকৃতি-প্রত্যয়য়োর্বিকারে ভূমেতি ভবতি। ভূমা—বহুষমিত্যর্থঃ। অত্র চায়ং বহু-শব্দো বৈপুল্যবাচী, ন সংখ্যাবাচী; "যত্রাশুৎ পশ্যতি···তদল্পম্" ইতি অল্পপ্রতিযোগিত্বপ্রবাণে। অল্পশন্দ-নির্দিষ্ট-ধর্মিপ্রতিযোগি-প্রতিপাদনপরত্বাদেব ধর্মিপরশ্চ নিশ্চীয়তে; ন ধর্মমাত্রপরঃ। তদেবং ভূমেতি বিপুল ইত্যর্থঃ; বৈপুল্যবিশেষ্য-শেহাত্মেত্যবগতঃ, "তরতি শোকমাত্মবিৎ" ইতি প্রক্রম্য ভূম-বিজ্ঞানমুপদিশ্য "আবৈ্যবেদং সর্ব্বম্" [ছান্দো ০ ৭।২৫।২] ইতি তক্তিয়বোপ-সংহারাৎ।

অত্র সংশ্ব্যতে—কিম্য়ং ভূমগুণবিশিষ্টং প্রত্যগাত্মা ? উত প্রমাত্মা ? ইতি। কিং যুক্তং ? প্রত্যগাত্মেতি। কুতঃ ? "শ্রুতং হেব মে ভগবদ্দেশ্যঃ—তরতি শোকমাত্মবিৎ" [ছান্দোত বাসাতা] ইত্যাত্ম-জিজ্ঞাসয়োপদেত্ম্ব নারদায় নামাদিপ্রাণপর্যন্তেয়ু উপাস্থতয়োপদিষ্টেষু "অস্তি ভগবো নাম্নো ভূয়ঃ", "অস্তি ভগবো বাচো ভূয়ঃ ?" ছান্দোত বাস্ক

লোপ এবং 'বছ' স্থানে 'ভূ' হয়, এই নিয়মায়ুসারে প্রকৃতি ও প্রত্যয়ের বিকার করিলে (রূপাস্তর করিলে) 'ভূমন্' পদটি নিপার হয়। 'ভূমা' অর্থ—বহুত্ব; এখানে 'বহু' শন্দটি বিপুলতা-অর্থ বোধক, কিন্তু সংখ্যা-বোধক নহে; কেন না, 'যেখানে অন্ত বিষয় দর্শন করে, * * * তাহা মর,' এই শ্রুতি হইতে 'ভূমা' শন্দের অন্তান্ডলির অর্থ ই শ্রুত হইতেছে। আর 'অল্ল' শন্দে য়থন দ্মী অর্থাৎ অন্তাবিশিষ্ট পদার্থ ব্রাইতেছে, এবং এই 'ভূমা' শন্দে য়খন তাহারই প্রতিযোগী বা প্রতিপক্ষ অর্থ ই প্রতিপাদন করিতেছে, তখন নিশ্চয়ই বুঝা যাইতেছে যে, ধর্মিবোধনেই (অর্থাৎ বিপুলতাবিশিষ্ট অর্থ প্রতিপাদনেই) এই 'ভূমা' শন্দের তাৎপর্যা, কেবল ধর্মমাত্র প্রতিপাদনে নহে। অতএব, 'ভূমা' অর্থ বিপুল; আত্মাই এখানে সেই বিপুলতাবিশের বিশেশ্য বা সাশ্রয়রপে প্রতীত হইতেছে। কেননা, প্রথমে 'আত্মন্ত পুরুষ শোক অতিক্রম করেন,' এইরূপে 'ভূমা' আ্মার বিষয়ে জ্ঞানোপদেশ করিয়া 'আত্মাই এই সমন্ত', এইরূপে তাহারই উপনংহার করিয়াছেন।

এখন এখানে সংশন্ন হইতেছে বে, এই ভূম-গুণবিশিষ্ট কি প্রত্যক্-আত্মা (জীব) ?
অথবা পরমাত্মা ? কোন অর্থ টী যুক্তিযুক্ত ? প্রত্যাগাত্মাই [যুক্তিযুক্ত]। কারণ ? 'ভবাদৃশ লোকদিগের নিকটেই আমরা গুরিছি যে আত্মবিং পুরুষ শোক অতিক্রম করেন', এইরূপে
আত্মজান লাভের আশান্ন আগত নারদকে 'নাম' (শন) হইতে 'প্রাণ' পর্য্যন্ত এক একটীর
উপাসনা উপদেশ করিলে পর, প্রাণের পূর্ব্বে যে সমস্ত বিষয়ের উল্লেখ করা হইয়াছে, তিন্বিবরে
'ভগবন্ নাম অপেকা বৃহং কিছু আছে কি ?' ইত্যাদি প্রশ্নসমূহ, এবং 'নাম (শন্ধ) অপেকা বাক্যই

২৷২] ইত্যালর: প্রশ্না:, "বাখাব নাম্নো ভূয়সী", "মনো বাব বাচে৷ पृत्रः" हेजामीनि ह প্রতিবচনানি প্রাণাৎ প্রাচীনেরু দৃশ্যন্তে; প্রাণে তু ন পশ্যামঃ। অতঃ প্রাণপর্যন্ত এবায়মান্মোপদেশ ইতি প্রতীয়তে; তেনেই প্রাণ-শব্দনিদিন্ট: প্রাণসহচারী প্রত্যগাজ্যেব ন বায়ুবিশেষমাত্রম্। "প্রাণো र भिष्ठा श्रारम। र माष्ठा" [ছाटन्मा • १।२०।১] रेकामग्रम्ह श्रामश्र চেতনভামবগময়ন্তি; "পিতৃহা ... মাতৃহা" ইত্যাদিনা সপ্রাণেয়ু পিতৃ-প্রভৃতিষু উপমর্দ্দকারিণি হিংসকত্বনিমিত্তোপক্রোশবচনাৎ, তেম্বেব বিগত-প্রাণেম্বত্যন্তোপমর্দ্দ কারিণ্যপি উপক্রোশাভাববচনাচ্চ হিংসাযোগ্যশ্চেতন এব প্রাণ-শব্দনিদ্দিষ্টঃ। অপ্রাণেষু স্থাবরেম্বপি চেতনেষু উপমর্দ্দভাবা-ভাবয়োঃ হিংদা-তদভাবদর্শনাদয়ং হিংদাযোগ্যতয়া নির্দ্দিষ্টঃ প্রাণঃ প্রত্য-গাঝৈবেতি নিশ্চীয়তে; অত এব চ অর-নাভিদুষ্টাস্তাত্মপত্যাদেন প্রাণ-শব্দ-নির্দ্দিষ্টঃ পর ইতি ন ভ্রমিতব্যম, পরস্থা হিংদাপ্রদঙ্গাভাবাৎ, জীবাদিতরস্থা তদ্ভোগ্যভোগোপকরণভূতস্থ কুৎস্নস্থাচিদ্বস্তনো জীবায়ত্তস্থিতিত্বেন প্রত্য-গাত্মন্তেব অর-নাভিদৃষ্টান্তোপপত্তেশ্চ। অয়মেব চ প্রাণ-শব্দনির্দ্দিষ্টো ভূমা; 'অস্তি ভগবঃ প্রাণাদ্ ভূয়ঃ' ইতি প্রশ্নস্ত 'অদো বাব প্রাণাদ্ ভূয়ঃ' ইতি প্রতিবচনস্য চাভাবাদ্ ভূমসংশব্দনাৎ প্রাক্ প্রাণপ্রকরণস্যাবিচ্ছেদাৎ।

বড়', এবং 'বাক্য অপেক্ষাও মন বড়' ইত্যাদি প্রত্যুত্তর বাক্য সমূহ পরিদৃষ্ট হয়, কিন্তু প্রাণ বিষয়ে [আর কোনরূপ প্রশ্ন বা প্রতিবচনই দৃষ্ট হয়] না। ইহা হইতেই প্রতীতি হইতেছে যে, প্রাণেই উক্ত আত্মোপদেশ পরিসমাপ্ত হইয়াছে; [তাহার পর আর আত্মোপদেশের প্রসঙ্গ নাই]। অতএব, প্রাণের সহচর জীবান্মাই 'প্রাণ' শব্দে নির্দিষ্ট হইয়াছে; কেবল বায়্বিশেষ (প্রাণবায়) নহে। তাহার পর 'প্রাণই পিতা, প্রাণই মাতা', ইত্যাদি শ্রুতিসমূহও প্রাণের চেতনত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন। 'পিত্বাতী মাত্যাতী' ইত্যাদি বাক্যে, পিতা প্রভৃতি যতক্ষণ প্রাণ সমন্বিত (জীবিত) থাকেন, ততক্ষণই তাহাদের প্রতি হিংসাকারীর হিংসানিমিত্ত নির্দ্দান বচন থাকার অবচ দেই পিতা প্রভৃতিই যথন প্রাণহীন হন, তথন তাহাদের প্রতি অত্যন্ত নির্দ্দুর ব্যবহার করিলেও নিন্দা-বচনের অভাব থাকার বুঝিতে হইবে যে, হিংসাযোগ্য চেতনই প্রাণশব্দের বর্ধার্থ অর্থ। অতএব, শ্রুত্যক্ত 'অর-নাভির (রথচজের নাভিগর্কে প্রবিষ্ট শলাকার) দৃষ্টান্তোলেথ বশতঃ 'প্রাণশব্দে পরমান্মাই নির্দিষ্ট হইয়াছেন', এইরূপ শ্রম কুরা উচিত নহে; কারণ, পরমান্মার পক্ষে হিংসার সন্তাবনাই নাই; জীব হইতে পৃথক্ অথচ জীবেরই ভোগ্য ও জোগেপকরণ নিথিল জড়জগংই জীবের অধীনে অবস্থিত; স্বতরাং জীবের সম্বন্ধেই 'অর-নাভি' দৃষ্টান্ত স্বস্কত হইতে পারে। বিশেষতঃ, 'ভগবদ, প্রাণ অপেক্ষাও বৃহৎ আছে কি '

কিন্দ, প্রাণবেদিনোহতিবাদিস্বযুক্ত্ব। তমেব "এষ তু বা অভিবদন্তি" ইতি প্রস্তাভিজ্ঞাপ্য "যঃ সত্যেনাতিবদতি" ইতি তস্ত সত্যবদনং প্রাণোপা-সনাঙ্গতয়োপদিশ্য উপাদেয়স্ত সত্যবদনস্ত শোষতয়া পূর্বনির্দিষ্ট-প্রাণ-যাথায়্যবিজ্ঞানং "যদা বৈ বিজ্ঞানাত্যথ সত্যং বদতি" ইত্যুপদিশ্য তৎসিদ্ধার্থং চ মনন-শ্রদ্ধা-নিষ্ঠাপ্রযন্ত্রান্ উপদিশ্য তদারস্তায় চ প্রাপ্যস্তুত-প্রাণশন্দনির্দিষ্টপ্রত্যগায়্মস্বরপক্ষ স্থারস্বরপাজ্ঞানমুপদিশ্য, তন্ত চ স্থাম্ম বিপুলতা "ভূমা স্বেব বিজ্ঞ্জাসিতব্যঃ" ইত্যুপদিশ্যতে। তদেবং প্রত্যগাত্মন এবাবিল্যাবিযুক্তং রূপং বিপুলস্থ্যমিত্যুপদিন্টমিতি "তরতি শোকমাত্মবিং" ইত্যুপক্রমাবিরোধশ্চ; অতো ভূমগুণবিশিক্টঃ প্রত্যগাত্মা। যত এবং ভূমগুণ-বিশিক্টঃ প্রত্যগাত্মা, অত এব অহমর্থে প্রত্যগাত্মনি "অহমেবাধস্তাদহ-মুপরিক্টাৎ" ইত্যারভ্য "অহমেবেদং সর্বন্ম্" ইতি প্রত্যগাত্মনা বৈভব-

এইরূপ প্রশ্ন, এবং 'অমুকই প্রাণ অপেক্ষা বৃহৎ', এইরূপ প্রত্যুত্তবও না থাকার [ব্ঝিতে হয় যে,] 'ভূমা'-শব্দের প্রদক্ষ সমূর্রেথ না হওরা পর্যান্ত প্রাণের অর্থাৎ প্রাণ-বর্ণনার প্রস্তাব পরি-সমাপ্ত হয় নাই; [স্কুতরাং তৎপ্রকরণান্তর্গত] এই জীবই 'প্রাণ'শন্দনির্দিষ্ট ভূমা, (অপর কেহ নহে)।

মাপিচ, প্রথমতঃ প্রাণবিং প্রুষকে 'অতিবাদী' শব্দে নির্দেশ করিয়া তাহার পব, 'ঘিনি দ্যাবাদী, তিনিই অতিবাদী', এই বাক্যে আবার সেই অতিবাদীরই প্রত্যভিজ্ঞাপন (তাহারই প্রক্রের) করিয়া প্রশ্চ সেই সত্যবাদিতাকেই প্রাণোপাসনাব অঙ্গরূপে উপদেশ করিয়াছেন। অনম্ভর, 'ঘথন বিশেষরূপে জানিতে পারে, তথনই সত্য বলিতে থাকে,' এই বাক্যে অবশ্বনীয় স্ত্যবাদিতার অঙ্গিরূপে পূর্ব্বোক্ত প্রাণের যথার্থ তব-বিজ্ঞানের উপদেশ করিয়া সেই সত্যবাদিতান্যাধনার্থ উপযুক্ত মনন, শুদ্ধা ও নিষ্ঠা বা তংপবতা এবং প্রয়ের বা চেষ্টাবিশেষের উপদেশ করিয়াছেন। অনম্ভর তাহাবই আরম্ভেব উদ্দেশ করিয়া 'ভুমাই জিজ্ঞাস্ত' এই বাক্যে আবার (জীবের) স্থথময় স্বর্ন্ধণ-সম্বন্ধে জ্ঞানলাভের উপদেশ করিয়া 'ভুমাই জিজ্ঞাস্ত' এই বাক্যে আবার সেই স্থেরই ভূমতা বা বৃহত্ব উপদেশ করিছেলেন। অতএব, উক্তপ্রকার যুক্তি অন্ন্যারে বৃশ্ধা যায় যে, জীবাত্মারই অবিজ্ঞাবিরহিত রূপটিকে বিপুল স্থথাত্মক বলিয়া উপদেশ করা হইয়াছে। এইরূপ সিদ্ধান্ত ইলাই 'আত্মবিং প্রুম্ধ শোক-ছঃথ অতিক্রম করে', এই উপক্রম বাক্যেরগু অবিরোধ সম্পন্ধ হয়। অতএব ভূমগুণবিশিষ্ট পদার্থটি জীবই; যেহেতু ভূমত্ব বা বিপ্রক্রা গুণবিশিষ্ট পদার্থটি কীবই; থেহেতু ভূমত্ব বা বিপ্রক্রা গুণবিশিষ্ট পদার্থটি কীবাত্মার বিভূছের (ভূমন্ধপাত্মান, আমিই উর্দ্ধে এই হইতে 'আমিই সর্ম্বা' এইপর্যান্ত বাক্যের প্রত্যাণাত্মা অর্থ নিশ্চিত হইদে বাক্ষের প্রাণাণেশ করিয়াক্তেন। এইরূপে 'ভূমন্ধ' এইপর্যান্ত বাক্যেরান্ধ নিশ্চিত হইদে বাক্রের প্রত্নেশ বাক্রের প্রত্যাণাত্মা অর্থ নিশ্চিত হইদে বাক্রের উপদেশ করিয়াহেল। এইরূপে 'ভূমন' শব্দের প্রত্যগাত্মা অর্থ নিশ্চিত হইদে বাক্রের উপদেশ

মুশদিশতি। এবং প্রত্যগান্ধকে নিশ্চিতে সতি তদসুগুণভয়া বাক্যশেষে। নেতব্য ইতি। এবং প্রাপ্তেইভিধীয়তে—"ভূমা সংপ্রসাদাদধ্যপদেশাৎ।"
[সিদান্ত: -]

সংপ্রসাদঃ ভূমগুণবিশিক্টো ন প্রত্যগান্তা, অপি তু পরমান্তা; কুতঃ ? সংপ্রসাদাদ্ অধ্যুপদেশাৎ; সংপ্রসাদঃ—প্রত্যগান্তা "এষ সংপ্রসাদাদ্ হ্মাচহরীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিরুপসম্পত্য ফেন রূপেণাভিনিষ্পত্যতে" [ছান্দো ৮।২২।২] ইত্যুপনিষৎপ্রসিদ্ধে:। সংপ্রসাদাৎ প্রত্যগান্তনাহধিকতয়া ভূমবিশিক্টস্থ সত্য-শব্দাভিধেয়স্থোপদেশাদিত্যর্থঃ। সত্য-শব্দাভিধেয় স্বাণপর্যন্তেয়্ পূর্ববপূর্ববাধিকতয়া উত্তরোত্তরাভিধানাৎ পূর্বেভ্য উত্তরেষাম্ অর্থান্তরত্বম্, এবং প্রাণ-শব্দনিদ্দিত্টাৎ প্রত্যগান্তনোহধিকতয়া নিদ্দিত্টাৎ প্রত্যগান্তনোহধিকতয়া নিদ্দিত্টাৎ প্রত্যগান্তনোহধিকতয়া নিদ্দিত্টাৎ সত্যশব্দাভিধেয়ন্তম্মাদর্থান্তরভূত এব; সত্য-শব্দনিদ্দিত্ট এব ভূমেতি সত্যাখ্যং পরং ত্রক্রৈব ভূমেত্যুপদিশ্যতে ইতি। তদাহ বৃত্তিকারঃ—'ভূমা ত্বেবাত ভূমা ত্রহ্মা, নামাদিপরম্পরেয়া আত্মন উদ্ধ্যস্থোপদেশাৎ' ইতি।

শেষাংশও তদমুগতরূপেই সঙ্গতাথ করিতে হইবে। এতগ্তরে কথিত হইতেছে—"ভূমা সংস্থানাদ্মধ্যুগদেশাং।"

ভূমগুণবিশিষ্ট পদার্থ টি জীব নহে, পরস্ক পরমায়া। কারণ ? যেহেতু সম্প্রাদ হইতে ভূমার পরমাজ্ব জাধিক বা পৃথক পদার্থ বিশেষা ভূমার উপদেশ রহিয়াছে। সম্প্রসাদ স্থাপন। অর্থ প্রত্যগায়া (জীব); কেন না, 'সেই এই সম্প্রসাদ (জীব) এই শরীর হইতে সমুখিত হইয়া পর জ্যোতিকে (পরমায়াকে) লাভ করিয়া স্বস্ত্রপে পরিনিম্পার হর, অর্থাং স্বীর রূপ প্রাপ্ত হয়।' এই উপনিষদে জীবই 'সম্প্রসাদ' নামে প্রসিদ্ধ; অর্থাং যেহেতু ভূমগুণবিশিষ্ট সত্য পদার্থকে সম্প্রসাদসংজ্ঞক জীবায়া হইতে অধিক বা পৃথক করিয়া উপদেশ করা হইয়াছে, এবং 'সত্য' শন্দেরও প্রকৃত অর্থ—পরব্রন্ধ; অতএব পরব্রন্ধই (পরমায়াই) 'ভূমা' শন্দের প্রতিপাত্ম বা অর্থ। এই কথা বলা হইতেছে যে, 'নাম' হইতে 'প্রাণ' পর্যান্ত যাহারা উপদিষ্ট হইয়াছে; তাহাদের মধ্যে পূর্ব্ব পূর্ব্ব অপেকা পর পর পদার্থ সমূহকে উৎকৃষ্ট বিশিষ্ট উপদেশ করার পূর্ব্ব পূর্ব্ব পদার্থ অপেকা পর পর পদার্থ সমূহকে উৎকৃষ্ট বিশিষ্ট উপদেশ করার পূর্ব্ব পূর্ব্ব পদার্থ অত্যগায়া জীব হইতে অধিক বিলিয়া নির্দিষ্ট 'সত্য' পদার্থত নিক্টই তাহা হইতে স্বত্র হইবে। 'সত্য' শন্দে যাহার নির্দেশ হইয়াছে, তাহাই 'ভূমা'; এইজ্ল 'সত্য'-সংক্তক পর ব্রন্ধই 'ভূমা' বিলিয়া উপদিষ্ট হইতেছেন। বৃত্তিকারও সে কথা বিলিয়াছেন— 'ভূমাকেই জিজ্ঞাসা করা উচিত' এই শ্রুভিতে যে, 'ভূমা' শন্দ আছে, তাহার অর্থ ব্রন্ধ; কেন না, পর-পর নামাদি পদার্থ নির্দেশ করিয়া আত্মারও পরে ইহার নির্দেশ বরা হইয়াছে,' ইডি।

নসু চ প্রাণবেদিন এব সত্যবদনমঙ্গন্তেনোপদিষ্টম্, অতঃ প্রাণপ্রকরণা বিচ্ছেদ ইত্যুক্তম্। নৈতদ্ যুক্তম্ —'তু'-শব্দেন হুতিবাত্যেবান্তঃ প্রতীয়তে, ন তক্তৈবাতিবাদিনঃ সত্যবদনাঙ্গবিশিষ্টতামাত্রম্। "এম তু বা অগ্নিহোত্রী, যঃ সত্যং বদতি" ইত্যাদিষ্বগ্নিহোত্র্যন্তরাপ্রতীতেঃ, প্রতীতক্তৈয়বাগ্নিহোত্রিণঃ সত্বেদনাঙ্গবিধানমিতি ক্লিষ্টা গতিরাশ্রীয়তে। অত্র ছতিবাল্যন্তরত্বনিমিতং

যদি বল 'প্রাণ'-শন্দাভিহিত পদার্থ অপেক্ষা 'সত্য' পদার্থেব যে, আধিক্যোপদেশ করা চইরাছে, ইহা জ্ঞানা যায় কি প্রকারে ? [চাহাব উত্তর এই যে,] 'সেই এই পুরুষ এই প্রকার দর্শন করত. এই প্রকার মনন করত এবং এই প্রকার বিজ্ঞান লাভ করত, অতিবাদী হন।' এই শুভিতে প্রাণবিদ্ বাক্তির অতিবাদিত্ব ধর্মা নির্দেশ কবিয়া তাহার পর 'কিন্তু ইনিই অতিবাদী—যিনি সত্যবাদী', এই শুভিতে আবার 'তু' শন্দ হারা পুর্ব্বোক্ত অতিবাদী হইতে এই 'সত্য'-বিজ্ঞানলক অতিবাদীকে পৃথক্ করিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এই কারণেই 'ইনিই কিন্তু অতিবাদী', এই হুলে পূর্ব্বোক্ত প্রাণাতিবাদীর আর প্রত্যভিজ্ঞা বা প্রতীতি হইতেছে না। এই কারণে বিশেষরূপে বৃঝা যাইতেছে যে, এই অতিবাদিত্বের নিমিক্তর্ম্বন্প 'সত্য' পদার্থিটি পূর্ব্বেথিত অতিবাদিতার কাবণীভূত 'প্রাণ' পদার্থ ইইতে অধিক বা সম্পূর্ণ স্বতম্ব।

ভাল, উক্ত সত্য-কথন বা সত্যবাদিতা ত প্রাণবেদীরই অঙ্গ বা অধীনরূপে উপদিষ্ট হইয়াছে;
অতএব প্রাণপ্রকরণ বা প্রাণপ্রস্তাবের যে, বিচ্ছেদ হয় নাই, ইহাত পূর্বেই অবধারিত হইয়াছে।
না—একথা যুক্তিযুক্ত হয় না; কেন না, ['এয় তু বা'এই হলে] 'তু' শব্দ থাকায় পৃথক্
অতিবাদীই প্রতীভ হুইতেছে; কিন্তু সেই অতিবাদীরই (প্রাণবিদেরই) অঙ্গরূপে যে, এই
সত্যকথনরূপ একটি বিশেষ ধর্ম্মের প্রতীতি হুইতেছে, তাহা নহে। কেন না, 'ইনিই বথার্থ
অ্থিহোত্রী, যিনি সত্যবাদী' ইত্যাদি স্থলে অপর কোনও অগ্নিহোত্রীর প্রসঙ্গ না থাকায়
অগ্রত্যা সেই অগ্নিহোত্রীর সম্বন্ধেই 'স্ত্য-ক্থনরূপ অঙ্গ-বিধানার্থ ক্টুক্রনা স্বীকার করিতে

602]

হয়, এখানে কিন্তু 'সতা' শব্দাভিহিত পর একাই পুথক অতিবাদিতার কারণক্রপে প্রতীত হইতেছেন; কাবণ, 'ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞান ও অনস্তম্বরূপ' ইত্যাদি স্থলে পর-ব্রহ্মেই 'স্ত্য' শ্রু প্রযুক্ত রহিয়াছে; অতএব, পূর্ব্বোক্ত [প্রাণবিদ্] অতিবাদী হইতে তদ্বিষয়ক অতিবাদীৰ পার্থকাই সম্ভবপর হইতেছে ; স্কতরাং বাক্যের মুখ্যার্থ-সিদ্ধ যে, [উভন্ন অতিবাদীর] অন্তর বা ভেদ, তাহাব বাধা করা উচিত নহে। 'অতিবাদিত্ব' অর্থ—অপরাপর বস্তু অপেক্ষা নিজেব উপাক্ত বস্তুর সমধিক উৎকর্ষ খ্যাপন করা। প্রথমত: 'নাম' হইতে দিক পর্যান্ত অক্ত যে সমন্ত পদার্থ উপাশুরূপে কথিত হইয়াছে; তন্মধ্যে অন্তান্ত উপাশু পদার্থ অপেক্ষা 'প্রাণ' শদোক জীবান্মার উৎকর্ষবাদী প্রাণবিৎ ব্যক্তির অতিবাদিত্ব, এবং প্রাণবিদের অতিবাদিত্ব ধর্মাও আবাব আপেক্ষিক পুরুষার্থ, (পরম পুরুষার্থ নহে); এই কারণে নিরতিশয় পুরুষার্থরূপে যাহারা পরব্রহার উপাদনা করেন, সেই উপাত্ত পর-ব্রহ্মবাদী পুরুষগণের অতিবাদিছই যে, সাক্ষাং ব প্রকৃত অতিবাদিত, তাহাই 'ইনিই অতিবাদী, যিনি সত্যবাদী' এই শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে। 'সত্যেন' এই তৃতীয়া বিভক্তি 'ইখস্থত' অর্থে হইরাছে। ইহার অর্থ এই যে, সত্যক্রপে উপাসনীয় পরব্রহ্মোপলক্ষিত; অর্থাৎ উপাসক আপনাকে সেই পরব্রহ্মরূপাপর মনে করিয়া অতিবাদী হন। এইজভ শিশ্বও এইরূপেই প্রার্থনা করিয়া থাকে যে, ভগবন 'আমি বেন সেই দত্যোপনন্দিত হইনা অতিবাদী হইতে পারি।' [তত্তরে] আচার্য্যও বলিলেন—'সত্যই বিশেষক্লপে বিজ্ঞাদিতবা'। 'আত্মা হইতে প্রাণ' এই ঐতিতেও আত্মা হইতেই 'প্রাণ'-্দু শৃক্ষ-নির্দিষ্ট পদার্থটির (প্রাণের) উৎপত্তি কথিত হইতেছে। অতএব, 'আত্মবিং প্রুব

যন্ত্ ক্রম্ (क) "অন্তি ভগবং প্রাণান্ত্রং" ইতি প্রশ্নস্ত "আদো বাব প্রাণান্ত্রং" ইতি প্রতিবচনস্ত চ অদর্শনাৎ প্রক্রান্ত আত্মোপদেশঃ প্রাণোপ-দেশপর্যবানো গম্যত ইতি। তদ্যুক্তম্; ন হি প্রশ্ন-প্রতিবচনাভ্যা-মেবার্থান্তরত্বং গম্যতে; প্রমাণান্তরেণাপি তৎসম্ভবাৎ; উক্তং চ প্রমাণান্তরম্। "অন্তি ভগবং প্রাণান্দ ভূয়ঃ" ইত্যপ্চেতোহয়মভিপ্রায়ঃ— নামাদিরাশাপর্যান্তেরচেতনেমু পুরুষার্থভূয়ন্তর্যা পূর্ববপূর্বনিতিক্রান্তেরপুত্ত-রোত্তরেমুপদিক্টেমু তত্তদেদিন আচার্যোণাতিবাদিজং নোক্তম্; প্রাণশন্ধ-নির্দিষ্ট-প্রত্যগাত্ম-যাথাত্মবেদিনস্ত পুরুষার্থভূয়ন্ত্রাতিশয়ং মন্থানেন "স বা এম এবং পশ্যন্ এবং মন্থান এবং বিজ্ঞানন্মতিবাদী ভবতি" ইত্যতিক্রান্ত-বস্ত্রবাদিত্বমুক্তম্; অতোহনৈত্রবাজ্যোপদেশঃ সমাপ্ত ইতি মন্থা শিক্ষো ভূয়োন পপ্রচছন আচার্যস্ত ইদমপি সাতিশয়ং মন্থা নিরতিশয়পুরুষার্থভূতং সত্য-শন্দাভিধেয়ং পরং ব্রক্ষ "এম তু বা অতিবদতি যঃ সত্যেনাতিবদতি,"

শোক হইতে আগ পার' এই শ্রুতি-প্রস্তাবিত সাত্মা যে, প্রাণ-পদার্থ হইতে মহা বা পৃথক, তাহা বেশ বুঝা যাইতেছে।

আর যে বলা হইয়াছে, 'ভগবন্, প্রাণ অপেক্ষাও বৃহৎ আছে কি ?' এইপ্রকার প্রশ্ন, এবং 'ইহাই প্রাণ অপেক্ষা বৃহং,' এইরূপ প্রতিবচন বা উত্তব বাক্য যথন দুপ্ত হইতেছে না, তথন এই প্রস্তাবিত আয়োপদেশট প্রাণোপদেশেই পর্যাবদিত হইয়াছে, অর্থাং উক্ত আয়োপদেশট প্রাণোপদেশেরই নামান্তর মাত্র। একথা ও যুক্তি দল্মত নহে; কারণ, কেবল প্রশ্ন ও প্রতিবচন দারাই যে, পার্থক্য প্রমাণিত হইয়া থাকে, তাহা নহে; কেন না, অন্ত প্রমাণ দারাও তাহা দিদ্ধ হইতে পারে। পূর্ব্বেই এ বিষয়ে প্রমাণান্তর প্রদর্শিত হইয়াছে। প্রশ্ন-কর্তার 'ভগবন্, প্রাণ অপেকা বৃহৎ আছে কি ?' এরপ প্রথ না করিবার অভিপ্রায় এই যে, 'নাম' र^इटि जामा भर्गान्त (य मभन्न जाठिकन भागर्थ उभिनिष्ठ रहेम्राट्स, कनारक्ष भूकी जारभा উৎকৃষ্ট পুরুষার্থক্সপে নির্দিষ্ট পরবর্ত্তী পদার্থ বিষয়ে অভিজ্ঞ ব্যক্তির পক্ষেই যে, আচার্য্যকর্তৃক অতিবাদিত্ব কথিত হইন্নাছে, তাহা নহে ; পরস্তু, 'প্রাণ' শব্দাভিহিত জীবাত্ম-যাথার্থ্যাভিজ্ঞের ্ব, পুরুষার্থ, তাহাই প্রচুর; এইরূপ মনে করিয়া তিনি 'সেই (প্রাণবিং) ব্যক্তি এইপ্রকার দর্শন, এইপ্রকার মনন, এবং এই প্রকার জ্ঞান লাভ করত 'অতিবাদী' হন,' এই শ্রুতিতে অতীত বিষয় সম্বন্ধেই 'অতিবাদিত্ব' অভিহিত করিয়াছেন। অতএব এথানেই আত্মোপদেশ শমাপ্ত হইরাছে, এইরূপ মনে করিয়া শিশ্ব আর পৃথক্ প্রশ্ন করেন নাই সত্য; কিন্তু আচার্য্য নিজেই উল্লিখিত পুরুধার্থকৈও দাতিশন্ন বা আপেক্ষিক পুরুষার্থ মনে করিন্না [প্রশ্ন বাতিরেকেই] নিরতিশর প্রুষার্থক্রপী 'সত্য'-পদার্থ পরত্রন্ধের উল্লেখ করিয়াছেন। 'ইনিই কিন্তু অতিবাদী, যিনি

⁽⁺⁾ वङ्ख्यम्' हेडि (व) शार्वः।

ইতি স্বয়মেবোপচিক্ষেপ। শিয়োহপি পরমপুরুষার্থরূপে পরিক্ষন্ ব্রহ্মণ্য-পিকত্তে তৎসরপ-তত্পাসন-যাথাজ্যবুভূৎসয়া "সোহহং ভগবং সত্যেনাতিবদানি" ইতি প্রার্থয়ামাস। ততো ব্রহ্মসাক্ষাৎকারনিমিন্তাতিবাদিস্থসিদ্ধয়ে ব্রহ্মসাক্ষাৎকারোপায়ভূতং ব্রহ্মোপাসনং "সত্যং ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যম্" ইত্যুপদিশ্য তত্পায়ভূতং ব্রহ্মমননং "মতিস্তেব বিজিজ্ঞাসিতব্যা" ইত্যুপদিশ্য প্রবাপ্রতিষ্ঠার্থয়াদ্ মননস্থ মননোপদেশেন প্রবণমর্থসিদ্ধং মন্থা প্রবণোপায়ভূতাং ব্রহ্মণি প্রদ্ধাং "প্রদ্ধা ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যা" [ছান্দোত ৪০৭।১৯] ইত্যুপদিশ্য তত্বপায়ভূতাং চ তদ্মিষ্ঠাং "নিষ্ঠা ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যা" ইত্যুপদিশ্য তত্বপায়ভূতাং চ তত্মদেযাগ-প্রযন্ধরূপাং কৃতিমপি "কৃতিস্তেব বিজিজ্ঞাসিতব্যা" ইত্যুপদিশ্য প্রবণায়্যপক্রমরপকৃতিসিদ্ধয়ে প্রাপ্যভূতস্থ সত্যশ্বাভিহিত্য ব্রহ্মণঃ স্থেররপতা জ্ঞাতব্যেতি "স্থং ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যম্" ইত্যুপদিশ্য নিরতিশয়বিপুলমেব স্থং পরমপুরুষার্থরূপং ভবতাতি তথ্যৈব ব্রহ্মণঃ স্থলরূপন্থ নিরতিশয়বিপুলতা জ্ঞাতব্যেতি "ভূমা ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ" ইত্যুপদিশ্য নিরতিশয়বিপুলস্থল্যব্রস্থল্য ব্রহ্মণো লক্ষণমিদমুচ্যতে —

সভাবাদী', এইরূপে প্রম পুরুষার্থরূপী প্র ব্রহ্ম আচার্য্যকর্ত্তক উল্লেখিত হইলে প্র, তাহার স্বরূপ ও উপাসনার ধথার্থ তত্ত্ব অধিগত হইবার ইচ্ছায় শিশ্য প্রার্থনা করিলেন—'ভগবন্, সেই আমি সভাবাদী হইতে ইচ্ছা করি।' অনন্তব ব্রহ্মদাক্ষাংকার-সম্পাত অভিবাদিত্ব-সিদ্ধির জন্ত 'সভাই বিশেষরূপে জিজ্ঞাস্তা, এই বাক্যে এজ-দাক্ষাংকারের উপায়ভূত এক্ষোপাদনার উপদেশ করিয়া, মতিই বিশেষক্রপে জিজ্ঞাসিতবা' এই বাক্যে আবার তাহারও উপায়ভূত ব্রহ্মবিষয়ক মননের উপদেশ করিলেন। প্রবণের বা শ্রুতার্থের দৃঢ়তা সম্পাদনই মননের উদ্দেশ্য ; এই কারণে মননের উপদেশেই ফলতঃ প্রবণের উপদেশও সিদ্ধ হইয়াছে; এই জহা 'নিষ্ঠাই (শ্রদ্ধাই) জিজাতা', এই বাক্যে আবার প্রবণের উপায়ভূত ব্রন্ধবিষয়ক শ্রন্ধার উপদেশ করিয়াছেন। পুনশ্চ, 'নিষ্ঠাই বিশেষরূপে জিজাস্ত্র' এই বাক্যে সেই শ্রদ্ধালাভেরও উপায়ভূত ব্রহ্মনিষ্ঠার উপদেশ করিয়া কৃতি অর্থাৎ বছুই বিশেষভাবে জিজাদিতবা' এই স্থলে আবার দেই নিষ্ঠাদিদ্ধিরও উপায়ভূত তদ্বি^{র্ক} উদেশাগ বা প্রযন্ত্রন্ত্রপ 'ক্তি'র উপদেশ করিয়া, তাহার পরেও প্রবণাদিবিষয়ে প্রবৃত্তি-সাধনার্থ ন্ধাবার 'সত্য' শব্দনির্দিষ্ট প্রাপ্তব্য ত্রন্দের স্থারপতাঞ্চাপনের জন্ম 'স্থাই বিশেষরূপে জিজান্ম' এই প্রকার উপদেশ করিয়াছেন। তাহার পর বলিয়াছেন, যাহা অপেক্ষা অধিক নাই, ক্লিল্ল বিপুল স্থথই পরম পুরুষার্থ; এই জন্ম সেই স্থথন্তর বন্ধেরই নিরতিশয় বিপুলতাও (মহন্বও ়) অবগত হওরা আবশুক; এই উদ্দেশে 'ভূমাকেই জিজ্ঞাসা করিতে হইবে' এইরপ উপদেশ ক্রিয়া দেই নিরতিশয় বিপুল স্থাত্মক ত্রন্ধের এইরূপ লক্ষণ নির্দেশ করিতেছেন ^(ব),

"যত্র নান্তৎ পশ্চতি নান্তচ্ছ গোতি নান্ত ছিজানাতি, স ভূমা" [ছান্দোন্ধ বিষয় বিষয়ে বিষয় বিষয় বিষয় বিষয় বিষয়

নকু চেদ্বেব জগদ্ ব্রহ্মণোহ্যতয়া অকুভূয়মানং ছঃখরূপং পরিমিতস্থ্যরূপং চ ভবৎ কথমিব ব্রহ্মবিভূতিজেন তদাল্লকতয়। অকুভূয়মানং স্থ্যরূপমেব ভবেৎ ?

উচ্যতে—কর্মবিশ্যানাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং ব্রহ্মণোহন্যত্বেনাকুভূয়মানং কৃৎস্নং জগৎ তত্তৎকর্মাকুরূপং হৃঃখং চ পরিমিতস্থং চ ভবতি। অতো ব্রহ্মণোহন্যতয়া (*) পরিমিতস্থ্যেন হুঃখ্যেন চ জগদকুভবস্থ ক্যানিমিত্ত-

ি 'মুমুক্ পুরুষ] যাহাতে অন্তর্কিছু দর্শন করে না, অন্ত কিছু শ্রবণ করে না, অন্ত কিছু জানে না, তাহাই 'ভূমা'। অভিপ্রায় এই যে, অসীম নিরতিশয় স্থপস্বরূপ ব্রহ্ম অন্তর্ভুত হইলে পর অন্তর্ভকর্তা অপর কিছুই দর্শন করেন না; কেন না, সমস্ত বস্তুবাশিই ব্রহ্ম ও তাহার বিভূতির মন্তর্গত; স্থতরাং তংকালে ঐশ্ব্যসংজ্ঞক-বিভূতিবিশিষ্ঠ, নিরতিশয় স্থপস্বরূপ কেবল ব্রহ্মকে অন্তর্ভব করিতে থাকেন, এবং তদতিরিক্ত কোন বস্তু থাকে না বলিয়াই অন্ত কোনও বস্তু দর্শন করে না। আর অন্তর্ভব-গোচর সমস্তই স্থপস্বরূপ প্রতিভাত হয়; কাজেই তথন হংগও দর্শন করেন না; [কেন না,] তাহাই প্রকৃত স্থণ, যাহা অন্তর্ভব সমকালে অন্ত্রভিত্পুক্ষের অন্তর্ভুল বা প্রিয় বলিয়া প্রতীত হয়।

প্রশ্ন হইতেছে যে, এই জগাই যথন গ্রংখনম ও পরিমিতস্থাত্মক এবং ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন পদার্থ বিলিয়া অস্তৃত হইতেছে; তথন এই জগাই আবার স্থমম এবং ব্রহ্মাত্মক বলিয়া অস্ভৃত হইবে কিরপে ১

ডিন্তর] কণিত হইতেছে—-স্বক্ত কর্মাধীন ক্ষেত্রক্ত জীবগণের সম্বন্ধেই দশুমান সমস্ত জগৎ বন্ধ হইতে পৃথক্ বস্তু বলিয়া প্রতীত হয় এবং তাহাদেরই নিজনিজ কর্মামুসারে হঃখ ও পরিমিত ত্বথবিশিষ্ট বলিয়াও অমুভূত হইয়া থাকে। অতএব, এই জগৎ যে, ব্রন্ধ হইতে পৃথক্ বলিয়া অমুভূত হইয়া থাকে এবং তরিবন্ধন যে, হঃখময় ও পরিমিত ত্বথবিশিষ্ট বলিয়াও মনে হইয়া থাকে, জীবের কর্মাই তাহার একমাত্র কারণ। জীব যথন কর্মারপ অবিচ্যা-বিনির্মাণ্ড

^(*) এক গোংস্থাকে শুকুর্থানং' ইত্যাধিক: (ক) পাঠ:।

থাৎ কর্মরপাবিত্যাবিমৃক্তস্ত তদেব জগিছিত্তিগুণবিশিক্ত-ব্রহ্মাসুভবাস্তর্গতং স্থমের ভবতি। যথা পিত্তোপক্ষতেন পীয়মানং পয়ঃ পিততার-তম্যেনাল্লস্থাং বিপরীতং চ ভবতি; তদেব পয়ঃ পিত্তামুপ্রত্যত্ত স্থায়ের ভবতি; যথৈব রাজপুত্রস্থাপিতুলীলোপকরণমতথাত্বেনামুসন্ধীয়মানং প্রিয়ত্ত্বস্থাতং তথাত্বানুসন্ধানে প্রিয়ত্তমং ভবতি; তথা নির্বিতশয়ানন্দস্বরূপজ্ত ব্রহ্মনোহনবিধকাতিশয়াদভ্যেয়-কল্যাণগুণাকরস্থা লীলোপকরণং তদাত্মকং চামুসন্ধীয়মানং জগৎ নির্বিতশয়প্রীতয়ে ভবত্যের। অতো জগদৈশয়্যাবিশিক্তমনবিধকাতিশয়স্থারপরপং ব্রহ্ম অমুভবন্ তত্যেহন্থৎ কিমপি নপশ্যতি; তুংথং চ ন পশ্যতি। এতদেবোপপাদয়তি বাক্যশেষঃ "দ বা এষ এবং পশ্যয়েবং ময়ান এবং বিজানমাত্মরতিরাত্মক্রীড় আত্মমিথুন আত্মানন্দঃ, দ স্বরাট্ ভবতি, তম্ম দর্বের্ম্ব লোকেয় কামচারো ভবতি, অথ যেহন্মথাতো বিত্রন্মরাজানঃ, তে ক্ষম্যলোকা ভবন্তি; তেষাং দর্বের্ম্ব লোকেয় অকামচারো ভবতি" [ছান্দোণ ৭৷২৫৷২] ইতি। স্বরাট্ – অকর্মবশ্যঃ। অন্যরাজানঃ—কর্ম্মবশ্যাঃ। তথা—

হয়, তথন তাহার পক্ষে দেই জগৎই আবার বিভৃতিবিশিষ্ট বা ঐত্থর্য্যসম্পন্ন ব্রহ্মবিষয়ক **অফুভবের অন্তর্নিবিষ্ট হইয়া কেবলই স্থক্সপে প্রতিভাত হইতে থাকে। যেমন, পিত্তবিকার**গ্রস্ত লোক যদি হগ্ধ পান করে, [তাহা হইলে বেমন তাহারই] পিত্তের তারতম্যাত্মসারে পানকরা ত্ত্ব অল্পবিমাণে স্থণের বা তুংথের কারণীভূত হইনা থাকে; সেই ত্ত্বই আবার পিত্তরোগ্রহিত লোককর্তৃক পিত হইলে সুখাবহ হইয়া থাকে; বালক রাজপুত্রের নিকট যেমন পিতার বিলাস-সাম্ত্রী সমূহ যথাযথক্রপে পরিজ্ঞাতনা থাকায় প্রীতিকরনা হইলেও যথাযথক্রপে পরিজ্ঞানের পর অতিশন্ন শ্রীতিকর হইয়া থাকে ; তেমনি নিরতিশন্ন আনন্দস্বরূপ এবং নিরবধি ও নির্তিশন্ন অসংখ্যকল্যাণকর গুণের আকরস্বরূপ এক্ষের লীলোপকরণ ও তদাত্মক বলিয়া জ্ঞানোদ্যেব পর এই জগৎও নিশ্চন্নই নিরতিশন্ন প্রীতি-সাধন হইন্না থাকে। অতএব যে লোক জগৎ-ক্সপ-বিভৃতিবিশিষ্ট নিরবধি ও নিরতিশয় স্থেষরূপ ব্রহ্মকে অমুভব করেন, তিনি তাঁহা ইইতে পৃথক্ কিছুই দেখিতে পান না এবং হঃখও অন্তভব করেন না। 'সে এই পুরুষে এইরূপ দর্শন করতঃ (এক্ষোপলন্ধি করত) এবং এইরূপ মনন করত, এইরূপ বিজ্ঞান লাভ করত আত্মরতি (জাত্মাতেই যাহার প্রীতি), আয়ক্রীড়, আয়মিথ্ন (কিন্তু ত্রী-পুরুষসাধ্য মিথ্ন নহে), আয়ানল এবং অরাট্ছন; পক্ষান্তরে, মাহারা ইহা হইতে পৃথক্ বস্তু দর্শন করে, এবং অভ্যের অধীন বলিরা মনে করে, তাহারা করশীল লোকে গমন করে; সমস্ত লোকেই তাহাদের কামনা ব্যাহত হইরা থাকে'; এই পরবর্ত্তী বাক্যাংশও উক্ত অর্থেরই সমর্থন করিতেছে। 🖖 "শ্বরাট্" অর্থ—অ-কর্মবল্য অর্থাৎ সে লোক পাপপুণামর কর্মের অধীন নছে।

"ন পশ্যো মৃষ্ট্যং পশ্যতি ন রোগং নোত ছঃখতাম্। দর্ববং হ পশ্যঃ পশ্যতি দর্বকাপ্নোতি দর্ববণঃ॥"

নিরতিশয়-স্থরপত্ত চ ব্রহ্মণঃ "আনন্দময়োহভ্যাসাং" [ব্রহ্মসূত ১।১।১২] ইত্যত্ত প্রপঞ্চিতম্। অতঃ প্রাণশব্দনির্দ্দিষ্টাৎ প্রত্যগাত্মনা-হর্থান্তরস্ভূতন্ত সত্য-শব্দাভিধেয়ন্ত ব্রহ্মণো ভূমেত্যুপদেশাদ্ ভূমা পরং ব্রহ্ম॥১॥৩॥৭॥

ধর্মোপপত্তেশ্চ ॥১॥৩॥৮॥

[পদচ্ছেদ:--ধর্মোপপত্তে: ([ঐ প্রকরণোল্লিথিত] ধর্মদম্হেব উপপত্তি হেতু) চ (ও)।]

[সরলার্থ:—'ভূম-'শব্দাভিহিতে বস্তুনি এরমাণানাং স্বাভাবিকামূতত্ব-স্বমহিমপ্রতিষ্ঠিতত্ব-স্ক্রায়কত্বাদীনাং ধর্মাণাং প্রমাল্লগ্রেত উপপত্তেবপি প্রমাল্লেব 'ভূমা', নতু জীব ইত্যুর্থ:॥

সভাবসিদ্ধ অমৃতত্ব, স্বমহিমপ্রতিষ্ঠিতত্ব ও সর্বাত্মকত্ব প্রভৃতি যে সমস্ত ধর্ম ভূমার সম্বন্ধে ক্রত হইতেছে, পরমাত্মাতেই সেই সমস্ত ধর্মেব যথাযথভাবে সঙ্গতি হয়; অতএব পরমাত্মাই 'ভূম।' শব্দেব অর্থ, জীব নহে॥ ১।৩।৮॥]

অস্ত ভূমো যে ধর্মা আলায়ন্তে, তেহপি পরস্মিমেবোপপগুন্তে। "এতদমৃতম্" ইতি স্বাভাবিকমমৃতত্বন্, "সে মহিল্লি" ইত্যান্যাধারত্বং, "স এবাধস্তাৎ" ইত্যাদি "স এবেদং দর্ক্বন্" ইতি দর্ক্বাত্মকত্বন্, "আত্মতঃ

অর্থ -কর্ম্ম-বশ্য, অর্থাৎ তাহার। কর্মানুসায়ী ফল ভোগ কবিতে বাধা। সেইরূপ [আরও প্রতি আছে—] 'যথোক্ত তত্ত্বদর্শী মৃত্যু দর্শন করেন না, এবং রোগ কিংবা তঃখও ভোগ কবেন না। যথোক্তদর্শী লোক নিশ্চয়ই সর্ব্বদর্শী হন, এবং সর্ব্বপ্রকাব সমস্ত বিষয় প্রাপ্ত হন,' ইতি। ব্রহ্ম যে স্বভাবতই নিরতিশয় স্থেপররূপ, তাহা "আনন্দময়ঃ অভ্যাসাৎ" এই প্রে বিশ্বদভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। অতএব, প্রাণশ্বোক্ত জীবান্মা হইতে পৃথগ্ভূত 'সত্য'শলাভিধেম ব্রহ্মকেই 'ভূমা' শব্দের উপদেশ করা হইয়াছে; স্থতরাং পর ব্রহ্মই 'ভূমা' শব্দের অর্থ, জীব নহে॥ ১॥ ৩। ৭॥

এই ভূমার সম্বন্ধে যে সমস্ত ধর্ম অভিহিত হইরাছে, তৎসমস্ত পরমাত্মাতেই উপপন্ন বা স্বন্ধত হয়। [দেখ-] 'ইহাই অমৃত (নিত্যমৃক্ত)', এই যে স্বভাবসিদ্ধ অমৃতভাব; 'স্বীয় মহিমায় [প্রতিষ্ঠিত]', এই যে অনুভাধারত্ব (অপরকে আশ্রয় না করিয়া থাকা); 'তিনিই অধে' এবং 'তিনিই এতৎ সমস্ত', ইত্যাদি যে সর্বাত্মকভাব; আর 'আত্মা হইতে প্রাণ [উৎপন্ন

প্রাণ:" ইত্যাদি প্রাণপ্রভৃতিনর্বকেন্ডাৎপাদকত্বম, ইত্যাদয়ো হি ধর্মাঃ পরমান্মন এব। যত্তু "অহমেবাধস্তাৎ" ইত্যাদিনা সর্বাত্মকত্বমুপদিষ্টং, তদু ভুমবিশিষ্টস্থ ব্রহ্মণোহহংগ্রহেণোপাসনমুপদিশ্যতে "অথাতোহহঙ্কারা-দেশং'' ইত্যহং গ্রহোপদেশোপক্রমাৎ। অহমর্থস্ত প্রত্যগাত্মনোহপি হি আত্মা প্রমাত্মা, ইতি অন্তর্যামি-ব্রাহ্মণাদিয়ু উক্তম্ ৷ অতঃ প্রত্যুগর্যস্থ পরমাত্মপর্য্যবসানাদ অহংশব্দোহপি পরমাত্মপর্য্যবসায়ীতি প্রত্যগাত্ম-শরীরকত্ত্বেন প্রমাত্মানুসন্ধানার্থোহয়মহংগ্রহোপদেশঃ। প্রমাত্মনঃ সর্ক্ত্ শরীরতয়া সর্বাল্পরাৎ প্রত্যুগাল্পনো২প্যাল্পা প্রমাল্পা; তদেব "অথাত আত্মাদেশঃ" ইত্যাদিনা "আত্মৈবেদং দর্ব্বমৃ" ইত্যন্তেনোচ্যতে। এত-দেবোপপাদয়িত্বং প্রত্যগাত্মনোহপ্যাত্মভূতাৎ পরমাত্মনঃ দর্কস্থোৎপত্তি-রুচ্যতে, ''ত্তস্ম হ বা এতক্ষৈবং পশ্যত এবং মন্বানক্ষৈবং বিজানত **আত্মতঃ প্রাণ আত্মত আকাশঃ" [ছান্দো**• ৭৷২৬৷১] ইত্যাদিনা। উপাদকস্যান্তর্যামিতয়া অবস্থিতাৎ পরমাত্মনঃ দর্কাস্থোৎপতিরিত্যর্থঃ। প্রত্যগাত্মশরীরকত্ব-জ্ঞানপ্রতিষ্ঠার্থমহং গ্রহোপাসনং অতঃ প্রমাত্মন:

হয়],' ইত্যাদি যে প্রাণাদি-পদার্থোৎপাদকতা; এ সমস্ত পরমাত্মারই ধর্ম। তবে, 'আমিই অবে' ইত্যাদি বাক্যে যে, বিশংসারবিশিষ্টের বিস্বাত্মকতা উপদিপ্ত হইয়াছে: বুঝিতে হইবে, তাহা কেবল অহংকার-ধর্ম সহকারে উপাসনার্থ বিপুলতাবিশিষ্ট পর ব্রহ্মেরই উপদেশ করা হইরাছে মাত্র। কেন না, 'অতঃপর অহঙ্কারোপদেশ [আরক্ক হইতেছে'], এই শ্রুতিতে অহঙ্কারাভিমানেরই উপক্রম করা হইয়াছে। প্রমাত্মাই যে, অহংপদার্থ-জীবেরও আত্মা, তাহা অন্তর্গ্যামি-ব্রাহ্মণে (বুহুদারণ্যকোপনিষদের ৩য় অধ্যায় ৭ম ব্রাহ্মণে) কথিত আছে। অতএব, বেহেতু 'প্রত্যক্'-পদার্থ (জীব) পরমাত্মারই পরিসমাপ্ত, অর্থাৎ পরমাত্মা ও প্রত্যক্-পদার্থ প্রকৃত পক্ষে অভিন ; দেই হেতু তদোধক 'অহং'শব্দও প্রকৃত পক্ষে প্রমান্মাতেই পর্যাবদিত হয় ; এই কারণে জীবাত্মরূপি শরীরের স্বামিরূপে প্রমাত্মার অমুসদ্ধান বা প্রতীতির জন্মই উক্ত অহংজ্ঞানের উপদেশ হইয়াছে, (জীবের স্বতম্ন প্রতীতির জ্বন্ত নহে); তাহার পর 'অতঃপর [আত্মোপদেশ ক্ষিত হইতেছে]' এই হইতে 'আত্মাই এই সমস্ত জনং' এই প্র্যান্ত বাক্যেও ঐ **অর্থ ই অভিহিত হইতেছে।** এইরূপ অর্থের উপপাদন করিবার অভিপ্রায়েই—'এইরূপ দ^{র্শন}; শ্রবণ, মনন ও বিজ্ঞানদম্পন্ন দেই আত্মা হইতে প্রাণ এবং দেই আত্মা হইতেই আকাশ [উৎপ্র হর]' ইত্যাদি বাক্যে প্রত্যগান্মারও আত্মস্বরূপ পরমান্মা হইতে প্রাণাদি সর্ব্বপদার্থের উৎপত্তি ক্থিত হইতেছে। [ঐ শ্রুতির] অভিপ্রার এই বে, উপাসকের অন্তর্য্যামিরণে অব্ন্তিত পরমাত্মা হইতে দর্ব পদার্থের উৎপত্তি হইরাছে। অতএব, প্রত্যকৃপদার্থ জীবাত্মা ^{যে,}

কর্ত্তব্যম্। তত্মাদ্ ভূমবিশিষ্ট: পরমাত্মেতি সিদ্ধম্॥১॥৩॥৮॥ [দ্বিতীয়ং ভূমাধিকরণম্।]

অকরাধিকরণর অক্ষরমন্বর স্তপ্পতেঃ ॥১॥৩॥১॥

[পদচ্ছেদ:— অক্ষরং ('অক্ষর' পদের অর্থ'—) [পরমাত্মা], অম্বরান্তগৃতে: (বেহেতু আকাশ পর্যান্ত সর্বাপাথে র ধারণ [উক্ত আছে]।]

[সরলার্থ:—"এতদ্ বৈ তদক্ষরং গার্গি ব্রাহ্মণা অভিবদন্তি অস্থুলন্ অনণু" ইত্যাদিনা অভিহিতং অক্ষরং কিং প্রধানম্ ? উত জীবঃ ? অথবা পরমাত্মা ? ত্রিঘপি লিঙ্গদর্শনাৎ এবং ভবতি সংশয়ঃ । তত্র প্রধানং জীবো বা ভবেদিতি । এবং পূর্ব্ধপক্ষে প্রাপ্তে উত্তরমূচ্যতে—

এতং অক্ষরং—অক্ষরশব্দনির্দিষ্টং বস্তু পরমাঝৈর, নতু জীবঃ, প্রধানং বা; কুতঃ ? অধ্বরাস্তথ্যতে:—অম্বরং আকাশঃ, তহু কাবণং অব্যাক্ততং প্রধানং, তহু ধ্তেঃ ধারণাৎ, প্রধানহাপি কারণভূতত্বাদিত্যপঃ, অক্ষরং প্রমাঝের ইতিশেষঃ।

'হে গার্গি! ব্রাহ্মণগণ এই অক্ষবকে অহুল, অন্যুইত্যাদিরপে বর্ণনা করিয়া গাকেন।' এই এক তি-কথিত 'অক্ষর' অর্থ কি প্রকৃতি? কিংবা জীব? অথবা প্রমাত্মা ? এই সংশ্যের উত্তরে বলিতেছেন যে, না—'অক্ষর' অর্থ প্রমাত্মা; কারণ, যে হেতু এই অক্ষর আকাশেরও কারণী-ভূত প্রকৃতির বিধারক। অভিপ্রায় এই যে, প্রমাত্মা ভিন্ন আর কেহই প্রকৃতি প্র্যান্ত সমস্ত প্রদার্থের বিধারক হইতে পারে না, অতএব প্রমাত্মাই এই 'অক্ষর'পদের অর্থ॥ ১। ০। ৯॥]

বাজসনেয়িনো গার্গিপ্রশ্নে সমামনন্তি "স হোবাচ—এতবৈ তদক্ষরং গার্গি ব্রাহ্মণা অভিবদন্তি, অসুলমনগুহুস্বমদীর্ঘমলোহিত্মস্থেহ্মচছায়ম্" [র্হদা • ৫৮৮৮] ইত্যাদি। তত্র সংশয়ঃ —কিমেতদক্ষরং প্রধানম্ ?

পরমাত্মারই শরীরস্থানীয়, এই জ্ঞানের দৃঢ়তাসম্পাদনার্থ ই অহংজ্ঞানপূর্ব্বক উপাসনা করা আবশুক।
অতএব 'ভূম' বিশিষ্ট পদার্থ হৈ পরমাত্মা, (তদতিরিক্ত নহে); ইহা সিদ্ধ হইল ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ৮ ॥
বাজসনেয়িগণ (*) গার্গীর প্রশ্ন প্রসঙ্গে পাঠকরিয়া থাকেন যে, 'তিনি বলিয়াছিলেন—হে
গার্গি, বাজ্মণগণ এই অক্ষরকে অস্থুল, অন্মু (কুল্ম নহে), অহ্রস্ব, অদীর্ঘ, অলোহিত, শ্লেহ ও
ছায়ারহিত বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন' ইত্যাদি। তাহাতে সংশয় এই যে,—এই 'অক্ষর'

वधारन 'वाक्रदगरमञ्जी' शहन दाधानणः वक्रुट्स्वेनीय 'कान्' छ 'वाधान्तिन' नावावनविभिश्राक नक्ता कर्वा बहेशहरू।

^(*) তাৎপর্যা—এর 'অক্ষরাধিকরণ'টি নবম ক্ইতে একাদশ প্রান্ত তিন প্রতে সমাপ্ত ইইনাছে। তাছার অব্যব পাঁচটি এইরূপ—(১) বিষয় বাক্য— "দ হোবাচ এতদক্ষরং গাগি" ইত্যাদি। (২) সংশ্র--অক্ষর অর্থ কি প্রকৃতিং না জীব ? অধ্যব পরমান্ত্রা? (৬) পূর্ববপক্ষ—প্রকৃতি কিংবা জীবই 'অক্ষর', পরমান্ত্রা নহে। (১) উত্তর—না—প্রকৃতি কিংবা শীব 'অক্ষর' নহে; কারণ, এই অক্ষরই আকাশেরও কারণীভূত 'অব্যাক্ত'-পদ্বাচ্য প্রকৃতিরও বিধারক; প্রকৃতিকে প্রান্ত ক্রণ প্রমান্ত্রা তির অক্ষের কার্যা হইতে পারে না।

জীবো বা ? উত পরমাত্মা ? ইতি। কিং যুক্তম্ ? প্রধানমিতি। কুতঃ ? "অক্ষরাৎ পরতঃ পরং" [মুগু৹ ২ । ১ । ২] ইত্যাদিষু অক্ষরশব্দস্থ প্রধানে প্রয়োগদর্শনাৎ, অস্কুলড়াদীনাং চ তত্র সমন্বয়াৎ। "যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে" [মুগু৹ ১ | ১ । ৫] ইত্যাদিষু পরিস্মিপ্যক্ষরশব্দো দৃশ্যত ইতি চেৎ; ন, প্রমাণান্তরপ্রসিদ্ধ-শ্রুতিপ্রসিদ্ধয়োঃ প্রমাণান্তরপ্রসিদ্ধস্থ প্রথমপ্রতীতেঃ; প্রতীত-পরিগ্রহে বিরোধাভাবাৎ।

কিং চ, (*) "যদূর্দ্ধং গার্গি দিবো যদর্বাক্ পৃথিব্যাঃ" ইত্যারভ্য সর্বস্থ কালত্রিতয়বর্ত্তিনঃ কারণভূতাকাশাধারত্বে প্রতিপাদিতে "কন্মিন্ প্রথাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ" ইত্যাকাশস্থাপি কারণং তদাধারভূতং কিম্ ? ইতি পৃষ্টে প্রভ্যুচ্যমানমক্ষরং সর্ববিকারকারণতয়া তদাধারভূতং প্রমাণান্তরপ্রসিদ্ধং (†) প্রধানমিতি প্রতীয়তে, অতোহক্ষরং প্রধানম্। ইতি প্রাপ্তে উচ্যতে—

[সিদ্ধান্তঃ—]

''অক্ষরমন্বরাত্তপ্তেঃ''—অক্ষরং পরং ব্রহ্ম ; কুতঃ ? অন্বরাত্তপ্তেঃ ;

শব্দার্থ কি প্রকৃতি ? কিংবা জীব ? অথবা পরমাত্মা ? কোন অর্থ টা যুক্তিযুক্ত ? প্রকৃতি অর্থ। কারণ ? যেহেতু "অক্ষরাং পরতঃ পরঃ" (অক্ষর-প্রকৃতি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ—প্রকৃষ অপেক্ষাও উত্তম), এই স্থলে প্রকৃতিতে 'অক্ষর' শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়; আর অস্থলতাদি ধর্মেবও তাহাতেই সম্ভব হয়। যদি বল, [কেন ? 'বাহা (যে বিছা) দ্বারা সেই অক্ষর (ব্রহ্ম) অধিগত বা জ্ঞাত হন' ইত্যাদি স্থলেত পরব্রন্ধেও অক্ষর শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হইতেছে ? না—একথা বলিতে পার না; কারণ, প্রমাণান্তরলক অর্থ আর যে শ্রুতি-প্রসিদ্ধ অর্থ, এতহুত্রের মধ্যে প্রমাণান্তর-লক অর্থ ই প্রথমে প্রতীতির বিষয় হয়; অথচ প্রথম-প্রতীত অর্থের গ্রহণে কোনরূপ বিরোধেরও সম্ভাবনা থাকে না। বিশেষতঃ, 'হে গার্গি! যাহা দ্বালোকের উর্দ্ধে এবং যাহা পৃথিবীরও নীচে [আছেন]', এই হইতে আরম্ভ করিয়া কালত্রয়বর্তী সমন্ত পদার্থের আধার বা আশ্রয়রণে আকাশ-প্রতিপাদনের পর আকাশ আবার কোথায় ওত-প্রোতভাবে রহিয়াছে ?' এইরণে আকাশেরও কারণ এবং আশ্রম কি ? ইহা জিজ্ঞানার পর যথন তাহারই প্রত্যুত্তরভাবে সর্বপ্রকার বিকারের কারণথনিরন্ধন আকাশাধার বিলয়া অক্ষরের নির্দেশ হইয়াছে, তথন তাহাত "অক্ষরাং পরতঃ পরঃ" এই প্রমাণান্তরিদদ্ধ 'প্রকৃতি' বিলয়াই বোধ হইতেছে; অতএব প্রকৃতিই 'অক্ষর'-পদ্বাচ্য। এইরূপ দিদ্ধান্ত সম্ভাবনায় কৃথিত হইতেছে— অক্সম্ অধ্বান্তর্থতেঃ।"

[এখানে] 'অক্ষর' অর্থ নিশ্চয়ই পরব্রক্ষ; কারণ? অম্বরাস্তথ্বতিই কারণ। 'অম্বর'

^(*) কিঞ'ইতি 'ঘ' পুতকে নাতি।

^(†) প্রমাণান্তরভূতং প্রসিদ্ধন্" ইতি (क) পঠিঃ।

অন্বরস্থা — আকাশস্থা, অন্তঃ—পারভূতম্ অব্যাকৃতম্ — অন্বরান্তঃ, তম্ম ধ্রতেঃ
তদাধারতয়া অস্থাক্ষরস্থাপদেশাদিতি যাবং। অয়মর্থঃ— "ক্সিম্ খল্লাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ" ইত্যত্তাকাশ-শব্দনির্দিষ্টং ন বায়ুমদম্বরম্, অপি
তু তৎপারভূতমব্যাকৃতম্; অতন্তস্থাব্যাকৃতস্থাপি আধারত্বেনোচ্যমানমক্ষরং
ন অব্যাকৃতং ভবিতুমহতীতি।

নকু আকাশ-শব্দনির্দিকৌ ন বায়ুমান্, ইতি কথমবগম্যতে ? উচ্যতে—
"বদ্র্দ্ধিং গার্গি দিবো বদর্বাক্ পৃথিব্যাঃ, যদন্তরা ছাবাপৃথিবী ইমে, যদ্ ভূতং চ
ভবচ্চ ভবিষ্যচ্চ ইত্যাচক্ষতে, আকাশ এব তদোতং চ প্রোতং চ'' [রহদা৹
রাচাণ] ইত্যুক্তে ত্রৈকাল্যবর্তিনো বিকারজাতস্থাধারতয়া নির্দ্ধিষ্ট আকাশো
ন বায়ুমদাকাশো ভবিতুমর্হতি; তস্থাপি বিকারান্তর্গতন্থাৎ। অতোহ্রাকাশ-শব্দনিদ্দিন্তং ভূতদুক্ষমিতি প্রতীয়তে। ততস্তমাপি ভূতদুক্ষমস্থাধারভূতং কিম্, ইতি পৃচ্ছ্যতে 'কিল্যন্ধ্ থল্লাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ'' ইতি।
অতস্তদাধারতয়া নির্দিশ্রমানমক্ষরং ন প্রধানং ভবিতুমর্হতি।

অর্থ—আকাশ; 'অন্ত' অর্থ—পার বা চরমসামা; স্বতরাং অব্যাক্কত সিদ্ধান্ত। অথাৎ অনভিব্যক্ত প্রকৃতিই 'অম্বরান্ত'; তাহার ধাবণহেতু, অর্থাৎ শ্রুতিতে সেই আকাশেরও আশ্রয়রূপে অক্ষরের উপদেশ হেতু (উল্লেখ থাক।র)। অভিপ্রায় এই যে, 'আকাশ আবার কোথায় ওত-প্রোত আছে', এই 'আকাশ' অর্থ--প্রসিদ্ধ বায়ুহুক্ত আকাশ নহে; পরস্ত আকাশেরও পার বা শেষ সীমা—অনভিব্যক্ত প্রকৃতি; অতএব, সেই অব্যাক্তত প্রক্কতিরও আশ্রয়ক্সপে অভিহিত 'অক্ষব' কথনই 'অব্যাক্তত'।প্রকৃতি) হইতে পারে না। ভাল, আকাশ-শব্দোল্লেখিত পদার্থ টা যে বায়ুমণ্ডলাশ্র আকাশ নছে, তাহা কিসে জানা শাইতেছে ? বলা হইতেছে—'হে গার্গি! যাহা ছ্যালোকের উপবে এবং পৃথিবীর নিমে, এবং হালোক ও পৃথিবী যাহার অভ্যন্তরে; [পণ্ডিতগণ] যাহাকে 'ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তনান বলিয়া উল্লেথ করেন, তাহা আকাশেই ওত-প্রোত', এই স্থলে কালত্রয়বর্ত্তী জক্ত-পদার্থমাত্রেরই আশ্ৰয়ক্সপে অভিহিত 'আকাশ' কথনই বায়ুবিশিষ্ট আকাশ হইতে পারে না; কেননা, সেই আকাশও উক্ত বিকাররাশিরই (জন্ম শ্রেণীরই) অন্তর্গত, (তাহা হইতে পৃথক্ নহে)। অতএব, এথানে 'আকাশ শব্দে যে, ভূতস্ক্ষই অভিহিত হইয়াছে, তাহা বুঝা যাইতেছে। ষতএব [বুঝিতে হইবে,] 'হে গার্গি, এই আকাশ আবার কোথায় ওত-প্রোত [রহিয়াছে] ?' এইস্থলে, সেই ভূতক্ষ্মেরই আশ্রম্মন্ধন কোনও বস্তাবশেষই জিজ্ঞাদিত হইতেছে। অতএব সেই জব্যারতেরও আধার বা আশুরুরণে নির্দিষ্ট এই 'অক্ষর' কথনই প্রকৃতি হইতে পারে না।

যন্ত্র, প্রতিপ্রসিদ্ধাৎ প্রমাণান্তরপ্রসিদ্ধম্ প্রথমং প্রতীয়ত ইতি, তন্ত্র অকর-শব্দস্তাবয়বশক্ত্যা স্বার্থপ্রতিপাদনে প্রমাণাস্তরানপেকণাৎ; সম্বন্ধ-গ্রহণদশায়াম অর্থস্বরূপং যেন প্রমাণেনাবগম্যতে, ন তৎ প্রতিপাদনদশায়া মপেক্ষণীয়ম্॥১॥១॥৯॥

এবং তর্হি অক্ষর-শব্দনির্দিষ্টো জীবোহস্ক, তস্ত ভূতসূক্ষপর্য্যন্তস্ত কুৎস্মস্তাচিদ্বস্তুন আধারত্বোপপত্তেঃ; অসুলস্বাচ্যুচ্যুমানবিশেষণোপপত্তে*চ; ''অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে'' [স্থবাল - ২], ''যস্তাব্যক্তং শরীরং াযস্তাক্ষরং শরীরং" [স্থবাল ৭], "ক্ষরঃ সর্ব্বাণি ভূতানি কূটস্থোহক্ষর উচ্যতে" িগীতা৽ ২৫।১৬] ইত্যাদিয়ু প্রত্যগাত্মগুপ্যক্ষরশব্দপ্রয়োগদর্শনাদিতি। অত্যোত্তরমৃ---

সাচ প্রশাসনাও ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ১০ ॥

[পদচ্ছেদঃ—সা (তাহা—ধারণ করা) চ (ও) প্রশাসনাৎ (শাসন—নিয়মিত করণ হেতুতে)।]

[সরলার্থ:--সাচ অম্বরান্তধৃতিঃ "এতস্ত বা অক্ষরস্ত প্রশাসনে গার্গি, স্থ্যা-চন্দ্রমসৌ বিধৃতৌ তিষ্ঠত:" ইত্যুক্তাৎ প্রশাসনাৎ অবগম্যতে। প্রশাসনং চ-প্রকৃষ্টিং শাসনং - অপ্রতিহতাজ্ঞতা। ন চ পরিমিতশক্তে: জীবস্থ অপ্রতিহতাজ্ঞতারূপা ধৃতি: সম্ভবতি; পরমাত্মনি তু সম্ভবতি; অতঃ পরমাথ্মৈব অক্ষরং, নতু জীব ইত্যাশয়ঃ॥

সেই যে অম্বান্ত ধাবণ, তাহাও 'হে গার্গি, ফুর্যা ও চন্দ্র, উভয়েই এই 'অক্ষর' ব্রহ্মেব

আর যে, শ্রুতিপ্রসিদ্ধ অর্থ অপেক্ষা প্রমাণান্তরলব্ধ অর্থ ই প্রথমে প্রতীতিগোচর হয় বলা হইয়াছে, তাহাও দত্য নহে; কারণ, 'অক্ষর' শকেব যে অবয়বশক্তি বা প্রকৃতিপ্রতায়বিভাগের বলে স্বার্থপ্রতিপাদন, তাহাতে প্রমাণান্তরের কিছুমাত্র অপেক্ষা নাই; আর শব্দ ও অর্থেব সম্বন্ধ-গ্রহণ কালে, যে প্রমাণের বারা অর্থ বিশেষ প্রতীত হইয়া থাকে, অর্থ-প্রতিপাদন কালে মেই প্রমাণের কিছুমাত্র অপেকা থাকে না। [স্কুতরাং অক্ষর-শব্দেব যোগার্থলব্ধ অর্থ গ্রহণে শ্রুতিসিদ্ধ অর্থবিশেষও বাধক হইতে পারে না 🛚 ॥ ১। ৩। ৯॥

প্রকৃতির অক্ষরত্ব যদি অসম্ভবই হয়,] তাহা হইলে জীবই অক্ষর হউক, কারণ, ফক্ষভূত পর্যান্ত সমস্ত অচেতন পদার্থের আধারত্ব জীবে উপপন্ন হইতে পারে, এবং অত্যোক্ত অস্থূলত্বাদি বিশেষণও জীবে সঙ্গত হইতে পারে। বিশেষতঃ 'অব্যক্ত (প্রকৃতি বা ভূতস্ক্স) অক্ষরে গীন হর.' 'অব্যক্ত যাহার শরীর,' 'অক্ষর যাহার শরীর,' 'ক্ষর' শব্দে সমস্ত ভূত, আর 'অক্ষর' শ্লে কুটস্থ অভিহিত হন,' ইত্যাদি বাক্যে প্রত্যক্-আত্মা জীবেও 'অক্ষর' শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়; এই জাপন্তির উত্তর—"সা চ প্রশাসনাৎ।"

সা চাম্বরান্তর্য তিরস্থাক্ষরস্থ প্রশাসনাদেব ভবতী ত্যুপদিশ্যতে, "এতস্থ বা অক্ষরস্থা প্রশাসনে, গার্গি সূর্য্যাচন্দ্রমসো বিধ্বতো তির্গুতঃ, এতস্থ বা অক্ষরস্থা প্রশাসনে গার্গি ভাব্যা-পৃথিব্যো বিধ্বতে তির্গুতঃ, এতস্থ বা অক্ষরস্থা প্রশাসনে গার্গি নিমেষা মুহূর্ত্ত। অহোরাত্রাণ্য জ্ঞানা মানা ঋতবং সন্থং সর। ইতি বিধ্বতান্তিগ্রতিশ্ব [রহদা৽ ৫ | ৮ | ৯] ইত্যাদিনা। প্রশাসনং—প্রকৃষ্টং শাসনম্; ন চেদৃশং শাসনং (%) স্বশাসনাধীনসর্ববস্তু-বিধরণং বন্ধমুক্তোভয়াবস্থম্যাপি প্রত্যগাত্মনঃ সন্তব্তি। অতঃ পুরুষোত্তম এব প্রশাসিত্ অক্ষরম্॥ ১॥ ৩॥ ১০॥

অন্যভাব-ব্যার্ত্তেশ্চ ॥১॥৩॥১১॥

[পদচ্ছেদঃ — স্বস্তভাবব্যাবৃত্তঃ (স্বস্ত ভাবের স্বর্থাৎ প্রমাক্সা হইতে ভেদের ব্যাবৃত্তি বা নিষেধ হেতু) চ (ও)।]

শাসনে নিয়মিত হইয়া রহিয়াছেন', এই শ্রতিপ্রতিপাদিত 'শাসন' হইতে অবগত হওয়া যায়। জীবেব শক্তি যথন পরিমিত, তথন তাহার পক্ষে কথনই এরপ ধারণ-কার্য্য সম্ভবপর হইতে পাবে না; অতএব প্রমান্ত্রাই 'অক্ষব', জীব নহে॥ ১। ৩। ১০॥]

্বিরলার্থ:—অস্ত চ অক্ষরতা প্রমপুক্ষাৎ প্রমান্ত্রনো যঃ অভভাবঃ অতাত্তং—ভেদঃ, তহ্ত ব্যার্ত্তঃ নিষ্ণোদ্ধি প্রমান্ত্রের তদক্ষরং, নাতাঃ।

শ্রুতিতে প্রমপুরুষ প্রমাত্মা হইতে এই অক্ষরের ভেদও ব্যার্ভ বা প্রতিধিদ্ধ হইরাছে; এই কারণেও প্রমাত্মাই 'অক্ষর' শব্দের অর্থ; জীব নহে॥ ১।৩।১১॥]

'হে গার্গি, এই অক্ষরের তীব্র শাসনেই স্থা ও চক্র বিশ্বত রহিয়াছে; হে গার্গি, এই অক্ষরের শাসনেই হালোক ও ভূলোক বিশেষরূপে ধৃত রহিয়াছে, হে গার্গি; এই অক্ষরের শাসনেই নিমেষ, মুহুর্ত্ত, অহোরাত্র, অর্জনাস, মাস ঋতু, সংবংসব, ইহারা বিশেষরূপে ধৃত হইয়া বহিয়াছে' ইত্যাদি শ্রুতিতে উপদিষ্ট হইয়াছে যে, উক্ত অম্বরাস্ত ধারণ কার্গাটী এই অক্ষরের শাসনেই সম্পন্ন হইয়া থাকে। প্রশাসন অর্থ—প্রক্লইরূপে শাসন করা (নিয়মিত করিয়া রাখা)। বদ্ধ কিংবা মুক্ত কোন জীবের পক্ষেই ঈদৃশ স্বীয় শাসনাধীনভাবে সমস্ত বস্তুকে ধারণ করা সম্ভবপর হয় না; অত্ত এব পুরুষোত্তমই (পর্মাআই) উক্ত অক্ষর-পদবাচ্য প্রশাসিতা (জীব নহে)॥১।৩।১০॥

^(*) শাসনং' ইভাধিক: পাঠ: 'ঘ' পুতকে নাতি।

অন্যাভাবঃ—অন্যস্থা, প্রধানাদিভাবঃ। অন্যাক্ষরত্য প্রমপুরুষাদন্যস্থা বাক্যাশেষে ব্যাবর্ত্ত্যতে, "তদ্বা এতদক্ষরং গার্গ্যদৃষ্ঠাং দৃষ্ট্য অন্যতং শ্রোত্ অমতং মস্ত্ অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্, নান্যদতোহস্তি বিজ্ঞাত্, এতস্মিন্ মু খল্পকরে গার্গ্যাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ" [রহদা৹ ৫।৮।১১] ইতি। অত্র দ্রেইত্ব-শ্রোত্সান্ত্যপদেশাদস্যাক্ষরস্থাচেনতভূত প্রধানভাবে। ব্যাবর্ত্ত্যতে; সইবরিদ্দৃষ্টস্থৈব সতঃ সর্বস্থা দ্রুইত্যান্ত্যপদেশাদ্য প্রস্থান্ত্যপদেশাদ্য প্রস্থান্ত্যপদেশাদ্য প্রস্থান্ত্যপদেশাদ্য প্রস্থান্ত্যপদ্ধান্ত প্রস্থান্ত্যান্ত্রিরস্থাক্ষরস্থা প্রমপুরুষতাং দ্রুইতি।

এবং বা অন্যভাবব্যার্তিঃ—অন্যস্ত সদ্ভাবব্যার্তিঃ—অন্যভাবব্যার্তিঃ;
যথৈতদক্ষরমন্মৈরদৃষ্টং সং অন্যেষাং দ্রষ্ট্ চ সং স্বব্যতিরিক্তস্থ সমস্তস্থাধারভূতম্, এবমনেনাদৃষ্টমেতস্থ দ্রষ্ট্ চ সদ্ এতস্থাধারভূতমন্থং নান্তি,
ইতি বদন্ "নান্ডদতোহস্তি দ্রষ্ট্" ইত্যাদিবাক্যশেষোহন্তস্থ সদ্ভাবং
ব্যাবর্ত্তরন্ অস্থাক্ষরস্থ প্রধানভাবং প্রত্যগাত্মভাবং চ প্রতিষেধ্তি।

কিঞ্চ, "এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি দদতো মুমুষ্যাঃ প্রশংসন্তি,

जनदात প্রাধান্য ও জীবর ধর্মের প্রতিষেধ, এই উভয়ই প্রতিপাদন করিতেছে।

অক্সভাব অর্থ — অক্সত্ব (পার্থক্য) অর্থাৎ প্রধানাদিরপত্ব। 'হে গার্গি, সেই এই 'অক্ষব' দৃষ্ট নহে — দ্রুষ্টা, প্রবংগর বিষয় নহে — শ্রোতা, মননের অবিষয় — মননকন্ত্রা, অবিজ্ঞাত অথচ বিজ্ঞাতা; ইহা হইতে অপর শ্রোতা নাই, ইহা হইতে অপর মননকন্ত্রা নাই, এবং ইহা হইতে অক্স কোন বিজ্ঞাতাও নাই। হে গার্গি, এই অক্ষরেই আকাশ ওত-প্রোত [রহিয়াছে]। এই পরবর্ত্ত্রী বাক্যে পরমপুরুষ হইতে এই অক্ষরের ভোদ বা পার্থক্য প্রতিষিদ্ধ হইতেছে। এথানে দ্রুষ্ট্ ত্ব-শ্রোত্ত্যাদি ধর্মের উপদেশ থাকায় 'অক্ষর'-পদার্থের অচেতনত্ব (জড়ত্ব) ব্যার্ত্ত হইতেছে; অপর সকলের অনৃষ্ট অক্ষরেব দ্রুষ্ট্ হোপদেশ থাকায় অক্ষরের জীবভাবও (জীবত্বও) নিবারিত হইতেছে। অত এব, এই অক্সভাবব্যাবৃত্তিই অক্ষরের' পরমপুরুষত্ব স্থান্ন করিতেছে। অথবা, 'অক্সভাবব্যাবৃত্তিই অক্ষরের' পরমপুরুষত্ব স্থান্ন করিতেছে। অথবা, 'অক্সভাবব্যাবৃত্তির অর্থ — অক্স পদার্থের সম্ভাবনিবৃত্তি। 'ইহা হইতে অন্ত কোনও দ্রষ্টা নাই' ইত্যাদি বাক্যশেষ যেমন অপরকর্ত্বক অদৃষ্ট অবচ সমস্ত পদার্থের আশ্রম্বন্ধপ বলিয়া প্রতিপাদন করিতেছে, তেমনি ইহাকর্ত্বক অনৃষ্ট অথচ ইহার দ্রুষ্টা ও আশ্রম্বন্ধপ বলিয়া প্রতিপাদন করিতেছে; স্কুত্রাং অন্ত পদার্থের সদ্ধাব প্রতিষ্ধে লারাই উল্লিখিত বাক্যাংশটা

[্] আরও এক কথা, 'হে গার্গি, এই অক্ষরের শাসনেই মানবগণ দাভার প্রশংসা করিয়া থাকে,

যজমানং দেবাঃ, দক্বীং পিতরোহ্যায়ন্তাঃ" [র্হদা ৫ ৮ । ১] ইতি । শ্রোতং স্মার্ত্তক যাগ-দান-হোমাদিকং দর্বং কণ্ম যস্তাজ্ঞয়া প্রবর্ত্ততে, তদক্ষরং পরব্রহাভূতঃ পুরুষোত্তম এবেতি বিজ্ঞায়তে।

অপি চ, "যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিত্বান্মিন্ লোকে জুহোতি, যজতে, তপস্তপ্যতে বহুনি বর্ষদহস্রাণি, অন্তবদেবাস্থ তদ্ ভবতি। যো বা এতদক্ষরং গার্গি বিদিত্বা অম্মাল্লোকাং প্রৈতি দ ব্রাহ্মণঃ" [রহদা৽ লাচা ১০] ইতি যদজ্ঞানাৎ সংসারপ্রাপ্তিঃ, যজ্জ্ঞানাচ্চামৃতত্বপ্রাপ্তিঃ, তদক্ষরং পরং ব্রামেবৈতি সিদ্ধম্॥১॥৩॥১১॥ [তৃতীয়ম্ অক্ষরাধিকরণং দমাপ্তম্।]

^{प्रकाठिकवाधिकत्रपम्} **ঈক্ষতিকর্ম** ব্যপদেশাৎ সং॥১।৩।১২॥

[পদচ্ছেদঃ—ঈঞ্জিকশ্ম (ঈশ্দণেব দর্শনের কর্ম্ম—বিষয়), বাপদেশাং (উল্লেখহেতু), সঃ (পরমাত্মা)।]

্দরলার্থ: - "য: প্নরেতং ত্রিমাত্রেণ 'ওম্' ইত্যনেনৈবাক্ষরেণ পরং প্রুষমভিধ্যায়ীত", ইত্যারভ্য "দ এতস্মাং জীবদনাং পরাংপরং প্রিশয়ং প্রুষমীক্ষতে" ইত্যত্র ধ্যায়তেঃ ঈক্ষতেশ্চ (দর্শনস্ত চ) কর্ম—ঈক্ষণবিষয়: দঃ পরমায়া এব ইত্যর্থ:। কুতঃ প উত্তরত্র—"তম্ ওঙ্কারেণৈবায়তনেন অব্যেতি বিদ্বান্, যত্তং শাস্তমজরমমৃতমভয়ং পরং চ" ইতি পরমপ্রুষস্ত অসাধারণধর্মাণাং ব্যপদেশাৎ, "যং তং ক্রয়ো বেদয়ন্তে" ইতি তলীয়ত্বানস্ত ত্রিভিদ্ গ্রমেন ব্যপদেশাচ্চ ইত্যর্থ:।

'ষিনি [অ, উ, ম এই] ত্রিমাত্রাত্মক ওল্পার অক্ষরস্বরূপে ইহার ধ্যান করেন,' এই হইতে আরম্ভ করিয়া, 'তিনি এই শ্রেষ্ঠ জীবভাব অপেক্ষাও প্রেষ্ঠতর হৃদয়ন্থ পুরুষকে দর্শন করেন', এই হলে ধ্যানকার্য্য ঈক্ষণের কর্মা বা বিষয়ীভূত পদার্থ টী নিশ্চয়ই সেই পরমাত্মা; কারণ, তাহার পরেই, 'বিহান পুরুষ ওল্পার অবলম্বনেই সেই শাস্ত, অজর, অমর, অভ্য পরম পুরুষকে লাভ করেন' এইরূপে পরমপুরুষের ধর্মসমূহ উপদিপ্ত হইয়াছে, এবং 'কবিগণ সেই যে স্থান অঞ্ভব করিয়া গাকেন' এই হলে পরমপুরুষের স্থানকে জ্ঞানিদ্ধ্য বিলিয়া উল্লেখ কবা হইয়াছে। অতএব, পরমপুরুষই ঈক্ষতির কর্মা, অপর কেই নহে॥ ১। ৩। ১২॥]

দেবগণ যজমানের (যজ্ঞকারীর) এবং পিতৃগণ দবীর (চরুপাকের হাতার) প্রশংসা করিয়া থাকেন।' এই শ্রুতিবাক্য হইতে জানা যায় যে, শ্রুতিশ্বতিবিহিত যাগ-দান-হোমাদি কর্মসমূহ যাহার আজ্ঞায় প্রুবৃত্ত (আরক্ষ) হইয়া থাকে, সেই 'অক্ষর' নিশ্চয়ই পরব্রহ্মবরূপ প্রক্ষোত্তম, (অপর নহে)।

অপিচ, 'হে গার্গি, যে লোক ইহলোকে এই অক্ষরকে না জানিয়া হোম করে, বজ্ঞ করে, কিংবা বহুসহত্র বংসরও তপস্তা করে, তাহার সে সমস্তই বিনাশশীল হইয়া থাকে। হে গার্গি,

আথব্বণিকাঃ সত্যকাম প্রশ্নেহধীয়তে—"যঃ পুনরেজং ত্রিমাত্তেণ 'ওম্'ইডানেনৈবাক্ষরেণ পরং পুরুষমভিধ্যায়ীত, স তেজসি সূর্য্যে সম্পন্ধঃ। যথা পাদোদরস্তা বিনিম্লিচে, এবং হ বৈ স পাপানা বিনিম্ভিঃ, স সামভিরুদ্ধীয়তে ব্রহ্মালোকম্, স একস্মাক্তীব্যনাৎ পরাৎ পরং পুরিশায়ং পুরুষমীক্ষতে" [প্রশ্ন ৫।৫] ইতি। অত্র 'ধ্যায়তীক্ষতি'-শব্দাবেকবিষয়ে।, ধ্যানকলম্বাদীক্ষণস্তা; "যথাক্রভুরাস্মন্ লোকে পুরুষঃ" ইতি ভায়েন ধ্যান-বিষয়ক্তৈব প্রাপ্তমাহ "পরং পুরুষম্" ইত্যুভয়ত্র কর্মভৃতস্তার্থস্ত প্রত্যভিজ্ঞানাচ্চ।

যে লোক এই অক্ষরকে না জানিয়া ইহলোক হইতে প্রস্থান করে, সে লোক রূপণ (দয়ার পাত্র), আর যে লোক এই অক্ষরকে জানিয়া এই লোক হইতে প্রয়াণ করে (দেহ ত্যাগ করে). সেই লোকই ব্রাহ্মণ অর্থাৎ ব্রহ্মনিষ্ঠ।' এই [শ্রুতি অনুসারে জানা যায়,] যাহাব (অক্ষবেব) জ্ঞানাভাবে সংসার-প্রাপ্তি, আর যাহার জ্ঞানে অমৃতত্ব (মোক্ষ) লাভ হয়, সেই 'অক্ষব' পদার্থ নিশ্চয়ই পরব্রহ্ম॥১।৩।১১॥ [তৃতীয় অক্ষরাধিকবণ সমাপ্তা।]

(*) অথর্জবেদীয়গণ 'সত্যকানের (সত্যকাম একজন মুনিকুমাবের নাম,) প্রশ্নপ্রসঙ্গে পাঠ করিয়া থাকেন যে, 'যিনি [অ, উ, ম, এই] ত্রিমাত্রাত্মক 'ওম্' এই অক্ষররূপে পরস্ক্ষকে ধ্যান করেন, তিনি তেজােময় হর্যো সম্পন্ন হন, অর্থাং তন্তাব লাভ করেন। সর্প যেরূপ বক্বিনির্ম্ব ক্ত হয় (থোলস্ত্যাগ করে), তজ্ঞপ তিনিও পাপবিনির্ম্ব ক্ত হন; তিনি সামগণকর্তৃক প্রস্কালেকে নীত হন; যিনি [অন্তাপেক্ষায়] উৎরুষ্ট এই জীবভাব হইতেও শ্রেষ্ঠতর সদম্ব প্রক্ষকে দর্শন করেন।' এথানে ধ্যান ও দর্শন, উভয়েরই বিষয় (কর্ম) এক; কেননা, দর্শন বা সাক্ষাংকার কার্যাটী ধ্যানেরই ফল; কারণ, 'পুরুষ ইহলােকে যেরূপ চিন্তাপরায়ণ হয়, [এখান হইতে প্রয়ণের পরও সেইরূপই হইয়া থাকে]' এই নিয়মান্ত্রসারে ধ্যানের বিষয়টিট [উপাসকের] প্রাপ্য হইয়া থাকে; বিশেষতঃ [ধ্যান ও দর্শন, এই] উভয় হলেই কন্মরূপে পরপুরুষের' প্রত্যাভিজ্ঞা রহিয়াছে।

^(*) তাৎপর্য্য— ক্ষৈক্তিকক্ষানামক এই অধিকরণের পাঁচটা গ্রয়ব এইরাপ —(১) বিষয়বাক্য— "যং প্রারেগ বিষয়বাক্য— "যং প্রারেগ বিষয়বাক্য — ইত্যাদি। (২) সংশ্বন — অভ্যান্ত ক্ষান্তেগ শক্ষের ক্ষান্তি ক্ষান্তি ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্য

তত্র সংশ্ব্যতে—কিমিহ "প্রং পুরুষম্" ইতি নির্দ্ধিটো জীবসম্থিরিরপোহণাধিপতিশ্চত্যুখ: ? উত সর্কেশ্বর: পুরুষোভ্যমঃ ? ইতি। কিং যুক্তম্ ? সমষ্টিক্ষেত্রজ্ঞ ইতি। কুত: ? "দ যো হ বৈ তদ্ ভগবন্ মনুষ্যের প্রায়ণান্তমোক্ষারমভিধ্যায়ীত, কতমং বাব দ তেন লোকং জয়তি" [প্রাম্ণ ৫০১] ইতি প্রক্রম্যক্ষাত্রং প্রণব্যুপাদীনস্থ মনুষ্যলোক-প্রাপ্তিন্যভিধার, বিমাত্রমুপাদীনস্থান্তরিক্ষলোক প্রাপ্তিমভিধার, ত্রিমাত্রমুপাদীনস্থ প্রাপ্যতরা অভিধীয়মানো ত্রক্ষলোক প্রাপ্তিমভিধার, ত্রিমাত্রমুপাদীনস্থ প্রাপ্যতরা অভিধীয়মানো ত্রক্ষলোকে হিত্তরিক্ষাৎ পরো জীবদমন্তিরপ্রস্থ প্রব। অবস্থাক্জাবঘনাং পরাৎ পরম্" ইতি চ দেহেন্দ্রিয়ানিভাঃ পরাৎ দেহেন্দ্রিয়ানিভিঃ দহ ঘনাভ্তাক্জাব-ব্যপ্তিপুরুষাৎ ত্রক্ষলোক-বাদিনঃ সমষ্টিপুরুষস্থ চহুমুথস্থ পরয়েনোপপতাতে। অতোহত্র নির্দ্দিশ্বমানঃ পরঃ পুরুষঃ দমষ্টিপুরুষক্ত চহুমুথস্থ পরয়েনোপপতাতে। অতোহত্র নির্দ্দিশ্বমানঃ পরঃ পুরুষঃ দমষ্টিপুরুষকত্রমুগ্ এব। এবং চতুমুথিকে নিশ্চিতে অজরলাদয়ো যথাকথঞ্জিৎ নেতব্যাঃ। ইতি প্রাপ্তে প্রচক্ষাহে—"ঈক্ষতিকর্মাব্যপ্রদেশাৎ সঃ॥"

এগানে সংশয় হইতেছে যে, এথানে 'পর পুক্ষ' শব্দে কি ব্রহ্মাণ্ডাধিপতি জীবসমষ্টিরূপ চতুর্ম্প নির্দিষ্ট হইয়াছেন? অথবা সর্বেষ্ণর পুরুষোভ্যন? কোন্টা যুক্তিযুক্ত? জীবসমষ্টির্ক স্ক্রিয়া কাবণ? [কাবণ এই যে,] 'হে ভগবন্, মন্তুয়াগণের মধ্যে সেই যে লোক মরণকাল পর্যান্ত ওন্ধারের অভিধ্যান করিতে পারে, সে তাহা ঘারা কোন লোক জয় করে হ' এটনপ উপক্রেমের পব, একমাত্রাযুক্ত প্রণবোপাসকের মন্তুয়ালোকপ্রাপ্তিরূপ ফল নির্দেশ কবিয়া, দিমাত্রাযুক্ত প্রণবোপাসকের অন্তর্বাক্তলাকপ্রাপ্তি-ফলের উল্লেখের পব বিমাত্রাযুক্ত পর্ণবোপাসকের প্রাপ্যক্রের লোক বা বাসন্থান, তাহা বেশ বুঝা যাইতেছে; স্কুতরাং সেই ব্রহ্মালাকগত ব্যক্তির দৃশ্মমানও যে, সেই লোকেরই অধিপতি চতুর্ম্মণ, ইহাও নিশ্চিত হইতেছে। আব যে, 'এই শ্রেষ্ঠ জীবদন অপেক্ষাও পর' কথা আছে, তাহাও দেহেন্দ্রিয়াদি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ অথচ দেহেন্দ্রিয়াদির সহিত দ্রনীভূত ব্যক্তিভূত জীবপুরুষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠত নিবন্ধনই ব্রহ্মলোকবানী জীবসমষ্টিরূপ চতুর্ম্মণ ব্রহ্মার সম্বন্ধে উপপর হইতে পারে। অতএব, এখানে নির্দিষ্ট 'পর পুরুষ' নিশ্চয়ই জীবসমষ্টিরূপ চতুর্ম্মণ এইরূপে চতুর্ম্মণ অর্থই নিশ্চিত হইলে 'অজর্ম্বণ যভৃতি ধর্মগুলিরও [তদ্মকুল্ভাবেই] কোন প্রকারে ব্যাখ্যা করিতে হইবে। এইরূপ সিদ্ধান্ত সন্তাবনার [আমরা] বলিতেছি যে, "ঈক্ষতিকর্মা ব্যপদেশাং সং।"

^(*) বিজ্ঞাপয়তে' ইভি (क) পাঠ:।

[সিদ্ধান্ত:--]

ঈক্ষতিকর্ম সঃ—পরমাত্ম। কৃতঃ ? ব্যপদেশাৎ—ব্যপদিশাতে হি
ঈক্ষতিকর্ম পরমাত্মক। তথা হি—ঈক্ষতি-কর্মবিষয়তয়োদাছতে শ্লোকে
"তমোল্পারেশবায়তনেন (*) অন্ত্রেতি বিদ্বান্, যৎ তৎ শান্তমজরময়তমভয়ণ পরং চ" [প্রশ্নান্ত বিশ্বন বিশ

নেই পরমান্থাই ঈক্ষতির কর্মা অর্থাৎ আলোচ্য দশনের বিষয়ীভূত। কারণ কি ? বাপদেশই কারণ,—যেহতু পরমান্থাকেই ঈক্ষণের কর্ম্মরণে নির্দেশ করা হইতেছে। দেগ,—ঈক্ষণের কর্ম্মন্ত 'বিষানৃ-প্রেষ ওল্পাররূপ আলখন দারাই মেই শাস্ত, অজর, অমব ও অক্ষয়স্তরূপ মেই 'পরকে' প্রাপ্ত হন,' এই লোকে [উরিখিত যে,] পর, শাস্ত, অজর ও অমৃতাদি ধর্মা; ইহা যে, পরমান্ধারই রূপ, তাগ হৈছে অমৃত, ইহাই অভর এবং ইহাই ব্রহ্ম' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে [স্বধারিত হইতেছে]। আর 'এতমাৎ জীবদনাৎ পরাং পরম্', এই 'পরং শব্দেও পরমান্ধারই নির্দেশ—চতুর্মুখ ব্রন্ধার নহে; কেননা, 'জীবদন' শব্দে চতুর্মুখও পরিগৃহীত হইয়া থাকেন, [কাবণ. তিনিও জীবদমিটি হইতে অতিরিক্ত নহেন]। যাহার দেহ-পরিগ্রহ কর্ম্মের অধীন, তাহাকেই 'জীবদন' বলা হইয়া থাকে; 'যিনি (ঈশ্বর) প্রথমে ব্রন্ধার উৎপাদন করিয়া থাকেন' ইত্যাদি স্থলে চতুর্মুখেরও তাহা (কর্মাধীন দেহধারণ) পরিশ্রত হইতেছে। আরও যে বলা হইয়াছে, অস্তরিক্ষ লোকের উপরে নির্দিষ্ট 'ব্রন্ধলোক' শব্দে যথন চতুর্মুখ-লোকই প্রতীত হইতেছে, তথন দেখানে দর্শনীয় প্রক্ষেও চতুর্ম্মুণই; তাহাও যুক্তিসক্ষত নহে; কেননা 'সেই যে শাস্ত, অজর,' অমৃত, অভর,'

^(*) তলোকারেণৈবাছনেন' ইতি (খ) পাঠ:।

সতি ঈক্ষিতৃঃ স্থানতয়া নির্দ্দিষ্টো ব্রহ্মলোকো ন ক্ষয়িষ্ণুশ্চতৃমু খলোকো ভবি**তৃম**ইতি ।

কিঞ্চ, ''যথা পালোদরস্ত্বচা বিনিম্ব্চ্যতে, এবং হ বৈ স পাপাুনা বিনিমুক্তঃ, দ দামভিরুমীয়তে ব্রহ্মলোকম্'' [প্রশ্ন০ ৫।২] ইতি দর্ব-পাপবিনিমুক্তিত প্রাপ্যতয়োচ্যমানং ন চতুমুখিস্থানম্; অতএব চ উদাহরণ-প্লোকে ইমমেব ব্রহ্মলোকমধিকৃত্য শ্রাগ্রতে—''ঘত্তৎ কবয়ো বেদয়ন্তে'' [স্থবালত ৬] ইতি। কবয়ঃ— সূরয়ঃ ; সূরিভিদৃ শ্যং চ বৈষ্ণবং পদমেব, "তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদং দদা পশ্য ন্ত সূরয়ঃ'' [প্রশ্ন ৫।২] ইত্যেবমা-দিভ্যঃ। ন চান্তরিক্ষাৎ পরশ্চত্মুখিলোকঃ, মধ্যে স্বর্গলোকাদীনাং বছুনাং দদ্যবাৎ; অতঃ "এতদৈ দত্যকাম পরং চাপরং চ ব্রহ্ম, যদোষ্কারঃ, তস্মাদ্ বিদ্বানেতেনৈবায়তনেনৈকতরমন্ত্রেতি'' [স্থবাল৹ ৬] ইতি প্রতিবচনে যৎ অপরং কার্য্যং ব্রহ্ম নির্দ্দিষ্টং, তদৈহিকামুগ্নিক্তেন দ্বিধা বিভজ্য এক-মাত্রং প্রণবমুপাদীনানামৈহিকং মনুষ্যলোকাবাপ্তিরূপং ফলমভিধায়, বিমাত্রমুপাদীনানামামুত্মিকমন্তরিক্ষণব্দোপলক্ষিতং ফলং চাভিধায়, ত্রি-

ইত্যাদি বাক্যে ঈক্ষণ-কর্ম্মের (দর্শনীয়েব) যথন প্রনাত্মত্তই নিশ্চিত হইতেছে, <mark>তথন ঈক্ষণকর্তার</mark> (দ্রষ্টাব) স্থান বা আশ্রয়রূপে নির্দ্দিষ্ট লোকটা কথনই ক্ষর্ণীল চতুর্মূথ-লোক হইতে পারে না। আরও এক কথা, 'পালোদর (উদরই যাহায় পাদ, দেই পালোদর-নপ্) যেমন ত্তক্-বিনিশ্বুক হয়, তেমনি তিনিও পাপবিনিশ্বুক হন ; সামগণ তাহাকে বললোকে লইনা যায়,' এই স্থলে সর্ব্বপাপবিনির্দ্দুক্ত পুরুষের প্রাপ্যরূপে অভিহিত লোক কথনই চতুর্দুথের বাসস্থান • [']কবিগণ (জ্ঞানিগ**ণ**) সেই যে স্থান অনুভব কবিয়া থাকেন', এইরূপ কথা শ্রুত হইতেছে।• 'কবি' অর্থ—স্থার (পণ্ডিত) ; ,স্থারিগণ সর্ব্বদা বিষ্ণুব সেই পরম পদ দর্শন করিয়া থাকেন,' ইত্যাদি শ্রুতিসমূহ হইতেও [জ্বানা যায় যে,] বৈঞ্চব পদই (স্থানই) স্থবিগণের একমাত্র দৃশু, (ठर्ज्यं थ-लाक नरह)। आत अस्रतिरक्षत भतवती लाकरे य विकलाक, जाराख नरह; কেন না, ইহাদের মধ্যস্থলেও স্বর্গাদি বহুতর লোক বিছমান বহিয়াছে। অতএব, ব্ঝিতে হইবে যে, 'হে সত্যকাম, এই যে ওঞ্কার, ইহাই পর ও অপর ব্রহ্ম, অতএব বিদ্ধান্ ব্যক্তি এই উপায়েই একতরু (হুইয়ের মধ্যে একটী)লোক লাভ করেন।' এই প্রতিবচন বাক্যে যে, অপর'সংজ্ঞক কার্য্য ব্রহ্ম নির্দিষ্ট হইয়াছেন, তাহাকেই আবার ঐহিক ও আমুমিকরূপে হই. ভাগে বিভক্ত করিয়া একমাত্রাযুক্ত প্রণবোপাদকদিগের জন্ম ঐহিক – মহুদ্যলোক-ফলের

নির্দেশ করিয়া বিমাত্রাযুক্ত প্রণবোপাসক্দিগের পক্ষে আমুখ্মিক—অন্তরিক্ষ লোক প্রাপ্তিরূপ

মাত্রেণ পরব্রহ্মবাচিনা প্রণবেন পরং পুরুষং ধ্যায়তাং পরমেব ব্রহ্ম প্রাপ্যতাং পরমেব ব্রহ্ম প্রাপ্যতাং পরমাত্রা ॥১॥৩॥১২॥ [চতুর্থং ঈক্ষতিকর্মাধিকরণং সমাপ্তম্।]

[পদচ্ছেদ: — দহর: (দহর-শব্দের অর্থ) [রন্ধ], উত্তরেভ্য: (পরবর্ত্তী হেতু সমূহ হইতে)।]

এই যে, এই ব্রহ্মপুরে অল্লপরিমাণ (দহর) হৃংপদা-গৃহ, ইহার মধ্যবর্ত্তী কুদ্র আকাশের মধ্যে যাহা, তাহা অন্নেষণ করিবে, তাহাকেই জিজ্ঞাদা করিবে', এই শ্রুতিতে হৃংপদ্মের মধ্যবর্ত্তী বে দহর আকাশ পরিশ্রুত হুইতেছে, তাহা কি ভূতাকাশ ? না জীব ? অথবা পরমাত্মা ? 'আকাশ' শক্ষ ভূতাকাশেই সমধিক প্রদিদ্ধ এবং পরিমাণেও যথন অল্ল. তথন এই 'আকাশ' শক্ষী ভূশাকাশ কিংবা জীবেরই বোধক, কিন্তু পরমাত্মার নহে। এইরূপ আশক্ষায় বলিতেছেন, না—'দহর' শক্ষে পরমাত্মাই বৃথিতে হুইবে; কারণ, বাক্যশেষগত—-'এই আত্মা নিশাপ' 'সত্যকাম ও সত্যসংকল্ল' ইত্যাদি নির্কেশই তাহার হেতু॥ ১॥ ৩॥ ১৩॥]

ফলের নির্দেশ করিয়াছেন; পরে পরব্রহ্মবাচক বিমাত্রায়ুক্ত প্রণব অবলম্বনে পরমপ্রন্ত পরব্রহ্মোপাসকদিগের পক্ষে পর ব্রহ্মকেই প্রাপ্যরূপে (ফলরপে) উপদেশ করিতেছেন; স্তবাং এইরপে সমস্তই স্থাস্থত হইতেছে; অতএব পরমায়াই শ্রুত্যক্ত ঈক্ষণেব (দর্শনের) কর্ব, (অপর নহে)॥১॥৩॥১২॥ [চতুর্থ স্কিক্তি-কর্ম্ম অধিকরণ সমাপ্তা॥]

[দিদ্ধান্ত:--]

'দহর উত্তরেভ্যং'—দহরাকাশঃ পরং ব্রহ্ম; কুতঃ ? উত্তরেভ্যো নাক্যগতেভ্যো হেতুভ্যঃ। ''এষ আত্মাপহতপাপাা বিজরে বিমৃত্যু-বিশোকোহবিজিঘৎসোহপিপানঃ সত্যকামঃ সত্যসক্ষল্পঃ" (ছান্দোত ৮:১)৫] ইতি নিরুপাধিকাত্মস্বতপাপাজাদিকং সত্যকামন্ধং সত্যসক্ষল্প চেতি নহরাকাশে শ্রেম্মাণা গুণা দহরাকাশং পরং ব্রন্ধেতি জ্ঞাপয়ন্তি।

দহরঃ উত্তরেভাঃ।" পর ব্রক্ষই দহরাকাশ; কারণ ? উত্তরবর্তী অর্থাৎ বাক্য-শেষগত হেত্ই ইহার কারণ।' এই আত্মা অপহতপাপাা (নিজ্পাগ), জরা, মৃত্যু, শোক, ক্ষ্ধা ও পিগাসারহিত, সত্যকাম ও সত্যসংকল্ল', এই শ্রুতিতে দহরাকাশে যে সমস্ত গুণ শ্রুত হইতেছে, সেগুলি দহরাকাশের পর-ব্রক্ষম্বই জ্ঞাপন করিতেছে।

^(*) ছন্দোগগণ এইরূপ পাঠ কবিয়া থাকেন যে, 'এই যে, ব্রহ্মপুরে ক্ষুত্র (দহর) পুগুরীক (ফ্পের) গৃহ, ইহার মধ্যে ক্ষুত্র একটা আকাশ আছে, তাহার অভ্যন্তরে যাহা আছে, তাহা মধ্যেশ করিবে, তাহাকে জিজ্ঞানা করিবে।' সে স্থানে সংশয় এই যে, হৃদয়-পুগুরীকমধ্যবন্তী এই দহরাকাশ কি মহাভূতবিশেষ (আকাশ) ? কিংবা জীবায়া / অথবা পরমায়া ? কোন অর্থ টা ক্তু? মহাভূতবিশেষ। কারণ ? যদিও আকাশ শক্তি ভূতাকাশ ও ব্রহ্ম উত্তেই প্রসিদ্ধ, তথাপি ভূতাকাশে প্রসিদ্ধিরই উকর্য আছে। বিশেষতঃ, 'তাহার মধ্যে যাহা, তাহাকে অরেষণ করিবে' এই স্থলে অন্ত একটা অম্বেইব্যেব আধাররূপে 'দহরাকাশ' প্রতীত হইতেছে; এইরূপ দিদ্ধান্ত-সন্তাবনাম্ব বলিতেছেন—

^(*) তাংগর্যা এই 'দ্ররাধিকরণটী ত্রেরাদশ হঠতে ছাবিংশ পর্যান্ত দশটী ত্রে সমাপ্ত হুট্রাছে। ইর্ছার নিট্টা অব্যব এই : (২) বিষয় "অধ্য দিদমন্মিন্ এক্ষপুরে" ইত্যাদ। (২) সংলয় —উক্ত বাকাস্ত 'নহরকোন' পর্য কি ভূতাকাল ? কিংবা জীব। (৪) উত্তর—
'দহরকোন' পদের পরমাল্লা অর্থ ই প্রাহ্ন। (৫) নির্বিধ প্র প্রেমান্ত অধ্য ক্ষান্ত 'দহরাকান' শদ্দের প্রিচাল, ভূতাকাশ বা জীব নত্তে, এবং গ্রমান্তার উপাসনাই উপাদেশের প্রবাজন ।

''অথ য ইহালানমকুবিল ব্ৰজজ্যেতাংশ্চ সত্যান্ কামান্, তেষাং সর্বেষু লোকেষু কামচারো ভবতি'' [ছান্দো০ ৮।১।৬] ইত্যাদিনা "যং কামং কাময়তে সোহস্থা সঙ্কল্পাদেব সমুত্তিষ্ঠতি, তেন সম্পাদ্ধে মহায়তে" [ছান্দো॰ ৮।২।১০] ইত্যন্তেন দহরাকাশবেদিনঃ সত্যসঙ্কল্পপ্রপ্রিপেচাচ্য-মানা দহরাকাশং পরং ত্রন্মেত্যবগময়তি। "যাবান্ বা অয়মাকাশস্তাবানে-ষোহস্তহ্ল দিয় আকাশঃ'' [ছান্দো০ ৮।১।৩] ইত্যুপমানোপমেয়ভাবশ্চ দহরাকাশস্ত ভূতাকাশত্বে নোপপত্ততে। হৃদয়াবচ্ছেদনিবন্ধন উপমানোপ-মেয়ভাব ইতি চেৎ; তথা দতি হৃদয়াবচ্ছিমস্ত তাবাপৃথিব্যাদিসর্বা-শ্রয়ত্বং নোপপগতে।

নতু চ, দহরাকাশস্ত পরমাত্মত্বেহপি বাহ্যাকাশোপমেয়ত্বং ন সম্ভবতি, "জ্যায়ান্ পৃথিব্যা জ্যায়ানন্তরিক্ষাৎ" [ছান্দোত তাঃধাত সর্ববন্ধাৎ জ্যায়স্ত্ব-শ্রবণাৎ। নৈবম্, দহরাকাশস্ত হৃদয়পুগুরীক-মধ্যবর্ত্তিত্ব-প্রাপ্তাল্পত্মত্ত নির্ভিপরত্বাদস্য বাক্যস্ত; যথা অধিকজবেহপি সবিতরি 'ইযুবদ্ গচ্ছতি সবিতা' ইতি বচনং গতিমান্দ্য-নিবৃত্তিপরম্।

আর 'যাহারা ইহলোকে আত্মাকে এবং এই সমস্ত সত্যকাম অবগত হইয়া [পরলোকে] গমন করে, সমস্ত লোকে তাহাদের স্বচ্ছন্দ-গতি হয়' ইত্যাদি—"[তিনি] যাহা কামনা কবেন, তাহা তাহার ইচ্ছামাত্রে উপস্থিত হইয়া থাকে; সেই বিষয় প্রাপ্ত হইয়া তিনি প্রমুদিত হন, এই পর্যান্ত বাক্যে দহবাকাশবিং ব্যক্তির সম্বন্ধে যে, সত্যসংকল্পন্থাদি ধর্ম উক্ত হইতেছে, তৎসমুদয়ও দহরাকাশের পবর্জাওই প্রতিপাদন করিতেছে: আর ভূতাকাশই দহরাকাশ হইলে 'এই বাহু আকাশের যাহা পরিমাণ, ছাদয়-মধ্যবত্তী এই আকাশেরও ঠিক তদন্ত্রপ পরিমাণ,' এই উপমানোপমেয়ভাবও উপপন্ন হয় না। যদি বল, হাদয়রূপ অবচ্ছেদনিবন্ধন অব্যৎ আকাশ স্বভাবতঃ এক হইলেও হৃদমাব্দিছন্ন আকাশের দহিত উহার পার্থক্য ধরিয়া উভয়ের মধ্যে উপনানোপনেয়ভাব করা যাইতে পারে; তাহা হইলেও হৃদয়াবচিংয় কুজ আকাশের কথনই হ্যালোক ও ভূলোকাশ্রয়ত্ব উপপন্ন হইতে পারে না।

ভাল, '[পরমাঝা] পৃথিবী অপেকা মহৎ, এবং অন্তরিক হইতেও মহৎ' ইত্যাদি ছলে [পরমাত্মার] দর্কাপেকা মহত্ব শ্রবণহেতু দহরাকাশের পরমাত্মত্ব পক্ষেও ত উহা বাহ-ভূতাকাশের উপমেয় হইতে পারে না। না—এক্নপ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, হদয়-পুশুরীকের মধ্যবর্তিত নিবন্ধন যে, দহরাকাশের অরত্ব সম্ভাবিত হইয়াছিল; তাহার নির্তি করাই এই বাক্যের (উপমানোপমেয়ভাব-বোধক বাক্যের) উদ্দেশ্ম। [সূর্য্য স্বভাবতঃ] অধিক বেপবান্ হইলেও যেমন হর্ষ্যের মৃত্গতি-নিষেধের জন্ত 'স্থ্য বাণবৎ গমন করিতেছেন' এইরূপ বাক্য প্রযুক্ত হইরা থাকে, ইহাও তজপ।

অথ স্থাৎ---"এষ আত্মাপহতপাপ্যা" ইত্যাদিনা দহরাকাশো ন নির্দিশ্যতে; ''দহরোহস্মিন্তর আকাশস্তস্মিন্ যদস্তস্তদম্বেইব্যম্'' ইতি দহরাকাশান্তর্বার্ত্তনস্ততোহঅস্থান্বেফব্যত্তেন প্রকৃতত্বাৎ, ইহ "এষ আত্মাপ্র-হতপাপাা'' ইতি তক্তৈবাৰেফব্যক্ত নিৰ্দেষ্ট[ং] যুক্তত্বাৎ।

স্থাদেতদেবম্, যদি প্রতিরেব দহরাকাশং তদন্তর্বার্ত্তনংচ ন ব্যভাজ্ঞ্যুৎ, ব্যভাজ্মীৎ তু সা; তথা হি--''অথ যদিস্মন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বেশা, দহরোহস্মিন্তর আকাশস্তস্মিন্ যদন্তস্তদম্বেন্টব্যম্'' ইতি ত্রহ্মপুর-শক্দেনোপাস্থতয়া সমিহিত-পরত্রক্ষণঃ পুরত্বেনোপাসকশরীরং নির্দিশ্য তন্মধ্যবর্ত্তি চ তদবয়বভূতং পুগুরীকাকারমল্পপরিমাণং হৃদয়ং পরস্থা ব্রহ্মণো বেশতয়া অভিধায় সর্ব্বজ্ঞং সর্বশক্তিমৃ আশ্রিতবাৎসল্যৈকজলধিমুপাসকাকু-এহায় তিমান্ বেশানি সন্নিহিতং সূক্ষাত্যা ধ্যেয়ং দহরাকাশ-শব্দেন নির্দ্দিশ্য তদন্তর্বার্ত্তি চাপহতপাপাুত্বাদিস্বভাবতো নিরস্তনিখিলহেয়ত্ব-সত্যকামস্বাদি-স্বাভাবিকানবধিকাতিশয়-কল্যাণগুণজাতং চ ধ্যেয়ং ''তদ্ অন্বেষ্টব্যম্'' ইত্যুপদিশ্যতে। অত্র 'তদনেুষ্টব্যম্'' ইতি তচ্ছকেন

আপত্তি হইতে পারে যে, 'ইহার অভ্যন্তরে যে ক্ষুদ্র আকাশ আছে, তাহার অভ্যন্তরে যাহা আছে, তাহা অন্নেষণ করিবে, তাহা জানিবে,' এই স্থলে দহরাকাশাভ্যন্তরস্থ, অ৭চ দহরাকাশ হইতে স্বতম্ব বস্তুর অবেষণই প্রকৃত বা প্রস্তাবিত; স্বতরাং 'এই আত্মা নিষ্পাপ' এই বাক্যে তাহারই নির্দেশ হওয়া উচিত; অতএব [বুঝিতে হইবে যে,] 'এই আছা • নিষ্পাপ' ইত্যাদি বাক্যে দহরাকাশ নির্দিষ্ট হইতেছে না।

হাঁ, এইরূপ আপত্তি হইতে পারিত সত্য ; যদি স্বয়ং শ্রুতিই দহবাকাশ ও তদভাস্তরস্থ পদার্থের বিভাগ না করিতেন; শ্রুতি কিন্তু বিভাগ করিয়াছেন। দেখ, 'এই ব্রহ্মপুরে এই ে, দহর (ক্ষুদ্র) পুগুরীক গৃহ, ইহার মধ্যে ক্ষুদ্র আকাশ আছে, তাহার মধ্যে যাহা, তাহার অন্বেষণ করিবে', এই শ্রুতি উপাদ্যাত্মনিবন্ধন দলিহিত, অথাৎ প্রথমেই বৃদ্ধির বিষয়ীভূত পর-ত্রন্দের পুরস্বরূপ উপাসক-শরীরকে 'ত্রন্ধপুর' শব্দে নির্দেশ করিয়া এবং তন্মধাবর্তী অথচ তাহারই অবয়বস্বরূপ অল্পপরিমাণ পুগুরীক-সদৃশ হাদয়কে পর-ব্রন্দের বাদস্থান বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন; তাহার পর সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তি, আভিতবাৎসল্যের একমাত্র জলধিষরপ, এবং উপাসকাস্প্রহার্ত্ত সেই বাসস্থানেই স্ক্রব্ধণে অবস্থিত ধ্যেয় পদার্থকে 'দহরাকাশ' শব্দে নির্দেশ করিয়া অপ্রতপাপ্রাদিশ্বণ ধাকায় সভাবতই সর্বপ্রকার হেয়ওণবিবর্জিত, তরাধাগত বভাবসিদ্ধ সত্যানি ৬৭ নিবৰ্থ 'তদৰেইবাম্' স্ৰুতিতে উপদিষ্ট হইনাছে। এখানে 'তৎ'পদে দহরাকাশং, তদন্তর্বর্ত্তিনং গুণজাতং চ পরামূশ্য তন্ত্রন্মনেনুক্টব্যমিত্যুপদিশ্যতে; "যদিদমন্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বেশা" ইত্যন্ত তন্মিন্
দহরপুগুরীক-বেশানি যো দহরাকাশঃ, যচ্চ তদন্তর্বর্তি গুণজাতং, তন্ত্র্ভয়মধেক্টব্যমিতি বিধীয়ত ইত্যর্থঃ।

দহরাকাশ-শব্দনিদিউস্থ পরব্রহ্মত্বং "তিম্মন্ (*) যদন্তঃ" ইতি
নির্দ্দিউস্থ চ তদ্গুণত্বং, তচ্ছকেনোভয়ং পরামৃশ্য উভয়্রস্থাপ্যম্বেইব্যতয়া
বিধানং চ কথমবগম্যতে ? ইতি চেৎ; তদবহিতমনাঃ শৃণু—"যাবান্ বা
অয়মাকাশস্তাবানেয়োহন্তহ্ব দয় আকাশঃ" [ছান্দো৹ ৮।১।০] ইতি
দহরাকাশস্থাতিমহন্তামভিধায় "উভে অম্মিন্ গ্রাবা-পৃথিবী অন্তরেব
সমাহিতে, উভাবিগ্লিন্চ বায়ুশ্চ সূর্য্যাচন্দ্রমনাবুভৌ বিহ্যুমক্ষত্রাণি"
[ছান্দো৹ ৮।১।০] ইতি প্রকৃতমেব দহরাকাশম্ 'অম্মিন্' ইতি নির্দ্দিশ্য তস্থ
সর্ববিজ্ঞাদাধারত্বমভিধায় "যজ্ঞাস্থেহান্তি যজ্ঞ নান্তি, সর্ববং তদম্মিন্ সমাহিতম্" [ছান্দো৹ ৮।১।০] ইতি পুনরপি 'অম্মিন্' ইতি তমেব দহরাকাশঃ
পরামৃশ্য তম্মিন্ অস্থ্যোপাসকস্থেহ লোকে যদ্ ভোগ্যজাতমন্তি, যজ্ঞ মনো-

দহরাকাশ ও তদন্তর্গত গুণ সমূহ, এই উভয়েরই অয়েষণ উপদিষ্ট হইয়াছে। আর 'এই ব্রহ্মপুরে যে, এই ক্ষুদ্রায়তন পুগুরীক গৃহ', এই শ্রুতিতে প্নক্রেথপূর্বক সেই দহর-পুগুরীক-গৃহে যে দহরাকাশ এবং তন্মধ্যগত যে সমস্ত গুণগণ, তত্ত্রের অয়েষণ্ট বিহিত হইতেছে।

যদি বল, এই স্থানে দহবাকাশ-শব্দোল্লিথিত পদার্থের পরব্রদ্ধত্ব এবং "তশ্মিন্ যং অন্তঃ" এই শ্রুতিক্থিত পদার্থের তদ্ওণজ, 'তং'শব্দে এই উভয়ের পরামর্শ করিয়া যে, দেই উভয়েরই অয়েবণ বিহিত কবিয়াছে, তাহা জানা যাইতেছে কিদে? সাবধানচিত্তে শ্রবণ করে;—'এই বাহা জাকাশ যে পরিমাণ, এই অন্তর্গালাও সেই পরিমাণ', এই বাবে দহরাকাশের অতিমহন্ত্ব বলিয়া 'গ্রালোক ও ভূলোক, এতহ্ভয়; অগ্নিও বায়ু, এতহ্ভয়; স্ব্যা ও চক্র, এতহ্ভয়, এবং বিহাং ও নক্ষত্র সমূহ ইহারই অভান্তরে অবস্থিত, বলিয়া উজ হইয়াছে। এখানে 'অন্মিন্' পদে প্রভাবিত দহরাকাশের উল্লেখ করিয়া তাহাকেই আবার সমস্ত জগলাধারেরপে নির্দেশ করিয়া, প্নশ্চ 'এখানে ইহার যাহা আছে এবং যাহা নাই, অর্থাং বর্জমান না থাকিলেও কেবল মনোরথের বিবয়ীভূত হইয়া আছে, তৎসমন্তই ইহার মধ্যে সমাহিত রহিয়াছে,' এই শ্রুতিতে "অন্মিন্" পদে সেই দহরাকাশেরই উল্লেখপূর্বক বলা হইল যে, 'ইহলোকে এই উপাসকের সেই দহরাকাশে যে সমস্ত ভোগ্য বন্ধ আছে, এবং যাহা কেবল

^{, (*)} ভদবিষ্ণৃইভি 'ৰ' পাঠা।

রথমাত্রগোচরম্ — ইহু নান্তি, দর্বাং তদ্ ভোগ্যজাতমিন্মন্ দহরাকাশে দমাহিতমিতি নিরতিশন্ধভোগ্যন্থং দহরাকাশস্যাভিধায় তম্ম দহরাকাশস্ম দেহাবয়বস্থৃত-ছদয়ান্তর্বজিন্থেইপি দেহস্য জরাপ্রধ্বংসাদে সত্যপি পরমকারণতয়া অতিসূক্ষমন্ত্রন নির্বিকারত্বমৃক্ত্রণ তত এব "এতৎ সত্যং ব্রহ্মপুরম্"
ইতি তমেব দহরাকাশং সত্যকারণতয়া (*) সত্যস্থৃতং ব্রহ্মাথ্যং পুরং
নিথিলজগদাবাসস্থৃতমিত্যুপপাত্য—"অন্মিন্ কামাঃ সমাহিতাঃ" [ছান্দো
৮।১।৫ টিত দহরাকাশম্ 'অন্মিন্' ইতি নির্দ্দিশ্য কাম্যস্থৃতাংশ্চ গুণান্
"কামাঃ" ইতি নির্দ্দিশ্য তেষাং দহরাকাশান্তর্বজিত্বমুক্ত্রণ তদেব দহরাকাশস্য
কাম্যস্থৃত-কল্যাণগুণবিশিষ্টত্বং তস্মাত্মত্বং চ "এষ আত্মাপহতপাপ্যা"
ইত্যাদিনা "সত্যসক্ষম্রং" ইত্যন্তেন ক্ষুটীকৃত্য "যথা হেবেহ প্রজা অম্বাবিশন্তি" ইত্যারভ্য "তেষাং দর্বেব্বু লোকেম্বকামচারো ভবতি" ইত্যন্তেন
তদিদং গুণাষ্টকং তদ্বিশিষ্টং দহরাকাশ-শন্দনির্দ্দিন্টমাত্মানং চ অবিত্র্যামেব
(†) তদ্যতিরিক্তভোগ্যসিদ্ধয়ে চ কর্মা কুর্বিতামন্তবং–ফলাবাপ্তিম্ অসত্যসক্ষম্পত্বং চাভিধায় "অথ য ইহাল্মানমনুবিত্য ব্রজন্ত্যতাংশ্চ সত্যান্ কামান্,

মতিলাষেব বিষয়ীভূত—এথানে বর্ত্তমান নাই, সেই সমস্ত ভোগ্য বস্তুই এই দহরাকাশের নিবতিশন-ভোগ্যতা প্রতিপাদন করিতেছে। দেহাব্যবভূত হৃদয়ের নধ্য-গত হইলেও এবং দেহের জ্বা-দ্বংসাদি সত্ত্বেও প্রমকারণত্ব নিবন্ধন অতি ক্ষ্তাহেত্ সেই দহরাকাশের নির্মিকারত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন; সেই হেতুতেই 'ইহাই সত্যস্তর্ধপ ব্রহ্মপুর' এই শুতিতে সেই দহরাকাশকেই সত্যস্তর্ধপ ব্রহ্মনামক 'পুর' (আশ্রয় স্থান) এবং সকল জগতের আধার বিলয়া উপপাদন করিয়া "অম্মিন কামাঃ সমাহিতাঃ" বলিয়া 'কাম' পদে প্রার্থনীয় গুণসমূহের নির্দেশপূর্ব্ধক সেই কাম সমূহকেই দহরাকাশমধ্যবর্ত্তী বলিয়া অতিহিত করিয়াছেন। তাহার পর 'এই আত্মা অপহতপাপাা' ইত্যাদি এবং 'সত্যসংকর' ইত্যন্ত বাক্য দারা দহরাকাশেরই কামাভূত-কল্যাণময়গুণাশ্রয়ত্ব এবং আত্মত্ব স্প্রস্তিত করিয়া, 'প্রাণিগণ ইহ লোকে যেরপ ইহাতে অম্ব্রপ্রবিষ্ঠ হইয়া থাকে,' এই হইতে আবস্ত করিয়া 'সমস্ত লোকে তাহাদের কামচার বা অব্যাহত ইচ্ছা হইয়া থাকে' এই পর্যান্ত গ্রন্থ দ্বারা প্রতিপাদন করা হইয়াছে যে, সেই প্রসিদ্ধ অন্তর্থি গুণ এবং সেই গুণবিশিষ্ঠ 'দহরাকাশ'-শন্দোলিথিত আত্মাকে যাহারা জ্বানে না, এবং আত্মাতিরিক্ত ভোগ্যলাভের উদ্দেশে কন্যান্নন্তান করে, তাহাদের পক্ষে বিনাশশীল ফলপ্রাপ্তি এবং সত্যসংকল্পত্বন্ত অভাব অভিহিত করিয়া, পক্ষান্তরে, 'যাহারা ইহলোকে আত্মাকে অব্যাত অব্যাত অব্যাত অব্যাত অব্যাক অব্যাত অব্যাক্ত অত্যাণ্য ভ্রম্ভ করের। প্রকাশ করে, তাহাদের পক্ষে বিনাশশীল ফলপ্রাপ্তি এবং সত্যসংকল্পত্রেপ্ত অভাব অভিহিত করিয়া, পক্ষান্তরে, 'যাহারা ইহলোকে আত্মাকে অব্যাত

^(*) সত্যকারণহন্না' ইত্যংশঃ (ব, ঙ) পুস্তকয়োণীন্তি।

⁽t) ষেত্ৰান্তি[†] ইতি (ছ) পঠি: ।

তেষাং সর্বেষ্ লোকেষু কামচারো ভবতি" ইত্যাদিনা দহরাকাশ-শব্দনির্দিন্টম্ আত্মানং তদন্তর্বর্তিনশ্চ কাম্যভূতান্ অপহতপাপাজাদিকান্ গুণান্
বিজ্ঞানতাম্ উদারগুণসাগরস্থ তম্ম পরমপুরুষম্ম প্রসাদাদেব সর্বকামাবাপ্তিঃ
সত্যসঙ্কল্লতা চোচ্যতে। অতো দহরাকাশঃ পরং ত্রহ্ম, তদন্তর্বর্তি চাপহতপাপাজাদি কাম্যগুণজাতং, তত্নভয়ময়েক্টব্যং বিজিজ্ঞাসিতব্যমিতি চোচ্যতে,
ইতি নিশ্চীয়তে। তদেতদ্ বাক্যকারোহিপি স্পক্টয়তি—"তন্মিন্ যদন্তঃ"
ইতি কামব্যপদেশঃ ইত্যাদিনা। অত এভ্যো (*) হেতুভো দহরাকাশঃ
পরমেব ত্রহ্ম ॥ ১০০১০ ॥

্(†) ইতশ্চ দহরাকাশঃ পরং ত্রহ্ম— গতি-শব্দাভ্যাৎ, তথাহি দুষ্টৎ লিঙ্কৎ চ।।১।৩।১৪।।

িপদচ্ছেদঃ—গতি-শদাভাাং (গতি-জ্বলপ্রাপ্তি ও শদ হেতৃতে,) তথাহি (সেইরপই। দৃষ্টং (দৃষ্ট হইতেছে) লিঙ্গং (জ্ঞাপক চিহ্ন) চ ও)॥]

[সরলার্থ:—"এবনেব ইমাঃ সর্ব্বাঃ প্রজা অহরহর্গছেন্তা এতং ব্রহ্মলোকং ন বিন্দপ্তি" ইত্যত্র অন্ধিন্ দহরাকাশে সর্বায়াং প্রজানাং অহরহঃ যা অজ্ঞানপূর্বিকা গতিঃ, যণ্চ দহরাকাশ-পরামর্শ কৈতং'-শব্দসামানাধিকবণ্যেন প্রযুক্তঃ 'ব্রহ্মলোক'-শব্দঃ, আভ্যাং হেতুভাগ দহরাকাশঃ পরং ব্রহ্ম; তথাহি—তদ্দেব লিঙ্কং প্রব্রহ্মভাপকং [অন্তান] দৃষ্টম্চ—"এবমেব থলু সোম্যোমাঃ সর্বাঃ প্রজাং সতি সম্পদ্য ন বিহুঃ, সতি সম্পত্যামহে" ইত্যত্র।

'ঠিক এই প্রকারই এই সমস্ত প্রাণী প্রতাহ এই ব্রহ্মলোক লাভ করিরাও বৃঝিতে পাবে না যে, [আমরা ব্রহ্মলোক লাভ করিতেছি]', এই শ্রুতিতে ব্রহ্মলোকে জীবগণের গমন শ্রবণ এবং দহরাকাশ-বোধক 'এতং'শদের সহিত 'ব্রহ্মলোক' শদের সামানাধিকরণ্য বা অভেদনির্দেশ, এই উভয় হেতুতেও দহবাকাশ' অর্থ পর ব্রহ্ম; কারণ, 'হে সোমা, এই সমস্ত প্রজাও ঠিক ভদ্রপ সং-ব্রহ্মে সম্পন্ন হইয়া বৃঝিতে পারে না নে, আমরা সতে মিলিত হইতেছি,' এই অপব শ্রুতিতেও সং-ব্রহ্মে জীবগণের গমন পরিদৃষ্ট হইতেছে। বিশেষতঃ, এই প্রকরণে পরিশ্রুত বে, প্রদ্ধারণের প্রতাহ দহরাকাশপ্রাপ্তি এবং 'ব্রহ্মলোক' শদ্ধ, তাহাও দহরাকাশের পরব্রহ্ম পশ্রেষ্ট লিক্ষ বা গ্রাহক হেতু॥ ১। ৩। ১৪॥]

হইয়া এই সমস্ত গুণ প্রাপ্ত হন, সমস্ত লোকে তাহাদের কামচার অর্থাৎ ইচ্ছার অনভিঘাত হইয়া থাকে' ইত্যাদি বাক্যে আবার দহরাকাশ-শব্দনির্দিষ্ট আত্মা ও তদস্তর্গত অপহতপাপাত্ত প্রভৃতি প্রার্থনীয় গুণসমূহ যাহারা অবগত হয়, উদারগুণ-সাগর সেই পরম পুরুষের (পর ব্রন্ধের) প্রাদাদশাভই তাহাদের সর্বাভীষ্টপ্রাপ্তি ও সত্যসংক্রতা লাভ ফল বলিয়া অভিহিত হইতেছে।

^(*) এতেন্তা:' ইতি (ষ) পাঠ:।

"তদ্যথা হিরণ্যনিধিং নিহিতমক্ষেত্রজ্ঞা উপযুগপরি সঞ্চরস্তো ন বিন্দেয়ুরেবমেবেমাঃ সর্বাঃ প্রজা অহরহর্গছেস্তা এতং ব্রহ্মালোকং ন বিন্দন্তি, অমুতেন হি প্রভাূঢ়াঃ" [ছান্দো০ ৮।৩।২] ইতি 'এতম্' ইতি প্রকৃতং দহরাকাশং নির্দ্দিশ্য তত্রাহরহঃ সর্বেষাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং গমনং, গন্তব্যস্থ তম্ম দহরাকাশস্থ ব্রহ্মালোক-শব্দনির্দ্দেশক দহরাকাশস্থ পরব্রহ্মতাং গময়তঃ। কথমনয়োরস্থ পরব্রহ্মত্ব-শাধকত্বম্ ? ইত্যত আহ—"তথা হি — দৃক্টম্" ইতি। পরিমান্ ব্রহ্মাণি সর্বেষাং ক্ষেত্রজ্ঞানামহরহঃ স্বয়ুপ্তিকালে গমনমন্যত্রাভিধীয়মানং দৃক্টম্—"এবমেব খলু সোম্যোমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সতি সংপত্য ন বিতঃ সতি সংপত্যামহ (৯) ইতি" ইতি, "সত আগম্যা ন বিতঃ পত আগচ্ছামহ ইতি" [ছান্দো০ ডা৯৷২] ইতি চ। তথা ব্রহ্মালোক-

মতএব, পর ব্রন্ধের, 'দহরাকাশর' এবং তাহার অন্তর্নিবিষ্ট অপহতপাপাত প্রভৃতি কাম্য গুণ সমূহ, এই উভয়কেই যে, এথানে অর্থেষ্ট্র ও জিজাসিতব্য বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, ইহা অবধারিত হইতেছে। 'কাম্য গুণরাশির উরেধ' ইত্যাদি বাক্য দ্বারা বাক্যকারও (বাক্যকার এই ব্রহ্মস্ত্রের একজন ব্যাথাকিন্তা,) 'তাঁহার অভ্যন্তবে বাহা' এই কথার উক্ত প্রকার অর্থ ই প্রেট্ট কবিয়া বলিয়াছেন। অতএব উল্লিখিত হেতুতে পর রক্ষই দহরাকাশ, [ভূতাকাশ বা জীব নহে]॥১।১০।১০॥

এই কাবণেও 'দহবাকাশ' শদে পবত্রমা [ব্রিতে হইবে]; কেন না 'ভূ-বিছাবিহীন লোক সমৃহ যেমন ভূমির উপরে উপরে বিচরণ করিলেও অন্তর্নিহিত স্থবর্ণময় নিধি লাভ করিতে পারে না, ঠিক তেমনি এই প্রজ্ঞাগণ প্রতাহ গমন করিয়াও এই ব্রহ্মলোক লাভ করিতে পারে না; কারণ, তাহারা অজ্ঞানে আরৃত।' এই শ্রুতিতে কথিত "এতং" পদে প্রস্তাবিত ব্রহ্মলোকের নির্দেশের অনন্তর সমস্ত প্রজাগণের যে, সেথানে প্রতাহ গমন এবং 'দহরাকাশ' শদে যে, ব্রহ্মলোকের নির্দেশ, এই উভয় হেতুই দহরাকাশের পবব্রহ্মও জ্ঞাপন করিতেছে। ভাল, উক্ত হেতুদ্রই বা দহরাকাশের পরব্রহ্মও-সাধক হয় কিরপে? এই আশহায় বলিতেছেন—'সেইরপ লিক্ষ দৃষ্টও আছে।' ক্র্যাণ প্রতিদিন স্বয়ুপ্তিসময়ে সমস্ত জীবগণের পরব্রহ্মে গমন বা বিলয়-প্রাপ্তিরূপ ব্রহ্মলিক্ষ অন্ত শ্রুতিতেও দৃষ্ট হয়। যথা—'হে সোম্য, ঠিক এইরূপই এই সমস্ত প্রজ্ঞা প্রত্যাহ সং-ব্রহ্মে সম্পর্ম (মিলিত) হইয়া জানিতে পারে না যে, সতে (ব্রহ্মে) মিলিত হইতেছি।' এবং 'সং-ব্রহ্ম হইতে প্রত্যাগত হইয়াও ব্রিতে পারে না যে, সং হইতে আগত হইতেছি।' গ্রহরূপ 'ব্রহ্মলোক' শন্ধ পর ব্রহ্মেও প্রযুক্ত দেখা যায়; যথা—'ভিনি বলিকেন,



শব্দ পরিমান্ এক্ষণি দৃষ্টঃ—"এষ ব্রহ্মলোকঃ সম্রাড়িতি হোবাচ" [রহদা০৬।৩।৩৩] ইতি মা ভূদন্যত্র ব্রহ্মণি গমনদর্শনম্; এতদেব ভূদহরাকাশে সর্বেষাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং প্রলয়কাল ইব নিরস্তনিধিলছঃখানাং স্বয়ুপ্তিকালেহবস্থানং শ্রেষাণমন্ত পরব্রহ্মত্বে পর্য্যাপ্তং লিপ্তম্; তথা ব্রহ্মলোক-শব্দেচ সমানাধিকরণর্ত্ত্যা অম্মিন্ দহরাকাশে প্রয়ুজ্যমানোহন্ত ব্রহ্মত্বে প্রয়োগান্তরনিরপেক্ষং পর্য্যাপ্তং লিপ্তম্, ইত্যাহ—"লিঙ্গং চ" ইতি। নিষাদ-স্থপতিন্যায়াচ্চ ষ্ঠীসমাসাৎ সমানাধিকরণসমাসো ন্যায়ঃ।

অথবা, "অহরহর্গচ্ছন্ত্যঃ" ইতি ন স্ত্র্যুপ্তিবিষয়ং গমনমুচ্যতে ; অপি হু অন্তরাত্মত্বেন সর্বাদা বর্ত্তমানস্ত দহরাকাশস্ত প্রমপুরুষার্থভূতস্ত উপ্যুপরি অহরহর্গচ্ছন্ত্যঃ সর্বিস্মিন্ কালে বর্ত্তমানাঃ তমজানত্যস্তং ন বিন্দন্তি (*)

হে সমাট, ইহাই একলোক' ইতি। একাগমনের দৃষ্ঠান্ত প্রদর্শনের জন্ম আব অন্তশ্রুতিব আবশুক নাই; পরস্ক এই যে, প্রলয়কালের ন্যায় স্বযুপ্তি-কালেও সমস্ত জীবগণের সর্ক্রিদ তৃঃথবিমুক্তভাবে দহরাকাশে অবস্থান পরিশ্রুত হইতেছে, তাহাই দহরাকাশের পরপ্রক্ষথকে যথেষ্ট কারণ; আর সমানাধিকরণভাবে দহরাকাশে প্রযুক্ত 'এক্ষ-লোক' শব্দও দহবাকাশের পরব্রক্ষত্বশক্ষে এমনই পর্যাপ্ত কারণ যে, ইহার জন্ম আর অপর দৃষ্ঠান্তের অপেকা করে না। স্থান্ত "লিক্ষং চ" কথাটাও এই অভিপ্রায়েই প্রযুক্ত হইয়াছে। বিশেষতঃ, নিষাদ-স্থাতি ভারামুদাবেও(।) ষ্টাতংপুরুষ সমাসাপেকা কর্মধারয় সমাস করাই ভারস্মত।

অথবা, 'প্রাণিগণ প্রত্যাহ গমন করতঃ' এই শ্রুতিতে স্বয়ুপ্তিকালীন গমন অভিহিত হইতেছে না; পরস্ক, তাহারা বেমন সেই নিধিস্থানের উপরি ভাগে সর্ব্বদা বর্ত্তমান থাকিয়াও অন্তর্নিহিত নিধি লাভ করিতে পারে না; তেমনি, অন্তরাত্মা বলিয়াই সর্ব্বদা সন্নিধানে বর্ত্তমান পরমপ্রকার্থসক্ষপ দহবাকাশের উপরে উপরে নিরস্তর বর্ত্তমান থাকিয়াও তিহিষয়ক জ্ঞানহীন প্রজাগণ

^(*) विषष्ठि' ইতি 'क' পाঠ:।

^(া) তাৎপর্য্য — 'নিবাদ-স্থপতি' স্থায়ট এইরপ — নিবাদ কর্থ— বাাধ; স্থপতি অর্থ—রাজা; নিবাদ-স্থপতি বলিনে মুইরকম সমাস হইতে পারে, (১) নিবাদের স্থপতি, এই বজীতৎপুক্র, আর নিবাদলাতীর স্থপতি, এইরপ কর্মধারর। বলা বাহলা যে, সমাসভেদে অর্থেরও বিলক্ষণ পার্থকা ঘটিলা থাকে; ষজীতৎপুক্ররে অর্থ ইয়—নিবাদের রাজা—যে কোন জাতীর ইইতে পারে; আর কর্মধারয় পকে অর্থ ইয়—রাজা নিজেই নিবাদলাতীয়; তর্মধ্যে ষজীতৎপুক্ররে 'নিবাদের স্থপতি' অর্থ করিলে 'লক্ষণা' করিতে হর, অথচ অর্থান্তর সম্ভব থাকিলে কথনই 'লক্ষণা' বীকার করা যাইতে পারে না; পক্ষান্তরে কর্মধারয় সমাসে—'নিবাদ জাতীয় স্থপতি' অর্থ করিলে লক্ষণাও করিছে হর না; অথচ ক্রেয়াগে নিবাদেরও যথন অধিকার রহিয়াছে, তথন 'নিবাদ-স্থপতিং' ঘাজবেং।' শ্রুতির অর্থক বাবিত হর না। 'নিবাদ-স্থপতিং'র ভার 'রক্ষ-লোক' লন্ধেও ষজীতৎপুক্রর (ব্রহ্মার লোক) না করিয়া (ব্রক্ষই লোক) এইরপ কর্মধারর সমাসই করিতে হইবে। 'নিবাদ-স্থপতিং স্কার স্বীনাংসাদর্শনের ৬)। ৫১—৫২ স্থেন জ্বীবা।

ন লভতে; যথা হিরণ্যনিধিং নিহিতং তৎস্থানমজানানান্তত্নপরি সর্বাদা বর্ত্তমানা অপি ন লভতে, তদ্বদিত্যর্থঃ। সেরমেবম্ অন্তরাত্মত্মেন স্থিতক্স দহরাকাশস্যোপরি তিমিয়মিতানাং সর্ব্বাদাং প্রজানামজানতীনাং সর্বাদাং গতিরস্থা দহরাকাশস্থা পরব্রহ্মতাং গময়তি। তথা হি—অহ্যত্ত পরস্থা ব্রহ্মানাছিঃ অজাভিরবেদনং দ্র্টম্। যথা অন্তর্যামিব্রাহ্মণে—"য আত্মনি তিষ্ঠমাত্মনোহন্তরো যমাত্মা ন বেদ, যম্মাত্মা শরীরং, য আত্মানম্ অন্তরো যময়তি [রহদা৹ মাধ্যাদিনী বাণাহহ] ইতি, "অদ্ষ্টো দ্রন্টা, অপ্রুতঃ শ্রোতা" ইতি চ। মা ভূদহাত্ত দর্শনম্; স্বয়মেব ত্বিয়ং নিধিদ্ন্টান্তাবগত-পরমপুরুষার্থভাবস্থাস্থা হৃদয়ন্ত্র-স্থোপরি তদাধারতয়। অহরহঃ সর্বাদা সর্ব্বাদাং প্রজানামজানতীনাং গতিরস্থা পরব্রহ্মারে পর্য্যাপ্তং লিঙ্কম্॥ ১০০১৪॥

ইতশ্চ দহরাকাশঃ পরং ব্রহ্ম--

श्रुट७**रू** गरिदम्रा३र्णियम् शनरक्षः ॥ ১।७।১৫ ॥

[পদচ্ছেদঃ—ধৃতেঃ (ধারণহেতু) চ (ও) মহিমঃ (মহিমার) অস্ত (ইহার) অস্মিন্ (ইহাতে) উপলব্ধে: (যেহেতু প্রতীতি হয়)]।

[সরলার্থ:—অন্ত পরমাত্মনঃ ধতেঃ জগদ্বিধরণরূপক্ত "এব সেতুঃ বিধরণ এবাং লোকানাম-সংগুলায়" ইত্যুক্তলক্ষণক্ত মহিমঃ বিভূতেঃ অমিন্ দহরাকাশে উপলব্ধেরপি দহরাকাশঃ প্রমাত্মা ইতি নি-চীয়তে। উপলভ্যতে চ জগদ্বিধরণমন্মিন্ "অথ য আত্মা, স সেতুবিধৃতিবেষাং লোকানামসন্টেদায়" ইত্যাদৌ ॥

এই দহরাকাশে শ্রুতিপ্রসিদ্ধ জগং-ধারণরূপ প্রমাত্ম-মহিমাব উপলব্ধিবশতও এই দহরাকাশ প্রমাত্মা বলিয়া নিশ্চিত হইতেছে॥ ১॥ ৩॥ ১৫॥ j

তাহাকে লাভ করিতে পারে লা।' এই দে, অন্তরায়্মরণে অবস্থিত দহরাকাশের উপরিভাগে তাহাবই নিয়মাধীন অজ্ঞ প্রজাগণের নিরস্তর গতি বা অবস্থিতি, তাহাই দহরাকাশের ব্রহ্মত্ব প্রতিপাদন করিতেছে। দেখ, অন্তর্ভ্জ অন্তরায়্মরণে অবস্থিত পর রক্ষেব নিয়মাধীন অথচ প্রমায়াতেই অবস্থিত প্রজাগণকর্ত্ত্ব পর রক্ষের অন্তরাভাব দৃষ্ট হইতেছে। যথা 'অন্তর্যামি লামণে' 'যিনি আত্মাতে ভবস্থিত, আত্মা হইতে পৃথক্, আত্মা যাহাকে জানে না, আত্মা যাহার শবীর, এবং যিনি অন্তরে থাকিয়া আত্মাকে নিয়মিত করেন' ইতি, এবং 'যিনি [অপরের] অনৃষ্ট, অথচ জপ্তা, অশ্রুত অথচ শ্রোতা' ইতি। অন্তর্ত্ত দর্শনের (দৃষ্টান্তের) প্রয়োজন নাই; এই যে, নিধিদৃষ্টান্তাম্নারে যাহার পরম প্রমার্থভাব বিজ্ঞাত হইতেছে, হাদয়ন্থ সেই দহবাকান্দের উপরে তদাশ্রিত প্রজাগণের যে, অজ্ঞানপূর্মক সর্মাণ গতি (প্রাপ্তি), তাহাই ইহার (দহরাকান্দের) প্রস্তর্জ্বত্ব-গ্রাহক যথেষ্ট লিঙ্গ বা জ্ঞাপক হেতু॥ ১॥ ৩॥ ১৪॥

"অথ য আত্মা" [ছান্দো০ ৮।৪।১] ইতি প্রকৃতং দহরাকাশং নির্দিশ্য "স সেতুর্বিধৃতিরেষাং লোকানামসম্ভেদায়" ইত্যক্মিন্ জগদ্বিধরণং প্রেয়মানং দহরাকাশস্থ পরব্রহ্মতাং গময়তি; জগদ্বিধরণং হি পরস্থ ব্রহ্মণো মহিমা "এম সর্বেশ্বর এম সর্ব্বভূতাধিপতিরেম ভূতপাল এম সেতুর্বিধরণ এমাং লোকানামসম্ভেদায়" [রহদা০ ৬।৪।২২] ইতি, "এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি সূর্য্যাচক্রমসো বিধৃতো তিষ্ঠতঃ" [রহদা০ ৫।৮।৯] ইত্যাদিভ্যঃ। স চায়ং তস্থ পরস্থ ব্রহ্মণো ধৃত্যাথ্যো মহিমা অস্মিন্ দহরাকাশ উপলভ্যতে; অতো দহরাকাশং পরং ব্রহ্ম ॥ ১।৩।১৫ ॥

अिंगिरक्र*5 ॥ ऽ। ।ऽ।ऽ।ऽ।।

[পদচ্ছেদঃ—প্রসিদ্ধে: (প্রাসদ্ধিহেতু) চ (ও)।]

[সরলার্থ:—"যদেষ আকাশ আনন্দো ন ভাৎ" ইত্যাদৌ 'আকাশ'শব্দ পর্মিন্ ব্রুজি প্রসিদ্ধেঃ চ অপি প্রব্রদ্ধৈন দহর।কাশ্মিত্যর্থঃ। সত্যসংকল্পথাদিগুণোপ্রংহিতা প্রসিদ্ধিঃ ভূতাকাশ-প্রসিদ্ধেঃ বলীয়সীইতি ভাবঃ।

'এই আকাশ যদি আনন্দস্বরূপ না হইত' ইত্যাদি স্থলে আকাশ শব্দের পরব্রন্ধে প্রসিদ্ধি নিবন্ধনও পরব্রন্ধই 'দহরাকাশ', অপর কেহ নহে॥ ১। ৩। ১৬॥]

আকাশ শব্দ পরস্মিন্ ব্রহ্মণি প্রদিদ্ধঃ "কো ছেবান্যাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ, যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ" [তৈত্তি আন ৭], "সর্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি আকাশাদেব সমূৎপত্ততে" [ছান্দো ১১৯১] ইত্যা-

'বাহা আত্মা' এইরূপে প্রস্তাবিত দহরাকাশ-নির্দেশের অনস্তর 'এই সমস্ত জগতের সম্ভেদ বা সান্ধর্য পরিহারার্থ তিনিই জগদিধারক সেতু স্বরূপ'; এই বাক্যে শ্রেয়নান জগৎ-ধারণ কার্যাই দহরাকাশের পরব্রহ্মভাব প্রতিপাদন করিতেছে। জগৎ-ধারণ করা যে, পর ব্রহ্মেরই মহিনা, তাহা 'ইনিই সর্ব্বেশ্বর, ইনিই ভূতাধিপতি, ইনিই ভূতপালক, এবং ইনিই জগং-পার্থক্য-বক্ষার হেতুভূত সেতুস্বরূপ।' 'হে গার্গি, হুর্যা ও চক্র এই অক্ষরের (ব্রহ্মের) শাসনে বিশেষরূপে ধৃত হইয়াই অব্যত্তির হিয়াছেন।' ইত্যাদি শ্রাত হইতে [জানা যাইতেছে যে,] এই জগংধারণ করা সেই পর ব্রহ্মেরই মহিনা, এই দহরাকাশেও যথন তাহাই উপলব্ধ হইতেছে, তথন এই দহরাকাশে নিশ্বরই পর ব্রহ্ম। ১॥ ১॥ ১৫॥

'এই আকাশ (ব্ৰহ্ম) যদি আননদস্বৰূপ না হইত, তাহা হইলে কে ই বা বাচিত, কে ই বা চেষ্টা ক্ষিত।' 'এই সমস্ত পদাৰ্থ আকাশ হইতেই সমুৎপন্ন হয়' ইত্যাদি শ্ৰুতিতে 'আকাশ' শৃক্ষণ্ড পন্ন ব্ৰহ্মে প্ৰসিদ্ধ সহিনাছে। অভিপ্ৰান্ন এই যে, অপহতপাপাজাদিগুণ সহকাৰে যে দিষু। অপহতপাপাজাদি-গুণদনাথা প্রদিদ্ধিস্থ তাকাশপ্রদিদ্ধের্বলীয়দীত্যভি-প্রায়ঃ॥ ১। ১। ১১ ॥

এবং তাবৎ দহরাকাশস্ত ভূতাকাশত্বং প্রতিক্ষিপ্তম্। অথেদানীং দহ-রাকাশস্ত প্রত্যগাত্মহমাশঙ্ক্য নিরাকর্ত্বমুপক্রমতে—

ইতরপরামর্শাৎ স ইতি চেম্নাসম্ভবাৎ।। ১।৩।১৭।।

প্রদক্ষেদঃ—ইতরপরামর্শাৎ (অপব পদার্থের সম্বন্ধ বশতঃ) সঃ (তাহাই), ইতি (ইহা) চেং (যদি) [বল]; ন (না—বলিতে পার না), অসম্ভবাং (অসম্ভব হেতু)।]

[সরলার্থ:—"অথ য এষ সম্প্রসাদঃ" ইত্রত্য 'সম্প্রসাদ'পদেন ইতরক্ত জীবক্ত পরামর্শাৎ স এব দহবাকাশ, ইতি চেং; ন; কুতঃ ? অসম্ভবাং অপহতপাপাড়াদীনাং প্রাণ্ডক্তধর্মাণাং তিমিন্ অসম্ভবাদিতার্থ:।

যদি বল 'এই যে সম্প্রদাদ জীব' এই স্থলে 'সম্প্রসাদ' পদে জীবই গ্রহণীয়; না—তাহা বলিতে পার না; কারণ, অপহতপাপাস্থাদি যে সমস্ত ধর্ম দহবাকাশে কথিত আছে, জীবে সে সমুদ্যেব সম্ভব নাই। ॥ ১॥ ৩॥ ১৭ ॥]

যতুক্তং বাক্যশেষবশাৎ দহরাকাশঃ পরং ব্রেক্ষেতি; তদযুক্তম্; বাক্য-শেষে পরস্মাদিতরস্থ জীবস্থৈব সাক্ষাৎ পরামর্শাৎ ''অথ য এষ সম্প্রসা-দোহস্মাচছরীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিরুপসম্পত্য স্বেন রূপেণাভিনিষ্পত্যতে, এষ আত্মেতি হোবাচ; এতদমৃতমভয়মেতদ্ ব্রহ্ম'' [ছান্দোণ দাএ৪] ইতি। যত্যপি দহরোহস্মিন্নস্তর আকাশ ইতি হৃদয়-পুগুরীকমধ্যবর্ত্তিয়োপদিফস্তা-কাশস্ত উপমানোপমেয়ভাবাত্যসম্ভবাদ্ ভূতাকাশত্বং ন সম্ভবতি, তথাপি বাক্যশেষবশাৎ প্রত্যগাত্মত্বং যুক্তমাঞ্জিত্ম। আকাশ-শব্দোহপি প্রকা-

প্রদিদ্ধি, তাহা ভূতাকাশপ্রসিদ্ধি অপেক্ষা সমধিক বলবতী। [স্কুতরাং, ভূতাকাশে প্রসিদ্ধি নিবন্ধন এখানে 'আকাশ' শব্দের ভূতাকাশ অর্থ হইতে পারে না]॥১॥১॥১৬॥

আর যে, বাক্যাশেষ বলে 'দহরাকাশ' অর্থে পর ব্রহ্ম কথিত হইয়াছে; তাহাও যুক্তিযুক্ত হয় নাই; কেননা, বাক্যাশেষে পরব্রহ্ম হইতে ইতর (পৃথক্তৃত) জীবেরই পরামর্শ বা সমুদ্ধেথ বহিয়াছে। 'তিনি বলিলেন, এই যে 'সম্প্রাদা' এই শরীর হইতে সমুখিত হইয়া পরম জ্যোতিঃ (পরমাত্মাকে) প্রাপ্ত হইয়া স্বস্বরূপে পরিনিপায় হয়; ইহাই আত্মা, ইহাই অমৃত ও অভয় এবং ইহাই ব্রহ্ম স্বর্ম ।' বাহ্যাকাশের সহিত উপমানোপমেয়ভাবের সম্ভব হয় না বলিয়া যদিও ক্লয়-শ্রহাই ব্রহ্ম স্বর্ম ওপদিষ্ট দহরাকাশের ভূতাকাশত্ব সম্ভব হয় সত্য, তথাপি বাক্যশেষামুসারে তাহাকে জীবাত্মা বলিয়াই গ্রহণ করা উচিত। আর যদি বল; প্রকাশময়ভাদি ধর্মের সম্বন্ধ

শাদিয়োগাৎ জীব এব বর্ত্তিয়ত ইতি চেৎ; (*)ততোত্তরং—নাসন্তবাৎ ইতি; নামং জীবঃ; ন হি অপহতপাপাজাদয়ো গুণা জীবে সম্ভবন্তি॥ ১।০।১৭॥ উত্তরাচেচদাবির্ভূতস্বরূপস্ত ॥ ১।০।১৮॥

[পদচ্ছেদ:---উত্তরাৎ (পরবর্ত্তী বাক্য হইতে) চেং (যদি), আবিভূতিস্বরূপ: (যাহার প্রকৃত স্বরূপ অভিব্যক্ত হইয়াছে), তু (পুন: কিন্তু)।]

[সরলার্থ:—উত্তরাং "য আত্মা অপহতপাপা়া" হত্যাদিরপাৎ প্রজাপতিবাক্যাৎ জীব ইতি চেং -উচ্যেত; তর; তু পুনঃ আবিভূতিষরণঃ; জীবঃ থলু অবিভা-কাম-কর্মাদিবশাৎ তিরোহিত-পাপাুছাদিগুণকঃ পশ্চাৎ পরং জ্যোতিঃ প্রাপ্য আবিভূতিং স্বরূপং অপহতপাপাুছাদিলকণং যক্ত, তথাবিধঃ প্রতিপাদিতঃ; দহরাকাশঃ পুনঃ নিত্যং অতিরোহিতকল্যাণগুণকঃ, ইতি নায়ং জীব ইতার্থঃ॥

যদি বল, পরবর্ত্তী 'যে আত্মা অপহতপাপাাা'ইত্যাদি নাক্যান্ত্রনারে জীবই দহরাকাশ হইতে পারে, তাহা নহে; কারণ, প্রথমে অবিচা ও কামনাদি বশতঃ জীবের স্বরূপ তিরোহিত থাকে, পশ্চাং সেই অপহতপাপাত্মাদি স্বরূপটা অভিবাক্ত হয়; দহরাকাশ কিন্তু সর্ব্বদাই কল্যাণময় গুণে পরিপূর্ণ থাকে; স্মৃতরাং জীব কথনই উক্ত 'দহরাকাশ' হইতে পারে না। ১। ৩। ১৮॥]

উত্তরাৎ প্রজাপতিবাক্যাৎ জীবস্তৈবাপহতপাপাত্বাদিগুণযোগে নিশ্চীয়তে ইতি চেৎ; এতত্বজ্ঞং ভবতি —প্রজাপতিবাক্যং জীবপরমেব; তথাহি—
"য আক্রাপহতপাপাা বিজরো বিমৃত্যুর্কিনেশাকে। বিজিঘৎসোহপিপাদঃ
সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ, সোহম্বেষ্টব্যঃ স বিজিজ্ঞাদিতব্যঃ, স সর্কাংশ্চ লোকানাপ্রোতি সর্ববিংশ্চ কামান্, যস্তমাত্মানমন্ত্রিল বিজানাতি" [ছাম্দে।
৮।৭।১] ইতি প্রজাপতিবচনম্ ঐতিহ্রপ্রপেণোপশ্রুত্য অরেষ্টব্যাল্বস্ক্রপ-

থাকার 'আকাশ' শব্দও জীবেই প্রবৃত্ত হইবে. [তাহার উত্তব—] না –জীব দহরাকাশ হ^{ইতে} পারে না; বেহেতু অসম্ভব, অর্থাৎ জীবও এই দহরাকাশ নহে; কেন না, অপহতপাপাডাদি গুণ সমূহ জীবে কথনই সম্ভবপর হয় না॥ ১॥ ৩॥ ১৭॥

যদি বল, উত্তরবর্ত্তী প্রজাণতি বাক্য হইতে জীবের সম্বন্ধেই অপহতপাপাজাদিগুণের সম্বন্ধ নিশ্চিত হইতেছে। এই কথা উক্ত হইতেছে যে, প্রজাপতি বাক্যটী জীবেরই প্রতিপাদক (পর ব্রন্ধের নহে)। দেখ, 'অপহতপাপ, জরা, মৃত্যু, শোক, ক্ষ্মা ও পিণাসারহিত, সতা-কাম, সত্যসংক্র যে আয়া, তাহাই অবেষণীয়, তাহাই জিজ্ঞাস্ত; যে লোক 'সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সেই আয়াকে অবগত হর, সে লোক সমস্ত কাম (ভোগ্য বিষয়) ও সমস্ত লোক লাভ করিয়া থাকে!' এই প্রস্তাপতি বাক্য ঐতিহ্য বা অনশ্রুতিরূপে শ্রবণ করিয়া ইন্ত্র অবেষণীয় আাত্মস্কর্প-

^{্ (+)} অজোভনদ্ ইতি (ব) পাঠ:।

জিজাসার্থ প্রজাপতি সমীপে উপস্থিত হইলে পর প্রজাপতি প্রথমতঃ জিজাম্বর যোগ্যতা প্রীকার জন্য, ক্রমে জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুবৃধি এই অবস্থাত্রয়সংপন্ন, সশরীর জীবাত্মাকে উপদেশ কবিয়া [যথন বৃঝিলেন,] ইক্র উপদিষ্ট বিষয় সমুহের মধ্যে ভোগযোগ্য কিছু দর্শন করিতেছে না; অতএব, ইনি বিশুদ্ধ আত্মস্বরূপ উপদেশের যোগ্য; [তথন] ইক্রের নিকট 'হে মঘবন্ ইক্র, এই শরীর মর্ত্তা (মরণশীল) ও মৃত্যু-গ্রস্ত; এই শরীরই অমৃত ও অশরীর আত্মার অধিষ্ঠান বা আশ্রম্ন স্থান।' এইরূপে শরীরের অধিষ্ঠানতা, আত্মার অধিষ্ঠাভূতা এবং অশরীর আত্মার অমৃতস্বরূপতা বলিয়া, 'শরীরাভিমানী হইলে তাহার স্থথ-ছংথের বিরাম হয় না; অথচ অশবীর অর্থাৎ শরীরাভিমানীন ব্যক্তিকে প্রিম্ন ও অপ্রিম্ন অর্থাৎ স্থ ও ছংথ স্পাশ করিতে পারে না।' এই শ্রুতিতে [পুণ্য-পাপমম্ব] কর্ম্মোৎপাদিত শরীরধারী ব্যক্তির কর্মান্থসারে মথছংথ ভোগ জ্ঞাপনার্থ তাদৃশ শরীরোপরমে স্থথ-ছংখাভাব নির্দেশ করিয়া, 'এই সম্প্রানার হয়ণ পরম জ্যোতিং লাভ করতং স্থ-স্বরূপে পরিনিষ্পন্ন হয়', এইবাক্যে শরীরবিমৃক্ত জীবাত্মার স্বরূপই উপদেশ করিয়াছেন। 'তাহাই উত্তম পুরুষ; সে দেখানে ভক্ষণ, ক্রীড়া এবং স্ত্রীগণ ও যানের কিংবা জ্ঞাতিগণের সহিত সন্নিহিত এই মানব শরীর স্মরণ না করিয়া বিচরণ করে', এই বাক্যে আবার তৎপ্রাপ্য পরম জ্যোতির পুরুষোভ্রমণ, দেখিক স্ক্রারা ব্রন্ধনে নিবৃত্তির পর পরম জ্যোতিংসম্পন্ন জীবাত্মার ব্রন্ধলোকে যথেষ্ঠ

^(*) **Gewingen**' Big '4' Mis:

প্রিয়াপ্রিয়াবিযুক্ত-কর্মনিমিতশরীরাত্যপুরুষার্থানন্তুসন্ধানং চাভিধায় "স যথা প্রযোগ্য আচরণে যুক্তঃ, এবমস্মিন্ শরীরে প্রাণো যুক্তঃ" ইতি যথোক্তস্বরূপস্থৈব সংসারদশায়াং কর্ম-তন্ত্রং শরীরযোগং যুগ্য-শকটযোগদৃষ্টান্তেনাভিধায় "অথ যতৈতদাকাশমন্ত্রবিষধং চক্ষুঃ, স চাক্ষুয়ঃ পুরুষঃ, দর্শনায়
চক্ষুঃ; অথ যোঁ বেদেদং জিন্ত্রাণীতি, স আত্মা, গন্ধায় ত্রাণম্; অথ যো
বেদেদমভিব্যাহরাণীতি, স আত্মা, অভিব্যাহারায় বাক্; অথ যো বেদেদং
শৃণবানীতি, স আত্মা, প্রবণায় প্রোত্রম্; অথ যো বেদেদং মন্ধানীতি, স
আত্মা, মনোহস্থ দৈবং চক্ষুঃ" [ছান্দোত ৮।১২।৪,৫] ইতি চক্ষুরাদীনাং
করণত্বম্, রূপাদীনাং জ্রেয়ত্বম্, অস্থ চ জ্রাতৃত্বং প্রদর্শ্য, তত এব শরীরেক্রিয়েড্যাহস্থ ব্যতিরেকমুপপাত্য "স বা এষ এতেন দিব্যেন চক্ষুষা
মনসৈতান্ কামান্ পশুন্ রমতে, য এতে ব্রক্ষলোকে" [ছান্দোত ৮।১২।৬]

ভোগ প্রাপ্তি, এবং প্রিয় ও অপ্রিয় সংযোগ সহক্ত কর্ম হইতে সম্ৎপন্ন শরীরাদিব অপুক্ষার্থহ চিন্তার উল্লেখ কবিয়া 'সেই প্রযোগ্য অর্থাৎ অম্ব বা ধাঁড় যেরূপ রথ বা শকট চালনে নিযুক্ত হয়, তজ্ঞপ প্রাণও এই শরীরে সংযুক্ত বহিয়াছে' (*)। এথানে ক্ষ্ ভ শকটের দৃষ্টান্ত ঘাবা প্রের্বাক্তপ্রকার জীবেরই সংসার-দশায় কর্মাধীন শরীরসম্বন্ধ প্রতিপাদন করিয়া 'আকাশসদৃশ এই আত্মা যথন চক্ষ্:সন্নিক্ত হয়, তথন সে 'চাক্ষ্য পুরুষ' হয়, চক্ষ্ তাহার দশনের সহায় হয়; শাবার, 'আমি আত্মাণ করিব' ইহা যে জানে, দে-ই আত্মা, ত্রাণেক্রিয় তাহার গন্ধগ্রহণের সাধন; আবার 'আমি বাক্য বলিব' বলিয়া যে জানে, তাহাই আত্মা, বাগিন্তিয় তাহার বাক্য-প্রেরোগের সহায় হয়; পুনশ্চ, 'আমি শ্রবণ কবিব' ইহা যে জানে, তাহাই আত্মা; কণ ই তাহার শন্ধশ্রবণের সাধন; আবার 'আমি ইহা চিন্তা করিব' বলিয়া যে জানে, তাহাই আত্মা; কণ ই তাহার দেক্শবণের সাধন; আবার 'আমি ইহা চিন্তা করিব' বলিয়া যে জানে, তাহাই আত্মা, মন তাহার জ্যোতির্মন্ন চক্ষ্য। 'এইরূপে চক্ষ্যপ্রভৃতি ইন্তিরের করণত্ব, রূপাদিবিষয়সম্হের জ্রেয়ত্ব, এবং ইহার (আত্মার) জ্ঞাভ্ত প্রদর্শন করিয়া আবার সেই শরীর ও ইন্তিয়সমূহ্য হততেও তাহার ব্যতিরেক বা পার্থকা উপপাদন করিয়া আবার সেই শরীর ও ইন্তিয়সমূহ্য হততেও তাহার ব্যতিরেক বা পার্থকা উপপাদন করিয়া এই যে-সমস্ত উৎপন্ন বস্ত ব্রহ্মলোকে

^(*) তাৎপর্বা—প্রযুজ্যতে ইতি প্রয়োগ:—অবো বলীবর্জো ব:। যথা লোকে, আছরত্যনেন ইতি আচরণ:রথ: জনো বা, তলিন্ জাচরণে যুক্তদাকর্ণায়, এবং অলিন্ দরীরে রথস্থানীয়ে প্রাণ: পঞ্রুভিরিলিইকনোবৃদ্ধিসংবৃক্ত: প্রজ্ঞান্ধা বিজ্ঞান-ক্রিয়াশকৈবন-সন্মৃতিহ গ্রায় যুক্ত:—বকর্ম্মলোপভোগনিমিত্তং নিযুক্ত:।
ইতি শাত্রভাব্যন্।

বছৰাণি কাৰ্ব্যে নিৰ্ফ হন বলিয়া অধ বা বাড়কে 'প্ৰেরোগ' বলা হন। যাহা ছারা জাচরণ—প্ৰনানি বাবহার ক্ৰা হন, তাহার নাম 'আচরণ'— রথ বা শকট। অব বাবাড় বেমন রপ বা শকট-চালনে নিযুক্ত হইরা ধারে, ভেমনি অপানানি-প্রাণ্ডেন্যুক্ত প্রাণ্ড ইক্লিয়, মন ও বৃদ্ধি প্রভৃতির সহবোগে রণছানীয় পরীরের পরিচালন কার্ব্যে কাছে।

ইতি তত্তৈব বিধৃতকর্মনিমিন্ত-শরীরেন্দ্রিয়ন্ত মনঃশব্দাভিহিতেন দিব্যেন স্বাভাবিকেন জ্ঞানেন সর্বকামান্তুভবমূক্ত্ব। "তং বা এতং দেব† আত্মানমূপান্দতে, তন্মাৎ তেষাং সর্বের্ব চ লোকা আপ্তাঃ, সর্বের্ব চ কামাঃ" ইত্যেবং-বিধমাত্মানং জ্ঞানিনো জানন্তি, ইত্যভিধায় "সর্বাংশ্চ লোকানাপ্রোতি সর্ববংশ্চ কামান্, যস্তমাত্মানমনুবিত্য বিজানাতীতি হ প্রজাপতিরুবাচ" ইত্যেবংবিধমাত্মানং বিছ্বঃ সর্বেলোক-সর্বকামাবাপ্ত্যুপলন্দিতং ব্রহ্মান্ত্রবং ফলমভিধায়োপসংহতম্। অতস্তত্র অপহতপাপাত্মাদিগুণকো জ্ঞাতব্যত্মা প্রক্রান্তো জীব এবেত্যবগতম্। অত্যে জীবস্তাপহতপাপাত্মাদয়ং সম্ভবন্তি। অতো দহরবাক্যশেষে শ্রেয়মাণস্থ জীবস্তাপহতপাপাত্মাদিগুণসম্ভবাৎ স এব দহরাকাশ ইতি নিশ্চীয়ত ইতি চেদিতি। তত্রাহ—"আবিভূতিম্বরূপস্ত" ইতি।

[সিদ্ধান্তঃ—]

পূর্ব্বমন্ততিরোহিত।পহতপাপাুরাদিগুণকস্বরূপ: (*) পশ্চাদ্ বিমুক্ত-কর্দ্মবন্ধঃ শরীরাৎ সমুখিতঃ পরং জ্যোতিরুপসম্পন্ন আবিভূতিস্বরূপঃ

বর্ত্তমান আছে,' 'সেই এই আত্মা এই মনোময় দিব্য চকু দ্বারা সেই-সমস্ত কার্য্য-বিষর দর্শন করত রমণ করে, এই শ্রুতিতে কর্ম্মজনিত শরীরেল্রিয়সম্বন্ধ পরিত্যাগের পর সেই আত্মারই আবার মনঃশব্দাক্ত স্বভাবসিদ্ধ দিব্যক্তান দ্বারা সমস্ত জন্ত-বিষয়েব অমুভব নির্দেশ করিয়া 'দেবগণ সেই এই আত্মার উপাসনা করিয়া থাকেন, সেই কারণে তাহাবা সমস্ত লোক ও সমস্ত কাম্য বিষয় প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।' এই বাক্যে জ্ঞানিগণ এবংবিধ আত্মাকে জানেন, ইহা প্রতিপাদন করিয়া 'যিনি সেই আত্মাকে অমুভব করিয়া জানেন, তিনি সমস্ত 'লোক' লাভ করেন এবং সমস্ত কাম্য বিষয় প্রাপ্ত হন,' প্রজাপতি এ কথা বলিয়াছিলেন। এবংবিধ আত্মাভিজ্ঞ ব,ক্তির সর্কলোক ও সর্ক্রকাম প্রাপ্তি দ্বারা বিশেষিত ব্রহ্মান্তভবাত্মক কলোরেথপূর্ক্ক প্রকরণের উপসংহার করা হইয়াছে। অতএব, অপহতপাপাত্মাদি গুণসম্পন্ন জীবই যে, এথানে জ্ঞাতব্যক্রপে বর্ণিত হইয়াছে, ইহা বুঝা যাইতেছে। এই কারণেই জীবের সম্বন্ধে অপহতপাপাত্মাদি গুণও সম্ভবপর হইতেছে। অতএব, যেহেতু দহরবাক্যশেবে শ্রম্মাণ জীবের সম্বন্ধে অপহতপাপাত্মাণি গুণও সম্ভবপর হইতেছে, সেই হেতু সেই জীবই যে, 'দহং কাশ'-পদবাচ্য, ইহাও নিশ্চিত হই গছে; এ কথা যদি বল; তাহার উত্তরে বলা হই তেছে—'আবিভ ত-স্বন্ধপন্ত' ইতি।

উক্ত প্রজ্ঞাপতিবাক্যে আহিত হইতেছে যে, জীবের যে অপহতপাপাজাদি স্বভাবসিদ্ধ গুণ, তাং । মিথ্যা-জ্ঞানে আবৃত ছিল, পশ্চাৎ কর্ম-বন্ধন ছিল্ল হইবার পর শরীর হইতে বমুখিত

^(*) পাণাছাদিছপক: ব্যরুপ ইতি 'ক' পাঠ:।

সন্ অপহতপাপাুছাদিগুণবিশিষ্টন্তত্র প্রজ্ঞাপতিবাক্যেইভিধীয়তে; দ্বর-বাক্যে তু অতিরোহিতস্বভাবাপহতপাপাুছাদিবিশিষ্ট এব দ্বরাকাশঃ প্রতীয়তে। আবিভূতিস্বরূপস্থাপি জীবস্থাসম্ভাবনীয়াঃ দেতৃত্ব-সর্ববলোক-বিধরণদ্বাদয়ঃ সত্যশব্দনির্ব্বচনাবগতং চেতনাচেতনয়োর্নিয়ন্তৃত্বং দ্বরাকাশস্থ পরব্রহ্মতাং সাধয়ন্তি। সেতৃত্ব-সর্বলোকবিধরণত্বাদয় আবিভূতিস্বরূপ-স্থাপি ন সম্ভবন্তীতি—"জগদ্বাপারবর্জ্জন্" [ব্রহ্মসূত্ ৪।৪।১৭] ইত্য-ব্রোপপাদয়িশ্বামঃ॥ ১॥৩॥১৮॥

যান্তবং, দহরবাক্যে "অথ য এষ সম্প্রসাদঃ" ইত্যাদিনা জীবপ্রস্তাবঃ
কিমর্থ: ? ইতি চেৎ, তত্তাহ—

অন্যার্থ স্চ পর্বমর্শঃ ॥ ১॥৩॥১৯॥

[পদচ্ছেদ:—অস্থার্থ: (অক্স উদ্দেশে) চ (ও) পরামর্শ: (সম্বন্ধ)।]

[সরলার্থ:—"অত্মাৎ শরীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিরুপসম্পত্ম ত্বেন রূপেণ অভিনিপ্সততে" ইতি জীবস্ত দহরাকাশ-সম্পত্ত্যা স্বরূপাবির্ভাবাপাদনার্থো হৃত জীবপরামর্শ:, নতু তস্ত দহরাকাশত-প্রতিপাদনার্থ: ॥

'জীব এই শরীর হুইতে সমুখানের পর, পর জ্যোতি প্রাপ্ত হুইরা স্বরূপে নিষ্পন্ন হয়,' এই প্রশুতিতে দহরাকাশরপে উপাসনা হারা গাঁবের স্বরূপাবির্ভাব সম্পাদনার্থই জীবের উল্লেখ হুইয়াছে; কিন্তু জীবের দহরাকাশত প্রতিপাদনার্থ নহে॥১॥৩॥১৯॥]

দহরাকাশক্তৈবাপহতপাপাুত্ব-ভগদ্বিধরণত্বাদিবৎ মুক্তস্ত ততুপসম্পত্ত্য

এবং পরজ্যোতিঃ পরমায়স্বরূপ প্রাপ্ত হওয়। তাহার প্রকৃত স্বরূপটি প্রকটাক্বত হয়, তথনই জীব অপহতপাপাছাদি গুণবিশিষ্ট হয়, [কিন্ত তৎপূর্বে হয় না]; দহরবাকা-শেবের দহরাকাশ কিন্ত, অনাবৃতস্বভাব ও অপহতপাপাছা দ-গুণবিশিষ্ট স্বরূপেই প্রতীত হইতেছে। আব আবিভূতিস্বরূপ জীবের পক্ষেও অসম্ভাবনীয় সেতুছ ও সর্বালোক-বিধারকত প্রভৃতি ধর্মগুনি এবং দহরাকাশের 'সত্য'-শন্ধণত বাংপতিও তাহার চেতনাচেতন-নিয়ভূছ ও পরব্রহ্মত সাধন করিতেছে। সেতুছ ও সর্বালোকবিধারক গাদি ধর্মগুলি বে, তাবিভূতিস্বরূপ জীবের পক্ষেও সম্ভব হয় না; তাহা 'ক্রগড়াগার-বর্জ্ম্শ' এই স্বত্রে উপপাদন করিব॥ ১॥ ৩॥ ১৮॥

ৰদি বল, এইরপই যদি সিদ্ধান্ত হয়, ভাহা হইলে, দহর প্রকরণের শেবে 'এই যে সম্প্রদাদ ে (জীব)' ইত্যাদি বাক্যে জীবের প্রভাব কিসের জন্ত ? এই আশব্বার বলা হইতেছে—'অন্ত উদ্দেশে জীবের পরামর্শ।

দহরাকাশেরই বেমন অপহতপাপাভাদি ও কগছিধারণাদি ধর্ম আছে, ডেমনি মৃত

অপহতপাপাছাদি-কল্যাণগুণবিশিষ্টস্বাভাবিকরপপ্রাপ্তিকথনেন তদ্ধে ভূস্বরূপং পরমপুরুষাদাধারণং গুণমুপদেউ ুং প্রজাপতিবাক্যোক্তস্ত জীবস্তাত্ত্ব
পরামর্শঃ; প্রজাপতিবাক্যে চ মুক্তাস্থ্যস্বরূপ-যাথান্ম্যবিজ্ঞানং দহরবিদ্যোপযোগিতরোক্তম্; ত্রন্ম প্রেপ্ণোর্হি জীবাস্থনঃ স্বস্থরপং চ জ্ঞাতব্যমেব;
স্বয়মপি কল্যাণগুণ এব দন্ অনবধিকাতিশয়াদংখ্যেয়-কল্যাণগুণগণং পরং
ত্রন্ম অনুভবিষ্যতীতি ত্রন্মোপাদনফলান্তর্গতন্বাৎ স্বস্থরপ্রযাথান্ম্যবিজ্ঞানস্ত।
"দর্ববাংশ্চ লোকানাপ্রোতি দর্ববাংশ্চ কামান্", "দ তত্র পর্যোতি জক্ষৎ (*)
ক্রাড়ন্" ইত্যাদিকং প্রজাপতিবাক্যে কীর্ত্তামানং ফলমপি দহরবিদ্যাক্রম্যের ॥ ১॥৩॥১৯॥

সম্পশ্রুতেরিতি চেৎ, তহুক্তম্ ॥ ১॥৩॥২०॥

[পদচ্ছেদ:--অল্লশতে: (অল্ক শ্রবণ হেড়ু) ইতি (ইহা) চেং (যদি); তং (তাহা— তাহার উত্তর) উক্তং (উক্ত ইইয়াছে)।]

[সরলার্থ: — "দহরোহম্মিন্" ইতি অল্পবিমাণদ্বশ্রতেঃ আরাগ্রমাত্র: জীব এব দহরাকাশ ইতি চেং; তত্তকম্—তত্র যহ বরং ব্যক্তবাম্, তং 'নিচায্যস্থাদেবং ব্যোমবচ্চ [ব্রহ্মস্থত • ১।২।৭] ইত্যান্তব্যেক্তম্, নাতঃ পরং কিঞ্চিং ব্রুব্যমস্তাতি ভাবঃ॥

'ইহাব মধ্যে দহব [আকাশ]' এই শ্রুতিতে অল্পরিমাণের শ্রবণহেতু জীবই এথানে দহবাকাশ-পদবাচা, ইহা যদি বল; তাহার উত্তর —"নিচায্যত্তাং এবং বাোমবং চ" এই দ্বিতীয় পাদেব সপ্তম হতে উক্ত হইয়াছে, অর্থাং ঐক্লপে উপাসনার্থই ঐক্লপ অল্লপেদেশ করা হইয়াছে॥ ১। ৩। ২০॥]

পুরুষেরও দহরাকাশোপাসনা ঘারা অপহতপাপাজাদি কল্যাণময় গুণবিশিষ্ট বভাবিদিদ্ধ বর্জনের প্রাপ্তি হয়; এই কথা ঘারা পরমপ্রুষের অসাধাবণ গুণই য়ে, স্বরূপ-প্রাপ্তির একমাত্র হেতু, ইহা উপদেশ করিবার জন্ম এথানে প্রজাপতি-নাক্যোক্ত জীবের পরামর্শ করা হইয়ছে। আর প্রজাপতিবাক্যেও, দহববিছায় উপযোগী হইবে বলিয়াই মুক্তায়ার স্বরূপত বর্ণায়ও বিজ্ঞান অভিহিত হইয়াছে; কেন না, ব্রহ্মলাভেছু ব্যক্তির পক্ষে জীবায়ার প্রকৃত স্বরূপও অবশু-জ্ঞাতব্য; কারণ, জীব নিজেও কল্যাণময় গুণসম্পরই বটে, তথাপি নিরব্ধিও নিরতিশর কল্যাণগুণোপেত পর ব্রহ্ম অমুভব করিয়া থাকে; অতএব যথায়্যরূপ-বিজ্ঞানও সেই ব্রহ্মোপাসনা-ফলেরই অন্তর্গত। আর প্রজ্ঞাপতি-বাক্যে য়ে, 'সমন্ত লোক ও সমন্ত কাম্য ফল লাভ করিয়া থাকেন,' 'হান্ত ও ক্রীড়া করত দেখানে বিচরণ করেন' ইত্যাদি ফলের উল্লেখ বহিয়াছে, তাহাও দহর-বিছারই ফল (স্বতম্ব নহে।॥ ১॥ ৩॥ ১০॥ ৪

 ^(*) বছাপি সক্ষপুতকের 'ককন্ ক্রীড়ন্'ইতোব পাঠ উপলভাতে, তথাপি 'অক্সতাদয়: বট্'য়ভা দনা
ক্রারভাবিধনোং সুর্ব ভবভীতি 'ফকং'ইতোব বুজুং পাঠো বছতে।

"দহরোহিন্মন্" ইত্যঙ্গপরিমাণ-শ্রুতিরারাগ্রোপমিতস্থ জীবসৈবোপ-পালতে, ন তু দর্বন্মাৎ জ্যায়নো ব্রহ্মণ ইতি চেৎ; তত্র যতুত্তরং বক্তব্যম্, তৎ পূর্বমেবোক্তং "নিচায্যত্বাদেবম্" ইত্যানেন। অতো দহরাকাশোহনা-জ্রাতাবিভাল্যশেনাযগন্ধঃ স্বাভাবিকনিরতিশন্ত জ্ঞানবলৈশ্ব্যবীর্যাশক্তি-তেজঃপ্রভূত্যপরিমিতোদারগুণদাগরঃ পুরুষোত্তম এব।প্রজ্ঞা পতিবাক্য-(*) নির্দিষ্টস্ত "দ্বন্তি তেইবনং বিচ্ছাদয়ন্তি" [ছান্দো ৮।১০।২] ইত্যেবমাদি-ভিরবগতকর্মনিমিত্ত-দেহপরি গ্রহঃ পশ্চাৎ পরং জ্যোতিরুপসম্প্রভাবিভূতাপহতপাপ্যুত্বাদিগুণক-স্বস্থরপঃ, ইতি ন দহরাকাশঃ॥ ১॥৩॥২০॥

ইতকৈচতদেবমু---

অনুক্তেক্তম্ম চ ॥ ১॥৩॥২১॥

[পদচ্ছেদ:—অমুক্তে: (অমুকরণহেতু) তম্ম (তাহার) চ (ও)।]

্ সরলার্থ:—অনুকৃতি: অন্তকরণ:; তম্ম দহরাকাশম্ম পরজ্যোতিষ: "স তত্র পর্যোতি
জক্ষৎ ক্রীড়ন্ রমমাণ:" ইত্যাদৌ জীবকর্ত্তকান্তকরণশ্রবণাৎ জীবো ন দহরাকাশ:; নহি অনুকর্তা
অনুকার্য্যালৈচক: ভবিতুমইতীতি ভাব:॥

অনুকৃতি অর্থ—অনুকরণ; শ্রুতিতে দহরাকাশের উপাসনায় তৎসাদৃশুলাভের শ্রবণ হেতু এখানে জীব কথনই দহরাকাশ হইতে পারে না; কেন না, অনুকবণকারী ও অনুকার্য্য কথনই এক পদার্থ হয় না॥ ১॥ ৩। ২১॥]

যদি বল, দহরাকাশের অন্নপরিমাণত্বপ্রতিপাদক "দহরোহ্মিন্" ইত্যাদি শ্রুতি আরাগ্র-সদৃশ জীবের পক্ষেই উপপন্ন হয়, কিন্তু সর্কাপেক্ষা মহং ব্রহ্মের পক্ষে নহে; [চর্মবেধক স্ক্ষাগ্র অস্ত্রের নাম 'আরা।'] এ সম্বন্ধে যে উত্তর বলা উচিত, তাহা পূর্বেই "নিচায্যত্বাং এবং" ইত্যাদি স্ত্রে উক্ত হইয়াছে। অতএব, অবিভাপ্রভৃতি সর্কপ্রকার দোষে অনাঘাত, এবং স্বন্ধাবসিদ্ধ নিরতিশন্ন জ্ঞান, বল, ঐথর্যা, বীর্যা, শক্তি ও তেজঃ প্রভৃতি অপরিমিত উদার ওণের সাগরস্বরূপ প্রুযোন্তমই 'দহরাকাশ,' [অন্থ নহে]। 'ইহাকে (আন্মাকে) যেন হতই করে এবং বিতাড়িতই করে' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানাযান্ন যে, প্রথমে প্রাক্তন কর্মান্থসারে দেহধারী থাকে, পশ্চাং পরজ্যোতিঃ স্বরূপ ব্রহ্মকে জানিলে পর অপহতপাপাত্মাদি-গুণসম্পন্ন সৈব স্বন্ধপেরই অভিব্যক্তি হইয়া থাকে; এইজন্থ সেই জীবই প্রজ্ঞাপতিবাক্যে নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছে; কিন্তু দহরাকাশ হয় নাই॥ ১॥ ১॥ ২॥ ॥ ১॥

এই কারণেও ইহা এইরূপই—'বেহেতু তাহারই অর্করণ।'

^(*) বাৰো' ইতি (ক) পাঠ:।

তস্ম দহরাকাশস্ম পরস্ম ব্রহ্মণোহমুকারাদ্ অয়মপহতপাপাুসাদিগুণকো বিমুক্তবন্ধঃ প্রত্যগাত্মা ন দহরাকাশঃ। তদমুকারঃ—তৎসাম্যম্। তথাহি— প্রত্যগাত্মনো বিমুক্তস্ম পরব্রহ্মামুকারঃ শ্রেয়তে—

"যদা পশ্যঃ পশ্যতে রুক্সবর্ণং কর্ত্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্মযোনিম্।
তদা বিদ্বান্ পুণ্য-পাপে বিধুয় নিরঞ্জনঃ পরমং দাম্যমুপৈতি''॥
[মুণ্ড॰ এ১।৩] ইতি।

অতোহসুকর্ত্তা প্রজাপতিবাক্যনির্দ্দিষ্টঃ; অনুকার্য্যং ব্রহ্ম দহুরা-কাশঃ॥ ১॥০॥২১॥

অপি স্বর্য্যতে ॥ ১॥৩॥২২॥

[পদচ্ছেদঃ--অপি (ও), শ্বর্যাতে (শ্বৃতিশাস্ত্রে উক্ত আছে)।]

[সরলার্থ:—"ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্মামাগতাঃ। সর্গেহপি নোপজায়ত্তে প্রলয়ে ন ব্যথস্তি চ॥"

ইত্যাদৌ প্রমাত্মোপাসনয়া তদত্ত্ররপ-স্বরূপাণত্তিঃ শ্বর্যতেহপি চ; অতঃ প্রমাত্মের দহবাকাশঃ, নতু জীব ইত্যাশয়ঃ॥

'এইরূপ জ্ঞানাবলম্বনে আমার সমান ধর্ম্ম-প্রাপ্ত ব্যক্তিরা স্ষ্টেকালেও উৎপন্ন হয় না, এবং প্রয়কালেও হঃখামুভব করে না।' ইত্যাদি শ্বতিশাস্ত্রেও প্রব্যান্ত্রোপাসনায় জীবের তৎসাদৃশ্ত-প্রাপ্তিরূপ ফল উক্ত হইরাছে; অতএব প্রমান্ত্রাই এই দহরাকাশ, জীব নহে॥১॥৩। ২২॥]

সংসারিণোহপি মুক্তাবস্থায়াং প্রম্যাম্যাপত্তিলক্ষণঃ প্রব্রহ্মাকুকারঃ
স্মাত্ত

"ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্মাগতাঃ। সর্গেহপি নোপজায়ত্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥"

[ভগবদ্গীতা০ ১৪।২] ইতি।

প্রত্যাগাত্মা জীব যথন সেই দহরাকাশ-শব্দিত পর-ব্রন্ধের অন্থকরণে অপহতপাপদ্বাদি ওপদপান এবং বন্ধনবিমুক্ত হয়, তথন দহরাকাশ জীব হইতে পাবে না। 'তদম্কার' অর্থ— তাহার সমতা বা সাদৃশু। দেখ, বিমুক্তাবস্থ জীবের ব্রদ্ধ-সাদৃশু লাভ পরিশ্রুত হইতেছে— 'দুটা যথন স্বর্গবর্ধ, জ্বগৎকর্ত্তা জগনীশ্বর ব্রদ্ধারও কারণীভূত প্রক্ষকে দর্শন করেন, তথন সেই বিদ্ধান পুণ্য 'ও পাপ পরিত্যাগপুর্ব্বক নিরঞ্জন (সর্ব্বেকার দোষ রহিত) হইয়া পরমন্দাম প্রাপ্ত হন,' ইতি। অত্তর্বে প্রজ্ঞাপতি-বাক্যে জীবই অন্থকরণকারীক্রপে নির্দ্ধিই হইয়াছে; আর তাহার অন্থকার্য্য ব্রহ্মপদার্থ ই 'দহরাকাশ' বিদিয়া নির্দ্ধিই হইয়াছে॥ ১॥ ৩॥ ২১॥

কেচিৎ "অমুকতেন্তস্ত চ", "অপি স্মর্যতে" ইতি সূত্রবয়মধিকরণা-স্তরং ''তমেব ভাস্তমমুভাতি সর্ববং তস্ত ভাদা সর্ববিমদং বিভাতি [মুণ্ডঃ ২।২।১০]'' ইত্যস্তাঃ প্রব্রহ্মপরত্বনির্ণয়ায় প্রবৃত্তং বদস্তি। ''অদৃশ্যন্তাদিগুণকো ধর্মোক্তেঃ'' [ব্রহ্মসূ০ ১৷২৷২২], ''হ্যাভুাগায়তনং স্বশব্দাৎ" [ব্রহ্মদূ ০ ১। ০।১] ইত্যধিকরণদ্বয়েন তম্ম প্রব্রহ্ম-বিষয়ত্বপ্রতিপাদনাৎ "জ্যোতিশ্চরণাভিধানাৎ" [ব্রহ্মসূ৹ ২।১।২৫] ইত্যাদিযু পরস্থ ব্রহ্মণো ভারপত্বাবগতেশ্চ পূর্ববপক্ষাকুত্থানাদ্ অযুক্তম্, সূত্রাক্ষরবৈরূপ্যং চ॥ ১॥৩॥২২ ॥ [পঞ্চমং দহরাধিকরণং সমাপ্তম্ ॥]

প্রামনাধিকরণম।] শব্দাদেব প্রামিতঃ ॥ ১॥৩॥২৩॥

[পদচ্ছেদঃ—শব্দাৎ (শ্রুতিবাক্যরূপ হেতুতেই) প্রমিতঃ (পরিমিত বা পরিচ্ছিন্ন)।]

[সরলার্থ:-- "অঙ্গুঠনাত্র: পুরুষো মধ্য আত্মনি তিঠতি। ঈশানো ভূত-ভব্যস্ত ন ততো বিজ্পতে।" ইত্যেবংজাতীয়া আত্মনঃ অঙ্গুষ্ঠমাত্রন্থবোধিকাঃ বহুব্যঃ শ্রুতয়ঃ কঠবল্লীযু উপলভারে। তত্র সংশয়:-- কিময়ং অসুষ্ঠপরিমিতো জীবাত্মা? উত পরমাত্মেতি। উপাধিপরিচ্ছিন্ন: জীব এব অঙ্গুষ্ঠমাত্র: পুরুষ:, ইতি প্রতীয়তে, ন তু জীব:। এবং প্রাপ্তে উচ্যতে — শব্দাং এব "ঈশানো ভূত-ভব্যশু" ইতিশ্রতিবাক্যাদেব প্রমিতঃ অঙ্গুপরিমিতঃ প্রমাত্মৈব, ন তু জীবঃ; **তশু নিরস্কুশ-ভূত-ভব্যেশানত্বান্থ**পপত্তেরিতি ভাবঃ॥

'অঙ্গুষ্ঠপরিমিত পুরুষ আত্মার মধ্যে অবস্থিত আছেন, তিনিই অতীত ও অনাগত [সর্ব্বপদার্থের] ঈশ্বব; তাঁহা হইতে কিছু নিন্দিত হয় না।' কঠোপনিষদে আত্মাব অসুষ্ঠমাত্র থবোধক এই জাতীয় বহুতর শ্রুতি দৃষ্ট হয়। তাহাতে সংশয় হইতেছে এ, এই অঙ্গুষ্ঠপরিমিত পুরুষটি কি জীবাত্মা? অথবা পরমাত্মা? আপাততঃ মনে হয়, জীব যথন উপাধিপরিচ্ছিন্ন, তথন সেই জীবই এই অঙ্গুষ্ঠমাত্র পুরুষ, পরমাত্মা নহে। এইরূপ সম্ভাবনার উত্তরে বলা হইতেছে যে, "ঈশানো ভূত-ভব্যস্ত" এই শ্রুতি-বাক্যান্ম্পারেই [জ্ঞানা যায় যে,] পরমাত্মাই এই অঙ্গুণ্ঠপরিমিত পুরুষ, জীব নহে। কেন না, সর্বতোমুখী শাসন-ক্ষমতা জীবের পক্ষে কথনই সম্ভব হয় না॥ ১। ৩। ২৩॥]

কঠবল্লীযু শ্ৰূয়তে—

"অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো মধ্য আত্মনি তিষ্ঠতি। ঈশানো ভূত-ভব্যস্ত ন ততো বিজুগুপ্সতে। এতধ্বৈ তৎ॥

কঠবলীতে `শ্রুত হয় যে, "অঙ্গুষ্ঠমাত্র (অঙ্গুষ্ঠাসুণী-পরিমিত) পুরুষ আত্মার অভ্যন্তরে অবৃষ্ঠিত আছেন, তিনিই ভূত (অতীত) ও ভবোর (অনাগতের) ইশান শাস্ম্ব^{হ্রি;}

অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধুমকঃ। ঈশানো ভূত-ভব্যস্থ স এবাত্য স উ শ্বঃ॥ এতদ্বৈ তৎ॥" [কঠ০ ১ ৪|১২, ১৩]

"অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্মা দদা জনানাং হৃদয়ে দন্ধিবিষ্টঃ। তং স্বাচ্ছরীরাৎ প্রবৃহেন্মুঞ্জাদিবেষীকাম্ ধৈর্যেণ, তং বিভাচ্ছুক্রমমৃতম্। [কঠ০ ২।৬।১৭] ইতি॥

তত্র সন্দিহুতে — কিময়মঙ্গুষ্ঠমাত্রপ্রমিতঃ প্রত্যুগাল্বা ? উত পরমাল্লেতি ? কিং যুক্তম্ ? প্রত্যুগাল্লেতি । কুতঃ ? জীবস্থ অন্যত্রাঙ্গুষ্ঠমাত্রত্বক্রান্তঃ, "প্রাণাধিপঃ (*) দক্ষরতি স্বকর্মাভিঃ । অঙ্গুষ্ঠমাত্রো রবিতুল্যরূপঃ
দক্ষল্লাহঙ্কারসমন্বিতো যঃ" [শ্বেতাশ্ব০ ৫ ৮-৭] ইতি । ন চান্যত্রোপাসনার্থত্যাপি পরমাল্মনোহঙ্গুষ্ঠমাত্রত্বং ক্রেয়তে । এবং নিশ্চিতে জীবত্বে ঈশানত্বং
শরীরেন্দ্রিয়-ভোগ্য-ভোগ্যেপকরণাপেক্ষয়াপি ভবিশ্বতি; ইতি প্রাপ্তে
ক্রমঃ—"শব্দাদেব প্রমিতঃ।"

তাহা হইতে কেহ নিন্দা লাভ করে না। ইহাই সেই বস্তু ি যাহা তুমি জানিতে চাহিয়াছ]।'
'সঙ্গুঠ্মাত্র প্রকৃষ ধুমহীন অগ্নির জায় [উদ্দল], ভূত ও ভব্যের ঈশান; তিনিই অছ এবং
তিনিই কল্য [থাকিবেন]; ইহাই সেই বস্তু।' 'অঙ্গুঠ্পরিমিত অন্তরাত্মা পুরুষ সর্বাদা
জনগণেব হৃদয়ের মধ্যে সন্নিবিষ্ট আছেন। মুঞ্জ (শবভূণ) হইতে ঈষীকার (গর্ভপত্রের)
জায় ধৈর্য্যসহকাবে তাহাকে স্বীয় শরীর হইতে পৃথক্ কবিবে; তাহাকেই উজ্জ্বল অমৃতস্ক্রপ
বলিয়া জানিবে।'

এখানে সংশন্ন হইতেছে যে, এই অঙ্গুঠপবিমিত প্রুষটি কি জীবাত্ম? অথবা প্রমাত্মাণ কোনটি যুক্তিযুক্ত? জীবাত্মা। কারণ? অহাস্থলে জীবের অঙ্গুঠমাত্রপরিমাণবোধক-শ্রুতিই কাবণ; যথা—'যিনি স্থ্যসদৃশ রূপসম্পন্ন, এবং সংকল্প ও অহঙ্কারসমন্বিত, তিনিই অঙ্গুঠপরিমাণ প্রাণাধিপতি হইন্না সঞ্চরণ করেন।' বিশেষতঃ উপাসনার জহাও যে, প্রমাত্মার অঙ্গুঠপরিমাণ নির্দেশ হইতে পারে, তাহাও অহা কোন স্থানে পরিশ্রুত হইতেছে না। এইরূপে [অঙ্গুঠনাত্র প্রব্যের] জীবত্ব ধর্ম্বাই নিশ্চিত হইলে শরীর, ইন্দ্রিয়, ভোগ্য ও ভোগোপকরণ বিষয়ে

^(*) বিৰাধিপ:' ইতি (খ) পাঠ:।

অঙ্গুপ্তথিমিত: পরমাত্মা; কুতঃ ? "ঈশানো ভূত-ভব্যস্ত" ইতি শব্দাদেব; ন চ ভূত-ভব্যস্ত সর্ব্বস্থেশিতৃত্বং কর্ম্মপরবশস্ত জীবস্তোপপত্ততে ॥১॥৩॥২৩॥ কথং তর্হি পরমাত্মনোহস্কুর্চমাত্রত্বম্ ? ইত্যত্তাহ—.

হৃত্যপেক্ষয়া তু মনুষ্যাধিকারত্বাৎ ॥১॥৩॥২৪॥

[পদচ্ছেন:—হৃতপেক্ষয়া (হৃদরের তুলনায়) [অঙ্গুঠমাত্রত্ব], তু (কিন্তু) মন্মুয়াধিকারছাং (যে হেতু মন্মুয়া বিষয়েই) [শাস্তের উপদেশ।]

[সরলার্থ:—সর্বব্যাপিনোহপি পরমাত্মন উপাসনার্থং উপাসকছদয়ে বর্ত্তমানত্বাৎ ক্রদয়স্ত চ অঙ্কুষ্ঠপরিমিতত্বাৎ তদপেক্ষয়া পুনঃ ইদং অঙ্কুষ্ঠমাত্রত্বম্। অবিশেষেণ প্রবৃত্তমপি শাত্রং মন্ত্র্যানের অধিকরোতি; স্কৃতবাং তদপেক্ষয়া ইদম্ উক্তম্ ইত্যাশয়ঃ॥

উপাসনাবিধায়ক শাস্ত্র সাধারণতঃ মন্ত্র্যেব পক্ষেই প্রযুক্ত; মন্ত্র্যা-হৃদয় অঙ্গুর্চ-পরিমিত। সর্ব্বব্যাপক পরমাত্রা উপাসনাকালে উপাসক মন্ত্র্যের হৃদয়ে প্রকটিত হন; এই কারণে উপাসক হৃদয়ের পবিমাণান্ত্র্যারে তদভিব্যক্ত প্রমাত্রারও অঙ্গুর্চ পরিমাণ উক্ত ইইয়াছে ॥১।৩।২৪॥]

পরমাত্মন উপাদনার্থম্ উপাদক-হৃদয়ে বর্ত্তমানত্বাদ্ উপাদক-হৃদয়স্থাস্কৃতপ্রমাণত্বাৎ তদপেক্ষয়েদম্ অসুষ্ঠপ্রমিতত্বমুপপতাতে; জীবস্থাপি

তাহার ঈশানত্বও সম্ভব হইতে পারে। এইরূপ সিদ্ধান্ত প্রাপ্তিতে বলা হইতেছে—"শদাং এব প্রমিতঃ।" (*)

পরমান্মাই অঙ্কুষ্ঠপরিমিত পুরুষ; কারণ ? 'ভূত ও ভব্য পদার্থের ঈশ্বর' এই শব্দই (একি বাক্যই) তাহার কারণ; কেন না, [প্রাক্তন] কর্মাধীন জীবের কথনই ভূত-ভব্য সর্প পদার্থের শাসনকর্ত্ব সম্ভবপর হয় না॥ ১। ৩। ২৩॥

বেহেতু পরমাত্মা উপাদনার্থ উপাদক-হৃদয়ে প্রকাশ পাইয় থাকেন, এবং যে হেডু উপাদকের হৃদয়ও অঙ্গুৡপরিমিত; [সেই হেতুই পরমাত্মার পক্ষে] দেই উপাদক-হৃদয়পেকায় অঙ্গুৡপরিমিতত্ব উপপন্ন হইতেছে; আর জীবেরও যে, অঙ্গুৡপরিমিতত্ব, তাহাও হৃদয়মধ্য

এই প্রস্থিতি। বিষয়বাক্য — "অপুঠপরিসিত পুরুষ কে জীবারা ! অপবা প্রসামা ? । (৩) পুরুষকে — উপাধি পরিচ্ছিল্ল জীবই অপুঠপরিসিত । বিষয়বাক্য — অপুঠপরিসিত পুরুষ কি জীবারা ! অপবা পরমারা ? । (৩) পুরুষক — উপাধি পরিচ্ছিল্ল জীবই অপুঠপরিসিত । বাপক পরমারা নহে। (৪) উত্তর — না — অপুঠপরিসিত পুরুষ পরমারাই; জীব নহে : প্রতিবাক্য হ তেইই তাহার পরিসিতত্ব নিশ্চর হয়। (৫) নির্পর ও প্রয়োজন — পরমারাই অপুঠসাত্র পুরুষ, এবং ঐরপে তাহার উপাসনাই ঐরপ নির্দেশের প্রয়োজন।

^(*) তাৎপর্যা—ইছার নাম 'প্রমিতাধিকরণ।' এই অধিকরণটী প্রকৃত পক্ষে তেইল ছইচে উন্ত্রিশ পর্বাধিকরণ সাত প্রতে পরিসমান্ত ছইলেও পাঁচপ্রে ছইতে আবার 'দেবতাধিকরণ' নামে অপর একটা পৃথক্ অধিকরণ করিত ছইরা থাকে। বস্তুত: ঐ দেবতাধিকরণকে এই প্রমিতাধিকরণেরই স্তাধিকরণ বলিলে অস্তার হয় না। যাহা ছউক, বাসরাও তদপুদারে ২৩—২৪ প্রতে এই 'প্রমিতাধিকরণ' নির্দেশ করিলাম।

অঙ্গুপ্তপ্রমিতত্বং হৃদয়াস্তর্বর্তিত্বাৎ তদপেক্ষমেব; তন্তারাগ্রমাত্রত্বশ্রুতেঃ।
মনুষ্যাণামেব উপাসকত্বসস্তাবনয়া শাস্ত্রন্থ মনুষ্যাধিকারত্বাৎ মনুষ্যহৃদয়ন্ত চ
তত্তদঙ্গুপ্ত-প্রমিতত্বাৎ থর-তুরগ-ভূজগাদীনামনঙ্গুপ্তপ্রমিতত্বেহপি ন কশ্চিদ্বোষঃ, স্থিতং তাবত্বত্তরত্র সমাপয়িষ্যতে ॥১॥০॥২৪॥ [ইতি প্রমিতাধিকরণম্]

দেৰভাগিকরণম্। তত্রপর্য্যপি বাদরায়ণঃ সম্ভবাৎ ॥১॥৩॥২৫॥

[সরলার্থঃ—ব্রন্ধোপাসনাশাস্ত্রং মমুন্যাধিকারে প্রবৃত্তম্, ইত্যুক্তম্, ইদানীং তৎপ্রসঙ্গেন দেবাদীনামপি ব্রহ্মবিজ্ঞায়ামধিকারোহস্তি নবা ইতি চিস্তাতে। তত্পরি—তেভাঃ মন্ত্র্যোভাঃ উপরি বর্ত্তমানানাং দেবাদীনামপি অস্তি ব্রহ্মবিজ্ঞায়াম্ অধিকারঃ। যথা, তৎ—উপাসনং, উপবি—মন্ত্র্যোভা উপরি—দেবাদিষপি ইতার্থঃ; ইতি বাদরায়ণ আচার্যো মন্ত্রতে। কৃতঃ? সম্ভবাৎ—অর্থিত্ব-সমর্থত্ব-দেহবত্তাদীনাং অধিকারহেত্নাং তেম্বপি সম্ভবাৎ। মন্ত্র্যার্থবাদেতি-হাসাদিভা হি দেবাদীনামপি বিজ্ঞাধিতাদিকমব্গম্যতে।

উপাসনাবিধায়ক শাস্ত্র যে মন্ত্রগুসম্বন্ধেই প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহা ইতঃপূর্ব্বে প্রমাণিত হইয়াছে। দেবতাপ্রভৃতিরও ব্রন্ধবিগ্যায় অধিকার আছে কি না, এখন তাহাই আলোচিত হইতেছে—

বাদবায়ণ আচার্য্য মনে করেন যে, মনুয়োর উপবেও অর্থাৎ দেবতাপ্রভৃতিরও ব্রহ্মবিচ্ঠায় অধিকার আছে; কারণ, তাহাবাও ব্রহ্মবিচ্ঠাগ্রহণে সমর্থ, অর্থা ও তত্ত্পযোগী শ্রীরসম্পন্ন; ফতএব ব্রহ্মবিচ্ঠায় তাহাদেরও অধিকার থাকা সম্ভব হয়॥ ১।৩।২৫॥]

পরস্থ ব্রহ্মণোহঙ্গুষ্ঠপ্রমিতত্বোপপত্তয়ে মনুষ্যাধিকারং ব্রহ্মোপাদন-শাস্ত্রমিত্যক্তম্। তৎপ্রদঙ্গেনেদানীং ব্রহ্মবিভায়াং দেবাদীনামপ্যধি-কারোহস্তি, নাস্তীতি বিচার্য্যতে। কিং তাবদ্ যুক্তম্ ং নাস্তি দেবাদীনাম-

মবস্থিতিনিবন্ধন সেই হাদয়ের পরিমাণান্ত্রদারেই হইরাছে; যে হেতু তাহার আরাগ্রমাত্র পরিমাণবোধক অপর শ্রুতিও রহিয়াছে। উপাসনায় মমুদ্যগণেরই কর্তৃত্ব সম্ভব হয়, এইব্বস্থ মন্ত্র্যাধিকারেই উপাসনাশাস্ত্র; মমুদ্যহাদয়ও সাধারণত: নিজ-নিজ অঙ্কুষ্ঠপরিমিত; স্ক্তরাং গর্মজ, অশ্ব ও সর্প প্রভৃতির অঙ্কুষ্ঠপরিমাণ অসম্ভব হইলেও কোন দোষ হইতেছে না। অবশিষ্ঠ বক্তব্যগুলি, পরে পরিসমাপ্ত করা হইবে॥ ১। ৩। ২৪॥ [ইতিষষ্ঠ 'প্রমিতাধিকরণ']।

পরব্রদ্ধেক অঙ্গুষ্ঠমাত্র পরিমাণ উপপাদন করিবার অভিপ্রায়ে ব্রদ্ধোপাসনাবিধায়ক শাস্ত্রকে মনুয়াধিকারে প্রবৃত্ত বলা হইয়াছে। সেই প্রসঙ্গে ব্রদ্ধবিদ্যায় দেবতাপ্রভৃতিরও অধিকার আছে, কি না, তাহাই এখন বিচারিত হইতেছে। এখন কোন পক্ষটি যুক্তিযুক্ত? দেবতা-প্রভৃতির অধিকার নাই, [ইহাই যুক্তিসমত]; কারণ? সামর্থ্যের অভাবই কারণ; কেন না,

ধিকার ইতি। কুতঃ ? সামর্থ্যাভাবাৎ ; নহুশরীরাণাং দেবাদীনাং বিবেক-বিমোকাদি-সাধনপপ্তকামুগৃহীত-ত্রেলোপাদনোপসংহারসামর্থ্যমন্তি। দেবাদীনাং দশরীরত্বে প্রমাণমুপলভামতে। যভাপি পরিনিপ্পামেহপি বস্তুনি ব্যুৎপত্তিসম্ভাবনয়া বেদান্তবাক্যানি পরে ব্রহ্মণি প্রমাণভাবমমুভবন্তি. তথাপি দেবাদীনাং বিগ্রহবত্ত্ব-প্রতিপাদনপরং ন কিঞ্চিদিপ বাক্যমুপ-লভাতে। মুলার্থবাদাস্ত্র কর্মবিধিশেষতয়া অন্যপরস্থাৎ ন দেবাদিবিগ্রহদাধনে প্রভবন্ধি। কর্মবিধয়শ্চ স্বাপেক্ষিতোদ্দেশ্য-কারকত্বাতিরেকি দেবতাগতঃ কিমপি ন সাধয়ন্তি: অতএব তাসামর্থিত্বমপি ন সম্ভবতি। অতঃ সামর্থ্যার্থিরুয়োরভাবাদ দেবাদীনামন্ধিকার ইতি। এবং প্রাপ্তে প্রচক্ষাহে—

[সিদ্ধান্ত:--]

"ততুপর্য্যপি বাদরায়ণঃ সম্ভবাৎ"। ততুপর্য্যপি—তৎ—ত্রক্ষোপাসনম্.

দেবতাগণের শবীর নাই; স্মতরাং তাহাদের পক্ষে বিবেক-বিনোকাদি সপ্তবিধ সাধনের সাহায্যে ব্রহ্মবিজাগ্রহণেব সামর্থাও নাই। আব দেবগণের সশবীরত্ববিষয়ে কোন প্রমাণও দেখিতেছি না। যদিও, শক্দ দাবা স্বতঃসিদ্ধ (ক্রিয়া সম্বন্ধ রহিত) বস্তুবিষয়েরও ব্যংপাদন করা সম্ভব হয় বলিয়া, বেদাস্থবাক্যসমূহ পরব্রহ্ম বিষয়ে প্রামাণ্য লাভ করিয়া থাকে সত্য, তথাপি দেবতাপ্রভৃতির শরীরসন্ধা-প্রতিপাদক প্রমাণস্বরূপ কোনরূপ বাক্যই দৃষ্ট হইতেছে না। মন্ত্র এবং 'অর্থবাদ' বাক্যসমূহও যথন কর্ম-বিধিরই অঙ্গ, তথন তৎসমস্তই অন্তপর, অর্থাৎ অন্তার্থ-বোধক (স্বার্থে প্রামাণাহীন); স্থতরাং সে সমুদয়ও দেবগণের শরীরাস্তিত্ব প্রমাণ কবিতে সমর্থ হইতেছে না। কর্ম্মবিধিসমূহও দেবতা সম্বন্ধে কর্ম্মাপেক্ষিত উদ্দেশ্য বা সম্প্রদানস্ক্রমাত্র প্রতিপাদন ভিন্ন অতিবিক্ত আর কিছুই প্রমাণ করিতেছে না (*)। এই কারণেই (শর্বীব না থাকাতেই) তাহাদের অর্থিত্বও (প্রার্থনা করাও) সম্ভব হয় না: অতএব, সামর্থ্য ও অর্থিত না থাকায় দেবতাপ্রভৃতির অধিকার নাই। এই প্রকাব সিদ্ধান্ত সম্ভাবনায় বলিতেছি-"তত্বপর্যাপি" ইত্যাদি।

তত্ত্বপ্র্যাপি—তং অর্থ—ব্রন্ধোপাসনা, উপরি অর্থ—দেবতাপ্রভৃতিতেও, সম্ভব হয়, ইহা ভগবানু বাদরায়ণ আচার্য্য মনে করেন; কারণ, তাহাদেরও অর্থিত্ব সিদ্ধান্ত ও সামর্থোর সম্ভব আছে। প্রথমতঃ হঃসহ আধ্যাত্মিকাদি হঃথে

^(*) তাৎপর্বা—আশকা হইয়াছিল, কর্মবিণাতক যে সমস্ত বাংকা দেবতার উল্লেখ আছে, সেই সমস্ত বিধি-ৰাকাই দেবতার বিগ্রহ-সন্তাবও প্রতিপাদন করিবে ? মৃত্যাং দেবতার বিগ্রহসন্তাবে প্রমাণের জভাব নাই। ভত্ত্তের বলিতেছেন যে, না--দেৰতাসম্বন্ধে কর্মবিধির এইমাত্র কার্য্য যে, কোন দেবতা কোন কর্মের সপ্রাদান কারক, অর্থাৎ কোন।ক্রগতে কোন দেবতার উদ্দেশ্যে হাব দান করিতে হহবে, ঠাহারই নির্দেশ করিলা দেওয়া ; কিন্তু সম্প্রদানভূত সেই দেবতার শরীর ঝাছে কি না, এবং কোন প্রকার গুণরুণাদি আছে কি না। তাহা প্রতি-পাদন করা উহার উদ্দেশ্যের বহিতৃতি।

উপরি—দেবাদিষপি, সম্ভবতীতি ভগবান্ বাদরায়ণো মহাতে, তেষামর্থিত্বসামর্থ্যয়েঃ সম্ভবাহ। অর্থিত্বং তাবহ আধ্যাত্মিকাদি- তুর্বিষহ্- হুঃখাভিতাপাহ
পরিমান্ ব্রহ্মণি চ নিরস্তনিখিলদোষগদ্ধে অনবধিকাতিশ্যাসংখ্যেয়কল্যাণগুণগণে নিরতিশয়ভোগ্যত্মাদিজ্ঞানাচ্চ সম্ভবিত ; সামর্থ্যমপি পটুতরদেহেক্রিয়াদিমত্তয়া সম্ভবিত। দেহেক্রিয়াদিমত্তং চ ব্রহ্মাদীনাং সকলোপনিষহম্ম
স্প্তিপ্রকরণেষু উপাসনপ্রকরণেষু চ ক্রেয়তে। তথা হি—"সদেব সোম্যেদম গ্রআসীহ", "তদৈক্ষত—বহু স্থাং—প্রজায়েয়তি, তহু তেজোহ্স্জত"
[ছান্দোত ভাহাত্র, ৩] ইত্যারভ্য সর্বমিচেতনং তেজোহ্বয় প্রমুখাবস্থাবিশেষবদ্ ব্যাকৃত্য "অনেন জাবেনাত্মনামুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাক্রবাণি"। ছান্দোত
ভাতাহ) ইতি সক্ষল্প ব্রহ্মাদি-স্থাবরান্তং চতুর্বিধং ভূতজাতং তত্তহকর্মোচিতশরীরং (*) ততুচিত-নামভাক্ চায়মকরোদিত্যুক্তম্।

এবং দর্বত্ত স্থানিক্যের দেব-তির্য্যানুষ্য-স্থাবরাত্মনা চতুর্বিধা স্থানিরায়তে। দেবাদিভেদশ্চ তত্তৎকশ্মানুগুণত্রহ্মলোকপ্রভৃতি-চতুর্দদ্দ-লোকস্থ-ফলভোগযোগ্য-দেহেন্দ্রিয়ান্দ্রিযোগায়ত্তঃ, আত্মনাং স্বতো দেবা-দিয়াভাবাৎ। তথা "তদ্ধোভয়ে দেবাস্থরা অমুবুর্ধিরে, তে হোচুঃ ... ইল্রো

অভিতপ্ত হওয়ায় এবং সর্কবিধ দোষ-সংস্পর্শবিজ্ঞিত, অবধি ও অতিশয়রহিত, অসংখ্য কল্যাণময় গুণগণোপেত পর ব্রন্ধেও নিরতিশয় ভোগ-য়রাব জানা থাকায় তাহাদেবও [ব্রন্ধোপাসনায়] অর্থির সম্ভবপর হইয়া থাকে; কার্যাক্ষম উৎরুষ্ট দেহেক্রিয়াদি বিজ্ঞমান থাকায় তাহাদের সামর্থাও সম্ভবপর হইয়া থাকে। সমস্ত উপনিষদের ক্ষিপ্রকরণে ও উপাসনাপ্রকরণেও 'ব্রহ্মা পার্যাও সম্ভবপর হইয়া থাকে। দেহেক্রিয়াদি-সত্তা পরিশ্রুত হইয়া থাকে। দেখ; 'হে সোমা, ক্ষির করে এই জগং সংস্করপ ছিল;' 'তিনি ইচ্ছা করিলেন বহু হইব —জন্মিব, তিনি তেজঃ ক্ষম্বি কবিলেন' এই হইতে আরম্ভ করিয়া অব্যক্ত তেজঃ ও জলপ্রভৃতি সমস্ত অচেতনকে ব্যাক্ষত বা অভিব্যক্ত করিয়া—'এই জীবাত্মরূপে অমুপ্রবিধ হইয়া নাম ও রূপ ব্যক্ত করিব' এইরূপ চিম্ভা করিয়া তিনিই ব্রন্ধাদি স্থাবরপর্যান্ত চতুর্ব্বিধ ভূতবর্গকে বিশেষ বিশেষ কর্মান্ত্ররূপ শবীর ও তহুপযুক্ত নাম-রূপভাগী করিয়াছেন, ইত্যাদি কথা উক্ত হইয়াছে। এইপ্রকার সমস্ত ক্ষম্বিতাই দেবতা, তির্যাক্ (পশু পক্ষি প্রভৃতি), মন্ত্রম্য ও স্থাবরাত্মক চতুর্ব্বিধ প্রাণীর ক্ষ্মি কথিত হইয়াছে। ক্রিপতঃ কোন আত্মারই যথন দেবাদিভাব নাই, তথন ঐ দেবাদিভাব কেবল ব্রন্ধণোক প্রভৃতি চতুর্দ্ধশ লোকে বিশেষ বিশেষ কর্মান্ত্র্যারী ফলভোগবোগ্য দেহেক্স্মিদার সহিত

^(*) ভূতশরীরং' ইতি (ক) পাঠঃ।

হ বৈ দেবানামভিপ্রবাজ বিরোচনোহস্তরাণাং, তে হাসম্বিদানাবের সমিৎপাণী প্রজাপতিসকাশমাজগ্মতুঃ", "তে হ দ্বাত্তিংশতং বর্ষাণি ব্রহ্মচর্য্যমৃষ্তুঃ,
তে হ প্রজাপতিরুবা৮" [ছান্দোন ৮।৭।২, ০] ইত্যাদিনা স্পাফমের
শরীরেন্দ্রিয়বত্ত্বং দেবাদীনাং প্রতীয়তে ।

কর্মাবিধিশেষভূত-মন্ত্রার্থবাদেষপি "বজ্রহন্তঃ পুরন্দরঃ" [অফক ৽ ২।৬।৭। ০৪], তেনেন্দ্রো বজ্রমুদ্যচ্ছেৎ" [কাণ্ড ৽ ২।৪।১২] ইত্যাদিভিঃ প্রতীয়-মানং বিগ্রহাদিমত্বং প্রমাণান্তরাবিরুদ্ধং তৎপ্রমেয়মেব। ন চানুষ্ঠেয়ার্থ-প্রকাশন-স্তুতিপরস্বাভ্যাং প্রতীয়মানার্থান্তরাবিবক্ষা শক্যতে বক্তুমু; স্তুত্যান্ত্যুপযোগিত্বাৎ (*) তেন বিনা স্তুত্যান্তর্মপপত্তেশ্চ। গুণকথনেন হি স্তুতিস্বং, গুণানামসদ্ভাবে স্তুতিস্বমেব (†) হীয়তে। ন চাসতি গুণেকথিতে তেন (য়) প্ররোচনা জায়তে; অতঃ কর্মা প্ররোচয়ন্তো গুণসন্থাবং বোধয়ন্ত্যোর্থবাদাঃ। মন্ত্রাশ্চ কর্মান্ত্র বিনিমুক্তাঃ তত্র তত্র কিঞ্চিৎকরস্বায় অনুষ্ঠেয়মর্থং (১) প্রকাশয়ন্তো দেবতাদিগত-বিগ্রহাদিগুণবিশেষমভিদধত

সম্বন্ধ নিবন্ধনই করিত হইরা থাকে মাত্র। সেইরপ, 'দেবতা ও অম্বর, উভয়েই [লোক-পরম্পরাগত প্রজাপতির উপদেশ] অবগত হইরাছিলেন; তাহারা বলিয়াছিলেন...; দেবগণেব মধ্যে ইক্র, আর অম্বরগণের মধ্যে বিরোচন, এই ছইজন প্রজাপতির উদ্দেশে গমন করিয়াছিলেন; তাহারা পরস্পরের ফললাভে একমত না হইয়া অর্থাৎ ঈর্ধাপরবশভাবে সমিৎপাণি হইয়া প্রজাপতি সমীপে সমাগত হইয়াছিলেন'; 'তাহারা বিত্রিশ বৎসর ব্রন্ধচর্ব্য অবলম্বনপূর্বক বাস করিয়াছিলেন; পজাপতি তাহাদিগকে বলিয়াছিলেন', ইত্যাদি বাক্য হইতে দেবতা-প্রভ্তিরও শরীরেক্রিয়-সম্বন্ধ স্পষ্টাক্ষরে প্রতীত হইতেছে।

আর কর্মবিধির অঙ্গস্বরূপ মন্ত্র ও অর্থবাদ প্রভৃতিতেও 'পূর্ন্দর (ইন্দ্র) বজ্রহন্ত,' 'ইন্দ্র বজ্র উত্তোলন করিয়াছিলেন', ইত্যাদি বাক্যে যে, শরীরান্তিত্ব প্রতীত হইতেছে, তাহা ব্যন্দ প্রমাণান্তর-বিক্লন নহে, তথন নিশ্চয়ই সত্য। আর মন্ত্র ও অর্থবাদাদির ও কর্মান্ত্রচান-প্রকাশন ও প্রশংসা পরত্বনিবন্ধন যে, প্রতীতি সত্ত্বেও অন্ত অর্থ বিবক্ষিত হইবে না, ইহাও বলিতে পারা বাম না; কেন না, প্রতীয়মান সেই অর্থান্তর্বও স্বতিবাদ প্রভৃতিরই উপযোগী। বিশেষত: অর্থান্তর-বিবক্ষাস্বীকার না করিলে স্বতিবাদত্বই উপপন্ন হইতে পারে না। কারণ, গুণ-কথন আছে বলিরাই [ঐ সকল বাক্যের] স্বতিত্ব; গুণের অসন্তাবে স্বতিত্বই নই হইতে পারে; আর অবিভ্যমান গুণ কথিত হইলেও তন্দারা লোকের প্ররোচনা (প্রবৃত্তির উত্তেজনা)

^{(*) &#}x27;পৰোগাং' ইতি 'ক' পাঠ:।

⁽t) 'ৰাপি ইতি 'ক' পাঠ<mark>:</mark>।

⁽t) ন চাসতা গুণেন কৰিতেন' ইতি 'ব' পাঠ: ।

⁽క) অমুটেয়ার্বং ইভি 'ক, গ' পাঠ:।

এব তত্র কিঞ্চিৎকুর্ববন্তি; অন্যথা ইন্দ্রাদিস্মৃত্যনুপ্পতেঃ; ন চ নির্বিশেষা দেবতা ধিয়মধিরোহতি। তত্ত্র প্রমাণান্তরাপ্রাব্যান্ গুণান্ স্বয়মেব বোধয়িত্বা তৈঃ কর্ম্ম প্ররোচয়ন্তি; গুণবিশিষ্টং বা প্রকাশয়ন্তি; দেবতাদিগতবিগ্রহাদি-গুণবিশেষমভিদ্ধতঃ তত্র (*) প্রাপ্তাংশ্চান্ত্য তৈঃ প্ররোচন-প্রকাশনে (†) কুর্বন্তি; বিরুদ্ধত্বে তু তন্ত্রাচিভিঃ শকৈরবিরুদ্ধান্ ভ্রাণান্ লক্ষয়িত্বা কুর্ব্বন্তি। কর্মাবিধেশ্চ দেবতায়াঃ প্রমাণান্তরপ্রাপ্তম্ (‡) ঐশ্ব্যুমপেক্ষিত-মেব। কামিনঃ কর্ত্তিব্যত্ত্বা কর্ম্ম বিধীয়মানং স্বয়ং ক্ষণপ্রধ্বংশি কালান্তর-ভাবিনঃ ফলস্ম স্বর্গাদেঃ সাধকমপেক্ষতে। মন্ত্রার্থবাদয়ো*চ—''বায়ুর্বৈ ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা বায়ুমেব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাবতি, দ এবৈনং ভূতিং গময়তি'' [যজুঃ ০২।১।১।১], ''বননেন হবিষা আশান্তে, তদশ্যাৎ তদৃদ্ধ্যাৎ তদবৈ দেবা রাধন্তাম্'' [অন্ট৹ প্রশ্ন০ ৴) ইত্যাদিয়ু দেবতায়াঃ কর্ম্ম-ণারাধিতায়াঃ ফলনায়িত্রং তন্তুগুলকৈশ্বর্যুং প্রতীয়মানমপেক্ষিতত্ত্বন জলিতে পাবে না। অতএব কমা বিবয়ে কচিজনক অর্থাদসমূহও নিশ্চয়ই বর্ণীয় গুণের সন্তাব বোৰক। মন্ত্ৰসমূহও কৰ্ম্মে বিনিযুক্ত বিশেষ বিশেষ বিষয়ে কিঞ্চিং উপকাৰসাধনেৰ জন্মই কৰ্মা-ছুঠেয় অর্থের প্রতিপাদন করিয়া থাকে ; স্কুতবাং মন্ত্রসমূহ দেবতা প্রভৃতিব শ্বীবাদি গুণবিশেষ প্রতিপাদন কবিরাই উপকাবী হইয়া থাকে; নচেং কাধ্যকালে ইন্তাদিব স্ম্বণ্ট হইতে পারে না; কেন না, নিৰ্বিশেষ অৰ্থাং শৰীৰাদি বিশেষভাবৰহিত কেবলই শব্দময় দেবতা কথনই বুদ্ধাকৃঢ় (খৃত) হইতে পারে না। তাহাতে [এইমাত্র বিশেব বে,] যে সমস্ত গুণ প্রমাণান্তবে পাওয়া যায় নাই, নিজেই সেই সমস্ত গুণবাশি প্রতিপাদন কবত তদ্বাবা কম্মে কচি উংপাদন কবে ; অথবা গুণ দাবা বিশেষিত করিয়া কক্ষবিশেষ প্রতিপাদন কবে। আব যে সমস্ত গুণ প্রমাণান্তর লক, তংগগুলয়ের অনুবাদ বা পুনকল্লেথ মাত্র কবিয়া গোকেব প্রবোচনা ও কর্মেব স্বরূপ প্রকাশন, উভয়ই কবিয়া থাকে। [প্রমাণাস্তবের সহিত] বিবোধ উপস্থিত হইলে সেই গুণবাচক শব্দ দারা অবিক্র ওণসমূহ লক্ষিত করিয়া প্রতিপাদন কবিয়া থাকে। দেবতাব ঐধ্যা বা বিভৃতিও নিশ্চয়ই কৰ্ম বিধিতে অপেক্ষিত। দকাম ব্যক্তিব কৰ্ত্তব্যৰূপে বিধীয়নান কৰ্ম নিজে ক্ষণধ্বংদী; স্থতবাং তাহা কালান্তর ভাবি-স্বর্গাদি ফলেব সাধক অপব কিছু সাধনেব অপেকা কবে; [অর্থবাদ-প্রকাশিত ঐশ্বর্গালিই দেই সাধক প্রমাণ]। 'বার্ বড় ক্ষিপ্রগামিনী দেবতা, উপাসক স্বীন্ন ভাগাবলে বায়ু অভিমুগে ধানিত হন, সেই বাবুই ইহাকে সম্পং প্রাপ্ত করাইয়া ^{থাকে}', 'যজমান_ুএই হবিঃ দার। যাহা পাইতে ইচ্ছা করে, তাহা অপিতি হউক, তাহা বৃদ্ধি পাঁউক, দেবগণ আহা সম্পন্ন করুন', ইত্যাদি মন্ত্রে ও অর্থবাদবাকো যে, প্রতীয়মান–-কর্মারাধিত

^(*) দেব গাদিগত-বিগ্ৰহাদিন্তণ্বিশেষমভিদ্ৰত এৰ তক' ইতাধিকঃ 'ক' পাঠল আমাদিক ইতি শ্ৰতীয়তে।

^(†) প্ৰোচন-প্ৰকাশনং' ইতি 'ক' পাঠ:।

^(‡) প্রমাণান্তরপ্রাপ্তম্ ইত্যংশ: 'ভ' পৃত্তে নোপলভ্যতে।

বাক্যার্থে সমন্বীয়তে। দেবপূজাভিধায়িনো যজিধাতোশ্চ যাগাখ্যং কর্ম্ম মারাধ্যদেবতাপ্রধানং প্রতীয়তে। তদেবং কৃৎস্মবাক্যপর্য্যালোচনয়া বাক্যাদেব বিধ্যপেক্ষিতং সর্ব্বমবগতমিতি নাপূর্ব্বাদিকং বুৎপত্তিসময়ানবগতং কর্ম-বিধিন্বভিধেয়তয়া কল্প্যতথা বা আগ্রয়িতব্যম্। তথা সন্ধীর্ণব্রাক্ষণ-মন্ত্রার্থবাদ-ম্লেম্ব্ ধর্মশাস্ত্রেতিহাসপ্রাণেষু ব্রক্ষাদীনাং দেবাল্পর প্রভূতীনাং চ দেহেন্দ্রিয়া-দয়ঃ স্বভাবভেদাঃ স্থানানি ভোগাঃ কৃত্যানি চ, ইত্যেবমাদয়ঃ স্থব্যক্তাঃ প্রতিপাতত্তি। অতো বিগ্রহাদিমস্কাদ্ দেবাদীনামপ্যধিকারোহস্ত্যেব ॥১॥এ॥২৫॥

বিরোধঃ কর্মণীতি চেৎ, নানেকপ্রতি-পত্তের্দর্শনাৎ।। ১।।৩।।২৬।।

[পদচ্ছেদ: -বিরোধ: (নিবোধ) কর্মণি (কম্মেতে) [হয়,] ইতি (ইহা) চেং [যদি বল,] ন (না-বলিতে পার না], অনেক প্রতিপত্তে: (অনেকপ্রকাব উপপত্তিব) দর্শনাং (দর্শনহেডু)।]

[সরলার্থ: — দেবাদীনাং বিগ্রহাদিমরে একস্ত অনেকত্র যুগপং সরিধানাসম্ভবাং হেতোঃ
বিজ্ঞান্ধাং বিরোধাভাবেহপি কর্মণি বিরোধঃ প্রসঙ্গতে, ইতি চেং; তংন; কুতঃ পু অনেকপ্রতিপত্তেঃ দর্শনাং— সৌভরিপ্রভৃতীনাং শক্তিবিশেষবশাং যুগপং অনেকশরীরস্ত প্রতিপত্তেঃ
গ্রহণক্ত দৃষ্টবাং। যরা, অনেকধা প্রতিপত্তেঃ সমাধানস্ত সম্ভবাং; যথা বিগ্রহাদিমানপি কশ্চিং
যুগপং বছভিঃ নমস্ততে, নতু ভোজিয়িতুং শক্যতে, এবমিত্যর্গঃ।

যদি বল দেবতা প্রভৃতির শবীব-স রাব বীকাব করিলে বিস্তায় বিরোধ না হইলেও কক্ষেতে
নিশ্চরই বিবোধ সম্ভাবিত হইতেছে, কেন না; শবীরধারী একই ইক্র একই সময়ে কথনই
বিভিন্ন স্থানবভী বিভিন্ন যজাদিতে সনিহিত থাকিতে পাবেন না; না—তাহাও বলা যায় না;
কারণ, যোগশক্তিসম্পন সৌভবি প্রভৃতি মুনির একই সময়ে বহু শরীরধারণপূর্কক বহুকার্যা
করিতে দেখা যায়; স্থতবাং ইক্রাদি দেবগণের পক্ষেও তাহা সম্ভবপর ॥ ১। ৩। ২৬ ॥]

দেবতার ফলদাত্ত্ব এবং ফলদানের উপযুক্ত ঐশ্যা সদ্ধ জানা যাইতেছে, অপেক্ষণীয় বা আবশুকীয় বলিয়াই সে সমুদ্রের সহিত বাক্যার্থের সম্বন্ধ হইয়া থাকে। 'যজ' ধাতুর অর্থ দেবতাব পূজা; সেই দেবপূজাবাচক যজধাতুর কর্মাভূত যাগেও আরাধ্য দেবতারই প্রাধান্ত প্রতীত হইয়া থাকে। অতএব এইরূপে সমস্ত বাক্য পর্য্যালোচনা করিলে বুঝা যায় যে, বিধিবাক্যে যাহা যাহা অপেক্ষিত, শ্রুতিবাক্য হইতেই তংসমুদ্র অবগত হইতে হয়; অতএব শব্দ-বৃৎপত্তির (শব্দজানের) নির্মায়সারে যাহা অবগত হয় না, এরূপ অপূর্বে বা অদৃষ্টাদি কিছুই কর্ম্মবিধিতে বাক্যার্থরূপে কিংবা কর্মনীয়রূপে আশ্রন্থ করিতে পারা যায় না। সেইরূপ, সমস্ত আক্ষণ (খেদের অংশবিশেষ), মন্ত্র ও অর্থবাদমূলক ধর্মাশাস্ত্র, ইতিহাস ও প্রাণ শাস্ত্রে ব্রহ্মাপ্রভৃতির এবং দেবতা ও অমুরগণের দেহেজিরাদিপ্রভেদ, সভাবভেদ, বিশেষ বিশেষ স্থান, ভোগ ও কর্ত্ববাভেদ স্পষ্টরূপে প্রতিগাদিত আছে। সত্র বিগ্রহাদির সম্ভাব নিবন্ধন দেবগণেরও নিশ্মই অধিকার আছে। সাত্র। ২০।

দেবাদীনাং বিগ্রহাদিমব্রাভ্যুপগমে কম্মণি বিরোধ: প্রসজ্যতে, বহুষু যাগেষু যুগপদেকস্থেন্স বিগ্রহবত্ত্বে "অগ্নিমগ্ন আবহ" [যজুঃ অন্তঃ এ৫], "ইন্দ্র আগচ্ছ হরিব আগচ্ছ" [যজুঃ আরণ্য ০ ১ ৷ ১২] ইত্যাদিনা আহুতস্থ তস্থ সমিধানামুপপত্তেঃ। দর্শয়তি চাগ্ন্যাদীনাং তত্ত্ব তত্ত্রাগমনং "কস্থ বা হ দেবা যজ্ঞমাগচ্ছন্তি, কস্থ বা ন ; বহুনাং যজ্ঞমানানাং যো বৈ দেবতাঃ পূর্বাঃ পরিগৃহ্ণাতি, দ এনাঃ গো ভূতে যজতে" [যজুঃ, কাণু ০ ১ ৷ ৬ ৷ ৭ ৷ ইতি ৷ অতো বিগ্রহাদিমক্রে কর্মণি বিরোধঃ প্রসজ্যত ইতি চেৎ, তম—আনকপ্রতিপত্তের্দর্শনাৎ— দৃশ্যতে হি সৌভরিপ্রভৃতীনাং শক্তিমতাং যুগপদনেকশরীরপ্রতিপত্তিঃ ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ২ ৬ ॥

শব্দ ইতি চেৎ, নাতঃ প্রভবাৎ প্রত্যক্ষা-নুমানাভ্যাম্ ॥১॥৩॥২৭॥

[পদচ্ছেদঃ—শব্দে (বৈদিকশক্ষে [বিবোধ] ইতি (ইহা) চেং (যদি) [বল], না (না-—) মতঃ (ইহা হইতে) প্রভবাং (উৎপত্তি হেতু), প্রত্যক্ষান্ত্রমানাভ্যাং (প্রত্যক্ষ —শ্রুতি প্রম্মান স্মৃতি প্রমাণ)।]

ি সরলাথ:—মা ভূং কর্মণি বিরোধঃ, শব্দে তু বৈদিকে বিরোধঃ প্রসঞ্জাত এব ইতি চেং, বিগ্রহাদিমত্বে হি তেষামুৎপত্তি-বিনাশাবগ্রভাবাং—উৎপত্তেঃ প্রাক্, বিনাশাচ্চ উর্জং বেদোজানাং ইন্দ্রাদি-শব্দানাং অর্থশৃত্তাহমনিতাত্বং দোষঃ প্রসঞ্জাত এব, ইতি চেং; তর; কুতঃ । অতঃ প্রভাবং— অস্মাং বৈদিকাদেব শকাং ইন্দ্রাদেঃ উৎপত্তেঃ। পূর্বপূর্বেক্সাদি-বিনাশোত্ত্রং প্নঃ স্ট্রেসময়ে প্রজাপতিঃ ইন্দ্রাভাক্তিবিশেষবাচিন ইন্দ্রাদি-শব্দাং ইন্দ্রাভাক্তিবিশেষং মন্দ্রি সংকল্যা তদাকারম্ অপরম্ ইন্দ্রাদিকং স্কৃতি, অতঃ বৈদকশব্দপ্রভবত্বম্ ইন্দ্রাদীনামুচাতে; তত্ত্ব শব্দে বিরোধপ্রসঞ্জ ইতি ভাবঃ॥

ভাল, কর্ম্মে বিরোধ না হয় না হউক, বৈদিক শব্দে ত বিরোধের সম্থাবনাই আছে; কেন
না, দেবতাগণের ষদি শরীরই থাকে, তাহা হইলে তাহাদের উৎপত্তি বিনাশও অবশ্রই সীকার
করিতে হইবে, এবং উৎপত্তির পূর্ব্বেও বিনাশের পরে দেবতাবাচক 'ইক্র'প্রভৃতি বৈদিক শব্দ যে.
তৎকালে অর্থশৃন্ত ছিল, একথাও বলিতেই হইবে; পক্ষান্তবে, বৈদিক শব্দের অনিতাতও বীকার
করিতে হইবে। এইরূপে উভরপ্রকারেই বৈদিক শব্দে দোষ প্রসক্ত হইতেছে, ইহা যদি বল,
তহত্তবে বলিতেছি যে, না—েস দোষ হয় না; কাবণ, শব্দ হইতেই দেবাদি জগতের উৎপত্তি
হইরা থাকে। দেখ, পূর্ব্বে পূর্ব্বে ইক্রাদি দেবতা বিনষ্ট হইয়া গেলে পর প্রজাপতি প্রথমে
তদাক্রতিবাচক ইক্রাদি শব্দ বৃদ্ধিত্ব করিয়া—ম্মরণ করিয়া পশ্চাৎ তদাকার অপরাপর
ইক্রাদির স্থাষ্ট করিয়া থাকেন; অতএব ইক্রাদির শব্দপ্রভবত্ব হেতু শব্দ সম্বন্ধে আরোপিত
পূর্ব্বোক্ষ দোৰ হইতে পারে না ॥১॥৩২৭॥]

বিরোধ ইতি বর্ত্তে। মা ভূৎ কর্মণি বিরোধোহনেকশরীরপ্রতিপত্তেঃ; শব্দে তু বৈদিকে বিরোধঃ প্রসজ্যতে, জনিত্যার্থদংযোগাৎ। বিগ্রহ্বন্ত্রে হি দাবয়বয়েরনেক্রাদেরর্থস্থানিত্যক্রমনিবার্য্য; ততাে দেবদক্তাদিশব্দবহ ইন্দ্রাগ্রহ্মনার প্রাক্, বিনাশাদূর্দ্ধক ইন্দ্রাদিশব্দানাং বৈদিকানামর্থশূস্ত্রম্, জনিত্যক্বং বা বেদস্থ স্থাদিতি চেৎ, ন, (*) অতঃ প্রভবাৎ—ক্রমাদিক্রাদিশবাদের পুনঃপুনরিক্রাগ্রথস্থ প্রভবাৎ। এত ক্রন্তম্ভবতি — ন হি দেবদন্তাদিশব্দবৃ ইন্দ্রাদিশবা বৈদিকা ব্যক্তিবিশেষমাত্রে সঙ্কেতপূর্ববিকাঃ প্রস্তাঃ; অপি তু স্বভাবত এব গ্রাদিশব্দবৃ আকৃতিবিশেষবাচিয়েন। তত শৈচকস্থাম্ ইন্দ্রব্যক্তা বিনক্রীয়াম্ অত এব বৈদিকাদ্ ইন্দ্রশব্দাৎ মনিদি বিপরিবর্ত্রমানাদ্রগত-তদ্বাচ্যভূতেক্রাগ্র্থাকারো ধাতা তদাকারমেবা-

দেবতা প্রভৃতির শবীর-সদ্ভাব স্বীকাব করিলে কর্মেতে বিবোধ স্ভাবিত হয়; কাবণ, ইন্দ্র একটি ব্যক্তি; শরীববান্ ইলৈ "অগ্নিং অগ্নে আবং অব্যানহ" "ইন্দ্র আগচ্ছ, ইবিব আগচ্ছ" ইত্যাদি মন্ত্র দ্বারা বহুযাগে একসঙ্গে আহ্ত ইন্দ্রের কগনই সনিবান ইইতে পাবে না। অথচ শাস্ত্র কিন্তু নানাস্থানে অগ্নি প্রভৃতিব আগমন জ্ঞাপন কবিতেছেন,—'দেবগণ কাহার যজ্ঞে আগমন কবেন, কাহার যজ্ঞে বা [-আগমন করেন] না ? বহু যজমানের মধ্যে যিনি প্রথমে দেবতাগণকে গ্রহণ করেন, তিনিই পরাহ-কর্ত্রব্য যজ্ঞে তাহাদিগেব যজন (পূজা) প্রদান করেন।' অতএব বিগ্রহাদি স্বীকার করিলে যজ্ঞাদিকর্মে বিবোধ প্রদক্ত হয়, এরূপ যদি আশস্কা কর; না— তাহাও করিতে পার না; কবেণ, 'অনেক প্রতিপত্তি' দেখা যায়, যোগশক্তি-সম্পন্ন সৌভরি প্রভৃতি শ্বধির একদা অনেক শ্বার পরিগ্রহ দৃষ্ট হইয়া থাকে॥ ১। ৩॥ ২৬॥

পুর্ব হত্র হত্তে এথানেও] 'বিবোধ' শক্টা আদিয়াছে। জনেক শরীরের প্রতিপত্তিনিবন্ধন কর্মে বিবোধ না হউক ; কিন্তু জনিত্য পদার্থ বোধক ইন্দ্রাদি বৈদিক শব্দে ত বিরোধ সম্ভাবিতই হত্তেছে। কেন না, শরীব-সম্বন্ধ থাকার করিলেই ইন্দ্রাদি দেবতার সাব্যবহ হক্তা পড়ে; সাব্যবহ নিবন্ধন তৎপ্রতিপাত্ত ইন্দ্রাদিরও জনিতাও জনিবার্য হয়। জতএব ইন্দ্রাদি পদার্থের উৎপত্তির পুর্বের ও বিনাশেব পব [প্রতিপাত্ত জ্বর্থ না থাকায়] বেদোক ইন্দ্রাদি শব্দেরও অথশূত্তর (নিব্যক্ত), অথবা বেদেরই জনিতাত্ত হত্ত পারে; ইহা যদি বল; তাহার উত্তর—] না—তাহা বলিতে পার না; ইহা হইতে প্রভবই তাহার হেতু—যেহেতু এই ইন্দ্রাদি শব্দ হইতেই ইন্দ্রাদি পদার্থের পুনংপুনং উদ্ভব হয়। ইহাই উক্ত হইতেছে যে, বেদোক ইন্দ্রাদি শব্দ যে, দেবদতাদি শব্দের ভায় আধুনিক সঙ্কেত দ্বারা কোন এক ব্যক্তিবিশেষে প্রত্ত হইরাছে, তাহা নহে; পরস্ত গ্রাদি শব্দের ভায় স্বভাবতই আক্তি-বিশেষের বাচকরূপে

^(*) তন্ত্ৰ' ইভি (ষ) পাঠ:।

পরমিন্দ্রং স্ত্জতি; যথা কুলালো ঘট-শব্দাৎ মনসি বিপরিবর্ত্তমানাথ তদাকারমেব ঘটম্; ইতি।

কথমিদমবগম্যতে ? প্রত্যক্ষাকুমানাভ্যাং— প্রুতি-স্মৃতিভ্যামিত্যর্থঃ। প্রুতিস্তাবং "বেদেন রূপে ব্যাকরোৎ সতা-সতা প্রজাপতিঃ" [অন্ত হাডাহা৭] ইতি; তথা "স ভূরিতি ব্যাহরৎ, স ভূমিমস্জত; স ভূব ইতি ব্যাহরৎ, সোহন্তরিক্ষমস্জত" [অন্ত হাহা৪৷২২] ইত্যাদি। বাচক-দ্রুপ্রবিকং তত্তদর্থসংস্থানং স্মারন্ তত্তৎসংস্থানবিশিক্তং তং তম্থং স্ক্রবানিত্যর্থঃ। স্মৃতিরপি—

[প্রুক্ত] বহিলাছে (*)। অতএন, এক ইলু বিনত ইহলে পর বিধাতা বৃদ্ধিত্ বৈদিক ইলোদি
শক্তইতে সেই শক্বাচা ইলুদি পিদার্থ অন্ধান কবত পূক্ষেব অনুধাপই অপর ইলোদি স্ষ্টি
ক্বিলা থাকেন; কুন্তকার যেরূপে বৃদ্ধিতে বর্তনান 'ঘট' শক্তইতে কল্লালুরূপ ঘটের [স্ষ্টি
ক্বে], তদ্ধি। (†)

[জিজ্ঞাসা হইতে পাবে যে,] ইহা জানা যায় কিরূপে ? প্রত্যক্ষ ও অনুমান হইতে; জথাৎ শ্রুতি ও স্মৃতি প্রমান হইতে। [তন্মধ্য] শ্রুতি এই যে, প্রজাপতি বেদ হারা (শক্ষ হারা) সং ও অসং, এই বিবিধ রূপ একাশিত কবিলেন,' নেইরূপ 'তিনি 'ভূ' শক্ষ করিয়া ভূমি স্বষ্টি করিলেন, তিনি 'ভূবং' শক্ষ উক্তাবণ কবিয়া অন্তরিক্ষ স্বষ্টি কবিলেন' ইত্যাদি। অর্থাৎ পদার্থবাচক শক্ষ অবণপূর্বক বিশেষ বিশেষ পদার্থের সংস্থান বা আক্রাত বিশেষ অরণ করতঃ সেই সেই আক্রতিবিশিষ্ট সেই সেই পদার্থ বিষ্টি কবিয়াছেন। স্থৃতিশান্তিও আছে 'স্বয়ভূ প্রথমে

^(*) তাংপথা—কোন অথ্বিশেষ-বোবনের জন্ম য শকাব শ্বের প্রবাগ, তাহার নাম বিকেছ', 'গজা' ইহারহ নাম ভদ মার । সংকেত ছিবিধ — আছানিক (এনাবিকাল-প্রভূত) ও, জাধুনক (অপ্লাবিক্ত)। যে সংকেত কোনও বাজিবিশেষকর্তুক প্রবৃত্তি নহে, অপচ চিরপ্রবিদ্ধ, তাহা হ আজানিক সংকেত, বেমন —বের, মহুধা, গো প্রভূত। আর যে সংকেত আমাবের প্রবৃত্তি, অনাবিদিন্ধ নহে, তাহা 'জাধুনিক' যেন —প্রাবির নামকরণ—হান, তাম, যহ বেবদন্ত প্রভূত। বেরাজে বে ইপ্র'শবের সংকেত, ভাহা ঐ 'বাজানিক' সংকেত, অস্বাদি কুত বেবদন্ত প্রভূতির ছার আধুনিক নহে। সন্তান্ত বেহা সম্বন্ধেও এই নিয়ম। মত্রানিক' সংকেত, অস্বাদি কুত বেবদন্ত প্রভূতির ছার আধুনিক নহে। সল্লান্ত বেহা সম্বন্ধেও এই নিয়ম। মত্রানিক' সংকেত, অস্বাদি কুত বেবদন্ত প্রভূতির ছার আধুনিক নহে। সল্লান্ত বেহা সম্বন্ধেও এই নিয়ম। মত্রাহা ব্রিতে হ'বে বে, তবে বন্ধের হল্ল উৎপত্তি-বিনাশশানা-অনিত্য হবলেও তাহার শরীর-সংস্থান—আকৃতিটি চিন্থাই, ক্রেম্বলে যথনই যিনি বেবহাল হন, তবনই তাহার বেই পূর্বক্রার ইল্লের অনুজ্প আকৃতি লাভ হয়, এবং তবনুবারে তিন হিলা' সংজ্ঞা লাভ করিয়া থাকেন। স্থত্রাং ইন্ত্র' শন্ধ ও দেবরালের আকৃতি, উত্তেইই স্বাবি হত্যায় শন্ধ স্বন্ধে আপ্লিক্ত বিবাদের সম্ভাবনা হইলতে গালেনা।

⁽১১) এ ক্ৰার তাৎপ্রা এই যে, আমরা যথনই কোন একটি বস্তানিথান করিতে প্রত হই, তংপুর্বেই সেই বস্তটার আফুটিও লাম মনে মনে চিত্তা করেয়া থাকি; এরূপ কোন বস্তুই অমার নিথান করিছে পারি না, যাহার নাম ও আফুটি আমরা মনে মনে মরন না করি। নাম-রূপ অরণপূর্বেক কার্য করাই স্টি-তত্ত্বের চির্ত্তন প্রথা।

''অনাদিনিধনা হেষা বাগুৎস্ফা স্বয়স্তুবা। আদে) বেদময়ী দিব্যা যতঃ দৰ্ববাঃ প্রদূতয়ঃ" (*) [মন্তু০১।২১] ইতি ; "সর্বেষাম্ব দ নামানি কর্মাণি চ পৃথক্ পৃথক্। বেদশব্দেভ্য এবাদে পৃথক্সংস্থাশ্চ নির্মামে ইতি। দংস্থাঃ---দংস্থানানি রূপাণীতি যাবৎ; তথা---"নাম রূপঞ্চ ভূতানাং কুত্যানাং চ প্রপঞ্চনম্।

বেদশব্দেভ্য এবাদো দেবাদীনাং চকার সং"॥ [বিষ্ণুপু৽পু৽ ১।৫।৬৩] ইতি। অতো দেবাদীনাং বিগ্রহ্বত্ত্বেহিপ (†) বৈদিকশব্দানামানর্থকাং বেদস্যাদিমন্ত্রং চ ন প্রসজ্যতে ॥১॥৩॥২৭॥

অত এব চ নিত্যত্বম্ ॥১॥৩॥২৮॥ [পদচ্ছেন: – অতঃ (এই হেতু) এব (নিশ্চয়) চ (ও) নিত্যত্বং (নিতাত্ব) ।]

ি সরলার্থ:--যতঃ প্রজাপতিঃ বৈদিকাং শব্দাদর্থাক্ততিং মুদ্বা তদাকারমেব সর্বাং স্কৃতি; অতশ্চ হেতো: বিষষ্ঠাদীনাং মন্ত্রস্কুজাদিকারিজেহপি মন্ত্রাদিময়স্ত বেদস্ত নিতান্তমের ব্যব্তিইতে, নতু জন্তত্বম্।

প্রজাপতিহি নৈমিত্তিকপ্রলয়াবসানে "মন্ত্রক্ততো বুণীতে" "বিখামিত্রস্ত স্কুল্ড ভবতি" ইত্যাদি-বেদশব্দেভ্য এব অধ্যয়নমন্তবেণাপি মন্ত্ৰদৰ্শনসমৰ্থং বসিষ্ঠবিশ্বামিত্রাদ্যাক্কতিবিশেষং শ্বুতা তদাক্তিবিশিষ্টান্ বসিষ্ঠবিশ্যমিতাদীন্ স্জতি; তে চ অনধাত্যৈব বেদান্ পূর্কাসংস্থাবনশেন ৰপাৰণং শ্বরস্তি ; তম্মাৎ তেষাং মন্ত্রাদিকারিছেংপি বেদস্ত নিত্যন্তমব্যাহতমেবেতি ভাব:।

যেহেতু প্রজাপতি ব্রহ্মা বেদোক্ত শব্দ হইতেই তৎপ্রতিপান্ত অর্থের আফুতি শ্বরণপূক্ষক তাদৃশ আক্লতিবিশিষ্ট দৰ্ব্ব জগৎ স্থাষ্ট করিয়া থাকেন, দেই হেতুই ব্দিষ্ঠ-বিশ্বামিত্রাদি ঋষিগণেৰ মন্ত্রকর্ত্তর ও স্ক্রাদিকর্তৃত্ব উক্ত থাকিলেও মন্ত্রাদিময় বেদের নিত্যত্ব নষ্ট হয় না।

অভিপ্রায় এই বে, নৈমিত্তিক প্রলয়কাল শেষ হইলেই ব্রহ্মা "মন্ত্রকতো বুণীতে" ইত্যাদি বেদশক হইতে, অধ্যয়ন ব্যতিরেকেও যাহাবা মন্ত্রদর্শনে সমর্থ, তাদৃশ শক্তিসম্পন্ন বাসষ্ঠ-বিখামিত প্রভৃতি ঋষিগণের বিভিন্নপ্রকার আকৃতি অরণ কবিয়া সেইরূপ আকৃতিবিশিষ্ট বিষয়িমিত্র-প্রাভৃতি ঋষিগণকে স্বষ্টি করেন, তাহারাও অধ্যয়ন না করিয়াই যথাযথক্কপে বেদ শ্বরণ করিতে সমর্থ হন ; এই কারণে ব্যিষ্ট-বিশ্বামিত প্রভৃতি ঐরপে মন্ত্রকণ্ডা (মন্ত্রদ্রন্তা) হইলেও ফলতঃ বেদেব নিত্যত্ব ব্যাহত হয় না॥ সাগ্রহচ ॥]

অনাদি, নিধন, বেদময় দিব্য বাক্য (শব্দ) প্রকাশ করিয়াছিলেন, যাহা হুইতে এই সমন্ত স্ষ্টি হইয়াছে,' ইতি। 'তিনি (আদিপুরুষ) প্রথনে বৈদিকশক হইতেই সকলের পৃথক্ পৃথক্ নাম, কর্ম্ম এবং বিভিন্নপ্রকার সংস্থান নির্মাণ কবিদ্বাছিলেন।' ইতি। সংস্থা অর্থ—সংস্থান অ^{থাৎ} নানাবিধ রূপ (আরুতি)। আরও, 'তিনি দেবাদি সমস্ত ভূতের নাম, রূপ এবং বছবিধ কর্ত্তব্য বিষয় বেদশন্দ হইতেই স্বষ্টি করিয়াছিলেন।' স্মতএব দেবতা প্রভৃতির শরীর থাকিলেও বেদোক্ত **শব্দের আ**নর্থক্য কিংবা বেদের অনিত্যতা দোষের সম্ভাবনা হইতেছে না॥ ১॥ ৩। ২৭॥

^(*) প্রবৃত্তর: ইতি ক্টিৎ পাঠ:।

⁽t) 'ক' পুতকে তু অত 'a' শমোহতি, উত্তরত তু নাতি।

যত এবেন্দ্র-বিদিষ্ঠাদিশবানাং দেব-ঋষিবাচিনাং (*) তত্তদাকারবাচিত্বং তত্তচ্ছানেন তত্তদর্থস্থাতিপূর্বিকা চ তত্তদর্থস্থাই; তত এব "মন্ত্রক্তোর্নতে", "নম ঋষিভ্যো মন্ত্রকৃত্তাং" [আরণ্য ০, প্র০৭।১।১], "অয়ং সোহ্মিনরিতি বিশামিত্রদ্য স্ক্রন্তবিত" [যজুং ০ কা০ প্র০ ৫।২।১০] ইত্যাদিভিক্রিদিষ্ঠাদীনাং মন্ত্রকৃত্ত্ব-কাণ্ডকৃত্ত-ঋষিহ্নাদে প্রতীয়মানেহিপ বেদস্থা নিত্যজন্পপত্ততে। এভিরেব "মন্ত্রকৃত্তে রণীতে" ইত্যাদিভির্বেদশবৈশ্বং তত্তংকাণ্ডস্ক্রন্ত্রকৃত্তাম্বীণাম্ আকৃতিশক্ত্যাদিকং পরাম্প্রতিদাকারান্ তত্তচ্চক্রিন্ত্রক্রেশংক্ত স্ক্রন্ত্রক্রিণতিরানেব তত্তমন্ত্রাদিক্ষরণে (†) নিযুহ্কে; তে চপ্রজাপতিনা আহিতশক্ত্যস্তত্তদম্প্রণং তপস্তপ্ত্রা নিত্যদিদ্ধান্ (‡) পূর্ববিদ্ঠাদিদ্কান্ (§) তানেব মন্ত্রাদীন্ অনবীত্যব স্বরতো বর্ণতশ্চাম্বিলিল্ডান্ পশ্যন্তি। অতশ্চ বেদানাং নিত্যস্বমেষাক্ষ মন্ত্রকুত্বমুপপত্ততে ॥১।এ২৮॥

অথ স্থাৎ—নৈমিত্তিক-প্রলয়াদিয়ু ইন্দ্রান্ত্যুৎপত্তে বেদশব্দেন্ড্যঃ পূর্ব্ব-পূর্ব্বেন্দ্রাদিম্মরণেন প্রজাপতিনা দেবাদিস্প্তিরুপপত্যতাং নাম; প্রাকৃত-প্রলয়ে তু স্রস্টুঃ প্রজাপতেঃ ভূতাগ্রহম্বারপরিণাম-শব্দশ্য চ বিনক্টরাৎ কথং

যেহেতু দেবতা ও ঋষিবাচক ইন্দ্র ও বিষি প্রভৃতি শব্দমূহ প্রকৃতপক্ষে সেই সেই আকৃতি-বিশেষেরই বাচক, এবং যেহেতু সেই দেই পদার্থেব অবণপূর্বকই সেই দেই পদার্থের স্বাষ্টি হুইয়া থাকে; সেই হেতুই "মন্ত্রকতো বৃণীতে", "নম ঋষিভো মন্ত্রকুদ্রাঃ", "অয়ঃ সো ্রিরিডি বিশামিত্রন্থ স্কুতঃ ভবতি" ইতাদি বেদবাকো বিষি প্রভৃতিব মন্ত্রকুদ্ধ্র, কাও (অংশবিশেষ-) কর্তৃত্ব এবং ঋষিত্রাদি প্রতীত হইলেও বেদেব নিতাত্ব উপপন্ন হয়; কারণ, "মন্তর্কতো বৃণীতে" ইত্যাদি শব্দ হইতেই প্রজাপতি সেই সেই মন্ত্র, স্কুত্ত ও কাণ্ডকর্ত্তা ঋষিগণেব আকৃতি ও শক্তিসমূহ অবণ করিয়া সেই সেই আকৃতিবিশিষ্ট ও সেই সেই শক্তিযুক্তর্বপে স্কৃষ্টি করিয়া পশ্চাং তাহাদিগকেই সেই সেই মন্ত্রাদিকার্য্য-সম্পাদনে নিযুক্ত করেন। প্রজাপতি হইতে লব্ধশক্তি তাহারাও স্বস্বক্র্ব্যামুক্ল তপস্থা করিয়া অধ্যয়ন ব্যতিবেকেও পূর্ব পূর্ব্ব বিস্থাদিন্ট নিত্যসিদ্ধ সেই সমন্ত মন্ত্রনাশি যথায়থ স্বর ও বর্ণান্ত্র্লাবে অবিকলভাবে দর্শন করিয়া থাকেন; এই কারণেই বেদের নিত্যন্ত্ব এবং ব্যিষ্ঠাদিরও মন্ত্রকুত্ব উপপন্ন হইতেছে॥ ১০০৮ ॥

^(*) দেবধিবাঁচিনাং' ইতি (খ) পাঠ:।

⁽¹⁾ করণে ইটি 'ব' পাঠ:।

^(‡) বীৰ্ষদিদ্ধান্' ইভি (ক) পাঠঃ

^(§) एडोन् मख रेडि (क, ७) गार्ठः ।

প্রজাপতেঃ শব্দপূর্ব্বিকা স্থাষ্ট্রিকপপতাতে ? কথস্তরাং বিনক্তস্থ বেদস্থ নিত্যস্থ সতে৷ বেদনিত্যস্বাদিনা দেবাদীনাং বিগ্রহবদ্ধাভূমপুগমেহিপি লোকব্যবহারস্থ প্রবাহানাদিতা আশ্রয়ণীয়েতি। অত উত্তরং পঠতি—

সমাননামরূপদ্বাচ্চার্ত্তাবপ্যবিরোধো দর্শনাৎ স্মৃতেশ্চ ॥১॥৩॥২৯॥

[প্ৰচ্ছেন: —স্মাননাম্বপথাং (নাম ও ব্ৰপ—আঞ্তি স্মান হওয়ায়) চ (ও) আবৃত্তৌ (প্নঃপ্নঃ আগমনে) অপি (ও) অবিধোধঃ (বিবোধাভাব), দশনাং (ফ্রিদশনহেতু । খতেঃ (স্বৃতিশাহুহেতু) চ (ও)।]

ি স্বলার্থ: স্থাননাম-রূপহাং — স্থানং নাম রূপক বেষাং — প্রস্থানাং, তে স্থাননাম-রূপা;, তেরাং ভাবং — তহুং, তথাং চ হেতোঃ আবৃত্তী বেদ-চভুষ্যু ব্যোবপি বিনাশাম্বন-প্রাক্তপ্রস্থানিক প্রবিধার বিবোধাভাবঃ। প্রমপ্ক্ষো হি পূর্ব্বসংখান্তরণং স্ব্রং জগং বৃদ্ধৌ আকল্য তদাকাবনের চতুমু থানিকং স্ব্রং জগং করে। প্রকায়প্র্নীবিশিঙান্ বেদাংশ্চ আরন্ চতুমু থার প্রয়ন্থতি। দশনাং— শতেঃ, স্থতেশ্চ এতদ্বগ্যাতে; শতিপ্তাবং শত্রাচক্রম্যৌ ধাতা যথাপুর্ব্বক্রয়ং" ইত্যাদিঃ, তথা স্থতিশ্চ — যথর্ভু শু ভুলিঙ্গান নানার্বাণি প্র্যায়ে। দ্পুস্তে তানি তাল্যের তথা ভাবা যুগাদিয়ু" ইত্যাদিকা। এতদের বেদ্যু নিত্যুং যং পূর্দপ্রে জিলারণক্রনাল্রপ্রের উচ্চার্যান্তি ভাবঃ।

যথন চতুর্মুখাদি সমন্ত জগং বিলান হইরা বার, সেই প্রাক্ত প্রলবেও সমান অগাং পূজাকরের অন্তর্গ নাম ও রূপেব (আঞ্জিব) স্টে ইইরা থাকে; স্কুবাং তাহাতেও কোন বিরোধ নাই; শ্রুতি ও মৃতি ইইতেই সমানাকাব নামর্বণ স্টেব কথা জানা যার। প্রতি যথা—'বিধাতা পূর্ব্বকল্লেব অনুর্বণ স্থা ও চল্রকে স্টে কবিয়াছিলেন,' ইত্যাদি। স্থাত যথা—'প্র্যায়ক্রমে বিভিন্ন ঋতুতে যেমন সমানভাবেই ঋতুচিছ সমূহ আবিভূতি হর, তেমনি মুগের আদিতেও পূর্ব্ব প্রব্বি কল্লেব অনুরূপই নামাবিধ প্রার্থ স্ট ইইতে দেখা বার্থ ইত্যাদি॥ ১০০০ মান

আছা, একাব নিবদাবদানরপ 'নৈমিত্তিক' প্রারাদি সময়ে যে, ইক্রাদির উংপতি, তাহাতে ববং প্রজাপতিকর্তৃক বৈদশক্ষমুহ হইতে পূর্ক্সপূর্ব্ধ ইক্রাদিব অরণপূর্ব্ধক ইক্রাদি দেবতার স্কৃষ্টি উপপন্ন হয় হউক; কিন্তু প্রাক্ত প্রণয়ে স্কৃষ্টিকর্ত্তা প্রজাপতি এবং ভূতোপাদান অহকারের পরিণামস্বরূপ শক্ষের থখন বিনাশ হয়, তখন প্রজাপতির শক্ষান্মরূপপূর্ব্ধক স্কৃষ্টি উপপন্ন হয় কিরুপে গুআর বিন্তু বেদেরইবা নিতান্ত রক্ষা হয় কি প্রকারে গুজতএব, বেদনিতান্থবাদী, দেবতাপ্রভৃতির শরীরসভা স্বীকার করিলেও লোকব্যবহারের যে, অনাদিপ্রবাহনরপতা, তাহা সমর্থন করিবে কিরুপে গুলু প্রশাপত্তির উত্তরে বলিতেছেন—"সমাননামর্পন্ধাং" ইত্যাদি।

কৃৎস্নোপদংহারে জগত্বপত্তাার্ত্তাবিপি পূর্ব্বোক্তাই সমাননামরূপদ্বাদেব ন কশ্চিদ্বিরোধঃ। তথা হি—দ ভগবান্ পুরুষোত্তমঃ প্রলয়াবদানদম্মের
পূর্ববদংস্থানং জগই স্মরন্ "বহু স্থাম্" ইতি দক্ষর্য় ভোগ্য-ভোক্তৃজাতং
স্বাস্থিন্ শক্তিমাত্রাবশেষং প্রলানং বিভজ্য মহদাদি ব্রহ্মাণ্ডং (*) হিরণ্যগর্ভপর্যান্তং স্ফ্রী বেদাংশ্চ পূর্ববানুপূর্ব্বীবিশেষ-সংস্থিতান্ আবিষ্কৃত্য হিরণ্যগর্ভায় উপদিশ্য পূর্ববদেব দেবান্থাকারজগৎসর্গে তং নিযুজ্য স্বয়মপি
তদন্তরাত্বাত্রা অবতন্থে; অনে যথোক্তং দর্ববমুপপন্মম্। এতদেব চ বেদস্থাপৌরুষেয়ন্তং নিত্যক্তি বহু পূর্ববপূর্ব্বোচ্চারণক্রম-জনিতসংস্কারেণ ত্বেব
ক্রমবিশেষং স্মৃত্বা তেনৈব ক্রমেণোচ্চার্য্ত্রম্; তদন্মান্থ দর্বেশ্বরেইপি

তিলোক-প্রলয় সময়েও পুনঃপুনঃ জগছংপত্তিত পূর্বক্থিত সমাননাম-রূপত্ব হেতুতেই কোন বিরোধ নাই। দেখ, সেইরূপই কণিত আছে—'সেই ভগবান্ পুরুবান্তম। পরমেশ্বর) প্রলাবসান সময়ে পূর্বক্রীয় সংস্থানবিশেষবিশিষ্ট (বিশেষবিশেষ নাম ও রুপাদি সম্পন্ন) জগং অবণ কবত 'আমি বহু হইব' ইত্যাকাব সংকল্প করিয়া কেবলই শক্তিরূপে (বীজাবস্থায়) আপনাতে বিলীন ভোগ্য ও ভোক্তমমূহ পূথক্ পূথক্ করিয়া, [আদিপুরুষ] মহতত্ব (সাংখ্যোক্ত ব্দিত্ব) হইতে হিবণাগর্ভ পর্যান্ত সমন্ত ব্রুলাগ্রকে পূর্ববিশিষ্ট (ক্রুমাদিযুক্ত) বেদ সমূহ আবিষ্কৃত বা উদ্বাবিত করিয়া হিরণাগর্ভকে তাহা উপদেশ করিলেন, এবং তাহাকে পূর্বকল্লের ভায় যথায়থ আরুতি সম্পন্ন দেবাদি জগং-সৃষ্টি কার্যাে নিযুক্ত করিয়া নিজেও অন্তবাত্মরূপে তন্মধ্যে অবস্থান করিলেন'; অতএব যাহা যাহা কথিত হইল, তংসমন্তই যুক্তিযুক্ত। ইহাই বেদের অপৌরুবেয়ন্ত ও নিতার যে, পূর্ব্ব পূর্বক উচ্চারণক্রমে যে সংস্কার উৎপন্ন হইয়াছিল, সেই বিশিষ্ট সংস্কারান্তসাবে পৌর্বাপ্যা-ক্রম অবণ্প্র্বক সেই ক্রমান্থসারেই উচ্চারণ করা (†); আমাদের এবং প্রমেখরের, সকলেব

⁽প) ব্ৰহ্মাণ্ড-ছিরণা[,] ইতি (ক) পাঠ:।

[া] প্রলয়াবদানে আদি পুরুষ এখন সৃষ্টি কাংগ্য ব্যাপৃত হন, তথন হিনিও বেণোড ইন্স, চন্দ্র, বরুণ, ৰায়ু প্রভৃতি নাম ও তাহাদের পূর্বপূর্বকলার আকৃতি বনোমধা সংকলন করিবা তাহার পর পূর্বকলের অফুল্লপ ইন্সাদি দেবতা ও অক্তান্ধ্য পদার্থের সৃষ্টি করিয়া থাকেন। ক্রতি ও এই কথা বলিগছেন—"প্র্তিক্রমদার ধাতা বথাপুর্বনক্রম্বং" অর্থাৎ বিধাতা পূর্বকলের অফুল্লপ স্থা ও চন্দ্র সৃষ্টি করিয়াছিলেন। এই কারণেই জগৎকে 'শক্ষপ্রভব' বলা হইরা থাকে; প্রকৃত পক্ষে কিন্তু ব্রহ্মই জগতের মূল কারণ। আফুতির সহিত্তই শক্ষের সৃষ্ট্য, স্বত্তাং আফুতিই শক্ষের মূধ্য অর্থ, কাজেই শক্ষের আন্থাকা আকৃতিই শক্ষের মূধ্য অর্থ, কাজেই শক্ষের আনথ্যকা আনথ্য আল্টান্ধ ক্ষিত্য করেছ ॥

দমানম্। ইয়াংস্ত বিশেষঃ—সংক্ষারানপেক্ষমেব স্বয়মেবামুসন্ধতে পুরুষোত্তমঃ।

কৃত ইদং যথোক্তমবগম্যত ইতি চেৎ; তত্রাহ—দর্শনাৎ স্মৃতেশ্চ।
দর্শনং তাবৎ "যো ব্রহ্মাণং বিদধাতি পূর্ববং যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি
তব্মৈ" [শ্বেতাশ্ব০ ১৬ । ৮] ইতি । স্মৃতিরপি মানবী —"আসীদিদং তমোমৃত্য্শু ইত্যারভ্য—

"দোহভিধ্যায় শরীরাৎ স্বাৎ দিস্ক্ষুর্বিবিধাঃ প্রজাঃ।
অপ এব সদর্জাদে তাস্থ বীর্যমপাস্তাৎ ॥
তদণ্ডমভবদ্ধৈমং সহস্রাংশু-সমপ্রভম্।
তিন্মিন্ জজ্ঞে স্বয়ং ব্রক্ষা দর্বলোকপিতামহঃ"। [মনু ০ ১া৫, ৮, ৯],
ইতি। তথা পৌরাণিকী—(*)

"তত্র স্থস্থ দেবস্থ নাভো পদ্মমজায়ত।
তিন্মিন্ পদ্মে মহাভাগ বেদবেদাঙ্গপারগঃ।
ত্রক্ষোৎপদ্মঃ দ তেনোক্তঃ প্রজাঃ স্বজ্জ মহামতে॥"
তথা—"প্রো নারায়ণো দেবস্তম্মাজ্জাতশ্চতুমু্ থঃ"॥ ইতি।

গক্ষেই এই নিয়ম সমান। এই মাত্র বিশেষ যে, পুরুষোত্তম ভগবান্ পূর্ব্বসংস্কার-নিরপেক্ষভাবে শুরুংই অনুসন্ধান বা শুরণ করেন, [আর আমরা পূর্ব্বসংস্কারানুসারে শুরণ করিয়া থাকি]।

যদি বল, উক্ত প্রকার সিদ্ধান্ত জানা যায় কি প্রকারে? তহুত্তরে বলিতেছেন—দর্শন হইতে এবং স্মৃতি হইতে। [দর্শন অর্থ ক্রেতি;] তাহা এই—'যিনি প্রথমে ব্রহ্মাকে সৃষ্টি করেন, এবং যিনি তাহার উদ্দেশে বেদসমূহ প্রেরণ করেন'ইতি। মন্কুল্মতিও এই—'এই জগং সৃষ্টির পূর্ব্বে] তমাভূত অর্থাৎ অজ্ঞানান্ধকারাচ্চয় ছিল'; এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'তিনি বিধি প্রজাস্টি করিতে ইচ্চক হইয়া প্রথমে স্মীয় শবীর হইতে জল সৃষ্টি করিলেন, এবং ভাহাতে বীর্য্য বা স্বাইি-শক্তি সনিবেশিত করিলেন। সেই বীর্যাই সহস্র স্থাের সমান প্রভাসম্পার হির্মায় ডিম্বর্গপে পরিণত হইল; তাহা ক্রইতেই সর্বলােকের পিতামহ (কারণ-কারণ) স্বয়ং ব্র্মা জন্ম পরিণ্ড হইল; তাহা ক্রইতেই সর্বলােকের পিতামহ (কারণ-কারণ) স্বয়ং ব্র্মা জন্ম পরিণ্ড করিলেন।' সেইরূপে পৌরাণিক স্মৃতিও আছে—'ক্মীর-সমুদ্রে শয়ান দেবের (নারায়ণ্ডে) নাভিদেশে একটা পদ্ম জন্মিয়াছিল; হে মহাভাগ, সেই পদ্ম মধ্যে বেদ-বেদালপারদশী ব্রন্ধা সমূৎপন্ন হইলেন; সেই নারায়ণ তাঁহাকে বলিলেন, হে মহামতে, তুমি প্রজা সৃষ্টিকর।' আরও আছে—'প্রকাশমান নারায়ণ্ট সর্ব্বোভ্রম; তাঁহা

^{(#) ्}शोबानिकाः' हैलि (क, श) गाउँ: ।

তথা—"আদিদর্গমহং বক্ষেয়" ইত্যারভ্যোচ্যতে—

"স্ফ্রী নারং তোয়মন্তঃ স্থিতোহ্হম্ যেন স্থান্মে নাম নারায়ণেতি।
কল্পে কল্পে তত্র শয়ামি ভূয়ঃ স্থপ্ত মে নাভিজং স্থাদ্ যথাজ্ঞম্ ॥
এবং ভূতস্থ মে দেবি নাভিপদ্মে চতুমুখিঃ ॥
উৎপন্ধঃ স ময়া প্রোক্তঃ (*) প্রজাঃ স্ক মহামতে" ॥ ইতি।

ডৎপন্ধঃ স ময়া প্রোক্তঃ (*) প্রজাঃ স্বজ মহামতে"। ২।৩। অতো দেবাদীনামপ্যথিত্ব-সামর্থ্যযোগাদ্ এক্ষবিভায়াং (†) অধিকারোহ-স্তীতি সিদ্ধম্॥ ১॥ ৩॥ ২৯॥ [সপ্তমং দেবতাধিকরণং সমাপ্তম্।]

[পূর্ব্বপক্ষঃ---]

ক্ষাবিকরণর। মধ্বাদিষ্বসম্ভবাদনধিকারৎ জৈমিনিঃ॥১॥৩॥৩০॥

[পদচ্ছেদ:—মধ্বাদিষু (মধুবিদ্যা প্রভৃতিতে) অসম্ভবাং (অসম্ভব হেতু) অনধিকারং (আধ্কারের অভাব) জৈমিনি: (জৈমিনিনামক আচার্য্য) [মনে করেন]।]

[সবলার্থ: —ব্রন্ধবিভায়াং দেবাদীনামপি অধিকাবোহস্তীতি স্থিতম্, ইদানীং "অসৌ বা দেবমধু" ইত্যাগ্যক্তলক্ষণ-মধুবিভা প্রভৃতিবৃ বস্থপ্রভৃতীনামপি অধিকারোহস্তি নাস্তি বা, ইতি সংশয়ঃ। তত্র জৈমিনিস্ত আচার্য্য: মধ্বাদিষু "অসৌ বা আদিতো দেবমধু" ইত্যাগ্যক্তমধুবিভাপ্রভৃতিবৃ ব্যাদীনামেব উপাপ্তত্বাৎ বস্বাদিভাব-প্রাপ্তেশ্চ তৎফলত্বাৎ বস্থপ্রভৃতীনাং চ বস্বাদিভাব-প্রাপ্ত্যা-সপ্তবাং তদ্ভাবপ্রাপ্তেগ চ কর্ম-কর্ত্বিরোধাৎ নাস্তাধিকার ইতি মন্ততে।

ব্রন্ধবিয়ার দেবতাপ্রভৃতিরও অধিকাব আছে, ইহা পূর্বাধিকরণে ব্যবস্থাপিত হইরাছে।
এখন সংশয় হইতেছে বে, মধুবিগাপ্রভৃতিতে বস্পপ্রভৃতির উপাসনার যথন বস্প্রভৃতির স্বরূপপ্রাপ্তিই ফল; অথচ বস্পপ্রভৃতি দেবতাগণ যথন সেই উপাসনা ছারা আর বস্বাদিভাব প্রাপ্ত
হইতে পারে না, তথন সেই সমস্ত বিগার বস্পুপ্রভৃতিরও অধিকার আছে কি না, এ বিষয়ে
কৈমিনি আচার্য্য মনে করেন যে, মধুপ্রভৃতি বিগার যথন বস্পুপ্রভৃতির আর বস্তুখাদি লাভ
সম্ভব হয় না, এবং নিজেই নিজের উপাসন করিলে যথন কর্মাকর্ত্বিরোধ উপস্থিত হয়; তথন

তাহাদের অধিকার নাই ॥১।৩।৩০॥]
হইতে চতুর্মুখ ব্রহ্মা সমুৎপর হইলেন'। অপিচ, 'আদি (প্রথম) স্টে বলিব' এই হইতে
আরম্ভ করিয়া উক্ত হইয়াছে—'নার' (নরসংজ্ঞক, বিয়ু হইতে উৎপর। জল স্টে করিয়া
আমি তাহার অভ্যন্তরে অবস্থিত ছিলাম; তাহাতেই আমার 'নারায়ণ' এই নাম হইয়াছে।
প্রতিকরে বারংবার আমি সেধানে শয়ন করিয়া থাকি, যাহাতে প্রস্তুপ্ত আমার নাজি
হইতে পদ্ম সম্ভূত হইতে পারে। হে দেবি. এবস্তুত আমার নাজিপদ্মে চতুর্মুখ ব্রহ্মা উৎপর্ম
হইলে পর আমি তাহাকে বলিলাম যে, হে মহামতে, তুমি প্রস্তুা কর।' অতএব প্রাথিত্ব ও
সামর্থ্য সম্ভাবিত হওয়ায় দেবতাপ্রভৃতিরও যে, ব্রহ্ম-বিভায় অধিকার আছে, ইহা সিদ্ধ
হইল॥ ১)০২৯॥
[সপ্তম দেবতাপ্রিকরণ সমাপ্ত।]

^(*) দোজ:' ইভি (ব) পাঠ:।

^(†) সমাধিকার: ইভি (क) পাঠ:।

ব্রহ্মবিন্তায়াং দেবাদীনামপ্যধিকারোহস্তীত্যুক্তম্; ইদমিদানীং চিস্ত্যতে— মেরু উপাসনেরু যা দেবতা এবোপাস্থাঃ, তেরু তাসামধিকারোহস্তি ন ? ইতি। কিং প্রাপ্তম্ ? নাস্ত্যধিকারঃ তেরু মধ্বাদিরু, ইতি জৈমিনির্দ্মন্ততে। কৃতঃ ? অসম্ভবাৎ—ন হাদিত্যবস্বাদিভিক্ষপাস্থা আদিত্যবস্বাদয়োহন্তে সম্ভবস্তি; ন চ বস্বাদীনাং (*) সতাং বস্বাদিরুং প্রাপ্যং সম্ভবতি, প্রাপ্তত্মাৎ।

মধ্বিতায়ামুথেদাদিপ্রতিপাত্য-কর্মনিষ্পাত্যন্ত রশ্মিদারেণ প্রাপ্তস্ত (†) রসস্তাপ্রয়তয়া লব্ধমধ্ব্যপদেশস্তাদিত্যন্ত অংশানাং বস্বাদিভিঃ (‡) অভিভূজ্য-মানানামুপান্তত্বং বস্বাদিত্তঞ্চ প্রাপ্যং ক্রেয়তে—"অসে বা আদিত্যো দেবমধ্" [ছান্দো । ৩। ১। ১] ইত্যুপক্রম্য "তদ্ যৎ প্রথমমৃতং তদ্বসব উপ-

(\$) পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে যে, দেবতাগণেরও ব্রহ্মবিহায় অধিকার আছে; এখন চিন্তাব প্রথম হইতেছে যে, যে সমন্ত বিহায় যে সমন্ত দেবতা নিজেই উপান্ত, সেই সমন্ত বিহায় তাহাদের অধিকার আছে কি না ? কি প্রাপ্ত হওয়া গেল? জৈমিনি আচার্য্য মনে কবেন যে, সেই মধুপ্রভৃতি বিহাতে [তাহাদের] অধিকাব নাই; কারণ ? অসন্তবই কারণ ; কেন না, আদিত্য ও বন্ধপ্রভৃতি দেবতার উপান্ত ত আব অপর আদিত্য ও বন্ধপ্রভৃতি দেবতার সম্ভব হয় না ; অথচ স্বয়ং বন্ধপ্রভৃতি দেবতারও আর স্থাবর্গার ব্যাদিতার প্রাপ্ত হৈতে পারে না ; কারণ, উহা তাহাদের স্বতই প্রাপ্ত বহিয়াছে। মধুবিহ্যায় ঋক্ প্রভৃতি বেদোক্ত কর্ম্মের ফলে স্থাব্রশ্মি হারা প্রাপ্ত রসের আশ্রেয় বলিয়া মধুনামে মভিহিত স্ব্যোব যে সমন্ত সংশ বন্ধপ্রভৃতি দেবগণকর্তৃক উপভৃক্ত হয়, সেই অংশ সম্পূত্র উপান্ত এবং বস্বাদিভাবই তাহার প্রাপ্ত বা ফল। 'এই আদিত্যই দেবমধু' এইরূপ উপক্রম করিয়া 'দেখানে যাহা প্রথম অমৃতভাগ, তাহা বন্ধগণ উপভাগ কবেন' এইরূপ বলিয়া 'দেই যে

^{(*) &#}x27;প্রাদিত্যবস্থাদীনা' হতি (ক,গ । পাঠ: ।

^(†) শারেণাপ্রাপ্রস্থা ইভি (क) পাঠঃ। (‡) ব্যাদিভাগিভিও ভিড 'ক' পাঠঃ।

⁽৪) তাৎপ্যা - । আল হইতে বজিল প্রান্ত তিন প্র লইণা এই মধ্যদিকরণটা রিটিভ ইইরাছে। ইহার পাঁচটা অবস্ব এইরূপ—(২) বিষয়বাক্য—"অনৌ বা আলিত্যো নেরমধ্" ইত্যাদি। (২) সংশ্ব—বে সমন্ত বিভাগ যে সকল দেব হা উপাস, বেসন মধুবিভাগ বহুমন্ত্তি দেবগণ উপাস; দেই সকল দেব গার সেই সমন্ত বিভাগ আধিকার আছে কি না? (৩) পূর্ববিক্ষল—বন্ধুগণ যখন নিজেই নিজকে উপাসনা করিতে পারে না, এবং ঐ উপাসনার কল বন্ধু প্রাপ্তিও যখন তাহাদের অধ্যাদিক, তখন মধুবিভাগ্রন্ত্তিতে তাহাদের অধিকার নাই।
(২) উত্তর— জৈমিনির মতে অধিকাও না থাকিলেও বাদরা পের মতে গ্রিকার আছে। কারণ, একা যখন কার্যা কারণ, উভর অবস্থাতেই অবস্থিত, তখন বন্ধুস্ভিতিরাও আপনাদিগকে এক্ষভাবে উপাসনা করিতে পারেন, এবং সেই উপাসনার কলে কলান্তরে পুনশ্চ বন্ধুন্ধ লাভ করিতে পারেন। (৫) নির্দিয় ও প্রয়োজন—অভ্যান্ত্র বন্ধুস্থান্ত্তিরাণে অবস্থিত্তিরাণে অবস্থিত কার্যান্ত্রকার উপাসনা করিবে, এবং তাহার ক্লে কলান্তরে বন্ধুস্থান্ত্রিরাণ ক্রিবি

জীবন্তি"। ছানেদা • ৩। ৬। ১] ইত্যক্তবা "দ য এতদমূতং বেদ, বসূনা-মেবৈকো ভূষা অগ্নিবৈ মুখেনৈতদেবামৃতং দৃষ্ট্বা তৃপ্যতি" [ছানেদা • ৩। ৬। ৩] • ইত্যাদিনা (*) ॥ ১। ৩। ৩০॥

জ্যোতিষি ভাষাচ্চ॥ ১॥ ৩॥ ৩১॥

[পদচ্ছেদঃ—জ্যোতিষি (জ্যোতিঃশব্দোক্ত ব্রন্ধে) ভাবাং [উপাদনাব] (সদ্ভাবহেতু) চ (ও)।]

সিবলার্থ:—"তং দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিবায়ু হোপাদতে হমূতম্" ইতি জ্যোতিষি প্রমীন্
ব্রক্ণি দেবানাং মন্ম্যাণাঞ্চ অবিশেষেণ অধিকাবে সম্ভবত্যপি যং 'দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ
পবং ব্রক্ষ উপাসতে' ইতি বিশেষবচনং তং পলু বস্বাদীনাং মধুবিদ্যাদিষ্ অন্ধিকারং
ক্যাপ্রতীতি ভাবঃ।

সাধারণ নিয়মানুসাবে দেবতা ও মনুয়োব ব্রক্ষবিভায় তুল্য অধিকাব থাকিলেও 'দেবগণ জ্যোতিব জ্যোতিঃ সেই প্রব্রক্ষকে আয়ু ও অমৃত বলিয়া উপাসনা করেন', এইস্থলে যে, 'দেবগণ সেই জ্যোতির জ্যোতিকে উপাসনা করেন' এই বিশেষ উপাসনার উপদেশ, তাহাই বস্তুপ্রভূতি দেবতার মধুবিতা প্রভৃতিতে অন্ধিকার জ্ঞাপন করিতেছে ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ॥ ৩১ ॥]

"তং দেবাঃ জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ুর্হোপাদতে২মৃত্য্" ইতি জ্যোতিষি পরস্থিন্ ব্রহ্মাণ উপাদনং দেবানাং শ্রেয়তে। দেব-মন্থুয়োভয়দাধারণে পর-ব্রহ্মোপাদনে দেবানামুপাদকত্বকথনং দেবাদীনামিতরোপাদনির্ভিং ছোতয়তি; অত এয়ু বস্বাদীনামনধিকারঃ ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ৩১ ॥

লোক এইজপে এই অমৃতকে জানে, দে লোক বস্থগণেব মধ্যেই একজন হইয়া অগ্নিরূপ মুখ গাবা এই অমৃত দর্শন করিয়াই তৃপ্তিলাভ করেন ইত্যাদি বাক্যেও ঐরপ অভিপ্রায়ই শ্রুত ইইতেছে॥১॥৩॥৩০॥

দেবগণ জ্যোতির জ্যোতিঃ সেই ব্রহ্মকে আয়ুও অমৃত বলিয়া উপাসনা করেন এই শতিতে জ্যোতিঃ-শ্রেণাক্ত পর্ব্রহ্মবিষয়ে দেবগণের উপাসনাধিকার প্রত হইতেছে। প্রব্রহ্মবিষয়ে দেবগণের উপাসনাধিকার প্রত দেবগণের জন্ম যে, এই পৃথক্ উপাসকত্ব কথন, তাহাই তাহাদের অপর উপাসনায় অধিকার-নিবৃত্তি বিজ্ঞাপিত কবিতেছে; ইতবাং এ স্মৃত্ত বিষয়ে (মধুবিল্লাপ্রভৃতিতে) বস্থপ্রভৃতিব (দেবগণের) অধিকার নাই॥১॥৩॥৩১॥

^(*) ইত্যাদির্' ইতি **ভা**রা: পাঠ:।

[সিদ্ধান্ত:---]

ইতি প্রাপ্তেখ্ভিধীয়তে—

ভাবস্ত বাদরায়ণোহন্তি হি।। ১।। ৩।। ৩২।।

ি পদচ্ছেদঃ—ভাবং (অধিকার-সম্ভাব) তু (কিন্তু) বাদরারণঃ (বাদরারণনামক স্বাচার্য্য), স্বন্তি (আছে) হি (নিশ্চর)।]

[সরলার্থ:—বাদরায়ণস্ত আচার্য্য: বস্থ প্রভূতীনামপি মধুবিখাদিষ্ ভাবং—অধিকারসদ্বাবং মন্ততে; হি যম্মাং অন্তি বস্থাদীনামপি স্বান্তরবন্থিতন্ত ব্রহ্মণ উপাক্তছ্মন্তবং, পুনরপি কলান্তবে বস্থাদিপ্রান্তিফলসন্তবংচ।

কিন্ত আচার্য্য বাদরায়ণ বস্থপ্রভৃতি দেবতাগণেরও মধুবিভাপ্রভৃতিতে উপাসনাধিকার আছে, বলিয়া স্বীকার করেন। কারণ, তাহাদের পক্ষেও স্ব-স্বরূপে অবস্থিত প্রমাত্মার উপাসনা করা সম্ভব হয়, এবং ঐ উপাসনার ফলে পুনশ্চ কল্লান্তরে বস্থাদি অধিকার লাভ রূপ ফলপ্রাপ্তিরও সম্ভব হয় ॥ ১। ৩। ৩২ ॥]

আদিত্য-বস্বাদীনামপি তেম্বধিকারভাবং ভগবান্ বাদরায়নো মন্সতে।
অস্তি হি আদিত্য-বস্বাদীনামপি স্বাবস্থ-ব্ৰেক্ষোপাসনেন (*) বস্বাদিত্বপ্রাপ্তিপূর্ব্বক-ব্রক্ষপ্রেপ্সাসম্ভবঃ। ইদানীং বস্বাদীনামপি সতাং কল্পান্তরে (†)
বস্বাদিত্বপ্রাপ্তিশ্চাপেক্ষিতা ভবতি। অত্র হি কার্য্য-কারনোভয়াবস্থব্রক্ষোপাসনং বিধীয়তে—"অসো বা আদিত্যো দেবমধু" [ছান্দো। এ১।১] ইত্যারভ্য "অথ তত উদ্ধিম্ (\$) উদেত্য" ইত্যতঃ প্রাক্ আদিত্য-বস্বাদিকার্য্য-

ভগবান বাদবায়ণ আদিত্য ও বস্থ প্রভৃতি দেবগণেবও দেই সমন্ত বিভায় অধিকাব-সন্থাব বীকার করেন; কারণ, আদিত্য ও বস্থপ্রভৃতি দেবগণেরও আশ্ব-স্বরূপে অবস্থিত ব্রন্ধের উপাসনা দারা বস্বাদিভাব প্রাপ্তিপূর্বক ব্রন্ধ প্রাপ্তির ইচ্ছা সন্তবপর হয়। আর ইহ জন্মে বাহারা বস্প্রপ্রভৃতি হইয়াছেন, কলাস্তরেও তাহাদের বস্থাদি প্রাপ্তি আকাজ্জিত হইতে পারে। এই প্রকরণেও কার্যাও কারণ, উভয়াবস্থ ব্রন্ধেরই উপাসনা বিহিত হইতেছে, 'এই আদিতাই দেবমধু' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'অনন্তর তাহার পর উর্দ্ধে উথিত হইয়া' এই কথাব পূর্বপর্যান্ত আদিত্য ও বস্থপ্রভৃতি বিশেষ বিশেষ কার্যাবস্থাপন্ন ব্রন্ধের উপাসনা উপদিষ্ট ইইতেছে। আর 'অনন্তর তাহারও উর্দ্ধে উথিত হইয়া' ইত্যাদি বাবে আদিত্যেব

⁽ব॰) বৰাদিত্যপ্ৰাধিঃ' ইতি (क) পাঠ:।

⁽वव) कबाखरत्रश्मि' हैकि (च) मार्जः।

⁽ৰe) **উ**ৰ্ছে' উভি (খ) পাঠ: !

বিশেষাবস্থং একোপাসনম্ ইত্যুপদিশ্যতে (*); "অথ তত উদ্ধং উদেত্য" ইত্যাদিনা আদিত্যান্তরাত্মতারাস্থিতং কারণাবস্থমেব ব্রক্ষোপাশ্যমিত্যুপদিশ্যতে (†)। তদেবং কার্য্য-কারণোভয়াবস্থং ব্রক্ষোপাসীনঃ কল্লান্তরে বস্বা-দিন্তং প্রাপ্য তদন্তে কারণং পরং ব্রক্ষোবাগ্নোতি। "ন হ বা অস্মা উদেতি, ন নিত্রোচতি, সক্দিবা হৈবাদ্মে (‡) ভবতি, য এতামেবং ব্রক্ষোপনিষদং বেদ" [ছান্দোত ৩।১১।৩] ইতি কংশ্লায়া মধুবিত্যায়া ব্রক্ষোপনিষদ্ধ-শ্রবাৎ ব্রক্ষপ্রাপ্তিপর্যান্ত-বন্ধাদিত্বফলশ্রবণাচ্চ, (§) বন্ধাদিভোগ্যস্থতা-দিত্যাংশস্থ বিধীয়মানম্পাসনং তদবস্থ হৈত্যব ব্রক্ষণ ইত্যবগম্যতে। অত এবং-বিধমুপাসনম্ আদিত্য-বন্ধাদীনামপি সম্ভবতি। এবং চ ব্রক্ষণ এবোপাস্থত্মাৎ "তং দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ ইত্যুপপত্যতে। তদাহ রত্তিকারঃ—"অস্তি যি মধ্বাদিয়্ব সম্ভবো ব্রক্ষণ এব সর্বত্র নিচার্যন্তাৎ" ইতি ॥ ১॥৩॥৩২ ॥ [অন্টমং মধ্বধিকরণং সমাপ্তম্ ।]

অন্তবান্মরূপে অবস্থিত কারণাবস্থ ব্রেমের উপসনা উপদিষ্ট হইতেছে। কার্যা ও কারণ, এতহভ্যাবস্থ ব্রেমের উপাসক ব্যক্তি করাস্তবে বস্ক্রপ্রভৃতি রূপ ফল প্রাপ্ত হইয়া অবশেষে কারণস্বরূপ পর ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। 'যে ব্যক্তি এইপ্রকার এই ব্রম্বোপনিষং জানে, তাহার সম্বন্ধে [স্ফ্রা] আর উদিত হয় না, এবং অন্তমিতও হয় না; একবারই ইহার দিরা (চিব প্রকাশ) হয়।' এই শ্রুতিতে সমস্ত মধুবিদ্যায় ব্রম্বোপনিষদ্ভাব (ব্রহ্মবিদ্যাম্ব) শ্রুবণহেতু এবং ব্রাদিভাব শব্দে ব্রহ্মপ্রাপ্তির্বান্ত ফলের শ্রুতি হত্তুও বুঝা যাইতেছে যে, বস্তু-প্রভৃতির ভোগাম্বরূপ আদিলাংশের যে, উপাসনা বিহিত হইয়াছে; [প্রকৃত পক্ষে] তাহা চনবস্থ ব্রন্ধেরই উপাসনা; অতএব, এবংবিধ উপাসনা ত আদিতা ও বন্ধপ্রভৃতি দেবতার পক্ষেও সম্ভব হয়; এই কারণে ব্রন্ধেরই উপাশ্রম্ব নিব্রন "তং দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ" এই কথাও উপপন্ন হইতেছে। বৃত্তিকারও তাহা বিদ্যাহ্নে—'সর্বত্র ব্রন্ধেরই উপাশ্রম্ব নিব্রন মধুবিদ্যাপ্রভৃতিতেও [অধিকারের] সম্ভব আছে।' ইতি॥ ১॥ ৩॥ ৩২॥

[অষ্টম মধ্বধিকরণ সমাপ্ত]

^(*) বন্ধোপাক্তমুপদিশুভে' ইতি (ৰ). পাঠ: ।

⁽⁺⁾ পাঠামুপদিগ্ৰন্তে ইভি (च) পঠি:।

^(‡) होख' हेडि (क) भार्ठः ।

^(§) पिक्कलक सन्तर्भक्ष हेलि (व) भाकः।

বিশ্যাদিকগান। শুগস্থা তদনাদর—শ্রবণাৎ তদাদ্রবণাৎ সূচ্যতে হি।। ১॥৩॥৩৩।।

ি পদচ্ছেদঃ—শুক্ (শোক—ছঃথ) অস্ত (ইহার) তদনাদরশ্রবণাৎ(তাহার অনাদর— অবজ্ঞা শ্রবণ হেতু) তদা (তথন) আদ্রবণাৎ দ্রবীভূত হওয়ায়), অথবা তদাদ্রবণাৎ (সেই শোককর্ত্বক অনুধাবিত হওয়ায়), স্চ্যুতে (স্বচিত হইতেছে) হি (নিশ্চয়)।]

্ সরলার্থ:—ইদানীং ব্রন্ধবিদ্যায়াং শৃদ্রপ্রাপি অধিকারোহস্তি নবা, ইতি চিস্তাতে। "আজ্বারেমাঃ শৃদ্র অনেনৈব মুথেনালাপয়িয়্যথাঃ" ইত্যত্ত 'শৃদ্র'-শক্ষনশর্নাং অর্থিত্-সামর্থ্যাদিন্দ্রিষ্টাচ্চ অস্তি শৃদ্রপ্রাপ্তিধিকারঃ, ইত্যেবং প্রাপ্তে উচ্যতে—শুগ্রেত্যাদি।

নান্তি শুদ্রন্থ ব্রন্ধবিদ্যায়ামধিকারঃ; "শুদ্রুশ্চত্র্থো বর্ণ একজাতিঃ" ইত্যাদিশত্যা শুদ্রন্থ উপন্যনসংশ্বার-প্রতিষেধন বেদাধ্যয়নিষ্ধোং উপনিষদ-জ্ঞানে—ব্রন্ধবিদ্যায়াং অধিকাব্র অভ্যযাজাং। যত্ত্ব, শুদ্র'শন্দশ্রবণং, ন ত্রং জাতিশূদ্রপরং; অপিতু, ব্রন্ধবিদ্যার্কারিধুবত্রা তেবাং হংসানাং অনাদবশ্রবণাং মন্ত জানশ্রতঃ শুক্ শোকঃ সংজাতা; তদা—তৎকালমের আচার্যাঃ প্রতি আদ্রবণাং—দ্রুভং উপসর্পণাং। হি যক্ষাং আচার্যারচনেন চ্না শুক্ স্চ্যতে। যক্ষাং ব্রন্ধজ্ঞানাভাবাং অন্ত গুক্ স্চ্যতে, তক্ষাং 'শোচনাং শৃদ্রুং' ইতি কৃত্বা আচার্যাণ 'জানশ্রতঃ' 'শুদ্র'-পদেন আমন্ত্রিত ইত্যভিপ্রায়ঃ।

এখন সংশয় হইতেছে যে, ব্রশ্ধবিদ্যায় শুদ্রজাতিব অধিকাব আছে কি না १ শুদ্রের বথন মুক্তিলাভের অভিলাষ এবং তত্বপযোগী সামর্থা ও আছে, এবং শ্রুতিতেও 'শূদ্র' শব্দের প্রয়োগ রহিয়াছে, তথন ব্রন্ধবিদ্যালাভে শূদ্রেরও অধিকার আছে। এইরূপ সিদ্ধাস্ত সন্তাবনায় বলা হইতেছে যে, শূদ্রজাতির ব্রন্ধবিচায় অধিকার নাই; কাবেণ, তাহার উপনয়ন সংস্কার নাই, স্বতরাং তদধীন বেদায়য়মনও অধিকার নাই; কাজেই ব্রন্ধবিদ্যালাভেও শূদ্রজাতির অধিকার থাকিতে পারে না। তবে শ্রুতিতে যে, 'শূদ্র' শব্দ আছে, তাহার অর্থ শূদ্র-জাতি নহে, পবত্ত হংসগণের আনাদর শ্রবণে তীব্র তঃথে সেই সময়েই তিনি গুরুর উদ্দেশ ক্রত গমন করিয়াছিলেন; সেই শোক ও তজ্জন্য ক্রতগমন স্ট্রনার জন্তই আচার্য্য 'শূদ্র' শব্দের প্রয়োগ করিয়াছিলেন; অত্রব, ইহা দারা শুদ্র-জাতির ব্রন্ধবিদ্যায় অধিকাব সিদ্ধ হইতেছে না॥ ১। ৩। ৩৩॥]

ব্রহ্মবিছ্যায়াং শূদ্রস্থাপ্যধিকারোহস্তি ন বেতি বিচার্য্যতে ; কিং যুক্তম ?

⁽১৩) শূদ্ৰজাতিরও ব্ৰন্ধবিদ্যায় অধিকার আছে কি না, ইহা বিচারিত হইতেছে ; ^{কোন}

^(*) তাংপ্র্যা—এই অধিকরণের নাম 'অপশ্রাধিকরণ'। (১) বিষর বাক্য—"অহ্ হারেডা শ্রাভি ট্রাছি।

(২) সংশ্রন—এক্ষবিভার শ্রের অধিকার আচে কি না ? (৩) প্রপক্ষ—শ্রেও বধন লিজার্থ এবং বিভালাটে সমর্ব, এবং যথন 'শ্রাভ শক্ষ ঘটিত জ্বতিও রহিরাছে, তথন তাহারও অধিকার আছে। । ৪) উত্তর—না শ্রের অধিকার নাই ; কারণ, 'এক্ষজান লাভের হেতৃত্ত বেদাধারনে তাহার অধিকার নাই । প্রভাল শিল্পাল কেবল শোক্রাপ্রক্ষার, আভিবেশিক নহে। (৫) নির্বর ও প্ররোজন— এক্ষবিভালাভে ভীরবেশনাও শক্ষি অভ্যারে দানের আবিভক্তা আপেন কর।।

অন্তাতি। কুতঃ ? (*) অথিছ-দামর্থ্যযুক্তরাদ্ধিকারস্থা, শূদ্রস্থাপি তৎদন্তবাৎ। যথাপি অগ্নিবিহ্যাদাধ্যেষু কর্মান্ত অনগ্নিবিহ্যরাৎ শূদ্রস্থানধিকারঃ;
তথাপি মনোর্ত্তিমাত্রন্থান ব্রেল্লোপাদনস্থ তত্রাধিকারোহস্ত্যেব, শাস্ত্রীয়ত্রিয়াপেক্ষত্বেপি উপাদনস্থ তত্তর্বনিশ্রমোচিতক্রিয়ায়া এব অপেক্ষিত্ত্বাৎ শূদ্রস্থাপি স্ববর্ণোচিত-পূর্ববর্ণশুক্রাইয়ব ক্রিয়া ভবিষ্যতি। "তত্মাচ্ছ দ্রো
যক্তেহনবক্প্তঃ" [যজুং-কাণু৽ ৭।১।১।১] ইত্যপি অগ্নিবিহ্যাদাধ্য-যজ্ঞাদিকর্মানধিকার এব স্থায়সিদ্ধোহন্থততে।

নশ্বনধীতবেদস্থাক্রতবেদান্তস্থ ব্রহ্মস্বরূপ-ততুপাদনপ্রকারানভিজ্ঞস্থ (†) কথং ব্রহ্মোপাদনং দম্ভবতি ? উচ্যতে—অনধীতবেদস্থাক্রতবেদান্ত-বাক্যস্থাপি ইতিহাদ-পুরাণপ্রবেণনাপি ব্রহ্মস্বরূপ-ততুপাদনজ্ঞানং দম্ভবতি। অস্তি চ শূদ্রস্থাপি ইতিহাদ-পুরাণশ্রবণানুজ্ঞা "প্রাব্য়েচ্চতুরো বর্ণান্ কৃষা ব্রাহ্মণমগ্রতঃ" [মহাভাত শান্তিত মোক্ষত] ইত্যাদৌ। দৃশ্যন্তে চ ইতিহাদ-

পক্ষটি যুক্তিযুক্ত ? 'অন্তি' পক্ষই (অধিকার আছে, এই পক্ষই)। কারণ ? অর্থিত্ব ও দার্মপ্রই অধিকাবেব কারণ ; শৃদ্রের পক্ষেও তাহা সন্তবপব। যদিও অগ্নিবিহাবিরহিত শৃদ্রের অগ্নিনাগাধ্য কর্মসমূহে অধিকার নাই সত্য ; কিন্তু ব্রহ্মোপাসনা যথন কেবলই মনোর্ত্তি বা মানস চিন্তামাত্র, তথন নিশ্চয়ই সেই ব্রহ্মবিদায় তাহাদেরও অধিকার আছে। উপাসনা কার্য্য যদি শাস্ত্রোক্ত ক্রিয়াদাপেক্ষও হয়, তথাপি ব্রিতে হইবে, তত্তং বর্ণ ও আশ্রুমোচিত ক্রিয়াই সেখানে অপেক্ষিত ; স্ত্তরাং শৃদ্রের পক্ষেও পূর্ববর্ণের (ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রের) গুল্লাহাক করাই স্বায় বর্ণ ও আশ্রুমোচিত ক্রিয়া বলিয়া পরিগণিত হইবে; আব, 'সেইহেতু শৃদ্রজাতি যজে অনধিকৃত,' এই নিষেবও বিদ্যাদাধ্য বে, যজ্ঞাদি কর্ম্ম, তির্যয়ক অনধিকার-জ্ঞাপনার্থ ই অন্দিত হইতেছে মাত্র; (‡) এইরূপ সিদ্ধান্তই যুক্তিসিদ্ধ।

ভাল, যে লোক বেদ অধ্যয়ন করে নাই, বেদান্ত শ্রবণ কবে নাই, এবং ব্রহ্মের স্বরূপ ও উপাসনা বিষয়েও অভিজ্ঞ নহে, তাহার (শৃদ্রজীতির) ব্রহ্মোপাসনা সন্তব হয় কি প্রকারে ? ইা, বলা হইতেছে; যে লোক বেদ অধ্যয়ন করে নাই, এবং বেদান্তও শ্রবণ করে নাই, তাহার পক্ষেও ইতিহাস ও প্রাণ শাস্ত্র শ্রবণ দারা ব্রহ্মের স্করপ ও তাহাব উপাসনা-প্রণালী-বিষয়ক জ্ঞান লাভ কবা অবশ্রই সম্ভবপর হয়। ব্যাহ্মণকে অগ্রবর্ত্তী রাথিয়া চারি বর্ণকেই [বেদ] শ্রবণ

^{(*) &#}x27;ক পুস্তকে কুত:' ইতি নান্তি।

⁽⁺⁾ বন্ধবন্ধপোপাসন-প্রকারানভিত্রস্ত' ইতি 'ক' পাঠ: ।

⁽২) তাৎপর্বা—শ্রের বে, বেদাধারনে অধিকার নাই, তাহা বহুতর প্রমাণে ছিরীকৃত হুইছাছে; স্বতরাং বিজে শ্রের অধিকার নাই, একথা না বলিলেও চলিত; তবে এই সিজান্তিতবিষ্টের পুনশ্চ নিবেধ করা অনুবাদ ভিন্ন আরু কিছুই নছে। অনুবাদ বাকোর নিজের বার্থে প্রামাণ্য নাই।

পুরাণেয় বিজ্রাদয়ো ত্রহ্মনিষ্ঠাঃ। তথা উপনিষৎস্বপি সংবর্গবিভায়াং
শূদ্রস্থাপি ত্রহ্মবিভাধিকারঃ প্রতীয়তে—শুশ্রম্বং হি জানশ্রুতিমাচার্য্যে
কৈনঃ শূদ্রেত্যামন্ত্র্য তলৈ ত্রহ্ম ত্রহ্ম-বিভামুপদিশতি—"আজহারেমাঃ শূদ্র অনেনৈব মুখেনালাপয়িষ্যথাঃ" [ছান্দো০ ৪।২।৫] ইত্যাদিনা । অতঃ শূদ্রস্থাপ্যধিকারঃ সম্ভবতীতি প্রাপ্তে উচ্যতে—

[সিদ্ধান্তঃ---]

ন শৃদ্রস্থাধিকারঃ সম্ভবতি; কুতঃ ? (*) সামর্থ্যভোবাৎ; ন হি ত্রহ্মস্বরূপ-তত্নপাদনপ্রকারম্ অজানতঃ তদঙ্গভূতবেদাকুবচন-যজ্ঞাদিষনিধিক্তস্থ
উপাদনোপদংহারদামর্থ্যং সম্ভবতি (†); অসমর্থস্থ চার্থিত্বসন্তাবেহপি
অধিকারো ন সম্ভবতি; অসামর্থ্যং চ বেদাধ্যয়নাভাবাৎ। যথৈব হি
ত্রৈবর্ণিকবিষয়াধ্যয়নবিধিসিদ্ধ-স্বাধ্যায়সম্পাত্য-জ্ঞানলাভেন কর্মবিধয়ো জ্ঞানতত্নপায়াদীন্ অপরান্ ন স্বীকুর্বন্তি, তথা ত্রক্ষোপাদনবিধয়োহপি। অতোহধ্যয়নবিধিসিদ্ধ-স্বাধায়াধিগত-জ্ঞানস্থৈব ত্রক্ষোপাদনোপায়ত্বাৎ শূদ্রস্থ

করাইবে' ইত্যাদি স্থলে শৃদ্রের সম্বন্ধেও ইতিহাস ও পুরাণ শ্রবণের অমুমতি দৃষ্ট হয়, এবং ইতিহাস ও পুরাণাদি শাস্ত্রে বিত্রপ্রভৃতিরও ব্রন্ধনিষ্ঠার কথা জানা যায়। উপনিষদেও সংবর্গবিদ্যাপ্রকরণে শৃদ্রেরও ব্রন্ধবিদ্যাধিকার প্রতীতি-গম্য হইতেছে। যথা—আচার্য্য রৈক্ক ব্রন্ধশুশ্রাক্তিকে 'শৃদ্র' শন্দে সম্বোধন করিয়া তত্ত্দেশে ব্রন্ধবিদ্যার উপদেশ দিয়াছিলেন—'হে শৃদ্র, এই সমস্ত (কন্যা ও গো) [আমার নিমিত্ত] আহরণ করিয়াছ; এইরূপ উপায়েই [আমাকে] আলাপ করাইতেছ,' ইত্যাদি। অতএব শৃদ্রেরও [ব্রন্ধবিত্যায়] অধিকার আছে। এইরূপ দিলান্ত সম্ভাবনায় বলা হইতেছে—

না—শৃদ্রের অধিকার-সন্তব হয় না; কারণ ? যেহেতু তাহার সামর্থ্য নাই। কেন না, যে লোক
শৃদ্রের অন্ধিকার-সিদ্ধার বিশ্বের অরপে এবং তাঁহার উপাসনা-প্রণালী জানে না; স্থতরাং
তাহারই অঙ্গস্বরূপ বেদায়বচন (বেদপাঠ) ও যজ্ঞাদি কার্য্যেও অন্ধিরুত
তাহার পক্ষে কথনই উপাসনার অমুকূল সামর্থ্য সন্তবপর হয় না। বেদাধারনের অভাবই
তাহার সামর্থ্যভাবের কারণ। ব্রাহ্মণাদি বর্ণব্রেরের সম্বন্ধে বেদাধারন বিহিত থাকার তৎসম্পাদ্য
জ্ঞানেও অধিকার প্রাপ্ত হওয়া য়ায়; এই জন্ত, কর্ম্মবিধি সমূহ যেরূপ জ্ঞান ও তত্ত্পধার্গী অপরাপর
সাধনের অপেকা করে না, ব্রেমাপসনা-বিধি সকলও তদ্রপ। অতএব অধ্যয়নবিধিলন্ধ বেদাধারনক্রিনিত জ্ঞানই যথন ব্রেমাপাসনার প্রধান উপায়, তথন সেই বৈদিক জ্ঞান না থাকার শৃদ্রের

^(*) কুত:' ইতি পাঠ: (গ, গ) পুতক্লোর্বান্ডি।

^(†) नावर्गनवदः देखि 'व' भार्तः।

ব্রন্ধোপাসনসামর্থ্যাসম্ভব:। ইতিহাস-পুরাণে অপি বেদোপরংহণং কুর্বতী এব উপায়ভাবমমুভবতঃ, ন স্বাতন্ত্রোণ; শূদ্রস্তেতিহাস-পুরাণশ্রবণামুজ্ঞানং পাপক্ষয়াদিফলার্থম্; নোপাসনার্থম্। বিজুরাদয়স্ত ভবান্তরাধিগত-জ্ঞানা-প্রমোধাজ্ জ্ঞানবন্তঃ, প্রারন্ধকর্ম্বশাচ্চ ঈদৃশজন্মযোগিনঃ, ইতি তেষাং ব্রহ্মনিষ্ঠত্বম্।

যতু (*) সংবর্গবিদ্যায়াং শুক্রাষোঃ শৃদ্রেতি সম্বোধনং শৃদ্রস্থাধিকারং সূচয়তীতি; তম, ইত্যাহ—'শুগস্থ তদনাদরপ্রবণাৎ তদাদ্রবণাৎ সূচ্যতে হি'— শুক্রাষোজানপ্রতঃ পৌত্রায়ণস্থ ব্রহ্মজ্ঞানবৈকল্যেন হংসোক্তানাদরবাক্যপ্রবণাৎ তদৈব ব্রহ্মবিদাে রৈকস্থ সকাশং প্রতি আদ্রবণাৎ শুক্ অস্থা সংজাতেতি হি সূচ্যতে; অতঃ স শৃদ্রেতি আমন্ত্রাতে, ন চতুর্থবর্ণছেন। শোচতীতি হি শৃদ্রঃ; "শুচেদ্র্শ্নচ" [উণাদি সূ৹] ইতি র-প্রত্যয়ে ধাতোশ্চ দীর্ষে চকারস্থাচ দকারে 'শৃদ্র' ইতি ভবতি। অতঃ শোচিতৃত্বমেবাস্থা শৃদ্রশক্রপ্রয়োগেণ সূচ্যতে; ন জাতিযোগঃ। জানপ্রতঃ কিল পৌত্রায়ণো

সম্বন্ধে ব্রন্ধোপাসনা-সামর্থ্য কথনও সম্ভবপর দহে। আর ইতিহাস এবং পুরাণশাস্ত্রও বেদার্থের পবিপোষণ করে বলিয়াই উপায়তা লাভ করিয়া থাকে, কিন্তু স্বতন্ত্রভাবে নহে। শুদ্রের পক্ষে যে, ইতিহাস ও পুরাণপাঠের অন্তমতি প্রদত্ত হইয়াছে, তাহাও কেবল পাপক্ষমাদি ফলসিদ্ধিব জন্যই; কিন্তু উপাসনার্থ নহে। জন্মান্তরাধিগত জ্ঞান অবিল্পু থাকায়ই বিছর প্রভৃতিরা ব্রহ্ম-জ্ঞানসম্পন্ন এবং প্রারন্ধ কর্মা বশতঃ তাদৃশ শুদ্রযোনি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন; কাজেই তাহাদের ব্রহ্মনিষ্ঠত হইয়াছিলে।

আব বে, সংবর্গবিদ্যায় শুশ্রষ্ জানশ্রতিকে 'শুদ্র'শব্দে সম্ভাষণ করায় শূদ্রেরও অধিকার প্রমাণিত হইতেছে, তাহাও নহে; এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন "শুক্ অস্ত তদনাদরশ্রবণাং" ইত্যাদি। ব্রন্ধবিদ্যা-শুশ্রষ্ পৌত্রায়ণ জানশ্রতি ব্রন্ধজ্ঞানের অভাব নিবন্ধন হংসগণের উক্ত অনাদর-বাক্য শ্রবণ করিয়া তৎক্ষণাংই ব্রন্ধজ্ঞ রৈকসকাশে অভিগমন করিয়াছিলেন; ইহা হইতেই বেশ ব্যা যাইতেছে যে, তৎকালে তাহার শোক বা হঃথ হইয়াছিল, এইরূপে শোক-দ্রুত হওয়ায়ই জানশ্রতিকে শূদ্র-শব্দে সম্বোধিত করা হইয়াছে; কিন্তু চতুর্থবর্ণ 'শূদ্র-জাতি' অভিপ্রায়ে নহে। শোক করে বলিয়া শূদ্র; "শুচে: দশ্রত" এই হত্যাহ্নসারে 'র' প্রত্যয়্ন নিমিত্তে [শুচ্] ধাতুর উকার দীর্ঘ এবং 'চ' স্থানে 'দ' করিয়া 'শূদ্র' পদ নিম্পার হইয়াছে। অতএব, 'শূদ্র' শব্দ বারা ইহার শোক্ষিভভাবই স্থচিত হইতেছে, কিন্তু শূদ্র-জাতির সম্বন্ধ নহে। পৌত্রায়ণ-

^(*) वक्र' हैकि 'च' शर्फ: ।

বহুদ্রব্যপ্রদো বহুন্ধপ্রদশ্চ বভূব; তন্ত ধার্ম্মিকাগ্রেসরস্থ ধর্মেণ প্রীতয়ো:
কয়োশ্চিমহাত্মনোরস্থ ব্রক্ষজিজ্ঞাসাম্ উৎপিপাদয়িষতো: হংসরপেণ
নিশায়ামস্থাবিদূরে গচ্ছতোরস্থতর ইতরমুবাচ—"ভো ভোয়ি ভল্লাক্ষ
ভল্লাক্ষ, জানশ্রুণতো: পোত্রায়ণস্থ সমং দিবা জ্যোতিরাততং, তন্মা
প্রসাজ্জীঃ, তৎ ত্বা মা প্রধাকীৎ" [ছান্দো ৪৪১।২]ইতি । এবং জানশ্রুতিপ্রশংসারপং বাক্যমুপশ্রুত্যাপরো হংসঃ প্রভূর্বাচ—"কং বর
এনমেতৎ সন্তং সমুখানমির রৈকমাত্ম" [ছান্দো ৪৪১।৩]।ইতি । কং
সন্তমেনং জানশ্রুতিং সমুখানং রৈকং ব্রক্ষজ্ঞমির গুণশ্রেষ্ঠম্ এতদাত্ম; স
ব্রক্ষাজ্ঞো রৈক এব লোকে গুণবত্তরঃ; মহতা ধর্মেণ সংযুক্তস্থাপ্যস্থ
জানশ্রুতেরব্রক্ষজ্ঞস্থ কো গুণঃ, যদগুণজনিতং তেজো রৈকতেজ ইব মাং
দহেদিত্যর্থঃ। এবমুক্তেন পরেণ 'কোহসো রৈকঃ' গ ইতি পৃষ্টঃ 'লোকে যৎ
কিঞ্চিৎ সাধ্বমুন্তিওং কন্মা, যচ্চ সর্বচেতনাগতং (৯) বিজ্ঞানং, তত্ত্ভয়ং
যদীয়জ্ঞান-কন্মান্তভূতিং, স রৈকঃ,' ইত্যাহ। তদেতদ্হংসবাক্যং ব্রক্ষজ্ঞানবিধুরতয়া আত্মনিন্দাগর্ভং তত্বভয়া চ রৈকপ্রশংসারপং জানশ্রুতিরুগ্রহ্ণা

জানশ্রতি বছদ্রব্য দাতা ও বহু অন্নপ্রদ ছিলেন; ধান্মিকাগ্রগণ্য তাহার ধর্মচর্যায় পবিতৃষ্ট কোনও ছইজন মহান্মা ইহার বন্ধ-জিজ্ঞাসা সমুৎপাদনার্থ রাত্রিকালে হংসরূপ ধারণ কবিল্না ইহার অদ্রে (উপরিভাগে) গমন করিতে করিতে একজন অপরকে বলিয়াছিলেন—'ভো ভো ভল্লাক্ষ ভল্লাক্ষ, পোত্রায়ণ জানশ্রতির তেজ আকাশে সর্কাতোভাবে পরিবাপ্তির রহিয়ছে; তাহার উপরে যাইও না—দগ্ম হইও না।' জানশ্রতিব এবংবিধ প্রশংসাহ্রচক বাক্য শ্রবণ করিয়া অপর হংস বলিলেন—'অরে এইরূপে অবস্থিত কাহাকে তুনি সমুখা রৈকের সমান বলিতেছ? [ইহার অর্থ এই যে,] এই সামান্ত লোক জানশ্রতিকে সমুখা—ক্ষুদ্রশক্তিমূল্জ ব্রম্মজ রৈকের সমান গুণি-শ্রেষ্ঠ বলিতেছ! ব্রম্মজ সেই রৈকই জগতে সর্কাধিক গুণবান্, এই জানশ্রতি নহাধান্মিক হইলেও বথন ব্রম্মজনিরহিত, তথন ইহার আর কি গুণ আছে? বে গুণজাত তেজে রৈকতেজের ভার দগ্ধ করিবে। এইরূপে অভিহিত হইয়া সেই দ্বিতীয় হংস প্রথম হংসকে জিজ্ঞাসা করিলেন—সেই রৈক কে ও তত্ত্বের বলিলেন 'এই জগতে ফেক্সি ইংরুই কন্ম অন্নষ্ঠিত হইয়া থাকে, এবং সমস্ত চেতনে যাহা কিছু জ্ঞান নিহিত আছে, সেই উভয়ই যাহার জ্ঞান ও কর্ম্মের অন্তর্গত (কবলীকৃত), তিনিই রৈক।' ব্রম্মজ্ঞানের অভাব নিবন্ধন আপনার নিলাপূর্ণ এবং ব্রম্মজ্ঞানের সন্থাব বশতঃ রৈকের স্কতিপর সেই হংসবাক্য শ্রবণ করিয়া জানশ্রতি তৎক্ষণাং রৈকের অনুসন্ধানে সার্গি প্রেরণ করিয়া জানশ্রতি তৎক্ষণাং রৈকের অনুসন্ধানে সার্গি প্রেরণ করিলেন; অনন্তর সার্গি

⁽⁺⁾ नर्सर क्रबनाकर विकासक् रेडि 'क' मार्ड:

তংক্ষণাদেব ক্ষন্তারং রৈকারেষণায় প্রেম্ম তিমিন্ বিদিয়া আগতে স্বয়মপি রৈকমুপ্রদান্ত গবাং ষট্গতং নিক্ষমশ্বতরীরথক রৈকায়োপহৃত্য রৈকং প্রার্থমান্মান—"অসু ম এতাং ভগবো দেবতাং শাধি, যাং দেবতামুপাস্দে" ইতি; বহুপাস্তাং পরাং দেবতাং মাম্ অসু শাধীত্যর্থং। দ চ রৈকঃ স্বয়োগমহিম-বিদিতলোকত্রয়ো জানশ্রুত্তর্জজ্ঞানবিধুরতানিমিত্তানাদরগর্ভ-হংসবাক্য-শ্রুবণেন শোকাবিষ্টতাম্ তদনন্তরমেব ব্রক্ষাজিজ্ঞাসয়োদেযাগং চ বিদিয়া অস্ত ব্রক্ষাবিত্যাযোগ্যতাম্ অভিজ্ঞায় চিরকালসেবাং বিনা দ্রব্যপ্রদানেন (*) শুক্রমাণস্থাস্থ যাবচছ্কিপ্রদানেন ব্রক্ষাবিত্যা প্রতিষ্ঠিতা ভবতীতি মহা তমকুগৃহুন্ তম্ম শোকাবিষ্টতাম্পদেশযোগ্যতাখ্যাপিকাং শুদ্র-শব্দেনামন্ত্রণেন জ্ঞাপয়িমদমাহ—"অহ হারেছা শুদ্র তরৈব সহ গোভিরস্ত" ইতি। সহ গোভিরয়ং রথস্তবৈবাস্তঃ; নৈতাবতা মহুং দত্তেন ব্রক্ষাজিজ্ঞাসয়াশোকাবিষ্টস্থ তব ব্রক্ষাবিত্যা প্রতিষ্ঠিতা ভবতীত্যর্থঃ। দ চ জানশ্রুতিঃ ভূয়োহপি স্থাক্তিন্ত্রগ্রেমার গ্রাদিকং ধনং কন্যাং চ প্রদায় উপসসাদ। দ রৈকঃ পুনরপি তম্ম যোগ্যতামেব খ্যাপয়ন্ শুদ্র-শব্দনামন্ত্র্যাহ—"আজহারেমাঃ

^(*) वर्षक्षारमम् हेखि 'क' गार्डः।

শুদ্রানেনৈব মুখেনালাপয়িয়াথাঃ" ইতি। ইমানি ধনানি শক্ত্যসুগুণান্যাজহর্গ, অনেনৈব দারেণ চিরদেবয়া বিনাপি মাং ছদভিল্যিত-ত্রক্ষোপদেশরূপবাক্যম্ আলাপয়িয়াসি, ইত্যুক্ত্বা তক্মৈ উপদিদেশ। অতঃ শুদ্র-শক্ষেন বিদ্যোপদেশ-যোগ্যতাখ্যাপনার্থং শোক এবাস্থ সুচিতঃ, ন চতুর্থবর্ণত্বম্ ॥ ১॥৩॥৩৩॥

ক্ষিত্রিস্থাবগতে≈চ (*)।। ১।।৩।।৩৪।।

[পদচ্ছেদ:—ক্ষত্রিম্বাবগতে: (ক্ষত্রিম্ব প্রতীতি হেতু) চ (ও)।]

্রিরবার্থ:—তত্ত জানশ্রতঃ ক্ষত্রিয়্বাবগতেশ্চ ন জাতিশূদ্রাভিপ্রায়েণ শূদ্রেতি সম্বোধনম্; প্রকরণপ্রারম্ভে হি 'বহুদায়ী' ইত্যাদিনা দানপতিত্বশ্রবণাৎ, সার্থি-প্রেষণাচ্চ তত্ত্ত ক্ষত্রির্থমন্
গম্যতে ইতি ভাবঃ॥

ঐ প্রকরণের প্রারম্ভে 'বছদায়ী' প্রভৃতি কথায় তাহার প্রচুর দান কার্য্য প্রবণ হেতু এবং সার্থি-প্রেরণরপ ক্ষত্রিয়-ধর্ম দর্শনহেতৃও বৃঝিতে হইবে যে, 'শৃদ্র'শব্দে যে জানশ্রুতির সম্বোধন হইয়াছে, তাহা জাতি-শৃদ্রাভিপ্রায়ে নহে॥ ১। ০। ০৪॥]

"বহুদায়ী" ইতি দানপতিত্বেন, "বহুপাক্যঃ" ইত্যাদিনা "সর্বত এব-মেতদমমৎস্থান্তি" ইত্যান্তেন বহুতরপ্রকামপ্রদায়িত্ব-প্রতীতেঃ "স হ সংজিহান এব ক্ষন্তারমুবাচ" ইতি ক্ষন্ত্ প্রেষণাদ্ বহুগ্রামপ্রদানাবগত-জনপদাধিপত্যাচ্চ অস্ত জানশ্রুদ্ধেঃ ক্ষল্রিয়ত্বপ্রতীতেশ্চ, ন চতুর্থবর্ণত্বম্ ॥ ১॥৩॥৩৪ ॥

বলাইতেছ।' অভিপ্রায় এই যে, তুমি যে, ত্মীয় শক্তি অমুসারে এই সমস্ত দ্রব্য আহরণ করিরাছ; তাহার ফলে দীর্ঘকাল গুরুদেবা ব্যতিরেকেও কেবল এই উপায়েই তোমার অভিলয়িত ব্রক্ষোপদেশ বিষয়ে আলাপ করাইতে আমাকে বাধ্য করিতেছ; এই কথা বিলিয় ভাহাকে উপদেশ দিয়াছিলেন। অতএব, বিল্ঞা-সম্প্রদানের যোগ্যতা-জ্ঞাপনার্থ শৃদ্রু শব্দে ইহার স্ক্রদর্গত সেই শোকেরই স্কুচনা করা হইয়াছে; কিন্তু চতুর্থ-বর্ণছ (শুদ্রুজাতিছ) নহে ॥ ১০০০ ॥

'বছদান্নী' এই বাক্যে দান-পতিত্ব শ্রবণহেতু, 'বছপাকা' ইত্যাদি—'সর্ব্ব এই প্রকার এই প্রকার এই প্রকার এই প্রকার এই প্রকার এই প্রকার করেবে' ইত্যস্ত বাক্যে বছতর পকান্নদাতৃত্ব প্রতীতি হেতু, 'তিনি (জানশ্রতি) শ্র্যাত্যাগ সময়েই ক্ষন্তাকে (সার্থিকে) বলিরাছিলেন,' এই বাক্যোক্ত সার্থিপ্রেবণ ^{হেতু} এবং বহু প্রাম প্রদান করার জনপদ বা প্রদেশাধিপত্য প্রতীতি হেতুও, এই জানশ্রতির ক্রিজ্বত্ব প্রধারিত হইতেছে; স্ক্রতাং তাহার চতুর্থবর্ণত্ব (শৃক্রত্ব) হইতে পারে না ॥ ১।৩।০৪॥

^(*) কজিরবগতেক' ইভি (প, ব) পাঠ:।

তদেবম্ উপক্রমগতাখ্যায়িকায়াং ক্ষত্রিয়ত্বপ্রতীতিরুক্তা, অধুনা (*) উপদংহারগতাখ্যায়িকায়ামপি ক্ষত্রিয়ত্বমশ্য প্রতীয়তে, ইত্যাহ—

উত্তরত্র চৈত্ররথেন লিঙ্গাৎ ॥ ১॥৩॥৩৫॥

[পদচ্ছেদঃ—উত্তরত্র (পরে) চৈত্ররথেন (চৈত্ররথ পদ দ্বারা) লিঙ্গাং (ফ্চনা হেতু)।]

[সরলার্থ:—উত্তরত্র প্রকরণে "অথ হ শৌনকঞ্চ কাপেয়ং অভিপ্রতারিণং চ কাক্ষ্মেনিম্" ইত্যাদৌ চৈত্রবথেন—চিত্রবথবংশীয়েন ক্ষত্রিয়েণ সহযোগাং লিঙ্গাং জানশ্রতঃ ক্ষত্রিয়্বয়্ অবগমতে। অভিপ্রতারিণশ্চ চৈত্ররথবং ক্ষত্রিয়্বয়্ছং চ কাপেয়-সহযোগাং অবধার্যতে ইতিজ্ঞাবঃ॥
এই প্রকরণেরই শেষাংশে চৈত্ররথ অভিপ্রতারীর সহিত একযোগে নির্দেশ থাকার বৃমা যাইতেছে যে, জানশ্রতিও ক্ষত্রিয়ই বটে, শূদ্র নহে। অভিপ্রতারী যে, চৈত্ররথবংশজাত এবং জাতিতে ক্ষত্রিয়, তাহা 'কাপেয়ের' সহিত একযোগে আহাবাদি নানা উপায়ে অবগত হওয়া যায়॥১।৩।৩৫॥]

অস্ত জানশ্রুণতেরুপদিশ্রমানায়াম্ অস্তামেব সংবর্গবিভায়াম্ উত্তরত্র কীর্জ্যনানেন অভিপ্রতারিনান্ধা চৈত্ররথেন ক্ষল্রিয়েণাস্ত ক্ষল্রিয়ং গন্যতে। কথম্ ? "অথ হ শৌনকং চ কাপেয়ম্ অভিপ্রতারিণং চ কাক্ষ্যেনিং পরিবিশ্যনাণো ব্রহ্মচারী বিভিক্ষে" [ছান্দো ৪।৩।৫] ইত্যাদিনা "ব্রহ্মচারিন্ নেদম্পাম্মাহে" ইত্যান্তেন কাপেয়াভিপ্রতারিগোর্ভিক্ষমাণস্ত ব্রহ্মচারিণশ্চ সংবর্গবিভাসম্বন্ধিয়ং প্রতীয়তে। তেষু চ অভিপ্রতারী ক্ষল্রিয়ং, ইত্রো ব্রাহ্মণো; বিভায়াং ব্রাহ্মণস্ত, ন

অতএব এই প্রকারে উপক্রমগত উপাখ্যানে ক্ষত্রিয়ন্ত প্রতীতি কথিত হইল, এখন উপসংহার-গত উপাখ্যানেও ইহার ক্ষত্রিয়ন্ত্ব প্রতীতি আছে; তক্ষ্য্য বলিতেছেন—"উত্তরত্র" ইত্যাদি।

এই জানশ্রুতির সম্বন্ধে উপদিষ্ট উক্ত সংবর্গ-বিভাপ্রকরণেই পশ্চাৎ বর্ণনীয় চিত্ররথ-বংশজাত অভিপ্রতারীর ক্ষপ্রিয়ন্থ হইতেই ইহারও (জানশ্রুতিরও) ক্ষপ্রিয়ন্থ জানা যাইতেছে। কিপ্রকারে ? 'পাচক তাহার পরিবেষণ করিতেছে, এমন সময় 'কপিবংশজাত—কাপেয় শৌনক ও কক্ষসেনপুত্র অভিপ্রতারী, এই উভয়ের নিকট ব্রহ্মচারী আসিয়া ভিক্ষা চাহিয়াছিল,' ইত্যাদি —'ব্রহ্মচারিন্
ইহাকে উপাসনা করি না' ইত্যস্ত বাক্যে কাপেয়, অভিপ্রতারী এবং ভিক্ক ব্রহ্মচারী, এই তিনেরই সংবর্গবিভায় সম্বন্ধ পরিলক্ষিত হইতেছে; তন্মধ্যে, অভিপ্রতারী ক্ষপ্রিয়, অপর ছইজন ব্রাহ্মণ § স্থতরাং এই বিভা-প্রকরণে ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণভিয়ের মধ্যে ক্ষপ্রিয়ের সম্বন্ধ

^{(*) &#}x27;খ' প্তকে ডু 'ৰধুনা' শক্ষো নোপনছাতে।

500]

শুদ্রস্ত : অতোহস্তাং বিভায়ামথিতাদ রৈকাদ ব্রাক্ষণাদ্ অক্তস্ত জানশ্রুতেরপি ক্ষজ্রিয়ন্ত্রমেব যুক্তং, ন চতুর্থবর্ণত্বম্। নম্বন্সিন্ প্রকরণেহভিপ্রতারিণদৈত্ত-রথকং ক্ষত্রিয়ত্বং চন শ্রুতমৃ; তৎ কথমস্তাভিপ্রতারিণ কৈচত্ররথম্বম কথং বা ক্ষত্রিয়ত্বমু ? তত্রাহ—"লিঙ্গাৎ" ইতি। "অথ হ শৌনকং চ কাপেয়মভি-প্রতারিণং চ কাক্ষ্যেনিম" [ছান্দো ৪।৩)৫] ইত্যভিপ্রতারিণঃ কাপ্যে-সাহচর্য্যাৎ লিঙ্গাৎ অস্থাভিপ্রতারিণঃ কাপেয়-সম্বন্ধঃ প্রতীয়তে; অম্যত্র চ "এতেন বৈ চৈত্ররথং কাপেয়া অযাক্তয়ন" ইতি কাপেয়সম্বন্ধিনশৈচত্ররথত্বং শ্রেয়তে। তথা চৈত্ররস্থা ক্ষত্রিয়ত্বং "তম্মাকৈচত্ররথো নানৈকঃ ক্ষত্রপতির-জায়ত" ইতি: অতোহভিপ্রতারিণি শ্রেত্ররথত্বং ক্ষত্রিয়ত্বং চ গন্যতে ॥১॥৩॥৩৫॥

তনেবং স্থায়বিরোধিনি শূদ্রস্থাধিকারে লিঙ্গং নোপলভ্যত ইত্যুক্তম্; ইদানীং ন্যায়সিদ্ধঃ শূদ্রস্থানধিকারঃ শ্রুতি-স্মৃতিভিরনুগৃহ্ছতে, ইত্যাহ—

সংস্কারপরামশাং তদভাবাভিলাপাচ্চ ॥১॥৩॥৩৬॥

িপদচ্ছেদ: সংস্থার-পরামর্শাং (উপনয়নসংস্থারের উল্লেখ থাকায়), তদভাবাভিলাপাৎ (সংস্কারাভাবের উল্লেখ থাকার) চ (ও)।]

্বিরলার্থ:—বিজ্যোপদেশে "উপ গত্তা নেষ্যে" ইত্যুপনয়নসংস্কার-পরামর্শাৎ শৃদ্রে চ তদভাবস্থ অভিলাপাৎ উল্লেখাৎ অপি [শূদ্রস্ত অন্ধিকারঃ ইতি শেষঃ]।

যেহেতু ব্রহ্মবিস্থার উপদেশ-প্রদঙ্গে উপনয়ন-সংস্কাবের আবশুকতা উলিথিত হইয়াছে, এবং যেহেতু শুদ্রের পক্ষে উপনয়ন সংস্কার প্রতিষিদ্ধ হট্যাছে, সেই হেতুই ব্রহ্মবিভায় শ্দ্রের অধিকার নাই ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ৩৬ ॥]

দেখা যাইতেছে; কিন্তু শৃদের সম্বন্ধ নাই। অতএব, এই প্রকরণসম্বন্ধ ব্রাহ্মণজাতীয় বৈক হইতে পূথকু—জানশতির ও ক্ষত্রিয়ত্ব হওয়াই যুক্তিসম্মত; চতুর্থ বর্ণত্ব (শূদ্রত্ব) নহে।

প্রশ্ন হইতেছে যে, এই প্রকরণে অভিপ্রতারীর চৈত্ররথত্ব কিংবা ক্ষন্তিয়ত্ব ধর্ম ত পরিশ্রুত হয় নাই, অতএব এই অভিপ্রতারীরই বা চৈত্ররথত্ব এবং ক্ষল্রিয়ত্ব [দিদ্ধ হয়] কি প্রকারে গ তাগতে বলিতেছেন—লিঙ্গ 'হইতে', 'শৌনক কাপেয় এবং কাক্ষদেনি অভিপ্রতারীকে' এই স্থানে কাপেরের সহিত একযোগে উল্লেখ থাকায় অভিপ্রতারীর কাপেয়-সম্মন্ধ প্রতীতি হইতেছে; 'অক্সত্ৰও আছে—'কাপেয়গণ ইহা দারাই চৈত্রবথের যাজন কবিয়াছিলেন,' এইস্থলে কা^{পেয়} সম্বন্ধীর চৈত্ররথত্ব শুনা যাইতেছে; 'তাহা হইতে চৈত্ররথনামক একজন ক্ষত্রপতি **হইরাছিলেন,'** এইস্থলে চৈত্ররথের ক্ষজ্রিয়ত্বও জানা যাইতেছে। অতএব অভিপ্রতারীর ^{চৈত্র-} রথত ও ক্ষত্রিয়ত্ব, উভয়ই জানা বাইতেছে ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ৩ ।॥

ব্রহ্মবিদ্যোপদেশপ্রদেশেষু (*) উপনয়নসংস্কারঃ পরামুখ্যতে—"উপ ত্বা নেয়ে", "তং হোপনিন্যে" [আপস্তম্ব আেতি সূ ে] ইত্যাদিষু। শূদ্রস্থ চোপনয়নাদিসংস্কারাভাবোহভিলপ্যতে—"ন শূদ্রে পাতকং কিঞ্চিন্ন চ সংস্কারমর্হতি" [মনু ০ ১০।১২৬] ইতি, "চতুর্থো বর্ণ একজাতি র্ন চ সংস্কারমর্হতি" [গৌতম স০ ১০।৯] ইত্যাদিষু ॥১॥৩॥৩৬॥

তদভাবনির্ধারণে চ প্রব্যুত্তঃ ॥১॥৩॥৩৭॥

[পদচ্ছেদঃ—তদভাব-নির্ধারণে (তাহার—শৃদ্রত্বের অভাব নির্দারণ হইলে পর) চ (ও) প্রবৃত্তেং (যেহেতু প্রবৃত্তি)।]

[সরলার্থ:—শুক্রাবোলতা শ্রুত্বাভাবনিশ্চয়ে সতি "নৈতদ্ অব্রাহ্মণো বিবক্তু মুর্হতি, সমিধং সোম্যাহর, উপ তা নেয়ে" ইতি বিজোপদেশে প্রবৃত্তেশ্চ ন জাতিশূদ্রতাধিকারোই স্তি ইতি ভাবঃ॥

ব্রন্ধবিত্যাগ্রহণেদ্ধ জাবাল শূদ্র নহে, ইহা নিশ্চয় হইলে পরই তাহাব উদ্দেশে গুরুর উপদেশ-এপানে প্রবৃত্তি হেতুও বুঝিতে হইবে যে, ব্রন্ধবিত্যাগ্রহণে শূদ্রের অধিকার নাই ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ৩৭ ॥]

"নৈতদব্রাক্ষণো বিবক্ত মুর্হতি, সমিধং সোম্যাহর" [ছান্দো । ৪।৪।৬] ইতি শুক্রাব্যালম্ম শুদ্রেষাভাবনির্ধারণে সত্যেব ব্রক্ষ-(‡) বিছোপদেশ-প্রয়েন্তেন্চ ন শুদ্রেম্যাধিকারঃ ॥১॥৩॥৩৭॥

এইরূপে যুক্তিবিরুদ্ধ শূদ্রাধিকার বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই, ইহা উক্ত হইল, এখন বলা ইইতেছে যে, শূদ্রের অনধিকারই যুক্তি সন্মত। এবং শ্রুতি-স্মৃতির অনুমোদিত।

'ব্রন্ধবিত্যোপদেশপ্রকরণে 'তোমাকে উপনীত করিব', 'তাহাকে উপনীত করিয়াছিলেন' ইত্যাদি স্থলে উপনয়ন সংস্কার সম্বন্ধে চিন্তা দৃষ্ট হইতেছে; অথচ 'শূদ্রে কোন প্রকার পাতক নাই, এবং শূদ্র সংস্কারাইও নহে'; 'চতুর্থ বর্ণ (শূদ্র) একজাতি অর্থাৎ উপনয়নসংস্কারজনিত দ্বিজম্বধর্ম-রহিত, এবং কোন সংস্কারাইও নহে,' ইত্যাদি স্থলে শূদ্রের উপনয়ন-সংস্কারের অভাবই অভিহিত হইয়াছে ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ৩৬ ॥

ব্রাহ্মণ না হইলে কথনই ইহা (এরূপ সত্য, বাক্য) বলিতে পারে না,' এইরূপে, শ্রবণেছ্ জাবালের শ্রুত্বাভাব নিশ্চিত হওয়ার পরই ব্রহ্ম-বিলা-বিষয়ক উপদেশ প্রদানে প্রবৃত্তি হইতেও শ্রুর অধিকারাভাব [সিদ্ধ হইতেছে]॥১॥৩॥৩९॥

^(*) विष्णानामान् ३७ 'च' नार्ठः।

⁽t) 'घ' श्खरक 'बक्रशवः' माखि।

শ্রবণাধ্যয়নার্থ-প্রতিষেধাৎ।।১।।৩।।৩৮।।

[পদচ্ছেদঃ—শ্রবণাধ্যয়নার্থ-প্রতিষেধাৎ (যেহেতু শ্রবণ ও অধ্যয়নের নিষেধ রহিয়াছে।] ৩৮

[সরলার্থ:—"পত্ন হ বা এতৎ শ্বশানং, যৎ শুদ্রঃ; তত্মাৎ শুদ্রসমীপে নাধোতব্যন্" ইতি;
যক্ত শ্রবণেহপি নাধিকারঃ, কিমু বক্তব্যন্ তত্তাধ্যয়নে অনধিকার ইতি; তত্মাৎ শুদ্রগু
নাস্ত্যধিকারঃ॥

'ইহা একটী গমনশীল (জঙ্গম) শ্মশান, যাহার নাম শৃদ্র; সেইছেতু শূদ্রসমীপে অধ্যয়ন করিবে না'। যাহার বেদশ্রবণেও অধিকার নাই, তাহাব যে, অধ্যয়নে অনধিকাব, তাহা ত জার বক্তব্যই নহে; অতএব [ব্রহ্মবিভায়] নিশ্চয়ই শৃদ্রের অধিকার নাই॥১॥৩॥৬৮॥]

শূদ্রেখ্য বেদপ্রবণ-তদধ্যয়ন-তদর্থানুষ্ঠানানি প্রতিষিধ্যন্তে— "পত্ন্য হ বা এতচ্ছাশানং, যচ্ছুদ্রঃ; তত্মাচ্ছুদ্রসমীপে নাধ্যেতব্যম্", "তত্মাচ্ছুদ্রমা বহু-পশুর্যজ্ঞীয়ঃ" ইতি। বহুপশুঃ পশুসদৃশ ইত্যর্থঃ। অনুপশৃণুতোহধ্যয়ন-তদর্থ-জ্ঞান-তদর্থানুষ্ঠানানি ন সম্ভবন্তি; অতস্তান্যপি প্রতিষিদ্ধান্তের ॥১॥৩॥৬॥

স্মৃতেশ্চ ॥১॥৩॥৩৯॥

[পদচ্ছেদ:—শৃতে: (শ্বৃতিশাস্ত্রহেতু) চ (৪) ৷]

্রিরলার্থ:—শূদ্রত্ত বেদশ্রবণাদৌ দওবিধায়িকায়াঃ "অথ হাত্ত বেদমুপশৃথতঃ অপু-জত্তাঃ শ্রোক্রপ্রতিপুরণং, উদাহরণে জিহ্বাচ্ছেদঃ, ধারণে শরীরভেদঃ" ইত্যাদেঃ স্বতেশ্চ নাল্ডি শূদ্রত্ত ব্রহ্মবিভাষামধিকারঃ।

শুদ্রের বেদশ্রবণাদি বিষয়ে, 'শুদ্র বেদ শ্রবণ কবিলে গালা ও শিশা দারা তাহার কর্ণবিবব পূর্ণ করিবে, উচ্চারণ করিলে জিহ্বাচেছদন করিবে, ধারণ করিলে শরীর বিদারণ করিবে', ইত্যাদি দশুবিধায়ক শ্বৃতিশাস্ত্র হইতেও প্রমাণ হইতেছে যে, শুদ্রের বিছাগ্রহণে অধিকাব নাই॥ ১॥ ৩॥ ৩৯॥]

এই বে শ্রুজাতি, ইহা 'পদযুক্ত অর্থাৎ গমনশীল শ্মশানস্বরূপ; সেই হেতু শ্রুসমীপে অধ্যয়ন করিবে না,' 'সেই হেতু 'বছপশু' অর্থাৎ পশু অপেক্ষা কিঞ্চিৎ ন্যুন শ্রু যজার্ছ নহে'; এই সমস্ত শ্রুতিতে শ্রের বেদশুবণ, বেদাধ্যয়ন ও বেদার্থজ্ঞান, এতৎ সমস্তই প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে। 'বছপশু' অর্থ—পশুর সমান। যাহার বেদ-শ্রবণেও কর্তৃত্ব নাই, তাহার পক্ষেত বেদাধ্যয়ন, বেদার্থজ্ঞান এবং তত্ত্পদিষ্ট বিষয়ের অমুষ্ঠান করা কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না; অতএব ভংসমন্তর্গত নিশ্বরই প্রতিষিদ্ধ হইতেছে॥ ১॥ ৩॥ ৩৮॥

স্মর্থতে চ প্রবাদিনিষেধঃ—"অথ হাস্থা বেদমুপশৃণৃতঃ ত্রপু-জতুভ্যাং প্রোত্রপ্রতিপূরণম্, উদাহরণে জিহ্লাচেছদো ধারণে শরীরভেদঃ" [গোতম-ধর্মাণ ২।১২।৩] ইতি, "ন চাস্থোপদিশেৎ ধর্মাং ন চাস্থা ব্রতমাদিশেৎ" [মকুণ ৪।৮০] ইতি চ; অতঃ শূদ্রস্থানধিকার ইতি সিদ্ধম্ ॥

[শাক্তরমত-নিরসনম্—]

যে তু নির্বিশেষ-চিন্মাত্রং ত্রক্ষৈব পরমার্থঃ; অন্যৎ সর্বাং মিথ্যাস্থৃতম্; বন্ধশ্চাপারমার্থিকঃ; স চ বাক্যজন্য-বস্তুযাথাল্য্য-জ্ঞানমাত্রনিবর্ত্ত্যঃ; তন্ধি-রভিরেব মোক্ষঃ, ইতি বদন্তি। তৈর্ত্র ক্ষজ্ঞানে শৃদ্রাদেরনিধকারো বক্তুং ন শক্যতে; অনুপনীতস্থানধীতবেদস্থ অশ্রুতবেদান্তবাক্যস্থাপি যন্মাৎ কন্মাচ্চিদপি নির্বিশেষচিন্মাত্রং ত্রক্ষৈব পরমার্থঃ, অন্যৎ সর্বাং তন্মিন্ মিথ্যাস্থৃতং পরিকল্পিতম্, ইতি বাক্যাদ্ বস্তু-যাথাল্যজ্ঞানোৎপত্তেঃ, তাবতৈব বন্ধনিরতেশ্চ। ন চ তত্ত্বমস্থাদিবাক্যেনেব জ্ঞানোৎপত্তিঃ কার্য্যা, ন বাক্যান্তরেণ, ইতি নিয়ন্ত্রং শক্যম্; জ্ঞানস্থাপুরুষতন্ত্রশ্বাৎ, সত্যাং সামগ্র্যামনিচ্ছতোইপি জ্ঞানোৎপত্তেঃ। ন চ বেদবাক্যাদেব বস্তুযাথাল্যজ্ঞানে সতি বন্ধনিরত্তির্ভবতীতি বক্তুং শক্যম্;

শ্বতিশাম্বেও বেদশ্রণাদির নিষেধ নিবদ্ধ হইয়াছে; যথা—'বেদশ্রবণকারী এই (শ্বদের) কর্ণবিবর গালা ও শিশা দ্বারা পূর্ণ করা, উচ্চারণে জিহ্বাচ্ছেদ, এবং ধাবণে শরীব-বিদারণ [কর্ত্তব্য'] ইতি, 'ইহার সম্বন্ধে ধর্মোপদেশ দিবে না, এবং ইহাকে ব্রতায়্টানেরও উপদেশ দিবে না' ইতি। অতএব [বিছাগ্রহণে যে,] শ্বদের অধিকার নাই, ইহা সিদ্ধ হইল ॥

যাহাবা বলিয়া থাকেন যে, নির্ব্বিশেষ চিন্মাত্র ব্রহ্মই পরমার্থ সত্য; তদ্তির সমন্তই মিথা।; বন্ধও অপারমার্থিক বা অসত্য; কিন্তু ['তত্ত্বমসি' প্রভৃতি] বাক্যঞ্জনিত জ্ঞান দারা তাহার নিবৃত্তি করা যায়, এবং তাহার নিবৃত্তিই মোক্ষ। বস্তুতঃ তাহার।

বাষ্ণভানে শূর্দাদির অনধিকাব বলিতে পাবেন না; কেন না, যে লোক উপনীত হয় নাই এবং বেদ অধ্যয়ন করে নাই অথবা বেদান্তও প্রবণ করে নাই, তাহার পক্ষেও 'চিনাত্র ব্রহ্মই পরমার্থ সত্যা, অন্ত সমস্তই তাঁহাতে পবিকল্পিত—স্বরূপতঃ মিথ্যা', এইরূপ যে কোনও বাক্য হইতে বস্তবিষয়ক যাথাস্মা-জ্ঞান উৎপন্ন হইতে পারে, এবং কেবল তাহা বারাই বন্ধেরও নিবৃত্তি সাধিত হইতে পারে। আব যে, কেবল "তং অম্ অসি" ইত্যাদি বাক্যেই জ্ঞানোৎপাদন করিতে হইবে, বাক্যান্তরে নহে; এরূপও নিয়ম করা যাইতে পারে না; কারণ, জ্ঞান কথনই প্র্যান্থতর বা জ্ঞাতার অধীন নহে, যেহেতু জ্ঞানোৎপত্তির কারণরাশি উপস্থিত থাকিলে, ইচ্ছা না করিলেও জ্ঞানোৎপত্তি হইন্ন থাকে। আর এ কথাও বলিতে পারা যায় না যে, বেদবাক্য হইতেই বস্ত-যাথাক্মজান হইলে অবশ্য বন্ধনিবৃত্তি হইবে (নচেৎ হইবে না)।

[৩ পা, ৩৯ সূ,

যেন কেনাপি বস্তুযাথাত্ম্য-জ্ঞানে সতি জ্রান্তিনিরক্তে:। পৌরুষ্বেয়াদপি নির্ব্বিশেষ-চিম্মাত্রং ব্রহ্ম পরমার্থঃ, অন্যৎ সর্ব্বং মিধ্যাভূতম্, ইতি বাক্যাৎ জ্ঞানোৎপত্তেঃ, তাবতৈব ভ্রমনিরত্তেশ্চ। যথা পৌরুষ্বেয়াদপি আগুবাক্যাৎ শুক্তিকা-রজতাদিল্রান্তিঃ ব্রাহ্মণস্থ শূদ্রাদেরপি নিবর্ত্ততে, তদ্বদেব শূদ্রস্থাপি বেদবিৎ সম্প্রদায়াগত-(*) বাক্যাদ্ বস্তুযাথাত্ম্যজ্ঞানেন জগদ্ভ্রমনিরতিরপি ভবিষ্যতি। "ন চাম্প্রোপদিশেদ্ ধর্মম্" ইত্যাদিনা বেদবিদঃ শূদ্রাদিভ্যো ন বদন্তীতি চন শক্যং বক্তুম্, তত্ত্বমস্থাদিবাক্যাবগত-ব্রহ্মাত্মভাবানাং বেদশিরিদ বর্ত্ত্রমানতয়া দগ্ধাথিলাধিকারত্বেন নিষেধশাস্ত্রস্থ কিন্তর্ব্বাভাবাৎ, (†) অতিক্রান্তনিষ্টেধর্বা কৈশ্চিত্নক্তাদ্ বাক্যাৎ শূদ্রাদেক্ত্র্বানমুৎপত্যত এব।

ন চ বাচ্যম্—শুক্তিকাদো রজতাদিভ্রমনিরত্তিবৎ পৌরুষেয়-বাক্যজন্য-তত্ত্বজ্ঞানসমনন্তরং শূদ্রস্থ জগদ্ভ্রমো ন নিবর্ত্তত ইতি; তত্ত্বম্প্রাদিবাক্য-

কেননা, যে কোন উপায়ে বস্তুবিষয়ক যথার্থ-জ্ঞান সমুৎপন্ন হইলেই লান্তির নির্তি হইতে পাবে; যেহেতু 'নির্বিশেষ চিন্ময় ব্রক্ষই যথার্থ সত্য, তদ্ভির সমস্তই মিথাা,' এবংবিধ পৌক্ষের (যালা বেদোক্ত নহে, এমন) বাকা হইতেও জ্ঞানোংপত্তি এবং কেবল তাহা দ্বারাই লান্তিবও নিবৃত্তি হইতে পারে। আপ্ত-পৃক্ষোক্ত বাক্য হইতে যেমন ব্রাক্ষণের স্থাম শূদ্যাদিরও শুক্তি-রক্তাদি-গত লমেব নিবৃত্তি হইয়া থাকে, ঠিক তেমনি বেদক্ত সম্প্রাক্রমে সমাগত বাক্য হইতে সমুংপন্ন বস্তু-যাথার্যজ্ঞানে শৃদ্দেবও জগড়াস্তি নিবৃত্তি হইবে, (ইহাতে আব বাঝা কি?)। আর নিচাম্থোপদিশেং ধর্মম্" ইত্যাদি বাক্যাম্থলারে বেদবিদ্গণ যে, শূদ্যাদিকে উপদেশ প্রদান করেন না, একথাও বলিতে পারা যায় না; কারণ, "তৎ ত্ম্ অসি" ইত্যাদি বাক্য হইতে যাহাদের ব্রক্ষাত্মভাব পরিজ্ঞাত হইয়াছে, তাহারা ত বেদেরও উপরে অবস্থিত অর্থাং বেদবিধিরও অতীত; স্থতরাং স্বক্ষত সমস্ত কর্ম্ম দয় হইয়া যাওয়ায় তাহাবা আব নিবেধশান্ত্রেরও দাস বা আজ্ঞাবহ থাকেন, না; অথবা কেহ যদি নিবেধশান্ত্র অতিক্রম করিয়াও ঐক্রপ বাক্য উচ্চারণ করে, তাহা হইলে, তাহা হইতেও অবশ্রই শূদ্যাদির তক্ত্রনান সমুৎপন্ন হইতে পারে।

আবার এ কথাও বলা যাইতে পারে না যে, গুক্তিকাদিগত রক্তভ্রম-নিবৃত্তির তার পৌ^{রুহের্} বা লৌকিক বাক্য-জন্ত তর্বজ্ঞানোদয়ের পরেও শৃদ্রের জগদ্ভম নিবৃত্তি হর না; ^{যেহেতু}

^(*) দারাবগত' ইতি (ক, গ) পাঠ:।

⁽f) 'শাস্ত্ৰভাকিঞ্ছিৎকরবভাবাং' ইতি 'ক'পাঠং উপেক্ষা প্ৰমাণাশুরামুগৃহীতঃ পাঠ এবাত্র পরিগৃহীতঃ।
তচ্চ প্রমাণম্—"নগ্ধাধিল।বিকারছাং প্রক্ষজানাগ্নিনা মূনিঃ। বর্ত্তনানঃ শ্রুতের্গ্রি নৈব ভাৎ বেদকিকরঃ। "ইতার্দি নৈক্স্তাসিদ্ধানে) উক্তন্ত্র।

প্রবণসমনস্তরং ব্রাক্ষণস্থাপি জগদ্ অ্যানিরত্তেঃ। নিদিধ্যাসনেন হৈতবাসনায়াং নিরস্তায়ামেব তত্ত্বমস্থাদিবাক্যং নিবর্ত্তকজ্ঞানমুৎপাদয়তীতি চেৎ; পৌরুষেরবাক্যমপি শ্দ্রাদেস্তথৈব, ইতি ন কশ্চিদ্বিশেষঃ। নিদিধ্যাসনং হি নাম ব্রক্ষাত্মভাবাভিধায়ি বাক্যং যদর্থপ্রতিপাদনযোগ্যং, তদর্থভাবনা; দৈব বিপরীতবাসনাং নিবর্ত্তয়তীতি দৃষ্টার্থত্তং নিদিধ্যাসনবিধেক্র ষে, বেদাকুবচনাদীল্যপি বিবিদিষোং পত্তাবেব উপযুজ্যন্তে, ইতি শৃদ্স্যাপি বিবিদিষায়াং জাতায়াং পৌরুষেরবাক্যাৎ নিদিধ্যাসনাদিভির্ব্বিপরীতবাসনায়াং নিরস্তায়াং জাতায়াং পৌরুষেরবাক্যাৎ নিদিধ্যাসনাদিভির্ব্বিপরীতবাসনায়াং নিরস্তায়াং জ্ঞানমূৎপৎস্থাতে, তেনেব অপারমার্থিকো বন্ধো নিবর্ত্তিয়াতে। অথবা তর্কাকুগৃহীতাৎ প্রত্যক্ষাদকুমানাচ্চ নির্বিশেষ-স্থপ্রকাশচিন্মাত্রপ্রবাজ্যজ্ঞানসাক্ষিত্বং, তৎকৃতবিবিধবিচিত্র-জ্ঞাত্তজ্ঞেরবিকল্পরূপণ কৃৎসং জগচ্চ অধ্যস্তমিতি নিশ্চিত্য এবংভূতপরিশুদ্ধ-প্রত্যক্ষান্ত কনব্রতভাবনয়া বিপরীতবাসনাং নিরস্থ তদেব প্রত্যগ্রস্ত সাক্ষাৎকৃত্য শূদ্রাদয়োহিপি বিমোক্ষ্যন্তে, ইতি মিধ্যাভূতবিচিত্রশ্বর্য্য-বিচিত্রস্বন্ট্যাল্যলোকিকানন্তবিশেষ্যাবল্দিনা বেদান্তবাক্যেন ন কিঞ্চিৎ প্রয়োজনমিহ দৃশ্যতে, ইতি শৃদ্রাদী

[&]quot;তং ত্বম্ অসি" বাক্য প্রবণের অনন্তব অনেক ব্রাহ্মণেবও ত জগদ্ভম নির্ত্তি হয় না। यদি বল, নিদিধাাসন (ধোয় বিষয়ে চিত্তেব একতানতা) দাবা হৈতবাসনা নিরুত্ত হইলেই "তং খন্ অদি" প্রভৃতি বাক্য ভ্রমনিবর্ত্তক জ্ঞান সমুৎপাদন করিয়া থাকে, (তৎপূর্ব্বে নছে); তাহা হইলে শৃদ্রের সম্বন্ধে পৌরুষের বাক্যও ঠিক তদ্রপই হইবে, কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। 'নিদিধ্যাসন' অর্থ -ব্রহ্মাত্মভাববোধক বাক্য যে অর্থ প্রতিপাদনে সমর্থ, সেই বিষয়ের ভাবনা (চিস্তাপ্রবাহ) ; সেই ভাবনাই তদ্বিষয়ক বিপরীত বাদনার নিরন্তি সাধন করে ; এইজন্ম নিদি-धामन-विधित मृष्टीर्थजा (याहात প্রয়োজন বা ফল ইহলোকেই দৃষ্ট হয়), বলিয়া থাকে ; এবং বেদান্ত্রশীলনকেও বিবিদিষা-(জ্ঞানেচ্ছা) উৎপাদনেই উপযোগা বলিয়া নির্দেশ কবিয়া, থাকে; স্বতরাং পৌরুষের বাক্য হইতে শূদ্রেরও বিবিদিষা সমুৎপন্ন হইলে পব নিদিধ্যাসনাদি দারা [জগৎ-মিথ্যাত্বের] বিপরীত সংস্কার (ধারণা) নিবারিত হ'ইয়া গেলে শূদ্রেরও তত্ত্ব-জ্ঞান উৎপন্ন হইবে এবং তাহা দারাই অসত্য বন্ধও নিবৃত্ত হইয়া যাইবে। অথবা, নির্কিশেষ ও স্বপ্রকাশ চৈতগুময় প্রমাঝায় বছবিধ বৈচিত্র্যপূর্ণ জ্ঞাতৃ-জ্ঞেয়-কল্পনাত্মক সমস্ত জগং সমারোপিত আছে ; বুক্তিদশত প্রত্যক্ষ ও অনুমান প্রমাণের সাহায্যে এইরূপ অবধারণ হইলে পর, উক্তপ্রকার পরিশুদ্ধ পরমাত্মাতে নিরস্তর ভাবনা দারা জগং-সত্যতা সংস্কারকে বিদ্রিত কবিয়া সর্বব্যাপী সেই প্রত্যক্ষ চৈতন্তুকে প্রত্যক্ষ করিয়া শূদ্র প্রভৃতিরাও বিমুক্তিলাভ করিতে পারিবে। অতএব, মিথ্যাভূত বিচিত্ৰ ঐশ্বৰ্য্য ও স্বৃষ্টি প্ৰভূতি অনস্ত অলোকিক বিশেষাবগাহী বেদাস্ত-

নামেব ব্রহ্মবিতায়ামধিকার: স্থশোভন:। অনেনৈব তায়েন ব্রাহ্মণাদীনামিপ ব্রহ্মবেদনসিদ্ধেরুপনিষচ্চ তপস্বিনী দত্তজলাঞ্জলিঃ স্থাৎ।

ন চ বাচ্যং—নৈসর্গিকলোকব্যবহারে ভ্রাম্যতোহস্ত কেনচিৎ 'অয়ং লোকব্যবহারো ভ্রমঃ, পরমার্থস্থেবম্' ইতি সমর্পিতে (*) সত্যেব প্রত্যক্ষানুমানরন্তবুভূৎসা জায়ত ইতি তৎসমর্পিকা ক্রাতিরপ্যাম্থেয়েতি। বতো ভবভয়ভীতানাং সাখ্যাদয় এব প্রত্যক্ষানুমানাভ্যাং বস্তুনিরূপণং কুর্বস্তঃ:
প্রত্যক্ষানুমানরত্বভূৎসাং জনয়ন্তি; বুভূৎসায়াং জাতায়াং চ প্রত্যক্ষানুমানাভ্যামেব বিবিক্তমভাবাভ্যাং নিত্যশুদ্ধম্ম প্রকাশাদ্বিতীয়কূটম্থ-চৈতভামেব
সং, অভ্যৎ সর্বাং তত্মিন্ অধ্যন্তম্ ইতি স্থবিবেচম্। এবংভূতে স্পরকাশে
বস্তুনি ক্রাতিসমধিগম্যবিশেষান্তরং চ নাভ্যপগম্যতে; অধ্যন্তাত্রদেপনিবর্তিনী
হি ক্রেতিরপি ক্রাতে। ন চ সত আত্মন আনন্দরপতাজ্ঞানায়োপনিষদাম্থেয়;
চিক্রপতায়া এব সকলেতরাতজ্ঞপব্যান্ত্রায়াঃ তজ্ঞপত্বাৎ (†)।

বাক্যেব আর কিছুমাত্র প্রয়োজন পরিদৃষ্ট হইতেছে না; অতএব শ্দ্রাদির পক্ষেঠ এজ-বিজ্ঞাধিকার সমধিক শোভন হইতেছে। ব্রাহ্মণাদিব পক্ষেও উক্ত নিয়মেই ব্রহ্মজ্ঞানসিদ্ধি সম্ভাবনা হেতু উপনিষং বেচারীকেও জলাঞ্চলি দেওয়া হয়।

একথাও বলা ষাইতে পারে না যে, যে লোক অনাদি কাল হইতে স্বাভাবিক লোক ব্যবহারে বিনান্ত, কোন লোক যদি তাহাকে বলে যে, 'এই সমস্ত লোকিক ব্যবহার ভ্রমহক, পরমার্থ (প্রকৃত সত্য) বস্থাট এই প্রকাব', এইরূপ উপদেশ প্রদানের পবই তাহার প্রতাক ও অনুমানাবগত বিষয়ে বৃত্ৎসা (জানিতে ইচ্ছা) সমৃৎপন্ন হইন্না থাকে; এই কারণে তদমূর্ক প্রতিরও আশ্রয় গ্রহণ করা আবশ্রুক হইন্না থাকে। [ইহার উত্তর—] তাহার হেতু এই যে, প্রতাক ও অনুমানের সাহায়ে বস্তুত্ব নিরূপণ করতঃ সাংখ্যাদি-দার্শনিকগণই সংসারভন্নকাতব লোকদিগেব প্রতাক্ষ ও অনুমানবিষয়ক ব্যবহারে বৃত্ৎসা (বোদেচ্ছা) উৎপাদন করিন্ন থাকে। সেই বৃত্ৎসা সমৃৎপন্ন হইলেই ত নির্দেশি প্রত্যক্ষ ও অনুমানের সাহায়ে 'নিতাশুদ্ধ, স্বপ্রকাশ অন্বিতীর কৃটস্থ চৈতগ্রই সং, অপর সমস্তই তাঁহাতে অধ্যস্ত', ইহা স্কুন্দররূপে বিবেচনা করা বাইতে পারে। আর এবস্তৃত স্থপ্রকাশ পরমান্ধাতে শ্রুতি-গম্য অস্তান্থ বিশেষ ধর্ম্মও স্বীকৃত্ব না; কেননা, তোমার মতে শ্রুতিও কেবল অধ্যন্ত মিথ্যারূপেরই নিবর্ত্তক, (বিশেষ ধর্মাবেশিক নহে)। সৎস্বরূপ আত্মার আনন্দর্পতা জ্ঞানের জন্ম যে, উপনিষদের আশ্রম্ব করিতেই হইবে, তাহাও নহে; কারণ, মিথ্যাভূত অপর সমস্ত পদার্থ হইতে পৃথগ্ভূত মে চৈতন্ত, প্রকৃতপক্ষে আননন্দই তাহার স্বাভাবিক রূপ।

^(*) সমর্থিতে' ইতি 'ক' পাঠ:।

^(†) আনন্দরূপছাৎ'ইতি 'ব' পাঠ: ।

যস্ত তু মোক্ষসাধনতয়া বেদান্তবাকৈ ক্রিহিতং জ্ঞানমুপাসনরপম্, তচ্চ পরব্রহ্মভূতপরমপুরুষপ্রীণনম্, তচ্চ শাক্তৈকসমধিগময়য়্, উপাসনশাস্ত্রং চোপনয়নাদিসংস্কার-সংস্কৃতাধীতস্বাধ্যায়জনিতং জ্ঞানং বিবেকবিমোকাদি সাধনা মুগৃহীতমেব স্বোপায়তয়া স্বীকরোতি; এবংর্রপোপাসন্প্রীতঃ পুরুষোত্তম উপাসকং স্বাভাবিকাল্লয়াথাল্যজ্ঞানদানেন কর্ম্মজনিতাজ্ঞানং নাশয়ন্ বন্ধাৎ মোচয়তীতি পক্ষঃ; তত্ম যথোক্তয়া রীত্যা (*) শূদ্রাদেরন-ধিকার উপপত্যতে ॥১॥০॥০৯॥ [নবমং অপশূদ্রাধিকরণং সমাপ্তম্]

তদেবং প্রসক্তানুপ্রসক্তাধিকারকথাং পরিসমাপ্য প্রকৃতস্থাস্কুপ্রপ্রমিতস্থ ভূতভব্যেশিতৃত্বাবগত-পরব্রহ্মভাবোত্তস্ত্রনং হেত্বন্তরমাহ—

প্রমিতাধিকরণশেষ:।]

কম্পনাৎ ॥১॥৩॥৪০॥

[পদচ্ছেদঃ—কম্পনাৎ (কম্পন—জগতের পরিষ্পন্দন হেতু)।]

[সরলার্থ:—প্রাদিদ্ধিকং অধিকার্ববিচারং পরিসমাপ্য ইদানীং প্রকৃতমন্ত্রস্বতি। অঙ্কুষ্ঠমাত্রপরিমিতত্ববাধকপ্রকরণে "যদিদং কিঞ্চ জগৎ সর্ক্ষং প্রাণ এজতি নিঃস্ততং, মহদ্ভরং
বজ্রমুগ্রতন্" ইত্যত্র অঙ্কুষ্ঠ-পরিমিতঃ 'প্রাণ'শন্ধনিদিষ্টঃ কিং পঞ্চরুত্তিঃ প্রাণঃ, উত পরমাত্মা ?
ইতি সংশয়ং। তত্রোচ্যতে—অঙ্কুষ্ঠপরিমিতঃ প্রাণঃ পরমাত্মা, নতু অভাঃ। কৃতঃ ?
কম্পনাং—এতস্তৈব ভরাৎ অগ্নি-বায়ু-স্থ্যেক্ত-প্রভৃতি-নিথিলজগতঃ পরিপ্রকৃত্রশ্বণাং। নহি
পরমাত্মানং অপহার উদ্শানাং মহামহিয়াং ভরাৎ পরিচরণং সম্ভবতীতি ভাবঃ॥

প্রাদিদিক অধিকার-বিচার শেষ করিয়া এখন প্রক্লত বিষয়ের আলোচনা করা হইতেছে—অঙ্গুষ্ঠপরিমাণত্ব-প্রতিপাদক প্রকরণের মধ্যে এইরূপ লিখিত আছে যে, 'এই যে-কিছু জগৎ, প্রাণের চেষ্টায়ই তাহারা চেষ্টা বা ক্রিয়া করিয়া থাকে; ইহা উচ্চত বজের ছায় মহাভয়ন্কর', এই স্থানে অঙ্গুষ্ঠপরিমিত প্রাণ অর্থ কি পঞ্চবৃত্তি বারুণ অথবা পরমাত্মাণ তছত্তরে বলিতেছেন—পরমাত্মাই এখানে 'প্রাণ' শন্দের অর্থ, অছ্ম নহে। কারণণ কম্পন অর্থাৎ অগ্নি বায়ু প্রভৃতি জগতের যথানিয়নে ক্রিয়া সম্পাদনই তাহার কারণ; কেননা, তাদৃশ ক্ষমতাপন্ন অগ্নি প্রভৃতির কথনই পরমাত্মা ভিন্ন অপর কাহারও নিকট ভীত হইয়া কার্য্য কর্মা মন্তব্যর হয় না॥ ১। ৩। ৪০॥]

কিন্তু যাহার মতে — [স্বমতে] মোক্ষ-সাধনরূপে বেদান্ডোপদিষ্ট জ্ঞান উপাসনাস্বরূপ; সেই উপাসনাও পর্ব্রহ্মস্বরূপ পরমপুরুষ ভগবানেরই প্রীতি-সম্পাদনরূপ, তাহাও আবার একমাত্র শাস্ত্রগম্ম; সেই উপাসনা-প্রতিপাদক শাস্ত্রও আবার উপনয়নাদি সংস্কারসম্পন্ন পুরুষের অধীত বেদাবগত এবং বিবেক-বিমোকাদি সাধন-পরিশোধিত জ্ঞানকে নিজের মোক্ষোপায়রূপেই স্বীকার

^(*) নীড্যা^{*} (গু, খ) পাঠ:।

"অঙ্গর্চমাত্রঃ পুরুষো মধ্য আত্মনি তিষ্ঠতি" [কঠ০ ২।৪।১২] "অঙ্গুঠ-মাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্মা" [কঠ০ ২।৬।১৭] ইত্যনয়োর্কাক্যয়োর্দ্মধ্যে "যদিদং কিঞ্চ জগৎ সর্বাম্ প্রাণ এজতি নিঃস্তম্ ।

মৃহত্তয়ং বজ্রমুভাতং, য এতদ্বিত্ররমূতান্তে ভবন্তি। ভয়াদস্থাগ্নিস্তপতি ভয়াত্তপতি সূর্যঃ।

ভয়াদিন্দ্রশ্চ বায়ুশ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চমং" ইতি। কুৎস্রস্থা জগতোহিয়সূর্বাদীনাং চাস্মিন্ অঙ্গুষ্ঠমাত্রে পুরুষে প্রাণশব্দনির্দিক্টে স্থিতানাং সর্কেষাং
ততো নিঃস্তানাং তত্মাৎ সংজাতমহাভয়নিমিত্তম্ এজনং কম্পনং শ্রেয়তে।
তচ্ছাসনাতিরত্তো কিং ভবিষ্যতি, ইতি মহতো ভয়াৎ বজ্রাদিব উন্নতাং
কৃৎস্নং জগৎ কম্পত ইত্যুর্থঃ; "ভয়াদস্থাগ্রিস্তপতি" ইত্যুনেনৈকার্থ্যাৎ।

এইরূপ প্রাসঙ্গিক অধিকার বিচার পরিসমাপ্ত করিয়া এখন প্রস্তাবিত সেই অঙ্গুর্চপরিমিতের কৃত-ভব্যেশ্বরত্ব ধারা সমর্থিত ব্রহ্মভাবের সমর্থক আরও হেতু বলিতেছেন—"কম্পনাং।" (*)

'অঙ্কুণ্ঠপরিমিত পুরুষ এই আত্মার অভ্যন্তরে অবস্থিত আছে,' 'অঙ্কুণ্ঠপরিমিত পুরুষই অন্তর্বাত্মা' এই তুই বাক্যের মধ্যে 'প্রাণ স্পদ্দান ইইলে এই যাহা কিছু জগৎ, তৎসমন্ত নিংস্ত হয়,' '[ব্রহ্ম] অতিশয় ভয়য়র বজ্রস্বরূপ অর্থাৎ বজ্রের হ্যায় উছত বহিয়াছেন, যাহারা ইহাকে জানে, তাহারা অমৃত বা মৃক্ত হয়।' 'ইহার ভয়ে অগ্নিও স্থা তাপ দিতেছেন, ইহার ভয়ে ইল্র, বায়ুও পঞ্চম মৃত্যুও ধাবমান হইতেছেন, অর্থাৎ নিজ নিজ কার্য্য সম্পাদন করিতেছেন।' এই শ্রুতিতে, সমন্ত জগতের—বিশেষতঃ প্রাণ-শদাভিহিত এই অঙ্কুণ্ঠপরিমিত পুরুষে অবস্থিত এবং তাহা হইতে বিনিংস্ত অগ্নি স্থা প্রভৃতি সকলেরই তাহা হইতে সমৃৎপন্ন মহাভয়ে 'এজন' অর্থাৎ কম্পন হয়, ইহা শ্রুত ইইতেছে। অভিপ্রায় এই যে, তাঁহার শাসনাতিক্রমে অনিষ্ট হইতে পারে; এইজন্ম উন্মত বজ্রের প্রায় তাঁহার মহাভয়ে সমন্ত জগৎ কম্পিত হইতেছে। 'ইহার ভয়ে অগ্নিতাপ দিতেছে' এই অপর শ্রুতির সহিত একার্থতা রক্ষার জন্ম "মহডয়ং

করা হয়; [স্বতরাং] এবস্কৃত উপাসনা-পরিতৃষ্ট পুরবোত্তমই উপাসককে প্রকৃত আগ্রতফ জ্ঞানোপদেশ প্রদান হারা কর্মজনিত অজ্ঞান বিনষ্ট করিয়া বন্ধন হইতে বিমৃক্ত করিয়া থাকেন; স্বতরাং তাহার মতে [স্বমতে] উক্ত-প্রকার নিয়মান্ত্রসারে শূট্রাদির পক্ষে অনধিকাবই উপপ্র হইয়া থাকে॥১॥৩॥৩৯॥ [নবম 'অপশূট্রাধিকরণ সমাপ্তা।]

^(*) তাংপধ্য-এই অধিকরণের নাম 'প্রমিতাধিকরণ' ইছার পঞ্চ অবরব ১।৩।২৩ সংখ্যক "শ্লাণে প্রমিতঃ" ফুত্রে প্রদাশিত হইরাছে। এখানেই সেই অধিকরণ সমাধ্য হইল, বধ্যে প্রসঙ্গতে আরও তিন্টী অধিকরণ পৃথক্তাবে বির্টিত হইরাছে।

"মহন্তরং বক্তমুগতম্" ইতি পঞ্চম্যর্থে প্রথমা। অয়ঞ্চ পরস্থা ব্রহ্মণঃ স্বভাবঃ "এতস্থা বা অক্ষরস্থা প্রশাসনে গার্গি সূর্য্যাচন্দ্রমর্নো বিধ্বতো তিষ্ঠতঃ"

"ভীষাম্মাদ্ বাতঃ পবতে ভীষোদেতি সূর্য্যঃ। ভীষাম্মাদগ্নিশেচন্দ্রশচ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চমঃ।" [তৈত্তি আন ৮।১] ইতি পরস্থ ব্রহ্মণঃ পুরুষোত্তমস্থ এবংবিধৈশ্বর্যাবগতেঃ॥১॥৩॥৪০॥

ইত কাঙ্গু ষ্ঠ প্রমিতঃ পুরুষোত্তমঃ—

জ্যোতিৰ্দৰ্শনাৎ ॥১॥৩॥৪১॥

[পদচ্ছেদ:—জ্যোতি: (জ্যোতি:—তেজ:স্বরূপ), দর্শনাৎ [শ্রুতান্তরে] (দর্শনহেতু)।]

্দবলার্থ:—অম্মিরেব প্রকরণে "তম্ম ভাসা সর্বমিদং বিভাতি" ইতি সর্ব্বাভিভাবকম্ম নিরতিশয়স্থ 'ভাঃ'শকাভিহিতম্ম প্রব্রহ্মভূতম্ম জ্যোতিষঃ দর্শনাৎ অমুঠপরিমিতঃ প্রমাঝা ইতি নিশ্চীয়তে।

এই প্রকরণেই তাহার দীপ্তিতে এই সমন্ত জগৎ দীপ্তি পাইতেছে' ইত্যাদি শ্রুতিতে পবব্রদ্ধকেই সর্ব্বতেজোহভিভাবক জ্যোতিঃস্বরূপ 'ভাস্' শব্দে অভিহিত হইতে দেখা যার; অতএব অঙ্গুষ্ঠপরিমিত তেজঃও সেই পবব্রদ্ধ বলিয়াই অবধারিত হইতেছে॥১॥৩॥৪১॥]

তয়োদ্বরোক্স প্রপ্রমিতবিষয়য়োর্ববাক্যয়োদ্ধধ্যে পরব্রক্ষাদাধারণং দর্বতেজদাং ছাদকং দর্বতেজদাং কারণভূতম্ অনুগ্রাহকং চ অঙ্গু প্রথমিতস্থ জ্যোতিঃ দৃশ্যতে—

"ন তত্র সূর্মো ভাতিন চন্দ্র-তারকং নেমা বিদ্যুতো ভাস্তি কুতো২য়মগ্নিঃ।

বজুমুগতন্" এই স্থলে পঞ্চমী বিভক্তির অর্থে প্রথমা বিভক্তি (ভরং) হইরাছে; [র্কিতে হইবে—'ভরাং'—ভরহেতু]। 'হে গার্গি, স্থা ও চন্দ্র এই অক্ষর এক্ষেরই শাসনে বিশ্বত হইরা অবস্থান করিতেছেন,' ইহার ভয়ে বায়ু চলিতেছেন, ইহার ভয়ে স্থা উদিত, এবং ইহারই ভয়ে অয়ি, ইক্র ও পঞ্চম মৃত্যু ধাবিত হইতেছেন।' এই শ্রুভিতে পরব্রহ্ম পুরুষোত্তমেরই এবংবিধ ঐশ্ব্যাবগতি হেতু পূর্বোক্ত ধর্ম তাঁহারই স্বভাব [বলিয়া পরিগণিত]॥১॥০॥৪০॥

এই কারণেও অঙ্গুষ্ঠপরিমিত পদার্থ টি প্রমপুরুষ প্রমান্মা; যেহেতু তাঁহাকে জ্যোতিঃ-স্বরূপেও [উল্লিখিত] হইতে দেখা যায়।

অকৃষ্ঠপরিমিত বস্তবোধক সেই বাক্যন্তরের মধ্যেই পরত্রন্ধের অসাধারণ ধর্ম যে, সর্ব্ব-তেন্দোহ ভিভাবক এবং সমস্ত তেলের কারণ ও অন্ধ্রতাহক জ্যোতিঃ, অকৃষ্ঠপরিমিত পদার্থের সম্বন্ধেও সেই জ্যোতিরই সমুল্লেধ পরিদৃষ্ট হইতেছে—'সেথানে স্থ্য প্রকাশ পার না, চন্ত্র-

তমেব ভান্তমমূভাতি সর্বম্ তম্ম ভাসা সর্বমিদং বিভাতি।" [কঠ৹ ২।৫।১৫] ইতি। অয়মেব শ্লোক আথর্বনে পরব্রহ্ম অধিকৃত্য শ্রেমতে; পরজ্যোতিষ্ট্রক সর্বত্র পরস্থ ব্রহ্মণঃ শ্রেমতে। যথা—"পরং জ্যোতিরুপ-সম্পত্ম স্বেন রূপোভিনিপ্সত্মতে" [ছান্দো০ ৮।১২।২], "তং দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ুর্হোপাসতেহ্মতম্" [রহদা০ ৬।৪।১৬], (*) "অথ যদতঃ পরো দিবো জ্যোতিদ্বীপ্যতে" [ছান্দো০ ৩।১৩)৭] ইত্যাদিয়ু। অতঃ অসুষ্ঠপ্রমিতং পরং ব্রহ্ম॥১॥৩॥৪১॥

[ষষ্ঠং প্রমিতাধিকরণং সমাপ্তম্।]

व्यवीखत्रवाषिवाशास्त्रना-धिकत्रवम् ।]

আকাশোহর্থান্তরত্বাদিব্যপ-

(F*110 || 5 || 0 || 8 > ||

[পদচ্ছেদ:—আকাশ: (আকাশ অর্থ [পরব্রহ্ম], অর্থান্তর ত্বাদি-ব্যপদেশাং [বদ্ধ ও মৃক্ত হইতে] (পৃথক্ পদার্থ বিলয়া উল্লেখ প্রভৃতি কারণে)।]

[সরলার্থ:—"আকাশে হ বৈ নাম-রূপয়োর্নির্কহিতা, তে যদন্তরা, তদ্ ব্রহ্ম," ইতি ছ্লালোগ্যাকো অভিহিতঃ আকাশঃ মৃক্তাঝা ? উত পরমাঝা? ইতি ভবতি সংশয়ঃ। তত্র অনস্তরবাকো "ধ্যা শরীরমক্বতং কতাঝা ব্রহ্মলোকমভিদন্তবামি" ইতি মৃক্তাঝানঃ প্রকৃত্যাং অয়ং মৃক্তাঝা, ইতি প্রতিভাতি। এবংপ্রাপ্তে অভিধীয়তে—আকাশঃ পবনাঝা; কৃতঃ ? অর্থান্তরহাদিবাপদেশাং—"নামরূপয়োর্নির্কহিতা, তে যদন্তরা" ইত্যত্র বদ্ধ-মৃক্তোভয়াবয়াং জীবাং অর্থান্তরহাদেঃ পৃথক্পদার্থহাদেঃ অভিধানাং। বদ্ধাবস্থো হি নাম-রূপাভ্যাং সংস্টঃ রাগাদি-দোষোপরক্তশ্চ ন নামরূপয়োঃ নির্কাহক্ষাং, মৃক্তশ্চ জগল্লাপাররহিতঃ, অতো ন নামরূপনির্কাহার্ছঃ; অতঃ পারিশেয়াং পর্মাথয়ব 'আকাশ'শস্ক-নির্দিষ্টঃ, নত্বল্ল ইতি নিশ্টীয়তে ইত্যর্থঃ॥ ১। ৩। ৪২॥]

তারকাও প্রতিভাত হয় না, এবং এই সমস্ত বিহাৎও প্রকাশ পায় না; অয়ি আর কোথা হইতে [প্রকাশ পাইবে ?]।' প্রকাশমান সমস্ত পদার্থ তাঁহারই অমুগত থাকিয়া প্রকাশ পায়, এবং তাঁহারই জ্যোতিতে এই সমস্ত জগৎ প্রতিভাত হয়।' এই শ্লোকটীই আথর্মনি উপনিষ্কেও পরব্রহ্মাধিকারে শ্রুত আছে। আর পরব্রহ্মারই পরমজ্যোতির্মন্নতা সর্মত্র পরিশ্রুত হয়। য়থা—['পুরুষ] পরজ্যোতি প্রাপ্ত হইয়া স্বস্করপে পরিনিম্পন্ন হয়,' 'দেবগণ তাহাকে জ্যোতির জ্যোতিঃ, অমৃতও আয়ৄ: স্বরূপ বিলয় উপাসনা করেন,' 'এই বে হালোকের (অস্তরীক্ষের) উপরে জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইতেছে' ইত্যাদি স্থলে। অত্বেব, পরব্রহ্মই অস্কুষ্টপরিমিত পদার্থ ॥ ১। ০। ৪১॥ [য়ঠ প্রমিতাধিকরণ সমাপ্ত।]।

^(*) অত্ৰ 'ৰু' পুত্তকে 'ইডি' শব্দ: পঠাতে।

ছান্দোগ্যে জায়তে "আকাশো হ বৈ নাম-রূপয়োর্নির্বহিতা, তে যদন্তরা, তদ্ ব্রহ্ম, তদয়তং দ আত্মা" [ছান্দো৹ ৮।১৪।১] ইতি। তত্র সংশয়ঃ—কিয়য়য়াকাশ-শব্দনির্দিন্টো মৃক্তাত্মা ? উত পরমাত্মা ? ইতি। কিং যুক্তম্ ? মৃক্তাত্মেতি। কৃতঃ ? "অশ্ব ইব রোমাণি বিধ্য় পাপং চক্র ইব রায়েশ্মু থাৎ প্রমুচ্য। ধূত্বা শরীরমকৃতং কৃতাত্মা ব্রহ্মলোকমভিসম্ভবামি" [ছান্দো৹ ৮।১০।১] ইতি মুক্তস্থানন্তরপ্রকৃতত্বাৎ, "তে যদন্তরা" ইতি চ নাম-রূপবিনির্ম্বকৃত্য তত্যাভিধানাৎ, "নাম-রূপয়োর্নির্বহিতা" ইতি চ দ এব পূর্ব্বাবস্থাপেলিলক্ষয়িষিতঃ; দ এব হি দেবাদিরপাণি নামানি চ পূর্ব্বমবিত্রৎ (৯), তত্যৈব নামরূপবিনির্ম্বকৃত্য দাম্প্রতিক্যব্যবস্থা "তদ্ ব্রহ্ম তদমূতম্" ইত্যচাতে। আকাশ-শব্দচ তত্মিয়পি অসক্ষ্টিতপ্রকাশয়োগাত্বপগততে। নকু দহরবাক্যশেষত্বাদস্য দ এব দহরাকাশোহ্যমিতি প্রতীয়তে; তত্য চ পরমাত্মত্বং নির্ণীতম্; মৈবম্; প্রজাপতিবাক্যব্যবধানাৎ। প্রজাপতিবাক্যে চ

ছালোগ্যোপনিষদে শ্রুত হওয়া যায় যে, 'আকাশই নাম ও রূপের অর্থাং সমস্ত জগতের নির্মাহক (কারণ); সেই নাম ও রূপ যাহার মধ্যে, তাহাই ব্রহ্ম, তাহাই অমৃত, এবং তাহাই আআ।' এথানে সংশয় এই যে, এই আকাশ-শব্দে কি মৃক্তাআ, অথবা পরমাআনির্দিষ্ট হইয়াছে। কোন্টী যুক্তিযুক্ত ? মৃক্তাআ। কারণ ? যেহেতু 'অর্থ যেমন রোমসকল [কম্পিত করে,] তেমনি পাপকে বিধৃত করিয়া, রাছর মৃথ-নিঃস্ত চক্রের ন্তায় বিমৃক্ত হইয়া এবং নয়্থর শরীর পরিত্যাগ করিত রুতার্থ হইয়া (আঅ-সাক্ষাংকার করিয়া) ব্রহ্মানেক আবিভূত হইতেছি,' অব্যবহিত পরেই এইরূপে মৃক্তাআর প্রসঙ্গ রহিয়াছে। [এথানেও] 'সেই নাম ও রূপ যাহার অভ্যন্তরে' এই বাক্যে নাম-রূপবিনিম্মৃক্ত তাহারই অভিধান হইয়াছে, আর 'নাম ও রূপের নির্মাহক' এই শ্রুতিতেও সেই পরমাআকেই স্পষ্টিব পূর্বকালীন অবস্থাবিশিষ্টরূপে লক্ষিত করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করা হইয়াছে; 'তিনিই প্রথমে দেবাদিরূপে বছতর নাম ধারণ করিয়াছিলেন; তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই অমৃত' এই বাক্যে আবার তাহারই নাম-রূপবিরহিত বর্ত্তমান অবস্থাটি অভিহিত করা হইতেছে। অব্যাহতঞ্চকাশের সৃহিত সম্বন্ধ থাকায় তাহাতেও 'আকাশ' শব্দের প্ররোগ উপপদ্ধ হয়।

ভাল, এই বাক্য যথন পূর্ব্ধবর্ণিত 'দহর'-বাকোরই শেষাংশ, তথন ইহাত সেই 'দহরাকাশ' বলিয়াই প্রতীষ্ঠ হইতেছে, এবং সেই দহরাকাশের প্রমাত্মত্বও ইতঃপূর্ব্বেই নির্ণীত হইয়ছে। না—এরপ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, 'প্রজাপতি'-বাক্য ধারা দেই দহর-বাক্যের

^(*) অবিভ:' ইতি 'ঘ' পাঠ:।

প্রত্যগান্ধনো মুক্তাবন্ধান্তং রূপমভিহিতম্; অনন্তরঞ্চ "বিধ্য় পাপম্" ইতি স এব মুক্তাবন্ধ: প্রস্তুতঃ। অতোহত্রাকাশো মুক্তাত্মা, ইতি প্রাপ্তে উচ্যতে—"আকাশোহর্থান্তরত্বাদিব্যপদেশাৎ" ইতি।

[সিদ্ধান্ত:--]

আকাশঃ পরং ব্রহ্ম ; কৃতঃ ? অর্থান্তরত্বাদিব্যপদেশাৎ। অর্থান্তরত্বব্যপদেশন্তাবে "আকাশো হ বৈ নাম-রূপয়োনির্বহিতা" ইতি নাম-রূপয়োনির্বহিতা" ইতি নাম-রূপয়োঃ নির্ব্বোচ্ ত্বং বন্ধ-মুক্তোভয়াবন্থাৎ প্রত্যগাত্মনোহর্থান্তরত্বমাকাশন্তোপপাদ্মতি। বন্ধাবন্থন্ত অয়ং কর্মবশ্যঃ (*) নাম-রূপে ভক্তমানো ন নাম-রূপে নির্ব্বোচ্ শুকু য়াৎ ; মুক্তাবন্থন্থ জগদ্ব্যাপারাসন্তবাৎ ন নিতরাং নামরূপ-নির্বোচ্ তুম্ ; ঈশ্বরম্ম তু নিথিলজগন্ধির্মাণধুরন্ধরম্ম নামরূপয়োনির্ব্বোচ্ তুং প্রতিপন্মম্ "অনেন জীবেনাত্মনামুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি।" [ছান্দোও ৬। ৩। ২],

"য: দর্বজ্ঞ: দর্ববিদ্ যস্ত জ্ঞানময়ং তপঃ। তম্মাদেতদ্ ব্রহ্ম নাম রূপমন্ধং চ জায়তে" ॥ [মুগু৽ ১৷১৷৯], "দর্ববাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরো

নামানি কৃত্বাভিবদন্ যদাত্তে" [তৈত্তি-পু০] ইত্যাদিষু।

ব্যবধান হইরাছে। 'প্রজাপতি'-বাক্যে, মুক্তিপর্যান্ত বিভিন্ন অবস্থাসম্পন্ন জীবাত্মানই স্বরুপ জাতিহিত হইরাছে; তাহার পর 'পাপ বিধৃত করিয়া' এই বাক্যেও আবার মুক্তি-অবস্থাপন সেই জীবই বর্ণিত হইরাছে। অতএব মুক্ত আত্মাই এধানে 'আকাশ' পদের অর্থ; এইরূপ প্রাপ্তিতে বলা হইতেছে—"আকাশোর্থান্তরতাদিব্যপদেশাৎ"।

[এখানে] আকাশ অর্থ—পরব্রহ্ম; কারণ ? অর্থান্তরত্বাদির বাপদেশ বা উপদেশই কারণ। অর্থান্তরত্ব-বাপদেশ এই যে, 'আকাশই নাম ও রূপের নির্কাহক বা নিজাদক,' এই বে নাম-রূপনির্কাহকত্ব, ইহাই তাহার বদ্ধ-মুক্ত—উভরাবস্থাপর জীব হইতে পার্থক্য জ্ঞাপন করিতেছে। বদ্ধাবন্থ জীব নিজেই কর্ম্মবশে নাম ও রূপের অনুসরণ করিয়া থাকে; স্থতরাং সে কথনই সেই নাম ও রূপ নিজাদন করিতে পারে না; মুক্তাবন্থ জীবেরও যথন জগৎ-নির্মাণ করা সন্তব্পর হয় না, তথন কাজেই তাহার নাম-রূপনির্কাহকত্বও হইতে পারে না; প্রত্ত, সমল্প জ্ঞাৎ-নির্মাণ কার্য্যে অগ্রগণ্য ঈশ্বরের যে নাম-রূপনির্কাহকত্ব, তাহা—'এই জীবাত্মরণে অনুথ্যবিষ্ট হইরা নাম ও রূপ প্রকৃতিত করিব,' 'যিনি সর্ব্বন্ধ ও স্বর্ধবিং (সামান্তাক্তর ও বিশেষভাবে সমন্ত জানেন), জ্ঞানই যাহার তপস্তা, তাহা হইতে এই ব্রহ্ম, (কার্যাব্রন্ধ),

^(*) বন্ধাৰত্বঃ বন্ধং কৰ্মবদাৰ্থইতি 'ব' গঠিঃ।

অতো নির্ব্বাহ্য-নামরপাৎ প্রত্যগাত্মনো নামরূপয়োনিব্বোঢ়া অয়মাকাশো-হর্থান্তরভূতঃ পরমেব ব্রহ্ম। তদেবোপপাদয়তি "তে যদন্তর।" ইতি। যম্মাৎ অয়মাকাশো নামরূপে অন্তরা—তাভ্যাম্ অম্পুটেটাহর্গান্তরভূতঃ, তস্মাৎ তয়োনির্কোঢ়া অপহতপাপাুড়াৎ সত্যসঙ্কল্পড়াচ্চ নির্কাইতেত্যর্থঃ। আদি-শব্দেন ব্রহ্মত্বাস্মৃত্বানি গৃহস্তে। নিরুপাধিক-রুহ্ত্বাদয়ো হি প্রমাত্মন এব সম্ভবন্তি ; তেনাত্রাকাশঃ প্রমেব একা।

যৎ পুনরুক্তং "ধুত্বা শরীরম্" ইতি মুক্তোহনন্তরঃ প্রকৃত ইতি ; তন্ন, "ব্রহ্মলোকমভিদস্ভবামি" ইতি প্রস্তৈত্ব ব্রহ্মণোহনস্তরপ্রকৃতত্বাৎ। যত্যপি অভিমন্তবিতুর্মা ক্রস্থ অভিমন্তাব্যতয়া পরং ব্রহ্ম নির্দ্ধিটং, তথাপি অভিমন্ত-বিতুর্ম্বক্তম্য নাম-রূপনির্কোঢ় ছাগ্যসম্ভবাৎ অভিসম্ভাব্যং প্রমেব এক্স অত্র প্রত্যেতব্যম।

কিঞ্চ, আকাশ-শব্দেন প্রকৃতস্থ দহরাকাশস্থ অত্র প্রত্যভিজ্ঞানাৎ, প্রজা-পতিবাক্যস্থাপি উপাদকস্বরূপকথনার্থত্বাদ্ উপাস্থ এব দহরাকাশঃ প্রাপ্য-

নাম, রূপ এবং অর (পৃথিবা) উৎপর হইরা থাকে।' 'ধার (স্থিবসংকল্ল-পরমেশ্বর) সমস্ত রূপ-বিস্তাব (আক্নতি-নির্মাণ) করিয়া এবং তাহাদেব নাম [প্রদান] করিয়া সেই নামে ব্যবহাৰ কৰতঃ অৱস্থান কৰেন,' ইত্যাদি স্থলে শ্রুতিকর্তৃকও অনুমোদিত হইয়াছে। অতএব নাম-রূপনির্বাহক এই আকাশ নিশ্চয়ই তৎকার্যাভূত নাম-রূপসম্পন্ন জীবাত্মা হইতে পূণ্ক পবত্রন্ধ।' "তে যদন্তরা" এই শ্রুতিও তাহাই সমর্থন করিতেছে। যেহেতু এই আকাশ নাম ও রূপের অন্তরা অর্থাৎ নাম ও রূপ দাবা অস্পৃষ্ট পৃথক্ পদার্থ, সেই হেতুই তিনি তত্ত্তমের নির্দ্ধাহক, অর্থাং অপহতপাপাত্র ও সতাসংকল্লর হেতু [নাম ও রূপ] নির্মাণ করিতে সমর্থ। ত্রস্থ 'আদি' শব্দে ব্রহ্মত্ব, আত্মত্ব ও অপহতপাপাুত প্রভৃতি হেতুসমূদয় পবিগৃহীত হইতেছে। অনাপেক্ষিক মহত্ব প্রভৃতি ধর্মসমূহ প্রমাত্মাতেই সম্ভব হয়, সেই হেতুতেও প্রব্রহ্নই এখানে 'আকাশ' পদের অর্থ।

আরও যে বলা হইয়াছে, "ধুত্বা শরীরং" এই পববর্তী বাক্যে মুক্ত পুরুষই প্রস্তুত বা বর্ণিত হইয়াছেন। এ কথাও সত্য নহে; কারণ, অব্যবহিত পরেই 'ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হইব' এইরূপে ব্ৰদ্ধই বৰ্ণিত হইয়াছেন। যদিও অভিসম্ভবিতা মৃক্তপুক্ষেব অভিসম্ভাব্য বা প্ৰাপ্যৰূপে প্ৰব্ৰহ্ম নিৰ্দিষ্ট হইন্নাছেন[®]; তথাপি অভিসম্ভবিতা (তদ্বাবলকা) মুক্ত-পুরুষেব যথন নাম-রূপ-সম্পাদকত্ব নাই, তথন সেথানৈ প্রাপ্য পরব্রদ্ধকেই নির্দ্ধাহক বুঝিতে হইবে।

অপিচ, এথানে 'আকাশ' শব্দে প্রস্তাবিত দহরাকাশের প্রতাভিজ্ঞা হওয়ায় [বুঝা যাইতেছে যে,] উপাসকের স্বরূপ-কথনই প্রজাপতি-বাক্যেরও উদ্দেশ্য ; অতএব এথানে উপাস্ত তরা ইহ উপদংছ্রিয়তে, ইতি যুক্তম্। আকাশ-শব্দ প্রত্যগাত্মনি ন কচিদ্ দৃষ্টদরঃ; অতোহত্রাকাশঃ পরং ব্রহ্ম ॥১॥৩॥৪২॥

অথ স্থাৎ—প্রত্যগান্তনোহর্থান্তরভূতমান্তান্তরমেব নাস্তি, ঐক্যোপ-দেশাৎ দৈতপ্রতিষেধান্ত ভিদ্ধাবস্থ এব হি প্রত্যগান্তা পরমান্তা, পরং ব্রহ্ম, পরমেশ্বরঃ, ইতি চ ব্যপদিশ্যতে; অতঃ প্রকৃতাৎ মুক্তাত্মনোহভিদম্ভবিতৃ-র্নার্থান্তরমভিদম্ভাব্যো ব্রহ্মলোকঃ; অতো নামরূপয়োর্নির্বহিতা আকাশো-হপি দ এব ভবিতুম্হতাতি; অত উত্তরং প্রঠতি—

স্ব্প্ত্যুৎক্রান্ত্যোর্ভেদেন ॥১॥৩॥৪৩॥

[পদচ্ছেদ:—স্বৰ্থ্য ্ৎক্রান্ত্যা: (স্বৰ্ধ্য ও উৎক্রমণাবস্থায়) ভেদেন (জীব ও প্রমায়ার ভেদব্যপদেশহেতু)।]

[সরলার্থঃ - "প্রাজ্ঞেনাক্মনা সম্পবিদ্বক্তঃ" ইতি স্বযুপ্ত্যো, "প্রাজ্ঞেনাক্মনা অধারত উৎসর্জন্ যাতি" ইতি চ উৎক্রমণসময়ে জীব-প্রমাত্মনোর্ভেদ্বাপদেশাং অন্তি প্রত্যগাত্মনঃ পৃথগ্ভূতঃ প্রমাত্মানাম প্রদার্থান্তরমিতার্থঃ।

'প্রাজ্ঞ পরমাত্মার সহিত দশ্মিলিত হইন্না' এই স্থলে স্বয়ুপ্তি অবস্থান্ধ, আর 'প্রাজ্ঞ আত্মানকর্তৃক অধিষ্ঠিত হইন্না' এই স্থলে দেহ হইতে বহির্গমনাবস্থায় জীব ও প্রমাত্মার ভেদোলেগ হেতু বুঝিতে হইবে যে, জীবাতিরিক্ত প্রমাত্মা বলিন্না একটী পৃথক্ পদার্থ আছে ॥১॥ ৩॥ ৪৩॥

ব্যপদেশাদিত্যসুবর্ত্ততে ইতি। (*) স্থয়্প্যুৎক্রান্ড্যোঃ প্রত্যগান্নান

দহরাকাশকে যে, প্রাপ্যরূপে উপসংহার করা হইতেছে, ইহাই যুক্তিসিদ্ধ কথা। আর জীবাত্ত-বিষয়ে কোথাও 'আকাশ'-শন্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয় নাই, অতএব পরব্রহ্নই এথানে 'আকাশ, শন্দের অর্থ॥ ১॥ ৩॥ ৪২॥

শকা হইতে পারে, [শ্রুতিতে] যথন ঐকোর উপদেশ ও রহিয়াছে এবং দৈতের প্রতিবেধ করা হইয়াছে, অথচ, প্রত্যক্ জীবাস্থা হইতে পৃথগ্ভূত কোন আত্মার অন্তিত্বই নাই। এই প্রত্যক্ আত্মাই (জীবই) যথন শুদ্ধাবস্থ হয়, তথনই পরমাত্মা, পরব্রহ্ম, এবং পবদেশ্বর বিলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে; অতএব অভিসন্তাবিতা মুক্তাত্মা হইতে অভিসন্তাব্য ব্রহ্মনোক কথনই পৃথক্ পদার্থ নহে; স্কতরাং দেই প্রত্যক্ আত্মাই নামরূপনির্কাহক 'আকাশ' পদেরও বাচ্চ হইবার যোগ্য; এই আশকার উত্তরে বলিতেছেন—"স্বস্থ্যুৎক্রান্ত্যোঃ ভেঁদেন।"

এখানেও 'বাগদেশাৎ' কথার অমুর্ত্তি হইতেছে ; অতএব, মুর্প্তি ও উৎক্রান্তি অবস্থায় (দেই

^(*) বাপদেশাদিতি ব**র্ড**তে' ইতি 'ঘ' পুতকে পাঠ:।

হর্ধান্তরত্বেন পরমাত্মনো ব্যপদেশাৎ প্রত্যগাত্মনোহর্ধান্তরভূতঃ পরমাত্মা অস্ত্যেব। তথা হি—বাজসনেয়কে "কতম আত্মা যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষু" [রহদা৹ ৬।৩।৭] ইতি প্রকৃতস্থ প্রত্যগাত্মনঃ প্রয়ায়াম্ অকিঞ্চিজ্জন্ত সর্বজ্ঞেন পরমাত্মনা পরিষদ্ধ আন্নায়তে— "প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষজ্ঞো ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তরম্" [রহদা৹ ৬।৩)২১] ইতি; তথা উৎক্রান্তাবিপি—'প্রাজ্ঞেনাত্মনাত্মার্কা উৎসর্জ্জন্ যাতি" [রহদা৹৬।৩)০৫] ইতি। ন চম্বপত উৎক্রামতো বা অস্থা কিঞ্চিজ্জন্ত তদানীমেব স্বেনৈব সর্বজ্ঞেন সতা পরিষদ্ধান্বারেহে সম্ভবতঃ; ন চ ক্ষেত্রজ্ঞান্তরেণ; তম্মাধ্য সর্বজ্ঞানস্ভবাৎ ॥১॥৩॥৪৩॥

ইতশ্চ প্রত্যগাত্মনোহর্থান্তরভূতঃ পরমাত্মা; ইত্যাহ—

পত্যাদিশব্দেভ্যঃ ॥১॥৩॥৪৪॥

[পদচ্ছেদঃ—পত্যাদিশব্দেভ্যঃ (পতি প্রভৃতি শব্দ হইতে)।]

[সরলার্থ:—"সর্বস্থাধিপতিঃ সর্বস্থ বশী সর্বস্থোশান:" ইত্যাদৌ ক্রমাণেভাঃ পত্যাদি-শংসভ্যোহপি প্রত্যগাত্মনোহতিরিক্তঃ তৎপ্রভঃ পরমাত্মান্তীতি সিদ্ধন্ ॥

তিনি সকলের অধিপতি, সকলের নিয়মনকারী ও সকলেব ঈশ্ব' ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রিশ্রুত 'পতি' প্রেভৃতি শব্দ হইতেও জীবাতিরিক্ত প্রমায়াব অক্তিম্ব সিদ্ধ হইতেছে॥১।৩।৪৪॥]

অয়ং পরিষঞ্জকঃ পরমাত্মা উত্তরত্র পত্যাদিশকৈঃ ব্যপদিশ্যতে—''সর্ব্ব-

হটতে বহির্গমনের সময়) জীবায়া হইতে প্রমান্তার পৃথক্-পদার্থরূপে উরেথ থাকায় প্রত্যক্ আয়া ইইতে পৃথগ্ড্ড প্রমান্তা বলিয়া যে, একটা স্বতন্ত্র পদার্থ আছে, ইহা নিশ্চিত। দেখ, বাজসনেয় উপনিষদে (যজুকে নীয় বৃহদারণাকে) আছে, 'আত্মা কতমঃ ? কোনটা ?') [উত্তর,]প্রাণসমূহের মধ্যে যাহা এই 'বিজ্ঞানময়'।' এইরপে উপক্রমের পর বিশেষজ্ঞানবিহীন প্রত্যক্ আত্মার স্বস্থিত অবস্থার সর্বজ্ঞ প্রমান্ত্রার সহিত একীভাব পঠিত আছে—'প্রমান্ত্রার সন্ধিলিত হইয়া বাহ্ম কিংবা আন্তর কোন বিষয়ই জানে না'; সেইরপ উপক্রমাব্যায়ত—'প্রাক্ত প্রমান্ত্রাক্তর্ক অধিষ্ঠিত হইয়া (জীব) দেহত্যাগ করত চলিয়া যায়'। স্বস্থুপ্তই হউক কিংবা উৎক্রমণকাবীই হউক, তৎক্ষণাংই অরজ্ঞ জীবের পক্ষে স্বীয় সর্বজ্ঞের সহিত সন্মিলিত ও অধিষ্ঠিত হওয়া সম্ভবপর হয় না, এবং ক্ষেত্রজ্ঞের (জীবের) সহিত্ত হইতে পারে না। কারণ, তাহারও সর্বজ্ঞত্বার সন্তব্য হয় নাই ॥ > ॥ ৩ ॥ ৪৩ ॥

এই কারণেও জীবায়াতিরিক্ত পরমায়া আছেন; এজন্ত বলিতেছেন—"পত্যাদিশবেভাঃ।" উক্ত শ্রুতি-প্রদর্শিত জীবদংস্পৃষ্ট পরমায়াই পরবর্তী গ্রন্থে পিতি'প্রভৃতি শব্দে নির্দিষ্ট স্থাধিপতিঃ সর্বস্থ বদী সর্বস্থেশানঃ। স ন সাধুনা কর্মণা স্থুয়ান্ নো এবা সাধুনা (*) কনীয়ান্। এষ সর্বেশ্বর এষ স্থৃতাধিপতিরেষ স্থৃতপাল এষ সেতুর্বিধরণ এষাং লোকানামসস্তেদায়। তমেতং বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষস্তি। এতমেব প্রাজিনো লোকমিচছন্তঃ প্রব্জন্তি" [রহদা৽ ৬।৪।২২]। "স বা এষ মহানজ আত্মামাদো বহুদানঃ, *** অজরোহয়তোহভয় আনন্দো বহুদা৽ ৬।৪।২২]। "রহদা৽ ৬।৪।২২]। "স বা এষ মহানজ আত্মামাদো বহুদানঃ, *** অজরোহয়তোহভয় আনন্দো বহুদা৽ ৬।৪।২৪-২৫]ইতি। এতে চ পতিত্ব-জগিবধরণত্ব-সর্বেশ্বরত্বাদয়ঃ প্রত্যালা স্থানি মুক্তাবন্তেহপি ন কথঞ্চিৎ সম্ভবন্তি; অতো মুক্তাত্মনোহর্থান্তরভূতো নাম-রূপয়োনি বিহিতা আকাশঃ। ঐকেট্যাপদেশস্ত সর্বস্থা চিদ্দিদাত্মকস্থ বেক্সকার্যত্বেন তদাত্মকত্বায়তঃ, ইতি "সর্ববং খল্লিদং ব্রহ্ম তজ্জলান্" [ছান্দো৹ গ্রহার) ইত্যাদিভিব্বাকৈটঃ প্রতিপাত্মত ইতি পূর্বব্যেবাক্তম্ (†); দ্বিত-প্রতিধেশ্বত তত এব, ইত্যানবভাম্ ॥১॥৩॥৪৪॥

[দশমং অর্থান্তর হাদিব্যপদেশাধিকরণং সমাপ্তম্ ॥] ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্-রামানুজবিরচিতে শারীরকমীমাংসা-ভাষ্যে প্রথমাধ্যায়স্ত তৃতীয়ঃ পাদঃ ॥১॥৩॥

^(†) नवर्ष्डन्' इंडि 'च' श्रांतः।

প্রথমোহধ্যায়ঃ।

চতুর্থঃ পাদঃ।

গার্মানিকাবি- আনুমানিকমপ্যেকেষামিতি চেৎ; ন; শরীর-রূপকবিন্যস্ত-গৃহীতের্দ্দর্শয়তি চ ॥১॥৪॥১॥

[পদচ্ছেদ:—আরুমানিকং (অনুমান-কল্পিত প্রকৃতি) অপি (ও) একেবাং (কোন কান শাখীদেব), ইতি (ইহা) চেং (যদি) [বল;]ন (না—বলিতে পার না); শরীর-নপকবিত্যস্তগৃহীতেঃ (রূপকভাবে বিত্তন্ত শরীবেব গ্রহণহেতু), দর্শয়তি (প্রদর্শন করেন) ; (ও) ॥]

্যবলার্থ:—একেমাং কঠানাং [শাথাস্থ কঠোপনিষদি "মহতঃ প্রম্বাক্তম্" ইতাত্র]
মানুমানিকং সাংথাপবিক্রিতং প্রধানং [জগৎকারণত্বেন আয়ায়তে] ইতি চেং; তর,
দ্বীব-রূপকবিশুন্তগৃহীতেঃ পূর্বত্র রথি-বথাদিরপকভাবেন বিশুন্তের্ আয়াদিষ মধ্যে রথত্বেন
দ্বিত্ত শ্বীরক্তাব অব 'অব্যক্ত'-শব্দেন গ্রহণাদিতার্থ:। দর্শয়তি চ এতম্বে অর্থং "যচ্ছেদ্
ায়ন্সী প্রাক্তঃ" ইত্যাদিঃ বাক্যশেষঃ। অতোহত্র ইন্দ্রিয়াদীনাং বশীকরণার্থং প্রস্বত্যোক্তম্বাৎ
নাত্র আলুমানিকস্ত প্রধানস্ত (প্রক্তেঃ) সংগ্রহ ইতি ভাবঃ॥

যদি বল, কোন কোন শাথীর শাথাতে অর্থাৎ কঠোপনিষদে 'মহৎ অণেক্ষা অব্যক্ত শ্রেষ্ঠ' ইত্যাদি স্থলে আত্মানিক অর্থাৎ সাংখ্যাক্ত প্রকৃতির ও জগৎ-কারণনপে উল্লেখ দৃষ্ঠ ইইত্তেছে; না—তাহা ইইতে পাবে না; কারণ, পূর্বে আত্মা ও শরীব প্রভৃতি যে সমস্তকে রিধিবাদিভাবে রূপক-কল্পনা করা ইইয়াছে; তন্মধ্যে রথরূপে কল্পিত শরীবকেই এথানে 'অব্যক্ত' শব্দে গ্রহণ কবা ইইয়াছে। পরবর্ত্তী 'প্রাজ্ঞ লোক বাক্যকে মনে সংযত করিবে, অর্থাৎ গ্রেক্তিক মনের অধীন কবিবে।' ইত্যাদি বাক্যাংশও বর্ণিতপ্রকাব সিদ্ধান্তই প্রদর্শন করিতেছে। অত্পর এণানে 'অব্যক্ত' শব্দে আমুমানিক প্রকৃতির নির্দেশ হয় নাই, পর্ব্ধ পূর্বেলিল্লিথিত শরীরেরই প্রতিনির্দেশ করা ইইয়ছে মাত্র ॥ ১ । ১ ॥]

উক্তং—পরমপুরুষার্থলক্ষণ-মোক্ষসাধনতয়া জিস্তাস্থং জগজ্জমাদিকারণং এক্ষ অচিদ্বস্তুনঃ প্রধানাদেঃ চেতনাচ্চ বন্ধমুক্তোভয়াবস্থাদিলক্ষণং নিরন্ত-

[[]ইতঃপূর্ব্বে] মোক্ষসিদ্ধির উপায়ক্ষপে যাহাকে জানিতে হইবে, তাহাই যে, জগতের জন্মাদি-কারণ এবং প্রধানাদি অচেতন ও বদ্ধ মুক্ত উভয়াবস্থাপর চেতন হইতে বিলক্ষণ,

[8 91, 3 7

সমস্তহেয়গন্ধং সর্ববজ্ঞং সর্ব্বশক্তি সত্যসঙ্কল্পং সমস্তকল্যাণগুণাগুক সর্বান্তরাত্মভূতং নিরঙ্কু শৈশ্বর্যামিতি। ইদানীং কাপিলতন্ত্রসিদ্ধাত্রকাত্মক প্রধানপুরুষাদিপ্রতিপাদনমূথেন প্রধানকারণত্বপ্রতিপাদন-চ্ছায়াকুসারীগানি কানিচিৎ বাক্যানি কাস্থচিৎ শাখাস্থ সন্তি, ইত্যাশঙ্ক্ষ্য ত্রনৈককারণস্বস্থেত তন্ধিরাক্রিয়তে। কঠবল্লীবান্ধায়তে—

"ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হুর্থা অর্থেভ্যশ্চ পরং মনঃ। মনসস্ত পরা বুদ্ধিব্দিরাত্মা মহান্ পরঃ। মহত: পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষ: পর:।

পুরুষান্ন পরং কিঞ্ছিৎসা কাষ্ঠা সা পরা গতি:॥" [কঠ০ ১।৩। ১০,১১]ইতি। তত্র সন্দেহ:—কিং কাপিলতস্ত্রসিদ্ধম্ অব্রহ্মাত্মকং প্রধানমিহ 'স্ব্যক্ত'-শব্দেনোচ্যতে ? উত ন ? ইতি। কিং যুক্তম্ ? প্রধানমিতি। কুডঃ ?

সর্ববিধ হেয়সম্বন্ধ বিবর্জ্জিত, সর্বজ্ঞ, সর্বাশক্তি, সতাসংকল্প, সমস্ত শুভগুণাত্মক, সর্বাভূতের **ক্ষন্তরাত্মস্বরূপ এবং নিরম্বুশ এখর্য্যোপেত পরম পুরুষার্থস্বরূপ ব্রহ্ম, ইহা উক্ত হইয়াছে।** এখন কাপিলতম্ব-সন্মত অর্থাৎ কপিলক্বত সাংখ্যশাস্ত্রসিদ্ধ অব্রহ্মাত্মক প্রধান ও পুরুষের প্রতিগাদন প্রাসক্ষে কোন কোন বেদশাথায় এরূপ অনেক বাক্য আছে; [দেখিলেই] মনে হয়, সেওনি যেন প্রধানেরই উক্ত জগৎ-কারণত্ব প্রতিপাদন করিতেছে; এইরূপ আশঙ্কা করিয়া একৈক-কারণত্ব-সিদ্ধান্তের দৃঢ়তা সম্পাদনের জন্ম তাহার প্রত্যাখ্যান করিতেছেন (*)।

কঠবল্লীতে (কঠোপনিষদে) এইরূপ পঠিত আছে যে, 'ইন্দ্রিয়দমূহ অপেক্ষা অর্থসমূহ (শ্ব-স্পাদি বিষয়সমূহ) শ্রেষ্ঠ; অর্থসমূহ অপেক্ষাও মন শ্রেষ্ঠ; মন অপেক্ষাও বৃদ্ধি উংকৃষ্ঠ, বৃদ্ধি অপেকা মহৎ আত্মা শ্রেষ্ঠ; মহৎ হইতেও অব্যক্ত শ্রেষ্ঠ; অব্যক্ত অপেকাও পুরুষ (আত্ম) শ্রেষ্ঠ ; পুরুষ অপেকা শ্রেষ্ঠ আর কিছু নাই, তাহাই শেষ দীমা, এবং তাহাই প্রম গতি। ইহাতে সংশয় এই যে, এখানে 'অব্যক্ত' শব্দে কি কাপিলতন্ত্র-সিদ্ধ (সাংখ্যশান্ত্রসম্মত) প্রধানই উক্ত হইতেছে? অথবা অপর কিছু? কোনটী যুক্তিদমত ? [কাপিলতন্ত্র-দমত]

ইছার পাঁচটি অবরব এইরূপ—(১) বিবর বাক্য—"মহতঃ পরমব্যক্তম্" ইত্যাদি। (২) সংশর –এই 'অব্যক্ত' ^{কি} স্যাংগুণাল্লোক প্রকৃতি (প্রধান)? না—কার কিছু গ (৩) পুর্বাপক—সাংখ্যণাল্লোক প্রকৃতিই চ্ইবে; কারণ. সাংখ্যসন্মত 'মহং' 'অব্যক্ত' প্ৰভৃতি নাম ও ক্ৰম এখানে বিভাষান বহিচাছে। (৪) উত্তর—না –এখানে 'অব্তি' প্রফৃতি শংলর অর্থ-সাংব্যোক্ত প্রকৃতি নহে, পরস্ত পরবন্ধ; কারণ, "বান্ধানং রথিনং বিদ্বি" ইভ্যাদি লোকে দৈহ ও আহ্বা প্ৰভৃতি বে সমত্ত পদাৰ্থকৈ ৰখী ও রথাদিরণে রূপিত (কল্পিড ; করা হইরাছে ; এথানে ^{তর্মাগৃত} ছেহতে 'অব্যক্ত' শলে উলিখিত করা হইয়াছে। পরবস্তী প্রসমূহে এ বিবলের সমর্থক স্থারও হেতু প্রা^{র্থিত} इड्डाटि । (१) निर्नष्ठ अध्याजन-- च ठ अन, भवडक हे अनुकः भानव अर्थ ; मर्सक्र भटनव अर्थनिष-अन्निरे बारम्बन ।

"নহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরং" ইতি তন্ত্রসিদ্ধ-তত্ত্ব-প্রক্রিয়া-প্রত্যভিজ্ঞানেন তব্যৈব প্রতীতেঃ, "পুরুষান্ধ পরং কিঞ্চিৎ দা কাষ্ঠা দা পরা গতিঃ" ইতি পঞ্চবিংশক-পুরুষাতিরিক্ত-তত্ত্বনিষেধাচ্চ। অতো-হব্যক্তং কারণম্, ইতি প্রাপ্তম্। তদিদমুক্তম্—'আকুমানিকমপ্যে-কেষাম্, ইতি চেৎ' ইতি। একেষাং শাখিনাং শাখান্ত আকুমানিকং প্রধান-মপি কারণমান্নায়তে, ইতি চেৎ;—

[সিদ্ধান্ত:--]

অত্যোত্তরং—নৈতি; ন অব্যক্ত-শব্দেনাব্রহ্মাত্মকং প্রধানমিহাভি-ধায়তে। কুতঃ ? 'শরীর-রূপকবিশুস্তগৃহীতেঃ', শরীরাখ্য-রূপকবিশুস্তস্থ অব্যক্তশব্দেন গৃহীতেঃ। আত্ম-শরীর-বু'দ্ধ-মন-ইন্দ্রিয়বিষয়েষু রথি-রথাদি-ভাবেন রূপিতেষু (*) রথ-রূপণেন বিশুস্তস্থ শরীরস্থ অত্যাব্যক্ত-শব্দেন গ্রহণাদিত্যর্থঃ। এতত্বক্তং ভবতি—পূর্বব্য হি—

> "আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব চ। বৃদ্ধিং তু সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ॥

প্রধানত যুক্তিসন্মত। কারণ ? যেহেতু 'মহৎ অপেক্ষা অব্যক্ত শ্রেষ্ঠ, অব্যক্ত অপেক্ষা পুরুষ শ্রেষ্ঠ', এই স্থলে সাংখ্যসন্মত তব্ধ নির্ণয়ের প্রণালী প্রত্যভিজ্ঞাত হওয়ায় তাহারই প্রতীতি হইতেছে, এবং যেহেতু 'পুরুষ অপেক্ষা আর কিছু শ্রেষ্ঠ নাই, তাহাই শেষ সীমা এবং তাহাই শেষ গন্তব্য স্থল', এই বাক্যে পঞ্চবিংশক তব্ধ-পুরুষাতিরিক্ত তত্বের প্রতিষেধও রহিয়ছে। অতএব এখানে অব্যক্তই জগৎকারণক্রপে প্রাপ্ত ইইতছে। ক্যিত এই অভিপ্রায়ই "মান্নুমানিক্মপ্যেকেষামিতি তেং" এই বাক্যে উক্ত হইয়াছে; অর্থাৎ যদি বল, কোন শাখীদের শাখাতে (বেদভাগে) অনুমান-কল্লিত প্রকৃতিকেও ত জগৎ-কারণ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছে।

এত হত্তরে বলিতেছেন—"ন,"—এথানে 'অব্যক্ত' শব্দে অব্রহ্ম (অচেতন) প্রধানকে [জগংকাবণরূপে] নির্দেশ করা হইতেছে না ; কারণ ? [পুর্ক্মেক] রথরূপে করিত শরীরের সাংখ্যাক্ত- গ্রহণই কারণ ; অর্থাৎ শরীরনামক যে পদার্থটি পূর্ব্মের রূপকভাবে প্রধান-কারণবাদ বঙ্জন। রথরূপে উল্লিখিত হইয়াছে, এথানে 'অব্যক্ত'-শব্দে তাহারই গ্রহণ কবা হইতেছে। ইতঃপূর্ব্মে আত্মা, শরীর, বৃদ্ধি, মনঃ, ইন্দ্রিয় ও শকাদি বিষয়সমূহ রখী ও ব্যাদিরূপে কল্লিত হইয়াছে, তন্মধ্যে রথরূপে উল্লিখিত শরীরকেই এথানে 'অব্যক্ত' শব্দে গ্রহণ করা হইতেছে। ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে যে, ইতঃপূর্ব্মে 'আত্মাকেই রথী (রণাধিষ্ঠাতা)

^(*) দিরূপিতেরু' ইতি 'ক' পাঠ:।

ইন্দ্রিয়াণি হয়ানাহুর্বিষয়াংস্তেষু গোচরান্।" ইত্যাদিনা— "দোহধনঃ পারমাপ্রোতি তদ্বিফোঃ পরমং পদম্॥"

ইত্যন্তেন সংসারাধ্বনঃ পারং বৈষ্ণবং পদং প্রেপ্সন্তমুপাসকং রথিছেন তচ্ছরীরাদীনি চ রথ-রথাসছেন রূপয়িছা, যবৈশতে রথাদয়ো বশে তিষ্ঠন্তি, স এবাধ্বনঃ পারভূতং বৈষ্ণবং পদমাপ্রোতীভ্যুক্ত্বা তেয়ু রথাদিরূপিত-শরীরাদিয়ু যানি যেভ্যো বশীকার্য্যভায়াম্ প্রধানানি, তান্যচ্যুত্তে—"ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হুর্থাঃ" ইত্যাদিনা। তত্র হয়মেন রূপিতেভ্য ইন্দ্রিয়েভ্যা গোচরছেন রূপিতা বিষয়া বশীকার্য্যমে (*) পরাঃ; বশ্রেন্দ্রিয়ম্থাপি বিষয়সিয়ধে (†) ইন্দ্রিয়াণাং ছনিত্রহয়্বাৎ। তেভ্যোহপি পরং প্রগ্রহয়্রপিতং (য়) মনঃ; মনাস বিষয়প্রবণে বিষয়াসিয়ধানস্থাপাকিঞ্চেকরয়্বাৎ। তত্মাদপি সার্গ্রহরূপিতা বুদ্ধিঃ পরা; অধ্যবসায়াভারে মনসোহপ্যাকঞ্চিৎকরয়্বাৎ। তত্মাদপি সার্গ্রহরূপিতা বুদ্ধিঃ পরা; অধ্যবসায়াভারে মনসোহপ্যাকঞ্চিৎকরয়্বাৎ। তত্মা অপি রথিয়র্রূপিত আল্লা কর্তুরেন

বলিয়া জানিবে, এবং শরীরকে রথস্করপ ও বৃদ্ধিকে সার্থিস্করপ (র্থ-চাল্ক / ব্লিয়া জানিবে, এবং মনকে প্রগ্রহ (লাগাম) বলিয়া (জানিবে); | জ্ঞানিগণ | ইন্দ্রিগণকে অধ্যয়হ **বলিয়া থাকেন, এবং [শ্বাদি] বিষয়সমূহকে তাহাদের গোচর বা বিচবণভূমি** (বলিয়া খাকেন)।' ইত্যাদি—'তিনিই সংসার-সাগরের পারস্বরূপ সর্ব্বোত্তম সেই বিষ্ণু-পদগোপ্ত হন' ইত্যম্ভ গ্রন্থ ছারা সংসার-সাগরের পারস্বরূপ বৈষ্ণুব পদ লাভেছু উপাসককে র্থিরূপে এক তাহার শরীরপ্রভৃতিকে রথ ও রথাঞ্চ-অত্থাদিরূপে কল্লনা করিয়া, উক্ত রথাদি যাহার বশে থাকে, তিনিই সংসার-সাগরের পারভূত সেই বেফবপদ লাভ করিতে পারেন,' ইং। বলিম, র্থাদিরপে ক্লিত সেই শ্রীরাদির মধ্যে যাহাদিগকে ব্নীভূত ক্রিতে হুইবে, তরুধো ফাপেশা **শহারা প্রধান, অর্থা**ৎ যদপেক্ষা যাহার বনাকরণ কার্য্য কষ্ট-সাধ্য, "ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরাঃ" ইত্যাদি বাক্যে সেই সমুদ্রই 'পর'শব্দে কথিত হইয়াছে। তন্মধ্যে বশীকরণ-কার্য্যে অধরণে ক্রিত ইক্সিয়গণ অপেকা গোচরক্রপে কল্লিত বিষয়সমূহই প্রধান; কারণ, যে লোক ইক্সিরকে বশীসূত **ক্রিয়াছে, ভো**গ্যবিষয় স্মিহিত ২ইলে তাহারও ইক্রিয়গণ অসংযত হইয়া পড়ে। (প্রাইক্রে **করিত**) মন আবাব তদপেকাও প্রধান ; কারণ, মন যদি বিষয়-নিরত হয়, তাহা ইইটো বিষয়ের অসানিধ্য বা অভাবও অকিঞিৎকর হইয়া থাকে। সার্থিরূপে কল্লিত বৃদ্ধি ভাগেকাও প্রবল; কেননা, অধ্যবদায় (কর্ত্তানি স্ভয়) না থাকিলে মনও কিছু ক্রিতে গারে না। রথী বা রথস্বামিরপে কলিত আ্থা সক্তবর্ত্তনিবন্ধন সেই বুদ্ধি অপেক্ষাও, প্রধান; ^{বিশেষতঃ}

^(*) ৰশীকাৰ্ব্যবেন' ইভি 'ক' পাঠ:)

⁽t) সন্নিধানাং' ইতি 'ক' পাঠ:।

⁽¹⁾ श्राज्यस्मितिकः देखि 'व' माठेः।

প্রাধান্তাৎ পরঃ; সর্বস্ত চাস্ত আত্মেচ্ছায়ত্ত্বাদ্ আত্মৈব 'মহান্' ইতি চ বিশেষ্টতে। তত্মাদিপি রথরূপিতং শরীরং পরম্, তদাঃ ত্ত্বাৎ জীবাত্মনঃ সকলপুরুষার্থসাধন প্রবৃত্তীনাম্। তত্মাদিপি পরঃ সর্ববান্তরা মুভূতোহন্তর্য্যামী অধনাঃ পারভূতঃ পরমপুরুষঃ; যথোক্তস্তাত্মপর্যন্তস্থা সমস্তর্যাত্ত-প্রতিবাধ। স খলু অন্তর্যামিতয়া উপাসনস্থাপি নির্বর্ত্তকঃ; "পরাত্ত্ তচ্ছুটেওং" [ব্রহ্ম সৃ৽ ২। ০।৪০] ইতি হি জীবাত্মনঃ কর্তৃত্বং পরমপুরুষায়ত্তমিতি বক্ষ্যতে। বশীকার্যোপাসন-নির্বৃত্যুপায়ক ষ্ঠাভূতঃ পরমপ্রাপ্রমিতি বক্ষ্যতে। বশীকার্যোপাসন-নির্বৃত্যুপায়ক ষ্ঠাভূতঃ পরমপ্রাপ্যক্তিমতি ক্ষ্যতে। বশীকার্যোপাসন-নির্বৃত্যুপায়ক ষ্ঠাভূতঃ পরমপ্রাপ্যক্তিমতি ক্ষ্যতে। তাদিমুচ্যতে—"পুরুষায় পরং কিট্টিৎ সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ" ইতি। তথা চ অন্তর্যামিত্রাক্ষণে "য আত্মনি তিষ্ঠন্য" [রহদা৹ বাবাহ্ম]ইত্যাদিভিঃ সর্ববং সাক্ষাৎকুর্বন্ সর্বং নিয়ময়ভীভূক্ত্বে নাল্যোহতোহন্তি দুন্টা" (*) ইত্যাদিনা নিয়ন্ত্রন্তরং নিষিধ্যতে। ভগবদ্গীতান্ত্র চ—

"অধিষ্ঠানং তথা কক্তা করণং চ পৃথগ্বিধম। বিবিধা চ পৃথক্ চেন্টা দৈবং চৈবাত্র পঞ্মম্॥" [১৮।১৪] ইতি।

উক্ত সমস্ত পদার্থ ই আশ্বার ইচ্ছাধীন; এই কারণে আ্বাকেই (বুদ্ধের আ 'মহান্' পরঃ এই হলে) 'মহান্' শব্দে বিশেষিত করা হহতেছে। রথরূপে কচিত শরার আবার সেই আ্বা আপেক্ষাও প্রধান; কারণ, সেই শরারই জীবাআর সক্ষপ্রকার প্রধান-সাধনে প্রবৃত্তির প্রযোজক; কিন্তু সংসারপথের পারভূত ও সকলের অন্তরাত্ম পরমপুর্ব ভাবান্ ভাহা অপেক্ষাও প্রধান; কারণ, পূর্ব্বাক্ত আত্মাগহান্ত সমন্ত পদাধের সমন্ত প্রাত্তই ভাহাব্ ইচ্ছার অবান; তিনিই আবার অন্তয়ামিরূপে উপাসনারও নিবাহ করিয়া থাবেন। জীবাআর কত্ম যে পরমপুর্ব পরমাআর অবীন, তাহা "পরাং তু তচ্ছুতোং" এই হত্রে লগা হইবে। তিনিই বশাকরণ (ইাজ্রসংযম) ও উপাসনাসিদ্ধির উপায় সমূহের মধ্যে চরম উপায় এবং পরম প্রাণা বা পরম পুরুষার্থস্বরূপ, ইহাই 'পুরুষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আব কিছু নাই; ভানই।শেষ সামা ও পরা গতি' এই শ্রুতিত ক্থিত হইরাছে। সেইরূপ অত্যামি-আন্বর্ণও 'যিনি আ্বাতে আছেন' হত্যাদি ব ক্যে 'সমন্ত পদাথ প্রত্যক্ষ করত সমতকে নিয়মিত বা যগায়থরূপে পরিচালিত করেন', এই কণা বলিয়া 'ইহা হইতে ভিন্ন আর ছন্তা নাই' এই বাক্যে অগর নিয়ন্তার প্রতিষেধ করা হইতেছে। ভগবদ্গীতাতেও আছে—'আধিহান (দেহ), এবং হন্তা, নানাবিধ করণ। ইজিয়বর্গ), পৃথক্ পৃথক্ বিবিধ চেষ্টা এবং পঞ্চম দৈব, ইহারাই ক্রিয়া-প্রতৃত্তির [হেছু]।'

^(*) बहा देखि' देखि 'प' नार्रः।

দৈবমত্র পুরুষোত্তম এব "সর্ববস্থ চাহং হৃদি সন্নিবিফো মন্তঃ স্মৃতিজ্ঞান-মপোহনঞ্চ [গীতা০ ১৫।১৫] ইতি বচনাৎ। তস্থ চ বশীকরণং উচ্ছরণাগতিরেব। যথাহ—

"ঈশ্বঃ সর্বভূতানাং হুদ্দেশেহর্জ্বন তিষ্ঠতি। ভ্রাময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রারূঢ়ানি মায়য়া॥ তমেব শরণং গচ্ছ" [গীতা০ ১৮।৬১-২] ইতি।

তদেবম্ "আত্মানং রথিনং বিদ্ধি" ইত্যাদিনা রথ্যাদিরপকবিন্যস্তা ইন্দ্রিয়াদয়ঃ "ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হুর্থাঃ" ইত্যত্র স্ব-শব্দেরেব প্রত্যভিজ্ঞায়ন্তে, ন রথরূপিতং শরীরম্, ইতি পরিশেষাৎ তদ্ অব্যক্ত-শন্দেনোচ্যতে, ইতি নিশ্চীয়তে; অতঃ কাপিলতন্ত্রপ্রসিদ্ধস্থ প্রধানস্থ প্রসঙ্গ এবেহ নাস্তি। ন চাত্র তৎ-তন্ত্রসিদ্ধ-প্রক্রিয়াপ্রত্যভিজ্ঞা, "ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হুর্থাঃ"

'আমিই সকলের হৃদয়ে সরিবিষ্ট আছি; আনা হইতেই স্মরণ, বিষয়েক্রিয়-সংযোগজনিত জান
এবং তত্ত্তেরের বিষয় (শকাদি) হইয়া থাকে।' এই গীতাবাকা হইতে [জানা যায় যে]
এথানে প্রক্ষোন্তমই 'দৈব' শব্দের অর্থ; তাহার শরণাগত হওয়াই 'তাহাকে বশীভূত করা'
কথার অর্থ। [ভগবান্ও] ইহা বলিয়াছেন—'হে অর্জ্ন! ঈশ্ব মায়া দারা সর্রভূতকে
যন্তারকেরের (পুত্লের) স্তায় অমণ কবাইয়া সর্বভূতের হৃদয়দেশে অবস্থান করিতেছেন; তুনি
তাহারই শরণাগত হও।'

অতএব, এইরূপে [জানা যায় যে,] "আত্মানং রথিনং বিদ্ধি" ইত্যাদি শ্লোকে রথিপ্রভৃতিরূপে কলিত ইন্দ্রিয়াদি সমন্ত পদার্থ ই "ইন্দ্রিয়েভ্য: পরা হৃথিঃ" এই স্থলে নিজ নিজ শঙ্গে প্রত্যাভিজ্ঞাত (প্রতীত) হইতেছে, কেবল রথরূপে কলিত শরীরটি মাত্র [প্রত্যাভিজ্ঞাত হইতেছে] না; অতএব অবশিষ্ঠ থাকায় তাহাই যে, এথানে 'অব্যক্ত' শন্দে অভিহিত, ইহা নিশ্চিত হইতেছে; স্নতরাং এথানে কপিলক্কত সাংখ্যশাস্ত্রসিদ্ধ প্রকৃতির প্রসঙ্গই নাই (*)।
আর এথানে যে, কাপিল শাস্ত্রোক্ত প্রক্রিয়াই [পদার্থ সংকলনই] প্রত্যাভিজ্ঞাত হইতেছে,

^(*) তাৎপর্য্য--- কঠোপনিষ্ঠান প্রথমে 'আত্মাকে রখী ও শ্রীর্কে রখ বলিয়া জানিবে,' ইন্ড্যান্থিকারে আত্মান্থান্ত সমস্তকেই 'রখী' ও 'রখ' গুড়িতি রূপকভাবে করন। করা ইইরাছে। উপাসকের পক্ষে থীব দেহেন্দ্রির-মন: প্রভূতিকে বশীভূত করা আবগুক হয়। এই জন্ত কে কাহার অপেকা প্রবল অবাধা, তাহা নির্দেশ করাও আবগুক হয়; তদহুসারে প্রেণজে রূপককলিত ইন্দ্রিয়ান্তিকই পুনর্কার পর পর প্রধান বা চুর্ন্মাই বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। তর্মাধ্যে অপর সকলেরই আত্মা, ইন্দ্রের ও মন: গুড়িতি নিজ নিজ প্রসিদ্ধ নামুন নির্দেশ না ধার্কিল দেখা বাইতেছে, কেবল পরীর-বাচক কোন স্পাই শন্ত দেখা ঘাইতেছে না; অবচ এখানে শ্রীরের নির্দেশ না ধার্কিল বজবেয়র ন্যুন্নতা থাকিয়া যায়; অতএব, রখী-রখানিরূপে করিত পদার্থের মধ্যে একমান্ত শরীরই বাকী থাকায় এবং "ন ব্যক্তং অব্যক্তং" এইরূপ বোগার্থবিলেও 'অব্যক্তং শব্দের শরীরার্থ করা সন্তব্ধর হওরার, পরস পুরুষ ভগবানুই এই অব্যক্ত শব্দের অর্থ, কিন্তু সাংখ্যেক প্রকৃতি নহে।

ইতীন্দ্রিয়েভ্যে হি অর্থানাং শব্দাদীনাং পরস্বকীর্ত্তনাৎ; ন হি শব্দাদয় ইন্দ্রিয়াণাং কারণভূতান্তদ্দর্শনে। "অর্থেভ্যুন্চ পরং মনঃ" ইত্যপি ন তত্তন্ত্র-সঙ্গতম্, অকারণস্থাদেব। তথা "বুদ্ধেরাত্মা মহান্ পরং" ইত্যপ্য-সঙ্গতম্, বুদ্ধি-শব্দেন মহৎ-তত্ত্বস্থাভিধানাভ্যুপগমাৎ (*)। ন হি মহতো মহান্ পর ইতি সন্তবতি; মহত আত্ম-শব্দেন বিশেষণং চন সঙ্গচছতে; অতো রূপক-বিহ্যস্তানামেব গ্রহণম্। দর্শয়তি চ তদেব——

"এষ সর্কেষু ভূতেষু গৃঢ়োহত্মা ন প্রকাশতে।
দৃশ্যতে স্বগ্রায়া বৃদ্ধা সৃক্ষা সৃক্ষাদর্শিতিঃ॥"
যচ্ছেদ্ বাধ্বনসী প্রাজ্ঞসদ্যচ্ছেজ্জ্ঞান আত্মনি।
জ্ঞানমাত্মনি মহতি নিয়চ্ছেৎ তদ্ যচ্ছেছোন্ত আত্মনি॥"

[कर्ठ० ১।७,১৩] ইভि।

অজিতবাছাভ্যন্তরকরণৈরস্থ পরমপুরুষস্থ তুর্দিশ্বমভিণায় হ্যাদিরূপিতা-নামিন্দ্রিয়াণাং বশীকরণপ্রকারোহয়মুচ্যতে,—

তাহাও নহে; কারণ, "ইন্দ্রিয়েভাঃ পবা হুর্থাঃ" এই স্থলে ত 'অর্থ' শব্দ-বাচ্য শব্দাদি বিষয়-সমূহেবই পবত্ত কথিত হইয়াছে; বিশেষতঃ কপিলের দর্শনে শন্দাদি বিষয়গুলিও ইন্দ্রিয়সমূহের কারণভূত নহে ; [স্কুতরাং ইহা সাংখ্যপ্রক্রিয়া হইতেই পাবে না]। আর যে, "অর্থেভ্যন্চ পবং মন:", ইহাও সাজ্যশাস্ত্রের সন্মত কথা নহে: অকাবণড়ই তাহাব হেতু, [অর্থাৎ মন যথন শব্দাদি-'অর্থের' কাবণ নহে, তথন মনেব ঐক্রপ প্রত্যোক্তি কথনই সঙ্গত হইতে পাবে না।] সেইরপ, "বুদ্ধেরাত্মা মহান পবঃ", ইহাও [তাহার মতে] সঙ্গত হয় না ; কেননা, [তাহার মতে] 'বুদ্ধি' শক্টি মহন্তত্ত্বেরই নাম বলিয়া স্বীক্ষত হইয়াছে ; সেই 'মহং' কথনই মহং অপেক্ষাও 'পব' হইতে পারে না। বিশেষতঃ 'মহং'কে 'আআ' শব্দে বিশেষিত করাও সঙ্গত হয় না; কাজেই [এখানে] রূপক-কল্পিত আত্মা প্রভৃতিরই গ্রহণ (সাংখ্যোক্ত তত্ত্বের গ্রহণ নহে)। শ্রুতিও তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন, 'এই আত্মা দর্বভূতে নিগূঢ় থাকার প্রকাশ পার না; কিন্ত স্ক্রদর্শিগণকর্ত্তক প্রশন্ত স্ক্র বৃদ্ধি দ্বাবা দৃষ্ট হইয়া থাকে।' 'প্রাক্ত ব্যক্তি বাক্যকে মনে শংযত করিবেন; সেই মনকে জ্ঞানময় আত্মন্ত বুদ্ধিতে নিয়মিত করিবেন; জ্ঞানকে (বুদ্ধিকে) মহৎ-আত্মাতে অর্থাং কর্তৃত্বরূপ জীবাত্মাতে নিয়মিত করিবেন; তাহাকেও আবার শাস্ত শাত্মাতে (পরুমাত্মাতে) নিয়মিত করিবেন।' এই স্থলে, যে লোক বাহ্ন ও আভ্যন্তর করণকে জয় করে নাই, তাহার পক্ষে পরমপুরুষ-দর্শন ছম্বর বলিয়া অশাদিরূপে কল্লিত ইন্দ্রিয় প্রভৃতিকে বশীভূত করিবার জন্ম উপায়-বিশেষ নির্দেশ করা হইতেছে মাত্র।

^(*) ত্ৰাজ্যুপগৰাং' ইতি 'ক' পাঠ:।

"যচ্ছেদ্ বাধ্যনদী" ইতি বাচং মনদি নিয়চ্ছেৎ—বাক্পূর্বকা জ্যানেন্দ্রিয়াণি চ মনদি নিয়চ্ছেদিত্যর্থঃ। বাক্-শব্দে দ্বিতীয়ায়াঃ "মুপা স্থান্ক্র্ক্" [পাণিনি৽ ৭।১।৩৯] ইতি লুক্। মনদীতি সপ্তম্যাশ্ছান্দদো দীর্ঘঃ "তদ্ যচ্ছেং জ্ঞান আত্মনি"—তং মনঃ বুদ্ধে নিয়চ্ছেং। জ্ঞান-শব্দেনাত পূর্বেবাক্তা বুদ্ধিরভিধীয়তে; "জ্ঞানে আত্মনি" ইতি ব্যধিকরণে সপ্তম্যো আত্মনি বর্ত্তমানে জ্ঞানে নিয়চ্ছেদিত্যর্থঃ। "জ্ঞানম্ আত্মনি মহুদি নিয়চ্ছেং"—বুদ্ধিং কর্ত্তরি মহুতি আত্মনি নিয়চ্ছেং। "তং যচ্ছেং শাহে আত্মনি"—তং কর্ত্তারং পরস্মিন্ ব্রহ্মণি সর্ব্বান্তর্যামিণি নিয়চ্ছেং। ব্যত্তায়েন 'তং' ইতি নপুংসকলিঙ্গতা। এবস্তুতেন রথিনা বৈষ্ণবং পদং গন্তব্যমিত্যর্থঃ। ১॥৪॥১॥

অব্যক্ত-শব্দেন কথং ব্যক্তস্থ শরীরস্থাভিধানম্ ? তত্রাহ— সূক্ষান্ত তদহ স্থাৎ ॥১॥৪॥২॥

[পদচ্ছেদ:-- ফ্লাং (ফ্লা শবীর) তু (পুন:) তদর্হাং (পুরুষার্থদাবন-যোগ্য বলিয়া।]

[সবলার্থঃ—-স্ক্রণ:--অন্যক্তং ভূতস্ক্রং এব শ্বীবাবস্থং সং ইহ 'অব্যক্ত'-শন্দেন উচতে; কন্মাং ? তত্তীব ভদহত্তাং পুক্রোপকাবসাধন-ক্ষমতাদিত্যুর্থ:।]

অব্যক্ত ভূতস্প্রি শ্রীবরূপে পরিণত হইয়াপুক্রেব উপকার সাধনে সমর্থ ; এইজ্ঞ সেই শ্রীরকেই এখানে 'মব্যুকু' শব্দে অভিহিত ক্বা হইয়াছে॥১।৪।২॥]

"যছেং বামন্দা" অর্থ—বাগিক্রিরেক মনে নিয়মিত করিবে, অর্থাং বাগিক্রিয়ের মহিত কর্মেক্রিয় ও জ্ঞানেশির সমৃহকে মনে নিয়মিত করিবে, অর্থাং মনোর্ত্তিব দ্ববীন করিবে। 'রুপ্রিভিক্তর হার লোণ হয়', এই হত্তান্ত্র্সাবে 'বাক্' শব্দের বিভীয়া বিভক্তির লোপ হইয়ছে। 'ছান্দস (বৈদিক প্রায়োগ' বলিয়া "মনসী" এই সপ্তমী বিভক্তির ('ডি'র) 'ই'কার দীর্ঘ হইয়ছে। "তং শুছেং জ্ঞানে আয়্বনি" কথাব অর্থ—সেই মনকে বৃদ্ধিতে নিয়্মিত কবিবে। এপানে 'জ্ঞান' শব্দে পূর্ব্বোক্ত বৃদ্ধিই অভিহিত হইতেছে। "জ্ঞানে আয়্বনি" এই সপ্তমী হইটি ব্যাধিকরণ, অর্থাং মভেদ বিশেবণ-বিশেম্যভাববোধক নহে; ইহার অর্থ এই যে, আয়াতে অবস্থিত জ্ঞানে (বৃদ্ধিতে) নিয়্মিত করিবে। "জ্ঞানং আয়্বনি মহতি নিয়ছেং" ইহার অর্থ এই বে, আয়াতে আরহিত জ্ঞানে (বৃদ্ধিতে) নিয়্মিত করিবে। "জ্ঞানং আয়্বনি মহতি নিয়ছেং" ইহার অর্থ এই বে, আয়াতি ক্রিবে অর্থ (জ্ঞীবনে) সেই কর্তাকে আবার সর্বায়্র্য্যামী পরব্রেক্ষে নিয়্মিত করিবে। "তং" এই হলে লিক্ষবিপশ্যের নপুংসক-লিক্ষ হইয়াছে, [নচেৎ পুংলিক্ষে "তং" হওয়া উচিত ছিল]। এবংবিধ বলীকরণ্যপ্রের রথিকর্ত্বকই বৈঞ্চব পদ গন্তব্য (প্রাপ্য) হয়॥ ১।৪।১॥

ভূতসূক্ষমব্যাকৃতং হি অবস্থাবিশেষমাপন্নং শরীরং ভবতি; তদ্ অব্যা-কৃতমিহ শরীরাবস্থম্ অব্যক্ত-শব্দেনোচ্যতে; তদর্হথাৎ—তম্ম অব্যাকৃতম্ম মচিদ্বস্তুন এব বিকারাপন্ধস্ম রথবৎ পুরুষার্থসাধনপ্রবৃত্ত্যর্হহাৎ ॥১॥৪॥২॥

যদি ভূতপূক্ষমব্যাকৃতমভ্যুপগম্যতে, কাপিল-তন্ত্রসিদ্ধোপাদানে কঃ প্রদেষঃ ? তত্রাপি হি ভূতকারনমেব অব্যক্তমিত্যুচ্যতে। তত্রাহ—

তদধীনত্বাদর্থবৎ ॥১॥৪॥৩॥

[প্লচ্ছেদঃ—তদধীনত্বাং (তাহাব অধীনতাহেতু) অর্থবং (সার্থক বা প্রয়োজনীয়) ॥]

[সরলার্থঃ -তদধীনত্বাং [অন্তর্য্যামিরপেণ] অবস্থিতত্ত প্রমেশ্ববত্ত অধীনত্বাং হেতাঃ ব্যথি-ব্যাদিতাবেন কল্লিতং আত্ম-শ্বীবাদিকং সর্ব্যং অর্থবং সার্থকং উণাসনার্থপ্রযোজন সম্পাদকং ভ্রতীত্যর্থঃ॥

অন্তর্য্যামিরূপে অবস্থিত প্রমেশ্বরেই অধীন বলিয়া বুগী ও রুগাদিরূপে কল্লিত আ্যা ও শ্বীবাদি সমস্ত অংশই উপাসনা-কার্য্যে সার্থক (প্রায়োজনীয়) ইছয়া থাকে ॥১।৪।৩॥]

পরমকারণভূত-পরমপুরুষাধীনত্বাৎ প্রয়োজনবদ্ ভূতসূক্ষাম্। এতত্ত্তং ভবতি—ন বয়মব্যক্তং তৎপরিণামবিশেষাংশ্চ স্বরূপেণ নাভ্যুপগচছামঃ; অপি তু পরমপুরুষ-শরীরতয়া তদাত্মকত্ববিরহেণ। তদাত্মকরেনৈব হি

ভাল, শরীর যথন ব্যক্তীভূত —ছুল, তথন 'অব্যক্ত' শব্দে তাহাব নির্দেশ হয় কিরুপে ? ততত্ত্বে বলিতেছেন—অব্যাক্ত (অপঞ্চীকৃত) (*) হৃত্ত্বভূত্ত অবস্থাবিশেষণাগে 'শরীব' ইট্যা থাকে। শরীবরূপ বিশিষ্ট অবস্থাপ্রাপ্ত সেই অব্যাক্ত্তই এথানে 'অব্যক্ত' শক্তে অভিহিত ইইতেছে। কেন না, বিকারাবস্থাপন (শ্বীবরূপে প্রিণ্ত) অভিং বস্ত্ত (জড় পদার্থ) সেই ধ্বাক্তিই রথের ভায়ে পুরুষের প্রয়োজনীয় সম্পাদনক্ষম চেষ্টাব বোগ্য॥: 18। ২॥

ভাল, অব্যাক্কত স্ক্ষাভূতই যদি 'অব্যক্ত' শব্দে গৃহীত হয়, তবে সাংখ্যোক্ত পক্কতিব গ্রহণে বিদেষ কেন ? তাহাদের মতেও ত ভূতকারণই অব্যক্ত পদার্থ; তত্ত্ত্বে বলিতেছেন---

পরমকারণ পরম পুরুষের অধীন বলিয়া স্ক্রভৃতও প্রয়োজনীয় (সার্থক)। ইহাই উক্ত ইইতেছে যে, আমরা যে, অব্যক্ত এ তাহার বিশেষ বিশেষ পরিণামসমূহকে একেবাবেই অধীকার করিতেছি, তাহা নহে; প্রস্তু প্রমপুরুষের শ্রীরস্থানীয়, এইজন্ম তাঁহা ইইতে অতিরিক্ত বিলিয়া [স্বীকার করিতেছি] না। প্রকৃতি প্রভৃতি সর্ব্ধ পদার্থই তদাত্মক বা তৎস্বরূপেই

^(*) তাৎপর্ব্য — শৃষ্টির প্রথমে শব্দ, স্পর্ল, রদ ও গন্ধ, এই পাঁচটা স্ক্র পদার্থ স্ট হয়। তৎকালে এই পাঁচটি অবিবিশ্রিত — বিশুদ্ধ ও স্ক্র বাঞ্জা, পশ্চং পরকারেও সহিত সংমিশ্রিত হইলা স্থলতা প্রাপ্ত হয়। এই বস্তু প্রথমোৎপন্ন কৈ পাঁচটি ভূতকে তন্মানে, অপকীকৃত ও অব্যাকৃত প্রভৃতি শব্দে অভিহি: করা হটা ধাকে।

প্রকৃত্যাদয়ঃ স্বপ্রয়োজনং সাধয়ন্তি; স্বত্যথা স্বরূপ-স্থিতি-প্রবৃত্তিভেদান্তেষাং ন স্থ্যঃ; তথান স্থ্যপুগমাদেব হি তন্ত্রসিদ্ধ-প্রক্রিয়া-নির্দনমিতি।

শ্রুতি-বিকৃতি-পুরুষান্তদাত্মকা: দল্পতিতি, যথা (*) "পৃথিব্যপদু লীয়তে" শুকাল ২] ইত্যারভ্য "তন্মাত্রাণি ভূতাদো লীয়ন্তে, ভূতাদির্দ্মহতি লীয়তে, মহান্ অব্যক্তে লীয়তে, অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরং তমদি লীয়তে, তমং পরে দেব একাভবতি," তথা "যস্ত পৃথিবী দারীরং, যস্তাপঃ দারীরং, যস্তা তেজঃ দারীরং, যস্তা বায়ুঃ দারীরং, যস্তাকাদাঃ দারীরং, যস্তাহলারঃ দারীরং, যস্তা বৃদ্ধিঃ দারীরং, যস্তা বিদ্ধিঃ দারীরং, যস্তা বৃদ্ধিঃ দারীরং, যস্তা বৃদ্ধিঃ দারীরং, যস্তা বিদ্ধিঃ দারীরং, যস

"ভূমিরাপোহনলো নায়ুঃ খং মনোবুদ্ধিরেব চ। অহস্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধা॥ অপরেয়মিতস্তৃত্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্য্যতে জগৎ॥

নিজ নিজ প্রয়োজন সম্পাদন করিয়া থাকে; নচেং কথনই তাহাদের স্বরূপ, অবস্থিতি ও প্রস্তুত্তিগত প্রভেদ হইতে পারে না। এই প্রকার প্রণালী স্বীকার করে না বলিয়াই তাহাদেব শাম্বোক্ত দিদ্ধান্তের প্রত্যাথ্যান করা হইয়াছে।

শ্রুতি ও শ্বৃতি শাস্ত্রোক্ত সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়-বোধক এবং পরম প্কষের মহিমা-প্রতিপাদক প্রকরণসমূহে প্রকৃতি, প্রকৃতিকার্য্য ও প্রুষ, এ সমস্তই তদায়ক অর্থাং পরমপ্কষ্যরূপ বলিয়া বর্ণিত আছে। যথা—'পৃথিবী জলে বিলীন হয়,' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'তয়াত্র সমূদর ভূতাদি অহঙ্কারে লীন হয়, অহঙ্কার মহতত্বে লীন হয়, মহতত্ব অব্যক্তে লীন হয়, অব্যক্ত (প্রকৃতি) অক্ষরে (প্রুরে) বিলীন হয়, অকর প্রুষণ্ড তমে (এশী প্রকৃতিতে) লীন হয়, তমঃ আবার প্রদেবতা পরমান্মায় যাইয়া একীভূত হয়।' এইয়প, 'পৃথিবী যাহার শরীর, জল যাহাব শরীর, তেজঃ যাহার শরীর, বায়ু যাহার শরীর, আকাশ শাহার শরীর, অহঙ্কার যাহার শরীর, বৃদ্ধি যাহার শরীর, অব্যক্ত যাহার শরীর, অক্ষর (প্রুষ) যাহার শরীর, মৃত্যু বাহার শরীর; তিনিই অপহতপাপ, দিব্য, এক অন্ধিতীয় দেবতা নারায়ণ'। সেইয়প, 'ভূমি, জল, অনি, বায়ু, আকাশ, মনঃ, বৃদ্ধি ও অহঙ্কার, এই অন্তপ্রক্রার আমার একটি প্রকৃতি আছে; ইহা অপরা প্রকৃতি; জানিও, ইহা হইতে ভিন্ন, আমার জীবরূপা আর একটি প্রকৃতি আছে, যাহা

⁽⁺⁾ তথা ইতি 'ক' পাঠ:।

এতদ্যোনীনি স্থতানি সর্বাণীত্যুপধারয়।
অহং কৃৎস্মস্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়ন্তথা।
মন্তঃ পরতরং নান্তৎ কিঞ্চিন্তি ধনঞ্জয়॥
মায়ি সর্বামিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব"॥ [গীতা । ৭।৪-৭] ইতি,
"ব্যক্তং বিফুন্তথাব্যক্তং পুরুষঃ কাল এব চ"

[বিষ্ণুপুত ১৷২৷১৮] ইতি,

"প্রকৃতির্যা ময়াখ্যাতা ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপিণী। পুরুষশ্চাপ্যভাবেতো লীয়েতে পরমাত্মনি॥ পরমাত্মা চ সর্বেষামাধারঃ পুরুষোত্তমঃ।(*) বিষ্ণুনামা স বেদেযু বেদান্তেযু চ গীয়তে"॥(†) [বিষ্ণুপু০ ৬।৪।৩৯, ৪০] ইতি চ॥১॥৪॥৩॥

ক্তেয়ত্বাবচনাচ্চ।।১।।৪।।৪।।

[পদচ্ছেদঃ—জ্ঞেয়ত্বাবচনাৎ (জ্ঞেয়ত্বেব অন্নক্তিহেতু) চ (ও)।]

[দবলার্থঃ—অত্র অব্যক্তং যদি সাংখ্যদন্মতং স্থাৎ, তর্হি তম্ম জেয়ন্বনপি অবগ্রমেব ক্রয়াৎ, নতু ব্রবীতি; ততশ্চ জ্রেম্বাবচনাদপি নেদং সাংখ্যদিদ্ধম্; সাংখ্যৈস্ত্র তম্ম "ব্যক্তাব্যক্ত-জ্ঞ-বিজ্ঞানাৎ" ইতি জেয়ন্বাভিধানাদিত্যাশয়ঃ।

এখানে 'অব্যক্ত' যদি সাংখ্যসমাত অব্যক্তই হইত, তাহা হইলে নিশ্নয়ই তাহাব জ্ঞেয়ত্বও বলা হইত; তাহা না বলাতেই বুঝা যায় যে, ইহা সাংখ্যেব অব্যক্ত নহে, পরন্ত রথক্ষপে ক্ষ্মিত শ্রীর ॥ ১। ৪। ৪॥]

হারা এই জগৎ বিশ্বত হইতেছে। তুমি নিশ্চর জানিও, এ সমস্ত ভূতই একমাত্র সেই কারণ হইতে সমৃত্ত্ব। আমিই সমস্ত জগতের উৎপত্তি ও বিলয় স্থান। হে ধনঞ্জয়! আমা হইতে অতিরিক্ত আর কিছু নাই। হতে মণিগণের স্থায় আমাতেই সমস্ত জগৎ এথিত বহিগাছে।' ইতি। 'ব্যক্ত (স্থুল), অব্যক্ত (প্রকৃতি), বিষ্ণু, প্রন্থ এবং কাল, [এ সমস্তই তৎস্বরূপ]।' 'আমি যে ব্যক্ত ও অব্যক্তরূপ প্রকৃতি ও প্রক্ষের নির্দেশ করিয়াছি, তত্ত্বই পরমাত্মাতে বিলীন হয়; পর্মাত্মাই সকলের আশ্রয় ও পরম ঈশ্বর, এবং তিনিই বেদ ও বেদাত্তে 'বিষ্ণু'- নামে কথিত হন', ইতি॥ ১॥ ৪॥ ৩॥

^(*) পরমেশবঃ: ইতি 'শ' পাঠঃ।

^(†) বিক্ৰাৰা ইত্যান্তংশঃ 'ব' পুশুকে নোপলভাতে।

যদি তন্ত্রসিদ্ধমিহাব্যক্তমবিবক্ষিয়াৎ, তদা অস্তা জ্যের্মবক্ষ্যৎ (*): ব্যক্তাব্যক্ত-জ্ঞবিজ্ঞানাৎ মোক্ষং বদদ্ভিস্তান্ত্রিকৈস্তেষাং সর্ক্ষেষাং জ্ঞেয়ত্বা-ভ্যুপগমাৎ, ন চাস্ত জ্যেত্বমুচ্যতে ইতি (†); অতে ন তন্ত্রসিদ্ধস্থেত গ্ৰহণ্য ॥১॥৪॥৪॥

বদতীতি চেৎ: ম: প্রাক্তো হি প্রকরণাৎ।।১।।৪।।৫।।

[अनटब्हनः -- वनि (वरनन) हेि (हेहा) तहर (यिन) [वन ;] न (ना- वरनन ना), প্রাক্তঃ (প্রদায়া) হি (যেহেতু) প্রকরণাৎ (যেহেতু [তাহারই] প্রকরণ বা প্রস্তাব)।]

[দরলার্থঃ — "অশব্দমপ্রপমব্যয়ম্" ইত্যাগা শ্রুতিহি অব্যক্তস্থাপি জ্ঞেরজং বৃদ্তি (উপদিশতি), ইতি চেং; ন--নৈবং বাচান্; হি (যত্মাং) প্রকরণাং প্রাক্তঃ (প্রমাত্মা) িঅবধার্যাতে– -নির্ণীয়তে]। সিতি হি সংশয়ে প্রকবণমপি অর্থ-বিশেষাবধারণকারণ ভবতোবেতার্থ: ॥]

যদি বল, 'প্রকৃতি, শব্দ, ম্পর্শ, রূপ, রূপ ও গন্ধ বিবর্জিত' ইত্যাদি শ্রুতি ত সাংখ্যস্ত্রত অব্যক্তেরই উল্লেখ করিখাছেন: না-তাহা নহে, প্রকরণ-পর্য্যালোচনায় জান। যায় যে, প্রাজ প্রমাত্মাই এই 'অব্যক্ত' শদের প্রতিপাদ্য, অপর কিছু নহে॥ ১॥ ৪॥ ৫॥]

"অশব্দমস্পর্শমরূপমবায়ে তথারুদং নিত্যমগন্ধবচ্চ যৎ। অনাত্মনন্তং মহতঃ পরং ধ্রুবং নিচায্য তং মৃত্যুমুখাৎ প্রমূচ্যত॥" िक्रे॰ श्रांश्रार ो,

ইতি অব্যক্তস্ম জেয়ত্বমনন্তরমেব বদতীয়ং শ্রুতিরিতি চেৎ; তন্ন; প্রাক্ত:-পরমপুরুষ এব হি অত্র শ্লোকে নিচায্যত্ত্বেন প্রতিপান্ততে;-

এগানে যদি সাংখ্যসন্মত অব্যক্তই বিবক্ষিত (শ্রুতির অভিপ্রেত) হইত, তাহা হইলে [ইহার] জ্বেরপ্ত অবশ্রেই বলিত ; কেননা, ব্যক্ত (ফুল), অব্যক্ত (প্রকৃতি) ও জ্ঞ (পুরুষ), এতব্বিষয়ক বিশেষ জ্ঞান হইতে মুক্তিবাদী তান্ত্রিকগণ (সাংখ্যবাদিগণ) সেই সমস্ত পদার্থেরই জ্ঞেয়ত্ব স্বীকার কবেন, এখানে কিন্তু তাহার জ্ঞেয়ত্ব কথিত হইতেছে না; অতএব এখানে সাংখ্যসমত। অব্যক্তের ী গ্রহণ নহে ॥ ১। ৪। ৪॥

যদি বল, শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস ও গন্ধবর্জিত, আদি, অন্ত ও ব্যন্তরহিত মহৎ-তত্ত্বেবও পরবর্তী সেই স্থির বস্তকে উপাদনা করিয়া মৃত্যুমুথ হইতে পরিত্রাণ পায়।' এই প^{রবন্তী} শ্রুতিইত অব্যক্তের জ্লেয়ত্ব বলিতেছেন ? না -তাহা নহে; প্রাক্ত-প্রমপুক্ষ প্রমান্<mark>যা</mark>ই

^(*) অবিৰক্ষিষাৎ' ইভি 'ক' পাঠ:।

^{(†) &#}x27;च' পুন্তকেতু च व 'ইডি' मस्मा नास्ति।

"বিজ্ঞান-সারথির্যস্ত মনঃ-প্রগ্রহ্বান্ নরঃ। দোহধ্বনঃ পারমাপ্নোতি তদ্বিফোঃ পরমং পদম্॥" ''এষ সর্কেষু ভূতেষু গৃঢ়োহত্মা ন প্রকাশতে।

দৃশ্যতে স্বগ্রারা বুদ্ধার সূক্ষদর্শিভিঃ॥" [কঠ০ ১।০।৯, ১২] ইতি প্রাজ্ঞবৈ প্রকৃতত্বাৎ। অত এব "পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ" ইতি ন াঞ্চবিংশক-পুরুষাতিরিক্ত তত্ত্বনিষেধঃ; তস্ত চ প্রমপুরুষস্তাশব্দ্বাদয়ো ার্গাঃ ''যত্তদদ্রেশ্যম গ্রাহ্যম্'' ইত্যাদিশ্রুতিপ্রসিদ্ধা। ''মহতঃ পরং ধ্রুবম্'' ইত্যপি ''বুদ্ধেরাত্মা মহান্ পরং'' ইতি পূর্ব্বপ্রকৃতাজ্জীবাত্মনঃ পরস্বমেব विठार्ड ॥५॥८॥८॥

ত্ররাণামের চৈবমুপন্যাসঃ প্রশ্নশ্চ।।১॥৪॥৬॥

[পদচ্ছেদঃ--- ত্রয়াণাং (তিনেব) এব (অবধারণে) চ (ও) এবং (এই প্রকাব) পিঃগাসঃ (উল্লেখ) প্রশ্নঃ (প্রশ্ন) চ (ও)।

[সরলার্থঃ—অস্মিন্ প্রকরণে হি "যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্ত্রণ্যে" ইত্যাবভা সমাপ্তি-প্র্যা খং ত্রুরাণাং উপেয়োপায়োপেতৃণাং প্রমপুক্ষ-তহুপাসনপ্রকার-তহুপাসকানাম্ এব চ এবং---জেয়দ্বেন উপস্থাসঃ উল্লেখঃ প্রশ্নন্দ দৃশ্যতে, নতু সাংখ্যসিদ্ধ-প্রকৃত্যাদেঃ; স্বত-গ্রকৃতিবিহ জেয়ত্বেন নোক্তেতি ভাবঃ।

এই প্রকবণে 'মনুষ্য মবিলে পব এই যে সংশয় আছে,' এই ছইতে আরম্ভ করিয়া শেষ প্র্যান্ত, প্রমপুরুষ ভগবান, তাঁহার উপাসনাপ্রণালী, এবং উপাসক, কেবল এই তিনটি মাক বিষয়েই জ্ঞানোপদেশ ও প্রশ্ন পরিদৃষ্ট হয়; কিন্তু, সাংখ্যোক্ত প্রক্নত্যাদিব উল্লেখমাত্রও দেখা শার না ; অতএব এথানে সাংখ্যোক্ত প্রকৃতির জ্ঞেরত্ব হইতেই পারে না ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ৬ ॥]

অস্মিন্ প্রকরণে হি উপায়োপেয়োপেতৃগাং ত্রয়াগামেব চ এবমূপন্যাসঃ—

এখানে উপাস্তরূপে উপদিপ্ত হইতেছেন, (প্রকৃতি নহে); কাবণ, 'বিজ্ঞান যাহাব দারণি, এবং নন যাহার লাগাম হয়, তিনিই সংসার-সাগরের পারভূত বিফুব সেই পরমপদ প্রাপ্ত হন।' এইবপে প্রাক্ত প্রমান্মাই দেখানে প্রকৃত বা প্রস্তাবিত হইয়াছেন। এইজন্তই 'পুরুষের প্র আব কিছু নাই,' ইহাও পঞ্চবিংশতিসংখ্যক পুরুষাতিরিক্ত তত্ত্বের অস্তিত্ব-প্রতিষেধ নহে; সেই ^{প্ৰমপুক্ষের} ফে**, অশক্ষতাদি ধর্মা, তাহাও '**সেই যে অদৃশ্ৰ, অগ্ৰাহ্য' ইত্যাদি শ্ৰুতিতে প্ৰসিদ্ধ ^{বহিয়াছে}। **আন্ন এখানে 'মহৎ অপেকা** পর' এই বাক্যেও পূর্ব্বপ্রক্রান্ত জীবাত্মা অপেকাই পরস্ব কথিত হইতেছে (অহ্য অপেক্ষা নহে)॥ ১॥ ৪॥ ৫॥

এই প্রকরণে উপায় (সাধন), উপেয় (প্রাপ্য) ও উপেতা (প্রাপক), কেবল এই তিন

জ্যোত্বেনোপত্যাদঃ, তদ্বিষয়শ্চ প্রশ্নো দৃশ্যতে, নাক্সতাব্যক্তাদেঃ। তথাহি— নচিকেতা নাম মুমুক্ষুঃ দন্ মৃত্যুপ্রদত্তে বরত্তায়ে প্রথমেন বর্বেণাত্মনঃ পুরুষার্থযোগ্যতাপাদিনীম্ আত্মনি পিতুঃ স্থমনস্কতাং প্রতিলভ্য দ্বিতীয়েন বরেণ মোক্ষদাধনভূতাং নাচিকেতাগ্নিবিতাং বত্তে—

"দ ত্বমগ্নিং স্বর্গ্যমধ্যেষি মৃত্যো প্রক্রাহি তং প্রদর্ধানায় মহুম্। স্বর্গলোকা অমৃতত্বং ভজন্তে এতদ্ দ্বিতীয়েন রূণে বরেণে॥''

[कर्र० ऽ।ऽ।ऽ७] द्रेष्टि ।

স্বৰ্গ-শব্দেনাত্ৰ প্ৰমপুৰুষাৰ্থলক্ষণ-মোক্ষোহভিণীয়তে; "অমৃতত্বং ভজন্তে" ইতি তত্ত্বস্থ জন্ম-মরণাভাবশ্রবণাৎ, উত্তরত্ত্ব ক্ষয়িফলকর্ম্ম-নিন্দাদর্শনাচ্চ; "ত্রিণাচিকেতন্ত্রিভিরেত্য দক্ষিং ত্রিকর্মাকৃৎ তরতি জন্ম-মৃত্যু" [কঠ০ ১।১১৭] ইতি চ প্রতিবচনাৎ তৃতীয়েন বরেণ মোক্ষস্বরূপপ্রশ্বারেণ উপেয়-স্বরূপমৃ উপায়ভূতকর্মানুগৃহীতোপাদনস্বরূপঞ্ (*) পৃষ্টম্—"যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুয়ে অস্তীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে। এতদ্বিতামনুশিষ্টস্বয়াহং বরাণামেষ বরস্তৃতীয়ঃ ॥" [কঠ০ ১।১।২০] ইতি;

বিষয়েই ঐরপ উপভাস অর্থাং জ্রেয়জোল্লেথ এবং তদ্বিক প্রশ্ন পরিদৃষ্ট হয়, কিন্তু, অব্যক্ত প্রভৃতি অন্ত কাহারো নহে। সেইরপই উক্ত আছে—মুম্ফু নচিকেতা মৃত্যুপ্রদন্ত ববজয়ের মধ্যে প্রথম বরে আপনার পুরুষার্থযোগ্যতা-সাধক আপনার প্রতি পিতার চিত্তপ্রসন্নতা প্রার্থনা করিয়া দ্বিতীয় বরে মোক্ষলাভের উপায়ভূত অগ্রিবিছা প্রার্থনা করিয়াছিলেন—'হে মৃত্যো। সেই তুমি স্বর্গসাধন অগ্নিবিছা অবগত আছ; আমি শ্রদ্ধাবান্, আমার উদ্দেশে তাহা উপদেশ কর; কারণ, স্বর্গলোকসামীরা অমৃতত্ব ভোগ করিয়া থাকেন; আমি দ্বিতীয় বরে ইহাই প্রার্থনা করিছেছি' ইতি। স্বর্গস্থব্যক্তির জন্ম-মরণাভাবরূপ অমৃতত্বের উল্লেখহেতু এবং পরেও ক্ষমশাল কর্ম্মকলের নিন্দাদর্শনহেতু বৃঝিতে হইবে যে, এখানে 'স্বর্গ' শব্দে পরম প্রুষার্থরূপ মোক্ষই অভিহিত হইতেছে, (স্বর্গলোক নহে)। বিশেষতঃ প্রতিবচনও এইরপই রহিয়াছে—'যে লোক তিনবার নাচিকেত অগ্নি চয়ন করিয়াছে, উত্তম পিতা, মাতা ও আচার্য্য, এই তিনের সহিত সম্বন্ধ লাভ করিয়া ত্রিবিধ কর্ম্ম করিয়াছে, দে লোক জন্ম ও মৃত্যু অতিক্রম করে,'ইতি। তৃতীয় বরে প্রার্থনা করিলেন—'মন্ত্র্যু মবিলে পর কেহ বলে যে, থাকে, কেহ বলে থাকে না, তোমার উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া আমি ইহা বিশেষরূপে জানিব; বরের্বর মধ্যে ইহাই আমার তৃতীয় বর।' এইরূপে মোক্ষের স্বর্মপবিষয়ক প্রশ্ন দ্বারা প্রাপ্তব্য, প্রাপক এবং তাহার

^{় (}৩) উপায়ভূতামুঠিতৰশ্বামু' ইত্যাদি: 'ক' পাঠ:।

এবং মোক্ষে পৃষ্টে ততুপদেশযোগ্যতাং পরীক্ষ্যোপদিদেশ—
"তং তুর্দির্শং গৃঢ়মমুপ্রবিষ্টং গুহাহিতং গহ্বরেষ্ঠং পুরাণম্। অধ্যাত্ম-যোগাধিগমেন দেবং মত্বা ধীরো হর্ষ-শোকো জহাতি॥"

[क्ष्रे॰ शराश्र]

ইতি। তদেবং সামান্যেনোপদিষ্টে নচিকেতাঃ প্রীতঃ সন্ 'দেবং মন্থা' ইত্যুপাস্থতয়া নির্দিষ্টস্থ প্রাপ্যভূতস্থ দেবস্থা "অধ্যাত্ম-যোগাধিগমেন" ইতি বেদিতব্যতয়া নির্দিষ্টস্থ প্রাপ্তঃ প্রত্যগাত্মনশ্চ "মন্থা ধারো হর্ষ-শোকে জহাতি" ইতি নির্দিষ্টস্থ (*) ত্রন্মোপাসনস্থ চ স্বরূপবিশোধনায় পুনঃ প্রপ্রছ—

''অন্যত্র ধর্মাদন্যত্রাধর্মাদন্যত্রাস্মাৎ কৃতাকৃতাৎ।

অন্যত্র ভূতাদ্ (†) ভব্যাচ্চ যত্তৎ পশ্যসি তদ্বদ ॥'' [কঠ০ ১।২।১৪] ইতি।
এবং সকলেতরাতীতানাগত-বর্ত্তমানসাধ্য-সাধন-সাধকবিলক্ষণে ত্রয়ে ক্রমেণ
পৃষ্টে প্রথমং প্রণবং প্রশস্থ তদ্বাচ্যং প্রাপ্যস্করূপং, তদন্তর্গতঞ্চ প্রাপ্তৃস্বরূপং,
বাচকরূপং চোপায়ং পুনরূপি সামান্মেন খ্যাপয়ন্ প্রণবং তাবভূপদিদেশ—

উপায়বন্ধপ কর্ম্ম-সম্পাদিত উপাসনার স্বন্ধপ জিজ্ঞাসিত হইয়াছে। এইনপে মোক্ষবিষয়ক প্রশ্ন কবিলে পব যিমবাজ] নচিকতাব উপদেশযোগ্যতা পবীক্ষা কবিয়া পবে উপদেশ কবিলেন যে, 'ধীব পুরুষ, চর্দ্দর্শ, গৃঢ়, সর্ব্বাস্তবন্থ, গুহাবন্থিত, ধ্রুদয়কন্দবন্থ সেই পুবাতন (নিত্য) দেবকে (পরমপুরুষকে) অধ্যায়-যোগবলে দর্শন কবিয়া স্থ্য ও ছঃগ তাগ কবেন।' এই প্রকাব সাধাবণভাবে উপদেশ করিলে পর নচিকেতা সম্ভষ্ট হইয়া 'দেবকে মনন কবিয়া' এই বাক্যে উপাশুরূপে নির্দিষ্ট প্রপ্রাত্মাযোগেব (পরমান্মবিষয়ক যোগেব) সাহায্যে উপলব্ধি দরো,' এই বাক্যে বিজ্ঞেন্বরূপে নির্দিষ্ট প্রক্ষোপসনাবও স্বন্ধপাত বিশেষ ভাব নিরূপণার্থ পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—'হে যমরাজ্ঞা ধর্ম হইতে সম্ভন্ত, অধ্যা হইতেও পৃথক্ভূত এবং অতীত ও অনাগত হইতেও সম্ভন্ত অর্থাৎ এ সমস্তেরই অতীত যাহা ভূমি দর্শন করিতেছ, তাহা বল' ইতি।

নচিকেতা এইরপে অতীত, অনাগত (ভবিদ্যুৎ) ও বর্ত্তমান হইতে এবং সাধ্য, সাধন ও সাধক হইতেও বিলক্ষণ তিনটা বিষয় জিজ্ঞাদা করিলে পর, যমরাজ প্রথমতঃ প্রশংসা করিয়া প্রশ্চ উপাদালভ্য প্রণবের বাচ্যার্থ, এবং যিনি তাঁহাকে প্রাপ্ত হন, তাহার স্বরূপ এবং প্রাপ্তির উপায়ত্ত ব্রহ্মবাচক প্রণবেরও স্বরূপ সামান্তরূপে প্রকাশ করতঃ প্রণবের উপদেশ

^(*) প্রাপ্যবন্ধ' ইতি·'ক' পাঠ:।

⁽t) ভূতাচ্চ'ইতি শ**হরস**ন্মত **উ**পনিষৎপাঠ:।

"সর্কো বেদা যৎ পদমামনন্তি তপাংসি সর্বাণি চ যদ্ বদস্তি। যদিচ্ছন্তো ব্রহ্মচর্য্যং চরন্তি তত্তে পদং সংগ্রাহেণ ব্রবীম্যোম্ ইত্যেতৎ॥" [কঠ০ ১।২।১৫] ইতি।

এবমুপদিশ্য পুনরপি প্রণবং প্রশস্ত প্রথমং তাবৎ প্রাপ্তঃ প্রত্যগাত্মনঃ
স্বরূপমাহ —''ন জায়তে মিয়তে বা বিপশ্চিৎ'' ইত্যাদিনা। প্রাপ্তান্ত পরস্থা ব্রহ্মণো বিষ্ণোঃ স্বরূপম্ "অণোরণীয়ান্" ইত্যাদিনা "ক ইথা বেদ যত্র সঃ'' ইত্যাদেনাপদিশন্ মধ্যে "নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধ্য়া ন বহুনা ক্রাতেন" ইত্যাদিনোপায়ভূতস্থোপাসনক্ষ ভক্তিরূপতামপ্যাহ। "ঋতং পিবত্তো" ইতি চ উপাস্তম্পোপাসকেন সহাবস্থানাৎ সূপাসতাম্ (*) উক্ত্বা "আত্মানং রথিনং বিদ্ধি" ইত্যাদিনা "তুর্গং পথস্তৎ কব্য়ো বদন্তি" ইত্যান্তেন উপাসনপ্রকারম্, উপাসীনস্থাচ বৈষ্ণব-পরমপদপ্রাপ্তিনভিধায় "অশক্ষমপ্রশ্ন্ম" ইত্যাদিনোপসংহত্তম্। অতঃ ত্রয়াণামেবাত্র ক্রেয়ারেনাপন্যাদঃ প্রশ্নশ্চ; তত্মানেহ তান্ত্রিকস্থাব্যক্তম্থ গ্রহণম্ ॥১॥৪॥৬॥

করিলেন, - 'সমস্ত বেদ যে পদ (শব্দ) বলিয়া থাকেন, সমস্ত তপস্থা মর্থাং তপস্থা প্রকাশক শাপ্ত সমূহও বাহার প্রতিপাদন করিয়া থাকেন, এবং যাহাকে পাইবার ইচ্ছায় ব্রহ্মচর্য্য পালন কবিয়া থাকেন, আমি [সংক্ষেপে] সেই 'ওম্' পদটি তোমাকে বলিতেছি।' এইরূপ উপদেশেব পৰ প্নশ্চ প্ৰণবের প্রশংসা করিয়া প্রথমতঃ 'বিদান্ পুক্ষ জন্মে না ও মবে না' ইত্যাদি বাক্যে প্রাপক জীবাত্মার স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন। তাহাব পর 'অগু অপেক্ষাও অতিশয় অণু' ইত্যাদি এবং 'তিনি এই প্রকারে যেখানে আছেন, তাহা কে জানে' ইত্যন্ত বাক্যে উপাসনালভা পরব্রন্ধ বিষ্ণুর স্বরূপ উপদেশ করিতে যাইয়া মধ্যে, 'প্রবচন অর্থাং শাস্ত্র-ব্যাপ্যা কৌশলে লাভ করা যায় না, মেধা (ধারণাক্ষম বৃদ্ধি বৃত্তি) দারাও নহে, অতএব বহু শাস্ত্রাধার্ন দারাও নহে,' ইত্যাদি বাক্যে ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপায়ভূত উপাদনার ভক্তি-রূপতাও প্রতিপাদন করিয়াছেন। উভয়েই কর্ম্মফল ভোক্তা' এগানে উপাসকের সহিত উপাশু পদার্থের একত্রা-বস্থিতি হেতু উপাদনার স্থগমতা প্রতিপাদন করিয়া 'আত্মাকে রথী ও শরীরকে রথস্বরূপ জানিবে' এই হইতে—'জ্ঞানিগণ তাহাকে হুৰ্গম পথ বলিন্না থাকেন' এই পৰ্য্যন্ত বাক্যে উপাদনার প্রকারগত বিশেষভাব এবং উপাদনাকারীর পক্ষেও লাভ-যোগ্য বিষ্ণুর পরম পদ নির্দেশ করিয়া 'অশব্দ ও অম্পর্শ' ইত্যাদি বাক্যে উপদংহার বা বক্তব্য-পরিসমাপ্তি করিয়াছেন। [বুঝিতে হইবে,] এখানে তিনেব সম্বন্ধেই জেয়বোলেথ ও প্রশ্ন হইয়াছে; স্বতরাং এখানে সাংখ্যশাস্ত্রোক্ত 'অব্যক্ত' প্রকৃতির গ্রহণ হইতে পারে না ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ৬ ॥

^(*) স্থানাৎ স্পাক্তভাষ্' ইতি 'ক' পাঠঃ।

गर्बक ॥३॥४॥१॥

[পদক্ষেন: — মহৰং (মহৎ-তব্বের স্থার) চ (ও) ।]

[সরবার্থ:—"বুদ্ধেরাত্মা মহান্ পর:" ইত্যত্ত 'আত্ম'-শন্ধ-সামানাধিকরণ্যাৎ 'মহৎ' পদেন
যথা ন সাংব্যসমত মহতত্ব-পরিগ্রহঃ, তথা আত্মনঃ পরত্বেন কীর্তনাৎ 'অব্যক্ত'-পদেনাপি ন
সাংখ্যোক্ত-প্রধানপরিগ্রহঃ ভবিতুমইতীত্যর্থ:॥

'বৃদ্ধি অপেক্ষাও মহান্ আত্মা উৎকৃষ্ট' এধানে বেমন আত্ম-শব্দের সহিত অভেদপ্রয়োগ গাকার 'মহৎ' শব্দে সাংখ্যোক্ত মহন্তব্দের গ্রহণ হর নাই, তেমনি এথানে 'আত্মা অপেক্ষাও পরত্ব বলার অব্যক্ত শব্দেও সাংখ্যোক্ত প্রকৃতির গ্রহণ হইতে পারে না॥ ১॥ ৪॥ १॥]

যথা "বুদ্ধেরাত্মা মহান্ পরঃ" ইত্যত্রাত্ম-শব্দদামানাধিকরণ্যাৎ ন জন্ত্র-দিন্ধম্ মহত্তত্ত্বং গৃহুতে, এবমব্যক্তমপ্যাত্মনঃ পরত্তেনাভিধানাৎ ন কাপিল-তন্ত্রদিদ্ধং গৃহুত ইতি স্থিতম্ ॥১॥৪॥৭॥ [ইতি আকুমানিকাধিকরণম্ ॥১॥]

Бममाविक्यक्ष ।] **Бममवमिविद्यायां** ||5||8||७||

[পদচ্ছেদঃ---চমসবৎ (চমসের স্থায়) অবিশেষাৎ (বিশেষ না থাকায়)।]

[সরলার্থ:-- "অজামেকাং লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণাং বহনীঃ প্রজাঃ স্তজমানাং সক্ষণাঃ।

অজো হেকো জ্বমানোহ নুশেতে জহাত্যেনাং ভূক্তভোগামজোহ গ্র:॥"
ইতি খেতাখতরশ্রতী 'অজা'-শব্দন কিং সাংখ্যাকা প্রকৃতিরভিধীয়তে ? উত পরং ব্রক্ষ ?
ইতি সংশর:। তত্র অজারা: অকার্যাত্ব-প্রতীতে: বহবীনাং প্রজানাং সাতস্ত্রেণ কারণত্বশ্রুতেশ্ব সাংখ্যদন্মতা প্রকৃতিরেব ইহ 'অজা'-শব্দার্থ ইতি প্রাপ্তম্ন। তত্রোচ্যতে —ন সাংখ্যদন্মতারা: প্রকৃতেরিহ গ্রহণং ভবিতুমর্হতি। কৃতঃ ? চমসবদ্বিশেষাৎ—যথা "ইনং ভচ্ছিরং" ইতাদিমক্রে শ্রম্মাণস্ত 'চমস'শব্দক্ত অর্থবিশেষাবধারণে "অর্কাথিলশ্চমস উর্কুর্য়ং" ইতি বাক্যশেষণত আচমন-সাধনত্বেন বিশেষনির্দ্দেশাহ ন্তি, নৈবং 'অজা'-শব্দক্ত প্রকৃতিবিষরে; অতো নেরম্ 'অজা' সাংখ্যদন্মতা প্রকৃতিরিতি ভাবঃ॥

'এক, লোহিত, শুক্ল ও ক্লয়বর্গ, এবং নিজের অমুদ্রপ বহুতর প্রজা স্ক্রেইকারিণী অঞ্চাক্ত এক অল প্রীতিসহকারে অমুসরণ করে, এবং অপর অল ভোগাবসানে পরিত্যাগ করে,' এই খেতাখতর শ্রুতিতে কথিত 'অজা কথনই সাংখ্যসম্মত প্রকৃতি হইতে পারে না; কারণ ? চমসের ভার এখানে কোনও বিশেষ ধর্মের উল্লেখ নাই; অর্থাৎ 'ইহাই তাহার শির' ইত্যাদি মন্ত্রোক্ত 'চমস'-শব্দের অর্থবিশেষ নিরূপণে যেরূপ—'নিয়ভাগে গর্জ এবং উপরে বুয় (গোলাক্লতি)', এইরূপ বিশেষ বিবরণ বৃথিত রহিয়াছে, এখানে তদ্ধপ কোনও বিশেষ বিবরণ দৃষ্ট হইতেছে না; স্বত্রাং এখানে কেবলই বোগার্থ বলে 'অজা' শব্দে প্রকৃতি-অর্থ গ্রহণ করা নাইতে পারে না। ১॥৪॥৮॥].

অত্রাপি তন্ত্রসিদ্ধপ্রক্রিয়া নিরুষ্ঠতে, ন ব্রহ্মাক্সকানাং প্রকৃতিমহদহঙ্কারা-দীনাং স্বরূপম্; শ্রুতিস্মৃতিভ্যাং ব্রহ্মাত্মকানাং তেষাং প্রতিপাদনাৎ। যথা আথর্বনিকা অধীয়তে—

"বিকার-জননীমজ্ঞামন্টরূপামজাং ধ্রুবাম্। ধ্যায়তেহধ্যাদিতা তেন তন্মতে প্রের্যাতে পুনঃ॥" দূরতে পুরুষার্গং চ তেনৈবাধিষ্ঠিতা জগং। গৌরনাখন্তবতী দা জনিত্রী ভূতভাবিনী॥ দিতাদিতা চ রক্তা চ দর্বকামতুঘা বিভো:। পিবস্ত্যেনামবিষমামবিজ্ঞাতাঃ কুমারকাঃ॥ একস্ত পিবতে দেবঃ স্বচ্ছন্দোহত্র বশামুগাম্। ধ্যানক্রিয়াভ্যাং ভগবান্ ভূঙ্ক্রেহদো প্রদভং বিভুঃ॥ দর্বদাধারণীং দোগ্ধীং পীড্যমানাং তু যজ্বভিঃ (*)।

'বৃদ্ধি অপেক্ষাও মহান্ আত্মা পর' এথানে 'আত্ম' শব্দের সহিত অভেদে প্রযুক্ত হওয়ার যেমন সাংখ্যসিদ্ধ মহত্তব গৃহীত হইতেছে না, তেমনি আত্মা (জীব) অপেক্ষাও পরত্বাভিধান হেতু অব্যক্ত শব্দেও কপিলক্ষত সাংখ্য-শাস্ত্রসম্মত অব্যক্ত (প্রকৃতি) গৃহীত হইতেছে না, ইয় নিশ্চিত॥ ১॥ ৪॥ ৭॥ [প্রথম আমুমানিকাধিকরণ সমাপ্র॥ ১॥]

(†) এই হত্তে কেবল সাংখ্যসমত সিদ্ধান্ত-প্রণালীই প্রত্যাখ্যাত হইতেছে; কিন্তু স্বরূপতঃ বিশাস্থক প্রকৃতি, মহত্তব্ব ও অহন্ধার প্রভৃতি তত্ত্বের অন্তিত্বই [প্রত্যাখ্যাত হইতেছে] না। কারণ, ব্রহ্মাক্স মহৎ প্রভৃতি পদার্থসমূহ শ্রুতি ও শ্বৃতিশাস্থ্রে প্রতিপাদিত হইয়ছে। উদাহরণ বথা—আথর্ব্ধণিক শ্রুতি বলিতেছেন—'সর্ব্বকার্য্যের কারণীভূত, অইরুপা, অচেতন ও নিত্যস্বরূপা 'জ্বা' (পরমাত্মজ্ঞানে) বিজ্ঞাত হয়; পরমেশ্বর তাহাতে অধিষ্ঠানপূর্ব্বক তাহাকে স্থলাদিরপে পরিণত করেন, কার্য্যোৎপাদনে প্রেরণ করেন, এবং সেই অন্তাই পরমেশ্বরকর্ত্বক পরিচালিত হইয়া এই ব্রুণৎ প্রস্কৃব করিয়া থাকে। অতীত ও অনাগতস্বরূপা, খেত, কৃষ্ণ ও রক্তবর্ণা ব্যক্তক্রননী সেই আগত্তরহিত অন্তাই পরমেশ্বরের সর্ব্বলমপ্রস্কৃবিনী গোস্বরূপা। জ্ঞানরহিত্ত বালকপ্রকৃতি জীবগণ সর্ব্বতি সমভাবাপন্ন এই অন্তা-গোকে ভোগ করিয়া থাকে। এই জগতে এক্সাত্র সেই দেব পরমেশ্বরই আপনার বশ্বর্ত্তিনী ইহাকে স্বজ্বন্দভাবে ভোগ করিয়া থাকেন। বিদ্ধু সেই ভগবান্ যাগশীল জনগণকর্ত্বক [চোসনের হারা বৎসের ন্তায়] ধ্যান ও যাগাদি ক্রিয়া হারা পীডামানা ও সর্বভোগ্যা এই হুগ্ববতা অন্তা-গাভীকে বলপুর্ব্বক অর্থাৎ স্বাধীন-

⁽⁴⁾ ইঞ্জানাং কুৰ্মভা: ইভি ক্টিং উপনিব্দি গাঠ:।

^{🛒(}t) । अदे व्यक्तिकत्रार्गत शकावत्रवर व्यक्त व्यक्तित्र (संद्रवादिक)

চতুৰ্বিংশতিসম্যাক্ষব্যক্তং ব্যক্তমুচ্যতে।"

[মস্ত্রিকোপনিষৎ ১০ এ। তি । অত্র প্রকৃত্যাদীনাং স্বরূপমভিহিতম্। যদাত্মকাশ্চৈতে প্রকৃত্যাদয়ঃ, স পরমপুরুষোহপি—

"তং ষড়্বিংশকমিত্যাহুঃ সপ্তবিংশমথাপরে।

পুরুষং নিগুণং সাংখ্যমথর্বশিরদো বিহুঃ ॥" [মস্ত্রিকো ০ ৩১৯,১৪] ইতি প্রতিপান্তাতে। অপরে চ আথর্ব্যণিকাঃ "অফৌ প্রকৃতয়ঃ ষোড়শ-বিকারাঃ" [গর্ভো ৫] ইত্যধীয়তে। শ্বেতাশ্বতরাশৈচবং প্রকৃতিপুরুষে-শ্বরম্বরূপমামনস্তি—

ভাবে ভোগ করিয়া থাকেন (*)। চতুর্ব্বিংশতিসংখ্যক অর্থাৎ চতুর্ব্বিংশতিতম (†) এই অব্যক্তই (অনভিব্যক্তই) ব্যক্ততা প্রাপ্ত হইয়া থাকে' ইতি। এখানে প্রকৃতি প্রভৃতি পদার্থসমূহ মদাত্মক অর্থাৎ ষংস্বরূপ, সেই পরমপুরুষকেও, 'কেহ কেহ তাহাকে ষড়বিংশ (ঈশ্বর) বলে; অপরে আবাব সপ্তবিংশতিও বলিয়া থাকে (‡) এবং অথর্বিশিরা উপনিষৎ আবার সাংখ্যোক্ত পুরুষকেও নিগুণ বলিয়া জানেন।' এইরূপে প্রতিপাদন করিয়া থাকেন। আথর্ব্বিণিকগণ আবার 'অন্তপ্রকার প্রকৃতি ও ষোড়শপ্রকার বিকার বা প্রকৃতি-কার্যা' (§) এই প্রকার নির্দেশ করেন। খেতাশ্বরগণও এই প্রকারই প্রকৃতি, পুরুষ ও ঈশ্বরের স্বরূপ নির্দেশ করিয়া থাকেন। [তাহারা

^(*) তাৎপর্যা—বংগদণ বেরপ গোর স্তনে আঘাতপূর্বক চোগন বারা দুজ আহরণ করে, তজ্ঞপ বাজিকপণণ্ড
শাল্রেন্ড ক্রিয়া বারা এই প্রকৃতি হুইতে দুর্জের স্তাঃ উপযুক্ত জোগ-ফল লাভ করিয়া থাকেন। থাজিকপণের
বজাদি ক্রিয়াই গো-বংগের চোগনহানীয় পীড়ন, তান্তের অন্ত কোনরপ ক্রেশ-প্রদান করা নহে। এই অর্থে
প্রকৃতিরপ গাভীকে 'পীডামানা' বলা হইগাছে।

^(†) তাৎপর্ব্য — ৰূপিলকৃত সাংখ্যমতে পচিলটিমাত্র পনার্থ,— প্রকৃতি, মহৎ, অংকার, মন, শব্দ, আর্শ, রুপ, রুম, গব্দ, এই পাঁচটি তল্পাত্র, চকুং, কর্ম প্রভৃতি পাঁচটি জ্ঞানে প্রিয়, হত্তপদাদি পাঁচটি কর্প্প্রের, আকাল, বায়ু, তেজঃ, জ্বল ও পৃথিবী, এই পঞ্চ ভূত, আর পুক্র বা আ্রা. এই পচিলটি পদার্থ 'তব্ধ' নামে অভিহিত। এইদমুসারে প্রকৃতিকে 'চতুর্ব্বিংশ'ও পুরুষকে 'পঞ্চবিংশ' বলা হইলা থাকে।

^(‡) তাৎপর্বা—পতঞ্জির মতে পঞ্চবিংশতি পনার্থের অতিরিক্ত ঈশ্বরনারে জারও একটি পদার্থ জাছে, ডদমুদারে ঈশ্বরই 'বড়্বিংশ' শবে উল্লিখিত হইরাছেন। কেই কেই কালকেও একটি মতিরিক্ত পদার্থ বিলিয়া শীকার করেন, তাহাদেয়ে মতে ঈশ্বর 'দগুবিংশ' হইহা পড়েন।

^(§) তাংপর্থ — পুর্বোক্ত প্রকৃতি, মহৎ, অহকার ও পঞ্চ তরাত্র, এই সাটটি হইতে অপর সমন্ত পদার্থ উৎপদ্ন হয় বলিয়া ঐ আটটিকে 'প্রকৃতি' বলে। আর মনঃ, পঞ্চ জানেক্রির, পঞ্চ কর্মেক্রির এবং আকানাদি পঞ্চত, এই বোড়লটি পদার্থ উক্ত ভারেণ সমূহ হইতে উৎপদ্ন হয়, অথচ অপর জোনও বৌলিক পদার্থ উৎপাদন করে না বলিয়া 'বিভার' সংজ্ঞায় অভিহিত হয়

"সংযুক্তমেতৎ ক্ষরমক্ষরং চ ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে বিশ্বমীশঃ। ব্দনীশশ্চাত্মা বধ্যতে (#) ভোক্ত ভাবাৎ জ্ঞাত্মা দেবং মূচ্যতে সর্ব্বপাল্যে:(†)॥" জ্ঞাজ্ঞৌ দ্বাবজ্ঞাবীশনীশাবজ্ঞ। ছেকা ভোক্তুভোগাৰ্থযুক্তা। ব্দনস্তশ্চাত্মা বিশ্বরূপো হৃক্তা ত্রয়ং যদা বিন্দতে ব্রহ্ম চৈতৎ ॥ করং প্রধানমমূতাকরং হর: করাত্মানাবীশতে দেব একঃ। তক্ষাভিধ্যানাদ্ যোজনাৎ তত্ত্বভাবাদ্ (‡)ভূয়শ্চাত্তে বিশ্বমায়ানিব্বতি:।"

[শ্বেতা০ ১৮৮,৯] ইতি ;

তথা—"ছন্দাংসি যজ্ঞাঃ ক্রতবো ব্রতানি স্থৃতং ভব্যং যচ্চ বেদা (§) বদন্তি। অস্থামায়ী সভতে বিশ্বমেতৎ তুস্মিংশ্চান্ডো মায়য়া সন্ধিরুদ্ধ:॥ মায়ান্ত প্রকৃতিং বিভামায়িনন্ত মহেশ্বরম্। তস্থাবয়বভূতৈন্ত ব্যাপ্তং সর্বমিদং জগৎ ॥" [শেতাশ্ব ০৪।৯,১০] ইতি; তথোত্তরত্রাপি—

বলেন—] 'এই বিকারশীল জগৎ ও অক্ষর অর্থাৎ অবিকারী পুরুষ, উভয়েই পরম্পর সন্মিলিত; ঈশ্বর এই ব্যক্তাব্যক্ত জগৎ ধারণ ও পোষণ করেন; ঈশ্বরত্বহিত আত্মা (জীব) ভোকৃত নিবন্ধন স্বাবদ্ধ হয়, এবং স্বপ্রকাশ ঈশ্বরকে অবগত হইয়া আবার সমস্ত পাপ হইতে বিমৃক্ত হয়। 'অজ-অাত্মা ছইটা; একটা (ঈখর)জ, অর্থাৎ প্রকৃষ্ট জ্ঞানসম্পন্ন, অপরটি (জীব) অজ, অর্থাৎ অজ্ঞানাভিভূত, এবং একটি ঈশ্বর, অর্থাৎ প্রভূ, আর অপরটি ঈশ্বর্ঘবিহীন। অজা (জন্মরহিত প্রকৃতি) নিশ্চরই এক; এবং ভোক্তা জীবের ভোগসম্পাদনই তাহার প্রয়োজন। বিশ্বরূপ (দেবতির্যাক্ প্রাভৃতি নানা আকারে প্রতিভাত) অনস্ত ও অকর্তা আত্মা বধন উক্ত ভিনটিকে লাভ করেন, অর্থাৎ জানিতে পারেন, তথনই ব্রহ্ম হন। প্রধানই (প্রকৃতিই) কর অর্থাৎ বিকারশীল, আর হর (জীববিশেষ) অমৃত ও অক্ষরস্বরূপ; একই দেবতা (পর্মেশ্ব) সেই প্রধান ও পুরুবের শাসনকর্তা; তাঁহার তত্তামুশীলন, তাঁহাতে মনোনিবেশ ও তত্তভাব বা তাঁহার স্বরূপসাক্ষাৎকার হইলে পর অবশেষে সর্ববিধ মান্নার নিবৃত্তি হয়।' সেইরূপ—'বেদে ছন্দঃ, বজ্ঞ, ক্রন্তু (গ্রত, এবং অতীত ও অনাগত বাহা কিছু উক্ত আছে; মারাধীশুর ক্ষীৰর ইহা হইতেই তৎসমস্ত স্থাষ্ট করিয়া থাকেন, অপর জীব আবার তাহাতেই মারা ^{হারা} **व्यावक रहेना शारकन।** मानारक श्राकृष्ठि विनन्ना कान्तिरव, এवः मान्नीरक मरहश्वन विनन्ना कान्तिरव। তাঁহারই অবয়ব বা অংশসমূহ দারা এই সমস্ত জগৎ পরিব্যাপ্ত রহিরাছে।' এইরূপ পরেও

^{- 🕪} ন্দৰীশন্তাকো বধ্যতে' ইভি 'ৰু' পঠি:।

^(†) नर्कशादेन: इंडि 'क' भार्ड:।

[্]র (‡) ভৎগ্রভাবাং' ইভি 'ক' পাঠঃ।

^{(§) (}श्वा: इंडि 'क' भार्ड: ।

[্]ব। ভাংপৰ্য-ভ্ল:-- লমুষ্টুভ্লগতা অভূতি। যঞ্জ--বে সমগ্ল বাংল ব্ৰেলম বাৰ্যার আছে। এড় --- द मेंबच पार्य प्राप्त वावशांत नारे । वछ--नितवशूर्वक छेनवानांवि कांबान्यकातः।

"প্রধান-ক্ষেত্রন্তপতিও নৈশ: সংসারমোক্ষন্থিতিবন্ধহেতু:"

স্মৃতিরপি—

"প্রকৃতিং পুরুষং চৈব বিদ্ধানাদী উভাবপি।

বিকারাংশ্চ গুণাংশৈচব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্॥

কার্য্য-কারণকর্ত্ত্রে হেতু: প্রকৃতিরুচ্যতে।

পুরুষ: স্লুখহুংখানাং ভোক্তুত্বে হেতুরুচ্যতে॥

পুরুষ: প্রকৃতিন্থা হি ভুঙ্কে প্রকৃতিজান্ গুণান্।

কারণং গুণসঙ্গোহস্থ সদসদ্যোনিজন্ময়॥ [গীতা৽ ১০৷১৯-২১]

"সন্ধ্রং রজস্তম ইতি গুণা: প্রকৃতি-সম্ভবাঃ।
নিবপ্পত্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমব্যয়ম্॥" [গীতা৽ ১৪৷৫];

তথা—"সর্বভূতানি কোন্তেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্।

কল্পক্রেয়ে পুনস্তানি কল্পাদো বিস্কাম্যহম্।

প্রকৃতিং স্বামবন্টভ্য বিস্কামি পুনঃ পুনঃ।

ভূতগ্রামিমিয় কৃৎস্মবশাং প্রকৃতের্বাশাৎ।

ময়াধ্যকেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম।

আছে—'গুণের অধীশ্বর পরমেশ্বরই প্রধান ও ক্ষেত্রজ্ঞের (জীবেব) পতি, এবং তিনিই সংসার, মোক, স্থিতি ও প্রলয়ের কারণ' ইতি। শ্বতিও আছে—'প্রকৃতি ও পুরুষ, এতচ্ডরকেই অনাদি বলিয়া জানিবে, সমস্ত কার্য্যবর্গ ও গুণাবস্থাকে প্রকৃতিজ্ঞাত বলিয়া জানিবে। জাগতিক কার্যা ও কারণের প্রবৃত্তিতে অর্থাৎ যে কোনরূপ কার্য্য-সম্পাদনে প্রকৃতিকে হেতু বলা হয়, আর পুরুষকে স্থপত্বঃখ-ভোগের হেতু বলা হয়। পুরুষ (আয়া) প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হইয়া প্রকৃতিজাত গুণসমূহকে অর্থাৎ ত্রিগুণ-পরিণাম জগৎকে উপভোগ করিয়া থাকে; এই প্রকরের যে, গুণে অর্থাৎ গুণ-পরিণামভূত শব্দাদি বিষয়ে আসক্তি, তাহাই তাহার সৎ ও অসৎ বোনিতে জন্মর কারণ। হে মহাবাহো অর্জ্জন। প্রকৃতিসভূত সদ্ধ, রজঃ ও তমঃ, এই গুণত্রয়ই অবার দেহীকে (আয়াকে) এই দেহে আবদ্ধ করে।' সেইরপ—'হে কুন্তিনন্দন। কর্মকরে অর্থাৎ গুণারকাল উপন্থিত হইলে সমস্ত ভূতই আমার প্রকৃতিকে প্রাপ্ত হয়, করের আদিতে অর্থাৎ শাসকাল উপন্থিত হইলে সমস্ত ভূতই আমার প্রকৃতিকে প্রাপ্ত হয়, করের আদিতে অর্থাৎ শাসকাল উপন্থিত হইলে সমস্ত ভূতকৈ স্পন্তি করিয়া থাকি। আমি স্থীয় প্রকৃতিকে আপ্রর করিয়া নিজ নিজ কর্মান্থলারে প্রকৃতির অধীন ভূতসমূহকে পুনঃ পুনঃ স্বাঃ হারি করিয়া থাকি। আমার অধ্যক্ষতার অর্থাৎ আমারই প্রেরণার চরাচর জন্পৎ প্রসব করিয়া থাকে। হয়্কৃতি আমার অধ্যক্ষতার অর্থাৎ আমারই প্রেরণার চরাচর জন্পৎ প্রসব করিয়া থাকে। হয়্কৃতি আমার অধ্যক্ষতার অর্থাৎ আমারই প্রেরণার চরাচর জনৎ প্রসব করিয়া থাকে। হয়্কৃতির আমার অধ্যক্ষতার স্বর্থাৎ আমারই ত্রেরণার চরাচর জনৎ প্রসব করিয়া থাকে। হয়্কৃতির আমার স্বান্থিত হয়্রা থাকে। ইতি।

হেতুনানেন কৌন্তেয় জগদ্বিপরিবর্ত্ততে" [গীতা• ৯।৭,৮] ইতি।

তত্মাদৃ অব্রক্ষাত্মকত্বেন কাপিলতন্ত্রসিদ্ধাঃ প্রকৃত্যাদয়ো নিরস্তন্তে। শেকাখতরোপনিষদি [৪।৫] শ্রেয়তে—

"অজ্ঞানেকাং লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণাং বহুনীঃ প্রজাঃ স্বজ্ঞমানাং সরূপাঃ। অজো হেকো জুষমাণোহসুশেতে জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহস্যঃ॥" ইতি।

তত্র সন্দেহ:—কিমস্মিন্ মন্ত্রে কেবলা তন্ত্রদিদ্ধা প্রকৃতিরভিধীয়তে ! উত ব্রহ্মাত্মিকা ! ইতি। কিং যুক্তম্ ! কেবলেতি। কৃতঃ ! "অজামেকাম্" ইত্যস্তাঃ প্রকৃতেরকার্য্যস্থ্রপ্রবাৎ, "বহ্বীঃ প্রজাং স্ক্রমানাং সর্নপাঃ" ইতি স্বাতন্ত্রেণ সর্নপাণাং বহ্বীনাং প্রজানাং স্রুফ্ট্ স্থ্রপ্রবাচ্চ ইতি। এবং প্রাপ্তে-ইভিধীয়তে—"চমসবদ্বিশেষাৎ" ইতি (*)।

নাত্র তন্ত্রসিদ্ধা প্রকৃতিরভিধীয়তে; কুতঃ ? ন জায়তে ইতি—অজা, ইত্যজাত্বমাত্রপ্রতিপাদনাৎ তন্ত্রসিদ্ধাব্রক্ষাত্মকাজাগ্রহণে বিশেষাপ্রতীতেঃ; চমসবৎ—যথা "অর্ব্বাগ্বিলশ্চমস উর্জ্বব্ধঃ" [রহদা৽ ৪।২।৪৩] ইত্যক্ষিন্ মন্ত্রে চমসশ্য ভক্ষণসাধনত্বমাত্রং চমসশব্দেন প্রতীয়তে, ইতি ন তাবন্মাত্রেণ চমস-বিশেষ প্রতীতিঃ, যৌগিকশব্দানামর্থপ্রকরণাদিভির্বিনা অর্থবিশেষনিশ্চয়া-যোগাৎ। তত্র চ "যথেদং তচ্ছির এষ হ্ব্বাগ্বিলশ্চমস উর্জ্বব্ধঃ" ইত্যাদিনা বাক্যশেষেণ শিরসশ্চমসত্বনিশ্চয়ঃ; তথা অত্রাপ্যর্থ-প্রকরণাদিভিরেব অজা নির্ণেতব্যা। ন চাত্র তন্ত্রসিদ্ধাজাগ্রহণহেতবে।হর্থ-প্রকরণাদয়ো দৃশ্যত্তে; নচাস্যাঃ (†)স্বাতন্ত্রেণ প্রফ্টৃত্বং প্রতীয়তে, "বহ্বীঃ প্রজাঃ স্ক্রমানাম্" ইতি প্রফ্টৃত্ব-মাত্রপ্রতীতেঃ। অতোহনেন মন্ত্রেণ ন অব্রক্ষাত্মিকা অজা অভিধীয়তে॥১॥৭॥৮॥

ক্ষতএব, কাপিল শাস্ত্রসিদ্ধ প্রকৃতিপ্রভৃতি পদার্থনিচর অব্রহ্মাত্মক বলিয়াই প্রত্যাখ্যাত হইতেছে। বেতাখতর উপনিষদে শ্রুত হয় যে, 'এক অজ, অর্থাং বদ্ধ জীব প্রীতিসহকারে লোহিত, শুরু ও ক্লফবর্ণ, এবং নিজের অমুদ্ধপ বহুতর প্রজা স্ষ্টিকারিণী এক অজার অমুসরণ করে; আবার অপর অজ (মৃক্ত পুক্ষ) ভৃক্তভোগা (ভোগাবসানে) এই অজাকে পরিত্যাগ করে' ইতি।

অধানে সংশয় এই যে, এই মন্ত্রে কি সাংখ্যসমত কেবল '(স্বতঃসিদ্ধা)' প্রকৃতিই অভিহিত এধানে সংশয় এই যে, এই মন্ত্রে কি সাংখ্যসমত কেবল '(স্বতঃসিদ্ধা)' প্রকৃতিই অভিহিত ইতৈছে? অথবা ব্রহ্মাত্মিকা প্রকৃতি? কোনটি যুক্তিযুক্ত ? কেবল প্রকৃতিই [যুক্তিসিদ্ধ]। কেছু কি ? 'অলা একা' এই শুভ্যুক্ত প্রকৃতির অকার্য্যতা বা নিত্যত্বশ্রণই হেতু; বিশেষতঃ 'নিজের অক্সন্ধা বহুতর প্রজা (জগং) স্টেকারিণী' এই স্থলে নিজের সমানরূপ বহু প্রজার স্ট্রিকর্ত্বে প্রবণ্ড অপর হেতু (‡) ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ৮ ॥

^{. (*) &#}x27;খ' পৃত্তৰেতু অত্ৰ 'ইভি' শৰো নাতি। (†) 'ক' পৃত্তৰেতু 'বিশেষগ্ৰহ' ইভাৰিক পাঠো দৃগতে।
(Հ) তাৎপৰ্য -- প্ৰাচতে প্ৰকৃতিকে বখন 'অলা' বলা হইয়াছে, তখন উহাকে নিত্য ভিন্ন অন্ত পদাৰ্থ বলা বাইতে পাবে নি।, আন নেই অলাকেই বখন সমত ন্ত্ৰগৎস্কির কর্ত্তী বলা হইয়াছে, তখন তাহাকে পরাধীন - ঈবন প্রিক্তানিভাত-বলা বাইতে পাবে না। অন্তএব উক্ত ক্ষত্তি প্রতিপাদিত 'অলা' পদার্থ সাংখ্যসন্ত প্রকৃতি ভিন্ন আন কিছুই বহে।

ব্ৰহ্মান্সকান্ধাগ্ৰহণে (*) এব বিশেষতো হেতুরস্তি, ইত্যাহ— ক্যোতিরুপক্রমা তু (†) তথা হুধীয়ত একে ॥১॥৪॥১॥

[সরলার্থ:—ইতোহপি ব্রহ্মাত্মিকায়া এব অজায়া গ্রহণম্, ইত্যাহ জ্যোতিরিত্যাদি। 'তু'
শব্দ: অবধারণার্থ:। জ্যোতিরূপক্রমা—জ্যোতি: ব্রহ্ম, উপক্রম: কারণ: মন্তা:, সা তথোক্তা,
ব্রহ্মকারণিকৈব অজা বেদিতব্যা ইত্যর্থ:। একে শাধিন:—তৈত্তিরীয়া:, তথা হি তথৈব
জ্যোতি:কারণিকৈব অধীয়তে আমনস্তীত্যর্থ:। "অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্" ইত্যাদিনা ব্রহ্ম
প্রক্রমা "সপ্ত প্রাণা: প্রভবস্তি তত্মাং" ইত্যাদে ব্রহ্মাত্মকত্রয়া কার্য্যবর্গ: নিরূপয়ন্ত: "অজামেকাং
লোহিত-ক্তর-ক্ষোং বহবী: প্রজাং জনয়ন্তী: সর্রপাম্" ইত্যনেন অজায়া অপি ব্রহ্মাত্মকতাং
প্রতিপাদয়ন্তি; তংসামাত্যাং তংপ্রতাভিজ্ঞানাচ্চ ইহাপি (খেতাখতবেধপি) অজা ব্রহ্মাত্মিকৈবেতি নিশ্চীয়তে ইত্যাশয়:॥

তু-শব্দোহবধারণার্থঃ; জ্যোতিরুপক্রমৈব এষা অজা; জ্যোতির্বেক্ক, "তং দেবা জ্যোতিষাং জ্যাতিঃ", "অথ যদতঃ পরো দিবো জ্যোতিদীপ্যতে" ইত্যাদিশ্রুতি-প্রদিদ্ধেঃ। জ্যোতিরুপক্রমা ব্রহ্মকারণিকেত্যর্থঃ। "তথা হি অধীয়তে একে"—হাতি হেতো, যম্মাদস্যা অজায়া ব্রহ্মকারণকত্বমৃ একে

পক্ষান্তরে ব্রহ্মাত্মক 'অজা'-অর্থ পরিগ্রহেরই হেতু রহিয়ছে; এই অভিপ্রান্তে বলিতেছেন --"জ্যোতিরূপক্রমা' ইত্যাদি।

হত্ত 'তু' শব্দের অর্থ অবধারণ; উক্ত অজা বে, নিশ্চরই জ্যোতিরুপক্রমা অর্থাৎ জ্যোতি
শ্বিন-ব্রন্ধাত্মিকা, এবং সেই জ্যোতিঃও যে ব্রন্ধান্ত্রপ, তাহা 'দেবগণ জ্যোতিরও জ্যোতিঃস্বরূপ
প্রকাশক) তাহাকে (ব্রন্ধাকে) [উপাসনা করেন],' 'এই বে হ্যলোকের উপরে জ্যোতিঃ

দীপ্রি পাইতেছে,' ইত্যাদি শ্রুতিপ্রসিদ্ধি হইতেই [অবধারিত হর]। 'জ্যোতিরুপক্রমা' অর্থ—
বন্ধকারণিকা অর্থাৎ ব্রন্ধ যাহার কারণ। অপর শাবীরা সেইরূপই বিদিয়া থাকেন। ['তথা
হি'র] 'হি' শুমুটি হেন্থে প্রযুক্ত; [বাক্যার্থ এইরূপ—] বেহেত্ব এক শাধীরা (তৈত্ত্বীর

^(*) বকালিকালান্ত্ৰে, হি' ইভি 'ক' পাঠ:। (1) জ্যোতিক্পক্ষাৎ' ইভি 'ক' পাঠ: আমাদিক:।

শাধিন: তৈত্তিরীয়া [নারা০ ১২] অধীয়তে—"অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ানাত্মা গুহায়াং নিহিতোহস্ত জন্তো:" ইতি (*), নিহিতং গুহায়ামিতি হৃদয়গুহারামূপাস্তত্বেন সমিহিতং ব্রক্ষাভিধায় "সপ্ত প্রাণাঃ প্রভবস্তি তত্মাৎ" ইত্যাদিনা সর্বেষাং লোকানাং ব্রক্ষাদীনাক তত উৎপত্তিমভিধায় সর্বানীমূতা অকা তত উৎপত্তিমভিধায় স্বানীমূতা অকা তত উৎপত্নাভিধীয়তে—

"অজামেকাং লোহিতশুক্লফুঞাং বহ্বীং প্রজাং জনয়ন্তীং সরূপাম্। অজো হেকো জুষমাণোহমুশেতে

জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহন্তঃ" [তৈত্তি নারা ১২] ইতি সর্বস্থ তদ্বতিরিক্তস্থ বস্তুজাতস্থ তত উৎপত্ত্যা তদাত্মকত্বোপদেশে প্রক্রিয়মানে অভিধীয়মানত্বাৎ প্রাণ-সমুদ্র-পর্বতাদিবৎ এধাপ্যজা বস্ত্রীনাং সরূপাণাং প্রজানাং প্রষ্ট্রী কর্ম্মবশ্যেন আত্মনা ভুজ্যমানা, অন্যেন বিচুষা আত্মনা তাজ্যমানা চ ব্রহ্মণ উৎপন্ধা ব্রহ্মাত্মিকাবগন্তব্যেত্যর্থঃ। অতো বাক্যশেষাৎ চমসবিশেষবৎ শাখান্তরীয়াদেতৎসরূপাৎ প্রত্যভিজ্ঞায়মানার্থাদ্ বাক্যাৎ নিয়মিতা অজা ব্রহ্মাত্মিকেতি নিশ্চীয়তে।

শাখিগণ) উক্ত অজার ব্রহ্মকারণকত্ব অর্থাৎ ব্রহ্মকারণ হইতে উৎপরত্ব বলিতেছেন—'অণ্অপেকাও অতিশর অণ্, এবং মহৎ অপেকাও অতিশর মহান্ আল্লা দৃশ্রমান প্রাণিগণের
ফদর-শুহার নিহিত আছেন,' এই স্থলে উপাসনার্থ ব্রহ্মকে হৃদরক্ষপ গুহামধ্যে অবস্থিত বলিয়া
'তাহা হইতেই সপ্ত প্রাণ (পঞ্চ ইন্দ্রির, মন ও বৃদ্ধি) সমুৎপর হর', ইত্যাদি বাক্যে সমপ্ত
লোকের (স্থানের) ও ব্রহ্মা প্রভৃতি জীবনিবহের তাহা হইতেই উৎপত্তি বলিয়া, শেবে
সর্ক্রকারণীভূতা 'অজা'কেও ব্রহ্ম হইতেই সমুৎপর বলিতেছেন—'লোহিত, শুরু ও কৃষ্ণরুপা,
নিজের সমানক্রপ বহুসন্তানপ্রসবিনী এক অজাকে একটি অজ অর্থাৎ বদ্ধ জীব সন্তোবসহকাবে
পেরা করিরা থাকে, আবার অপর অজ অর্থাৎ মুক্ত পুরুষ ভোগ শেষ করিয়া সেই অজাকে
পরিত্যাগ করেন' ইতি। [অতএব] ব্রহ্ম হইতে তদভিরিক্ত যে সমস্ত পদার্থ উৎপর হয়,
তৎসমন্তই তদাত্মক; এইক্রপ উপদেশের প্রসক্তে অভিহিত হওরার বহুপ্রজা-স্ক্রেকারিণী এবং
কর্মানীন জীবের উপভোগ্যা অথচ অপর জ্ঞানী জীবের পরিত্যকা ব্রন্ধোৎকরা এই অজাকেও
[প্র্রেক্তি বাদ্য, সমুদ্র ও পর্ক্তাদির স্থারই ব্রহ্মাত্মক বলিয়া বৃথিতে হইবে। অতএব,
পরবর্তী বাদ্য ইতে বেমন 'চমস'-গত বিশেষত্ব অবধারিত হইরা থাকে; তৈমনি অজার
স্কর্মপ্রক্রাশক, এতদম্বর্কপ শাধান্তরীর বাক্য হইতে অজ্ঞাশব্রের অর্থগত বিশেষত্ব ব্যবন্থাপিত
হক্রার এই অলাও বে, ব্রহ্মাত্মিকা, তাহা নিশ্চিত হইতেছে। আর এই প্রক্রণের প্রারম্ভেও

^{🏸 (*)} ইতি ব্যৱহারান্' ইভি 'ব' পাঠ:।

ইহাপি প্রকরণোপ্রক্রমে "কিং কারণং ব্রহ্ম ?" ইত্যারভ্য— "তে ধ্যানযোগামুগতা অপশ্যন্, দেবাস্থাণক্তিং স্বগুণৈর্নিগূঢ়াম্"। [শেতাশ্বন্ধন্ধন্ধ্যা] ইতি পরব্রহ্মণক্তিরপায়া অজায়া অবগতেং, উপরিষ্টাচ্চ--"অম্মান্মায়ী সজতে বিশ্বমেতৎ, তিম্মিংশ্চান্ডো মায়য়া দল্লিরুদ্ধিঃ।" [শেতাশ্বন্ধন্ধন্ধ্যায়া প্রকৃতিং বিভান্মায়িনস্ক মহেশ্রম্।"

যো যোনির্যোনিমধিতিষ্ঠচ্চ্যেকঃ"। [শ্বেতাশ্ব০৪।১০, ১১] ইতি চ তস্থা এব প্রতীতের্নাম্মিন্ মন্ত্রে তন্ত্রসিদ্ধ-স্বতন্ত্রপ্রকৃতিপ্রতিপত্তিগদ্ধঃ ॥১॥৪॥৯॥

কথং তর্হি জ্যোতিরুপক্রমায়া লোহিত শুক্লরুফরূপায়া অস্তাঃ প্রকৃতে-রজাত্বমৃ ? অজায়া বা কথং জ্যোতিরুপক্রমাত্বমৃ ? ইত্যত্রাহ—

কম্পেনোপদেশাচ্চ মধ্বাদিবদবিরোধঃ।।১।।৪।।১০।।

[পদচ্ছেদ:—কল্নোপদেশাং (রূপক-কল্নার উপদেশ হেতু) চ (ও) মধ্বাদিবং ([মধ্বিস্থায় উক্ত]মধু প্রভৃতির স্থায়) অবিবোধঃ (বিরোধ হয় না)।

ভাল, একই পদার্থের অজাত্ব—জন্মহীনত্ব ও জ্যোতিরূপক্রমত্ব (জারমানত্ব) উপপন্ন হর করপে ? তত্ত্তরে বলিতেছেন—'মারী ঈশ্ব ইহা হইতেই এই বিশ্ব সৃষ্টি করেন' এথানে অজারও সৃষ্টি-নির্দ্ধেশ থাকার বৃথিতে হইবে যে, সৃষ্টিসময়ে ব্রহ্মকারণোৎপন্না; আর প্রালয় সমরে ফ্রে শক্তিরপে ব্রহ্মে অবস্থিতি বশতঃ অজা শব্দে অভিহিত হয়; যেমন—'মধুবিছা'প্রকরণে—ক্ষ্প্রভৃতি দেবগণ আদিত্যকে ভোগ করেন বলিয়া 'মধু' (ভোগ্য ও কার্য্য) বলা হইরাছে, অথচ প্রশাল আবার তাহারই অমধুত্বও কথিত হইরাছে। এথানেও তেমনি অবহাভেদে বিরোধ পরিহার করিতে হইবে॥ ১।৪।১ •॥]

[্]নরলার্থ:—একস্তা 'অজাত্বং ব্রহ্মকাবণকত্বং চ কথমুপপছতে ? ইত্যাহ – কর্মনতি। কর্মনা স্বৃষ্টিঃ; "অত্মাৎ মায়ী স্কজতে বিশ্বমেতং" ইত্যাব্র স্বষ্ট্রাপদেশাৎ, প্রলম্বময়ে চ প্রমেশ্বরে শক্তিরপে অবস্থানাৎ, এতং নিশ্চীয়তে যৎ, স্প্টিকালাপেক্ষয়া জ্যোতিরূপক্রমাত্বং, প্রলম্বকালাপেক্ষয়া চ অস্থা অজাত্বং; অতোন কশ্চিদ্বিবোধঃ। মধ্বাদিবং—যথা বস্থপ্রভৃতীনাং ভোগ্য-ব্যাপ্রস্থা আদিত্যন্ত মধুত্বং "অসৌ বা আদিত্যো দেবমধু" ইত্যাক্র প্রতিপাছতে; প্রলম্বকাশে গ্নঃ তাস্তব "অথ তত উদ্ধং নৈবোদেতা, নাস্তমেতা" ইত্যাদিনা স্বরূপাবস্থ্তয়া অমধুত্বং প্রতিপাছতে; অত্যাপি তথা অবিরোধ ইতি ভাবঃ।

প্রদক্তাশঙ্কানিরন্তার্থ: চ-শব্দ:। অস্তা: প্রক্রতেরজাত্বং জ্যোতিরুপ-ক্রমাত্বন্ধ ন বিরুধ্যতে; কৃতঃ ? কল্পনোপদেশাৎ, কল্পনং—কৃপ্তিঃ সৃষ্টিঃ জগৎ-স্ফ্রাপুদেশাদিত্যর্থ:। যথা—সূর্য্যাচন্দ্রমসো ধাতা যথাপূর্ব্বমক লগ্ন ইতি কল্পনং সৃষ্টিঃ, তথা অত্রাপি "অস্মান্দ্রায়ী সজতে বিশ্বমেতৎ" ইতি জগৎস্টিরুপদিশ্যতে। স্বেনাবিভক্তাদস্মাৎ সৃক্ষ্মাবস্থাৎ কারণাৎ মায়ী সর্ব্বেশ্বরঃ সর্ববং জগৎ স্ক্জতীত্যর্থ:।

অনেন কল্পনোপদেশেনাস্থাঃ প্রক্তাতঃ কার্য্যকারণরপো অবস্থাদ্যাদ্বয়ঃ অবগম্যতে। সা হি প্রলয়বেলায়াং ব্রহ্মতাপন্না অবিভক্তনামরূপা (*) সুক্ষমরূপেণাবতিষ্ঠতে; স্প্রিবেলায়াস্ত উদ্ভদন্ত্বাদিগুণা বিভক্তনামরূপা

'বন্ধ কিন্ধপ কারণ ?' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'তাঁহারা (ঋষিরা) ধ্যানযোগস্থ হইয়া বীয় খণ্ডণে সমার্ত (ত্রিগুণার্ত) স্বপ্রকাশ আত্মার শক্তিকে (অজাকে) দর্শন করিয়াছিলেন।' এইরূপে ব্রহ্মশক্তিরূপা অজার অবগতি হইতেছে, এবং পরেও 'মায়াবীখর ব্রহ্ম এই অজা হইতেই এই জগৎ স্পষ্টি করেন, অন্তে (জীব) আবার মায়াবশে তাহাতেই আবদ্ধ হয়', 'মায়াকে প্রকৃতি বিশির্মা এবং মায়ীকে মহেশ্বর বিশির্মা জানিবে', এবং 'যিনি এক হইয়াও প্রত্যেক কারণে অধিষ্ঠান করেন', ইত্যাদি শ্রুতি হইতে ব্রদ্ধাত্মিকা অজারই প্রতীতি হইতেছে; সেই হেতুও এই প্রকবণে সাংখ্যসম্মত স্বতম্ব (ঈশ্বানধিষ্ঠিত) প্রকৃতি-প্রতীতির গ্রমাত্মও নাই॥ ১॥৪॥১॥

ভাল, তাহা হইলে জ্যোতিরুপক্রমা অর্থাৎ ব্রন্ধোৎপন্না লোহিতগুক্তরুষ্ণরূপা এই প্রকৃতিব জ্ঞাত্ত অর্থাৎ জন্মহীনত্ত সিদ্ধ হয় কির্ন্ধে ? এবং অজারই বা জ্যোতিরুপক্রমত্ত হয় কি প্রকাবে ? এই আশ্বাস বলিতেছেন—"কল্লনোপ্রেশাৎ" ইত্যাদি।

উক্ত সম্ভাবিত শহানিবৃত্তির জন্ত 'চ' শব্দ [প্রযুক্ত হইয়াছে]। এই প্রকৃতির অজাথ (জন্মহীনত্ব) ও জ্যোতিরুপক্রমত্ব বিরুদ্ধ হইতেছে না; কারণ ? যেহেতু ইহা করনার উপদেশ। করনা অর্থ রচনা—পৃষ্টি; যেহেতু জগৎ সৃষ্টির উপদেশ। দৃষ্টান্ত যথা—'বিধাতা ঠিক পূর্ব্বেব স্থার স্থাও চক্ত করনা করিয়াছিলেন।' এথানে করনা অর্থ সৃষ্টি। এথানেও (থেতাখতরোপনিষদেও) 'মারী (ঈখর) ইহা হইতেই এই জগৎ সৃষ্টি করেন' এইরূপে জগৎসৃষ্টি উপদিষ্ট হইতেছে। ইহার অর্থ এই বে, মারী অর্থাৎ সকলের ঈখর (ব্রহ্ম) স্বরূপতঃ অবিভক্ত বা অভিরু স্ক্রাবস্থার অবস্থিত এই কারণরূপা প্রকৃতি হইতে জগৎ সৃষ্টি করিয়া থাকেন।

উক্ত সৃষ্টি-বাক্য হইতে জানা যায় যে, এই প্রকৃতি হুইপ্রকার অবস্থায় অবস্থিত; তাহার একটি অবস্থা কার্যস্বরূপ, আর একটি অবস্থা কারণস্বরূপ; প্রকৃতি সেই উভয় অবস্থাতেই অনুগত। প্রসরকালে ব্রন্ধে বিশীন সেই প্রকৃতিই নাম ও রূপ-বিনিদ্মুক্ত, হইরা স্ক্র্রুপ অবস্থান করে; স্টিসময়ে আবার সন্ধাদি গুণরূপে উত্তুত বা অভিব্যক্ত হওয়ায় এবং নাম ও

⁽a) অত্ত 'অব্যক্তাদিশক্ষাচ্যা' ইভাবিক: 'ক' পাঠ: ।

অব্যক্তাদিশব্দবাচ্য। তেজোহবল্লাদিরূপেণ চ পরিণতা লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণাকারা চাবতিষ্ঠতে। অতঃ কারণাবস্থা অজা, কার্য্যাবস্থা চ জ্যোতিরুপ-ক্রমা, ইতি ন বিরোধঃ।

মধ্বাদিবৎ— যথা ঈশ্বরেণাদিত্যস্ত কারণাবস্থায়াম্ এক সৈবাবস্থিতস্ত কার্য্যাবস্থায়াম্ ঋণ্যজু: দামাথর্ব-প্রতিপাত্য-কর্মনিষ্পাত্যর দাশ্রেয়তয়া বস্থা-দিদেবতাভোগ্যত্বায় মধুত্বকল্পনম্, উদয়াস্তময়কল্পনক্ষ ন বিরুধ্যতে। তত্ত্বজং মধূবিতায়াম্, "অসো বা আদিত্যো দেবমধু" ইত্যারভ্য "অথ তত উদ্ধাম্ উদেত্য নৈবোদেতা, নাস্তমেতা, একল এব মধ্যে স্থাতা", ইত্যন্তেন।

ন্ধপ তাহা হইতে পৃথক্ভূত হওয়ায় অব্যক্ত প্রভৃতি শব্দবাচ্য সেই প্রকৃতিই তেজ, জ্বল ও পৃথিব্যাদির্নপে পরিণতা হইয়া লোহিত (রজঃ), শুরু (সত্ব)ও রুফ্তরূপে (তমোগুণরূপে) অবস্থান করে। অতএব, কারণাবস্থায় অজা, আর কার্য্যাবস্থায় জ্যোতিরুপক্রমা (ব্রন্ধোৎপন্না);
[স্বতরাং একই প্রকৃতিব উভয়াবস্থা স্বীকারে] কোন বিরোধ নাই।

[মধুবিখার উক্ত] মধু প্রভৃতিই ইহার দৃষ্টান্ত—কারণাবস্থার অবস্থিত একই আদিতোর কার্দ্যাবস্থার অর্থাং আদিতারপে প্রকাশমান অবস্থার ঋক, যজুং, সাম ও অথর্ব বেদপ্রতিপাশ্ব কর্মান কার্মান আবস্থার আশ্রমণ নিবন্ধন বস্থপ্রভৃতি দেবগণের ভোগাতাসম্পাদনার্থ মধুরূপে করনা বেরূপ তাহার উদ্যান্তমন্ত্ররপি করনাব বিক্ল হয় না, ইহাও তদ্রপ (*)। ইহা মধুবিভারও—'এই আদিতাই দেবগণের মধু,' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'অনন্তর তাহার পর উদিত হইয়া আর উদিত হইবা না, এবং অন্তমিতও হইবে না, একই ভাবে থাকিবে,' এই পর্যান্ত ডাক্তে উক্ত

"বৈৰ্ধক দৃষ্ঠতে ভাষান্স তেৰামুদতঃ খুতঃ। তিরোভাবং চ থকৈতি তদেবাত্তমনং রবেঃ ॥ বৈৰাত্তমনম্বৰ্কত লোখতঃ স্বৰ্ধা খতঃ। উদহাত্তমনে নাম দৰ্শনাবৰ্শনে রবেঃ॥" ইতি।

আদিতোর ঘেষন মধুরূপে ভোগাতা ও ঘর:প অবস্থিতি, এই উভয়ই অবস্থাতেকে উপপত্ন হব, তেনদি প্রকৃতিরও অলাভ এবং জ্যোতিরপক্ষমত (এক্ষকারণকড), এই উভয়ই কারণাবস্থা ও কার্যাবস্থাতেকে উপপত্ন ইউতে পারে। অর্থাৎ কারশাবস্থার অলাভ আর ডেক্স প্রভৃতি কার্যাবস্থার জ্যোতিরপক্ষমত।

^(*) তাৎপর্যা—ছান্দোপোপনিষ্টের তৃতীয় অধায়ের প্রথমেই "এনে) বা আদিত্য: দেবমধু" ইতাদি ক্ষতি বহিষাছে। এখানে বলা হট্যাছে — সংগ্রজার যজ্ঞান অদিত্যকে আত্রর করে, স্তরাং ক্র্মীরা তাহাকে অক্রের জার উপভোগ করেন। লোকে যেরপ এধুপানে আমাদ লাভ করে, বস্পুমভূতি দেবপ্রও জ্ঞাপ আদিতাকে ভোগ করিয়া আনন্দ অসুভব করিয়া থাকেন, এইলজ্ঞ মোদনের হেতু বলিয়া আদিতাকে বৃধু বলিয়া নির্দেশ করা হট্যাছে। ইহা স্টেসম্বর্গ কথা, বধন আবার সমস্ত প্রাণীর ক্র্মণনালেশ হব্যা বার, প্রলম্কান উপস্থিত হ্য়, তথন এই আদিত্যের উনয়ও থাকে না, অভও থাকে না, এবং বৃত্তাভি দেবতার ভোগাতাও থাকে না; থাকে কেবল স্বর্গণে স্বৃহ্তি মাত্র। ইহাই স্থ্যের ম্থার্থ বাতাবিক ক্রম্ব্যান্ত ক্রমণান্ত ক্রমণান্ত বিজ্পুরাণে আছে—

একল: একস্বভাব:; অতোহনেন মন্ত্রেণ ব্রহ্মাত্মিকা অজৈবাভিধীয়তে, ন কাপিলতন্ত্রসিদ্ধেতি সিদ্ধম্।

[শাক্ষমত-খণ্ডনম্]

অত্যে তু অশ্মিন্ মত্রে তেজোহবন্ধলক্ষণা অজৈকা অভিধীয়তে, ইতি ব্রুবতে। তে প্রান্টবালালকং তেজোহবন্ধাল্যের তেজোহবন্ধাল্যিকা অজা একা ? উত তেজোহবন্ধরপং ত্রক্রৈব ? কিং বা তেজোহবন্ধরারণভূতা কাচিং ? ইতি । প্রথমে কল্পে তেজোহবন্ধানামনেকত্বাৎ "অজামেকাম্" ইতি বিরুদ্ধ্যতে। ন চ বাচ্যং, তেজোহবন্ধানামনেকত্বেহপি ত্রিরুৎকরণেনৈকতাপত্তিরিতি। ত্রিরুৎকরণেহপি বহুত্বানপগমাৎ, "হন্ত ইমান্তিক্রো দেবতাঃ।" "তাসাং ত্রিরুতং ত্রিরুত্মেকৈকাং করবাণি" ইতি প্রত্যেকং ত্রিরুৎকরণোপদেশাৎ। দ্বিতীয়ঃক্রো বিকল্প্যঃ—কিং তেজোহবন্ধরপেণ বিরুত্থ ত্রক্রৈব অজৈকা? কিংবা

হইরাছে। 'একল' অর্থ—একই স্বভাবদম্পন্ন। অতএব, ইহাই প্রমাণিত হইল যে, [*অজাং একান্" ইত্যাদি] মন্ত্রে ব্রহ্মাত্মক অজাই অভিহিত; কিন্তু কণিলক্ষত সাংখ্যদম্মত প্রকৃতি নহে।
এ স্থলে অপর সম্প্রানায় বলেন যে, এই মন্ত্রে তেজ্ঞঃ, জল ও পৃথিবীরূপা একটি 'অজা'
অভিহিত হইতেছে। তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করা আবগ্রুক যে,
তেজঃ, জল ও পৃথিবীই কি তেজঃ, জল ও পৃথিবায়ক একটি মজা
ইকংবা তেজঃ, জল ও পৃথিবীবরূপ ব্রন্ধই [মজা]
ইক্ অস্ত্র কিছু
প্রথম পক্ষে তেজঃ, জল ও মন্ত্র মুল্ল ও মন্ত্র গ্রুহ
একম্বোক্তি বিক্রদ্ধ হয়। ইহাও বলিতে পার না যে, তেজ, জল ও অন্ন (পৃথিবী) অনেক হইলেও
'ব্রিবৃং' প্রক্রিয়া (*) দ্বারা একত্ব প্রাপ্ত হয়। কাবণ, সেই 'ব্রিবৃং' (ব্রাত্মক) করাতেও
তাহাদের বহুত্বে হানি হন্ন না; কেননা, 'এই তিনটি দেবতাকে', 'তাহাদের এক একটিকে
ব্রিবৃং বিবৃৎ করিব' এই শ্রুতিতে প্রত্যেকেরই 'ব্রিবৃং' করার কথা রহিয়াছে। দ্বিতীয় পক্ষটিও
বিচার্যা—কথিত এই অলাটি কি তেজঃ, জল ও পৃথিব্যাদিরূপে বিক্রত (বিকার—অন্তথাভাব
প্রাপ্ত) ব্রক্ষই
পূত্র অব্যা স্বরূপবিস্থ অবিক্রত ব্রহ্ণ বহুত্বের অনপগন হেতুই (বর্ত্তুমানতা হেতুই)

^(*) তাৎপর্যা—'ত্রিবৃৎকরণ' আর 'পঞ্চীকরণ' শফ তুল্যার্থবোধক। ছান্দোগ্যে কেবল ভূতত্ররের উৎপত্তি ক্ষিত হইরাছে, নেইজ্ল তাহারা 'ত্রিবৃৎ' শক্ষের প্রবোগ করিয়াছেন, আর তৈভিন্তীরে পঞ্চুতের উৎপত্তি বর্ণিত হইরাছে, স্বতরাং তাহারা 'পঞ্চীকরণ' শক্ষের ব্যবহার করিয়াছেন; বস্তুত: উভ্রেরই অভিপ্রায়ুএক।

ধাৰতঃ তেলঃ, লল ও পৃথিবী, এই ভূচতত অনিশ্রিতভাবে উৎপত্ন হয়; তবন অতি হল্পতাবশতঃ
জীবের ভোগোপবোগী হইতে পাবে না, এইলভ লগদীবর সেই প্রত্যেক ভূতকেই অপত্ন প্রত্যেক ভূতের ইই
জালা নাকার (জালেন) সহিত সংবেঃজিত করিলা ছুলরপে পরিণত করিরাছেন। এইরপ সংবোলনাকেই 'তিইব'
ুবলে। পঞ্চীকরণে গাঁচ ভূতেরই প্রত্যেক ছুই লানা জাল বোলনা, এই মাতা বিশেষ।

শ্বরূপেণাবস্থিতমবিকৃতম্ ? ইতি। প্রথমঃ কর্মো বহুস্থানপগমাদেব (*)
নি ঃ। দ্বিতীয়েহপি "লোহিতশুক্রক্ষাম্" ইতি বিক্রণ্ডে। স্বরূপেণাবস্থিতং তেজোহবম্মক্ষণমিতি বক্তুমপি ন শক্তে। তৃতীয়ে করেহপি অজাশব্দেন তেজোহবম্মনি নির্দিশ্য তৈন্তৎকারণাবস্থা উপস্থাপনীয়া, ইত্যাস্থেয়ম্।
ততে। বরম্ অজা-শব্দেন তেজোহবম্মবারণাবস্থায়াঃ প্রুতিপ্রদিদ্ধায়া
এবাভিধানম্।

যৎ পুনরস্তাঃ প্রকৃতেরজা-শব্দেন চ্ছাগত্বপরিকল্পনমুপদিশ্যত ইতি; তদপ্যসন্ধতম্, নিপ্তায়োজনত্বাৎ। যথা "আত্মানং রথিনং বিদ্ধি" ইত্যাদিষু ব্রহ্মপ্রাপ্ত্যুপায়তাগ্যাপনায় শরীরাদিষু রথাদিরপণং ক্রিয়তে; যথা চাদিত্যে বস্বাদীনাং ভোগ্যত্বখ্যাপনায় মধুত্বকল্পনং ক্রিয়তে; তদ্বদস্তাং প্রকৃত্তো চ্ছাগত্বপরিকল্পনং কোপযুজ্যতে? ন কেবলমুপ্যোগাভাব এব, বিরোধশ্চ; কৃংস্মজগৎকারণভূতায়াঃ স্বন্মিন্ অনাদিকালসন্ধন্ধানাং সর্কেষামেব চেতনানাং নিথিলস্থগত্বংগোপভোগাপবর্গদাধনভূতায়া অচেতনায়া অত্যল্প-প্রজাসর্ক

এই প্রথম পক্ষটি পরিত্যক্ত হইল; বিতীয় পক্ষেও (স্বরূপাবস্থিত নির্কিশেষ ব্রহ্মপক্ষেও)
'নোহিত, শুকু, রুষ্ণা' [এই বিশেষাভিধান] বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে। কেন না, ব্রহ্মস্বরূপে অবস্থিত
(নিরিশেষ); অগচ তেজঃ, জল ও অর স্বরূপ (পৃথিবী); একথা কথনও বলিতে পারা যায়
না। তৃতীয় পক্ষেও, 'অজা' শব্দে তেজঃ, জল ও অরেব নির্দ্ধেশ কবিলে, সে কথাতেও যে,
তাহাব কাবণাবস্থাই ব্রাতি ইইবে, ইহা স্বীকাব কবিতেই ইইবে; স্থতরাং উহা অপেক্ষা ববং
'অজা' শব্দেই তেজঃ, জল ও পৃথিবীর শ্রুতিসিদ্ধ কারণাবস্থা নির্দ্ধেশ করা ভাল।

আব যে, 'অলা' শব্দে এই প্রকৃতির ছাগছ-কল্পনাব উপদেশ করা হইতেছে, [বলা হট্যাছে], তাহাও অসঙ্গত; কারণ, [ঐরপ কল্পনাব কোনও] প্রয়োজন নাই। 'আথাকে বণী বলিয়া জানিবে' ইত্যাদি স্থলে ব্রহ্মলাভের উপায়ত্ব-জ্ঞাপনের জ্বন্থ শরীর প্রভৃতির বণাদিরতে কল্পনার ভাষ্য, এবং বস্থপ্রভৃতি দেবগণের ভোগ্যতা-জ্ঞাপনের জ্বন্থ আদিত্যের মধ্ত কল্পনার ভাষ্য, এখানে প্রকৃতির ছাগছ কল্পনার উপযোগিতা কি আছে ? কেবল যে, উপযোগিতার অভাব, তাহা নহে; পরস্ত এরপ কল্পনায় বিরোধও শ্বটিভেছে। নিথিল জগতের কারণুরূপা প্রকৃতি অচেতন হইলেও অনাদি কাল হইতে প্রকৃতির সহিত স্পন্ধ-বিশিষ্ট চেতনসমূহের সর্ব্ধপ্রকার স্থ-তৃঃখভোগ্ও অপ্বর্গেরই সাধনস্বর্রপ, স্থতরাং তাহার যে, অতি অকিঞ্ছিংকর সম্ভানসমূহপাদনার্থ চেতনবিশেষের সহিত অভিনব সঙ্গম, এবং তাহা দারা

^(*) বহুত্বানপারাদেব' ইতি পুত্ত কাত্তরপাঠ: ।

ভূত-স্বদ্যদ্বিপ্রিত্যাগদমর্থ-চেতনবিশেষরপচ্ছাগস্বভাবখ্যাপনায় তজ্ঞপত্ব-কল্পনং বিরুদ্ধমেব। "অজামেকাম্, অজো হোকঃ, অজোহ্যুঃ" ইত্যত্রাজাশব্দয় বিরূপার্থপরিকল্পনঞ্চ ন শোভনম্। দর্বত্র চ্ছাগত্বং পরিকল্পাত ইতি
চেৎ, "জহাত্যেনাং ভূক্তভোগামজোহ্যুঃ" ইতি বিহুষ আত্যন্তিকপ্রকৃতিপরিত্যাগং কুর্বতোহনেন বা অম্যেন বা পুনরপি দক্ষমযোগ্য-চ্ছাগত্বপরিকল্পনমত্যন্তবিরুদ্ধম্ ॥১॥৪॥১০॥ [দ্বিতীয়ং চমদাধিকরণং দমাপ্তম্ ॥২॥]

নংখোপন:এহাদি ন সংখ্যোপসংগ্ৰহাদিপি নানাভাবা– দতিরেকাচ্চ ॥১॥৪॥১১॥

[পদচ্ছেদ:—ন (না), সংখ্যোপসংগ্ৰহাৎ (সাংখ্যোক্ত সংখ্যা গ্ৰহণে) অপি (ও), নানা-ভাবাৎ (পাৰ্থক্যবশতঃ) অতিবেকাৎ (আধিক্যহেতু) চ (ও)।]

সরলার্থ:—"যদিন্ পঞ্চ পঞ্চলনা আকাশন্চ প্রতিষ্ঠিতঃ, তমেবং মন্ত আয়ানং বিদান্
বন্ধামতোহমূতম্।" ইতাত্র পঞ্চনংখ্যাবিশেষিতায়াঃ অপরপঞ্চসংখ্যায়াঃ শ্রবণাং সন্দিহতে—
কিমত্র সাংখ্যাক্ষান্যের পঞ্চবিংশতিত্ত্বানি উক্তানি পূ অথবা ন পূ ইতি । তত্র পঞ্চবিংশতিসংখ্যাসকলনাং পঞ্চবিংশতিঃ তত্তান্তের উক্তানি, ইত্যেবং প্রাপ্তে উচ্যতে—সংখ্যায়া উপসংগ্রহাং
পঞ্চবিংশতিত্বেন সক্ষলনাদপি নাত্র সাংখ্যাক্তানাং তত্ত্বানাং গ্রহণম্; কুতঃ পু নানাভাবাং—
নানাভাবাং, তেভ্যঃ তত্ত্ব্য এতেষাং 'পঞ্চজন'পদ্বাচ্যানাং পৃথক্পদার্থবাদিত্যর্থঃ । ন কেবলং
নানাভাবাং, অতিরেকাচ্চ—'যদ্মিন্' ইতি সপ্তম্যা নির্দিষ্টপ্রায়্রনঃ, স্বশন্দোপাত্তপ্ত চ আকাশন্ত
পঞ্চজনাতিরিক্তত্বম্ অপরো হেতুঃ । ন থলু সাংখ্যাঃ পঞ্চবিংশতিত্ত্বাতিরিক্তং আয়ানং
আকাশং বা স্বীক্রিষ্টি; তয়ান্তদন্তত্ত্বাদেবেতি ভাবঃ ॥

পোচটি পঞ্চন ও আকাশ যাহার উপরে প্রতিষ্ঠিত, তাহাকেই আত্মা বিলয় মনে কবি;
বিনি সেই অমৃতস্করপ ব্রহ্মকে অবগত হন, তিনি অমৃতত্ব লাভ করেন।' এথানে যে, এক
পঞ্চসংখ্যাযুক্ত অপর পঞ্চসংখ্যা (পঞ্চবিংশতি) শ্রুত হইতেছে, ইহা কি সাংখ্যোক্ত পঞ্চবিংশতি
তব্ব ? না আর কিছু ? সমান সংখ্যা থাকায় সাংখ্যোক্ত পঞ্চবিংশতি তব্ব হওয়াই উচিত। না,
তাহা উচিত নহে; কারণ, এই পঞ্চসংখ্যাবিশিষ্ট পঞ্চন আর পঞ্চবিংশতি তব্ব এক নহে,
পূপক্ পদার্থ। বিশেষতঃ ইহাই পঞ্চবিংশতি তব্ব হইলে 'যন্মিন্' এই সপ্তমী-নির্দিষ্ট আ্যা
ও আকাশ যথন এ সকলের অতিরিক্ত হইতেছে; তথন সাংখ্যসন্মত তব্ব এখানে গ্রহণীর
নহে। ১ । ৪ । ১১ ।)

বে, একমাত্র হৃত্বপ্রদানরপ প্রয়োজন সাধন করা, আর তংপরিত্যাগের অহেত্রুত স্বসংঘক অথচ পরিত্যাগক্ষম-চেতনবিশেষরপ ছাগের স্বভাব প্রকাশনার্থ বে, অজরপ করনা, তাহাও মিশ্চরই করনাবিক্ষ। বিশেষতঃ, 'এক অর্জি,' (বছলীব), আর 'অঞ্চ অরু' (মুক্তলীব), এই

বাক্সনেয়িনঃ সমামনন্তি "যন্মিন্ পঞ্চ পঞ্জনা আকাশশ্চ প্রতিষ্ঠিতঃ, তমেবং মহ্য আত্মানং বিদ্বান্ ব্রহ্মায়তোহয়তম্" [রহদাণ্ডা৪।১৭] ইতি। কিময়ং মন্ত্রঃ কাপিলতন্ত্রসিদ্ধ-তত্ত্বপ্রতিপাদনপরঃ ? উত ন ? ইতি সন্দিহতে। কিং যুক্তম্ তন্ত্রসিদ্ধতত্ত্বপ্রতিপাদনপর ইতি। কৃতঃ ? পঞ্চ-শব্দবিশেষিতাৎ পঞ্জন-শব্দাৎ পঞ্চবিংশতিতত্ত্বপ্রতীতেঃ। এদজুক্তং ভবতি—
"পঞ্জনাঃ" ইতি সমাসঃ সমাহারবিষয়ঃ, পঞ্জনাঃ—পঞ্চানাং জনানাং

হলে এক 'অজ' শদেরই যে বিভিন্নপ্রকার অর্থ ক্রনা, তাহাও শোভা পায় না (*)।
যাদ বল, সর্ব্রেই অর্থাং উল্লিখিত স্থানত্রেই [অজ শদের] ছাগ অর্থ ক্রনা করা হয়;
[তাহা হইলেও] 'অপর অজ ক্তভোগা এই অজাকে ত্যাগ করে' এহলে সম্পূর্ণরূপে প্রকৃতি
সম্বন্ধ-পরিত্যাগকারী জ্ঞানী পুরুষের যে, পুনশ্চ প্রেকৃতি-সম্বর্ধীন ছাগত্ব ক্রনা, তাহা তিনিই
ককন, বা অত্যেই ককক, অত্যন্ত বিক্দ্র হয়॥ ১॥ ৪॥ ১০॥ (†) [হিতায় চমসাধিক্রণ॥ ২॥]

(‡) বাজসনেয়িগণ বলেন—'পাচটি পঞ্চন এবং আকাশ বাহার উপবে প্রতিষ্ঠিত, তাহাকেই আয়া বলিয়া মনে করি; সেই অমৃতত্বরূপ ব্রন্ধবিং পুক্ষ অমৃত অর্থাৎ মুক্ত হন'। এথানে সন্দেহ হইতেছে যে, এই মন্ত্রটি কি কাপিল শান্ত্রসন্মত পঞ্চবিংশতি তত্ত্বে প্রতিপাদক ? অথবা নয় থকান পক্ষটি যুক্তিযুক্ত ? সাংখ্যসিদ্ধ তত্ত্ব প্রতিপাদনেই ইহার তাৎপর্য। কারণ ? যেহেতু 'পঞ্চ'শন্স ভারা বিশেষিত 'পঞ্চনন' শন্দ হইতে পঞ্চবিংশতি তত্ত্বেরই প্রতীতি হইতেছে। এই কথা বলা হইতেছে যে, 'পঞ্চজনা' পদে 'সমাহার' সমাসেরই বিষয়,—'পঞ্চপুল্যা' এই পদের ভার।

[া]ণঃ তাৎপর্যা—একই অন্ধাপনের তিন স্থানে প্রয়োগ হইরাছে, এরখো এক তানে অন্ধা অর্থ-প্রকৃতি, অন্ধার আবি কার্যার অপর স্থানে সেই 'কন্তা শব্দেরই এর্থ ন্যুক্তনীব। এইরপে এক শব্দের তিন প্রকার অর্থ কল্পনা করা শক্ষালামুদারে বোষাবহ, কারণ প্ররণ কল্পনা করিওে হইকেই শক্ষাল আহি গ্রহণ করিতে হয়, কিন্তু উদায়ান্তরের সন্ধাননা থাকিলে লক্ষ্যাবৃত্তি সর্বধা বর্জনীয়।

⁽⁺⁾ তাৎপর্যা—এই চমসাধিকরণটি আটি ছইতে দশ পর্যান্ত তিন্দ্রে সমাপ্ত হইয়ছে। ইবাছে। ইবার পাঁচটি অব্যব এইরপ—(১) বিষ্ধ — "অলামেকাম্" ইত্যাদি। (২) সংশ্র-এই অলা অর্থ কি সাংখ্যান্ত অত্যা একতি গ অব্যা একতি গ অব্যা একতি প্রকৃতি আলা বটে।
(৪) উত্তর—না অলা অর্থ—সাংখ্যান্ত প্রকৃতি নহে, প্রত্ত লগছীলাধার একা। নির্ণয় ও প্রয়োজন—একট অলা, এবং তাঁহাকেই জ্লাৎকারণ্যান্ত তিয়া করা প্রয়োজন।

[্]ট) তাৎপর্যা—এই অধিকরণের নাম পঞ্চলাধিকরণ'। ইহার পাঁচটি অবনৰ এইরপ—(১) বিষয় বাক্য—"যিমিন্ পুন পঞ্চলাং" ইত্যাদি। (২) সংশ্রন পঞ্চপ্রকান (মালতভাবে পঞ্চবিংগতি), ইহা কি সাংব্যের পঞ্চবিংগতি ভত্ত ? বা আর কিছু? (৩) পুন্সপক্ষ—পঞ্চপিত পঞ্চ (পঞ্চবিংগতি) ধনিকে সাংব্যের তত্ত্বই বৃষ্ণা যার। (৪) উত্তর নলা ইহা পঞ্চবিংগতি তত্ত্ব নহে, গাংগু ব্রহ্মাঞ্জিও ব্রহ্মাঞ্জি প্রবিষ্ঠি বটে। (৫) নির্বিষ্ঠ প্রহোলন—অভএব, সাংখ্যসন্মত তত্ত্বাতিরিক্ত পন্ধর্বই এখানে পঞ্চলন শব্দের অর্থ ; তত্ত্বপ চিতা ক্রাই ইছার প্রবোজন ।

সমূহা: পঞ্জনাঃ, 'পঞ্চপুল্যঃ' ইতিবং। পঞ্জনা ইতি লিঙ্গব্যত্যয়শ্ছান্দদঃ। তে চ সমূহাঃ কতি ? ইত্যপেক্ষায়াং পঞ্জন্-শন্দবিশেষণেন প্রথমেন পঞ্চান্দেন সমূহাঃ পঞ্চেতি প্রতীয়ন্তে; যথা 'পঞ্চ পঞ্চপুল্যঃ' ইতি। অতঃ "পঞ্চ পঞ্জনাঃ" ইতি পঞ্চবিংশতিপদার্থাবগতে তে কত্যে ? (*) ইত্যপেক্ষায়াম্ মোক্ষাধিকারাং মুমুক্তিজ্ঞাতব্যত্য়া স্মৃতিপ্রসিদ্ধাঃ প্রকৃত্যাদয় এব জ্ঞায়ন্তে।

"মূলপ্রকৃতিরবিকৃতিশ্বহদালাঃ প্রকৃতি-বিকৃত্য়ঃ সপ্ত।
ষোড়শকশ্চ (†) বিকারো ন প্রকৃতিন বিকৃতিঃ পুরুষঃ।"
ইতি হি কাপিলানাং প্রদিদ্ধিঃ ; অতস্তম্প্রপ্রসিদ্ধ তত্ত্বপ্রতিপাদনপরঃ, ইতি
প্রাপ্তে প্রচক্ষাহে—"ন সংখ্যোপসংগ্রহাদপি" ইতি।

পাঁচজনের সমাহার (সমষ্টি), এইরূপ অর্থেই 'পঞ্চলন' পদটি নিম্পন্ন হইয়াছে (‡)। 'পঞ্চলনা' পদে যে লিঙ্গবিপ্যায় অর্থাং স্থানিঙ্গ স্থলে পুংলিঙ্গ হইয়াছে, তাহা ছান্দস, [নচেং স্থানিঙ্গ 'পঞ্চলনা' হইতে পাবিত]। সেই সমূহ বা সমাহার কতগুলি? এই আকাজ্ঞায় প্রযুক্ত 'পঞ্চলন' শন্দের বিশেষলীভূত অপর পঞ্চ শন্দ দ্বাবা বিশেষত হওয়ায় বুঝা যাইতেছে যে, সেই সমূহ কেবল পাঁচটি মাতা। 'পঞ্চ পঞ্চপুলী' ইহাব দৃষ্টান্ত হল। অভএব 'পঞ্চ পঞ্চলনাং' (পাঁচটি পঞ্চলন) এই বাক্যেও পঞ্চবিংশতি পদার্থের প্রতীতি হইলে পর, 'তাহারা কে কে?' এইরূপ আশাহ্বা উপস্থিত হইয়া থাকে। বিশেষতঃ এই শাস্ত্র যথন মোক্ষাধিকারেই প্রযুত্ত, তথন মুমুক্ষুপ্রবের জ্ঞাতব্য বিষয় মাংখ্য শ্বতিপ্রসিদ্ধ প্রকৃতি প্রভৃতি তহসমূহই প্রতীতির বিষয় হইতেছে।

কাপিল তত্ত্বসমূহেব প্রসিদ্ধি এইরূপ যে, 'মূলকারণীভূতা প্রকৃতি অর্থাৎ প্রধান পদার্থটি অবিকৃতি, অর্থাৎ উহা অপর কোনও কারণ হইতে উৎপর হয় নাই; 'মহং' আদি অর্থাং মহং, অহঙ্কার ও পঞ্চ তন্মাত্র, এই সাতটি পদার্থ প্রকৃতিও বটে, বিকৃতিও বটে, অর্থাৎ কারণস্বরূপও বটে, কার্যা স্বরূপও বটে। আব [একাদশ ইন্দ্রিয় ও পঞ্চ ভূত], এই ষোলটি পদার্থ কেবলই বিকৃতি অর্থাৎ কার্যা-স্বরূপ, (অপর কোন তবের কারণ নহে); পুরুষ (আত্মা) কিন্তু কার্যাও নহে, কারণও নহে; [পরস্থ উদাসীন] (§)। অতএব সাংখ্যসম্মত পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব প্রতিপাদনেই ঐ মন্ত্রের তাৎপর্য্য; এইরূপ সম্ভাবনায় বলিতেছি— ন সংখ্যোপসংগ্রহাদপি" ইত্যাদি।

"মুল্ঞাকুতিরবিকৃতির্মহলায়াঃ প্রকৃতি-বিকৃতরঃ সপ্ত। বোড়শকন্ত বিকারো দ প্রকৃতি ব'বিকৃতিঃ পুরুবঃ।"

^(*) তে **কতি ই**ত্যপেক্ষারাং' ইতি 'ক' পাঠঃ। (†) বোড়শকস্তু' ইতি কারিকা পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্যা--'পঞ্পুলী' অর্থ—একত বাঁধা পাঁচটি ঘাদম্টির (পুলার) সমাচার। এক মুটে যতগুলি আদ ধরা বার, সেগুলি একত করিয়া বাঁধিলে 'পুল' বলে, আব নেই পাঁচটি ঘাসম্টিকে একত্রিত 'পঞ্পুলী' বলা হয়।স্বাহার বিশু হওয়ার এখানে ত্রীলিক হইয়াছে। তদমুদাবে 'পঞ্জন' শক্ষেরও 'পঞ্জনী' হওয়া উচিত ছিল।

^(§) ভাৎপর্ব্য-সাংখ্যপান্তে পদার্থ সংকলন প্রধানতঃ চারি প্রকার (১) কেবল প্রকৃতি (২) কেবল বিকৃতি (কেবলই কার্যায়কাপ), (৬) প্রকৃতি বিকৃতি অর্থাং কার্যাকারণ, উভযাল্লক ; (৪) অনুভয়রপ, অর্থাং প্রকৃতি বহুতি এক্তি কার্যায়কারণ, অরুতি কার্যায়কারণ, অরুতি কার্যায়কারণ, অরুতি কার্যায়কার্যায়কার প্রকৃতি, বাহায়কার্যায়কার কার্যায়কার প্রকৃতি, বাহায়কার্যায়কার কার্যায়কার কার্যায় কার্যায়কার কার্যায়কার কার্যায়কার কার্যায় কার্যায় কার্যায় কার্যায় কার্যায় কার্যায

[সিদ্ধান্ত:-- <u>]</u>

"পঞ্চ পঞ্জনাঃ" ইতি পঞ্চবিংশতিসংখ্যোপসংগ্ৰহাদপি ন তন্ত্ৰসিদ্ধতত্ত্ব-প্রতীতিঃ। কুতঃ ? নানাভাবাৎ -- এষাং পঞ্চসম্ব্যাবিশেষিতানাং পঞ্জনানাং তন্ত্রসিদ্ধেভ্যস্তত্ত্বেভ্যঃ পৃথগ্ভাবাৎ। "যক্মিন্ পঞ্চ পঞ্জনা আকাশশ্চ প্রতিষ্ঠিতঃ" ইত্যেতেষাং যচ্ছকনির্দ্দিষ্টব্রক্মাপ্রয়তয়া ব্রক্ষাত্মকত্বং হি প্ৰতীয়**তে, "তমে**বং **মভে আ**জানং বিদ্বান্ ব্ৰ**কা**য়তোহয়তম্" ইত্যত্ৰ "তম্" ইতি পরামর্শেন যচ্ছক্দনির্দ্দিন্তং লক্ষেত্যবগম্যতে; অতস্তেভ্যঃ পৃথগ্ভূতাঃ (*) পঞ্জনাঃ, ইতি ন তন্ত্রসিদ্ধা এতে।

"অতিরেকাচ্চ" - তন্ত্রসিদ্ধেভ্যস্তত্ত্বেভ্যোহত্র তত্ত্বাতিরেকোহপি ভবতি ; গচ্ছব্দনিদ্দিষ্ট আত্মা আকাশশ্চ অত্রাতিরিচ্যেতে। অতঃ "তং ষড়্বিংশক-

"পঞ্চ পঞ্চলাঃ" এইস্থানে পঞ্বিংশতি সংখ্যার সংকলন করিলেও তাহা হইতে সাংখ্যসন্থত ছঃ সমূহেব প্রতীতি হইতেছে না। কারণ ? নানাভাব বা নানাত্বই কারণ; কেননা, সাংখ্য-সিদ্ধ তত্ত্বসমূহ হইতে এই পঞ্চমংখ্যা-বিশেষিত 'পঞ্জন' পদার্থের পার্থক্য রহিয়াছে। কেননা, `পাচটি পঞ্জন ও আকাশ যাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত,' এই বাক্যে 'যং' পদনিৰ্দিষ্ট ব্ৰূলে আশ্রিত থাকায় টক্ত 'পঞ্চনে'র এক্ষাত্মকতাই (এক্ষভাবই) প্রতীত হইতেছে। আর 'তাহাকেই এই প্রকার শায়া বলিয়া মনে করি; যিনি অমৃতস্বরূপ এককে জানেন, তিনিও অমৃতত্ব লাভ করেন। এখানে আবার 'তম্' বলিয়া উল্লেখ করায়ও বুঝা যাইতেছে যে, ব্রহ্মই ঐ 'যং'পদে উল্লিখিত হইরাছেন। অতএব এই 'পঞ্চজন' নিশ্চয়ই সাংখ্যোক্ত তত্ত্ব হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ পদার্থ।

অতিরেক বা আধিক্যও অপর একটি হেতু—সাংখ্যাসদ্ধ [পঞ্চবিংশতি] তত্ত্বাণেক্ষা এখানে অাধিক্যও হইতেছে; "যশ্মিন্" এই 'যৎ'শব্দ নিৰ্দ্দিষ্ট আত্মা এবং আকাশই এথানে অতিরিক্ত হইতেছে। অতএব, 'ঠাঁহাকে ষড়্বিংশক বলে, আবার কেহ কেহ সগুবিংশকও বলিয়া

অর্থাৎ প্রধাননাম ছ মূলপ্রকৃতিটি অবিকৃতি, অর্থাৎ দে অপর কোনও কারণ হইতে উৎপন্ন হর নাই, ৰ চ:দিছা। মহন্তৰ, অহকার এবং শ্*ৰ,* পাৰ্শ, রূপ, রুদ ও পাধ্য তুমাত, এই সাতটি প্রকৃতি, বিকৃতি, উভয়বরূপ . বধা—মহত্তৰ অহকারের প্রকৃতি, আবার মূলপ্রকৃতির বিকৃতি, অহকারতত শ্লাদি পঞ্তনাতের প্রকৃতি, অধচ নিজে মহন্তব্যের নিকৃতি; সেইরূপ পঞ্জন্মাত্র আবার ক্ষিত্যাদি পঞ্জুতের প্রকৃতি এবং নহ্মারতদ্বের ৰিক্তি। এইলপে এই সাহটি **প্ৰ**কৃতি-ৰিকৃতিভাগ্পল্ল। তাহার-পর পু**ৰিবাদি শঞ্ভূত, জানে**ত্ৰিয় ণাঁচ, কৰ্মেন্সিয় পাঁচ এবং মন, এই যোলটি পদাৰ্থ কেবলই বিকৃতি অৰ্থাৎ কাৰ্যসকল ; এ সমন্ত হইতে আৰ ^{ৰোন সৃত্}য় ত**ল সমূৎ**পল্ল হয় না। ভাহার পর, পুরুষ বা আহো উক্ত একার অবহার বিপ**নী**ত; অর্থাৎ ^{প্ৰৰ} কাহাৰো প্ৰকৃতিও মহে এবং কাহাৰে। বিকৃতিও নহে—প্ৰকৃতি-বিকৃতিভাৰশৃল্প, ওছ ও কৃট্ছসক্ষপ। ষ্ণশক্তি হইতে পুরুষপর্যন্ত বে পঁচিশটি পদার্থ এদর্শিত হুইল, ইহাই সাংখ্যশাতে 'পঞ্জিংশতিহন্ধ' নামে ^{অভিহিত} হই<mark>রাছে, এতদভিরিক আর কোনও পদার্থ নাই, সমন্তই</mark> এতদ**র্জ**ত ।

^(*) প্ৰকল্প ইডি 'ক' পাঠ: I

নিত্যাহুঃ সপ্তবিংশমথাপরে" ইতি শ্রুতিপ্রসিদ্ধসর্বতত্ত্বাপ্রয়স্তৃতঃ সর্বেশ্বরে-শরঃ (*) পরমপুরুষোহত্রাভিধীয়তে।

"ন সংখ্যোপসংগ্রহাদপি" ইত্যপিশব্দস্থ— "পঞ্চ পঞ্চলনাঃ" ইত্যত্ত্ব পঞ্চবিংশতিতত্ত্বপ্রতীতিরেব ন সম্ভবতীত্যভিপ্রায়ঃ। কথং ? পঞ্চভ-রারক-সমূহপঞ্চকাসম্ভবাৎ; নহি তন্ত্রসিদ্ধতন্ত্বেয়ু পঞ্চস্থ অনুগতং (†) তত্তৎসম্ভ্যানিবেশনিমিত্তং জাত্যান্তন্তি; ন চ বাচ্যম্, পঞ্চ কর্মো-ক্রিয়াণি, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি, পঞ্চ মহাভূতানি, পঞ্চ তন্মাত্রাণি, অব-শিষ্টানি পঞ্চ—ইত্যবান্তরসম্ভ্যানিবেশনিমিত্তমন্ত্যেব ইতি; আকাশস্থ পৃথক্ নির্দেশেন পঞ্চিরারক-মহাভূতসমূহাসিদ্ধেঃ। অতঃ "পঞ্চজনাঃ" ইত্যয়ং সমাসো ন সমাহারবিষয়ঃ; অয়স্ত "দিক্সম্খ্যে সংজ্ঞায়াম্" ইতি সংজ্ঞাবিষয়ঃ (গ্রঃ); অন্থা "পঞ্চজনাঃ" ইতি লিঙ্গব্যতায়শ্চঃ

থাকে।' এই শ্তিপ্রদিদ্ধ স্বভূতাশ্রয় প্রমপ্রুষ প্রমেধ্রই এগানে 'যন্মিন্' প্রে অভিহিত হইয়াছেন।

"ন সংখ্যোপসংগ্রহাদ্ অপি" এই 'অপি' শব্দের অভিপ্রায় এই যে, এথানে "পঞ্চ পঞ্চজনাং" এই হলে আদৌ পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের প্রতীতিই সম্ভব হয় না। কি প্রকারে ? বেহেতু পঞ্চণি অপর পাঁচটি রাশিব সম্ভব হইতেছে না; কেননা, সাংখ্যাশাস্ত্রীয় পাঁচটি তব্বের জাতিপ্রভৃতি এমনকোনও একটি সাধারণ ধর্মা নাই, যাহার অম্বলে একটি পঞ্চকরাশির মধ্যে অপর পঞ্চমখ্যা সিন্নিবেশিত করা যাইতে পারে। এ কথাও বলা যায় না যে, পঞ্চ কম্মেন্ত্রিয়, পঞ্চ জানেন্ত্রিয়. পঞ্চ তন্মাত্র, পঞ্চ মহাভূত, আর অবশিষ্ট (অহন্ধারাদি) পাঁচটি, ইহাইত এক পঞ্চের মধ্যে অপর পঞ্চ সংখ্যা-সনিবেশের কারণ রহিয়ছে। কেননা, আকাশের পৃথক্ উল্লেখ পাকায় পঞ্চসংখ্যা-ঘটিত মহাভূতের কোনও রাশি সিদ্ধ হইতেছে না। অতএব, "পঞ্চজনাং" 'পদ্টি' সমাহার সমাসের হল নহে; পরস্ক ইহা "দিক্সংখ্যে সংজ্ঞান্ম্য" এই স্ত্রোক্ত সংজ্ঞাবিষ্যাক্ত সমাসেরই স্থল (৪); তাহা না হইলে, 'পঞ্চজন' শব্দের লিঙ্গবিপর্যায়, অর্থাৎ পুংলিঙ্গ না হইয়া স্ত্রীলিঙ্গই হইতে পারিত। [ইহার অর্থ এই যে,] পঞ্চজননামক কতকগুলি পদার্থ আছে,

^(*) সংক্ষের: ইভি 'ষ' পাঠ:।

^(†) **ভৎস:খ্যা' ইতি 'ব' পাঠ**ে। (‡) সংজ্ঞাবিশেষবিষর!' ইতি 'ক' পাঠ**ে**।

⁽ৡ) তাৎপর্য্য—"লিক্-সংখ্যে সংজ্ঞাঝাং", এটি বাকেরণের স্তা; ইছার অর্থ এই বে, সংজ্ঞা ঝর্থাং নাম ব্রাইলে দিক্বাচক ও "সংখ্যাবাচক শংলর সহিত 'কর্মধারর' সমান হয়।' এই স্জোম্বারে, সংখ্যাবাচক 'পঞ্চ' শংলর সহিত 'জন' শংলর কর্মধারর সমান হইগাছে, কিন্ত 'সমাহার দ্বিত' সমান হর নাই; সমাধার দ্বিত হইলে 'পঞ্চপুনী'শন্দের স্থায় এথানেও 'পঞ্চলন' না হইল' ত্রীলিক্লে 'পঞ্চলনী' ছইলা বাইত। ঐল্প না হওরারই বুঝা বাইতেছে বে, "পঞ্চলনা" ছলে পঞ্চবিংশতি সংখ্যার উল্লেখ করা হয় নাই, পরস্ত পঞ্চলনামক কোনও সংখ্যাবিশেষেরই উল্লেখ করা হইগাছে।

পঞ্চানা নাম কেচিৎ সন্তি, তে চ পঞ্চায়া বিশেষ্যন্তে—"পঞ্চ পঞ্চানাং" ইতি, 'সপ্ত সপ্তৰ্ষয়ং' ইতিবৎ ॥১॥৪॥১১॥

কে পুনম্ভে পঞ্চ পঞ্চনাঃ ? ইত্যত আহ—

প্রাণাদয়ো বাক্যশেষাৎ ॥১॥৪॥১২॥

্পদচ্ছেদঃ —প্রাণাদয়ঃ (প্রাণ প্রভৃতি) বাক্যশেষাং (বাক্য শেষ হইতে [জানা যায়।]

্সরলার্থ:—প্রাণাদয়: প্রাণ-চক্চ্:-শ্রোত্রায়মনোরপা: পঞ্চ পদার্থা এব, ন পুন: সাংখ্যোক্তা: প্রানাদয়: 'পঞ্চজন'-সংজ্ঞা অভিধীয়ত্তে, ইতি বাক্যশেষাদবগম্যতে। বাক্যশেষে হি "প্রাণশু প্রাণমূত, চক্ষশ্চক্ষ:; শ্রোত্রন্ত শ্রোত্র, অন্তর্ভান্ন, মনসো যে মনো বিছ:" ইতি পঞ্চেক্সিমাণি নির্দিষ্টানি॥

প্রাণ, চক্ট্র, শ্রোত্র, অর ও মন, এই পাঁচটি পদার্থই নে, 'পঞ্চজন' সংজ্ঞায় জাভিহিত ১০ ছাছে, ইচা বাকোর শেষাংশ দৃষ্টে বুঝাযায়। এই 'পঞ্চজন' বাকোর শেষে আছে যে, 'তিনি প্রাণেব প্রাণ, চকুর চক্ষ্র, শ্রোতের শ্রোত্র, অরেব অর এবং মনেরও মন' ইত্যাদি॥১॥॥১২॥]

"প্রাণস্থ প্রাণমূত চক্ষুষশ্চক্ষুঃ শ্রোত্তস্থ শ্রোত্তমন্নস্থানং মনসো যে মনো বিছঃ" [রহদা০ ৬।৪।১৮] ইতি বাক্যশেষাৎ ব্রক্ষাপ্রয়াঃ প্রাণাদয় এব 'পিঞ্চ পঞ্চনাঃ'' ইতি বিজ্ঞায়ন্তে ॥১॥৪॥১২॥

অথ স্থাৎ—কাণানাং মাধ্যন্দিনানাঞ্চ "যন্মিন্ পঞ্চ পঞ্চনাঃ" ইত্যয়ং মন্ত্রঃ সমানঃ ; "প্রাণস্থ প্রাণম্" ইত্যাদিবাক্যশেষে কাণানাম্ অন্নস্থ পাঠো

গ্রাদিগকেই পঞ্চমংখ্যা দারা বিশেষিত করিয়া বলা হইতেছে—"পঞ্চ পঞ্জনাং", অর্থাৎ 'পঞ্জন' পাচটি; যেমন 'সপ্তর্ষি সাতজন' বলা হয়, ইহাও তদ্ধণ ॥ ১। ৪। ১১॥

েনই পঞ্চমংখ্যক পঞ্চজন কাহার। 📍 এতহন্তবে বলিতেছেন -- "প্রাণাদয়:" ইত্যাদি।

'[ব্রহ্মকে] যাহারা প্রাণেরও প্রাণ চক্ষ্রও চক্ষ্, শ্রোত্রেবও শ্রোত্র, অরেরও অর এবং
ননেবও মন বলিয়া জানেন।' 'পঞ্চজন' বাক্যেরই এই শেষাংশ হইতে জানা যাইতেছে যে,
এগানে ব্রন্ধান্তিত প্রাণাদি পাচটি পদার্থ ই (প্রাণ, চক্ষ্, শ্রোত্র, অর ও মনঃই) 'পঞ্চজন' শক্ষে
ভিত্তিত ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ১২ ॥

এরপ আশক্ষা হইতে গাবে বে, "যশ্মিন্ পঞ্চ পঞ্জনাঃ" এই মন্ত্রটি কার্থ সাধ্যন্দিন, উভরশাধীরই সমান, সত্য; কিন্তু, কার্থশালীর "প্রাণক প্রাণম্" এই বাক্যের শেবে ধর্ণন অন্নের

ন বিভাতে; তেষাং পঞ্চ পঞ্জনাঃ প্রাণাদয় ইতি ন শক্যতে বক্তুম্ ইতি ; অত্যোত্তরম্—

জ্যোতিবৈকেষামসত্যন্নে।।১॥৪॥১৩॥

[পদচ্ছেদ:—জ্যোতিষা (জোতিঃ দারা) একেষাং (অক্তদিগের কার্থশাধীদের) অসতি অবিভ্রমানে) মন্ত্রে (অন্ন)।]

[সরলার্থ:—একেষাং শাথিনাং কাধানাং অনে অসতি "অন্নস্ত অনং" ইত্যেবম্ অন্নস্ত পাঠাভাবে সতি, জ্যোতিষা "তং দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ" ইত্যুপক্রমস্থেন জ্যোতিঃশন্ধবাচান ইন্দ্রিয়-পঞ্চকেন পঞ্ছসংখ্যা পূরণীয়েত্যর্থ:। অন্নমভিপ্রায়:—যভ্যপি কাধানাং শাথাস্থ অন্নশন্ধ বাচ্যায়াঃ পৃথিব্যাঃ সমৃল্লেথাে নান্তি, তথাপি "তং দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ" ইত্যুপক্রমবাক্যম্থ-জ্যোতিঃশন্ধেন যানি প্রকাশাত্মকানি ইন্দ্রিয়াণি নির্দিষ্টানি: তাত্যেব ইহ "পঞ্চ পঞ্চনাঃ" ইতি প্রতিনির্দিশ্যন্তে॥

যদিও কোন কোন শাখীদের অর্থাৎ কাগশাখীদের মতে অর শব্দের উল্লেখ না থাকার পঞ্চ সংখ্যার সঙ্গতি হয় না সত্যা, তথাপি তাহাদের পক্ষে বাক্যের উপক্রমগত জ্যোতিঃশব্দ-বাচা ইন্দ্রিয় দ্বাবাই এই পঞ্চর সংখ্যা পূরণ করিতে হইবে, অর্থাৎ সেই পঞ্চ ইন্দ্রিয়ই 'পঞ্চ পঞ্চন' বাক্যে উক্ত ইইয়াছে॥ ১॥ ৪॥ ১৩॥]

একেষাং কাণানাং পাঠে অসত্যন্নে জ্যোতিষা "পঞ্চলনাং" ইন্দ্রিয়াণীতি বিজ্ঞায়ন্তে; তেষাং বাক্যশেষং প্রদর্শনার্থঃ এতত্ত্তন্তবতি—"যশ্মিন্ পঞ্চ পঞ্চলনাং" ইত্যস্মাৎ পূর্কিস্মিন্ মন্ত্রে "তং দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ুর্হোপাসতে২মৃতম্" [রহদা ৪। ১৬] ইতি জ্যোতিষাং জ্যোতিন্ট্রেন ব্রহ্মণ্যভিধীয়মানে ব্রহ্মাধীনস্বকার্য্যাণি কানিচিৎ জ্যোতীংষি প্রতিপন্নানি; তানি চ বিষয়াণাং প্রকাশকানীন্দ্রিয়াণি, ইতি "যশ্মিন্ পঞ্চ

উল্লেখ নাই, তথন তাহাদের পক্ষে "পঞ্চ পঞ্চলাঃ" পদে প্রাণাদি পঞ্চ বলিতে পারা যায় না; ইহার উত্তর----"কোতিবৈকেষামসতি অলে"॥

কাথশাধীদের পাঠে অর শব্দ না থাকিলেও জ্যোতি:শব্দে অভিহিত ইন্দ্রিস সমূহই 'পঞ্জন' বিলয়া প্রতীত হইতেছে; উক্তার্থ প্রদর্শনার্থই তাহাদের বাক্যশেষে 'পঞ্জন' শব্দি প্রদর্গ হইরাছে। এই কথা বলা হইতেছে যে, "যন্মিন্ পঞ্চ পঞ্জনা:" এই বাক্যের পূর্ববর্জী 'দেবগণ, জ্যোতি: সমূহেরও জ্যোতি: বা প্রকাশক এবং আয়ু ও অমৃত্যরূপ তাঁহাকে (প্রমেখরকে) উপাসনা করেন।' এই মন্ত্রে জ্যোতি: সমূহেরও প্রকাশরূপে বন্ধ্র অভিহিত হইরাছেন, এবং বাহাদের নিজ নিজ প্রকাশরূপ কার্যগুলি ব্রন্ধের অধীন, এরপ কতকশ্বলি জ্যোতিরও প্রতীতি

পঞ্চলনাঃ" ইত্যনির্দ্ধারিতবিশেষনির্দেশেনাবগম্যন্ত ইতি। "প্রাণস্ঠা" ইতি প্রাণ-শব্দেন স্পর্শেলিয়ং (%) গৃহতে, বায়ুসম্বন্ধিয়াৎ স্পর্শনেল্রয়য় মুখ্য-প্রাণম্ম জ্যোতিঃশব্দেন প্রদর্শনাযোগাৎ। "চক্ষুষঃ" ইতি চক্ষুরিল্রিয়ং ; "প্রোত্রম্থা" ইতি প্রোত্রেলিয়য় ; "অয়য়্ঠা" ইতি প্রাণ-রমনয়োঃ তন্ত্রেণোপালানম্ ; অয়-শব্দোদিতপৃথিবীসম্বন্ধিয়াৎ আণেল্রিয়মনেন গৃহতে, অত্যতে-আনেনতি—অমমিতি রসনেল্রিয়মিপি গৃহতে। "মনসঃ" ইতি মনঃ। আণ্রদন্মেরাস্তব্রেণোপালানম্, ইতি পঞ্চয়মপ্যবিরুদ্ধয়্। প্রকাশকানি মনঃপর্যান্তাননির্মাণি 'পঞ্চজন'-শব্দনির্দিন্টানি; তদবিরোধায় আণ্রন্ননয়োস্তব্রেণোপালানম্। তদেবং "যায়ন্ পঞ্চ পঞ্চজনা আকাশ-শব্দপ্রতিঠিতঃ" ইতি পঞ্চজনালান্য। তদেবং "যায়ন্ পঞ্চ পঞ্চজনা আকাশ-শব্দপ্রতিঠিতঃ" ইতি পঞ্চজনালনির্দানি আকাশ-শব্দপ্রদিতানি মহাভূতানি চ ব্রন্ধণি প্রতিঠিতানি, ইতি সর্বব্রোনাং ব্রেন্ধাশ্রেয়প্রতিপাদনাৎ ন তন্ত্রসিদ্ধপঞ্চতিত্বপ্রসঙ্গঃ। অতঃ সর্বত্রে বেদান্তে সজ্যোপসংগ্রহে তদভাবে বা নকাপিলতন্ত্রপিন্ধ-তত্ত্বপ্রতীতিরস্তীতি (†) স্থিতম্ ॥১॥৪॥১৩॥

[তৃতীয়ং সংখ্যোপসং গ্রহাধিকরণম্ ॥৩॥]

হইতেছে; অত এব "যিরিন্ পঞ্চ পঞ্চলনাং" এই সামান্তাভিধাদক বাকো কোন অথবিশেষ অবধাবিত না থাকার ঐ ইন্দ্রিরস্থই এই 'পঞ্চলন' শদে প্রতীত হইতেছে। শুত্রুক্ত "প্রাণ্ড" এই 'প্রাণ' শদেও স্পর্শনেন্দ্রির (ছিলির্ম) গৃহীত হইয়াছে; কারণ. স্পর্শনেন্দ্রিরটি বায়ুব সহিত সম্বন্ধ; অথচ 'জ্যোতিং'শদেও মুখ্য প্রাণের গ্রহণ করা যাইতে পারে না। আব "চক্ষুরং" পদে চক্ষুরিন্দ্রির, "শ্রোত্রন্ত" পদে শ্রবণেন্দ্রির, এবং "অনক্র" পদে ঘাণ ও বসনেন্দ্রিরের একত্র নির্দ্দেশ করা হইয়াছে। অন অর্থ শিলুর মেই পৃথিবী-সম্বন্ধ, অর্থাং পৃথিবী হইতেই উৎপন্ন; অত এব 'অন্ন' শদে ঘাণেন্দ্রিরের গ্রহণ করা হইতেছে। যাহা দ্বারা ভোজন করা হয়, তাহা অন্ন; এই অর্থে রসনেন্দ্রিরকেও ['অন'শন্দে গ্রহণ করা ঘারা ভালন করা হয়, তাহা অন্ন; এই অর্থে রসনেন্দ্রিরকেও ['অন'শন্দে গ্রহণ করা হইতেছে না। প্রকাশস্থভাব নন পর্যান্ত ইন্দ্রির্দ্দেশ ক্রেম করা হইয়াছে। অত এব 'পাচটী পঞ্চলন ও আকাশ বাহাতে প্রতিষ্ঠিত,' এই 'পঞ্চলন' শন্দাভিহিত ইন্দ্রিরসমূহ এবং 'আকাশ' শলৈ নির্দিষ্ট মহাভূতসমূহ রন্ধে প্রতিষ্ঠিত; এইরূপে সমন্ত তরের ব্রন্ধাশ্রতক্র প্রতিগাদন হেতু এথানে সাংখ্যসিদ্ধ পঞ্চবিংশতি তরের সন্তাবনাই নাই। অত এব, সংখ্যার

^(*) प्पर्गतिखात्रम्' हेकि 'च' शर्छ ।

কারণত্ত্বন চাকাশাদিযু যথাব্যপ-দিফৌক্তেঃ ॥১॥৪॥১৪॥

[পদচ্ছেদ:—কারণত্বেন (কারণক্রপে) চ (ও) আকাশাদির (আকাশ প্রভৃতিতে) যথাব্যপদিষ্টোক্তে: (অবধারিত সর্বজ্ঞত্বাদির উক্তি হেতু)।]

[সরলার্থ:—জগৎকারণন্বাভিধায়কানি "তদৈক্ষত বহু স্থান্" ইত্যাদীনি বেদাস্তবাক্যানি কিং প্রধানকারণতা-পরাণি ? উত ব্রহ্মকারণতাপরাণি ? ইতি সংশ্রে, "তদ্ধেদং তর্হি অব্যাক্তত মাসাৎ, তং নাম-রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত" ইত্যব্যাক্তত-ব্যাকবণোক্তেঃ; অব্যাক্তং চ প্রধানম্ মতঃ প্রধানকারণতাপরাণীতি পূর্ব্বপক্ষঃ। তত্যোত্তরং—আকাশাদিয়ু আকাশপদচিহ্নিতেঃ "তন্মান্ব। এতন্মান্ আকাশ: সম্ভূতঃ" ইত্যাদিয়ু ব্রহ্মকারণস্বব্যবস্থাপনাৎ অস্ত্রাণি স্টিবাক্যের যথাবাপদিষ্টিস্থ সর্ব্বজ্ঞব-সর্বশক্তিত্বাদিগুণবোগিতয় অন্নাভিঃ ব্যবস্থাপিতস্থৈব ব্রহ্মণারণ্ডেন উক্তেঃ হেতোঃ ব্রহ্মকারণতাপরহুম্ উক্তবাক্যানামবধার্যাতে ইত্যর্থঃ। '

'দেই এই আত্মা হইতে আকাশ সম্ভূত হইল,' আকাশাদি পদযুক্ত ইত্যাদি বাক্যে আমরা ব্রুদ্ধের কারণতা সংস্থাপন করিয়াছি; অতএব, যে সমস্ত স্থলে ব্রহ্মশব্দ নাই, সে সমস্ত স্থলেও সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্বশক্তিরূপে অবধারিত ব্রেদ্ধেই কাবণতা ব্ঝিতে হইবে; অতএব স্ষ্টিপ্রতিপাদক সম্প্ত বেদাস্ত-বাক্যই ব্রহ্মকারণভাবোধক, কিন্তু প্রকৃতিকারণতাবোধক নহে॥১॥৪॥১৪॥

পুনঃ প্রধানকারণবাদী প্রত্যবতিষ্ঠতে,—ন বেদান্তের্ একস্মাৎ স্ষ্ঠিরান্না-

গ্রহণ হউক বা নাই হউক, নেদান্তের কোণাও যে, কাপিল শাস্ত্রসম্মত তত্ত্বের প্রতীতি নাই, ইহা স্থির হইল (*)॥১॥৪॥১৩॥ [তৃতীয় সংখ্যোপসংগ্রহাধিকরণ॥৩॥]

'প্রধান'কারণবাদী পুনবপি প্রতিপক্ষভাবে দাড়াইতেছেন—(†) বেদান্ত শাস্ত্রে একটা মাত্র

(t) তাৎপৰ্যা —এট অধিকরণের নাম — 'এগবাচিবাধিকরণ', ইহাব পাটেট অবন্ধৰ এইর্নগ - (২) বিবন্ধ বাক্য — "তত্ত্বেং তত্ত্বাকৃতমাসীৎ" ইত্যাদি। "(২) সংগ্র — উঞ্চপ্রকার স্টেবোধক বেদাভবাক্যসমূহ কি ব্রহ্মকারণতাবোধক ? অথবা প্রধানকারণতাবোধক ? (৩) পূর্বেপক — 'থব্যাকৃত' শব্দ ধ্থন প্রধানবাচক, তথন

^{(*,} তাংপ্রা — কাণু ও মাধ্যন্দিন, এই ছুইটাই যরুর্বেশীয় শাধা। তরুধো মাধান্দিন শাধায় "প্রাণ্ড প্রাণ্ম" ইত্যাদি ব'কো "অন্নস্ত অন্নং" এইরূপ পাঠ আছে। এথানে 'কল্ল' অর্থে পৃথিবী—তিদ্ধির আন ও বসনা সৃহীত হইরাছে; স্ত্রাং প্রাণ, চক্ষু: প্রোক্ত, অন্ন ও মন, এই পাচটি লইরা পঞ্চলন' শন্দোক্ত পণা র্থ প্রিন্ধির পরি পরি লইর পিবের ; কিন্তু কাণুশাবার স্থন "অন্নস্ত কল্লঃ" এইরূপ পাঠ নাই, তথন পঞ্চলপোগার পূর্ব হইং চপারে না: তত্বপাদবার্থ বলিংছেন, — বনিও কাম্পারায় অন্নের পাঠ নাই সতা; তথাপি অসঙ্গতি হইং তেছে না: কারণ, সেথানেও 'প্রুক্তন' বাক্ষোর পূর্বে 'ক্লোভিঃ' শন্দের উপাদান বহিরছে; সেই 'লোভিঃ' অর্থ — শন্দানি বিষয়-প্রকাশক ইন্দ্রিয়নসূহ (পঞ্চলির); সেই পঞ্চ ইন্দ্রিয়েরই 'প্রুক্তন' বাক্ষো ভাবে নির্দ্ধেশ করা হইয়াছে। "প্রাণ্ড প্রাণ্ড" ইত্যাদি বাক্ষের পঞ্চ ইন্দ্রিয়েরই উল্লেখ হইবাছে— প্রাণ অর্থ — পর্পনির্দ্ধির — বৃক্; প্রোক্ত — প্রব্বেশির ; অনু মর্থ — পৃথিবী-বিকার আণেন্দ্রির এবং স্ক্রমন্ত্রের উভ্রেম ক্রমন্ত্রির, উভ্রেম ই

য়তে, ইতি জগতো ব্রক্তৈকারণয়ণ ন যুজ্যতে চ বক্তু মু (*)। তথাহি —
"সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ" [ছান্দো ও ৬২।১] ইতি সংপূর্বিকা স্ষ্টিরান্নায়তে; "অসদ্বা ইদমগ্র আসীৎ" [তৈত্তি আন ৭] ইত্যসংপূর্বিকা
চ; অন্তত্র "অসদেবেদমগ্র আসীৎ, তৎ সদাসীত্তৎ সমভবং" [ছান্দো
৩১।৩৯।১] ইতি চ। অতো বেদান্তেরু অন্ট্রর্যবন্থিতের্জ্জগতো ব্রক্তিক
কারণম্বং ন নিশ্চেতুং শক্যম্; প্রত্যুত প্রধানকারণম্বনেব নিশ্চেতুং শক্যতে;
"তদ্ধেদং তর্হার্যকৃত্য ক্রিন্টাইল গ্রহদা ৩।৪।৭] ইত্যব্যাকৃতে প্রধানে জগতঃ
প্রদায়মভিধায়. "তং মি-ক্রপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত" ইত্যব্যাকৃতাদেব জগতঃ
স্প্রিশ্চাভিধীয়তে। অব্যাকৃতং হি অব্যক্তম্; নামরূপাভ্যাং ন ব্যাক্রিয়তে—
ন ব্যজ্যত ইত্যর্থঃ, অব্যক্তং প্রধানমেব; অস্ম চ স্বরূপনিত্যক্রেন পরিণামাশ্রম্বেন চ জগৎকারণবাক্যগতো সদসচ্ছক্রে ব্রহ্মণীবাস্মিন্ন বিরোৎস্থেতে।

কাবণ হইতে সৃষ্টি ক্ষণিত হয় না; স্কুতবাং একমাত্র ব্রহ্ম-কাবণ হইতেই জগংস্টি বলিতে পারা যায় না। দেখ, 'হে সোমা! অগ্রে এই জগং সংস্কুরপই ছিল' এই শুতিতে সংপূর্বিকা সৃষ্টি পঠিত আছে; 'অগ্রে এই জগং অসংস্কুরপই ছিল' এগানে আবাব অসংপূর্বিকা সৃষ্টি; সক্তর আবার 'এই জগং অগ্রে অসংই ছিল 'দেই সং ছিল, তাহাই সন্থত হইয়াছিল' এইরূপও বর্ণনা আছে। অতএব, বেদান্তে সৃষ্টিক্তার অব্যবহা বা অহ্বিরতা হেতু একমাত্র ব্রহ্মই যে, জগতের কারণ, ইহা নিশ্চয় কবিতে পারা যায় না; ববং প্রধানকেই জগতের কারণ বিলিয়া নিশ্চয় করা যাইতে পারে; কারণ, 'এই জগং সে সময় অব্যাক্ত (অনভিব্যক্ত) ছিল,' এই বাকো 'অব্যাক্ত' শব্দবাচা প্রকৃতিতে জগতের প্রশন্ধ বলিয়া, 'দেই অব্যাক্তই নাম ও ক্রপাকারে ব্যাক্কত' শব্দবাচা প্রকৃতিতে জগতের প্রশন্ধ বলিয়া, 'দেই অব্যাক্কতই মাত ও ক্রপাকারে ব্যাক্কত (ব্যক্ত) হইল' এই বাক্যে আবার 'অব্যাক্কত' হইতে জগতের স্কৃতিত মতিতিত হইয়াছে। 'অব্যাক্কত' অর্থ—অব্যক্ত অর্থাং [তথনও] নাম ও ক্রপাকারে ব্যাক্কত হয় নাই—অভিব্যক্ত হয় নাই। অব্যক্ত অর্থ ত প্রধানই বটে। এই প্রধান যথন স্ক্রপতঃ নিত্য এবং নিথিল পরিণামের আধার, তথন জগবেন্বতিপাদক বাক্যন্থিত 'সং' ও 'অসং' শব্দব্য ব্রম্বের স্কায় প্রকৃতিতেও বিরুদ্ধ হইবে না। এইরূপে যদি অব্যাক্তরেই কাবণত্ব নিশ্চিত

শ্টিপ্রতিপাদৃক বেদাস্থবাক্যসমূহ প্রধানকারণ হাবোধকই বটে, প্রক্ষকারণ হাবোধক নহে। (৪) উত্তর—না—শ্টিবাকায়ণ্ডি প্রধান কারণ হাবোধক নহে। পরস্ক প্রক্ষকারণ তাবোধকই বটে; কারণ, "তথাবা এচ শাংশ ভাটাদি স্রুতিতে প্রস্কাকই আকাশাদিরও কারণরপে প্রতিপাদন করা ইইলাছে; স্থাচরাং অক্ষত্রও জীহারই গ্রহণ করা উচিত। (৫) নির্ণয় ও প্রয়োজন — অভএব জগৎকারণভাবোধক সমস্ত স্টিবাকোই এক্ষের কারণ হা শিতিগল্ল ছইলেছে।

^(*) न र्काएछ । कंबर ? ख्यांहि' ইভি 'घ' भाई:

এবমব্যাকৃতকারণত্বে নিশ্চিতে সতি ঈক্ষণাদয়ঃ কারণগতাঃ স্থান্টে প্রায়েণ যোজয়িতব্যাঃ। ব্রক্ষাত্ম-শব্দাবিপি রহত্ত্ব-ব্যাপিত্বাভ্যাং প্রধান এব বর্ত্তেতে; অতঃ স্মৃতিন্যায়প্রসিদ্ধং প্রধানমেব জগৎকারণং বেদান্তবাক্যৈঃ প্রতিপান্ততে; ইতি প্রাপ্তে প্রচক্ষাহে—"কারণত্তেন চাকাশাদিষু যথাব্যপদিক্টোক্তেঃ।"

[সিদ্ধান্ত:—]

চ-শব্দঃ তু-শব্দার্থে; সর্ববজ্ঞাৎ সর্বেশ্বরাৎসত্যসঙ্কল্লান্নিরস্তনিথিলদোষগন্ধাৎ পরস্মাদ্ ব্রহ্মণ এব জগত্বৎপত্মত ইতি নিশ্চেতুং শব্যতে। কৃতঃ ?
আকাশাদিয়ু কারণত্বেন যথাব্যপদিষ্টস্থোক্তঃ—সর্ববজ্ঞরাদিবিশিষ্টত্বেন
"জন্মাত্মত্ম যতঃ" [সূত্রকান্তি] ইত্যেবমাদিয়ু প্রতিপাদিতং ব্রহ্ম বথাব্যপদিষ্টমিত্যুচ্যতে, তথ্যেকস্তৈয় আকাশাদিয়ু কারণত্বেনোক্তেঃ। "তম্মাদ্বা
এতস্মাদাত্মন আকাশাঃ সন্তৃতঃ" [তৈত্তিক আনক্ত], "তত্তেজোহস্জ্জত"
[ছান্দোক্ডাহাত] ইত্যাদিয়ু সর্ববজ্ঞং ব্রক্তাব কারণত্বেনোচ্যতে। তথাহি—
"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম, · · সোহশু তে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা"
[তৈত্তিক আনক্ত] ইতি প্রকৃতং বিপশ্চিদেব ব্রহ্ম "তম্মাদ্বা প্রত্মাৎ" ইতি
পরাম্প্রতে। তথা "তদৈক্ষত বহু স্থাম্" ইতি নির্দিষ্টং সর্বজ্ঞং ব্রক্ষাব

স্ত্রন্থ 'চ' শন্দটি 'তু' শন্দের অর্থে প্রযুক্ত [পূর্ব্রপক্ষ বাার্ত্রিস্চক]। সর্ব্বজ্ঞ, সর্বেশ্বর, সত্যসংকর, সর্ব্রবিধ দোষসম্পর্কশৃত্র পরব্রন্ধ ইইতেই জগৎ উৎপর হয়, বন্ধের লগৎ কারণত্ব সিদ্ধান্ত] ইহা নিশ্চয় করিতে পারা যায়। কারণ ? যেহেতু আকাশাদি বিষয়ে কারণক্রপে ব্যবস্থিত ব্রন্ধের উল্লেখ রহিয়াছে। "জন্মাজ্মত্ব যতঃ" প্রভৃতি স্ত্রে সর্বজ্ঞজাদি গুণবিশিষ্টরূপে প্রতিপাদিত ব্রন্ধই 'যথাব্যপদিষ্ট' বলিয়া কথিত হইয়া থাকেন; যেহেতু আকাশাদি স্থলেও সেই একই ব্রন্ধের কারণতা উক্ত হইয়াছে; অতএব 'সেই এই আয়া ইইতে আকাশ সভ্তুত' হইল, 'তিনি তেজঃ স্টে করিলেন' ইত্যাদি বাক্ষেও সেই সর্ব্বজ্ঞ ব্রন্ধই জগংকারণরূপে অভিহিত হইতেছেন। দেখ, 'ব্রন্ধ সত্য, জ্ঞান ও অন্ধন্ত স্বরূপ', 'তিনি সর্ব্বদর্শী ব্রন্ধের সহিত সমস্ত কাম উপভোগ করেন', এইরূপে যে সর্ব্বজ্ঞ ব্রন্ধ প্রক্রাছেন। সেইরূপ, এই আলা হইতে' এই বাক্যে আবার সেই ব্রন্ধই পরামৃষ্ট বা নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছেন। সেইরূপ,

হয়, তাহা হইলে কারণসম্বন্ধে শ্রুত ঈক্ষণাদি ধর্মগুলিরও স্টেবিষয়ে উন্মুথীভাবাভিপ্রায়ে যোজনা ক্রিতে হইবে। 'ব্রহ্ম'শন্স এবং 'আত্ম'শনও বৃহত্ত ও ব্যাপকত্ব নিবন্ধন প্রধানেও প্রযুক্ত হইতে পারে, অর্থাৎ জগদপেক্ষা বৃহত্বনিবন্ধন ব্রহ্ম, আর ব্যাপকত্ব নিবন্ধন আত্মা। অতএব, সাংখ্য-স্মৃতি-সিদ্ধ ও যুক্তিসম্মত প্রধানকেই বেদাস্ত শাস্ত্রসমূহ স্টেকাবণ বলিয়া প্রতিপাদন করিতেছে; এইক্লপ সিদ্ধান্ত সম্ভাবনায় ক্থিত হইতেছে—'কারণত্বন চাকাশাদিযু" ইত্যাদি।

"তত্তেজোহস্জত" ইতি পরামৃশ্যতে। এবং দর্বত্ত স্বষ্টিবাক্যেয়ু দ্রষ্টব্যম্ ; . অতো ত্রকৈককারণং জগদিতি নিশ্চীয়তে ॥১॥৪॥১৪॥

নমু "অসন্ধা ইদমগ্র আদীৎ" ইত্যদদেব কারণত্বেন ব্যপদিশ্যতে; তৎ কথমিব সর্ববিজ্ঞান্ত সত্যদঙ্কল্পন্ত ব্রহ্মণ এব কারণত্বং নিশ্চীয়তে ? ইত্যত আহ—

[পদচ্ছেদ: --সমাকর্ষাৎ [সর্বাক্ত ব্রহ্মের] সমাকর্ষণ অর্থাৎ সম্বন্ধ হেডু)!

[সবলার্থ: —পূর্ব্যুক্ত শ্রেষ্ট শাষ্ট্র বহু ভাং, প্রজারের ইতি বহু ভবনসংকরপূর্ব্ব জ্বাং ক্ষতঃ সর্ব্ব স্থান এব শ্রম্য আসাং ইত্য স্থাক্ষাং সম্বন্ধ ক্ষত ব্লান্থ ক্ষেত্র প্রাক্তি স্বাক্তি স্বাক্তি স্বাক্তি ক্ষতি ক্

'তিনি কামনা কবিয়াছিলেন, আমি বহু হটব' এট পূর্বক্রিছিতে যে সর্বল্প ব্রন্ধের নির্দেশ গ্রহ্মাছে; "অসরা ইনমগ্র আসীং" এই স্থলে সেই সর্বল্প ব্রন্ধেরই সমাকর্ষণ বা সম্বন্ধ্রাপেন হেতু এখানেও সেই সর্বল্প ব্রন্ধেরই কাবণতা বৃথিতে হইবে। বর্ত্তমান সময়েব ভায় স্প্রেব পূর্বে নাম ও রূপ প্রিক্তি ছিল না; এই জ্ঞা ব্রুক্তেও অসং বলিয়া নির্দেশ কবা হইমাছে। অভান্থ স্প্রেবাক্তেও এইরপ্র যোজনা করিতে হইবে॥১॥৪॥১৫॥]

"অসৰা ইদমগ্ৰ আদীৎ" ইত্যত্ৰাপি বিপশ্চিদানন্দময়ং সত্যসঙ্কল্প ত্ৰশৈব সমাকৃষ্যতে। কথম্ ? "তন্মাদ্বা এতন্মাদ্বিজ্ঞানময়াদন্যোহন্তর আলানন্দময়ঃ, শোহকাময়ত বহু স্থাং প্ৰজায়েয়েতি, ইদং সৰ্বমস্কৃত যদিদং কিঞ্, তং

'তিনি সালোচনা কৰিলেন, 'আমি বহু হইব' এই শ্রুতিনির্দিষ্ট সর্বজ্ঞ ব্রন্ধই 'তিনি তেজ: স্বষ্টি কবিলেন' এই বাক্যে পুন: প্রামৃষ্ট হইয়াছেন। সমস্ত স্বাধীবাক্যই এইপ্রকার বুঝিতে হইবে; অতএব, ব্রন্ধই বে, জ্বগতের একমাত্র কারণ, ইহা নিশ্তিত হইতেছে॥১॥॥১৪॥

ভাল, স্টের পূর্বে 'এই জগং অসংই ছিল,' এই স্থলেও যথন অসংই কারণরূপে অভিহিত ইইতেছে, তথন সর্বাক্ত ও সত্যসংকল্প ব্রন্ধের কারণতা নিশ্চিত ইইতেছে কিরূপে? এই আশকায় বলিভেছেন---শসমাক্ষাৎ"।

 স্ফী তদেবামুপ্রাবিশৎ, তদমুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ" [তৈত্তি আন ০৬] ইত্যাদিনা ব্রাক্ষণেন আনন্দময়ং ব্রক্ষ সত্যসঙ্কল্পং সর্বব্য প্রফী সর্বামুপ্রবিশ্যের জানেশ ভবতি" ইত্যুক্ত স্থার্থস্য সর্বব্য সাক্ষিত্রেন হি উদাহ্বতোহয়ং ক্লোকঃ "অসদা ইদমগ্র আসীৎ" ইতি। তথা উত্তর্ত্ত—"ভীষাম্মাদ্বাতঃ পবতে" ইত্যাদিনা তদেব ব্রক্ষ সমাকৃষ্য সর্বব্য প্রশাসিত্ত্ব-নিরতিশ্যানন্দ্রাদয়োহভিধীয়ন্তে; অতোহ্যং মন্ত্রস্তবিষ্য় এব। তদানীং নাম-রূপবিভাগাভাবেন তৎসন্দ্রিত্য়া অন্তিত্বাভাবাদ্ ব্রক্ষিব্যান্দেনোচ্যতে। "অসদেবেদমগ্র আসীৎ" ইত্যন্রাপ্যায়মেব নির্বাহঃ।

যত্নকং, "তদ্ধেদং তহ্ম ব্যাকৃতমাদীং" [রংদা৹ এ৪।৭] ইত্যত্র প্রধান-মেব জগৎকারণয়েনাভিধীয়তে ইতি; নেত্যুচ্যতে, তত্রাপি অব্যাকৃত-শক্ষেন

সমস্ত বস্ত স্থাষ্টি করিলেন, এই যাহা কিছু দৃষ্ট হয়। তাহা স্থাষ্টি করিয়া তাহারই অভ্যন্তবে প্রবেশ করিলেন; তর্মধ্যে প্রবিষ্ট ইইয়া সং ও তাং (প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ) ইইলেন,' এই প্রাহ্মণবাক্যে আনন্দময়, সত্যসংকর ও সর্প্রস্তু ব্রহ্মকে সর্পায়প্রবেশ নিবন্ধন সকলের আত্মস্বরূপ ৰলিয়ী নির্দেশ কবত, 'উক্তার্থে এই একটি শ্লোকও অর্থাং সংক্ষিপ্রথিক বাক্যও আছে' এই বলিয়া পুর্ব্বোক্ত সর্প্রবিষ্ক্রের সাক্ষিত্ব-জ্ঞাপক "অসম্বা ইদমাগ্র আসীং" এই গ্লোকটির উরেগ কবিয়াছেন। পবেও এইরূপ 'ইহার ভয়ে বায় প্রবাহিত হয়' ইত্যাদি বাক্যে সেই ব্রহ্মেবই স্মাকর্ষণপূর্বক তাঁহাবই সর্প্রশাসনকর্ত্ব ও নির্ভাশিয় আনন্দর প্রভৃতি ধ্র্মস্মৃদ্য অভিহিত করিয়াছেন; অত্রব সেই ব্রহ্ম বিষ্ক্রেই এই মন্ন প্রায়ুক্ত হইয়াছে। সে সময়ে (স্থাইব পূর্ব্বস্ক্রের) নাম-রূপায়ক বিভাগ না থাকায় নাম-রূপ সম্বন্ধভাবে তাঁহার অন্তিয়ও ছিল না; এই জন্মই তদবস্থ বন্ধ 'অসং' শব্দে অভিহিত হইতেছেন ২)। 'স্থাইর পূর্ব্বে এই জগং অসংই ছিল,' এখানেও উক্ত প্রকাবেই অর্থসঙ্গতি করিতে হইবে।

আব ষে, 'তথন সেই এই জগং অব্যাক্ত ছিল,' এই স্থলে 'অব্যাক্ত' শব্দে প্রধানই (প্রকৃতিই) অভিহিত হইতেছে, বলা হইরাছে; আমরা বলিতেছি, না—তাহা হুর নাই; স্বেধানেও 'অব্যাক্কত' শব্দে অব্যক্তশরীর ব্রহ্মই অভিহিত হইতেছেন; [কেননা,] 'সেই

^(*) তাংশ্রা —ব্যবহারিক ও পারমার্থিক, ইউ চর ভাবেই 'সং' ও 'অসং' শান্তর ব্যবহার হটরা থাকে।
তর্ত্তা, বাহার নাম ও রূপ (আকৃতি) লৌকিক ব্যবহারের বিষয়ীসূত হব, তাহাই সং, আর যাহার নাম ও রূপ
ব্যবহারের বিষয়ীসূত হর না ; তাহাই 'অসং'। ইহাই হটল ব্যবহারিক সংও জ্ঞারং (কিজ্ঞারমার্থিক সংও
ক্ষেপ্ত প্রকার ; যাহার উৎপত্তি, ধ্বংদ ও বিকার নাট, তাহাই সং, তভিন্ন সমন্তই ক্ষ্মং। ক্ষতএব, স্টির
পূর্বে ধ্বন নাম ও রূপ কিছুমাত্র অভিবাক্ত ছিল না ; জগতের বীজরুণী একমাত্র আইছিলেন ; উলিমিত
নিম্নান্দারে তৎকালীন ভ্রমকেও 'জসং' শানে নির্দেশ করা জন্তিত হটতেতে না, পর্জ, শ্রুতি সেট
ক্ষিত্রাহেই এই 'জসং' শানের প্রয়োগ করিলাছেন।

অব্যাক্তশরীরং ত্রকোবাভিধীয়তে; "স এষ ইহ প্রবিষ্ট আনথাত্রেভাঃ, পশ্যন্
চক্ষুঃ, শৃণুন্ প্র্রোত্রং, মন্বানো মনঃ, আর্ন্নেত্যেবোপাসীত," [রহদা৹ এ৪।৭]
ইত্যত্র "স এয়ং" ইতি তচ্ছন্দেনাব্যাকৃতশব্দনিদিন্টস্থান্তঃ প্রবিশ্য প্রশাদিত্ত্বনামুকর্ষাৎ "তৎ স্ট্রুণ তদেবামুপ্রাবিশৎ", [তৈত্তি৹ আন০ ৬]
"আনেন জীবেনাত্মনামুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" [ছন্দো৹ ৬।৩।২]
ইতি স্রষ্টুঃ সর্ববিজ্ঞ পরস্থ ব্রহ্মণঃ কার্যামুপ্রবেশ-(*) নামরূপব্যাকরণপ্রসিদ্ধেশ্চ। "অন্তঃ প্রবিষ্টঃ শাস্তা জনালাং সর্ববাত্মা" [আরুণে০১।৬।২১]
ইতি নিয়মনার্থবাদমুপ্রবেশস্থ প্রধানস্থাচেতনস্থৈবর্নেশা ন
সংভবতি। অতাহব্যাকৃত্য্— অব্যাকৃতশরীরং ব্রহ্ম "ত্রামরূপাভ্যাং ব্যাক্রিযত" ইতি তদেবাবিভক্তনামরূপং ব্রহ্ম সর্ববিজ্ঞ সত্যুদক্ষরং স্বেনের বিভক্তনামরূপং স্বয়মেব ব্যাক্রিয়ত ইত্যুচ্যতে। এবং চ সতি ক্রমণাদ্যো মুখ্যা এব
ভবন্তি। ব্রহ্মাত্মশ্বাবিপ নিরতিশয়রহত্ত্ব-নিয়মনার্থ-ব্যাপিত্বাভাবেন প্রধানে
ন কথ্নিত্বপ্রস্তে; অতো ব্রক্ষককারণং জগদিতি স্থিত্য্ ॥১॥৪॥১৫॥
[চতুর্থং কারণভাধিকরণম্। ৪ ॥]

এই আশ্বা এই শবীবে নথেৰ অগ্ৰভাগ প্ৰুৰ্যান্ত সৰ্ব্বত্ৰ প্ৰবিষ্ট আছেন; দৰ্শন কবেন বলিয়া চকুং, শ্রবণ করেন বলিয়া শ্রোত্র, এবং মনন বা চিন্তা কবেন বলিয়ামনঃ শব্দ বাচ্য হন; ভাহাকে 'আত্মা' বলিরাই উপাদনা করিবে', এই হলে 'তং' (স:) শব্দ দারা পূর্ব্বোক্ত 'অব্যাক্ত'-শন্দোক্ত পদার্থকেই অন্তঃপ্রবেশপূর্মক প্রশাসিতা বলিয়া আকর্ষণ করা হইয়াছে। বিশেষতঃ, 'তিনি স্ঠট করিয়া তাহাবই মধ্যে প্রবেশ করিলেন,' এবং 'এই জীবাত্মরূপে অভ্যন্তবে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ প্রকাশিত করিব', এই স্থলে জগৎস্রষ্টা, সর্বজ্ঞ পরব্রহ্ম কর্তৃক কার্গ্যান্নপ্রবেশ এবং নাম ও রূপের অভিব্যক্তি কবণই্প্রসিদ্ধ বহিন্নছে। 'সর্কান্ধা বৃদ্ধ শভান্তবে প্রবিষ্ট থাকিয়া সর্বাননের শাসন করেন' ইত্যাদি বাক্যোক্ত যে তাঁহার অনুপ্রবেশ, গগং শাসন করাই তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য; কিন্তু অচেতন প্রধানেব পক্ষে সে উদ্দেশ্য কথনই ষম্ভবপর হইতেছে না। অতএব অব্যাহ়ত অর্থ—যাহাব শরীব অভিবাক্ত হয় নাই, সেই ব্রহ্ম; 'তিনিই নাম ও রূপাকাবে ব্যক্ত হইলেন,' এই শ্রুতি বলিতেছেন যে, যাহাব নাম ও রূপ বিভক্ত ংয় নাই, সেই সর্ব্বক্ত ও স্তাসংক্র স্বয়ং এক্ষই নাম-রূপাকারে ব্যাক্ত বা অভিব্যক্ত হইলেন। এইরূপ বাবস্থা **হইলে, 'ঈক্ষণা'দি শন্দগুলিরও মুখাার্থ সন্তব**পৰ হইতে পাবে। আর নিরতি**শর** বা সর্বাধিক বৃহত্ত্ব এবং সর্বনিষ্মনোপ্যোগী ব্যাপিত্ব না থাকায় প্রধানের স্থক্তে ব্রহ্মশব্দ ও আয়াশন্দের প্রয়োগ কোনক্রপেই উপপন্ন হয় না। অতএব ব্রক্ষই যে, জগতের একদাত্র কারণ, তাহা স্বস্থির হইল॥ ১ ॥ ৪ ॥ ১৫ ॥ [চতুর্থ কারণভাধিকরণ ॥ ৪ ॥]

^(*) কার্যান্ধবেলেন' ইতি 'ক, পঠি:।

অপৰাচিত্ৰ (ব করণমূ ৷)

জগদাচিত্বাৎ ॥১॥৪॥১৬॥

[পদচ্ছেদ:—জগদাচিত্বাৎ (জগতের প্রতিপাদক হেতু)।]

[সরণার্থ:—কোষীতকিনা 'ব্রদ্ধ তে ব্রবাণি' ইত্যুপক্রম্য "যো বৈ বালাকে এতেষাং প্রুষাণাং কর্ত্তা, ষস্ত বৈতৎ কর্ম্ম, স বেদিতব্য:", অত্র বেদিতব্যতরোপদিষ্টঃ পুরুষঃ কিং সাংখ্যাক্তঃ পুরুষঃ ? অথবা পরমাআ ? ইতি সংশ্যঃ। প্রকৃতিরহিতঃ সাংখ্যপুরুষ এবেতি পুর্ব্ধপক্ষঃ। অত্যোত্তরং—"ষস্ত বৈতৎ কর্ম্ম" ইত্যত্র 'কর্ম্ম' শব্দস্ত 'ক্রিয়তে যৎ, তৎ কর্ম্ম', ইতি বৃংপত্ত্যা জগদাচিদ্বাৎ জগৎপ্রতিপাদকদ্বাৎ ক্রংসমেব জ্বগং যস্ত কর্ম্ম—কার্য্যং, সঃ পরমপ্রুষ এব বেদিতব্যতয়া উপদিষ্ট ইত্যর্থঃ॥

কোষীতকী ঋষি বালাকির নিকট উপস্থিত হইয়া 'তোমাকে ব্রহ্মোপদেশ দিব' এইরূপ কথার উপক্রম করিয়া বলিরাছিলেন যে, 'হে বালাকে, যিনি এই দর্ব্ধ পুক্ষেব কর্ত্তা, এই জগং যাহাব কর্মা, তাহাকে জানিব।' এথানে সংশ্র হইতেছে যে, এথানে জ্ঞাতব্যরূপে যাহাব উপদেশ করা হইয়াছে, দেই পুরুষটি কি সাংখ্যাক্ত পুরুষ হ অথবা প্রমায়া ইহা সাংখ্যাক্ত পুরুষ বটে; এইরূপ পূর্ব্ধপক্ষের উত্তবে বলিতেছেন যে, না—এখানে পুক্ষপদে সাংখ্যাক্ত পুরুষ নহে; কারণ, এখানে 'কর্ম্ম' অর্থ ক্রিয়মাণ জগং; প্রনাত্মা ভিন্ন আর কাহাবো পক্ষে এই সমস্ত জগং নির্মাণ করা সম্ভবপর হইতে পারে না; অতএব প্রমায়াই এই পুরুষ, সাংখ্যাক্ত পুরুষ নহে॥ ১।৪। ১৬॥]

পুনরপি সাংখ্যঃ প্রত্যবভিষ্ঠতে,—যগ্যপি বেদান্তবাক্যানি চেতনং জগৎকার াত্তেন প্রতিপাদরন্তি, তথাপি তন্ত্রসিদ্ধপ্রধানপুরুষাতিরিক্তং বস্ত জগৎকারণং বেগ্যতয়া ন তেভ্যঃ প্রতীয়তে। তথা হি—ভোক্তারমেব পুরুষং কারণং বেগ্যতয়া অধীয়তে কৌষীতিকিনো বালাক্যজাতশক্রসংবাদে

^(*) সাংখ্যবাদী পুনণ্চ প্রতিপক্ষভাবেও উপস্থিত হুইতেছেন। যদিও বেদাস্থনাকাসমূহ চেতন ব্রহকেই জগংকারণ বলিয়া প্রতিপাদন করিতেছেন সতা, তথাপি সে সমস্ত বাকা হুইতে সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি-পুক্ষাভিরিক্ত অপর কোন পদার্থ (ব্রহ্ম) জ্বগংকারণ বলিয়া জ্ঞাতবারুপে প্রতীত হুইতেছে না। দেখ —কোষীত্রিকশাধীরা বালাকি ও অজ্ঞাতশক্ষর কথোপক্থনপ্রস্থাবে

^(*) ত'ংগ্রা—এই অধিকরণের নাম 'জগ্রাচিত্। দিকরণ'। ইহা—বাড়ল হইতে অষ্টারণ গর্যন্ত তিনপ্রেন সমাপ্ত। ইহার পাঁচটি অবরব এইরপ—(১) বিব্যবাকা—"বো বৈ বালাকে, এতেবাং পুরুষাপাং কর্তা। * * * শ: বেনিডব;:"। (২) সংলয়— এই বেনিডবঃ পুরুষ কি সাংখ্যলাগ্রীর পুরুষ হ অথবা পরুষাত্রা? (৬) পুরুষ পিক—পুরুষই বটে; কেননা, বেদাল্পন্ত প্রমায়ার পক্ষে পুণা-পাপম্য কর্ম সম্ভব হর না। (৪) উত্তর—না—
ইহা সাংখ্যপূর্ষ নহে—পরত্ব প্রয়াত্রাই বটে; কারণ, এখানে 'কর্ম' অর্থ—পুণা-পাপ নহে — অগং ; সমতঅগংকর্ত্র পর্যাত্রা তির অপর কাহাত্রা সম্ভব হণ না। (৫) নিব্য ও গ্রেটাজন – প্রমায়ার উপাদনা, এবং
ভাত্রিক কলে স্কিলাভ।

"ব্রহ্ম তে ব্রবাণি" ইত্যুপক্রম্য "যো বৈ বালাক এতেষাং পুরুষাণাং কর্ত্তা, যস্ত্র বৈতৎ (*) কর্মা, স বৈ বেদিতব্যঃ" [কোষীতকী ন ৪।১৮] ইতি উপক্রমে বক্তব্যতয়া বালাকিনোপক্ষিপ্তং ব্রহ্ম অজানতে তথ্মৈ এব অঞ্চাতশক্রণা "স বৈ বেদিতব্যঃ" ইতি ব্রহ্মোপদিশ্যতে। "যুক্ত বৈতৎ কর্ম্ম" ইতি কর্ম্মসম্বন্ধাৎ প্রকৃত্যধ্যক্ষো ভোক্তা পুরুষো বেদিতব্যতয়োপদিশ্তং ব্রক্ষোতি নিশ্চীয়তে, নার্থান্তরম্, তম্ম কর্ম্মসম্বন্ধানভ্যুপগ্মাৎ। কর্ম চপুণ্য-পাপলক্ষণং ক্ষেত্রজ্ঞান্যৰ সম্ভব্তি।

ন চ বাচ্যং, ক্রিয়ত ইতি কর্মা ইতি ব্যুংপত্ত্যা প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণোপ-স্থাপিতং জগৎ এতং কর্মোতি নির্দ্দিশ্যতে, যহৈস্যতৎ কৃৎস্নং জগৎ কর্মা, দ বেদিতব্যঃ, ইতি ক্ষেত্রজ্ঞাদর্থান্তরমেব প্রতীয়ত ইতি; "যে৷ বৈ বালাক

ভোলা পুক্বকেই কাবণরপে জাতব্য বলিয়া পাঠ কৰিয়া থাকেন—'তোমাকে ব্রহ্মোপদেশ করিতেছি,' এইরপ উপক্রম করিয়া বলিলেন—'হে বালাকে, যিনি এই পুক্ষমমূহের কর্ত্তা, এবং দ্বগং থাহার কর্ম্ম বা কার্য্য, তিনিই জ্ঞাতব্য' ইতি। বালাকি প্রথমতঃ বাক্যোপক্রমে বে ব্রহ্মকে বলিবেন বলিয়া উল্লেখ করিয়াছিলেন, প্রকৃত পক্ষে বালাকি সেই ব্রহ্মকে গানে না, ইহা দেখিয়া অজাতশক্র নিজেই তাহাকে সেই ব্রহ্মের সম্বন্ধে উপদেশ করিতে পাগিলেন (†)। 'ইহা যাহার কর্ম্ম' এই বাক্যে কর্মের সহিত সম্বন্ধ থাকায় নিশ্চয় দ্বানা থাইতেছে যে, এখানে জ্ঞাতব্যরূপে উপদিপ্ত ব্রহ্ম-পনার্থটি সাংখ্যমন্মত প্রকৃতি-প্রের্ক ভোকা প্রশ্ব ভিন্ন আর কেহ নহে, অর্থাং এই ব্রহ্ম পবব্রহ্ম নহে; কেন না, তাঁহার কোনরূপ কর্মসম্বন্ধ বীকাব করা হয় না। আর পুণ্যাপুণ্যরূপ কর্ম্মসম্বন্ধ ক্ষেত্রজ্ঞ জীবের পক্ষেই সম্ভবপর হয়। এ কথাও বলিতে পার না যে, কর্ম্ম অর্থ— যাহা ক্রিয়নাণ, এইরূপ ব্যুৎপত্তি জন্মারে প্রত্যাক্যাদি প্রমাণ-গ্রাহ্ম এই জ্গংই 'কন্ম' শব্দে নির্দিষ্ট হইতেছে; এবং 'এই সমস্ত জগং যাহার কন্ম, তাহাকে জানিতে হইবে', এইরূপ শ্রুতিও রহিয়াছে; অতএব ক্ষেত্রজ্ঞ জীব হইতে অন্ত্র্যাণি প্রমাণ এই প্রথনে প্রতীত হইতেছে। তাহা হইলে, 'হে বালাকে, যিনি এই পুক্ষগণের

^(*) যক্ত চৈতৎ' ইভি 'ক' পাঠ: !

^(†) তাংশর্য—কোষীতকী উপনিষ্যে বালাকি ও অজাতশক্তর সংবাদ এইরূপ লিখিত নাছে—বালাকিনামক অনৈক পাতিত্যাতিমানী রাক্ষণ কাশীরাজ অলাতশক্তর নিকট উপন্থিত হইয়াছিলেন। তিনি উপস্থিত হইয়াছিলেন। তিনি উপস্থিত হইয়াছিলেন। তিনি উপস্থিত হইয়াছিলেন। তিনি উপস্থিত হইয়া বিলাকে এক অজাতশক্ত বালাকিকে বল অর্থনান করিতে প্রতিশ্রুত করিলেন। অন্তর, বালাকি বীর জ্ঞানালুনারে এক একটি অবন্ধ বলতে তুরু বিলাহ উপাদশ করিতে লাগিলেন, আর রাজা সে ধলির অবন্ধ হ বুখাইতে পানিকান। তাহার পর বালাকি অপ্রতিভ হইরা তুলীজুত হইলেন; তথন অলাতশক্ত বালাকির জ্ঞান-সীমা অবপ্ত হইয়া বিলাহ বালাকৈ ইতাালি বাক্ষে প্রকৃত ব্লাহজ্ব উপন্থেশ করিলেন; বালাকিও বর্ধার্থ ব্লাহজ্ব অব্যাত ইইয়া অলাতশক্তর লাগাকির স্থানী বিশ্বাহ প্রকৃত ব্লাহজ্ব উপন্থেশ করিলেন; বালাকিও বর্ধার্থ ব্লাহজ্ব অব্যাত ইইয়া অলাতশক্তর লাগানিক স্থানীর হুইলেন।

এতেষাং পুরুষাণাং কর্ত্তা, যক্ত বৈতৎ কর্দ্ম" ইতি পৃথগ্নির্দ্দোবৈশ্বর্থ্যাৎ, কর্দ্ম-শব্দক্ত চ লোক-বেদয়োঃ পুণ্যপাপ-রূপ এব কর্দ্মণি প্রসিদ্ধেঃ। তত্তদ্যাক্তৃকর্দ্মনিমিত্তত্বাৎ জগছৎপত্তেঃ এতেষাং পুরুষাণাং কর্ত্তেতি চ ভোক্তৃরেব উপপদ্যতে।

তদয়মর্থ:—এতেষামাদিত্যমণ্ডলাছধিকরণানাং ক্ষেত্রজ্ঞভোগ্য-ভোগোপ-করণভূতানাং যঃ কারণভূতঃ, এতৎকারণভাবহেত্রভূতং পুণ্যাপুণ্যলক্ষণং চকদ্ম যস্ত্য, স বৈ বেদিতব্যঃ—তৎস্বরূপং প্রকৃতের্বিবিক্তং বেদিতব্যম্, ইতি। তথোত্তরত্র "তো হ স্থপ্তং পুরুষমাজগ্মতুঃ, তং যপ্তিনাচিক্ষেপ" ইতি, স্থর্থ-পুরুষাগমন-যপ্তিঘাতোত্থাপনাদীনি চ ভোক্তৃ-প্রতিপাদন (*) এব লিঙ্গানি (†)। তথোপরিক্টাদপি ভোক্তৈব প্রাতপাছতে "তদ্যথা শ্রেষ্ঠি সৈভূর্ত্তে, যথা বা স্বাঃ শ্রেষ্ঠিনং ভুঞ্জন্তি, এবমেবৈষ প্রজ্ঞান্না এতৈরাল্মভিভূর্ত্তে, এবমেবৈত আল্মান এনং ভুঞ্জন্তি" [কোষীতকী ৪।২০] ইতি। তথা

কর্ত্তা, এবং ইহা যাহাব কর্মা; এইরূপ [কর্ত্তা ও কর্মের] পৃথক্ নির্দেশ কবা অনর্থক হইয়া যায় (‡); বিশেষত: লোক-ব্যবহার ও বেদপ্রয়োগ, সর্ব্তবহ পুণ্য-পাপময় কন্মেই 'কর্মা' শপ্র প্রামিষ্ক। অপিচ, বিভিন্ন ভোক্তাব কর্মান্ত্রসারেই যথন জগতের উৎপত্তি, তথন 'এই সমত্ত পুষ্কাষের কর্ত্তা' এই কথাটিও ভোক্তার সম্বন্ধেই উপপন্ন হইতেছে।

অতএব ইহার অর্থ এই যে, যিনি আদিতান ওলাদিতে অধিষ্ঠিত এবং জীবের ভোগা ও ভোগোপকরণ্যরূপ এই পুরুষগণেব কারণ্যরূপ, এবং এই কারণভাবেরও (কারণ্ডেবও) হেতুত্ব পুণা ও পাপ যাহার কর্ম্মযরূপ, তাহাকেই জানিতে হইবে, অর্থাং তাহার স্বরূপটিকে প্রকৃতি হইতে পৃথক কবিয়া বৃনিতে হইবে। সেইরূপ পবেও আছে—'তাহাবা উভয়ে মুগু পুরুষের নিকট আগমন করিলেন; তাহাকে যিষ্ট দারা আঘাত করিলেন।' এই যে, মুগু পুরুষসমীপে গমন, এবং যিষ্টর আঘাতে উত্থাপনাদি কার্যা, তংগমুদয়ও ভোক্তপ্রতিপাদনেবই লিক্ষ বা গ্রাহক (‡)। এইরূপ পূর্বেও ভোক্তারই প্রতিপাদন রহিয়াছে, 'শ্রেষ্ঠা (বিণিক্) মেন্ধন ভোগ করে, এবং ধনও যেমন শ্রেষ্ঠাকে ভোগ করে, ঠিক তেমনি এই প্রজ্ঞানাও এই দেহেন্দ্রিয়াদি দারা ভোগ করে, ঠিক সেইরূপ দেহেন্দ্রিয়াদিও আবার ইহাকে ভোগ করে'।

 ^(*) ভোকৃত্ব প্রতিপাদনে ইতি 'ক' পাঠ:।
 (1) হিল্লানীতি' ইতি 'ক' পাঠ:।

^(‡) ভাৎপর্য— প্রকৃত আত্মা যে, দেহেক্সিয়াদির অতিরিক্ত, ইহা বুঝাইবার নিমিন্ত অলাকুশক বালাকিকে লইরা অগাচনিজাভিত্ত একটি লোকের নিকটি উপত্তিত হইলেন; উপত্তিত হংয়া নিজিত বাজিকে নানাবিধ নামে ভাকিতে থাকিকেন; যথন ভাহাতেও সে উত্তর দিল না, তথন যতি হারা আহাত করিলেন, ভাহার ফলে নিজিতের অবোধ ক্ষিণ। এই আহার যিদি ভোকো না হইতে, ভাহা হইলে যতিশার্শের ক্ষণহ ভাহার সংজ্ঞান্ধার ইতি না। বৃদ্ধিত একপ্রকার ভোগ, ভাই সে যতিশানাভে সংজ্ঞানাভ করিল।

(*) "কৈষ এতদ্ বালাকে পুরুষোহশয়িষ্ট, ক বা এতদভূৎ, কুত এতদাগাৎ" ইতি পৃষ্টমর্থমজানতে তথ্মৈ স্বয়মেবাজাতশক্রকবাচ—"হিতা নাম নাড্যস্তাস্থ তদা ভবতি, যদা স্থপ্তঃ স্বপ্নং ন কথকন পশ্যতি, অথাস্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি, তদৈনং বাক্ সর্ক্রের্নামভিঃ সহাপ্যেতি, মনঃ সর্ক্রের্ধ্যানৈঃ সহাপ্যেতি, স যদা প্রতিবৃধ্যতে, যথাগ্রের্জ্লতঃ সর্ক্রা দিশো বিক্ষু লিঙ্গাঃ বিপ্রতিঠেরন্, এবমেবৈতস্মাদাল্লনঃ প্রাণা যথায়তনং বিপ্রতিঠন্তে, প্রাণেভ্যো দেবা দেবেভো লোকাঃ" [কেষী গাং ৪।১৯] ইতি স্ব্রুপ্ত্যাধারত্যা স্বপ্র-স্বয়ুপ্তি-জাগরিতাবস্থাস্থ বর্ত্তমানং বাগাদিকরণাপ্যয়োদগমন্থানমেন্মেব (†) জীবালানম্ "অথাস্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি" ইত্যুক্তবান্।

অস্মিন্ জীবাত্মনি প্রাণভূত্ত্মবিদ্ধনোহয়ং প্রাণ-শব্দঃ, "স যদা প্রতিব্রুতে" ইতি প্রাণ-শব্দনিদিউন্ত প্রবোধপ্রবাণ মুখ্যপ্রাণন্তেশ্বরক্ত চন্ত্রবৃত্তি-প্রবোধয়োরসম্ভবাহ। অথবা "অস্মিন্ প্রাণে" ইতি ব্যধিকরণে-সপ্রম্যো; অস্মিনাত্মনি বর্ত্তমানে প্রাণে এব একধা ভবতি বাগাদিকরণগ্রাম

দেইকপ, 'হে বালাকে, এই পুরুষ এইকপে কোপায় শয়ন করিয়াছিল, কোথায়ই বা এইরূপে ছিল, এবং কোথা হইতেই বা এই ভাবে আসিল ?' এইরূপ প্রদের পব, অজাতশক্র বালাকিকে এ বিষয়ে জানহীন দেখিয়া স্বয়ংই বলিয়াছিলেন, 'হিত' নামক কতকগুলি নাড়ী আছে, পুরুষ তথন দেই নাড়ীসমূহের মধ্যে থাকে, যথন স্পপ্তপুরুষ কোন স্বপ্রই সন্দর্শন করে না, তথন প্রাণ্ডেই সমস্ত একীভূত হইয়া থাকে, তথন বাগীলিয় সমস্ত নামেব (শক্রে) সহিত ইহাকে প্রাণ্ড হয়, এবং মনপ্ত সমস্ত ধ্যানের সহিত (ইহাকে) প্রাপ্ত হয়, আবাব দেই আয়া যথন ভাগরিত হয়, তথন—জলং অগ্রি হইতে বিফ লিফ্সমূহ যেরূপ স্বর্দিকে বিক্রিপ্ত হয়, ঠিক ত্রল প্রাণ্ডমূহ (ইল্রিয়বর্গ) এই আয়া হইতে যথাস্থানে প্রস্থান করে, প্রাণ হইতে [তাহাদের মধিষ্ঠান্ত্রী সমস্ত দেবতা এবং দেবতা হইতে আবাব সমস্ত লোক (শক্ষাদি বিষয়) [বহির্গত হয়]' ইতি। 'এ সুময়ে প্রাণ্ডেই একীভূত হইয়া থাকে' এই শ্রুতি স্বর্গ, স্বর্গ্রিও জাগরণ, এই মব্রুতিরেই বর্ত্তমান এবং স্বর্ম্বপুর আশ্রেম্বনিবন্ধন বাগাদি কবণবর্গের বিলম্ন ও উত্তরস্থান জীবায়ারই নির্দ্ধেশ করিয়াছেন।

এই জীবাক্সা প্রাণভৃং, অর্থাং প্রাণেব বিধাবক; এইজন্ম তাহাতে 'প্রাণ' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে]. কেননা, 'সে যথন প্রবৃদ্ধ হয়' এস্থলে 'প্রাণ'শদাভিহিত পদার্থেরই প্রবোধ বা গাগরণ পরিশ্রত আছে। বিশেষত: মুখ্যপ্রাণ কিংবা ঈশ্বর, কাহারও স্কুষ্প্তি ও পরোধ সম্ভব হয় না। অথবা, "অস্মিন্ প্রাণে" এই স্থলে যে তুইটি সপ্তমী বিভক্তি আছে, তাহা ব্যধিকরণ,

^(*) যথা' ইতি 'क, ग' পাঠ:। (t) উদ্গামক্তামনম্ ই'উ 'क' পাঠ:। উদ্গামছানমেৰ' ইতি 'ख' পাঠ:।

ইতি। প্রাণ-শব্দস্থ মুখ্যপ্রাণপরত্বেহপি জাব এবান্মিন্ প্রকরণে প্রতিপাছতে, স্বতঃ প্রাণস্থ জীবোপকরণদ্বাৎ; অতো বক্তব্যতয়োপক্রান্তঃ ব্রহ্ম পুরুষ এবেতি তদ্যতিরিক্তেশ্বরাদিদ্ধিঃ। কারণগতাশ্চেক্ষণাদয়শ্চেতনধর্মা অন্মিন্নেবোপপত্যন্ত ইতি—এতদ্ধিষ্ঠিতং প্রধানমেব জগৎকারণম্, ইতি প্রাপ্তে প্রচক্ষাহে—"জগবাচিত্বাৎ।"

[ব্রহ্মকারণত্ব-সিদ্ধান্তঃ---]

অত্র পুণ্যপুণ্যপরবশঃ ক্ষুদ্রঃ ক্ষেত্রজ্ঞঃ স্বামিন্ প্রকৃতিধর্ম্মাধ্যাদেন তৎ-পরিণামহেতুভূতঃ পুরুষো নাভিধীয়তে; অপি তু নিরস্তদমস্তাবিল্ঞাদি-দোষগন্ধোহনবধিকাতিশয়াসজ্যেয়কল্যাণগুণনিধিঃ (*) নিখিলজগদেককারণ-ভূতঃ পুরুষোত্তমোহভিধীয়তে। কুতঃ? "যস্ত বৈতৎ কর্দ্ম" ইত্যত্র এতচ্ছকা দ্বিতম্য কর্ম্ম-শব্দম্য পরমপুরুষকার্যভূতজগদ্বাচিত্বাৎ। 'এতৎ' শব্দো হি অর্থ-প্রকরণাদিভিরসঙ্কুটিতর্ত্তিরবিশেষেণ প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণোপস্থাপিত-নিখিল-

অর্থাৎ এই উভয়ের মধ্যে বিশেষণ-বিশেয়ভাব নাই, [এ পক্ষে অর্থ এই বে,] 'এই আয়াতে বর্তমান প্রাণেই বাক্ প্রভৃতি করণসমূহ একধা (একীভাব প্রাপ্ত) হয়।' আর প্রাণশদে মুখ্যপ্রাণ গ্রহণ করিলেও জীবই এই প্রকরণের প্রতিপান্ন হইডেছে; কারণ, প্রাণ ত জীবেবই উপকরণ, অর্থাং ভোগসাধন; অতএব, প্রথমে বক্তব্যরূপে যে ব্রহ্মের উপক্রম করা হইয়াছে, ভাহা নিশ্চম্বই পুক্ষ (জীব); স্কতরাং এথানে তদতিরিক্ত ঈখবেব অন্তিম্ব সিদ্ধ হইতেছে না। আর কারণগত যে, ঈক্ষণাদি চেতনধর্মসমূহ, সে সমুদ্ধও, ইহাতেই (জীবেই) উপপন হয়, (ঈখবে নহে); অতএব সেই চেতন পুক্ষকর্ত্ব অধিষ্ঠিত (পরিচালিত) প্রকৃতিই জগংকাবণ (ঈখর নহে)। এইরপ প্রাপ্তিসম্ভাবনায় বলিতেছি——"জগ্রাচিরাং।"

যিনি প্ণা ও পাপের অধীন, ক্রশক্তিসপার ক্ষেত্রক্ত (দেহস্বামী), এবং আপনাতে প্রকৃতিধর্মনমূহ (কর্তৃত্বাদি) সমাবোপপূর্বক সেই প্রকৃতির পরিণাম ঘটান, [সাংখ্যাক্ত] সেই পূরুষ এথানে অভিহিত হইতেছে না; পরস্ক, যিনি অবিচ্ছাদি সর্বাদোষস্পর্শরহিত, নিরবধি ও সর্বাভিশন্ন কল্যাণমর গুণগণের নিধিস্বরূপ এবং সর্বজ্ঞগতের একমাত্র কারণ, সেই পূরুষোজ্মই এখানে অভিহিত হইতেছেন। কারণ ?—থেহেতু হিহা যাহার কর্ম্ম' এই স্থলে 'এতং' শব্দের সহযোগে প্রযুক্ত 'কর্ম্ম' শক্ষ উ পরমপ্রকৃষ পরমেশরের কার্যান্ত্ররূপ জগতেরই বাচক, (অভ্যের বহে)। অনুপপত্তি কিংবা প্রক্রগাদি দ্বারা যথন অর্থের সংকোচ না হয়, তথন সামান্তাকারে প্রযুক্ত 'এতং' শব্দে সাধারণতঃ প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণ-গৃহীত চেতনাচেতনসম্বিত

^(*) धनमन्तिविः' देखि 'क' गार्कः ।

চিদ্দিশিশের প্রথিষঃ। ন চ পুণ্যাপুণ্যলকণং কর্মাত্র কর্ম-শব্দাভিধেয়ম্, "ব্রেন্ম তে ব্রবাণি" ইত্যুপক্রম্য ব্রহ্মত্বেন বালাকিনা নির্দ্দিন্তানামাদিত্যন্ত্রপ্রাভিধিকরণানাং পুরুষাণামব্রক্ষত্বেন "মুষা বৈ খলু মা সংবাদয়িষ্ঠাঃ" ইতি তমব্রন্মবাদিনমপোত্য তেনাবিদিতব্রক্ষজ্ঞাপনায় (%) অজাতশক্রণেদং বাক্যন্যবতারিতম্ "যে। বৈ বালাকে" ইত্যাদি। পুণ্যাপুণ্যলক্ষণকর্মমন্থন্ধিন আদিত্যাত্যধিকরণাস্তৎসজাতীয়াশ্চ পুরুষাস্তেনৈব বিদিতাঃ, ইতি তদবিদিত-পুরুষবিশেষ-জ্ঞাপনপরোহ্যং কর্ম্ম-শব্দো ন পুণ্যাপুণ্যমাত্রবাচী, ক্রিয়ামাত্র-বাচী বা; অপি তু কুংমস্থ জগতঃ কার্যন্থবাচী। এবমেব খলু অবিদিতোহর্থ উপদিক্টো ভবতি। পুরুষস্থ কর্ম্মস্বন্ধোপলক্ষিত-স্বাভাবিকস্বরূপস্থ অজ্ঞাতস্থ বেদিতব্য-স্থাত্যাত্ম বেদিতব্য-

সমস্ত জগতেরই বোধক হইয়া থাকে। আর পুণ্য-পাপাত্মক কর্মাই যে, এখানে কর্মাশবের মর্থ, তাহাও নহে; কাবণ, 'তোমাকে ব্রজতের বলিতেছি' বলিয়া আবস্থ করিয়া বালাকি আদিতামগুলাদিতে অধিষ্ঠিত যে সমস্ত পুক্নকে ব্রজকপে নির্দেশ করিয়াছিলেন, সে সমুদরের অব্রজহ-নিবন্ধন 'তুমি নিশ্চয়ই আমাকে অকাবণ আলাপ করাইয়াছ' এই কথা বলিয়া সেই অব্রজবাদী বালাকিব নিন্দা কবত বালাকির অবিজ্ঞাত ব্রহ্ম জ্ঞাপনের জন্ত অজাতশক্র "যো বৈ বালাকে" ইত্যাদি বাক্যের অবতারণা কবিয়াছেন। পুণ্য-পাণসম্বদ্ধ আদিত্যাদির আশ্রম্ভূত এবং তাহাদেব সমানজাতীয় পুক্ষরগণকে বালাকি নিজেই অবগত আছেন; স্বতরাং তাহার মবিজ্ঞাত পুক্ষরিশেরবাচক উক্ত 'কর্মাশব্রটি পুণ্যাপ্ণায়েক কর্মমাত্রবাচক নহে; কিংবা ক্রিমান্ত্রবাচকও নহে; পরস্ক, নিথিল জগংক্রপ কার্যোব বাচক। আর এইরূপ ইইলেই প্রকৃত্পক্ষে অবিজ্ঞাত বিষয়ের উপদেশ করা দিদ্ধ হয়। যাহার স্বতঃসিদ্ধ স্বরূপটি সময়বিশেষে কর্মোব সহিত সম্বদ্ধ হয় (সর্ব্বদা হয় না); সেই অবিজ্ঞাত পুক্ষেরই যদি জ্ঞাতব্যস্থাপদেশ কল্পনা করা থায়. তাহা ইইলে লক্ষণা স্বীকার করিতে হয় (+); কেননা, [এপক্ষে] কর্মের সহিত

^{(*) &#}x27;বন্ধজানার' ইতি 'ব' পঠি:।

^(†) তাৎপৰ্বা—পুরুষ কর্ম জীব, কর্মসম্ম অর্থাং কর্মের কর্তা, ভোজা প্রস্কৃতিরূপে প্রসিদ্ধ পুরুষকে সকলেই আলাধিক পরিমাণে অবগত আছে; হতরাং ত্রিষ্বে জ্ঞানোগদেশ আবগক হইতে পারে না; এই অসক্ষতি ভারে মৃদ্ধি ব'ল যে, কর্ম্মসম্ম পুরুষ জ্ঞাহরা নহে, কিন্তু কর্মোগলন্দিত পুরুষ; অর্থাং জীবনুস্ব হতকাল সংসারে থাকে, ততকালই তাহুতে কর্মের সম্মন থাকে; মৃতি দশার এবং জীবভাবপ্রান্তির পুর্বে কোন কর্মের সহিত তাহার সম্মন পাকে না, স্বত্রাং কর্মসম্মন্তি। জীবের মত্তরিক্ষ বা নিতা নহে, উহা উপলক্ষণ (সাম্মিক) ধর্ম মাত্র, অতএব পুরুষ কর্মসম্মন্ত্রনে বিজ্ঞাত থাকি লও কর্মবিবহিতভাবে গবিজ্ঞাতই আছে; সেই অবিজ্ঞাতাংশে জ্ঞানোপ্রেদ্ধ ব্রাল্ডেই উপণ্ডেশ্ব সার্থাং ১ বিশ্বত ভাইতে পারে। ইহার বিগঙ্গে ভার্কার

স্বরূপলক্ষণস্থাৎ যস্ত্র কর্মা, স বেদিতব্যঃ, ইত্যেতাবতৈব তৎসিদ্ধেঃ; ''যস্ত্র বৈতৎ কর্মা' ইত্যেতচ্ছকবৈয়ধ্যং চ।

"য এতেষাং কর্ত্তা, যক্ষ বৈতৎ কর্দ্ম" ইতি পৃথগ্নির্দেশক চায়মভি-প্রায়:—যে ত্বয়া ব্রহ্মত্বেন নির্দিন্টাং পুরুষাং, তেষাং যং কর্ত্তা, তে যৎ-কার্যভূতাং, কিং বিশিষ্যাভিধীয়তে—কৃৎস্নং জগদ্ যক্ষ্য কার্যম্, উৎকৃষ্টা অপকৃষ্টান্দেতনা অচেতনাশ্চ দর্বের পদার্থা যৎকার্যত্বে তুল্যাঃ, দ পর্মকারণভূতঃ পুরুষোত্তমা বেদিতব্য ইতি। জগতুৎপত্তেজীবকর্দ্মনিবন্ধনত্বেহপিন জীবং সভোগ্য-ভোগোপকরণাদেঃ স্বয়মুৎপাদকঃ, অপি তু স্বকর্দ্মানু-গুণোনেশ্বরস্ক্রং দর্বাং ভূঙ্ক্তে; অতো ন তম্ম পুরুষান্ প্রতি কর্ত্ত্বমুপ্পল্যতে; অতঃ দর্ববিদ্যান্তেয়ু প্রমকারণত্যা প্রদিদ্ধং পরং ব্রক্ষাত্র বেদিতব্যত্যোপদিশ্যতে ॥১॥৪॥১৬॥

যে সম্বন্ধ, কেবল তাহাই যথন বিজেয় পদার্থেব যথার্থ স্বন্ধপ, তথন 'যাহার কর্মা, তাহাকে জানিতে হইবে,' শুধু এইমাত্র বলিলেই সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পাবিত; বিশেষতঃ, 'ইচা ('এতং') যাহার কর্মা, এই 'এতং' শব্দেরও কোন সার্থকতা থাকে না।

'যিনি এ সমস্তেব কঠা এবং ইহা বাহার কাগ্য', এই পৃথক্ নির্দেশের (কর্তা ও কর্মের পূথক্ উল্লেখেন) মাভিপ্রার এই যে. ['হে বালাকে।] তুমি ব্রহ্ম বলিয়া যে সমস্ত প্রক্ষেব নির্দেশ কবিয়াছ, তাহাদের গিনি কর্ত্তা এবং তাহাবা বাহার কম্মস্বরূপ; আর বিশেষ কবিয়া কি বলিব —সমস্ত জগংই বাহাব কম্মস্বরূপ, অর্থাং কেত্রন ও মচেত্রন সমস্ত পদার্থ ই বাহাব তুল্য কাগ্য, অর্থাং কর্ম্মরূপে সমান, প্রম কারণভূত সেই পুরুষোত্তমকে জানিতে হইবে। যদিও জীবের কর্মাই (পাপ-পূণাই) জ্বগছ্ৎপত্তির কারণ হউক, তথাপি জীব নিজেই স্বীয় ভোগ্য ও ভোগোপকবণ পদার্থনিচয়ের উংপাদক নহে; পরস্ত, নিজক্র্মান্ত্র্সারে ঈশ্বরস্ত পদার্থসমূহই ভোগ করিয়া থাকে মাত্র; স্ক্তরাং জীবগণের প্রতি জীবের কর্ত্বত উপপর হয় না। অতএব, [ব্রিতে হইবে] সমস্ত বেদান্তশাল্পে প্রমকাবণরূপে প্রসিদ্ধ প্রব্রহ্মই এগানে 'বেদিতবা' বিশ্বা উপদিষ্ট হইতেছেন॥ ১া৪।১৬॥

ৰলিজেছেন যে, কৰ্ম্মন্ত্ৰাপলক্ষিত পুকৰের জাতবাত। বলিলেও তোমার মতে লক্ষণা দীকার করিতে হয়; কারণ, জাতিতে লাছে কেবল 'যিনি ইহাদের কর্তা, এবং এই সমস্ত লগং থাহার কন্ম', ইহার মধ্যে 'কর্মনন্ধ-লাপলক্ষিত কথা নাই, এবং তথ্যাধক কোন শব্দও নাই; এমত অবস্থার ঐরপ অর্থ করানা করিতে হউলেই 'লক্ষণা' বীকার ক্রিভে হয়; অব্চ উপায়াপ্তর সত্তে 'লক্ষণা' বৃত্তির আল্লয় গ্রহণকরা কুবনই স্মাচিন হয় না। অভ্যান ব্যাক্তি ক্রিভিয়া করিছে ক্রিভিয়া ক্রিভিয়া

জীব-মুখ্য প্ৰাণলিঙ্গান্ধেতি চেৎ, তদ্ব্যাখ্যাতম্ ॥১॥৪॥১৭॥

[পদচ্ছেদঃ—জীব-মুখ্যপ্রাণলিঙ্গাৎ (জীবের ও পঞ্বৃত্তিপ্রাণের চিষ্ঠ থাকার) ন (না—ব্রহ্ম অর্থ নহে) ইতি (ইহা) চেৎ (যদি); তৎ (তাহা) ব্যাখ্যাত (উপপাদিত হইরাছে)।]

[সরলার্থ: "এবমেব এষ প্রজ্ঞান্মা এতৈরাত্মভিভূ ও্তেত্ত" ইত্যাদিভোকৃত্বনপাং জীবলিঙ্গাং, "অথাত্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি" ইতি ম্থ্যপ্রাণলিঙ্গাচ্চ নামং প্রমাত্মেতি চেং [উচ্চোত]; তং ব্যাথ্যাতং—প্রতর্দনাধিকরণে এব তম্ম পরিহারঃ ক্লত ইত্যর্থ:॥

যদি বল, 'এই প্রজ্ঞাত্মা আত্মসমূহ দারা ভোগ করে,' এই ভোকুত্বরূপ জীবধর্ম থাকায়, এবং 'এই প্রাণেই একীভাব প্রাপ্ত হয়' এইরূপ প্রাণধর্মও উল্লিখিত থাকায় ইহা যে, পরব্রহ্ম নহে; ইহা পূর্ব্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে; অর্থাৎ প্রথম পাদে উনত্রিশ স্ত্রেই (প্রতর্জনাধিকরণে) ইহাব পরিহাব অভিহিত হইয়াছে ॥ ১।৪।১৭॥]

অথ যতুক্তং, জীবলিঙ্গাৎ মুখ্য প্রাণ্যসন্ধার্তনাচ্চ লিঙ্গাদ্ ভোকৈবাশ্মিন্
প্রকরণে প্রতিপান্ততে, ন পরমাজেতি; তৎ ব্যাখ্যাতং—তক্স নির্ববাহঃ
প্রতর্জনবিন্যায়ামভিহিতঃ। এততুক্তং ভবতি—যত্রোপক্রমোপদংহারপর্যা-লোচনয়া ব্রহ্মপরং বাক্যমিতি নিশ্চিতং, তত্রাচ্চলিঙ্গানি তদকুরোধেন
বর্ণনীয়ানীতি তত্র প্রতিপাদিতম্। অত্যাপুসক্রমে "ব্রহ্ম তে ব্রবাণি"
ইতি ব্রহ্মোপক্ষিপ্তং, মধ্যে চ "যক্স বৈতৎ কর্মা" ইতি নিদ্দিষ্টং, ন পুরুষমাত্রম্; অপি তু নিগিলজগদেককারণং ব্রক্ষিবেত্যুক্তম্। উপসংহারে
চ "সর্ববান্ পাপ্যুনোহপহত্য সর্বেষাং চ ভূতানাং গ্রেষ্ঠ্যং স্বারাজ্যমাধিপত্যং পর্যেতি, য এবং বেদ" ইতি ব্রক্ষোপাদনৈকান্তং সর্বপাপাপহতি-

আর যে বলা হইয়াছে, এখানে জীবলিঙ্গ ও মুখ্যপ্রাণের প্রদঙ্গ বর্ণিত হওয়ায় এই প্রকরণে ভোক্তাই প্রতিপাদিত হইতেছে, পরমাঝা নহে; তাহা ব্যাখ্যাত হইয়াছে; অর্থাং প্রতর্জনবিচ্চায়ই (১া১া২৯ ফ্রে) তাহার পরিহার করা হইয়াছে। ইহাই উক্ত হইতেছে যে, যেখানে উপক্রম (আরস্ক) ও উপসংহার (শেষ) পর্য্যালোচনা হারা ব্রহ্মবিষয়ে বাক্য-তাংপর্য্য অবধারিত হয়, দেখানে যে, অপর-পদার্থগ্রাহক শব্দসমূহকেও তাহারই অন্নগত করিয়া ব্যাখ্যা করিতে হয়, একথা সেই প্রতর্জন-বিভায় প্রতিপাদন করা হইয়াছে। এখানেও বাক্যোপক্রমে 'তোমাকে ব্রহ্ম উপদেশ করিতেছি' বলিয়া ব্রন্ধের উল্লেখ করা হইয়াছে; মধ্যেও 'ইহা হাহার কর্ম্ম', এই বাক্যে কেবলু পুরুষমাত্র নির্দ্দিষ্ট হয় নাই; পরস্ত সমস্ত জগতের একমাত্র কারণ ব্রহ্মই উক্ত হইয়াছেন; ইহা বলা হইয়াছে। উপসংহারেও 'যিনি এই প্রকার জানেন, তিনি সমস্ত পাপ বিধ্বস্ত করিয়া সমস্ত ভূতের প্রেষ্ঠক্রপ স্বর্গরাজ্যে আধিপত্য প্রাপ্ত হন', এই বাক্যে সর্ম্বণাপ-

পূর্বকং স্বারাজ্যং চ ফলং শ্রুতম্; অতোহস্ত বাক্যস্ত ব্রহ্মপরস্থবিনিশ্চয়েন জীব-মুখ্যপ্রাণ-লিঙ্গান্যপি তৎপরতয়া বর্ণনীয়ানীতি। প্রাতর্দনে হি উপাসা-ব্রৈবিধ্যেন জীব-মুখ্যপ্রাণলিঙ্গানাং ব্রহ্মপরস্থামুক্তম্; অত্রাপি "অথাক্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি" ইতি সামানাধিকরণ্যসম্ভবে বৈয়ধিকরণ্যসমাশ্রেয়ণাযোগাৎ ব্রহ্মণ্যেব প্রাণ-শব্দপ্রয়োগনিশ্চয়েন চ প্রাণশরীরকব্রক্ষোপাসনার্থং প্রাণ-সঙ্কীর্ভনং লিঙ্গং যুজ্যতে ॥১॥৪॥১৭॥

জীবলিঙ্গানাং ব্রহ্মপরত্বং পুনঃ কথম্ ? ইত্যত্তাহ---

অন্যাৰ্থৎ তু জৈমিনিঃ প্ৰশ্ন-ৰ্যাখ্যানাভ্যামিপ চৈবমেকে ॥১॥৪॥১৮॥

[পদচ্ছেদ:—অক্সার্থং (অক্স উদ্দেশে — জীবাতিরিক্ত প্রমাত্মসন্তা-জ্ঞাপনার্থ) তু (পুনঃ) জৈমিনিনামক আচার্য্য) মিনে করেন]। প্রশ্ব্যাথ্যানান্ত্যাং (প্রশ্ন ও প্রশ্নোত্র হেতুতে)। অপিচ (বিশেষতঃ) একে (কোন কোন শার্থীরা) এবং (এই প্রকার) [পাঠও করেন।]

[সরলার্থ:—জৈমিনিঃ তু পুনঃ [আচার্য্যঃ] "তৌ হ স্প্রং পুক্ষমাজগাত্য়" ইত্যত্ত তথ জীবসংকীর্ত্তনং প্রশ্নব্যাথ্যানাভ্যাং হেতৃভ্যাং অন্তার্থং—জীবাতিরিক্ত-প্রমাত্ম-সন্তাব-প্রতিপাদনার্থং মন্ততে। প্রশ্নতার্থ—"ক এব এতং বালাকে! পুরুষোহশন্তিই" ইত্যাদিকঃ স্বয়প্তজীবা শ্রমতন্ত্রা প্রমাত্মবিষয়ক এব; ব্যাথ্যানং—প্রতিবচনমিপি—"অপাত্মিন্ প্রণ এবৈক্ধা ভবতি" ইত্যাদিকং প্রমাত্মবিষয়কমেব। অপিচ, (কিঞ্চ), একে বাজসনেরিশাথিনঃ এবং—ইদমেব বালাক্যজাতশক্রসংবাদগতং প্রশ্ন-প্রতিবচনাত্মকং বাক্যং স্প্রমেব প্রমাত্মবিষয়ত্যা অধীয়তে— "কৈষ এতং" ইত্যাদি "ব এবেহি স্তর্জ দ্বে আকাশঃ, তত্মিন্ শেতে" ইত্যেতদন্তম্ ॥ ১॥৪॥১৮॥]

বিনাশপূর্বক স্বারাজ্যপ্রাপ্তিরপ যে, ব্রহ্মোপাসনার ঐকান্তিক (অব্যাভিচারী) ফল, তাহাই পরিশ্রুত হইতেছে। অতএব, ব্রহ্মপ্রতিপাদনেই এই বাক্যের তাৎপর্য্য অবধারিত হওয়ায়, যে সমস্ত বাক্যে জীব ও মুখ্যপ্রাণের চিহ্নপ্রকাশক ধর্ম আছে, সেগুলিকেও ব্রহ্মার্থপর করিয়াই ব্যাখ্যা করিতে হইবে। প্রতর্জনাধিকরণে তিনপ্রকার উপাসনার উপলক্ষে জীব ও মুখ্যপ্রাণের গ্রাহক পদগুলির ব্রহ্মপর্য (ব্রহ্ম প্রতিপাদনেই তাৎপর্য্য) কথিত হইয়াছে। এখানেও এই প্রাণেই একীভূত হয়' এই ' প্রাণ ও 'ইদম্' পদার্থের] সামানাধিকরণা বা অভেদ সম্ভবস্থে ভেদসম্বর্ম সম্ভব হইতে পারে না; এই কারণে যথন ব্রহ্মার্থেই 'প্রাণ' শব্দের প্রয়োগ নিশ্চিত হইতেছে, তথন প্রাণর্যপ-শ্রীরধারী ব্রহ্মের উপাসনার্থ প্রাণের উল্লেখরপ ব্রহ্মচিত্র থাকা যুক্তিযুক্তই বটে ॥ ১।৪।১৭ ॥

ভাল, জীবলিকসমূহের ব্রহ্মপরত্ব হয় কিরূপে ? তহত্তরে বলিতেছেন—"অন্তার্থং তু" ইত্যাদি।

তু-শব্দো জীবসন্ধীর্ত্তনেন বাক্যস্থ তৎপরত্বসম্ভাবনাব্যাবৃত্তর্থং। অন্থার্থং জীবসন্ধীর্ত্তনং জীবাতিরিক্তব্রহ্মস্বরূপপ্রতিবোধনার্থন্ন, ইতি জৈমিনিরাচার্য্যোম্যতে (ক্ষ)। কৃতঃ ? প্রশ্ন-ব্যাখ্যানাভ্যাম্, প্রশ্নস্তাবৎ—"তে) হ স্প্রথং পুরুষ-মাজগ্যতুং" ইত্যাদিনা স্থপ্তস্থ প্রতিবৃদ্ধপ্রাণক্ষৈব প্রাণনামভিরামন্ত্রণাশ্রবণ-যঞ্জিবাতোপাপনাভ্যাং প্রাণাদিব্যতিরিক্তং জীবং প্রতিবোধ্য প্রক্জীব-ব্যতিরিক্ত-ব্রহ্মপ্রতিবোধনপরো দৃশ্যতে—"কৈষ এতদালাকে পুরুষোহণায়িক, ক বা এতদভূৎ, কৃত এতদাগাৎ" [কোষীতকী ৪। ৮] ইতি। ব্যাখ্যানমপি—"যদা স্থপ্তঃ স্বর্থং ন কথকন পশ্যতি; অথান্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি, এতস্মাদাল্লনং প্রাণাং (†) যথায়তনং বিপ্রতিষ্ঠন্তে, প্রাণেভ্যোদেবাঃ, দেবেভ্যো লোকাঃ" [কোষীতকী ৪।১৯], ইতি জীবাদর্থান্তর-ভূত-পরমাত্মপরমেব; স্থাস্থ তি জীবস্তু, যত্রোঘিতস্থ জাগরিত-স্বপ্রদশান্দ্রমি-বিচিত্ত-স্থাতুংখাকুভবকালুম্যুবিরহেণ সংপ্রদল্য স্রযুগুস্থ স্বস্থতাপত্তিঃ, প্নরপ্যস্থ যন্মান্ডোগায় নিষ্ক্রমণম্, সোহয়ং পরমালা।তথাহি—"গতা

দেহাতিরিক্ত জীবের উল্লেখ থাকাম জীবপ্রতিপাদনেই ঐ বাক্যের তাৎপর্য্য, এই আশকা-নিবৃত্তির জন্ম 'তু'শন্দ [প্রদত্ত চইগাছে]। জৈমিনি আচার্য্য মনে কবেন ঐ বাক্যে যে জীবেব উল্লেখ, তাহা অত্যার্থ, অর্থাং জীবাতিরিক্ত ব্রহ্মম্বরূপ প্রতিপাদন কবাই তাহাব একমাত্র প্রয়োজন। কারণ ? প্রশ্ন ও ব্যাখ্যান অর্থাৎ প্রশোত্তবই কারণ। প্রথমতঃ, 'তাহাবা উভয়ে স্থ পুরুষ সমীপে গমন করিলেন', ইত্যাদি বাকো, পুরুষ স্থপ্ত হইলেও তাহার প্রাণ যে, জাগবিতই থাকে, ইহা বুঝাইবার জন্ম [প্রথমে] প্রাণবাচক বহু নামে সম্বোধন এবং তাহার অশ্রবণ; [পরে] ষষ্টির আঘাতে উথাপন অর্থাৎ প্রবোধ-সম্পাদন, এই হুইটি উপায়ে প্রথমতঃ জীবকে প্রাণাদি পদার্থের অতিরিক্ত বলিয়া প্রতিপাদন করা হয়। পরে আবাব জীবাতিবিক্ত ব্ৰহ্মপ্ৰতিপাদনাৰ্থও প্ৰশ্ন দৃষ্ট হইতেছে, যথা—'হে বালাকে, এই পুৰুষ এইরূপে কোথায় শয়ন করিয়াছিল? এবং কোণা হইতেই বা আদিল?' ইতি। ইহার ব্যাখ্যানে অর্থাৎ প্রতি-^{ৰচনেও}—'যথন নিদ্ৰিত হইন্না কোন প্ৰকার স্বগ্ন দৰ্শন করে না, তথন এই প্রাণই একীভূত হইন্না ^{পাকে}; এই **আ**ত্মা হইতেই প্রাণসমূহ যথাস্থানে প্রস্থান করিয়া থাকে, প্রাণসমূহ হইতে দেবতা, এবং দেবতা হইতে লোকসমূহ (বিষয়সমূহ) বহির্গত হইয়া থাকে।' এইরূপে জীবাতিরিক্ত প্ৰমান্মপ্ৰতিপাদনেই নিশ্চিতক্লপে তাংপৰ্য্য [পরিলক্ষিত হইতেছে]। স্বয়্প্ত জীব যাহাতে অবস্থান করিয়া জাগরণ ও স্বপ্লকালীন নানাবিধ স্থপছ:খামূভবজনিত কলুষতা পরিহারপূর্বক প্রসন হইয়া শ্বস্থতা প্রাপ্ত হয়, এবং ভোগেব জন্ম পুনশ্চ যাহা হইতে বহির্গত হয়, ভাহাই এই

^(*) বস্ততেশু[†] ইতি 'ক' গাঠঃ।

⁽i) वशा यथात्रवः देखि 'क' गार्ठः।

৪ পা, ১৮ সূ,

সোম্য তদা সম্পক্ষো ভবতি" [ছান্দো ৬ ৬ ৮ । ১], "প্রাজ্যেনাত্মনা সম্পরিষ্ঠিত ন বাছং কিঞ্চন বেদ, নান্তরম্" [রহদা ৬ । ৩ । ২ ১] ইতি স্বষ্ধ্যাধারতয়া প্রাদিধান্তরভূতঃ প্রাজ্ঞঃ পরমাত্মা। অতঃ প্রশ্ন-প্রতিবচনাত্যাং জীবসন্ধীর্তনং জীবাদর্ধান্তরভূতপরমাত্মপ্রতিপাদনার্থমিতি নিশ্চীয়তে। যতুক্তং, প্রশ্ন-ব্যাখ্যানে জীবপরে, স্বয়ুপ্তিস্থানং চ নাড্য এব, করণগ্রামশ্চ প্রাণশন্দনিদিক্টে জাবে এবৈকধা ভবতীতি। তদযুক্তম্, নাড়ীনাং স্বপ্রস্থানত্বাৎ, উক্তরীত্যা ব্রহ্মণ এব স্বয়ুপ্তিস্থানত্বাচ্চ, প্রাণ-শন্দনিদিক্টে ব্রহ্মণ্যের জাবস্থ ততুপ করণভূত-বাগাদিকরণ গ্রামস্থ চৈকতাপত্তিবিভাগবচনাচ্চ।

অপি চ, এবমেকে বাজ্ঞ্যনেহিস্মিন্নেব বালাক্যজাতশক্রেসংবাদে স্বয়ুপ্তাদ্বিজ্ঞানময়াৎ ভেনেন তদাশ্রয়ভূতং পর্মাত্মানম্ আমনন্তি—"য এয বিজ্ঞানময়ঃ পুরুষস্তাদৈতেষাং প্রাণানাং বিজ্ঞানেন বিজ্ঞানময়ঃ পুরুষস্তাদৈতেষাং প্রাণানাং বিজ্ঞানেন বিজ্ঞানময়ঃ য এষেহিন্তর্ফ দিয় আকাশঃ, তাস্মিন্ শেতে" ইতি। আকাশশক্ষ

পরমান্ত্রা। দেখ, 'হে সোম্য, তথন সতের সহিত মিলিত হয়।' 'প্রাক্ত পর্যান্ত্রাব সহিত সম্মিলিত হইয়া জীব বাহ্ন বা আভান্তরিক কোন বিষয় অবগত হয় না', ইত্যাদি স্থলে পরমান্ত্রাই মুমুপ্তির আধার বা আশ্রয়রপে প্রসিদ্ধ জীবাতিরিক্ত প্রাক্তনামে অভিহিত ইইয়াছেন। অতএব, জীববিষয়ক প্রশ্ন ও প্রতিবচন ইইতে নিশ্চয় ইইতেছে য়ে, [উক্ত বাক্যে য়ে,] জীবেব উল্লেখ, জীব ইইতে পরমান্ত্রার পার্থক্য-প্রতিপাদনই তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য। [আরও য়ে বলা ইইয়াছে—] উক্ত প্রশ্ন ও প্রতিবচন, উভয়ই জীবপর মর্থাৎ জীব বিষয়ে, পরমান্ত্র-বিষয়ে মহে; নাজীসমূহই মুমুপ্তিয়ান (পরমান্ত্রা নহে), এবং ইল্রিয়সমূহও 'প্রাণ'শন্দোক জীবেট একীভূত ইইয়া থাকে, ইতি। তাহাও মুক্তিয়ুক্ত নহে; কারণ, নাজীসমূহই যথন স্বপ্রের আশ্রম্কান, তথন পূর্বোক্ত নিয়মান্ত্রসারে ব্রক্ষই মুমুপ্তির আশ্রম স্থান ইইতেছেন, বিশেষতঃ প্রাণশন্তে অভিহিত ব্রক্ষেই জীব ও তাহার ভোগদাধন ইল্রিয়বর্গের একতাপ্রাপ্তি এবং তাঁহা ইইতেই বিভাগের কথা শৃত্যস্তরেও অভিহিত আছে।

বিশেষতঃ কেই কেই অর্থাং বাজসনেরি শাগীবা এই বালাকি অজাতশক্রসংবাদেই সুষ্থি অবস্থাপর জীব হইতে পূণগ্ ভাবে তদাশ্রম্বরূপ পরমান্তার উল্লেখ করিয়া থাকেন—'এট বে বিজ্ঞানময় পূরুষ (জীব), ইহা ভখন কোথায় ছিল, এবং কোথা হইতেই বা আঁদিল?' [এই শ্রেলার উত্তরে বলা হইরাছে যে,] 'এই ব্যক্তি যখন এইরূপে স্বয়্প্ত ছিল, তখন এই বিজ্ঞানময় পূরুষ (জীব) এই প্রাণসমূহের বিজ্ঞানের সহিত বীয় বিজ্ঞান গ্রহণ করিয়া, এই বে, হদরাভ্যন্তরম্ভ আকাশ, তাহ স্ক্রম করিরা থাকে' ইতি। 'আকাশ'শব্দ পর্মাত্যা অর্থেও

পরমাত্মনি প্রদিদ্ধঃ "দহরোহস্মিদ্ধন্তর আকাশঃ" ইতি; অতোহত্ত জীবসঙ্কীর্ত্তনম্, তম্মাদর্থান্তরভূতস্ত প্রাক্তস্ত পরস্ত ব্রহ্মণঃ প্রতিবোধনার্থমিত্যবগম্যতে। তম্মাদ্মিন্ বাক্যে পুরুষাদর্থান্তরভূতস্ত নিথিলজগৎকারণস্ত পরস্থৈব ব্রহ্মণো বেদিতব্যতয়াভিধানাৎ ন তম্প্রদিদ্ধস্ত পুরুষস্ত তদ্ধিষ্ঠিতস্ত বা প্রধানস্ত কারণত্বং ক্রচিদ্পি বেদান্তে প্রতীয়ত ইতি স্থিতম্ ॥১॥৪॥১৮॥

[পঞ্চমং জগদাচিত্বাধিকরণং সমাপ্তম্॥]

ষ্ক্রাৰ্যাধিকরণম্।

[পদচ্ছেদঃ -বাক্যানয়াং (বাক্যেব অনয় অর্থাং ব্রহ্মার্থে নিয়তবৃত্তি হেতু)।]

দিবলার্থ: —র্হদাবণাকে "ন বা অবে পত্যঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি, আয়নস্ত কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি" ইতাবিভা "আয়া বা অবে দুষ্টবাং শ্রোভবাঃ মত্বাঃ নিদিধাাদিতবাঃ" ইতাাদৌ দুষ্টবাতরা নিদিষ্ট আয়া কি॰ সাংগ্যদশতঃ ? উত পবনায়া ? ইতি ভবতি সংশারঃ। তর পতি-জায়াদিপ্রিয়সম্বন্ধকণনাং অয়ং আয়া সাংখাোক্তঃ প্রুম্ব এব ভবিতুম্ছতি, নতু পবনায়া; তক্ত পতিজায়াদিদম্বন্ধাসন্তবাং। স এব হি "আয়া বা অবে দুষ্টবাঃ" ইতাাদৌ প্রতিপাছতে। এবং প্র্পেক্ষসন্তবে সিদ্ধান্ত উচাতে—"আয়া বা অবে দুষ্টবাঃ" ইতাাদৌ দুষ্টবাতয়া নিদ্ধিষ্ট আয়া—পরমায়ের, ইতি নিশ্চীয়তে। কৃতঃ ? বাক্যায়য়াৎ—অমৃতত্বত তুনাশান্তি বিত্তন", "আয়নি পলবে দুষ্টে, শতে, মতে, বিজ্ঞাতে, দর্মমিদং বিদিত্ম", "ইদং সর্ম্বং বদ্মনায়া" ইত্যাদীনাং বাক্যানাং প্রনায়ত্যের সমন্ত্রঃ—এক্মিন্ গ্রমায়নি অর্থে বৃত্তিঃ দুগ্রতে; অতঃ প্রমাইয়্বাত্র দুষ্টবাতয়া নির্দ্ধিষ্টঃ; নতু সাংধাোক্তঃ পুরুষ ইতি ভাবঃ।

বৃহদাবণ্যকে মৈত্রেয়ী ব্রাহ্মণে লিখিত আছে যে, 'অবে মৈত্রেয়। পতিব প্রীতির জন্ত পতি প্রিয় হন না, পরস্কু আপনার গ্রীতির জন্তই পতি প্রিয় হন'। ইহাব পবে আছে—'অবে মৈত্রেয়ি, আয়াকে দর্শন করিবে, শ্রবণ করিবে, এবং মনন করিবে'। এখন সংশ্য হইতেছে যে, এখানে দ্রন্থরির আন্তর্ভিত আয়া কি সাংখ্যাক্ত জীব ? অথবা পরমায়া ? [প্র্লিপক্ষ—] পতিজায়াদি প্রিয়দপ্দর্ক যথন পরমায়ার পক্ষে সন্তব হয় না, অখচ জীবের পক্ষেই সম্ভব হয়, তথন এই আয়া সাংখ্যদমত আত্মাই বটে, পরমায়া নহে। এতছত্ত্বে দিদ্ধান্ত বলা হইতেছে যে, না—পরমায়াই এখানে দ্রন্থরার্রেপ অভিহিত হইতেছে—জীব নহে; কারণ, এই প্রকরণে প্র্নিপির যে সমন্ত বাক্য আছে, প্রমায়াতেই সে সমৃদ্য বাক্যের তাংপ্র্যা, জীবে নহে॥১।৪।১৯।]

প্রশিদ্ধ, যথা — "দহবোহ স্মিন্ অন্তর আকাশঃ" ইতি। অতএব, জীব হইতে পৃথগ্ভূত প্রাক্ত পবব্রদ্ধ প্রতিপ্রাদনার্থ ই বে, এখানে জীবের উল্লেখ কবা হইলাছে, তাহা জানা যাইতেছে। অতএব, উক্ত বাক্যে প্রক্ষপদবাচ্য জীব হইতে পৃথক্ পদার্থ, নিথিল জগতের কারণ পরব্রদ্ধের জ্ঞেয়ত্ব কথিত হওয়ায় কাপিলশাস্ত্রসন্মত পুরুষ কিংবা প্রক্ষাধিষ্ঠিত প্রক্ষ-পরিচালিত) প্রধানের কাবণ ই কোন বেদান্তবাক্যেই প্রতীত হইতেছে না, ইহা প্রমাণিত হইল ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ১৮ ॥ অত্রাপি কাপিলতন্ত্রসিদ্ধ-পুরুষতত্ত্বাবেদনপরং বাক্যং কচিৎ দৃশ্রুতে, ইতি তদতিরিক্ত ঈশ্বরো নাম ন কশ্চিৎ সম্ভবতীত্যাশঙ্ক্ষ্য নিরাকরোতি। রহদারণাকে মৈত্রেয়ীব্রাক্ষণে শ্রুয়তে—"ন বা অরে পত্যুঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি" [রহদাণ ৬।৫।৬] ইত্যারভ্য "ন বা অরে সর্বস্থ কামায় সর্ববং প্রিয়ং ভবতি, আজ্মনস্ত কামায় সর্ববং প্রিয়ং ভবতি", "আজা বা অরে দ্রেইব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ, মৈত্রেয়ি, আজ্মি থল্পরে দৃষ্টে শ্রুষতে মতে বিজ্ঞাতে ইদং সর্ববং বিদিতম্" ইতি। তত্র সংশয়ঃ—কিমিম্মিন্ বাক্যে দ্রেইব্যতয়োপদিশ্রনান তন্ত্রসিদ্ধঃ পুরুষ এব ? অথবা সর্বব্ ছঃ সত্যসংকল্পঃ সর্বেশ্বঃ ইতি।

এথানে আশক্ষা হইয়াছিল যে, কোন কোন স্থলে কপিলক্ক সাংখ্যসন্মত প্রুষনামক পূর্বপক্ষ—প্রকৃতির পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের প্রতিপাদনেও বাক্যের তাৎপর্য্য পবিদৃষ্ট অব্দ্রতিরিক্ত ঈশ্বর বলিয়া কোনও পদার্থ পাকিতে পারে না; এইরূপ আশক্ষা করিয়া তাহার নিরাস করিতেছেন—

বৃহদারণ্যকোপনিষদে নৈত্রেয়ীব্রাহ্মণে শ্রুত হয় যে, (*) 'অরে নৈত্রেয়ি, [যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষিব পত্নীর নাম নৈত্রেয়ী,] নিশ্চয়ই পতির প্রীতির জন্ত পতি প্রিয় হন না', এই হইতে জারম্ভ কবিয়া 'অরে মৈত্রেয়ি, কাহারো প্রীতির জন্ত কেহ প্রিয় হয় না, [পরস্ত আত্মপ্রীতির জন্তই] সকলে প্রিয় হয়,' 'আত্মাকে দর্শন করিবে, শ্রুব। করিবে, মনন করিবে, এবং নিদিধাসন কবিবে (একাগ্রচিন্তে ধানন করিবে); অবে নৈত্রেয়ি, আত্মা দৃই, শ্রুত, চিন্তিত ও বিজ্ঞাত হইলে এই সমস্তই বিজ্ঞাত হইয়া যায়।' এখানে সংশয় এই যে, এই বাক্যে দ্রন্থরারূপে যাহার উপদেশ করা হইয়াছে, তাহা কি সাংপাসন্মত প্রমর্থ স্থাবা স্বাজ্ঞ, সত্যসংকল্প ও সর্বেশ্ব প্রমাত্মাণ

^(*) তাংপর্গা—যাজ্ঞবন্ধা একজন বেদবিজ্ঞাবিশারর ব্রহ্মজ্ঞ দ্বি: তাহার তুই পত্নী ছিলেন —একজনের নাম বৈত্রেরী, অপরের নাম চাত্রারনী। তিনি বেশ্বনাগ্রাহ স্বীর বিজ্ঞাপ্রভাবে প্রভৃত সম্পত্তির অধিকারী হল; শেষে বলপেরিপানে তাহার হৃদরে বৈরাপ্যের সঞ্চার হইল; তিনি ভাবিলেন —আর কেন ? যথেই হইরাছে; এবন সংজ্ঞাদর্প্রণ করাই সক্ষত। সংসার ত্যাপের পূর্বে ধনসম্পান সমূহ বিভাগ করিয়া ছেওয়া উচিত; নচেৎ ইলালইলা অনেক অনর্থ সংঘটিত হইতে পারে। এইরূপ সংক্রম করিয়া ছুই সন্থাকেই আব্রান করিলেন এবং বিলেন—আন্নি সংসার ত্যাপ করিয়া সম্মান গ্রহণ করিতেই ইছে। করিয়াছি। তোমানের শান্তির মঞ্জ আমার ধনসম্পান তোমানিগ্রকে বিভাগ করিয়া দিয়া যাইতেতি। কাত্রারানী বড় সর্গহানর, বেশী কিছু ব্রেন না; তিনি সে কথা গুলিয়া কিছু বল্লিকেন না; কিন্তু বিলেন জানিবিলন —আনী বছর কলিকেন করিলে পরিত্যাপ করিয়া ঘাইতেহেন, তথ্ন নিশ্চরই ইলার মধ্যে কোনও রহুক্ত আছে, তাহা জানিবার মতিপ্রারে ধনসম্পানে প্রকৃত্ত শান্তিলাত হয় কি না, ইত্যাদি বিষয় জিজ্ঞানা করিতে সালিবিলন। ইহাই সেই প্রকরণের প্রতিপাক্ত বিষয়।

কিং যুক্তম্ ! পুরুষ ইতি। কুতঃ ! আদি-মধ্যাবসানেরু পুরুষক্তৈর প্রতীতেঃ
উপক্রমে তাবৎ পতিজায়াপুত্রবিত্তপশ্বাদিপ্রিয়ন্বযোগাজ্জীবালৈর প্রতীয়তে;
মধ্যেহপি "বিজ্ঞানঘন এবৈতেভ্যে ভূতেভ্যঃ সমুখ্যায় তাল্যেবাকুবিনশ্রতি,
ন প্রেত্য সংজ্ঞান্তি" [রহদা ও ৬।৫।১৩] ইত্যুৎপত্তি-বিনাশসংযোগাৎ স
এবাবগম্যতে; তথা অন্তে চ "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াৎ" [রহদা ও ৬।৫।১৫] ইতি স এব জ্ঞাতা ক্ষেত্রজ্ঞ এব প্রতীয়তে, নেশ্বরঃ; অতন্তন্ত্রসিদ্ধপুরুষ প্রতিপাদনপর্মিদং বাক্যমিতি নিশ্চীয়তে।

নকু "অমৃতত্বস্তা তু নাশাস্তি বিত্তেন" ইত্যুপক্রমাৎ অমৃতত্বপ্রাপ্তা-পায়োপদেশপরমিদং বাক্যমিত্যবগম্যতে; তৎ কথং পুরুষপ্রতিপাদন-পরত্বমস্তা বাক্যস্তা ? তত্নচাতে—অত এব হাত্র পুরুষপ্রতিপাদনম্; তত্ত্রে হি অচিদ্ধর্মাধ্যাসবিযুক্ত-পুরুষস্বরূপযাথাত্ম্যবিজ্ঞানমেব অমৃতত্বহেতুহোনো-চাতে; অতো জীবাত্মনঃ প্রকৃতিবিযুক্তং স্বরূপমিহামৃতত্বায় "আত্মা বা অরে দুক্তব্যঃ" ইত্যাদিনোপদিশ্যতে। সর্কেষামাত্মনাং প্রকৃতিবিযুক্তং স্বরূপ-

কোনটি যুক্তিযুক্ত ? পুরুষই (যুক্তিযুক্ত)। কারণ ? যেহেতু প্রকরণের আদি, মধ্য ও অবসানে পুরুষেরই প্রতীতি রহিয়াছে। প্রথমতঃ উপক্রমে—পতি, জায়া, পুল্ল, বিভ ও পশু প্রভৃতি প্রিরবন্ধর সম্বন্ধ থাকার জীবাঝারই প্রতীতি হইতেছে; মধ্যেও, 'বিজ্ঞান্দনই এই পঞ্চভূতের মন্ত্রগতভাবে অভিব্যক্ত হইয়া আবার সেই পঞ্চভূতের বিনাশের সঙ্গেসঙ্গেই বিনাশপ্রাপ্ত হয়; মৃত্যুর পর আর সংজ্ঞা (এ স্থানের বোধ) থাকে না', এইরূপে উৎপত্তি ও বিনাশের যোগ থাকার সেই জাবাঝা বলিয়াই বোধ হইতেছে। সেইরূপ অন্তেও, 'অরে মৈত্রেরি, বিজ্ঞাতাকে আবার কিসের ছারা জানিবে', এইরূপে [ঐক্রিয়িক] বিজ্ঞানকর্ত্তা ক্ষেত্রজ্ঞ জীবই প্রতীতিগমা হইতেছে, ঈশ্বর নহে; অতএব ইহাই নিশ্চিত হইতেছে যে, সাংখ্যসন্মত পুরুষ-প্রতিপাদনেই উক্ত বাক্যের তাৎপর্য্য; [ঈশ্বর-নির্ন্ত্রপণ নহে]।

ভাল, 'বিত্ত দারা অমৃতত্ব লাভের আশা নাই' এই প্রকার উপক্রম থাকার অমৃতত্ব লাভের উপায় নির্দেশেই যে, এই বাকোর তাৎপর্যা, তাহা বেশ বুঝা বাইতেছে; তবে আর পুরুষ-প্রতিপাদনে এই বাক্যের তাৎপর্যা হয় কিরূপে? ইহার উত্তরে বলা হইতেছে—এই কারণেই অর্থাৎ মোকলাভের উপায়োপদেশ থাকাতেই এথানে পুরুষের প্রতিপাদন অবধারিত হইতেছে; কেননা, [অজ্ঞান বশতঃ] পুরুষে যে অচিংজড়পদার্থের (প্রকৃতির) ধর্ম সমূহ (স্থবতঃথাদি) আরোপিত হইয়াছিল, সেই আরোপিত প্রকৃতি-ধর্মবিরহিত পুরুষের ধ্যায়থ স্বরূপ বিজ্ঞানকেই সাংখ্যশাল্পে অমৃতত্ব-লাভের (মোক্ষ-প্রাপ্তির) হেতু বলা হইয়া থাকে; অতএব জীবামার প্রকৃতিবিযুক্ত স্বরূপটিই অমৃতত্বলাভের উদ্দেশে এখানে "আয়া বা অরে ক্রইবাঃ" ইত্যাদি

মেকরপম্, ইতি প্রকৃতিবিযুক্ত-স্বাত্মযাথাত্মবিজ্ঞানেন সর্ব্ব এবাত্মানো বিদিতা ভবন্তি, ইত্যাত্মবিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞানমুপপন্ধম্। দেবাদি-স্থাবরান্তেরু সর্বের্ ভূতেরু আত্মস্বরূপস্থ বিজ্ঞানৈকপ্রকারত্বাৎ "ইদং সর্ববং যদয়মাত্মা" ইত্যৈকাল্যোপদেশঃ; দেবাত্মকারাণামনাত্মকারত্বাৎ "সর্ববং তং পরাদাৎ" ইত্যাদিনা অন্তত্মনিষেধ চ; "যত্র হি দৈতমিব ভবতি" ইতি চ নানাত্মনিষেধন একস্বরূপে হি আত্মনি দেবাদিপ্রকৃতিপারণামভেদেন নানাত্বং মিথোত্যুচ্যতে; "তস্ত্ম হ বা এতস্থ মহতো ভূতস্থ নিঃশ্বসিতমেতদ্ যদ্ খ্যেদঃ" ইত্যাত্মপি প্রকৃতের্ধিষ্ঠাত্ত্মন পুরুষনিমিত্ত্যাজ্জগত্মৎপত্রেরুপপ্রতের। এবমন্মিন্ বাক্যে পুরুষপরে নিশ্চিতে সতি তদিকার্থ্যাৎ সর্বের বেদাস্তান্তন্ত্মদিন্ধং পুরুষমেবাভিদ্ধতীতি তদ্ধিষ্ঠিতা প্রকৃতিরের ক্রগত্নপাদানং, নেশ্বর ইতি। এবং প্রাপ্তে প্রচক্ষাহে—"বাক্যান্বয়াৎ" ইতি।

বাক্যে উপদিষ্ট হইতেছে। প্রকৃতপক্ষে, সমস্ত আত্মাই প্রকৃতিবিযুক্ত, এইরূপে নিজ নিজ আত্মার বথার্থ তব্ব বিজ্ঞাত হইলে তদ্ধারা সমস্ত আত্মাই বিজ্ঞাত হইয়া থাকে; স্বতরাং আত্মবিজ্ঞান সর্ব্ববিজ্ঞানও উপপর হয়। আর দেবাদি স্থাবর পর্যান্ত সমস্ত ভূতেই আত্মার একমাত্র জ্ঞানস্বন্ধবিজ্ঞানও উপপর হয়। আর দেবাদি স্থাবর পর্যান্ত সমস্ত ভূতেই আত্মার একমাত্র জ্ঞানস্বন্ধতা ধর্মাটি সমান; এই হেতু 'এই সমস্তই এই আত্মস্বন্ধপ' এই একার্মমোপদেশ; কিয়্
দেবতাপ্রভৃতির বে, আকার বা শরীর, তাহা ত আত্মস্বন্ধপ নহে; এইজ্ঞ 'সর্ব্ধপদার্থ ই তাহাকে
প্রতারিত কবে' ইত্যাদি বাক্যে ভেদবৃদ্ধির প্রতিষেধ করা হইয়াছে; এবং 'বখন হৈতেবই
মত হয়' এই স্থলেও নানাছ-(ভেদ) নিষেধ পূর্বাক একস্বভাব আত্মাতে প্রকৃতির পরিণামবিশেষ দেবাদির্ধপ নানাছের মিথ্যাত্ম কথন, এবং প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা প্রকৃষই যথন জগত্বপত্তিব
নিমিত্র, তথন 'ইহা সেই এই নিত্যসিদ্ধ মহতের (ঈশ্বরের) নিঃশাসস্বন্ধপ, যাহা ঋ্রেদ', ইত্যাদি
বাক্যও উপপর হয়। এইরূপে আলোচ্য বাক্যটি যদি প্রকৃষপ্রতিপাদনপর বলিয়াই স্থিরীকৃত
হয়, তাহা হইলে ঐ বাক্যের সহিত একার্থত্ম বা (একবাক্যতা) অমুসারে সমস্ত বেদান্ধ বাক্যই
সাংখ্য-পূর্ব্ব প্রতিপাদক হইতে পারে; স্কৃত্রাং পূর্ব্যাধিষ্টিত প্রকৃতিই জগতের উপাদান কারণ
হইবে, ঈশ্বর নহে। এইরূপ আশক্ষার বলিতেছি—"বাক্যায্যাং" (*) ইতি।

⁽৩) তাৎপর্যা—এই 'বাক্ষায়্যাধিকরণটি' উনিশ ছইতে বাইশ প্রয়ন্ত চারি প্রে সমাপ্ত ছইরাছে। ইহার পাঁচটি অবরব এইকণ—(১) বিবহবাক্য—"ন বা শরে সর্বন্ত কামান" ইত্যাদি। (২) সংলব—এখানে 'বারা' কি সাংখানত-সন্মত পুরুষ (জাব) ? অধ্বা পরমায়া ? (৩) পূর্বেপজ-শ্বাদি ছারা জীবেরই প্রীতি হইনা থাকে; এখানে সেই প্রিয়নি কথার উল্লেখ খাকার 'প্রাছা' শলে সাংখাসন্মত পুরুষই বুবিতে ছইবে, এবং তাছার ক্ষেপুরুষাবিন্তিত প্রত্তিরও অপ্তাপান্য সিদ্ধ ছইবে। (৩) উত্তর—লা উল্লিখত বিচার্য বাক্ষ্যের প্রক্রণ পর্যালিনা ক্রিলে বেশ বুবা যার ছে, প্রযান্তাই এখানে 'আরা' শলের প্রকৃত অর্থ, জীব বছে। স্তরাং বেনাত-সিদ্ধ প্রসান্তাই (ভগবানই) অপ্তের উপাধান, প্রকৃতি বছে। (৩) নির্বন্ধ প্রয়োলন—রোক্ষার্থীর প্রে

[ব্রহ্মকারণপরত্ব-দিদ্ধাস্তঃ---]

সর্বেশ্বর এবান্মিন্ বাক্যে প্রতীয়তে। কুতঃ ? এবমেব হি বাক্যাবয়বানা-মন্যোন্যাশ্বয়ঃ সমঞ্জনো ভবতি। "অমৃতত্বস্তু নাশান্তি বিত্তন ইতি" যাজ্জনভাতিহিতে "যেনাহং নামৃতা স্থাং, কিমহং তেন কুর্য্যাম্ ? যদেব ভগবান্ বেদ, তদেব মে জহি" ইত্যমৃতত্বামুপায়তয়া বিত্তাখ্যনাদরেণামৃতত্বপ্রাপ্ত পায়মেব প্রার্থয়মানায়ৈ মৈত্রেয়ৈ ততুপায়তয়া দেইব্যতয়োপদিষ্টো-হয়মাত্মা পরমাঝার "তমেব বিদিম্বাতি মৃত্যুমেতি", "তমেবং বিদ্যামতইহ ভবতি, নাল্যঃ পন্থাং" [পুরুষ সূত্র ইত্যাদিভিরমৃতত্বস্তু পরমপুরুষ-বেদনেকাপায়তয়া প্রতিপাদনাহ। পরমপুরুষবিভূতিভূতস্ত্র প্রাপ্তনাং স্বরূপ-যাথাত্মম্ম্ (*) অপবর্গদাধন-পরমপুরুষবেদনোপ্যোগিতয়া অবণ্যন্তরাম্ ; ন স্বত এবোপায়রেন। অতোহত্র পরমাঝামৃতয়োপায়তয়া "দ্রেইব্যঃ" ইত্যাদিনোপদিশ্যতে। তথা "তম্ম হ্বা এতম্য মহতো ভূতম্য নিঃশ্বিতমেতদ্ যদ্ ঝাথেদঃ" ইত্যাদিনা কৃৎস্বস্ত্র জগতঃ কারণত্বমূচ্যমানং

এই আলোচা বাকো দর্কেখর ব্রদ্ধই প্রতীত হইতেছেন, [দাংগ্য-দিদ্ধ পুরুষ নহে]। কারণ ? এইরূপ অর্থ হইলেই বাক্যাংশগুলির পরম্পরের সহিত বেদান্তের ব্রহ্মণরত্ব অব্যের (সম্বন্ধের) সামঞ্জন্ম হইতে পারে। 'বিত্ত দ্বারা অমৃতত্ত্ব-দিছান্ত। লাভের (মোক্ষপ্রাপ্তির) আশা নাই', ষাজ্ঞবন্ধ্য এই কথা বলিলে পর, মৈত্রেরী বলিলেন— 'আনি যাহা দ্বারা অমৃতা হইতে পাবিব না, সেই বিত্ত দ্বারা কি করিব ? [উহাতে আমার প্রাজন নাই], পূজনীয় আপনি যে তব অবগত হইয়াছেন, তাহাই আমাকে বলুন', এই বাক্যে মুক্তিলাভের অসাধনীভূত ধনসম্পদে অনাদরপূর্বক মুক্তিলাভের উপায়বিষয়ক উপদেশের জন্ম প্রার্থনাকারিণী মৈত্রেয়ীকে মোক্ষোপায় জ্ঞাপনের জন্ম দ্রষ্টব্যরূপে যে আত্মাব উপদেশ করা হইরাছে, তাহা নিশ্চয়ই পরমাত্মা ; কারণ, পরমপুরুষ পরমাত্মার জ্ঞানই যে, একমাত্র উপান্ন, তাহা 'তাঁহাকে অবগত হইন্নাই মৃত্যুকে অতিক্রম করে, অর্থাৎ মোক্ষণাভ করে', 'তাহাকে এইন্নপে অবগত হইয়া ই্হলোকে অমৃত হয়, অপর পথ নাই', ইত্যাদি বাক্যে প্রতিপাদিত ইইয়াছে। প্রমপুক্ষ প্রমান্তার বিভৃতিস্বরূপ মোক্ষপ্রাপক জীবাত্মার যে, স্বরূপগত যাথার্থ্য-বিজ্ঞান, তাহাও কেবল মোক্ষলাভের একমাত্র উপায়ভূত পরমাত্ম-জ্ঞানের উপযোগী বলিরাই, কিন্তু স্বতন্ত্রভাবে নহে। অতএব, এখানে 'দ্রপ্টব্য' ইত্যাদি বাক্যে মোক্ষোপান্ন বিশিন্ন পরমাত্মাই উপুদিষ্ট হইরাছেন। সেইরূপ, 'এই যে ঋগেদ, ইহা সেই এই নিতাসিদ্ধ মহতেরই (পরব্রেক্ষেরই) নিংখাসম্বরূপ', ইত্যাদি বাক্যে সমস্ত জগতের বে, কারণত নির্দেশ করা

^(*) याथायाविकामन् हेडि 'क' शार्वः।

পরমপুরুষাদশ্যস্থ কর্ম্মপরবশস্থ মৃক্তেম্থ নির্ব্যাপারস্থ চ পুরুষমাত্রস্থ ন সংভবতি; তথা "আত্মনো বা অরে দর্শনেন" ইত্যাদিনৈকবিজ্ঞানেন স্ব্ববিজ্ঞানমভিধীয়মানং স্ব্বাত্মস্থূতে প্রমাত্মন্থাবকঙ্গাতে।

যন্ত্র, এতদে করপত্বাদাত্মনাম্ একাত্মবিজ্ঞানেন সর্ববাত্মবিজ্ঞানমূচ্যত ইতি; তদযুক্তম্, অচেতনপ্রপঞ্চ্ঞানাভাবেন সর্ববিজ্ঞানাভাবাং। প্রতিজ্ঞোপপাদনায় চ "ইদং ব্রক্ষেদং ক্ষত্রম্" ইত্যুপক্রম্য "ইদং সর্ববং যদয়মাত্মা" ইতি প্রত্যক্ষাদিসিদ্ধং চিদচিন্মিশ্র্যং প্রপঞ্জম্ 'ইদম্' ইতি নির্দ্দিশ্র 'এতদয়মাত্মা' ইত্যৈকাত্ম্যোপদেশশ্চ পরমাত্মন এবোপপত্যতে। ন হি ইদংশব্দবাচ্যং চিদচিন্মিশ্রং জগৎ পুরুষেণাচিৎসংস্থক্টেন তদ্বিযুক্তেন
স্বরূপেণ বা অবস্থিতেন চৈক্যমুপগচ্ছতি। অত এব "সর্ববং তং পরাদাদ্

হইরাছে, তাহাও কখনই প্রমপ্রুষ ভিন্ন অপবের—প্রাক্তন গুভাগুভকর্মাধীন (সংসাবী) কিংবা দর্বপ্রকার ব্যাপাররহিত মৃক্ত পুরুষ, কাহারও পক্ষেই সম্ভব হয় না। সেইরূপ, 'আয়াব দর্শনেই' ইত্যাদি বাক্যে যে, একবিজ্ঞানে দর্ববিজ্ঞানের উল্লেখ হইয়াছে, তাহাও দর্বজ্ঞার্বরপ প্রমাত্মাতেই সঙ্গত হয়।

আরার জান উক্ত হইয়া থাকে, অর্থাৎ একটি আত্মাকে জানিলেই সমস্ত আত্মা বিজ্ঞাত চইয়া বায়, এই কথা বলা হইয়া থাকে; তাহাও যুক্তিযুক্ত নহে; কারণ, তাহাতেও অচেতন জগংপ্রােশকের জান না হওয়ায় সর্ক্রবিজ্ঞান সিদ্ধ হয় না (*)। পক্ষাস্তরে, [একবিজ্ঞানে সর্ক্রানের] প্রতিজ্ঞা সমর্থনের জন্ত 'ইহাই ব্রহ্ম, ইহাই ক্ষান্তির', এইরূপ উপক্রমের পর 'এই সে সমস্ত, ইহা এই আত্মা, অর্থাং এই সমস্তই আত্মসরূপ', এই স্থলে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-সিদ্ধ চেতনাচেতনমিশ্রিত জগংপ্রপঞ্চকে 'ইদং' শব্দে নির্দেশ করিয়া অনস্তর যে, 'ইহা এই আত্মসরূপ' এই একাত্মত্যোপদেশ, তাহা পরমাত্মার সম্বন্ধেই উপপন্ন হয়, (জীবের পক্ষে নহে)। কেননা, পুরুষ চৈতন্তন্ম্যুক্তই হউক, কিংবা তির্যুক্তরূপেই অবস্থিত হউক, কোনরূপেই তাহাব সহিতে চেতনাচেতনসমন্থিত 'ইদং'-পদবাচ্য এই জগং একত্ব লাভ করিতে পারে না। এই কারণেই 'বে লোক আত্মার অন্তন্ত্র সর্ক্রপদার্থকৈ অবগত হয়, অর্থাং আত্মা হইতে পৃথক্ভাবে

^(*) ভাংপর্য — সমন্ত আরাই চেচন জানমর, স্তরাং একটি আরার তর অবগত হইলেই অপর সমন্ত আরার বিবরেও অবগত হওলা বার বে, সমন্ত আরাই একরপ, অরপত: উহাদের কিছুমাল পার্থকা নাই। কিছু চেচন আরা ভির অচেচন লড়বর্গ বখন বিজ্ঞান র'হরাছে, তখন চাহাদের তথানা জানিলে প্রেলি আনক আর 'স্ক্রোল' বলিগা নির্দেশ করা বাংতে পারে না। কেন না, চেচনের সাম্ভালুগারে চেতনবিবরেই আন হইতে পারে, কথনই অচেডনের জান হইতে পারে না।, স্তরাং বিপক্ষের মতে একবিজ্ঞানে স্ক্রিজানের প্রিজা উপপন্ন হয় না। অতএব, এখানে 'আরা' শব্দ প্রমারারই এহন করিতে ইইবে ।

যোহস্তত্ত্বাত্মনঃ সর্বাবং বেদ'' [রহদা০ ৬।৫।৭] ইতি ব্যতিরিক্তান্ত্বেন সর্বাবিদন-নিন্দা চ; তথা প্রথমে চ মৈত্তেরীব্রাক্ষাণে "মহদূতমনস্তমপারম্' ইতি শ্রুতা মহন্তাদরো গুণাঃ পরমাত্মন এব সম্ভবস্তি; অতঃ স এবাত্র প্রতিপালতে।

যত্ত্ম —পতি-জায়া-পুত্র-বিত্ত-পশাদি প্রিয়ায়য়িনো জীবালুন উপক্রমে তু অয়েষ্টব্যতয়া প্রতিপাদনাৎ তির্ময়মেবেদং বাক্যমিতি। তদযুক্তম্, "আলুনস্ত কামায়" ইত্যালু-শব্দেন জীবালু-দংশব্দনে তস্ত্র "আলুলা
বা অরে দ্রুটব্যঃ" ইত্যানেনানয়য়প্রসঙ্গাৎ। "আলুলা বা অরে দ্রুটব্যঃ"
ইত্যাল্মনো দ্রুটব্যম্পেরাগিতয়া "আলুনস্ত কামায়" ইত্যুপদিন্টমিতিপ্রতীয়তে। "আলুনস্ত কামায়"—আলুনঃ কামদম্পত্তয়ে; কাম্যন্ত ইতি
কামাঃ, আলুন ইন্টদংপত্তয় ইতি যাবৎ। ন ৮, 'জীবালুন ইন্টদম্পতয়ে
পত্যাদয়ঃ প্রিয়া ভবন্তি' ইত্যুক্তে দতি তস্ত্র জীবস্ত স্বরূপময়েয়্টব্য়ং ভবতি।
প্রিয়মেব হি অয়েয়্টব্যম্; ন তু প্রিয়ং প্রতি শেষিণঃ প্রিয়বিযুক্তং স্বরূপম্।
যশ্লাদাল্মন ইন্টদম্পত্তয়ে পত্যাদয়ঃ প্রিয়াঃ ভবন্তি, তম্মাৎ পত্যাদি প্রিয়ং
স্বিছত বিলয় মনে করে; সমন্ত পদার্থই তাহাকে প্রতারিত কবে', এই নে, আলুব্যতিরিক্তরূপে দর্মপার্থবিগতির নিন্দা, এবং প্রথমেই মেত্রেয়ী ব্রান্ধনে যে, '[ভিনি] অনন্ত, অপার ও
স্বতঃদিদ্ধ মহান্' এই বাক্যে পরিশ্রত মহল্যাদি গুণসমূহ, তংসমন্ত পরমাল্লাব সম্বন্ধেই সম্ভবপর
হয়। অতএব [বৃঝিতে হইবে যে,] সেই পরমাল্লাই এখানে প্রতিপাদিত হইতেছেন;
(সাংখ্যাক্ত প্রম্ব নহে)।

আরও যে উক্ত হইয়াছে—বাক্যের প্রারম্ভে পতি, পত্নী, পূল, বিত্ত ও পশু প্রভৃতি প্রিয়্বন্দার্শিক জীবাত্মার প্রতিপাদন হেতু এই দ্রন্থবাত্ম-বিধান্নক বাক্যও তাহারই প্রতিপাদক; না সে কথাও যুক্তিযুক্ত নহে; কারণ, "আত্মন: তু কামান্ন" এথানে 'আত্মা' শব্দে জীবাত্মার নির্দেশ হইলে "আত্মা বৈ করে দ্রন্থবাঃ" এই বাক্যের সহিত তাহার আর অন্বন্ধই (সম্বন্ধই) হইতে পারে না। কারণ, 'অরে মৈত্রেন্নি, আত্মাকে দর্শন করিবে অর্থাং প্রভাক্ষ করিবে', এই বাক্যোক্ত আত্মাদর্শনের উপযোগী বলিন্নাই যে, 'আত্মার কামের জন্ত' ইত্যাদি বাক্য উপদিষ্ট হইন্নাছে, এইরূপই প্রতীতি হইতেছে। "আত্মন: তু কামান্ন" কথার অর্থ—আত্মার কামসম্পাদনের জন্তু; 'কাম' অর্থ—কামনার (অভিলাবের) বিষয়ীভূত, অর্থাং আত্মাব অভীট বিষয়রাশি; কিন্তু 'পতিপ্রভৃতি প্রিয়্নপদার্থনিচন্ন জীবাত্মাব অভীট সম্পাদনের উপান্ন' কেবল এই কথা বলাতেই ত সেই জীবের প্রকৃত স্বরূপ অরেবণীর হইতে পারে না; ববং সেই প্রিয়্ন পদার্থই অরেবণীর হইতে পারে, কিন্তু প্রিয়্ন পদার্থের অঙ্গীভূত আত্মার প্রিয়বিযুক্ত স্বরূপ কথনই [আরেইব্য] হইতে পারে না। বেছেতু পতিপ্রতি প্রিয়্নপদার্থনাদি আত্মান প্রীতিসম্পাদনের

পরিত্যজ্ঞা তদ্বিযুক্তমাত্মস্বরূপমন্বেষ্টব্যমিত্যসঙ্গং ভবতি; প্রত্যুত ন পত্যাদিশেষতয়। পত্যাদীনাং প্রিয়ত্বম্; অপি তু আত্মনঃ শেষতয়া পত্যাদীনাং প্রিয়ত্বম্, ইত্যুক্তে স্থােষতয়া ত এবােপাদেয়াঃ স্থাঃ। ''আত্মনস্ত কামায় দর্বং প্রিয়ং ভবতি'' ইত্যুক্ত পরোানস্বয়ে বাক্যভেদঃ প্রদজ্জতে। অভ্যুপগম্যান্দেহিপি বাক্যভেদে পূর্বক্ত বাক্যস্ত ন কিঞ্চিং প্রয়োজনং দৃশ্যতে; অতঃ পত্যাদি সর্বং প্রিয়ং পরিত্যজ্জাত্মন এবাামেষ্টব্যত্বং যথা প্রতীয়তে, তথা

সাধন হইয়া থাকে, দেই হেতুই পতি প্রভৃতি প্রিয়পনার্থ পরিত্যাগ করিয়া প্রিয়াদিবিরহিত আয়য়য়য়প অয়েষণ কবিবে, এরপ করনা কথনই সঙ্গত হয় না; ববং এইরপ করনাই বিশেষ গ্রহণযোগ্য হয় যে, পতিপ্রভৃতিব অঙ্গ বলিয়াই পতিপ্রভৃতি প্রিয় হয় না, পবস্ক, পতিপ্রভৃতি পদার্থগুলি আয়ারই শেষ অর্থাৎ অধীন বা ভোগোপকবণ বলিয়া; স্বতরাং আয়াব ভোগোপকবণ বলিয়া সেই পতিপ্রভৃতিই গ্রহণীয় হইতে পারে। আর 'আয়াব প্রীতির নিমিত্তই সমত্ত বস্তু বিশ্ব হইয়া থাকে', পরবর্ত্তী (দ্রুইবাতাবিধায়ক) বাকো্যব সহিত এই বাকো্যব সম্বাদ্ধ না হইলে বাক্যভেদও ইইয়া পড়ে, অর্থাৎ পরশের নিরপেক্ষ ছইটি পৃথক্ বাক্য হইয়া পড়ে।

[বাক্যভেদ একটা বিষমদোষ]। আর বাক্যভেদ স্বীকাব কবিলেও পূর্ব্বাক্যেব কিছুমাত্র উপকার দেখা যাইতেছে না (*)। অতএব, যাহাতে এথানে পত্যাদি প্রিয় পদার্থ পবিত্যাগ

ষিতীর দোষ—বাকাতেল; মীমাংসাংশালের নিমন এই বে, কোন প্রকরণোজ বাকাওলিব যদি একই তাংপারা সক্ষতি করা যাইতে পারে, তাহা হইলে দে ছাল কথনই পরক্ষর অধ্যন্ধ তিরার্থিকরনা স্কুরা উচিত হয় না; ক্রিলে এক বাক্যতা নই হয় এবং বাক্যতেল দোষ ঘটে। মীমাংসকগণ বলিয়াছেন—"সন্তবত্যেকবাকছে বাক্যতেশে ব্রুছতে।" অর্থাৎ একবাক্যতা—একার্থ-পরত্যসন্তবাক্তিলে বাক্যতেল করনা সক্ষত হয় না। এখানে একার পর্যাক্তি করবাল পূর্থক প্রাক্তি করবাল পূর্থক অস্থাক প্রক্রিল পূর্থক হুইটি বাক্য হুইরা পাড়ে হুইলেই বাক্যতেল প্রক্রিল করি ইয়া অপর লোবওলি পাঠক বিকেই সংক্রন করিয়া লইবেল।

বাক্যার্থো বর্ণনীয়ঃ; সোহয়মুচ্যতে—"অমৃতত্বস্থ তু নাশান্তি বিত্তেন" ইতি বিত্তাদীনাং নিত্যনির্দোষনিরতিশয়ানন্দরপামৃতত্বপ্রাপ্তমুক্তবাধিত্বপ্রত্বাদীনাং দাতিশয়ত্বঃখমিশ্র-কাদাচিৎকপ্রিয়ত্বমকুভূয়মানং ন পত্যাদিস্বরূপপ্রযুক্তম্; অপি তু নিরতিশয়ানন্দস্বভাবপরমাত্মপ্রযুক্তম্। অতে। য এব (*) স্বয়ং নিরতিশয়ানন্দঃ দন্ অন্যেষামপি প্রিয়ত্বলেশাম্পাদত্বনাপাদয়তি, দ পরমাত্মৈর দ্রেষ্টব্যঃ, ইত্যুপদিশ্যতে।

ত নয়মর্থ:—''ন বা অরে পতুঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি'', ন হি পতিজায়াপুল্র-বিতাদয়ো মংপ্রয়োজনায় 'অহমস্ত প্রিয়ঃ স্থাম্' ইতি স্বদঙ্করাৎ প্রিয়া ভবন্তি; অপি স্বাল্পনঃ কামায় পরমাল্পনঃ স্বারাধকপ্রিয়প্রতিলম্ভন-রূপেক্টনির্কৃত্তয় ইত্যর্থঃ। পরমাল্পা হি কর্ম্মভিরারাধিতস্তত্তং কর্মানুগুণং প্রতিনিয়তদেশকালস্বরূপপরিমাণমারাধকানাং ত ত্ত্তম্ভগতং প্রিয়ন্থমাপা-

পূর্ধক একমাত্র প্রকাষ্মারই অবেষণীয়তা-প্রতীতি হইতে পারে, সেইরপ ভাবেই বাক্যার্থ নির্বাপ করিতে হইবে। এই সেই বাক্যার্থ কথিত হইতেছে—প্রথমতঃ 'বিত্ত দ্বাবা মোক্ষণান্তের আশা নাই', এই বাক্যে বলা হইষাহে বে, দৃশুমান ধনসপদ পদার্থগুলি, নিতানির্দোষ ও স্বাতিশয় প্রমানন্দময় মুক্তিলাভের উপায় নহে। কিন্তু, পতি, জায়া ও পু্ত্রাদি পদার্থের বে, দাতিশয় (তারতমাযুক্ত) ও ছঃথবিমিশ্রিতভাবে কথন কথন স্থথময়তা অস্তৃত হুরা থাকে, প্রকৃতপক্ষে পতিপুত্রাদি পদার্থ ই তাহার কাবণ নহে; পরস্ক স্বাতিশয়, প্রমানন্দস্বভাব প্রমায়াই তাহার কারণ। অতএব, যাহা নিজে নিবতিশয় আনন্দস্বরূপ হইয়া অপরকেও কিয়ংপবিমাণে আনন্দদায়ক করিয়া থাকে, দেই প্রমায়াই একমাত্র দ্রষ্টবা, ইহাই উক্ত বাক্যে উপদিই হুইয়াছে, (অতএব ইহাই উক্ত বাক্যের প্রকৃত অর্থ)।

অতএব ইহার তাংপর্যার্থ এইকপ—'অবে মৈত্রেরি, পতিব কামেব জন্ম পতি প্রিয় হন না', এই বাক্যের এরূপ অর্থ নয় বে, যেহেতু পতি, জারা, পুত্র ও বিত্তাদি পদার্থ নিচয় আমারই প্রয়োজনদাবক; আমি ইহাদিগের প্রিয়, এইরূপ ভাবনাবলেট পতিজায়ানি বিষয়দমূহ প্রিয় হইয়া থাাকে; পরস্ক, [উহার অর্থ এই যে, ঐ সকল পদার্থ] আয়ার প্রীতির জন্ম অর্থাং পরমায়ার আয়াবনায় প্রিয়্দম্পাদনরূপ অন্তীই নিস্পাদন কবে বলিয়াই [প্রিয় হইয়া থাকে]। কেননা, আরায়নায় পরিত্র পরমায়া পরনেশ্বই আরাধকদিগের (উপাদকগণের) বিশেষ বিশেষ কর্মায়্সাবের নির্দ্ধারিত দেশ, কাল, স্বরূপ, পরিমাণ ও আয়তিবিশেষযুক্ত বিশেষ বিশেষ

⁽⁺⁾ य अवम् हैं कि 'क' लाई:।

দয়তি, "এব হেবানন্দ্য়াতি'' ইতি শ্রুতে:। ন হি তত্ত্বস্ত স্বরূপেণ প্রিয়মপ্রিয়ং বা; যথোক্তম—

> ''তদেব প্রীতয়ে ভূত্বা পুনর্দ্দুঃখায় জায়তে। তদেব কোপায় যতঃ প্রসাদায় চ জায়তে । তত্মাদ তুঃখাত্মকং নাস্তি ন চ কিঞ্চিৎ স্থথাত্মকম্" ইতি।

''আত্মনস্তু কামায়'' ইত্যস্থ জীবাত্মপরত্বেহপি ''আত্মা বা অরে দ্রন্টব্যঃ'' ইতি তু পরমাত্মবিষয়মেব। তত্রাপ্যয়মর্থ: (*)—যন্ত্রাৎ পত্যাদীনামিষ্ট-সম্পত্তয়ে তৎপরবশেন পত্যাদয়ঃ প্রিয়ত্ত্বেন নোপাদীয়ন্তে; অপি তু আত্মেউদস্পত্তয়ে (†) স্বতন্ত্রেণ স্বপ্রিয়েরনোপাদীয়ন্তে ৷ তত্মাদ য় এবাল্মনো নিরুপাধিকনির্দোষনিরবধিকপ্রিয়ঃ পরমাল্মা, স এব হি দ্রুষ্টব্যঃ; ন তুঃথমি শ্রাল্পস্থগতুঃশোদর্কাঃ পরায়ত্ত-তত্তৎস্বভাবাঃ পতিজায়াপুত্রবিত্তাদয়ো বিষয়া ইতি।

অস্মিংস্ত প্রকরণে, জীবাত্মবাচি-শব্দেনাপি পরমাত্মন এবাভিধানাৎ

বস্তুর প্রিয়ত্ব সম্পাদন করিয়া থাকেন। কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন—'ইনিই আনন্দিত করিয়া থাকেন'। বাস্তবিকপক্ষে, কোন বস্তই স্বরূপতঃ প্রিয় বা অপ্রিয় নহে। ইহা অন্তত্তও উক্ত भाष्ट्र, यथा — 'मटे এकटे वस्त এकवान প্রীতিকর হইয়া পুনর্ব্বার ছ: খোৎপাদক হইয়া থাকে, বেহেতু [দেখা যায়] দেই একই বস্তু ক্লোধেবও কাবণ হয়, আবার প্রসন্নতাবও হেতু হইয়া থাকে. অর্থাং যে পদার্থ এক সময়ে ক্রোধ উৎপাদন করে, সময়াস্তবে তাহাই আবার বিমল আনন্দ প্রদান করিষা থাকে। অভএব, হঃখাত্মকও কিছু নাই, আর স্থথাত্মকও কিছু নাই। ইতি।

আর "আত্মনস্ত কামার" এই বাক্যের জীবাক্মপ্রতিপাদনে তাৎপর্য্য হইলেও "আত্মানা আরে দ্রষ্টবাঃ", এই বাকাটি যে, পরমাত্মপ্রতিপাদক, ইহা নিশ্চিত। ইহার অভিপ্রায় এইক্লণ—বেহেতু পতিপ্রভৃতির প্রীতিদম্পাদনার্থ পতিপ্রভৃতি প্রিমপদার্থকে প্রিয়ক্কণে গ্রহণ ^{করা} হুর না, পরস্ত আত্মার—আপনারই অভীষ্টসম্পাদনের জন্মই নিজের প্রিয়র্রণে গ্রহণ করা হই^{রা} থাকে; সেই হেতু, যে পরমান্মা আপনাব নির্দোষ, নিরতিশর ও অনাপেক্ষিক প্রির; সেই প্রমান্ত্রাই একমাত্র দ্রষ্টব্য; কিন্তু বাহারা হু:খমিশ্রিত ও অরমাত্র স্থধকর, অধিকন্ত পরিণামে ছুঃখপ্রদ, এবং স্করণতঃ ও স্বভাবতঃ পরায়ত্ত, সেই পতি-পদ্মী প্রভৃতি বিষর সমূহ দ্রষ্টব্য নহে।

নিশেষতঃ এই প্রকরণে জীবাস্মবাচক শব্দেও পরমাত্মারই উল্লেখ দৃষ্ট হওরার কথিত প্রণালী

^(*) প্রভাগনর্থ: ইতি 'ধ' লাঠ:। (t) বা চন্ত্রোর' ইতি 'ক' লাঠ:।

''আত্মনস্ত কামায়,' ''আত্মা বা অরে দ্রুষ্টব্যঃ" ইতি পূর্ব্বোক্তপ্রক্রিয়য়ো-ভয়ত্রাত্ম-শব্দাবেকবিষয়ো ॥১॥৪॥১৯॥

মতান্তরেণাপি জীব-শব্দেন পরমাত্মাভিধানোপপাদনায়াহ —

প্রতিজ্ঞাসিদ্ধের্লিঙ্গমাশ্মরথ্যঃ।।১।।৪॥২০॥

্পদক্ষেদ:—প্রতিজ্ঞাসিদ্ধে: ([একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান] প্রতিজ্ঞাসিদ্ধির) লিঙ্গং (জ্ঞাপক হেতু) আশারব্য: (আশারব্যনামক আচার্য্য [মনে করেন] ॥

[সরলার্থ: — জীবশবেনার্পি পরমাত্মাভিধানোপপাদনার মতাস্তরমাহ — "প্রতিজ্ঞাসিদ্ধেশিক্ষম্ আশারথ্য:" ইতি। জীবশবেদন বং পরমাত্মাভিধানং, তং থলু একবিজ্ঞানেন সর্ক্ষবিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞান্ধাঃ সিদ্ধেঃ লিক্ষং জ্ঞাপকন্, ইতি আশারথ্য আচার্য্য: মহুতে। জীবস্থ পরমাত্মনোহনহুত্ব-জ্ঞাপনার জীবাভিধারকশবেদন পরমাত্মনঃ পরামার্শঃ, ততশ্চ পরমাত্মবিজ্ঞানেন সর্ক্ষবিজ্ঞানসিদ্ধিবিত্যাশরঃ।

আশার্থানামক আচার্য্য মনে কবেন, 'একবিজ্ঞানে যে, সর্ববিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা কবা হইয়াছে, তাহাব সমর্থনের জন্মই এখানে জীববাচক আত্মশব্দে পরমাত্মাব নির্দেশ করা ইইয়াছে। অর্থাথ এট নির্দেশের ফলেই জানা যায় যে, জীবাত্মা প্রকৃতপক্ষে পরমাত্মা হইতে পৃথকু নহে॥ ২।৪।২০॥]

একবিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞাসিদ্ধেরিদং লিঙ্গং, যৎ জীবাত্মবাচিশক্তিঃ পরমাত্মনোহভিধানম্, ইত্যাশ্মরথ্য আচার্য্যো মন্যতে স্ম। যদ্ময়ং জীবঃ
পরমাত্ম-কার্য্যতয়া পরমাগৈম্বন ভবেৎ, তদা তদ্যাতিরিক্ততয়া পরমাত্ম-বিজ্ঞানাদ্ এতিদ্বিজ্ঞানং ন সেৎস্যতি। "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীং" ইতি
প্রাক্ স্টেরেকত্মাবধারণাৎ—

অনুসারে "আত্মনস্ত কামায়", এবং "আত্মা বা আরে দ্রষ্টবাঃ" এই উভন্নস্থলেই 'আত্ম'শব্দায়ের প্রতিপান্ত বিষয় এক (পরমাত্মা)॥১॥৪॥১৯॥

মতান্তবেও জীব শব্দ দারা প্রমান্ত্রার অভিধান উপপাদনার্থ বলিতেছেন—"প্রতিজ্ঞাসিছেঃ" ইত্যাদি।

আখারথানামক আচার্য্য মনে করেন যে, জীবাত্মবাচক শব্দে যে, প্রমাত্মার নির্দেশ, ইহা একবিজ্ঞানে সর্ব্ধবিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞাসিদ্ধিরই শিল্প অর্থাৎ জ্ঞাপক হেতু। প্রমাত্মা হইতে সমৃত্ত জীব বদি স্বন্ধপতঃ প্রমাত্মাই না হইত, তাহা হইলে প্রমাত্মা হইতে ভিন্ন বিদ্যাই প্রমাত্ম-বিজ্ঞানে জীব-বিজ্ঞান সম্পন্ন হইত না। অথচ, স্কুটির পূর্বে এই জগং একমাত্র আত্মস্বরূপই

"যথা স্থদীপ্তাৎ পাবকাদ্বিক্ষু লিঙ্গাঃ সহস্রশঃ প্রভবন্তি সরূপাঃ। তথাক্ষরাদ্বিবিধাঃ সৌম্য ভাবাঃ প্রজায়ন্তে তত্ত্র চৈবাপিযন্তি॥" [মুণ্ড০ ২।১।১]

ইত্যাদিভিত্র ক্লাণো জীবানামূৎপত্তিশ্রবণাৎ, তস্মিয়েবাপ্যয়শ্রবণাচ্চ জীবানাং ব্রহ্মকার্য্যত্ত্বেন ব্রহ্মণৈক্যমবগম্যতে; অতো জীব-শব্দেন প্রমান্থান এবাভি-ধানমিতি ॥১॥৪॥২০॥

উৎক্রমিষ্যত এবংভাবাদিত্যৌড়ু লোমিঃ।।১।।৪।।২১।।

[পদচ্ছেদ:—উৎক্রমিয়ত: (দেহ হইতে উৎক্রমণকারী জীবের) এবস্ভাবাৎ (ঈদৃশ স্বভাব বা অবস্থা হয় বলিয়া) [জীবশব্দে পরমাত্মাভিধান], ইতি (ইহা) ওড়ুলোমি: (ওড়ুলোমি-নামক আচার্যা) [মনে করেন] ॥

[সরলার্থ:—"পরং জ্যোতির প্রসম্পন্থ স্বেন রূপেণ অভিনিম্পন্থতে", ইত্যাদিশ্রতে: শরীরাং উংক্রমিয়ত: মরিয়ত: অন্থ জীবস্থ এবস্থাবাং প্রমাত্মভাবপ্রাপ্তে: হেতো: [জীবশন্দেন প্রমাত্মনাহ ভিধানম্,] ইতি উড়ুলোমি: আচার্য্য: মগ্যতে ॥

উড়ুলোমিনামক আচার্য্য মনে করেন যে, ('মৃত্যুকালে] জীব এই পরজ্যোতিঃ পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইরা স্বস্ত্ররূপে (পরমাত্মস্বরূপে) পরিনিম্পন্ন হয়', এই শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, দেং হইতে বহির্গমনকালীন জীব এই পরমাত্মারই স্বরূপ লাভ করিয়া থাকে; সেই কারণেই এখানে জীববাচক শব্দে পরমাত্মাব উল্লেখ করা ইইয়াছে॥ ১।৪।২১॥]

যত্নক্তম্—জীবস্থ ব্রহ্মকার্য্যতয়া ব্রহ্মণৈক্যেটনকবিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞোপপাদনার্থং ব্রহ্মণো জীবশব্দেন প্রতিপাদনমিতি। তদযুক্তম্,

ছিল', এই শ্রুতিতে স্বৃষ্টির পূর্ব্বে একত্বাবধারণহেতু, এবং 'বেমন স্থাণীপ্ত (প্রজ্ঞালিত) আগ্ন হইটে তৎসদৃশ সহত্র সহত্র স্কুলিঙ্গ বহির্গত হয়, হে দোমা, তেমনি জায়মান বিবিধ প্রজ্ঞাও সেই অক্ষর পরবন্ধ হইতেই উৎপদ্ধ হয়, এবং তাহাতেই বিলয় প্রাপ্ত হয়', ইত্যাদি বাক্যে ব্রহ্ম হইতেই জীব-গণের উৎপত্তি এবং তাহাতেই বিলয় প্রাপ্তি শ্রুবণ হেতুতেও ব্রহ্ম-কার্য্যত্বনিবন্ধন জীবগণের ব্রহ্মা ভিন্নত্ব জানা বাইতেছে *। এই কারণেই জীবশব্দে প্রমান্ত্রার উদ্ধেও করা হইয়াছে ॥১।৪। ২০॥

[আশারথ্যের নতামুসারে] যে, বলা হইরাছে, জীব বথন ব্রহ্ম-কার্য্য অর্থাৎ ব্রহ্ম ইইতে উৎপন্ন, তথন জীব ও ব্রহ্ম একই পদার্থ; এই ঐক্য নিবন্ধনই একবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞান সমর্থনের জন্ম জীববাচক শব্দে প্রমাত্মার অভিধান করা হইয়াছে। একথা যুক্তিযুক্ত নহে;

^(*) তাৎপর্ব।— শ্রতি শাত্র পর্ব্যালোচনার জানা বায় যে, জাব পরমারা। ছইতে উৎপন্ন; স্থতিরাং পরমারা।ই কার্বা। কার্বা কথনই কারণ হইতে সংপূর্ণ পৃথক থাকিতে পারে না; পরন্ধ, কারণ পরীরেই সন্থিবিই থাকে। অতএব, সৃত্তিকা জ্ঞানে থেরূপ সু। দুকাবিকার ঘটাাদ পদাথের জ্ঞান হর, তক্রপ এক পরবাল্ধ-জ্ঞানেই তাৎকার্য সক্ষম ক্রীর্ত্তক ক্রানা নাইদকে পারে। এবং জালা ছইলে একবিজ্ঞানে সর্ক্ষিক্ষানের প্রতিকাণ্ড দিল্ল হুইতে পারে।

"ন জায়তে অয়তে বা বিপশ্চিৎ" [কঠ০ ১৷২৷১৮] ইত্যাদিনা অজত্ব শ্রুত তেজ্জী-বানাং প্রাচীনকর্মফলভোগায় জগৎস্ট্যভ্যুপগমাচ্চ, অন্যথা বিষমস্ট্যমু-পপত্তেশ্চ, ব্রহ্মকার্য্যস্থ জাবস্থ ব্রহ্মতাপত্তিলক্ষণো মোক্ষ আকাশাদিবদর্জ্জনীয়ঃ, ইতি ততুপায়বিধানানুষ্ঠানানর্থক্যাচ্চ, ঘটাদিবৎ কারণ প্রাপ্তের্ধিনাশ-রূপত্বেন মোক্ষস্থাপুরুষার্থত্বাচ্চ। জীবাত্মন উৎপত্তিপ্রলয়বাদোপপত্তিরুত্তরত্ত প্রপঞ্চিষ্টিতে। অতঃ "এম সংপ্রসাদোহস্মাচ্ছরীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতি-রুপসংপ্রস্থা স্বেন রূপেণাভিনিম্পন্থতে" [ছান্দো ৮।৩।৪]।

> "যথা নতাঃ স্থান্দমানাঃ সমুদ্রে অস্তং গচ্ছন্তি নাম-রূপে বিহায়। তথা বিদ্বামান-রূপাদ্বিমুক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যমু॥" [মুণ্ড০ এ২৮]

কাবণ, 'বিপশ্চিং (জানী পুরুষ) জন্মেও না, মবেও না' ইত্যাদি শ্রুতিতে জীবের অজস্ব (জন্মবহিতত্ব) স্বীকৃত হইয়াছে এবং জীবসমূহেরই প্রাক্তন কর্মামুসারে জগং-সৃষ্টি স্বীকৃত হইয়াছে; নচেং সৃষ্টির বৈষম্য উপপন্ন হইতে পারে না। বিশেষতঃ [ব্রহ্ম-কার্য্য] আকাশাদির তায় ব্রহ্ম-কার্য্য জীবেব পক্ষে যে, ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তিরূপ মোক্ষ, তাহাত অনায়াসলতা; মৃতরাং মৃক্তিলাতের জন্ত উপায়ামুষ্ঠানেরও আনর্থক্য হইয়া পড়ে; অধিকত্ব ঘটাদি পদার্থের যেরূপ তংকারণ মৃত্তিকাস্বরূপপ্রাপ্তিতে বিনাশ হয়, তদ্ধপ জীবেরও যে, তংকারণীভূত ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি, তাহা ত তাহার বিনাশস্বরূপই বটে; মৃতরাং মৃত্তিব অপুরুষার্থত্বই (অপ্রার্থনীয়তাই) হইতে পারে (*)। জীবান্মার যে, উৎপত্তি ও প্রলম্প্রসিদ্ধি, পশ্চাং তাহার উপপাদন করা হইবে। অত্রব ঔড়ুলোমিনামক আচার্য্য মনে করেন যে, 'এই সম্প্রদাদ (জীব) এই শরীর হইতে বহির্গত হইয়া এবং পরজ্যোতি পরমান্মাকে প্রাপ্ত হইয়া স্বীয় প্রকৃত স্বরূপে পরিনিশার হয়', এবং পরবহ্মাণ নদীসমূহ যেরূপ স্বীয় পৃথক্ নাম ও রূপ পরিত্যাগপুর্ব্বক সমুদ্রে অস্ত্রমতহর (মিশিয়া যায়), তদ্ধপ বিদ্বান্ পুরুষও নিজ নাম-রূপ হইতে বিমৃক্ত হইয়া অর্থাৎ নামরূপ সম্বন্ধ পরিত্যাগপুর্ব্বক পরাংপর দিব্য পুরুষকে (ভগবান্কে) প্রাপ্ত হন', ইত্যাদি শ্রুতিতে

^(*) তাংপ্র্যু— ঘটাদি পদার্থ মৃত্তিক। হইতে উৎপর হয়, এবং পরিণাদে (বিনাল সময়ে) আবার সেই সৃত্তিকা তেই বিলীন হয় ; কল কথা ঘটের যে অকারণীকৃত মৃত্তিকাভাব প্রান্তি, তাহাই তাহার বিনাণ। এখন, জীব যদি এক হইতেই উৎপন্ন (এক কার্যা) হয়, এবং সেই এক্ষেই আবার বিলীন হয় (একভাব প্রান্ত হয়, তাহা হইলে তাহার এই এক্ষডাব প্রান্তি ত বিনাশেরই নারান্তর মাত্র ; অথচ প্রকৃতিত্ব কোন লোকই 'আম্বিনাশ কামনা করে না ; তাহারাং তাদৃশ মৃত্তি কাহারও প্রার্থনীয় পুরুষার্থ ইইতে পানে গ ; কাজেই কোন বিব্রেই সাম্প্রতা রক্ষা পায় না ।

ইত্যুৎক্রমিশ্বতঃ পরমাত্মভাবাৎ জীবশব্দেন পরমাত্মনোহভিধানম্, ইতি উড়্লোমিরাচার্যো মহ্যতে স্ম॥১॥৪॥২১॥

অবস্থিতেরিতি কাশরুৎস্কঃ।।১।।৪।।২২।।

[পদচ্ছেদঃ—অবস্থিতে: (এরপে অবস্থান হেতু), ইতি (ইহা) কাশরুৎমঃ (কাশরুৎম-নামফ আচার্য্য)[মনে করেন]।

[সরলার্থ:—"ব: আত্মনি তিষ্ঠন্ আত্মনোহস্তর:" ইত্যাদিভ্য: পরমাত্মন এব জীবে অন্তরাত্মতা অবস্থিতে: হেতো: জীবাত্মশক্ষণাণি পরমাত্মনি পর্যাবসানাৎ জীবাভিধায়কশন্দেন পরমাত্মনোহভিধানম্, ইতি কাশরুৎস্ন আচার্য্যো মন্ততে। এষু চ স্থত্মেষ্ এতদেব স্ত্রকারাভিমত-মিতি গম্যতে, অদুষণাৎ অতঃপরং মতাস্তরাবচনাচেতি ভাব:॥

'যিনি আত্মাতে অবস্থান করেন' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, প্রমাত্মাই অন্তর্গামিরূপে জাবাত্মার মধ্যে অবস্থান করেন; এইরূপ অবস্থান করেন বলিয়াই জীববাচক শব্দে
প্রমাত্মার নির্দেশ কবা হইরাছে, ইহা কাশরুৎস্ননামক আচার্য্যের মত। উক্ত স্ত্ত্র্রের মধ্যে
এই স্ত্রুতিই স্ত্রুকারের অভিমত বলিয়া মনে হয়; কাবণ, ইহাব উপর আর কোনরূপ দোষপ্রদর্শন করেন নাই; বিশেষতঃ ইতঃপ্র আব কোন মতেরও উল্লেখ করেন নাই॥ ১৪৪২২॥]

যত্ত্তম্—উৎক্রমিয়াতো জীবস্থ ব্রহ্মভাবাদ্ ব্রহ্মণস্তচ্ছানেনাভিধানমিতি; তদপায়ুক্তম্, বিকল্পাসহস্বাধ। সম্প্র জীবাত্মন উৎক্রান্তেঃ পূর্ব্বম্ অনেবভাবঃ কিং স্বাভাবিকঃ ? উত ঔপাধিকঃ ? তত্রাপি পারমার্থিকঃ ? অপারমার্থিকো বা ? ইতি। স্বাভাবিকত্বে ব্রহ্মভাবো নোপপ্যতে, ভেদস্থ স্বরূপপ্রযুক্তব্বেন স্বরূপে বিশ্বমানে তদনপায়াধ। অথ ভেদেন সহ স্বরূপমপ্যপৈতীতি; তথা

উৎক্রমণকারী জীবের পরমায়ভাব নিরূপিত হওয়ায় [আনোচ্য স্থলে] জীবাভিধায়ক শক্ষে পরমাত্মার অভিধান (উল্লেখ) হইরাছে; ইহাই তাহার অভিমত॥ ১॥ ৪॥ ২১॥

আর যে, উৎক্রমণের পূর্ব্বে জীবের ব্রহ্মভাব আবিভূতি হইয়া থাকে; এইজফুট জীবনাচক শব্দে ব্রহ্মের উল্লেখ করা হইয়াছে, এ কথা বলা হইয়াছে; তাহাও যুক্তিযুক্ত নহে; কারণ, [ঐক্রপ করনা] বিকল্প সহ হয় না। [বিকল্প অর্থ—কোন একটি বিষয় অবল্যন করিয়া যে, ছই, তিন বা ততোহধিক পক্ষের করনা করা। সেই বিকল্প এইরূপ —] উৎক্রান্তির পূর্বে জীবের যে, অনেবংভাব অর্থাৎ ব্রহ্মভাবের জ্ঞাব, তাহা কি তাহার আভাবিক ? অথবা ঔপাধিক ? তাহাতেও আবার [জিজ্ঞান্ত এই যে,] ঐ অবস্থাটি কি পারমার্থিক ? (বর্থার্থ পার্থিক ? তাহাতেও আবার [জিজ্ঞান্ত এই যে,] ঐ অবস্থাটি কি পারমার্থিক ? (বর্থার্থ পার্ডাই) কিংবা অপারমার্থিক ? (মিধাা ?) ঐ অব্রহ্মভাবই যদি আভাবিক হয়, তাহা হইলে ভাহার আর ব্রহ্মভাব হইতেই পারে না; কারণ, সেই প্রভেদ বর্থন অতঃসিদ্ধ, তথ্ম বস্তু বিভ্যান থাকিতে কথনই সেই তেনের অপগদ (অতেল—ব্রহ্মভাব) হইতে পারে না; আর ধদি বন্ধ,

সতি বিনক্টয়াদেব তক্স ন ব্রহ্মভাবঃ, অপুরুষার্থয়াদিদোষপ্রসঙ্গন্ট। পারমার্থিকোপাধিকত্বেইপি প্রাগপি ব্রক্ষৈব, ইতি "উৎক্রমিয়াত এবস্তাবাৎ"
ইতি বিশেষো ন যুজ্যতে বক্তুম্। অস্মিন্ পক্ষে হি উপাধি-ব্রহ্মব্যতিরেকেণ
বস্তুত্তরাভাবামিরবয়বস্থ ব্রহ্মণ উপাধিনা ভেদাখ্যসন্তবাচ্চ (*) উপাধিগত এব
ভেদ ইত্যুৎক্রান্ডেঃ প্রাগপি ব্রক্ষেব। উপাধিকস্থ ভেদস্থাপারমার্থিকত্বে
কস্পায়মুৎক্রান্ডো ব্রহ্মভাব ইতি বক্তব্যম্। ব্রহ্মণ এবাবিছ্যোপাধিতিরোহিতধ্বর্মবর্পস্থ, ইতি চেৎ; ন; নিত্যযুক্ত-স্বপ্রকাশজ্ঞানস্বরূপস্থাবিছোগাধিতিরোধানাসম্ভবাৎ। তিরোধানং নাম বস্তুস্বরূপে বিগ্রমানে তৎপ্রকাশনির্তিঃ।
প্রকাশ এব বস্তুস্বরূপম্ইত্যঙ্গীকারে তিরোধানাভাবঃ স্বরূপনাশো বা স্থাৎ।

ভেদের সহিত তাহাব স্বরূপও বিনষ্ট হইয়া যায়, তাহা হইলেত বিনষ্ট বলিয়াই তাহার আর রক্ষভাব হইতে পাবে না; অধিকল্প, অপুরুষার্থক দোবেরও সন্থাবনা হন (+। আর [সেই অরক্ষভাব] যদি নগার্থই উপাধিক হয়, তাহা হইলে, পূর্ব্বেও যথন জীব রক্ষস্বরূপই বটে, তথন আব "উৎক্রমণেব সময়ে এইরূপ ভাব হয়', এই বিশেষাক্তি যুক্তিযুক্ত হয় না। এই পক্ষে (উপাধির পারমার্থিকত্ব পক্ষে) উপাধি ও ব্রুক্ত, এতদতিবিক্ত কোন বস্তু না থাকায় এবং উপাধি দারাও নির্বয়্ব বক্ষেব বিভাগোংপত্তির অসন্তব হওয়ায় [বৃদ্ধিতে হইবে য়ে,] ঐ ভেদ কেবল উপাধিগতই বটে (স্বরূপগত নছে): স্তুল্বাং উইক্রমণেব পর্বেও বক্ষস্বরূপই বটে। আর সেই উপাধিক ভেদও যদি অসত্য হয়, তাহা হইলেও বলিতে হইবে য়ে, উইক্রান্তিতে এই ব্রুক্তাব হয় কাহার ? যদি বল, অবিজ্ঞারূপ উপাধি-বিবহিত ব্রুক্তেবই (ব্রুক্তাব); না,—তাহা বলিতে গার না; কারণ, নিতামুক্ত ও নিতাপ্রকাশময় জ্ঞানস্বভাব ব্রুক্তেব অবিজ্ঞানত আবরণের অপগমই সম্ভব হয় না। কেন না, তিরোধান অর্থ—বস্তুর স্বরূপ বিজ্ঞমান সন্বেও য়ে,তাহার প্রকাশ বা প্রতীতিযোগ্যতা নিবৃত্তি (উচ্ছেদ নহে); অতএব, প্রকাশই ব্রুক্তের স্বরূপ', একথা স্বীকার

আর জীবের অব্রক্ষভাবটি যদি বাগন্তক কোন উপাধি জনিত অধ্য পারমাধিকট হয়, তাহ। হুটলেও বলিচে ইটবে যে, উৎক্রমণের প্রেণ্ড জীবের ব্রক্ষভাব অবাহত ধা ক; ফুডরাং উৎক্রমণের পর জীবের ব্রক্ষভাব আবি-ভূতি হয়,' এ কথার কোন অর্থ থাকে ন।; কারণ, তংপ্রেণ্ড তাহার ব্রক্ষভাব বিভাষানই ছিল। অভএব উড়লোমির স্থাত সিদ্ধান্থ স্থাচীন হয় না॥

^(*) চ্ছেদান্তসংভবাৎ' ইতি 'ব' পাঠ:।

^(†) তাংপধা—বভাবমাত্রই যাবং দ্রাস্থায়ী, অর্থাং বতকাল বল্প থাকিবে, তাহার ঘভাবও ওতকাল অকু ধ্ব। বিবে আরির ঘভাব প্রকাশ ও উক্ষতা : এথির উচ্ছেদ ন, হওয়া পর্যান্ত কিছুটেই সেই প্রকাশ ও উক্ষতার এভাব হয় না বা ছটতে গাবে না । জীবেরও যদি অবক্ষভাবই ঘভা। হয়, অধিকত্ব সেই বভাবটি যদি পারিমার্থিক স্বতা) হয়, তাহা হইকে কথনও তাহার অবক্ষভাব বিদ্বিত হইকে পাবে না ; পক্ষান্তরে ঐয়প ঘভাবের উচ্ছেদ হইকে তালাম্যর জীবেরই উচ্ছেদ হইক, বুঝিতে হটবে ; জীবের উচ্ছেদ কথনই জীবের প্রথনীর পুরুষার্থ বিলিয়া পরিশ্বিত হইতে পাবে না ; বুভবাং অবক্ষভাবের অপ্রথম জাবের পুক্রার্থ হইতে পাবে না ।

অতো নিত্যাবিভূ তথ্যস্বরূপত্বাৎ তন্তোৎক্রান্তো ব্রহ্মভাবে ন কশ্চিদ্বিশেষ ইতি ''উৎক্রমিয়াতঃ" ইতি বিশেষণং ব্যর্থমেব।

"অস্মাচছরীরাৎ দমুখায়" ইতি পূর্ব্বমনেবংরূপস্থ ন তদানীং ব্রহ্মতাপত্তিমাহ; অপি তু পূর্ব্বিদিদ্ধস্বরূপস্থাবির্ভাবম্। তথাহি বক্ষ্যতে—
"দম্পালাবির্ভাবঃ স্বেন-শব্দাৎ" [ব্রহ্মানৃ ৪।৪।১] ইত্যাদিভিঃ। অতঃ
"অনেন জীবেনাজ্মনামুপ্রবিশ্য" (*) [ছান্দোত ৬।৩।২] ইতি "য আজানি
তির্চন্ আজানোহন্তরো যমাজা ন বেদ যস্থাজা শরীরং, য আজানমন্তরো
যময়তি, দ তে আজান্তর্যাম্যমৃতঃ", [রহদাতর।এ।২২], "যোহক্ষরমন্তরে
দক্ষরন্, যস্থাক্ষরং শরীরং যমক্ষরং ন বেদ, এষ দর্বস্থৃতান্তরাজ্মাপহতপাপালা
দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ" [স্থবালত ৭], "অন্তঃ প্রবিষ্টঃ শান্তা জনানাং
দর্ব্বাজ্মা" [আরণ্যত ১।০।২১] ইতি সম্বীরস্কৃতে জীবাজ্মনাত্মতার্বিহ্যতেঃ
জীবশব্দেন ব্রক্ষপ্রতিপাদনম্, ইতি কাশকুৎস্থ আচার্য্যো মন্থতে স্ম। জীবশব্দক্ত জীবস্থ প্রমাজ্মপর্যান্তরৈস্থাব বাচকঃ, ন জীবমাত্রেস্থ্য, ইতি পূর্ব্ব-

করিলে হয় আবরণের অভাব, না হয়, ব্রন্দেরই স্বরূপোচ্ছেদ হইয় যাইতে পারে। অতএব জীবের ব্রহ্মভাব নিত্য বিস্থমান থাকায় উৎক্রান্তিতে তাহার আর কিছুমাত্র বিশেষ হইতে পারে না; স্থতরাং "উৎক্রমিশ্যতঃ" এই বিশেষণাট নিশ্চয়ই নির্থক।

আর 'এই শরীর হইতে সম্থিত হইরা (বহির্গত হইরা)', এই শ্রুতিও বে, পূর্ব্বে অব্রক্ষভাবাপর জীবের তংকালে ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি বলিতেছে, তাহা নহে; পরস্ক, পূর্ব্ব-দিদ্ধ স্থার রূপেবই
প্নরাবির্ভাবমাত্র জ্ঞাপন করিতেছে। পরেও [শ্রুতিতে] 'স্বেন' শব্দ থাকার [ব্বিতে হইবে,]
ব্রহ্মপ্রাপ্তির পর স্বরূপেরই আবির্ভাব বা অভিব্যক্তি হয়', ইত্যাদি স্তত্রে এইরূপ কথাই বলিবেন।
অত এব, 'এই জীবায়স্থরূপে অভ্যন্থবে প্রবেশ করিরা', 'যিনি আত্মাতে অবস্থিত, আ্মা হইতে
পূপক্, আ্মা হাঁহকে জানে না, আ্মাই যাহার শরীর, এবং বিনি আ্মাকে নিম্নতি করেন,
তিনিই তোমার অন্তর্থামী অমৃতস্বরূপ আ্মা', 'যিনি অক্ষরের (জীবের) অভ্যন্তরে সঞ্চরণ
করেন, অক্ষর হাঁহার শরীর, এবং অক্ষর হাহাকে জানে না, তিনিই সর্ব্বভূতের অন্তর্মায়া,
নিশাপ, দিব্য এক অন্থিতীর দেবতা নারারণ।' 'সকলের আ্মাত্মরূপ পর্মেশ্বর সমন্ত লোকের
আন্তরে অবস্থিত শাসনকর্তা', ইত্যাদি শ্রুতিতে নিজেরই শ্বীরভূত জীবাত্মাতে আ্মারূপে (অন্তর্মায়ভাবে) অবস্থিতির কথা উক্ত থাকার জীবাত্মবাচক শব্দে পর্মান্থাতার উর্লেশ করা ইইরাছে; ইহা
কাশক্ত্রনামক আচার্য্য মনে করেন। 'জীব'শন্য বে, জীবের পরমান্থাতাৰ পর্যান্তেরই বাচক,

⁽a) **अविश नावक्रश वाक्रवानि' हे**छि 'क' गार्ठः ।

মেবোক্তম্ "নামরূপে ব্যাকরবানি" ইত্যত্ত্ব। এবমান্থানীরভাবেন তাদান্ত্যোপপাদনে পরস্থ ব্রহ্মণোহপহতপাপাত্ব-সর্বজ্ঞাদিগোচরাঃ জীবস্থাবিত্বয় শোচতো ব্রহ্মোপাদনাম্মোক্ষবাদিন্তো জগৎস্প্তি-প্রলয়াভি-ধায়িন্তো জগতো ব্রহ্মতাদার্যোপদেশপরাশ্চ সর্বনাঃ প্রত্যাহ সম্যুগুপ-পাদিতা ভবস্তি, ইতি কাশকৃৎস্নীয়মেব মতং সূত্রকারঃ স্বীকৃতবান্।

অয়য়ত্র বাক্যার্থঃ—অয়ৃতত্বোপায়ে মৈত্রেয়্যা পৃষ্টে যাজ্ঞবক্ষ্যঃ "আজারা বা অরে দেউবঃ" ইত্যাদিনা পরমাজ্যোপাসনময়ৃতত্বোপায়য়ুক্ত্রা "আজানি থলরে দৃষ্টে" ইত্যাদিনা উপাস্থলকাং, ছুন্দুভ্যাদিদৃষ্টাইস্তমেনাপাসনাপ-করণভূত-মনঃ প্রভৃতিকরণনিয়মনং চ সামাল্ডেনাভিবায় "স যথার্টেরধায়ে" ইত্যাদিনা দে যথা সর্ব্বাসামপাং সমুদ্র একায়নম্" ইত্যাদিনা চোপাশ্ত-ভূতস্থ পরস্থা ব্রহ্মণো নিখিলজগদেককারণত্বং, সকলবিষয়প্রব্তিমূল-করণ-গ্রামনিয়মনক বিস্তীর্ণমুপদিশ্য, "স্বথা সৈদ্ধব্যনঃ" ইত্যাদিনা অমৃতত্বোপায়-প্রবৃত্তিপ্রোৎসাহনায় জীবাল্বস্করপোবস্থিত্য পরমাল্যনাহপরিচ্ছিন্ন-

কেবল জীবভাবমাত্র-বাচক নহে, তাহা পূর্বেই "নামরূপে ব্যাকরবাণি" এই স্থলে উক্ত হইয়াছে।
এবন্ধি দিদ্ধান্তাহ্বসারে পরমান্মার শরীবরূপী জীবের সহিত [পরমান্মার] তাদান্ম্য-সন্ধরই
স্থির হইয়াছে। পরত্রন্ধের অপহত-পাপাুত্ব ও সব্বজ্ঞভাদিগুণপ্রতিপাদক শুতিসমূহ,
তত্বজ্ঞানের অভাবে শোকসন্তপ্ত জাবের এক্ষোপাসনাফলে মোকপ্রতিপাদিকা শুতিসমূহ,
জগতের স্বাষ্ট্ট, স্থিতি ও প্রলম্বোধিকা শুতিসমূহ এবং একার সাইত জগতের তাদান্মোপদেশপ্রদ শুতিসমূহও সম্পূর্ণরূপে উপপন্ন হইতে পারে। এই কারণে বন্ধং স্ত্রকাব (বেদবাস)
এই কাশক্ৎস্বের মতটিই [ধ্যত্রনপে] স্বীকাব করিয়াছেন।

এ পক্ষে বাক্যার্থ এইরূপ—মৈত্রেয়া মোকলাতের উপায় জিজ্ঞাসা করিলে পর, যাজ্ঞবঝ্য ঝিষি [প্রথমতঃ] 'আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ" ইত্যাদি বাক্যে পরমাত্মোপাসনাকেই মুজিলাডের উপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়া, 'আত্মাকে দর্শন করিলেই' ইত্যাদি বাক্যে উপাশ্ত বস্তর লক্ষণ (প্রকৃত স্বরূপ), এবং কুশুভিপ্রভৃতি দৃষ্টান্ত দ্বারা উপাসনার সহায়ভূত মনঃপ্রভৃতি করণ বা সাধনসমূহের সংযমের কথা সামান্তরূপে বলিয়া 'অয়ির য়েমন আর্দ্রকান্ত, তিনিও তেমন—'ইত্যাদি বাক্যে, এবং 'সমুদ্র য়েমন সমন্ত জলের একমাত্র আশ্রের, তেমনি তিনিও' ইত্যাদি বাক্যে উপাশ্ত-ভূত পরত্রন্ধেরই প্রধানতঃ সর্বজ্ঞগৎ-কারণত্ব এবং দর্বপ্রকার প্রবৃত্তির হেতুভূত ইন্দ্রিয়াদিসাধন সমূহের নিয়মনও (সংযমনও) বিত্তভাবে উপদেশ করিয়া, 'সেয়বথও যেমন [একরস], তিনিও তেমনি [আননৈক্স্বজ্ঞাব]' ইত্যাদি বাক্যে আবার অমৃতত্ব লাভের উপায়াম্প্রানে উৎসাহর্দ্ধির শিষিত্ব জীবাত্মস্কর্পে অবস্থিত পরমাত্মার একমাত্র স্বপরিচ্ছির জ্ঞানস্কর্পতা উপপাদন করিয়া

জ্ঞানৈকাকারতামূপপাত্ম, তবৈষ্ঠবাপরিচিছ্মজ্ঞানৈকাকারশ্ব সংসারদশায়াং ভূতপরিণামাসুরতিম্ "বিজ্ঞানঘন এবৈতেভাে ভূতেভাঃ সমুখায় তাত্যেবাসু বিনশ্যতি" ইত্যভিধায় "ন প্রেত্য সংজ্ঞান্তি" ইতি মোক্ষদশায়াং সাভাবিকাপরিচিছ্ম-জ্ঞানদক্ষোচাভাবেন ভূতসঙ্গাতেনেকীকৃত্য আজানি দেবাদিরপজ্ঞানাভাবমুক্ত্রা, পুনরপি "যত্র হি ছৈতমিব ভবতি" ইত্যাদিনা অব্রক্ষাত্মকত্মেন নানাভূত-বস্তদর্শনম্ অজ্ঞানকৃতম্, ইতি নিরস্তনিথিলাজ্ঞানস্থ ব্রক্ষাত্মকং কৃৎস্নং জগদসুভবতা ব্রক্ষব্যতিরিক্তবস্তম্ভরাভাবেন ভেদদর্শনং নিরস্থ "যেনেদং সর্বাং বিজ্ঞানাতি তং কেন বিজ্ঞানীয়াৎ" ইতি চ জীবাজ্ঞা স্থাত্মতা অবস্থিতেন যেন পরমাজ্মনা আহিতজ্ঞানঃ সন্ ইদং সর্বাং বিজ্ঞানাতি, অয়ং তং কেন বিজ্ঞানীয়াৎ, ন কেনাপি, ইতি পরমাজ্মনো তুরবগমত্মমুপপাত্য "স এষ(*) নেতি নেতি" ইত্যাদিনা অয়ং সর্বেশ্বরঃ স্বেত্রসমস্তিচদচিদ্বস্তব্যক্ষণস্বরূপ এব সর্বশ্রীরঃ সন্ সর্বস্থাত্মত্যাবস্থিতঃ ইতি স্থশরীরভূত-বিলক্ষণস্বরূপ এব সর্বশ্বীরঃ সন্ সর্বস্থাত্মত্যাবস্থিতঃ ইতি স্থশরীরভূত-

'বিজ্ঞানমূর্ত্তি (জীবই) এই পঞ্চততকে লক্ষ্য করিয়া উৎপন্ন হইয়া আবার তাহাদেরই সঙ্গে-দঙ্গে বিনষ্ট হইয়া যায়' ইত্যাদি বাক্যে অপরিচ্ছিন্ন-জ্ঞানৈকমূর্ত্তি সেই প্রমাত্মারই সংসারাবস্থায় আবাৰ পঞ্চত-পরিণাম শরীরাদিতে অমুবৃত্তি বা অমুসরণের কথা বলিয়া শেষে বলিয়াছেন যে, 'মৃত্যুব পর আরু সংজ্ঞা (বিশেষ জ্ঞান) থাকে না', অর্থাৎ জ্ঞানই যথন আত্মার স্বভাবসিদ্ধ একনাত্র স্বন্ধপ, তথন মোক্ষাবস্থায়ও তাহার সেই অপরিচ্ছিন্ন জ্ঞানের সংকোচ (ন্যুনতা) হইতে পার্বে না: স্বতরাং বিঝিতে হইবে.] পঞ্চততের সংখাত বা সমষ্টিরূপ দেহের সহিত একীভাব বা অভেদাভিমানের ফলীভূত বে, আত্ম-গত দেবাদিভাব-জ্ঞান, তথন কেবল সেই জ্ঞানেরই অভাব হুইয়া থাকে। এই কথা বলিয়া পুনশ্চ 'বখন দৈতেরই মত হয়', ইত্যাদি বাক্যে বলিয়াছেন ^{বে}, ব্রহ্মাত্মভাবের অভাবনিবন্ধন যে, নানাবিধ বস্তু-দর্শন, তাহা অজ্ঞানকত, অর্থাৎ অজ্ঞা^{নেরই} ফল; অতএব যাহার সমস্ত অজ্ঞান বিনষ্ট হইরাছে, এবং যিমি সমস্ত জগৎকে ব্রহ্মস্বরূপে দশন ক্রিতেছেন, তাঁহার নিকট ত ব্রন্ধাতিরিক্ত কোন বস্তুই নাই; [স্কুতরাং ভেদদর্শনও নাই; এইরপে ভেদদর্শনের প্রত্যাখ্যান করিয়া, 'বাঁহা দারা এই সমস্তকে (জগৎ) জানিতে পারা বার, তাঁহাকে আবার কিলের ধারা জানিবে ?' এই বাক্যে, জীবাত্মা স্বীয় আত্মস্বরূপে অবস্থিত ব পরমান্ত্রার সাহায্যে বিজ্ঞানসম্পন্ন হইন্না এই সমস্ত পদার্থকে অবগত হয়, তাঁহাকে আবার কোন উপালে জানিবে ? কোন উপালেই নহে; এইরূপে প্রমান্মার ছজের্মিতা সমর্থন করিয়া 'সেই এই আত্মা ইহা নহে ইহা নহে', এই বাক্যে বলা হইয়াছে যে, এই সর্কোশ্বর (পর্ন্নাত্মা) নিশ্চরই চেতনাচেতন অপর সমন্ত বস্ত হইতে বিলক্ষণস্বরূপ; সর্ব্বপদার্থ ই তাঁহার শরীরু, এবং তিনিই **আত্মান্ধ**ে তর্মধ্যে অবস্থিত আছেন সত্য, কিন্তু স্থীয় শুরীরভূত চেতনাচেতন বস্তুর দো^{ষ্বাশি}

^{(*) &#}x27;ক' পুত্তকেডু একএন 'নেডি' শব্দঃ পঠাতে !-

চিদচিদ্বস্তুগতৈর্দেনিষ্যে ন সংস্পৃশ্যতে, ইত্যভিধায় "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াৎ, ইত্যুক্তানুশাসনাসি মৈত্রেয়ি, এতাবদরে থলু অমৃতত্বমৃ" ইতি সমস্তবস্তুবিস্জাতীয়ং নিরস্তনিথিলজগদেককারণভূতং সর্বস্থ্য বিজ্ঞাতারং পুরুষোত্তমম্ উক্তপ্রকারাত্বপাসনাদ্ ঋতে কেন বিজ্ঞানীয়াৎ, ইতি ইদমে-বোপাসনম্ অমৃতত্বোপায়ঃ; ব্রহ্মপ্রাপ্তিরেব চ অমৃতত্বম্ অভিধীয়তে, ইত্যুক্তবান্। অতঃ, পরং ব্রহ্মবান্মিন্ বাক্যে প্রতিপালতে, ইতি পরমেব ব্রহ্ম জগৎকারণম্, ন পুরুষঃ তদধিষ্ঠিতা চ প্রকৃতিরিতি স্থিতম্॥১॥৪॥২২॥

[ষষ্ঠং বাক্যান্বয়াধিকরণং সমাপ্তম্ ॥৬॥]

খুকুজাধিকরণম্য। প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদুষ্ঠান্তানুপ-রোধাৎ ॥১॥৪॥২৩॥

[পদচ্ছেদঃ—প্রকৃতিঃ (উপাদান কাবণ) চ (ও) প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তান্থপ্রোধাং (প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তের অবিরোধ হেতু) ।]

ি সবলার্থ:—জগৎকারণতয়া অবধাবিতং পবং ব্রহ্ম কিং নিমিত্তকাবণমাত্রং? উত উপদান কাবণমপি? ইতি সংশয়:। তত্র ঘটাদিকার্যে মৃথ-কুলালয়ো: নিমিত্তোপাদানয়োর্ভেদদর্শনাৎ, "অত্মানায়ী স্ফতে বিশ্বমেতং" ইত্যাদি শতেশ্চ নিমিত্তমাত্রম্, ইতি পূর্ব্ধপক্ষ:। অত্রাভি-ধীয়তে—প্রকৃতিশ্চ, ন কেবলং নিমিত্তমাত্রং, প্রকৃতি:—উপাদানকারণমপি ব্রস্কৈব। কুতঃ? প্রতিজ্ঞাদৃষ্টাস্তাম্পরোধাং—প্রতিজ্ঞায়াঃ দৃষ্টাস্তত্ত ৮ অত্যথামুপপত্তেরিত্যর্থ:। প্রতিজ্ঞা তাবং "যেনাশ্রতং শ্রুতং ভবতি" ইত্যেকবিজ্ঞানেন সর্ব্ধবিজ্ঞানবিষয়া; মা চ ব্রন্ধণোং মুপাদানছে পীড্যেত; নিমিত্তবিজ্ঞানে তংকার্যাণামবিজ্ঞেয়ত্বাং। দৃষ্টাস্তস্তাবং—"যথা সোমৈতেন মুংপিত্রেণ সর্ব্ধং মুনায়ং বিজ্ঞাতং স্তাং" ইত্যাদিঃ; অত্র হি উপাদানভূতায়া মৃদো বিজ্ঞানেন তিম্বিকারাণাং বিজ্ঞেরত্বং দর্শিতন্; ব্রন্ধণো নিমিত্তকারণমাত্রত্বে তদপি বাধিতং ভবেং। ব্রন্ধণঃ সর্ব্ধপাপেক্ষং নিমিত্তত্বং, স্বশ্বীরভূতাচেতনবস্ত্বপেক্ষঞ্চ উপাদানস্থিতি বিবেকঃ।

জগৎকারণ প্রব্রহ্ম কি কেবলই নিমিত্ত কারণ ? অথবা উপাদান কাবণও বটে ? এইরপ সংশয়ে বলিতেছেন যে, না—-তিনি কেবল নিমিত্ত কারণ নহে, পরস্ত উপাদান কারণও বটে ; কারণ, তাহা না হইলে একবিজ্ঞানে সর্ক্ষবিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা, এবং মৃত্তিকা ও মৃত্তিকাপরিণাম ঘটাদির দৃষ্টাস্ত সঙ্গত হয় না। কেননা, মৃত্তিকা যেমন ঘটের উপাদান বলিয়া মৃত্তিকাজ্ঞানেই ঘটাদির জ্ঞাক্ত হয়া যায়, তেমনি ব্রহ্মও জগতের উপাদান কারণ হইলেই, তাহার জ্ঞানে জগতের জ্ঞান হইতে পারে, নচেৎ নহে ॥ ১ । ৪ । ২০ ॥]

বারা কথনও স্পৃষ্ট হন না। যাজ্ঞবন্ধ্য ইহার পরও মৈত্রেয়ীকে বলিয়াছেন, 'অরে মৈত্রেয়ি, বিজয়াতাকে আমাবার কিনের ধারা জানিবে ? তুমি এই তত্বোপদেশ প্রাপ্ত হইলে; নিশ্চয় জানিও, এবং নিরীশ্বরদান্থ্যে নিরস্তে সতি দেশ্বরদাশ্যঃ প্রত্যবিচষ্ঠতে—
যত্যপি ঈক্ষণাদিগুণযোগাৎ দর্ববিজ্ঞমীশ্বরং জগৎকারণত্বেন বেদান্তাঃ প্রতিপাদয়ন্তি, তথাপি বেদান্তৈরেব জগত্বপাদানতয়া প্রধানমেব প্রতিপাত্যতে
ইতি প্রতীয়তে। ন হি বেদান্তাঃ দর্ববিজ্ঞস্থাপরিণামিনোহধিষ্ঠাতুরীশ্বরস্থ
অধিষ্ঠেয়েনাচেতনেন পরিণামিনা প্রধানেন বিনা জগতঃ কারণত্বমবগময়ন্তি।
তথা হি—পরিণামিনমেবৈনং প্রকৃতিং চৈতদধিষ্ঠিতাং পরিণামিনীমধীয়তে—

"নিক্ষলং নিক্ষিয়ং শান্তং নিরব্যুং নিরগুনম্" [শ্বেতাশ্ব ৬।১৯],
"দ বা এষ মহানজ আত্মাজরোহমরঃ" [র্হদা ও।৪।২৫],
"বিকার-জননীমজ্ঞামফ্টরূপামজাং ধ্রুবাম্।
ধ্যায়তেহধ্যাদিতা তেন তন্মতে প্রেষ্যুতে পুনঃ।

এই পর্য্যন্তই অমৃতত্বের কথা (মোক্ষপ্রসঙ্গ), অর্থাৎ সর্ব্বপদার্থবিলক্ষণও নিথিল জগতের একমাত্র কারণ সর্বৃদ্ধ পুক্ষোত্তমকে উক্তপ্রকাব উপাসনা ব্যতীত আব কি উপায়ে জানিতে পাবা যায় গ অতএব ইহাই অমৃত্বলাভের একমাত্র উপায়, এবং ব্রহ্মপ্রাপ্তিই 'অমৃত্ব' নামে অভিহিত হইরা থাকে। অতএব, পরব্রহ্মই উক্ত বাক্যে প্রতিপাদিত হইতেছেন; স্কৃতবাং পবব্রহ্মই জগতেব কারণ, [সাংখ্যাক্ত] পুক্ষ কিংবা পুরুষাধিষ্ঠিতা প্রকৃতি কাবণ নছে; ইহা স্থিব হইল ॥১।৪।২২ ॥ বিষ্ঠ বাক্যান্ধ্যাধিকবণ সমাপ্ত ॥ ৬ ॥]

পূর্ব্বেক্তি যুক্তিতে নিরীশ্বর সাংখ্য (কপিল) নিবস্ত হুইলে পব সেশ্বর সাংখ্য (পতঞ্জলি) আবার প্রতিপক্ষরপে দাঁড়াইতেছেন—যদিও বেদান্তশার্র, ঈক্ষণাদি চেতনগুণ দৃষ্টে সর্বাহ্ন ঈশ্বরকেই জগংকাবণ বলিয়া প্রতিপাদন করুক, তথাপি সেই বেদান্ত শার্রই যে, আবার জগতের উপাদান কারণরূপে প্রধানকেই প্রতিপাদন করিতেছেন, ইহা বেশ বুঝা বাইতেছে। কেননা, বেদান্তশার্র যে, ঈশ্ববাধিষ্টিত পরিণামী অচেতন প্রকৃতি ব্যতিরেকে কেবলই অপরিণামী (নির্ব্বেকার) সর্ব্বেজ ঈশ্বরের জগংকাবণম্ব প্রতিপাদন করিতেছেন, তাহা নহে (*)। দেশ, পরমেশ্বরকে অপরিণামী এবং ঈশ্ববাধিষ্টিত প্রকৃতিকে পরিণামিণী বলিয়া সেইরূপই নির্দেশ করিতেছেন—'নিন্ধল (নিরংশ), নিক্রিয়, শান্ত (নির্ব্যাপার) সর্ব্বপ্রকার দোষবহিত এবং নিরঞ্জন', 'সেই এই মহান্ আত্মা অজব ও অমব', সমন্ত বিকার-কারণীভূতা ও অচেতন অষ্টবিধ প্রকৃতি জন্মবহিত এবং নিত্র। সেই প্রকৃতি পরমেশ্বরাধিষ্টিত হইয়াই চিন্তার বিষয়ীভূত হয়,

^(*) তাৎপর্যা—এই অধিকরণের নাম 'প্রকৃত্যধিকরণ'। ইহার পাঁচটি অব্যব এইরূপ (১) বিষয়—পরব্রন্ধের অধ্যক্ষারণাছ। (২) সংশয়—পরব্রন্ধিক জাগতের নিমিত্র কারণ ? না—উপাদান কারণও বটে ? (৩) পূর্ব্বিপক—কেবল নিমিত্ত কারণই বটে ; কেন না, প্রত্যেক কার্যোই নিনিত্ত ও উপাদান কারণ পৃথক্ হ^{ই হা} খাকে। (৪) উত্তর—না পরব্রন্ধ এই অগতের উপাদান কারণও বটে। নচেৎ এক বিজ্ঞানে স্ক্ৰিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা ও মৃত্তিকাঞানে সমত্ত মৃত্তিকার জ্ঞানের দৃষ্টান্ত উপপন্ন হয় না। (৫) প্রহোজন—ব্রক্ষ্ডানে স্ক্ৰিজ্ঞানলাত ॥

সূয়তে পুরুষার্থাংশ্চ তেনৈবাধিষ্ঠিতা জগৎ।

গৌরনাগ্যস্তবতী দা জনিত্রী ভূতভাবিনী" [মন্ত্রিকো০ ৩-৫] ইতি।
তথা প্রকৃতিমুপাদানভূতামধিষ্ঠায়ৈবেশ্বরো বিশ্বং জগৎ স্বজতীতি শ্রেয়তে—

''অস্মান্মায়ী স্বজতে বিশ্বমেতৎ।

মায়াং তু প্রকৃতিং বিভানায়িনং তু মহেশ্বরম্।"

[শ্বেতাশ্ব০৪।৯-১০] ইতি।

শ্বতিরপি—"ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ দূয়তে সচরাচরম্" [গীতাতনা১০]ইতি।
এবমশ্রুতেহপি প্রধানোপাদানত্বে ব্রহ্মণো জগৎকারণজ্ঞুত্যন্তথানুপপত্তাব প্রধানস্বরূপং তত্মেশ্বরাধিষ্ঠিতস্ত জগতুপাদানকারণজং(*) চ সিধ্যতি।
এবমেব হি লোকে নিমিত্রোপাদানয়োরত্যস্তভেদো দৃশ্যতে; মুৎস্থবর্ণাদেরচেতনস্ত ঘটকটকাচুপোদানস্বম্, চেতনস্ত কুলালস্ত্বর্ণকারাদেনিমিত্তত্বং
চ নিয়তমুপলভ্যতে। কার্য্যনিপ্রাক্তিশ্চ নিয়মেনানেককারক-সব্যপেক্ষা
দৃন্টা। এবং নিমিত্রোপাদানয়োর্ভেদনিয়মং কার্য্যিপিপ্রতেরনেককারক-

তিনিই তাহাকে বিস্তাব করেন এবং স্বকার্যো প্রেরণ কবেন, এবং সেই প্রমেশ্বরকর্ত্ক **অধিষ্ঠিত** হইরাই পুক্ষার্থ (ভোগ ও অপবর্গ) ও তর্পগৃক্ত জগং স্ষ্টে কবে; আন্তর্গহিত, ভূতভবাাত্মক গোরূপা দেই প্রকৃতিই সর্ব্লপনার্থেব জননী'। সেইরপ, ঈশ্বর যে, উপাদানকারণকপা প্রকৃতিতে অধিষ্ঠানপূর্ব্বকই সর্ব্বজগং নিশ্মাণ করেন, তাহাও শ্রুত হইতেছে—'মায়ী অর্থাং মায়াধীশ্বব এই প্রকৃতি হইতেই এই জগং সৃষ্টি কবেন', 'মায়াকে প্রকৃতি (উপাদান) বিলিয়া জানিবে, এবং মায়াধিষ্ঠাতাকে মহেশ্বর বলিয়া জানিবে।' শ্বতিশান্ত্রও আছে—'প্রকৃতি আমার অধ্যক্ষতার মর্থাং পবিচালনায়ই চরাচবাত্মক সমস্ত জগং প্রস্ব কবিয়া থাকে।' অভএব প্রধানে অধিষ্ঠান বাতীত যথন] রন্ধের জগংকারণস্বই উপপর হইতে পাবে না; তথন প্রধানের উপাদানত্ব সাক্ষাং শ্রুত না থাকিলেও তদ্মতিরেকে কার্য্য হইতে পারে না বলিয়াই প্রধানের মন্ত্রের এবং ঈশ্বরাধিষ্ঠিত সেই প্রকৃতির উপাদানত্বও সিদ্ধ হইতেছে। আর ব্যবহার-জগতেও উপাদানকারণ ও নিমিত্তকারণের মধ্যে এইরূপই প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। অচেতন মৃত্তিকাও স্বর্বপ্রভৃতির উপাদানত্ব, আর চেতন কুন্তকার ও স্বর্ণকাব প্রভৃতির নিমিত্তকারণত্ব ত সর্ব্বনাই ইংগভিতে অনেকপ্রকার কারকের মধ্যে পরিষ্ঠ ইয়া থাকে; [কোথাও ইহাব ব্যভিচার দেখা যায় না]; অতএব,

^(*) ছপাদানত্বক' ইতি 'ব' পাঠঃ।

সব্যপেক্ষত্বনিয়মঞ্চ অতিক্রম্য একমেব ব্রহ্ম উপাদানং নিমিত্তঞ্চ প্রতিপাদারিতুং ন প্রভবন্তি বেদান্তবাক্যানি। অতো ব্রহ্ম নিমিত্তকারণমেব, নোপাদানম্; উপাদানং তু তদধিষ্ঠিতং প্রধানমেব ইতি। এবং প্রাপ্তেহভিনিয়তে—'প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তামুপরোধাদ্'' ইতি।

[সিদ্ধান্তঃ -- ব্রেক্সোপাদানত্বস্থাপনম]

প্রকৃতিশ্চ—উপাদানক; ন নিমিত্তকারণমাত্রং ব্রহ্ম, উপাদানকারণং চ ব্রক্তৈরে ক্রান্থ । কুতঃ ? প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তানুপরোধাৎ—এবমেব হি প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তো নোপরুধ্যেতে। প্রতিজ্ঞা তাবৎ "স্তক্ষোহদি, উত তমাদেশম-প্রাক্ষ্যঃ—যেনাপ্রুতং প্রুতং ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতম্" [ছান্দোক ৬।১।০] ইত্যেকবিজ্ঞানেন দর্ব্ববিজ্ঞানবিষয়া। দৃষ্টান্তশ্চ—(*) যথা দোম্যেকেন মূৎপিণ্ডেন দর্ববং মূল্ময়ং বিজ্ঞাতং স্থাৎ, যথা দোম্যেকেন লোহমণিনা, যথা দোম্যেকেন নথনিকৃত্তনেন [ছান্দোক ৬।১।৪-৬] ইতিকারণবিজ্ঞানাৎ কার্য্যবিজ্ঞানবিষয়ঃ। যদি নিমিত্তকারণমেব জগতো ব্রহ্ম,

নিমিত্ত কাবণ ও উপাদান কারণগত অত্যন্ত ভেদব্যবস্থা, এবং কার্য্যোৎপত্তিতে অনেককারক-সাপেক্ষত্ব নিয়ম উল্লেখন করিয়া বেদাস্তবাক্যসমূহ একই ব্রহ্মকে নিমিত্ত উপাদানকারণ বলিয়া প্রতিপাদন কবিতে কিছুতেই সমর্থ হইতে পারে না। অতএব, ব্রহ্ম কেবলই নিমিত্ত কারণ, কখনও উপাদান কারণ মহে; পবস্তু ব্রহ্মাধিষ্ঠিত প্রকৃতিই জগতের উপাদান কাবণ। এইরপ দিলাম্ভ সম্ভাবনায় বলিতেছেন—"প্রকৃতিশ্চ" ইত্যাদি।

"প্রকৃতিশ্চ" কথার অর্থ—উপাদান কারণও বটে, অর্থাং ব্রহ্ম যে কেবলই নিমিত্তকারণ, দিয়ান্ত—ব্রহ্মের উপাদান-] তাহা নহে, পবন্ধ উপাদানকারণও বটে। কারণ কি? কারণত্ব স্থাপন। প্রতিক্রা ও দৃষ্টান্তের অন্ধপরোধ অর্থাৎ বিরোধ পরিহারই কারণ। কেননা, এইরূপ হইলেই প্রতিক্রা ও দৃষ্টান্তের ব্যাঘাত ঘটে না। প্রতিক্রা এই যে, '[হে সোম্য,] তুমি গর্মান্থিত হইতেছ; [ভাল, তুমি তোমার গুরুকে] সেইরূপ উপদেশের বিষয় জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে কি? যাহাতে অক্ষতও প্রত হয়, অচিন্তিতও চিন্তিত হয় এবং অবিজ্ঞাতও বিজ্ঞাত হইয়া থাকে;' একবিজ্ঞানে সর্মবিজ্ঞানলাভই উক্ত প্রতিজ্ঞার বিষয়। ইহার দৃষ্টান্তিও আবার কারণ-বিজ্ঞানে কার্য্য-বিজ্ঞানবিষয়ক; যথা—'হে সোম্য, যেমন একটি মাত্র মূম্ম্যপাত্র জ্ঞানিশেই অপর সমন্ত মূম্ম্য পাত্র বিজ্ঞাত হইয়া যায়, হে সোম্য, যেমন একটি মাত্র মূম্ম্যপাত্র জ্ঞানিশ্ব জানে—; হে সোম্য, যেমন একটি মাত্র নথনিকৃত্তন (নরুণ) জ্ঞাত হইলে—'ইত্যাদি দৃষ্টান্তও কারণ-বিজ্ঞানে কার্য্য-বিজ্ঞানবিষয়ক। ব্রহ্ম যদি জ্ঞাতের কেবলই নিমিত্ত কারণ

^(*) দৃষ্টান্তক-দোমো' ইতি' 'ব' পাঠ:।

তদা তদিজ্ঞানান্ন দমস্তং জগদ্বিজ্ঞাতং স্থাৎ। ন হি কুলালাদিবিজ্ঞানে ঘটাদি বিজ্ঞায়তে; অতঃ প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তয়াের্কাধ এব। ব্রহ্মণ এবােপাদানত্বে উপাদানভূত-মূৎপিও-লােহ্মণি-নথনিকৃন্তনবিজ্ঞানেন ঘটমণিক-কটক মুকুট-বাদীপরশ্বধাদি-তৎকার্যবিজ্ঞানবৎ নিথিলজগদেককারণভূতে ব্রহ্মণি বিজ্ঞাতে তৎকার্য্যং জগদ্বিজ্ঞাতং (*) স্থাৎ। কারণমেবাবস্থান্তরমাপন্নং কার্য্যং ন দ্ব্যান্তরম্; ইতি কার্য্য-কারণরূপোণাবস্থিতমূৎ-তদ্বিকারাদিনিদর্শনেন প্রতিজ্ঞাদমর্থনাৎ ব্রক্ষৈব জগত্বপাদানং চেতি নিশ্চীয়তে।

যতু, নিমিত্তোপাদানয়োর্নেজদঃ শ্রুইত্যব প্রতীয়ত ইতি; তদসৎ, নিমিত্তোপাদানয়োরৈক্যপ্রতীতেঃ, "উত তমাদেশমপ্রাক্ষ্যঃ, যেনাশ্রুতঃ শ্রুতঃ ভবতি" ইতি। আদিশ্যতে—প্রশিষ্যতে অনেনেত্যাদেশঃ, "এতস্ত বা অক্ষরস্ত প্রশাদনে গার্গি (†) দূর্যাচন্দ্রমদো বিধ্বতো তিষ্ঠতঃ" [রহদান বাচাক্র] ইত্যাদিশ্রুতঃ। সাধকতমন্থেন কর্ত্তা বিবক্ষিতঃ। তমাদেষ্টারম্ব

হন, তাহা হইলে তাঁহাকে জানিলে কথনই সমন্ত জগৎ বিজ্ঞাত হইতে পারে না; কেননা, কুছকাব প্রভৃতিকে জানিলে কথনই (তিনিশ্নিত) ঘটাদি কার্য্য বিজ্ঞাত হয় না; স্কৃতবাং [ব্রহ্মকে উপাদান কারণ না বলিলে] নিশ্চয়ই প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তেব বাধা হয়। [পক্ষান্তরে,] ব্রহ্মই যদি উপাদান কারণ হন, তাহা হইলে, উপাদানভূত মৃৎপিণ্ড, স্ক্রবর্ণপিণ্ড ও নখনিক্তন-বিজ্ঞানে বেরপ তংকার্য্য—ঘট, মনিক (ফালা), বলয়, মুকুট, বাইস ও কুঠারাদির জ্ঞান হয়, তদ্মপ সর্ব্ব জগতের উপাদানস্বরূপ ব্রহ্ম বিজ্ঞাত হইলেই তৎকার্য্যভূত সমন্ত জগৎও বিজ্ঞাত হইতে পারে। কারণই অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইরা কার্য্য- লারণভাবে অবস্থিত হয়, কিন্তু কার্য্য কথনই কারণ হইতে] পৃথক্ দ্রব্য নহে। অতএব কার্য্য-কারণভাবে অবস্থিত মৃত্রিকা ও তদ্বিকাব ঘটাদি দৃষ্টান্ত দারা প্রতিজ্ঞার সমর্থন করায় ব্রহ্মেরই জগত্পাদানস্থ নিশ্চিত হইতেছে।

আর বে, শ্রুতি অনুসারেই নিমিত্ত ও উপাদান কারণের ভেদপ্রতীতি হয়, [বলা হইরাছে], তাহাও সঙ্গত নহে। কারণ, 'ভাল, তুমি সেই উপদেশ জিজ্ঞাসা করিয়ছিলে কি ? মাহাতে অশুতও শ্রুত হয়, এই শ্রুতি হইতে নিমিত্ত ও উপাদান-কারণের ঐক্য বা অভেদই প্রতীত হইতেছে। [শ্রুতির 'আদেশ' কথার অর্থ—] বাহা হারা আদিষ্ট হয় অর্থাৎ উত্তমন্ত্রপে শাসিত হয়, তাহার নাম 'আদেশ'। 'হে গার্গি, এই অক্ষর ব্রন্ধের শাসনে [স্থ্য ও চন্দ্র বিশ্বত আছেন]' ইত্যাদি শ্রুতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। [ব্রন্ধই] ক্রিয়াসিদ্ধির প্রধান উপায়, এই কারণে তিনিই 'কর্তান্ত্রপে বিবৃক্ষিত হইয়াছেন। সেই আদেষ্টার (শাসনকর্তার) বিষয়ে কি জিজ্ঞাস।

^(*) ৰিজাভমেৰ' ইভি 'ৰু' পাঠ:।

⁽t) 'ঘ' পুস্তকেডু 'স্ব্যা' ইত্যাদ্যংশ: ন 'শঠাতে।

প্রাক্ষ্যঃ—"যেনাক্রছং ক্রছং ভবতি" (*) ইতি ষেন আদেষ্ট্রা অধিষ্ঠাত্রা ক্রছতেন অক্রতমপি ক্রছং ভবতীতি নিমিত্রোপাদানয়োরেক্যং প্রতীয়তে; "সদেব সোম্যেদমগ্র আদীদেকমেব" ইতি প্রাক্ স্ফেরেক্সাবধারণাদ্ অদ্বিতীয়পদেনাধিষ্ঠাত্রস্তরনিষ্ণোচ্চ।

নম্বেবং সতি "বিকারজননীম্" "গৌরনাখ্যন্তবতী" ইত্যাদিভিঃ প্রকৃতেরাখন্তবিরহেণ নিত্যন্থং জগতুপাদানস্থং চ শ্রেয়মাণং কথমুপপভাতে ? ততুচ্যতে—
তত্রাপ্যবিভক্তনামরূপং কারণাবস্থং ত্রক্ষৈব প্রকৃতি-শব্দেনাভিধীয়তে,
ব্রহ্মব্যতিরিক্তবস্তুন্তরাভাবাৎ। তথাহি শ্রুত্যঃ—"সর্বং তং পরাদাৎ যোহখত্রাত্মনঃ সর্বং বেদ", "যত্র স্বস্থ সর্ব্বমাল্যৈবাভূৎ, তৎ কেন কং বিজানীয়াৎ" ইত্যাভাঃ; "সর্বং খল্লিদং ব্রহ্ম" [ছান্দো• ৬।১৪।১] "ঐতদাত্মামিদং সর্ব্বম্" [ছান্দো• ৬।৮।৭] ইতি কার্য্যাবস্থং কারণাবস্থং চ সর্ব্বং জগৎ ব্রহ্মাত্মকমিতি প্রবণাচ্চ।

এত ত্বক্ত স্তবতি—"যঃ পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্, যস্তা পৃথিবী শরীরং, যং পৃথিবী ন বেদ" ইত্যারভ্য "যোহব্যক্তমন্তরে সংচরন্, যস্তাব্যক্তং শরীরং,

করিয়াছিলে ? যাহা শাবা অশ্রতও শ্রত হয়, অর্থাং যে আদেষ্টা অর্থাৎ প্রকৃতিব অধিষ্ঠাতা শ্রুত হইলে তদ্বারা অপব অশ্রত রিষয়ও শ্রুত হয়, এই কথায় নিমিত্ত ও উপাদান-কাবণেব একত্বই প্রতীত হইতেছে। বিশেবতঃ 'হে সোমা, অথ্যে এই জগং একমাত্র সংস্কর্মপই ছিল', এই শ্রুতিতে একত্বাবধারণ হেতু 'অদ্বিতীয়' পদে অপব অধিষ্ঠাতাব (পরিচালকের) নিবাবণ কবা হইয়াছে; ইহা হইতেও [একত্বেবই প্রতীতি হইতেছে] ।

ভাল, এরপ হইলে 'বিকাবজননী' এবং 'আলম্বরহিত গোরপা', ইত্যাদি বাক্যে প্রকৃতিব আলম্বনাহিত্য-নিবন্ধন যে নিত্যন্ত ও জগতপাদানর ক্রাত হইতেছে, তাহার উপপত্তি হয় কিকপে ? হাঁ, তাহা কথিত হইতেছে — সেথানেও নাম-রূপবিভাগরহিত, কারণাবস্থ ব্রন্ধই 'প্রকৃতি'শন্দে অভিহিত হইতেছে; কাবণ, ব্রন্ধাতিরিক্ত কোন বস্তুই সং নহে। সেইরূপ ক্রতিও আছে—'সকলেই তাহাকে প্রত্যাধ্যান করিবে, যে লোক আরার অল্পত্র অর্থাৎ আরা হইতে পৃথক্ বলিয়া সকলকে জানে', 'বখন সমস্তই ইহার আর্ম্বরূপ হইয়া যায়' ইত্যাদি। বিশেষতঃ 'এই সমস্তই ব্রন্ধ্যরূপ', 'এই সমস্তই এই ব্রন্ধান্মক', ইত্যাদি স্থলে কার্য্যভাবাপর ও কারণভাবাপর সমস্ত জগতেরই ব্রন্ধান্ধ প্রত্যাধ্য অপর হেতু।

ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে যে, 'যিনি পৃথিবীব অভ্যস্তরে সঞ্চরণ করেন, পৃথিবী থাঁহার শরীর, পৃথিবী থাঁহাকে জানে না', এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'যিনি অব্যক্তের (প্রকৃতির)

^{(*) &#}x27;ঘ' পুন্তকেতু 'ইভি' শৰো নান্তি ।

যমব্যক্তং ন বেদ, যোহক্ষরমন্তরে সঞ্চরন্, যন্তাক্ষরং শরীরং, যমক্ষরং ন বেদ"
"যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরো যং পৃথিবী ন বেদ, যস্ত পৃথিবী শরীরং, যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি" ইত্যারভ্য "য আত্মনি তিষ্ঠমাত্মনোহন্তরো যমাত্মা ন বেদ, যস্তাত্মা শরীরং য অত্মানমন্তরো যময়তি, দ ত আত্মান্তর্যা মর্বাদা দর্বাত্মভূতং পরং ব্রহ্ম কদাচিদ্বিভক্তনামরূপং, কদাচিচ্চাবিভক্তনামরূপম্; যদা বিভক্তনামরূপম্ তদা তদেব বহুত্বেন কার্য্যমেন চোচ্যতে; যদা চাবিভক্তনামরূপং, তদা 'একমন্বিতীয়ং কারণম্' ইতি চ। এবং দর্বদা চিদ্চিদ্বস্তুশরীরক্ত পরস্থ ব্রহ্মণো বিভক্তনামরূপ। যা কারণাবস্থা, দা "গৌরনাত্মন্তবতী," "বিকার্জননীমজ্ঞাম্," "অজ্ঞামেকাম্" ইত্যাদিভির্ভিধীয়তে।

নতু চ "মহানব্যক্তে লীয়তে, অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে" ইতি প্রলয়ঞ্জতেঃ অব্যক্তক্তোৎপত্তি-প্রলয়ো প্রতীয়েতে; যথা চ মহাভারতে—

"তম্মাদব্যক্তমুৎপন্নং ত্রিগুণং দ্বিজসত্তম। অব্যক্তং পুরুষে ব্রহ্মন্ নিষ্কলে সংপ্রলীয়তে"।

[শান্তি নোক ৮।১৩।১৪] ইতি।

অভান্তরে সঞ্চরণ কবেন, অব্যক্ত বাঁহাব শ্বীব, অথচ অব্যক্ত বাঁহাকে জানে না; 'যিনি অক্ষরেব অভান্তরে সঞ্চরণ করেন, অক্ষর বাঁহাব শ্বীর, অথচ অক্ষর বাঁহাকে জানে না', 'যিনি পৃথিবীব অভান্তরে অবস্থান করেন, পৃথিবী হইতে পৃথক, পৃথিবী বাঁহাকে জানে না, পৃথিবী বাঁহাব শ্বীব, যিনি পৃথিবীকে নিম্নতি কবেন', এই হইতে আবস্তু করিয়া—'বিনি আত্মাতে অবস্থিত, আত্মা হইতে পৃথক, আত্মা বাহাকে জানে না, আত্মা বাঁহাব শ্বীব, যিনি অন্তরে পাকিয়া আত্মাকে নিম্নতি করেন, তিনিই তোমাব অন্তর্থামা অমৃত্যরূপ আত্মা' এই শ্রুতিও চেতনাচেতনময় শ্বীরধারী বালয়া সকল সময়েই সকলের আত্ময়রূপ পবত্রহ্মকে কথনও নামক্ষপ হইতে বিভক্তর্মপে কথনও বা নাম-রূপেব সহিত অবিভক্তয়রূপে প্রতিপাদন করিত্হেছে]; তন্মধ্যেও [বিশেষ এই যে,] যথন নাম-রূপে বিভক্ত হন, তথন সেই অক্ষই বহু ও কার্যা স্বরূপ বলিয়া উক্ত হন, অবার যথন নাম-রূপে বিভক্ত না হন, তথন এক অন্থিতীয় এবং কারণ-স্বরূপ বলিয়াও [কথিত হন]। এইরূপে [জানা বায় যে,] পরব্রহ্ম সর্বনাই চেতনা-চেতনময়-শ্বীর সম্পন্ন; সেই পরব্রহ্মের যে, নাম-রূপে অবিভক্ত কারণাবন্থা, তাহাই "গোঃ অনাগ্যন্তব্যতী," "বিকারজননীম্ অজ্ঞাম্" ও "অজাম্ একাম্" ইত্যাদি বাক্যে অভিহিত হইয়াছে। প্রশ্ন এই যে, 'মহান্ অব্যক্তে লীন হয়, অব্যক্ত আবার অক্ষরে লীন হয়', এই প্রলয়প্রতিশাদক শ্রুতি হইতে জানা বাইতেছে যে, অব্যক্তেরও উৎপত্তি ও প্রলম্ব আছে। মহাভারতেও

সেইরূপ কথা আছে—'হে দ্বিজ্ঞসন্তম, তাঁহা হইতেই ত্রিগুণাত্মক অব্যক্ত উৎপন্ন হইনাছে, ং

নৈষ দোষঃ, অচিদ্বস্তুশরীরস্থ ব্রহ্মণোহব্যক্তশব্দবাচ্যায়াঃ কার্য্যত্বাহ।
"যদা তমস্তম দিবা ন রাত্রিঃ" ইতি কৃৎস্পপ্রশায়দশায়ামপি ব্রহ্মাত্মকস্থাতিদূক্ষমস্থাচিদ্বস্তনঃ স্থিত্যভিধানাহ জগৎকারণস্থ পরস্থ ব্রহ্মণঃ প্রকারভূতমতিসূক্ষাং চাচিদ্বস্ত (*) নিত্যমেব, ইতি তংগ্রকারং ব্রহ্মব "গোরনাগ্যস্তবত্তী" ইত্যাদিভিঃ অভিধায়তে। অত এব চ "অক্ষরং তমিদ লায়তে, তমঃ
পরে দেব একাভবতি" ইতি তমদ একীভাবমাত্রমেব প্রায়তে, ন তু লায়ঃ।
একীভাব ইতি তমোহভিধানাতিসূক্ষ্মাচিদ্বস্তপ্রকারস্থ ব্রহ্মণোহবিভক্তনামরূপতয়াবস্থানমভিধায়তে। "তম আসীহ তমসা গৃত্মগ্রে প্রকেতং তমসস্তন্মহিনাজায়তৈকম্" ইত্যাগ্যপ্যেতদেব বদতি। তথাচ মানবং বচনম্—

''আসীদিদং তমোভূতমপ্রজ্ঞাতমলক্ষণম্।

অপ্রতর্ক্যমবিজ্ঞেয়ং প্রস্কৃপ্তমিব সর্ব্বতঃ" [মকু ০ ১া৫] ইতি। "অস্মান্ময়ী স্কৃত্তে বিশ্বমেতং" ইত্যান্মন্তর্মেবোপপাদয়িয়াতে, ব্রহ্মান্ন ২পরিণামিত্ব-শ্রুতয়শ্চ।

ব্রাহ্মণ, অব্যক্ত আবার নিষ্কল (নিরংশ) পুরুষে (পরব্রহ্মে) বিলীন হয়' ইতি। না—ইহা দোষাবহ নহে; কারণ, অচেতনাত্মকশরীরধারী ব্রহ্মণ্ড ঐ ত্রিগুণাত্মিকা অন্যক্তাবস্থারই কার্য্য না ফল স্বরূপ। 'যথন তম: ছিল, তথন (প্রলয়কালে) দিবা ও রাত্রি ছিল না,' এথানে স্বর্ণ-প্রশারস্বায়ও ব্রহ্মাত্মক অতি স্ক্ল অচেতন বস্তব অস্তিত্ব কথিত থাকায় বুঝা যাইতেছে নে, জগংকারণ-পরব্রন্ধের বিশেষণীভূত যে, অতি স্থন্ম জড়বস্তু, তাহা নিতাই থাকে ; স্থতরাং সেই হক্ষ বিশেষণে বিশেষিত রক্ষই "গৌ: অনাখণ্ডবতী" বাক্যে অভিহিত হইতেছেন। এই কারণেই অব্যাৎ তমোরপ স্কল্ল অচেতন পদার্থের নিতাসম্ভাব বশতই 'অক্ষর তমেতে লীন হয়, দেই তমঃ আবার প্রদেবতায় (প্রদায়ায়) একীভূত হয়', এথানে এন্দের সহিত তমের একীভাব মাত্র শ্রুত **হইতেছে', কিন্তু ব্ৰহ্মতে প্ৰলয় নহে। ব্ৰহ্মের বিশেষণীভূত যে, তমঃসংজ্ঞক অতিস্থা অচিৎ বস্ত,** ব্ৰন্ধ হইতে তাহার নানন্ধপাকারে অবিভাগাবস্থাই এথানে 'একীভাব' বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। আব 'তম: ছিল, স্ষ্টির পূর্বে সমস্ত বৈচিত্রাই তমঃ দ্বারা আবৃত ছিল; এবং তাঁহার মহিমার দেই তম: একীভূত হইরাছিল' ইত্যাদি বাক্যও বর্ণিত অর্থ ই প্রকাশ করি-তেছে। মন্ত্ৰচনও এইরপ—'এই জগং তমোভূত (অজ্ঞানাচ্ছন্ন) এবং অলক্ষণ ছিল, অর্থাং ইহার কোনপ্রকার বিশেষ লক্ষণ ছিল না ; [স্কুতরাং] অজ্ঞাত, অতর্ক্য (চুম্ভার অযোগ্য) এবং জ্ঞানেরও অযোগ্য—এমন কি যেন সর্বতোভাবে নিদ্রিতই ছিল।' অব্যবহিত প্রেই, 'শারী (ঈশর) ইহা হইতে (প্রক্বতি হইতে) এই বিশ্ব স্থাষ্ট করিলেন', ইত্যাদি বাক্যের এবং ব্রন্মের অপরিণামিত্ব প্রতিপাদক শ্রুতিসমূহেরও উপপাদন অর্থাৎ সঙ্গতি প্রদর্শন করা হইবে।

^(*) हिनहिष्ण हेजाबिकः 'क' शार्वः।

যন্ত্র, একস্থা নিমিত্তরমুপাদানত্বক ন সম্ভবতি, এককারকনিম্পাল্ডয়ং চ কার্য্যস্থা, লোকে তথা নিয়মদর্শনাৎ। অতঃ 'অগ্নিনা সিক্ষেৎ' ইতিবৎ বেদান্তবাক্যান্ডেকস্মাদেবোৎপত্তিং প্রতিপাদয়িত্বং ন প্রভবস্তীতি। অত্রোচ্যতে—সকলেতরবিলক্ষণস্থা পরস্থা ত্রক্ষণঃ সর্ব্বশক্তেঃ সর্বজ্ঞ সৈত্বতিস্থাব সর্ব্বমুপপত্ততে। মৃদাদেরচেতনস্থা জ্ঞানাভাবেনাধিষ্ঠাত্ত্বাযোগাৎ অধিষ্ঠাতুঃ কুলালাদেব্বিচিত্রপরিণামশক্তিবিরহাদসত্যসংকল্পত্য়া চ তথা-দর্শননিয়মঃ; অতো ত্রক্ষৈব জগতো নিমিত্তমুপাদানং চ ॥১॥৪॥২৩॥

অভিধ্যোপদেশাচ্চ।'১॥৪॥২৪॥

[পদচ্ছেদ: —অভিধ্যোপদেশাং (সংকল্পের—সৃষ্টি ইচ্ছার উপদেশ হেডু) চ (ও) i]

[সরলার্থ:— "সোহকাময়ত বহু স্থাম্", "তদ্ ঐক্ষত বহু স্থাং প্রজায়ের" ইত্যাদৌ জগংস্থাঃ ব্রহণ এব জগদাকারেণ বহু ভবনবিষয়ক চিন্তোপদেশাদিপি ব্রক্তীতার্থ: ॥

'তিনি কামনা করিয়াছিলেন--আমি বহু হইব' 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন--আমি বহু হইব, জ্ঞানিব', ইত্যাদি বাকো এক ব্রহ্মেবই বহুভাবধারণ বিষয়ে চিস্তার উল্লেখ থাকার প্রমাণিত হইতেছে যে, এক ব্রহ্মই জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ॥১॥৪॥২৪॥]

ইতশ্চোভয়ং অকৈন, "সোহকাময়ত বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি "তদৈক্ষত বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি স্রফীুর্সাণঃ সম্থেব বহুভবন-

আরও বে, বলা হইয়াছে; লোকদৃষ্টনিয়মাল্লসাবে একই বস্তর নিমিত্তকারণত্ব ও উপাদানকারণত্ব সম্ভব হয় না, এবং একই কারণে কার্য্যোংপত্তিও সম্ভবপর হয় না; অতএব, 'অয়ি

য়ারা সেচন করিবে' ইডাদি লৌকিক বাকোর স্থায় বেদান্তবাক্যসমূহও একই কারণ হইতে

জগহংপত্তি প্রতিপাদনে সমর্থ হইতে পারে না। এতহত্তরে বলা হইতেছে বে, অপর সর্ম্ব পদার্থ

হইতে সম্পূর্ণ ভিয়ম্বভাব, সর্ম্বক্ষ ও সর্ম্বশক্তি এক পরব্রন্ধের পক্ষেই ঐ সমস্ত [অসম্ভবের সন্তাবনা]
উপায় হয়। [কেন না.] মৃত্তিকা প্রাচ্চতি পদার্থগুলি অচেতন; ম্বতরাং জ্ঞান না থাকায়
তাহাদের অধিষ্ঠাতৃত্ব হইতে পারে না; বিশেষতঃ তংকতা কুন্তকার প্রভৃতি নিমিত্ত কারণ সমূহের
বিচিত্রাকারে পরিণামসাধক শক্তিও না থাকায় এবং সত্যসংকরতার অভাব হেতৃতেও লোকব্যবহারে ঐর্মণ নিয়ম দৃষ্ট হইয়া থাকে। অতএব এক ব্রক্ষই অগতের নিমিত্ত ও উপাদান
কারণ ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ২৩ ॥

এই কারণেও ব্রশ্ধই উভরবিধ কারণ; 'তিনি কামনা করিরাছিলেন—বছ হইব', 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন,—বছ হইব—জন্মিব', ইত্যাদি স্থলে স্বয়ং শ্রষ্ট্ স্বরূপ ব্রশ্নেরই বছভাব- সংকরোপদেশাৎ 'বিচিত্রচিদচিজপেণাহমেব বহু স্থাং, তথা প্রজায়েয়' ইতি সংকল্পপূর্ব্বিকা হি স্বষ্টিরুপদিশাতে ॥১॥৪॥২৪॥

সাক্ষাকোভয়ায়ানাৎ।।১।।৪।।২৫।।

[পুদচ্ছেদঃ—সাক্ষাৎ (সাক্ষাৎ সম্বন্ধে) চ (ও) উভরায়ানাৎ (উভরের—নিমিন্ত ও উপা-দানকার শভাবের আমান—কথন হইতে)।]

[সরলার্থ:—"কিং স্বিদ্ধনং, ক উ স বৃক্ষ আসীং" ইত্যাদৌ জগত্রপাদান-নিমিত্তকারণ-বিধ্যক্ষপ্রশ্নে "ব্রহ্ম বনং ব্রহ্ম স বৃক্ষ আসীং"; "ব্রহ্মাধ্যতিষ্ঠৎ" ইত্যুত্তরব্যক্যে ব্রহ্মণ এব নিমিত্তত্ব-মুপাদানত্ত্বঞ্চ—উভয়মণি সাক্ষাৎ আমায়তে; তত্মাৎ ব্রহ্মব নিমিত্তমুপাদানঞ্চেত্যর্থ:॥

'বন কি এবং [তাহার উপাদানভূত] সেই বৃক্ষই বা কি ছিল ?' জগতের নিমিত্ত ও উপাদান-কারণ-বিষয়ক এই প্রশ্নের উত্তরে—'ব্রক্ষই বনস্বরূপ, এবং ব্রক্ষই সেই বৃক্ষস্বরূপ ছিলেন, এবং তিনিই তাহার অধিষ্ঠাতা হইরাছিলেন' এইরূপে সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই ব্রক্ষেব নিমিত্তকারণত্ব ও উপাদানকারণত্ব কথিত হইরাছে; অতএব এক ব্রহ্মকেই নিমিত্ত ও উপাদানকারণ বলিরা স্বীকার করিতে হইবে॥ ১॥ ৪॥ ২৫॥]

্ৰ ন কেবলং প্ৰতিজ্ঞাদৃষ্টাস্তাভিধ্যোপদেশাদিভিরয়মর্থো নিশ্চীয়তে ; ব্ৰহ্মণ এব নিমিত্তত্বমুপাদানত্বঞ্চ সাক্ষাদাস্নায়তে—

"কিস্বিদ্বনং ক উ স বৃক্ষ আসীদ্ যতো ভাবাপৃথিবী নিউতক্ষু:।
মনীষিণো মনসা পৃচ্ছতে ভূতদ্ যদগাতিষ্ঠদ্ ভূবনানি ধারয়ন্॥
ব্রেক্ষা বনং ব্রক্ষা সা বৃক্ষ আসীদ্ যতো ভাবাপৃথিবী নিউতক্ষু:।
মনীষিণো মনসা বিব্রবীমি বো ব্রক্ষাগ্যতিষ্ঠদ্ ভূবনানি ধারয়ন্"
[অইক ০ ২।৮।৭।৮] ইতি।

 ভাত্ত হি অফুর্ত্র ক্ষণঃ কিমুপাদানং কানি চোপকরণানীতি লোকদৃষ্ট্যা পৃষ্টে সকলেতরবিলক্ষণস্থ ব্রহ্মণঃ সর্ব্বশক্তিযোগো ন বিরুদ্ধঃ, ইতি ব্রক্রৈবোপাদানমূপকরণানি চেতি পরিছতম্; অতশ্চোভয়ং ব্রহ্ম ॥১॥॥॥২৫॥

আত্মকতেঃ।।১।।৪।।২৬।।

[পদচ্ছেদ:—আত্মকৃতে: (আপনাকেই নানাকারে পরিণত করার) I]

[সরলার্থ:—"সোহকাময়ত, বছ স্থাং প্রজারেয়", "তং আত্মানং স্বর্মকুক্ত", ইতি স্ক্রিয়া: ব্রহ্মণ এব কর্মান্বং কর্তৃন্বং চ অবগম্যতে; অতশ্চ তস্ত নিমিত্তমুপাদানন্ম—উভরমণি সিধাতীতি ভাব: ।

'তিনি কামনা করিলেন—আমি বছ হইব, জন্মিব', এখানে ব্রহ্ম নিজেই নিজেকে বিচিত্রা-কারে পরিণত করার কথা থাকায় বুঝা যাইতেছে যে, এক ব্রহ্মই নিমিত্তও বটে, উপাদানও বটে ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ২৬ ॥]

"সোহকাময়ত বহু স্থাং প্রজায়েয়" [তৈত্তি আন ৬২] ইতি দিস্ক্লুত্বেন প্রকৃতস্থ ব্রহ্মণঃ "তদাত্মানং স্বয়মকুরুত" ইতি স্টে: কর্মত্বং কর্ত্ত্বক্পপ্রতীয়তে, ইত্যাত্মন এব বহুত্বকরণাৎ তস্থৈব নিমিত্ত্বমুপাদানত্বক্ষ্প প্রতীয়তে। অবিভক্তনামরূপ (*) আত্মা কর্ত্তা, স এব বিভক্তনামরূপঃ কার্য্যম্, ইতি কর্ত্ত্বকর্মত্বয়োন বিরোধঃ। স্বয়মেবাত্মানং তথা অকুরুতেতি নিমিত্তমুপাদানক ॥১॥৪॥২৬॥

করিয়াছিলেন।' এথানে লৌকিক ব্যবহারামুসারে স্মষ্টকর্ত্তা ব্রন্ধের সম্বন্ধে উপাদান কি ? এবং উপকরণ (সাধনসমূহ) কি ? ইহা জিজ্ঞাসিত হইলে পর, সর্ব্রপদার্থ বিলক্ষণ ব্রন্ধের সর্ব্বশক্তি থাকা বিরুদ্ধ হয় না বলিয়া ব্রন্ধকেই উপাদান ও উপকরণ স্বরূপে নির্দ্দেশ করিয়া প্রতিবচন প্রদান করা হইয়াছে ; এই কারণেও ব্রশ্ধই উভয়প্রকার (নিমিত্ত ও উপাদানকারণ)॥ ১॥৪॥২৫॥

'তিনি কামনা করিয়াছিলেন, আমি বছ হইব, জান্মব' এই শ্রুতিতে, যিনি স্টের ইছুক বিলয়া বর্ণিত হইয়াছেন; 'তিনি নিজেই নিজেকে [বছরুপ] করিয়াছিলেন', এখানে প্রভাবিত দেই ব্রহ্মেরই স্টেকার্য্যে কর্ভূত্ব ও কর্ম্মত্ব প্রতীত হইতেছে; অতএব, আপনাকেই বছভাবে প্রকৃতিত করার তাঁহারই নিমিত্তম্ব ও উণাদানত্ব পরিজ্ঞাত হইতেছে। আত্মা হইতে যখন নাম ও রূপ পৃথক্ না থাকে, অর্থাৎ আত্ময়রপেই থাকে, তখনই আত্মা হর কর্ত্তা; আর যখন নাম ও রূপ বিভক্ত হইরা পড়ে, তখন হর কার্য্যস্রূপ; স্বতরাং [একেরই] কর্ভূত্ম ও কর্মত্বে কোন বিরোধ হইতেছে না। আর আপনিই যখন আপনাকে সেইরূপ (কার্যাকারে পরিণত) করিলেন, তখন তিনি ত নিমিত্ব ও উপাদান, উভর্বিধ কারণই বটে॥ ১॥ ৪॥ ২৬॥

^(*) এৰ কৰ্জা ইন্ডি 'ক পাঠ:।

"সতাং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম", "আনন্দো ব্রহ্ম", "অপহতপাপাাু বিজ্ঞরো বিমৃত্যুর্বিলোকো বিজিঘৎসোহপিপাসঃ", "নিক্ষলং নিন্ধি য়ং শান্তং নির্বৃত্তীং নিরঞ্জনম্", "স বা এষ মহানজ আত্মা অজরোহমরঃ" ইতি স্বভা-বতো নিরস্তমমন্তচেতনাচেতনবর্ত্তিদোষগন্ধস্থ নির্তিশয়জ্ঞানানলৈকতানস্থ পরস্থ ব্রহ্মণো বিচিত্রানন্তাপুরুষার্থাস্পদ-চিদ্চিন্মিশ্র-প্রপঞ্জরপোত্মনো বহু-ভ্রনসঙ্কল্পপূর্ববর্ণং বহুভ্রনং (#) কথমুপপতাতে ? ইত্যাশঙ্ক্যাহ—

পরিণামাৎ ॥১॥৪॥২৭॥

[পদক্ষেদ:-- পরিণামাৎ (পরিণাম হেতু) _।]

[সরলার্থ:—নমু ব্রন্ধ হি নিত্যনিরবগ্যজ্ঞানানন্দাদিম্বরূপং, জগচ্চ তদ্বিপরীতম্; প্রকৃতিবিকার্নানন্দ তুল্যরূপদান্দ্র ব্রেশ্চ তুল্যরূপদান্দ্র বিরোধ এব প্রসঞ্জাত; ইত্যত আহ— "পরিণামাৎ" ইতি । অবিভক্তনামরূপাতি হল্ম-চিদ্বিদ্বন্তশ্বীরকং কারণাবস্থং ব্রহ্মৈর 'বিভক্তনামরূপচিদ্বিদ্বন্তশ্বীরকং ভবেয়ং' ইতি সংক্রা স্বয়মের জগদাকারেণ পরিণমতে, ইতি 'তৎ আত্মানং ব্যাম্ অকুক্ত" ইত্যাদিশ্রভিত্য: প্রতীয়তে; তত্রুচ, অবিভক্তানামের নামরূপাণাং স্বতো বিভজ্য জাগদাকারেণ পরিণমনাৎ স্বস্থা চ কুটম্বরূপেণের তদম্প্রবেশাৎ নাস্তি বিরোধ ইত্যভিপ্রায়:॥

ত্মাশকা হইতে পারে, ব্রহ্ম যথন স্বভাবতই নিত্যনির্দোষ জ্ঞান ও আনন্দমন্ন, আর দৃগুনান জগৎ যথন ঠিক তাহার বিপরীত, অথচ প্রকৃতি ও তৎকার্য্যের সমানক্রপতাও যথন অপরিহার্য্য নিন্নমসিদ্ধ, তথন ব্রহ্মকে জগতের উপাদান কারণ বলিলে নিশ্চন্নই বিরোধ উপস্থিত হয়। এতহুত্তরে বলিতেছেন—না—পরিণামই ইহার কারণ।

স্টির পূর্বেনাম ও রূপ অর্থাৎ সূল ও স্ক্ষ চেতনাচেতন সমন্ত পদার্গই ব্রহ্ম শরীররূপে ব্রহ্ম অবস্থিতি করে, স্টিকালে তিনি সেই স্বীয় শরীরস্থানীয় নামরূপাদি বিষয়গুলিকে পৃথক্রপে পরিণত করেন, এবং স্বয়ং অবিক্বত থাকিয়াই তন্মধ্যে প্রবেশ করেন; স্তরাং উক্ত বিরোধের সম্ভাবনাই নাই॥ ১॥ ৪॥ ২৭॥]

'ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞান ও অনস্ত স্বরূপ', 'ব্রহ্ম আনন্দ স্বরূপ', 'ব্রহ্ম নিষ্পাপ, এবং জরা, মৃত্যু, শোক, বৃত্তৃক্ষা ও পিপাসারহিত', 'নিছল, নিজিয়, নিরঞ্জন, নির্দ্ধোষ ও শাস্ত্রস্তাব', 'সেই এই মহান্ আয়া জরামরণবর্জ্জিত', ইত্যাদি শ্রুতিপ্রতিপাদিত পরব্রহ্ম যথন স্বভাবতই চেতনাচেতনগত সমস্ত দোষ-সংস্পর্শবর্জ্জিত এবং সর্ব্ধাতিশয় জ্ঞান ও আনন্দসার, তথন তাঁহার যে, স্বেচ্ছাপূর্ব্বক আপনাকে প্রক্ষেবের অপ্রার্থনীয় অনস্তবৈচিত্র্যায় চেতনাচেতনমিশ্রিত জগদাকারে বহুর্নপে পরিণত করা, ইহা উপপর হয় কি প্রকারে গু এইরূপ আশকা করিয়া বলিতেহেন—"প্ররিণামাং।"

^(*) वहदक्षप्रभू हेडि 'व' शार्ठः।

পরিণামস্বাভাব্যাং; নাত্রোপদিশ্যমানশ্য পরিণামশ্য পরিশ্বিন্ ব্রহ্মণি
দোষাবহন্ধং স্বভাবঃ, প্রত্যুত নিরস্কুশৈশ্ব্যাবহন্ধমেবেত্যভিপ্রায়ঃ। এবমেব হি পরিণাম উপদিশ্যতে; অশেষহেয়প্রত্যনীককল্যাণৈকতানং
স্বেতরসমস্তবস্তবিলক্ষণং সর্বব্রুং সত্যসঙ্কল্পমবাগুসমস্তকামমনবিধিকাতিশয়ানন্দং স্বলীলোপকরণভূতসমস্তচিদচিদ্বস্তুজাতশরীরতয়া তদাত্মভূতং পরং ব্রহ্ম
স্বার্নারভূতে প্রপঞ্চে তন্মাত্রাহঙ্কারাদিকারণপরম্পরয়া তমঃ-শব্দবাচ্যাতিসূক্ষ্মাচিদ্বস্থেকশেষে সতি, তমসি চ স্বার্নারতয়া পৃথগ্বিনির্দেশানহাতিসূক্ষ্মদশাপত্ত্যা স্বান্নিরেক্তামাপন্নে সতি, তথাভূততমঃশরীরং ব্রহ্ম 'পূর্ববং
বিভক্তনামরূপ-চিদ্চিন্মিশ্রপ্রপঞ্চারীরং স্থাম্' ইতি সঙ্কল্প অপ্যয়ক্রমেণ
জগস্করীরতয়া আল্লানং পরিণময়তীতি সর্বেষ্ব বেদান্তেষু পরিণামোপদেশঃ।

তথৈব রহদারণ্যকে কৃৎমস্থ জগতো ত্রহ্মশরীরত্বং ত্রহ্মণস্তদাত্মকত্বং চ আল্লায়তে—"যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তর্নো যং পৃথিবী ন বেদ, যস্থ পৃথিবী শরীরং, যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি, এষ ত আ্লান্তর্য্যাম্যুতঃ"

["পরিণামাং" অর্থ—] পরিণামন্বভাবত হেতু। অভিপ্রায় এই বে, এথানে পরবন্ধ সম্বন্ধে বে, পরিণামের উপদেশ করা হইতেছে, পরিণামের বাভাবিকত্বনিবন্ধনই তাহা দোষাবহ হয় না; বরং ইহা দ্বারা তাঁহার অভাবদিন্ধ অপ্রতিহত ঐশ্বর্যাই প্রকাশিত হয়। এইরূপই পরিণামের উপদেশ করা হয় যে, নিজের শরীরস্থানীয় জগংপ্রপঞ্চ প্রথমতঃ তন্মাত্র ও অহঙ্কারাদির্রূপ কারণ-পরম্পরাক্রমে একমাত্র 'তমং'শন্ধবাচ্য অতিস্ক্র অচেতন বস্তুত্বরূপমাত্রে পরিণত হয়; সেই তমংও আবার ব্রন্ধেরই শরার; স্কুতরাং ব্রন্ধ ইইতে পৃথক্রপে নির্দেশের অবোগা, এরূপ অতিস্ক্র দশাপ্রাপ্ত হয়, এইরূপে ক্রমে ব্রন্ধেতে একীভাব প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ মিশিয়া যায়; তাহার পর, তথাভূত তমংশরীরসম্পার, শরং সর্ব্বপ্রকার উপাদের-কল্যাণগুণের আকর্ম্বরূপ, অপর সর্ব্বস্ত্বিলক্ষণ, সর্ব্বজ্ঞ, সত্যুসংক্র, পূর্ণকাম, যদপেক্ষা অধিক নাই, এরূপ অসীম আনন্দ্ররূপ, লীলার উপকরণভূত এবং নিজেরই শরীররূপী চেতনাচেতন সমস্ত বস্তুর আয়্ম্বরূপ পরব্রন্ধই 'আমি প্নশ্চ পূর্ব্ব কর্মের আয় নামরূপ-বিভাগসম্পন্ন চেতনাচেত শরীরধারী হইব', এইরূপ মনস্ত করিয়া প্রলম্বন্ধে আপনাকে জ্বগংশ্বীরবিশিষ্টরূপে পরিণত করেন; ইহাই সমস্ত বেদান্তশান্ধেরিপদিষ্ট পরিণাম, (অন্ত প্রক্রার নহে)। "

বৃহদারণ্যকোপনিবদেও ঠিক এইরূপই সমস্ত জ্বগং ব্রহ্মশরীর বলিয়া এবং ব্রহ্মও সে সম্দরেক আত্মা বলিয়া পুঠিত আছেন—'বিনি পৃথিবীতে আছেন, পৃথিবী হইতে পৃথক্, পৃথিবী বাহাকে জানে না; পৃথিবী বাহার শরীর, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে পরিচালিত করেন, তিনিই তোমার অন্তর্বামী অমৃতস্বরূপ আত্মা', এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'জল বাহার শরীর, বিহুলাও ৫।৭।৩] ইত্যারভ্য "যস্তাপঃ শরীরং, যস্তামিঃ শরীরং, যস্তামিরং, মন্তামিরং, মন্তামিরং পরমান্তামিরারাভ্যমির মান্তামিরারং স্বামানির মন্তামিরং, মন্তামির

অগ্নি যাহার শরীর, অন্তরিক্ষ যাহার শরীর, বায়ু যাহার শরীর, হালোক যাহার শরীর, আদিতা থাহার শরীর, দিক্সমূহ যাহার শরীর, চন্দ্র ও তারাগণ থাহার শরীর, আকাশ থাহার শবীব, তম: (অতিস্ক্ষভূত) থাহার শরীর, তেজ: থাহার শরীর, সমস্ত ভূত থাহার শরীর, প্রাণ যাঁহার শরীর, বাক্ যাঁহার শরীর, চকু: যাঁহার শরীর, শ্রোত্র থাহার শরীর, মন: থাহার শরীর, ত্বং যাঁহার শরীর, বিজ্ঞান থাহার শরীর, রেত: থাহার শরীর' ইতি। ইহা গেল কাণুশাখীর পাঠ; কিন্তু মাধ্যন্দিন শাখাতে 'বিজ্ঞান' স্থানে 'আত্মা থাহার শরীর' এইমাত্র পাঠগত বিশেষ আছে; অধিকন্ত লোক, যক্ত এবং বেদকেও পরমাত্মার শরীর বলা হইরাছে। স্থবালোপনিষদেও পৃথিব্যাদি পদার্থগুলিকে পরমাত্মার শরীর বলিয়া নির্দেশ করিয়া বৃহদারণ্যকে অক্ষক্ত তবগুলিকেও শরীরক্ষানীর বলিয়া ব্রহ্মকে তাহার আত্মা রূপে নির্দেশ করিছে দেখা যায়। যথা—'বৃদ্ধি থাহার শরীর, অহমার থাহার শরীর, চিত্ত থাহার শরীর, অব্যক্ত থাহার শরীর, অক্ষর থাহার শরীর, তবং যিনি মৃত্যুর অন্তরে সঞ্চরণ করেন, মৃত্যু থাহার শরীর, মৃত্যু থাহাকৈ জানে না, জিনিই সর্বভূতের অন্তরেরামা, নিশ্লাপ, দিব্য এক দেবতা—নারামণ।' এখাক্র 'মৃত্যু'শব্দে' তমঃশব্দবাচ্য অতি ক্রম অচেতনপদার্থ ই অভিহিত হইতেছে; কারণ, সেই উপনিষদেই 'অব্যক্ত অক্ষরে লীন হর, অক্ষর তমে লীন হয়, এইল সমন্ত

জ্ঞানাবরণানর্থ-মূলত্বেন তদেব হি তমো মৃত্যুশব্দব্যপদেশ্যম্। প্রবালোপনি-যদি এবং ব্রহ্মশরীরতয়া তদাত্মকানাং তত্ত্বানাং ব্রহ্মণ্যেব প্রলয় আহ্লায়তে— "পৃথিবী অপ্পু প্রলীয়তে, আপস্তেজদি লীয়ন্তে, তেজো বায়ে লীয়তে, বায়ু-রাকাশে লীয়তে, আকাশমিন্দ্রিয়েয়ু, ইন্দ্রিয়াণি তন্মাত্রেয়ু, তন্মাত্রাণি ভূতাদে লীয়ন্তে, ভূতাদির্মহতি লীয়তে, মহানব্যক্তে লীয়তে, অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্লরং তমদি লীয়তে, তমঃ পরে দেব একীভবতি" ইতি। অবিভাগাপত্তি-দশায়ামপি চিদচিদ্বস্থতিদুক্ষয়ং দকর্মসংক্ষারং তিষ্ঠতীত্যন্তরত্র বক্ষাতে—"ন কর্মাবিভাগাৎ ইতি চেয়ানাদিয়াত্রপপত্যতে চাপ্যুপলভ্যতে চ" [ব্রহ্মদূত্ব। ১০৫] ইতি।

এবং স্বস্মাবিভাগব্যপদেশানইতয় পরমাত্মন্যেকীভূতাত্যন্তসূক্ষ্ম-চিদ্দিদ্বস্তুশরীরাৎ একস্মাদেব অবিতীয়াৎ নিরতিশয়ানন্দাৎ সর্বজ্ঞাৎ সত্য-সংকল্পাৎ ব্রহ্মণো নামরপবিভাগাই-স্কুলচিদচিদ্বস্তুশরীরতয়া বহুভবন-সংকল্পপূর্বকো জগদাকারেণ পরিণাম: শ্রেয়তে—"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" "তত্মাবা এতত্মাদ্ বিজ্ঞানময়াদন্যোহন্তর আ্যানন্দময়ঃ" [তৈত্তিও আনও ৫-২] "এষ ছেবানন্দয়াতি" [তৈত্তিও আনও ৭-৭] "সোহকাময়ত

আত্মার জ্ঞানাবরণ দারা অনর্থ-সম্পাদনের মূলীভূতকারণ, এইজন্ত 'মূত্যু'শন্দেও উল্লেখযোগ্য। বিশেষতঃ সেই স্থবালোপনিষদেই ব্রহ্মের শবীর বলিয়া ব্রহ্মায়ক তর্দমূহের ব্রহ্মেই বিলয় উক্ত হইতেছে—'পৃথিবী জলে লীন হয়, জল তেজে, তেজ বায়ুতে লীন হয়, বায়ু আকাশে লীন হয়, আকাশ ইন্দ্রিয়সমূহ ত্যাত্রে, ত্যাত্র সমূহ আবার ভূতাদি-অহন্ধারে লীন হয়, অহন্ধার মহন্তবে লীন হয়, মহন্তব অবাতে লীন হয়, অব্যক্ত আবার অক্ষরে লীন হয়, অক্ষরও তনেতে লীন হয়, সেই তমঃ মাবার প্রদেবতায় (প্রমান্থায়) একীভূত হয়।' অবিভাগাবস্থায়ও বে, অতিস্ক্ল চেতনাচেতন বস্তানিচয় প্রাক্তন কর্ম্মের সংস্কারবিশিষ্টরূপেই অবস্থিতি করে, তাহাও পশ্চাৎ—'বদি বল, বিভাগ না পাকায় [স্প্রের প্রারম্ভে] কর্ম্ম উৎপন্ন হইতে পারে না; না—তাহাও বলিতে পার না; [স্প্রের] অনাদিছ নিবন্ধনই এইরূপ সিদ্ধান্ত উপপন্ন হয়, এবং এইরূপ উপলব্ধিও হইরা থাকে।' এই স্থ্রে ক্থিত হইবে।

এই প্রকারে ব্রহ্ম হইতে বিভাগ-ব্যবহারের অযোগ্য বলিয়া ব্রহ্মের সহিত একীভূত অত্যক্ত প্রকাতিশর আনন্দমর, সর্ব্বজ্ঞ ও সত্যসংকর এক অন্তিট্র সেই ব্রহ্মেরই যে, বছরূপ প্রাপ্তির জন্ম সংকরপূর্বক নাম-রূপবিভাগযোগ্য চেতনাচেতনাত্মক স্থাবস্তম্বন্দমর বিশিষ্টরূপে জগদাকারে পরিণাম, তাহা আরও বহু হলে শ্রুত হইতেছে—'ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞান ও জনস্ত ব্রহ্মপ', 'সেই এই বিজ্ঞানমর ইইতেও স্ক্র অপর আয়া আনন্দমর।' বহু স্থাং প্রজায়ের ইতি, স তপোহতপ্যত, স তপস্তপ্ত্বা ইদং সর্বমস্ক্রত, যদিদং কিঞ্চ। তংস্ক্রা তদেবাকুপ্রাবিশৎ, তদকুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যক্রাভবৎ, নিরুক্তং চানিরুক্তম্ চ নিলয়নং চানিলয়নং চ বিজ্ঞানং চাবিজ্ঞানং চ সত্যং চানৃতং চ সত্যমভবৎ" [তৈত্তি আন ৬-২] ইতি। অত্র তপঃশক্ষেন প্রাচীনজগদাকারপর্যালোচনরপং জ্ঞানমভিধীয়তে "যস্ত্য জ্ঞানময়ং তপঃ" [মৃ০ ১।১।৯] ইত্যাদিশ্রুতে:। প্রাক্ স্কর্ইং জ্ঞাৎসংস্থানমালোচ্য ইদানীমপি তংসংস্থানং জ্ঞাদস্ক্রদিত্যর্থঃ। তথৈব হিত্রক্ষ সর্বেষ্ ক্রেব্রুকরপ্রের্ব জ্ঞাৎ স্কৃতি।

"সূর্য্যাচন্দ্রমদো ধাতা যথাপূর্ব্বমকল্লয়ৎ।
দিবং চ পৃথিবীং চান্তরিক্ষমথো হৃবঃ" [তৈত্তি নারা ৬-২৪],
"যথতুর্প্ তুলিঙ্গানি নানারূপাণি পর্যায়ে।
দৃশুন্তে তানি তাল্যেব, তথা ভাবা যুগাদিষু"।

[বিষ্ণু॰ পু॰ ১। । । ৬?] ইতি শ্রুতিখ্যুতিখ্য: । তন্য়মর্থ:—স্বয়মপরিচিছন্ন-জ্ঞানানন্দস্বভাবোহত্যস্ত্রসূক্ষত্যা অসৎকল্প-স্বনীলোপকর । চিদ্যুত্তশ্বারত্যা তন্ময়ঃ প্রমান্না বিচিত্রানস্তক্রীড়নকোপা

অতএব, ইহার তাংপর্যার্থ এইরপ—[প্রবয়কাবে] প্রমান্তার লীলোপকরণ চেতনাচেতন-বস্তময়শরীরটি অত্যন্ত স্ক্রতাবশতঃ অসং বলিয়াই পরিগণিত হয়, এইজন্ত স্বয়ং অপরিচ্ছিয় জ্ঞান ও আনন্দরভাব পরমান্তা পুনশ্চ অনস্তবৈচিত্রাময় আপনার লীলোপকরণসমূহ সমুৎপাদনের

^{&#}x27;ইনিই অপরকে আনন্দিত করেন', 'তিনি কামনা করিলেন—বহু হইব, আমিন; তিনি তপস্থা করিলেন, তপস্থা করিয়া এই যাহা কিছু আছে, তংসমন্ত স্বৃষ্টি করিয়ানে, এবং ভাহা স্বৃষ্টি করিয়া তদভাস্তরে প্রবেশ করিলেন, তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া সং ও তাৎ অর্থাং প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ বস্তুত্বরূপ হইলেন, এবং নিক্ষক্ত ও অনিক্ষক, নিলয়ন (যাহাতে বিলীন হয়) ও অনিলয়ন, বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান, সত্য ও অসত্য হইলেন।' এখানে 'তপঃ'শবে পূর্বকল্পীর জগতের ব্যহ্মপ পর্য্যালোচনারপ জ্ঞানই অভিহিত হইতেছ; কারণ, শ্রুতি বলিভেছেন—'জ্ঞানই যাহার (ব্রহ্মের) তপঃ।' ইহার অর্থ এই বে, স্বৃষ্টির প্রথমে জগতের পূর্বতন আক্রতি আলোচনা করিয়া তথনও তদমূর্বপ জগং স্বৃষ্টি করিয়াছিলেন। ব্রহ্ম বে, সমস্ত করেতে সেই একই কপ জ্ঞাং নির্ম্মাণ করিয়া থাকেন, তাহা নিয়লিধিত শ্রুতিছ্বিত হইতেও জ্ঞানা যাইভেছে—'বিধাতা ঠিক পূর্বের জায় স্ব্যা ও চন্দ্র নির্মাণ করিলেন, এবং হালোক, পৃথিবী, অন্তরিক্ষ ও স্বর্লোক স্কৃষ্টি করিলেন।' 'পর্যায়ক্রমে বিভিন্ন অত্তত বেরূপ বিভিন্নপ্রকার পূর্ববৃর্ধ ঋতুচিত্ত সমূহ দৃষ্ট করিলেন।' 'পর্যায়ক্রমে বিভিন্ন ঋতুতে বেরূপ বিভিন্নপ্রকার পুর্ব্বপূর্ব ঋতুচিত্ত সমূহ দৃষ্ট করিয়া থাকে; বুর্গের আনিতে [পূর্বকল্পীর] পদার্থসমূহও তন্ত্রপ [দৃষ্ট হয়]।'

দিৎসয়া স্বশরীরস্থত-প্রকৃতিপুরুষসমষ্টি-পরম্পারয়া মহাস্থতপর্যান্তমালানং তত্তছরীরকং পরিণময় তন্ময়ঃ পুনঃ সত্তাচ্ছকবাচ্য-বিচিত্রচিদচিদ্মিঞ্জ-দেবাদিস্থাবরাস্ত-জগজ্রপোহভবদিতি। "তদেবাকুপ্রাবিশৎ,তদকুপ্রবিশ্য",[তৈত্তিও
আনও ৬-৩] ইতি কারণাবস্থায়ামাল্যতয়াবস্থিতঃ পরমাব্যির কার্যারূপেণ
বিক্রিয়মাণদ্রব্যস্থাপ্যাল্যতয়া অবস্থায় তত্তদভবদিত্যুচ্যতে। এবং পরমাল্যচিদচিৎ-সঙ্যাতরপজগদাকারপরিণামে পরমাল্য-শরীরস্থৃতচিদংশগতাঃ সর্বর এবাপুরুষার্থাঃ; তথাস্থৃতাচিদংশগতাশ্চ সর্বের বিকারাঃ; পরমাল্যনি কার্যান্তম্যালিয়ন্ত রেনাল্যক্রম; পরমাল্যা তু তয়োঃ শরীরস্থৃতয়োনিয়ন্ত তয়াল্যস্থৃতম্বদ্যালাপুরুষার্থিবিবকারেশ্চন ন স্পৃশ্যতে; অপরিচিছ্নম স্থানানন্দময়ঃ সর্বিদৈকরূপ এব জগৎপরিবর্ত্তনলীলয়াবতিষ্ঠতে।
তদেতদাহ—"সত্যং চানৃতং চ সত্যমন্তবং" ইতি। বিচিত্রচিদচিদ্রূপেণ
বিক্রিয়মাণমপি ব্রন্ধা সত্তমেবাভবৎ—নিরস্তনিথিলদোষগদ্ধমপরিচিছ্নজ্ঞানানন্দমেকরূপমেবাভবদিত্যুর্থঃ। সর্বাণি চিদচিদ্বস্তুনি সূক্ষ্মদশাপন্নানি
সুল্দশাপন্নানি চ পরস্থ ব্রন্ধণো লীলোপকরণানি; স্ক্ট্যাদয়শ্চ লীলেতি
ভগবদ্দপায়ন-পরাশ্রাদিভিক্তক্তম।

ইছোর স্বীয় শরীরস্থানীর প্রকৃতি-পুরুষসমুদায়পরম্পরাক্রমে মহাভূতপর্যন্ত আপনাকে বিশেষ বিশেষ শরীরাকারে পরিণত করিয়া নিজেও তন্মর হইয়া প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষায়ুল বিচিত্র চেতনাচেতনসমন্বিত—দেবতা হইতে স্থাবরপর্যান্ত সমন্ত জগদাকারে পরিণত হইলেন। 'তিনি তাহারই মধ্যে প্রবেশ করিলেন, তন্মধ্যে প্রবেশ করিয়া', এই বাক্যে কথিত হইতেছে বে, জগতের কারণাবস্থার অবস্থিত পরমায়াই কার্য্যাকাবে পরিণমমান বস্তুবও আয়ায়পে অবস্থান করিয়া তত্তংবস্তুস্করপ হইয়াছিলেন। পরমায়ার উক্তপ্রকারে যে. চেতনাচেতনসমান্তর্ক্তর জগদাকারে পরিণাম, তাহাতে পরমায়ার শরীরস্থানীয় চেতনাংশগত সমন্তই অপুরুষার্থ, অর্থাৎ জীবের প্রকৃত মঙ্গলকর নহে; এবং পরমায়ার শরীরস্থাত অচেতনের নিয়ামকরপে আয়্ময়; বশরীয়ভূত সেই চেতনাচেতনের নিয়ামকরপে আয়্ময়র্গ পরমায়া কিন্তু বশরীয়গত উক্ত অনর্থরাশি ও বিকার দ্বারা ম্পৃষ্ট হন না; পরস্ত অপরিচ্ছিয় জ্ঞান ও আনন্দ্ররূপ তিনি সর্ব্বদা এই কথাই 'সেই সত্যস্বরূপ পরমায়া দত্য ও অসত্যস্বরূপ হইয়াও স্থাং সভাই ছিলেন, অর্থাৎ সর্ববিধ দেই বৃত্তনাচেতনেরপে বিকারপ্রাপ্ত হইয়াও স্থাং সভাই ছিলেন, অর্থাৎ সর্ববিধ দেইবৃত্তনাচেতনেরপে বিকারপ্রাপ্ত হইয়াও স্বয়ং সভাই ছিলেন, অর্থাৎ সর্ববিধ দোবস্বন্ধপ্ত ও অপরিচ্ছিয় জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপে একর্পই ছিলেন। স্ক্রাব্যাপর ইউক, দোবস্বন্ধপ্ত ও অপরিচ্ছিয় জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপে একর্পই ছিলেন। স্ক্রাব্যাপর ইউক,

"অব্যক্তাদি বিশেষান্তং পরিণামদ্ধিদংযুত্ম। ক্রীড়া হরেরিদং সর্ববং ক্ষরমিত্যুপধার্য্যতাম্॥"

"ক্রীড়তো বালকস্থেব চেক্টাং তম্ম নিশাময়" [বিষ্ণু, পু০১|২।১৮]
"বালঃ ক্রাড়নকৈরিব" [বায়ুপু০ উত্তর০,০৬।৯৬] ইত্যাদিভিঃ। বক্ষ্যতি চ—
"লোকবত্ত্ব লীলা-কৈবল্যম্" [ব্রহ্মপূ০, ২।১।০০] ইতি। "অস্মান্মায়ী স্ক্রতে
বিশ্বমেতৎ তিমাংশ্চান্যো মায়য়া সন্ধিক্রত্বঃ" [শেতা০৪।৯] ইতি ব্রহ্মণি জগজ্জপতয়া বিক্রিয়মাণেছপি তৎপ্রকারভূতাচিদংশগতাঃ সর্ক্রে বিকারাস্তৎপ্রকারভূত-ক্ষেত্রজ্ঞগতাশ্চাপুরুষার্থা ইতি বিরেক্তব্বং প্রকৃতি-পুরুষয়োর্ত্রন্দারীরভূতয়োন্তদানীং তথা নির্দেশানহাতিসূক্ষ্মদশাপত্ত্যা ব্রহ্মণৈকীভূতয়োলপি ভেদেন ব্যপদেশঃ, "তদাল্মানং স্বয়মকুরুত" [তৈত্তি০ লান০ ৭]
ইত্যাদিভিরেকার্থ্যাৎ। তথাত্ব মানবং বচঃ—

"সোহভিধ্যায় শরীরাৎ স্বাৎ সিম্ফুর্বিবিধাঃ প্রজাঃ। অপ এব সদর্জ্জাদো তাস্থ বীর্য্যমপাস্তজ্ৎ" [মকু৽ ১৮]

আর স্থূলাবস্থাপরই হউক, চেতনাচেতন সমস্তই পরব্রন্ধেব লীলোপকরণ। স্থাষ্ট প্রভৃতি কার্যা বে, ভগবানেরই লীলা, তাহা ভগবান্ দ্বৈপায়ন এবং পরাশর প্রভৃতিও বলিয়াছেন—

'পরিণামসংযুক্ত অব্যক্তাদি বিশেষপর্যান্ত (স্থল বিকার পর্যান্ত) এই সমস্তই হরির ক্রীড়া; ইহাকে 'ক্ষর' বলিয়া অবধারণ করিবে।' 'তাঁহার চেষ্টাকেও (ব্যাপারকেওঁ) ক্রীড়াশীল বালকের চেষ্টার স্তার জানিবে'; 'বালক যেমন ক্রীড়নক (পুতুল) দ্বারা [থেলা করে]' ইত্যাদি। [হত্রকারও] বলিবেন—'লোকব্যবহারের স্তায় স্বষ্টি কেবল ঈশ্বরের লীলা মাত্র', 'মায়াধীশ্বর এই প্রক্তাত হইতে এই বিশ্বস্থাটি করেন; অস্তে (জীব) আবার তাহাতেই (বিশ্বেই) মায়া দ্বারা আবদ্ধ হয়'। এথানে বলা হইল যে, ব্রহ্ম জ্বগদাকারে বিকারাপর হুইলেও যত কিছু বিকার, তৎসমন্তই তাঁহার শরীরস্থানীয় অচেতনাংশে প্রতিষ্ঠিত; আর যত কিছু অপুরুষার্থ বা অনর্থ, তৎসমন্তই তাঁহার শরীরস্থানীয় ক্ষেন্তপ্তরুক্তর জীবনিষ্ঠ। এই ব্যবস্থা জ্ঞাপনের উদ্দেশ্যেই ব্রহ্মের শরীরভূত, অবচ তৎকালে প্রক্রপ নির্দেশের অযোগ্য অতিস্ক্রাবস্থাপ্রাপ্তিহেতু ব্রহ্মের সহিত একীভাবাপর হুইলেও প্রকৃতি ও পুরুষের প্রক্রপে ভেলবাপদেশ করা হইরাছে; কারণ, তাহা হুইলেই 'তিনি নিজেই আপনাকে [জ্বগদ্রপে পরিণত] করিলেন', ইত্যাদির সহিত একার্থতা রক্ষা পায়। সেইরপ মন্ত্রচনও আছে—'তিনি (ঈশ্বর) আপন শরীর হুইতে বিবিধ প্রজাস্থির ইচ্ছার প্রথমতঃ জলই স্বৃষ্টি করিলেন, এবং তন্মধ্যে বীর্য্য নিক্ষেপ করিলেন'। অত্রেব, ব্রেম্বের

ইতি। অতএব ব্রহ্মণো নির্দেষিত্ব-নির্বিকারত্বশ্রুতয়েশ্চাপপনা:। অতো ব্রহ্মেব জগতো নিমিত্রমুপাদানক॥ ১॥৪॥২৭॥

যোনিশ্চ হি গীয়তে॥১॥৪॥২৮॥

[भरष्डिम:--योनिः (উপामानकात्रग, विनम्रा) 5 (७) हि (यरहकू) शैम्रटा (कथिक) इन।]

[সরলার্থ:—'হি—বত্মাৎ "যদ্ভূতযোনিং পরিপশুস্তি ধীরাং", "কর্ত্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্ম-যোনিশ্" ইত্যাদির পরমায়া যোনিঃ চ উপাদানকারণছেনাপি গাঁয়তে কীর্ত্তা। যোনিশবশ্চ নিমতোংপত্তিকারণে উপাদানকারণে এব নিমতঃ; তত্মাং পরমেশ্বস্ত নিমিত্তকারণছবং উপাদানকারণত্মপি সিধ্যতীত্যর্থ:॥

যেছেতু 'ধীৰগণ যে ভূতযোনিকে (সর্বভূতের উপাদানকে) দর্শন করিয়া থাকেন', জগৎকর্ত্তা ও ব্রহ্মযোনি ঈশ্বর পুক্ষকে [দর্শন করেন]', ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রমেশ্বর সর্বভূতের উপাদান কারণ বলিয়াও পঠিত আছেন; স্বতএব তিনি কেবল নিমিত্তকারণ নছে, উপাদান কারণও বটে॥ > ॥ ৪ ॥ ২৮ ॥]

ইতশ্চ জগতো নিমিত্তমুপাদানক ব্রহ্মা, যম্মাৎ যোনিস্থেনাপি অধীয়তে "কর্ত্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্মযোনিম্" [মুগু৽ ৩। ১। ৩] ইতি। "যদ্ ভূত-যোনিং পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ" [মুগু৽ ১। ১। ৬] ইতি চ। যোনিশব্দদ্ভ উপাদানবচন ইতি "যথোণনাভিঃ স্কুতে গৃহ্লতে চ" [মুগু৽ ১। ১। ৭] ইতি বাক্যশোষাদ্বগ্যাতে॥ ১॥ ৪॥ ২৮॥ [স্পুমং প্রকৃত্যধিকরণম্॥ ৭]

[সর্বব্যাখ্যানাধিকরণম্।]

এতেন সর্বে ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতাঃ॥১॥৪॥২৯॥

[পদচ্ছেদ:—এতেন (ইহা বারা) দর্ব্বে (সমস্ত) বেদাস্তা: (বেদাস্তবাক্য) ব্যাখ্যাতা: (বর্ণিত হইল)।]

[সরলার্থ:—এতেন "জ্বনাত্মস্ত ষতঃ" ইত্যাদিনা—"বোনিশ্চ হি গীয়তে" ইত্যন্তেন প্রদর্শিতেন স্তায়েন সর্ব্বে বেদান্তাঃ বাগ্যাতাঃ ব্রহ্মপরতয় নির্ণীতা ইত্যর্থঃ। "ব্যাথ্যাতাঃ" ইতি ত্বিক্ষক্রিরধায়সমাধ্যর্থা॥

"জন্মান্তস্ত যতঃ" হইতে আরম্ভ করিয়া "এতেন সর্ব্বে ব্যাখ্যাতাঃ" পর্যন্ত স্ত্রসমূহে যে স্তার প্রদর্শিত হইল, ইহা ঘারাই সমস্ত বেদান্ত-বাক্যের ব্রহ্মপর্জ নির্ণীত হইল॥ ১॥ ৪॥ ২৯॥]

ির্দোষত্ব ও নির্বিকারত্ব প্রতিপাদক শ্রুতিসমূহও উপপন্ন হইতেছে; অতএব ব্রহ্মই স্বগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ; (প্রকৃতি নহে)॥১॥৪॥২৭॥ [সপ্তম প্রকৃত্যধিকরণ সমাপ্ত।৭॥]

এতেন পাদচভুষ্টয়োক্তভায়কলাপেন, সর্ববেদান্তেষু জগৎকারণপ্রতি-· সৰ্বব্যাধিকরণ্_ন্ পाननभवाः मर्स्य वाकाविर्णयाः रुठनारुठन्विन-ক্ষণ-সর্ব্বজ্ঞ-সর্ব্বশক্তি-ত্রক্ষপ্রতিপাদনপরা ব্যাখ্যাতা: । "ব্যাখ্যাতা:" ইতি পদাভ্যাদোহধ্যায়পরিসমাপ্তিত্যোতনার্থ: ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ২৯ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্-রামাসুজবিরচিতে শারীরক্মীমাংসাভায়ে

প্রথমাধ্যায়স্ত চতুর্থ: পাদ: ॥১॥৪॥

नमा खन्हां इः अथरमा देशां वः ॥ ১॥

এই কারণেও ব্রহ্মই জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কাবণ; বেহেতু তিনি যোনিরণেও পঠিত হন। [यथा -] জগতের কর্তা, ঈশ্বর ও উপাদান ত্রহ্ম পুরুষকে [দর্শন করেন]', এবং 'ধীরগণ বে ভূতবোনিকে দুর্শন করেন' ইতি। 'যোনি'শব্দ যে উপাদানকারণবাচক, তাহা বাক্যশেষগত 'উর্ণনাভি বেমন সৃষ্টি ও উপসংহার করে' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা ধাইতেছে॥ ১॥৪॥২৮॥

উক্ত পাদচত্ঠরে যে সমত্ত ভার অর্থাৎ যুক্তিপ্রণালী প্রদর্শিত হইল, তাহা বারাই সমত বেদান্তলাল্পে জগৎকারণ-প্রতিপাদক বিশেষ বিশেষ বাকাসমুদরের যে, চেতনাচেতনবিলক্ষণ সর্বজ্ঞ **দর্মণক্তি ব্রন্ধকারণপ্রতিপাদনেই তাৎপর্য্য, তাহা নির্ণীত হইল। অধ্যান্ত্রের দমাপ্তিস্থচনার জন্ম** 'ব্যাখ্যাত' শব্দের বিক্তিক হইরাছে ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ২৯ ॥ [সর্ক্রব্যাথ্যাননামক অষ্টম অধিক্র্ণ ॥ ৮]

ইতি জীমদ্রামার্ত্রবিরচিত জীভাষ্যের প্রথমাধ্যারে চতুর্থপাদের অনুবাদ সমাধ্য ॥ ১ ॥ ৪ ॥

প্রথম অধ্যার সমাপ্ত 🛚 ১ 🖟



श्रंथम चार्याहरू-

প্রথম পালে--ক্ত্র--৩২। জিধকরণ-->১। ষিতীয় পাদে—হত্ত—৩৩। অধিকরণ—১১।